

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сухинин Александр Александрович  
Должность: Проректор по учебно-воспитательной работе  
Дата подписания: 28.10.2024 11:12:42  
Уникальный программный ключ:  
e0eb125161f4cee9ef898b5de88f5c7dcefd628a

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный университет  
ветеринарной медицины»  
ФГБОУ ВО СПбГУВМ

«СОГЛАСОВАНО»

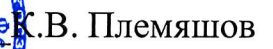
Начальник лаборатории  
гидробиологии  
ФГБУ «Северо-Западное  
управление  
по гидрометеорологии и  
мониторингу окружающей среды»



И.В. Андреева  
28.06.2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор  
ФГБОУ ВО СПбГУВМ  
д.в.н., профессор



К.В. Племяшов  
28.06.2023 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
(ОПОП ВО)  
«БИОЭКОЛОГИЯ»**

**Направление подготовки**

**06.03.01 Биология**

ФГОС ВО утвержден приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ

от 07 августа 2020 г. № 920

Квалификация (степень) выпускника - **Бакалавр**

Нормативный срок освоения программы - 4 года

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург  
2023

## Оглавление

|  |    |
|--|----|
| 1. Общие положения .....   | 3  |
| 2. Профиль подготовки в рамках направления 06.03.01 – «Биология».....  | 4  |
| 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников .....  | 4  |
| 4. Требования к результатам освоения ОПОП .....  | 6  |
| 5. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.....   | 20 |
| 6. Ресурсное обеспечение .....   | 21 |
| 7. Кадровое обеспечение.....   | 23 |
| 8. Материально-техническое обеспечение.....  | 23 |
| 9. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения<br>обучающимися программы подготовки бакалавра ..... | 24 |
| 10. Требования к итоговой государственной аттестации .....   | 25 |
| 11. Характеристика воспитательной работы .....   | 26 |
| 12. Характеристика социально-культурной среды.....   | 27 |
| 13. Список разработчиков ОПОП .....  | 28 |

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 06.03.01 «Биология» является системой учебно-методических документов, сформированной на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по данному направлению подготовки утвержденного приказом Минобрнауки России от 07августа 2014 г. № 944.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, а также программы учебной и производственной практики, сведения о ППС.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки «Биология».

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании» (от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ);

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 06.03.01 «Биология» утвержденный приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 N 920;

Профессиональный стандарт 26.008 Специалист в области экологических биотехнологий (Утвержден Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.09.2022 № 561н.

Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины».

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 «Биология»

### 1.3.1 Цель (миссия) ОПОП ВО

ОПОП ВО по направлению подготовки 06.03.01 «Биология» имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных универсальных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных знаний в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению.

### 1.3.2 Срок освоения ОПОП ВО

Срок освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 06.03.01 «Биология», включая последипломный отпуск – 4 года.

### 1.3.3 Трудоемкость ОПОП ВО

Трудоемкость освоения студентом данной ОПОП ВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению составляет 240 зачетных единиц (60 зачетных единиц за один учебный год), включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП, государственную итоговую аттестацию.

Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам общей трудоемкости и продолжительности по 45 минут (или 27 астрономическим часам).

### 1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО.

К освоению ОПОП допускаются лица, имеющие образование, соответствующее требованиям статьи 69 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании».

## **2. ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ 06.03.01 – «БИОЛОГИЯ»**

2.1. Подготовка бакалавра биологии в составе направления подготовки 06.03.01 «Биология» осуществляется по профилю:

- Биоэкология

Выпускник подготовлен к деятельности по изучению, оценке состояния и охране биоты, как компонента экосистем и биосферы, к проведению мероприятий по экологическому мониторингу и охране окружающей среды, оценке и охране биоразнообразия. Подготовлен к работе в медицинских учреждениях в области экологии человека, в органах природопользования, к деятельности по экологической экспертизе и экологическому аудиту, осуществлению мероприятий по охране природы и здоровья человека. Владеет широким спектром методов биологии и прикладной экологии, биологического контроля окружающей среды.

## **3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

исследование живой природы и ее закономерностей, использование биологических систем в хозяйственных и медицинских целях, охрана природы.

3.2. Сферой профессиональной деятельности выпускников являются:

- научно-исследовательские, научно-производственные, проектные организации;

- органы охраны природы и управления природопользованием;

- общеобразовательные и специальные учебные заведения.

3.3. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

биологические системы различных уровней организации; процессы их жизнедеятельности и эволюции; биологические, биоинженерные, биомедицинские, природоохранные технологии, биологическая экспертиза и мониторинг, оценка и восстановление территориальных биоресурсов и природной среды.

3.4. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

*научно-исследовательская;*

*организационно-управленческая;*

3.5. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

**научно-исследовательская деятельность:**

- научно-исследовательская деятельность в составе группы;
- подготовка объектов и освоение методов исследования;
- участие в проведении лабораторных и полевых биологических исследований по заданной методике;
- выбор технических средств и методов работы, работа на экспериментальных установках, подготовка оборудования;
- анализ получаемой полевой и лабораторной биологической информации с использованием современной вычислительной техники;
- участие в разработке новых методических подходов;
- участие в подготовке научных отчетов, обзоров, публикаций, патентов, организации конференций;

**организационная и управленческая деятельность:**

- участие в планировании и проведении мероприятий по охране природы, оценке и восстановлению биоресурсов, управлению и оптимизации природопользованием;
- участие в организации полевых и лабораторных работ, семинаров, конференций;
- участие в составлении сметной и отчетной документации;

- обеспечение техники безопасности;

#### **4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП**

Выпускник по направлению подготовки 06.03.01 – «Биология» с квалификацией (степенью) «бакалавр» должен обладать следующими компетенциями:

##### **универсальными компетенциями (УК):**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

##### **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

ОПК-1. Способен применять знание биологического разнообразия и использовать методы наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач;

ОПК-2. Способен применять принципы структурно-функциональной организации, использовать физиологические, цитологические, биохимические, биофизические методы анализа для оценки и коррекции состояния живых объектов и мониторинга среды их обитания;

ОПК-3. Способен применять знание основ эволюционной теории, использовать современные представления о структурно-функциональной организации генетической программы живых объектов и методы молекулярной биологии, генетики и биологии развития для исследования механизмов онтогенеза и филогенеза в профессиональной деятельности;

ОПК-4. Способен осуществлять мероприятия по охране, использованию, мониторингу и восстановлению биоресурсов, используя знание закономерностей и методов общей и прикладной экологии;

ОПК-5. Способен применять в профессиональной деятельности современные представления об основах биотехнологических и биомедицинских производств, геной инженерии, нанобиотехнологии, молекулярного моделирования;

ОПК-6. Способен использовать в профессиональной деятельности основные законы физики, химии, наук о Земле и биологии, применять методы математического анализа и моделирования, теоретических и экспериментальных исследований, приобретать новые математические и естественнонаучные знания, используя современные образовательные и информационные технологии;

ОПК-7. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности;

ОПК-8. Способен использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты.

**профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:**

*научно-исследовательская деятельность:*

ПК-1. Способен эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ;

ПК-2. Способен применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований;

ПК-3. Готов применять на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии;

ПК-4. Способен применять современные методы обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации, правила составления научно-технических проектов и отчетов;

ПК-5. Готов использовать нормативные документы, определяющие организацию и технику безопасности работ, способен оценивать биобезопасность продуктов биотехнологических и биомедицинских производств;

ПК-7. Способен использовать основные технические средства поиска научно-биологической информации, универсальные пакеты прикладных компьютерных программ, создавать базы экспериментальных биологических данных, работать с биологической информацией в глобальных компьютерных сетях.

ПКО-1. Осуществление экологической оценки состояния поднадзорных территорий и возможности применения на них природоохранных биотехнологий.

ПКО-2. Разработка маркерных систем и протоколов проведения мониторинга потенциально опасных биообъектов.

ПКО-3 Составление прогнозных оценок влияния хозяйственной деятельности человека на состояние окружающей среды с применением природоохранных биотехнологий.

*организационно-управленческая деятельность:*

ПК-6. Способен применять на практике методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов.



### Индикаторы достижения Универсальных компетенций

| Категория (группа) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции  | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции   |
|--|---|--|
| Системное и критическое мышление             | <b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач  | <p><b>УК-1.1.</b> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.</p> <p><b>УК-1.2.</b> Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.</p> <p><b>УК-1.3.</b> Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.</p> <p><b>УК-1.4.</b> Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p>     |
| Разработка и реализация проектов             | <b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | <p><b>УК-2.1</b> Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.</p> <p><b>УК-2.2.</b> Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы решения с точки зрения соответствия цели проекта.</p> <p><b>УК-2.3.</b> Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами, при необходимости корректирует способы решения задач.</p> |
| Командная работа и лидерство                 | <b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде  | <p><b>УК- 3.1</b> Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.</p> <p><b>УК- 3.2</b> При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников.</p> <p><b>УК- 3.3.</b> Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с</p>  |

|                              |   |  |
|------------------------------|---|--|
|                              |   | <p>членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели</p>  |
| Коммуникация                 | <p><b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> | <p><b>УК-4.1</b> Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства, адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия.</p> <p><b>УК-4.2</b> Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем.</p> <p><b>УК-4.3</b> Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и социокультурных различий.</p> <p><b>УК-4.4</b> Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского на иностранный.</p> <p><b>УК-4.5</b> Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения</p> <p><b>УК-4.6</b> Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддерживать разговор в ходе их обсуждения.</p> |
| Межкультурное взаимодействие | <p><b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>                            | <p><b>УК-5.1</b> Интерпретирует историю России в контексте ее мирового исторического развития</p> <p><b>УК-5.2</b> Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этнические учения.</p> <p><b>УК-5.3</b> Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>  |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье и сбережение)</p> | <p><b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>  | <p><b>УК 6.1</b> Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.<br/> <b>УК 6.2</b> Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста<br/> <b>УК 6.3</b> Оценивает требования рынка и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста</p>  |
|   | <p><b>УК-7.</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>   | <p><b>УК-7.1</b> Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности.<br/> <b>УК-7.2</b> Владеет навыками использования физических упражнений, методиками самоконтроля и регулирования величины физической нагрузки с целью поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности<br/> <b>УК-7.3.</b> Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности</p> |
| <p>Безопасность жизнедеятельности</p>                                     | <p><b>УК-8.</b> способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> | <p><b>УК-8.1</b> Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (в том числе технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)<br/> <b>УК-8.2</b> Идентифицирует опасные и вредные факторы различной природы в рамках осуществляемой деятельности<br/> <b>УК-8.3</b> Выявляет негативные факторы, способные причинить вред природной среде, устойчивому развитию общества, в том числе</p>   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | ведущие к возникновению чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов   |
| Инклюзивная компетентность                                 | <b>УК-9.</b> Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | <b>УК-9.1.</b> Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.<br><b>УК-9.2</b> Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья.<br><b>УК-9.3</b> Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность, в социальной и профессиональной сферах |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | <b>УК-10.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | <b>УК-10.1</b> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели, формы участия государства в экономике.<br><b>УК-10.2</b> Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.  |
| Гражданская позиция  | <b>УК-11.</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению                         | <b>УК- 11.1</b> Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.<br><b>УК- 11.2</b> Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе<br><b>УК- 11.3</b> Соблюдает правила общественного взаимодействия на  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | основе нетерпимого отношения к коррупции. |
|--|--|---|

Индикаторы достижения Общепрофессиональных компетенций

| Категория (группа) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции   | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции  |
|---|---|--|
|   | <b>ОПК-1.</b> Способен применять знание биологического разнообразия и использовать методы наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач;  | <b>ОПК-1.1.</b> Применяет знания о биологическом разнообразии представителей растительного и животного мира, микроорганизмов и вирусов для решения профессиональных задач<br><b>ОПК-1.2.</b> Использует методы наблюдения за биологическими объектами, может по признакам правильно идентифицировать и классифицировать биологические объекты для решения профессиональных задач<br><b>ОПК-1.3.</b> использует методы воспроизводства и культивирования живых объектов, как в естественной, так и в искусственной среде для решения профессиональных задач |
|   | <b>ОПК-2.</b> Способен применять принципы структурно-функциональной организации, использовать физиологические, цитологические, биохимические, биофизические методы анализа для оценки и коррекции состояния живых объектов и мониторинга среды их обитания;                                   | <b>ОПК-2.1.</b> применяет принципы структурно-функциональной организации для изучения биологических объектов и оценки состояния живых систем<br><b>ОПК-2.2.</b> использует физиологические, цитологические, биохимические, биофизические методы анализа для мониторинга и коррекции среды обитания живых объектов  |
|   | <b>ОПК-3.</b> Способен применять знание основ эволюционной теории, использовать современные представления о структурно-функциональной организации генетической программы живых объектов и методы молекулярной биологии, генетики и биологии развития для исследования механизмов онтогенеза и | <b>ОПК-3.1.</b> Применяет знание основ эволюционной теории для оценки уровня структурной и функциональной организации биологических объектов в профессиональной деятельности<br><b>ОПК-3.2.</b> Использует в профессиональной деятельности современные представления   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | филогенеза в профессиональной деятельности;  | структурно-функциональной организации генетического аппарата клетки и реализации генетической программы живых объектов<br><b>ОПК-3.3.</b> Применяет методы молекулярной биологии, генетики и биологии развития для исследования направления результатов и механизмов и онто- и филогенеза в профессиональной деятельности   |
|  | <b>ОПК-4.</b> Способен осуществлять мероприятия по охране, использованию, мониторингу и восстановлению биоресурсов, используя знание закономерностей и методов общей и прикладной экологии;  | <b>ОПК-4.1.</b> Может проводить мониторинг состояния и осуществлять мероприятия по охране, использованию и восстановлению биоресурсов и среды их обитания в профессиональной деятельности<br><b>ОПК-4.2.</b> При осуществлении мероприятий по охране, использованию, мониторингу и восстановлению биоресурсов использует знание закономерностей и методов общей и прикладной экологии в профессиональной деятельности |
|  | <b>ОПК-5.</b> Способен применять в профессиональной деятельности современные представления об основах биотехнологических и биомедицинских производств, геномной инженерии, нанобиотехнологии, молекулярного моделирования;   | <b>ОПК-5.1.</b> Применяет в профессиональной деятельности современные представления о биотехнологических и биомедицинских производствах.<br><b>ОПК-5.2.</b> Применяет в профессиональной деятельности современные представления об основах геномной инженерии, нанобиотехнологии, молекулярного моделирования   |
|  | <b>ОПК-6.</b> Способен использовать в профессиональной деятельности основные законы физики, химии, наук о Земле и биологии, применять методы математического анализа и моделирования, теоретических и экспериментальных исследований, приобретать новые математические и естественнонаучные знания, используя современные образовательные и информационные технологии; | <b>ОПК-6.1.</b> Использует в профессиональной деятельности основные законы физики, химии, наук о Земле и биологии<br><b>ОПК-6.2.</b> Применяет методы математического анализа и моделирования, теоретических и экспериментальных исследований<br><b>ОПК-6.3.</b> способен приобретать новые математические и естественнонаучные знания,   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | используя современные образовательные и информационные технологии   |
|  | <b>ОПК-7.</b> Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности;                                   | <b>ОПК-7.1.</b> Понимает принципы работы современных информационных технологий при решении задач биологической направленности<br><b>ОПК-7.2.</b> Использует принципы работы современных информационных технологий при решении задач биологической направленности современных информационно-коммуникационных технологий для саморазвития, профессиональной деятельности и делового общения |
|  | <b>ОПК-8.</b> Способен использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты. | <b>ОПК-8.1.</b> Использует методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации<br><b>ОПК-8.2.</b> Применяет навыки работы с современным оборудованием и анализировать полученные результаты   |

Индикаторы достижения Профессиональных компетенций

| Задача ПД  | Объект и область знания                             | Код и наименование профессиональной компетенции  | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции  | Основание (ПС, анализ опыта)                               |
|--|---|--|--|--|
| Анализ получаемой полевой и лабораторной биологической информации с использованием современной вычислительной техники; | биологическая экспертиза и мониторинг               | <b>ПК-1.</b> Способен эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ;  | <b>ПК-1.1</b> Применяет в своей деятельности аналитическое лабораторное оборудование; средства вычислительной техники, коммуникации и связи;<br><b>ПК-1.2.</b> Проводит лабораторные исследования, замеры, анализы отобранных природных образцов; работать на аналитическом лабораторном оборудовании; использовать автоматизированные системы контроля экологического состояния территорий. | 26.008<br>Специалист в области экологических биотехнологий |
| Участие в подготовке научных отчетов, обзоров, публикаций, патентов, организации конференций;                          | биологическая экспертиза и мониторинг               | <b>ПК-2.</b> Способен применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований; | <b>ПК-2.1.</b> Знает порядок учета данных и составления отчетности по охране окружающей среды.<br><b>ПК-2.2.</b> Применяет современные информационные технологии и специализированные программы для обработки полученных данных и проведения их биоинформационного анализа;<br><b>ПК-2.3.</b> Анализирует данные и составляет научно-технические отчеты.                                     | 26.008<br>Специалист в области экологических биотехнологий |
| Подготовка объектов и освоение методов исследования;   | биологические системы различных уровней организации | <b>ПК-3.</b> Готов применять на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии;  | <b>ПК-3.1.</b> Применяет в своей деятельности знания о методологических достижениях и перспективных направлениях современной биологии.   | Анализ опыта   |



|  |   |  |   |   |
|--|---|--|---|---|
|  |   |  | <b>ПК-3.2.</b> Владеет современными методами биологических исследований.  |   |
| Участие в проведении лабораторных и полевых биологических исследований по заданной методике;                 | оценка и восстановление территориальных биоресурсов и природной среды | <b>ПК-4.</b> Способен применять современные методы обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации, правила составления научно-технических проектов и отчетов;    | <b>ПК-4.1.</b> Планирует отдельные стадии исследования при наличии общего плана научно-исследовательской работы<br><b>ПК-4.2</b> Выбирает оборудование и методы исследований (из набора имеющихся) для решения поставленных задач НИР. Готовит элементы документации, проекты планов и программ отдельных этапов НИР<br><b>ПК-4.3.</b> Готовит объектную базу исследования: материалы полевых сборов, материалы фиксации биологических объектов и их характеристик, биологические организмы, препараты тканей и клеток, образцы веществ и т.п.. | Анализ опыта  |
| Выбор технических средств и методов работы, работа на экспериментальных установках, подготовка оборудования; | оценка и восстановление территориальных биоресурсов и природной среды | <b>ПК-5.</b> Готов использовать нормативные документы, определяющие организацию и технику безопасности работ, способен оценивать биобезопасность продуктов биотехнологических и биомедицинских производств;      | <b>ПК-5.1.</b> Использует нормативные документы, определяющие организацию и технику безопасности работ<br><b>ПК-5.2.</b> Анализирует биобезопасность продуктов биотехнологических и биомедицинских производств.   | 26.008 Специалист в области экологических биотехнологий |
| Участие в планировании и проведении мероприятий по охране природы, оценке и восстановлению биоресурсов,      | биологическая экспертиза и мониторинг                                 | <b>ПК-6.</b> Способен применять на практике методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов; | <b>ПК-6.1.</b> Применяет на практике методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств<br><b>ПК-6.2.</b> Применяет на практике методы управления в сфере мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления  | Анализ опыта  |

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  |  |   | и охраны биоресурсов;  |  |
|  |  | <p><b>ПК-7.</b> Способен использовать основные технические средства поиска научно-биологической информации, универсальные пакеты прикладных компьютерных программ, создавать базы экспериментальных биологических данных, работать с биологической информацией в глобальных компьютерных сетях.</p> | <p><b>ПК-7.1.</b> Проводит первичный поиск информации по заданной тематике (в т.ч., с использованием открытых баз данных)</p> <p><b>ПК-7.2.</b> Использует в своей деятельности универсальные пакеты прикладных компьютерных программ</p> <p><b>ПК-7.3.</b> Создает базы экспериментальных биологических данных</p>  | Анализ опыта   |
|  |  | <p>ПКО-1 Осуществление экологической оценки состояния поднадзорных территорий и возможности применения на них природоохранных биотехнологий.</p>  | <p>ПКО-1.1. Выполняет стандартные операции на высокотехнологическом оборудовании для получения биологической информации и характеристик объектов исследований</p> <p>ПКО-1.2 Составляет протоколы мониторинговых обследований, биологических исследований, паспорта качества биотехнологической продукции, отчеты о выполненной работе по заданной форме</p> | 26.008<br>Специалист в области экологических биотехнологий |
|  |  | <p>ПКО-2. Разработка маркерных систем и протоколов проведения мониторинга потенциально опасных биобъектов.</p>  | <p>ПКО-2.1. Оценивает степень ущерба природной среде и деградации природной среды</p> <p>ПКО-2.2. Осуществляет прогнозирование влияния хозяйственной дея-</p>  | 26.008<br>Специалист в области экологиче-                  |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>тельности на природную среду и применение возможных природоохранных действий</p> <p>ПКО-2.3. Осуществляет сбор информации и анализ данных о загрязнении земель в целях их биоконсервации и реабилитации с использованием биотехнологических методов</p>   | ских биотехнологий   |
|  |  | <p>ПКО-3. Составление прогнозных оценок влияния хозяйственной деятельности человека на состояние окружающей среды с применением природоохранных биотехнологий.</p> | <p>ПКО-3.1. Проводит лабораторные исследования и экспертизу биологического материала</p> <p>ПКО-3.2. Определяет уровень и характер вредоносного воздействия биогенных факторов на окружающую среду</p> <p>ПКО-3.3. Определяет структуру антропогенной нагрузки на компоненты окружающей среды</p> <p>ПКО-3.4. Обеспечивает контроль соблюдения действующего экологического законодательства Российской Федерации, инструкций, стандартов и нормативов по охране окружающей среды</p> | 26.008<br>Специалист в области экологических биотехнологий |
|  |  |  |  |  |

Выпускник, завершивший обучение по профилю «Биоэкология» в рамках направления подготовки 06.03.01 – «Биология» с квалификацией (степенью) «бакалавр», должен обладать:

- широким спектром методов биологии и прикладной экологии, биологического контроля окружающей среды, применять их в целях экологической экспертизы, оценки и прогноза состояния окружающей среды, охраны природы;
- уметь планировать и осуществлять мероприятия по охране биоразнообразию и рациональному использованию природных ресурсов;
- использовать методы и приемы микробной индикации, фитоиндикации, зооиндикации, физиологические тесты для оценки экологического качества среды;
- понимать психофизиологические и биологические основы жизнедеятельности человека, иметь представления о стрессе и адаптации, требованиях к среде обитания и условиях сохранения здоровья;
- использовать знания фундаментальных закономерностей экологии для оценки устойчивости экосистем;
- знать принципы применения биотехнологических методов в охране природы и ликвидации антропогенных загрязнений окружающей среды.

## **5. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

5.1. Учебный план составлен с учетом требований к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы, сформулированных в ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология. В учебном плане приведена логическая последовательность освоения блоков ОПОП – Блок 1 «Дисциплины (модули)», Блок 2 «Практики», Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», обеспечивающих формирование компетенций. Указана трудоемкость дисциплин (модулей), в зачетных единицах, а также их общая трудоемкость, аудиторная и самостоятельная работа в часах. Для каждой дисциплины указаны формы промежуточной аттестации.

В базовых частях учебных циклов приведён перечень дисциплин (модулей), которые являются обязательными для освоения программы бакалавриата, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология.

В рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» реализуются дисциплины «Философия», «История», «Иностранный язык», «Безопасность жизнедеятельности». Также обязательная часть этого блока включает

дисциплину «физическая культура» в объеме 72 академических часа (2 зачетные единицы), а также элективные курсы по физической культуре в объеме 328 академических часов, являющиеся обязательными для освоения.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1 включает дисциплины (модули), определяющие направленность (профиль) программы бакалавриата, в том числе дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее 30 % вариативной части.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» является не более 40 % от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практики.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

5.2. Календарный учебный график подготовки бакалавра биологии отражает трудоемкость освоения студентом данной ОПОП ВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению.

5.3. Рабочие программы учебных дисциплин отражают практическое освоение и закрепление теоретического материала и содержат конечные результаты обучения в увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями. Рабочие программы практик позволяют закрепить знания материала теоретических курсов, прививают студенту практические навыки полевой биологической работы, навыки практического использования биологического снаряжения, приборов и оборудования, навыки сбора и обработки данных.

## **6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается рабочими программами по всем учебным дисциплинам основной образовательной программы.

Учебный план и рабочие программы представлены в сети Интернет.

Библиотечный фонд располагает достаточным количеством современных источников учебной информации по всем дисциплинам учебного плана. Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин основной образовательной программы из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей),

практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Библиотечный фонд содержит следующие журналы: Вузовский вестник, Актуальные вопросы ветеринарной биологии, Сельская жизнь, Российский журнал «Проблемы ветеринарной санитарии, гигиены и экологии», Доклады российской академии сельскохозяйственных наук, Бюллетень Министерства образования и науки РФ. Высшее и среднее профессиональное образование, Радиационная биология. Радиоэкология, Сельскохозяйственная биология, Рыбоводство и рыбное хозяйство, Гидробиологический журнал, Зоологический журнал, Биология моря, Бюллетень Московского общества испытателей природы. Отдел биологический, Биология внутренних вод, Токсикологический вестник, Прикладная токсикология.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет).

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»).

Библиотека СПбГУВМ располагает следующими электронными ресурсами:

- Электронная библиотека СПбГУВМ (ЭБ СПбГУВМ). Включает библиографические базы данных (книг, статей, электронных изданий, неопубликованных документов), полнотекстовую базу данных.

-ЭБС «Издательства «Лань» - Представленная электронно-библиотечная система — это ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.

-ЭБС «Консультант студента» - многопрофильный образовательный ресурс.

-Университетская информационная система «РОССИЯ» (УИС «РОССИЯ)- научная и информационная база по социальным и гуманитарным исследованиям.

-Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU -крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 18 млн. научных ста-

тей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 3200 российских научно-технических журналов, в том числе более 2000 журналов в открытом доступе.

Для обучающихся имеется возможность оперативного доступа к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: электронным каталогам и библиотекам, словарям, национальным корпусам языков, электронным версиям литературных и научных журналов на основном изучаемом языке (языках).

## **7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата составляет не менее 50 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью(профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 5 процентов.

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

При реализации ОПОП ВО по направлению 06.03.01 «Биология» используется материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом, и соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническая база включает:

- здания и помещения, находящиеся у ВУЗа на правах оперативного управления (самостоятельного распоряжения), оформленные в соответствии с действующими требованиями. Обеспеченность одного обучающегося, приведенного к очной форме обучения, общими учебными площадями, соответствует нормативному критерию Рособнадзора;

- вычислительное, телекоммуникационное оборудование и программные средства, необходимые для реализации ОПОП и обеспечения физического доступа к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемым в образовательном процессе и научно-исследовательской деятельности;
- права на объекты интеллектуальной собственности, необходимые для осуществления образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности;
- другие материально-технические ресурсы.

Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Структура библиотеки включает в себя 2 читальных зала, 2 абонемента учебной и научной литературы, абонемент художественной литературы, фонд редких книг, отдел комплектования и научной обработки литературы, справочно-библиографический отдел, электронный читальный зал.

Материально-техническое состояние кафедр размещено в рабочих программах дисциплин.

## **9. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРА**

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 06.03.01 Биология оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

При проектировании оценочных средств предусматривается оценка способности обучающихся к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения.

Помимо индивидуальных оценок используются групповые и взаимные оценки: рецензирование студентами работ друг друга; оппонирование рефератов, проектов, дипломных, исследовательских работ; экспертные оценки группами, состоящими из студентов, преподавателей и работодателей.



Обучающимся, представителям работодателей предоставляется возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

Вузом созданы условия для максимального приближения системы оценивания и контроля компетенций бакалавров к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов используются работодатели (представители организаций), преподаватели, читающие смежные дисциплины.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров 06.03.01 Биология имеются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: типовые задания, контрольные работы, тесты, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных выпускником общекультурных и профессиональных компетенций.

## **10. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **10.1. Общие требования к итоговой государственной аттестации.**

Итоговая государственная аттестация (ИГА) бакалавра биологии включает защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы. ИГА должна проводиться с целью определения универсальных (общекультурных и общепрофессиональных) и профессиональных компетенций бакалавра биологии, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО по направлению 06.03.01 Биология, способствующих его устойчивости на рынке труда и продолжению образования в магистратуре. Аттестационные испытания, входящие в состав итоговой государственной аттестации выпускника, должны полностью соответствовать основной образовательной программе бакалавра биологии, которую он освоил за время обучения.

### **10.2. Требования к выпускной квалификационной работе бакалавра биологии.**

Выпускная квалификационная работа (ВКР) бакалавра биологии должна соответствовать видам и задачам его профессиональной деятельности. Она должна быть представлена в форме рукописи с соответствующим иллюстрационным материалом и библиографией.

Тематика и содержание ВКР должны соответствовать уровню компетенций, полученных выпускником в объеме дисциплин базовой части учебного плана ОПОП бакалавра и дисциплин выбранной студентом профилизации. ВКР выполняется под руководством опытного специалиста – преподавателя или

научного сотрудника вуза. ВКР должна содержать реферативную часть, отражающую общую профессиональную эрудицию автора, а также самостоятельную исследовательскую часть, выполненную индивидуально или в составе творческого коллектива по материалам, собранным или полученным самостоятельно студентом в период прохождения производственной практики. Темы ВКР могут быть предложены кафедрами или самими студентами. В их основе могут быть материалы научно-исследовательских или научно-производственных работ кафедры, факультета, научных или производственных организаций.

Самостоятельная часть ВКР должна быть законченным исследованием, свидетельствующим об уровне профессионально-специализированных компетенций автора. Требования к содержанию, объему и структуре ВКР бакалавра определяются вузом на основании действующего Положения об итоговой государственной аттестации выпускников и методических рекомендаций УМО по классическому университетскому образованию.

## **11. ХАРАКТЕРИСТИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Структура воспитательной работы осуществляется под руководством первого проректора (проректора по учебно-воспитательной работе). За организацию и проведение воспитательной работы отвечают декан факультета, заведующие выпускающих кафедр, студенческий совет.

Разработан календарный план учебно-воспитательной работы факультета, основными направлениями которого являются:

- формирование современного научного мировоззрения и системы базовых ценностей;
- формирование и развитие духовно-нравственных ценностей, системы эстетических и этических знаний и ценностей, установок толерантного сознания в обществе;
- формирование у студентов потребности к труду как первой жизненной необходимости, высшей ценности и главному способу достижения жизненного успеха, для осознания социальной значимости своей будущей профессии;
- создание условий для осознания и присвоения личностью сущности и значимости гражданско-патриотических ценностей (встречи с ветеранами вооруженных конфликтов, оказание помощи ветеранам ВОВ);
- реализация знаний, связанных с нормами нравственности и профессиональной этики в учебной, производственной и общественной деятельности через встречи с выпускниками вуза, работниками АПК;
- создание условий для творческой самореализации личности, организации досуга студентов во внеучебное время;

- укрепление и развитие студенческого коллектива, органов самоуправления вуза.

В целях саморазвития и самореализации личности в вузе создан Студенческий совет, одной из главных задач которого является - развитие студенческих инициатив в жизни вуза, повышение социальной, политической и творческой активности студенчества; формирование у студентов активной жизненной позиции.

Технология воспитания предполагает, как непосредственное воздействие на личность студента с целью достижения поставленных задач, так и опосредованное воздействие на студенческую среду, для создания оптимальных условий освоения приобретаемых выпускником компетенций, т.е. его способностью применять в практической деятельности знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Большое значение в культурно-просветительской работе играют различные студенческие объединения: танцевально-хореографическая и вокальная группы, студенческие научно-исследовательские объединения, студенческие творческие коллективы вуза, спортивные секции, и т.д.

В связи с необходимостью содействия в трудоустройстве выпускников ректоратом вуза ведется тесная работа с Администрацией г. Санкт-Петербурга и Ленинградской области, с руководителями профильных организаций.

Основу информационного обеспечения студентов составляет официальный сайт вуза, различные информационные стенды кафедр и студенческого совета.

## **12. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ**

За вузом закреплено три благоустроенных секционных общежития. Обеспеченность иногородних студентов местами в общежитии – 100%. В общежитии есть спортивные комнаты. В общежитии есть бытовые комнаты, оборудованные для приготовления и приема пищи, для стирки, сушки и глажки белья.

В вузе работает столовая, студенты обеспечены посадочными местами в столовой.

Медицинское обслуживание студентов осуществляется поликлиникой № 75 (студенческое отделение), здравпунктом, расположенным на территории вуза. Регулярно проводятся диспансерное обследование студентов, вакцинации и медицинские консультации.

В целях пропаганды физической культуры и здорового образа жизни проводятся лекции, беседы (с привлечением специалистов) о вреде курения, алкоголизма, наркомании, ВИЧ-инфекции. Многие студенты ходят в спортивные

секции вуза (волейбол, баскетбол, легкая атлетика, спортивное ориентирование, тяжелая атлетика) и города. Наиболее массовыми спортивными мероприятиями, в которых участвуют студенты - студенческие спартакиады по командным видам спорта.

Для развития способности переработки информации, понимания сущности и значение информации в развитии современного информационного общества, в вузе созданы и развиваются студенческие редколлегии, клуб поэтов.

В вузе предусмотрена система поощрения студентов за успехи в спорте, общественной и культурной жизни.

### . СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОПОП

Зав. кафедрой биологии, экологии и гистологии  
ФГБОУ ВО СПбГУВМ,  
д-р. ветеринар. наук, доцент

М.Э. Мкртчян

И.о. декана факультета биоэкологии  
ФГБОУ ВО СПбГУВМ,  
канд. ветеринар. наук, доцент

В.А. Трушкин

### ОПОП СОГЛАСОВАНА:

Проректор по учебно-воспитательной работе  
И молодежной политике  
ФГБОУ ВО СПбГУВМ,  
д-р. биол. наук, профессор

А.А. Сухинин

Начальник учебного отдела  
ФГБОУ ВО СПбГУВМ

И.В. Суязова

Начальник отдела  
по качеству образования  
ФГБОУ ВО СПбГУВМ,  
канд. ветеринар. наук, доцент

А.М. Лунегов

### ЭКСПЕРТ:

Зав. кафедрой паразитологии  
им. В.Л. Якимова ФГБОУ ВО СПбГУВМ  
д-р. биол. наук, старший научный сотрудник

Л.М. Белова

## РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 «Биология» (уровень бакалавриата), разработанную ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины»

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа «Биоэкология» по направлению подготовки 06.03.01 «Биология» представляет собой систему документов, разработанную на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 «Биология», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07 августа 2020 г. № 920.

Общая характеристика образовательной программы содержит следующую информацию: квалификация выпускника, форма и срок обучения, дана краткая характеристика направления и характеристика выпускников, приведен перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник в результате освоения образовательной программы.

Структура плана в целом логична и последовательна. Оценка аннотированных рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод, что содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника.

Рабочие программы дисциплин образовательной программы наглядно демонстрируют использование активных и интерактивных форм проведения занятий, включая дискуссии и разбор конкретных ситуаций.

Разработанная образовательная программа предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся в виде практик. Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки студентов.

В качестве конкретных преимуществ рецензируемой образовательной программы следует отметить актуальность ОПОП, привлечение для

реализации ОПОП опытного профессорско-преподавательского состава, а также ведущих практических деятелей, учет требований работодателей при формировании дисциплин, углубленное изучение отдельных областей знаний, практикоориентированность ОПОП.

В целом рецензируемая основная профессиональная образовательная программа отвечает основным требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и способствует формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по направлению подготовки 06.03.01 «Биология».

Рецензент

Начальник лаборатории гидробиологии

ФГБУ «Северо-Западное управление

по гидрометеорологии и

мониторингу окружающей среды»



И.В. Андреева

