

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ
И ОБРАЗОВАНИЯ

ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ,
В ТОМ ЧИСЛЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ

для студентов 4-го курса
факультета ветеринарной медицины

Санкт-Петербург

2017

УДК: 278(072)

Методические указания по производственной практике, в том числе преддипломной для студентов 4-го курса факультета ветеринарной медицины. - СПб, Издательство СПбГАВМ, 2017.- 24 с.

В методических указаниях изложены основные вопросы проведения производственной практики, в том числе преддипломной студентов 4-го курса по специальности 36.05.01– «Ветеринария».

Составители:

проф. Стекольников А.А., проф. Андреева Н.Л., проф. Белова Л.М., проф. Кудряшов А.А., проф. Кузьмин В.А., проф. Племяшов К.В., проф. Семенов Б.С., проф. Яшин А.В., доц. Урбан В.Г., доц. Орехов Д.А., доц. Алемайкин И.Д., доц. Щипакин М.В., доц. Орлова Д.А.

Четвертое издание дополненное и переработанное

Методические указания одобрены и рекомендованы к изданию методическим советом ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургской государственной академии ветеринарной медицины», протокол № 3 от 02 марта 2017 г.

© ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины», 2017 г.

ЦЕЛЬ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Закрепление теоретических знаний, полученных в Академии, и приобретение практических навыков по специальным дисциплинам путем непосредственного участия студентов в производственном процессе.

Проведение организационно-профилактических и лечебно-оздоровительных мероприятий в животноводческих хозяйствах и ветеринарных учреждениях (клинические и диагностические исследования, профилактические обработки, диспансеризация, карантинирование животных, составление отчетов, справок и другой документации).

Изучение организации государственного ветеринарного надзора.

Приобретение навыков в организаторской работе и практической подготовке по нормированию и планированию работ.

Изучение новейшего производственного опыта и методов труда в животноводстве и ветеринарных учреждениях.

Изучение рациональных приемов поиска и использования научно-технической информации на основе современной вычислительной техники.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ

Студенты проходят производственную практику, в том числе и преддипломную в животноводческих (кроме того, в звероводческих, рыбоводческих, птицеводческих) хозяйствах, ветеринарных учреждениях (клиниках, лабораториях), на мясокомбинатах и т.д.

1. Распределение студентов по местам прохождения ими производственной практики и подготовка соответствующего приказа осуществляется начальником отдела СТВ и ОПС. При этом учитываются личные заявки студентов о месте прохождения практики (**заявка должна быть представлена до 1 мая текущего года!**).

ПРИМЕЧАНИЕ: если студент не представил заявку в установленный срок, место прохождения им практики определяется администрацией академии.

2. Для руководства практикой назначаются руководители практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Академии и руководитель практики из числа работников профильной организации.

Руководитель практики от Академии обязан:

- составить рабочий график (план) проведения практики;
- разработать индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- провести с каждым студентом-практикантом инструктаж о порядке выполнения программы практики, о соблюдении правил техники безопасности и трудовой дисциплины во время прохождения практики;

ПРИМЕЧАНИЕ: преподаватель, проводивший инструктаж, должен сделать отметку об этом в журнале для дневника и отчета и подписать его.

– осуществлять контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО, в том числе с выездом на места (оплата расходов по командировке – за счет Академии);

– оказывать методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;

– оценивать результаты прохождения практики обучающимися, **в месячный срок** проверить дневник и отчет, организовать на кафедре их защиту, приставить итоговую оценку по результатам производственной практики в зачетную книжку и зачетную ведомость (последнюю сдать в учебный отдел Академии).

Руководитель практики от профильной организации обязан:

– провести инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка организации;

– предоставить рабочие места обучающимся;

– обеспечить безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

– согласовать индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики и составить план-график прохождения практики для каждого студента на весь период;

– контролировать ведение дневника, отчета студентом при прохождении практики, о чем делать отметку в дневнике через каждые 10 дней;

– по завершении практики выдать каждому студенту характеристику, заверенную печатью учреждения (хозяйства).

Студент-практикант обязан:

a) до начала летней зачетно-экзаменационной сессии:

– получить на учебном абонементе библиотеки академии «Методические указания по производственной практике, в том числе и преддипломной»;

– подготовить журналы для дневника и отчета в соответствии с установленными требованиями;

– пройти инструктаж и подписать дневник, отчет на кафедре, закрепленной за студенческой группой (подпись преподавателя в дневнике, отчете заверяется печатью деканата академии);

– получить у начальника отдела СТВ и ОПС командировочное удостоверение с указанием места и сроков прохождения практики,

типовoy договор, индивидуальное задание, лист согласования индивидуального задания в 2-х экземплярах.

б) во время прохождения практики:

- по прибытии на место практики представить руководителю практики профильной организации индивидуальное задание, сделать отметку в командировочном удостоверении и подписать типовой договор, лист согласования индивидуального задания;
- пройти инструктаж по технике безопасности на рабочем месте (под роспись);
- неукоснительно выполнять правила внутреннего распорядка дня и трудовой дисциплины организации, указания непосредственных руководителей практики;
- дневник по практике систематически предъявлять руководителю практикой для проверки (через каждые 10 дней практики на страницах дневника должна быть подпись руководителя практикой, заверенная печатью).

в) по завершении практики:

- отчитаться о своей работе перед руководителем практикой на месте (главный ветеринарный врач, заведующий клиникой и др.) и подписать у него дневник и отчет (подпись должна быть заверена печатью);
- получить характеристику с места прохождения практики (характеристика должна быть подписана **начальником учреждения** и заверена печатью);
- сделать отметку об убытии с места практики в командировочном удостоверении;

г) по прибытии в академию:

- в течение 10 дней с начала учебных занятий представить начальнику отдела СТВ и ОПС свой дневник и отчет с приложением характеристики, командировочного удостоверения, типового договора, листа согласования индивидуального задания.

ПРИМЕЧАНИЕ: кафедрами для проверки не принимаются дневники и отчеты без визы начальника отдела СТВ и ОПС!

- сдать дневник и отчет на проверяющую кафедру;
- накануне защиты дневника и отчета ознакомиться с рецензией на свою работу, подготовленной проверяющей кафедрой;
- в установленные Учебным отделом академии сроки явиться на заседание кафедры для защиты своего дневника и отчета по производственной практике (при себе иметь зачетную книжку!).

ПРИМЕЧАНИЕ: оценка, выставленная по результатам защиты, является окончательной и вносится кафедрой в зачетную книжку студента и зачетную ведомость.

ОФОРМЛЕНИЕ ДНЕВНИКА И ОТЧЕТА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

По окончании практики студент-практикант должен отчитаться о своей работе перед руководителем практики профильной организации (начальником станции по борьбе с болезнями животных, заведующим ветеринарной лабораторией, главным ветеринарным врачом хозяйства). При этом дневник (через каждые 10 дней) и отчет студента обязательно должен быть проверен и заверен руководителем практики профильной организации, а самому студенту-практиканту, организацией (учреждением, хозяйством), где он проходил практику, выдается соответствующая характеристика для представления ее в Академию.

ДНЕВНИК

Дневник является основным документом по производственной практике студентов. В дневнике полностью отражается весь объем и содержание выполненных работ. Он должен заполняться студентом ежедневно.

Описание диагностики, лечения, профилактики болезней животных должно вестись от первого лица: «Вскрыл абсцесс...», «Отделил послед...» и т.д. Если же работа выполнялась совместно с другими специалистами, то следует записать: «Участвовал в проведении туберкулинизации...», «Принимал участие во вскрытии трупов овец...» и т.д. В дневнике подробно описывается техника проведенных лечебно-профилактических мероприятий (в повторных случаях техника не описывается). Диагноз должен быть написан по-русски и в скобках на латинском языке. Применяемые при лечении медикаменты выписываются в рецептах. Кроме того, указываются прочие лечебные мероприятия (массаж, диета, характер эксплуатации, советы по уходу и содержанию). В дневнике также отображается вся работа практиканта, не связанная с лечебным делом (лекции, беседы, написание статей, совещания и т.п.)

Дневник каждые 10 дней проверяется ветеринарным врачом - руководителем практики и заверяется печатью.

Форма дневника

№ Первичного учета	№ Повторно больных (ставить № первичного приема из графы 1)	Дата приема	Вид животного, возраст, принадлежность	Дата заболевания, анамнез	Клинические признаки	Диагноз	Лечение, указания	Примечания (исход болезни, пометка о выдаче справок, составление актов и т.п.)
1	2	3	4	5	6	7	8	9

При проведении докладов, бесед и т.п. в дневнике указывается тема доклада, беседы и количество слушателей.

Диагностические исследования и прививки, а также работы на мясокомбинате, в ветеринарной лаборатории, на станции искусственного осеменения, зоотехническая работа, по экономическому обследованию хозяйства и т.п. записывается в дневнике свободным текстом без учета формы.

Сводная таблица о проделанной работе
(помещается в конце дневника)

1. Принято терапевтических больных (числитель - амбулаторных, знаменатель - стационарных).
2. Принято хирургических больных.
3. Произведено кастраций.
4. Принято гинекологических больных.
5. Принято с инвазионными болезнями.
6. Принято инфекционных больных.
7. Проведена маллеинизация.
8. Проведена туберкулинизация.
9. Проведено диагностических исследований.
10. Взято проб крови.
11. Произведено вакцинаций.
12. Осмотрено туш мяса.
13. Произведено вскрытий трупов.
14. Проведено бесед (лекций).
15. Обследовано хозяйство.
16. Обследовано складов.
17. Проведена дезинфекция объектов площадью (кв.м).

ПРИМЕЧАНИЕ: количество принятых больных необходимо указать по видам животных (лошади, коровы, овцы, козы, свиньи, птицы, мелкие домашние животные).

ОТЧЕТ

Отчет о прохождении производственной практики составляется на основе материалов дневника и результатов личных исследований. В отчете обобщается вся работа студента, выполненная им в период прохождения производственной практики, дается анализ проделанной работы по разделам, группам болезней и видам животных. Заболевания описываются подробно, при этом рекомендуется проводить анализ конкретного случая заболевания с клиническим его разбором, без заимствования выдержек из учебников.

Каждая приведенная в отчете таблица с цифровыми данными должна быть проанализирована и на основании анализа должны быть сделаны обобщения и выводы.

СХЕМА ОТЧЕТА

Введение.

Общая характеристика места практики (точное наименование учреждения или хозяйства и его месторасположение).

Географическое описание района практики. Экономическая характеристика, направление животноводства. Статистические данные по видам животных в общественном секторе и в личном пользовании.

Основная часть (выполнение специальной программы производственной практике):

• Экономика, организация и управление с/х производством.

Описание экономического состояния хозяйства, системы планирования и организации. Общая характеристика хозяйства, его наименование, организационная структура, производственное направление (специализация), основные показатели развития земледелия, животноводства. Обеспеченность кормами на текущий год и перспективы на будущий год. Себестоимость различных видов продукции. Рентабельность хозяйства в целом. Мероприятия хозяйства по улучшению его экономического состояния и предложения студента.

• Организация ветеринарного дела.

Постановка ветеринарного дела на месте практики, организация ветеринарной сети. Описание ветеринарного учреждения; наличие и состояние построек, их площадь, размещение и использование; обеспеченность оборудованием, инвентарем, инструментарием и медикаментами; порядок снабжения ветеринарным имуществом; ассигнования на содержание ветслужбы; организация работы в ветеринарном учреждении, порядок приема больных животных, распорядок дня; перечень имеющейся документации и ее состояние, планы ветеринарных мероприятий, учет и отчетность; транспортные средства.

• Внутренние незаразные болезни.

Общая характеристика постановки лечебно-профилактической работы по внутренним незаразным болезням животных в ветеринарном учреждении. Анализ заболеваемости животных в этой группе болезней за предшествующий практике период (год, два). Данные по внутренним незаразным болезням за период практики должны быть представлены по представленной форме.

Приводится анализ таблицы с объяснением причин заболеваний по группам, эффективности проведенных лечебно-профилактических мероприятий, дается сравнение с предыдущим периодом. Затем описываются интересные случаи заболеваний. Если эти случаи подробно изложены в дневнике или прилагается история болезни с эпикризом, то в отчете подробное описание этих случаев не приводится, а делается

соответствующая ссылка. В заключение раздела критически излагаются недостатки в профилактике лечении внутренних незаразных болезней животных в ветеринарном учреждении, личное участие в их устраниении и конкретные предложения по дальнейшему улучшению работы.

№ п/п	Наименование болезни	Количество больных
Болезни органов дыхания		
1	<i>Ларингиты и бронхиты</i>	
2	<i>Пневмонии</i>	
3	<i>Ринит</i>	
Болезни органов пищеварения		
1	<i>Закупорка пищевода</i>	
2	<i>Тимпания рубца</i>	
3	<i>Атония преджелудков</i>	
4	<i>Травматический ретикулит</i>	
5	<i>Диспепсия</i>	
6	<i>Энтериты и гастроэнтериты</i>	
Болезни сердечно-сосудистой системы		
1	<i>Травматический перикардит</i>	
2	<i>Перикардит</i>	
3	<i>Миокардит</i>	
Болезни нервной системы		
1	<i>Солнечный и тепловой удар</i>	
2	<i>Менингоэнцефалит</i>	
3	<i>Болезни спинного мозга</i>	
Болезни органов выделения		
1	<i>Нефриты</i>	
2	<i>Нефрозы</i>	
3	<i>Мочекаменная болезнь</i>	
4	<i>Циститы</i>	
Болезни обмена веществ		
1	<i>Остеодистрофия</i>	
2	<i>Рахит</i>	
3	<i>Кетоз</i>	
4	<i>Авитаминозы</i>	
5	<i>Миоглобинурия</i>	

- ***Общая, частная и оперативная хирургия.***

Дается анализ хирургических болезней, описывается проведение сложных операций с указанием метода обработки рук и операционного

поля, отражается постановка дела по уходу за копытами у лошадей и крупного рогатого скота и участие в этой работе практиканта.

- **Акушерство и гинекология животных.**

Отражаются вопросы, предложенные к изучению в разделе акушерства, гинекологии и искусственного осеменения.

- **Эпизоотология.**

Вначале дается анализ эпизоотического состояния района практики со статистическими данными (желательно приложить эпизоотическую карту), затем приводится план противоэпизоотических мероприятий на текущий год, ход его реализации и отражается личное участие студента в выполнении плана.

- **Паразитология.**

В отчете извещаются вопросы, предложенные для выполнения в соответствующем разделе методических указаний.

Обязательные приложения к разделу отчета по паразитологии:

1. Копия акта диспансеризации животных с анализом постановки противопаразитарной работы в хозяйстве.

2. Копия акта противопаразитарных мероприятий (дегельминтизации, химиопрофилактика, противоклещевая обработка и т.д.).

3. Коллекция гельминтов, насекомых, моллюсков и т.д., собранных в хозяйстве.

4. Образцы препаратов в фирменной упаковке, применяемых в хозяйстве.

5. Эпизоотическая карта с учетом обстановки по паразитарным болезням.

Желательные приложения:

1. Макеты оригинальных приспособлений, применяемых в хозяйстве при проведении противопаразитарных мероприятий.

2. Фотоснимки, схемы, плакаты, рекомендации и прочее.

- **Патологическая анатомия.**

Описывается постановка исследования трупов животных и их утилизация, лабораторное исследование трупного материала.

- **Ветеринарно-санитарная экспертиза.**

Представляются сведения о мероприятиях, проводимых в организации по обеспечению выпуска доброкачественных пищевых продуктов и продовольственной безопасности. Студент отчитывается о количестве туш (по видам животных), подвергнутых ветеринарно-санитарной экспертизе, с указанием обнаруженных патологических изменений и санитарной оценкой туш и органов, а также количестве проб молока и молочных продуктов, рыбы, пищевых яиц, меда и д.р.

- **Фармакология.**

Приводится описание набора медикаментозных средств, имеющихся в наличии в лечебном учреждении. Даётся анализ применения и

эффективности отдельных, широко используемых препаратов для лечения наиболее распространенных заболеваний. Описываются все случаи отравления животных ядами органического и неорганического происхождения.

- ***Гражданская оборона.***

Раскрывается весь объем мероприятий, проводимых на месте практики: животноводческих объектах, предприятиях по переработке, хранению и транспортировке продукции животноводства, а также лабораториях и клиниках любой формы собственности. В случае отсутствия на объекте практики (полностью или частично) требуемых по существующим правилам мероприятий по защите или снижению воздействия ЧС и ликвидации их последствий, студент раскрывает требуемый объем таких мероприятий, исходя из знаний, усвоенных в учебном процессе, и из доступных ему нормативных документов для типового объекта животноводства.

- ***Пропаганда ветеринарных знаний и передового опыта.***

Отражаются вопросы, предложенные для проведения в соответствующих разделах.

Заключение.

Указать положительные и отрицательные стороны производственной практики. Проанализировать недостатки своей теоретической и практической подготовки. Сделать общие выводы и изложить свои предложения по улучшению производственного обучения.

Приложения к отчету

Характеристика на студента, подписанные руководителями практики на местах и заверенные печатью профильной организации.

Акт обследования хозяйства с планом профилактических мероприятий.

Акт диспансеризации.

Проект постановления о наложении или снятия карантина.

Акт о проведении маллеинизации и туберкулинизации (не менее 50 голов) с результатом проверки.

Акт о произведенных прививках (не менее 50 голов).

Копии справок 1-2 ветеринарных свидетельств, выдаваемых ветеринарным учреждением, заполненных студентом.

ПРИМЕЧАНИЕ: Представленные студентом начальнику отделом СТВ и ОПС **дневники и отчеты** (с приложениями к ним документов по производственной практике) в дальнейшем **направляются** для проверки, заключения и оценки **на клинические кафедры**, после чего студенты приглашаются на защиту перед комиссиями кафедр.

АКТ ДИСПАНСЕРИЗАЦИИ

«___» _____ 20____ г.

(Ф.И.О.) _____ в присутствии _____
_____ провел клинический осмотр _____
в количестве _____ голов, принадлежащих _____

При диспансеризации установлено:

Содержание _____

Помещение _____

Уход _____

При осмотре выявлено больных _____ голов, т.е. _____ %
к общему количеству осмотренных животных. Из них с инфекционными
(паразитарными) болезнями _____ голов, с хирургическими
болезнями _____ голов и т.д.

В результате клинического осмотра подлежат, согласно описи, лечению
_____ голов (_____ %), выбраковке _____ голов (_____ %).

Причина выбраковки _____

ОПИСЬ БОЛЬНЫХ ЖИВОТНЫХ, ПОДЛЕЖАЩИХ ЛЕЧЕНИЮ

№ п/п _____

№ бирки, кличка, возраст, масть, пол _____

Диагноз, клинические признаки болезни _____

Лечение (кратко) _____

Рекомендации по профилактике болезней _____

Подписи:

(подписи заверяются в хозяйстве)

УЧЕБНЫЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПО ОТДЕЛЬНЫМ ПРЕДМЕТАМ

АКУШЕРСТВО, ГИНЕКОЛОГИЯ И ИСКУССТВЕННОЕ ОСЕМЕНЕНИЕ ЖИВОТНЫХ

1. Студент-практикант изучает организацию родовспоможения, устройство родильных помещений, их состояние и оснащение, подготовку животных к родам, оказывает акушерскую помощь, организует уход, содержание и кормление новорожденных самок после родов.

2. Под руководством ветврача и в отдельных случаях самостоятельно проводит диагностику, лечение и профилактику болезней беременных животных, послеродовых болезней (задержание последа, субинволюция матки, эндометриты) и заболеваний молочной железы: пользуясь при этом различными методами терапии и сравнивая их эффективность.

3. Выясняет количество и состав маточного поголовья и производителей по всем видам животных в хозяйствах, знакомится с планом воспроизводства, эксплуатацией производителей, ведением случных реестров, участвует в организации и проведении осеменения животных.

4. Определяет пригодность маточного состава для целей воспроизводства, проводит ректальные и вагинальные обследования коров и кобыл.

5. Работает на станции-пункте искусственного осеменения. Участвует в проведении обследования производителей с обязательным получением и оценкой качества спермы; следит за правильным ее использования выявляет импотентов, принимает меры лечения и профилактики.

6. Изучает проявления половых циклов у коров, наблюдает и определяет признаки течки и охоты, используя клинический метод, диагностику овуляции у кобыл и коров. Проводит совместно с техником-осеменителем искусственное осеменение (коров, свиней и овец) самок с/х животных.

7. Проводит под руководством врача определение беременности животных.

8. Участвует в выявлении бесплодных животных, определяет распространение и экономический ущерб от бесплодия, выявляет причины бесплодия, участвует в разработке и выполнении плана мероприятий по предупреждению и ликвидации бесплодия.

9. Выявляет степень распространения и причин абортов животных, проводит дифференциальную диагностику незаразных абортов от инфекционных и инвазионных, определяет отдельные формы абортов неинфекционной этиологии.

10. Участвует в проведении акушерско-гинекологической диспансеризации и анализа воспроизводства стада.

ОПЕРАТИВНАЯ, ОБЩАЯ И ЧАСТНАЯ ХИРУРГИЯ

1. Закрепление навыков проведения неотложных операций (лечение грыж, свистящего удушья и пр.), а также вскрытие и лечение абсцессов, лечения воспалительных процессов, хирургической инфекции.

2. Проведение полостных операций. Диагностика, лечение и профилактика хирургических заболеваний области головы, затылка, холки, туловища и молочной железы.

3. Освоение методики исследований конечностей, диагностики хромот, в т.ч. метода рентгенодиагностики, применение современных методов лечения заболеваний пальцев, проведение и оценка организации ковки лошадей, качества и своевременности расчистки копыт. Освоение методов патогенетической терапии при хирургической патологии.

4. Освоение методов исследования глаз, проведение лечения и профилактики их заболеваний.

5. Проведение анализа причин хирургических заболеваний в хозяйстве, на ферме по результатам диспансеризации и отчетов о хирургической (незаразной) патологии за последние 2-3 года.

6. Характеристика проводимых в хозяйстве, в клинике, или разработка, организация проведения плановых мероприятий по профилактике травматизма, хирургической инфекции и другой патологии, выявленной при диспансеризации животных по месту прохождения практики.

ЭПИЗООТОЛОГИЯ

Цель практики - приобрести навыки практической и организаторской работы по планированию, организации и проведению противоэпизоотических мероприятий, по диагностике, профилактике инфекционных болезней животных различных видов, оздоровлению неблагополучных хозяйств и лечение заразно больных животных.

1. Студент-практикант изучает эпизоотическое состояние района (ветучастка, животноводческого хозяйства), выясняет пути заноса и распространение инфекционных болезней, наличие в районе стационарных очагов. При наличии эндогенных внутрихозяйственных инфекций устанавливает причины их возникновения и рекомендует пути устранения.

2. Участвует в составлении плана профилактических и противоэпизоотических мероприятий на предстоящий год по району (участку, совхозу) и принимает активное участие в реализации текущего плана мероприятий, анализирует эффективность мероприятий.

3. Участвует в организации и проведении массовых диагностических исследований. Осваивает методы туберкулинизации, маллеинизации, взятие крови у животных различных видов для серологических и гематологических исследований. Участвует в организации и проведении предохранительных прививок, составляет акты.

4. Участвует в организации изоляторов, помещений для хранения сырых животных продуктов, утильустановок, скотомогильников, следит за правильным их содержанием и использованием, организацией уборки и уничтожения трупов и навоза.

5. Знакомится с постановкой ветеринарного обслуживания в хозяйствах, неблагополучных по туберкулезу, бруцеллезу и другим хроническим инфекциям. Изучает методы диагностики и ликвидации их.

6. Организует и принимает участие в проведении профилактической, текущей и заключительной дезинфекции животноводческих помещений, выгулов, мест хранения сырых животных продуктов. Составляет документацию о проделанной работе. При рассмотрении способов дезинфекции в хозяйствах изучает особенности аэрозольного метода и эффективность комплексной дезинфекции с последующими рекомендациями хозяйствам.

7. По установленной в академии эпизоотической схеме обследует состояние хозяйства, неблагополучного по инфекционным болезням, составляет план ликвидации болезней, участвует в реализации плана и представляет одновременно с отчетом по практике материал проделанной работы (акт эпизоотического обследования хозяйства, план по ликвидации заболеваний, перечень проведенных мероприятий и их результаты). Изучает особенности организации ветеринарного обслуживания животноводческих комплексов и проведения в них противоэпизоотических мероприятий. Принимает участие в организации и проведении групповой вакцинации против инфекционных болезней с выполнением аэрозольной и пероральной иммунизации с использованием производственных и ассоциированных вакцин, особенно в птицеводческих хозяйствах.

8. Составляет и представляет на кафедру курсовую работу по эпизоотологии с приложением копий оформляемой документации, а также наиболее оригинальных снимков (фотографий), зарисовок и схем.

ПАРАЗИТОЛОГИЯ

Цель практики - приобрести практические навыки планирования, организации, проведения мероприятий по диагностике, профилактике инвазионных болезней животных, оздоровлению неблагополучных хозяйств.

Содержание практики. Ознакомиться с планом противоэпизоотических мероприятий по борьбе с инвазионными

болезнями. Изучить эпизоотическое состояние мест прохождения практики (района, хозяйства, населенного пункта и т.д.)

Перечень вопросов, которые отрабатывает практикантом:

1. Студент-практикант ведет амбулаторный прием и стационарное лечение животных, больных паразитарными болезнями.
2. Анализирует каждый случай заболевания, стремясь устраниить его причину. По каждому случаю массового проявления паразитарных болезней составляет план их ликвидации и профилактики.
3. Следит за правильным уходом и содержанием больных животных.
4. Осваивает методы приготовления и способы введения в организм больных животных различных форм лекарственных препаратов.
5. Участвует в проведении дезинфекции, дератизации, дезинсекции,
6. дегельминтизации и в других лечебно-профилактических противопаразитарных мероприятиях.
7. Знакомится с материальным обеспечением проведения массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий.
8. Самостоятельно проводит обследование животных и исследование материала на предмет подтверждения диагноза на паразитарные болезни в условиях хозяйств и ветеринарных лабораторий, осматривает и оценивает в паразитологическом отношении пастбища.
9. Собирает материалы для коллекций из возбудителей паразитарных болезней или их хозяев (коллекции из фиксированных препаратов сдаются на кафедру немедленно по прибытии в академию).
10. Изготавливает макеты приспособлений, применяемых в хозяйстве при проведении массовых лечебно-профилактических работ.
11. Делает фотоснимки, схемы, оформляет карты и прочие иллюстрации, подтверждающие проведение работ при паразитарных болезнях.
12. Пишет курсовую работу или историю болезни и представляет ее на кафедру вместе с анализом постановки противопаразитарной работы в хозяйстве (месте практики) за последние 3 года.

ВЕТЕРИНАРНАЯ ТОКСИКОЛОГИЯ

Цель практики - приобрести навыки выявления причин, диагностики и профилактики отравлений животных.

Содержание практики. Изучить химическую ситуацию района, описать ядохимикаты, применяемые в хозяйствах для обработки сельскохозяйственных культур, пастбищных, лесных и других угодий. Изучить пестициды, применяемые для защиты животных от насекомых, клещей, гельминтов и других вредителей. Проанализировать все случаи

отравления животных в данном районе, подробно изучить их в период производственной практики (анамнез, лечение, профилактика). Взять пробы кормов, патматериала, оформить сопроводительные документы и направить материалы в ветлабораторию для химико-токсикологической обработки пестицидами сельскохозяйственных угодий, описать пестициды, применяемые в хозяйстве.

ФАРМАКОЛОГИЯ

Студент-практикант знакомится с наличием в ветеринарной аптеке медикаментов, биопрепаратов, дезсредств; с условиями хранения сильнодействующих и ядовитых средств.

Выписывает рецепты и осваивает изготовление различных лекарственных форм.

Ведет установленный аптечный учет и отчетность, знакомится с правилами затребования пополнения для ветеринарной аптеки.

Изучает лекарственные растения, произрастающие в зоне практики.

Определяет опасность ядовитых растений, произрастающих в зоне практики.

Дает анализ фармакотерапевтических средств, применяемых при наиболее распространенных заболеваниях в хозяйстве.

Анализирует случаи (если имелись) отравлений животных ядовитыми растениями, пестицидами и лекарственными средствами и лечение данных отравлений.

Описывает новые лекарственные средства, предложенные им для внедрения в хозяйстве и эффективность по сравнению с существующими методами терапии.

ВНУТРЕННИЕ НЕЗАРАЗНЫЕ БОЛЕЗНИ

Студент-практикант проводит прием больных животных, их клинические и лабораторные исследования (крови, мочи, кала, молока и др.), лечение, ведет соответствующую документацию, выписывает рецепты, составляет акты на выбраковку и отход.

Следит за уходом и содержанием больных животных. Участвует в проверке комплектности ветеринарных аптек на фермах, станциях по борьбе с болезнями животных.

Осваивает терапевтическую технику:

1. введения лекарственных средств животным через рот, внутривенно, внутриаортально, внутрибрюшенно, подкожно, внутримышечно, интратрахеально, внутрикостно, в книжку;
2. ингаляции;
3. зондирования желудка у моногастрических животных;
4. зондирования рубца и промывание рубца;
5. введения магнитных зондов Меликсетяна, Коробова, Телятникова;

6. оказания лечебной помощи животным при закупорке пищевода с помощью зонда Хохлова и др. способами;
7. постановки клизм;
8. катетеризации и промывания мочевого пузыря у разных видов животных;
9. прокола рубца крупнокалиберной иглой и троакаром;
10. пункции брюшной полости с целью получения и удаления содержащейся в ней жидкости;
11. прокола слепой кишки у лошади.

Студент-практикант проводит диспансеризацию животных согласно существующей инструкции, изучает ветеринарную документацию, определяет наиболее распространенные болезни животных, выявляет больных, ставит диагноз, проводит лечебно-профилактические мероприятия.

Осваивает методы диагностики, терапии и профилактики болезней различных органов и систем у разных видов животных в соответствии с существующей программой по их изучению.

Студент-практикант проводит беседы с владельцами животных по лечению и профилактике болезней.

В регионах со значительным наличием мелких домашних и экзотических животных обращает внимание на специфику возникновения и течения у них болезней и особенностей проведения для них лечебно-профилактических мероприятий.

ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА

1. Студент-практикант знакомится со структурой мясокомбината, скотобойни, изучает организацию работы на предприятии (месторасположение, оборудование цехов, удаление и обеззараживание сточных вод и твердых остатков «конфискатов», методы убоя животных и разделки туш).

2. Принимает участие в проведении предубойного осмотра животных, производит послеубойный ветеринарный осмотр туш и внутренних органов, проводит их товарную оценку, а также санитарную оценку при заболеваниях. Применяет действующие правила ветеринарно-санитарной экспертизы мяса.

3. Производит санитарную обработку мяса при инфекционных и инвазионных заболеваниях и осуществляет надзор за правильной обработкой, а при необходимости, утилизацией сырья, полученного от больных животных.

4. Производит систематическое исследование мяса на цистицеркоз и трихинеллез, отбирает пробы для бактериологического исследования.

5. В ветеринарной лаборатории знакомится с методами лабораторного исследования мяса и мясопродуктов.

6. Изучает устройство, оборудование, и организацию работы лабораторий ветсанэкспертизы рынков. Участвует в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы мяса (свежего, мороженного, соленого), молока, молочных продуктов, рыбы, яиц и других пищевых продуктов в условиях рынка, проверяет сопроводительные документы у владельцев продукции.

ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ И ВСКРЫТИЕ

Студент знакомится с порядком исследования трупов животных в хозяйстве (районе): местом и организацией вскрытия, инструментарием, способами обезвреживания, утилизацией трупов. Участвует в диагностических вскрытиях, проводит вскрытие трупов под руководством ветеринарного врача. Составляет подробные протоколы вскрытия.

Осваивает правильное взятие, отправление патологического материала для лабораторных исследований: гистологического, бактериологического, химического, вирусологического. Изучает сопроводительную документацию, направляемую в лабораторию.

В случаях необходимости проведения гистологического исследования студент отбирает патологический материал, фиксирует и по возвращении с практики доставляет на кафедру, где и проводит исследование.

По материалам вскрытия пишет курсовую работу. К работе прилагает протокол вскрытия трупа, написанный им самостоятельно.

Протокол должен быть заверен врачом-руководителем практики.

ОРГАНИЗАЦИЯ И ЭКОНОМИКА ВЕТЕРИНАРНОГО ДЕЛА

Студент-практикант самостоятельно выбирает любые государственные ветеринарные учреждения, изучает организацию ветеринарного дела в них. Кроме того, подобную работу студент может проводить в любых животноводческих хозяйствах, независимо от форм собственности.

На каждом объекте изучается постановка ветеринарного дела, планирование и организация ветеринарных мероприятий, методы их выполнения и учета, отчетность, финансирование, делопроизводство.

Определяется соответствие ветеринарной документации действующим инструкциям и нормативным документам.

Изучаются методы государственного и производственного ветеринарного надзора, порядок и практика применения мер установленной ответственности за нарушение требований ветеринарного законодательства.

Студент-практикант участвует в производственных совещаниях. Изучает опыт ветеринарных специалистов, занимающихся ветеринарной предпринимательской деятельностью. Проводит экономический анализ работы ветеринарной службы и определяет экономическую эффективность при профилактике или (и) ликвидации отдельных болезней животных.

ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫМ ПРОИЗВОДСТВОМ

Цель практики - изучить экономическое состояние предприятия или организации, приобрести практические навыки организации производства и управления коллективом, закрепить теоретические знания, полученные на кафедре во время обучения на 4 курсе.

1. За последние 2 года изучить динамику поголовья скота, птицы, зверей. Выяснить причины увеличения или уменьшения поголовья, причины выбраковки животных, продуктивность животных (удой на корову, среднесуточный привес, выход шерсти на овцу, яйценоскость на курицу-несушку, выход приплода на 100 маток) и причины ее изменения.

2. Определить состояние кормовой базы и обеспеченность скота и птицы за счет собственных и покупных кормов, уровень кормления животных.

3. Указать каналы и цены реализации продукции за последние 2 года. Изучить себестоимость и рентабельность производства продукции животноводства. Выяснить какие мероприятия проводят на предприятии для снижения себестоимости продукции.

4. Изучить обеспеченность отрасли животноводства трудовыми ресурсами, в т.ч., - ветеринарной службой. Отметить степень текучести кадров, указать ее причины.

5. Привести формы и системы оплаты труда в животноводстве и ветеринарной службе, организацию материального стимулирования труда за конечные результаты производства и качество продукции (конкретно, с примерами!).

6. Отметить роль и функции руководителей и специалистов предприятия в управлении производством, средний срок работы руководителей и специалистов в конкретном предприятии.

7. Указать резервы предприятия по увеличению поголовья, продуктивности животных, снижению себестоимости, повышению уровня рентабельности производства продукции животноводства.

ИСТОЧНИКИ ИНФОРМАЦИИ: годовые отчеты предприятия, производственных подразделений, бизнес-планы, данные текущего и производственного учета, личные наблюдения студента.

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕНДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ (БЖЧС) И ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА (ГО)

Цель практики: закрепить знания по организации ГО на объекте экономики; приобрести опыт по анализу объектовых защитных и профилактических мероприятий.

Студент обязан:

1. Изучить планы ГО на мирное и военное время в целом;
2. Изучить структуру и организацию службы и команды защиты животных и обеспечение их табельным имуществом и расходными материалами;
3. Изучить организацию и способы защиты людей, животных, сырых продуктов животноводства, фуража, воды;
4. Изучить общую и специальную подготовку команды защиты животных.
5. Определить возможные факторы воздействия на животноводческий объект, нарушающие устойчивость его работы (стихийные бедствия, АХОВ, РВ, инфекционные болезни, пожары и т.д.);
6. Принять участие в плановых мероприятиях ГО, обучении персонала команды защиты животных и пропаганде ГО.
7. Отразить в отчете свою работу по предложенными пунктам;
8. Дать оценку гражданской обороне объекта экономики;
9. Кратко сформулировать предложения по повышению устойчивости объекта с учетом возможных факторов воздействия.

ОХРАНА ТРУДА

Цель практики - приобрести навыки по безопасности проведения работ в животноводстве и ветеринарии, способствовать созданию оптимальных условий труда на производстве, исключающих травматизм, отравления и другие повреждения организма обслуживающего персонала и ветеринарных специалистов.

Студент обязан:

1. Изучить инструкции по технике безопасности и производственной санитарии и правила поведения ветеринарного врача при контакте с животными, а также способы обеззараживания, стирки и хранения специальной и санитарной одежды, порядок ее выдачи и списания. Выяснить и изучить наличие приказа по предприятию (организации) о назначении ответственных лиц на работу по обеспечению безопасности жизнедеятельности (охраны труда).
2. Проанализировать выполнение мероприятий по безопасности жизнедеятельности (охране труда), условия трудовой деятельности в бригадах, клиниках, на фермах, на рабочих местах и т.д., обеспечение работников специальной одеждой, мылом, обезвреживающими средствами, молоком и лечебно-профилактическим питанием.

3. Соблюдение режима работы в холодное время года, предоставление помещения для обогрева, регулярность медицинских осмотров некоторых категорий работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными или опасными условиями труда.

4. Отразить в отчете по практике мероприятия, намечаемые администрацией, по устранению имеющихся недостатков и нарушений по безопасности жизнедеятельности, по предупреждению несчастных случаев и профессиональных заболеваний в данном хозяйстве, предприятии, ферме, клинике.

5. Подвергнуть критическому анализу и дать свои предложения по улучшению состояния противопожарной охраны на различных объектах промышленного животноводства и птицеводства.

6. Изучить экономические показатели, характеризующие мероприятия по охране природы и их эффективность.

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА НА ПРАКТИКЕ

В процессе прохождения производственной практики на 4-5 курсах каждому студенту кафедрами, по согласованию с деканатом и учебной частью, выдается задание по научно-исследовательской работе студента (НИРС). Темой НИРС являются производственные испытания новых приборов, оборудования, инструментов, медикаментов, вакцин, сывороток, диагностикумов, дезинфицирующих средств, предложенных учеными Академии или другими научными учреждениями и учебными заведениями; совершенствование диагностики, профилактики и терапии отдельных болезней животных; обобщение опыта профилактики и ликвидации отдельных инфекционных, незаразных, инвазионных болезней животных в животноводческих хозяйствах; обобщение опыта ветеринарного обслуживания животноводства и разработка мер его совершенствования.

Исследовательскую работу студенты могут выполнять группами или каждый в отдельности в соответствии с комплексными планами НИРС на факультетах, рассчитанных на весь период обучения, и тематикой кафедр.

Выполнение НИРС в период производственной практики сводится к постановке научно-производственных опытов, сбору необходимых материалов по избранной теме и предварительной их обработке.

Отчет по НИРС оформляется как специальный раздел в отчете по производственной практике.

Материалы НИРС в дальнейшем подвергаются тщательной обработке и используются для подготовки докладов на заседаниях студенческих научных кружков кафедр, студенческих конференциях факультетов Академии и других вузов.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ЦЕЛЬ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	3
ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ.....	3
ОФОРМЛЕНИЕ ДНЕВНИКА И ОТЧЕТА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ	6
ДНЕВНИК.....	6
ОТЧЕТ.....	7
СХЕМА ОТЧЕТА	8
Введение	8
Основная часть (выполнение специальной программы производственной практике):	8
Заключение.....	11
Приложения к отчету.....	11
УЧЕБНЫЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПО ОТДЕЛЬНЫМ ПРЕДМЕТАМ	13
АКУШЕРСТВО, ГИНЕКОЛОГИЯ И ИСКУССТВЕННОЕ ОСЕМЕНЕНИЕ ЖИВОТНЫХ....	13
ОПЕРАТИВНАЯ, ОБЩАЯ И ЧАСТНАЯ ХИРУРГИЯ.....	14
ЭПИЗООТОЛОГИЯ.....	14
ПАРАЗИТОЛОГИЯ	15
ВЕТЕРИНАРНАЯ ТОКСИКОЛОГИЯ.....	16
ФАРМАКОЛОГИЯ.....	17
ВНУТРЕННИЕ НЕЗАРАЗНЫЕ БОЛЕЗНИ.....	17
ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА	18
ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ И ВСКРЫТИЕ	19
ОРГАНИЗАЦИЯ И ЭКОНОМИКА ВЕТЕРИНАРНОГО ДЕЛА	19
ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫМ ПРОИЗВОДСТВОМ	20
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНEDЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ (БЖЧС) И ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА (ГО)	21
ОХРАНА ТРУДА.....	21
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА НА ПРАКТИКЕ	22

*Подписано в печать 05.06.16г. Зак. № 89 Объем 2,0 п.л. Тираж 400 экз.
Издательство СПбГАВМ, ул. Черниговская, д. 5*