

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Сухинин Александр Александрович

Должность: Проректор по учебно-воспитательной работе

Дата подписания: 13.03.2022 01:26:34

Уникальный программный ключ:

e0eb125161f4cee9ef898b5de88f5c7dceffc28a

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.01.01 «История и философия науки»

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Направление подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния

Направленность программы 06.02.01 Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных

Цель освоения дисциплины: приобретение аспирантами и соискателями знаний об аспектах бытия науки, основных этапах эволюции науки, об особенностях и критериях научной деятельности; формирование способности к теоретическому, методологическому, абстрактному научному мышлению на основе освоения общих закономерностей и конкретного многообразия форм функционирования истории и философии науки, а также концепций современного биологического знания. формирование специалистов, обладающих широким теоретическим кругозором и способных успешно преодолевать ограниченности, связанные с особенностями узкопрофессиональной деятельности.

Место дисциплины в учебном плане: Б1.Б.01.01, базовая часть, осваивается в 1 семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины: Изучение дисциплины должно сформировать следующие компетенции: УК-1, УК-2, УК-5, УК-6, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7.

Краткое содержание дисциплины:

Курс включает в себя 20 учебных тем:

1. Наука как способ познания мира. Предмет и содержание истории и философии науки. Основания науки и их структура. Научное знание как система, его особенности и структура
2. Генезис науки и проблема периодизации ее истории. Преднаука древневосточной культуры.
3. Античный этап развития науки. Становление первых форм теоретической науки в античности.
4. Средневековая наука: особенности становления и развития.
5. Формирование основ естествознания в эпоху Возрождения.
6. Формирование классической науки и картины мира в Новое время (первая часть). Наука XVII в.
7. Формирование классической науки и картины мира в Новое время (вторая часть). Наука XVIII в.
8. Становление неклассического (современного) этапа развития науки на рубеже XIX-XX вв.
9. Наука XX - XXI вв.
10. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности.
11. Методология научного познания.
12. Наука как социокультурный феномен. Научная этика.
13. Исторические и философские проблемы техники
14. Предмет философии биологии и его эволюция. Биология в контексте философии и методологии науки XX в.
15. От биологической эволюционной теории к глобальному эволюционизму.
16. Сущность живого и проблема его происхождения. Философские проблемы сущности и происхождения жизни.
17. Проблема системной организации в биологии.
18. Социальная экология
19. Особенности биосферы как области взаимодействия общества и природы.
20. Предмет и структура биоэтики. Принципы и правила биоэтики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: интегрированные области знания, общие подходы, оптимальные методические решения для возможности выдвижения и решения междисциплинарных задач; концепции современной философии науки, основные этапы эволюции науки; принципы формирования и современное состояние развития целостного системного научного мировоззрения в естественнонаучной области истории и философии науки для проектирования и осуществления комплексных научных исследований и передачи накопленного методического опыта; идеи, ценности, установки, относящиеся к миру науки; принципы взаимодействия традиций и новаций в науке, основные научные революции как смену типов научной рациональности; исторические и философские проблемы естествознания, принципы интеграции естественнонаучных и философских областей современной науки.

Уметь: осуществлять критический анализ современных достижений и уровня развития базовых, обязательных дисциплин, дисциплин по выбору, методических подходов в процессе преподавания и научно-исследовательской деятельности для проведения всестороннего анализа с целью поиска новых идей и задач как в научно-исследовательской, так и в образовательно-методической деятельности; пользоваться интегрированными подходами в разработке как научно-исследовательских, так и образовательно-методических задач для реализации междисциплинарных идей в научной области специализации; проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, передавать накопленный методический опыт на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в естественнонаучной области истории и философии науки; применять идеи, ценности, установки, относящиеся к миру науки при выборе стратегии решения исследовательских задач; применять знание в области исторических и философских проблем естествознания, стилей научной рациональности в преподавательской деятельности.

Владеть: приемами и технологиями критического анализа и всесторонней оценки современных научных достижений, приемами выдвижения новых и междисциплинарных идей как в научно-исследовательской, так и в образовательно-методической деятельности; технологиями проектирования и осуществления комплексных научно-практических исследований, в том числе междисциплинарных, методическими приемами передачи накопленного практического опыта на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; навыками ведения научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием знания основных идей, ценностей, установок, относящихся к миру науки; навыками применения знания в области исторических и философских проблем естествознания в научно-образовательной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 5 зачетных единиц (180 часов).

Итоговый контроль по дисциплине: экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.01.02 «Иностранный язык»

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Направление подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния

Направленность программы 06.02.01 Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных

Цель освоения дисциплины: дать аспирантам практические знания владения иностранным языком, позволяющие использовать его в научной работе; развить коммуникативные компетенции, обеспечивающие свободное общение на

профессиональные темы; совершенствовать полученные в высшей школе навыки письменной речи с целью написания аннотаций и статей для научных журналов.

Место дисциплины в учебном плане: Б1.Б.01.02, базовая часть, дисциплина осваивается в 1 семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины: Изучение дисциплины должно сформировать следующие компетенции: УК-3, УК-4, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-8.

Краткое содержание дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: методики, позволяющие участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач информационно-коммуникационных технологий; современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; основные элементы культуры научного исследования; в том числе использование новейших информационно-коммуникационных технологий, методы, способствующие принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия.

Уметь: использовать методики, позволяющие участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач информационно-коммуникационных технологий; использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; использовать элементы, входящие в систему знаний в области, соответствующей направлению подготовки для решения коммуникативных задач на государственном и иностранном языках, использовать основные элементы культуры научного исследования; в том числе использование новейших информационно-коммуникационных технологий, использовать методы, способствующие принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия.

Владеть: методиками, позволяющими участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач информационно-коммуникационных технологий; современными методами и технологиями научной коммуникации на государственном и иностранном языках; системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки для решения коммуникативных задач на государственном и иностранном языках, элементами культуры научного исследования; в том числе использование новейших информационно-коммуникационных технологий, способностью принимать самостоятельные мотивированные решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 4 зачетные единицы (144 часа).

Итоговый контроль по дисциплине: экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.01.01 «Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных»
Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации
Направление подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния
Направленность программы 06.02.01 Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных

Цель освоения дисциплины: дать аспирантам теоретические, методологические и практические знания в области диагностики болезней и терапии животных, патологии, онкологии и морфологии животных, позволяющие использовать их в научной работе.

Место дисциплины в учебном плане: Б1.В.01.01, вариативная часть, дисциплина осваивается в 1 и 5 семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины: Изучение дисциплины должно сформировать следующие компетенции: УК-1; УК-3; УК-6; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4.

Краткое содержание дисциплины: Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи: показать взаимосвязь дисциплины «Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных» с другими дисциплинами учебного плана специальности, формирующей профессиональные знания аспиранта; ознакомить аспирантов с современным оборудованием и аппаратурой, используемой в данной научной области; привить уважение аспиранта к учебной и справочной литературе в целях профессионального роста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные принципы постановки научно-исследовательских задач, в том числе в рамках междисциплинарного подхода; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, в том числе, в междисциплинарных областях; методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе, в междисциплинарных областях; особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах; методы планирования и решения задач личностного развития; применение эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности; методологию научной деятельности, способы применения эффективных методов исследования при решении задач научно-исследовательской деятельности; основы и принципы работы в научно-исследовательском коллективе с российскими и зарубежными коллегами; основные принципы организации работы в коллективе и способы разрешения конфликтных ситуаций; основные понятия, категории и инструменты патологической анатомии; основные особенности, структуры патоморфологических исследований; основные тенденции развития, принципы и методологические подходы к организации и проведению научных исследований; современные информационные технологий, используемые в ветеринарных науках и производстве; приоритетные современные образовательные технологии, их возможности в достижении современных образовательных результатов, современные формы, методы и средства обучения; содержание, все функции, все этапы педагогической диагностики и требования к ее проведению; современные методы педагогической диагностики современных образовательных результатов обучающихся; анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинко-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества;

методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления.

Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач; оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации вариантов решения исследовательских и практических задач; генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений; следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом; работать с современными средствами оргтехники; осуществлять выбор эффективных методов исследования при осуществлении, самостоятельной научно-исследовательской деятельности; обобщать, анализировать, воспринимать информацию, ставить цели и выбирать пути её достижения с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; планировать научную работу, формировать состав рабочей группы и оптимизировать распределение обязанностей между членами исследовательского коллектива; определять цели, формировать мотивацию личностного и профессионального развития членов исследовательского коллектива; разрабатывать планы и программы проведения научных исследований; разрабатывать инструментарий проводимых исследований, анализ их результатов; оформлять, представлять, описывать данные, результаты работы на языке символов (терминов), введенных и используемых в морфологической литературе; пользоваться справочной и методической литературой; формулировать проблемы, вопросы и задачи научных исследований; проводить сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования; разрабатывать теоретические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности; оценивать и интерпретировать полученные результаты; проектировать все компоненты учебного процесса с использованием современных образовательных технологий; конструировать все компоненты занятия в соответствии с требованиями ФГОС ВО; составлять программу диагностики образовательных результатов и методы изучения индивидуальных особенностей обучающихся; анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий; применять полученные знания на практике; использовать основные и специальные методы клинического исследования животных; осуществлять клиническую интерпретацию результатов лабораторных исследований; проводить дифференциальную диагностику болезней животных; составлять клинически и физиологически обоснованные схемы лечения животных; использовать комплексное лечение больных животных с учетом существующих методов терапии; проводить комплексную диспансеризацию продуктивных животных; вводить лекарственные вещества и препараты внутрь, парентерально (подкожно, внутривенно, внутримышечно, внутрибрюшинно, внутрикостно, интратрахеально, интратрудинно и т.д.) или применять их наружно; проводить физиотерапевтические процедуры.

Владеть: навыками выявления и формулировки методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе, в

междисциплинарных областях; навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе, в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе, в междисциплинарных областях; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке; технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; навыками использования компьютера как средства управления информацией для личностного развития; способами выявления и оценки эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности; навыками организации научного исследования на основе использования новейших информационно-коммуникационных технологий; организаторскими способностями, навыками планирования и распределения работы между членами исследовательского коллектива; навыками коллективного обсуждения планов работ, получаемых научных результатов, согласования интересов сторон и урегулирования конфликтных ситуаций в команде; различными способами и технологиями коммуникаций в процессе организации работы исследовательского коллектива, различными технологиями оценки работы исследовательского коллектива в области диагностики болезней и терапии животных, патологии, онкологии и морфологии животных; навыками постановки целей и организации их достижения; самостоятельной работы, самоорганизации, планирования, анализа, рефлексии, самооценки своей учебно-познавательной деятельности; культурой и навыками мышления, а также навыками решения отвлечённых и практических задач; компьютерной грамотностью, навыками пользования сетью Интернет для поиска информации; навыками изучения учебной и научной литературы, её конспектирования и анализа, систематизации и оценки полученных результатов; умениями выбора и обоснования образовательных технологий под конкретную дидактическую цель; навыками конструировать занятие в логике конкретной образовательной технологии; умениями диагностики образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС ВО; методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приёмами микробиологических исследований; врачебным мышлением, основными принципами охраны труда и безопасности работы с биологическим материалом; техникой безопасности при работе с больными животными; техникой клинического обследования животных; техникой проведения лабораторных исследований крови, мочи и молока; методикой проведения диспансеризации; техникой введения лекарственных веществ, пункций, блокад; техникой клинической оценки состояния костяка при остеодистрофии; техникой постановки клизм и сквозного промывания кишечника; техникой использования в ветеринарии и животноводстве облучателей, установок ИК-,УФ-лучей; техникой интратрахеальных инъекций, ингаляций.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 9 зачетных единиц (324 часа).

Итоговый контроль по дисциплине: зачет с оценкой, экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.02.01 «Педагогика высшей школы»

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Направление подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния

Направленность программы 06.02.01 Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных

Цель освоения дисциплины: сформировать и развить в аспирантах базовые знания и умения научно-педагогического поиска, а также способность их практического использования в реальной педагогической деятельности; дать им ориентиры для самостоятельного углубленного изучения данной дисциплины; обратить внимание на основные дискуссионные проблемы в области реформирования российского высшего образования.

Место дисциплины в учебном плане: Б1.В.02.01, вариативная часть учебного плана. Осваивается в 3 семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-3, УК-5, ОПК-1, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-2.

Краткое содержание дисциплины: В процессе изучения дисциплины аспиранты знакомятся с миссией, моделями и принципами, структурой и уровнями образования в России и мире; приобретают навыки применения на практике инновационных педагогических технологий (в том числе, информационно-коммуникативных), урегулирования педагогических конфликтов; исследуют социально-психологические особенности различных категорий учащихся и современные системы оценки качества обучения. Результатом изучения дисциплины является освоение аспирантом основных видов деятельности преподавателя высшей школы в современных условиях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: нормы, принятые в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах; возможные сферы и направления профессиональной самореализации в научно-педагогической сфере; психологические особенности учащихся разных возрастов; пределы человеческого восприятия с точки зрения теории «ограниченной рациональности»; основы научно-исследовательской и учебно-методической работы в различных образовательных учреждениях; структуру управления и уровни образования в России; методы применения инновационных педагогических технологий; методы и приемы оценки успеваемости; ключевые тенденции развития и направления реформирования образования в России и мире.

Уметь: продвигать результаты собственной научно-педагогической деятельности; эффективно взаимодействовать с коллегами и руководством образовательного учреждения; формулировать цели профессионального и личностного развития; использовать в учебном процессе знание фундаментальных основ и современных достижений педагогической науки; использовать воспитательный потенциал преподаваемого предмета для социально-личностного развития учащихся; вести конструктивный диалог и спор с оппонентами разного ранга; применять интегрированные подходы к разработке педагогической документации; осуществлять выбор оптимальной модели учебно-воспитательной деятельности с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся.

Владеть: технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач; приемами выявления и личностных и профессионально-значимых качеств; терминологией и основными понятиями курса; основами применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном процессе; приемами и технологиями анализа и оценки современных научно-педагогических достижений; приемами выдвижения междисциплинарных идей в научно-

исследовательской и образовательно-методической деятельности; методами и средствами проведения научно-педагогических исследований.

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 часов).

Итоговый контроль по дисциплине: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.02.02 «Информационные технологии в науке и образовании»

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Направление подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния

Направленность программы 06.02.01 Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных

Цель освоения дисциплины: получение знаний о методах обработки и анализа полевой и лабораторной биологической информации на основе современных компьютерных технологий. В процессе изучения дисциплины обучающиеся в систематизированной форме получают знания об организации современных универсальных пакетов прикладных компьютерных программ, о создании базы данных для проведения обработки и анализа данных, о задачах, решаемых на основе статистических методов прикладных программ и их использовании при обработке и анализе биологической информации.

Место дисциплины в учебном плане: Б1.В.02.02, вариативная часть, осваивается в 3 семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины: изучение дисциплины должно сформировать следующие компетенции: УК-1, ОПК-3, ПК-1.

Краткое содержание дисциплины:

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- формирование навыков по использованию пакетов программ для обработки экспериментальных данных (на примере пакета Анализ данных в Microsoft Excel);
- умение создавать базы данных в Microsoft Excel и Microsoft Access;
- изучение географических информационных систем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: современные научные достижения и современное состояние уровня развития базовых, обязательных дисциплин, дисциплин по выбору, методических подходов в процессе преподавания и научно-исследовательской деятельности для проведения всестороннего анализа с целью поиска новых идей и задач как в научно-исследовательской, так и в образовательно-методической деятельности; социальные, психологические и личностные принципы организации и реализации задач собственного профессионального и личностного развития; собственные возможности, способы активации мотивации к выявлению и эффективному решению задачи собственного профессионального и личностного развития; методические основы планирования и выполнения биологических исследований, современные методы обработки и анализа биологической информации; критерии оценки статистических методов.

Уметь: осуществлять критический анализ современных достижений и уровня развития базовых, обязательных дисциплин, дисциплин по выбору, методических подходов в процессе преподавания и научно-исследовательской деятельности для проведения всестороннего анализа с целью поиска новых идей и задач как в научно-исследовательской, так и в образовательно-методической деятельности; всесторонне планировать и эффективно решать задачи собственного профессионального и личностного развития; использовать полученные знания в научной работе.

Владеть: приемами и технологиями критического анализа и всесторонней оценки современных научных достижений, приемами выдвижения новых и междисциплинарных идей как в научно-исследовательской, так и в образовательно-методической деятельности, опираясь на освоенные знания базовых, обязательных дисциплин, дисциплин по выбору, программы практик и научных исследований; современными профессиональными технологиями для эффективного использования навыков и приемов решения комплексных задач собственного профессионального и личностного развития; мышлением профессионала широкого биологического профиля.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 4 зачетные единицы (144 часа).

Итоговый контроль по дисциплине: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.01.01 «Научные исследования в животноводстве»

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Направление подготовки: 36.06.01 Ветеринария и зоотехния

Направленность программы 06.02.01 Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных

Цель освоения дисциплины: подготовка и проведение аспирантом самостоятельных научных исследований и научных изысканий в составе научно-творческого коллектива. Результатом научных исследований является представление аспирантом в ходе государственной итоговой аттестации научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Место дисциплины в учебном плане: Б1.В.ДВ.01.01, дисциплина по выбору, вариативная часть, дисциплина осваивается в 3 семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины: Изучение дисциплины должно сформировать следующие компетенции: УК-3, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1.

Краткое содержание дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации; технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности; как самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования; анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления.

Уметь: определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач; применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты; самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования; анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.

Владеть: организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде; навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий; навыками ведения научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования; методами исследования состояния животных.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 5 зачетных единиц (180 часов).

Итоговый контроль по дисциплине: зачет с оценкой.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.01.02 «Методы лабораторного исследования в ветеринарии»

Уровень высшего образования: Подготовка кадров высшей квалификации

Направление подготовки: 36.06.01 Ветеринария и зоотехния

Направленность программы 06.02.01 Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных

Цель освоения дисциплины: аспирант должен научиться проводить и обобщать полученные результаты лабораторных исследований.

Место дисциплины в учебном плане: Б1.В.ДВ.01.02, дисциплина по выбору, вариативная часть, дисциплина осваивается в 3 семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины: Изучение дисциплины должно сформировать следующие компетенции: УК-3, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1.

Краткое содержание дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации; технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности; как самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов

исследования; анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления.

Уметь: определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач; применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты; самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования; анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.

Владеть: организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде; навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий; навыками ведения научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования; методами исследования состояния животных.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 5 зачетных единиц (180 часов).

Итоговый контроль по дисциплине: зачет с оценкой.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ФТД.В.01 «Математические методы анализа экспериментальных данных»

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Направление подготовки: 36.06.01 Ветеринария и зоотехния

Направленность программы 06.02.01 Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных

Цель освоения дисциплины: формирование личности, развитие интеллекта и способностей к логическому мышлению, развитие умения оперировать абстрактными объектами: усвоение математических методов, необходимых для обработки экспериментальных данных, поиске оптимальных решений, выборе рациональных способов и их реализации, выражении количественных и качественных соотношений между элементами технических объектов реального мира.

Место дисциплины в учебном плане: ФТД.В.01, факультатив, вариативная часть, осваивается в 1 семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины: изучение дисциплины должно сформировать следующие компетенции: УК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1.

Краткое содержание дисциплины:

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- формирование основных понятий в области вероятностно-статистического инструментария, необходимого для проведения математической обработки экспериментальных данных;
- формирование умения решения основных и прикладных задач математики;
- формирование навыков логического и математического мышления;
- формирование навыков применения математических методов при обработке экспериментальных данных;
- формирование навыков самостоятельной познавательной деятельности;
- формирование математической культуры аспиранта.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: современные научные достижения и современное состояние уровня развития базовых, обязательных дисциплин, дисциплин по выбору, методических подходов в процессе преподавания и научно-исследовательской деятельности для проведения всестороннего анализа с целью поиска новых идей и задач как в научно-исследовательской, так и в образовательно-методической деятельности; социальные, психологические и личностные принципы организации и реализации задач собственного профессионального и личностного развития; собственные возможности, способы активации мотивации к выявлению и эффективному решению задачи собственного профессионального и личностного развития; методические основы планирования и выполнения научных исследований, современные методы обработки и анализа научной информации; критерии оценки статистических методов.

Уметь: осуществлять критический анализ современных достижений и уровня развития базовых, обязательных дисциплин, дисциплин по выбору, методических подходов в процессе преподавания и научно-исследовательской деятельности для проведения всестороннего анализа с целью поиска новых идей и задач как в научно-исследовательской, так и в образовательно-методической деятельности; всесторонне планировать и эффективно решать задачи собственного профессионального и личностного развития; эффективно решать задачи собственного профессионального и личностного развития; использовать полученные знания в научной работе.

Владеть: приемами и технологиями критического анализа и всесторонней оценки современных научных достижений, приемами выдвижения новых и междисциплинарных идей как в научно-исследовательской, так и в образовательно-методической деятельности, опираясь на освоенные знания базовых, обязательных дисциплин, дисциплин по выбору, программы практик и научных исследований; современными профессиональными технологиями для эффективного использования навыков и приемов решения комплексных задач собственного профессионального и личностного развития; приемами выдвижения новых и междисциплинарных идей; мышлением профессионала широкого ветеринарного профиля.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зачетные единицы (72 часа).

Итоговый контроль по дисциплине: зачёт.

Аннотация рабочей программы дисциплины
ФТД.В.02 «Нормативно-правовые основы высшего образования»
Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации
Направление подготовки: 36.06.01 Ветеринария и зоотехния
Направленность программы 06.02.01 Диагностика болезней и терапия животных,
патология, онкология и морфология животных

Цель освоения дисциплины: формирование и дальнейшее совершенствование правовой культуры, правосознания, активной правовой позиции, эффективной профессиональной педагогической деятельности аспирантов.

Место дисциплины в учебном плане: ФТД.В.02, факультатив, вариативная часть, дисциплина осваивается в 3 семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины: изучение дисциплины должно сформировать следующие компетенции: УК-3, УК-5, ОПК-1, ОПК-7, ПК-2.

Краткое содержание дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации; психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия; способы представления и методы передачи информации для различных контингентов слушателей; основные понятия образовательного права, основные законодательные и нормативные акты в области образования, нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений и организаций, структуру и виды нормативных правовых актов, регламентирующих организацию образовательного процесса, управление образованием, государственный контроль образовательной и научной деятельности образовательных учреждений и организаций; технологии анализа учебного процесса и решение профессионально-педагогических задач в высшем учебном заведении.

Уметь: определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач; грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки - проявлять инициативу и самостоятельность в разнообразной деятельности; использовать полученные знания в образовательной практике, оценивать качество реализуемых образовательных программ на основе действующих нормативно-правовых актов, решать задачи управления учебным процессом на уровне образовательного учреждения и его подразделений; моделировать профессионально-педагогических ситуации и способов их решения, разрабатывать профессионально-педагогические кейсы.

Владеть: организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде; организацией

продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия; навыками ведения научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования; иметь навыки и /или опыт деятельности: в области анализа правовых документов и их применения в педагогической деятельности; способами анализа профессионально-педагогических ситуаций и разработками проектов их решения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 1 зачетная единица (36 часов).

Итоговый контроль по дисциплине: зачет.