

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Сухинин Александр Александрович

Должность: Проректор по учебно-воспитательной работе

Дата подписания: 13.03.2022 22:53:39

Уникальный программный ключ:

e0eb125161f4cee9ef898b5de88f5c7dceff1c28a

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.Б.01.01 «История и философия науки»**

**Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации**

**Направление подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния**

**Направленность программы 06.02.06 Ветеринарное акушерство**

**и биотехника репродукции животных**

**Цель освоения дисциплины:** приобретение аспирантами и соискателями знаний об аспектах бытия науки, основных этапах эволюции науки, об особенностях и критериях научной деятельности; формирование способности к теоретическому, методологическому, абстрактному научному мышлению на основе освоения общих закономерностей и конкретного многообразия форм функционирования истории и философии науки, а также концепций современного биологического знания. формирование специалистов, обладающих широким теоретическим кругозором и способных успешно преодолевать ограниченности, связанные с особенностями узкопрофессиональной деятельности.

**Место дисциплины в учебном плане:** Б1.Б.01.01, базовая часть, осваивается в 1 семестре.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** Изучение дисциплины должно сформировать следующие компетенции: УК-1, УК-2, УК-5, УК-6, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7.

#### **Краткое содержание дисциплины:**

Курс включает в себя 20 учебных тем:

- 1 Наука как способ познания мира. Предмет и содержание истории и философии науки. Основания науки и их структура. Научное знание как система, его особенности и структура
  - 2 Генезис науки и проблема периодизации ее истории. Преднаука древневосточной культуры.
  - 3 Античный этап развития науки. Становление первых форм теоретической науки в античности.
  - 4 Средневековая наука: особенности становления и развития.
  - 5 Формирование основ естествознания в эпоху Возрождения.
  - 6 Формирование классической науки и картины мира в Новое время (первая часть). Наука XVIIв.
  - 7 Формирование классической науки и картины мира в Новое время (вторая часть). Наука XVIII в.
  - 8 Становление неклассического (современного) этапа развития науки на рубеже XIX-XX вв.
  - 9 Наука XX - XXI вв.
  - 10 Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности.
  - 11 Методология научного познания.
  - 12 Наука как социокультурный феномен. Научная этика.
  - 13 Исторические и философские проблемы техники
  - 14 Предмет философии биологии и его эволюция. Биология в контексте философии и методологии науки XX в.
  - 15 От биологической эволюционной теории к глобальному эволюционизму.
  - 16 Сущность живого и проблема его происхождения. Философские проблемы сущности и происхождения жизни.
  - 17 Проблема системной организации в биологии.
  - 18 Социальная экология
  - 19 Особенности биосферы как области взаимодействия общества и природы.
  - 20 Предмет и структура биоэтики. Принципы и правила биоэтики.
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** интегрированные области знания, общие подходы, оптимальные методические решения для возможности выдвижения и решения междисциплинарных задач; концепции современной философии науки, основные этапы эволюции науки; принципы формирования и современное состояние развития целостного системного научного мировоззрения в естественнонаучной области истории и философии науки для проектирования и осуществления комплексных научных исследований и передачи накопленного методического опыта; идеи, ценности, установки, относящиеся к миру науки; принципы взаимодействия традиций и новаций в науке, основные научные революции как смену типов научной рациональности; исторические и философские проблемы естествознания, принципы интеграции естественнонаучных и философских областей современной науки.

**Уметь:** осуществлять критический анализ современных достижений и уровня развития базовых, обязательных дисциплин, дисциплин по выбору, методических подходов в процессе преподавания и научно-исследовательской деятельности для проведения всестороннего анализа с целью поиска новых идей и задач как в научно-исследовательской, так и в образовательно-методической деятельности; пользоваться интегрированными подходами в разработке как научно-исследовательских, так и образовательно-методических задач для реализации междисциплинарных идей в научной области специализации; проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, передавать накопленный методический опыт на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в естественнонаучной области истории и философии науки; применять идеи, ценности, установки, относящиеся к миру науки при выборе стратегии решения исследовательских задач; применять знание в области исторических и философских проблем естествознания, стилей научной рациональности в преподавательской деятельности.

**Владеть:** приемами и технологиями критического анализа и всесторонней оценки современных научных достижений, приемами выдвижения новых и междисциплинарных идей как в научно-исследовательской, так и в образовательно-методической деятельности; технологиями проектирования и осуществления комплексных научно-практических исследований, в том числе междисциплинарных, методическими приемами передачи накопленного практического опыта на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; навыками ведения научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием знания основных идей, ценностей, установок, относящихся к миру науки; навыками применения знания в области исторических и философских проблем естествознания в научно-образовательной деятельности.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет:** 5 зачетных единиц (180 часов).

**Итоговый контроль по дисциплине:** экзамен.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.Б.01.02 «Иностранный язык»**

**Уровень высшего образования:** подготовка кадров высшей квалификации

**Направление подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния**

**Направленность программы: 06.02.06 Ветеринарное акушерство  
и биотехника репродукции животных**

**Цель освоения дисциплины:** дать аспирантам практические знания владения иностранным языком, позволяющие использовать его в научной работе; развить коммуникативные компетенции, обеспечивающие свободное общение на

профессиональные темы; совершенствовать полученные в высшей школе навыки письменной речи с целью написания аннотаций и статей для научных журналов.

**Место дисциплины в учебном плане:** Б1.Б.01.02, базовая часть, дисциплина осваивается в 1 семестре.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** Изучение дисциплины должно сформировать следующие компетенции: УК-3, УК-4, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-8.

**Краткое содержание дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** методики, позволяющие участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач информационно-коммуникационных технологий; современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; основные элементы культуры научного исследования; в том числе использование новейших информационно-коммуникационных технологий, методы, способствующие принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия.

**Уметь:** использовать методики, позволяющие участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач информационно-коммуникационных технологий; использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; использовать элементы, входящие в систему знаний в области, соответствующей направлению подготовки для решения коммуникативных задач на государственном и иностранном языках, использовать основные элементы культуры научного исследования; в том числе использование новейших информационно-коммуникационных технологий, использовать методы, способствующие принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия.

**Владеть:** методиками, позволяющими участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач информационно-коммуникационных технологий; современными методами и технологиями научной коммуникации на государственном и иностранном языках; системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки для решения коммуникативных задач на государственном и иностранном языках, элементами культуры научного исследования; в том числе использование новейших информационно-коммуникационных технологий, способностью принимать самостоятельные мотивированные решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет:** 4 зачетные единицы (144 часа).

**Итоговый контроль по дисциплине:** экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.01.01 «Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных»,**

**Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации**

**Направление подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния**

**Направленность программы: 06.02.06 Ветеринарное акушерство  
и биотехника репродукции животных**

**Цель освоения дисциплины:** дать аспирантам теоретические, методологические и практические знания, по ветеринарному акушерству, гинекологии и искусственному осеменению животных.

**Место дисциплины в учебном плане:** Б1.В.01.01, относится к вариативной части учебного плана, осваивается в 1 и 5 семестре.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** изучение дисциплины должно сформировать следующие компетенции: УК-1, УК-3, УК-6, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.

**Краткое содержание дисциплины:**

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- показать взаимосвязь дисциплины «Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных» с другими дисциплинами учебного плана специальности, формирующей профессиональные знания аспиранта;

- дать аспирантам теоретические и практические навыки по ветеринарному акушерству в объеме, необходимому ветеринарному врачу;

- овладеть знаниями по профилактике и терапии акушерско-гинекологических заболеваний и бесплодия животных с использованием современных методов инструментальной диагностики (УЗИ) и лабораторной диагностики;

- привить уважение аспиранта к учебной и справочной литературе в целях профессионального роста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа; проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации; содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности; современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов; теоретические и методологические основы, актуальные проблемы и тенденции развития, возможности использования современных методов при проведении исследований в области ветеринарного акушерства и биотехники репродукции животных; технологии анализа учебного процесса и решение профессионально-педагогических задач в высшем учебном заведении; параметры функционального состояния животных в различные периоды и фазы полового цикла и в период беременности; потогномоничные признаки акушерских и гинекологических болезней; основные способы и приемы при диагностике, лечении, профилактике акушерской патологии; основные лекарственные средства при лечении бесплодия животных и коррекции гормонального фона.

**Уметь:** получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач; самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией; применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты; применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными

информационными базами данных; реферировать научную литературу, в том числе на иностранных языках, при условии соблюдения научной этики и авторских прав; моделировать профессионально-педагогических ситуации и способов их решения, разрабатывать профессионально-педагогические кейсы; методически правильно производить проводить гинекологическое исследование животных; интерпретировать действие гормональных препаратов при лечении, суперовуляции и синхронизации животных; контролировать фолликулогенез ценных животных в условиях интенсивного воспроизводства на племенных предприятиях.

**Владеть:** исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций; организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде; приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний; навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий; навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете; современными информационно-коммуникационными технологиями; способами анализа профессионально-педагогических ситуаций и разработками проектов их решения; методами диагностики скрытых гинекологических болезней, маститов, а также методами трансректальной диагностики половой системы и основы ультразвуковой диагностики репродуктивных органов животных; основами биологии воспроизводства животных, принципами искусственного осеменения и методами исследования спермы животных.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет:** 9 зачетных единиц (324 часа).

**Итоговый контроль по дисциплине:** зачет с оценкой, экзамен.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.В.02.01 «Педагогика высшей школы»**

**Уровень высшего образования:** подготовка кадров высшей квалификации

**Направление подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния**

**Направленность программы: 06.02.06 Ветеринарное акушерство  
и биотехника репродукции животных**

**Цель освоения дисциплины:** сформировать и развить в аспирантах базовые знания и умения научно-педагогического поиска, а также способность их практического использования в реальной педагогической деятельности; дать им ориентиры для самостоятельного углубленного изучения данной дисциплины; обратить внимание на основные дискуссионные проблемы в области реформирования российского высшего образования.

**Место дисциплины в учебном плане:** Б1.В.02.01, вариативная часть учебного плана. Осваивается в 3 семестре.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-3, УК-5, ОПК-1, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-2.

**Краткое содержание дисциплины:** В процессе изучения дисциплины аспиранты знакомятся с миссией, моделями и принципами, структурой и уровнями образования в России и мире; приобретают навыки применения на практике инновационных

педагогических технологий (в том числе, информационно-коммуникативных), урегулирования педагогических конфликтов; исследуют социально-психологические особенности различных категорий учащихся и современные системы оценки качества обучения. Результатом изучения дисциплины является освоение аспирантом основных видов деятельности преподавателя высшей школы в современных условиях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** нормы, принятые в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах; возможные сферы и направления профессиональной самореализации в научно-педагогической сфере; психологические особенности учащихся разных возрастов; пределы человеческого восприятия с точки зрения теории «ограниченной рациональности»; основы научно-исследовательской и учебно-методической работы в различных образовательных учреждениях; структуру управления и уровни образования в России; методы применения инновационных педагогических технологий; методы и приемы оценки успеваемости; ключевые тенденции развития и направления реформирования образования в России и мире.

**Уметь:** продвигать результаты собственной научно-педагогической деятельности; эффективно взаимодействовать с коллегами и руководством образовательного учреждения; формулировать цели профессионального и личностного развития; использовать в учебном процессе знание фундаментальных основ и современных достижений педагогической науки; использовать воспитательный потенциал преподаваемого предмета для социально-личностного развития учащихся; вести конструктивный диалог и спор с оппонентами разного ранга; применять интегрированные подходы к разработке педагогической документации; осуществлять выбор оптимальной модели учебно-воспитательной деятельности с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся.

**Владеть:** технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач; приемами выявления и личностных и профессионально-значимых качеств; терминологией и основными понятиями курса; основами применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном процессе; приемами и технологиями анализа и оценки современных научно-педагогических достижений; приемами выдвижения междисциплинарных идей в научно-исследовательской и образовательно-методической деятельности; методами и средствами проведения научно-педагогических исследований.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы (108 часов).

**Итоговый контроль по дисциплине:** зачет.

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.02.02 «Информационные технологии в науке и образовании»**

**Уровень высшего образования:** подготовка кадров высшей квалификации

**Направление подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния**

**Направленность программы: 06.02.06 Ветеринарное акушерство  
и биотехника репродукции животных**

**Цель освоения дисциплины:** получение знаний о методах обработки и анализа полевой и лабораторной биологической информации на основе современных компьютерных технологий. В процессе изучения дисциплины обучающиеся в систематизированной форме получают знания об организации современных универсальных пакетов прикладных компьютерных программ, о создании базы данных для проведения обработки и анализа данных, о задачах, решаемых на основе

статистических методов прикладных программ и их использовании при обработке и анализе биологической информации.

**Место дисциплины в учебном плане:** Б1.В.02.02, вариативная часть, осваивается в 3 семестре.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** изучение дисциплины должно сформировать следующие компетенции: УК-1, ОПК-3, ПК-1.

**Краткое содержание дисциплины:**

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- формирование навыков по использованию пакетов программ для обработки экспериментальных данных (на примере пакета Анализ данных в Microsoft Excel);
- умение создавать базы данных в Microsoft Excel и Microsoft Access;
- изучение географических информационных систем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** современные научные достижения и современное состояние уровня развития базовых, обязательных дисциплин, дисциплин по выбору, методических подходов в процессе преподавания и научно-исследовательской деятельности для проведения всестороннего анализа с целью поиска новых идей и задач как в научно-исследовательской, так и в образовательно-методической деятельности; социальные, психологические и личностные принципы организации и реализации задач собственного профессионального и личностного развития; собственные возможности, способы активации мотивации к выявлению и эффективному решению задачи собственного профессионального и личностного развития; методические основы планирования и выполнения биологических исследований, современные методы обработки и анализа биологической информации; критерии оценки статистических методов.

**Уметь:** осуществлять критический анализ современных достижений и уровня развития базовых, обязательных дисциплин, дисциплин по выбору, методических подходов в процессе преподавания и научно-исследовательской деятельности для проведения всестороннего анализа с целью поиска новых идей и задач как в научно-исследовательской, так и в образовательно-методической деятельности; всесторонне планировать и эффективно решать задачи собственного профессионального и личностного развития; использовать полученные знания в научной работе.

**Владеть:** приемами и технологиями критического анализа и всесторонней оценки современных научных достижений, приемами выдвижения новых и междисциплинарных идей как в научно-исследовательской, так и в образовательно-методической деятельности, опираясь на освоенные знания базовых, обязательных дисциплин, дисциплин по выбору, программы практик и научных исследований; современными профессиональными технологиями для эффективного использования навыков и приемов решения комплексных задач собственного профессионального и личностного развития; мышлением профессионала широкого биологического профиля.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет:** 4 зачетные единицы (144 часа).

**Итоговый контроль по дисциплине:** зачёт.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.01.01 «Научные исследования в животноводстве»**  
**Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации**  
**Направление подготовки: 36.06.01 Ветеринария и зоотехния**  
**Направленность программы: 06.02.06 Ветеринарное акушерство**  
**и биотехника репродукции животных**

**Цель освоения дисциплины:** подготовка и проведение аспирантом самостоятельных научных исследований и научных изысканий в составе научно-творческого коллектива. Результатом научных исследований является представление аспирантом в ходе государственной итоговой аттестации научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

**Место дисциплины в учебном плане:** Б1.В.ДВ.01.01, дисциплина по выбору, вариативная часть, дисциплина осваивается в 3 семестре.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** Изучение дисциплины должно сформировать следующие компетенции: УК-3, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1.

**Краткое содержание дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации; технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности; как самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования; анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинко-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления.

**Уметь:** определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач; применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты; самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования; анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять



специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.

**Владеть:** организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде; навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий; навыками ведения научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования; методами исследования состояния животных.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет:** 5 зачетных единиц (180 часов).

**Итоговый контроль по дисциплине:** зачет с оценкой.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ДВ.01.02 «Методы лабораторного исследования в ветеринарии»**

**Уровень высшего образования:** подготовка кадров высшей квалификации

**Направление подготовки:** 36.06.01 Ветеринария и зоотехния

**Направленность программы:** 06.02.06 Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных

**Цель освоения дисциплины:** аспирант должен научиться проводить и обобщать полученные результаты лабораторных исследований.

**Место дисциплины в учебном плане:** Б1.В.ДВ.01.02, дисциплина по выбору, вариативная часть, дисциплина осваивается в 3 семестре.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** Изучение дисциплины должно сформировать следующие компетенции: УК-3, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1.

#### **Краткое содержание дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации; технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности; как самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования; анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клиничко-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления.

**Уметь:** определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации

командной деятельности; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач; применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты; самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования; анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.

**Владеть:** организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде; навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий; навыками ведения научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования; методами исследования состояния животных.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет:** 5 зачетных единиц (180 часов).

**Итоговый контроль по дисциплине:** зачет с оценкой.

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

**ФТД.В.01 «Математические методы анализа экспериментальных данных»**

**Уровень высшего образования:** подготовка кадров высшей квалификации

**Направление подготовки:** 36.06.01 Ветеринария и зоотехния

**Направленность программы:** 06.02.06 Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных

**Цель освоения дисциплины:** формирование личности, развитие интеллекта и способностей к логическому мышлению, развитие умения оперировать абстрактными объектами: усвоение математических методов, необходимых для обработки экспериментальных данных, поиске оптимальных решений, выборе рациональных способов и их реализации, выражении количественных и качественных соотношений между элементами технических объектов реального мира.

**Место дисциплины в учебном плане:** ФТД.В.01, факультатив, вариативная часть, осваивается в 1 семестре.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** изучение дисциплины должно сформировать следующие компетенции: УК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1.

#### **Краткое содержание дисциплины:**

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- формирование основных понятий в области вероятностно-статистического инструментария, необходимого для проведения математической обработки экспериментальных данных;
- формирование умения решения основных и прикладных задач математики;
- формирование навыков логического и математического мышления;
- формирование навыков применения математических методов при обработке экспериментальных данных;
- формирование навыков самостоятельной познавательной деятельности;

- формирование математической культуры аспиранта.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** современные научные достижения и современное состояние уровня развития базовых, обязательных дисциплин, дисциплин по выбору, методических подходов в процессе преподавания и научно-исследовательской деятельности для проведения всестороннего анализа с целью поиска новых идей и задач как в научно-исследовательской, так и в образовательно-методической деятельности; социальные, психологические и личностные принципы организации и реализации задач собственного профессионального и личностного развития; собственные возможности, способы активации мотивации к выявлению и эффективному решению задачи собственного профессионального и личностного развития; методические основы планирования и выполнения научных исследований, современные методы обработки и анализа научной информации; критерии оценки статистических методов.

**Уметь:** осуществлять критический анализ современных достижений и уровня развития базовых, обязательных дисциплин, дисциплин по выбору, методических подходов в процессе преподавания и научно-исследовательской деятельности для проведения всестороннего анализа с целью поиска новых идей и задач как в научно-исследовательской, так и в образовательно-методической деятельности; всесторонне планировать и эффективно решать задачи собственного профессионального и личностного развития; эффективно решать задачи собственного профессионального и личностного развития; использовать полученные знания в научной работе.

**Владеть:** приемами и технологиями критического анализа и всесторонней оценки современных научных достижений, приемами выдвижения новых и междисциплинарных идей как в научно-исследовательской, так и в образовательно-методической деятельности, опираясь на освоенные знания базовых, обязательных дисциплин, дисциплин по выбору, программы практик и научных исследований; современными профессиональными технологиями для эффективного использования навыков и приемов решения комплексных задач собственного профессионального и личностного развития; приемами выдвижения новых и междисциплинарных идей; мышлением профессионала широкого ветеринарного профиля.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет:** 2 зачетные единицы (72 часа).

**Итоговый контроль по дисциплине:** зачёт.

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

**ФТД.В.02 «Нормативно-правовые основы высшего образования»**

**Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации**

**Направление подготовки: 36.06.01 Ветеринария и зоотехния**

**Направленность программы: 06.02.06 Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных**

**Цель освоения дисциплины:** формирование и дальнейшее совершенствование правовой культуры, правосознания, активной правовой позиции, эффективной профессиональной педагогической деятельности аспирантов.

**Место дисциплины в учебном плане:** ФТД.В.02, факультатив, вариативная часть, дисциплина осваивается в 3 семестре.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** изучение дисциплины должно сформировать следующие компетенции: УК-3, УК-5, ОПК-1, ОПК-7, ПК-2.

**Краткое содержание дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации; психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия; способы представления и методы передачи информации для различных контингентов слушателей; основные понятия образовательного права, основные законодательные и нормативные акты в области образования, нормативно- правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений и организаций, структуру и виды нормативных правовых актов, регламентирующих организацию образовательного процесса, управление образованием, государственный контроль образовательной и научной деятельности образовательных учреждений и организаций; технологии анализа учебного процесса и решение профессионально-педагогических задач в высшем учебном заведении.

**Уметь:** определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач; грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки - проявлять инициативу и самостоятельность в разнообразной деятельности; использовать полученные знания в образовательной практике, оценивать качество реализуемых образовательных программ на основе действующих нормативно-правовых актов, решать задачи управления учебным процессом на уровне образовательного учреждения и его подразделений; моделировать профессионально-педагогических ситуации и способов их решения, разрабатывать профессионально-педагогические кейсы.

**Владеть:** организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде; организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия; навыками ведения научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования; иметь навыки и /или опыт деятельности: в области анализа правовых документов и их применения в педагогической деятельности; способами анализа профессионально-педагогических ситуаций и разработками проектов их решения.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет:** 1 зачетная единица (36 часов).

**Итоговый контроль по дисциплине:** зачет.