

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Сухинин Александр Александрович

Должность: Проректор по учебно-воспитательной работе

Дата подписания: 13.03.2022 23:12:51

Уникальный программный ключ:

e0eb125161f4cee9ef898b5de88f5c7dceff1c28a

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.01.01 «История и философия науки»

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Направление подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния

Направленность программы 06.02.08 Кормопроизводство, кормление

сельскохозяйственных животных и технология кормов

Цель освоения дисциплины: приобретение аспирантами и соискателями знаний об аспектах бытия науки, основных этапах эволюции науки, об особенностях и критериях научной деятельности; формирование способности к теоретическому, методологическому, абстрактному научному мышлению на основе освоения общих закономерностей и конкретного многообразия форм функционирования истории и философии науки, а также концепций современного биологического знания. формирование специалистов, обладающих широким теоретическим кругозором и способных успешно преодолевать ограниченности, связанные с особенностями узкопрофессиональной деятельности.

Место дисциплины в учебном плане: Б1.Б.01.01, базовая часть, осваивается в 1 семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины: Изучение дисциплины должно сформировать следующие компетенции: УК-1, УК-2, УК-5, УК-6, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7.

Краткое содержание дисциплины:

Курс включает в себя 20 учебных тем:

- 1 Наука как способ познания мира. Предмет и содержание истории и философии науки. Основания науки и их структура. Научное знание как система, его особенности и структура
 - 2 Генезис науки и проблема периодизации ее истории. Преднаука древневосточной культуры.
 - 3 Античный этап развития науки. Становление первых форм теоретической науки в античности.
 - 4 Средневековая наука: особенности становления и развития.
 - 5 Формирование основ естествознания в эпоху Возрождения.
 - 6 Формирование классической науки и картины мира в Новое время (первая часть). Наука XVIIв.
 - 7 Формирование классической науки и картины мира в Новое время (вторая часть). Наука XVIII в.
 - 8 Становление неклассического (современного) этапа развития науки на рубеже XIX-XX вв.
 - 9 Наука XX - XXI вв.
 - 10 Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности.
 - 11 Методология научного познания.
 - 12 Наука как социокультурный феномен. Научная этика.
 - 13 Исторические и философские проблемы техники
 - 14 Предмет философии биологии и его эволюция. Биология в контексте философии и методологии науки XX в.
 - 15 От биологической эволюционной теории к глобальному эволюционизму.
 - 16 Сущность живого и проблема его происхождения. Философские проблемы сущности и происхождения жизни.
 - 17 Проблема системной организации в биологии.
 - 18 Социальная экология
 - 19 Особенности биосферы как области взаимодействия общества и природы.
 - 20 Предмет и структура биоэтики. Принципы и правила биоэтики.
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: интегрированные области знания, общие подходы, оптимальные методические решения для возможности выдвижения и решения междисциплинарных задач; концепции современной философии науки, основные этапы эволюции науки; принципы формирования и современное состояние развития целостного системного научного мировоззрения в естественнонаучной области истории и философии науки для проектирования и осуществления комплексных научных исследований и передачи накопленного методического опыта; идеи, ценности, установки, относящиеся к миру науки; принципы взаимодействия традиций и новаций в науке, основные научные революции как смену типов научной рациональности; исторические и философские проблемы естествознания, принципы интеграции естественнонаучных и философских областей современной науки.

Уметь: осуществлять критический анализ современных достижений и уровня развития базовых, обязательных дисциплин, дисциплин по выбору, методических подходов в процессе преподавания и научно-исследовательской деятельности для проведения всестороннего анализа с целью поиска новых идей и задач как в научно-исследовательской, так и в образовательно-методической деятельности; пользоваться интегрированными подходами в разработке как научно-исследовательских, так и образовательно-методических задач для реализации междисциплинарных идей в научной области специализации; проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, передавать накопленный методический опыт на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в естественнонаучной области истории и философии науки; применять идеи, ценности, установки, относящиеся к миру науки при выборе стратегии решения исследовательских задач; применять знание в области исторических и философских проблем естествознания, стилей научной рациональности в преподавательской деятельности.

Владеть: приемами и технологиями критического анализа и всесторонней оценки современных научных достижений, приемами выдвижения новых и междисциплинарных идей как в научно-исследовательской, так и в образовательно-методической деятельности; технологиями проектирования и осуществления комплексных научно-практических исследований, в том числе междисциплинарных, методическими приемами передачи накопленного практического опыта на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; навыками ведения научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием знания основных идей, ценностей, установок, относящихся к миру науки; навыками применения знания в области исторических и философских проблем естествознания в научно-образовательной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 5 зачетных единиц (180 часов).

Итоговый контроль по дисциплине: экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.01.02 «Иностранный язык»

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Направление подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния

Направленность программы: 06.02.08 Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов

Цель освоения дисциплины: дать аспирантам практические знания владения иностранным языком, позволяющие использовать его в научной работе; развить коммуникативные компетенции, обеспечивающие свободное общение на

профессиональные темы; совершенствовать полученные в высшей школе навыки письменной речи с целью написания аннотаций и статей для научных журналов.

Место дисциплины в учебном плане: Б1.Б.01.02, базовая часть, дисциплина осваивается в 1 семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины: Изучение дисциплины должно сформировать следующие компетенции: УК-3, УК-4, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-8.

Краткое содержание дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: методики, позволяющие участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач информационно-коммуникационных технологий; современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; основные элементы культуры научного исследования; в том числе использование новейших информационно-коммуникационных технологий, методы, способствующие принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия.

Уметь: использовать методики, позволяющие участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач информационно-коммуникационных технологий; использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; использовать элементы, входящие в систему знаний в области, соответствующей направлению подготовки для решения коммуникативных задач на государственном и иностранном языках, использовать основные элементы культуры научного исследования; в том числе использование новейших информационно-коммуникационных технологий, использовать методы, способствующие принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия.

Владеть: методиками, позволяющими участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач информационно-коммуникационных технологий; современными методами и технологиями научной коммуникации на государственном и иностранном языках; системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки для решения коммуникативных задач на государственном и иностранном языках, элементами культуры научного исследования; в том числе использование новейших информационно-коммуникационных технологий, способностью принимать самостоятельные мотивированные решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 4 зачетные единицы (144 часа).

Итоговый контроль по дисциплине: экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

**Б1.В.01.01 «Кормопроизводство, кормление
сельскохозяйственных животных и технология кормов»**

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Направление подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния

**Направленность программы: 06.02.08 Кормопроизводство, кормление
сельскохозяйственных животных и технология кормов**

Цель освоения дисциплины: подготовка высокопрофессиональных специалистов в области кормления сельскохозяйственных животных, владеющих современными

технологиями кормопроизводства, хранения и рационального использования кормов, научных работников способных к проведению исследовательских работ в направлении дальнейшего совершенствования системы кормления различных видов сельскохозяйственных животных с целью обеспечения физиологически обоснованного, нормированного и экономически эффективного кормления при производстве полноценных, экологически чистых продуктов питания и качественного сырья для товаров народного потребления, подготовить аспирантов к сдаче кандидатского экзамена по специальности 06.02.08 «Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов».

Место дисциплины в учебном плане: Б1.В.01.01, вариативная часть, осваивается в 1 и 5 семестрах.

Требования к результатам освоения дисциплины: Изучение дисциплины должно сформировать следующие компетенции: УК-1, УК-3, УК-6, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.

Краткое содержание дисциплины:

Для достижения цели необходимо подготовить высококвалифицированных руководителей, высокопрофессиональных специалистов, экспертов и консультантов в области кормления животных, приготовления комбикормов, белково-витаминно-минеральных концентратов, премиксов и применения биологически активных веществ в кормлении животных. Объективно понимать процессы, происходящие в организме животных, адекватно определять физиологические потребности животных в питательных веществах и энергии и на этой основе повышать продуктивность животных, снижать непроизводственные затраты отрасли, уделяя первостепенное значение качеству кормов и кормовых средств. Подготовить научных работников способных к проведению исследовательских работ в направлении дальнейшего совершенствования системы кормления различных видов сельскохозяйственных животных с целью обеспечения физиологически обоснованного, нормированного и экономически эффективного кормления при производстве полноценных, экологически чистых продуктов питания и качественного сырья для товаров народного потребления.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: методики анализа и оценки использования ресурсного потенциала, эффективности функционирования предприятий и отраслей АПК; методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач; основные методы проектирования комплексных исследований; основные мировоззренческие проблемы зоотехнической науки; особенностей методологии проведения научных исследований, позволяющих проектировать, организовывать и совершенствовать различные направления деятельности животноводческих предприятий; способы поиска приложения своих знаний и способностей; методики планирования временных мероприятий, способы самоанализа и корректировки своей работы; значение отдельных показателей биохимического контроля обмена веществ; нормативные показатели обмена веществ живого организма; влияние отдельных показателей на межклеточный обмен; методы снижения негативного воздействия некоторых нарушений в кормлении животных и птицы; терминологический аппарат научного исследования, грамматику русского языка; основные принципы педагогической деятельности, учебники по основным предметам и их содержание по направлению подготовки; основное содержание предметов по данному направлению подготовки; основные физиологические законы, правила проведения экспериментальных исследований кормопроизводства, кормления сельскохозяйственных животных и технологии кормов; научные школы по теме кормопроизводства, кормления сельскохозяйственных животных и технологии кормов и ученых-классиков; существующий уровень достижений по теме исследований, уровень развития науки о кормлении в стране и за рубежом; существующие технологии в сельскохозяйственном производстве не только в России, но и за рубежом; и других факторов, делать

обоснованное заключение; закономерности формирования организационного механизма хозяйствования в АПК; формы обучения и анализ профессионально-педагогических ситуации в высшем учебном заведении; этапы развития технологического менеджмента производства продуктов животноводства и базы АПК; особенности, формы и методы генерирования идеи и воплощения их в инновационных технологиях; базовые технологические и экономические принципы и закономерности организации профессиональной деятельности в условиях инновационной экономики по проблеме кормопроизводства, кормления и нормированного кормления сельскохозяйственных животных и технологии кормов; основные направления методологии норм кормления животных; основные методики установления норм кормления животных; методологию научных исследований в своей деятельности.

Уметь: использовать систему взглядов и рекомендации известных животноводов прошлого и настоящего времени для критического анализа современной хозяйственной деятельности, экономической политики и прогнозирования её перспектив; грамотно формулировать и аргументировать свою позицию по важнейшим зоотехническим проблемам; работать с научной литературой по зоотехнической проблематике; проектировать и осуществлять комплексные исследования; использовать методологию и методы научного исследования, а также логико-понятийный аппарат философии для анализа закономерностей развития зоотехнической науки; анализировать особенности развития зоотехнической науки в различные эпохи; анализировать особенности профессионального и личностного развития; использовать методы планирования профессионального и личностного развития; выполнять работы вовремя и быть своевременным в нужном месте; самостоятельно решать научно-практические задачи с помощью общедоступных источников информации (периодическая литература, научные журналы, сеть интернет) и делать публичные доклады о результатах решения задач; находить места приложения своих знаний, умений и при необходимости оперативно пополнять или повышать свой уровень; использовать современные методы исследований и сочетать их с традиционными (утверждённых ГОСТом) методиками, используемых в зоотехнии; работать в офисных оболочках на ПК, графических редакторах, открытых платформах; делать презентации в доступных программных продуктах, ориентироваться в Интернете; донести информационный материал до слушателей; подготовить основные методические материалы для постановки новой дисциплины, в том числе УММ и учебные пособия; разработать конструкцию и необходимое методическое обеспечение новой лабораторной работы или целого класса лабораторных работ оценивать корма по химическому составу, энергетической и питательной ценности, определять их качество с учетом требований ГОСТов; на основе этих данных делать заключение о пригодности для кормления животных; анализировать рационы для животных разных вида, возраста, физиологического состояния; осуществлять и использовать прогрессивные методы технологического менеджмента производства продуктов животноводства, адаптации их для конкретных условий хозяйства; определять необходимость и выделять приоритеты государственного регулирования производства продуктов животноводства и применять полученные результаты в образовательной траектории; уметь управлять рисками; организовывать профессиональную деятельность в условиях инновационной экономики; генерировать идеи и воплощать; применять методологию научных исследований в своей деятельности; применять методики научных исследований в кормопроизводстве, кормлении сельскохозяйственных животных и технологии кормов.

Владеть: навыками генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в области кормопроизводства, кормления сельскохозяйственных животных и технологии кормов; методикой расчета наиболее важных коэффициентов и показателей; представления результатов научных исследований в стандартных форматах; навыками применения критического подхода при анализе и оценке научных гипотез в области кормопроизводства, кормления сельскохозяйственных животных и технологии

кормов; способностями планировать свой день, вообще свое будущее, иметь потребность и способность в познании; способностями изучать научную литературу по выбранной теме исследований, анализировать проблемы, проводить патентный поиск и выбор нового варианта решения проблемы по теме исследований, читать художественную и научно-популярную литературу, самостоятельно повышать свой научный и профессиональный уровень; ориентацией в источниках информации и научной литературе по изучаемому направлению; методологией отдельных исследований, используемой при проведении опытов в животноводстве и птицеводстве; ориентацией в источниках информации и научной литературе, навыками работы на ПК в общепринятых программных продуктах; правильной русской речью, зоотехнической, ветеринарной и агроинженерной терминологией; навыками методического представления информационного материала для уровня студентов бакалавриата и магистратуры; навыками составления методических указаний, конспектов лекций и учебных пособий; навыками генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в области кормопроизводства, кормления сельскохозяйственных животных и технологии кормов; навыками анализа, прогнозирования, планирования, организации, стимулирования и контроля деятельности; принципами разработки мероприятий по рациональному использованию кормов и добавок, по повышению полноценности кормления; навыками проводить основной комплекс измерений различных параметров; знаниями в области математики для анализа данных об обмене веществ в организме; навыками анализа и прогнозирования показателей, характеризующих эффективность организационного использования прогрессивных методов технологического менеджмента производства продуктов животноводства, адаптации их для конкретных условий хозяйства и применения в образовательной деятельности; навыками обоснования направлений государственной экономической политики и принятия стратегических решений по развитию АПК; передовыми технологиями кормопроизводства и нормированного кормления животных; навыками организации профессиональной деятельности в условиях инновационной экономики; навыками генерирования идеи и воплощении их в инновационных технологиях; навыками постановки методики эксперимента; навыками применения методологии и методики научных исследований в своей деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 9 зачетных единиц (324 часа).

Итоговый контроль по дисциплине: зачет с оценкой, экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.02.01 «Педагогика высшей школы»

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Направление подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния

Направленность программы: 06.02.08 Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов

Цель освоения дисциплины: сформировать и развить в аспирантах базовые знания и умения научно-педагогического поиска, а также способность их практического использования в реальной педагогической деятельности; дать им ориентиры для самостоятельного углубленного изучения данной дисциплины; обратить внимание на основные дискуссионные проблемы в области реформирования российского высшего образования.

Место дисциплины в учебном плане: Б1.В.02.01, вариативная часть учебного плана. Осваивается в 3 семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-3, УК-5, ОПК-1, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-2.

Краткое содержание дисциплины: В процессе изучения дисциплины аспиранты знакомятся с миссией, моделями и принципами, структурой и уровнями образования в России и мире; приобретают навыки применения на практике инновационных педагогических технологий (в том числе, информационно-коммуникативных), урегулирования педагогических конфликтов; исследуют социально-психологические особенности различных категорий учащихся и современные системы оценки качества обучения. Результатом изучения дисциплины является освоение аспирантом основных видов деятельности преподавателя высшей школы в современных условиях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: нормы, принятые в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах; возможные сферы и направления профессиональной самореализации в научно-педагогической сфере; психологические особенности учащихся разных возрастов; пределы человеческого восприятия с точки зрения теории «ограниченной рациональности»; основы научно-исследовательской и учебно-методической работы в различных образовательных учреждениях; структуру управления и уровни образования в России; методы применения инновационных педагогических технологий; методы и приемы оценки успеваемости; ключевые тенденции развития и направления реформирования образования в России и мире.

Уметь: продвигать результаты собственной научно-педагогической деятельности; эффективно взаимодействовать с коллегами и руководством образовательного учреждения; формулировать цели профессионального и личностного развития; использовать в учебном процессе знание фундаментальных основ и современных достижений педагогической науки; использовать воспитательный потенциал преподаваемого предмета для социально-личностного развития учащихся; вести конструктивный диалог и спор с оппонентами разного ранга; применять интегрированные подходы к разработке педагогической документации; осуществлять выбор оптимальной модели учебно-воспитательной деятельности с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся.

Владеть: технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач; приемами выявления и личностных и профессионально-значимых качеств; терминологией и основными понятиями курса; основами применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном процессе; приемами и технологиями анализа и оценки современных научно-педагогических достижений; приемами выдвижения междисциплинарных идей в научно-исследовательской и образовательно-методической деятельности; методами и средствами проведения научно-педагогических исследований.

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 часов).

Итоговый контроль по дисциплине: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.02.02 «Информационные технологии в науке и образовании»
Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации
Направление подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния
Направленность программы: 06.02.08 Кормопроизводство, кормление
сельскохозяйственных животных и технология кормов

Цель освоения дисциплины: получение знаний о методах обработки и анализа полевой и лабораторной биологической информации на основе современных компьютерных технологий. В процессе изучения дисциплины обучающиеся в систематизированной форме получают знания об организации современных универсальных пакетов прикладных компьютерных программ, о создании базы данных для проведения обработки и анализа данных, о задачах, решаемых на основе статистических методов прикладных программ и их использовании при обработке и анализе биологической информации.

Место дисциплины в учебном плане: Б1.В.02.02, вариативная часть, осваивается в 3 семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины: изучение дисциплины должно сформировать следующие компетенции: УК-1, ОПК-3, ПК-1.

Краткое содержание дисциплины:

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- формирование навыков по использованию пакетов программ для обработки экспериментальных данных (на примере пакета Анализ данных в Microsoft Excel);
- умение создавать базы данных в Microsoft Excel и Microsoft Access;
- изучение географических информационных систем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: современные научные достижения и современное состояние уровня развития базовых, обязательных дисциплин, дисциплин по выбору, методических подходов в процессе преподавания и научно-исследовательской деятельности для проведения всестороннего анализа с целью поиска новых идей и задач как в научно-исследовательской, так и в образовательно-методической деятельности; социальные, психологические и личностные принципы организации и реализации задач собственного профессионального и личностного развития; собственные возможности, способы активации мотивации к выявлению и эффективному решению задачи собственного профессионального и личностного развития; методические основы планирования и выполнения биологических исследований, современные методы обработки и анализа биологической информации; критерии оценки статистических методов.

Уметь: осуществлять критический анализ современных достижений и уровня развития базовых, обязательных дисциплин, дисциплин по выбору, методических подходов в процессе преподавания и научно-исследовательской деятельности для проведения всестороннего анализа с целью поиска новых идей и задач как в научно-исследовательской, так и в образовательно-методической деятельности; всесторонне планировать и эффективно решать задачи собственного профессионального и личностного развития; использовать полученные знания в научной работе.

Владеть: приемами и технологиями критического анализа и всесторонней оценки современных научных достижений, приемами выдвижения новых и междисциплинарных идей как в научно-исследовательской, так и в образовательно-методической деятельности, опираясь на освоенные знания базовых, обязательных дисциплин, дисциплин по выбору, программы практик и научных исследований; современными профессиональными технологиями для эффективного использования навыков и приемов решения комплексных задач собственного профессионального и личностного развития; мышлением профессионала широкого биологического профиля.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 4 зачетные единицы (144 часа).

Итоговый контроль по дисциплине: зачёт.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.01.01 «Научные исследования в животноводстве»

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Направление подготовки: 36.06.01 Ветеринария и зоотехния

Направленность программы: 06.02.08 Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов

Цель освоения дисциплины: подготовка и проведение аспирантом самостоятельных научных исследований и научных изысканий в составе научно-творческого коллектива. Результатом научных исследований является представление аспирантом в ходе государственной итоговой аттестации научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Место дисциплины в учебном плане: Б1.В.ДВ.01.01, дисциплина по выбору, вариативная часть, дисциплина осваивается в 3 семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины: Изучение дисциплины должно сформировать следующие компетенции: УК-3, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1.

Краткое содержание дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации; технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности; как самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования; анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клиничко-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления.

Уметь: определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач; применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты; самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования; анализировать закономерности функционирования органов и систем

организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.

Владеть: организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде; навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий; навыками ведения научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования; методами исследования состояния животных.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 5 зачетных единиц (180 часов).

Итоговый контроль по дисциплине: зачет с оценкой.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.01.02 «Методы лабораторного исследования в ветеринарии»

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Направление подготовки: 36.06.01 Ветеринария и зоотехния

Направленность программы: 06.02.08 Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов

Цель освоения дисциплины: аспирант должен научиться проводить и обобщать полученные результаты лабораторных исследований.

Место дисциплины в учебном плане: Б1.В.ДВ.01.02, дисциплина по выбору, вариативная часть, дисциплина осваивается в 3 семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины: Изучение дисциплины должно сформировать следующие компетенции: УК-3, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1.

Краткое содержание дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации; технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности; как самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования; анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клиничко-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной

продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления.

Уметь: определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач; применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты; самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования; анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.

Владеть: организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде; навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий; навыками ведения научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования; методами исследования состояния животных.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 5 зачетных единиц (180 часов).

Итоговый контроль по дисциплине: зачет с оценкой.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ФТД.В.01 «Математические методы анализа экспериментальных данных»

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Направление подготовки: 36.06.01 Ветеринария и зоотехния

Направленность программы: 06.02.08 Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов

Цель освоения дисциплины: формирование личности, развитие интеллекта и способностей к логическому мышлению, развитие умения оперировать абстрактными объектами: усвоение математических методов, необходимых для обработки экспериментальных данных, поиске оптимальных решений, выборе рациональных способов и их реализации, выражении количественных и качественных соотношений между элементами технических объектов реального мира.

Место дисциплины в учебном плане: ФТД.В.01, факультатив, вариативная часть, осваивается в 1 семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины: изучение дисциплины должно сформировать следующие компетенции: УК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1.

Краткое содержание дисциплины:

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- формирование основных понятий в области вероятностно-статистического инструментария, необходимого для проведения математической обработки экспериментальных данных;

- формирование умения решения основных и прикладных задач математики;
- формирование навыков логического и математического мышления;
- формирование навыков применения математических методов при обработке экспериментальных данных;
- формирование навыков самостоятельной познавательной деятельности;
- формирование математической культуры аспиранта.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: современные научные достижения и современное состояние уровня развития базовых, обязательных дисциплин, дисциплин по выбору, методических подходов в процессе преподавания и научно-исследовательской деятельности для проведения всестороннего анализа с целью поиска новых идей и задач как в научно-исследовательской, так и в образовательно-методической деятельности; социальные, психологические и личностные принципы организации и реализации задач собственного профессионального и личностного развития; собственные возможности, способы активации мотивации к выявлению и эффективному решению задачи собственного профессионального и личностного развития; методические основы планирования и выполнения научных исследований, современные методы обработки и анализа научной информации; критерии оценки статистических методов.

Уметь: осуществлять критический анализ современных достижений и уровня развития базовых, обязательных дисциплин, дисциплин по выбору, методических подходов в процессе преподавания и научно-исследовательской деятельности для проведения всестороннего анализа с целью поиска новых идей и задач как в научно-исследовательской, так и в образовательно-методической деятельности; всесторонне планировать и эффективно решать задачи собственного профессионального и личностного развития; эффективно решать задачи собственного профессионального и личностного развития; использовать полученные знания в научной работе.

Владеть: приемами и технологиями критического анализа и всесторонней оценки современных научных достижений, приемами выдвижения новых и междисциплинарных идей как в научно-исследовательской, так и в образовательно-методической деятельности, опираясь на освоенные знания базовых, обязательных дисциплин, дисциплин по выбору, программы практик и научных исследований; современными профессиональными технологиями для эффективного использования навыков и приемов решения комплексных задач собственного профессионального и личностного развития; приемами выдвижения новых и междисциплинарных идей; мышлением профессионала широкого ветеринарного профиля.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зачетные единицы (72 часа).

Итоговый контроль по дисциплине: зачёт.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ФТД.В.02 «Нормативно-правовые основы высшего образования»

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Направление подготовки: 36.06.01 Ветеринария и зоотехния

Направленность программы: 06.02.08 Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов

Цель освоения дисциплины: формирование и дальнейшее совершенствование правовой культуры, правосознания, активной правовой позиции, эффективной профессиональной педагогической деятельности аспирантов.

Место дисциплины в учебном плане: ФТД.В.02, факультатив, вариативная часть, дисциплина осваивается в 3 семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины: изучение дисциплины должно сформировать следующие компетенции: УК-3, УК-5, ОПК-1, ОПК-7, ПК-2.

Краткое содержание дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации; психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия; способы представления и методы передачи информации для различных контингентов слушателей; основные понятия образовательного права, основные законодательные и нормативные акты в области образования, нормативно- правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений и организаций, структуру и виды нормативных правовых актов, регламентирующих организацию образовательного процесса, управление образованием, государственный контроль образовательной и научной деятельности образовательных учреждений и организаций; технологии анализа учебного процесса и решение профессионально-педагогических задач в высшем учебном заведении.

Уметь: определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач; грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки - проявлять инициативу и самостоятельность в разнообразной деятельности; использовать полученные знания в образовательной практике, оценивать качество реализуемых образовательных программ на основе действующих нормативно-правовых актов, решать задачи управления учебным процессом на уровне образовательного учреждения и его подразделений; моделировать профессионально-педагогических ситуации и способов их решения, разрабатывать профессионально-педагогические кейсы.

Владеть: организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде; организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия; навыками ведения научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования; иметь навыки и /или опыт деятельности: в области анализа правовых документов и их применения в педагогической деятельности; способами анализа профессионально-педагогических ситуаций и разработками проектов их решения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 1 зачетная единица (36 часов).

Итоговый контроль по дисциплине: зачет.