

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сухинин Александр Александрович
Должность: Проректор по учебно-воспитательной работе
Дата подписания: 23.06.2023 11:56:41
Уникальный программный ключ:
e0eb125161f4cee9ef898b5de88f5c7dcefdc28a

Аннотация рабочей программы по
2.2.1(П) Педагогическая практика
Научная специальность 4.2.6. Рыбное хозяйство, аквакультура
и промышленное рыболовство
Форма обучения – очная

Цель освоения практики: расширение и углубление профессиональных знаний, полученных по специальным дисциплинам; приобретение и совершенствование практических навыков, умений и компетенций, необходимых для практической деятельности по организации учебного процесса в вузе; овладение видами вузовской педагогической деятельности на уровне квалифицированного преподавателя.

Место дисциплины в учебном плане: 2.2.1(П), образовательный компонент, осваивается в 3, 4 семестрах.

Требования к результатам освоения дисциплины: изучение дисциплины должно сформировать следующие компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6.

Краткое содержание дисциплины: для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи: сформировать у аспирантов целостное представление о педагогической деятельности в образовательной организации, формах организации учебного процесса и методиках преподавания дисциплин, применения современных образовательных технологий в процессе обучения студентов; обучить аспирантов методам преподавания дисциплин в образовательной организации; выработать у аспирантов навыки анализа, структурирования и представления научных знаний в форме учебного материала, постановки и систематизации учебных и воспитательных целей и задач, устного и письменного изложения предметного материала, проведения отдельных видов учебных занятий, осуществления контроля знаний студентов, подготовки учебно-методических материалов по дисциплинам учебного плана; развить у аспирантов индивидуально-личностные и профессиональные качества педагога высшего профессионального образования, навыки профессиональной риторики; выработать навыки построения эффективных форм общения со студентами в системе «студент – преподаватель» и с профессорско-преподавательским коллективом; предоставить возможность приобретения аспирантами практического опыта педагогической работы в образовательной организации; укрепить у аспирантов мотивации к педагогической деятельности в образовательных организациях.

Общая трудоемкость практики составляет: 13 зачетных единиц (468 часов).

Итоговый контроль по дисциплине: дифференцированный зачет.