

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Сухинин Александр Александрович

Должность: Проректор по учебно-воспитательной работе

Дата подписания: 19.03.2022 (11:01)

Уникальный программный идентификатор: e0eb125161f4c9eef898b5de88ff674c6fd628a7

## Аннотация рабочей программы

### **Б2.В.02(П) Практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики)**

**уровень высшего образования: Подготовка кадров высшей квалификации**

**Направление подготовки: 36.06.01 Ветеринария и зоотехния**

**Направленность программы: 06.02.01 Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных**

**Цель освоения практики:** расширение и углубление профессиональных знаний, полученных по специальным дисциплинам; приобретение и совершенствование практических навыков, умений и компетенций, необходимых для практической деятельности по организации учебного процесса в вузе; овладение видами вузовской педагогической деятельности на уровне квалифицированного преподавателя.

**Место дисциплины в учебном плане:** Б2.В.02(П), вариативная часть, практика осваивается в 4 семестре.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** изучение дисциплины должно сформировать следующие компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-3; ПК-4.

**Краткое содержание дисциплины:** для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи: формирование у аспирантов целостного представления о педагогической деятельности в образовательной организации, в частности, содержании учебной, учебно-методической и научно-методической работы, формах организации учебного процесса и методиках преподавания дисциплин, применения современных образовательных технологий в процессе обучения студентов; овладение методами преподавания дисциплин в образовательной организации, а также практическими умениями и навыками структурирования и преобразования научного знания в учебный материал, постановки и систематизации учебных и воспитательных целей и задач, устного и письменного изложения предметного материала, проведения отдельных видов учебных занятий, осуществления контроля знаний студентов, подготовки учебно-методических материалов по дисциплинам учебного плана; профессионально-педагогическая ориентация аспирантов и развитие у них индивидуально-личностных и профессиональных качеств педагога профессионального образования, навыков профессиональной риторики; приобретение навыков построения эффективных форм общения со студентами в системе «студент – преподаватель» и профессорско-преподавательским коллективом; приобретение практического опыта педагогической работы в образовательной организации; укрепление у аспирантов мотивации к педагогической деятельности в образовательных организациях.

В результате освоения практики обучающийся должен:

**Знать:** основные методы научно-исследовательской деятельности; основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности; виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты; этические нормы, применяемые в соответствующей области профессиональной деятельности; возможные сферы и направления профессиональной самореализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития; как самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; основные методики, используемые в избранной области научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения; цели и задачи научных исследований

по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации; основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов; основные аспекты традиционного воспитания в условиях вузовского образования; образовательные программы высшего образования для готовности к преподавательской деятельности; о возможных нестандартных ситуациях в управленческой, педагогической и исследовательской деятельности, способах решения возникших ситуаций; технологии анализа учебного процесса и решение профессионально-педагогических задач в высшем учебном заведении; закономерности, морфофункциональные механизмы развития и специфические признаки различных внутренних незаразных болезней у домашних и сельскохозяйственных животных, с целью выявления патологий и постановки верного диагноза; с целью теоретического и практического обоснования методов дифференциальной диагностики, необходимо знать методику проведения диагностических мероприятий у разных видов домашних и сельскохозяйственных животных, соответствуя клинической внутренних незаразных болезней, при определённых условиях содержания, кормления и эксплуатации животных; методики комплексного подхода к лечению и организацию профилактических мероприятий при возникновении данных патологий.

**Уметь:** выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах по проблемам, относящимся к профессиональной деятельности; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач, оценивать и применять научные достижения для решения практических задач, вырабатывать командную стратегию, в том числе в междисциплинарных областях; подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словарь, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы; принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности; выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность путей достижения планируемых целей; самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; собирать, отбирать и использовать необходимые данные и эффективно применять количественные методы их анализа в области, соответствующей направлению подготовки; составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты; проводить самооценку нравственных ценностей; проводить преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования; определять и разграничивать вопросы, требующие самостоятельного решения и вмешательства, прогнозировать их исход; нести ответственность за принятые решения; уметь полагаться на субъективные оценки и идти на умеренный риск; использовать новые идеи и инновации для достижения цели; моделировать профессионально-педагогических ситуации и способов их решения, разрабатывать профессионально-педагогические кейсы; выявлять различные внутренние незаразные болезни у животных, ориентируясь на знания их закономерностей, морфофункциональных механизмов развития в организме и специфических признаков данных патологий; проводить диагностические мероприятия у разных видов больных животных при определённых условиях содержания, кормления и эксплуатации; на основании теоретических знаний и практических навыков уметь

обосновывать выбранные методы дифференциальной диагностики, комплексного лечения и организации профилактических мероприятий при возникновении патологий.

**Владеть:** навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования; навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками анализа основных методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований; навыками обсуждения знакомой темы, отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории; навыками организации работы исследовательского и педагогического коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики; приемами планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования; навыками ведения научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и деятельности в области, соответствующей направлению подготовки; систематическими знаниями по направлению деятельности; углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме; владеть методами самосовершенствования на основе традиционных нравственностей; программами высшего образования с целью готовности к преподавательской деятельности; способностью анализировать нестандартные ситуации, расчленять их на составляющие части (условия, причины, мотивы, средства, формы проявления и т. д.), а также формулировать задачи и находить оптимальные способы их решения; способами анализа профессионально-педагогических ситуаций и разработками проектов их решения; навыками выявления различных внутренних незаразных болезней у животных, опираясь на знания закономерностей морфофункциональных механизмов развития данных патологий в организме, учитывая их специфические признаки; теоретическими знаниями и практическими навыками по проведению диагностики различных внутренних незаразных болезней животных при определенных условиях содержания, кормления и эксплуатации, учитывая соответствующую клиническую картину; теоретически и практически обосновывать методы дифференциальной диагностики, комплексного лечения и организации профилактических мероприятий у животных.

**Общая трудоемкость практики составляет:** 12 зачетных единиц (432 часа).

**Итоговый контроль по дисциплине:** зачет.