

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Сухинин Александр Александрович

Должность: Проректор по учебно-воспитательной работе

Дата подписания: 13.05.2022 23:49:08

Уникальный программный ключ:

e0eb125161f4cee7837e71088051a2c0128a

Аннотация рабочей программы

Б2.В.02(П) Практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики)

Уровень высшего образования: Подготовка кадров высшей квалификации

Направление подготовки: 36.06.01 Ветеринария и зоотехния

Направленность программы: 06.02.10 Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства

Цель освоения практики: расширение и углубление профессиональных знаний, полученных по специальным дисциплинам; приобретение и совершенствование практических навыков, умений и компетенций, необходимых для практической деятельности по организации учебного процесса в вузе; овладение видами вузовской педагогической деятельности на уровне квалифицированного преподавателя.

Место дисциплины в учебном плане: Б2.В.02(П), вариативная часть, практика осваивается в 4 семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины: изучение дисциплины должно сформировать следующие компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-3; ПК-4.

Краткое содержание дисциплины: для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи: формирование у аспирантов целостного представления о педагогической деятельности в образовательной организации, в частности, содержании учебной, учебно-методической и научно-методической работы, формах организации учебного процесса и методиках преподавания дисциплин, применения современных образовательных технологий в процессе обучения студентов; овладение методами преподавания дисциплин в образовательной организации, а также практическими умениями и навыками структурирования и преобразования научного знания в учебный материал, постановки и систематизации учебных и воспитательных целей и задач, устного и письменного изложения предметного материала, проведения отдельных видов учебных занятий, осуществления контроля знаний студентов, подготовки учебно-методических материалов по дисциплинам учебного плана; профессионально-педагогическая ориентация аспирантов и развитие у них индивидуально-личностных и профессиональных качеств педагога профессионального образования, навыков профессиональной риторики; приобретение навыков построения эффективных форм общения со студентами в системе «студент – преподаватель» и профессорско-преподавательским коллективом; приобретение практического опыта педагогической работы в образовательной организации; укрепление у аспирантов мотивации к педагогической деятельности в образовательных организациях.

В результате освоения практики обучающийся должен:

Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; с целью самостоятельного проектирования, осуществления комплексных исследований, на основе целостного системного научного мировоззрения необходимо знать историю и философию науки, её основные научные направления в сфере философских знаний, а также известных учёных-философов совершивших значимые открытия в науке, за всю историю существования человечества; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности; современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; этические нормы в профессиональной деятельности; возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития; как самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в

соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; методологию исследований в области частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства; культуру научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; основы традиционной нравственности, принципы патриотизма и нормы культуры, закрепленные традицией и вековой привычкой; с целью готовности к преподавательской деятельности необходимо знать образовательные программы высшего образования; основы самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия; как организовывать учебный процесс различных форм обучения и анализировать профессионально-педагогические ситуации в высшем учебном заведении; биологические и хозяйственные особенности разных видов сельскохозяйственных животных, виды и показатели продуктивности животных разных видов; методы оценки и ранней диагностики продуктивных качеств сельскохозяйственных животных, методы разведения и совершенствования животных; принципы организации селекционно-племенной работы в разных отраслях животноводства; особенности технологии производства продукции разных отраслей животноводства; биологические основы разработки технологии производства и переработки продукции животноводства; методы совершенствования существующих технологий; факторы, оказывающие влияние на качество продуктов животноводства; методы улучшения качества продуктов животноводства; методы уменьшения затрат труда и средств на единицу продукции.

Уметь: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач; проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием полученных знаний в области истории и философии науки; анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; следовать этическим нормам в профессиональной деятельности; выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей; самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; применять в теории и на практике методологию исследований в области частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства; применять в теории и на практике культуру научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; выявлять нормы морали на уровне общественных проявлений, отражающие традиционную точку зрения; осознавать уровень личностных объективных и безусловных норм поведения и ценность своей роли в жизни современного общества, а также в судьбе этноса в целом; передавать в процессе жизнедеятельности идеи благонравия, благородства и добродетели; проводить преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования; применять в теории и на практике способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия; организовать учебный процесс различных форм обучения и анализировать профессионально-педагогические ситуации в высшем учебном заведении; использовать биологические и хозяйственные особенности разных видов сельскохозяйственных животных при производстве продукции животноводства в условиях различных технологий; прогнозировать продуктивность

животных; применять эффективные приемы, способы, режимы и технологии содержания и кормления разных видов сельскохозяйственных животных; выявлять и разрабатывать перспективные технологии животноводства, определять пути их совершенствования и эффективности использования; анализировать показатели качества продукции животноводства.

Владеть: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний, полученных при изучении истории и философии науки; навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований; современными методами и технологиями научной коммуникации на государственном и иностранном языках; способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности; приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования; навыками ведения научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; методологией исследований в области частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства; культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; национальной культурой, которая выступает как фундаментальная ценность и подсознательная установка, отражающаяся во всех сферах личностной жизнедеятельности; традиционными нравами как практикуемой формой поведения; программами высшего образования с целью готовности к преподавательской деятельности; способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия; процессом различных форм обучения и анализировать профессионально-педагогические ситуации в высшем учебном заведении; приемами повышения племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных; параметрами и методами оценки пригодности сельскохозяйственных животных для производства продуктов животноводства в условиях промышленной технологии; прогрессивными содержания и кормления животных при производстве высококачественной животноводческой продукции; методами анализа и комплексной оценки систем и технологий животноводства и эффективного использования биологических ресурсов; методами определения и улучшения качества продукции животноводства; методами уменьшения затрат труда и средств на производство единицы продукции животноводства.

Общая трудоемкость практики составляет: 12 зачетных единиц (432 часа).

Итоговый контроль по дисциплине: зачет.