

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сухинин Александр Александрович  
Должность: Проректор по учебно-воспитательной работе  
Дата подписания: 01.05.2017 14:05:23  
Уникальный программный ключ:  
e0eb125161f4cee9ef898b5de88f5c7dcefdc28a

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины»

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор  
по учебной работе  
профессор  
А.А. Сухинин  
30 «июня» 2017 г.



**Кафедра акушерства и оперативной хирургии**

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА***

по дисциплине

**«Оперативная хирургия с топографической анатомией»**

Уровень высшего образования

**СПЕЦИАЛИТЕТ**

**Специальность 36.05.01 Ветеринария**

Очная, очно-заочная (вечерняя), заочная формы обучения

Год начала подготовки - 2017

Рассмотрена и принята  
на заседании кафедры  
«26» июня 2017г.

Протокол № 10

Зав. кафедрой акушерства и оперативной хирургии

д.в.н.,

К.В. Племяшов

Санкт-Петербург  
2017

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные цели в подготовке ветеринарного врача – специалиста по дисциплине «Оперативная хирургия с топографической анатомией» заключаются в том, чтобы дать выпускникам теоретические знания, практические умения и навыки по устранению или облегчению болезненных состояний животных посредством различных кровавых и некровавых механических приемов; изучение основ топографической анатомии животных в видовом и возрастном аспектах; правил фиксации, фармакологического обездвиживания и обезболивания животных, проведения инъекций и пункций.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

а) Общеобразовательная задача заключается в углубленном ознакомлении студентов со строением организма животных и дает фундаментальное биологическое образование в соответствии с требованиями, предъявляемыми к высшим учебным заведениям биологического профиля.

б) Прикладная задача освещает вопросы основ топографической анатомии животных в видовом и возрастном аспектах; теоретического обоснования, технологии организации и проведения хирургических операций; правил фиксации, фармакологического обездвиживания и анестезиологической защиты животных, проведения инъекций, пункций, инфузий; профилактика инфекционных осложнений при хирургических операциях и манипуляциях.

в) Специальная задача состоит в освоении современных методов лечебной помощи и профилактики различных хирургических болезней и оперативных хирургических вмешательств для увеличения выхода животноводческой продукции и повышения качества сырья животного происхождения

Ведущим моментом оперативной хирургии, делающим операцию успешной, является её техническое исполнение. Тем не менее, хирургическую операцию нельзя считать только местным вмешательством. Дело в том, что любая операция затрагивает весь организм, отражаясь на функции всех органов и систем. Поэтому студенты, кроме хирургии должны обладать широкими познаниями в нормальной и патологической физиологии, нормальной и патологической анатомии, клинической диагностики, фармакологии, терапии, паразитологии, эпизоотологии и других врачебных дисциплин. Весьма важно знание законов и категорий философии, так как логическое мышление врача базируется именно на них.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся готовится к следующим видам деятельности, в соответствии с образовательным стандартом ФГОС ВО 36.05.01 «Ветеринария».

Виды профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность:

- совершенствование методологии научных исследований, разработка и внедрение в производство инновационных технологий в области ветеринарии и животноводства;
- сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, анализ информации по объектам исследования;
- участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня;

- выступление с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, распространение и популяризация профессиональных знаний, воспитательная работа с обучающимися;
- анализ состояния и динамики объектов деятельности, разработка планов, программ и методик проведения исследований, анализ их результатов.

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины "Оперативная хирургия с топографической анатомией" направлен на формирование следующих компетенций:

#### **а) общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

способность и готовность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме для решения профессиональных задач (ОПК-3);

#### **б) профессиональные компетенции (ПК):**

- умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-2);
- осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-3);
- способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-6).

### **Планируемые результаты освоения компетенций с учетом профессиональных стандартов**

Компетенция	Категории			Опыт деятельности
	Знать	Уметь	Владеть	
ОПК-3	особенности развития патологических процессов в организмах разных видов животных; об общих принципах лечебно-профилактической работы по хирургии.	составлять клинически и физиологически обоснованные схемы лечения животных; провести обследование хирургически больного животного, поставить диагноз, обосновать необходимость	методами оценки функциональных состояний и патологических процессов в организме животного	Готовность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме для решения профессиональных задач

		оперативного лечения		
ПК-2	технику диагностических исследований животных и использование лабораторных приборов	пользоваться ветеринарной аппаратурой, инструментария и оборудования в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владения техникой клинического исследования животных, назначения необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом	теоретическими аспектами, технологии организации и проведения хирургической операции, техники хирургического вмешательства	Умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом
ПК-3	основы топографической анатомии животных в видовом и возрастном аспектах, классификацию, синдроматику болезней и их этиологию; методы фиксации, фармакологическое обезболивания и анестезиологической защиты животных	составить план проведения хирургической операции, проводить хирургическую обработку ран, останавливать кровотечение, накладывать мягкие и иммобилизирующие повязки, проводить анестезиологическую защиту у животных	техникой врачебного мышления; охраны труда и безопасности работы с биологическим материалом; фиксации и клинического обследования животных; основных и профилактических хирургических вмешательств и наркоза	Осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знание методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владение методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств

ПК-6	о технике безопасности при проведении хирургической помощи животным; о сроках и методах оперативного лечения различных хирургических болезней у животных; теоретические аспекты, технологию организации и проведения хирургической операции, технику хирургического вмешательства; понятие о хирургической инфекции и способах её профилактики в работе ветеринарного врача; методы остановки кровотечений; методы предупреждения и лечения хирургических болезней.	профилактировать рост рогов у телят и проводить декорнуацию у взрослого крупного рогатого скота; проводить новокаиновые блокады, инъекции, инфузии, пункции; проводить различными методами кастрацию жеребцов, быков, хряков, кобелей, котов и овариозктомии у собак и кошек; выявлять показания к трансабдоминальному родоразрешению и выполнять кесарево сечение у коров, собак и кошек	техникой введения лекарственных веществ в различные органы и ткани, пункций, техникой фармакологической релаксации, аналгезии и анестезии животных; техникой проведения новокаиновых блокад при различных показаниях; разъединения и соединения тканей; правилами ведения истории болезни на животных	Способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных.
------	---	---	---	--

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина Б1.Б.27 «Оперативная хирургия с топографической анатомией» является базовой дисциплиной федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 «Ветеринария» (уровень специалитета).

Осваивается в 6 и 7 семестрах очного факультета, 7 и 8 семестрах очно-заочного факультета и на 4 и 5 курсе заочного факультета.

**Общая трудоемкость дисциплины** – 6 зачетных единицы, 216 часов.

При обучении дисциплины «Оперативная хирургия с топографической анатомией» используются знания и навыки, полученные студентами при освоении базовых для неё дисциплин:

- 1.Анатомия животных
- 2.Физиология и этология животных
- 3.Ветеринарная микробиология с микологией
- 4.Ветеринарная фармакология
- 5.Клиническая диагностика

Дисциплина «Оперативная хирургия с топографической анатомией» является базовой, на которой строится ряд последующих дисциплин:

1. Акушерство и гинекология
2. Общая и частная хирургия
3. Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ОПЕРАТИВНАЯ ХИРУРГИЯ С ТОПОГРАФИЧЕСКОЙ АНАТОМИЕЙ»

##### 4.1 Объем дисциплины «оперативная хирургия с топографической анатомией» для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		6	7
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>108</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
В том числе:			
Лекции, в том числе интерактивные формы	36	18	18
Практические занятия (ПЗ), в том числе интерактивные формы	72	36	36
<b>Самостоятельная работа студентов (всего)</b>	<b>108</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
Курсовой проект (работа)	+	+	-
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	<b>Зачет Экзамен</b>	<b>зачет</b>	<b>экзамен</b>
<b>Общая трудоёмкость</b> часы/зачетные единицы	<b>216/6</b>	<b>108/3</b>	<b>108/3</b>

**4.2. Объем дисциплины “оперативная хирургия с топографической анатомией” для очно-заочной (вечерней) формы обучения**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		7	8
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>60</b>	<b>28</b>	<b>32</b>
В том числе:	-	-	-
Лекции, в том числе интерактивные формы	14	14	-
Практические занятия (ПЗ), в том числе интерактивные формы	46	14	32
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>156</b>	<b>80</b>	<b>76</b>
Курсовой проект (работа)	+	+	-
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	<b>Зачет Экзамен</b>	<b>зачет</b>	<b>экзамен</b>
<b>Общая трудоемкость часы / зачетные единицы</b>	<b>216/6</b>	<b>108/3</b>	<b>108/3</b>

**4.3. Объем дисциплины “оперативная хирургия с топографической анатомией” для заочной формы обучения**

Вид учебной работы	Всего часов	Курс	
		4	5
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
В том числе:	-	-	-
Лекции, в том числе интерактивные формы	6	6	-
Практические занятия (ПЗ), в том числе интерактивные формы	18	6	12
<b>КСР</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>9</b>
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>179</b>	<b>92</b>	<b>87</b>
Курсовой проект (работа)	+		+
Контрольные работы	+	+	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	<b>Зачет - 4 Экзамен - 9</b>	<b>Зачет - 4</b>	<b>Экзамен - 9</b>
<b>Общая трудоемкость часы / зачетные единицы</b>	<b>216/6</b>	<b>108/3</b>	<b>108/3</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ “ОПЕРАТИВНАЯ ХИРУРГИЯ С ТОПОГРАФИЧЕСКОЙ АНАТОМИЕЙ”

### 5.1. Содержание дисциплины “Оперативная хирургия с топографической анатомией” для очной формы обучения

№	Наименование	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Л	ПЗ	СР
1	<b>Введение.</b> Определение понятия «хирургия». Предмет и задачи оперативной хирургии. История становления оперативной хирургии. Учение о хирургической операции.	ОПК -3 ПК -6	6	1	2	3
2	Профилактика хирургической инфекции. Учение об антисептике и асептике.	ОПК-3 ПК-6	6	1	2	3
3	Понятие боли. Классификация наркоза. Показания и противопоказания к проведению наркоза. Общая и специальная подготовка. Стадии наркоза, регулировка его глубины.	ОПК-3 ПК-6	6	1	2	3
4	Нейролептаналгезия. Местное обезболивание.	ОПК-3 ПК-2 ПК-6	6	1	2	3
5	Кровотечения при хирургических операциях и травмах. Остановка и профилактика кровотечений.	ОПК-3 ПК-2 ПК-6	6	1	2	3
6	Кастрация самцов. Анатомо-топографические данные. Классификация методов кастрации. Кастрация самцов разных видов животных. Осложнения при кастрации.	ОПК-3 ПК-2 ПК-6	6	1	2	3
7	Анатомо-топографические данные области крупа и тазовой полости. Операции в области ануса, на прямой кишке и хвосте.	ОПК-3 ПК-2 ПК-6	6	1	2	3
8	Операции на мочевом пузыре и половом члене. Операции в области промежности и бедра..	ОПК-3 ПК-2 ПК-6	6	1	2	3
9	Операции в области головы. Анатомо-топографические данные области головы. Операции: трепанация, ринопластика, гематомы, удаление зубов, на слюнных железах и др.	ОПК-3 ПК-2 ПК-6	6	1	2	3
10	Техника безопасности при оказании хирургической помощи животным.	ПК-2 ПК-3 ПК-6	6	1	2	3



	Завязывание калмыцкого узла. Порядок написания курсовой работы.					
11	Профилактика хирургической инфекции. Асептика и антисептика. Подготовка операционного поля и рук хирурга к операции.	ПК-2 ПК-3 ПК-6	6	1	2	3
12	Хирургические инструменты и правила пользования ими, шовный материал. Подготовка их к операции, стерилизация и хранение.	ПК-2 ПК-3 ПК-6	6	1	2	3
13	Принципы и техника разъединения и соединения тканей. Хирургические швы (кожные, мышечные и др.).	ПК-2 ПК-3 ПК-6	6	1	2	3
14	Кишечные швы. Принципы и техника наложения.	ПК-2 ПК-3 ПК-6	6	1	2	3
15	Десмургия. Понятие о повязке и перевязке. Виды и свойства перевязочного материала. Виды повязок.	ПК-2 ПК-3 ПК-6	6	1	2	3
16	Коллоквиум. Письменные контрольные работы и опрос с демонстрацией техники выполнения на муляжах, препаратах, животных. Кастрация бычков. Перкутанная кастрация. Обезболивание полового члена.	ПК-2 ПК-3 ПК-6	6	1	2	3
17	Кастрация хрячков. Кастрация взрослых хрячков. Кастрация баранов. Особенности кастрации взрослых баранов.	ПК-2 ПК-3 ПК-6	6	1	2	3
18	Кастрация жеребца. Осложнения при кастрации.	ПК-2 ПК-3 ПК-6	6	1	2	3
<b>ИТОГО ПО 6 СЕМЕСТРУ</b>				<b>18</b>	<b>36</b>	<b>54</b>
19	Анатомия боковой брюшной стенки. Строение вентральной брюшной стенки. Проводниковая анестезия брюшной стенки.	ПК-2 ПК-3 ПК-6	8	1	2	3
20	Классификация грыж. Операции при пупочных, пахово-мошоночных и брюшных грыж.	ПК-2 ПК-3 ПК-6	8	1	2	3
21	Техника инъекций и введения лекарственных веществ. Пункция брюшной аорты. Операции на желудке и кишечнике.	ПК-2 ПК-3 ПК-6	8	1	2	3
22	Кастрация самок: свинок коров, кошек, сук и других видов.	ПК-2 ПК-3 ПК-6	8	1	2	3
23	Руменотомия. Блокада по В.В. Мосину.	ПК-2 ПК-3 ПК-6	8	1	2	3

24	Кесарево сечение. Эпидуральная анестезия.	ПК-2 ПК-3 ПК-6	8	1	2	3
25	Лапаротомия у различных видов животных. Абомазотомия овец.	ПК-2 ПК-3 ПК-6	8	1	2	3
26	Коллоквиум. Письменные контрольные работы и опрос с демонстрацией техники выполнения на муляжах, препаратах, животных.	ПК-2 ПК-3 ПК-6	8	1	2	3
27	Операции на вымени. Обезболивание. Восстановительная хирургия сосков.	ПК-2 ПК-3 ПК-6	8	1	2	3
28	Проводниковая анестезия нервов в области головы у крупного рогатого скота и лошадей. Обезроживание. Предупреждение рогообразования.	ПК-2 ПК-3 ПК-6	8	1	2	3
29	Операции на шее. Резекция наружной яремной вены. Трахеотомия. Эзофаготомия. Инъекции и пункции.	ПК-2 ПК-3 ПК-6	8	1	2	3
30	Проводниковая анестезия в области грудной стенки. Резекция ребра. Операции в области затылка у лошади. Субокципитальная пункция.	ПК-2 ПК-3 ПК-6	8	1	2	3
31	Топографическая анатомия грудной конечности.	ПК-2 ПК-3 ПК-6	8	1	2	3
32	Топографическая анатомия тазовой конечности.	ПК-2 ПК-3 ПК-6	8	1	2	3
33	Способы обезболивания на конечностях. Операции на пальцах.	ПК-2 ПК-3 ПК-6	8	1	2	3
34	Операции при переломах трубчатых костей. Хирургия тазобедренного сустава и костей таза.	ПК-2 ПК-3 ПК-6	8	1	2	3
35	Коллоквиум. Письменный ответ на контрольные вопросы и опрос с демонстрацией выполнения техники на муляжах и животных.	ПК-2 ПК-3 ПК-6	8	1	2	3
36	Клинические операции на животных.	ПК-2 ПК-3 ПК-6	8	1	2	3
<b>ИТОГО ПО 8 СЕМЕСТРУ</b>				<b>18</b>	<b>36</b>	<b>54</b>

**5.2. Содержание дисциплины “ Оперативной хирургии с основами топографической анатомии” для очно-заочной (вечерней) формы обучения**

№	Наименование	Формируемые компетенции	СЕМЕСТР	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Л	ПЗ	СР
1.	Введение. Определение понятия «хирургия». Предмет и задачи оперативной хирургии. История становления оперативной хирургии. Учение о хирургической операции.	ОПК-3 ПК-6	7	1	1	5
2.	Профилактика хирургической инфекции. Учение об антисептике и асептике.	ОПК-3 ПК-6	7	1	1	5
3.	Понятие боли. Классификация наркоза. Показания и противопоказания к проведению наркоза. Общая и специальная подготовка. Стадии наркоза, регулировка его глубины.	ОПК-3 ПК-6	7	1	1	5
4.	Нейролептаналгезия. Местное обезболивание.	ОПК-3 ПК-6	7	1	1	5
5.	Кастрация самцов. Анатомо-топографические данные. Классификация методов кастрации. Кастрация самцов разных видов животных. Осложнения при кастрации.	ОПК-3 ПК-2	7	1	1	5
6.	Анатомо-топографические данные области крупа и тазовой полости. Операции в области ануса, на прямой кишке и хвосте.	ОПК-3 ПК-6	7	1	1	5
7.	Операции на мочевом пузыре и половом члене. Операции в области промежности и бедра..	ОПК-3 ПК-6	7	1	1	5
8.	Техника безопасности при оказании хирургической помощи животным. Завязывание калмыцкого узла. Порядок написания курсовой работы	ПК-2 ПК-3 ПК-6	7	1	1	5
9.	Профилактика хирургической инфекции. Асептика и антисептика. Подготовка операционного поля и рук хирурга к операции.	ПК-2 ПК-3 ПК-6	7	1	1	5
10.	Хирургические инструменты и правила пользования ими, шовный материал. Подготовка их к операции, стерилизация и хранение.	ПК-2 ПК-3 ПК-6	7	1	1	5

11.	Принципы и техника разъединения и соединения тканей. Хирургические швы (кожные, мышечные и др.).	ПК-2 ПК-3 ПК-6	7	1	1	5
12.	Кишечные швы. Принципы и техника наложения.	ПК-2 ПК-3 ПК-6	7	1	1	5
13.	Десмургия. Понятие о повязке и перевязке. Виды и свойства перевязочного материала. Виды повязок.	ПК-2 ПК-3 ПК-6	7	1	1	10
14.	Коллоквиум. Письменные контрольные работы и опрос с демонстрацией техники выполнения на муляжах, препаратах, животных. Кастрация бычков. Перкутанная кастрация. Обезболивание полового члена.	ПК-2 ПК-3 ПК-6	7	1	1	10
<b>ИТОГО ПО 7 СЕМЕТРУ</b>				<b>14</b>	<b>14</b>	<b>80</b>
15.	Кастрация хрячков. Кастрация взрослых хрячков. Кастрация баранов. Особенности кастрации взрослых баранов.	ПК-2 ПК-3 ПК-6	8		2	4
16.	Кастрация жеребца. Осложнения при кастрации.	ПК-2 ПК-3 ПК-6	8		2	4
17.	Анатомия боковой брюшной стенки. Строение вентральной брюшной стенки. Проводниковая анестезия брюшной стенки.	ПК-2 ПК-3 ПК-6	8		2	4
18.	Классификация грыж. Операции при пупочных, пахово-мошоночных и брюшных грыж.	ПК-2 ПК-3 ПК-6	8		2	4
19.	Техника инъекций и введения лекарственных веществ. Пункция брюшной аорты. Операции на желудке и кишечнике.	ПК-2 ПК-3 ПК-6	8		2	4
20.	Кастрация самок: свинок коров, кошек, сук и других видов.	ПК-2 ПК-3 ПК-6	8		2	4
21.	Руменотомия. Блокада по В.В. Мосину.	ПК-2 ПК-3 ПК-6	8		2	4
22.	Кесарево сечение. Эпидуральная анестезия.	ПК-2 ПК-3 ПК-6	8		2	4
23.	Лапаротомия у различных видов животных. Абомазотомия овец.	ПК-2 ПК-3 ПК-6	8		2	4
24.	Операции на вымени. Обезболивание. Восстановительная хирургия сосков.	ПК-2 ПК-3 ПК-6	8		2	4

25.	Проводниковая анестезия нервов в области головы у крупного рогатого скота и лошадей. Обезроживание взрослого кр. рог. скота. Предупреждение рогообразования у крупного рогатого скота.	ПК-2 ПК-3 ПК-6	8		2	4
26.	Операции на шее. Резекция наружной яремной вены. Трахеотомия. Эзофаготомия. Инъекции и пункции.	ПК-2 ПК-3 ПК-6	8		2	4
27.	Топографическая анатомия грудной конечности.	ПК-2 ПК-3 ПК-6	8		2	4
28.	Топографическая анатомия тазовой конечности.	ПК-2 ПК-3 ПК-6	8		2	4
29.	Способы обезболивания на конечностях. Операции на пальцах.	ПК-2 ПК-3 ПК-6	8		2	10
30.	Операции при переломах трубчатых костей. Хирургия тазобедренного сустава и костей таза.	ПК-2 ПК-3 ПК-6	8		2	10
<b>ИТОГО ПО 8 СЕМЕСТРУ</b>				-	<b>32</b>	<b>76</b>

### 5.3. Содержание дисциплины “Оперативной хирургии с основами топографической анатомии” для заочной формы обучения

№	Наименование	Формируемые компетенции	Курс	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Л	ПЗ	СР
1.	<b>Введение.</b> Определение понятия «хирургия». Предмет и задачи оперативной хирургии. История становления оперативной хирургии.	ОПК-3 ПК-6	4	1		9
2.	Учение о хирургической операции. Профилактика хирургической инфекции. Учение об антисептике и асептике.	ОПК-3 ПК-6	4	1		9
3.	Понятие боли. Классификация наркоза. Показания и противопоказания к проведению наркоза. Общая и специальная подготовка. Стадии наркоза, регулировка его глубины.	ПК-2 ПК-3 ПК-6	4	1		9
4.	Нейролептаналгезия. Местное обезболивание	ПК-2 ПК-3 ПК-6	4	1		9

5.	Кровотечения при хирургических операциях и травмах. Остановка и профилактика кровотечений	ПК-2 ПК-3 ПК-6	4	1	1	9
6.	Профилактика хирургической инфекции. Асептика и антисептика. Подготовка операционного поля и рук хирурга к операции	ПК-2 ПК-3 ПК-6	4	1	1	9
7.	Хирургические инструменты и правила пользования ими, шовный материал. Подготовка их к операции, стерилизация и хранение.	ПК-2 ПК-3 ПК-6	4		1	9
8.	Принципы и техника разъединения и соединения тканей. Хирургические швы (кожные, мышечные и др.). Кишечные швы. Принципы и техника наложения.	ПК-2 ПК-3 ПК-6	4		1	9
9.	Десмургия. Понятие о повязке и перевязке. Виды и свойства перевязочного материала. Виды повязок.	ПК-2 ПК-3 ПК-6	4		1	9
10.	Кастрация самцов. Анатомо-топографические данные. Классификация методов кастрации. Кастрация самцов разных видов животных. Осложнения при кастрации. Техника безопасности при оказании хирургической помощи животным. Завязывание калмыцкого узла. Порядок написания курсовой работы	ПК-2 ПК-3 ПК-6	4		1	11
<b>ИТОГО ПО 4 КУРСУ</b>				<b>6</b>	<b>6</b>	<b>92</b>
11	Кастрация хрячков. Кастрация взрослых хрячков. Кастрация баранов. Особенности кастрации взрослых баранов. Кастрация бычков. Кастрация жеребца	ПК-2 ПК-3 ПК-6	5		1	8
12	Осложнения при кастрации Перкутанная кастрация. Обезболивание полового члена. Кастрация самок: свинок коров, кошек, сук и других видов	ПК-2 ПК-3 ПК-6	5		1	8
13	Анатомия боковой брюшной стенки. Строение вентральной брюшной стенки. Проводниковая анестезия брюшной стенки.	ПК-2 ПК-3 ПК-6	5		1	8
14	Классификация грыж. Операции при пупочных, пахово-мошоночных и брюшных грыж.	ПК-2 ПК-3 ПК-6	5		1	8
15	Техника инъекций и введения лекарственных веществ. Пункция	ПК-2 ПК-3	5		1	8

	брюшной аорты. Операции на желудке и кишечнике	ПК-6					
16	Руменотомия. Блокада по В.В. Мосину. Кесарево сечение. Эпидуральная анестезия	ПК-2 ПК-3 ПК-6	5		1	8	
17	Лапаротомия у различных видов животных. Абомазотомия овец. Операции на вымени. Обезболивание. Восстановительная хирургия сосков.	ПК-2 ПК-3 ПК-6	5		1	8	
18	Проводниковая анестезия нервов в области головы у крупного рогатого скота и лошадей. Обезроживание взрослого кр. рог. скота. Предупреждение рогообразования у крупного рогатого скота	ПК-2 ПК-3 ПК-6	5		1	8	
19	Способы обезболивания на конечностях. Операции на пальцах. Операции при переломах трубчатых костей. Хирургия тазобедренного сустава и костей таза	ПК-2 ПК-3 ПК-6	5		2	8	
20	Коллоквиум. (Письменный ответ на контрольные вопросы и опрос с демонстрацией выполнения техники на муляжах и животных.)	ПК-2 ПК-3 ПК-6	5		2	15	
<b>ИТОГО ПО 5 КУРСУ</b>					-	<b>12</b>	<b>87</b>

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **6.1. Методические указания для самостоятельной работы**

1. Виденин В.Н. Профилактика хирургической инфекции у животных. Асептика и антисептика в ветеринарной хирургии. (Метод. пособие). СПб, 2001.
2. Титов К.В. Некоторые теоретические вопросы применения наркоза в ветеринарной хирургии (Метод. указания). СПб, 2004.
3. Титов К.В. Практическое применение наркоза домашним животным (Метод. указания). СПб, 2004.
4. Шовный материал. Хирургические швы. Уч.-метод. пособие. Сост. Пономарев В.С., Виденин В.Н. СПб.:1999.

### **6.2. Литература для самостоятельной работы**

1. Виденин В.Н., Семенов Б.С. Оперативное лечение дефектов брюшной стенки у животных. Учебное пособие. Под грифом УМО вузов РФ. СПб.: Издательство «Лань», 2015.
2. Кузнецов Г.С. Хирургические операции у крупного рогатого скота. Л.: Колос, 1973.
3. Медицинская техника в хирургии (под ред. А.А.Шалимова, В.П. Хохоли). Киев, 1981.
4. Оперативная хирургия с топографической анатомией. Под редакцией Веремея Э.И., Семенова Б.С. (Гриф МСХ РФ). СПб.: Квадро, 2012.

5. Оперативная хирургия с топографической анатомией. Учебное пособие. Под ред.: Семенов Б.С., Стекольников А.А., Веремей Э.И., Журба В.А и др. Минск: ИВЦ, 2013.
6. Семенов Б.С., Пономарев В.С. Хирургия на ферме. М.: КолосС, 2003.

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### А) основная литература:

1. Сахно Н.В. Инструменты и оборудование в ветеринарной хирургии. История и современность / Сахно Н.В., Ватников Ю.А., Ягников С.А., Туткышбай И.А. — СПб: Издательство «Лань», 2017. <https://e.lanbook.com/book/91285> (дата обращения 26.06.2017).
2. Ветеринарная хирургия, ортопедия и офтальмология. Учебник для сред. спец. уч. зав. (Гриф Минсельхоза РФ). Под ред.: Семенов Б.С., Стекольников А.А. СПб.: Квадро, 2016.
3. Виденин В.Н., Семенов Б.С. Оперативное лечение дефектов брюшной стенки у животных. Учебное пособие. (Гриф УМО вузов РФ). СПб.: Издательство «Лань», 2015 <https://e.lanbook.com/book/65052> (дата обращения 26.06.2017).
3. Клиническая ортопедия лошадей Учебное пособие. // Э.И. Веремей, В.М. Руколь, В.А. Журба, А.А. Стекольников, Б.С. Семенов, В.А. Комаровский, А.Л. Лях. Минск «ИВЦ Минфина», 2015г.
4. Николаев А.В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия. Учебник (англ.). М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.
5. Оперативная хирургия с топографической анатомией. Учебное пособие. (Гриф МО РБ). Под ред.: Семенов Б.С., Стекольников А.А., Веремей Э.И., Журба В.А и др. Минск: ИВЦ, 2013.
6. Шебиц Х., Брасс В. Оперативная хирургия собак и кошек. М.: Аквариум – Принт, 2015

### Б) дополнительная литература:

7. Андреев И.Л. Атлас оперативной хирургии для ветеринаров. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.
8. Асептика и антисептика в хирургии. Сост. В.Н. Виденин. Л., 1989.
9. Афиногенов Г.Е. Антисептика в хирургии. Л.: Медицина, 1987.
10. Виденин В.Н. Профилактика хирургической инфекции у животных. Асептика и антисептика в ветеринарной хирургии. (Метод. пособие). СПб, 2001.



11. Виденин В.П. Послеоперационные гнойно-воспалительные осложнения у животных. Профилактика и лечение. СПб.: «Лань», 2000.
12. Вошевоз А.Т. Профилактика и остановка кровотечений у животных. СПб, 2000.
13. Долинин В.А. Техника хирургических операций на сосудах. СПб, «Гиппократ», 1996.
14. Зеленевский Н.В., Соколов В.И. Клиническая анатомия лошади. М., 2001.
15. Квочко А.Н., Тимофеев С.В., Слинько В.В.. Десмургия. 2008.
16. Ковалев М.И. Практикум по оперативной хирургии с основами топографической анатомии домашних животных. Минск, 1991.
7. Кузнецов Г.С. Хирургические операции у крупного рогатого скота. Л.: Колос, 1973.
18. Мастыко Г.С. Асептические и септические воспаления у сельскохозяйственных животных. Минск, 1985.
19. Медицинская техника в хирургии (под ред. А.А.Шалимова, В.П. Хохоли). Киев, 1981.
20. Местное обезболивание (сост. Титов К.В.). СПб.: Из-во ФГБОУ ВПО «СПбГАВМ», 2012
21. Многотомное руководство по хирургии (в 12-ти томах) под ред. проф. Б.В.Петровского. М..Медгиз, 1962.
22. Оперативная хирургия (Под редакцией Магды И.И.). М., 1990.
23. Оперативная хирургия и топографическая анатомия. (Т.Г. Руденко и др.). М, «Медицина», 1995.
24. Оперативная хирургия с основами топографической анатомии. Под ред. Веремея Э.И. М., 2001.
25. Общая хирургия ветеринарной медицины. Под редакцией Стекольников А.А., Веремея Э.И. (Гриф МСХ РФ). СПб.: Квадро, 2012.
26. Оперативная хирургия с топографической анатомией. Под редакцией Веремея Э.И., Семенова Б.С. (Гриф МСХ РФ). СПб.: Квадро, 2012.
27. Оперативная хирургия у животных. Под редакцией Семенова Б.С. (Гриф МСХ РФ). М.: «КолосС», 2012.
28. Паршин А.А. Хирургические операции у собак и кошек. М., 2001.
29. Петраков К.А., Саленко П.Т., Панинский СМ. Оперативная хирургия с топографической анатомией (Под ред. Петракова). М. «КолосС», 2004.
30. Проблемы дезинфекции и стерилизации (под ред. проф. В.И.Вашкова). М., 1971.

31. Программа Оперативная хирургия с основами топографической анатомии (Б.С. Семенов и др.). М., 1987г.
32. Пульняшенко П.Р. . Анастезиология и реаниматология собак и кошек. М.,2000.
33. Семенов Б.С., Пономарев В.С. Хирургия на ферме. М.: КолосС, 2003.
34. Соединение тканей при хирургических операциях у животных. Уч.-метод. пособие .Сост.: Виденин В.Н. СПб., 2002.
35. Справочник хирурга (под ред.проф. А.Н.Великорецкого). М.,Медгиз,1961.
36. Тимофеев С.В., Девришов Д.А., Филиппов Ю.И.. Хирургические инфекции. 2006 ..
37. Титов К.В. Некоторые теоретические вопросы применения наркоза в ветеринарной хирургии (Метод.указания). СПб, 2004.
38. Титов К.В. Практическое применение наркоза домашним животным (Метод.указания). СПб, 2004.
39. Топографическая анатомия домашних животных, Т.А. Дмитриева, П.Т. Саленко, М.Ш. Шакуров М.: 2008.
40. Хирургические болезни сельскохозяйственных животных. Л.: ЛВИ,1989.
41. Чубарь В.К. Оперативная хирургия домашних животных. М., «Сельхозгиз», 1951.
42. Шовный материал. Хирургические швы. Уч.-метод. пособие. Сост. Пономарев В.С., Виденин В.Н.,СПБ,1999.

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для подготовки к практическим занятиям и выполнения самостоятельной работы студенты могут использовать следующие Интернет-ресурсы:

### **Электронно-библиотечные системы:**

1. [ЭБС «СПБГАВМ»](#)
2. [ЭБС «Издательство «Лань»](#)
3. [ЭБС «Консультант студента»](#)
4. [Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»](#)
5. [Университетская информационная система «РОССИЯ»](#)
6. [Полнотекстовая база данных POLPRED.COM](#)
7. [Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU](#)
8. [Российская научная Сеть](#)
9. [Электронно-библиотечная система IQlib](#)

10. База данных международных индексов научного цитирования Web of Science
11. Полнотекстовая междисциплинарная база данных по сельскохозяйственным и экологическим наукам ProQuest AGRICULTURAL AND ENVIRONMENTAL SCIENCE DATABASE
12. Электронные книги издательства «Проспект Науки»  
<http://prospektnauki.ru/ebooks/>
13. Коллекция «Сельское хозяйство. Ветеринария» издательства «Квадро»  
<http://www.iprbookshop.ru/586.html>

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методические рекомендации для студентов – это комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Содержание методических рекомендаций, как правило, может включать:

- Советы по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины. Описание последовательности действий студента, или «сценарий изучения дисциплины».

Утреннее время является самым плодотворным для учебной работы (с 8-14 часов), затем послеобеденное время (с 16-19 часов) и вечернее время (с 20-24 часов). Самый трудный материал рекомендуется к изучению в начале каждого временного интервала после отдыха. Через 1.5 часа работы необходим перерыв (10-15 минут), через 4 часа работы перерыв должен составлять 1 час. Частью научной организации труда является овладение техникой умственного труда. В норме студент должен уделять учению около 10 часов в день (6 часов в вузе, 4 часа – дома).

- Рекомендации по работе над лекционным материалом

При подготовке к лекции студенту рекомендуется:

- 1) просмотреть записи предшествующей лекции и восстановить в памяти ранее изученный материал;
- 2) полезно просмотреть и предстоящий материал будущей лекции;
- 3) если задана самостоятельная проработка отдельных фрагментов темы прошлой лекции, то ее надо выполнить не откладывая;
- 4) психологически настроиться на лекцию.

Эта работа включает два основных этапа: конспектирование лекций и последующую работу над лекционным материалом.

Под конспектированием подразумевают составление конспекта, т.е. краткого письменного изложения содержания чего-либо (устного выступления – речи, лекции, доклада и т.п. или письменного источника – документа, статьи, книги и т.п.).

Методика работы при конспектировании устных выступлений значительно отличается от методики работы при конспектировании письменных источников.

Конспектируя письменные источники, студент имеет возможность неоднократно прочитать нужный отрывок текста, поразмыслить над ним, выделить основные мысли автора, кратко сформулировать их, а затем записать. При необходимости он может отметить и свое отношение к этой точке зрения. Слушая же лекцию, студент большую часть комплекса указанных выше работ должен откладывать на другое время, стремясь использовать каждую минуту на запись лекции, а не на ее осмысление – для этого уже не остается времени. Поэтому при конспектировании лекции рекомендуется на каждой странице отделять поля для последующих записей в дополнение к конспекту.

Записав лекцию или составив ее конспект, не следует оставлять работу над лекционным материалом до начала подготовки к зачету. Нужно проделать как можно раньше ту работу, которая сопровождает конспектирование письменных источников и которую не удалось сделать во время записи лекции, - прочесть свои записи, расшифровав отдельные сокращения, проанализировать текст, установить логические связи между его элементами, в ряде случаев показать их графически, выделить главные мысли, отметить вопросы, требующие дополнительной обработки, в частности, консультации преподавателя.

При работе над текстом лекции студенту необходимо обратить особое внимание на проблемные вопросы, поставленные преподавателем при чтении лекции, а также на его задания и рекомендации.

Для каждой лекции, практического занятия и лабораторной работы приводятся номер, тема, перечень рассматриваемых вопросов, объем в часах и ссылки на рекомендуемую литературу. Для занятий, проводимых в интерактивных формах, должна указываться их организационная форма: компьютерная симуляция, деловая или ролевая игра, разбор конкретной ситуации и т.д.

- Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практические (семинарские) занятия составляют важную часть профессиональной подготовки студентов. Основная цель проведения практических (семинарских) занятий - формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем приобретения практических навыков. Так же практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над нормативными документами, учебной и научной литературой. При подготовке к практическому занятию для студентов необходимо изучить или повторить теоретический материал по заданной теме.

При подготовке к практическому занятию студенту рекомендуется придерживаться следующего алгоритма;

1) ознакомиться с планом предстоящего занятия;

2) проработать литературные источники, которые были рекомендованы и ознакомиться с вводными замечаниями к соответствующим разделам.

Методические указания к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине наряду с рабочей программой и графиком учебного процесса относятся к методическим документам, определяющим уровень организации и качества образовательного процесса.

Содержание практических (семинарских) занятий фиксируется в рабочих учебных программах дисциплин в разделах «Перечень тем практических (семинарских) занятий».

Важнейшей составляющей любой формы практических занятий являются задания. Основа в задании - пример, который разбирается с позиций теории, развитой в лекции. Как правило, основное внимание уделяется формированию конкретных умений, навыков, что и определяет содержание деятельности студентов - решение задач, лабораторные работы, уточнение категорий и понятий науки, являющихся предпосылкой правильного мышления и речи.

Практические (семинарские) занятия выполняют следующие задачи:

- стимулируют регулярное изучение рекомендуемой литературы, а также внимательное отношение к лекционному курсу;

- закрепляют знания, полученные в процессе лекционного обучения и самостоятельной работы над литературой;

- расширяют объем профессионально значимых знаний, умений, навыков;

- позволяют проверить правильность ранее полученных знаний;

- прививают навыки самостоятельного мышления, устного выступления;

- способствуют свободному оперированию терминологией;

- предоставляют преподавателю возможность систематически контролировать уровень самостоятельной работы студентов.

Методические указания к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине должны быть ориентированы на современные условия хозяйствования, действующие нормативные документы, передовые технологии, на последние достижения науки, техники и практики, на современные представления о тех или иных явлениях, изучаемой действительности.

Лабораторные работы составляют важную часть профессиональной подготовки студентов. Они направлены на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных и профессиональных практических умений.

Выполнение студентами лабораторных работ направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам дисциплин;

- формирование необходимых профессиональных умений и навыков;

Дисциплины, по которым планируются лабораторные работы и их объемы, определяются рабочими учебными планами.

Методические указания по проведению лабораторных работ разрабатываются на срок действия рабочей учебной программы и включают:

- заглавие, в котором указывается вид работы (лабораторная), ее порядковый номер, объем в часах и наименование;

- цель работы;

- предмет и содержание работы;

- оборудование, технические средства, инструмент;

- порядок (последовательность) выполнения работы;

- правила техники безопасности и охраны труда по данной работе (по необходимости);

- общие правила к оформлению работы;

- контрольные вопросы;

- задания;

- список литературы (по необходимости).

Содержание лабораторных работ фиксируется в рабочих учебных программах дисциплин в разделе «Перечень тем лабораторных работ».

При планировании лабораторных работ следует учитывать, что наряду с ведущей целью - подтверждением теоретических положений - в ходе выполнения заданий у студентов формируются практические умения и навыки обращения с лабораторным оборудованием, аппаратурой и пр., которые могут составлять часть профессиональной практической подготовки, а также исследовательские умения (наблюдать, сравнивать, анализировать, устанавливать зависимости, делать выводы и обобщения, самостоятельно вести исследование, оформлять результаты).

Состав заданий для лабораторной работы должен быть спланирован с таким расчетом, чтобы за отведенное время они могли быть качественно выполнены большинством студентов.

Лабораторная работа как вид учебного занятия должна проводиться в специально оборудованных учебных лабораториях. Необходимыми структурными элементами лабораторной работы, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также организация обсуждения итогов выполнения лабораторной работы.

Выполнению лабораторных работ предшествует проверка знаний студентов - их теоретической готовности к выполнению задания.

• Рекомендации по работе с литературой.

Работа с литературой важный этап самостоятельной работы студента по освоению предмета, способствующий не только закреплению знаний, но и расширению кругозора, умственных способностей, памяти, умению мыслить, излагать и подтверждать свои гипотезы и идеи. Кроме того, развиваются навыки научно-исследовательской работы, необходимые в дальнейшей профессиональной деятельности.

Приступая к изучению литературы по теме, необходимо составлять конспекты, выписки, заметки. Конспектировать в обязательном порядке следует труды теоретиков, которые позволяют осмыслить теоретический базис исследования. В остальном можно ограничиться выписками из изученных источников. Все выписки, цитаты обязательно должны иметь точный «обратный адрес» (автор, название работы, год издания, страница и т.д.). Желательно написать сокращенное название вопроса, к которому относится выписка или цитата. Кроме того, необходимо научиться сразу же составлять картотеку специальной литературы и публикаций источников, как предложенных преподавателем, так и выявленных самостоятельно, а также обратиться к библиографическим справочникам, летописи журнальных статей, книжной летописи, реферативным журналам. При этом публикации источников (статей, названия книг и т.д.) писать на отдельных карточках, заполнять которые необходимо согласно правилам библиографического описания (фамилия, инициалы автора, название работы. Место издания, издательство, год издания, количество страниц, а для журнальных статей – название журнала, год издания, номера страниц). На каждой карточке целесообразно фиксировать мысль автора книги или факт из этой книги лишь по одному конкретному вопросу. Если в работе, даже в том же абзаце или фразе, содержатся еще суждения или факты по другому вопросу, то их следует выписывать на отдельную карточку. Изложение должно быть сжатым, точным, без субъективных оценок. На оборотной стороне карточки можно делать собственные заметки о данной книге или статье, ее содержании, структуре, о том, на каких источниках она написана и пр.

- Разъяснения по поводу работы с контрольно-тестовыми материалами по курсу, рекомендации по выполнению домашних заданий.

Тестирование - это проверка, которая позволяет определить: соответствует ли реальное поведение программы ожидаемому, выполнив специально подобранный набор тестов. Тест – это выполнение определенных условий и действий, необходимых для проверки работы тестируемой функции или её части. На каждый вопрос по дисциплине необходимо правильно ответить выбрав один вариант.

- Рекомендации по выполнению курсовой работы (если она предполагается учебным планом), определяющие их тематическую направленность, цели и задачи выполнения, требования к содержанию, объему, оформлению и организации руководства их подготовкой со стороны кафедр и преподавателей.

Согласно методическим указаниям, представленных в списке методических указаний.

## **11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

В учебном процессе по дисциплине предусмотрено использование информационных технологий:

- ✓ ведение практических занятий с использованием мультимедиа;
- ✓ интерактивные технологии (проведение диалогов, коллективное обсуждение различных подходов к решению той или иной учебно-профессиональной задачи);
- ✓ взаимодействие с обучающимися посредством электронной почты;
- ✓ совместная работа в Электронной информационно-образовательной среде СПбГАВМ: <https://spbgavm.ru/academy/eios>

### 11.1. Программное обеспечение

#### Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п/п	Название рекомендуемых по разделам и темам программы технических и компьютерных средств обучения	Лицензия
1	MS PowerPoint	67580828
2	LibreOffice	свободное ПО
3	ОС Альт Образование 8	ААО.0022.00
4	АБИС "МАРК-SQL"	02102014155
5	MS Windows 10	67580828
6	Система КонсультантПлюс	503/КЛ
7	Android ОС	свободное ПО

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Оперативная хирургия с основами топографической анатомии	104(196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель: парты, стулья, табуреты, учебная доска. Наглядные пособия и учебные материалы: инструменты, костные, препараты; плакаты по хирургии
	144 (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель: парты, стулья, табуреты, учебная доска,. Наглядные пособия и учебные материалы: инструменты, костные, препараты; плакаты по хирургии
	142 (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель: парты, стулья, табуреты, учебная доска.

Рабочую программу составил :

доктор ветеринарных наук, профессор \_\_\_\_\_



Семенов Б.С.



кандидат ветеринарных наук, ассистент  Гусева В.А..


Рецензент:

Доктор ветеринарных наук,

Профессор , заведующий кафедрой

внутренних болезней животных им А.В. Синева

ФГБОУ ВО «Санкт- Петербургская

государственная академия ветеринарной медицины»  А.В. Яшин

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины»

**Кафедра акушерства и оперативной хирургии**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при освоении ОПОП  
ВО, реализующей ФГОС ВО**

по дисциплине

**«ОПЕРАТИВНАЯ ХИРУРГИЯ С ТОПОГРАФИЧЕСКОЙ АНАТОМИЕЙ»**

Уровень высшего образования

СПЕЦИАЛИТЕТ

**Специальность 36.05.01 Ветеринария**

Очная, очно-заочная (вечерняя), заочная формы обучения

Год начала подготовки - 2017

Рассмотрена и принята

на заседании кафедры

«26» июня 2017 г

Протокол № 10

Зав. кафедрой акушерства

и оперативной хирургии

д.вет.н., профессор

К.В. Племяшов

Санкт-Петербург

2017

**1. перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОП
способность и готовность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме для решения профессиональных задач (ОПК-3);	
1	Биофизика
1, 2, 3	Анатомия животных
2-3	Цитология, гистология и эмбриология
3-4	Физиология и этология животных
3-4	Биологическая химия
4-5	Патологическая физиология
умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-2);	
1	Биофизика
3-4	Биологическая химия
4	Технологическая практика
5	Инструментальные методы диагностики
5-6	Клиническая диагностика
5-6	Ветеринарная фармакология
7, 8, 9, 10	Общая и частная хирургия
9	Производственная практика
10	Преддипломная практика
10	Государственная итоговая аттестация
осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-3);	
1	Биофизика
3-4	Биологическая химия
4	Технологическая практика
5	Инструментальные методы диагностики
5-6	Клиническая диагностика
5-6	Ветеринарная фармакология
7, 8, 9, 10	Общая и частная хирургия
9	Производственная практика
10	Преддипломная практика
10	Государственная итоговая аттестация
способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать	

правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-6).

1	Физиология и этология животных
3-4	Биологическая химия
4	Технологическая практика
5	Инструментальные методы диагностики
5-6	Клиническая диагностика
5-6	Ветеринарная фармакология
7, 8, 9, 10	Общая и частная хирургия
9	Производственная практика
10	Преддипломная практика
10	Государственная итоговая аттестация

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения			Оценочное средство	
	неудовлетворительно	удовлетворительно	отлично		
<p>• способность и готовность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме для решения профессиональных задач (ОПК-3);</p> <p>Знать: особенности развития патологических процессов в организмах разных видов животных; об общих принципах лечебно-профилактической работы по хирургии Уметь: составлять клинически и физиологически обоснованные схемы лечения животных; провести обследование хирургически больного животного, поставить диагноз, обосновать необходимость оперативного лечения Владеть: методами оценки функциональных состояний и патологических процессов в организме животного.</p> <p>• умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-2);</p>	<p>допущены две (и более) грубые ошибки в ходе ответа, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя.</p>	<p>ответ правильно менее наполовину, допущены погрешности или одна грубая ошибка.</p>	<p>ответ дан с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.</p>	<p>ответ дан в полном объеме; правильно выполняет анализ ошибок.</p>	<p>Самостоятельная работа, дискуссии, тесты, рефераты, опрос, зачет, экзамен</p>
<p>Знать: технику диагностических исследований животных и использование лабораторных приборов Уметь: пользоваться ветеринарной аппаратурой, инструментария и оборудования в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владения техникой клинического исследования животных, назначения необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом. Владеть: теоретическими аспектами, технологии организации и проведения хирургической операции, техники хирургического вмешательства.</p>	<p>допущены две (и более) грубые ошибки в ходе ответа, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя.</p>	<p>ответ правильно менее наполовину, допущены погрешности или одна грубая ошибка.</p>	<p>ответ дан с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.</p>	<p>ответ дан в полном объеме; правильно выполняет анализ ошибок.</p>	<p>Самостоятельная работа, дискуссии, тесты, рефераты, опрос, зачет, экзамен</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применении, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-5);</li> </ul>					
<p>Знать:</p> <p>основы топографической анатомии животных в видовом и возрастном аспектах, классификацию, синдроматику болезней и их этиологию; методы фиксации, фармакологического обезвреживания и анестезиологической защиты животных.</p> <p>Уметь:</p> <p>составить план проведения хирургической операции, проводить хирургическую обработку ран, останавливать кровотечение, накладывать мягкие и иммобилизирующие повязки, проводить анестезиологическую защиту у животных.</p> <p>Владеть:</p> <p>техникой врачебного мышления; охраны труда и безопасности работы с биологическим материалом; фиксации и клинического обследования животных; основных и профилактических хирургических вмешательств и наркоза.</p>	<p>допущены две (и более) грубые ошибки в ходе ответа, которые обучающийся может исправить даже по требованию преподавателя.</p>	<p>ответ дан правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.</p>	<p>ответ дан в полном объеме; правильно выполняет анализ ошибок.</p>	<p>Самостоятельная работа, дискуссии, тесты, рефераты, опрос, зачет, экзамен</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного кормления больных и здоровых животных (ПК-6).</li> </ul>	<p>допущены две (и более) грубые ошибки в ходе ответа, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя.</p>	<p>ответ дан правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по</p>	<p>ответ дан в полном объеме; правильно выполняет анализ ошибок.</p>	<p>Самостоятельная работа, дискуссии, тесты, рефераты, опрос, зачет, экзамен</p>	
<p>Знать:</p> <p>о технике безопасности при проведении хирургической помощи животным; о сроках и методах оперативного лечения различных хирургических болезней у животных; теоретические аспекты, технологию организации и проведения хирургической операции, технику хирургического вмешательства;</p>	<p>допущены две (и более) грубые ошибки в ходе ответа, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя.</p>	<p>ответ дан правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по</p>	<p>ответ дан в полном объеме; правильно выполняет анализ ошибок.</p>	<p>Самостоятельная работа, дискуссии, тесты, рефераты, опрос, зачет, экзамен</p>	

<p>понятие о хирургической инфекции и способах её профилактики в работе ветеринарного врача; методы остановки кровотечения; методы предупреждения и лечения хирургических болезней.</p> <p>Уметь:</p> <p>профилактировать рост рогов у телят и проводить декорнацию у взрослого крупного рогатого скота; проводить новокаиновые блокады, инъекции, инфузии, пункции; проводить различными методами кастрацию жеребцов, быков, хряков, кобелей, котов и овариоэктомия у собак и кошек; выявлять показания к трансабдоминальному родоразрешению и выполнять кесарево сечение у коров, собак и кошек.</p> <p>Владеть:</p> <p>техникой введения лекарственных веществ в различные органы и ткани, пункций, техникой фармакологической релаксации, анестезии и анестезии животных; техникой проведения новокаиновых блокад при различных показаниях; разъединения и соединения тканей; правилами ведения истории болезни на животных</p>	преподавателя.	ошибка.	требованию преподавателя.	
---	----------------	---------	---------------------------	--

### **7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Задания для самостоятельной работы (для примера приведены два варианта).

Вариант 1. Задача 1. Учение о асептике и антисептике содержит понятие процесса стерилизации. А как стерилизуют шовный материал? Задача 2. Операционная оборудована для проведения хирургических операций. Что из оборудования можно увидеть в операционной?

Вариант 2. Задача 1. Операция кастрации всегда чревата осложнениями. Какие осложнения можно обнаружить при кастрации жеребцов? Задача 2. Техника соединения тканей предполагает использование определенным образом шовного материала. Какой материал используют для наложения кишечных швов?

#### **Тест – вопросы по дисциплине «Оперативная хирургия с топографической анатомией»**

##### **1. Предметом оперативной хирургии являются...**

- a) правила и способы оперативных вмешательств
- b) хирургические заболевания
- c) сельскохозяйственные животные

##### **2. К задачам оперативной хирургии относится**

- a) развитие компенсаторных систем организма
- b) улучшение эксплуатационных качеств животного
- c) изучение топографической анатомии

##### **3. Уникальным примером описания хирургических болезней животных в**

**Античности (4в.) служат труды**

- a) Аписирта
- b) Аспирта
- c) Астарта

##### **4. Один из принципов классификации операций это**

- a) целенаправленность операции
- b) Экономическая целесообразность
- c) Врачебная интуиция

##### **5. Оперативный доступ должен быть**

- a) конвенциональным
- b) Рациональным
- c) краниоventральным

##### **6. Эра антибиотиков началась с открытия лизиса колонии стафилококка в присутствии плесени ученым...**

- a) Н.Пироговым в 1813 году
- b) А.Флеммингом в 1929 году
- c) Э.Бергманом в 1944 году

##### **7. Сепсис это...**

- a) Местный процесс нагноения
- b) Иммунобиологическое взаимодействие между макро- и микроорганизмами
- c) Форма раневой инфекции

##### **8. Механическая антисептика использует...**

- a) Физиологический раствор
- b) Ультразвук
- c) Химиотерапевтические препараты



**9.К способам стерилизации шелка относится...**

- a) Способ Садовского
- b) Способ Покотило
- c) Способ Давидсона и Кумера

**10.Подготовка рук хирурга производится по этапам...**

- a) Механическая очистка, обработка антисептиком
- b) Механическая очистка, дублирование, обработка антисептиком
- c) Механическая очистка, дублирование, обработка асептиком, обработка антисептиком

**11.Чувствительность к боли НЕ зависит от ....**

- a) Вида животного
- b) Локализации места раздражения
- c) Метеоусловий окружающей среды

**12.Этапы наркоза это:...**

- a) Потеря сознания, анестезия, аналгезия, миорелаксация
- b) Анестезия, миорелаксация, потеря сознания
- c) Аналгезия, миорелаксация, угасание рефлексов, анестезия

**13.Анестезия подразделяется на общую и .....**

- a) региональную
- b) регионарную
- c) регулярную

**14.Смесь анестетиков, усиливающих действие друг друга, применяется при... анестезии**

- a) сочетанной
- b) комбинированной
- c) смешанной

**15.Для продления анестезии вводят выбранный препарат дополнительно в дозе...**

- a) 1/4
- b) 1/2
- c) 1/3

**16.Комбинация центральной нейролепсии с местным обезболеванием есть...**

- a) Сочетанная анестезия
- b) Сочетанная нейролептанальгезия
- c) Аминазиновый сон

**17.Особенностью общей анестезии у лошадей является...**

- a) Возбуждением в начале и при пробуждении
- b) Угнетением в начале и при пробуждении
- c) Угнетением вначале и возбуждением при пробуждении

**18.Лучше всего крупный рогатый скот при общей анестезии переносит...**

- a) хлоралгидрат
- b) этиловый спирт
- c) атропин

**19.У жирных свиней при анестезии есть опасность возникновения...**

- a) коллапса
- b) сильного перевозбуждения
- c) паралича

**20.Способ «футлярной анестезии» базируется на методе...**

- a) тугого глубокого инфильтрата Акаевского
- b) мягкой поверхностной диффузии Чернышевского
- c) тугого ползучего инфильтрата Вишневого

**21.Искусственная полость, заполненная излившейся кровью есть...**

- a) гемоторакс
  - b) гематома
  - c) геморрагия
- 22. Постоянное истечение крови вишневого цвета есть ... кровотечение**
- a) артериальное
  - b) венозное
  - c) паренхиматозное
- 23. Тяжелая степень кровопотери есть ... % ОЦК**
- a) 15-20
  - b) 20-30
  - c) 30 и более
- 24. Кровоостанавливающие жгуты - ...**
- a) Трубоччатый и тесемчатый
  - b) Пластинчатый и лигатурный
  - c) Зажимной и затяжной
- 25. Провизорная остановка кровотечений предполагает...**
- a) Прижатие пальцами и наложение повязки
  - b) Перевязку сосуда в ране
  - c) Торзирование сосуда
- 26. Паховая область ограничена сзади...**
- a) Прямой мышцей живота
  - b) Паховой связкой
  - c) Паховым кольцом
- 27. Мошонка кровоснабжается ветвями...**
- a) Наружной семенной
  - b) Подвздошной и почечной
  - c) Наружной семенной и срамной артерий
- 28. Для откорма бычков кастрируют в возрасте... месяцев**
- a) 5-6
  - b) 8-9
  - c) 11-12
- 29. Методы кастрации - ...**
- a) Кровный и бескровный
  - b) Кровавый и перкутанный
  - c) Перкутанный и бескровный
- 30. При эластрации отторжение семенников происходит спустя.... суток**
- a) 7-9
  - b) 12-15
  - c) 20-22
- 31. Наружный семенной нерв формируется волокнами ствола ... нерва**
- a) 3 поясничного
  - b) 4 поясничного
  - c) 5 промежуточного
- 32. При операции на задних четвертях вымени НЕ показана блокада нервов**
- a) Промежностных
  - b) Промежностных ветвей срамных
  - c) Чревных
- 33. Вымя коровы расположено в .... области**
- a) Лонной
  - b) Тазовой

с) Крестцовой

**34. Поверхностная анестезия сосков осуществляется ...**

а) хлоргексидином

б) хлорэтилом

с) диоксидином

**35. При восстановительной хирургии сосков применяют ... швы**

а) Двухэтажные

б) Трехэтажные

с) Прерывистые

**36. Полость таза имеет форму...**

а) Октаэдра

б) Идеального шара

с) Усеченного конуса

**37. Дополнительные половые железы у кобелей представлены...**

а) Предстательной железой

б) Предстательной железой и пузырьковидными железами

с) Предстательной железой, пузырьковидными и луковичными железами

**38. Пенис укореняется ...**

а) Двумя ножками на седалищной кости

б) Тремя ножками на лонном бугорке

с) Одной ножкой под лонным сращением

**39. При затрудненной катетеризации проводят...**

а) Удаление мочевого пузыря

б) Вскрытие мочевого пузыря

с) Прокол мочевого пузыря

**40. «Манжетка» у лошадей есть...**

а) Гиперплазированная циркулярная припухлость при парафимозе

б) Гипоплазия уретры

с) Персистирующая уздечка пениса

**41. Прямая кишка у животных занимает ..... объема тазовой полости**

а) 2/3

б) 1/2

с) 3/4

**42. Для предотвращения повторного выпадения прямой кишки накладывают**

..... шов

а) Петлевидный

б) Матрасный

с) Кисетный

**43. При невозможности вправления прямой кишки прибегают к её...**

а) Стимуляции

б) Резекции

с) Адсорбции

**44. Для профилактики травматических повреждений хвоста проводят...**

а) Каудотомию

б) Краниотомию

с) Эзофаготомию

**45. Отсечение хвоста через хрящевые диски есть...**

а) Ампутация

б) Рестрикция

с) Экзартикуляция

**46. Фиксация скота в лежачем положении называется...**

- a) Завал
- b) Повал
- c) Привал

**47. К приспособлениям для укрепления конечностей относится...**

- a) Путовый ремень
- b) Путовый захват
- c) Путовый крепеж

**48. К фиксации лошадей в положении лежа относится...**

- a) Берлинский способ
- b) Австрийский способ
- c) Французский способ

**49. Водоплавающую птицу удерживают при фиксации на расстоянии...**

- a) 10 см.
- b) 100 см
- c) Вытянутых рук

**50. Для фиксации свиней в спинном положении используют станок...**

- a) Троицкого
- b) Введенского
- c) Акаевского

#### **Примерная тематика курсовых проектов (работ)**

1. Кастрация жеребца.
2. Кастрация баранчиков, быков, козлов.
3. Кастрация хряков.
4. Кастрация верблюдов.
5. Кастрация свинок.
6. Обезроживание взрослого крупного рогатого скота.
7. Предупреждение рогообразования у телят.
8. Трепанация лобной пазухи у лошади.
9. Трепанация лобной пазухи у крупного рогатого скота.
10. Лечение интравагинальных грыж.
11. Грыжесечение при брюшных грыжах.
12. Грыжесечение при пупочных грыжах.
13. Руменотомия.
14. Кесарево сечение коров в стоячем положении.
15. Кесарево сечение коров в лежачем положении.
16. Экзартикуляция третьей фаланги пальца у крупного рогатого скота.
17. Ампутация пальца у крупного рогатого скота.
18. Ампутация и экзартикуляция хвоста у животных.
19. Резекция прямой кишки.
20. Резекция кишки (в брюшной полости).
21. Резекция ребра у разных видов животных.
22. Абомазотомия овец.
23. Операции на вымени (устранение тугодойности).
24. Лечение ран вымени.
25. Резекция наружной яремной вены.

26. Операции на прямой кишке.
27. Операции по поводу пупочных грыж.
28. Подготовка и организация проведения массовых кастраций.
29. Виды перевязочных материалов и их характеристика.
30. Десмургия в оперативной хирургии.

### **Дискуссия.**

Форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает написание студентами тезисов или рефератов по предложенной тематике. Дискуссия групповая - метод организации совместной коллективной деятельности, позволяющий в процессе непосредственного общения путем логических доводов воздействовать на мнения, позиции и установки участников дискуссии. Текущий контроль по дисциплине «Оперативная хирургия с топографической анатомией» позволяет оценить степень восприятия учебного материала и проводится для оценки результатов изучения разделов/тем дисциплины. Текущий контроль проводится как контроль тематический (по итогам изучения определенных тем дисциплины) и рубежный (контроль определенного раздела или нескольких разделов, перед тем, как приступить к изучению очередной части учебного материала).

### **Опрос.**

Форма контроля «Опрос» применяется на практических занятиях по всем темам, как письменной, так и устной форме. Во время ответа студент овладевает умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, а так же способность к обобщению и анализу учебной информации.

### **Доступность и качество образования для лиц с инвалидностью.**

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

### Перечень вопросов к зачету.

Осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-3)

1. Техника безопасности при оказании хирургической помощи лошадям. Фиксация и повалы лошадей, свиней, мелкий рогатый скот.
2. Техника безопасности при оказании хирургической помощи крупному рогатому скоту, собакам, кошкам. Фиксация и повалы крупного рогатого скота, фиксация собак и кошек.
3. Профилактика хирургической инфекции (порядок работы в операционной, подготовка рук, стерилизация инструментов).
4. Подготовка операционного поля. Шовный и перевязочный материал, его характеристика и стерилизация. Хирургическое бельё, его характеристика и стерилизация.
5. Принципы разъединения и соединения костей. Виды хирургических швов (кожные, мышечные и др.). Соединение костей.
6. Операции на кишечнике и желудке, резекция кишки. Принципы наложения кишечных швов.
7. Освоение техники введения лекарственных веществ. Кастрация свинок.
8. Операции на голове у крупного рогатого скота.
9. Операции на шее.
10. Десмургия.
11. Кастрация жеребцов.
12. Кастрация хрячков.
13. Оперативное лечение грыж.
14. Какие фармацевтические средства применяют для успокоения, релаксации и обездвижения крупных и мелких животных?
15. Как усмирить лошадь без применения седативных средств и нейролептиков?
16. Какие из нейролептаналгетиков наиболее эффективно действуют на свиней?
17. Как выводят на прогулку быков - производителей?
18. Почему закрутку накладывают лошади именно на верхнюю губу, а не на нижнюю?
19. Почему быки-производители должны быть со вставленными смирительными носовыми кольцами?
20. Какие меры предосторожности надо соблюдать при работе с дикими животными?
21. Для каких животных предназначен капцунг?
22. Какие операционные столы и станки для фиксации крупных животных применяют в клинической практике?
23. Как предупредить занос инфекции в рану при операциях?

24. Какие требования предъявляются к гигиене рук хирурга?
25. В какой последовательности моют, вытирают и дезинфицируют руки хирурга?
26. Как правильно держать руки после их подготовки к операции?
27. Какие требования предъявляют к хирургическим перчаткам? 7. Как правильно стерилизовать хирургические перчатки?
28. Почему размер операционного поля должен быть больше, чем предполагаемый разрез?
29. Для чего изолируют операционное поле?
30. Как подготовить инструменты к стерилизации?
31. Как правильно стерилизовать инструменты кипячением?
32. С какой целью применяют щелочные растворы для стерилизации инструментов?
33. Как стерилизовать инструменты в полевых условиях, применяя жидкость Каретникова?
34. Как правильно подавать, принимать и держать шприц?
35. Каким требованиям должен отвечать скальпель?
36. Сколько способов держания скальпеля?
37. Как правильно держать хирургические ножницы?
38. Какие хирургические пилы вы знаете?
39. Для чего предназначены распаторы Фарабефа и Дуайена?
40. Какие требования предъявляются к швам, применяемым в хирургии?
41. Какой шовный материал используют для кожных швов?
42. На какие раны накладывают 8- образный и кisetный швы?
43. Почему на полые органы рекомендуется накладывать двухэтажный шов?
44. Какой шов обеспечивает полное закрытие грыжевых ворот?
45. Какие осложнения могут возникнуть при сильном сдавливании тканей в момент завязывания узлов?
46. В каких случаях предварительно снимают только часть кожных швов?
47. Почему на гнойную рану нельзя накладывать швы? 9. На какие ткани накладывают скобки Мишеля?
48. Каковы показания для применения компрессов и влажного укутывания?
49. Что называют повязкой и перевязкой?
50. Через какое время после наложения снимают повязки: бинтовые, клеевые, каркасные?
51. Что представляют собой виды и формы перевязочного материала?
52. Каковы требования к повязкам?
53. В каких областях тела животного можно накладывать клеевые и каркасные повязки?
54. Каковы показания для применения компрессов и влажного укутывания?
55. Что называют повязкой и перевязкой.
56. Через какое время после наложения снимают повязки: шинные, гипсовые?
57. Что представляют собой виды и формы перевязочного материала?
58. В каких областях тела животного можно накладывать клеевые и каркасные повязки?
59. На сколько часов накладывают давящую (кровоостанавливающую) повязку?
60. Что служит ориентиром для выполнении разреза мошонки при кастрации самцов?
61. Чем отличается открытый способ кастрации от закрытого?
62. В чём преимущество перкутанной кастрации самцов от полного удаления семенников?
63. Как достичь полный гемостаз при кровотечении из сосудов мошонки у жеребцов?
64. Как кастрировать старых хряков и баранов без осложнений?

65. У лошади после кастрации произошло выпадение культи семенного канатика. Каковы ваши действия?
66. Какие опасности и осложнения таит в себе кастрация самцов “на отрыв” семенного канатика?

#### **Экзаменационные вопросы.**

##### **Для 3 курс**

Осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-3)

1. Краткая история развития ветеринарной хирургии.
2. Определение понятия хирургия. Этапы хирургических операций.
3. Повалы крупного рогатого скота.
4. Повалы лошадей, их сравнительная оценка.
5. Асептика и антисептика в современном понимании.
6. Антисептические препараты, используемые в ветеринарной хирургии.
7. Стерилизация и хранение инструментов.
8. Холодные способы стерилизации инструментов.
9. Шовный материал и требования, предъявляемые к нему.
10. Способы стерилизации шелка и х/б ниток.
11. Холодные способы стерилизации шелка.
12. Характеристика кетгута и способы стерилизации.
13. Способы подготовки рук и их сравнительная характеристика.
14. Подготовка рук по Оливкову и по Спасокукоцкому – Кочергину.
15. Подготовка рук по Кияшеву и Альфельду.
16. Подготовка операционного поля.
17. Подготовка слизистых оболочек к операции.
18. Оснащение операционной и правила работы в ней. Применение хирургических перчаток при операциях.
19. Виды наркоза.
20. Фармакологическая подготовка животных к наркозу.
21. Наркоз у крупного рогатого скота.
22. Наркоз лошадей.
23. Способы местной анестезии и их сравнительная характеристика.
24. Метод тугого ползучего инфильтрата по Вишневскому.
25. Применение нейролептиков и нейролептанальгетиков в хирургии.
26. Миорелаксанты и их применение в ветеринарной хирургии.
27. Принципы и способы разъединения тканей. Инструменты.
28. Способы остановки кровотечения.
29. Инструменты и материал для остановки кровотечений.
30. Профилактика кровотечений.
31. Хирургические инструменты и материал для соединения тканей.
32. Сравнительная оценка прерывистых и непрерывных швов.
33. Прерывистые швы на кожу и мышцы.
34. Кишечные швы.
35. Виды перевязочного материала и его характеристика.
36. Техника наложения шинных и гипсовых повязок.



37. Обезболивание подглазничного нерва.
38. Проводниковое обезболивание подблокового и лобного нервов у лошади и крупного рогатого скота.
39. Пластика носогубного зеркала.
40. Трепанация лобной пазухи у коров.
41. Трепанация лобной пазухи у лошади.
42. Способы предупреждения рогообразования у телят.
43. Обезроживание крупного рогатого скота.
44. Экстракция зубов.

#### Для 4 курс

способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-6).

45. Эзофаготомия.
46. Трахеотомия и трахеостомия.
47. Резекция наружной яремной вены у крупного рогатого скота.
48. Обезболивание нервов грудной стенки.
49. Блокада звёздчатого узла.
50. Резекция ребра.
51. Операции по поводу пенистой тимпани.
52. Пункция брюшной аорты у животных.
53. Топографическая анатомия брюшной стенки у крупного рогатого скота.
54. Блокада чревных нервов по Мосину.
55. Паралюмбальная анестезия у лошади и крупного рогатого скота.
56. Эпидуральная сакральная анестезия и показания к ее применению.
57. Обезболивание брюшной стенки у крупного рогатого скота по Башкирову Б. А.
58. Обезболивание брюшной стенки у крупного рогатого скота по Магда И. И.
59. Способы лапаротомии.
60. Оперативные доступы при вскрытии брюшной полости.
61. Прокол рубца и книжки.
62. Руменотомия (способы фиксации рубца и изоляция его раны, зашивание брюшной стенки)
63. Руменотомия (показание, обезболивание, оперативные доступы)
64. Абомазотомия у овец.
65. Резекция кишки.
66. Операции на прямой кишке (при отсутствии анального отверстия и выпадении)
67. Операции по поводу пупочных грыж.
68. Операции при паховых и мошоночных грыжах.
69. Операции по поводу брюшных грыж.
70. Подготовка и проведение массовых кастраций.
71. Классификация способов кастрации самцов.
72. Кастрация бычков.
73. Кастрация хряков.
74. Способы кастрации хрячков.
75. Кастрация баранов и козлов.
76. Кастрация жеребцов.

77. Кастрация кроликов.
78. Кастрация верблюдов.
79. Топографическая анатомия крупа.
80. Топографическая анатомия тазовой полости.
81. Рациональные разрезы в области бедра.
82. Топографическая анатомия области бедра и рациональные разрезы при гнойных процессах в этой области.
83. Кастрация коров.
84. Кастрация свинок.
85. Кесарево сечение у коров (вентролатеральный разрез, топография брюшной стенки, гистеротомия, зашивание матки и брюшной стенки).
86. Кесарево сечение у коров (показание, обезболивание, оперативный доступ)
87. Кесарево сечение у коров в стоячем положении.
88. Обезболивание вымени у коров.
89. Блокада нервов вымени у коров по Башкирову Б.А.
90. Проводниковая анестезия молочного зеркала у коров.
91. Устранение тугодойности и стриктур сосковой цистерны у коров.
92. Обезболивание полового члена у быка по Воронину.
93. Ампутация полового члена у жеребца.
94. Уретротомия и уретростомия.
95. Суставы грудной конечности у лошади и крупного рогатого скота (анатомо-топографические данные).
96. Суставы тазовой конечности у лошади и крупного рогатого скота (анатомо-топографические данные).
97. Пункция суставов грудной конечности у лошади и крупного рогатого скота (точки и техника)
98. Пункция суставов тазовой конечности у крупного рогатого скота и лошадей (точки и техника)
99. Бурсы грудной конечности у крупного рогатого скота и лошадей (локализация, пункция).
100. Бурсы тазовой конечности у крупного рогатого скота и лошадей (локализация, пункция).
101. Сухожильные влагалища в области пальцев у лошади и крупного рогатого скота.
102. Топографическая анатомия голени.
103. Топографическая анатомия пальцев крупного рогатого скота.
104. Обезболивание мало – и большеберцовых нервов у лошади и крупного рогатого скота.
105. Обезболивание нервов пальцев у крупного рогатого скота.
106. Блокада плантарных нервов и их ветвей пальцев лошади.
107. Экзартркуляция третьей фаланги пальца у крупного рогатого скота.
108. Ампутация пальца у крупного рогатого скота.
109. Ампутация и экзартикуляция хвоста у животных.

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Контроль освоения дисциплины «Оперативная хирургия с топографической анатомией» проводится в соответствии с положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Текущий контроль по дисциплине позволяет оценить степень восприятия учебного материала и проводится для оценки результатов изучения разделов/тем дисциплины.

#### **Критерии оценивания выполнения самостоятельной работы:**

Отметка «отлично» задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи; правильно выполняет анализ ошибок.

Отметка «хорошо» задание выполнено правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Отметка «удовлетворительно» задание выполнено правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Отметка «неудовлетворительно» допущены две (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя или задание не решено полностью.

#### **Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования**

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 90 % тестовых заданий;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 80 % тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее 70 %;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильно-го ответа студента менее чем на 70 % тестовых заданий.

#### **Критериями оценки реферата являются:**

новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению, выполнены все требования к написанию реферата.

Оценка «отлично» обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, основные требования к реферату выполнены

Оценка «хорошо» допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении. имеются существенные отступления от требований к реферированию.

Оценка «удовлетворительно» тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы, тема реферата не раскрыта

Оценка «неудовлетворительно» обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

#### **Критерии оценивания устного опроса:**

Отметка «отлично» — ответ дан в полном объеме; правильно выполняет анализ ошибок.

Отметка «хорошо» ответ дан правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Отметка «удовлетворительно» ответ дан правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Отметка «неудовлетворительно» допущены две (и более) грубые ошибки в ходе ответа, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя.

**Критерии оценивания ответов на вопросы зачета, экзамена:**

Отметка «отлично» ответ дан в полном объеме;

Отметка «хорошо» правильно выполняет анализ ошибок. ответ дан правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Отметка «удовлетворительно» ответ дан правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Отметка «неудовлетворительно» допущены две (и более) грубые ошибки в ходе ответа, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя.

**Рецензия на рабочую учебную программу  
по дисциплине «Оперативная хирургия с топографической анатомией»  
уровень высшего образования СПЕЦИАЛИТЕТ  
Специальность 36.05.01 «Ветеринария»**

**Форма обучения - очная, очно-заочная(вечерняя), заочная.**

**Разработчики:** доктор ветеринарных наук, профессор Семёнов Б.С.,  
кандидат ветеринарных наук, ассистент кафедры Гусева В.А.

**Кафедра:** акушерства и оперативной хирургии ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины»

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО. Уровень высшего образования «СПЕЦИАЛИТЕТ». Специальность 36.05.01 – «Ветеринария» и учебным планом ФГБОУ ВО «СПБГАВМ».

Анализируя рабочую программу кафедры можно заключить, что она дает полное представление об учебно-педагогической деятельности подразделения. Программа построена с учетом соответствия логической и содержательно-методической взаимосвязи данной дисциплины с другими частями ОПОП, в связи с этим у студентов формируются общекультурные, общепрофессиональные компетенции при изучении данной дисциплины.

Учебный план дисциплины «Оперативная хирургия с топографической анатомией» соответствует аудиторной и самостоятельной нагрузки. Сохраняется последовательность и логичность изучения модулей дисциплины. В рабочей программе представлены материалы о междисциплинарных связях с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинам. Отмечается соответствие видов самостоятельной работы требованиям к выпускникам в ФГОС ВО.

Рабочая программа содержит фонд оценочных средств, которых включает в себя: вопросы к зачету, экзаменам, темы курсовых работ и тестовые задания, необходимые для проведения текущего и итогового контроля. Средства обеспечения дисциплины способствуют лучшему усвоению и запоминанию учебной информации на лекциях и практических занятиях. Разработанные кафедрой учебно-методические пособия, учебники, рекомендации к практическим занятиям для обучающихся отвечают современным требованиям. Рекомендуемая литература является актуальной и достаточно полно представлена в программе.

Используются активные и интерактивные формы проведения занятий, а также работа с животными в стационаре, экспериментальное воспроизведение болезней, что формирует практический опыт у студентов.

Материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Оперативная хирургия с топографической анатомией» соответствует требованиям ФГОС ВО и обеспечивает проведение лекционных и практических занятий со студентами.

Считаю, что данная рабочая программа учебной дисциплины «Оперативная хирургия с топографической анатомией» соответствует современным требованиям по разработке рабочих программ и может быть использована в качестве действующей рабочей программы по специальности – 36.05.01. «Ветеринария».

Рецензент, доктор ветеринарных наук,  
профессор, зав. кафедрой внутренних болезней животных  
ФГБОУ ВО «СПБГАВМ»

Дата 26.06.2017

А.В. Яшин

Рецензия рассмотрена на заседании методической комиссии факультета протокол  
№ 10 от 26 июня 2017г.

председатель методической комиссии факультета,  
доктор ветеринарных наук, доцент  
ФГБОУ ВО «СПБГАВМ»



М.В. Щипакин