

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сухинин Александр Александрович  
Должность: Проректор по учебно-воспитательной работе  
Дата подписания: 01.05.2018 19:45  
Уникальный программный ключ:  
e0eb125161f4cee9ef89805de88f57d1eefb08

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины»

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор  
по учебной работе  
профессор  
А.А. Сухинин  
26.06.2018 г.



Кафедра общей и частной хирургии

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по дисциплине

**«ОБЩАЯ И ЧАСТНАЯ ХИРУРГИЯ»**

Уровень высшего образования  
СПЕЦИАЛИТЕТ

**Специальность 36.05.01 Ветеринария**

Очная, очно-заочная (вечерняя), заочная формы обучения  
Год начала подготовки - 2018

Рассмотрена и принята  
на заседании кафедры  
«22» июня 2018 г.  
Протокол № 11

Зав. кафедрой общей и частной хирургии  
д.вет.н., профессор  
А.А. Стекольников

Санкт-Петербург  
2018 г.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная **цель** в подготовке ветеринарного специалиста по дисциплине «Общая и частная хирургия» состоит в том, чтобы дать выпускникам теоретические знания, практические умения и навыки по профилактике, диагностике и лечению наиболее часто встречающихся хирургических болезней животных.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

а) Общеобразовательная задача заключается в углубленном ознакомлении студентов с закономерностями и механизмами развития хирургической патологии животных и дает фундаментальное биологическое образование в соответствии с требованиями, предъявляемыми к высшим учебным заведениям биологического профиля.

б) Прикладная задача освещает вопросы, касающиеся методов диагностики, лечения и профилактики хирургических болезней животных и создает концептуальную базу для реализации междисциплинарных структурно-логических связей с целью выработки навыков врачебного мышления.

в) Специальная задача состоит в ознакомлении студентов с современными направлениями и методическими подходами, используемыми в диагностике, лечении и профилактике хирургических болезней животных для решения проблем животноводства и ветеринарии, а также имеющимися достижениями в этой области.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся готовится к следующим видам деятельности, в соответствии с образовательным стандартом ФГОС ВО 36.05.01 «Ветеринария».

Виды профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность:

- совершенствование методологии научных исследований, разработка и внедрение в производство инновационных технологий в области ветеринарии и животноводства;
- сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, анализ информации по объектам исследования;
- участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня;
- выступление с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, распространение и популяризация профессиональных знаний, воспитательная работа с обучающимися;
- анализ состояния и динамики объектов деятельности, разработка планов, программ и методик проведения исследований, анализ их результатов.

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Изучение дисциплины должно сформировать следующие компетенции:

#### **а) общекультурные компетенции (ОК)**

- готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-3);

#### **б) профессиональные компетенции (ПК)**

– осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях,

владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-3);

– способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-6);

– способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты (ПК-25).

### Планируемые результаты освоения компетенций с учетом профессиональных стандартов

Компетенция	Категории			Опыт деятельности
	Знать	Уметь	Владеть	
ОК-3	Современные и инновационные способы лечения хирургических патологий у животных на основе изучения передовой научной литературы и участия в мастер-классах	Проводить анализ полученной из литературных источников информации, обобщать ее и анализировать	Методами сбора научной информации для оформления презентаций, научных статей, ведения научных дискуссий в области хирургии животных	Осуществление подготовки материала для участия в научно-практических конференциях и публикаций научной информации
ПК-3	методы асептики и антисептики и их применение	проводить профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях	методами диагностическими, терапевтическими, хирургическими и акушерско-гинекологическими мероприятий, методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств	осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применение, осуществление профилактики,

				<p>диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств</p>
ПК-6	<p>правила работы с лекарственными средствами</p>	<p>осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</p>	<p>методами терапевтического и хирургического лечения в соответствии с поставленным диагнозом</p>	<p>Способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционным и, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственным и средствами, использовать основные принципы при организации лечебного</p>

				диетического кормления больных и здоровых животных
ПК-25	Современные и традиционные способы обобщения и анализа научных данных при НИР общей и частной хирургии животных	Разрабатывать планы НИР, самостоятельной работы, проводить анализ полученной из литературных источников информации, обобщать ее и анализировать	Методами сбора научной информации для оформления самостоятельно работы и результатов НИР, методами ведения научной дискуссии в области общей и частной хирургии животных	Осуществление сбора, обработки и подготовки к представлению, публикации научной информации

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина Б1.Б.28 «Общая и частная хирургия» является базовой дисциплиной федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 «Ветеринария» (уровень специалитета).

Осваивается в 7,8,9,10 семестре на очной форме обучения, 8,9,10 и 11 семестре на очно-заочной, на 4 и 5 курсе заочной формы обучения.

При обучении дисциплины «Общая и частная хирургия» используются знания и навыки, полученные студентами при освоении дисциплин анатомия, физиология, патологическая физиология, оперативная хирургия, фармакология.

Дисциплина «Общая и частная хирургия» является базовой, на которой строится большинство последующих дисциплин, таких как:

1. Хирургия мелких домашних животных
2. Хирургия лошадей
3. Акушерство и гинекология
4. Стоматология
5. Офтальмология
6. Физиотерапия
7. Рентгенология

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ “ОБЩАЯ И ЧАСТНАЯ ХИРУРГИЯ ”

#### 4.1. Объем дисциплины “Общая и частная хирургия” для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		7	8	9	10
Аудиторные занятия (всего)	170	54	54	36	26
В том числе:	-				
Лекции, в том числе интерактивные формы	62	18	18	18	8

Практические занятия (ПЗ), в том числе интерактивные формы	108	36	36	18	18
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>190</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	<b>36</b>	<b>46</b>
В том числе:					
Курсовая работа (история болезни)	+	-	-	+	-
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет – 1 Экзамен–2		экзамен	зачет	экзамен
<b>Общая трудоемкость часы / зачетные единицы</b>	<b>360/10</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

**4.2. Объем дисциплины “Общая и частная хирургия” для очно-заочной (вечерней) формы обучения**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		8	9	10	11
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>144</b>	<b>32</b>	<b>24</b>	<b>32</b>	<b>56</b>
В том числе:	-				
Лекции, в том числе интерактивные формы	64	16	12	16	20
Практические занятия (ПЗ), в том числе интерактивные формы	80	16	12	16	36
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>216</b>	<b>40</b>	<b>48</b>	<b>40</b>	<b>88</b>
В том числе:					
Курсовая работа (история болезни)	+	-	-	+	-
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет – 1 Экзамен–2		экзамен	зачет	экзамен
<b>Общая трудоемкость часы / зачетные единицы</b>	<b>360/10</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>144</b>

**4.3. Объем дисциплины “Общая и частная хирургия” для заочной формы обучения**

Вид учебной работы	Всего часов	КУРС	
		4	5
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>38</b>	<b>20</b>	<b>18</b>
В том числе:			
Лекции, в том числе интерактивные формы	16	10	6
Практические занятия (ПЗ), в том числе интерактивные формы	22	10	12
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>304</b>	<b>187</b>	<b>117</b>
В том числе:			
Курсовая работа (история болезни)	+	-	+

Контроль самостоятельной работы	18	9	9
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	ЭКЗАМЕН	ЭКЗАМЕН	ЭКЗАМЕН
Общая трудоемкость часы / зачетные единицы	360/10	216	144

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ “ОБЩАЯ И ЧАСТНАЯ ХИРУРГИЯ ”

### 5.1. Содержание дисциплины “Общая и частная хирургия” для очной формы обучения

№	Наименование	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				лекция	практические занятия	самостоятельная работа
1.	Общая хирургия. Травматизм. Травма и травматизм.	ПК-3 ПК-6 ПК-25 ОК-3	7	2	6	6
2.	Общая и местная реакции организма на травму.	ПК-3 ПК-6	7	4	4	6
3.	Открытые повреждения (раны), их виды и принципы лечения	ПК-3 ПК-6	7	1	4	6
4.	Закрытые механические повреждения мягких тканей	ПК-3 ПК-6	7	-	4	6
5.	Хирургия военного времени, катастроф и чрезвычайных ситуаций	ПК-3 ПК-6	7	1	2	6
6.	Опухоли, их лечение	ПК-3 ПК-6	7	2	4	6
7.	Хирургические болезни кожи у животных и их лечение	ПК-3 ПК-6	7	2	4	6

8.	Болезни мышц, сосудов	ПК-3 ПК-6	7	-	4	6
9.	Болезни костей и суставов диагностика и их лечение	ПК-3 ПК-6	7	6	4	6
<b>ИТОГО ПО 7 СЕМЕСТРУ</b>				<b>18</b>	<b>36</b>	<b>54</b>
9.	Болезни костей и суставов диагностика и их лечение	ПК-3 ПК-6	8	-	8	6
10.	Болезни сухожилий диагностика и их лечение	ПК-3 ПК-6	8	2	8	6
11.	<b>Частная хирургия.</b> Функциональная характеристика локомоторного аппарата животных Диагностика болезней конечностей	ПК-3 ПК-6	8	1	2	12
12.	Хирургические болезни в области грудной конечности.	ПК-3 ПК-6	8	4	8	6
13.	Хирургические болезни в области таза и тазовой конечности.	ПК-3 ПК-6	8	4	8	6
14.	<b>Основы ветеринарной ортопедии</b>	ПК-3 ПК-6	8	2	-	6
15.	Диагностика болезней дистального отдела конечностей	ПК-3 ПК-6	8	1	2	6
16.	Хирургические болезни в области холки, груди и поясницы.	ПК-3 ПК-6	8	4	-	6
<b>ИТОГО ПО 8 СЕМЕСТРУ</b>				<b>18</b>	<b>36</b>	<b>54</b>



17.	Основы ветеринарной офтальмологии	ПК-3 ПК-6	9	12	18	10
18.	Основы ветеринарной стоматологии	ПК-3 ПК-6	9	2	-	15
19.	Хирургические болезни в области головы, затылка и шеи	ПК-3 ПК-6	9	4	-	11
<b>ИТОГО ПО 9 СЕМЕСТРУ</b>				<b>18</b>	<b>18</b>	<b>36</b>
19.	Хирургические болезни в области головы, затылка и шеи	ПК-3 ПК-6	10	-	8	16
20.	Хирургические болезни в области живота и органов брюшной полости.	ПК-3 ПК-6	10	4	6	15
21.	Хирургические болезни мочеполовых органов у самцов	ПК-3 ПК-6	10	4	4	15
<b>ИТОГО ПО 10 СЕМЕСТРУ</b>				<b>8</b>	<b>18</b>	<b>46</b>

**5.2. Содержание дисциплины “Общая и частная хирургия” для очно-заочной (вечерней) формы обучения**

№	Наименование	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				лекция	практические занятия	самостоятельная работа
1.	Общая хирургия. Травматизм. Травма и травматизм.	ПК-3 ПК-6 ПК-25 ОК-3	8	2	-	4

2.	Общая и местная реакции организма на травму.	ПК-3 ПК-6	8	4	2	4
3.	Открытые повреждения (раны), их виды и принципы лечения	ПК-3 ПК-6	8	2	2	4
4.	Закрытые механические повреждения мягких тканей	ПК-3 ПК-6	8	-	4	4
5.	Хирургия военного времени, катастроф и чрезвычайных ситуаций	ПК-3 ПК-6	8	-	-	8
6.	Опухоли, их лечение	ПК-3 ПК-6	8	2	2	4
7.	Хирургические болезни кожи у животных и их лечение	ПК-3 ПК-6	8	2	2	4
8.	Болезни мышц, сосудов	ПК-3 ПК-6	8	-	2	4
9.	Болезни костей и суставов диагностика и их лечение	ПК-3 ПК-6	8	4	4	4
<b>ИТОГО ПО 8 СЕМЕСТРУ</b>				<b>16</b>	<b>16</b>	<b>40</b>
10.	Болезни сухожилий диагностика и их лечение	ПК-3 ПК-6	9	2	8	6
11.	<b>Частная хирургия.</b> Функциональная характеристика локомоторного аппарата животных Диагностика болезней конечностей	ПК-3 ПК-6	9	1	2	10

12.	Хирургические болезни в области грудной конечности.	ПК-3 ПК-6	9	4	8	6
13.	Хирургические болезни в области таза и тазовой конечности.	ПК-3 ПК-6	9	4	8	6
14.	<b>Основы ветеринарной ортопедии</b>	ПК-3 ПК-6	9	2	-	6
15.	Диагностика болезней дистального отдела конечностей	ПК-3 ПК-6	9	1	2	6
16.	Хирургические болезни в области холки, груди и поясницы.	ПК-3 ПК-6	9	4	-	8
<b>ИТОГО ПО 9 СЕМЕСТРУ</b>				<b>12</b>	<b>12</b>	<b>48</b>
17.	Основы ветеринарной офтальмологии	ПК-3 ПК-6	10	12	16	13
18.	Основы ветеринарной стоматологии	ПК-3 ПК-6	10	2	-	13
19.	Хирургические болезни в области головы, затылка и шеи	ПК-3 ПК-6	10	2	-	14
<b>ИТОГО ПО 10 СЕМЕСТРУ</b>				<b>16</b>	<b>16</b>	<b>40</b>
19.	<b>Хирургические болезни в области головы, затылка и шеи</b>	ПК-3 ПК-6	11	10	12	30
20.	<b>Хирургические болезни в области живота и органов брюшной полости.</b>	ПК-3 ПК-6	11	6	12	30
21.	<b>Хирургические болезни мочеполовых органов у самцов</b>	ПК-3 ПК-6	11	4	12	28
<b>ИТОГО ПО 11 СЕМЕСТРУ</b>				<b>20</b>	<b>36</b>	<b>88</b>

**5.3. Содержание дисциплины “Общая и частная хирургия” для заочной формы обучения**

№	Наименование	Формируемые компетенции	Курс	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				лекция	практические занятия	самостоятельная работа
1.	Общая хирургия. Травматизм. Травма и травматизм.	ПК-3 ПК-6 ПК-25 ОК-3	4	-	1	10
2.	Общая и местная реакции организма на травму.	ПК-3 ПК-6	4	-	1	10
3.	Открытые повреждения (раны), их виды и принципы лечения	ПК-3 ПК-6	4	2	-	10
4.	Закрытые механические повреждения мягких тканей	ПК-3 ПК-6	4	-	1	10
5.	Хирургия военного времени, катастроф и чрезвычайных ситуаций	ПК-3 ПК-6	4	-	-	15
6.	Опухоли, их лечение	ПК-3 ПК-6	4	-	1	15
7.	Хирургические болезни кожи у животных и их лечение	ПК-3 ПК-6	4	-	1	10
8.	Болезни мышц, сосудов	ПК-3 ПК-6	4	-	-	15

9.	Болезни костей и суставов диагностика и их лечение	ПК-3 ПК-6	4	4	-	10
10.	Болезни сухожилий диагностика и их лечение	ПК-3 ПК-6	4	-	1	15
11.	<b>Частная хирургия.</b> Функциональная характеристика локомоторного аппарата животных Диагностика болезней конечностей	ПК-3 ПК-6	4	-	1	10
12.	Хирургические болезни в области грудной конечности.	ПК-3 ПК-6	4	2	-	10
13.	Хирургические болезни в области таза и тазовой конечности.	ПК-3 ПК-6	4	2	-	10
14.	<b>Основы ветеринарной ортопедии</b>	ПК-3 ПК-6	4	-	-	17
15.	Диагностика болезней дистального отдела конечностей	ПК-3 ПК-6	4	-	2	10
16.	Хирургические болезни в области холки, груди и поясницы.	ПК-3 ПК-6	4	-	1	10
<b>ИТОГО ПО 4 КУРСУ</b>				<b>10</b>	<b>10</b>	<b>187</b>
17.	<b>Основы ветеринарной офтальмологии</b>	ПК-3 ПК-6	5	6	2	25
18.	<b>Основы ветеринарной стоматологии</b>	ПК-3 ПК-6	5	-	2	25
19.	<b>Хирургические болезни в области головы, затылка и шеи</b>	ПК-3 ПК-6	5	-	2	15

19.	Хирургические болезни в области головы, затылка и шеи	ПК-3 ПК-6	5	-	2	15
20.	Хирургические болезни в области живота и органов брюшной полости.	ПК-3 ПК-6	5	-	2	15
21.	Хирургические болезни мочеполовых органов у самцов	ПК-3 ПК-6	5	-	2	22
<b>ИТОГО ПО 5 КУРСУ</b>				<b>6</b>	<b>12</b>	<b>117</b>

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Методические указания для самостоятельной работы**

1. Байлов В.В., Стекольников А.А., Трудова Л.Н. Производственные ситуации с приемами клинических задач по общей хирургии/ Учебно-методическое пособие для студентов ВУЗов, слушателей ФПК, практикующих ветеринарных врачей. – СПб., Изд-во ФБГОУ ВПО «СПбГАВМ», 2014, 31 с.

2. Стекольников А.А., Спыну М.Д., Кукина О.В. Новокаиновая терапия в ветеринарной медицине /Методическое пособие для студентов ветеринарного факультета заочной формы обучения и слушателей ФПК.- СПб, Изд-во СПбГАВМ, 2008, 59с.

3. Стекольников А.А., Кукина О.В. Методические рекомендации по выполнению курсовой работы на кафедре общей и частной хирургии.- СПб, Изд-во СПбГАВМ, 2008 г.- 23с.

### **6.2. Литература для самостоятельной работы**

1.Общая хирургия ветеринарной медицины : учеб. / Э. И. Веремей [и др.] ; под ред. А.А. Стекольников, Э.И. Веремея; доп. МСХ РФ. - СПб.: КВАДРО, 2012. -600 с. - (Учебники и учеб. пособия для высш. учеб. заведений). - ISBN 978-5-91258-235-6 : 970-00. 200 экз.

2.Практикум по общей хирургии/Б.С.Семенов и др.1-е изд.- СПб, Лань, 2013 ([http://e.lanbook.com/.](http://e.lanbook.com/)) (дата обращения 22.06.2018)

3. Практикум по частной хирургии/Б.С.Семенов и др.1-е изд.- СПб, Лань, 2013 ([http://e.lanbook.com/.](http://e.lanbook.com/)) (дата обращения 22.06.2018)

4.Шакуров, Мухаметфатих Шакурович.Основы общей ветеринарной хирургии : учеб. пособие; доп. УМО / Шакуров Мухаметфатих Шакурович. - СПб.: Лань, 2011. - 252 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-1204-4 : 500-06. ([http://e.lanbook.com/.](http://e.lanbook.com/)) (дата обращения 22.06.2018)

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **А) основная литература:**

1.Общая хирургия ветеринарной медицины : учеб. / Э. И. Веремей [и др.] ; под ред. А.А. Стекольников, Э.И. Веремея; доп. МСХ РФ. - СПб.: КВАДРО, 2012. -600 с. - (Учебники и учеб. пособия для высш. учеб. заведений). - ISBN 978-5-91258-235-6 : 970-00. 200 экз.

2. Практикум по общей хирургии/Б.С.Семенов и др.1-е изд.- СПб, Лань, 2013 ([http://e.lanbook.com/.](http://e.lanbook.com/)) (дата обращения 22.06.2018)
3. Практикум по частной хирургии/Б.С.Семенов и др.1-е изд.- СПб, Лань, 2013 ([http://e.lanbook.com/.](http://e.lanbook.com/)) (дата обращения 22.06.2018)
4. Шакуров, Мухаметфатих Шакурович. Основы общей ветеринарной хирургии : учеб. пособие; доп. УМО / Шакуров Мухаметфатих Шакурович. - СПб.: Лань, 2011. - 252 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-1204-4 : 500-06. ([http://e.lanbook.com/.](http://e.lanbook.com/)) (дата обращения 22.06.2018)

**Б) дополнительная литература:**

1. Алиев, Али Адил оглы. Экспериментальная хирургия : Учебное пособие / Алиев Али Адил оглы. - 2-е доп. и перераб. изд. - М. : НИЦ "Инженер", 1998. - 446 с.: 180 ил. - ISBN 5-7013-0021-8 : 120 р. 2 экз.
2. Борисевич, Владимир Борисович. Ветеринарная ортопедия. Болезни копыт и копыт : Учебное пособие и практическое руководство / Борисевич Владимир Борисович. - Киров, 1996. - 230 с.: ил. - 20р. 1 экз.
3. Буянов, Валентин Михайлович. Хирургия : учеб. / Буянов Валентин Михайлович, Нестеренко Юрий Александрович. - 2-е изд., стер. - М. : Медицина, 1993. - 624 с. : ил. - (Учебная литература. Для учащихся мед. училищ). - ISBN 5-225-00923-9 : 10 000 р. 1 экз.
4. Видении, Владимир Николаевич. Послеоперационные гнойно-воспалительные осложнения у животных. Профилактика и лечение : Учебное пособие / Видении Владимир Николаевич ; СПбГАВМ. - СПб.: Издательство Военно-полевая хирургия животных : Учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. "Ветеринария" / Тимофеев Сергей Владимирович, Мальцев Константин Леонидович. - М.: КолосС, 2003. - 416 с. : ил. - (Учебники и учеб. пособ. для студ. высш. учеб. завед.). - ISBN 5-9532-0117-6 : 430-00. 2 экз.
5. Частная ветеринарная хирургия : учеб. для вузов / Б. С. Семенов [и др.]; Под ред. Б.С. Семенова и А.В. Лебедева. - М. : Колос, 1999. - 496 с.: ил. - (Учебники и учеб. пособ. для студ. высш. учеб. завед.). - ISBN 5-10-003218-9 : 90р. 9 экз.
6. Ягников, Сергей Александрович. Стабильно-функциональный остеосинтез в травматологии, ортопедии и онкоортопедии собак : учеб. пособие для вузов; доп. МСХ РФ / Ягников Сергей Александрович. - М. : Зоомедлит : КолосС, 2010. - 48 с. - (Учебники и учеб. пособия для студ. высш. учеб. заведений). - + CD в отд. обработки. - ISBN 978-5-91223-014-1 : 156-46. - ISBN 978-5-9532-0807-9 : 156-46. 2 экз.
7. Общая ветеринарная хирургия : учеб. для студ., обучающихся по спец. "Ветеринария" / А. В. Лебедев [и др.]; Под ред. А.В. Лебедева, В.А. Лукьяновского, Б.С. Семенова. - М.: Колос, 2000. - 488 с.: 4 л. ил.: ил. - (Учебники и учеб. пособ. для студ. высш. учеб. завед.). - ISBN 5-10-003508-0 : 105-00. - 88-00. 544 экз.
8. Практикум по общей и частной ветеринарной хирургии : учеб. для студентов вузов по специальности "Ветеринария" / А. В. Лебедев [и др.]; Под ред. Б.С.Семенова. - М. : Колос, 2000. - 536 с.: ил. - (Учебники и учеб. пособ. для студ. высш. учеб. завед.). - ISBN 5-10-003553-6 : 105р. - 145-00. 206 экз.
9. Частная ветеринарная хирургия : учеб. / Б. С. Семенов [и др.]; Под ред. Б.С. Семенова, А.В. Лебедева. - М. : Колос, 1997. - 496 с.: ил. - (Учебники и учеб. пособ. для студ. высш. учеб. завед.). - ISBN 5-10-003218-9 : 56-00; 308-00. 101 экз.
10. Частная ветеринарная хирургия : учеб. для вузов / Б. С. Семенов [и др.]; Под ред. Б.С. Семенова и А.В. Лебедева. - 2-е изд. - М. : КолосС, 2003. - 496 с. : ил. - (Учебники и учеб. пособ. для студ. высш. учеб. завед.). - ISBN 5-9532-0111-7: 308-00. 620 экз.

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для подготовки к практическим занятиям и выполнения самостоятельной работы студенты могут использовать следующие Интернет-ресурсы:

1. <https://meduniver.com> – Медицинский информационный сайт. (дата обращения 22.06.2018)
2. <http://operabelno.ru> – Главный хирургический портал. (дата обращения 22.06.2018)

### **Электронно-библиотечные системы:**

1. ЭБС «СПБГАВМ»
2. ЭБС «Издательство «Лань»
3. ЭБС «Консультант студента»
4. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
5. Университетская информационная система «РОССИЯ»
6. Полнотекстовая база данных POLPRED.COM
7. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU
8. Российская научная Сеть
9. Электронно-библиотечная система IQlib
10. База данных международных индексов научного цитирования Web of Science
11. Полнотекстовая междисциплинарная база данных по сельскохозяйственным и экологическим наукам ProQuest AGRICULTURAL AND ENVIRONMENTAL SCIENCE DATABASE
12. Электронные книги издательства «Перспектив Науки» <http://prospektnauki.ru/ebooks/> (дата обращения 22.06.2018)
13. Коллекция «Сельское хозяйство. Ветеринария» издательства «Квадро» <http://www.iprbookshop.ru/586.html> (дата обращения 22.06.2018)

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методические рекомендации для студентов – это комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Содержание методических рекомендаций, как правило, может включать:

- Советы по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины. Описание последовательности действий студента, или «сценарий изучения дисциплины».

Утреннее время является самым плодотворным для учебной работы (с 8-14 часов), затем послеобеденное время (с 16-19 часов) и вечернее время (с 20-24 часов). Самый трудный материал рекомендуется к изучению в начале каждого временного интервала после отдыха. Через 1.5 часа работы необходим перерыв (10-15 минут), через 4 часа работы перерыв должен составлять 1 час. Частью научной организации труда является овладение техникой умственного труда. В норме студент должен уделять учению около 10 часов в день (6 часов в вузе, 4 часа – дома).

- Рекомендации по работе над лекционным материалом  
При подготовке к лекции студенту рекомендуется:



- 1) просмотреть записи предшествующей лекции и восстановить в памяти ранее изученный материал;
- 2) полезно просмотреть и предстоящий материал будущей лекции;
- 3) если задана самостоятельная проработка отдельных фрагментов темы прошлой лекции, то ее надо выполнить не откладывая;
- 4) психологически настроиться на лекцию.

Эта работа включает два основных этапа: конспектирование лекций и последующую работу над лекционным материалом.

Под конспектированием подразумевают составление конспекта, т.е. краткого письменного изложения содержания чего-либо (устного выступления – речи, лекции, доклада и т.п. или письменного источника – документа, статьи, книги и т.п.).

Методика работы при конспектировании устных выступлений значительно отличается от методики работы при конспектировании письменных источников.

Конспектируя письменные источники, студент имеет возможность неоднократно прочитать нужный отрывок текста, поразмыслить над ним, выделить основные мысли автора, кратко сформулировать их, а затем записать. При необходимости он может отметить и свое отношение к этой точке зрения. Слушая же лекцию, студент большую часть комплекса указанных выше работ должен откладывать на другое время, стремясь использовать каждую минуту на запись лекции, а не на ее осмысление – для этого уже не остается времени. Поэтому при конспектировании лекции рекомендуется на каждой странице отделять поля для последующих записей в дополнение к конспекту.

Записав лекцию или составив ее конспект, не следует оставлять работу над лекционным материалом до начала подготовки к зачету. Нужно проделать как можно раньше ту работу, которая сопровождает конспектирование письменных источников и которую не удалось сделать во время записи лекции, - прочесть свои записи, расшифровав отдельные сокращения, проанализировать текст, установить логические связи между его элементами, в ряде случаев показать их графически, выделить главные мысли, отметить вопросы, требующие дополнительной обработки, в частности, консультации преподавателя.

При работе над текстом лекции студенту необходимо обратить особое внимание на проблемные вопросы, поставленные преподавателем при чтении лекции, а также на его задания и рекомендации.

Для каждой лекции, практического занятия и лабораторной работы приводятся номер, тема, перечень рассматриваемых вопросов, объем в часах и ссылки на рекомендуемую литературу. Для занятий, проводимых в интерактивных формах, должна указываться их организационная форма: компьютерная симуляция, деловая или ролевая игра, разбор конкретной ситуации и т.д.

- Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практические (семинарские) занятия составляют важную часть профессиональной подготовки студентов. Основная цель проведения практических (семинарских) занятий - формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем приобретения практических навыков. Так же практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над нормативными документами, учебной и научной литературой. При подготовке к практическому занятию для студентов необходимо изучить или повторить теоретический материал по заданной теме.

При подготовке к практическому занятию студенту рекомендуется придерживаться следующего алгоритма;

- 1) ознакомится с планом предстоящего занятия;
- 2) проработать литературные источники, которые были рекомендованы и ознакомиться с вводными замечаниями к соответствующим разделам.

Методические указания к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине наряду с рабочей программой и графиком учебного процесса относятся к методическим документам, определяющим уровень организации и качества образовательного процесса.

Содержание практических (семинарских) занятий фиксируется в рабочих учебных программах дисциплин в разделах «Перечень тем практических (семинарских) занятий».

Важнейшей составляющей любой формы практических занятий являются задания. Основа в задании - пример, который разбирается с позиций теории, развитой в лекции. Как правило, основное внимание уделяется формированию конкретных умений, навыков, что и определяет содержание деятельности студентов - решение задач, лабораторные работы, уточнение категорий и понятий науки, являющихся предпосылкой правильного мышления и речи.

Практические (семинарские) занятия выполняют следующие задачи:

- стимулируют регулярное изучение рекомендуемой литературы, а также внимательное отношение к лекционному курсу;
- закрепляют знания, полученные в процессе лекционного обучения и самостоятельной работы над литературой;
- расширяют объём профессионально значимых знаний, умений, навыков;
- позволяют проверить правильность ранее полученных знаний;
- прививают навыки самостоятельного мышления, устного выступления;
- способствуют свободному оперированию терминологией;
- предоставляют преподавателю возможность систематически контролировать уровень самостоятельной работы студентов.

Методические указания к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине должны быть ориентированы на современные условия хозяйствования, действующие нормативные документы, передовые технологии, на последние достижения науки, техники и практики, на современные представления о тех или иных явлениях, изучаемой действительности.

- Рекомендации по работе с литературой.

Работа с литературой важный этап самостоятельной работы студента по освоению предмета, способствующий не только закреплению знаний, но и расширению кругозора, умственных способностей, памяти, умению мыслить, излагать и подтверждать свои гипотезы и идеи. Кроме того, развиваются навыки научно-исследовательской работы, необходимые в дальнейшей профессиональной деятельности.

Приступая к изучению литературы по теме, необходимо составлять конспекты, выписки, заметки. Конспектировать в обязательном порядке следует труды теоретиков, которые позволяют осмыслить теоретический базис исследования. В остальном можно ограничиться выписками из изученных источников. Все выписки, цитаты обязательно должны иметь точный «обратный адрес» (автор, название работы, год издания, страница и т.д.). Желательно написать сокращенное название вопроса, к которому относится выписка или цитата. Кроме того, необходимо научиться сразу же составлять картотеку специальной литературы и публикаций источников, как предложенных преподавателем, так и выявленных самостоятельно, а также обратиться к библиографическим справочникам, летописи журнальных статей, книжной летописи, реферативным журналам. При этом публикации источников (статей, названия книг и т.д.) писать на отдельных карточках, заполнять которые необходимо согласно правилам библиографического описания (фамилия, инициалы автора, название работы. Место издания, издательство, год издания, количество страниц, а для журнальных статей – название журнала, год издания, номера страниц). На каждой карточке целесообразно фиксировать мысль автора книги или факт из этой книги лишь по одному конкретному вопросу. Если в работе, даже в том же абзаце или фразе, содержатся еще суждения или факты по другому вопросу, то их следует выписывать на отдельную карточку. Изложение должно быть сжатым, точным, без субъективных оценок. На оборотной стороне карточки

можно делать собственные заметки о данной книге или статье, ее содержании, структуре, о том, на каких источниках она написана и пр.

- Разъяснения по поводу работы с контрольно-тестовыми материалами по курсу, рекомендации по выполнению домашних заданий.

Тестирование - это проверка, которая позволяет определить: соответствует ли реальное поведение программы ожидаемому, выполнив специально подобранный набор тестов. Тест – это выполнение определенных условий и действий, необходимых для проверки работы тестируемой функции или её части. На каждый вопрос по дисциплине необходимо правильно ответить выбрав один вариант.

- Рекомендации по выполнению курсовой работы (если она предполагается учебным планом), определяющие их тематическую направленность, цели и задачи выполнения, требования к содержанию, объему, оформлению и организации руководства их подготовкой со стороны кафедр и преподавателей.

Согласно методическим указаниям, представленных в списке методических указаний.

## 10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В учебном процессе по дисциплине предусмотрено использование информационных технологий:

- ✓ ведение практических занятий с использованием мультимедиа;
- ✓ интерактивные технологии (проведение диалогов, коллективное обсуждение различных подходов к решению той или иной учебно-профессиональной задачи);
- ✓ взаимодействие с обучающимися посредством электронной почты;
- ✓ совместная работа в Электронной информационно-образовательной среде СПбГАВМ: <https://spbgavm.ru/academy/eios>

### 10.2. Программное обеспечение

**Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

№ п/п	Название рекомендуемых по разделам и темам программы технических и компьютерных средств обучения	Лицензия
1	MS PowerPoint	67580828
2	LibreOffice	свободное ПО
3	ОС Альт Образование 8	ААО.0022.00
4	АБИС "МАРК-SQL"	02102014155
5	MS Windows 10	67580828
6	Система КонсультантПлюс	503/КЛ
7	Android ОС	свободное ПО

## 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Общая и частная	101 (196084, г. Санкт-	Специализированная мебель:

хирургия	<p>Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>парты, стулья, табуреты, учебная доска.  <i>Наглядные пособия и учебные материалы:</i> костные, мышечные, плакаты по разделам общей и частной хирургии</p>
	<p>104 (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p><i>Специализированная мебель:</i> парты, стулья, табуреты, учебная доска.  <i>Наглядные пособия и учебные материалы:</i> костные, мышечные, плакаты по разделам общей и частной хирургии</p>
	<p>122 (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p><i>Специализированная мебель:</i> парты, стулья, табуреты, учебная доска.  <i>Наглядные пособия и учебные материалы:</i> костные, мышечные, плакаты по разделам общей и частной хирургии</p>
	<p>105 (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p><i>Специализированная мебель:</i> парты, стулья, табуреты, учебная доска.  <i>Наглядные пособия и учебные материалы:</i> костные, мышечные, плакаты по разделам общей и частной хирургии</p>
	<p>124 (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p><i>Специализированная мебель:</i> парты, стулья, табуреты, учебная доска.  <i>Наглядные пособия и учебные материалы:</i> костные, мышечные, плакаты по разделам общей и частной хирургии</p>
	<p>206 Большой читальный зал (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для самостоятельной работы</p>	<p><i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья  <i>Технические средства обучения:</i> компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную</p>

		информационно-образовательную среду
	214 Малый читальный зал (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для самостоятельной работы	<i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья <i>Технические средства обучения:</i> компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду
	324 Отдел информационных технологий (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	<i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья, специальный инвентарь, материалы и запасные части для профилактического обслуживания технических средств обучения
	Бокс № 3 Столярная мастерская (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	<i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья, специальный инвентарь, материалы для профилактического обслуживания специализированной мебели

Рабочую программу составил:

кандидат ветеринарных наук, доцент

 Л.Н.Трудова

Рецензент:

доктор ветеринарных наук,  
профессор кафедры акушерства и оперативной хирургии  
ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургская государственная  
академия ветеринарной медицины»

 Б.С.Семенов

Главный врач ветеринарной клиники «Перспектива-вет», кандидат ветеринарных наук  
Стоилов Петр Георгиевич (рецензия прилагается).

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины»

**Кафедра общей и частной хирургии**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине

**«ОБЩАЯ И ЧАСТНАЯ ХИРУРГИЯ»**

Уровень высшего образования

**СПЕЦИАЛИТЕТ**


**Специальность 36.05.01 Ветеринария**

Очная, очно-заочная (вечерняя), заочная формы обучения

Год начала подготовки - 2018

Рассмотрена и принята  
на заседании кафедры  
«22» июня 2018 г.  
Протокол № 11

Зав. кафедрой общей и частной хирургии,  
д.вет.н., профессор  
А.А.Стекольников



Санкт-Петербург  
2018 г.

**Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОП
готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-3);	
10	Рентгенология
10	Физиотерапия
9	Производственная практика
10	Преддипломная практика
10	Государственная итоговая аттестация
осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-3);	
10	Рентгенология
10	Физиотерапия
9	Производственная практика
10	Преддипломная практика
10	Государственная итоговая аттестация
способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-6);	
10	Рентгенология
10	Физиотерапия
9	Производственная практика
10	Преддипломная практика
10	Государственная итоговая аттестация
способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты (ПК-25).	
10	Рентгенология
10	Физиотерапия
9	Производственная практика
10	Преддипломная практика
10	Государственная итоговая аттестация





**Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания**

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения			Оценочное средство	
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо		отлично
<p>осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-3)</p> <p>Знать:                      Методы асептики и антисептики                      Уметь:                      проводить необходимые диагностические, терапевтические и хирургические мероприятия;                      проводить профилактику, диагностику и лечение животных при хирургических болезнях                      Владеть:                      методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств</p>	<p>допущены две (и более) грубые ошибки в ходе ответа, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя.</p>	<p>ответ дан правильно не менее чем наполовину, 1-2 допущены погрешности или одна грубая ошибка.</p>	<p>ответ дан правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 исправленных недочетов, самостоятельно по требованию преподавателя.</p>	<p>ответ дан в полном объеме; правильно выполняет анализ ошибок.</p>	<p>Самостоятельная работа, тесты, опрос, зачет, экзамен</p>

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения			Оценочное средство	
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо		отлично
<p>способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-6)</p> <p>Знать: правила работы с лекарственными средствами. Уметь: осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями. Владеть: основными принципами при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</p>	<p>допущены две (и более) грубые ошибки в ходе ответа, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя.</p>	<p>ответ дан правильно не менее чем наполовину, 1-2 допущены погрешности или одна грубая ошибка.</p>	<p>ответ дан правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.</p>	<p>ответ дан в полном объеме; правильно выполняет анализ ошибок.</p>	<p>Самостоятельная работа, тесты, опрос, зачет, экзамен</p>
<p>способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты (ПК-25).</p>					

<p>Знать:  современные и традиционные способы обобщения и анализирования научных данных при НИР общей и частной хирургии животных.  Уметь:  Разрабатывать планы НИР, самостоятельной работы, проводить анализ полученной из литературных источников информации, обобщать ее и анализировать.  Владеть:  методами сбора научной информации для оформления самостоятельной работы и результатов НИР, методами ведения научной дискуссии в области общей и частной хирургии животных</p>	Допущены две (и более) грубые ошибки в ходе ответа, обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя.	ответ дан правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.	ответ дан правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.	ответ дан полным объеме; правильно выполняет анализ ошибок.	самостоятельная работа, тесты, опрос, зачет, экзамен.
готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-3);					

<p>Знать: Современные и инновационные способы лечения хирургических патологий у животных на основе изучения передовой научной литературы и участия в мастер-классах</p> <p>Уметь: Проводить анализ полученной из литературных источников информации, обобщать ее и анализировать</p> <p>Владеть: Методами сбора научной информации для оформления презентаций, научных статей, ведения научных дискуссий в области хирургии животных</p>	<p>допущены две (и более) грубые ошибки в ходе ответа, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя.</p>	<p>ответ дан правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.</p>	<p>ответ дан правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.</p>	<p>ответ дан в полном объеме; правильно выполняет анализ ошибок.</p>	<p>самостоятельная работа, тесты, опрос, зачет, экзамен.</p>
--	---	--	---	--	--

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Самостоятельная работа**

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Общая и частная хирургия» выполняется с использованием справочной, учебной литературы и электронных ресурсов по представленным темам для самостоятельной работы.

**Формируемая компетенция:** осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знание методов асептики и антисептики и их применение, осуществление профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-3);

способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты (ПК-25).

готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-3);

**Темы для самостоятельной работы:**

1. Ведение лечебной документации. План истории болезни.
2. Роль нервной системы и эндокринного фактора в регуляции воспаления
3. Классификация воспалений, видовые особенности воспалений у животных, фазы воспаления и их характеристика.
4. Общая реакция организма на травму. Коллапс (клинические признаки, лечение и профилактика).
5. Шок (классификация, патогенез, клиническая картина, лечение и профилактика).
6. Клинические признаки, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика воспалительных отеков, инфильтратов и пролифератов.
7. Виды хирургической инфекции. Абсцессы и флегмоны.
8. Сепсис (виды, способы лечения и профилактики).
9. Виды заживления ран.
10. Методы исследования раненого животного
11. Виды хирургической обработки ран. Послеоперационный уход.
12. Особенности заживления ран при лучевой болезни.
13. Клинико-морфологические и биохимические изменения в первой и второй фазах раневого процесса у животных разных видов.
14. Показания и противопоказания к применению первичных и вторичных швов на рану.
15. Синдром длительного раздавливания и первая врачебная помощь.
16. Нейрогуморальная регуляция при раневом процессе.
17. Омертвления, язвы, свищи, инородные тела. Этиопатогенез, клинические признаки.
18. лечение профилактика омертвлений, язв, свищей, инородные тела в организме.
19. Раневая баллистика. Особенности огнестрельных ран и их лечения.
20. Организационные принципы ветеринарной медицины и хирургии катастроф.
21. Механизм лечебного действия холода и тепла при закрытых повреждениях тканей.
22. Ожоги термические и отморожения. Этиопатогенез, клинические признаки, лечение.

23. Ожоговая болезнь.
24. Некроз и кариес костей.
25. Псевдоартрозы – причина и способы лечения.
26. Иннервация, кровоснабжение и мышечный аппарат глазного яблока.
27. Характеристика картины глазного дна у разных видов животных.
28. Физиология органа зрения особенности у разных видов животных
29. Исследование глаз: осмотр, пальпация, зондирование и промывание слезного канала, слезного мешка и канальцев. Боковое фокусное освещение
30. Этиология, патогенез, клинические признаки , профилактика и лечение аллергических заболеваний глаз
31. Патология глаз при инфекционных заболеваниях (чума плотоядных, чума крупного рогатого скота, вирусный ринотрахеит, туберкулез)
32. Патология глаз при инвазионных заболеваниях ( токсоплазмоз, пироплазмоз, цистецеркоз).
33. Этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика и лечение заболеваний сетчатки (кровоизлияний, воспалений, перерождения и атрофии).
34. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика и лечение расстройства циркуляции лимфы и кровоизлияний, помутнений и инородных тел в камерной влаге.
35. Этиология, патогенез, клинические признаки , профилактика и лечение аллергических заболеваний глаз
36. дифференциальная диагностика телязиозного, реккетсиозного и А-авитаминозного конъюнктиво-кератита у крупного рогатого скота; периодического воспаления глаз у лошадей.
37. Этиология, патогенез, клинические признаки , профилактика и лечение аутоиммунных заболеваний глаз.
38. Новообразования в глазном яблоке и защитном аппарате глаза.
39. Патология глаз при заболеваниях почек, крови, печени.
40. Поражения глаз при эндокринной патологии.
41. Особенности строения зубов и их болезни у разных видов животных.
42. Травмы верхней и нижней челюстей
43. Разрыв носогубного зеркала у быков, носовое кровотечение
44. Вывихи, воспаления, раны челюстного сустава
45. Инородные тела в ротовой полости и глотке.
46. Раны и флегмоны межчелюстной области
47. Воспаление подчелюстной и околоушной слюнных желез; слюнные свищи и кисты; лимфонодулоиты.
48. Аэроцистит (этиопатогенез, клинические признаки, лечение).
49. Свистящее удушье (этиопатогенез, клинические признаки, лечение).
50. Особенности экстерьера холки лошади, как предрасполагающие условия для ее болезней.
51. Эксплуатационный травматизм лошадей и его профилактика
52. Особенности диагностики болезней позвоночника. Возможности рентгенодиагностики, миелографии, магнитно-резонансной томографии, компьютерной томографии.
53. Возможности лапароскопических исследований у животных при хирургических болезнях органов брюшной полости.
54. Новокаиновые блокады при болезнях молочной железы.
55. Эксплуатационный травматизм на молочных фермах. Его профилактика.
56. Послекастрационные осложнения при перкутанном способе. Профилактика и комплексное лечение.
57. Мочевые камни. Методы катетеризации животных. Уретротомия, уретростомия.
58. Функциональная характеристика локомоторного аппарата у лошади
59. Функциональная характеристика локомоторного аппарата у крупного рогатого скота.

60. Технология плановой хирургической диспансеризации, организация и проведение повседневного клинического контроля за состоянием конечностей. Охрана труда и техника безопасности при расчистке копыт.
61. Болезни в области локтевого сустава: раны, растяжения, вывихи, синовиты, бурситы
62. Болезни в области предплечья: переломы, флегмоны: подкожная, подфасциальная, парартикулярная, межмышечная и футлярная.
63. Болезни в области пясти: растяжения, разрывы сухожилий и межкостного среднего мускула: тендиниты, периоститы, переломы пястных костей.
64. Болезни в области плюсны: растяжения, разрывы сухожилий и межкостного среднего мускула: тендиниты, периоститы, переломы плюсневых костей.
65. Экземы в путовой области, гангренозный, бардыной и веррукозный дерматиты.
66. Болезни в области крупа. Переломы хвостовых позвонков; гангрена хвоста.
67. Болезни в области бедра; миозиты, смещение среднего ягодичного и двуглавого мускула бедра.
68. Раны; абсцессы, флегмоны (подкожные, межмышечные) в области бедра
69. Болезни в области тарсального сустава: пери- и парартикулярный фиброзит.
70. Отрыв ахиллового сухожилия при коллагенозе и рахите.

### **Тест – вопросы по дисциплине «Общая и частная хирургия»**

#### **Формируемые компетенции:**

осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знание методов асептики и антисептики и их применение, осуществление профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-3);

способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-6)

#### **1. Допишите определение**

Нарушение целостности и функционального состояния тканей или органов животного, вызванное воздействием травматического фактора называется ...

#### **2. Кормовой травматизм включает ...**

А. травматический ретикулит

Б. бедренную грыжу

В. закупорку пищевода

#### **3. Травмирование сосков вымени у коров во время доения относятся к ...**

А. эксплуатационному травматизму

Б. половому травматизму

#### **4. Допишите определение**

Разрыв отдельных волокон сухожилий или связок при сильном натяжении, с сохранением анатомической целостности называется...

#### **5. Укажите основные принципы лечения при разрывах сухожилий и связок**

А. покой, иммобилизация, наложение швов, лечебное подковывание

Б. остановка кровотечения, введение кровезаменителей и тонизирующих средств

#### **6. К предрасполагающим причинам перелома костей относится**

- А. нарушение минерального обмена  
 Б. аллергические заболевания  
 В. паразитарные заболевания
7. Биологический травматизм вызывается  
 А. авитаминозом  
 Б. гельминтами  
 В. флюороозом
8. Укажите правильный ответ  
 В зависимости от места локализации, причины, паралич лицевого нерва делится на  
 А. центральный  
 Б. центральный, периферический  
 В. центральный, односторонний, двусторонний  
 Г. центральный, периферический, двусторонний и односторонний
9. Перечислите иннервируемые мышцы  
 Тройничный нерв иннервирует... мышцы .
10. Поставьте диагноз, согласно клинических признаков  
 У собаки отмечается правостороннее отвисание верхней губы, язык выпадает из ротовой полости, малоподвижен, активных движений правой ушной раковины на звуковые раздражители не происходит, правое верхнее веко опущено. Данные клинические признаки указывают на .....
11. Допишите определение  
 Паротит - это ...
12. Допишите определение  
 Зубной камень сопровождается резко выраженным воспалением ...
13. Допишите определение  
 Проникновение воздуха в зарытую плевральную полость при проникающих ранениях грудной клетки это...
14. Причины перитонита  
 А. проникающие раны в брюшную полость  
 Б. разрыв беременной матки  
 В. пневмония  
 Г. перфорация сетки острыми инородными предметами
15. Допишите определение  
 Смещение внутренних органов под кожу через разорванную брюшину и мышцы, называются выпадением, или ...
16. Допишите прогноз  
 При переломах через суставную впадину, столбиковую часть подвздошной кости, лонной и седалищной костей по линии сращения прогноз ...
17. Допишите определение  
 Воспаление внутреннего листка препуция и головки полового члена называется ...
18. Укажите правильный ответ  
 Гематома в области вымени должна быть вскрыта:  
 А. в первый день образования  
 Б. на второй день  
 В. на четвертый-пятый день
19. Укажите правильный ответ  
 Колотые раны подошвы могут быть причиной  
 А. сальмонеллеза  
 Б. столбняка  
 В. гнойного артрита копытного сустава
20. Допишите определение  
 Гнойное воспаление всех тканей глазного яблока называется ...



**21.** Допишите определение

Хроническое заболевание суставов невоспалительного характера, протекающее в виде дегенеративно-дистрофических изменений в суставном хряще и сочленяющихся костях, сопровождающееся реактивно-репаративными изменениями, приводящими сустав к деформации называется ...

**22.** Укажите правильный ответ

У крупного рогатого скота различают массовые болезни глаз:

А. реккетциозный конъюнктиво-кератит

Б. телязиозный конъюнктиво-кератит

В. А-авитаминозный конъюнктиво-кератит

Г. Ботриомикозный конъюнктиво-кератит

**22.** Укажите правильный ответ

Фолликулярный конъюнктивит лечат:

А. прижиганием фолликулов ляписом

Б. удалением третьего века

В. кюретажем фолликулов

**23.** Что означает клинический термин "панартрит"?

А. воспаление всех суставов

Б. воспаление синовиальной оболочки сустава

В. гнойное воспаление всех тканей сустава

**24.** Укажите правильный ответ:

Для проведения новокаиновой патогенетической терапии используют следующие концентрации растворов новокаина:

А. 0,25%

Б. 0,5%

В. 3%

**25.** Допишите определение

...это острое гнойно-некротическое воспаление волосяного мешочка, сальной железы и окружающей рыхлой соединительной ткани

**26.** Укажите правильный ответ

Принято различать виды хромоты:

А. висячей конечности

Б. опирающейся конечности

В. вихляющей конечности

Г. смешанную

Д. перемежающуюся

**27.** Допишите определение

... тазобедренного сустава - болезнь, характеризующаяся аномальным развитием в раннем возрасте головки бедренной кости и вертлужной впадины, в результате чего появляется неустойчивость тазобедренного сустава

**28.** Укажите правильный ответ

Для лечения язвы роговицы применяют:

А. прижигание

Б. глазные капли с антибиотиками

В. противовоспалительные гормональные глазные препараты

**29.** Допишите определение

Воспаление век ...

**30.** Допишите определение

Под клиническим термином «...» понимают заболевание мышц невоспалительного характера

**31.** Допишите определение

Под клиническим термином «...» понимают воспаление сетчатки глаза

- 32. Допишите определение**  
Под клиническим термином «...» понимают повышение внутриглазного давления
- 33. Допишите определение**  
Под клиническим термином «...» понимают воспаление всех оболочек глаза
- 34. Допишите определение**  
Под клиническим термином «...» понимают воспаление связок
- 35. Допишите определение**  
Под клиническим термином «...» понимают заворот век
- 36. Допишите определение**  
Под клиническим термином «...» понимают выворот век
- 37. Допишите определение**  
Под клиническим термином «...» понимают воспаление слезного мешка
- 38. Допишите определение**  
Под клиническим термином «...» понимают метод удаления глазного яблока с сохранением белочной оболочки
- 39. Допишите определение**  
Под клиническим термином «...» понимают метод удаления глазного яблока вместе с мышцами
- 40. Допишите определение**  
Под клиническим термином «...» понимают метод удаления глазного яблока полностью до периорбиты
- 41. Укажите правильный ответ**  
Для лечения язвы подошвы применяют:  
А. порошок перманганата калия  
Б. рыбий жир  
В. деготь
- 42. Укажите правильный ответ**  
Для лечения колотой раны применяют:  
А. раствор фурациллина  
Б. раствор перекиси водорода  
В. раствор хлоргексидина
- 43. Укажите правильный ответ**  
Для лечения резаной раны применяют:  
А. раствор фурациллина  
Б. раствор перекиси водорода  
В. раствор хлоргексидина
- 44. Укажите правильный ответ**  
Для лечения паралича лицевого нерва применяют:  
А. прозерин  
Б. тиамин  
В. кордиамин
- 45. Укажите правильный ответ**  
Для лечения растяжения сухожилия в начале заболевания применяют:  
А. холод  
Б. тепло  
В. иммобилизирующую повязку  
Г. массаж
- 46. Укажите правильный ответ**  
Для лечения растяжения сухожилия в хроническую стадию заболевания применяют:  
А. холод  
Б. тепло  
В. иммобилизирующую повязку

Г. массаж

47. Укажите правильный ответ

Опорный тип хромоты указывает на заболевания:

А. мышц

Б. костей

В. копыт

Г. суставов

Д. нервов

48. Укажите правильный ответ

Тип хромоты «висячей» конечности указывает на заболевания:

А. мышц

Б. костей

В. копыт

Г. суставов

Д. нервов

49. Укажите правильный ответ

Переменяющий тип хромоты указывает на заболевания:

А. остеохондроматоз

Б. тромбоз бедренной артерии

В. перелом бедренной кости

50. Укажите правильный ответ

К специфическим артритам относят:

А. бруцеллезные

Б. туберкулезные

В. авитаминозные

Г. ревматические

### Опрос

Форма контроля «Опрос» применяется на практических занятиях по всем темам, как письменной, так и устной форме. Во время ответа студент овладевает умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, а так же способность к обобщению и анализу учебной информации.

#### **Доступность и качество образования для лиц с инвалидностью.**

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение

следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

### **Перечень примерных тем курсовых работ (историй болезни)**

1. Раны у животных, их лечение.
2. Гематома у животных, их лечение.
3. Новообразования у животных, их лечение.
4. Болезни мышц у животных, их лечение.
5. Болезни связок у животных, их лечение.
6. Болезни костей у животных и их лечение.
7. Болезни суставов у животных, их лечение.
8. Хирургические болезни кожи у животных, их лечение.
9. Хирургические болезни мочеполовых органов самцов и их лечение.
10. Хирургические болезни молочной железы и их лечение.
11. Хирургические болезни в области дистального отдела конечности, их лечение.
12. Хирургические болезни в области головы у животных и их лечение.
13. Болезни сухожилий у животных, их лечение.
14. Болезни сухожильных влагалищ у животных, их лечение.
15. Болезни бурс у животных, их лечение.
16. Болезни нервов у животных, их лечение.
17. Болезни сосудов у животных, их лечение.
18. Язвы у животных, их лечение.
19. Свищи у животных, их лечение.
20. Болезни глаз у животных и их лечение
21. Лимфоэкстравазат у животных, их лечение.
22. Ушиб у животных, их лечение.
23. Флегмона у животных, их лечение.
24. Ожоги у животных, их лечение.
25. Перитонит у животных, их лечение.
26. Пропалс у животных, их лечение
27. Пневмоторакс у животных, их лечение
28. Послекастрационные осложнения у животных, их лечение
29. Дискоспондилит у животных, их лечение
30. Межпозвонковая грыжа у животных, их лечение

### **Перечень вопросов к зачету**

**Формируемая компетенция:**

осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знание методов асептики и антисептики и их применение, осуществление профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-3);

способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-6)

### **По разделу ветеринарная офтальмология:**

1. Что входит в защитный аппарат глаза?
2. Перечислить светопреломляющие среды глаза.
3. Рассказать о строении третьего века.
4. Рассказать о строении верхнего и нижнего век.
5. Рассказать о мышечном аппарате глаза.
6. Рассказать об иннервации и кровоснабжении глаза.
7. Перечислить отделы сосудистой оболочки.
8. Рассказать о строении хрусталика.
9. Каким образом регулируется кривизна хрусталика?
10. Рассказать об иннервации и кровоснабжении роговицы.
11. Рассказать о гистологическом строении роговицы.
12. Где располагаются и какую функцию выполняют мейбомиевые железы?
13. Рассказать о строении белочной оболочки глаза.
14. Что такое лимб и где находится?
15. Что такое тапетум и где находится?
16. Что такое виноградные зерна и где находятся?
17. Перечислить функции ресничного тела.
18. Чем образованы передняя и задняя камеры глаза, чем заполнены и каким образом поддерживается постоянство внутриглазного давления?
19. Рассказать о строении сетчатой оболочки.
20. Что входит в слезный аппарат глаза?
21. Состав слезной жидкости
22. Значение гемато-офтальмического барьера
23. Рассказать о строении радужной оболочки глаза.
24. Рассказать о строении орбиты глаза.
25. Из чего состоит и какие функции выполняет стекловидное тело глаза?
26. Рассказать о механизме зрительного восприятия.
27. Что такое рефракция?
28. Что такое аккомодация?
29. Что означают термины – эмметропия, миопия и гиперметропия?
30. Что означают термины – астигматизм и анизометропия?
31. Метод отальмоскопии.
32. Метод Пуркене-Сансоновских изображений.
33. Определение зрительной способности у животных.
34. Метод кератоскопии.
35. Техника ретробульбарного введения лекарственных препаратов.
36. Хирургическое лечение заворота век.

37. Хирургическое лечение выворота век.
38. Техника эвисцерации глазного яблока.
39. Техника энуклеации глазного яблока.
40. Техника экзентерации глазного яблока.
41. Оперативное лечение катаракт.
42. Тактика лечения помутнений прозрачных сред глаза.
43. Тактика лечения кровоизлияний в камеры глаза.
44. Тактика лечения поверхностного сосудистого кератита
45. Тактика лечения глубокого сосудистого кератита.
46. Тактика лечения при повышении внутриглазного давления.
47. Дифференциальная диагностика телязиозного и реккетсиозного конъюнктивно-кератитов.
48. Тактика лечения фолликулярного конъюнктивита.
49. Тактика лечения поверхностных, глубоких и проникающих ран роговицы.
50. Тактика лечения иридоциклохореоидитов.
51. Тактика лечения язв роговицы.
52. Тактика лечения асептических и гнойных конъюнктивитов.
53. Тактика лечения флегмоны глазницы.
54. Тактика лечения вывиха глазного яблока.
55. Диагностика переломов глазницы и флегмоны периорбиты.
56. Диагностика разрывов мышц глазного яблока.
57. Диагностика асептических и гнойных кератитов.
58. Диагностика воспалений век.
59. Диагностика катаракты.
60. Диагностика глаукомы.
61. Диагностика иридоциклохореоидитов.
62. Диагностика отслоения и атрофии сетчатки.
63. Диагностика заболеваний слезного аппарата.
64. Методы обезболивания роговицы
65. Методы обезболивания глазного яблока

### **Экзаменационные вопросы**

#### **Формируемая компетенция:**

осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знание методов асептики и антисептики и их применение, осуществление профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-3);

способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-6)

#### **Для 4 курса.**

1. Клинические формы воспаления и принципы их лечения.
2. Травматизм и его классификация.
3. Ауто- и гетерогемотерапия.

4. Новокаиновая терапия (механизм действия, показания к применению).
5. Тканевая терапия (механизм действия, показания к применению).
6. Биология раневого процесса.
7. Виды заживления ран.
8. Механическая антисептика при лечении ран.
9. Клинические признаки и лечение ран с анаэробной инфекцией.
10. Понятие о раневой инфекции (микробное загрязнение, раневая микрофлора, раневая инфекция).
11. Раневая инфекция и ее профилактика.
12. Клинические формы анаэробной инфекции, условия в организме способствующие и препятствующие ее развитию.
13. Антибиотики при лечении гнойных воспалений.
14. Лечение гнойных воспалительных процессов.
15. Флегмоны (патогенез, клинические признаки и лечение).
16. Клинические формы сепсиса.
17. Лечение при сепсисе.
18. Лимфокстравазат.
19. Гематома
20. Раны суставов.
21. Вывихи суставов.
22. Асептические артриты.
23. Контрактуры суставов.
24. Анкилоз суставов.
25. Остеохондроматоз суставов.
26. Артроз суставов.
27. Ложный сустав и его причины.
28. Гнойный артрит.
29. Отморожения.
30. Дерматиты.
31. Экзема.
32. Язвы.
33. Лечение ожоговой болезни.
34. Термические ожоги.
35. Химические ожоги.
36. Миозиты.
37. Ревматический миозит.
38. Дифференциальная диагностика деформирующего артрита и артроза.
39. Гнойный остеомиелит.
40. Периоститы.
41. Заживление переломов и условия способствующие этому заживлению.
42. Некроз и кариез костей.
43. Свищи (этиология, клинические признаки, лечение).
44. Физическая, химическая, биологическая антисептика при лечении ран
45. Инородные тела в организме.
46. Болезни периферических нервов (радикулит, плексит, неврит).
47. Парезы и параличи.
48. Новообразования.
49. Актиномикоз.
50. Ботриомикоз.
51. Диагностика и лечение переломов костей.
52. Классификация болезней суставов.
53. Переломы костей и их классификация.

54. Исследование раненого животного.
55. Бурситы.
56. Миопатозы.
57. Сотрясения и ушибы головного и спинного мозга.
58. Абсцессы (клинические признаки и лечение).
59. Особенности заживления ран у различных видов животных.
60. Ушибы
61. Диагностика болезней конечностей
62. Виды и степени хромот.
63. Паралич плечевого нервного сплетения.
64. Воспаление слизистой сумки двуглавого мускула плеча и заостного мускула плеча.
65. Тендовагиниты в области запястного сустава.
66. Паралич лучевого нерва.
67. Артриты локтевого сустава.
68. Трещины и переломы лучевой и локтевой костей.
69. Прекарпальный бурсит.
70. Тендиниты в области пясти и плюсны.
71. Трещины и переломы пястных и плюсневых костей.
72. Болезни запястного сустава (артриты, артрозы, периартриты).
73. Растяжение, разрывы, раны контрактуры сухожилий сгибателей пальцев.
74. Переломы костей таза.
75. Растяжение и вывих тазобедренного сустава.
76. Паралич большеберцового, малоберцового и седалищного нервов.
77. Паралич бедренного нерва.
78. Осложнения ран бедра анаэробной инфекцией.
79. Разрыв ахиллова сухожилия.
80. Вывих и перелом коленной чашки.
81. Болезни в области коленного сустава (раны, ушибы, бурситы, артриты).
82. Спастический парез у крупного рогатого скота.
83. Деформирующий остеоартрит тарсального сустава.
84. Разрыв третьего малоберцового и переднего большеберцового мускула у быков-производителей.
85. Гнойный артрит путового сустава.
86. Десмоидиты путового сустава.
87. Растяжение, разрыв, воспаление третьего межпальцевого мускула.
88. Хронический оссифицирующий сесамовит путовой области.
89. Оссифицирующий периостит путовой и венечной костей.
90. Бурсит подсухожильной сумки общего разгибателя пальца.

#### **Для 5 курса**

1. Способы исследования глаз у животных.
2. Периодическое воспаление глаз у лошадей.
3. Иридоциклохореидиты (увеиты).
4. Реккетсионные конъюнктивно-кератиты у крупного рогатого скота.
5. Панофтальмит.
6. Воспаление роговицы (классификация, этиология, клинические признаки, лечение).
7. Болезни хрусталика (отсутствие хрусталика и его смещение).
8. Помутнение хрусталика
9. Конъюнктивиты (серозные, гнойные, фибринозные) этиопатогенез, клинические признаки, лечение и профилактика).
10. Фолликулярный конъюнктивит (этиопатогенез, клинические признаки, лечение и профилактика).
11. А-авитаминозный керато-конъюнктивит (этиопатогенез, клинические признаки,



лечение и профилактика).

12. Болезни костной орбиты и периорбиты (переломы, трещины костей, флегмона глазницы).
13. Раны век.
14. Воспаление век.
15. Заворот век.
16. Выворот век.
17. Абсцесс в области век.
18. Язвы роговицы.
19. Раны роговицы и их осложнения. Лечение.
20. Кровоизлияния в переднюю камеру глаза.
21. Исследование зрительной способности.
22. Болезни сетчатки и зрительного нерва.
23. Болезни слезного аппарата.
24. Телязиозный конъюнктиво-кератит у крупного рогатого скота.
25. Глаукома.
26. Ожоги в области глаз (химические и термические)
27. Вывих глазного яблока (видовая предрасположенность, этиология, клинические признаки, лечение).
28. Инородные тела на роговице и в передней камере глаза.
29. Тканевая терапия, гемотерапия, гормонотерапия в офтальмологии.
30. Новообразования в области глаз.
31. Актиномикоз в области головы
32. Актинобациллез в области головы
33. Раны в области головы.
34. Ковыльная болезнь животных.
35. Болезни зубов (аномалии прикуса, неправильное стирание).
36. Болезни зубов (кариес, пульпит).
37. Болезни зубов (пародонтоз, парадонтит).
38. Ретенционные кисты и ранулы ротовой полости
39. Паротит у животных (этиопатогенез, диагностика, лечение)
40. Носовые кровотечения (этиопатогенез, диагностика, лечение)
41. Паралич лицевого нерва
42. Паралич тройничного нервов
43. Разрыв верхушки носа у быков-производителей.
44. Воспаление лобной пазухи.
45. Воспаление верхнечелюстной пазухи.
46. Повреждения рога.
47. Болезни уха (гематома ушной раковины, инородные тела в слуховом проходе).
48. Воспаление наружного уха у животных
49. Воспаление среднего и внутреннего уха у животных
50. Болезни в области затылка (ушиб, гематома, лимфоэкстравазат, бурситы)
51. Болезни в области затылка (флегмона, некроз затылочно-остистой связки).
52. Дифференциальная диагностика болезней в области затылка.
53. Гиперкинез языка у крупного рогатого скота.
54. Язва языка.
55. Флебиты и тромбофлебиты яремной вены.
56. Дивертикулы, инородные тела и разрывы пищевода.
57. Болезни в области холки (отеки, гематома, лимфоэкстравазат, бурситы)
58. Болезни в области холки (флегмона, некроз затылочно-остистой связки, кариес остистых отростков)
59. Дифференциальная диагностика болезней в области холки

60. Раны грудной стенки и их осложнения (гемоторакс).
61. Раны грудной стенки и их осложнения (пневмоторакс).
62. Лечение при проникающих ранах живота и их осложнениях.
63. Дилатация и смещение сычуга.
64. Гематома и лимфоэкстравазат брюшной стенки.
65. Выпадение петель кишечника и др. органов под кожу (пролапс в области живота).
66. Перитонит.
67. Спондилиты, спондилоартрозы и спондилоартриты.
68. Переломы и вывихи шейных позвонков
69. Переломы и вывихи поясничных позвонков
70. Межпозвонковая грыжа
71. Миозиты спины и поясницы
72. Раны вымени и сосков.
73. Абсцесс и флегмона вымени
74. Дерматиты и фурункулез вымени
75. Отморожения вымени и сосков
76. Гематомы и ушибы вымени
77. Доброкачественные новообразования молочной железы
78. Злокачественные новообразования молочной железы
79. Папилломатоз вымени
80. Осложнения в связи с кастрацией (кровотечения, выпадение сальника, кишечника, фуникулит).
81. Болезни мочеполовых органов у самцов (поститы и баланопоститы).
82. Болезни мочеполовых органов у самцов (фимоз, парафимоз).
83. Болезни мочеполовых органов у самцов (орхиты и периорхиты, эпидидимиты).
84. Простатит
85. Новообразования полового члена
86. Новообразования семенников, мошонки
87. Венерическая саркома
88. Парез и паралич полового члена
89. Болезни уретрального канала (стриктуры, свищи, конкременты мочевого пузыря).
90. Выпадение прямой кишки.

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Контроль освоения дисциплины «Общая и частная хирургия» проводится в соответствии с положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Текущий контроль по дисциплине позволяет оценить степень восприятия учебного материала и проводится для оценки результатов изучения разделов/тем дисциплины.

**Критерии оценивания выполнения самостоятельной работы:**

Отметка «отлично» задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи; правильно выполняет анализ ошибок.

Отметка «хорошо» задание выполнено правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Отметка «удовлетворительно» задание выполнено правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Отметка «неудовлетворительно» допущены две (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя или задание не решено полностью.

#### **Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования**

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 90 % тестовых заданий;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 80 % тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее 70 %;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильно- го ответа студента менее чем на 70 % тестовых заданий.

#### **Критерии оценивания устного опроса:**

Отметка «отлично» ответ дан в полном объеме; правильно выполняет анализ ошибок.

Отметка «хорошо» ответ дан правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Отметка «удовлетворительно» ответ дан правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Отметка «неудовлетворительно» допущены две (и более) грубые ошибки в ходе ответа, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя.

#### **Критерии оценивания ответов на вопросы зачета:**

Отметка «зачтено» ответ дан в полном объеме; ответ дан правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.; ответ дан правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Отметка «не зачтено» допущены две (и более) грубые ошибки в ходе ответа, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя.

#### **Критерии оценивания ответов на вопросы экзамена:**

Отметка «отлично» ответ дан в полном объеме;

Отметка «хорошо» правильно выполняет анализ ошибок. ответ дан правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Отметка «удовлетворительно» ответ дан правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Отметка «неудовлетворительно» допущены две (и более) грубые ошибки в ходе ответа, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя.

#### **Критерии оценивания знаний обучающихся при проверке курсовых работ:**

- **Отметка «отлично»** - обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, основные требования к курсовой работе выполнены

- **Отметка «хорошо»** - допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём курсовой работы; имеются упущения в оформлении, имеются существенные отступления от требований к курсовой работе.
- **Отметка «удовлетворительно»** - тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании курсовой работы; отсутствуют полноценные выводы, тема курсовой работы не раскрыта
- **Отметка «неудовлетворительно»** - обнаруживаются существенное непонимание проблемы в курсовой работы, тема не раскрыта полностью, не выдержан объём; не соблюдены требования к внешнему оформлению.

**Рецензия на рабочую программу  
учебной дисциплины Б.1.Б.28 «ОБЩАЯ И ЧАСТНАЯ ХИРУРГИЯ»**

**Уровень высшего образования**

**СПЕЦИАЛИТЕТ Специальность 36.05.01 «Ветеринария»**

**Форма обучения – очная, очно-заочная(вечерняя), заочная**

**Разработчики:** кандидат ветеринарных наук, доцент Трудова Л.Н.

**Кафедра:** общей и частной хирургии ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины»

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования. Уровень высшего образования Специалитет. Специальность 36.05.01 Ветеринария и учебным планом ФГБОУ ВО СПбГАВМ.

Основу рабочей программы составляет содержание, направленное на достижение поставленных целей и задач при изучении учебной дисциплины Б.1.Б.28 «ОБЩАЯ И ЧАСТНАЯ ХИРУРГИЯ». Содержание рабочей программы структурировано на основе компетентностного подхода. В соответствии с этим у обучающихся развиваются общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции при изучении данной дисциплины. В реальном учебном процессе формирование указанных компетенций происходит при изучении любой темы, поскольку все виды компетенций взаимосвязаны.

Рабочая программа содержит фонд оценочных средств, который включает в себя: вопросы к зачету, экзамену, темы курсовых работ и тестовые задания, необходимые для проведения текущего и итогового контроля.

Рекомендуемая литература к программе достаточна и современна, и в полной мере отражает видовые, возрастные особенности хирургических болезней животных.

Положительными сторонами программы является применение современных педагогических технологий обучения (практические ситуации, тренинги, групповые дискуссии, применение мультимедиа и т.д.), направленных на формирование опыта научной деятельности, а также разнообразие форм контроля знаний и умений обучающегося.


Материально-техническое обеспечение дисциплины Б.1.Б.28 «ОБЩАЯ И ЧАСТНАЯ ХИРУРГИЯ» имеет учебные комнаты с наглядными пособиями по всем разделам дисциплин, анатомический музей и средства обучения, обеспечивающие проведение всех видов учебной работы.

Считаю, что данная рабочая программа учебной дисциплины Б.1.Б.28 «ОБЩАЯ И ЧАСТНАЯ ХИРУРГИЯ» соответствует современным требованиям по разработке рабочих программ и может быть использована в качестве действующей рабочей программы по специальности 36.05.01 Ветеринария.

Рецензент, доктор ветеринарных наук, профессор

Кафедры акушерства и оперативной хирургии

ФГБОУ ВО СПбГАВМ

Дата 22 июня 2018 г. 


Б.С.Семенов

Рецензия рассмотрена на заседании методической комиссии факультета протокол № 9 от 26 июня 2018 г.

Председатель методической комиссии факультета,

доктор ветеринарных наук, доцент

ФГБОУ ВО СПбГАВМ

Дата 26.06.2018 г. 

М.В. Щипакин

**Рецензия на рабочую программу  
учебной дисциплины Б.1.Б.28 «ОБЩАЯ И ЧАСТНАЯ ХИРУРГИЯ»**

**Уровень высшего образования**

**СПЕЦИАЛИТЕТ Специальность 36.05.01 «Ветеринария»**

**Форма обучения – очная, очно-заочная(вечерняя), заочная**

**Разработчики:** кандидат ветеринарных наук, доцент Трудова Л.Н.

**Кафедра:** общей и частной хирургии ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины»

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования. Уровень высшего образования Специалитет. Специальность 36.05.01 Ветеринария и учебным планом ФГБОУ ВО СПбГАВМ.

Основу рабочей программы составляет содержание, направленное на достижение поставленных целей и задач при изучении учебной дисциплины Б.1.Б.28 «ОБЩАЯ И ЧАСТНАЯ ХИРУРГИЯ». Содержание рабочей программы структурировано на основе компетентностного подхода. В соответствии с этим у обучающихся развиваются общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции при изучении данной дисциплины. В реальном учебном процессе формирование указанных компетенций происходит при изучении любой темы, поскольку все виды компетенций взаимосвязаны.

Рабочая программа содержит фонд оценочных средств, который включает в себя: вопросы к зачету, экзамену, темы курсовых работ и тестовые задания, необходимые для проведения текущего и итогового контроля.

Рекомендуемая литература к программе достаточна и современна, и в полной мере отражает видовые, возрастные особенности хирургических болезней животных.

Положительными сторонами программы является применение современных педагогических технологий обучения (практические ситуации, тренинги, групповые дискуссии, применение мультимедиа и т.д.), направленных на формирование опыта научной деятельности, а также разнообразие форм контроля знаний и умений обучающегося.

Материально-техническое обеспечение дисциплины Б.1.Б.28 «ОБЩАЯ И ЧАСТНАЯ ХИРУРГИЯ» имеет учебные комнаты с наглядными пособиями по всем разделам дисциплин, анатомический музей и средства обучения, обеспечивающие проведение всех видов учебной работы.

Считаю, что данная рабочая программа учебной дисциплины Б.1.Б.28 «ОБЩАЯ И ЧАСТНАЯ ХИРУРГИЯ» соответствует современным требованиям по разработке рабочих программ и может быть использована в качестве действующей рабочей программы по специальности 36.05.01 Ветеринария.

Рецензент, кандидат ветеринарных наук,  
главный врач ветклиники «Перспектива Вет»  
Дата\_23 июня 2018 г.\_



Н.Г. Стоилов