

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФИО: Сухинин Александр Александрович
Должность: Проректор по учебно-воспитательной работе
Дата подписания: 01.05.2022 13:40:08
Уникальный программный ключ:
e0eb125161f4cee9ef898b5de88f5c7dcefdc28a

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины»



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
по учебной работе
профессор
А.А. Сухинин
26.06.2018 г.

Кафедра паразитологии им. В.Л. Якимова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

«ПАЗАРИТОЛОГИЯ И ИНВАЗИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»

Уровень высшего образования

СПЕЦИАЛИТЕТ

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Очная, очно-заочная (вечерняя), заочная формы обучения

Год начала подготовки - 2018

Рассмотрена и принята
на заседании кафедры
«22» июня 2018 г.
Протокол № 10

Зав. кафедрой паразитологии
им. В.Л. Якимова
д.биол.н.
Л.М. Белова

Санкт-Петербург
2018 г.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная цель дисциплины - дать студентам теоретические и практические знания по вопросам, связанным с паразитарными болезнями животных, привить навыки клинической и практической работы, способствовать формированию всесторонне подготовленного специалиста сельского хозяйства.

а) Общеобразовательная задача заключается в углубленном ознакомлении студентов с морфологией, биологией паразитических организмов и дает фундаментальное биологическое образование в соответствии с требованиями, предъявляемыми к высшим учебным заведениям биологического профиля.

б) Прикладная задача освещает вопросы, касающиеся основные методы диагностики паразитарных болезней животных и создает концептуальную базу для реализации междисциплинарных структурно-логических связей с целью выработки навыков врачебного мышления.

в) Специальная задача состоит в ознакомлении студентов с современными направлениями и принципами разработки лечебно-профилактических мероприятий при паразитарных болезнях для решения проблем животноводства и ветеринарии, а также имеющимися достижениями в этой области.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся готовится к следующим видам деятельности, в соответствии с образовательным стандартом ФГОС ВО 36.05.01 «Ветеринария».

Виды профессиональной деятельности:

Врачебная, экспертно-контрольная, организационно-управленческая.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **общекультурной компетенции (ОК):**

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **профессиональных компетенций (ПК):**

– способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально- хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1);

– осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-3);

– способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционны-

ми, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК)-6;

– способностью и готовностью осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств (ПК-11);

– способностью и готовностью осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (ПК-15);

– способностью и готовностью проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела (ПК-21).

Планируемые результаты освоения компетенций с учетом профессиональных стандартов

Компетенция	Категории			Опыт деятельности
	Знать	Уметь	Владеть	
1	2	3	4	5
ОК-7	Основные этапы и принципы самоорганизации и самообразования, методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации, необходимой для самообразования	Организовать свое время, необходимое для учебы и самообразования; самостоятельно критически мыслить, формулировать и отстаивать свою точку зрения	Методами и навыками накопления, обработки и использования информации, методикой сравнительного анализа, способностью к самоорганизации и самообразованию, навыками организации социально-профессиональной мобильности	Применение методов и средств познания и самообразования дает возможность для решения задач профессионального характера
ПК-1	Основы биологических циклов паразитов и способов проникновения паразитических организмов; учение о природной очаговости трансмиссивных болезней и учение о девакации	Провести диспансеризацию, определять видовую принадлежность паразитов по морфологическим признакам, использовать методы клинического исследования животных при диагностике па-	Методами диагностики, профилактики инвазионных болезней, дезинвазии и оздоровлением хозяйств	На основе знаний биологических циклов паразитов, природной очаговости паразитарных болезней разработать меры борьбы

		разитарных бо- лезней		
ПК-3	Современные способы диагностики и лечения больных животных, принципы планирования противопаразитарных мероприятий, организацию ветеринарного надзора	Отбирать материал и оценивать результаты лабораторных исследований, разрабатывать планы профилактических, лечебных и оздоровительных мероприятий при инвазионных болезнях	Методами исследования мяса крупного и мелкого рогатого скота, а также свиней для диагностики цистицеркозов; трихинеллоскопии; сбора и фиксации паразитологического материала для исследования и изготовления музейных экспонатов; окраски мазков крови по методу Романовского, техникой введения лекарственных веществ	Применение современных способов диагностики и лечения для успешного планирования противопаразитарных мероприятий
ПК-6	Правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных	Назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом	Способностью и готовностью, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями.	Разработка методов лечения и профилактики при паразитарных болезнях животных
ПК-11	Патологоанатомическую картину при болезнях паразитарной этиологии, ветеринарно-санитарные тре-	Проводить полное и неполное гельминтологическое вскрытие животных проводить после-	Методами исследования мяса крупного и мелкого рогатого скота, а также свиней при по-	Контроль мероприятий по охране населения от зоонозных паразитарных болезней.

	бования к продуктам убоя, принципы планирования противопаразитарных мероприятий, организацию ветеринарного надзора.	убойный осмотр туш и органов животных, вскрытие трупов павших животных	мощи ультрафиолетовой лампы ОЛД-41 для диагностики цистицеркозов; трихинеллоскопии мяса свиней, плотоядных и некоторых других животных для диагностики трихинеллеза	
ПК-15	Принципы планирования противопаразитарных мероприятий, организацию ветеринарного надзора.	Определить паразитологическую ситуацию в хозяйствах по гельминтозам, протозоозам, арахнозам и энтомозам применять полученные знания на практике, проводить консультативно-просветительную работу.	Основами мониторинга инвазионных болезней и биологического загрязнения и принципами	Организация и проведение мониторинга возникновения и распространения инвазионных болезней
ПК-21	Принципы профилактики, диагностики и организации лечения животных при паразитарных болезнях.	Организовать лечебно-профилактическую работу на животноводческих комплексах, СББЖ и ветеринарных клиниках.	Основами консультативной, просветительной и практической деятельности, направленной на предупреждение паразитарных болезней животных и их лечения.	Осуществление профилактики, диагностики и лечения животных при паразитарных болезнях

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина Б1.Б.30 «Паразитология и инвазионные болезни» является дисциплиной базовой части федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 «Ветеринария» (уровень специалитета).

Осваивается в 7, 8 и 9 семестрах на очной форме обучения, 8, 9 и А – очно-заочной форме обучения и 5, 6 курс – заочной форме обучения

При обучении дисциплины «Паразитология и инвазионные болезни» используются знания следующих дисциплин, таких как:

1. Биология с основами экологии

- 2.История ветеринарной медицины
- 3.Анатомия животных,
- 4.Латинский язык
- 5.Цитология, гистология и эмбриология
- 6.Ветеринарная фармакология
- 7.Физиология и этология
- 8.Патологическая физиология
- 9.Клиническая диагностика
- 10.Патологическая анатомия
- 11.Эпизоотология и инфекционные болезни
- 12.Внутренние незаразные болезни
- 13.Ветеринарно-санитарная экспертиза
- 14.Организация ветеринарного дела

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ПАРАЗИТОЛОГИЯ И ИНВАЗИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»

4.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ПАРАЗИТОЛОГИЯ И ИНВАЗИОННЫЕ БОЛЕЗНИ» ДЛЯ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		7	8	9
Аудиторные занятия (всего)	162	36	36	90
В том числе:	-	-	-	-
Лекции, в том числе интерактивные формы обучения	72	18	18	36
Практические (ПЗ), в том числе интерактивные формы обучения	90	18	18	54
Самостоятельная работа (всего)	198	36	72	90
Экзамен	+			+
Курсовой проект (работа)	+		+	
Вид промежуточной и итоговой аттестации (зачет, экзамен)	Зачет экзамен	зачет	зачет	экзамен 45
Общая трудоемкость часы/зачетные единицы	360/10	72/2	108/3	180/5

4.2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ПАРАЗИТОЛОГИЯ И ИНВАЗИОННЫЕ БОЛЕЗНИ» ДЛЯ ОЧНО-ЗАОЧНОЙ (ВЕЧЕРНЕЙ) ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		8	9	А
Аудиторные занятия (всего)	142	32	24	86
В том числе:	-	-	-	-
Лекции, в том числе интерактивные формы обучения	62	16	12	34
Практические занятия (ПЗ), в том числе интерактивные формы обучения	80	16	12	52

Самостоятельная работа (всего)	218	40	84	94
Экзамен	+			+
Курсовой проект (работа)	+		+	
Вид промежуточной и итоговой аттестации (зачет, экзамен)	Зачет экзамен	зачет	зачет	экзамен
Общая трудоемкость/ часы зачетные единицы	360/10	72/2	108/3	180/5

4.3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ПАРАЗИТОЛОГИЯ И ИНВАЗИОННЫЕ БОЛЕЗНИ» ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Всего часов	Курс	
		5 (А)	6 (С)
Аудиторные занятия (всего)	46	24	22
В том числе:	-	-	-
Лекции, в том числе интерактивные формы	22	12	10
Практические работы (ПЗ), в том числе интерактивные формы	24	12	12
Самостоятельная работа (всего)	296	147	149
Экзамены	+	+	+
Курсовой проект (работа)	+	+	
Контрольная работа	+	+	+
Вид промежуточной и итоговой аттестации (зачет, экзамен)	Экзамен 18	Экзамен 9	Экзамен 9
Общая трудоемкость/ часы зачетные единицы	360/10	180/5	180/5

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПАРАЗИТОЛОГИЯ И ИНВАЗИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»

5.1. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПАРАЗИТОЛОГИЯ И ИНВАЗИОННЫЕ БОЛЕЗНИ» ДЛЯ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

№	Наименование	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Л	ПЗ	СР
1.	История паразитологии. Паразитизм как форма существования живых организмов. Формы биотических связей в природе. Экологические и биологические основы классификации паразитизма.	ОК-7; ПК-1, ПК-15	7	-	-	2
2.	Биоразнообразие паразитов	ОК-7; ПК-1,		2	-	2

	и распространение паразитизма в животном мире. Паразитизм - универсальное явление природы. Характеристика и необходимые условия для формирования системы «паразит-хозяин».	ПК-15				
3.	Способы и пути проникновения паразита в организм хозяина. Различные формы паразитизма, их происхождение и эволюция.	ОК-7; ПК-1, ПК-15		-		2
4.	Общие принципы диагностики пироплазмидозов.	ОК-7; ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-15, ПК-21	7	2	2	2
5.	Бабезиидозы.	ОК-7; ПК-1, ПК-3 ПК-6, ПК-15, ПК-21		-	2	4
6.	Тейлериидозы.	ОК-7; ПК-1, ПК-3 ПК-6, ПК-15, ПК-21		2	2	2
7.	Общая характеристика кокцидий. Эймериозы.	ОК-7; ПК-1, ПК-3 ПК-6, ПК-15, ПК-21		2	2	4
8.	Изоспорозы. Токсопламоз	ОК-7; ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-11, ПК-15, ПК-21		2	2	4
9.	Саркоцистоз, безноитиоз, криптоспоридиоз.	ОК-7; ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-11, ПК-15, ПК-21		2	2	4
10.	Трипаносомозы, лейшманиоз.	ОК-7; ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-11, ПК-15, ПК-21		2	2	4
11.	Трихомоноз, гистомоноз, балантидиоз, амёбиазы.	ОК-7; ПК-1, ПК-3 ПК-6, ПК-15, ПК-21		2	2	4
12.	Риккетсиозы животных	ОК-7; ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-11, ПК-15, ПК-21		2	2	2
ИТОГО ПО 7 СЕМЕСТРУ				18	18	36
13.	Общая характеристика клещей. Паразитиформные клещи.	ОК-7; ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-11, ПК-15, ПК-21	8	2	2	10
14.	Акариформные клещи.	ОК-7; ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-11, ПК-15, ПК-21	8	2	2	8
15.	Диагностика псороптозов, хориоптозов животных, отодектоза и хейлетиоза	ОК-7; ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-15, ПК-21	8	2	2	10

	плотоядных.					
16.	Тромбидиформные клещи. Акариды – вредители кормов.	ОК-7; ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-15, ПК-21	8	2	2	8
17.	Общая характеристика насекомых. Оводовые болезни.	ОК-7; ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-15, ПК-21	8	2	2	8
18.	Слепни, мухи, кровососки.	ОК-7; ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-11, ПК-15, ПК-21	8	2	2	6
19.	Комары, мошки, мокрецы, москиты.	ОК-7; ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-11, ПК-15, ПК-21	8	2	2	6
20.	Власоеды, пухоеды, пероеды, вши, блохи, клопы.	ОК-7; ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-11, ПК-15, ПК-21	8	2	2	6
21.	Меры борьбы с арахноэнтомозами	ОК-7; ПК-3, ПК-6, ПК-21	8	2	2	8
ИТОГО ПО 8 СЕМЕСТРУ				18	18	36
	Общая характеристика трематод. Фасциолезы.	ОК-7; ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-11, ПК-15, ПК-21	9	2	3	10
	Парамфистомоз, дикроцелиоз и зуритрематоз.	ОК-7; ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-11, ПК-15, ПК-21	9	2	3	10
	Описторхоз, простогонимозы и эхиностоматидозы.	ОК-7; ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-11, ПК-15, ПК-21	9	2	3	10
	Общая характеристика цестод. Дифиллоботриоз и дипилидиоз. Аноплоцефалидозы и авителлинидозы.	ОК-7; ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-11, ПК-15, ПК-21	9	4	3	10
	Общая характеристика тениид. Цистицеркозы (бовисный, целлюлозный, овисный, тонуикольный, пизиформный).	ОК-7; ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-11, ПК-15, ПК-21	9	4	3	10
	Эхинококкоз, альвеококкоз, ценурозы (Скрябина, церебральный, сериальный), стробилоцеркоз.	ОК-7; ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-11, ПК-15, ПК-21	9	4	3	10
	Общая характеристика нематод. Оксиуратозы	ОК-7; ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-21	9	2	3	2
	Аскаридозы животных и птиц.	ОК-7; ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-11, ПК-15, ПК-21	9	2	6	2

Стронгилятозы пищеварительного тракта	ОК-7; ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-15, ПК-21	9	4	6	6
Стронгилятозы органов дыхания.	ОК-7; ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-15, ПК-21	9	2	3	4
Трихоцефалитозы, рабдиатозы и спируратозы.	ОК-7; ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-15, ПК-21	9	2	3	4
Филяриатозы, диоктофиматоз. Общая характеристика акантоцефалесов. Макраканторинхоз и полиморфоз.	ОК-7; ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-11, ПК-15, ПК-21	9	2	6	4
Методы диагностики гельминтозных болезней.	ОК-7; ПК-3, ПК-21	9	2	6	4
Эпизоотологическая ситуация по паразитарным болезням в Ленинградской области	ОК-7; ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-15, ПК-21	9	2	3	4
ИТОГО ПО 9 СЕМЕСТРУ			36	54	90

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПАЗАРИТОЛОГИЯ И ИНВАЗИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»

5.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПАЗАРИТОЛОГИЯ И ИНВАЗИОННЫЕ БОЛЕЗНИ» ДЛЯ ОЧНО-ЗАОЧНОЙ (ВЕЧЕРНЕЙ) ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

№	Наименование	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Л	ПЗ	СР
1.	Общие вопросы паразитологии	ОК-7, ПК-1, ПК-15	8	2	-	10
2.	Диагностика бабезиозов и тейлериозов животных	ОК-7, ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-15, ПК-21	8	2	4	4
3.	Диагностика эймериозов животных. Эймериоз птиц, кроликов.	ОК-7, ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-15, ПК-21	8	2	2	4
4.	Диагностика эймериозов и криптоспориоза телят.	ОК-7, ПК-1, ПК-3, ПК-15, ПК-21	8	2	2	4
5.	Диагностика токсоплазмоза животных, изоспороза плотоядных, саркоцистозов животных.	ОК-7, ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-11, ПК-15, ПК-21	8	2	2	6
6.	Диагностика случной болезни лошадей, су-ауру верблюдов, трихомоноза КРС.	ОК-7, ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-15, ПК-21	8	2	2	4

7.	Диагностика анаплазмоза КРС, балантидиоза свиней. Трипаносомозы, лейшманиоз.	ОК-7, ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-11, ПК-15, ПК-21	8	2	2	4
8.	Диагностика трихомоноза, гистомоноза, балантидиоза, амёбиоза.	ОК-7, ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-15, ПК-21	8	2	2	4
ИТОГО ПО 8 СЕМЕСТРУ				16	16	40
9.	Морфология иксодовых клещей, аргасовых и гамазовых клещей	ОК-7, ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-1, ПК-215	9	2	2	14
10.	Диагностика псороптозов, хориоптозов, отодектоза, саркоптозов животных, нотоэдроза кошек	ОК-7, ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-15, ПК-21	9	2	2	14
11.	Демодекоз КРС, свиней и собак.	ОК-7, ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-15, ПК-21	9	2	2	14
12.	Морфология двукрылых насекомых, диагностика гиподерматозов КРС, гастрофилезов лошадей, эстромаоза овец, ринэстромаоза лошадей.	ОК-7, ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-15, ПК-21	9	2	2	14
13.	Морфология мух кровососущих и некровососущих. Определение слепней, мошек, комаров, мокрецов.	ОК-7, ПК-1, ПК-3, ПК-11, ПК-6, ПК-15, ПК-21	9	2	2	14
14.	Определение кровососок, вшей, власоедов, пухопероедов, блох.	ОК-7, ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-15, ПК-21	9	2	2	14
ИТОГО ПО 9 СЕМЕСТРУ				12	12	84
15.	Морфология трематод. Диагностика фасциолезов.	ОК-7, ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-11, ПК-15, ПК-21	10	2	3	8
16.	Диагностика дикроцелиоза и описторхоза.	ОК-7, ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-11, ПК-15, ПК-21	10	2	3	6
17.	Диагностика парамфистоматозов жвачных, простогонимозов кур.	ОК-7, ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-15, ПК-21	10	2	3	6
18.	Овоскопическая диагностика гельминтозов. Ларвоскопическая диагностика гельминтозов.	ОК-7, ПК-3, ПК-21	10	-	3	6
19.	Морфология цестод. Диагностика дифиллоботриоза плотоядных, спарганоза животных, лигулеза рыб.	ОК-7, ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-11, ПК-15, ПК-21	10	4	3	6
20.	Диагностика цистицеркозов КРС и свиней.	ОК-7, ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-11, ПК-15, ПК-21	10	4	3	8

21.	Ценуроза и цистицеркоза овисного. Диагностика эхинококкоза и альвеококкоза животных.	ОК-7, ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-11, ПК-15, ПК-21	10	2	3	6
22.	Диагностика мониезиозов, тизаниезиоза жвачных.	ОК-7, ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-15	10	2	3	6
23.	Морфология нематод. Диагностика оксиуроза лошадей, пассалуроза кроликов, гетеракиоза кур.	ОК-7, ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-15, ПК-21	10	2	3	6
24.	Диагностика аскариоза свиней, параскариоза лошадей. Диагностика аскаридадозов плотоядных, аскаридиоза кур.	ОК-7, ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-11, ПК-15, ПК-21	10	2	6	6
25.	Диагностика стронгилятозов лошадей.	ОК-7, ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-15, ПК-21	10	2	4	6
26.	Диагностика трихостронгилидозов жвачных.	ОК-7, ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-15, ПК-21	10	2	3	4
27.	Диагностика диктиокаулезов мелкого и крупного рогатого скота.	ОК-7, ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-15, ПК-21	10	2	3	6
28.	Диагностика мюллериоза овец, метастронгилеза свиней.	ОК-7, ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-15, ПК-21	10	2	3	4
29.	Диагностика анкилостоматидозов и диروفилляриоза плотоядных.	ОК-7, ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-11, ПК-15, ПК-21	10	2	3	4
30	Диагностика трихинеллеза, трихоцефалезов жвачных.	ОК-7, ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-11, ПК-15, ПК-21	10	2	3	6
ИТОГО ПО А СЕМЕСТРУ				34	52	94

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПАЗАРИТОЛОГИЯ И ИНВАЗИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»

5.3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПАЗАРИТОЛОГИЯ И ИНВАЗИОННЫЕ БОЛЕЗНИ» ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

№	Наименование	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Л	ПЗ	СР
1.	Установочная лекция	ПК-3	8	2	-	-
2	Общие вопросы паразитологии	ОК-7, ПК-1, ПК-3, ПК-11, ПК-15	9	2	-	8

3.	Общие принципы диагностики пироплазмидозов. Бабезиидозы. Тейлериидозы.	ОК-7, ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-15, ПК-21	9	2	1	18
4.	Общая характеристика кокцидий. Эймериозы. Изоспорозы. Токсоплазмоз. Саркоцистоз, безноитиоз, криптоспоридиоз.	ОК-7, ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-11, ПК-15, ПК-21	9	2	1	20
5.	Трипаносомозы, лейшманиоз. Трихомоноз, гистомоноз, балантидиоз, амёбиазы.	ОК-7, ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-11, ПК-15, ПК-21	9		2	10
6.	Общая характеристика клещей. Паразитиформные клещи. Акариформные клещи.	ОК-7, ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-11, ПК-15, ПК-21	9	2	2	20
7.	Диагностика псороптозов, хориоптозов животных, отодектоза и хейлетиоза плотоядных. Тромбидиформные клещи. Акариды – вредители кормов.	ОК-7, ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-15, ПК-21	9		2	30
8.	Общая характеристика насекомых. Ововые болезни. Слепни, мухи, кровососки.	ОК-7, ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-15, ПК-21	9	2	2	20
9.	Комары, мошки, мокрецы, москиты. Власоеды, пухоеды, пероеды, вши, блохи, клопы.	ОК-7, ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-11, ПК-15, ПК-21	9		2	21
ИТОГО ПО 5 КУРСУ				12	12	147
10.	Общая характеристика трематод. Фасциолезы. Парамфистомоз. Дикроцелиоз и эуритрематоз.	ОК-7, ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-11, ПК-15, ПК-21	10	2	2	25
11.	Диагностика дикроцелиоза и описторхоза. Диагностика парамфистоматозов жвачных, простогонимозов кур	ОК-7, ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-11, ПК-15, ПК-21	10		2	25
	Общая характеристика цестод. Дифиллоботриоз и дипилидиоз. Анолоцефалидозы и авителлинидозы.	ОК-7, ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-11, ПК-15, ПК-21	10	2	2	22
	Общая характеристика тениид. Цистицеркозы (бовисный, целлюлозный, овисный, тениюкольный, пизиформный). Эхинококкоз, альвеококкоз, ценурозы (Скрябина, церебральный, сериальный), стробилоцеркоз. Диагностика мониезиозов, тизаниезиоза жвачных.	ОК-7, К-1, ПК-3, ПК-6, ПК-11, ПК-15, ПК-21	10	2	2	32

Общая характеристика нематод. Аскаридозы животных и птиц.Оксиуратозы Стронгилятозы пищеварительного тракта. Стронгилятозы органов дыхания.	ОК-7, ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-11, ПК-15, ПК-21	10	2	2	23
Трихоцефалатозы, рабдиатозы и спируратозы.Филяриатозы, диоктофиматоз. Общая характеристика акантоцефалесов. Макраканторинхоз и полиморфоз.	ОК-7, ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-11, ПК-15, ПК-21	10	2	2	22
ИТОГО ПО 6 КУРСУ			10	12	149

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Методические указания для самостоятельной работы

1. Белова Л.М. Учебно-методическое пособие для самостоятельного изучения дисциплины «Паразитология и инвазионные болезни» для студентов, обучающихся в соответствии с образовательным стандартом ФГОС ВО 36.05.01 «Ветеринария» с квалификацией выпуска подготовки – «специалист» / Л.М.Белова, Н.А. Гаврилова, А.Н.Токарев, В.А. Ширяева, Ю.Е.Кузнецов, М.С.Петрова // СПб.: СПбГАВМ, 2016. – 46 с. ЭБС «СПБГАВМ» (дата обращения 22.06.2018).
2. Шустрова М.В. Прижизненная диагностика гельминтозов животных/ М.В.Шустрова, Л.М. Белова, В.И. Лоскот, А.Н.Токарев, Ю.Е. Кузнецов// Метод. пособ. СПб.: Из-во СПбГАВМ, 2010. – 57 с. ЭБС «СПБГАВМ» (дата обращения 22.06.2018).
3. Шустрова М.В. Посмертная диагностика гельминтозов животных/ М.В.Шустрова, Л.М. Белова, В.И. Лоскот, А.Н.Токарев, Ю.Е. Кузнецов //Метод. пособ. СПб.: Из-во СПбГАВМ, 2010. – 76 с. ЭБС «СПБГАВМ» (дата обращения 22.06.2018).
4. Методические рекомендации по выполнению и оформлению курсовой работы по паразитологии/ сост.: Л.М. Белова, Н.А. Гаврилова, СПбГАВМ. – СПб.: Изд-во СПбГАВМ, 2016. – 13 с. ЭБС «СПБГАВМ» (дата обращения 22.06.2018).

6.2. Литература для самостоятельной работы

1. Архипов И.А. Антигельминтики: фармакология и применение. М., 2009. 406 с., <http://www.bookshare.net/index.php?id1=4&category=med&author=arhipov-ia&book=2009> (дата обращения 22.06.2018)
2. Крылов М. В. Определитель паразитических простейших (человека, домашних животных и с.-х. растений). - СПб: Наука, 1996. – 604с. 2 экз.
3. Водянов, А.А. Морфология, биология и лабораторная диагностика возбудителей инвазионных болезней животных: учеб.-метод. пособие в 3-х ч. Ч. 1 : Ветеринарная гельминтология. [Электронный ресурс] : Учебные пособия / А.А. Водянов, С.Н. Луцук, В.П. Толоконников. – Электрон. дан. – Ставрополь: СтГАУ, 2009. – 84 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/5736> (дата обращения 22.06.2018).
4. Водянов, А.А. Морфология, биология и лабораторная диагностика возбудителей инвазионных болезней животных : учеб.-метод. пособие в 3-х ч. Ч. 2 : Ветеринарная арахноэнтомология. [Электронный ресурс] : Учебные пособия / А.А. Водянов, С.Н. Луцук, В.П. Толоконников. – Электрон. дан. – Ставрополь: СтГАУ, 2009. – 84 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/5737> (дата обращения 22.06.2018).

5. Водянов, А.А. Морфология, биология и лабораторная диагностика возбудителей инвазионных болезней животных : учеб.-метод. пособие в 3-х ч. Ч. 3 : Ветеринарная арахноэнтомология. [Электронный ресурс] : Учебные пособия / А.А. Водянов, С.Н. Луцук, В.П. Толоконников. – Электрон. дан. – Ставрополь: СтГАУ, 2009. – 60 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/5738> (дата обращения 22.06.2018).
6. Водянов, А.А. Морфология, биология и лабораторная диагностика возбудителей протозойных заболеваний животных: учеб. -метод. пособие. [Электронный ресурс] : Учебные пособия / А.А. Водянов, С.Н. Луцук, В.П. Толоконников, Ю.В. Дьяченко. – Электрон. дан. – Ставрополь: СтГАУ, 2009. – 60 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/5739>. (дата обращения 22.06.2018).
7. Кузнецов, А.Ф. Свины: содержание, кормление и болезни. [Электронный ресурс] : Учебные пособия – Электрон. дан. – СПб. : Лань, 2007. – 544 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/218> (дата обращения 22.06.2018).
8. Кузнецов, А.Ф. Крупный рогатый скот: содержание, кормление, болезни: диагностика и лечение. [Электронный ресурс]: Учебные пособия / А.Ф. Кузнецов, А.А. Стекольников, И.Д. Алемайкин, А.Я. Батраков. – Электрон. дан– СПб.: Лань, 2016. – 752 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/71715> (дата обращения 22.06.2018).
9. Резниченко, Л.В. Инвазионные заболевания, передающиеся человеку через мясо и рыбу, ветеринарно-санитарная оценка продуктов уоя. [Электронный ресурс]: Учебные пособия / Л.В. Резниченко, С.Н. Водяницкая, С.Б. Носков, Н.А. Денисова. – Электрон. дан. – СПб.: Лань, 2016. – 80 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/87588> (дата обращения 22.06.2018).
10. Стекольников, А.А. Содержание, кормление и болезни лошадей. [Электронный ресурс]: Учебно-методические пособия – Электрон. дан. – СПб.: Лань, 2007. – 624 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/383> (дата обращения 22.06.2018).

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

А) основная литература:

1. Паразитология и инвазионные болезни животных /М. Ш. Акбаев, Ф. И. Василевич, Р. М. Акбаев и др.; Под ред. М. Ш. Акбаева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: КолосС, 2013. - 776 с., [8] л. ил.: ил. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений). - ISBN 978-5-9532-0441-5. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953204415.html> (дата обращения 22.06.2018).
2. Практикум по диагностике инвазионных болезней животных /М. Ш. Акбаев и др.; Под ред. М. Ш. Акбаева. - М.: КолосС, 2013. - 536 с.: ил. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений). - ISBN 5-9532-0309-8. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5953203098.html> (дата обращения 22.06.2018).

б) дополнительная литература:

1. Архипов И.А..Антигельминтики: фармакология и применение. М., 2009. 406 с. 1 экз.
2. Акбаев М. Ш., Водянов А. А., Косминков Н. Е., Ятусевич А. И., Пашкин П. И., Василевич Ф. И. Паразитология и инвазионные болезни животных./ Учеб. для высш. учеб. завед. М.: КолосС, 2008. 776 с. 2 экз.
3. Крылов М. В. Определитель паразитических простейших (человека, домашних животных и с.-х. растений). - СПб: Наука, 1996, 604 с. 5 экз.
4. Трипаносомозы животных [Электронный ресурс] / Тимофеев Б. А., Меньшиков В. Г., Василевич Ф. И. - М. : Зоомедлит, 2013. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений) - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785912330059.html> (дата обращения 22.06.2018).

5. Кириллов А.И. Кокцидиозы птиц/ А.И. Кириллов. М. 2008. – 230 с. ISBN 978-5-85941-162-7. 6 экз.

6. Кузнецов, А.Ф. Свиньи: содержание, кормление и болезни. [Электронный ресурс] : Учебные пособия – Электрон. дан. – СПб. : Лань, 2007. – 544 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/218> (дата обращения 22.06.2018).

7. Кузнецов, А.Ф. Крупный рогатый скот: содержание, кормление, болезни: диагностика и лечение. [Электронный ресурс] : Учебные пособия / А.Ф. Кузнецов, А.А. Стекольников, И.Д. Алемайкин, А.Я. Батраков. – Электрон. дан– СПб. : Лань, 2016. – 752 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/71715>(дата обращения 22.06.2018)

8. Форейт У. Ветеринарная паразитология. Справочное руководство. Аквариум. – 2012. 248 с. ISBN: 978-5-4238-0197-7. 2 экз.

9. Шустрова М.В., П.И. Пашкин, Л.М. Белова, В.П. Новиков, А.Н. Воронов, В.И. Лоскот, Н.А. Гаврилова, И.В. Кольцов, А.В. Панас. Паразитология и инвазионные болезни животных / Учеб. для студ. сред.проф.учеб.заведений. М.: «Академия», 2006. 447 с. 2 экз.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Для подготовки к лабораторным занятиям и выполнения самостоятельной работы студенты могут использовать следующие Интернет-ресурсы:

<http://www.infectology.ru/> Вестник паразитологии

<http://www.zin.ru/projects/kronaros/index.html> Кровососущие насекомые России

<http://www.parasitology.ru/> Паразитология

<https://ru.wikipedia.org/wiki/Паразитология> Паразитология

Электронно-библиотечные системы:

1. ЭБС «СПБГАВМ»

2. ЭБС «Издательство «Лань»

3. ЭБС «Консультант студента»

4. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

5. Университетская информационная система «РОССИЯ»

6. Полнотекстовая база данных POLPRED.COM

7. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU

8. Российская научная Сеть

9. Электронно-библиотечная система IqLib

10. База данных международных индексов научного цитирования Web of Science

11. Полнотекстовая междисциплинарная база данных по сельскохозяйственным и экологическим наукам [ProQuest AGRICULTURAL AND ENVIRONMENTAL SCIENCE DATABASE](#)

12. Электронные книги издательства «Проспект Науки»
<http://prospektnauki.ru/ebooks/>

13. Коллекция «Сельское хозяйство. Ветеринария» издательства «Квадро»
<http://www.iprbookshop.ru/586.html>

Белова Л.М., Хохлова Л.А. Лекции по паразитарным болезням животных (раздел: «Протозойные болезни животных») учебно-методическое пособие». Номер государственной регистрации обязательного экземпляра электронного издания 0321400080 от 10.06.2014 г.

5. Руководство и атлас по инфекционным и паразитарным болезням человека. Компакт-диск. Под ред. Ю.В. Лобзина и С.С. Козлова, 2008-2013.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации для студентов – это комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Содержание методических рекомендаций, как правило, может включать:

- Советы по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины. Описание последовательности действий студента, или «сценарий изучения дисциплины».

Утреннее время является самым плодотворным для учебной работы (с 8-14 часов), затем послеобеденное время (с 16-19 часов) и вечернее время (с 20-24 часов). Самый трудный материал рекомендуется к изучению в начале каждого временного интервала после отдыха. Через 1,5 часа работы необходим перерыв (10-15 минут), через 4 часа работы перерыв должен составлять 1 час. Частью научной организации труда является овладение техникой умственного труда. В норме студент должен уделять учению около 10 часов в день (6 часов в вузе, 4 часа – дома).

- Рекомендации по работе над лекционным материалом

При подготовке к лекции студенту рекомендуется:

- 1) просмотреть записи предшествующей лекции и восстановить в памяти ранее изученный материал;
- 2) полезно просмотреть и предстоящий материал будущей лекции;
- 3) если задана самостоятельная проработка отдельных фрагментов темы прошлой лекции, то ее надо выполнить не откладывая;
- 4) психологически настроиться на лекцию.

Эта работа включает два основных этапа: конспектирование лекций и последующую работу над лекционным материалом.

Под конспектированием подразумевают составление конспекта, т.е. краткого письменного изложения содержания чего-либо (устного выступления – речи, лекции, доклада и т.п. или письменного источника – документа, статьи, книги и т.п.).

Методика работы при конспектировании устных выступлений значительно отличается от методики работы при конспектировании письменных источников.

Конспектируя письменные источники, студент имеет возможность неоднократно прочитать нужный отрывок текста, поразмыслить над ним, выделить основные мысли автора, кратко сформулировать их, а затем записать. При необходимости он может отметить и свое отношение к этой точке зрения. Слушая же лекцию, студент большую часть комплекса указанных выше работ должен откладывать на другое время, стремясь использовать каждую минуту на запись лекции, а не на ее осмысление – для этого уже не остается времени. Поэтому при конспектировании лекции рекомендуется на каждой странице отделить поля для последующих записей в дополнение к конспекту.

Записав лекцию или составив ее конспект, не следует оставлять работу над лекционным материалом до начала подготовки к зачету. Нужно проделать как можно раньше ту работу, которая сопровождает конспектирование письменных источников и которую не удалось сделать во время записи лекции, - прочесть свои записи, расшифровав отдельные сокращения, проанализировать текст, установить логические связи между его элементами, в ряде случаев показать их графически, выделить главные мысли, отметить вопросы, требующие дополнительной обработки, в частности, консультации преподавателя.

При работе над текстом лекции студенту необходимо обратить особое внимание на проблемные вопросы, поставленные преподавателем при чтении лекции, а также на его задания и рекомендации.

Для каждой лекции, практического занятия и лабораторной работы приводятся номер, тема, перечень рассматриваемых вопросов, объем в часах и ссылки на рекомендуемую литературу. Для занятий, проводимых в интерактивных формах, должна указываться

их организационная форма: компьютерная симуляция, деловая или ролевая игра, разбор конкретной ситуации и т.д.

- Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практические (семинарские) занятия составляют важную часть профессиональной подготовки студентов. Основная цель проведения практических (семинарских) занятий - формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем приобретения практических навыков. Так же практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над нормативными документами, учебной и научной литературой. При подготовке к практическому занятию для студентов необходимо изучить или повторить теоретический материал по заданной теме.

При подготовке к практическому занятию студенту рекомендуется придерживаться следующего алгоритма;

- 1) ознакомиться с планом предстоящего занятия;
- 2) проработать литературные источники, которые были рекомендованы и ознакомиться с вводными замечаниями к соответствующим разделам.

Методические указания к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине наряду с рабочей программой и графиком учебного процесса относятся к методическим документам, определяющим уровень организации и качества образовательного процесса.

Содержание практических (семинарских) занятий фиксируется в рабочих учебных программах дисциплин в разделах «Перечень тем практических (семинарских) занятий».

Важнейшей составляющей любой формы практических занятий являются задания. Основа в задании - пример, который разбирается с позиций теории, развитой в лекции. Как правило, основное внимание уделяется формированию конкретных умений, навыков, что и определяет содержание деятельности студентов - решение задач, лабораторные работы, уточнение категорий и понятий науки, являющихся предпосылкой правильного мышления и речи.

Практические (семинарские) занятия выполняют следующие задачи:

- стимулируют регулярное изучение рекомендуемой литературы, а также внимательное отношение к лекционному курсу;
- закрепляют знания, полученные в процессе лекционного обучения и самостоятельной работы над литературой;
- расширяют объём профессионально значимых знаний, умений, навыков;
- позволяют проверить правильность ранее полученных знаний;
- прививают навыки самостоятельного мышления, устного выступления;
- способствуют свободному оперированию терминологией;
- предоставляют преподавателю возможность систематически контролировать уровень самостоятельной работы студентов.

Методические указания к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине должны быть ориентированы на современные условия хозяйствования, действующие нормативные документы, передовые технологии, на последние достижения науки, техники и практики, на современные представления о тех или иных явлениях, изучаемой действительности.

- Рекомендации по работе с литературой.

Работа с литературой важный этап самостоятельной работы студента по освоению предмета, способствующий не только закреплению знаний, но и расширению кругозора, умственных способностей, памяти, умению мыслить, излагать и подтверждать свои гипотезы и идеи. Кроме того, развиваются навыки научно-исследовательской работы, необходимые в дальнейшей профессиональной деятельности.

Приступая к изучению литературы по теме, необходимо составлять конспекты, выписки, заметки. Конспектировать в обязательном порядке следует труды теоретиков, которые позволяют осмыслить теоретический базис исследования. В остальном можно ограничиться выписками из изученных источников. Все выписки, цитаты обязательно должны

иметь точный «обратный адрес» (автор, название работы, год издания, страница и т.д.). Желательно написать сокращенное название вопроса, к которому относится выписка или цитата. Кроме того, необходимо научиться сразу же составлять картотеку специальной литературы и публикаций источников, как предложенных преподавателем, так и выявленных самостоятельно, а также обратиться к библиографическим справочникам, летописи журнальных статей, книжной летописи, реферативным журналам. При этом публикации источников (статей, названия книг и т.д.) писать на отдельных карточках, заполнять которые необходимо согласно правилам библиографического описания (фамилия, инициалы автора, название работы. Место издания, издательство, год издания, количество страниц, а для журнальных статей – название журнала, год издания, номера страниц). На каждой карточке целесообразно фиксировать мысль автора книги или факт из этой книги лишь по одному конкретному вопросу. Если в работе, даже в том же абзаце или фразе, содержатся еще суждения или факты по другому вопросу, то их следует выписывать на отдельную карточку. Изложение должно быть сжатым, точным, без субъективных оценок. На оборотной стороне карточки можно делать собственные заметки о данной книге или статье, ее содержании, структуре, о том, на каких источниках она написана и пр.

- Разъяснения по поводу работы с контрольно-тестовыми материалами по курсу, рекомендации по выполнению домашних заданий.

Тестирование - это проверка, которая позволяет определить: соответствует ли реальное поведение программы ожидаемому, выполнив специально подобранный набор тестов. Тест – это выполнение определенных условий и действий, необходимых для проверки работы тестируемой функции или её части. На каждый вопрос по дисциплине необходимо правильно ответить, выбрав один вариант.

- Рекомендации по выполнению курсовой работы (если она предполагается учебным планом), определяющие их тематическую направленность, цели и задачи выполнения, требования к содержанию, объему, оформлению и организации руководства их подготовкой со стороны кафедр и преподавателей согласно указаниям, представленным в списке методических указаний.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

10.1. Информационные технологии:

В учебном процессе по дисциплине предусмотрено использование информационных технологий:

- ✓ ведение практических занятий с использованием мультимедиа;
- ✓ интерактивные технологии (проведение диалогов, коллективное обсуждение различных подходов к решению той или иной учебно-профессиональной задачи);
- ✓ взаимодействие с обучающимися посредством электронной почты;
- ✓ совместная работа в Электронной информационно-образовательной среде СПбГАВМ: <https://spbgavm.ru/academy/eios>

10.2. Программное обеспечение

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п/п	Название рекомендуемых по разделам и темам программы технических и компьютерных средств обучения	Лицензия
1	MS PowerPoint	67580828
2	LibreOffice	свободное ПО
3	ОС Альт Образование 8	ААО.0022.00

4	АБИС "МАРК-SQL"	02102014155
5	MS Windows 10	67580828
6	Система КонсультантПлюс	503/КЛ
7	Android ОС	свободное ПО

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Паразитология и инвазионные болезни	301 (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Учебная аудитория для чтения лекций, проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<p><i>Специализированная мебель:</i> шкафы для препаратов, парты, стулья, табуреты, учебная доска, лампы для микроскопирования,</p> <p><i>Технические средства обучения:</i> мультимедийный проектор, экран, ноутбук, биологические микроскопы и лупы для практических занятий</p> <p><i>Наглядные пособия и учебные материалы:</i> макро- и микропрепараты изучаемых паразитов, плакаты и презентации по разделам изучаемой дисциплины, учебные наборы для проведения диагностических исследований на кровепаразитарные болезни и гельминтологических исследований, образцы антигельминтиков, инсектоакарицидов, кокцидиостатиков.</p>
	302 (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Музей и учебная аудитория для чтения лекций, проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<p><i>Специализированная мебель:</i> шкафы для препаратов, витрины для макропрепаратов и музейных экспонатов, парты, стулья, учебная доска, лампы</p> <p><i>Технические средства обучения:</i> экран, мультимедийный проектор, ноутбук, биологические микроскопы и лупы для практических занятий</p>

	309 (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Учебная лаборатория кафедры	<p><i>Специализированная мебель:</i> стол для проведения паразитологических исследований, мойка из нержавеющей стали, шкафы с лабораторной посудой и вспомогательными материалами для проведения практических занятий по дисциплине</p> <p><i>Технические средства обучения:</i> центрифуга, световой микроскоп, лабораторная посуда (предметные и покровные стекла, чашки Петри, растворы флотационных жидкостей)</p> <p><i>Наглядные пособия и учебные материалы:</i> нативные микропрепараты для практических занятий</p>
	206 Большой читальный зал (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для самостоятельной работы	<p><i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья</p> <p><i>Технические средства обучения:</i> компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду</p>
	214 Малый читальный зал (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для самостоятельной работы	<p><i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья</p> <p><i>Технические средства обучения:</i> компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду</p>
	324 Отдел информационных технологий (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	<p><i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья, специальный инвентарь, материалы и запасные части для профилактического обслуживания технических средств обучения</p>
	Бокс № 3 Столярная мастерская (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	<p><i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья, специальный инвентарь, материалы для профилактического обслуживания специализированной мебели</p>

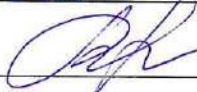
Рабочую программу составили:

доктор биологических наук



Л.М.Белова

доктор ветеринарных наук, доцент



Н.А. Гаврилова

Рецензент:

доктор ветеринарных наук, профессор



В.А.Кузьмин

профессор кафедры эпизоотологии им. В.П. Урбана

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургская

государственная академия ветеринарной медицины»

Вед. науч. сотрудник лаборатории по изучению паразитических червей и протистов ФГБУ
Зоологический институт РАН (ЗИН РАН),

доктор биологических наук



В.И.Михалевич

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины»


Кафедра паразитологии им. В.Л. Якимова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при
освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

по дисциплине
«ПАЗАРИТОЛОГИЯ И ИНВАЗИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»
Уровень высшего образования
СПЕЦИАЛИТЕТ
Специальность 36.05.01 Ветеринария
Очная, очно-заочная (вечерняя), заочная формы обучения

Год начала подготовки - 2018

Рассмотрена и принята
на заседании кафедры
«22» июня 2018 г.
Протокол № 10

Зав. кафедрой паразитологии
д.биол.н.,

Л.М. Белова

Санкт-Петербург
2018 г.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОП
	<ul style="list-style-type: none"> • способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); • способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально- хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными(ПК-1); • осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств(ПК-3); • способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК)-6; • способностью и готовностью осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств(ПК-11); • способностью и готовностью осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях(ПК-15), • способностью и готовностью проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела (ПК-21).
1	Биология с основами экологии
1	История ветеринарной медицины
1-3	Анатомия животных,
1	Латинский язык
2-3	Цитология, гистология и эмбриология
5-6	Ветеринарная фармакология
3-4	Физиология и этология
4-5	Патологическая физиология
5-6	Клиническая диагностика
6-7	Патологическая анатомия
7-10	Эпизоотология и инфекционные болезни

7-10	Внутренние незаразные болезни
8-9	Ветеринарно-санитарная экспертиза
7-8	Организация ветеринарного дела
4	Технологическая практика
9	Производственная практика
10	Преддипломная практика
10	Государственная итоговая аттестация

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<ul style="list-style-type: none"> способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7) 					
<p>Знать: Основные этапы и принципы самоорганизации и самообразования, методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации, необходимой для самообразования.</p> <p>Уметь: Организовать свое время, необходимое для учебы и самообразования; самостоятельно критически мыслить, формулировать и отстаивать свою точку зрения.</p> <p>Владеть: Методами и навыками накопления, обработки и использования информации, методикой сравнительного анализа, способностью к самоорганизации и самообразованию, навыками</p>	допущены две (и более) грубые ошибки в ходе ответа, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя.	ответ дан правильно не менее, чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.	ответ дан правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.	дан в полном объеме; правильно выполнен анализ ошибок.	Самостоятельная работа, дискуссии, тесты, опрос, зачет, экзамен

организации социально-профессиональной мобильности					
<ul style="list-style-type: none"> • способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально- хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1); 					
<p>Знать: Основы биологических циклов паразитов и способов проникновения паразитических организмов, учение о природной очаговости трансмиссивных болезней и учение о девастации.</p> <p>Уметь: провести диспансеризацию, определять видовую принадлежность паразитов по морфологическим признакам, использовать методы клинического исследования животных при диагностике паразитарных болезней.</p> <p>Владеть: методами оценки топографии органов и систем организма. методами диагностики, профилактики инвазионных болезней, дезинвазии и оздоровлением хозяйств</p>	<p>допущены две (и более) грубые ошибки в ходе ответа, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя.</p>	<p>ответ дан правильно не менее, чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.</p>	<p>ответ дан правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.</p>	<p>ответ дан в полном объеме; правильно выполнен анализ ошибок.</p>	<p>Самостоятельная работа, дискуссии, тесты, опрос, зачет, экзамен</p>

- осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-3);

<p>Знать: Современные способы диагностики и лечения больных животных, принципы планирования противопаразитарных мероприятий, организацию ветеринарного надзора.</p> <p>Уметь: Отбирать материал и оценивать результаты лабораторных исследований, разрабатывать планы профилактических, лечебных и оздоровительных мероприятий при инвазионных болезнях</p> <p>Владеть: Методами исследования мяса крупного и мелкого рогатого скота, а также свиней для диагностики цистицеркозов; трихинеллоскопии; сбора и фиксации паразитологического материала для исследования и изготовления музейных экспонатов; окраски мазков крови по методу Романовского, техникой введения лекарственных веществ.</p>	<p>допущены две (и более) грубые ошибки в ходе ответа, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя.</p>	<p>ответ дан правильно не менее, чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.</p>	<p>ответ дан правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.</p>	<p>ответ дан в полном объеме; правильно выполнит анализ ошибок.</p>	<p>Самостоятельная работа, дискуссии, тесты, опрос, зачет, экзамен</p>
--	---	---	---	---	--

<ul style="list-style-type: none"> • способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК)-6; 					
<p>Знать: Правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных.</p> <p>Уметь: Назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом.</p> <p>Владеть: Способностью и готовностью, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями.</p>	<p>допущены две (и более) грубые ошибки в ходе ответа, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя.</p>	<p>ответ дан правильно не менее, чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.</p>	<p>ответ дан правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.</p>	<p>ответ дан в полном объеме; правильно выполнен анализ ошибок.</p>	<p>Самостоятельная работа, дискуссии, тесты, опрос, зачет, экзамен</p>
<ul style="list-style-type: none"> • способностью и готовностью осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств (ПК-11); 					
<p>Знать: Патологоанатомическую картину при болезнях паразитарной этиологии, ветеринарно-санитарные</p>	<p>допущены две (и более) грубые ошибки в ходе ответа, которые обучающийся не может исправить даже по требованию</p>	<p>ответ дан правильно не менее, чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.</p>	<p>ответ дан правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных</p>	<p>ответ дан в полном объеме; правильно выполнен</p>	<p>Самостоятельная работа, дискуссии, тесты, опрос, зачет,</p>

<p>требования к продуктам убоя, принципы планирования противопаразитарных мероприятий, организацию ветеринарного надзора.</p> <p>Уметь: Проводить полное и неполное гельминтологическое вскрытие животных проводить послеубойный осмотр туш и органов животных, вскрытие трупов павших животных.</p> <p>Владеть: Методами исследования мяса крупного и мелкого рогатого скота, а также свиней при помощи ультрафиолетовой лампы ОЛД-41 для диагностики цистицеркозов; трихинеллоскопии мяса свиней, плотоядных и некоторых других животных для диагностики трихинеллеза</p>	<p>преподавателя.</p>		<p>х самостоятельно по требованию преподавателя.</p>	<p>анализ ошибок.</p>	<p>экзамен</p>
<ul style="list-style-type: none"> • способностью и готовностью осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (ПК-15); 					
<p>Знать: Принципы планирования противопаразитарных мероприятий, организацию ветеринарного надзора.</p> <p>Уметь: Определить паразитологическую ситуацию в хозяйствах по</p>	<p>допущены две (и более) грубые ошибки в ходе ответа, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя.</p>	<p>ответ дан правильно не менее, чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.</p>	<p>ответ дан правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя</p>	<p>ответ дан в полном объеме; правильно выполнен анализ ошибок.</p>	<p>Самостоятельная работа, дискуссии, тесты, опрос, зачет, экзамен</p>

<p>гельминтозам, протозоозам, арахнозам и энтомозам применять полученные знания на практике, проводить консультативно-просветительную работу. Владеть: Основами мониторинга инвазионных болезней и биологического загрязнения.</p>			ля.		
<ul style="list-style-type: none"> • способностью и готовностью проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела (ПК-21). 					
<p>Знать: Принципы профилактики, диагностики и организации лечения животных при паразитарных болезнях Уметь: Организовать лечебно-профилактическую работу на животноводческих комплексах, СББЖ и ветеринарных клиниках Владеть: Основами консультативной, просветительной и практической деятельности, направленной на предупреждение паразитарных болезней животных и их лечения.</p>	<p>допущены две (и более) грубые ошибки в ходе ответа, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя.</p>	<p>ответ дан правильно не менее, чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.</p>	<p>ответ дан правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.</p>	<p>ответ дан в полном объеме; правильно выполнено анализ ошибок.</p>	<p>Самостоятельная работа, дискуссии, тесты, опрос, зачет, экзамен</p>

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вариант I

1. Бабезиоз крупного рогатого скота
2. Фасциолез крупного рогатого скота
3. Пастбищные клещи и меры борьбы с ними

Вариант 2

1. Пироплазмоз крупного рогатого скота
2. Описторхоз плотоядных
3. Аргасовые клещи и меры борьбы с ними

Вариант 3

1. Пироплазмоз собак
2. Парамфистоматидоз крупного рогатого скота
3. Эктопаразиты птиц и меры борьбы с ними

Вариант 4

1. Тейлериоз крупного рогатого скота
2. Цистицеркоз свиней
3. Зудневая чесотка плотоядных

Вариант 5

1. Анаплазмоз крупного рогатого скота
2. Цистицеркоз крупного рогатого скота
3. Отодектоз плотоядных

Вариант 6

1. Эймериоз кур
2. Трихинеллез свиней
3. Демодекоз собак

Вариант 7

1. Эймериоз кроликов
2. Диктиокаулез мелкого рогатого скота
3. Гиподерматоз крупного рогатого скота

Вариант 8

1. Токсоплазмоз
2. Аскаридоз свиней
3. Гастрофилезы лошадей

Вариант 9

1. Трихомоноз крупного рогатого скота
2. Мониезиоз мелкого рогатого скота
3. Гнус и меры борьбы с ним

Вариант 10

1. Балантидиоз свиней
2. Ценуроз овец
3. Бескрылые эктопаразиты и меры борьбы с ними

На 6 курсе студент заочной формы обучения должен сдать контрольную работу на тему «Организация лечебно-профилактических мероприятий при паразитарных болезнях (название места работы, хозяйства и т.д.)».

Тест – вопросы по дисциплине «Паразитология и инвазионные болезни»

Формируемые компетенции: способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально- хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1); способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); способностью и готовностью проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела (ПК-21).

1. Какие гельминтокопрологические методы применяются для исследования на фасциолез?

- 1) Метод нативного мазка.
- 2) Метод Фюллеборна.
- 3) Метод последовательных смывов.
- 4) Метод Бермана.

2. Какие стадии *Opisthorchis felineus* развиваются в рыбе?

- 1) Метацеркарий.
- 2) Адолескарий.
- 3) Церкарий.
- 4) Корацидий.

3. Кто является дефинитивным хозяином парамфистом?

- 1) Однокопытные.
- 2) Жвачные.
- 3) Плотоядные.
- 4) Грызуны.

4. Кто является дефинитивным хозяином для возбудителя цистицеркоза свиней?

- 1) Свинья.
- 2) Собака.
- 3) Человек.
- 4) Корова.

5. Какие антгельминтики применяются при мониезиозе?

- 1) Фенбендазол, альбендазол.
- 2) 12% раствор медного купороса.
- 3) Политрем, фасковерм.
- 4) Пиперазин, пирантел.

6. Кто является облигатным промежуточным хозяином *Echinococcus granulosus*?

- 1) Плотоядные животные.
- 2) Грызуны.
- 3) Куры, утки.
- 4) Овцы, крупный рогатый скот и человек.

7. На основании каких клинических признаков ставится диагноз на оксиуроз лошадей?

- 1) Частые колики и повышение температуры тела.
- 2) Зуд и зачесы у корня хвоста.
- 3) Профузные поносы.
- 4) Наличие крови в фекалиях.

8. Какие антгельминтики применяются при диктиокаулезе телят?

- 1) Гексахлорпарахлорид.
- 2) Фебантел, авертин, тетраметазол.
- 3) Хлорофос, трихлорметафос-3.
- 4) Политрем, битионол.

9. Как поставить точный прижизненный диагноз на аскариоз свиней?

- 1) На основании эпизоотологических данных.
- 2) На основании клинических признаков болезни.
- 3) При исследовании фекалий по методу Фюллеборна.
- 4) При исследовании крови.

10. Где локализуются взрослые особи *Trichinella spiralis*?

- 1) В желудке.
- 2) В тонком кишечнике.
- 3) В поперечнополосатой мускулатуре.
- 4) В толстом отделе кишечника.

Формируемые компетенции: осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-3); способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); способностью и готовностью проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела (ПК-21).

11. Для какого заболевания лошадей характерны парезы и параличи в конце болезни?

- 1) Случная болезнь.
- 2) Эймериоз.
- 3) Нутгалиоз.
- 4) Пироплазмоз.

12. В какой стадии развития возбудители кокцидиоза выходят во внешнюю среду?

- 1) Ооцисты.
- 2) Мерозойта.
- 3) Шизонта.
- 4) Цисты.

13. Как цыплята заражаются возбудителями кокцидиоза?

- 1) Через кровососущих насекомых.
- 2) С кормом и водой.
- 3) Через неповрежденную кожу.
- 4) Трансовариально.

14. При какой болезни применяется бабезан?

- 1) Кокцидиоз.
- 2) Пироплазмоз.
- 3) Балантидиоз.
- 4) Анаплазмоз.

15. Каким лабораторным методом диагностируют пироплазмоз крупного рогатого скота?

- 1) Серологическим.
- 2) Посевом на питательную среду.
- 3) Исследуют тонкие мазки из периферической крови.
- 4) Исследуют пунктат из лимфоузлов.

16. На какие участки тела лошади откладывает яйца самка 12-перстника (желудочного овода)?

- 1) На различные участки тела.
- 2) На волоски губ.
- 3) В межчелюстном пространстве.
- 4) На волосы гривы и хвоста.

17. Стационарные эктопаразиты на курах?

- 1) Пухоеды, пероеды.
- 2) Вши.
- 3) Кровососки.
- 4) Власоеды.

18. Где локализируются личинки 2-ой стадии *Oestrus ovis*?

- 1) В области глотки.
- 2) В лобных пазухах.
- 3) В пищеводе.
- 4) В желудке.

19. За какой период времени завершается развитие слепней?

- 1) 1-2 мес.
- 2) 6-7 мес.
- 3) 1-2 года.
- 4) 3-5 лет.

20. Какие методы наиболее эффективны при псороптозе овец?

- 1) Купание овец в ваннах с акарицидами.
- 2) Опрыскивание их акарицидами.
- 3) Дустотерапия.
- 4) Пероральное применение акарицидов.

21. Какую форму имеют семенники фасциол?

- 1) Компактную.
- 2) Разветвленную.
- 3) Аморфную.
- 4) Округлую.

Формируемые компетенции: способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК)-6; способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); способностью и готовностью проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела (ПК-21).

22. В каком месте тела открываются половые отверстия простогонимусов?

- 1) Рядом с брюшной присоской.
- 2) В задней части тела.
- 3) У ротовой присоски.
- 4) В центре тела.

23. Чем характеризуются яйца парамфистом?

- 1) Яйцевидная форма, желточные клетки заполняют всю полость яйца.
- 2) Яйцевидная форма, желточные клетки заполняют часть полости яйца.
- 3) Наличие в яйце сформированного мирацидия.
- 4) Мелкие, светло-желтого цвета, ассиметричной формы.

24. Чем характеризуется строение матки лентецов?

- 1) Замкнутой мешкообразной формой матки и яйцами с крышечкой.
- 2) Наличием матки открытого типа и яиц с крышечками.
- 3) Матка с боковыми ответвлениями и яйцо с онкосферой.
- 4) Наличием матки открытого типа и яиц с онкосферой.

25. В каком возрасте овцы впервые заражаются *M. benedeni*?

- 1) Внутривутробно.
- 2) От 4 - 6 месяцев до 1,5 - 2 лет.
- 3) От 2 лет и старше.
- 4) От 1 до 4 месяцев.

26. Как заражается промежуточный хозяин *Dipylidium caninum*?

- 1) Блохи поедают яйца дипилидиумов.
- 2) Личинки блох поедают яйца дипилидиумов.
- 3) Личинки дипилидиумов сами проникают в тело промежуточного хозяина.
- 4) Развитие дипилидиума проходит без участия промежуточного хозяина.

27. Какие методы применяются чаще всего для диагностики оксиуроза лошадей?

- 1) Исследование фекалий методом последовательных смывов.
- 2) Исследование фекалий методом Бермана.
- 3) Исследование нативного мазка из перианальных складок.
- 4) Исследование фекалий методом Фюллеборна.

28. Где локализуется ларвальная стадия *Ascarissuum*?

- 1) Тонкий отдел кишечника.
- 2) Толстый отдел кишечника.
- 3) Печень и легкие.
- 4) Внешняя среда.

29. Характерный морфологический признак трихоцефалюсов?

- 1) Головной конец – длинный нитевидный; хвостовой – короткий, утолщенный;
- 2) Головной конец – утолщен; хвостовой – утончен;
- 3) На головном конце имеются два ушковидных образования;
- 4) На головном конце имеется ротовая капсула.

30. Место локализации *Thelazia rhodesi* у КРС:

- 1) Подкожная клетчатка;
- 2) Легкие;
- 3) Тонкий отдел кишечника;
- 4) Конъюнктивальный мешок.

31. Какая стадия развития балантидий является инвазионной?

- 1) Цисты, образованные в кишечнике.
- 2) Цисты, образованные во внешней среде.
- 3) Ооцисты.
- 4) Меронты 1-ой генерации.

Формируемые компетенции: способностью и готовностью осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств (ПК-11); способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); способностью и готовностью проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела (ПК-21).

32. Для какой инвазионной болезни КРС характерен ранний аборт?

- 1) Анаплазмоз;
- 2) Трихомоноз;
- 3) Эймериоз;
- 4) Пироплазмоз;

33. Как поставить диагноз на саркоцистоз у с/х животных?

- 1) Серологически;
- 2) Культурально;
- 3) Копроскопией;
- 4) Исследование мышц в компрессориуме.

34. Клещи какого рода служат переносчиками пироплазмоза КРС?

- 1) *Dermanyssus*;
- 2) *Hyalomma*;
- 3) *Boophilus*;
- 4) *Psoroptes*.

35. Какие препараты применяются для лечения и профилактики эймериозов животных?

- 1) Байкокс;
- 2) Тетрациклин;
- 3) Беренил;
- 4) Трихопол.

36. Какие членистоногие не паразитируют на свиньях?

- 1) Вши.
- 2) Власоеды.
- 3) Клещи рода *Sarcoptes*.
- 4) Клещи рода *Demodex*.

37. Локализация *Dermanyssus gallinae* у птиц?

- 1) В паренхиматозных органах.
- 2) В подкожной клетчатке.

- 3) На коже под крыльями, вокруг ануса.
- 4) В трахее.

38. Тип строения ротового аппарата *Stomoxys calcitrans*?

- 1) Лижущего.
- 2) Колюще-сосущего.
- 3) Грызущего.
- 4) Ротовой аппарат рудиментирован.

39. Места вывела Simuliidae?

- 1) Заболоченные леса.
- 2) Стоячие водоемы.
- 3) Быстротекущие реки и ручьи.
- 4) Фекалии животных.

Формируемые компетенции: способностью и готовностью осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (ПК-15); способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); способностью и готовностью проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела (ПК-21).

40. Клещи какого рода могут адаптироваться у неспецифических хозяев?

- 1) *Sarcoptes*.
- 2) *Demodex*.
- 3) *Psoroptes*.
- 4) *Otodectes*.

41. К переносчикам возбудителей трансмиссивных болезней относятся:

- 1) собаки
- 2) оводы
- 3) блохи
- 4) собачий клещ
- 5) тараканы

42. Заражение промежуточного хозяина токсоплазмозом возможно:

- 1) трансплацентарно
- 2) алиментарно
- 3) трансмиссивно
- 4) перкутанно
- 5) аутореинвазия

43. Временными эктопаразитами являются:

- 1) вши

- 2) блохи
- 3) тараканы
- 4) москиты
- 5) чесоточный клещ
- 6) поселковый клещ

44. Неполный метаморфоз наблюдается у:

- 1) блох
- 2) комаров
- 3) вшей
- 4) москитов
- 5) мух

44. Окончательным хозяином (только) человек является для:

- 1) аскариды
- 2) альвеококка
- 3) бычьего цепня
- 4) карликового цепня
- 5) кошачьего сосальщика

45. К переносчикам возбудителей болезней относятся:

- 1) слепни
- 2) кошка
- 3) москит
- 4) муха цеце
- 5) вольфартова муха

46. Цист во внешней среде не образуют:

- 1) дизентерийная амеба
- 2) токсоплазма
- 3) гиардия (лямблия)
- 4) балантидия
- 5) нет правильного ответа

47. Назовите биогельминтов:

- 1) шилохвост
- 2) печёночный сосальщик
- 3) трихинелла
- 4) бычий цепень
- 5) ришта
- 6) власоглав

48. Яйца трематод имеют:

- 1) поперечную исчерченность;
- 2) четырехслойную оболочку;
- 3) шары дробления;

- 4) бугристую белковую оболочку;
- 5) крышечку.

49. Половая система трематод:

- 1) раздельнополая;
- 2) гермафродитная;
- 3) имеется много семенников;
- 4) мужское и женское половые отверстия расположены рядом.

50. Описторхозом болеют:

- 1) человек;
- 2) псовые;
- 3) представители сем. Felidae;
- 4) жвачные.

Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Формируемые компетенции: способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1); осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-3); способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-6); способностью и готовностью осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств (ПК-11); способностью и готовностью осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (ПК-15); способностью и готовностью проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела (ПК-21).

1. Диагностика и меры борьбы с фасциолезом крупного рогатого скота.
2. Парамфистоматозы крупного рогатого скота, профилактика и лечение.
3. Профилактика цистицеркоза свиней в хозяйстве промышленного типа.
4. Мероприятия по профилактике цистицеркоза крупного рогатого скота.
5. Диагностика и меры борьбы с ценурозом овец.
6. Диагностика и меры борьбы с мониезиозом овец.
7. Гельминтозы водоплавающих птиц, эпизоотология и меры борьбы.
8. Меры борьбы с аскариозом в крупном свиноводческом хозяйстве.
9. Профилактика ларвальных стронгилятозов лошадей.
10. Диагностика и меры борьбы с параскариозом лошадей.
11. Эпизоотологическая обстановка по аскаридозу и гетеракиозу кур, профилактика этих гельминтозов на птицефабрике.
12. Эпизоотологическая обстановка по аскаридозам в собачьем питомнике и зверохозяйствах, меры борьбы.
13. Диагностика и меры борьбы с гельминтозами пушных зверей.
14. Анализ эффективности лечебно-профилактических мероприятий при стронгилятозах пищеварительного канала овец в хозяйстве.
15. Диагностика и лечебно-профилактические мероприятия при диктиокаулезе крупного рогатого скота.
16. Диктиокаулез мелкого рогатого скота и лечебно-профилактические мероприятия в хозяйстве.
17. Диагностика трихинеллеза и эпизоотологическое состояние по этому гельминтозу в районе.
18. Дифференциальная диагностика и эпизоотологическая обстановка по телязиозу крупного рогатого скота в хозяйстве.
19. Анализ эпизоотологической обстановки по гельминтозам крупного рогатого скота в районе по данным ветеринарной лаборатории и ветеринарным отчетам.
20. Пироплазмоз и нутталлиоз лошадей. Диагностика, профилактика и лечение на конезаводе.
21. Диагностика, профилактика и лечение бабезиозов овец и коз в хозяйстве.
22. Профилактика и лечение бабезиоза крупного рогатого скота.
23. Диагностика анаплазмоза крупного рогатого скота и его лечение.
24. Анаплазмоз овец и коз, лечение и профилактика.
25. Эймериоз телят, анализ условий, способствующих клиническому проявлению болезни в хозяйстве.
26. Профилактика эймериозов птиц в условиях птицефабрики.
27. Меры борьбы с эймериозом кроликов в хозяйстве.
28. Диагностика балантидиоза свиней, меры борьбы.
29. Фауна иксодовых клещей в хозяйстве (привезти на кафедру сбор клещей в 70° спирте).
30. Эпизоотологическая обстановка по псороптозу, хориоптозу или саркоптозу животных в хозяйстве, мероприятия по их ликвидации.
31. Меры борьбы с кнемидокоптозом птиц на птицефабрике, в населенном пункте.
32. Диагностика и меры борьбы при демодекозе крупного рогатого скота.
33. Диагностика и лечение собак, больных демодекозом.
34. Меры борьбы с клещами дерманиссус в помещениях для птиц.
35. Лечебно-профилактические мероприятия при сифункулятозах и бовиколезе КРС.
36. Профилактика гиподерматоза крупного рогатого скота в хозяйстве.
37. Меры борьбы с эстрозом овец в южном регионе России.
38. Слепни, мошки, комары и меры борьбы с ними.
39. Мухи и их значение в патологии животных, меры борьбы.

Дискуссия

Форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает написание студентами тезисов или рефератов по предложенной тематике. Дискуссия групповая – метод организации совместной коллективной деятельности, позволяющий в процессе непосредственного общения путем логических доводов воздействовать на мнения, позиции и установки участников дискуссии. Текущий контроль по дисциплине «Паразитология и инвазионные болезни» позволяет оценить степень восприятия учебного материала и проводится для оценки результатов изучения разделов/тем дисциплины. Текущий контроль проводится как контроль тематический (по итогам изучения определенных тем дисциплины) и рубежный (контроль определенного раздела или нескольких разделов, перед тем, как приступить к изучению очередной части учебного материала).

Опрос

Форма контроля «Опрос» применяется на практических занятиях по всем темам, как письменной, так и устной форме. Во время ответа студент овладевает умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, а также способность к обобщению и анализу учебной информации.

Доступность и качество образования для лиц с инвалидностью

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Перечень вопросов к зачету

Формируемые компетенции: способность и готовность использовать методы оценки природных и социально- хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1); способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); способностью и готовностью проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела (ПК-21).

По разделу Протозоология:

1. Морфология, биологический цикл бабезиид.
2. Диагностика бабезиидозов.
3. Лечение животных при бабезиидозах.
4. Морфология, биологический цикл тейлериид.
5. Диагностика тейлериидозов.
6. Схемы лечение животных при тейлериидозах животных.
7. Организация профилактических мероприятий при пироплазмидозах животных.
8. Морфология и биологический цикл эймериид.
9. Диагностика эймериидозов.

Формируемые компетенции: способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК)-6; способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); способность и готовность проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела (ПК-21).

10. Лечебно-профилактические мероприятия при эймериидозах животных и птиц.
11. Морфология, биологический цикл токсоплазм.
12. Пути заражения животных токсоплазмами.
13. Диагностика токсоплазмоза.
14. Лечебно-профилактические мероприятия при токсоплазмозе животных.
15. Морфология, биологический цикл и диагностика при безноитиозе.
16. Особенности биологического цикла саркоцист в организме промежуточных хозяев.
17. Саркоспоридиоз кошачьих и псовых.

18. Этиология и диагностика криптоспориidioза телят.
19. Морфология и биологический цикл трихомонадид.
20. Диагностики и меры борьбы и профилактики при тририхомонозе крупного рогатого скота.
21. Морфология и биологический цикл гистомонад и их роль в заражении птиц гетерокиозом.

Формируемые компетенции: осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-3); способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); способность и готовность проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела (ПК-21).

22. Лечебно-профилактические мероприятия при гистомонозе.
23. Каких трипаносом относят к секции Stercoraria?
24. Каких трипаносом относят к секции Salivaria?
25. Этиология и клинические признаки при случной болезни однокопытных.
26. Меры борьбы со случной болезнью однокопытных.
27. Особенности дифференциальной диагностики при трипаносомозах однокопытных.
28. Природная очаговость трансмиссивных болезней на примере лейшманиоза.
29. Морфология и биологический цикл балантидий.
30. Диагностика и лечебно-профилактические мероприятия при балантидиозе поросят.
31. Риккетсиозы животных: этиология, патогенез и диагностика.
32. Лечебно-профилактические мероприятия при анаплазмозе крупного рогатого скота.
33. Спирохетоз (боррелиоз) птиц.

Формируемые компетенции: способность и готовность осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств (ПК-11); способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); способность и готовность проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела (ПК-21).

По разделу Арахнология:

1. Основы систематики и биология паразитических арахнид.
2. Иксодовые клещи, их роль в патологии животных и меры борьбы с ними.
3. Аргасовые клещи, их роль в патологии животных и птиц и меры борьбы с ними.
4. Гамазовые клещи, их роль в патологии птиц и меры борьбы с ними.
5. Псороптоз крупного рогатого скота.
6. Псороптоз овец и коз.
7. Псороптоз кроликов.
8. Хориоптоз крупного рогатого скота.
9. Саркоптоз свиней.
10. Нотоэдроз плотоядных.
11. Демодекоз крупного рогатого скота.

12. Демодекоз собак.
13. Кнемидокоптоз птиц.
14. Сирингофилез птиц.
15. Орибатидные клещи и их роль в патологии животных.

Формируемые компетенции: способность и готовность осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях(ПК-15); способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); способность и готовность проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела (ПК-21).

По разделу «Энтомология»:

1. Строение, основы систематики и биологии паразитических насекомых.
2. Гиподерматоз крупного рогатого скота.
3. Гастрофилезы лошадей.
4. Эстроз овец.
5. Ринэстроз лошадей.
6. Гнус и меры борьбы с ним.
7. Зоофильные мухи и меры борьбы с ними.
8. Сифункулятозы животных.
9. Маллофагозы животных и птиц.
10. Мелофагоз овец.
11. Вольфартиоз животных.
12. Блохи, клопы, их роль в патологии животных и меры борьбы с ними.

Экзаменационные вопросы (очная и очно-заочная формы обучения)

Формируемые компетенции: способность и готовность использовать методы оценки природных и социально- хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1); способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)

Общая паразитология:

1. Паразитология и ее составные части.
2. Краткая история паразитологии и роль отечественных ученых в ее развитии.
3. Учение академика Павловского Е.Н. о природной очаговости трансмиссивных болезней.
4. Роль академика Скрябина К.И. в развитии паразитологии.
5. Значение работ профессора Якимова В.Л. в развитии ветеринарной протозоологии.
6. Профилактика инвазионных болезней на крупных фермах и комплексах.

Формируемая компетенция: способность и готовность проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения

животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела (ПК-21).

Протозоология:

1. Определение и содержание ветеринарной протозоологии.
2. Методы диагностики пироплазмидозов.
3. Пироплазмоз крупного рогатого скота.
4. Пироплазмидозы мелкого рогатого скота.
5. Пироплазмоз лошадей.
6. Пироплазмоз собак.
7. Бабезиоз крупного рогатого скота.
8. Франсаиеллез крупного рогатого скота.

Формируемая компетенция: осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знание методов асептики и антисептики и их применением, осуществление профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владение методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-3); способность и готовность проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела (ПК-21).

9. Дифференциальная диагностика бабезиоза, пироплазмоза и франсаиеллеза крупного рогатого скота.
10. Развитие тейлерий в организме позвоночных животных.
11. Тейлериозы крупного рогатого скота.
12. Нутталиоз лошадей.
13. Биологический цикл развития эймерий.
14. Эймериоз крупного рогатого скота.
15. Эймериоз кроликов.
16. Эймериоз птиц.

Формируемые компетенции: осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знание методов асептики и антисептики и их применением, осуществление профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владение методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-3); способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); способностью и готовностью проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела (ПК-21).

17. Токсоплазмоз животных.
18. Безноитиоз животных.
19. Саркоцистозы сельскохозяйственных животных.
20. Криптоспоридиоз телят.
21. Случная болезнь лошадей.
22. Су-ауру лошадей и верблюдов.
23. Лейшманиоз животных.
24. Трихомоноз крупного рогатого скота.

25. Гистомоноз птиц.
26. Балантидиоз свиней.
27. Анаплазмоз крупного рогатого скота.
28. Боррелиоз (трепонемоз, спирохетоз) кур.

Формируемые компетенции: способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК)-6; способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); способностью и готовностью проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела (ПК-21).

Арахноэнтомология:

1. Иксодовые клещи и их биология.
2. Аргасовые клещи и их биологические особенности.
3. Гамазовые клещи и меры борьбы с ними.
4. Методы борьбы с иксодовыми клещами.
5. Методы диагностики чесоточных болезней.
6. Псороптоз овец.
7. Кожедная чесотка (хориоптоз) животных.
8. Отодектоз плотоядных.
9. Саркоптоз свиней.
10. Зудневая чесотка плотоядных.
11. Методы борьбы с чесотками животных.
12. Демодекоз крупного рогатого скота.
13. Гиподерматоз крупного рогатого скота.
14. Организация лечебно-профилактических мероприятий при гиподерматозе крупного рогатого скота.
15. Эдемагеноз и цефеномиоз северных оленей.
16. Эстроз овец.
17. Ринэстроз лошадей и цефалопиноз верблюдов.
18. Гастрофилез лошадей.

Формируемая компетенция: способность и готовность проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела (ПК-21).

19. Слепни и их ветеринарное значение.
20. Кровососущие и некровососущие мухи и меры борьбы с ними.
21. Вольфартиоз животных.
22. Мелофагоз овец.
23. Мошки и меры борьбы с ними.
24. Комары, мокрецы, москиты и их ветеринарное значение.
25. Гнус и методы борьбы с ним.
26. Блохи и меры борьбы с ними.

27. Гематопиноз свиней.
28. Пухоеды и меры борьбы с ними.
29. Триходектозы животных.
30. Клещи и меры борьбы с ними.
31. Методы борьбы с бескрылыми эктопаразитами.
32. Характеристика современных акароинсектицидов, методы применения, их влияние на экологию окружающей среды.

Формируемые компетенции: способность и готовность осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств (ПК-11); способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); способность и готовность проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела (ПК-21).

Гельминтология:

1. Методы диагностики гельминтозов.
2. Фасциолез жвачных.
3. Парамфистоматозы крупного рогатого скота.
4. Дикроцелиоз жвачных.
5. Описиорхоз плотоядных.
6. Простогонимозы и эхиностоматидозы птиц
7. Отряды цестод и их характеристика.
8. Основные типы строения личинок цестод.
9. Дифиллоботриоз плотоядных.
10. Дипилидиоз плотоядных.
11. Мониезиоз, тизаниезиоз и авиттелиноз жвачных.
12. Анопцефалидозы однокопытных.
13. Дрепанидотениоз гусей.
14. Цистицеркоз крупного рогатого скота (бовисный) и его медико-ветеринарное значение.
15. Цистицеркоз свиней (целлюлозный) и его медико-ветеринарное значение.
16. Ценуроз мелкого рогатого скота.
17. Эхинококкоз и его медико-ветеринарно-санитарное значение.

Формируемые компетенции: способность и готовность осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (ПК-15); способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); способность и готовность проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела (ПК-21).

18. Аскариоз свиней.
19. Параскариоз лошадей.
20. Токсокароз, токскаркиоз плотоядных.
21. Аскаридиоз и гетеракиоз кур.

22. Оксиуроз лошадей.
23. Пассалуроз кроликов.
24. Стронгилидозы лошадей (стронгилез, деляфондиоз, альфортиоз).
25. Хабертиоз овец.
26. Эзофагостомоз свиней.
27. Буностомоз жвачных.
28. Гемонхоз овец.
29. Диктиокаулез мелкого рогатого скота.
30. Диктиокаулез крупного рогатого скота.
31. Протостронгилидозы мелкого рогатого скота (протостронгилез и мюллерииоз).
32. Метастронгилез свиней.
33. Трихоцефалез свиней.
34. Трихинеллез животных и человека.
35. Телязиоз крупного рогатого скота.
36. Макраканторинхоз свиней.

Экзаменационные вопросы (заочная форма обучения)

Для 5 курса

Общая паразитология:

7. Паразитология и ее составные части.
8. Краткая история паразитологии и роль отечественных ученых в ее развитии.
9. Учение академика Павловского Е.Н. о природной очаговости трансмиссивных болезней.
10. Роль академика Скрябина К.И. в развитии паразитологии.
11. Значение работ профессора Якимова В.Л. в развитии ветеринарной протозоологии.
12. Профилактика инвазионных болезней на крупных фермах и комплексах.

Протозоология:

29. Определение и содержание ветеринарной протозоологии.
30. Методы диагностики пироплазмидозов.
31. Пироплазмоз крупного рогатого скота.
32. Пироплазмидозы мелкого рогатого скота.
33. Пироплазмоз лошадей.
34. Пироплазмоз собак.
35. Бабезиоз крупного рогатого скота.
36. Франсаиеллез крупного рогатого скота.
37. Дифференциальная диагностика бабезиоза, пироплазмоза и франсаиеллеза крупного рогатого скота.
38. Развитие тейлерий в организме позвоночных животных.
39. Тейлериозы крупного рогатого скота.
40. Нутгалиоз лошадей.
41. Биологический цикл развития эймерий.
42. Эймериоз крупного рогатого скота.
43. Эймериоз кроликов.
44. Эймериоз птиц.
45. Токсоплазмоз животных.
46. Безноитиоз животных.
47. Саркоцистозы сельскохозяйственных животных.
48. Криптоспоридиоз телят.
49. Случная болезнь лошадей.
50. Су-ауру лошадей и верблюдов.
51. Лейшманиоз животных.
52. Трихомоноз крупного рогатого скота.

53. Гистомоноз птиц.
54. Балантидиоз свиней.
55. Анаплазмоз крупного рогатого скота.
56. Боррелиоз (трепонемоз, спирохетоз) кур.

Арахноэнтомология:

33. Иксодовые клещи и их биология.
34. Аргасовые клещи и их биологические особенности.
35. Гамазовые клещи и меры борьбы с ними.
36. Методы борьбы с иксодовыми клещами.
37. Методы диагностики чесоточных болезней.
38. Псороптоз овец.
39. Кожеедная чесотка (хориоптоз) животных.
40. Отодектоз плотоядных.
41. Саркоптоз свиней.
42. Зудневая чесотка плотоядных.
43. Методы борьбы с чесотками животных.
44. Демодекоз крупного рогатого скота.
45. Гиподерматоз крупного рогатого скота.
46. Организация лечебно-профилактических мероприятий при гиподерматозе крупного рогатого скота.
47. Эдемагеноз и цефеномиоз северных оленей.
48. Эстроз овец.
49. Ринэстроз лошадей и цефалопиноз верблюдов.
50. Гастрофилез лошадей.
51. Слепни и их ветеринарное значение.
52. Кровососущие и некровососущие мухи и меры борьбы с ними.
53. Вольфартиоз животных.
54. Мелофагоз овец.
55. Мошки и меры борьбы с ними.
56. Комары, мокрецы, москиты и их ветеринарное значение.
57. Гнус и методы борьбы с ним.
58. Блохи и меры борьбы с ними.
59. Гематопиноз свиней.
60. Пухоеды и меры борьбы с ними.
61. Триходектозы животных.
62. Клещи и меры борьбы с ними.
63. Методы борьбы с бескрылыми эктопаразитами.
64. Характеристика современных акароинсектицидов, методы применения, их влияние на экологию окружающей среды.

Для 6 курса

Гельминтология:

37. Методы диагностики гельминтозов.
38. Фасциолез жвачных.
39. Парамфистоматозы крупного рогатого скота.
40. Дикроцелиоз жвачных.
41. Описсторхоз плотоядных.
42. Простогонимозы и эхиностоматидозы птиц
43. Отряды цестод и их характеристика.
44. Основные типы строения личинок цестод.
45. Дифиллоботриоз плотоядных.

46. Дипилидиоз плотоядных.
47. Мониезиоз, тизаниезиоз и авиттелиноз жвачных.
48. Аноплоцефалидозы однокопытных.
49. Дрепанидотениоз гусей.
50. Цистицеркоз крупного рогатого скота (бовисный) и его медико-ветеринарное значение.
51. Цистицеркоз свиней (целлюлозный) и его медико-ветеринарное значение.
52. Ценуроз мелкого рогатого скота.
53. Эхинококкоз и его медико-ветеринарно-санитарное значение.
54. Аскариоз свиней.
55. Параскариоз лошадей.
56. Токсокароз, токсаскариоз плотоядных.
57. Аскаридиоз и гетеракиоз кур.
58. Оксиуроз лошадей.
59. Пассалуроз кроликов.
60. Стронгилидозы лошадей (стронгилез, деляфондиоз, альфортиоз).
61. Хабертиоз овец.
62. Эзофагостомоз свиней.
63. Буностомоз жвачных.
64. Гемонхоз овец.
65. Диктиокаулез мелкого рогатого скота.
66. Диктиокаулез крупного рогатого скота.
67. Протостронгилидозы мелкого рогатого скота (протостронгилез и мюллериоз).
68. Метастронгилез свиней.
69. Трихоцефалез свиней.
70. Трихинеллез животных и человека.
71. Телязиоз крупного рогатого скота.
72. Макраканторинхоз свиней.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины «Паразитология и инвазионные болезни» проводится в соответствии с положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Текущий контроль по дисциплине позволяет оценить степень восприятия учебного материала и проводится для оценки результатов изучения разделов/тем дисциплины.

Критерии оценивания выполнения самостоятельной работы:

Отметка «отлично» задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи; правильно выполняет анализ ошибок.

Отметка «хорошо» задание выполнено правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Отметка «удовлетворительно» задание выполнено правильно не менее, чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Отметка «неудовлетворительно» допущены две (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя или задание не решено полностью.

Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 90 % тестовых заданий;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 80 % тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее 70 %; .

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 70 % тестовых заданий.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проверке курсовых работ:

- **Отметка «отлично»** - обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, основные требования к курсовой работе выполнены

- **Отметка «хорошо»** - допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём курсовой работы; имеются упущения в оформлении, имеются существенные отступления от требований к курсовой работе.

- **Отметка «удовлетворительно»** - тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании курсовой работы; отсутствуют полноценные выводы, тема курсовой работы не раскрыта

- **Отметка «неудовлетворительно»** - обнаруживаются существенное непонимание проблемы в курсовой работы, тема не раскрыта полностью, не выдержан объём; не соблюдены требования к внешнему оформлению.

неудовлетворительно» - обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Критерии оценивания устного опроса:

Отметка «отлично» — ответ дан в полном объеме; правильно выполняет анализ ошибок.

Отметка «хорошо» ответ дан правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Отметка «удовлетворительно» ответ дан правильно не менее, чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Отметка «неудовлетворительно» допущены две (и более) грубые ошибки в ходе ответа, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя.

Критерии оценивания ответов на вопросы зачета, экзамена:

Отметка «отлично» ответ дан в полном объеме;

Отметка «хорошо» правильно выполняет анализ ошибок. ответ дан правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Отметка «удовлетворительно» ответ дан правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Отметка «неудовлетворительно» допущены две (и более) грубые ошибки в ходе ответа, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по учебной дисциплине **Б1.Б.30 «Паразитология и инвазионные болезни»** уровня высшего образования (специалитет) **36.05.01 Ветеринария** [очная, заочная, очно-заочная (вечерняя) форма обучения], выполненную зав.каф. паразитологии им. В.Л.Якимова ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины» д.биол.н. Беловой Л.М. и д.вет.н., доцентом Гавриловой Н.А.

В программе отражены:

1. Цели освоения дисциплины, соотнесенные с общими целями ОПОП.
2. Место дисциплины в структуре ОПОП. Дано описание логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП (дисциплинами, практиками). Указаны требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимые при освоении данной дисциплины и приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин. Также указаны теоретические дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее.
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины по ФГОС. Указан перечень и описание компетенций, а также требования к знаниям, умениям и навыкам, полученным в ходе изучения дисциплины.
4. Структура и содержание дисциплины:
 - Общая трудоемкость дисциплины **Б1.Б.30 «Паразитология и инвазионные болезни»** в зачетных единицах и часах;
 - Формы контроля по учебному плану (зачет, экзамен, курсовая работа (проект) с указанием семестра);
 - Тематический план изучения учебной дисциплины;
 - Программы лекционных, семинарских (практических) занятий, самостоятельной работы содержат тематические планы, перечни основных понятий и категорий, списки литературы.
5. Образовательные технологии, указанные по видам учебной работы (аудиторной, внеаудиторной).
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение. Указаны темы курсовых работ и др. Приводятся контрольные вопросы, задания и тесты для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, а также для контроля самостоятельной работы обучающегося по отдельным разделам дисциплины.
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины содержит перечень основной литературы, дополнительной литературы, программного обеспечения и Интернет-ресурсы.
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины. Указаны фактические специализированные учебные комнаты с перечнем

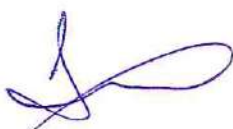
оборудования и технических средств обучения, обеспечивающих проведение всех видов учебной работы.

Необходимо также отметить достоинства рабочей программы, авторские разработки, например, составление студентами кроссвордов по пропущенным темам.

Заключение:

Рабочая программа по учебной дисциплине **Б1.Б.30 «Паразитология и инвазионные болезни»** уровня высшего образования (специалитет) 36.05.01 Ветеринария [очная, заочная, очно-заочная (вечерняя) форма обучения], может быть использована для обеспечения основной образовательной программы как базовый вариант.

Рецензент:



Профессор кафедры эпизоотологии им. В.П. Урбана, д.вет.н., профессор
В.А. Кузьмин

Дата 22.06.18

Рецензия рассмотрена на заседании методической комиссии факультета протокол № 9 от 26 июня 2018 г.

Председатель методической комиссии факультета,
доктор ветеринарных наук, доцент
ФГБОУ ВО СПбГАВМ

Дата 26.06.18



М.В. Щипакин

Рецензия на рабочую программу
учебной дисциплины Б1.Б.30 «Паразитология и инвазионные болезни»
Уровень высшего образования: СПЕЦИАЛИТЕТ
Направление подготовки: 36.05.01 Ветеринария [очная, заочная, очно-заочная
(вечерняя) форма обучения]

Разработчик: зав. кафедрой, д.биол.н. Белова Л.М. и д.вет.н., доцент Гаврилова Н.А.

Кафедра: паразитологии им. В.Л. Якимова, ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины»

В программе отражены:

1. Цели освоения дисциплины, соотнесенные с общими целями ОПОП.
2. Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (уровень высшего образования: специалитет; направление подготовки: 36.05.01 Ветеринария [очная, заочная, очно-заочная (вечерняя) форма обучения] и учебным планом ФГБОУ ВО СПбГАВМ.
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины по ФГОС. Указан перечень и описание компетенций, а также требования к знаниям, умениям и навыкам, полученным в ходе изучения дисциплины.
4. Структура и содержание дисциплины:
 - Общая трудоемкость дисциплины **Б1.Б.30 «Паразитология и инвазионные болезни»** в зачетных единицах и часах;
 - Формы контроля по учебному плану (зачет, экзамен, курсовая работа (проект) с указанием семестра);
 - Тематический план изучения учебной дисциплины;
 - Программы лекционных, семинарских (практических) занятий, самостоятельной работы содержат тематические планы, перечни основных понятий и категорий, списки литературы.
5. Образовательные технологии, указанные по видам учебной работы (аудиторной, внеаудиторной).
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение. Указаны темы курсовых работ и др. Приводятся контрольные вопросы, задания и тесты для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, а также для контроля самостоятельной работы обучающегося по отдельным разделам дисциплины.
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины содержит перечень основной литературы, дополнительной литературы, программного обеспечения и Интернет-ресурсы.
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины. Указаны фактические специализированные учебные комнаты с перечнем оборудования и технических средств обучения, обеспечивающих проведение всех видов учебной работы.

Необходимо также отметить достоинства рабочей программы, авторские разработки, например, составление студентами кроссвордов по пропущенным темам.

Заключение:

Рабочая программа по учебной дисциплине **Б1.Б.30 «Паразитология и инвазионные болезни»** соответствует современным требованиям по разработке рабочих программ и может быть использована в качестве действующей рабочей программы по направлению подготовки уровня высшего образования (специалитет) **36.05.01 Ветеринария** [очная, заочная, очно-заочная (вечерняя) форма обучения]

Рецензент:

Ведущий научный сотрудник лаборатории по изучению паразитических червей и протистов

Федерального государственного бюджетного учреждения науки

Зоологический институт Российской Академии наук (ЗИН РАН),

доктор биологических наук

Михалева

Михалевич Валерия

Иосифовна

