

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сухинин Александр Александрович
Должность: Проректор по учебно-воспитательной работе
Дата подписания: 01.09.2017 11:15
Уникальный программный ключ:
e0eb125161f4cee9ef898b5de88f5c7dcefdc28a

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины»



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
по учебной работе
профессор
А.А. Сухинин
30.06. 2017г.

Кафедра эпизоотологии имени В.П.Урбана

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

«ЭПИЗОТОЛОГИЯ И ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»


Уровень высшего образования
СПЕЦИАЛИТЕТ

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Очная, очно-заочная (вечерняя), заочная формы обучения

Год начала подготовки - 2017

Рассмотрена и принята
на заседании кафедры
«26» июня 2017 г.
Протокол № 13

Зав.кафедрой эпизоотологии
д.в.н., профессор

Кузьмин В.А.

Санкт-Петербург
2017 г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная цель дисциплины при подготовке ветеринарных врачей состоит в том, чтобы дать студентам знания об эпизоотологических закономерностях возникновения, проявления и распространения инфекционных болезней животных, в средствах и способах профилактики и борьбы с ними, изучить основные разделы общей и частной эпизоотологии и ветеринарной санитарии.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

а) Общеобразовательная задача заключается в углубленном ознакомлении студентов с причинами возникновения, неодинакового проявления, распространения, угасания и исчезновения инфекционных болезней, а также влиянием различных условий внешней среды на интенсивность этого процесса;

б) Прикладная задача освещает вопросы, касающиеся комплексных методов диагностики инфекционных болезней животных; средств и методы лечебно-профилактических обработок животных при инфекционных болезнях и создает концептуальную базу для реализации междисциплинарных структурно-логических связей с целью выработки навыков врачебного мышления.

в) Специальная задача состоит в ознакомлении студентов с современными направлениями и методическими подходами противозооотической работы, используемыми в эпизоотологии для решения проблем животноводства и ветеринарии, а также имеющимися достижениями в этой области.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся готовится к следующим видам деятельности, в соответствии с образовательным стандартом ФГОС ВО 36.05.01 «Ветеринария».

Виды профессиональной деятельности:

врачебная деятельность:

- профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных; экспертно-контрольная деятельность:
- организация и проведение экспертизы и контроля технологических процессов, зданий и сооружений для содержания животных и технологических операций по переработке сырья животного и растительного происхождения;
- ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;
- организация и проведение контроля по транспортировке животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;
- охрана населения от болезней, общих для человека и животных;
- охрана территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств; научно-исследовательская деятельность:
- совершенствование методологии научных исследований, разработка и внедрение в производство инновационных технологий в области ветеринарии и животноводства;
- сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, анализ информации по объектам исследования;
- участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня;

- выступление с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, распространение и популяризация профессиональных знаний, воспитательная работа с обучающимися;

- анализ состояния и динамики объектов деятельности, разработка планов, программ и методик проведения исследований, анализ их результатов.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины должно сформировать следующие компетенции: ОК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПК-21.

а) профессиональные компетенции (ПК)

- способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-5);
- способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1);
- осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-3);
- способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-6);
- способностью и готовностью осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств (ПК-11);
- способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации) (ПК-12);
- способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности противозoonотических и лечебно-профилактических мероприятий (ПК-13);
- способностью и готовностью осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (ПК-15);
- способностью и готовностью организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее

выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов (ПК-16);

- способностью и готовностью проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела (ПК-21).

Планируемые результаты освоения компетенций с учетом профессиональных стандартов

Компетенция	Категории			Опыт деятельности
	Знать	Уметь	Владеть	
ОК-5	экономические основы в результате эффективности деятельности в различных сферах	использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	методами экономических основ	анализ экономических закономерностей в результате деятельности в различных сферах
ПК-1	современные и традиционные способы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии инфекционных болезней животных	оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными инфекционными болезнями животными, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных болезней животных	методами коррекции и осуществления профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных болезней животных	анализ оценок факторов в развитии инфекционных болезней животных
ПК - 3	общие закономерности диагностических, лечебно-профилактических мероприятий при инфекционных болезнях животных	осуществлять диагностические, терапевтические, профилактические, противозoonотические мероприятия	методами диагностики, профилактики, лечения животных с инфекционными болезнями, методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств	анализ закономерностей диагностической, лечебно-профилактической и оздоровительной работы, основных методик эпизоотологических исследований
ПК-6	общий алгоритм терапевтической деятельности по болезням различной природы	осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии	способностью и готовностью назначать больным адекватное	использовать основные принципы при организации различного

	возникновения, с назначением адекватного лечения	пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами	(терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом	лечения и лечебного диетического кормления больных и здоровых животных
ПК-11	основы экспертизы и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств	осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств	способностью и готовностью осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств	использовать контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств
ПК-12	нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации)	использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации)	способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные	анализ ситуации при которой используется нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении

			классификации)	
ПК-13	<p>основы организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности противозoonотических и лечебно-профилактических мероприятий</p>	<p>использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности противозoonотических и лечебно-профилактических мероприятий</p>	<p>способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности противозoonотических и лечебно-профилактических мероприятий</p>	<p>анализ применения знаний, организационной структуры, по оказанию ветеринарной помощи населению, анализировать показатели их работы</p>
ПК-15	<p>общую организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций,</p>	<p>осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций,</p>	<p>методами осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту</p>	<p>анализ организации и проведения мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней</p>

	при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	
ПК-16	общую организацию и контроль проведения массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов	организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов	способностью и готовностью организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов	анализ необходимости организации и контроль проведения массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий
ПК-21	как проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела	проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела	способностью и готовностью проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела	анализ применения консультативной деятельности в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина Б.1.Б.31 «Эпизоотология и инфекционные болезни» является базовой дисциплиной федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 «Ветеринария» (уровень специалитета).

Осваивается на 4,5,6 курсах.

При обучении дисциплины «Эпизоотология и инфекционные болезни» используются знания и навыки, полученные студентами при освоении дисциплин микробиология, вирусология, иммунология, гистология, биохимия, физиология.

Дисциплина «Эпизоотология и инфекционные болезни» является базовой, на которой строится большинство последующих дисциплин, таких как:

1. Клиническая диагностика.
2. Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза.
3. Ветеринарно-санитарная экспертиза.
4. Акушерство и гинекология.
5. Иммунология.
6. Болезни лабораторных, мелких и экзотических животных.
7. Болезни птиц.
8. Кинология.
9. Болезни лошадей.
10. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭПИЗООТОЛОГИЯ И ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»

4.1. Объем дисциплины «Эпизоотология и инфекционные болезни» для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		7	8	9	10
Аудиторные занятия (всего)	196	36	72	54	34
В том числе:					
Лекции, в том числе интерактивные формы	80	18	36	18	8
Практические занятия (ПЗ), в том числе интерактивные формы	116	18	36	36	26
Самостоятельная работа (всего)	164	36	36	54	38
Курсовой проект (работа)	+	-	-	+	-
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет-7,9 Экзамен-8,10	Зач.	Экз.	Зач.	Экз.
Общая трудоемкость часы / зачетные единицы	360/10	72/2	108/3	108/3	72/2

**4.2. Объем дисциплины «Эпизоотология и инфекционные болезни»
для очно-заочной (вечерней) формы обучения**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр		
		9	10	11
Аудиторные занятия (всего)	152	68	50	34
В том числе:				
Лекции, в том числе интерактивные формы	58	34	16	8
Практические занятия (ПЗ), в том числе интерактивные формы	94	34	34	26
Самостоятельная работа (всего)	208	76	58	74
Курсовой проект (работа)	+	-	-	+
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет-10 Экзамен-9,11	Экз.	Зач.	Экз.
Общая трудоемкость часы / зачетные единицы	360/10	144/4	108/3	108/3

**4.3. Объем дисциплины «Эпизоотология и инфекционные болезни»
для заочной формы обучения.**

Вид учебной работы	Всего часов	Курсы	
		5	6
Аудиторные занятия (всего)	52	24	30
В том числе:			
Лекции, в том числе интерактивные формы	20	12	8
Практические занятия (ПЗ), в том числе интерактивные формы	32	18	14
КСР	18	9	9
Самостоятельная работа (всего)	290	141	149
Курсовой проект (работа)	+	-	+
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Экзамен	Экз.	Экз.
Общая трудоемкость часы / зачетные единицы	360/10	180/5	180/5

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭПИЗООТОЛОГИЯ И ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»**

**5.1. Содержание дисциплины «эпизоотология и инфекционные болезни»
для очной формы обучения**

N	Наименование	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Л	ПЗ	СР
1	Эпизоотология как наука. Предмет и задачи эпизоотологии.	ПК-1 ПК-6 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-16	7	2		2
2	Знакомство с кафедрой, с учебной литературой. Техника безопасности.	ПК-1 ПК-11 ПК-15	7		2	2
3	Эпизоотологические аспекты инфекции и инфекционный процесс.	ПК-1 ПК-16 ПК-21	7	2		2
4	Серологический метод диагностики инфекционных болезней.	ПК-1 ПК-11 ПК-13	7		2	2
5	Эпизоотологический процесс и закономерности его развития.	ПК-1 ПК-15 ПК-16	7	2		2
6	Аллергический метод диагностики инфекционных болезней.	ПК-3 ПК-6	7		2	2
7	Эпизоотический очаг и природная очаговость инфекционных болезней	ПК-1 ПК-15	7	2		2
8	Бактериологический метод диагностики.	ПК-1 ПК-15	7		2	2
9	Противоэпизоотические мероприятия	ПК-1 ПК-6 ПК-12 ПК-13 ПК-21	7	2		2
10	Методика эпизоотологического обследования хозяйств.	ОК-5 ПК-1 ПК-3 ПК-6 ПК-15	7		2	2
11	Общая и специфическая профилактика инфекционных болезней.	ПК-1 ПК-3 ПК-15 ПК-21	7	2		2
12	Специфическая профилактика инфекционных болезней	ПК-1 ПК-12 ПК-21	7		2	2
13	Теоретические основы ветеринарной санитарии	ПК-1 ПК-3	7	2		2

		ПК-15 ПК-16 ПК-21				
14	Организация и особенности лечение животных с инфекционной патологией.	ПК-1 ПК-6 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-16	7		2	2
15	Способы дезинфекции	ПК-1 ПК-11 ПК-15	7	2		2
16	Дезинфекция. Ознакомление с препаратами разных групп.	ПК-1 ПК-16 ПК-21			2	2
17	Санитарная очистка местности	ПК-1 ПК-11 ПК-13	7	2		2
18	Дератизация. Профилактические и истребительные мероприятия.	ПК-1 ПК-15 ПК-16	7		2	2
ИТОГО по 7 семестру				18	18	36
10	Сибирская язва.	ОК-5 ПК-1 ПК-12 ПК-15	8	2	2	2
11	Туберкулез	ОК-5 ПК-3 ПК-12 ПК-15	8	2	2	2
12	Бруцеллез	ОК-5 ПК-1 ПК-16	8	2	2	2
13	Ящур	ОК-5 ПК-3 ПК-11 ПК-166	8	2	2	2
14	Бешенство	ОК-5 ПК-1 ПК-11 ПК-13	8	2	2	2
15	Болезнь Ауески	ПК-3 ПК-12 ПК-15	8	2	2	2
16	Лептоспироз	ПК-1 ПК-3 ПК-13 ПК-15	8	2	2	2
17	Листерия	ПК-1 ПК-3 ПК-16 ПК-21	8	2	2	2
18	Сальмонеллез животных и птиц	ПК-1 ПК-3 ПК-11 ПК-13	8	2	2	2

19	Пастереллез	ПК-1 ПК-3 ПК-15 ПК-16	8	2	2	2
20	Анаэробные инфекции	ПК-1 ПК-3 ПК-12 ПК-16	8	2	2	2
21	Некробактериоз	ПК-1 ПК-3 ПК-15 ПК-21	8	2	2	2
22	Оспа	ОК-5 ПК-3 ПК-12 ПК-16	8	2	2	2
23	КЧС	ОК-5 ПК-1 ПК-3 ПК-13 ПК-21	8	2	2	2
24	АЧС	ОК-5 ПК-1 ПК-3 ПК-11 ПК-12 ПК-15	8	2	2	2
25	Рожа свиней	ОК-5 ПК-1 ПК-3 ПК-13 ПК-15	8	2	2	2
26	Респираторные болезни свиней	ПК-1 ПК-3 ПК-6 ПК-12	8	2	2	2
27	Желудочно-кишечные и др. болезни свиней	ПК-1 ПК-3 ПК-6 ПК-12	8	2	2	2
ИТОГО по 8 семестру				36	36	36
28	САР	ОК-5 ПК-1 ПК-3 ПК-12 ПК-15	9	2	4	2
29	Мьгт	ПК-1 ПК-3 ПК-11 ПК-13	9	2	4	2
30	ИНАН	ПК-1 ПК-3 ПК-12 ПК-15	9	2	4	2
31	Респираторные болезни лошадей	ПК-1 ПК-3 ПК-13	9	2	4	2

		ПК-16				
32	Чума КРС	ПК-1 ПК-3 ПК-11 ПК-13 ПК-16	9	2	4	2
33	Лейкоз	ОК-5 ПК-1 ПК-3 ПК-11 ПК-13 ПК-16	9	4	4	2
34	Нодулярный дерматит	ПК-1 ПК-3 ПК-12 ПК-16 ПК-21	9	2	4	2
35	Вирусная Диария	ПК-1 ПК-3 ПК-11 ПК-12 ПК-16	9	2	4	2
36	Экзотические болезни (Шмалленберга+Блютанг)	ПК-1 ПК-3 ПК-12 ПК-15	9	2	4	2
ИТОГО по 9 семестру				18	36	18
37	Медленные вирусные и прионные инфекции.	ПК-1 ПК-3 ПК-13 ПК-16	10	2	6	12
38	Паратуберкулез жвачных	ПК-1 ПК-3 ПК-12 ПК-16	10	2	6	26
39	Бактериальные болезни молодняка	ПК-1 ПК-3 ПК-12 ПК-15	10	2	6	16
40	Вирусные болезни молодняка	ПК-1 ПК-3 ПК-12 ПК-13	10	2	8	20
ИТОГО по 10 семестру				8	26	74

**5.2. Содержание дисциплины «Эпизоотология и инфекционные болезни»
для очно-заочной (вечерней) формы обучения**

N	Наименование	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)
---	--------------	-------------------------	---------	--

				Л	ПЗ	СР
1	Эпизоотология как наука. Предмет и задачи эпизоотологии.	ПК-1 ПК-6 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-16	9	4		2
2	Знакомство с кафедрой, с учебной литературой. Техника безопасности	ПК-1 ПК-11 ПК-15	9		2	2
3	Эпизоотологические аспекты инфекции и инфекционный процесс.	ПК-1 ПК-16 ПК-21	9	4		4
4	Серологический метод диагностики инфекционных болезней.	ПК-1 ПК-11 ПК-13	9		4	4
5	Эпизоотологический процесс и закономерности его развития.	ПК-1 ПК-15 ПК-16	9	4		4
6	Аллергический метод диагностики инфекционных болезней.	ПК-3 ПК-6	9		4	4
7	Эпизоотический очаг и природная очаговость инфекционных болезней	ПК-1 ПК-15	9	4		4
8	Бактериологический метод диагностики.	ПК-1 ПК-15	9		4	4
9	Противоэпизоотические мероприятия	ПК-1 ПК-6 ПК-12 ПК-13 ПК-21	9	4		4
10	Методика эпизоотологического обследования хозяйств.	ОК-5 ПК-1 ПК-3 ПК-6 ПК-15	9		2	4
11	Общая и специфическая профилактика инфекционных болезней.	ПК-1 ПК-3 ПК-15 ПК-21	9	2		4
12	Специфическая профилактика инфекционных болезней	ПК-1 ПК-12 ПК-21	9		4	4
13	Теоретические основы ветеринарной санитарии	ПК-1 ПК-3 ПК-15 ПК-16 ПК-21	9	4		4
14	Организация и особенности лечение животных с инфекционной патологией.	ПК-3 ПК-6 ПК-11 ПК-13	9		2	4
15	Способы дезинфекции	ОК-5	9	2		4

		ПК-3 ПК-12 ПК-13				
16	Дезинфекция. Ознакомление с препаратами разных групп.	ОК-5 ПК-3 ПК-12 ПК-13	9		2	4
17	Санитарная очистка местности	ОК-5 ПК-3 ПК-12 ПК-13	9	2		4
18	Сибирская язва.	ОК-5 ПК-1 ПК-12 ПК-15	9		4	4
19	Туберкулез	ОК-5 ПК-3 ПК-12 ПК-15	9	4	4	4
20	Бруцеллез	ОК-5 ПК-1 ПК-16	9		2	4
ИТОГО по 9 семестру				34	34	76
21	Ящур	ОК-5 ПК-3 ПК-11 ПК-166	10	2	2	6
22	Бешенство	ОК-5 ПК-1 ПК-11 ПК-13	10	2	4	4
23	Болезнь Ауески	ПК-3 ПК-12 ПК-15	10	2	2	5
24	Лептоспироз	ПК-1 ПК-3 ПК-13 ПК-15	10	2	2	6
25	Листерия	ПК-1 ПК-3 ПК-16 ПК-21	10	0	2	7
26	Сальмонеллез животных и птиц	ПК-1 ПК-3 ПК-11 ПК-13	10	0	2	4
27	Некробактериоз	ПК-1 ПК-3 ПК-15 ПК-16	10	0	2	5
28	Анаэробные инфекции	ПК-1 ПК-3 ПК-12 ПК-16	10	2	4	4
29	Оспа	ОК-5 ПК-3	8	0	2	2

		ПК-12 ПК-16				
30	КЧС	ОК-5 ПК-1 ПК-3 ПК-13 ПК-21	8	0	2	2
31	АЧС	ОК-5 ПК-1 ПК-3 ПК-11 ПК-12 ПК-15	8	2	2	5
32	Рожа свиней	ОК-5 ПК-1 ПК-3 ПК-13 ПК-15	8	0	2	2
33	Респираторные болезни свиней	ПК-1 ПК-3 ПК-6 ПК-12	8	0	2	2
34	Желудочно-кишечные и др. болезни свиней	ПК-1 ПК-3 ПК-6 ПК-12	8	2	2	2
35	Пестереллез	ПК-1 ПК-3 ПК-6 ПК-12	8	2	2	2
ИТОГО по 10 семестру				16	34	58
36	САР	ОК-5 ПК-1 ПК-3 ПК-11 ПК-12 ПК-15	11		2	6
37	Мыг	ОК-5 ПК-1 ПК-3 ПК-11 ПК-12 ПК-15	11		2	4
38	ИНАН	ОК-5 ПК-1 ПК-3 ПК-11 ПК-12 ПК-15	11		2	5
39	Респираторные болезни лошадей	ПК-3 ПК-11 ПК-12 ПК-15	11		2	6
40	Чума КРС	ОК-5 ПК-1 ПК-3 ПК-11	11		2	6

		ПК-12 ПК-15				
41	Лейкоз	ОК-5 ПК-1 ПК-3 ПК-11 ПК-13 ПК-16	11	2	2	6
42	Нодулярный дерматит	ПК-1 ПК-3 ПК-12 ПК-16 ПК-21	11		2	5
43	Вирусная Диарея	ПК-1 ПК-3 ПК-11 ПК-12 ПК-16	11	2	2	6
44	Экзотические болезни (Шмалленберга+Блютанг)	ПК-1 ПК-3 ПК-12 ПК-15	11		2	6
45	Медленные вирусные и прионные инфекции.	ПК-1 ПК-3 ПК-12 ПК-16	11	2	2	6
46	Паратуберкулез жвачных	ПК-1 ПК-3 ПК-12 ПК-15	11	2	2	6
47	Бактериальные болезни молодняка	ПК-1 ПК-3 ПК-12 ПК-13	11		2	6
48	Вирусные болезни молодняка	ПК-1 ПК-3 ПК-12 ПК-16	11		2	6
ИТОГО по 11 семестру				8	26	74

**5.3. Содержание дисциплины «Эпизоотология и инфекционные болезни»
для заочной формы обучения**

N	Наименование	Формируемые компетенции	Курс	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Л	ПЗ	СР
1	Эпизоотология как наука. Предмет и задачи эпизоотологии.	ПК-1 ПК-6 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-16	5	2		8
2	Знакомство с кафедрой, с учебной литературой. Техника безопасности	ПК-1 ПК-11 ПК-15	5	0	2	7
3	Эпизоотологические аспекты инфекции и инфекционный процесс.	ПК-1 ПК-16 ПК-21	5	0	2	8
4	Серологический метод диагностики инфекционных болезней.	ПК-1 ПК-11 ПК-13	5	2	0	8
5	Эпизоотологический процесс и закономерности его развития.	ПК-1 ПК-15 ПК-16	5	0		7
6	Аллергический метод диагностики инфекционных болезней. Бактериологический метод диагностики.	ПК-3 ПК-6	5	0	2	7
7	Эпизоотический очаг и природная очаговость инфекционных болезней	ПК-1 ПК-15	5	0	2	8
8	Противоэпизоотические мероприятия	ПК-1 ПК-15	5	2		8
9	Методика эпизоотологического обследования хозяйств.	ПК-1 ПК-6 ПК-12 ПК-13 ПК-21	5	0	2	7
10	Общая и специфическая профилактика инфекционных болезней.	ОК-5 ПК-1 ПК-3 ПК-6 ПК-15	5	0		8
11	Специфическая профилактика инфекционных болезней	ПК-1 ПК-3 ПК-15 ПК-21	5	0	2	8
12	Теоретические основы ветеринарной санитарии	ПК-1 ПК-12 ПК-21	5	0		7
13	Организация и особенности лечение	ПК-1	5	2	2	8

	животных с инфекционной патологией.	ПК-3 ПК-15 ПК-16 ПК-21				
14	Способы дезинфекции	ОК-5 ПК-3 ПК-12 ПК-13	5	0		8
15	Дезинфекция. Ознакомление с препаратами разных групп.	ОК-5 ПК-3 ПК-12 ПК-13	5	0	0	7
16	Санитарная очистка местности	ОК-5 ПК-1 ПК-12 ПК-15	5	0		7
17	Сибирская язва.	ОК-5 ПК-3 ПК-12 ПК-15	5	2	0	7
18	Туберкулез	ОК-5 ПК-1 ПК-16	5	0	2	7
19	Бруцеллез, Ящур	ОК-5 ПК-3 ПК-12 ПК-13	5	0	2	8
ИТОГО по 5 курсу				12	18	141
22	Бешенство, Болезнь Ауески	ОК-5 ПК-3 ПК-11 ПК-16	6			6
23	Легтоспироз	ОК-5 ПК-1 ПК-11 ПК-13	6		2	5
24	Листерия	ПК-3 ПК-12 ПК-15	6			6
25	Сальмонеллез животных и птиц	ПК-1 ПК-3 ПК-13 ПК-15				6
26	Некробактериоз	ПК-1 ПК-3 ПК-16 ПК-21	6			5
27	Анаэробные инфекции	ПК-1 ПК-3 ПК-11 ПК-13	6		2	6
28	Оспа	ПК-1 ПК-3 ПК-15 ПК-16	6			5
29	КЧС	ОК-5	6			5

		ПК-1 ПК-3 ПК-13 ПК-21				
30	АЧС	ОК-5 ПК-1 ПК-3 ПК-11 ПК-12 ПК-15	6		2	6
31	Рожа свиней	ОК-5 ПК-1 ПК-3 ПК-13 ПК-21	6			6
32	Респираторные болезни свиней	ПК-1 ПК-3 ПК-11 ПК-12 ПК-15	6		2	5
33	Желудочно-кишечные и др. болезни свиней	ПК-1 ПК-3 ПК-13 ПК-15	6	2		6
34	Пестереллез	ПК-1 ПК-3 ПК-6 ПК-12	6		2	6
35	САР	ОК-5 ПК-1 ПК-3 ПК-11 ПК-12 ПК-15	6	2		5
36	Мыт	ОК-5 ПК-1 ПК-3 ПК-11 ПК-12 ПК-15	6			5
37	ИНАН	ОК-5 ПК-1 ПК-3 ПК-11 ПК-12 ПК-15	6		2	6
38	Респираторные болезни лошадей	ПК-3 ПК-11 ПК-12 ПК-15	6			5
39	Чума КРС	ОК-5 ПК-1 ПК-3 ПК-11 ПК-12 ПК-15	6			5

40	Лейкоз	ОК-5 ПК-1 ПК-3 ПК-11 ПК-13 ПК-16	6		2	7	
41	Нодулярный дерматит	ПК-1 ПК-3 ПК-12 ПК-16 ПК-21	6			7	
42	Вирусная Диарея	ПК-1 ПК-3 ПК-11 ПК-12 ПК-16	6	2		7	
43	Экзотические болезни (Шмалленберга+Блютанг)	ПК-1 ПК-3 ПК-12 ПК-15	6			7	
44	Медленные вирусные и прионные инфекции.	ПК-1 ПК-3 ПК-12 ПК-16	6			7	
45	Паратуберкулез жвачных.	ПК-1 ПК-3 ПК-12 ПК-15	6			7	
46	Бактериальные болезни молодняка, Вирусные болезни молодняка	ПК-1 ПК-3 ПК-12 ПК-13	6	2		7	
ИТОГО по 6 курсу					8	14	149

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Методические указания для самостоятельной работы

1. Методические рекомендации к выполнению курсовой работы по дисциплине «Эпизоотология»/Кузьмин В.А., Данко Ю.Ю., Савенков К.С., Фогель Л.С., Кудрявцева А.В., Антипина Р.В., Полякова О.Р. и др.- СПб.: СПбГАВМ, 2014. – 17с. 1экз.
2. Эпизоотологический мониторинг инфекционных болезней животных. Современные геоинформационные технологии в эпизоотологии и эпидемиологии: методические рекомендации/ Данко Ю.Ю., Кудрявцева А.В., Кузьмин В.А., Фогель Л.С., Савенков К.С., Полякова О.Р. и др.- СПб.: СПбГАВМ, 2015. – 30с. 2 экз.
3. Основа активной профилактики инфекционных болезней животных/ Полякова О.Р., Кузьмин В.А., Данко Ю.Ю., Фогель Л.С., Кудрявцева А.В., Савенков К.С. , и др.: Учебно-методическое пособие- СПб.: СПбГАВМ.-2014.-31с. 6 экз.
4. Решение задач по дезинфекции в системе противозпизоотических мероприятий / Антипина Р.В., Полякова О.Р., Кузьмин В.А., Данко Ю.Ю., Фогель Л.С., Кудрявцева А.В., Савенков К.С. и др. :Учебно-методическое пособие.- СПб.: СПбГАВМ.-2014.-18с. 3 экз.
5. Дезинфекция в системе мер противозпизоотических мероприятий: учебно-методическое пособие/ Полякова О.Р., Кузьмин В.А., Данко Ю.Ю., Кисиль А.С.,

Ещенко И.Д.- СПб.:Изд-во ФГБОУ ВО СПбГАВМ.-2016.-72с. - [Электр. ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/121296/#1> (дата обращения: 26.06.2017).

6. Дезинсекция в системе мер противозoonотических мероприятий: учебно-методическое пособие/ Полякова О.Р., Кузьмин В.А., Данко Ю.Ю., Кисиль А.С., Ещенко И.Д.- СПб.:Изд-во ФГБОУ ВО СПбГАВМ.-2016.-14с. [Электр. ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/121295/#1> (дата обращения 26.06.2017).

7. Дератизация в системе мер противозoonотических мероприятий: учебно-методическое пособие/ Полякова О.Р., Кузьмин В.А., Данко Ю.Ю., Кисиль А.С., Ещенко И.Д.- СПб.:Изд-во ФГБОУ ВО СПбГАВМ.-2016.-14с. [Электр. ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/121296?category=43784> (дата обращения 26.06.2017).

6.2. Литература для самостоятельной работы

1. Крупный рогатый скот: содержание. Кормление, болезни: диагностика и лечение/под ред. А.Ф.Кузнецова: Учебник.-2-е изд., доп.-СПб.:Лань, 2016.-752с. [Электр. ресурс]. – Режим доступа: <https://lanbook.com/catalog/veterinariya/krupnyj-rogatyj-skot-soderzhanie-kormlenie-bolezni-diagnostika-i-lechenie-71063906/> (дата обращения: 26.06.2017).

2. Эпизоотология с микробиологией: Учебник/Под ред. В.А.Кузьмина, А.В. Святковского.- СПб: Лань,2016.-432с. [Электр. ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71716> (дата обращения: 26.06.2017).

3. Справочник по ветеринарии: учебное пособие/ Под ред А.А. Стекольниковой и А.Ф.Кузнецова.- СПб: Проспект Науки,2011.-544с.(гл.9 Инфекционные болезни). 100 экз.

4. Список МЭБ и трансграничные инфекции животных: моногр. / В. В. Макаров и др. - Владимир: ВИТ-принт, 2012. - 160 с. 1 экз.

5. Макаров, В.В. Очерки истории борьбы с инфекционными болезнями : учеб. пособие; доп. МСХ РФ. Ч. 1 : От древнего мира до современности / Макаров В.В., Грубый В.А. - Владимир : ВИТ-принт, 2013. - 230 с. 1 экз.

6. Бешенство: этиология, эпизоотология, диагностика : учеб.-метод. пособие / А. В. Иванов и др. - М.: Колос, 2010. - 54 с. 1 экз.

НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Эпизоотология и инфекционные болезни : учеб. / А. А. Конопаткин, Б. Т. Артемов, И. А. Бакулов и др.; Под ред. А. А. Конопаткина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Колос, 1993. - 688 с. : 4 л. ил.: ил. - (Учебники и учеб. пособ. для студ. высш. учеб. завед.). - ISBN5-10-001707-4:4500-00. 356 экз.

2. Практикум по эпизоотологии и инфекционным болезням с ветеринарной санитарией / Урбан Валерий Петрович [и др.]. - М. : Колос, 2004. - 216 с. : ил. - (Учебники и учеб. пособ. для студ. высш. учеб. завед.). - ISBN5-9532-0010-2:199-54. 394 экз.

3. Основы планирования и контроля ветеринарных мероприятий / Калишин Николай Михайлович [и др.] ; СПбГАВМ. - СПб. : Изд-во СПбГАВМ, 2008. - 67 с. - 32-15. 149 экз.

4. Эпизоотологический метод исследования: учебное пособие / В.В. Макаров [и др.]. Санкт-Петербург : Лань, 2009. — 224 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/249> (Дата обращения 26.06.2017).

5. Эпизоотология и инфекционные болезни сельскохозяйственных животных / А. А. Конопаткин [и др.]. - М. : Колос, 1984. - 544 с. : ил. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. с.-х. учеб. заведений). - 200-00. 428 экз.

6. Руководство по общей эпизоотологии / Р. М. Алехин и др.; под ред. И. А. Бакулова и А. Д. Третьякова. - М. : Колос, 1979. - 424 с. - 1-70. 328 экз.

7. Урбан Валерий Петрович. Практикум по эпизоотологии и инфекционным болезням с ветеринарной санитарией : по спец. "Ветеринария" / Урбан Валерий Петрович. - Л. : Агропромиздат, Ленингр. отд-ние, 1987. - 271 с. - (Учеб. и учеб. пособия для вузов). - 0-85. 685 экз.

8. Дезинсекция в системе мер противозпизоотических мероприятий СПбГАВМ. - СПб. : Изд-во СПбГАВМ, 2016. - 14 с. учебно-метод. пособие / Полякова Ольга Романовна [и др.] [Электронный ресурс] Режим доступа <https://e.lanbook.com/reader/book/121295/#1>; (Дата обращения 26.06.2017)

б) дополнительная литература:

1. Смирнов Анатолий Михайлович. Ветеринарно-санитарные мероприятия при африканской чуме свиней : моногр. / Смирнов Анатолий Михайлович, Бутко Михаил Павлович. - М. : НИПКЦ Восход-А, 2013. - 452 с. - ISBN 978-5-93055-362-8 : 700-00. 30 экз.

2. Список МЭБ и трансграничные инфекции животных : моногр. / В. В. Макаров [и др.]. - Владимир : ВИТ-принт, 2012. - 160 с. - ISBN 978-5-900026-52-7 : 300-00. 1 экз.

3. Смирнов Анатолий Михайлович. Ветеринарно-санитарные мероприятия при сибирской язве : практ. пособие / Смирнов Анатолий Михайлович, Бутко Михаил Павлович ; ВНИИВСГЭ. - М., 2002. - 116 с. - 300-00. 1 экз.

4. Словарь эпизоотологических терминов / И. А. Бакулов и др. - М. : Россельхозиздат, 1975. - 103 с. - 0-22. 22 экз.

6. Кисленко Виктор Никифорович. Географическая эпизоотология : учеб. пособие для студ. вузов, обучающихся по спец. "Ветеринария" : доп. МСХ РФ / Кисленко Виктор Никифорович. - СПб. : Проспект Науки, 2015. - 144 с. - ISBN 978-5-906109-18-7:640-00. 2 экз.

7. Дезинфекция в системе мер противозпизоотических мероприятий : учеб.-метод. пособие / Полякова Ольга Романовна [и др.]; СПбГАВМ. - Санкт-Петербург : Изд-во, СПбГАВМ, 2016. - 55 с. - 50-00. [Электронный ресурс] Режим доступа <https://e.lanbook.com/reader/book/121296/#2> (Дата обращения 26.06.2017).

8. Решение задач по дезинфекции в системе противозпизоотических мероприятий : учеб.-метод. пособие по направлению подгот. 111801 "Ветеринария" квалификация "специалист" для студентов оч., веч. и заоч. форм обучения на фак. вет. мед. и по направлению подгот. 111900 квалификация "бакалавр" для студентов ВСЭ / сост.: Р. В. Антипина [и др.]; СПбГАВМ. - Санкт-Петербург : СПбГАВМ, 2014. - 15 с. - 20-00. 3 экз.

9. Эпизоотологический мониторинг инфекционных болезней животных. Современные геоинформационные технологии в эпизоотологии и эпидемиологии : методические рекомендации / сост.: Ю. Ю. Данко [и др.]; СПбГАВМ. - Санкт-Петербург : СПбГАВМ, 2015. - 48 с. 428 экз.

10. Сидорчук Александр Андреевич. Общая эпизоотология / Сидорчук Александр Андреевич, Воронин Евгений Сергеевич, Глушков Анатолий Андреевич. - М. : Колос, 2005. - 176 с. : ил. - (Учебники и учеб. пособ. для студ. высш. учеб. завед.). - ISBN 5-9532-0063-3 : 220-00. 7 экз.

11. Алгоритм действия государственной ветеринарной службы муниципальных образований субъекта Российской Федерации при угрозе возникновения очага заболевания африканской чумы свиней : метод. положение / сост.: В. А. Кузьмин [и др.]; СПбГАВМ – Санкт-Петербург: СПбГАВМ, 2011. - 37 с. - 40-00. 3 экз.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Для подготовки к практическим занятиям и выполнения самостоятельной работы студенты могут использовать следующие Интернет-ресурсы:

1. <https://meduniver.com> – Медицинский информационный сайт.

Электронно-библиотечные системы:

1. [ЭБС «СПБГАВМ»](#)
2. [ЭБС «Издательство «Лань»](#)
3. [ЭБС «Консультант студента»](#)
4. [Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»](#)
5. [Университетская информационная система «РОССИЯ»](#)
6. [Полнотекстовая база данных POLPRED.COM](#)
7. [Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU](#)
8. [Российская научная Сеть](#)
9. [Электронно-библиотечная система IQlib](#)
10. [База данных международных индексов научного цитирования Web of Science](#)
11. Полнотекстовая междисциплинарная база данных по сельскохозяйственным и экологическим наукам [ProQuest AGRICULTURAL AND ENVIRONMENTAL SCIENCE DATABASE](#)
12. Электронные книги издательства «Проспект Науки»
<http://prospektnauki.ru/ebooks/>
13. Коллекция «Сельское хозяйство. Ветеринария» издательства «Квадро»
<http://www.iprbookshop.ru/586.html>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации для студентов – это комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Содержание методических рекомендаций, как правило, может включать:

- Советы по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины. Описание последовательности действий студента, или «сценарий изучения дисциплины».

Утреннее время является самым плодотворным для учебной работы (с 8-14 часов), затем послеобеденное время (с 16-19 часов) и вечернее время (с 20-24 часов). Самый трудный материал рекомендуется к изучению в начале каждого временного интервала после отдыха. Через 1,5 часа работы необходим перерыв (10-15 минут), через 4 часа работы перерыв должен составлять 1 час. Частью научной организации труда является овладение техникой умственного труда. В норме студент должен уделять учению около 10 часов в день (6 часов в вузе, 4 часа – дома).

- Рекомендации по работе над лекционным материалом
При подготовке к лекции студенту рекомендуется:
 - 1) просмотреть записи предшествующей лекции и восстановить в памяти ранее изученный материал;
 - 2) полезно просмотреть и предстоящий материал будущей лекции;

3) если задана самостоятельная проработка отдельных фрагментов темы прошлой лекции, то ее надо выполнить не откладывая;

4) психологически настроиться на лекцию.

Эта работа включает два основных этапа: конспектирование лекций и последующую работу над лекционным материалом.

Под конспектированием подразумевают составление конспекта, т.е. краткого письменного изложения содержания чего-либо (устного выступления – речи, лекции, доклада и т.п. или письменного источника – документа, статьи, книги и т.п.).

Методика работы при конспектировании устных выступлений значительно отличается от методики работы при конспектировании письменных источников.

Конспектируя письменные источники, студент имеет возможность неоднократно прочитать нужный отрывок текста, поразмыслить над ним, выделить основные мысли автора, кратко сформулировать их, а затем записать. При необходимости он может отметить и свое отношение к этой точке зрения. Слушая же лекцию, студент большую часть комплекса указанных выше работ должен откладывать на другое время, стремясь использовать каждую минуту на запись лекции, а не на ее осмысление – для этого уже не остается времени. Поэтому при конспектировании лекции рекомендуется на каждой странице отделять поля для последующих записей в дополнение к конспекту.

Записав лекцию или составив ее конспект, не следует оставлять работу над лекционным материалом до начала подготовки к зачету. Нужно проделать как можно раньше ту работу, которая сопровождает конспектирование письменных источников и которую не удалось сделать во время записи лекции, - прочесть свои записи, расшифровав отдельные сокращения, проанализировать текст, установить логические связи между его элементами, в ряде случаев показать их графически, выделить главные мысли, отметить вопросы, требующие дополнительной обработки, в частности, консультации преподавателя.

При работе над текстом лекции студенту необходимо обратить особое внимание на проблемные вопросы, поставленные преподавателем при чтении лекции, а также на его задания и рекомендации.

Для каждой лекции, практического занятия и лабораторной работы приводятся номер, тема, перечень рассматриваемых вопросов, объем в часах и ссылки на рекомендуемую литературу. Для занятий, проводимых в интерактивных формах, должна указываться их организационная форма: компьютерная симуляция, деловая или ролевая игра, разбор конкретной ситуации и т.д.

- Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практические (семинарские) занятия составляют важную часть профессиональной подготовки студентов. Основная цель проведения практических (семинарских) занятий - формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем приобретения практических навыков. Так же практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над нормативными документами, учебной и научной литературой. При подготовке к практическому занятию для студентов необходимо изучить или повторить теоретический материал по заданной теме.

При подготовке к практическому занятию студенту рекомендуется придерживаться следующего алгоритма;

- 1) ознакомится с планом предстоящего занятия;
- 2) проработать литературные источники, которые были рекомендованы и ознакомиться с вводными замечаниями к соответствующим разделам.

Методические указания к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине наряду с рабочей программой и графиком учебного процесса относятся к методическим документам, определяющим уровень организации и качества образовательного процесса.

Содержание практических (семинарских) занятий фиксируется в рабочих учебных программах дисциплин в разделах «Перечень тем практических (семинарских) занятий».

Важнейшей составляющей любой формы практических занятий являются задания. Основа в задании - пример, который разбирается с позиций теории, развитой в лекции. Как правило, основное внимание уделяется формированию конкретных умений, навыков, что и определяет содержание деятельности студентов - решение задач, лабораторные работы, уточнение категорий и понятий науки, являющихся предпосылкой правильного мышления и речи.

Практические (семинарские) занятия выполняют следующие задачи:

- стимулируют регулярное изучение рекомендуемой литературы, а также внимательное отношение к лекционному курсу;
- закрепляют знания, полученные в процессе лекционного обучения и самостоятельной работы над литературой;
- расширяют объём профессионально значимых знаний, умений, навыков;
- позволяют проверить правильность ранее полученных знаний;
- прививают навыки самостоятельного мышления, устного выступления;
- способствуют свободному оперированию терминологией;
- предоставляют преподавателю возможность систематически контролировать уровень самостоятельной работы студентов.

Методические указания к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине должны быть ориентированы на современные условия хозяйствования, действующие нормативные документы, передовые технологии, на последние достижения науки, техники и практики, на современные представления о тех или иных явлениях, изучаемой действительности.

• Рекомендации по работе с литературой.

Работа с литературой важный этап самостоятельной работы студента по освоению предмета, способствующий не только закреплению знаний, но и расширению кругозора, умственных способностей, памяти, умению мыслить, излагать и подтверждать свои гипотезы и идеи. Кроме того, развиваются навыки научно-исследовательской работы, необходимые в дальнейшей профессиональной деятельности.

Приступая к изучению литературы по теме, необходимо составлять конспекты, выписки, заметки. Конспектировать в обязательном порядке следует труды теоретиков, которые позволяют осмыслить теоретический базис исследования. В остальном можно ограничиться выписками из изученных источников. Все выписки, цитаты обязательно должны иметь точный «обратный адрес» (автор, название работы, год издания, страница и т.д.). Желательно написать сокращенное название вопроса, к которому относится выписка или цитата. Кроме того, необходимо научиться сразу же составлять картотеку специальной литературы и публикаций источников, как предложенных преподавателем, так и выявленных самостоятельно, а также обратиться к библиографическим справочникам, летописи журнальных статей, книжной летописи, реферативным журналам. При этом публикации источников (статей, названия книг и т.д.) писать на отдельных карточках, заполнять которые необходимо согласно правилам библиографического описания (фамилия, инициалы автора, название работы. Место издания, издательство, год издания, количество страниц, а для журнальных статей – название журнала, год издания, номера страниц). На каждой карточке целесообразно фиксировать мысль автора книги или факт из этой книги лишь по одному конкретному вопросу. Если в работе, даже в том же абзаце или фразе, содержатся еще суждения или факты по другому вопросу, то их следует выписывать на отдельную карточку. Изложение должно быть сжатым, точным, без субъективных оценок. На оборотной стороне карточки можно делать собственные заметки о данной книге или статье, ее содержании, структуре, о том, на каких источниках она написана и пр.

• Разъяснения по поводу работы с контрольно-тестовыми материалами по курсу, рекомендации по выполнению домашних заданий.

Тестирование - это проверка, которая позволяет определить: соответствует ли реальное поведение программы ожидаемому, выполнив специально подобранный набор тестов. Тест – это выполнение определенных условий и действий, необходимых для проверки работы тестируемой функции или её части. На каждый вопрос по дисциплине необходимо правильно ответить выбрав один вариант.

• Рекомендации по выполнению курсовой работы (если она предполагается учебным планом), определяющие их тематическую направленность, цели и задачи выполнения, требования к содержанию, объему, оформлению и организации руководства их подготовкой со стороны кафедр и преподавателей.

Согласно методическим указаниям, представленных в списке методических указаний.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В учебном процессе по дисциплине предусмотрено использование информационных технологий:

- ✓ ведение практических занятий с использованием мультимедиа;
- ✓ интерактивные технологии (проведение диалогов, коллективное обсуждение различных подходов к решению той или иной учебно-профессиональной задачи);
- ✓ взаимодействие с обучающимися посредством электронной почты;
- ✓ совместная работа в Электронной информационно-образовательной среде СПбГАВМ: <https://spbgavm.ru/academy/eios>

10.2. Программное обеспечение

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п/п	Название рекомендуемых по разделам и темам программы технических и компьютерных средств обучения	Лицензия
1	MS PowerPoint	67580828
2	LibreOffice	свободное ПО
3	ОС Альт Образование 8	ААО.0022.00
4	АБИС "МАРК-SQL"	02102014155
5	MS Windows 10	67580828
6	Система Консультант Плюс	503/КЛ
7	Android ОС	свободное ПО

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы

Управление рисками при зоонозах	Ауд. 114 (196084, г. Санкт-Петербург, Московский пр., д.99) - учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (вместимость -26 человек).	<i>Специализированная мебель:</i> парты, стулья, табуреты, учебная доска. <i>Технические средства обучения:</i> проектор, экран, компьютер. <i>Наглядные пособия и учебные материалы:</i> таблицы, плакаты, слайды, фотографии. Муляжи, микропрепараты, биопрепараты (вакцины, диагностикумы, сыворотки и пр.). Оцифрованные компьютерные таблицы для учебных целей.
	Ауд. 113 (196084, г. Санкт-Петербург, Московский пр., д.99) - учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (вместимость -48 человек).	<i>Специализированная мебель:</i> парты, стулья, табуреты, учебная доска. <i>Технические средства обучения:</i> проектор, экран, компьютер. <i>Наглядные пособия и учебные материалы:</i> компьютерные программы и мультимедийные презентации по общей эпизоотологии и инфекционным болезням, учебные кинофильмы. Таблицы, плакаты, слайды, фотографии. Муляжи, микропрепараты, биопрепараты (вакцины, диагностикумы, сыворотки и пр.). Оцифрованные компьютерные таблицы для учебных целей.
	Ауд. 014 (196084, г. Санкт-Петербург Московский пр., д.99) - учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (вместимость -48 человек).	<i>Специализированная мебель:</i> парты, стулья, табуреты, учебная доска. <i>Технические средства обучения:</i> проектор, экран, компьютер. <i>Наглядные пособия и учебные материалы:</i> компьютерные программы и мультимедийные презентации по общей эпизоотологии и инфекционным болезням, учебные кинофильмы. Таблицы, плакаты, слайды, фотографии. Муляжи, микропрепараты, биопрепараты (вакцины, диагностикумы, сыворотки и пр.). Оцифрованные компьютерные таблицы для учебных целей.
	206 Большой читальный зал (196084, г. Санкт-Петербург ул. Черниговская, д.5) Помещение для самостоятельной работы	<i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья. <i>Технические средства обучения:</i> компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.
	214 Малый читальный зал (196084, г. Санкт-Петербург ул.	<i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья. <i>Технические средства обучения:</i>

	Черниговская, д.5) Помещение для самостоятельной работы	компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.
--	---	---

Рабочую программу составил:

доктор ветеринарных наук,
профессор



В.А. Кузьмин

кандидат ветеринарных наук, доцент



Л.С. Фогель

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины»

Кафедра эпизоотологии им. В.П. Урбана

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

«ЭПИЗОТОЛОГИЯ И ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»

Уровень высшего образования

СПЕЦИАЛИТЕТ

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Очная, очно-заочная (вечерняя), заочная формы обучения

Год начала подготовки – 2017

Рассмотрена и принята
на заседании кафедры
«26» июня 2017 г.
Протокол № 13

Зав. кафедрой эпизоотологии им.В.П.Урбана
доктор-вет.наук, профессор
В.А. Кузьмин



Санкт-Петербург
2017 г.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОП
способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах ОК-5	
2	Биологическая физика
1, 2, 3	Анатомия животных
3-4	Биологическая химия
4-5	Ветеринарная микробиология и микология
5-6	Клиническая диагностика
6	Вирусология
4	Технологическая практика
9	Производственная практика
10	Преддипломная практика
10	Государственная итоговая аттестация
6	Биотехнология
способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1);	
2	Биологическая физика
1, 2, 3	Анатомия животных
3-4	Биологическая химия
4-5	Ветеринарная микробиология и микология
5-6	Клиническая диагностика
6	Вирусология
4	Технологическая практика
9	Производственная практика
10	Преддипломная практика
10	Государственная итоговая аттестация
6	Биотехнология
осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-3);	
2	Биологическая физика

1, 2, 3	Анатомия животных
3-4	Биологическая химия
4-5	Ветеринарная микробиология и микология
5-6	Клиническая диагностика
6	Вирусология
4	Технологическая практика
9	Производственная практика
10	Преддипломная практика
10	Государственная итоговая аттестация
6	Биотехнология
<p>способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-6);</p>	
2	Биологическая физика
1, 2, 3	Анатомия животных
3-4	Биологическая химия
4-5	Ветеринарная микробиология и микология
5-6	Клиническая диагностика
6	Вирусология
4	Технологическая практика
9	Производственная практика
10	Преддипломная практика
10	Государственная итоговая аттестация
6	Биотехнология
2	Биологическая физика
<p>способностью и готовностью осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств (ПК-11);</p>	
2	Биологическая физика
1, 2, 3	Анатомия животных
3-4	Биологическая химия
4-5	Ветеринарная микробиология и микология
5-6	Клиническая диагностика
6	Вирусология
4	Технологическая практика
9	Производственная практика
10	Преддипломная практика
10	Государственная итоговая аттестация
6	Биотехнология

2	Биологическая физика
способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации) (ПК-12);	
2	Биологическая физика
1, 2, 3	Анатомия животных
3-4	Биологическая химия
4-5	Ветеринарная микробиология и микология
5-6	Клиническая диагностика
6	Вирусология
4	Технологическая практика
9	Производственная практика
10	Преддипломная практика
10	Государственная итоговая аттестация
6	Биотехнология
2	Биологическая физика
способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности противозпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий (ПК-13);	
2	Биологическая физика
1, 2, 3	Анатомия животных
3-4	Биологическая химия
4-5	Ветеринарная микробиология и микология
5-6	Клиническая диагностика
6	Вирусология
4	Технологическая практика
9	Производственная практика
10	Преддипломная практика
10	Государственная итоговая аттестация
6	Биотехнология
2	Биологическая физика
способностью и готовностью осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (ПК-15);	
2	Биологическая физика
1, 2, 3	Анатомия животных
3-4	Биологическая химия
4-5	Ветеринарная микробиология и микология

5-6	Клиническая диагностика
6	Вирусология
4	Технологическая практика
9	Производственная практика
10	Преддипломная практика
10	Государственная итоговая аттестация
6	Биотехнология
2	Биологическая физика
способностью и готовностью организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов (ПК-16);	
2	Биологическая физика
1, 2, 3	Анатомия животных
3-4	Биологическая химия
4-5	Ветеринарная микробиология и микология
5-6	Клиническая диагностика
6	Вирусология
4	Технологическая практика
9	Производственная практика
10	Преддипломная практика
10	Государственная итоговая аттестация
6	Биотехнология
2	Биологическая физика
способностью и готовностью проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела (ПК-21);	
2	Биологическая физика
1, 2, 3	Анатомия животных
3-4	Биологическая химия
4-5	Ветеринарная микробиология и микология
5-6	Клиническая диагностика
6	Вирусология
4	Технологическая практика
9	Производственная практика
10	Преддипломная практика
10	Государственная итоговая аттестация
6	Биотехнология
2	Биологическая физика

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворит.	Удовлетворительно	хорошо	отлично	
способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-5);					
<p>Знать: экономические основы в результате эффективности деятельности в различных сферах</p> <p>Уметь: использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах</p> <p>Владеть: методами экономических основ закономерностей в результате деятельности в различных сферах</p>	допущены две (и более) грубые ошибки в ходе ответа, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя.	ответ дан правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.	ответ дан правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.	ответ дан в полном объеме; правильно выполняет анализ ошибок.	Самостоятельная работа, дискуссии, тесты, рефераты, опрос, зачет, экзамен
способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1);					
<p>Знать: современные и традиционные способы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии инфекционных болезней животных</p> <p>Уметь: оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными инфекционными болезнями животными, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных болезней животных</p> <p>Владеть: методами коррекции и осуществления профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных болезней животных</p>	допущены две (и более) грубые ошибки в ходе ответа, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя.	ответ дан правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.	ответ дан правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.	ответ дан в полном объеме; правильно выполняет анализ ошибок.	Самостоятельная работа, дискуссии, тесты, рефераты, опрос, зачет, экзамен

осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-3);

<p>Знать: общие закономерности диагностических, лечебно-профилактических мероприятий при инфекционных болезнях животных Уметь: осуществлять диагностические, терапевтические, профилактические, противозооотические мероприятия Владеть: методами диагностики, профилактики, лечения животных с инфекционными болезнями, методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств</p>	<p>допущены две (и более) грубые ошибки в ходе ответа, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя.</p>	<p>ответ дан правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.</p>	<p>ответ дан правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.</p>	<p>ответ дан в полном объеме; правильно выполняет анализ ошибок.</p>	<p>Самостоятельная работа, дискуссии, тесты, рефераты, опрос, зачет, экзамен</p>
--	---	--	---	--	--

способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-6);

<p>Знать: общий алгоритм терапевтической деятельности по болезням различной природы возникновения, с назначением адекватного лечения Уметь: осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и</p>	<p>допущены две (и более) грубые ошибки в ходе ответа, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя.</p>	<p>ответ дан правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.</p>	<p>ответ дан правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.</p>	<p>ответ дан в полном объеме; правильно выполняет анализ ошибок.</p>	<p>Самостоятельная работа, дискуссии, тесты, рефераты, опрос, зачет, экзамен</p>
---	---	--	---	--	--

<p>неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами Владеть: способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом</p>					
<p>способностью и готовностью осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств (ПК-11);</p>					
<p>Знать: основы экспертизы и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств Уметь: осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств Владеть: способностью и готовностью осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и</p>	<p>допущены две (и более) грубые ошибки в ходе ответа, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя.</p>	<p>ответ дан правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.</p>	<p>ответ дан правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.</p>	<p>ответ дан в полном объеме; правильно выполняет анализ ошибок.</p>	<p>Самостоятельная работа, дискуссии, тесты, рефераты, опрос, зачет, экзамен</p>

животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств					
способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации) (ПК-12);					
<p>Знать: нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации)</p> <p>Уметь: использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации)</p> <p>Владеть: способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и</p>	допущены две (и более) грубые ошибки в ходе ответа, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя.	ответ дан правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.	ответ дан правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.	ответ дан в полном объеме; правильно выполняет анализ ошибок.	Самостоятельная работа, дискуссии, тесты, рефераты, опрос, зачет, экзамен

<p>здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминология, действующие международные классификации)</p>					
<p>способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности противозoonотических и лечебно-профилактических мероприятий (ПК-13);</p>					
<p>Знать: основы организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности противозoonотических и лечебно-профилактических мероприятий Уметь: использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной</p>	<p>допущены две (и более) грубые ошибки в ходе ответа, обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя.</p>	<p>ответ дан правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.</p>	<p>ответ дан правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.</p>	<p>ответ дан в полном объеме; правильно выполняет анализ ошибок.</p>	<p>Самостоятельная работа, дискуссии, тесты, рефераты, опрос, зачет, экзамен</p>

<p>помощи населению, анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий</p> <p>Владеть: способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий</p>					
<p>способностью и готовностью осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (ПК-15)</p>					
<p>Знать: общую организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных</p>	<p>допущены две (и более) грубые ошибки в ходе ответа, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя.</p>	<p>ответ дан правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.</p>	<p>ответ дан правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.</p>	<p>ответ дан в полном объеме; правильно выполняет анализ ошибок.</p>	<p>Самостоятельная работа, дискуссии, тесты, рефераты, опрос, зачет, экзамен</p>

<p>инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях Уметь: осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях Владеть: методами осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p>					
<p>способностью и готовностью организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов (ПК-16);</p>					
<p>Знать: общую организацию и контроль</p>	<p>допущены две (и более) грубые</p>	<p>ответ дан правильно не менее чем</p>	<p>ответ дан правильно с учетом 1-2 мелких</p>	<p>ответ дан в полном объеме; правильно</p>	<p>Самостоятельная</p>

<p>проведения массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов</p> <p>Уметь: организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов</p> <p>Владеть: способностью и готовностью организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов</p>	<p>ошибки в ходе ответа, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя.</p>	<p>наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.</p>	<p>погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.</p>	<p>выполняет анализ ошибок.</p>	<p>работа, дискуссии, тесты, рефераты, опрос, зачет, экзамен</p>
<p>способностью и готовностью проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела (ПК-21).</p>					
<p>Знать: как проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения</p>	<p>допущены две (и более) грубые ошибки в ходе ответа, которые обучающийся не может исправить</p>	<p>ответ дан правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.</p>	<p>ответ дан правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.</p>	<p>ответ дан в полном объеме; правильно выполняет анализ ошибок.</p>	<p>Самостоятельная работа, дискуссии, тесты, рефераты, опрос, зачет,</p>

<p>животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела</p>	<p>даже по требованию преподавателя.</p>				<p>ЭКЗАМЕН</p>
<p>Уметь: проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела</p>					
<p>Владеть: способностью и готовностью проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела</p>					

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Эпизоотология» выполняется с использованием справочной, учебной литературы и электронных ресурсов по представленным темам для самостоятельной работы.

Формируемая компетенция: Способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1); Способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-6); способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности противозпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий (ПК-13).

Задания для самостоятельной работы (для примера приведены два варианта).

Вариант 1. Решить эпизоотологические задачи.

I. Овцеводческое хозяйство было благополучно по инфекционным болезням. В последние дни отмечено заболевание ягнят первых двух дней жизни, реже – в возрасте 2...3 недели. Клинические признаки: температура тела 41°C , пульс 120 уд/мин; дыхание 50 дв/мин. Общее состояние угнетенное, аппетит отсутствует. Диарея, фекалии жидкие, вначале желтоватого цвета, затем более темные с примесью крови. Болезнь длится от 2 до 8 дней. Летальность 20...50%. Установить первоначальный диагноз. Указать, какие необходимы исследования для уточнения диагноза. Составить план противозпизоотических мероприятий.

II. На молочно-товарной ферме начали использовать в корм силос, после чего среди коров и телят возникло заболевание со следующими клиническими признаками: повышение температуры тела до $40,4^{\circ}\text{C}$ (у некоторых животных – в пределах нормы), угнетение, отказ от корма потеря зрения (кератит), конъюнктивит, стоматит, приступы буйства, кроме того. У телят – понос. У одной стельной коровы отмечен аборт. Установить диагноз и разработать схему дифференциальной диагностики листериоза.

III. Район благополучен по бешенству. В стадо коров во время пастыбы забежал волк и покусал нескольких животных. Волка не поймали. Особенно большие (10X15 см) и глубокие раны были на голове, шее, подгрудке у одной коровы. Ввиду сильного кровотечения из ран корова прирезана пастухом. 1) перечислить животных – носителей вируса бешенства в природе; 2) решить, как поступить с мясом от вынужденно убитой коровы; 3) разработать план мероприятий по профилактике бешенства и ликвидации эпизоотического очага.

Вариант 2. Решить эпизоотологические задачи.

I. Метод введения туберкулина при паратуберкулезе: а) ППД – туберкулин для млекопитающих в кожу подхвостовой складки в дозе 0,2 мл; б) ППД – туберкулин для млекопитающих в/венно в дозе 0,1 мл/100 кг; в) ППД туберкулин для птиц внутривожно в области средней трети шеи в дозах от 0,2 – 0,4 в зависимости от возраста; г) сухой очищенный туберкулин для птиц под кожу нижнего века в дозе 0,2 мл

II. Какой патологический материал отправляют в лабораторию от быков производителей для исследования на кампилобактериоз: а) кровь, фекалии, секрет придаточных половых желез; б) препуциальную слизь, сперму, секрет придаточных половых желез; в) лимфатические узлы, сыворотку крови; г) фекалии, сперму, препуциальную слизь.

III. Лейкоз. Пути заражения при лейкозе: а) аэрогенный, контактный, алиментарный; б) половой, алиментарный; в) трансплацентарный, через молоко, взятие крови, ректальные исследования, алиментарный; г) криптогенный.

IV. Принципы проведения оздоровительных мероприятий при лейкозе КРС в хозяйстве где выявлено от 10 до 30% зараженных: а) изоляция инфицированных животных, проведение гематологического исследования, лечение больных серологическое исследование остального поголовья; б) гематологическое исследование всего поголовья и убой больных животных; в) изоляция инфицированных животных, исследование их гематологическим методом, сдача больных на убой, серологическое исследование остального поголовья; г) серологическое исследование всего поголовья до получения отрицательного результата.

V. Какие эпизоотологические особенности наиболее характерны для чумы КРС: а) восприимчивы КРС, зебу и буйволы; молодняк более чувствителен. Вирус выделяется во внешнюю среду слюной, мочой, молоком с истечениями из носовой полости со слюной, конъюнктивальной слизью, выделение из половых органов. Основной путь заражения – алиментарный. Протекает в виде эпизоотий. Летальность в свежих очагах 90 – 100%, в стационарах 5 – 20%. Сезонности нет; б) восприимчивы только молодняк с/х животных, болеет человек. Болезнь обладает низкой контагиозностью. Пути выделения возбудителя и заражения неустановлены. Летальность высокая 95%. Проявляется в виде панзоотии; в) восприимчив только КРС, старше одного года. У молодняка колостральный иммунитет. Болезнь не контагиозна. Возбудитель выделяется через кожу. Летальность колеблется от 50 – 90%. Протекает в виде панзоотии; г) Восприимчивы парнокопытные животные независимо от возраста. Вирус выделяется в основном с истечением из носовой полости, резервуаром являются дикие парнокопытные животные. Основной путь заражения трансвариальный. Сезонность – весенне-летний период. Летальность 5%.

Тест – вопросы по дисциплине «Эпизоотология и инфекционные болезни»

Формируемая компетенция: способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-5); способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными (ПК-1); способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными

заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-6); способностью и готовностью осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств (ПК-11); способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации) (ПК-12);

1. Что изучает эпизоотология как наука?
 1. Возбудителей и иммунологические аспекты инфекционных болезней животных.
 2. Закономерности возникновения, развития, распространения и угасания инфекционных болезней животных.
 3. Получение продукции животноводства высокого санитарного качества.
 4. Все ответы правильные.
2. Что является предметом изучения общей эпизоотологии?
 1. Общие механизмы защиты организма от возбудителей инфекционных болезней.
 2. Закономерности эпизоотического процесса.
 3. Особенности проявления каждой инфекционной болезни в отдельности.
 4. Правильный 3 и 4 ответ.
3. Какой из перечисленных признаков отличает инфекционные болезни от неинфекционных?
 1. Наличие осложнений.
 2. Одновременность возникновения.
 3. Наличие возбудителя болезни.
 4. Правильные 1 и 4 ответы
4. Чем обеспечивается непрерывность эпизоотического процесса?
 1. Низким уровнем ветеринарно-санитарного обслуживания.
 2. Взаимодействием звеньев эпизоотической цепи.
 3. Недостаточным уровнем охвата животных профилактическими прививками.
 4. Правильный 1 и 3.
5. Что относится к понятию «искоренение инфекционной болезни»?
 1. Ликвидация инфекционной болезни в пределах большой территории (страны, континента).
 2. Уничтожение источника возбудителя инфекции, механизма его передачи и восприимчивых животных.
 3. Высокая иммунная прослойка среди восприимчивых к данному возбудителю инфекции животных.
 4. Правильный второй и третий ответы
6. Что следует считать источником возбудителя инфекции?
 1. Место длительного пребывания и сохранения возбудителя инфекции.
 2. Среда, в которой возможно сохранение, размножение и накопление возбудителя инфекции.
 3. Место естественного обитания возбудителя, где он размножается, накапливается и выделяется во внешнюю среду.
 4. Правильный 3 и 2

7. Что означает понятие «вирулентность» микроорганизма?
1. Степень патогенности штамма микроорганизма.
 2. Способность вызывать заражение животных.
 3. Способность возбудителя быстро размножиться в организме животного или человека.
 4. Правильный 2 и 3
8. Какое определение относится к первичным движущим силам эпизоотического процесса?
1. Источник возбудителя инфекции.
 2. Условия содержания животных.
 3. Природные условия.
 4. Правильный 2 и 3 .
9. Какое определение правильно формулирует понятие «механизм передачи возбудителя инфекции»?
1. Совокупность объектов, в которых возбудитель инфекции может длительно сохраняться.
 2. Все элементы внешней среды (живой и неживой природы), участвующие в передаче возбудителя инфекции, но не являющиеся естественной средой их обитания.
 3. Выработанная в процессе эволюции способность патогенного микроорганизма передаваться от источника возбудителя к восприимчивому животному.
 4. Правильные все ответы
10. Что является первым звеном эпизоотического процесса?
1. Эпизоотический очаг.
 2. Источник возбудителя инфекции.
 3. Инфекционный очаг.
 4. Правильный 1 и 3 .
11. Какое звено эпизоотической цепи определяется ведущим при проведении профилактических мероприятий против сибирской язвы?
1. Источник возбудителя инфекции.
 2. Механизм передачи.
 3. Восприимчивое животное.
 4. Правильный 1 и 2.
12. Что понимают под термином «энзоотия»?
1. Длительное сохранение возбудителя в почве, воде.
 2. Распространение инфекционных болезней среди диких животных на определенной территории.
 3. Заболеваемость животных, свойственная данной местности.
 4. Правильный 1 и 3.
13. Что означает термин «Эпизоотия»?
1. Появление единичных случаев заболевания среди животных.
 2. Массовое распространение инфекционной болезни среди животных.
 3. Заболеваемость животных, свойственная данной местности.
 4. Правильный 1 и 3.

14. Какие животные представляет наибольшую эпизоотическую опасность как источник возбудителя инфекции?
1. С тяжелым течением заболевания.
 2. Бактерио- и вирусоносители.
 3. С легким течением заболевания.
 4. Правильный 1 и 3.
15. Какой фактор передачи, имеет отношение к фекально-оральному механизму передачи возбудителя инфекции?
1. Корма.
 2. Насекомые-переносчики.
 3. Воздух.
 4. Все ответы правильные
16. Какая из перечисленных болезней относится к карантинным инфекциям?
1. Туберкулез.
 2. Эмфизематозный карбункул крупного рогатого скота.
 3. Столбняк.
 4. Правильный 1 и 3
17. Какие действия возможны в период наложения карантина?
1. Вывоз животных на специально оборудованный мясокомбинат.
 2. Вывоз животных с племенной и пользовательской целью.
 3. Перемещение животных внутри хозяйства.
 4. Правильный 1 и 2
18. Кто возглавляет работу по локализации и ликвидации эпизоотического очага при особо опасных инфекциях?
1. Участковая ветеринарная служба.
 2. Главный ветеринарный врач хозяйства.
 3. Председатель противозооотической комиссии.
 4. Правильный 1 и 2
19. Какое определение относится к понятию «вторичные движущие силы эпизоотического процесса»?
1. Механизм передачи возбудителя инфекции.
 2. Природно-географические факторы.
 3. Восприимчивое животное.
 4. Все ответы правильные
20. Какой из примеров подходит под определение «эпизоотический очаг»?
1. Группа телят, среди которых выявлены больные.
 2. Кишечник теленка при сальмонеллезе.
 3. Коровник, в котором находятся больные животные.
 4. Правильный 2 и 1.
21. Какой из примеров подходит под определение «инфекционный очаг»?
1. Группа телят, среди которых выявлены больные.
 2. Кишечник теленка при сальмонеллезе.
 3. Коровник, в котором находятся больные животные.
 4. Правильный 2 и 3.
22. Что относится к понятию «переносчик возбудителя инфекции»?

1. Больное животное.
 2. Насекомое.
 3. Воздух и вода.
 4. Правильные 1 и 3.
23. Что относится к понятию «резервуар возбудителя инфекции»?
1. Зараженный организм животного, в котором патогенный микроорганизм сохраняется, размножается и выделяется во внешнюю среду
 2. Весь комплекс факторов, участвующих в передаче возбудителя инфекции в конкретных условиях, на определенном пространстве и в определенное время.
 3. Определенный вид животных, являющийся восприимчивым к патогенному микроорганизму и обеспечивающий его существование в природе.
 4. Правильный 1 и 2.
24. Какими клиническими признаками сопровождается abortивная форма болезни?
1. Слабовыраженными клиническими признаками.
 2. Проявлением abortов.
 3. Внезапным прерыванием течения болезни и выздоровлением.
 4. Правильный 1 и 2.
25. Какие способы лечения относятся к специфической этиотропной терапии?
1. Антибиотикотерапия.
 2. Применение гипериммунной сыворотки.
 3. Применение интерферона.
 4. Правильные все ответы
26. Как поступают с больными животными в эпизоотическом очаге?
1. Лечение, убой или уничтожение.
 2. Вакцинация.
 3. Ежедневный клинический осмотр с термометрией.
 4. Правильные все ответы
27. Какие биопрепараты относятся к диагностическим?
1. Анатоксины.
 2. Бактериофаги.
 3. Аллергены.
 4. Правильный 1 и 2.
28. Каким путем приобретается активный естественный иммунитет?
1. Спонтанным переболеванием инфекционной болезнью.
 2. Введением вакцины.
 3. Введением гипериммунной сыворотки или специфического глобулина.
 4. Правильный 2 и 3
29. Каким путем создается активный искусственный иммунитет?
1. Спонтанным переболеванием инфекционной болезнью.
 2. Введением вакцины.
 3. Введением гипериммунной сыворотки или специфического глобулина.
 4. Правильный 1 и 3
30. Какие мероприятия проводятся с целью локализации инфекции?
1. Установление карантина.

2. Вакцинация животных в эпизоотическом очаге.
 3. Лечение животных в эпизоотическом очаге.
 4. Правильные все ответы.
31. Какие мероприятия проводятся с целью ликвидации инфекции?
1. Установление карантина.
 2. Вакцинация животных в эпизоотическом очаге.
 3. Вакцинация животных в угрожаемой зоне.
 4. Правильные 1 и 2.
32. Какие вопросы изучает ветеринарная санитария?
1. Зоогигиенические условия содержания и кормления животных.
 2. Получение продукции животноводства высокого санитарного качества.
 3. Механизмы передачи инфекционных болезней, общих для человека и животных.
 4. Правильные все.
33. Виды дезинфекции:
1. Камерная, погружение.
 2. Профилактическая, вынужденная.
 3. Влажная, аэрозольная.
 4. Правильные 1 и 3
34. С какой целью проводится дезинфекция?
1. Для уничтожения патогенной микрофлоры в окружающей среде.
 2. Для уничтожения всех форм микроорганизмов в окружающей среде.
 3. Для нейтрализации в окружающей среде токсинов, вырабатываемых микроорганизмами.
 4. Все ответы не правильные
35. Какие мероприятия называются дезинсекцией?
1. Уничтожение микроорганизмов.
 2. Уничтожение вредных грызунов.
 3. Уничтожение вредных насекомых.
 4. Правильный 1 и 2
36. Какие мероприятия называются дератизацией?
1. Уничтожение микроорганизмов.
 2. Уничтожение вредных грызунов.
 3. Уничтожение вредных насекомых.
 4. Правильный 1 и 3
37. Какие средства применяются для дератизации?
1. Ратиндан, фентолацин, «шторм».
 2. Глак, метафор, Глуфар.
 3. Карбофос, фосфамид, турингин.
 4. Правильный 2 и 3
38. Какой метод обеззараживания навоза является наиболее рациональным при неспорообразующих бактериальных инфекциях?
1. Химический (применение 5%-ного раствора технической серной кислоты).
 2. Биотермический.
 3. Сжигание.

4. Правильный 1 и 3
39. Как проводят биотермическое обеззараживание навоза?
1. Навоз закапывают в землю на глубину не менее 2-х метров.
 2. Навоз помещают в яму Беккари.
 3. Навоз складывают в бурты.
 4. Все ответы не правильные
40. Какой способ утилизации трупов является наиболее рациональным при вирусных и неспорообразующих бактериальных инфекциях?
1. Утилизация в яме Беккари.
 2. Переработка на мясо-костную муку.
 3. Сжигание.
 4. Правильные все ответы.
41. Как поступают с трупами животных при споровых инфекциях?
1. Утилизируют в ямах Беккари.
 2. Закапывают в землю на глубину не менее 2-х метров.
 3. Сжигают.
 4. Правильные все ответы
42. В какой концентрации применяется известковое молоко для побелки?
1. 5-8%.
 2. 10-20%.
 3. 30-35%.
 4. Правильные 1 и 3.
43. Какой из дезинфектантов является наиболее эффективным для обработки молочной посуды?
1. 0,25-0,5% раствор дезмола.
 2. 1-2% раствор кальцинированной соды.
 3. 1-5% раствор биомола КСЗ.
 4. Правильный 2 и 3
44. Сколько фенолятов и щелочи содержит технический раствор фенолятов натрия?
1. 37 и 5% соответственно.
 2. 35 и 7% соответственно.
 3. 5 и 37% соответственно.
 4. Правильные 1 и 3
45. В каком виде применяется хлорная известь для дезинфекции?
1. В газообразном состоянии.
 2. В виде аэрозоля.
 3. В виде взвеси, сухого порошка, осветленного раствора.
 4. Правильный 1 и 2
46. С каким минимальным процентом содержания активного хлора хлорная известь пригодна для дезинфекции?
1. 20%.
 2. 15%.
 3. 10%.
 4. Правильный 1 и 3

47. Какие дезинфектанты можно применять в присутствии животных?
1. Молочная кислота, триэтиленгликоль, Глуфар.
 2. Гипохлор, параформ, фоспар.
 3. Глутаровый альдегид, Глак, метафор.
 4. Правильный 2 и 3.
48. Какие средства дезинфекции являются наиболее эффективными при вирусных инфекциях?
1. 10%-ая взвесь хлорной извести.
 2. 2-3%-ые растворы едкого натрия.
 3. 2-3%-ые растворы глутарового альдегида.
 4. Правильный 2 и 1.
49. Как поступают с навозом, полученным от больных сибирской язвой животных?
1. Сжигают.
 2. Подвергают биотермическому обезвреживанию.
 3. Подвергают химической дезинфекции (применяют техническую серную кислоту).
 4. Правильный 2 и 3.

Формируемая компетенция: осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-3); способностью и готовностью осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (ПК-15); способностью и готовностью организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов (ПК-16).

1. Можно ли диагностировать сибирскую язву, если для исследования доступна только кожа?
1. Нет, невозможно.
 2. Да, можно.
 3. Можно ориентировочно.
 4. Правильные все ответы.
2. Что необходимо предпринять при подозрении на заболевание животных сибирской язвой?
1. Всех подозреваемых животных вакцинировать против сибирской язвы.
 2. Установить в хозяйстве карантин.
 3. Изолировать и наблюдать за подозреваемыми животными.
 4. Правильные 1 и 3
3. На какое звено эпизоотической цепи в первую очередь должны быть направлены мероприятия по профилактике сибирской язвы?
1. Механизм передачи возбудителя инфекции.
 2. Восприимчивых животных.
 3. Источник возбудителя инфекции.
 4. Правильные 1 и 3.

4. Как осуществляется эпизоотологический контроль за благополучием хозяйства по туберкулезу?
1. На основании серологических исследований животных.
 2. Путем клинических осмотров.
 3. На основании аллергических и патоморфологических исследований.
 4. Правильные 1 и 2
5. Когда диагноз на туберкулез считается установленным?
1. При массовом выделении реагирующих на туберкулин животных.
 2. При выделении возбудителя из патматериала, наличии характерных патологоанатомических изменений.
 3. При наличии истощенных животных, когда болезнь сопровождается кашлем.
 4. Все ответы не правильные.
6. Как проводится симультанная проба и с какими аллергенами?
1. С одной стороны шеи животного вводится ППД туберкулин для млекопитающих, с другой стороны – аллерген КАМ или птичий туберкулин.
 2. С одной стороны шеи животного вводится аллерген КАМ, с другой стороны – птичий туберкулин.
 3. С одной стороны шеи животного вводится аллерген КАМ, с другой стороны – медицинский туберкулин.
 4. Правильные 2 и 3.
7. Какие основные методы применяются при диагностике бруцеллеза животных?
1. Клинические исследования.
 2. Патологоанатомические исследования.
 3. Серологические и аллергические исследования.
 4. Правильные 1 и 2
8. От каких болезней проводится дифференциация бруцеллеза?
1. Туберкулеза и паратуберкулеза.
 2. Кампилобактериоза, инфекционного ринотрахеита, лептоспироза и хламидиоза.
 3. Чумы крупного рогатого скота, злокачественной катаральной горячки.
 4. Правильные 1 и 3
9. Как проводят оздоровительные мероприятия в хозяйствах граждан при бруцеллезе?
1. Путем убоя на мясо всех животных, реагирующих по РА и РСК.
 2. Путем убоя на мясо всех животных, реагирующих по КР с молоком и РБП.
 3. Путем иммунизации всех животных старше года противобруцеллезной вакциной.
 4. Все ответы правильные
10. Какая вакцина используется против эпидидимита баранов?
1. Вакцина РЕВ-1.
 2. Вакцина из штамма 82.
 3. Вакцина из штамма 19.
 4. Правильные 2 и 3
11. Какие виды животных являются резервуаром возбудителя лептоспироза?
1. Дикie животные и птицы.
 2. Вакцинированные против лептоспироза животные.
 3. Грызуны и дикie животные.

4. Правильные 1 и 2
12. Когда диагноз на лептоспироз считается установленным?
1. Моча у животных темно-красного цвета, в крови обнаружено повышенное содержание желчных пигментов.
 2. Появление abortировавших животных и задержание последа после родов.
 3. Положительная РМА, выделен возбудитель из патматериала.
 4. Правильные 1 и 2
13. Какие мероприятия в отношении больных лептоспирозом животных проводят в хозяйствах?
1. Лечение больных животных глобулинами, стрептомицином и тетрациклином, вакцинация здоровых животных.
 2. Лечение больных животных поливалентной сывороткой и стрептомицином, тетрациклином, вакцинация здоровых животных.
 3. Убой всех больных животных на мясо, вакцинация здоровых животных.
 4. Все ответы не правильные.
14. Какие клинические признаки являются наиболее характерными для листериоза?
1. Диарея и истощение.
 2. Энцефалиты и аборт
 3. Гематурия и некрозы кожи.
 4. Правильные 1 и 3
15. От чего в большей степени зависит форма клинического проявления листериоза?
1. От вирулентности возбудителя, дозы и пути заражения.
 2. От упитанности животных.
 3. От пола и возраста животных.
 4. Все ответы не правильные
16. Какие средства применяются для этиотропной терапии больных животных при листериозе?
1. Сыворотка против листериоза, гаммаглобулины.
 2. Бактериофаги.
 3. Антибиотики.
 4. Правильные 2 и 3.
17. Когда диагноз на пастереллез считается установленным?
1. При выделении культур пастерелл, вирулентных для белых мышей.
 2. При обнаружении патоморфологических изменений у павших животных.
 3. По результатам положительных серологических исследований.
 4. Правильные 2 и 3.
18. Какие клинически признаки чаще встречаются при пастереллезе крупного рогатого скота?
1. Ринит, бронхит, трахеит.
 2. Крупозная пневмония.
 3. Поражение желудочно-кишечного тракта с диареей.
 4. Правильные все ответы.
19. Как поступают с больными пастереллезом животными?
1. Больных животных не лечат, их убивают на мясо.

2. Больных животных убивают, трупы утилизируют.
 3. Лечат антибиотиками и сульфаниламидами, а в ранней стадии сывороткой.
 4. Все ответы правильные.
20. Какие факторы, способствуют распространению некробактериоза в хозяйстве?
1. Ввод животных из других хозяйств в общее стадо без предварительного профилактического карантинирования.
 2. Контакт с больными животными.
 3. Антисанитарные условия содержания, травмы конечностей.
 4. Правильные 2 и 3.
21. Кто является источником возбудителя некробактериоза?
1. Больные животные и бактерионосители.
 2. Грызуны и насекомые.
 3. Собаки и кошки.
 4. Правильные 2 и 3.
22. Какие дезинфектанты наиболее эффективны при некробактериозе для ножных ванн?
1. 10% раствор лизола, 5% раствор фенола.
 2. 10% раствор формальдегида или медного купороса.
 3. 5% раствор каустической соды, 3% раствор серно-карболовой смеси.
 4. 15% раствор каустической соды.
23. Формы трихофитии:
1. Поверхностная, глубокая и стертая.
 2. Генитальная, язвенная и кожная.
 3. Кишечная, легочная и нервная.
 4. Копытная
24. Какими методами проводят дифференциальную диагностику трихофитии от микроспории?
1. Клинико-эпизоотологическим, микологическим, люминесцентным.
 2. Клинико-эпизоотологическим, выделение возбудителя, биопроба.
 3. Клинико-эпизоотологическим, патологоанатомическим, серологическим.
 4. Гистологический.
25. Как поступают с больными трихофитией животными?
1. Изолируют и подвергают убою.
 2. Изолируют и подвергают лечению.
 3. Убивают, а трупы уничтожают.
 4. Применяют лечебные сыворотки.
26. Какие основные клинические признаки ящура?
1. Слюнотечение.
 2. Афты на слизистой оболочке ротовой полости, на коже вымени и других участках тела.
 3. Язвы на коже свода межкопытной щели.
 4. Некроз глазного яблока.
27. Какой из методов борьбы с ящуром считается наиболее эффективным для нашей страны?

1. Животных не вакцинируют против ящура, а при возникновении всех восприимчивых убивают.
 2. Животных не вакцинируют против ящура, при возникновении ящура в очаге их убивают, вокруг проводят кольцевую вакцинацию.
 3. Систематическая профилактическая вакцинация в определенных зонах, при возникновении ящура – убой больных с дальнейшим осуществлением кольцевой иммунизации.
 4. поголовная вакцинация во всех регионах РФ.
28. Какой из дезинфектантов является наиболее эффективным для текущей дезинфекции при ящуре?
1. 4% - ный раствор фенолята натрия.
 2. 3% - ный раствор каустической соды.
 3. Осветленный раствор хлорной извести с содержанием 2% активного хлора.
 4. 10% осветленный раствор хлорной извести.
29. Как поступают с животными, больными бешенством?
1. Изолируют и лечат.
 2. Убивают на мясо.
 3. Уничтожают.
 4. Направляют трупы на техническую утилизацию.
30. Какие основные пути выделения вируса бешенства из организма больного животного?
1. Со слюной.
 2. С мочой.
 3. С молоком.
 4. С калом
31. Какой срок ветеринарного наблюдения собак, покусавших людей?
1. 10 дней.
 2. 14 дней.
 3. 30 дней.
 4. 50-60 дней
32. В какой последовательности проявляются стадии в процессе образования оспин?
1. Розеола, папула, везикула, пустула, струп.
 2. Везикула, папула, пустула, розеола, струп.
 3. Папула, розеола, везикула, струп, пустула.
 4. Все ответы правильные.
33. Какие животные используются для биопробы при болезни Ауески?
1. Морские свинки, хомяки.
 2. Кролики, кошки.
 3. Поросята, ягнята.
 4. Голуби
34. Какие основные пути заражения при болезни Ауески?
1. Алиментарный, трансмиссивный.
 2. Воздушно-капельный, контактный.
 3. Внутриутробный.
 4. Контактный

35. Чем лечат животных при болезни Ауески?
1. Сульфаниламидными препаратами и антибиотиками.
 2. Гипериммунной сывороткой или гамма-глобулином и антибиотиками.
 3. Вакциной и антимикробными средствами (антибиотиками и сульфаниламидами).
 4. Диетотерапия
36. Каков механизм передачи при злокачественной катаральной горячке?
1. Алиментарный.
 2. Воздушно-капельный.
 3. Механизм передачи неизвестен.
 4. Трансмиссивный
37. Кто является возбудителем губкообразной энцефалопатии крупного рогатого скота?
1. Вирусы.
 2. Прионы.
 3. Хламидии.
 4. Грибы
38. Как поступают с животными, больными губкообразной энцефалопатией?
1. Уничтожают.
 2. Подвергают убою на мясо.
 3. Изолируют и лечат.
 4. Вакцинируют.
39. Длительность инкубационного периода при болезни скрепи?
1. 1 месяц.
 2. 6 месяцев.
 3. 12 месяцев и более.
 4. 15 дней
40. Какие методы лабораторной диагностики используют при лейкозе крупного рогатого скота?
1. Вирусологический, серологический и ПЦР.
 2. Гематологический, серологический и ПЦР.
 3. Серологический, ПЦР и биопроба.
 4. Бактериологический.
41. Как поступают с животными, больными лейкозом?
1. Больных животных изолируют и лечат антибиотиками.
 2. Больных животных изолируют и подвергают вакцинации.
 3. Больных животных убивают на мясо.
 4. Лечат гипериммунной сывороткой.
42. Какие пути заражения являются основными при инфекционном ринотрахеите крупного рогатого скота?
1. Аэрогенный и путем прямого контакта при случке.
 2. Алиментарный и путем непрямого контакта.
 3. Трансмиссивно и внутриутробно.
 4. Ятрогенный путь.
43. Кто является возбудителем инфекционного ринотрахеита крупного рогатого скота?
1. Вирусы.

2. Хламидии.
 3. Риккетсии.
 4. Правильный 2 и 3
44. Какие основные источники возбудителя парагриппа-3 крупного рогатого скота?
1. Больные и переболевшие животные-вирусоносители.
 2. Вакцинированные против парагриппа животные.
 3. Трупы павших животных, инфицированные корма, молоко и навоз.
 4. Правильные 2 и 3
45. Какой путь заражения является основным при парагриппе-3 крупного рогатого скота?
1. Алиментарный.
 2. Через поврежденные слизистые оболочки.
 3. Аэрогенный.
 4. Правильный 1 и 2.
46. Как устанавливают диагноз на вирусную диарею крупного рогатого скота?
1. Клинико-эпизоотическим методом, биопробой.
 2. Клинико-эпизоотическим, вирусологическим и серологическим методами.
 3. Клинико-эпизоотическим и серологическим методами.
 4. Правильный 1 и 3
47. Каков основной путь заражения при вирусной диарее крупного рогатого скота?
1. Трансмиссивный.
 2. Аэрогенный.
 3. Алиментарный.
 4. Правильный 1 и 2
48. Какие животные восприимчивы к контагиозной эктиме?
1. Лошади, ослы, мулы.
 2. Крупный рогатый скот, свиньи, верблюды.
 3. Овцы, козы, человек.
 4. Правильный 1 и 2
49. Какими методами устанавливают диагноз на контагиозную эктиму?
1. Эпизоотологическим, клиническим и лабораторным.
 2. Эпизоотологическим, клиническим и патологоанатомическим.
 3. Эпизоотологическим, клиническим и аллергическим.
 4. Правильный 2 и 3
50. Кто является возбудителем висна-маеди?
1. Вирусы.
 2. Прионы.
 3. Микоплазмы.
 4. Правильный 2 и 3
51. Какие биопрепараты применяются для специфической профилактики висна-маеди?
1. Вакцины.
 2. Гипериммунные сыворотки и глобулины.
 3. Специфических средств профилактики нет.
 4. Правильный 1 и 2

**Примерная тематика курсовых проектов (работ) по дисциплине
«Эпизоотология и инфекционные болезни»**

Очная форма

1. Общая и специфическая профилактика туберкулёза КРС в хозяйстве
2. Оздоровление звероводческого хозяйства при возникновении туберкулёза
3. Общая и специфическая профилактика лейкоза КРС в фермерском хозяйстве
4. Профилактика инфекционных болезней поросят
5. Оздоровительные мероприятия при колибактериозе телят
6. Диагностика анаэробной энтеротоксемии овец
7. Ликвидационные мероприятия при африканской чуме свиней
8. Профилактические мероприятия при сапе лошадей
9. Оздоровительные мероприятия при роже свиней на частном подворье
10. Проведение профилактических противозпизоотических мероприятий в цирке
11. Профилактические мероприятия против АЧС на свинокомплексе закрытого типа
12. Профилактика бруцеллеза в племенном овцеводческом хозяйстве
13. Противозпизоотические мероприятия при выявлении бруцеллеза на ферме
14. Профилактика острых вирусных респираторных болезней крупного рогатого скота
15. Общая и специфическая профилактика бешенства у сельскохозяйственных животных
16. Система ликвидации природных очагов бешенства врайонеобласти
17. Оздоровительно-профилактические мероприятия при ликвидации вспышки бешенства в населённом пункте
18. Комплексная диагностика аденовируса собак
19. Организация профилактики инфекционных болезней лошадей в конноспортивной школе
20. Специфическая профилактика ящура на приграничной территории
21. Противозпизоотические мероприятия в цехе маточного стада на птицефабрике.
22. Особенности клинического течения бруцеллеза в племенном овцеводческом хозяйстве, диагностические исследования
23. Профилактические мероприятия против урогенитального микоплазмоза крупного рогатого скота
24. Оздоровление звероводческого хозяйства при возникновении миксоматоза кроликов
25. Профилактические мероприятия при лептоспирозе лошадей.
26. Специфическая профилактика АПЧС на приграничной территории
27. Профилактика инфекционного ринотрахеита крупного рогатого скота
28. Система ликвидации природных очагов бешенства в Республике Карелия.
29. Общая и специфическая профилактика лейкоза крупного рогатого скота в ЛПХ
30. Анализ противозпизоотических мероприятий в благополучном по основным инфекционным заболеваниям предприятии (любой формы собственности)
31. Оздоровление рыбоводческого хозяйства при возникновении оспы карпов
32. Противозпизоотические мероприятия при орнитозе птиц
33. Особенности проведения дезинфекционных мероприятий при африканской чуме свиней
34. Оздоровительно-профилактические мероприятия при инфекционной анемии лошадей
35. Особенности клинического течения артрит-энцефалита коз в племенном козоводческом хозяйстве, диагностические исследования
36. Эпизоотологические особенности и противозпизоотические мероприятия при вирусной диарее крупного рогатого скота

37. Общая и специфическая профилактика парагрипп-3 крупного рогатого скота
38. Особенности клинического течения хламидиоз крупного рогатого скота, диагностические исследования
39. Профилактика респираторного микоплазмоза крупного рогатого скота
40. Общая и специфическая профилактика актинобациллезной плевропневмонии свиней
41. Особенности клинического течения инфекционного мастита в племенном животноводческом хозяйстве, диагностические исследования
42. Система лечебно-профилактических мероприятий при эшерихиозе телят (поросят)
43. Эпизоотологические особенности, клиническое проявление и диагностика лептоспироза крупного рогатого скота
44. Особенности диагностики и ограничительные мероприятия в пунктах, неблагополучных по туберкулезу животных
45. Схема оздоровления хозяйств, неблагополучных по бруцеллезу крупного рогатого скота, овец (коз), свиней, пушных зверей.
46. Особенности противозoonотических мероприятий при сибирской язве северных оленей
47. Схемы ограничительных, ветеринарно-санитарных и организационно-хозяйственных мероприятий при лептоспирозе, проводимых в неблагополучных племенных, пользовательных и откормочных хозяйствах, племпредприятиях, питомниках служебного собаководства
48. Общие и специфические мероприятия по профилактике листериоза у животных, схема оздоровления неблагополучного хозяйства
49. Клинико-эпизоотологические особенности проявления пастереллеза животных в зависимости от серотиповой принадлежности возбудителя
50. Общая и специфическая профилактика некробактериоза крупного рогатого скота (северных оленей)
51. Меры, принимаемые по ликвидации резервуаров возбудителей и недопущению заражения сельскохозяйственных животных в зонах стационарных эпизоотических туляремийных очагов
52. Методы и средства комплексной терапии и специфической иммунопрофилактики сальмонеллезов
53. Меры общей и специфической профилактики сальмонеллезов у животных и человека
54. Способы лечения и меры профилактики эмкара
55. Эпизоотологические особенности и диагностические исследования при паратуберкулезе крупного рогатого скота.

Заочная форма

1. Общая и специфическая профилактика туберкулёза КРС в хозяйстве.
2. Оздоровление звероводческого хозяйства при возникновении туберкулёза.
5. Общая и специфическая профилактика лейкоза КРС в фермерском хозяйстве.
6. Профилактика отечной болезни поросят.
7. Оздоровительные мероприятия при колибактериозе телят.
8. Профилактические мероприятия при стрептококкозе поросят в откормочном хозяйстве..... района....области.
9. Диагностика и дифференциальная диагностика анаэробной энтеротоксемии овец.
10. Ликвидационные мероприятия при африканской чуме свиней.
11. Профилактические мероприятия при сапе лошадей.

12. Оздоровительные мероприятия при роже свиней на частном подворье.
13. Диагностические исследования на лептоспироз в конно-спортивной школе района...области.
14. Проведение профилактических противозпизоотических мероприятий в цирке.
15. Профилактические мероприятия при АЧС на свинокомплексе закрытого типа.
16. Профилактика бруцеллеза в племенном овцеводческом хозяйстве.
17. Противозпизоотические мероприятия при выявлении бруцеллеза на ферме.
18. Профилактика инфекционного ринотрахеита крупного рогатого скота.
19. Лечение, профилактика и ликвидация трихофитии кроликов и пушных зверей врайонеобласти.
20. Общая и специфическая профилактика бешенства у сельскохозяйственных животных.
21. Профилактические мероприятия против АЧС на свинокомплексе Методы диагностики, лечение столбняка (у крупного рогатого скота, овцы, собаки).
22. Система ликвидации природных очагов бешенства врайонеобласти.
23. Роль диких кабанов в возникновении и распространении АЧС в районеобласти.
24. Лечение и профилактика сальмонеллеза поросят в откормочном хозяйстве района...области.
25. Профилактика парагриппа-3 крупного рогатого скота.
26. Противозпизоотические мероприятия при сибирской язве северных оленей врайонеобласти.
27. Оздоровительно-профилактические мероприятия при ликвидации вспышки бешенства в населённом пункте.
28. Профилактические и оздоровительные мероприятия при столбняке (у крупного рогатого скота, овцы, собаки).
29. Профилактические мероприятия по лептоспирозу в конно-спортивной школе района...области.
30. Комплексная диагностика аденовируса собак.
31. Организация профилактики инфекционных болезней лошадей в конноспортивной школе.
32. Специфическая профилактика ящура на приграничной территории.
33. Диагностика микотоксикозов.
34. Лечение и профилактика сальмонеллеза телят в откормочном хозяйстве района...области.
35. Противозпизоотические мероприятия в цехе маточного стада на птицефабрике.
36. Профилактика ринопневмонии лошадей в конно-спортивной школе района...области.
37. Лечение, профилактика и ликвидация трихофитии крупного рогатого скота врайонеобласти.
38. Профилактика вирусной диареи крупного рогатого скота.
39. Профилактика и ликвидация микотоксикозов.
40. Профилактические и оздоровительные мероприятия при паратуберкулезе крупного рогатого скота в хозяйстверайонаобласти.
41. Диагностика, профилактика клостридиоза овец.
42. Профилактика гриппа лошадей в конно-спортивной школе района...области.
43. Лечение и профилактика эшерихиоза телят в откормочном хозяйстве района...области.

Дискуссия

Форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает написание студентами тезисов или рефератов по предложенной тематике. Дискуссия групповая - метод организации совместной коллективной деятельности, позволяющий в процессе непосредственного общения путем логических доводов воздействовать на мнения, позиции и установки участников дискуссии. Текущий контроль по дисциплине «Эпизоотология» позволяет оценить степень восприятия учебного материала и проводится для оценки результатов изучения разделов/тем дисциплины. Текущий контроль проводится как контроль тематический (по итогам изучения определенных тем дисциплины) и рубежный (контроль определенного раздела или нескольких разделов, перед тем, как приступить к изучению очередной части учебного материала).

Примерные вопросы для дискуссии

Формируемая компетенция: способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-5); способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1); способностью и готовностью проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела (ПК-21).

1. Какой метод обеззараживания навоза является наиболее рациональным при неспорообразующих бактериальных инфекциях?
2. Как проводят биотермическое обеззараживание навоза?
3. Какой способ утилизации трупов является наиболее рациональным при вирусных и неспорообразующих бактериальных инфекциях?
4. Как поступают с трупами животных при споровых инфекциях?
5. В какой концентрации применяется известковое молоко для побелки?
6. Какой из дезинфектантов является наиболее эффективным для обработки молочной посуды?
7. Сколько фенолятов и щелочи содержит технический раствор фенолятов натрия?
8. Из каких средств готовится серно-карболовая смесь?
9. В каком виде применяется хлорная известь для дезинфекции?
10. С каким минимальным процентом содержания активного хлора хлорная известь пригодна для дезинфекции?
11. Какие дезинфектанты можно применять в присутствии животных?
12. На какое звено эпизоотической цепи в первую очередь должны быть направлены мероприятия по профилактике сибирской язвы?
13. Как осуществляется эпизоотологический контроль за благополучием хозяйства по туберкулезу?

Опрос

Форма контроля «Опрос» применяется на практических занятиях по всем темам, как письменной, так и устной форме. Во время ответа студент овладевает умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, а так же способность к обобщению и анализу учебной информации.

Доступность и качество образования для лиц с инвалидностью.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата; – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Перечень вопросов к зачету

Формируемая компетенция: способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-5); способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные

мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1); осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-3); способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-6); способностью и готовностью осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств (ПК-11); способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации) (ПК-12); способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности противозoonотических и лечебно-профилактических мероприятий (ПК-13); способностью и готовностью осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (ПК-15); способностью и готовностью организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов (ПК-16); способностью и готовностью проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела (ПК-21).

Раздел «Общая эпизоотология и ветеринарная санитария» 7 семестр - очная форма, 10 семестр – очно-заочная (вечерняя) форма

1. Специфическая профилактика и ее роль в ликвидации инфекционных болезней. Методы и организация массовых вакцинаций (аэрозольная, пероральная, безыгольная), их преимущество и применение.
2. Механизм действия различных дезинфектантов на возбудителей инфекционных болезней. Новые препараты для проведения дезинфекции.
3. Дезинфектанты из группы щелочей, приготовление рабочих растворов и правила их использования.
4. Виды и способы дезинфекции. Дать им характеристику.
5. Резервуар возбудителя инфекции. Источник возбудителя инфекции. Пути выделения и внедрения возбудителя инфекции.
6. Эпизоотический процесс - определение. Интенсивность эпизоотического

процесса и чем она определяется.

7. Хранение биопрепаратов, их транспортировка, определение качества. Документация прививок, правила уничтожения оставшихся биопрепаратов.
8. Дезинсекция. Химический метод дезинсекции. Характеристика инсектицидных препаратов и механизм их действия. Система мероприятий при проведении дезинсекции и охрана животных от нападения насекомых - переносчиков возбудителей инфекций.
9. Дать определение инфекционному процессу и инфекции. Как разделяются инфекционные процессы по течению и происхождению?
10. Из чего складываются общепрофилактические и специфические мероприятия и в чем их различия? Значение в профилактике заразных болезней.
11. Что такое естественный иммунитет и как он создается? Искусственный иммунитет. Виды искусственного иммунитета и его роль в системе мероприятий.
12. Перечислить методы эпизоотологии и дать их содержание.
13. Формальдегид как дезинфектант. Формы его применения, показания, противопоказания.
14. На чем основано бактерицидное действие хлорной извести? Правила работы с хлорной известью, формы ее применения, приготовление рабочих растворов.
15. В чем сущность ограничительных мероприятий и чем они отличаются от карантинных. Карантин и карантинирование.
16. Диагностика инфекционных болезней - перечислить основные правила и способы постановки диагноза.
17. Дать определение видам инфекции по способу заражения. Дать характеристику инфекционного процесса.
18. Организация массовых прививок. Показания и противопоказания, общие мероприятия при проведении прививок. Документация.
19. Механизм передачи и пути распространения возбудителя инфекции. Как влияют пути передачи возбудителя на интенсивность эпизоотического процесса.
20. Контроль качества дезинфекции, значение в системе мероприятий.
21. Что определяет понятие дезинфекция? Значение ее в системе профилактических и оздоровительных мероприятий при инфекционных болезнях.
22. Что такое простая и смешанная инфекция и разновидности последней?
23. Перечислить виды иммунитета и дать определение, что такое видовая невосприимчивость к заболеванию.
24. Дать характеристику диагностической аллергической пробе и ее значение в диагностике и определении эпизоотической ситуации.
25. Аллергены, постановка и учет аллергических проб.
26. Хлорсодержащие препараты и окислители, используемые для дезинфекции.
27. Эпизоотический процесс, как он определяется, из чего складывается? Дать характеристику звеньям эпизоотической цепи.
28. Роль и современные методы дезинфекции в системе противозпизоотических мероприятий в хозяйствах промышленного типа.
29. Особенности лечения животных при инфекционных болезнях.
30. Этиотропное, патогенетическое и симптоматическое лечение.
31. Что включает понятие дератизация? Значение дератизации в борьбе с инфекционными болезнями.
32. Химический способ истребления грызунов. Характеристика основных ратицидных препаратов. Методы их применения. Техника безопасности.
33. Особенности профилактики инфекционных болезней в животноводческих комплексах.
34. Классификация применяющихся вакцин. Роль вакцинации в системе профилактических и противозпизоотических мероприятий.

35. Дать характеристику иммунных сывороток и других биологических препаратов.
36. Охрана хозяйства от заноса возбудителя инфекции извне. Профилактическое карантинирование.
37. Очаги инфекций. Виды эпизоотических очагов (эпизоотический, стационарный, природный, антропоургический), их значение в возникновении эпизоотии.
38. Способы выражения интенсивности эпизоотического процесса (заболеваемость, смертность, смертельность, пораженность). Методы определения и оценка.
39. Цели эпизоотологического обследования (обследование благополучия, постановка диагноза, разработка плана профилактических мероприятий и т.п.). Порядок и правила проведения эпизоотологического обследования.
40. Динамика эпизоотического процесса, характеристика его этапов.
41. Щелочи и кислоты, используемые для дезинфекции
42. Заражение и заболевание. От чего зависит развитие, острота и тяжесть течения инфекционной болезни.
43. Правила отбора и консервирования проб для серологического, бактериологического, вирусологического, токсикологического исследования. Документация.
44. Значение лабораторных исследований в диагностике инфекционных болезней в зависимости от вида возбудителя. Этапы.
45. Санитарная очистка местности. Её роль в системе профилактических и вынужденных мероприятий.
46. Изолятор, его строение и обеспечение. Правила работы с больными животными.
47. Перечислить серологические реакции, применяемые для диагностики инфекционных болезней. На чем основаны эти реакции.
48. Цель и значение массовых серологических исследований в эпизоотологии.
49. Комплексный метод лечения инфекционно больных животных с использованием специфических биопрепаратов.
50. Определение качества дезинфекции. Бактериологический метод. Метод индикаторных трубок.
51. Особенности методов диагностики инфекционных болезней животных.
52. Серологические реакции и организация массовых серологических исследований. Оформление документов для отправки проб крови в лабораторию.
53. Ветеринарно-санитарная обработка транспортных средств.
54. Аллергические диагностические пробы и организация массовых аллергических исследований.
55. Цели и задачи эпизоотологического обследования хозяйства.
56. Биологические препараты, их классификация, правила транспортировки и оценка пригодности для использования.
57. Общие и специальные профилактические мероприятия в хозяйствах, благополучных по инфекционным болезням животных.
58. Индивидуальные и групповые способы иммунизации животных.
59. Карантинные и ограничительные мероприятия в хозяйствах, неблагополучных по инфекционным болезням животных. Мероприятия в угрожаемой зоне. Оформление документов
60. Механизмы и аппараты, применяемые для дезинфекции.

1. Методы лабораторной диагностики сапа.
2. Особенности подкожной и глазной маленновой пробы.
3. В каком случае диагноз на сап считается установленным.
4. Противозпизоотические мероприятия при сапе.
5. Специфическая и неспецифическая профилактика сапа.
6. Методы эпизоотологической и лабораторной диагностики мыта.
7. Эпизоотологические особенности при мыте.
8. Способы лечения лошадей, больных мытом.
9. Противозпизоотические мероприятия при мыте.
10. Профилактика мыта в благополучных хозяйствах. Профилактический карантин.
11. Методы диагностики эпизоотического лимфангита.
12. Эпизоотологические особенности эпизоотического лимфангита.
13. Характеристика возбудителя эпизоотического лимфангита.
14. Дифференциальная диагностика сапа и эпизоотического лимфангита.
15. Противозпизоотические мероприятия при эпизоотическом лимфангите.
16. Методы диагностики ринопневмонии лошадей.
17. Диагностика, профилактика и ликвидация дизентерии свиней.
18. Формы проявления ринопневмонии лошадей.
19. Диагностика вирусной диареи крупного рогатого скота.
20. Противозпизоотические мероприятия при ринопневмонии лошадей.
21. Специфическая профилактика ринопневмонии лошадей.
22. Методы диагностики гриппа лошадей.
23. Противозпизоотические мероприятия при гриппе лошадей.
24. Порядок установления и снятия ограничений в неблагополучных по листериям хозяйствах.
25. Мероприятия в эпизоотическом очаге сибирской язвы.
26. Специфическая профилактика гриппа лошадей.
27. Дифференциальная диагностика гриппа и ринопневмонии лошадей.
28. Методы диагностики сальмонеллезного аборта кобыл.
29. Диагностика аденовирусной инфекции крупного рогатого скота.
30. Характеристика возбудителя сальмонеллезного аборта кобыл.
31. Патологические изменения у плода при сальмонеллезном аборте кобыл.
32. Дифференциальная диагностика болезней лошадей, сопровождающихся абортами (ринопневмония, сальмонеллезный аборт кобыл, вирусный артериит лошадей).
33. Методы диагностики инфекционной анемии лошадей.
34. Эпизоотологические особенности инфекционной анемии лошадей.
35. Лечение, профилактика и ликвидация парагриппа-3 крупного рогатого скота.
36. Лечение, профилактика и ликвидация аденовирусной инфекции крупного рогатого скота.
37. Диагностика, профилактика и ликвидация инфекционного ринита свиней.
38. В каком случае диагноз на инфекционную анемию лошадей считается установленным.
39. Лечение профилактика и ликвидация сибирской язвы.
40. Диагностика инфекционного ринотрахеита крупного рогатого скота.
41. Противозпизоотические мероприятия при инфекционной анемии лошадей.
42. Система мероприятий по профилактике и ликвидации лейкоза крупного рогатого скота согласно Инструкции.
43. Лечение, профилактика и ликвидация инфекционного ринотрахеита крупного рогатого скота.
44. Особенности иммунной системы молодняка.

45. Система профилактических мероприятий в благополучных по бруцеллезу хозяйствах и населенных пунктах.
46. Особенности эпизоотологического обследования на листериоз в неблагополучном хозяйстве.
47. При каких дегенеративных изменениях в мышцах на листериоз тушу и внутренние органы отправляют на утилизацию?
48. Профилактика и ликвидация туберкулеза.
49. Диагностика, профилактика и ликвидация эпизоотического лимфангита лошадей.
50. Лечение, профилактика и ликвидация вирусной диареи крупного рогатого скота.
51. Диагностика, профилактика и ликвидация рожи свиней.
52. Методы диагностики ящура.
53. Эпизоотологические особенности болезней молодняка.
54. Мероприятия в стационарно неблагополучных пунктах и на угрожаемых территориях по сибирской язве.
55. От каких незаразных болезней следует дифференцировать инфекционные болезни молодняка, протекающие с симптомом диареи.
56. Порядок установления и снятия ограничений в неблагополучных по лептоспирозу хозяйствах.
57. Оздоровительные мероприятия в неблагополучных по бруцеллезу хозяйствах.
58. Диагностика парагриппа-3 крупного рогатого скота.
59. Клиническое проявление инфекционных болезней молодняка в зависимости от возраста животных.
60. Диагностика, профилактика и ликвидация классической чумы свиней.
61. Колибактериоз телят: клинические признаки, постановка диагноза, мероприятия по профилактике и ликвидации.
62. Диагностика, профилактика и ликвидация инфекционной анемии лошадей.
63. Отечная болезнь поросят: клинические признаки, постановка диагноза, мероприятия по профилактике и ликвидации.
64. Анаэробная энтеротоксемия ягнят: клинические признаки, постановка диагноза, мероприятия по профилактике и ликвидации.
65. Порядок установления и снятия ограничений в неблагополучных по туберкулезу овцеводческих хозяйствах.
66. Диагностика, профилактика и ликвидация коронавирусной инфекции молодняка.
67. Эпизоотологические особенности вирусных болезней молодняка.
68. Лечение при болезнях молодняка: этиотропное, симптоматическое, патогенетическое, диетотерапия.
69. Диагностика, профилактика и ликвидация мыта лошадей.
70. Роль гистологического исследования для подтверждения лейкоза крупного рогатого скота.
71. Диагностика, профилактика и ликвидация трансмиссивного гастроэнтерита свиней.
72. Особенности серологических и бактериологических исследований на лептоспироз.
73. Порядок установления и снятия ограничений в неблагополучных по бруцеллезу животноводческих хозяйствах.
74. Неспецифическая профилактика болезней молодняка.
75. Специфическая профилактика болезней молодняка.
76. Комплексные лабораторные методы диагностики бешенства.

77. Порядок установления и снятия ограничений в неблагополучных по туберкулезу ЛПХ.
78. Диагностика, профилактика и ликвидация парвовирусной инфекции молодняка.
79. Порядок установления и снятия ограничений в неблагополучных по бруцеллезу овцеводческих хозяйствах.
80. Лабораторная диагностика при сибирской язве. Сроки исследования (микроскопического, бактериологического, биопробы).
81. Диагностика, профилактика и ликвидация эшерихиоза (колибактериоза) молодняка.
82. Аллергическая диагностическая проба при массовых прижизненных исследованиях на туберкулез.
83. Оздоровительные мероприятия при туберкулезе в неблагополучном хозяйстве (животноводческом, свиноводческом, овцеводческом, звероводческом, птицеводческом).
84. Диагностика, профилактика и ликвидация гриппа лошадей.
85. Диагностика, профилактика и ликвидация аденовирусной инфекции молодняка.
86. Порядок установления и снятия ограничений в неблагополучных по туберкулезу свиноводческих хозяйствах.
87. Патологоанатомические изменения при разных формах лейкоза крупного рогатого скота.
88. Профилактические и оздоровительные мероприятия при бешенстве, регламентируемые действующими Правилами.
89. Диагностика, профилактика и ликвидация болезни Ауески в свиноводческих и звероводческих хозяйствах.
90. Диагностика, профилактика и ликвидация ротавирусной инфекции молодняка.
91. Комплекс методов диагностики пастереллеза.
92. Диагностика, профилактика и ликвидация ринопневмонии лошадей.
93. Профилактические и оздоровительные мероприятия при дерматомикозах.
94. Система профилактических и оздоровительных мероприятий при оспе овец, коз, верблюдов и птиц.
95. Порядок установления и снятия ограничений в неблагополучных по туберкулезу звероводческих хозяйствах.
96. Система профилактических и оздоровительных мероприятий при оспе коров, лошадей, свиней.
97. Гематологическая диагностика лейкоза крупного рогатого скота.
98. Диагностика, профилактика и ликвидация сальмонеллеза молодняка.
99. Постановка диагноза на туберкулез методом биопробы.

Экзаменационные вопросы

Формируемая компетенция: Способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1); осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их

применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-3); способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-6); способностью и готовностью осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств (ПК-11); способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации) (ПК-12);

8 семестр – очная форма

1. Дать определение эпизоотологии как науки, перечислить её составные части.
2. Отличие заразных болезней от незаразных.
3. Защита человека от заражения при работе с инфекционно-больными животными.
4. Перечислить методы диагностики инфекционных болезней и охарактеризовать их.
5. Эпизоотологический метод диагностики.
6. Дать определение инфекционному процессу и инфекционной болезни.
7. Как разделяются инфекционные процессы по течению и происхождению?
8. Что такое иммунизирующая субинфекция, инаппаратная и латентная инфекция?
9. Заражение и заболевание. От чего зависит развитие, острота и тяжесть течения инфекционной болезни.
10. Дать определение видам инфекции по способам заражения. Дать характеристику периодам развития инфекционной болезни.
11. Формы течения инфекционной болезни. От чего они зависят?
12. Что такое простая и смешанная инфекция? Разновидности смешанных инфекций.
13. Дать определение эпизоотического процесса.
14. Перечислить звенья эпизоотической цепи и дать им характеристику.
15. Источник возбудителя инфекции. Пути выделения возбудителя из организма зараженного животного.
16. Способы воздействия на источник возбудителя для купирования эпизоотического процесса.
17. Устройство и назначение изолятора в современных условиях.
18. Резервуар возбудителя инфекции. Природноочаговые инфекционные болезни.
19. Что такое механизм передачи? Из чего он складывается?
20. Как влияют пути передачи возбудителя на интенсивность эпизоотического процесса?
21. Методы воздействия на механизм передачи для купирования эпизоотического процесса.

22. Восприимчивое животное – охарактеризовать третье звено эпизоотической цепи.
23. Возможные пути воздействия на восприимчивое животное при купировании эпизоотического процесса.
24. Интенсивность эпизоотического процесса. Как она выражается и от чего зависит.
25. Заболеваемость, смертность, смертельность. Способ определения.
26. Экстенсивные показатели эпизоотического процесса.
27. Динамика эпизоотического процесса, характеристика его стадий.
28. Движущие силы эпизоотического процесса.
29. Эпизоотические очаги – их виды (природный, антропоургический, синантропный) и роль в возникновении эпизоотий.
30. Эпизоотические очаги – их виды (свежий, затухающий, стационарный)
31. Диагностика инфекционных болезней: назвать особенности и перечислить методы диагностики.
32. Серологические реакции, применяемые для диагностики инфекционных болезней. На чем основаны эти реакции? Ретроспективный серологический анализ.
33. Цель проведения массовых серологических исследований.
34. Отбор крови у животных разных видов, получение и консервирование сыворотки.
35. Аллергическая диагностическая проба. Ее значение в диагностике и определении эпизоотической ситуации. Основные реакции АДП.
36. Аллергены, применяемые для диагностики инфекционных болезней. Что входит в их состав?
37. Внутрикожная аллергическая диагностическая проба (для диагностики каких болезней применяется, введение аллергена, учет реакции).
38. Глазная аллергическая диагностическая проба (для диагностики каких болезней применяется, введение аллергена, учет реакции).
39. Внутривенная аллергическая диагностическая проба (введение аллергена, учет реакции).
40. Написать акт на туберкулинизацию.
41. Неспецифические аллергические реакции (анергия, парааллергия, псевдоаллергия), их дифференциация от специфической аллергии.
42. Правила отбора и консервирования проб патматериала. Отбор проб при жизни и после смерти животного.
43. Написать сопроводительный документ. Найти нарочного.
44. Цели и задачи эпизоотологического обследования в благополучном по инфекционным болезням хозяйстве. Порядок и правила проведения.
45. Цели и задачи эпизоотологического обследования в неблагополучном по инфекционной болезни хозяйстве. Порядок и правила проведения.
46. Состав комиссии при проведении эпизоотологического обследования, написание акта обследования.
47. Охарактеризовать эпизоотический очаг, неблагополучный пункт, угрожаемую зону. От чего зависит размер угрожаемой зоны?
48. В чем сущность ограничительных мероприятий, чем они отличаются от карантинных?
49. Карантин и карантинирование, дать определение.
50. Мероприятия по охране хозяйств от заноса возбудителя извне.
51. Перечислить виды иммунитета. Что такое видовой иммунитет?
52. Что такое естественный иммунитет и как он создается?
53. Искусственный иммунитет, его виды и роль в системе противозпизоотических мероприятий.

54. Механизм и виды активного иммунитета.
55. Механизм и виды пассивного иммунитета.
56. Классификация применяющихся вакцин. Роль вакцинации в системе противозoonотических мероприятий.
57. Достоинства и недостатки вакцинопрофилактики. Её роль в профилактике и ликвидации инфекционных болезней. Вакцинотерапия.
58. Организация массовых вакцинаций.
59. Преимущества и недостатки разных способов введения вакцин.
60. Показания и противопоказания к вакцинации. Как защитить животных, не подлежащих вакцинации, в условиях вынужденных мероприятий?
61. Дать характеристику иммунным сывороткам и другим биологическим препаратам, применяемым для лечения и пассивной иммунизации.
62. Хранение и транспортировка биопрепаратов, контроль качества. Документация прививок, правила уничтожения остатков биопрепаратов.
63. Виды вакцин в зависимости от состояния входящего в их состав антигена.
64. Особенности лечения животных, больных инфекционными болезнями. Направления лечения.
65. Биопрепараты, применяемые для этиотропного лечения животных при инфекционных болезнях.
66. Дезинфекция – её значение в системе противозoonотических мероприятий. Контроль качества.
67. Значение, принципы и методы контроля качества дезинфекции.
68. В чем заключается отличие дезинфекции от стерилизации, обезвреживания, дезодорации, дезинвазии.
69. Методы и средства обеззараживания спецодежды и спецобуви.
70. Современные методы дезинфекции и их роль в системе противозoonотических мероприятий в хозяйствах промышленного типа.
71. Виды и способы дезинфекции. Дать им характеристику.
72. Физические методы и средства дезинфекции и их практическое применение.
73. Требования, предъявляемые к дезинфектантам.
74. Сущность аэрозольного метода дезинфекции. Примеры использования химических средств в виде аэрозолей.
75. Что такое активное действующее вещество (АДВ)?
76. Для чего необходимо определение АДВ в дезинфектантах и какие используются методы.
77. Какие дезинфектанты относятся к группе восстановителей?
78. Формальдегид, как дезинфектант. Формы его применения, режимы дезинфекции (концентрация, температура, расход).
79. Дезинфектанты из группы щелочей. Приготовление рабочих растворов и правила их использования. Метод газации помещений в присутствии животных.
80. Приготовление и использование для дезинфекции гашеной извести.
81. Дезинфектанты из группы окислителей.
82. На чем основано бактерицидное действие хлорной извести? Правила работы с хлорной известью, режимы дезинфекции (концентрация, температура, расход).
83. Средства и порядок проведения дезинфекции и дезинсекции в присутствии животных.
84. Дезинсекция. Химический метод дезинсекции. Характеристика инсектицидных препаратов и механизм их действия.
85. Методы дезинсекции. Организация массовых обработок животных против насекомых – переносчиков возбудителей инфекционных болезней.
86. Объекты дезинсекции и дератизации, эпизоотологическое значение насекомых и грызунов.

87. Что включает понятие дератизация? Значение дератизации в борьбе с инфекционными болезнями.
88. Химический способ истребления грызунов. Характеристика основных ратицидных препаратов.
89. Организация и проведение дератизационных мероприятий. Приготовление приманок.
90. Способы утилизации трупов животных, павших от инфекционных болезней.
91. Способы сжигания трупов, навоза, отходов и болезни, при которых применяется сжигание.
92. Устройство и эксплуатация ям Беккари.
93. Способы обеззараживания навоза от инфекционно больных животных.
94. Устройство навозохранилища и техника биотермического обеззараживания плотного навоза на неблагополучной ферме.
95. Место и значение дезинфекции, дезинсекции и дератизации в комплексе противозооотических мероприятий.
96. Что относится к общепрофилактическим мероприятиям. Их значение в профилактике заразных болезней.
97. Какие мероприятия относятся к специфической профилактике инфекционных болезней? Их значение в профилактике заразных болезней.
98. В чем разница между общей и специфической профилактикой инфекционных болезней?
99. Сибирская язва: этиология, патогенез, методы диагностики.
100. Сибирская язва: оздоровительные мероприятия.
101. Сибирская язва: общие и специфические профилактические мероприятия.
102. Ящур: этиология, патогенез, методы диагностики.
103. Ящур: оздоровительные мероприятия в хозяйстве.
104. Ящур: общие и специфические профилактические мероприятия.
105. Система мероприятий по борьбе с ящуром в России. Общие и специфические мероприятия в эпизоотическом очаге, неблагополучном пункте, угрожаемой зоне.
106. Ящур: особенности его проявления у разных видов животных и методы диагностики.
107. Туберкулез: этиология, патогенез, методы диагностики.
108. Туберкулез: схема постановки диагноза в ранее благополучном хозяйстве.
109. Туберкулез: методы и система оздоровительных мероприятий при туберкулезе разных видов животных.
110. Туберкулез: система профилактических мероприятий.
111. Бруцеллез: этиология, патогенез, методы диагностики.
112. Методы диагностики бруцеллёза животных и их сравнительная оценка. Критерии, по которым диагноз считается установленным.
113. Бруцеллез: общая и специфическая профилактика. Значение вакцинации в системе мероприятий.
114. Бруцеллез: возможные пути оздоровления, системы мероприятий по разным видам животных.
115. Дерматомикозы: этиология, патогенез, методы диагностики, дифференциальная диагностика.
116. Дерматомикозы: оздоровительные мероприятия. Вакцинотерапия у животных разных видов.
117. Дерматомикозы: профилактические мероприятия.
118. Бешенство: этиология, патогенез, методы диагностики.
119. Бешенство: отбор патматериала, методы лабораторной диагностики и их характеристика.

120. Бешенство: оздоровительные мероприятия при возникновении в хозяйстве.
121. Бешенство: профилактические мероприятия.
122. Болезнь Ауески: этиология, патогенез, методы диагностики.
123. Болезнь Ауески: оздоровительные мероприятия.
124. Болезнь Ауески: общие и специфические профилактические мероприятия.
125. Классическая чума свиней: этиология, патогенез, методы диагностики.
126. Классическая чума свиней: оздоровительные мероприятия при возникновении в хозяйстве.
127. Классическая чума свиней: общие и специфические профилактические мероприятия.
128. Африканская чума свиней: этиология, патогенез, методы диагностики.
129. Африканская чума свиней: оздоровительные мероприятия при возникновении в хозяйстве.
130. Африканская чума свиней: мероприятия в первой и во второй угрожаемых зонах.
131. Африканская чума свиней: профилактические мероприятия.
132. Рожа свиней: этиология, патогенез, методы диагностики.
133. Рожа свиней: оздоровительные мероприятия при возникновении в хозяйстве.
134. Рожа свиней: общие и специфические профилактические мероприятия.
135. Лептоспироз: этиология, патогенез, методы диагностики.
136. Лептоспироз: постановка диагноза и оздоровительные мероприятия при возникновении в хозяйстве.
137. Лептоспироз: общие и специфические профилактические мероприятия.
138. Эмфизематозный карбункул: этиология, патогенез, методы диагностики, оздоровительные и профилактические мероприятия.
139. Злокачественный отек: этиология, патогенез, методы диагностики, оздоровительные и профилактические мероприятия.
140. Браздот: этиология, патогенез, методы диагностики, оздоровительные и профилактические мероприятия.
141. Ботулизм: этиология, патогенез, методы диагностики, оздоровительные и профилактические мероприятия.
142. Столбняк: этиология, патогенез, методы диагностики, оздоровительные и профилактические мероприятия.
143. Некробактериоз: этиология, патогенез, методы диагностики, оздоровительные и профилактические мероприятия.

10 семестр - очная форма

1. Охрана границ РФ от заноса инфекционных заболеваний.
2. Дать определение эпизоотологии как науки, перечислить её составные части.
3. Отличие заразных болезней от незаразных.
4. Защита человека от заражения при работе с инфекционно-больными животными.
5. Перечислить методы диагностики инфекционных болезней и охарактеризовать их.
6. Эпизоотологический метод диагностики.
7. Дать определение инфекционному процессу и инфекционной болезни.
8. Как разделяются инфекционные процессы по течению и происхождению?
9. Что такое иммунизирующая субинфекция, инапарантная и латентная инфекция?

10. Заражение и заболевание. От чего зависит развитие, острота и тяжесть течения инфекционной болезни.
11. Дать определение видам инфекции по способам заражения. Дать характеристику периодам развития инфекционной болезни.
12. Формы течения инфекционной болезни. От чего они зависят?
13. Что такое простая и смешанная инфекция? Разновидности смешанных инфекций.
14. Дать определение эпизоотического процесса.
15. Перечислить звенья эпизоотической цепи и дать им характеристику.
16. Источник возбудителя инфекции. Пути выделения возбудителя из организма зараженного животного.
17. Способы воздействия на источник возбудителя для купирования эпизоотического процесса.
18. Устройство и назначение изолятора.
19. Резервуар возбудителя инфекции.
20. Что такое механизм передачи? Из чего он складывается?
21. Как влияют пути передачи возбудителя на интенсивность эпизоотического процесса?
22. Методы воздействия на механизм передачи для купирования эпизоотического процесса.
23. Восприимчивое животное – охарактеризовать третье звено эпизоотической цепи.
24. Возможные пути воздействия на восприимчивое животное при купировании эпизоотического процесса.
25. Показатели интенсивности эпизоотического процесса. Как влияют пути передачи возбудителя на интенсивность эпизоотического процесса?
26. Заболеваемость, смертность, смертельность. Способ определения.
27. Экстенсивные показатели эпизоотического процесса.
28. Динамика эпизоотического процесса, характеристика его стадий.
29. Движущие силы эпизоотического процесса.
30. Охарактеризовать эпизоотический очаг, неблагополучный пункт, угрожаемую зону. От чего зависит размер угрожаемой зоны?
31. Эпизоотические очаги – их виды (природный, антропогенный, синантропный) и роль в возникновении эпизоотий.
32. Эпизоотические очаги – их виды (свежий, затухающий, стационарный)
33. Диагностика инфекционных болезней: назвать особенности и перечислить методы диагностики.
34. Цель проведения массовых серологических исследований.
35. Отбор крови у животных разных видов, получение и консервирование сыворотки.
36. Аллергическая диагностическая проба. Ее значение в диагностике и определении эпизоотической ситуации.
37. Аллергены, применяемые для диагностики инфекционных болезней. Что входит в их состав?
38. Внутривенная аллергическая диагностическая проба (для диагностики каких болезней применяется, введение аллергена, учет реакции).
39. Глазная аллергическая диагностическая проба (для диагностики каких болезней применяется, введение аллергена, учет реакции).
40. Внутривенная аллергическая диагностическая проба (введение аллергена, учет реакции).
41. Написать акт на туберкулинизацию.

42. Неспецифические аллергические реакции (анергия, парааллергия, псевдоаллергия), их дифференциация от специфической аллергии.
43. Правила отбора и консервирования проб патматериала. Отбор проб при жизни и после смерти животного.
44. Написать сопроводительный документ. Найти нарочного.
45. Цели и задачи эпизоотологического обследования в благополучном по инфекционным болезням хозяйстве. Порядок и правила проведения.
46. Цели и задачи эпизоотологического обследования в неблагополучном по инфекционной болезни хозяйстве. Порядок и правила проведения.
47. Состав комиссии при проведении эпизоотологического обследования, написание акта обследования.
48. В чем сущность ограничительных мероприятий, чем они отличаются от карантинных?
49. Карантин и карантинирование, дать определение.
50. Мероприятия по охране хозяйств от заноса возбудителя извне.
51. Перечислить виды иммунитета. Что такое видовой иммунитет?
52. Что такое естественный иммунитет и как он создается?
53. Искусственный иммунитет, его виды и роль в системе противозпизоотических мероприятий.
54. Механизм и виды активного иммунитета.
55. Механизм и виды пассивного иммунитета.
56. Классификация применяющихся вакцин. Роль вакцинации в системе противозпизоотических мероприятий.
57. Достоинства и недостатки вакцинопрофилактики.
58. Организация массовых вакцинаций.
59. Преимущества и недостатки групповых и индивидуальных способов введения вакцин.
60. Показания и противопоказания к вакцинации.
61. Дать характеристику иммунным сывороткам и другим биологическим препаратам, применяемым для лечения и пассивной иммунизации.
62. Хранение и транспортировка биопрепаратов, контроль качества. Документация прививок, правила уничтожения остатков биопрепаратов.
63. Виды вакцин в зависимости от состояния входящего в их состав антигена.
64. Особенности лечения животных, больных инфекционными болезнями.
65. Направления лечения.
66. Биопрепараты, применяемые для этиотропного лечения животных, при инфекционных болезнях.
67. Дезинфекция – ее значение в системе противозпизоотических мероприятий. Контроль качества.
68. Значение, принципы и методы контроля качества дезинфекции.
69. В чем заключается отличие дезинфекции от стерилизации, обезвреживания, дезодорации, дезинвазии.
70. Методы и средства обеззараживания спецодежды и спецобуви.
71. Современные методы дезинфекции и их роль в системе противозпизоотических мероприятий в хозяйствах промышленного типа.
72. Виды и способы дезинфекции. Дать им характеристику.
73. Физические методы и средства дезинфекции и их практическое применение.
74. Требования, предъявляемые к дезинфектантам.
75. Сущность аэрозольного метода дезинфекции. Примеры использования химических средств в виде аэрозолей.
76. Что такое активное действующее вещество (АДВ)? Для чего необходимо определение АДВ в дезинфектантах и какие используются методы.

77. Какие дезинфектанты относятся к группе восстановителей?
78. Формальдегид, как дезинфектант. Формы его применения, режимы дезинфекции (концентрация, температура, расход).
79. Дезинфектанты из группы щелочей. Приготовление рабочих растворов и правила их использования.
80. Приготовление и использование для дезинфекции гашеной извести.
81. Дезинфектанты из группы окислителей.
82. На чем основано бактерицидное действие хлорной извести? Правила работы с хлорной известью, режимы дезинфекции (концентрация, температура, расход).
83. Средства и порядок проведения дезинфекции и дезинсекции в присутствии животных.
84. Дезинсекция. Химический метод дезинсекции. Характеристика инсектицидных препаратов и механизм их действия.
85. Методы дезинсекции. Организация массовых обработок животных против насекомых – переносчиков возбудителей инфекционных болезней.
86. Объекты дезинсекции и дератизации, эпизоотологическое значение насекомых и грызунов.
87. Что включает понятие дератизация? Значение дератизации в борьбе с инфекционными болезнями.
88. Химический способ истребления грызунов. Характеристика основных ратицидных препаратов.
89. Организация и проведение дератизационных мероприятий. Приготовление приманок.
90. Способы утилизации трупов животных, павших от инфекционных болезней.
91. Способы сжигания трупов, навоза, отходов и болезни, при которых применяется сжигание.
92. Устройство и эксплуатация ям Беккари.
93. Способы обеззараживания навоза от инфекционно больных животных.
94. Устройство навозохранилища и техника биотермического обеззараживания плотного навоза на неблагополучной ферме.
95. Место и значение дезинфекции, дезинсекции и дератизации в комплексе противозооотических мероприятий.
96. Что относится к общепрофилактическим мероприятиям. Их значение в профилактике заразных болезней.
97. Какие мероприятия относятся к специфической профилактике инфекционных болезней? Их значение в профилактике заразных болезней.
98. Туберкулёз. – Эпизоотология, диагностика, профилактика, меры борьбы.
99. Бруцеллёз. – Эпизоотология, диагностика, профилактика, меры борьбы.
100. Сибирская язва. – Эпизоотология, диагностика, профилактика, меры борьбы.
101. Бешенство. – Эпизоотология, диагностика, профилактика, меры борьбы.
102. Болезнь Ауески. – Эпизоотология, диагностика, профилактика, меры борьбы.
103. Ящур. – Эпизоотология, диагностика, профилактика, меры борьбы.
104. Лептоспироз. – Эпизоотология, диагностика, профилактика, меры борьбы.
105. Сальмонеллез. – Эпизоотология, диагностика, профилактика, меры борьбы.
106. Колибактериоз. – Эпизоотология, диагностика, профилактика, меры борьбы.
107. Лейкоз КРС. – Эпизоотология, диагностика, профилактика, меры борьбы.
108. Кампилобактериоз. – Эпизоотология, диагностика, профилактика, меры борьбы.
109. Хламидиоз. – Эпизоотология, диагностика, профилактика, меры борьбы.
110. Пастереллёз. – Эпизоотология, диагностика, профилактика, меры борьбы.
111. Столбняк. – Эпизоотология, диагностика, профилактика, меры борьбы.

112. Рожа свиней. – Эпизоотология, диагностика, профилактика, меры борьбы.
113. Вирусный трансмиссивный гастроэнтерит свиней. – Эпизоотология, диагностика, профилактика, меры борьбы.
114. Классическая чума свиней. – Эпизоотология, диагностика, профилактика, меры борьбы.
115. Африканская чума свиней. – Эпизоотология, диагностика, профилактика, меры борьбы.
116. Трихофития. – Эпизоотология, диагностика, профилактика, меры борьбы.
117. Микроспория. – Эпизоотология, диагностика, профилактика, меры борьбы.
118. Листериоз. – Эпизоотология, диагностика, профилактика, меры борьбы.
119. Некробактериоз. – Эпизоотология, диагностика, профилактика, меры борьбы.
120. Эмфизематозный карбункул. – Эпизоотология, диагностика, профилактика, меры борьбы.
121. Злокачественный отёк. – Эпизоотология, диагностика, профилактика, меры борьбы.
122. Бродячий. – Эпизоотология, диагностика, профилактика, меры борьбы.
123. Оспа МРС (Овец), Нодулярный дерматит.
124. Инфекционная энтеротоксемия. – Эпизоотология, диагностика, профилактика, меры борьбы.
125. Контагиозная плевропневмония КРС. – Эпизоотология, диагностика, профилактика, меры борьбы.
126. Чума КРС. – Эпизоотология, диагностика, профилактика, меры борьбы.
127. Злокачественная катаральная горячка. – Эпизоотология, диагностика, профилактика, меры борьбы.
128. Инфекционный ринотрахеит. – Эпизоотология, диагностика, профилактика, меры борьбы.
129. Парагрипп-3. – Эпизоотология, диагностика, профилактика, меры борьбы.
130. Вирусная диарея КРС. – Эпизоотология, диагностика, профилактика, меры борьбы.
131. Паратуберкулёз. – Эпизоотология, диагностика, профилактика, меры борьбы.
132. Губкообразная энцефалопатия крупного рогатого скота. – Эпизоотология, диагностика, профилактика, меры борьбы.
133. Медленные инфекции (прионовые). – Эпизоотология, диагностика, профилактика, меры борьбы.
134. Мыт. – Эпизоотология, диагностика, профилактика, меры борьбы.
135. Инфекционная анемия лошадей. – Эпизоотология, диагностика, профилактика, меры борьбы.
136. Сап. – Эпизоотология, диагностика, профилактика, меры борьбы.
137. Эпизоотический лимфангит. – Эпизоотология, диагностика, профилактика, меры борьбы.
138. Контагиозная эктима. – Эпизоотология, диагностика, профилактика, меры борьбы.
139. Инфекционный мастит. – Эпизоотология, диагностика, профилактика, меры борьбы.
140. Копытная гниль овец. – Эпизоотология, диагностика, профилактика, меры борьбы.
141. Чума плотоядных. – Эпизоотология, диагностика, профилактика, меры борьбы.
142. Парвовирусный энтерит. – Эпизоотология, диагностика, профилактика, меры борьбы.

9 семестр очно-заочная (вечерняя) форма обучения

1. Механизм действия различных дезинфектантов на возбудителей инфекционных болезней. Новые препараты для проведения дезинфекции.
2. Дезинфектанты из группы щелочей, приготовление рабочих растворов и правила их использования.
3. Виды и способы дезинфекции. Дать им характеристику.
4. Резервуар возбудителя инфекции. Источник возбудителя инфекции. Пути выделения и внедрения возбудителя инфекции.
5. Эпизоотический процесс - определение. Интенсивность эпизоотического процесса и чем она определяется.
6. Хранение биопрепаратов, их транспортировка, определение качества. Документация прививок, правила уничтожения оставшихся биопрепаратов.
7. Дезинсекция. Химический метод дезинсекции.
8. Характеристика инсектицидных препаратов и механизм их действия.
9. Система мероприятий при проведении дезинсекции и охрана животных от нападения насекомых - переносчиков возбудителей инфекций.
10. Дать определение инфекционному процессу и инфекции. Как разделяются инфекционные процессы по течению и происхождению?
11. Из чего складываются общепрофилактические и специфические мероприятия и в чем их различия? Значение в профилактике заразных болезней.
12. Что такое естественный иммунитет и как он создается? Искусственный иммунитет. Виды искусственного иммунитета и его роль в системе мероприятий.
13. Перечислить методы эпизоотологии и дать их содержание.
14. Формальдегид как дезинфектант. Формы его применения, показания, противопоказания.
15. На чем основано бактерицидное действие хлорной извести? Правила работы с хлорной известью, формы ее применения, приготовление рабочих растворов.
16. В чем сущность ограничительных мероприятий и чем они отличаются от карантинных. Карантин и карантинирование.
17. Диагностика инфекционных болезней - перечислить основные правила и способы постановки диагноза.
18. Дать определение видам инфекции по способу заражения. Дать характеристику инфекционного процесса.
19. Организация массовых прививок. Показания и противопоказания, общие мероприятия при проведении прививок. Документация.
20. Механизм передачи и пути распространения возбудителя инфекции. Как влияют пути передачи возбудителя на интенсивность эпизоотического процесса.
21. Контроль качества дезинфекции, значение в системе мероприятий.
22. Что определяет понятие дезинфекция? Значение ее в системе профилактических и оздоровительных мероприятий при инфекционных болезнях.
23. Что такое простая и смешанная инфекция и разновидности последней?
24. Перечислить виды иммунитета и дать определение, что такое видовая невосприимчивость к заболеванию.
25. Дать характеристику диагностической аллергической пробе и ее значение в диагностике и определении эпизоотической ситуации
26. Аллергены, постановка и учет аллергических проб.
27. Эпизоотический процесс, как он определяется, из чего складывается? Дать характеристику звеньям эпизоотической цепи.
28. Роль и современные методы дезинфекции в системе противозооотических мероприятий в хозяйствах промышленного типа

29. Особенности лечения животных при инфекционных болезнях.
30. Этиотропное, патогенетическое и симптоматическое лечение.
31. Что включает понятие дератизация? Значение дератизации в борьбе с инфекционными болезнями.
32. Химический способ истребления грызунов.
33. Характеристика основных ратицидных препаратов. Методы их применения. Техника безопасности.
34. Особенности профилактики инфекционных болезней в животноводческих комплексах.
35. Классификация применяющихся вакцины. Роль вакцинации в системе профилактических и противозoonотических мероприятий.
36. Дать характеристику иммунных сывороток и других биологических препаратов.
37. Охрана хозяйства от заноса возбудителя инфекции извне. Профилактическое карантинирование.
38. Очаги инфекций. Виды эпизоотических очагов (эпизоотический, стационарный, природный, антропоургический), их значение в возникновении эпизоотии.
39. Способы выражения интенсивности эпизоотического процесса (заболеваемость, смертность, смертельность, пораженность). Методы определения и оценка.
40. Цели эпизоотологического обследования (обследование благополучия, постановка диагноза, разработка плана профилактических мероприятий и т.п.). Порядок и правила проведения эпизоотологического обследования.
41. Динамика эпизоотического процесса, характеристика его этапов.
42. Заражение и заболевание. От чего зависит развитие, острота и тяжесть течения инфекционной болезни.
43. Правила отбора и консервирования проб для серологического, бактериологического, вирусологического, токсикологического исследования. Документация.
44. Значение лабораторных исследований в диагностике инфекционных болезней в зависимости от вида возбудителя. Этапы.
45. Санитарная очистка местности. Её роль в системе профилактических и вынужденных мероприятий.
46. Изолятор, его строение и обеспечение. Правила работы с больными животными.
47. Дерматомикозы: этиология, патогенез, методы диагностики, дифференциальная диагностика.
48. Дерматомикозы: оздоровительные мероприятия. Вакциноterapia у животных разных видов.
49. Дерматомикозы: профилактические мероприятия.
50. Бешенство: этиология, патогенез, методы диагностики.
51. Бешенство: отбор патматериала, методы лабораторной диагностики и их характеристика.
52. Бешенство: оздоровительные мероприятия при возникновении в хозяйстве.
53. Бешенство: профилактические мероприятия.
54. Ящур: этиология, патогенез.
55. Диагностика ящура (эпизоотологический, клинический метод).
56. Ящур: оздоровительные мероприятия при возникновении в хозяйстве.
57. Ящур: дифференциальная диагностика.
58. Болезнь Ауески: этиология, патогенез, методы диагностики.
59. Болезнь Ауески: оздоровительные мероприятия.
60. Болезнь Ауески: общие и специфические профилактические мероприятия.
61. Классическая чума свиней: этиология, патогенез, методы диагностики.
62. Классическая чума свиней: оздоровительные мероприятия при возникновении в

хозяйстве.

63. Классическая чума свиней: общие и специфические профилактические мероприятия.
64. Африканская чума свиней: этиология, патогенез, методы диагностики.
65. Африканская чума свиней: оздоровительные мероприятия при возникновении в хозяйстве.
66. Африканская чума свиней: мероприятия в первой и во второй угрожаемых зонах.
67. Африканская чума свиней: профилактические мероприятия.
68. Рожа свиней: этиология, патогенез, методы диагностики.
69. Рожа свиней: оздоровительные мероприятия при возникновении в хозяйстве.
70. Рожа свиней: общие и специфические профилактические мероприятия.
71. Эмфизематозный карбункул: этиология, патогенез, методы диагностики, оздоровительные и профилактические мероприятия.
72. Злокачественный отек: этиология, патогенез, методы диагностики, оздоровительные и профилактические мероприятия.
73. Бродячий: этиология, патогенез, методы диагностики, оздоровительные и профилактические мероприятия.
74. Ботулизм: этиология, патогенез, методы диагностики, оздоровительные и профилактические мероприятия.
75. Столбняк: этиология, патогенез, методы диагностики, оздоровительные и профилактические мероприятия.
76. Некробактериоз: этиология, патогенез, методы диагностики, оздоровительные и профилактические мероприятия.
77. Диагностика лептоспироза (эпизоотологический, клинический, патологоанатомический, бактериологический метод).
78. Лептоспироз: этиология, патогенез, методы диагностики, оздоровительные и профилактические мероприятия.
79. Гемофилезы свиней (этиология, патогенез).
80. Гемофилезный полисерозит: методы диагностики, оздоровительные и профилактические мероприятия.
81. Актинобациллезная плевропневмония: методы диагностики, оздоровительные и профилактические мероприятия.
82. Бактериальные болезни молодняка (эшерихиоз). Диагностика. Меры борьбы и профилактики.
83. Бактериальные болезни молодняка (сальмонеллез). Диагностика. Меры борьбы и профилактики.
84. Бактериальные болезни молодняка (стрептококкоз). Диагностика. Меры борьбы и профилактики.
85. Вирусные болезни молодняка (аденовирусная инфекция). Диагностика. Меры борьбы и профилактики.
86. Вирусные болезни молодняка (ротавирусная инфекция). Диагностика. Меры борьбы и профилактики.
87. Вирусные болезни молодняка (коронавирусная инфекция). Диагностика. Меры борьбы и профилактики.
88. Вирусные болезни молодняка (парвовирусная инфекция). Диагностика. Меры борьбы и профилактики.
89. Эпизоотологические особенности болезней молодняка.
90. От каких незаразных болезней следует дифференцировать инфекционные болезни молодняка, протекающие с симптомом диареи.
91. Клиническое проявление инфекционных болезней молодняка в зависимости от возраста животных.

92. Колибактериоз телят: эпизоотология, этиология, клинические признаки.
93. Отечная болезнь поросят: эпизоотология, этиология, клинические признаки.
94. Отечная болезнь поросят: постановка диагноза, мероприятия по профилактике и ликвидации.

II семестр очно-заочная (вечерняя) форма обучения

1. Охрана границ РФ от заноса инфекционных заболеваний.
2. Дать определение эпизоотологии как науки, перечислить её составные части.
3. Отличие заразных болезней от незаразных.
4. Защита человека от заражения при работе с инфекционно-больными животными.
5. Перечислить методы диагностики инфекционных болезней и охарактеризовать их.
6. Эпизоотологический метод диагностики.
7. Дать определение инфекционному процессу и инфекционной болезни.
8. Как разделяются инфекционные процессы по течению и происхождению?
9. Что такое иммунизирующая субинфекция, инapparантная и латентная инфекция?
10. Заражение и заболевание. От чего зависит развитие, острота и тяжесть течения инфекционной болезни.
11. Дать определение видам инфекции по способам заражения. Дать характеристику периодам развития инфекционной болезни.
12. Формы течения инфекционной болезни. От чего они зависят?
13. Что такое простая и смешанная инфекция? Разновидности смешанных инфекций.
14. Дать определение эпизоотического процесса.
15. Перечислить звенья эпизоотической цепи и дать им характеристику.
16. Источник возбудителя инфекции. Пути выделения возбудителя из организма зараженного животного.
17. Способы воздействия на источник возбудителя для купирования эпизоотического процесса.
18. Устройство и назначение изолятора.
19. Резервуар возбудителя инфекции.
20. Что такое механизм передачи? Из чего он складывается?
21. Как влияют пути передачи возбудителя на интенсивность эпизоотического процесса?
22. Методы воздействия на механизм передачи для купирования эпизоотического процесса.
23. Восприимчивое животное – охарактеризовать третье звено эпизоотической цепи.
24. Возможные пути воздействия на восприимчивое животное при купировании эпизоотического процесса.
25. Показатели интенсивности эпизоотического процесса. Как влияют пути передачи возбудителя на интенсивность эпизоотического процесса?
26. Заболеваемость, смертность, смертельность. Способ определения.
27. Экстенсивные показатели эпизоотического процесса.
28. Динамика эпизоотического процесса, характеристика его стадий.
29. Движущие силы эпизоотического процесса.
30. Охарактеризовать эпизоотический очаг, неблагополучный пункт, угрожаемую зону. От чего зависит размер угрожаемой зоны?

31. Эпизоотические очаги – их виды (природный, антропоургический, синантропный) и роль в возникновении эпизоотий.
32. Эпизоотические очаги – их виды (свежий, затухающий, стационарный).
33. Диагностика инфекционных болезней: назвать особенности и перечислить методы диагностики.
34. Цель проведения массовых серологических исследований.
35. Отбор крови у животных разных видов, получение и консервирование сыворотки.
36. Аллергическая диагностическая проба. Ее значение в диагностике и определении эпизоотической ситуации.
37. Аллергены, применяемые для диагностики инфекционных болезней. Что входит в их состав?
38. Внутривенная аллергическая диагностическая проба (для диагностики каких болезней применяется, введение аллергена, учет реакции).
39. Глазная аллергическая диагностическая проба (для диагностики каких болезней применяется, введение аллергена, учет реакции).
40. Внутривенная аллергическая диагностическая проба (введение аллергена, учет реакции).
41. Написать акт на туберкулинизацию.
42. Неспецифические аллергические реакции (анергия, парааллергия, псевдоаллергия), их дифференциация от специфической аллергии.
43. Правила отбора и консервирования проб патматериала. Отбор проб при жизни и после смерти животного.
44. Написать сопроводительный документ. Найти нарочного.
45. Цели и задачи эпизоотологического обследования в благополучном по инфекционным болезням хозяйстве. Порядок и правила проведения.
46. Цели и задачи эпизоотологического обследования в неблагополучном по инфекционной болезни хозяйстве. Порядок и правила проведения.
47. Состав комиссии при проведении эпизоотологического обследования, написание акта обследования.
48. В чем сущность ограничительных мероприятий, чем они отличаются от карантинных?
49. Карантин и карантинирование, дать определение.
50. Мероприятия по охране хозяйств от заноса возбудителя извне.
51. Перечислить виды иммунитета. Что такое видовой иммунитет?
52. Что такое естественный иммунитет и как он создается?
53. Искусственный иммунитет, его виды и роль в системе противозпизоотических мероприятий.
54. Механизм и виды активного иммунитета.
55. Механизм и виды пассивного иммунитета.
56. Классификация применяющихся вакцин. Роль вакцинации в системе противозпизоотических мероприятий.
57. Достоинства и недостатки вакцинопрофилактики.
58. Организация массовых вакцинаций.
59. Преимущества и недостатки групповых и индивидуальных способов введения вакцин.
60. Показания и противопоказания к вакцинации.
61. Дать характеристику иммунным сывороткам и другим биологическим препаратам, применяемым для лечения и пассивной иммунизации.
62. Хранение и транспортировка биопрепаратов, контроль качества. Документация прививок, правила уничтожения остатков биопрепаратов.
63. Виды вакцин в зависимости от состояния входящего в их состав антигена.

64. Особенности лечения животных, больных инфекционными болезнями. Направления лечения.
65. Биопрепараты, применяемые для этиотропного лечения животных, при инфекционных болезнях.
66. Дезинфекция – ее значение в системе противозoonотических мероприятий. Контроль качества.
67. Значение, принципы и методы контроля качества дезинфекции.
68. В чем заключается отличие дезинфекции от стерилизации, обезвреживания, дезодорации, дезинвазии.
69. Методы и средства обеззараживания спецодежды и спецобуви.
70. Современные методы дезинфекции и их роль в системе противозoonотических мероприятий в хозяйствах промышленного типа.
71. Виды и способы дезинфекции. Дать им характеристику.
72. Физические методы и средства дезинфекции и их практическое применение.
73. Требования, предъявляемые к дезинфектантам.
74. Сущность аэрозольного метода дезинфекции. Примеры использования химических средств в виде аэрозолей.
75. Что такое активное действующее вещество (АДВ)? Для чего необходимо определение АДВ в дезинфектантах и какие используются методы.
76. Какие дезинфектанты относятся к группе восстановителей?
77. Формальдегид, как дезинфектант. Формы его применения, режимы дезинфекции (концентрация, температура, расход).
78. Дезинфектанты из группы щелочей. Приготовление рабочих растворов и правила их использования.
79. Приготовление и использование для дезинфекции гашеной извести.
80. Дезинфектанты из группы окислителей.
81. На чем основано бактерицидное действие хлорной извести? Правила работы с хлорной известью, режимы дезинфекции (концентрация, температура, расход).
82. Средства и порядок проведения дезинфекции и дезинсекции в присутствии животных.
83. Дезинсекция. Химический метод дезинсекции. Характеристика инсектицидных препаратов и механизм их действия.
84. Методы дезинсекции. Организация массовых обработок животных против насекомых – переносчиков возбудителей инфекционных болезней.
85. Объекты дезинсекции и дератизации, эпизоотологическое значение насекомых и грызунов.
86. Что включает понятие дератизация? Значение дератизации в борьбе с инфекционными болезнями.
87. Химический способ истребления грызунов. Характеристика основных ратцидных препаратов.
88. Организация и проведение дератизационных мероприятий. Приготовление приманок.
89. Способы утилизации трупов животных, павших от инфекционных болезней.
90. Способы сжигания трупов, навоза, отходов и болезни, при которых применяется сжигание.
91. Устройство и эксплуатация ям Беккари.
92. Способы обеззараживания навоза от инфекционно больных животных.
93. Устройство навозохранилища и техника биотермического обеззараживания плотного навоза на неблагополучной ферме.
94. Место и значение дезинфекции, дезинсекции и дератизации в комплексе противозoonотических мероприятий.

95. Что относится к общепрофилактическим мероприятиям. Их значение в профилактике заразных болезней.

96. Какие мероприятия относятся к специфической профилактике инфекционных болезней? Их значение в профилактике заразных болезней.

Схема ответа по инфекционным болезням:

А). Определение болезни, этиология эпизоотологические данные.

Б). Комплекс методов диагностики, дифференциальный диагноз.

В). Система оздоровительных и профилактических мероприятий.

97. Туберкулёз.

98. Бруцеллёз.

99. Сибирская язва.

100. Бешенство.

101. Болезнь Ауески.

102. Ящур.

103. Лептоспироз.

104. Сальмонеллез.

105. Колибактериоз.

106. Лейкоз КРС.

107. Хламидиозы.

108. Столбняк.

109. Рожа свиней.

110. Гемофилёзный полисерозит свиней.

111. Актинобациллёзная плевропневмония свиней.

112. Классическая чума свиней.

113. Африканская чума свиней.

114. Трихофития.

115. Микроспория.

116. Некробактериоз.

117. Эмфизематозный карбункул.

118. Злокачественный отёк.

119. Браздот.

120. Ботулизм.

121. Инфекционная энтеротоксемия.

122. Контагиозная плевропневмония КРС.

123. Чума КРС.

124. Злокачественная катаральная горячка.

125. Инфекционный ринотрахеит.

126. Парагрипп-3.

127. Вирусная диарея КРС.

128. Паратуберкулёз.

129. Губкообразная энцефалопатия крупного рогатого скота.

130. Инфекционная анемия лошадей.

131. Сап.

132. Бактериальные болезни молодняка. Диагностика. Меры борьбы и профилактики.

133. Вирусные болезни молодняка. Диагностика. Меры борьбы и профилактики

134. Чума плотоядных.

135. Парвовирусный энтерит собак.

136. Панлейкопения кошек.

137. Калицивироз кошек.

138. Особенности диагностики болезней мелких домашних животных.

5 курс заочной формы обучения

1. Дать определение эпизоотологии как науки, перечислить её составные части.
2. Отличие заразных болезней от незаразных.
3. Защита человека от заражения при работе с инфекционно-больными животными.
4. Перечислить методы диагностики инфекционных болезней и охарактеризовать их.
5. Эпизоотологический метод диагностики.
6. Дать определение инфекционному процессу и инфекционной болезни.
7. Как разделяются инфекционные процессы по течению и происхождению?
8. Что такое иммунизирующая субинфекция, инапарантная и латентная инфекция?
9. Заражение и заболевание. От чего зависит развитие, острота и тяжесть течения инфекционной болезни.
10. Дать определение видам инфекции по способам заражения. Дать характеристику периодам развития инфекционной болезни.
11. Формы течения инфекционной болезни. От чего они зависят?
12. Что такое простая и смешанная инфекция? Разновидности смешанных инфекций.
13. Дать определение эпизоотического процесса.
14. Перечислить звенья эпизоотической цепи и дать им характеристику.
15. Источник возбудителя инфекции. Пути выделения возбудителя из организма зараженного животного.
16. Способы воздействия на источник возбудителя для купирования эпизоотического процесса.
17. Устройство и назначение изолятора.
18. Резервуар возбудителя инфекции.
19. Что такое механизм передачи? Из чего он складывается?
20. Как влияют пути передачи возбудителя на интенсивность эпизоотического процесса?
21. Методы воздействия на механизм передачи для купирования эпизоотического процесса.
22. Восприимчивое животное – охарактеризовать третье звено эпизоотической цепи.
23. Возможные пути воздействия на восприимчивое животное при купировании эпизоотического процесса.
24. Интенсивность эпизоотического процесса. Как она выражается и от чего зависит.
25. Заболеваемость, смертность, смертельность. Способ определения.
26. Экстенсивные показатели эпизоотического процесса.
27. Динамика эпизоотического процесса, характеристика его стадий.
28. Движущие силы эпизоотического процесса.
29. Эпизоотические очаги – их виды (природный, антропоургический, синантропный) и роль в возникновении эпизоотий.
30. Эпизоотические очаги – их виды (свежий, затухающий, стационарный).
31. Диагностика инфекционных болезней: назвать особенности и перечислить методы диагностики.
32. Серологические реакции, применяемые для диагностики инфекционных болезней. На чем основаны эти реакции?
33. Цель проведения массовых серологических исследований.

34. Отбор крови у животных разных видов, получение и консервирование сыворотки.
35. Аллергическая диагностическая проба. Ее значение в диагностике и определении эпизоотической ситуации.
36. Аллергены, применяемые для диагностики инфекционных болезней. Что входит в их состав?
37. Внутривенная аллергическая диагностическая проба (для диагностики каких болезней применяется, введение аллергена, учет реакции).
38. Глазная аллергическая диагностическая проба (для диагностики каких болезней применяется, введение аллергена, учет реакции).
39. Внутривенная аллергическая диагностическая проба (введение аллергена, учет реакции).
40. Написать акт на туберкулинизацию.
41. Неспецифические аллергические реакции (анергия, парааллергия, псевдоаллергия), их дифференциация от специфической аллергии.
42. Правила отбора и консервирования проб патматериала. Отбор проб при жизни и после смерти животного.
43. Написать сопроводительный документ. Найти нарочного.
44. Цели и задачи эпизоотологического обследования в благополучном по инфекционным болезням хозяйстве. Порядок и правила проведения.
45. Цели и задачи эпизоотологического обследования в неблагополучном по инфекционной болезни хозяйстве. Порядок и правила проведения.
46. Состав комиссии при проведении эпизоотологического обследования, написание акта обследования.
47. Охарактеризовать эпизоотический очаг, неблагополучный пункт, угрожаемую зону. От чего зависит размер угрожаемой зоны?
48. В чем сущность ограничительных мероприятий, чем они отличаются от карантинных?
49. Карантин и карантинирование, дать определение, в чем их различие.
50. Мероприятия по охране хозяйств от заноса возбудителя извне.
51. Перечислить виды иммунитета. Что такое видовой иммунитет?
52. Что такое естественный иммунитет и как он создается?
53. Искусственный иммунитет, его виды и роль в системе противозооотических мероприятий.
54. Механизм и виды активного иммунитета.
55. Механизм и виды пассивного иммунитета.
56. Классификация применяющихся вакцин. Роль вакцинации в системе противозооотических мероприятий.
57. Достоинства и недостатки вакцинопрофилактики. Ее роль в профилактике и ликвидации инфекционных болезней.
58. Организация массовых вакцинаций.
59. Преимущества и недостатки разных способов введения вакцин.
60. Показания и противопоказания к вакцинации. Как защитить животных, не подлежащих вакцинации, в условиях вынужденных мероприятий?
61. Дать характеристику иммунным сывороткам и другим биологическим препаратам, применяемым для лечения и пассивной иммунизации.
62. Хранение и транспортировка биопрепаратов, контроль качества. Документация прививок, правила уничтожения остатков биопрепаратов.
63. Виды вакцин в зависимости от состояния входящего в их состав антигена.
64. Особенности лечения животных, больных инфекционными болезнями. Направления лечения.

65. Биопрепараты, применяемые для этиотропного лечения животных при инфекционных болезнях.
66. Дезинфекция – ее значение в системе противозoonотических мероприятий. Контроль качества.
67. Значение, принципы и методы контроля качества дезинфекции.
68. В чем заключается отличие дезинфекции от стерилизации, обезвреживания, дезодорации, дезинвазии.
69. Методы и средства обеззараживания спецодежды и спецобуви.
70. Современные методы дезинфекции и их роль в системе противозoonотических мероприятий в хозяйствах промышленного типа.
71. Виды и способы дезинфекции. Дать им характеристику.
72. Физические методы и средства дезинфекции и их практическое применение.
73. Требования, предъявляемые к дезинфектантам.
74. Сущность аэрозольного метода дезинфекции. Примеры использования химических средств в виде аэрозолей.
75. Что такое активное действующее вещество (АДВ)?
76. Для чего необходимо определение АДВ в дезинфектантах и какие используются методы.
77. Какие дезинфектанты относятся к группе восстановителей?
78. Формальдегид, как дезинфектант. Свойства. Безопасность при работе с ним.
79. Формы его применения, режимы дезинфекции (концентрация, температура, расход).
80. Дезинфектанты из группы щелочей. Приготовление рабочих растворов и правила их использования.
81. Приготовление и использование для дезинфекции гашеной извести.
82. Дезинфектанты из группы окислителей.
83. На чем основано бактерицидное действие хлорной извести? Правила работы с хлорной известью, режимы дезинфекции (концентрация, температура, расход).
84. Средства и порядок проведения дезинфекции и дезинсекции в присутствии животных.
85. Дезинсекция. Химический метод дезинсекции. Характеристика инсектицидных препаратов и механизм их действия.
86. Методы дезинсекции. Организация массовых обработок животных против насекомых – переносчиков возбудителей инфекционных болезней.
87. Объекты дезинсекции и дератизации, эпизоотологическое значение насекомых и грызунов.
88. Что включает понятие дератизация? Значение дератизации в борьбе с инфекционными болезнями.
89. Химический способ истребления грызунов. Характеристика основных ратицидных препаратов.
90. Организация и проведение дератизационных мероприятий. Приготовление приманок.
91. Способы утилизации трупов животных, павших от инфекционных болезней.
92. Способы сжигания трупов, навоза, отходов и болезни, при которых применяется сжигание.
93. Устройство и эксплуатация ям Беккари.
94. Способы обеззараживания навоза от инфекционно больных животных.
95. Устройство навозохранилища и техника биотермического обеззараживания плотного навоза на неблагополучной ферме.
96. Место и значение дезинфекции, дезинсекции и дератизации в комплексе противозoonотических мероприятий.

97. Что относится к общепрофилактическим мероприятиям. Их значение в профилактике заразных болезней.
98. Какие мероприятия относятся к специфической профилактике инфекционных болезней? Их значение в профилактике заразных болезней.
99. В чем разница между общей и специфической профилактикой инфекционных болезней?
100. Сибирская язва: этиология, патогенез, эпизоотология, методы диагностики.
101. Сибирская язва: оздоровительные мероприятия.
102. Сибирская язва: общие и специфические профилактические мероприятия.
103. Туберкулез: этиология, патогенез, методы диагностики.
104. Туберкулез: схема постановки диагноза в ранне благополучном хозяйстве.
105. Туберкулез: методы и система оздоровительных мероприятий при туберкулезе разных видов животных.
106. Туберкулез: система профилактических мероприятий.
107. Бруцеллез: этиология, патогенез, эпизоотология, методы диагностики.
108. Методы диагностики бруцеллёза животных и их сравнительная оценка. Критерии, по которым диагноз считается установленным.
109. Бруцеллез: общая и специфическая профилактика. Значение вакцинации в системе мероприятий.
110. Бруцеллез: возможные пути оздоровления, системы мероприятий по разным видам животных.
111. Бешенство: этиология, эпизоотология, патогенез, методы диагностики.
112. Бешенство: отбор патматериала, методы лабораторной диагностики и их характеристика.
113. Бешенство: оздоровительные мероприятия при возникновении в хозяйстве.
114. Бешенство: профилактические мероприятия.
115. Болезнь Ауески: этиология, патогенез, эпизоотология, методы диагностики.
116. Болезнь Ауески: оздоровительные мероприятия.
117. Болезнь Ауески: общие и специфические профилактические мероприятия.
118. Контагиозная плевропневмония КРС: этиология, патогенез, эпизоотология, методы диагностики.
119. Контагиозная плевропневмония КРС: оздоровительные мероприятия.
120. Контагиозная плевропневмония КРС: общие и специфические профилактические мероприятия.
121. Чума КРС: этиология, патогенез, эпизоотология, методы диагностики.
122. Чума КРС: оздоровительные мероприятия.
123. Чума КРС: общие и специфические профилактические мероприятия.
124. Злокачественная катаральная горячка: этиология, патогенез, эпизоотология, методы диагностики.
125. Злокачественная катаральная горячка: оздоровительные мероприятия.
126. Злокачественная катаральная горячка: общие и специфические профилактические мероприятия.
127. ЭМКАР: этиология, патогенез, эпизоотология, методы диагностики.
128. ЭМКАР: оздоровительные мероприятия.
129. ЭМКАР: общие и специфические профилактические мероприятия.
130. Дерматомикозы (трихофития, микроспория): эпизоотология, этиология.
131. Дерматомикозы (трихофития, микроспория): диагностика, дифференциальная диагностика.
132. Дерматомикозы (трихофития, микроспория): лечебно-профилактические и оздоровительные мероприятия.
133. Африканская чума свиней: эпизоотология, этиология.
134. Африканская чума свиней: диагностика, дифференциальная диагностика.

135. Африканская чума свиней: противоэпизоотические мероприятия в угрожаемой зоне.

6 курс заочной формы обучения

1. Заражение и заболевание. От чего зависит развитие, острота и тяжесть течения инфекционной болезни.
2. Дать определение видам инфекции по способам заражения. Дать характеристику периодам развития инфекционной болезни.
3. Формы течения инфекционной болезни. От чего они зависят?
4. Что такое простая и смешанная инфекция? Разновидности смешанных инфекций.
5. Дать определение эпизоотического процесса.
6. Перечислить звенья эпизоотической цепи и дать им характеристику.
7. Источник возбудителя инфекции. Пути выделения возбудителя из организма зараженного животного.
8. Способы воздействия на источник возбудителя для купирования эпизоотического процесса.
9. Устройство и назначение изолятора.
10. Резервуар возбудителя инфекции.
11. Что такое механизм передачи? Из чего он складывается?
12. Как влияют пути передачи возбудителя на интенсивность эпизоотического процесса?
13. Методы воздействия на механизм передачи для купирования эпизоотического процесса.
14. Восприимчивое животное – охарактеризовать третье звено эпизоотической цепи.
15. Возможные пути воздействия на восприимчивое животное при купировании эпизоотического процесса.
16. Интенсивность эпизоотического процесса. Как она выражается и от чего зависит.
17. Заболеваемость, смертность, смертельность. Способ определения.
18. Экстенсивные показатели эпизоотического процесса.
19. Динамика эпизоотического процесса, характеристика его стадий.
20. Движущие силы эпизоотического процесса.
21. Эпизоотические очаги – их виды (природный, антропоургический, синантропный) и роль в возникновении эпизоотий.
22. Эпизоотические очаги – их виды (свежий, затухающий, стационарный)
23. Диагностика инфекционных болезней: назвать особенности и перечислить методы диагностики.
24. Серологические реакции, применяемые для диагностики инфекционных болезней. На чем основаны эти реакции?
25. Цель проведения массовых серологических исследований.
26. Отбор крови у животных разных видов, получение и консервирование сыворотки.
27. Аллергическая диагностическая проба. Ее значение в диагностике и определении эпизоотической ситуации.
28. Туберкулез: этиология, патогенез, методы диагностики.
29. Туберкулез: оздоровительные мероприятия.
30. Туберкулез: общие и специфические профилактические мероприятия.
31. Лейкоз КРС: этиология, патогенез, методы диагностики.
32. Лейкоз КРС: оздоровительные мероприятия.

33. Лейкоз КРС: общие и специфические профилактические мероприятия.
34. Классическая чума свиней: этиология, патогенез, методы диагностики.
35. Классическая чума свиней: оздоровительные мероприятия.
36. Классическая чума свиней: общие и специфические профилактические мероприятия.
37. Африканская чума свиней: этиология, патогенез, методы диагностики.
38. Африканская чума свиней: оздоровительные мероприятия.
39. Африканская чума свиней: общие и специфические профилактические мероприятия.
40. Бешенство: этиология, патогенез, методы диагностики.
41. Бешенство: оздоровительные мероприятия.
42. Бешенство: общие и специфические профилактические мероприятия.
43. Инфекционный ринотрахеит КРС: этиология, методы диагностики.
44. Инфекционный ринотрахеит КРС: оздоровительные мероприятия.
45. Инфекционный ринотрахеит КРС: общие и специфические профилактические мероприятия.
46. Вирусная диарея КРС: этиология, методы диагностики.
47. Вирусная диарея КРС: оздоровительные мероприятия.
48. Вирусная диарея КРС: общие и специфические профилактические мероприятия.
49. Парагрипп-3 КРС: этиология, методы диагностики.
50. Парагрипп-3 КРС: оздоровительные мероприятия.
51. Парагрипп-3 КРС: общие и специфические профилактические мероприятия.
52. Сап: этиология, методы диагностики.
53. Сап: оздоровительные мероприятия.
54. Сап: общие и специфические профилактические мероприятия.
55. Мыт лошадей: этиология, методы диагностики.
56. Мыт лошадей: оздоровительные мероприятия.
57. Мыт лошадей: общие и специфические профилактические мероприятия.
58. Эпизоотический лимфангит: этиология, методы диагностики.
59. Эпизоотический лимфангит: оздоровительные мероприятия.
60. Эпизоотический лимфангит: общие и специфические профилактические мероприятия.
61. Рожа свиней: этиология, методы диагностики.
62. Рожа свиней: оздоровительные мероприятия.
63. Рожа свиней: общие и специфические профилактические мероприятия.
64. Бактериальные болезни молодняка с/животных (колибактериоз, сальмонеллез, стрептококкоз): диагностика.
65. Бактериальные болезни молодняка с/животных (колибактериоз, сальмонеллез, стрептококкоз): лечение.
66. Бактериальные болезни молодняка с/животных (колибактериоз, сальмонеллез, стрептококкоз): общие и специфические профилактические мероприятия.
67. Вирусные болезни молодняка с/животных (рота-, корона-, парвовирусные инфекции): диагностика.
68. Вирусные болезни молодняка с/животных (рота-, корона-, парвовирусные инфекции): лечение.
69. Вирусные болезни молодняка с/животных (рота-, корона-, парвовирусные инфекции): общие и специфические профилактические мероприятия.
70. Болезни овец (инфекционный мастит, инфекционная агалактия овец и коз): диагностика.
71. Болезни овец (контагиозная эктима, оспа овец и коз): диагностика.

72. Болезни овец (инфекционный мастит, инфекционная агалактия овец и коз) :лечение.
73. Болезни овец (контагиозная эктима, оспа овец и коз) :лечение.
74. Болезни овец (инфекционный мастит, инфекционная агалактия овец и коз): профилактические мероприятия.
75. Болезни овец (контагиозная эктима, оспа овец и коз): профилактические мероприятия.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины «Эпизоотология» проводится в соответствии с положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Текущий контроль по дисциплине позволяет оценить степень восприятия учебного материала и проводится для оценки результатов изучения разделов/тем дисциплины.

Критерии оценивания выполнения самостоятельной работы:

Отметка «отлично» задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи; правильно выполняет анализ ошибок.

Отметка «хорошо» задание выполнено правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Отметка «удовлетворительно» задание выполнено правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Отметка «неудовлетворительно» допущены две (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя или задание не решено полностью.

Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 90 % тестовых заданий;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 80 % тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее 70 %; .

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильно- го ответа студента менее чем на 70 % тестовых заданий.

Критериями оценки реферата являются:

новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению, выполнены все требования к написанию реферата.

Оценка «отлично» обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, основные требования к реферату выполнены

Оценка «хорошо» допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении. имеются существенные отступления от требований к реферированию.

Оценка «удовлетворительно» тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы, тема реферата не раскрыта

Оценка «неудовлетворительно» обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Критерии оценивания устного опроса:

Отметка «отлично» - ответ дан в полном объеме; правильно выполняет анализ ошибок.

Отметка «хорошо» ответ дан правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Отметка «удовлетворительно» ответ дан правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Отметка «неудовлетворительно» допущены две (и более) грубые ошибки в ходе ответа, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя.

Критерии оценивания ответов на вопросы зачета, экзамена:

Отметка «отлично» ответ дан в полном объеме;

Отметка «хорошо» правильно выполняет анализ ошибок. ответ дан правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Отметка «удовлетворительно» ответ дан правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка. Отметка «неудовлетворительно» допущены две (и более) грубые ошибки в ходе ответа, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя.

Рецензия
на рабочую программу учебной дисциплины
Б1.Б.31 «Эпизоотология и инфекционные болезни»
Уровень высшего образования СПЕЦИАЛИТЕТ
Направление подготовки 36.05.01 Эпизоотология и инфекционные болезни

Разработчик: кандидат ветеринарных наук, доцент Фогель Л.С.
доктор ветеринарных наук, профессор Кузьмин В.А.

Кафедра: эпизоотологии имени В.П. Урбана ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины»

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - уровень высшего образования Специалитет направление подготовки 36.05.01 «Эпизоотология и инфекционные болезни» - а также в соответствии с учебным планом ФГБОУ ВО СПбГАВМ. Основу рабочей программы составляет содержание, направленное на достижение поставленных целей и задач при изучении учебной дисциплины Б1.Б.31 «Эпизоотология и инфекционные болезни».

Содержание рабочей программы структурировано на основе компетентного подхода. В соответствии с этим у обучающихся развиваются общепрофессиональные и профессиональные компетенции при изучении данной дисциплины. В учебном процессе формирование указанных компетенций происходит при изучении любой темы в варианте лекций или практических занятий, т.к. все виды компетенций взаимосвязаны. Рабочая программа содержит фонд оценочных средств, который включает в себя: вопросы к экзамену, вопросы к зачету, курсовые работы, задания самостоятельной работы и тестовые задания, необходимые для проведения текущего и итогового контроля.

Рекомендуемая литература к программе достаточна и современна.

Положительными сторонами программы является применение современных педагогических технологий обучения (практические ситуации, тренинги, применение мультимедиа и т.д.), направленных на формирование опыта научной деятельности, а также разнообразие форм контроля знаний и умений обучающегося.

Материально-техническое обеспечение дисциплины Б1.Б.31 «Эпизоотология и инфекционные болезни»: учебные помещения с наглядными пособиями по всем разделам дисциплины и средства обучения, обеспечивающие проведение всех видов учебной работы.

Считаю, что данная рабочая программа учебной дисциплины Б1.Б.31 «Эпизоотология и инфекционные болезни» соответствует современным требованиям по разработке рабочих программ и может быть использована в качестве действующей рабочей программы по направлению подготовки 36.05.01 «Эпизоотология и инфекционные болезни».

Рецензент,
зав. кафедрой паразитологии им. В.Л. Якимова
ФГБОУ ВО СПбГАВМ,
доктор биологических наук, профессор
Дата 21.06.2017г.



Л.М. Белова

Рецензия рассмотрена на заседании методической комиссии факультета протокол
№ 10 от 28.06.2017г.

Председатель методической комиссии факультета,
кандидат ветеринарных наук, доцент
ФГБОУ ВО СПбГАВМ
Дата 28.06.2017г.



М.В. Щипакин