

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сухинин Александр Александрович
Должность: Проректор по учебно-воспитательной работе
Дата подписания: 01.05.2022 15:36:27
Уникальный программный ключ:
e0eb125161f4cee9ef898b5de88f5c7dcefdc28a

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины»



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
(проректор по учебно-
воспитательной работе)
профессор
А.А. Сухинин
30.06. 2017г.

Кафедра организации ветеринарного дела

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине
**«НАЦИОНАЛЬНОЕ И МЕЖДУНАРОДНОЕ ВЕТЕРИНАРНОЕ
ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО»**
Уровень высшего образования
СПЕЦИАЛИТЕТ
Специальность 36.05.01 Ветеринария
Очная, очно-заочная (вечерняя), заочная формы обучения
Год начала подготовки – 2017

Рассмотрена и принята
на заседании кафедры
«27» июня 2017г.
Протокол № 17

Зав. кафедрой организации, экономики и
управления ветеринарным делом
к.в.н., доцент
Д.А. Орехов

Санкт-Петербург
2017г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная цель дисциплины при подготовке ветеринарных врачей состоит в том, чтобы дать студентам знания нормативных правовых документов, составляющих законодательство Российской Федерации в области ветеринарии, для применения их на практике в современных условиях.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

а) Общеобразовательная задача заключается в углубленном ознакомлении студентов с нормативными правовыми документами законодательства Российской Федерации, методами прогнозирования, планирования, анализа профессиональной деятельности и дает фундаментальное образование в соответствии с требованиями, предъявляемыми к высшим учебным заведениям биологического профиля.

б) Прикладная задача освещает вопросы, касающиеся применения на практике законодательных, нормативных правовых документов, навыков статистической обработки информации и оформления документов по ветеринарии с использованием программного обеспечения, создает концептуальную базу для реализации междисциплинарных структурно-логических связей с целью выработки навыков врачебного мышления.

в) Специальная задача состоит в ознакомлении студентов с современными направлениями и методическими подходами с целью развития способности решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе знаний ветеринарного законодательства РФ.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины «Национальное и международное ветеринарное законодательство» обучающийся готовится к следующим видам деятельности, в соответствии с образовательным стандартом ФГОС ВО 36.05.01 «Ветеринария».

Виды профессиональной деятельности:

- организационно-управленческая деятельность:
 - руководство профессиональным коллективом, осуществляющим врачебную и экспертно-контрольную деятельность;
 - оценка экономической эффективности ветеринарных мероприятий;
 - перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений;
 - организация труда в ветеринарных учреждениях и ведение ветеринарной документации.
- образовательно-воспитательная деятельность:
 - социокультурное и гигиеническое образование владельцев животных и членов их семей.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Национальное и международное ветеринарное законодательство» направлен на формирование следующих компетенций:

а) общекультурных (ОК)

- способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК-8);

б) профессиональных (ПК):

- способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации) (ПК-12);

- способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарную просветительскую работу среди населения, осуществлять социокультурное и гигиеническое образование владельцев животных (ПК-22);

Планируемые результаты освоения компетенций с учетом профессиональных стандартов

Компетенции	Категории			Опыт деятельности
	Знать	Уметь	Владеть	
ОК-8	Конституцию РФ, Гражданский Кодекс РФ.	Использовать системы поиска нормативных и правовых документов с учётом вносимых изменений.	Правоприменительной практикой.	Использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности
ПК-12	Законы РФ, Технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, действующие международные классификации	Применять законодательные и нормативные правовые документы в практической деятельности. Работать в государственной информационной системе (ГИС).	Навыками составления ветеринарных документов на основе законодательных актов	Осуществлять свою работу в соответствии с должностными регламентами, составленными на основании нормативных правовых документов.
ПК-22	Нормативные документы, регламентирующие права, обязанности и ответственность граждан-владельцев животных и производителей продуктов животноводства.	Составлять планы ветеринарных мероприятий с учетом пропаганды ветеринарных знаний среди населения.	Умением осуществлять ветеринарно-просветительскую работу среди населения.	Проводить ветеринарно-санитарно-просветительскую работу по защите населения от болезней общих для человека и животных и пищевых отравлений.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина Б1.Б.3 «Национальное и международное ветеринарное законодательство» является базовой дисциплиной федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 «Ветеринария» (уровень специалитета).

Дисциплина осваивается в 10 семестре очной формы обучения, в 11 семестреочно-заочной (вечерней) формы обучения и на 6 курсе заочной формы обучения.

При обучении дисциплине «Национальное и международное ветеринарное законодательство» используются знания и навыки, полученные студентами при освоении дисциплин: организация ветеринарного дела; ветеринарно-санитарная экспертиза; современные проблемы науки и производства в ветеринарной фармации (специализация); правоведение; эпизоотология и инфекционные болезни.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «НАЦИОНАЛЬНОЕ И МЕЖДУНАРОДНОЕ ВЕТЕРИНАРНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО»

4.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «НАЦИОНАЛЬНОЕ И МЕЖДУНАРОДНОЕ ВЕТЕРИНАРНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО» ДЛЯ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Общая трудоёмкость дисциплины 72 часов – 2 зачётные единицы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		9	10
Аудиторные занятия (всего)	36	-	36
В том числе:			
Лекции, в том числе интерактивные формы	18	-	18
Практические занятия (ПЗ), в том числе интерактивные формы	18	-	18
Самостоятельная работа (всего)	36	-	36
Вид промежуточной аттестации (зачет)	Зачет		зачёт
Общая трудоёмкость часы / зачетные единицы	72/2		72/2

4.2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «НАЦИОНАЛЬНОЕ И МЕЖДУНАРОДНОЕ ВЕТЕРИНАРНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО» ДЛЯ ОЧНО-ЗАОЧНОЙ (ВЕЧЕРНЕЙ) ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		11	12
Аудиторные занятия (всего)	24	24	-
В том числе:			
Лекции, в том числе интерактивные формы	12	12	-
Практические занятия (ПЗ), в том числе интерактивные формы	12	12	-
Самостоятельная работа (всего)	48	48	-
Вид промежуточной аттестации (зачет)	Зачет	зачёт	-
Общая трудоёмкость часы / зачетные единицы	72/2	72/2	-

4.3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «НАЦИОНАЛЬНОЕ И МЕЖДУНАРОДНОЕ ВЕТЕРИНАРНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО» ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Всего часов	6-й курс
Аудиторные занятия (всего)	12	12
В том числе:		
Лекции, в том числе интерактивные формы	8	8
Практические занятия (ПЗ), в том числе интерактивные формы	4	4
Самостоятельная работа (всего)	56	56
КСР	4	4
Вид промежуточной аттестации (зачет)	Зачет	зачёт
Общая трудоёмкость часы / зачетные единицы	72/2	72/2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «НАЦИОНАЛЬНОЕ И МЕЖДУНАРОДНОЕ ВЕТЕРИНАРНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО»
5.1. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «НАЦИОНАЛЬНОЕ И МЕЖДУНАРОДНОЕ ВЕТЕРИНАРНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО»
ДЛЯ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Формы МБЕ компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Л	ПЗ	СР
1.	Конституция Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.	ОК-8	10	2	2	2
2.	Законодательство Российской Федерации в области ветеринарии. Исторические аспекты ветеринарного законодательства. Современное состояние.	ОК-8	10	2	-	3
3.	Закон Российской Федерации «О ветеринарии». Его разделы и основное их содержание.	ПК-12	10	-	4	3
4.	Нормативно-правовое регулирование в ветеринарии. Министерство сельского хозяйства РФ. Полномочия и функции.	ПК-22	10	2	-	3
5.	Полномочия РФ и полномочия субъектов РФ в области ветеринарии.	ПК-12	10	2	-	3
6.	Техническое регулирование. Технические регламенты ТС (ЕАЭС).	ПК-12	10	2	2	2
7.	Обеспечение качества и безопасности пищевых продуктов. Правовое регулирование безопасности пищевых продуктов.	ПК-22	10	2	2	2
8.	Международное ветеринарное законодательство. Законодательство в странах Евросоюза. Всемирная организация здравоохранения животных (ВОЗЖ). Страны-члены ВОЗЖ. Главные задачи ВОЗЖ (МЭБ).	ПК-12	10	2	-	3
9.	Кодекс здоровья наземных животных МЭБ. Кодекс здоровья водных животных МЭБ.	ОК-8	10	-	2	3
10.	Правовое регулирование ветеринарного обеспечения производства, переработки, реализации пищевых продуктов на территории Европейского союза.	ПК-22	10	2	-	3
11.	Кодекс Алиментариус. Документы, принятые Комиссией Кодекс Алиментариус для оценки безопасности сельскохозяйственной и пищевой продукции.	ОК-8	10	-	2	3
12.	Правовое регулирование в области ветеринарии на территории Таможенного (Евразийского) Союза.	ПК-12	10	-	2	3
13.	Ответственность за нарушение ветеринарного законодательства.	ОК-8	10	2	2	3
Итого по 10 семестру:				18	18	36

**5.3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «НАЦИОНАЛЬНОЕ И МЕЖДУНАРОДНОЕ ВЕТЕРИНАРНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬНОЕ»
ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Формы компетенции	Курс	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Л	ПЗ	СР
1.	Конституция Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации в области ветеринарии. Исторические аспекты ветеринарного законодательства. Современное состояние. Закон Российской Федерации «О ветеринарии». Его разделы и основное их содержание.	ОК-8 ПК-12	6	2	-	10
2.	Нормативно-правовое регулирование в ветеринарии. Министерство сельского хозяйства РФ. Полномочия и функции.	ПК-22	6	-	2	6
3.	Международное ветеринарное законодательство. Законодательство в странах Евросоюза. Всемирная организация здравоохранения животных (ВОЗЖ). Страны-члены ВОЗЖ. Главные задачи ВОЗЖ (МЭБ). Правовое регулирование в области ветеринарии на территории Таможенного (Евразийского) Союза. Полномочия РФ и полномочия субъектов РФ в области ветеринарии. Техническое регулирование. Технические регламенты ТС (ЕАЭС).	ПК-12	6	2	-	10
4.	Обеспечение качества и безопасности пищевых продуктов. Правовое регулирование безопасности пищевых продуктов. Правовое регулирование ветеринарного обеспечения производства, переработки, реализации пищевых продуктов на территории Европейского союза.	ПК-22	6	2	-	18
5.	Кодекс здоровья наземных животных МЭБ. Кодекс здоровья водных животных МЭБ. Кодекс Алиментариус. Документы, принятые Комиссией Кодекс Алиментариус для оценки безопасности сельскохозяйственной и пищевой продукции.	ОК-8	6	2	-	10
6.	Ответственность за нарушение ветеринарного законодательства.	ОК-8	6	-	2	6
	Итого по 10 семестру:			8	4	60

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Методические указания для самостоятельной работы

1. Калишин Н.М., Заходнова Д.В. Сборник законодательных, нормативных правовых актов по организации ветеринарного дела в Российской Федерации [Электронный ресурс]. – СПб., Издательство СПбГАВМ, 2009. – 104 с. – Режим доступа: <https://ebs.spbgavm.ru/marcweb2/Default.asp> (дата обращения 27.06.2017г.).
2. Калишин, Н.М. Основы планирования и контроля ветеринарных мероприятий [Электронный ресурс] / Н.М. Калишин, А.И. Шнур, И.И. Шершнева, Н.Н. Зубарева. СПбГАВМ. - Санкт-Петербург: Изд-во СПбГАВМ, 2008. - 67 с. Режим доступа: [Калишин.ОСНОВЫ ПЛАНИРОВАНИЯ-converted](#)(дата обращения 27.06.2017г.).
3. Калишин, Н. М. Ветеринарная служба мясоперерабатывающих предприятий: учебно-метод. пособие, рек. Метод. советом / Калишин Николай Михайлович, Макавчик Анатолий Анатольевич ; Санкт-Петербургская гос. академия ветеринарной медицины. - СПб. : Изд-во СПбГАВМ, 2008. - 73 с.
4. Орехов, Д.А. Оформление и выдача ветеринарных сопроводительных документов [Электронный ресурс]: Методические указания по организации и экономике ветеринарного дела /Д.А. Орехов; СПбГАВМ. – СПб.: Издательство СПбГАВМ, 2012 г. – 36 с. Режим доступа: <https://ebs.spbgavm.ru/MarcWeb2/Found.asp> (дата обращения 27.06.2017г.).
5. Орехов, Д.А. Организация ветеринарной предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / сост.: Д. А. Орехов, Д.В. Заходнова, И.И. Шершнева, М.В. Виноходова, Д.А. Померанцев, Д.В. Каштанова; СПбГАВМ. - Санкт-Петербург: СПбГАВМ, 2016. - 79 с. Режим доступа: [Организация ветеринарной предпринимательской деятельности](#)(дата обращения 27.06.2017г.).

6.2. Литература для самостоятельной работы

1. Ветеринарные правила проведения регионализации территории Российской Федерации. Утверждены приказом Минсельхоза России от 14 декабря 2015 г. №635 (зарегистрированы Минюстом России 23 марта 2016 г., регистрационный №41508).
2. Василевич Ф.И., Василевский Н.М., Шевкопляс В.М. Гармонизация ветеринарного законодательства. Учёные записки Казанской государственной академии ветеринарной медицины им. Н.Э Баумана, 2013г., №214, с.104-108.
3. Донник И.М., Воронин Б.А. Новое в законодательстве о ветеринарии. Аграрный вестник Урала №12 (142), 2015г., с.64-69.
4. Закон Российской Федерации от 14 мая 1993 г. №4979-1 «О ветеринарии» (Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации, 1993, №24, ст. 857; Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, №1, ст. 2; 2004, №27, ст. 2711; №35, ст. 3607; 2005, №19, ст. 1752; 2006, №1, ст. 10; №52, ст. 5498; 2007, №1, ст. 29; N 30, ст. 3805; 2008, №24, ст. 2801; 2009, №1, ст. 17, ст. 21; 2010, №50, ст. 6614; 2011, №1, ст. 6; №30, ст. 4590; 2015, №29, ст. 4339, ст. 4359, ст. 4369).
5. Калишин Н.М., Никитин И.Н. Правовое регулирование ветеринарного дела в субъектах Российской Федерации. Вопросы нормативно-правового регулирования в ветеринарии, 2013. - №2. - с.4-7.
6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (КОАП) от 30.12.2001 № 195-ФЗ с изменениями и дополнениями.
7. Положение «О Министерстве сельского хозяйства Российской Федерации», утверждено Постановлением Правительства РФ от 12.06.2008 №450.
8. Шершнева, И.И. Ветеринарные правила по регионализации территории Российской Федерации / И.И. Шершнева, Д.В. Заходнова // Материалы международной научной конференции профессорско-преподавательского состава, научных сотрудников и аспирантов СПбГАВМ. - СПб, Издательство ФГБОУ ВПО «СПбГАВМ», 2017г. с.103-106.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Ветеринарное законодательство: ветеринарный устав СССР, положения, указания, инструкции, правила по ветеринарному делу. Т. 3 / под общ. ред. А. Д. Третьякова. - М. : Колос, 1981. - 640 с. - ISBN 5-10-000665-X – 297 экз.
2. Ветеринарное законодательство: Вет. устав СССР, положения, указания, инструкции, наставления, правила по вет. делу. Т. 4 / под общ. ред. Третьякова А.Д. - М. : Агропромиздат, 1989. - 671 с. - ISBN 5-10-000665-X – 218 экз.
3. Калишин Н.М., Заходнова Д.В. Сборник законодательных, нормативных правовых актов по организации ветеринарного дела в Российской Федерации [Электронный ресурс]. – СПб., Издательство СПбГАВМ, 2009. – 104 с. – Режим доступа: <https://ebs.spbgavm.ru/marcweb2/Default.asp> (дата обращения 27.06.2017г.).
4. Никитин, И.Н. Национальное и международное ветеринарное законодательство [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Н. Никитин, А.И. Никитин. – Электрон.дан. – Санкт-Петербург: Лань, 2017 – 376с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90062> (дата обращения: 27.06.2017г.).

б) дополнительная литература:

1. Ветеринарное законодательство: Сб. нормативных правовых документов по ветеринарии. Т. 1 / Под ред. В. М. Авилова. - Изд. офиц. - М. : Росзооветснабпром, 2000. - 551 с. - ISBN 5-93444-003-9 – 86 экз.
2. Калишин, Н.М. Нормативные правовые акты по организации ветеринарного дела в Российской Федерации: учеб. пособие / Н.М. Калишин, Д.А. Орехов, Д.В. Заходнова; СПбГАВМ. - СПб.: Изд-во СПбГАВМ, 2012. – 247 с. – 6 экз.
3. Калишин, Н.М. Основы планирования и контроля ветеринарных мероприятий [Электронный ресурс] / Н.М. Калишин, А.И. Шнур, И.И. Шершнева, Н.Н. Зубарева. СПбГАВМ. - Санкт-Петербург: Изд-во СПбГАВМ, 2008. - 67 с. Режим доступа: [Калишин.ОСНОВЫ ПЛАНИРОВАНИЯ-converted](http://ebs.spbgavm.ru/marcweb2/Default.asp?docId=104)(дата обращения 27.06.2017г.).
4. Никитин, И.Н. Организация и экономика ветеринарного дела: учебник [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система: сайт / И.Н. Никитин. — Санкт-Петербург: Лань, 2014. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-1609-7 — URL: Режим доступа <https://e.lanbook.com/book/44760> (дата обращения: 27.06.2017г.).
5. Собрание законодательства Российской Федерации. Еженедельный бюллетень законодательство [Электронный ресурс]:Режим доступа: <http://www.szrf.ru/szrf/index.phtml?md=0> (дата обращения 27.06.2017г.).
6. ТР ТС 021/2011 «О безопасности пищевой продукции» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://sudact.ru/law/reshenie-komissii-tamozhennogo-soiuzna-ot-09122011-n_2/tr-ts-0212011/(дата обращения 27.06.2017г.).
7. ТР ТС 033/2013 «О безопасности молока и молочной продукции» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/499050562> (дата обращения 27.06.2017г.).
8. ТР ТС 034/2013 «О безопасности мяса и мясной продукции» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/499050564> (дата обращения 27.06.2017г.).
9. Федеральный закон от 02.01.2000 №29-ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов» (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://base.garant.ru/12117866/> (дата обращения 27.06.2017г.).

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Для подготовки к практическим занятиям и выполнения самостоятельной работы студенты могут использовать следующие Интернет-ресурсы:

1. <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации.
2. <https://www.gov.spb.ru/gov/otrasl/veter/> - Управление ветеринарии СПб. Официальный сайт.
3. www.vetrif.ru - ВетИС сайт государственной информационной системы в области ветеринарии.
4. www.fsvps.ru Россельхознадзор официальный сайт.
5. www.mgavm.ru - информационный сайт МГАВМиБ.
6. <https://центр-ветеринарии.рф> – ФГБУ «Центр ветеринарии».

Электронно-библиотечные системы:

1. ЭБС «СПБГАВМ»
2. ЭБС «Издательство «Лань»
3. ЭБС «Консультант студента»
4. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
5. Университетская информационная система «РОССИЯ»
6. Полнотекстовая база данных POLPRED.COM
7. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU
8. Российская научная Сеть
9. Электронно-библиотечная система IQlib
10. База данных международных индексов научного цитирования Web of Science
11. Полнотекстовая междисциплинарная база данных по сельскохозяйственным и экологическим наукам ProQuest AGRICULTURAL AND ENVIRONMENTAL SCIENCE DATABASE
12. Электронные книги издательства «Проспект Науки»
<http://prospektnauki.ru/ebooks/>
13. Коллекция «Сельское хозяйство. Ветеринария» издательства «Квадро»
<http://www.iprbookshop.ru/586.html>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации для студентов – это комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Содержание методических рекомендаций, как правило, может включать:

- Советы по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины. Описание последовательности действий студента, или «сценарий изучения дисциплины».

Утреннее время является самым плодотворным для учебной работы (с 8-14 часов), затем послеобеденное время (с 16-19 часов) и вечернее время (с 20-24 часов). Самый трудный материал рекомендуется к изучению в начале каждого временного интервала после отдыха. Через 1.5 часа работы необходим перерыв (10-15 минут), через 4 часа работы перерыв должен составлять 1 час. Частью научной организации труда является овладение техникой умственного труда. В норме студент должен уделять учению около 10 часов в день (6 часов в вузе, 4 часа – дома).

- Рекомендации по работе над лекционным материалом

При подготовке к лекции студенту рекомендуется:

- 1) просмотреть записи предшествующей лекции и восстановить в памяти ранее изученный материал;

- 2) полезно просмотреть и предстоящий материал будущей лекции;
- 3) если задана самостоятельная проработка отдельных фрагментов темы прошлой лекции, то ее надо выполнить не откладывая;
- 4) психологически настроиться на лекцию.

Эта работа включает два основных этапа: конспектирование лекций и последующую работу над лекционным материалом.

Под конспектированием подразумевают составление конспекта, т.е. краткого письменного изложения содержания чего-либо (устного выступления – речи, лекции, доклада и т.п. или письменного источника – документа, статьи, книги и т.п.).

Методика работы при конспектировании устных выступлений значительно отличается от методики работы при конспектировании письменных источников.

Конспектируя письменные источники, студент имеет возможность неоднократно прочитать нужный отрывок текста, поразмыслить над ним, выделить основные мысли автора, кратко сформулировать их, а затем записать. При необходимости он может отметить и свое отношение к этой точке зрения. Слушая же лекцию, студент большую часть комплекса указанных выше работ должен откладывать на другое время, стремясь использовать каждую минуту на запись лекции, а не на ее осмысление – для этого уже не остается времени. Поэтому при конспектировании лекции рекомендуется на каждой странице отделить поля для последующих записей в дополнение к конспекту.

Записав лекцию или составив ее конспект, не следует оставлять работу над лекционным материалом до начала подготовки к зачету. Нужно проделать как можно раньше ту работу, которая сопровождает конспектирование письменных источников и которую не удалось сделать во время записи лекции, - прочесть свои записи, расшифровав отдельные сокращения, проанализировать текст, установить логические связи между его элементами, в ряде случаев показать их графически, выделить главные мысли, отметить вопросы, требующие дополнительной обработки, в частности, консультации преподавателя.

При работе над текстом лекции студенту необходимо обратить особое внимание на проблемные вопросы, поставленные преподавателем при чтении лекции, а также на его задания и рекомендации.

Для каждой лекции, практического занятия и лабораторной работы приводятся номер, тема, перечень рассматриваемых вопросов, объем в часах и ссылки на рекомендуемую литературу. Для занятий, проводимых в интерактивных формах, должна указываться их организационная форма: компьютерная симуляция, деловая или ролевая игра, разбор конкретной ситуации и т.д.

- Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практические (семинарские) занятия составляют важную часть профессиональной подготовки студентов. Основная цель проведения практических (семинарских) занятий - формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем приобретения практических навыков. Так же практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над нормативными документами, учебной и научной литературой. При подготовке к практическому занятию для студентов необходимо изучить или повторить теоретический материал по заданной теме.

При подготовке к практическому занятию студенту рекомендуется придерживаться следующего алгоритма;

- 1) ознакомится с планом предстоящего занятия;
- 2) проработать литературные источники, которые были рекомендованы и ознакомиться с вводными замечаниями к соответствующим разделам.

Методические указания к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине наряду с рабочей программой и графиком учебного процесса относятся к методическим документам, определяющим уровень организации и качества образовательного процесса.

Содержание практических (семинарских) занятий фиксируется в рабочих учебных программах дисциплин в разделах «Перечень тем практических (семинарских) занятий».

Важнейшей составляющей любой формы практических занятий являются задания. Основа в задании - пример, который разбирается с позиций теории, развитой в лекции. Как правило, основное внимание уделяется формированию конкретных умений, навыков, что и определяет содержание деятельности студентов - решение задач, лабораторные работы, уточнение категорий и понятий науки, являющихся предпосылкой правильного мышления и речи.

Практические (семинарские) занятия выполняют следующие задачи:

- стимулируют регулярное изучение рекомендуемой литературы, а также внимательное отношение к лекционному курсу;
- закрепляют знания, полученные в процессе лекционного обучения и самостоятельной работы над литературой;
- расширяют объём профессионально значимых знаний, умений, навыков;
- позволяют проверить правильность ранее полученных знаний;
- прививают навыки самостоятельного мышления, устного выступления;
- способствуют свободному оперированию терминологией;
- предоставляют преподавателю возможность систематически контролировать уровень самостоятельной работы студентов.

Методические указания к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине должны быть ориентированы на современные условия хозяйствования, действующие нормативные документы, передовые технологии, на последние достижения науки, техники и практики, на современные представления о тех или иных явлениях, изучаемой действительности.

- Рекомендации по работе с литературой.

Работа с литературой важный этап самостоятельной работы студента по освоению предмета, способствующий не только закреплению знаний, но и расширению кругозора, умственных способностей, памяти, умению мыслить, излагать и подтверждать свои гипотезы и идеи. Кроме того, развиваются навыки научно-исследовательской работы, необходимые в дальнейшей профессиональной деятельности.

Приступая к изучению литературы по теме, необходимо составлять конспекты, выписки, заметки. Конспектировать в обязательном порядке следует труды теоретиков, которые позволяют осмыслить теоретический базис исследования. В остальном можно ограничиться выписками из изученных источников. Все выписки, цитаты обязательно должны иметь точный «обратный адрес» (автор, название работы, год издания, страница и т.д.). Желательно написать сокращенное название вопроса, к которому относится выписка или цитата. Кроме того, необходимо научиться сразу же составлять картотеку специальной литературы и публикаций источников, как предложенных преподавателем, так и выявленных самостоятельно, а также обратиться к библиографическим справочникам, летописи журнальных статей, книжной летописи, реферативным журналам. При этом публикации источников (статей, названия книг и т.д.) писать на отдельных карточках, заполнять которые необходимо согласно правилам библиографического описания (фамилия, инициалы автора, название работы. Место издания, издательство, год издания, количество страниц, а для журнальных статей – название журнала, год издания, номера страниц). На каждой карточке целесообразно фиксировать мысль автора книги или факт из этой книги лишь по одному конкретному вопросу. Если в работе, даже в том же абзаце или фразе, содержатся еще суждения или факты по другому вопросу, то их следует выписывать на отдельную карточку. Изложение должно быть сжатым, точным, без субъективных оценок. На оборотной стороне карточки можно делать собственные заметки о данной книге или статье, ее содержании, структуре, о том, на каких источниках она написана и пр.

- Разъяснения по поводу работы с контрольно-тестовыми материалами по курсу, рекомендации по выполнению домашних заданий.

Тестирование - это проверка, которая позволяет определить: соответствует ли реальное поведение программы ожидаемому, выполнив специально подобранный набор тестов. Тест – это выполнение определенных условий и действий, необходимых для проверки работы тестируемой функции или её части. На каждый вопрос по дисциплине необходимо правильно ответить выбрав один вариант.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В учебном процессе по дисциплине предусмотрено использование информационных технологий:

- ✓ ведение практических занятий с использованием мультимедиа;
- ✓ интерактивные технологии (проведение диалогов, коллективное обсуждение различных подходов к решению той или иной учебно-профессиональной задачи);
- ✓ взаимодействие с обучающимися посредством электронной почты;
- ✓ совместная работа в Электронной информационно-образовательной среде СПбГАВМ: <https://spbgavm.ru/academy/eios>

10.2. Программное обеспечение

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п/п	Название рекомендуемых по разделам и темам программы технических и компьютерных средств обучения	Лицензия
1	MS PowerPoint	67580828
2	LibreOffice	свободное ПО
3	ОС Альт Образование 8	ААО.0022.00
4	АБИС "МАРК-SQL"	02102014155
5	MS Windows 10	67580828
6	Система КонсультантПлюс	503/КЛ
7	Android ОС	свободное ПО

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Национальное и международное ветеринарное законодательство	338 (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<i>Специализированная мебель:</i> столы аудиторные со скамьями, доска. <i>Наглядные пособия и учебные материалы:</i> образцы нормативных ветеринарных документов
	426 (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и инди-	<i>Специализированная мебель:</i> столы аудиторные, стулья офисные, доска. <i>Наглядные пособия и учебные материалы:</i>

	видуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	образцы нормативных ветеринарных документов
429	(196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<i>Специализированная мебель:</i> столы аудиторные, стулья офисные, доска, кафедра, проектор, жалюзи рулонные. <i>Наглядные пособия и учебные материалы:</i> плакатная тумба с наглядными материалами
206	Большой читальный зал (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для самостоятельной работы	<i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья <i>Технические средства обучения:</i> компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду
214	Малый читальный зал (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для самостоятельной работы	<i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья <i>Технические средства обучения:</i> компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду
324	Отдел информационных технологий (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	<i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья, специальный инвентарь, материалы и запасные части для профилактического обслуживания технических средств обучения
Бокс № 3	Столярная мастерская (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	<i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья, специальный инвентарь, материалы для профилактического обслуживания специализированной мебели

Рабочую программу составили:

доктор ветеринарных наук, профессор

ст. преподаватель





Алиев А.А.

Шершнева И.И.

Рецензент:

зав. кафедрой паразитологии им. В.Л. Якимова, д.б.н., профессор



Л.М. Белова

подпись

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины»

Кафедра организации ветеринарного дела

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при освое-
нии ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

по дисциплине
**«НАЦИОНАЛЬНОЕ И МЕЖДУНАРОДНОЕ ВЕТЕРИНАРНОЕ
ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО»**

Уровень высшего образования

СПЕЦИАЛИТЕТ

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Очная, очно-заочная (вечерняя), заочная формы обучения

Год начала подготовки – 2017

Рассмотрен и принят
на заседании кафедры
«27» июня 2017г.
Протокол № 17

Зав. кафедрой организации, экономики и
управления ветеринарным делом

к. вет. н., доцент



Д.А. Орехов

Санкт-Петербург
2017г.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОП
- способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК-8)	
4	Технологическая практика
7-8	Организация ветеринарного дела
8-9	Ветеринарно-санитарная экспертиза
9	Правоведение
9-10	Производственная практика, в том числе преддипломная
10	Государственный экзамен, включая подготовку к сдаче и сдача государственного экзамена
- способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации) (ПК-12)	
2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
7-8-9-10	Эпизоотология и инфекционные болезни
8-9	Ветеринарно-санитарная экспертиза
9	Современные проблемы науки и производства в ветеринарной фармации (специализация)
9	Правоведение
9-10	Производственная практика, в том числе преддипломная
10	Государственный экзамен, включая подготовку к сдаче и сдача государственного экзамена
- способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарно-просветительскую работу среди населения, осуществлять социокультурное и гигиеническое образование владельцев животных (ПК-22)	
6	Клиническая практика
9	Правоведение
9-10	Производственная практика, в том числе преддипломная
10	Государственный экзамен, включая подготовку к сдаче и сдача государственного экзамена

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения			Оценочное средство	
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо		отлично
<p>• способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК-8)</p> <p>Знать: Конституцию РФ, Гражданский Кодекс РФ, Уголовный Кодекс РФ, Трудовой Кодекс РФ, Семейный Кодекс РФ, Административный Кодекс РФ</p> <p>Уметь: Использовать системы поиска нормативных и правовых документов с учётом вносимых изменений.</p> <p>Владеть: Правоприменительной практикой.</p>	<p>допущены две (и более) грубые ошибки в ходе ответа, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя.</p>	<p>ответ дан правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.</p>	<p>ответ дан правильно с учётом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.</p>	<p>ответ дан в полном объеме; правильно выполняет анализ ошибок.</p>	<p>доклады, тесты, опрос, зачет</p>
<p>• способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации) (ПК-12)</p> <p>Знать: Законы РФ, Технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, действующие международные классификации.</p> <p>Уметь: Применять законодательные и нормативные правовые документы в практической деятельности. Работать в государственной информационной системе (ГИС).</p>	<p>допущены две (и более) грубые ошибки в ходе ответа, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя.</p>	<p>ответ дан правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.</p>	<p>ответ дан правильно с учётом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.</p>	<p>ответ дан в полном объеме; правильно выполняет анализ ошибок.</p>	<p>самостоятельная работа, тесты, опрос, зачет</p>

<p>Владеть: Навыками составления ветеринарных документов на основе законодательных актов.</p>					
<p>• способность и готовность проводить ветеринарно-санитарно-просветительскую работу среди населения, осуществлять социокультурное и гигиеническое образование владельцев животных (ПК-22)</p> <p>Знать: Нормативные документы, регламентирующие права, обязанности и ответственность граждан-владельцев животных и производителей продуктов животноводства.</p> <p>Уметь: Составлять планы ветеринарных мероприятий с учетом пропаганды ветеринарных знаний среди населения.</p> <p>Владеть: Умением осуществлять ветеринарно-просветительскую работу среди населения.</p>	<p>допущены две (и более) грубые ошибки в ходе ответа, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя.</p>	<p>ответ дан правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.</p>	<p>ответ дан правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.</p>	<p>ответ дан в полном объеме; правильно выполняет анализ ошибок.</p>	<p>доклады, тесты, опрос, зачет</p>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Национальное и международное ветеринарное законодательство» выполняется с использованием справочной, учебной литературы и электронных ресурсов по представленным заданиям для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы:

Задания для оценки компетенции: способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации) (ПК-12)

1. Составить должностной регламент ветеринарного врача ветеринарной станции.
2. Составить должностной регламент ветеринарного врача ветеринарной лаборатории.
3. Составить должностной регламент ветеринарного фельдшера ветеринарной станции.
4. Составить должностной регламент ветеринарного врача лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы.
5. Составить Порядок распределения нормы рабочего времени ветеринарного врача ветеринарной станции в течение недели.
6. Составить Порядок распределения нормы рабочего времени ветеринарного фельдшера ветеринарной станции в течение недели.
7. Составить Порядок распределения нормы рабочего времени ветеринарного врача ветеринарной лаборатории в течение месяца.
8. Составить Порядок распределения нормы рабочего времени лаборанта ветеринарной лаборатории в течение месяца.
9. Составить Порядок распределения нормы рабочего времени ветеринарного врача лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы в течение месяца.
10. Составить предписание об административном правонарушении ветеринарных правил и требований при содержании животных (статья 10.6 КоАП РФ).
11. Составить протокол об административной ответственности за нарушение ветеринарных правил и требований при содержании животных (статья 10.6 КоАП РФ).
12. Составить протокол об административной ответственности за отказ от проведения ветеринарных мероприятий, направленных на предупреждение болезней животных (статья 10.6 КоАП РФ).
13. Составить протокол об административной ответственности за отказ от проведения дезинфекции и дератизации животноводческих помещений (статья 10.6 КоАП РФ).
14. Составить протокол об административной ответственности за нарушение правил перевозки животных и подконтрольной продукции (статья 10.8 КоАП РФ).
15. Составить протокол об административной ответственности за нарушение правил убоя животных (статья 10.8 КоАП РФ).
16. Составить протокол об административной ответственности за нарушение правил утилизации биоотходов (статья 10.8 КоАП РФ).
17. Составить протокол об административной ответственности за невыполнение в установленный срок предписаний, выданных должностными лицами госветнадзора (статья 19.5 КоАП РФ).
18. Составить протокол об административной ответственности за воспрепятствование законной деятельности должностного лица органа государственного контроля (надзора), органа муниципального контроля (статья 19.4.1 КоАП РФ).

Темы докладов

- способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК-8)

1. Законодательство Российской Федерации в области ветеринарии на современном этапе.
2. Стандарты МЭБ в области ветеринарного законодательства.
3. Этапы развития Ветеринарного Законодательства в Российской империи.
4. Этапы развития Ветеринарного Законодательства в Российской Федерации.
5. Эпизоотическое информирование в соответствии с Кодексом о здоровье наземных животных.
6. Процедуры самодекларации о благополучии по заразным болезням животных стран-членов МЭБ в соответствии с Кодексом о здоровье наземных животных.
7. Порядок регионализации территории Российской Федерации по заразным болезням животных.
8. Нормативно-правовое регулирование сбора и утилизации биологических отходов в сравнении с рекомендациями Кодекса о здоровье наземных животных.
9. Нормативно-правовое регулирование дезинфекции и дезинсекции в сравнении с рекомендациями Кодекса о здоровье наземных животных.
10. Принципы информирования о риске по болезни при импорте животных и животноводческой продукции в соответствии с Кодексом о здоровье наземных животных.
11. Основные принципы оценки Ветеринарных служб стран-членов МЭБ в соответствии с Кодексом о здоровье наземных животных.
12. Участие Российской Федерации в деятельности МЭБ. Принципы коммуникации Ветеринарной службы в соответствии с Кодексом о здоровье наземных животных.
13. Общие принципы идентификации и прослеживания живых животных в соответствии с Кодексом о здоровье наземных животных.
14. Зонирование и компартиментализация в соответствии с Кодексом о здоровье наземных животных. Применение компартиментализации.
15. Нормативно-правовое регулирование по международной ветеринарной сертификации в соответствии с Кодексом о здоровье наземных животных.

- способность и готовность проводить ветеринарно-санитарно-просветительскую работу среди населения, осуществлять социокультурное и гигиеническое образование владельцев животных (ПК-22)

1. Нормативно-правовое регулирование обеспечения безопасности в ветеринарно-санитарном отношении мяса и мясной продукции.
2. Нормативно-правовое регулирование обеспечения безопасности в ветеринарно-санитарном отношении молока и молочной продукции.
3. Нормативно-правовое регулирование обеспечения безопасности в ветеринарно-санитарном отношении рыбы и рыбной продукции.
4. Нормативно-правовое регулирование ветеринарно-санитарной экспертизы продукции животноводства.
5. Нормативно-правовое регулирование профилактики и ликвидации заразных болезней животных (крупного рогатого скота).
6. Нормативно-правовое регулирование профилактики и ликвидации заразных болезней животных (лошадей).
7. Нормативно-правовое регулирование профилактики и ликвидации заразных болезней животных (свиней).
8. Нормативно-правовое регулирование профилактики и ликвидации заразных болезней животных (мелкого рогатого скота).

9. Нормативно-правовое регулирование профилактики и ликвидации заразных болезней животных (пчел).
10. Нормативно-правовое регулирование профилактики и ликвидации заразных болезней животных (птицы).
11. Нормативно-правовое регулирование профилактики и ликвидации заразных болезней рыб в рыбоводных хозяйствах.
12. Критерии включения болезней животных в список МЭБ и Перечень болезней по введению карантина (ограничений), утвержденный МСХ РФ.

Тесты

Тесты для оценки компетенции: способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК-8)

1. Какой орган государственной власти принимает в субъекте РФ законы, в т.ч. закон «О ветеринарии»?
 - а) Администрация (правительство) субъекта РФ;
 - б) Законодательное собрание;
 - в) Управление ветеринарии правительства субъекта РФ;
 - г) Уставной суд субъекта РФ.
2. В каком документе ВЗ определены задачи госветслужбы?
 - а) в законе РФ «О ветеринарии»;
 - б) в законе РФ «О качестве и безопасности»;
 - в) в «Положении о государственном ветеринарном надзоре»;
 - г) в «Положение о Министерстве сельского хозяйства РФ».
3. Какая предусмотрена ответственность за нарушение Ветеринарного Законодательства РФ?
 - а) гражданско-правовая;
 - б) материальная;
 - в) дисциплинарная, административная, уголовная;
 - г) судебная.
4. В какой статье Кодекса РФ «Об административных правонарушениях» указана (определена) ответственность за нарушение изготовителем, исполнителем (лицом, выполняющим функции иностранного изготовителя), продавцом требований технических регламентов?
 - а) статья 14.43;
 - б) статья 14.44;
 - в) статья 14.45;
 - г) статья 14.46.
5. В какой статье Кодекса РФ «Об административных правонарушениях» определена ответственность за недостоверное декларирование соответствия продукции?
 - а) статья 14.45;
 - б) статья 14.44;
 - в) статья 14.46;
 - г) статья 19.4.
6. В какой статье Кодекса РФ «Об административных правонарушениях» определена ответственность за нарушение порядка реализации продукции, подлежащей обязательному подтверждению соответствия?
 - а) статья 14.44;
 - б) статья 14.46;
 - в) статья 14.45;
 - г) статья 19.5.

7. В какой статье Кодекса РФ «Об административных правонарушениях» определена ответственность за нарушение порядка маркировки продукции, подлежащей обязательному подтверждению соответствия?
- а) статья 14.45;
 - б) статья 14.46.2;
 - в) статья 19.5;
 - г) статья 14.46.
8. Какая всемирная организация осуществляет практическую координацию и кооперацию ветеринарной деятельности в мире?
- а) Всемирная организация здравоохранения
 - б) Продовольственная сельскохозяйственная организация ООН
 - в) Всемирная организация здравоохранения животных
9. Какие объекты животного мира включены в Наземный кодекс МЭБ.
- а) любые млекопитающие или птицы, а также пчёлы;
 - б) рыбы и другие гидробионты;
 - в) сельскохозяйственные и домашние животные;
 - г) амфибии.
10. Кодексами МЭБ являются.
- а) Кодекс Алиментариус;
 - б) Кодекс об административных правонарушениях;
 - в) Кодекс здоровья наземных животных;
 - г) Кодекс здоровья водных животных.
11. К международным правовым актам по охране и использованию Мирового океана относятся:
- а) Женевские конвенции по морскому праву 1958г.;
 - б) Конвенции ООН по морскому праву 1982г.;
 - в) Конвенции о биологическом разнообразии 1992г.;
 - г) Федеральный закон от 20.12.2004 №166-ФЗ «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов».
12. Какие объекты животного мира аквакультурного происхождения и добытые из дикой природы включены в Водный кодекс МЭБ.
- а) любые млекопитающие или птицы;
 - б) все жизненные стадии рыб, моллюсков, ракообразных и амфибий;
 - в) сельскохозяйственные и домашние животные;
 - г) насекомые.
13. В какой статье административного кодекса указана (определена) ответственность за нарушение ветеринарно-санитарных правил сбора, утилизации и уничтожения биологических отходов?
- а) статья 10.8 п.1;
 - б) статья 10.8 п.2;
 - в) статья 10.8 п.3;
 - г) статья 10.6.
14. В какой статье административного кодекса указана (определена) ответственность за сокрытие сведений о массовых заболеваниях животных?
- а) статья 3.5;
 - б) статья 10.7;
 - в) статья 19.5;
 - г) статья 10.8.
15. В какой статье административного кодекса указана (определена) ответственность за нарушение правил карантина или других ветеринарно-санитарных правил?
- а) статья 10.8;
 - б) статья 16.2;

- в) статья 10.6;
г) статья 12.3.
16. Административное наказание за нарушение ветеринарного законодательства предусматривает.
- а) административный арест;
б) предписание, штрафы, приостановление деятельности;
в) выговор;
г) увольнение.
17. В какой статье административного кодекса указана (определена) ответственность за нарушение ветеринарно-санитарных правил перевозки или убоя животных, правил переработки, правил хранения или реализации продукции животного происхождения?
- а) статья 10.8;
б) статья 14.2;
в) статья 10.7;
г) статья 19.5.
18. В какой статье административного кодекса указана (определена) ответственность за нарушение ветеринарно-санитарных правил сбора и утилизации и уничтожения биологических отходов?
- а) статья 10.8 п.1;
б) статья 10.8 п.3;
в) статья 10.7;
г) статья 19.5.
19. Невыполнение в установленный срок законных требований лиц, уполномоченных на осуществление государственного ветеринарного надзора, об устранении нарушений ветеринарно-санитарных требований и правил, ветеринарных правил
- а) статья 19.5;
б) статья 19.5 часть 8.1;
в) статья 19.5 часть 8;
г) статья 20.5.
20. Под ветеринарией понимается (Закон РФ «О ветеринарии»)?
Указать полный ответ:
- а) область научных знаний, направленных на предупреждение болезней животных и их лечение, выпуск полноценных и безопасных в ветеринарном отношении продуктов животноводства и защиту населения от болезней, общих для человека и животных;
б) область научных знаний и практической деятельности, направленных на предупреждение болезней животных и их лечение, выпуск полноценных и безопасных в ветеринарном отношении продуктов животноводства и защиту населения от болезней, общих для человека и животных;
в) область практической деятельности, направленных на предупреждение болезней животных и их лечение, выпуск полноценных и безопасных в ветеринарном отношении продуктов животноводства и защиту населения от болезней, общих для человека и животных.

Тесты для оценки компетенции: способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации) (ПК-12)

1. Из каких нормативных документов состоит Ветеринарное законодательство Российской Федерации на современном этапе:
- а) из Закона «О ветеринарии»;

- б) из Закона «О ветеринарии» и принимаемых в соответствии с ним иных нормативных правовых актов Российской Федерации;
- в) из Закона «О ветеринарии» и принимаемых в соответствии с ним иных нормативных правовых актов Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации.
2. Сколько разделов в Законе «О ветеринарии»:
- а) четыре;
 - б) семь;
 - в) пять;
 - г) восемь.
3. Какая статья Закона «О ветеринарии» содержит общие требования к кормлению и водопоею животных?
- а) 12 статья;
 - б) 13 статья;
 - в) 16 статья;
 - г) 18 статья.
4. Какая статья Закона «О ветеринарии» содержит общие требования к производству, внедрению и применению вакцин, других средств защиты животных от болезней?
- а) 12 статья;
 - б) 13 статья;
 - в) 16 статья;
 - г) 18 статья.
5. В каком году утверждён в РФ Закон «О ветеринарии»?
- а) 1989г;
 - б) 1993г;
 - в) 1998г;
 - г) 2000г.
6. Какая статья Закона «О ветеринарии» содержит задачи государственной ветеринарной службы?
- а) 2 статья;
 - б) 3 статья;
 - в) 4 статья;
 - г) 5 статья.
7. В каком разделе Закона РФ «О ветеринарии» излагаются общие требования по обеспечению безопасности в ветеринарном отношении продуктов животноводства?
- а) в V разделе;
 - б) в I разделе;
 - в) в VI разделе;
 - г) в IV разделе.
8. Какой раздел Закона РФ «О ветеринарии» посвящен защите населения от болезней, общих для человека и животных, пищевых отравлений?
- а) V раздел;
 - б) II раздел;
 - в) VI раздел;
 - г) VII раздел.
9. В каком разделе ФЗ «О ветеринарии» определена ответственность за нарушение ветеринарного законодательства Российской Федерации?
- а) в I разделе;
 - б) во II разделе;
 - в) в VI разделе;
 - г) в V разделе.

10. Какой раздел ФЗ «О ветеринарии» называется Государственный ветеринарный и ведомственный ветеринарно-санитарный надзор?
- V раздел;
 - II раздел;
 - VI раздел;
 - III раздел.
11. Документ ТР ТС 021/2011 – это:
- Технический регламент Таможенного союза «О безопасности пищевой продукции»;
 - Технический регламент Таможенного союза «Пищевая продукция в части ее маркировки»;
 - Технический регламент Таможенного союза «О безопасности упаковки».
12. Документ ТР ТС 022/2011 – это:
- Технический регламент Таможенного союза «О безопасности пищевой продукции»;
 - Технический регламент Таможенного союза «Пищевая продукция в части ее маркировки»;
 - Технический регламент Таможенного союза «О безопасности упаковки».
13. Документ ТР ТС 005/2011 – это:
- Технический регламент Таможенного союза «О безопасности пищевой продукции»;
 - Технический регламент Таможенного союза «Пищевая продукция в части ее маркировки»;
 - Технический регламент Таможенного союза «О безопасности упаковки».
14. Документ ТР ТС 034/2013 – это:
- Технический регламент Таможенного союза «О безопасности мяса и мясной продукции»;
 - Технический регламент Евразийского экономического союза «О безопасности рыбы и рыбной продукции»;
 - Технический регламент Таможенного союза «О безопасности молока и молочной продукции».
15. Документ ТР ЕАЭС 040/2016 – это:
- Технический регламент Таможенного союза «О безопасности мяса и мясной продукции»;
 - Технический регламент Евразийского экономического союза «О безопасности рыбы и рыбной продукции»;
 - Технический регламент Таможенного союза «О безопасности молока и молочной продукции».
16. Документ ТР ТС 033/2013 – это:
- Технический регламент Таможенного союза «О безопасности мяса и мясной продукции»;
 - Технический регламент Евразийского экономического союза «О безопасности рыбы и рыбной продукции»;
 - Технический регламент Таможенного союза «О безопасности молока и молочной продукции».
17. Методы исследований (испытаний) и измерений на соответствие продукции требованиям ТР устанавливаются
- стандартами;
 - законами;
 - инструкциями.
18. В каком разделе Закона РФ «О ветеринарии» излагаются общие требования по предупреждению и ликвидации болезней животных?
- в IV разделе;
 - в I разделе;

- в) в VI разделе;
г) в III разделе.
19. Какая статья Закона «О ветеринарии» содержит обязанности федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в случаях возникновения очагов заразных болезней животных.
- а) 6 статья;
б) 17 статья;
в) 9 статья;
г) 12 статья.
20. Какая статья Закона «О ветеринарии» содержит порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы.
- а) 18 статья;
б) 17 статья;
в) 25 статья;
г) 21 статья.
21. Правовое регулирование отношений в области установления, применения и исполнения обязательных требований к продукции или к продукции и связанным с требованиями к продукции процессам производства, хранения, перевозки, реализации и утилизации:
- а) техническое регулирование;
б) нормативное регулирование;
в) гражданско-правовое регулирование.
22. Документ, который устанавливает обязательные для применения и исполнения на таможенной территории Таможенного союза требования называется:
- а) Технический регламент Таможенного союза;
б) Технический регламент Евразийского экономического союза;
в) Технический регламент Европейского союза;

Тесты для оценки компетенции: способность и готовность проводить ветеринарно-санитарно-просветительскую работу среди населения, осуществлять социокультурное и гигиеническое образование владельцев животных (ПК-22)

1. Какой орган исполнительной власти осуществляет функцию по нормативно-правовому регулированию в области ветеринарии?
- а) Департамент ветеринарии МСХ РФ;
б) Россельхознадзор;
в) МСХ РФ;
г) Правительство РФ.
2. Кто несёт ответственность за здоровье, содержание и использование животных?
- а) районная станция по борьбе с болезнями животных;
б) районная ветеринарная лаборатория;
в) владелец животного;
г) государственный ветеринарный инспектор субъекта.
3. Кто несёт ответственность за выпуск безопасных продуктов животноводства?
- а) госветинспектора;
б) ветспециалисты, работающие на предприятиях;
в) производители продуктов;
г) специалисты Роспотребнадзора
4. Административное наказание за нарушение ветеринарного законодательства предусматривает.
- а) административный арест;
б) предписание, штрафы, приостановление деятельности

- в) выговоры;
 - г) увольнение
5. Кто несёт ответственность за внедрение системы менеджмента безопасности пищевых продуктов?
- а) Главный госветинспектор субъекта;
 - б) Ветврач производственной службы;
 - в) Изготовитель продукции;
 - г) Представитель Роспотребнадзора.
6. Кто несёт ответственность за обеспечение безопасности в ветеринарно-санитарном отношении продуктов животноводства?
- а) владелец продуктов;
 - б) специалисты Роспотребнадзора;
 - в) ветеринарные специалисты госветслужбы;
 - г) зоотехники.
7. Кто проводит аккредитацию испытательных лабораторий для подтверждения соответствия пищевой продукции?
- а) Росаккредитация;
 - б) Территориальное Управление Россельхознадзора;
 - в) Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии (Росстандарт);
 - г) Министерство сельского хозяйства.
8. Оформление декларации о соответствии продукции требованиям технических регламентов осуществляет:
- а) заявитель;
 - б) государственный ветеринарный инспектор;
 - в) представитель центра сертификации;
 - г) начальник станции по борьбе с болезнями животных.
9. Совокупность характеристик пищевых продуктов, способных удовлетворять потребности человека в пище при обычных условиях их использования:
- а) качество пищевых продуктов;
 - б) безопасность пищевых продуктов;
 - в) пищевая ценность пищевого продукта.
10. Ветеринарные правила (правила в области ветеринарии) разрабатывает и утверждает:
- а) федеральный орган исполнительной власти в области нормативно-правового регулирования в ветеринарии;
 - б) федеральный орган, осуществляющий функции по контролю и надзору в ветеринарии;
 - в) федеральный орган исполнительной власти в области обороны.
11. Кто утверждает «Перечень особо опасных болезней животных», при которых устанавливается карантин?
- а) МСХ РФ;
 - б) ДВ МСХ РФ;
 - в) Правительство РФ;
 - г) Россельхознадзор.
12. Состояние обоснованной уверенности в том, что пищевые продукты при обычных условиях их использования не являются вредными и не представляют опасности для здоровья нынешнего и будущих поколений:
- а) качество пищевых продуктов;
 - б) безопасность пищевых продуктов;
 - в) пищевая ценность пищевого продукта.
13. Совокупность свойств пищевого продукта, при наличии которых удовлетворяются физиологические потребности человека в необходимых веществах и энергии;
- а) качество пищевых продуктов;

- б) безопасность пищевых продуктов;
 - в) пищевая ценность пищевого продукта.
14. Документы, в соответствии с которыми осуществляются изготовление, хранение, перевозка и реализация пищевых продуктов:
- а) нормативные документы; б) технические документы;
 - в) распорядительные документы.
15. Система НАССР позволяет проводить:
- а) лабораторные испытания;
 - б) анализ рисков;
 - в) составление отчетов;
 - г) оформление актов.
16. Подлежит декларированию соответствия:
- а) непереработанная пищевая продукция животного происхождения;
 - б) специализированная пищевая продукция;
 - в) уксус;
 - г) пищевая продукция нового вида.
17. Кто оформляет декларацию соответствия?
- а) Орган по сертификации;
 - б) Испытательная лаборатория;
 - в) Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии (Росстандарт);
 - г) Изготовитель продукции.
18. Регистрация декларации о соответствии проводится:
- а) по уведомительному принципу;
 - б) по распоряжению органов контроля;
 - в) по решению испытательного центра;
 - г) по результатам лабораторных исследований.
19. Как расшифровывается аббревиатура Россельхознадзор?
- а) Российский сельскохозяйственный надзор;
 - б) Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору;
 - в) Государственная служба по ветеринарному надзору
20. Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору находится в ведении:
- а) МСХ РФ;
 - б) Департамента ветеринарии;
 - в) Правительства РФ;
 - г) Совета Федерации.
21. Какой вид ветеринарной службы организуется руководителем перерабатывающего предприятия?
- а) производственная ветеринарная служба;
 - б) ведомственная ветеринарно-санитарная служба;
 - в) федеральная государственная ветеринарная служба;
 - г) государственная региональная ветеринарная служба.
22. Какой вид ветеринарной службы организуется органом исполнительной власти субъекта уполномоченного в области ветеринарии?
- а) производственная ветеринарная служба;
 - б) ведомственная ветеринарно-санитарная служба;
 - в) федеральная государственная ветеринарная служба;
 - г) государственная региональная ветеринарная служба.

Дискуссия

Форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает написание студентами тезисов (докладов) или рефератов по предложенной тематике. Дискуссия групповая - метод организации совместной коллективной деятельности, позволяющий в процессе непосредственного общения путем логических доводов воздействовать на мнения, позиции и установки участников дискуссии. Текущий контроль по дисциплине «Национальное и международное ветеринарное законодательство» позволяет оценить степень восприятия учебного материала и проводится для оценки результатов изучения разделов/тем дисциплины. Текущий контроль проводится как контроль тематический (по итогам изучения определенных тем дисциплины) и рубежный (контроль определенного раздела или нескольких разделов, перед тем, как приступить к изучению очередной части учебного материала).

Опрос

Форма контроля «Опрос» применяется на практических занятиях по всем темам, как письменной, так и устной форме. Во время ответа студент овладевает умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, а так же способность к обобщению и анализу учебной информации.

Доступность и качество образования для лиц с инвалидностью

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Перечень вопросов к зачету

Формируемая компетенция: способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК-8)

1. Законодательство Российской Федерации в области ветеринарии.
2. Всемирная организация здравоохранения животных (ВОЗЖ). Страны-члены ВОЗЖ.
3. Понятия международного ветеринарного законодательства.
4. Законодательство стран Евразийского Союза в области ветеринарии.
5. Ответственность за нарушение ветеринарного законодательства РФ.
6. Административная ответственность за нарушения Ветеринарного Законодательства в соответствии с КОАП РФ.
7. Кодекс Алиментариус.
8. Кодекс здоровья наземных животных. Основное содержание.
9. Кодекс здоровья водных животных МЭБ. Основное содержание.
10. Международные ветеринарные организации и конгрессы.

Формируемая компетенция: способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации) (ПК-12)

1. Представительство России в МЭБ.
2. Международная ветеринарная сертификация.
3. Международная система стандартов.
4. Полномочия Российской Федерации в области ветеринарии.
5. Полномочия субъектов Российской Федерации в области ветеринарии.
6. Закон РФ «О ветеринарии». Его основные разделы.
7. Понятие ветеринарии. Задачи ветеринарии.
8. Задачи государственной ветеринарной службы РФ. Организация выполнения задач.
9. ФЗ «О техническом регулировании».
10. Технический регламент Таможенного Союза «О безопасности пищевых продуктов».
11. Технические регламенты Таможенного Союза (ЕАЭС), их содержание и применение.
12. Использование автоматизированных систем в ветеринарии. Электронный документооборот. ФГИС.

Формируемая компетенция: способность и готовность проводить ветеринарно-санитарно-просветительскую работу среди населения, осуществлять социокультурное и гигиеническое образование владельцев животных (ПК-22)

1. Нормативно-правовое регулирование в области ветеринарии.
2. Полномочия Министерства сельского хозяйства РФ по руководству ветеринарным делом в РФ.

3. Обязанности федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов РФ в случаях возникновения очагов заразных болезней животных.
4. Общие требования по предупреждению и ликвидации болезней животных.
5. Общие требования по обеспечению безопасности в ветеринарном отношении продуктов животноводства.
6. Порядок изъятия животных и (или) продуктов животноводства при ликвидации очагов особо опасных болезней животных.
7. Правовое регулирование отношений в области обеспечения качества и безопасности пищевых продуктов.
8. Меры охраны населения от болезней общих для человека и животных предусмотренные Законом РФ «О ветеринарии».
9. Какие пищевые продукты не могут находиться в обороте.
10. Мониторинг качества и безопасности пищевых продуктов.
11. Ветеринарно-санитарные правила сбора, утилизации и уничтожения биологических отходов.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины «Национальное и международное ветеринарное законодательство» проводится в соответствии с положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Текущий контроль по дисциплине позволяет оценить степень восприятия учебного материала и проводится для оценки результатов изучения разделов/тем дисциплины.

Критерии оценивания выполнения самостоятельной работы:

Отметка «отлично» задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи; правильно выполняет анализ ошибок.

Отметка «хорошо» задание выполнено правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Отметка «удовлетворительно» задание выполнено правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Отметка «неудовлетворительно» допущены две (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя или задание не решено полностью.

Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования:

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 90 % тестовых заданий;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 80 % тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее 70 %;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 70 % тестовых заданий.

Критерии оценивания устного опроса:

Отметка «отлично» ответ дан в полном объеме; правильно выполняет анализ ошибок.

Отметка «хорошо» ответ дан правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Отметка «удовлетворительно» ответ дан правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Отметка «неудовлетворительно» допущены две (и более) грубые ошибки в ходе ответа, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя.

Критерии оценки представления докладов:

Обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдение временного регламента, выполнены все требования к подготовке и представлению доклада.

Оценка «отлично»: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; тема раскрыта полностью, выдержан временной регламент.

Оценка «хорошо»: в докладе допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём доклада.

Оценка «удовлетворительно» тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада.

Оценка «неудовлетворительно» обнаруживается существенное непонимание проблемы или доклад не представлен вовсе.

Критерии оценивания ответов на вопросы зачета:

Отметка «зачтено» ответ дан в полном объеме; ответ дан правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя; ответ дан правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Отметка «не зачтено» допущены две (и более) грубые ошибки в ходе ответа, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по учебной дисциплине Б1.Б.3 «**Национальное и международное ветеринарное законодательство**» уровня высшего образования (специалитет) 36.05.01 Ветеринария (очная, заочная, очно-заочная (вечерняя) форма обучения), выполненную преподавателями кафедры организации, экономики и управления ветеринарным делом, д.вет.н., профессором Алиевым А.А., ст. преподавателем Шершневой И.И. ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины»

В рабочей программе отражены:

1. Цели и задачи освоения дисциплины.
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы. Указаны область профессиональной деятельности и типы задач профессиональной деятельности. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины по ФГОС. Указан перечень и описание компетенций, а также требования к знаниям, умениям и навыкам, полученным в ходе изучения дисциплины.
3. Место дисциплины в структуре ОПОП. Дано описание логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП (дисциплинами, практиками).
4. Структура и содержание дисциплины:
 - общая трудоемкость дисциплины Б1.Б.3 «Национальное и международное ветеринарное законодательство» в зачетных единицах и часах для очной, очно-заочной (вечерней) и заочной форм обучения;
 - формы контроля по учебному плану (зачет, реферат с указанием семестра);
 - тематический план изучения учебной дисциплины. Программы лекционных, практических занятий, самостоятельной работы содержат тематические планы, перечни основных понятий и категорий.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины содержит:
 - методические указания для самостоятельной работы;
 - литературу для самостоятельной работы;
 - перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
 - перечень ресурсов сети Интернет»;
 - перечень информационных технологий и программное обеспечение;
6. Методические рекомендации для студентов, позволяющие оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины. Указаны фактические специализированные учебные комнаты, обеспечивающие проведение всех видов учебной работы.

Приложение к Рабочей программе содержит Фонд оценочных средств, в котором указаны: паспорт фонда оценочных средств; показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования; задания для самостоятельной подготовки. Приводятся тесты для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации и вопросы к зачёту для итогового контроля освоения дисциплины.

Заключение:

Рабочая программа по учебной дисциплине Б1.Б.3 «Национальное и международное ветеринарное законодательство» уровня высшего образования (специалитет) 36.05.01 Ветеринария (очная, заочная, очно-заочная (вечерняя) форма обучения), может быть использована для обеспечения основной образовательной программы как дисциплина базовой части.

Рецензент:

Зав. кафедрой паразитологии им. В.Л. Якимова,
д.б.н., профессор

Л.М. Белова

Дата 27.06.2017 г.

Рецензия рассмотрена на заседании методической комиссии факультета протокол № 10 от 28 июня 2017 г.

Председатель методической комиссии факультета,
доктор ветеринарных наук, доцент
ФГБОУ ВО СПбГАВМ



М.В. Щипакин

Дата 28.06.2017 г.