

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сухинин Александр Александрович
Должность: Проректор по учебно-воспитательной работе
Дата подписания: 04.05.2022 16:35:09
Уникальный программный ключ:
e0eb125161f4cee9ef898b5de88f5c71cefd028a

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет
ветеринарной медицины»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-воспитательной работе
А.А. Сухинин
«28» июня 2021 г.




Кафедра организации, экономики и управления ветеринарным делом

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине
«Правоведение»
Уровень высшего образования
СПЕЦИАЛИТЕТ
Специальность 36.05.01 Ветеринария
Очная, очно-заочная, заочная форма обучения

Год начала подготовки 2021

Рассмотрена и принята
на заседании кафедры
« 21 » июня 2021 г.
Протокол № 17

Зав. кафедрой организации, экономики и
управления ветеринарным делом
доктор ветеринарных, доцент
 Д.А. Померанцев

Санкт-Петербург

2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная **цель** дисциплины формирование у студентов основ правовых знаний, обеспечивающих усвоение существенных характеристик права, общую ориентацию в системе законодательства Российской Федерации и практике его применения. Формирование навыков анализа правовых отношений и выработки рекомендаций по их возникновению, изменению и прекращению.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

а) Общеобразовательная задача заключается в углубленном ознакомлении студентов с нормами действующего законодательства, регулирующего различные виды общественных отношений.

б) Прикладная задача направлена на формирование навыков толкования нормативных правовых актов и применения их в практической деятельности.

в) Специальная задача состоит в ознакомлении студентов с положениями правовой науки, формирования навыков анализа правовых отношений и выработки рекомендаций по их возникновению, изменению и прекращению.

Изучение курса «Правоведение» при подготовке ветеринарных врачей состоит в том, чтобы предоставить информацию обучающимся о нормах и процедурах государственного регулирования, отражённых в нормативных правовых актах Российской Федерации.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся готовится к следующим видам деятельности, в соответствии с образовательным стандартом ФГОС ВО 36.05.01 «Ветеринария».

Область профессиональной деятельности:

13 Сельское хозяйство

13012 Ветеринарный врач

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Изучение дисциплины «Правоведение» должно сформировать следующие компетенции:

А) Универсальные компетенции:

Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (**УК-1**);

Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (**УК-10**).

Планируемые результаты освоения компетенций с учётом профессиональных стандартов

Компетенция	Категория компетенций	Категории			Основание (ПС, анализ опыта)
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
УК-1	Системное и критическое мышление	методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа; действующего законодательства; требования по возникновению, изменению и прекращению правовых отношений	получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; толковать действующее законодательство; применять нормы действующего законодательства; анализировать правовые отношения	исследованием профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций; навыками толкования действующего законодательства; навыками применения норм действующего законодательства; навыками анализа правовых отношений	ПС 13.012
УК-10	Гражданская позиция	юридическую терминологию в сфере повышения уровня гражданской позиции; действующее законодательство в сфере патриотического воспитания граждан; особенность формирования гражданской позиции.	использовать юридическую терминологию в сфере повышения уровня гражданской позиции; применять действующее законодательство в сфере патриотического воспитания граждан; применять методы в сфере формирования гражданской позиции.	навыками по использованию юридической терминологии в сфере повышения уровня гражданской позиции; навыками применения действующего законодательства в патриотического воспитания граждан; навыками применения методов в сфере формирования гражданской позиции.	ПС 13.012

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина **Б1.О.03 «Правоведение»** является обязательной дисциплиной федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 «Ветеринария» (уровень специалитета).

Осваивается: очная форма - в 4 семестре; очно-заочная – в 5 семестре; заочная на 6 курсе.

При изучении дисциплины «Правоведение» используются знания и умения, полученные студентами в процессе освоения следующих дисциплин: история; философия; цитология, гистология и эмбриология; зоология; информатика и основы биологической статистики; биологическая физика; неорганическая и аналитическая химия; органическая, физическая и коллоидная химия; оперативная хирургия с топографической анатомией; общая и частная хирургия; национальное и международное ветеринарное законодательство; оценка и управление рисками при зоонозах;

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВЕДЕНИЕ»

4.1. Объём дисциплины «Правоведение» для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		4
Аудиторные занятия (всего)	52	52
В том числе:		
Лекции, в том числе интерактивные формы	18	18
Практические занятия (ПЗ), в том числе интерактивные формы, из них:	34	34
практическая подготовка (ПП)	4	4
Самостоятельная работа (всего)	20	20
реферат	+	+
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	зачет	зачет
Общая трудоёмкость часы/зачётные единицы	72/2	72/2

4.2. Объём дисциплины «Правоведение» для очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		5
Аудиторные занятия (всего)	38	38
В том числе:	-	-
Лекции, в том числе интерактивные формы	12	12
Практические занятия (ПЗ), в том числе интерактивные формы, из них:	26	26
практическая подготовка (ПП)	4	4
Самостоятельная работа (всего)	34	34
реферат	+	+
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	зачет	зачет
Общая трудоёмкость часы/зачётные единицы	72/2	72/2

**4.3. Объём дисциплины «Правоведение»
для заочной формы обучения**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		6 курс
Аудиторные занятия (всего)	4	4
В том числе:		
Лекции, в том числе интерактивные формы	2	2
Практические занятия (ПЗ), в том числе интерактивные формы, в том числе:	2	2
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	64	64
практическая подготовка (ПП)	4	4
КСР	4	4
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	зачет	зачет
Общая трудоёмкость часы/зачётные единицы	72/2	72/2

5. Содержание дисциплины «Правоведение»
5.1. содержание дисциплины «Правоведение» для очной формы обучения

№	Наименование	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Л	ПЗ	СП	
1.	Основы теории права. Понятие и функции права. Принципы права. Источники права. Правоотношение и его структура. Реализация норм права. Правонарушение и юридическая ответственность. Гражданское общество и правовое государство. Механизм правового регулирования. Система права.	УК-1; УК-10	4	6	-	4	
2.	Конституционное право РФ. Государство: понятие, признаки, функции, форма. Норма Конституция РФ. Конституционный строй РФ и его основы. Федеративное устройство РФ. Система органов государственной власти РФ. Федеральные органы государственной власти РФ. Органы государственной власти субъектов РФ и органы местного самоуправления. Органы Административной право РФ. Административно-правовые нормы и отношения. Административно-правовой статус граждан и органов исполнительной власти. Административное правонарушение и ответственность. Административное наказание.	УК-1; УК-10	4	2	6	4	
3.	Уголовное право РФ. Понятие, метод и функции уголовного права. Уголовное законодательство. Уголовное наказание: понятие, цели и виды. Экологическое право РФ. Экологические правоотношения. Основы права природопользования и права собственности на природные ресурсы. Механизм государственного экологического управления.	УК-1; УК-10	4	2	6	4	
4.	Гражданское право РФ. Гражданское право и законодательство: основные принципы. Общие положения об обязательствах и договорах. Право собственности. Гражданско-правовая ответственность. Семейное право РФ. Понятие, принципы и источники семейного права. Заключение и расторжение брака. Брачный договор. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства.	УК-1; УК-10	4	2	6	4	
5.	Трудовое право РФ. Основные цели, задачи и принципы трудового права РФ. Трудовой договор. Субъекты трудовых правоотношений. Юридическая ответственность в трудовом праве. Земельное право РФ. Категории земель и территориальное зонирование. Понятие земельного участка. Сделки с земельными участками.	УК-1; УК-10	4	2	6	4	
ИТОГО				18	30	4	20

5.2. Содержание дисциплины “Правоведение” для очно-заочной формы обучения

№	Наименование	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Л	ПЗ	ПП	СР
1.	Основы теории права. Понятие и функции права. Принципы права. Источники права. Правоотношение и его структура. Реализация норм права. Правонарушение и юридическая ответственность. Гражданское общество и правовое государство. Механизм правового регулирования. Система права.	УК-1; УК-10	5	4	6	-	6
2.	Конституционное право РФ. Государство: понятие, признаки, функции, форма. Норма Конституция РФ. Конституционный строй РФ и его основы. Федеративное устройство РФ. Система органов государственной власти РФ. Федеральные органы государственной власти РФ. Органы государственной власти субъектов РФ и органы местного самоуправления. Административно-правовой статус граждан и органов исполнительной власти. Административное правонарушение и ответственность. Административное наказание.	УК-1; УК-10	5	2	4	-	8
3.	Уголовное право РФ. Понятие, метод и функции уголовного права. Уголовное законодательство. Уголовное наказание: понятие, цели и виды. Экологическое право РФ. Экологические правоотношения. Основы права природопользования и права собственности на природные ресурсы. Механизм государственного экологического управления.	УК-1; УК-10	5	2	4	-	8
4.	Гражданское право РФ. Гражданское право и законодательство: основные принципы. Общие положения об обязательствах и договорах. Право собственности. Гражданско-правовая ответственность.	УК-1; УК-10	5	2	4	2	6
5.	Семейное право РФ. Понятие, принципы и источники семейного права. Заключение и расторжение брака. Брачный договор. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства.	УК-1; УК-10	5	2	4	2	6
	Трудовое право РФ. Основные цели, задачи и принципы трудового права РФ. Трудовой договор. Субъекты трудовых правоотношений. Юридическая ответственность в трудовом праве. Земельное право РФ. Категории земель и территориальное зонирование. Понятие земельного участка. Сделки с земельными участками.	УК-1; УК-10	5	2	4	2	6
ИТОГО				12	22	4	34

5.3. Содержание дисциплины “Правоведение” для заочной формы обучения

№	Наименование	Формируемые компетенции	Курс	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Л	ПЗ	ПП	СР
1.	Основы теории права. Понятие и функции права. Принципы права. Источники права. Правоотношение и его структура. Реализация норм права. Правонарушение и юридическая ответственность. Гражданское общество и правовое государство. Механизм правового регулирования. Система права.	УК-1; УК-10	6	2	2	-	12
2.	Конституционное право РФ. Государство: понятие, признаки, функции, форма. Норма Конституция РФ. Конституционный строй РФ и его основы. Федеральные органы государственной власти РФ. Органы государственной власти субъектов РФ и органы местного самоуправления. Органы исполнительной власти РФ. Административно-правовые нормы и отношения. Административно-правовой статус граждан и органов исполнительной власти. Административное правонарушение и ответственность. Административное наказание.	УК-1; УК-10	6	-	-	-	14
3.	Уголовное право РФ. Понятие, метод и функции уголовного права. Уголовное законодательство. Уголовное наказание: понятие, цели и виды. Экологическое право РФ. Экологические правоотношения. Основы права природопользования и права собственности на природные ресурсы. Механизм государственного экологического управления.	УК-1; УК-10	6	-	-	-	14
4.	Гражданское право РФ. Гражданское право и законодательство: основные принципы. Общие положения об обязательствах и договорах. Право собственности. Гражданско-правовая ответственность. Семейное право РФ. Понятие, принципы и источники семейного права. Заключение и расторжение брака. Брачный договор. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства.	УК-1; УК-10	6	-	-	2	12
5.	Трудовое право РФ. Основные цели, задачи и принципы трудового права РФ. Трудовой договор. Субъекты трудовых правоотношений. Юридическая ответственность в трудовом праве. Земельное право РФ. Категории земель и территориальное зонирование. Понятие земельного участка. Сделки с земельными участками.	УК-1; УК-10	6	-	-	2	12
		ИТОГО	2	2	4	64	

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Методические указания для самостоятельной работы

1. Калишин Н.М., Заходнова Д.В. Сборник законодательных, нормативных правовых актов по организации ветеринарного дела в Российской Федерации [Электронный ресурс]. – СПб., Издательство СПбГАВМ, 2009. – 104 с. – Режим доступа: <https://ebs.spbgavm.ru/marcweb2/Default.asp> (дата обращения 20.06.2021).

6.2. Литература для самостоятельной работы

1. Калишин, Н.М. Нормативные правовые акты по организации ветеринарного дела в Российской Федерации: учеб. пособие / Н. М. Калишин, Д. А. Орехов, Д. В. Заходнова; СПбГАВМ. - СПб.: Изд-во СПбГАВМ, 2012. - 247 с.
2. Федоров, Н.И. О понятии способа обеспечения исполнения обязательства / Н. И. Федоров, Е. М. Борисова // Актуальные проблемы ветеринарной медицины: сб. науч. тр. / СПбГАВМ. - Санкт-Петербург, 2016. - N147.-С.80-84. Электронные ресурсы: Актуальные проблемы ветеринарной медицины_СПбГАВМ_147
3. Федоров, Н.И. Предупреждение преступности в отношении субъектов предпринимательской деятельности (на примере города Санкт-Петербурга) / Н. И. Федоров // Актуальные проблемы ветеринарной медицины: сб. науч. тр. / СПбГАВМ. - Санкт-Петербург, 2016. - N147.-С.89-94. Электронные ресурсы: Актуальные проблемы ветеринарной медицины_СПбГАВМ_147
4. Федоров, Н.И. К вопросу о незаконном предпринимательстве / Н. И. Федоров, Е. М. Борисова // Материалы междунар. науч. конф. профессорско-преподавательского состава, науч. сотрудников и аспирантов СПбГАВМ. - Санкт-Петербург, 2017. - С.95-97. Электронные ресурсы: Материалы_проф_преп_конф_СПбГАВМ_2017
5. Гредескул, Н. А. Лекции по общей теории права / Н. А. Гредескул. — Санкт-Петербург: Лань, 2014. — 317 с. — ISBN 978-5-507-41709-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/56568> (дата обращения: 20.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Федоров, Н.И. Правовой статус и ответственность индивидуального предпринимателя / Н. И. Федоров // Актуальные проблемы ветеринарной медицины: сб. науч. тр. / СПбГАВМ. - Санкт-Петербург, 2017. - N148. - С.60-65. Электронные ресурсы: Актуальные проблемы ветеринарной медицины_СПбГАВМ_148
7. Федоров, Н.И. К вопросу эффективности конституционно-правовой ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления / Н. И. Федоров, Н. Н. Шихова // Актуальные проблемы ветеринарной медицины: сб. науч. тр. / СПбГАВМ. - Санкт-Петербург, 2016. - N147.-С.84-89. Электронные ресурсы: Актуальные проблемы ветеринарной медицины_СПбГАВМ_147

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

А) основная литература:

1. Калишин Н.М., Заходнова Д.В. Сборник законодательных, нормативных правовых актов по организации ветеринарного дела в Российской Федерации [Электронный ресурс]. – СПб., Издательство СПбГАВМ, 2009. – 104 с. – Режим доступа: <https://ebs.spbgavm.ru/marcweb2/Default.asp> (дата обращения 20.06.2021).
2. Марченко, М.Н. Правоведение: учеб. / Марченко Михаил Николаевич, Дерябина Елена Михайловна. - М.: Проспект, 2014. - 416 с. - ISBN 978-5-392-11592-1 – 150 экз.
3. Никитин, И.Н. Национальное и международное ветеринарное законодательство [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Н. Никитин, А.И. Никитин. – Электрон.дан. –

Санкт-Петербург: Лань, 2017 – 376с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90062> (дата обращения: 20.06.2021).

4. Собрание законодательства Российской Федерации. Еженедельный бюллетень законодательство [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.szrf.ru/szrf/index.phtml?md=0> (дата обращения 20.06.2021)

б) дополнительная литература:

1. Ветеринарное законодательство: Сб. нормативных правовых документов по ветеринарии. Т. 1 / Под ред. В. М. Авилова. - Изд. офиц. - М.: Росзооветснабпром, 2000. - 551 с. - ISBN 5-93444-003-9 – 86 экз.
2. Правоведение: учебник; рек. УМО. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт-Издат, 2008. - 462 с. - (Основы наук). - ISBN 978-5-94879-927-8 – 1 экз.
3. Правоведение: учеб. пособие для студентов высш. воен.-учеб. заведений: доп. УМО / Кулаков Владимир Владимирович [и др.]. - Ростов н/Д: Феникс, 2011. - 221 с. - (Учебный курс). - ISBN 978-5-222-17910-9 – 1 экз.
4. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения 16.06.2021).
5. Гражданский кодекс РФ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/ (дата обращения 20.06.2021).
6. Семейный кодекс РФ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982/ (дата обращения 20.06.2021).
7. Трудовой кодекс РФ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/ (дата обращения 20.06.2021).
8. Уголовный кодекс РФ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/ (дата обращения 20.06.2021).
9. Кодекс РФ об административных правонарушениях http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/ (дата обращения 20.06.2021).
10. ФЗ «Об охране окружающей среды» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34823/ (дата обращения 20.06.2021).
11. Земельный кодекс РФ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_33773/ (дата обращения 20.06.2021).
12. Учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы студентов по направлениям подготовки, реализуемым в СПбГАВМ [Электронный ресурс] / А.А. Сухинин [и др.]; СПбГАВМ – СПб.: Изд-во СПбГАВМ, 2018. – 67 с. – Режим доступа: <https://ebs.spbgavm.ru/MarcWeb2/Default.asp> (дата обращения: 16.06.2021).

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Для подготовки к практическим занятиям и выполнения самостоятельной работы студенты могут использовать следующие Интернет-ресурсы:

1. <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации.
2. <https://www.gov.spb.ru/gov/otrasl/veter/> - Управление ветеринарии СПб. Официальный сайт.
3. www.vetrif.ru - ВетИС сайт государственной информационной системы в области ветеринарии.
4. www.fsvps.ru Россельхознадзор официальный сайт.
5. www.mgavm.ru - информационный сайт МГАВМиБ.
6. <https://центр-ветеринарии.рф> – ФГБУ «Центр ветеринарии».

Электронно-библиотечные системы:

1. ЭБС «СПБГУВМ»
2. ЭБС «Издательство «Лань»

3. ЭБС «Консультант студента»
4. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
5. Университетская информационная система «РОССИЯ»
6. Полнотекстовая база данных POLPRED.COM
7. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU
8. Российская научная Сеть
9. Электронно-библиотечная система IQlib
10. База данных международных индексов научного цитирования Web of Science
11. Полнотекстовая междисциплинарная база данных по сельскохозяйственным и экологическим наукам ProQuest AGRICULTURAL AND ENVIRONMENTAL SCIENCE DATABASE
12. Электронные книги издательства «Прспект Науки» <http://prospektnauki.ru/ebooks/>
13. Коллекция «Сельское хозяйство. Ветеринария» издательства «Квадро» <http://www.iprbookshop.ru/586.html>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВЕДЕНИЕ»

Методические рекомендации для студентов – это комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Содержание методических рекомендаций, как правило, может включать:

- Советы по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины. Описание последовательности действий студента, или «сценарий изучения дисциплины».

Утреннее время является самым плодотворным для учебной работы (с 8-14 часов), затем послеобеденное время (с 16-19 часов) и вечернее время (с 20-24 часов). Самый трудный материал рекомендуется к изучению в начале каждого временного интервала после отдыха. Через 1.5 часа работы необходим перерыв (10-15 минут), через 4 часа работы перерыв должен составлять 1 час. Частью научной организации труда является овладение техникой умственного труда. В норме студент должен уделять учению около 10 часов в день (6 часов в вузе, 4 часа – дома).

- Рекомендации по работе над лекционным материалом

При подготовке к лекции студенту рекомендуется:

- 1) просмотреть записи предшествующей лекции и восстановить в памяти ранее изученный материал;
- 2) полезно просмотреть и предстоящий материал будущей лекции;
- 3) если задана самостоятельная проработка отдельных фрагментов темы прошлой лекции, то ее надо выполнить не откладывая;
- 4) психологически настроиться на лекцию.

Эта работа включает два основных этапа: конспектирование лекций и последующую работу над лекционным материалом.

Под конспектированием подразумевают составление конспекта, т.е. краткого письменного изложения содержания чего-либо (устного выступления – речи, лекции, доклада и т.п. или письменного источника – документа, статьи, книги и т.п.).

Методика работы при конспектировании устных выступлений значительно отличается от методики работы при конспектировании письменных источников.

Конспектируя письменные источники, студент имеет возможность неоднократно прочитать нужный отрывок текста, поразмыслить над ним, выделить основные мысли автора, кратко сформулировать их, а затем записать. При необходимости он может

отметить и свое отношение к этой точке зрения. Слушая же лекцию, студент большую часть комплекса указанных выше работ должен откладывать на другое время, стремясь использовать каждую минуту на запись лекции, а не на ее осмысление – для этого уже не остается времени. Поэтому при конспектировании лекции рекомендуется на каждой странице отделять поля для последующих записей в дополнение к конспекту.

Записав лекцию или составив ее конспект, не следует оставлять работу над лекционным материалом до начала подготовки к зачету. Нужно проделать как можно раньше ту работу, которая сопровождает конспектирование письменных источников и которую не удалось сделать во время записи лекции, - прочесть свои записи, расшифровав отдельные сокращения, проанализировать текст, установить логические связи между его элементами, в ряде случаев показать их графически, выделить главные мысли, отметить вопросы, требующие дополнительной обработки, в частности, консультации преподавателя.

При работе над текстом лекции студенту необходимо обратить особое внимание на проблемные вопросы, поставленные преподавателем при чтении лекции, а также на его задания и рекомендации.

Для каждой лекции, практического занятия и лабораторной работы приводятся номер, тема, перечень рассматриваемых вопросов, объем в часах и ссылки на рекомендуемую литературу. Для занятий, проводимых в интерактивных формах, должна указываться их организационная форма: компьютерная симуляция, деловая или ролевая игра, разбор конкретной ситуации и т.д.

- Рекомендации по подготовке к практическим занятиям.

Практические (семинарские) занятия составляют важную часть профессиональной подготовки студентов. Основная цель проведения практических (семинарских) занятий - формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем приобретения практических навыков. Так же практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над нормативными документами, учебной и научной литературой. При подготовке к практическому занятию для студентов необходимо изучить или повторить теоретический материал по заданной теме.

При подготовке к практическому занятию студенту рекомендуется придерживаться следующего алгоритма;

1) ознакомится с планом предстоящего занятия;

2) проработать литературные источники, которые были рекомендованы и ознакомиться с вводными замечаниями к соответствующим разделам.

Методические указания к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине наряду с рабочей программой и графиком учебного процесса относятся к методическим документам, определяющим уровень организации и качества образовательного процесса.

Содержание практических (семинарских) занятий фиксируется в рабочих учебных программах дисциплин в разделах «Перечень тем практических (семинарских) занятий».

Важнейшей составляющей любой формы практических занятий являются задания. Основа в задании - пример, который разбирается с позиций теории, развитой в лекции. Как правило, основное внимание уделяется формированию конкретных умений, навыков, что и определяет содержание деятельности студентов - решение задач, лабораторные работы, уточнение категорий и понятий науки, являющихся предпосылкой правильного мышления и речи.

Практические (семинарские) занятия выполняют следующие задачи:

- стимулируют регулярное изучение рекомендуемой литературы, а также внимательное отношение к лекционному курсу;

- закрепляют знания, полученные в процессе лекционного обучения и самостоятельной работы над литературой;

- расширяют объем профессионально значимых знаний, умений, навыков;

- позволяют проверить правильность ранее полученных знаний;
- прививают навыки самостоятельного мышления, устного выступления;
- способствуют свободному оперированию терминологией;
- предоставляют преподавателю возможность систематически контролировать уровень самостоятельной работы студентов.

Методические указания к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине должны быть ориентированы на современные условия хозяйствования, действующие нормативные документы, передовые технологии, на последние достижения науки, техники и практики, на современные представления о тех или иных явлениях, изучаемой действительности.

- Рекомендации по работе с литературой.

Работа с литературой важный этап самостоятельной работы студента по освоению предмета, способствующий не только закреплению знаний, но и расширению кругозора, умственных способностей, памяти, умению мыслить, излагать и подтверждать свои гипотезы и идеи. Кроме того, развиваются навыки научно-исследовательской работы, необходимые в дальнейшей профессиональной деятельности.

Приступая к изучению литературы по теме, необходимо составлять конспекты, выписки, заметки. Конспектировать в обязательном порядке следует труды теоретиков, которые позволяют осмыслить теоретический базис исследования. В остальном можно ограничиться выписками из изученных источников. Все выписки, цитаты обязательно должны иметь точный «обратный адрес» (автор, название работы, год издания, страница и т.д.). Желательно написать сокращенное название вопроса, к которому относится выписка или цитата. Кроме того, необходимо научиться сразу же составлять картотеку специальной литературы и публикаций источников, как предложенных преподавателем, так и выявленных самостоятельно, а также обратиться к библиографическим справочникам, летописи журнальных статей, книжной летописи, реферативным журналам. При этом публикации источников (статей, названия книг и т.д.) писать на отдельных карточках, заполнять которые необходимо согласно правилам библиографического описания (фамилия, инициалы автора, название работы. Место издания, издательство, год издания, количество страниц, а для журнальных статей – название журнала, год издания, номера страниц). На каждой карточке целесообразно фиксировать мысль автора книги или факт из этой книги лишь по одному конкретному вопросу. Если в работе, даже в том же абзаце или фразе, содержатся еще суждения или факты по другому вопросу, то их следует выписывать на отдельную карточку. Изложение должно быть сжатым, точным, без субъективных оценок. На оборотной стороне карточки можно делать собственные заметки о данной книге или статье, ее содержании, структуре, о том, на каких источниках она написана и пр.

- Разъяснения по поводу работы с контрольно-тестовыми материалами по курсу, рекомендации по выполнению домашних заданий.

Тестирование - это проверка, которая позволяет определить: соответствует ли реальное поведение программы ожидаемому, выполнив специально подобранный набор тестов. Тест – это выполнение определенных условий и действий, необходимых для проверки работы тестируемой функции или её части. На каждый вопрос по дисциплине необходимо правильно ответить выбрав один вариант.

10. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В рамках реализации дисциплины проводится воспитательная работа для формирования современного научного мировоззрения и системы базовых ценностей, формирования и развития духовно-нравственных, гражданско-патриотических ценностей, системы эстетических и этических знаний и ценностей, установок толерантного сознания в обществе, формирования у студентов потребности к труду как первой жизненной необходимости, высшей ценности и главному способу достижения жизненного успеха, для осознания социальной значимости своей будущей профессии.

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

11.1. В учебном процессе по дисциплине предусмотрено использование информационных технологий:

- ✓ ведение практических занятий с использованием мультимедиа;
- ✓ интерактивные технологии (проведение диалогов, коллективное обсуждение различных подходов к решению той или иной учебно-профессиональной задачи);
- ✓ взаимодействие с обучающимися посредством электронной почты;
- ✓ совместная работа в Электронной информационно-образовательной среде СПбГУВМ: <https://spbguvm.ru/academy/eios/>

11.2. Программное обеспечение

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п/п	Название рекомендуемых по разделам и темам программы технических и компьютерных средств обучения	Лицензия
1	MS PowerPoint	67580828
2	LibreOffice	свободное ПО
3	ОС Альт Образование 8	свободное ПО
4	АБИС "МАРК-SQL"	02102014155
5	MS Windows 10	67580828
6	Система КонсультантПлюс	503/КЛ
7	Android ОС	свободное ПО

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Правоведение	135 (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<i>Специализированная мебель:</i> столы аудиторные со скамьями, доска. <i>Наглядные пособия и учебные материалы:</i>
	126 (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<i>Специализированная мебель:</i> столы аудиторные, стулья, доска. <i>Наглядные пособия и учебные материалы:</i>

	206 Большой читальный зал (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для самостоятельной работы	<i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья <i>Технические средства обучения:</i> компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду
	214 Малый читальный зал (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для самостоятельной работы	<i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья <i>Технические средства обучения:</i> компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду
	324 Отдел информационных технологий (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	<i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья, специальный инвентарь, материалы и запасные части для профилактического обслуживания технических средств обучения
	Бокс № 3 Столярная мастерская (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	<i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья, специальный инвентарь, материалы для профилактического обслуживания специализированной мебели

Рабочую программу составили:

Доцент кафедры организации, экономики и управления ветеринарным делом, кандидат ветеринарных наук, доцент



Е.М. Оль

Рецензенты:

зав. кафедрой паразитологии им. В.Л. Якимова, д.б.н., профессор (рецензия прилагается)



Л.М. Белова

доцент кафедры земельного и экологического права Санкт-Петербургского государственного аграрного университета
Кандидат юридических наук



М.С. Дикаева

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной
медицины»


Кафедра организации, экономики и управления ветеринарным делом

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся
при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

по дисциплине
«ПРАВОВЕДЕНИЕ»
Уровень высшего образования
СПЕЦИАЛИТЕТ
Специальность 36.05.01 Ветеринария
Очная, очно-заочная, заочная формы обучения

Год начала подготовки - 2021

Рассмотрена и принята
на заседании кафедры
«21» июня 2021 г.
Протокол № 17

Зав. кафедрой организации, экономики и
управления ветеринарным делом
доктор ветеринарных, доцент
 Д.А. Померанцев

Санкт-Петербург
2021

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	УК-1; УК-10	Раздел 1. Основы теории права.	Реферат, тесты, домашняя контрольная работа
2.		Раздел 2. Конституционное право РФ. Административное право РФ.	Реферат, тесты, домашняя контрольная работа
3.		Раздел 3. Уголовное право РФ. Экологическое право РФ.	Реферат, тесты, домашняя контрольная работа
4.		Раздел 4. Гражданское право РФ. Семейное право РФ.	Реферат, тесты, домашняя контрольная работа
5.		Раздел 5. Трудовое право РФ. Земельное право РФ.	Реферат, тесты, домашняя контрольная работа

Примерный перечень оценочных средств

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
2.	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной(учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	Темы рефератов
3.	Домашняя контрольная работа	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий. Используется для заочной формы обучения.	Комплект задач и заданий

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения			Оценочное средство	
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо отлично		
Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1)					
<p>ЗНАТЬ: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа; положения действующего законодательства; требования по возникновению, изменению и прекращению правовых отношений</p>	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Реферат, тесты, домашняя контрольная работа
<p>УМЕТЬ: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; толковать действующее законодательство; применять нормы действующего законодательства; анализировать правовые отношения</p>	При решении нестандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Реферат, тесты, домашняя контрольная работа
<p>ВЛАДЕТЬ:</p>					Реферат,

<p>исследовании проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций; навыками толкования действующего законодательства; навыками применения норм действующего законодательства; навыками анализа правовых отношений</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>	<p>тесты, домашняя контрольная работа</p>
<p>Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-10)</p>					
<p>ЗНАТЬ: юридическую терминологию в сфере повышения уровня гражданской позиции; действующее законодательство в сфере патриотического воспитания граждан; особенность формирования гражданской позиции</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p>	<p>Реферат, тесты, домашняя контрольная работа</p>
<p>УМЕТЬ: использовать юридическую терминологию в сфере повышения уровня гражданской позиции; применять действующее законодательство в сфере патриотического воспитания граждан; применять методы в сфере формирования</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место</p>	<p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все отдельные задачи с недочетами, выполнены</p>	<p>Реферат, тесты, домашняя контрольная работа</p>

<p>гражданской позиции</p>	<p>грубые ошибки</p>		<p>все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>ны все задания в полном объеме</p>	
<p>ВЛАДЕТЬ: навыками по использованию юридической терминологии в сфере повышения уровня гражданской позиции; навыками применения действующего законодательства в сфере патристического воспитания граждан; навыками применения методов в сфере формирования гражданской позиции</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>	<p>Реферат, тесты, домашняя контрольная работа</p>

4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

4.1.1. Темы рефератов

Темы рефератов для оценки компетенции:

УК-1 «Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий»

УК-10 «Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению»

1. Исторические, экономические и социальные предпосылки происхождения государства и права.
2. Государственный аппарат и его роль в осуществлении функций государства.
3. Понятие, сущность и функции права.
4. Норма права и ее структура.
5. Система права, отрасли права и правовые институты.
6. Источники права, их виды и значение.
7. Прецедентное (англо-саксонское) право.
8. Нормативные акты: классификация и действие.
9. Правоотношение: понятие и элементы.
10. Законность и правопорядок.
11. Правонарушение: понятие и виды.
12. Юридическая ответственность: понятие и виды.
13. Право, правосознание и мораль.
14. Конституция - основной закон РФ. Порядок принятия и изменения Конституции.
15. Конституционные основы политической системы РФ.
16. Конституционные нормы о социальном развитии.
17. Конституция РФ о развитии науки, культуры и образования.
18. Конституции и Уставы субъектов РФ.
19. Нормы конституций зарубежных стран о правах человека.
20. Федеративный договор РФ.
21. Конституционные основы деятельности Президента РФ.
22. Конституционные принципы разделения законодательной, исполнительной и судебной властей.
23. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина РФ.
24. Институт гражданства: понятие и основные принципы.
25. Административное право: понятие, система и функции.
26. Система и организационная структура государственного управления.
27. Понятие государственной службы и категории государственных служащих.
28. Административное правонарушение и административная ответственность.
29. Контрольно-надзорная деятельность органов государственной власти.
30. Понятие и источники трудового права.
31. Коллективный договор: понятие, содержание, порядок заключения.
32. Трудовой договор: понятие, стороны и содержание. Основания прекращения трудового договора.
33. Расторжение трудового договора по инициативе работника и по инициативе работодателя.
34. Порядок оформления увольнения с работы и восстановления на работу.
35. Материальная ответственность и порядок взыскания материального ущерба по трудовому праву.
36. Высшие органы власти: структура и компетенция.
37. Судебная система РФ: общая характеристика.
38. Конституционный суд РФ.
39. Прокуратура РФ.
40. Правосудие и системы судебных органов РФ.

41. Правовые основы местного самоуправления.
42. Алиментные обязательства членов семьи.
43. Порядок заключения и расторжения брака.
44. Брачный договор.
45. Специфика деятельности органов опеки и попечительства.
46. Процедура усыновления ребенка.
47. Уголовная ответственность и уголовное наказание.
48. Характеристика состава преступления.
49. Уголовная ответственность несовершеннолетних.
50. Право собственности на природные ресурсы.
51. Право природопользования.
52. Сделки с земельными участками.
53. Животные как объект правового регулирования.
54. Правовой режим земель различных категорий.
55. Гражданские правоотношения: понятие и виды.
56. Правоспособность и дееспособность граждан.
57. Правовой статус юридического лица.
58. Права и обязанности собственника имущества.
59. Способы приобретения и прекращения права собственности.
60. Гражданско-правовые способы защиты права собственности.
61. Объекты гражданских прав: понятие и виды.
62. Сделки и представительство.
63. Право собственности и другие вещные права: понятие и виды.
64. Гражданско-правовой договор: общие положения.
65. Гражданско-правовая ответственность за нарушение норм ветеринарного права.
66. Собственность на землю граждан и юридических лиц.
67. Аренда земельных участков.
68. Купля-продажа земельных участков.
69. Обязанности собственников земельных участков. Прекращение права собственности на земельный участок.

4.1.2. Тесты

Тесты для оценки компетенции:

УК-1 «Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий»

УК-10 «Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению»

Раздел 1. Основы теории права.

1. Право - это:

- а. Социальные притязания людей.
- б. Правило поведения, формируемое путем его неоднократного повторения.
- в. Система общеобязательных норм и правил поведения.

2. Признаком права является:

- а. Выражение общественного мнения.
- б. Обязательность выполнения.
- в. Добровольная реализация.

3. Источник права - это:

- а. Регулятор социального поведения людей.
- б. Документ, представляющий собой правило поведения.
- в. Форма выражения и закрепление правил поведения.

4. Норма права - это:

- а. Правило поведения, которое обеспечивается мерами социального воздействия.
- б. Требование уступить место пожилому человеку в общественном транспорте.

в. Общеобязательное правило поведения, которое обеспечивается государственным принуждением.

5. *Правовой институт - это:*

- а. Юридическое учебное заведение.
- б. Нормы, регулирующие общественные отношения в целом.
- в. Нормы, регулирующие определенный вид общественных отношений.

6. *Правоотношение - это:*

- а. Взаимодействие граждан с государством.
- б. Взаимодействие государства с правом.
- в. Устойчивая юридическая связь между участниками общественного отношения.

7. *Государство - это:*

- а. союз людей, проживающих на определённой территории;
- б. составная часть общества;
- в. организация, осуществляющая управление обществом.

8. *Суверенитет государства означает:*

- а. целостность государства;
- б. независимость от других государств;
- в. принадлежность государства союзу государств.

Раздел 2. Конституционное право РФ.

1. *Республика - это:*

- а. форма государственного устройства;
- б. тип государства;
- в. форма правления.

2. *Федерация - это:*

- а. форма государственного территориального устройства;
- б. структура государства;
- в. союз государств.

3. *Форма правления, где законодательная и исполнительная власти сосредоточены в руках главы государства-монарха:*

- а. конституционная монархия;
- б. абсолютная монархия;
- в. парламентская (ограниченная) монархия;
- г. сословная монархия.

4. *В президентской республике правительство несёт политическую ответственность перед:*

- а. парламентом;
- б. судом;
- в. президентом;
- г. перед вышеперечисленными органами власти.

5. *В парламентской республике правительство несёт политическую ответственность перед:*

- а. парламентом;
- б. судом;
- в. президентом;
- г. перед вышеперечисленными органами власти.

6. *В какой из республик президент обладает большей властью и, как правило, возглавляет правительство:*

- а. парламентской;
- б. президентской;
- в. смешанной

7. Конституционное право РФ:

а. это отрасль права (система правовых норм), регулирующая общественные отношения в сфере управленческой деятельности государственных органов и должностных лиц по исполнению публичных функций государства в процессе осуществления исполнительной власти органами государства;

б. отрасль российского права, регулирующая общественные отношения, связанные с совершением преступных деяний, назначением наказания и применением иных мер уголовно-правового характера;

в. отрасль права, закрепляющая в себе основы взаимоотношения личности и государства, конституционные характеристики государства, регламентирующая организацию государственной власти в стране и иные отношения конституционно-правового характера;

г. отрасль права, объединяющая правовые нормы, регулирующие имущественные, а также связанные и несвязанные с ними личные неимущественные отношения, возникающие между разными организациями и гражданами, а также между отдельными гражданами.

8. Административное право РФ:

а. это отрасль права (система правовых норм), регулирующая общественные отношения в сфере управленческой деятельности государственных органов и должностных лиц по исполнению публичных функций государства в процессе осуществления исполнительной власти органами государства;

б. система правовых норм, регулирующих семейные отношения, т. е. личные и связанные с ними имущественные отношения, возникающие между гражданами во время брака, родства, усыновления, принятия детей в семью на воспитание.

в. отрасль права, закрепляющая в себе основы взаимоотношения личности и государства, конституционные характеристики государства, регламентирующая организацию государственной власти в стране и иные отношения конституционно-правового характера;

г. отрасль права, объединяющая правовые нормы, регулирующие имущественные, а также связанные и несвязанные с ними личные неимущественные отношения, возникающие между разными организациями и гражданами, а также между отдельными гражданами.

9. Верно ли гражданину было применено административное взыскание в виде замечания за совершение административного правонарушения?

а. верно

б. неверно

10. Административная ответственность наступает за совершение административного правонарушения с:

а. 16 лет

б. 17 лет

в. 15 лет

г. 14 лет

11. Положения о министерствах и ведомствах, в которых установлены полномочия органов исполнительной власти утверждает:

а. Правительство

б. Президент

в. Прокуратура

г. Государственная Дума

д. Совет Федерации

12. В соответствии с ФЗ "О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля" проверки органов исполнительной власти подразделяются на:

а. документарные, выездные

б. плановые, внеплановые

- в. постоянный надзор (контроль)
 - г. рейдовые осмотры
13. Укажите функции органов исполнительной власти

- а. предпринимательская деятельность
- б. лицензирование деятельности
- в. ведение реестра
- г. мониторинг
- д. проведение экспертизы

14. Государственный реестр - это ...

- а. документ, разрешающий заниматься деятельностью
- б. установление соответствия документов, требованиям законодательства
- в. наблюдения за исследуемым объектом
- г. систематизированный свод документированной информации
- д. выявление, пресечение нарушений требований

Раздел 3. Уголовное право РФ.

1. Уголовное право РФ:

а. это отрасль права (система правовых норм), регулирующая общественные отношения в сфере управленческой деятельности государственных органов и должностных лиц по исполнению публичных функций государства в процессе осуществления исполнительной власти органами государства;

б. отрасль российского права, регулирующая общественные отношения, связанные с совершением преступных деяний, назначением наказания и применением иных мер уголовно-правового характера;

в. отрасль права, закрепляющая в себе основы взаимоотношения личности и государства, конституционные характеристики государства, регламентирующая организацию государственной власти в стране и иные отношения конституционно-правового характера;

г. отрасль права, объединяющая правовые нормы, регулирующие имущественные, а также связанные и несвязанные с ними личные неимущественные отношения, возникающие между разными организациями и гражданами, а также между отдельными гражданами.

2. С какого возраста наступает уголовная ответственность?

- а. 16 лет
 - б. 18 лет
 - в. 15 лет
 - г. 14 лет
- д. с 16 лет, и в исключительных случаях с 14 лет

3. Лицо считается достигшим возраста уголовной ответственности:

- а. на следующий после даты рождения день
- б. за один день до дня рождения
- в. в день рождения

4. Как будет рассматриваться преступление, если преступник при краже не успевает завладеть имуществом потерпевшего?

- а. негодное преступление
- б. добровольный отказ от преступления
- в. неоконченное покушение на преступление
- г. оконченное преступление
- д. приготовление к преступлению

5. Как квалифицируются случаи похищения предметов одежды, взятых в магазине для примерки?

- а. грабеж
- б. кража

- в. разбой
- г. мошенничество

б. К обстоятельствам исключаяющим преступность деяния относят:

- а. исполнение приказа
- б. обоснованный риск
- в. выполнение профессиональных функций
- г. необходимую оборону
- д. крайнюю необходимость

7. Предметом экологического правонарушения являются:

- а. экологические отношения;
- б. физические и юридические лица;
- в. экологические системы;
- г. компоненты природной среды.

8. Принцип презумпции экологической опасности планируемой хозяйственной и иной деятельности означает следующее:

а. при планировании и осуществлении хозяйственной и иной деятельности необходимо учитывать региональные особенности;

б. закон рассматривает всякую планируемую деятельность как потенциально опасную, и лицо, заинтересованное в реализации своих планов, обязано доказать безопасность своей деятельности;

в. для стимулирования рационального природопользования и охраны окружающей среды предусмотрена система специальных инструментов, призванных изменить психологию хозяйствующих субъектов и способствовать экологическому воспитанию последних;

г. деятельность, способная оказать вредное воздействие на природу, должна контролироваться, и следует использовать наиболее подходящую технологию, которая может уменьшить масштабы опасности или других вредных последствий.

9. Ставки сбора за каждый объект животного мира, устанавливаются в размере 0 рублей при осуществлении пользования объектами животного мира в целях:

- а. любительской охоты
- б. спортивной охоты
- в. научных исследований
- г. промысловой охоты

10. Какой вид ответственности может применяться совместно с другими видами по одному составу экологического правонарушения:

- а. дисциплинарная
- б. имущественная (гражданско-правовая)
- в. административная
- г. уголовная

11. Какие субъекты уполномочены проводить государственный экологический надзор:

- а. федеральные и региональные органы государственной власти
- б. общественные организации
- в. хозяйствующий субъект

12. Иски о компенсации экологического вреда могут быть предъявлены в течении:

- а. 3 лет.
- б. 5 лет
- в. 20 лет

13. Какие из нижеперечисленных пунктов не являются компонентами природной среды?

- а. домашнее животное
- б. атмосферный воздух
- в. государственный природный заповедник

г. водный объект

Раздел 4. Гражданское право РФ.

1. Гражданское право РФ:

а. это отрасль права (система правовых норм), регулирующая общественные отношения в сфере управленческой деятельности государственных органов и должностных лиц по исполнению публичных функций государства в процессе осуществления исполнительной власти органами государства;

б. отрасль российского права, регулирующая общественные отношения, связанные с совершением преступных деяний, назначением наказания и применением иных мер уголовно-правового характера;

в. отрасль права, закрепляющая в себе основы взаимоотношения личности и государства, конституционные характеристики государства, регламентирующая организацию государственной власти в стране и иные отношения конституционно-правового характера;

г. отрасль права, объединяющая правовые нормы, регулирующие имущественные, а также связанные и несвязанные с ними личные неимущественные отношения, возникающие между разными организациями и гражданами, а также между отдельными гражданами.

2. В триаду правомочий собственника Не включаются...

а. наследование;

б. владение;

в. пользование;

г. распоряжение.

3. Обладатели сервитута – это ...

1. лица, являющиеся собственниками земельных участков

2. лица, владеющие и пользующиеся земельными участками на праве пожизненного наследуемого владения

3. лица, имеющие право ограниченного пользования чужими земельными участками

4. лица, владеющие и пользующиеся земельными участками на праве постоянного (бессрочного) пользования или на праве безвозмездного пользования

4. Какая сделка является односторонней?

а. мена

б. купля-продажа

в. дарение

г. завещание

д. хранение

5. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипированным) производится по решению:

а. работников ЗАГСа

б. работодателя

в. органа опеки и попечительства

г. несовершеннолетнего

6. Какие из ниже перечисленных элементов Не подлежат государственной регистрации?

а. смерть гражданина

б. усыновление (удочерение)

в. заключение брака

г. рождение

д. приобретение дееспособности

7. Аннулирование и восстановление записей актов гражданского состояния производится органом записи актов гражданского состояния на основании:

- а. заявления гражданина
- б. решения суда
- в. решения органов опеки и попечительства
- г. решения органа исполнительной власти

8. Семейное право РФ:

а. это отрасль права (система правовых норм), регулирующая общественные отношения в сфере управленческой деятельности государственных органов и должностных лиц по исполнению публичных функций государства в процессе осуществления исполнительной власти органами государства;

б. система правовых норм, регулирующих семейные отношения, т. е. личные и связанные с ними имущественные отношения, возникающие между гражданами во время брака, родства, усыновления, принятия детей в семью на воспитание;

в. отрасль права, закрепляющая в себе основы взаимоотношения личности и государства, конституционные характеристики государства, регламентирующая организацию государственной власти в стране и иные отношения конституционно-правового характера;

г. отрасль права, объединяющая правовые нормы, регулирующие имущественные, а также связанные и несвязанные с ними личные неимущественные отношения, возникающие между разными организациями и гражданами, а также между отдельными гражданами.

9. С какого возраста необходимо в обязательном порядке учитывать мнение ребенка?

- а. 7 лет
- б. 10 лет
- в. 6 лет
- г. 16 лет
- д. 14 лет

10. Законный режим имущества супругов признается режим:

- а. долевой собственности
- б. раздельной собственности
- в. совместной собственности

11. Права и обязанности супругов возникают со дня:

- а. венчания в церкви
- б. государственной регистрации заключения брака в органах записи актов гражданского состояния
- в. совместного проживания
- г. заключения брачного договора
- д. подачи заявления в органы записи актов гражданского состояния

12. Брачный возраст устанавливается в:

- а. 20 лет
- б. 18 лет
- в. 17 лет
- г. 14 лет
- д. 16 лет

13. С какого момента брачный договор вступает в юридическую силу?

- а. с момента смерти одного из супругов
- б. с момента расторжения брака
- в. с момента подписания договора
- г. с момента государственной регистрации заключения брака

Раздел 5. Трудовое право РФ.

1. Какова нормальная продолжительность рабочего времени?

- а. 40 часов в неделю.

- б. 42 часа в неделю.
 - в. 36 часов в неделю.
2. Порядок распределения нормы рабочего времени в течение определенного календарного периода имеет название:
- а. График работы.
 - б. Режим работы.
 - в. Длительность работы.
3. Видами времени отдыха являются:
- а. Перерывы в течение рабочего дня (смены).
 - б. Междусменный ежедневный отдых.
 - в. Выходные дни (еженедельный непрерывный отдых).
 - г. Праздничные дни.
 - д. Отпуск.
 - е. Все ответы верны.
4. Какова длительность ежегодного основного оплачиваемого отпуска?
- а. 24 календарных дня.
 - б. 28 календарных дней.
 - в. 40 календарных дней.
 - г. 24 - 28 календарных дней.
5. Когда у работника возникает право использовать отпуск за первый год работы?
- а. По истечении 6 месяцев работы.
 - б. По истечении 11 месяцев работы.
 - в. По истечении 1 года работы.
6. Кому может быть предоставлен отпуск до истечения 6 месяцев первого года работы?
- а. Работникам до 18 лет.
 - б. Работающим пенсионерам.
 - в. Женщинам перед отпуском по беременности и родам или непосредственно после него.
 - г. Все ответы верны.
 - д. Верные ответы а, в.
7. Дисциплинарным взысканием является:
- а. Замечание.
 - б. Выговор.
 - в. Увольнение по соответствующим статьям.
 - г. Все ответы верны.
8. Какими нормативными актами регулируется трудовая дисциплина?
- а. Трудовой кодекс, правила внутреннего трудового распорядка.
 - б. Уставы и положения организаций, министерств, ведомств.
 - в. Должностные инструкции.
 - г. Технические правила и инструкции.
 - д. Все ответы верны.
9. Объектами земельных отношений являются:
- а. земля как природный объект;
 - б. земля как природный ресурс;
 - в. земельные участки;
 - г. части земельных участков;
 - д. все выше перечисленные пункты.
10. Как называется комплекс работ, направленных на восстановление продуктивности и народохозяйственной ценности нарушенных земель?
- а. мелиорация;

- б. деградация;
- в. консервация;
- г. рекультивация;
- д. резервирование.

11. *Земельные участки используются в зависимости от:*

- а. категории земель
- б. видов разрешенного использования
- в. желаний собственника земельного участка
- г. дозволений органов государственной власти

12. *Землепользователи – это ...*

- а. лица, являющиеся собственниками земельных участков
- б. лица, имеющие право ограниченного пользования чужими земельными участками
- в. лица, владеющие и пользующиеся земельными участками на праве пожизненного наследуемого владения;
- г. лица, владеющие и пользующиеся земельными участками на праве постоянного (бессрочного) пользования или на праве безвозмездного пользования

13. *Правомочия арендатора земельного участка:*

- а. владения и распоряжения
- б. пользования и распоряжения
- в. владения и пользования
- г. владения, пользования и распоряжения

14. *Собственники земельных участков, землепользователи, землевладельцы и арендаторы земельных участков имеют право, по своему усмотрению, в их границах осуществлять строительство подземных сооружений для своих нужд на глубину до:*

- а. 1 м
- б. 5 м
- в. 50 м

16. *В каких случаях можно переводить земли особо охраняемых природных территорий в земли иных категорий?*

- а. при установлении и изменении границ земель населенных пунктов
- б. при размещении объектов государственного и муниципального значения
- в. при строительстве линейных объектов
- г. при утрате уникальных, ценных свойств этих земель

4.1.3. Домашняя контрольная работа

Домашняя контрольная работа для оценки компетенции:

УК-1 «Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий»

УК-10 «Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению»

Обучающиеся выбирают вариант задания согласно порядковому номеру в списке.

Задание 1.

1. Расположите нормативно-правовые акты по убыванию юридической силы:

- а. Закон РФ «О безопасности».
- б. Инструкция Министерства сельского хозяйства РФ.
- в. Постановление Правительства РФ.
- г. Гражданский кодекс РФ.
- д. Конституция РФ.
- е. Конституция Республики Башкортостан.

ж. ГОСТ Р 54763-2011. Национальный стандарт Российской Федерации. Средства лекарственные для ветеринарии. Технологические регламенты производства. Содержание, порядок разработки, согласования и утверждения

2. Парламент республики в составе РФ принял решение о выходе из состава России. При направлении решения в Совет Федерации было объявлено, что республика является государственным образованием на основании ч. 2 ст. 5 Конституции РФ и имеет свой суверенитет. Может ли субъект РФ выйти из состава РФ?

3. В 23 часа пьяный хулиган Д. был доставлен в местное отделение полиции. В 10 часов утра был составлен протокол об административном задержании и Д. был отпущен. Правомерны ли действия сотрудников полиции, задержавших Д. на срок более чем 3 часа?

4. Авария по причинам конструкторских дефектов или заводского брака машины или механизма, которые неожиданно возникли в процессе их эксплуатации. Определите форму вины.

5. Студентка Иванова пришла с двумя подругами в магазин «Одежда» с целью приобрести осеннюю куртку. После многих примерок девушки выбрали куртку ярко-зеленого цвета. После уплаты цены куртки она была упакована продавцом и в таком виде передана Ивановой. Дома, примерив куртку и выслушав мнение родителей, Иванова вдруг поняла, что допустила ошибку. На следующий день она вновь пришла в магазин и обратилась к продавцу (который вчера продал ей куртку) с просьбой принять эту куртку обратно и показать другую такого же фасона, но иного (более скромного) цвета. Продавец потребовал от Ивановой представить кассовый чек, которого не оказалось; тогда он сказал девушке, что ей придется носить зеленую куртку, пока она не покраснеет. Девушка рассказала о случившемся своим подругам, которые явились вдвоем на следующий день с тем же требованием. Однако и их претензия не была удовлетворена.

6. Уборщица школы Сидорова была уволена с работы за прогул. Обратившись в суд с иском о восстановлении на работе, Сидорова в своем заявлении пояснила, что отсутствовала на работе только до обеденного перерыва, а с 14.30 приступила к работе.

Какое решение должен вынести суд?

Что следует считать прогулом?

7. Громова и Демин проживали вместе и вели общее хозяйство, брак регистрировать не хотели. Через несколько лет отношения разладились, и они стали проживать отдельно. Громова подала заявление в суд о взыскании с Демина алиментов на свое содержание, так как нигде не работала и в период проживания с Деминым находилась на его иждивении.

Какое решение должен вынести суд?

8. Арбитражный суд Рязанской области своим решением взыскал в пользу истца - областного комитета по охране окружающей среды - с Кадомского заготовительного потребительского общества сумму ущерба, причиненного сбросом загрязненных сточных вод в р. Мокшу. В судебном заседании было установлено, что в результате сброса сточных вод возникло превышение в несколько раз предельно допустимых концентраций вредных веществ в реке, что причинило вред рыбным запасам и создало угрозу причинения вреда здоровью граждан.

Ответчик против иска возражал. Он считал, что сумма ущерба уже выплачена предприятием путем внесения платежей в экологические фонды за нормативное и сверхнормативное загрязнение окружающей среды. *Являются ли действия комбината противоправными?*

Задание 2.

1. Разберите по составу правоотношение, возникающее между:
- призывником и военным комиссариатом.

Перечислите все юридические факты, с которыми нормы права связывают возникновение, изменение и прекращение правоотношений.

Определите виды юридических фактов (события или действия, акты или поступки).

2. В Конституции РФ найти и законспектировать статьи, характеризующие:

- форму правления;

- государственно-территориальное устройство;

- политический режим.

3. 5 июля 2002 года из-за нарушения правил дорожного движения водителем М. произошло дорожно-транспортное происшествие. Первоначально инспектор ГИБДД вынес решение о виновности водителя М., который выехал на перекресток на красный свет светофора. Через неделю постановление было отменено: сотрудники ГИБДД ссылались на новый Кодекс об административных правонарушениях, предоставивший право выносить решение о виновности по административному делу только суду. Правомерно ли решение ГИБДД об отмене постановления по делу об административном правонарушении?

4. Гражданин N закрыл в холодном подвальном помещении гражданина В без воды и еды, не сообщив об этом. Определите форму вины в совершенном деянии.

5. Петя Елкин, 13 лет, обменял гитару и коллекцию марок на велосипед, принадлежавший его соученикам по школе, братьям Шараповым: Мише, 16 лет и Косте, 18 лет. Родители Шараповых знали об обмене и не возражали. Родители Пети находились в санатории, и он получил разрешение на обмен у бабушки, с которой проживал в это время. Петя, катаясь на велосипеде, часто падал, в результате чего велосипед был поврежден. Вернувшись из отпуска, родители Пети обратились к Мише и Косте Шараповым с просьбой вернуть гитару и марки, обещая, что они получат обратно свой велосипед. Мальчики отказались это сделать и объяснили, что велосипед им сейчас не нужен, да к тому же он сильно поврежден Петей. Родители Шараповых также не согласились на возврат обмененных вещей. Тогда Елкины обратились в суд с иском о признании сделки мены, совершенной их сыном, недействительной и о возврате детьми друг другу переданных вещей. Каким будет решение суда?

6. Учитель музыки Петренко обратился к директору школы с просьбой предоставить ему ежегодный отпуск с 15 июля на 28 календарных дней, а оставшиеся дни отпуска заменить денежной компенсацией. *Законно ли требование Петренко?*

Учитель музыки Петренко обратился к директору школы с просьбой предоставить ему ежегодный отпуск с 15 июля на 28 календарных дней, а оставшиеся дни отпуска заменить денежной компенсацией. *Законно ли требование Петренко?*

7. Королев подал в суд заявление о расторжении брака с Королевой, в котором указал, что супружеские отношения с женой прекращены, и они живут в разных местах. Судья, выяснив, что Королева имеет трехмесячного сына и согласия на расторжение брака не дает, отказал Королеву в приеме заявления.

Правильно ли поступил судья?

8. При рассмотрении судом уголовного дела главного инженера завода возник вопрос о том, как квалифицировать загрязнение воздуха рабочей зоны производственных помещений вредными для здоровья людей веществами выше предельных концентраций: как нарушение правил охраны окружающей среды или как нарушение правил охраны труда? *Дайте разъяснения по данному вопросу. Каковы юридические признаки, при наличии которых воздух, воды и почва будут охраняться с помощью законодательства об охране окружающей среды?*

Задание 3.

1. Разберите по составу правоотношение, возникающее между:
- студентом и вузом

Перечислите все юридические факты, с которыми нормы права связывают возникновение, изменение и прекращение правоотношений.

Определите виды юридических фактов (события или действия, акты или поступки).

2. Парламент республики в составе РФ принял решение о выходе из состава России. При направлении решения в Совет Федерации было объявлено, что республика является государственным образованием на основании ч. 2 ст. 5 Конституции РФ и имеет свой суверенитет. Может ли субъект РФ выйти из состава РФ?

3. На семейном празднике дядя 13 летнего Андрея предложил ему выпить вина за здоровье его родителей. В ответ отец мальчика предложил сыну выпить за здоровье дяди. Являются ли действия взрослых родственников Андрея административным правонарушением? Какое наказание предусмотрено Кодексом для дяди и отца в этом случае?

4. Гражданин N на улице обнаружил бутылку дорогого спиртного и предложил своим знакомым ее распить. В результате употребления содержимого наступило сильное отравление, и был причинен тяжкий вред здоровью. Определите форму вины в совершенном деянии.

5. Брянцев взял напрокат пианино сроком на один год, заключив соответствующий договор с ателье проката. В связи с отъездом Брянцев передал пианино во временное пользование своему соседу Дмитриеву.

Дмитриев поставил пианино около батареи парового отопления, что привело к возникновению на пианино трещин. После возвращения, Брянцев решил вернуть пианино в бюро проката. Бюро проката отказалось принимать пианино, предложив Брянцеву отремонтировать его. Брянцев же указывал на то, что трещины возникли в результате действий Дмитриева, а он вины не несет. Решите дело.

6. Уборщица школы Сидорова была уволена с работы за прогул. Обратившись в суд с иском о восстановлении на работе, Сидорова в своем заявлении пояснила, что отсутствовала на работе только до обеденного перерыва, а с 14.30 приступила к работе.

Какое решение должен вынести суд?

Что следует считать прогулом?

7. В орган ЗАГСa обратилась Мышкина с заявлением о расторжении брака с Мышкиным, отбывающим наказание в местах лишения свободы. В заявлении она указала, что Мышкин осужден на срок 2 года и согласия на расторжение брака не дает.

Подлежит ли удовлетворению заявление Мышкиной?

8. Группа лиц на протяжении длительного времени незаконно вылавливала рыбу и добывала водных животных, выращиваемых акционерным обществом «Аква» в специально устроенных (приспособленных) водоемах. *Как следует квалифицировать их действия?*

Задание 4.

1. Разберите по составу правоотношение, возникающее между:

- работником и работодателем

Перечислите все юридические факты, с которыми нормы права связывают возникновение, изменение и прекращение правоотношений.

Определите виды юридических фактов (события или действия, акты или поступки).

2. В Конституции РФ найти и законспектировать статьи, характеризующие:

- форму правления;

- государственно-территориальное устройство;

- политический режим.

3. Во время оттепели на крышу машины упала сосулька, сильно повредив машину. Сотрудники ГИБДД отказались выехать на место происшествия, утверждая, что падения сосульки не является дорожно-транспортным происшествием. Правомерны ли действия сотрудников ГИБДД? Каким образом водитель может зафиксировать факт нанесения ущерба своему автомобилю?

4. Гражданин N открыл беспорядочную стрельбу в помещении, где находились люди. В результате противоправных действий гражданина несколько человек получили пулевые ранения. Определите форму вины в совершенном деянии.

5. Никанорова (заказчик) обратилась в меховое ателье (подрядчик) с предложением заключить договор пошива шубы из материала заказчика.

После того как шуба была сшита, Никанорова решила, что ей не подходит данный фасон, и она требует возврата материала, а также возмещения убытков. Решите дело.

6. При приеме на работу в качестве продавца магазина «Колбасы» у гражданки Зосимовой потребовали следующие документы: паспорт, аттестат, справку из наркологического диспансера, характеристику с последнего места работы, справку о состоянии здоровья и трудовую книжку.

Правомерны ли требования работодателя?

7. В орган ЗАГСа обратились супруги Минаевы, имеющие двух несовершеннолетних детей с заявлением о расторжении брака. В заявлении они указали, что совместно нажитое имущество и детей они разделили по взаимному согласию.

Вправе ли орган ЗАГСа отказать супругам Минаевым в регистрации развода?

8. Определить в каких ситуациях возникли экологические правоотношения:

- Гражданин N приобрел в магазине аквариумных рыбок.
- Юридическое лицо на основании разрешения осуществляет выброс загрязняющих веществ в атмосферный воздух.
- Гражданин N осуществил продажу мяса амурского тигра.
- Загрязнение воды в водопроводных трубах.
- Лов китов коренными малочисленными народами.
- Сохранение уникальных экологических систем (особо охраняемых природных территорий).
- Заготовка древесины.
- Выращивание цветов в теплице.

Задание 5.

1. Разберите по составу правоотношение, возникающее между:

- продавцом и покупателем

Перечислите все юридические факты, с которыми нормы права связывают возникновение, изменение и прекращение правоотношений.

Определите виды юридических фактов (события или действия, акты или поступки).

2. Парламент республики в составе РФ принял решение о выходе из состава России. При направлении решения в Совет Федерации было объявлено, что республика является государственным образованием на основании ч. 2 ст. 5 Конституции РФ и имеет свой суверенитет. Может ли субъект РФ выйти из состава РФ?

3. Имеет ли право сотрудник ГИБДД остановить автомобиль на трассе, обыскать водителя и автомобиль, и, ничего не обнаружив, отпустить водителя восвояси, не составив никаких документов?

4. Врач по неосмотрительности выписывает лекарство пациенту, которое категорически ему противопоказано. Наступает тяжкий вред здоровью. Определите форму вины в совершенном деянии.

5. Гражданин Иванов передал в пользование гражданину Петрову рояль сроком на десять лет на следующих условиях: рояль по-прежнему остается дома у Иванова, а Петров вправе один раз в неделю по четвергам, в 16-00, приходить к Петрову и играть на рояле в течение двух часов. При этом в качестве платы за пользование выступало угощение, которое Петров должен был всякий раз приносить с собой. Соответствующая договоренность была закреплена в письменной форме.

Через два года Иванов и Петров поссорились и первый отказался допускать второго к себе домой для пользования роялем. Тогда Петров предъявил к Иванову иск об истребовании рояля с тем, чтобы получить возможность снова пользоваться им.

Какое решение должен вынести суд?

6. Технолог авторемонтного цеха Антонов обратился к директору завода с просьбой перевести его в местный автобусный парк, предъявив письмо директора парка с аналогичной просьбой. Просьба Антонова была удовлетворена. Антонов подписал соглашение об установлении месячного испытательного срока и через три недели был уволен с работы как не выдержавший предварительного испытания. Антонов обратился в суд с иском о восстановлении на работе.

Сформулируйте решение суда.

7. Супруги Ждановы, имеющие шестимесячного сына Ваню, обратились в суд с заявлением о расторжении брака. Одновременно Жданова просила взыскать алименты на содержание ребенка и на свое содержание, мотивируя тем, что она ухаживает за сыном и не работает.

Вправе ли суд принять решение о расторжении брака и взыскании алиментов в данном случае?

8. Группа граждан Екатеринбурга начала сбор средств на проведение общественной экологической экспертизы в связи со строительством четвертого блока Белоярской АЭС (государственная экологическая экспертиза дала положительное заключение). *Дайте правовую оценку ситуации и поясните порядок проведения общественной экологической экспертизы.*

Задание 6.

1. Сломавшийся биржевой робот в ходе торгов на срочном рынке FORTS биржи ММВБ_РТС принес своему владельцу многомиллионный убыток. Об этом сообщает «Интерфакс». По данным начальника дилингового центра «Металлинвестбанка» С.А. Романчука, некий робот «сбойнул» на фьючерсах USD/RUB. Как указывает «Интерфакс», 21 июня с 18:00 по московскому времени биржевой робот в течение двух минут покупал валюту по 33,9 руб. и продавал по 32,75 руб., совершив сделок в общей сложности примерно на 700 млн. долл. При этом Романчук оценил максимальный убыток от действий биржевого робота в размере 4,3 млн. долл. Источник «Интерфакса» на финансовом рынке считает, что убыток составил не менее 2 млн долл.

Кому принадлежит робот, ММВБ_РТС не раскрывает. Участники рынка считают, что подобные объемы сделок мог позволить себе только робот, принадлежащий крупному банку. В то же время представитель ММВБ_РТС заявил: отмена совершенных роботом сделок проводиться не будет. «Каждый участник сам отвечает за своего робота, за его и свои действия», - заявили на бирже.

Торговым роботом называется специальная компьютерная программа, способная самостоятельно отслеживать данные по нескольким индексам на фондовых биржах и на их основе совершать сделки покупки или продажи. Считается, что подобные программы могут стать причиной технических сбоев на биржах, поскольку зачастую делают большие объемы заявок, не приводящих к сделкам.

Вопрос: Является ли биржевой робот субъектом правоотношений и субъектом юридической ответственности? Кто, по вашему мнению, должен отвечать за ошибочные действия биржевого робота?

2. В Конституции РФ найти и законспектировать статьи, характеризующие:

- форму правления;
- государственно-территориальное устройство;
- политический режим.

3. Можно ли оштрафовать за безбилетный проезд в автобусе мальчика 12 лет, который едет из школы без родителей? Можно ли оштрафовать родителей этого же мальчика, если он едет вместе с ними и без билета?

4. При задержании преступника сотрудник правоохранительных органов стреляет в землю, пуля от ricoшетила и попала в прохожего. Определите форму вины в совершенном деянии.

5. Страховщик - акционерное общество «Минутка» - заключил с гражданином Седовым договор страхования его жизни и здоровья. По условиям договора страховая выплата должна быть произведена в случае смерти или заболевания, указанного в перечне, приложенном к правилам страхования. При медицинском обследовании, предшествовавшем заключению договора, у предполагаемого страхователя был выявлен цирроз печени. По мнению врачей, причиной этого заболевания были периодические, весьма длительные запои Седова. Убедившись в плачевном состоянии своего здоровья, Седов решил начать вести трезвый образ жизни. Страховщик, в свою очередь, согласился заключить с ним договор страхования, в который была включена обязанность Седова бросить пить. При этом цирроз печени был исключен из перечня заболеваний, при возникновении которых производится выплата.

Однако и после заключения договора Седов продолжал злоупотреблять спиртными напитками и через год умер от цирроза печени. Родственники Седова потребовали от страховщика произвести предусмотренную договором выплату. Страховщик отказался это сделать, сославшись на то, что причиной смерти стало поведение самого Седова, который в нарушение договора продолжал пьянствовать и умышленно довел себя до смерти. Следовательно, отсутствовал страховой случай, который с точки зрения закона должен обладать признаками случайности и вероятности наступления. Дело передано в суд.

Какое решение должен вынести суд?

6. Дедов был принят электриком на работу на трансформаторной подстанции. По недосмотру работника отдела кадров у него не потребовали удостоверения на право обслуживания высоковольтных трансформаторов. Узнав об этом, директор предприятия немедленно издал приказ об увольнении Дедова, у которого действительно не было такого удостоверения.

Какие правила приема на работу были нарушены работником отдела кадров?

7. Супруги Григорьевы обратились в суд с иском о расторжении брака и разделе имущества. При этом Григорьева считала, что ее доля имущества должна составлять не менее 2/3, поскольку с ней остается жить несовершеннолетний ребенок, а мебель, холодильник и телевизор были подарены им на свадьбу родителями Григорьевой. *Разрешите спор.*

8. Своим решением сельский представительный орган установил пошлину (сборы) за собранные в лесу ягоды, березовый сок, лечебные травы и грибы. При неуплате пошлыны, составляющей 30 % рыночной стоимости собранного, предусматривается взимание штрафа в размере трехкратной рыночной стоимости собранного. *Прокомментируйте это решение с позиций соответствия его закону.*

Задание 7.

1. Определите виды юридических фактов (события или действия (правомерные или противоправные, активные или пассивные), акты или поступки).

- а. Проезд водителя на красный сигнал светофора.
- б. Хулиганское поведение футбольных фанатов в метро.
- в. Затопление во время весеннего паводка жилых домов в деревне.
- г. Пожар от удара молнии.
- д. Жестокое обращение с животными.
- е. Поступление абитуриента в высшее учебное заведение.
- ж. Поджог дома.
- з. Получение премии работником.
- и. Покупка товаров.

2. Парламент республики в составе РФ принял решение о выходе из состава России. При направлении решения в Совет Федерации было объявлено, что республика является государственным образованием на основании ч. 2 ст. 5 Конституции РФ и имеет свой суверенитет. Может ли субъект РФ выйти из состава РФ?

3. При рассмотрении гражданского дела судья вынес постановление о привлечении ответчика Петрова за неоднократное неподчинение требованиям судьи к административной ответственности в виде ареста на 10 суток. Петров является инвалидом II группы. Правомерно ли наложение данного взыскания на гр. Петрова?

4. Рабочий по неосмотрительности включил электроагрегат, не убедившись в том, что опасную зону не покинули работники, устраняющие неисправность. Определите форму вины в совершенном деянии.

5. Егоров на принадлежащем ему дачном участке вырастил яблоневый сад. Сорта яблок были не только редкими, но и дорогими. Чтобы предотвратить хищение яблок, Егоров пропустил ток невысокой мощности вдоль своего забора. На требование соседей избрать иную меру охраны своего участка Егоров ответил, что он собственник и может делать все что угодно на своей территории. Хищения прекратились. Но, гуляя около дачи Егорова, семилетняя Зоя Васильева случайно коснулась забора. Девочка была серьезно травмирована. Родители Зои обратились с иском в суд.

Какие действия предпринял Егоров для защиты своей собственности?

Правомерен ли иск родителей Зои Васильевой?

6. Иванов, слесарь станции автотехобслуживания, был призван в армию. Через два месяца он был уволен из армии по состоянию здоровья. На прежнем месте работы ему отказали в приеме на работу, сославшись на отсутствие свободных мест.

Имеет ли право Иванов требовать приема его на работу?

7. Лукошкин (26 лет) обратился в суд с иском о взыскании алиментов со своего отца в размере 25 % его заработка. В исковом заявлении он указал, что не работает, так как пишет диссертацию, что отец прекратил ему материально помогать 8 лет назад, но в суд он не обращался, поскольку его содержала жена. В настоящее время жена от него ушла, и у него нет денег на питание и одежду.

Суд отказал Лукошкину в его требованиях. Почему?

8. Гражданин Орлов приобрел в частную собственность участок земли, предназначенной для ведения сельского хозяйства, с целью устройства птицефабрики. На участке произрастали дикорастущие лесные деревья и кустарники, которые Орлов вырубил, поскольку они мешали целевому использованию земли. Со стороны лесхоза был предъявлен иск о взыскании с Орлова стоимости незаконно вырубленных растений. *Входит ли древесная и кустарниковая растительность на участке Орлова в лесной фонд РФ? Каким нормативно-правовым актом регулируются отношения купли-продажи земель сельскохозяйственного назначения? Правомерны ли действия лесхоза?*

Задание 8.

1. Определите принципы права, юридические презумпции, юридические фикции, правовые аксиомы. Результаты оформите в таблице.

- a) Справедливость
- b) Невинность
- c) Равенство супругов
- d) Люди рождаются свободными и равными в своих правах
- e) Объявление в судебном порядке гражданина умершим
- f) Усыновление
- g) Авторство
- h) Знание закона
- i) Все сомнения толкуются в пользу обвиняемого
- j) Гласность
- k) Виновность
- l) Изменение даты и места рождения усыновленного ребенка
- m) Никто не может быть судьей в своем собственном деле
- n) Тот, кто щадит виновного, наказывает невинного
- o) Гнев не оправдывает правонарушения

- p) Граждане, умершие в один и тот же день, считаются в целях наследственного правопреемства умершими одновременно и не наследуют друг после друга
- q) Справедливость закона
- r) Нельзя осуждать дважды за одно и то же правонарушение
- s) Неотвратимость ответственности
- t) Снятие судимости
- u) Связь прав и обязанностей
- v) Демократизм
- w) Добросовестность налогоплательщика
- x) Юридическое лицо

2. В Конституции РФ найти и законспектировать статьи, характеризующие:

- форму правления;
- государственно-территориальное устройство;
- политический режим.

3. За административное правонарушение к Петрову Г.Я. было применено административное взыскание в виде замечания. Соответствует ли это наказание КоАП?

4. Наказываются ли в уголовном порядке действия Зурлакова Н, который ударил Симонова Н, отражая нападение последнего, если они привели к инвалидности Симонова?

5. Женщина-предприниматель обратилась к односельчанам с просьбой выступить поручителями за нее в банке. Не вникая в суть дела, те подписывали требуемую бумагу. Спустя год женщина-предприниматель выехала из села в неизвестном направлении. А еще год спустя все подписавшие были вызваны в суд по иску банка о невозврате кредита. Каждого из поручителей суд обязал выплатить банку сумму около 50 тыс. руб. (при средней за работной плате сельчан в то время около 3 тыс. руб. в месяц).

Кто виноват в возникшей ситуации и как вы оцениваете решение суда?

6. Шофер Митрофанов поступил на работу в объединение "Интурист". В своем заявлении он указал, что может и согласен работать на экскурсионном автобусе марки "Икарус". В связи с постановкой автобуса на ремонт его перевели шофером на грузовую машину, вследствие чего зарплата существенно снизилась.

Можно ли в данной ситуации обвинить администрацию в нарушении условий трудового договора?

7. Анастасия Никифорова (19 год) и Виктор Кузнецов (17 лет) решили пожениться. Работники ЗАГСа, в котором они решили зарегистрировать брак, указали на необходимость несовершеннолетнему Кузнецову получить согласие на заключение брака органа местного самоуправления по месту жительства. Кузнецов считал, что такое разрешение ему не нужно, так как он решением суда объявлен полностью дееспособным.

Обоснованы ли действия работников ЗАГСа?

8. В Ленинградской области на территории лесхоза по указанию предпринимателя Иванова рабочие вырубали деревья в эксплуатационных лесах, чтобы добывать уголь. *Как следует квалифицировать данное деяние? Какие документы должен иметь предприниматель Иванов? Кому принадлежат вырубленные деревья, если бы Иванов правомерно осуществлял рубку леса?*

Задание 9.

Определите принципы права из ниже представленного списка.

- a) Справедливость
- b) Невинность
- c) Равенство супругов
- d) Люди рождаются свободными и равными в своих правах
- e) Объявление в судебном порядке гражданина умершим
- f) Усыновление
- g) Авторство
- h) Знание закона

- i) Все сомнения толкуются в пользу обвиняемого
- j) Гласность
- k) Виновность
- l) Изменение даты и места рождения усыновленного ребенка
- m) Никто не может быть судьей в своем собственном деле
- n) Тот, кто щадит виновного, наказывает невинного
- o) Гнев не оправдывает правонарушения
- p) Граждане, умершие в один и тот же день, считаются в целях наследственного преемства умершими одновременно и не наследуют друг после друга
- q) Справедливость закона
- r) Нельзя осуждать дважды за одно и то же правонарушение
- s) Неотвратимость ответственности
- t) Снятие судимости
- u) Связь прав и обязанностей
- v) Демократизм
- w) Добросовестность налогоплательщика
- x) Юридическое лицо

2. Парламент республики в составе РФ принял решение о выходе из состава России. При направлении решения в Совет Федерации было объявлено, что республика является государственным образованием на основании ч. 2 ст. 5 Конституции РФ и имеет свой суверенитет. Может ли субъект РФ выйти из состава РФ?

3. Человек, больной венерическим заболеванием, скрыл источник заражения. Является ли этот факт административным правонарушением, если да, то какое наказание предусмотрено в законе?

4. Какие принудительные меры воспитательного воздействия применяются к несовершеннолетним совершившим преступление?

5. Студентка Иванова пришла с двумя подругами в магазин «Одежда» с целью приобрести осеннюю куртку. После многих примерок девушки выбрали куртку ярко-зеленого цвета. После уплаты цены куртки она была упакована продавцом и в таком виде передана Ивановой. Дома, примерив куртку и выслушав мнение родителей, Иванова вдруг поняла, что допустила ошибку. На следующий день она вновь пришла в магазин и обратилась к продавцу (который вчера продал ей куртку) с просьбой принять эту куртку обратно и показать другую такого же фасона, но иного (более скромного) цвета. Продавец потребовал от Ивановой представить кассовый чек, которого не оказалось; тогда он сказал девушке, что ей придется носить зеленую куртку, пока она не покраснеет. Девушка рассказала о случившемся своим подругам, которые явились вдвоем на следующий день с тем же требованием. Однако и их претензия не была удовлетворена.

6. За два дня до истечения срока предупреждения об увольнении слесарь Панфилов пришел в отдел кадров и попросил считать его заявление недействительным, т.к. он передумал увольняться. Начальник отдела кадров ответил, что приказ об увольнении подписан и поэтому Панфилов через день может забрать трудовую книжку и получить окончательный расчет.

Решите дело по существу.

7. 40-летний Василий Егоров 28 сентября 1997 года зарегистрировал брак со Светланой Дмитриевой (26 лет). Вскоре у него обнаружили СПИД. В результате проверки выяснилось, что его жена Светлана также является носителем ВИЧ-инфекции, и вероятнее всего Егоров заразился именно от неё. 16 мая 1998 года В.Д.Егоров умер. Дочь Егорова от первого брака Елизавета Розенберг обратилась в суд с требованием о признании брака своего отца и Дмитриевой недействительным по основанию п.3 ст.15 СК РФ.

Может ли быть удовлетворено требование Е.Розенберг?

8. Иванов собственник земельного участка, расположенного на территории Ленинградской области обратился за консультацией юриста. Его интересовал вопрос: может ли он на своем участке добывать общераспространенные полезные ископаемые, нужна ли

ему лицензия на данный вид деятельности и может ли он использовать добытые полезные ископаемые на производственные и технологические цели. *В роли юриста дайте консультацию гражданину Иванову.*

Задание 10.

1. Определите презумпции права из ниже представленного списка.
 - a) Справедливость
 - b) Невинность
 - c) Равенство супругов
 - d) Люди рождаются свободными и равными в своих правах
 - e) Объявление в судебном порядке гражданина умершим
 - f) Усыновление
 - g) Авторство
 - h) Знание закона
 - i) Все сомнения толкуются в пользу обвиняемого
 - j) Гласность
 - k) Виновность
 - l) Изменение даты и места рождения усыновленного ребенка
 - m) Никто не может быть судьей в своем собственном деле
 - n) Тот, кто щадит виновного, наказывает невинного
 - o) Гнев не оправдывает правонарушения
 - p) Граждане, умершие в один и тот же день, считаются в целях наследственного правопреемства умершими одновременно и не наследуют друг после друга
 - q) Справедливость закона
 - r) Нельзя осуждать дважды за одно и то же правонарушение
 - s) Неотвратимость ответственности
 - t) Снятие судимости
 - u) Связь прав и обязанностей
 - v) Демократизм
 - w) Добросовестность налогоплательщика
 - x) Юридическое лицо

2. Конституции РФ найти и законспектировать статьи, характеризующие:

- форму правления;
- государственно-территориальное устройство;
- политический режим.

3. При рассмотрении гражданского дела судья вынес постановление о привлечении ответчика Петрова за неоднократное неподчинение требованиям судьи к административной ответственности в виде ареста на 10 суток. Петров является инвалидом II группы. Правомерно ли наложение данного взыскания на гр. Петрова?

4. Внуку от бабушки остался именной револьвер. Он показал его приятелю и неосторожно выстрелил, ранив друга.

Какие санкции к нему будут применены?

5. Петя Елкин, 13 лет, обменял гитару и коллекцию марок на велосипед, принадлежавший его соученикам по школе, братьям Шараповым: Мише, 16 лет и Косте, 18 лет. Родители Шараповых знали об обмене и не возражали. Родители Пети находились в санатории, и он получил разрешение на обмен у бабушки, с которой проживал в это время. Петя, катаясь на велосипеде, часто падал, в результате чего велосипед был поврежден. Вернувшись из отпуска, родители Пети обратились к Мише и Косте Шараповым с просьбой вернуть гитару и марки, обещая, что они получают обратно свой велосипед. Мальчики отказались это сделать и объяснили, что велосипед им сейчас не нужен, да к тому же он сильно поврежден Петей. Родители Шараповых также не согласились на возврат обмененных вещей. Тогда Елкины обратились в суд с иском о признании сделки мены, совершенной их

сыном, недействительной и о возврате детьми друг другу переданных вещей. Каким будет решение суда?

6. Несовершеннолетний Андрей обратился к администрации предприятия с заявлением о предоставлении ему отпуска в сентябре. Ему было отказано в связи с тем, что по графику, утвержденному администрацией предприятия, Андрей должен идти в отпуск в декабре.

Правомерен ли отказ администрации предприятия?

7. Е.Ю.Молчанов дважды получал крупное наследство, которое регулярно пропивал. В том числе автомобиль «Москвич», дом в деревне, деньги, видеомагнитофон.

Пьяные сборища на квартире Молчанова часто сопровождалась оскорблениями в адрес жены, нередко с применением физического насилия и угрозы убийством.

При расторжении брака в суде супруга Молчанова Татьяна Загорная потребовала определить доли супругов в общей собственности с учётом стоимости перечисленного имущества. По её мнению Молчанов расходовал его в ущерб интересам семьи. *Как должен поступить суд?*

8. При разработке полезных ископаемых открытым способом был нарушен природный баланс водоносных слоев, в результате чего в двух населенных пунктах исчезла вода из колодцев. Жители поселков обратились в районную администрацию с жалобой на руководство рудника, производящего горнодобывающие работы в данном районе, требуя привлечения соответствующих должностных лиц к ответственности и возмещения нанесенного вреда окружающей среде. *Решите дело.*

Задание 11.

Определите из ниже представленного списка юридические фикции.

- a) Справедливость
- b) Невинность
- c) Равенство супругов
- d) Люди рождаются свободными и равными в своих правах
- e) Объявление в судебном порядке гражданина умершим
- f) Усыновление
- g) Авторство
- h) Знание закона
- i) Все сомнения толкуются в пользу обвиняемого
- j) Гласность
- k) Виновность
- l) Изменение даты и места рождения усыновленного ребенка
- m) Никто не может быть судьей в своем собственном деле
- n) Тот, кто щадит виновного, наказывает невинного
- o) Гнев не оправдывает правонарушения
- p) Граждане, умершие в один и тот же день, считаются в целях наследственного правопреемства умершими одновременно и не наследуют друг после друга
- q) Справедливость закона
- r) Нельзя осуждать дважды за одно и то же правонарушение
- s) Неотвратимость ответственности
- t) Снятие судимости
- u) Связь прав и обязанностей
- v) Демократизм
- w) Добросовестность налогоплательщика
- x) Юридическое лицо

2. Парламент республики в составе РФ принял решение о выходе из состава России. При направлении решения в Совет Федерации было объявлено, что республика является государственным образованием на основании ч. 2 ст. 5 Конституции РФ и имеет свой суверенитет. Может ли субъект РФ выйти из состава РФ?

3. Можно ли оштрафовать за безбилетный проезд в автобусе мальчика 12 лет, кото-

рый едет из школы без родителей? Можно ли оштрафовать родителей этого же мальчика, если он едет вместе с ними и без билета?

4. Учащийся Николаев ложно сообщил, что в училище заложена бомба.

Являются ли эти действия преступлением?

5. Брянцев взял напрокат пианино сроком на один год, заключив соответствующий договор с ателье проката. В связи с отъездом Брянцев передал пианино во временное пользование своему соседу Дмитриеву.

Дмитриев поставил пианино около батареи парового отопления, что привело к возникновению на пианино трещин. После возвращения, Брянцев решил вернуть пианино в бюро проката. Бюро проката отказалось принимать пианино, предложив Брянцеву отремонтировать его. Брянцев же указывал на то, что трещины возникли в результате действий Дмитриева, а он вины не несет. Решите дело.

6. В марте 17-летняя Ольга была принята на работу. В июне она подала заявление с просьбой предоставить ей отпуск в июле. Администрация завода отказалась удовлетворить просьбу Ольги, сославшись на то, что отпуск за первый год работы предоставляется работникам по истечении шести месяцев непрерывной работы.

Права ли администрация завода?

7. Александра Луговцева и Дмитрий Смоленский решили заключить брак. В совместном заявлении о заключении брака кроме всего прочего они указали что, при вступлении в брак хотели бы взять общую фамилию Луговцевы-Смоленские.

Решение о соединении фамилий Александра Луговцева обосновывала стремлением передать будущим детям более индивидуализирующую фамилию, что по её мнению должно способствовать развитию личности детей.

В субъекте Российской Федерации, в органах ЗАГСа которого решили зарегистрировать свой брак Дмитрий и Александра, не принимался закон, запрещающий соединение фамилий при вступлении в брак. *Возможно ли присвоение выбранной ими фамилии? Изменится ли решение задачи, если Дмитрий захочет оставить себе добрачную фамилию?*

8. На своем приусадебном участке Шалагин пробил скважину и стал использовать подземную воду для питьевых нужд и полива растений. Администрация поселка запретила ему пользоваться скважиной, указав, что для этого требуется специальное разрешение. Шалагин обратился в суд. *Решите дело. Каков порядок пользования недрами со стороны землепользователей?*

Задание 12.

1. Определите, к каким отраслям права относятся следующие институты права:

- а. Гарантии и компенсации.
- б. Исполнение наказания в виде лишения свободы.
- в. Вещное право.
- г. Наследственное право.
- д. Охрана земель.
- е. Разрешение жилищных споров.
- ж. Наказание.

2. В Конституции РФ найти и законспектировать статьи, характеризующие:

- форму правления;
- государственно-территориальное устройство;
- политический режим.

3. Во время оттепели на крышу машины упала сосулька, сильно повредив машину. Сотрудники ГИБДД отказались выехать на место происшествия, утверждая, что падения сосульки не является дорожно-транспортным происшествием. Правомерны ли действия сотрудников ГИБДД? Каким образом водитель может зафиксировать факт нанесения ущерба своему автомобилю?

4. Двое подростков угнали автомобиль с целью покататься. *Являются ли их действия уголовным преступлением?*

5. Никанорова (заказчик) обратилась в меховое ателье (подрядчик) с предложением заключить договор пошива шубы из материала заказчика.

После того как шуба была сшита, Никанорова решила, что ей не подходит данный фасон, и она требует возврата материала, а также возмещения убытков. Решите дело.

6. Несовершеннолетний Антон устраивается на работу. В отделе кадров предприятия он принес трудовую книжку, паспорт, заявление, документы воинского учета, свидетельство государственного пенсионного страхования.

Можно ли оформить с Антоном трудовой договор?

7. Супруги Анисимовы, прожив 20 лет в браке, решили заключить брачный договор. В число условий договора входило соглашение о том, что Василий Анисимов обязывался в течение года составить завещание в пользу дочери Ларисы, лишив права наследования своего сына от первого брака 27-летнего Геннадия.

Спустя 4 месяца такое завещание было составлено и надлежащим образом оформлено. А через 8 месяцев Василий Анисимов умер.

Геннадий Анисимов обратился в суд с требованием о признании завещания недействительным, так как оно составлено в соответствии в условиями брачного договора, а согласно п.3 ст. 42 СК РФ брачный договор не может содержать положений, ограничивающих правоспособность сторон, в частности свободу завещания.

Действительно ли завещание?

8. Органы местного самоуправления Ленинградской области приняли решение, в котором объявили атмосферный воздух высотой воздушного столба до 11 км собственностью области и установили плату за пользование этой частью воздушного бассейна в качестве природного ресурса. Прокурор области опротестовал решение об объявлении атмосферного воздуха собственностью Ленинградской области, как противоречащее закону. *Решите дело. Есть ли правовое различие между охраной права собственности на природные ресурсы и охраной окружающей среды.*

Задание 13.

1. Расположите нормативно-правовые акты по убыванию юридической силы:

а. Закон РФ «О безопасности».

б. Инструкция Министерства сельского хозяйства РФ.

в. Постановление Правительства РФ.

г. Гражданский кодекс РФ.

д. Конституция РФ.

е. Конституция Республики Башкортостан.

ж. ГОСТ Р 54763-2011. Национальный стандарт Российской Федерации. Средства лекарственные для ветеринарии. Технологические регламенты производства. Содержание, порядок разработки, согласования и утверждения

2. Парламент республики в составе РФ принял решение о выходе из состава России. При направлении решения в Совет Федерации было объявлено, что республика является государственным образованием на основании ч. 2 ст. 5 Конституции РФ и имеет свой суверенитет. Может ли субъект РФ выйти из состава РФ?

3. На семейном празднике дядя 13 летнего Андрея предложил ему выпить вина за здоровье его родителей. В ответ отец мальчика предложил сыну выпить за здоровье дяди. Являются ли действия взрослых родственников Андрея административным правонарушением? Какое наказание предусмотрено Кодексом для дяди и отца в этом случае?

4. Учащийся Николаев ложно сообщил, что в училище заложена бомба.

Являются ли эти действия преступлением?

5. Гражданин Иванов передал в пользование гражданину Петрову рояль сроком на десять лет на следующих условиях: рояль по-прежнему остается дома у Иванова, а Петров

вправе один раз в неделю по четвергам, в 16-00, приходить к Петрову и играть на рояле в течение двух часов. При этом в качестве платы за пользование выступало угощение, которое Петров должен был всякий раз приносить с собой. Соответствующая договоренность была закреплена в письменной форме.

Через два года Иванов и Петров поссорились и первый отказался допускать второго к себе домой для пользования роялем. Тогда Петров предъявил к Иванову иск об истребовании рояля с тем, чтобы получить возможность снова пользоваться им.

Какое решение должен вынести суд?

6. Несовершеннолетний Иван подал заявление на имя директора магазина. В заявлении он просил принять его на работу ночным сторожем. Можно ли принять Ивана для выполнения этой работ

7. В.В.Фёдоров обратился в органы записи актов гражданского состояния с просьбой об исправлении записи о рождении ребенка. На исправление записи получено согласие от матери ребенка и лица, записанного отцом.

Как следует поступить работникам ЗАГСа?

8. Прокуратурой проведена проверка законности образования и постановки на государственственный учет земельных участков, в границах которых расположены водные объекты. В ходе проверки установлено, что 30 марта 2010 г. земельный участок площадью 5 074 000 кв.м, передан в аренду главе крестьянского (фермерского) хозяйства «Дарима» как земли сельскохозяйственного назначения. Вышеуказанные участки покрыты водами озер Харэргэ и Состинское.

Были ли нарушены нормы действующего законодательства?

Задание 14.

1. Разберитесь по составу правоотношение, возникающее между:
- призывником и военным комиссариатом.

Перечислите все юридические факты, с которыми нормы права связывают возникновение, изменение и прекращение правоотношений.

Определите виды юридических фактов (события или действия, акты или поступки).

2. Парламент республики в составе РФ принял решение о выходе из состава России. При направлении решения в Совет Федерации было объявлено, что республика является государственным образованием на основании ч. 2 ст. 5 Конституции РФ и имеет свой суверенитет. Может ли субъект РФ выйти из состава РФ?

3. Вы пришли на рынок покупать помидоры. На Ваш вопрос о происхождении помидоров продавец ответил, что они из Краснодара и завесил Вам 2 кг помидоров, обманув Вас на 200 граммов. Сколько административных правонарушений совершил продавец в этом случае, если по документам помидоры были выращены в подмосковном хозяйстве, продавец не был зарегистрирован в установленном законом порядке в качестве субъекта предпринимательской деятельности?

4. Двое подростков угнали автомобиль с целью покататься. *Являются ли их действия уголовным преступлением?*

5. Страховщик - акционерное общество «Минутка» - заключил с гражданином Седовым договор страхования его жизни и здоровья. По условиям договора страховая выплата должна быть произведена в случае смерти или заболевания, указанного в перечне, приложенном к правилам страхования. При медицинском обследовании, предшествовавшем заключению договора, у предполагаемого страхователя был выявлен цирроз печени. По мнению врачей, причиной этого заболевания были периодические, весьма длительные запои Седова. Убедившись в плачевном состоянии своего здоровья, Седов решил начать вести трезвый образ жизни. Страховщик, в свою очередь, согласился заключить с ним договор страхования, в который была включена обязанность Седова бросить пить. При этом цирроз печени был исключен из перечня заболеваний, при возникновении которых производится выплата.

Однако и после заключения договора Седов продолжал злоупотреблять спиртными напитками и через год умер от цирроза печени. Родственники Седова потребовали от страховщика произвести предусмотренную договором выплату. Страховщик отказался это сделать, сославшись на то, что причиной смерти стало поведение самого Седова, который в нарушение договора продолжал пьянствовать и умышленно довел себя до смерти. Следовательно, отсутствовал страховой случай, который с точки зрения закона должен обладать признаками случайности и вероятности наступления. Дело передано в суд.

Какое решение должен вынести суд?

6. Андрей по телефону известил 1 сентября администрацию фабрики о своем намерении прекратить трудовой договор. В разговоре он сказал, что просит расторгнуть с ним трудовой договор с 5 сентября, так как в этот день он должен приступить работе на новом месте. 5 сентября Андрей не вышел на работу. Правомерны ли действия Андрея?

7. Орлова предъявила иск о расторжении брака с Орловым. В исковом заявлении она указала, что у нее с Орловым сложились конфликтные отношения. Одной семьей они не проживают в течение двух лет, поскольку ответчик оставил жену с двумя малолетними детьми, уехал в другой город и семье не помогает.

Однако в судебном заседании ответчик пояснил суду, что не собирается оставлять семью, любит детей и категорически возражает против развода. Уехал же он с согласия жены и родственников, поскольку поступил в очную аспирантуру.

Какое решение должен вынести суд?

8. Прокуратурой проведена проверка законности образования и постановки на государственственный учет земельных участков, в границах которых расположены водные объекты. В ходе проверки установлено, что 30 марта 2010 г. земельный участок площадью 5 074 000 кв.м, передан в аренду главе крестьянского (фермерского) хозяйства «Дарима» как земли сельскохозяйственного назначения. Вышеуказанные участки покрыты водами озер Харэргэ и Состинское.

Были ли нарушены нормы действующего законодательства?

Задание 15.

1. Разберите по составу правоотношение, возникающее между:
- студентом и вузом

Перечислите все юридические факты, с которыми нормы права связывают возникновение, изменение и прекращение правоотношений.

Определите виды юридических фактов (события или действия, акты или поступки).

2. В Конституции РФ найти и законспектировать статьи, характеризующие:

- форму правления;
- государственно-территориальное устройство;
- политический режим.

3. Вы припарковали свою машину на стоянке с надписью "только для а/м сотрудников банка". Может ли охранник банка оштрафовать Вас за неправильную парковку?

4. Внуку от дедушки остался именной револьвер. Он показал его приятелю и неосторожно выстрелил, ранив друга.

Какие санкции к нему будут применены?

5. Женщина-предприниматель обратилась к односельчанам с просьбой выступить поручителями за нее в банке. Не вникая в суть дела, те подписывали требуемую бумагу. Спустя год женщина-предприниматель выехала из села в неизвестном направлении. А еще год спустя все подписавшие были вызваны в суд по иску банка о невозврате кредита. Каждого из поручителей суд обязал выплатить банку сумму около 50 тыс. руб. (при средней за работной плате сельчан в то время около 3 тыс. руб. в месяц).

Кто виноват в возникшей ситуации и как вы оцениваете решение суда?

6. Несовершеннолетний Иван подал заявление на имя директора магазина. В заявлении он просил принять его на работу ночным сторожем. Можно ли принять Ивана для выполнения этой работ

7. В.В.Фёдоров обратился в органы записи актов гражданского состояния с просьбой об исправлении записи о рождении ребенка. На исправление записи получено согласие от матери ребенка и лица, записанного отцом.

Как следует поступить работникам ЗАГСа?

8. Органы местного самоуправления Ленинградской области приняли решение, в котором объявили атмосферный воздух высотой воздушного столба до 11 км собственностью области и установили плату за пользование этой частью воздушного бассейна в качестве природного ресурса. Прокурор области опротестовал решение об объявлении атмосферного воздуха собственностью Ленинградской области, как противоречащее закону. *Решите дело. Есть ли правовое различие между охраной права собственности на природные ресурсы и охраной окружающей среды.*

Задание 16.

1. Разберите по составу правоотношение, возникающее между:
- работником и работодателем

Перечислите все юридические факты, с которыми нормы права связывают возникновение, изменение и прекращение правоотношений.

2. Парламент республики в составе РФ принял решение о выходе из состава России. При направлении решения в Совет Федерации было объявлено, что республика является государственным образованием на основании ч. 2 ст. 5 Конституции РФ и имеет свой суверенитет. Может ли субъект РФ выйти из состава РФ?

3. 5 июля 2002 года из-за нарушения правил дорожного движения водителем М. произошло дорожно-транспортное происшествие. Первоначально инспектор ГИБДД вынес решение о виновности водителя М., который выехал на перекресток на красный свет светофора. Через неделю постановление было отменено: сотрудники ГИБДД ссылались на новый Кодекс об административных правонарушениях, предоставивший право выносить решение о виновности по административному делу только суду. Правомерно ли решение ГИБДД об отмене постановления по делу об административном правонарушении?

4. Рабочий по неосмотрительности включил электроагрегат, не убедившись в том, что опасную зону не покинули работники, устраняющие неисправность. Определите форму вины в совершенном деянии.

5. Егоров на принадлежащем ему дачном участке вырастил яблоневый сад. Сорта яблок были не только редкими, но и дорогими. Чтобы предотвратить хищение яблок, Егоров пропустил ток невысокой мощности вдоль своего забора. На требование соседей избрать иную меру охраны своего участка Егоров ответил, что он собственник и может делать все что угодно на своей территории. Хищения прекратились. Но, гуляя около дачи Егорова, семилетняя Зоя Васильева случайно коснулась забора. Девочка была серьезно травмирована. Родители Зои обратились с иском в суд.

Какие действия предпринял Егоров для защиты своей собственности?

Правомерен ли иск родителей Зои Васильевой?

6. Андрей по телефону известил 1 сентября администрацию фабрики о своем намерении прекратить трудовой договор. В разговоре он сказал, что просит расторгнуть с ним трудовой договор с 5 сентября, так как в этот день он должен приступить работе на новом месте. 5 сентября Андрей не вышел на работу. Правомерны ли действия Андрея?

7. Супруги Анисимовы, прожив 20 лет в браке, решили заключить брачный договор. В число условий договора входило соглашение о том, что Василий Анисимов обязывался в течение года составить завещание в пользу дочери Ларисы, лишив права наследования своего сына от первого брака 27-летнего Геннадия.

Спустя 4 месяца такое завещание было составлено и надлежащим образом оформлено. А через 8 месяцев Василий Анисимов умер.

Геннадий Анисимов обратился в суд с требованием о признании завещания недействительным, так как оно составлено в соответствии в условиями брачного договора, а согласно п.3 ст. 42 СК РФ брачный договор не может содержать положений, ограничивающих правоспособность сторон, в частности свободу завещания.

Действительно ли завещание?

8. На своем приусадебном участке Шалагин пробил скважину и стал использовать подземную воду для питьевых нужд и полива растений. Администрация поселка запретила ему пользоваться скважиной, указав, что для этого требуется специальное разрешение. Шалагин обратился в суд. *Решите дело. Каков порядок пользования недрами со стороны землепользователей?*

Задание 17.

1. Разберите по составу правоотношение, возникающее между:

- продавцом и покупателем

Перечислите все юридические факты, с которыми нормы права связывают возникновение, изменение и прекращение правоотношений.

Определите виды юридических фактов (события или действия, акты или поступки).

2. В Конституции РФ найти и законспектировать статьи, характеризующие:

- форму правления;

- государственно-территориальное устройство;

- политический режим.

3. Вы припарковали свою машину на стоянке с надписью "только для а/м сотрудников банка". Может ли охранник банка оштрафовать Вас за неправильную парковку?

4. При задержании преступника сотрудник правоохранительных органов стреляет в землю, пуля от ricoшетила и попала в прохожего. Определите форму вины в совершенном деянии.

5. Тарасов и Янов были соседями по участкам в садоводческом товариществе. Приехав в начале дачного сезона на садовый участок, Тарасов обнаружил, что несколько листов шифера на крыше дома Янова сломаны и сгнили ступени крыльца. Тарасов пытался уведомить Янова о необходимости ремонта дома, однако все его попытки выяснения места пребывания Янова оказались безрезультатными. Опасаясь, что имеющиеся повреждения приведут к еще большим разрушениям, Тарасов нанял кровельщиков и плотника, которые и произвели необходимый ремонт. Общая стоимость выполненных работ составила 100 тыс. рублей, которые Тарасов уплатил.

Возвратившись осенью вместе с семьей из зарубежной командировки, Янов согласился возместить Тарасову 80 тыс. рублей за ремонт крыши, считая, что он был срочно необходим. От оплаты остальной суммы он отказался, так как полагал, что стоимость ремонта крыльца значительно завышена и не было крайней необходимости производить этот ремонт. Тарасов предъявил иск к Янову о возмещении 20 тыс. рублей.

6. Ольга подала заявление о своем желании расторгнуть трудовой договор. По истечении 2-недельного срока администрация предприятия заявила, что она не может отпустить Ольгу, так как работник на ее место не найден. Ольга должна работать до тех пор, пока работника, способного заменить ее; не найдут, до этого момента трудовая книжка ей выдана не будет. Правомерны ли требования администрации?

7. Александра Луговцева и Дмитрий Смоленский решили заключить брак. В совместном заявлении о заключении брака кроме всего прочего они указали что, при вступлении в брак хотели бы взять общую фамилию Луговцевы-Смоленские.

Решение о соединении фамилий Александра Луговцева обосновывала стремлением передать будущим детям более индивидуализирующую фамилию, что по её мнению должно способствовать развитию личности детей.

В субъекте Российской Федерации, в органах ЗАГСа которого решили зарегистрировать свой брак Дмитрий и Александра, не принимался закон, запрещающий соединение фамилий при вступлении в брак. *Возможно ли присвоение выбранной ими фамилии? Изменится ли решение задачи, если Дмитрий захочет оставить себе добрачную фамилию?*

8. При разработке полезных ископаемых открытым способом был нарушен природный баланс водоносных слоев, в результате чего в двух населенных пунктах исчезла вода из колодцев. Жители поселков обратились в районную администрацию с жалобой на руководство рудника, производящего горнодобывающие работы в данном районе, требуя привлечения соответствующих должностных лиц к ответственности и возмещения нанесенного вреда окружающей среде. *Решите дело.*

Задание 18.

1. Сломавшийся биржевой робот в ходе торгов на срочном рынке FORTS биржи ММВБ_РТС принес своему владельцу многомиллионный убыток. Об этом сообщает «Интерфакс». По данным начальника дилингового центра «Металлинвестбанка» С.А. Романчука, некий робот «сбойнул» на фьючерсах USD/RUB. Как указывает «Интерфакс», 21 июня с 18:00 по московскому времени биржевой робот в течение двух минут покупал валюту по 33,9 руб. и продавал по 32,75 руб., совершив сделок в общей сложности примерно на 700 млн. долл. При этом Романчук оценил максимальный убыток от действий биржевого робота в размере 4,3 млн. долл. Источник «Интерфакса» на финансовом рынке считает, что убыток составил не менее 2 млн долл.

Кому принадлежит робот, ММВБ_РТС не раскрывает. Участники рынка считают, что подобные объемы сделок мог позволить себе только робот, принадлежащий крупному банку. В то же время представитель ММВБ_РТС заявил: отмена совершенных роботом сделок проводиться не будет. «Каждый участник сам отвечает за своего робота, за его и свои действия», - заявили на бирже.

Торговым роботом называется специальная компьютерная программа, способная самостоятельно отслеживать данные по нескольким индексам на фондовых биржах и на их основе совершать сделки покупки или продажи. Считается, что подобные программы могут стать причиной технических сбоев на биржах, поскольку зачастую делают большие объемы заявок, не приводящих к сделкам.

Вопрос: Является ли биржевой робот субъектом правоотношений и субъектом юридической ответственности? Кто, по вашему мнению, должен отвечать за ошибочные действия биржевого робота?

2. Парламент республики в составе РФ принял решение о выходе из состава России. При направлении решения в Совет Федерации было объявлено, что республика является государственным образованием на основании ч. 2 ст. 5 Конституции РФ и имеет свой суверенитет. Может ли субъект РФ выйти из состава РФ?

3. Вы пришли на рынок покупать помидоры. На Ваш вопрос о происхождении помидоров продавец ответил, что они из Краснодара и завесил Вам 2 кг помидоров, обманув Вас на 200 граммов. Сколько административных правонарушений совершил продавец в этом случае, если по документам помидоры были выращены в подмосковном хозяйстве, продавец не был зарегистрирован в установленном законом порядке в качестве субъекта предпринимательской деятельности?

4. Врач по неосмотрительности выписывает лекарство пациенту, которое категорически ему противопоказано. Наступает тяжкий вред здоровью. Определите форму вины в совершенном деянии.

5. Гражданин Иванов передал в пользование гражданину Петрову рояль сроком на десять лет на следующих условиях: рояль по-прежнему остается дома у Иванова, а Петров вправе один раз в неделю по четвергам, в 16-00, приходить к Петрову и играть на рояле в течение двух часов. При этом в качестве платы за пользование выступало угощение, кото-

рое Петров должен был всякий раз приносить с собой. Соответствующая договоренность была закреплена в письменной форме.

Через два года Иванов и Петров поссорились и первый отказался допускать второго к себе домой для пользования роялем. Тогда Петров предъявил к Иванову иск об истребовании рояля с тем, чтобы получить возможность снова пользоваться им.

Какое решение должен вынести суд?

6. В адрес администрации предприятия, где в свободное от учебы время работает 14-летняя школьница Ирина, пришло письмо из школы. В письме указывалось, что в последнее время Ирина часто пропускает уроки, особенно те, которые проходят в утренние часы, часто приходит не подготовленной к занятиям. Директор школы обращается с просьбой к администрации предприятия расторгнуть с Ириной трудовой договор.

Должен ли быть расторгнут трудовой договор?

7. Е.Ю.Молчанов дважды получал крупное наследство, которое регулярно пропивал. В том числе автомобиль «Москвич», дом в деревне, деньги, видеомагнитофон.

Пьяные сборища на квартире Молчанова часто сопровождалась оскорблениями в адрес жены, нередко с применением физического насилия и угрозы убийством.

При расторжении брака в суде супруга Молчанова Татьяна Загорная потребовала определить доли супругов в общей собственности с учётом стоимости перечисленного имущества. По её мнению Молчанов расходовал его в ущерб интересам семьи. *Как должен поступить суд?*

8. Иванов собственник земельного участка, расположенного на территории Ленинградской области обратился за консультацией юриста. Его интересовал вопрос: может ли он на своем участке добывать общераспространенные полезные ископаемые, нужна ли ему лицензия на данный вид деятельности и может ли он использовать добытые полезные ископаемые на производственные и технологические цели. *В роли юриста дайте консультацию гражданину Иванову.*

Задание 19.

1. Определите виды юридических фактов (события или действия (правомерные или противоправные, активные или пассивные), акты или поступки).

- а. Проезд водителя на красный сигнал светофора.
- б. Хулиганское поведение футбольных фанатов в метро.
- в. Затопление во время весеннего паводка жилых домов в деревне.
- г. Пожар от удара молнии.
- д. Жестокое обращение с животными.
- е. Поступление абитуриента в высшее учебное заведение.
- ж. Поджог дома.
- з. Получение премии работником.
- и. Покупка товаров.

2. В Конституции РФ найти и законспектировать статьи, характеризующие:
- форму правления;
- государственно-территориальное устройство;
- политический режим.

3. На семейном празднике дядя 13 летнего Андрея предложил ему выпить вина за здоровье его родителей. В ответ отец мальчика предложил сыну выпить за здоровье дяди. Являются ли действия взрослых родственников Андрея административным правонарушением? Какое наказание предусмотрено Кодексом для дяди и отца в этом случае?

4. Гражданин N открыл беспорядочную стрельбу в помещении, где находились люди. В результате противоправных действий гражданина несколько человек получили пулевые ранения. Определите форму вины в совершенном деянии.

5. Никанорова (заказчик) обратилась в меховое ателье (подрядчик) с предложением заключить договор пошива шубы из материала заказчика.

После того как шуба была сшита, Никанорова решила, что ей не подходит данный фасон, и она требует возврата материала, а также возмещения убытков. Решите дело.

6. В отдел кадров кондитерской фабрики обратился 13-летний Андрей. Он подал заявление с просьбой принять его работу в свободное от учебы время. Родители Андрея согласны, чтобы их сын работал.

Будет ли Андрей принят на работу?

7. Александра Луговцева и Дмитрий Смоленский решили заключить брак. В совместном заявлении о заключении брака кроме всего прочего они указали что, при вступлении в брак хотели бы взять общую фамилию Луговцевы-Смоленские.

Решение о соединении фамилий Александра Луговцева обосновывала стремлением передать будущим детям более индивидуализирующую фамилию, что по её мнению должно способствовать развитию личности детей.

В субъекте Российской Федерации, в органах ЗАГСа которого решили зарегистрировать свой брак Дмитрий и Александра, не принимался закон, запрещающий соединение фамилий при вступлении в брак. *Возможно ли присвоение выбранной ими фамилии? Изменится ли решение задачи, если Дмитрий захочет оставить себе добрачную фамилию?*

8. В Ленинградской области на территории лесхоза по указанию предпринимателя Иванова рабочие вырубали деревья в эксплуатационных лесах, чтобы добывать уголь. *Как следует квалифицировать данное деяние? Какие документы должен иметь предприниматель Иванов? Кому принадлежат вырубленные деревья, если бы Иванов правомерно осуществлял вырубку леса?*

Задание 20.

Определите принципы права, юридические презумпции, юридические фикции, правовые аксиомы. Результаты оформите в таблице.

3. Справедливость
4. Невиновность
5. Равенство супругов
6. Люди рождаются свободными и равными в своих правах
7. Объявление в судебном порядке гражданина умершим
8. Усыновление
9. Авторство
10. Знание закона
11. Все сомнения толкуются в пользу обвиняемого
12. Гласность
13. Виновность
14. Изменение даты и места рождения усыновленного ребенка
15. Никто не может быть судьей в своем собственном деле
16. Тот, кто щадит виновного, наказывает невиновного
17. Гнев не оправдывает правонарушения
18. Граждане, умершие в один и тот же день, считаются в целях наследственного правопреемства умершими одновременно и не наследуют друг после друга
19. Справедливость закона
20. Нельзя осуждать дважды за одно и то же правонарушение
21. Неотвратимость ответственности
22. Снятие судимости
23. Связь прав и обязанностей
24. Демократизм
25. Добросовестность налогоплательщика
26. Юридическое лицо

2. Парламент республики в составе РФ принял решение о выходе из состава России. При направлении решения в Совет Федерации было объявлено, что республика является государственным образованием на основании ч. 2 ст. 5 Конституции РФ и имеет свой суверенитет. Может ли субъект РФ выйти из состава РФ?

3. Во время оттепели на крышу машины упала сосулька, сильно повредив машину. Сотрудники ГИБДД отказались выехать на место происшествия, утверждая, что падения сосульки не является дорожно-транспортным происшествием. Правомерны ли действия сотрудников ГИБДД? Каким образом водитель может зафиксировать факт нанесения ущерба своему автомобилю?

4. Гражданин N на улице обнаружил бутылку дорогого спиртного и предложил своим знакомым ее распить. В результате употребления содержимого наступило сильное отравление, и был причинен тяжкий вред здоровью. Определите форму вины в совершенном деянии.

5. Брянцев взял напрокат пианино сроком на один год, заключив соответствующий договор с ателье проката. В связи с отъездом Брянцев передал пианино во временное пользование своему соседу Дмитриеву.

Дмитриев поставил пианино около батареи парового отопления, что привело к возникновению на пианино трещин. После возвращения, Брянцев решил вернуть пианино в бюро проката. Бюро проката отказалось принимать пианино, предложив Брянцеву отремонтировать его. Брянцев же указывал на то, что трещины возникли в результате действий Дмитриева, а он вины не несет. Решите дело.

6. Илья учится в 8-м классе. Ему 14 лет. В период каникул решил пойти работать на завод. Его мать возражает, так как считает, что перед новым учебным годом сын должен отдохнуть.

Будет ли Илья принят на работу?

7. Супруги Анисимовы, прожив 20 лет в браке, решили заключить брачный договор. В число условий договора входило соглашение о том, что Василий Анисимов обязывался в течение года составить завещание в пользу дочери Ларисы, лишив права наследования своего сына от первого брака 27-летнего Геннадия.

Спустя 4 месяца такое завещание было составлено и надлежащим образом оформлено. А через 8 месяцев Василий Анисимов умер.

Геннадий Анисимов обратился в суд с требованием о признании завещания недействительным, так как оно составлено в соответствии с условиями брачного договора, а согласно п.3 ст. 42 СК РФ брачный договор не может содержать положений, ограничивающих правоспособность сторон, в частности свободу завещания.

Действительно ли завещание?

8. Гражданин Орлов приобрел в частную собственность участок земли, предназначенной для ведения сельского хозяйства, с целью устройства птицефабрики. На участке произрастали дикорастущие лесные деревья и кустарники, которые Орлов вырубил, поскольку они мешали целевому использованию земли. Со стороны лесхоза был предъявлен иск о взыскании с Орлова стоимости незаконно вырубленных растений. *Входит ли древесная и кустарниковая растительность на участке Орлова в лесной фонд РФ? Каким нормативно-правовым актом регулируются отношения купли-продажи земель сельскохозяйственного назначения? Правомерны ли действия лесхоза?*

Задание 21.

Определите принципы права из ниже представленного списка.

- a) Справедливость
- b) Невинность
- c) Равенство супругов
- d) Люди рождаются свободными и равными в своих правах
- e) Объявление в судебном порядке гражданина умершим
- f) Усыновление
- g) Авторство
- h) Знание закона
- i) Все сомнения толкуются в пользу обвиняемого

- j) Гласность
- k) Виновность
- l) Изменение даты и места рождения усыновленного ребенка
- m) Никто не может быть судьей в своем собственном деле
- n) Тот, кто щадит виновного, наказывает невиновного
- o) Гнев не оправдывает правонарушения
- p) Граждане, умершие в один и тот же день, считаются в целях наследственного правопреемства умершими одновременно и не наследуют друг после друга
- q) Справедливость закона
- r) Нельзя осуждать дважды за одно и то же правонарушение
- s) Неотвратимость ответственности
- t) Снятие судимости
- u) Связь прав и обязанностей
- v) Демократизм
- w) Добросовестность налогоплательщика
- x) Юридическое лицо

2. В Конституции РФ найти и законспектировать статьи, характеризующие:

- форму правления;
- государственно-территориальное устройство;
- политический режим.

3. Имеет ли право сотрудник ГИБДД остановить автомобиль на трассе, обыскать водителя и автомобиль, и, ничего не обнаружив, отпустить водителя восвояси, не составляя никаких документов?

4. Гражданин N закрыл в холодном подвальном помещении гражданина В без воды и еды, не сообщив об этом. Определите форму вины в совершенном деянии.

5. Петя Елкин, 13 лет, обменял гитару и коллекцию марок на велосипед, принадлежавший его соученикам по школе, братьям Шараповым: Мише, 16 лет и Косте, 18 лет. Родители Шараповых знали об обмене и не возражали. Родители Пети находились в санатории, и он получил разрешение на обмен у бабушки, с которой проживал в это время. Петя, катаясь на велосипеде, часто падал, в результате чего велосипед был поврежден. Вернувшись из отпуска, родители Пети обратились к Мише и Косте Шараповым с просьбой вернуть гитару и марки, обещая, что они получают обратно свой велосипед. Мальчики отказались это сделать и объяснили, что велосипед им сейчас не нужен, да к тому же он сильно поврежден Петей. Родители Шараповых также не согласились на возврат обмененных вещей. Тогда Елкины обратились в суд с иском о признании сделки мены, совершенной их сыном, недействительной и о возврате детьми друг другу переданных вещей. Каким будет решение суда?

6. Администрация завода «Борец» при приеме на работу Ивана на должность сторожа потребовала от него предоставить следующие документы:

- трудовую книжку,
- паспорт,
- характеристику с прежнего места работы,
- справку о жилищных условиях.

Правомерны ли требования администрации завода?

7. Громова и Демин проживали вместе и вели общее хозяйство, брак регистрировать не хотели. Через несколько лет отношения разладились, и они стали проживать отдельно. Громова подала заявление в суд о взыскании с Демина алиментов на свое содержание, так как нигде не работала и в период проживания с Деминым находилась на его иждивении.

Какое решение должен вынести суд?

8. Своим решением сельский представительный орган установил пошлину (сборы) за собранные в лесу ягоды, березовый сок, лечебные травы и грибы. При неуплате пошлины, составляющей 30 % рыночной стоимости собранного, предусматривается взимание

штрафа в размере трехкратной рыночной стоимости собранного. *Прокомментируйте это решение с позиций соответствия его закону.*

Задание 22.

Определите презумпции права из ниже представленного списка.

- a) Справедливость
- b) Невинность
- c) Равенство супругов
- d) Люди рождаются свободными и равными в своих правах
- e) Объявление в судебном порядке гражданина умершим
- f) Усыновление
- g) Авторство
- h) Знание закона
- i) Все сомнения толкуются в пользу обвиняемого
- j) Гласность
- k) Виновность
- l) Изменение даты и места рождения усыновленного ребенка
- m) Никто не может быть судьей в своем собственном деле
- n) Тот, кто щадит виновного, наказывает невинного
- o) Гнев не оправдывает правонарушения
- p) Граждане, умершие в один и тот же день, считаются в целях наследственного правопреемства умершими одновременно и не наследуют друг после друга
- q) Справедливость закона
- r) Нельзя осуждать дважды за одно и то же правонарушение
- s) Неотвратимость ответственности
- t) Снятие судимости
- u) Связь прав и обязанностей
- v) Демократизм
- w) Добросовестность налогоплательщика
- x) Юридическое лицо

2. Парламент республики в составе РФ принял решение о выходе из состава России. При направлении решения в Совет Федерации было объявлено, что республика является государственным образованием на основании ч. 2 ст. 5 Конституции РФ и имеет свой суверенитет. Может ли субъект РФ выйти из состава РФ?

3. Можно ли оштрафовать за безбилетный проезд в автобусе мальчика 12 лет, который едет из школы без родителей? Можно ли оштрафовать родителей этого же мальчика, если он едет вместе с ними и без билета?

4. Человек А стреляет в человека Б, но попадает в В. Определите форму вины.

5. Студентка Иванова пришла с двумя подругами в магазин «Одежда» с целью приобрести осеннюю куртку. После многих примерок девушки выбрали куртку ярко-зеленого цвета. После уплаты цены куртки она была упакована продавцом и в таком виде передана Ивановой. Дома, примерив куртку и выслушав мнение родителей, Иванова вдруг поняла, что допустила ошибку. На следующий день она вновь пришла в магазин и обратилась к продавцу (который вчера продал ей куртку) с просьбой принять эту куртку обратно и показать другую такого же фасона, но иного (более скромного) цвета. Продавец потребовал от Ивановой представить кассовый чек, которого не оказалось; тогда он сказал девушке, что ей придется носить зеленую куртку, пока она не покраснеет. Девушка рассказала о случившемся своим подругам, которые явились вдвоем на следующий день с тем же требованием. Однако и их претензия не была удовлетворена.

6. Олег проработал один месяц в ООО «Маяк» в должности продавца. При приеме на работу трудовой договор не подписывал, с приказом о его назначении на должность продавца ознакомлен не был. Через месяц директор ООО «Маяк» сказал Олегу, что с ним трудовой договор заключен не будет, он может больше не выходить на работу и на эту должность уже принят новый работник.

Правомерны ли действия директора ООО «Маяк»?

7. Королев подал в суд заявление о расторжении брака с Королевой, в котором указал, что супружеские отношения с женой прекращены, и они живут в разных местах. Судья, выяснив, что Королева имеет трехмесячного сына и согласна на расторжение брака не дает, отказал Королеву в приеме заявления.

Правильно ли поступил судья?

8. Группа граждан Екатеринбурга начала сбор средств на проведение общественной экологической экспертизы в связи со строительством четвертого блока Белоярской АЭС (государственная экологическая экспертиза дала положительное заключение). *Дайте правовую оценку ситуации и поясните порядок проведения общественной экологической экспертизы.*

Задание 23.

Определите из ниже представленного списка юридические фикции.

- a) Справедливость
- b) Невинность
- c) Равенство супругов
- d) Люди рождаются свободными и равными в своих правах
- e) Объявление в судебном порядке гражданина умершим
- f) Усыновление
- g) Авторство
- h) Знание закона
- i) Все сомнения толкуются в пользу обвиняемого
- j) Гласность
- k) Виновность
- l) Изменение даты и места рождения усыновленного ребенка
- m) Никто не может быть судьей в своем собственном деле
- n) Тот, кто щадит виновного, наказывает невинного
- o) Гнев не оправдывает правонарушения
- p) Граждане, умершие в один и тот же день, считаются в целях наследственного правопреемства умершими одновременно и не наследуют друг после друга
- q) Справедливость закона
- r) Нельзя осуждать дважды за одно и то же правонарушение
- s) Неотвратимость ответственности
- t) Снятие судимости
- u) Связь прав и обязанностей
- v) Демократизм
- w) Добросовестность налогоплательщика
- x) Юридическое лицо

2. В Конституции РФ найти и законспектировать статьи, характеризующие:

- форму правления;
- государственно-территориальное устройство;
- политический режим.

3. При рассмотрении гражданского дела судья вынес постановление о привлечении ответчика Петрова за неоднократное неподчинение требованиям судьи к административной ответственности в виде ареста на 10 суток. Петров является инвалидом II группы. Правомерно ли наложение данного взыскания на гр. Петрова?

4. Авария по причинам конструкторских дефектов или заводского брака машины или механизма, которые неожиданно возникли в процессе их эксплуатации. Определите форму вины.

5. Петя Елкин, 13 лет, обменял гитару и коллекцию марок на велосипед, принадлежавший его соученикам по школе, братьям Шараповым: Мише, 16 лет и Косте, 18 лет. Родители Шараповых знали об обмене и не возражали. Родители Пети находились в санатории, и он получил разрешение на обмен у бабушки, с которой проживал в это время. Петя,

катаясь на велосипеде, часто падал, в результате чего велосипед был поврежден. Вернувшись из отпуска, родители Пети обратились к Мише и Косте Шараповым с просьбой вернуть гитару и марки, обещая, что они получат обратно свой велосипед. Мальчики отказались это сделать и объяснили, что велосипед им сейчас не нужен, да к тому же он сильно поврежден Петей. Родители Шараповых также не согласились на возврат обмененных вещей. Тогда Елкины обратились в суд с иском о признании сделки мены, совершенной их сыном, недействительной и о возврате детьми друг другу переданных вещей. Каким будет решение суда?

6. В сентябре 17-летняя Ирина была принята на работу. В октябре администрация предприятия уведомила ее о том, что трудовой договор с ней расторгается, так как она не выдержала испытания. Может ли быть установлено условие об испытании в трудовом договоре с Ириной? Можно ли с ней расторгнуть трудовой договор по этому основанию?

7. В орган ЗАГСа обратилась Мышкина с заявлением о расторжении брака с Мышкиным, отбывающим наказание в местах лишения свободы. В заявлении она указала, что Мышкин осужден на срок 2 года и согласия на расторжение брака не дает.

Подлежит ли удовлетворению заявление Мышкиной?

8. Определить в каких ситуациях возникли экологические правоотношения:

- Гражданин N приобрел в магазине аквариумных рыбок.
- Юридическое лицо на основании разрешения осуществляет выброс загрязняющих веществ в атмосферный воздух.
- Гражданин N осуществил продажу мяса амурского тигра.
- Загрязнение воды в водопроводных трубах.
- Лов китов коренными малочисленными народами.
- Сохранение уникальных экологических систем (особо охраняемых природных территорий).
- Заготовка древесины.
- Выращивание цветов в теплице.

Задание 24.

1. Определите, к каким отраслям права относятся следующие институты права:

- а. Гарантии и компенсации.
- б. Исполнение наказания в виде лишения свободы.
- в. Вещное право.
- г. Наследственное право.
- д. Охрана земель.
- е. Разрешение жилищных споров.
- ж. Наказание.

2. Парламент республики в составе РФ принял решение о выходе из состава России. При направлении решения в Совет Федерации было объявлено, что республика является государственным образованием на основании ч. 2 ст. 5 Конституции РФ и имеет свой суверенитет. Может ли субъект РФ выйти из состава РФ?

3. За административное правонарушение к Петрову Г.Я. было применено административное взыскание в виде замечания. Соответствует ли это наказание КоАП?

4. Попытка сбыть фальшивый банкнот лицом, не осознающим того, что банкнот является поддельным. Определите форму вины.

5. Петя Елкин, 13 лет, обменял гитару и коллекцию марок на велосипед, принадлежавший его соученикам по школе, братьям Шараповым: Мише, 16 лет и Косте, 18 лет. Родители Шараповых знали об обмене и не возражали. Родители Пети находились в санатории, и он получил разрешение на обмен у бабушки, с которой проживал в это время. Петя, катаясь на велосипеде, часто падал, в результате чего велосипед был поврежден. Вернувшись из отпуска, родители Пети обратились к Мише и Косте Шараповым с просьбой вернуть гитару и марки, обещая, что они получат обратно свой велосипед. Мальчики отказались

лись это сделать и объяснили, что велосипед им сейчас не нужен, да к тому же он сильно поврежден Петей. Родители Шараповых также не согласились на возврат обменных вещей. Тогда Елкины обратились в суд с иском о признании сделки мены, совершенной их сыном, недействительной и о возврате детьми друг другу переданных вещей. Каким будет решение суда?

6. Издательство «Заря» на время пребывания машинистки в отпуске по уходу за ребенком до достижения им 3-летнего возраста заключило срочный трудовой договор с Ириной. Правомерны ли действия администрации издательства «Заря»?

7. В орган ЗАГСа обратились супруги Минаевы, имеющие двух несовершеннолетних детей с заявлением о расторжении брака. В заявлении они указали, что совместно нажитое имущество и детей они разделили по взаимному согласию.

Вправе ли орган ЗАГСа отказать супругам Минаевым в регистрации развода?

8. Группа лиц на протяжении длительного времени незаконно вылавливала рыбу и добывала водных животных, выращиваемых акционерным обществом «Аква» в специально устроенных (приспособленных) водоемах. *Как следует квалифицировать их действия?*

Задание 25.

1. Заполнить таблицу.

Отрасль права	Предмет правового регулирования	Метод правового регулирования
Конституционное право		
Административное право		
Гражданское право		
Семейное право		
Трудовое право		
Уголовное право		
Экологическое право		
Гражданское процессуальное право		
Уголовный процесс право		
Рыбохозяйственное право		

2. В Конституции РФ найти и законспектировать статьи, характеризующие:

- форму правления;
- государственно-территориальное устройство;
- политический режим.

3. Определить форму вины в административных правонарушениях:

а. Водитель автомашины, подъезжая на большой скорости к перекрестку, рассчитывал остановить машину при сигнале, запрещающем движение, но не сумел этого сделать и выехал на перекресток на красный свет.

б. Гражданин, въезжая без пропуска в запретную зону, совершает нарушение приграничного режима.

в. Повреждение леса в результате поджога.

г. Механик автохозяйства, не проверив качество ремонта, дал распоряжение выпустить машину на линию, где автоинспектор обнаружил серьезные технические дефекты.

д. Водитель, выезжая из гаража с техническими неисправностями.

е. Уничтожение агитационных печатных материалов (портретов кандидатов в депутаты, плакаты с их биографиями).

ж. Порча паспорта.

з. Самовольное подключение и использование электрической энергии.

и. Водитель не смог справиться с управлением транспортным средством на скользком участке дороги и произошло ДТП.

4. Попытка сбыть фальшивый банкнот лицом, не осознающим того, что банкнот является поддельным. Определите форму вины.

5. Брянцев взял напрокат пианино сроком на один год, заключив соответствующий договор с ателье проката. В связи с отъездом Брянцев передал пианино во временное пользование своему соседу Дмитриеву.

Дмитриев поставил пианино около батареи парового отопления, что привело к возникновению на пианино трещин. После возвращения, Брянцев решил вернуть пианино в бюро проката. Бюро проката отказалось принимать пианино, предложив Брянцеву отремонтировать его. Брянцев же указывал на то, что трещины возникли в результате действий Дмитриева, а он вины не несет. Решите дело.

6. Сергей работает в школе лаборантом. Олег – свободный художник, он пишет картины и продает их. Анна осуществляет уход за 3-летним ребенком в семье знакомых. Борис – летчик ВВС. Игорь занимается индивидуальной трудовой деятельностью, он открыл мастерскую по ремонту обуви. На кого из перечисленных лиц распространяются нормы трудового законодательства?

7. Супруги Ждановы, имеющие шестимесячного сына Ваню, обратились в суд с заявлением о расторжении брака. Одновременно Жданова просила взыскать алименты на содержание ребенка и на свое содержание, мотивируя тем, что она ухаживает за сыном и не работает.

Вправе ли суд принять решение о расторжении брака и взыскании алиментов в данном случае?

8. При рассмотрении судом уголовного дела главного инженера завода возник вопрос о том, как квалифицировать загрязнение воздуха рабочей зоны производственных помещений вредными для здоровья людей веществами выше предельных концентраций: как нарушение правил охраны окружающей среды или как нарушение правил охраны труда? *Дайте разъяснения по данному вопросу. Каковы юридические признаки, при наличии которых воздух, воды и почва будут охраняться с помощью законодательства об охране окружающей среды?*

4.2. Типовые задания для промежуточной аттестации

4.2.1. Вопросы к зачету

Формируемые компетенции:

УК-1 «Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий»

УК-10 «Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению»

1. Государство: понятие, признаки и функции.
2. Форма государства: понятие, признаки и структура.
3. Право: понятие, признаки и его функции.
4. Система права: понятие, признаки и структура.
5. Понятие и виды источников права.
6. Понятие, структура и виды правовых норм.
7. Действие нормативных правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.
8. Юридический факт: понятие и виды юридических фактов.
9. Правонарушение: понятие, признаки, структура, виды.
10. Правонарушение: понятие, признаки, состав, виды.
11. Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды.
12. Понятие, система и источники конституционного права.
13. Основы конституционного строя РФ.
14. Права (свободы) и обязанности граждан РФ.

15. Государственное устройство РФ.
16. Гражданское право: понятие и источники.
17. Гражданское правоотношение: понятие, виды.
18. Гражданская правоспособность и дееспособность.
19. Юридическое лицо: понятие, признаки, виды.
20. Понятие гражданско-правовой сделки и условия ее действительности.
21. Право собственности: понятие, формы, способы приобретения и прекращения.
22. Обязательства: понятие, классификация, исполнение.
23. Возникновение, изменение и прекращение обязательств
24. Гражданско-правовой договор: понятие и виды.
25. Общие положения наследственного права.
26. Понятие и источники семейного права.
27. Правоотношения супругов, родителей и детей.
28. Понятие, предмет, система трудового права. Источники трудового права.
29. Понятия, принципы, уровни и формы социального партнерства. Субъекты социального партнерства.
30. Трудовой договор: понятие, признаки, содержание. Отграничение трудового договора от гражданско-правовых договоров.
31. Основания прекращения трудового договора, их классификация, оформление увольнения работника.
32. Меры дисциплинарного взыскания: порядок их применения и снятия. Срок действия дисциплинарного взыскания.
33. Понятие материальной ответственности по трудовому праву, виды, отличие от других видов имущественной ответственности.
34. Понятие, субъекты и подведомственность индивидуальных трудовых споров.
35. Понятие и основания возникновения коллективных трудовых споров. Стороны коллективных трудовых споров и их представители.
36. Понятие, задачи и система административного права.
37. Административные правоотношения: понятия и виды. Субъекты административных правоотношений.
38. Правовые основы государственной гражданской службы.
39. Административное правонарушение и административная ответственность. Понятие и виды административных наказаний.
40. Понятие, задачи и система уголовного права.
41. Преступление: понятие, состав, виды.
42. Понятия и основания уголовной ответственности.
43. Уголовное наказание: понятие и виды.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Отметка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.
- **Отметка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.
- **Отметка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении рефератов:

- **Отметка «отлично»** - обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, основные требования к реферату выполнены

- **Отметка «хорошо»** - допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении, имеются существенные отступления от требований к реферированию.

- **Отметка «удовлетворительно»**- тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы, тема реферата не раскрыта

- **Отметка «неудовлетворительно»** - обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Критерии оценивания знаний обучающихся при выполнении домашней контрольной работы:

Отметка «отлично» выставляется если:

- при решении задачи обучающийся дает развернутый и полный ответ на все вопросы, поставленные в ней;
- при решении задачи в полном объеме используется соответствующая нормативно-правовая база, позволяющая правильно решить поставленные задачи, доказать точку зрения автора, решение аргументировано и логично.

Отметка «хорошо» выставляется если:

- при решении задачи обучающийся дает развернутый и полный ответ на все вопросы, поставленные в ней;
- при решении задачи не в полном объеме используется соответствующая нормативно-правовая база, позволяющая правильно решить поставленные задачи, доказать точку зрения автора (т. е. обучающийся в решении ссылается не на все необходимые нормы);
- решение аргументировано и логично лишь в части.

Отметка «удовлетворительно» выставляется если:

- при решении задачи обучающийся дает развернутый и полный ответ не на все вопросы, поставленные в ней, и допускает 1-2 незначительные ошибки (неточности); при решении задачи не используется соответствующая нормативно-правовая база, позволяющая правильно решить поставленные задачи, т. е. ответ в целом верен, но решение нет;
- решение недостаточно аргументировано и логично.

Отметка «неудовлетворительно» выставляется если:

- при решении задачи обучающийся дает не правильный ответ;
- при решении задачи не используется соответствующая нормативно-правовая база, позволяющая правильно решить поставленные задачи, т. е. ответ и решение не верно, решение не аргументировано и не логично.

Критерии знаний при проведении зачета:

- **Оценка «зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

• **Оценка «не зачтено»** должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».

• **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

• **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом, демонстрируется неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по учебной дисциплине Б1.О.03 «Правоведение» уровня высшего образования (специалитет) 36.05.01 Ветеринария (очная, заочная, очно-заочная (вечерняя) форма обучения), выполненную преподавателем кафедры организации, экономики и управления ветеринарным делом, к.ю.н., доцентом Оль Е.М. ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины»

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, уровень высшего образования - специалитет, по направлению подготовки 36.05.01 – Ветеринария и учебным планом ФГБОУ ВО СПбГУВМ.

Основу рабочей программы составляет содержание, направленное на достижение поставленных целей и задач при изучении учебной дисциплины Б1.О.03 «Правоведение». Содержание рабочей программы структурировано на основе компетентностного подхода. Описан перечень планируемых результатов обучения, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы. В нём сформулированы типы задач профессиональной деятельности и описаны универсальные компетенции УК-1, УК-10. В учебном процессе формирование указанных компетенций происходит при изучении любой темы. Рекомендуемая литература к программе достаточна и современна, и в полной мере отражает материал, направленный на формирование указанной компетенции.

Приложение к Рабочей программе содержит фонд оценочных средств, который включает в себя: вопросы к зачету, тесты по каждому разделу дисциплины, темы рефератов, домашняя контрольная работа (для заочной формы обучения) необходимые для проведения текущего и итогового контроля, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции.

Положительными сторонами программы является применение современных педагогических технологий обучения, направленных на формирование опыта научной и практической деятельности, а также разнообразие форм контроля знаний, умений и приобретаемых навыков обучающегося.

Таким образом, рецензируемая рабочая программа учебной дисциплины Б1.О.03 «Правоведение» соответствует требованиям по разработке учебно-методических материалов и может быть использована в качестве действующей рабочей программы по направлению подготовки 36.05.01 – «Ветеринария».

Рецензент:

Зав. кафедрой паразитологии им. В.Л. Якимова,
д.б.н., профессор



Л.М. Белова

Дата 17.06.2021 г.

Рецензия
на рабочую программу учебной дисциплины
Б1.О.03 «Правоведение»
Уровень высшего образования СПЕЦИАЛИТЕТ
Направление подготовки 36.05.01 – «Ветеринария»

Разработчик: кандидат юридических наук, доцент Оль Е.М.

Кафедра: организации, экономики и управления ветеринарным делом ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины»

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, уровень высшего образования - специалитет, по направлению подготовки 36.05.01 – Ветеринария и учебным планом ФГБОУ ВО СПбГУВМ.

Основная цель изучения дисциплины «Правоведение» – это формирование у студентов основ правовых знаний, обеспечивающих усвоение сущностных характеристик права, общую ориентацию в системе законодательства Российской Федерации и практике его применения.

Структура рабочей программы полностью соответствует требованиям, предъявляемым к документам подобного рода, и включает в себя следующие разделы: цели и задачи, перечень осваиваемых компетенций, объем и содержание дисциплины, перечень основной, дополнительной литературы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационные технологии, материально-техническая база, методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

В рабочей программе описан перечень планируемых результатов обучения, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы. В нём сформулированы типы задач профессиональной деятельности и описаны универсальные компетенции УК-1, УК-10.

Приложение к Рабочей программе содержит фонд оценочных средств, который включает в себя: вопросы к зачету, тесты по каждому разделу дисциплины, темы рефератов, необходимые для проведения текущего и итогового контроля, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции.

Таким образом, рецензируемая рабочая программа учебной дисциплины Б1.О.03 «Правоведение» соответствует требованиям по разработке учебно-методических материалов и может быть использована в качестве действующей рабочей программы по направлению подготовки 36.05.01 – «Ветеринария».

Рецензент:

Доцент кафедры земельного и экологического права
Санкт-Петербургского государственного аграрного университета
Кандидат юридических наук



М.С. Дикаева