

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сухинин Александр Александрович
Должность: Проректор по учебно-воспитательной работе
Дата подписания: 02.05.2022 15:45:05
Уникальный программный ключ:
e0eb125161f4e9e9ef898b50f88ff5c74efdc28a

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины»

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
(проректор по
учебно-воспитательной работе)
Д.А. Померанцев
30.06.2020 г.



Кафедра организации, экономики и управления ветеринарным делом


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине
**«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ВЕТЕРИНАРНЫЙ
НАДЗОР НА ОБЪЕКТАХ РОССЕЛЬХОЗНАДЗОРА»**

36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
Уровень высшего образования – магистратура
Очная форма обучения

Год начала подготовки - 2020

Рассмотрена и принята
на заседании кафедры
«26» июня 2020 г.
Протокол № 18

Зав. кафедрой организации, экономики
и управления ветеринарным делом
Д. вет. н., доцент
Д.А. Померанцев



Санкт-Петербург
2020г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Государственный ветеринарный надзор на объектах Россельхознадзора» является формирование у слушателей магистратуры принципов и порядка проведения проверок поднадзорных объектов и осуществления контроля соблюдения требований ветеринарного законодательства Российской Федерации юридическими и физическими лицами на объектах Россельхознадзора.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

а) Общеобразовательная задача заключается в углубленном ознакомлении слушателей магистратуры с нормативными правовыми документами, регламентирующими порядок и организацию проведения Федерального государственного ветеринарного надзора, и дает фундаментальное образование в соответствии с требованиями, предъявляемыми к высшим учебным заведениям биологического профиля.

б) Специальная задача состоит в ознакомлении слушателей магистратуры с современными направлениями и методическими подходами к организации и проведению проверок поднадзорных объектов, осуществляющих производство, переработку, хранение, реализацию и транспортировку подконтрольных грузов, с целью обеспечения эпизоотического благополучия поднадзорных объектов и для решения проблем продовольственной безопасности.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся готовится к следующим видам деятельности, в соответствии с образовательным стандартом ФГОС ВО 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

Область профессиональной деятельности:

13 Сельское хозяйство

Типы задач профессиональной деятельности:

- производственно-технологический

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины должно сформировать следующие компетенции:

а) универсальные компетенции (УК):

- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);

б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса (ОПК-3);
- способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных (ОПК-5);

в) обязательные профессиональные компетенции (ПКО):

- способен проводить анализ и исследования по разработке методов контроля качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения (ПКО-2);

г) профессиональные компетенции (ПК):

- способен проводить клиническое обследование животных при проведении предубойной экспертизы, транспортировке и реализации на продовольственных рынках (ПК-4).

Планируемые результаты освоения компетенций с учетом профессиональных стандартов

Компетенция	Категория компетенций	Категории			Основание (ПС, анализ опыта)
		Знать	Уметь	Владеть	
УК-3	Командная работа и лидерство	<p>Проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации.</p>	<p>Определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач.</p>	<p>Организовать и управлять командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде.</p>	
УК-5	Межкультурное взаимодействие	<p>Психологические основы социального взаимодействия; направления на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и профессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия.</p>	<p>Грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, профессиональных особенностей.</p>	<p>Организовать продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, профессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, профессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>	

ОПК-3	Правовые основы профессиональной деятельности	Основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.	Находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.	Нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности.	-
ОПК-5	Представление результатов профессиональной деятельности	Современное программное обеспечение, базовые системные программы продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов.	Применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных.	Навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете.	-
ПКО-2	Профессиональные навыки	Правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий; нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; биологию и жизненные циклы возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных и птиц. в том чис-	Проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; правильно оценивать качество и безопасность сельскохозяйственной продукции; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; определять видовую принадлежность мяса животных; проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов; использовать методы техно-	Методами ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы, оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животных водческой продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования; способами и методами	ПС 13.012

		<p>ле опасные для человека, благоприятствующие их распространению; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убой животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество.</p>	<p>химического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения.</p>	<p>кой транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения.</p>	
<p>ПК-4</p>	<p>Базовые навыки</p>	<p>Анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления.</p>	<p>Анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.</p>	<p>Методами исследования состояния животного; навыками прогнозирования результатов диагностики, методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, техническими приемами микробиологических исследований.</p>	<p>ПС 13.012</p>

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина Б1.О.04 «Государственный ветеринарный надзор на объектах Россельхознадзора» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана по направлению подготовки 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

Осваивается во 2 и 3 семестрах.

Дисциплина основывается на знаниях, полученных при обучении в ВУЗах по направлению подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (бакалавриат) и на таких дисциплинах, как: Информационные технологии в профессиональной деятельности; Математическое моделирование биологических процессов; Современные проблемы, методы и методики ветеринарно-санитарной экспертизы; Безопасность продовольственного сырья и пищевых продуктов.

Основой дисциплины является изучение правовых основ законодательства РФ в области федерального государственного ветеринарного надзора. Дисциплина «Государственный ветеринарный надзор на объектах Россельхознадзора» осваивается во взаимосвязи с такими дисциплинами, как: Биологическая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения; Нормативно-правовое регулирование ветеринарно-санитарной экспертизы; Организация ветеринарной службы на коммерческих перерабатывающих предприятиях; Ветеринарно-санитарные требования на перерабатывающих предприятиях; Государственный ветеринарный надзор на ведомственных объектах; Техническое регулирование, стандартизация и управление качеством; Экология и гигиена производства животноводческой продукции; Ветеринарно-санитарная оценка и идентификация сырья и пищевых продуктов; Пищевые токсикоинфекции; Пищевая токсикология.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ВЕТЕРИНАРНЫЙ НАДЗОР НА ОБЪЕКТАХ РОССЕЛЬХОЗНАДЗОРА»

Общая трудоёмкость дисциплины 288 часов – 8 зачётных единиц

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		2	3
Общая трудоёмкость дисциплины	288 / 8	180 / 5	108 / 3
Аудиторные занятия	88	48	40
Лекции, в том числе интерактивные формы	26	16	20
Практические занятия, в том числе интерактивные формы	58	32	20
Самостоятельная работа	173	132	41
Контроль	27	-	27
Вид промежуточной аттестации	Зачёт – 1, Экзамен – 1	Зачёт	Экзамен

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ВЕТЕРИНАРНЫЙ НАДЗОР НА ОБЪЕКТАХ
РОССЕЛЬХОЗНАДЗОРА»**

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Формы проведения	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Л	ПЗ	СР
1.	Ветеринарное законодательство Российской Федерации. Нормативно-правовое регулирование в ветеринарии. Правила в области ветеринарии.	ОПК-3	2	2	2	8
2.	Полномочия Российской Федерации в области ветеринарии.	УК-3	2	2	-	6
3.	Контроль (надзор) за полнотой и качеством осуществления органами государственной власти субъектов РФ переданных им полномочий РФ в области ветеринарии.	УК-3	2	-	2	4
4.	Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору. Структура. Полномочия и функции по контролю и надзору в сфере ветеринарии, обращения лекарственных средств для ветеринарного применения.	ПК-4	2	2	2	8
5.	Федеральный государственный ветеринарный надзор. Нормативно-правовая регламентация.	ПК-4	2	2	2	8
6.	Порядок осуществления федерального государственного ветеринарного надзора. Инспекционные мероприятия. Правила оформления результатов государственной ветеринарной проверки.	ПК-4	2	2	2	8
7.	Лицензирование фармацевтической деятельности в сфере обращения лекарственных средств, предназначенных для животных. ИС «Гермес».	ОПК-5	2	4	2	10
8.	Государственная регистрация лекарственных средств для животных и кормовых добавок. ИС «Ирэн» и ИС «Гален».	ОПК-5	2	-	2	8
9.	Государственный ветеринарный лабораторный мониторинг. План государственного ветеринарного лабораторного мониторинга. ИС «Веста» и ИС «Сигнано».	ПКО-2	2	2	2	8
10.	Мониторинг ветеринарной безопасности территории Российской Федерации.	ПКО-2	2	-	2	10
11.	Эпизоотический мониторинг. План федерального эпизоотического мониторинга.	ПКО-2	2	-	2	10
12.	Компартментализация. Контроль за соблюдением промышленными свиноводческими предприятиями законодательства Российской Федерации в области ветеринарии.	ПКО-2	2	-	2	8

13.	Техническое регулирование. Требования технических регламентов Таможенного Союза для производителей пищевых продуктов.	ОПК-3	2	-	2	12
14.	Технический регламент «О безопасности пищевой продукции». Качество и безопасность пищевых продуктов.	ОПК-3	2	-	4	8
15.	Проведение экспертизы некачественных и опасных пищевых продуктов и сырья животного происхождения.	ПКО-2	2	-	2	8
16.	Госветнадзор за сбором, утилизацией и уничтожением биологических отходов.	ОПК-3	2	-	2	8
Итого по 2 семестру						
1.	Требования ветеринарного законодательства для охотхозяйств при разведении и содержании животных в дикой природе.	ОПК-3	3	2	2	8
2.	Охрана территории Российской Федерации от заноса заразных болезней из иностранных государств.	УК-5	3	2	-	6
3.	Правила осуществления госветнадзора в пунктах пропуска через государственную границу РФ.	ОПК-5	3	2	2	6
4.	Ветеринарно-санитарные требования к складам временного хранения и таможенным складам.	ПК-4	3	2	2	6
5.	Государственный ветеринарный надзор на транспорте. Ветеринарно-санитарный досмотр подконтрольных госветнадзору грузов, транспортных средств.	ПК-4	3	2	2	6
6.	Государственный ветеринарный надзор в местах совершения таможенных операций на территории РФ.	ОПК-5	3	2	2	6
7.	Обследование хозяйствующих субъектов, осуществляющих ввоз и вывоз поднадзорных грузов на таможенную территорию Таможенного союза.	ОПК-5	3	2	2	6
8.	Лабораторный контроль импортного продовольственного сырья животного происхождения кормов и кормовых добавок для животных.	ПКО-2	3	2	2	6
9.	Единые ветеринарно-санитарные требования, предъявляемые к товарам, подлежащим ветеринарному контролю (надзору).	УК-5	3	2	2	8
10.	Решения, принятые в рамках Таможенного Союза и Евразийской экономической комиссии.	УК-5	3	2	4	10
Итого по 3 семестру						
				20	20	68

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Методические указания для самостоятельной работы

1. Алиев, А.А. Государственный ветеринарный надзор на объектах Россельхознадзора [Электронный ресурс]: учебное пособие / авт.-сост.: А. А. Алиев, Д.А. Померанцев, Д.В. Заходнова, И.И. Шершнева, М.В. Виноходова. СПбГАВМ. - Санкт-Петербург: Изд-во СПбГАВМ, 2019. - 103 с. Режим доступа: (дата обращения 26.06.2020)
2. Алиев, А.А. Делопроизводство в ветеринарных учреждениях и организациях [Электронный ресурс]: учебное пособие / авт.-сост.: А. А. Алиев, Д.А. Померанцев, И.И. Шершнева, Д.В. Заходнова, М.В. Виноходова, Д.А. Орехов, Д.В. Каштанова; СПбГАВМ. - Санкт-Петербург: Изд-во СПбГАВМ, 2018. - 86 с. Режим доступа Делопроизводство в вет. учрежд (дата обращения 26.06.2020)
3. Калишин, Н.М. Государственный ветеринарный надзор за соблюдением ветеринарных правил при производстве и обороте рыбной продукции [Электронный ресурс]: методические рекомендации / сост.: Н.М. Калишин, З.Н. Максимова. – СПбГАВМ. – Санкт-Петербург: Издательство СПбГАВМ, 2009г. – 19с. – Режим доступа: Калишин.Максимова.Мет.по ветнадзору 2009 (дата обращения: 26.06.2020)
4. Калишин, Н.М. Методические рекомендации по оценке соответствия рыбоперерабатывающих предприятий установленным требованиям (в части территориального расположения, планировки, использованных материалов) при осуществлении государственного ветеринарного надзора [Электронный ресурс] / сост.: Н. М. Калишин, З. Н. Максимова; СПбГАВМ. - Санкт-Петербург: Издательство СПбГАВМ, 2009. - 12 с. - Режим доступа: <https://ebs.spbgavm.ru/MarcWeb2/Default.asp> (дата обращения: 26.06.2020)

6.2. Литература для самостоятельной работы

1. Заходнова Д.В., Шершнева И.И., Орехов Д.А., Виноходова М.В. К вопросу о систематизации обязательных требований, соблюдение которых оценивается при проведении мероприятий по государственному контролю (надзору) в области ветеринарии. Вопросы нормативно-правового регулирования в ветеринарии №1 – 2018, с.20-23.
2. Заходнова Д.В., Шершнева И.И., Виноходова М.В. Порядок организации государственного ветеринарного контроля (надзора) на государственной границе Российской Федерации. //Материалы национальной научной конференции профессорско-преподавательского состава, научных сотрудников и аспирантов СПбГАВМ. – СПб, Издательство ФГБОУ ВО СПбГАВМ, 2019г. – с.13-16.
3. Калинин Г.И. Проект федерального закона «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации». Некоторые аспекты возможного влияния на сферу обеспечения безопасности пищевых продуктов. Вопросы нормативно-правового регулирования в ветеринарии №1 – 2018, с.24-29.
4. Калишин Н.М., Орехов Д.А. Некоторые аспекты реформирования нормативно-правовой базы в связи с вступлением России в ВТО. Вопросы нормативно-правового регулирования в ветеринарии, 2012. - №3. – с. 15-20.
5. Орехов Д.А., Орехова С.Ф. Организация контрольно-надзорных мероприятий в области ветеринарии и пути её совершенствования. Материалы международной конференции профессорско-преподавательского состава, научных сотрудников и аспирантов СПбГАВМ. - СПб, Издательство ФГБОУ ВПО «СПбГАВМ», 2015г. с.56-59.
6. Орехов Д.А., Орехова С.Ф. Реализация контрольно-надзорных полномочий федеральных органов исполнительной власти в области ветеринарии. Актуальные проблемы ветеринарной медицины: Сборник научных трудов №145 – СПб, Издательство ФГБОУ ВПО «СПбГАВМ», 2015, с. 42-45.
7. ТР ТС 021/2011 «О безопасности пищевой продукции» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902320560> (дата обращения 26.06.2020)
8. ТР ТС 033/2013 «О безопасности молока и молочной продукции» [Электронный

ресурс]. - Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/499050562> (дата обращения 26.06.2020)

9. ТР ТС 034/2013 «О безопасности мяса и мясной продукции» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/499050564> (дата обращения 26.06.2020)

10. Шершнева И.И., Заходнова Д.В. Порядок осуществления государственного ветеринарного надзора. Актуальные проблемы ветеринарной медицины: Сборник научных трудов №146 – СПб, Издательство ФГБОУ ВПО «СПбГАВМ», 2015г.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Алиев, А.А. Государственный ветеринарный надзор на объектах Россельхознадзора [Электронный ресурс]: учебное пособие / авт.-сост.: А. А. Алиев, Д.А. Померанцев, Д.В. Заходнова, И.И. Шершнева, М.В. Виноходова. СПбГАВМ. - Санкт-Петербург: Изд-во СПбГАВМ, 2019. - 103 с. Режим доступа: (дата обращения 26.06.2020)

2. Государственный ветеринарный надзор за соблюдением ветеринарных правил при производстве и обороте рыбной продукции [Электронный ресурс]: методические рекомендации/ сост.: Н.М. Калишин, З.Н. Максимова. – СПбГАВМ. – Санкт-Петербург: Издательство СПбГАВМ, 2009г. – 19с. – Режим доступа: [Калишин.Максимова.Мет.по ветнадзору 2009](#) (дата обращения: 26.06.2020)

3. Методические рекомендации по оценке соответствия рыбоперерабатывающих предприятий установленным требованиям (в части территориального расположения, планировки, использованных материалов) при осуществлении государственного ветеринарного надзора [Электронный ресурс] / сост.: Н. М. Калишин, З. Н. Максимова; СПбГАВМ. - Санкт-Петербург: Издательство СПбГАВМ, 2009. - 12 с. - Режим доступа: <https://ebs.spbgavm.ru/MarcWeb2/Default.asp> (дата обращения: 26.06.2020)

4. Никитин, И. Н. Организация государственного ветеринарного надзора [Электронный ресурс]: Рекомендовано ФУМО в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки «Ветеринария и зоотехния» в качестве учебника для межвузовского использования в учебных организациях, реализующих программы высшего образования по специальности «Ветеринария» и направления подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (бакалавриат и магистратура) / И. Н. Никитин, А. И. Никитин. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 460 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/113922> (дата обращения: 26.06.2020)

б) дополнительная литература:

1. Алиев, А.А. Делопроизводство в ветеринарных учреждениях и организациях [Электронный ресурс]: учебное пособие / авт.-сост.: А. А. Алиев, Д.А. Померанцев, И.И. Шершнева, Д.В. Заходнова, М.В. Виноходова, Д.А. Орехов, Д.В. Каштанова; СПбГАВМ. - Санкт-Петербург: Изд-во СПбГАВМ, 2018. - 86 с. Режим доступа [Делопроизводство в вет. учрежд](#) (дата обращения 26.06.2020)

2. Калишин, Н. М. Ветеринарная служба мясоперерабатывающих предприятий: учебно-метод. пособие, рек. Метод. советом / Н.М. Калишин, А.А. Макавчик; Санкт-Петербургская гос. академия ветеринарной медицины. - СПб. : Изд-во СПбГАВМ. 2008. - 73 с. – 149 экз.

3. Никитин, И.Н. Национальное и международное ветеринарное законодательство [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Н. Никитин, А.И. Никитин. – Электрон.дан. – Санкт-Петербург: Лань, 2017 – 376с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90062> (дата обращения: 26.06.2020).

4. Очирова, Л. А. Государственный ветеринарный надзор в Российской Федерации : учебное пособие / Л. А. Очирова. - Иркутск : Иркутский ГАУ, 2015. - 106 с. - Текст : электрон-

ный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/143205> (дата обращения: 26.06.2020).

5. ТР ТС 021/2011 «О безопасности пищевой продукции» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902320560> (дата обращения 26.06.2020)

6. ТР ТС 033/2013 «О безопасности молока и молочной продукции» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/499050562> (дата обращения 26.06.2020)

7. ТР ТС 034/2013 «О безопасности мяса и мясной продукции» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/499050564> (дата обращения 26.06.2020)

8. Федеральный закон от 02.01.2000 №29-ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов» (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://base.garant.ru/12117866/> (дата обращения 26.06.2020).

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Для подготовки к лабораторным занятиям и выполнения самостоятельной работы обучающиеся могут использовать следующие Интернет-ресурсы:

1. <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации.
2. <https://www.gov.spb.ru/gov/otrasl/veter/> – Управление ветеринарии СПб. Официальный сайт
3. www.vetrif.ru - ВетИС сайт государственной информационной системы в области ветеринарии.
4. www.fsups.ru Россельхознадзор официальный сайт.
5. <https://центр-ветеринарии.рф> – ФГБУ «Центр ветеринарии».
6. www.mgavm.ru – информационный сайт МГАВМиБ
7. www.rsoc.ru – Федеральная служба по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор)

Электронно-библиотечные системы:

1. ЭБС «СПБГАВМ»
2. ЭБС «Издательство «Лань»
3. ЭБС «Консультант студента»
4. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
5. Университетская информационная система «РОССИЯ»
6. Полнотекстовая база данных POLPRED.COM
7. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU
8. Российская научная Сеть
9. Электронно-библиотечная система IQlib
10. База данных международных индексов научного цитирования Web of Science
11. Полнотекстовая междисциплинарная база данных по сельскохозяйственным и экологическим наукам ProQuest AGRICULTURAL AND ENVIRONMENTAL SCIENCE DATABASE
12. Электронные книги издательства «Проспект Науки» <http://prospektnauki.ru/ebooks/>
13. Коллекция «Сельское хозяйство. Ветеринария» издательства «Квадрат» <http://www.iprbookshop.ru/586.html>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации для студентов – это комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Содержание методических рекомендаций, как правило, может включать:

- Советы по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины. Описание последовательности действий студента, или «сценарий изучения дисциплины».

Утреннее время является самым плодотворным для учебной работы (с 8-14 часов), затем послеобеденное время (с 16-19 часов) и вечернее время (с 20-24 часов). Самый трудный материал рекомендуется к изучению в начале каждого временного интервала после отдыха. Через 1,5 часа работы необходим перерыв (10-15 минут), через 4 часа работы перерыв должен составлять 1 час. Частью научной организации труда является овладение техникой умственного труда. В норме студент должен уделять учению около 10 часов в день (6 часов в вузе, 4 часа – дома).

- Рекомендации по работе над лекционным материалом

При подготовке к лекции студенту рекомендуется:

- 1) просмотреть записи предшествующей лекции и восстановить в памяти ранее изученный материал;
- 2) полезно просмотреть и предстоящий материал будущей лекции;
- 3) если задана самостоятельная проработка отдельных фрагментов темы прошлой лекции, то ее надо выполнить не откладывая;
- 4) психологически настроиться на лекцию.

Эта работа включает два основных этапа: конспектирование лекций и последующую работу над лекционным материалом.

Под конспектированием подразумевают составление конспекта, т.е. краткого письменного изложения содержания чего-либо (устного выступления – речи, лекции, доклада и т.п. или письменного источника – документа, статьи, книги и т.п.).

Методика работы при конспектировании устных выступлений значительно отличается от методики работы при конспектировании письменных источников.

Конспектируя письменные источники, студент имеет возможность неоднократно прочитать нужный отрывок текста, поразмыслить над ним, выделить основные мысли автора, кратко сформулировать их, а затем записать. При необходимости он может отметить и свое отношение к этой точке зрения. Слушая же лекцию, студент большую часть комплекса указанных выше работ должен откладывать на другое время, стремясь использовать каждую минуту на запись лекции, а не на ее осмысление – для этого уже не остается времени. Поэтому при конспектировании лекции рекомендуется на каждой странице отделить поля для последующих записей в дополнение к конспекту.

Записав лекцию или составив ее конспект, не следует оставлять работу над лекционным материалом до начала подготовки к зачету. Нужно проделать как можно раньше ту работу, которая сопровождает конспектирование письменных источников и которую не удалось сделать во время записи лекции, - прочесть свои записи, расшифровав отдельные сокращения, проанализировать текст, установить логические связи между его элементами. в ряде случаев показать их графически, выделить главные мысли, отметить вопросы, требующие дополнительной обработки, в частности, консультации преподавателя.

При работе над текстом лекции студенту необходимо обратить особое внимание на проблемные вопросы, поставленные преподавателем при чтении лекции, а также на его задания и рекомендации.

Для каждой лекции, практического занятия и лабораторной работы приводятся номер, тема, перечень рассматриваемых вопросов, объем в часах и ссылки на рекомендуемую литературу. Для занятий, проводимых в интерактивных формах, должна указываться

их организационная форма: компьютерная симуляция, деловая или ролевая игра, разбор конкретной ситуации и т.д.

- Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практические (семинарские) занятия составляют важную часть профессиональной подготовки студентов. Основная цель проведения практических (семинарских) занятий - формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем приобретения практических навыков. Так же практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над нормативными документами, учебной и научной литературой. При подготовке к практическому занятию для студентов необходимо изучить или повторить теоретический материал по заданной теме.

При подготовке к практическому занятию студенту рекомендуется придерживаться следующего алгоритма;

1) ознакомится с планом предстоящего занятия;

2) проработать литературные источники, которые были рекомендованы и ознакомиться с вводными замечаниями к соответствующим разделам.

Методические указания к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине наряду с рабочей программой и графиком учебного процесса относятся к методическим документам, определяющим уровень организации и качества образовательного процесса.

Содержание практических (семинарских) занятий фиксируется в рабочих учебных программах дисциплин в разделах «Перечень тем практических (семинарских) занятий».

Важнейшей составляющей любой формы практических занятий являются задания. Основа в задании - пример, который разбирается с позиций теории, развитой в лекции. Как правило, основное внимание уделяется формированию конкретных умений, навыков, что и определяет содержание деятельности студентов - решение задач, лабораторные работы, уточнение категорий и понятий науки, являющихся предпосылкой правильного мышления и речи.

Практические (семинарские) занятия выполняют следующие задачи:

- стимулируют регулярное изучение рекомендуемой литературы, а также внимательное отношение к лекционному курсу;
- закрепляют знания, полученные в процессе лекционного обучения и самостоятельной работы над литературой;
- расширяют объём профессионально значимых знаний, умений, навыков;
- позволяют проверить правильность ранее полученных знаний;
- прививают навыки самостоятельного мышления, устного выступления;
- способствуют свободному оперированию терминологией;
- предоставляют преподавателю возможность систематически контролировать уровень самостоятельной работы студентов.

Методические указания к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине должны быть ориентированы на современные условия хозяйствования, действующие нормативные документы, передовые технологии, на последние достижения науки, техники и практики, на современные представления о тех или иных явлениях, изучаемой действительности.

- Рекомендации по работе с литературой.

Работа с литературой важный этап самостоятельной работы студента по освоению предмета, способствующий не только закреплению знаний, но и расширению кругозора, умственных способностей, памяти, умению мыслить, излагать и подтверждать свои гипотезы и идеи. Кроме того, развиваются навыки научно-исследовательской работы, необходимые в дальнейшей профессиональной деятельности.

Приступая к изучению литературы по теме, необходимо составлять конспекты, выписки, заметки. Конспектировать в обязательном порядке следует труды теоретиков, которые позволяют осмыслить теоретический базис исследования. В остальном можно огра-

ничиться выписками из изученных источников. Все выписки, цитаты обязательно должны иметь точный «обратный адрес» (автор, название работы, год издания, страница и т.д.). Желательно написать сокращенное название вопроса, к которому относится выписка или цитата. Кроме того, необходимо научиться сразу же составлять картотеку специальной литературы и публикаций источников, как предложенных преподавателем, так и выявленных самостоятельно, а также обратиться к библиографическим справочникам, летописи журнальных статей, книжной летописи, реферативным журналам. При этом публикации источников (статей, названия книг и т.д.) писать на отдельных карточках, заполнять которые необходимо согласно правилам библиографического описания (фамилия, инициалы автора, название работы. Место издания, издательство, год издания, количество страниц, а для журнальных статей – название журнала, год издания, номера страниц). На каждой карточке целесообразно фиксировать мысль автора книги или факт из этой книги лишь по одному конкретному вопросу. Если в работе, даже в том же абзаце или фразе, содержатся еще суждения или факты по другому вопросу, то их следует выписывать на отдельную карточку. Изложение должно быть сжатым, точным, без субъективных оценок. На оборотной стороне карточки можно делать собственные заметки о данной книге или статье, ее содержании, структуре, о том, на каких источниках она написана и пр.

- Разъяснения по поводу работы с контрольно-тестовыми материалами по курсу, рекомендации по выполнению домашних заданий.

Тестирование - это проверка, которая позволяет определить: соответствует ли реальное поведение программы ожидаемому, выполнив специально подобранный набор тестов. Тест – это выполнение определенных условий и действий, необходимых для проверки работы тестируемой функции или её части. На каждый вопрос по дисциплине необходимо правильно ответить выбрав один вариант.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В учебном процессе по дисциплине предусмотрено использование информационных технологий:

- ✓ ведение практических занятий с использованием мультимедиа;
- ✓ интерактивные технологии (проведение диалогов, коллективное обсуждение различных подходов к решению той или иной учебно-профессиональной задачи);
- ✓ взаимодействие с обучающимися посредством электронной почты;
- ✓ совместная работа в Электронной информационно-образовательной среде СПбГАВМ: <https://spbgavm.ru/academy/eios>

10.2. Программное обеспечение

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п/п	Название рекомендуемых по разделам и темам программы технических и компьютерных средств обучения	Лицензия
1	MS PowerPoint	67580828
2	LibreOffice	свободное ПО
3	ОС Альт Образование 8	ААО.0022.00
4	АБИС "МАРК-SQL"	02102014155
5	MS Windows 10	67580828
6	Система КонсультантПлюс	503/КЛ
7	Android ОС	свободное ПО

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Государственный ветеринарный надзор на объектах Россельхознадзора	426 (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<i>Специализированная мебель:</i> столы аудиторные, стулья офисные, доска. <i>Наглядные пособия и учебные материалы:</i> образцы ветеринарных документов
	429 (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<i>Специализированная мебель:</i> столы аудиторные, стулья офисные, доска, кафедра, проектор, жалюзи рулонные. <i>Наглядные пособия и учебные материалы:</i> плакатная тумба с наглядными материалами
	206 Большой читальный зал (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для самостоятельной работы	<i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья <i>Технические средства обучения:</i> компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду
	214 Малый читальный зал (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для самостоятельной работы	<i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья <i>Технические средства обучения:</i> компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду
	324 Отдел информационных технологий (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	<i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья, специальный инвентарь, материалы и запасные части для профилактического обслуживания технических средств обучения

	Бокс № 3 Столярная мастерская (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помеще- ние для хранения и профилак- тического обслуживания учеб- ного оборудования	<i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья, специальный инвентарь, материалы для профилактического обслужи- вания специализированной мебели
--	--	---

Рабочую программу составили:

к.в.н., доцент



Орехов Д.А.

к.в.н., доцент



Заходнова Д.В.

Рецензент:

Зав. кафедрой ветеринарно-санитарной экспертизы
 доктор ветеринарных наук, доцент



Токарев А.Н.

Рецензент:

Исполняющий обязанности руководителя Управления Федеральной службы по ветери-
 нарному и фитосанитарному надзору по Санкт-Петербургу, Ленинградской и Псковской
 областям О.Г. Емцев

Рецензия прилагается

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины»

Кафедра организации, экономики и управления ветеринарным делом

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при освое-
нии ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО


по дисциплине
**«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ВЕТЕРИНАРНЫЙ
НАДЗОР НА ОБЪЕКТАХ РОССЕЛЬХОЗНАДЗОРА»**

36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
Уровень высшего образования – МАГИСТРАТУРА
Очная форма обучения

Год начала подготовки – 2020

Рассмотрен и принят
на заседании кафедры
«26» июня 2020 г.
Протокол № 18

Зав. кафедрой организации, экономики
и управления ветеринарным делом


_____ д. вет. н., доцент
Д.А. Померанцев

Санкт-Петербург
2020г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	УК-3	Раздел 1. Полномочия Российской Федерации в области ветеринарии. Контроль (надзор) за полнотой и качеством осуществления органами государственной власти субъектов РФ переданных им полномочий РФ в области ветеринарии.	Тесты
2.	УК-5	Раздел 2. Охрана территории Российской Федерации от заноса заразных болезней из иностранных государств. Раздел 3. Единые ветеринарно-санитарные требования, предъявляемые к товарам, подлежащим ветеринарному контролю (надзору). Решения, принятые в рамках Таможенного Союза и Евразийской экономической комиссии.	Тесты
3.	ОПК-3	Раздел 4. Ветеринарное законодательство Российской Федерации. Нормативно-правовое регулирование в ветеринарии. Правила в области ветеринарии. Раздел 5. Техническое регулирование. Требования технических регламентов Таможенного Союза для производителей пищевых продуктов. Технический регламент «О безопасности пищевой продукции». Качество и безопасность пищевых продуктов. Раздел 6. Госветнадзор за сбором, утилизацией и уничтожением биологических отходов. Раздел 7. Требования ветеринарного законодательства для охотхозяйств при разведении и содержании животных в дикой природе.	Тесты
4.	ОПК-5	Раздел 8. Лицензирование фармацевтической деятельности в сфере обращения лекарственных средств, предназначенных для животных. ИС «Гермес». Государственная регистрация лекарственных средств для животных и кормовых добавок. ИС «Ирэна» и ИС «Гален». Раздел 9. Правила осуществления госветнадзора в пунктах пропуска через государственную границу РФ. Государственный ветеринарный надзор в местах совершения таможенных операций на территории РФ. Обследование хозяйствующих субъектов, осуществляющих ввоз и вывоз поднадзорных грузов на таможенную территорию Таможенного союза.	Тесты Задача (практическое задание)
5.	ПКО-2	Раздел 10. Государственный ветеринарный лабораторный мониторинг. План государственного ветеринарного лабораторного мониторинга. ИС «Веста» и ИС «Сирано». Лабораторный контроль импортного продовольственного сырья животного происхождения кормов и кормовых добавок для животных. Раздел 11. Мониторинг ветеринарной безопасности территории Российской Федерации. Проведение экспертизы	Тесты

		<p>некачественных и опасных пищевых продуктов и сырья животного происхождения.</p> <p>Раздел 12. Эпизоотический мониторинг. План федерального эпизоотического мониторинга.</p> <p>Компартментализации. Контроль за соблюдением промышленными свиноводческими предприятиями законодательства Российской Федерации в области ветеринарии.</p>	
6.	ПК-4	<p>Раздел 13. Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору. Структура. Полномочия и функции по контролю и надзору в сфере ветеринарии, обращения лекарственных средств для ветеринарного применения.</p> <p>Раздел 14. Федеральный государственный ветеринарный надзор. Нормативно-правовая регламентация. Порядок осуществления федерального государственного ветеринарного надзора. Инспекционные мероприятия. Правила оформления результатов госветинспекторской проверки.</p> <p>Раздел 15. Государственный ветеринарный надзор на транспорте. Ветеринарно-санитарный досмотр подконтрольных госветнадзору грузов, транспортных средств. Ветеринарно-санитарные требования к складам временного хранения и таможенным складам.</p>	Тесты

2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий.	Комплект задач и заданий
2.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения			Оценочное среднее	
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо		отлично
<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>ЗНАТЬ: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегия и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации.</p> <p>УМЕТЬ: определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач.</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено не сколько негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>	Тесты
	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	Тесты

<p>ВЛАДЕТЬ: организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>	<p>Тесты</p>
<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>					
<p>ЗНАТЬ: Психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия.</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>	<p>Тесты</p>
<p>УМЕТЬ: Грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены задания в полном объеме, но не в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с небольшими существенными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	<p>Тесты</p>
<p>ВЛАДЕТЬ: Организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки при решении</p>	<p>Продемонстрированы навыки при решении</p>	<p>Тесты</p>

национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, профессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.	монстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	нии стандартных задач с некоторыми недочетами	нестандартных задач без ошибок и недочетов
ОПК-3. Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса				
ЗНАТЬ: основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено не сколько негрубых ошибок	Тесты
	УМЕТЬ: находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены полнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами
ВЛАДЕТЬ: нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки,	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных за-	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Тесты

	имели место грубые ошибки	дач с некоторыми недочетами	ми недочетами	и недочетов
ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных				
<p>ЗНАТЬ: современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов.</p> <p>УМЕТЬ: применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных.</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>	<p>Тесты, Задача (практическое задание)</p>
<p>ВЛАДЕТЬ: навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>Тесты, Задача (практическое задание)</p>
ПКО-2. Способен проводить анализ и исследование методов контроля качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения				
<p>ЗНАТЬ: правила проведения ветеринарно-</p>	<p>Уровень знаний ниже минималь-</p>	<p>Минимально допустимый</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответ-</p>	<p>Тесты</p>

<p>санитарной экспертизы и контроля качества продукта питания животного происхождения; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий; нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; биологию и жизненные циклы возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных и птиц, в том числе опасные для человека, благоприятствующие их распространению; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убой животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество.</p>	<p>ных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>уровень знаний, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>ствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>
<p>УМЕТЬ: проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; правильно оценивать качество и безопасность сельскохозяйственной продукции; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; определять видовую принадлежность мяса животных; проводить бактериологический анализ мяса и мясных про-</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме</p>

<p>дуктов; использовать методы токсикологического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения.</p>	<p>ВЛАДЕТЬ: методами ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы, оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования; способами и методикой транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>	<p>Тесты</p>
<p>ПК-4. Способен проводить клиническое обследование животных при проведении предубойной экспертизы, транспортировке и реализации на продовольственных рынках</p>	<p>ЗНАТЬ: анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>	<p>Тесты</p>

<p>единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления.</p>					
<p>УМЕТЬ: анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но не в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с незначительными существенными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	<p>Тесты</p>
<p>ВЛАДЕТЬ: методами исследования состояния животного; навыками прогнозирования результатов диагностики, методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, техническими приемами микробиологических исследований.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>	<p>Тесты</p>

4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

4.1.1. Задачи (практические задания)

Задачи (практические задания) для оценки компетенции: **ОПК-5** «Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных»

1. Разработать номенклатуру подразделения по проведению ветеринарно-санитарной экспертизы на предприятии.
2. Разработать номенклатуру дел для отдела ветеринарно-санитарной экспертизы ветеринарной лаборатории.
3. Составить и оформить акт отбора проб биологического материала для исследований.
4. Составить и оформить акт отбора проб пищевой продукции для лабораторных исследований.
5. Составить заключение по результатам лабораторных исследований.
6. Составить схему госветинспекторской проверки предприятия осуществляющего экспорт продукции животного происхождения.
7. Составить схему госветинспекторской проверки предприятия - импортёра животноводческой продукции.
8. Составить схему госветинспекторской проверки свиноводческого предприятия.
9. Составить схему госветинспекторской проверки птицеводческого предприятия.
10. Использование автоматизированных информационных систем в сфере проведения эпизоотического мониторинга.
11. Оформить документы для получения лицензии на производство лекарственных средств для животных.
12. Оформить документы для получения лицензии на фармацевтическую деятельность в сфере оборота лекарственных средств для животных.
13. Составить схему госветинспекторской проверки предприятия по оптовой реализации лекарственных средств для животных.
14. Составить схему госветинспекторской проверки предприятия по мелкорозничной реализации лекарственных средств для животных.
15. Составить схему госветинспекторской проверки предприятия по производству кормов для животных.
16. Составить схему госветинспекторской проверки предприятия по производству кормов и кормовых добавок для животных.

4.1.2. Тесты

Тесты для оценки компетенции: **УК-3** «Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели»

1. Какое должностное лицо является главным государственным ветеринарным инспектором РФ?
 - а) Директор Департамента ветеринарии МСХ РФ;
 - б) Заместитель Руководителя Россельхознадзора;
 - в) Заместитель Министра сельского хозяйства РФ.
 - г) Руководитель Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору

2. Какое должностное лицо вносит в органы исполнительной власти субъекта предложения о наложении карантина?
- а) главный ветврач хозяйства;
 - б) руководитель хозяйства;
 - в) главный госветинспектор субъекта;
 - г) начальник районной СББЖ.
3. Кто назначает на должность Главного государственного ветеринарного инспектора РФ?
- а) Министр сельского хозяйства РФ;
 - б) Правительство РФ;
 - в) Президент РФ;
 - г) Руководитель Россельхознадзора.
4. Кто аккредитует учреждения по проведению сертификации продуктов животноводства?
- а) Росаккредитация;
 - б) Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии (Росстандарт);
 - в) Территориальное Управление Россельхознадзора;
 - г) Центральная ветеринарная лаборатория РФ.
5. В каких случаях федеральный орган исполнительной власти в области ветеринарного надзора может передавать для осуществления органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации часть своего полномочия по осуществлению федерального государственного ветеринарного надзора?
- а) в отношении граждан, осуществляющих разведение, выращивание, содержание и убой животных исключительно на территории соответствующего субъекта Российской Федерации;
 - б) в отношении индивидуальных предпринимателей, осуществляющих разведение, выращивание, содержание и убой животных исключительно на территории соответствующего субъекта Российской Федерации;
 - в) в отношении юридических лиц, осуществляющих разведение, выращивание, содержание и убой животных исключительно на территории соответствующего субъекта Российской Федерации.
6. Какой орган исполнительной власти осуществляет функцию по нормативно-правовому регулированию в области ветеринарии?
- а) Департамент ветеринарии МСХ РФ;
 - б) Россельхознадзор;
 - в) Минсельхоз России;
 - г) Правительство РФ.
7. Кто накладывает карантин или ограничения при возникновении заразных болезней животных на территории двух и более субъектов?
- а) федеральный орган исполнительной власти в области нормативного правового регулирования в ветеринарии;
 - б) федеральный орган исполнительной власти по контролю и надзору в ветеринарии;
 - в) федеральный орган исполнительной власти по надзору в области защиты прав потребителей и благополучия человека;
 - г) органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации в сфере ветеринарии.
8. Кто осуществляет контроль за выполнением переданных полномочий?
- а) Министр сельского хозяйства РФ;
 - б) Правительство РФ;
 - в) Россельхознадзор;
 - г) Президент РФ.
9. Кто накладывает карантин или ограничения при возникновении заразных болезней животных на территории субъекта?
- а) Главный госветинспектор субъекта;
 - б) Заместитель Министра сельского хозяйства РФ;

- в) Руководитель Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору;
 - г) Губернатор.
10. Кому переданы полномочия РФ по наложению карантина?
- а) Органам исполнительной власти субъекта;
 - б) Органам Роспотребнадзора;
 - в) Главному госветинспектору субъекта;
 - г) Территориальным Управлениям Россельхознадзора.
11. Кто устанавливает Правила регионализации территории Российской Федерации?
- а) федеральный орган исполнительной власти в области ветеринарного надзора;
 - б) Правительство РФ;
 - в) федеральный орган исполнительной власти в области нормативного правового регулирования в сфере ветеринарии.
12. Кто имеет право участвовать в подготовке и подписании международных договоров с участием Российской Федерации по вопросам профилактики и ликвидации заразных болезней животных?
- а) Главный госветинспектор субъекта;
 - б) Заместитель Министра сельского хозяйства РФ;
 - в) Руководитель Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору;
 - г) Главный госветинспектор Российской Федерации.
13. Какой раздел Закона «О ветеринарии» называется федеральный государственный ветеринарный и ведомственный ветеринарно-санитарный надзор?
- а) V раздел;
 - б) II раздел;
 - в) VI раздел;
 - г) III раздел.

Тесты для оценки компетенции: **УК-5** «Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия».

1. Каким образом осуществляется ввоз (вывоз) на территорию РФ, транзит через территорию РФ продуктов животного происхождения, кормов, кормовых добавок, лекарственных средств для животных?
- а) по указанию ДВ МСХ РФ;
 - б) по указанию руководителя Россельхознадзора;
 - в) по письменному разрешению Главного госветинспектора РФ;
 - г) по указанию Министра сельского хозяйства РФ.
2. Виды контроля в специализированных пунктах пропуска.
- а) таможенный контроль;
 - б) ветеринарный контроль;
 - в) документарный, физический, лабораторный;
 - г) пограничный контроль.
3. К ввозу на таможенную территорию Евразийского экономического союза и (или) перемещению между государствами-членами допускается здоровый племенной и пользовательный крупный рогатый скот, не вакцинированный против бруцеллеза, ящура, и происходящий с территорий, свободных от бруцеллеза, туберкулеза, и паратуберкулеза - в течение:
- а) последних 6 месяцев на территории хозяйства;
 - б) последних 12 месяцев на территории хозяйства;
 - в) последних 10 месяцев на территории хозяйства;
 - г) нет правильного ответа.
4. К ввозу на таможенную территорию Евразийского экономического союза и (или) перемещению между государствами-членами допускается здоровый племенной и пользова-

тельный крупный рогатый скот, не вакцинированный против бруцеллеза, ящура, и происходящий с территорий, свободных от лептоспироза - в течение:

- а) последних 3 месяцев на территории хозяйства;
- б) последних 12 месяцев на территории хозяйства;
- в) последних 10 месяцев на территории хозяйства;
- г) нет правильного ответа.

5. К ввозу на таможенную территорию Евразийского экономического союза и (или) перемещению между государствами-членами допускаются здоровые убойные крупный рогатый скот, овцы и козы, не вакцинированные против бруцеллеза, лептоспироза и оспы овец и коз с территорий свободных от сибирской язвы в течение:

- а) последних 20 дней на территории хозяйства;
- б) последних 40 дней на территории хозяйства;
- в) последних 60 дней на территории хозяйства;
- г) нет правильного ответа.

6. К ввозу на таможенную территорию Евразийского экономического союза и (или) перемещению между государствами-членами допускаются здоровые племенные и пользовательные свиньи, происходящие с территорий, свободных от африканской чумы свиней в течение:

- а) последних 36 месяцев на территории страны или административной территории в соответствии с регионализацией;
- б) последних 72 месяцев на территории страны или административной территории в соответствии с регионализацией;
- в) последних 12 месяцев на территории страны или административной территории в соответствии с регионализацией;
- г) нет правильного ответа.

7. К ввозу на таможенную территорию Евразийского экономического союза и (или) перемещению между государствами-членами допускаются здоровые племенные и пользовательные свиньи, происходящие с территорий, свободных от сибирской язвы в течение:

- а) последних 20 дней на территории хозяйства;
- б) последних 40 дней на территории хозяйства;
- в) последних 50 дней на территории хозяйства;
- г) нет правильного ответа.

8. К ввозу на таможенную территорию Евразийского экономического союза и (или) перемещению между государствами-членами допускаются клинически здоровые убойные свиньи, с территорий, свободных от ящура, классической чумы свиней в течение:

- а) последних 12 месяцев на территории страны или административной территории в соответствии с регионализацией;
- б) последних 24 месяцев на территории страны или административной территории в соответствии с регионализацией;
- в) последних 36 месяцев на территории страны или административной территории в соответствии с регионализацией;
- г) нет правильного ответа.

9. Животные на территории Евразийского экономического союза должны быть убиты на мясо не позднее:

- а) 72 часов после поступления в пункт назначения;
- б) 36 часов после поступления в пункт назначения;
- в) 12 часов после поступления в пункт назначения;
- г) нет правильного ответа.

10. К ввозу на таможенную территорию Евразийского экономического союза и (или) перемещению между государствами-членами допускаются клинически здоровые убойные лошади с территорий, свободных от сапа в течение:

а) последних 36 месяцев на территории страны или административной территории в соответствии с регионализацией;

б) последних 12 месяцев на территории страны или административной территории в соответствии с регионализацией;

в) последних 6 месяцев на территории страны или административной территории в соответствии с регионализацией;

г) нет правильного ответа.

11. К ввозу на таможенную территорию Евразийского экономического союза и (или) перемещению между государствами-членами допускаются клинически здоровые цыплята, индюшата, утята, гусята, страусята и инкубационные яйца этих видов птиц, происходящие с территорий, свободных от болезни Ньюкасла в течение:

а) последних 12 месяцев на территории страны или административной территории или в течение 3 месяцев при проведении "стэмпинг аут" и отрицательных результатах эпизоотического контроля в соответствии с регионализацией;

б) последних 24 месяцев на территории страны или административной территории или в течение 6 месяцев при проведении "стэмпинг аут" и отрицательных результатах эпизоотического контроля в соответствии с регионализацией;

в) последних 48 месяцев на территории страны или административной территории или в течение 12 месяцев при проведении "стэмпинг аут" и отрицательных результатах эпизоотического контроля в соответствии с регионализацией;

г) нет правильного ответа.

12. К ввозу на таможенную территорию Евразийского экономического союза и (или) перемещению между государствами-членами не допускается мясо и другое пищевое мясное сырье, полученное от туш подвергнутые дефростации в период хранения:

а) утверждение верно;

б) утверждение не верно;

в) затрудняюсь ответить;

г) нет правильного ответа.

13. К ввозу на таможенную территорию Евразийского экономического союза и (или) перемещению между государствами-членами не допускается мясо и другое пищевое мясное сырье, полученное от туш содержащие средства консервирования.

а) утверждение верно;

б) утверждение не верно;

в) затрудняюсь ответить;

г) нет правильного ответа.

14. К ввозу на таможенную территорию Евразийского экономического союза и (или) перемещению между государствами-членами не допускается мясо и другое пищевое мясное сырье, полученное от туш обработанные красящими веществами.

а) утверждение верно;

б) утверждение не верно;

в) затрудняюсь ответить;

г) нет правильного ответа.

15. К ввозу на таможенную территорию Евразийского экономического союза и (или) перемещению между государствами-членами не допускается мясо птицы, имеющее признаки порчи.

а) утверждение верно;

б) утверждение не верно;

в) затрудняюсь ответить;

г) нет правильного ответа.

16. К ввозу на таможенную территорию Евразийского экономического союза и (или) перемещению между государствами-членами не допускается конина, обсемененная сальмонеллами и возбудителями других бактериальных инфекций.

- а) утверждение верно;
- б) утверждение не верно;
- в) затрудняюсь ответить;
- г) нет правильного ответа.

17. К ввозу на таможенную территорию Евразийского экономического союза и (или) перемещению между государствами-членами не допускается мясо кроликов, подвергнутое дефростации в период хранения.

- а) утверждение верно;
- б) утверждение не верно;
- в) затрудняюсь ответить;
- г) нет правильного ответа.

18. Содержит ли Решение Комиссии Таможенного союза от 18.06.2010 №317 "О применении ветеринарно-санитарных мер в Евразийском экономическом союзе" Положение о едином порядке осуществления ветеринарного контроля (надзора) на таможенной границе Евразийского экономического союза и на таможенной территории Евразийского экономического союза?

- а) да;
- б) нет;
- в) не знаю;
- г) нет правильного ответа.

19. Содержит ли Решение Комиссии Таможенного союза от 18.06.2010 №317 "О применении ветеринарно-санитарных мер в Евразийском экономическом союзе" Положение о едином порядке проведения совместных проверок объектов и отбора проб товаров (продукции), подлежащих ветеринарному контролю (надзору)?

- а) да;
- б) нет;
- в) не знаю;
- г) нет правильного ответа.

20. Содержит ли Решение Комиссии Таможенного союза от 18.06.2010 №317 "О применении ветеринарно-санитарных мер в Евразийском экономическом союзе" Единые ветеринарные (ветеринарно-санитарные) требования, предъявляемые к товарам, подлежащим ветеринарному контролю (надзору)?

- а) да;
- б) нет;
- в) не знаю;
- г) нет правильного ответа.

21. Содержит ли Решение Комиссии Таможенного союза от 18.06.2010 №317 "О применении ветеринарно-санитарных мер в Евразийском экономическом союзе" Единый перечень товаров, подлежащих ветеринарному контролю (надзору)?

- а) да;
- б) нет;
- в) не знаю;
- г) нет правильного ответа.

22. Содержит ли Решение Комиссии Таможенного союза от 18.06.2010 №317 "О применении ветеринарно-санитарных мер в Евразийском экономическом союзе" Единые формы ветеринарных сертификатов?

- а) да;
- б) нет;
- в) не знаю;
- г) нет правильного ответа.

23. Какая статья Закона «О ветеринарии» называется Охрана территории Российской Федерации от заноса заразных болезней животных из иностранных государств?

- а) статья 12;
 - б) статья 14;
 - в) статья 13;
 - г) статья 15.
24. Импортирующая страна (страна-импортер) это:
- а) страна - получатель подконтрольных товаров;
 - б) страна, из которой подконтрольные товары направляются в страну-импортер;
 - в) нет правильного ответа.
25. Экспортирующая страна (страна-экспортер) это:
- а) страна - получатель подконтрольных товаров;
 - б) страна, из которой подконтрольные товары направляются в страну-импортер;
 - в) нет правильного ответа.

Тесты для оценки компетенции: **ОПК-3** «Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса»

1. Каким документом утверждён перечень заразных, в том числе особо опасных, болезней животных, по которым могут устанавливаться ограничительные мероприятия (карантин)?
- а) Приказом Минсельхоза России от 19.12.2011 №476;
 - б) Приказом Минсельхоза России от 22.01.2016 №22 "Об утверждении Правил осуществления мониторинга ветеринарной безопасности территории Российской Федерации";
 - в) Приказом Минсельхоза России от 27.12.2016 №589;
 - г) Законом РФ от 14.05.1993 №4979-1 (ред. от 23.04.2018) «О ветеринарии».
2. Перечислить нормативные документы, устанавливающие требования к качеству и безопасности пищевых продуктов.
- а) технические регламенты;
 - б) сертификат соответствия;
 - в) ветеринарные свидетельства;
 - г) ТУ (технические условия).
3. Что является биологическими отходами?
- а) трупы животных, абортируемые плоды, ветеринарные конфискаты;
 - б) навоз;
 - в) сточные воды животноводческих ферм;
 - г) остатки кормов.
4. Кто принимает решение об утилизации биологических отходов?
- а) Главный госветинспектор субъекта;
 - б) Глава администрации района (города) или органы местного самоуправления;
 - в) Министр сельского хозяйства;
 - г) Начальник СББЖ.
5. Какой документ оформляется на скотомогильники и биотермические ямы?
- а) паспорт;
 - б) акт;
 - в) ветеринарно-санитарная карточка;
 - г) удостоверение.
6. Какой ветеринарный сопроводительный документ оформляется для транспортировки биологических отходов?
- а) акт;
 - б) удостоверение;
 - в) ветеринарное свидетельство.
7. Что обязаны сделать владельцы при обнаружении трупа животного?
- а) утилизировать труп животного;
 - б) сообщить ветспециалисту госветслужбы;

- в) сообщить в районную администрацию;
 - г) сообщить в районную ветеринарную лабораторию.
8. Кем утверждены «Ветеринарно-санитарные правила сбора, утилизации и уничтожения биологических отходов»?
- а) Главным государственным ветеринарным инспектором Российской Федерации;
 - б) Министром сельского хозяйства Российской Федерации;
 - в) Руководителем Россельхознадзора;
9. В течение какого срока после обнаружения трупа животного, владелец обязан сообщить об этом ветеринарной службе?
- а) в течение 6 часов;
 - б) не более одних суток;
 - в) в течение 12 часов;
10. Что разрешается делать на территории скотомогильника:
- а) косить траву и пасти скот;
 - б) захоранивать гуммированный остаток из биотермической ямы;
 - в) брать, выносить, вывозить землю;
11. Как осуществляется уничтожение биологических отходов?
- а) путем захоронения в землю;
 - б) путем переработки на ветеринарно-санитарных утилизационных заводах;
 - в) путём вывоза на мусорные полигоны для захоронения;
12. Что не является биологическими отходами?
- а) трупы животных;
 - б) абортируемые плоды;
 - в) ветеринарные конфискаты;
 - г) навоз;
13. В каком разделе Закона РФ «О ветеринарии» излагаются общие требования по обеспечению безопасности в ветеринарном отношении продуктов животноводства?
- а) в V разделе;
 - б) в I разделе;
 - в) в VI разделе;
 - г) в IV разделе.
14. Кто несёт ответственность за выпуск безопасных продуктов животноводства?
- а) госветинспектора;
 - б) ветспециалисты, работающие на предприятиях;
 - в) производители продуктов;
 - г) специалисты Роспотребнадзора.
15. Совокупность свойств пищевого продукта, при наличии которых удовлетворяются физиологические потребности человека в необходимых веществах и энергии:
- а) качество пищевых продуктов;
 - б) безопасность пищевых продуктов;
 - в) пищевая ценность пищевого продукта.
16. Документы, в соответствии с которыми осуществляются изготовление, хранение, перевозка и реализация пищевых продуктов:
- а) нормативные документы;
 - б) распорядительные документы;
 - в) технические документы.
17. Состояние обоснованной уверенности в том, что пищевые продукты при обычных условиях их использования не являются вредными и не представляют опасности для здоровья нынешнего и будущих поколений:
- а) качество пищевых продуктов;
 - б) безопасность пищевых продуктов;
 - в) пищевая ценность пищевого продукта.

18. Какая из систем, осуществляет раннее оповещение территориальных и ветеринарных управлений, при выявлении пищевых продуктов, не соответствующих установленным требованиям?

- а) Сирано;
- б) Веста;
- в) Меркурий.

19. Документ, принимаемый международным договором РФ, подлежащим ратификации в порядке, установленном законодательством РФ, устанавливающий обязательные для применения и исполнения требования к объектам технического регулирования называется:

- а) Федеральный Закон «О Техническом регулировании»;
- б) Технический регламент;
- в) Международный договор;

20. Документ ТР ТС 021/2011 – это:

- а) Технический регламент Таможенного союза «О безопасности пищевой продукции»;
- б) Технический регламент Таможенного союза «Пищевая продукция в части ее маркировки»;
- в) Технический регламент Таможенного союза «О безопасности упаковки».

21. Документ ТР ТС 034/2013 – это:

- а) Технический регламент Евразийского экономического союза «О безопасности рыбы и рыбной продукции»;
- б) Технический регламент Таможенного союза «О безопасности мяса и мясной продукции»;
- в) Технический регламент Таможенного союза «О безопасности молока и молочной продукции».

22. Документ ТР ЕАЭС 040/2016 – это:

- а) Технический регламент Таможенного союза «О безопасности мяса и мясной продукции»;
- б) Технический регламент Евразийского экономического союза «О безопасности рыбы и рыбной продукции»;
- в) Технический регламент Таможенного союза «О безопасности молока и молочной продукции».

23. Документ, который устанавливает обязательные для применения и исполнения на таможенной территории Таможенного союза требования называется:

- а) Технический регламент Таможенного союза;
- б) Технический регламент Евразийского экономического союза;
- в) Технический регламент Европейского союза.

Тесты для оценки компетенции: **ОПК-5** «Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных»

1. Какие виды деятельности в области ветеринарии подлежат лицензированию?

- а) проведение ветеринарно-санитарной экспертизы;
- б) фармацевтическая деятельность в сфере обращения лекарственных средств для животных;
- в) ветеринарная деятельность.

2. Какие органы выдают лицензию на фармацевтическую деятельность в сфере обращения лекарственных средств для животных?

- а) Министерство сельского хозяйства РФ;
- б) Правительство РФ;
- в) Россельхознадзор;
- г) Роспотребнадзор.

3. Кто осуществляет лицензирование производства лекарственных средств, предназначенных для животных?
- а) Министерство сельского хозяйства РФ;
 - б) Управление ветеринарии субъекта;
 - в) Центральный аппарат Россельхознадзора;
 - г) Территориальные органы Россельхознадзора.
4. Кто осуществляет лицензирование розничной торговли лекарственными средствами, предназначенными для животных?
- а) Министерство сельского хозяйства РФ;
 - б) Территориальные органы Россельхознадзора;
 - в) Управление ветеринарии субъекта;
 - г) Центральный аппарат Россельхознадзора.
5. Кто осуществляет фармаконадзор?
- а) Министерство сельского хозяйства РФ;
 - б) Россельхознадзор;
 - в) Управление ветеринарии субъекта РФ;
 - г) Роспотребнадзор.
6. ИС предназначенная для осуществления лицензирования производства лекарственных средств и фармацевтической деятельности в сфере обращения лекарственных средств для ветеринарного применения называется:
- а) Сирано;
 - б) Веста;
 - в) Гермес;
 - г) Меркурий.
7. Кто осуществляет лицензирование оптовой торговли лекарственными средствами, предназначенными для животных?
- а) Министерство сельского хозяйства РФ;
 - б) Управление ветеринарии субъекта;
 - в) Территориальные органы Россельхознадзора;
 - г) Центральный аппарат Россельхознадзора.
8. Вид деятельности по мониторингу эффективности и безопасности лекарственных препаратов, направленный на выявление, оценку и предотвращение нежелательных последствий применения лекарственных препаратов:
- а) Госветнадзор;
 - б) Фармаконадзор;
 - в) Россельхознадзор;
 - г) Роспотребнадзор.
 - г) Гален;
9. Кто осуществляет лицензирование реализации лекарственных средств в ветеринарных аптечных организациях, осуществляющих свою деятельность на территории нескольких субъектов РФ?
- а) Министерство сельского хозяйства РФ;
 - б) Управление ветеринарии субъекта;
 - в) Центральный аппарат Россельхознадзора;
 - г) Территориальные органы Россельхознадзора;
10. Государственный контроль (надзор) в сфере обращения лекарственных средств включает в себя:
- а) лицензионный контроль в сфере производства лекарственных средств и в сфере фармацевтической деятельности;
 - б) федеральный государственный надзор в сфере обращения лекарственных средств;
 - в) выборочный контроль качества лекарственных средств;
 - г) все ответы верны.

11. Кто осуществляет регистрацию лекарственных средств для животных и кормовых добавок для сельскохозяйственных животных?
- а) Министерство сельского хозяйства РФ;
 - б) Правительство РФ;
 - в) Россельхознадзор;
 - г) Роспотребнадзор.
12. Кто осуществляет ведение государственного реестра лекарственных средств для животных?
- а) Министерство сельского хозяйства РФ;
 - б) Правительство РФ;
 - в) Россельхознадзор;
 - г) Роспотребнадзор.
13. Какой орган осуществляет выдачу заключения о соответствии вакцин и других средств защиты животных от болезней нормативно-технической документации на эти средства действующим ветеринарным правилам?
- а) Министерство сельского хозяйства РФ;
 - б) Всероссийского государственного центра качества и стандартизации лекарственных средств для животных и кормов (ВГНКИ);
 - в) Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору.
14. Кто осуществляет ведение государственного реестра кормовых добавок для животных?
- а) Министерство сельского хозяйства РФ;
 - б) Правительство РФ;
 - в) Россельхознадзор;
 - г) Роспотребнадзор.
15. Принят ли технический регламент ЕЭК «О безопасности кормов и кормовых добавок»?
- а) да;
 - б) нет;
 - в) затрудняюсь ответить.
16. ИС предназначенная для мониторинга безопасности лекарственных средств для ветеринарного применения (сбор, обработка и анализ периодических отчетов по безопасности лекарственных препаратов, зарегистрированных в Российской Федерации) называется:
- а) Сирано;
 - б) Веста;
 - в) Гермес;
 - г) Гален.
17. ИС предназначенная для регистрации лекарственных средств для ветеринарного применения, кормовых добавок и кормов, содержащих ГМО:
- а) Гермес;
 - б) Веста;
 - в) Ирэна.
18. Вещества или определённая смесь веществ, вступающие в контакт с организмом животного, которые применяют для профилактики заболевания, его диагностики и лечения – это:
- а) лекарственные препараты;
 - б) лекарственное средство;
 - в) лекарственная форма;
19. Лекарственные средства в виде лекарственных форм, применяемые для профилактики, диагностики, лечения заболевания, реабилитации, для сохранения, предотвращения или прерывания беременности – это:
- а) лекарственные препараты;
 - б) лекарственные вещества;

20. Какая автоматизированная система предназначена для оформления разрешений и контроля перемещений подконтрольных товаров через государственную границу Российской Федерации?
- а) Аргус;
 - б) Меркурий;
 - в) Веста.
21. Кто осуществляет государственный ветеринарный надзор в пунктах пропуска через госграницу РФ?
- а) должностные лица таможенной службы;
 - б) должностные лица Россельхознадзора;
 - в) госветинспекторы субъекта;
 - г) должностные лица пограничной службы.
22. Порядок осуществления государственного ветеринарного надзора в пунктах пропуска через Государственную границу РФ определяется:
- а) Таможенными органами;
 - б) Правительством РФ;
 - в) Россельхознадзором;
 - г) МСХ РФ.
23. Виды контроля в пунктах пропуска через Государственную границу РФ:
- а) таможенный контроль;
 - б) ветеринарный контроль;
 - в) пограничный контроль;
 - г) документарный, физический, лабораторный.
24. Кем утверждается Перечень специализированных пунктов пропуска через Государственную границу Российской Федерации?
- а) Таможенными органами;
 - б) МСХ РФ;
 - в) Россельхознадзором;
 - г) Правительством Российской Федерации;
25. Какими органами исполнительной власти организуются пограничные ветеринарные контрольные пункты для осуществления мероприятий по предупреждению заноса заразных болезней животных из иностранных государств?
- а) федеральным органом исполнительной власти в области ветеринарного надзора;
 - б) федеральным органом исполнительной власти в области ветеринарного надзора и федеральными органами исполнительной власти в области обороны;
 - в) федеральными органами исполнительной власти в области обороны.
26. Какие ветеринарные органы выдают ветеринарные сертификаты форм № 5 а, в, с..?
- а) Департамент ветеринарии МСХ РФ;
 - б) СББЖ;
 - в) Центральная ветеринарная лаборатория;
 - г) Территориальные органы Россельхознадзора.
27. Какое должностное лицо подписывает и заверяет печатью ветеринарные сертификаты форм № 5?
- а) начальник районной СББЖ;
 - б) главный государственный ветеринарный инспектор субъекта РФ;
 - в) уполномоченное в области ветеринарного надзора должностное лицо территориального органа Россельхознадзора;
 - г) руководитель ДВ МСХ РФ.
28. Какие органы выдают ветеринарные сертификаты Таможенного союза?
- а) Департамент ветеринарии МСХ РФ;
 - б) СББЖ;
 - в) Центральная ветеринарная лаборатория;

г) Территориальные органы Россельхознадзора.

Тесты для оценки компетенции: **ПКО-2** «Способен проводить анализ и исследования по разработке методов контроля качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения»

1. Кем проводится экспертиза небезопасных в ветеринарно-санитарном отношении пищевых продуктов?

- а) Роспотребнадзором;
- б) районной СББЖ;
- в) лабораторией ВСЭ на рынке;
- г) аккредитованной лабораторией.

2. Кто осуществляет регионализацию территории Российской Федерации?

- а) федеральный орган исполнительной власти в области ветеринарного надзора;
- б) Правительство РФ;
- в) федеральный орган исполнительной власти в области нормативного правового регулирования в сфере ветеринарии.

3. Какое количество заразных болезней животных, содержится в перечне заразных, в том числе особо опасных, болезней животных, по которым могут устанавливаться ограничительные мероприятия (карантин)?

- а) 50;
- б) 25;
- в) 30;
- г) 75.

4. Какое количество особо опасных болезней животных, содержится в перечне заразных, в том числе особо опасных, болезней животных, по которым могут устанавливаться ограничительные мероприятия (карантин)?

- а) 10;
- б) 20;
- в) 30;
- г) 9.

5. Является ли африканская чума свиней особо опасной болезнью животных из перечня заразных, в том числе особо опасных, болезней животных, по которым могут устанавливаться ограничительные мероприятия (карантин)?

- а) да;
- б) нет;
- в) не знаю;
- г) нет правильного ответа.

6. Является ли бешенство особо опасной болезнью животных из перечня заразных, в том числе особо опасных, болезней животных, по которым могут устанавливаться ограничительные мероприятия (карантин)?

- а) да;
- б) нет;
- в) не знаю;
- г) нет правильного ответа.

7. Является ли блутанг особо опасной болезнью животных из перечня заразных, в том числе особо опасных, болезней животных, по которым могут устанавливаться ограничительные мероприятия (карантин)?

- а) да;
- б) нет;
- в) не знаю;
- г) нет правильного ответа.

8. Является ли высокопатогенный грипп птиц особо опасной болезнью животных из перечня заразных, в том числе особо опасных, болезней животных, по которым могут устанавливаться ограничительные мероприятия (карантин)?
- а) да;
 - б) нет;
 - в) не знаю;
 - г) нет правильного ответа.
9. Является ли оспа овец и коз особо опасной болезнью животных из перечня заразных, в том числе особо опасных, болезней животных, по которым могут устанавливаться ограничительные мероприятия (карантин)?
- а) да;
 - б) нет;
 - в) не знаю;
 - г) нет правильного ответа.
10. Является ли сибирская язва особо опасной болезнью животных из перечня заразных, в том числе особо опасных, болезней животных, по которым могут устанавливаться ограничительные мероприятия (карантин)?
- а) да;
 - б) нет;
 - в) не знаю;
 - г) нет правильного ответа.
11. Является ли сибирская язва особо опасной болезнью животных из перечня заразных, в том числе особо опасных, болезней животных, по которым могут устанавливаться ограничительные мероприятия (карантин)?
- а) да;
 - б) нет;
 - в) не знаю;
 - г) нет правильного ответа.
12. Является ли чума крупного рогатого скота особо опасной болезнью животных из перечня заразных, в том числе особо опасных, болезней животных, по которым могут устанавливаться ограничительные мероприятия (карантин)?
- а) да;
 - б) нет;
 - в) не знаю;
 - г) нет правильного ответа.
13. Является ли ящур особо опасной болезнью животных из перечня заразных, в том числе особо опасных, болезней животных, по которым могут устанавливаться ограничительные мероприятия (карантин)?
- а) да;
 - б) нет;
 - в) не знаю;
 - г) нет правильного ответа.
14. Кто осуществляет организацию проведения мониторинга эпизоотического состояния Российской Федерации в соответствии с федеральным планом мониторинга?
- а) федеральный орган исполнительной власти в области нормативного правового регулирования в сфере ветеринарии;
 - б) федеральный орган исполнительной власти по контролю и надзору в ветеринарии;
 - в) федеральный орган исполнительной власти по надзору в области защиты прав потребителей и благополучия человека.
 - г) орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации в сфере ветеринарии.
15. Кто осуществляет организацию проведения мониторинга эпизоотического состояния субъекта Российской Федерации в соответствии с планом мониторинга эпизоотического

состояния субъекта Российской Федерации, являющегося частью Единой мониторинговой программы?

а) федеральный орган исполнительной власти в области нормативного правового регулирования в ветеринарии;

б) федеральный орган исполнительной власти по контролю и надзору в ветеринарии;

в) федеральный орган исполнительной власти по надзору в области защиты прав потребителей и благополучия человека.

г) органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации в сфере ветеринарии.

16. Кто принимает решения о проведении диагностических исследований и вакцинации животных по эпизоотическим показаниям?

а) Главный госветинспектор;

б) Заместитель Министра сельского хозяйства РФ;

в) Руководитель Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору;

г) Губернатор.

17. Проводимый под контролем уполномоченного органа в области ветеринарии комплекс мероприятий, включающий умерщвление больных и зараженных животных стада, а при необходимости и животных других стад, которые могли иметь прямой или непрямой контакт, способный привести к передаче возбудителя - это:

а) стэмпинг аут;

б) регионализация;

в) компартиментализация;

г) нет правильного ответа.

18. Определение зоосанитарного статуса хозяйства – это:

а) Эпизоотический мониторинг;

б) Регионализация;

в) Компартиментализация.

19. В каких хозяйствах проводится компартиментализация:

а) в животноводческих;

б) в свиноводческих;

в) в звероводческих.

20. Что означает Компартимент IV:

а) хозяйства низкого уровня защиты;

б) незащищенные от угроз хозяйства;

в) хозяйства высокого уровня защиты.

21. Определение статуса по заразной болезни животных территории РФ или ее части, ограниченной естественными или искусственными преградами и (или) границами территорий субъектов РФ – это:

а) Компартиментализация;

б) Регионализация;

в) Эпизоотический мониторинг.

22. Что означает Компартимент I:

а) хозяйства низкого уровня защиты;

б) незащищенные от угроз хозяйства;

в) хозяйства высокого уровня защиты.

23. Система, предназначенная для автоматизации процесса сбора, передачи и анализа информации по проведению лабораторных исследований образцов подконтрольных товаров?

а) Веста;

б) Сирано;

в) ВетИС.

24. Систематические лабораторно-диагностические исследования живых животных, продукции животного происхождения, кормов и кормовых добавок для животных – это:

- а) Эпизоотический мониторинг;
 - б) Мониторинг ветеринарной безопасности;
 - в) Государственный ветеринарный лабораторный мониторинг.
25. Отбор проб импортной Продукции в целях лабораторного мониторинга проводится:
- а) на предприятиях, осуществляющих содержание, разведение, выращивание животных;
 - б) в пунктах пропуска через государственную границу и местах полного таможенного оформления;
 - в) на предприятиях, осуществляющих убой животных (убойные пункты, мясокомбинаты и т.д.).
26. Отбор проб отечественной Продукции в рамках Плана лабораторного мониторинга проводится:
- а) в пунктах пропуска через государственную границу РФ;
 - б) в местах полного таможенного оформления (склады временного хранения, таможенные склады);
 - в) на предприятиях, осуществляющих переработку, производство и хранение продукции животного происхождения и кормов для продуктивных животных.
27. Система, предназначенная для автоматизации процесса сбора, передачи и анализа информации по проведению лабораторных исследований образцов подконтрольных товаров?
- а) Веста;
 - б) Сирано;
 - в) ВетИС.
28. По какой форме подаётся информации о несоответствии Продукции российским ветеринарно-санитарным требованиям безопасности в ФГУ «ЦНМВЛ»?
- а) срочный отчёт по форме 1–вет - Б;
 - б) срочный отчёт по форме 4–вет - В;
 - в) сведения по форме 5 – вет.
29. В какую информационную систему вносится информация о случаях выявления не соответствующего ветеринарно-санитарным требованиям и нормам безопасности Товара:
- а) Веста;
 - б) Сирано;
 - в) ВетИС.
30. Определение статуса по уровню риска возникновения заразной болезни осуществляется:
- а) по отношению к благополучным по конкретной заразной болезни регионам;
 - б) по отношению к регионам с неопределённым статусом;
 - в) по отношению к благополучным по конкретной заразной болезни регионам и к регионам с неопределённым статусом;
31. Каким органом устанавливается Порядок регионализация территории Российской Федерации:
- а) федеральным органом исполнительной власти в области ветеринарного надзора;
 - б) федеральным органом исполнительной власти в области нормативно-правового регулирования в ветеринарии;
 - в) федеральным органом исполнительной власти, уполномоченным в области таможенного дела;
32. Регионализация территории Российской Федерации проводится с учетом:
- а) данных эпизоотического зонирования;
 - б) зоосанитарного статуса;
 - в) данных эпизоотического зонирования и с учетом зоосанитарного статуса.

33. Постоянное наблюдение за наличием и распространением в организмах животных, в продукции животного происхождения и иных товарах, подлежащих ветеринарному контролю (надзору), возбудителей заразных болезней животных – это:

- а) Эпизоотический мониторинг;
- б) Государственный ветеринарный лабораторный мониторинг;
- в) Мониторинг ветеринарной безопасности.

34. Какой орган осуществляет мониторинг ветеринарной безопасности территории Российской Федерации.

- а) федеральный орган исполнительной власти в области нормативного правового регулирования в сфере ветеринарии;
- б) федеральный орган исполнительной власти, уполномоченный на осуществление федерального государственного ветеринарного надзора;
- в) федеральный орган исполнительной власти по надзору в области защиты прав потребителей и благополучия человека.

35. Мониторинг ветеринарной безопасности осуществляется путем сбора, получения и анализа результатов:

- а) диагностических исследований подконтрольных товаров;
- б) ветеринарно-санитарной экспертизы подконтрольных товаров;
- в) лабораторных исследований подконтрольных товаров;
- г) все ответы верны.

Тесты для оценки компетенции: ПК-4 «Способен проводить клиническое обследование животных при проведении предубойной экспертизы, транспортировке и реализации на продовольственных рынках»

1. Государственный ветеринарный надзор – это?

- а) деятельность учреждений и организаций государственной ветеринарной службы направленная на предупреждение, обнаружение и пресечение нарушений ВЗ;
- б) деятельность уполномоченных федеральных органов исполнительной власти, направленная на предупреждение, обнаружение и пресечение нарушений ВЗ;
- в) деятельность государственных ветеринарных инспекторов, направленная на предупреждение, обнаружение и пресечение нарушений ВЗ.

2. Нормативный документ, регламентирующий Порядок осуществления государственного ветеринарного надзора:

- а) Закон РФ «О ветеринарии» от 14 мая 1993 года № 4979-1;
- б) Федеральный Закон «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» от 26 декабря 2008 г. № 294-ФЗ;
- в) «Положение о федеральной службе по ветеринарному и фитосанитарному надзору» утверждено Постановлением Правительства РФ №327 от 30 июня 2004 г.

3. Государственный ветеринарный надзор осуществляется посредством:

- а) проведения плановых и внеплановых проверок;
- б) наложения штрафа;
- в) выговора;
- г) увольнения.

4. Кто утверждает ежегодный план проверок поднадзорных объектов органами госветнадзора?

- а) Министр сельского хозяйства;
- б) Руководитель органа госветнадзора;
- в) Губернатор;
- г) Начальник СББЖ.

5. Что является основанием для проведения плановой проверки поднадзорного объекта?

- а) прекращение деятельности предприятия;

- б) нарушение требований ветеринарного законодательства;
 - в) уведомление о начале деятельности предприятия.
6. Как часто государственный ветеринарный инспектор имеет право проводить плановые проверки поднадзорного объекта?
- а) 2 раза в год;
 - б) 1 раз в 3 года;
 - в) 1 раз в 2 года;
 - г) 1 раз в год.
7. Как называется проверка, которая проводится по месту нахождения органа государственного контроля (надзора)?
- а) плановая;
 - б) документарная;
 - в) выездная;
 - г) внеплановая;
8. Что является основанием для проведения внеплановой проверки поднадзорного объекта?
- а) нарушение требований ВЗ;
 - б) угроза причинение вреда жизни и здоровью граждан;
 - в) уведомление о начале деятельности предприятия;
 - г) прекращение деятельности предприятия;
9. Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору находится в ведении:
- а) МСХ РФ;
 - б) Департамента ветеринарии;
 - в) Правительства РФ;
 - г) Совета Федерации.
10. Как расшифровывается аббревиатура Россельхознадзор?
- а) Российский сельскохозяйственный надзор;
 - б) Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору;
 - в) Государственная служба по ветеринарному надзору.
11. Какие из нижеперечисленных учреждений входят в структуру Россельхознадзора?
- а) районные станции по борьбе с болезнями животных;
 - б) лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы;
 - в) референтные центры;
 - г) областные ветеринарные лаборатории.
12. Нормативный документ, регламентирующий деятельность Россельхознадзора:
- а) Закон РФ «О ветеринарии» от 14 мая 1993 года № 4979-1;
 - б) Федеральный Закон «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» от 26 декабря 2008 г. № 294-ФЗ;
 - в) «Положение о федеральной службе по ветеринарному и фитосанитарному надзору» утверждено Постановлением Правительства РФ №327 от 30 июня 2004 г.
13. Какие из нижеперечисленных учреждений не входят в структуру Россельхознадзора?
- а) центральная научно-методическая ветеринарная лаборатория;
 - б) центральный аппарат Россельхознадзора;
 - в) референтные центры;
 - г) областные ветеринарные лаборатории.
14. Федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в ветеринарии создаётся:
- а) производственная ветеринарная служба;
 - б) ведомственная ветеринарно-санитарная служба;
 - в) федеральная государственная ветеринарная служба;

- г) государственная региональная ветеринарная служба;
15. В каком из нижеперечисленных учреждений входящих в структуру Россельхознадзора работает главный государственный ветеринарный инспектор РФ?
- а) центральная научно-методическая ветеринарная лаборатория;
 - б) центральный аппарат Россельхознадзора;
 - в) референтный центр;
 - г) межобластная ветеринарная лаборатория;
16. Каким образом осуществляется ввоз (вывоз) на территорию РФ, транзит через территорию РФ продуктов животного происхождения, кормов, кормовых добавок, лекарственных средств для животных?
- а) по указанию ДВ МСХ РФ;
 - б) по указанию руководителя Россельхознадзора;
 - в) по письменному разрешению Главного госветинспектора РФ;
 - г) по указанию Министра сельского хозяйства РФ.
17. Ввоз в Российскую Федерацию допускается:
- а) с соблюдением требований ветеринарного законодательства Российской Федерации;
 - б) с соблюдением требований ветеринарного законодательства Российской Федерации и условий, предусмотренных международными договорами Российской Федерации;
 - в) с соблюдением условий, предусмотренных международными договорами Российской Федерации.
18. К ввозу в Российскую Федерацию допускаются: (укажите верный ответ)
- а) здоровые животные из благополучных в отношении заразных болезней животных иностранных государств;
 - б) здоровые животные, а также продукция животного происхождения, полученная от здоровых животных из благополучных в отношении заразных болезней животных иностранных государств;
 - в) здоровые животные, а также продукция животного происхождения, полученная от здоровых животных, корма, кормовые добавки и лекарственные средства для животных из благополучных в отношении заразных болезней животных иностранных государств.
19. Хранение замороженных товаров (продукции животного происхождения) должно осуществляться в холодильных камерах склада при температуре:
- а) не выше минус 18°C;
 - б) не выше минус 12°C;
 - в) не выше минус 8°C.
20. В помещениях склада, предназначенных для хранения пищевых продуктов, запрещается размещение:
- а) всех видов животных;
 - б) технического сырья животного происхождения;
 - в) кормов и кормовых добавок;
 - г) все ответы верны.
21. Что включает в себя физический контроль подконтрольных товаров:
- а) проверку соответствия подконтрольных товаров данным, указанным в предъявленных документах;
 - б) проверку наличия разрешений на ввоз (вывоз) или транзит подконтрольных товаров;
 - в) проверку документов, подтверждающих безопасность подконтрольных товаров.

4.2. Типовые задания для промежуточной аттестации

4.2.1. Вопросы к зачету

Формируемая компетенция: способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3)

1. Обязанности федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов РФ в случаях возникновения очагов заразных болезней животных.
2. Полномочия федерального органа исполнительной власти в области нормативно-правового регулирования в ветеринарии.
3. Полномочия Российской Федерации в области ветеринарии.
4. Контроль (надзор) за полнотой и качеством осуществления органами государственной власти субъектов РФ переданных им полномочий РФ в области ветеринарии.

Формируемая компетенция: способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5)

1. Требования к обеспечению качества и безопасности пищевых продуктов, ввоз которых осуществляется на территорию РФ.
2. Каким образом осуществляется ввоз (вывоз) на территорию РФ, транзит через территорию РФ продуктов животного происхождения, кормов, кормовых добавок, лекарственных средств для животных.

Формируемая компетенция: способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса (ОПК-3)

1. Ветеринарное законодательство Российской Федерации. Современное состояние.
2. Нормативно-правовое регулирование в ветеринарии.
3. Правила в области ветеринарии.
4. Техническое регулирование. ФЗ «О техническом регулировании».
5. Технический регламент «О безопасности пищевой продукции».
6. Требования технических регламентов Таможенного Союза для производителей пищевых продуктов.
7. Качество и безопасность пищевых продуктов.
8. Ветеринарно-санитарные правила сбора, утилизации и уничтожения биологических отходов.

Формируемая компетенция: способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных (ОПК-5)

1. Лицензирование фармацевтической деятельности в сфере обращения лекарственных средств, предназначенных для животных.
2. Организация и проведение мониторинга безопасности кормов и кормовых добавок.
3. Схема проведения лабораторного контроля кормов и кормовых добавок для животных.
4. Контроль за ввозом, производством и использованием кормов.
5. Порядок регистрации лекарственных средств для животных.
6. Порядок регистрации кормовых добавок.
7. Ветеринарное законодательство по вопросам фармацевтической деятельности в ветеринарии.
8. Регистрация кормов и кормовых добавок.
9. ИС «Гермес». ИС «Ирэна» и ИС «Гален».

Формируемая компетенция: способен проводить анализ и исследования по разработке методов контроля качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения (ПКО-2)

1. Государственный ветеринарный лабораторный мониторинг. План государственного ветеринарного лабораторного мониторинга.
2. ИС «Веста» и ИС «Сирано».
3. Мониторинг ветеринарной безопасности территории Российской Федерации.
4. Проведение экспертизы некачественных и опасных пищевых продуктов и сырья животного происхождения.
5. Эпизоотический мониторинг. План федерального эпизоотического мониторинга.
6. Компарментализация.
7. Контроль за соблюдением промышленными свиноводческими предприятиями законодательства Российской Федерации в области ветеринарии.

Формируемая компетенция: способен проводить клиническое обследование животных при проведении предубойной экспертизы, транспортировке и реализации на продовольственных рынках (ПК-4).

1. Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору. Структура.
2. Полномочия и функции Россельхознадзора по контролю и надзору в сфере ветеринарии, обращения лекарственных средств для ветеринарного применения.
3. Федеральный государственный ветеринарный надзор. Нормативно-правовая регламентация.
4. Порядок осуществления федерального государственного ветеринарного надзора. Инспекционные мероприятия.
5. Организация и проведение плановых и внеплановых инспекторских проверок.

4.2.2. Вопросы к экзамену

Формируемая компетенция: способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3)

1. Полномочия Российской Федерации в области ветеринарии.
2. Обязанности федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов РФ в случаях возникновения очагов заразных болезней животных.
3. Контроль (надзор) за полнотой и качеством осуществления органами государственной власти субъектов РФ переданных им полномочий РФ в области ветеринарии.
4. Полномочия федерального органа исполнительной власти в области нормативно-правового регулирования в ветеринарии.

Формируемая компетенция: способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5)

1. Оформление ветеринарных сопроводительных документов на экспортные грузы. Ветеринарные сертификаты формы 5 а - 1.
2. Ветеринарные сертификаты Таможенного союза.
3. Требования к обеспечению качества и безопасности пищевых продуктов, ввоз которых осуществляется на территорию РФ.
4. Охрана территории РФ от заноса заразных болезней животных из иностранных государств.
5. Каким образом осуществляется ввоз (вывоз) на территорию РФ, транзит через территорию РФ продуктов животного происхождения, кормов, кормовых добавок, лекарственных средств для животных.
6. Виды контроля в специализированных пунктах пропуска.

Формируемая компетенция: способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса (ОПК-3)

1. Ветеринарное законодательство Российской Федерации. Современное состояние.
2. Нормативно-правовое регулирование в ветеринарии.
3. Закон РФ «О ветеринарии». Его основные разделы. Когда и какие дополнения и изменения внесены в Закон РФ «О ветеринарии».
4. Правила в области ветеринарии.
5. Техническое регулирование. ФЗ «О техническом регулировании».
6. Технические регламенты, их содержание и применение.
7. Технический регламент «О безопасности пищевой продукции».
8. Требования технических регламентов Таможенного Союза для производителей пищевых продуктов.
9. Качество и безопасность пищевых продуктов.
10. Ветеринарно-санитарные правила сбора, утилизации и уничтожения биологических отходов.
11. Требования ветеринарного законодательства для охотхозяйств при разведении и содержании животных в дикой природе.

Формируемая компетенция: способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных (ОПК-5)

1. Лицензирование фармацевтической деятельности в сфере обращения лекарственных средств, предназначенных для животных.
2. Федеральный госветнадзор за соблюдением лицензионных требований и условий при производстве лекарственных средств для животных.
3. Организация и проведение мониторинга безопасности кормов и кормовых добавок.
4. Схема проведения лабораторного контроля кормов и кормовых добавок для животных.
5. Контроль за ввозом, производством и использованием кормов.
6. Порядок регистрации лекарственных средств для животных.
7. Порядок регистрации кормовых добавок.
8. Ветеринарное законодательство по вопросам фармацевтической деятельности в ветеринарии.
9. Федеральный госветнадзор за соблюдением лицензионных требований и условий при обороте лекарственных средств для животных.
10. Регистрация кормов и кормовых добавок.
11. ИС «Гермес». ИС «Ирэна» и ИС «Гален».
12. Правила осуществления госветнадзора в пунктах пропуска через государственную границу РФ.
13. Государственный ветеринарный надзор в местах совершения таможенных операций на территории РФ.
14. Обследование хозяйствующих субъектов, осуществляющих ввоз и вывоз поднадзорных грузов на таможенную территорию Таможенного союза.

Формируемая компетенция: способен проводить анализ и исследования по разработке методов контроля качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения (ПКО-2)

1. Государственный ветеринарный лабораторный мониторинг.
2. План государственного ветеринарного лабораторного мониторинга.
3. ИС «Веста» и ИС «Сирано».
4. Лабораторный контроль импортного продовольственного сырья животного происхождения кормов и кормовых добавок для животных.

5. Мониторинг ветеринарной безопасности территории Российской Федерации.
6. Проведение экспертизы некачественных и опасных пищевых продуктов и сырья животного происхождения.
7. Эпизоотический мониторинг.
8. План федерального эпизоотического мониторинга.
9. Ветеринарное законодательство по вопросам организации противоэпизоотических мероприятий.
10. Полномочия федерального органа исполнительной власти в области нормативно-правового регулирования в ветеринарии по предупреждению и ликвидации заразных болезней животных.
11. Компартиментализация.
12. Контроль за соблюдением промышленными свиноводческими предприятиями законодательства Российской Федерации в области ветеринарии.

Формируемая компетенция: способен проводить клиническое обследование животных при проведении предубойной экспертизы, транспортировке и реализации на продовольственных рынках (ПК-4).

1. Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору. Структура.
2. Полномочия и функции Россельхознадзора по контролю и надзору в сфере ветеринарии, обращения лекарственных средств для ветеринарного применения.
3. Федеральный государственный ветеринарный надзор. Нормативно-правовая регламентация.
4. Органы федерального госветнадзора. Должностные лица органов госветнадзора.
5. Порядок осуществления федерального государственного ветеринарного надзора. Инспекционные мероприятия.
6. Организация и проведение плановых и внеплановых инспекторских проверок.
7. Правила оформления результатов госветинспекторской проверки.
8. Государственный ветеринарный надзор на транспорте. Ветеринарно-санитарный досмотр подконтрольных госветнадзору грузов, транспортных средств.
9. Ветеринарно-санитарные требования к складам временного хранения и таможенным складам.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания знаний обучающихся при выполнении задачи (практического задания):

- **Отметка «отлично»** - обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
- **Отметка «хорошо»** - обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.
- **Отметка «удовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала.
- **Отметка «неудовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Отметка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.

- **Отметка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.
- **Отметка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов.

Критерии знаний при проведении зачета:

• **Оценка «зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

• **Оценка «не зачтено»** должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».

• **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

• **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Критерии знаний при проведении экзамена:

• **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в 44 ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ря-

ду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

- **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины
**Б1.О.04 «Государственный ветеринарный надзор
на объектах Россельхознадзора»**

Уровень высшего образования МАГИСТРАТУРА
Направление подготовки 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Разработчики: к.вет.н., доцент Орехов Д.А., к.вет.н., доцент Заходнова Д.В.

Кафедра: организации, экономики и управления ветеринарным делом
ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет ветеринар-
ной медицины»

В программе отражены:

1. Цели освоения дисциплины, соотнесенные с общими целями ОПОП. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины по ФГОС. Указан перечень и описание компетенций, а также планируемые результаты освоения компетенций с учётом образовательных стандартов.
2. Место дисциплины в структуре ОПОП. Дано описание логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП (дисциплинами, практиками). Указаны теоретические дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее.
3. Структура и содержание дисциплины:
 - Общая трудоемкость дисциплины «Государственный ветеринарный надзор на объектах Россельхознадзора» в зачетных единицах и часах;
 - Формы контроля по учебному плану (зачет, экзамен с указанием семестра);
 - Программы лекционных и практических занятий, самостоятельной работы содержат тематические планы;
4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины содержит перечень основной литературы, дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.
7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса.
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины. Указаны фактические специализированные учебные комнаты с перечнем оборудования и технических средств обучения, обеспечивающих проведение всех видов учебной работы.

Приложение к рабочей программе содержит фонд оценочных средств для проведения аттестации обучающихся. Приводятся: контрольные задания; тесты; вопросы к зачёту; вопросы к экзамену; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков.

Заключение:

Рабочая программа по учебной дисциплине Б1.О.04 «**Государственный ветеринарный надзор на объектах Россельхознадзора**» уровень магистратуры по направлению подготовки 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» может быть использована для обеспечения основной образовательной программы для магистратуры как базовый вариант.

Рецензент:

Зав. кафедрой ветеринарно-санитарной экспертизы
доктор ветеринарных наук, доцент



А.Н. Токарев

Дата 26.06.2020г.

Рецензия рассмотрена на заседании методической комиссии факультета
протокол
№ 7 от 30.06.2020 г.

Председатель методической комиссии факультета,
кандидат ветеринарных наук, доцент
ФГБОУ ВО СПбГУВМ



В.А. Трушкин

Дата 30.06.2020г.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по учебной дисциплине **Б1.О.04 «Государственный ветеринарный надзор на объектах Россельхознадзора»**
уровень магистратуры направление подготовки 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Рабочая программа выполнена преподавателями кафедры организации, экономики и управления ветеринарным делом к.вет.н., доцентом Ореховым Д.А., к.вет.н., доцентом Заходновой Д.В. ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины».

Предъявленная рабочая программа дисциплины «Государственный ветеринарный надзор на объектах Россельхознадзора» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза», квалификация (степень) выпускника – «магистр».

Основу рабочей программы составляет содержание, направленное на достижение поставленных целей и задач при изучении учебной дисциплины Б1.О.04 «Государственный ветеринарный надзор на объектах Россельхознадзора». Содержание рабочей программы структурировано на основе компетентностного подхода. В соответствии с этим у обучающихся развиваются 2 универсальные компетенции, 2 общепрофессиональные и 2 профессиональные компетенции, формирование которых в учебном процессе происходит при изучении любой темы, поскольку все виды компетенций взаимосвязаны. В рабочей программе указаны требования к знаниям, умениям и навыкам, полученным в ходе изучения дисциплины.

Представленная рабочая программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы обучающихся, представленные в рабочей программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза», квалификация (степень) выпускника – «магистр».

Приложение к Рабочей программе содержит фонд оценочных средств, который включает в себя: задания для самостоятельной работы, тестовые задания, вопросы к зачету и экзамену, необходимые для проведения текущего и итогового контроля.

Рекомендуемая литература к программе достаточна и современна и в полной мере отражает материал, направленный на формирование указанных компетенций.

Положительными сторонами программы является применение современных педагогических технологий обучения (практические ситуации, групповые дискуссии, и т.д.), направленных на формирование опыта научной деятельности, а также разнообразие форм контроля знаний и умений обучающегося.

Материально-техническое обеспечение дисциплины Б1.О.04 «Государственный ветеринарный надзор на объектах Россельхознадзора» - наличие учебных комнат с наглядными пособиями по дисциплине, средств обучения, обеспечивающих проведение всех видов учебной работы.

Заключение:

Считаю, что данная рабочая программа по учебной дисциплине **Б1.О.04 «Государственный ветеринарный надзор на объектах Россельхознадзора»** уровень магистратуры по направлению подготовки 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» может быть использована для обеспечения основной образовательной программы для магистратуры как базовый вариант.

Рецензент:

Исполняющий обязанности руководителя
Управления Федеральной службы
по ветеринарному и фитосанитарному
надзору по Санкт-Петербургу,
Ленинградской и Псковской областям



Емцев Олег Георгиевич