

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сухинин Александр Александрович
Должность: Проректор по учебно-воспитательной работе
Дата подписания: 04.05.2021 14:38:14
Уникальный программный ключ:
e0eb125161f4cee9ef898b5de88f5c7dcefdcd28a

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет
ветеринарной медицины»

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора
по учебно-воспитательной работе
А.А. Сухинин
«28» июня 2021 г.



Кафедра иностранных языков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Уровень высшего образования


СПЕЦИАЛИТЕТ

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Очная, очно-заочная, заочная форма обучения

Год начала подготовки 2021

Рассмотрена и принята
на заседании кафедры
« 21 » июня 2021 г.
Протокол № 8

Зав. кафедрой иностранных языков
к. филол.н., доцент
 О.И. Кайдалова

Санкт-Петербург
2021 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной **целью** обучения иностранному языку в неязыковом вузе является развитие у студентов иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:

– речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

– языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (лексическими, грамматическими, орфографическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, связанными с будущей профессиональной деятельностью студентов.

Обучение иностранному языку предусматривает важные общеобразовательные **задачи**, включающие повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, расширение лингвистического кругозора, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся готовится к следующим типам деятельности, в соответствии с образовательным стандартом ФГОС ВО 36.05.01 «Ветеринария».

Область профессиональной деятельности:

13 Сельское хозяйство

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины должно сформировать следующие компетенции:

а) Универсальные компетенции (УК):

- Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).

Планируемые результаты освоения компетенций

Компетенция	Категория компетенций	Категории			Основание (ПС, анализ опыта)
		Знать	Уметь	Владеть	
УК-4	Коммуникация	<p>компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческому коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации.</p>	<p>принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий</p>	

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина Б1.О.04 «Иностранный язык» является обязательной дисциплиной федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 «Ветеринария» (уровень специалитета).

Осваивается: очная форма - в 1, 2, 3 семестре, очно-заочная – в 1,2,3 семестре, заочная – на 1 и 2 курсе.

При обучении дисциплине «Иностранный язык» используются знания и навыки, полученные студентами при освоении дисциплин Латинский язык, Информатика и основы биологической статистики, Русский язык и культура речи.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

4.1. Объем дисциплины «Иностранный язык» для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		1	2	3
Аудиторные занятия (всего)	106	36	34	36
В том числе:				
Лекции, в том числе интерактивные формы	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ), в том числе интерактивные формы, из них:	106	36	34	36
практическая подготовка (ПП)	14	4	4	6
Самостоятельная работа (всего)	146	36	38	72
Контрольная	+	-	-	+
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет – 2 Экзамен–1	зачет	зачет	экзамен
Общая трудоемкость часы / зачетные единицы	252/7	72/2	72/2	108/3

4.2. Объем дисциплины «Иностранный язык» для очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр		
		1	2	3
Аудиторные занятия (всего)	70	26	22	22
В том числе:				
Лекции, в том числе интерактивные формы	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ), в том числе интерактивные формы, из них:	70	26	22	22
практическая подготовка (ПП)	14	4	4	6
Самостоятельная работа (всего)	182	46	50	86
Контрольная	+	-	-	+
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет – 2 Экзамен–1	зачет	зачет	экзамен
Общая трудоемкость часы / зачетные единицы	252/7	72/2	72/2	108/3

4.3. Объем дисциплины “Иностранный язык” для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс	
		1	2
Аудиторные занятия (всего)	20	14	6
В том числе:			
Лекции, в том числе интерактивные формы	-	-	-
Практические занятия (ПЗ), в том числе интерактивные формы	20	14	6
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	219	126	93
практическая подготовка (ПП)	14	8	6
КСР	13	4	9
Общая трудоемкость часы / зачетные единицы	252/7	144/4	108/3
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Экзамен–1 Зачет–1	зачет	экзамен

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ “ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК”
5.1. Содержание дисциплины “Иностранный язык” (английский язык) для очной формы обучения

№	Наименование	Формы компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Л	ПЗ	ПП	СР
1.	I AM A STUDENT OF THE STATE ACADEMY OF VETERINARY MEDICINE.	УК-4	1		2		2
2.	THE SKELETON	УК-4	1		3	0,5	4
3.	THE SKULL	УК-4	1		2		-
4.	TYPES OF MUSCLES	УК-4	1		2	0,5	2
5.	THE CAT'S SKELETON AND MUSCLES	УК-4	1		3		2
6.	ANIMAL NUTRITION	УК-4	1		3	1	2
7.	DIGESTIVE SYSTEM	УК-4	1		3		4
8.	TISSUES. BLOOD	УК-4	1		3		4
9.	CIRCULATORY (CARDIOVASCULAR) SYSTEM	УК-4	1		3	1	4
10.	RESPIRATORY SYSTEM	УК-4	1		3	0,5	4
11.	THE NERVOUS SYSTEM	УК-4	1		3	0,5	4
12.	THE ANIMAL I WANT TO DESCRIBE	УК-4	1		2		4
ИТОГО ПО 1 СЕМЕСТРУ					32	4	36
13.	CLASSIFICATION OF ANIMAL DISEASES	УК-4	2		2	1	6
14.	THE COMMON FORMS OF LESIONS. A STANDARD PROCEDURE FOR AN EXAMINATION OF A SICK ANIMAL	УК-4	2		4		4
15.	VIRUSES	УК-4	2		4		4
16.	VIRAL DISEASES	УК-4	2		4	1	4
17.	PRIONS	УК-4	2		4		4
18.	DISEASES CAUSED BY PRIONS	УК-4	2		4		6
19.	BACTERIA	УК-4	2		4	1	4

20.	BACTERIAL INFECTIONS	УК-4	2		4	1	6
ИТОГО ПО 2 СЕМЕСТРУ							
21.	KINGDOM OF FUNGI	УК-4	3		4	1	6
22.	FUNGAL INFECTIONS	УК-4	3		4	1	8
23.	PROTOZOA	УК-4	3		3	0,5	10
24.	PROTOZOAN INFECTIONS	УК-4	3		4	1	10
25.	ARTHROPODS	УК-4	3		4	0,5	8
26.	ROLE OF ARTHROPODS IN TRASSMISSION OF INFECTION	УК-4	3		3	0,5	10
27.	PARASITIC WORMS	УК-4	3		4	0,5	8
28.	HELMINTHOSIS	УК-4	3		4	1	8
ИТОГО ПО 3 СЕМЕСТРУ							
ИТОГО							
					30	6	72
					92	14	146

5.2. Содержание дисциплины “Иностранный язык” (английский язык) для очно-заочной формы обучения

№	Наименование	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Л	ПЗ	СП
1.	I AM A STUDENT OF THE STATE ACADEMY OF VETERINARY MEDICINE	УК-4	1	1	2	
2.	THE SKELETON	УК-4	1	2	4	
3.	THE SKULL.	УК-4	1	2	4	
4.	TYPES OF MUSCLES	УК-4	1	2	4	
5.	THE CAT'S SKELETON AND MUSCLES	УК-4	1	2	4	
6.	ANIMAL NUTRITION	УК-4	1	1	4	
7.	DIGESTIVE SYSTEM	УК-4	1	2	4	
8.	TISSUES, BLOOD	УК-4	1	1	4	
9.	CIRCULATORY (CARDIOVASCULAR) SYSTEM	УК-4	1	1	4	
10.	RESPIRATORY SYSTEM	УК-4	1	2	2	
11.	THE NERVOUS SYSTEM	УК-4	1	2	4	
12.	THE ANIMAL I WANT TO DESCRIBE	УК-4	1	4	6	
				2	4	
				22	46	
13.	CLASSIFICATION OF ANIMAL DISEASES	УК-4	2	2	6	
14.	THE COMMON FORMS OF LESIONS. A STANDARD PROCEDURE FOR AN EXAMINATION.	УК-4	2	2	6	
15.	VIRUSES	УК-4	2	2	6	
16.	VIRAL DISEASES	УК-4	2	2	8	
17.	PRIONS. DISEASES CAUSED BY PRIONS.	УК-4	2	2	8	
18.	BACTERIA	УК-4	2	4	8	
19.	BACTERIAL INFECTIONS	УК-4	2	4	8	
				18	50	
20.	KINGDOM OF FUNGI	УК-4	3	2	9	

21.	FUNGAL INFECTIONS	УК-4	3		2	1	12
22.	PROTOZOA	УК-4	3		2	0,5	10
23.	PROTOZOAN INFECTIONS	УК-4	3		2	1	12
24.	ARTHROPODS	УК-4	3		2	0,5	9
25.	ROLE OF ARTHROPODS IN TRASSMISSION OF INFECTION	УК-4	3		2	0,5	12
26.	PARASITIC WORMS	УК-4	3		2	0,5	10
27.	HELMINTHOSIS	УК-4	3		2	1	12
ИТОГО ПО 3 СЕМЕСТРУ					16	6	86
ИТОГО					56	14	182

5.3. Содержание дисциплины “Иностранный язык” (английский язык) для заочной формы обучения

№	Наименование	Формируемые компетенции	Курс	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Л	ПЗ	СР
1.	I AM A STUDENT OF THE STATE ACADEMY OF VETERINARY MEDICINE	УК-4	1		10	0,5
2.	THE SKELETON	УК-4	1	2	10	0,5
3.	THE SKULL	УК-4	1	1	10	0,5
4.	TYPES OF MUSCLES	УК-4	1	2	10	0,5
5.	THE CAT'S SKELETON AND MUSCLES	УК-4	1		6	0,5
6.	ANIMAL NUTRITION	УК-4	1	2	10	1
7.	DIGESTIVE SYSTEM	УК-4	1	2	10	1
8.	TISSUES. BLOOD	УК-4	1	2	10	0,5
9.	CIRCULATORY (CARDIOVASCULAR) SYSTEM	УК-4	1		10	1
10.	RESPIRATORY SYSTEM	УК-4	1		8	0,5
11.	NERVOUS SYSTEM	УК-4	1		8	0,5
12.	REFLEXES	УК-4	1	1	10	0,5
13.	THE ANIMAL I WANT TO DESCRIBE	УК-4	1	2	10	0,5
ИТОГО ПО 1 КУРСУ				14	122	8
14.	CLASSIFICATION OF ANIMAL DISEASES	УК-4	2		6	
15.	THE COMMON FORMS OF LESIONS. A STANDARD PROCEDURE FOR AN EXAMINATION	УК-4	2	1	6	0,5
16.	VIRUSES	УК-4	2		6	
17.	VIRAL DISEASES	УК-4	2	1	8	0,5
18.	PRIONS	УК-4	2		6	
19.	DISEASES CAUSED BY PRIONS	УК-4	2	1	8	0,5
20.	BACTERIA	УК-4	2		6	

21.	BACTERIAL INFECTIONS	УК-4	2			6	0,5
22.	KINGDOM OF FUNGI	УК-4	2		1	6	0,5
23.	FUNGAL INFECTIONS	УК-4	2			6	0,5
24.	PROTOZOA	УК-4	2		1	6	0,5
25.	PROTOZOAN INFECTIONS	УК-4	2			6	0,5
26.	ARTHROPODS	УК-4	2			6	0,5
27.	ROLE OF ARTHROPODS IN TRANSMISSION OF INFECTION	УК-4	2			6	0,5
28.	PARASITIC WORMS. HELMINTHOSIS	УК-4	3		1	8	1
ИТОГО ПО 2 КУРСУ					6	96	6
ИТОГО					20	218	14

5.4. Содержание дисциплины “Иностранный язык” (немецкий язык) для очной формы обучения

№	Наименование	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Л	ПЗ	ПП
1.	Lebenslauf. Berufswahl. Studium.	УК-4	1	2		2
2.	Aus der Geschichte der Veterinärmedizin.	УК-4	1	3	0,5	4
3.	Anatomie. Skelett.	УК-4	1	2	0,5	-
4.	Starrkrampf.	УК-4	1	2	0,5	2
5.	Muskulatur.	УК-4	1	2	0,5	2
6.	Haut. Gewebe.	УК-4	1	2	0,5	2
7.	Operation.	УК-4	1	3		4
8.	Verdauungssystem.	УК-4	1	3	0,5	4
9.	Erkrankungen der Verdauungsorgane.	УК-4	1	4	0,5	4
10.	Atmungsorgane.	УК-4	1	3		4
11.	Tuberkulose.	УК-4	1	4		4
12.	Lungenentzündung.	УК-4	1	2	0,5	4
ИТОГО ПО 1 СЕМЕСТРУ				32	4	36
13.	Nieren	УК-4	2	2	0,5	6
14.	Nierenentzündungen.	УК-4	2	4	0,5	4
15.	Blutkreislauf.	УК-4	2	4	0,5	4
16.	Herz.	УК-4	2	4	0,5	4
17.	Blutkonservierung.	УК-4	2	4	0,5	4
18.	Nervensystem.	УК-4	2	4	0,5	6
19.	Tollwut.	УК-4	2	4	0,5	4
20.	Die Aujeszky'sche Krankheit.	УК-4	2	4	0,5	6
ИТОГО ПО 2 СЕМЕСТРУ				30	4	38

21.	Rauschbrand.	УК-4	3	4	1	10
22.	Die wählerischen Ratten.	УК-4	3	4	0,5	8
23.	Akuter Darmkatarrh.	УК-4	3	4	0,5	10
24.	Salmonellose.	УК-4	3	4	0,5	10
25.	Bösartiges Katarrhalfieber.	УК-4	3	4	0,5	8
26.	Rinderleukose.	УК-4	3	4	1	8
27.	Leberegelkrankheit.	УК-4	3	2	1	10
28.	Deutsche Architekten St. Petersburgs.	УК-4	3	4	1	8
ИТОГО ПО 3 СЕМЕСТРУ				30	6	72
ИТОГО				92	14	146

5.5. Содержание дисциплины “Иностранный язык” (немецкий язык) для очно-заочной формы обучения

№	Наименование	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Л	ПЗ	ПП
1.	Lebenslauf. Berufswahl. Studium.	УК-4	1	1		2
2.	Aus der Geschichte der Veterinärmedizin.	УК-4	1	2	0,5	4
3.	Anatomie. Skelett.	УК-4	1	2	0,5	2
4.	Muskulatur	УК-4	1	2	0,5	4
5.	Starrkrampf.	УК-4	1	2	0,5	4
6.	Haut. Gewebe.	УК-4	1	2	0,5	4
7.	Operation.	УК-4	1	1		4
8.	Verdauungssystem.	УК-4	1	2	0,5	4
9.	Erkrankungen der Verdauungsorgane.	УК-4	1	2	0,5	2
10.	Atmungsorgane.	УК-4	1	2	0,5	4
11.	Tuberkulose.	УК-4	1	1		4
12.	Lungenentzündung.	УК-4	1	1		4
13.	Nieren.	УК-4	1	2		4
ИТОГО ПО 1 СЕМЕСТРУ				22	4	46
14.	Nierenentzündungen.	УК-4	2	2	0,5	6
15.	Blutkreislauf.	УК-4	2	2	0,5	6
16.	Herz.	УК-4	2	3	0,5	6
17.	Blutkonservierung.	УК-4	2	2	0,5	8
18.	Nervensystem.	УК-4	2	3	0,5	8
19.	Tollwut.	УК-4	2	3	0,5	8
20.	Die Aujeszky'sche Krankheit.	УК-4	2	3	1	8
ИТОГО ПО 2 СЕМЕСТРУ				18	4	50

21.	Rauschbrand.	УК-4	3	2	1	9
22.	Die wählerischen Ratten	УК-4	3	2	0,5	12
23.	Akuter Darmkatarrh.	УК-4	3	2	0,5	10
24.	Salmonellose.	УК-4	3	2	0,5	12
25.	Bösartiges Katarrhalfieber.	УК-4	3	2	0,5	9
26.	Rinderleukose.	УК-4	3	2	1	12
27.	Leberegelkrankheit.	УК-4	3	2	1	10
28.	Deutsche Architekten St. Petersburgs.	УК-4	3	2	1	12
ИТОГО ПО 3 СЕМЕСТРУ				16	6	86
ИТОГО				56	14	182

5.6. Содержание дисциплины “Иностранный язык” (немецкий язык) для заочной формы обучения

№	Наименование	Формируемые компетенции	Курс	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Л	ПЗ	СР
1.	Lebenslauf. Berufswahl. Studium.	УК-4	1	2	10	
2.	Aus der Geschichte der Veterinärmedizin.	УК-4	1	2	10	
3.	Anatomie. Skelett.	УК-4	1	1	8	
4.	Muskulatur	УК-4	1	2	10	2
5.	Starrkrampf.	УК-4	1	2	10	2
6.	Haut. Gewebe.	УК-4	1	2	10	2
7.	Operation.	УК-4	1	2	10	2
8.	Verdauungssystem.	УК-4	1		10	
9.	Erkrankungen der Verdauungsorgane.	УК-4	1		10	2
10.	Atmungsorgane.	УК-4	1	1	10	
11.	Tuberkulose	УК-4	1		8	
12.	Lungenentzündung.	УК-4	1	2	10	
13.	Nieren.	УК-4	1			
ИТОГО ПО 1 КУРСУ				14	122	8
14.	Nierenentzündungen.	УК-4	2		6	
15.	Blutkreislauf.	УК-4	2		6	
16.	Herz.	УК-4	2	2	6	
17.	Blutkonservierung.	УК-4	2		7	
18.	Nervensystem.	УК-4	2		8	
19.	Tollwut.	УК-4	2	1	7	
20.	Die Aujeszkysche Krankheit.	УК-4	2		6	2

21.	Rauschbrand	УК-4	2			6	
22.	Die wählerischen Ratten	УК-4	2			7	2
23.	Akuter Darmkatarrh.	УК-4	2			6	
24.	Salmonellose	УК-4	2	1		6	
25.	Bösartiges Katarrhalieber.	УК-4	2			7	2
26.	Rinderleukose.	УК-4	2			6	
27.	Leberegelkrankheit.	УК-4	2			6	
28.	Deutsche Architekten St. Petersburgs.	УК-4	3		2	6	
		ИТОГО ПО 2 КУРСУ				6	6
		ИТОГО				20	218
							14

5.7. Содержание дисциплины “Иностранный язык” (русский язык как иностранный) для очной формы обучения

№	Наименование	Формы учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Семестр		
			Л	ПЗ	ПП
1.	Притяжательные местоимения. Устная тема «Я и моя семья».	УК-4	1	2	2
2.	Фонетика. Глухие и звонкие согласные. Озвончение и оглушение. Графика. Прописи.	УК-4	1	2	2
3.	Существительные в именительном и винительном падеже. Род имен существительных.	УК-4	1	4	1
4.	Родительный падеж. «Моя профессия». «Части тела человека и животного».	УК-4	1	6	1
5.	Множественное число существительных.	УК-4	1	6	6
6.	Дательный падеж имени существительного.	УК-4	1	2	2
7.	Глаголы несовершенного вида. Настоящее время. Тема «Школа и университет».	УК-4	1	6	2
8.	Предложный падеж. Предлоги.	УК-4	1	4	4
ИТОГО ПО 1 СЕМЕСТРУ					
9.	Повторение рода имен существительных.	УК-4	2	2	2
10.	Тема «Место работы и учебы». Повторение предложного падежа.	УК-4	2	4	4
11.	Глаголы движения с приставками и без. Темы «Город», «Гранспорт».	УК-4	2	6	1
12.	Прилагательные: полные и краткие. Род прилагательных. Тема «Внешность человека и животного».	УК-4	2	4	1
13.	Сравнительная и превосходная степень прилагательных. Продолжение темы «Внешность человека и животного».	УК-4	2	4	4
14.	Творительный падеж имени существительного.	УК-4	2	2	2
15.	Глагол прошедшего времени. Совершенный и несовершенный вид. Тема «Мой день».	УК-4	2	4	2
16.	Порядковые числительные.	УК-4	2	4	6
ИТОГО ПО 2 СЕМЕСТРУ					
17.	Повторение приставочных и бесприставочных глаголов движения. Совершенный и несовершенный вид глагола. Будущее время. Темы «В магазине», «Мой дом», «Прогулка по Санкт-Петербургу», «Каким ветеринарным врачом я буду».	УК-4	3	6	0,5
ИТОГО ПО 3 СЕМЕСТРУ					
ИТОГО ПО 3 СЕМЕСТРАМ					

18.	Синтаксис. Неполное и полное предложение. Сложносочиненное и сложноподчиненное предложение.	УК-4	3		4	0,5	10
19.	Темы «Происхождение домашних животных», «Классификация животных».	УК-4	3		4	1	10
20.	Темы «Болезни животных», «Симптомы и диагнозы», «Лекарства».	УК-4	3		4	1	10
21.	Творительный падеж и дательный падеж. Темы «Здоровый образ жизни», «Терапия».	УК-4	3		4	1	10
22.	Падежная система русского языка. Единственное и множественное число.	УК-4	3		4	1	10
23.	Числительные. Порядковые, количественные, собирательные. Склонение числительных.	УК-4	3		4	1	12
ИТОГО ПО 3 СЕМЕСТРУ					30	6	72
ИТОГО					92	14	146

5.8. Содержание дисциплины «Иностранный язык» (русский язык как иностранный) для очно-заочной формы обучения

№	Наименование	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Л	ПЗ	ПП
1.	Притяжательные местоимения. Устная тема «Я и моя семья».	УК-4	1	2		6
2.	Фонетика. Глухие и звонкие согласные. Озвончение и оглушение. Графика. Прописи.	УК-4	1	2		6
3.	Существительные в именительном и винительном падеже. Род имен существительных.	УК-4	1	2	1	6
4.	Родительный падеж. «Моя профессия». «Части тела человека и животного».	УК-4	1	4	1	6
5.	Множественное число существительных.	УК-4	1	2		6
6.	Дательный падеж имени существительного.	УК-4	1	2		6
7.	Глаголы несовершенного вида. Настоящее время. Тема «Школа и университет».	УК-4	1	4	2	4
8.	Предложный падеж. Предлоги.	УК-4	1	4		6
ИТОГО ПО 1 СЕМЕСТРУ				22	4	46
9.	Повторение рода имен существительных.	УК-4	2	2		6
10.	Тема «Место работы и учебы». Повторение предложного падежа.	УК-4	2	2		6
11.	Глаголы движения с приставками и без. Темы «Город», «Транспорт».	УК-4	2	2	1	6
12.	Прилагательные: полные и краткие. Род прилагательных. Тема «Внешность человека и животного».	УК-4	2	2	1	6
13.	Сравнительная и превосходная степень прилагательных. Продолжение темы «Внешность человека и животного».	УК-4	2	2		6
14.	Творительный падеж имени существительного.	УК-4	2	2		6
15.	Глагол прошедшего времени. Совершенный и несовершенный вид. Тема «Мой день».	УК-4	2	2	2	6
16.	Порядковые числительные.	УК-4	2	4		8
ИТОГО ПО 2 СЕМЕСТРУ				18	4	50
17.	Повторение приставочных и бесприставочных глаголов движения. Совершенный и несовершенный вид глагола. Будущее время. Темы «В магазине», «Мой дом», «Прогоулка по Санкт-Петербургу», «Каким ветеринарным врачом я буду».	УК-4	3	4	0,5	12

18.	Синтаксис. Неполное и полное предложение. Сложносочиненное и сложноподчиненное предложение.	УК-4	3		2	0,5	12
19.	Темы «Происхождение домашних животных», «Классификация животных».	УК-4	3		2	1	12
20.	Темы «Болезни животных», «Симптомы и диагнозы», «Лекарства».	УК-4	3		2	1	12
21.	Творительный падеж и дательный падеж. Темы «Здоровый образ жизни», «Героизм».	УК-4	3		2	1	12
22.	Падежная система русского языка. Единственное и множественное число.	УК-4	3		2	1	12
23.	Числительные. Порядковые, количественные, собирательные. Склонение числительных.	УК-4	3		2	1	14
ИТОГО ПО 3 СЕМЕСТРУ					16	6	86
ИТОГО					56	14	182

5.9. Содержание дисциплины “Иностранный язык” (русский язык как иностранный) для заочной формы обучения

№	Наименование	Формы учебной компетенции	Курс	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Л	ПЗ	СР
1.	Притяжательные местоимения. Устная тема «Я и моя семья».	УК-4	1	1	8	
2.	Фонетика. Глухие и звонкие согласные. Озвончение и оглушение. Графика. Прописи.	УК-4	1	2	10	
3.	Существительные в именительном и винительном падеже. Род имен существительных.	УК-4	1	2	10	2
4.	Родительный падеж. «Моя профессия». «Части тела человека и животного».	УК-4	1	1	10	2
5.	Множественное число существительных.	УК-4	1	2	8	
6.	Дательный падеж имени существительного.	УК-4	1	2	8	2
7.	Глаголы несовершенного вида. Настоящее время. Тема «Школа и университет».	УК-4	1		8	
8.	Предложный падеж. Предлоги.	УК-4	1		8	
9.	Тема «Место работы и учебы». Повторение предложного падежа.	УК-4	1		10	1
10.	Глаголы движения с приставками и без. Темы «Город», «Транспорт».	УК-4	1		10	1
11.	Прилагательные: полные и краткие. Род прилагательных. Тема «Внешность человека и животного».	УК-4	1		8	
12.	Сравнительная и превосходная степень прилагательных. Продолжение темы «Внешность человека и животного».	УК-4	1		8	
13.	Творительный падеж имени существительного.	УК-4	1	1	8	
14.	Глагол прошедшего времени. Совершенный и несовершенный вид. Тема «Мой день». Порядковые числительные.	УК-4	1	1	8	
ИТОГО ПО 1 КУРСУ				14	122	8
15.	Повторение приставочных и бесприставочных глаголов движения. Совершенный и несовершенный вид глагола. Будущее время. Темы «В магазине», «Мой дом», «Прогулка по Санкт-Петербургу», «Каким ветеринарным врачом я буду».	УК-4	2	1	12	0,5

16.	Синтаксис. Неполное и полное предложение. Сложносочиненное и сложноподчиненное предложение.	УК-4	2	1	14	0,5
17.	Темы «Происхождение домашних животных», «Классификация животных».	УК-4	2	1	13	1
18.	Темы «Болезни животных», «Симптомы и диагнозы», «Лекарства».	УК-4	2	1	14	1
19.	Творительный падеж и дательный падеж. Темы «Здоровый образ жизни», «Терапия».	УК-4	2	1	13	1
20.	Падежная система русского языка. Единственное и множественное число.	УК-4	2	1	13	1
21.	Числительные. Порядковые, количественные, собирательные. Склонение числительных.	УК-4	2	1	13	1
ИТОГО ПО 2 КУРСУ				6	96	6
ИТОГО				20	218	14

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Методические указания для самостоятельной работы

1. Учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы студентов по направлениям подготовки, реализуемым в СПбГАВМ [Электронный ресурс] / А.А. Сухинин [и др.]; СПбГАВМ – СПб.: Изд-во СПбГАВМ, 2018. – 67 с. – Режим доступа: <https://ebs.spbguvm.ru/MarcWeb2/Default.asp> (дата обращения: 21.06.2021)

6.2. Литература для самостоятельной работы

1. Войнатовская С.К. Английский язык для зооветеринарных вузов [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С.К. Войнатовская. – Электрон. дан. – Санкт-Петербург: 2018. – 240 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107266> (дата обращения: 21.06.2021).

2. Белоусова А.Р. Английский язык для студентов сельскохозяйственных вузов [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Р. Белоусова, О.П. Мельчина. – Электрон. дан. – Санкт-Петербург: Лань, 2016. – 352 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71743> (дата обращения: 21.06.2021).

3. Дементьева Л.Г. Немецкий язык. Методические рекомендации по самостоятельной работе для студентов 1-ого года обучения. – СПб.: СПбГАВМ, 2015. – 31 с.

4. Русский язык как иностранный: учебное пособие [Электронный ресурс] / сост. Е.А. Бардакова. – Персиановский: Донской ГАУ, 2019. – 131 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/134386> (дата обращения: 21.06.2021).

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Барляева Е.А., Кайдалова О.И. Veterinary Science: The First Steps. – СПб.: СпецЛит, 2016. – 110 с.

2. Кайдалова О.И. и др. Английский язык для ветеринаров и зоотехников: учеб. пособие для студентов вет. вузов / О.И. Кайдалова и др. – СПб.: Проспект Науки, 2017. – 176 с.

3. Хакимова Г.А. Немецкий язык для зооветеринарных вузов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.А. Хакимова. – Электрон. дан. – Санкт-Петербург: Лань, 2013. – 464 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/5712> (дата обращения: 21.06.2021).

4. Ледовских Н.В. Методическое пособие для студентов-иностранцев 1 курса очной и очно-заочной (вечерней) форм обучения факультета ветеринарной медицины. – СПб.: Издательство ФГБОУ ВПО «СПбГАВМ», 2015 г. – 43с.

5. Ледовских Н.В. Учебно-методическое пособие по русскому языку для студентов-иностранцев 2 курса очной и очно-заочной (вечерней) форм обучения факультета ветеринарной медицины. – СПб.: Издательство ФГБОУ ВО СПбГАВМ, 2018 г. – 29 стр.

б) дополнительная литература:

1. Барляева Е.А. Модальные глаголы и другие аспекты английской грамматики: учеб.-метод. пособие по англ. яз. для студентов 1 курса фак. вет. мед. / Е.А. Барляева, Н.Л. Короткова. – СПб.: СПбГАВМ, 2017. – 45 с.

2. Барляева Е.А. Неличные формы глагола (The Verbals): учеб.-метод. пособие по англ. яз. для студентов 2 курса фак. вет. мед. / Е.А. Барляева. – СПб.: СПбГАВМ, 2014. – 56 с.

3. Барляева Е.А. Учебно-методическое пособие по английскому языку для студентов 1 курса факультета ветеринарной медицины "Личные формы глагола в контексте английских времен" / Е.А. Барляева, Н.Л. Короткова. – СПб.: СПбГАВМ, 2016. – 78 с.

4. Журналы на немецком языке «Tierärztliche Praxis», «Vitamin de».

5. Иностраный язык (русский): учебное пособие [Электронный ресурс] / сост. Л.А. Попутникова. – 2-е изд. – пос. Караваево: КГСХА, 2018. – 79 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/133547> (дата обращения: 21.06.2021).

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Для подготовки к практическим занятиям и выполнения самостоятельной работы студенты могут использовать следующие Интернет-ресурсы:

1. <https://meduniver.com> – Медицинский информационный сайт.

Электронно-библиотечные системы:

Электронно-библиотечные системы:

1. [ЭБС «СПБГУВМ»](#)
2. [ЭБС «Издательство «Лань»](#)
3. [ЭБС «Консультант студента»](#)
4. [Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»](#)
5. [Университетская информационная система «РОССИЯ»](#)
6. [Полнотекстовая база данных POLPRED.COM](#)
7. [Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU](#)
8. [Российская научная Сеть](#)
9. [Электронно-библиотечная система IQlib](#)
10. [База данных международных индексов научного цитирования Web of Science](#)
11. Полнотекстовая междисциплинарная база данных по сельскохозяйственным и экологическим наукам [ProQuest AGRICULTURAL AND ENVIRONMENTAL SCIENCE DATABASE](#)
12. Электронные книги издательства «Перспектив Науки» <http://prospektnauki.ru/ebooks/>
13. Коллекция «Сельское хозяйство. Ветеринария» издательства «Квадро» <http://www.iprbookshop.ru/586.html>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации для студентов – это комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Содержание методических рекомендаций, как правило, может включать:

- Советы по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины. Описание последовательности действий студента, или «сценарий изучения дисциплины».

Утреннее время является самым плодотворным для учебной работы (с 8-14 часов), затем послеобеденное время (с 16-19 часов) и вечернее время (с 20-24 часов). Самый трудный материал рекомендуется к изучению в начале каждого временного интервала

после отдыха. Через 1.5 часа работы необходим перерыв (10-15 минут), через 4 часа работы перерыв должен составлять 1 час. Частью научной организации труда является овладение техникой умственного труда. В норме студент должен уделять учению около 10 часов в день (6 часов в вузе, 4 часа – дома).

- Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практические (семинарские) занятия составляют важную часть профессиональной подготовки студентов. Основная цель проведения практических (семинарских) занятий - формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем приобретения практических навыков. Так же практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над нормативными документами, учебной и научной литературой. При подготовке к практическому занятию для студентов необходимо изучить или повторить теоретический материал по заданной теме.

При подготовке к практическому занятию студенту рекомендуется придерживаться следующего алгоритма;

1) ознакомится с планом предстоящего занятия;

2) проработать литературные источники, которые были рекомендованы и ознакомиться с вводными замечаниями к соответствующим разделам.

Методические указания к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине наряду с рабочей программой и графиком учебного процесса относятся к методическим документам, определяющим уровень организации и качества образовательного процесса.

Содержание практических (семинарских) занятий фиксируется в рабочих учебных программах дисциплин в разделах «Перечень тем практических (семинарских) занятий».

Важнейшей составляющей любой формы практических занятий являются задания. Основа в задании - пример, который разбирается с позиций теории, развитой в лекции. Как правило, основное внимание уделяется формированию конкретных умений, навыков, что и определяет содержание деятельности студентов - решение задач, лабораторные работы, уточнение категорий и понятий науки, являющихся предпосылкой правильного мышления и речи.

Практические (семинарские) занятия выполняют следующие задачи:

- стимулируют регулярное изучение рекомендуемой литературы, а также внимательное отношение к лекционному курсу;

- закрепляют знания, полученные в процессе лекционного обучения и самостоятельной работы над литературой;

- расширяют объём профессионально значимых знаний, умений, навыков;

- позволяют проверить правильность ранее полученных знаний;

- прививают навыки самостоятельного мышления, устного выступления;

- способствуют свободному оперированию терминологией;

- предоставляют преподавателю возможность систематически контролировать уровень самостоятельной работы студентов.

Методические указания к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине должны быть ориентированы на современные условия хозяйствования, действующие нормативные документы, передовые технологии, на последние достижения науки, техники и практики, на современные представления о тех или иных явлениях, изучаемой действительности.

- Рекомендации по работе с литературой.

Работа с литературой важный этап самостоятельной работы студента по освоению предмета, способствующий не только закреплению знаний, но и расширению кругозора, умственных способностей, памяти, умению мыслить, излагать и подтверждать свои гипотезы и идеи. Кроме того, развиваются навыки научно-исследовательской работы, необходимые в дальнейшей профессиональной деятельности.

Приступая к изучению литературы по теме, необходимо составлять конспекты, выписки, заметки. Конспектировать в обязательном порядке следует труды теоретиков,

которые позволяют осмыслить теоретический базис исследования. В остальном можно ограничиться выписками из изученных источников. Все выписки, цитаты обязательно должны иметь точный «обратный адрес» (автор, название работы, год издания, страница и т.д.). Желательно написать сокращенное название вопроса, к которому относится выписка или цитата. Кроме того, необходимо научиться сразу же составлять картотеку специальной литературы и публикаций источников, как предложенных преподавателем, так и выявленных самостоятельно, а также обратиться к библиографическим справочникам, летописи журнальных статей, книжной летописи, реферативным журналам. При этом публикации источников (статей, названия книг и т.д.) писать на отдельных карточках, заполнять которые необходимо согласно правилам библиографического описания (фамилия, инициалы автора, название работы. Место издания, издательство, год издания, количество страниц, а для журнальных статей – название журнала, год издания, номера страниц). На каждой карточке целесообразно фиксировать мысль автора книги или факт из этой книги лишь по одному конкретному вопросу. Если в работе, даже в том же абзаце или фразе, содержатся еще суждения или факты по другому вопросу, то их следует выписывать на отдельную карточку. Изложение должно быть сжатым, точным, без субъективных оценок. На оборотной стороне карточки можно делать собственные заметки о данной книге или статье, ее содержании, структуре, о том, на каких источниках она написана и пр.

• Разъяснения по поводу работы с контрольно-тестовыми материалами по курсу, рекомендации по выполнению домашних заданий.

Тестирование – это проверка, которая позволяет определить: соответствует ли реальное поведение программы ожидаемому, выполнив специально подобранный набор тестов. Тест – это выполнение определенных условий и действий, необходимых для проверки работы тестируемой функции или её части. На каждый вопрос по дисциплине необходимо правильно ответить, выбрав один вариант.

10. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В рамках реализации дисциплины проводится воспитательная работа для формирования современного научного мировоззрения и системы базовых ценностей, формирования и развития духовно-нравственных, гражданско-патриотических ценностей, системы эстетических и этических знаний и ценностей, установок толерантного сознания в обществе, формирования у студентов потребности к труду как первой жизненной необходимости, высшей ценности и главному способу достижения жизненного успеха, для осознания социальной значимости своей будущей профессии.

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Информационные технологии

В учебном процессе по дисциплине предусмотрено использование информационных технологий:

- ✓ ведение практических занятий с использованием мультимедиа;
- ✓ интерактивные технологии (проведение диалогов, коллективное обсуждение различных подходов к решению той или иной учебно-профессиональной задачи);
- ✓ взаимодействие с обучающимися посредством электронной почты;
- ✓ совместная работа в Электронной информационно-образовательной среде СПбГУВМ: <https://spbguvvm.ru/academy/eios>

11.2. Программное обеспечение

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п/п	Название рекомендуемых по разделам и темам программы технических и компьютерных средств обучения	Лицензия
1	MS PowerPoint	67580828
2	LibreOffice	свободное ПО
3	ОС Альт Образование 8	ААО.0022.00
4	АБИС "МАРК-SQL"	02102014155
5	MS Windows 10	67580828
6	Система КонсультантПлюс	503/КЛ
7	Android ОС	свободное ПО

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Иностранный язык	107 (196084, г. Санкт-Петербург, пр. Московский, дом 99) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<i>Специализированная мебель:</i> парты, стулья, табуреты, учебная доска. <i>Наглядные пособия и учебные материалы:</i> плакаты по разделам грамматики английского языка и лексических тем.
	108 (196084, г. Санкт-Петербург, пр. Московский, дом 99) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<i>Специализированная мебель:</i> парты, стулья, табуреты, учебная доска. <i>Наглядные пособия и учебные материалы:</i> плакаты по разделам грамматики иностранных языков и лексических тем.
	002 (196084, г. Санкт-Петербург, пр. Московский, дом 99) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<i>Специализированная мебель:</i> парты, стулья, табуреты, учебная доска. <i>Наглядные пособия и учебные материалы:</i> плакаты по разделам грамматики иностранных языков и лексических тем.
	003(196084, г. Санкт-Петербург, пр. Московский, дом 99) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<i>Специализированная мебель:</i> парты, стулья, табуреты, учебная доска. <i>Наглядные пособия и учебные материалы:</i> плакаты по разделам грамматики русского языка и лексических тем.

	007(196084, г. Санкт-Петербург, пр. Московский, дом 99) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и	<i>Специализированная мебель:</i> парты, стулья, табуреты, учебная доска. <i>Технические средства обучения:</i> видеоплеер, телевизор <i>Наглядные пособия и учебные материалы:</i> плакаты по разделам грамматики иностранных языков и лексических тем.
	009 (196084, г. Санкт-Петербург, пр. Московский, дом 99) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<i>Специализированная мебель:</i> парты, стулья, табуреты. <i>Технические средства обучения:</i> мультимедийный проектор, экран, ноутбук. <i>Наглядные пособия и учебные материалы:</i> плакаты по разделам грамматики иностранных языков и лексических тем.
	012 (196084, г. Санкт-Петербург, пр. Московский, дом 99) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<i>Специализированная мебель:</i> парты, стулья, табуреты, учебная доска. <i>Наглядные пособия и учебные материалы:</i> плакаты по разделам грамматики иностранных языков и лексических тем.
	110 (196084, г. Санкт-Петербург, пр. Московский, дом 99) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<i>Специализированная мебель:</i> парты, стулья, табуреты. <i>Наглядные пособия и учебные материалы:</i> плакаты по разделам грамматики иностранных языков.
	206 Большой читальный зал (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для самостоятельной работы	<i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья <i>Технические средства обучения:</i> компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду
	214 Малый читальный зал (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для самостоятельной работы	<i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья <i>Технические средства обучения:</i> компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду
	324 Отдел информационных технологий (196084, г. Санкт-	<i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья, специальный

	Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	инвентарь, материалы и запасные части для профилактического обслуживания технических средств обучения
	Бокс № 3 Столярная мастерская (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	<i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья, специальный инвентарь, материалы для профилактического обслуживания специализированной мебели

Приложение 1 на 75 л.

Рабочую программу составил:

Доцент кафедры иностранных языков,
кандидат филологических наук



О.И. Кайдалова

Рецензенты:

Заведующий кафедрой ветеринарно-санитарной экспертизы,
доктор ветеринарных наук, доцент А.Н. Токарев (рецензия прилагается)

Генеральный директор Ассоциации "АСЧАР", доктор сельскохозяйственных наук,
профессор Егизярян А.В. (рецензия прилагается)

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной
медицины»

Кафедра иностранных языков

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся
при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

по дисциплине

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»


Уровень высшего образования

СПЕЦИАЛИТЕТ

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Очная, очно-заочная, заочная формы обучения

Год начала подготовки 2021

Зав. кафедрой иностранных языков
к. филол. н., доцент

О.И. Кайдалова

Санкт-Петербург
2021 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1. Английский язык

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	УК-4	Раздел 1. Skeleton	Коллоквиум, тесты
2.		Раздел 2. Muscles	Коллоквиум, тесты
3.		Раздел 3. Nutrition. Digestive System	Коллоквиум, тесты
4.		Раздел 4. Circulatory System	Коллоквиум, тесты
5.		Раздел 5. Respiratory System	Коллоквиум, тесты
6.		Раздел 6. Nervous System	Коллоквиум, тесты
7.		Раздел 7. Classification of Animal Diseases	Коллоквиум, тесты
8.		Раздел 8. Viruses. Viral infections	Коллоквиум, тесты
9.		Раздел 9. Bacteria. Diseases caused by bacteria	Коллоквиум, тесты
10.		Раздел 10. Fungi. Fungal Infections	Коллоквиум, тесты
11.		Раздел 11. Protozoa. Protozoan Infections	Коллоквиум, тесты
12.		Раздел 12. Arthropods. The Role of Arthropods in Transmission of Infections	Коллоквиум, тесты
13.		Раздел 13. Parasitic Worms. Helminthosis	Коллоквиум, тесты

Таблица 2. Немецкий язык

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	УК-4	Раздел 1. Anatomie. Skelett.	Коллоквиум, тесты
2.		Раздел 2. Muskulatur. Haut.	Коллоквиум, тесты
3.		Раздел 3. Verdauungsorgane. Der Magen.	Коллоквиум, тесты
4.		Раздел 4. Atmungsorgane. Tuberkulose.	Коллоквиум, тесты
5.		Раздел 5. Nieren. Nierenentzündung.	Коллоквиум, тесты
6.		Раздел 6. Blutkreislauf. Herz.	Коллоквиум, тесты
7.		Раздел 7. Nervensystem. Tollwut. Die Aujeszkysche Krankheit.	Коллоквиум, тесты
8.		Раздел 8. Die wählerischen Ratten.	Коллоквиум, тесты
9.		Раздел 9. Akuter Darmkatarrh. Salmonellose.	Коллоквиум, тесты
10.		Раздел 10. Bösartiges Katarrhalfieber.	Коллоквиум, тесты
11.		Раздел 11. Rinderreukose.	Коллоквиум, тесты
12.		Раздел 12. Leberegelkrankheit.	Коллоквиум, тесты
13.		Раздел 13. Deutsche Architekten St. Petersburgs.	Коллоквиум, тесты

Таблица 3. Русский язык как иностранный

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	УК-4	Существительные в именительном и винительном падеже.	Тест
2.		Родительный падеж.	Тест
3.		Части тела человека и животного.	Коллоквиум
4.		Глаголы совершенного и несовершенного вида.	Тест
5.		Глаголы движения.	Тест
6.		Прилагательные.	Тест
7.		Глагол прошедшего времени.	Тест
8.		Сложноподчиненное и сложносочиненное предложение.	Коллоквиум
9.		Классификация животных.	Коллоквиум
10.		Падежная система русского языка.	Тест

Примерный перечень оценочных средств

Таблица 4

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

2. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения			Оценочное средство	
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо		отлично
Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).					
<p>ЗНАТЬ: компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.</p>	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум, тесты.
<p>УМЕТЬ: создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение</p>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками,	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными	Коллоквиум, тесты.

Таблица 5

<p>информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации.</p>	<p>умения, имели место грубые ошибки</p>	<p>выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	
<p>ВЛАДЕТЬ: принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеются минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>	<p>Коллоквиум, тесты.</p>

3. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

3.1.1. Английский язык

3.1.1.1. Вопросы для коллоквиума

Вопросы для оценки компетенции: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4.).

По разделу 1 “с”:

1. What is the skeleton?
2. What are the main functions of the skeletal system?
3. What do bones help to shape?
4. What do certain bones have hollow shapes for?
5. What allows the body to move?
6. What do bones protect from being damaged in the case of a fall?
7. How many skeleton designs do you know?
8. What do some soft-bodied invertebrates have
9. What does the hydrostatic skeleton in the earthworm enable it to do?
10. What is an exoskeleton?
11. What is the exoskeleton of arthropods made of ?
12. Where does the endoskeleton develop?
13. What is the main function of the endoskeleton?
14. What are the major bone types?
15. What are ligaments?
16. What are cartilages?

По разделу 2 “Muscles”:

1. What is a muscle?
2. What are the main functions of muscles?
3. What is the meaning of the word muscle?
4. What is the difference between voluntary muscles and involuntary muscles?
5. What are the main types of muscular tissue?
6. What do you know about the work of smooth muscles?
7. What do we sometimes call smooth muscles?
8. What is another name for striated muscles?
9. How do striated muscles work?
10. What is the difference between cardiac and skeletal muscles?
11. What are the main types of animal tissue?
12. What are epithelial tissues?
13. What is their function?
14. What are the different types of epithelium based on the number of cell layers?
15. What are the different types of epithelium based on cell shape?
16. What are the general functions of connective tissues?
17. What are the three types of loose connective tissue?
18. What type of tissue composes cartilage and bones?
19. What are the reticular fibers of connective tissue and where can they be found?
20. What structures in the body are made primarily of dense regular connective tissue?
21. Which cells is nervous tissue made of?

По разделу 3 “Nutrition. Digestive System”:

1. What does nutrition study?
2. What is a nutrient?
3. How many major classes of nutrients are there?
4. What groups of nutrients do you know?
5. What are the common sources of nutrients?
6. What is water needed for?
7. What are proteins needed for?
8. What are proteins made up of?
9. From what sources can proteins be obtained?
10. What do carbohydrates provide?
11. From what sources can carbohydrates be obtained?
12. What do carbohydrates break down into?
13. What do lipids provide?
14. What do lipids turn into?
15. What can mineral deficiency cause?
16. What can vitamin deficiency cause?
17. What parts does the digestive system consist of?
18. What parts does the alimentary canal include?
19. What is the major function of the digestive system?
20. What activities does digestion involve?
21. What is the oral cavity responsible for?
22. What is the esophagus?
23. Where is the stomach located?
24. What does the stomach secrete?
25. What is the longest part of the alimentary canal?
26. Does the cecum in mammals vary considerably in size?
27. What part of the alimentary canal is an important instrument in the conservation of water?
28. How many accessory glands are there in the digestive system?

По разделу 4 “Circulatory System”:

1. What is circulatory system responsible for?
2. What are the main parts of the circulatory system?
3. How can circulatory systems be classified?
4. How does an open circulatory system work? Give examples of animals with an open circulatory system.
5. What are the main characteristics of a closed circulatory system?
6. What is the difference between the single circulatory and double circulatory systems?
7. Describe two circuits of the double circulatory system. Give examples of animals having double circulatory system
8. What is the heart?
9. What are the functions of the heart in the body? Where is it located?
10. What are the main parts of the mammalian heart?
11. What do we call pericardium?
12. What are the three layers of the heart's walls?
13. How does the blood enter the heart?
14. What prevents blood from flowing backward into the atrium while the ventricle contracts?
15. Where does the blood flow through the pulmonary artery?
16. How does oxygenated blood get from the lungs into the heart?
17. Where does the blood flow through the aortic valve and aorta?

По разделу 5 “Respiratory System”:

1. What do we mean by the phrase “gas exchange”?
2. Where does gas exchange take place?

3. What is the process by which oxygen moves from the alveoli into the blood?
4. Why does this process occur?
5. How does the structure of the alveoli make gas exchange efficient?
6. How is oxygen transported around the body?
7. List the structures that air passes on its way from the nose to the alveoli.
8. What is the function of the mucus and cilia lining the respiratory passages?
9. What is the function of the epiglottis?
10. Where does respiration take place?
11. What is inhalation and exhalation?
12. What happens when mammals breathe in?
13. What does the air the animals breathe in consist of?
14. What is the composition of the expelled air?
15. Is breathing a conscious activity?
16. What brain regions do we call respiratory centers?

По разделу 6 “Nervous System”:

1. What are the functions of the nervous system?
2. Of what tissues is the nervous system made up?
3. What are the animals that have no nervous system?
4. What are the main parts of the nervous system in vertebrates?
5. What is the function of the brain?
6. What does the spinal cord control?
7. What is the peripheral nervous system?
8. What are the two types of neurons of the peripheral nervous system?
9. What is somatic nervous system responsible for?
10. What are the two subsystems of the autonomic nervous system?
11. What are the functions of the somatic nervous system?
12. What does parasympathetic system control?
13. Why does malfunction of the nervous system occur?
14. What branch of medicine studies malfunction of the nervous system?

По разделу 7. “Classification of Animal Diseases”:

1. What is a disease?
2. What classifications of diseases do you know?
3. What is the etiological classification based upon?
4. What types of infectious diseases do you know?
5. What are proper infectious diseases caused by?
6. What are parasitic diseases caused by?
7. What groups of eukaryotic pathogens do you know?
8. What diseases are called non-infectious?
9. How can diseases be classified according to the duration of their course?
10. What is a complication?
11. How can diseases be classified according to their localization?
12. How can diseases be classified according to the number of affected animals per particular area?
13. What disease is called contagious?

По разделу 8. “Viruses. Viral infections”:

1. What is a virus?
2. What is the size of a virus?
3. What is the basic structure of a virus?
4. What is the genetic material of a virus?
5. What is the genetic material covered with?
6. What is a nucleocapsid?
7. What is a lipid membrane?

8. Why are the viruses without envelope called naked?
9. Can viruses grow or multiply on their own?
10. How many steps are there in the process of taking over the cell machinery by viruses?
11. What happens to the infected cell?
12. How can viruses be transmitted?
13. What are the body defenses against viruses?
14. In what groups can all viruses be divided based on their nucleic acid?
15. What types of arrangement of structural subunits of a capsid do you know?
16. What is a bacteriophage ? :

По разделу 9. “Bacteria. Diseases caused by bacteria ”:

1. What were the first organisms to appear on Earth?
2. What is the natural habitat of bacteria?
3. How many bacterial cells are there in a gram of soil?
4. What is a prokaryote?
5. What are the main bacterial shapes?
6. What are the beneficial effects of bacteria for humans?
7. What do we call pathogenic bacteria? Name some of them.
8. Why is bacteria classification so important?
9. What is a Gram stain?
10. What is a spore? Does it play any role in reproduction?
11. How can bacteria be grouped according to their O₂ growth requirements
12. Give examples of aerobic and anaerobic bacteria.

По разделу 10. “Fungi. Fungal Infections”:

1. What is a fungus?
2. Are fungi classified as a separate kingdom?
3. What do you know about the structure of fungi?
4. What do fungi do in a global ecosystem?
5. How can fungal pathogens be classified?
6. What are the main characteristics of primary pathogens?
7. What are the main characteristics of secondary pathogens?
8. What is mycosis?
9. What types of mycoses do you know?
10. Give examples of diseases caused by fungi.

По разделу 11. Protozoa. Protozoan Infections”:

1. What are protozoa?
2. What do you know about their structure and metabolic activities?
3. Why are they named so?
4. How can protozoa be classified taking into account type of their nutrition?
5. What are the main stages in protozoan life cycle?
6. How do cysts help the parasite to survive in the outside environment for a long time?
7. What are the main groups of protozoa that are recognized on the basis of their locomotion?
8. What do you know about protozoan biodiversity?

По разделу 12. “Arthropods. The Role of Arthropods in Transmission of Infections ”:

1. Is the phylum Arthropoda the largest and most varied in the animal kingdom?
2. Are all of Arthropods described to the date?
3. Where are Arthropods found?
4. Do Arthropods share single basic body plan?
5. What kind of skeleton do they have?
6. How do they breathe?
7. What gut do they have?
8. Are Arthropods divided into males and females?
9. How do they develop during their lifecycle?

10. How many pairs of legs do Arachnids have?
11. How can you tell Insect from Acari?
12. What is the difference between ticks and mites?
13. What damage can Arthropods cause?
14. Are some of Arthropods carriers of infections?
15. Do Acari bother animals in other ways apart from being vectors?

По разделу 13. "Parasitic Worms. Helminthosis":

1. What is a helminth?
2. In what classes are helminthes divided?
3. What are the main features of cestodes, trematodes and nematodes?
4. How do direct and indirect life cycles differ from each other?
5. What is a host and what types of hosts do you know?
6. In what forms do helminths exist?
7. How can helminths influence productivity in livestock?
8. What is the causative agent of echinococcosis?
9. Describe the life cycle of the helminth.
10. Do final and intermediate hosts suffer equally from this infection?
11. What harm may *Echinococcus* worms cause to their intermediate hosts?
12. Why can hydatid cysts be a serious problem for humans?
13. What ways of diagnosis of this disease are known?
14. Can echinococcosis be prevented?

3.1.1.2. Тесты

Тесты для оценки компетенции УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия. Данная компетенция формируется на практических занятиях, включающих практическую подготовку как элемент обучения.

По разделу1 " Skeleton ":

Choose a correct variant.

- 1. Skeleton is the collective name for all the _____ structures in the body**
 - a) soft
 - b) hard and rigid
 - c) non-solid
 - d) light
- 2. An endoskeleton is present in all _____ animals**
 - a) soft-bodied
 - b) invertebrate
 - c) acarine
 - d) vertebrate
- 3. The skeleton provides defence against _____ .**
 - a) predators
 - b) insects
 - c) irritants
 - d) poisons
- 4. Certain bones have _____ shapes to hold organs in place.**
 - a) solid
 - b) soft
 - c) flat
 - d) hollow
- 5. _____ is a band of tough, fibrous tissue.**
 - a) bone

- b) tendon
- c) ligament
- d) cartilage

6. The exoskeleton of insects is divided into several _____ .

- a) blocks
- b) encasements
- c) sections
- d) fragments

7. _____ is a firm tissue but is softer and much more flexible than bone.

- a) bone
- b) tendon
- c) ligament
- d) cartilage

8. The _____ skeleton is made up of the skull, spinal column, and ribs.

- a) axial
- b) appendicular
- c) visceral

9. The primary function of the skeleton is to provide a system of _____ used in locomotion.

- a) cartilages
- b) leavers
- c) vertebrae
- d) ossicles

10. In the axial skeleton, the skull _____ to the vertebral column.

- a) made of
- b) composes
- c) consists
- d) connects

11. Collectively, the spine, ribs, and sternum form the _____ .

- a) rib cage
- b) thoracic girdle
- c) pelvic girdle
- d) thoracic limb

12. Their vertebrae are not as tightly connected as ours, making the cat's spine extremely _____ .

- a) solid
- b) hard
- c) soft
- d) flexible

13. The _____ of a cat is free-floating, allowing cats to squeeze into small spaces.

- a) rib
- b) clavicle
- c) scapula
- d) humerus

14. The first nine ribs are attached ventrally to the sternum by costal _____ .

- a) body
- b) tubercle
- c) ligament
- d) cartilage

15. A cat's spine contains more bones than ours, mainly because of the _____ .

- a) chest
- b) sacrum

- c) tail
- d) neck

16. The skull is the collection of flat and _____ bones.

- a) pole-shaped
- b) regularly shaped
- c) round shaped
- d) irregularly shaped

17. A major part of the skull, which holds the upper _____, is called the maxilla.

- a) jaw
- b) jowl
- c) cheek
- d) part

18. The cranial _____ contains the brain.

- a) passage
- b) encasement
- c) cavity
- d) compartment

19. Rib cag _____ the heart and lungs.

- a) houses
- b) has
- c) composes
- d) consists

20. Flexibility of the cat's skeleton enables the cat _____ his back.

- a) to turn
- b) to twist
- c) to arch
- d) all mentioned above

По разделу2 "Muscles":

Choose a correct variant.

1 _____ muscles can contract and pull, but they cannot push.

- a) cardiac
- b) skeletal
- c) smooth
- d) visceral

2. A rich capillary distribution helps to _____ oxygen to muscles.

- a) arrange
- b) push
- c) deliver
- d) pull

3. Muscles are responsible for maintaining posture, physical movement, and movement of _____ organs.

- a) motion
- b) visceral
- c) sense
- d) respiratory

4. This Latin term 'musculus' could be due to _____ .

- a) their function
- b) their ability to move food in digestive tract
- c) their ability to contract
- d) the shape of some muscles

5. This organ doesn't belong to visceral organs:

- a) stomach
- b) leg
- c) bladder
- d) liver

6. _____ muscles, such as those found in the arms and legs, can be controlled by thought.

- a) involuntary
- b) voluntary
- c) automatic
- d) straited

7. Smooth muscles _____ the walls of the internal organs such as those of the blood vessels, the digestive tract, and the bladder.

- a) pull
- b) destroy
- c) make up
- d) carry out

8. Smooth muscles maintain continence of the bladder and _____ food through the bowel.

- a) pull
- b) carry
- c) propel
- d) bring

9. Smooth muscle tissues _____ of long cells.

- a) consist
- b) contain
- c) make
- d) compose

10. Each individual muscle _____ of many cells held together by connective tissue.

- a) composes
- b) is composed
- c) made
- d) composed

11. The heart is simply a huge net of muscles in which all elements are _____ with each other.

- a) connected
- b) separated
- c) isolated
- d) continuous

12. When tendons _____ force greater than their resistance capacity, injuries will result with the tearing and over-stretching of tissues.

- a) receive
- b) carry
- c) give
- d) compose

13. Cat's tail is actually an extension of his _____.

- a) thorax
- b) spine
- c) limbs
- d) femur

14. Part of the tail's musculature also is associated with the rectum, anus and pelvic _____.

- a) girdle

- b) limb
- c) diaphragm
- d) part

15. The tail nerves collect in a bundle together with those from his hind legs and _____ before they collect into the spinal cord.

- a) femur
- b) pelvis
- c) sacrum
- d) rear

16. A cat is actually an accomplished _____ .

- a) hunter
- b) swimmer
- c) player
- d) eater

17. Biologically, your cat clearly has the ability _____ voluntary muscles and make his tail move.

- a) to push
- b) to move
- c) to use
- d) to trigger

18. It appears the cat can think to wiggle his tail, but that it requires so little _____ that it blurs the line between conscious and unconscious thought.

- a) strength
- b) time
- c) thought
- d) room

По разделу 3 "Nutrition. Digestive System":

Choose a correct variant

1. The study of tissues is known as _____ .

- a) therapy
- b) pathology
- c) histology
- d) endocrinology

2. The tissue that lines and covers the body is _____ .

- a) connective
- b) nervous
- c) epithelial
- d) muscle

3. Epithelial tissue may be classified by shape into a) squamous or flat-like b) cuboidal or tall-wide c) columnar or column-like d) _____ .

- a) rod-shaped
- b) ciliated
- c) round-shaped
- d) icosahedral

4. Connective tissues are classified into three types: 1. loose connective tissue 2. _____ 3. specialized connective tissue.

- a) tight connective tissue
- b) hard connective tissue
- c) dense connective tissue

5. Loose connective tissue have cells and fibers that are _____ in semi-fluid ground tissue.

- a) tightly arranged
- b) hardly arranged

c) loosely arranged

6. Dense connective tissue provides _____ between different tissues in the human body.

- a) contraction
- b) connection
- c) communication

7. Say, what doesn't belong to specialized connective tissue.

- a) cartilage
- b) fat
- c) bones
- d) blood

8. Muscle tissues are tissues made up of cells able to perform _____.

- a) digestion
- b) information processing
- c) movement

9. The walls of internal organs contain _____.

- a) skeletal muscles
- b) smooth muscles
- c) cardiac muscles

10. Cardiac muscle is present in _____.

- a) blood vessels
- b) shoulder girdle
- c) heart

11. The function of the nervous tissue is _____.

- a) to protect the body from nervous breakdown
- b) to transmit impulses to and from the brain
- c) to release nervous tension

12. Blood is found inside the blood vessels and within the _____ of the heart.

- a) departments
- b) compartments
- c) chambers
- d) division

13. The main components of blood are plasma, red blood cells, white blood cells and _____.

- a) peptides
- b) protein
- c) platelets
- d) serum

14. Blood plasma is a pale-colored _____ which contains dissolved glucose, hormones, carbon dioxide and blood cells themselves.

- a) fiber
- b) liquid
- c) tissue

15. Oxygen, carried by the blood, is used by cells to produce energy that the body needs, leaving _____ as a waste product.

- a) nitrogen
- b) carbon dioxide
- c) phosphorus

16. Red blood cells contain hemoglobin, a _____ that gives blood its red color.

- a) peptide
- b) enzyme
- c) protein

17. There are five main types of white blood cells: neutrophils, lymphocytes, monocytes, eosinophils and _____.

- a) extremophiles
- b) basophils
- c) electrophiles
- d) halophiles

18. Blood platelets (more formally called "thrombocytes") are very small _____ cell-like particles that are smaller than red or white blood cells.

- a) round shaped
- b) disc-shaped
- c) rod shaped

19. Blood platelets have an important role in blood _____ and so they gather at locations of injury.

- a) diffusion
- b) transfusion
- c) clotting
- d) waste

20. The white blood cells found in blood are responsible for producing _____ and proteins, which are capable of fighting off and killing the germs and viruses.

- a) antibiotics
- b) antidotes
- c) antibodies
- d) antiseptics

По разделу 4 "Circulatory System":

Choose the correct variant.

1. Digestion is the process of _____ feed into simple substances.

- a) absorption
- b) decomposition
- c) fermentation
- d) breaking down

2. _____ is the process of taking the digested parts of the feed into the bloodstream.

- a) Digestion
- b) Absorption
- c) Elimination
- d) Assimilation

3. This system also _____ the digested feed through the animal's body and absorbs the products of digestion.

- a) pushes
- b) distributes
- c) propels
- d) moves

4. The digestive system which has one simple stomach.

- a) Avian digestive system
- b) Monogastric digestive system
- c) Pseudo-ruminant digestive system.
- d) Ruminant digestive system

5. _____ are highly digestible feedstuffs that are high in energy and low in fiber.

- a) Roughage
- b) Forage
- c) Carbohydrates

d) Concentrates

6. The avian digestive system is found in _____.

- a) hogs
- b) dogs
- c) poultry
- d) sheep

7. The proventriculus is the _____ in a bird, where gastric enzymes and hydrochloric acid are secreted.

- a) reticulum
- b) pouch
- c) omasum
- d) stomach

8. The gizzard is a very muscular organ, which normally _____ grit or stones that function like teeth to grind the food.

- a) Houses
- b) Includes
- c) Contains
- d) Comprises

9. Name three examples of ruminant animals.

- a) cattle, sheep, goats
- b) hogs, cats, dogs
- c) robin, blue jay
- d) grizzly bear

10. Ruminant animals eat _____ that are high in roughages and low in concentrates.

- a) dietary intake
- b) feed rations
- c) grower diet
- d) sick-feedings

11. Ruminants are different from monogastric animals in that they swallow their food in large quantities with little _____

- a) scratching with their teeth
- b) teeth grinding
- c) chewing
- d) sniffing

12. The ruminant digestive system has a large stomach divided into four _____ - the rumen, the reticulum, the omasum, and the abomasum.

- a) branches
- b) departments
- c) compartments
- d) sections

13. The rumen contains millions of bacteria and other microbes that promote _____, which breaks down roughages.

- a) digestion
- b) splitting
- c) fermentation
- d) recycling

14. The reticulum is a small _____ on the side of the rumen that traps foreign materials, such as wire, nails, and so forth.

- a) sack
- b) pouch
- c) omasum

d) crop

15. _____ are the building blocks of proteins and are essential for the growth and maintenance of cells.

- a) B-complex vitamins
- b) Feedstuff
- c) Carbohydrates
- d) Amino acids

16. It is the third compartment of the stomach. Hydrochloric acid and digestive enzymes are mixed with feed in the _____

- a) proventriculus
- b) gizzard
- c) small intestine
- d) omasum

17. A _____ is an animal that eats large amounts of roughage but does not have a stomach with several compartments.

- a) ruminant
- b) poultry
- c) pseudo-ruminant
- d) gnawing animal

18. They secrete amylase, an enzyme that breaks down starch into glucose.

- a) The salivary glands
- b) The pancreas
- c) The caecum
- d) The gallbladder

19. It plays a major role in metabolism and is responsible for detoxification in the body. It produces bile, which aids in digestion, via the _____ emulsification of lipids.

- a) gallbladder
- b) pancreas
- c) liver
- d) jejunum

20. _____ is a muscular, hollow, dilated part of the digestive system, which functions as an important organ of the digestive tract.

- a) The esophagus
- b) The large intestine
- c) The duodenum
- d) The stomach

По разделу 5 "Respiratory System":

Choose the correct variant.

1. The respiratory system is involved in gas _____ of oxygen and carbon dioxide between an organism and the environment.

- a) evaporation
- b) diffusion
- c) exchange
- d) ventilation

2. The passage of air into the lungs to supply the body with oxygen is known as _____.

- a) ingestion
- b) infusion
- c) inhalation

3. The passage of air out of the lungs to _____ carbon dioxide is known as exhalation.

- a) expel
- b) propel
- c) exhibit

d) explain

4. In air-breathing vertebrates, respiration takes place in the respiratory organs called _____.

- a) liver
- b) spleen
- c) lungs
- d) heart

5. The lungs fill most of the chest or _____.

- a) dorsal cavity
- b) ventral cavity
- c) thoracic cavity
- d) pelvic cavity

6. The air passes through the _____ where it is filtered by the nasal hairs, warmed and humidified.

- a) abdominal cavity
- b) cranial cavity
- c) nasal cavity

7. The tissue lining the respiratory passages produces _____.

- a) pus
- b) gases
- c) mucus
- d) liquid

8. The air flows through the throat, a passage that carries both food and air, to the _____ where the voice-box is located.

- a) thorax
- b) esophagus
- d) larynx

9. The trachea is the _____ that ducts the air down the throat.

- a) tube
- b) cavity
- c) sphere
- d) box

10. To prevent food from entering trachea, a small flap of tissue called the _____ closes the opening during swallowing.

- a) pelvis
- b) scoliosis
- c) epiglottis
- d) peristalsis

11. The _____ divides at its bottom end into two smaller tubes, *bronchi*, one is going to each lung.

- a) main artery
- b) duodenum
- c) trachea
- d) nasal cavity

12. The bronchi divide into smaller and smaller _____ that spread throughout the lungs.

- a) arterioles
- b) bronchioles
- c) capillaries
- d) alveoli

13. Thin walls of alveoli enable air exchange with the equally thin-walled _____ of the circulatory system.

- a) arteries

- b) veins
- c) capillaries
- d) arterioles

14. Gas exchange occurs in the pulmonary _____ by passive diffusion of gases.

- a) alveoli
- b) capillaries
- c) venules
- d) arterioles

15. Oxygen _____ from high concentration in the alveoli to low concentration in the capillaries.

- a) confuses
- b) provides
- c) confers
- d) diffuses

16. When mammals breathe in, the muscle below the _____ (called the diaphragm) is pulled down.

- a) rib cage
- b) shoulder girdle
- c) pelvic girdle
- d) spinal column

17. Two regions in the _____ called the medulla oblongata and pons control the rate of breathing.

- a) midbrain
- b) hindbrain
- c) forebrain

18. Increasing the rate of breathing also _____ the amount of oxygen in the blood.

- a) decreases
- b) deduces
- c) increases
- d) induces

19. Medulla oblongata and pons control the rate of breathing and are called _____.

- a) digestion centers
- b) movement centers
- c) psychological centers
- d) respiratory centers

20. Medulla oblongata and pons respond to the concentration of _____ in the blood.

- a) oxygen
- b) nitrogen
- c) calcium
- d) carbon dioxide

По разделу 6 "Nervous System":

Choose the correct variant.

1. The nervous system is made up of nervous tissue which is, in turn, made up of many types of _____.

- a) electrons
- b) neurons
- c) protons
- d) neutrons

2. Almost all animals have a nervous system containing a brain and central cord as well as nerves radiating from the _____ and central cord.

- a) brain

- b) heart
- c) lungs
- d) stomach

3) In vertebrate animals, the nervous system is divided into two main parts, called the central nervous system and the _____ nervous system.

- a) endogenous
- b) exogenous
- c) peripheral
- d) perimetric

4) The central nervous system contains the brain and _____.

- a) cervical vertebrae
- b) spinal cord
- c) sacral vertebrae
- d) lumbar vertebrae

5) The brain is the largest part of the _____.

- a) central nervous system
- b) peripheral nervous system
- c) diffuse nerve net

6) The peripheral nervous system is divided into _____ and “visceral” parts.

- a) pragmatic
- b) lunatic
- c) somatic
- d) clinical

7) The somatic nervous system controls _____ body movements such as walking, for example.

- a) voluntary
- b) involuntary
- c) visible
- d) invisible

8) The visceral nervous system is also known as the _____ nervous system.

- a) autotrophic
- b) autoimmune
- c) autonomic

9) The autonomic nervous system has two subsystems – the sympathetic system and the _____ system.

- a) paranormal
- b) parasympathetic
- c) paralegal
- d) paraphernalia

10) The medical specialty of _____ studies disorders of the nervous system.

- a) neurology
- b) nephrology
- c) necrology

11) _____ reflex is automatic instinctive unlearned reaction to a stimulus.

- a) conditioned
- b) unconditioned
- c) coordinated
- d) cooperative

12) A _____ reflex is one acquired as the result of experience.

- a) unconditioned
- b) conditioned
- c) uncovered

d) discovered

13) The biological role of unconditioned reflexes is adaptation of the animal's behavior to the constant, _____ conditions of the environment.

- a) usual
- b) unusual
- c) exotic

14) I.V. Pavlov carried out the classic experiment to demonstrate such a reflex when he conditioned dogs to _____ at the sound of a bell ringing.

- a) salute
- b) sale
- c) salivate
- d) sacrifice

15) When a dog is given food, saliva starts to pour from the _____ glands located in the back of its oral cavity.

- a) lacrimal
- b) mammary
- c) salivary
- d) sweat

16) While I.V. Pavlov worked on the digestive system, he also studied such phenomena as the _____ of saliva.

- a) secretion
- b) excretion
- c) shedding
- d) dismissal

17) I. V. Pavlov became interested in studying reflexes when he saw that the dogs started salivating without _____.

- a) people
- b) food
- c) companion dogs

18) Every time the dogs were given food in Pavlov's experiments, the person who served the food was wearing _____.

- a) a red hat
- b) a blue beret
- c) a green jacket
- d) a white lab coat

19) Habit _____ and much of learning depend on conditioned reflexes.

- a) foundation
- b) formation
- c) formulation

20) Pavlov's methods provide important guidelines for the basic research on _____ mechanisms in learning and memory.

- a) stomach
- b) heart
- c) leg
- d) brain

По разделу 7. "Classification of Animal Diseases":

Choose a correct variant.

1. Disease is any _____ from the normal or healthy state.

- a) division
- b) disturbance
- c) diviation
- d) distribution

2. Infectious diseases have two different branches: _____ infectious diseases and parasitic diseases.

- a) proper
- b) real
- c) acute
- d) true

3. Parasitic diseases are caused by _____ groups of pathogens.

- a) prokaryotic
- b) unicellular
- c) eukaryotic
- d) multicellular

4. Non-infectious diseases are diseases caused by _____ agents .

- a) abiotic
- b) thermal
- c) chemical
- d) mechanical

5. Acute” denotes a disease that is _____ .

- a) slow
- b) advanced
- c) fatal
- d) short-lived

6. Complications are _____ factor, and can sometimes lead to an unfavorable outcome.

- a) an additional
- b) an aggravating
- c) an aggressive
- d) an acute

7. A disease may end _____ .

- a) in complete recovery
- b) in recovery with residual phenomena
- c) in recovery with stable changes in organs
- d) in any form of recovery mentioned above

8. The disease that spreads rapidly over a very large area and affects many animals in a short period of time is called.

- a) sporadic
- b) epizootic;
- c) panzootic
- d) enzootic

9. Non-contagious disease is one, which is ... from one animal to another .

- a) not infectious
- b) not transferable
- c) not long lasting
- d) not curable

10. In medicine, a disorder is a/an _____ abnormality or disturbance.

- a) functional
- b) organic
- c) acute
- d) local

11. The swelling that occurs in acute inflammation is due to _____ of the blood vessels and _____ of fluid in the tissues..

- a) constriction and accumulation
- b) constriction and flow
- c) dilation and accumulation
- d) dilation and accommodation

12. The word irritant covers _____ . .

- a) only physical agents
- b) only chemical agents
- c) only the effects of living organisms
- d) all mentioned above

13. Benign tumours are usually contained within a _____ .

- a) tissue
- b) swelling
- c) capsule
- d) metastases

14. If the wound is gaping, it needs more than mere first aid and _____ may be required.

- a) striking
- b) stitching
- c) storing
- d) stating

15. _____ organisms may gain entry to an animal's tissue without any apparent break in the skin..

- a) gas-forming
- b) loss-causing
- c) pus-forming
- d) class-forming

16. Generally, abscesses will point and burst without assistance ?

- a) point and burst
- b) develop and disappear
- c) sharpen and harden
- d) capsulate and disappear

17. A _____ is a persistent passage to the exterior from a seat of infection.

- a) laceration
- b) hemorrhage
- c) abscess
- d) sinus

18. An ulcer is a _____ on the surface of the skin or mucous membrane which shows little tendency to heal.

- a) passage
- b) cut
- c) swelling
- d) breach

19. Partial repair of ulcer may take place only to be followed by _____ .

- a) relation
- b) regression
- c) resistance
- d) reluctance

20. If the resulting hemorrhage is in an area of loose tissue, a fairly large swelling may result, called _____ . .

- a) hermitage
- b) hernia

- c) tumour
- d) hematoma

По разделу 8. " Viruses. Viral infections":

- 1. A prion is composed of _____.**
 - a) Conjugated protein (конъюгированный белок)
 - b) abnormally folded protein
 - c) new protein
 - d) albumen
- 2. The faulty prions _____ and convert other proteins, in a chain reaction.**
 - a) defeat
 - b) split
 - c) replicate
 - d) accrue (увеличиваться)
- 3. The abnormal prions have a different shape compared to the normal protein; so they accumulate in the _____.**
 - a) liver
 - b) gallbladder
 - c) spinal cord
 - d) brain
- 4. Prions are also unique in that they do not contain _____, unlike bacteria, fungi, viruses and other pathogens.**
 - a) fatty acids
 - b) envelope
 - c) core
 - d) nucleic acid
- 5. A prion is composed of abnormally folded protein that causes _____ neurodegenerative conditions.**
 - a) modern
 - b) advanced
 - c) fatal
 - d) progressive
- 6. There they affect the brain structure by acting as a _____, inducing proteins with normal folding to convert to the abnormal prion form.**
 - a) trigger
 - b) stimulus
 - c) template
 - d) archetype
- 7. Prions are so small that they are even smaller than _____.**
 - a) bacteria
 - b) viruses
 - c) microbes
 - d) infusorium
- 8. The most common animal prion diseases are:**
 - a) Rabies; meningitis
 - b) Canine distemper;
 - c) Feline spongiform encephalopathy; Scrapie
 - d) Anthrax; Blackleg
- 9. The unique feature of all prion diseases is that they _____.**
 - a) have a different shape
 - b) accumulate in the brain
 - c) are self-propagating transmissible
 - d) affect the brain structure

10. Scrapie is a fatal, _____ affecting the central nervous system of sheep and goats.

- a) Infectious disease
- b) degenerative disease
- c) incurable disease
- d) nervous disease

11. Early signs of Scrapie include _____ .

- a) loss of coordination
- b) high-stepping of the forelegs
- c) reddened eyes
- d) subtle changes in behavior or temperament

12. Bovine spongiform encephalopathy (BSE) commonly known as _____ is a fatal neurodegenerative disease.

- a) mad cow disease
- b) poliоencephalitis
- c) measles
- d) fungal disease

13. The disease may be most easily transmitted to humans by eating food contaminated with the brain, spinal cord, or digestive tract of infected carcasses.

- a) Chronic Wasting Disease
- b) Bovine spongiform encephalopathy
- c) Canine distemper
- d) Rabies

14. The traditional method of diagnosis relies on _____ .

- a) Cytology
- b) Skin Scraping
- c) Blood Panel
- d) histopathological post mortem (necropsy) examination

15. Control measures include a program that excludes all animals more _____ of age from the human food and animal feed supplies.

- a) more than 30 months of age
- b) more than 15 months of age
- c) more than 2 years of age
- d) more than 20 months of age

16. The most obvious and consistent clinical sign of CWD is _____ .

- a) behavioral changes
- b) weight loss over time
- c) weakness in a leg or legs
- d) persistent coughing

17. What is CWD caused by?

- a) prions excreted by deer and elk
- b) contaminated soil
- c) feeding cattle meat-and-bone meal
- d) water sources

18. What kind of disease is scrapie?

- a) Genetic disease
- b) Degenerative disease
- c) Parasitic disease
- d) Viral

19. What is the incubation period of prion diseases in general?

- a) extremely long incubation period
- b) can take a year to develop

- c) very short period
- d) two months

20. Cellular enzymes referred to as proteases can break down the normal protein, but prion proteins are _____ to this.

- a) Sustained
- b) Persistent
- c) Resistant
- d) unfluctuating

По разделу 9. " Bacteria. Diseases caused by bacteria"

1. Bacteria and archaea are the only

- a) prokaryotes
- b) eukaryotes

2. Most of all life forms are eukaryotes, creatures whose cells have

- a) a nucleus
- b) a vacuole
- c) a membrane
- d) a ribosome

3. Round bacteria are referred to as

- a) cocci
- b) bacilli
- c) spirilla

4. Several species of bacteria are ..., as they can cause infectious diseases, including cholera, tuberculosis and others.

- a) beneficial
- b) neutral
- c) pathogenic
- d) helpful

5. Correct treatment always depends on the identification of bacterial ... causing an infection.

- a) species
- b) specification
- c) specialty
- d) speciality

6. Some bacteria are also capable of forming ... under stressful environmental conditions.

- a) spores
- b) cysts
- c) oocysts

7. Bacteria can also be grouped by whether they need ... to live and grow.

- a) nitrogen
- b) hydrogen
- c) sodium
- d) oxygen

8. Anthrax caused by *Bacillus anthracis* periodically emerges as epizootics among ... domesticated and wild animals but it can also be seen in people.

- a) sensitive
- b) susceptible
- c) sensible

9. *Bacillus anthracis* spores can remain ... in soil for many years.

- a) viable
- b) unviable

- c)available
- d)unavailable

10. In case of anthrax there may be bloody ... from the natural body openings.

- a)discharges
- b)wastes
- c)streams

11. Bovine Tuberculosis (Bovine TB) is a ..., chronic bacterial disease of livestock caused by *Mycobacterium bovis*.

- a)concurrent
- b)coexisting
- c)contagious
- d)contact

12. Veterinarians can test for Bovine TB using a tuberculin ... test.

- a)eye
- b)heart
- c)liver
- d)skin

13. Many countries, including Russia, try to identify and ... the spread of Bovine TB through testing and eradication programs.

- a)prevent
- b)promote
- c)support
- d)facilitate

14. Blackleg is an acute, highly fatal disease of young cattle and sheep caused by the spore forming, rod shaped, ... producing bacteria *Clostridium chauvoei*.

- a)pus
- b)gas
- c)energy

15. Commonly, the animals that contract blackleg are of the beef breeds, in excellent health, and gaining

- a)strength
- b)money
- c)weight

16. The bacterium *Clostridium chauvoei* enters the body by ... (through food) and then makes small *punctures* in the mucous membrane of the digestive tract and thus gains entrance to the bloodstream.

- a)ingestion
- b)congestion
- c)concussion
- d)discussion

17. Blackleg is almost entirely preventable by

- a)cooperation
- b)foundation
- c)vaccination

18. Tetanus is a bacterial ...disease that can affect all domestic animals and humans worldwide.

- a)life-threatening
- b)life- supporting
- c)life-affirming

19. Bacteria do not need oxygen (they are classified as 'anaerobic' bacteria) and multiply rapidly in the damaged tissues in the ... of oxygen.

- a)absence

- b) presence
- c) elimination

20. The ... of a relatively small dose of antitoxin should provide effective protection against tetanus over the danger period.

- a) projection
- b) injection
- c) protection

По разделу 10. "Fungi. Fungal Infections":

Choose the appropriate answer:

1. The study of fungi is called _____.

- a) histology
- b) biology
- b) mycology
- c) cytology

2. The feeding network of the fungus is called _____.

- a) hypha
- b) thread
- c) chitin
- d) mycelium

3. A tough substance that is a principal component of the exoskeletons of arthropods and of the bodies of fungi is _____.

- a) chitin
- b) chlorophyll
- c) yeast
- d) mycelium

4. The role of fungi in the global ecosystem is _____.

- a) minor
- b) essential
- c) secondary
- d) dominating

5. Opportunistic fungi are also called _____.

- a) true pathogens
- b) primary pathogens
- c) secondary pathogens
- d) virulent pathogens

6. _____ are limited to the outer layers of the skin and hair.

- a) superficial mycoses
- b) cutaneous mycoses
- c) subcutaneous mycoses
- d) systemic mycoses

7. Fungal infection of an animal is called _____.

- a) ringworm
- b) conidia
- c) scab
- d) mycosis

8. Fungi may cause serious infections in animals with _____.

- a) threatened immunity
- b) competent immunity
- c) compromised immunity
- d) restricted immunity

9. Into what two groups can fungal pathogens be divided?

- a) primary and opportunistic
- b) endemic and pandemic
- c) cutaneous and subcutaneous
- d) harmful and beneficial

10. Fungi are classified as a _____.

- a) domain
- b) kingdom
- c) state
- d) land

11. A disease transmitted from animals to humans is called _____.

- a) zoonotic
- b) panzootic
- c) epizootic
- d) epidemic

12. Animals that have a disease but do not show any clinical signs of it are called _____.

- a) pathogenic carriers
- b) non-contagious carriers
- c) indirect carriers
- d) asymptomatic carriers

13. Application of creams, ointments or shampoos is known as _____.

- a) systemic therapy
- b) topical therapy
- c) antifungal therapy
- d) skin therapy

14. _____ mycoses involve the dermis, subcutaneous tissues, muscle and fascia.

- a) superficial
- b) cutaneous
- c) subcutaneous
- d) deep

15. What form of sporotrichosis is rare but potentially fatal?

- a) lymphocutaneous
- b) cutaneous
- c) cutaneous-lymphatic
- d) disseminated

16. Infection existing in two forms is called _____.

- a) dimorphic
- b) double
- c) two-formed
- d) secondary

17. Humans and animals most commonly get histoplasmosis by _____.

- a) touching contaminated objects
- b) inhaling fungal spores
- c) abrasions of the skin
- d) direct contact with affected animals

18. Symptoms of ringworm include _____.

- a) depression, weight loss, diarrhea
- b) dandruff, poor hair coat, erythema, itching
- c) ulceration of the lymph nodes, thickness of lymphatics
- d) chronic cough, mild fever, anorexia

19. The essential factor in the development of fungal infections is _____.

- a) the season of the year
- b) the severity of the infection
- c) the age and health status of the exposed animal
- d) the possibility of misdiagnosis

20. The signs of histoplasmosis are typically _____.

- a) non-specific
- b) generalized
- c) mild
- d) acute

По разделу 11. “Protozoa. Protozoan Infections”:

Choose the appropriate answer:

1. Based on the type of nutrition, protozoa can be classified into a) free-living protozoa, which ingest particulates such as bacteria, yeast and algae and b) _____ protozoa, which get their nutrients from the body fluids of their hosts.

- a) protoplasmic
- b) protohuman
- c) parasitic
- d) protodiastolic

2. All protozoa digest their food in stomach-like compartments called _____.

- a) vacuoles
- b) vacuum
- c) ventricle

3. Trophozoite (Greek for “animal that feeds”) is a general term for the active, feeding, _____ stage of most protozoa.

- a) mitigating
- b) mutating
- c) multiplying

4. Four main groups of protozoa are recognized on the basis of their locomotion: amoebae, flagellates, ciliates and _____.

- a) sporozoa
- b) heliozoan
- c) hydrozoa
- d) erinozoa

5. Some protozoa form _____ that contain one or more infective forms.

- a) cilia
- b) cysts
- c) organelles
- d) vacuoles

6. Coccidiosis characterized by high _____ with moderate deaths and *impaired* performance of calves that recover.

- a) liquidity
- b) morbidity
- c) stupidity
- d) mobility

7. Coccidia oocysts are *shed* in the _____ of both affected animals showing symptoms and carrier animals not showing symptoms.

- a) blood
- b) saliva
- c) feces

8. Clinical signs of coccidiosis range from mild to _____ and include diarrhea, with a distinctive circular pattern of *feces* around the tail.

- a) slight
- b) severe
- c) minor
- d) invisible

9. Death in coccidiosis may occur during the acute period, or later from secondary _____, such as pneumonia.

- a) complications
- b) contradictions
- c) constrictions
- d) confusion

10. To achieve effective control of coccidiosis, good management and _____ are needed.

- a) hygiene
- b) hydrogen
- c) oxygen
- d) nitrogen

11. Toxoplasmosis is one of the most common parasitic diseases and is found in nearly all _____ animals (pets, livestock and birds).

- a) cold-blooded
- b) warm-blooded
- c) hot-blooded

12. The life cycle of *Toxoplasma gondii* is complex and involves two types of host – _____ and intermediate.

- a) definitive
- b) infinitive
- c) infinity

13. Of all animals _____ to toxoplasmosis, only cats (both wild and domestic) are the definitive host for *Toxoplasma gondii*.

- a) suspending
- b) sustainable
- c) susceptible

14. Cats are most commonly _____ with *Toxoplasma gondii* when they prey on infected mice, birds and other small animals.

- a) infected
- b) deflected
- c) contracted
- d) abstracted

15. Cats become _____ to toxoplasmosis through exposure to the parasite.

- a) immune
- b) commune
- c) intact
- d) innate

16. Bovine babesiosis (other names are Redwater or Cattle Tick Fever) is a _____ - borne, parasitic infection.

- a) tick
- b) cat
- c) air
- d) water

17. Bovine babesiosis is transmitted exclusively by _____.

- a) raccoons
- b) rabbits
- c) rats

d) ticks

18. In bovine babesiosis, the parasites invade red blood cell where they _____, eventually rupturing the cell and invade more red blood cells.

a) multiply

b) apply

c) comply

d) deploy

19. Clinically, babesiosis can be _____ with other conditions that cause fever, anemia, hemolysis, jaundice, or red urine.

a) confused

b) abused

c) conducted

d) contradicted

20. Control of babesiosis usually involves a combination of treatment, vaccination and _____ control and elimination.

a) cow

b) tick

c) deer

d) wolves

По разделу 12." Arthropods. The Role of Arthropods in Transmission of Infections "

1. All arthropods possess a composed primarily of chitin.

a) hydrostatic skeleton

b) coelom

c) stiff exoskeleton

d) rigid structure

2. The exoskeleton is incapable of growth, and is repeatedly during the growth of the animal.

a) changed

b) molted

c) swapped

d) discarded

3. What is the habitat of Arthropods?

a) Freshwater ecosystem

b) Ocean

c) Forest

d) literally every known ecosystem

4. Arthropod bodies are into segments.

a) invited

b) provided

c) included

d) divided

5. Some arthropods have developed sense organs.

a) smartly

b) finally

c) highly

d) completely

6. The phylum Arthropoda (meaning ".....") is the largest and most varied in the animal kingdom.

a) Grasshopper

b) Myriapods

c) hard ticks

d) jointed feet

7. Arthropods have an that consists of a tube that is the heart and an open hemocoel, in which blood pools.

- a) external openings called spiracles
- b) respiratory system
- c) open circulatory system
- d) visceral organs

8. Gas exchange in the phylum occurs in various ways. Some species have, while others employ tracheae.

- a) gills
- b) lungs
- c) air sac
- d) diaphragm

9. Arthropods also have a, the mouth and the anus.

- a) circulatory system
- b) complete gut with two openings
- c) highly developed sense organs
- d) tympana organ

10. A surprisingly large number of various diseases are transmitted by insects and other arthropods.

- a) through biting and eating them
- b) only by eating them
- c) through different ways
- d) by inhalation

11. Tick paralysis affects mainly dogs and cats, in humans it exists in the form of

.....

- a) ailment
- b) neuromuscular disorder
- c) intoxication
- d) dizziness

12. Tick paralysis, or tick-bite paralysis, is caused by a toxin that is released through the of certain species of female ticks.

- a) antennae
- b) spiracles
- c) palps
- d) saliva

13. In order to avoid tick paralysis it is best to

- a) keep your cat or dog away from areas where they can get infested
- b) vaccinate animals
- c) eradicate infested animals
- d) prevent disease in animals

14. What kind of animals can be affected by Demodicosis?

- a) domestic and wild animals
- b) only domestic animals
- c) humans
- d) captive pandas in zoos

15. This disease is common in tropical areas and is not usually found in temperate environments.

- a) Demodicosis
- b) Rabies
- c) Anthrax
- d) Tetanus

- 16. Demodicosis is characterized by the**
- a) wobbliness in the back legs
 - b) paralysis
 - c) malfunction of breathing
 - d) formation of papules and nodules over the cattle's skin
- 17. often requires no treatment other than careful observation.**
- a) Tick paralysis
 - b) Generalized demodicosis
 - c) Localized demodicosis
 - d) Babesia bovis
- 18. The toxin directly affects the, leading to a group of nervous symptoms in the affected animal and can cause paralysis.**
- a) brain
 - b) nervous system
 - c) heart
 - d) extremities
- 19. is an insect-borne disease caused by the sheep bot fly.**
- a) Demodicosis
 - b) Bovine babesiosis
 - c) Coccidiosis
 - d) Oestrosis
- 20. Sometimes mature larvae are unable to escape from the nasal sinus and die in it. This may then lead to a causing death as well.**
- a) large discomfort
 - b) mucous discharge
 - c) septic sinusitis
 - d) poor appetite

По разделу 13. "Parasitic Worms. Helminthosis"

- 1. Flatworms are subdivided into ...**
- a) tapeworms and flukes
 - b) nematodes and roundworms
 - c) helminthes and worms
 - d) cestodes and nematodes
- 2. Helminthes usually live in the ... of their host.**
- a) heart
 - b) lungs
 - c) liver
 - d) gastrointestinal tract
- 3. The body of cestodes is ...**
- a) leaf-like, unsegmented
 - b) tape-like, flattened, segmented
 - c) cylindrical
 - d) elongated, unsegmented
- 4. The adults of this species live only in the intestinal tract of their hosts.**
- a) tapeworms
 - b) flukes
 - c) roundworms
 - d) nematodes

- 5. Parasitic worms that cannot complete their life cycle without spending some time on their host are called ...**
- definite parasites
 - obligate parasites
 - final parasites
 - facultative parasites
- 6. ... is an organ that helps an animal to stick to a surface.**
- scolex
 - proglottid
 - alimentary canal
 - sucker
- 7. The host in which a parasite undergoes development but does not reach sexual maturity is ...**
- definite host
 - final host
 - intermediate host
 - transport host
- 8. Some helminthes can complete development only on particular host species, which make them ...**
- host specific
 - host dependant
 - host preferable
 - host suited
- 9. The majority of nematodes have ... life cycles.**
- indirect
 - straight
 - simple
 - direct
- 10. The immature form of the worm which must metamorphose is called ...**
- molt
 - egg
 - larva
 - helminth
- 11. The final hosts of the *Echinococcus* tapeworms are ...**
- cats
 - dogs
 - horses
 - people
- 12. Diagnosis of echinococcosis in livestock is usually made after ...**
- necropsy
 - blood test
 - fecal test
 - skin scraping
- 13. The headlike part of a tapeworm, bearing hooks and suckers, is called ...**
- neck
 - segment
 - cyst
 - scolex
- 14. ... is the killing animals for food.**
- murder
 - slaughter
 - necropsy

d) homicide

15. Adult flukes of species *Fasciolosis* are localized in the ...

- a) lungs
- b) heart
- c) liver or gall bladder
- d) brain

16. In sheep suffering from chronic fasciolosis such symptoms as ... are seen.

- a) anemia, edema, emaciation
- b) bleeding, fever, increased urination
- c) aggression, anxiety, tremor
- d) loss of coordination, ataxia

17. An organ that stores bile is a ...

- a) liver
- b) bladder
- c) stomach
- d) gall bladder

18. ... is a condition in which there is difficulty in emptying the bowels.

- a) emaciation
- b) diarrhea
- c) constipation
- d) edema

19. Whipworms parasitize such organs as ...

- a) the large intestine
- b) all important organs, including the lungs and the heart
- c) the liver
- d) the gall bladder

20. Preventive measures against whipworm infections include ..,

- a) manure removal and change of bedding
- b) isolation of infected animals
- c) slaughter of sick animals
- d) anti-biotic therapy

3.1.2. **Немецкий язык**

3.1.2.1. **Вопросы для коллоквиума**

Вопросы для оценки компетенции: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4.).

По разделу 1. Anatomie. Skelett:

1. Was muß die Veterinäranatomie studieren ?
2. Was ist die Präparation der Leiche?
3. Was kann man mit der Präparation feststellen?
4. Was ist die Grundlage für die gesammte Heilkunde?
5. Was für eine Wissenschaft ist die Anatomie?
6. Wer begleitet den Tierarzt in seinem verantwortlichen Beruf durch das ganze Leben?
7. Warum betreibt man die Anatomie?
8. Wann kann man pathologische Veränderungen feststellen?
9. Was behauptet die vergleichende Anatomie?
10. Woraus bestanden die Knochen des Rumpfes auch in der Urzeit ?
11. Was gab es in der Wirbelsäule?
12. Womit verbanden sich die Knochen der ersten sieben bis neun Rippen ?
13. Was bildeten die Rippen?

14. Wodurch zeichneten sich die Knochen der vorderen und hinteren Gliedmaßen aus?
15. Woraus setzten sich die Knochen des Schädels zusammen?
16. Was bildeten die Schädelknochen und die Wirbelsäule?

По разделу 2. Muskulatur. Haut:

1. Was ist die Körpermuskulatur ?
2. Wieviel Muskeln gibt es im Körper der Haustiere?
3. Wie sind die meisten Muskeln?
4. Woran setzen sie sich an?
5. Wie ist die Form der Muskeln?
6. Haben die Muskeln eine unmittelbare Verbindung mit dem Skelett?
7. Woraus bestehen die Muskeln?
8. Wozu dienen die Sehnen?
9. Wie bezeichnet man gewöhnlich die Muskulatur?
10. Wie ist der Anteil des Fleisches am Körpergewicht?
11. Wozu dient die Haut?
12. Was ist die Grundlage der Haut?
13. Woraus besteht die Unterhaut?
14. Wie heißt die Oberhaut?
15. Wozu dienen die Haarbälge ?
16. Wie ist das Haarkleid gesunder Tiere?
17. Wozu dient die Epidermis?
18. Was ist die Unterhaut beim Schwein?

По разделу 3 : Verdauungsorgane. Der Magen:

1. Wo beginnt schon die Verdauung?
2. Was geschieht beim Kauen?
3. Wovon wird der Speichel ausgeschieden ?
4. Wovon hängt die Speichelmenge ab?
5. Wann wird mehr Speichel ausgeschieden ?
6. Wohin gelangt das Futter aus dem Munde?
7. Was erfolgt mit dem Futter im Magen?
8. Wozu dient die Magenschleimhaut?
9. Bewegt sich der Magen während der Verdauungsarbeit?
10. Was wird im Dünndarm abgesondert?
11. Was folgt nach dem Dünndarm?
12. Wie wird der Dickdarm eingeteilt?
13. Was stellt der Magen dar?
14. Welche Mägen gibt es?
15. Womit ist der einfache Magen ausgekleidet? Wie heißt er?
16. Was ist beim zusammengesetzten Magen mit der Drüsen Schleimhaut ausgekleidet ?
17. Welchen Magen haben Fleischfresser und Schweine?
18. Welchen Magen haben Rinder ?
19. Woraus besteht der Magen der Wiederkäuer?
20. Wie heißen die 3 Vormägen der Wiederkäuer?
21. Wie heißt der Hauptmagen der Wiederkäuer?
22. Was bewegt sich beständig während des Verdauungsvorgangs?
23. Wieviel Liter Futter kann der Magen der Wiederkäuer enthalten?
24. Wie erfolgt die Nahrungsaufnahme?
25. Was wird dabei bei verschiedenen Tieren benutzt?
26. Wie wird die Nahrung bei Schweinen, bei Hunden zerkaut?
27. Wie kauen die Wiederkäuer?
28. Was nennt man Wiederkauen?

По разделу 4. Atmungsorgane. Tuberkulose :

1. Was gehört zu den Atmungsorganen?
2. Wie und wodurch ist die Nasenhöhle getrennt?
3. Womit ist sie ausgekleidet?
4. Was befindet sich am Zungengrund?
5. Welche Aufgaben haben die Mandeln und die Lymphknoten am Zungengrund?
6. Was ist der lymphatische Rachenring? Was produziert er?
7. Wer kämpft gegen die ansteckenden Bakterien bei der Atmung?
8. Was für Organe sind die Lungen?
9. Wo liegen die Lungen?
10. Woraus bestehen die Lungen?
11. Was nehmen die Lungen auf? Was scheiden sie aus?
12. Was dient als Transportmittel bei der Atmung?
13. Was bringt das Blut in alle Gewebe?
14. Wovon wird die Tuberkulose hervorgerufen?
15. Wieviel Arten des Tuberkuloseerregers gibt es?
16. Wie erfolgt die Übertragung der Tuberkulose?
17. Warum kann die Milch gefährlich sein?
18. Was ist für die Tiere notwendig?

По разделу 5. Nieren. Nierenentzündung:

1. Welche Organe sind die Nieren?
2. Wie sehen die Nieren bei verschiedenen Tieren aus?
3. Wie ist die Oberfläche der Nieren?
4. Wie ist die Niere in ihrem Innern eingeteilt?
5. Wie ist die Bedeutung der Nieren?
6. Was entfernen die Nieren aus dem Organismus?
7. Was ist der Harn der Säugetiere?
8. Wovon hängt die Zusammensetzung des Harnes ab?
9. Wovon hängt die Harnmenge bei Tieren ab?
10. Wie entstehen die meisten Nierenentzündungen?
11. Was ist das erste Symptom einer Nierenentzündung?
12. Welche Symptome gibt es noch?
13. Entwickeln sich die Intoxikationserscheinungen?
14. Wie ist der Krankheitsverlauf?
15. Wie sehen die kranken Nieren aus? Wie ist der Harn?
16. Ist die Heilung oder die klinische Besserung des Zustandes möglich?

По разделу 6. Blutkreislauf. Herz:

1. Was gehört zu den Kreislauforganen?
2. Wo kreist das Blut im Organismus?
3. Welche Gefäße unterscheidet man?
4. Wohin gelangt das Blut vom rechten Vorhof?
5. Wo wird die Kohlensäure ausgeschieden und der Sauerstoff aufgenommen?
6. Wohin strömt das Blut durch die Lungenvenen?
7. Wie ist die Kreislaufzeit bei verschiedenen Tieren und beim Menschen?
8. Wo verzweigen sich die großen Schlagadern zum großen Kreislauf und zum kleinen Kreislauf?
9. Was für ein Muskel ist das Herz?
10. Wo liegt das Herz?
11. Aus wieviel Schichten besteht das Herz?
12. Womit ist das Herz verbunden?
13. Wie ist das Herz innerlich getrennt?
14. Wie verläuft die Herztätigkeit?

15. Wovon hängt die Blutmenge im Herzen ab?
16. Wo und wie entsteht der Herzrhythmus?

По разделу 7. Nervensystem. Tollwut. Die Aujeszky'sche Krankheit:

1. Wie wird das Nervensystem eingeteilt?
2. Was gehört zum zerebr spinalen und vegetativen Nervensystem?
3. Was gehört zum Zentralnervensystem?
4. Was gibt es zum Schutz des Nervensystem?
5. Was wird im Rückenmark unterschieden?
6. Welche 2 Substanzen gibt es im Gehirn und im Rückenmark?
7. Was enthält die graue Substanz?
8. Was machen die Nervenzellen?
9. Welche Nervenkrankheiten gibt es?
10. Wodurch ist die Tollwut hervorgerufen?
11. Wie erfolgt die Infektion?
12. Wie heißen die 2 Formen der Tollwut?
13. Wie ist das Verhalten der tollwutkranken Tiere?
14. Wodurch erfolgt der Tod bei der Tollwut?
15. Wen befällt die Aujeszky'sche Krankheit?
16. Wo kommt sie vor?
17. Wie sind die Symptome der Aujeszky'sche Krankheit?
18. Warum nennt man diese Krankheit Pseudowut?

По разделу 8. Die wählerischen Ratten:

1. Was meinen amerikanische Forscher ?
2. Was würde die Ratte vorziehen, wenn sie frei wählen könnte?
3. Was würde sie wählen, wenn man ihr den Gallenkanal unterbände?
4. Was verordnet der Arzt den Gelbsuchtkranken?
5. Was zöge die Ratte, wenn die Temperatur hoch wäre ?
6. Was fräße die Ratte, wenn die Temperatur dagegen niedrig wäre?
7. Was meint man über eine zuckerkranken Ratte?
8. Wofür entschiede sich die Ratte bei normaler Nahrung ?
9. Was würden Sie sagen, ob amerikanische Forscher recht haben?
10. Wie ist die Bedeutung von Versuchstieren bei der Entwicklung der neuen Arzneimittel ?
11. Wie werden neue Impfstoffe geschaffen?

По разделу 9. Akuter Darmkatarrh. Salmonellose:

1. Wofür ist der Tierarzt beim acuter Darmkatarrh vor allem zu sorgen?
2. Was muß man reinigen?
3. Was muß man verhindern?
4. Wie ist die Maulhöhle des Tieres zu behandeln?
5. Wie lange haben die Tiere Hungerdiät zu halten?
6. Welches Futter ist den Tieren zu geben?
7. Worin besteht die weitere Aufgabe?
8. Wann könnte die Magenausspülung in Frage kommen?
9. Sind milde Abführmittel anzuwenden?
10. Was leistet ebenfalls gute Dienste?
11. Wozu lassen sich subkutane Koffein oder Kampferinjektionen machen?
12. Wann wird die Salmonellose bei Kälbern beobachtet?
13. Wie lange dauert die Inkubationszeit?
14. Wie sind die Symptome?
15. Was zeigen viele an akuter Salmonellose verendete Kälber?

По разделу 10. Bösartiges Katarrhalfieber:

1. Was für eine Krankheit ist das bösartige Katarrhalfieber?
2. Worin äußert sie sich?

3. Wann tritt diese Krankheit vor allem auf?
4. Was verursacht die Krankheit?
5. Wie ist die Temperatur ?
6. Wie sind die Herztätigkeit und die Atmung?
7. Was zeigen beide erkrankten Augen?
8. Wozu führen die auftretenden Atembeschwerden?
9. Wie sind die Tiere zu behandeln?
10. Wann ist die Notschlachtung durchzuführen?

По разделу 11. Rinderleukose:

1. Wodurch wird die Leukose hervorgerufen?
2. Wie ist die Inkubationszeit?
3. In wieviel Stadien tritt die Krankheit auf?
4. Womit beginnt das Vorstadium?
5. Wozu führt das Vorstadium?
6. Welche Organe können befallen werden?
7. Welches Symptom ist nicht selten zu beobachten?
8. Warum entsteht das Glotzauge?
9. Wo können leukotische Wucherungen entstehen?
10. Wozu führen diese Wucherungen?
11. Wie endet die Krankheit?
12. Welche Maßnahmen sind in den Rinderbeständen zu treffen?

По разделу 12 . Leberegelkrankheit:

1. Was stellt die Leberegelkrankheit dar ?
2. Welche Organe werden bei Tieren befallen?
3. Welche Tiere werden am häufigsten befallen?
4. Wie heißt der Erreger?
5. Wie gelangt der Erreger in den Organismus?
6. Wohin dringen die Erreger ein?
7. Was zerstören die Erreger?
8. Wie lange dauert die Inkubationszeit?
9. Welche Symptome treten auf?
10. Worin besteht die Bekämpfung?
11. Was ist von großer Bedeutung?

По разделу 13. Deutsche Architekten St.Petersburgs:

1. Wieviel deutsche Architekten waren in St.Petersburg tätig?
2. Wie sind die Namen der ersten deutschen Architekten unserer Stadt?
3. Was wissen Sie über die Kunstkammer und wer gehört zu seiner Schaffnern?
4. Wodurch ist der Architekt G.F.Veldten bekannt?
5. Wer steht als Architekt für das Gebäude der Petrikirche?
6. Welche Gebäude hat der Architekt A.I.Stackenschneider gebaut?
7. Wer steht als Architekt des Gebäudes des Baltischen Bahnhofs?
8. Wer war der letzte deutsche Architekt unserer Stadt? Was hat er gebaut?
9. Wer ist Architekt für das Gebäude der Neuen Ermitage?
10. Wo können Sie die Bauten der deutschen Architekten in unserer Stadt sehen?

3.1.2.2. Тесты

Тесты для оценки компетенции УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия. Данная компетенция формируется на практических занятиях, включающих практическую подготовку как элемент обучения.

По разделу 1 Anatomie. Skelett:

1. Man muss heute dieder inneren Organe durchführen.
a) Durchfahrt b) Projektion c) Präparation d) Planung
2. Man..... die Anatomie in erster Linie aus praktischen Gründen.
a) hilft b) halt c) beobachtet d) betreibt
3. Der Tierarztdem kranken Tier eine Arznei.
a) schreibt b) kauft c) verordnet d) schickt
4. Leichte Erkrankungen.....der Tierarzt im Stall oder zu Hause.
a) bekommt b) studiert c) beobachtet d) behandelt
5. Bei der Pääparation stellt man pathologischefest.
a) Vorbereitungen b) Veränderungen c) Vorlesungen d) Verbesserungen
6. Anatomischesind die erste Voraussetzung der gesamten Medizin.
a) Erfindungen b) Projekte c) Kenntnisse d) Prognosen
7. Die Rippen bilden die Seitenwand des.....
a) Brustbeines b) Brustkorbes c) Knochens d) Kreuzes
8. Der Brustkorb.....das Herz, die Lunge und den Magen.
a) betreibt b) beginnt c) stört d) schützt
9. Die Knorpel der ersten sieben bis neun Rippen..... mit dem Brustbein.
a) vermehren sich b) verbinden sich c) unterhalten sich d) versammeln sich
10. Die Tiere haben vordere und hintere
a) Glatzen b) Glander c) Glocken d) Gliedmassen
11. Es gibt in derHals,- Brust,- Lenden,- Kreuz,- und Schwanzwirbel.
a) Wechselweide b) Wechselwiese c) Wirbelsäule d) Wirbellose
12. Herz, Lungen und Magenzu den inneren Organen
a) gelangen b) gehören c) gelingen d) geleiten
13. Die Knochen des Rumpfesaus der Wirbelsäule, den Rippen und dem Brustbein.
a) befassen b) befallen c) beginnen d) bestehen
14. Das kranke Tier muss man vor allem
a) beobachten b) untersuchen c) behandeln d) berühren
15. Die Grundlage des Schädelsdas Stirnbein, der Oberkiefer und der Unterkiefer.
a) bringen b) beobachten c) bilden d) betreiben
16. Das Beckendie Hintergliedmassen mit dem Kreuz.
a) verlängert b) verordnet c) verkürzt d) verbindet
17. Unsere Klinik befindet sich der Bibliothek
a) nach b) von c) hinter d) gegenüber
18.3 Tagen untersuchte der Arzt den Kranken wieder.
a) seit b) nach c) in d) von
19. Die Vitamine sinddas Rind notwendig.
a) an b) für c) mit d) auf
20. Die Krankheit verläuft klinische Erscheinungen.
a) mit b) gegen c) ohne d) durch

По разделу 2 Muskulatur. Haut:

- 1 Die Körpermuskulatur ist der aktive Teil des.....
a) Verdauungsapparates b) Bewegungsapparats c) Atmungsapparates
2. Die meisten Muskeln setzen sich an denan.
a) Sehnen b) Nieren c) Knochen
3. Die meisten Muskeln sind
a) beweglich b) unbeweglich c) beschlagen
4. Die Muskulatur bezeichnet man gewöhnlich als.....
a) Mast b) Fleisch c) Skelett

5. Die Erregerhier und bilden ein Toxin.
a) verbinden sich b) verstärken sich c) vermehren sich
6. Das Tetanustoxineinen Krampf der Muskulatur.
a) stört b) wirkt c) verursacht
7. Man muss rechtzeitigedurchführen.
a) Übersetzung b) Behandlung c) Störung
8. Die Organe des Tierkörpersaus den Geweben.
a) beginnen b) betreten c) bestehen
9. Die Knochen sind mit den Muskeln
a) verbunden b) geschlossen c) geholfen
10. Der Starrkrampf führt zu dem
a) Muskelbewegung b) Muskelstörung c) Muskelkrampf
11. Bei der Rachitis Knochendeformationen.
a) entstehen b) verschwinden c) verlaufen
12. Die Haut verbindet den Körper mit der
a) Unterhaut b) Umwelt c) Untersuchung
13. Die Haut dient zum..... für den Tierkörper.
a) Bewegung b) Behandlung c) Schutz
14. Aus diesen Haarbälgen wachsen die
a) Organe b) Ohren c) Haare
15. Der Arzt dem Kranken eine Arznei gegeben.
a) ist b) hat c) habe
16. Das Tier an der Tuberkulose erkrankt.
a) hat b) hatte c) ist
17. ErTierarzt geworden.
a) hat b) ist c) sei
18. Der Tierarzt.....rechtzeitige Massnahmen getroffen.
a) habe b) ist c) hat
19. Der Arzt hat diese Geschwulst
a) entfernen b) entfernt c) geentfernt
20. An der Magenwand ein Tumor entstanden.
a) hat b) habe c) ist

По разделу 3 Verdauungsorgane. Der Magen:

1. Das Futter wird im Munde mechanisch mit den Zähnen
a) zerkocht b) zerbrochen c) zerkleinert
2. Der Speichel wird von den Speicheldrüsen
a) ausgeschieden b) ausgenommen c) ausgekommen
3. Die Menge des Speichels hängt von ab.
a) Schleimhaut b) Futter c) Galle
4. Die Verdauung der Nahrung.....schon im Munde.
a) endet b) beginnt c) setzt.....fort
5. Das Futter wird in den Magen.....
a) durchmischt b) befördert c) eingeteilt
6. Nach dem Dünndarm befindet sich.....
a) der Magen b) die Speiseröhre c) der Dickdarm
7. Die Schluckmuskulatur drückt das Futter in.....
a) den Magen b) den Dünndarm c) die Speiseröhre
8. Die Magensaft wird von der Magenschleimhaut
a) ausgekleidet b) ausgenommen c) abgesondert
9. Im Magen wird das Futter mit der Magensaft
a) verbracht b) verzweigt c) vermischt

10. BeimFutter wird mehr Speichel ausgeschieden.
a) grünen b) einfachen c) trockenen
11. Das Ferment verwandelt die Stärke in.....
a) Salz b) Zucker c) Eiweiss
12. Der Pansen ist ein Vormagen bei
a) Schweinen b) Wiederkäuern c) Fleischfressern
13. Der Magen stellt denTeil des Verdauungsapparates dar.
a) kürzesten b) längsten c) breitesten
14. Fleischfresser und Schweine haben einen Magen.
a) mehrhöhligen b) einfachen c) zusammengesetzten
15. Der Magen der Wiederkäuer besteht aus und dem Hauptmagen.
a) 2 Vormägen b) 3 Vormägen c) 4 Vormägen
16. Der Magen während der Verdauungsarbeit.
a) beruhigt sich b) beschränkt sich c) bewegt sich
17. Den Hauptmagen der Wiederkäuer nennt man
a) Pansen b) Labmagen c) Haube
18. Bei Fleischfressern werden bei der Nahrungsaufnahme in erster Liniebenutzt.
a) Lippen b) Zunge c) Zähne
19. Die Behandlungmit Antibiotika
a) werde..... durchgeführt b) wird durchgeführt c) wird durchgeführt
20. Die Kälber sollen in die Klinik
a) geliefert worden b) geliefert wurden c) geliefert werden

По разделу 4 Atmungsorgane. Tuberkulose:

1. Der Speichel wird von den.....geliefert.
a) Follikeln b) Drüsen c) Sehnen
2. Das Futtervon den Schweinen gut.....
a) werde..... zerkaut b) wird zerbrochen c) wird.....zerkleinert
3. Zu grosse Futtermenge kann mehrerezur Folge haben.
a) Kleinigkeiten b) Komplikationen c) Konstruktionen
4. Das Futter wird von.....oberflächlich gekaut.
a) Schweinen b) Fleischfressern c) Wiederkäuern
5. Das Futter wird aus den Vormägen zurückbefördert und
a) verdaut b) zerbrochen c) wiedergekaut
6. Die Vormägen der Wiederkäuer enthalten.....
a) viele Verdauungsdrüsen b) keine Verdauungsdrüsen c) mehrere Verdauungsdrüsen
7. Der Magen liegt hinter dem Zwerchfell in
a) der Brusthöhle b) der Bauchhöhle c) im Verdauungskanal
8.wird der Hauptteil der Nährstoffe resorbiert.
a) Im Dickdarm b) Im Magen c) Im Dünndarm
9. Verdauungssäfte sind Sekrete aller des Verdauungssystem.
a) Kanäle b) Drüsen c) Strukturen
10. Die Drüsenden Magensaft
a) rufen.....hervor b) teilen.....mit c) sondern..... ab
11. In der Speiseröhre findet der Transport des Futters in statt.
a) den Dünndarm b) den Magen c) den Dickdarm
12. In der..... findet die mechanische Zerkleinerung des Futters statt.
a) Bauchhöhle b) Brusthöhle c) Mundhöhle
13. Infindet die chemische Verdauung statt.
a) der Mundhöhle b) dem Labmagen c) den Drüsen
14. Im Dünndarm findet die Resorption derdurch die Darmwand statt.
a) Nährstoffe b) Verdauungssäfte c) Fremdkörper

15. Das Tierschon
- a) hat.....untersucht b) müssen.....untersuchen c) ist.....untersucht
16. Diese Arzneidreimal täglich
- a) sollt eingenommen werden b) soll.....einnehmen werden c) soll.....eingenommen werden
17. Das kranke Ferkel noch einmal
- a) hat.....untersucht b) war.....untersucht c) werdet.....untersucht
18. Schlechtes Futter ist häufigverschiedener Erkrankungen.
- a) Ursache b) Untersuchung c) Unterschied
19. Der Tierkörper wird durchin 2 Höhlen eingeteilt.
- a) die Schutzwand b) das Zwerchfell c) Zweige
20. Der Professor hat diese Krankheit gründlich
- a) erforschen b) erforschte c) erforscht

По разделу 5 Nieren. Nierenentzündungen:

1. Die Nieren gehören zu den.....
- a) Verdauungsorganen b) Atmungsorganen c) Ausscheidungsorganen
2. Die Niere ist innerlich in 2 Hälften
- a) eingebunden b) eingeteilt c) eingenommen
3. Die Harnmenge hängt von.....ab.
- a) Futter b)Speichel c) Verdauung
4. Für die richtige Nierentätigkeit spielteine wichtige Rolle.
- a) die Verdauung b) die Nahrung c) die Atmung
5. Es ist bekannt,die Nieren paarige Organe sind.
- a) was b) warum c) dass
6. Bei Menschen und beim Schwein sind die Nieren den Bohnen ähnlich sind.
- a) grossen b) platten c) dicken
7. Beimsind die beiden Nieren verschieden.
- a) Schaf b) Rind c) Pferd
8. Das Aufhören der Nierentätigkeit hatzur Folge.
- a) Krankheit b) Tod c) Komplikation
9. Die Nieren entfernen aus dem Organismus ungeeignete Bestandteile des Blutes mit
- a) Schleim b) Säften c) Harn
10. Die Zusammensetzung des Harnes hängt in erster Linie von der Art derab.
- a) Nahrung b) Flüssigkeit c) Tätigkeit
11. Die Harnmenge hängt davon ab,das Tier das Grünfutter oder Trockenfutter bekommt.
- a) was b) wie c) ob
12. Wir wissen,Bakterien überall verbreitet sind.
- a) dass b) was c) wo
13. Er erzählte uns,.....dieses Gesetz entdeckt hat.
- a) wie b) wer c) was
14. Niemand wusste, dieser Erreger in den Organismus eingedrungen ist.
- a) wer b) was c) wie
15. Wissen Sie, wie die meisten Nierenentzündungen
- a) entstehen b) entkommen c) entfernen
16. Die Heilung ist nur in einigenmöglich.
- a) Fallen b) Falten c) Fällern
17. Das erste Symptom einer Nierenentzündung ist eine vermehrte
- a) Futteraufnahme b) Wasseraufnahme c) Zuckeraufnahme
18. Diese Symptome zeigen, dass es eine Nierenentzündung

- a) gesteht b) versteht c) besteht
 19. Bei einer Nierenentzündung kann der Harn Eiweiss
- a) verhalten b) enthalten c) entnehmen
 20. Der Verlauf einer Nierenentzündung kann akut oder chronisch
- a) gewesen b) geworden c) sein

По разделу 6 Blutkreislauf. Herz:

1. Das Blut besteht aus einer farblosen
- a) Schleim b) Saft c) Flüssigkeit
2. Das Herz das Blut in die Gefäße.
- a) geht b) treibt c) zieht
3. Das Herz und das Gefäßsystem gehören zu den
- a) Verdauungsorganen b) Kreislauforganen c) Ausscheidungsorganen
4. Mandie Schlagadern, die Blutadern und die Haargefäße.
- a) unternimmt b) übernimmt c) unterscheidet
5. Die Haargefäße werden als bezeichnet.
- a) Venen b) Arterien c) Kapillaren
6. Das Herz besteht ausSchichten.
- a) zwei b) drei c) vier
7. Jeder Student weiss,.....die Erythrozyten das Hämoglobin enthalten.
- a) ob b) das c) dass
8. Wir wissen noch nicht,das Herz mit der Wirbelsäule verbunden ist.
- a) welche b) was c) wie
9.das Vitamin C im Organismus fehlt, so entsteht die Avitaminose.
- a) als b) ob c) wenn
10.die Eisenzufuhr ungenügend ist, kann das zur Anämie führen.
- a) falls b) als c) indem
11. Säugetiere nennt man solche Tiere,Körper behaart sind.
- a) dessen b) die c) deren
12. In der Natur gibt es verschiedene chemische Verbindungen,wir als Nahrung aufnehmen.
- a) das b) deren c) die
13. Man darf nicht Fleisch essen,nicht von Tierärzten untersucht worden ist.
- a) dessen b) das c) den
14. Die Nieren sind lebenswichtige Organe,.....sie die fremden Blutbestandteile entfernen.
- a) als b) dass c) weil
15.die Erythrozyten das Hämoglobin enthalten, können sie die Aufgabe des Gastransports vollführen.
- a) wenn b) indem c) obwohl
16.der Hämoglobingehalt zu niedrig geworden war, entwickelte sich die Anämie.
- a) während b) wenn c) nachdem
17.der Erreger gefunden wurde, bestimmte man auch die Behandlungsmethoden.
- a) wenn b) als c) während
18. Die Haargefäße vereinigen sich zu Blutadern,das Blut aus den Geweben des Körpers zum Herzen zurückleiten.
- a) weil b) deren c) die
19. Wir sind noch abhängig von Tieren,.....Fleisch wir brauchen.
- a) deren b) dessen c) denen
20. Die Blutmenge im Herzen hängt davon ab,der Organismus eine leichtere oder schwerere Arbeit leistet.
- a) dass b) wie c) ob

По разделу 7 Nervensystem. Tollwut. Die Aujeszkysche Krankheit :

1. Das Rückenmark gehört zum.....
a) vegetativen Nervensystem b) Zentralnervensystem c) zerebrospinalen Nervensystem
2. Der Tod bei der Tollwut tritt infolge der Lähmung der.....ein.
a) Herzmuskulatur b) Skelettmuskulatur c) Atemmuskulatur
3. Zum Schutz des Zentralnervensystems gibt es mehrere
a) Ganglienzellen b) Gehirnhäute c) Fortsätze
4. Die Tollwut ist eine ansteckende Krankheit, die durch.....hervorgerufen wird.
a) ein Bakterium b) einen Pilz c) ein Virus
5. Das Gehirn wird durch diegeschützt.
a) Schädelknochen b) Unterkieferknochen c) Skelettknochen
6. Das Rückenmark nimmt die ganze Wirbelsäule vom Kopf bis zum Schwanz ein,.....
a) um im Kopfe fortzusetzen b) ohne im Kopfe fortzusetzen c) statt im Kopfe fortzusetzen
7. Die Tollwut kann inFormen vorkommen
a) 3 b) 4 c) 2
8. Die graue Substanz im Gehirn und Rückenmark enthält Nerven- oder Ganglienzellen mit....., die die Nervenfasern bilden.
a) Knoten b) Fortsätzen c) Fortpflanzung
9. Wutkranke Tiere lassen Veränderungen in ihrembeobachten.
a) Verhalten b) Verdauung c) Bewegung
10. Die Nervenzellen nehmen alle Reize auf,weiter zu leiten.
a) ohne b) statt c) um
11. Durch die Hautwunde gelangt das Tollwutvirus über die Nervenbahnen zum....., in dessen Nervenzellen es schwere Veränderungen hervorruft.
a) Herzen b) Rückenmark c) Gehirn
12. Die Tollwuteine gefürchtete Erkrankung des Menschen, der Haus-sowie der Wildtiere.....
a) kommt.....vor b) stellt.....dar c) kommt.....bei
13. Die Tollwutinfektion erfolgt in der Mehrheit der Fälle durcheines tollwutkranken Tieres.
a) Speichel b) Kot c) Biß
14. In den letzten Jahren hat die Bedeutungals Tollwutträger stark zugenommen.
a) des Hasen b) des Fuchses c) des Bären
15. Tollwut verläuft fast ausnahmslos, eine Heilung ist äußerst selten.
a) tödlich b) ruhig c) friedlich
16. Die Rachitis ist eine Stoffwechselerkrankung, die zu mannigfaltigen Veränderungen imführt.
a) Verdauungssystem b) Skelettsystem c) Atmungssystem
17.die Rachitis ohne Komplikationen verläuft, so ist sie heilbar.
a) als b) nachdem c) wenn
18. Brucellose wird durch spezifische Bakterien (Brucellen)....., die in drei verschiedenen Arten vorkommen.
a) verbracht b) verursacht c) verstärkt
19. Die Pneumokokkeninfektion wird durch den Erreger *Diplococcus pneumoniae*.....und ist für die Käiber in den ersten drei Lebenswochen hochinfektiös.
a) hervorgekommen b) herausgekommen c) hervorgerufen
20. Die Magen-Darm-Entzündung ist eine Entzündung des Verdauungskanals,die Tiere meist Durchfall zeigen und ihr Allgemeinbefinden gestört ist.
a) bei dem b) bei der c) bei denen

По разделу 8. Die wählerischen Ratten :

1. In diesem Fall ist die Diagnose richtig
- a) bestellt b) gestellt c) entstellt
2. Die richtige Diagnose war sehr wichtig, um andere Tiere vor Infektion zu.....
- a) entstehen b) entfernen c) schützen
3. Ohne.....wäre der Patient gestorben.
- a) Blutung b) Bluttransfusion c) Blutuntersuchung
4. Es sei betont, dass die Tuberkulose eine.....Krankheit ist.
- a) leichte b) ansteckende c) akute
5. Die Ansteckung kann durch die Atemwege
- a) ausgehen b) erfolgen c) betragen
6. Ein Infektionsstoff kann in den Körper von aussen
- a) einfließen b) eintragen c) eindringen
7. Die selbständigeder Zellen ist die Grundlage aller Krankheitsvorgänge.
- a) Tätigkeit b) Bewegung c) Zusammenziehung
8. Man unterscheidet die Schlagadern, die Blutadern und...
- a) Haarzweige b) Haarbälge c) Haargefässe
9. Die Ratte ist einverschiedener Infektionskrankheiten.
- a) Übergang b) Unterart c) Überträger
10. Die Gelbsucht ist eine Krankheit, die die Leber und die Gallengänge
- a) betrügt b) befällt c) besucht
11. Die Zuckerkrankheit stellt eine chronischedes Stoffwechsels dar.
- a) Starrkrampf b) Stauung c) Störung
12. Für die Diagnosestellung ist vor allem zu entnehmen.
- a) Temperatur b) Blut c) Puls
13. Zurder Tollwut ist ein wirksamer Impfstoff entwickelt.
- a) Verbreitung b) Vorbeugung c) Verbesserung
14. Beim Auftreten der Krankheitserscheinungen sind die kranken Schafe.....
- a) untersucht b) abgewaschen c) abgesondert
15. Eine ständige Zufuhr von Mineralstoffen ist dazu notwendig, den ständig erfolgendenzu ersetzen.
- a) Stoffwechsel b) Stockzahn c) Störung
16. Die Maulschleimhaut ist so stark angeschwollen, dass die Tiere wegen derin der Maulhöhle nicht fressen können.
- a) Schleime b) Schaden c) Schmerzen
17. Erkrankte Tiere sind von gesunden zu trennen, um einer Weiterverbreitung des Virus im Bestand
- a) fortzusetzen b) vorzubeugen c) beizutragen
18. Glaubt nicht, dass das Herz arbeitet,sich auszuruhen.
- a) ohne b) um c) statt
19. Es sei betont, dass dieder Tuberkulose nicht möglich ist.
- a) Untersuchung b) Behandlung c) Durchführung
20. Um dennicht zu beschädigen, ist den kranken Tieren nur weiches Futter zu geben.
- a) Atmungsapparat b) Körper c) Verdauungstrakt

По разделу 9 Akuter Darmkatarrh. Salmonellose :

1. Der Tierarztvor allem für die günstigen hygienischen Verhältnisse zu sorgen.
- a) ist b) soll c) hat
2. Die Erreger werden mit dem Kot
- a) auszuschleiden b) ausgeschieden c) ausgescheiden
3. Man verhindere die Vermischung der Darmentleerungen mit dem.....
- a) Körper b) Speichel c) Futter

4. Die.....des Tieres ist mehrmals am Tage mit reinem Wasser auszuspülen.
 a) Bruthöhle b) Maulhöhle c) Bauchhöhle
5. Obwohl der Krankheitserreger für L. Pasteur unbekannt war, plante er doch einen Impfstoff gegen..... zu gewinnen.
 a) Tuberkulose b) Lungenentzündung c) Tollwut
6. Wenn sich die schädlichen Stoffe im Magen befänden, so könnte die Magenausspülung.....
 a) ausgeschieden werden b) durchgeführt werden c) entnommen werden
7. Die Nahrungsaufnahme soll in kleinen Portionen
 a) erfolgen b) begleiten c) ernähren
8. Beim akuten Darmkatarrh sind milde..... für die Entfernung des schädlichen Darminhalts anzuwenden.
 a) Kohlenhydrate b) Wasser c) Abführmittel
9. Um die Darmschmerzen zu vermindern, sind warme Umschläge auf den..... zu legen.
 a) Bauch b) Kopf c) Kreuzbein
10. Für dieder allgemeinen Schwäche lassen sich subkutane Koffein- oder Kampferinjektionen machen.
 a) Betäubung b) Beseitigung c) Begegnung
11. Die Kochsalzlösung ist auf die Körperwärme zu
 a) geben b) erfolgen c) bringen
12. Könnte die Ratte frei, fräße sie lieber dunkles Vollkornbrot.
 a) wirken b) wählen c) werfen
13.die Schilddrüse zu stark arbeitet, so ist der Stoffwechsel erhöht.
 a) wenn b) als c) dass
14.die Larven in den Organismus eingedrungen waren, begann sich die Krankheit zu entwickeln.
 a) danach b) darum c) nachdem
15. Der Nachweis der Tuberkelbakterien in Ausscheidungen ist das beste Verfahren,.....das Vorhandensein von tuberkulösen Prozessen festzustellen.
 a) ohne b) um c) statt
16. Die Rinder haben an den Enden der Gliedmaßen
 a) Nägel b) Hufe c) Krallen
17. Wenn die Ställe schlecht gelüftet werden,bestimmte gesundheitliche Störungen.....
 a) führen.....durch b) scheiden.....aus c) treten.....auf
18. Die Länge des Darmkanals bei den grassfressenden Tieren ist viel als bei den Fleischfressern.
 a) kleiner b) größer c) enger
19. Haarausfallder Stoffwechselstörung tritt bei Kälbern durch falsche Ernährung auf.
 a) wider b) gegen c) wegen
20. Die natürliche Ansteckung geschiehtunmittelbaren Kontakt mit kranken Tieren.
 a) neben b) durch c) während

По разделу 10. Бösartiges Katarrhalfieber:

1. Salmonellose wird am häufigsten beialten Kälbern beobachtet.
 a) 6 Monaten b) 2 Jahre c) 2 bis 8 Wochen
2. Bei der häufig zu beobachtenden enteristischen Form der Salmonellose der Kot Blut und Fibrinfäden.
 a) hält b) enthält c) verhält

3. Im Falle einer rasch verlaufenden Erkrankung kann man submuköse und subseröse Blutungen
a) kennen b) verkennen c) erkennen
4. Besonders häufigdie Salmonellabakterien beim Wassergeflügel, bei dem sie sich auch in den Eiern finden.
a) kommen.....vor b) kommen.....entgegen c) kommen....bei
5. Die Nahrung ist hochmolekular und schwer löslich.
a) aufnehmende b) aufgenommene c) aufgenommene
6. Nach der Inkubationszeit führt die akutForm zur Abgeschlagenheit.
a) verlaufene b) verliefene c) verlaufende
7. Bei Tieren in schlecht gelüfteten Ställen treten bestimmte gesundheitlicheauf.
a) Störungen b) Stimmungen c) Sperrungen
8. Man.....eine akute und perakute Form der Erkrankung.
a) unternimmt b) entscheidet c) unterscheidet
9. Die Behaarung der Säugetiere ist auch ein bei mechanischer Beanspruchung, denn sie wirkt federnd und deckend.
a) Schutz b) Schatz c) Schwanz
10. Die Inkubationsperiode kann bis zu einer Woche
a) dringen b) drehen c) dauern
11. Eine sehr häufig Entzündung ist die eitrige.
a) vorgekommene b) vorkommende c) vorstehende
12. DieKälber bleiben gesund.
a) geimpften b) impfenden c) geimpfteten
13. Die Wirbelsäule besteht aus einer Reihe miteinander verbundener
a) Knoten b) Knochen c) Ketten
14. Meist entwickelt sich der chronische Katarrh ganz
a) akut b) schnell c) schleichend
15. Der heutePatient wurde sofort operiert.
a) gebrachte b) bringende c) zu bringende
16. Der Pansen ist beimWiederkäuer der größte Magen.
a) ausgewachsenen b) ausgewachsenen c) ausgewachsenen
17. Die Stomatitis wird durch die Beseitigung der reizenden Einwirkungen.....
a) begangen b) benommen c) behandelt
18. Durch Impfung mit abgeschwächten unschädlichen Tuberkelbazillen.....man die Abwehrkraft des Organismus.
a) vermindert b) verwandelt c) steigert
19. Ist der Blutzucker auf über 80/100 ml angestiegen, wird aus der Bauchspeicheldrüse das Hormon Insulin abgesondert, das die Glukose aus dem Blut.....
a) entfernt b) vergeht c) entfließt
20. Herz, Arterien, Haargefäße und Venen bilden einenBlutkreislauf.
a) offenen b) geschlossenen c) halboffenen

По разделу 11. Rinderleukose:

1. Leukose..... sowohl bei verschiedenen Haustieren, als auch bei Wildtieren....
a) kommt.....entgegen b) kommt.....vor b) kommt.....bei
2. Die Leukose ist eine durch ein.....hervorgerufene Krankheit.
a) Bakterium b) Pilz c) Virus
3. Die Leukose tritt inStadien auf.
a) 3 b) 2 c) 4
4. Die Leukose beginnt gewöhnlich
a) mit Fieber b) mit Schüttelfrost c) fieberlos
5. Bei der Leukose tritt eine erhebliche Vermehrung derauf.
a) weißen Blutkörperchen b) roten Blutkörperchen c) Lymphozyten

6. Das Hauptstadium führt häufig zur starken der Körperlymphknoten.
a) Verzweigung b) Verminderung c) Vergrößerung
7. Andere Organe, wie Milz, Euter, Herz, Labmagen, Darm, Nieren und Gebärmutter können auch.....werden.
a) gefallen b) befallen c) begegnen
8. Das Glotzauge des Rindes bei der Rinderleukose wirdbeobachtet.
a) nicht selten b) selten c) nie
9. Die Rinderleukose verursacht in Beständen.....
a) unbedeutende Schäden b) große Schäden c) keine Schäden
10. Alle Rinderbeständeauf Leukose zu untersuchen.
a) haben b) sollen c) sind
11. Die Erkrankungen der Atmungsorgane sind im Winter als im Sommer.
a) seltener b) häufiger c) stärker
12. Die Leukose befällt meistensRinder.
a) jüngere b) am Alter verschiedene c) ältere
13. Ständige.....der hygienischen Bedingungen in Beständen ist das wichtigste Mittel zum Gesundheitsschutz von Tieren.
a) Verbreitung b) Verschlechterung c) Verbesserung
14. Durch die schnelle und gierige Futtaufnahme schlucken die Tiere häufig die verschiedenstenab.
a) Fremdkörper b) Futtermengen c) Körperteile
15. Die stärkste Pneumokokkeninfektion beim Kalb kann man nach der dritten Lebenswoche
a) entstehen b) verbreiten c) feststellen
16. Die..... Erreger werden mit Wassertröpfchen der Luft auf Futter verbreitet.
a) aushustenden b) ausgehusteten c) aushusteten
17. Der Mensch produziert mit Tieren,.....von ihnen entsprechende Leistungen zu erhalten.
a) um b) statt c) ohne
18. Der gesunde Organismus befindet sich in optimaler Harmonie mit seiner
a) Tätigkeit b) Umwelt c) Bewegung
19. Die Futterrationsration muss ausreichend sein und alle Nährstoffe, Vitamine und Mineralstoffe
a) enthalten b) entstehen c) entfernen
20. Man muss Vitamine in bestimmter Menge
a) beinhalten b) einnehmen c) benehmen

По разделу 12 Leberegelkrankheit:

1. Durchfälle sind zumeist die Folge von Fütterungs- und Futterschäden, die nachvon unsauberer, kalter oder angesäuerter Milch entstehen.
a) Verbreitung b) Verabreichung c) Vergrößerung
2. Die Pneumokokkeninfektion wird durch den Erreger *Diplococcus pneumoniae* und ist für die Kälber in den ersten drei Lebensmonaten hochinfektiös.
a) hervorgetreten b) hervorgekommen c) hervorgerufen
3. Die höchste Erkrankungsziffer der Pneumokokkeninfektion bei Kälbern ist nach der dritten Lebenswoche
a) zu festigen b) festzustellen c) festzumachen.
4. Die Sporen des Tetanuserregers werden mit dem Futter aufgenommen, gelangen in den Darm,krankmachend zu machen.
a) um b) statt c) ohne
5. Im Darminhalt vermehren sich die Tetanuserreger und werden mit.....ausgeschieden.
a) Speichel b) Kot c) Husten

6. Die Tetanusinfektion erfolgt in der Regel nicht über den Magen-Darm-Kanal, sondern kommt durch.....von Wunden mit sporenhaltigem Material zustande.
 a) Verunreinigung b) Verabreichung c) Verbreitung
7. Das Tetanustoxin wirkt auf die motorischen Nervenzellen des Rückenmarks und des verlängerten Markes und verursacht einen anhaltendender Muskulatur.
 a) Kraft b) Krach c) Krampf
8. Die zuerst auftretenden Krankheitsanzeichen darin, dass eine Versteifung der Körpermuskulatur eintritt.
 a) entstehen b) gestehen c) bestehen
9. Die Tuberkulose wird durch spezifische Bakterien erzeugt und kommt in Typen vor.
 a) zwei b) vier c) drei
10.die Futteraufnahme gestört ist, bleiben Jungtiere in ihrer Körperentwicklung zurück.
 a) als b) da c) bis
11.eine Darmtuberkulose vorliegt, werden die Erreger mit dem Kot ausgeschieden.
 a) wann b) als c) wenn
12. Das Geflügel (Hühner) hat als Infektionsquelle eine große Bedeutung,die Geflügeltuberkulose im allgemeinen noch weit verbreitet ist.
 a) darum b) weil c) damit
13. Tiere, die bei der Tuberkulinprobe eine positive Reaktion zeigen, werden einer Reagentenherde zugeführt oder geschlachtet, um Neuinfektionen zu
 a) verbreiten b) vergehen c) vermeiden
14. Die Salmonellose verläuft unter Erscheinungen einer allgemeinen Blutvergiftung oder.....
 a) Darmentzündung b) Nierenentzündung c) Gehirnentzündung
15. Jungrinder und ausgewachsene Tiere sind oft nur Bakterienträger oder Dauerausscheider,.....sie selbst erkranken
 a) so dass b) ohne dass c) dadurch dass
16. Dennoch können die Bakterienträger plötzlich erkranken, wenndurch äußere Faktoren eintritt.
 a) eine Herabsetzung der Muskeltätigkeit b) eine Herabsetzung des Blutdruckes c) eine Herabsetzung der Widerstandskraft
17. Erkrankte Tiere sind von den gesunden zu trennen,einer weiteren Ausbreitung des Virus im Rinderbestand vorzubeugen.
 a) statt b) ohne c) um
18. Die Trichophytie ist auf den Menschen übertragbar,das Pflegepersonal gefährdet ist.
 a) so dass b) ohne dass c) dadurch dass
19. Sonnenbrand tritt im Sommer bei klarem Himmel auf, wenn die Weidetiere keine Möglichkeit haben, sich vor intensiver Sonneneinstrahlung zu.....
 a) schließen b) schützen c) schwänzeln
20. Vitamine sind spezifisch wirksame organische Stoffe, die im (in).....lebenswichtige Funktionen haben.
 a) Stoffbestand b) Stoffbilanz c) Stoffwechsel

По разделу 13. Deutsche Architekten St.Petersburgs:

1. Die Körpermuskulatur ist der aktive Teil des
 a) Verdauungsapparates b) Atmungsapparates c) Bewegungsapparates d) Nervensystems
2. Die meisten Muskeln sind beweglich und setzen sich an.....an.
 a) Knorpeln b) Knochen c) Sehnen d) Fasern
3. Durch Zusammenziehen können die Muskeln sich.....
 a) verlängern b) bewegen c) verkürzen d) verändern

4. Der Tetanus beginnt in der Regel durch Verunreinigung von mit sporenhaltigem Material.
- a) Knochen b) Muskeln c) Gliedmaßen d) Wunden
5. Das Tetanustoxin verursacht einen der Muskulatur.
- a) Krampf b) Kampf c) Kraft d) Juckreiz
6. Die Form der Wirbelsäule ist beim Menschen verschieden.
- a) je nach der Art der Erkrankung b) je nach der Mast c) je nach dem Wuchs
d) je nach dem Alter
7. Die Haut dient zum für den ganzen Tierkörper.
- a) Schatz b) Schluß c) Schutz d) Schweiß
8. Die Brustwirbel bilden mit den Rippen und dem den Brustkorb.
- a) Zungenbein b) Brustbein c) Steißbein d) Knochengewebe
9. In der..... befinden sich das Herz und die Lungen.
- a) Mundhöhle b) Bauchhöhle c) Schädelhöhle d) Brusthöhle
10. Angesammelte Pansengase werden mittels Nasenschlundsonde
- a) entfernen b) zu entfernen c) entfernt d) geentfernt
11. Jede Arznei soll rechtzeitig
- a) einnehmen b) eingenommen werden c) eingenommen worden d) einnehmen werden
12. Beim trockenen Futter wirdSpeichel abgesondert.
- a) kein b) wenig c) nie d) mehr
13. Die Verdauung beginnt schon
- a) im Magen b) im Munde c) im Rachen d) in der Speiseröhre
14. Fleischfresser und Schweine haben.....
- a) einen mehrhöhligen Magen b) einen kleinen Magen c) einen zusammengesetzten Magen
d) einen einfachen Magen
15. Das trockene Futter ist den Tieren verabreicht worden.
- a) Сухой корм дают животным b) Сухой корм дают животным c) Сухой корм давали животным
d) Сухой корм был дан животным
16. Diese Krankheit kann sehr leicht bekämpft werden.
- a) С этой болезнью можно было очень легко бороться b) С этой болезнью можно очень легко бороться
c) С этой болезнью можно будет очень легко бороться d) С болезнью очень легко бороться
17. Das Futter ist verdaut.
- a) Корм был переварен b) Корм переваривается c) Корм переварен d) Корм будет переварен
18. Das Tier schon.....
- a) hat..... untersucht b) werden..... untersucht c) müssen untersuchen d) ist untersucht
19. Der Magen der Wiederkäuer besteht aus
- a) 2 Vormägen und dem Hauptmagen b) 3 Vormägen und dem Hauptmagen c) 4 Vormägen und dem Hauptmagen
d) vielen Vormägen und dem Hauptmagen
20. Der Appetit ist gestört, magert das Tier ab.
- a) darum b) denn c) oder c) sondern
21. Das Futter gelangt in die Speiseröhre,wird es in den Magen befördert.
- a) darum b) denn c) deshalb d) dann
22. Es gibt der Tuberkuloseerreger.
- a) 2 Arten b) 3 Arten c) 4 Arten d) viele Arten
23. Die Studenten wissen, dass die zu den wichtigsten Ausscheidungsorganen gehören.
- a) Zähne b) Zellen c) Nieren d) Lungen
24. Ungeeignete Bestandteile des Blutes werden aus dem Organismus mit dem..... ausgeschieden.

- a) Schleim b) Wasser c) Kot d) Harn
25. Die Harnmenge hängt vor allem davon ab,das Tier das Grünfutter oder das Trockenfutter bekommt.
26. Zu den Kreislauforganen gehören das Herz und das.....
- a) Nervensystem b) Muskelsystem c) Knochensystem d) Gefäßsystem
27. Säugetiere nennt man solche Tiere,Körper behaart sind.
- a) dessen b) deren c) denen d) die
28.der Arzt gestern den Kranken untersuchte, war der Puls beschleunigt.
- a) nachdem b) wenn c) als d) bevor
29. Das Herz ist ein Hohlmuskel, der in der Brusthöhle liegt und ausSchichten besteht.
- a) zwei b) vier c) vielen d) drei
30.diese Erkrankung gibt es wirksame Schutzimpfungen.
- a) bei b) gegen c) neben d) wegen
31.die Erythrozyten das Hämoglobin enthalten, können sie die Aufgabe des Gastransports vollführen.
- a) als b) nachdem c) indem d) bevor
32. Die Nieren sind lebenswichtige Organe,sie fremde Blutbestandteile aus dem Organismus entfernen.
- a) wann b) falls c) wenn d) weil
33. Das Herz muß gesund sein,das Blut ununterbrochen durch den Körper zu treiben.
- a) ohne b) statt c) um d) dass
34. Der Arzt kann den Patienten nicht behandeln,.....Symptome seiner Krankheit festzustellen.
- a) ohne b) um c) statt d) bevor
35. Das Gehirn wird durch diegeschützt.
- a) Zungenbein b) Nasenknochen c) Halswirbel d) Schädelknochen
36. Die Tollwut ist eine ansteckende Krankheit, die durchhervorgerufen wird.
- a) ein Insekt b) einen Pilz c) ein Virus d) ein Bakterium
37. Bei der Diagnosestellungder Tierarzt vieles zu beachten.
- a) ist b) habt c) sein d) hat
38. Die kranke Kuhheute gründlich zu untersuchen.
- a) war b) ist c) hat d) sein
39. Die Leukose führt zur Vergrößerung der.....
- a) Muskelgewebe b) Gebärmutter c) Lymphknoten d) Euter
40. Bei der Rinderleukose unterscheidet man.....
- a) 3 Stadien b) 2 Stadien c) 4 Stadien d) viele Stadien
41. Alle Rinderbestände sind auf Leukose zu
- a) unterscheiden b) unterbrechen c) untersuchen d) übertragen
42. Die Behandlung des an Tuberkulose erkrankten Geflügels ist
- a) erfolgreich b) notwendig c) nützlich d) erfolglos
43. Die Leberegelkrankheit ist eine weltweit verbreitete , chronisch verlaufende Entzündung.....
- a) des Magens b) des Darmes c) der Leber d) der Bauchspeicheldrüse
44. Vitamine sind spezifisch wirksame organische Stoffe, dielebenswichtige Funktionen haben.
- a) im Gefäßsystem b) im Skelettsystem c) im Muskelapparat d) im Stoffwechsel
45. Bei der Rachitis kommt es zu vielen Veränderungen
- a) im Nervensystem b) im Skelettsystem c) in der Verdauung d) bei der Futteraufnahme
46. Es ist bekannt, dass alle LebewesenZellen bestehen.
- a) zu b) für c) aus d) an
47. Liegende Tiere sindder Untersuchung zum Stehen zu bringen.

- a) auf b) nach c) in d) bei

48. Mäuse, Kaninchen, Meerschweinchen sind die gebräuchlichsten Laborversuchstiere. Man benutzt sie zu den verschiedensten experimentellen Untersuchungen.

- a) ohne Erfolg b) mit Erfolg c) bei Erfolg d) außer Erfolg

49. Den höchsten Grad der Pneumokokkeninfektion beim Kalb kann man nach der dritten Lebenswoche

- a) bestellen b) ausstellen c) festnehmen d) feststellen

50. Wenn die Leberegel in die.....gelangen, rufen sie schwere Erkrankungen hervor.

- a) Wunde b) Harnblase c) Gallenblase d) Blinddarm

3.1.3. Русский язык как иностранный

3.1.3.1. Вопросы для коллоквиума

Вопросы для оценки компетенции: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4.).

3. Части тела человека и животного.

- а) У кошек руки или лапы? А у человека?
б) У собаки волосы или шерсть? А у человека?
в) Где находятся глаза? Уши? Нос? Рот?
г) У кошки усы, у человека могут быть усы? А у кого борода?
д) У кого когти, а у кого – ногти? Где они находятся?
е) Где находится хвост у кошки? У каких животных есть хвост?
ж) У каких животных есть рога?
з) У каких животных есть копыта?

8. Сложносочиненное и сложноподчиненное предложение.

- а) Расскажите, как вы добираетесь до академии?
б) Зачем вы учитесь?
в) Что вы думаете об учебе в академии?
г) Зачем вы учите русский язык?
д) Как вы считаете, какие темы в русском языке самые сложные? Почему?
е) Какие достопримечательности Санкт-Петербурга вам нравятся?
ж) Расскажите, как вы отдыхаете с друзьями?
з) Расскажите, что обычно вы покупаете в магазине?

9. Классификация животных.

- а) Как можно классифицировать животных?
б) Какие существуют царства?
в) Какие существуют классы позвоночных животных?
г) Назовите млекопитающих, которых вы знаете. Почему млекопитающие так называются?
д) Назовите земноводных животных.
е) Какое ваше любимое животное? К какому типу и классу оно относится?
ж) Назовите диких и домашних животных.
з) Какая наука занимается классификацией животных?

3.1.3.2. Тесты

Тесты для оценки компетенции УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия. Данная компетенция формируется на практических занятиях, включающих практическую подготовку как элемент обучения.

1. Существительные в именительном и винительном падеже.

1. Что вы читаете?

- А) книга Б) книгу В) книг Г) книгой
2. Кого вы видите?
А) Ольга Б) Ольгу В) Ольги Г) Ольге
3. Это Владимир. Он ...
А) ветеринар Б) ветеринара В) ветеринару Г) ветеринаром
4. Сегодня в гости пришел...
А) друга Б) другу В) друг Г) друге
5. Мне нравится слушать...

- А) Музыка Б) Музыкой В) Музыки Г) Музыку
1. Что вы читаете?

- А) книга Б) книгу В) книг Г) книгой
2. Кого вы видите?
А) Ольга Б) Ольгу В) Ольги Г) Ольге
3. Это Владимир. Он ...
А) ветеринар Б) ветеринара В) ветеринару Г) ветеринаром
4. Сегодня в гости пришел...
А) друга Б) другу В) друг Г) друге
5. Мне нравится слушать...

- А) Музыка Б) Музыкой В) Музыки Г) Музыку

2. Родительный падеж.

1. У ... длинные волосы.
А) мне Б) меня В) мной
2. У него нет ...
А) Сестра Б) Сестру В) Сестры Г) Сестре
3. Я боюсь...
А) Темноты Б) Темнота В) Темноте Г) Темнотой
4. В холодильнике стоит бутылка...
А) молоко Б) молока В) молоку Г) молоке
5. Два ... прошло с нашей встречи.
А) год Б) Годы В) Году Г) Года
6. У ... зеленые глаза.
А) Марины Б) Марине В) Марину Г) Марина
7. У него много...
А) Друзья Б) Друзей В) Друзьям Г) Друзьями
8. У ... сложная работа.
А) Врачей Б) Врачам Г) Врачи Д) Врачами
9. В доме девять
А) Этажами Б) Этажам Г) Этажи Д) Этажей
10. Это кабинет ...
А) Ректору Б) Ректора В) Ректор Г) Ректором

4. Глаголы совершенного и несовершенного вида.

1. Мама завтра ... торт.
А) Сделает Б) Делает
2. Вчера я весь день ... музыку.
А) Послушал Б) Слушал
3. Я хорошо умею ...
А) Танцую Б) Танцевать В) Потанцевать
4. Завтра ... анатомию.
А) Поучу Б) Уччу
5. Я всегда ... о будущем.
А) Подумаю Б) Думаю

5. Глаголы движения.

Употребите нужный глагол.

1. Я всегда ... на работу пешком.
2. Я сегодня ... в университет на метро.
3. Мы уже целый час ... по этому магазину.
4. До начала фильма осталось пятнадцать минут. Надо ..., иначе опоздаем.
5. Я больше люблю ... на машине, чем ходить пешком.
6. Я уже восемь лет ... на плавание.
7. Мой брат не любит ... в школу.
8. Вчера я ... на дачу.
9. Он боится ... на самолете.
10. Он ... в аптеку за пластырем.

6. Прилагательные.

1. Она очень ...
А) красивый Б) Красивое в) Красивая
2. Он надел ... пиджак.
А) модный Б) Модная В) Модное
3. Он был очень ... ко мне.
А) Добра Д) Добро В) Добр
4. Собака ... кошки.
А) большее Б) Больше В) Самый большой
5. Я живу в ... доме.
А) Большая В) Больше Г) Большим Д) Большом
6. Орел - ... птица.
А) Опасная Б) Опасный В) Опасного Г) Опаснее
7. Я пошел в ресторан в ... костюме.
А) Черным Б) Черном Г) Черного Д) Черный
8. Моё самое ... животное – это собака.
А) любимый Б) любимая В) Любимое
9. Крыса ..., чем мышь.
А) больше В) большее Г) Большим Д) Большая
10. Дима ..., чем Коля.
а) Высокий б) Высокая Г) Высший Д) Выше

7. Глагол прошедшего времени.

1. Вика ... об учебе.
А) Думала Б) Думал г) Передумала
2. Он не ... своего старого знакомого.
А) знает б) узнает в) узнаёт
3. Мы ... из магазина два часа назад.
А) Вернулись б) Вернулся В) Вернули
4. Они ... купить конфет, но их не было в магазине
А) Хотел Б) Хотели В) Похотели
5. Раньше я всегда ... в семь утра.
А) просыпается б) просыпал в) просыпался
6. Я ... на ветеринара.
А) изучал б) учил в) учился
7. Вы ... вчера в ресторане?
А) были б) был в) бывали
8. В детстве мне ... рисовать, а сейчас – нет.
А) нравился б) нравилось в) нравились
9. Она вдруг ... странные звуки.
А) слышала б) слушала в) услышала

10. Я ... эту квартиру два года назад.

А) купила б) скупил в) куплю

10. Повторение приставочных и бесприставочных глаголов движения. Совершенный и несовершенный вид глагола. Будущее время. Темы «В магазине», «Мой дом», «Прогулка по Санкт-Петербургу», «Каким ветеринарным врачом я буду».

1. Выберите правильный вариант: Я встретила тебя, когда я ... на работу.

1. шла
2. походила
3. пойду
4. иду

Ответ: 1

2. Выберите правильный вариант: Она ... свою дочь к врачу.

1. перевезу
2. повезём
3. везёт
4. везти

Ответ: 3

3. Выберите правильный вариант: Диана регулярно ... в бассейн.

1. переходит
2. шла
3. идёт
4. ходит

Ответ: 4

4. Выберите правильный вариант: Вова в следующем году ... марафон.

1. бежал
2. побежит
3. бегают
4. побегал

Ответ: 2

5. Выберите правильный вариант: Вчера Света ... в музей.

1. ходила
2. пойдёт
3. идёт
4. шла

Ответ: 1

6. Выберите правильный вариант: Денис часто ... в отпуск в Таиланд.

1. лечу
2. полетит
3. летает
4. летит

Ответ: 3

7. Выберите правильный вариант: На работу я всегда ... на метро.

1. хожу
2. иду
3. поеду
4. езжу

Ответ: 4

8. Выберите правильный вариант: Ты ... со мной в магазин?

1. пойдёшь
2. шёл
3. ходили
4. пойдём

Ответ: 1

9. Выберите правильный вариант: Куда ты ... этот чемодан?

1. перетаскал
2. потаскаешь
3. тащишь
4. таскаешь

Ответ: 3

10. Выберите правильный вариант: Врач ... на работу в больницу пешком, потому что живет рядом.

1. идёт
2. едет
3. ездит
4. летит

Ответ: 1

11. Синтаксис. Неполное и полное предложение. Сложносочиненное и сложноподчиненное предложение.

1. Выберите правильный вариант: Я пригласил свою девушку в кафе, ... она почему-то отказалась.

1. но
2. и
3. а

Ответ: 1

2. Выберите правильный вариант: Наступила осень, ... листья на деревьях пожелтели.

1. а
2. но
3. и

Ответ: 3

3. Выберите правильный вариант: Мы любим друг друга, ... не хотим жениться

1. и
2. а
3. но

Ответ: 3

4. Выберите правильный вариант: Я пошёл гулять, ... на улице начался дождь

1. пока
2. потому что
3. хотя
4. как

Ответ: 3

5. Выберите правильный вариант: Она думает, ... не сдаст этот экзамен

1. когда
2. пока
3. поэтому
4. что

Ответ: 4

6. Выберите правильный вариант: Он пошёл на конкурс талантов, ... хорошо поёт.

1. потому что
2. хотя
3. поэтому
4. где

Ответ: 1

7. Выберите правильный вариант: ... брат вытирал пыль, сестра мыла полы

1. как
2. пока
3. поэтому
4. так как

Ответ: 2

8. Выберите правильный вариант: Я знаю, ... правильно готовить лазанью

1. если
2. почему
3. как
4. что

Ответ: 3

9. Выберите правильный вариант: Там, ... я учусь, будет проходить спортивное мероприятие

1. где
2. когда
3. куда
4. откуда

Ответ: 1

10. Выберите правильный вариант: Он уехал к бабушке, ... сегодня не пришёл в гости

1. хотя
2. если
3. поэтому
4. потому что

Ответ: 3

12. Темы «Происхождение домашних животных», «Классификация животных».

1. Выберите правильный вариант: Млекопитающие – это группа ... животных

1. позвоночных
2. беспозвоночных

Ответ: 1

2. Отметьте неправильную группу животных.

1. млекопитающие
2. пресмыкающиеся
3. земноводные
4. пчёлы

Ответ: 4

3. Выберите правильный вариант: Какие животные относятся к млекопитающим?

1. Корова, собака, свинья
2. Утка, журавль, воробей
3. Ящерица, лягушка, тритон

Ответ: 1

4. Выберите правильный вариант: Насекомые – группа ... животных, у которых ... ног.

1. позвоночных, четыре
2. беспозвоночных, шесть
3. позвоночных, восемь
4. беспозвоночных, восемь

Ответ: 2

5. Кто из этих животных является пресмыкающимся?

1. паук
2. волк
3. заяц

4. черепаха

Ответ: 4

6. Выберите правильный вариант: Птицы – группа ... позвоночных животных.

1. пернатых

2. голых

3. четвероногих

4. разумных

Ответ: 1

7. Выберите правильный вариант: Как ещё называют земноводных животных?

1. пресмыкающиеся

2. пернатые

3. амфибии

4. млекопитающие

Ответ: 3

8. Кто из этих животных является домашним?

1. Лиса

2. Корова

3. Волк

4. Заяц

Ответ: 2

9. Кто из этих животных является диким?

1. Волк

2. Лошадь

3. Курица

4. Кошка

Ответ: 1

10. Кто из этих животных является представителем крупного рогатого скота?

1. Свинья

2. Петух

3. Лошадь

4. Бык

Ответ: 4

13. Темы «Болезни животных», «Симптомы и диагнозы», «Лекарства».

1. Выберите правильный вариант: Ветеринарный врач должен ... животное.

1. Осмотреть

2. Смотреть

3. Видеть

4. Усмотреть

Ответ: 1

2. Выберите правильный вариант: ... - вещества, применяемые для профилактики, диагностики и лечения заболеваний.

1. Лейкоциты

2. Лекарства

3. Суставы

4. Симптомы

Ответ: 2

3. Выберите правильный вариант: Кто относится к мелким домашним животным?

1. Корова

2. Кошка

3. Свинья

4. Верблюд

Ответ: 2

4. Выберите правильный вариант: Кот получил ... , когда дрался с другими котами.

1. терапию
2. лекарство
3. симптом
4. травму

Ответ: 4

5. Выберите правильный вариант: Чтобы определить, чем болеет животное, врач проводит...

1. физиологические манипуляции
2. научное исследование
3. диагностику
4. терапию

Ответ: 3

6. Хвост, вибриссы, лапы, уши – это части какого животного?

1. кошка
2. дельфин
3. пингвин
4. ящерица

Ответ: 1

7. Выберите правильный вариант: Чтобы животное не болело бешенством, проводится специальная...

1. диета
2. вакцинация
3. восстановление
4. болезнь

Ответ: 2

8. Выберите правильный вариант: После операции нужно ..., чтобы животное вернулось к нормальному образу жизни.

1. много кормить животное
2. еще больше любить животное
3. сделать рентген
4. восстановление

Ответ: 4

9. Выберите правильный вариант: Чтобы удалить кисту, проводится...

1. вакцинация
2. массаж
3. операция
4. груминг

Ответ: 3

10. Выберите правильный вариант: Кто относится к мелким домашним животным?

1. бобёр
2. собака
3. страус
4. бык

Ответ: 2

14. Творительный падеж и дательный падеж. Темы «Здоровый образ жизни», «Терапия».

1. Выберите правильный вариант: Ему необходимо заниматься ...

1. спорту
2. спорте

3. спортом

4. спорта

Ответ: 3

2. Выберите правильный вариант: ... нужен специальный уход.

1. животному

2. животного

3. животное

4. животных

Ответ: 1

3. Выберите правильный вариант: После операции ... нужен отдых.

1. кот

2. котом

3. коте

4. коту

Ответ: 4

4. Выберите правильный вариант: Я лечу собаку ...

1. специальные лекарства

2. специальным лекарствам

3. специальными лекарствами

4. специальных лекарств

Ответ: 3

5. Выберите правильный вариант: Животных нужно кормить...

1. хорошего корма

2. хорошим кормом

3. хорошему корму

4. хороших кормов

Ответ: 2

6. Выберите правильный вариант: ... исполнилось 3 года.

1. моей шиншилле

2. моей шиншилкой

3. мою шиншиллу

4. моя шиншилла

Ответ: 1

7. Выберите правильный вариант: ... нужно показать ветеринарному врачу.

1. корова

2. корову

3. коровой

4. корове

Ответ: 2

8. Выберите правильный вариант: Нужно пользоваться ... хороших специалистов.

1. услуги

2. услуг

3. услугам

4. услугами

Ответ: 4

9. Выберите правильный вариант: ... нельзя нарушать профессиональную этику.

1. врачом

2. врач

3. врачу

4. врача

Ответ: 3

10. Выберите правильный вариант: Нужно пользоваться ...

1. средствами защиты
 2. средств защиты
 3. средствам защиты
 4. средствах защиты
- Ответ: 1

15. Падежная система русского языка. Единственное и множественное число.

1. Выберите правильный вариант: Я всегда думаю о ...

1. последствиях
2. последствия
3. последствий
4. последствиями

Ответ: 1

2. Выберите правильный вариант: Я кормлю своих собак ...

1. лучшему корму
2. лучшим кормом
3. лучший корм
4. лучшим корме

Ответ: 2

3. Выберите правильный вариант: Он всегда ходит в ...

1. университетом
2. университете
3. университету
4. университет

Ответ: 4

4. Выберите правильный вариант: Я люблю ...

1. своей работе
2. своей работы
3. свою работу
4. своя работа

Ответ: 3

5. Выберите правильный вариант: Желаю тебе ... !

1. удача
2. удачи
3. удаче
4. удачей

Ответ: 2

6. Выберите правильный вариант: У меня нет ...

1. старшей сестры
2. старшей сестре
3. старшую сестру
4. старшей сестрой

Ответ: 1

7. Выберите правильный вариант: Я исследую ...

1. интересным материалом
2. интересному материалу
3. интересный материал
4. интересного материала

Ответ: 3

8. Выберите правильный вариант: Я иду на встречу с ...

1. друзьями

2. друзей
3. друзьям
4. друзьях

Ответ: 1

9. Выберите правильный вариант: Я сейчас нахожусь на ...

1. автобусная остановка
2. автобусной остановке
3. автобусную остановку
4. автобусной остановкой

Ответ: 2

10. Выберите правильный вариант: Я часто гуляю по ...

1. набережных
2. набережная
3. набережную
4. набережной

Ответ: 4

16. Числительные. Порядковые, количественные, собирательные. Склонение числительных.

1. Выберите правильный вариант:

1. У меня нет пятисот рублей
2. У меня нет пятиста рублей

Ответ: 1

2. Выберите правильный вариант:

1. двое студенток
2. две студентки

Ответ: 2

3. Выберите правильный вариант: Дай мне ... рублей в долг

1. пятьсот пятьдесят
2. пятисот пятидесяти
3. пятьюстами пятьюдесятью
4. пятистам пятидесяти

Ответ: 1

4. Выберите правильный вариант: Мне нужно купить...

1. вторая морковь
2. двоих морковок
3. двое морковок
4. две морковки

Ответ: 4

5. Выберите правильный вариант: Это моя ... работа, я до этого нигде не работала.

1. обе
2. одну
3. первая
4. одна

Ответ: 3

6. Выберите правильный вариант: Я стою в очереди...

1. третьего
2. трёх
3. три
4. третьим

Ответ: 4

7. Выберите правильный вариант: Преподаватель поставил ... за экзамен.

1. пятью
2. пять
3. пяти
4. пятеро

Ответ: 2

8. Выберите правильный вариант: Моя зарплата составляет ...

1. шестьдесят тысяч
2. шестьюдесятью тысячами
3. шестидесяти тысяч
4. шестидесяти тысячах

Ответ: 1

9. Выберите правильный вариант: У нас вчера в гостях было ... папиных друзей.

1. двумя
2. двух
3. двое
4. двоих

Ответ: 3

10. Выберите правильный вариант: У меня есть коллекция из ... марок.

1. семисот
2. семьюстами
3. семистах
4. семьсот

Ответ: 1

3.2. Типовые задания для промежуточной аттестации

3.2.1. Английский язык

3.2.1.1. Вопросы к зачету

Формируемая компетенция: • Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4.).

1 семестр

1. St. Petersburg state academy of veterinary medicine.
2. Veterinary medicine in the United States.
3. Veterinary medicine in the United Kingdom.
4. The Cat's Skeleton.
5. Cat Tails.
6. Nutrition in Animals
7. Rumen Microorganisms
8. Blood.
9. Lungs.
10. The Mammalian heart
11. Reflexes

2 семестр

1. Lesions. The Common Forms of Lesions.
2. A Standard Procedure for sick animal examination.
3. Researchers fear deadly new pig virus could spread to humans
3. Foot and Mouth Disease.

4. Rabies.
5. Canine Distemper.
6. Prionaceous Infectious Particles.
7. Prion Diseases. Scrapie.
8. Bovine Spongiform Encephalopathy.
9. Chronic Wasting Disease.
10. Scientists confirm 'mad cow disease' in camels sparking fears it could be passed to humans
11. Anthrax.
12. Bovine TB
13. Tetanus

3.2.1.2. Вопросы к экзамену

Формируемая компетенция: • Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4.).

1. Fungi and Fungal Infections: Ringworm
2. Fungi and Fungal Infections: Sporotrichosis
3. Fungi and Fungal Infections: Histoplasmosis.
4. The deadly pathogens which could cause the next global pandemic
5. Protozoa and Protozoan Infections.: Coccidiosis in cattle
6. Protozoa and Protozoan Infections.: Toxoplasmosis in cats
7. Protozoa and Protozoan Infections.: Bovine babesiosis
8. Arthropods: Tick Paralysis.
9. Arthropods: Demodicosis
10. Arthropods: Oestrosis
11. Helminthes: Echinococcosis
12. Helminthes: Fasciolosis
13. Helminthes: Trichuriasis
14. Ten ways the veterinary profession is changing
15. How hibernating animals could help fight Alzheimer's disease
16. Britain's dog population in danger from killer parasite spread by foxes
17. The impact of climate change on animals
18. The Zoos. The London Zoo
19. What would you recommend the pet owners to do to keep their animals healthy
20. What can reverse genetics give to the treatment of human diseases

3.2.2. Немецкий язык

3.2.2.1. Вопросы к зачету

Формируемая компетенция: • Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4.).

1 семестр

1. Unsere Akademie. Mein zukünftiger Beruf.
2. Anatomie. Skelett.
3. Muskulatur. Starrkrampf.
4. Haut. Eine Operation.
5. Verdauungsorgane.
6. Der Magen der Wiederkäuer.

7. Erkrankungen der Verdauungsorgane.
8. Atmungsorgane.
9. Tuberkulose.
10. Lungenentzündung.
11. Zwingerhusten.

2 семестр

1. Nieren. Nierenentzündungen.
2. Blutkreislauf.
3. Herz.
4. Blutkonservierung.
3. Nervensystem.
4. Tollwut.
5. Die Aujeszky'sche Krankheit.
6. Rauschbrand.
7. Die wählerischen Ratten.
8. Akuter Darmkatarrh.
9. Rinderleukose.
10. Salmonellose.
11. Geflügeltuberkulose.
12. Bösartiges Katarrhalfieber.
13. Leberegelkrankheit.

3.2.2.2. Вопросы к экзамену

Формируемая компетенция: • Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4.).

1. Bedeutung der Anatomie für den Beruf eines Tierarztes.
2. Wen kuriert der Tierarzt?
3. Veterinärmedizin in unserem Land und in Deutschland.
4. Das anatomische System der Tiere.
5. Funktionen der Muskulatur und Haut.
6. Verdauungsorgane und Erkrankungen von Verdauungsorganen bei Kälbern.
7. Atmungsorgane .
8. Erkrankungen von Atmungsorganen: Tuberkulose, Lungenentzündung, Zwingerhusten.
9. Nieren und Nierenentzündungen.
10. Das Blutkreislaufsystem. Das Herz.
11. Das Nervensystem.
12. Tierkrankheiten , hervorgerufen von Viren: Tollwut, die Aujeszky'sche Krankheit.
13. Krankheiten, hervorgerufen von Bazillen:
Starrkrampf
Rauschbrand
Tuberkulose.
14. Behandlung von Tieren mit akutem Darmkatarrh.
15. Rinderleukose und vorbeugende Maßnahmen.
16. Leberegelkrankheit und vorbeugende Maßnahmen.
17. Umweltschutz.
18. Zoos der Welt.

19. Klimawandel.
20. Deutsches Leben in St.Petersburg.

3.2.3. Русский язык как иностранный

3.2.3.1. Вопросы к зачету

Формируемая компетенция: • Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4.).

1 семестр

1. Я и моя семья.
2. Части тела человека и животного.
3. Классификация животных.
4. Моя профессия.
5. Школа и университет

2 семестр

1. Место работы и учебы
2. Город
3. Транспорт
4. Внешний вид человека и животного
5. Мой день.

3.2.3.2. Вопросы к экзамену

Формируемая компетенция: • Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4.).

1. Мой друг студент. Он ... в университете.:
(А) занимается (Б) учит (В) изучает (Г) учится
2. Он ... математикой и другими предметами.:
(А) занимается (Б) учит (В) изучает (Г) учится
3. Вчера я ... со своей подружкой.:
(А) посоветовала (Б) показала (В) рассказала (Г) разговаривала
4. Она ... мне много интересного о новой выставке.:
(А) посоветовала (Б) показала (В) рассказала (Г) разговаривала
5. Антон ... Игоря купить билеты в кино.:
(А) спросил (Б) попросил (В) рассказал (Г) посоветовал
6. Игорь ... Антона, сколько билетов ему нужно.:
(А) спросил (Б) попросил (В) рассказал (Г) посоветовал
7. Андрей никогда не учился играть в теннис. Он не ... теннисом.:
(А) интересуется (Б) знает (В) умеет
8. Я взял в библиотеке ... И.Г. Петровского.:
(А) ученик (Б) учёный (В) учебник (Г) учебный
9. Этот ... был ректором Московского университета.:
(А) ученик (Б) учёный (В) учебник (Г) учебный
10. - Скажи, ... ты поедешь на каникулы?:
(А) где (Б) куда (В) никогда (Г) куда
11. - Я очень хочу поехать в Америку, потому что ... там не был.:
(А) где (Б) куда (В) никогда (Г) куда
12. Я школьник и ... не знаю, в каком институте буду учиться.:
(А) ещё (Б) уже (В) тоже (Г) или

13. А мой брат ... поступил в экономический институт.:
 (А) ещё (Б) уже (В) тоже (Г) или
14. Виталий жил ... , потому что у него не было своей квартиры.:
 (А) маленькая комната (Б) маленькую комнату (В) в маленькой комнате (Г) из маленькой комнаты
15. У них мало ... , но иногда они ездят отдыхать.:
 (А) свободное время (Б) свободного времени (В) в свободное время (Г) о свободном времени
16. Его мама всегда хотела, чтобы сын стал:
 (А) известным спортсменом (Б) известный спортсмен (В) известного спортсмена (Г) известному спортсмену
17. Биология-:
 (А) самая интересная наука (Б) о самой интересной науке (В) самую интересную науку
18. В 1861 году ... создали первый в России научно-популярный журнал "Вокруг света".:
 (А) русских учёных (Б) русским учёным (В) русские учёные
19. Биологи организуют их ... России.:
 (А) в разные города (Б) в разных городах (В) разные города
20. Город Калуга стал ... X Олимпиады.:
 (А) столица (Б) столицей (В) столицу
21. Когда друзья ... к вокзалу, они увидели книжный магазин.:
 (А) шли (Б) ходили (В) идут
22. Сейчас она много ... в театре и кино.:
 (А) играла (Б) играет (В) поиграла
23. Она ... в Харькове, училась там в школе.:
 (А) выросла (Б) вырастет (В) растёт
24. Чтобы всё знать и хорошо отвечать ... , я много занимался.:
 (А) до экзаменов (Б) во время экзаменов (В) после экзаменов (Г) на экзамены
25. Москвичи любят метро, ... это самый удобный вид транспорта.:
 (А) как (Б) что (В) потому что (Г) если
26. Езжайте на метро, ... вы хотите быстро доехать до нужного вам места.:
 (А) как (Б) что (В) потому что (Г) если
27. Моя старая подруга Светлана очень любит:
 (А) читает (Б) прочитает (В) читать
28. Я была очень рада, когда она ... мне интересную книгу.:
 (А) дарила (Б) подарила (В) подарит
29. Подруга ... мне, что много увлечений - это несерьёзно.:
 (А) сказала (Б) скажет (В) сказать
30. Мои друзья хотят заработать деньги на путешествие, ... они много работают.:
 (А) когда (Б) хотя (В) потому что (Г) поэтому

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении коллоквиума:

- **Отметка «отлично»** - обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
- **Отметка «хорошо»** - обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
- **Отметка «удовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала.

- **Отметка «неудовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Отметка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.
- **Отметка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.
- **Отметка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов

Критерии знаний при проведении зачета:

- **Оценка «зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

- **Оценка «не зачтено»** должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».

- **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. –

- **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большему ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации

Критерии знаний при проведении экзамена:

- **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

• **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

5. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Рецензия на рабочую программу
учебной дисциплины Б1.О.04 «Иностранный язык»
Уровень высшего образования СПЕЦИАЛИТЕТ
Специальность 36.05.01 «Ветеринария»
Форма обучения – очная, очно-заочная (вечерняя), заочная

Разработчики: кандидат филологических наук, доцент Кайдалова О.И.

Кафедра: иностранных языков ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины»

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования. Уровень высшего образования Специалитет. Специальность 36.05.01 Ветеринария и учебным планом ФГБОУ ВО СПбГУВМ.

Основу рабочей программы составляет содержание, направленное на достижение поставленных целей и задач при изучении учебной дисциплины Б1.О.04 «Иностранный язык». Содержание рабочей программы структурировано на основе компетентностного подхода. В соответствии с этим у обучающихся развивается универсальная компетенция при изучении данной дисциплины. В реальном учебном процессе формирование указанной компетенции происходит при изучении любой темы.

Рабочая программа содержит фонд оценочных средств, который включает в себя: вопросы к зачету, экзамену и тестовые задания, необходимые для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Рекомендуемая литература к программе достаточна и современна, и в полной мере отражает материал, направленный на формирование указанной компетенции.

Положительными сторонами программы является применение современных педагогических технологий обучения (практические ситуации, тренинги, групповые дискуссии, и т.д.), направленных на формирование опыта научной деятельности, а также разнообразие форм контроля знаний и умений обучающегося.

Материально-техническое обеспечение дисциплины Б1.О.04 «Иностранный язык» имеет учебные комнаты с наглядными пособиями по иностранному языку, средства обучения, обеспечивающие проведение всех видов учебной работы.

Считаю, что данная рабочая программа учебной дисциплины Б1.О.04 «Иностранный язык» соответствует современным требованиям по разработке рабочих программ и может быть использована в качестве действующей рабочей программы по специальности 36.05.01 Ветеринария.

Рецензент,
доктор ветеринарных наук, доцент
ФГБОУ ВО СПбГУВМ



А.Н. Токарев

17.06.2021



**Рецензия на рабочую программу
учебной дисциплины «Иностранный язык»
Уровень высшего образования СПЕЦИАЛИТЕТ
Специальность 36.05.01 «Ветеринария»
Форма обучения – очная, очно-заочная, заочная**

Разработчики: кандидат филологических наук, доцент Кайдалова О.И.

Кафедра: иностранных языков ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины»

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (уровень высшего образования – специалитет; специальность – 36.05.01 «Ветеринария») и учебным планом ФГБОУ ВО СПбГУВМ.

Основу рабочей программы составляет содержание, направленное на достижение поставленных целей и задач при изучении учебной дисциплины «Иностранный язык». Содержание рабочей программы структурировано на основе компетентностного подхода. В соответствии с этим при изучении данной дисциплины у обучающихся развиваются установленные учебным планом компетенции.

Рабочая программа содержит фонд оценочных средств, который включает в себя вопросы к зачету, экзамену и тестовые задания, необходимые для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Рекомендуемая литература к программе достаточна, современна и в полной мере отражает материал, направленный на формирование компетенций.

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Иностранный язык» имеет средства обучения, обеспечивающие проведение всех видов учебной работы.

Считаю, что данная рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» соответствует современным требованиям по разработке рабочих программ и может быть использована в качестве действующей рабочей программы по специальности 36.05.01 «Ветеринария».

Генеральный директор
Ассоциации «АСЧАР»
доктор сельскохозяйственных наук,
профессор



Егиазарян А.В.