

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сухинин Александр Александрович
Должность: Проректор по учебно-воспитательной работе
Дата подписания: 06.06.2020
Уникальный программный ключ:
e0eb125161f4cee9ef898b5de88f5c7dcefdc28a

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины»

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
(проректор по учебно-воспитательной работе)
Д.А. Померанцев
30.06.2020 г.



Кафедра организации, экономики и управления ветеринарным делом

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ВЕТЕРИНАРНЫЙ НАДЗОР НА ВЕДОМСТВЕННЫХ ОБЪЕКТАХ»

36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Уровень высшего образования – магистратура

Очная форма обучения

Год начала подготовки – 2020

Рассмотрена и принята

на заседании кафедры

«26» июня 2020 г.

Протокол № 18

Зав. кафедрой организации, экономики
и управления ветеринарным делом

_____ д. вет. н., доцент
Д.А. Померанцев

Санкт-Петербург
2020г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Государственный ветеринарный надзор на ведомственных объектах» является формирование у слушателей магистратуры принципов и порядка проведения проверок поднадзорных объектов и осуществления контроля соблюдения требований ветеринарного законодательства Российской Федерации юридическими и физическими лицами на сельскохозяйственных предприятиях и предприятиях по заготовке, хранению, переработке и реализации продуктов и сырья животного происхождения.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

а) **Общеобразовательная задача** заключается в углубленном ознакомлении слушателей магистратуры с нормативными правовыми документами, регламентирующими порядок и организацию проведения регионального государственного ветеринарного надзора, и дает фундаментальное образование в соответствии с требованиями, предъявляемыми к высшим учебным заведениям биологического профиля.

б) **Специальная задача** состоит в ознакомлении слушателей магистратуры с современными направлениями и методическими подходами к планированию, организации и проведению госветинспекторских проверок поднадзорных объектов, осуществляющих производство, переработку, хранение, реализацию и транспортировку подконтрольных грузов, с целью достижения высокого уровня контроля за особо опасными болезнями общими для человека и животных.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся готовится к следующим видам деятельности, в соответствии с образовательным стандартом ФГОС ВО 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

Область профессиональной деятельности:

13 Сельское хозяйство

Типы задач профессиональной деятельности:

- организационно-управленческий

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Государственный ветеринарный надзор на ведомственных объектах» направлено на формирование следующих компетенций:

а) универсальные компетенции (УК):

- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);

б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса (ОПК-3);

- способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных (ОПК-5);

в) обязательные профессиональные компетенции (ПКО):

- способен организовывать и планировать эксперименты по ветеринарно-санитарным мероприятиям для повышения качества и безопасности продуктов животного и растительного происхождения, кормов и кормовых добавок (ПКО-1);

г) профессиональные компетенции (ПК):

- способен принимать участие в разработке нормативно-технических документов по безопасности и качеству сырья и продуктов животного и растительного происхождения, кормов и кормовых добавок для животных (ПК-3).

Планируемые результаты освоения компетенций с учетом профессиональных стандартов

Компетенция	Категория компетенций	Категории			Основание (ПС, анализ опыта)
		Знать	Уметь	Владеть	
УК-3	Командная работа и лидерство	Проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основные стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения; факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы; основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации.	Определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач.	Организовать и управлять командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде.	-
ОПК-3	Правовые основы профессиональной деятельности	Основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.	Находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, практиках и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.	Нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности.	-
ОПК-5	Представление результатов профессиональной деятельности	Современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические	Применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной	Навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами	-

		<p>средства реализации информационных процессов.</p>	<p>нальной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных.</p>	<p>управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете.</p>	
<p>ПКО-1</p>	<p>Профессиональные навыки</p>	<p>Государственные стандарты и иные нормативно-правовые акты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животного водства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения.</p>	<p>Давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований, контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья.</p>	<p>Навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животного водства и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения кормов и кормовых добавок.</p>	<p>ПС 13.012</p>
<p>ПК-3</p>	<p>Профессиональные навыки</p>	<p>Требования ТР ТС, СНИП, ВТ по безопасности и качеству сырья и продуктов животного и растительного происхождения, кормовых средств для животных и их экспертизе.</p>	<p>Анализировать соответствующие проекты нормативно-технических документов по безопасности и качеству сырья и продуктов животного и растительного происхождения, кормовых средств для животных требованиям действующих нормативно-технических документов.</p>	<p>Навыками экспертизы документарного контроля на соответствие требованиям нормативно-технических документов.</p>	<p>ПС 13.012</p>

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина Б1.О.10 «Государственный ветеринарный надзор на ведомственных объектах» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана по направлению подготовки 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза». Осваивается в 3 семестре. Дисциплина базируется на знаниях, полученных при обучении в ВУЗах по направлению подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (бакалавриат) и на таких дисциплинах, как: Информационные технологии в профессиональной деятельности; Математическое моделирование биологических процессов; Ветеринарная иммунология; Ветеринарно-санитарная экспертиза пищевых добавок; Ветеринарно-санитарная экспертиза гидробионтов; Государственный ветеринарный надзор на объектах Россельхознадзора; Биологическая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения; Безопасность продовольственного сырья и пищевых продуктов; Экспресс-методы диагностики ВСЭ; Современные проблемы, методы и методики ветеринарно-санитарной экспертизы.

Основой дисциплины является изучение правовых основ и порядка осуществления государственного ветеринарного надзора в субъектах Российской Федерации. Дисциплина «Государственный ветеринарный надзор на ведомственных объектах» осваивается во взаимосвязи с такими дисциплинами, как: Нормативно-правовое регулирование ветеринарно-санитарной экспертизы; Организация ветеринарной службы на коммерческих перерабатывающих предприятиях; Ветеринарно-санитарные требования на перерабатывающих предприятиях; Техническое регулирование, стандартизация и управление качеством; Микробиологическая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения; Ветеринарно-санитарная оценка и идентификация сырья и пищевых продуктов; Пищевые токсикоинфекции; Пищевая токсикология.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ВЕТЕРИНАРНЫЙ НАДЗОР НА ВЕДОМСТВЕННЫХ ОБЪЕКТАХ»

Общая трудоёмкость дисциплины 108 часов – 3 зачётные единицы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		3
Общая трудоёмкость дисциплины	108 / 3	108 / 3
Аудиторные занятия	40	40
В том числе:		
Лекции, в том числе интерактивные формы	10	10
Практические занятия, в том числе интерактивные формы	30	30
Самостоятельная работа	68	68
Вид промежуточной аттестации	Зачёт	Зачёт

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ВЕТЕРИНАРНЫЙ НАДЗОР НА ВЕДОМСТВЕННЫХ ОБЪЕКТАХ»

№	Содержание	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Л	ПЗ	СР
1.	Законодательство Российской Федерации в области государственного ветеринарного надзора. Система государственной службы Российской Федерации.	ОПК-3	3	2	-	5
2.	Полномочия государственной власти субъектов Российской Федерации в области ветеринарии и государственного ветеринарного надзора.	УК-3	3	2	-	5
3.	Права и обязанности должностных лиц, государственных гражданских служащих при осуществлении государственного ветеринарного надзора.	УК-3	3	2	-	5
4.	Порядок оформления документов по результатам госветнадзора.	ОПК-05	3	2	-	5
5.	Ответственность за нарушения законодательства Российской Федерации в области ветеринарии. Административная ответственность за нарушения ветеринарного законодательства Российской Федерации и требований ГР ТС.	ОПК-05	3	2	3	5
6.	Подтверждение соответствия пищевой продукции требованиям Технических регламентов.	ПК-3	3	-	3	5
7.	Порядок проведения государственного ветеринарного надзора на убойных пунктах и санитарных бойнях.	ПК-3	3	-	3	3
8.	Порядок проведения государственного ветеринарного надзора на мясоперерабатывающих предприятиях.	ПКО-1	3	-	3	5
9.	Порядок проведения государственного ветеринарного надзора на предприятиях, осуществляющих вылов (добычу) рыбы и морепродуктов, переработку, хранение и реализацию рыбы и рыбной продукции.	ПКО-1	3	-	3	5
10.	Порядок проведения государственного ветеринарного надзора на молокоперерабатывающих предприятиях.	ПКО-1	3	-	3	5
11.	Порядок проведения государственного ветеринарного надзора на предприятиях по заготовке и хранению сырья и продуктов животного происхождения.	ПК-3	3	-	3	5

12.	Порядок проведения государственного ветеринарного надзора в животноводческих хозяйствах.	ПКО-1	3	-	3	5
13.	Порядок проведения государственного ветеринарного надзора на предприятиях по производству кормов и кормовых добавок.	ПКО-1	3	-	3	5
14.	Порядок проведения государственного ветеринарного надзора на продовольственных рынках и при реализации продукции животноводства в торговой сети.	ПК-3	3	-	3	5
	Итого:			10	30	68

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Методические указания для самостоятельной работы

1. Алиев А.А. Государственный ветеринарный надзор на ведомственных объектах. Учебно-методическое пособие по направлению подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» с квалификацией выпускника – «магистр» / А.А. Алиев, Д.А. Померанцев, Д.В. Заходнова, И.И. Шершнева. – СПб., Издательство ФГБОУ ВО СПбГАВМ, 2017 г. – 44 с.
2. Учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы студентов по направлениям подготовки, реализуемым в СПбГАВМ [Электронный ресурс] / А.А. Сухинин [и др.]; СПбГАВМ – СПб.: Изд-во СПбГАВМ, 2018. – 67 с. – Режим доступа: <https://ebs.spbgavm.ru/MarcWeb2/Default.asp> (дата обращения: 26.06.2020).

6.2. Литература для самостоятельной работы

1. Алиев А.А. Организация работы госветинспектора на оптово-сбытовой базе/ А.А. Алиев, Н.М. Калишин, О.Р. Полякова, Д.В. Заходнова. Архив ветеринарных наук, 1999. №2. С. 9-12.
2. Заходнова Д.В., Шершнева И.И. Государственный ветеринарный надзор и применение административных наказаний за нарушение ветеринарного законодательства. Актуальные проблемы ветеринарной медицины: Сборник научных трудов №145 – СПб, Издательство ФГБОУ ВПО «СПбГАВМ», 2014г. с.24-26.
3. Постановление Правительства Санкт-Петербурга «Об утверждении Порядка осуществления регионального государственного ветеринарного надзора на территории Санкт-Петербурга» № 983 от 11.12.2013 года: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/822402692>(дата обращения 26.06.2020)
4. Смирнов А.В. Анализ требований ТР ТС – 033/2013 и новых стандартов к показателям качества и безопасности сливок, сметаны и творога. Вопросы нормативно-правового регулирования в ветеринарии №3 – 2017, с.25-29.
5. ТР ТС 021/2011 «О безопасности пищевой продукции» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902320560>(дата обращения 26.06.2020)
6. ТР ТС 033/2013 «О безопасности молока и молочной продукции» [Электронный ресурс]. - Режим доступа:<http://docs.cntd.ru/document/499050562> (дата обращения 26.06.2020)
7. ТР ТС 034/2013 «О безопасности мяса и мясной продукции» [Электронный ресурс]. - Режим доступа:<http://docs.cntd.ru/document/499050564> (дата обращения 26.06.2020)
8. Федеральный закон от 02.01.2000 №29-ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов» (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс] Режим доступа:<http://base.garant.ru/12117866/>(дата обращения 26.06.2020)
9. Шершнева И.И. Некоторые аспекты нормативного правового регулирования обеспечения безопасности водных биологических ресурсов / И.И. Шершнева, Д.В. Заходнова, Д.А. Орехов, М.В. Виноходова // Вопросы нормативно-правового регулирования в ветеринарии №3 – 2017, с.30-33.
10. Шершнева И.И., Заходнова Д.В. Некоторые аспекты осуществления государственного ветеринарного надзора за безопасностью пищевых продуктов в субъекте Российской Федерации. Вопросы нормативно-правового регулирования в ветеринарии, 2014. - №4.
11. Шершнева И.И., Заходнова Д.В., Орехов Д.А., Виноходова М.В. Некоторые аспекты нормативного правового регулирования обеспечения безопасности водных биологических ресурсов. Вопросы нормативно-правового регулирования в ветеринарии, 2017. - №3.с.30-33.
12. Шнур А.И., Шершнева И.И., Заходнова Д.В. Организация государственного ветеринарного надзора и контроля за безопасностью пищевых продуктов и сырья животного происхождения на продовольственных рынках. Сборник научных трудов сотрудников СПбГАВМ, СПб, 2012г.

13. Юшкова Л.Я., Авиллов В.М., Сочнев В.В., Понтюшенко Т.Н., Шатохин Ю.Е. Совершенствование ветеринарного обслуживания торгующих и мясоперерабатывающих предприятий. Ветеринария. 1996. №6. с.10-13.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Государственный ветеринарный надзор на ведомственных объектах [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие по направлению подготовки "Ветеринарно-санитарная экспертиза" с квалификацией выпускника - "магистр" / Алиев Али Абакарович [и др.]; СПбГАВМ. - Санкт-Петербург : Изд-во СПбГАВМ, 2017. - 44 с. Режим доступа: [Магистратура ГВН на ведомственных объектах-converted](#) (дата обращения: 26.06.2020).
2. Калишин, Н. М. Ветеринарная служба мясоперерабатывающих предприятий: учебно-метод. пособие, рек. Метод. советом / Н.М. Калишин, А.А. Макавчик; Санкт-Петербургская гос. академия ветеринарной медицины. - СПб. : Изд-во СПбГАВМ, 2008. - 73 с. – 149 экз.
3. Государственный ветеринарный надзор за соблюдением ветеринарных правил при производстве и обороте рыбной продукции [Электронный ресурс]: методические рекомендации/ сост.: Н.М. Калишин, З.Н. Максимова. – СПбГАВМ. – Санкт-Петербург: Издательство СПбГАВМ, 2009г. – 19с. – Режим доступа: <https://ebs.spbgavm.ru/MarcWeb2/Default.asp> (дата обращения: 26.06.2020).
4. Методические рекомендации по оценке соответствия рыбоперерабатывающих предприятий установленным требованиям (в части территориального расположения, планировки, использованных материалов) при осуществлении государственного ветеринарного надзора [Электронный ресурс] / сост.: Н. М. Калишин, З. Н. Максимова; СПбГАВМ. - Санкт-Петербург: Изд-во СПбГАВМ, 2009. - 12 с. - Режим доступа: <https://ebs.spbgavm.ru/MarcWeb2/Default.asp> (дата обращения: 26.06.2020).
5. Никитин, И. Н. Организация государственного ветеринарного надзора [Электронный ресурс]: Рекомендовано ФУМО в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки «Ветеринария и зоотехния» в качестве учебника для межвузовского использования в учебных организациях, реализующих программы высшего образования по специальности «Ветеринария» и направления подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (бакалавриат и магистратура) / И. Н. Никитин, А. И. Никитин. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 460 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/113922> (дата обращения: 26.06.2020)

б) дополнительная литература:

1. Калишин Н.М., Заходнова Д.В. Сборник законодательных, нормативных правовых актов по организации ветеринарного дела в Российской Федерации [Электронный ресурс]. – СПб., Издательство СПбГАВМ, 2009. – 104 с. – Режим доступа: <https://ebs.spbgavm.ru/marcweb2/Default.asp> (дата обращения 26.06.2020).
2. Никитин, И.Н. Организация и экономика ветеринарного дела [Электронный ресурс]: учебник / И.Н. Никитин. – Электрон.дан. – Санкт-Петербург: Лань, 2014 – 368с. – Режим доступа:<https://e.lanbook.com/book/44760> (дата обращения: 26.06.2020).
3. Никитин, И. Н. Организация государственного ветеринарного надзора : учеб. пособие для студентов вузов ; рек. УМО / Никитин Иван Николаевич. - М. : Зоомедлит, 2010. - 263 с. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений). - ISBN 978-5-91223-013-4 : 550-11.- 50 экз.
4. Никитин, И.Н. Национальное и международное ветеринарное законодательство [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Н. Никитин, А.И. Никитин. – Электрон.дан. – Санкт-Петербург: Лань, 2017 – 376с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90062> (дата обращения: 26.06.2020).

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Для подготовки к лабораторным занятиям и выполнения самостоятельной работы обучающиеся могут использовать следующие Интернет-ресурсы:

1. <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации.
2. <https://www.gov.spb.ru/gov/otrasl/veter/> – Управление ветеринарии СПб. Официальный сайт
3. www.vetrif.ru - ВетИС сайт государственной информационной системы в области ветеринарии.
4. www.fsvps.ru Россельхознадзор официальный сайт.
5. <https://центр-ветеринарии.рф> – ФГБУ «Центр ветеринарии».
6. www.mgavm.ru – информационный сайт МГАВМиБ
7. www.rsoc.ru – Федеральная служба по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор)

Электронно-библиотечные системы:

1. ЭБС «СПБГАВМ»
2. ЭБС «Издательство «Лань»
3. ЭБС «Консультант студента»
4. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
5. Университетская информационная система «РОССИЯ»
6. Полнотекстовая база данных POLPRED.COM
7. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU
8. Российская научная Сеть
9. Электронно-библиотечная система IQlib
10. База данных международных индексов научного цитирования Web of Science
11. Полнотекстовая междисциплинарная база данных по сельскохозяйственным и экологическим наукам ProQuest AGRICULTURAL AND ENVIRONMENTAL SCIENCE DATABASE
12. Электронные книги издательства «Перспект Науки»
<http://prospektnauki.ru/ebooks/>
13. Коллекция «Сельское хозяйство. Ветеринария» издательства «Квадро»
<http://www.iprbookshop.ru/586.html>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации для студентов – это комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Содержание методических рекомендаций, как правило, может включать:

- Советы по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины. Описание последовательности действий студента, или «сценарий изучения дисциплины».

Утреннее время является самым плодотворным для учебной работы (с 8-14 часов), затем послеобеденное время (с 16-19 часов) и вечернее время (с 20-24 часов). Самый трудный материал рекомендуется к изучению в начале каждого временного интервала после отдыха. Через 1,5 часа работы необходим перерыв (10-15 минут), через 4 часа работы перерыв должен составлять 1 час. Частью научной организации труда является овладение техникой умственного труда. В норме студент должен уделять учению около 10 часов в день (6 часов в вузе, 4 часа – дома).

- Рекомендации по работе над лекционным материалом

При подготовке к лекции студенту рекомендуется:

- 1) просмотреть записи предшествующей лекции и восстановить в памяти ранее изученный материал;
- 2) полезно просмотреть и предстоящий материал будущей лекции;
- 3) если задана самостоятельная проработка отдельных фрагментов темы прошлой лекции, то ее надо выполнить не откладывая;
- 4) психологически настроиться на лекцию.

Эта работа включает два основных этапа: конспектирование лекций и последующую работу над лекционным материалом.

Под конспектированием подразумевают составление конспекта, т.е. краткого письменного изложения содержания чего-либо (устного выступления – речи, лекции, доклада и т.п. или письменного источника – документа, статьи, книги и т.п.).

Методика работы при конспектировании устных выступлений значительно отличается от методики работы при конспектировании письменных источников.

Конспектируя письменные источники, студент имеет возможность неоднократно прочитать нужный отрывок текста, поразмыслить над ним, выделить основные мысли автора, кратко сформулировать их, а затем записать. При необходимости он может отметить и свое отношение к этой точке зрения. Слушая же лекцию, студент большую часть комплекса указанных выше работ должен откладывать на другое время, стремясь использовать каждую минуту на запись лекции, а не на ее осмысление – для этого уже не остается времени. Поэтому при конспектировании лекции рекомендуется на каждой странице отделить поля для последующих записей в дополнение к конспекту.

Записав лекцию или составив ее конспект, не следует оставлять работу над лекционным материалом до начала подготовки к зачету. Нужно проделать как можно раньше ту работу, которая сопровождает конспектирование письменных источников и которую не удалось сделать во время записи лекции, - прочесть свои записи, расшифровав отдельные сокращения, проанализировать текст, установить логические связи между его элементами, в ряде случаев показать их графически, выделить главные мысли, отметить вопросы, требующие дополнительной обработки, в частности, консультации преподавателя.

При работе над текстом лекции студенту необходимо обратить особое внимание на проблемные вопросы, поставленные преподавателем при чтении лекции, а также на его задания и рекомендации.

Для каждой лекции, практического занятия и лабораторной работы приводятся номер, тема, перечень рассматриваемых вопросов, объем в часах и ссылки на рекомендуемую литературу. Для занятий, проводимых в интерактивных формах, должна указываться их организационная форма: компьютерная симуляция, деловая или ролевая игра, разбор конкретной ситуации и т.д.

- Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практические (семинарские) занятия составляют важную часть профессиональной подготовки студентов. Основная цель проведения практических (семинарских) занятий - формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем приобретения практических навыков. Так же практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над нормативными документами, учебной и научной литературой. При подготовке к практическому занятию для студентов необходимо изучить или повторить теоретический материал по заданной теме.

При подготовке к практическому занятию студенту рекомендуется придерживаться следующего алгоритма;

- 1) ознакомится с планом предстоящего занятия;
- 2) проработать литературные источники, которые были рекомендованы и ознакомиться с вводными замечаниями к соответствующим разделам.

Методические указания к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине наряду с рабочей программой и графиком учебного процесса относятся к методическим документам, определяющим уровень организации и качества образовательного процесса.

Содержание практических (семинарских) занятий фиксируется в рабочих учебных программах дисциплин в разделах «Перечень тем практических (семинарских) занятий».

Важнейшей составляющей любой формы практических занятий являются задания. Основа в задании - пример, который разбирается с позиций теории, развитой в лекции. Как правило, основное внимание уделяется формированию конкретных умений, навыков, что и определяет содержание деятельности студентов - решение задач, лабораторные работы, уточнение категорий и понятий науки, являющихся предпосылкой правильного мышления и речи.

Практические (семинарские) занятия выполняют следующие задачи:

- стимулируют регулярное изучение рекомендуемой литературы, а также внимательное отношение к лекционному курсу;
- закрепляют знания, полученные в процессе лекционного обучения и самостоятельной работы над литературой;
- расширяют объём профессионально значимых знаний, умений, навыков;
- позволяют проверить правильность ранее полученных знаний;
- прививают навыки самостоятельного мышления, устного выступления;
- способствуют свободному оперированию терминологией;
- предоставляют преподавателю возможность систематически контролировать уровень самостоятельной работы студентов.

Методические указания к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине должны быть ориентированы на современные условия хозяйствования, действующие нормативные документы, передовые технологии, на последние достижения науки, техники и практики, на современные представления о тех или иных явлениях, изучаемой действительности.

- Рекомендации по работе с литературой.

Работа с литературой важный этап самостоятельной работы студента по освоению предмета, способствующий не только закреплению знаний, но и расширению кругозора, умственных способностей, памяти, умению мыслить, излагать и подтверждать свои гипотезы и идеи. Кроме того, развиваются навыки научно-исследовательской работы, необходимые в дальнейшей профессиональной деятельности.

Приступая к изучению литературы по теме, необходимо составлять конспекты, выписки, заметки. Конспектировать в обязательном порядке следует труды теоретиков, которые позволяют осмыслить теоретический базис исследования. В остальном можно ограничиться выписками из изученных источников. Все выписки, цитаты обязательно должны иметь точный «обратный адрес» (автор, название работы, год издания, страница и т.д.). Желательно написать сокращенное название вопроса, к которому относится выписка или цитата. Кроме того, необходимо научиться сразу же составлять картотеку специальной литературы и публикаций источников, как предложенных преподавателем, так и выявленных самостоятельно, а также обратиться к библиографическим справочникам, летописи журнальных статей, книжной летописи, реферативным журналам. При этом публикации источников (статей, названия книг и т.д.) писать на отдельных карточках, заполнять которые необходимо согласно правилам библиографического описания (фамилия, инициалы автора, название работы. Место издания, издательство, год издания, количество страниц, а для журнальных статей – название журнала, год издания, номера страниц). На каждой карточке целесообразно фиксировать мысль автора книги или факт из этой книги лишь по одному конкретному вопросу. Если в работе, даже в том же абзаце или фразе, содержатся еще суждения или факты по другому вопросу, то их следует выписывать на отдельную карточку. Изложение должно быть сжатым, точным, без субъективных оценок. На обо-

рточной стороне карточки можно делать собственные заметки о данной книге или статье, ее содержании, структуре, о том, на каких источниках она написана и пр.

- Разъяснения по поводу работы с контрольно-тестовыми материалами по курсу, рекомендации по выполнению домашних заданий.

Тестирование - это проверка, которая позволяет определить: соответствует ли реальное поведение программы ожидаемому, выполнив специально подобранный набор тестов. Тест – это выполнение определенных условий и действий, необходимых для проверки работы тестируемой функции или её части. На каждый вопрос по дисциплине необходимо правильно ответить выбрав один вариант.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В учебном процессе по дисциплине предусмотрено использование информационных технологий:

- ✓ ведение практических занятий с использованием мультимедиа;
- ✓ интерактивные технологии (проведение диалогов, коллективное обсуждение различных подходов к решению той или иной учебно-профессиональной задачи);
- ✓ взаимодействие с обучающимися посредством электронной почты;
- ✓ совместная работа в Электронной информационно-образовательной среде СПбГАВМ: <https://spbgavm.ru/academy/eios>

10.2. Программное обеспечение

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п/п	Название рекомендуемых по разделам и темам программы технических и компьютерных средств обучения	Лицензия
1	MS PowerPoint	67580828
2	LibreOffice	свободное ПО
3	ОС Альт Образование 8	ААО.0022.00
4	АБИС "МАРК-SQL"	02102014155
5	MS Windows 10	67580828
6	Система КонсультантПлюс	503/КЛ
7	Android ОС	свободное ПО

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Государственный ветеринарный надзор на ведомственных объектах	426 (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<i>Специализированная мебель:</i> столы аудиторные, стулья офисные, доска. <i>Наглядные пособия и учебные материалы:</i> образцы ветеринарных документов
	429 (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<i>Специализированная мебель:</i> столы аудиторные, стулья офисные, доска, кафедра, проектор, жалюзи рулонные. <i>Наглядные пособия и учебные материалы:</i> плакатная тумба с наглядными материалами
	206 Большой читальный зал (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для самостоятельной работы	<i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья <i>Технические средства обучения:</i> компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду
	214 Малый читальный зал (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для самостоятельной работы	<i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья <i>Технические средства обучения:</i> компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду
	324 Отдел информационных технологий (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	<i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья, специальный инвентарь, материалы и запасные части для профилактического обслуживания технических средств обучения

	Бокс № 3 Столярная мастерская (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помеще- ние для хранения и профилак- тического обслуживания учеб- ного оборудования	<i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья, специальный инвентарь, материалы для профилактического обслужи- вания специализированной мебели
--	--	---

Рабочую программу составили:

к.в.н., доцент



Заходнова Д.В.

к.в.н., доцент



Орехов Д.А.

Рецензент:

Заведующий кафедрой ветеринарно-санитарной экспертизы
 доктор ветеринарных наук, доцент



Токарев А.Н.

Рецензент:

Исполняющий обязанности руководителя Управления Федеральной службы по ветери-
 нарному и фитосанитарному надзору по Санкт-Петербургу, Ленинградской и Псковской
 областям Емцев Олег Георгиевич

Рецензия прилагается

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины»

Кафедра организации, экономики и управления ветеринарным делом

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при освое-
нии ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

по дисциплине
**«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ВЕТЕРИНАРНЫЙ НАДЗОР
НА ВЕДОМСТВЕННЫХ ОБЪЕКТАХ»**

36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
Уровень высшего образования – магистратура
Очная форма обучения

Год начала подготовки – 2020

Рассмотрен и принят
на заседании кафедры
«26» июня 2020 г.
Протокол № 18

Зав. кафедрой организации, экономики
и управления ветеринарным делом

 д. вет. н., доцент
Д.А. Померанцев

Санкт-Петербург
2020 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	УК-3	Раздел 1. Полномочия государственной власти субъектов Российской Федерации в области ветеринарии. Права и обязанности должностных лиц, государственных гражданских служащих при осуществлении государственного ветеринарного надзора.	Тесты
2.	ОПК-3	Раздел 2. Законодательство Российской Федерации в области государственного ветеринарного надзора. Система государственной ветеринарной службы Российской Федерации.	Тесты
3.	ОПК-5	Раздел 3. Порядок оформления документов по результатам госветнадзора. Раздел 4. Ответственность за нарушения законодательства российской Федерации в области ветеринарии. Административная ответственность за нарушения ветеринарного законодательства Российской Федерации.	Тесты Задача (практическое задание)
4.	ПКО-1	Раздел 5. Порядок проведения государственного ветеринарного надзора: на мясоперерабатывающих предприятиях; на предприятиях, осуществляющих вылов (добычу) рыбы и морепродуктов, переработку, хранение и реализацию рыбы и рыбной продукции; на молокоперерабатывающих предприятия; в животноводческих хозяйствах; на предприятиях по производству кормов и кормовых добавок.	Тесты
6.	ПК-3	Раздел 6. Подтверждение соответствия пищевой продукции. Раздел 7. Порядок проведения государственного ветеринарного надзора: на предприятиях по заготовке и хранению сырья и продуктов животного происхождения; на убойных пунктах; санитарных бойнях; на продовольственных рынках и при реализации продукции животноводства в торговой сети.	Тесты

2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий.	Комплект задач и заданий
2.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения			Оценочное средство	
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо		отлично
<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>ЗНАТЬ: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегия и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации.</p> <p>УМЕТЬ: определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач.</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>	<p>Тесты</p>	
	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы умения, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	<p>Тесты</p>

<p>ВЛАДЕТЬ: организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>	<p>Тесты</p>
<p>ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</p>					
<p>ЗНАТЬ: основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>	<p>Тесты</p>
<p>УМЕТЬ: находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы новые умения, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	<p>Тесты</p>
<p>ВЛАДЕТЬ: нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных за-</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных за-</p>	<p>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок</p>	<p>Тесты</p>

	ли место грубые ошибки	дач с некоторыми недочетами	и недочетов
ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных			
<p>ЗНАТЬ:</p> <p>современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов.</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>
<p>УМЕТЬ:</p> <p>применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы новые умения, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с ответственными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>
<p>ВЛАДЕТЬ:</p> <p>навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки, имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>
ПКО-1 Способен организовывать и планировать эксперименты по ветеринарно-санитарным мероприятиям для повышения качества и безопасности продуктов животного и растительного происхождения, кормов и кормовых добавок			
<p>ЗНАТЬ:</p>	<p>Уровень знаний</p>	<p>Минимально</p>	<p>Уровень знаний в</p>
			<p>Тесты, Задача (практическое задание)</p>
			<p>Тесты, Задача (практическое задание)</p>
			<p>Тесты, Задача (практическое задание)</p>

государственные стандарты и иные нормативно-правовые акты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животного водства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения.	ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
УМЕТЬ: давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований, контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья.	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными нештатными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Тесты
ВЛАДЕТЬ: Навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения кормов и кормовых добавок.	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Тесты
ПК-3 Способен принимать участие в разработке нормативно-технических документов по безопасности и качеству сырья и продуктов животного и растительного происхождения, кормов и кормовых добавок для животных				
ЗНАТЬ: требования ТР ТС, СНИП, ВТ по безопасности и качеству сырья и продуктов животного и растительного происхождения,	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место гру-	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе	Тесты

кормовых средств для животных и их экспертизе.	бые ошибки	негрубых ошибок	подготовки, без ошибок	Тесты
<p>УМЕТЬ: анализировать соответствие проектов нормативно-технических документов по безопасности и качеству сырья и продуктов животного и растительного происхождения, кормовых средств для животных требованиям действующих нормативных технических документов.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с грубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными существенными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	Тесты
<p>ВЛАДЕТЬ: навыками экспертизы документарного контроля на соответствие требованиям нормативно-технических документов.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>	Тесты

4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

4.1.1. Задачи (практические задания)

Задачи (практические задания) для оценки компетенции: **ОПК-5** «Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных»

1. Написать проект Распоряжения руководителя органа государственного ветеринарного надзора о проведении плановой проверки предприятия по производству кормов и кормовых добавок.
2. Составить акт проверки предприятия по производству кормов.
3. Составить акт проверки предприятия по производству кормовых добавок.
4. Написать проект Распоряжения руководителя органа государственного ветеринарного надзора о проведении плановой проверки предприятия (аптеки) осуществляющей мелко-розничную реализацию лекарственных средств для животных.
5. Написать проект Распоряжения руководителя органа государственного ветеринарного надзора о проведении плановой проверки мясоперерабатывающего предприятия.
6. Составить акт проверки мясоперерабатывающего предприятия.
7. Написать проект Приказа руководителя органа государственного ветеринарного надзора о проведении внеплановой проверки мясоперерабатывающего предприятия.
8. Написать проект Распоряжения руководителя органа государственного ветеринарного надзора о проведении плановой проверки рыбоперерабатывающего предприятия.
9. Составить акт проверки рыбоперерабатывающего предприятия.
10. Написать проект Приказа руководителя органа государственного ветеринарного надзора о проведении внеплановой проверки рыбоперерабатывающего предприятия.
11. Написать проект Распоряжения руководителя органа государственного ветеринарного надзора о проведении плановой проверки молокоперерабатывающего предприятия.
12. Составить акт проверки молокоперерабатывающего предприятия.
13. Написать проект Распоряжения руководителя органа государственного ветеринарного надзора о проведении плановой проверки предприятия, осуществляющего хранение и реализацию сырья и пищевых продуктов.
14. Составить акт проверки предприятия, осуществляющего хранение и реализацию сырья и пищевых продуктов.
15. Написать проект Приказа руководителя органа государственного ветеринарного надзора о проведении внеплановой проверки предприятия, осуществляющего хранение и реализацию сырья и пищевых продуктов.
16. Составить акт проверки предприятия, осуществляющего вылов (добычу) рыбы и морепродуктов.

4.1.2. Тесты

Тесты для оценки компетенции: **УК-3** «Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели».

1. Государственными ветеринарными инспекторами федерального надзора являются должностные лица:
 - а) районной станции по борьбе с болезнями животных;
 - б) территориального управления Россельхознадзора;
 - в) Роспотребнадзора;

- г) Управления ветеринарии Правительства (администрации) субъекта.
2. Какое должностное лицо является главным государственным ветеринарным инспектором РФ?
- а) начальник управления ветеринарии правительства (администрации) субъекта;
 - б) директор областной ветеринарной лаборатории;
 - в) начальник СББЖ;
 - г) заместитель руководителя Россельхознадзора.
3. Кто назначает на должность Главного государственного ветеринарного инспектора РФ?
- а) Министр сельского хозяйства РФ;
 - б) Правительство РФ;
 - в) Губернатор;
 - г) Руководитель Россельхознадзора.
4. Федеральными органами исполнительной власти в области обороны, в области внутренних дел создается:
- а) производственная ветеринарная служба;
 - б) ведомственная ветеринарно-санитарная служба;
 - в) федеральная государственная ветеринарная служба;
 - г) государственная региональная ветеринарная служба.
5. Какой вид ветеринарной службы организуется руководителем перерабатывающего предприятия?
- а) производственная ветеринарная служба;
 - б) ведомственная ветеринарно-санитарная служба;
 - в) федеральная государственная ветеринарная служба;
 - г) государственная региональная ветеринарная служба.
6. Какой вид ветеринарной службы организуется органом исполнительной власти субъекта уполномоченного в области ветеринарии?
- а) производственная ветеринарная служба;
 - б) ведомственная ветеринарно-санитарная служба;
 - в) федеральная государственная ветеринарная служба;
 - г) государственная региональная ветеринарная служба.
7. Какой вид ветеринарной службы организуется федеральным органом, осуществляющим функции по контролю и надзору в ветеринарии?
- а) производственная ветеринарная служба;
 - б) ведомственная ветеринарно-санитарная служба;
 - в) федеральная государственная ветеринарная служба;
 - г) государственная региональная ветеринарная служба.
8. Государственный ветеринарный надзор осуществляется посредством:
- а) проведения плановых и внеплановых проверок;
 - б) наложения штрафа;
 - в) выговора;
 - г) увольнения.
9. Право на занятия ветеринарной деятельностью имеют:
- а) лица с высшим и средним специальным образованием;
 - б) лица, вставшие на налоговый учет;
 - в) лица, имеющие опыт практической работы;
 - г) ветеринарные санитары.
10. Как часто государственный ветеринарный инспектор имеет право проводить плановые проверки поднадзорного ему объекта?
- а) 2 раза в год;
 - б) 1 раз в 2 года;
 - в) 1 раз в 3 года;
 - г) 1 раз в год.

Тесты для оценки компетенции: **ОПК-3** «Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса»

1. Какой орган государственной власти принимает в субъекте РФ законы, в т.ч. закон «О ветеринарии»?
 - а) Администрация (правительство) субъекта РФ;
 - б) Законодательное собрание;
 - в) Управление ветеринарии правительства субъекта РФ;
 - г) Уставной суд субъекта РФ.
2. В каком году утверждён в РФ Закон «О ветеринарии»?
 - а) 1989г.;
 - б) 1993г.;
 - в) 1998г.;
 - г) 2000г.
3. Сколько разделов в Законе РФ «О ветеринарии»:
 - а) четыре;
 - б) семь;
 - в) пять;
 - г) восемь.
4. В каком документе ВЗ определены задачи госветслужбы?
 - а) в законе РФ «О ветеринарии»;
 - б) в законе РФ «О качестве и безопасности»;
 - в) в «Положении о государственном ветеринарном надзоре»;
 - г) в «Положение о Министерстве сельского хозяйства РФ».
5. В каком разделе Закона РФ «О ветеринарии» излагаются общие требования по предупреждению и ликвидации болезней животных?
 - а) в IV разделе;
 - б) в I разделе;
 - в) в VI разделе;
 - г) в III разделе.
6. В каком разделе Закона РФ «О ветеринарии» излагаются общие требования по обеспечению безопасности в ветеринарном отношении продуктов животноводства?
 - а) в V разделе;
 - б) в I разделе;
 - в) в VI разделе;
 - г) в IV разделе.
7. Какой раздел Закона РФ «О ветеринарии» посвящен защите населения от болезней, общих для человека и животных, пищевых отравлений?
 - а) V раздел;
 - б) II раздел;
 - в) VI раздел;
 - г) VII раздел.
8. В каком разделе Закона РФ «О ветеринарии» определена ответственность за нарушение ветеринарного законодательства Российской Федерации?
 - а) в I разделе;
 - б) в VI разделе;
 - в) в VII разделе;
 - г) в V разделе.
9. Какой раздел Закона «О ветеринарии» называется государственный ветеринарный и ведомственный ветеринарно-санитарный надзор?
 - а) V раздел;

- б) II раздел;
 - в) VI раздел;
 - г) III раздел.
10. Ветеринарные правила (правила в области ветеринарии) разрабатывает и утверждает:
- а) федеральный орган исполнительной власти в области нормативно-правового регулирования в ветеринарии;
 - б) федеральный орган, осуществляющий функции по контролю и надзору в ветеринарии;
 - в) федеральный орган исполнительной власти в области обороны.
11. Кто несёт ответственность за здоровье, содержание и использование животных?
- а) районная станция по борьбе с болезнями животных;
 - б) районная ветеринарная лаборатория;
 - в) владелец животного;
 - г) государственный ветеринарный инспектор субъекта.

Тесты для оценки компетенции: **ОПК-5** «Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных»

1. Какие документы оформляет госветинспектор при наложении административного штрафа за нарушение ВЗ?
- а) Акт;
 - б) Протокол;
 - в) Решение;
2. Документы, в соответствии с которыми осуществляются изготовление, хранение, перевозки и реализация пищевых продуктов:
- а) нормативные документы;
 - б) технические документы;
 - в) распорядительные документы.
3. Какая предусмотрена ответственность за нарушение Ветеринарного Законодательства РФ?
- а) гражданско-правовая;
 - б) дисциплинарная, административная, уголовная;
 - в) материальная;
 - г) судебная.
4. В какой статье административного кодекса указана (определена) ответственность за сокрытие сведений о массовых заболеваниях животных?
- а) статья 10.7;
 - б) статья 3.5;
 - в) статья 19.7;
 - г) статья 23.14.
5. В какой статье административного кодекса указана (определена) ответственность за нарушение правил карантина или других ветеринарно-санитарных правил?
- а) статья 10.8;
 - б) статья 16.2;
 - в) статья 10.6;
 - г) статья 12.3.
6. В какой статье административного кодекса указана (определена) ответственность за нарушение правил борьбы с карантинными и особо опасными болезнями животных?
- а) статья 10.6;
 - б) статья 16.2;
 - в) статья 10.7;
 - г) статья 19.5.

7. В какой статье административного кодекса указана (определена) ответственность за нарушение ветеринарно-санитарных правил сбора, утилизации и уничтожения биологических отходов?
- а) статья 10.8;
 - б) статья 19.5;
 - в) статья 10.7;
 - г) статья 10.6.
8. В какой статье административного кодекса указана (определена) ответственность за невыполнение требований должностного лица уполномоченного на осуществление государственного надзора?
- а) статья 10.8;
 - б) статья 19.5;
 - в) статья 19.6;
 - г) статья 10.6.
9. В какой статье административного кодекса указана (определена) ответственность за перевозку сельскохозяйственных животных и (или) продуктов животноводства без ветеринарных сопроводительных документов?
- а) статья 10.7;
 - б) статья 19.5;
 - в) статья 10.8;
 - г) статья 10.6.
10. В какой статье Кодекса РФ «Об административных правонарушениях» определена ответственность за недостоверное декларирование соответствия продукции?
- а) статья 14.44;
 - б) статья 14.45;
 - в) статья 14.46;
 - г) статья 19.4.
11. В какой статье Кодекса РФ «Об административных правонарушениях» определена ответственность за нарушение порядка реализации продукции, подлежащей обязательному подтверждению соответствия?
- а) статья 14.45;
 - б) статья 14.46;
 - в) статья 19.4;
 - г) статья 19.5.
12. В какой статье Кодекса РФ «Об административных правонарушениях» определена ответственность за нарушение порядка маркировки продукции, подлежащей обязательному подтверждению соответствия?
- а) статья 14.46;
 - б) статья 14.46.2;
 - в) статья 19.5;
 - г) статья 19.4.
13. Какой статьей Кодекса РФ «Об административных правонарушениях» определена ответственность за невыполнение в срок законного предписания (постановления, представления, решения) органа (должностного лица), осуществляющего государственный надзор (контроль)?
- а) 19.5;
 - б) 14.44;
 - в) 14.45;
 - г) 19.4.
14. В какой статье административного кодекса определена ответственность за сокрытие сведений о внезапном падеже животных?
- а) статья 10.7;

- б) статья 3.5;
 - в) статья 19.7;
 - г) статья 23.14.
15. Мера административного наказания, выраженная в официальном порицании физического или юридического лица называется:
- а) предупреждение;
 - б) административный штраф;
 - в) административное приостановление деятельности;
 - г) изъятие орудия административного правонарушения.
16. В какой статье Кодекса РФ «Об административных правонарушениях» указана (определена) ответственность за нарушение изготовителем, исполнителем (лицом, выполняющим функции иностранного изготовителя), продавцом требований технических регламентов?
- а) статья 14.43;
 - б) статья 14.44;
 - в) статья 14.45;
 - г) статья 14.46.
17. В какой статье административного кодекса КОАП указана (определена) ответственность за непринятие изготовителем (исполнителем, продавцом, лицом, выполняющим функции иностранного изготовителя) мер по предотвращению причинения вреда при обращении продукции, не соответствующей требованиям технических регламентов?
- а) статья 14.46.2;
 - б) статья 14.43;
 - в) статья 19.5;
 - г) статья 14.43.
18. Административное наказание за нарушение ветеринарного законодательства предусматривает.
- а) административный арест;
 - б) предписание, штрафы, приостановление деятельности;
 - в) выговоры;
 - г) увольнение.

Тесты для оценки компетенции: **ПКО-1** «Способен организовывать и планировать эксперименты по ветеринарно-санитарным мероприятиям для повышения качества и безопасности продуктов животного и растительного происхождения, кормов и кормовых добавок»

1. Совокупность характеристик пищевых продуктов, способных удовлетворять потребности человека в пище при обычных условиях их использования:
- а) качество пищевых продуктов;
 - б) безопасность пищевых продуктов;
 - в) пищевая ценность пищевого продукта.
2. Состояние обоснованной уверенности в том, что пищевые продукты при обычных условиях их использования не являются вредными и не представляют опасности для здоровья нынешнего и будущих поколений:
- а) качество пищевых продуктов;
 - б) безопасность пищевых продуктов;
 - в) пищевая ценность пищевого продукта.
3. Совокупность свойств пищевого продукта, при наличии которых удовлетворяются физиологические потребности человека в необходимых веществах и энергии:
- а) качество пищевых продуктов;
 - б) безопасность пищевых продуктов;
 - в) пищевая ценность пищевого продукта.

4. Идентификация пищевой рыбной продукции проводится следующими методами:
 - а) визуальным методом;
 - б) органолептическим методом;
 - в) аналитическим методом;
 - г) методом по наименованию.
5. Органолептический метод применяется:
 - а) если пищевую рыбную продукцию невозможно идентифицировать методом по наименованию и визуальным методом;
 - б) во всех случаях;
 - в) при отсутствии сопроводительных документов.
6. Аналитический метод применяется:
 - а) если пищевую рыбную продукцию невозможно идентифицировать методом по наименованию и визуальным или органолептическим методами;
 - б) во всех случаях;
 - в) при отсутствии сопроводительных документов.
7. Не переработанная пищевая рыбная продукция животного происхождения при обращении на территории Евразийского экономического союза сопровождается:
 - а) ветеринарным сертификатом и товаросопроводительной документацией;
 - б) техническими регламентами;
 - в) сопроводительные документы не требуются.
8. Переработанная пищевая рыбная продукция сопровождается:
 - а) ветеринарным сертификатом, подтверждающим эпизоотическое благополучие, без проведения ветеринарно-санитарной экспертизы;
 - б) результатами ветеринарно-санитарной экспертизы;
 - в) сопроводительные документы не требуются.
9. К обращению на территории Союза не допускается следующая пищевая рыбная продукция:
 - а) мороженая, имеющая температуру в толще продукта выше минус 18 градусов С;
 - б) подвергнутая размораживанию в период хранения;
 - в) содержащая опасные для здоровья человека биотоксины (фитотоксины).
10. При производстве охлажденной и подмороженной пищевой рыбной продукции рыба должна быть потрошенной (внутренности, икра, молоки и черная пленка должны быть тщательно удалены)
 - а) сом длиной более 53 см и щука длиной более 30 см;
 - б) рыба семейства осетровых;
 - в) рыба семейства карповых.
11. При производстве мороженой пищевой продукции из рыбы масса наносимой на эту продукцию глазури не должна превышать:
 - а) 5% от массы глазированной продукции;
 - б) 7% от массы глазированной продукции;
 - в) 14% от массы глазированной продукции.
12. При производстве мороженой пищевой продукции из разделанных или очищенных ракообразных и продуктов их переработки масса наносимой на эту продукцию глазури не должна превышать:
 - а) 5% от массы глазированной продукции;
 - б) 7% от массы глазированной продукции;
 - в) 14% от массы глазированной продукции.
13. При производстве мороженой пищевой продукции из неразделанных ракообразных масса наносимой на эту продукцию глазури не должна превышать:
 - а) 5% от массы глазированной продукции;
 - б) 7% от массы глазированной продукции;
 - в) 14% от массы глазированной продукции.

14. Кто несёт ответственность за обеспечение безопасности в ветеринарно-санитарном отношении продуктов животноводства?

- а) госветинспекторы;
- б) ветспециалисты, работающие на предприятиях;
- в) производители продуктов;
- г) специалисты Роспотребнадзора.

Тесты для оценки компетенции: ПК-3 «Способен принимать участие в разработке нормативно-технических документов по безопасности и качеству сырья и продуктов животного и растительного происхождения, кормов и кормовых добавок для животных»

1. Испытание образцов пищевой продукции с целью контроля соответствия ее требованиям технических регламентов проводится в аккредитованной испытательной лаборатории по выбору:

- а) заявителя;
- б) государственного ветеринарного инспектора;
- в) покупателя продукции;
- г) начальника станции по борьбе с болезнями животных.

2. Оформление декларации о соответствии продукции требованиям технических регламентов осуществляет:

- а) заявитель;
- б) государственный ветеринарный инспектор;
- в) представитель центра сертификации;
- г) начальник станции по борьбе с болезнями животных.

3. Регистрация декларации о соответствии проводится:

- а) по уведомительному принципу;
- б) по распоряжению органов контроля;
- в) по решению испытательного центра;
- г) по результатам лабораторных исследований.

4. Кто проводит аккредитацию испытательных лабораторий для подтверждения соответствия пищевой продукции?

- а) Росаккредитация;
- б) Территориальное Управление Россельхознадзора;
- в) Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии (Росстандарт);
- г) Министерство сельского хозяйства.

5. Кто оформляет декларацию соответствия?

- а) Орган по сертификации;
- б) Испытательная лаборатория;
- в) Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии (Росстандарт);
- г) Изготовитель продукции.

6. Кто устанавливает срок действия декларации соответствия?

- а) Орган по сертификации;
- б) Изготовитель продукции;
- в) Испытательная лаборатория;
- г) Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии (Росстандарт).

7. Подлежит декларированию соответствия:

- а) переработанная пищевая продукция животного происхождения;
- б) специализированная пищевая продукция;
- в) уксус;
- г) пищевая продукция нового вида.

8. Оценка соответствия процессов производства и переработки пищевой рыбной продукции непромышленного изготовления требованиям ТР проводится:

- а) в форме ветеринарно-санитарной экспертизы;

- б) в форме декларирования соответствия по схеме 3д, 4д;
 - в) в форме декларирования соответствия по схеме бд.
9. Выбор схемы декларирования соответствия пищевой продукции осуществляется:
- а) заявителем;
 - б) аккредитованной ветеринарной лабораторией;
 - в) органом по сертификации.
10. Единый знак обращения продукции на рынке государств-членов Таможенного союза наносится:
- а) аккредитованной испытательной лабораторией;
 - б) главным государственным ветеринарным инспектором;
 - в) центром по сертификации;
 - г) заявителем.
11. Когда был принят технический регламент ТС «О безопасности пищевой продукции»?
- а) 2011г.;
 - б) 2013г.;
 - в) 2016г.
12. Методы исследований (испытаний) и измерений на соответствие продукции требованиям ТР устанавливаются:
- а) стандартами;
 - б) законами;
 - в) инструкциями.
13. В каких случаях допускается реализация на продовольственных рынках пищевых продуктов непромышленного изготовления?
- а) после проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и получении заключений о соответствии их требованиям ветеринарных правил и норм;
 - б) при наличии ветеринарного свидетельства;
 - в) при наличии справки о владении личным подсобным хозяйством.
14. Продукты растительного, животного, минерального, микробиологического, химического происхождения, используемые для кормления животных, содержащие питательные вещества в усвояемой форме и не оказывающие вредного воздействия на здоровье животных – это:
- а) кормовые добавки;
 - б) корма;
 - в) комбикорм.
15. Вещества органического, минерального и (или) синтетического происхождения, используемые в качестве источников недостающих питательных и минеральных веществ и витаминов в рационе животных – это:
- а) кормовые добавки;
 - б) корма;
 - в) комбикорм.
16. Вероятность неблагоприятного влияния кормов и кормовых добавок на здоровье животных и последствия данного влияния, ведущие к возникновению опасности для жизни и здоровья животных – это:
- а) риск;
 - б) безопасность;
 - в) токсичность.
17. Безопасность кормов и кормовых добавок – это:
- а) отсутствие недопустимого риска в процессе производства (изготовления) кормов и кормовых добавок;
 - б) отсутствие недопустимого риска при обороте, утилизации и уничтожения кормов и кормовых добавок;

в) отсутствие недопустимого риска во всех процессах (стадиях) разработки (создания), производства (изготовления), оборота, утилизации и уничтожения кормов и кормовых добавок.

18. Испытательные лаборатории по определению соответствия пищевой продукции требованиям безопасности вносятся в реестр:

- а) Росаккредитации;
- б) Россельхознадзора;
- в) Роспотребнадзора;
- г) Министерства сельского хозяйства РФ.

4.2. Типовые задания для промежуточной аттестации

4.2.1. Вопросы к зачету

Формируемая компетенция УК-3: способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

1. Полномочия государственной власти субъектов Российской Федерации в области ветеринарии.
2. Права должностных лиц органов государственного ветеринарного надзора.
3. Обязанности должностных лиц органов государственного ветеринарного надзора.
4. Организация и проведение плановых и внеплановых инспекторских проверок.
5. Полномочия государственной власти субъектов Российской Федерации в области государственного ветеринарного надзора.

Формируемая компетенция ОПК-3: способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

1. Законодательство Российской Федерации в области государственного ветеринарного надзора.
2. Государственный ветеринарный надзор в Российской Федерации.
3. Система государственной ветеринарной службы РФ.
4. Организационная структура ветеринарной службы субъекта РФ.
5. Выполнение требований ветеринарного законодательства на перерабатывающих предприятиях.
6. Обязанности владельцев животных и производителей продуктов животноводства.
7. Выполнение требований ветеринарного законодательства в животноводческих хозяйствах.
8. Выполнение требований ветеринарного законодательства на предприятиях, осуществляющих хранение и реализацию пищевых продуктов.

Формируемая компетенция ОПК-5: способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных

1. Планировка и строительство предприятий по производству продуктов животноводства.
2. Ответственность за нарушение ветеринарного законодательства Российской Федерации. Виды ответственности.
3. Административная ответственность за нарушение ветеринарного законодательства Российской Федерации.
4. Контроль за соблюдением ветеринарных норм и правил при проектировании, строительстве и реконструкции рыбоперерабатывающего предприятия (в части территориального расположения и требований к производственным помещениям).

5. Административные процедуры проведения плановой документарной и выездной проверки юридического лица и индивидуального предпринимателя.
6. Порядок оформления результатов госветинспекторских проверок.
7. Административная ответственность за нарушение требований Технических регламентов.

Формируемая компетенция ПКО-1: способен организовывать и планировать эксперименты по ветеринарно-санитарным мероприятиям для повышения качества и безопасности продуктов животного и растительного происхождения, кормов и кормовых добавок»

1. Требования к обеспечению качества и безопасности пищевых продуктов, материалов и изделий при их изготовлении.
2. Государственный ветеринарный надзор на рыбоперерабатывающих предприятиях.
3. Государственный ветеринарный надзор на молокоперерабатывающих предприятиях.
4. Государственный ветеринарный надзор на мясоперерабатывающих предприятиях.
5. Требования к безопасности объектов по производству (изготовлению) кормов и кормовых добавок.
6. Требования к обеспечению качества и безопасности пищевых продуктов при их расфасовке, упаковке и маркировке.
7. Требования к обеспечению качества и безопасности пищевых продуктов при их транспортировке.
8. Требования к безопасности сырья, используемого для производства (изготовления) пищевых продуктов.
9. Государственный надзор (контроль) на предприятиях по производству кормов и кормовых добавок для животных.
10. Порядок проведения государственного ветеринарного надзора в животноводческих хозяйствах.

Формируемая компетенция ПК-3: способен принимать участие в разработке нормативно-технических документов по безопасности и качеству сырья и продуктов животного и растительного происхождения, кормов и кормовых добавок для животных

1. Государственный ветеринарный надзор за соблюдением ветеринарно-санитарных правил при убое животных.
2. Подтверждение соответствия пищевой продукции требованиям Технических регламентов.
3. Система добровольной сертификации.
4. Порядок проведения государственного ветеринарного надзора на убойных пунктах и санитарных бойнях.
5. Порядок проведения государственного ветеринарного надзора на предприятиях по заготовке и хранению сырья и продуктов животного происхождения.
6. Порядок проведения государственного ветеринарного надзора при реализации продукции животноводства в торговой сети.
7. Государственный ветеринарный надзор на оптовых базах и складах.
8. Государственный ветеринарный надзор при реализации продукции животного происхождения на продовольственных рынках.
9. Требования к обеспечению качества и безопасности пищевых продуктов, материалов и изделий при их хранении и перевозках.
10. Требования к безопасности кормов и кормовых добавок при их хранении, транспортировке, маркировке и упаковке.
11. Требования к обеспечению качества и безопасности пищевых продуктов при их реализации.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания знаний обучающихся при выполнении задачи (практического задания):

- **Отметка «отлично»** - обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
- **Отметка «хорошо»** - обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
- **Отметка «удовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала.
- **Отметка «неудовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Отметка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.
- **Отметка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.
- **Отметка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов.

Критерии знаний при проведении зачета:

- **Оценка «зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).
- **Оценка «не зачтено»** должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».

• **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

• **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины

Б1.О.10 «Государственный ветеринарный надзор на ведомственных объектах»

Уровень высшего образования МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки **36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»**

Разработчики: к.вет.н., доцент Заходнова Д.В., к.вет.н., доцент Орехов Д.А.
Кафедра: организации, экономики и управления ветеринарным делом
ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины»

В программе отражены:

1. Цели освоения дисциплины, соотнесенные с общими целями ОПОП.
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины по ФГОС. Указан перечень и описание компетенций, а также планируемые результаты освоения компетенций с учётом образовательных стандартов.
3. Место дисциплины в структуре ОПОП. Дано описание логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП (дисциплинами, практиками).
4. Структура и содержание дисциплины:
 - Общая трудоемкость дисциплины «Государственный ветеринарный надзор на ведомственных объектах» в зачетных единицах и часах;
 - Формы контроля по учебному плану (зачет с указанием семестра);
 - Тематический план изучения учебной дисциплины;
 - Программы лекционных и практических занятий, самостоятельной работы содержат тематические планы;
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины содержит перечень основной литературы, дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса.
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины. Указаны фактические специализированные учебные комнаты, аудитории с перечнем оборудования и технических средств обучения, обеспечивающих проведение всех видов учебной работы.

Приложение к Рабочей программе содержит фонд оценочных средств для проведения аттестации. Приводятся: задания для самостоятельной

работы; тесты; вопросы к зачёту; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков обучающихся.

Заключение:

Рабочая программа по учебной дисциплине **Б1.О.10 «Государственный ветеринарный надзор на ведомственных объектах»** уровень магистратуры по направлению подготовки 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» может быть использована для обеспечения основной образовательной программы для слушателей магистратуры.

Рецензент:

Заведующий кафедрой ветеринарно-санитарной экспертизы
доктор ветеринарных наук, доцент



А.Н. Токарев

Дата 26.06.2020 г.

Рецензия рассмотрена на заседании методической комиссии факультета
протокол
№ 7 от 30.06.2020 г.

Председатель методической комиссии факультета,
кандидат ветеринарных наук, доцент
ФГБОУ ВО СПбГУВМ



В.А. Трушкин

Дата 30.06.2020г.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по учебной дисциплине **Б1.О.10 «Государственный ветеринарный надзор на ведомственных объектах»** уровень магистратуры направление подготовки 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Разработчики: кандидат ветеринарных наук, доцент Заходнова Д.В.
кандидат ветеринарных наук, доцент Орехов Д.А.

Кафедра: организации, экономики и управления ветеринарным делом ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины»

Рабочая программа дисциплины «Государственный ветеринарный надзор на ведомственных объектах» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза», квалификация (степень) выпускника – «магистр».

Основу рабочей программы составляет содержание, направленное на достижение поставленных целей и задач при изучении учебной дисциплины Б1.О.10 «Государственный ветеринарный надзор на ведомственных объектах». Содержание рабочей программы структурировано на основе компетентностного подхода. В соответствии с этим у обучающихся развиваются 1 универсальная компетенция, 2 общепрофессиональные и 2 профессиональные компетенции, формирование которых в учебном процессе происходит при изучении любой темы, поскольку все виды компетенций взаимосвязаны. В рабочей программе указаны требования к знаниям, умениям и навыкам, полученным в ходе изучения дисциплины.

Представленная рабочая программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы обучающихся, представленные в рабочей программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся в ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза», квалификация (степень) выпускника – «магистр».

Приложение к Рабочей программе содержит фонд оценочных средств, который включает в себя: вопросы к зачету, задачи (практические задания) и тесты необходимые для проведения текущего и итогового контроля.

Рекомендуемая литература к программе достаточна и современна, и в полной мере отражает материал, направленный на формирование указанных компетенций.

Положительными сторонами программы является применение современных педагогических технологий обучения (практические ситуации, групповые дискуссии) направленных на формирование опыта научной деятельности, а также разнообразие форм контроля знаний и умений обучающегося.

Материально-техническое обеспечение дисциплины Б1.О.10 «Государственный ветеринарный надзор на ведомственных объектах» - наличие учебных комнат с наглядными пособиями по дисциплине, средств обучения, обеспечивающих проведение всех видов учебной работы.

Заключение:

Рабочая программа по учебной дисциплине **Б1.О.10 «Государственный ветеринарный надзор на ведомственных объектах»** уровень магистратуры по направлению подготовки 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза», может быть использована для обеспечения основной образовательной программы для слушателей магистратуры.

Рецензент:

Исполняющий обязанности руководителя
Управления Федеральной службы
по ветеринарному и фитосанитарному
надзору по Санкт-Петербургу,
Ленинградской и Псковской областям



Емцев Олег Георгиевич