

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Сухинин Александр Александрович

Должность: Проректор по учебно-воспитательной работе

Дата подписания: 02.05.2022 15:32:59

Уникальный программный ключ:

e0eb125161f4cee9ef898b5de885c7dcefd6288

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины»

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор  
(проректор по учебно-  
воспитательной работе)  
Д.А. Померанцев  
30.06.2020 г.

Кафедра организации, экономики и управления ветеринарным делом

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по дисциплине  
**«ОРГАНИЗАЦИЯ ВЕТЕРИНАРНОЙ СЛУЖБЫ  
НА КОММЕРЧЕСКИХ ПЕРЕРАБАТЫВАЮЩИХ  
ПРЕДПРИЯТИЯХ»**

**36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**  
Уровень высшего образования – МАГИСТРАТУРА  
Очная форма обучения  
Год начала подготовки – 2020

Рассмотрена и принята  
на заседании кафедры  
«26» июня 2020 г.  
Протокол № 18

Зав. кафедрой организации, экономики  
и управления ветеринарным делом  
д. вет. н., доцент  
Д.А. Померанцев

Санкт-Петербург  
2020г.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Организация ветеринарной службы на коммерческих перерабатывающих предприятиях» является формирование у слушателей магистратуры принципов и порядка организации производственной ветеринарной службы и ее деятельности по обеспечению и контролю качества продукции животного происхождения при производстве в соответствии с современными требованиями законодательства Российской Федерации.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

а) Общеобразовательная задача заключается в углубленном ознакомлении слушателей магистратуры с нормативными правовыми документами, регламентирующими порядок и организацию производственной ветеринарной службы предприятий различного профиля, и дает фундаментальное образование в соответствии с требованиями, предъявляемыми к высшим учебным заведениям биологического профиля.

б) Специальная задача состоит в ознакомлении слушателей магистратуры с современными направлениями и методическими подходами к планированию, организации и проведению ветеринарных мероприятий, организации производственной ветеринарной службы и оптимизации ее работы на предприятиях, осуществляющих производство, переработку, хранение, реализацию и транспортировку подконтрольных ветеринарной службе грузов.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся готовится к следующим видам деятельности, в соответствии с образовательным стандартом ФГОС ВО 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

Область профессиональной деятельности:

13 Сельское хозяйство

Тип задач профессиональной деятельности:

- производственно-технологический.

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Организация ветеринарной службы на коммерческих перерабатывающих предприятиях» направлено на формирование следующих компетенций:

#### а) универсальные компетенции (УК):

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);

#### б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных (ОПК-5);

#### в) профессиональные компетенции (ПК):

- способен проводить клиническое обследование животных при проведении предубойной экспертизы, транспортировке и реализации на продовольственных рынках (ПК-4)

## Планируемые результаты освоения компетенций с учетом профессиональных стандартов

Компетенция	Категория компетенций	Категории			Основание (ПС, анализ опыта)
		Знать	Уметь	Владеть	
УК-1	Системное и критическое мышление	Методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.	Получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.	Исследовать проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.	-
УК-2	Разработка и реализация проектов	Методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.	Обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки	Управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой технической документации задания проекта, управлением реализацией проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации	-

			выполнения проектной работы.	зации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием плана-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта.	
УК-3	Командная работа и лидерство	Проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основные стратегические ресурсы управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации.	Определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач.	Организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; создании команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде.	-
ОПК-5	Представление результатов профессиональной деятельности	Современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов.	Применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированной базой данных, с информационно-	Навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-	-

ПК-4	Базовые навыки	<p>анатомо-физиологические основы функционирования организма, методика клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления.</p>	<p>ванными информационными базами данных. анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.</p>	<p>поисковыми системами в Интернете. методами исследования состояния животного; навыками прогнозирования результатов диагностики, методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, техническими приемами микробиологических исследований.</p>	ПС 13.012
------	----------------	---	--	--	-----------

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина Б1.О.11 «Организация ветеринарной службы на коммерческих перерабатывающих предприятиях» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана по направлению подготовки 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

Осваивается в 3 семестре.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных при обучении в ВУЗах по направлению подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (бакалавриат) и таких дисциплинах, как: Информационные технологии в профессиональной деятельности; Математическое моделирование биологических процессов; Управление человеческими ресурсами.

Основой дисциплины является изучение принципов и порядка организации ветеринарного обслуживания на предприятиях. Дисциплина осваивается во взаимосвязи с такими дисциплинами как: Философские проблемы науки и техники; Государственный ветеринарный надзор на объектах Россельхознадзора; Государственный ветеринарный надзор на ведомственных объектах; Нормативно-правовое регулирование ветеринарно-санитарной экспертизы; Ветеринарно-санитарная оценка и идентификация сырья и пищевых продуктов; Экология и гигиена производства животноводческой продукции.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ ВЕТЕРИНАРНОЙ СЛУЖБЫ НА КОММЕРЧЕСКИХ ПЕРЕРАБАТЫВАЮЩИХ ПРЕДПРИЯТИЯХ»

Общая трудоёмкость дисциплины 72 часа – 2 зачётные единицы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачётных ед.	Семестр
		3
Общая трудоёмкость дисциплины	<b>72 / 2</b>	<b>72 / 2</b>
<b>Аудиторные занятия</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
В том числе:		
Лекции, в том числе интерактивные формы	10	10
Практические занятия, в том числе интерактивные формы	10	10
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>52</b>	<b>52</b>
Вид промежуточной аттестации	Зачёт	Зачёт

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ ВЕТЕРИНАРНОЙ СЛУЖБЫ НА КОММЕРЧЕСКИХ ПЕРЕРАБАТЫВАЮЩИХ ПРЕДПРИЯТИЯХ»**

№	Содержание	Формы компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Л	ПЗ	СР
1.	Нормативно-правовое регулирование деятельности ветеринарной службы в Российской Федерации. Виды ветеринарной службы. Производственная ветеринарная служба.	УК-3	3	2	-	4
2.	Законодательство Российской Федерации в области ветеринарной сертификации.	УК-3	3	2	-	
3.	Информационные системы в области ветеринарии. Ветис паспорт.	ОПК-5	3	2	-	4
4.	Информационные системы в области ветеринарии. ИС Цербер. ИС Аргус. ИС Меркурий.	ОПК-5	3	-	2	10
5.	Система менеджмента безопасности пищевых продуктов в ветеринарно-санитарном отношении. Организация производственного лабораторного контроля.	УК-1	3	2	-	6
6.	Организация производственной ветеринарной службы на убойных пунктах, санитарных бойнях, в животноводческих хозяйствах и в КФХ.	ПК-4	3	2	-	6
7.	Организация производственной ветеринарной службы на мясоперерабатывающих предприятиях.	ПК-4	3	-	2	6
8.	Организация производственной ветеринарной службы на молокоперерабатывающих предприятиях.	ПК-4	3	-	2	4
9.	Организация производственной ветеринарной службы на рыбоперерабатывающих предприятиях.	ПК-4	3	-	2	4
10.	Организация производственной ветеринарной службы на предприятиях по заготовке, хранению и реализации сырья и продуктов животного происхождения. Организация производственной ветеринарной службы на предприятиях по производству кормов и кормовых добавок.	УК-2	3	-	2	8
	<b>Итого:</b>			<b>10</b>	<b>10</b>	<b>52</b>

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **6.1. Методические указания для самостоятельной работы**

1. Калишин, Н. М. Ветеринарная служба мясоперерабатывающих предприятий: учебно-метод. пособие, рек. Метод. советом / Н.М. Калишин, А.А. Макавчик; Санкт-Петербургская гос. академия ветеринарной медицины. - СПб. : Изд-во СПбГАВМ, 2008. - 73 с. – 149 экз.
2. Методические рекомендации по оценке соответствия рыбоперерабатывающих предприятий установленным требованиям (в части территориального расположения, планировки, использованных материалов) при осуществлении государственного ветеринарного надзора [Электронный ресурс] / сост.: Н. М. Калишин, З. Н. Максимова; СПбГАВМ. - Санкт-Петербург: Издательство СПбГАВМ, 2009. - 12 с.

### **6.2. Литература для самостоятельной работы**

1. Алиев А.А. Организация работы госветинспектора на оптово-сбытовой базе/ А.А. Алиев, Н.М. Калишин, О.Р. Полякова, Д.В. Заходнова. Архив ветеринарных наук,1999. №2. С. 9-12.
2. Смирнов А.В. Анализ требований ТР ТС – 033/2013 и новых стандартов к показателям качества и безопасности сливок, сметаны и творога. Вопросы нормативно-правового регулирования в ветеринарии №3 – 2017, с.25-29.
3. ТР ТС 021/2011 «О безопасности пищевой продукции» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902320560>(дата обращения 26.06.2020г.)
4. ТР ТС 033/2013 «О безопасности молока и молочной продукции» [Электронный ресурс]. - Режим доступа:<http://docs.cntd.ru/document/499050562> (дата обращения 26.06.2020г.)
5. ТР ТС 034/2013 «О безопасности мяса и мясной продукции» [Электронный ресурс]. - Режим доступа:<http://docs.cntd.ru/document/499050564> (дата обращения 26.06.2020г.)
6. Федеральный закон от 02.01.2000 №29-ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов» (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс] Режим доступа:<http://base.garant.ru/12117866/> (дата обращения 26.06.2020г.)
7. Шершнева И.И. Некоторые аспекты нормативного правового регулирования обеспечения безопасности водных биологических ресурсов / И.И. Шершнева, Д.В. Заходнова, Д.А. Орехов, М.В. Виноходова // Вопросы нормативно-правового регулирования в ветеринарии №3 – 2017, с.30-33.
8. Шершнева И.И., Заходнова Д.В. Некоторые аспекты осуществления государственного ветеринарного надзора за безопасностью пищевых продуктов в субъекте Российской Федерации. Вопросы нормативно-правового регулирования в ветеринарии, 2014. - №4.
9. Шершнева И.И., Заходнова Д.В., Орехов Д.А., Виноходова М.В. Некоторые аспекты нормативного правового регулирования обеспечения безопасности водных биологических ресурсов. Вопросы нормативно-правового регулирования в ветеринарии, 2017. - №3.с.30-33.
10. Шнур А.И., Шершнева И.И., Заходнова Д.В. Организация государственного ветеринарного надзора и контроля за безопасностью пищевых продуктов и сырья животного происхождения на продовольственных рынках. Сборник научных трудов сотрудников СПбГАВМ, СПб, 2012г.
11. Юшкова Л.Я., Авилов В.М., Сочнев В.В., Понтюшенко Т.Н., Шатохин Ю.Е. Совершенствование ветеринарного обслуживания торгующих и мясоперерабатывающих предприятий. Ветеринария. 1996. №6. с.10-13.



## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) основная литература:

1. Калишин, Н. М. Ветеринарная служба мясоперерабатывающих предприятий: учебно-метод. пособие, рек. Метод. советом / Н.М. Калишин, А.А. Макавчик; Санкт-Петербургская гос. академия ветеринарной медицины. - СПб. : Изд-во СПбГАВМ, 2008. - 73 с. – 149 экз.
2. Государственный ветеринарный надзор за соблюдением ветеринарных правил при производстве и обороте рыбной продукции [Электронный ресурс]: методические рекомендации/ сост.: Н.М. Калишин, З.Н. Максимова. – СПбГАВМ. – Санкт-Петербург: Издательство СПбГАВМ, 2009г. – 19с. – Режим доступа: [Калишин.Максимова.Мет.по ветнадзору 2009](#) (дата обращения: 26.06.2020г.)
3. Методические рекомендации по оценке соответствия рыбоперерабатывающих предприятий установленным требованиям (в части территориального расположения, планировки, использованных материалов) при осуществлении государственного ветеринарного надзора [Электронный ресурс] / сост.: Н. М. Калишин, З. Н. Максимова; СПбГАВМ. - Санкт-Петербург: Издательство СПбГАВМ, 2009. - 12 с. - Режим доступа: <https://ebs.spbgavm.ru/MarcWeb2/Default.asp> (дата обращения: 26.06.2020г.)
4. Никитин, И. Н. Организация государственного ветеринарного надзора [Электронный ресурс]: Рекомендовано ФУМО в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки «Ветеринария и зоотехния» в качестве учебника для межвузовского использования в учебных организациях, реализующих программы высшего образования по специальности «Ветеринария» и направления подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (бакалавриат и магистратура) / И. Н. Никитин, А. И. Никитин. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 460 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/113922> (дата обращения: 26.06.2020г.)

### б) дополнительная литература:

1. Государственный ветеринарный надзор на ведомственных объектах [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие по направлению подготовки "Ветеринарно-санитарная экспертиза" с квалификацией выпускника - "магистр" / Алиев Али Абакарович [и др.]; СПбГАВМ. - Санкт-Петербург : Изд-во СПбГАВМ, 2017. - 44 с. Режим доступа: [Магистратура ГВН на ведомственных объектах-converted](#) (дата обращения: 26.06.2020г.).
2. Никитин, И.Н. Организация и экономика ветеринарного дела [Электронный ресурс]: учебник / И.Н. Никитин. – Электрон.дан. – Санкт-Петербург: Лань, 2014 – 368с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/44760> (дата обращения: 26.06.2020г.).
3. Никитин, И. Н. Организация государственного ветеринарного надзора : учеб. пособие для студентов вузов ; рек. УМО / Никитин Иван Николаевич. - М. : Зоомедлит, 2010. - 263 с. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений). - ISBN 978-5-91223-013-4: 550-11.- 50 экз.
4. Никитин, И.Н. Национальное и международное ветеринарное законодательство [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Н. Никитин, А.И. Никитин. – Электрон.дан. – Санкт-Петербург: Лань, 2017 – 376с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90062> (дата обращения: 26.06.2020г.).
5. Федеральный закон от 02.01.2000 №29-ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов» (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://base.garant.ru/12117866/> (дата обращения 26.06.2020г.)

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Для подготовки к лабораторным занятиям и выполнения самостоятельной работы обучающиеся могут использовать следующие Интернет-ресурсы:

1. <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации.
2. <https://www.gov.spb.ru/gov/otrasl/veter/> – Управление ветеринарии СПб. Официальный сайт
3. [www.vetrif.ru](http://www.vetrif.ru) - ВетИС сайт государственной информационной системы в области ветеринарии.
4. [www.fsvps.ru](http://www.fsvps.ru) Россельхознадзор официальный сайт.
5. <https://центр-ветеринарии.рф> – ФГБУ «Центр ветеринарии».
6. [www.mgavm.ru](http://www.mgavm.ru) – информационный сайт МГАВМиБ
7. [www.rsoc.ru](http://www.rsoc.ru) – Федеральная служба по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор)

### Электронно-библиотечные системы:

1. [ЭБС «СПБГАВМ»](#)
2. [ЭБС «Издательство «Лань»](#)
3. [ЭБС «Консультант студента»](#)
4. [Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»](#)
5. [Университетская информационная система «РОССИЯ»](#)
6. [Полнотекстовая база данных POLPRED.COM](#)
7. [Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU](#)
8. [Российская научная Сеть](#)
9. [Электронно-библиотечная система IQlib](#)
10. [База данных международных индексов научного цитирования Web of Science](#)
11. Полнотекстовая междисциплинарная база данных по сельскохозяйственным и экологическим наукам [ProQuest AGRICULTURAL AND ENVIRONMENTAL SCIENCE DATABASE](#)
12. Электронные книги издательства «Проспект Науки»  
<http://prospektnauki.ru/ebooks/>
13. Коллекция «Сельское хозяйство. Ветеринария» издательства «Квадро»  
<http://www.iprbookshop.ru/586.html>

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации для студентов – это комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Содержание методических рекомендаций, как правило, может включать:

- Советы по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины. Описание последовательности действий студента, или «сценарий изучения дисциплины».

Утреннее время является самым плодотворным для учебной работы (с 8-14 часов), затем послеобеденное время (с 16-19 часов) и вечернее время (с 20-24 часов). Самый трудный материал рекомендуется к изучению в начале каждого временного интервала после отдыха. Через 1.5 часа работы необходим перерыв (10-15 минут), через 4 часа работы перерыв должен составлять 1 час. Частью научной организации труда является овладение техникой умственного труда. В норме студент должен уделять учению около 10 часов в день (6 часов в вузе, 4 часа – дома).

- Рекомендации по работе над лекционным материалом

При подготовке к лекции студенту рекомендуется:

1) просмотреть записи предшествующей лекции и восстановить в памяти ранее изученный материал;

2) полезно просмотреть и предстоящий материал будущей лекции;

3) если задана самостоятельная проработка отдельных фрагментов темы прошлой лекции, то ее надо выполнить не откладывая;

4) психологически настроиться на лекцию.

Эта работа включает два основных этапа: конспектирование лекций и последующую работу над лекционным материалом.

Под конспектированием подразумевают составление конспекта, т.е. краткого письменного изложения содержания чего-либо (устного выступления – речи, лекции, доклада и т.п. или письменного источника – документа, статьи, книги и т.п.).

Методика работы при конспектировании устных выступлений значительно отличается от методики работы при конспектировании письменных источников.

Конспектируя письменные источники, студент имеет возможность неоднократно прочитать нужный отрывок текста, поразмыслить над ним, выделить основные мысли автора, кратко сформулировать их, а затем записать. При необходимости он может отметить и свое отношение к этой точке зрения. Слушая же лекцию, студент большую часть комплекса указанных выше работ должен откладывать на другое время, стремясь использовать каждую минуту на запись лекции, а не на ее осмысление – для этого уже не остается времени. Поэтому при конспектировании лекции рекомендуется на каждой странице отделить поля для последующих записей в дополнение к конспекту.

Записав лекцию или составив ее конспект, не следует оставлять работу над лекционным материалом до начала подготовки к зачету. Нужно проделать как можно раньше ту работу, которая сопровождает конспектирование письменных источников и которую не удалось сделать во время записи лекции, - прочесть свои записи, расшифровав отдельные сокращения, проанализировать текст, установить логические связи между его элементами, в ряде случаев показать их графически, выделить главные мысли, отметить вопросы, требующие дополнительной обработки, в частности, консультации преподавателя.

При работе над текстом лекции студенту необходимо обратить особое внимание на проблемные вопросы, поставленные преподавателем при чтении лекции, а также на его задания и рекомендации.

Для каждой лекции, практического занятия и лабораторной работы приводятся номер, тема, перечень рассматриваемых вопросов, объем в часах и ссылки на рекомендуемую литературу. Для занятий, проводимых в интерактивных формах, должна указываться их организационная форма: компьютерная симуляция, деловая или ролевая игра, разбор конкретной ситуации и т.д.

- Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практические (семинарские) занятия составляют важную часть профессиональной подготовки студентов. Основная цель проведения практических (семинарских) занятий - формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем приобретения практических навыков. Так же практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над нормативными документами, учебной и научной литературой. При подготовке к практическому занятию для студентов необходимо изучить или повторить теоретический материал по заданной теме.

При подготовке к практическому занятию студенту рекомендуется придерживаться следующего алгоритма;

1) ознакомиться с планом предстоящего занятия;

2) проработать литературные источники, которые были рекомендованы и ознакомиться с вводными замечаниями к соответствующим разделам.

Методические указания к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине наряду с рабочей программой и графиком учебного процесса относятся к методическим документам, определяющим уровень организации и качества образовательного процесса.

Содержание практических (семинарских) занятий фиксируется в рабочих учебных программах дисциплин в разделах «Перечень тем практических (семинарских) занятий».

Важнейшей составляющей любой формы практических занятий являются задания. Основа в задании - пример, который разбирается с позиций теории, развитой в лекции. Как правило, основное внимание уделяется формированию конкретных умений, навыков, что и определяет содержание деятельности студентов - решение задач, лабораторные работы, уточнение категорий и понятий науки, являющихся предпосылкой правильного мышления и речи.

Практические (семинарские) занятия выполняют следующие задачи:

- стимулируют регулярное изучение рекомендуемой литературы, а также внимательное отношение к лекционному курсу;
- закрепляют знания, полученные в процессе лекционного обучения и самостоятельной работы над литературой;
- расширяют объём профессионально значимых знаний, умений, навыков;
- позволяют проверить правильность ранее полученных знаний;
- прививают навыки самостоятельного мышления, устного выступления;
- способствуют свободному оперированию терминологией;
- предоставляют преподавателю возможность систематически контролировать уровень самостоятельной работы студентов.

Методические указания к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине должны быть ориентированы на современные условия хозяйствования, действующие нормативные документы, передовые технологии, на последние достижения науки, техники и практики, на современные представления о тех или иных явлениях, изучаемой действительности.

- Рекомендации по работе с литературой.

Работа с литературой важный этап самостоятельной работы студента по освоению предмета, способствующий не только закреплению знаний, но и расширению кругозора, умственных способностей, памяти, умению мыслить, излагать и подтверждать свои гипотезы и идеи. Кроме того, развиваются навыки научно-исследовательской работы, необходимые в дальнейшей профессиональной деятельности.

Приступая к изучению литературы по теме, необходимо составлять конспекты, выписки, заметки. Конспектировать в обязательном порядке следует труды теоретиков, которые позволяют осмыслить теоретический базис исследования. В остальном можно ограничиться выписками из изученных источников. Все выписки, цитаты обязательно должны иметь точный «обратный адрес» (автор, название работы, год издания, страница и т.д.). Желательно написать сокращенное название вопроса, к которому относится выписка или цитата. Кроме того, необходимо научиться сразу же составлять картотеку специальной литературы и публикаций источников, как предложенных преподавателем, так и выявленных самостоятельно, а также обратиться к библиографическим справочникам, летописи журнальных статей, книжной летописи, реферативным журналам. При этом публикации источников (статей, названия книг и т.д.) писать на отдельных карточках, заполнять которые необходимо согласно правилам библиографического описания (фамилия, инициалы автора, название работы. Место издания, издательство, год издания, количество страниц, а для журнальных статей – название журнала, год издания, номера страниц). На каждой карточке целесообразно фиксировать мысль автора книги или факт из этой книги лишь по одному конкретному вопросу. Если в работе, даже в том же абзаце или фразе, содержатся еще суждения или факты по другому вопросу, то их следует выписывать на отдельную карточку. Изложение должно быть сжатым, точным, без субъективных оценок. На обо-

ротной стороне карточки можно делать собственные заметки о данной книге или статье, ее содержании, структуре, о том, на каких источниках она написана и пр.

• Разъяснения по поводу работы с контрольно-тестовыми материалами по курсу, рекомендации по выполнению домашних заданий.

Тестирование - это проверка, которая позволяет определить: соответствует ли реальное поведение программы ожидаемому, выполнив специально подобранный набор тестов. Тест – это выполнение определенных условий и действий, необходимых для проверки работы тестируемой функции или её части. На каждый вопрос по дисциплине необходимо правильно ответить выбрав один вариант.

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

В учебном процессе по дисциплине предусмотрено использование информационных технологий:

- ✓ ведение практических занятий с использованием мультимедиа;
- ✓ интерактивные технологии (проведение диалогов, коллективное обсуждение различных подходов к решению той или иной учебно-профессиональной задачи);
- ✓ взаимодействие с обучающимися посредством электронной почты;
- ✓ совместная работа в Электронной информационно-образовательной среде СПбГАВМ: <https://spbgavm.ru/academy/eios>

### **10.2. Программное обеспечение**

**Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

№ п/п	Название рекомендуемых по разделам и темам программы технических и компьютерных средств обучения	Лицензия
1	MS PowerPoint	67580828
2	LibreOffice	свободное ПО
3	ОС Альт Образование 8	ААО.0022.00
4	АБИС "МАРК-SQL"	02102014155
5	MS Windows 10	67580828
6	Система КонсультантПлюс	503/КЛ
7	Android ОС	свободное ПО

## 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Организация ветеринарной службы на коммерческих перерабатывающих предприятиях	426 (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<i>Специализированная мебель:</i> столы аудиторные, стулья офисные, доска. <i>Наглядные пособия и учебные материалы:</i> образцы ветеринарных документов
	429 (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<i>Специализированная мебель:</i> столы аудиторные, стулья офисные, доска, кафедра, проектор, жалюзи рулонные. <i>Наглядные пособия и учебные материалы:</i> плакатная тумба с наглядными материалами
	206 Большой читальный зал (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для самостоятельной работы	<i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья <i>Технические средства обучения:</i> компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду
	214 Малый читальный зал (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для самостоятельной работы	<i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья <i>Технические средства обучения:</i> компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду
	324 Отдел информационных технологий (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	<i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья, специальный инвентарь, материалы и запасные части для профилактического обслуживания технических средств обучения

	Бокс № 3 Столярная мастерская (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помеще- ние для хранения и профилак- тического обслуживания учеб- ного оборудования	<i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья, специальный инвентарь, материалы для профилактического обслужи- вания специализированной мебели
--	--	---

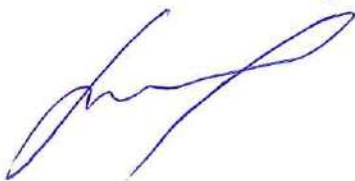
**Рабочую программу составили:**

д.в.н., зав. кафедрой



Померанцев Д.А.

к.в.н., доцент



Виноходова М.В.

**Рецензент:**

Заведующий кафедрой ветеринарно-санитарной экспертизы  
 доктор ветеринарных наук, доцент



Токарев А.Н.

**Рецензент:**

Начальник ветеринарной станции Адмиралтейского, Московского, Фрунзенского и Цен-  
 трального районов СПб ГБУ «Санкт-Петербургская городская станция по борьбе с болез-  
 нями животных»  
 кандидат ветеринарных наук

Афанасьева Ольга Михайловна

Рецензия прилагается

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный университет  
ветеринарной медицины»

**Кафедра организации, экономики и управления ветеринарным делом**


**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при освое-  
нии ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

по дисциплине  
**«ОРГАНИЗАЦИЯ ВЕТЕРИНАРНОЙ СЛУЖБЫ  
НА КОММЕРЧЕСКИХ ПЕРЕРАБАТЫВАЮЩИХ ПРЕДПРИЯТИЯХ»**  
36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза  
Уровень высшего образования – МАГИСТРАТУРА  
Очная форма обучения

Год начала подготовки – 2020

Рассмотрен и принят  
на заседании кафедры  
«26» июня 2020 г.  
Протокол № 18

Зав. кафедрой организации, экономики  
и управления ветеринарным делом

 д. вет. н., доцент  
Д.А. Померанцев

Санкт-Петербург  
2020 г.



## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	УК-1	Тема 5. Система менеджмента безопасности пищевых продуктов в ветеринарно-санитарном отношении. Организация производственного лабораторного контроля.	Тесты
2.	УК-2	Тема 10. Организация производственной ветеринарной службы на предприятиях по заготовке, хранению и реализации сырья и продуктов животного происхождения. Организация производственной ветеринарной службы на предприятиях по производству кормов и кормовых добавок.	Тесты
3.	УК-3	Тема 1. Нормативно-правовое регулирование деятельности ветеринарной службы в Российской Федерации. Виды ветеринарной службы. Производственная ветеринарная служба. Тема 2. Законодательство Российской Федерации в области ветеринарной сертификации.	Тесты
4.	ОПК-5	Тема 3. Информационные системы в области ветеринарии. Ветис паспорт. Тема 4. Информационные системы в области ветеринарии. ИС Цербер. ИС Аргус. ИС Меркурий. ИС Сирано.	Тесты
5.	ПК-4	Тема 6. Организация производственной ветеринарной службы на убойных пунктах, санитарных бойнях, в животноводческих хозяйствах и в КФХ. Тема 7. Организация производственной ветеринарной службы на мясоперерабатывающих предприятиях. Тема 8. Организация производственной ветеринарной службы на молокоперерабатывающих предприятиях. Тема 9. Организация производственной ветеринарной службы на рыбоперерабатывающих предприятиях.	Тесты

## 2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

**3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ**

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения			Оценочное средство	
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо		отлично
<p><b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p> <p><b>ЗНАТЬ:</b> Методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.</p> <p><b>УМЕТЬ:</b> Получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> Исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без нескольких негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>	<p>Тесты</p>
<p><b>УМЕТЬ:</b> Получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> Исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	<p>Тесты</p>
<p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> Исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач</p>	<p>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок</p>	<p>Тесты</p>

использованием адекватных методов для их решения; демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.	ли место грубые ошибки	дач с некоторыми недочетами	дач с некоторыми недочетами	и недочетов
<b>УК-2.</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла				
<p><b>ЗНАТЬ:</b></p> <p>Методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.</p>	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Тесты
<p><b>УМЕТЬ:</b></p> <p>Обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы.</p>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Тесты
<p><b>ВЛАДЕТЬ:</b></p> <p>Управлением проектами в области ответственности профессиональной деятельности; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализацией профильной проектной работы и процессом обсуждения</p>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Тесты

<p>ния и доработки проекта; участие в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участие в ведении проектной документации; проектированием плана-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта.</p>					
<p><b>УК-3.</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>					
<p><b>ЗНАТЬ:</b> проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегия и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации.</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без нескольких негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>	<p>Тесты</p>
<p><b>УМЕТЬ:</b> определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; выбирать методы и ме-</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место гру-</p>	<p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отличными результатами</p>	<p>Тесты</p>

толки исследования профессиональных практических задач.	бые ошибки	ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	ми, выполнены все задания в полном объеме, некоторые с недочетами	щественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Тесты
<b>ОПК-5.</b> Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных					
<b>ЗНАТЬ:</b> современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Тесты
<b>УМЕТЬ:</b> применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Тесты

<p><b>ВЛАДЕТЬ:</b></p> <p>навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>	<p>Тесты</p>
<p><b>ПК-4.</b> Способен проводить клиническое обследование животных при проведении предубойной экспертизы, транспортировке и реализации на продовольственных рынках</p>					
<p><b>ЗНАТЬ:</b></p> <p>анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления.</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>	<p>Тесты</p>
<p><b>УМЕТЬ:</b></p> <p>анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современ-</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы ос-</p>	<p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основ-</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основ-</p>	<p>Тесты</p>

<p>ных диагностических технологий по возрастному-половому группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.</p>	<p>новые умения, имели место грубые ошибки</p>	<p>задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>ные задачи с грубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме</p>	
<p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> методами исследования состояния животного; навыками прогнозирования результатов диагностики, методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, техническими приемами микробиологических исследований.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки, имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>
				<p>Тесты</p>

#### **4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

##### **4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости**

###### **4.1.1. Тесты**

Тесты для оценки компетенции: УК-1 «Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий».

1. ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов»:
  - а) № 29;
  - б) № 35;
  - в) № 52;
  - г) № 88.
2. ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»:
  - а) № 29;
  - б) № 35;
  - в) № 52;
  - г) № 88.
3. Показатели биологической безопасности должны соответствовать международным требованиям, регламентированные в законодательных актах специальной комиссии.....
  - а) Codex Alimentarius;
  - б) The Pure Food and Drug Act;
  - в) The Nutrition Labeling and Education Act;
  - г) The Healthy Meals for Healthy Americans Act.
4. Система анализа опасностей по критическим контрольным точкам (Hazard Analysis and Critical Control Point – HACCP), предусматривает:
  - а) систему контроля за качеством при производстве пищевых изделий по уровню критериев риска;
  - б) систему контроля за качеством при производстве трансгенных пищевых изделий, полученных методами генной инженерии;
  - в) систему контроля за качеством при производстве пищевых изделий по микробиологической опасности отдельных ингредиентов;
  - г) систему контроля за качеством при производстве пищевых изделий по их потенциальной канцерогенной опасности.
5. Федеральные законы РФ обеспечивающие продовольственную безопасность:
  - а) «О защите прав потребителей»;
  - б) «О техническом регулировании»;
  - в) «О налогах на имущество физических лиц»;
  - г) «О бухгалтерском учете».
6. Федеральный закон «О техническом регулировании» устанавливает:
  - а) порядок разработки и применения технических регламентов на продукцию;
  - б) мероприятия в области качества и безопасности пищевых продуктов;
  - в) мероприятия в области экологической экспертизы.
7. Состояние обоснованной уверенности в том, что пищевые продукты при обычных условиях их использования не являются вредными и не представляют опасности для здоровья нынешнего и будущих поколений:
  - а) качество пищевых продуктов;
  - б) безопасность пищевых продуктов;
  - в) пищевая ценность пищевого продукта;



8. Документы, в соответствии с которыми осуществляются изготовление, хранение, перевозка и реализация пищевых продуктов:
- а) нормативные документы;
  - б) распорядительные документы;
  - в) технические документы.
9. Кто несёт ответственность за выпуск безопасных продуктов животноводства?
- а) госветинспекторы;
  - б) ветспециалисты, работающие на предприятиях;
  - в) производители продуктов;
  - г) специалисты Роспотребнадзора.
10. Документы, принятые в соответствии с международными договорами Российской Федерации, технические регламенты, документы федеральных органов исполнительной власти, устанавливающие в соответствии с законодательством Российской Федерации о техническом регулировании обязательные требования:
- а) нормативные документы;
  - б) распорядительные документы;
  - в) технические документы.
11. Кто несёт ответственность за внедрение системы менеджмента безопасности пищевых продуктов?
- а) инспектор Россельхознадзора;
  - б) ветврач производственной службы;
  - в) изготовитель продукции;
  - г) представитель Роспотребнадзора.
12. Система НАССР позволяет проводить:
- а) лабораторные испытания;
  - б) анализ рисков;
  - в) составление отчётов;
  - г) оформление актов.
13. Каким органом исполнительной власти утверждено «Положение о мониторинге качества и безопасности пищевых продуктов, здоровья населения»:
- а) Федеральным органом исполнительной власти в области нормативно-правового регулирования в ветеринарии;
  - б) Правительством Российской Федерации;
  - в) Федеральным органом, осуществляющий функции по контролю и надзору в ветеринарии.
14. Кто несёт ответственность за внедрение системы менеджмента безопасности пищевых продуктов?
- а) Главный госветинспектор субъекта;
  - б) Ветврач производственной службы;
  - в) Изготовитель продукции;
  - г) Представитель Роспотребнадзора.
15. Систематические лабораторно-диагностические исследования живых животных, продукции животного происхождения, кормов и кормовых добавок для животных – это:
- а) Эпизоотический мониторинг;
  - б) Мониторинг ветеринарной безопасности;
  - в) Государственный ветеринарный лабораторный мониторинг.

Тесты для оценки компетенции: **УК-2** «Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла».

1. При потрошении тушек строго соблюдают последовательность выполнения технологических операций согласно ... (закончить предложение)
- а) Технологической инструкции по переработке птицы;

- б) Правилам ветеринарного осмотра убойных животных и ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и мясных продуктов;
- в) Инструкции по мойке и профилактической дезинфекции на предприятиях мясной и птицеперерабатывающей промышленности;
- г) Санитарных и ветеринарных требованиях к проектированию предприятий мясной промышленности.
2. Где хранят тушки птицы, от которых взят материал для бактериологического исследования?
- а) В Емкостях;
- б) В Холодильниках;
- в) В Пакетах;
- г) В Складах.
3. Кто контролирует условия и продолжительность хранения тушек, субпродуктов, температуру в толще мышц тушек?
- а) ветеринарная служба предприятия;
- б) руководитель цеха;
- в) инженер;
- г) начальник ОПВК.
4. Что оценивают в момент приемки яиц на яйцеперерабатывающих предприятиях?
- а) Плотность;
- б) внешний вид;
- в) содержание железа в яйце;
- г) овальность яйца.
5. Ветеринарно-санитарный контроль в колбасном производстве, заключается в следующем (несколько вариантов ответа):
- а) В осмотре мяса, кишечных оболочек и специй, доставленных для изготовления колбас;
- б) Проверки мяса в местах его обвалки;
- в) Наблюдения за санитарным состоянием помещения оборудования инвентаря спец и сан одежды, а так же за технологическими процессами производства;
- г) Допускать привозное мясо для изготовления колбасных изделий без клейма и ветеринарного удостоверения.
6. Сколько зон на территории переработки с/х животных:
- а) 1;
- б) 2;
- в) 3;
- г) 5.
7. Площадки для мусора должны находиться от производственных и складских помещений на расстоянии:
- а) не менее 10 метров;
- б) не менее 20 метров;
- в) Не менее 25 метров;
- г) Не менее 30 метров.
8. Как часто проверяют воду на предприятии химико-бактериологическим анализом. Не реже:
- а) 1 раз в пол года;
- б) 1 раз в квартал;
- в) 1 раз в год;
- г) 1 раз в месяц.
9. Какой ГОСТ на воду питьевую:
- а) 74.28-86;
- б) 28.74-82;

- в) 54316-2011;
  - г) 4974-72.
10. Журнал микробиологического контроля:
- а) К-19;
  - б) К-1;
  - в) К-10;
  - г) К-20.
11. К-9 это журнал:
- а) микробиологического контроля;
  - б) входного контроля;
  - в) контроля санитарного состояния;
  - г) результаты определения микробиальной загрязненности сырья.
12. Павшую птицу, обнаруженную при приемке:
- а) направляют в санитарную камеру на вскрытие для установления патологоанатомического диагноза;
  - б) направляют в лабораторию для микробиологического исследования;
  - в) отбраковывают;
  - г) все варианты ответов не верны.
13. Кто проводит сертификацию кормов для животных
- а) Министр сельского хозяйства РФ;
  - б) Россельхознадзор;
  - в) Правительство РФ;
  - г) Роспотребнадзор.
14. Кто осуществляет регистрацию кормовых добавок для сельскохозяйственных животных.
- а) Министр сельского хозяйства РФ;
  - б) Правительство РФ;
  - в) Россельхознадзор;
  - г) Роспотребнадзор.
15. Какой орган осуществляет организацию и проведение мониторинга безопасности кормов и кормовых добавок.
- а) Министерство сельского хозяйства РФ;
  - б) Правительство РФ;
  - в) Россельхознадзор;
  - г) Роспотребнадзор.
16. Какие компоненты в своём составе не должны содержать корма для продуктивных жвачных животных?
- а) полученные из любых животных, кроме рыб и других гидробионтов, не относящихся к млекопитающим;
  - б) компоненты жвачных животных, хищных животных, а также птиц;
  - в) компоненты жвачных животных, хищных животных и свиней.
17. Какие компоненты в своём составе не должны содержать корма для продуктивных птиц?
- а) полученные из любых животных, кроме рыб и других гидробионтов, не относящихся к млекопитающим;
  - б) компоненты жвачных животных, хищных животных, а также птиц;
  - в) компоненты жвачных животных, хищных животных и свиней.
18. Какие компоненты в своём составе не должны содержать корма для продуктивных свиней?
- а) полученные из любых животных, кроме рыб и других гидробионтов, не относящихся к млекопитающим;
  - б) компоненты жвачных животных, хищных животных, а также птиц;

- в) компоненты жвачных животных, хищных животных и свиней.
19. Какой орган осуществляет регистрацию кормовых добавок для сельскохозяйственных животных?
- а) Министерство сельского хозяйства РФ;
  - б) Правительство РФ;
  - в) Россельхознадзор;
  - г) Роспотребнадзор.
20. Кто осуществляет ведение государственного реестра кормовых добавок для животных?
- а) Министерство сельского хозяйства РФ;
  - б) Правительство РФ;
  - в) Россельхознадзор;
  - г) Роспотребнадзор.
21. Продукты растительного, животного, минерального, микробиологического, химического происхождения, используемые для кормления животных, содержащие питательные вещества в усвояемой форме и не оказывающие вредного воздействия на здоровье животных – это:
- а) кормовые добавки;
  - б) корма;
  - в) комбикорм.
22. Вещества органического, минерального и (или) синтетического происхождения, используемые в качестве источников недостающих питательных и минеральных веществ и витаминов в рационе животных – это:
- а) кормовые добавки;
  - б) корма;
  - в) комбикорм.
23. Вероятность неблагоприятного влияния кормов и кормовых добавок на здоровье животных и последствия данного влияния, ведущие к возникновению опасности для жизни и здоровья животных – это:
- а) риск;
  - б) безопасность;
  - в) токсичность.
24. Безопасность кормов и кормовых добавок – это:
- а) отсутствие недопустимого риска в процессе производства (изготовления) кормов и кормовых добавок;
  - б) отсутствие недопустимого риска при обороте, утилизации и уничтожения кормов и кормовых добавок;
  - в) отсутствие недопустимого риска во всех процессах (стадиях) разработки (создания), производства (изготовления), оборота, утилизации и уничтожения кормов и кормовых добавок.

Тесты для оценки компетенции: **УК-3** «Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели».

1. Федеральными органами исполнительной власти в области обороны, в области внутренних дел создается:
- а) производственная ветеринарная служба;
  - б) ведомственная ветеринарно-санитарная служба;
  - в) федеральная государственная ветеринарная служба;
  - г) государственная региональная ветеринарная служба.
2. Какой вид ветеринарной службы организуется руководителем перерабатывающего предприятия?
- а) производственная ветеринарная служба;

- б) ведомственная ветеринарно-санитарная служба;
  - в) федеральная государственная ветеринарная служба;
  - г) государственная региональная ветеринарная служба.
3. Какой вид ветеринарной службы организуется органом исполнительной власти субъекта уполномоченного в области ветеринарии?
- а) производственная ветеринарная служба;
  - б) ведомственная ветеринарно-санитарная служба;
  - в) федеральная государственная ветеринарная служба;
  - г) государственная региональная ветеринарная служба.
4. Какой вид ветеринарной службы организуется федеральным органом, осуществляющим функции по контролю и надзору в ветеринарии?
- а) производственная ветеринарная служба;
  - б) ведомственная ветеринарно-санитарная служба;
  - в) федеральная государственная ветеринарная служба;
  - г) государственная региональная ветеринарная служба.
5. Право на занятие ветеринарной деятельностью имеют:
- а) лица с высшим и средним специальным образованием;
  - б) лица, вставшие на налоговый учет;
  - в) лица, имеющие опыт практической работы;
  - г) ветеринарные санитары.
6. Испытательные лаборатории по определению соответствия пищевой продукции требованиям безопасности вносятся в реестр:
- а) Росаккредитации;
  - б) Россельхознадзора;
  - в) Роспотребнадзора;
  - г) Министерства сельского хозяйства РФ.
7. Кто несёт ответственность за здоровье, содержание и использование животных?
- а) районная станция по борьбе с болезнями животных;
  - б) районная ветеринарная лаборатория;
  - в) владелец животного;
  - г) государственный ветеринарный инспектор субъекта.
8. Кто аккредитует учреждения по проведению сертификации продуктов животноводства?
- а) Росаккредитация;
  - б) Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии (Росстандарт);
  - в) Территориальное Управление Россельхознадзора;
  - г) Центральная ветеринарная лаборатория РФ.
9. Документ, подтверждающий наличие у предприятия условий для выпуска безопасной в ветеринарно-санитарном отношении выдаётся:
- а) Роспотребнадзором;
  - б) Россельхознадзором;
  - в) Главным госветинспектором субъекта;
  - г) Начальником районной СББЖ.
10. В каком разделе Закона «О ветеринарии» излагаются общие требования по обеспечению безопасности в ветеринарном отношении продуктов животноводства?
- а) в V разделе;
  - б) в I разделе;
  - в) в VI разделе;
  - г) в IV разделе.
11. Какой орган исполнительной власти осуществляет функцию по нормативно-правовому регулированию в области ветеринарии?
- а) Департамент ветеринарии МСХ РФ;
  - б) Россельхознадзор;

- в) МСХ РФ;
- г) Правительство РФ.

12. Испытание образцов пищевой продукции с целью контроля соответствия ее требованиям технических регламентов проводится в аккредитованной испытательной лаборатории по выбору:

- а) заявителя;
- б) государственного ветеринарного инспектора;
- в) покупателя продукции;
- г) начальника станции по борьбе с болезнями животных.

Тесты для оценки компетенции **ОПК-5**. «Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных»

1. Оператором ФГИС Ветис в Российской Федерации является:

- а) Россельхознадзор;
- б) Роспотребнадзор;
- в) Управление ветеринарии.

2. Автоматизированная система Меркурий предназначена для:

- а) Электронной сертификации поднадзорных госветнадзору грузов, отслеживания пути их перемещения по территории Российской Федерации в целях создания единой информационной среды для ветеринарии, повышения биологической и пищевой безопасности;
- б) Электронной сертификации поднадзорных госветнадзору грузов, отслеживания пути их перемещения по территории Таможенного союза в целях создания единой информационной среды для ветеринарии, повышения биологической и пищевой безопасности;
- в) Электронной сертификации поднадзорных госветнадзору грузов, отслеживания пути их перемещения по территории Российской Федерации и Европейского союза в целях создания единой информационной среды для ветеринарии, повышения биологической и пищевой безопасности.

3. «Аргус» - компонент системы, предназначенный для:

- а) оформления ветеринарных сопроводительных документов;
- б) автоматизации процесса рассмотрения заявок на ввоз, вывоз или транзит животных, продуктов и сырья животного происхождения, процесса выдачи разрешений или отказов;
- в) экстренного оповещения сотрудников госветслужбы о выявлении некачественной и небезопасной продукции, больных животных;
- г) автоматизации процесса лицензирования фармацевтической деятельности и производства лекарственных средств, предназначенных для животных.

4. ИС Цербер создана с целью:

- а) Автоматического формирования документов, подтверждающих наличие лицензии;
- б) Учета фактически ввезенного груза на территорию РФ: объем, вид продукции, предприятие-производитель, номер транспорта, и т. д.
- в) Возможности отслеживания перемещения партии груза по территории Российской Федерации с учётом её дробления;
- г) Упорядочивания, систематизации и учета объектов подконтрольных госветнадзору, создания единой базы данных подконтрольных госветнадзору объектов;

5. ИС Сирано создана для:

- а) для обеспечения эффективности и завершенности мер ветеринарного надзора и контроля, система раннего оповещения;
- б) сокращение времени на оформление лабораторной отчетности;
- в) контроля и учета юридически значимых действий в области ветеринарного надзора;
- г) автоматизации процесса регистрации лекарственных средств для ветеринарного применения и кормовых добавок, а так же кормов, полученных из генно-инженерно-модифицированных организмов.

6. Одной из целей создания компонента Ветис Паспорт, является:
- а) Автоматизация и, следовательно, ускорение процесса формирования официальных писем и указаний Россельхознадзора;
  - б) Объединение профилей пользователя в специализированных программных системах Россельхознадзора;
  - в) Автоматизация взаимодействия системы Меркурий с учетными системами хозяйствующих субъектов и ветеринарных служб субъектов для решения задач электронной ветеринарной сертификации;
  - г) Создание единой централизованной базы данных для быстрого доступа к актуальной информации, для поиска и анализа информации.
7. Кем осуществляется оформление ВСД на подконтрольные товары при экспорте и импорте подконтрольных товаров?
- а) осуществляется уполномоченными лицами органов и учреждений, входящих в систему Государственной ветеринарной службы Российской Федерации, в соответствии с их компетенцией;
  - б) осуществляется ветеринарными специалистами частных ветеринарных станций;
  - в) осуществляется органами и учреждениями не относящихся к системе Государственной ветеринарной службы РФ;
  - г) осуществляется всеми ветеринарными службами.
8. При производстве партии подконтрольного товара, на каких предприятиях не требуется оформление ветеринарных сопроводительных документов?
- а) в предприятии общественного питания в случае реализации партии подконтрольного товара для питания людей на других предприятиях;
  - б) предназначенного для использования производителем данного подконтрольного товара в целях, предназначенных для его реализации;
  - в) предназначенного для использования производителем данного подконтрольного товара в целях, реализации на других предприятиях;
  - г) в предприятии общественного питания в случае реализации партии подконтрольного товара для питания людей на данном предприятии общественного питания.
9. В случае неоднократных (5 и более) некритических ошибок при оформлении ВСД, допущенных уполномоченным лицом организации, его регистрация приостанавливается на срок:
- а) до 2 месяцев;
  - б) до 5 месяцев;
  - в) до 3 месяцев;
  - г) до 6 месяцев.
10. В случае неоднократных (2 и более) критических ошибок при оформлении ВСД, допущенных уполномоченным лицом организации, его регистрация приостанавливается на срок:
- а) до 3 месяцев;
  - б) до 2 месяцев;
  - в) до 6 месяцев;
  - г) до 5 месяцев.
11. После завершения оформления ВСД внесение в него изменений:
- а) допускается;
  - б) не допускается;
  - в) рекомендуется;
  - г) не рекомендуется.
12. Выберите систему, предназначенную для ведения реестра поднадзорных объектов, хозяйствующих субъектов, ведения реестров регионализации и компартиментализации?
- а) Цербер;
  - б) Ветис.Паспорт;

в) Меркурий.

13. Какая из систем, осуществляет раннее оповещение территориальных и ветеринарных управлений, при выявлении небезопасных, не соответствующих установленным требованиям подконтрольных товаров?

- а) Сирано;
- б) Веста;
- в) Меркурий.

14. В какой системе располагается Реестр экспортеров Российской Федерации?

- а) Цербер;
- б) Сирано;
- в) Аргус;

15. В какие иные системы в автоматическом режиме направляется информация при оформлении срочного отчета по форме 4 вет Б/В в системе Веста?

- а) Сирано и Меркурий;
- б) Цербер и Аргус;
- в) Сирано и Ветис.Паспорт.

Тесты для оценки компетенции: ПК-4 «Способен проводить клиническое обследование животных при проведении предубойной экспертизы, транспортировке и реализации на продовольственных рынках»

1. Каких животных не разрешается убивать на мясо?

- а) больных и подозрительных по заболеванию особо опасными для человека болезнями;
- б) животных, находящихся в тяжелом состоянии при отравлении;
- в) животных, привитых живыми вакцинами, в течение определенного срока после вакцинации;
- г) животных, больных по неизвестной причине.

2. В каких случаях убой животных считается вынужденным?

- а) убой больного скота;
- б) убой в агональном состоянии;
- в) убой скота по экономической необходимости;
- г) убой больного скота с целью недопущения падежа или в целях ликвидации инфекционного заболевания.

3. Предубойный ветеринарный осмотр животных – это:

- а) клинический ветеринарный осмотр животных перед отправкой на боенское предприятие;
- б) определение соответствия поступивших для убоя животных сопроводительным документам;
- в) клинический осмотр убойных животных, проводимый ветеринарным врачом в организации перед отправкой на боенское предприятие и непосредственно перед убоем на боенском предприятии, а также определение соответствия поступивших для убоя животных сопроводительным документам.

4. Что такое партия скота?

- а) Группа с/х животных, направляемых на убой;
- б) Группа животных, сформированная по полу, возрасту и упитанности, направляемая на убой и оформленная одним сопроводительным документом;
- в) Группа животных, сформированная по количеству голов и оформленная одним сопроводительным документом;
- г) Группа животных, собранных одним сдатчиком;
- д) Все перечисленное.

5. На мясокомбинате приемку скота осуществляет:

- а) ветеринарный врач;
- б) главный технолог;



- в) товаровед.
6. Принятый на мясокомбинате скот отправляют:
- а) на скотобазу;
  - б) в цех предубойного содержания;
  - в) в изолятор.
7. Упитанность животных определяют:
- а) внешним осмотром и прощупыванием или качеством мяса (после убоя);
  - б) внешним осмотром;
  - в) расположением подкожного жира;
  - г) длиной туши.
8. Карантинное отделение предназначено для:
- а) содержания больных животных;
  - б) содержание убойных животных, поступивших на мясокомбинат без ветеринарных свидетельств;
  - в) предубойного содержания.
9. На мясокомбинат доставили партию здоровых животных без ветеринарного свидетельства или без справки. Как поступить с этой партией?
- а) Поставить на карантин;
  - б) Поставить в изолятор;
  - в) Не принимать на убой и отправить в хозяйство;
  - г) Провести убой и переработать на санбойне.
10. Сколько участков в цехе производства мяса на птицефабрике.
- а) 2;
  - б) 12;
  - в) 10;
  - г) 4.
11. При производстве охлажденной и подмороженной пищевой рыбной продукции рыба должна быть потрошенной (внутренности, икра, молоки и черная пленка должны быть тщательно удалены)
- а) сом длиной более 53 см и щука длиной более 30 см;
  - б) рыба семейства осетровых;
  - в) рыба семейства карповых.
12. При производстве мороженой пищевой продукции из рыбы масса наносимой на эту продукцию глазури не должна превышать:
- а) 5% от массы глазированной продукции;
  - б) 7% от массы глазированной продукции;
  - в) 14% от массы глазированной продукции.
13. При производстве мороженой пищевой продукции из разделанных или очищенных ракообразных и продуктов их переработки масса наносимой на эту продукцию глазури не должна превышать
- а) 5% от массы глазированной продукции;
  - б) 7% от массы глазированной продукции;
  - в) 14% от массы глазированной продукции.
14. При производстве мороженой пищевой продукции из неразделанных ракообразных масса наносимой на эту продукцию глазури не должна превышать
- а) 5% от массы глазированной продукции;
  - б) 7% от массы глазированной продукции;
  - в) 14% от массы глазированной продукции.
15. Как поступить с партией животных, если в день убоя у отдельных животных выявлено повышение температуры тела?
- а) Немедленно направить на санитарную бойню для убоя;

- б) Немедленно направить на убой, после убоя провести бактериологическое исследование мяса;
- в) Животных изолировать, установить диагноз и отправить на убой согласно Правилам;
- г) Животных с повышенной температурой изолируют, уточняют диагноз, остальных карантинируют и далее согласно действующим Правилам.
16. Для производства продуктов переработки молока не допускается использование сырого молока, полученного:
- а) в течение первых 7 дней после дня отела животных;
  - б) в течение 5 дней до дня их запуска (перед отелом);
  - в) от больных животных и находящихся на карантине животных;
  - г) все ответы верны.
17. Массовая доля сухих обезжиренных веществ в коровьем сыром молоке должна составлять:
- а) не менее 8,2 процента;
  - б) не менее 8,5 процентов;
  - в) не менее 9,5 процентов;
18. Сырое молоко после доения сельскохозяйственных животных должно быть очищено и охлаждено:
- а) до температуры 4 °С;
  - б) до температуры 6 °С;
  - в) до температуры 8 °С.
19. До начала промышленной переработки допускается хранение сырого молока, сырого обезжиренного молока (включая период хранения сырого молока, используемого для сепарирования) при:
- а) температуре 4 °С 2 °С;
  - б) температуре 6 °С;
  - в) температуре 8 °С.
20. До начала промышленной переработки допускается хранение сырых сливок при:
- а) температуре не выше 8 °С;
  - б) температуре не выше 6 °С;
  - в) температуре не выше 4 °С.

## **4.2. Типовые задания для промежуточной аттестации**

### **4.2.1. Вопросы к зачету**

Формируемая компетенция: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1).

1. Что такое аттестация и аккредитация лабораторий?
2. Требования к оборудованию лаборатории. Проверка оборудования.
3. Общие понятия о системе ХАССП, история создания и внедрения.
4. Внедрение систем менеджмента безопасности пищевых продуктов в ветеринарно-санитарном отношении.

Формируемая компетенция: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2).

1. Требования к обеспечению качества и безопасности пищевых продуктов при их расфасовке, упаковке и маркировке.
2. Требования к безопасности кормов при их производстве (изготовлении).
3. Требования к безопасности кормовых добавок при их производстве (изготовлении).
4. Требования к безопасности объектов по производству (изготовлению) кормов и добавок.

5. Требования к безопасности объектов по производству (изготовлению) кормовых добавок.
6. Требования к обеспечению качества и безопасности пищевых продуктов при их реализации.
7. Планировка и строительство предприятий по хранению продуктов животноводства.

Формируемая компетенция: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3).

1. Система государственной ветеринарной службы РФ.
2. Виды ветеринарной службы в Российской Федерации. Порядок их взаимодействия.
3. Задачи государственной ветеринарной службы РФ. Организация выполнения задач.
4. Обязанности владельцев животных и производителей продуктов животноводства.
5. Система добровольной сертификации.
6. Порядок проведения работ по обязательному подтверждению соответствия пищевой продукции.

Формируемая компетенция: Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных (ОПК-5).

1. Информационные системы в области ветеринарии. Ветис паспорт.
2. Информационная система Цербер.
3. Информационная система Аргус.
4. Информационная система Меркурий.
5. Порядок оформления и выдачи ветеринарных сопроводительных документов на животных, направленных на боенское предприятие.

Формируемая компетенция: Способен проводить клиническое обследование животных при проведении предубойной экспертизы, транспортировке и реализации на продовольственных рынках (ПК-4)

1. Организация предубойного осмотра животных и приемки его на боенское предприятие.
2. Организация производственной ветеринарной службы на убойных пунктах.
3. Организация производственной ветеринарной службы на санитарных бойнях.
4. Организация производственной ветеринарной службы в животноводческих хозяйствах.
5. Организация производственной ветеринарной службы в КФХ.
6. Организация производственной ветеринарной службы на мясоперерабатывающих предприятиях.
7. Организация производственной ветеринарной службы на молокоперерабатывающих предприятиях.
8. Организация производственной ветеринарной службы на рыбоперерабатывающих предприятиях.
9. Требования к обеспечению качества и безопасности пищевых продуктов, материалов и изделий при их изготовлении.
10. Контроль за соблюдением ветеринарных норм и правил при проектировании, строительстве и реконструкции рыбоперерабатывающего предприятия (в части территориального расположения и требований к производственным помещениям).
11. Входной контроль качества и контроль качества готовой продукции.
12. Формы учета контроля производства продукции.
13. Планировка и строительство предприятий по производству продуктов животноводства.

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

### Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Отметка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.
- **Отметка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.
- **Отметка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов.

### Критерии знаний при проведении зачета:

• **Оценка «зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

• **Оценка «не зачтено»** должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».

• **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

• **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины  
**Б1.О.11 «Организация ветеринарной службы на коммерческих перерабатывающих предприятиях»**  
Уровень образования МАГИСТРАТУРА  
Направление подготовки **36.04.01 – Ветеринарно-санитарная экспертиза**

**Разработчики:** доктор ветеринарных наук Померанцев Д.А.,  
кандидат ветеринарных наук Виноходова М.В.

**Кафедра:** организации, экономики и управления ветеринарным делом  
ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины»

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.04.01 – Ветеринарно-санитарная экспертиза уровень магистратуры и учебным планом по программе магистратуры ФГБОУ ВО СПбГУВМ. Программа соответствует требованиям к нормативно-методическим документам, предъявляемым к рабочей программе дисциплины.

Целью и задачами учебной дисциплины Б1.О.11 «Организация ветеринарной службы на коммерческих перерабатывающих предприятиях» является формирование у слушателей магистратуры понимания основ организации ветеринарной службы на перерабатывающих предприятиях предпринимательства и методов эффективного и ветеринарного обслуживания коммерческих предприятий в современных условиях.

Содержание рабочей программы структурировано на основе компетентностного подхода. В соответствии с этим у обучающихся развиваются универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции. Результаты обучения, представленные в рабочей программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов по вопросам организации ветеринарной службы на перерабатывающих предприятиях.

Рекомендуемая литература к программе достаточна и современна, и отражает материал, направленный на формирование указанных компетенций.

Материально-техническое обеспечение дисциплины Б1.О.11 «Организация ветеринарной службы на коммерческих перерабатывающих предприятиях» соответствует специфике дисциплины и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Положительными сторонами программы является применение современных педагогических технологий обучения (практические ситуации, групповые дискуссии, чтение докладов по тематике исследований и т.д.), направленных на формирование опыта научной деятельности, а также разнообразие форм контроля знаний и умений обучающегося.

Приложение к Рабочей программе содержит фонд оценочных средств, который включает в себя: задания для самостоятельной работы, темы докладов, тест-вопросы и вопросы к зачету, необходимые для проведения текущего и итогового контроля, в соответствии с заявленными компетенциями. Формы оценки знаний, представленные в рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

**Заключение:**

Считаю, что структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.11 «Организация ветеринарной службы на коммерческих перерабатывающих предприятиях» соответствует современным требованиям по разработке рабочих программ и может быть использована в качестве действующей рабочей программы по направлению подготовки 36.04.01 - Ветеринарно-санитарная экспертиза уровня высшего образования магистратура.

**Рецензент:**

Начальник ветеринарной станции  
Адмиралтейского, Московского, Фрунзенского  
и Центрального районов СПб ГБУ  
«Санкт-Петербургская городская станция  
по борьбе с болезнями животных»

кандидат ветеринарных наук



Афанасьева Ольга Михайловна

## Рецензия

на рабочую программу учебной дисциплины

### **Б1.О.11 «Организация ветеринарной службы на коммерческих перерабатывающих предприятиях»**

Уровень высшего образования МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

**Разработчики:** д. вет. н., зав. кафедрой Померанцев Д.А.,  
к. вет. н., доцент Виноходова М.В.

**Кафедра:** организации, экономики и управления ветеринарным делом  
ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет  
ветеринарной медицины»

#### **В программе отражены:**

1. Цели освоения дисциплины, соотнесенные с общими целями ОПОП.
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины по ФГОС. Указан перечень и описание компетенций, а также планируемые результаты освоения компетенций с учётом образовательных стандартов.
3. Место дисциплины в структуре ОПОП. Дано описание логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП (дисциплинами, практиками).
4. Структура и содержание дисциплины:
  - Общая трудоемкость дисциплины «Организация ветеринарной службы на коммерческих перерабатывающих предприятиях в зачетных единицах и часах;
  - Формы контроля по учебному плану (зачет с указанием семестра);
  - Тематический план изучения учебной дисциплины;
  - Программы лекционных и практических занятий, самостоятельной работы содержат тематические планы;
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины содержит перечень основной литературы, дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса.
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины. Указаны фактические специализированные учебные комнаты, аудитории с перечнем оборудования и технических средств обучения, обеспечивающих проведение всех видов учебной работы.

Приложение к Рабочей программе содержит фонд оценочных средств для проведения аттестации. Приводятся: тесты; вопросы к зачёту; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков обучающихся.

**Заключение:**

Рабочая программа по учебной дисциплине Б1.О.11 «Организация ветеринарной службы на коммерческих перерабатывающих предприятиях» уровень магистратуры по направлению подготовки 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» может быть использована для обеспечения основной образовательной программы для слушателей магистратуры.

**Рецензент:**

Заведующий кафедрой ветеринарно-санитарной экспертизы  
доктор ветеринарных наук, доцент



А.Н. Токарев

Дата 26.06.2020

Рецензия рассмотрена на заседании методической комиссии факультета  
протокол

№ 7 от 30.06.2020 г.

Председатель методической комиссии факультета,  
кандидат ветеринарных наук, доцент  
ФГБОУ ВО СПбГУВМ



В.А. Трушкин

Дата 30.06.2020