

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Сухинин Александр Александрович

Должность: Проректор по учебно-воспитательной работе

Дата подписания: 19.10.2023 15:52:06

Уникальный программный ключ:

e0eb125161f4cee9ef898b5de88f5c71cefdc28c

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
Высшего образования  
«Санкт-Петербургская государственная ветеринарная  
медицины»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по учебно-воспитательной работе  
и молодежной политике

А.А. Сухинин

28.06.2023 г.



**Кафедра паразитологии им. В.Л. Якимова**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине

### **«ПАЗАРИТАРНЫЕ БОЛЕЗНИ»**

Уровень высшего образования -

**БАКАЛАВРИАТ**

**Направление подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**

Очная, очно-заочная, заочная формы обучения

Год начала подготовки - 2023

Рассмотрена и принята

на заседании кафедры

«26» июня 2023 г.

Протокол № 11

Зав. кафедрой паразитологии

им. В.Л. Якимова

д.биол.н.

Л.М. Белова

Санкт-Петербург  
2023г.

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная **цель** дисциплины состоит в том, чтобы дать студентам основополагающие знания диагностики, принципы планирования противопаразитарных мероприятий, организацию ветеринарного надзора при болезнях, передающихся через продукты убоя

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

-общеобразовательная задача заключается в углубленном ознакомлении студентов с биологией паразитических организмов и дает фундаментальное биологическое образование в соответствии с требованиями, предъявляемыми к высшим учебным заведениям биологического профиля.

-прикладная задача освещает вопросы, касающиеся ветеринарной и медицинской паразитологии, паразитарных болезней, передающихся от животных к человеку, и создает концептуальную базу для реализации междисциплинарных структурно-логических связей с целью выработки навыков врачебного мышления.

-специальная задача состоит в ознакомлении студентов с современными методами диагностики, лечения и профилактики паразитарных болезней для решения проблем животноводства и ветеринарии, а также имеющимися достижениями в этой области.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся готовится к следующим видам деятельности, в соответствии с образовательным стандартом ФГОС ВО 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

Область профессиональной деятельности:

13 Сельское хозяйство

Типы задач профессиональной деятельности:

- производственный

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### а) общепрофессиональные компетенции (ОПК)

**ОПК-1** Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения

*ОПК-1.1. Демонстрирует знания основных понятий и законов химии для определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения*

*ОПК-1.2. Использует основы знаний по зоологии при определении биологического статуса животных.*

*ОПК-1.3. Определяет нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, используя основные законы естественнонаучных дисциплин*

#### б) обязательные профессиональные компетенции

**ПКО-1** Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции

*ПКО-1.1. Имеет представление о государственных стандартах в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства и кормов; правилах проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения;*

*ПКО-1.2. Проводит ветеринарно-санитарную экспертизу мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции*

**ПКО-3** Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры

*ПКО-3.1. Имеет представление о государственных стандартах в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции водного промысла и кормов*

*ПКО-3.2. Проводит ветеринарно-санитарную экспертизу рыбы и гидробионтов; правильно оценивает качество и контроль выпуска продукции аквакультуры и водного промысла;*

#### **в) профессиональные компетенции (ПК)**

**ПК-1** Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней при проведении предубойной и послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизе животных и птицы

*ПК-1.1. Применяет знания о параметрах функционального состояния животных и птицы в норме и при патологии; этиологию и факторы, способствующие возникновению заразных и незаразных болезней животных; пути распространения возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных и птицы, в том числе общих для человека и животных.*

*ПК-1.2. Проводит клиническое обследование животных и птицы при проведении предубойной экспертизы*

*ПК-1.3. Применяет навыки предубойной экспертизы животных и птицы; приемки животных и птицы на перерабатывающих предприятиях*

### **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина Б1.О.15 «Паразитарные болезни» относится к обязательной части дисциплин блока 1 федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

Осваивается в 5, 6 семестрах – очная форма обучения, 6, 7 семестрах – очно-заочная формы обучения, на 3 курсе – заочная форма обучения.

При обучении дисциплины «Паразитарные болезни» используются знания и навыки, следующих дисциплин, таких как: биологическая химия, основы физиологии, ветеринарная пропедевтика, внутренние незаразные болезни, вирусология, патологическая анатомия животных, инфекционные болезни, ветеринарно-санитарная экспертиза, токсикология, ветеринарная фармакология, технология мяса и мясных продуктов, биологическая безопасность и экспертиза товаров, ветеринарно-санитарная экспертиза на продовольственных рынках, стандартизация, сертификация и управление качеством продуктов животноводства, ветеринарное законодательство, международное и национальное ветеринарное законодательство, ветеринарно-санитарная экспертиза кормов и кормовых добавок, ветеринарно-санитарная экспертиза кормов для непродуктивных животных.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ПАЗАРИТАРНЫЕ БОЛЕЗНИ»

##### 4.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ПАЗАРИТАРНЫЕ БОЛЕЗНИ» ДЛЯ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		5	6
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>80</b>	<b>32</b>	<b>48</b>
Лекции, в том числе интерактивные формы обучения	30	16	16
Практические занятия (ПЗ), в том числе интерактивные формы обучения, из них:	48	16	32
Практическая подготовка	10	4	6
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>82</b>	<b>40</b>	<b>42</b>
<b>Вид промежуточной и итоговой аттестации (зачет, экзамен)</b>	Зачет Экзамен <b>18</b>	Зачет	Экзамен <b>18</b>
Общая трудоемкость /часы, зачетные единицы	<b>180/5</b>	<b>72/2</b>	<b>108/3</b>

##### 4.2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ПАЗАРИТАРНЫЕ БОЛЕЗНИ» ДЛЯ ОЧНО-ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		6	7
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>66</b>	<b>28</b>	<b>38</b>
Лекции, в том числе интерактивные формы обучения	26	14	12
Практические занятия (ПЗ), в том числе интерактивные формы обучения, из них:	40	14	26
Практическая подготовка	10	4	6
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>96</b>	<b>44</b>	<b>52</b>
<b>Вид промежуточной и итоговой аттестации (зачет, экзамен)</b>	Зачет Экзамен <b>18</b>	Зачет	Экзамен <b>18</b>
Общая трудоемкость /часы, зачетные единицы	<b>180/5</b>	<b>72/2</b>	<b>108/3</b>

##### 4.3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ПАЗАРИТАРНЫЕ БОЛЕЗНИ» ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Всего часов	Курс	
		3 (зимняя сессия)	3 (летняя сессия)
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>36</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
Лекции, в том числе интерактивные формы обучения	8	4	8
Практические занятия (ПЗ), в том числе	16	8	16

интерактивные формы обучения, из них:			
Практическая подготовка	10	4	6
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>131</b>	<b>56</b>	<b>75</b>
<b>Вид промежуточной и итоговой аттестации</b> (зачет, экзамен)	Зачет, Экзамен <b>13</b>	Зачет <b>4</b>	Экзамен <b>9</b>
Общая трудоемкость /часы, зачетные единицы	<b>180/5</b>	<b>72/2</b>	<b>108/3</b>

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПАЗАРИТАРНЫЕ БОЛЕЗНИ»**  
**5.1. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПАЗАРИТАРНЫЕ БОЛЕЗНИ»**  
**ДЛЯ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

№	Наименование	Формируемые компетенции	Се ме ст р	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Л	ПЗ	ПП	СР
1.	Общие принципы диагностики пироплазмидозов	<p><b>ОПК-1.</b> Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p> <p><b>ОПК-1.1.</b> Демонстрирует знания основных понятий и законов химии для определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p> <p><b>ОПК-1.2.</b> Использует основы знаний по зоологии при определении биологического статуса животных.</p> <p><b>ОПК-1.3.</b> Определяет нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, используя основные законы естественнонаучных дисциплин</p>	5	1	1		4
2.	Бабезиозы животных. Тейлериозы. Нутталлиоз	<p><b>ПКО-1.</b> Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции</p> <p><b>ПКО-1.1.</b> Имеет представление о государственных стандартах в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства и кормов; правилах проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения;</p> <p><b>ПКО-1.2.</b> Проводит ветеринарно-санитарную экспертизу мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции</p> <p>ПК-1. Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней при проведении предубойной и</p>	5	1	2	1	4

		<p>послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизе животных и птицы</p> <p><b>ПК-1.1.</b> Применяет знания о параметрах функционального состояния животных и птицы в норме и при патологии; этиологию и факторы, способствующие возникновению заразных и незаразных болезней животных; пути распространения возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных и птицы, в том числе общих для человека и животных.</p> <p><b>ПК-1.2.</b> Проводит клиническое обследование животных и птицы при проведении предубойной экспертизы</p> <p><b>ПК-1.3.</b> Применяет навыки предубойной экспертизы животных и птицы; приемки животных и птицы на перерабатывающих предприятиях</p>					
3.	<p>Общая характеристика кокцидий. Эймериозы Изоспорозы. Токсопламоз.</p>	<p><b>ПКО-1.</b> Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции</p> <p><b>ПКО-1.1.</b> Имеет представление о государственных стандартах в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства и кормов; правилах проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения;</p> <p><b>ПКО-1.2.</b> Проводит ветеринарно-санитарную экспертизу мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции</p> <p><b>ПК-1.</b> Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней при проведении предубойной и послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизе животных и птицы</p> <p><b>ПК-1.1.</b> Применяет знания о параметрах функционального состояния животных и птицы в норме и при патологии; этиологию и факторы, способствующие возникновению заразных и незаразных болезней животных; пути распространения возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных и птицы, в том числе общих для человека и животных.</p>	5	2	2	1	4

		<p><b>ПК-1.2.</b> Проводит клиническое обследование животных и птицы при проведении предубойной экспертизы</p> <p><b>ПК-1.3.</b> Применяет навыки предубойной экспертизы животных и птицы; приемки животных и птицы на перерабатывающих предприятиях</p>					
4.	Саркоцистоз, безноитиоз, криптоспоридиоз	<p><b>ПКО-1.</b> Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции</p> <p><b>ПКО-1.1.</b> Имеет представление о государственных стандартах в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства и кормов; правилах проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения;</p> <p><b>ПКО-1.2.</b> Проводит ветеринарно-санитарную экспертизу мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции</p> <p><b>ПК-1.</b> Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней при проведении предубойной и послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизе животных и птицы</p> <p><b>ПК-1.1.</b> Применяет знания о параметрах функционального состояния животных и птицы в норме и при патологии; этиологию и факторы, способствующие возникновению заразных и незаразных болезней животных; пути распространения возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных и птицы, в том числе общих для человека и животных.</p> <p><b>ПК-1.2.</b> Проводит клиническое обследование животных и птицы при проведении предубойной экспертизы</p> <p><b>ПК-1.3.</b> Применяет навыки предубойной экспертизы животных и птицы; приемки животных и птицы на перерабатывающих предприятиях</p>	5	2	1	1	4
5.	Трипаносомозы, лейшманиоз. Анаплазмозы и боррелиоз.	<p><b>ПК-1.</b> Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней при проведении предубойной и послеубойной ветеринарно-</p>	5	2	2		4



		<p>санитарной экспертизе животных и птицы</p> <p><b>ПК-1.1.</b> Применяет знания о параметрах функционального состояния животных и птицы в норме и при патологии; этиологию и факторы, способствующие возникновению заразных и незаразных болезней животных; пути распространения возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных и птицы, в том числе общих для человека и животных.</p> <p><b>ПК-1.2.</b> Проводит клиническое обследование животных и птицы при проведении предубойной экспертизы</p> <p><b>ПК-1.3.</b> Применяет навыки предубойной экспертизы животных и птицы; приемки животных и птицы на перерабатывающих предприятиях</p>					
6.	Полимастиготы и амёбы	<p><b>ПК-1.</b> Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней при проведении предубойной и послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизе животных и птицы</p> <p><b>ПК-1.1.</b> Применяет знания о параметрах функционального состояния животных и птицы в норме и при патологии; этиологию и факторы, способствующие возникновению заразных и незаразных болезней животных; пути распространения возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных и птицы, в том числе общих для человека и животных.</p> <p><b>ПК-1.2.</b> Проводит клиническое обследование животных и птицы при проведении предубойной экспертизы</p> <p><b>ПК-1.3.</b> Применяет навыки предубойной экспертизы животных и птицы; приемки животных и птицы на перерабатывающих предприятиях</p>	5	2	1		4
7.	Общая характеристика клещей. Паразитиформные клещи.	<p><b>ОПК-1.</b> Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p> <p><b>ОПК-1.1.</b> Демонстрирует знания основных понятий и законов химии для определения биологического</p>	5	2	2		4

		<p>статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p> <p><b>ОПК-1.2.</b> Использует основы знаний по зоологии при определении биологического статуса животных.</p> <p><b>ОПК-1.3.</b> Определяет нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, используя основные законы естественнонаучных дисциплин</p>					
8.	Акариформные клещи.	<p><b>ПК-1.</b> Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней при проведении предубойной и послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизе животных и птицы</p> <p><b>ПК-1.1.</b> Применяет знания о параметрах функционального состояния животных и птицы в норме и при патологии; этиологию и факторы, способствующие возникновению заразных и незаразных болезней животных; пути распространения возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных и птицы, в том числе общих для человека и животных.</p> <p><b>ПК-1.2.</b> Проводит клиническое обследование животных и птицы при проведении предубойной экспертизы</p> <p><b>ПК-1.3.</b> Применяет навыки предубойной экспертизы животных и птицы; приемки животных и птицы на перерабатывающих предприятиях</p>	5	2	1	1	4
9.	Общая характеристика насекомых. Оводовые болезни. Двукрылые	<p><b>ОПК-1.</b> Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p> <p><b>ОПК-1.1.</b> Демонстрирует знания основных понятий и законов химии для определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p> <p><b>ОПК-1.2.</b> Использует основы знаний по зоологии при определении</p>	5	1	2		4

		биологического статуса животных. <b>ОПК-1.3.</b> Определяет нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, используя основные законы естественнонаучных дисциплин					
10	Власоеды, пухоеды, пероеды, вши, блохи, клопы.	<b>ОПК-1.</b> Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения <b>ОПК-1.1.</b> Демонстрирует знания основных понятий и законов химии для определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения <b>ОПК-1.2.</b> Использует основы знаний по зоологии при определении биологического статуса животных. <b>ОПК-1.3.</b> Определяет нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, используя основные законы естественнонаучных дисциплин	5	1	2		4
<b>ИТОГО ПО 5 СЕМЕСТРУ</b>			<b>16</b>	<b>12</b>			<b>40</b>
11	Морфология трематод. Диагностика фасциолезов. парамфистоматозов	<b>ОПК-1.</b> Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения <b>ОПК-1.1.</b> Демонстрирует знания основных понятий и законов химии для определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения <b>ОПК-1.2.</b> Использует основы знаний по зоологии при определении биологического статуса животных. <b>ОПК-1.3.</b> Определяет нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, используя основные законы естественнонаучных дисциплин <b>ПК-1.</b> Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней при	6	1	2		4

		<p>проведении предубойной и послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизе животных и птицы</p> <p><b>ПК-1.1.</b> Применяет знания о параметрах функционального состояния животных и птицы в норме и при патологии; этиологию и факторы, способствующие возникновению заразных и незаразных болезней животных; пути распространения возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных и птицы, в том числе общих для человека и животных.</p> <p><b>ПК-1.2.</b> Проводит клиническое обследование животных и птицы при проведении предубойной экспертизы</p> <p><b>ПК-1.3.</b> Применяет навыки предубойной экспертизы животных и птицы; приемки животных и птицы на перерабатывающих предприятиях</p>					
12	<p>Диагностика дикроцелиоза, описторхоза и простогонимозов кур.</p>	<p><b>ПК-1.</b> Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней при проведении предубойной и послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизе животных и птицы</p> <p><b>ПК-1.1.</b> Применяет знания о параметрах функционального состояния животных и птицы в норме и при патологии; этиологию и факторы, способствующие возникновению заразных и незаразных болезней животных; пути распространения возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных и птицы, в том числе общих для человека и животных.</p> <p><b>ПК-1.2.</b> Проводит клиническое обследование животных и птицы при проведении предубойной экспертизы</p> <p><b>ПК-1.3.</b> Применяет навыки предубойной экспертизы животных и птицы; приемки животных и птицы на перерабатывающих предприятиях</p> <p><b>ПКО-3.</b>Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры</p> <p><b>ПКО-3.1.</b> Имеет представление о государственных стандартах в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства</p>	6	1	2	1	4

		<p>безопасной продукции водного промысла и кормов</p> <p><b>ПКО-3.2.</b> Проводит ветеринарно-санитарную экспертизу рыбы и гидробионтов; правильно оценивает качество и контроль выпуска продукции аквакультуры и водного промысла;</p>					
13	<p>Морфология цестод.</p> <p>Диагностика дифиллоботриоза, дипилидиоза плотоядных, спарганоза животных, лигулеза рыб.</p>	<p><b>ОПК-1.</b> Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p> <p><b>ОПК-1.1.</b> Демонстрирует знания основных понятий и законов химии для определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p> <p><b>ОПК-1.2.</b> Использует основы знаний по зоологии при определении биологического статуса животных.</p> <p><b>ОПК-1.3.</b> Определяет нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, используя основные законы естественнонаучных дисциплин</p> <p><b>ПК-1.</b> Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней при проведении предубойной и послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизе животных и птицы</p> <p><b>ПК-1.1.</b> Применяет знания о параметрах функционального состояния животных и птицы в норме и при патологии; этиологию и факторы, способствующие возникновению заразных и незаразных болезней животных; пути распространения возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных и птицы, в том числе общих для человека и животных.</p> <p><b>ПК-1.2.</b> Проводит клиническое обследование животных и птицы при проведении предубойной экспертизы</p> <p><b>ПК-1.3.</b> Применяет навыки предубойной экспертизы животных и птицы; приемки животных и птицы на перерабатывающих предприятиях</p>	6	2	2	1	4

		<p><b>ПКО-3.</b> Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры</p> <p><b>ПКО-3.1.</b> Имеет представление о государственных стандартах в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции водного промысла и кормов</p> <p><b>ПКО-3.2.</b> Проводит ветеринарно-санитарную экспертизу рыбы и гидробионтов; правильно оценивает качество и контроль выпуска продукции аквакультуры и водного промысла;</p>					
14	<p>Диагностика цистицеркозов КРС и свиней, цистицеркозов овисного, тенуикольного, пизиформного</p>	<p><b>ПК-1.</b> Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней при проведении предубойной и послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизе животных и птицы</p> <p><b>ПК-1.1.</b> Применяет знания о параметрах функционального состояния животных и птицы в норме и при патологии; этиологию и факторы, способствующие возникновению заразных и незаразных болезней животных; пути распространения возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных и птицы, в том числе общих для человека и животных.</p> <p><b>ПК-1.2.</b> Проводит клиническое обследование животных и птицы при проведении предубойной экспертизы</p> <p><b>ПК-1.3.</b> Применяет навыки предубойной экспертизы животных и птицы; приемки животных и птицы на перерабатывающих предприятиях</p>	6	2	4	1	4
15	<p>Диагностика ценуроза, эхинококкоза и альвеококкоза животных и гидатигероза кошек</p>	<p><b>ПК-1.</b> Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней при проведении предубойной и послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизе животных и птицы</p> <p><b>ПК-1.1.</b> Применяет знания о параметрах функционального состояния животных и птицы в норме и при патологии; этиологию и факторы, способствующие возникновению заразных и незаразных болезней животных; пути распространения</p>	6	2	4	1	4

		<p>возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных и птицы, в том числе общих для человека и животных.</p> <p><b>ПК-1.2.</b> Проводит клиническое обследование животных и птицы при проведении предубойной экспертизы</p> <p><b>ПК-1.3.</b> Применяет навыки предубойной экспертизы животных и птицы; приемки животных и птицы на перерабатывающих предприятиях</p>					
16	<p>Диагностика аноплоцефалидозо в животных тизаниезиоза жвачных, дрепанидотениоза гусей.</p>	<p><b>ПК-1.</b> Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней при проведении предубойной и послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизе животных и птицы</p> <p><b>ПК-1.1.</b> Применяет знания о параметрах функционального состояния животных и птицы в норме и при патологии; этиологию и факторы, способствующие возникновению заразных и незаразных болезней животных; пути распространения возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных и птицы, в том числе общих для человека и животных.</p> <p><b>ПК-1.2.</b> Проводит клиническое обследование животных и птицы при проведении предубойной экспертизы</p> <p><b>ПК-1.3.</b> Применяет навыки предубойной экспертизы животных и птицы; приемки животных и птицы на перерабатывающих предприятиях</p>	6	1	1		2
17	<p>Морфология нематод. Диагностика оксиуроза лошадей, пассалуроза кроликов, гетеракиоза кур.</p>	<p><b>ОПК-1.</b> Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p> <p><b>ОПК-1.1.</b> Демонстрирует знания основных понятий и законов химии для определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p> <p><b>ОПК-1.2.</b> Использует основы знаний</p>	6	1	1		4

		<p>по зоологии при определении биологического статуса животных.</p> <p><b>ОПК-1.3.</b> Определяет нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, используя основные законы естественнонаучных дисциплин</p> <p><b>ПК-1.</b> Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней при проведении предубойной и послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизе животных и птицы</p> <p><b>ПК-1.1.</b> Применяет знания о параметрах функционального состояния животных и птицы в норме и при патологии; этиологию и факторы, способствующие возникновению заразных и незаразных болезней животных; пути распространения возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных и птицы, в том числе общих для человека и животных.</p> <p><b>ПК-1.2.</b> Проводит клиническое обследование животных и птицы при проведении предубойной экспертизы</p> <p><b>ПК-1.3.</b> Применяет навыки предубойной экспертизы животных и птицы; приемки животных и птицы на перерабатывающих предприятиях</p>					
18	<p>Диагностика аскариоза свиней, параскариоза лошадей, аскаридатозов плотоядных, аскаридоза кур.</p>	<p><b>ПК-1.</b> Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней при проведении предубойной и послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизе животных и птицы</p> <p><b>ПК-1.1.</b> Применяет знания о параметрах функционального состояния животных и птицы в норме и при патологии; этиологию и факторы, способствующие возникновению заразных и незаразных болезней животных; пути распространения возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных и птицы, в том числе общих для человека и животных.</p> <p><b>ПК-1.2.</b> Проводит клиническое обследование животных и птицы при проведении предубойной экспертизы</p> <p><b>ПК-1.3.</b> Применяет навыки предубойной экспертизы животных</p>	6	1	1		2



		<i>и птицы; приемки животных и птицы на перерабатывающих предприятиях</i>					
19	Диагностика стронгилятозов пищеварительного тракта	<p><b>ПК-1.</b> Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней при проведении предубойной и послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизе животных и птицы</p> <p><b>ПК-1.1.</b> Применяет знания о параметрах функционального состояния животных и птицы в норме и при патологии; этиологию и факторы, способствующие возникновению заразных и незаразных болезней животных; пути распространения возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных и птицы, в том числе общих для человека и животных.</p> <p><b>ПК-1.2.</b> Проводит клиническое обследование животных и птицы при проведении предубойной экспертизы</p> <p><b>ПК-1.3.</b> Применяет навыки предубойной экспертизы животных и птицы; приемки животных и птицы на перерабатывающих предприятиях</p>	6	1	2		2
20	Диагностика стронгилятозов органов дыхания (диктиокаулез, протостронгилятозы, метастронгилез, сингамоз)	<p><b>ПК-1.</b> Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней при проведении предубойной и послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизе животных и птицы</p> <p><b>ПК-1.1.</b> Применяет знания о параметрах функционального состояния животных и птицы в норме и при патологии; этиологию и факторы, способствующие возникновению заразных и незаразных болезней животных; пути распространения возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных и птицы, в том числе общих для человека и животных.</p> <p><b>ПК-1.2.</b> Проводит клиническое обследование животных и птицы при проведении предубойной экспертизы</p> <p><b>ПК-1.3.</b> Применяет навыки предубойной экспертизы животных и птицы; приемки животных и птицы на перерабатывающих предприятиях</p>	6	1	2		2

21	Диагностика трихинеллеза, трихоцефалезов жвачных, телязиозов КРС	<p><b>ПК-1.</b> Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней при проведении предубойной и послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизе животных и птицы</p> <p><b>ПК-1.1.</b> Применяет знания о параметрах функционального состояния животных и птицы в норме и при патологии; этиологию и факторы, способствующие возникновению заразных и незаразных болезней животных; пути распространения возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных и птицы, в том числе общих для человека и животных.</p> <p><b>ПК-1.2.</b> Проводит клиническое обследование животных и птицы при проведении предубойной экспертизы</p> <p><b>ПК-1.3.</b> Применяет навыки предубойной экспертизы животных и птицы; приемки животных и птицы на перерабатывающих предприятиях</p>	6	1	2	1	2
22	Диагностика, онхоцеркозов лошадей, сетариоза и парафиляриоза лошадей, дирофиляриоза собак	<p><b>ПК-1.</b> Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней при проведении предубойной и послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизе животных и птицы</p> <p><b>ПК-1.1.</b> Применяет знания о параметрах функционального состояния животных и птицы в норме и при патологии; этиологию и факторы, способствующие возникновению заразных и незаразных болезней животных; пути распространения возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных и птицы, в том числе общих для человека и животных.</p> <p><b>ПК-1.2.</b> Проводит клиническое обследование животных и птицы при проведении предубойной экспертизы</p> <p><b>ПК-1.3.</b> Применяет навыки предубойной экспертизы животных и птицы; приемки животных и птицы на перерабатывающих предприятиях</p>	6	1	1		2
23	Диагностика диоктофимоза плотоядных,	<p><b>ПК-1.</b> Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней при проведении предубойной и</p>	6	1	1		2

	макракаторинхоз а свиней и полиморфоза уток	<p>послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизе животных и птицы</p> <p><b>ПК-1.1.</b> Применяет знания о параметрах функционального состояния животных и птицы в норме и при патологии; этиологию и факторы, способствующие возникновению заразных и незаразных болезней животных; пути распространения возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных и птицы, в том числе общих для человека и животных.</p> <p><b>ПК-1.2.</b> Проводит клиническое обследование животных и птицы при проведении предубойной экспертизы</p> <p><b>ПК-1.3.</b> Применяет навыки предубойной экспертизы животных и птицы; приемки животных и птицы на перерабатывающих предприятиях</p>					
24	Овоскопическая и ларвоскопическая диагностика гельминтозов	<p><b>ПК-1.</b> Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней при проведении предубойной и послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизе животных и птицы</p> <p><b>ПК-1.1.</b> Применяет знания о параметрах функционального состояния животных и птицы в норме и при патологии; этиологию и факторы, способствующие возникновению заразных и незаразных болезней животных; пути распространения возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных и птицы, в том числе общих для человека и животных.</p> <p><b>ПК-1.2.</b> Проводит клиническое обследование животных и птицы при проведении предубойной экспертизы</p> <p><b>ПК-1.3.</b> Применяет навыки предубойной экспертизы животных и птицы; приемки животных и птицы на перерабатывающих предприятиях</p>	6	-	1	1	4
<b>ИТОГО ПО 6 СЕМЕСТРУ</b>			<b>16</b>		<b>26</b>	<b>6</b>	<b>42</b>

## 5.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПАРАЗИТАРНЫЕ БОЛЕЗНИ» ДЛЯ ОЧНО-ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

№	Наименование	Формируемые компетенции	Се м е ст р	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Л	ПЗ		СР
1.	Общие принципы диагностики пироплазмидозов	<p><b>ОПК-1.</b> Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p> <p><b>ОПК-1.1.</b> Демонстрирует знания основных понятий и законов химии для определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p> <p><b>ОПК-1.2.</b> Использует основы знаний по зоологии при определении биологического статуса животных.</p> <p><b>ОПК-1.3.</b> Определяет нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, используя основные законы естественнонаучных дисциплин</p>	6	1	1		4
2.	Бабезиозы животных. Тейлериозы. Нутгаллиоз	<p><b>ПКО-1.</b> Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции</p> <p><b>ПКО-1.1.</b> Имеет представление о государственных стандартах в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства и кормов; правилах проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения;</p> <p><b>ПКО-1.2.</b> Проводит ветеринарно-санитарную экспертизу мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции</p> <p><b>ПК-1.</b> Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней при проведении предубойной и послубойной ветеринарно-санитарной экспертизе животных и птицы</p> <p><b>ПК-1.1.</b> Применяет знания о параметрах функционального состояния животных и птицы в норме и при патологии; этиологию и</p>	6	1	1	1	4

		<p><i>факторы, способствующие возникновению заразных и незаразных болезней животных; пути распространения возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных и птицы, в том числе общих для человека и животных.</i></p> <p><b>ПК-1.2.</b> Проводит клиническое обследование животных и птицы при проведении предубойной экспертизы</p> <p><b>ПК-1.3.</b> Применяет навыки предубойной экспертизы животных и птицы; приемки животных и птицы на перерабатывающих предприятиях</p>					
3.	<p>Общая характеристика кокцидий. Эймериозы Изоспорозы. Токсоплазмоз.</p>	<p><b>ПКО-1.</b> Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции</p> <p><b>ПКО-1.1.</b> Имеет представление о государственных стандартах в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства и кормов; правилах проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения;</p> <p><b>ПКО-1.2.</b> Проводит ветеринарно-санитарную экспертизу мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции</p> <p><b>ПК-1.</b> Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней при проведении предубойной и послубойной ветеринарно-санитарной экспертизе животных и птицы</p> <p><b>ПК-1.1.</b> Применяет знания о параметрах функционального состояния животных и птицы в норме и при патологии; этиологию и факторы, способствующие возникновению заразных и незаразных болезней животных; пути распространения возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных и птицы, в том числе общих для человека и животных.</p> <p><b>ПК-1.2.</b> Проводит клиническое обследование животных и птицы при проведении предубойной экспертизы</p> <p><b>ПК-1.3.</b> Применяет навыки предубойной экспертизы животных и птицы; приемки животных и птицы на перерабатывающих предприятиях</p>	6	2	1		4
4.	<p>Саркоцистоз, безноитиоз, криптоспориоз</p>	<p><b>ПКО-1.</b> Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции</p> <p><b>ПКО-1.1.</b> Имеет представление о государственных стандартах в</p>	6	2	1	1	5

		<p>области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства и кормов; правилах проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения;</p> <p><b>ПКО-1.2.</b> Проводит ветеринарно-санитарную экспертизу мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции</p> <p><b>ПК-1.</b> Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней при проведении предубойной и послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизе животных и птицы</p> <p><b>ПК-1.1.</b> Применяет знания о параметрах функционального состояния животных и птицы в норме и при патологии; этиологию и факторы, способствующие возникновению заразных и незаразных болезней животных; пути распространения возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных и птицы, в том числе общих для человека и животных.</p> <p><b>ПК-1.2.</b> Проводит клиническое обследование животных и птицы при проведении предубойной экспертизы</p> <p><b>ПК-1.3.</b> Применяет навыки предубойной экспертизы животных и птицы; приемки животных и птицы на перерабатывающих предприятиях</p>					
5.	Трипаносомозы, лейшманиоз. Анаплазмозы и боррелиоз.	<p><b>ПК-1.</b> Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней при проведении предубойной и послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизе животных и птицы</p> <p><b>ПК-1.1.</b> Применяет знания о параметрах функционального состояния животных и птицы в норме и при патологии; этиологию и факторы, способствующие возникновению заразных и незаразных болезней животных; пути распространения возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных и птицы, в том числе общих для человека и животных.</p> <p><b>ПК-1.2.</b> Проводит клиническое обследование животных и птицы при проведении предубойной экспертизы</p> <p><b>ПК-1.3.</b> Применяет навыки предубойной экспертизы животных и птицы; приемки животных и птицы на перерабатывающих предприятиях</p>	6	1	1		4
6.	Полимастиго-	<b>ПК-1.</b>	6	1	1		4

	ты и амёбы	<p>Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней при проведении предубойной и послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизе животных и птицы</p> <p><b>ПК-1.1.</b> Применяет знания о параметрах функционального состояния животных и птицы в норме и при патологии; этиологию и факторы, способствующие возникновению заразных и незаразных болезней животных; пути распространения возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных и птицы, в том числе общих для человека и животных.</p> <p><b>ПК-1.2.</b> Проводит клиническое обследование животных и птицы при проведении предубойной экспертизы</p> <p><b>ПК-1.3.</b> Применяет навыки предубойной экспертизы животных и птицы; приемки животных и птицы на перерабатывающих предприятиях</p>					
7.	Общая характеристика клещей. Паразитические клещи.	<p><b>ОПК-1.</b> Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p> <p><b>ОПК-1.1.</b> Демонстрирует знания основных понятий и законов химии для определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p> <p><b>ОПК-1.2.</b> Использует основы знаний по зоологии при определении биологического статуса животных.</p> <p><b>ОПК-1.3.</b> Определяет нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, используя основные законы естественнонаучных дисциплин</p>	6	2	1	1	5
8.	Акариформные клещи.	<p><b>ПК-1.</b> Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней при проведении предубойной и послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизе животных и птицы</p> <p><b>ПК-1.1.</b> Применяет знания о параметрах функционального состояния животных и птицы в норме и при патологии; этиологию и факторы, способствующие возникновению заразных и незаразных болезней животных; пути распространения возбудителей</p>	6	2	1	1	5

		инфекционных и инвазионных болезней животных и птицы, в том числе общих для человека и животных. <b>ПК-1.2.</b> Проводит клиническое обследование животных и птицы при проведении предубойной экспертизы <b>ПК-1.3.</b> Применяет навыки предубойной экспертизы животных и птицы; приемки животных и птицы на перерабатывающих предприятиях					
9.	Общая характеристика насекомых. Оводовые болезни. Двукрылые	<b>ОПК-1.</b> Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения <b>ОПК-1.1.</b> Демонстрирует знания основных понятий и законов химии для определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения <b>ОПК-1.2.</b> Использует основы знаний по зоологии при определении биологического статуса животных. <b>ОПК-1.3.</b> Определяет нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, используя основные законы естественнонаучных дисциплин	6	1	1		5
10.	Власоеды, пухоеды, пероеды, вши, блохи, клопы.	<b>ОПК-1.</b> Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения <b>ОПК-1.1.</b> Демонстрирует знания основных понятий и законов химии для определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения <b>ОПК-1.2.</b> Использует основы знаний по зоологии при определении биологического статуса животных. <b>ОПК-1.3.</b> Определяет нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, используя основные законы естественнонаучных дисциплин	6	1	1		4
<b>ИТОГО ПО 6 СЕМЕСТРУ</b>			<b>14</b>	<b>10</b>	<b>4</b>		<b>44</b>
11.	Морфология трематод. Диагностика фасциолез.па	<b>ОПК-1.</b> Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного	7	1	2		3



	рамфистоматозов	<p>и растительного происхождения</p> <p><b>ОПК-1.1.</b> Демонстрирует знания основных понятий и законов химии для определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p> <p><b>ОПК-1.2.</b> Использует основы знаний по зоологии при определении биологического статуса животных.</p> <p><b>ОПК-1.3.</b> Определяет нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, используя основные законы естественнонаучных дисциплин</p> <p><b>ПК-1.</b> Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней при проведении предубойной и послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизе животных и птицы</p> <p><b>ПК-1.1.</b> Применяет знания о параметрах функционального состояния животных и птицы в норме и при патологии; этиологию и факторы, способствующие возникновению заразных и незаразных болезней животных; пути распространения возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных и птицы, в том числе общих для человека и животных.</p> <p><b>ПК-1.2.</b> Проводит клиническое обследование животных и птицы при проведении предубойной экспертизы</p> <p><b>ПК-1.3.</b> Применяет навыки предубойной экспертизы животных и птицы; приемки животных и птицы на перерабатывающих предприятиях</p>					
12.	Диагностика дикроцелиоза, описторхоза и простогонимозов кур.	<p><b>ПК-1.</b> Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней при проведении предубойной и послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизе животных и птицы</p> <p><b>ПК-1.1.</b> Применяет знания о параметрах функционального состояния животных и птицы в норме и при патологии; этиологию и факторы, способствующие возникновению заразных и незаразных болезней животных; пути распространения возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных и птицы, в том числе общих для человека и животных.</p> <p><b>ПК-1.2.</b> Проводит клиническое</p>	7	1	2		3

		<p><i>обследование животных и птицы при проведении предубойной экспертизы</i>  <b>ПК-1.3.</b> Применяет навыки предубойной экспертизы животных и птицы; приемки животных и птицы на перерабатывающих предприятиях</p> <p><b>ПКО-3.</b>Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры</p> <p><b>ПКО-3.1.</b> Имеет представление о государственных стандартах в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции водного промысла и кормов</p> <p><b>ПКО-3.2.</b> Проводит ветеринарно-санитарную экспертизу рыбы и гидробионтов; правильно оценивает качество и контроль выпуска продукции аквакультуры и водного промысла;</p>					
13.	<p>Морфология цестод.          Диагностика дифиллоботриоза,          дипилидиоза плотоядных,          спарганоза животных,          лигулеза рыб.</p>	<p><b>ОПК-1.</b> Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p> <p><b>ОПК-1.1.</b> Демонстрирует знания основных понятий и законов химии для определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p> <p><b>ОПК-1.2.</b> Использует основы знаний по зоологии при определении биологического статуса животных.</p> <p><b>ОПК-1.3.</b> Определяет нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, используя основные законы естественнонаучных дисциплин</p> <p><b>ПК-1.</b>          Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней при проведении предубойной и послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизе животных и птицы</p> <p><b>ПК-1.1.</b> Применяет знания о параметрах функционального состояния животных и птицы в норме и при патологии; этиологию и факторы, способствующие возникновению заразных и незаразных болезней животных; пути распространения возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных и птицы, в том числе общих</p>	7	1	2	1	5

		<p>для человека и животных.</p> <p><b>ПК-1.2.</b> Проводит клиническое обследование животных и птицы при проведении предубойной экспертизы</p> <p><b>ПК-1.3.</b> Применяет навыки предубойной экспертизы животных и птицы; приемки животных и птицы на перерабатывающих предприятиях</p> <p><b>ПКО-3.</b> Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры</p> <p><b>ПКО-3.1.</b> Имеет представление о государственных стандартах в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции водного промысла и кормов</p> <p><b>ПКО-3.2.</b> Проводит ветеринарно-санитарную экспертизу рыбы и гидробионтов; правильно оценивает качество и контроль выпуска продукции аквакультуры и водного промысла;</p>					
14.	<p>Диагностика цистицеркозов КРС и свиней, цистицеркозов овисного, тенуикольного, пизиформного</p>	<p><b>ПК-1.</b> Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней при проведении предубойной и послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизе животных и птицы</p> <p><b>ПК-1.1.</b> Применяет знания о параметрах функционального состояния животных и птицы в норме и при патологии; этиологию и факторы, способствующие возникновению заразных и незаразных болезней животных; пути распространения возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных и птицы, в том числе общих для человека и животных.</p> <p><b>ПК-1.2.</b> Проводит клиническое обследование животных и птицы при проведении предубойной экспертизы</p> <p><b>ПК-1.3.</b> Применяет навыки предубойной экспертизы животных и птицы; приемки животных и птицы на перерабатывающих предприятиях</p>	7	1	2	1	5
15.	<p>Диагностика ценуроза, эхинококкоза и альвеококкоза животных и гидатигероза кошек</p>	<p><b>ПК-1.</b> Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней при проведении предубойной и послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизе животных и птицы</p> <p><b>ПК-1.1.</b> Применяет знания о параметрах функционального состояния животных и птицы в норме и при патологии; этиологию и факторы, способствующие</p>	7	1	2	1	5

		<p>возникновению заразных и незаразных болезней животных; пути распространения возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных и птицы, в том числе общих для человека и животных.</p> <p><b>ПК-1.2.</b> Проводит клиническое обследование животных и птицы при проведении предубойной экспертизы</p> <p><b>ПК-1.3.</b> Применяет навыки предубойной экспертизы животных и птицы; приемки животных и птицы на перерабатывающих предприятиях</p>					
16.	<p>Диагностика аноплацефалидозов животных тизаниезиоза жвачных, дрепанидотениоза гусей.</p>	<p><b>ПК-1.</b> Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней при проведении предубойной и послепубойной ветеринарно-санитарной экспертизе животных и птицы</p> <p><b>ПК-1.1.</b> Применяет знания о параметрах функционального состояния животных и птицы в норме и при патологии; этиологию и факторы, способствующие возникновению заразных и незаразных болезней животных; пути распространения возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных и птицы, в том числе общих для человека и животных.</p> <p><b>ПК-1.2.</b> Проводит клиническое обследование животных и птицы при проведении предубойной экспертизы</p> <p><b>ПК-1.3.</b> Применяет навыки предубойной экспертизы животных и птицы; приемки животных и птицы на перерабатывающих предприятиях</p>	7	1	1		3
17.	<p>Морфология нематод. Диагностика оксиуроза лошадей, пассалуроза кроликов, гетеракиоза кур.</p>	<p><b>ОПК-1.</b> Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p> <p><b>ОПК-1.1.</b> Демонстрирует знания основных понятий и законов химии для определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p> <p><b>ОПК-1.2.</b> Использует основы знаний по зоологии при определении биологического статуса животных.</p> <p><b>ОПК-1.3.</b> Определяет нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, используя основные законы естественнонаучных</p>	7	1	1		3

		<p><i>дисциплин</i></p> <p><b>ПК-1.</b> Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней при проведении предубойной и послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизе животных и птицы</p> <p><b>ПК-1.1.</b> Применяет знания о параметрах функционального состояния животных и птицы в норме и при патологии; этиологию и факторы, способствующие возникновению заразных и незаразных болезней животных; пути распространения возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных и птицы, в том числе общих для человека и животных.</p> <p><b>ПК-1.2.</b> Проводит клиническое обследование животных и птицы при проведении предубойной экспертизы</p> <p><b>ПК-1.3.</b> Применяет навыки предубойной экспертизы животных и птицы; приемки животных и птицы на перерабатывающих предприятиях</p>					
18.	<p>Диагностика аскариоза свиней, параскариоза лошадей, аскаридатозов плотоядных, аскаридиоза кур.</p>	<p><b>ПК-1.</b> Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней при проведении предубойной и послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизе животных и птицы</p> <p><b>ПК-1.1.</b> Применяет знания о параметрах функционального состояния животных и птицы в норме и при патологии; этиологию и факторы, способствующие возникновению заразных и незаразных болезней животных; пути распространения возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных и птицы, в том числе общих для человека и животных.</p> <p><b>ПК-1.2.</b> Проводит клиническое обследование животных и птицы при проведении предубойной экспертизы</p> <p><b>ПК-1.3.</b> Применяет навыки предубойной экспертизы животных и птицы; приемки животных и птицы на перерабатывающих предприятиях</p>	7	1	1	1	3
19.	<p>Диагностика стронгилятозов пищеварительного тракта</p>	<p><b>ПК-1.</b> Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней при проведении предубойной и послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизе животных и птицы</p> <p><b>ПК-1.1.</b> Применяет знания о параметрах функционального состояния животных и птицы в норме и при патологии; этиологию и факторы, способствующие</p>	7	1	1		3

		<p>возникновению заразных и незаразных болезней животных; пути распространения возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных и птицы, в том числе общих для человека и животных.</p> <p><b>ПК-1.2.</b> Проводит клиническое обследование животных и птицы при проведении предубойной экспертизы</p> <p><b>ПК-1.3.</b> Применяет навыки предубойной экспертизы животных и птицы; приемки животных и птицы на перерабатывающих предприятиях</p>					
20.	<p>Диагностика стронгилятозов органов дыхания (диктиокаулез, протостронгилятозы, метастронгилез, сингамоз)</p>	<p><b>ПК-1.</b> Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней при проведении предубойной и послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизе животных и птицы</p> <p><b>ПК-1.1.</b> Применяет знания о параметрах функционального состояния животных и птицы в норме и при патологии; этиологию и факторы, способствующие возникновению заразных и незаразных болезней животных; пути распространения возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных и птицы, в том числе общих для человека и животных.</p> <p><b>ПК-1.2.</b> Проводит клиническое обследование животных и птицы при проведении предубойной экспертизы</p> <p><b>ПК-1.3.</b> Применяет навыки предубойной экспертизы животных и птицы; приемки животных и птицы на перерабатывающих предприятиях</p>	7	1	1		3
21.	<p>Диагностика трихинеллеза, трихоцефалеза в жвачных, телязиозов КРС</p>	<p><b>ПК-1.</b> Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней при проведении предубойной и послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизе животных и птицы</p> <p><b>ПК-1.1.</b> Применяет знания о параметрах функционального состояния животных и птицы в норме и при патологии; этиологию и факторы, способствующие возникновению заразных и незаразных болезней животных; пути распространения возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных и птицы, в том числе общих для человека и животных.</p> <p><b>ПК-1.2.</b> Проводит клиническое обследование животных и птицы при проведении предубойной экспертизы</p> <p><b>ПК-1.3.</b> Применяет навыки предубойной экспертизы животных и птицы; приемки животных и птицы на</p>	7	1	2	1	5

		<i>перерабатывающих предприятиях</i>					
22.	Диагностика, онхоцеркозов лошадей, сетариоза и парафиляриоза лошадей, дирофиляриоза собак	<p><b>ПК-1.</b> Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней при проведении предубойной и послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизе животных и птицы</p> <p><b>ПК-1.1.</b> Применяет знания о параметрах функционального состояния животных и птицы в норме и при патологии; этиологию и факторы, способствующие возникновению заразных и незаразных болезней животных; пути распространения возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных и птицы, в том числе общих для человека и животных.</p> <p><b>ПК-1.2.</b> Проводит клиническое обследование животных и птицы при проведении предубойной экспертизы</p> <p><b>ПК-1.3.</b> Применяет навыки предубойной экспертизы животных и птицы; приемки животных и птицы на перерабатывающих предприятиях</p>	7	1	1		4
23.	Диагностика диоктофимоза плотоядных, макраканторинхоза свиней и полиморфоза уток	<p><b>ПК-1.</b> Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней при проведении предубойной и послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизе животных и птицы</p> <p><b>ПК-1.1.</b> Применяет знания о параметрах функционального состояния животных и птицы в норме и при патологии; этиологию и факторы, способствующие возникновению заразных и незаразных болезней животных; пути распространения возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных и птицы, в том числе общих для человека и животных.</p> <p><b>ПК-1.2.</b> Проводит клиническое обследование животных и птицы при проведении предубойной экспертизы</p> <p><b>ПК-1.3.</b> Применяет навыки предубойной экспертизы животных и птицы; приемки животных и птицы на перерабатывающих предприятиях</p>	7	-	1	1	4
24.	Овоскопическая и ларвоскопическая диагностика гельминтозов	<p><b>ПК-1.</b> Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней при проведении предубойной и послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизе животных и птицы</p> <p><b>ПК-1.1.</b> Применяет знания о параметрах функционального</p>	7	-	1		3

		<p>состояния животных и птицы в норме и при патологии; этиологию и факторы, способствующие возникновению заразных и незаразных болезней животных; пути распространения возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных и птицы, в том числе общих для человека и животных.</p> <p><b>ПК-1.2.</b> Проводит клиническое обследование животных и птицы при проведении предубойной экспертизы</p> <p><b>ПК-1.3.</b> Применяет навыки предубойной экспертизы животных и птицы; приемки животных и птицы на перерабатывающих предприятиях</p>					
<b>ИТОГО ПО 7 СЕМЕСТРУ</b>			<b>12</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>52</b>	

### 5.3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПАРАЗИТАРНЫЕ БОЛЕЗНИ» ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

№	Наименование	Формируемые компетенции	Курс	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Л	ПЗ	ПП	СР
1.	Общие принципы диагностики пироплазмидозов	<p><b>ОПК-1.</b> Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p> <p><b>ОПК-1.1.</b> Демонстрирует знания основных понятий и законов химии для определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p> <p><b>ОПК-1.2.</b> Использует основы знаний по зоологии при определении биологического статуса животных.</p> <p><b>ОПК-1.3.</b> Определяет нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, используя основные законы естественнонаучных дисциплин</p>	3	-	1		2
2.	Бабезиозы животных. Тейлериозы. Нутгаллиоз	<p><b>ПКО-1.</b> Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции</p> <p><b>ПКО-1.1.</b> Имеет представление о государственных стандартах в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства</p>	3	1		1	6



		<p>и кормов; правилах проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения;</p> <p><b>ПКО-1.2.</b> Проводит ветеринарно-санитарную экспертизу мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции</p> <p><b>ПК-1.</b> Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней при проведении предубойной и послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизе животных и птицы</p> <p><b>ПК-1.1.</b> Применяет знания о параметрах функционального состояния животных и птицы в норме и при патологии; этиологию и факторы, способствующие возникновению заразных и незаразных болезней животных; пути распространения возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных и птицы, в том числе общих для человека и животных.</p> <p><b>ПК-1.2.</b> Проводит клиническое обследование животных и птицы при проведении предубойной экспертизы</p> <p><b>ПК-1.3.</b> Применяет навыки предубойной экспертизы животных и птицы; приемки животных и птицы на перерабатывающих предприятиях</p>				
3.	<p>Общая характеристика кокцидий. Эймериозы Изоспорозы. Токсопламоз.</p>	<p><b>ПКО-1.</b> Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции</p> <p><b>ПКО-1.1.</b> Имеет представление о государственных стандартах в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства и кормов; правилах проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения;</p> <p><b>ПКО-1.2.</b> Проводит ветеринарно-санитарную экспертизу мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции</p> <p><b>ПК-1.</b> Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней при проведении предубойной и послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизе животных и птицы</p> <p><b>ПК-1.1.</b> Применяет знания о параметрах функционального состояния животных и птицы в норме и при патологии; этиологию и факторы, способствующие</p>	3	1	1	8

		<p>возникновению заразных и незаразных болезней животных; пути распространения возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных и птицы, в том числе общих для человека и животных.</p> <p><b>ПК-1.2.</b> Проводит клиническое обследование животных и птицы при проведении предубойной экспертизы</p> <p><b>ПК-1.3.</b> Применяет навыки предубойной экспертизы животных и птицы; приемки животных и птицы на перерабатывающих предприятиях</p>					
4.	<p>Саркоцистоз, безноитиоз, криптоспориоз</p>	<p><b>ПКО-1.</b> Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции</p> <p><b>ПКО-1.1.</b> Имеет представление о государственных стандартах в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства и кормов; правилах проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения;</p> <p><b>ПКО-1.2.</b> Проводит ветеринарно-санитарную экспертизу мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции</p> <p><b>ПК-1.</b> Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней при проведении предубойной и послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизе животных и птицы</p> <p><b>ПК-1.1.</b> Применяет знания о параметрах функционального состояния животных и птицы в норме и при патологии; этиологию и факторы, способствующие возникновению заразных и незаразных болезней животных; пути распространения возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных и птицы, в том числе общих для человека и животных.</p> <p><b>ПК-1.2.</b> Проводит клиническое обследование животных и птицы при проведении предубойной экспертизы</p> <p><b>ПК-1.3.</b> Применяет навыки предубойной экспертизы животных и птицы; приемки животных и птицы на перерабатывающих предприятиях</p>	3	-	1		8
5.	<p>Трипаносомозы, лейшманиоз Анаплазмозы и боррелиоз.</p>	<p><b>ПК-1.</b> Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней при проведении предубойной и послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизе животных и птицы</p>	3	-		1	4

		<p><b>ПК-1.1.</b> Применяет знания о параметрах функционального состояния животных и птицы в норме и при патологии; этиологию и факторы, способствующие возникновению заразных и незаразных болезней животных; пути распространения возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных и птицы, в том числе общих для человека и животных.</p> <p><b>ПК-1.2.</b> Проводит клиническое обследование животных и птицы при проведении предубойной экспертизы</p> <p><b>ПК-1.3.</b> Применяет навыки предубойной экспертизы животных и птицы; приемки животных и птицы на перерабатывающих предприятиях</p>					
6.	Полимастиготы и амёбы	<p><b>ПК-1.</b> Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней при проведении предубойной и послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизе животных и птицы</p> <p><b>ПК-1.1.</b> Применяет знания о параметрах функционального состояния животных и птицы в норме и при патологии; этиологию и факторы, способствующие возникновению заразных и незаразных болезней животных; пути распространения возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных и птицы, в том числе общих для человека и животных.</p> <p><b>ПК-1.2.</b> Проводит клиническое обследование животных и птицы при проведении предубойной экспертизы</p> <p><b>ПК-1.3.</b> Применяет навыки предубойной экспертизы животных и птицы; приемки животных и птицы на перерабатывающих предприятиях</p>	3	-	1		4
7.	Общая характеристика клещей. Паразитиформные клещи.	<p><b>ОПК-1.</b> Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p> <p><b>ОПК-1.1.</b> Демонстрирует знания основных понятий и законов химии для определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p> <p><b>ОПК-1.2.</b> Использует основы знаний по зоологии при определении биологического статуса животных.</p> <p><b>ОПК-1.3.</b> Определяет нормативные</p>	3	1	-		8

		<i>общеклинические показатели органов и систем организма животных, используя основные законы естественнонаучных дисциплин</i>					
8.	Акариформные клещи.	<p><b>ПК-1.</b> Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней при проведении предубойной и послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизе животных и птицы</p> <p><b>ПК-1.1.</b> Применяет знания о параметрах функционального состояния животных и птицы в норме и при патологии; этиологию и факторы, способствующие возникновению заразных и незаразных болезней животных; пути распространения возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных и птицы, в том числе общих для человека и животных.</p> <p><b>ПК-1.2.</b> Проводит клиническое обследование животных и птицы при проведении предубойной экспертизы</p> <p><b>ПК-1.3.</b> Применяет навыки предубойной экспертизы животных и птицы; приемки животных и птицы на перерабатывающих предприятиях</p>	3	-		1	8
9.	Общая характеристика насекомых. Оводовые болезни. Двукрылые	<p><b>ОПК-1.</b> Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p> <p><b>ОПК-1.1.</b> Демонстрирует знания основных понятий и законов химии для определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p> <p><b>ОПК-1.2.</b> Использует основы знаний по зоологии при определении биологического статуса животных.</p> <p><b>ОПК-1.3.</b> Определяет нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, используя основные законы естественнонаучных дисциплин</p>	3	1	-		4
10.	Власоеды, пухоеды, пероеды, вши, блохи, клопы.	<p><b>ОПК-1.</b> Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p> <p><b>ОПК-1.1.</b> Демонстрирует знания основных понятий и законов химии для определения биологического статуса, нормативных общеклинических</p>	3	-	1		4

		показателей органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения <b>ОПК-1.2.</b> Использует основы знаний по зоологии при определении биологического статуса животных. <b>ОПК-1.3.</b> Определяет нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, используя основные законы естественнонаучных дисциплин					
<b>ИТОГО ПО 3 КУРСУ (ЗИМНЯЯ СЕССИЯ)</b>			<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>56</b>	
11.	Морфология трематод. Диагностика фасциолезов. парамфистоматозов	<b>ОПК-1.</b> Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения <b>ОПК-1.1.</b> Демонстрирует знания основных понятий и законов химии для определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения <b>ОПК-1.2.</b> Использует основы знаний по зоологии при определении биологического статуса животных. <b>ОПК-1.3.</b> Определяет нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, используя основные законы естественнонаучных дисциплин <b>ПК-1.</b> Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней при проведении предубойной и послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизе животных и птицы <b>ПК-1.1.</b> Применяет знания о параметрах функционального состояния животных и птицы в норме и при патологии; этиологию и факторы, способствующие возникновению заразных и незаразных болезней животных; пути распространения возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных и птицы, в том числе общих для человека и животных. <b>ПК-1.2.</b> Проводит клиническое обследование животных и птицы при проведении предубойной экспертизы <b>ПК-1.3.</b> Применяет навыки предубойной экспертизы животных и птицы; приемки животных и птицы на перерабатывающих предприятиях	3	1	1		5

12.	<p>Диагностика дикроцелиоза, описторхоза и простогонимозов кур.</p>	<p><b>ПК-1.</b> Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней при проведении предубойной и послепослеубойной ветеринарно-санитарной экспертизе животных и птицы</p> <p><b>ПК-1.1.</b> Применяет знания о параметрах функционального состояния животных и птицы в норме и при патологии; этиологию и факторы, способствующие возникновению заразных и незаразных болезней животных; пути распространения возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных и птицы, в том числе общих для человека и животных.</p> <p><b>ПК-1.2.</b> Проводит клиническое обследование животных и птицы при проведении предубойной экспертизы</p> <p><b>ПК-1.3.</b> Применяет навыки предубойной экспертизы животных и птицы; приемки животных и птицы на перерабатывающих предприятиях</p> <p><b>ПКО-3.</b>Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры</p> <p><b>ПКО-3.1.</b> Имеет представление о государственных стандартах в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции водного промысла и кормов</p> <p><b>ПКО-3.2.</b> Проводит ветеринарно-санитарную экспертизу рыбы и гидробионтов; правильно оценивает качество и контроль выпуска продукции аквакультуры и водного промысла;</p>	3	1	1	1	6
13.	<p>Морфология цестод. Диагностика дифиллоботриоза, дипилидиоза плотоядных, спарганоза животных, лигулеза рыб.</p>	<p><b>ОПК-1.</b> Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p> <p><b>ОПК-1.1.</b> Демонстрирует знания основных понятий и законов химии для определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p> <p><b>ОПК-1.2.</b> Использует основы знаний по зоологии при определении биологического статуса животных.</p> <p><b>ОПК-1.3.</b> Определяет нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных,</p>	3	1	1	1	6

		<p>используя основные законы естественнонаучных дисциплин</p> <p><b>ПК-1.</b> Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней при проведении предубойной и послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизе животных и птицы</p> <p><b>ПК-1.1.</b> Применяет знания о параметрах функционального состояния животных и птицы в норме и при патологии; этиологию и факторы, способствующие возникновению заразных и незаразных болезней животных; пути распространения возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных и птицы, в том числе общих для человека и животных.</p> <p><b>ПК-1.2.</b> Проводит клиническое обследование животных и птицы при проведении предубойной экспертизы</p> <p><b>ПК-1.3.</b> Применяет навыки предубойной экспертизы животных и птицы; приемки животных и птицы на перерабатывающих предприятиях</p> <p><b>ПКО-3.</b> Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры</p> <p><b>ПКО-3.1.</b> Имеет представление о государственных стандартах в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции водного промысла и кормов</p> <p><b>ПКО-3.2.</b> Проводит ветеринарно-санитарную экспертизу рыбы и гидробионтов; правильно оценивает качество и контроль выпуска продукции аквакультуры и водного промысла;</p>					
14.	<p>Диагностика цистицеркозов КРС и свиней, цистицеркозов овисного, тонуикольного, пизиформного</p>	<p><b>ПК-1.</b> Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней при проведении предубойной и послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизе животных и птицы</p> <p><b>ПК-1.1.</b> Применяет знания о параметрах функционального состояния животных и птицы в норме и при патологии; этиологию и факторы, способствующие возникновению заразных и незаразных болезней животных; пути распространения возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных и птицы, в том числе общих для человека и животных.</p> <p><b>ПК-1.2.</b> Проводит клиническое</p>	3	1	1	1	6

		<i>обследование животных и птицы при проведении предубойной экспертизы</i> <b>ПК-1.3.</b> <i>Применяет навыки предубойной экспертизы животных и птицы; приемки животных и птицы на перерабатывающих предприятиях</i>					
15.	Диагностика ценуроза, эхинококкоза и альвеококкоза животных и гидатигероза кошек	<b>ПК-1.</b> Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней при проведении предубойной и послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизе животных и птицы <b>ПК-1.1.</b> <i>Применяет знания о параметрах функционального состояния животных и птицы в норме и при патологии; этиологию и факторы, способствующие возникновению заразных и незаразных болезней животных; пути распространения возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных и птицы, в том числе общих для человека и животных.</i> <b>ПК-1.2.</b> <i>Проводит клиническое обследование животных и птицы при проведении предубойной экспертизы</i> <b>ПК-1.3.</b> <i>Применяет навыки предубойной экспертизы животных и птицы; приемки животных и птицы на перерабатывающих предприятиях</i>	3	1	1	1	6
16.	Диагностика аноплацефалидозов животных тизаниезиоза жвачных, дрепанидотениоза гусей.	<b>ПК-1.</b> Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней при проведении предубойной и послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизе животных и птицы <b>ПК-1.1.</b> <i>Применяет знания о параметрах функционального состояния животных и птицы в норме и при патологии; этиологию и факторы, способствующие возникновению заразных и незаразных болезней животных; пути распространения возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных и птицы, в том числе общих для человека и животных.</i> <b>ПК-1.2.</b> <i>Проводит клиническое обследование животных и птицы при проведении предубойной экспертизы</i> <b>ПК-1.3.</b> <i>Применяет навыки предубойной экспертизы животных и птицы; приемки животных и птицы на перерабатывающих предприятиях</i>	3	-	-		4



17.	Морфология нематод. Диагностика оксиуроза лошадей, пассалуроза кроликов, гетеракиоза кур.	<p><b>ОПК-1.</b> Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p> <p><b>ОПК-1.1.</b> Демонстрирует знания основных понятий и законов химии для определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p> <p><b>ОПК-1.2.</b> Использует основы знаний по зоологии при определении биологического статуса животных.</p> <p><b>ОПК-1.3.</b> Определяет нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, используя основные законы естественнонаучных дисциплин</p> <p><b>ПК-1.</b> Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней при проведении предубойной и послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизе животных и птицы</p> <p><b>ПК-1.1.</b> Применяет знания о параметрах функционального состояния животных и птицы в норме и при патологии; этиологию и факторы, способствующие возникновению заразных и незаразных болезней животных; пути распространения возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных и птицы, в том числе общих для человека и животных.</p> <p><b>ПК-1.2.</b> Проводит клиническое обследование животных и птицы при проведении предубойной экспертизы</p> <p><b>ПК-1.3.</b> Применяет навыки предубойной экспертизы животных и птицы; приемки животных и птицы на перерабатывающих предприятиях</p>	3	1	-		4
18.	Диагностика аскариоза свиней, параскариоза лошадей, аскаридатозов плотоядных, аскаридиоза кур.	<p><b>ПК-1.</b> Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней при проведении предубойной и послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизе животных и птицы</p> <p><b>ПК-1.1.</b> Применяет знания о параметрах функционального состояния животных и птицы в норме и при патологии; этиологию и факторы, способствующие возникновению заразных и незаразных болезней животных; пути</p>	3	-	1		4

		<p>распространения возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных и птицы, в том числе общих для человека и животных.</p> <p><b>ПК-1.2.</b> Проводит клиническое обследование животных и птицы при проведении предубойной экспертизы</p> <p><b>ПК-1.3.</b> Применяет навыки предубойной экспертизы животных и птицы; приемки животных и птицы на перерабатывающих предприятиях</p>					
19.	Диагностика стронгилятозов пищеварительного тракта	<p><b>ПК-1.</b> Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней при проведении предубойной и послепубойной ветеринарно-санитарной экспертизе животных и птицы</p> <p><b>ПК-1.1.</b> Применяет знания о параметрах функционального состояния животных и птицы в норме и при патологии; этиологию и факторы, способствующие возникновению заразных и незаразных болезней животных; пути распространения возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных и птицы, в том числе общих для человека и животных.</p> <p><b>ПК-1.2.</b> Проводит клиническое обследование животных и птицы при проведении предубойной экспертизы</p> <p><b>ПК-1.3.</b> Применяет навыки предубойной экспертизы животных и птицы; приемки животных и птицы на перерабатывающих предприятиях</p>	3	-	1		5
20.	Диагностика стронгилятозов органов дыхания (диктиокаулез, протостронгилятозы, метастронгилез, сингамоз)	<p><b>ПК-1.</b> Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней при проведении предубойной и послепубойной ветеринарно-санитарной экспертизе животных и птицы</p> <p><b>ПК-1.1.</b> Применяет знания о параметрах функционального состояния животных и птицы в норме и при патологии; этиологию и факторы, способствующие возникновению заразных и незаразных болезней животных; пути распространения возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных и птицы, в том числе общих для человека и животных.</p> <p><b>ПК-1.2.</b> Проводит клиническое обследование животных и птицы при проведении предубойной экспертизы</p> <p><b>ПК-1.3.</b> Применяет навыки предубойной экспертизы животных и птицы; приемки животных и птицы на перерабатывающих предприятиях</p>	3	-	-		6

21.	Диагностика трихинеллеза, трихоцефалеза в жвачных, телязиозов КРС	<p><b>ПК-1.</b> Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней при проведении предубойной и послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизе животных и птицы</p> <p><b>ПК-1.1.</b> Применяет знания о параметрах функционального состояния животных и птицы в норме и при патологии; этиологию и факторы, способствующие возникновению заразных и незаразных болезней животных; пути распространения возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных и птицы, в том числе общих для человека и животных.</p> <p><b>ПК-1.2.</b> Проводит клиническое обследование животных и птицы при проведении предубойной экспертизы</p> <p><b>ПК-1.3.</b> Применяет навыки предубойной экспертизы животных и птицы; приемки животных и птицы на перерабатывающих предприятиях</p>	3	1	1	1	6
22.	Диагностика, онхоцеркозов лошадей, сетариоза и парафиляриоза лошадей, диروفилляриоза собак	<p><b>ПК-1.</b> Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней при проведении предубойной и послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизе животных и птицы</p> <p><b>ПК-1.1.</b> Применяет знания о параметрах функционального состояния животных и птицы в норме и при патологии; этиологию и факторы, способствующие возникновению заразных и незаразных болезней животных; пути распространения возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных и птицы, в том числе общих для человека и животных.</p> <p><b>ПК-1.2.</b> Проводит клиническое обследование животных и птицы при проведении предубойной экспертизы</p> <p><b>ПК-1.3.</b> Применяет навыки предубойной экспертизы животных и птицы; приемки животных и птицы на перерабатывающих предприятиях</p>	3	-	1		6
23.	Диагностика диоктофимоза плотоядных, макраканторинхоза свиней и полиморфоза уток	<p><b>ПК-1.</b> Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней при проведении предубойной и послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизе животных и птицы</p> <p><b>ПК-1.1.</b> Применяет знания о параметрах функционального состояния животных и птицы в норме и при патологии; этиологию и факторы, способствующие возникновению заразных и незаразных</p>	3	1	-		5

		<p><i>болезней животных; пути распространения возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных и птицы, в том числе общих для человека и животных.</i></p> <p><b>ПК-1.2.</b> Проводит клиническое обследование животных и птицы при проведении предубойной экспертизы</p> <p><b>ПК-1.3.</b> Применяет навыки предубойной экспертизы животных и птицы; приемки животных и птицы на перерабатывающих предприятиях</p>					
24.	Овоскопическая и ларвоскопическая диагностика гельминтозов	<p><b>ПК-1.</b> Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней при проведении предубойной и послубойной ветеринарно-санитарной экспертизе животных и птицы</p> <p><b>ПК-1.1.</b> Применяет знания о параметрах функционального состояния животных и птицы в норме и при патологии; этиологию и факторы, способствующие возникновению заразных и незаразных болезней животных; пути распространения возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных и птицы, в том числе общих для человека и животных.</p> <p><b>ПК-1.2.</b> Проводит клиническое обследование животных и птицы при проведении предубойной экспертизы</p> <p><b>ПК-1.3.</b> Применяет навыки предубойной экспертизы животных и птицы; приемки животных и птицы на перерабатывающих предприятиях</p>	3	-	1	1	6
<b>ИТОГО ПО 3 КУРСУ (ЛЕТНЯЯ СЕССИЯ)</b>			<b>8</b>		<b>10</b>	<b>6</b>	<b>75</b>

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **6.1. Методические указания для самостоятельной работы**

- 1.Белова Л.М. Учебно-методическое пособие для самостоятельного изучения дисциплины «Паразитарные болезни» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза с квалификацией выпускника – «бакалавр»/Л.М.Белова, Н.А. Гаврилова, А.Н.Токарев, В.А. Ширяева, Ю.Е.Кузнецов, М.С.Петрова // СПб.: ООО «Лема», 2019. – 37 с. Электронная библиотека ФГБОУ ВО СПбГУВМ (дата обращения: 26.06.2023)
2. Шустрова М.В.Прижизненная диагностика гельминтозов животных/М.В.Шустрова, Л.М. Белова,В.И.Лоскот, А.Н.Токарев, Ю.Е. Кузнецов// Метод. пособ. СПб.: Из-во СПбГАВМ, 2010. –57 с. Электронная библиотека ФГБОУ ВО СПбГУВМ (дата обращения: 26.06.2023)
- 3.Шустрова М.В. Посмертная диагностика гельминтозов животных/М.В.Шустрова, Л.М. Белова,В.И.Лоскот, А.Н.Токарев, Ю.Е. Кузнецов//Метод. пособ. СПб.: Из-во СПбГАВМ, 2010. –76 с. Электронная библиотека ФГБОУ ВО СПбГУВМ (дата обращения: 26.06.2023)
5. Смирнов А.В., Урбан В.Г., Смолькина А.С и др. Ветеринарно-санитарная оценка мяса и продуктов убоя при инвазионных и незаразных болезнях. – СПб, Издательство ФГБОУ ВПО «СПбГАВМ», 2015. - 16 с. Электронная библиотека ФГБОУ ВО СПбГУВМ (дата обращения: 26.06.2023)

### **6.2. Литература для самостоятельной работы**

- 1.Крылов М. В. Определитель паразитических простейших (человека, домашних животных и с.-х. растений). - СПб: Наука, 1996. – 604с.
2. Водянов, А.А. Морфология, биология и лабораторная диагностика возбудителей инвазионных болезней животных : учеб.-метод. пособие в 3-х ч. Ч. 1 : Ветеринарная гельминтология. [Электронный ресурс] : Учебные пособия / А.А. Водянов, С.Н. Луцук, В.П. Толоконников. – Электрон. дан. –Ставрополь :СтГАУ, 2009. – 84 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/5736> (дата обращения: 26.06.2023)
3. Водянов, А.А. Морфология, биология и лабораторная диагностика возбудителей инвазионных болезней животных : учеб.-метод. пособие в 3-х ч. Ч. 2 : Ветеринарная арахноэнтомология. [Электронный ресурс] : Учебные пособия / А.А. Водянов, С.Н. Луцук, В.П. Толоконников. – Электрон. дан. –Ставрополь :СтГАУ, 2009. – 84 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/5737> (дата обращения: 26.06.2023)
4. Водянов, А.А. Морфология, биология и лабораторная диагностика возбудителей инвазионных болезней животных : учеб.-метод. пособие в 3-х ч. Ч. 3 : Ветеринарная арахноэнтомология. [Электронный ресурс] : Учебные пособия / А.А. Водянов, С.Н. Луцук, В.П. Толоконников. – Электрон. дан. –Ставрополь :СтГАУ, 2009. – 60 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/5738> (дата обращения: 26.06.2023)
5. Водянов, А.А. Морфология, биология и лабораторная диагностика возбудителей протозойных заболеваний животных : учеб.-метод. пособие. [Электронный ресурс] : Учебные пособия / А.А. Водянов, С.Н. Луцук, В.П. Толоконников, Ю.В. Дьяченко. – Электрон. дан. –Ставрополь :СтГАУ, 2009. – 60 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/5739> (дата обращения: 26.06.2023)

6. Кузнецов, А.Ф. Свиньи: содержание, кормление и болезни. [Электронный ресурс] : Учебные пособия – Электрон. дан. – СПб. : Лань, 2007. – 544 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/218> (дата обращения: 26.06.2023)
7. Кузнецов, А.Ф. Крупный рогатый скот: содержание, кормление, болезни: диагностика и лечение. [Электронный ресурс] : Учебные пособия / А.Ф. Кузнецов, А.А. Стекольников, И.Д. Алемайкин, А.Я. Батраков. – Электрон. дан– СПб. : Лань, 2016. – 752 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/71715> (дата обращения: 26.06.2023)
8. Резниченко, Л.В. Инвазионные заболевания, передающиеся человеку через мясо и рыбу, ветеринарно-санитарная оценка продуктов убой. [Электронный ресурс] : Учебные пособия / Л.В. Резниченко, С.Н. Водяницкая, С.Б. Носков, Н.А. Денисова. – Электрон. дан. – СПб. : Лань, 2016. – 80 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/87588> (дата обращения: 26.06.2023)
9. Стекольников, А.А. Содержание, кормление и болезни лошадей. [Электронный ресурс] : Учебно-методические пособия – Электрон. дан. – СПб. : Лань, 2007. – 624 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/383> (дата обращения: 26.06.2023)
10. Словарь биологических терминов. [Электронный ресурс] : Учебные пособия — Электрон. дан. — М. : МГУ имени М.В.Ломоносова, 2013. — 288 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/71801> (дата обращения: 26.06.2023)
11. Дауда, Т.А. Экология животных. [Электронный ресурс]: Учебные пособия / Т.А. Дауда, А.Г. Кошаев. – Электрон. дан. – СПб. : Лань, 2015. – 272 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/56164> (дата обращения: 26.06.2023)

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **А) основная литература:**

1. Акбаев, М. Ш. Паразитология и инвазионные болезни животных / М. Ш. Акбаев, Ф. И. Василевич, Р. М. Акбаев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : КолосС, 2013. - 776 с. (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений) - ISBN 978-5-9532-0441-5. - Текст : электронный. - URL : Паразитология 2000г\_1 (дата обращения: 26 июня 2023 г.). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
2. Акбаев, М. Ш. Практикум по диагностике инвазионных болезней животных / М. Ш. Акбаев и др. ; Под ред. М. Ш. Акбаева. - Москва : КолосС, 2013. - 536 с. (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений) - ISBN 5-9532-0309-8. - Текст : электронный. - URL : Практикум по диагностике инваз. болезней жив-х 2006г. (дата обращения: 26 июня 2023 г.).- Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
3. Третьяков, А.М. Паразитология и инвазионные болезни. Рабочая тетрадь: учебное пособие / А.М. Третьяков, П.И. Евдокимов. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 96 с. — ISBN 978-5-8114-3466-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/113393> (дата обращения: 26 июня 2023)

### **Б) Дополнительная литература:**

1. Тимофеев, Б. А. Трипаносомозы животных / Тимофеев Б. А. , Меньшиков В. Г. , Василевич Ф. И. - Москва : Зоомедлит, 2013. - 118 с. (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений) - ISBN 978-5-91233-005-9. - Текст : электронный // URL : [Тимофеев Б.Ф. Трипаносомозы жив-х 2009г.](http://e.lanbook.com/book/113393) (дата обращения: 26 июня 2023 г.)
2. Кузнецов, А.Ф. Свиньи: содержание, кормление и болезни. [Электронный ресурс]: Учебные пособия – Электрон. дан. – СПб.: Лань, 2007. – 544 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/218> (дата обращения: 26 июня 2023)
3. Кузнецов, А.Ф. Крупный рогатый скот: содержание, кормление, болезни: диагностика и лечение. [Электронный ресурс]: Учебные пособия / А.Ф. Кузнецов, А.А.

Стекольников, И.Д. Алемайкин, А.Я. Батраков. – Электрон. дан– СПб.: Лань, 2016. – 752 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/71715> (дата обращения: 26 июня 2023).

4. Стекольников, А.А. Содержание, кормление и болезни лошадей. [Электронный ресурс]: Учебно-методические пособия – Электрон. дан. – СПб.: Лань, 2007. – 624 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/383> (дата обращения: 26 июня 2023)

5. Методы диагностики болезней сельскохозяйственных животных : учебное пособие для вузов / А. П. Курдеко, С. П. Ковалев, В. Н. Алешкевич [и др.] ; Под редакцией А. П. Курдеко и С. П. Ковалева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-8317-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174996> (дата обращения: 26 июня 2023)

6. Шустрова М.В., П.И. Пашкин, Л.М. Белова, В.П. Новиков, А.Н. Воронов, В.И. Лоскот, Н.А. Гаврилова, И.В. Кольцов, А.В. Панас. Паразитология и инвазионные болезни животных / Учеб. для студ. сред.проф.учеб.заведений. М.: «Академия», 2006. 447 с.

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для подготовки к лабораторным занятиям и выполнения самостоятельной работы студенты могут использовать следующие Интернет-ресурсы:

<http://www.infectology.ru/> Вестник паразитологии

<http://www.zin.ru/projects/kronaros/index.html> Кровососущие насекомые России

<http://www.parasitology.ru/> Паразитология

<https://ru.wikipedia.org/wiki/Паразитология> Паразитология

Электронно-библиотечные системы:

1. [ЭБС «СПБГУВМ»](#)

2. [ЭБС «Издательство «Лань»](#)

3. [ЭБС «Консультант студента»](#)

4. [Университетская информационная система «РОССИЯ»](#)

5. [Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU](#)

6. [Российская научная Сеть](#)

7. [База данных международных индексов научного цитирования Web of Science](#)

8. Полнотекстовая междисциплинарная база данных по сельскохозяйственным и экологическим наукам [ProQuest AGRICULTURAL AND ENVIRONMENTAL SCIENCE DATABASE](#)

9. Электронные книги издательства «Проспект Науки» <http://www.prospektnauki.ru>

10. Коллекция «Сельское хозяйство. Ветеринария» издательства «Квадро» <http://www.iprbookshop.ru/586.html>

11. Лань (режим доступа: <http://www.spbgvm.ru/ebs-izdatelstva-lan.html>, свободный вход с любого зарегистрированного компьютера академии).

12. Научная электронная библиотека [www.eLIBRARY.RU](http://www.eLIBRARY.RU)

13. Белова Л.М., Хохлова Л.А. Лекции по паразитарным болезням животных (раздел: «Протозойные болезни животных») учебно-методическое пособие». Номер государственной регистрации обязательного экземпляра электронного издания 0321400080 от 10.06.2014 г.

14. Руководство и атлас по инфекционным и паразитарным болезням человека. Компакт-диск. Под ред. Ю.В. Лобзина и С.С. Козлова, 2008-2013.

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации для студентов – это комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Содержание методических рекомендаций, как правило, может включать:

- Советы по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины. Описание последовательности действий студента, или «сценарий изучения дисциплины».

Утреннее время является самым плодотворным для учебной работы (с 8-14 часов), затем послеобеденное время (с 16-19 часов) и вечернее время (с 20-24 часов). Самый трудный материал рекомендуется к изучению в начале каждого временного интервала после отдыха. Через 1.5 часа работы необходим перерыв (10-15 минут), через 4 часа работы перерыв должен составлять 1 час. Частью научной организации труда является овладение техникой умственного труда. В норме студент должен уделять учению около 10 часов в день (6 часов в вузе, 4 часа – дома).

- Рекомендации по работе над лекционным материалом

При подготовке к лекции студенту рекомендуется:

- 1) просмотреть записи предшествующей лекции и восстановить в памяти ранее изученный материал;
- 2) полезно просмотреть и предстоящий материал будущей лекции;
- 3) если задана самостоятельная проработка отдельных фрагментов темы прошлой лекции, то ее надо выполнить не откладывая;
- 4) психологически настроиться на лекцию.

Эта работа включает два основных этапа: конспектирование лекций и последующую работу над лекционным материалом.

Под конспектированием подразумевают составление конспекта, т.е. краткого письменного изложения содержания чего-либо (устного выступления – речи, лекции, доклада и т.п. или письменного источника – документа, статьи, книги и т.п.).

Методика работы при конспектировании устных выступлений значительно отличается от методики работы при конспектировании письменных источников.

Конспектируя письменные источники, студент имеет возможность неоднократно прочитать нужный отрывок текста, поразмыслить над ним, выделить основные мысли автора, кратко сформулировать их, а затем записать. При необходимости он может отметить и свое отношение к этой точке зрения. Слушая же лекцию, студент большую часть комплекса указанных выше работ должен откладывать на другое время, стремясь использовать каждую минуту на запись лекции, а не на ее осмысление – для этого уже не остается времени. Поэтому при конспектировании лекции рекомендуется на каждой странице отделять поля для последующих записей в дополнение к конспекту.

Записав лекцию или составив ее конспект, не следует оставлять работу над лекционным материалом до начала подготовки к зачету. Нужно проделать как можно раньше ту работу, которая сопровождает конспектирование письменных источников и которую не удалось сделать во время записи лекции, - прочесть свои записи, расшифровав отдельные сокращения, проанализировать текст, установить логические связи между его элементами, в ряде случаев показать их графически, выделить главные мысли, отметить вопросы, требующие дополнительной обработки, в частности, консультации преподавателя.

При работе над текстом лекции студенту необходимо обратить особое внимание на проблемные вопросы, поставленные преподавателем при чтении лекции, а также на его задания и рекомендации.



Для каждой лекции, практического занятия и лабораторной работы приводятся номер, тема, перечень рассматриваемых вопросов, объем в часах и ссылки на рекомендуемую литературу. Для занятий, проводимых в интерактивных формах, должна указываться их организационная форма: компьютерная симуляция, деловая или ролевая игра, разбор конкретной ситуации и т.д.

- Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практические (семинарские) занятия составляют важную часть профессиональной подготовки студентов. Основная цель проведения практических (семинарских) занятий - формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем приобретения практических навыков. Так же практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над нормативными документами, учебной и научной литературой. При подготовке к практическому занятию для студентов необходимо изучить или повторить теоретический материал по заданной теме.

При подготовке к практическому занятию студенту рекомендуется придерживаться следующего алгоритма;

1) ознакомится с планом предстоящего занятия;

2) проработать литературные источники, которые были рекомендованы и ознакомиться с вводными замечаниями к соответствующим разделам.

Методические указания к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине наряду с рабочей программой и графиком учебного процесса относятся к методическим документам, определяющим уровень организации и качества образовательного процесса.

Содержание практических (семинарских) занятий фиксируется в рабочих учебных программах дисциплин в разделах «Перечень тем практических (семинарских) занятий».

Важнейшей составляющей любой формы практических занятий являются задания. Основа в задании - пример, который разбирается с позиций теории, развитой в лекции. Как правило, основное внимание уделяется формированию конкретных умений, навыков, что и определяет содержание деятельности студентов - решение задач, лабораторные работы, уточнение категорий и понятий науки, являющихся предпосылкой правильного мышления и речи.

Практические (семинарские) занятия выполняют следующие задачи:

- стимулируют регулярное изучение рекомендуемой литературы, а также внимательное отношение к лекционному курсу;

- закрепляют знания, полученные в процессе лекционного обучения и самостоятельной работы над литературой;

- расширяют объем профессионально значимых знаний, умений, навыков;

- позволяют проверить правильность ранее полученных знаний;

- прививают навыки самостоятельного мышления, устного выступления;

- способствуют свободному оперированию терминологией;

- предоставляют преподавателю возможность систематически контролировать уровень самостоятельной работы студентов.

Методические указания к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине должны быть ориентированы на современные условия хозяйствования, действующие нормативные документы, передовые технологии, на последние достижения науки, техники и практики, на современные представления о тех или иных явлениях, изучаемой действительности.

- Рекомендации по работе с литературой.

Работа с литературой важный этап самостоятельной работы студента по освоению предмета, способствующий не только закреплению знаний, но и расширению кругозора, умственных способностей, памяти, умению мыслить, излагать и подтверждать свои гипотезы и идеи. Кроме того, развиваются навыки научно-исследовательской работы, необходимые в дальнейшей профессиональной деятельности.

Приступая к изучению литературы по теме, необходимо составлять конспекты, выписки, заметки. Конспектировать в обязательном порядке следует труды теоретиков, которые позволяют осмыслить теоретический базис исследования. В остальном можно ограничиться выписками из изученных источников. Все выписки, цитаты обязательно должны иметь точный «обратный адрес» (автор, название работы, год издания, страница и т.д.). Желательно написать сокращенное название вопроса, к которому относится выписка или цитата. Кроме того, необходимо научиться сразу же составлять картотеку специальной литературы и публикаций источников, как предложенных преподавателем, так и выявленных самостоятельно, а также обратиться к библиографическим справочникам, летописи журнальных статей, книжной летописи, реферативным журналам. При этом публикации источников (статей, названия книг и т.д.) писать на отдельных карточках, заполнять которые необходимо согласно правилам библиографического описания (фамилия, инициалы автора, название работы. Место издания, издательство, год издания, количество страниц, а для журнальных статей – название журнала, год издания, номера страниц). На каждой карточке целесообразно фиксировать мысль автора книги или факт из этой книги лишь по одному конкретному вопросу. Если в работе, даже в том же абзаце или фразе, содержатся еще суждения или факты по другому вопросу, то их следует выписывать на отдельную карточку. Изложение должно быть сжатым, точным, без субъективных оценок. На оборотной стороне карточки можно делать собственные заметки о данной книге или статье, ее содержании, структуре, о том, на каких источниках она написана и пр.

- Разъяснения по поводу работы с контрольно-тестовыми материалами по курсу, рекомендации по выполнению домашних заданий.

Тестирование – это проверка, которая позволяет определить: соответствует ли реальное поведение программы ожидаемому, выполнив специально подобранный набор тестов. Тест – это выполнение определенных условий и действий, необходимых для проверки работы тестируемой функции или её части. На каждый вопрос по дисциплине необходимо правильно ответить, выбрав один вариант.

## **10. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

В рамках реализации дисциплины проводится воспитательная работа для формирования современного научного мировоззрения и системы базовых ценностей, формирования и развития духовно-нравственных, гражданско-патриотических ценностей, системы эстетических и этических знаний и ценностей, установок толерантного сознания в обществе, формирования у студентов потребности к труду как первой жизненной необходимости, высшей ценности и главному способу достижения жизненного успеха, для осознания социальной значимости своей будущей профессии.

## **11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **11.1. Информационные технологии**

В учебном процессе по дисциплине предусмотрено использование информационных технологий:

- ✓ чтение лекций и ведение практических занятий с использованием мультимедиа;
- ✓ интерактивные технологии (проведение лекций диалогов, коллективное обсуждение различных подходов к решению той или иной учебно-профессиональной задачи);
- ✓ взаимодействие с обучающимися посредством электронной почты;

✓ совместная работа в Электронной информационно-образовательной среде СПбГУВМ: <https://lk.spbguvm.ru/login/index.php>

## 11.2 Программное обеспечение

**Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

№ п/п	Название рекомендуемых по разделам и темам программы технических и компьютерных средств обучения	Лицензия
1	MS PowerPoint	67580828
2	LibreOffice	свободное ПО
3	ОС Альт Образование 8	ААО.0022.00
4	АБИС "МАРК-SQL"	02102014155
5	MS Windows 10	67580828
6	Система КонсультантПлюс	503/КЛ
7	Android ОС	свободное ПО

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Паразитарные болезни	301 (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Учебная аудитория для чтения лекций, проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<i>Специализированная мебель:</i> шкафы для препаратов, парты, стулья, табуреты, учебная доска, лампы для микроскопирования. <i>Технические средства обучения:</i> мультимедийный проектор, экран, ноутбук, биологические микроскопы и лупы для практических занятий <i>Наглядные пособия и учебные материалы:</i> макро- и микропрепараты изучаемых паразитов, плакаты и презентации по разделам изучаемой дисциплины, учебные наборы для проведения диагностических исследований на кровепаразитарные болезни и гельминтологических исследований, образцы антигельминтиков, инсектоакарицидов,

		кокцидиостатиков.
	302 (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Музей и учебная аудитория для чтения лекций, проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<p><i>Специализированная мебель:</i> шкафы для препаратов, витрины для макропрепаратов и музейных экспонатов, парты, стулья, учебная доска, лампы</p> <p><i>Технические средства обучения:</i> интерактивная доска с подключением в интернет, мультимедийный проектор, ноутбук, биологические микроскопы и лупы для практических занятий</p> <p><i>Наглядные пособия и учебные материалы:</i> макро- и микропрепараты изучаемых паразитов, плакаты и презентации по разделам изучаемой дисциплины, учебные наборы для проведения диагностических исследований на кровепаразитарные болезни и гельминтологических исследований, образцы антигельминтиков, инсектоакарицидов, кокцидиостатиков</p>
	310 (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Учебная аудитория проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<p><i>Специализированная мебель:</i> шкафы для лабораторной посуды парты, стулья, табуреты, учебная доска.</p> <p><i>Технические средства обучения:</i> мультимедийный проектор, ноутбук, биологические микроскопы и лупы для практических занятий</p> <p><i>Наглядные пособия и учебные материалы:</i> макро- и микропрепараты изучаемых паразитов, плакаты и презентации по разделам изучаемой дисциплины, учебные наборы для проведения диагностических исследований на кровепаразитарные болезни и гельминтологических исследований, образцы антигельминтиков, инсектоакарицидов, кокцидиостатиков</p>

	<p>312 (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p><i>Специализированная мебель:</i> парты, стулья, лампы  <i>Технические средства обучения:</i> интерактивная доска с подключением к сети «Интернет», биологические микроскопы и лупы для практических занятий.</p> <p><i>Наглядные пособия и учебные материалы:</i> макро- и микропрепараты изучаемых паразитов, плакаты и презентации по разделам изучаемой дисциплины, учебные наборы для проведения диагностических исследований на кровепаразитарные болезни и гельминтологических исследований, образцы антигельминтиков, инсектоакарицидов, кокцидиостатиков.</p>
	<p>309 (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Учебная лаборатория кафедры</p>	<p><i>Специализированная мебель:</i> стол для проведения паразитологических исследований, мойка из нержавеющей стали, шкафы с лабораторной посудой и вспомогательными материалами для проведения практических занятий по дисциплине  <i>Технические средства обучения:</i> центрифуга, световой микроскоп, лабораторная посуда (предметные и покровные стекла, чашки Петри, растворы флотационных жидкостей)  <i>Наглядные пособия и учебные материалы:</i> нативные микропрепараты для практических занятий</p>
	<p>206 Большой читальный зал (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для самостоятельной работы</p>	<p><i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья  <i>Технические средства обучения:</i> компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду</p>
	<p>214 Малый читальный зал (196084, г. Санкт-Петербург,</p>	<p><i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья</p>

	ул. Черниговская, дом 5) Помещение для самостоятельной работы	<i>Технические средства обучения:</i> компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно- образовательную среду
	324 Отдел информационных технологий (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	<i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья, специальный инвентарь, материалы и запасные части для профилактического обслуживания технических средств обучения
	Бокс № 3 Столярная мастерская (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	<i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья, специальный инвентарь, материалы для профилактического обслуживания специализированной мебели

Приложение 1 на 33 л.

Рабочую программу составили:

доктор биологических наук \_\_\_\_\_

Л.М. Белова

канд. ветеринарных наук, доцент \_\_\_\_\_

В.А. Ширяева

Рецензент: доцент каф. ветсанэкспертизы

кандидат ветеринарных наук, доцент \_\_\_\_\_

В.Г. Урбан

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной  
медицины»

**Кафедра биохимии и физиологии**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся  
при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

по дисциплине

**«ОСНОВЫ ФИЗИОЛОГИИ»**

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

**Направление подготовки 36.03.01**

**Ветеринарно-санитарная экспертиза**

Очная, очно-заочная, заочная формы обучения

Год начала подготовки - 2023

Рассмотрена и принята  
на заседании кафедры  
«26» июня 2023 г.  
Протокол № \_

Зав. кафедрой биохимии и физиологии  
д.биол.н., профессор  
\_\_\_\_\_ Л.Ю. Карпенко

Санкт-Петербург  
2023 г.

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	ОПК-1.1. Демонстрирует знания основных понятий и законов химии для определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения ОПК-1.2. Использует основы знаний по зоологии при определении биологического статуса животных. ОПК-1.3. Определяет нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, используя основные законы естественнонаучных дисциплин	Предмет изучения физиологии и ее роль в ветеринарии и медицине. Физиологические функции и основные механизмы их регуляции	Тесты
2		Физиология возбудимых тканей.	Коллоквиум, тесты
3.		Физиология ЦНС.	Коллоквиум, тесты
4		Физиология сердечно-сосудистой системы.	Коллоквиум, тесты
5		Физиология крови.	Коллоквиум, тесты
6		Физиология пищеварения.	Коллоквиум, тесты
7		Физиология выделительной системы.	тесты
8		Физиология иммунной системы	Тесты
9		Физиология дыхания	Тесты
10		Обмен веществ и энергии. Терморегуляция	Тесты
11		Физиология внутренней секреции	Тесты
12		Физиология размножения	Тесты
13		Физиология лактации	Тесты
14		Физиология ВНД	Тесты

## Примерный перечень оценочных средств

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий



## 2. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

**Таблица 3**

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
-способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения (ОПК-1);					
ОПК-1.1. Демонстрирует знания основных понятий и законов химии для определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, Соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум, тесты
ОПК-1.2. Использует основы знаний по зоологии при определении биологического статуса животных.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Коллоквиум, тесты
ОПК-1.3. Определяет нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных,	При решении стандартных задач не	Имеется минимальный набор навыков для	Продемонстрированы базовые навыки при решении	Продемонстрированы навыки при	Коллоквиум, тесты

используя основные законы естественных наук дисциплин	продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	решения стандартных задач с некоторыми недочетами	стандартных задач с некоторыми недочетами	решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
---	--	---	---	--	--

### **3. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **3.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости**

##### **3.1.1. Вопросы для коллоквиума**

###### **Вопросы для оценки компетенции:**

- способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения (ОПК-1).

###### **По разделу Физиология сердечно-сосудистой системы:**

1. Сердечные тоны, сердечный толчок, систолический и минутный объемы крови. Частота сердечных сокращений у разных видов животных, электрокардиография.
2. Круги кровообращения (малый, большой, добавочные).
3. Линейная и объемная скорости кровотока.
4. Особенности движения крови в артериях, капиллярах, венах. Артериальный и венозный пульс.
5. Методы измерения кровяного давления. Величина кровяного давления в разных сосудах сосудистого русла. Какие факторы влияют на кровяное давление?
6. Сосудодвигательный центр и сосудодвигательные нервы, их значение.
7. Сосудистые рефлекссы. Значение сосудистых рефлексогенных зон в регуляции кровяного давления.
8. Характеристика сосудосуживающих и сосудорасширяющих веществ.

###### **По разделу Физиология крови:**

4. Как получить сыворотку, плазму и дефибринированную кровь?
5. Как определить осмотическую резистентность эритроцитов?
6. Как определить скорость оседания эритроцитов?
7. Как определить гематокритную величину крови?
8. Как определить количество гемоглобина колориметрическим методом?
9. Как подсчитать количество эритроцитов и лейкоцитов в крови счётной камере с сеткой Горяева?
10. Как вычислить цветовой показатель крови?
11. Как вывести лейкоцитарную формулу?
12. Как определить группу крови в системе АВО?
13. Лейкоцитарная формула и её особенности у разных видов животных.

###### **По разделу Физиология пищеварения:**

1. Сущность пищеварения. Основные функции пищеварительного аппарата.

2. Классификация типов пищеварения по источникам ферментов и месту гидролиза питательных веществ.
3. Пищеварение в ротовой полости. Состав, свойства и значение слюны.
4. Особенности состава слюны и слюноотделения у разных видов животных. Количество слюны, выделяющееся в сутки у разных видов животных.
5. Регуляция слюноотделения.
6. Акт глотания и его регуляция.
7. Пищеварение в желудке. Состав и свойства желудочного сока. Ферменты желудочного сока.
8. Соляная кислота, её значение и методы определения кислотности.
9. Моторика желудка и её регуляция.
10. Пилорический рефлекс и его регуляция.
11. Акт рвоты и его регуляция.
12. Регуляция секреции желудочного сока.
13. Особенности желудочного пищеварения у свиньи и лошади.
14. Особенности пищеварения у жвачных животных. Переваривание в преджелудках жвачных белков, клетчатки и липидов.
15. Моторика преджелудков и её регуляция.
16. Жвачный процесс и его регуляция.
17. Пищеварение в сычуге.
18. Особенности пищеварения у молодняка жвачных животных.
19. Пищеварение в тонком отделе кишечника. Состав и значение поджелудочного сока. Регуляция поджелудочной секреции.
20. Желчеобразование и желчевыделение. Состав желчи и её значение в процессе пищеварения.
21. Регуляция желчевыделения.
22. Секреторная функция тонкого отдела кишечника. Состав кишечного сока и регуляция секреции.
23. Мембранное (пристеночное) пищеварение.
24. Виды сокращений тонкого отдела кишечника и их регуляция.
25. Регуляция перехода химуса из тонкого отдела кишечника в толстый.
26. Пищеварение в толстой кишке. Состав и свойства кишечного сока. Значение микрофлоры толстого отдела кишечника.
27. Виды сокращений толстого отдела кишечника и его регуляция.
28. Акт дефекации и его регуляция.
29. Всасывание в желудочно-кишечном тракте.
30. Голодная периодика и её значение для организма.
31. Экскреторная функция пищеварительного тракта. Экскретируемые вещества в пищеварительных соках.
32. Особенности пищеварения у домашней птицы.
33. Значение исследований И.П. Павлова в физиологии пищеварения.

34. Переваривание белков, жиров и углеводов в разных отделах пищеварительного тракта (от ротовой полости до толстой кишки).

**По разделу Физиология возбудимых тканей:**

1. Классификация раздражителей.
2. Что такое возбудимость и возбуждение?
3. Какие ткани являются возбудимыми?
4. Условия возникновения возбуждения.
5. Кривая силы-длительности (нарисовать, дать обозначения).
6. Что такое полезное время и хронаксия, какая величина больше?
7. Что такое ионные каналы?
8. Что такое ионные насосы?
9. Значение активного и пассивного транспорта ионов в генерации потенциала покоя и потенциала действия.
10. Опыты Гальвани и Маттеуччи.
11. Что такое потенциал покоя, как он образуется?
12. Потенциал действия, его фазы.
13. Как изменяется возбудимость ткани во время возбуждения?
14. Особенности проведения возбуждения в миелиновых и безмиелиновых нервных волокнах.
15. Законы проводимости нервного волокна.
16. Строения и свойства нервно-мышечного синапса.
17. Теория мышечного сокращения.
18. Сократительные свойства мышц (растяжимость, эластичность, пластичность)
19. Работа мышц. Что такое «правило средней нагрузки»?
20. Типы сокращения мышц в зависимости от величины нагрузки.
21. Типы сокращения мышц в зависимости от ритма (частоты) раздражения.
22. Физиологические особенности гладких мышц.
23. Энергетическое обеспечение работы мышцы: анаэробная фаза мышечного сокращения.
24. Энергетическое обеспечение работы мышцы: аэробная фаза мышечного сокращения.
25. Утомление мышц.

**По разделу Физиология ЦНС:**

1. Понятие о рефлексах. Классификация рефлексов.
2. Что такое рефлекторная дуга и рефлекторное кольцо?
3. Что такое экстеро-, интеро- и проприорецепторы?
4. Синапсы в ЦНС. Классификация синапсов. Различия свойств химических синапсов и эфаспов. Медиаторы в синапсах ЦНС.
5. Нервные центры и их свойства:
  - односторонняя проводимость;

- задержка проведения возбуждения;
  - суммация и иррадиация;
  - последствие и инертность;
  - трансформация возбуждения;
  - утомляемость;
  - тонус;
  - пластичность;
6. Координация нервных процессов:
    - индукция;
    - доминанта;
    - принцип обратной связи;
    - конвергенция и общий конечный путь;
    - реципрокное торможение.
  7. Торможение в ЦНС (первичное и вторичное) и его значение.
  8. Спинной мозг:
    - проводниковая функция спинного мозга;
    - спинномозговые корешки и их функции;
    - распределение нервных центров в спинном мозге. Рефлексы спинного мозга.
  9. Проводниковая и рефлекторная функции продолговатого мозга.
  10. Структуры и функции среднего мозга.
  11. Гипоталамус и его функции.
  12. Вегетативная нервная система и ее структура. Значение симпатической и парасимпатической нервной системы. Адаптационно-трофическое значение симпатической нервной системы.
  13. Функции мозжечка. Какие изменения в организме свидетельствуют о его повреждении?
  14. Тонические рефлексы ствола мозга.
  15. Функции ретикулярной формации ствола мозга.
  16. Лимбическая система и ее функции.

### 3.2. Тесты

#### Вопросы для оценки компетенции:

- способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения (ОПК-1).

1. Что происходит в первую фазу сердечного цикла:
  - А – переход крови из предсердий в желудочки
  - Б – переход крови из вен в предсердия, из желудочков – в артерии
  - В – заполнение всех полостей кровью
  - Г – опорожнение всех полостей сердца

2. Почему сердце сокращается:
  - А – ритмично поступают импульсы из ЦНС
  - Б – импульсы возникают спонтанно в синусном узле
  - В – импульсы возникают спонтанно в рабочих кардиомиоцитах
  
3. В каком отделе проводящей системы сердца самая маленькая скорость распространения возбуждения:
  - А – в синусном узле,
  - Б – в атриовентрикулярном узле,
  - В – в пучке Гиса,
  - Г – в волокнах Пуркинье
  
4. В чем значение синусного узла проводящей системы сердца:
  - А – генерация потенциала действия;
  - Б – передача возбуждения с сердечных нервов на рабочую мускулатуру сердца
  - В – передача возбуждения с предсердий на желудочки
  
5. Как влияют на сердце симпатические нервы:
  - А – положительное инотропное и хронотропное влияние
  - Б - отрицательное инотропное и хронотропное влияние
  - В – отрицательное тонотропное влияние
  
6. Как изменится работа сердца при раздражении прессорецепторов синокаротидной зоны?
  - А – увеличится,
  - Б – уменьшится
  - В - не изменится
  
7. В какие фазы сердечного цикла атриовентрикулярные клапаны открыты?
  - А – в первую и вторую,
  - Б – во вторую и третью,
  - В – в третью и в первую
  
8. Ниже приведены данные рН крови у четырех лошадей. У какой лошади имеет место некомпенсированный ацидоз?
  - А – 7,20;    Б – 7,35;    В – 7,40;    Г – 7,55
  
9. Что такое онкотическое давление крови?
  - А – давление, создаваемое белками в крови
  - Б – давление, создаваемое растворенными частицами в крови

В - давление, создаваемое движущейся кровью на стенки сосудов

10. Что понимают под реабсорбцией в почечных канальцах:

А – образование первичной мочи

Б - всасывание веществ из канальцев почек в кровь

В – выведение веществ из крови в почечные канальцы

Г – синтез веществ в клетках почечных канальцев

11. Какое из перечисленных веществ является беспороговым:

А – сульфат кальция, Б – глюкоза, В – мочевины, Г – фосфат аммония

12. Где расположен центр мочеиспускания:

А – в коре больших полушарий,

Б – в гипоталамусе,

В – в продолговатом мозге,

Г – в спинном мозге

1. Какой отдел вегетативной нервной системы усиливает секрецию пищеварительных соков:

А – симпатический

Б – парасимпатический

7. Какие вещества вызывают эмульгирование жира в кишечнике:

А – ферменты

Б – соляная кислота

В – желчные пигменты

Г – желчные кислоты

8. Где находится центр дефекации:

А – в спинном мозге

Б – в продолговатом мозге

В – в среднем мозге

Г – в гипоталамусе

9. Как влияет желчь на моторику кишечника:

А – стимулирует

Б – тормозит

10. Какие корма вызывают обильное газообразование в рубце

А - Зеленая трава

Б - Концентраты

В - Солома

Г - Сено



11. В каких отделах пищеварительного тракта раздражение механорецепторов инициирует жвачный процесс
- А - Дорзальный мешок рубца
  - Б - Сетка
  - В - Книжка
  - Г - Сычуг
12. В какие вещества превращается клетчатка в рубце:
- А - Пептоны и аминокислоты.
  - Б - Аммиак и мочевины
  - В - Моно- и дисахариды и ЛЖК
13. Какие ферменты содержатся в сычужном соке
- А - Амилаза, инвертаза и мальтаза
  - Б - пепсин, химозин и липаза
  - В - Трипсин и амилаза
  - Г - Энтерокиназа и глюкозидаза
14. Сила сокращения сердца зависит от растяжения миокарда в период диастолы. Как называется этот закон:
- А - закон Старлинга,
  - Б - закон Боудича,
  - В - закон Гаскелла
15. Что понимают под проводимостью, как свойством сердечной мышцы:
- А - проведение крови по полостям сердца
  - Б - проведение возбуждения с нервов на рабочую мускулатуру сердца
  - В - проведение потенциала действия из синусного узла на рабочую мускулатуру сердца
16. Какой тон сердца обусловлен захлопыванием створчатых клапанов:
- А - первый
  - Б - второй
  - В - третий
17. Что такое вазоконстрикторы:
- А - сосудодвигательные нервы,
  - Б - сосудорасширяющие нервы,
  - В - сосудосуживающие нервы
18. Из следующих веществ выберете те, которые суживают кровеносные сосуды (несколько ответов)
- А - вазопрессин, Б - серотонин,
  - В - медуллин, Г - гистамин,

- Г – адреналин, Д - ангиотензин
19. В какую фазу свертывания крови образуется тромбин:  
А – в первую,  
Б - во вторую,  
В – в третью
20. Что такое оксигемоглобин:  
А – соединение гемоглобина с окисью углерода,  
Б – соединение гемоглобина с диоксидом углерода  
В - соединение гемоглобина с кислородом
21. В чем заключается сущность свертывания крови?  
А – образование тромбоцитарного (микроциркуляционного) тромба,  
Б – образование фибринового тромба,  
В – ретракция кровяного сгустка  
Г – фибринолиз
22. Основное значение нейтрофилов крови:  
А – транспорт кислорода,  
Б – фагоцитоз,  
В – синтез антител,  
Г – синтез гепарина и гистамина
23. Что такое гемопоэтины?  
А – вещества, разрушающие (гемолизирующие) кровь;  
Б – вещества, стимулирующие гемопоэз;  
В – клетки, образующиеся в красном костном мозге
24. Какие вещества, находящиеся в крови, стимулируют дыхательный центр:  
А - азот  
Б – увеличение  $O_2$ , снижение  $CO_2$   
В – увеличение  $CO_2$ , уменьшение  $O_2$
25. Какое значение имеет высокое гидростатическое давление в капиллярах мальпигиевого тельца:  
А – увеличивается образование первичной мочи  
Б - уменьшается образование первичной мочи  
В – прекращается образование первичной мочи
26. Какие процессы происходят в почечных канальцах:

- А – фильтрация и ультрафильтрация
- Б – фильтрация и секреция
- В – ультрафильтрация и реабсорбция
- Г – секреция и реабсорбция

27. Что такое возбуждение:

- А – ответная реакция организма на раздражение
- Б – ответ ткани на раздражение изменением обмена веществ
- В – ответ клеток на раздражение распространяющимся потенциалом действия

28. Что такое порог раздражения:

- А – минимальная сила раздражения
- Б – минимальная сила раздражения, вызывающая потенциал действия
- В – оптимальная сила раздражения

29. Значение ионных каналов:

- А – пассивный ток ионов через мембрану клеток
- Б – активный ток ионов через мембрану клеток

30. Значение ионных насосов:

- А – простая диффузия веществ через мембрану
- Б – пассивный перенос ионов через мембрану
- В – активный транспорт веществ через мембрану

31. Как изменяется возбудимость ткани во время деполяризации мембраны:

- А – исчезает
- Б – уменьшается
- В – увеличивается

32. Когда наступает фаза экзальтации:

- А – в период деполяризации
- Б – в период реполяризации
- В – в период следовой деполяризации
- Г – в период следовой гиперполяризации

33. Какой ритм раздражения для данной ткани является оптимальным:

- А – совпадающий с фазой деполяризации
- Б – совпадающий с фазой экзальтации
- В – совпадающий с фазой гиперполяризации

34. Какой ритм раздражения для данной ткани вызывает прекращение реакции:

- А – оптимальный
- Б – пессимальный

35. Как называется свойство мышцы возвращаться к первоначальной длине после сокращения:
- А – растяжимость
  - Б - пластичность
  - В - эластичность
36. Концентрация каких ионов внутри клеток больше, чем во внеклеточном пространстве:
- А калия
  - Б – натрия
  - В – кальция
  - Г - магния
37. Как распространяется возбуждение в мягкотных нервных волокнах:
- А – прыжками (сальтаторно)
  - Б – от возбужденного участка к следующему (круговыми токами)
38. Что такое синапс:
- А – место контакта между любыми клетками
  - Б – место контакта между аксоном и какой-то другой клеткой
  - В – место контакта между двумя волокнами поперечнополосатой мышцы
39. Какое из перечисленных веществ не является нервным медиатором:
- А – ацетилхолин
  - Б – холинэстераза
  - В – адреналин
  - Г – гамма-аминомасляная кислота
40. Значение ацетилхолинэстеразы в проведении возбуждения в нервно-мышечном синапсе:
- А – возбуждает постсинаптическую мембрану
  - Б – разрушает медиатор на постсинаптической мембране
  - В – передает возбуждение с пресинаптической мембраны на постсинаптическую
41. Как проводится возбуждение в химических синапсах:
- А – в обе стороны
  - Б – с пресинаптической мембраны на постсинаптическую
  - В – с постсинаптической мембраны на пресинаптическую

42. Какие процессы регулируются соматической нервной системой  
А – сокращения гладких мышц и выделение секретов из клеток  
Б – сокращения гладких мышц  
В – выделение секретов из желез  
Г - сокращения поперечнополосатых и гладких мышц  
Д – сокращения поперечнополосатых мышц
43. Какие процессы регулируются вегетативной нервной системой  
А – сокращения поперечнополосатых мышц  
Б – сокращения гладких мышц  
В – выделение секретов из желез  
Г - сокращения поперечнополосатых и гладких мышц  
Д – сокращения гладких мышц и выделение секретов из клеток
44. Что такое «нервный центр»  
А – совокупность нервных клеток,  
Б – центральная нервная система  
В – совокупность нервных клеток, регулирующих определенный рефлекс  
Г – нервные узлы (ганглии)
45. Какие синапсы преобладают в ЦНС:  
А – электрические,  
Б – химические
46. Какой медиатор в ЦНС выделяется в тормозных синапсах:  
А – ацетилхолин  
Б – холинэстераза  
В – адреналин
47. Что такое «рефлекс»:  
А – ответ ткани или органа на раздражение  
Б – ответ организма на раздражение с помощью биологически активных веществ,  
В – ответ организма на раздражение с помощью нервной системы
48. При попадании земли в рот вместе с кормом у собаки выделяется слюна. Какой это рефлекс:  
А – условный,  
Б – безусловный
49. При запахе мяса у кошки выделяется слюна. Какой это рефлекс:  
А – условный,  
Б – безусловный

50. Ответ на раздражение усиливается, если раздражитель слабый, но действует на большой поверхности рецептивного поля. Как называется свойство нервного центра, обеспечивающее данную реакцию:
- А – иррадиация возбуждения,
  - Б – суммация возбуждения,
  - В – реципрокное торможение,
  - Г – задержка возбуждения
51. Как называется процесс распространения возбуждения между нервными центрами:
- А – иррадиация возбуждения,
  - Б – задержка возбуждения,
  - В – реципрокное торможение,
  - Г – суммация возбуждения
52. Что такое доминанта в ЦНС:
- А – тонус в нервном центре
  - Б – суммация возбуждения в нервном центре
  - В – задержка возбуждения в нервном центре
  - Г – стойкий очаг возбуждения в нервном центре
53. Что такое спинномозговые корешки:
- А – выход спинномозговых нервов из сегмента спинного мозга,
  - Б – рога спинного мозга,
  - В – поперечно-реберные отростки позвонков
54. В каких спинномозговых корешках проходят чувствительные волокна:
- А – в вентральных, Б – в дорзальных
55. В каком веществе спинного мозга находятся нервные центры:
- А – в белом,
  - Б – в сером
56. Из какого отдела спинного мозга выходят симпатические волокна:
- А – из шейного
  - Б – из грудного
  - В – из поясничного
  - Г – из крестцового
57. Значение восходящих путей спинного мозга:
- А – передают возбуждение от рецепторов в головной мозг,
  - Б – передают возбуждение от центров спинного мозга в головной мозг
  - В – передают возбуждение от головного мозга к органам

Г – передают возбуждение от центров головного мозга к спинному

58. В каком отделе мозга находится главная часть сосудодвигательного центра:

- А – в спинном,
- Б – в среднем,
- В – в продолговатом,
- Г – в промежуточном

80. Какой отдел мозга осуществляет непосредственную связь с железами внутренней секреции:

- А – спинной,
- Б - продолговатый,
- В – промежуточный,
- Г – кора больших полушарий

81. Какой отдел мозга необходим для выработки условных рефлексов:

- А – спинной,
- Б - продолговатый,
- В – промежуточный,
- Г – кора больших полушарий

82. У собаки травма спинного мозга в поясничном отделе. Изменится ли характер мочеотделения и дефекации:

- А – нет, сохранятся все рефлексы,
- Б – да, сохранятся только безусловные рефлексы
- В – да, сохранятся только условные рефлексы

#### **3.1.4. Вопросы для проведения опроса**

Вопросы для оценки компетенции: ОПК-1 «Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных».

#### **По разделу Физиология иммунной системы:**

1. Естественные биологические барьеры.
2. Лизоцим и его значение.
3.  $\beta$ -лизины и их значение.
4. Роль интерферонов в иммунитете.
5. Система комплемента и её значение.
6. Фагоцитоз и его значение. Что значит завершённый и незавершённый фагоцитоз?
7. Значение иммунной системы.

8. Структура иммунной системы. Главный комплекс гистосовместимости (ГКГС). Функции иммунной системы.
9. Классификация антигенов.
10. Свойства антигенов.
11. Антитела и механизмы их взаимодействия с антигенами.
12. Классификация антител.
13. Сывороточные и секреторные иммуноглобулины.
14. Микрофаги и макрофаги и их значение в иммунных реакциях.
15. Т-лимфоциты: классификация, функции. Значение НК-клеток.
16. Миграция Т-лимфоцитов.
17. В-лимфоциты и их значение.
18. Миграция В-лимфоцитов.
19. О-лимфоциты, К-клетки и их значение.
20. Рецепторы и маркеры иммунокомпетентных клеток.
21. Центральные органы иммунной системы и их значение.
22. Периферические органы иммунной системы и их значение.
23. Фазы иммунного ответа.
24. Что такое антигенпрезентация?
25. Кооперация Т-лимфоцитов и макрофагов в иммунном ответе.
26. Что значит «активация лимфоцитов»?
27. Клеточный механизм иммунного ответа.
28. Гуморальный механизм иммунного ответа.
29. Активный и пассивный иммунитет.
30. Что такое «колостральный иммунитет»?
31. Что такое иммунологическая память?

**По разделу Физиология внутренней секреции:**

1. Понятие о внутренней секреции.
2. Методы исследования внутренней секреции.
3. Железы смешанной, эндокринной и экзокринной секреции.
4. Химическая структура гормонов.
5. Типы влияния гормонов на организм.
6. Механизмы действия гормонов на клетки-мишени.
7. Общие принципы регуляции внутренней секреции.
8. Гипоталамо- гипофизарная система. Релизинг-факторы. Либерины и статины.
9. Гормоны передней доли гипофиза и их значение.
10. Гормоны средней доли гипофиза и их значение.
11. Гормоны задней доли гипофиза и их значение.
12. Регуляция активности гипофиза.
13. Щитовидная железа и ее гормоны, их значение для организма.
14. Гипо- и гиперфункция щитовидной железы.
15. Регуляция секреции щитовидной железы.



16. Паращитовидные железы и их значение для организма. Регуляция секреции.
17. Эндокринная функция мозгового слоя надпочечников. Значение гормонов для организма. Регуляция секреции.
18. Эндокринная функция коркового слоя надпочечников. Значение гормонов для организма. Регуляция секреции.
19. Внутрисекреторная функция поджелудочной железы. Роль гормонов в регуляции углеводного и жирового обменов.
20. Регуляция секреции поджелудочной железы.
21. Гормоны яичников, их значение. Регуляция секреции.
22. Гормоны плаценты. Значение их для организма самки.
23. Секреторная деятельность семенников. Значение андрогенов для организма. Регуляция секреции.
24. Гормоны тимуса и эпифиза, их значение, регуляция секреции.
25. Тканевые гормоны пищеварительного тракта, почек, сердца. Простагландины.

**По разделу физиология дыхания:**

1. Сущность дыхания, из каких процессов оно складывается?
2. Внешнее дыхание (механизм вдоха и выдоха). Модель Дондерса.
3. Роль отрицательного давления в плевральной полости в процессе дыхания. Его величина, происхождение.
4. Значение сурфактанта в процессе вдоха и выдоха.
5. Транспорт кислорода кровью. Кислородная емкость крови.
6. Клеточное дыхание.
7. Транспорт углекислого газа кровью. Механизм образования бикарбонатов.
8. Взаимосвязь дыхания и кровообращения.
9. Дыхание плода.
10. Дыхательный центр.
11. Автоматия дыхательного центра.
12. Саморегуляция вдоха и выдоха. Роль механорецепторов легких в этом процессе.
13. Значение хеморецепторов сосудистых рефлексогенных зон в регуляции дыхания.
14. Гуморальные механизмы регуляции дыхания.
15. Роль вегетативной нервной системы в регуляции дыхания.
16. Значение коры больших полушарий в регуляции дыхания.
17. Механизм первого вдоха новорожденного.
18. Особенности дыхания у птиц.
19. Дыхание при мышечной нагрузке.
20. Дыхание при пониженном барометрическом давлении.
21. Дыхание при повышенном барометрическом давлении.

22. Типы дыхания. Частота дыхательных движений у разных видов животных.
23. Жизненная и общая емкость легких. Спирометрия. Жизненная ёмкость лёгких у разных видов животных.
24. Коэффициент легочной вентиляции. Значение вредного пространства в процессе дыхания.
25. Состав вдыхаемого, выдыхаемого и альвеолярного воздуха.
26. Обмен газов между альвеолярным воздухом и кровью, между кровью и тканями. Понятие о парциальном давлении и напряжении газов.

**По разделу физиология лактации:**

1. Понятие о лактации.
2. Продолжительность лактации у мелкого рогатого скота.
3. Продолжительность лактации у крупного рогатого скота.
4. Продолжительность лактации у свиней.
5. Продолжительность лактации у кошек и собак.
6. Биологическая роль молозива и его состав.
7. Физиология молокообразования.
8. Предшественники составных частей молока.
9. Регуляция секреции молока.
10. Значение сухостойного периода.
11. Выведение молока и нейрогуморальная регуляция этого процесса.
12. Физиологические основы машинного доения коров.
13. Строение молочной железы.
14. Физико-химические свойства молока.
15. Альвеола, как структурно-функциональная единица молочной железы.
16. Развитие молочной железы.
17. Состав молока.
18. Химический состав молозива и зрелого молока.
19. Основы лактации.
20. Биологическая роль молока и его состав.
21. Развитие молочной железы в период полового созревания и первой Беременности.
22. Роль гормонов в синтезе молока.
23. Отличия состава молока и молозива.
24. Запуск и сухостойный период.
25. Значение молозива.

**По разделу физиология размножения:**

1. Функциональная характеристика половой системы самца.
2. Половая и физиологическая зрелость и время их наступления у самцов.
3. Половые рефлексy. Физико-химические свойства спермы.
4. Функциональная характеристика половой системы самки.
5. Сроки половой и физиологической зрелости самок.

6. Половой цикл самки и факторы, его обуславливающие.
7. Процесс оплодотворения.
8. Имплантация зародыша. Рост и развитие плода. Плацента и ее значение.
9. Половой цикл и факторы, его обуславливающие.
10. Беременность. Ее продолжительность у разных видов животных.
11. Функциональные изменения, связанные с беременностью.
12. Особенности размножения у с/х птиц.
13. Циклические морфофункциональные изменения в половых путях самки.
14. Изменения обмена веществ во время беременности.
15. Фазы развития фолликула.
16. Сперматогенез. Значение сперматогенного эпителия. Клеток Сертоли и клеток Лейдига.
17. Образование плаценты, ее структура и значение.
18. Стадии полового цикла по Студенцову.
19. Безусловные половые рефлекс самца.
20. Придаточные половые железы и их значение.
21. Особенности строения плаценты у собак и кошек.
22. Строение спермия. Значение акросомы.
23. Какие изменения происходят в спермиях в придатке семенника.
24. Опишите стадии родов.
25. Овуляция и желтое тело.

**По разделу физиология обмена веществ и энергии. Терморегуляция:**

1. Ассимиляция и диссимиляция как две стороны обмена веществ в организме.
2. Общий, основной и промежуточный обмен веществ.
3. Методы изучения обмена веществ.
4. Обмен белков и его регуляция.
5. Особенности белкового обмена у жвачных животных.
6. Углеводный обмен и его регуляция.
7. Особенности углеводного обмена у жвачных животных.
8. Обмен липидов и его регуляция.
9. Особенности липидного обмена у жвачных животных.
10. Макро- и микроэлементы и их биологическое значение.
11. Обмен воды.
12. Физиологическая характеристика жирорастворимых витаминов (А, Д, Е, К).
13. Физиологическая характеристика водорастворимых витаминов (С, Р, витамины группы В)
14. Обмен энергии и методы его определения.
15. Температура тела у животных и механизмы ее сохранения (физическая и химическая терморегуляция).
16. Роль нервной системы в температурном гомеостазе.
17. Регуляция водно-минерального обмена.
18. Физиологическое значение макроэлементов.
19. Физиологическое значение микроэлементов.
20. Основные этапы белкового обмена.

21. Основные этапы липидного обмена.
22. Основные этапы углеводного обмена.
23. Значение белков, азотистый баланс, белковый минимум.
24. Основные этапы водного обмена.
25. Регуляция температуры тела.

#### **По разделу физиология ВНД:**

1. Различия условных и безусловных рефлексов.
2. Методика и механизм образования условных рефлексов.
3. Различия рефлекторной дуги условного и безусловного рефлекса.
4. Понятие о динамическом стереотипе.
5. Торможение условных рефлексов.
6. Внешнее безусловное торможение рефлексов.
7. Запредельное безусловное торможение рефлексов.
8. Условное угасательное торможение рефлексов.
9. Условное запаздывающее торможение рефлексов.
10. Условное дифференцировочное торможение рефлексов и его биологическое значение
11. Типы высшей нервной деятельности.
12. Физиология сна (виды сна)
13. Физиологические изменения во время сна.
14. Определение сна. Теории сна.
15. Учение И.П. Павлова о 1 и 2 сигнальных системах
16. Примеры условных рефлексов.
17. Примеры безусловных рефлексов.
18. Рефлекторная дуга условного рефлекса.
19. Рефлекторная дуга безусловного рефлекса.
20. Понятие о нервизме.
21. Строение коры больших полушарий.
22. Методы исследования коры больших полушарий.
23. Механизм образования условного рефлекса.
24. Основные механизмы деятельности коры больших полушарий.
25. Аналитико-синтетическая деятельность коры.

### **3.3 Типовые задания для промежуточной аттестации**

#### **3.3.1 Перечень вопросов к экзамену**

**Формируемая компетенция:** Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения (ОПК-1)

1. Нервная и гуморальная регуляция физиологических функций и развитие этих форм регуляции в процессе эволюции.
2. Внутренняя среда организма и гомеостаз. Основные физиологические константы гомеостаза.
3. Сущность процесса пищеварения; виды (типы) пищеварения. Основные функции пищеварительного аппарата.
4. Пищеварение в полости рта. Состав и значение слюны, регуляция слюноотделения.
5. Общие закономерности желудочного пищеварения. Состав и свойства желудочного сока.
6. Регуляция желудочной секреции. Моторика желудка.
7. Особенности пищеварения у жвачных животных
8. Моторика преджелудков и её регуляция. Жвачный процесс.
9. Внешнесекреторная деятельность поджелудочной железы. Состав и свойства поджелудочного сока.
10. Регуляция секреции поджелудочного сока.
11. Желчеобразование и желчевыделение. Состав желчи и её значение в процессе пищеварения. Регуляция желчевыделения.
12. Пищеварение в тонкой кишке. Состав и свойства поджелудочного сока, желчи и кишечного сока.
13. Пищеварение в толстой кишке. Акт дефекации и его регуляция.
14. Виды сокращений в тонкой и толстой кишке и их регуляция.
15. Голодная периодика.
16. Особенности пищеварения у домашней птицы
17. Кровь как внутренняя среда организма. Основные функции крови.
18. Объём крови у животных. Понятие о депонированной крови.
19. Физико-химические свойства крови: вязкость, удельный вес, осмотическое и онкотическое давление. Реакция крови, кислотно-щелочное равновесие
20. Химический состав крови (белки, углеводы, липиды, ионный состав). Понятие о сыворотке и плазме крови.
21. Понятие о гемостазе. Микроциркуляционный (тромбоцитарный) гемостаз и свертывание крови..
22. Эритроциты, их свойства, количество и значение для организма.
23. Гемоглобин и его производные. Количество гемоглобина в крови животных. Скорость оседания эритроцитов
24. Лейкоциты и их значение для организма.
25. Физиологические лейкоцитозы. Лейкограмма.
26. Системы групп крови у животных. Понятие о переливании крови.
27. Механизм образования тканевой жидкости. Лимфа, её состав, свойства и значение для организма.
28. Кровотворение и его регуляция.
29. Факторы неспецифической резистентности организма.
30. Понятие об иммунитете.

31. Виды иммунитета – пассивный и активный, врожденный и приобретенный
32. Центральные и периферические органы иммунной системы.
33. Клеточные и гуморальные механизмы иммунитета.
34. Цикл и фазы сердечной деятельности.
35. Свойства сердечной мышцы (автоматия возбудимость, проводимость, сократимость). Электрокардиография и её значение.
36. Регуляция деятельности сердца.
37. Автоматия деятельности сердца. Проводящая система сердца, ее структура и значение.
38. Общие закономерности гемодинамики. Круги кровообращения. Понятия о линейной и объемной скорости кровотока.
39. Кровяное давление и факторы, влияющие на кровяное давление
40. Особенности движения крови в артериях, капиллярах, венах.
41. Величина давления в разных отделах кровяного русла. Способы измерения кровяного давления.
42. Нервные и гуморальные влияния на кровеносные сосуды.
43. Сущность дыхания. Характеристика процессов, которые включает дыхание. Особенности дыхания у птиц.
44. Внешнее дыхание. Механизмы вдоха и выдоха. Типы и частота дыхания у с/х животных.
45. Понятия о парциальном давлении и напряжении газов. Обмен газов между альвеолярным воздухом, кровью и тканями. Перенос (транспорт) газов кровью.
46. Регуляция дыхания.
47. Ассимиляция и диссимиляция как две стороны обмена веществ в организме. Общий, основной и промежуточный обмен веществ. Методы изучения обмена веществ и энергии.
48. Обмен белков и его регуляция. Особенности белкового обмена у жвачных животных.
49. Углеводный обмен и его регуляция. Особенности углеводного обмена у жвачных животных.
50. Обмен липидов и его регуляция.
51. Обмен воды. Регуляция водно-минерального обмена.
52. Макро- и микроэлементы и их биологическое значение. Регуляция водно-минерального обмена.
53. Физиологическая характеристика жирорастворимых витаминов (А, Д, Е, К).
54. Физиологическая характеристика водорастворимых витаминов (С, Р, витамины группы В).
55. Температура тела у животных и механизмы ее сохранения (физическая и химическая терморегуляция).

56. Функции почек. Механизм и регуляция мочеобразования.
57. Роль почек в поддержании гомеостаза
58. Мочеотделение и его регуляция. Состав мочи.
59. Кожа как выделительный орган. Состав и значение пота. Регуляция потоотделения. Жиропот.
60. Понятие о внутренней секреции и методы её исследования. Общие свойства гормонов.
61. Механизмы действия гормонов на клетки-мишени.
62. Общие принципы регуляции внутренней секреции. Гипоталамо-гипофизарная система.
63. Внутренняя секреция гипофиза; гормоны передней, средней и задней доли, их значение в организме.
64. Щитовидная железа - ее гормоны, их значение для организма, регуляция секреции. Физиологическая гипо- и гиперфункция щитовидной железы.
65. Эндокринная функция надпочечников: их гормоны, значение гормонов для организма, регуляция деятельности надпочечников.
66. Внутрисекреторная функция поджелудочной железы. Роль гормонов поджелудочной железы в регуляции углеводного и жирового обменов.
67. Гормональная функция половых желёз. Регуляция секреции половых гормонов.
68. Внутренняя секреция околощитовидных желёз. Гормоны тимуса и эпифиза.
69. Тканевые гормоны пищеварительного тракта и других органов, их значение. Простагландины.
70. Функциональная характеристика половой системы самца.
71. Половая и физиологическая зрелость и время их наступления у самцов.
72. Половые рефлексы. Физико-химические свойства спермы.
73. Функциональная характеристика половой системы самки.
74. Сроки половой и физиологической зрелости самок.
75. Половой цикл самки и факторы, его обуславливающие.
76. Процесс оплодотворения. Имплантация зародыша. Рост и развитие плода. Плацента и ее значение.
77. Половой цикл и факторы, его обуславливающие.
78. Беременность. Её продолжительность у разных видов животных.
79. Функциональные изменения, связанные с беременностью.
80. Особенности размножения у с/х птиц.
81. Понятие о лактации. Продолжительность лактации у разных видов животных.
82. Биологическая роль молозива, молока и их состав.
83. Физиология молокообразования; предшественники составных частей молока.

84. Регуляция секреции молока. Значение сухостойного периода.
85. Выведение молока и нейрогуморальная регуляция этого процесса.
86. Физиологические основы машинного доения коров.
87. Биоэлектрические явления в тканях (биотоки). Основные положения мембрано-ионной теории.
88. Изменения возбудимости тканей во время возбуждения. Оптимум и пессимум силы и ритма раздражения.
89. Физиологические свойства мышц (возбудимость, проводимость, сократимость).
90. Виды сокращений мышц Работа и утомление мышц. Особенности гладких мышц.
91. Механизм мышечного сокращения. Энергетическое обеспечение мышечного сокращения.
92. Основные свойства нервного волокна (возбудимость, проведение возбуждения).
93. Передача возбуждения с нерва на рабочий орган. Синапсы и их свойства. Медиаторы и их роль.
94. Рефлекторная деятельность нервной системы (учение о рефлексах). Классификация рефлексов.
95. Структура и функции нейронов.
96. Синапсы в ЦНС.
97. Нервные центры и их свойства.
98. Функции спинного мозга. Значение спинальных корешков, центров, проводящих путей.
99. Рефлексы спинного мозга.
100. Функции продолговатого, среднего и промежуточного мозга.
101. Функции симпатической нервной системы. Адаптационно-трофическое значение симпатической нервной системы.
102. Функции парасимпатической нервной системы.
103. Мозжечок и его функции.
104. Функции промежуточного мозга (таламуса, гипоталамуса).
105. Функциональное значение ретикулярной формации ствола мозга.

#### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Критерии оценивания знаний, обучающихся при проведении коллоквиума:



- **Отметка «отлично»** - обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
- **Отметка «хорошо»** - обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
- **Отметка «удовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала.
- **Отметка «неудовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.

#### Критерии оценивания знаний, обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Отметка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.
- **Отметка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.
- **Отметка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов

#### Критерии знаний при проведении экзамена:

• **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в 44 ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации. –

• **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков

приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. –

• **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

## 5. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу по дисциплине**  
**Б1.О.15 «ПАРАЗИТАРНЫЕ БОЛЕЗНИ»**  
**по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»**  
**(квалификация выпускника – «бакалавр»)**

**Разработчики:** доктор биологических наук Белова Л.М.  
кандидат ветеринарных наук, доцент Ширяева В.А.

**Кафедра** паразитологии им. В.Л. Якимова ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины»

**В программе отражены:**

1. Цели освоения дисциплины, соотнесенные с общими целями ОПОП.
2. Место дисциплины в структуре ОПОП. Дано описание логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП. Указаны требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимые при освоении данной дисциплины и приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин. Также указаны теоретические дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее.
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины по ФГОС. Указан перечень и описание компетенций, а также требования к знаниям, умениям и навыкам, полученным в ходе изучения дисциплины.
4. Структура и содержание дисциплины:
  - Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах и часах;
  - Формы контроля по учебному плану;
  - Тематический план изучения учебной дисциплины;
  - Программы лекционных, практических занятий, самостоятельной работы, содержат тематические планы, перечни основных понятий и категорий, списки литературы.
5. Образовательные технологии, указанные по видам учебной работы (аудиторной, внеаудиторной).
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение. Приводятся контрольные вопросы, задания и тесты для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, а также для контроля самостоятельной работы обучающегося по отдельным разделам дисциплины.
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины содержит перечень основной литературы, дополнительной литературы, программного обеспечения и Интернет-ресурсы.
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины. Указаны фактические специализированные учебные комнаты с перечнем оборудования и технических средств обучения, обеспечивающих проведение всех видов учебной работы.

**Заключение:**

На основании вышеизложенного, рассматриваемая Рабочая программа по учебной дисциплине Б1.О.15 «Паразитарные болезни» может быть использована для обеспечения основной образовательной программы как базовый вариант.

Рецензент,  
кандидат ветеринарных наук,  
доцент кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы  
ФГБОУ ВО СПбГУВМ



В.Г. Урбан

Дата 15.06.2023