

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сухинин Александр Александрович
Должность: Проректор по учебно-воспитательной работе
Дата подписания: 09.05.2021 16:37:21
Уникальный программный ключ:
e0eb125161f4cee9ef898b5de88f5c7deefdc28a

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
Высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной
медицины»


УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора
по учебно-воспитательной работе
А.А. Сухинин
28.06.2021 г.

Кафедра паразитологии им. В.Л. Якимова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

«ПАЗАРИТАРНЫЕ БОЛЕЗНИ»

Уровень высшего образования -
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
Очная, очно-заочная, заочная формы обучения

Год начала подготовки - 2021

Рассмотрена и принята
на заседании кафедры
«21» июня 2021 г.
Протокол № 14

Зав. кафедрой паразитологии
им. В.Л. Якимова
д.биол.н.
Л.М. Белова

Санкт-Петербург
2021 г.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная цель дисциплины состоит в том, чтобы дать студентам основополагающие знания диагностики, принципы планирования противопаразитарных мероприятий, организацию ветеринарного надзора при болезнях, передающихся через продукты убоя

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

а) Общеобразовательная задача заключается в углубленном ознакомлении студентов с биологией паразитических организмов и дает фундаментальное биологическое образование в соответствии с требованиями, предъявляемыми к высшим учебным заведениям биологического профиля.

б) Прикладная задача освещает вопросы, касающиеся ветеринарной и медицинской паразитологии, паразитарных болезней, передающихся от животных к человеку, и создает концептуальную базу для реализации междисциплинарных структурно-логических связей с целью выработки навыков врачебного мышления.

в) Специальная задача состоит в ознакомлении студентов с современными методами диагностики, лечения и профилактики паразитарных болезней для решения проблем животноводства и ветеринарии, а также имеющимися достижениями в этой области.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся готовится к следующим видам деятельности, в соответствии с образовательным стандартом ФГОС ВО 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

Область профессиональной деятельности:

13 Сельское хозяйство

Типы задач профессиональной деятельности:

- производственный

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины должно сформировать следующие компетенции:

а) общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения (ОПК-1);

б) обязательные профессиональные компетенции (ПКО):

- способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции (ПКО-1);

- способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры (ПКО-3).

в) профессиональные компетенции (ПК):

- способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней при проведении предубойной и послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизе животных и птицы (ПК-1).

Планируемые результаты освоения компетенций с учетом профессиональных стандартов

Компетенция	Категория компетенций	Категории			Основания (ПС, анализ опыта)
		Знать	Уметь	Владеть	
ОПК-1	Общепрофессиональные навыки	Технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; современные способы диагностики, принципы планирования противопаразитарных мероприятий, организацию ветеринарного надзора при болезнях, передающихся через продукты убой.	Использовать методы клинического исследования животных при диагностике паразитарных болезней, отбирать материал для лабораторных исследований, оценивать результаты лабораторных исследований, проводить послеубойный осмотр туш и органов животных, вскрытие трупов павших животных	Методами и техникой определения биологической безопасности туш животных с паразитологической точки зрения с применением классических методов исследований	-
ПКО-1	Обязательные профессиональные компетенции	Профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий; биологию и жизненные циклы возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных и птиц, в том числе опасные для человека, а также факторы, благоприятствующие их распространению;	Проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы; послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции;	Техникой отбора проб, консервирования материала и в транспортную ветеринарную лабораторию для исследования на паразитологическую чистоту	ПС 13.012 Ветеринарный врач
ПКО-3	Обязательные профессиональные компетенции	Профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; современные средства и способы	Определять видовую принадлежность паразитов рыб, опасных для человека, проводить	Методами лабораторной диагностики продукции и водного аквакультуры	

ПК-1	Профессиональные навыки	<p>дезинфекции, дезинсекции и дератизации предприятий рыбной промышленности; биологию и жизненные циклы возбудителей инфекционных и инвазионных болезней рыб и гидробионтов, в том числе опасные для человека, а также факторы, благоприятствующие их распространению;</p> <p>Этиологию и факторы, способствующие возникновению заразных и незаразных болезней животных; пути распространения возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных и птицы, в том числе общих для человека и животных.</p>	<p>профилактические мероприятия по дератизации, дезинфекции и дезинсекции</p>	<p>промысла, техникой отбора проб, консервирования материала и в транспортировки ветеринарную лабораторию для исследования на паразитологическую чистоту</p>	<p>ПС 13.012 Ветеринарный врач</p>
			<p>Методически правильно производить обследование животных и птицы при проведении предубойной экспертизы; правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; давать заключение о здоровье животных и птицы при направлении на переработку.</p>	<p>Навыками предубойной экспертизы животных и птицы; приемки животных и птицы на перерабатывающих предприятиях; организации подачи животных и птицы на убой, в том числе при необходимости проведения карантинных мероприятий.</p>	<p>Анализ опыта</p>

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина Б1.О.15 «Паразитарные болезни» относится к обязательной части дисциплин федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

Осваивается в 5, 6 семестрах – очная форма обучения, 6, 7 семестрах – очно-заочная формы обучения, на 3 курсе – заочная форма обучения.

При обучении дисциплины «Паразитарные болезни» используются знания и навыки, следующих дисциплин, таких как: биологическая химия, основы физиологии, ветеринарная пропедевтика, внутренние незаразные болезни, вирусология, патологическая анатомия животных, инфекционные болезни, ветеринарно-санитарная экспертиза, токсикология, ветеринарная фармакология, технология мяса и мясных продуктов, биологическая безопасность и экспертиза товаров, ветеринарно-санитарная экспертиза на продовольственных рынках, стандартизация, сертификация и управление качеством продуктов животноводства, ветеринарное законодательство, международное и национальное ветеринарное законодательство, ветеринарно-санитарная экспертиза кормов и кормовых добавок, ветеринарно-санитарная экспертиза кормов для непродуктивных животных.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ПАРАЗИТАРНЫЕ БОЛЕЗНИ»

4.1. Объем дисциплины «Паразитарные болезни» для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		5	6
Аудиторные занятия (всего)	80	32	48
Лекции, в том числе интерактивные формы обучения	32	16	16
Практические занятия (ПЗ), в том числе интерактивные формы обучения, из них:	48	16	32
практическая подготовка (ПП)	10	4	6
Самостоятельная работа (всего)	73	40	33
Вид промежуточной и итоговой аттестации (зачет, экзамен)	Зачет Экзамен 27	зачет	Экзамен 27
Общая трудоемкость /часы, зачетные единицы	180/5	72/2	108/3

**4.2. Объем дисциплины «Паразитарные болезни»
для очно-заочной формы обучения**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		6	7
Аудиторные занятия (всего)	66	28	38
Лекции, в том числе интерактивные формы обучения	26	14	12
Практические занятия (ПЗ), в том числе интерактивные формы обучения, из них:	40	14	26
практическая подготовка (ПП)	10	4	6
Самостоятельная работа (всего)	96	44	52
Вид промежуточной и итоговой аттестации (зачет, экзамен)	Зачет Экзамен 18	зачет	Экзамен 18
Общая трудоемкость /часы, зачетные единицы	180/5	72/2	108/3

4.3. Объем дисциплины «Паразитарные болезни» для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс	
		3 (зимняя сессия)	3 (летняя сессия)
Аудиторные занятия (всего)	26	12	14
Лекции, в том числе интерактивные формы обучения	10	4	6
Практические занятия (ПЗ), в том числе интерактивные формы обучения, из них:	16	8	8
практическая подготовка (ПП)	6	2	4
Самостоятельная работа, из них	141	56	85
Вид промежуточной и итоговой аттестации (зачет, экзамен)	Зачет Экзамен Контрольная работа 13	Зачет 4	Экзамен Контрольная работа 9
Общая трудоемкость /часы, зачетные единицы	180/5	72/2	108/3

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПАЗАРИТАРНЫЕ БОЛЕЗНИ»
4.1. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПАЗАРИТАРНЫЕ БОЛЕЗНИ» ДЛЯ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

№	Наименование	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Л	ПЗ	ПП	СР
1.	Общие принципы диагностики пироплазмидозов	ОПК-1, ПКО-1	5	1	1		4
2.	Бабезиозы животных. Гейлериозы. Нутталлиоз	ОПК-1, ПК-1, ПКО-1	5	1	2		4
3.	Общая характеристика кокцидий. Эймериозы Изоспорозы. Токсоплазмоз.	ОПК-1, ПК-1, ПКО-1	5	2	1	1	4
4.	Саркоцистоз, безноитиоз, криптоспоридиоз	ОПК-1, ПК-1, ПКО-1	5	2	1		4
5.	Трипаносомозы, лейшманиоз. Анаплазмозы и боррелиоз.	ОПК-1, ПК-1	5	2	1	1	4
6.	Полимастиготы и амобы	ОПК-1, ПК-1	5	2	1		4
7.	Общая характеристика клещей. Паразитиформные клещи.	ОПК-1, ПКО-3	5	2	2		4
8.	Акариформные клещи.	ОПК-1, ПК-1, ПКО-3	5	2	-	1	4
9.	Общая характеристика насекомых. Оводовые болезни. Двукрылые	ОПК-1, ПК-1, ПКО-3	5	1	1	1	4
10.	Власоеды, пухоеды, пероеды, вши, блохи, клопы.	ОПК-1, ПК-1, ПКО-3	5	1	2		4
ИТОГО ПО 5 СЕМЕСТРУ				16	12	4	40
11.	Морфология трематод. Диагностика фасциолезов. парамфистоматозов	ОПК-1, ПК-1, ПКО-1	6	1	1	1	4
12.	Диагностика дикроцелиоза, описаторхоза и простогонимозов кур.	ОПК-1, ПК-1, ПКО-1	6	1	1	1	4
13.	Морфология цестод. Диагностика дифиллоботриоза, дипилидиоза плотоядных, спарганоза животных, лигулеза рыб.	ОПК-1, ПК-1, ПКО-1	6	2	1	1	4
14.	Диагностика цистицеркозов КРС и свиней, цистицеркозов овисного, тенуикольного, пизиформного	ОПК-1, ПК-1, ПКО-1	6	2	3	1	6
15.	Диагностика ценуроза, эхинококкоза и альвеококкоза	ОПК-1, ПК-1,	6	2	3	1	6

	животных и гитаригероза кошек	ЛКО-1							
16.	Диагностика анолоцефалидозов животных тизаниезиоза жвачных, дрепанидотениоза гусей.	ОПК-1, ПК-1, ЛКО-1	6	1	2				4
17.	Морфология нематод. Диагностика оксиуроза лошадей, пассивуроза кроликов, гетеракиоза кур.	ОПК-1, ПК-1, ЛКО-1	6	1	2				4
18.	Диагностика аскариоза свиней, параскариоза лошадей, аскаридатозов плотоядных, аскаридиоза кур.	ОПК-1, ПК-1	6	1	2				4
19.	Диагностика стронгилятозов пищеварительного тракта	ОПК-1, ПК-1, ЛКО-1	6	1	2				4
20.	Диагностика стронгилятозов органов дыхания (диктиокаулез, протостронгилятозы, метастронгилез, сингамоз)	ОПК-1, ПК-1, ЛКО-1	6	1	2				4
21.	Диагностика трихинеллеза, трихоцефалезов жвачных, телязиозов КРС	ОПК-1, ПК-1, ЛКО-1	6	1	1	1			4
22.	Диагностика онхоцеркозов лошадей, сетариоза и парафиляриоза лошадей, дирофиляриоза собак	ОПК-1, ПК-1, ЛКО-1	6	1	2				4
23.	Диагностика диоктофимоза плотоядных, макраканторинхоза свиней и полиморфоза уток	ОПК-1, ПК-1, ЛКО-1	6	1	2				4
24.	Овоскопическая и ларвоскопическая диагностика гельминтозов	ОПК-1, ПК-1, ЛКО-1	6	-	2				4
ИТОГО ПО 6 СЕМЕСТРУ			16	16	26	6	6	60	

4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПАЗАРИТАРНЫЕ БОЛЕЗНИ» ДЛЯ ОЧНО-ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

№	Наименование	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Л	ПЗ	ПП	СР
1.	Общие принципы диагностики пироплазмидозов	ОПК-1, ПКО-1	6	1	1		4
2.	Бабезиозы животных. Гейлериозы. Нутталлиоз	ОПК-1, ПК-1, ПКО-1	6	1	1		4
3.	Общая характеристика кокцидий. Эймериозы Изоспорозы. Токсоплазмоз.	ОПК-1, ПК-1, ПКО-1	6	2	1	1	4
4.	Саркоцистоз, безноитиоз, криптоспоридиоз	ОПК-1, ПК-1, ПКО-1	6	2	1	1	5
5.	Трипаносомозы, лейшманиоз. Анаплазмозы и боррелиоз.	ОПК-1, ПК-1, ПКО-1	6	1	1	1	4
6.	Полимастиготы и амёбы	ОПК-1, ПК-1	6	1	1		4
7.	Общая характеристика клещей. Паразитиформные клещи.	ОПК-1, ПКО-3	6	2	1		5
8.	Акариформные клещи.	ОПК-1, ПК-1, ПКО-3	6	2	1		5
9.	Общая характеристика насекомых. Оводовые болезни. Двукрылые	ОПК-1, ПК-1, ПКО-3	6	1	1	1	5
10.	Власоеды, пухоеды, пероеды, вши, блохи, клопы.	ОПК-1, ПК-1, ПКО-3	6	1	1		4
ИТОГО ПО 6 СЕМЕСТРУ				14	10	4	44
11.	Морфология трематод. Диагностика фасциолезов. парамфистоматозов	ОПК-1, ПК-1, ПКО-1	7	1	2		5
12.	Диагностика дикроцелиоза, описторхоза и простогонимозов кур.	ОПК-1, ПК-1, ПКО-1	7	1	1	1	5
13.	Морфология цестод. Диагностика дифиллоботриоза, дипилидиоза плотоядных, спарганоза животных, лигулеза рыб.	ОПК-1, ПК-1, ПКО-3	7	1	1	1	5
14.	Диагностика цистицеркозов КРС и свиней, цистицеркозов овисного, тенуикольного, пизиформного	ОПК-1, ПК-1, ПКО-1	7	1	1	1	5
15.	Диагностика ценуроза, эхинококкоза и альвеококкоза	ОПК-1, ПК-1,	7	1	1	1	5

	животных и гидатигероза кошек	ПКО-1							
16.	Диагностика анолоцефалидозов животных тизаниезиоза жвачных, дрепанидотениоза гусей.	ОПК-1, ПК-1, ПКО-1	7	1	1				5
17.	Морфология нематод. Диагностика оксиуроза лошадей, пассалуриоза кроликов, гетеракиоза кур.	ОПК-1, ПК-1, ПКО-1	7	1	1				5
18.	Диагностика аскариоза свиней, параскариоза лошадей, аскаридатозов плотоядных, аскаридиоза кур.	ОПК-1, ПК-1, ПКО-1	7	1	2				5
19.	Диагностика стронгилятозов пищеварительного тракта	ОПК-1, ПК-1	7	1	2				5
20.	Диагностика стронгилятозов органов дыхания (диктиокаулез, протостронгилятозы, метастронгилез, сингамоз)	ОПК-1, ПК-1, ПКО-1	7	1	2				5
21.	Диагностика трихинеллеза, трихоцефалезов жвачных, телязиозов КРС	ОПК-1, ПК-1, ПКО-1	7	1	1			1	5
22.	Диагностика, онхоцеркозов лошадей, ситарииа и парафиляриоза лошадей, дирофиляриоза собак	ОПК-1, ПК-1, ПКО-1	7	1	1			1	5
23.	Диагностика диоктофимоза плотоядных, макраканторинхоза свиней и полиморфоза уток	ОПК-1, ПК-1, ПКО-1	7	-	2				5
24.	Овоскопическая и ларвоскопическая диагностика гельминтозов	ОПК-1, ПК-1, ПКО-11	7	-	2				5
ИТОГО ПО 7 СЕМЕСТРУ									
				12	20			6	70

4.3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПАЗАРИТАРНЫЕ БОЛЕЗНИ» ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

№	Наименование	Формируемые компетенции	Курс	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Л	ПЗ	ПП	СР			
1.	Общие принципы диагностики пироплазмидозов	ОПК-1	3	-	1		6			
2.	Бабезиозы животных. Гейлериозы. Нутталлиоз	ОПК-1, ПК-1, ПКО-1	3	1	-	1	6			
3.	Общая характеристика кокцидий. Эймериозы Изоспорозы. Токсоплазмоз.	ОПК-1, ПК-1, ПКО-1	3	1	1		6			
4.	Саркоцистоз, безноитиоз, криптоспоридиоз	ОПК-1, ПК-1, ПКО-1	3	-	1		6			
5.	Трипаносомозы, лейшманиоз. Анаплазмозы и боррелиоз.	ОПК-1, ПК-1, ПКО-1	3	-	1		6			
6.	Полимастиготы и амёбы	ОПК-1, ПК-1, ПКО-1	3	-	-	1	6			
7.	Общая характеристика клещей. Паразитиформные клещи.	ОПК-1, ПКО-1, ПКО-3	3	1	-		6			
8.	Акариформные клещи.	ОПК-1, ПК-1, ПКО-3	3	-	1		6			
9.	Общая характеристика насекомых. Оводовые болезни. Двукрылые	ОПК-1, ПК-1, ПКО-3	3	1	-		6			
10.	Власоеды, пухоеды, пероеды, вши, блохи, клопы.	ОПК-1, ПК-1, ПКО-3	3	-	1		6			
ИТОГО ПО 3 КУРСУ (ЗИМНЯЯ СЕССИЯ)							4	6	2	60
11.	Морфология трематод. Диагностика фасциолезов. парамфистоматозов	ОПК-1, ПК-1, ПКО-1	3	-	-	1	8			
12.	Диагностика дикроцелиоза, описторхоза и простогонимозов кур.	ОПК-1, ПК-1, ПКО-1	3	1	-		6			
13.	Морфология цестод. Диагностика дифиллоботриоза, дипилидиоза плотоядных, спарганоза животных, лигулеза рыб.	ОПК-1, ПК-1, ПКО-3	3	-	1		8			

14.	Диагностика цистицеркозов КРС и свиней, цистицеркозов овисного, тенуикольного, пизиформного	ОПК-1, ПК-1, ПКО-1	3	1	1	1	8
15.	Диагностика ценуроза, эхинококкоза и альвеококкоза животных и гидатигероза кошек	ОПК-1, ПК-1, ПКО-1	3	1	1	1	8
16.	Диагностика аноплочефалидозов животных тизаниезиоза жвачных, дрепанидотениоза гусей.	ОПК-1, ПК-1, ПКО-1	3	-	-	-	6
17.	Морфология нематод. Диагностика оксиуроза лошадей, пассалуроза кроликов, гетеракиоза кур.	ОПК-1, ПК-1, ПКО-1	3	-	-	-	6
18.	Диагностика аскариоза свиней, параскариоза лошадей, аскаридатозов плотоядных, аскаридиоза кур.	ОПК-1, ПК-1, ПКО-1	3	-	-	1	6
19.	Диагностика стронгилятозов пищеварительного тракта	ОПК-1, ПК-1, ПКО-1	3	-	1	-	6
20.	Диагностика стронгилятозов органов дыхания (диктиокаулез, протостронгилятозы, метастронгилез, сингамоз)	ОПК-1, ПК-1, ПКО-11	3	-	-	-	6
21.	Диагностика трихинеллеза, трихоцефалезов жвачных, телязиозов КРС	ОПК-1, ПК-1, ПКО-1	3	1	-	1	8
22.	Диагностика онхоцеркозов лошадей, сетариоза и парафиляриоза лошадей, дирофиляриоза собак	ОПК-1, ПК-1, ПКО-1	3	-	-	1	6
23.	Диагностика диоктофимоза плотоядных, макраканторинхоза свиней и полиморфоза уток	ОПК-1, ПК-1, ПКО-1	3	-	-	-	6
24.	Овоскопическая и ларвоскопическая диагностика гельминтозов	ОПК-1, ПК-1	3	-	-	-	6
ИТОГО ПО 3 КУРСУ (ЛЕТНЯЯ СЕССИЯ)			6	4	4	4	94

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Методические указания для самостоятельной работы

1. Белова Л.М. Учебно-методическое пособие для самостоятельного изучения дисциплины «Паразитарные болезни» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза с квалификацией выпускника – «бакалавр»/Л.М.Белова, Н.А. Гаврилова, А.Н.Токарев, В.А. Ширяева, Ю.Е.Кузнецов, М.С.Петрова // СПб.: ООО «Лема», 2016. – 39 с.
2. Шустрова М.В. Прижизненная диагностика гельминтозов животных/М.В.Шустрова, Л.М. Белова, В.И.Лоскот, А.Н.Токарев, Ю.Е. Кузнецов// Метод. пособ. СПб.: Из-во СПбГАВМ, 2010. –57 с.
3. Шустрова М.В. Посмертная диагностика гельминтозов животных/М.В.Шустрова, Л.М. Белова, В.И.Лоскот, А.Н.Токарев, Ю.Е. Кузнецов//Метод. пособ. СПб.: Из-во СПбГАВМ, 2010. –76 с.
4. Белова Л.М. Методические рекомендации по выполнению и оформлению курсовой работы по паразитологии/Л.М. Белова, Н.А. Гаврилова //СПб.:СПбГАВМ. – 2013. – 14 с.
5. Учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы студентов по направлениям подготовки, реализуемым в СПбГАВМ [Электронный ресурс] / А.А. Сухинин [и др.]; СПбГАВМ – СПб.: Изд-во СПбГАВМ, 2018. – 67 с. – Режим доступа: <https://ebs.spbgavm.ru/MarcWeb2/Default.asp> (дата обращения: 21.06.2021)

6.2. Литература для самостоятельной работы

1. Водянов, А.А. Морфология, биология и лабораторная диагностика возбудителей инвазионных болезней животных : учеб.-метод. пособие в 3-х ч. Ч. 1 : Ветеринарная гельминтология. [Электронный ресурс]: Учебные пособия / А.А. Водянов, С.Н. Луцук, В.П. Толоконников. – Электрон. дан. – Ставрополь: СтГАУ, 2009. – 84 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/5736> (дата обращения: 21.06.2021)
2. Водянов, А.А. Морфология, биология и лабораторная диагностика возбудителей инвазионных болезней животных : учеб.-метод. пособие в 3-х ч. Ч. 2 : Ветеринарная арахноэнтомология. [Электронный ресурс]: Учебные пособия / А.А. Водянов, С.Н. Луцук, В.П. Толоконников. – Электрон. дан. – Ставрополь: СтГАУ, 2009. – 84 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/5737> (дата обращения: 21.06.2021)
3. Водянов, А.А. Морфология, биология и лабораторная диагностика возбудителей инвазионных болезней животных : учеб.-метод. пособие в 3-х ч. Ч. 3 : Ветеринарная арахноэнтомология. [Электронный ресурс]: Учебные пособия / А.А. Водянов, С.Н. Луцук, В.П. Толоконников. – Электрон. дан. – Ставрополь: СтГАУ, 2009. – 60 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/5738> (дата обращения: 21.06.2021)
4. Водянов, А.А. Морфология, биология и лабораторная диагностика возбудителей протозойных заболеваний животных : учеб.-метод. пособие. [Электронный ресурс] : Учебные пособия / А.А. Водянов, С.Н. Луцук, В.П. Толоконников, Ю.В. Дьяченко. – Электрон. дан. – Ставрополь: СтГАУ, 2009. – 60 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/5739>. (дата обращения: 21.06.2021)
5. Кузнецов, А.Ф. Свиньи: содержание, кормление и болезни. [Электронный ресурс] : Учебные пособия – Электрон. дан. – СПб.: Лань, 2007. – 544 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/218> (дата обращения: 21.06.2021)
6. Кузнецов, А.Ф. Крупный рогатый скот: содержание, кормление, болезни: диагностика и лечение. [Электронный ресурс]: Учебные пособия / А.Ф. Кузнецов, А.А. Стекольников,

И.Д. Алемайкин, А.Я. Батраков. – Электрон. дан– СПб. : Лань, 2016. – 752 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/71715> (дата обращения: 21.06.2021)

7. Резниченко, Л.В. Инвазионные заболевания, передающиеся человеку через мясо и рыбу, ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя. [Электронный ресурс] : Учебные пособия / Л.В. Резниченко, С.Н. Водяницкая, С.Б. Носков, Н.А. Денисова. – Электрон. дан. – СПб. : Лань, 2016. – 80 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/87588> (дата обращения: 21.06.2021)

8. Стекольников, А.А. Содержание, кормление и болезни лошадей. [Электронный ресурс] : Учебно-методические пособия – Электрон. дан. – СПб. : Лань, 2007. – 624 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/383> (дата обращения: 21.06.2021)

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

А) основная литература:

Акбаев М.Ш., Паразитология и инвазионные болезни животных [Электронный ресурс] / М.Ш. Акбаев, Ф.И. Василевич, Р.М. Акбаев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : КолосС, 2013. - 776 с. (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений) - ISBN 978-5-9532-0441-5 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953204415.html> ЭБС «Консультант студента» (дата обращения: 21.06.2021)

Акбаев М.Ш., Практикум по диагностике инвазионных болезней животных [Электронный ресурс] / М. Ш. Акбаев и др.; Под ред. М. Ш. Акбаева. - М. : КолосС, 2013. - 536 с. (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений) - ISBN 5-9532-0309-8 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5953203098.html> ЭБС «Консультант студента» (дата обращения: 21.06.2021)

Третьяков, А.М. Паразитология и инвазионные болезни. Рабочая тетрадь : учебное пособие / А.М. Третьяков, П.И. Евдокимов. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 96 с. — ISBN 978-5-8114-3466-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/113393> (дата обращения: 21.06.2021)

б) Дополнительная литература:

1. Архипов И.А. Антигельминтики: фармакология и применение. животных [Электронный ресурс] / И.А. Архипов - М., 2009. - 406 с. - ISBN 978-5-85941-305-8 – Режим доступа: <http://www.booksshare.net/index.php?author=arhipov-ia&book=2009&category=med&id1=4> (дата обращения: 21.06.2021)

2. Протисты. Ч. 1. Руководство по зоологии. [Общая часть, Cryptophyta, Mycetozoa, Rhizopoda, Foraminifera и др.] СПб., 2001. (1 экз.). Режим доступа: http://www.huntsearch.ru/info/fauna/6286.html#.XRIJCv5S_cs (дата обращения: 21.06.2021)

3. Протисты. Ч. 2. Руководство по зоологии. [Апикомплексы, инфузории, микроспоридии, миксоzoи] СПб., 2007. (1 экз.). Режим доступа: http://www.huntsearch.ru/info/fauna/6290.html#.XRIJn_5S_cs (дата обращения: 21.06.2021)

4. Свиньи: содержание, кормление и болезни [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Ф. Кузнецов [и др.] ; под ред. А.Ф. Кузнецовой. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2007. — 544 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/218>. (дата обращения: 21.06.2021)

5. Крупный рогатый скот: содержание, кормление, болезни: диагностика и лечение [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Ф. Кузнецов [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 752 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71715>. (дата обращения: 21.06.2021)

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Для подготовки к лабораторным занятиям и выполнения самостоятельной работы студенты могут использовать следующие Интернет-ресурсы:

<http://www.infectology.ru/> Вестник паразитологии

<http://www.zin.ru/projects/kronaros/index.html> Кровососущие насекомые России

<http://www.parasitology.ru/> Паразитология

<https://ru.wikipedia.org/wiki/Паразитология> Паразитология

Электронно-библиотечные системы:

1. [ЭБС «СПБГУВМ»](#)
2. [ЭБС «Издательство «Лань»](#)
3. [ЭБС «Консультант студента»](#)
4. [Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»](#)
5. [Университетская информационная система «РОССИЯ»](#)
6. [Полнотекстовая база данных POLPRED.COM](#)
7. [Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU](#)
8. [Российская научная Сеть](#)
9. [Электронно-библиотечная система IQlib](#)
10. [База данных международных индексов научного цитирования Web of Science](#)
11. Полнотекстовая междисциплинарная база данных по сельскохозяйственным и экологическим наукам [ProQuest AGRICULTURAL AND ENVIRONMENTAL SCIENCE DATABASE](#)
12. Электронные книги издательства «Проспект Науки»
<http://prospektnauki.ru/ebooks/>
13. Коллекция «Сельское хозяйство. Ветеринария» издательства «Квадро»
<http://www.iprbookshop.ru/586.html>
14. Белова Л.М., Хохлова Л.А. Лекции по паразитарным болезням животных (раздел: «Протозойные болезни животных») учебно-методическое пособие». Номер государственной регистрации обязательного экземпляра электронного издания 0321400080 от 10.06.2014 г.
15. Руководство и атлас по инфекционным и паразитарным болезням человека. Компакт-диск. Под ред. Ю.В. Лобзина и С.С. Козлова, 2008-2013.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации для студентов – это комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Содержание методических рекомендаций, как правило, может включать:

- Советы по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины. Описание последовательности действий студента, или «сценарий изучения дисциплины».

Утреннее время является самым плодотворным для учебной работы (с 8-14 часов), затем послеобеденное время (с 16-19 часов) и вечернее время (с 20-24 часов). Самый трудный материал рекомендуется к изучению в начале каждого временного интервала после отдыха. Через 1.5 часа работы необходим перерыв (10-15 минут), через 4 часа работы перерыв должен составлять 1 час. Частью научной организации труда является

овладение техникой умственного труда. В норме студент должен уделять учению около 10 часов в день (6 часов в вузе, 4 часа – дома).

- Рекомендации по работе над лекционным материалом

При подготовке к лекции студенту рекомендуется:

- 1) просмотреть записи предшествующей лекции и восстановить в памяти ранее изученный материал;
- 2) полезно просмотреть и предстоящий материал будущей лекции;
- 3) если задана самостоятельная проработка отдельных фрагментов темы прошлой лекции, то ее надо выполнить не откладывая;
- 4) психологически настроиться на лекцию.

Эта работа включает два основных этапа: конспектирование лекций и последующую работу над лекционным материалом.

Под конспектированием подразумевают составление конспекта, т.е. краткого письменного изложения содержания чего-либо (устного выступления – речи, лекции, доклада и т.п. или письменного источника – документа, статьи, книги и т.п.).

Методика работы при конспектировании устных выступлений значительно отличается от методики работы при конспектировании письменных источников.

Конспектируя письменные источники, студент имеет возможность неоднократно прочитать нужный отрывок текста, поразмыслить над ним, выделить основные мысли автора, кратко сформулировать их, а затем записать. При необходимости он может отметить и свое отношение к этой точке зрения. Слушая же лекцию, студент большую часть комплекса указанных выше работ должен откладывать на другое время, стремясь использовать каждую минуту на запись лекции, а не на ее осмысление – для этого уже не остается времени. Поэтому при конспектировании лекции рекомендуется на каждой странице отделять поля для последующих записей в дополнение к конспекту.

Записав лекцию или составив ее конспект, не следует оставлять работу над лекционным материалом до начала подготовки к зачету. Нужно проделать как можно раньше ту работу, которая сопровождает конспектирование письменных источников и которую не удалось сделать во время записи лекции, - прочесть свои записи, расшифровав отдельные сокращения, проанализировать текст, установить логические связи между его элементами, в ряде случаев показать их графически, выделить главные мысли, отметить вопросы, требующие дополнительной обработки, в частности, консультации преподавателя.

При работе над текстом лекции студенту необходимо обратить особое внимание на проблемные вопросы, поставленные преподавателем при чтении лекции, а также на его задания и рекомендации.

Для каждой лекции, практического занятия и лабораторной работы приводятся номер, тема, перечень рассматриваемых вопросов, объем в часах и ссылки на рекомендуемую литературу. Для занятий, проводимых в интерактивных формах, должна указываться их организационная форма: компьютерная симуляция, деловая или ролевая игра, разбор конкретной ситуации и т.д.

- Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практические (семинарские) занятия составляют важную часть профессиональной подготовки студентов. Основная цель проведения практических (семинарских) занятий - формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем приобретения практических навыков. Так же практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над нормативными документами, учебной и научной литературой. При подготовке к практическому занятию для студентов необходимо изучить или повторить теоретический материал по заданной теме.

При подготовке к практическому занятию студенту рекомендуется придерживаться следующего алгоритма;

- 1) ознакомится с планом предстоящего занятия;
- 2) проработать литературные источники, которые были рекомендованы и ознакомиться с вводными замечаниями к соответствующим разделам.

Методические указания к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине наряду с рабочей программой и графиком учебного процесса относятся к методическим документам, определяющим уровень организации и качества образовательного процесса.

Содержание практических (семинарских) занятий фиксируется в рабочих учебных программах дисциплин в разделах «Перечень тем практических (семинарских) занятий».

Важнейшей составляющей любой формы практических занятий являются задания. Основа в задании - пример, который разбирается с позиций теории, развитой в лекции. Как правило, основное внимание уделяется формированию конкретных умений, навыков, что и определяет содержание деятельности студентов - решение задач, лабораторные работы, уточнение категорий и понятий науки, являющихся предпосылкой правильного мышления и речи.

Практические (семинарские) занятия выполняют следующие задачи:

- стимулируют регулярное изучение рекомендуемой литературы, а также внимательное отношение к лекционному курсу;
- закрепляют знания, полученные в процессе лекционного обучения и самостоятельной работы над литературой;
- расширяют объём профессионально значимых знаний, умений, навыков;
- позволяют проверить правильность ранее полученных знаний;
- прививают навыки самостоятельного мышления, устного выступления;
- способствуют свободному оперированию терминологией;
- предоставляют преподавателю возможность систематически контролировать уровень самостоятельной работы студентов.

Методические указания к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине должны быть ориентированы на современные условия хозяйствования, действующие нормативные документы, передовые технологии, на последние достижения науки, техники и практики, на современные представления о тех или иных явлениях, изучаемой действительности.

- Рекомендации по работе с литературой.

Работа с литературой важный этап самостоятельной работы студента по освоению предмета, способствующий не только закреплению знаний, но и расширению кругозора, умственных способностей, памяти, умению мыслить, излагать и подтверждать свои гипотезы и идеи. Кроме того, развиваются навыки научно-исследовательской работы, необходимые в дальнейшей профессиональной деятельности.

Приступая к изучению литературы по теме, необходимо составлять конспекты, выписки, заметки. Конспектировать в обязательном порядке следует труды теоретиков, которые позволяют осмыслить теоретический базис исследования. В остальном можно ограничиться выписками из изученных источников. Все выписки, цитаты обязательно должны иметь точный «обратный адрес» (автор, название работы, год издания, страница и т.д.). Желательно написать сокращенное название вопроса, к которому относится выписка или цитата. Кроме того, необходимо научиться сразу же составлять картотеку специальной литературы и публикаций источников, как предложенных преподавателем, так и выявленных самостоятельно, а также обратиться к библиографическим справочникам, летописи журнальных статей, книжной летописи, реферативным журналам. При этом публикации источников (статей, названия книг и т.д.) писать на отдельных карточках, заполнять которые необходимо согласно правилам библиографического описания (фамилия, инициалы автора, название работы. Место издания, издательство, год издания, количество страниц, а для журнальных статей – название журнала, год издания, номера страниц). На каждой карточке целесообразно фиксировать мысль автора книги или факт из этой книги лишь по одному конкретному

вопросу. Если в работе, даже в том же абзаце или фразе, содержатся еще суждения или факты по другому вопросу, то их следует выписывать на отдельную карточку. Изложение должно быть сжатым, точным, без субъективных оценок. На оборотной стороне карточки можно делать собственные заметки о данной книге или статье, ее содержании, структуре, о том, на каких источниках она написана и пр.

- Разъяснения по поводу работы с контрольно-тестовыми материалами по курсу, рекомендации по выполнению домашних заданий.

Тестирование – это проверка, которая позволяет определить: соответствует ли реальное поведение программы ожидаемому, выполнив специально подобранный набор тестов. Тест – это выполнение определенных условий и действий, необходимых для проверки работы тестируемой функции или её части. На каждый вопрос по дисциплине необходимо правильно ответить, выбрав один вариант.

10. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В рамках реализации дисциплины проводится воспитательная работа для формирования современного научного мировоззрения и системы базовых ценностей, формирования и развития духовно-нравственных, гражданско-патриотических ценностей, системы эстетических и этических знаний и ценностей, установок толерантного сознания в обществе, формирования у студентов потребности к труду как первой жизненной необходимости, высшей ценности и главному способу достижения жизненного успеха, для осознания социальной значимости своей будущей профессии.

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

11.1 Информационные технологии

В учебном процессе по дисциплине предусмотрено использование информационные технологии:

- ✓ чтение лекций и ведение практических занятий с использованием мультимедиа;
- ✓ интерактивные технологии (проведение лекций диалогов, коллективное обсуждение различных подходов к решению той или иной учебно-профессиональной задачи);
- ✓ взаимодействие с обучающимися посредством электронной почты;
- ✓ совместная работа в Электронной информационно-образовательной среде СПбГУВМ: <https://spbguvvm.ru/academy/eios>

11.2 Программное обеспечение

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п/п	Название рекомендуемых по разделам и темам программы технических и компьютерных средств обучения	Лицензия
1	MS PowerPoint	67580828
2	LibreOffice	свободное ПО
3	ОС Альт Образование 8	ААО.0022.00
4	АБИС "МАРК-SQL"	02102014155
5	MS Windows 10	67580828

6	Система КонсультантПлюс	503/КЛ
7	Android ОС	свободное ПО

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Паразитарные болезни	301 (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Учебная аудитория для чтения лекций, проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<p><i>Специализированная мебель:</i> шкафы для препаратов, парты, стулья, табуреты, учебная доска, лампы для микроскопирования.</p> <p><i>Технические средства обучения:</i> мультимедийный проектор, экран, ноутбук, биологические микроскопы и лупы для практических занятий</p> <p><i>Наглядные пособия и учебные материалы:</i> макро- и микропрепараты изучаемых паразитов, плакаты и презентации по разделам изучаемой дисциплины, учебные наборы для проведения диагностических исследований на кровепаразитарные болезни и гельминтологических исследований, образцы антигельминтиков, инсектоакарицидов, кокцидиостатиков.</p>
	302 (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Музей и учебная аудитория для чтения лекций, проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<p><i>Специализированная мебель:</i> шкафы для препаратов, витрины для макропрепаратов и музейных экспонатов, парты, стулья, учебная доска, лампы</p> <p><i>Технические средства обучения:</i> интерактивная доска с подключением в интернет, мультимедийный проектор, ноутбук, биологические микроскопы и лупы для практических занятий</p> <p><i>Наглядные пособия и учебные материалы:</i> макро- и микропрепараты изучаемых</p>

		<p>паразитов, плакаты и презентации по разделам изучаемой дисциплины, учебные наборы для проведения диагностических исследований на кровепаразитарные болезни и гельминтологических исследований, образцы антигельминтиков, инсектоакарицидов, кокцидиостатиков</p>
310 (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Учебная аудитория проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<p><i>Специализированная мебель:</i> шкафы для лабораторной посуды парты, стулья, табуреты, учебная доска. <i>Технические средства обучения:</i> мультимедийный проектор, ноутбук, биологические микроскопы и лупы для практических занятий <i>Наглядные пособия и учебные материалы:</i> макро- и микропрепараты изучаемых паразитов, плакаты и презентации по разделам изучаемой дисциплины, учебные наборы для проведения диагностических исследований на кровепаразитарные болезни и гельминтологических исследований, образцы антигельминтиков, инсектоакарицидов, кокцидиостатиков</p>	
312 (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<p><i>Специализированная мебель:</i> парты, стулья, лампы <i>Технические средства обучения:</i> мультимедийный проектор, экран, биологические микроскопы и лупы для практических занятий, микроскоп с визуализацией на мониторе компьютера <i>Наглядные пособия и учебные материалы:</i> макро- и микропрепараты изучаемых паразитов, плакаты и презентации по разделам изучаемой дисциплины, учебные наборы для проведения диагностических исследований на кровепаразитарные болезни и</p>	

		гельминтологических исследований, образцы антигельминтиков, инсектоакарицидов, кокцидиостатиков.
309 (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Учебная лаборатория кафедры		<p><i>Специализированная мебель:</i> стол для проведения паразитологических исследований, мойка из нержавеющей стали, шкафы с лабораторной посудой и вспомогательными материалами для проведения практических занятий по дисциплине</p> <p><i>Технические средства обучения:</i> центрифуга, световой микроскоп, лабораторная посуда (предметные и покровные стекла, чашки Петри, растворы флотационных жидкостей)</p> <p><i>Наглядные пособия и учебные материалы:</i> нативные микропрепараты для практических занятий</p>
206 Большой читальный зал (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для самостоятельной работы		<p><i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья</p> <p><i>Технические средства обучения:</i> компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду</p>
214 Малый читальный зал (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для самостоятельной работы		<p><i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья</p> <p><i>Технические средства обучения:</i> компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду</p>
324 Отдел информационных технологий (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования		<p><i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья, специальный инвентарь, материалы и запасные части для профилактического обслуживания технических средств обучения</p>

	Бокс № 3 Столярная мастерская (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	<i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья, специальный инвентарь, материалы для профилактического обслуживания специализированной мебели
--	---	--


Приложение 1 на 33 стр.

Рабочую программу составила:

доктор биологических наук _____  _____ Л.М. Белова

кандидат ветеринарных наук
доцент _____  _____ В.А. Ширяева

Рецензент:

доктор ветеринарных наук, доцент _____  _____ А.Н. Токарев

Рецензент:

Первый заместитель начальника ГБУ «Санкт-Петербургская горветстанция», доктор ветеринарных наук, профессор _____ А.А.Алиев

Рецензии представлены в деканат факультета

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной
медицины»

Кафедра паразитологии им. В.Л. Якимова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при
освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО


по дисциплине
«ПАЗИТАРНЫЕ БОЛЕЗНИ»
Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Очная, очно-заочная, заочная формы обучения

Год начала подготовки - 2021

Рассмотрена и принята
на заседании кафедры
«21» июня 2021 г.
Протокол № 14

Зав. кафедрой паразитологии
 д.биол.н.,
Л.М. Белова

Санкт-Петербург
2021 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	ОПК-1, ПКО-1, ПКО-3 ПК-1	Раздел 1. Паразитология и инвазионные болезни	Коллоквиум, тесты
		Раздел 2. Протозоозы	Коллоквиум, тесты
3.		Раздел 3. Арахнолозы	Коллоквиум, тесты
4.		Раздел 4. Энтомозы	Коллоквиум, тесты
5.		Раздел 5. Трематодозы	Коллоквиум, тесты
6.		Раздел 6. Цестодозы	Коллоквиум, тесты
7.		Раздел 5. Аскаридозы	Коллоквиум, тесты
8.		Раздел 6. Оксиурозы	Коллоквиум, тесты
9.		Раздел 7. Стронгилятозы	Коллоквиум, тесты
8.		Раздел 8. Трихоцефалидозы	Коллоквиум, тесты
9.		Раздел 9. Спируротозы	Коллоквиум, тесты
10.		Раздел 10. Филяриатозы	Коллоквиум, тесты
11.	Раздел 11. Диоктофимозы	Коллоквиум, тесты	
12.	Раздел 12. Акантоцефалезы	Коллоквиум, тесты	

2. Примерный перечень оценочных средств

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения			Оценочное средство	
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо отлично		
Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения (ОПК-1)					
Знать: современные способы диагностики, принципы планирования противопаразитарных мероприятий, организацию ветеринарного надзора при передающихся болезнях, через продукты убоя.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум, тесты
Уметь: использовать клинического исследования животных при паразитарных болезней, отбирать материал для лабораторных исследований, оценивать результаты лабораторных исследований, проводить послеубойный осмотр туш и органов животных, вскрытие трупов павших	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Коллоквиум, тесты

животных								
Владеть: методами и техникой определения биологической безопасности животных паразитологической точки зрения	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Коллоквиум, тесты			
Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции (ПКО-1);								
Знать: профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; современные средства и способы дезинфекции, и дезинсекции дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий; биологию и жизненные циклы возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных и птиц, в том числе опасные для человека, а также факторы, благоприятствующие их распространению.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум, тесты			
Уметь: проводить ветеринарно-	При решении стандартных задач не	Продемонстрированы основные умения,	Продемонстрированы все основные умения,	Продемонстрированы все основные умения,	Коллоквиум, тесты			

<p>санитарный предубойный осмотр животных и птицы; послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции;</p>	<p>продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p>	<p>решены типовые задачи с негрубыми ошибками, но не в полном объеме</p>	<p>решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторыми недочетами</p>	<p>решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	
<p>Владеть: техникой отбора проб, консервирования и материала в ветеринарную лабораторию для исследования на паразитологическую чистоту</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>	<p>Коллоквиум, тесты</p>
<p>Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры (ПКО-3);</p>					
<p>Знать: профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации предприятий рыбной промышленности; биологию и жизненные циклы возбудителей инфекционных и</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок.</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p>	<p>Коллоквиум, тесты</p>

<p>инвазионных болезней рыб и гидробионтов, в том числе опасные для человека, а также факторы, благоприятствующие их распространению;</p>					
<p>Уметь: определять видовую принадлежность паразитов рыб, опасных для человека, проводить профилактические мероприятия по дератизации, дезинфекции и дезинсекции</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, но не в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	<p>Коллоквиум, тесты</p>
<p>Владеть: методами лабораторной диагностики продукции аквакультуры и водного промысла, техникой отбора проб, консервирования материала и в ветеринарную лабораторию для исследования на паразитологическую чистоту</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>	<p>Коллоквиум, тесты</p>
<p>Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней при проведении прудобойной и послепрудобойной ветеринарно-</p>					

санитарной экспертизе животных и птицы (ПК-1)

<p>Знать: этиологию и факторы, способствующие возникновению заразных и незаразных болезней животных; пути распространения возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных и птицы, в том числе общих для человека и животных.</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок.</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p>	<p>Коллоквиум, тесты</p>
<p>Уметь: методически правильно производить клиническое обследование животных и птицы при проведении предубойной экспертизы; правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; давать заключение о здоровье животных и птицы при направлении на переработку.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые недочетами</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	<p>Коллоквиум, тесты</p>
<p>Владеть: навыками предубойной экспертизы животных и птицы; приемки</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>	<p>Коллоквиум, тесты</p>

<p>животных и птицы на перерабатывающих предприятиях; организации подачи животных и птицы на убой, в том числе при необходимости проведения карантинных мероприятий</p>					
---	--	--	--	--	--

3. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

3.1.1. Вопросы для коллоквиума

Вопросы для оценки компетенции:

ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.

ПК-1 Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней при проведении предубойной и послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизе животных и птицы

ПКО-1 Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции;

ПКО-3 Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры.

По разделу Протозоология:

1. Типы одноклеточных организмов и особенности их морфологии (ОПК-1).
2. Питание, размножение одноклеточных организмов (ОПК-1).
3. Трансмиссивные протозойные болезни (ОПК-1).
4. Прижизненная диагностика протозоозов (ПК-1, ПКО-1).
5. Виды иммунитета у животных при протозойных болезнях (ОПК-1).
6. Принципы патогенетической терапии при протозойных болезнях (ПК-1, ПКО-3).
7. Типы циркуляции возбудителей пироплазмидозов в клеща (ОПК-1).
8. Характеристика эпизоотологических очагов пироплазмидозов животных (ПК-1).
9. Патогенез при пироплазмидозах (ОПК-1).
10. Диагностика пироплазмидозов животных (ОПК-1, ПКО-1).
11. Цикл развития бабезий (ОПК-1, ПКО-1).
12. Цикл развития тейлерий (ОПК-1, ПКО-1).
13. Цикл развития эймерий (ОПК-1, ПКО-1).
14. Пути заражения животных возбудителем токсоплазмоза (ОПК-1, ПКО-1).
15. Цикл развития токсоплазмы (ОПК-1, ПКО-1).
16. Цикл развития саркоцист (ОПК-1, ПКО-1).
17. Диагностика безноитиоза крупного рогатого скота (ОПК-1, ПК-1).
18. Цикл развития криптоспоридий (ОПК-1, ПКО-1).
19. Диагностика тририхомоноза крупного рогатого скота (ОПК-1, ПКО-1).

20. Характеристика секций трипаносоматид (ОПК-1).
21. Зоонозы болезни, вызываемые простейшими (ОПК-1; ПК-1, ПКО-1).

По разделу Арахноэнтомология:

1. Классификация саркоптоидид (ОПК-1).
2. Локализация накожных, кожеедов и зудней у животных (ОПК-1; ПК-1).
3. Характерные клинические признаки при псороптозе овец (ПК-1).
4. Осложнения у животных при паразитировании клеща-кожееда (ПК-1).
5. Саркоптоидозы лошадей (ПК-1, ПКО-3).
6. Локализация зудней и кожеедов у лошадей (ПК-1).
7. Характерные клинические признаки хориоптоза лошадей (ПК-1).
8. Патогенез и клинические признаки при саркоптозе (ОПК-1; ПК-1).
9. Клинические признаки саркоптоза свиней (ПК-1).
10. Локализация зудней у свиней (ОПК-1; ПК-1)
11. Профилактические мероприятия, проводимые при акарозах свиней (ОПК-1, ПКО-3).
12. Локализация демодексов у собак и кошек (ОПК-1).
13. Клинические признаки отодектоза у плотоядных (ОПК-1).
14. Локализация клещей-накожных у кроликов (ОПК-1, ПК-1).
15. Особенности строения и локализации клещей-кнемидокоптесов у птиц (ОПК-1, ПК-1).
16. Морфологические особенности акариморфных и паразитиформных клещей (ОПК-1, ПК1).
17. Особенности развития аргасовых и паразитиформных клещей (ОПК-1)
18. Отличие личинки паразитиформного клеща от имаго (ОПК-1).
19. Особенности морфологии и биологии слепней (ОПК-1, ПКО-1).
20. Особенности морфологии и биологии оводов, паразитирующих у мелкого и крупного рогатого скота (ОПК-1; ПК-1, ПКО-1).
21. Особенности морфологии и биологии оводов, паразитирующих у однокопытных (ОПК-1; ПК-1, ПКО-1).
22. Перечислить болезни у животных, вызываемые подкожными оводами (ОПК-1; ПК-1).
23. Цикл развития возбудителей гиподерматоза крупного рогатого скота (ОПК-1; ПКО-1).
24. Цикл развития возбудителей гастрофилезов однокопытных (ОПК-1, ПКО-1).
25. Цикл развития носоглоточных оводов животных (ОПК-1, ПКО-1).
26. Постоянные насекомые-эктопаразиты (ОПК-1).
27. Особенности цикла развития овечьей и оленьей кровососок (ОПК-1, ПКО-1).
29. Цикл развития вольфартовой мухи (ПК-1, ПКО-1).
30. Насекомые с полным и неполным метаморфозом (ОПК-1).
31. Цикл развития гематопинусов свиней (ОПК-1, ПКО-1).

32. Особенности морфологии и биологии постоянных эктопаразитов плотоядных (ОПК-1, ПКО-1).
33. Перечислить эктопаразитов – промежуточных хозяев возбудителей гельминтозов плотоядных (ОПК-1).
34. Кровососущие и некровососущие мухи (ОПК-1; ПК-1).
35. Особенности циклов развития представителей гнуса (ОПК-1; ПКО-1).
36. Меры борьбы и профилактики против мух, комаров, мошек, мокрецов, москитов и слепней (ОПК-1).

По разделу Гельминтология:

1. Морфология трематод (ОПК-1).
2. Цикл развития возбудителей фасциолезов (ОПК-1, ПКО-1).
3. Локализация фасциол в зависимости от стадий развития (ОПК-1; ПК-1).
4. Цикл развития возбудителя парамфистоматоза (ОПК-1, ПКО-1).
5. Особенности клинического проявления острого и хронического течения парамфистоматоза (ОПК-1; ПК-1).
6. Цикл развития возбудителя дикроцелиоза (ОПК-1, ПКО-1).
7. Лабораторная диагностика трематодозов жвачных (ОПК-1; ПКО-3).
8. Цикл развития возбудителя описторхоза (ОПК-1, ПКО-1, ПКО-3).
9. Патогенез и клинические признаки при простогонимозе птиц (ОПК-1; ПК-1).
10. Цикл развития возбудителей эхиностоматидозов (ОПК-1, ПКО-1).
11. Виды личиночных стадий цестод (ОПК-1).
12. Цикл развития возбудителя цистицеркоза бовисного (ОПК-1, ПКО-1).
13. Особенности морфологии личиночной и половозрелой стадий свиного цепня (ОПК-1, ПКО-3).
14. Патогенез и клинические признаки тенуикольного цистицеркоза (ОПК-1; ПК-1).
15. Цикл развития цестоды *Taenia pisiformis* (ОПК-1, ПКО-1).
16. Морфология и биологический цикл личиночной стадии стробилоцерка (ОПК-1).
17. Особенности профилактики цистециркозов жвачных (ПК-1).
18. Цикл развития возбудителя эхинококкоза (ОПК-1; ПК-1, ПКО-1).
19. Цикл развития возбудителя ценуроза мелкого рогатого скота (ОПК-1; ПКО-1).
20. Клинические признаки при ценурозе (ОПК-1).
21. Имагинальные цестодозы крупного и мелкого рогатого скота (ОПК-1; ПК-1).
22. Особенности морфологии мониезий (ПК-1).
23. Эпизоотологические данные при тизаниезиозе и аветеллинозе (ОПК-1).
24. Возбудители аноплочефалидозов и их место в систематике цестод (ОПК-1).

25. Диагностика цестодозов в ранние и поздние сроки развития гельминтов (ПК-1).
26. Методы диагностики кишечных и легочных нематодозов (ОПК-1).
27. Диагностика аскаридозов животных (ОПК-1; ПКО-1).
28. Цикл развития свиной аскариды (ОПК-1; ПКО-1).
29. Пути заражения плотоядных токсокарозом (ОПК-1).
30. Особенности лабораторной диагностики оксиуроза лошадей (ОПК-1).
31. Циклы развития возбудителя стронгиленоза лошадей (ОПК-1; ПКО-1).
32. Цикл развития возбудителя деляфондиоза лошадей (ОПК-1; ПКО-1).
33. Цикл развития возбудителя хабертиоза (ОПК-1; ПКО-1).
34. Пути заражения буностомозом жвачных (ОПК-1).
35. Цикл развития нематоды *Ancylostoma caninum* (ПК-1; ПКО-1).
36. Морфология и локализация стронгилят желудочно-кишечного тракта жвачных (ОПК-1).
37. Цикл развития диктиокаулов, паразитирующих у мелкого и крупного рогатого скота (ОПК-1; ПКО-1).
38. Цикл развития протостронгилоидидов (ОПК-1).
39. Цикл развития возбудителя метастронгиленоза (ПК-1; ПКО-1).
40. Патогенез и клинические признаки при креносомозе (ОПК-1; ПК-1).
41. Цикл развития возбудителя сингамоза птиц (ПК-1).
42. Особенности лабораторной диагностики кишечных и легочных стронгилят (ОПК-1).
43. Особенности морфологии и биологии возбудителя стронгилоидоза жвачных (ОПК-1).
44. Морфология и биология трихуров (трихоцефал) (ОПК-1; ПК-1).
45. Цикл развития возбудителя трихинеллеза (ОПК-1; ПК-1, ПКО-1).
46. Меры борьбы и профилактики при трихинеллезе животных (ОПК-1; ПК-1).
47. Особенности морфологии и цикл развития сетарий (ОПК-1; ПК-1).
48. Локализация онхоцерков и сеттарий в организме животных (ОПК-1; ПК-1).
49. Морфология и цикл развития возбудителей габронематоза и драшейоза (ОПК-1; ПК-1).
50. Этиологические факторы парафиляриоза животных (ОПК-1).
51. Клинические признаки и патологоанатомические изменения при дирофиляриозе (ОПК-1; ПК-1).
52. Промежуточные хозяева возбудителей филяриатозов животных (ОПК-1).
53. Характеристика возбудителя диоктофимоза и цикл развития (ОПК-1).
54. Особенности строения и жизненного цикла скребня-великана (ОПК-1).
55. Эпизоотология, морфология и клинические признаки при полиморфозе уток (ОПК-1).

3.1.2. Тесты

Тесты для оценки компетенции:

ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.

ПК-1 Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней при проведении предубойной и послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизе животных и птицы.

ПКО-1 Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции;

ПКО-3 Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры.

Раздел дисциплины Паразитарные болезни - Протозоология

1. Каким лабораторным методом диагностируют бабезиоз крупного рогатого скота? (ОПК-1)

- а) серологическим
- б) посевом на питательную среду
- в) исследуют тонкие мазки из периферической крови
- г) исследуют пунктат из лимфоузлов

2. Клещи какого рода служат переносчиками пироплазмидозов крупного рогатого скота? (ОПК-1)

- а) *Dermanyssus*
- б) *Hyalomma*
- в) *Boophilus*
- г) *Psoroptes*

3. Как цыплята заражаются эймериозом? (ОПК-1; ПК-1)

- а) через кровососущих насекомых
- б) с кормом и водой
- в) через неповрежденную кожу
- г) трансвариально

4. На какой стадии развития возбудители эймериозов выходят во внешнюю среду? (ОПК-1)

- а) ооцисты
- б) мерозоиота
- в) меронта
- г) цисты

5. Заражение промежуточного хозяина токсоплазмозом возможно: (ОПК-1, ПКО-1)

- а) перкутанно
- б) алиментарно
- в) трансмиссивно

- г) трансплацентарно
- д) аутореинвазия

6. Как поставить диагноз на саркоцистоз у с/х животных? (ОПК-1, ПКО-1)

- а) серологически
- б) культурально
- в) копроскопией
- г) исследование мышц в компрессориуме

7. К биологическим переносчикам возбудителей болезней относятся: (ОПК-1)

- а) слепни
- б) кошка
- в) москит
- г) муха цеце

8. Для какой болезни лошадей характерны парезы и параличи? (ОПК-1)

- а) случная болезнь
- б) эймериоз
- в) нутгаллиоз
- г) пироплазмоз

9. Москит является промежуточным хозяином: (ОПК-1, ПКО-1)

- а) кожного лейшманиоза
- б) висцерального лейшманиоза
- в) трипаносомоза
- г) Болезни Лайма

10. Для какой инвазионной болезни крупного рогатого скота характерен ранний аборт? (ОПК-1; ПК-1)

- а) анаплазмоз
- б) тририхомоноз
- в) эймериоз
- г) бабезиоз

11. Какая стадия развития балантидий является инвазионной? (ОПК-1)

- а) цисты, образованные в кишечнике
- б) цисты, образованные во внешней среде
- в) ооцисты
- г) меронты 1-ой генерации

12. Цист во внешней среде не образуют: (ОПК-1)

- а) дизентерийная амеба

- б) токсоплазма
- в) гиардия (лямблия)
- г) балантидия
- д) нет правильного ответа

Раздел дисциплины Паразитология и инвазионные болезни -
Арахноэнтомология

13. Стационарные эктопаразиты на курах (ОПК-1, ПКО-3)

- а) пухоеды, пероеды
- б) вши
- в) кровососки
- г) власоеды

14. Клещи на стадии нимфы имеют: (ОПК-1)

- а) три пары конечностей
- б) четыре пары конечностей
- в) половое отверстие
- г) гнатосому
- д) анальное отверстие

15. К переносчикам возбудителей трансмиссивных болезней относятся: (ОПК-1, ПКО-1)

- а) собаки
- б) оводы
- в) блохи
- г) собачий клещ
- д) таракан

16. Временными эктопаразитами являются: (ОПК-1)

- а) вши
- б) блохи
- в) тараканы
- г) москиты
- д) чесоточный клещ
- е) поселковый клещ

17. Неполный метаморфоз наблюдается у: (ОПК-1)

- а) блох
- б) комаров
- в) вшей
- г) москитов
- д) мух

18. Какие членистоногие не паразитируют на свиньях? (ОПК-1)

- а) вши
- б) власоеды
- в) клещи рода *Sarcoptes*
- г) клещи рода *Demodex*

19. Полостными паразитами являются насекомые: (ПК-1, ПКО-1)

- а) вши
- б) блохи
- в) вольфартова муха
- г) оводы
- д) слепни

20. Ветеринарное значение членистоногих: (ОПК-1, ПКО-3)

- а) вызывают паразитарные болезни
- б) вызывают инфекционные болезни
- в) переносят возбудителей инвазионных болезней
- г) переносят возбудителей инфекционных болезней

21. Паразиты, локализующиеся в сальных железах: (ОПК-1)

- а) чесоточный зудень
- б) демодекс
- в) клоп
- г) вошь

22. Черты специализации к питанию кровью у клещей: (ОПК-1, ПКО-1)

- а) колюще-сосущий ротовой аппарат и антикоагулянты слюны
- б) нерасчлененность тела на отделы
- в) гонотрофический цикл
- г) слепые выросты средней кишки

23. Черты специализации у кровососущих насекомых: (ОПК-1, ПКО-1)

- а) колюще-сосущий ротовой аппарат
- б) грызущий ротовой аппарат
- в) утрата крыльев
- г) наличие специфических ферментов слюны

24. Промежуточными хозяевами гельминтов являются: (ОПК-1, ПКО-1)

- а) полевая муха
- б) комар
- в) блоха
- г) осенняя жигалка

25. Иксодовые клещи- переносчики: (ОПК-1)

- а) чесотки
- б) вольфартиоза
- в) болезни Лайма
- г) энцефалита

26. Паразитируют на всех стадиях развития: (ОПК-1, ПКО-1)

- а) иксодовый клещ
- б) вольфартова муха
- в) москит
- г) овод

27. Ларвальными паразитами являются: (ПК-1)

- а) малярийный комар
- б) клоп
- в) чесоточный зудень
- г) овод
- д) вольфартова муха

28. Клещи на стадии имаго имеют черты организации: (ОПК-1)

- а) три пары конечностей
- б) четыре пары конечностей
- в) дыхание с помощью трахейных трубочек
- г) половое отверстие

29. К синантропным насекомым относятся: (ОПК-1)

- а) рыжий таракан
- б) оводы
- в) комнатная муха
- г) блоха

30. На какие участки тела лошади откладывает яйца самка 12-перстника (желудочного овода)? (ОПК-1; ПК-1, ПКО-1)

- а) на различные участки тела
- б) на волоски губ
- в) в межчелюстном пространстве
- г) на волосы гривы и хвоста

31. Где локализуются личинки 2-ой стадии *Oestrus ovis*? (ПК-1)

- а) в области глотки
- б) в лобных пазухах
- в) в пищеводе
- г) в желудке

32. За какой период времени завершается развитие слепней? (ПК-1)

- а) 1-2 мес

- б) 6-7 мес
- в) 1-2 года
- г) 3-5 лет

33. Тип строения ротового аппарата *Stomoxys calcitrans*? (ОПК-1)

- а) лижущего
- б) колюще-сосущего
- в) грызущего
- г) ротовой аппарат рудиментирован

34. Места выплода *Simuliidae*? (ОПК-1)

- а) заболоченные леса
- б) стоячие водоемы
- в) быстротекущие реки и ручьи
- г) фекалии животных

35. Клещи какого рода паразитируют в волосяных фолликулах? (ОПК-1)

- а) *Sarcoptes*
- б) *Demodex*
- в) *Psoroptes*
- г) *Otodectes*

36. Локализация *Dermanissus gallinae* у птиц? (ОПК-1, ПКО-1)

- а) в паренхиматозных органах
- б) в подкожной клетчатке
- в) на коже под крыльями, вокруг ануса
- г) в трахее

Раздел дисциплины Паразитология и инвазионные болезни -
Гельминтология

37. Окончательным хозяином (только) человек является для: (ОПК-1; ПК-1, ПКО-1)

- а) аскариды
- б) альвеококка
- в) бычьего цепня
- г) карликового цепня
- д) кошачьего сосальщика

38. Назовите биогельминтов: (ПК-1)

- а) шилохвост
- б) печёночный сосальщик
- в) трихинелла
- г) бычий цепень

- д) ришта
- е) власоглав

39. Яйца трематод имеют: (ОПК-1)

- а) поперечную исчерченность
- б) четырехслойную оболочку
- в) шары дробления
- г) бугристую белковую оболочку
- д) крышечку

40. Половая система трематод: (ОПК-1)

- а) раздельнополая
- б) гермафродитная
- в) имеется много семенников
- г) мужское и женское половые отверстия расположены рядом

41. Какие гельминтокопрологические методы применяются для исследования на фасциолез? (ОПК-1, ПКО-3)

- а) метод нативного мазка
- б) метод Фюллеборна
- в) метод последовательных смывов
- г) метод Бермана-Орлова

42. Какую форму имеют семенники фасциол? (ОПК-1)

- а) компактную
- б) разветвленную
- в) аморфную
- г) округлую

43. Кто является дефинитивным хозяином парамфистом? (ОПК-1, ПКО-1)

- а) однокопытные
- б) жвачные
- в) плотоядные
- г) грызуны

44. Чем характеризуются яйца парамфистом? (ОПК-1)

- а) крупные, желточные клетки заполняют всю полость яйца, серого цвета
- б) крупные, овальной формы, желтого цвета
- в) наличие в яйце сформированного мирацидия
- г) мелкие, темно-коричневого цвета, ассиметричной формы

45. Описторхозом болеют: (ПК-1, ПКО-3)

- а) человек

- б) псовые
- в) представители сем. Felidae
- г) жвачные

46. Какие стадии *Opisthorchis felineus* развиваются в рыбе? (ПК-1, ПКО-3)

- а) метацеркарий
- б) адолескарий
- в) церкарий
- г) корацидий

47. В каком месте тегумента открываются половые отверстия простогонимусов? (ОПК-1)

- а) рядом с брюшной присоской
- б) в задней части тела
- в) у ротовой присоски
- г) в центре тела

48. Морфология матки и яиц лентецов (ОПК-1)

- а) закрытая мешкообразная форма матки и яйцами с крышечкой
- б) наличие матки открытого типа и яиц с крышечками
- в) матка с боковыми ответвлениями и яйцо с онкосферой
- г) наличием матки открытого типа и яиц с онкосферой

49. Как заражается промежуточный хозяин *Dipylidium caninum*? (ОПК-1, ПКО-1)

- а) блохи поедают яйца дипилидиумов
- б) личинки блох поедают яйца дипилидиумов
- в) личинки дипилидиумов сами проникают в тело промежуточного хозяина
- г) развитие дипилидиума проходит без участия промежуточного хозяина

50. В каком возрасте овцы впервые заражаются *Moniezia benedeni*? (ОПК-1)

- а) внутриутробно
- б) от 4 - 6 месяцев до 1,5 - 2 лет
- в) от 2 лет и старше
- г) от 1 до 4 месяцев

51. Кто является дефинитивным хозяином для возбудителя цистицеркоза свиней? (ОПК-1; ПК-1, ПКО-1)

- а) свинья
- б) собака
- в) человек
- г) корова

52. Кто является облигатным промежуточным хозяином *Echinococcus granulosus*? (ПК-1, ПКО-1)

- а) плотоядные животные
- б) грызуны
- в) куры, утки
- г) овцы, крупный рогатый скот и человек

53. Где локализуется ларвальная стадия *Ascaris suum*? (ОПК-1; ПК-1, ПКО-1)

- а) тонкий кишечник
- б) толстый кишечник
- в) печень и легкие
- г) внешняя среда

54. Как поставить точный прижизненный диагноз на аскариоз свиней? (ОПК-1; ПК-1)

- а) на основании эпизоотологических данных
- б) на основании клинических признаков болезни
- в) при исследовании фекалий по методу Фюллеборна
- г) при исследовании крови

55. На основании каких клинических признаков ставится диагноз на оксиуроз лошадей? (ОПК-1)

- а) частые колики и повышение температуры тела
- б) зуд и зачесы у корня хвоста
- в) профузная диарея
- г) наличие крови в фекалиях

56. Какие методы применяются чаще всего для диагностики оксиуроза лошадей? (ОПК-1; ПК-1)

- а) исследование фекалий методом последовательных смывов
- б) исследование фекалий методом Бермана
- в) исследование нативного мазка из перианальных складок
- г) исследование фекалий методом Фюллеборна
- д) с помощью скоч-теста

57. Где локализуются взрослые особи *Trichinella spiralis*? (ПК-1, ПКО-1)

- а) в желудке
- б) в тонком кишечнике
- в) в поперечнополосатой мускулатуре
- г) в толстом кишечнике

58. Характерный морфологический признак трихоцефалюсов? (ОПК-1)

- а) головной конец – длинный нитевидный; хвостовой – короткий, утолщенный
- б) головной конец – утолщен; хвостовой – утончен
- в) на головном конце имеются два ушковидных образования
- г) на головном конце имеется ротовая капсула

59. Место локализации *Thelazia rhodesi* у крупного рогатого скота (ОПК-1)

- а) подкожная клетчатка
- б) легкие
- в) тонкий отдел кишечника
- г) конъюнктивальный мешок

60. Локализация скребня-великана у свиней (ПК-1, ПКО-1)

- а) желудок
- б) печень
- в) тонкий кишечник
- г) толстый кишечник

61. Промежуточным хозяином *Dioctophyma renale* являются (ОПК-1)

- а) вислоногие рачки
- б) личинки блох
- в) малощетинковые черви
- г) олигохеты
- д) дождевые черви

3.2. Типовые задания для промежуточной аттестации

3.2.1. Перечень вопросов к зачету

По разделу Протозоология:

Формируемая компетенция:

ОПК-1 «Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения».

1. Морфология, биологический цикл бабезиид.
2. Диагностика бабезиидозов.
3. Морфология, биологический цикл тейлериид.
4. Диагностика тейлериидозов.
5. Организация профилактических мероприятий при пироплазмидозах животных.
6. Морфология и биологический цикл эймериид.

7. Диагностика эймериидозов.
8. Морфология, биологический цикл токсоплазм.
9. Пути заражения животных токсоплазмами.
10. Диагностика токсоплазмоза.
11. Морфология, биологический цикл и диагностика при безноитиозе.
12. Особенности биологического цикла саркоцист в организме промежуточных хозяев.
13. Саркоспоридиоз кошачьих и псовых.
14. Этиология и диагностика криптоспоридиоза телят.
15. Морфология и биологический цикл трихомонадид.
16. Диагностики и меры борьбы и профилактики при тририхомонозе крупного рогатого скота.

Формируемая компетенция:

ПК-1 «Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней при проведении предубойной и послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизе животных и птицы».

17. Морфология и биологический цикл гистомонад и их роль в заражении птиц гетерокиозом.
18. Каких трипаносом относят к секции Stercoraria?
19. Каких трипаносом относят к секции Salivaria?
20. Этиология и клинические признаки при случной болезни однокопытных.
21. Меры борьбы со случной болезнью однокопытных.
22. Особенности дифференциальной диагностики при трипаносомозах однокопытных.
23. Природная очаговость трансмиссивных болезней на примере лейшманиоза.
24. Морфология и биологический цикл балантидий.
25. Риккетсиозы животных: этиология, патогенез и диагностика.
26. Профилактические мероприятия при анаплазмозе крупного рогатого скота.
27. Спирохетоз (боррелиоз) птиц.

По разделу Арахнология:

Формируемая компетенция:

ОПК-1 «Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения».

ПКО-3 Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры.

1. Основы систематики и биология паразитических арахнид.
2. Иксодовые клещи, их роль в патологии животных и меры борьбы с ними.

3. Аргасовые клещи, их роль в патологии животных и птиц и меры борьбы с ними.
4. Гамазовые клещи, их роль в патологии птиц и меры борьбы с ними.
5. Псороптоз крупного рогатого скота.
6. Псороптоз овец и коз.
7. Псороптоз кроликов.

Формируемая компетенция:

ПК-1 «Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней при проведении предубойной и послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизе животных и птицы».

ПКО-3 Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры.

8. Хориоптоз крупного рогатого скота.
9. Саркоптоз свиней.
10. Нотоэдроз плотоядных.
11. Демодекоз крупного рогатого скота.
12. Демодекоз собак.
13. Кнемидокоптоз птиц.
14. Сирингофилез птиц.
15. Орибатидные клещи и их роль в патологии животных.

По разделу «Энтомология»:

Формируемая компетенция:

ОПК-1 «Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения».

ПКО-3 Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры.

1. Строение, основы систематики и биологии паразитических насекомых.
2. Гиподерматоз крупного рогатого скота.
3. Гастрофилезы лошадей.
4. Эстроз овец.
5. Ринэстроз лошадей.
6. Гнус и меры борьбы с ним.

Формируемая компетенция:

ОПК-1 «Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения».

7. Зоофильные мухи и меры борьбы с ними.

8. Сифункулятозы животных.
9. Маллофагозы животных и птиц.
10. Мелофагоз овец.
11. Вольфартиоз животных.
12. Блохи, клопы, их роль в патологии животных и меры борьбы с ними.

3.2.2. Вопросы к экзамену

Общая паразитология:

Формируемая компетенция:

ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.

1. Паразитология и ее составные части.
2. Краткая история паразитологии и роль отечественных ученых в ее развитии.
3. Учение академика Павловского Е.Н. о природной очаговости трансмиссивных болезней.
4. Роль академика Скрябина К.И. в развитии паразитологии.
5. Значение работ профессора Якимова В.Л. в развитии ветеринарной протозоологии.
6. Профилактика инвазионных болезней на крупных фермах и комплексах.

Протозоология:

Формируемая компетенция:

ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.

Формируемая компетенция:

ПК-1 Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней при проведении предубойной и послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизе животных и птицы.

1. Определение и содержание ветеринарной протозоологии.
2. Методы диагностики пироплазмидозов.
3. Пироплазмоз крупного рогатого скота.
4. Пироплазмидозы мелкого рогатого скота.
5. Пироплазмоз лошадей.
6. Пироплазмоз собак.
7. Бабезиоз крупного рогатого скота.
8. Франсаиеллез крупного рогатого скота.

9. Дифференциальная диагностика бабезиоза, пироплазмоза и франсаиеллеза крупного рогатого скота.
10. Развитие тейлерий в организме позвоночных животных.
11. Тейлериозы крупного рогатого скота.
12. Нутталиоз лошадей.
13. Биологический цикл развития эймерий.
14. Эймериоз крупного рогатого скота.
15. Эймериоз кроликов.
16. Эймериоз птиц.

Формируемая компетенция:

ПК-1 Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней при проведении предубойной и послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизе животных и птицы.

ПКО-1 Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции.

17. Токсоплазмоз животных.
18. Безноитиоз животных.
19. Саркоцистозы сельскохозяйственных животных.
20. Криптоспоридиоз телят.
21. Случная болезнь лошадей.
22. Су-ауру лошадей и верблюдов.
23. Лейшманиоз животных.
24. Трихомоноз крупного рогатого скота.
25. Гистомоноз птиц.
26. Балантидиоз свиней.
27. Анаплазмоз крупного рогатого скота.
28. Боррелиоз (трепонемоз, спирохетоз) кур.

Гельминтология:

Формируемая компетенция:

ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.

ПКО-1 Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции

ПКО-3 Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры.

1. Методы диагностики гельминтозов.
2. Фасциолез жвачных.
3. Парамфистоматозы крупного рогатого скота.
4. Дикроцелиоз жвачных.

5. Описторхоз плотоядных.
6. Простогонимозы и эхиностоматидозы птиц
7. Отряды цестод и их характеристика.
8. Основные типы строения личинок цестод.
9. Дифиллоботриоз плотоядных.
10. Дипилидиоз плотоядных.
11. Мониезиоз, тизаниезиоз и авиттелиноз жвачных.
12. Аноплоцефалидозы однокопытных.
13. Дрепанидотениоз гусей.
14. Цистицеркоз крупного рогатого скота (бовисный) и его медико-ветеринарное значение.
15. Цистицеркоз свиней (целлюлозный) и его медико-ветеринарное значение.
16. Ценуроз мелкого рогатого скота.
17. Эхинококкоз и его медико-ветеринарно-санитарное значение.
18. Аскариоз свиней.
19. Параскариоз лошадей.

Формируемая компетенция:

ПК-1 Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней при проведении предубойной и послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизе животных и птицы.

ПКО-1 Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции

20. Токсокароз, токсаскариоз плотоядных.
21. Аскаридиоз и гетеракиоз кур.
22. Оксиуроз лошадей.
23. Пассалуроз кроликов.
24. Стронгилидозы лошадей (стронгилез, деляфондиоз, альфортиоз).
25. Хабертиоз овец.
26. Эзофагостомоз свиней.
27. Буностомоз жвачных.
28. Гемонхоз овец.
29. Диктиокаулез мелкого рогатого скота.
30. Диктиокаулез крупного рогатого скота.
31. Протостронгилидозы мелкого рогатого скота (протостронгилез и мюллериоз).
32. Метастронгилез свиней.
33. Трихоцефалез свиней.
34. Трихинеллез животных и человека.
35. Телязиоз крупного рогатого скота.
36. Макраканторинхоз свиней.

Арахноэнтомология:

Формируемая компетенция:

ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.

ПКО-3 Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры.

1. Иксодовые клещи и их биология.
2. Аргасовые клещи и их биологические особенности.
3. Гамазовые клещи и меры борьбы с ними.
4. Методы борьбы с иксодовыми клещами.
5. Методы диагностики чесоточных болезней.
6. Псороптоз овец.
7. Кожеедная чесотка (хориоптоз) животных.
8. Отодектоз плотоядных.
9. Саркоптоз свиней.
10. Зудневая чесотка плотоядных.
11. Методы борьбы с чесотками животных.
12. Демодекоз крупного рогатого скота.
13. Гиподерматоз крупного рогатого скота.
14. Организация профилактических мероприятий при гиподерматозе крупного рогатого скота.
15. Эдемагеноз и цефеномиоз северных оленей.
16. Эстроз овец.

Формируемая компетенция:

ПК-1 Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней при проведении предубойной и послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизе животных и птицы.

ПКО-3 Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры.

17. Ринэстроз лошадей и цефалопиноз верблюдов.
18. Гастрофилез лошадей.
19. Слепни и их ветеринарное значение.
20. Кровососущие и некровососущие мухи и меры борьбы с ними.
21. Вольфартиоз животных.
22. Мелофагоз овец.
23. Мошки и меры борьбы с ними.
24. Комары, мокрецы, москиты и их ветеринарное значение.
25. Гнус и методы борьбы с ним.
26. Блохи и меры борьбы с ними.
27. Гематоминоз свиней.
28. Пухоеды и меры борьбы с ними.
29. Триходектозы животных.

30.Клопы и меры борьбы с ними.

31.Методы борьбы с бескрылыми эктопаразитами

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания знаний, обучающихся при проведении коллоквиума:

- **Отметка «отлично»** - обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
- **Отметка «хорошо»** - обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
- **Отметка «удовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала.
- **Отметка «неудовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.

Критерии оценивания знаний, обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Отметка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.
- **Отметка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.
- **Отметка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов

Критерии знаний при проведении зачета:

- **Оценка «зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).
- **Оценка «не зачтено»** должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».

• **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

• **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом, демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Критерии знаний при проведении экзамена:

• **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в 44 ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации. –

• **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные

ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

• **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

5. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу по дисциплине
«ПАЗАРИТАРНЫЕ БОЛЕЗНИ»
по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»
(квалификация выпускника – «бакалавр»)

Разработчики: доктор биологических наук Белова Л.М.
кандидат ветеринарных наук, доцент Ширяева В.А.

Кафедра паразитологии им. В.Л. Якимова ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины»

В программе отражены:

1. Цели освоения дисциплины, соотнесенные с общими целями ОПОП.
2. Место дисциплины в структуре ОПОП. Дано описание логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП (дисциплинами, практиками). Указаны требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимые при освоении данной дисциплины и приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин. Также указаны теоретические дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее.
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины по ФГОС. Указан перечень и описание компетенций, а также требования к знаниям, умениям и навыкам, полученным в ходе изучения дисциплины.
4. Структура и содержание дисциплины:
 - Общая трудоемкость дисциплины **Б1.О.15 «Паразитарные болезни»** в зачетных единицах и часах;
 - Формы контроля по учебному плану (зачет, экзамен с указанием семестра);
 - Тематический план изучения учебной дисциплины;
 - Программы лекционных, практических занятий, самостоятельной работы содержат тематические планы, перечни основных понятий и категорий, списки литературы.
5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение. Приводятся вопросы к коллоквиумам, тесты, вопросы к зачету и экзамену для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины содержит перечень основной литературы, дополнительной литературы, программного обеспечения и Интернет-ресурсы.
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины. Указаны фактические специализированные учебные комнаты с перечнем оборудования и технических средств обучения, обеспечивающих проведение всех видов учебной работы.

Заключение:

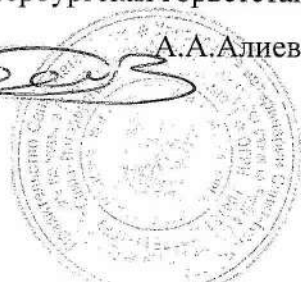
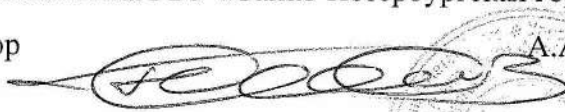
На основании вышеизложенного, рассматриваемая рабочая программа может быть использована для обеспечения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Рецензент:

Первый заместитель начальника ГБУ «Санкт-Петербургская горветстанция», доктор ветеринарных наук, профессор

18.06.21

А.А.Алиев



РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу по дисциплине
«ПАЗИТАРНЫЕ БОЛЕЗНИ»
по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»
(квалификация выпускника – «бакалавр»)

Разработчики: доктор биологических наук Белова Л.М.
кандидат ветеринарных наук, доцент Ширяева В.А.

Кафедра паразитологии им. В.Л. Якимова ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины» (ФГБОУ ВО СПбГУВМ)

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (уровень высшего образования: бакалавриат; направление подготовки: 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза») и учебным планом ФГБОУ ВО СПбГУВМ.

Основу рабочей программы составляет содержание, направленное на достижение поставленных целей и задач при изучении учебной дисциплины Б1.О.15 «Паразитарные болезни». Содержание рабочей программы структурировано на основе компетентного подхода. В соответствии с этим при изучении данной дисциплины у обучающихся развивается общепрофессиональная (ОПК-1) и профессиональная компетенции (ПК-1).

Рабочая программа содержит фонд оценочных средств, который включает в себя: вопросы к коллоквиумам, зачету, экзамену и тестовые задания, необходимые для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Рекомендуемая литература к программе достаточна, современна и в полной мере отражает материал, направленный на формирование указанных компетенций.

Материально-техническое обеспечение дисциплины Б1.О.15 «Паразитарные болезни» имеет средства обучения, обеспечивающие проведение всех видов учебной работы.

Считаю, что данная рабочая программа учебной дисциплины Б1.О.15 «Паразитарные болезни» соответствует современным требованиям по разработке рабочих программ и может быть использована в качестве действующей рабочей программы по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

Рецензент,
доктор ветеринарных наук, доцент,
зав. кафедрой ветеринарно-санитарной экспертизы
ФГБОУ ВО СПбГУВМ



А.Н. Токарев

Дата 18.06.2021

