

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сухинин Александр Александрович  
Должность: Проректор по учебно-воспитательной работе  
Дата подписания: 19.10.2023 15:55:05  
Уникальный программный ключ:  
e0eb125161f4cee9ef898b5de88f5c71c6efdc28a

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный университет  
ветеринарной медицины»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор  
по учебно-воспитательной работе и  
молодёжной политике  
профессор  
А.А. Сухинин  
28.06. 2023г.



**Кафедра организации, экономики и управления  
ветеринарным делом**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине

### **«ПРАВОВЕДЕНИЕ»**

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки **36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**  
Очная, очно-заочная, заочная формы обучения

Год начала подготовки - 2023

Рассмотрена и принята  
на заседании кафедры  
«26» июня 2023 г.  
Протокол № 16

Зав. кафедрой организации, экономики и  
управления ветеринарным делом

д.в.н., доцент  
Д.А. Орехов

Санкт-Петербург  
2023 г.

## **1. Цели и задачи дисциплины.**

Основная цель дисциплины - формирование у студентов основ правовых знаний, обеспечивающих усвоение сущностных характеристик права, общую ориентацию в системе законодательства Российской Федерации и практике его применения.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

а) Общеобразовательная задача заключается в углубленном ознакомлении студентов с нормами и процедурами конституционного (государственного) права в части основ конституционного строя, прав и свобод человека и гражданина.

б) Прикладная задача освещает вопросы, касающиеся применения на практике нормативных правовых актов, формирование принципов предупреждения, выявления и пресечения нарушений законодательства РФ.

в) Специальная задача состоит в ознакомлении студентов с ключевыми положениями общей теории права и общих положений гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного, земельного и экологического права.

## **2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины обучающийся готовится к следующим типам деятельности, в соответствии с образовательным стандартом ФГОС ВО 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

Область профессиональной деятельности:

13 Сельское хозяйство

Типы задач профессиональной деятельности:

- Производственный;

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины «Правоведение» направлен на формирование следующих компетенций:

### **Универсальные компетенции (УК)**

УК -1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-1.1. Выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей. Оценка соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности

УК-1.2. Выбирает методы и способы для обработки профессиональных данных и деловой информации в соответствии с поставленными задачами

УК-2 - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач

УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-10 способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению  
УК-10.1. Выбор действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности;  
способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней  
УК-10.2. Соблюдает правила социального взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции

### **Общепрофессиональные (ОПК)**

ОПК-3 - способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

ОПК-3.1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности

ОПК-3.2. Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в сфере агропромышленного комплекса. Оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина Б1.О.23 «Правоведение» является дисциплиной обязательной части блока 1 учебного плана по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза». Осваивается в 6 семестре – очная форма обучения, в 8-м семестре очно-заочная (вечерняя) форма обучения и на 5 курсе заочной формы обучения.

При обучении дисциплине «Правоведение» на очной форме обучения используются знания и навыки, полученные студентами при освоении следующих дисциплин: История (История России, Всеобщая история); Философия; Информатика с основами математической биостатистики; Биофизика; Цитология, гистология и эмбриология; Неорганическая химия; Аналитическая химия; Органическая и физколлоидная химия; Организация ветеринарного дела; Экономика, организация, основы маркетинга в ветеринарии; Методы научных исследований; Ветеринарно-санитарная экспертиза; Ветеринарное законодательство / Международное и национальное ветеринарное законодательство; Учебная практика; Общепрофессиональная практика; Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы); Технологическая практика.

Дисциплина «Правоведение» на очной форме обучения формирует базовые знания необходимые для изучения последующих дисциплин, таких как: Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза; Организация государственного ветеринарного надзора; Организация ветеринарного дела; Ветеринарно-санитарная экспертиза; Пограничный государственный ветеринарный контроль / Контроль транспортировки животных и скоропортящихся грузов; Технологическая практика; Ветеринарно-санитарная практика; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

При обучении дисциплине «Правоведение» на очно-заочной форме обучения используются знания и навыки, полученные студентами при освоении следующих дисциплин: История (История России, Всеобщая история); Философия; Информатика с основами математической биостатистики; Биофизика; Цитология, гистология и эмбриология; Неорганическая химия; Аналитическая химия; Органическая и физколлоидная химия; Организация ветеринарного дела; Экономика, организация, основы маркетинга в ветеринарии; Методы научных исследований; Ветеринарно-санитарная экспертиза; Ветеринарное законодательство / Международное и национальное ветеринарное законодательство; Учебная практика; Общепрофессиональная практика; Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы); Технологическая практика.

Дисциплина «Правоведение» на очно-заочной форме обучения формирует базовые знания необходимые для изучения последующих дисциплин, таких как: Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза; Организация государственного ветеринарного надзора; Организация ветеринарного дела; Пограничный государственный ветеринарный контроль / Контроль транспортировки животных и скоропортящихся грузов; Технологическая практика; Ветеринарно-санитарная практика; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

При обучении дисциплине «Правоведение» на очно-заочной форме обучения используются знания и навыки, полученные студентами при освоении следующих дисциплин: История (История России, Всеобщая история); Философия; Информатика с основами математической биостатистики; Биофизика; Цитология, гистология и эмбриология; Неорганическая химия; Аналитическая химия; Органическая и физколлоидная химия; Организация ветеринарного дела; Экономика, организация, основы маркетинга в ветеринарии; Методы научных исследований; Ветеринарно-санитарная экспертиза; Ветеринарное законодательство / Международное и национальное ветеринарное законодательство; Учебная практика; Общепрофессиональная практика; Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы); Технологическая практика.

Дисциплина «Правоведение» на очно-заочной форме обучения формирует базовые знания необходимые для изучения последующих дисциплин, таких как: Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза; Организация государственного ветеринарного надзора; Организация ветеринарного дела; Пограничный государственный ветеринарный контроль / Контроль транспортировки животных и скоропортящихся грузов; Технологическая практика; Ветеринарно-санитарная практика; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

При обучении дисциплине «Правоведение» на заочной форме обучения используются знания и навыки, полученные студентами при освоении следующих дисциплин: История (История России, Всеобщая история); Философия; Информатика с основами математической биостатистики; Биофизика; Цитология, гистология и эмбриология; Неорганическая химия; Аналитическая химия; Органическая и физколойдная химия; Организация ветеринарного дела; Экономика, организация, основы маркетинга в ветеринарии; Методы научных исследований; Ветеринарно-санитарная экспертиза; Ветеринарное законодательство / Международное и национальное ветеринарное законодательство; Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза; Организация государственного ветеринарного надзора; Пограничный государственный ветеринарный контроль / Контроль транспортировки животных и скоропортящихся грузов; Учебная практика; Общепрофессиональная практика; Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы); Технологическая практика; Ветеринарно-санитарная практика.

Дисциплина «Правоведение» на очно-заочной форме обучения формирует базовые знания необходимые для изучения последующих дисциплин, таких как: Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза; Организация государственного ветеринарного надзора; Организация ветеринарного дела; Пограничный государственный ветеринарный контроль / Контроль транспортировки животных и скоропортящихся грузов; Ветеринарно-санитарная практика; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВЕДЕНИЕ»

Общая трудоемкость (зачетные единицы) **72 часа - 2 зачётные единицы**

##### 4.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВЕДЕНИЕ» ДЛЯ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Всего часов/ Зачет. ед.	семестры
		6
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
Лекции, в т.ч. интерактивные формы	16	16
Практические занятия, в т.ч.	16	16
Практическая подготовка	4	4
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>40</b>	<b>40</b>
Вид итогового контроля: зачёт	зачёт	зачет
<b>Общая трудоемкость часы / зачетные единицы</b>	<b>72 / 2</b>	<b>72 / 2</b>

**4.2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВЕДЕНИЕ»  
ДЛЯ ОЧНО-ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

Вид учебной работы	Всего часов/ Зачет. ед.	семестры
		8
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>28</b>	<b>28</b>
Лекции, в т.ч. интерактивные формы	14	14
Практические занятия, в т.ч.	14	14
Практическая подготовка	4	4
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>44</b>	<b>44</b>
Вид итогового контроля:       зачёт	зачёт	зачёт
<b>Общая трудоемкость часы / зачетные единицы</b>	<b>72 / 2</b>	<b>72 / 2</b>

**4.3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВЕДЕНИЕ»  
ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

Вид учебной работы	Всего часов/ Зачетных ед.	курс
		5
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
Лекции, в т.ч. интерактивные формы	4	4
Практические занятия, в т.ч. интерактивные формы	4	4
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>60</b>	<b>60</b>
<b>КСР</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Вид итогового контроля: зачёт	зачёт	зачет
<b>Общая трудоемкость часы / зачетные единицы</b>	<b>72 / 2</b>	<b>72 / 2</b>

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВЕДЕНИЕ»**  
**5.1. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВЕДЕНИЕ» ДЛЯ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Л	ПЗ	ПП	СР
1.	Раздел I. Основы теории государства и права РФ. Тема 1. Происхождения, сущность и функции государства и права. Тема 2. Правоотношение и его структура. Правонарушение и юридическая ответственность.	УК -1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; УК-1.1. Выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей. Оценка соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности	6	2	2		4
2.	Раздел II. Конституционное право РФ. Тема 3. Конституционный строй РФ и его основы. Тема 4. Федеративное устройство РФ.	УК-1.2. Выбирает методы и способы для обработки профессиональных данных и деловой информации в соответствии с поставленными задачами УК-2 - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	6	2	2		4
3.	Раздел III. Система органов государственной власти РФ. Тема 5. Федеральные органы государственной власти РФ. Тема 6. Органы государственной власти субъектов РФ и органы местного самоуправления.	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	6	2	-	2	4
4.	Раздел IV. Основы административного права РФ. Тема 7. Административно-правовые нормы и отношения.	УК-10 способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	6	2	2		4

	Административно-правовой статус граждан и органов исполнительной власти. Тема 8. Административное правонарушение и ответственность. Административное наказание.	УК-10.1. Выбор действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней УК-10.2. Соблюдает правила социального взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции					
5.	Раздел V. Основные положения гражданского права РФ. Тема 9. Гражданское право и законодательство: основные принципы. Тема 10. Общие положения об обязательствах и договорах.	ОПК-3 - способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса ОПК-3.1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности ОПК-3.2. Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в сфере агропромышленного комплекса. Оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности	6	2	-	2	4
6.	Раздел VI. Трудовое право РФ. Тема 11. Основные цели, задачи и принципы трудового права РФ. Тема 12. Юридическая ответственность в трудовом праве.		6	2	2		4
7.	Раздел VII. Семейное право РФ. Тема 13. Понятие, принципы и источники семейного права. Тема 14. Права и обязанности родителей и детей.		6	2	2		4
8.	Раздел VIII. Уголовное право РФ. Тема 15. Понятие, метод и функции уголовного права. Уголовное законодательство. Уголовное наказание: понятие, цели и виды. Тема 16. Коррупция как научная проблема. Уголовно-правовое противодействие коррупции в советский период. Понятие коррупционных преступлений, конкретные		6	2	2		4



	составы по УК РФ. Основные направления и проблемы профилактики коррупционных преступлений.					
9.	Раздел IX. Земельное и экологическое право. Тема 17. Понятие, принципы и источники земельного и экологического права. Тема 18. Права и обязанности физических и юридических лиц в сфере природопользования и землепользования.		6	-	-	8
	<b>ИТОГО:</b>		<b>6</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>40</b>

## 5.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВОЕДЕНИЕ» ДЛЯ ОЧНО-ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Л	ПЗ	ПП	СР
1.	Раздел I. Основы теории государства и права РФ. Тема 1. Происхождения, сущность и функции государства и права. Тема 2. Правоотношение и его структура. Правонарушение и юридическая ответственность.	УК -1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; УК-1.1. Выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей. Оценка соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности	8	2	2		4
2.	Раздел II. Конституционное право РФ.	УК-1.2. Выбирает методы и способы для обработки профессиональных данных и деловой информации в соот-	8	2	2		4

	Тема 3. Конституционный строй РФ и его основы. Тема 4. Федеративное устройство РФ.	ветствии с поставленными задачами УК-2 - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений					
3.	Раздел III. Система органов государственной власти РФ. Тема 5. Федеральные органы государственной власти РФ. Тема 6. Органы государственной власти субъектов РФ и органы местного самоуправления.	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	8	2		2	4
4.	Раздел IV. Основы административного права РФ. Тема 7. Административно-правовые нормы и отношения. Административно-правовой статус граждан и органов исполнительной власти. Тема 8. Административное правонарушение и ответственность. Административное наказание.	УК-10 способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению УК-10.1. Выбор действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней УК-10.2. Соблюдает правила социального взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	8	2	2		4
5.	Раздел V. Основные положения гражданского права РФ. Тема 9. Гражданское право и законодательство: основные принципы. Тема 10. Общие положения об обязательствах и договорах.	ОПК-3 - способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса ОПК-3.1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности	8	2		2	6
6.	Раздел VI. Трудовое право РФ. Тема 11. Основные цели, задачи и принципы трудового права РФ. Тема 12. Юридическая ответственность в трудовом праве.	ОПК-3.2. Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в сфере агропромышленного комплекса. Оформляет специальные	8	2	2		6

7.	Раздел VII. Семейное право РФ. Тема 13. Понятие, принципы и источники семейного права. Тема 14. Права и обязанности родителей и детей.	документы для осуществления профессиональной деятельности	8				6
8.	Раздел VIII. Уголовное право РФ. Тема 15. Понятие, метод и функции уголовного права. Уголовное законодательство. Уголовное наказание: понятие, цели и виды. Тема 16. Коррупция как научная проблема. Уголовно-правовое противодействие коррупции в советский период. Понятие коррупционных преступлений, конкретные составы по УК РФ. Основные направления и проблемы профилактики коррупционных преступлений.		8	2	2		4
9.	Раздел IX. Земельное и экологическое право. Тема 17. Понятие, принципы и источники земельного и экологического права. Тема 18. Права и обязанности физических и юридических лиц в сфере природопользования и землепользования.		8				6
<b>ИТОГО:</b>			8	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>44</b>

### 5.3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВОЕДЕНИЕ» ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Л	ПЗ	ПП	СР
1.	Раздел I. Основы теории государства и права РФ. Тема 1. Происхождения, сущность и функции государства и права. Тема 2. Правоотношение и его структура. Правонарушение и юридическая ответственность.	УК -1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; УК-1.1. Выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей. Оценка соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности	5	2	-		6
2.	Раздел II. Конституционное право РФ. Тема 3. Конституционный строй РФ и его основы. Тема 4. Федеративное устройство РФ.	УК-1.2. Выбирает методы и способы для обработки профессиональных данных и деловой информации в соответствии с поставленными задачами УК-2 - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	5	2	-		6
3.	Раздел III. Система органов государственной власти РФ. Тема 5. Федеральные органы государственной власти РФ. Тема 6. Органы государственной власти субъектов РФ и органы местного самоуправления.	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	5	-	-		6
4.	Раздел IV. Основы административного права РФ. Тема 7. Административно-правовые нормы и отношения. Административно-правовой статус	УК-10 способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению УК-10.1. Выбор действующих правовых норм,	5	-	-		6

	граждан и органов исполнительной власти. Тема 8. Административное правонарушение и ответственность. Административное наказание.	обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней УК-10.2. Соблюдает правила социального взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции					
5.	Раздел V. Основные положения гражданского права РФ. Тема 9. Гражданское право и законодательство: основные принципы. Тема 10. Общие положения об обязательствах и договорах.	ОПК-3 - способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса ОПК-3.1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности	5	-	2		6
6.	Раздел VI. Трудовое право РФ. Тема 11. Основные цели, задачи и принципы трудового права РФ. Тема 12. Юридическая ответственность в трудовом праве.	ОПК-3.2. Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в сфере агропромышленного комплекса. Оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности	5	-	-		8
7.	Раздел VII. Семейное право РФ. Тема 13. Понятие, принципы и источники семейного права. Тема 14. Права и обязанности родителей и детей.		5	-	2		8
8.	Раздел VIII. Уголовное право РФ. Тема 15. Понятие, метод и функции уголовного права. Уголовное законодательство. Уголовное наказание: понятие, цели и виды. Тема 16. Коррупция как научная проблема. Уголовно-правовое противодействие коррупции в советский период. Понятие коррупционных преступлений, конкретные составы по УК РФ. Основные на-		5	-	-		8

	правления и проблемы профилактики коррупционных преступлений.					
9.	Раздел IX. Земельное и экологическое право. Тема 17. Понятие, принципы и источники земельного и экологического права. Тема 18. Права и обязанности физических и юридических лиц в сфере природопользования и землепользования.		5	-	-	10
	<b>ИТОГО:</b>		5	4	4	64

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **6.1. Методические указания для самостоятельной работы**

1. Калишин Н.М., Заходнова Д.В. Сборник законодательных, нормативных правовых актов по организации ветеринарного дела в Российской Федерации [Электронный ресурс]. – СПб., Издательство СПбГАВМ, 2009. – 104 с. – Режим доступа: <https://ebs.spbgavm.ru/marcweb2/Default.asp> (дата обращения 26.06.2023 ).
2. Учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы студентов по направлениям подготовки, реализуемым в СПбГАВМ [Электронный ресурс] / А.А. Сухинин [и др.]; СПбГАВМ – СПб.: Изд-во СПбГАВМ, 2018. – 67 с. – Режим доступа: <https://ebs.spbgavm.ru/MarcWeb2/Default.asp> (дата обращения: 26.06.2023).

### **6.2. Литература для самостоятельной работы**

1. Калишин, Н.М. Нормативные правовые акты по организации ветеринарного дела в Российской Федерации: учеб. пособие / Н. М. Калишин, Д. А. Орехов, Д. В. Заходнова; СПбГАВМ. - СПб. : Изд-во СПбГАВМ, 2012. - 247 с.
2. Федоров, Н.И. О понятии способа обеспечения исполнения обязательства / Н. И. Федоров, Е. М. Борисова // Актуальные проблемы ветеринарной медицины: сб. науч. тр. / СПбГАВМ. - Санкт-Петербург, 2016. - N147.- С.80-84.
3. Федоров, Н.И. Предупреждение преступности в отношении субъектов предпринимательской деятельности (на примере города Санкт-Петербурга) / Н. И. Федоров // Актуальные проблемы ветеринарной медицины: сб. науч. тр. / СПбГАВМ. - Санкт-Петербург, 2016. - N147.-С.89-94.
4. Федоров, Н.И. К вопросу о незаконном предпринимательстве / Н. И. Федоров, Е. М. Борисова // Материалы междунар. науч. конф. профессорско-преподавательского состава, науч. сотрудников и аспирантов СПбГАВМ. - Санкт-Петербург, 2017. - С.95-97.
5. Федоров, Н.И. Налоговая безопасность организации / Н. И. Федоров, Н. Н. Шихова // Материалы междунар. науч. конф. профессорско-преподавательского состава, науч. сотрудников и аспирантов СПбГАВМ. - Санкт-Петербург, 2017. - С.97-100.
6. Федоров, Н.И. Правовой статус и ответственность индивидуального предпринимателя / Н. И. Федоров // Актуальные проблемы ветеринарной медицины : сб. науч. тр. / СПбГАВМ. - Санкт-Петербург, 2017. - N148. - С.60-65.
7. Федоров, Н.И. К вопросу эффективности конституционно-правовой ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления / Н. И. Федоров, Н. Н. Шихова // Актуальные проблемы ветеринарной медицины: сб. науч. тр. / СПбГАВМ. - Санкт-Петербург, 2016. - N147.-С.84-89.

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **а) основная литература:**

1. Калишин Н.М., Заходнова Д.В. Сборник законодательных, нормативных правовых актов по организации ветеринарного дела в Российской Федерации [Электронный ресурс]. – СПб., Издательство СПбГАВМ, 2009. – 104 с. – Режим доступа: <https://ebs.spbgavm.ru/marcweb2/Default.asp> (дата обращения 26.06.2023 г).
2. Марченко, М.Н. Правоведение : учеб. / Марченко Михаил Николаевич, Дерябина Елена Михайловна. - М. : Проспект, 2014. - 416 с. - ISBN 978-5-392-11592-1 – 150 экз.
3. Никитин, И.Н. Национальное и международное ветеринарное законодательство [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Н. Никитин, А.И. Никитин. – Электрон.дан. – Санкт-Петербург: Лань, 2017 – 376с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90062> (дата обращения: 26.06.2023 г).
4. Собрание законодательства Российской Федерации. Еженедельный бюллетень законо-

дательство [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.szrf.ru/szrf/index.phtml?md=0> (дата обращения 26.06.2023 г)

**б) дополнительная литература:**

1. Ветеринарное законодательство: Сб. нормативных правовых документов по ветеринарии. Т. 1 / Под ред. В. М. Авилова. - Изд. офиц. - М. : Росзооветснабпром, 2000. - 551 с. - ISBN 5-93444-003-9 – 86 экз.
2. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993) [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/) (дата обращения 26.06.2023 г).
3. Гражданский кодекс РФ [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5142/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/) (дата обращения 26.06.2023 г).
4. Семейный кодекс РФ [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_8982/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982/) (дата обращения 26.06.2023 г).
5. Трудовой кодекс РФ [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34683/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/) (дата обращения 26.06.2023 г).
6. Уголовный кодекс РФ [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_10699/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/) (дата обращения 26.06.2023 г).
7. Кодекс РФ об административных правонарушениях [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34661/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/) (дата обращения 26.06.2023 г).
8. ФЗ «Об охране окружающей среды» [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34823/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34823/) (дата обращения 26.06.2023 г).
9. Земельный кодекс РФ [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_33773/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_33773/) (дата обращения 26.06.2023 г).
10. Учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы студентов по направлениям подготовки, реализуемым в СПбГАВМ [Электронный ресурс] / А.А. Сухинин [и др.]; СПбГАВМ – СПб.: Изд-во СПбГАВМ, 2018. – 67 с. – Режим доступа: <https://ebs.spbgavm.ru/MarcWeb2/Default.asp> (дата обращения: 26.06.2023 г).

**8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для подготовки к практическим занятиям и выполнения самостоятельной работы студенты могут использовать следующие Интернет-ресурсы:

1. <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации.
2. <https://www.gov.spb.ru/gov/otrasl/veter/> - Управление ветеринарии СПб. Официальный сайт.
3. [www.fsvps.ru](http://www.fsvps.ru) Россельхознадзор официальный сайт.
4. [www.mgavm.ru](http://www.mgavm.ru) - информационный сайт МГАВМиБ.
5. <https://центр-ветеринарии.рф> – ФГБУ «Центр ветеринарии».

**Электронно-библиотечные системы:**

1. [ЭБС «СПБГУВМ»](#)
2. [ЭБС «Издательство «Лань»](#)
3. [ЭБС «Консультант студента»](#)
4. [Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»](#)
5. [Университетская информационная система «РОССИЯ»](#)
6. [Полнотекстовая база данных POLPRED.COM](#)
7. [Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU](#)
8. [Российская научная Сеть](#)
9. [Электронно-библиотечная система IQlib](#)
10. [База данных международных индексов научного цитирования Web of Science](#)



11. Полнотекстовая междисциплинарная база данных по сельскохозяйственным и экологическим наукам ProQuest AGRICULTURAL AND ENVIRONMENTAL SCIENCE DATABASE

12. Электронные книги издательства «Проспект Науки»  
<http://prospektnauki.ru/ebooks/>

13. Коллекция «Сельское хозяйство. Ветеринария» издательства «Квадро»  
<http://www.iprbookshop.ru/586.html>

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методические рекомендации для студентов – это комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Содержание методических рекомендаций, как правило, может включать:

- Советы по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины. Описание последовательности действий студента, или «сценарий изучения дисциплины».

Утреннее время является самым плодотворным для учебной работы (с 8-14 часов), затем послеобеденное время (с 16-19 часов) и вечернее время (с 20-24 часов). Самый трудный материал рекомендуется к изучению в начале каждого временного интервала после отдыха. Через 1.5 часа работы необходим перерыв (10-15 минут), через 4 часа работы перерыв должен составлять 1 час. Частью научной организации труда является овладение техникой умственного труда. В норме студент должен уделять учению около 10 часов в день (6 часов в вузе, 4 часа – дома).

- Рекомендации по работе над лекционным материалом

При подготовке к лекции студенту рекомендуется:

- 1) просмотреть записи предшествующей лекции и восстановить в памяти ранее изученный материал;
- 2) полезно просмотреть и предстоящий материал будущей лекции;
- 3) если задана самостоятельная проработка отдельных фрагментов темы прошлой лекции, то ее надо выполнить не откладывая;
- 4) психологически настроиться на лекцию.

Эта работа включает два основных этапа: конспектирование лекций и последующую работу над лекционным материалом.

Под конспектированием подразумевают составление конспекта, т.е. краткого письменного изложения содержания чего-либо (устного выступления – речи, лекции, доклада и т.п. или письменного источника – документа, статьи, книги и т.п.).

Методика работы при конспектировании устных выступлений значительно отличается от методики работы при конспектировании письменных источников.

Конспектируя письменные источники, студент имеет возможность неоднократно прочитать нужный отрывок текста, поразмыслить над ним, выделить основные мысли автора, кратко сформулировать их, а затем записать. При необходимости он может отметить и свое отношение к этой точке зрения. Слушая же лекцию, студент большую часть комплекса указанных выше работ должен откладывать на другое время, стремясь использовать каждую минуту на запись лекции, а не на ее осмысление – для этого уже не остается времени. Поэтому при конспектировании лекции рекомендуется на каждой странице отделить поля для последующих записей в дополнение к конспекту.

Записав лекцию или составив ее конспект, не следует оставлять работу над лекционным материалом до начала подготовки к зачету. Нужно проделать как можно раньше ту работу, которая сопровождает конспектирование письменных источников и которую не удалось сделать во время записи лекции, - прочесть свои записи, расшифровав отдельные сокращения, проанализировать текст, установить логические связи между его элементами,

в ряде случаев показать их графически, выделить главные мысли, отметить вопросы, требующие дополнительной обработки, в частности, консультации преподавателя.

При работе над текстом лекции студенту необходимо обратить особое внимание на проблемные вопросы, поставленные преподавателем при чтении лекции, а также на его задания и рекомендации.

Для каждой лекции, практического занятия и лабораторной работы приводятся номер, тема, перечень рассматриваемых вопросов, объем в часах и ссылки на рекомендуемую литературу. Для занятий, проводимых в интерактивных формах, должна указываться их организационная форма: компьютерная симуляция, деловая или ролевая игра, разбор конкретной ситуации и т.д.

- Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практические (семинарские) занятия составляют важную часть профессиональной подготовки студентов. Основная цель проведения практических (семинарских) занятий - формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем приобретения практических навыков. Так же практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над нормативными документами, учебной и научной литературой. При подготовке к практическому занятию для студентов необходимо изучить или повторить теоретический материал по заданной теме.

При подготовке к практическому занятию студенту рекомендуется придерживаться следующего алгоритма;

- 1) ознакомиться с планом предстоящего занятия;
- 2) проработать литературные источники, которые были рекомендованы и ознакомиться с вводными замечаниями к соответствующим разделам.

Методические указания к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине наряду с рабочей программой и графиком учебного процесса относятся к методическим документам, определяющим уровень организации и качества образовательного процесса.

Содержание практических (семинарских) занятий фиксируется в рабочих учебных программах дисциплин в разделах «Перечень тем практических (семинарских) занятий».

Важнейшей составляющей любой формы практических занятий являются задания. Основа в задании - пример, который разбирается с позиций теории, развитой в лекции. Как правило, основное внимание уделяется формированию конкретных умений, навыков, что и определяет содержание деятельности студентов - решение задач, лабораторные работы, уточнение категорий и понятий науки, являющихся предпосылкой правильного мышления и речи.

Практические (семинарские) занятия выполняют следующие задачи:

- стимулируют регулярное изучение рекомендуемой литературы, а также внимательное отношение к лекционному курсу;
- закрепляют знания, полученные в процессе лекционного обучения и самостоятельной работы над литературой;
- расширяют объём профессионально значимых знаний, умений, навыков;
- позволяют проверить правильность ранее полученных знаний;
- прививают навыки самостоятельного мышления, устного выступления;
- способствуют свободному оперированию терминологией;
- предоставляют преподавателю возможность систематически контролировать уровень самостоятельной работы студентов.

Методические указания к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине должны быть ориентированы на современные условия хозяйствования, действующие нормативные документы, передовые технологии, на последние достижения науки, техники и практики, на современные представления о тех или иных явлениях, изучаемой действительности.

- Рекомендации по работе с литературой.

Работа с литературой важный этап самостоятельной работы студента по освоению предмета, способствующий не только закреплению знаний, но и расширению кругозора, умственных способностей, памяти, умению мыслить, излагать и подтверждать свои гипотезы и идеи. Кроме того, развиваются навыки научно-исследовательской работы, необходимые в дальнейшей профессиональной деятельности.

Приступая к изучению литературы по теме, необходимо составлять конспекты, выписки, заметки. Конспектировать в обязательном порядке следует труды теоретиков, которые позволяют осмыслить теоретический базис исследования. В остальном можно ограничиться выписками из изученных источников. Все выписки, цитаты обязательно должны иметь точный «обратный адрес» (автор, название работы, год издания, страница и т.д.). Желательно написать сокращенное название вопроса, к которому относится выписка или цитата. Кроме того, необходимо научиться сразу же составлять картотеку специальной литературы и публикаций источников, как предложенных преподавателем, так и выявленных самостоятельно, а также обратиться к библиографическим справочникам, летописи журнальных статей, книжной летописи, реферативным журналам. При этом публикации источников (статей, названия книг и т.д.) писать на отдельных карточках, заполнять которые необходимо согласно правилам библиографического описания (фамилия, инициалы автора, название работы. Место издания, издательство, год издания, количество страниц, а для журнальных статей – название журнала, год издания, номера страниц). На каждой карточке целесообразно фиксировать мысль автора книги или факт из этой книги лишь по одному конкретному вопросу. Если в работе, даже в том же абзаце или фразе, содержатся еще суждения или факты по другому вопросу, то их следует выписывать на отдельную карточку. Изложение должно быть сжатым, точным, без субъективных оценок. На оборотной стороне карточки можно делать собственные заметки о данной книге или статье, ее содержании, структуре, о том, на каких источниках она написана и пр.

- Разъяснения по поводу работы с контрольно-тестовыми материалами по курсу, рекомендации по выполнению домашних заданий.

Тестирование - это проверка, которая позволяет определить: соответствует ли реальное поведение программы ожидаемому, выполнив специально подобранный набор тестов. Тест – это выполнение определенных условий и действий, необходимых для проверки работы тестируемой функции или её части. На каждый вопрос по дисциплине необходимо правильно выбрать один вариант.

- Рекомендации по выполнению рефератов, определяющие их тематическую направленность, цели и задачи выполнения, требования к содержанию, объему, оформлению и организации руководства их подготовкой со стороны кафедры и преподавателей.

## **10. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

В рамках реализации дисциплины проводится воспитательная работа для формирования современного научного мировоззрения и системы базовых ценностей, формирования и развития духовно-нравственных, гражданско-патриотических ценностей, системы эстетических и этических знаний и ценностей, установок толерантного сознания в обществе, формирования у студентов потребности к труду как первой жизненной необходимости, высшей ценности и главному способу достижения жизненного успеха, для осознания социальной значимости своей будущей профессии.

## **11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**11.1** В учебном процессе по дисциплине предусмотрено использование информационных технологий:

- ✓ ведение практических занятий с использованием мультимедиа;
- ✓ интерактивные технологии (проведение диалогов, коллективное обсуждение различных подходов к решению той или иной учебно-профессиональной задачи);
- ✓ взаимодействие с обучающимися посредством электронной почты;
- ✓ совместная работа в Электронной информационно-образовательной среде СПбГУВМ: <https://spbguvvm.ru/academy/eios>

## 11.2. Программное обеспечение

### Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п/п	Название рекомендуемых по разделам и темам программы технических и компьютерных средств обучения	Лицензия
1	MS PowerPoint	67580828
2	LibreOffice	свободное ПО
3	ОС Альт Образование 8	ААО.0022.00
4	АБИС "МАРК-SQL"	02102014155
5	MS Windows 10	67580828
6	Система КонсультантПлюс	503/КЛ
7	Android ОС	свободное ПО

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Правоведение	135 (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<i>Специализированная мебель:</i> столы аудиторные со скамьями, доска. <i>Наглядные пособия и учебные материалы:</i>
	126 (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<i>Специализированная мебель:</i> столы аудиторные, стулья, доска. <i>Наглядные пособия и учебные материалы:</i>
	206 Большой читальный зал (196084, г. Санкт-Петербург,	<i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья

	ул. Черниговская, дом 5) Помещение для самостоятельной работы	<i>Технические средства обучения:</i> компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду
	214 Малый читальный зал (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для самостоятельной работы	<i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья <i>Технические средства обучения:</i> компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду
	324 Отдел информационных технологий (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	<i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья, специальный инвентарь, материалы и запасные части для профилактического обслуживания технических средств обучения
	Бокс № 3 Столярная мастерская (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	<i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья, специальный инвентарь, материалы для профилактического обслуживания специализированной мебели

Приложение 1 на 27\_ л.

**Рабочую программу составили:**

старший преподаватель  
кандидат юридических наук



А.С. Джавадова

**Рецензент:**

Зав. кафедрой ветеринарно-санитарной экспертизы  
доктор ветеринарных наук, доцент

А.Н. Токарев

Рецензия представлена в деканат факультета.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный университет  
ветеринарной медицины»

**Кафедра организации, экономики и управления  
ветеринарным делом**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при освое-  
нии ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

по дисциплине  
**«ПРАВОВЕДЕНИЕ»**  
Уровень высшего образования  
БАКАЛАВРИАТ  
Направление подготовки **36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**  
Очная, очно - заочная, заочная формы обучения

Год начала подготовки – 2023

Санкт-Петербург  
2023 г.

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	<p>УК -1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</p> <p>УК-1.1. Выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей. Оценка соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности</p> <p>УК-1.2. Выбирает методы и способы для обработки профессиональных данных и деловой информации в соответствии с поставленными задачами</p> <p>УК-2 - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p><b>Раздел I. Основы теории государства и права РФ.</b> Происхождения, сущность и функции государства и права. Правоотношение и его структура. Правонарушение и юридическая ответственность.</p> <p><b>Раздел II. Конституционное право РФ.</b> Конституционный строй РФ и его основы. Федеративное устройство РФ.</p>	Реферат, тесты
2.	<p>УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач</p> <p>УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>УК-10 способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> <p>УК-10.1. Выбор действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности;</p> <p>способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p>	<p><b>Раздел III. Система органов государственной власти РФ.</b> Федеральные органы государственной власти РФ. Органы государственной власти субъектов РФ и органы местного самоуправления.</p> <p><b>Раздел V. Основные положения гражданского права РФ.</b> Гражданское право и законодательство: основные принципы. Общие положения об обязательствах и договорах.</p> <p><b>Раздел VII. Семейное право РФ.</b> Понятие, принципы и источники семейного права. Права и обязанности родителей и детей.</p>	Реферат, тесты
3.	<p>УК-10.2. Соблюдает правила социального взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции</p> <p>ОПК-3 - способен осуществлять профессиональную деятельность в соот-</p>	<p><b>Раздел VIII. Уголовное право РФ.</b> Понятие, метод и функции уголовного права. Уголовное законодательство. Уголовное наказание: понятие, цели и виды. Коррупция как научная</p>	Реферат, тесты

	<p>ветствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</p> <p>ОПК-3.1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-3.2. Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в сфере агропромышленного комплекса. Оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности</p>	<p>проблема. Уголовно-правовое противодействие коррупции в советский период. Понятие коррупционных преступлений, конкретные составы по УК РФ. Основные направления и проблемы профилактики коррупционных преступлений.</p> <p><b>Раздел IV. Основы административного права РФ.</b> Административно-правовые нормы и отношения. Административно-правовой статус граждан и органов исполнительной власти. Административное правонарушение и ответственность. Административное наказание.</p> <p><b>Раздел VI. Трудовое право РФ.</b> Основные цели, задачи и принципы трудового права РФ. Юридическая ответственность в трудовом праве.</p> <p><b>Раздел IX. Земельное и экологическое право.</b> Понятие, принципы и источники земельного и экологического права. Права и обязанности физических и юридических лиц в сфере природопользования и землепользования.</p>	
4.			Реферат, тесты

## 2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
2.	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в	Темы рефератов



		письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной(учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	
--	--	--	--

### 3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК -1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач					
УК-1.1. Выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей. Оценка соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Реферат, тесты
УК-1.2. Выбирает методы и способы для обработки профессиональных данных и деловой информации в соответствии с поставленными задачами	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Реферат, тесты
УК-2 - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений					
УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Реферат, тесты

УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Реферат, тесты
УК-10 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению					
УК-10.1. Выбор действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Реферат, тесты
УК-10.2. Соблюдает правила социального взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Реферат, тесты
ОПК-3 - способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса					
ОПК-3.1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные ас-	Уровень знаний ниже минимальных требований,	Минимально допустимый уровень знаний,	Уровень знаний в объеме, соответствующем програм-	Уровень знаний в объеме, соответствующем	Реферат, тесты

пекты профессиональной деятельности	имели место грубые ошибки	допущено много негрубых ошибок	ме подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	программе подготовки, без ошибок.	
ОПК-3.2. Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в сфере агропромышленного комплекса. Оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Реферат, тесты

#### **4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

##### **4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости**

###### **4.1.1. Темы рефератов**

Темы рефератов для оценки компетенции: УК - 1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1. Выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей. Оценка соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности

УК-1.2. Выбирает методы и способы для обработки профессиональных данных и деловой информации в соответствии с поставленными задачами

1. Исторические, экономические и социальные предпосылки происхождения государства и права.
2. Государственный аппарат и его роль в осуществлении функций государства.
3. Понятие, сущность и функции права.
4. Норма права и ее структура.
5. Система права, отрасли права и правовые институты.
6. Источники права, их виды и значение.
7. Прецедентное (англо-саксонское) право.
8. Европейское право.
9. Нормативные акты: классификация и действие.
10. Правоотношение: понятие и элементы.
11. Законность и правопорядок.
12. Правонарушение: понятие и виды.
13. Юридическая ответственность: понятие и виды.
14. Право, правосознание и мораль.
15. Конституция - основной закон РФ. Порядок принятия и изменения Конституции.
16. Конституционные основы политической системы РФ. Конституционные нормы о социальном развитии.
17. Конституция РФ о развитии науки, культуры и образования.
18. Нормы конституций зарубежных стран о правах человека.
19. Федеративный договор РФ.
20. Конституционные основы деятельности Президента РФ.
21. Конституционные принципы разделения законодательной, исполнительной и судебной властей.
22. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина РФ.
23. Институт гражданства: понятие и основные принципы.

Темы рефератов для оценки компетенции:

УК-2 - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач

УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

1. Высшие органы власти: структура и компетенция.
2. Судебная система РФ: общая характеристика.
3. Конституционный суд РФ.
4. Прокуратура РФ.
5. Правосудие и системы судебных органов РФ.
6. Правовые основы местного самоуправления.
7. Гражданское правонарушение: понятие и виды.
8. Правоспособность и дееспособность граждан.
9. Правовой статус юридического лица.
10. Права и обязанности собственника имущества.
11. Способы приобретения и прекращения права собственности.
12. Гражданско-правовые способы защиты права собственности.
13. Объекты гражданских прав: понятие и виды.
14. Сделки и представительство.
15. Право собственности и другие вещные права: понятие и виды.
16. Гражданско-правовой договор: общие положения.
17. Гражданско-правовая ответственность за нарушение норм ветеринарного права.
18. Собственность на землю граждан и юридических лиц. Аренда земельных участков.
19. Обязанности собственников земельных участков. Прекращение права собственности на земельный участок.
20. Алиментные обязательства членов семьи.
21. Порядок заключения и расторжения брака.
22. Брачный договор.
23. Специфика деятельности органов опеки и попечительства.
24. Процедура усыновления ребенка.
25. Уголовная ответственность и уголовное наказание.
26. Характеристика состава преступления.
27. Уголовная ответственность несовершеннолетних.
28. Ответственность за нарушение договора возмездного оказания ветеринарных услуг.

Темы рефератов для оценки компетенции:

УК-10 способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

УК-10.1. Выбор действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности;

способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней

УК-10.2. Соблюдает правила социального взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции

1. Деятельность государства по устранению причин и условий, порождающих коррупционные преступления;
2. Законодательные меры реагирования на коррупционные преступления. Организационные, организационно-политические меры;
3. Международное сотрудничество России в области противодействия коррупции;
4. Уголовно-правовая характеристика соучастия в коррупционных преступлениях;
5. Особенности коррупции в организованных группах и преступных сообществах;
6. Особенности квалификации коррупционных преступлений, совершенных в составе коррупционных групп;
7. Использование служебного положения при совершении коррупционных преступлений;

8. Особенности уголовной ответственности за коррупционные преступления участников организованных групп и преступных сообществ.
9. Специфика преступлений, совершаемых специальными субъектами с использованием своих должностных полномочий;
10. Коррупционные преступления как фактор дестабилизации государственной власти;
11. Коррупционные преступления как фактор дестабилизации службы в органах местного самоуправления;
12. Криминологическая характеристика коррупции в правоохранительных органах;
13. Криминологическая характеристика коррупции в экономической деятельности;
14. Организация борьбы с коррупционной преступностью;
15. Анализ коррупционных преступлений в конкретной структуре, организации;
16. Определение стратегии и тактики борьбы с коррупционными преступлениями.
17. Правоохранительные органы, наделенные функциями и обязанностями по противодействию коррупции;
18. Компетенции Федеральной службы безопасности в работе по противодействию коррупции;
19. Компетенции Министерства внутренних дел и Следственного комитета при прокуратуре Российской Федерации в работе по противодействию коррупции;
20. Осуществление надзора за деятельностью правоохранительных органов в сфере профилактики и по выявлению коррупционных преступлений.
21. Нормативно-правовая база, регулирующая государственную службу и судебную власть;
22. Практическая реализация независимости судебной власти и беспристрастности судей.
23. Коррупция как научная проблема.

Темы рефератов для оценки компетенции:

ОПК-3 - способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

ОПК-3.1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности

ОПК-3.2. Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в сфере агропромышленного комплекса. Оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности

1. Административное право: понятие, система и функции.
2. Система и организационная структура государственного управления.
3. Понятие государственной службы и категории государственных служащих.
4. Административное правонарушение и административная ответственность.
5. Понятие и источники трудового права.
6. Коллективный договор: понятие, содержание, порядок заключения.
7. Трудовой договор: понятие, стороны и содержание. Основания прекращения трудового договора.
8. Расторжение трудового договора по инициативе работника и по инициативе работодателя.
9. Порядок оформления увольнения с работы и восстановления на работу.
10. Материальная ответственность и порядок взыскания материального ущерба по трудовому праву.
11. Нормативно-правовое регулирование отношений в области ветеринарии.
12. Ответственность за нарушение норм ветеринарного права.
13. Административная и уголовная ответственность за нарушение ветеринарного

законодательства.

14. Правовое регулирование платных ветеринарных услуг.
15. Право собственности на природные ресурсы.
16. Право природопользования.
17. Сделки с земельными участками.
18. Животные как объект правового регулирования.
19. Правовой режим земель различных категорий.

#### 4.1.2. Тесты

Тесты для оценки компетенции: УК - 1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1. Выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей. Оценка соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности

УК-1.2. Выбирает методы и способы для обработки профессиональных данных и деловой информации в соответствии с поставленными задачами

1. Право - это:
  - а. Социальные притязания людей.
  - б. Правило поведения, формируемое путем его неоднократного повторения.
  - в. Система общеобязательных норм и правил поведения.
2. Признаком права является:
  - а. Выражение общественного мнения.
  - б. Обязательность выполнения.
  - в. Добровольная реализация.
3. Источник права - это:
  - а. Регулятор социального поведения людей.
  - б. Документ, представляющий собой правило поведения.
  - в. Форма выражения и закрепление правил поведения.
4. Источником права являются:
  - а. Традиция.
  - б. Мораль.
  - в. Судебный прецедент.
5. Норма права - это:
  - а. Правило поведения, которое обеспечивается мерами социального воздействия.
  - б. Требование уступить место пожилому человеку в общественном транспорте.
  - в. Общеобязательное правило поведения, которое обеспечивается государственным принуждением.
6. Правовой институт - это:
  - а. Юридическое учебное заведение.
  - б. Нормы, регулирующие общественные отношения в целом.
  - в. Нормы, регулирующие определенный вид общественных отношений.
7. Способами правового регулирования являются:
  - а. Пожелание.
  - б. Дозволение.
  - в. Разрешение.
8. Правоотношение - это:
  - а. Взаимодействие граждан с государством.
  - б. Взаимодействие государства с правом.
  - в. Устойчивая юридическая связь между участниками общественного отношения.



9. Субъективное право - это:
- Предполагаемое право.
  - Нарушенное право.
  - Право, принадлежащее физическому или юридическому лицу.
10. Суверенитет государства означает:
- целостность государства;
  - независимость от других государств;
  - принадлежность государства союзу государств.
11. Республика - это:
- форма государственного устройства;
  - тип государства;
  - форма правления.
12. Форма правления, где законодательная и исполнительная власти сосредоточены в руках главы государства-монарха:
- конституционная монархия;
  - абсолютная монархия;
  - парламентская (ограниченная) монархия;
  - сословная монархия.
13. Верны ли следующие суждения:
- I. Парламентская (ограниченная) монархия отличается от абсолютной выборностью монарха.
- II. Парламентская (ограниченная) монархия отличается от абсолютной существованием наряду с монархом законодательного органа власти.
- верно только I;
  - верно только II;
  - верно I и II;
  - оба суждения не верны.
14. В президентской республике правительство несёт политическую ответственность перед:
- парламентом;
  - судом;
  - президентом;
  - перед вышеперечисленными органами власти.
15. В парламентской республике правительство несёт политическую ответственность перед:
- парламентом;
  - судом;
  - президентом;
  - перед вышеперечисленными органами власти.
16. В какой из республик президент обладает большей властью и, как правило, возглавляет правительство:
- парламентской;
  - президентской;
  - смешанной
17. Конституционное право РФ:
- это отрасль права (система правовых норм), регулирующая общественные отношения в сфере управленческой деятельности государственных органов и должностных лиц по исполнению публичных функций государства в процессе осуществления исполнительной власти органами государства;
  - отрасль российского права, регулирующая общественные отношения, связанные с совершением преступных деяний, назначением наказания и применением иных мер уголовно-правового характера;

в. отрасль права, закрепляющая в себе основы взаимоотношения личности и государства, конституционные характеристики государства, регламентирующая организацию государственной власти в стране и иные отношения конституционно-правового характера;

г. отрасль права, объединяющая правовые нормы, регулирующие имущественные, а также связанные и несвязанные с ними личные неимущественные отношения, возникающие между разными организациями и гражданами, а также между отдельными гражданами.

#### Тесты для оценки компетенции:

УК-2 - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач

УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

#### 1. Уголовное право РФ:

а. это отрасль права (система правовых норм), регулирующая общественные отношения в сфере управленческой деятельности государственных органов и должностных лиц по исполнению публичных функций государства в процессе осуществления исполнительной власти органами государства;

б. отрасль российского права, регулирующая общественные отношения, связанные с совершением преступных деяний, назначением наказания и применением иных мер уголовно-правового характера;

в. отрасль права, закрепляющая в себе основы взаимоотношения личности и государства, конституционные характеристики государства, регламентирующая организацию государственной власти в стране и иные отношения конституционно-правового характера;

г. отрасль права, объединяющая правовые нормы, регулирующие имущественные, а также связанные и несвязанные с ними личные неимущественные отношения, возникающие между разными организациями и гражданами, а также между отдельными гражданами.

#### 2. Одним из видов уголовного наказания является

а. Исправительные работы

б. Административный арест

в. Увольнение

г. Дисквалификация

#### 3. Необходимая оборона относится к обстоятельствам...

а. отягчающим ответственность.

б. исключаящим применения наказания.

в. предусматривающим наказание.

г. исключаящим преступность деяния.

#### 4. Гражданское право РФ:

а. это отрасль права (система правовых норм), регулирующая общественные отношения в сфере управленческой деятельности государственных органов и должностных лиц по исполнению публичных функций государства в процессе осуществления исполнительной власти органами государства;

б. отрасль российского права, регулирующая общественные отношения, связанные с совершением преступных деяний, назначением наказания и применением иных мер уголовно-правового характера;

в. отрасль права, закрепляющая в себе основы взаимоотношения личности и государства, конституционные характеристики государства, регламентирующая организацию государственной власти в стране и иные отношения конституционно-правового характера;

г. отрасль права, объединяющая правовые нормы, регулирующие имущественные, а также связанные и несвязанные с ними личные неимущественные отношения, возникающие между разными организациями и гражданами, а также между отдельными гражданами.

5. В триаду правомочий собственника Не включаются...

а. наследование.

б. владение.

в. пользование.

г. распоряжение.

6. Полная дееспособность наступает до достижения возраста 18 лет...

а. в случае поступления в ВУЗ в возрасте до 18 лет.

б. в случае приобретения несовершеннолетним квартиры.

в. в случае регистрации брака.

г. в случае признания несовершеннолетним эмансипированным.

7. Семейное право РФ:

а. это отрасль права (система правовых норм), регулирующая общественные отношения в сфере управленческой деятельности государственных органов и должностных лиц по исполнению публичных функций государства в процессе осуществления исполнительной власти органами государства;

б. система правовых норм, регулирующих семейные отношения, т. е. личные и связанные с ними имущественные отношения, возникающие между гражданами во время брака, родства, усыновления, принятия детей в семью на воспитание;

в. отрасль права, закрепляющая в себе основы взаимоотношения личности и государства, конституционные характеристики государства, регламентирующая организацию государственной власти в стране и иные отношения конституционно-правового характера;

г. отрасль права, объединяющая правовые нормы, регулирующие имущественные, а также связанные и несвязанные с ними личные неимущественные отношения, возникающие между разными организациями и гражданами, а также между отдельными гражданами.

8. Законным режимом имущества супругов признается режим \_\_\_\_\_ собственности.

а. частной.

б. раздельной.

в. совместной.

г. долевой.

9. Федерация - это:

а. форма государственного территориального устройства;

б. структура государства;

в. союз государств.

10. Государство - это:

а. союз людей, проживающих на определённой территории;

б. составная часть общества;

в. организация, осуществляющая управление обществом.

Тесты для оценки компетенции:

УК-10 способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведе-

нию

УК-10.1. Выбор действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности;

способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней

УК-10.2. Соблюдает правила социального взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции

1. Что такое коррупция?

а) злоупотребление служебным положением

б) дача взятки

в) получение взятки

г) злоупотребление полномочиями

д) коммерческий подкуп

2. Профилактика коррупции - это:

а) деятельность правоохранительных органов и органов государственной власти субъектов Российской Федерации в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции

б) деятельность институтов гражданского общества, организаций и физических лиц по выявлению и последующему устранению причин коррупции

в) деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции

г) деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции.

3. Функции государственного, муниципального (административного) управления организацией - это полномочия государственного или муниципального служащего принимать обязательные для исполнения решения:

а) по кадровым, организационно-техническим, финансовым, материально-техническим или иным вопросам в отношении данной организации, в том числе решения, связанные с выдачей разрешений (лицензий) на осуществление определенного вида деятельности и (или) отдельных действий данной организацией, либо готовить проекты таких решений

б) по финансовым и материальным вопросам в отношении данной организации

в) связанные с выдачей разрешений (лицензий) на осуществление определенного вида деятельности и (или) отдельных действий данной организацией

г) по финансовым и материально-техническим вопросам в отношении данной организации, в том числе решения, связанные с выдачей разрешений (лицензий) на осуществление определенного вида деятельности и (или) отдельных действий данной организацией, либо готовить проекты таких решений.

4. Противодействие коррупции в Российской Федерации основывается на следующих основных принципах:

а) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина, законность, публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления

б) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений

в) комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер

- г) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции
- д) сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами
- е) защищенность служащих от неправомерного вмешательства в их профессиональную служебную деятельность.

5. Предотвращение или урегулирование конфликта интересов на гражданской службе может состоять:

- а) в изменении должностного или служебного положения гражданского служащего, являющегося стороной конфликта интересов
- б) в понижении гражданского служащего в должности
- в) в отстранении гражданского служащего от исполнения должностных (служебных) обязанностей в установленном порядке
- г) в увольнении гражданского служащего с гражданской службы
- д) иное

6. Вправе ли представитель нанимателя снять с гражданского служащего взыскание за коррупционное правонарушение до истечения одного года со дня применения дисциплинарного взыскания?

- а) да, при условии добросовестного и эффективного исполнения гражданским служащим своих должностных обязанностей
- б) да, по ходатайству непосредственного руководителя государственного гражданского служащего
- в) законом такое право представителя нанимателя не предусмотрено.

7. Гражданский служащий подлежит увольнению в связи с утратой доверия в случае:

- а) непредставления им сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера
- б) в случае нарушения запретов, связанных с гражданской службой
- в) представления заведомо недостоверных или неполных сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера
- г) участия гражданского служащего на платной основе в деятельности органа управления коммерческой организацией, за исключением случаев, установленных федеральным законом
- д) осуществления гражданским служащим предпринимательской деятельности

8. Кого обязан уведомить гражданский служащий о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения?

- а) представителя нанимателя
- б) лицо, ответственное за работу по профилактике коррупционных и иных правонарушений в государственном органе
- в) правоохранительные органы
- г) комиссию по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов
- д) своего непосредственного начальника.

9. Что в соответствии с Федеральным законом «О государственной гражданской службе Российской Федерации» учитывается при применении взысканий к гражданским служащим за коррупционные правонарушения?

- а) характер совершенного гражданским служащим коррупционного правонарушения
- б) тяжесть совершенного гражданским служащим коррупционного правонарушения
- в) обстоятельства, при которых гражданским служащим совершено коррупционное правонарушение
- г) соблюдение гражданским служащим иных ограничений и запретов

- д) стаж гражданской службы
- е) наличие у гражданского служащего несовершеннолетних детей

10. С коррупционными рисками связано исполнение гражданским служащим должностных обязанностей, предусматривающих:

а) осуществление постоянно, временно или в соответствии со специальными полномочиями функций представителя власти либо организационно-распорядительных или административно-хозяйственных функций

б) предоставление государственных услуг гражданам и организациям

в) осуществление контрольных и надзорных мероприятий

11. В размещаемых на официальных сайтах государственных органов и предоставляемых средствам массовой информации для опубликования сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера запрещается указывать:

а) персональные данные супруги (супруга), детей и иных членов семьи гражданского служащего

б) данные, позволяющие определить место жительства гражданского служащего

в) данные, позволяющие определить место жительства членов семьи гражданского служащего

г) данные, позволяющие определить местонахождение объектов недвижимого имущества, принадлежащих гражданскому служащему

12. Каким нормативным правовым актом предусмотрена ответственность за незаконное привлечение к трудовой деятельности либо к выполнению работ или оказанию услуг гражданского служащего либо бывшего гражданского служащего:

а) Трудовой кодекс Российской Федерации

б) Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации»

в) Уголовный кодекс Российской Федерации

г) Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях

д) Федеральный закон «О системе государственной службы Российской Федерации».

13. Какая ответственность предусмотрена за привлечение работодателем либо заказчиком работ (услуг) к трудовой деятельности на условиях трудового договора либо к выполнению работ или оказанию услуг на условиях гражданско-правового договора гражданского служащего, замещающего должность, включенную в перечень, установленный нормативными правовыми актами, либо бывшего гражданского служащего, замещавшего такую должность, с нарушением требований, предусмотренных Федеральным законом «О противодействии коррупции»

а) наложение дисциплинарного взыскания

б) уголовная ответственность (штраф)

в) наложение административного штрафа

г) лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью

#### Тесты для оценки компетенции:

ОПК-3 - способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

ОПК-3.1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности

ОПК-3.2. Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в сфере агропромышленного комплекса. Оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности

1. В течение какого времени Государственная инспекция труда рассматривает жалобы работника в связи с несогласием увольнения по инициативе работодателя?
  - а. 10 дней, со дня получения жалобы.
  - б. 14 дней, со дня получения жалобы.
  - в. 1 месяц, со дня получения жалобы.
  - г. 1 год, со дня получения жалобы.
2. На какой срок работодатель имеет право перевести работника без его согласия на другую работу в той же организации с оплатой не ниже среднего заработка на прежней работе?
  - а. 1 месяц.
  - б. 3 месяца.
  - в. 6 месяцев.
  - г. 1 год.
3. Какие документы необходимы для перевода работника в другую организацию?
  - а. Согласие работника.
  - б. Распоряжение вышестоящего органа или руководителей другой организации.
  - в. Приказ работодателя по прежнему месту работы о переводе.
  - г. Все ответы верны.
4. За какой срок должен быть поставлен в известность работник об изменениях условий труда и переводе его на другую работу без изменения трудовой функции?
  - а. За 2 месяца.
  - б. За 1 месяц.
  - в. За 14 дней.
  - г. За 10 дней.
5. При каких условиях работодатель может временно перевести работника на другую работу без согласия работника?
  - а. Для предотвращения катастрофы, аварии.
  - б. Для предотвращения простоя, несчастных случаев.
  - в. Для замещения отсутствующего работника.
  - г. По желанию руководителя.
  - д. Все ответы верны.
  - е. Верные ответы а, б, в.
6. Является ли медицинское заключение, МСЭК необходимым для изменений условий труда работника?
  - а. Да.
  - б. Нет.
7. Какова нормальная продолжительность рабочего времени?
  - а. 40 часов в неделю.
  - б. 42 часа в неделю.
  - в. 36 часов в неделю.
8. Для какой категории работающих устанавливается 5-часовой рабочий день?
  - а. Для работников в возрасте от 15 до 16 лет.
  - б. Для работников в возрасте от 16 до 18 лет.
  - в. Для обучающихся без отрыва от производства.
9. Какова продолжительность рабочего дня для медицинских работников государственных предприятий здравоохранения?
  - а. 5,5 - 6,5 часов.
  - б. 6-7 часов.
  - в. 7 - 7,5 часов.
10. Для какой категории работающих устанавливается неполное рабочее время по их просьбе?

- а. Беременным женщинам.
  - б. Одному из родителей (опекуну), имеющему ребенка до 14 лет (ребенка инвалида - до 18 лет).
  - в. Лицам, ухаживающим за больными членами семьи в соответствии с медицинским заключением.
  - г. Все ответы верны.
11. Какую длительность не должна превышать сверхурочная работа для каждого работника?
- а. 4 часа в течение 2 дней подряд и 120 часов в год.
  - б. 8 часов в течение 2 дней подряд и 120 часов в год.
  - в. 4 часа в течение 2 дней подряд и 150 часов в год.
12. В какой статье Трудового кодекса предусмотрена возможность установить работнику режим гибкого рабочего дня?
- а. Ст. 100.
  - б. Ст. 102.
  - в. Ст. 104.
  - г. Ст. 105.
13. Порядок распределения нормы рабочего времени в течение определенного календарного периода имеет название:
- а. График работы.
  - б. Режим работы.
  - в. Длительность работы.
14. Какова продолжительность рабочего времени при выполнении работы в ночное время?
- а. С 22 до 8 часов.
  - б. С 22 до 6 часов.
  - в. С 21 до 6 часов.
  - г. С 21 до 7 часов.
15. На сколько часов сокращается рабочее время в течение недели для работников с вредными и опасными условиями труда?
- а. 4 часа и более.
  - б. 7 часов.
  - в. 5 часов и более.
  - г. 4 часа.
16. Какова продолжительность рабочего времени педагогических работников общеобразовательных учреждений?
- а. 40 часов в неделю.
  - б. 36 часов в неделю.
  - в. 39 часов в неделю.
  - г. 30 часов в неделю.
17. Видами времени отдыха являются:
- а. Перерывы в течение рабочего дня (смены).
  - б. Междусменный ежедневный отдых.
  - в. Выходные дни (еженедельный непрерывный отдых).
  - г. Праздничные дни.
  - д. Отпуск.
  - е. Все ответы верны.
18. Какова длительность перерыва в течение рабочего дня?
- а. 30 минут.
  - б. 2 часа.
  - в. От 30 минут до 1 часа.
  - г. От 30 минут до 2 часов.



19. Какова продолжительность еженедельного непрерывного отдыха?
- а. 32 часа.
  - б. 42 часа.
  - в. 36 часов.
  - г. 40 часов.
20. Являются ли нерабочими следующие дни:
- а. 23 февраля.
  - б. 7 января.
  - в. 8 мая.
  - г. 3 января.
  - д. Все ответы верны.
  - е. Верные ответы а, б.
21. Какова длительность ежегодного основного оплачиваемого отпуска?
- а. 24 календарных дня.
  - б. 28 календарных дней.
  - в. 40 календарных дней.
  - г. 24 - 28 календарных дней.
22. Как исчисляется длительность ежегодных оплачиваемых отпусков?
- а. В календарных днях.
  - б. В рабочих днях.
23. Когда у работника возникает право использовать отпуск за первый год работы?
- а. По истечении 6 месяцев работы.
  - б. По истечении 11 месяцев работы.
  - в. По истечении 1 года работы.
24. Кому может быть предоставлен отпуск до истечения 6 месяцев первого года работы?
- а. Работникам до 18 лет.
  - б. Работающим пенсионерам.
  - в. Женщинам перед отпуском по беременности и родам или непосредственно после него.
  - г. Все ответы верны.
  - д. Верные ответы а, в.
25. На какой срок может быть перенесен очередной отпуск с согласия работника?
- а. Не более, чем на 6 месяцев после окончания того рабочего года, за который он предоставляется.
  - б. Не более, чем на 12 месяцев.
  - в. Не более, чем на 3 месяцев.
  - г. От 3 до 12 месяцев.
26. Какова длительность отпуска без сохранения заработной платы для работающих пенсионеров?
- а. До 30 календарных дней.
  - б. До 14 календарных дней.
  - в. До 10 календарных дней.
  - г. От 3 до 10 календарных дней.
27. Что относится к видам поощрения работников?
- а. Благодарность.
  - б. Премия.
  - в. Грамота.
  - г. Все ответы верны.
28. В течение какого срока после совершения проступка может быть применено взыскание?
- а. Не позднее 10 дней.

- б. Не позднее 1 месяца.
  - в. Не позднее 6 месяцев.
29. По прошествии какого периода времени снимается дисциплинарное взыскание?
- а. 6 месяцев.
  - б. 3 месяца.
  - в. Год.
  - г. От 1 года до 2 лет.
30. Дисциплинарным взысканием является:
- а. Замечание.
  - б. Выговор.
  - в. Увольнение по соответствующим статьям.
  - г. Все ответы верны.
31. Какими нормативными актами регулируется трудовая дисциплина?
- а. Трудовой кодекс, правила внутреннего трудового распорядка.
  - б. Уставы и положения организаций, министерств, ведомств.
  - в. Должностные инструкции.
  - г. Технические правила и инструкции.
  - д. Все ответы верны.
32. Административное право РФ:
- а. это отрасль права (система правовых норм), регулирующая общественные отношения в сфере управленческой деятельности государственных органов и должностных лиц по исполнению публичных функций государства в процессе осуществления исполнительной власти органами государства;
  - б. система правовых норм, регулирующих семейные отношения, т. е. личные и связанные с ними имущественные отношения, возникающие между гражданами во время брака, родства, усыновления, принятия детей в семью на воспитание;
  - в. отрасль права, закрепляющая в себе основы взаимоотношения личности и государства, конституционные характеристики государства, регламентирующая организацию государственной власти в стране и иные отношения конституционно-правового характера;
  - г. отрасль права, объединяющая правовые нормы, регулирующие имущественные, а также связанные и несвязанные с ними личные неимущественные отношения, возникающие между разными организациями и гражданами, а также между отдельными гражданами.
33. Трудовое право РФ:
- а. отрасль права, объединяющая правовые нормы, регулирующие имущественные, а также связанные и несвязанные с ними личные неимущественные отношения, возникающие между разными организациями и гражданами, а также между отдельными гражданами.
  - б. система правовых норм, регулирующих семейные отношения, т. е. личные и связанные с ними имущественные отношения, возникающие между гражданами во время брака, родства, усыновления, принятия детей в семью на воспитание;
  - в. отрасль права, представляющая собой систему правовых норм, регулирующих трудовые отношения работников и работодателей, а также тесно связанные с ними иные отношения;
  - г. это отрасль права (система правовых норм), регулирующая общественные отношения в сфере управленческой деятельности государственных органов и должностных лиц по исполнению публичных функций государства в процессе осуществления исполнительной власти органами государства.
34. Объектами земельных отношений являются:
- а. земля как природный объект
  - б. земля как природный ресурс
  - в. земельные участки

г. части земельных участков

д. все выше перечисленные пункты

35. Как называется комплекс работ, направленных на восстановление продуктивности и народохозяйственной ценности нарушенных земель?

а. мелиорация

б. деградация

в. консервация

г. рекультивация

д. резервирование

36. Предметом экологического правонарушения являются:

а. экологические отношения

б. физические и юридические лица

в. экологические системы

г. компоненты природной среды

37. Принцип презумпции экологической опасности планируемой хозяйственной и иной деятельности означает следующее:

а. при планировании и осуществлении хозяйственной и иной деятельности необходимо учитывать региональные особенности

б. закон рассматривает всякую планируемую деятельность как потенциально опасную, и лицо, заинтересованное в реализации своих планов, обязано доказать безопасность своей деятельности

в. для стимулирования рационального природопользования и охраны окружающей среды предусмотрена система специальных инструментов, призванных изменить психологию хозяйствующих субъектов и способствовать экологическому воспитанию последних

г. деятельность, способная оказать вредное воздействие на природу, должна контролироваться, и следует использовать наиболее подходящую технологию, которая может уменьшить масштабы опасности или других вредных последствий

## **4.2. Типовые задания для промежуточной аттестации**

### **4.1.3. Вопросы к зачету**

Вопросы для оценки компетенции: УК -1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-1.1. Выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей. Оценка соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности

УК-1.2. Выбирает методы и способы для обработки профессиональных данных и деловой информации в соответствии с поставленными задачами

1. Государство: понятие, признаки и функции.
2. Форма государства: понятие, признаки и структура.
3. Право: понятие, признаки и его функции.
4. Система права: понятие, признаки и структура.
5. Понятие и виды источников права.
6. Понятие, структура и виды правовых норм.
7. Действие нормативных правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.
8. Юридический факт: понятие и виды юридических фактов.
9. Правонарушение: понятие, признаки, структура, виды.
10. Правонарушение: понятие, признаки, состав, виды.
11. Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды.

12. Понятие, система и источники конституционного права.
13. Основы конституционного строя РФ.
14. Права (свободы) и обязанности граждан РФ.
15. Государственное устройство РФ.
16. Конституция – основной закон государства

Вопросы для оценки компетенции:

УК-2 - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач

УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

1. Гражданское право: понятие и источники.
2. Гражданское правоотношение: понятие, виды.
3. Гражданская правоспособность и дееспособность.
4. Юридическое лицо: понятие, признаки, виды.
5. Понятие гражданско-правовой сделки и условия ее действительности.
6. Право собственности: понятие, формы, способы приобретения и прекращения.
7. Обязательства: понятие, классификация, исполнение.
8. Возникновение, изменение и прекращение обязательств
9. Гражданско-правовой договор: понятие и виды.
10. Общие положения наследственного права.
11. Понятие и источники семейного права.
12. Правоотношения супругов, родителей и детей.
13. Понятие, задачи и система уголовного права.
14. Преступление: понятие, состав, виды.
15. Понятия и основания уголовной ответственности.
16. Уголовное наказание: понятие и виды.
17. Федеральные органы государственной власти РФ.
18. Органы государственной власти субъектов РФ и органы местного самоуправления.

Вопросы для оценки компетенции:

УК-10 способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

УК-10.1. Выбор действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности;

способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней

УК-10.2. Соблюдает правила социального взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции

1. Понятие коррупции как социально-правового явления.
2. Уголовно-правовое противодействие коррупции в советский период.
3. Понятие коррупционных преступлений, конкретные составы по УК РФ.

4. Современное российское антикоррупционное законодательство.
5. Причины недостаточно эффективного противодействия преступности.
6. Взятничество как основная форма коррупции, меры уголовно-правового противодействия.
7. Мелкое взяточничество как новелла российского уголовного законодательства.
8. Уголовно-правовая оценка посредничества во взяточничестве.
9. Проблемы квалификации злоупотребления должностными полномочиями.
10. Нецелевое расходование бюджетных средств и средств государственных внебюджетных фондов.
11. Уголовно-правовая оценка злоупотребления полномочиями.
12. Уголовно-правовая оценка коммерческого подкупа.
13. Конституционно-правовые и административно-правовые меры ограничения коррупции.
14. Гражданско-правовые методики противодействия коррупции.
15. Сущность системно-правового подхода к противодействию преступности.
16. Международно-правовые аспекты борьбы с коррупцией.
17. Особенности противодействия коррупции в зарубежных странах.
18. Роль оперативно-розыскной деятельности в противодействии коррупции.
19. Проблемы осуществления оперативного эксперимента как наиболее эффективного средства выявления и пресечения получения взятки и коммерческого подкупа.
20. Отграничения оперативного эксперимента от провокации взятки или коммерческого подкупа.
21. Причины, особенности и состояние современной российской коррупции.
22. Основные направления и проблемы профилактики коррупционных преступлений

Вопросы для оценки компетенции:

ОПК-3 - способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

ОПК-3.1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности

ОПК-3.2. Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в сфере агропромышленного комплекса. Оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности

1. Понятие, предмет, система трудового права. Источники трудового права.
2. Понятия, принципы, уровни и формы социального партнерства. Субъекты социального партнерства.
3. Трудовой договор: понятие, признаки, содержание. Отграничение трудового договора от гражданско-правовых договоров.
4. Основания прекращения трудового договора, их классификация, оформление увольнения работника.
5. Меры дисциплинарного взыскания: порядок их применения и снятия. Срок действия дисциплинарного взыскания.
6. Понятие материальной ответственности по трудовому праву, виды, отличие от других видов имущественной ответственности.
7. Понятие, субъекты и подведомственность индивидуальных трудовых споров.
8. Понятие и основания возникновения коллективных трудовых споров. Стороны коллективных трудовых споров и их представители.
9. Понятие, задачи и система административного права.
10. Административные правоотношения: понятия и виды. Субъекты административных правоотношений.

11. Правовые основы государственной гражданской службы.
12. Административное правонарушение и административная ответственность. Понятие и виды административных наказаний.
13. Понятие и принципы земельного и экологического права.
14. Источники земельного и экологического права.
15. Права и обязанности физических и юридических лиц в сфере природопользования.
16. Права и обязанности физических и юридических лиц в сфере землепользования.

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

### Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Отметка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.
- **Отметка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.
- **Отметка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов

### Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении рефератов:

• **Отметка «отлично»** - обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, основные требования к реферату выполнены

• **Отметка «хорошо»** - допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении, имеются существенные отступления от требований к реферированию.

• **Отметка «удовлетворительно»** - тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы, тема реферата не раскрыта.

• **Отметка «неудовлетворительно»** - обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

### Критерии знаний при проведении зачета:

• **Оценка «зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

• **Оценка «не зачтено»** должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».

• **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

- **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом, демонстрируется неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

## 5. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.



## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по учебной дисциплине **Б1.О.23 «Правоведение»** уровня высшего образования (бакалавриат) 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза [очная, очно-заочная и заочная формы обучения], выполненную к.ю.н., старшим преподавателем Джавадовой А.С. кафедры организации, экономики и управления ветеринарным делом ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины»

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, уровень высшего образования - бакалавриат, по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза и учебным планом ФГБОУ ВО СПбГУВМ.

Рецензируемая рабочая программа включает такие обязательные компоненты как: цель и задачи, перечень осваиваемых компетенций, объем и содержание дисциплины, перечень основной, дополнительной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационные технологии, материально-техническая база и др.

Освоение разделов учебной дисциплины осуществляется с учетом компетенций, таких как УК-1, УК-2, УК-10, ОПК-3, которые определяют знания, умения и навыки, необходимые для подготовки бакалавров в сфере ветеринарно-санитарной экспертизы, обладающих правовыми знаниями, умениями и навыками.

Содержание учебной дисциплины состоит из следующих разделов: Общая теория права, Конституционное право, Административное право, Уголовное право (Коррупция), Экологическое право, Гражданское право, Семейное право, Трудовое право, Земельное право. Каждый из представленных разделов соотнесен с компетенциями, которые должны освоить обучающиеся. Объем часов, а также перечень компетенций, указанный в рабочей программе, полностью соответствуют учебному плану ФГБОУ ВО СПбГУВМ.

Рекомендуемая основная и дополнительная литература достаточна и современна, в полной мере отражает изучаемые разделы и обеспечивает эффективное освоение дисциплины.

Приложение к Рабочей программе содержит Фонд оценочных средств, в котором представлен перечень компетенций с указанием этапов их формирования, а также содержится описание показателей и критериев их оценивания. Приложение также содержит материалы, необходимые для оценивания качества освоения компетенций, представленные в виде тестовых заданий по каждому разделу и вопросов к зачету.

Рабочая программа учебной дисциплины Б1.О.23 «Правоведение» соответствует современным требованиям предъявляемым к учебно-методическим документам.

### **Заключение:**

Рабочая программа по учебной дисциплине **Б1.О.23 «Правоведение»** уровня высшего образования (бакалавриат) 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза [очная, очно-заочная и заочная формы обучения], может быть использована для обеспечения основной образовательной программы.

### **Рецензент:**

Зав. кафедрой ветеринарно-санитарной экспертизы  
доктор ветеринарных наук, доцент



А.Н. Токарев

15.06.2023