

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сухинин Александр Александрович
Должность: Проректор по учебно-воспитательной работе
Дата подписания: 04.05.2021 16:35:33
Уникальный программный ключ:
e0eb125161f4cee9ef898b5de88f5c7dcefdc28a

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной
медицины»

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора
по учебно-воспитательной работе
А.А. Сухинин
« 28 » июня 2021 г.




Кафедра фармакологии и токсикологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине
«ВЕТЕРИНАРНАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ»
Уровень высшего образования
СПЕЦИАЛИТЕТ
Специальность 36.05.01 Ветеринария
Очная, очно-заочная, заочная формы обучения

Год начала подготовки - 2021

Рассмотрена и принята
на заседании кафедры
«21» июня 2021 г.
Протокол № 16

Зав.кафедрой фармакологии и
токсикологии, к.вет.н., доцент
А.М. Лунегов



Санкт-Петербург
2021 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – изучение свойств лекарственных веществ, их влияние на физиологические функции организма животных, применения с лечебной и профилактической целью; изучение правил выписывания рецептов и технологии изготовления, наиболее распространенных лекарственных форм, применяемых в ветеринарии, ведение учёта и отчётности по использованию лекарственных средств, а также изучение влияния токсических веществ антропогенного и естественного происхождения на организм сельскохозяйственных, диких и промысловых животных, рыб и пчел, на их продуктивность, воспроизводительную функцию и санитарное качество продуктов животноводства.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- изучить общие закономерности влияния лекарственных веществ на животных, особенности фармакокинетики различных групп препаратов, зависимость фармакологического эффекта от свойств вещества, путей и способов его введения, виды, возраста и состояния организма и другие условия;

- изучить классификацию веществ по группам на основе системного принципа и по каждой группе изучить общую характеристику, механизмы действия и фармакодинамику, показания и противопоказания к применению, возможные случаи отравления и меры первой помощи при этом. При характеристике отдельных препаратов знать их латинское название, фармакокинетику, механизмы действия и фармакодинамику, показания и противопоказания, дозы, формы и пути введения;

- по токсикологии изучить: классификации ядовитых веществ по происхождению, степени опасности, действию на организм; изучить методы оценки токсичности средств, применяемых в сельском хозяйстве и ветеринарии; особенности течения отравлений и принципы их диагностики; правила оказания животным разных видов врачебной помощи при отравлениях, с учетом физико-химической структуры и действия ядовитых веществ; принципы профилактики отравлений ядовитыми веществами, растениями, недоброкачественными кормами и др.; правила и нормы отбора проб кормов, воды, патологического материала, продуктов животного и растительного происхождения для проведения химико-токсикологического анализа.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся готовится к следующим видам деятельности, в соответствии с образовательным стандартом ФГОС ВО 36.05.01 «Ветеринария».

Виды профессиональной деятельности:

Область профессиональной деятельности:

13 Сельское хозяйство

Типы задач профессиональной деятельности:

- Врачебный

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины должно сформировать следующие компетенции:

а) Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных (ОПК-1);
- способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (ОПК-2)

б) Профессиональные компетенции (ПК):

- способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (ПК-2);
- способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов (ПК-3).

**Планируемые результаты освоения компетенций
с учетом профессиональных стандартов**

Компетенция	Категория компетенций	Категории			Основание (ПС, анализ опыта)
		Знать	Уметь	Владеть	
ОПК-1	Общепрофессиональные навыки	технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса.	собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.	практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований.	
ОПК-2	Учёт факторов внешней среды	экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.	использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.	представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию.	
ПК-2	Профессиональные навыки	значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска,	проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой	врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и	ПС 13.012

		определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики.	противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных.	инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии.	
ПК-3	Профессиональные навыки	фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных.	анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов.	навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией.	ПС 13.012

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина Б1.О.25.01 «Ветеринарная фармакология» является обязательной дисциплиной модуля Б1.О.25 «Ветеринарная фармакология и токсикология» федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 «Ветеринария» (уровень специалитета).

Осваивается: очная форма - в 5 и 6 семестре, очно-заочная форма - в 6 и 7 семестре, заочная форма на 3 курсе.

При обучении дисциплины «Ветеринарная фармакология» используются знания и навыки, полученные студентами при освоении дисциплин Анатомия животных; Цитология, гистология и эмбриология; Патологическая физиология животных; Кормление животных с основами кормопроизводства; Ветеринарная микробиология и микология; Физиология животных; Биологическая химия; Органическая, физическая и коллоидная химия; Неорганическая и аналитическая химия.

Дисциплина «Ветеринарная фармакология» является базовой, на которой строится большинство последующих дисциплин, таких как: Внутренние незаразные болезни; Общая и частная хирургия; Акушерство и гинекология; Паразитология и инвазионные болезни; Эпизоотология и инфекционные болезни.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «Ветеринарная фармакология»

4.1. Объем дисциплины «Ветеринарная фармакология» для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		5	6
Аудиторные занятия (всего)	100	50	50
В том числе:	-	-	-
Лекции, в том числе интерактивные формы	32	16	16
Практические занятия (ПЗ), в том числе интерактивные формы, из них:	68	34	34
практическая подготовка (ПП)	12	6	6
Самостоятельная работа (всего)	116	58	58
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет Экзамен	Зачет	Экзамен
Общая трудоемкость часы / зачетные единицы	216/6	108/3	108/3

4.2. Объем дисциплины «Ветеринарная фармакология» для очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		6	7
Аудиторные занятия (всего)	74	38	36
В том числе:	-	-	-
Лекции, в том числе интерактивные формы	24	12	12
Практические занятия (ПЗ), в том числе интерактивные формы, из них:	50	26	24
практическая подготовка (ПП)	12	6	6
Самостоятельная работа (всего)	142	70	72
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет Экзамен	Зачет	Экзамен
Общая трудоемкость часы / зачетные единицы	216/6	108/3	108/3

**4.3. Объем дисциплины «Ветеринарная фармакология и токсикология»
для заочной формы обучения**

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		3
Аудиторные занятия (всего)	22	22
В том числе:	-	-
Лекции, в том числе интерактивные формы	10	10
Практические занятия (ПЗ), в том числе интерактивные формы	12	12
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	181	181
практическая подготовка (ПП)	12	12
КСР	13	13
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость часы / зачетные единицы	216/6	216/6

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Ветеринарная фармакология»

5.1. Содержание дисциплины «Ветеринарная фармакология» для очной формы обучения

№	Наименование	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Л	ПЗ	ПП	СР
Раздел 1. Общая фармакология							
1.	Введение в общую фармакологию. Фармакокинетика. Фармакодинамика.	ОПК-2, ПК-3	5	2	2	-	6
2.	Фармакопея, ветаптека, рецепт.	ПК-3	5	-	2	-	2
3.	Твердые лекарственные формы	ПК-3	5	-	1	1	2
4.	Жидкие лекарственные формы	ПК-3	5	-	1	1	2
5.	Мягкие лекарственные формы.	ПК-3	5	-	1	1	2
6.	Коллоквиум по общей фармакологии.	ПК-3	5	-	2	-	6
Раздел 2. Лекарственные средства, действующие на ЦНС							
7.	Нейротропные средства (общая характеристика).	ОПК-1, ПК-2, ПК-3	5	2	-	-	2
8.	Средства для наркоза.	ОПК-1, ПК-2, ПК-3	5	2	1	1	4
9.	Снотворные средства. Группа алкоголя. Социальная опасность.	ОПК-1, ПК-2, ПК-3	5	-	2	-	2
10.	Наркотические и ненаркотические анальгетики. Социальная опасность.	ОПК-1, ПК-2, ПК-3	5	2	1	1	4
11.	Нейролептики, транквилизаторы, седативные средства.	ОПК-1, ПК-2, ПК-3	5	2	1	1	4
12.	Пуриновые основания. Препараты камфоры, кордиамин. Растительные стимуляторы ЦНС.	ОПК-1, ПК-2, ПК-3	5	-	2	-	2
13.	Коллоквиум по средствам влияющим на центральную нервную систему.	ОПК-1, ПК-2, ПК-3	5	-	2	-	6

14.	Холинергические вещества, их классификация. Показания и противопоказания к применению.	ПК-2, ПК-3	5	2	2	-	4
15.	Адренергические вещества, их классификация. Показания и противопоказания к применению	ПК-2, ПК-3	5	-	2	-	2
16.	Средства, влияющие на окончания афферентных нервов.	ПК-2, ПК-3	5	2	4	-	6
Раздел 3. Химиотерапевтические средства							
17.	Дезинфицирующие и антисептические средства.	ОПК-2, ПК-2. ПК-3	5	2	-	-	2
ИТОГО ПО 5 СЕМЕСТРУ				16	28	6	58
18.	Дезинфицирующие и антисептические средства. Классификация, требования к ним, механизм действия.	ОПК-2, ПК-2. ПК-3	6	-	3	1	4
19.	Химиотерапевтические средства. Общая классификация, особенности применения. Сульфаниламидные лекарственные средства, нитрофураны, хинолоны, производные оксихинолина,	ОПК-2, ПК-2. ПК-3	6	2	1	1	4
20.	Антибиотики группы пенициллина, цефалоспорины и тетрациклины, ароматического ряда, гликозиды и аминогликозиды и др.	ОПК-2, ПК-2. ПК-3	6	2	3	1	4
21.	Противопаразитарные средства. Коллоквиум.	ОПК-2, ПК-2. ПК-3	6	2	5	1	6
Раздел 4. Средства, регулирующие функции органов и систем							
22.	Слабительные, гепатопротекторные и желчегонные средства	ПК-2, ПК-3	6	2	1	1	4
23.	Мочегонные лекарственные средства.	ПК-2, ПК-3	6	-	1	1	4
24.	Соли щелочных, щелочно-земельных металлов. Плазмозамещающие растворы.	ПК-2, ПК-3	6	2	1	1	6
25.	Лекарственные средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему и кровь	ПК-2, ПК-3	6	-	2	-	4
26.	Гормональные средства.	ПК-2, ПК-3	6	2	4	-	6
27.	Маточные средства. Коллоквиум	ПК-2, ПК-3	6	2	2	-	6
28.	Витаминные и ферментные препараты	ПК-2, ПК-3	6	-	2	-	4
29.	Корректоры иммунодефицитов, стрессов и продуктивности	ПК-2, ПК-3	6	2	2	-	6
ИТОГО ПО 6 СЕМЕСТРУ				16	28	6	58

**5.2. Содержание дисциплины «Ветеринарная фармакология и токсикология»
для очно-заочной формы обучения**

№	Наименование	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Л	ПЗ	ПП	СР
Раздел 1. Общая фармакология							
1.	Введение в общую фармакологию. Фармакокинетика. Фармакодинамика.	ОПК-2, ПК-3	6	2	1	-	6
2.	Фармакопея, ветаптека, рецепт.	ПК-3	6	-	1	-	3
3.	Твердые лекарственные формы	ПК-3	6	-	2	-	3
4.	Жидкие лекарственные формы	ПК-3	6	-	1	1	3
5.	Мягкие лекарственные формы.	ПК-3	6	-	1	1	3
6.	Коллоквиум по общей фармакологии.	ПК-3	6	-	2	-	6
Раздел 2. Лекарственные средства, действующие на ЦНС							
7.	Нейротропные средства (общая характеристика).	ОПК-1, ПК-2, ПК-3	6	2	-	-	4
8.	Средства для наркоза.	ОПК-1, ПК-2, ПК-3	6	-	1	1	4
9.	Снотворные средства. Группа алкоголя. Социальная опасность.	ОПК-1, ПК-2, ПК-3	6	-	1	1	3
10.	Наркотические и ненаркотические анальгетики. Социальная опасность.	ОПК-1, ПК-2, ПК-3	6	2	1	1	4
11.	Нейролептики, транквилизаторы, седативные средства.	ОПК-1, ПК-2, ПК-3	6	2	1	1	4
12.	Пуриновые основания. Препараты камфоры, кордиамин. Растительные стимуляторы ЦНС.	ОПК-1, ПК-2, ПК-3	6	-	2	-	3
13.	Коллоквиум по средствам влияющим на центральную нервную систему.	ОПК-1, ПК-2, ПК-3	6	-	2	-	6
14.	Холинергические вещества, их классификация. Показания и противопоказания к применению.	ПК-2, ПК-3	6	2	1	-	4

15.	Адренергические вещества, их классификация. Показания и противопоказания к применению	ПК-2, ПК-3	6	-	1	-	4
16.	Средства, влияющие на окончания афферентных нервов.	ПК-2, ПК-3	6	2	2	-	6
Раздел 3. Химиотерапевтические средства							
17.	Дезинфицирующие и антисептические средства.	ОПК-2, ПК-2. ПК-3	6	-	-	-	4
ИТОГО ПО 6 СЕМЕСТРУ			12	22	6	70	
18.	Дезинфицирующие и антисептические средства. Классификация, требования к ним, механизм действия.	ОПК-2, ПК-2. ПК-3	7	-	1	1	6
19.	Химиотерапевтические средства. Общая классификация, особенности применения. Сульфаниламидные лекарственные средства, нитрофураны, хинолоны, производные оксихинолина,	ОПК-2, ПК-2. ПК-3	7	2	1	1	6
20.	Антибиотики группы пенициллина, цефалоспорины и тетрациклины, ароматического ряда, гликозиды и аминогликозиды и др.	ОПК-2, ПК-2. ПК-3	7	2	1	1	6
21.	Противопаразитарные средства. Коллоквиум.	ОПК-2, ПК-2. ПК-3	7	-	3	1	6
Раздел 4. Средства, регулирующие функции органов и систем							
22.	Слабительные, гепатопротекторные и желчегонные средства	ПК-2, ПК-3	7	2	-	1	6
23.	Мочегонные лекарственные средства.	ПК-2, ПК-3	7	-	2	1	6
24.	Соли щелочных, щелочно-земельных металлов. Плазмозамещающие растворы.	ПК-2, ПК-3	7	2	-	-	6
25.	Лекарственные средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему и кровь	ПК-2, ПК-3	7	-	2	-	6
26.	Гормональные средства.	ПК-2, ПК-3	7	-	2	-	6
27.	Маточные средства. Коллоквиум	ПК-2, ПК-3	7	2	2	-	6
28.	Витаминные и ферментные препараты	ПК-2, ПК-3	7	-	2	-	6
29.	Корректоры иммунодефицитов, стрессов и продуктивности	ПК-2, ПК-3	7	2	2	-	6
ИТОГО ПО 7 СЕМЕСТРУ			12	18	6	72	

5.3. Содержание дисциплины «Ветеринарная фармакология и токсикология» для заочной формы обучения

№	Наименование	Формируемые компетенции	Курс	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Л	ПЗ	СР	ПП
Раздел 1. Общая фармакология							
1.	Введение в общую фармакологию. Фармакокинетика. Фармакодинамика.	ОПК-2, ПК-3	3	2	-	8	
2.	Фармакопея, ветаптека, рецепт. Лекарственные формы (твердые, жидкие, мягкие)	ПК-3	3	-	2	7	2
Раздел 2. Лекарственные средства, действующие на ЦНС							
3.	Нейротропные средства (общая характеристика).	ОПК-1, ПК-2, ПК-3	3	1	-	8	
4.	Средства для наркоза.	ОПК-1, ПК-2, ПК-3	3	1	1	8	1
5.	Снотворные средства. Группа алкоголя. Социальная опасность.	ОПК-1, ПК-2, ПК-3	3	-	1	8	1
6.	Наркотические и ненаркотические анальгетики. Социальная опасность.	ОПК-1, ПК-2, ПК-3	3	1	1	8	1
7.	Нейролептики, транквилизаторы, седативные средства.	ОПК-1, ПК-2, ПК-3	3	1	1	8	1
8.	Пуриновые основания. Препараты камфоры, кордиамин. Растительные стимуляторы ЦНС.	ОПК-1, ПК-2, ПК-3	3	-	-	8	1
9.	Холинергические вещества, их классификация. Показания и противопоказания к применению.	ПК-2, ПК-3	3	2	-	8	1
10.	Адренергические вещества, их классификация. Показания и противопоказания к применению	ПК-2, ПК-3	3	-	-	8	
11.	Средства, влияющие на окончания афферентных нервов.	ПК-2, ПК-3	3	-	-	8	
Раздел 3. Химиотерапевтические средства							
12.	Дезинфицирующие и антисептические средства. Классификация, требования к ним, механизм действия.	ОПК-2, ПК-2, ПК-3	3	-	1	8	1

13.	Химиотерапевтические средства. Общая классификация, особенности применения. Сульфаниламидные лекарственные средства, нитрофураны, хинолоны, производные оксихинолина,	ОПК-2, ПК-2. ПК-3	3	2	1	8	1
14.	Антибиотики группы пенициллина, цефалоспорины и тетрациклины, ароматического ряда, гликозиды и аминогликозиды и др.	ОПК-2, ПК-2. ПК-3	3	-	1	8	1
15.	Противопаразитарные средства.	ОПК-2, ПК-2. ПК-3	3	-	1	8	1
Раздел 4. Средства, регулирующие функции органов и систем							
16.	Слабительные, гепатопротекторные и желчегонные средства	ПК-2, ПК-3	3	-	-	7	
17.	Мочегонные лекарственные средства.	ПК-2, ПК-3	3	-	-	8	
18.	Соли щелочных, щелочно-земельных металлов. Плазмозамещающие растворы.	ПК-2, ПК-3	3	-	-	8	
19.	Лекарственные средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему и кровь	ПК-2, ПК-3	3	-	-	8	
20.	Гормональные средства.	ПК-2, ПК-3	3	-	1	8	
21.	Маточные средства.	ПК-2, ПК-3	3	-	1	8	
22.	Витаминные и ферментные препараты	ПК-2, ПК-3	3	-	-	8	
23.	Корректоры иммунодефицитов, стрессов и продуктивности	ПК-2, ПК-3	3	-	-	8	
ИТОГО ПО 3 КУРСУ				10	12	182	12

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Методические указания для самостоятельной работы

1. Учебное пособие по общей и врачебной рецептуре / сост. Н. Л. Андреева [и др.]; СПбГАВМ. - Санкт-Петербург : СПбГАВМ, 2014. - 79 с. – Текст: электронный. – URL: <https://clck.ru/VeWVV> (дата обращения 18.06.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей ЭБ СПбГУВМ.
2. Антимикробные и противопаразитарные средства : учебно-методическое пособие по ветеринарной фармакологии / Андреева Надежда Лукояновна, Лунегов Александр Михайлович, Попова Ольга Сергеевна, Барышев Виктор Анатольевич ; МСХ РФ, СПбГАВМ. - Санкт-Петербург : ФГБОУ ВО СПбГАВМ, 2019. - 58 с. – Текст: электронный. – URL: <https://clck.ru/VeWpz> (дата обращения 18.06.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей ЭБ СПбГУВМ.
3. Лекарственные средства, регулирующие функции органов и систем : метод. пособие по вет. фармакологии / сост. Н. Л. Андреева [и др.]; СПбГАВМ. - Изд. 2-е, доп. и перераб. - Санкт-Петербург : СПбГАВМ, 2013. - 58 с. – Текст: электронный. – URL: <https://clck.ru/UJnv8> (дата обращения 18.06.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей ЭБ СПбГУВМ.
4. Лекарственные средства с преимущественным действием на центральную нервную систему : учебно-методическое пособие по ветеринарной фармакологии для студентов факультета ветеринарной медицины / авт.-сост.: А. М. Лунегов, Н. Л. Андреева, В. А. Барышев, О. С. Попова [и др.]; МСХ РФ, СПбГУВМ. - Санкт-Петербург : ФГБОУ ВО СПбГУВМ, 2020. - 55 с. – Текст: электронный. – URL: <https://clck.ru/UKry4> (дата обращения 18.06.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей ЭБ СПбГУВМ.

6.2. Литература для самостоятельной работы

1. Справочник Видаль. Лекарственные средства для ветеринарного применения в России : справочник. - Москва : Видаль Рус, 2015. - 416 с.
2. Практикум по ветеринарной фармакологии : учеб.-метод. пособие; рек. УМО вузов РФ. Ч. 1 / В. Д. Соколов, Н. Л. Андреева, С. Н. Преображенский [и др.] ; СПбГАВМ. - СПб. : Изд-во СПбГАВМ, 2009. - 58 с.
3. Великанов, В. И. Лекарственные средства для дезинфекции, применяемые в ветеринарной медицине : учебное пособие для вузов / В. И. Великанов, Е. А. Елизарова, А. В. Кляпнев. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 152 с. — ISBN 978-5-8114-6602-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159467> (дата обращения: 18.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Соколов, В.Д. Фармакология [Электронный ресурс] : учебник / В.Д. Соколов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 576 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/10255> (дата обращения 18.06.2021г.)
2. Учебно-методическое пособие к практическим занятиям по ветеринарной токсикологии для студентов ветеринарного факультета очной, заочной, очно-заочной форм обучения / сост.: Н. Л. Андреева [и др.]; СПбГАВМ. - Санкт-Петербург : СПбГАВМ, 2017. - 59 с. – Текст: электронный. – URL:

<https://clck.ru/VeXZ8> (дата обращения 18.06.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей ЭБ СПбГУВМ.

3. Андреева Н.Л., Лунегов А.М., Попова О.С., Барышев В.А. Антимикробные и противопаразитарные средства. - СПб., Издательство ФГБОУ ВО СПбГАВМ, 2017 г. – 58 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/121282/#2> (дата обращения 18.06.2021г.)

б) дополнительная литература:

1. Ващекин, Е. П. Ветеринарная рецептура : учебное пособие / Е. П. Ващекин, К. С. Маловастый. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-4934-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129077> (дата обращения: 18.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Великанов, В. И. Лекарственные средства, применяемые в ветеринарной медицине : учебно-методическое пособие / В. И. Великанов, Е. А. Елизарова. — 4-е изд., доп. и перераб. — Нижний Новгород : НГСХА, 2016. — 132 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/138568> (дата обращения: 18.06.2021).

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Для подготовки к лабораторным занятиям и выполнения самостоятельной работы студенты могут использовать следующие Интернет-ресурсы:

1. [Энциклопедия лекарств и товаров аптечного ассортимента](#)
2. [Справочник Видаль ветеринар](#)
3. [Информационный сайт МГАВМиБ](#)
4. [Медицинский информационный сайт](#)

Электронно-библиотечные системы:

1. [ЭБС «СПБГУВМ»](#)
2. [ЭБС «Издательство «Лань»](#)
3. [ЭБС «Консультант студента»](#)
4. [Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»](#)
5. [Университетская информационная система «РОССИЯ»](#)
6. [Полнотекстовая база данных POLPRED.COM](#)
7. [Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU](#)
8. [Российская научная Сеть](#)
9. [Электронно-библиотечная система IOlib](#)
10. [База данных международных индексов научного цитирования Web of Science](#)
11. Полнотекстовая междисциплинарная база данных по сельскохозяйственным и экологическим наукам [ProQuest AGRICULTURAL AND ENVIRONMENTAL SCIENCE DATABASE](#)
12. Электронные книги издательства «Перспект Науки» <http://prospektnauki.ru/ebooks/>
13. Коллекция «Сельское хозяйство. Ветеринария» издательства «Квадро» <http://www.iprbookshop.ru/586.html>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации для студентов – это комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Содержание методических рекомендаций, как правило, может включать:

- Советы по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины. Описание последовательности действий студента, или «сценарий изучения дисциплины».

Утреннее время является самым плодотворным для учебной работы (с 8-14 часов), затем послеобеденное время (с 16-19 часов) и вечернее время (с 20-24 часов). Самый трудный материал рекомендуется к изучению в начале каждого временного интервала после отдыха. Через 1.5 часа работы необходим перерыв (10-15 минут), через 4 часа работы перерыв должен составлять 1 час. Частью научной организации труда является овладение техникой умственного труда. В норме студент должен уделять учению около 10 часов в день (6 часов в вузе, 4 часа – дома).

- Рекомендации по работе над лекционным материалом

При подготовке к лекции студенту рекомендуется:

- 1) просмотреть записи предшествующей лекции и восстановить в памяти ранее изученный материал;
- 2) полезно просмотреть и предстоящий материал будущей лекции;
- 3) если задана самостоятельная проработка отдельных фрагментов темы прошлой лекции, то ее надо выполнить не откладывая;
- 4) психологически настроиться на лекцию.

Эта работа включает два основных этапа: конспектирование лекций и последующую работу над лекционным материалом.

Под конспектированием подразумевают составление конспекта, т.е. краткого письменного изложения содержания чего-либо (устного выступления – речи, лекции, доклада и т.п. или письменного источника – документа, статьи, книги и т.п.).

Методика работы при конспектировании устных выступлений значительно отличается от методики работы при конспектировании письменных источников.

Конспектируя письменные источники, студент имеет возможность неоднократно прочитать нужный отрывок текста, поразмыслить над ним, выделить основные мысли автора, кратко сформулировать их, а затем записать. При необходимости он может отметить и свое отношение к этой точке зрения. Слушая же лекцию, студент большую часть комплекса указанных выше работ должен откладывать на другое время, стремясь использовать каждую минуту на запись лекции, а не на ее осмысление – для этого уже не остается времени. Поэтому при конспектировании лекции рекомендуется на каждой странице отделять поля для последующих записей в дополнение к конспекту.

Записав лекцию или составив ее конспект, не следует оставлять работу над лекционным материалом до начала подготовки к зачету. Нужно проделать как можно раньше ту работу, которая сопровождает конспектирование письменных источников и которую не удалось сделать во время записи лекции, - прочесть свои записи, расшифровав отдельные сокращения, проанализировать текст, установить логические связи между его элементами, в ряде случаев показать их графически, выделить главные мысли, отметить вопросы, требующие дополнительной обработки, в частности, консультации преподавателя.

При работе над текстом лекции студенту необходимо обратить особое внимание на проблемные вопросы, поставленные преподавателем при чтении лекции, а также на его задания и рекомендации.

Для каждой лекции, практического занятия и лабораторной работы приводятся номер, тема, перечень рассматриваемых вопросов, объем в часах и ссылки на рекомендуемую литературу. Для занятий, проводимых в интерактивных формах, должна указываться их организационная форма: компьютерная симуляция, деловая или ролевая игра, разбор конкретной ситуации и т.д.

- Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практические (семинарские) занятия составляют важную часть профессиональной подготовки студентов. Основная цель проведения практических (семинарских) занятий - формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем приобретения практических навыков. Так же практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над нормативными документами, учебной и научной литературой. При подготовке к практическому занятию для студентов необходимо изучить или повторить теоретический материал по заданной теме.

При подготовке к практическому занятию студенту рекомендуется придерживаться следующего алгоритма;

- 1) ознакомится с планом предстоящего занятия;
- 2) проработать литературные источники, которые были рекомендованы и ознакомиться с вводными замечаниями к соответствующим разделам.

Методические указания к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине наряду с рабочей программой и графиком учебного процесса относятся к методическим документам, определяющим уровень организации и качества образовательного процесса.

Содержание практических (семинарских) занятий фиксируется в рабочих учебных программах дисциплин в разделах «Перечень тем практических (семинарских) занятий».

Важнейшей составляющей любой формы практических занятий являются задания. Основа в задании - пример, который разбирается с позиций теории, развитой в лекции. Как правило, основное внимание уделяется формированию конкретных умений, навыков, что и определяет содержание деятельности студентов - решение задач, лабораторные работы, уточнение категорий и понятий науки, являющихся предпосылкой правильного мышления и речи.

Практические (семинарские) занятия выполняют следующие задачи:

- стимулируют регулярное изучение рекомендуемой литературы, а также внимательное отношение к лекционному курсу;
- закрепляют знания, полученные в процессе лекционного обучения и самостоятельной работы над литературой;
- расширяют объем профессионально значимых знаний, умений, навыков;
- позволяют проверить правильность ранее полученных знаний;
- прививают навыки самостоятельного мышления, устного выступления;
- способствуют свободному оперированию терминологией;
- предоставляют преподавателю возможность систематически контролировать уровень самостоятельной работы студентов.

Методические указания к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине должны быть ориентированы на современные условия хозяйствования, действующие нормативные документы, передовые технологии, на последние достижения науки, техники и практики, на современные представления о тех или иных явлениях, изучаемой действительности.

- Рекомендации по работе с литературой.

Работа с литературой важный этап самостоятельной работы студента по освоению предмета, способствующий не только закреплению знаний, но и расширению кругозора, умственных способностей, памяти, умению мыслить, излагать и подтверждать свои гипотезы и идеи. Кроме того, развиваются навыки научно-исследовательской работы, необходимые в дальнейшей профессиональной деятельности.

Приступая к изучению литературы по теме, необходимо составлять конспекты, выписки, заметки. Конспектировать в обязательном порядке следует труды теоретиков, которые позволяют осмыслить теоретический базис исследования. В остальном можно ограничиться выписками из изученных источников. Все выписки, цитаты обязательно должны иметь точный «обратный адрес» (автор, название работы, год издания, страница и т.д.). Желательно написать сокращенное название вопроса, к которому относится выписка или цитата. Кроме того, необходимо научиться сразу же составлять картотеку специальной литературы и публикаций источников, как предложенных преподавателем, так и выявленных самостоятельно, а также обратиться к библиографическим справочникам, летописи журнальных статей, книжной летописи, реферативным журналам. При этом публикации источников (статей, названия книг и т.д.) писать на отдельных карточках, заполнять которые необходимо согласно правилам библиографического описания (фамилия, инициалы автора, название работы. Место издания, издательство, год издания, количество страниц, а для журнальных статей – название журнала, год издания, номера страниц). На каждой карточке целесообразно фиксировать мысль автора книги или факт из этой книги лишь по одному конкретному вопросу. Если в работе, даже в том же абзаце или фразе, содержатся еще суждения или факты по другому вопросу, то их следует выписывать на отдельную карточку. Изложение должно быть сжатым, точным, без субъективных оценок. На оборотной стороне карточки можно делать собственные заметки о данной книге или статье, ее содержании, структуре, о том, на каких источниках она написана и пр.

- Разъяснения по поводу работы с контрольно-тестовыми материалами по курсу, рекомендации по выполнению домашних заданий.

Тестирование - это проверка, которая позволяет определить: соответствует ли реальное поведение программы ожидаемому, выполнив специально подобранный набор тестов. Тест – это выполнение определенных условий и действий, необходимых для проверки работы тестируемой функции или её части. На каждый вопрос по дисциплине необходимо правильно ответить выбрав один вариант.

10. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В рамках реализации дисциплины проводится воспитательная работа для формирования современного научного мировоззрения и системы базовых ценностей, формирования и развития духовно-нравственных, гражданско-патриотических ценностей, системы эстетических и этических знаний и ценностей, установок толерантного сознания в обществе, формирования у студентов потребности к труду как первой жизненной необходимости, высшей ценности и главному способу достижения жизненного успеха, для осознания социальной значимости своей будущей профессии.

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Информационные технологии:

В учебном процессе по дисциплине предусмотрено использование информационных технологий:

- ведение практических занятий с использованием мультимедиа;
- интерактивные технологии (проведение лекций диалогов, коллективное обсуждение различных подходов к решению той или иной учебно-профессиональной задачи
- взаимодействие с обучающимися посредством электронной почты
- совместная работа в Электронной информационно-образовательной среде СПбГУВМ: <https://spbguvvm.ru/academy/eios/>

11.2. Программное обеспечение

**Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения,
в том числе отечественного производства**

№ п/п	Название рекомендуемых по разделам и темам программы технических и компьютерных средств обучения	Лицензия
1	MS PowerPoint	67580828
2	LibreOffice	свободное ПО
3	ОС Альт Образование 8	ААО.0022.00
4	АБИС "МАРК-SQL"	02102014155
5	MS Windows 10	67580828
6	Система КонсультантПлюс	503/КЛ
7	Android ОС	свободное ПО

**12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ
ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Ветеринарная фармакология и токсикология	211 (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<i>Специализированная мебель:</i> парты, стулья, учебная доска. <i>Технические средства обучения:</i> мультимедийный проектор, экран, компьютер. <i>Наглядные пособия и учебные материалы:</i> фармакологическая коллекция по группам лекарственных веществ, гербарий лекарственных и ядовитых растений, презентации по фармакологии
	211А (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<i>Специализированная мебель:</i> парты, стулья, учебная доска. <i>Технические средства обучения:</i> мультимедийный проектор, экран, компьютер. <i>Наглядные пособия и учебные материалы:</i> фармакологическая коллекция по группам лекарственных веществ, гербарий лекарственных и ядовитых растений, презентации по фармакологии
	313 (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа,	<i>Специализированная мебель:</i> парты, стулья, учебная доска. <i>Технические средства обучения:</i> мультимедийный проектор, экран, компьютер, весы: лабораторные, ручные, торировочные;

	<p>групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>торсионные; дозатор; гомогенизатор; мешалка магнитная; термостат; микроскоп рефрактометр лабораторный; холодильник, лабораторная посуда, шкаф вытяжной; <i>Наглядные пособия и учебные материалы:</i> фармакологическая коллекция по группам лекарственных веществ, гербарий лекарственных и ядовитых растений, презентации по фармакологии</p>
	<p>314 (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p><i>Специализированная мебель:</i> парты, стулья, учебная доска. <i>Технические средства обучения:</i> мультимедийный проектор, экран, компьютер, весы: лабораторные, ручные, торировочные; торсионные; дозатор; гомогенизатор; мешалка магнитная; термостат; микроскоп рефрактометр лабораторный; холодильник, лабораторная посуда, шкаф вытяжной; <i>Наглядные пособия и учебные материалы:</i> фармакологическая коллекция по группам лекарственных веществ, гербарий лекарственных и ядовитых растений, презентации по фармакологии</p>
	<p>114 (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Учебная лаборатория кафедры.</p>	<p><i>Специализированная мебель:</i> стулья, лабораторные шкафы, лабораторные столы <i>Технические средства обучения:</i> копировальный аппарат Canon FC – 128), принтер HP LJ 1022; мультимедийный проектор, экран переносной, компьютер, весы: лабораторные, ручные, торировочные; торсионные; дозатор; гомогенизатор; дистиллятор. мешалка магнитная; нагреватель лабораторный; термостат; микроскоп; рефрактометр лабораторный; холодильник, лабораторная посуда, учебный муляж собака «Джерри».</p>
	<p>120 (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5)</p>	<p><i>Специализированная мебель:</i> парты, стулья, учебная доска. <i>Технические средства обучения:</i></p>

	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	мультимедийный проектор, экран, компьютер. <i>Наглядные пособия и учебные материалы:</i> фармакологическая коллекция по группам лекарственных веществ, гербарий лекарственных и ядовитых растений, презентации по фармакологии
	206 Большой читальный зал (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для самостоятельной работы	<i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья <i>Технические средства обучения:</i> компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду
	214 Малый читальный зал (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для самостоятельной работы	<i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья <i>Технические средства обучения:</i> компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду
	324 Отдел информационных технологий (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	<i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья, специальный инвентарь, материалы и запасные части для профилактического обслуживания технических средств обучения
	Бокс № 3 Столярная мастерская (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	<i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья, специальный инвентарь, материалы для профилактического обслуживания специализированной мебели

Приложение 1 на 33 л.

Рабочую программу составил:

кандидат ветеринарных наук,

доцент

кандидат ветеринарных наук,

доцент



А.М. Лунегов



О.С. Попова

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной
медицины»

Кафедра фармакологии и токсикологии

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся
при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

по дисциплине

«ВЕТЕРИНАРНАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ»

Уровень высшего образования

СПЕЦИАЛИТЕТ

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Очная, очно-заочная (вечерняя), заочная формы обучения

Год начала подготовки - 2021

Рассмотрена и принята
на заседании кафедры
«21» июня 2021 г.
Протокол № 16

Зав.кафедрой фармакологии и
токсикологии, к.вет.н., доцент
_____ А.М.Лунегов

Санкт-Петербург
2021 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-3.	Раздел 1. Общая фармакология.	Коллоквиум, тесты
2.		Раздел 2. Лекарственные средства, действующие на ЦНС	Коллоквиум, тесты
3.		Раздел 3. Химиотерапевтические средства	Коллоквиум, тесты
4.		Раздел 4. Средства, регулирующие функции органов и систем	Коллоквиум, тесты

Примерный перечень оценочных средств

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных (ОПК-1)					
<p style="text-align: center;">ЗНАТЬ:</p> <p>технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса.</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p>	<p>Коллоквиум, тесты</p>
<p style="text-align: center;">УМЕТЬ:</p> <p>собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	<p>Коллоквиум, тесты</p>

<p>ВЛАДЕТЬ: практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>	<p>Коллоквиум, тесты</p>
<p>Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (ОПК-2)</p>					
<p>ЗНАТЬ: экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p>	<p>Коллоквиум, тесты</p>

<p>УМЕТЬ: использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	<p>Коллоквиум, тесты</p>
<p>ВЛАДЕТЬ: представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>	<p>Коллоквиум, тесты</p>

<p>окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию.</p>	<p>грубые ошибки</p>				
<p>способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (ПК-2)</p>					
<p>ЗНАТЬ: значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики.</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p>	<p>Коллоквиум, тесты</p>
<p>УМЕТЬ: проводить эпизоотологическое</p>	<p>При решении стандартных</p>	<p>Продемонстрированы основные</p>	<p>Продемонстрированы все основные</p>	<p>Продемонстрированы все основные</p>	<p>Коллоквиум, тесты</p>

<p>обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных.</p>	<p>задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p>	<p>умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	
<p>ВЛАДЕТЬ: врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>	<p>Коллоквиум, тесты</p>
<p>способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов (ПК-3)</p>					

<p>ЗНАТЬ: способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p>	<p>Коллоквиум, тесты</p>
<p>УМЕТЬ: анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	<p>Коллоквиум, тесты</p>
<p>ВЛАДЕТЬ: навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических</p>	<p>При решении стандартных задач не</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков для решения</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки при решении</p>	<p>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных</p>	<p>Коллоквиум, тесты</p>

активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией.	продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки
---	--

стандартных задач с некоторыми недочетами	стандартных задач с некоторыми недочетами	задач без ошибок и недочетов	
---	---	------------------------------	--

4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

4.1.1. Вопросы для коллоквиума

Вопросы для оценки компетенции ОПК-1: «Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных»:

1. Определение наркоза. Стадии и уровни наркоза.
2. Характеристика средств для ингаляционного наркоза.
3. Характеристика средств для неингаляционного наркоза.
4. Сравнительная характеристика ингаляционных и неингаляционных средств для наркоза.
5. Группа алкоголя. Местное и резорбтивное действие спирта.
6. Снотворные средства.
7. Побочные эффекты при использовании наркотических средств и их коррекция.
8. Понятие об анальгезии. Болевые рецепторы. Пути проведения боли.
9. Сравнительная оценка жаропонижающих и анальгезирующих средств разных химических групп.
10. Сравнительная характеристика наркотических и ненаркотических анальгетиков.
11. Характеристика наркотических анальгетиков.
12. Характеристика ненаркотических анальгетиков.
13. Нейролептики. Механизм действия, классификация, применение в ветеринарии.
14. Характеристика аналептиков.
15. Транквилизаторы, механизм действия, показания к применению.
16. Седативные средства. Действие, применение, побочное действие и его коррекция.
17. Особенности действия стрихнина на ЦНС. Различие и сходство с действием кофеина.
18. Действие камфоры на ЦНС и дыхание.
19. Действие камфоры сердечно-сосудистую систему.
20. Характеристика препаратов группы камфоры.
21. Местное и резорбтивное действие камфоры. Показания к применению.
22. Растительные стимуляторы ЦНС.
23. Классификация нейротропных средств.
24. Действие кофеина на сердечно-сосудистую систему и скелетную мускулатуру.
25. Кофеин и камфора, различие и сходство в проявлении действия.
26. Кофеин. Механизм действия. Применение в ветеринарии.
27. Цититон и лобелин, механизм действия, показания к применению

Вопросы для оценки компетенции ОПК 2: «Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов»

1. Понятие о фармакокинетике и фармакодинамике.
2. Пути введения лекарственных веществ и их распределение в организме.
3. Превращение лекарственных веществ в организме.
4. Механизмы всасывания.
5. Механизмы действия лекарственных веществ.
6. Виды действия лекарственных веществ.
7. Дозирование лекарственных веществ.

8. Особенности действия лекарственных веществ при повторных введениях.
9. Взаимодействие лекарственных веществ (синергизм, антагонизм). Побочное действие лекарственных веществ. Лекарственная несовместимость.
10. Зависимость действия лекарственных веществ от лекарственной формы.
11. Факторы, влияющие на действие лекарственных веществ.
12. Характеристика дезинфицирующих и антисептических средств.
13. Классификация дезинфицирующих и антисептических средств.
14. Кислороддающие антисептики.
15. Фенол и его производные.
16. Щелочи и кислоты.
17. Альдегиды.
18. Препараты формальдегида.
19. Препараты йода.
20. Препараты хлора.
21. Антисептические краски.
22. Антисептические средства группы металлов.
23. Понятие о химиопрепаратах.
24. Стратегия и тактика антибиотикотерапии.
25. Сульфаниламиды, механизм действия, классификация.
26. Сульфаниламиды двойного действия.
27. Механизм действия сульфаниламидов двойного действия.
28. Нитрофураны, механизм действия, применение.
29. Хинолоны.
30. Фторхинолоны, механизм действия, применение.
31. Классификация антибиотиков.
32. Антибиотики группы пенициллина.
33. Полусинтетические пенициллины.
34. Пролонгированные пенициллины.
35. Тетрациклины, механизм действия, применение.
36. Антибиотики группы макролидов.
37. Антибиотики подгруппы тилозина.
38. Антибиотики полиены.
39. Антибиотики группы левомецетина.
40. Антибиотики аминогликозиды.
41. Антибиотики группы стрептомицина.

Вопросы для оценки компетенции ПК-2: «Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях».

1. Определение наркоза. Стадии и уровни наркоза.
2. Характеристика средств для ингаляционного наркоза.
3. Характеристика средств для неингаляционного наркоза.
4. Сравнительная характеристика ингаляционных и неингаляционных средств для наркоза.
5. Группа алкоголя. Местное и резорбтивное действие спирта.
6. Снотворные средства.
7. Побочные эффекты при использовании наркотических средств и их коррекция.
8. Понятие об анальгезии. Болевые рецепторы. Пути проведения боли.

9. Сравнительная оценка жаропонижающих и анальгезирующих средств разных химических групп.
10. Сравнительная характеристика наркотических и ненаркотических анальгетиков.
11. Характеристика наркотических анальгетиков.
12. Характеристика ненаркотических анальгетиков.
13. Нейролептики. Механизм действия, классификация, применение в ветеринарии.
14. Характеристика аналептиков.
15. Транквилизаторы, механизм действия, показания к применению.
16. Седативные средства. Действие, применение, побочное действие и его коррекция.
17. Особенности действия стрихнина на ЦНС. Различие и сходство с действием кофеина.
18. Действие камфоры на ЦНС и дыхание.
19. Действие камфоры сердечно-сосудистую систему.
20. Характеристика препаратов группы камфоры.
21. Местное и резорбтивное действие камфоры. Показания к применению.
22. Растительные стимуляторы ЦНС.
23. Классификация нейротропных средств.
24. Действие кофеина на сердечно-сосудистую систему и скелетную мускулатуру.
25. Кофеин и камфора, различие и сходство в проявлении действия.
26. Кофеин. Механизм действия. Применение в ветеринарии.
27. Цититон и лобелин, механизм действия, показания к применению.
28. Характеристика дезинфицирующих и антисептических средств.
29. Классификация дезинфицирующих и антисептических средств.
30. Кислорододающие антисептики.
31. Фенол и его производные.
32. Щелочи и кислоты.
33. Альдегиды.
34. Препараты фармальдегида.
35. Препараты йода.
36. Препараты хлора.
37. Антисептические краски.
38. Антисептические средства группы металлов.
39. Понятие о химиопрепаратах.
40. Стратегия и тактика антибиотикотерапии.
41. Сульфаниламиды, механизм действия, классификация.
42. Сульфаниламиды двойного действия.
43. Механизм действия сульфаниламидов двойного действия.
44. Нитрофураны, механизм действия, применение.
45. Хиноксалины.
46. Фторхинолоны, механизм действия, применение.
47. Классификация антибиотиков.
48. Антибиотики группы пенициллина.
49. Полусинтетические пенициллины.
50. Пролонгированные пенициллины.
51. Тетрациклины, механизм действия, применение.
52. Антибиотики группы макролидов.
53. Антибиотики подгруппы тилозина.
54. Антибиотики полиены.
55. Антибиотики группы левомицетина.
56. Антибиотики аминогликозиды.
57. Антибиотики группы стрептомицина.
58. Характеристика гепатопротекторных и желчегонных средств. Действие и

- классификация. Показания и противопоказания к применению. Препараты.
59. Классификация мочегонных средств и их общая характеристика.
 60. Фармакодинамика, механизм действия осмотических мочегонных средств. Препараты. Показания и противопоказания
 61. Фармакодинамика, механизм действия растительных мочегонных средств. Препараты.
 62. Фармакодинамика, механизм действия ингибиторов карбоангидразы. Препараты.
 63. Фармакодинамика, механизм действия растительных мочегонных средств. Препараты.
 64. Классификация слабительных средств по происхождению и механизму действия. Показания и противопоказания к применению слабительных средств.
 65. Преимущественное влияние слабительных средств на отделы ЖКТ.
 66. Общая характеристика и значение минеральных веществ в процессах жизнедеятельности организма, физиологические потребности животных и птиц в солях натрия, калия, кальция и магния.
 67. Местное и резорбтивное действия солей на организм.
 68. Соли щелочных металлов (препараты натрия и калия).
 69. Соли щелочноземельных металлов (препараты кальция и магния).
 70. Характеристика препаратов тяжелых металлов, местное и общее действие.
 71. Общая характеристика плазмозаменителей, классификация и требования, предъявляемые к ним.
 72. Характеристика гемодинамических и дезинтоксикационных плазмозаменителей (препараты и показания к применению).
 73. Характеристика кровезамещающих жидкостей для парентерального питания, регуляторов водно-солевого и кислотно-щелочного равновесия и комплексного действия (препараты, показания к применению).
 74. Сердечные гликозиды, источники получения, стандартизация, дозирование.
 75. Главное действие сердечных гликозидов, показания и противопоказания к их применению. Препараты наперстянки, горицвета, ландыша и строфанта.
 76. Противоаритмические средства и особенности их действия.
 77. Спазмолитические средства и их применение.
 78. Средства, влияющие на свертываемость крови.
 79. Заменители крови.
 80. Определение гормонов, их классификация и регуляция.
 81. Источники получения и принципы биологической стандартизации.
 82. Общие принципы терапии гормональными средствами.
 83. Препараты гормонов гипофиза. Влияние гормонов передней доли гипофиза на деятельность желез внутренней секреции.
 84. Влияние гормонов задней доли гипофиза на миометрий, на тонус кишечника и сосудов.
 85. Препараты гормонов щитовидной железы и паращитовидных желез. Влияние на обмен веществ. Терапевтическое применение.
 86. Препараты гормонов поджелудочной железы. Синтетические заменители инсулина.
 87. Препараты гормонов коры надпочечников.
 88. Препараты половых гормонов.
 89. Характеристика и классификация маточных средств.
 90. Простагландины.
 91. Средства, стимулирующие ритмические сокращения матки.

92. Средства, стимулирующие тонические сокращения матки.
93. Средства, расслабляющие миометрий

Вопросы для оценки компетенции: ПК-3 «Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов»

1. История развития фармакологии и ее связь с другими науками.
2. Источники и пути получения лекарственных веществ.
3. Понятие о фармакокинетике и фармакодинамике.
4. Пути введения лекарственных веществ и их распределение в организме.
5. Превращение лекарственных веществ в организме.
6. Механизмы всасывания.
7. Механизмы действия лекарственных веществ.
8. Виды действия лекарственных веществ.
9. Дозирование лекарственных веществ.
10. Особенности действия лекарственных веществ при повторных введениях.
11. Взаимодействие лекарственных веществ (синергизм, антагонизм). Побочное действие лекарственных веществ. Лекарственная несовместимость.
12. Зависимость действия лекарственных веществ от лекарственной формы.
13. Факторы, влияющие на действие лекарственных веществ.
14. Рецепт и правила выписывания рецепта. Структура рецепта.
15. Твердые лекарственные формы (порошки, таблетки, драже, гранулы, брикеты, премиксы и сборы).
16. Жидкие лекарственные формы (растворы, настои, отвары, слизи, эмульсии, суспензии, микстуры, настойки и экстракты).
17. Мягкие и плотные лекарственные формы (мази, линименты, пасты, суппозитории, пластыри, капсулы, пилюли, болюсы, каши)
18. Аэрозоли лекарственных препаратов.
19. Определение наркоза. Стадии и уровни наркоза.
20. Характеристика средств для ингаляционного наркоза.
21. Характеристика средств для неингаляционного наркоза.
22. Сравнительная характеристика ингаляционных и неингаляционных средств для наркоза.
23. Группа алкоголя. Местное и резорбтивное действие спирта.
24. Снотворные средства.
25. Побочные эффекты при использовании наркотических средств и их коррекция.
26. Понятие об анальгезии. Болевые рецепторы. Пути проведения боли.
27. Сравнительная оценка жаропонижающих и анальгезирующих средств разных химических групп.
28. Сравнительная характеристика наркотических и ненаркотических анальгетиков.
29. Характеристика наркотических анальгетиков.
30. Характеристика ненаркотических анальгетиков.
31. Нейролептики. Механизм действия, классификация, применение в ветеринарии.
32. Характеристика аналептиков.
33. Транквилизаторы, механизм действия, показания к применению.
34. Седативные средства. Действие, применение, побочное действие и его коррекция.
35. Особенности действия стрихнина на ЦНС. Различие и сходство с действием кофеина.
36. Действие камфоры на ЦНС и дыхание.
37. Действие камфоры сердечно-сосудистую систему.

38. Характеристика препаратов группы камфоры.
39. Местное и резорбтивное действие камфоры. Показания к применению.
40. Растительные стимуляторы ЦНС.
41. Классификация нейротропных средств.
42. Действие кофеина на сердечно-сосудистую систему и скелетную мускулатуру.
43. Кофеин и камфора, различие и сходство в проявлении действия.
44. Кофеин. Механизм действия. Применение в ветеринарии.
45. Цититон и лобелин, механизм действия, показания к применению.
46. Характеристика дезинфицирующих и антисептических средств.
47. Классификация дезинфицирующих и антисептических средств.
48. Кислорододающие антисептики.
49. Фенол и его производные.
50. Щелочи и кислоты.
51. Альдегиды.
52. Препараты формальдегида.
53. Препараты йода.
54. Препараты хлора.
55. Антисептические краски.
56. Антисептические средства группы металлов.
57. Понятие о химиопрепаратах.
58. Стратегия и тактика антибиотикотерапии.
59. Сульфаниламиды, механизм действия, классификация.
60. Сульфаниламиды двойного действия.
61. Механизм действия сульфаниламидов двойного действия.
62. Нитрофураны, механизм действия, применение.
63. Хиноксалины.
64. Фторхинолоны, механизм действия, применение.
65. Классификация антибиотиков.
66. Антибиотики группы пенициллина.
67. Полусинтетические пенициллины.
68. Пролонгированные пенициллины.
69. Тетрациклины, механизм действия, применение.
70. Антибиотики группы макролидов.
71. Антибиотики подгруппы тилозина.
72. Антибиотики полиены.
73. Антибиотики группы левомицетина.
74. Антибиотики аминогликозиды.
75. Антибиотики группы стрептомицина.
76. Характеристика гепатопротекторных и желчегонных средств. Действие и классификация. Показания и противопоказания к применению. Препараты.
77. Классификация мочегонных средств и их общая характеристика.
78. Фармакодинамика, механизм действия осмотических мочегонных средств. Препараты. Показания и противопоказания.
79. Фармакодинамика, механизм действия растительных мочегонных средств. Препараты.
80. Фармакодинамика, механизм действия ингибиторов карбоангидразы. Препараты.
81. Фармакодинамика, механизм действия растительных мочегонных средств. Препараты.
82. Классификация слабительных средств по происхождению и механизму действия. Показания и противопоказания к применению слабительных средств.
83. Преимущественное влияние слабительных средств на отделы ЖКТ.

84. Общая характеристика и значение минеральных веществ в процессах жизнедеятельности организма, физиологические потребности животных и птиц в солях натрия, калия, кальция и магния.
85. Местное и резорбтивное действия солей на организм.
86. Соли щелочных металлов (препараты натрия и калия).
87. Соли щелочноземельных металлов (препараты кальция и магния).
88. Характеристика препаратов тяжелых металлов, местное и общее действие.
89. Общая характеристика плазмозаменителей, классификация и требования, предъявляемые к ним.
90. Характеристика гемодинамических и дезинтоксикационных плазмозаменителей (препараты и показания к применению).
91. Характеристика кровезамещающих жидкостей для парентерального питания, регуляторов водно-солевого и кислотно-щелочного равновесия и комплексного действия (препараты, показания к применению).
92. Сердечные гликозиды, источники получения, стандартизация, дозирование.
93. Главное действие сердечных гликозидов, показания и противопоказания к их применению. Препараты наперстянки, горицвета, ландыша и строфанта.
94. Противоаритмические средства и особенности их действия.
95. Спазмолитические средства и их применение.
96. Средства, влияющие на свертываемость крови.
97. Заменители крови.
98. Определение гормонов, их классификация и регуляция.
99. Источники получения и принципы биологической стандартизации.
100. Общие принципы терапии гормональными средствами.
101. Препараты гормонов гипофиза. Влияние гормонов передней доли гипофиза на деятельность желез внутренней секреции.
102. Влияние гормонов задней доли гипофиза на миометрий, на тонус кишечника и сосудов.
103. Препараты гормонов щитовидной железы и паращитовидных желез. Влияние на обмен веществ. Терапевтическое применение.
104. Препараты гормонов поджелудочной железы. Синтетические заменители инсулина.
105. Препараты гормонов коры надпочечников.
106. Препараты половых гормонов.
107. Характеристика и классификация маточных средств.
108. Простагландины.
109. Средства, стимулирующие ритмические сокращения матки.
110. Средства, стимулирующие тонические сокращения матки.
111. Средства, расслабляющие миометрий.

7. К особо выраженным побочным действиям антибиотиков-аминогликозидов относят:
А. гепатотоксический эффект **Б. ототоксический эффект**
В. дисбактериоз **Г. нефротоксический эффект**
8. Выраженный тропизм препаратов подгруппы тилозина к:
А. стенке кишечника и легкие Б. костная ткань
В. половые органы Г. легкие и печень
9. Полиеновые антибиотики наиболее активны в отношении:
А. патогенных грибов В. микоплазм
Б. грамположительной микрофлоры Г. риккетсий
10. Механизм действия сульфаниламидов связан с:
А. разрушением нитрогруппы микроорганизмов
Б. ингибированием процессов дыхания микроорганизмов
В. их конкурентным антагонизмом с парааминобензойной кислотой
11. К сульфаниламидам, действующим в просвете кишечника относятся:
А. фталазол В. стрептоцид
Б. уросульфамин **Г. сульгин**
12. Бактериальная активность нитрофуранов выше к:
А. грамположительной микрофлоре
Б. грамотрицательной микрофлоре
В. одинакова к гр⁺ и гр⁻
13. Нитроксалин относится к группе:
А. сульфаниламидов **В. оксихинолина**
Б. нитрофуранов Г. нафтиридина
14. Синоним натрия гидроксида:
А. едкий натр Б. сода питьевая
В. каустическая сода Г. сода двууглекислая
15. Борную кислоту рациональнее использовать в качестве:
А. антисептика Б. дезинфектанта В. моющего средства
16. Требования, относящиеся к дезинфектантам:
А. отсутствие местного раздражающего действия
Б. отсутствие повреждающего действие на оборудование
Г. отсутствие алергизирующего действия
З. совместимость с анестетиками
17. Формалин – это раствор, содержащий формальдегида
А. 50% **Б. 40%** В. 30% Г. 20%
18. Эра антибиотиков и антибиотикотерапии связана с именем:
А. Племинг Б. Эрлих **В. Флеминг** Г. Листер
19. Пеницилины по своей структуре относятся к:
А. антибиотикам гетероциклической структуры

- Б. антибиотикам алициклического строения
- В. гликозидам
- Г. аминогликозидам

20. К полусинтетическим пенициллинам не относится:

- А. амоксициллин
- Б. бензилпенициллин**
- В. синулкс
- Г. оксациллин

21. Спектр действия пенициллинов (преимущественно):

- А. грамположительная микрофлора**
- Б. грамотрицательная микрофлора
- В. анаэробные микроорганизмы.

22. К антибиотикам группы тетрациклинов относятся:

- А. синтомицин
- Б. доксицилина гидрохлорид**
- В. тетралорид**
- Г. диоксидин

23. К антибиотикам-аминогликозидам не относится:

- А. неомицина сульфат
- Б. гентамицина сульфат
- В. стрептомицина сульфат**
- Г. канамицина сульфат

Тесты для оценки компетенции: ПК-2 «Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях»

24. Интервал применения сульфадиметоксина:

- А. 6ч.
- Б. 12ч.
- В. 24ч.**

25. Азидин относится к:

- А. антиэймериозным препаратам
- Б. антикровепаразитарным препаратам**
- В. антигельминтикам

26. Монензин по происхождению:

- А. антибиотик**
- Б. производное оксихинолина
- В. производное сульфаниламида

27. Байкокс – это:

- А. антигельминтик
- Б. антиэймериозный препарат**
- В. антикровепаразитарный препарат

28. Концентрация ивермектина в баймеке:

- А. 40%
- В. 10%
- Б. 20%
- Г. 1%**

29. Фенасал относится к:

- А. цестодоцидам**
- Б. нематодоцидам
- В. трематоцидам

30. Действующее вещество в кокцидиовите:
А. ампролиум Б. сульфаниламид
 В. кокцидин Г. тетрализол
31. Наганин применяют:
 А. внутрь Б. ректально
В. внутривенно Г. внутримышечно
32. К цефалоспорином третьего поколения не относится:
 А. цефотоксим Б. цефтриаксон
В. цефазолин Г. цефоперазон
33. Азитромицин относится к группе антибиотиков:
 А. пенициллины **Б. макролиды**
 В. аминогликозиды Г. цефалоспорины
34. Бисептол – это комбинация:
А. сульфаниламида и триметоприма
 Б. сульфаниламида и нитрофурана
 В. сульфаниламида и пенициллина
 Г. сульфаниламида и цефалоспорином
35. Виркон С относится к:
 А. антисептикам **Б. дезинфектантам**
 В. антибиотикам Г. антиэймериозным препаратам
36. Синоним метронидазола:
 А. фармазин Б. синулукс
В. трихопол Г. тинидазол
37. Ципрофлоксацин относится к группе:
 А. цефалоспоринов Б. оксихинолинов
 В. нитрофуранов **Г. фторхинолонов**
38. Деготь березовый содержит:
 А. ихтиол **Б. фенол**
 В. салол Г. лизол
39. Инсектоакарицидными свойствами обладает:
А. ивомек Б. фазинекс
 В. нилверм Г. сококс

Тесты для оценки компетенции: ПК-3 «Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов»

40. Из щелочей наиболее активны:
А. гидроксиды Б. карбонаты В. бикарбонаты

41. Концентрация раствора калия перманганата для наружного применения должна быть:
А. 20% Б. 10% В. 1% **Г. 0,1%**
42. Синоним раствора аммиака:
А. нашатырный спирт Б. апоморфина гидрохлорид
В. аммония хлорид
43. К руминаторным средствам относят препараты:
А. обладающие слабительным эффектом
Б. раздражающие рецепторы чувствительных нервных волокон преджелудков и рефлекторно вызывают усиление их моторики
В. защищающие рецепторы чувствительных нервных волокон преджелудков и вызывают ослабление их моторики
44. Меди сульфат обладает действием:
А. руминаторным **Б. антигельминтным**
В. рвотным Г. отхаркивающим
45. Механизм действия алкалоидов чемерицы:
А. возбуждают непосредственно хеморецепторы пусковой зоны
Б. возбуждают рвотный центр рефлекторно
В. все вышеперечисленное
46. Настойку чемерицы применяют в качестве:
А. руминаторного средства
Б. отхаркивающего средства
В. слабительного средства
Г. вяжущего средства
47. К комбинированным препаратам относят:
А. тетрахлорид **Б. экзутер**
В. тилозин **Г. мастисан А**
48. Энроксил относится к группе препаратов:
А. фторхинолоны Б. антибиотики
В. нитрофураны Г. оксихинолины
49. Раздражающие средства противопоказано применять при:
А. заболеваниях мышц
Б. бронхитах
В. новообразованиях
Г. пневмонии
50. Салуретики это
А. вещества, выводящие соли
В. вещества, помогающие накапливать соли
Г. вещества, помогающие накапливать кислоты
Д. вещества, выводящие кислоты

4.2. Типовые задания для промежуточной аттестации

4.2.1. Вопросы к зачету по ветеринарной фармакологии

Формируемая компетенция: • ОПК-1 «Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных»

1. Определение наркоза. Стадии и уровни наркоза.
2. Характеристика средств для ингаляционного наркоза.
3. Характеристика средств для неингаляционного наркоза.
4. Сравнительная характеристика ингаляционных и неингаляционных средств для наркоза.
5. Группа алкоголя. Местное и резорбтивное действие спирта.
6. Снотворные средства.
7. Побочные эффекты при использовании наркотических средств и их коррекция.
8. Понятие об анальгезии. Болевые рецепторы. Пути проведения боли.
9. Сравнительная оценка жаропонижающих и анальгезирующих средств разных химических групп.
10. Сравнительная характеристика наркотических и ненаркотических анальгетиков.
11. Характеристика наркотических анальгетиков.
12. Характеристика ненаркотических анальгетиков.
13. Нейролептики. Механизм действия, классификация, применение в ветеринарии.
14. Характеристика аналептиков.
15. Транквилизаторы, механизм действия, показания к применению.
16. Седативные средства. Действие, применение, побочное действие и его коррекция.
17. Особенности действия стрихнина на ЦНС. Различие и сходство с действием кофеина.
18. Действие камфоры на ЦНС и дыхание.
19. Действие камфоры сердечно-сосудистую систему.
20. Характеристика препаратов группы камфоры.
21. Местное и резорбтивное действие камфоры. Показания к применению.
22. Растительные стимуляторы ЦНС.
23. Классификация нейротропных средств.
24. Действие кофеина на сердечно-сосудистую систему и скелетную мускулатуру.
25. Кофеин и камфора, различие и сходство в проявлении действия.
26. Кофеин. Механизм действия. Применение в ветеринарии.
27. Цититон и лобелин, механизм действия, показания к применению

Формируемая компетенция: ОПК-2 «Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов»

1. Понятие о фармакокинетике и фармакодинамике.
2. Пути введения лекарственных веществ и их распределение в организме.
3. Превращение лекарственных веществ в организме.
4. Механизмы всасывания.
5. Механизмы действия лекарственных веществ.
6. Виды действия лекарственных веществ.
7. Дозирование лекарственных веществ.
8. Особенности действия лекарственных веществ при повторных введениях.

9. Взаимодействие лекарственных веществ (синергизм, антагонизм). Побочное действие лекарственных веществ. Лекарственная несовместимость.
10. Зависимость действия лекарственных веществ от лекарственной формы.
11. Факторы, влияющие на действие лекарственных веществ.

Формируемая компетенция: ПК-2 «Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях»

1. Определение наркоза. Стадии и уровни наркоза.
2. Характеристика средств для ингаляционного наркоза.
3. Характеристика средств для неингаляционного наркоза.
4. Сравнительная характеристика ингаляционных и неингаляционных средств для наркоза.
5. Группа алкоголя. Местное и резорбтивное действие спирта.
6. Снотворные средства.
7. Побочные эффекты при использовании наркотических средств и их коррекция.
8. Понятие об анальгезии. Болевые рецепторы. Пути проведения боли.
9. Сравнительная оценка жаропонижающих и анальгезирующих средств разных химических групп.
10. Сравнительная характеристика наркотических и ненаркотических анальгетиков.
11. Характеристика наркотических анальгетиков.
12. Характеристика ненаркотических анальгетиков.
13. Нейролептики. Механизм действия, классификация, применение в ветеринарии.
14. Характеристика аналептиков.
15. Транквилизаторы, механизм действия, показания к применению.
16. Седативные средства. Действие, применение, побочное действие и его коррекция.
17. Особенности действия стрихнина на ЦНС. Различие и сходство с действием кофеина.
18. Действие камфоры на ЦНС и дыхание.
19. Действие камфоры сердечно-сосудистую систему.
20. Характеристика препаратов группы камфоры.
21. Местное и резорбтивное действие камфоры. Показания к применению.
22. Растительные стимуляторы ЦНС.
23. Классификация нейротропных средств.
24. Действие кофеина на сердечно-сосудистую систему и скелетную мускулатуру.
25. Кофеин и камфора, различие и сходство в проявлении действия.
26. Кофеин. Механизм действия. Применение в ветеринарии.
27. Цититон и лобелин, механизм действия, показания к применению.

Формируемая компетенция: ПК-3 «Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов»

1. История развития фармакологии и ее связь с другими науками.
2. Источники и пути получения лекарственных веществ.

3. Понятие о фармакокинетике и фармакодинамике.
4. Пути введения лекарственных веществ и их распределение в организме.
5. Превращение лекарственных веществ в организме.
6. Механизмы всасывания.
7. Механизмы действия лекарственных веществ.
8. Виды действия лекарственных веществ.
9. Дозирование лекарственных веществ.
10. Особенности действия лекарственных веществ при повторных введениях.
11. Взаимодействие лекарственных веществ (синергизм, антагонизм). Побочное действие лекарственных веществ. Лекарственная несовместимость.
12. Зависимость действия лекарственных веществ от лекарственной формы.
13. Факторы, влияющие на действие лекарственных веществ.
14. Рецепт и правила выписывания рецепта. Структура рецепта.
15. Твердые лекарственные формы (порошки, таблетки, драже, гранулы, брикеты, премиксы и сборы).
16. Жидкие лекарственные формы (растворы, настои, отвары, слизи, эмульсии, суспензии, микстуры, настойки и экстракты).
17. Мягкие и плотные лекарственные формы (мази, линименты, пасты, суппозитории, пластыри, капсулы, пилюли, болюсы, каши)
18. Аэрозоли лекарственных препаратов.
19. Определение наркоза. Стадии и уровни наркоза.
20. Характеристика средств для ингаляционного наркоза.
21. Характеристика средств для неингаляционного наркоза.
22. Сравнительная характеристика ингаляционных и неингаляционных средств для наркоза.
23. Группа алкоголя. Местное и резорбтивное действие спирта.
24. Снотворные средства.
25. Побочные эффекты при использовании наркотических средств и их коррекция.
26. Понятие об анальгезии. Болевые рецепторы. Пути проведения боли.
27. Сравнительная оценка жаропонижающих и анальгезирующих средств разных химических групп.
28. Сравнительная характеристика наркотических и ненаркотических анальгетиков.
29. Характеристика наркотических анальгетиков.
30. Характеристика ненаркотических анальгетиков.
31. Нейролептики. Механизм действия, классификация, применение в ветеринарии.
32. Характеристика аналептиков.
33. Транквилизаторы, механизм действия, показания к применению.
34. Седативные средства. Действие, применение, побочное действие и его коррекция.
35. Особенности действия стрихнина на ЦНС. Различие и сходство с действием кофеина.
36. Действие камфоры на ЦНС и дыхание.
37. Действие камфоры сердечно-сосудистую систему.
38. Характеристика препаратов группы камфоры.
39. Местное и резорбтивное действие камфоры. Показания к применению.
40. Растительные стимуляторы ЦНС.
41. Классификация нейротропных средств.
42. Действие кофеина на сердечно-сосудистую систему и скелетную мускулатуру.
43. Кофеин и камфора, различие и сходство в проявлении действия.
44. Кофеин. Механизм действия. Применение в ветеринарии.
45. Цититон и лобелин, механизм действия, показания к применению.

4.2.2. Вопросы к экзамену по ветеринарной фармакологии

Формируемая компетенция: ОПК-1 «Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных»

1. Определение наркоза. Стадии и уровни наркоза.
2. Характеристика средств для ингаляционного наркоза.
3. Характеристика средств для неингаляционного наркоза.
4. Сравнительная характеристика ингаляционных и неингаляционных средств для наркоза.
5. Группа алкоголя. Местное и резорбтивное действие спирта.
6. Снотворные средства.
7. Побочные эффекты при использовании наркотических средств и их коррекция.
8. Понятие об анальгезии. Болевые рецепторы. Пути проведения боли.
9. Сравнительная оценка жаропонижающих и анальгезирующих средств разных химических групп.
10. Сравнительная характеристика наркотических и ненаркотических анальгетиков.
11. Характеристика наркотических анальгетиков.
12. Характеристика ненаркотических анальгетиков.
13. Нейролептики. Механизм действия, классификация, применение в ветеринарии.
14. Характеристика аналептиков.
15. Транквилизаторы, механизм действия, показания к применению.
16. Седативные средства. Действие, применение, побочное действие и его коррекция.
17. Особенности действия стрихнина на ЦНС. Различие и сходство с действием кофеина.
18. Действие камфоры на ЦНС и дыхание.
19. Действие камфоры сердечно-сосудистую систему.
20. Характеристика препаратов группы камфоры.
21. Местное и резорбтивное действие камфоры. Показания к применению.
22. Растительные стимуляторы ЦНС.
23. Классификация нейротропных средств.
24. Действие кофеина на сердечно-сосудистую систему и скелетную мускулатуру.
25. Кофеин и камфора, различие и сходство в проявлении действия.
26. Кофеин. Механизм действия. Применение в ветеринарии.
27. Цититон и лобелин, механизм действия, показания к применению

Формируемая компетенция: ОПК-2 «Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов»

1. Понятие о фармакокинетике и фармакодинамике.
2. Пути введения лекарственных веществ и их распределение в организме.
3. Превращение лекарственных веществ в организме.
4. Механизмы всасывания.
5. Механизмы действия лекарственных веществ.
6. Виды действия лекарственных веществ.
7. Дозирование лекарственных веществ.
8. Особенности действия лекарственных веществ при повторных введениях.
9. Взаимодействие лекарственных веществ (синергизм, антагонизм). Побочное действие лекарственных веществ. Лекарственная несовместимость.
10. Зависимость действия лекарственных веществ от лекарственной формы.

11. Факторы, влияющие на действие лекарственных веществ.
12. Характеристика дезинфицирующих и антисептических средств.
13. Классификация дезинфицирующих и антисептических средств.
14. Кислорододающие антисептики.
15. Фенол и его производные.
16. Щелочи и кислоты.
17. Альдегиды.
18. Препараты фармальдегида.
19. Препараты йода.
20. Препараты хлора.
21. Антисептические краски.
22. Антисептические средства группы металлов.
23. Понятие о химиопрепаратах.
24. Стратегия и тактика антибиотикотерапии.
25. Сульфаниламиды, механизм действия, классификация.
26. Сульфаниламиды двойного действия.
27. Механизм действия сульфаниламидов двойного действия.
28. Нитрофураны, механизм действия, применение.
29. Хиноксалины.
30. Фторхинолоны, механизм действия, применение.
31. Классификация антибиотиков.
32. Антибиотики группы пенициллина.
33. Полусинтетические пенициллины.
34. Пролонгированные пенициллины.
35. Тетрациклины, механизм действия, применение.
36. Антибиотики группы макролидов.
37. Антибиотики подгруппы тилозина.
38. Антибиотики полиены.
39. Антибиотики группы левомецетина.
40. Антибиотики аминогликозиды.
41. Антибиотики группы стрептомицина.

Формируемая компетенция: ПК-2 «Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях»

1. Определение наркоза. Стадии и уровни наркоза.
2. Характеристика средств для ингаляционного наркоза.
3. Характеристика средств для неингаляционного наркоза.
4. Сравнительная характеристика ингаляционных и неингаляционных средств для наркоза.
5. Группа алкоголя. Местное и резорбтивное действие спирта.
6. Снотворные средства.
7. Побочные эффекты при использовании наркотических средств и их коррекция.
8. Понятие об анальгезии. Болевые рецепторы. Пути проведения боли.
9. Сравнительная оценка жаропонижающих и анальгезирующих средств разных химических групп.
10. Сравнительная характеристика наркотических и ненаркотических анальгетиков.

11. Характеристика наркотических анальгетиков.
12. Характеристика ненаркотических анальгетиков.
13. Нейролептики. Механизм действия, классификация, применение в ветеринарии.
14. Характеристика аналептиков.
15. Транквилизаторы, механизм действия, показания к применению.
16. Седативные средства. Действие, применение, побочное действие и его коррекция.
17. Особенности действия стрихнина на ЦНС. Различие и сходство с действием кофеина.
18. Действие камфоры на ЦНС и дыхание.
19. Действие камфоры сердечно-сосудистую систему.
20. Характеристика препаратов группы камфоры.
21. Местное и резорбтивное действие камфоры. Показания к применению.
22. Растительные стимуляторы ЦНС.
23. Классификация нейротропных средств.
24. Действие кофеина на сердечно-сосудистую систему и скелетную мускулатуру.
25. Кофеин и камфора, различие и сходство в проявлении действия.
26. Кофеин. Механизм действия. Применение в ветеринарии.
27. Цититон и лобелин, механизм действия, показания к применению.
28. Характеристика дезинфицирующих и антисептических средств.
29. Классификация дезинфицирующих и антисептических средств.
30. Кислорододающие антисептики.
31. Фенол и его производные.
32. Щелочи и кислоты.
33. Альдегиды.
34. Препараты формальдегида.
35. Препараты йода.
36. Препараты хлора.
37. Антисептические краски.
38. Антисептические средства группы металлов.
39. Понятие о химиопрепаратах.
40. Стратегия и тактика антибиотикотерапии.
41. Сульфаниламиды, механизм действия, классификация.
42. Сульфаниламиды двойного действия.
43. Механизм действия сульфаниламидов двойного действия.
44. Нитрофураны, механизм действия, применение.
45. Хиноксалины.
46. Фторхинолоны, механизм действия, применение.
47. Классификация антибиотиков.
48. Антибиотики группы пенициллина.
49. Полусинтетические пенициллины.
50. Пролонгированные пенициллины.
51. Тетрациклины, механизм действия, применение.
52. Антибиотики группы макролидов.
53. Антибиотики подгруппы тилозина.
54. Антибиотики полиены.
55. Антибиотики группы левомецетина.
56. Антибиотики аминогликозиды.
57. Антибиотики группы стрептомицина.
58. Характеристика гепатопротекторных и желчегонных средств. Действие и классификация. Показания и противопоказания к применению. Препараты.
59. Классификация мочегонных средств и их общая характеристика.

60. Фармакодинамика, механизм действия осмотических мочегонных средств.
Препараты. Показания и противопоказания
61. Фармакодинамика, механизм действия растительных мочегонных средств. Препараты.
62. Фармакодинамика, механизм действия ингибиторов карбоангидразы. Препараты.
63. Фармакодинамика, механизм действия растительных мочегонных средств. Препараты.
64. Классификация слабительных средств по происхождению и механизму действия.
Показания и противопоказания к применению слабительных средств.
65. Преимущественное влияние слабительных средств на отделы ЖКТ.
66. Общая характеристика и значение минеральных веществ в процессах жизнедеятельности организма, физиологические потребности животных и птиц в солях натрия, калия, кальция и магния.
67. Местное и резорбтивное действия солей на организм.
68. Соли щелочных металлов (препараты натрия и калия).
69. Соли щелочноземельных металлов (препараты кальция и магния).
70. Характеристика препаратов тяжелых металлов, местное и общее действие.
71. Общая характеристика плазмозаменителей, классификация и требования, предъявляемые к ним.
72. Характеристика гемодинамических и дезинтоксикационных плазмозаменителей (препараты и показания к применению).
73. Характеристика кровезамещающих жидкостей для парентерального питания, регуляторов водно-солевого и кислотно-щелочного равновесия и комплексного действия (препараты, показания к применению).
74. Сердечные гликозиды, источники получения, стандартизация, дозирование.
75. Главное действие сердечных гликозидов, показания и противопоказания к их применению. Препараты наперстянки, горицвета, ландыша и строфанта.
76. Противоритмические средства и особенности их действия.
77. Спазмолитические средства и их применение.
78. Средства, влияющие на свертываемость крови.
79. Заменители крови.
80. Определение гормонов, их классификация и регуляция.
81. Источники получения и принципы биологической стандартизации.
82. Общие принципы терапии гормональными средствами.
83. Препараты гормонов гипофиза. Влияние гормонов передней доли гипофиза на деятельность желез внутренней секреции.
84. Влияние гормонов задней доли гипофиза на миометрий, на тонус кишечника и сосудов.
85. Препараты гормонов щитовидной железы и паращитовидных желез. Влияние на обмен веществ. Терапевтическое применение.
86. Препараты гормонов поджелудочной железы. Синтетические заменители инсулина.
87. Препараты гормонов коры надпочечников.
88. Препараты половых гормонов.
89. Характеристика и классификация маточных средств.
90. Простагландины.
91. Средства, стимулирующие ритмические сокращения матки.
92. Средства, стимулирующие тонические сокращения матки.
93. Средства, расслабляющие миометрий

Формируемая компетенция: ПК-3 «Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов»

1. История развития фармакологии и ее связь с другими науками.
2. Источники и пути получения лекарственных веществ.
3. Понятие о фармакокинетике и фармакодинамике.
4. Пути введения лекарственных веществ и их распределение в организме.
5. Превращение лекарственных веществ в организме.
6. Механизмы всасывания.
7. Механизмы действия лекарственных веществ.
8. Виды действия лекарственных веществ.
9. Дозирование лекарственных веществ.
10. Особенности действия лекарственных веществ при повторных введениях.
11. Взаимодействие лекарственных веществ (синергизм, антагонизм). Побочное действие лекарственных веществ. Лекарственная несовместимость.
12. Зависимость действия лекарственных веществ от лекарственной формы.
13. Факторы, влияющие на действие лекарственных веществ.
14. Рецепт и правила выписывания рецепта. Структура рецепта.
15. Твердые лекарственные формы (порошки, таблетки, драже, гранулы, брикеты, премиксы и сборы).
16. Жидкие лекарственные формы (растворы, настои, отвары, слизи, эмульсии, суспензии, микстуры, настойки и экстракты).
17. Мягкие и плотные лекарственные формы (мази, линименты, пасты, суппозитории, пластыри, капсулы, пилюли, болюсы, кашики)
18. Аэрозоли лекарственных препаратов.
19. Определение наркоза. Стадии и уровни наркоза.
20. Характеристика средств для ингаляционного наркоза.
21. Характеристика средств для неингаляционного наркоза.
22. Сравнительная характеристика ингаляционных и неингаляционных средств для наркоза.
23. Группа алкоголя. Местное и резорбтивное действие спирта.
24. Снотворные средства.
25. Побочные эффекты при использовании наркотических средств и их коррекция.
26. Понятие об анальгезии. Болевые рецепторы. Пути проведения боли.
27. Сравнительная оценка жаропонижающих и анальгезирующих средств разных химических групп.
28. Сравнительная характеристика наркотических и ненаркотических анальгетиков.
29. Характеристика наркотических анальгетиков.
30. Характеристика ненаркотических анальгетиков.
31. Нейролептики. Механизм действия, классификация, применение в ветеринарии.
32. Характеристика аналептиков.
33. Транквилизаторы, механизм действия, показания к применению.
34. Седативные средства. Действие, применение, побочное действие и его коррекция.
35. Особенности действия стрихнина на ЦНС. Различие и сходство с действием кофеина.
36. Действие камфоры на ЦНС и дыхание.
37. Действие камфоры сердечно-сосудистую систему.
38. Характеристика препаратов группы камфоры.
39. Местное и резорбтивное действие камфоры. Показания к применению.
40. Растительные стимуляторы ЦНС.
41. Классификация нейротропных средств.
42. Действие кофеина на сердечно-сосудистую систему и скелетную мускулатуру.
43. Кофеин и камфора, различие и сходство в проявлении действия.
44. Кофеин. Механизм действия. Применение в ветеринарии.
45. Цититон и лобелин, механизм действия, показания к применению.

46. Характеристика дезинфицирующих и антисептических средств.
47. Классификация дезинфицирующих и антисептических средств.
48. Кислорододающие антисептики.
49. Фенол и его производные.
50. Щелочи и кислоты.
51. Альдегиды.
52. Препараты формальдегида.
53. Препараты йода.
54. Препараты хлора.
55. Антисептические краски.
56. Антисептические средства группы металлов.
57. Понятие о химиопрепаратах.
58. Стратегия и тактика антибиотикотерапии.
59. Сульфаниламиды, механизм действия, классификация.
60. Сульфаниламиды двойного действия.
61. Механизм действия сульфаниламидов двойного действия.
62. Нитрофураны, механизм действия, применение.
63. Хиноксалины.
64. Фторхинолоны, механизм действия, применение.
65. Классификация антибиотиков.
66. Антибиотики группы пенициллина.
67. Полусинтетические пенициллины.
68. Пролонгированные пенициллины.
69. Тетрациклины, механизм действия, применение.
70. Антибиотики группы макролидов.
71. Антибиотики подгруппы тилозина.
72. Антибиотики полиены.
73. Антибиотики группы левомицетина.
74. Антибиотики аминогликозиды.
75. Антибиотики группы стрептомицина.
76. Характеристика гепатопротекторных и желчегонных средств. Действие и классификация. Показания и противопоказания к применению. Препараты.
77. Классификация мочегонных средств и их общая характеристика.
78. Фармакодинамика, механизм действия осмотических мочегонных средств. Препараты. Показания и противопоказания.
79. Фармакодинамика, механизм действия растительных мочегонных средств. Препараты.
80. Фармакодинамика, механизм действия ингибиторов карбоангидразы. Препараты.
81. Фармакодинамика, механизм действия растительных мочегонных средств. Препараты.
82. Классификация слабительных средств по происхождению и механизму действия. Показания и противопоказания к применению слабительных средств.
83. Преимущественное влияние слабительных средств на отделы ЖКТ.
84. Общая характеристика и значение минеральных веществ в процессах жизнедеятельности организма, физиологические потребности животных и птиц в солях натрия, калия, кальция и магния.
85. Местное и резорбтивное действия солей на организм.
86. Соли щелочных металлов (препараты натрия и калия).
87. Соли щелочноземельных металлов (препараты кальция и магния).
88. Характеристика препаратов тяжелых металлов, местное и общее действие.
89. Общая характеристика плазмозаменителей, классификация и требования, предъявляемые к ним.

90. Характеристика гемодинамических и дезинтоксикационных плазмозаменителей (препараты и показания к применению).
91. Характеристика кровезамещающих жидкостей для парентерального питания, регуляторов водно-солевого и кислотно-щелочного равновесия и комплексного действия (препараты, показания к применению).
92. Сердечные гликозиды, источники получения, стандартизация, дозирование.
93. Главное действие сердечных гликозидов, показания и противопоказания к их применению. Препараты наперстянки, горицвета, ландыша и строфанта.
94. Противоаритмические средства и особенности их действия.
95. Спазмолитические средства и их применение.
96. Средства, влияющие на свертываемость крови.
97. Заменители крови.
98. Определение гормонов, их классификация и регуляция.
99. Источники получения и принципы биологической стандартизации.
100. Общие принципы терапии гормональными средствами.
101. Препараты гормонов гипофиза. Влияние гормонов передней доли гипофиза на деятельность желез внутренней секреции.
102. Влияние гормонов задней доли гипофиза на миометрий, на тонус кишечника и сосудов.
103. Препараты гормонов щитовидной железы и паращитовидных желез. Влияние на обмен веществ. Терапевтическое применение.
104. Препараты гормонов поджелудочной железы. Синтетические заменители инсулина.
105. Препараты гормонов коры надпочечников.
106. Препараты половых гормонов.
107. Характеристика и классификация маточных средств.
108. Простагландины.
109. Средства, стимулирующие ритмические сокращения матки.
110. Средства, стимулирующие тонические сокращения матки.
111. Средства, расслабляющие миометрий.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания знаний, обучающихся при проведении коллоквиума:

- **Отметка «отлично»** - обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
- **Отметка «хорошо»** - обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
- **Отметка «удовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала.
- **Отметка «неудовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.

Критерии оценивания знаний, обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Отметка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.
- **Отметка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.
- **Отметка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов

Критерии знаний при проведении зачета:

• **Оценка «зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

• **Оценка «не зачтено»** должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».

• **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. –

• **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации

Критерии знаний при проведении экзамена:

• **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в 44 ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации. –

• **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. –

- **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Рецензия на рабочую программу учебной дисциплины
Б1.О.25.01 «Ветеринарная фармакология»
Уровень высшего образования
СПЕЦИАЛИТЕТ Специальность 36.05.01 «Ветеринария»
Форма обучения – очная, очно-заочная, заочная

Разработчики: - кандидат ветеринарных наук, доцент Лунегов А.М.,
кандидат ветеринарных наук, доцент Попова О.С.

Кафедра: фармакологии и токсикологии ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины»

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитет по специальности 36.05.01 «Ветеринария» и учебным планом ФГБОУ ВО СПбГУВМ.

Дисциплина Б1.О.25.01 «Ветеринарная фармакология» является обязательной дисциплиной модуля Б1.О.25 «Ветеринарная фармакология и токсикология» учебного плана специальности 36.05.01 «Ветеринария» (уровень специалитет).

Основу рабочей программы составляет содержание, направленное на достижение поставленных целей и задач при изучении учебной дисциплины «Ветеринарная фармакология». Содержание рабочей программы структурировано на основе компетентностного подхода. В соответствии с этим у обучающихся развиваются профессиональные компетенции при изучении данной дисциплины.

Рабочая программа содержит фонд оценочных средств, который включает в себя: вопросы к зачету, экзамену, тестовые задания, необходимые для проведения текущего и итогового контроля.

Рекомендуемая литература к программе достаточна и современна, и в полной мере отражает особенности применения лекарственных средств разных групп для всех видов животных.

Положительными сторонами программы является применение современных педагогических технологий обучения, направленных на формирование опыта научной деятельности, а также разнообразие форм контроля знаний и умений обучающегося.

Материально-техническое оснащение дисциплины Б1.О.25.01 «Ветеринарная фармакология» обеспечено учебными классами с наглядными пособиями по всем разделам дисциплин, муляжами лекарственных препаратов, учебным муляжом - собакой «ДЖЕРРИ».

Считаю, что данная рабочая программа учебной дисциплины Б1.О.25.01 «Ветеринарная фармакология» соответствует современным требованиям по разработке рабочих программ и может быть использована в качестве действующей рабочей программы по специальности 36.05.01 Ветеринария.

Рецензент: Зав.кафедрой внутренних болезней животных
им. Синева А. В. ФГБОУ ВО СПбГУВМ,
доктор ветеринарных наук



А.В. Прусаков

Дата 21.06.21

**Рецензия на рабочую программу учебной дисциплины
Б1.О.25.01 «Ветеринарная фармакология»
Уровень высшего образования - специалитет
Специальность 36.05.01 «Ветеринария»
Форма обучения – очная, очно-заочная, заочная**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования 36.05.01 «Ветеринария» и учебным планом ФГБОУ ВО СПбГУВМ.

Содержание рабочей программы структурировано на основе компетентностного подхода. В соответствии с этим у обучающихся развиваются профессиональные компетенции при изучении данной дисциплины. Основу рабочей программы составляет содержание, направленное на достижение поставленных целей и задач при изучении учебной дисциплины Б1.О.25.01 «Ветеринарная фармакология».

Рабочая программа содержит фонд оценочных средств, который включает в себя: вопросы к зачету, вопросы к экзамену и тестовые задания, необходимые для проведения текущего и итогового контроля. Рекомендуемая литература к программе в полной мере отражает современные направления в ветеринарной фармакологии.

Материально-техническое оснащение учебной дисциплины Б1.О.25.01 «Ветеринарная фармакология» обеспечено специализированной мебелью и техническими средствами обучения обеспечивающие проведение всех видов учебной работы и практической подготовки.

Считаю, что данная рабочая программа учебной дисциплины Б1.О.25.01 «Ветеринарная фармакология» разработанная на кафедре фармакологии и токсикологии ФГБОУ ВО СПбГУВМ кандидатом ветеринарных наук, доцентом Лунеговым А.М. и кандидатом ветеринарных наук, доцентом Поповой О.С. соответствует современным требованиям по разработке рабочих программ и может быть использована в качестве действующей рабочей программы по специальности 36.05.01 «Ветеринария».

18 июня 2021 года

Рецензент:

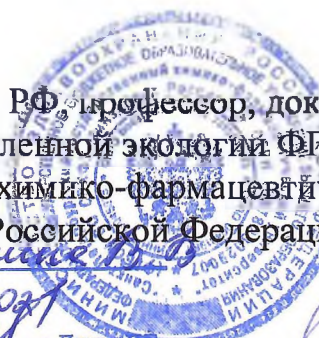
Заслуженный врач РФ, профессор, доктор медицинских наук, заведующий кафедрой промышленной экологии ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургского государственного химико-фармацевтического университета» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Подпись руки

удостоверяю

Начальник отдела документации

ФГБОУ ВО СПбГУВМ Минздрава России



Перелыгин В.В.