

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сухинин Александр Александрович  
Должность: Проректор по учебно-воспитательной работе  
Дата подписания: 20.10.2023 09:45:54  
Уникальный программный ключ:  
e0eb125161f4cee9ef898b56e3a1c1e10187

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной  
медицины»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
по учебно-воспитательной работе и  
молодежной политике  
А.А. Сухинин  
« 28 » июня 2023 г.



**Кафедра фармакологии и токсикологии**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине

**«ТОКСИКОЛОГИЯ»**

Уровень высшего образования

**СПЕЦИАЛИТЕТ**

**Специальность 36.05.01 Ветеринария**

Очная, очно-заочная, заочная формы обучения

Год начала подготовки - 2023

Рассмотрена и принята  
на заседании кафедры  
«26» июня 2023 г.  
Протокол № 13

Зав.кафедрой фармакологии и  
токсикологии, к.вет.н., доцент  
А.М. Лунегов

Санкт-Петербург  
2023 г.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины** – изучение влияния токсических веществ антропогенного и естественного происхождения на организм сельскохозяйственных, диких и промысловых животных, рыб и пчел, на их продуктивность, воспроизводительную функцию и санитарное качество продуктов животноводства. Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

изучить: классификации ядовитых веществ по происхождению, степени опасности, действию на организм; изучить методы оценки токсичности средств, применяемых в сельском хозяйстве и ветеринарии; особенности течения отравлений и принципы их диагностики; правила оказания животным разных видов врачебной помощи при отравлениях, с учетом физико-химической структуры и действия ядовитых веществ; принципы профилактики отравлений ядовитыми веществами, растениями, недоброкачественными кормами и др.; правила и нормы отбора проб кормов, воды, патологического материала, продуктов животного и растительного происхождения для проведения химико-токсикологического анализа.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся готовится к следующим видам деятельности, в соответствии с образовательным стандартом ФГОС ВО 36.05.01 «Ветеринария».

Виды профессиональной деятельности:

Область профессиональной деятельности:

13 Сельское хозяйство

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Изучение дисциплины должно сформировать следующие компетенции:

#### **а) Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

**ОПК-3** Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса:

ОПК-3<sub>ид-3</sub> Владеть нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности.

#### **б) Профессиональные компетенции:**

Тип задач проф. деятельности: врачебный

**ПК-5** Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм:

ПК-5<sub>ид-1</sub> Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных;

ПК-5<sub>ид-2</sub> Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период;

ПК-5<sub>ид-3</sub> Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью цифровых технологий;

ПК-5<sub>ид-4</sub> Уметь вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами;

ПК-5<sub>ид-5</sub> Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;

ПК-5<sub>ид-6</sub> Знать государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения;

ПК-5<sub>ид-7</sub> Знать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически – активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии;

ПК-5<sub>ид-8</sub> Знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами.

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина Б1.О.25.02 «Токсикология» является дисциплиной Блока 1 обязательной части модуля Б1.О.25 «Ветеринарная фармакология и токсикология» федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 «Ветеринария» (уровень специалитета).

Осваивается: очная форма - в А семестре, очно-заочная форма - в С семестре, заочная форма на 6 курсе.

При обучении дисциплины «Токсикология» используются знания и навыки, полученные студентами при освоении дисциплин Анатомия животных, Физиология животных, Патологическая физиология, Биологическая химия, Ветеринарная фармакология, Основы ветеринарной фармации, Неорганическая химия, Органическая химия, Аналитическая химия.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ТОКСИКОЛОГИЯ»

#### 4.1. Объем дисциплины «Токсикология» для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		А
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
В том числе:	-	-
Лекции, в том числе интерактивные формы	8	8
Практические занятия (ПЗ), в том числе интерактивные формы, из них:	24	24
практическая подготовка (ПП)	4	4
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>40</b>	<b>40</b>
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>
<b>Общая трудоемкость часы / зачетные единицы</b>	<b>72/2</b>	<b>72/2</b>

#### 4.2. Объем дисциплины «Токсикология» для очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		С
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
В том числе:	-	-
Лекции, в том числе интерактивные формы	10	10
Практические занятия (ПЗ), в том числе интерактивные формы, из них:	22	22
практическая подготовка (ПП)	4	4
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>40</b>	<b>40</b>
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>
<b>Общая трудоемкость часы / зачетные единицы</b>	<b>72/2</b>	<b>72/2</b>

**4.3. Объем дисциплины «Токсикология»  
для заочной формы обучения**

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		6
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
В том числе:	-	-
Лекции, в том числе интерактивные формы	4	4
Практические занятия (ПЗ), в том числе интерактивные формы	6	6
<b>Самостоятельная работа (всего), в том числе:</b>	<b>58</b>	<b>58</b>
практическая подготовка (ПП)	4	4
<b>КСР</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>
<b>Общая трудоемкость</b> часы / зачетные единицы	<b>72/2</b>	<b>72/2</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ТОКСИКОЛОГИЯ»

### 5.1. Содержание дисциплины «Токсикология»

#### для очной формы обучения

№	Наименование	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Л	ПЗ	ПП	СР
1	Предмет и задачи ветеринарной токсикологии. Понятие о ядах и отравлениях. Химико-токсикологический анализ. Нормативно-правовая документация.	<b>ОПК-3</b> Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса: ОПК-3ид-3 Владеть нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности.	A	2	3	-	4
2	Отравление поваренной солью и фтором.	<b>ПК-5</b> Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм: ПК-5ид-1 Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных; ПК-5ид-2 Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период; ПК-5ид-3 Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью цифровых технологий; ПК-5ид-4 Уметь вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами; ПК-5ид-5 Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных; ПК-5ид-6 Знать государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения; ПК-5ид-7 Знать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически – активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии; ПК-5ид-8 Знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и кожные аппликации) способами.	A	-	2	1	4
3	Отравление нитритами и нитратами у животных.			2	2	1	4
4	Токсикология тяжелых металлов.		A	-	2	1	4
5	Токсикология микотоксикозов.		A	2	-	-	4
6	Токсикология ФОС, ХОС и диоксинов.		A	-	3	-	4
7	Токсикология родентицидов и пиретроидов.		A	-	3	-	4
8	Токсикология ядов животного происхождения.		A	-	2	1	4
9	Фитотоксикозы – ядовитые растения.		A	-	2	1	4
10	Экологическая токсикология.		A	2	-	-	4
<b>ИТОГО ПО А СЕМЕСТРУ</b>				<b>8</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>40</b>

## 5.2. Содержание дисциплины «Токсикология» для очно-заочной формы обучения

№	Наименование	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Л	ПЗ	ПП	СР
1	Предмет и задачи ветеринарной токсикологии. Понятие о ядах и отравлениях. Химико-токсикологический анализ. Нормативно-правовая документация.	<b>ОПК-3</b> Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса; <b>ОПК-3ид-3</b> Владеть нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности.	С	2	2	-	4
2	Отравление поваренной солью и фтором.	<b>ПК-5</b> Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм: <b>ПК-5ид-1</b> Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных; <b>ПК-5ид-2</b> Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период; <b>ПК-5ид-3</b> Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью цифровых технологий; <b>ПК-5ид-4</b> Уметь вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами; <b>ПК-5ид-5</b> Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных; <b>ПК-5ид-6</b> Знать государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения; <b>ПК-5ид-7</b> Знать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически – активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии; <b>ПК-5ид-8</b> Знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и кожные аппликации) способами.	С	-	1	1	4
3	Отравление нитритами и нитратами у животных.		С	2	1	1	4
4	Токсикология тяжелых металлов.		С	2	3	1	4
5	Токсикология микотоксикозов.		С	2	2	-	4
6	Токсикология ФОС, ХОС и диоксинов.		С	2	2	-	4
7	Токсикология родентицидов и пиретроидов.		С	-	2	-	4
8	Токсикология ядов животного происхождения.		С	-	2	-	4
9	Фитотоксикозы – ядовитые растения.		С	-	3	1	4
10	Экологическая токсикология.		С	2	-	-	4
<b>ИТОГО ПО С СЕМЕСТРУ</b>				<b>10</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>40</b>

### 5.3. Содержание дисциплины «Токсикология» для заочной формы обучения

№	Наименование	Формируемые компетенции	Курс	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Л	ПЗ	СР	ПП
1	Предмет и задачи ветеринарной токсикологии. Понятие о ядах и отравлениях. Химико-токсикологический анализ. Нормативно-правовая документация.	<b>ОПК-3</b> Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса; <b>ОПК-3ид-3</b> Владеть нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности.	6	2	-	4	-
2	Отравление поваренной солью и фтором.	<b>ПК-5</b> Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм: <b>ПК-5ид-1</b> Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных; <b>ПК-5ид-2</b> Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период; <b>ПК-5ид-3</b> Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью цифровых технологий; <b>ПК-5ид-4</b> Уметь вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами; <b>ПК-5ид-5</b> Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных; <b>ПК-5ид-6</b> Знать государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения; <b>ПК-5ид-7</b> Знать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически – активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии; <b>ПК-5ид-8</b> Знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и кожные аппликации) способами.	6	1	1	9	1
3	Отравление нитритами и нитратами у животных.		6	1	1	9	1
4	Токсикология тяжелых металлов.		6	-	1	9	-
5	Токсикология микотоксикозов.		6	-	1	9	-
6	Токсикология ФОС, ХОС и диоксинов.		6	1	-	9	-
7	Токсикология родентицидов и пиретроидов.		6	1	-	9	-
8	Токсикология ядов животного происхождения.		6	-	1	9	1
9	Фитотоксикозы – ядовитые растения.		6	-	1	9	1
10	Экологическая токсикология.		6	-	-	9	-
<b>ИТОГО ПО 6 КУРСУ</b>				<b>4</b>	<b>6</b>	<b>58</b>	<b>4</b>

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **6.1. Методические указания для самостоятельной работы**

1. Антимикробные и противопаразитарные средства : учебно-методическое пособие по ветеринарной фармакологии / Андреева Надежда Лукояновна, Лунегов Александр Михайлович, Попова Ольга Сергеевна, Барышев Виктор Анатольевич ; МСХ РФ, СПбГАВМ. - Санкт-Петербург : ФГБОУ ВО СПбГАВМ, 2019. - 58 с. – Текст: электронный. – URL: <https://clck.ru/VeWpz> (дата обращения 26.06.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей ЭБ СПбГУВМ.

2. Лекарственные средства, регулирующие функции органов и систем : метод. пособие по вет. фармакологии / сост. Н. Л. Андреева [и др.]; СПбГАВМ. - Изд. 2-е, доп. и перераб. - Санкт-Петербург : СПбГАВМ, 2013. - 58 с. – Текст: электронный. – URL: <https://clck.ru/UJnv8> (дата обращения 26.06.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей ЭБ СПбГУВМ.

3. Лекарственные средства с преимущественным действием на центральную нервную систему : учебно-методическое пособие по ветеринарной фармакологии для студентов факультета ветеринарной медицины / авт.-сост.: А. М. Лунегов, Н. Л. Андреева, В. А. Барышев, О. С. Попова [и др.]; МСХ РФ, СПбГУВМ. - Санкт-Петербург : ФГБОУ ВО СПбГУВМ, 2020. - 55 с. – Текст: электронный. – URL: <https://clck.ru/UKry4> (дата обращения 26.06.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей ЭБ СПбГУВМ.

4. Токсикология : учебное пособие / составители Т. А. Трошина [и др.]. — 2-е издание, испр. и доп. — Ижевск : Ижевская ГСХА, 2020. — 95 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158593> (дата обращения: 26.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Токсикологический анализ при отравлении животных ядами минерального происхождения. Мико - и фитотоксикозы : методические указания / составители В. В. Колоденская, Т. В. Алексеева. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 40 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148576> (дата обращения: 26.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **6.2. Литература для самостоятельной работы**

1. Ряднова, Т. А. Токсикология : учебно-методическое пособие / Т. А. Ряднова. — 2-е изд., доп. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2015. — 84 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/76625> (дата обращения: 26.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Святковский, А. В. Коррекция побочных эффектов фармакотерапии в клинической ветеринарной практике : учебное пособие / А. В. Святковский. — Санкт-Петербург : Лань, 2008. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-0774-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/469> (дата обращения: 26.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Соколов, В. Д. Фармакология : учебник / В. Д. Соколов. — 4-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 576 с. — ISBN 978-5-8114-0901-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/10255> (дата обращения: 26.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.



## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) основная литература:

1. Ветеринарная токсикология : 2019-08-27 / составитель Е. Г. Яковлева. — Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина, 2017. — 73 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123357> (дата обращения: 26.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Жуленко, В.Н. Ветеринарная токсикология : Уч. для студ. вузов по спец. "Ветеринария" / Жуленко Василий Николаевич, Рабинович Моисей Исаакович, Таланов Герман Александрович ; Под ред. В.Н. Жуленко. — М. : КолосС, 2004. - 384 с. : ил. — (Учебники и учеб. пособ. для студ. высш. учеб. завед.). - ISBN 5-9532-0016-1

3. Учебно-методическое пособие к практическим занятиям по ветеринарной токсикологии для студентов ветеринарного факультета очной, заочной, очно-заочной форм обучения / сост.: Н. Л. Андреева [и др.]; СПбГАВМ. - Санкт-Петербург : СПбГАВМ, 2017. — 59 с. — Текст : электронный. — URL: [УМП по ветеринарной токсикологии](https://e.lanbook.com/book/41016) (дата обращения 26.06.2023г.). — Режим доступа: для авториз.пользователей ЭБ СПбГУВМ.

4. Королев, Б. А. Фитотоксикозы домашних животных : учебник / Б. А. Королев, К. А. Сидорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1589-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/41016> (дата обращения: 26.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### б) дополнительная литература:

1. Ващекин, Е. П. Ветеринарная рецептура : учебное пособие / Е. П. Ващекин, К. С. Маловастый. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-1040-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/91907> (дата обращения: 26.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Великанов, В. И. Лекарственные средства, применяемые в ветеринарной медицине : учебно-методическое пособие / В. И. Великанов, Е. А. Елизарова. — 4-е изд., доп. и перераб. — Нижний Новгород : НГСХА, 2016. — 132 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/138568> (дата обращения: 26.06.2023).

3. Местное обезболивание и методы новокаиновой терапии животных : учебно-методическое пособие / А. Ф. Сапожников, И. Г. Конопельцев, С. Д. Андреева, Т. А. Бакина. — Санкт-Петербург : Лань, 2011. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-1162-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/1545> (дата обращения: 26.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Для подготовки к лабораторным занятиям и выполнения самостоятельной работы студенты могут использовать следующие Интернет-ресурсы:

1. [Энциклопедия лекарств и товаров аптечного ассортимента](#)
2. [Справочник Видаль ветеринар](#)
3. [Информационный сайт МГАВМиБ](#)
4. [Медицинский информационный сайт](#)

### Электронно-библиотечные системы:

1. [ЭБС «СПБГУВМ»](#)
2. [ЭБС «Издательство «Лань»](#)
3. [Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»](#)
4. [Университетская информационная система «РОССИЯ»](#)
5. [Полнотекстовая база данных POLPRED.COM](#)
6. [Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU](#)
7. [Российская научная Сеть](#)
8. [Электронно-библиотечная система IQlib](#)
9. [База данных международных индексов научного цитирования Web of Science](#)
10. Полнотекстовая междисциплинарная база данных по сельскохозяйственным и экологическим наукам [ProQuest AGRICULTURAL AND ENVIRONMENTAL SCIENCE DATABASE](#)
11. Электронные книги издательства «Проспект Науки»  
<http://prospektnauki.ru/ebooks/>
12. Коллекция «Сельское хозяйство. Ветеринария» издательства «Квадро»  
<https://elibrica.com/>

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации для студентов – это комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Содержание методических рекомендаций, как правило, может включать:

- Советы по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины. Описание последовательности действий студента, или «сценарий изучения дисциплины».

Утреннее время является самым плодотворным для учебной работы (с 8-14 часов), затем послеобеденное время (с 16-19 часов) и вечернее время (с 20-24 часов). Самый трудный материал рекомендуется к изучению в начале каждого временного интервала после отдыха. Через 1.5 часа работы необходим перерыв (10-15 минут), через 4 часа работы перерыв должен составлять 1 час. Частью научной организации труда является овладение техникой умственного труда. В норме студент должен уделять учению около 10 часов в день (6 часов в вузе, 4 часа – дома).

- Рекомендации по работе над лекционным материалом

При подготовке к лекции студенту рекомендуется:

- 1) просмотреть записи предшествующей лекции и восстановить в памяти ранее изученный материал;
- 2) полезно просмотреть и предстоящий материал будущей лекции;
- 3) если задана самостоятельная проработка отдельных фрагментов темы прошлой лекции, то ее надо выполнить не откладывая;
- 4) психологически настроиться на лекцию.

Эта работа включает два основных этапа: конспектирование лекций и последующую работу над лекционным материалом.

Под конспектированием подразумевают составление конспекта, т.е. краткого письменного изложения содержания чего-либо (устного выступления – речи, лекции, доклада и т.п. или письменного источника – документа, статьи, книги и т.п.).

Методика работы при конспектировании устных выступлений значительно отличается от методики работы при конспектировании письменных источников.

Конспектируя письменные источники, студент имеет возможность неоднократно прочитать нужный отрывок текста, поразмыслить над ним, выделить основные мысли автора, кратко сформулировать их, а затем записать. При необходимости он может отметить и свое отношение к этой точке зрения. Слушая же лекцию, студент большую часть комплекса указанных выше работ должен откладывать на другое время, стремясь использовать каждую минуту на запись лекции, а не на ее осмысление – для этого уже не остается времени. Поэтому при конспектировании лекции рекомендуется на каждой странице отделять поля для последующих записей в дополнение к конспекту.

Записав лекцию или составив ее конспект, не следует оставлять работу над лекционным материалом до начала подготовки к зачету. Нужно проделать как можно раньше ту работу, которая сопровождает конспектирование письменных источников и которую не удалось сделать во время записи лекции, - прочесть свои записи, расшифровав отдельные сокращения, проанализировать текст, установить логические связи между его элементами, в ряде случаев показать их графически, выделить главные мысли, отметить вопросы, требующие дополнительной обработки, в частности, консультации преподавателя.

При работе над текстом лекции студенту необходимо обратить особое внимание на проблемные вопросы, поставленные преподавателем при чтении лекции, а также на его задания и рекомендации.

Для каждой лекции, практического занятия и лабораторной работы приводятся номер, тема, перечень рассматриваемых вопросов, объем в часах и ссылки на рекомендуемую литературу. Для занятий, проводимых в интерактивных формах, должна указываться их организационная форма: компьютерная симуляция, деловая или ролевая игра, разбор конкретной ситуации и т.д.

- Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практические (семинарские) занятия составляют важную часть профессиональной подготовки студентов. Основная цель проведения практических (семинарских) занятий - формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем приобретения практических навыков. Так же практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над нормативными документами, учебной и научной литературой. При подготовке к практическому занятию для студентов необходимо изучить или повторить теоретический материал по заданной теме.

При подготовке к практическому занятию студенту рекомендуется придерживаться следующего алгоритма;

- 1) ознакомиться с планом предстоящего занятия;
- 2) проработать литературные источники, которые были рекомендованы и ознакомиться с вводными замечаниями к соответствующим разделам.

Методические указания к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине наряду с рабочей программой и графиком учебного процесса относятся к методическим документам, определяющим уровень организации и качества образовательного процесса.

Содержание практических (семинарских) занятий фиксируется в рабочих учебных программах дисциплин в разделах «Перечень тем практических (семинарских) занятий».

Важнейшей составляющей любой формы практических занятий являются задания. Основа в задании - пример, который разбирается с позиций теории, развитой в лекции. Как правило, основное внимание уделяется формированию конкретных умений, навыков, что и определяет содержание деятельности студентов - решение задач, лабораторные работы, уточнение категорий и понятий науки, являющихся предпосылкой правильного мышления и речи.

Практические (семинарские) занятия выполняют следующие задачи:

- стимулируют регулярное изучение рекомендуемой литературы, а также внимательное отношение к лекционному курсу;

- закрепляют знания, полученные в процессе лекционного обучения и самостоятельной работы над литературой;
- расширяют объём профессионально значимых знаний, умений, навыков;
- позволяют проверить правильность ранее полученных знаний;
- прививают навыки самостоятельного мышления, устного выступления;
- способствуют свободному оперированию терминологией;
- предоставляют преподавателю возможность систематически контролировать уровень самостоятельной работы студентов.

Методические указания к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине должны быть ориентированы на современные условия хозяйствования, действующие нормативные документы, передовые технологии, на последние достижения науки, техники и практики, на современные представления о тех или иных явлениях, изучаемой действительности.

- Рекомендации по работе с литературой.

Работа с литературой важный этап самостоятельной работы студента по освоению предмета, способствующий не только закреплению знаний, но и расширению кругозора, умственных способностей, памяти, умению мыслить, излагать и подтверждать свои гипотезы и идеи. Кроме того, развиваются навыки научно-исследовательской работы, необходимые в дальнейшей профессиональной деятельности.

Приступая к изучению литературы по теме, необходимо составлять конспекты, выписки, заметки. Конспектировать в обязательном порядке следует труды теоретиков, которые позволяют осмыслить теоретический базис исследования. В остальном можно ограничиться выписками из изученных источников. Все выписки, цитаты обязательно должны иметь точный «обратный адрес» (автор, название работы, год издания, страница и т.д.). Желательно написать сокращенное название вопроса, к которому относится выписка или цитата. Кроме того, необходимо научиться сразу же составлять картотеку специальной литературы и публикаций источников, как предложенных преподавателем, так и выявленных самостоятельно, а также обратиться к библиографическим справочникам, летописи журнальных статей, книжной летописи, реферативным журналам. При этом публикации источников (статей, названия книг и т.д.) писать на отдельных карточках, заполнять которые необходимо согласно правилам библиографического описания (фамилия, инициалы автора, название работы. Место издания, издательство, год издания, количество страниц, а для журнальных статей – название журнала, год издания, номера страниц). На каждой карточке целесообразно фиксировать мысль автора книги или факт из этой книги лишь по одному конкретному вопросу. Если в работе, даже в том же абзаце или фразе, содержатся еще суждения или факты по другому вопросу, то их следует выписывать на отдельную карточку. Изложение должно быть сжатым, точным, без субъективных оценок. На оборотной стороне карточки можно делать собственные заметки о данной книге или статье, ее содержании, структуре, о том, на каких источниках она написана и пр.

- Разъяснения по поводу работы с контрольно-тестовыми материалами по курсу, рекомендации по выполнению домашних заданий.

Тестирование - это проверка, которая позволяет определить: соответствует ли реальное поведение программы ожидаемому, выполнив специально подобранный набор тестов. Тест – это выполнение определенных условий и действий, необходимых для проверки работы тестируемой функции или её части. На каждый вопрос по дисциплине необходимо правильно ответить выбрав один вариант.

## **10. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

В рамках реализации дисциплины проводится воспитательная работа для формирования современного научного мировоззрения и системы базовых ценностей, формирования и развития духовно-нравственных, гражданско-патриотических ценностей, системы эстетических и этических знаний и ценностей, установок толерантного сознания в обществе, формирования у студентов потребности к труду как первой жизненной

необходимости, высшей ценности и главному способу достижения жизненного успеха, для осознания социальной значимости своей будущей профессии.

## **11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **11.1. Информационные технологии:**

В учебном процессе по дисциплине предусмотрено использование информационных технологий:

- ведение практических занятий с использованием мультимедиа;
- интерактивные технологии (проведение лекций диалогов, коллективное обсуждение различных подходов к решению той или иной учебно-профессиональной задачи
- взаимодействие с обучающимися посредством электронной почты
- совместная работа в Электронной информационно-образовательной среде СПбГУВМ: <https://spbguvvm.ru/academy/eios>

### **11.2. Программное обеспечение**

#### **Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

№ п/п	Название рекомендуемых по разделам и темам программы технических и компьютерных средств обучения	Лицензия
1	MS PowerPoint	67580828
2	LibreOffice	свободное ПО
3	ОС Альт Образование 8	ААО.0022.00
4	АБИС "МАРК-SQL"	02102014155
5	MS Windows 10	67580828
6	Система КонсультантПлюс	503/КЛ
7	Android ОС	свободное ПО

## **12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Ветеринарная фармакология и токсикология	211 (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<i>Специализированная мебель:</i> парты, стулья, учебная доска. <i>Технические средства обучения:</i> мультимедийный проектор, экран, компьютер. <i>Наглядные пособия и учебные материалы:</i> фармакологическая коллекция по группам лекарственных веществ, гербарий лекарственных и ядовитых растений, презентации по фармакологии
	211А (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<i>Специализированная мебель:</i> парты, стулья, учебная доска. <i>Технические средства обучения:</i> мультимедийный проектор, экран, компьютер. <i>Наглядные пособия и учебные материалы:</i> фармакологическая коллекция по группам лекарственных веществ, гербарий лекарственных и ядовитых растений, презентации по фармакологии
	313 (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Учебная аудитория для проведения	<i>Специализированная мебель:</i> парты, стулья, учебная доска.

	занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<i>Технические средства обучения:</i> мультимедийный проектор, экран, компьютер, весы: лабораторные, ручные, торировочные; торсионные; дозатор; гомогенизатор; мешалка магнитная; термостат; микроскоп рефрактометр лабораторный; холодильник, лабораторная посуда, шкаф вытяжной; <i>Наглядные пособия и учебные материалы:</i> фармакологическая коллекция по группам лекарственных веществ, гербарий лекарственных и ядовитых растений, презентации по фармакологии
	314 (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<i>Специализированная мебель:</i> парты, стулья, учебная доска. <i>Технические средства обучения:</i> мультимедийный проектор, экран, компьютер, весы: лабораторные, ручные, торировочные; торсионные; дозатор; гомогенизатор; мешалка магнитная; термостат; микроскоп рефрактометр лабораторный; холодильник, лабораторная посуда, шкаф вытяжной; <i>Наглядные пособия и учебные материалы:</i> фармакологическая коллекция по группам лекарственных веществ, гербарий лекарственных и ядовитых растений, презентации по фармакологии
	114 (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Учебная лаборатория кафедры.	<i>Специализированная мебель:</i> стулья, лабораторные шкафы, лабораторные столы <i>Технические средства обучения:</i> копировальный аппарат Canon FC –128), принтер HP LJ 1022; мультимедийный проектор, экран переносной, компьютер, весы: лабораторные, ручные, торировочные; торсионные; дозатор; гомогенизатор; дистиллятор. мешалка магнитная; нагреватель лабораторный; термостат; микроскоп; рефрактометр лабораторный; холодильник, лабораторная посуда, учебный муляж собаки «Джерри».
	120 (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<i>Специализированная мебель:</i> парты, стулья, учебная доска. <i>Технические средства обучения:</i> мультимедийный проектор, экран, компьютер. <i>Наглядные пособия и учебные материалы:</i> фармакологическая коллекция по группам лекарственных веществ, гербарий лекарственных и ядовитых растений, презентации по фармакологии
	206 Большой читальный зал (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для самостоятельной работы	<i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья <i>Технические средства обучения:</i> компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду
	214 Малый читальный зал (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для самостоятельной работы	<i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья <i>Технические средства обучения:</i> компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду
	324 Отдел информационных технологий (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	<i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья, специальный инвентарь, материалы и запасные части для профилактического обслуживания технических средств обучения
	Бокс № 3 Столярная мастерская (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение	<i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья, специальный инвентарь, материалы для

	для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	профилактического обслуживания специализированной мебели
--	---------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------

Приложение 1 на 27 л.

Рабочую программу составил:

кандидат ветеринарных наук,  
доцент

  
\_\_\_\_\_ В.А. Барышев

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной  
медицины»

**Кафедра фармакологии и токсикологии**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся**  
**при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО**

по дисциплине

**«ТОКСИКОЛОГИЯ»**

Уровень высшего образования

**СПЕЦИАЛИТЕТ**

**Специальность 36.05.01 Ветеринария**

Очная, очно-заочная, заочная формы обучения

Год начала подготовки - 2023

Санкт-Петербург

2023 г.



# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	<p><b>ОПК-3</b> Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса;</p> <p>ОПК-3ид-3 Владеть нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности.</p>	<p>Тема 1. Предмет и задачи ветеринарной токсикологии. Понятие о ядах и отравлениях. Химико-токсикологический анализ. Нормативно-правовая документация.</p>	<p>Коллоквиум, тесты, контрольная работа</p>
2.	<p><b>ПК-5</b> Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм;</p> <p>ПК-5ид-1 Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных;</p> <p>ПК-5ид-2 Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период;</p> <p>ПК-5ид-3 Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью цифровых технологий;</p> <p>ПК-5ид-4 Уметь вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами;</p> <p>ПК-5ид-5 Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;</p> <p>ПК-5ид-6 Знать государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения;</p> <p>ПК-5ид-7 Знать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически – активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии;</p> <p>ПК-5ид-8 Знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и кожные аппликации) способами.</p>	<p>Тема 2. Отравление поваренной солью и фтором.</p> <p>Тема 3. Отравление нитритами и нитратами у животных.</p> <p>Тема 4. Токсикология тяжелых металлов.</p> <p>Тема 5. Токсикология микотоксикозов.</p> <p>Тема 6. Токсикология ФОС, ХОС и диоксинов.</p> <p>Тема 7. Токсикология родентицидов и пиретроидов.</p> <p>Тема 8. Токсикология ядов животного происхождения.</p> <p>Тема 9. Фитотоксикозы – ядовитые растения.</p> <p>Тема 10. Экологическая токсикология.</p>	<p>Коллоквиум, тесты, контрольная работа</p>

## 2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
3.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам

### 3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса					
ОПК-3 <sub>ид-3</sub> Владеть нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Коллоквиум, тесты, контрольная работа
ПК-5 Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм					
ПК-5 <sub>ид-5</sub> Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Тесты, контрольная работа
ПК-5 <sub>ид-6</sub> Знать государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Тесты, контрольная работа
ПК-5 <sub>ид-7</sub> Знать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически – активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Тесты, контрольная работа
ПК-5 <sub>ид-8</sub> Знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и кожные аппликации) способами	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Тесты, контрольная работа
ПК-5 <sub>ид-1</sub> Уметь пользоваться специализированными информационными	При решении стандартных задач не	Продемонстрированы основные умения,	Продемонстрированы все основные умения,	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными	Коллоквиум, тесты,

базами данных при выборе способов лечения животных	продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	контрольная работа
ПК-5 <sub>ид-2</sub> Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период;	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Тесты, контрольная работа
ПК-5 <sub>ид-3</sub> Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью цифровых технологий	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Тесты, контрольная работа
ПК-5 <sub>ид-4</sub> Уметь вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Тесты, контрольная работа

## **4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости**

#### **4.1.1. Вопросы для коллоквиума**

Вопросы для оценки компетенции:

**ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса:**

ОПК-3ид-3 Владеть нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности.

- 1. Предмет и задачи ветеринарной токсикологии.*
- 2. Понятие о ядах и отравлениях.*
- 3. Классификация ядов.*
- 4. Судьба ядов в организме.*
- 5. Понятие о токсикодинамике и токсикокинетике ядов.*
- 6. Основные отличительные признаки интоксикаций.*
- 7. Классификация отравлений.*
- 8. Пути поступления ядов в организм животного и значение их для развития интоксикаций.*
- 9. Пути выделения ядов из организма животного.*
- 10. Прижизненная и посмертная диагностика отравлений.*
- 11. Схема оказания помощи при отравлениях.*
- 12. Антидотная и симптоматическая терапия при отравлениях.*
- 13. Нормативно-правовая база диагностики и лечения животных. Правила сбора и направления материала в лабораторию для химико-токсикологического анализа.*
- 14. Требования к исследуемому материалу.*
- 15. Понятие о кумуляции и виды кумуляции.*
- 16. Условия, способствующие проявлению токсичности яда и их влияние на развитие и течение отравлений.*
- 17. Общие профилактические мероприятия при отравлениях.*

Вопросы для оценки компетенции:

**ПК-5 Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм:**

ПК-5ид-1 Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных;

- 18. Токсикология поваренной соли.*
- 19. Отравление фторсодержащими соединениями.*
- 20. Токсикология нитратов и нитритов.*
- 21. Токсикология карбаматов.*
- 22. Токсикология наиболее опасных тяжелых металлов (ртуть, свинец, кадмий, медь, цинк и мышьяк).*
- 23. Общая характеристика тяжелых металлов.*

#### 4.1.2. Темы контрольных работ

Темы контрольных работ для оценки компетенций:

**ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса:**

ОПК-3<sub>ид-3</sub> Владеть нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности.

**ПК-5 Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм:**

ПК-5<sub>ид-1</sub> Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных;

ПК-5<sub>ид-2</sub> Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период;

ПК-5<sub>ид-3</sub> Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью цифровых технологий;

ПК-5<sub>ид-4</sub> Уметь вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами;

ПК-5<sub>ид-5</sub> Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;

ПК-5<sub>ид-6</sub> Знать государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения;

ПК-5<sub>ид-7</sub> Знать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически – активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии;

ПК-5<sub>ид-8</sub> Знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами

#### Вариант 1

1. Токсикология нитратов и нитритов (источники отравления, условия, способствующие накоплению нитратов в растениях, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика).

2. Выписать рецепты и обосновать их применение.

1. Корове. Антидот при отравлении нитратами и нитритами.
2. Теленку. Аскорбиновая кислота при интоксикации.
3. Свинье. Сердечное средство при острой интоксикации.
4. Овце. Кальция хлорид при отравлении препаратами фтора.
5. Собаке. Антидот при отравлениях ФОС.

#### Вариант 2

1. Понятие о пестицидах. Производственная и санитарно-гигиеническая классификация пестицидов.

2. Выписать рецепты и обосновать их применение.

1. Корове. Дыхательный аналептик при интоксикации.
2. Собаке. Активированный уголь для промывания желудка при интоксикации.
3. Свинье. Кальция хлорид при отравлении поваренной солью

4. Овце. Тимпанин при отравлении циангликозидами.
5. Телёнку. Средство при угнетении ЦНС.

### **Вариант 3**

1. Общая характеристика отравлений животных циангликозидами (источники отравления, при каких условиях накапливается больше всего циангликозидов в растениях, перечислить основные цианогенные растения, симптомы отравления, патогенез, диагностика, оказания первой помощи, лечение, профилактика).
2. Выписать рецепты и обосновать их применение.
  1. Корове. Натрия тиосульфат при отравлении циангликозидами.
  2. Телёнку. Метиленовую синь при отравлении нитратами и нитритами
  3. Свинье. Антидот при отравлении зоокумарином.
  4. Овце. Адсорбирующее средство при отравлении алколоидо-содержащими растениями.
  5. Собаке. Слабительное средство.

### **Вариант 4**

1. Общая характеристика отравлений жвачных карбамидом и другими препаратами аммония, имеющими токсическое значение (причины отравления, клиника, диагностика, лечение, профилактика).
2. Выписать рецепты и обосновать их применение.
  1. Корове. Антидот при отравлении препаратами ртути.
  2. Корове. Формалин при отравлении карбамидом.
  3. Лошади. Мочегонное средство при интоксикации.
  4. Овце. Молочную кислоту при отравлении карбамидом.
  5. Собаке. Глюкозу с аскорбиновой кислотой при отравлениях

### **Вариант 5**

1. Токсикология современных хлорорганических пестицидов (источники отравления, патогенез, диагностика, лечение, профилактика). Правила использования молока, яиц, мяса вынужденно убитых животных.
2. Выписать рецепты и обосновать их применение.
  1. Корове. Антидот при отравлении препаратами свинца.
  2. Телёнку. Средство при сердечно-сосудистой недостаточности, связанной с острым отравлением.
  3. Свинье. Аналептик для возбуждения дыхания при интоксикации.
  4. Лисице. Производное барбитуровой кислоты для снятия судорог.
  5. Собаке. Антиоксидант при отравлении хлорорганическими пестицидами.

### **Вариант 6**

1. Токсикологическая характеристика фосфорорганических соединений (источники отравления, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика).
2. Выписать рецепты и обосновать их применение.
  1. Корове. Сорбент при хронической интоксикации пестицидами.
  2. Телёнку. Средство при угнетении ЦНС.
  3. Свинье. Слабительное средство при отравлении поваренной солью.
  4. Овце. Антидот при отравлении препаратами меди.
  5. Лошади. Основной антидот при отравлении препаратами ртути.

### **Вариант 7**

1. Отравление животных и птиц фосфидом цинка (источники отравления, механизм токсического действия, клиника, диагностика, лечение, профилактика).

2. Выписать рецепты и обосновать их применение.
  1. Корове. Магния сульфат при отравлении препаратами фтора.
  2. Телёнку. Средство при отравлении чемерицей.
  3. Корове. Уксусную кислоту при отравлении карбамидом.
  4. Лисице. Средство для стимуляции дыхания.
  5. Собаке. Рвотное средство быстрого действия при острой интоксикации.

### **Вариант 8**

1. Отравление животных и птиц родентицидами быстрого действия (их особенности, источники отравления, патогенез, клиника, лечение, профилактика).
2. Выписать рецепты и обосновать их применение.
  1. Корове. Натрия нитрат при отравлении цианидами.
  2. Телёнку. Средство при отравлении вехомядовитым.
  3. Лошади. Антидот при отравлении препаратами мышьяка.
  4. Лисице. Иммуностимулятор при хронической интоксикации.
  5. Собаке. Сердечное средство при остром отравлении.

### **Вариант 9**

1. Токсикология зооцидов медленного действия (зоокумарин и его производные). Источники отравления животных, патогенез, клиника, лечение, профилактика.
2. Выписать рецепты и обосновать их применение.
  1. Кролику. Антидот при отравлении хлорорганическими соединениями.
  2. Телёнку. Реактиватор холинэстеразы.
  3. Свинье. Противосудорожное средство при отравлении вехомядовитым.
  4. Овце. Антидот при отравлении препаратами фтора.
  5. Собаке. Изотонический раствор хлорида натрия при интоксикации.

### **Вариант 10**

1. Отравление животных препаратами свинца (физико-химические свойства соединений, источники отравления, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика).
2. Выписать рецепты и обосновать их применение.
  1. Корове. Тетацин-кальция при отравлении препаратами свинца.
  2. Телёнку. Антидот при отравлении нитратами и нитритами.
  3. Корове. Средство для предупреждения отёка легких при отравлениях.
  4. Овце. Средство для стимуляции дыхания.
  5. Собаке. Мочегонное средство при интоксикации.

### **Вариант 11**

1. Триходесмотоксикоз животных (характеристика триходесмы седой, свойства действующих веществ, механизм токсического действия алкалоидов триходесмы, клиника, лечение).
2. Выписать рецепты и обосновать их применение.
  1. Корове. Средство для промывания рубца при отравлении нитратами и нитритами.
  2. Телёнку. Средство при отравлении хлорорганическими соединениями.
  3. Лошади. Средство для устранения колик при интоксикации.
  4. Овце. Средство для улучшения функции печени при отравлении препаратами меди.
  5. Собаке. Антидот при отравлении карбофосом.

### **Вариант 12**

1. Синтетические пиретроиды – новое поколение пестицидов. Их отличие от традиционных пестицидов.

2. Выписать рецепты и обосновать их применение.
  1. Корове. Антидот при отравлении препаратами фтора.
  2. Жеребцу. Средство для промывания желудка при отравлении ФОС.
  3. Свинье. Слабительное средство при отравлении поваренной солью.
  4. Овце. Средство для снятия судорог при отравлении вехомядовитым.
  5. Собаке. Антидот при отравлении зоокумарином.

### **Вариант 13**

1. Общая характеристика отравления животных препаратами меди (источники отравлений, клиника, патогенез, диагностика, лечение, профилактика).
2. Выписать рецепты и обосновать их применение.
  1. Корове. Холинолитик кратковременного действия.
  2. Корове. Дыхательный аналептик при отравлении нитратами и нитритами.
  3. Свинье. Токоферола ацетат при отравлении хлорорганическими соединениями.
  4. Овце. Противоядие при отравлении цианидами.
  5. Собаке. Активированный уголь при промывании желудка при интоксикации.

### **Вариант 14**

1. Люпиноз сельскохозяйственных животных (ботанические сведения о растениях, действующих началах, клиника, диагностика и меры помощи при отравлениях).
2. Выписать рецепты и обосновать их применение.
  1. Корове. Слабительное средство при отравлении люпинами.
  2. Лисице. Сердечное средство при острой интоксикации.
  3. Свинье. Средство при отравлении фосфорорганическими соединениями.
  4. Кролику. Антидот при отравлении нитритами.
  5. Собаке. Препарат при угнетении ЦНС.

### **Вариант 15**

1. Общая характеристика отравления животных ртутью (источники отравления, патогенез, клиника, диагностика, профилактика).
2. Выписать рецепты и обосновать их применение.
  1. Корове. Натрия тиосульфат при отравлении цианидами.
  2. Телёнку. Унитиол при отравлении препаратами ртути.
  3. Лошади. Противоядие при отравлении препаратами свинца.
  4. Овце. Обволакивающие средства при интоксикации.
  5. Собаке. Иммуностимулятор на курс лечения при хронической интоксикации.

### **Вариант 16**

1. Отравление животных растениями, содержащие сердечные гликозиды (ботанические сведения, распространение, характеристика действующих веществ и условий их накопления в растениях, механизм действия, диагностика, лечение и профилактика).
2. Выписать рецепты и обосновать их применение.
  1. Обосновать действия формалина при отравлениях крупного рогатого скота карбамидом. Выписать формалин корове.
  2. Телёнку. Метиленовую синь при отравлении цианидами.
  3. Свинье. Хлористый кальций при отравлении поваренной солью.
  4. Овце. Тетацин кальция при отравлении препаратами свинца.
  5. Собаке. Викасол при отравлении зоокумарином.

### **Вариант 17**



1. Отравление сельскохозяйственных животных лютиками (ботанические сведения, распространение, характеристика действующих веществ и условий их накопления в растениях, механизм действия, диагностика, лечение и профилактика).
2. Выписать рецепты и обосновать их применение.
  1. Корове. Глюкоза с аскорбиновой кислотой при интоксикации.
  2. Телёнку. Танин для промывания желудка.
  3. Свинье. Апоморфина гидрохлорид при отравлении фосфидом цинка.
  4. Корове. Магния сульфат при отравлении препаратами фтора.
  5. Собаке. Средство для стимуляции дыхания.

### **Вариант 18**

1. Схема оказания помощи животным при отравлении неизвестным ядом.
2. Выписать рецепты и обосновать их применение.
  1. Корове. Антидот при отравлении циангликозидами.
  2. Телёнку. Средство при сильном обезвоживании организма.
  3. Свинье. Слабительное средство при отравлении поваренной солью.
  4. Овце. Обволакивающее средство при интоксикации.
  5. Собаке. Антидот при отравлении препаратами мышьяка.

### **Вариант 19**

1. Принципы антидотной и симптоматической терапии при отравлении фосфорорганическими соединениями.
2. Выписать рецепты и обосновать их применение.
  1. Корове. Магния сульфат при отравлении фтором.
  2. Телёнку. Танин для промывания желудка.
  3. Овце. Средство для снятия судорог при отравлении вехомядовитым.
  4. Собаке. Препарат при угнетении ЦНС.
  5. Лисице. Средство при отравлении поваренной солью.

### **Вариант 20**

1. Отравление животных кадмием.
2. Выписать рецепты и обосновать их применение.
  1. Овце. Жжёную магнезию в качестве адсорбента.
  2. Собаке. Рвотное средство при отравлении фосфидом цинка.
  3. Кролику. Противосудорожное средство при интоксикации.
  4. Телёнку. Средство для промывания желудка при отравлении фторсодержащими препаратами.
  5. Корове. Антидот при отравлении карбамидом

### **Вариант 21**

1. Отравление сельскохозяйственных животных свинцом
2. Выписать рецепты и обосновать их применение.
  1. Собаке. Средство при острой сердечной недостаточности.
  2. Жеребёнку. Средство для снятия колик.
  3. Телёнку. Средство при обезвоживании организма.
  4. Корове. Антидот при отравлении ФОС.
  5. Свинье. Кальция хлорид при отравлении поваренной солью.

#### **4.1.3. Тесты**

**Тесты для оценки компетенции:**

**ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса:**

ОПК-3<sub>ид-3</sub> Владеть нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности.

**1. Ветеринарная токсикология это....**

- а) наука о действии лекарственных веществ на организм
- б) наука, изучающая способ средств, их физические, химические свойства, условия хранения, методы исследования качественного и количественного состава
- в) наука, изучающая свойства ядовитых веществ, их действие на организм, пути поступления, его метаболизм; накопление в органах и тканях, выделение**

**2. Под отравлением принято понимать:**

- а) процесс резорбции, проникновения яда в организм
- б) процесс взаимодействия яда и организма**
- в) эндогенную интоксикацию метаболитами
- г) процесс распределения и метаболизм яда в организме

**3. По месту приложения токсического действия сильнодействующие ядовитые вещества подразделяются на следующие группы, исключая**

- а) преимущественно местного действия
- б) преимущественно резорбтивного действия
- в) обладающих смешанным действием
- г) не обладающих ни одним из этих видов действия**

**4. Из перечисленных наиболее частыми путями поступления яда в организм в бытовых условиях являются**

- а) пероральный**
- б) сублингвальный
- в) ректальный и вагинальный
- г) внутривенный и внутриартериальный
- д) внутримышечный и подкожный

**5. Стойкие отравляющие вещества характеризуются:**

- а) высокой летучестью при температуре кипения не менее 180°C
- б) температурой кипения более 150°C, образуемый ими очаг поражения сохраняет свои свойства на местности более 1 часа**
- в) температурой кипения более 200°C, образуемый ими очаг поражения сохраняет свои свойства на местности более 1 суток
- г) температурой кипения обычно менее 200°C, образуемый ими очаг поражения сохраняет свои свойства на местности менее 1 часа

**6. Какие меры необходимо предпринять если яд всосался в кровь (прошло более 4-х часов)?**

- а) в/в натрия хлорида; 40 % раствор глюкозы, мочегонные средства
- б) в/в натрия хлорида; 5 % раствор глюкозы, мочегонные средства**
- в) в/в натрия хлорида; 2% раствор кальция хлористого, мочегонные средства

**7. Что можно отнести к антидотам контактного действия?**

- а) тетагин кальция
- б) дипироксим
- в) бемеGRID

г) жженая магнезия

**8. Что такое доза?**

- а) Это количество лекарственного вещества на 1 прием для оказания терапевтического эффекта
- б) это концентрация лекарственного вещества в 1 мл препарата
- в) это эмпирическое понятие используемое для определения свойств лекарственного препарата

**9. Что такое гликозиды:**

- а) органические вещества ароматического ряда, в молекулах которых присутствуют гидроксильные группы и ароматическое кольцо
- б) это сложные эфироподобные органические вещества растительного происхождения, которые состоят из углеводной и неуглеводной частей
- в) летучие эфироподобные соединения, состоящие из двух атомов углерода и органических кислот
- г) продукт жизнедеятельности грибковой клетки

**10. Что такое дератизация?**

- а) уничтожение паразитических клещей
- б) удаление радиоактивных веществ с поверхности
- в) комплекс мер, направленных на уничтожение грызунов

**11. Кумуляция - это:**

- а) накопление токсических веществ в тканях;
- б) усиление эффекта при повторном введении;
- в) накопление концентрации их в молоке;
- г) выведение веществ из организма животного.

**12. Токсикокинетика рассматривает вопросы, связанные с:**

- а) развитием клинических признаков;
- б) поступлением, распределением, выведением токсических веществ;
- в) биотрансформацией;
- г) кумуляцией.

**13. Какие antidotes применяют для обезвреживания яда в крови?**

- а) жженая магнезия, активированный уголь
- б) атропина сульфат, энтеросгель
- с) тиопентал натрия, витамин К
- д) натрия тиосульфат, витамин К

**14. Что можно отнести к antidotes контактного действия?**

- а) тетрациклин кальция
- б) дипироксим
- с) бемеград
- д) жженая магнезия

**15. Какой нормативно-правовой документ регламентирует оборот лекарственных средств для ветеринарного применения?**

- а) 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств»
- б) Государственная Фармакопея РФ

- c) Постановление Правительства РФ №1314 «Об определении соответствия производителей лекарственных средств требованиям правил надлежащей производственной практики»
- d) Правила GMP

**16. Когда была издана первая официальная фармакопея в России на русском языке?**

- a) В 1866 году
- b) В 1880 году
- c) В 1902 году
- d) В 1910 году.

**17. Какой нормативно-правовой документ устанавливает требования к помещениям для хранения лекарственных средств для ветеринарного применения?**

- a) Четырнадцатое издание Государственной Фармакопеи 2018 г.
- b) Приказ МСХ РФ №145 от 15.04.2015 г. «Об утверждении правил хранения лекарственных средств для ветеринарного применения».
- c) 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств».
- d) Постановление Правительства РФ №1314 «Об определении соответствия производителей лекарственных средств требованиям правил надлежащей производственной практики»

**18. Какой характер имеет государственная фармакопея РФ:**

- a) Рекомендательный
- b) Законодательный
- c) Учебный
- d) Рекомендательный и законодательный

**19. Что используется для определения абсолютной биодоступности в качестве стандартной лекарственной формы?**

- a) инъекционные растворы для внутривенного введения
- b) порошки
- c) растворы для приема внутрь
- d) таблетки

**20. Как определяется понятие «хранение» в государственной фармакопее XIV?**

- a) процесс хранения лекарственных средств (ЛС) до момента их использования в пределах установленного срока годности, являющийся составной частью обращения ЛС
- b) лицензируемый вид деятельности, являющийся составной частью обращения ЛС
- c) процесс размещения товара в складских помещениях, содержание и уход за ними с целью обеспечения их качества и количества
- d) совокупность климатических и санитарно-гигиенических требований

**21. Какой источник имеет официально-регламентированную информацию о лекарственном средстве:**

- a) Государственный реестр лекарственных средств
- b) справочник «Лекарственные средства» под ред. Машковского М.Д.
- c) справочник «Видаль-ветеринар»
- d) регистр лекарственных средств «Энциклопедия лекарств»

**22. Что представляет собой серия лекарственного средства:**

- a) количество лекарственного средства, произведенное в результате одного технологического цикла его производителем

- b) количество импортного лекарственного средства, ввезённого на территорию РФ
- c) количество лекарственного средства, зарегистрированного в системе «Гален»
- d) номер регистрационной записи в документации завода —изготовителя

**23. Какая последовательность структуры рецепта является правильной по составлению?**

- a) Обращение врача, перечень препаратов, дата, подпись.
- b) Заглавие, обращение врача, подпись, дата
- c) Заглавие, обращение врача, перечень ЛС, указание об изготовлении и отпуске, подпись
- d) Заглавие, перечень ЛС, указание об изготовлении, дата, замечание врача

**24. Что относится к твердым лекарственным формам:**

- a) линимент
- b) драже
- c) раствор
- d) эмульсия

**25. Какая организация осуществляет контроль и надзор в области обращения лекарственных средств для ветеринарного применения?**

- a) Рособрнадзор
- b) Росздравнадзор
- c) Россельхознадзор
- d) Роспотребнадзор

**26. Какой документ даёт право индивидуальным предпринимателям или юридическим лицам осуществлять деятельность, связанную с оборотом лекарственных средств для ветеринарного применения?**

- a) Справка на осуществление фармацевтической деятельности в сфере обращения лекарственных средств для ветеринарного применения.
- b) Свидетельство на осуществление фармацевтической деятельности в сфере обращения лекарственных средств для ветеринарного применения.
- c) Лицензия на осуществление фармацевтической деятельности в сфере обращения лекарственных средств для ветеринарного применения.
- d) Разрешение на осуществление фармацевтической деятельности в сфере обращения лекарственных средств для ветеринарного применения.

**27. Какая организация уполномочена в выдаче лицензии на осуществление фармацевтической деятельности в сфере обращения лекарственных средств для ветеринарного применения?**

- a) Рособрнадзор
- b) Росздравнадзор
- c) Россельхознадзор
- d) Роспотребнадзор

**28. Какая организация уполномочена в выдаче лицензии на осуществление фармацевтической деятельности связанной с оборотом наркотических средств и психотропных веществ?**

- a) Рособрнадзор
- b) Росздравнадзор
- c) Россельхознадзор
- d) Роспотребнадзор

**29. С какой целью изучают ЛД<sub>50</sub> лекарственных препаратов на лабораторных животных?**

- a) Для определения безвредности
- b) Для определения токсичности
- c) Для определения класса опасности
- d) Для определения эффективности

**30. Что изучает токсикокинетика?**

- a) механизм действия ксенобиотиков
- b) всасывание, распределение, биотрансформацию, выведение ксенобиотиков
- c) дозы токсических веществ
- d) специфические и неспецифические рецепторы

**31. Что определяет связь лекарственных веществ с белками плазмы крови:**

- a) всасываемость лекарственных веществ;
- b) механизм действия лекарственных веществ;
- c) побочные эффекты у пациентов с заболеваниями почек;
- d) возможность развития побочных эффектов при сочетании нескольких лекарственных препаратов?

**32. Что характеризует период полувыведения лекарственного средства:**

- a) время, необходимое для снижения наполовину количества лекарства в организме в результате элиминации;
- b) время, за которое выводится половина введенного препарата;
- c) время, необходимое для снижения вдвое максимальной концентрации препарата в сыворотке крови;
- d) время, за которое разрушается половина введенной дозы?

**33. К чему приводит тератогенное действие лекарственных препаратов в период беременности:**

- a) к гибели эмбриона;
- b) к развитию уродств;
- c) к функционально-структурным нарушениям в форме фетотоксичности;
- d) к развитию онкологических заболеваний в отдаленный период?

**34. Что из перечисленного относится к фармацевтической деятельности согласно ФЗ-61 "Об обращении лекарственных средств"?**

- a) Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и лекарственными препаратами
- b) Изготовление и отпуск лекарственных препаратов
- c) Перевозка и хранение лекарственных средств и лекарственных препаратов
- d) Всё выше перечисленное

**35. Каким нормативно-правовым документом регламентируются условия изготовления лекарственных препаратов?**

- a) ФЗ №61 "Об обращении лекарственных средств»
- b) Правилами GMP
- c) Приказом №553н "Об утверждении видов аптечных организаций
- d) Ничем не регламентируется

**36. Какая организация выдает санитарно-эпидемиологическое заключение ветеринарной организации для осуществления фармацевтической деятельности связанной с оборотом наркотических средств и психотропных веществ?**

- a) Рособрнадзор
- b) Росздравнадзор
- c) Россельхознадзор
- d) Роспотребнадзор

**37. Какой организацией осуществляется государственный контроль за деятельностью аптечных предприятий?**

- a) лицензирующими органами
- b) аудиторскими организациями
- c) статистическими органами
- d) Министерством финансов РФ

**38. Что такое фармакодинамика?**

- a) Это раздел фармакологии о путях введения лекарственных препаратов в организм животного
- b) Это раздел фармакологии о путях выведения лекарственного препарата из организма животного
- c) Это раздел фармакологии, изучающий влияние препарата на организм
- d) Это наука, изучающая лекарственные растения

**39. Какой орган участвует в биотрансформации лекарственных препаратов в организме?**

- a) головной мозг
- b) сердце
- c) печень
- d) легкие

**40. Что такое кумуляция при повторном введении лекарственных препаратов?**

- a) это привыкание к лекарственному препарату
- b) это выведение лекарственного препарата из организма
- c) это накопление лекарственного вещества или фармакологического эффекта в организме
- d) это раздел фармакологии о путях введения лекарственных препаратов в организм животного

**Тесты для оценки компетенции:**

**ПК-5 Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм:**

ПК-5<sub>ИД-1</sub> Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных;

**1. При отравлении солями тяжелых металлов показано введение следующих антидотов**

- a) унитиола
- б) этанола
- в) хромосмона
- г) дипироксима

**2. Какой препарат холинолитического действия применяют при возникшем холиномиметическом синдроме вследствие отравления ФОС?**

- а) циклодол
- б) паркопан
- в) атропин**
- г) беллоид

**3. Специфическая терапия при бронхорее при отравлении ФОС включает введение**

- а) прозерина
- б) строфантина
- в) атропина**
- г) реланиума

**4. Укажите антидоты для лечения пораженных ФОВ**

- а) атропин, унитиол, тиосульфат натрия
- б) атропин, амилнитрит, хромосмон
- в) атропин, дипироксим, изонитрозин**
- г) атропин, уротропин, ацизол
- д) атропин, дикобальтовая соль ЭДТА, фолиевая кислота

**5. Какая группа лекарственных средств может применяться для профилактики поражения ФОВ?**

- а) холинолитики
- б) ганглиоблокаторы
- в) обратимые ингибиторы холинэстеразы**
- г) реактиваторы холинэстеразы
- д) миорелаксанты

ПК-5<sub>ид-2</sub> Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период;

**6. Что такое терапевтическая доза лекарственного препарата?**

- а) Доза для лечебного эффекта
- б) Доза, вызывающая отравление
- с) Доза, вызывающая привыкание
- д) Доза, приводящая к гибели животного

**7. Что такое побочное действие лекарственного препарата?**

- а) Это нежелательная реакция организма на применение препарата в токсической дозе
- б) Это нежелательная реакция организма на применение препарата в летальной дозе
- с) Это желательная реакция организма на препарат
- д) Это нежелательная реакция организма на применение препарата в терапевтической дозе

**8. Что такое доза лекарственного препарата?**

- а) это весовая единица измерения
- б) это его количество на одно введение
- с) это количество препарата на курс лечения
- д) это количество препарата, предназначенное на введение в течение суток

**9. Что такое синергизм лекарственных веществ?**

- а) это ослабление фармакологического эффекта



- b) это нежелательная реакция организма на лекарственный препарат
- c) это привыкание к лекарственному препарату
- d) это суммирование фармакологического эффекта введенных лекарственных веществ

**10. Что такое кумуляция при повторном введении лекарственных препаратов?**

- a. это привыкание к лекарственному препарату
- b. это выведение лекарственного препарата из организма
- c. это накопление лекарственного вещества или фармакологического эффекта в организме
- d. это раздел фармакологии о путях введения лекарственных препаратов в организм животного

ПК-5<sub>ид-3</sub> Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью цифровых технологий

**11. В каких весовых единицах измеряется терапевтическая доза лекарственного препарата на килограмм массы животного?**

- a) миллиграммах
- b) килограммах
- c) граммах
- d) фунтах

**12. Что такое курсовая доза?**

- a) это доза на целое животное без учета его массы
- b) это доза, рассчитанная на курс лечения
- c) это количество препарата, которое должно попасть внутрь организма животного за один раз
- d) это указание на токсичность лекарственного препарата

**13. «Летальный синтез» отмечается при отравлении всеми перечисленными веществами, за исключением**

- a) синильной кислоты
- б) метилового спирта
- в) карбофоса
- г) этиленгликоля

**14. Какие виды животных обладают повышенной чувствительностью к поваренной соли:**

- a) крупный рогатый скот;
- б) лошади;
- в) овцы;
- г) свиньи.

**15. Для чего применяются ретарданты?**

- a. для предпосевной обработки семян
- b. для уничтожения слизней на овощных культурах
- c. для регуляции роста растений

**16. Источники нитратов для животных:**

- a. Вода
- б. Минеральные кормовые добавки

- c. Растения, содержащие циангликозиды
  - d. Зерновые культуры
- 17. Как называются пестициды, применяемые для уничтожения клещей?**
- a. зооциды
  - b. нематоциды
  - c. **акарициды**
  - d. фунгициды
- 18. Какие виды животных и птиц не чувствительны к пчелиному яду?**
- a. медведи, собаки, куры
  - b. медведи, ежи, кошки
  - c. **медведи, ежи, цапли**
  - d. медведи, кошки, цесарки
- 19. Какие газообразные вещества относятся к боевым отравляющим веществам?**
- a. **Хлор**
  - b. Эфир
  - c. Сероводород
- 20. Из какого растения можно получить сердечный гликозид:**
- a. петуния ампельная
  - b. хмель обыкновенный
  - c. **ландыш майский**
  - d. клевер луговой

ПК-5<sub>ид-4</sub> Уметь вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами;

- 21. Что такое ректальное введение лекарственных препаратов?**
- a) Это введение через рот животного
  - b) Это введение под кожу животному
  - c) Это введение препарата внутримышечно
  - d) Это введение препарата в прямую кишку
- 22. Что такое внутривенное введение препарата?**
- a) Это инъекция препарата в мышцу
  - b) Это введение препарата внутрь сустава
  - c) Это введение препарата под язык
  - d) Это инъекция препарата внутрь вены
- 23. Какие растворы подходят для парентерального введения препаратов?**
- a) нестерильные
  - b) стерильные
  - c) бесцветные
  - d) без запаха

ПК-5<sub>ид-5</sub> Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;

- 24. К ядам нервно-паралитического действия относятся все перечисленные соединения, кроме**

- а) карбофоса
- б) зарина
- в) атропина**
- г) хлорофоса

**25. Зарин имеет специфический запах:**

- а) горчицы
- б) фруктовый**
- в) герани
- г) прелого сена

**26. ФОС представляют собой**

- а) соли фосфора
- б) органические соединения ароматического ряда
- в) неорганические соединения фосфорной кислоты
- г) органические эфиры фосфорной кислоты**

**27. Противопоказанием для беззондового промывания желудка при пероральном отравлении является все перечисленное, кроме**

- а) потери сознания
- б) остановки дыхания
- в) отравлением прижигающей жидкостью
- г) рвоты**
- д) судорог

**28. Антидотный эффект атропина при отравлении ФОС обусловлен**

- а) временным связыванием ФОС за счет образования фосфорилированных оксимов
- б) стойкой нейтрализацией ацетилхолина
- в) блокадой М-холинорецепторов**
- г) восстановлением активности холинэстеразы
- д) подавлением синтеза холинэстеразы

**29. Окись углерода выделяется**

- а) почками
- б) печенью
- в) легкими**
- г) потовыми железами
- д) через кишечник

**30. Укажите антидоты для лечения пораженных цианидами**

- а) ацизол, глюкоза, оксигенотерапия
- б) амилнитрит, тиосульфат натрия, метиленовая синь, глюкоза**
- в) атропин, дипироксим, изонитрозин
- г) будаксим, глюкоза, амилнитрит, тиосульфат натрия
- д) диэтиксим, хромосмон, тиосульфат натрия, глюкоза

ПК-5<sub>ид-6</sub> Знать государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения;

**31. Что такое государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения?**

- а) это список лекарственных препаратов из учебника по Фармакологии
- б) это список лекарственных препаратов из фармакопеи

- с) это лекарственные препараты для ветеринарного применения, имеющие действующую государственную регистрацию на территории РФ
- д) это список биологически активных веществ и добавок, применяемых животным

**32. Антидот при отравлении адреналина гидрохлоридом?**

- a. унитиол
- b. метиленовый синий
- c. **фентолимина метасульфонат**
- d. 1% р-р аденозинтрифосфорной кислоты

**33. Антидот при отравлении препаратами меди:**

- a. 2 % раствор кальция хлористого
- b. 0,1 % раствор калия перманганата
- c. **0,1 % раствор желтой кровяной соли**

**34. Какие растения содержат циангликозиды?**

- a. полынь таврическая, пижма обыкновенная, дурман
- b. гречиха посевная, донник белый, беладонна, паслен
- c. **бобовник, вика яровая, лен, манник, клевер, сорго**
- d. редька дикая, олеандр, ветреница, гулявник, ландыш

**35. Какие растения содержат тиогликозиды?**

- a. **горчица полевая, гулявник, рапс, редька дикая**
- b. наперстянка пурпурная, райграсс, вика яровая
- c. ежовник безлистный, гармала, триходесма седая
- d. аконит, чемерица, люпин, плевел опьяняющий

ПК-5<sup>ид-7</sup> Знать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически – активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии;

**36. Какие ядовитые начала содержатся в люпине?**

- a. линамарин, дуррин
- b. госсипол, соланин
- c. вицин, глюконопин
- d. **люпинидин, спартеин**

**37. Какие антидоты применяют при отравлении растениями содержащие алкалоиды группы атропина?**

- a. **прозерин или галантамина гидробромид унитиол или сукцимир**
- b. дитизон или трилон Б
- c. натрия гидрокарбонат или натрия карбонат

38. Какие биохимические изменения происходят в крови при отравлении поваренной солью:

- a) **увеличение количества ионов натрия в эритроцитах;**
- б) повышение содержания молочной кислоты;
- в) повышение содержания фосфора;
- г) понижение содержания фосфора.

ПК-5<sub>ид-8</sub> Знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами

**38. Что такое этиотропная терапия?**

- a) Это лечение, направленное на устранение причины болезни
- b) Это лечение, направленное на профилактику болезни
- c) Это лечение, направленное на патогенез болезни
- d) Это лечение, направленное на устранение симптомов болезни

**39. Что такое симптоматическая терапия?**

- a) Это лечение, направленное на патогенез болезни
- b) Это сбор анамнеза болезни для выписывания рецепта на лекарственный препарат
- c) Это лечение, направленное на устранение симптомов болезни
- d) Это лечение, направленное на профилактику болезни

**40. Что такое патогенетическая терапия?**

- a) Это лечение, направленное на устранение симптомов болезни
- b) Это лечение, направленное на устранение патогенеза болезни
- c) Это лечение, направленное на профилактику болезни
- d) Это метод сбора истории болезни

**4.2. Типовые задания для промежуточной аттестации**

**4.2.1. Вопросы к зачету по токсикологии**

**5. Тесты для оценки компетенции:**

**ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса:**

ОПК-3<sub>ид-3</sub> Владеть нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности

1. *Предмет и задачи ветеринарной токсикологии.*
2. *Понятие о ядах и отравлениях.*
3. *Классификация ядов.*
4. *Судьба ядов в организме.*
5. *Понятие о токсикодинамике и токсикокинетике ядов.*
6. *Основные отличительные признаки интоксикаций.*
7. *Классификация отравлений.*

**ПК-5 Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм:**

ПК-5<sub>ид-1</sub> Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных;

1. *Информационные базы данных лекарственных средств для животных.*
2. *Лекарственные формы лекарственных средств*
3. *Виды действия лекарственных веществ.*
4. *Источники и пути получения лекарственных веществ.*

8. Пути поступления ядов в организм животного и значение их для развития интоксикаций.
9. Пути выделения ядов из организма животного.
10. Прижизненная и посмертная диагностика отравлений.

ПК-5<sub>ид-2</sub> Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период;

11. Антидотная и симптоматическая терапия при отравлениях.
12. Правила сбора и направления материала в лабораторию для химико-токсикологического анализа.
13. Требования к исследуемому материалу.
14. Вещества техногенного происхождения – нетрадиционные источники отравлений животных.
15. Условия, способствующие проявлению токсичности яда и их влияние на развитие и течение отравлений.

ПК-5<sub>ид-3</sub> Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью цифровых технологий;

16. Схема оказания помощи при отравлениях.

ПК-5<sub>ид-4</sub> Уметь вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами;

17. Пути введения лекарственных веществ и их распределение в организме.

ПК-5<sub>ид-5</sub> Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;

18. Понятие о пестицидах и их особенности.
19. Классификация пестицидов (по назначению, происхождению и по характеру проникновению в организм насекомых).
20. Санитарно-гигиеническая классификация пестицидов.
21. Понятие о кумуляции и виды кумуляции.
22. Токсикология минеральных удобрений.
23. Вещества техногенного происхождения – нетрадиционные источники отравлений животных.
24. Условия, способствующие проявлению токсичности яда и их влияние на развитие, и течение отравлений.
25. Общие профилактические мероприятия при отравлениях.

ПК-5<sub>ид-6</sub> Знать государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения;

26. Государственная Фармакопея РФ
27. Государственная информационная система в области ветеринарии Ирена Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору

ПК-5<sub>ид-7</sub> Знать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически – активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии;

28. *Токсикология поваренной соли.*
29. *Отравление фторсодержащими соединениями.*
30. *Токсикология нитратов и нитритов.*
31. *Токсикология карбаматов.*
32. *Общая характеристика тяжелых металлов. Токсикология наиболее опасных тяжелых металлов (ртуть, свинец, кадмий, медь, цинк и мышьяк).*
33. *Токсикология карбамида и других кормовых добавок.*
34. *Токсикология фосфорорганических соединений.*
35. *Токсикология современных хлорорганических соединений и диоксинов.*
36. *Токсикологическая характеристика пиретроидов и авермектинов.*
37. *Токсикология родентицидов (зооцидов).*
38. *Общая характеристика кормовых отравлений (жмыхи, щроты, жом, картофель и ботва и пр.).*
39. *Меры помощи при укусах змеями, при ужалении насекомыми и скорпионами.*
40. *Общая характеристика ядовитых растений.*
41. *Ядовитые растения, содержащие алкалоиды.*
42. *Ядовитые растения, содержащие гликозиды.*
43. *Ядовитые растения, содержащие токсальбумины и сапонины.*
44. *Общая характеристика тяжелых металлов.*

ПК-5<sub>ид-8</sub> Знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами

45. *Пути введения лекарственных веществ.*

**Примечание:** Излагать материал по следующей схеме:

- источники отравления;
- токсикодинамика яда;
- симптомы отравления;
- диагностика (прижизненная и посмертная);
- лечение и профилактика.

## 6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении коллоквиума:

- **Отметка «отлично»** - обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
- **Отметка «хорошо»** - обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
- **Отметка «удовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала.
- **Отметка «неудовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Отметка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.
- **Отметка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.
- **Отметка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов

Критерии знаний при проведении зачета:

- **Оценка «зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

- **Оценка «не зачтено»** должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».

- **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.



- **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. –

- **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации

#### Критерии оценки контрольной работы:

- **Оценка «зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

- **Оценка «не зачтено»** должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».

- **Отметка «отлично»** – выставляется при условии, что обучающийся полностью выполнил задание контрольной и проявил отличные знания учебного материала. При этом работа оформлена в соответствии с требованиями и ГОСТом, к ней можно предъявить минимум замечаний.

- **Отметка «хорошо»** – ставится тогда, когда обучающийся выполнил все задания, показал хорошие знания по пройденному материалу, но не сумел обосновать предложенные решения задач, когда есть недочеты в оформлении контрольной работы и общие небольшие замечания, не влияющие на ее качество.

- **Отметка «удовлетворительно»** – обучающийся получает за полностью выполненное задание контрольной при наличии в ней существенных неточностей и недочетов, не умении студента верно применить полученные знания, в оформлении работы есть нарушения ГОСТ, не аргументированные ответы, неактуальные или ненадежные источники информации.

- **Отметка «неудовлетворительно»** – обучающийся получает в том случае, когда он не полностью выполнил задание проявил недостаточный уровень знаний, не смог объяснить полученные результаты. Такая контрольная работа не отвечает требованиям, содержит противоречивые сведения, задачи в ней решены неверно.

## **6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.