

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Сухинин Александр Александрович

Должность: Проректор по учебно-воспитательной работе

Дата подписания: 01.03.2022 15:25:35

Уникальный программный ключ:

e0eb125161f4cc9ef898b55de88f5c7dcefd628a

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины»

  
УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор  
по учебной работе  
профессор  
А.А. Сухинин  
26.06. 2019 г.

**Кафедра внутренних болезней животных им. А.В. Синева**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине

### **«ВНУТРЕННИЕ НЕЗАРАЗНЫЕ БОЛЕЗНИ»**

Уровень высшего образования

**СПЕЦИАЛИТЕТ**

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Форма обучения очная, очно-заочная (вечерняя), заочная

**Год начала подготовки - 2019**

Рассмотрена и принята

на заседании кафедры


«24» июня 2019 г.

Протокол № 14

Зав.кафедрой внутренних

болезней животных им. Синева А.В.

доктор ветеринарных наук,

 профессор А.В. Яшин

Санкт-Петербург

2019

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная цель в подготовке ветеринарного врача по дисциплине «Внутренние незаразные болезни» состоит в том, чтобы дать студентам теоретические и практические знания по общей профилактике и терапии, терапевтической технике, этиологии, патогенезу, клиническому проявлению, и диагностике, лечению и профилактике конкретных нозологических форм болезней неинфекционного характера.

Основными перспективными задачами дисциплины «Внутренние незаразные болезни» являются:

- а) изучение динамики и особенностей течения внутренних незаразных болезней в условиях интенсивного животноводства с промышленной технологией;
- б) дальнейшее совершенствование и разработка методов диагностики, изучение эндемических болезней;
- в) изыскание эффективных диетических и лечебных средств, премиксов и оптимальных по витаминно-минеральному составу комбикормов и кормосмесей для профилактики патологии обмена веществ;
- г) разработка эффективных методов групповой терапии и профилактики болезней дыхательной и пищеварительной систем;
- д) изыскание эффективных антистрессовых препаратов, биостимуляторов и других средств для повышения неспецифической резистентности организма;
- е) разработка надежных способов групповой и индивидуальной терапии и профилактики незаразных болезней молодняка.

### 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся готовится к следующим типам деятельности, в соответствии с образовательным стандартом ФГОС ВО 36.05.01 «Ветеринария»:

Область профессиональной деятельности:

13 Сельское хозяйство

01 Образование и наука

Типы задач профессиональной деятельности:

- Врачебный;
- Экспертно-контрольный;

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины должно сформировать следующие компетенции:

#### а) общепрофессиональные навыки (ОПК)

- Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных (ОПК-1)

#### б) профессиональные компетенции (ПК)

-Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно- профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным (ПК-1).

современные методы исследования для диагностики и лечебно- профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным **(ПК-1)**.

–Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях **(ПК-2)**.

–Способен осуществлять подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей, а также проводить ветеринарно-санитарную просветительскую и профориентационную работу среди населения**(ПК-7)**.

**Планируемые результаты освоения компетенций  
с учетом профессиональных стандартов**

Компетенция	Категория компетенций	Категории			Основание (ПС, анализ опыта)
		Знать	Уметь	Владеть	
ОПК-1	Общепрофессиональные навыки	<p>технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса.</p>	<p>собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимых для определения биологического статуса животных.</p>	<p>практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований.</p>	ПС 13.012
ПК-1	Базовые навыки	<p>анатомио-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной</p>	<p>анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.</p>	<p>методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, и продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приемами микробиологических</p>	ПС 13.012

		<p>продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления.</p> <p>значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики.</p>	<p>проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противозооотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных.</p>	<p>исследований</p> <p>проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противозооотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных.</p>	<p>ПС 13.012</p>
<p>ПК-2</p> <p>Профессиональные навыки</p>					
<p>ПК-7</p> <p>Инновации</p>		<p>современные сведения в области ветеринарной медицины, молекулярной биологии, эпизоотологии, паразитологии, охраны окружающей природной среды и их успешного практического применения.</p>	<p>применять методы научного исследования в области ветеринарной медицины, биологии и экологии для оценки состояния организма животного и агроэкосистем животноводческого направления; применять статистические методы анализа.</p>		<p>ПС 13.012</p> <p>ПС 01.004</p>

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина Б1.О.25 «Внутренние незаразные болезни» является обязательной частью дисциплин федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 «Ветеринария».

Осваивается в 8,9,10 семестрах на очной форме обучения, в 9, 10, 11 семестрах очно-заочной (вечерней) форме обучения; на 5 и 6 курсе заочной формы обучения.

При обучении дисциплины «Внутренние незаразные болезни» используются знания и навыки, полученные студентами при освоении дисциплин анатомия, гистология и эмбриология, биохимия, физиология, кормления, патологическая физиология, патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза, клиническая диагностика, фармакология и токсикология, паразитология и эпизоотология.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ВНУТРЕННИЕ НЕЗАРАЗНЫЕ БОЛЕЗНИ»

#### 4.1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ВНУТРЕННИЕ НЕЗАРАЗНЫЕ БОЛЕЗНИ» ДЛЯ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры		
			8 часов	9 часов	10 часов
1		2	3	4	5
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>		<b>153</b>	<b>32</b>	<b>66</b>	<b>55</b>
В том числе:		-	-	-	-
Лекции, в том числе интерактивные формы (Л)		70	16	32	22
Практические занятия, в том числе интерактивные формы (ПЗ), Семинары (С)		83	16	34	33
<b>Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)</b>		<b>171</b>	<b>40</b>	<b>42</b>	<b>89</b>
В том числе:		-	-	-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	+	+	
	экзамен (Э)	-	-	-	+
Курсовая работа:		-	-	+	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	324	72	108	144
	зач. ед.	9	2	3	4

**4.2 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ “ВНУТРЕННИЕ НЕЗАРАЗНЫЕ БОЛЕЗНИ”  
ДЛЯ ОЧНО-ЗАОЧНОЙ (ВЕЧЕРНЕЙ) ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры		
			9	10	11
			часов	часов	часов
1		2	3	4	5
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>		<b>108</b>	<b>24</b>	<b>44</b>	<b>40</b>
В том числе:		-	-	-	-
Лекции, в том числе интерактивные формы (Л)		46	12	20	14
Практические занятия, в том числе интерактивные формы (ПЗ), Семинары (С)		62	12	24	26
<b>Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)</b>		<b>216</b>	<b>48</b>	<b>64</b>	<b>104</b>
В том числе:		-	-	-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		+	+	-
	экзамен (Э)		-	-	+
Курсовая работа:				+	
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	324	72	108	144
	зач. ед.	9	2	3	4

**4.3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ “ВНУТРЕННИЕ НЕЗАРАЗНЫЕ БОЛЕЗНИ”  
ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетны х единиц	КУРС	
		5	6
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>28</b>	<b>10</b>	<b>18</b>
В том числе:			
Лекции, в том числе интерактивные формы	12	4	8
Практические занятия, в том числе интерактивные формы (ПЗ)	16	6	10
<b>Самостоятельная работа (всего):</b>	<b>279</b>	<b>130</b>	<b>149</b>
<b>КСР</b>	<b>17</b>	<b>4</b>	<b>13</b>
В том числе:			
Курсовой проект (работа)		-	+
Контрольные работы		+	+
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)		зачет	экзамен
Общая трудоемкость дисциплины	часы	324	144
	зачетные единицы	9	4
			180
			5



**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ “ВНУТРЕННИЕ НЕЗАРАЗНЫЕ БОЛЕЗНИ”**  
**5.1. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ “ВНУТРЕННИЕ НЕЗАРАЗНЫЕ БОЛЕЗНИ” ДЛЯ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

№	Наименование	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Л	ПЗ	СР
1.	Общая профилактика и терапия внутренних незаразных болезней животных.	ОПК-1	8	4	4	10
		ПК-1				
		ПК-2				
		ПК-7				
2.	Болезни пищеварительной системы.	ОПК-1	8	8	6	15
		ПК-1				
		ПК-2				

3.	Болезни дыхательной системы	ОПК-1	8	6	6	16
		ПК-1				
		ПК-2				
		ПК-7				
4.	Болезни печени и желчных путей	ОПК-1	9	4	10	10
		ПК-1				
		ПК-2				
		ПК-7				
5.	Болезни симптомокомплексом колик	ОПК-1	9	6	8	8
		ПК-1				
		ПК-2				
		ПК-7				
6.	Болезни сердечно-сосудистой системы	ОПК-1	9	8	8	8
		ПК-1				
		ПК-2				
		ПК-7				

7.	Болезни молодняка	ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-7	9	8	4	8
8.	Болезни мелких домашних животных	ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-7	9	2	4	8
9.	Болезни мочевой системы	ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-7	10	6	10	20
10.	Болезни системы крови и иммунодефициты.	ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-7	10	4	6	20

11.	Болезни обмена веществ	ОПК-1	10	6	5	20
		ПК-1				
		ПК-2				
		ПК-7				
12.	Болезни нервной системы	ОПК-1	10	4	4	14
		ПК-1				
		ПК-2				
		ПК-7				
13.	Кормовые отравления	ОПК-1	10	4	8	14
		ПК-1				
		ПК-2				
		ПК-7				
14.	<b>ИТОГО: 324</b>		<b>70</b>	<b>83</b>	<b>171</b>	

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ “ВНУТРЕННИЕ НЕЗАРАЗНЫЕ БОЛЕЗНИ”**  
**5.1. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ “ВНУТРЕННИЕ НЕЗАРАЗНЫЕ БОЛЕЗНИ” ДЛЯ ОЧНО-ЗАОЧНОЙ (ВЕЧЕРНЕЙ) ФОРМЫ**  
**ОБУЧЕНИЯ**

№	Наименование	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Л	ПЗ	СР
1.	Общая профилактика и терапия внутренних незаразных болезней животных	ОПК-1	8	2	4	6
		ПК-1				
		ПК-2				
		ПК-7				
2.	Болезни пищеварительной системы	ОПК-1	8	6	6	10
		ПК-1				
		ПК-2				
		ПК-7				

3.	Болезни дыхательной системы	ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-7	8	4	6	10
4.	Болезни печени и желчных путей	ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-7	9	4	4	10
5.	Болезни симптомокомплексом коллик	ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-7	9	4	2	20
6.	Болезни сердечно-сосудистой системы	ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-7	9	4	4	20

<b>7.</b>	Болезни молодняка	ОПК-1	9	4	4	20
		ПК-1				
		ПК-2				
		ПК-7				
<b>8.</b>	Болезни мелких домашних животных	ОПК-1	8	2	6	20
		ПК-1				
		ПК-2				
		ПК-7				
<b>9.</b>	Болезни мочевой системы	ОПК-1	9	4	8	20
		ПК-1				
		ПК-2				
		ПК-7				
<b>10.</b>	Болезни системы крови и иммунодефициты.	ОПК-1	9	2	4	20
		ПК-1				
		ПК-2				
		ПК-7				

11.	Болезни обмена веществ	ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-7	10	4	8	20
12.	Болезни нервной системы	ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-7	10	4	4	20
13.	Кормовые отравления	ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-7	10	2	4	20
14.	<b>ИТОГО: 324</b>			<b>46</b>	<b>62</b>	<b>216</b>



**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ “ВНУТРЕННИЕ НЕЗАРАЗНЫЕ БОЛЕЗНИ”**  
**5.1. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ “ВНУТРЕННИЕ НЕЗАРАЗНЫЕ БОЛЕЗНИ” ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

№ П/П	Наименование	Формируемые компетенции	Курс	КСР	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
					Л	ПЗ	СР
1.	Общая профилактика и терапия внутренних незаразных болезней животных Болезни пищеварительной системы Болезни дыхательной системы Болезни сердечно-сосудистой системы Болезни молодняка	ОПК-1	5		4	4	49
		ПК-1					
		ПК-2					
		ПК-7					
2.	Болезни печени и желчных путей Болезни симптомокомплексом колик	ОПК-1	5		2	2	30
		ПК-1					
		ПК-2					
		ПК-7					

3.	Болезни мелких домашних животных Болезни мочевой системы Болезни системы крови и иммунодефициты.	ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-7	6		2	4	10
4.	Болезни обмена веществ Болезни нервной системы	ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-7	6		2	4	30
5.	Кормовые отравления	ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-7	6		2	2	30
6.	ИТОГО: 324			17	12	16	149

3.	Болезни мелких домашних животных Болезни мочевой системы Болезни системы крови и иммунодефициты.	ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-7	6		2	4	10
4.	Болезни обмена веществ Болезни нервной системы	ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-7	6		2	4	30
5.	Кормовые отравления	ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-7	6		2	2	30
6.	ИТОГО: 324			17	12	16	149

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### *6.1. Методические указания для самостоятельной работы*

1. Донская Т.К., Винникова С.В. Диагностика и лечение сахарного диабета у кошек. /Методические указания для студентов 5 курса дневного и заочного факультетов ветеринарной медицины, ФСО, ветеринарных врачей повышения квалификации. – СПбГАВМ, 2012.-13 с.

2. Куляков Г.В. Диспансеризация сельскохозяйственных животных. /Методические рекомендации для студентов 4-5 курса дневного и заочного факультета ветеринарной медицины, ветеринарных врачей факультета повышения квалификации. – СПбГАВМ, 2012.- 19 с.

### *6.2. Литература для самостоятельной работы*

1. Коробов А.В., Савинков А.В., Воробьев А.В. и др. Словарь ветеринарных терминов по клинической диагностике и внутренним незаразным болезням: Учебное пособие. – СПб.: Издательство «Лань», 2007. – 320 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература).

2. Коробов А.В., Калужный И.И. Методические указания по лабораторным методам исследования желудочного и рубцового содержимого у животных и клинико-диагностическая интерпретация результатов. М.:МГАВМиБ им. К.И.Скрябина, 1998. – 34с.

3. Коробов А.В., Герберг А.Н., Головченко П.А. Инструкция по эксплуатации зонда магнитного, высокоэффективного профессора Коробова А.В. (ЗМК-21). – М.:МГАВМиБ им. К.И.Скрябина, 2000. - 12 с.;

4. Папуниди К.Х. и др. Диспансеризация животных: Метод. пособ. – Казань: КГАВМ, 2000. - 56 с.;

5. Ноздрин Г.А., Наумкин И.В., Карачковская В.А. Несовместимость лекарственных препаратов: Учебно-метод. пособ. – Новосибирск: Новосиб. Гос. агр. ун-т, 1997. - 60 с.;

6. Коробов А.В., Обойшев Р.В. Применение нового высокоэффективного магнитного зонда (ЗМК-21) и магнитных блокаторов при травматических болезнях сетки крупного рогатого скота: Методические указания. – М.: ФГОУ ВПО МГАВМиБ им. К.И.Скрябина, 2005. - 18 с.;

7. Кумков В.Т., Коробов А.В., Паршин П.А. и др. Методы клинического обследования больного животного. Учебно-методическое пособие. М.: МГАВМиБ им. К.И.Скрябина, 2005. - 39 с.;

8. Яшин А.В., Хлынин В.А. Респираторные болезни животных./ Методические указания для студентов, слушателей повышения квалификации и ветеринарных специалистов производства). – СПб, 2000, 20с. 1. Незаразные болезни животных. /Щербаков Г.Г./Учебник по незаразным болезням для оператора по ветеринарной обработке животных. – Ленинград, 1982.

9. Профилактика внутренних незаразных болезней и лечение крупного рогатого скота в промышленных комплексах./ Баженов А.Н., Давыдов В.У., Ефимов А.А., Щербаков Г.Г., Яшин А.В.// Учебное пособие для слушателей учебных заведений по повышению квалификации. – Ленинград, 1987.

10. Справочник ветеринарного терапевта. / Щербаков Г.Г., Данилевская Н.В., Коробов А.В., Старченков С.В. // Издательство «Лань», Санкт-Петербург, 2000.

11. Незаразные болезни собак и кошек. / Щербаков Г.Г., Лебедев А.В., Старченков С.В., Хохрин С.Н.// Издательство «Гиорд», Санкт-Петербург, 2000.

12. Внутренние болезни животных. / Щербаков Г.Г., Яшин А.В., и др.// Учебник для вузов по специальности «Ветеринария», Издательство «Лань», 2002.
13. Практикум по внутренним болезням животных для вузов. /Щербаков Г.Г., Яшин А.В. и др. – Издательство «Лань», 2003.

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### А) основная литература

1. Внутренние болезни животных. Для Ссузов : учебник / Г.Г. Щербаков, А.В. Яшин, С.П. Ковалев, С.В. Винникова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 496 с. — ISBN 978-5-8114-4328-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/118743> (дата обращения: 28.10.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Ковалев С.П. Клиническая диагностика внутренних болезней животных /С.П. Ковалев, А.П. Курдеко, К.Х. Мерзагулов //Учебник для вузов.-СПб.-Издательство «Лань».-2019.-544 с.- 50 экз. <https://e.lanbook.com/reader/book/112567/#1>
3. Щербаков Г.Г. Внутренние болезни животных /Г.Г. Щербаков, А.В. Яшин, А.П. Курдеко, К.Х. Мерзагулов // Учебник для вузов.-СПб.-Издательство «Лань».-2014.-720 с.- 50 экз. <https://e.lanbook.com/search?query=>
4. Стекольников А.А. Содержание, кормление и болезни лошадей /Г.Г. Щербаков, Яшин А.В. и др.// Учебник для вузов.- СПб. - Издательство «Лань», 2007.-576 с.-294 экз. <https://e.lanbook.com/reader/book/383/#1>
5. Воронин Е.С. Клиническая диагностика с рентгенологией /Е.С. Воронин, Д.В. Сноз, М.Ф. Васильев// Учебник для вузов.- Москва.-Колос.-2006.-509 с. -498 экз. <https://e.lanbook.com/reader/book/112567/#2>
6. Щербаков Г.Г.,Коробов А.В. Практикум по внутренним болезням животных /Г.Г. Щербаков, А.В. Коробов, Б.М. Анохин, А.В. Яшин, и др.//Учебник для вузов.- СПб. - Издательство «Лань», -2004.-544 с.-683 экз.<https://e.lanbook.com/reader/book/202/#2>

### Б) дополнительная литература:

1. Кондрахин И.П. Клиническая лабораторная диагностика в ветеринарии /И.П. Кондрахин, К.В. Курилов //Учебное пособие.-Москва.- Агропромиздат.-1985.- 287с.-7 экз.
2. Щербаков Г.Г. Справочник ветеринарного терапевта. /Г.Г. Щербаков, Н.В. Данилевская, А.В. Коробов, С.В. Старченков // Издательство «Лань», Санкт-Петербург, 2000.-384 с.- 63 экз.
3. Лебедев А.В. Незаразные болезни собак и кошек. /А.В. Лебедев, Г.Г. Щербаков, С.В. Старченков, С.Н. Хохрин.// Издательство «Гиорд», Санкт-Петербург.- 2000.- 292 с. – 7 экз.
4. Стекольников А.А. Комплексная терапия и терапевтическая техника в ветеринарной медицине/А.А. Стекольников, Г.Г.Щербаков, А.В. Коробов //Учебники для вузов. Специальная литература.- СПб.: Издательство «Лань».- 2007. - 288 с.- 7 экз.
5. Ковалев С.П. Основные синдромы внутренних болезней животных /С.П. Ковалев // Учебное пособие.- СПбГАВМ.-СПб.-Издательство СПбГАВМ.-2013.-48 с.- 51 экз.
6. Яшин А.В. Профилактика незаразных болезней продуктивных животных /А.В. Яшин, Г.Г. Щербаков, Г.В. Куляков.- (Электронный ресурс).-Методическое пособие.-Санкт-Петербург.-СПбГАВМ.-2016.-35 с. ЭБС «Лань».

Кафедра внутренних болезней животных им. Синева А.В.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся  
при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

по дисциплине

**«ВНУТРЕННИЕ НЕЗАРАЗНЫЕ БОЛЕЗНИ»**

Уровень высшего образования

**СПЕЦИАЛИТЕТ**

**Специальность 36.05.01 Ветеринария**

Очная, очно-заочная (вечерняя), заочная формы обучения

**Год начала подготовки - 2019**

Рассмотрена и принята  
на заседании кафедры  
«24» июня 2019 г.  
Протокол №14

Зав. кафедрой внутренних болезней животных  
д.вет.н., профессор

 А.В. Яшин

Санкт-Петербург  
2019 г.

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	ОПК-1 ПК-1, ПК-2, ПК-7	Раздел 1. Предмет и структура дисциплины. Задачи и значение предмета. Планирование профилактических мероприятий.	Коллоквиум, тесты
2.		Раздел 2. Принципы, методы и средства современной ветеринарной терапии.	Коллоквиум, тесты
3.		Раздел 3. Методы и средства физиотерапии и физиопрофилактики. Фототерапия животных. Применение инфракрасных и ультрафиолетовых излучений.	Коллоквиум, тесты
4.		Раздел 4. Электролечение. Гальванотерапия. Электрофорез. Электротерапия импульсными токами низкой частоты и напряжения. Дарсонвализация. Индуктотермия.	Коллоквиум, тесты
5.		Раздел 5. Болезни пищеварительной системы. Болезни рта, глотки и пищевода. Ацидоз и алкалоз рубца. Травматический ретикулит. Смещение сычуга.	Коллоквиум, тесты
6.		Раздел 6. Болезни желудка и кишечника. Желудочно-кишечные колики.	Коллоквиум, тесты
8.		Раздел 7. Болезни печени, почек. Болезни системы крови. Болезни нервной системы. Кормовые интоксикации.	Коллоквиум, тесты
9.		Раздел 8. Болезни системы кровообращения. Болезни перикарда. Миокардит. Миокардоз. Эндокардит. Пороки сердца.	Коллоквиум, тесты
10.		Раздел 9. Болезнь системы крови. Анемии. Иммунодефициты.	Коллоквиум, тесты



	Раздел 10. Болезни нарушения углеводно-липидного и белкового обмена Болезни нарушения минерального обмена. Гипомикроэлементозы животных. Гиповитаминозы.	Коллоквиум, тесты
	Раздел 11. Болезни эндокринных органов. Послеродовая гипокальциемия.	Коллоквиум, тесты
	Раздел 12. Неонатальные болезни. Гастроэнтериты молодняка. Периодическая тимпания рубца. Смещение сычуга телят. Алиментарная анемия. Безоарная болезнь.	Коллоквиум, тесты

### Примерный перечень оценочных средств

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

### 3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения			Оценочное средство	
	неудовлетворитель но	удовлетворительно	хорошо		отлично
<p>Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных (ОПК-1)</p> <p><b>ЗНАТЬ:</b>  технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем методологию распознавания патологического процесса.</p>	<p>Допускает грубые ошибки при работе с животными; не знает схему клинического исследования; плохо ориентируется в основных физиологических показателях здоровых животных; не знает топографическое расположение внутренних органов; причины и механизмы типовых патологических процессов,</p>	<p>Знает технику безопасности при работе с животными; схему клинического исследования; основные физиологические показатели здоровых животных; топографическое расположение внутренних органов; причины и механизмы типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявления и значение для организма при развитии</p>	<p>Знает общие и специальные методы исследования, технику безопасности при работе с животными; схему клинического исследования; основные физиологические показатели здоровых животных; топографическое расположение внутренних органов; причины и механизмы основных физиологических показателей здоровых животных; расположение внутренних органов; причины и механизмы</p>	<p>Аргументированно проводить сравнение методов и способов постановки диагноза, знает общие и специальные методы исследования, анатомию и физиологию животных, причины, механизмы и основные проявления типовых нарушений органов и физиологических систем организм</p>	<p>Коллоквиум, тесты</p>

	<p>состояний и реакций, их проявления и значение для организма при развитии заболеваний; причины, механизмы и основные проявления типовых нарушений органов и физиологических систем организма</p>	<p>заболеваний; причины, механизмы и основные проявления типовых нарушений органов и физиологических систем организма</p>	<p>типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявления и значение для организма при развитии заболеваний; причины, механизмы и основные проявления типовых нарушений органов</p>	
<p><b>УМЕТЬ:</b> собрать и анализировать анамnestические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных</p>	<p>Не умеет исследовать системы организма животных общими и специальными методами; решать ситуационные задачи различного типа; давать характеристику типовых нарушений функций органов и систем органов;</p>	<p>Частично умеет исследовать системы организма животных общими и специальными методами; решать ситуационные задачи различного типа; давать характеристику типовых нарушений функций органов и систем органов;</p>	<p>Способен исследовать системы организма животных общими и специальными методами; решать ситуационные задачи различного типа; давать характеристику типовых нарушений</p>	<p>Способен самостоятельно поставить диагноз, исследовать системы организма животных общими и специальными методами; решать ситуационные задачи различного типа; давать характеристику типовых нарушений</p>
				<p><b>Коллоквиум, тесты</b></p>

	<p>интерпретировать результаты основных лабораторных диагностических проб, грамотно объяснять процессы, происходящие в больном организме, с общебиологической, экологической и медико-ветеринарной точек зрения</p>	<p>интерпретировать результаты основных лабораторных диагностических проб, грамотно объяснять процессы, происходящие в больном организме, с общебиологической и экологической и ветеринарной точек зрения</p>	<p>интерпретировать результаты основных лабораторных диагностических проб, грамотно объяснять процессы, происходящие в больном организме, с общебиологической и экологической и ветеринарной точек зрения</p>	<p>интерпретировать результаты основных лабораторных диагностических проб, грамотно объяснять процессы, происходящие в больном организме, с общебиологической и экологической и ветеринарной точек зрения</p>	<p>функций органов и систем органов; интерпретировать результаты нарушений органов и систем органов; интерпретировать результаты основных лабораторных диагностических проб, грамотно объяснять процессы, происходящие в больном организме, с общебиологической и экологической и ветеринарной точек зрения</p>	<p>функций органов и систем органов; интерпретировать результаты нарушений органов и систем органов; интерпретировать результаты основных лабораторных диагностических проб, грамотно объяснять процессы, происходящие в больном организме, с общебиологической и экологической и ветеринарной точек зрения</p>
<p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением методов классических исследований.</p>	<p>Не владеет навыками обращения с животными и различными методами их фиксации; методами лабораторных исследований жидкостей</p>	<p>Частично владеет навыками обращения с животными и различными методами их фиксации; методами лабораторных исследований жидкостей, животного содержания</p>	<p>Владеет методами обращения с животными и различными способами их фиксации; методами лабораторных исследований жидкостей организма</p>	<p>Свободно владеет методами обращения с животными и различными способами их фиксации; методами лабораторных исследований жидкостей организма</p>	<p><b>Коллоквиум, тесты</b></p>	

	<p>организма животных, содержимого желудочно-кишечного тракта и др.; приборами для специальных методов исследования</p>	<p>желудочно-кишечного тракта и др.; приборами для специальных методов исследования</p>	<p>животных, содержимого желудочно-кишечного тракта и др.; приборами для специальных методов исследования</p>	<p>животных, содержимого желудочно-кишечного тракта и др.</p>	
<p>Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным (ПК-1)</p>					
<p><b>ЗНАТЬ:</b> анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функций; характеристики пород</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p>	<p><b>Коллоквиум, тесты</b></p>

<p>сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки эксперта и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления..</p>					
<p><b>УМЕТЬ:</b> анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастным половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторыми с недочетами</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	<p>Коллоквиум, тесты</p>

<p>специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.</p>	<p>исследования животного; выведения критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных; методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приемами микробиологических исследований</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>	<p>Коллоквиум, тесты</p>
<p><b>ВЛАДЕТЬ:</b></p>	<p>Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки,</p>					

экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях ПК-2				
<p><b>Знать:</b>  современные сведения в ветеринарной области, молекулярной биологии, эпизоотологии, паразитологии, охраны окружающей природной среды и их успешного практического применения.</p>	<p>Допускает грубые ошибки при работе с животными; не знает схему клинического исследования; плохо ориентируется в основных физиологических показателях здоровых животных; не знает топографическое расположение внутренних органов.</p>	<p>Знает технику безопасности при работе с животными; схему клинического исследования; основные физиологические показатели здоровых животных; топографическое расположение внутренних органов; причины и механизмы типовых патологических процессов.</p>	<p>Знает общие и специальные методы исследования, технику безопасности при работе с животными; схему клинического исследования; основные физиологические показатели здоровых животных; топографическое расположение внутренних органов; причины развития болезни</p>	<p>Аргументированно проводит сравнение методов и способов постановки диагноза, знает общие и специальные методы исследования, анатомию и физиологию животных, причины, механизмы и основные проявления типовых нарушений органов и физиологических систем организма</p>
<p><b>Уметь:</b>  применять методы научного исследования в области ветеринарной медицины, биологии и экологии для оценки состояния организма животного и агроэкосистем</p>	<p>Не умеет исследовать системы организма животных и специальными методами; решать ситуационные задачи</p>	<p>Частично умеет исследовать системы организма общими и специальными методами; решать ситуационные задачи</p>	<p>Способен исследовать системы организма животных общими и специальными</p>	<p>Способен самостоятельно поставить диагноз, исследовать системы организма животных общими и специальными</p>
				<p>Коллоквиум, тесты</p>
				<p>Коллоквиум, тесты</p>



<p>животноводческого направления; статистические анализы.</p> <p>применять методы</p>	<p>задачи различного типа; давать характеристику типовых нарушений функций органов и систем органов; интерпретировать результаты основных лабораторных диагностических проб, грамотно объяснять процессы.</p>	<p>различного типа; давать характеристику типовых нарушений функций органов и систем органов; интерпретировать результаты основных лабораторных диагностических проб, грамотно объяснять процессы,</p>	<p>методами; решать ситуационные задачи различного типа; давать характеристику типовых нарушений функций органов и систем органов; интерпретировать результаты основных лабораторных диагностических проб, грамотно объяснять процессы.</p>	<p>методами; решать ситуационные задачи различного типа; давать характеристику типовых нарушений функций органов и систем органов; интерпретировать результаты основных лабораторных диагностических проб, грамотно объяснять процессы, происходящие в больном организме.</p>
<p><b>Владеть:</b> навыками интерпретации представлений исследования использования экспериментальных данных в практике; использования математических биосистем; решения теоретических и практических системных задач, связанных с</p> <p>верификации, и результатов для новых данных в способами моделей принципами и типовых и связанных с</p>	<p>Не владеет навыками обращения с животными и различными методами фиксации; методиками лабораторных исследований жидкостей организма животных, содержимого</p>	<p>Частично владеет навыками обращения с животными и различными методами фиксации; методиками лабораторных исследований жидкостей организма животных, содержимого</p>	<p>Владеет методами обращения с животными и различными способами фиксации; методиками лабораторных исследований жидкостей организма животного, содержимого желудочно-</p>	<p>Свободно владеет методами обращения с животными и различными способами фиксации; методиками лабораторных исследований жидкостей организма животных, содержимого желудочно-кишечного тракта и др.; приборами для</p>
				<p>Коллоквиум, тесты</p>

<p>профессиональной деятельностью.</p>	<p>желудочно-кишечного тракта и др.; приборами для специальных методов исследования</p>	<p>кишечного тракта и др.; приборами.</p>	<p>кишечного тракта и др.; приборами.</p>	<p>специальных методов исследования.</p>	
<p>Способен осуществлять подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей, а также проводить ветеринарно-санитарную просветительскую и профориентационную работу среди населения (ПК-7)</p>					
<p><b>Знать:</b> современные сведения в области ветеринарной медицины, молекулярной биологии, эпизоотологии, паразитологии, охраны окружающей природной среды и их успешного практического применения.</p>	<p>Допускает грубые ошибки при работе с животными; не знает схему клинического исследования; плохо ориентируется в основных физиологических показателях здоровых животных; не знает топографического расположения внутренних органов; причины и механизмы заболеваний; не знает топографического расположения внутренних органов; причины и механизмы типовых патологических процессов, состояний и</p>	<p>Знает технику безопасности при работе с животными; схему клинического исследования; основные физиологические показатели здоровых животных; топографическое расположение внутренних органов; причины и механизмы типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявления и значение для организма при развитии заболеваний;</p>	<p>Знает общие и специальные методы исследования, технику безопасности при работе с животными; схему клинического исследования; основные физиологические показатели здоровых животных; топографическое расположение внутренних органов; причины и механизмы типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявления и значение для организма при развитии заболеваний;</p>	<p>Аргументированно проводить сравнение методов и способов постановки диагноза, знает общие и специальные методы исследования, анагамию и физиологию животных, причины, механизмы и основные проявления типовых нарушений органов и физиологических систем организм</p>	<p>Коллоквиум, тесты</p>

	<p>реакций, их проявления и значения для организма при развитии заболеваний; причины, механизмы и основные проявления типовых нарушений органов и физиологических систем организма</p>	<p>причины, механизмы и основные проявления типовых нарушений органов и физиологических систем организма</p>	<p>патологических процессов, состояний и реакций, их проявления и значения для организма при развитии заболеваний; причины, механизмы и основные проявления типовых нарушений органов</p>	
<p><b>Уметь:</b> применять методы исследования в области ветеринарной медицины, биологии и экологии для оценки состояния организма животного и агроэкосистем животноводческого направления; применять статистические методы анализа.</p>	<p>Не умеет исследовать системы организма животных общими и специальными методами; решать ситуационные задачи различного типа; давать характеристику типовых нарушений функций органов и систем организма</p>	<p>Частично умеет исследовать системы организма животных общими и специальными методами; решать ситуационные задачи различного типа; давать характеристику типовых нарушений функций органов и систем органов; интерпретировать</p>	<p>Способен исследовать системы организма животных общими и специальными методами; решать ситуационные задачи различного типа; давать характеристику типовых нарушений функций органов и систем органов;</p>	<p>Способен самостоятельно поставить диагноз, исследовать системы организма животных общими и специальными методами; решать ситуационные задачи различного типа; давать характеристику типовых нарушений функций органов и систем органов;</p>
	<p>Коллоквиум, тесты</p>			

	<p>результаты основных лабораторных диагностических проб, грамотно объяснять процессы, происходящие в больном организме, с общебиологической, экологической и медико-ветеринарной точек зрения</p>	<p>результаты основных лабораторных диагностических проб, грамотно объяснять процессы, происходящие в больном организме, с общебиологической, экологической и ветеринарной точек зрения</p>	<p>функций органов и систем органов; интерпретировать результаты основных лабораторных результаты основных лабораторных результатов</p>	<p>интерпретировать результаты нарушений органов и систем органов; интерпретировать результаты основных лабораторных диагностических проб, грамотно объяснять процессы, происходящие в больном организме, с общебиологической, экологической и ветеринарной точек зрения</p>	
<p><b>Владеть:</b> навыками верификации, и интерпретации результатов исследования для новых методов использования экспериментальных данных в практике; способами</p>	<p>Не владеет навыками обращения с животными и различными методами их фиксации; методиками</p>	<p>Частично владеет навыками обращения с животными и различными методами их фиксации; методиками лабораторных исследований</p>	<p>Владеет методами обращения с животными и различными способами их фиксации; методиками лабораторных</p>	<p>Свободно владеет методами обращения с животными и различными способами их фиксации; методиками лабораторных</p>	<p>Коллоквиум, тесты</p>

<p>использования математических биосистем; решения теоретических и практических системных задач, связанных с профессиональной деятельностью.</p>	<p>лабораторных исследований жидкостей организма животных, содержимого желудочно-кишечного тракта и др.; приборами для специальных методов исследования</p>	<p>жидкостей организма животных, содержимого желудочно-кишечного тракта и др.; приборами специальных методов исследования</p>	<p>исследований жидкостей организма животных, содержимого желудочно-кишечного тракта и др.; приборами специальных методов исследования</p>	
--	---	---	--	--

## **4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости**

#### **4.1.1. Вопросы для коллоквиума**

**Вопросы для оценки компетенции:** (ОПК-1) - Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных; (ПК-1) - «Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно- профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным»; (ПК-2) - Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; (ПК-7) - Способен осуществлять подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей, а также проводить ветеринарно-санитарную просветительскую и профориентационную работу среди населения

### **Раздел 1. Предмет и структура дисциплины. Задачи и значение предмета. Планирование профилактических мероприятий**

1. Внутренние болезни животных, предмет и задачи дисциплины.
2. Разделы дисциплины.
3. Важнейшее социально-экономическое значение дисциплины «Внутренние болезни животных».
4. Роль данной дисциплины, как выпускной и профилирующей в формировании клинического врачебного мышления.
5. Решающие факторы, определяющие возникновение и развитие болезней.
6. История становления науки о внутренних болезнях.
7. Роль ученых России в становлении и развитии науки о внутренних болезнях.
8. Роль русских физиологов и медицинских врачей-клиницистов в формировании дисциплины «Внутренние болезни животных».
9. Роль ветеринарного врача в профилактике и терапии внутренних болезней животных в условиях интенсивной промышленной технологии.

10. Распространенность внутренних болезней и экономический ущерб.
11. Планирование профилактических мероприятий.
12. Основная цель профилактических мероприятий.
13. Общая профилактика
14. Частная профилактика.
15. Методика проведения диспансеризации.
16. Проведение профилактических и лечебных мероприятий по внутренним болезням в молочных комплексах.
17. Проведение профилактических лечебных работ по внутренним болезням в специализированных хозяйствах и промышленных комплексах по выращиванию нетелей и откорму крупного рогатого скота.
18. Проведение профилактических и лечебных работ по внутренним болезням в свиноводческих промышленных комплексах.

## **Раздел 2. Принципы, методы и средства современной ветеринарной терапии**

1. Классификация современной ветеринарной терапии.
2. Сущность профилактического принципа современной ветеринарной терапии и его значение.
3. Сущность физиологического принципа современной ветеринарной терапии и его значение.
4. Сущность комплексного принципа ветеринарной терапии и его преимущества.
5. Сущность принципа экономической целесообразности в ветеринарной терапии и его значение.
6. Классификация методов ветеринарной терапии.
7. Сущность серотерапии, ее значение, методика проведения, показания и противопоказания к ее применению.
8. Сущность гемотерапии, ее значение, преимущества, методика проведения, показания и противопоказания к ее применению.
9. Сущность лизатотерапии, её значение, методика проведения, показания и противопоказания к ее применению
10. Сущность цитотоксинотерапии, ее значение, методика проведения, показания и противопоказания к ее применению.
11. Сущность тканевой терапии, ее значение, методика проведения, показания и противопоказания к ее применению.
12. Сущность терапии, регулирующей нервно-трофические функции, ее значение, методика проведения, показания и противопоказания к ее применению.
13. Сущность заместительной терапии, ее значение, методика проведения, показания и противопоказания к применению.
14. Сущность симптоматической терапии, ее значение, методика проведения,

показания и противопоказания к ее применению.

15. Сущность диетотерапии, ее разновидности и значение, методика проведения, показания и противопоказания к ее применению.

### **Раздел 3. Методы и средства физиотерапии и физиопрофилактики. Фототерапия животных. Применение инфракрасных и ультрафиолетовых излучений**

1. Фототерапия животных в естественных условиях.
2. Биологическое действие солнечных лучей на организм животных.
3. Биологическое действие на организм животных инфракрасных излучений.
4. Аппараты, методика проведения, показания и противопоказания к применению инфракрасных излучений.
5. Действие УФ лучей на организм животных в зависимости от длины волн и продолжительности экспозиции, степени защищенности тела шерстью, пигментации кожи и многих других факторов.
6. Источники и методика применения УФ излучений с профилактической и лечебной целью.
7. Применение УФ лучей с целью уничтожения микроорганизмов в животноводческих помещениях, методика проведения.

### **Раздел 4. Электролечение. Гальванотерапия. Электрофорез. Электротерапия импульсными токами низкой частоты и напряжения. Дарсонвализация. Индуктотермия**

1. Влияние гальванического тока на организм животных, источники, методика применения, показания и противопоказания к гальванотерапии.
2. Сущность электрофореза, его значение и преимущества.
3. Методика проведения, показания и противопоказания к применению электрофореза.
4. Действие на животных импульсного тока низкой частоты и напряжения.
5. Источники, методика проведения терапии импульсными токами низкой частоты и напряжения, показания- противопоказания к их применению.
6. Сущность тока Дарсонваля. Аппараты и методика проведения Дарсонвализации. Показания и противопоказания к их применению.
7. Сущность, индуктотермии, ее значение.
8. Источники, методика проведения, показания и противопоказания к ее применению.

### **Раздел 5. Болезни пищеварительной системы. Болезни рта, глотки и пищевода**

1. Классификация болезней рта.
2. Основные этиологические факторы, вызывающие болезни рта.
3. Клиническое проявление, диагностика, меры лечения и профилактики болезней рта.



4. Классификация болезней глотки, их распространенность.
5. Основные этиологические факторы, вызывающие болезни глотки.
6. Клиническое проявление, диагностика, меры лечения и профилактики болезней глотки.
7. Классификация болезней пищевода, их распространенность.
8. Клиническое проявление, диагностика, меры лечения и профилактики болезней пищевода.

## **Раздел 6. Болезни желудка и кишечника. Желудочно-кишечные колики.**

1. Классификация болезней желудка.
2. Гастрит: определение болезни, ее распространенность.
3. Основные причины, вызывающие гастриты.
4. Патогенез.
5. Клиническое проявление болезни при гиперацидной, гипоацидной и нормацидной формах секреции желудочного сока.
6. Особенности лечения животных при гастритах с разной формой секреции желудочного сока.
7. Профилактика гастрита.
8. Гастроэнтерит: определение болезни, ее распространенность.
9. Основные причины, вызывающие гастроэнтериты.
10. Патогенез.
11. Клинические признаки.
12. Лечение и профилактика болезни.
13. Энтероколит: определение болезни, ее распространенность.
14. Основные причины возникновения энтероколитов.
15. Патогенез.
16. Особенности клинического проявления болезни.
17. Лечение и профилактика энтероколитов.
18. Язвенная болезнь желудка: определение болезни, ее распространенность.
19. Основные причины возникновения болезни.
20. Патогенез язвенной болезни желудка.
21. Клиническое проявление болезни.
22. Диагностика, лечение и профилактика болезни.
23. Классификация желудочно-кишечных колик.
24. Анатомо-физиологические особенности органов пищеварения у лошадей, предрасположенных к возникновению у них болезней.
25. Острое расширение желудка: определение, распространенность болезни у животных разных видов.
26. Основные причины, вызывающие болезнь.
27. Патогенез острого расширения желудка.
  
36. Патогенез болезни.

37. Клиническое проявление и диагностика болезни.
38. Меры лечения и профилактики.

### **Раздел 7. Болезни печени, почек. Болезни системы крови. Болезни нервной системы. Кормовые интоксикации.**

1. Функции печени и их характеристика.
2. Синдромы болезней печени и желчных путей.
3. Распространенность болезней среди животных разных видов.
4. Гепатит: определение и характеристика болезни.
5. Основные причины, вызывающие гепатит.
6. Патогенез гепатита.
7. Клиническое проявление и диагностика болезни.
8. Меры лечения и профилактики гепатита.
9. Желчекаменная болезнь: определение, распространенность болезни.
10. Причины возникновения болезни.
11. Патогенез желчекаменной болезни.
12. Гепатозы: определение, характеристика и их распространенность.
13. Основные причины, вызывающие болезни.
14. Патогенез болезней.
15. Клиническое проявление, диагностика болезни.
16. Меры лечения и профилактики.
17. Классификация болезней нервной системы.
18. Солнечный удар: определение и характеристика болезни.
19. Этиология и патогенез болезни.
20. Клинические признаки и диагностика.
21. Лечение и профилактика болезни.
22. Тепловой удар: определение и характеристика болезни.
23. Этиология и патогенез болезни.
24. Лечение и профилактика болезни.
25. Гиперемия головного мозга: характеристика болезни, ее распространенность.
26. Этиология и патогенез болезни.
27. Клиническое проявление болезни, ее диагностика.
28. Меры лечения и профилактики болезни.
29. Анемия головного мозга: характеристика болезни, ее распространенность.
30. Этиология и патогенез болезни.
31. Клиническое проявление и диагностика болезни.
32. Меры лечения и профилактики анемии головного мозга.
33. Классификация кормовых интоксикаций.
34. Основные причины отравления животных поваренной солью.
35. Патогенез болезни.
36. Клинические признаки отравления.
37. Диагностика отравления.

38. Меры лечения и профилактики отравления.
39. Основные причины отравления животных мочевиной.
40. Патогенез болезни.
41. Клинические признаки отравления мочевиной.
42. Диагностика отравления мочевиной.
43. Меры лечения и профилактики болезни.
44. Интоксикация кормами, содержащими нитриты и нитраты; характеристика и ее распространенность.
45. Основные причины отравления.
46. Патогенез болезни.
47. Клиническое проявление болезни и ее диагностика.
48. Меры лечения и профилактики болезни.

### **Раздел 8. Болезни системы кровообращения. Болезни перикарда. Миокардит. Миокардоз. Эндокардит. Пороки сердца.**

1. Распространенность болезней системы кровообращения.
2. Основные этиологические факторы, вызывающие болезни системы кровообращения.
3. Классификация болезней системы кровообращения.
4. Основные синдромы болезней системы кровообращения.
5. Травматический перикардит: характеристика болезни, распространенность в зависимости от вида животных.
6. Характерные клинические признаки при травматическом перикардите.
7. Диагностика, меры лечения и профилактики травматического перикардита.
8. Нетравматический перикардит: характеристика болезни, распространенность в зависимости от вида животных и условий их содержания.
9. Характерные клинические болезни при травматическом перикардите.
10. Диагностика, меры лечения и профилактики нетравматического перикардита.
11. Миокардит: определение болезни, ее характеристика и распространенность в зависимости от вида животных.
12. Характерные клинические признаки при миокардите.
13. Диагностика, меры лечения и профилактики.
14. Миокардоз: характеристика болезни, ее распространенность в зависимости от вида и возраста животных.
15. Этиология и патогенез болезни.
16. Патологоанатомические изменения.
17. Наиболее характерные клинические признаки.
18. Диагностика, меры профилактики и лечения.
19. Эндокардит: характеристика болезни, ее распространенность и классификация.
20. Этиология и патогенез болезни

21. Патологоанатомические изменения.
22. Пороки сердца: определение и классификация.
23. Характерные клинические признаки при разных пороках сердца.
24. Особенности лечения при эндокардитах и меры профилактики.
25. Общие меры профилактики болезней сердечно-сосудистой системы.

### **Раздел 9. Болезнь системы крови. Анемии. Иммунодефициты.**

1. Состав и функции крови.
2. Классификация анемий.
3. Постгеморрагическая анемия: определение, характеристика болезни.
4. Этиология, клиническое проявление.
5. Диагностика.
6. Меры лечения и профилактики болезни.
7. Гемолитическая анемия: определение, характеристика болезни.
8. Этиология, клиническое проявление.
9. Диагностика.
10. Меры лечения и профилактики болезни.
11. Гипопластическая анемия: определение, распространенность.
12. Основные этиологические факторы, вызывающие гипопластическую анемию.
13. Клиническое проявление и диагностика.
14. Меры лечения и профилактики болезни.
15. Апластическая анемия: определение, ее распространенность.
16. Основные этиологические факторы болезни.
17. Клиническое проявление и диагностика.
18. Меры лечения и профилактики.
19. Иммунодефициты: определение, распространенность болезни.
20. Основные причины возникновения иммунодефицитов.
21. Клиническое проявление и диагностика.
22. Меры лечения и профилактики.

### **Раздел 10. Болезни нарушения углеводно-липидного и белкового обмена Болезни нарушения минерального обмена. Гипомикроэлементозы животных. Гиповитаминозы.**

1. Ожирение: определение, характеристика и распространенность.
2. Причины ожирения животных.
3. Патогенез ожирения.
4. Диагностика, лечение и профилактика.
5. Алиментарная дистрофия: характеристика, распространенность.
6. Причины возникновения болезни.
7. Патогенез.
8. Клиническое проявление болезни, диагностика.

9. Лечение и профилактика болезни.
10. Кетоз коров: характеристика, распространенность.
11. Классификация кетоза, определение кетоновых тел.
12. Причины, вызывающие кетоз.
13. Патогенез болезни.
14. Клиническое проявление болезни.
15. Диагноз и дифференциальный диагноз.
16. Меры лечения и профилактики болезни.
17. Кетоз суягных овец - характеристика болезни.
18. Причины возникновения болезни.
19. Патогенез болезни
20. Симптомы, диагностика.
21. Лечение и профилактика кетоза.
22. Остеодистрофия – характеристика болезни, ее определение, классификация.
23. Распространенность болезни среди молодняка и взрослых животных разного вида.
24. Основание причины возникновения остеодистрофии
25. Патогенез болезни.
26. Особенности клинического проявления болезни у молодняка и взрослых животных.
27. Методы диагностики болезни.
28. Меры лечения и профилактики остеодистрофии.
29. Уровская болезнь: определение, характеристика.
30. Причины возникновения болезни.
31. Патогенез Уровской болезни.
32. Клинические признаки, диагностика.
33. Меры лечения и профилактики болезни.
34. Определение гипомикроэлементозов, их распространенность.
35. Гипокобальтоз: характеристика болезни, ее распространенность.
36. Этиология возникновения болезни.
37. Патогенез.
38. Клиническое проявление болезни, диагностика.
39. Лечение и профилактика гипокобальтоза.
40. Гипокупроз: характеристика болезни, ее распространенность.
41. Этиология возникновения болезни.
42. Патогенез.
43. Клиническое проявление болезни, диагностика.
44. Меры лечения и профилактики болезни.
45. Недостаточность цинка: характеристика болезни, ее распространенность.
46. Этиология возникновения болезни.
47. Патогенез. 48. Клиническое проявление болезни, диагностика.
48. Меры лечения профилактики болезни.

49. Витамины: определение, их значение.
50. Классификация витаминов.
51. Гиповитаминоз А: характеристика болезни, ее распространенность.
52. Роль витамина А и каротина в организме.
53. Этиология возникновения гиповитаминоза А.
54. Патогенез болезни.
55. Клиническое проявление болезни.
56. Методы диагностики гиповитаминоза А.
57. Лечение и профилактика болезни.
58. Гиповитаминоз Е: характеристика болезни, ее распространенность.
59. Роль витамина Е в организме животных.
60. Этиология возникновения гиповитаминоза Е.
61. Патогенез болезни.
62. Клиническое проявление болезни.
63. Методы диагностики.
64. Лечение и профилактика болезни.

### **Раздел 11. Болезни эндокринных органов. Послеродовая гипокальциемия.**

1. Распространенность болезней эндокринных органов.
2. Эндемический зоб: определение, характеристика болезни и ее распространенность.
3. Этиология возникновения болезни.
4. Патогенез.
5. Клиническое проявление болезни.
6. Методы диагностики болезни.
7. Лечение и профилактика болезни.
8. Сахарный диабет: определение, распространенность болезни.
9. Этиология возникновения болезни.
10. Патогенез.
11. Клиническое проявление болезни.
12. Лечение и профилактика болезни.
13. Несахарный диабет: определение, распространенность болезни.
14. Этиология возникновения болезни, патогенез.
15. Диагностика, лечение и профилактика.
16. Послеродовая гипокальциемия: определение, распространенность.
17. Этиология и патогенез болезни.
18. Симптомы и диагностика болезни.
19. Лечение и профилактика болезни.

### **Раздел 12. Неонатальные болезни. Гастроэнтериты молодняка. Периодическая тимпания рубца. Смещение сычуга телят. Алиментарная анемия. bezoарная болезнь.**

1. Гипоксия новорожденных: определение, ее распространенность.
2. Этиология возникновения болезни.
3. Патогенез болезни.
4. Клинические признаки.
5. Диагностика болезни.
6. Лечение и профилактика.
7. Гипогликемия новорожденных: определение, ее распространенность.
8. Этиология возникновения болезни.
9. Патогенез болезни.
10. Клинические признаки.
11. Диагностика болезни.
12. Лечение и профилактика болезни.
13. Диспепсия новорожденных: определение, ее распространенность.
14. Этиология возникновения болезни.
15. Патогенез болезни.
16. Клиническое проявление болезни.
17. Диагностика диспепсии.
18. Меры лечения и профилактики диспепсии.
19. Гастроэнтериты молодняка: определение, распространенность болезни.
20. Этиология возникновения болезни.
21. Патогенез гастроэнтеритов.
22. Клиническое проявление болезни.
23. Методы диагностики.
24. Лечение и профилактика.
25. Периодическая тимпания рубца у телят, определение, распространенность болезни.
26. Этиология возникновения болезни.
27. Патогенез болезни.
28. Клинические признаки.
29. Методы диагностики.
30. Лечение и профилактика болезни.
31. Смещение сычуга у телят: определение, характеристика болезни, ее распространенность.
32. Этиология возникновения болезни.
33. Патогенез болезни.
34. Клиническое проявление болезни.
35. Методы диагностики.
36. Лечение и профилактика болезни.
37. Алиментарная анемия: определение, характеристика, ее распространенность.
38. Этиология возникновения болезни.
39. Патогенез болезни.
40. Клиническое проявление болезни.
41. Методы диагностики болезни.

- 42. Лечение и профилактика болезни.
- 43. Безоарная болезнь: определение, характеристика болезни, ее распространенность.
- 44. Этиология возникновения болезни.
- 45. Патогенез болезни.
- 46. Клинические признаки болезни.

#### 4.1.2. Тесты

Тесты для оценки компетенции: ПК-1 «Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно- профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным»

1. Назовите метод ветеринарной терапии:

- (A) лекарственный
- (B) биологический
- (C) патогенетический
- (D) тканевая

2. Назовите средства ветеринарной терапии:

- (A) природные
- (B) электрофорез
- (C) фармацевтические
- (D) механические и физические

3. К какому методу терапии относятся: тканевая и лизатотерапия?

- (A) к заместительной терапии
- (B) к этиотропной терапии
- (C) к патогенетической терапии
- (D) к симптоматической терапии

4. Назовите один из принципов современной терапии:

- (A) лечебный
- (B) восстановительный
- (C) экономической целесообразности
- (D) щелочно-кислотный

5. Укажите сроки проведения диспансеризации:

- (A) 2 раза в год
- (B) 1 раз в месяц
- (C) 1-2 раза в год
- (D) 1 раз в квартал

6. Назовите этап диспансеризации:



- (A) осенне-зимний
- (B) весенне-летний
- (C) диагностический
- (D) клинико-биохимический

7. Какие принципы положены в основу диспансеризации?

- (A) возрастной
- (B) лечебно-профилактический
- (C) выборочной совокупности и непрерывности
- (D) физиологический

8. Назовите элемент диагностического этапа диспансеризации:

- (A) оценка уровня продуктивности за последние годы
- (B) исследование наличия микроэлементов в крови
- (C) анализ состояния обмена веществ по данным лабораторных исследований крови, мочи, молока
- (D) оценка преждевременной выбраковки животных

9. При каких симптомах заболевания у телят применяют внутрибрюшинное депонирование растворов лекарственных смесей?

- (A) коматозное состояние
- (B) обезвоживание, нарушение функций клеток
- (C) сильное возбуждение
- (D) носовое кровотечение

10. При расстройстве акта глотания, каким путем необходимо вводить питательные вещества?

- (A) питательные клизмы
- (B) внутрибрюшинно
- (C) подкожно
- (D) внутривенно

11. Назовите методы задавания лекарственных веществ:

- (A) профилактический
- (B) специальный
- (C) восстановительный
- (D) добровольный

12. Для каких животных рекомендован аппарат Малахова?

- (A) для свиней
- (B) для собак
- (C) для овец и коз
- (D) для кошек

13. Для каких животных рекомендован металлический фиксатор Коробова?
- (А) для собак
  - (В) для лошадей
  - (С) для овец
  - (D) для крупного рогатого скота

14. Как определить длину носо-пищеводного зонда при введении его в желудок лошади?
- (А) по длине зонда (не менее 250 см)
  - (В) по длине зонда (не менее 160 см)
  - (С) от крыла ноздри до глотки, от области глотки до плече-лопаточного сочленения по линии плече-лопаточного сочленения до 15-го ребра слева
  - (D) от крыла ноздри до глотки, от области глотки до плече-лопаточного сочленения и по линии плече-лопаточного сочленения до 15-го ребра слева и 50-70 см запас

15. Место прокола книжки для введения лекарственных растворов:
- (А) по линии плече-лопаточного сочленения в 8 межреберье слева
  - (В) по линии маклока и седалищного бугра
  - (С) по линии плече-лопаточного сочленения в 8 или 9 межреберье справа
  - (D) по линии плече-лопаточного сочленения ниже на 2-3 см, в 8 или 9 межреберье справа

16. Для каких животных рекомендован металлический зевник профессора Шарабрина?
- (А) для собак
  - (В) для овец
  - (С) для лошадей
  - (D) для свиней

17. Назовите рото-желудочные зонды, применяемые при острых вздутиях рубца:
- (А) рото-желудочный зонд Телятникова
  - (В) рото-желудочный зонд Хохлова
  - (С) универсальный рото-желудочный зонд Коробова и зонд Черкасова
  - (D) рото-желудочный зонд Кумсиева

18. Какое из заболеваний органов дыхания возникает внезапно?
- (А) катаральная бронхопневмония
  - (В) крупозная пневмония
  - (С) бронхит
  - (D) эмфизема легких

19. Какая пневмония протекает лобарно?

- (A) ателектатическая
- (B) катаральная бронхопневмония
- (C) гнойная
- (D) крупозная

20. У каких животных встречается интерстициальная эмфизема?

- (A) собаки
- (B) овцы
- (C) крупный рогатый скот
- (D) свиньи

21. Какое заболевание органов дыхания протекает стадийно?

- (A) бронхит
- (B) катаральная бронхопневмония
- (C) крупозная пневмония
- (D) эмфизема легких

22. При каких заболеваниях органов дыхания прослушивают крупнопузырчатые хрипы?

- (A) при микробронхитах
- (B) при ринитах
- (C) при макробронхитах
- (D) при эмфиземе легких

23. Что такое пневмоторакс?

- (A) воспаление плевры
- (B) водянка грудной полости
- (C) скопление воздуха в грудной клетке
- (D) инородное тело в легких

24. Какой из симптомов отмечают в начальной стадии болезни при остром течении сердечно-сосудистой недостаточности?

- (A) повышение температуры тела
- (B) цианоз
- (C) желтушность
- (D) диарея

25. Повышается ли температура тела при миокардозе?

- (A) в остром периоде повышается
- (B) повышается только при хроническом течении
- (C) всегда в пределах нормы
- (D) всегда ниже нормы

26. Что такое dilatacio cordis?

- (A) воспаление слизистой оболочки трахеи
- (B) расширение сердца
- (C) пороки сердца
- (D) аритмии

27. Кто автор классификации болезней сердечно-сосудистой системы?

- (A) Боткин
- (B) Червяков
- (C) Домрачев
- (D) Евграфов

28. На каких участках тела развиваются отеки при сердечно-сосудистой недостаточности?

- (A) в области век
- (B) в области подчелюстного пространства и брюшины
- (C) в области таза и паха
- (D) в области холки

29. Относятся ли отеки к симптомам сердечно-сосудистой недостаточности?

- (A) да
- (B) нет
- (C) частично
- (D) только при миокардитах

30. Какое из перечисленных заболеваний не является заболеванием перикарда?

- (A) водянка сердечной сорочки
- (B) миокардиодегенерация
- (C) гидроперикардит
- (D) перикардит

31. Какое из перечисленных заболеваний соответствует классификации, принятой в ветеринарной медицине?

- (A) ишемическая болезнь сердца
- (B) стенокардия
- (C) миокардит
- (D) инфаркт миокарда

32. При каком заболевании возможно увеличение границ сердца?

- (A) миокардоз
- (B) травматический ретикулоперикардит
- (C) эндокардит
- (D) миокардит

33. Какое заболевание характеризуется закрытием просвета пищевода?
- (А) закупорка пищевода;
  - (В) расширение пищевода;
  - (С) сужение пищевода;
  - (D) воспаление пищевода.
34. Какие симптомы характерны для стоматита?
1. нарушение акта жевания и слюнотечение;
  2. расстройство акта глотания;
  3. вздутие рубца;
  4. колики.
35. При каком заболевании отмечают повышение концентрации аммиака в крови у жвачных?
1. ацидоз рубца;
  2. алкалоз рубца;
  3. гипотония рубца;
  4. атония рубца.
36. Какое заболевание жвачных характеризуется уплотнением сосочков рубца и изменением структуры его слизистой оболочки?
1. паракератоз рубца;
  2. гипотония рубца;
  3. атония рубца;
  4. парез рубца.
37. Для диагностики какого заболевания применяется магнитный зонд, кольца и ловушки?
1. тимпания рубца;
  2. травматический ретикулит;
  3. гипотония рубца;
  4. атония рубца.
38. Что не характерно для засорения книжки?
1. отсутствие шумов в книжке при аускультации;
  2. увеличение объема книжки при перкуссии;
  3. хруст при пункции;
  4. наличие инородного тела в сетке.
38. При какой форме нарушения секреции желудочного сока не обнаруживается свободная соляная кислота?
1. гиперацидная;
  2. гипоацидная;
  3. нормацидная;
  4. анацидная.
39. Какой признак не характерен для гастроэнтерита лошадей?
1. периодическая зевота;
  2. периодическое поднятие верхней губы;
  3. припухание верхнего неба («насос»);

4. анемический синдром.
39. Какое заболевание представляет собой увеличение кишок в объеме в результате интенсивного газообразования?
1. метеоризм кишок;
  2. энтералгия;
  3. химостаз;
  4. копростаз.
40. Что не относится к механической непроходимости кишечника?
1. обтурационный илеус;
  2. странгуляционный илеус;
  3. гемостатический илеус;
  4. спастический илеус;
41. Какое заболевание характеризуется периодическими коликами в результате различных переохлаждений животного?
1. энтералгия;
  2. метеоризм;
  3. копростаз;
  4. химостаз.
42. Какие формы колик возникают вследствие закрытия брыжеечных артерий, питающих участки кишечника?
1. гемостатические;
  2. обтурационные;
  3. странгуляционные;
  4. спастические.
43. Какой синдром при болезнях печени характеризуется повышением давления в системе воротной вены, вызванное нарушением кровотока?
1. печеночная колика;
  2. печеночная кома;
  3. печеночная недостаточность;
  4. портальная гипертензия.
44. Какое заболевание характеризуется нарушением функций печени вследствие диффузного разрастания соединительной ткани?
1. цирроз печени;
  2. гепатит;
  3. жировой гепатоз;
  4. амилоидоз печени.
45. Какой синдром характеризуется резкими болями, возникающими в печени?
1. печеночная колика;
  2. желтуха;
  3. печеночная недостаточность;
  4. печеночная кома.
46. Какое заболевание характеризуется образованием камней в желчном пузыре и протоках печени?
1. желчекаменная болезнь;

2. гепатит;
  3. холецистит;
  4. холангит.
47. Чем характеризуется асцит?
1. повышенная общая температура тела;
  2. боли при пальпации брюшной стенки;
  3. наличие в брюшной полости экссудата;
  4. наличие в брюшной полости трансудата.
48. Какой синдром болезней почек проявляется расстройством акта мочеиспускания?
1. мочевого;
  2. отечный;
  3. уремический;
  4. сердечно-сосудистый.
49. Чем характеризуется пиелонефрит?
1. снижением относительной плотности мочи;
  2. протеинурией;
  3. отсутствием бактериурии;
  4. выраженной лихорадкой.
50. Для какого заболевания мочевой системы характерна гиперхолестеринемия?
1. амилоидный нефроз;
  2. липоидный нефроз;
  3. некротический нефроз;
  4. хронический гломерулонефрит;
51. Что не характерно для нефросклероза?
1. гипертония;
  2. полиурия;
  3. высокая плотность мочи;
  4. отеки.
52. Какая из стадий острой почечной недостаточности характеризуется понижением или прекращением диуреза?
1. начальная;
  2. олигоанурическая;
  3. восстановления диуреза и полиурии;
  4. выздоровления.
53. Для какого заболевания мочевой системы характерно наличие крови в моче?
1. пиелит;
  2. спазм мочевого пузыря;
  3. парез мочевого пузыря;
  4. хроническая гематурия крупного рогатого скота.
54. Какая группа анемий возникает после кровопотерь?
1. постгеморрагическая;

2. гемолитическая;
  3. пластическая;
  4. алиментарная.
55. Какой признак не характерен для гемолитической анемии?
1. желтушность;
  2. гемоглобинурия;
  3. анемичность;
  4. лейкопения.
56. Какое заболевание характеризуется наследственным нарушением свертываемости крови?
1. тромбоцитопения;
  2. гемофилия;
  3. анемия;
  4. кровопятнистая болезнь.
57. Чем вызывается кровопятнистая болезнь?
1. нарушением проницаемости сосудистой стенки;
  2. нарушением свертываемости крови;
  3. патологией в тромбоцитарной системе;
  4. повышенным разрушением клеток крови.
58. Какой признак не характерен для солнечного удара?
1. повышение общей температуры тела;
  2. сердечно-сосудистая недостаточность;
  3. учащение дыхания;
  4. лейкопения.
59. Для какого заболевания характерно угнетение, сонливость, коматозное состояние?
1. анемия головного мозга и его оболочек;
  2. гиперемия головного мозга и его оболочек;
  3. воспаление головного мозга и его оболочек;
  4. воспаление спинного мозга и его оболочек.

#### 4.2 Типовые задания для промежуточной аттестации Перечень вопросов к зачету

**Формируемая компетенция:** способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-



профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным (ПК-1).

1. Диспансеризация – основа профилактики внутренних незаразных болезней животных.

2. Принципы ветеринарной терапии.

3. Средства и методы ветеринарной терапии.

4. Профилактические и лечебные мероприятия в специализированных животноводческих хозяйствах (ЛПХ, КФХ, СПК и т.п.).

5. Физиопрофилактика и физиотерапия при заболеваниях органов и систем.

6. Фототерапия (светолечение).

7. Электротерапия.

8. Ультразвуковая терапия.

9. Аэроионотерапия.

10. Механотерапия.

11. Гидротерапия.

12. Водолечебные процедуры (купание, обмывание, обливание, душ, ванны).

13. Болезни сердечно-сосудистой системы (анатомо-физиологические особенности, классификация и синдромы).

14. Перикардит.

15. Водянка сердечной сумки.

16. Миокардит.

17. Миокардоз.

18. Эндокардит.

19. Пороки сердца.

20. Сердечная недостаточность.

21. Атеросклероз.

22. Тромбоз сосудов.

23. Сосудистая недостаточность.

24. Болезни дыхательной системы (анатомо-физиологические особенности, классификация и синдромы).

25. Ринит.

26. Ларингит.

27. Отек гортани.

28. Бронхит.

29. Гиперемия и отек легких.

30. Пневмонии.

31. Эмфизема легких.

32. Плеврит.

33. Гидроторакс.

34. Пневмоторакс.

35. Болезни пищеварительной системы (анатомо-физиологические особенности, классификация и синдромы).
36. Стоматит.
37. Фарингит.
38. Воспаление пищевода.
39. Закупорка пищевода.
40. Гипотония и атония преджелудков.
41. Ацидоз и алкалоз рубца.
42. Паракератоз рубца.
43. Переполнение рубца.
44. Тимпания рубца.
45. Травматический ретикулит.
46. Завал книжки.
47. Воспаление и смещение сычуга.
48. Гастрит.
49. Язвенная болезнь.
50. Гастроэнтерит.
51. Энтероколит.
52. Болезни желудка и кишок с явлениями колик у лошадей (анатомо-физиологические особенности, классификация и синдромы).
53. Механические формы колик.
54. Паралитические формы колик.
55. Гемостатические формы колик.
56. Спастические формы колик.
57. Общая схема терапии при болезнях желудка и кишок с явлениями колик у лошадей.
58. Болезни печени и желчных путей (анатомо-физиологические особенности, классификация и синдромы).
59. Гепатит.
60. Гепатоз.
61. Цирроз печени.
62. Абсцесс печени.
63. Холецистит и холангит.
64. Желчекаменная болезнь.
65. Болезни брюшины.
66. Перитонит и асцит.
67. Болезни мочевой системы (анатомо-физиологические особенности, классификация и синдромы).
68. Нефрит.
69. Пиелонефрит.
70. Нефроз.
71. Нефросклероз.
72. Почечная недостаточность.
73. Пиелит.

74. Мочекаменная болезнь.
75. Уроцистит.
76. Парез, паралич и спазм мочевого пузыря.
77. Болезни системы крови (анатомо-физиологические особенности, классификация и синдромы).
78. Анемии.
79. Гемофилия.
80. Тромбоцитопения.
81. Кровопятнистая болезнь.
82. Болезни иммунной системы (анатомо-физиологические особенности, классификация и синдромы).
83. Иммунные дефициты.
84. Аутоиммунные болезни.
85. Аллергические болезни.
86. Гипериммунные и пролиферативные болезни.
87. Болезни нервной системы (анатомо-физиологические особенности, классификация и синдромы).
88. Солнечный и тепловой удары.
89. Анемия и гиперемия головного мозга.
90. Воспаление головного мозга и его оболочек.
91. Воспаление спинного мозга и его оболочек.
92. Стресс.
93. Неврозы.
94. Эпилепсия.
95. Эклампсия.
96. Болезни обмена веществ (анатомо-физиологические особенности, классификация и синдромы).
97. Ожирение.
98. Кетоз.
99. Алиментарная дистрофия.
100. Гиповитаминозы.
101. А-гиповитаминоз.
102. Гиповитаминозы группы В (В1, В2, В5, В6, В12).
103. D-гиповитаминозы.
104. E-гиповитаминозы.
105. C-гиповитаминозы.
106. Микроэлементозы.
107. Недостаточность кобальта.
108. Недостаточность марганца.
109. Недостаточность и избыток фтора.
110. Избыток бора («борный энтерит»).
111. Избыток молибдена.
112. Избыток никеля.

- 113.Болезни эндокринных органов (анатоμο-физиологические особенности, классификация и синдромы).
- 114. Болезни гипоталамуса и гипофиза.
- 115. Болезни поджелудочной железы.
- 116. Болезни щитовидной железы.
- 117. Болезни околощитовидных желез.

### **Экзаменационные вопросы**

**Формируемая компетенция:** (ОПК-1) - Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных; (ПК-1) - «Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно- профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным»; (ПК-2) - Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; (ПК-7) - Способен осуществлять подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей, а также проводить ветеринарно-санитарную просветительскую и профориентационную работу среди населения

#### **Для 4 курса.**

- 1.В чем выражается ущерб от внутренних незаразных болезней животных.
- 2.Общая профилактика незаразных болезней животных.
- 3.Принципы терапии.
- 4.Этиотропная терапия.
- 5.Патогенетическая терапия.
- 6.Заместительная терапия.
- 7.Диспансеризация животных.
- 8.Стоматит, фарингит.
- 9.Болезни пищевода.
- 10.Гастрит, энтерит, колит.
- 11.Язвенная болезнь.
- 12.Гипотония и атония преджелудков. Этиология, патогенез, диагностика и профилактика.
- 13.Тимпания рубца.
- 14.Переполнение и парез рубца.
- 15.Дифференциальная диагностика тимпаний и переполнения рубца.
- 16.Ацидоз и алкалоз рубца.

- 17.Травматический ретикулит. Этиология, патогенез, диагностика и профилактика.
- 18.Закупорка книжки.
- 19.Принципы лечения животных при коликах.
- 20.Острое расширение желудка.
- 21.Энтералгия кишечника.
- 22.Метеоризм кишечника (ветренные колики).
- 23.Обтурационный илеус.
- 24.Химостаз и копростаз.
- 25.Странгуляционный илеус.
- 26.Тромбоземболические колики.
- 27.Песочные колики.
- 28.Катарально-воспалительные колики.
- 29.Ринит, гайморит, фронтит.
- 30.Ларингит.
- 31.Бронхит.
- 32.Бронхопневмония.
- 33.Гнойная пневмония.
- 34.Ателектатическая и гипостатическая пневмонии.
- 35.Аспирационная пневмония.
- 36.Микотическая пневмония.
- 37.Гангрена легких.
- 38.Крупозная пневмония.
- 39.Дифференциальная диагностика катаральной и крупозной пневмонии.
- 40.Гиперемия и отек легких.
- 41.Эмфизема легких.
- 42.Плеврит.
- 43.Миокардит.
- 44.Миокардоз.
- 45.Перикардит.
- 46.Эндокардит.
- 47.Пороки сердца. Классификация, сущность их компенсации и декомпенсации.
- 48.Пороки клапанов аорты.
- 49.Пороки трехстворчатого клапана.
- 50.Пороки двухстворчатого клапана.
- 51.Дифференциальная диагностика пороков сердца.
- 52.Основные показатели электрокардиограммы для диагностики болезней сердечной мышцы.
- 53.Дифференциальная диагностика миокардита и миокардоза.
- 54.Шок и коллапс.
- 55.Фармакотерапия при болезнях сердца.
- 56.Классификация и синдромы болезней печени.
- 57.Желтуха и ее диагностическое значение.

58. Гепатит, гепатоз.
59. Цирроз печени.
60. Дифференциальная диагностика болезней печени.
61. Асцит.
62. Паракератоз рубца.
63. Безоарная болезнь у телят и ягнят.
64. Периодическая тимпания рубца у телят.
65. Диспепсия. Этиология, патогенез, симптомы, лечение и профилактика.
66. Гиповитаминозы: А, В, С, Д, Е и болезни, возникающие на их фоне.
67. Лечебные препараты при гиповитаминозах: А, В, С, Д, Е.
68. Дифференциальная диагностика желудочно-кишечных болезней телят (диспепсия, колибактериоз, пупочный сепсис, диплококковая инфекция).
69. Паракератоз поросят.
70. Токсическая дистрофия печени у поросят.
71. Беломышечная болезнь.
72. Железодефицитная анемия у поросят.
73. Энзоотическая атаксия ягнят.
74. Рахит.
75. Бронхопневмония у молодняка в животноводческих комплексах.
76. Физические методы лечения животных.
77. Средства, улучшающие аппетит.
78. Отхаркивающие средства.
79. Терапия спазмолитическими средствами.
80. Новокаиновая терапия.
81. Слабительные средства.
82. Руминаторные средства.
83. Диетическая терапия при внутренних незаразных болезнях.
84. Показания и техника применения банок и горчичников.
85. Показания и техника ингаляций.
86. Клизмы. Показания, техника постановки.
87. Техника введения желудочного зонда лошади.
88. Техника промывания рубца у крупного рогатого скота.
89. Гастроэнтерит у собак. Этиология, патогенез, симптомы, лечение и профилактика.
90. Бронхопневмония у собак. Этиология, патогенез, симптомы, лечение и профилактика.

### **Для 5 курса.**

1. Принципы терапии.
2. Диспансеризация и ее значение в создании высокопродуктивных стад.

3. Болезни пищевода.
4. Классификация болезней пищеварительной системы.
5. Закупорка пищевода, диагностика, способы ее профилактики и терапия больных животных.
6. Атония преджелудков (этиология, патогенез, терапия больных животных).
7. Тимпания рубца.
8. Ацидоз, алкалоз, паракератоз рубца.
9. Закупорка книжки.
10. Травматический ретикулит. диагностика, способы его профилактики и лечение больных животных.
11. Гастроэнтерит. Этиология, клинические признаки, терапия больных животных.
12. Бронхопневмония.
13. Крупозная пневмония.
14. Бронхопневмония и особенности проявления ее у молодняка в животноводческих комплексах. Влияние зоогигиенических условий содержания на ее возникновение и течение.
15. Бронхопневмония у собак (этиология, патогенез, диагностика).
16. На ферме у телят выявлена бронхопневмония. Привести схему лечения и профилактические мероприятия.
17. Плеврит.
18. Альвеолярная эмфизема легких.
19. Перикардит. Причины, диагностика и профилактика у крупного рогатого скота.
20. Миокардит. Причины, диагностика, лечение больных животных.
21. Миокардоз.
22. Шок и коллапс.
23. Фармакотерапия сердечными средствами.
24. Болезни печени. Классификация, профилактика, терапия больных животных.
25. Гепатоз.
26. Желтуха, ее клиническое проявление и диагностическое значение.
27. Классификация болезней с симптомокомплексом колики.
28. Принципы лечения животных при коликах.
29. Катарально-воспалительные колики.
30. Энтералгия кишечника.
31. Острое расширение желудка (диагностика, терапия, профилактика).
32. Тимпания кишечника (ветренные колики).
33. Обтурационный илеус.
34. Странгуляционный илеус.
35. Тромбоэмболические колики.
36. Химостаз и копростаз.

37. Диспепсия новорожденных (этиология, клинические признаки и терапия больных животных).
38. Алиментарная анемия молодняка животных. Этиология, диагностика и профилактика.
39. Беломышечная болезнь у молодняка с/х животных. Этиология, распространение и профилактика.
40. На ферме установлена алиментарная анемия поросят. Провести лечебно-профилактические мероприятия.
41. На ферме у телят установлена диспепсия. Назначить схему лечения и профилактические мероприятия.
42. Паракератоз поросят.
43. Синдромы болезней почек.
44. Нефрит.
45. Пиелонефрит.
46. Нефрозы.
47. Нефросклероз.
48. Мочекаменная болезнь.
49. Парез мочевого пузыря. Спазм мочевого пузыря.
50. Уроцистит.
51. Хроническая гематурия крупного рогатого скота.
52. Кетоз у высокопродуктивных молочных коров. Классификация и диагностика.
53. Кетоз крупного рогатого скота (лечение и профилактика).
54. При диспансеризации у коров в моче обнаружены ацетоновые тела. Поставить предположительный диагноз, назначить лечение.
55. Кетонурия суягных овцематок.
56. Энзоотическая остеодистрофия.
57. Остеодистрофия у коров.
58. Миоглобинурия.
59. Пастбищная тетания у крупного рогатого скота.
60. Микроэлементозы. Причины, диагностика, профилактика.
61. Энзоотический зоб.
62. Гипокупроз.
63. Гипокобальтоз.
64. Марганцевая недостаточность у животных.
65. Болезни крови. Классификация. Синдроматика.
66. Принципы лечения больных животных при болезнях крови.
67. Постгеморрагическая анемия.
68. Гемолитическая анемия.
69. Гипопластическая и апластическая анемия.
70. Геморрагические диатезы.
71. Отравления. Классификация. Синдромы.
72. Общие приемы оказания лечебной помощи при отравлениях.
73. Отравление кукурузой.



74. Отравление поваренной солью.
75. Отравление соланином.
76. Отравление госсиполом.
77. Отравление нитратами и нитритами.
78. Отравление мочевиной.
79. Отравление сахарной свеклой.
80. Микозы и микотоксикозы.
81. Гречишная и клеверная болезнь.
82. Отравление солями тяжелых металлов.
83. Классификация болезней нервной системы и синдроматика.
84. Тепловой удар. Влияние зоогигиенических условий на его возникновение и течение.
85. Воспаление головного мозга и его оболочек.
86. Воспаление спинного мозга и его оболочек.
87. Солнечный удар.
88. Неврозы.
89. Стресс. Патогенез, диагностика, профилактика.
90. Гиповитаминозы А, В, С, Д, Е и их роль в возникновении болезней молодняка.
91. Новокаиновая терапия при внутренних незаразных болезнях животных.
92. Глубокая клизма. Назначение и техника постановки.

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении коллоквиума:

- **Отметка «отлично»** - обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
- **Отметка «хорошо»** - обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
- **Отметка «удовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала.
- **Отметка «неудовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Отметка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.
- **Отметка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.
- **Отметка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов

Критерии знаний при проведении зачета:

• **Оценка «зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

• **Оценка «не зачтено»** должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».

• **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. –

• **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации

### Критерии знаний при проведении экзамена:

- **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в 44 ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации. –

- **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. –

- **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

**Рецензия**  
**на рабочую программу по дисциплине «Внутренние незаразные болезни»**  
**уровень высшего образования СПЕЦИАЛИТЕТ Специальность 36.05.01**  
**«Ветеринария»**

**Форма обучения – очная, очно-заочная (вечерняя), заочная**

**Разработчики:**

зав. кафедрой, доктор ветеринарных наук, профессор Яшин А.В.,  
кандидат ветеринарных наук, доцент Винникова С.В.

**Кафедра:** внутренних болезней животных им. Синева А.В. ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины».

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО. Уровень высшего образования «СПЕЦИАЛИТЕТ». Специальность 36.05.01 - «Ветеринария» и учебным планом ФГБОУ ВО «СПбГАВМ». Анализ рабочей программы кафедры дает полное представление об учебно - педагогической деятельности подразделения. Программа построена с учетом соответствия логической и содержательно-методической взаимосвязи данной дисциплины с другими частями ОПОП, в связи с этим у студентов формируются общекультурные, общепрофессиональные компетенции при изучении данной дисциплины. Учебный план дисциплины «Внутренние незаразные болезни» соответствует аудиторной и самостоятельной нагрузке. Сохраняется последовательность и логичность изучения модулей дисциплины. В рабочей программе представлены материалы о междисциплинарных связях с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами. Отмечается соответствие видов самостоятельной работы требованиям к выпускникам в ФГОС ВО. Рабочая программа содержит фонд оценочных средств, который включает в себя: вопросы к зачету, экзаменам, темы курсовых работ и тестовые задания, необходимые для проведения текущего и итогового контроля. Средства обеспечения дисциплины способствуют лучшему усвоению и запоминанию учебной информации на лекциях и практических занятиях. Разработанные кафедрой учебно-методические пособия, учебники, рекомендации к практическим занятиям для обучающихся отвечают современным требованиям. Рекомендуемая литература является актуальной и достаточно полно представлена в программе. Используются активные и интерактивные формы проведения занятий, а также работа с животными в стационаре, экспериментальное воспроизведение болезней, что формирует практический опыт у студентов. Материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Внутренние незаразные болезни» соответствует требованиям ФГОС ВО и обеспечивает проведение лекционных и лабораторно-практических занятий со студентами.

Считаю, что данная рабочая программа учебной дисциплины «Внутренние незаразные болезни» соответствует современным требованиям по разработке рабочих программ и может быть использована в качестве действующей рабочей программы по специальности 36.05.01 «Ветеринария».

Рецензент, доктор ветеринарных наук,  
профессор, зав. кафедрой клинической  
диагностики ФГБОУ ВО СПбГАВМ  
Дата: 20 июня 2019 года

  
С.П. Ковалев

Рецензия рассмотрена на заседании Методического совета ФВМ протокол  
№ 9 от 25 июня 2019 г.

Председатель методической комиссии факультета, доктор ветеринарных наук, доцент  
ФГБОУ ВО СПбГАВМ

  
М.В. Щипакин



**Рецензия на рабочую программу  
по дисциплине «Внутренние незаразные болезни»  
уровень высшего образования СПЕЦИАЛИТЕТ  
Специальность 36.05.01 «Ветеринария»  
Форма обучения – очная, очно-заочная (вечерняя), заочная**

**Разработчики:** зав. кафедрой, доктор ветеринарных наук, профессор Яшин А.В.,  
кандидат ветеринарных наук, доцент кафедры Винникова С.В.

**Кафедра:** внутренних болезней животных им. Синева А.В. ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины».

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО. Уровень высшего образования «СПЕЦИАЛИТЕТ». Специальность 36.05.01 - «Ветеринария» и учебным планом ФГБОУ ВО «СПбГАВМ».

Анализируя рабочую программу кафедры можно заключить, что она дает полное представление об учебно - педагогической деятельности подразделения. Программа построена с учетом соответствия логической и содержательно-методической взаимосвязи данной дисциплины с другими частями ОПОП, в связи с этим у студентов формируются общекультурные, общепрофессиональные компетенции при изучении данной дисциплины.

Учебный план дисциплины «Внутренние незаразные болезни» соответствует аудиторной и самостоятельной нагрузки. Сохраняется последовательность и логичность изучения модулей дисциплины. В рабочей программе представлены материалы о междисциплинарных связях с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами. Отмечается соответствие видов самостоятельной работы требованиям к выпускникам в ФГОС ВО.

Рабочая программа содержит фонд оценочных средств, который включает в себя: вопросы к зачету, экзаменам, темы курсовых работ и тестовые задания, необходимые для проведения текущего и итогового контроля. Средства обеспечения дисциплины способствуют лучшему усвоению и запоминанию учебной информации на лекциях и практических занятиях. Разработанные кафедрой учебно-методические пособия, учебники, рекомендации к практическим занятиям для обучающихся отвечают современным требованиям. Рекомендуемая литература является актуальной и достаточно полно представлена в программе.

Используются активные и интерактивные формы проведения занятий, а также работа с животными в стационаре, экспериментальное воспроизведение болезней, что формирует практический опыт у студентов.

Материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Внутренние незаразные болезни» соответствует требованиям ФГОС ВО и обеспечивает проведение лекционных и лабораторно-практических занятий со студентами.

Считаю, что данная рабочая программа учебной дисциплины «**Внутренние незаразные болезни**» соответствует современным требованиям по разработке рабочих программ и может быть использована в качестве действующей рабочей программы по специальности 36.05.01 «Ветеринария».

Кандидат ветеринарных наук,  
Зам. Директора НПО «Вектор»



Кудесов Л.А.