


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сухинин Александр Александрович  
Должность: Проректор по учебно-воспитательной работе  
Дата подписания: 19.10.2023 13:21:38  
Уникальный программный ключ:  
e0eb125161f4cee9ef898b5de88f5c7dcefdc28a

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
по учебно-воспитательной работе  
и молодежной политике  
А.А. Сухинин  
28.06.2023 г.



Кафедра организации, экономики и управления ветеринарным делом

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

### «РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки **35.03.08 - Водные биоресурсы и аквакультура**


Очная форма обучения

Год начала подготовки – 2023

Рассмотрена и принята  
на заседании кафедры  
«26» июня 2023г.  
Протокол № 16

Зав. кафедрой организации, экономики и  
управления ветеринарным делом

к.в.н., доцент

 Д.А. Орехов

Санкт-Петербург  
2023г.

1. Цели и задачи дисциплины.

## 1. Цели и задачи дисциплины.

Основная цель дисциплины при подготовке бакалавров состоит в том, чтобы студенты получили всестороннее представление о правовых основах регулирования рыболовства и сохранения водных биоресурсов, практические навыки по правовой защите интересов рыбного хозяйства, тенденциях развития рыбохозяйственного законодательства.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

а) Общеобразовательная задача заключается в углубленном ознакомлении студентов с нормативными правовыми документами рыбохозяйственного законодательства Российской Федерации, методами прогнозирования, планирования, анализа профессиональной деятельности и дает фундаментальное образование в соответствии с требованиями, предъявляемыми к высшим учебным заведениям биологического профиля.

б) Прикладная задача освещает вопросы, касающиеся применения на практике нормативных документов рыбохозяйственного законодательства при контрольно-надзорной деятельности в системе Росрыболовства.

в) Специальная задача состоит в ознакомлении студентов с нормами и процедурами обеспечения ветеринарной безопасности районов добычи (вылова) водных биоресурсов и административной ответственности при правонарушениях в области рыболовства и охраны водных биоресурсов.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся готовится к следующим типам деятельности, в соответствии с образовательным стандартом ФГОС ВО 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура»

Область профессиональной деятельности:

15.004 Специалист по водным биоресурсам и аквакультуре

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины «Рыбохозяйственное законодательство» направлен на формирование следующих компетенций:

#### **Универсальные компетенции (УК):**

УК-2 - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

- *УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач*
- *УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.*

УК-10 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;

- *УК-10.1. Выбор действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней*
- *УК-10.2. Соблюдает правила социального взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции*

#### **Общепрофессиональные (ОПК):**

ОПК-2 - способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности.

- *ОПК-2.1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области водных биоресурсов и аквакультуры*
- *ОПК-2.2. Использует существующие нормативные документы по вопросам водных биоресурсов и аквакультуры, соблюдает требования природоохранного законодательства РФ, оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности*

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина Б1.О.26 «Рыбохозяйственное законодательство» является дисциплиной обязательной части учебного плана по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура». Осваивается в 8 семестре – очная форма обучения.

При обучении дисциплине «Рыбохозяйственное законодательство» используются знания и навыки, полученные студентами при освоении таких дисциплин, как: Рациональное природопользование; Незаразные болезни рыб; Инвазионные болезни рыб; Инфекционные болезни рыб; Сырьевая база рыбной промышленности; Ихтиопатология; Правоведение; Ихтиотоксикология; Рыбохозяйственная гидротехника;

Дисциплина «Рыбохозяйственное законодательство» осваивается во взаимосвязи с такой дисциплиной, как Санитарная гидробиология.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО»

Общая трудоемкость (зачетные единицы) **108 часов - 3 зачётные единицы**

Вид учебной работы	Всего часов/ Зачет.ед.	семестры
		8
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>42</b>	<b>42</b>
Лекции, в т.ч. интерактивные формы, из них	28	28
практическая подготовка (ПП)		
Практические занятия, в т.ч. интерактивные формы	14	14
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>66</b>	<b>66</b>
Вид итогового контроля: зачёт	зачет	зачет
<b>Общая трудоемкость часы / зачетные единицы</b>	<b>108/ 3</b>	<b>108/ 3</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО» ДЛЯ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Л	ПП	ПР	СР
1.	Государственное устройство России. Общая характеристика законодательного процесса в России.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач</li> <li>• УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</li> </ul>	<b>8</b>	2	-	-	6
2.	Рыбохозяйственное законодательство: понятие, система и тенденции развития. История развития рыбохозяйственного законодательства.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ОПК-2.1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области водных биоресурсов и аквакультуры</li> <li>• ОПК-2.2. Использует существующие нормативные документы по вопросам водных биоресурсов и аквакультуры, соблюдает требования природоохранного законодательства РФ, оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности</li> </ul>	<b>8</b>	2	2	-	3
3.	Нормативно-правовое регулирование в области рыболовства и сохранения водных биоресурсов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ОПК-2.1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области водных биоресурсов и аквакультуры</li> <li>• ОПК-2.2. Использует существующие нормативные документы по вопросам водных биоресурсов и аквакультуры, соблюдает требования природоохранного законодательства РФ, оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности</li> </ul>	<b>8</b>	2	-	-	3
4.	Государственное управление в области рыболовства и сохранения водных биоресурсов.		<b>8</b>	2	-	-	3
5.	Правовые основы рыболовства. Федеральный закон «О животном мире». Федеральный закон «Об охране окружающей природной среды».		<b>8</b>	2	-	2	3
6.	Правовые основы сохранения водных биоресурсов.		<b>8</b>	2	-	2	4

	Федеральный закон «О рыболовстве и сохранении водных биоресурсов».						
7.	Правовые основы любительского и спортивного рыболовства. Порядок выдачи рыболовного билета. Методика сборов материалов и оформления документов в случае массовой гибели водных биоресурсов. Определение ущерба, нанесенного рыбному хозяйству.	<ul style="list-style-type: none"> <li>УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач</li> <li>УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</li> </ul>	8	-	-	2	4
8.	Правовая охрана водных объектов рыбохозяйственного значения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>ОПК-2.1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области водных биоресурсов и аквакультуры</li> </ul>	8	2	2	-	4
9.	Понятие и источники правовой охраны морских пространств РФ. Правовой статус и режим морских пространств. Составление договора о пользовании рыбопромысловым участком. Оформление, выдача, регистрация разрешений на вылов водных биоресурсов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>ОПК-2.2. Использует существующие нормативные документы по вопросам водных биоресурсов и аквакультуры, соблюдает требования природоохранного законодательства РФ, оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности</li> </ul>	8	-	-	2	4
10.	Порядок охраны и использовании водных биоресурсов внутренних морских вод, территориального моря, внутренних морских вод РФ, исключительной экономической зоны РФ и континентального шельфа РФ.		8	2	-	-	4
11.	Международно-правовой режим открытого моря. Факторы, определяющие развитие международно-правовое регулирование рыболовства. Основные принципы международного регулирования океанического рыболовства.	<ul style="list-style-type: none"> <li>УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач</li> <li>УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</li> </ul>	8	2	-	-	4
12.	Международные конвенции и соглашения по рыболовству в открытом море. Межправительственные рыбохозяйственные организации. Контроль за соблюдением международно-правовых норм в области рыболовства в открытом море. Рыбохозяйственное законодательство и международное эко-		8	-	-	2	4

	логическое право.						
13.	Ответственность за нарушение законодательства об охране и использовании водных биоресурсов морских пространств. Административное расследование и рассмотрение дел об административных правонарушениях в области рыболовства и охраны водных биоресурсов. Порядок составления протокола об административных правонарушениях.	<ul style="list-style-type: none"> <li>УК-10.1. Выбор действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</li> <li>УК-10.2. Соблюдает правила социального взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции</li> </ul>	8	-	-	2	4
14.	Правовая охрана океана, контроль за загрязнением.	<ul style="list-style-type: none"> <li>УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач</li> <li>УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</li> </ul>	8	2	-	-	4
15.	Ответственность за нарушение законодательства об охране и использовании водных биоресурсов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>УК-10.1. Выбор действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</li> <li>УК-10.2. Соблюдает правила социального взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции</li> </ul>	8	2	-	-	4
16.	Значение совершенствования рыбохозяйственного законодательства для рационального использования водных биологических ресурсов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>ОПК-2.1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области водных биоресурсов и аквакультуры</li> </ul>	8	2	-	-	4
17.	Рыбохозяйственное законодательство на современном этапе. Новое в рыбохозяйственном законодательстве.	<ul style="list-style-type: none"> <li>ОПК-2.2. Использует существующие нормативные документы по вопросам водных биоресурсов и аквакультуры, соблюдает требования природоохранного законодательства РФ, оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности</li> </ul>	8	-	-	2	4
	<b>ИТОГО</b>			<b>24</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>66</b>

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **6.1. Методические указания для самостоятельной работы**

1. Калишин Н.М., Заходнова Д.В. Сборник законодательных, нормативных правовых актов по организации ветеринарного дела в Российской Федерации [Электронный ресурс]. – СПб., Издательство СПбГАВМ, 2009. – 104 с. – Режим доступа: <https://www.sbornik-zakon-normativ-i-pravovykh-aktov-2009/> (дата обращения 26.06.2023).

### **6.2. Литература для самостоятельной работы**

1. Калишин, Н.М. Нормативные правовые акты по организации ветеринарного дела в Российской Федерации: учеб.пособие / Н. М. Калишин, Д. А. Орехов, Д. В. Заходнова; СПбГАВМ. - СПб. : Изд-во СПбГАВМ, 2012. - 247 с.
2. Собрание Законодательства РФ. Еженедельный информационный бюллетень.
3. Ветеринарные правила проведения регионализации территории Российской Федерации, утвержденные приказом Минсельхоза России от 14 декабря 2015 г. №635 (зарегистрирован Минюстом России 23 марта 2016 г., регистрационный №41508).
4. Вопросы нормативно-правового регулирования в ветеринарии. Ежеквартальный информационно-аналитический журнал. СПб. ФГБОУ ВПО СПбГАВМ.
5. Перечень заразных, в том числе особо опасных, болезней животных, по которым могут устанавливаться ограничительные мероприятия (карантин). Утверждены Приказом Минсельхоза РФ от 19 декабря 2011 г. №476 с изменениями внесёнными приказом Минсельхоза России №317 от 20 июля 2016г.
6. Положение о министерстве сельского хозяйства, утверждённое Постановлением Правительства Российской Федерации №450 от 12.06.2008г. в редакции от 12.09.2015года.
7. Приказ Министерства сельского хозяйства №161 от 22 апреля 2016 года «Об утверждении перечня видов животных, подлежащих идентификации и учёту». Зарегистрировано в Минюсте России 20 мая 2016 г. №42199.

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **а) основная литература:**

1. Осадчий, В. М. Рыбохозяйственное законодательство : учеб. для студ. вузов; доп. Упр. науки и образования Федерал. агентства по рыболовству / Осадчий Виктор Михайлович. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : МОРКНИГА, 2013. - 276 с. - (Учебник) – 25 экз.

### **б) дополнительная литература:**

1. Балашенко, С. А. Экологическое право : учебник / С. А. Балашенко, Т. И. Макарова, В. Е. Лизгаро. - Минск :Вышэйшая школа, 2016. - 383 с. - ISBN 978-985-06-2745-2. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/92439> (дата обращения: 26.06.2023).
2. Ветеринарное законодательство: Сб. нормативных правовых документов по ветеринарии. Т. 1 / Под ред. В. М. Авилова. - Изд. офиц. - М. :Росзооветснабпром, 2000. - 551 с. - ISBN 5-93444-003-9 – 86 экз.
3. Гражданский кодекс РФ [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5142/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/)(дата обращения 26.06.2023).
4. Собрание законодательства Российской Федерации. Еженедельный бюллетень законодательства [Электронный ресурс]:Режим доступа: <http://www.szrf.ru/szrf/index.phtml?md=0> (дата обращения 26.06.2023)
5. Калишин, Н.М., Заходнова Д.В. Сборник законодательных, нормативных правовых актов по организации ветеринарного дела в Российской Федерации [Электронный ресурс]. – СПб., Издательство СПбГАВМ, 2009. – 104 с. – Режим доступа: [Сборник закон.,норматив. и правовых актов 2009](https://www.sbornik-zakon-normativ-i-pravovykh-aktov-2009/)(дата обращения 26.06.2023).

6. Марченко, М.Н. Правоведение: учеб. / Марченко Михаил Николаевич, Дерябина Елена Михайловна. - М. : Проспект, 2014. - 416 с. - ISBN 978-5-392-11592-1 – 150 экз.
7. Никитин, И.Н. Национальное и международное ветеринарное законодательство [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Н. Никитин, А.И. Никитин. – Электрон.дан. – Санкт-Петербург: Лань, 2017 – 376с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90062> (дата обращения: 26.06.2023).
8. Уголовный кодекс РФ [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_10699/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/) (дата обращения 26.06.2023).

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для подготовки к практическим занятиям и выполнения самостоятельной работы студенты могут использовать следующие Интернет-ресурсы:

1. <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации.
2. <https://www.gov.spb.ru/gov/otrasl/veter/> - Управление ветеринарии СПб. Официальный сайт.
3. [www.vetrf.ru](http://www.vetrf.ru) - ВетИС сайт государственной информационной системы в области ветеринарии.
4. [www.fsvps.ru](http://www.fsvps.ru) Россельхознадзор официальный сайт.
5. [www.mgavm.ru](http://www.mgavm.ru) - информационный сайт МГАВМиБ.
6. <https://центр-ветеринарии.рф> – ФГБУ «Центр ветеринарии».

### **Электронно-библиотечные системы:**

1. [ЭБС «СПБГУВМ»](#)
2. [ЭБС «Издательство «Лань»](#)
3. [ЭБС «Консультант студента»](#)
4. [Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»](#)
5. [Университетская информационная система «РОССИЯ»](#)
6. [Полнотекстовая база данных POLPRED.COM](#)
7. [Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU](#)
8. [Российская научная Сеть](#)
9. [Электронно-библиотечная система IQlib](#)
10. [База данных международных индексов научного цитирования WebofScience](#)
11. Полнотекстовая междисциплинарная база данных по сельскохозяйственным и экологическим наукам [ProQuest AGRICULTURAL AND ENVIRONMENTAL SCIENCE DATABASE](#)
12. Электронные книги издательства «Проспект Науки» <http://prospektnauki.ru/ebooks/>
13. Коллекция «Сельское хозяйство. Ветеринария» издательства «Квадро» <http://www.iprbookshop.ru/586.html>

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методические рекомендации для студентов – это комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Содержание методических рекомендаций, как правило, может включать:

- Советы по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины. Описание последовательности действий студента, или «сценарий изучения дисциплины».

Утреннее время является самым плодотворным для учебной работы (с 8-14 часов), затем послеобеденное время (с 16-19 часов) и вечернее время (с 20-24 часов). Самый трудный материал рекомендуется к изучению в начале каждого временного интервала после



отдыха. Через 1.5 часа работы необходим перерыв (10-15 минут), через 4 часа работы перерыв должен составлять 1 час. Частью научной организации труда является овладение техникой умственного труда. В норме студент должен уделять учению около 10 часов в день (6 часов в вузе, 4 часа – дома).

- Рекомендации по работе над лекционным материалом

При подготовке к лекции студенту рекомендуется:

- 1) просмотреть записи предшествующей лекции и восстановить в памяти ранее изученный материал;
- 2) полезно просмотреть и предстоящий материал будущей лекции;
- 3) если задана самостоятельная проработка отдельных фрагментов темы прошлой лекции, то ее надо выполнить не откладывая;
- 4) психологически настроиться на лекцию.

Эта работа включает два основных этапа: конспектирование лекций и последующую работу над лекционным материалом.

Под конспектированием подразумевают составление конспекта, т.е. краткого письменного изложения содержания чего-либо (устного выступления – речи, лекции, доклада и т.п. или письменного источника – документа, статьи, книги и т.п.).

Методика работы при конспектировании устных выступлений значительно отличается от методики работы при конспектировании письменных источников.

Конспектируя письменные источники, студент имеет возможность неоднократно прочитать нужный отрывок текста, поразмыслить над ним, выделить основные мысли автора, кратко сформулировать их, а затем записать. При необходимости он может отметить и свое отношение к этой точке зрения. Слушая же лекцию, студент большую часть комплекса указанных выше работ должен откладывать на другое время, стремясь использовать каждую минуту на запись лекции, а не на ее осмысление – для этого уже не остается времени. Поэтому при конспектировании лекции рекомендуется на каждой странице отделить поля для последующих записей в дополнение к конспекту.

Записав лекцию или составив ее конспект, не следует оставлять работу над лекционным материалом до начала подготовки к зачету. Нужно проделать как можно раньше ту работу, которая сопровождает конспектирование письменных источников и которую не удалось сделать во время записи лекции, - прочесть свои записи, расшифровав отдельные сокращения, проанализировать текст, установить логические связи между его элементами, в ряде случаев показать их графически, выделить главные мысли, отметить вопросы, требующие дополнительной обработки, в частности, консультации преподавателя.

При работе над текстом лекции студенту необходимо обратить особое внимание на проблемные вопросы, поставленные преподавателем при чтении лекции, а также на его задания и рекомендации.

Для каждой лекции, практического занятия и лабораторной работы приводятся номер, тема, перечень рассматриваемых вопросов, объем в часах и ссылки на рекомендуемую литературу. Для занятий, проводимых в интерактивных формах, должна указываться их организационная форма: компьютерная симуляция, деловая или ролевая игра, разбор конкретной ситуации и т.д.

- Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практические (семинарские) занятия составляют важную часть профессиональной подготовки студентов. Основная цель проведения практических (семинарских) занятий - формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем приобретения практических навыков. Так же практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над нормативными документами, учебной и научной литературой. При подготовке к практическому занятию для студентов необходимо изучить или повторить теоретический материал по заданной теме.

При подготовке к практическому занятию студенту рекомендуется придерживаться следующего алгоритма;

- 1) ознакомится с планом предстоящего занятия;
- 2) проработать литературные источники, которые были рекомендованы и ознакомиться с вводными замечаниями к соответствующим разделам.

Методические указания к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине наряду с рабочей программой и графиком учебного процесса относятся к методическим документам, определяющим уровень организации и качества образовательного процесса.

Содержание практических (семинарских) занятий фиксируется в рабочих учебных программах дисциплин в разделах «Перечень тем практических (семинарских) занятий».

Важнейшей составляющей любой формы практических занятий являются задания. Основа в задании - пример, который разбирается с позиций теории, развитой в лекции. Как правило, основное внимание уделяется формированию конкретных умений, навыков, что и определяет содержание деятельности студентов - решение задач, лабораторные работы, уточнение категорий и понятий науки, являющихся предпосылкой правильного мышления и речи.

Практические (семинарские) занятия выполняют следующие задачи:

- стимулируют регулярное изучение рекомендуемой литературы, а также внимательное отношение к лекционному курсу;
- закрепляют знания, полученные в процессе лекционного обучения и самостоятельной работы над литературой;
- расширяют объём профессионально значимых знаний, умений, навыков;
- позволяют проверить правильность ранее полученных знаний;
- прививают навыки самостоятельного мышления, устного выступления;
- способствуют свободному оперированию терминологией;
- предоставляют преподавателю возможность систематически контролировать уровень самостоятельной работы студентов.

Методические указания к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине должны быть ориентированы на современные условия хозяйствования, действующие нормативные документы, передовые технологии, на последние достижения науки, техники и практики, на современные представления о тех или иных явлениях, изучаемой действительности.

- Рекомендации по работе с литературой.

Работа с литературой важный этап самостоятельной работы студента по освоению предмета, способствующий не только закреплению знаний, но и расширению кругозора, умственных способностей, памяти, умению мыслить, излагать и подтверждать свои гипотезы и идеи. Кроме того, развиваются навыки научно-исследовательской работы, необходимые в дальнейшей профессиональной деятельности.

Приступая к изучению литературы по теме, необходимо составлять конспекты, выписки, заметки. Конспектировать в обязательном порядке следует труды теоретиков, которые позволяют осмыслить теоретический базис исследования. В остальном можно ограничиться выписками из изученных источников. Все выписки, цитаты обязательно должны иметь точный «обратный адрес» (автор, название работы, год издания, страница и т.д.). Желательно написать сокращенное название вопроса, к которому относится выписка или цитата. Кроме того, необходимо научиться сразу же составлять картотеку специальной литературы и публикаций источников, как предложенных преподавателем, так и выявленных самостоятельно, а также обратиться к библиографическим справочникам, летописи журнальных статей, книжной летописи, реферативным журналам. При этом публикации источников (статей, названия книг и т.д.) писать на отдельных карточках, заполнять которые необходимо согласно правилам библиографического описания (фамилия, инициалы автора, название работы. Место издания, издательство, год издания, количество страниц, а для журнальных статей – название журнала, год издания, номера страниц). На каждой карточ-

ке целесообразно фиксировать мысль автора книги или факт из этой книги лишь по одному конкретному вопросу. Если в работе, даже в том же абзаце или фразе, содержатся еще суждения или факты по другому вопросу, то их следует выписывать на отдельную карточку. Изложение должно быть сжатым, точным, без субъективных оценок. На оборотной стороне карточки можно делать собственные заметки о данной книге или статье, ее содержании, структуре, о том, на каких источниках она написана и пр.

- Разъяснения по поводу работы с контрольно-тестовыми материалами по курсу, рекомендации по выполнению домашних заданий.

Тестирование - это проверка, которая позволяет определить: соответствует ли реальное поведение программы ожидаемому, выполнив специально подобранный набор тестов. Тест – это выполнение определенных условий и действий, необходимых для проверки работы тестируемой функции или её части. На каждый вопрос по дисциплине необходимо правильно ответить выбрав один вариант.

## **10. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

В рамках реализации дисциплины проводится воспитательная работа для формирования современного научного мировоззрения и системы базовых ценностей, формирования и развития духовно-нравственных, гражданско-патриотических ценностей, системы эстетических и этических знаний и ценностей, установок толерантного сознания в обществе, формирования у студентов потребности к труду как первой жизненной необходимости, высшей ценности и главному способу достижения жизненного успеха, для осознания социальной значимости своей будущей профессии.

### **11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

#### **11.1. В учебном процессе по дисциплине предусмотрено использование информационных технологий**

- ✓ ведение практических занятий с использованием мультимедиа;
- ✓ интерактивные технологии (проведение диалогов, коллективное обсуждение различных подходов к решению той или иной учебно-профессиональной задачи);
- ✓ взаимодействие с обучающимися посредством электронной почты;
- ✓ совместная работа в Электронной информационно-образовательной среде СПбГУВМ: <https://spbguvvm.ru/academy/eios>

#### **11.2. Программное обеспечение**

##### **Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

№ п/п	Название рекомендуемых по разделам и темам программы технических и компьютерных средств обучения	Лицензия
1	MS PowerPoint	67580828
2	LibreOffice	свободное ПО
3	ОС Альт Образование 8	ААО.0022.00
4	АБИС "МАРК-SQL"	02102014155
5	MS Windows 10	67580828
6	Система КонсультантПлюс	503/КЛ
7	Android ОС	свободное ПО

### **12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Рыбохозяйственное законодательство	338 (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<i>Специализированная мебель:</i> столы аудиторные со скамьями, доска. <i>Наглядные пособия и учебные материалы:</i>
	426 (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<i>Специализированная мебель:</i> столы аудиторные, стулья офисные, доска. <i>Наглядные пособия и учебные материалы:</i>
	429 (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<i>Специализированная мебель:</i> столы аудиторные, стулья офисные, доска, кафедра <i>Технические средства:</i> проектор, жалюзи рулонные. <i>Наглядные пособия и учебные материалы:</i> плакатная тумба с наглядными материалами
	126 (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<i>Специализированная мебель:</i> столы аудиторные со скамьями, доска.
	206 Большой читальный зал (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для самостоятельной работы	<i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья <i>Технические средства обучения:</i> компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду
	214 Малый читальный зал (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для самостоятельной работы	<i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья <i>Технические средства обучения:</i> компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду

	324 Отдел информационных технологий (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	<i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья, специальный инвентарь, материалы и запасные части для профилактического обслуживания технических средств обучения
	Бокс № 3 Столярная мастерская (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	<i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья, специальный инвентарь, материалы для профилактического обслуживания специализированной мебели

Приложение на 18 листах

**Рабочую программу составили:**

кандидат ветеринарных наук, доцент

Д.А. Орехов



кандидат ветеринарных наук, доцент



Д.В. Заходнова

**Рецензент:**

зав. кафедрой паразитологии им. В.Л. Якимова, д.б.н., профессор

Белова Л.М.

Рецензия представлена в деканат факультета

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины»

**Кафедра организации, экономики и управления  
ветеринарным делом**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при освое-  
нии ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

по дисциплине  
**«РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО»**  
Уровень высшего образования  
БАКАЛАВРИАТ  
Направление подготовки **35.03.08 - Водные биоресурсы и аквакультура**  
Очная форма обучения

Год начала подготовки – 2023

Санкт-Петербург  
2023г.

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	<p>УК-2</p> <p><i>УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач</i></p> <p><i>УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</i></p>	<p>Раздел 1. Государственное устройство России. Общая характеристика законодательного процесса в России.</p> <p>Раздел 2. Нормативно-правовое регулирование в области рыболовства и сохранения водных биоресурсов.</p> <p>Государственное управление в области рыболовства и сохранения водных биоресурсов.</p> <p>Правовые основы любительского и спортивного рыболовства.</p> <p>Порядок выдачи рыболовного билета. Методика сборов материалов и оформления документов в случае массовой гибели водных биоресурсов.</p> <p>Определение ущерба, нанесенного рыбному хозяйству.</p> <p>Раздел 3. Международно-правовой режим открытого моря. Факторы, определяющие развитие международно-правовое регулирование рыболовства. Основные принципы международного регулирования океанического рыболовства.</p> <p>Международные конвенции и соглашения по рыболовству в открытом море. Межправительственные рыбохозяйственные организации.</p> <p>Контроль за соблюдением международно-правовых норм в области рыболовства в открытом море. Рыбохозяйственное законодательство и международное экологическое право.</p> <p>Раздел 4. Правовая охрана океана, контроль за загрязнением.</p>	Тесты
2.	<p>УК-10</p> <p><i>УК-10.1. Выбор действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</i></p> <p><i>УК-10.2. Соблюдает правила социального взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции</i></p>	<p>Раздел 5. Ответственность за нарушение законодательства об охране и использовании водных биоресурсов морских пространств. Административное расследование и рассмотрение дел об административных правонарушениях в области рыболовства и охраны водных биоресурсов. Порядок составления протокола об административных правонарушениях.</p> <p>Ответственность за нарушение законодательства об охране и использовании водных биоресурсов.</p>	Тесты

3.	<p><b>ОПК-2</b>  <i>ОПК-2.1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области водных биоресурсов и аквакультуры</i>  <i>ОПК-2.2. Использует существующие нормативные документы по вопросам водных биоресурсов и аквакультуры, соблюдает требования природоохранного законодательства РФ, оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности</i></p>	<p>Раздел 6. Рыбохозяйственное законодательство: понятие, система и тенденции развития. История развития рыбохозяйственного законодательства.</p> <p>Раздел 7. Правовые основы рыболовства. Федеральный закон «О животном мире». Федеральный закон «Об охране окружающей природной среды».</p> <p>Раздел 8. Правовые основы сохранения водных биоресурсов. Федеральный закон «О рыболовстве и сохранении водных биоресурсов». Правовая охрана водных объектов рыбохозяйственного значения.</p> <p>Раздел 9. Понятие и источники правовой охраны морских пространств РФ. Правовой статус и режим морских пространств. Составление договора о пользовании рыбопромысловым участком. Оформление, выдача, регистрация разрешений на вылов водных биоресурсов.</p> <p>Раздел 10. Порядок охраны и использования водных биоресурсов внутренних морских вод, территориального моря, внутренних морских вод РФ, исключительной экономической зоны РФ и континентального шельфа РФ.</p> <p>Раздел 11. Значение совершенствования рыбохозяйственного законодательства для рационального использования водных биологических ресурсов.</p> <p>Рыбохозяйственное законодательство на современном этапе. Новое в рыбохозяйственном законодательстве.</p>	Тесты
----	---	--	-------

### ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий



## 2. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОПК-2 способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности					
<i>ОПК-2.1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области водных биоресурсов и аквакультуры</i>	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Тесты
<i>ОПК-2.2. Использует существующие нормативные документы по вопросам водных биоресурсов и аквакультуры, соблюдает требования природоохранного законодательства РФ, оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности</i>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Тесты
УК-2 - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений					

<i>УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач</i>	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Тесты
<i>УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</i>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Тесты
<b>УК-10 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</b>					
<i>УК-10.1. Выбор действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</i>	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Тесты
<i>УК-10.2. Соблюдает правила социального взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции</i>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Тесты

### **3. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **3.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости**

##### **3.1.1. Тесты**

Тесты для оценки компетенции: **УК-2** - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

- *УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач*
- *УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.*

1. Какие объекты относятся к водным биологическим ресурсам?

а) рыбы, водные беспозвоночные;

б) рыбы, водные беспозвоночные, водные млекопитающие, водоросли, другие водные животные и растения, находящиеся в состоянии естественной свободы;

в) водные млекопитающие, водоросли, другие водные животные и растения.

2. Термин Рыболовство – это:

а) предпринимательская деятельность по поиску и добыче (вылову) водных биоресурсов;

б) деятельность по добыче (вылову) водных биоресурсов и производство рыбной и иной продукции из водных биоресурсов;

в) деятельность по добыче (вылову) водных биоресурсов, по приемке, обработке, перегрузке, транспортировке, хранению и выгрузке уловов водных биоресурсов, производству рыбной и иной продукции из водных биоресурсов.

3. Рыбное хозяйство – это:

а) виды деятельности по рыболовству и сохранению водных биоресурсов, производству и реализации рыбной и иной продукции из водных биоресурсов;

б) виды деятельности по рыболовству и сохранению водных биоресурсов;

в) виды деятельности по сохранению водных биоресурсов.

4. Сохранение водных биоресурсов – это:

а) поддержание водных биоресурсов или их восстановление;

б) поддержание водных биоресурсов или их восстановление до уровней, при которых могут быть обеспечены максимальная устойчивая добыча (вылов) водных биоресурсов и их биологическое разнообразие, посредством осуществления на основе научных данных мер по изучению, охране, воспроизводству, рациональному использованию водных биоресурсов и охране среды их обитания;

в) осуществление на основе научных данных мер по изучению, охране, воспроизводству, рациональному использованию водных биоресурсов и охране среды их обитания.

5. Добыча (вылов) водных биоресурсов – это:

а) изъятие водных биоресурсов из среды их обитания;

б) водные биоресурсы, извлеченные (выловленные) из среды обитания;

в) уловы водных биоресурсов.

6. Участниками отношений в области рыболовства и сохранения водных биоресурсов являются:

а) граждане Российской Федерации;

б) юридические лица;

в) Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования, граждане и юридические лица.

7. Термин промышленное рыболовство – это:
- а) изъятие водных биоресурсов из среды их обитания;
  - б) предпринимательская деятельность по поиску и добыче (вылову) водных биоресурсов, по приемке, обработке, перегрузке, транспортировке, хранению и выгрузке уловов водных биоресурсов, производству на судах рыбопромыслового флота рыбной и иной продукции из этих водных биоресурсов;
  - в) деятельность по добыче (вылову) водных биоресурсов, приемке, обработке, перегрузке, транспортировке, хранению и выгрузке уловов водных биоресурсов, производству рыбной и иной продукции из водных биоресурсов.
8. Какие функции в сфере рыболовства и сохранения водных биоресурсов переданы Минсельхозу России?
- а) контроль и надзор за водными биологическими ресурсами и средой их обитания во внутренних водах;
  - б) оказание государственных услуг, управление государственным имуществом;
  - в) выработка и реализация государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере рыболовства.
9. Какие функции в области рыболовства и сохранения водных биоресурсов выполняет Федеральное агентство по рыболовству?
- а) контроль и надзор за водными биологическими ресурсами и средой их обитания во внутренних водах;
  - б) оказание государственных услуг, управление государственным имуществом;
  - в) выработка и реализация государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере рыболовства.
10. В структуру Росрыболовства входят:
- а) Государственные бюджетные учреждения по сохранению, воспроизводству водных биологических ресурсов;
  - б) Научно-исследовательские институты;
  - в) Морские рыбные порты;
  - г) Управление аквакультуры.
11. Какой орган исполнительной власти утверждает общие допустимые уловы водных биоресурсов на предстоящий год?
- а) Росрыболовство;
  - б) Правительство РФ;
  - в) Росприроднадзор;
  - г) Россельхознадзор.
12. Федеральное агентство по рыболовству (Росрыболовство) является федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции:
- а) по выработке и реализации государственной политики в сфере рыболовства;
  - б) по нормативно-правовому регулированию в сфере рыболовства;
  - в) по координации деятельности в сфере рыболовства подведомственных ему органов;
  - г) по оказанию государственных услуг и управлению государственным имуществом в сфере рыбохозяйственной деятельности, охраны, рационального использования, изучения, сохранения, воспроизводства водных биологических ресурсов;
  - д) по контролю и надзору за водными биологическими ресурсами.
13. Система органов государственного управления в области охраны окружающей среды устанавливается...
- а) Постановлениями Правительства РФ;
  - б) Конституцией РФ;
  - в) Указами Президента РФ;
  - г) Постановлениями Правительств субъектов РФ.

14. Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды по особенностям своего статуса в сфере государственного управления природопользованием относится к системе...
- а) отраслевых органов;
  - б) органов общей компетенции;
  - в) комплексных органов;
  - г) функциональных органов.
15. В ведении Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации находятся:
- а) Федеральное агентство водных ресурсов;
  - б) Федеральная служба по надзору в сфере природопользования;
  - в) Федеральное агентство по недропользованию;
  - г) Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды;
  - д) Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору.
16. Правительство РФ осуществляет непосредственное руководство деятельностью:
- а) Федерального агентства по недропользованию;
  - б) Федерального агентства по рыболовству;
  - в) Федерального агентства водных ресурсов;
  - г) Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии;
  - д) Федерального агентства лесного хозяйства.
17. Система органов государственного управления в области охраны окружающей среды устанавливается...
- а) Постановлениями Правительств субъектов РФ;
  - б) Конституцией РФ;
  - в) Постановлениями Правительства РФ;
  - г) Указами Президента РФ.
18. Федеральное агентство водных ресурсов (Росводресурсы) является федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции:
- а) по оказанию государственных услуг в сфере водных ресурсов;
  - б) по управлению федеральным имуществом в сфере водных ресурсов;
  - в) по нормативно-правовому регулированию в сфере водных ресурсов;
  - г) по выработке государственной политики в сфере водных ресурсов;
  - д) по государственному надзору в сфере водных ресурсов.
19. Экологический мониторинг — это...
- а) Анализ загрязнения вод;
  - б) Оценка проекта нормативно-правового акта;
  - в) Исследование состояния атмосферного воздуха.
20. Перечень объектов, подлежащих федеральному государственному экологическому контролю, определяется:
- а) Федеральным законом «Об охране окружающей среды»;
  - б) Правительством РФ;
  - в) Федеральным законом «Об экологической экспертизе»;
  - г) Президентом РФ.
21. Ширина водоохраной зоны рек или ручьёв устанавливается от их истока. Какова она для рек или ручьёв протяженностью до десяти километров:
- а) сто метров;
  - б) пятьдесят метров;
  - в) двести метров.
22. Ширина водоохраной зоны рек или ручьёв устанавливается от их истока. Какова она для рек или ручьёв протяженностью от десяти до пятидесяти километров:
- а) сто метров;
  - б) пятьдесят метров;

- в) двести метров.
23. Ширина водоохраной зоны рек или ручьёв устанавливается от их истока. Какова она для рек или ручьев протяженностью от десяти до пятидесяти километров и более:
- а) сто метров;
  - б) пятьдесят метров;
  - в) двести метров.
24. Сколько метров составляет ширина водоохраной зоны моря?
- а) сто метров;
  - б) двести метров;
  - в) пятьсот метров.
25. Объективно существующая часть природной среды, которая имеет пространственно-территориальные границы и в которой живые (растения, животные и другие организмы) и неживые ее элементы взаимодействуют как единое функциональное целое и связаны между собой обменом веществом и энергией:
- а) окружающая среда;
  - б) природный объект;
  - в) естественная экологическая система.
26. Совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов, а также антропогенных объектов;
- а) окружающая среда;
  - б) природный объект;
  - в) естественная экологическая система.
27. Территория, которая не подверглась изменению в результате хозяйственной и иной деятельности и характеризуется сочетанием определенных типов рельефа местности, почв, растительности, сформированных в единых климатических условиях;
- а) природный комплекс;
  - б) природный ландшафт;
  - в) природный объект.
28. Чему равна одна морская миля?
- а) 1852 метра;
  - б) 2000 метров;
  - в) 1900 метров.
29. Ширина территориального моря РФ равна:
- а) 12 морским милям;
  - б) 10 морским милям;
  - в) 20 морским милям.
30. К международным правовым актам по охране и использованию Мирового океана относятся:
- а) Женевские конвенции по морскому праву 1958г.;
  - б) Конвенции ООН по морскому праву 1982г.;
  - в) Конвенции о биологическом разнообразии 1992г.;
  - г) Федеральный закон от 20.12.2004 №166-ФЗ «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов».

Тесты для оценки компетенции: **УК-10** - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

- *УК-10.1. Выбор действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней*
- *УК-10.2. Соблюдает правила социального взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции*

1. Мерами административной ответственности являются:

- а) административные наказания;
  - б) уголовные наказания;
  - в) дисциплинарные наказания.
2. Протокол о совершении административного правонарушения в области рыболовства и охраны водных биологических ресурсов государственные инспектора рыбоохраны (Росрыболовство) составляют:
- а) немедленно после выявления административного правонарушения, но не позднее двух суток;
  - б) спустя двое суток после выявления административного правонарушения;
  - в) спустя двое суток, но не позднее двух недельного срока после выявления административного правонарушения.
3. По результатам рассмотрения дела об административном правонарушении должностное лицо органов рыбоохраны, уполномоченное рассматривать дела об административных правонарушениях, выносит постановление:
- а) о назначении административного наказания;
  - б) о прекращении производства по делу;
  - в) о передаче дела судье;
  - г) о передаче дела в орган, должностному лицу, уполномоченному назначать административные наказания.
4. Срок уплаты штрафа нарушителем не может превышать:
- а) тридцати дней со дня вступления постановления о назначении административного наказания в законную силу;
  - б) сорока дней со дня вступления постановления о назначении административного наказания в законную силу;
  - в) пятидесяти дней со дня вступления постановления о назначении административного наказания в законную силу.
5. Контроль за осуществлением органами государственной власти субъекта РФ полномочий в области организации, регулирования и охраны водных биологических ресурсов осуществляется:
- а) Федеральной службой по ветеринарному и фитосанитарному надзору;
  - б) Правительством Российской Федерации;
  - в) Президентом Российской Федерации.
6. Экологический контроль определяется как...
- а) деятельность уполномоченных субъектов по проверке соблюдения требований экологического законодательства;
  - б) деятельность уполномоченных субъектов по организации наблюдения за источниками вредного воздействия на окружающую среду;
  - в) деятельность уполномоченных субъектов по проверке оформления прав на природные ресурсы;
  - г) деятельность уполномоченных субъектов по организации наблюдения за качественным состоянием окружающей среды.
7. Производственный экологический контроль осуществляется...
- а) Органами местного самоуправления;
  - б) Органами исполнительной власти;
  - в) Главами администраций;
  - г) Экологической службой предприятий.
8. Обязанности государственных инспекторов изложены в:
- а) Должностных регламентах;
  - б) Законах Российской Федерации;
  - в) Постановлениях Правительства РФ;
  - г) Указах Президента РФ.

Тесты для оценки компетенции: **ОПК-2** - Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности

- *ОПК-2.1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области водных биоресурсов и аквакультуры*
- *ОПК-2.2. Использует существующие нормативные документы по вопросам водных биоресурсов и аквакультуры, соблюдает требования природоохранного законодательства РФ, оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности*

1. Основные принципы экологического законодательства:

- а) соблюдение права человека на благоприятную окружающую среду;
- б) приоритет сохранения водных биоресурсов и их рационального применения перед использованием водных биоресурсов в качестве объекта права собственности и иных прав;
- в) установление дифференцированного правового режима водных биоресурсов, отнесенных к объектам рыболовства;
- г) презумпции потенциальной экологической опасности любой намечаемой хозяйственной и иной деятельности.

2. Основные принципы рыбохозяйственного законодательства

- а) учет значения водных биоресурсов как основы жизни и деятельности человека;
- б) обязательность учета требований экологической безопасности при проведении экологической экспертизы;
- в) приоритет сохранения водных биоресурсов и их рационального применения перед использованием водных биоресурсов в качестве объекта права собственности и иных прав;
- г) комплексность оценки воздействия на окружающую природную среду хозяйственной и иной деятельности и его последствий.

3. Специальным законом в области рыболовства и сохранения водных биологических ресурсов является:

- а) Федеральный закон от 20.12.2004 №166-ФЗ «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов»;
- б) Федеральный закон от 10.01.2002 «Об охране окружающей среды»;
- в) Федеральный закон от 24.04.1995 «О животном мире»;
- г) Федеральный закон от 23.04.1995г. «Об экологической экспертизе».

4. Специальным законом при организации проведения государственной экологической экспертизы является:

- а) Федеральный закон от 20.12.2004 №166-ФЗ «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов»;
- б) Федеральный закон от 10.01.2002 «Об охране окружающей среды»;
- в) Федеральный закон от 24.04.1995 «О животном мире»;
- г) Федеральный закон от 23.04.1995г. «Об экологической экспертизе».

5. Каким документом установлены функции, полномочия, права, организация деятельности Росрыболовства?

- а) Постановлением Правительства РФ от 11.06.2008 №444 «О Федеральном агентстве по рыболовству»;
- б) Федеральный закон от 20.12.2004 №166-ФЗ «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов»;
- в) Федеральным законом от 27.12.2002 «О техническом регулировании»;
- г) Федеральный закон от 10.01.2002 «Об охране окружающей среды».

6. Какой документ регулирует отношения, связанные с осуществлением всех видов контроля?

- а) ФЗ от 26.12.2008 №294-ФЗ «О защите прав юридических лиц индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»;



- б) Федеральный закон от 27.07.2004 №79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации»;
- в) Федеральный закон от 20.12.2004 №166-ФЗ «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов».
7. В соответствии с каким нормативно-правовым актом любительское и спортивное рыболовство осуществляется гражданами на водных объектах общего пользования свободно и бесплатно?
- а) Федеральный закон от 20.12.2004 №166-ФЗ «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов»;
- б) Федеральный закон от 10.01.2002 «Об охране окружающей среды»
- в) Федеральный закон от 24.04.1995 «О животном мире»;
- г) ФЗ от 26.12.2008 №294-ФЗ «О защите прав юридических лиц индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля».
8. Какой документ регламентирует добычу (вылов) водных биологических ресурсов?
- а) Правила рыболовства;
- б) Федеральный закон от 24.04.1995 «О животном мире»;
- в) Федеральный закон от 10.01.2002 «Об охране окружающей среды»;
- г) Федеральный закон от 27.07.2004 №79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации».
9. Проверки, проводимые должностными лицами, могут быть:
- а) Плановыми;
- б) Внеплановыми;
- в) Выездными;
- г) Документарными;
- д) Текущими.
10. Какой законодательный документ является специальным законом в области рыболовства и сохранения водных биологических ресурсов?
- а) Федеральный закон от 10.01.2002 «Об охране окружающей среды»;
- б) Федеральный закон от 24.04.1995 «О животном мире»;
- в) Федеральный закон от 20.12.2004 №166-ФЗ «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов».
11. Какой нормативный документ регламентирует деятельность Министерства сельского хозяйства Российской Федерации?
- а) Закон Российской Федерации «О ветеринарии»;
- б) Положение о Министерстве сельского хозяйства Российской Федерации;
- в) Конституция Российской Федерации.
12. Какой орган утверждает перечень особо ценных и ценных видов водных биологических ресурсов?
- а) Министерство сельского хозяйства Российской Федерации;
- б) Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору;
- в) Правительство Российской Федерации.
13. Соглашения между федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации о передаче осуществления части полномочий в сфере отношений, связанных с охраной окружающей среды, заключаются в соответствии с...
- а) договорами о разграничении полномочий и предметов ведения;
- б) Конституцией Российской Федерации;
- в) Указами Президента РФ;
- г) федеральными законами;
- д) законами субъектов РФ.
14. Когда был принят Федеральный закон «О животном мире»?

- а) 10 января 2002 г.;
  - б) 24 апреля 1995г.;
  - в) 20 декабря 2004г.;
15. Совокупность живых организмов всех видов диких животных, постоянно или временно населяющих территорию Российской Федерации и находящихся в состоянии естественной свободы:
- а) объекты животного мира;
  - б) генетические ресурсы животного мира;
  - в) животный мир.
16. Охрана животного мира – это:
- а) деятельность, направленная на сохранение биологического разнообразия и обеспечение устойчивого существования животного мира, а также на создание условий для устойчивого использования и воспроизводства объектов животного мира;
  - б) деятельность, направленная на сохранение или восстановление условий устойчивого существования и воспроизводства объектов животного мира;
  - в) использование объектов животного мира, которое не приводит к истощению биологического разнообразия животного мира.
17. Охрана среды обитания животного мира – это:
- а) деятельность, направленная на сохранение биологического разнообразия и обеспечение устойчивого существования животного мира, а также на создание условий для устойчивого использования и воспроизводства объектов животного мира;
  - б) деятельность, направленная на сохранение или восстановление условий устойчивого существования и воспроизводства объектов животного мира;
  - в) использование объектов животного мира, которое не приводит к истощению биологического разнообразия животного мира.
18. Какой Федеральный закон определяет правовые основы государственной политики в области сохранения биологического разнообразия и природных ресурсов в целях удовлетворения потребностей нынешнего и будущих поколений:
- а) Федеральный закон «О животном мире»;
  - б) Федеральный закон «Об охране окружающей среды»;
  - в) Федеральный закон «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов».
19. Когда был принят Федеральный закон «Об охране окружающей среды»?
- а) 10 января 2002 г.;
  - б) 24 апреля 1995г.;
  - в) 20 декабря 2004г.
20. Какой Федеральный закон действует на континентальном шельфе и в исключительной экономической зоне Российской Федерации в соответствии с нормами международного права и направлен на обеспечение сохранения морской среды:
- а) Федеральный закон «О животном мире»;
  - б) Федеральный закон «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов»;
  - в) Федеральный закон «Об охране окружающей среды».
21. Могут ли применять боевое ручное стрелковое оружие должностные лица Росрыболовства?
- а) Могут;
  - б) Не могут.
22. Оформление, выдачу и регистрацию разрешений на добычу (вылов) водных биологических ресурсов осуществляет:
- а) Россельхознадзор;
  - б) Росрыболовство;
  - в) Минсельхоз;
  - г) Правительство РФ.

23. На основании чего возникает право на добычу (вылов) водных биоресурсов при ведении промышленного рыболовства?
- а) на основании договора о закреплении долей квот добычи(вылова) водных биоресурсов и договора о предоставлении рыбопромыслового участка;
  - б) на основании договора о закреплении долей квот добычи (вылова) водных биоресурсов на основании договора о предоставлении рыбопромыслового участка.
24. Кокой орган утверждает категории водных объектов рыбохозяйственного значения?
- а) Территориальные управления;
  - б) Росрыболовство;
  - в) Минсельхоз России.
25. Правительство РФ осуществляет непосредственное руководство деятельностью:
- а) Федерального агентства по недропользованию;
  - б) Федерального агентства лесного хозяйства;
  - в) Федерального агентства по рыболовству;
  - г) Федерального агентства водных ресурсов;
  - д) Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии.

## **3.2. Типовые задания для промежуточной аттестации**

### **3.2.1. Вопросы к зачёту**

Формируемая компетенция: **УК-2** - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

- *УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач*
- *УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.*

1. Категории водных объектов рыбохозяйственного значения.
2. Учет интересов рыбного хозяйства в процессе водопользования.
3. Положение конституции РФ по природопользованию.
3. Понятие и правовой режим территориального моря и внутренних морских вод.
4. Виды квот добычи (вылова) водных биоресурсов (Федеральный закон «О рыболовстве и сохранении водных биоресурсов», ст.30).
5. Правила рыболовства. Их структура, порядок разработки и утверждения.
6. Охрана водных биоресурсов при лесосплаве.
7. Основные задачи и структура органов рыбоохраны.
8. Водные объекты общего пользования.
9. Порядок представления водных объектов в пользование.
10. Рыбохозяйственная мелиорация – цели и порядок проведения.
11. Биологическое обоснование Правил рыболовства.
12. Порядок создания и функционирования озерных, товарных рыбных хозяйств.
13. Расчет ущерба нанесенного рыбным запасам в результате сброса в водоемы неочищенных сточных вод.
14. История рыбоохранных мероприятий.
15. Бассейновые научно-промысловые Советы. Задачи, структура и порядок работы.
16. Межведомственная ихтиологическая комиссия. Функции, порядок работы.
17. Организация любительского и спортивного рыболовства.
18. Методика оценки ущерба, наносимого водным биоресурсам в результате строительства предприятий и проведения различных видов работ на рыбохозяйственных водоемах.

19. Принципы ведения рационального рыбного хозяйства на водных объектах рыбохозяйственного значения.
20. Сборы за использование объектами водных биоресурсов (глава 25.1 Налогового кодекса РФ).
21. Порядок создания и функционирования культурного рыбного хозяйства для любительского рыболовства.
22. Понятие об исключительной экономической зоне и континентальном шельфе.
23. Международно-правовая регламентация загрязнения морской среды наиболее опасными поллютантами (нефть, радиоактивные отходы и т.д.)
24. Порядок проведения научных исследований в открытом море.
25. Федеральное агентство по рыболовству: структура и задачи.

Формируемая компетенция: **УК-10** – Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

- *УК-10.1. Выбор действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней*
  - *УК-10.2. Соблюдает правила социального взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции*
1. Административные наказания за правонарушения в области рыболовства и сохранения водных биоресурсов.
  2. Уголовная ответственность за нарушение рыбохозяйственного законодательства.
  3. Рассмотрение дел об административных правонарушениях в области рыболовства и сохранении водных биоресурсов в органах рыбоохраны.
  4. Порядок составления протоколов и других документов при обнаружении нарушений Правил рыболовства.
  5. Расследование фактов массовой гибели водных биоресурсов.
  6. Имущественная ответственность за нарушение законодательства о рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов.
  7. Права должностных лиц специально уполномоченных государственных органов (Федеральный закон «О животном мире», ст.31).
  8. Организация национального контроля за промыслом в конвенционных районах Мирового океана.

Формируемая компетенция: **ОПК-2** – способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности

- *ОПК-2.1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области водных биоресурсов и аквакультуры*
  - *ОПК-2.2. Использует существующие нормативные документы по вопросам водных биоресурсов и аквакультуры, соблюдает требования природоохранного законодательства РФ, оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности*
1. Виды рыболовства (Федеральный закон «О рыболовстве и сохранении водных биоресурсов», ст.16).
  1. Порядок выдачи разрешений на добычу (вылов) водных биоресурсов (Федеральный закон «О рыболовстве и сохранении водных биоресурсов», ст.34-37).
  2. Правовые основы охраны водных объектов от загрязнения, засорения и истощения.
  3. Распределение промышленных квот добычи (вылова) водных биоресурсов между пользователями (Федеральный закон «О рыболовстве и сохранении водных биоресурсов», ст.31-32).
  4. Международный контроль за промыслом в конвенционных районах Мирового океана.
  5. Охрана и использование водных биологических ресурсов в исключительной экономии-

- ческой зоне РФ.
6. Порядок лова водных биоресурсов в научно-исследовательских целях (Федеральный закон «О рыболовстве и сохранении водных биоресурсов», ст.21, 23).
  7. Исполнение и обжалование постановления по делу об административном правонарушении в области рыболовства и сохранения водных биоресурсов.
  8. Требования по охране среды обитания водных биоресурсов (Правила рыболовства).
  9. Фонд рыбохозяйственных водоемов Российской Федерации и пути повышения их рыбопродуктивности.
  10. Характеристика Типовых правил рыболовства.
  11. Порядок ведения промышленного рыболовства (Федеральный закон «О рыболовстве и сохранении водных биоресурсов», ст.19).
  12. Министерство сельского хозяйства РФ, структура, задачи в области рыболовства и сохранения водных биологических ресурсов.
  13. Порядок использования служебного оружия государственными инспекторами органов рыбоохраны.
  14. Правила и обязанности пользователей животным миром (Федеральный закон «О животном мире», ст.40).
  15. Правовые нормы по предупреждению попадания молоди рыб в водозаборные устройства.
  16. Охрана рек, являющихся местом нереста осетровых и лососевых рыб.
  17. Порядок установления общего допустимого улова водных биоресурсов (Федеральный закон «О рыболовстве и сохранении водных биоресурсов», ст.28).
  18. Сохранение среды обитания объектов животного мира (Федеральный закон «О животном мире», ст.22, 28).
  19. Рыбопромысловые участки, понятие и порядок их распределения (Федеральный закон «О рыболовстве и сохранении водных биоресурсов», ст.18).
  20. Порядок изъятия у нарушителей правил рыболовства орудий лова водных биоресурсов, транспортных средств, хранение и возврат владельцу.
  21. Ограничения рыболовства (Федеральный закон «О рыболовстве и сохранении водных биоресурсов», ст.26).
  22. Международно-правовое регулирование промысла морских биоресурсов в открытом море.
  23. Международно-правовые основы охраны анадромных и катадромных видов.
  24. Промысловая мера и определение прилова молоди рыб.
  25. Технические средства органов рыбоохраны.
  26. Правовые основы охраны и промысла водных беспозвоночных.
  27. Порядок охраны и использования водных биоресурсов во внутренних морских водах и территориальном море.
  28. Государственная экологическая экспертиза (Федеральный закон «Об охране окружающей природной среды». РазделV, ст.35-39).
  29. Исчисление и взыскание ущерба причиненного гражданам незаконным выловом водных биоресурсов по таксам.
  30. Охрана биоресурсов при ведении взрывных, дноуглубительных и других работ на водных объектах.
  31. Охрана и использование живых ресурсов континентального шельфа.
  32. Охрана и порядок промысла морских млекопитающих.
  33. Охрана и использование водных биологических ресурсов пограничных водных объектов РФ.
  34. Охрана и использование водных биологических ресурсов внутренних водоемов РФ.

#### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Отметка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.
- **Отметка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.
- **Отметка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов

Критерии знаний при проведении зачета:

• **Оценка «зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

• **Оценка «не зачтено»** должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».

• **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

• **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом, демонстрируется неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

#### **5. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом,
-------------------------------	---

	– в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по учебной дисциплине **Б1.О.26 «Рыбохозяйственное законодательство»** уровня высшего образования (бакалавриат) **35.03.08 - Водные биоресурсы и аквакультура** [очная форма обучения], выполненную к.в.н., доцентом Ореховым Д.А., к.в.н., доцентом Заходновой Д.В. кафедра организации, экономики и управления ветеринарным делом ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины»

### В программе отражены:

1. Цели и задачи освоения дисциплины.
2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины по ФГОС. Указан перечень и описание компетенций, а также требования к знаниям, умениям и навыкам, полученным в ходе изучения дисциплины.
3. Место дисциплины в структуре ОПОП.
4. Структура и содержание дисциплины:
  - Общая трудоемкость дисциплины **Б1.О.26 «Рыбохозяйственное законодательство»** в зачетных единицах и часах;
  - Формы контроля по учебному плану (зачет);
  - Тематические планы изучения учебной дисциплины (лекций, практических занятий, самостоятельной работы);
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины содержит перечень методических указаний и литературы для самостоятельной работы, перечень основной литературы, дополнительной литературы и Интернет-ресурсы.
6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса.
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины. Указаны фактические специализированные учебные комнаты с перечнем оборудования и технических средств обучения, обеспечивающих проведение всех видов учебной работы.

Приложение к рабочей программе содержит Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение. Приводятся тесты для проведения текущего контроля и вопросы к зачёту для оценки итоговых знаний по освоению дисциплины.

### Заключение:

Рабочая программа по учебной дисциплине **Б1.О.26 «Рыбохозяйственное законодательство»** уровня высшего образования (бакалавриат) **35.03.08 - Водные биоресурсы и аквакультура** [очная форма обучения], может быть использована для обеспечения основной образовательной программы.

### Рецензент:

Зав. кафедрой паразитологии им. В.Л. Якимова,  
д.биол.н., профессор

Дата 18.06.2023г.



Л.М. Белова