

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сухинин Александр Александрович
Должность: Проректор по учебно-воспитательной работе
Дата подписания: 04.10.2022 14:50
Уникальный программный ключ:
e0eb125161f4cee9ef898b5de88f5c7dcefdc28a

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной
медицины»



УТВЕРЖДАЮ

Врио проректора
по учебно-воспитательной работе
и молодежной политике
А.А. Сухинин
28.06. 2022 г.

Кафедра кормления и гигиены животных

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

«ГИГИЕНА ЖИВОТНЫХ»

Уровень высшего образования

СПЕЦИАЛИТЕТ

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Очная, очно-заочная, заочная формы обучения

Год начала подготовки - 2022

Рассмотрена и принята
на заседании кафедры
«24» июня 2022 г.
Протокол № 10

Председатель методической комиссии
факультета ветеринарной медицины,
доктор ветеринарных наук, доцент


А.Н. Токарев

Санкт-Петербург
2022 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная **цель** дисциплины при подготовке ветеринарных врачей состоит в том, чтобы дать студентам основополагающие знания об охране и укреплении здоровья животных, повышении естественной резистентности, о рациональных приёмах содержания, выращивания и ухода, при которых животные проявляют высокую устойчивость к болезням и дают качественную максимальную продуктивность.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

а) Общеобразовательная задача заключается в углубленном ознакомлении студентов с рациональными приёмами содержания, выращивания и ухода животных и дает фундаментальное биологическое образование в соответствии с требованиями, предъявляемыми к высшим учебным заведениям биологического профиля.

б) Прикладная задача освещает вопросы, касающиеся охраны и укрепления здоровья животных и создает концептуальную базу для реализации междисциплинарных структурно-логических связей с целью выработки навыков врачебного мышления.

в) Специальная задача состоит в ознакомлении студентов с современными направлениями и методическими подходами, используемыми в гигиене животных для решения проблем животноводства и ветеринарии, а также имеющимися достижениями в этой области.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся готовится к следующим типам деятельности, в соответствии с образовательным стандартом ФГОС ВО 36.05.01 «Ветеринария».

Область профессиональной деятельности:
13 Сельское хозяйство

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения Дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций**:

А) Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-2. Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

ОПК-2_{ид-1}. Знать экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.

ОПК-2_{ид-2}. Уметь использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии

микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции, в том числе, с применением цифровых технологий; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.

ОПК-2_{ид-3} Владеть представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты, в том числе, с применением цифровых технологий;

Б) Профессиональные компетенции:

Тип задач проф. деятельности: врачебный

ПК-12. Проведение профилактических клинических исследований животных, проверки ветеринарно-санитарного состояния и микроклимата животноводческих помещений в соответствии с планом противозооотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных, планом ветеринарно-санитарных мероприятий

ПК-12_{ид-3} Уметь осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных

ПК-12_{ид-4} Знать рекомендуемые формы плана противозооотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий.

ПК-12_{ид-5} Знать порядок проведения внутреннего контроля ветеринарно-санитарного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений, с использованием цифрового оборудования

ПК-12_{ид-6} Знать нормативные показатели параметров микроклимата в животноводческих помещениях.

ПК-15 Организация организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования.

ПК-15_{ид-1} Уметь оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных с применением цифровых технологий.

ПК-15_{ид-2} Уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифровых технологий.

ПК-15_{ид-3} Уметь осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных.

ПК-15_{ид-4} Знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина Б1.О.27 «Гигиена животных» является дисциплиной Блока 1 обязательной части федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 «Ветеринария» (уровень специалитета).

Осваивается очная форма - в 5 и 6 семестре обучения; очно-заочная форма - в 6 и 7 семестре обучения; заочная на 4 курсе.

При обучении дисциплины «Гигиена животных» используются знания и навыки, полученные студентами при освоении дисциплин зоология, нормальная и патологическая физиология, микробиология, кормление, разведение, биохимия, физиология. Дисциплина «Гигиена животных» является базовой, на которой строится большинство последующих дисциплин, таких как:

1. Клиническая диагностика.
2. Внутренние незаразные болезни.
3. Ветеринарно-санитарная экспертиза.
4. Акушерство и гинекология.
5. Паразитология.
6. Эпизоотология.
7. Болезни лабораторных, мелких и экзотических животных.
8. Болезни птиц.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ГИГИЕНА ЖИВОТНЫХ»

4.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ГИГИЕНА ЖИВОТНЫХ» ДЛЯ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		5	6
Аудиторные занятия (всего)	64	32	32
В том числе:			
Лекции, в том числе интерактивные формы	32	16	18
Практические занятия (ПЗ), в том числе интерактивные формы, из них:	32	16	18
практическая подготовка (ПП)	8	4	4
Самостоятельная работа	76	40	36
Курсовая работа	+	-	+
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачёт-1 Экзамен-1	Зачёт	Экзамен
Общая трудоемкость часы/ зачетные единицы	144/4	72/2	72/2

**4.2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ГИГИЕНА ЖИВОТНЫХ»
ДЛЯ ОЧНО-ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		6	7
Аудиторные занятия (всего)	48	24	24
В том числе:			
Лекции, в том числе интерактивные формы	24	12	12
Практические занятия (ПЗ), в том числе интерактивные формы, из них:	24	12	12
практическая подготовка (ПП)	8	4	4
Самостоятельная работа	96	48	48
Курсовая работа	+	-	+
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачёт-1 Экзамен-1	Зачёт	Экзамен
Общая трудоемкость часы/ зачетные единицы	144/4	72/2	72/2

**4.3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ГИГИЕНА ЖИВОТНЫХ»
ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

Вид учебной работы	Всего часов	4 курс
Аудиторные занятия (всего)	12	12
В том числе:		
Лекции, в том числе интерактивные формы	6	6
Практические занятия (ПЗ), в том числе интерактивные формы, из них:	6	6
Самостоятельная работа, (всего) в том числе:	119	119
практическая подготовка (ПП)	8	8
Курсовая работа	+	+
КСР	13	13
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	Экзамен-1	Экзамен
Общая трудоемкость часы/ зачетные единицы	144/4	144/4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ГИГИЕНА ЖИВОТНЫХ»
5.1. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ГИГИЕНА ЖИВОТНЫХ» ДЛЯ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

№	Наименование	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
			Л	ПЗ	Ш	СР
1.	Введение в дисциплину «Гигиена животных»		2	2	1	2
	<p align="center">Формируемые компетенции</p> <p>ОПК-2 Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> <p>ОПК-2-зд-1. Знать экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биологии, межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.</p> <p>ОПК-2-зд-2 Уметь использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции, в том числе, с применением цифровых технологий; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.</p> <p>ОПК-2-зд-3. Владеть представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты, в том числе, с применением цифровых технологий</p>					

<p>2. Гигиена воздушной среды и микроклимат животноводческих зданий</p>	<p>ПК-12. Проведение профилактических клинических исследований животных, проверки ветеринарно-санитарного состояния и микроклимата животноводческих помещений в соответствии с планом противозооотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных. планом ветеринарно-санитарных мероприятий ПК-12_{ид.3}. Уметь осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных ПК-12_{ид.4} Знать рекомендуемые формы плана противозооотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий. ПК-12_{ид.5} Знать порядок проведения внутреннего контроля ветеринарно-санитарного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений, с использованием цифрового оборудования ПК-12_{ид.6} Знать нормативные показатели параметров микроклимата в животноводческих помещениях</p>	4	4	1	14
---	---	---	---	---	----

3. Гигиена почвы	<p>ОПК-2 Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> <p>ОПК-2ид.1. Знать экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биологии, межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов, механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.</p> <p>ОПК-2 ид.2 Уметь использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции, в том числе, с применением цифровых технологий; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.</p> <p>ОПК-2 ид.3. Владеть представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающей среды, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты, в том числе, с применением цифровых технологий;</p>	5	2	1	8
------------------	---	---	---	---	---

4. Частная зоогигиена. Гигиена и технология содержания сельскохозяйственных животных и птицы	<p>ПК-12. Проведение профилактических клинических исследований животных, проверки ветеринарно-санитарного состояния и микроклимата животноводческих помещений в соответствии с планом противозооотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных. планом ветеринарно-санитарных мероприятий</p> <p>ПК-12ид-3. Уметь осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных</p> <p>ПК-12ид-4. Знать рекомендуемые формы плана противозооотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий.</p> <p>ПК-12ид-5. Знать порядок проведения внутреннего контроля ветеринарно-санитарного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений, с использованием цифрового оборудования</p> <p>ПК-12ид-6. Знать нормативные показатели параметров микроклимата в животноводческих помещениях</p>	8	4	1	16
ИТОГО ПО SEMESTRY		16	12	4	40

5. Гигиена воды и посения животных	<p>ПК-15 Организация организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования.</p> <p>ПК-15^{ид.1} Уметь оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных с применением цифровых технологий.</p> <p>ПК-15^{ид.2} Уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифровых технологий.</p> <p>ПК-15^{ид.3} Уметь осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных.</p> <p>ПК-15^{ид.5} Знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.</p>	6	4	1	12
------------------------------------	--	---	---	---	----

6.	Гигиена кормов и кормление животных	<p>ПК-15 Организация организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования.</p> <p>ПК-15ид.1 Уметь оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных с применением цифровых технологий.</p> <p>ПК-15ид.2 Уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифровых технологий.</p> <p>ПК-15ид.3 Уметь осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных.</p> <p>ПК-15ид.4 Знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.</p>	6	6	4	1	14
----	-------------------------------------	--	---	---	---	---	----

7. Основы ветеринарной за- щиты ферм и комплексов.	<p>ПК-15 Организация организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования.</p> <p>ПК-15ид-1 Уметь оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состоя- ние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней живот- ных с применением цифровых технологий.</p> <p>ПК-15ид-2 Уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифровых технологий.</p> <p>ПК-15ид-3 Уметь осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных.</p> <p>ПК-15ид-5 Знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нару- шения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методи- ческими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.</p>	6	4	2	1	6
---	--	---	---	---	---	---

8. Гигиена транспортировки и ухода за животными	<p>ПК-12. Проведение профилактических клинических исследований животных, проверки ветеринарно-санитарного состояния и микроклимата животноводческих помещений в соответствии с планом противозооотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных. планом ветеринарно-санитарных мероприятий</p> <p>ПК-12^{ид.3}. Уметь осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных</p> <p>ПК-12^{ид.4} Знать рекомендуемые формы плана противозооотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий.</p> <p>ПК-12^{ид.5} Знать порядок проведения внутреннего контроля ветеринарно-санитарного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений, с использованием цифрового оборудования</p> <p>ПК-12^{ид.6} Знать нормативные показатели параметров микроклимата в животноводческих помещениях</p>	2	2	1	4
ИТОГО ПО 6 СЕМЕСТРУ		18	14	4	36

5.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ГИГИЕНА ЖИВОТНЫХ» ДЛЯ ОЧНО-ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

№	Наименование	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
			Л	ПЗ	ПШ	СР
1.	Введение в дисциплину «Гигиена животных»	6	2	2	1	4
	<p style="text-align: center;">Формируемые компетенции</p> <p>ОПК-2 Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> <p>ОПК-2-зд-1. Знать экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биологии, межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.</p> <p>ОПК-2 зд-2. Уметь использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции, в том числе, с применением цифровых технологий; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.</p> <p>ОПК-2 зд-3. Владеть представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основной изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты, в том числе, с применением цифровых технологий</p>					

2.	Гигиена воздушной среды и микроклимат животноводческих зданий	18	1	2	4	6	18
<p>ПК-12. Проведение профилактических клинических исследований животных, проверки ветеринарно-санитарного состояния и микроклимата животноводческих помещений в соответствии с планом противозoonотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных. планом ветеринарно-санитарных мероприятий</p> <p>ПК-12_{ид-3}. Уметь осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных</p> <p>ПК-12_{ид-4} Знать рекомендуемые формы плана противозoonотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий.</p> <p>ПК-12_{ид-5} Знать порядок проведения внутреннего контроля ветеринарно-санитарного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений, с использованием цифрового оборудования</p> <p>ПК-12_{ид-6} Знать нормативные показатели параметров микроклимата в животноводческих помещениях</p>							

3. Гигиена почвы	<p>ОПК-2 Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> <p>ОПК-2ид-1. Знать экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биологии, межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.</p> <p>ОПК-2 ид-2. Уметь использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции, в том числе, с применением цифровых технологий; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.</p> <p>ОПК-2 ид-3. Владеть представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основной изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты, в том числе, с применением цифровых технологий</p>	2	2	1	8
------------------	--	---	---	---	---

4.	Частная зоогигиена. Гигиена и технология содержания сельскохозяйственных животных и птицы	ПК-12. Проведение профилактических исследований животных, проверки ветеринарно-санитарного состояния и микроклимата животноводческих помещений в соответствии с планом противозооантропогенных мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных, планом ветеринарно-санитарных мероприятий	ПК-12 ^{ид-3} Уметь осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных	8	2	1	18
		ПК-12 ^{ид-4} Знать рекомендуемые формы плана противозооантропогенных мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий.	ПК-12 ^{ид-5} Знать порядок проведения внутреннего контроля ветеринарно-санитарного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений, с использованием цифрового	6			
		ПК-12 ^{ид-6} Знать нормативные показатели параметров микроклимата в животноводческих помещениях					48
ИТОГО ПО I СЕМЕСТРУ				12	8	4	48

5. Гигиена воды и поения животных	<p>ПК-15 Организация организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования.</p> <p>ПК-15^{ид.1} Уметь оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных с применением цифровых технологий.</p> <p>ПК-15^{ид.2} Уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифровых технологий.</p> <p>ПК-15^{ид.3} Уметь осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных.</p> <p>ПК-15^{ид.4} Знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.</p>	2	2	1	18
-----------------------------------	--	---	---	---	----

6. Гигиена кормов и кормления животных	<p>ПК-15 Организация организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования.</p> <p>ПК-15^{ид.1} Уметь оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных с применением цифровых технологий.</p> <p>ПК-15^{ид.2} Уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифровых технологий.</p> <p>ПК-15^{ид.3} Уметь осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных.</p> <p>ПК-15^{ид.4} Знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.</p>	4	2	1	18
					7

7	<p>Основы ветеринарной за- щиты ферм и комплексов.</p> <p>ПК-15 Организация организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования.</p> <p>ПК-15^{ид.1} Уметь оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных с применением цифровых технологий.</p> <p>ПК-15^{ид.2} Уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифровых технологий.</p> <p>ПК-15^{ид.3} Уметь осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных.</p> <p>ПК-15^{ид.3} Знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.</p>	2	2	1	6
---	---	---	---	---	---

8. Гигиена транспортировки и ухода за животными	<p>ПК-12. Проведение профилактических клинических исследований животных, проверки ветеринарно-санитарного состояния и микроклимата животноводческих помещений в соответствии с планом противозооотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных, планом ветеринарно-санитарных мероприятий</p> <p>ПК-12_{зд-3} Уметь осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных</p> <p>ПК-12_{зд-4} Знать рекомендуемые формы плана противозооотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий.</p> <p>ПК-12_{зд-5} Знать порядок проведения внутреннего контроля ветеринарно-санитарного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений, с использованием цифрового оборудования</p> <p>ПК-12_{зд-6} Знать нормативные показатели параметров микроклимата в животноводческих помещениях</p>	2	1	6
ИТОГО ПО 2 СЕМЕСТРУ		12	8	48

5.3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ГИГИЕНА ЖИВОТНЫХ» ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

№	Наименование	Курс	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
			Л	ПЗ	ПП	СР
1.	<p>Введение в дисциплину «Гигиена животных»</p> <p>Гигиена воздушной среды и микроклимат животноводческих зданий</p>	<p>Формируемые компетенции</p> <p>ОПК-2 Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> <p>ОПК-2^{зд.1}. Знать экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии, механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.</p> <p>ОПК-2^{зд.2} Уметь использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных;</p> <p>ОПК-2^{зд.3}. Владеть представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества;</p> <p>ПК-12. Проведение профилактических клинических исследований животных, проверки ветеринарно-санитарного состояния и микроклимата животноводческих помещений в соответствии с планом профилактико-зооветеринарных мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных. планом ветеринарно-санитарных мероприятий</p> <p>ПК-12^{зд.3} Уметь осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных</p> <p>ПК-12^{зд.4} Знать рекомендуемые формы плана профилактико-зооветеринарных мероприятий, плана ветеринарно-санитарных мероприятий.</p> <p>ПК-12^{зд.5} Знать порядок проведения внутреннего контроля ветеринарно-санитарного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений, с использованием цифрового оборудования</p> <p>ПК-12^{зд.6} Знать нормативные показатели параметров микроклимата в животноводческих помещениях</p>	2	2	4	42

2.	<p>Частная зоогигиена. Гигиена и технология содержания сельскохозяйственных животных и птицы</p> <p>ПК-12. Проведение профилактических клинических исследований животных, проверки ветеринарно-санитарного состояния и микроклимата животноводческих помещений в соответствии с планом противозооотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных. Планом ветеринарно-санитарных мероприятий</p> <p>ПК-12^{зд.3}. Уметь осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных</p> <p>ПК-12^{зд.4}. Знать рекомендуемые формы плана противозооотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий.</p> <p>ПК-12^{зд.5}. Знать порядок проведения внутреннего контроля ветеринарно-санитарного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений, с использованием цифрового оборудования</p> <p>ПК-12^{зд.6}. Знать нормативные показатели параметров микроклимата в животноводческих помещениях</p>	4	2	2	2	42	
3.	<p>Гигиена поения и кормления животных</p> <p>ПК-15 Организация организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования.</p> <p>ПК-15^{зд.1} Уметь оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных с применением цифровых технологий.</p> <p>ПК-15^{зд.2} Уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифровых технологий.</p> <p>ПК-15^{зд.3} Уметь осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных.</p> <p>ПК-15^{зд.5} Знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.</p>	4	2	2	2	40	
ИТОГО ПО КУРСУ							124

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Методические указания для самостоятельной работы

1. Кузнецов А.Ф., Нечаев А.Ю., Белопольский А.Е., Сафронов Е.Н. Методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине гигиена животных для студентов факультета ветеринарной медицины по специальности 36.05.01/ Кузнецов А.Ф., Нечаев А.Ю. – СПб.: СПбГАВМ, 2016. – 11с.
2. Кузнецов А.Ф., Никитин Г.С. Методические указания по выполнению самостоятельных расчётных работ по гигиене животных для студентов факультета ветеринарной медицины по специальности 36.05.01/ Кузнецов А.Ф., Никитин Г.С.. – СПб.: СПбГАВМ, 2015. – 42с.

6.2. Литература для самостоятельной работы

1. Баланин В.И., Нечаев А.Ю. Микроклимат животноводческих зданий: создание и средства его обеспечения. – СПб, Издательство ФГБОУ ВПО «СПбГАВМ», 2012 г.–160 с.
2. Кочиш И.И. и др. Практикум по зоогигиене. Учебное пособие СПб, Лань, 2012 416 с.
3. Кузнецов А.Ф., Кочиш И.И., Семенов В.Г., Софронов В.Г., Муромцев А.Б., Аристов А.В. Гигиена животных: учебник СПб : Издательство «Квадро» 2015. – 448 с. <http://www.iprbookshop.ru/60200.html> (дата обращения: 24.06.2022)
4. Кузнецов А.Ф., Михайлов Н.А., Карцев П.С. Современные производственные технологии содержания с/х животных. Лань, 2013. – 464 с. <https://e.lanbook.com/book/6600> (дата обращения: 24.06.2022)
5. Кузнецов А.Ф., Муромцев А.Б., Семёнов В.Г. Практикум по гигиене животных. СПб.: ООО «Квадро», 2014.-384с.
6. Кузнецов А.Ф., Родин В.И. и др. Практикум по ветеринарной санитарии, зоогигиене и биозкологии – Лань, 2013. – 512 с.
7. Кузнецов А.Ф., Никитин Г.С. Современные технологии и гигиена содержания птицы: Учебное пособие. – СПб: Издательство «Лань», 2012– 352 с.
8. Кузнецов А.Ф., Белопольский А.Е. Основы общей гигиены и ветеринарной санитарии. Учебное пособие. СПб, ФГОУ ВПО СПбГАВМ, 2013 – 151с.
9. Кузнецов А. Ф., Тюрин В. Г., Семёнов В. Г. [и др.] ; под редакцией А. Ф. Кузнецова. Практикум по частной зоогигиене с основами содержания животных. СПб. : «Квадро», 2019. - 256 с. <http://www.iprbookshop.ru/81160.html> (дата обращения: 24.06.2022).

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Волков, Г. К. Гигиена животных : учебник / Г. К. Волков, И. Р. Смирнова. - СПб. : «Квадро», 2017. 504 с. <http://www.iprbookshop.ru/65602.html> (дата обращения: 24.06.2022).
2. Кочиш И.И. и др. Практикум по зоогигиене. Учебное пособие - СПб, Лань, 2012 – 416 с.
3. Кузнецов А.Ф., Кочиш И.И. Семенов В.Г., Софронов В.Г., Муромцев А.Б., Аристов А.В. Гигиена животных: учебник / Под ред. А.Ф. Кузнецова. – СПб.: Издательство «Квадро». 2015. – 448 с.
4. Кузнецов А.Ф., Михайлов Н.А., Карцев П.С. Современные производственные технологии содержания с/х животных. Лань, 2013. – 464 с.

5. Кузнецов А.Ф., Муромцев А.Б., Семёнов В.Г. Практикум по гигиене животных. СПб: ООО «Квадро», 2014. - 384с.
6. Кузнецов А.Ф., Родин В.И. и др. Практикум по ветеринарной санитарии, зоогигиене и биозологии – Лань, 2013. – 512 с. <https://e.lanbook.com/reader/book/121299> (дата обращения 24.06.2022).
7. Кузнецов А.Ф., Тюрин В.Г., Семенов В.Г. [и др.] ; Ветеринарная гигиена и санитария на животноводческих фермах и комплексах учебное пособие Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 424 с. <https://e.lanbook.com/book/121474> (дата обращения: 24.06.2022).
8. Кузнецов А.Ф., Тюрин В.Г., Семенов В.Г. [и др.] Частная зоогигиена. Практикум : учебное пособие Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 460 с. <https://e.lanbook.com/book/118635> (дата обращения: 24.06.2022).
9. Кузнецов А.Ф., Никитин Г.С. Современные технологии и гигиена содержания птицы: Учебное пособие. – СПб: Издательство «Лань», 2012– 352 с. <https://e.lanbook.com/book/3737> (дата обращения: 24.06.2022).
10. Кузнецов А.Ф., Белополюский А.Е. Основы общей гигиены и ветеринарной санитарии. Учебное пособие. СПб, ФГОУ ВПО СПбГАВМ, 2013 – 151с.
11. Кузнецов А.Ф., Гигиена содержания животных: учебник; под ред. А.Ф. Кузнецова. Санкт-Петербург: Лань, 2017. 380 с. <https://e.lanbook.com/book/92947>. (дата обращения 24.06.2022).
12. Кузнецов А.Ф., Лабораторный практикум по общей зоогигиене, учебное пособие Санкт-Петербург : Лань, 2017. 320 с. <https://e.lanbook.com/book/101855>. (дата обращения 24.06.2022).

б) дополнительная литература:

1. Волков, Г.К. Гигиена животных учебник СПб. «Квадро» 2017. - 504 с. <http://www.iprbookshop.ru/65602.html> (дата обращения: 24.06.2022)
2. Кочиш И.И., Виноградов П.Н., Волчкова Л.А., Нестеров В.В.. Практикум по зоогигиене учебное пособие -2-е изд., испр. и доп. Санкт-Петербург : Лань, 2015 г. - 432 с. «Лань» <https://e.lanbook.com/book/67479> (дата обращения: 24.06.2022).
3. Кочиш И.И., Калужный Н.С., Волчкова Л.А. Нестеров В.В.. Зоогигиена : 2-е изд., испр. и доп. Санкт-Петербург : Лань, 2013. - 464 с. <https://e.lanbook.com/book/13008> (дата обращения: 24.06.2022).
4. Кузнецов А. Ф., Тюрин В. Г., В. Г. Семенов В. Г., Никитин Г. С. Зоогигиена и ветеринарная санитария: учебник СПб. «Квадро» - 2017 <http://www.iprbookshop.ru/65604.html> (дата обращения: 24.06.2022).
5. Кузнецов А.Ф. Ветеринарная микология. СПб Издательство «Лань», 2001. 416 с.
6. Кузнецов А.Ф. Крупный рогатый скот 2-ое издание: Содержание, кормление, болезни. Учебное пособие. – СПб : Издательство «Лань», 2016. – 624 с.
7. Кузнецов А.Ф. Методические указания по исследованию воды. СПб, 2013 г.
8. Кузнецов А.Ф., Найденский М.С и др . Зоогигиена с основами проектирования животноводческих объектов. Учебник. – М « Колос», 2007, - 500 с.
9. Периодика журналов «Ветеринария», «Зоотехния» и т.д

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Для подготовки к практическим занятиям и выполнения самостоятельной работы студенты могут использовать следующие Интернет-ресурсы:

1. <https://meduniver.com> – Медицинский информационный сайт.
2. <http://www.spbgavm.ru/ebs-izdatelstva-lan.html>, «Лань» информационный сайт

Электронно-библиотечные системы:

1. [ЭБС «СПБГУВМ»](#)
2. [ЭБС «Издательство «Лань»](#)
3. [ЭБС «Консультант студента»](#)
4. [Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»](#)
5. [Университетская информационная система «РОССИЯ»](#)
6. [Полнотекстовая база данных POLPRED.COM](#)
7. [Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU](#)
8. [Российская научная Сеть](#)
9. [Электронно-библиотечная система IQlib](#)
10. [База данных международных индексов научного цитирования Web of Science](#)
11. Полнотекстовая междисциплинарная база данных по сельскохозяйственным и экологическим наукам [ProQuest AGRICULTURAL AND ENVIRONMENTAL SCIENCE DATABASE](#)
12. Электронные книги издательства «Проспект Науки»
<http://prospektnauki.ru/ebooks/>
13. Коллекция «Сельское хозяйство. Ветеринария» издательства «Квадро»
<http://www.iprbookshop.ru/586.html>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации для студентов – это комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Содержание методических рекомендаций, как правило, может включать:

- Советы по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины. Описание последовательности действий студента, или «сценарий изучения дисциплины».

Утреннее время является самым плодотворным для учебной работы (с 8-14 часов), затем послеобеденное время (с 16-19 часов) и вечернее время (с 20-24 часов). Самый трудный материал рекомендуется к изучению в начале каждого временного интервала после отдыха. Через 1,5 часа работы необходим перерыв (10-15 минут), через 4 часа работы перерыв должен составлять 1 час. Частью научной организации труда является овладение техникой умственного труда. В норме студент должен уделять учению около 10 часов в день (6 часов в вузе, 4 часа – дома).

- Рекомендации по работе над лекционным материалом

При подготовке к лекции студенту рекомендуется:

- 1) просмотреть записи предшествующей лекции и восстановить в памяти ранее изученный материал;

- 2) полезно просмотреть и предстоящий материал будущей лекции;
- 3) если задана самостоятельная проработка отдельных фрагментов темы прошлой лекции, то ее надо выполнить не откладывая;
- 4) психологически настроиться на лекцию.

Эта работа включает два основных этапа: конспектирование лекций и последующую работу над лекционным материалом.

Под конспектированием подразумевают составление конспекта, т.е. краткого письменного изложения содержания чего-либо (устного выступления – речи, лекции, доклада и т.п. или письменного источника – документа, статьи, книги и т.п.).

Методика работы при конспектировании устных выступлений значительно отличается от методики работы при конспектировании письменных источников.

Конспектируя письменные источники, студент имеет возможность неоднократно прочитать нужный отрывок текста, поразмыслить над ним, выделить основные мысли автора, кратко сформулировать их, а затем записать. При необходимости он может отметить и свое отношение к этой точке зрения. Слушая же лекцию, студент большую часть комплекса указанных выше работ должен откладывать на другое время, стремясь использовать каждую минуту на запись лекции, а не на ее осмысление – для этого уже не остается времени. Поэтому при конспектировании лекции рекомендуется на каждой странице отделить поля для последующих записей в дополнение к конспекту.

Записав лекцию или составив ее конспект, не следует оставлять работу над лекционным материалом до начала подготовки к зачету. Нужно проделать как можно раньше ту работу, которая сопровождает конспектирование письменных источников и которую не удалось сделать во время записи лекции, - прочесть свои записи, расшифровав отдельные сокращения, проанализировать текст, установить логические связи между его элементами, в ряде случаев показать их графически, выделить главные мысли, отметить вопросы, требующие дополнительной обработки, в частности, консультации преподавателя.

При работе над текстом лекции студенту необходимо обратить особое внимание на проблемные вопросы, поставленные преподавателем при чтении лекции, а также на его задания и рекомендации.

Для каждой лекции, практического занятия и лабораторной работы приводятся номер, тема, перечень рассматриваемых вопросов, объем в часах и ссылки на рекомендуемую литературу. Для занятий, проводимых в интерактивных формах, должна указываться их организационная форма: компьютерная симуляция, деловая или ролевая игра, разбор конкретной ситуации и т.д.

- Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практические (семинарские) занятия составляют важную часть профессиональной подготовки студентов. Основная цель проведения практических (семинарских) занятий - формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем приобретения практических навыков. Так же практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над нормативными документами, учебной и научной литературой. При подготовке к практическому занятию для студентов необходимо изучить или повторить теоретический материал по заданной теме.

При подготовке к практическому занятию студенту рекомендуется придерживаться следующего алгоритма;

- 1) ознакомиться с планом предстоящего занятия;
- 2) проработать литературные источники, которые были рекомендованы и ознакомиться с вводными замечаниями к соответствующим разделам.

Методические указания к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине наряду с рабочей программой и графиком учебного процесса относятся к методическим документам, определяющим уровень организации и качества образовательного процесса.

Содержание практических (семинарских) занятий фиксируется в рабочих учебных программах дисциплин в разделах «Перечень тем практических (семинарских) занятий».

Важнейшей составляющей любой формы практических занятий являются задания. Основа в задании - пример, который разбирается с позиций теории, развитой в лекции. Как правило, основное внимание уделяется формированию конкретных умений, навыков, что и определяет содержание деятельности студентов - решение задач, лабораторные работы, уточнение категорий и понятий науки, являющихся предпосылкой правильного мышления и речи.

Практические (семинарские) занятия выполняют следующие задачи:

- стимулируют регулярное изучение рекомендуемой литературы, а также внимательное отношение к лекционному курсу;
- закрепляют знания, полученные в процессе лекционного обучения и самостоятельной работы над литературой;
- расширяют объём профессионально значимых знаний, умений, навыков;
- позволяют проверить правильность ранее полученных знаний;
- прививают навыки самостоятельного мышления, устного выступления;
- способствуют свободному оперированию терминологией;
- предоставляют преподавателю возможность систематически контролировать уровень самостоятельной работы студентов.

Методические указания к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине должны быть ориентированы на современные условия хозяйствования, действующие нормативные документы, передовые технологии, на последние достижения науки, техники и практики, на современные представления о тех или иных явлениях, изучаемой действительности.

• Рекомендации по работе с литературой.

Работа с литературой важный этап самостоятельной работы студента по освоению предмета, способствующий не только закреплению знаний, но и расширению кругозора, умственных способностей, памяти, умению мыслить, излагать и подтверждать свои гипотезы и идеи. Кроме того, развиваются навыки научно-исследовательской работы, необходимые в дальнейшей профессиональной деятельности.

Приступая к изучению литературы по теме, необходимо составлять конспекты, выписки, заметки. Конспектировать в обязательном порядке следует труды теоретиков, которые позволяют осмыслить теоретический базис исследования. В остальном можно ограничиться выписками из изученных источников. Все выписки, цитаты обязательно должны иметь точный «обратный адрес» (автор, название работы, год издания, страница и т.д.). Желательно написать сокращенное название вопроса, к которому относится выписка или цитата. Кроме того, необходимо научиться сразу же составлять картотеку специальной литературы и публикаций источников, как предложенных преподавателем, так и выявленных самостоятельно, а также обратиться к библиографическим справочникам, летописи журнальных статей, книжной летописи, реферативным журналам. При этом публикации источников (статей, названия книг и т.д.) писать на отдельных карточках, заполнять которые необходимо согласно правилам библиографического описания (фамилия, инициалы автора, название работы. Место издания, издательство, год издания, количество страниц, а для журнальных статей – название журнала, год издания, номера страниц). На каждой карточке целесообразно фиксировать мысль автора книги или факт из этой книги лишь по одному конкретному вопросу. Если в работе, даже в том же абзаце или фразе, содержатся

еще суждения или факты по другому вопросу, то их следует выписывать на отдельную карточку. Изложение должно быть сжатым, точным, без субъективных оценок. На оборотной стороне карточки можно делать собственные заметки о данной книге или статье, ее содержании, структуре, о том, на каких источниках она написана и пр.

• Разъяснения по поводу работы с контрольно-тестовыми материалами по курсу, рекомендации по выполнению домашних заданий.

Тестирование - это проверка, которая позволяет определить: соответствует ли реальное поведение программы ожидаемому, выполнив специально подобранный набор тестов. Тест – это выполнение определенных условий и действий, необходимых для проверки работы тестируемой функции или её части. На каждый вопрос по дисциплине необходимо правильно ответить выбрав один вариант.

• Рекомендации по выполнению курсовой работы (если она предполагается учебным планом), определяющие их тематическую направленность, цели и задачи выполнения, требования к содержанию, объему, оформлению и организации руководства их подготовкой со стороны кафедр и преподавателей.

Согласно методическим указаниям, представленных в списке методических указаний.

10. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В рамках реализации дисциплины проводится воспитательная работа для формирования современного научного мировоззрения и системы базовых ценностей, формирования и развития духовно-нравственных, гражданско-патриотических ценностей, системы эстетических и этических знаний и ценностей, установок толерантного сознания в обществе, формирования у студентов потребности к труду как первой жизненной необходимости, высшей ценности и главному способу достижения жизненного успеха, для осознания социальной значимости своей будущей профессии.

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

11.1. В учебном процессе по дисциплине предусмотрено использование информационных технологий:

В учебном процессе по дисциплине предусмотрено использование информационных технологий:

- ✓ ведение практических занятий с использованием мультимедиа;
- ✓ интерактивные технологии (проведение диалогов, коллективное обсуждение различных подходов к решению той или иной учебно-профессиональной задачи);
- ✓ взаимодействие с обучающимися посредством электронной почты;
- ✓ совместная работа в Электронной информационно-образовательной среде СПбГУВМ: <https://spbguvm.ru/academy/cios>

11.2. Программное обеспечение

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п/п	Название рекомендуемых по разделам и темам программы технических и компьютерных средств обучения	Лицензия
1	MS PowerPoint	67580828
2	LibreOffice	свободное ПО
3	ОС Альт Образование 8	ААО.0022.00
4	АБИС "МАРК-SQL"	02102014155
5	MS Windows 10	67580828
6	Система КонсультантПлюс	503/КЛ
7	Android ОС	свободное ПО

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Гигиена животных	353 (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<i>Специализированная мебель:</i> парты, стулья, табуреты, учебная доска. <i>Наглядные пособия и учебные материалы:</i> приборы для контроля показателей микроклимата, лабораторная посуда, демонстрационные таблицы, схемы и плакаты по всем темам занятий.
	349 (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<i>Специализированная мебель:</i> парты, стулья, табуреты, учебная доска. <i>Наглядные пособия и учебные материалы:</i> приборы для контроля показателей микроклимата, лабораторная посуда, демонстрационные таблицы, схемы и плакаты по всем темам занятий.
	206 Большой читальный зал	<i>Специализированная мебель:</i> сто-

	(196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для самостоятельной работы	лы, стулья <i>Технические средства обучения:</i> компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду
	214 Малый читальный зал (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для самостоятельной работы	<i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья <i>Технические средства обучения:</i> компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду
	324 Отдел информационных технологий (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	<i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья, специальный инвентарь, материалы и запасные части для профилактического обслуживания технических средств обучения
	Бокс № 3 Столярная мастерская (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	<i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья, специальный инвентарь, материалы для профилактического обслуживания специализированной мебели

Приложение 1 на 53 л.

Рабочую программу составил:

доктор ветеринарных наук,
доцент


_____ А.Е. Белопольский

Рецензенты:

Заведующий кафедрой ветеринарной генетики и животноводства кандидат биологических наук, доцент
(рецензия прилагается)


_____ П.И. Уколов

кандидат сельскохозяйственных наук,
доцент, бюро экологической экспертизы,
агротехнологий и микробиологии
ФГБОУ ВО СПбГАУ
(рецензия прилагается)


_____ Е.Д. Шинкаревич

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной
медицины»

Кафедра кормления и гигиены животных

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся
при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

по дисциплине

«ГИГИЕНА ЖИВОТНЫХ»

Уровень высшего образования

СПЕЦИАЛИТЕТ

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Очная, очно-заочная, заочная формы обучения

Год начала подготовки - 2022

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	ОПК-2 Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Раздел 1. Строение атмосферы. Физические свойства воздуха	Коллоквиум, тесты
1.	ОПК-2 _{ид-1} . Знать экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии, межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.	Раздел 2. Гигиена воздушной среды. Гигиенические требования к физическим параметрам воздуха	Коллоквиум, тесты
3.	ОПК-2 _{ид-1} . Знать экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии, межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.	Раздел 3. Вредодействующие газы. Аэроионизация, магнитные поля и электромагнитные поля. Пылевая и микробная контаминация воздуха.	Коллоквиум, тесты
4.	ОПК-2 _{ид-2} Уметь использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции, в том числе, с применением цифровых технологий; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.	Раздел 4. Почва, ее ветеринарно-гигиеническое значение. Проектирование и строительство животноводческих объектов.	Коллоквиум, тесты
5.	ОПК-2 _{ид-2} Уметь использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции, в том числе, с применением цифровых технологий; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.	Раздел 5. Гигиена строительных материалов и элементов здания. Вентиляция, обогрев здания. Канализация, навозоудаление, подстилка.	Коллоквиум, тесты
6.	ОПК-2 _{ид-2} Уметь использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции, в том числе, с применением цифровых технологий; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.	Раздел 6. Гигиена содержания крупного рогатого скота.	Коллоквиум, тесты
7.	ОПК-2 _{ид-2} Уметь использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции, в том числе, с применением цифровых технологий; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.	Раздел 7. Гигиена содержания свиней.	Коллоквиум, тесты
8.	ОПК-2 _{ид-2} Уметь использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции, в том числе, с применением цифровых технологий; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.	Раздел 8. Гигиена содержания лошадей и с-х. птицы.	Коллоквиум, тесты
9.	ОПК-2 _{ид-2} Уметь использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции, в том числе, с применением цифровых технологий; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.	Раздел 9. Гигиена содержания, овец, коз и пушных зверей.	Коллоквиум, тесты

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	ПК-12. Проведение профилактических клинических исследований животных, проверки ветеринарно-санитарного состояния и микроклимата животноводческих помещений в соответствии с	Раздел 1. Ветеринарно-гигиеническая и санитарно-экологическая оценка и методы обработки сточных вод животноводческих предприятий.	Коллоквиум, тесты
2.	планом противозооотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных, планом ветеринарно-санитарных мероприятий ПК-12 _{ид-3} Уметь осуществлять ветеринарный контроль качества и	Раздел 2. Оценка природных вод и паспортизация источников. Системы водоснабжения. Очистка, улучшение, обеззараживание воды.	Коллоквиум, тесты
3.	заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности в рамках	Раздел 3. Техника и режимы поения животных. Гигиена в товарном рыбоводстве.	Коллоквиум, тесты
4.	реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных ПК-12 _{ид-4} Знать рекомендуемые формы плана противозооотических мероприятий, плана профилактики незаразных	Раздел 4. Ветеринарно-гигиеническое значение правильного кормления. Оценка качества, безопасности кормов и их сертификация.	Коллоквиум, тесты
5.	болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий. ПК-12 _{ид-5} Знать порядок проведения внутреннего контроля ветеринарно-санитарного состояния объекта и	Раздел 5 Предупреждение болезней у животных, обусловленных поражением кормов различными микроорганизмами: микробы, грибы, насекомые и др.	Коллоквиум, тесты
6.	микроклимата животноводческих помещений, с использованием цифрового оборудования ПК-12 _{ид-6} Знать нормативные показатели параметров микроклимата в	Раздел 6. Профилактика кормового травматизма и алиментарных болезней обмена веществ у животных.	Коллоквиум, тесты
7.	животноводческих помещениях ПК-15 Организация организационно-технических, зоотехнических и	Раздел 7. Биологические отходы, их сбор, утилизация и уничтожение.	Коллоквиум, тесты
8.	ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с	Раздел 8. Гигиена летнего содержания животных. Гигиена транспортировки животных. Гигиена ухода.	Коллоквиум, тесты
9.	планом профилактики незаразных болезней животных, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования. ПК-15 _{ид-1} Уметь оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных с применением цифровых технологий. ПК-15 _{ид-2} Уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществ-	Раздел 9. Санитарно-гигиеническая и ветеринарно-экологическая защита ферм (профилактические перерывы, комплектование, дезинфекция, дератизация и т.д.)	Коллоквиум, тесты

<p>ления, в том числе, с использованием цифровых технологий.</p> <p>ПК-15_{ид-3} Уметь осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных.</p> <p>ПК-15_{ид-3} Знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.</p>		
--	--	--

Примерный перечень оценочных средств

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
3.	Курсовая работа	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения заданий по дисциплине в целом	Темы индивидуальных заданий

2. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения			Оценочное средство	
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо отлично		
ОПК-2 Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов					
ОПК-2ид.1. Знать экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биологии, межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум, тесты
ОПК-2ид.2. Уметь использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все	Продемонстрированы все основные умения, решены основные задачи с негрубыми ошибками,	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами,	Коллоквиум, тесты

<p>целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции, в том числе, с применением цифровых технологий; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.</p>	<p>грубые ошибки</p>	<p>задания, но не в полном объеме</p>	<p>выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>выполнены все задания в полном объеме</p>	
<p>ОПК-2ид-3. Владеть представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты, в том числе, с применением цифровых технологий.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>	<p>Коллоквиум, тесты</p>

Таблица 4

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения			Оценочное средство	
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо		отлично
<p>ПК-12. Проведение профилактических клинических исследований животных, проверки ветеринарно-санитарного состояния и микроклимата животноводческих помещений в соответствии с планом противозoonотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных. планом ветеринарно-санитарных мероприятий</p> <p>ПК-12ид.3. Уметь осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных</p> <p>ПК-12ид.4 Знать рекомендуемые формы плана противозoonотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий.</p> <p>ПК-12ид.5 Знать порядок проведения внутреннего контроля ветеринарно-санитарного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений, с использованием цифрового оборудования</p> <p>ПК-12ид.6 Знать нормативные показатели параметров микроклимата в животноводческих помещениях.</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p>	<p>Коллоквиум, тесты</p>
	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	<p>Коллоквиум, тесты</p>

<p>ПК-15 Организация организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования.</p>				
<p>ПК-15^{ид.1} Уметь оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных с применением цифровых технологий.</p> <p>ПК-15^{ид.2} Уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифровых технологий.</p> <p>ПК-15^{ид.3} Уметь осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных.</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p>
<p>Коллоквиум, тесты</p>	<p>Коллоквиум, тесты</p>	<p>Коллоквиум, тесты</p>	<p>Коллоквиум, тесты</p>	<p>Коллоквиум, тесты</p>

ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

2.1.1. Вопросы для коллоквиума

Вопросы для оценки компетенции: **ОПК-2** «Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов».

ОПК-2_{ид-1}. Знать экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии, межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных

1. Предмет и основные задачи зоогигиены, методы исследования в зоогигиене.
2. Определение понятий: погода, климат, атмосфера, мониторинг, здоровье животных, гомеостаз, адаптация, естественная резистентность, стресс и стрессоры.
3. Зоогигиенические приемы повышения естественной резистентности организма животных.
4. Что такое терморегуляция и её зоогигиеническое значение.

ОПК-2_{ид-2}. Уметь использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции, в том числе, с применением цифровых технологий; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.

ОПК-2_{ид-3}. Владеть представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального

моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты, в том числе, с применением цифровых технологий.

5. Состав солнечной радиации, влияние видимого света, ИКЛ, УФЛ, на организм животных; их искусственные источники, применяемые в животноводстве.

6. Методы определения естественной и искусственной освещённости в животноводстве: фотометрия, СК, КСО, удельная мощность электроосвещённости.

7. Понятие и единицы измерения, источники образования, механизм действия на организм, методы определения, нормативы, приборы для измерения, способы оптимизации показателей: температура (T°), влажность, давление, движение воздуха, катаиндекс.

8. Понятие и единицы измерения, источники образования, механизм действия на организм, методы определения, нормативы, приборы для измерения, способы оптимизации показателей: пылевая загрязнённость, микробная загрязнённость.

9. Понятие и единицы измерения, источники образования, механизм действия на организм, методы определения, нормативы, приборы для измерения, способы оптимизации показателей: Оксид углерода (СО), Диоксид углерода (СО₂), Аммиак (NH₃), Сероводород (H₂S).

10. Понятие и единицы измерения, источники образования, механизм действия на организм, методы определения, нормативы, приборы для измерения, способы оптимизации показателей: Аэроионизация, Акустический фон.

11. Понятие и единицы измерения, источники образования, механизм действия на организм, методы определения, нормативы, приборы для измерения, способы оптимизации показателей: Магнитные поля (МП), Электромагнитные поля (ЭМП),

12. Что такое почва. Состав почв, разновидности, физико-механические и химические свойства.

13. Биологический состав почвы. Учение о биогеохимических провинциях.

14. Самоочищение почвы.

2.1.2. Тесты

Тесты для оценки компетенции: **ОПК-2** «Обучающийся способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на

физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов».

ОПК-2_{ИД-1}. Знать экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии, межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных

1. Атмосфера Земли – это, какая оболочка, окружающая землю
 - + : газообразная
 - : парообразная
 - : твердая
 - : кристаллическая
2. Тропосфера – это, слой атмосферы какой высотой до
 - + : 8-18 км
 - : 18-22 км
 - : 22-28 км
 - : 28-30 км
 - : 30-35 км
3. Областью какого давления характеризуется циклон
 - + : пониженного давления
 - : повышенного давления
 - : нормального давления
 - : высокой влажностью воздуха
 - : низкой влажностью воздуха
4. Областью какого давления характеризуется антициклон
 - + : повышенного давления атмосферы
 - : пониженного давления атмосферы
 - : нормального давления атмосферы
 - : устойчивостью погоды
 - : неустойчивостью погоды
5. В каком диапазоне колеблется температура тела домашних животных
 - + : 36 до 42 °С
 - : 30 до 35 °С
 - : 20 до 25 °С
 - : 25 до 30 °С
 - : 42 до 45 °С
6. В течении какого времени капельки мокроты и слизи остаются в воздухе, а затем оседают в течении
 - + : 30 - 60 с
 - : 120 - 150 с
 - : 1 ч - 2 ч

-: 24 - 48 ч

-: 48 - 96 ч

7. Сколько времени мелкие капельки мокроты и слизи удерживаются во взвешенном состоянии

+ : до суток

-: 20...30 с

-: 1 ч...2 ч

-: 48...60 с

8. Как называется способность организма поддерживать постоянную температуру тела на определенном уровне при изменении температуры внешней среды

+ терморегуляция

9. Как называется наука об охране и укреплении здоровья животных с использованием рациональных приемов содержания, кормления, выращивания, эксплуатации и ухода, обеспечивающих высокую продуктивность, обусловленную генетическим потенциалом животного организма

+ зоогигиена

- зоология

- физиология

- кормление

10. Как называется совокупность метеорологических явлений, определяющая состояние воздушной среды в данный период времени в данном пункте

+ погода

- климат

- микроклимат

- циклон

11. Как называется раздел гигиены изучающий состояние воздушной среды, почвы и воды; требования к кормам, кормлению, помещениям, а также правила ухода за животными и режимы их содержания

- частная гигиена

+ общая гигиена

- гигиена животных

- гигиена кормов

12. Как называется раздел гигиены изучающий правила ухода за животными и режимы их содержания, применительно к животным определенного вида с учетом их возраста и назначения

+ частная гигиена

- общая гигиена

- гигиена животных

- гигиена кормов

13. Что такое климат ограниченного пространства

- общий климат

+ микроклимат

- макроклимат
- местный климат

14. Как называется газ без цвета, с резким запахом, хорошо растворим в воде, агрессивная щелочь

- + аммиак
- сероводород
- углекислый газ
- угарный газ
- кислород

15. Как называется крайне ядовитый газ без цвета, с запахом тухлых яиц

- + сероводород
- аммиак
- углекислый газ
- оксид углерода
- кислород

16. Как называется газ без цвета, со слабым запахом, немного напоминающим запах чеснока, без вкуса, горит синеватым пламенем

- + угарный газ
- аммиак
- углекислый газ
- сероводород
- кислород

17. При попадании в лимфатические сосуды легких кремниевой и кварцевой пыли способствует возникновению какого заболевания

- + Силикоз
- Антракоз
- Сиреидоз
- Лейкоз

18. При попадании в лимфатические сосуды легких угольной пыли способствует возникновению какого заболевания

- Силикоз
- + Антракоз
- Сиреидоз
- Лейкоз

19. Как называется процесс образования электрически заряженных аэроионов

- Пульверизация
- + Аэрионизация
- Инсоляция
- Крионизация

20. Как называется острая форма перегревания организма

- солнечный удар

- гипертермия
- гипотермия
- + тепловой удар

21. Сколько точек измерения параметров микроклимата в животноводческом помещении

- 7
- 4
- + 5
- 3

ОПК-2_{ИД.2}. Уметь использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции, в том числе, с применением цифровых технологий; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.

ОПК-2_{ИД.3}. Владеть представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты, в том числе, с применением цифровых технологий.

22. Как называется способность почвы впитывать и пропускать через себя воду, поступающую с поверхности

- : гигроскопичностью
- + : водопроницаемостью
- : водным режимом
- : пористостью

23. Как называется способность почвы поглощать из воздуха парообразную воду

- + : гигроскопичностью
- : водопроницаемостью
- : водным режимом
- : пористостью

24. Как называется способность почвы пропускать через себя воздух

- + : воздухопроницаемостью
- : водопроницаемостью
- : водный режим
- : пористость
- : плотность

25. Основная масса микроорганизмов находится на глубине

- + : 5-15 см

- : 1-10 м
- : 0,5-1 м
- : 2-3 м
- : 3-5 м

26. Процесс, происходящий в почве, в котором принимают участие не только бактерии, но и населяющие почву простейшие, грибы, личинки насекомых, червей, носит название

- + : самоочищения почвы
- : воздухопроницаемостью почвы
- : гигроскопичностью почвы
- : теплопроводностью почвы
- : капиллярностью почвы

27. Как называется поверхностный слой коры земного шара

- + почва
- глина
- песок
- гранит

28. Как называется процесс в почве при котором белковые соединения разлагаются до аммиака аэробными и анаэробными микроорганизмами

- + аммонификация
- нитрификация
- денитрификация
- минерализация

29. Как называется процесс в почве, при котором аммиак окисляется до нитратов

- + нитрификация
- денитрификация
- минерализация
- деминерализация

30. Как называется органическое вещество почвы, влияющее на плодородие

- + гумус
- корневые системы
- почвенные белки
- почвенный раствор

31. Механические взвешенные плотные частицы в воздухе помещений, образуют воздушную

- + : пыль
- : дождь
- : микробную обсемененность
- : плесень
- : росу

32. Как называется прибор для измерения атмосферного давления

- + барометр

- пиранометр
 - альбендометр
 - уфиметр
33. Как называется прибор для измерения влажности
- барометр
 - + психрометр
 - альбендометр
 - уфиметр
34. Световые лучи, имеющие самую большую глубину проникновения в организм, до 5 см и применяемые для локального обогрева
- +; ИК-лучи
 - ; УФ-лучи
 - ; видимые
 - ; невидимые
35. Как называется прибор для измерения потока света
- + люксметр
 - пиранометр
 - альбендометр
 - уфиметр
36. Как называется прибор для измерения мощности ИК- излучения
- люксметр
 - анемометр
 - + альбендометр
 - уфиметр
37. Как называется прибор для измерения мощности УФЛ- излучения
- люксметр
 - пиранометр
 - альбендометр
 - + уфиметр
38. Ионы воздуха, более благоприятно влияющие на организм животных и птиц и даже рыб, имеют заряд
- +; отрицательный
 - ; положительный
 - ; нейтральный
 - ; элементарный
39. Как называется прибор для измерения шума
- люксметр
 - уфиметр
 - + шумомер
 - кататермометр
40. К какой зоне принадлежат УФ-лучи, обладающие выраженным бактерицидным эффектом и разрушающие витамин Д
- +; С
 - ; А

-: В

- Д

Тесты для оценки компетенции: **ПК-12** «Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, проводить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений»

ПК-12_{ид.з.} Уметь осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных

1. Рекомендованное время перевозки животных ?

+: 2 - 4 суток

-: 1 - 2 суток

-: 5 - 6 суток

-: 7 - 8 суток

2. Рекомендованное количество голов КРС для перевозки в вагонах ?

-: 10 - 12 голов

-: 25 - 26 голов

-: 7 - 8 голов

+: 16 - 24 голов

3. Рекомендованное количество голов молодняка КРС для перевозки в вагонах ?

-: 10 - 12 голов

-: 35 - 36 голов

+: 24 - 28 голов

-: 17 - 18 голов

4. Рекомендованное количество голов овец для перевозки в вагонах ?

-: 10 - 12 голов

-: 155 - 126 голов

-: 47 - 68 голов

+: 80 - 110 голов

5. Рекомендованное количество голов свиней до 100 кг. для перевозки в вагонах ?

-: 10 - 12 голов

-: 25 - 26 голов

-: 7 - 8 голов

+: 44 - 50 голов

6. Рекомендованное количество голов лошадей для перевозки в вагонах

-: не более 17 голов

+: не более 14 голов

-: не более 18 голов

-: не более 24 голов

7. Рекомендованное количество голов птицы (в клетках) для перевозки в вагонах ?

- : 500 - 700 голов
- : 1250 - 1460 голов
- : 470 - 680 голов
- +: 850 - 1050 голов

8. Рекомендованное количество голов кроликов (в клетках) для перевозки в вагонах ?

- : до 100 голов
- : до 300 голов
- : до 800 голов
- +: до 500 голов

9. На какое расстояние можно перевозить животных автомобильным транспортом ?

- +: до 300 километров
- : до 100 километров
- : до 600 километров
- : до 800 километров

10. Рекомендованное количество голов КРС в гурте для перегона ?

- : 100 - 120 голов
- : 300 - 320 голов
- +: 200 - 250 голов
- : 170 - 180 голов

11. Рекомендованное количество голов овец в гурте для перегона ?

- : до 100 голов
- : до 300 голов
- +: до 1000 голов
- : до 700 голов

12. Рекомендованное количество голов КРС для перевозки на судах ?

- : 1,0 - 1,2 голов на квадратный метр
- : 3,5 - 3,6 голов на квадратный метр
- +: 2,25 - 2,5 голов на квадратный метр
- : 1,7 - 1,8 голов на квадратный метр

13. Рекомендованная температура при перевозке мяса ?

- +: -7 до -10 °C
- : 0 до -3 °C
- : -3 до -5 °C
- : -17 до -20 °C

14. Рекомендованная температура при перевозке молочных продуктов

- +: не выше + 8 °C
- : 15 до 16 °C
- : 13 до 15 °C
- : 10 до 12 °C

15. Рекомендованное количество сопровождающих для перевозки животных в вагонах ?

- : 2 проводника на 1 - 3 вагона
- + : 1 проводник на 1 - 3 вагона
- : 1 проводник на 4 - 5 вагона
- : 2 проводника на 8 - 9 вагонов

16. Как называется прибор, которым отбирают пробы воды

- анемометр
- + батометр
- кататермометр
- барометр

17. Какой объём отбирают на полный общий анализ воды

- 2 литра
- 4 литра
- + 5 литров
- 3 литра

18. Как называется прибор, которым измеряют температуру воды в открытых водоёмах

- минимальный термометр
- максимальный термометр
- + черпательный термометр
- баратермогигрометр

19. Какой реактив используют для определения хлоридов в воде?

- перманганат калия
- + нитрат серебра
- тиосульфат натрия
- йодид калия

20. Какой реактив используют для определения сульфатов в воде?

- перманганат калия
- нитрат серебра
- тиосульфат натрия
- + хлорид бария

21. Какой объём грубых кормов отбирают для их исследования

- 2 кг.
- 4 кг.
- + 5 кг.
- 3 кг.

22. В каких кормах содержится синильная кислота

- соевый жмых (шрот)
- хлопковый жмых (шрот)
- + льняной жмых (шрот)
- подсолнечниковый жмых (шрот)

23. В каких кормах содержится госсипол

- соевый жмых (шрот)

- + хлопковый жмых (шрот)
 - льняной жмых (шрот)
 - подсолнечниковый жмых (шрот)
24. В каких кормах содержатся горчичные масла
- соевый жмых (шрот)
 - хлопковый жмых (шрот)
 - + рапсовый жмых (шрот)
 - подсолнечниковый жмых (шрот)
25. Норма влажности силоса
- +: 60 до 80 %
 - : 30 до 35 %
 - : 50 до 55 %
 - : 35 до 60 %
26. Норма влажности сенажа
- : 30 до 35 %
 - : 55 до 75 %
 - +: 40 до 55 %
 - : 55 до 60 %
27. В каких кормах содержится солонин
- : свекла
 - : сено
 - : зерно
 - +: картофель
28. Норма влажности фуражного зерна
- : до 18 %
 - +: до 14 %
 - : до 16 %
 - : до 20 %
29. При каких градусах кислотности зерно считается испорченным
- : 3,5
 - : 4,5
 - : 6,5
 - +: 9,5 и выше
30. Норма влажности комбикормов
- : до 18 %
 - +: до 15 %
 - : до 17 %
 - : до 20 %
31. Норма микробной обсеменённости кормов
- : до 700 тыс. микробных тел
 - +: до 500 тыс. микробных тел
 - : до 800 тыс. микробных тел
 - : до 950 тыс. микробных тел

ПК-12_{ид-4} Знать рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий.

ПК-12_{ид-5} Знать порядок проведения внутреннего контроля ветеринарно-санитарного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений, с использованием цифрового оборудования

ПК-12_{ид-6} Знать нормативные показатели параметров микроклимата в животноводческих помещениях.

32. Какой норматив температуры в помещениях для крупного рогатого скота

- 4 - 6 градусов
- 14 - 16 градусов
- + 8 - 12 градусов
- 6 - 8 градусов

33. Какой норматив температуры в помещениях для телят до 3 месяцев

- 4 - 6 градусов
- + 14 - 18 градусов
- 8 - 12 градусов
- 6 - 8 градусов

34. Какой размер стойла для дойных коров

- 1,0- 2,7 метров
- 1,5- 1,6 метров
- + 1,2- 1,9 метров
- 0,95- 1,9 метров

35. Какой размер бокса в помещениях для телят до 3 месяцев

- 0,75- 1,7 метров
- 0,65- 1,4 метров
- + 0,45- 1,1 метров
- 0,95- 1,9 метров

36. Какой норматив температуры в помещениях для овец старше 20 дней

- + 4 - 6 градусов
- 14 - 18 градусов
- 8 - 12 градусов
- 6 - 8 градусов

37. Какой норматив температуры в помещениях для свиней на откорме

- 5 - 10 градусов
- + 14 - 20 градусов
- 8 - 12 градусов
- 6 - 9 градусов

38. Какой размер индивидуального станка для хряков – производителей

- + 7 метров
- 4 метров
- 6 метров
- 9 метров

39. Какой размер индивидуального станка для свиноматок с поросятами
- + 7,5 метров
 - 10 метров
 - 6 метров
 - 9 метров
40. Какой размер денника для жеребца – производителя
- 17,5 кв. метров
 - 10 кв. метров
 - + 16 кв. метров
 - 19 кв. метров

Тесты для оценки компетенции: **ПК-15** Организация организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования.

ПК-15_{ид-1} Уметь оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных с применением цифровых технологий.

ПК-15_{ид-2} Уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифровых технологий.

ПК-15_{ид-3} Уметь осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных.

1. В чём выражается прозрачность воды?

- + : толщина прозрачного слоя воды (см), через который виден шрифт
- : толщина прозрачного слоя воды (мм), через который виден шрифт
- : содержание взвешенных веществ в воде
- : количество осадка, образовавшегося на дне цилиндра через 10 минут

2. Какой вкус придают воде хлориды?

- + : солёный
- : кислый
- : терпкий
- : горький

3. Что такое жёсткость воды?

- + : мера содержания солей кальция и магния
- : мера содержания сульфатов в воде
- : содержание хлоридов в воде
- : содержание соединений железа

4. Что такое устранимая жёсткость воды?

- : содержание бикарбонатов кальция и магния
- + : жесткость, устранимая при кипячении воды
- : содержание сульфатов и хлоридов в воде

–: жесткость, устраняемая при добавлении трилона-Б

5. Укажите наиболее чувствительный реактив для определения аммиака в воде

+ : реактив Несслера

–: реактив Грисса

–: сульфифеноловый реактив

–: азотнокислое серебро

6. Какая величина рН более приемлема для питьевой воды?

+ : 7,0

–: 8,0

–: 6,5

–: 7,5

7. Какие показатели наиболее полно характеризуют загрязнение водоёма сточными водами?

–: Аммиак, нитриты, нитраты, хлориды

–: Хлориды, сульфаты, нитраты

–: Бикарбонаты, хлориды, сульфаты

+ : Аммиак, высокая окисляемость, нитриты, нитраты

8. Какой показатель указывает на недавнее загрязнение водоёма?

+ : Аммиак

–: Нитриты

–: Высокая окисляемость

–: Нитраты

9. Какие химические показатели свидетельствуют об активных процессах самоочищения воды?

–: Аммиак, нитриты, нитраты

–: Аммиак, хлориды, сульфаты

+ : Нитриты, сульфаты, хлориды

–: Нитраты, хлориды, сульфаты

10. Какие химические показатели свидетельствуют о завершении процесса самоочищения воды?

–: Аммиак, нитриты, нитраты

–: Аммиак, хлориды, сульфаты

–: Нитриты, сульфаты, хлориды

+ : Нитраты, хлориды, сульфаты

11. Какой фактор наиболее важен для процессов самоочищения воды?

+ : Содержание кислорода в воде

–: Температура воды

–: Наличие гидробионтов

–: рН воды

12. В каких единицах выражается цветность воды?

+ : Градус цветности

–: Цветовые оттенки

–: Толщина прозрачного слоя воды, через который виден шрифт

-: Хромо - кобальтовая шкала

13. Какой реактив наиболее чувствителен для определения аммиака в воде?

+: Реактив Несслера

-: Реактив Грисса

-: Сульфифеноловый реактив

-: Индикаторная бумага «Хемапол»

14. Что такое окисляемость воды?

+: Количество мг кислорода, необходимое для окисления органических в-в в 1л воды

-: Содержание кислорода в воде

-: Концентрация водородных ионов в воде

-: Характеристика загрязнения воды органическими веществами

15. Какой метод наиболее целесообразен для обеззараживания малых объёмов воды на ферме?

+: Кипячение

-: Ультрафиолетовое излучение

-: Хлорирование газообразным хлором

-: Озонирование

16. Сколько раз в сутки кормят взрослых животных ?

+: 2 – 3 раза в сутки

-: 1 раз в сутки

-: 5 - 6 раз в сутки

-: 7 - 8 раз в сутки

17. Какой вид грибов вырабатывает афлатоксин ?

+: *Aspergillus flavus*

-: *Penicillium*

-: *Stachybotrys*

-: *Cephalosporium*

18. Сколько раз в день кормят взрослых животных ?

-: 1 раз в сутки

-: 5 - 6 раз в сутки

-: 7 - 8 раз в сутки

+: 2 – 3 раза в сутки

19. Сколько частей в проекте животноводческих помещений ?

+: 3

-: 5

-: 7

-: 6

20. Какой нормативный документ для экспертизы проекта используется ветеринарной службой ?

+: НТП (РД)

-: СанПин

-: СНиП

–: СП

21. Какие вы знаете виды вентиляции ?

–: железная и деревянная

–: простая и сложная

+ : естественная и искусственная

–: наземная и подъёмная

22. Какие вы знаете виды дезинфекции ?

+ : плановая и вынужденная

–: простая и сложная

–: естественная и искусственная

–: медленная и быстрая

23. Какие вы знаете виды моциона ?

–: механический и ручной

–: простой и сложный

+ : пассивный и активный

–: выгульный и безвыгульный

24. Какое расстояние от фермы (комплекса) до помещения карантина ?

–: 300 метров

–: 100 метров

+ : не менее 500 метров

–: 800 метров

25. Необходимая площадь пастбища на 1 корову ?

–: 0,1 гектар

–: 0,2 гектара

+ : не менее 0,3 гектара

–: 0,15 гектара

26. Размер санитарно - защитной зоны для ферм КРС ?

–: 200 метров

–: 100 метров

+ : не менее 300 метров

–: 150 метров

ПК-15_{ид-5} Знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных

27. Какой из витаминов активно участвует в обмене кальция и фосфора?

–: витамин С

–: витамин А

+ : витамин Д

–: витамин Е

28. Нехватка какого витамина приводит к задержке роста и развития животных ?

–: витамин С

+ : витамин А

-: витамин Д

-: витамин Е

29. Нехватка какого витамина приводит к нарушению функции размножения ?

-: витамин С

-: витамин А

+: витамин Е

-: витамин Д

30. Нехватка какого витамина приводит к процессу нарушения свёртываемости крови ?

-: витамин С

-: витамин А

+: витамин К

-: витамин Д

31. Какой из витаминов активно повышает устойчивость организма животных к различным заболеваниям ?

+: витамин В₁₂

-: витамин С

-: витамин А

-: витамин Е

32. Какой из витаминов считается антистрессовым ?

+: витамин С

-: витамин В₁₂

-: витамин А

-: витамин Е

33. Какой из макроэлементов участвует в формировании скелета ?

-: магний

-: хлор

-: натрий

+: кальций

34. Какой макроэлемент является главным компонентом в балансе электролитов крови ?

-: магний

-: сера

+: натрий

-: кальций

35. Какой микроэлемент даёт гемопоэтический эффект в присутствии железа ?

-: кобальт

+: медь

-: йод

-: цинк

36. Какой микроэлемент входит в состав гормонов щитовидной железы ?

-: кобальт

- : медь
 - +: йод
 - : цинк
37. Какой микроэлемент входит в состав витамина В₁₂ ?
- +: кобальт
 - : медь
 - : йод
 - : цинк
38. При недостатке какого микроэлемента развивается беломышечная болезнь у животных ?
- : кобальт
 - +: селен
 - : йод
 - : цинк
39. При недостатке какого микроэлемента развивается деформация зубов и скелета у животных ?
- : кобальт
 - : селен
 - : йод
 - +: фтор
40. Какие ядовитые азотосодержащие органические соединения состоят из атомов углерода, водорода, азота и кислорода ?
- : эфирные масла
 - : органические кислоты
 - +: алкалоиды
 - : гликозиды

2.2. Типовые задания для промежуточной аттестации

2.2.1. Вопросы к зачету

Формируемая компетенция: ОПК-2 Обучающийся способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

ОПК-2_{ид-1}. Знать экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии, межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных

1. Цель, объекты и задачи дисциплины «Гигиена животных»

2. Понятие о микроклимате животноводческих помещений, основные параметры микроклимата.
3. Температура воздуха, значение этого показателя для животных /критическая, оптимальная, оптимально-стимулирующая, высокая, низкая/
4. Понятие о терморегуляции организма животного, способы теплоотдачи.
5. Газовый состав атмосферного воздуха. Зоогигиеническое значение кислорода воздуха.
6. Зоогигиенические приемы повышения естественной резистентности организма животных.

ОПК-2ид-2. Уметь использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции, в том числе, с применением цифровых технологий; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.
7. Приборы для измерения температуры воздуха в животноводческих помещениях.
8. Зоогигиеническое значение влажности воздуха. Нормативы. Способы оптимизации влажностного режима воздуха.
9. Приборы для измерения влажности воздуха в животноводческих помещениях. Принципы их работы.
10. Определение абсолютной и относительной влажности воздуха.
11. Зоогигиеническое значение подвижности воздуха /роза ветров, конвекция, адвекция, ветер, сквозняки/. Способы потери тепла из организма животных.
12. Приборы для измерения скорости движения воздуха в животноводческих помещениях. Принципы их работы.
13. Охлаждающая способность воздуха, способ её определения.
14. Кататермометр, принцип работы, методика получения показателей.
15. Приборы для определения атмосферного давления.
16. Характеристика оптического излучения и его влияния на животных.

17. Способы нормирования естественной освещённости. Определение СК.
 18. Способы нормирования искусственной освещённости.
 19. УФ и ИК лучи и их зоогигиеническое значение.
 20. Пылевая загрязненность воздуха. Ее характеристика и зоогигиеническое значение. Способы определения.
 21. Микробная загрязненность воздуха. Ее характеристика и зоогигиеническое значение. Способы определения.
 22. Газовый состав атмосферного воздуха. Зоогигиеническое значение кислорода воздуха.
 23. Зоогигиеническое значение диоксида углерода и оксида углерода в воздухе, способы снижения их концентрации в помещениях.
 24. Определение углекислоты в воздухе животноводческих помещений.
 25. Зоогигиеническое значение аммиака в воздухе, способы снижения его концентрации в помещениях.
 26. Определение аммиака в воздухе животноводческих помещений.
 27. Зоогигиеническое значение сероводорода в воздухе, способы снижения его концентрации в помещениях.
 28. Определение сероводорода в воздухе животноводческих помещений.
 29. Акустическое загрязнение, его характеристика и зоогигиеническое значение.
- ОПК-2_{ид.з.} Владеть представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты, в том числе, с применением цифровых технологий.
30. Вентиляция помещений для сельскохозяйственных животных. Теория вентиляции, классификация вентиляционных устройств.
 31. Принципы расчета воздухообмена.
 32. Тепловой баланс животноводческих помещений. Системы отопления и обогрева помещений для содержания животных. Принципы расчета теплового баланса помещения.

33. Основы проектирования. Участок под застройку. Ветеринарно-санитарные и зооветеринарные разрывы. Задание на проектирование.

34. Ветеринарно-гигиенические требования к канализации и уборке навоза в помещениях для животных /системы и элементы канализации, способы уборки навоза и его хранения/.

35. Санитарно-гигиеническая характеристика подстилочных материалов. Способы использования подстилки.

36. Почва, ее биологический состав и свойства. Зоогигиеническое значение почвы. Учение о биогеохимических провинциях.

Формируемая компетенция: ПК-12 Обучающийся «Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, проводить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений»

ПК-12_{ид-4} Знать рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий.

ПК-12_{ид-5} Знать порядок проведения внутреннего контроля ветеринарно-санитарного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений, с использованием цифрового оборудования

ПК-12_{ид-6} Знать нормативные показатели параметров микроклимата в животноводческих помещениях.

37. Системы и способы содержания крупного рогатого скота.

38. Гигиена содержания сухостойных коров.

39. Гигиена содержания дойных коров.

40. Гигиена содержания быков-производителей.

41. Гигиена содержания ремонтного молодняка для молочного стада.

42. Гигиена содержания телят новорожденных и после профилактического периода.

43. Гигиена содержания молодняка крупного рогатого скота на откорме.

44. Гигиена выращивания жеребят.

45. Гигиена содержания рабочих лошадей.

46. Системы и способы содержания свиней.

47. Гигиена при воспроизводстве свиней (хряков-производителей, холостых, осеменяемых и осемененных свиноматок.)
48. Гигиена опороса и выращивание поросят-сосунов.
49. Гигиена содержания поросят-отъемышей.
50. Гигиена содержания ремонтного молодняка свиней
51. Гигиена откорма свиней.
52. Гигиена содержания коз и овец.
53. Системы и способы содержания птицы.
54. Гигиена содержания кур-несушек.
55. Гигиена выращивания цыплят-бройлеров.
56. Гигиена содержания гусей и уток
57. Гигиена содержания кроликов
58. Гигиена содержания лисиц и песцов
59. Гигиена содержания соболей и норок
60. Гигиена содержания собак и кошек

Формируемая компетенция: ПК-15 Организация организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования.

ПК-15_{ид-1} Уметь оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных с применением цифровых технологий.

ПК-15_{ид-2} Уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифровых технологий.

ПК-15_{ид-3} Уметь осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных.

ПК-15_{ид-5} Знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных

61. Основы проектирования. Виды проектов. Задание на проектирование.
62. Требования к территории участка для строительства животноводческих предприятий. Зонирование и благоустройство территории ферм. Санитарно-защитные зоны и зооветеринарные разрывы.
63. Ветеринарно-гигиенический контроль и экспертиза проектов при строительстве животноводческих предприятий.
64. Ветеринарно - гигиеническая оценка частей зданий: основание, фундамент, стены, потолок, крыша, двери, окна, полы и т.д.
65. Строительные материалы и изделия, их ветеринарно-гигиеническая характеристика /виды материалов и строительных растворов, основные свойства строительных материалов: физические, механические, химические; токсичность.
66. Вентиляция помещений для сельскохозяйственных животных /теория вентиляции, классификация вентиляционных устройств, принципы расчета воздухообмена/.
67. Тепловой баланс животноводческих помещений. Системы отопления и обогрева помещений для содержания животных. Принципы расчета теплового баланса помещения.
68. Ветеринарно-гигиенические требования к канализации и уборке навоза в помещениях для животных /системы и элементы канализации, способы уборки навоза и его хранения/.
69. Санитарно-гигиеническая характеристика подстилочных материалов. Способы использования подстилки.

2.2.2. Примерные темы для курсовых работ

По компетенции **ОПК-2** «Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов».

ОПК-2ид.1. Знать экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии, межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных

ОПК-2ид.2. Уметь использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветерина-

рии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции, в том числе, с применением цифровых технологий; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.

ОПК-2_{ид.3}. Владеть представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты, в том числе, с применением цифровых технологий.

По компетенции **ПК-12** «Проведение профилактических клинических исследований животных, проверки ветеринарно-санитарного состояния и микроклимата животноводческих помещений в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных, планом ветеринарно-санитарных мероприятий»

ПК-12_{ид.3}. Уметь осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных

ПК-12_{ид.4} Знать рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий.

ПК-12_{ид.5} Знать порядок проведения внутреннего контроля ветеринарно-санитарного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений, с использованием цифрового оборудования

ПК-12_{ид.6} Знать нормативные показатели параметров микроклимата в животноводческих помещениях.

По компетенции **ПК-15** «Организация организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования».

ПК-15_{ид.1} Уметь оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных с применением цифровых технологий.

ПК-15_{ид.2} Уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифровых технологий.

ПК-15_{ид.3} Уметь осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной без-

опасности в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных.

- 1. Тема 0-1.** Коровник для привязного содержания на 200 голов (четырёхрядный). Размеры помещения: длина – 68,5 м, ширина – 18,5 м, высота – 2,8 м). Поголовье: коровы живой массой 400 кг с удоем в 15 кг – 55 голов, коровы живой массой 500 кг с удоем в 20 кг - 45 голов, коровы живой массой 600 кг с удоем в 25 кг-36 голов, коровы живой массой 600 кг с удоем в 30 кг- 64 гол. Удаление навоза скребковыми транспортёрами типа ТШПН. Район: Вологодская обл.
- 2. Тема 0-2.** Коровник для привязного содержания на 200 голов (четырёхрядный). Размеры помещения: длина – 68 м, ширина – 18,2 м, высота – 2,8 м). Поголовье: коровы живой массой 450 кг с удоем в 15 кг – 75 голов, коровы живой массой 550 кг с удоем в 25 кг- 65 голов, коровы живой массой 600 кг с удоем в 30 кг- 25 голов, сухостойные коровы живой массой 500 кг – 25 головы, сухостойные коровы живой массой 600 кг – 10 голов. Удаление навоза скребковыми транспортёрами типа ТШПН. Район: Архангельская обл.
- 3. Тема 0-3.** Помещение для содержания 150 голов молодняка крупного рогатого скота старше 6 месяцев. Размеры помещения: длина – 70 м, ширина – 9,0 м, высота – 3,0м. Поголовье: телята живой массой 120 кг - 35 гол., телята живой массой 180 кг- 55 гол., телята живой массой 250 кг - 47 гол., нетели массой 250 кг - 13 гол. Район: Новгородская обл.
- 4. Тема 0-4.** Помещение для содержания 100 голов телят в возрасте от 3 до 6 месяцев. Размеры помещения: длина - 50 м, ширина - 8,0 м, высота - 2,8 м. Поголовье: телята живой массой 90 кг - 30 гол., телята живой массой 120 кг - 35 гол., телята живой массой 150 кг - 25 гол, нетели массой 200 кг - 10 гол. Район: Ленинградская обл.
- 5. Тема 0-5.** Коровник для привязного содержания 100 голов крупного рогатого скота (двухрядный), длина – 69,1 м, ширина – 9,5 м, высота – 2,8 м. Поголовье: коровы живой массой 500 кг с удоем в 15 кг – 19 голов, коровы живой массой 550 кг с удоем в 20 кг - 31 головы, коровы живой массой 500 кг сухостойные – 15 голов, коровы живой массой 600 кг сухостойных – 35 голов. Район: Омская обл.
- 6. Тема 0-6.** Коровник для привязного содержания на 100 голов (двухрядный), длина – 69,0 м, ширина – 9,9 м, высота – 2,8 м. Поголовье: коровы живой массой 500 кг с удоем в 15 кг – 19 голов, коровы живой массой 550 кг с удоем 20 кг – 10 голов, коровы живой массой 550 кг с удоем в 25 кг – 21 голов, коровы живой массой 450 кг сухостойные - 15 голов, коровы живой массой 600 кг сухостойных - 35 голов. Район: Белгородская обл.

- 7. Тема 0-7.** Помещение для содержания 200 голов молодняка крупного рогатого скота старше 6 месяцев. Габариты помещения: длина - 68 м, ширина - 12,0 м, высота - 3,0 м. Поголовье: тёлки живой массой 150 кг – 75 голов, телята живой массой 250 кг – 89 голов, нетели массой 320 кг – 36 голов. Район: Мурманская обл.
- 8. Тема 0-8.** Помещение для содержания 40 голов быков-производителей на станции искусственного осеменения. Габариты помещения: длина – 35 м, ширина – 9,5 м, высота – 3,0 м. Поголовье: быки с живой массой 500 кг - 8 голов, быки с живой массой 600 кг – 23 головы, быки с живой массой 800 кг – 9 голов. Район: Красноярский край.
- 9. Тема 0-9.** Помещение для содержания 200 голов молодняка крупного рогатого скота старше 6 месяцев. Габариты помещения: длина – 69 м, ширина – 11,0 м, высота – 3,0 м. Поголовье: тёлки живой массой 150 кг – 69 голов, телята живой массой 250 кг - 87 голов, нетели массой 350 кг - 44 головы. Район: Псковская обл.
- 10. Тема 0-10.** Помещение для откорма 400 голов крупного рогатого скота. Габариты помещения: длина - 95 м, ширина - 18,5 м, высота - 3,0 м. Поголовье: коровы выбракованные с живой массой 500 кг - 125 голов, бычки с живой массой 350 кг – 244 головы, тёлки выбракованные с живой массой 320 кг - 31 голова. Район: Новосибирская обл.
- 11. Тема 0-11.** Помещение для содержания 50 голов быков-производителей на станции искусственного осеменения. Габариты помещения: длина – 35 м, ширина - 9,5м, высота – 3,0 м. Поголовье: быки с живой массой 500 кг – 21 голова, быки с живой массой 600 кг – 19 голов, быки с живой массой 800 кг - 10 голов. Район: Волгоградская обл.
- 12. Тема 0-12.** Помещение для откорма 400 голов крупного рогатого скота. Габариты помещения: длина – 95 м, ширина – 18,5 м, высота – 3,5 м. Поголовье: коровы выбракованные с живой массой 450 кг – 107 голов, бычки с живой массой 350 кг – 265 голов, тёлки выбракованные с живой массой 320 кг – 28 голов. Район: Московская обл.
- 13. Тема 0-13.** Свинарник-маточник на 100 свиноматок. Габариты помещения: длина- 80 м, ширина - 9,0 м, высота - 3,0 м. Поголовье: свиноматки с массой 150 кг с приплодом 10 поросят-сосунов – 17 голов, свиноматки с массой 200 кг с приплодом 10 поросят-сосунов – 15 голов, свиноматки супоросные до 2-х мес. и холостые массой 200 кг – 31 голова, свиноматки супоросные от 2-х мес. массой 150 кг – 37 голов. Район: Воронежская обл.

- 14. Тема 0-14.** Конюшня для 40 голов рабочих лошадей. Размеры помещения: длина - 40 м, ширина - 8,5 м, высота - 2,8 м. Поголовье: кобылы живой массой 400 кг - 16 голов, меринки живой массой 400 кг - 23 головы, жеребец - производитель живой массой 400 кг - 1 голова. Район: Курганская обл.
- 15. Тема 0-15.** Помещение для содержания 100 голов телят от 3 до 6 месяцев. Размеры помещения: длина - 50 м, ширина - 8,0 м, высота - 3,0 м. Поголовье: телята живой массой 90 кг - 35 голов, телята живой массой 120 кг - 30 голов, телята живой массой 150 кг - 20 голов, нетели массой 200 кг - 15 голов. Район: Брянская обл.
- 16. Тема 0-16.** Коровник привязного содержания на 200 голов (четырёхрядный), длина - 70 м, ширина - 18,5 м, высота - 3,30 м. Поголовье: коровы массой 450 кг и суточным удоем в 15 л - 60 голов, коровы массой 500 кг и суточным удоем 20 л - 40 голов, коровы массой 550 кг и суточным удоем в 25 л - 35 голов, коровы массой 600 кг и суточным удоем 30 л - 65 голов. Район: Калужская обл.
- 17. Тема 0-17.** Свиноарник-маточник на 100 свиноматок. Размеры помещения: длина - 80 м, ширина - 9,0 м, высота - 3,0 м. Поголовье: свиноматки с массой 150 кг с приплодом 10 поросят-сосунов - 25 голов, свиноматки с массой 200 кг с приплодом 12 поросят-сосунов - 37 голов, свиноматки супоросные до 2-х мес. и холостые массой 200 кг - 21 голова, свиноматки супоросные от 2-х мес. Массой 150 кг - 17 голов. Район: Курская обл.
- 18. Тема 0-18.** Птичник на 5000 кур-несушек маточного стада, птица содержится на глубокой подстилке. Размеры помещения: длина - 90 м, ширина - 12,0 м, высота - 3,0 м. Поголовье: куры массой 1,8 кг - 1200 голов, массой 2 кг - 1400 голов, массой 2,2 кг - 2100, петухи массой 2 кг - 75 голов, массой 2,5 кг - 165 голов, массой 3 кг - 60 голов. Район: Краснодарский край.
- 19. Тема 0-19.** Коровник привязного содержания на 100 голов (двухрядный), длина - 69,1 м, ширина - 9,1 м, высота - 2,8 м. Поголовье: коровы массой 450 кг и суточным удоем в 15 л - 35 голов, коровы массой 600 кг и суточным удоем в 20 л - 38 голов, коровы массой 500 кг сухостойные - 15 голов и коровы массой 600 кг сухостойные - 12 голов. Район: Владимирская обл.
- 20. Тема 0-20.** Конюшня для 40 голов рабочих лошадей. Размеры помещения: длина - 45 м, ширина - 8,5 м, высота - 2,8 м. Поголовье: кобылы живой массой 600 кг с жеребятами - 11 голов, кобылы холостые и меринки живой массой 600 кг - 28 голов, жеребец-производитель живой массой 600 кг - 1 голова. Район: Астраханская обл.

- 21. Тема 0-21.** Помещение для содержания 150 голов молодняка крупного рога-того скота старше 6 месяцев. Габариты помещения: длина – 70 м, ширина – 9,1 м, высота – 3,0 м. Поголовье: телята живой массой 120 кг – 46 голов, телята живой массой 180 кг – 47 голов, телята живой массой 250 кг – 44 головы, нетели массой 250 кг - 13 голов. Район: Самарская обл.
- 22. Тема 0-22.** Коровник привязного содержания на 100 голов (двухрядный), длина – 69,13 м, ширина – 9,9 м, высота – 2,8 м. Поголовье: коровы массой 450 кг и суточным удоем в 15 л – 20 голов, коровы массой 600 кг и суточным удоем в 20 л – 14 голов, коровы массой 500 кг и суточным удоем в 25 л – 30 голов, коровы массой 450 кг сухостойные -17 голов, коров массой 600 кг сухостойные-19 голов. Район: Рязанская обл.
- 23. Тема 0-23.** Свинарник-откормочник. Размеры помещения: длина – 100 м, ширина - 10,5 м, высота - 2,8 м. В станках размещено по 50 голов. Поголовье: подсвинки с живой массой 50 кг – 165 голов, подсвинки с живой массой 60 кг – 185 голов, свиней с живой массой 80 кг - 230, свиней с живой массой 90 кг- 205 голов, свиней с живой массой 100 кг – 115 голов. Район: Тульская обл.
- 24. Тема 0-24.** Помещение для откорма 400 голов крупного рогатого скота. Габариты помещения: длина – 97 м, ширина – 18,5 м, высота – 3,0 м. Поголовье: коровы выбракованные с живой массой 450 кг – 111 голов, бычки с живой массой 350 кг – 248 голов, тёлки, выбракованные с живой массой 320 кг – 41 голова. Район: Пермская область.
- 25. Тема 0-25.** Телятник с родильным отделением. Размеры: длина – 35,0 м, ширина – 9,0 м, высота – 2,7 м. В родильном отделении размещено: коров массой 500 кг – 10 голов, в профилактории телят массой 40 кг -11 голов, в телятнике: телята мас-сой 50 кг - 15 голов, телята массой 60 кг - 9 голов, телята массой 100 кг - 25 голов. Район: Свердловская обл.
- 26. Тема 0-26.** Птичник для выращивания мясных цыплят на 6000 голов. Птица содержится на глубокой подстилке. Размеры помещения: длина – 60 м, ширина – 10,0 м, высота – 3,3 м. Живая масса в конце выращивания 1,5 кг- 6000 голов. Район: Кастромская обл.
- 27. Тема 0-27.** Свинарник-откормочник. Размеры помещения: длина -101 м, шири-на - 18,1 м, высота - 2,8 м. В станках размещено по 50 голов. Поголовье: подсвин-ки с живой массой 60 кг -140 голов, подсвинки с живой массой 70 кг - 120 голов, свиней с живой массой 80 кг - 200 голов, свиней с живой массой 90 кг - 190 голов, свиней с живой массой 100 кг - 150 голов. Район: Тверская обл.
- 28. Тема 0-28.** Помещение для содержания 200 голов молодняка крупного рогато-го скота. Размеры: длина - 69,0 м, ширина - 12,0 м, высота - 3,0 м.

Поголовье: тёл-ки массой 150 кг - 71 голова, тёлки массой 250 кг – 85 голов, нетели массой 320 кг – 44 головы. Район: Республика Карелия

29. Тема 0-29. Конюшня для 50 голов рабочих лошадей. Размеры помещения: длина – 40 м, ширина – 9,0 м, высота – 3,0 м. Поголовье: кобылы живой массой 400 кг – 25 голов, меринки живой массой 400 кг – 24 головы, жеребец-производитель живой массой 400 кг – 1 голова. Район: Республика Татарстан.

30. Тема 0-30. Помещение для откорма 400 голов крупного рогатого скота. Габариты помещения: длина - 96 м, ширина - 18,5 м, высота - 3,5 м. Поголовье: коровы выбракованные с живой массой 500 кг -75 голов, бычки с живой массой 350 кг – 277 голов, тёлки выбракованные с живой массой 320 кг - 48 голов. Район: Новосибирская обл.

31. Тема 0-31. Коровник четырёхрядный на 200 голов. Размеры помещения: длина – 69,5 м, ширина – 19,0 м, высота – 3,0 м. Поголовье: коровы массой 550 кг и суточным удоем в 30 л – 160 голов, коровы массой 600 кг сухостойные – 11 голов и нетелей живой массой 450 кг – 29 голов. Район: Алтайский край.

32. Тема 0-32. Птичник для выращивания мясных цыплят на 5000 голов. Птица содержится на глубокой подстилке. Размеры помещения: длина – 50 м, ширина – 12,0 м, высота – 3,0 м. Живая масса в конце выращивания 1,5 кг. Район: Ставропольский край.

33. Тема 0-33. Свинарник-откормочник. Габариты помещения: длина – 100 м, ширина – 18,5 м, высота – 3,0 м. В станках размещено по 30 голов. Поголовье: подвинки с живой массой 50 кг – 412 голов, подвинки с живой массой 60 кг – 419 голов, свиней с живой массой 80 кг – 199 голов, свиней с живой массой 90 кг – 300 голов, свиней с живой массой 100 кг – 170 голов. Район: Ростовская обл.

34. Тема 0-34. Коровник четырёхрядный на 200 голов. Размеры помещения: длина – 69,5 м, ширина – 19,0 м, высота – 3,0 м. Поголовье: коровы живой массой 500 кг, суточный удой 20 л – 168 голов, коровы сухостойные живой массой 550 кг – 22 головы и нетелей живой массой 350 кг – 10 голов. Район: Ярославская обл.

35. Тема 0-35. Коровник двухрядный на 100 голов. Размеры помещения: длина – 68,5 м, ширина – 9,5 м, высота – 3,0 м. Поголовье: коровы массой 500 кг и суточным удоем в 25 л – 60 голов, коровы массой 550 кг сухостойные – 28 голов и нетелей живой массой 350 кг – 12 голов. Район: Смоленская обл.

36. Тема 0-36. Коровник четырёхрядный на 200 голов. Размеры помещения: длина – 69,5 м, ширина – 19,0 м, высота – 3,0 м. Поголовье: коровы массой

450 кг и суточным удоем в 15 л – 131 голова, коровы массой 450 кг сухостойные – 40 голов и нетелей живой массой 350 кг – 29 голов. Район: Благовещенская обл.

37. Тема 0-37. Телятник с родильным отделением. Размеры: длина – 45,0 м, шири-на – 9,0 м, высота – 2,7 м. В родильном отделении размещено: коров массой 500 кг – 9 голов, в телятнике: телята в возрасте 2-3 нед. массой 50 кг – 14 голов, телята в возрасте 30 сут. массой 60 кг – 11 голов, телята в возрасте 80 сут. массой 100 кг – 24 головы. Район: Челябинская обл.

38. Тема 0-38. Помещение для содержания 200 голов молодняка крупного рогато-го скота. Размеры: длина – 68,5 м, ширина – 18,5 м, высота – 3,0 м. Поголовье: тёл-ки массой 150 кг – 69 голов, тёлки массой 250 кг – 88 голов, нетели массой 320 кг – 43 головы. Район: Ленинградская обл.

39. Тема 0-39. Свинарник-маточник на 100 свиноматок. Габариты помещения: дли-на – 60 м, ширина – 9,0 м, высота – 3,0 м. Поголовье: свиноматки массой 150 кг с приплодом 10 поросят-сосунов – 15 голов, свиноматки массой 200 кг с приплодом 10 поросят – 17 голов, свиноматки супоросные до 2 - х месяцев и холостые массой 200 кг – 33 головы, свиноматки супоросные от 2 - х мес, массой 150 кг – 35 голов. Район: Псковская обл.

40. Тема 0-40. Конюшня для 40 голов рабочих лошадей. Размеры помещения: длинна – 45 м, ширина – 8,5 м, высота – 2,8 м. Поголовье: кобылы живой массой 600 кг с жеребьятами - 13 голов, кобылы холостые и мерины живой массой 600 кг - 25 голов, жеребцы-производители живой массой 600 кг - 2 головы. Район: Республика Калмыкия.

41. Тема 0-41. Птичник на 6000 кур-несушек промышленного стада, птица содержится на глубокой подстилке. Размеры помещения: длина – 76 м, ширина – 18,0 м, высота – 3,5 м. Поголовье: куры массой 1,8 кг – 1811 голов, массой 2 кг – 2663 головы, массой 2,2 кг – 1336 голов, петухи массой 2 кг – 75 голов, массой 2,5 кг – 67 голов, массой 3 кг – 48 голов. Район: Ульяновская обл.

42. Тема 0-42. Помещение для содержания 40 голов быков – производителей на станции искусственного осеменения. Размеры: длина – 35,0 м, ширина – 10,5 м, высота – 3,5 м. Поголовье: быки массой 500 кг – 9 голов, быки массой 600 кг – 22 головы, быки массой 800 кг – 9 голов. Район: Калининградская обл.

43. Тема 0-43. Помещение для содержания 200 голов молодняка крупного рогато-го скота. Размеры: длина - 69,1м, ширина - 12,0 м, высота - 2,8 м. Поголовье: тёлки массой 150 кг – 57 голов, тёлки массой 250 кг – 93 головы, нетели массой 320 кг – 50 голов. Район: Липецкая обл.

44. Тема 0-44. Коровник четырёхрядный на 200 голов. Размеры помещения: длина – 69,0 м, ширина – 19,0 м, высота – 3,0 м. Поголовье: коровы массой 500 кг и суточным удоем в 20 л - 140 голов, коровы мас-сой 500 кг сухостойные – 26 голов и нетелей живой массой 350 кг – 34 головы. Район: Приморский край.

45. Тема 0-45. Коровник четырёхрядный на 200 голов. Размеры помещения: длина – 70,0 м, ширина – 19,5 м, высота – 3,0 м. Поголовье: коровы массой 500 кг и суточным удоем в 15 л – 131 голова, коровы массой 500 кг сухостойные – 32 голова и нетелей живой массой 350 кг – 37 голов. Район: Нижегородская обл.

46. Тема 0-46. Помещение для содержания 200 голов молодняка крупного рогато-го скота. Размеры: длина – 69,5 м, ширина – 12,0 м, высота – 2,8 м. Поголовье: тёл-ки массой 220 кг – 73 головы, тёлки массой 250 кг – 91 голова, нетели массой 350 кг – 36 голов. Район: Тамбовская обл.

47. Тема 0-47. Коровник для боксового содержания на 400 голов (два коровника по 200 голов сблокированы молочным блоком). В каждом коровнике по 4 секции по 50 голов. Размеры: длина – 78,0 м, ширина – 18,0 м, высота – 3,0 м. Поголовье: коровы массой 450 кг и суточным удоем в 15 л – 80 голов, коровы массой 500 кг и суточным удоем в 15 л – 87 голов, коровы массой 500 кг и суточным удоем в 20 л – 73 головы, коровы массой 550 кг и суточным удоем в 25 л – 57 голов, коровы массой 600 кг и суточным удоем в 30 л – 48 голов, коровы сухостойные массой 450 кг – 27 голов, коровы сухостойные массой 500 кг – 28 голов. Район: Томская обл.

48. Тема 0-48. Свинарник-маточник на 100 свиноматок. Габариты помещения: дли- на – 58 м, ширина – 9,0 м, высота – 3,0 м. Поголовье: свиноматки массой 150 кг с приплодом 10 поросят-сосунов – 16 голов, свиноматки массой 200 кг с приплодом 10 поросят – 19 голов, свиноматки супоросные до 2-х месяцев и холостые массой 200 кг – 21 голова, свиноматки супоросные от 2-х мес., массой 150 кг – 26 голов. Район: Саратовская обл.

49. Тема 0-49. Помещение для боксового содержания телят в возрасте от 3 до 6 мес. на 165 голов. Помещение разделено на 3 секции. Размеры: длина – 72 м, ширина – 18,6 м, высота - 2,8 м. Поголовье: в первой секции размещены телята от 3 до 4 мес. живой массой 120 кг – 55 голов, во второй секции размещены телята от 4 до 5 мес. живой массой 150 кг – 55 голов, в третьей секции размещены телята от 5 до 6 мес. живой массой 200 кг – 55 голов. Район: Московская обл.

50. Тема 0-50. Свинарник-откормочник. Габариты помещения: длина - 100 м, ширина – 18,1 м, высота – 2,8 м. В станках размещено по 30 голов. Поголовье: подсвинки с живой массой 50 кг – 433 головы, подсвинки с

живой массой 60 кг – 419 голов, свиней с живой массой 80 кг – 201 голова, свиней с живой массой 90 кг – 197 голов, свиней с живой массой 100 кг – 150 голов. Район: Орловская обл.

51. Тема 0-51. Помещение для содержания 40 голов быков – производителей на станции искусственного осеменения. Размеры: длина - 37 м, ширина - 12 м, высота – 3,5 м. Поголовье: быки массой 450 кг – 11 голов, быки массой 600 кг – 17 голов, быки массой 800 кг – 12 голов.

Район: Пензенская обл.

52. Тема 0-52. Коровник для боксового содержания на 200 голов. Размеры: длина – 72,0 м, ширина – 20,4 м, высота – 2,8 м. Поголовье: коровы массой 450 кг и суточным удоем в 15 л – 25 голов, коровы массой 500 кг и суточным удоем в 20 л – 30 голов, коровы массой 550 кг и суточным удоем в 20 л – 40 голов, коровы массой 600 кг и суточным удоем в 25 л – 43 головы, коровы массой 600 кг и суточным удоем в 30 л – 26 голов, коровы сухостойные массой 500 кг – 10 голов, коровы сухостойные массой 550 кг – 19 голов, сухостойные массой 600 кг – 7 голов. Район: Кемеровская обл.

53. Тема 0-53. Помещение для привязного содержания нетелей в возрасте от 21 до 25 мес. на 100 гол. Размеры помещения: длина – 72,0 м, ширина – 18,0 м, высота – 2,8 м. Поголовье: нетели массой 250 кг- 57 голов, нетели массой 350 кг- 43 головы. Район: Иркутская обл.

54. Тема 0-54. Помещение для боксового содержания телят в возрасте от 3 до 6 мес. на 175 голов. Помещение разделено на 3 секции. Размеры: длина - 72 м, ширина – 18,6 м, высота – 2,8 м. Поголовье: в первой секции размещены телята от 3 до 4 мес. живой массой 100 кг – 70 голов, во второй секции размещены телята от 4 до 5 мес. живой массой 120 кг – 65 голов, в третьей секции размещены телята от 5 до 6 мес. живой массой 150 кг – 40 голов. Район: Оренбургская обл.

55. Тема 0-55. Коровник для боксового содержания на 200 голов. Размеры помещения: длина – 72,0 м, ширина – 20,4 м, высота – 2,8 м. Поголовье: коровы массой 400 кг и суточным удоем в 10 л – 30 голов, коровы массой 450 кг и суточным удоем в 15 л - 20 голов, коровы массой 500 кг и суточным удоем в 15 л - 40 голов, коровы массой 550 кг и суточным удоем в 15 л – 20 голов, коровы массой 600 кг и суточным удоем в 15 л – 51 голова, коровы массой 600 кг и суточным удоем в 20 л - 26 голов, коровы сухостойные массой 400 кг- 10 голов, коровы сухостойные массой 500 кг – 3 головы. Район: Республика Адыгея.

56. Тема 0-56. Помещение для привязного содержания нетелей в возрасте от 21 до 25 мес. на 100 голов. Размеры помещения: длина – 72,0 м, ширина –

10,0 м, высота – 2,8 м. Поголовье: нетели массой 250 кг – 59 голов, нетели массой 350 кг – 41 голова. Район: Ленинградская обл.

57. Тема 0-57. Коровник для привязного содержания на 100 голов (двухрядный), длина – 70,0 м, ширина – 9,3 м, высота – 2,8 м. Поголовье: коровы живой массой 450 кг с удоем в 15 кг – 28 голов, коровы живой массой 600 кг с удоем в 20 кг – 41 голова, коровы живой массой 500 кг сухостойные – 17 голов, коровы живой массой 600 кг сухостойные – 14 голов. Район: Республика Башкортостан.

58. Тема 0-58. Коровник для привязного содержания на 100 голов (двухрядный), длина – 69,1 м, ширина – 9,1 м, высота – 2,7 м. Поголовье: коровы живой массой 450 кг с удоем в 10 кг – 27 голов, коровы живой массой 450 кг с удоем в 15 кг – 11 голов, коровы живой массой 500 кг с удоем в 20 кг – 13 голов, коровы живой массой 600 кг с удоем в 30 кг – 16 голов, коровы живой массой 500 кг сухостойные – 15 голов, коровы живой массой 600 кг сухостойные – 18 голов. Район: Республика Мордовия.

59. Тема 0-59. Помещение для содержания 200 голов молодняка крупного рога-того скота старше 6 месяцев. Размеры помещения: длина – 68,5 м, ширина – 11,0 м, высота – 3,0 м. Поголовье: тёлки живой массой 150 кг – 73 головы, телята живой массой 250 кг – 91 голова, нетели массой 320 кг – 36 голов. Район: Амурская обл.

60. Тема 0-60. Свинарник-откормочник. Размеры помещения: длина – 100 м, ширина – 18,5 м, высота – 2,8 м. В станках размещено по 50 голов. Поголовье: подвинки с живой массой 50 кг – 115 голов, подвинки с живой массой 60 кг – 110 голов, свиней с живой массой 80 кг – 215 голов, свиней с живой массой 90 кг – 205 голов, свиней с живой массой 100 кг – 165 голов. Район: Ивановская обл.

61. Тема 0-61. Конюшня для 40 голов рабочих лошадей. Размеры помещения: длина – 45 м, ширина – 8,5 м, высота – 2,8 м. Поголовье: кобылы живой массой 600 кг с жеребятками – 9 голов, кобылы холостые и меринки живой массой 600 кг – 30 голов, жеребец-производитель живой массой – 1 голова. Район: Республика Марий Эл.

62. Тема 0-62. Коровник для привязного содержания на 200 голов, четырёхрядный. Размеры помещения: длина – 70,0 м, ширина – 19,0 м, высота – 2,7 м. Поголовье: коровы живой массой 600 кг с удоем в 30 кг – 160 голов, коровы живой массой 600 кг сухостойных – 11 голов, нетели живой массой 450 кг – 29 голов. Район: Свердловская обл.

63. Тема 0-63. Коровник на 100 голов, двухрядный. Размеры помещения: длина – 69,0 м, ширина – 9,5 м, высота – 2,8 м. Поголовье: коровы живой

массой 500 кг с удоем в 20 кг – 72 головы, коровы живой массой 500 кг сухостойные – 28 голов. Район: Новгородская обл.

64. Тема 0-64. Помещение для откорма 400 голов крупного рогатого скота. Размеры помещения: длина – 95 м, ширина – 18,0 м, высота – 3,2 м.

Поголовье: коровы выбракованные с живой массой 450 кг – 124 головы, бычки с живой массой 350 кг – 245 голов, тёлки выбракованные с живой массой 320 кг – 31 голова. Район: Брянская обл.

65. Тема 0-65. Коровник на 200 голов. Размеры помещения: длина – 78,0 м, ширина – 20,5 м, высота – 3,7 м. Поголовье, породу и продуктивность животных в соответствии с регионом студент подбирает самостоятельно. Район: Омская обл.

66. Тема 0-66. Коровник четырёхрядный на 200 голов. Размеры помещения: длина – 70,5 м, ширина – 21,0 м, высота – 3,0 м. Поголовье, породу и продуктивность животных в соответствии с регионом студент подбирает самостоятельно. Район: Ленинградская обл.

67. Тема 0-67. Коровник двухрядный на 100 голов. Размеры помещения: длина – 67,9 м, ширина – 9,9 м, высота – 3,5 м. Поголовье, породу и продуктивность животных в соответствии с регионом студент подбирает самостоятельно. Район: Московская обл.

2.2.3. Вопросы к экзамену

Формируемая компетенция: Вопросы для оценки компетенции: **ОПК-2** «Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов».

ОПК-2_{ид.1}. Знать экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии, межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных

1. Предмет, место, методы и задачи зоогигиены.
2. Основные понятия в зоогигиене: внешняя среда, здоровье и естественная резистентность животных, адаптация и акклиматизация, стресс и стресс-факторы.

3. Газовый состав атмосферного воздуха. Зоогигиеническое значение кислорода воздуха.

4. Зоогигиенические приемы повышения естественной резистентности организма животных.

ОПК-2_{ид-2}. Уметь использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции, в том числе, с применением цифровых технологий; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.

ОПК-2_{ид-3}. Владеть представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты, в том числе, с применением цифровых технологий.

5. Температура воздуха, значение этого показателя для животных /критическая, оптимальная, оптимально-стимулирующая, высокая, низкая/

6. Зоогигиеническое значение влажности воздуха. Нормативы. Способы оптимизации влажностного режима воздуха.

7. Зоогигиеническое значение подвижности воздуха /роза ветров, конвекция, адвекция, ветер, сквозняки/. Способы потери тепла из организма животных.

8. Освещенность животноводческих помещений, зоогигиеническое значение видимого света.

9. Охлаждающая способность воздуха /значение этого показателя для животных, способы оптимизации его; приборы для измерения данного показателя, принципы работы этих приборов /.

10. УФ и ИК лучи и их зоогигиеническое значение.

11. Зоогигиеническое значение диоксида углерода, аммиака, сероводорода и оксида углерода в воздухе, способы снижения их концентрации в помещениях.

12. Пылевая загрязненность и микробная обсемененность воздуха. Ее характеристика и зоогигиеническое значение. Способы оптимизации воздушной среды.
13. Аэроионизация; акустическое загрязнение, их характеристика и зоогигиеническое значение.
14. Почва, ее биологический состав и свойства. Зоогигиеническое значение почвы. Учение о биогеохимических провинциях. Самоочищение почвы.

Формируемая компетенция: Вопросы для оценки компетенции: **ПК-12** «Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, проводить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений»

ПК-12_{ид.з.} Уметь осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных

15. Оценка качества, безопасность кормов и их сертификация.
16. Гигиена использования кормов, содержащих нитриты-нитраты и профилактика этих токсикозов у животных.
17. Зоогигиеническое значение минеральных веществ в кормах
18. Гигиена использования кормов, содержащих соланин.
19. Определение токсичности кормов при санитарно-микологическом исследовании.
20. Гигиена использования кормов, образующих фотосенсибилизаторы.
21. Гигиена использования кормов, образующих циангликозиды
22. Гигиена использования кормов эфирно-горчичные масла.
23. Гигиена использования кормов, содержащих госсипол.
24. Диетические корма и диетическое кормление животных
25. Гигиена использования кормов, образующих токсальбумин и наркотические вещества.

26. Оценка и рекомендации использования кормов по данным полного санитарно-микологического и токсикологического анализов.
27. Основные гигиенические режимы и правила кормления животных
28. Дефицит органических веществ в рационе и влияние его на организм животных
29. Гигиена кормов при наличии в них афлатоксинов.
30. Оценка кормов, загрязненных организмами животного происхождения (насекомыми, клещами, гельминтами и т.д.).
31. Гигиена кормов при наличии в них микотоксинов.
32. Зоогигиеническое значение витаминов в кормах и профилактика гиповитаминозов.
33. Стандартизация и нормирование качества воды. Сравнительная характеристика воды из различных водоемов.
34. Правила взятия проб воды и ее консервирование.
35. Самоочищение природной воды. Гигиеническое значение этого процесса. Сущность процесса минерализации в воде. Факторы, влияющие на этот процесс.
36. Зоогигиеническое значение аммонийного, нитратного и нитритного азота в воде. Нормативы.
37. Системы водоснабжения животноводческих предприятий и гигиена поения животных. Уход за водопойным оборудованием.
38. Органолептические и физические свойства воды, их значение. Нормативы.
39. Зоогигиеническое значение жесткости воды.
40. Зоогигиеническое значение хлоридов, сульфатов и железа в воде.
41. Зоогигиеническое значение растворенного кислорода и БПК₅ воды.
42. Приемы улучшения качества воды и способы ее обеззараживания.
43. Паспортизация природных водоемов. Охрана природных водоемов.
44. Способы и этапы обеззараживания сточных вод из животноводческих помещений.
45. Зоогигиенические требования к воде для рыбоводных хозяйств.

46. Ветеринарно-гигиенические требования при транспортировке животных, живой рыбы и икры.

ПК-12_{ид-4} Знать рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий.

ПК-12_{ид-5} Знать порядок проведения внутреннего контроля ветеринарно-санитарного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений, с использованием цифрового оборудования

ПК-12_{ид-6} Знать нормативные показатели параметров микроклимата в животноводческих помещениях.

47. Системы и способы содержания крупного рогатого скота.

48. Гигиена содержания сухостойных коров.

49. Гигиена содержания дойных коров.

50. Гигиена содержания быков-производителей.

55. Гигиена содержания ремонтного молодняка для молочного стада.

56. Гигиена содержания телят новорожденных и после профилактического периода.

57. Гигиена содержания молодняка крупного рогатого скота на откорме.

58. Гигиена выращивания жеребят.

59. Гигиена содержания рабочих лошадей.

60. Системы и способы содержания свиней.

61. Гигиена при воспроизводстве свиней (хряков-производителей, холостых, осеменяемых и осемененных свиноматок.)

62. Гигиена опороса и выращивание поросят-сосунов.

63. Гигиена содержания поросят-отъемышей.

64. Гигиена содержания ремонтного молодняка свиней

65. Гигиена откорма свиней.

66. Гигиена содержания коз и овец.

67. Системы и способы содержания птицы.

68. Гигиена содержания кур-несушек.

69. Гигиена выращивания цыплят-бройлеров.

70. Гигиена содержания гусей и уток

71. Гигиена содержания кроликов
72. Гигиена содержания лисиц и песцов
73. Гигиена содержания соболей и норок
74. Гигиена содержания собак и кошек

Формируемая компетенция: Вопросы для оценки компетенции: **ПК-15**

Организация организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования.

ПК-15_{ид-1} Уметь оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных с применением цифровых технологий.

ПК-15_{ид-2} Уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифровых технологий.

ПК-15_{ид-3} Уметь осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных.

ПК-15_{ид-5} Знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных

75. Основы проектирования. Виды проектов. Задание на проектирование.

76. Требования к территории участку для строительства животноводческих предприятий. Зонирование и благоустройство территории ферм. Санитарно - защитные зоны и зооветеринарные разрывы.

77. Ветеринарно-гигиенический контроль и экспертиза проектов при строительстве животноводческих предприятий.

78. Ветеринарно - гигиеническая оценка частей зданий: основание, фундамент, стены, потолок, крыша, двери, окна, полы и т.д.

79. Строительные материалы и изделия, их ветеринарно-гигиеническая характеристика /виды материалов и строительных растворов, основные свойства строительных материалов: физические, механические, химические; токсичность.

80. Вентиляция помещений для сельскохозяйственных животных /теория вентиляции, классификация вентиляционных устройств, принципы расчета воздухообмена/.
81. Тепловой баланс животноводческих помещений. Системы отопления и обогрева помещений для содержания животных. Принципы расчета теплового баланса помещения.
82. Ветеринарно-гигиенические требования к канализации и уборке навоза в помещениях для животных /системы и элементы канализации, способы уборки навоза и его хранения/.
83. Санитарно-гигиеническая характеристика подстилочных материалов. Способы использования подстилки.
84. Санитарно-гигиеническая защита животноводческих ферм и ее составные части, обеспечивающие ветеринарное благополучие ферм.
85. Основные ветеринарные и ветеринарно-санитарные объекты, их назначение и характеристики.
86. Гигиена ухода за животными.
87. Гигиена летнего содержания животных. Подготовка животных, пастбищ, лагерей.
88. Микробная обсемененность кормов.
89. Гигиена использования кормов, загрязненных минеральными и синтетическими ядами.
90. Профилактика отравлений животных ядовитыми растениями.
91. Гигиеническое значение моциона для животных. Способы и техника его организации
92. Гигиена комплектования ферм и комплексов животными. Карантирование животных.
93. Гигиена получения молока на фермах и комплексах. Первичная обработка молока на ферме.
94. Дезинфекция и дезодорация помещений для животных.
95. Дезинсекция и дератизация в животноводстве.
96. Уборка трупов и конфискатов животных, способы их утилизации.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении коллоквиума:

- **Отметка «отлично»** - обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
- **Отметка «хорошо»** - обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
- **Отметка «удовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает проблемы в знаниях основного учебного и нормативного материала.
- **Отметка «неудовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Отметка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.
- **Отметка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.
- **Отметка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении курсовых работ:

- **Отметка «отлично»** - обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; выполнены необходимые расчёты, соблюдены требования к внешнему оформлению, основные требования к курсовой работе выполнены
- **Отметка «хорошо»** - допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём курсовой работы; имеются упущения в оформлении и расчётах, имеются существенные отступления от требований к курсовой работе.

- **Отметка «удовлетворительно»** - тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании курсовой работы; отсутствуют выводы, не выполнены необходимые расчёты, тема курсовой работы не раскрыта.

- **Отметка «неудовлетворительно»** - обнаруживается существенное непонимание проблемы или курсовая работа не представлена вовсе.

Критерии знаний при проведении зачета:

- **Оценка «зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

- **Оценка «не зачтено»** должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».

- **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. –

- **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Критерии знаний при проведении экзамена:

- **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации. –

- **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. –

- **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

4. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Рецензия на рабочую программу
учебной дисциплины Б1.О.27 «Гигиена животных»
Уровень высшего образования: СПЕЦИАЛИТЕТ
Очная, очно-заочная, заочная формы обучения
Специальность - 36.05.01 «Ветеринария»

Разработчик: доктор ветеринарных наук, доцент кафедры ветеринарной гигиены и санитарии Белопольский А.Е.

Кафедра: Кормления и гигиены животных ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины»

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования. Уровень высшего образования Специалитет, специальность 36.05.01 «Ветеринария» и учебным планом ФГБОУ ВО СПбГУВМ.

Основу рабочей программы составляет содержание, направленное на достижение поставленных целей и задач при изучении учебной дисциплины Б1.О.27 «Гигиена животных». Содержание рабочей программы структурировано на основе компетентностного подхода. В соответствии с этим у обучающихся развиваются профессиональные компетенции при изучении данной дисциплины. В реальном учебном процессе формирование указанных компетенций происходит при изучении любой темы, поскольку все виды компетенций взаимосвязаны.

Рабочая программа содержит фонд оценочных средств, который включает в себя: вопросы к зачету и тестовые задания, необходимые для проведения текущего и итогового контроля.

Рекомендуемая литература к программе достаточна и современна, и в полной мере отражает материал, направленный на формирование указанных компетенций.

Положительными сторонами программы является применение современных педагогических технологий обучения (практические ситуации, тренинги, групповые дискуссии, и т.д.), направленных на формирование

опыта профессиональной и научной деятельности, а также разнообразие форм контроля знаний и умений обучающегося.

Материально - техническое обеспечение дисциплины Б1.О.27 «Гигиена животных» имеет средства обучения, обеспечивающие проведение всех видов учебной работы.

Считаю, что данная рабочая программа учебной дисциплины Б1.О.27 «Гигиена животных» соответствует современным требованиям по разработке рабочих программ и может быть использована в качестве действующей рабочей программы по специальности 36.05.01 «Ветеринария».

Рецензент, заведующий кафедрой ветеринарной
генетики и животноводства,

кандидат биологических наук, доцент

Дата 24.06.22 г.



Уколов П.И.

**Рецензия на рабочую программу
учебной дисциплины Б1.О.27 «Гигиена животных»
Уровень высшего образования: СПЕЦИАЛИТЕТ
Очная, очно-заочная, заочная формы обучения
Специальность - 36.05.01 «Ветеринария»**

Разработчик: доктор ветеринарных наук, доцент кафедры ветеринарной гигиены и санитарии Белопольский А.Е.

Кафедра: Кормления и гигиены животных ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины»

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования. Уровень высшего образования Специалитет, специальность 36.05.01 «Ветеринария» и учебным планом ФГБОУ ВО СПбГУВМ.

Основу рабочей программы составляет содержание, направленное на достижение поставленных целей и задач при изучении учебной дисциплины Б1.О.27 «Гигиена животных». Содержание рабочей программы структурировано на основе компетентностного подхода. В соответствии с этим у обучающихся развиваются профессиональные компетенции при изучении данной дисциплины. В реальном учебном процессе формирование указанных компетенций происходит при изучении любой темы, поскольку все виды компетенций взаимосвязаны.

Рабочая программа содержит фонд оценочных средств, который включает в себя: вопросы к зачету и тестовые задания, необходимые для проведения текущего и итогового контроля.

Рекомендуемая литература к программе достаточна и современна, и в полной мере отражает материал, направленный на формирование указанных компетенций.

Положительными сторонами программы является применение современных педагогических технологий обучения (практические ситуации, тренинги, групповые дискуссии, и т.д.), направленных на формирование

опыта профессиональной и научной деятельности, а также разнообразие форм контроля знаний и умений обучающегося.

Материально - техническое обеспечение дисциплины Б1.О.27 «Гигиена животных» имеет средства обучения, обеспечивающие проведение всех видов учебной работы.

Считаю, что данная рабочая программа учебной дисциплины Б1.О.27 «Гигиена животных» соответствует современным требованиям по разработке рабочих программ и может быть использована в качестве действующей рабочей программы по специальности 36.05.01 «Ветеринария».

Рецензент:

кандидат сельскохозяйственных наук,
доцент, бюро экологической экспертизы,
агротехнологий и микробиологии
ФГБОУ ВО СПбГАУ



Е.А. Шинкаревич

Дата 23.06.2022 г.