

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сухинин Александр Александрович
Должность: Проректор по учебно-воспитательной работе
Дата подписания: 04.07.2022 23:48:59
Уникальный программный ключ:
e0eb125161f4cee9ef898b5de88f5c7dcefdc28a

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины»

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора по учебно-
воспитательной
работе и молодежной политике
А.А. Сухинин
« 28 » июня 2022 г.



Кафедра внутренних болезней животных им. А. В. Синева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

«ВНУТРЕННИЕ НЕЗАРАЗНЫЕ БОЛЕЗНИ»

Уровень высшего образования

СПЕЦИАЛИТЕТ

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Очная, очно-заочная, заочная форма обучения

Год начала подготовки - 2022

Рассмотрена и принята
на заседании кафедры
«20» июня 2022 г.

Протокол №10

Зав. кафедрой внутренних

болезней животных им. Синева А. В.

доктор ветеринарных наук,

доцент А. В. Прусаков



Санкт-Петербург

2022

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная цель в подготовке ветеринарного врача по дисциплине Б1.0.30 «Внутренние незаразные болезни» состоит в том, чтобы дать студентам теоретические и практические знания по общей профилактике и терапии, терапевтической технике, этиологии, патогенезу, клиническому проявлению, диагностике, лечению и профилактике конкретных нозологических форм болезней неинфекционного характера.

Основными перспективными задачами дисциплины «Внутренние незаразные болезни» являются:

а) изучение динамики и особенностей течения внутренних незаразных болезней в условиях интенсивного животноводства с промышленной технологией;

б) дальнейшее совершенствование и разработка методов диагностики, изучение эндемических болезней;

в) изыскание эффективных диетических и лечебных средств, премиксов и оптимальных по витаминно-минеральному составу комбикормов и кормосмесей для профилактики патологии обмена веществ;

г) разработка эффективных методов групповой терапии и профилактики болезней дыхательной и пищеварительной систем;

д) изыскание эффективных антистрессовых препаратов, биостимуляторов и других средств для повышения неспецифической резистентности организма;

е) разработка надежных способов групповой и индивидуальной терапии и профилактики незаразных болезней молодняка.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся готовится к следующим типам деятельности, в соответствии с образовательным стандартом ФГОС ВО 36.05.01 «Ветеринария».

Область профессиональной деятельности:

13 Сельское хозяйство

01 Образование и наука

Типы задач профессиональной деятельности:

- Врачебный.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины должно сформировать следующие компетенции:

а) общепрофессиональные навыки (ОПК):

- Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных (ОПК-1);

- Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (ОПК-2).

б) профессиональные компетенции (ПК):

- Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (ПК-3);

- Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм **(ПК-5)**;

- Выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности **(ПК-6)**;

- Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения, корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения **(ПК-10)**;

- Организация организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования **(ПК-15)**;

- Составление плана диспансеризации животных с учётом их видов и назначения, проведение диспансеризации с целью сохранения здоровья животных и повышения их продуктивности, разработка рекомендаций по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных, проведённых в рамках диспансеризации **(ПК-17)**.

Планируемые результаты освоения компетенций с учетом профессиональных стандартов

Индекс	Содержание
ОПК-1	Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных
ОПК-1 1ид-1	Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса.
ОПК-1 1ид-2	Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных.
ОПК-1 1ид-3	Владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий.
ОПК-2	Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
ОПК-2 2ид-1	Знать экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.
ОПК-2 2ид-2	Уметь использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции, в том числе, с применением цифровых технологий; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.
ПК-3	Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования
ПК-3ид-1	Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных
ПК-3ид-2	Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики болезней животных
ПК-3ид-3	Уметь оформлять результаты клинических исследований животных с использованием цифровых технологий
ПК-3ид-4	Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных
ПК-3ид-5	Знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм
ПК-3ид-6	Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов
ПК-3ид-7	Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных
ПК-5	Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм
ПК-5ид-1	Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных
ПК-5ид-2	Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период
ПК-5ид-3	Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью цифровых технологий
ПК-5ид-4	Уметь вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами

ПК-5ид-5	Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных
ПК-5ид-8	Знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и кожные аппликации) способами
ПК-6	Выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности
ПК-6ид-1	Уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации
ПК-6ид-2	Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур
ПК-6ид-3	Уметь вести учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий
ПК-6ид-4	Знать виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению
ПК-6ид-6	Знать методы и технику немедикаментозных воздействий на организм животных
ПК-6ид-7	Знать методы фиксации животных при проведении их лечения
ПК-6ид-8	Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учёта, в том числе в цифровом формате
ПК-10	Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения, корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения
ПК-10ид-1	Уметь оценивать эффективность лечения
ПК-10ид-2	Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения болезней животных
ПК-10ид-3	Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных
ПК-15	Организация организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования
ПК-15ид-1	Уметь оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных с применением цифровых технологий
ПК-15ид-2	Уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифровых технологий
ПК-15ид-4	Уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних доклинических и клинических признаков болезни
ПК-15ид-5	Знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных
ПК-17	Составление плана диспансеризации животных с учётом их видов и назначения, проведение диспансеризации с целью сохранения здоровья животных и повышения их продуктивности, разработка рекомендаций по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных, проведённых в рамках диспансеризации
ПК-17ид-1	Уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных, в том числе, с применением цифрового оборудования, для своевременного выявления ранних доклинических и клинических признаков болезни
ПК-17ид-2	Знать методику проведения диспансеризации животных в соответствии с методическими указаниями, действующими в данной области
ПК-17ид-3	Знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими

указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина Б1.О.30 «Внутренние незаразные болезни» является обязательной частью дисциплин федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 «Ветеринария» (уровень специалитета).

Осваивается в 7,8,9, семестрах на очной форме обучения, в 9, 10 и 11 семестрах очно-заочной формы обучения; 5 и 6 курсы заочной формы обучения.

При обучении дисциплине Б1.0.30 «Внутренние незаразные болезни» используются знания и навыки, полученные студентами при освоении дисциплин анатомия, гистология и эмбриология, биохимия, физиология, кормление, патологическая физиология, патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза, клиническая диагностика, фармакология и токсикология, паразитология и эпизоотология.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ВНУТРЕННИЕ НЕЗАРАЗНЫЕ БОЛЕЗНИ»

4.1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ВНУТРЕННИЕ НЕЗАРАЗНЫЕ БОЛЕЗНИ» ДЛЯ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		7	8	9	
		часов	часов	часов	
Аудиторные занятия (всего)	132	32	32	68	
В том числе:	-	-	-	-	
Лекции, в том числе интерактивные формы (Л)	68	16	16	34	
Практические занятия (ПЗ), в том числе интерактивные формы, из них:	68	16	16	34	
практическая подготовка (ПП)	18	4	6	8	
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)	165	40	76	49	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	+		
	экзамен (Э)	-	-	+	
Курсовая работа:		-	+	-	
Контроль:	27	-	-	27	
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	324	72	108	144
	зач. ед.	9	2	3	4

4.2 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ВНУТРЕННИЕ НЕЗАРАЗНЫЕ БОЛЕЗНИ» ДЛЯ ОЧНО-ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		9	10	11
		часов	часов	часов
1	2	3	4	5
Аудиторные занятия (всего)	100	24	28	48

В том числе:	-	-	-	-	
Лекции, в том числе интерактивные формы (Л)	50	12	14	24	
Практические занятия (ПЗ), в том числе интерактивные формы, из них:	50	12	14	24	
практическая подготовка (ПП)	18	4	6	8	
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)	197	48	80	69	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		+	+	-
	экзамен (Э)		-	-	+
Курсовая работа:		-	+	-	
Контроль:	27	-	-	27	
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	324	72	108	144
	зач. ед.	9	2	3	4

4.3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ “ВНУТРЕННИЕ НЕЗАРАЗНЫЕ БОЛЕЗНИ” ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	КУРС		
		5	6	
Аудиторные занятия (всего):	28	10	18	
В том числе:				
Лекции, в том числе интерактивные формы	12	4	8	
Практические занятия, в том числе интерактивные формы (ПЗ)	16	6	10	
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	283	130	153	
практическая подготовка (ПП)	18	8	10	
КСР	13	4	9	
Курсовой проект (работа)		+	-	
Контрольные работы		-	+	
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)		зачет	экзамен	
Общая трудоемкость дисциплины	часы	324	144	180
	зачетные единицы	9	4	5

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ “ВНУТРЕННИЕ НЕЗАРАЗНЫЕ БОЛЕЗНИ”

5.1. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ “ВНУТРЕННИЕ НЕЗАРАЗНЫЕ БОЛЕЗНИ” ДЛЯ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

№	Наименование Практические и лекционные занятия (7 семестр)	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				КСР	Л	ПЗ	ПП	СР
1.	<p>Вводное занятие. Техника безопасности и личная гигиена при работе с больными животными. Правила клинического исследования и обращения с животными, методы фиксации и укрощения животных. Основные принципы, средства и методы ветеринарной терапии. Диспансеризация животных при внутренних незаразных болезнях.</p>	<p>ОПК-1 способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных: ОПК-1ИД-1 знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса. ОПК-1ИД-2 уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных. ОПК-1ИД-3 владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий.</p> <p>ОПК-2 способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов ОПК-2ИД-1 знать экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных. ОПК-2ИД-2 уметь использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов апк и производстве с/х продукции, в том числе, с применением цифровых технологий; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.</p> <p>ПК-3 постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования</p>	7		2	2		4

		<p>ПК-ЗИД-1 уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных</p> <p>ПК-ЗИД-2 уметь пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики болезней животных</p> <p>ПК-ЗИД-3 уметь оформлять результаты клинических исследований животных с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-ЗИД-4 знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных</p> <p>ПК-ЗИД-5 знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм</p> <p>ПК-ЗИД-6 знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов</p> <p>ПК-ЗИД-7 знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных</p> <p>ПК-5 разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм</p> <p>ПК-5ИД-1 уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных</p> <p>ПК-5ИД-2 уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период</p> <p>ПК-5ИД-3 уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью цифровых технологий</p> <p>ПК-5ИД-4 уметь вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами</p> <p>ПК-5ИД-5 знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>ПК-5ИД-8 знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингуальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и кожные аппликации) способами</p> <p>ПК-17 составление плана диспансеризации животных с учётом их видов и назначения, проведение диспансеризации с целью сохранения здоровья животных и повышения их продуктивности, разработка рекомендаций по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных, проведённых в рамках диспансеризации</p> <p>ПК-17ИД-1 уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных, в том числе, с применением цифрового оборудования, для своевременного выявления ранних доклинических и клинических признаков болезни</p> <p>ПК-17ИД-2 знать методику проведения диспансеризации животных в соответствии с методическими указаниями, действующими в данной области</p> <p>ПК-17ИД-3 знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в</p>						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

		соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных						
2.	Терапевтическая техника. Методы введения лекарственных веществ – индивидуальные и групповые. Гемотерапия, кровопускание. Методика ингаляции, аэрозолетерапии, гипербарическая оксигенация. Прокол рубца и введение лекарственных жидкостей в книжку. Зондирование и промывание желудка и преджелудков. Терапевтическая техника. Металлоиндикация и введение магнитных зондов, а также магнитных модификаторов в сетку крупному рогатому скоту.	<p>ОПК-1 способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных:</p> <p>ОПК-1ИД-1 знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса.</p> <p>ОПК-1ИД-2 уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных.</p> <p>ОПК-1ИД-3 владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий.</p> <p>ПК-3 постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования</p> <p>ПК-3ИД-1 уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных</p> <p>ПК-3ИД-2 уметь пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики болезней животных</p> <p>ПК-3ИД-3 уметь оформлять результаты клинических исследований животных с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-3ИД-4 знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных</p> <p>ПК-3ИД-5 знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм</p> <p>ПК-3ИД-6 знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов</p> <p>ПК-3ИД-7 знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных</p> <p>ПК-5 разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм</p> <p>ПК-5ИД-1 уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных</p> <p>ПК-5ИД-2 уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период</p> <p>ПК-5ИД-3 уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью цифровых технологий</p> <p>ПК-5ИД-4 уметь вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами</p>	7	2	1	1	4	

		<p>ПК-5ИД-5 знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>ПК-5ИД-8 знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и кожные аппликации) способами</p> <p>ПК-6 выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности</p> <p>ПК-6ИД-1 уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации</p> <p>ПК-6ИД-2 уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур</p> <p>ПК-6ИД-3 уметь вести учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-6ИД-4 знать виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению</p> <p>ПК-6ИД-6 знать методы и технику немедикаментозных воздействий на организм животных</p> <p>ПК-6ИД-7 знать методы фиксации животных при проведении их лечения</p> <p>ПК-6ИД-8 знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учёта, в том числе в цифровом формате</p> <p>ПК-10 проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения, корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения</p> <p>ПК-10ИД-1 уметь оценивать эффективность лечения</p> <p>ПК-10ИД-2 уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения болезней животных</p> <p>ПК-10ИД-3 знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>ПК-15 организация организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования</p> <p>ПК-15ИД-1 уметь оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных с применением цифровых технологий</p> <p>ПК-15ИД-2 уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифровых технологий</p>						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

		<p>ПК-15ИД-4 уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних доклинических и клинических признаков болезни</p> <p>ПК-15ИД-5 знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>						
3.	Классификация болезней пищеварительной системы. Диагностика, терапия и профилактика болезней ротовой полости, глотки и пищевода.	<p>ОПК-1 способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных:</p> <p>ОПК-1ИД-1 знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса.</p> <p>ОПК-1ИД-2 уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных.</p> <p>ОПК-1ИД-3 владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий.</p> <p>ОПК-2 способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> <p>ОПК-2ИД-1 знать экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.</p> <p>ОПК-2ИД-2 уметь использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов апк и производстве с/х продукции, в том числе, с применением цифровых технологий; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.</p> <p>ПК-3 постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования</p> <p>ПК-3ИД-1 уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных</p> <p>ПК-3ИД-2 уметь пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики болезней животных</p> <p>ПК-3ИД-3 уметь оформлять результаты клинических исследований животных с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-3ИД-4 знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных</p>	7	2	2	4		

		<p>ПК-3ИД-5 знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм</p> <p>ПК-3ИД-6 знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов</p> <p>ПК-3ИД-7 знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных</p> <p>ПК-5 разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм</p> <p>ПК-5ИД-1 уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных</p> <p>ПК-5ИД-2 уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период</p> <p>ПК-5ИД-3 уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью цифровых технологий</p> <p>ПК-6 выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности</p> <p>ПК-6ИД-1 уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации</p> <p>ПК-6ИД-2 уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур</p> <p>ПК-6ИД-3 уметь вести учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-6ИД-4 знать виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению</p> <p>ПК-6ИД-6 знать методы и технику немедикаментозных воздействий на организм животных</p> <p>ПК-6ИД-7 знать методы фиксации животных при проведении их лечения</p> <p>ПК-6ИД-8 знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учёта, в том числе в цифровом формате</p> <p>ПК-10 проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения, корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения</p> <p>ПК-10ИД-1 уметь оценивать эффективность лечения</p> <p>ПК-10ИД-2 уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения болезней животных</p> <p>ПК-10ИД-3 знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>ПК-15 организация организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования</p> <p>ПК-15ИД-1 уметь оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных с применением цифровых технологий</p> <p>ПК-15ИД-2 уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-15ИД-4 уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних доклинических и клинических признаков болезни</p> <p>ПК-15ИД-5 знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>ПК-5ИД-4 уметь вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами</p> <p>ПК-5ИД-5 знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>ПК-5ИД-8 знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и кожные аппликации) способами</p> <p>ПК-6 выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности</p> <p>ПК-6ИД-1 уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации</p> <p>ПК-6ИД-2 уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур</p> <p>ПК-6ИД-3 уметь вести учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-6ИД-4 знать виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению</p> <p>ПК-6ИД-6 знать методы и технику немедикаментозных воздействий на организм животных</p> <p>ПК-6ИД-7 знать методы фиксации животных при проведении их лечения</p> <p>ПК-6ИД-8 знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учёта, в том числе в цифровом формате</p>						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

		<p>ПК-10 проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения, корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения</p> <p>ПК-10ИД-1 уметь оценивать эффективность лечения</p> <p>ПК-10ИД-2 уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения болезней животных</p> <p>ПК-10ИД-3 знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>ПК-15 организация организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования</p> <p>ПК-15ИД-1 уметь оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных с применением цифровых технологий</p> <p>ПК-15ИД-2 уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-15ИД-4 уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних доклинических и клинических признаков болезни</p> <p>ПК-15ИД-5 знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>						
4.	<p>Диагностика, терапия и профилактика гипотонии и атонии преджелудков, ацидоза и алколоза рубца. Диагностика, терапия и профилактика тимпаниии рубца, переполнение и паракератоз рубца.</p>	<p>ОПК-1 способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных:</p> <p>ОПК-1ИД-1 знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса.</p> <p>ОПК-1ИД-2 уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных.</p> <p>ОПК-1ИД-3 владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий.</p> <p>ОПК-2 способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> <p>ОПК-2ИД-1 знать экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных</p>	7	22	1	1	6	

		<p>микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.</p> <p>ОПК-2ИД-2 уметь использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов апк и производстве с/х продукции, в том числе, с применением цифровых технологий; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.</p> <p>ПК-3 постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования</p> <p>ПК-3ИД-1 уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных</p> <p>ПК-3ИД-2 уметь пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики болезней животных</p> <p>ПК-3ИД-3 уметь оформлять результаты клинических исследований животных с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-3ИД-4 знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных</p> <p>ПК-3ИД-5 знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм</p> <p>ПК-3ИД-6 знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов</p> <p>ПК-3ИД-7 знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных</p> <p>ПК-5 разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм</p> <p>ПК-5ИД-1 уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных</p> <p>ПК-5ИД-2 уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период</p> <p>ПК-5ИД-3 уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью цифровых технологий</p> <p>ПК-5ИД-4 уметь вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами</p> <p>ПК-5ИД-5 знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>ПК-5ИД-8 знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами</p> <p>ПК-6 выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности</p> <p>ПК-6ИД-1 уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации</p> <p>ПК-6ИД-2 уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур</p> <p>ПК-6ИД-3 уметь вести учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-6ИД-4 знать виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению</p> <p>ПК-6ИД-6 знать методы и технику немедикаментозных воздействий на организм животных</p> <p>ПК-6ИД-7 знать методы фиксации животных при проведении их лечения</p> <p>ПК-6ИД-8 знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учёта, в том числе в цифровом формате</p> <p>ПК-10 проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения, корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения</p> <p>ПК-10ИД-1 уметь оценивать эффективность лечения</p> <p>ПК-10ИД-2 уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения болезней животных</p> <p>ПК-10ИД-3 знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>ПК-15 организация организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования</p> <p>ПК-15ИД-1 уметь оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных с применением цифровых технологий</p> <p>ПК-15ИД-2 уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-15ИД-4 уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних доклинических и клинических признаков болезни</p> <p>ПК-15ИД-5 знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>						
5.	Диагностика, терапия и профилактика травматического ретикулита, закупорки	ОПК-1 способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных:	7		2	2		6

	<p>книжки и болезней сычуга. Травматический ретикулит. Закупорка книжки, болезни сычуга.</p>	<p>ОПК-1ИД-1 знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса.</p> <p>ОПК-1ИД-2 уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных.</p> <p>ОПК-1ИД-3 владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий.</p> <p>ОПК-2 способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> <p>ОПК-2ИД-1 знать экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.</p> <p>ОПК-2ИД-2 уметь использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов апк и производстве с/х продукции, в том числе, с применением цифровых технологий; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.</p> <p>ПК-3 постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования</p> <p>ПК-3ИД-1 уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных</p> <p>ПК-3ИД-2 уметь пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики болезней животных</p> <p>ПК-3ИД-3 уметь оформлять результаты клинических исследований животных с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-3ИД-4 знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных</p> <p>ПК-3ИД-5 знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм</p> <p>ПК-3ИД-6 знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов</p> <p>ПК-3ИД-7 знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных</p> <p>ПК-5 разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>ПК-5ИД-1 уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных</p> <p>ПК-5ИД-2 уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период</p> <p>ПК-5ИД-3 уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью цифровых технологий</p> <p>ПК-5ИД-4 уметь вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами</p> <p>ПК-5ИД-5 знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>ПК-5ИД-8 знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами</p> <p>ПК-6 выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности</p> <p>ПК-6ИД-1 уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации</p> <p>ПК-6ИД-2 уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур</p> <p>ПК-6ИД-3 уметь вести учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-6ИД-4 знать виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению</p> <p>ПК-6ИД-6 знать методы и технику немедикаментозных воздействий на организм животных</p> <p>ПК-6ИД-7 знать методы фиксации животных при проведении их лечения</p> <p>ПК-6ИД-8 знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учёта, в том числе в цифровом формате</p> <p>ПК-10 проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения, корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения</p> <p>ПК-10ИД-1 уметь оценивать эффективность лечения</p> <p>ПК-10ИД-2 уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения болезней животных</p> <p>ПК-10ИД-3 знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>ПК-15 организация организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с</p>						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

		<p>планом профилактики незаразных болезней животных, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования</p> <p>ПК-15ИД-1 уметь оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных с применением цифровых технологий</p> <p>ПК-15ИД-2 уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-15ИД-4 уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних доклинических и клинических признаков болезни</p> <p>ПК-15ИД-5 знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>						
6.	<p>Диагностика, терапия и профилактика болезней верхних дыхательных путей. Бронхит.</p>	<p>ОПК-1 способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных:</p> <p>ОПК-ИИД-1 знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса.</p> <p>ОПК-ИИД-2 уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных.</p> <p>ОПК-ИИД-3 владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий.</p> <p>ПК-3 постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования</p> <p>ПК-ЗИД-1 уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных</p> <p>ПК-ЗИД-2 уметь пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики болезней животных</p> <p>ПК-ЗИД-3 уметь оформлять результаты клинических исследований животных с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-ЗИД-4 знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных</p> <p>ПК-ЗИД-5 знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм</p> <p>ПК-ЗИД-6 знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов</p> <p>ПК-ЗИД-7 знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных</p> <p>ПК-5 разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов</p>	7	2	1	1	5	

		<p>химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм</p> <p>ПК-5ИД-1 уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных</p> <p>ПК-5ИД-2 уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период</p> <p>ПК-5ИД-3 уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью цифровых технологий</p> <p>ПК-5ИД-4 уметь вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами</p> <p>ПК-5ИД-5 знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>ПК-5ИД-8 знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и кожные аппликации) способами</p> <p>ПК-6 выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности</p> <p>ПК-6ИД-1 уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации</p> <p>ПК-6ИД-2 уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур</p> <p>ПК-6ИД-3 уметь вести учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-6ИД-4 знать виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению</p> <p>ПК-6ИД-6 знать методы и технику немедикаментозных воздействий на организм животных</p> <p>ПК-6ИД-7 знать методы фиксации животных при проведении их лечения</p> <p>ПК-6ИД-8 знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учёта, в том числе в цифровом формате</p> <p>ПК-10 проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения, корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения</p> <p>ПК-10ИД-1 уметь оценивать эффективность лечения</p> <p>ПК-10ИД-2 уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения болезней животных</p> <p>ПК-10ИД-3 знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

		<p>ПК-15 организация организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования</p> <p>ПК-15ИД-1 уметь оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных с применением цифровых технологий</p> <p>ПК-15ИД-2 уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-15ИД-4 уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних доклинических и клинических признаков болезни</p> <p>ПК-15ИД-5 знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>						
7.	Пневмонии.	<p>ОПК-1 способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных:</p> <p>ОПК-1ИД-1 знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса.</p> <p>ОПК-1ИД-2 уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных.</p> <p>ОПК-1ИД-3 владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий.</p> <p>ОПК-2 способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> <p>ОПК-2ИД-1 знать экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.</p> <p>ОПК-2ИД-2 уметь использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов апк и производстве с/х продукции, в том числе, с применением цифровых технологий; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.</p>	7	2	1	1	5	

		<p>ПК-3 постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования</p> <p>ПК-ЗИД-1 уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных</p> <p>ПК-ЗИД-2 уметь пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики болезней животных</p> <p>ПК-ЗИД-3 уметь оформлять результаты клинических исследований животных с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-ЗИД-4 знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных</p> <p>ПК-ЗИД-5 знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм</p> <p>ПК-ЗИД-6 знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов</p> <p>ПК-ЗИД-7 знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных</p> <p>ПК-5 разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм</p> <p>ПК-5ИД-1 уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных</p> <p>ПК-5ИД-2 уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период</p> <p>ПК-5ИД-3 уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью цифровых технологий</p> <p>ПК-5ИД-4 уметь вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами</p> <p>ПК-5ИД-5 знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>ПК-5ИД-8 знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами</p> <p>ПК-6 выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности</p> <p>ПК-6ИД-1 уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации</p> <p>ПК-6ИД-2 уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур</p> <p>ПК-6ИД-3 уметь вести учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий</p>						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

		<p>ПК-6ИД-4 знать виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению</p> <p>ПК-6ИД-6 знать методы и технику немедикаментозных воздействий на организм животных</p> <p>ПК-6ИД-7 знать методы фиксации животных при проведении их лечения</p> <p>ПК-6ИД-8 знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учёта, в том числе в цифровом формате</p> <p>ПК-10 проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения, корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения</p> <p>ПК-10ИД-1 уметь оценивать эффективность лечения</p> <p>ПК-10ИД-2 уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения болезней животных</p> <p>ПК-10ИД-3 знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>ПК-15 организация организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования</p> <p>ПК-15ИД-1 уметь оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных с применением цифровых технологий</p> <p>ПК-15ИД-2 уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-15ИД-4 уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних доклинических и клинических признаков болезни</p> <p>ПК-15ИД-5 знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>						
8.	Диагностика, терапия и профилактика крупозной пневмонии, эмфиземы легких и плеврита.	<p>ОПК-1 способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных:</p> <p>ОПК-1ИД-1 знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса.</p> <p>ОПК-1ИД-2 уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных.</p>	7	2	2			6

		<p>ОПК-1ИД-3 владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий.</p> <p>ОПК-2 способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> <p>ОПК-2ИД-1 знать экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.</p> <p>ОПК-2ИД-2 уметь использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов апк и производстве с/х продукции, в том числе, с применением цифровых технологий; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.</p> <p>ПК-3 постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования</p> <p>ПК-3ИД-1 уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных</p> <p>ПК-3ИД-2 уметь пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики болезней животных</p> <p>ПК-3ИД-3 уметь оформлять результаты клинических исследований животных с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-3ИД-4 знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных</p> <p>ПК-3ИД-5 знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм</p> <p>ПК-3ИД-6 знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов</p> <p>ПК-3ИД-7 знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных</p> <p>ПК-5 разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм</p> <p>ПК-5ИД-1 уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных</p> <p>ПК-5ИД-2 уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период</p> <p>ПК-5ИД-3 уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью цифровых технологий</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>ПК-5ИД-4 уметь вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами</p> <p>ПК-5ИД-5 знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>ПК-5ИД-8 знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами</p> <p>ПК-6 выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности</p> <p>ПК-6ИД-1 уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации</p> <p>ПК-6ИД-2 уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур</p> <p>ПК-6ИД-3 уметь вести учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-6ИД-4 знать виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению</p> <p>ПК-6ИД-6 знать методы и технику немедикаментозных воздействий на организм животных</p> <p>ПК-6ИД-7 знать методы фиксации животных при проведении их лечения</p> <p>ПК-6ИД-8 знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учёта, в том числе в цифровом формате</p> <p>ПК-10 проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения, корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения</p> <p>ПК-10ИД-1 уметь оценивать эффективность лечения</p> <p>ПК-10ИД-2 уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения болезней животных</p> <p>ПК-10ИД-3 знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>ПК-15 организация организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования</p> <p>ПК-15ИД-1 уметь оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных с применением цифровых технологий</p>							
--	---	--	--	--	--	--	--	--

		<p>ПК-15ИД-2 уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-15ИД-4 уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних доклинических и клинических признаков болезни</p> <p>ПК-15ИД-5 знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>						
	Итого за 7 семестр: 72				16	12	4	40
	Практические занятия и лекционные (8 семестр)							
1.	Синдромы болезни печени. Диагностика, терапия и профилактика гепатита, гепатоза, цирроза.	<p>ОПК-1 способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных:</p> <p>ОПК-1ИД-1 знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса.</p> <p>ОПК-1ИД-2 уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных.</p> <p>ОПК-1ИД-3 владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий.</p> <p>ОПК-2 способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> <p>ОПК-2ИД-1 знать экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.</p> <p>ОПК-2ИД-2 уметь использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов апк и производстве с/х продукции, в том числе, с применением цифровых технологий; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.</p> <p>ПК-3 постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования</p>	8	2	1	1	10	

		<p>ПК-ЗИД-1 уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных</p> <p>ПК-ЗИД-2 уметь пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики болезней животных</p> <p>ПК-ЗИД-3 уметь оформлять результаты клинических исследований животных с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-ЗИД-4 знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных</p> <p>ПК-ЗИД-5 знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм</p> <p>ПК-ЗИД-6 знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов</p> <p>ПК-ЗИД-7 знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных</p> <p>ПК-5 разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм</p> <p>ПК-5ИД-1 уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных</p> <p>ПК-5ИД-2 уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период</p> <p>ПК-5ИД-3 уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью цифровых технологий</p> <p>ПК-5ИД-4 уметь вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами</p> <p>ПК-5ИД-5 знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>ПК-5ИД-8 знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и кожные аппликации) способами</p> <p>ПК-6 выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности</p> <p>ПК-6ИД-1 уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации</p> <p>ПК-6ИД-2 уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур</p> <p>ПК-6ИД-3 уметь вести учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-6ИД-4 знать виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению</p>						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

		<p>ПК-6ИД-6 знать методы и технику немедикаментозных воздействий на организм животных</p> <p>ПК-6ИД-7 знать методы фиксации животных при проведении их лечения</p> <p>ПК-6ИД-8 знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учёта, в том числе в цифровом формате</p> <p>ПК-10 проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения, корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения</p> <p>ПК-10ИД-1 уметь оценивать эффективность лечения</p> <p>ПК-10ИД-2 уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения болезней животных</p> <p>ПК-10ИД-3 знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>ПК-15 организация организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования</p> <p>ПК-15ИД-1 уметь оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных с применением цифровых технологий</p> <p>ПК-15ИД-2 уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-15ИД-4 уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних доклинических и клинических признаков болезни</p> <p>ПК-15ИД-5 знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>					
2.	Диагностика, терапия и профилактика болезней желчевыводящих путей.	<p>ОПК-1 способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных:</p> <p>ОПК-1ИД-1 знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса.</p> <p>ОПК-1ИД-2 уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных.</p> <p>ОПК-1ИД-3 владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий.</p>	8	2	2	10	

		<p>ОПК-2 способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> <p>ОПК-2ИД-1 знать экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.</p> <p>ОПК-2ИД-2 уметь использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов апк и производстве с/х продукции, в том числе, с применением цифровых технологий; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.</p> <p>ПК-3 постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования</p> <p>ПК-3ИД-1 уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных</p> <p>ПК-3ИД-2 уметь пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики болезней животных</p> <p>ПК-3ИД-3 уметь оформлять результаты клинических исследований животных с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-3ИД-4 знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных</p> <p>ПК-3ИД-5 знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм</p> <p>ПК-3ИД-6 знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов</p> <p>ПК-3ИД-7 знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных</p> <p>ПК-5 разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм</p> <p>ПК-5ИД-1 уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных</p> <p>ПК-5ИД-2 уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период</p> <p>ПК-5ИД-3 уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью цифровых технологий</p> <p>ПК-5ИД-4 уметь вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами</p>						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

		<p>ПК-5ИД-5 знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>ПК-5ИД-8 знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и кожные аппликации) способами</p> <p>ПК-6 выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности</p> <p>ПК-6ИД-1 уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации</p> <p>ПК-6ИД-2 уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур</p> <p>ПК-6ИД-3 уметь вести учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-6ИД-4 знать виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению</p> <p>ПК-6ИД-6 знать методы и технику немедикаментозных воздействий на организм животных</p> <p>ПК-6ИД-7 знать методы фиксации животных при проведении их лечения</p> <p>ПК-6ИД-8 знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учёта, в том числе в цифровом формате</p> <p>ПК-10 проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения, корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения</p> <p>ПК-10ИД-1 уметь оценивать эффективность лечения</p> <p>ПК-10ИД-2 уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения болезней животных</p> <p>ПК-10ИД-3 знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>ПК-15 организация организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования</p> <p>ПК-15ИД-1 уметь оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных с применением цифровых технологий</p> <p>ПК-15ИД-2 уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифровых технологий</p>						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

		<p>ПК-15ИД-4 уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних доклинических и клинических признаков болезни</p> <p>ПК-15ИД-5 знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>						
3.	<p>Диагностика, терапия и спастических форм колик: тимпаний кишечника, острого расширения желудка. Энтералгия.</p> <p>Диагностика, терапия и профилактика химостазов, копростазов, механических форм колик (обтурационный илеус).</p>	<p>ОПК-1 способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных:</p> <p>ОПК-1ИД-1 знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса.</p> <p>ОПК-1ИД-2 уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных.</p> <p>ОПК-1ИД-3 владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий.</p> <p>ОПК-2 способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> <p>ОПК-2ИД-1 знать экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.</p> <p>ОПК-2ИД-2 уметь использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов апк и производстве с/х продукции, в том числе, с применением цифровых технологий; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.</p> <p>ПК-3 постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования</p> <p>ПК-3ИД-1 уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных</p> <p>ПК-3ИД-2 уметь пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики болезней животных</p> <p>ПК-3ИД-3 уметь оформлять результаты клинических исследований животных с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-3ИД-4 знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных</p>	8	2	1	1	10	

		<p>ПК-ЗИД-5 знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм</p> <p>ПК-ЗИД-6 знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов</p> <p>ПК-ЗИД-7 знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных</p> <p>ПК-5 разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм</p> <p>ПК-5ИД-1 уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных</p> <p>ПК-5ИД-2 уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период</p> <p>ПК-5ИД-3 уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью цифровых технологий</p> <p>ПК-5ИД-4 уметь вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами</p> <p>ПК-5ИД-5 знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>ПК-5ИД-8 знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и кожные аппликации) способами</p> <p>ПК-6 выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности</p> <p>ПК-6ИД-1 уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации</p> <p>ПК-6ИД-2 уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур</p> <p>ПК-6ИД-3 уметь вести учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-6ИД-4 знать виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению</p> <p>ПК-6ИД-6 знать методы и технику немедикаментозных воздействий на организм животных</p> <p>ПК-6ИД-7 знать методы фиксации животных при проведении их лечения</p> <p>ПК-6ИД-8 знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учёта, в том числе в цифровом формате</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>ПК-10 проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения, корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения</p> <p>ПК-10ИД-1 уметь оценивать эффективность лечения</p> <p>ПК-10ИД-2 уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения болезней животных</p> <p>ПК-10ИД-3 знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>ПК-15 организация организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования</p> <p>ПК-15ИД-1 уметь оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных с применением цифровых технологий</p> <p>ПК-15ИД-2 уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-15ИД-4 уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних доклинических и клинических признаков болезни</p> <p>ПК-15ИД-5 знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>						
4.	Диагностика, терапия и профилактика странгуляционного и гемостатического илеуса, песочных колик, перитонита, асцита.	<p>ОПК-1 способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных:</p> <p>ОПК-1ИД-1 знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса.</p> <p>ОПК-1ИД-2 уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных.</p> <p>ОПК-1ИД-3 владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий.</p> <p>ОПК-2 способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> <p>ОПК-2ИД-1 знать экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных</p>	8	2	2			10

		<p>микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.</p> <p>ОПК-2ИД-2 уметь использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов апк и производстве с/х продукции, в том числе, с применением цифровых технологий; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.</p> <p>ПК-3 постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования</p> <p>ПК-3ИД-1 уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных</p> <p>ПК-3ИД-2 уметь пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики болезней животных</p> <p>ПК-3ИД-3 уметь оформлять результаты клинических исследований животных с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-3ИД-4 знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных</p> <p>ПК-3ИД-5 знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм</p> <p>ПК-3ИД-6 знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов</p> <p>ПК-3ИД-7 знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных</p> <p>ПК-5 разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм</p> <p>ПК-5ИД-1 уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных</p> <p>ПК-5ИД-2 уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период</p> <p>ПК-5ИД-3 уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью цифровых технологий</p> <p>ПК-5ИД-4 уметь вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами</p> <p>ПК-5ИД-5 знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>ПК-5ИД-8 знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами</p> <p>ПК-6 выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности</p> <p>ПК-6ИД-1 уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации</p> <p>ПК-6ИД-2 уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур</p> <p>ПК-6ИД-3 уметь вести учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-6ИД-4 знать виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению</p> <p>ПК-6ИД-6 знать методы и технику немедикаментозных воздействий на организм животных</p> <p>ПК-6ИД-7 знать методы фиксации животных при проведении их лечения</p> <p>ПК-6ИД-8 знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учёта, в том числе в цифровом формате</p> <p>ПК-10 проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения, корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения</p> <p>ПК-10ИД-1 уметь оценивать эффективность лечения</p> <p>ПК-10ИД-2 уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения болезней животных</p> <p>ПК-10ИД-3 знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>ПК-15 организация организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования</p> <p>ПК-15ИД-1 уметь оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных с применением цифровых технологий</p> <p>ПК-15ИД-2 уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-15ИД-4 уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних доклинических и клинических признаков болезни</p> <p>ПК-15ИД-5 знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>						
5.	Диагностика, терапия и профилактика перикардита.	ОПК-1 способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных:	8		2	1	1	10

<p>Диагностика, терапия и профилактика миокардита, миокардоза Диагностика, терапия и профилактика острого септического эндокардита.</p>	<p>ОПК-ИИД-1 знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса.</p> <p>ОПК-ИИД-2 уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных.</p> <p>ОПК-ИИД-3 владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий.</p> <p>ОПК-2 способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> <p>ОПК-2ИИД-1 знать экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.</p> <p>ОПК-2ИИД-2 уметь использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов апк и производстве с/х продукции, в том числе, с применением цифровых технологий; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.</p> <p>ПК-3 постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования</p> <p>ПК-3ИИД-1 уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных</p> <p>ПК-3ИИД-2 уметь пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики болезней животных</p> <p>ПК-3ИИД-3 уметь оформлять результаты клинических исследований животных с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-3ИИД-4 знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных</p> <p>ПК-3ИИД-5 знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм</p> <p>ПК-3ИИД-6 знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов</p> <p>ПК-3ИИД-7 знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных</p> <p>ПК-5 разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм</p>						
---	---	--	--	--	--	--	--

		<p>ПК-5ИД-1 уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных</p> <p>ПК-5ИД-2 уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период</p> <p>ПК-5ИД-3 уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью цифровых технологий</p> <p>ПК-5ИД-4 уметь вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами</p> <p>ПК-5ИД-5 знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>ПК-5ИД-8 знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами</p> <p>ПК-6 выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности</p> <p>ПК-6ИД-1 уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации</p> <p>ПК-6ИД-2 уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур</p> <p>ПК-6ИД-3 уметь вести учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-6ИД-4 знать виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению</p> <p>ПК-6ИД-6 знать методы и технику немедикаментозных воздействий на организм животных</p> <p>ПК-6ИД-7 знать методы фиксации животных при проведении их лечения</p> <p>ПК-6ИД-8 знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учёта, в том числе в цифровом формате</p> <p>ПК-10 проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения, корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения</p> <p>ПК-10ИД-1 уметь оценивать эффективность лечения</p> <p>ПК-10ИД-2 уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения болезней животных</p> <p>ПК-10ИД-3 знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>ПК-15 организация организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с</p>						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

		<p>планом профилактики незаразных болезней животных, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования</p> <p>ПК-15ИД-1 уметь оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных с применением цифровых технологий</p> <p>ПК-15ИД-2 уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-15ИД-4 уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних доклинических и клинических признаков болезни</p> <p>ПК-15ИД-5 знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>						
6.	<p>Диагностика, терапия и профилактика гиповитаминоза А, диспепсии.</p> <p>Диагностика, терапия и профилактика безоарной болезни, периодической тимпанией телят, токсической дистрофии печени поросят.</p> <p>Диагностика, терапия и профилактика бронхопневмонии, гиповитаминоза Д, рахита.</p>	<p>ОПК-1 способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных:</p> <p>ОПК-1ИД-1 знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса.</p> <p>ОПК-1ИД-2 уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных.</p> <p>ОПК-1ИД-3 владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий.</p> <p>ОПК-2 способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> <p>ОПК-2ИД-1 знать экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.</p> <p>ОПК-2ИД-2 уметь использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов апк и производстве с/х продукции, в том числе, с применением цифровых технологий; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.</p> <p>ПК-3 постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования</p>	8	2	1	1	9	

		<p>ПК-ЗИД-1 уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных</p> <p>ПК-ЗИД-2 уметь пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики болезней животных</p> <p>ПК-ЗИД-3 уметь оформлять результаты клинических исследований животных с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-ЗИД-4 знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных</p> <p>ПК-ЗИД-5 знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм</p> <p>ПК-ЗИД-6 знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов</p> <p>ПК-ЗИД-7 знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных</p> <p>ПК-5 разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм</p> <p>ПК-5ИД-1 уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных</p> <p>ПК-5ИД-2 уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период</p> <p>ПК-5ИД-3 уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью цифровых технологий</p> <p>ПК-5ИД-4 уметь вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами</p> <p>ПК-5ИД-5 знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>ПК-5ИД-8 знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и кожные аппликации) способами</p> <p>ПК-6 выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности</p> <p>ПК-6ИД-1 уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации</p> <p>ПК-6ИД-2 уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур</p> <p>ПК-6ИД-3 уметь вести учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-6ИД-4 знать виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению</p>						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

		<p>ПК-6ИД-6 знать методы и технику немедикаментозных воздействий на организм животных</p> <p>ПК-6ИД-7 знать методы фиксации животных при проведении их лечения</p> <p>ПК-6ИД-8 знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учёта, в том числе в цифровом формате</p> <p>ПК-10 проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения, корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения</p> <p>ПК-10ИД-1 уметь оценивать эффективность лечения</p> <p>ПК-10ИД-2 уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения болезней животных</p> <p>ПК-10ИД-3 знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>ПК-15 организация организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования</p> <p>ПК-15ИД-1 уметь оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных с применением цифровых технологий</p> <p>ПК-15ИД-2 уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-15ИД-4 уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних доклинических и клинических признаков болезни</p> <p>ПК-15ИД-5 знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>						
7.	<p>Диагностика, терапия и профилактика гиповитаминоза Е, беломышечной болезни, алиментарной болезни. Диагностика, терапия и профилактика энзоотической атаксии ягнят, паракератоза поросят.</p>	<p>ОПК-1 способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных:</p> <p>ОПК-1ИД-1 знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса.</p> <p>ОПК-1ИД-2 уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных.</p> <p>ОПК-1ИД-3 владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий.</p>	8	2	1	1	9	

		<p>ОПК-2 способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> <p>ОПК-2ИД-1 знать экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.</p> <p>ОПК-2ИД-2 уметь использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов апк и производстве с/х продукции, в том числе, с применением цифровых технологий; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.</p> <p>ПК-3 постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования</p> <p>ПК-3ИД-1 уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных</p> <p>ПК-3ИД-2 уметь пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики болезней животных</p> <p>ПК-3ИД-3 уметь оформлять результаты клинических исследований животных с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-3ИД-4 знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных</p> <p>ПК-3ИД-5 знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм</p> <p>ПК-3ИД-6 знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов</p> <p>ПК-3ИД-7 знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных</p> <p>ПК-5 разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм</p> <p>ПК-5ИД-1 уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных</p> <p>ПК-5ИД-2 уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период</p> <p>ПК-5ИД-3 уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью цифровых технологий</p> <p>ПК-5ИД-4 уметь вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами</p>						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

		<p>ПК-5ИД-5 знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>ПК-5ИД-8 знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами</p> <p>ПК-6 выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности</p> <p>ПК-6ИД-1 уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации</p> <p>ПК-6ИД-2 уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур</p> <p>ПК-6ИД-3 уметь вести учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-6ИД-4 знать виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению</p> <p>ПК-6ИД-6 знать методы и технику немедикаментозных воздействий на организм животных</p> <p>ПК-6ИД-7 знать методы фиксации животных при проведении их лечения</p> <p>ПК-6ИД-8 знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учёта, в том числе в цифровом формате</p> <p>ПК-10 проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения, корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения</p> <p>ПК-10ИД-1 уметь оценивать эффективность лечения</p> <p>ПК-10ИД-2 уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения болезней животных</p> <p>ПК-10ИД-3 знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>ПК-15 организация организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования</p> <p>ПК-15ИД-1 уметь оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных с применением цифровых технологий</p> <p>ПК-15ИД-2 уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифровых технологий</p>						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

		<p>ПК-15ИД-4 уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних доклинических и клинических признаков болезни</p> <p>ПК-15ИД-5 знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>						
8.	Диагностика, терапия и профилактика болезней мелких домашних животных.	<p>ОПК-1 способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных:</p> <p>ОПК-1ИД-1 знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса.</p> <p>ОПК-1ИД-2 уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных.</p> <p>ОПК-1ИД-3 владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий.</p> <p>ОПК-2 способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> <p>ОПК-2ИД-1 знать экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.</p> <p>ОПК-2ИД-2 уметь использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов апк и производстве с/х продукции, в том числе, с применением цифровых технологий; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.</p> <p>ПК-3 постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования</p> <p>ПК-3ИД-1 уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных</p> <p>ПК-3ИД-2 уметь пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики болезней животных</p> <p>ПК-3ИД-3 уметь оформлять результаты клинических исследований животных с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-3ИД-4 знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных</p>	8	2	1	1	8	

	<p>ПК-ЗИД-5 знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм</p> <p>ПК-ЗИД-6 знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов</p> <p>ПК-ЗИД-7 знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных</p> <p>ПК-5 разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм</p> <p>ПК-5ИД-1 уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных</p> <p>ПК-5ИД-2 уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период</p> <p>ПК-5ИД-3 уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью цифровых технологий</p> <p>ПК-5ИД-4 уметь вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами</p> <p>ПК-5ИД-5 знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>ПК-5ИД-8 знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и кожные аппликации) способами</p> <p>ПК-6 выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности</p> <p>ПК-6ИД-1 уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации</p> <p>ПК-6ИД-2 уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур</p> <p>ПК-6ИД-3 уметь вести учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-6ИД-4 знать виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению</p> <p>ПК-6ИД-6 знать методы и технику немедикаментозных воздействий на организм животных</p> <p>ПК-6ИД-7 знать методы фиксации животных при проведении их лечения</p> <p>ПК-6ИД-8 знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учёта, в том числе в цифровом формате</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>ПК-10 проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения, корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения</p> <p>ПК-10ИД-1 уметь оценивать эффективность лечения</p> <p>ПК-10ИД-2 уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения болезней животных</p> <p>ПК-10ИД-3 знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>ПК-15 организация организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования</p> <p>ПК-15ИД-1 уметь оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных с применением цифровых технологий</p> <p>ПК-15ИД-2 уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-15ИД-4 уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних доклинических и клинических признаков болезни</p> <p>ПК-15ИД-5 знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>							
	Итого за 8 семестр: 108 часов				16	10	6	76	
	Практические занятия и лекционные (9 семестр)								
1.	Консультации по оформлению академических историй болезни, дневников-отчетов, выполненных в период производственной практики. Разбор интересных случаев болезней животных во время прохождения производственной практики.	<p>ОПК-1 способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных:</p> <p>ОПК-1ИД-1 знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса.</p> <p>ОПК-1ИД-2 уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных.</p> <p>ОПК-1ИД-3 владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий.</p>	9	3	6	5	1	6	
2.	Клинические и лабораторные исследования животных с болезнями мочевой системы.	<p>ОПК-1 способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных:</p>	9	4	4	3	1	6	

<p>Классификация, синдроматика болезней мочевой системы. Диагностика, терапия и профилактика нефрита, нефроза.</p>	<p>ОПК-ИИД-1 знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса.</p> <p>ОПК-ИИД-2 уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных.</p> <p>ОПК-ИИД-3 владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий.</p> <p>ОПК-2 способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> <p>ОПК-2ИИД-1 знать экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.</p> <p>ОПК-2ИИД-2 уметь использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов апк и производстве с/х продукции, в том числе, с применением цифровых технологий; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.</p> <p>ПК-3 постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования</p> <p>ПК-3ИИД-1 уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных</p> <p>ПК-3ИИД-2 уметь пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики болезней животных</p> <p>ПК-3ИИД-3 уметь оформлять результаты клинических исследований животных с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-3ИИД-4 знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных</p> <p>ПК-3ИИД-5 знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм</p> <p>ПК-3ИИД-6 знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов</p> <p>ПК-3ИИД-7 знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных</p> <p>ПК-5 разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм</p>						
---	---	--	--	--	--	--	--

		<p>ПК-5ИД-1 уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных</p> <p>ПК-5ИД-2 уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период</p> <p>ПК-5ИД-3 уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью цифровых технологий</p> <p>ПК-5ИД-4 уметь вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами</p> <p>ПК-5ИД-5 знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>ПК-5ИД-8 знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами</p> <p>ПК-6 выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности</p> <p>ПК-6ИД-1 уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации</p> <p>ПК-6ИД-2 уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур</p> <p>ПК-6ИД-3 уметь вести учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-6ИД-4 знать виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению</p> <p>ПК-6ИД-6 знать методы и технику немедикаментозных воздействий на организм животных</p> <p>ПК-6ИД-7 знать методы фиксации животных при проведении их лечения</p> <p>ПК-6ИД-8 знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учёта, в том числе в цифровом формате</p> <p>ПК-10 проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения, корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения</p> <p>ПК-10ИД-1 уметь оценивать эффективность лечения</p> <p>ПК-10ИД-2 уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения болезней животных</p> <p>ПК-10ИД-3 знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>ПК-15 организация организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с</p>						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

		<p>планом профилактики незаразных болезней животных, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования</p> <p>ПК-15ИД-1 уметь оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных с применением цифровых технологий</p> <p>ПК-15ИД-2 уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-15ИД-4 уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних доклинических и клинических признаков болезни</p> <p>ПК-15ИД-5 знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>						
3.	<p>Диагностика, терапия и профилактика пиелонефрита, нефросклероза.</p> <p>Диагностика, терапия и профилактика мочекаменной болезни животных.</p> <p>Диагностика, терапия и профилактика пиелита, паралича мочевого пузыря, хронической гематурии крупного рогатого скота.</p>	<p>ОПК-1 способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных:</p> <p>ОПК-1ИД-1 знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса.</p> <p>ОПК-1ИД-2 уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных.</p> <p>ОПК-1ИД-3 владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий.</p> <p>ОПК-2 способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> <p>ОПК-2ИД-1 знать экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.</p> <p>ОПК-2ИД-2 уметь использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов апк и производстве с/х продукции, в том числе, с применением цифровых технологий; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.</p> <p>ПК-3 постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования</p>	9	3	4	3	1	6

		<p>ПК-ЗИД-1 уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных</p> <p>ПК-ЗИД-2 уметь пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики болезней животных</p> <p>ПК-ЗИД-3 уметь оформлять результаты клинических исследований животных с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-ЗИД-4 знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных</p> <p>ПК-ЗИД-5 знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм</p> <p>ПК-ЗИД-6 знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов</p> <p>ПК-ЗИД-7 знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных</p> <p>ПК-5 разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм</p> <p>ПК-5ИД-1 уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных</p> <p>ПК-5ИД-2 уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период</p> <p>ПК-5ИД-3 уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью цифровых технологий</p> <p>ПК-5ИД-4 уметь вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами</p> <p>ПК-5ИД-5 знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>ПК-5ИД-8 знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и кожные аппликации) способами</p> <p>ПК-6 выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности</p> <p>ПК-6ИД-1 уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации</p> <p>ПК-6ИД-2 уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур</p> <p>ПК-6ИД-3 уметь вести учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-6ИД-4 знать виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению</p>						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

		<p>ПК-6ИД-6 знать методы и технику немедикаментозных воздействий на организм животных</p> <p>ПК-6ИД-7 знать методы фиксации животных при проведении их лечения</p> <p>ПК-6ИД-8 знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учёта, в том числе в цифровом формате</p> <p>ПК-10 проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения, корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения</p> <p>ПК-10ИД-1 уметь оценивать эффективность лечения</p> <p>ПК-10ИД-2 уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения болезней животных</p> <p>ПК-10ИД-3 знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>ПК-15 организация организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования</p> <p>ПК-15ИД-1 уметь оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных с применением цифровых технологий</p> <p>ПК-15ИД-2 уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-15ИД-4 уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних доклинических и клинических признаков болезни</p> <p>ПК-15ИД-5 знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>						
4.	Болезни системы крови. Лабораторные исследования крови. Клинический разбор результатов обследования больных животных с клиническими признаками анемии. Диагностика, терапия и профилактика анемий. Диагностика, лечение и профилактика геморрагических диатезов.	<p>ОПК-1 способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных:</p> <p>ОПК-1ИД-1 знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса.</p> <p>ОПК-1ИД-2 уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных.</p> <p>ОПК-1ИД-3 владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий.</p>	9	3	4	3	1	6

		<p>ОПК-2 способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> <p>ОПК-2ИД-1 знать экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.</p> <p>ОПК-2ИД-2 уметь использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов апк и производстве с/х продукции, в том числе, с применением цифровых технологий; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.</p> <p>ПК-3 постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования</p> <p>ПК-3ИД-1 уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных</p> <p>ПК-3ИД-2 уметь пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики болезней животных</p> <p>ПК-3ИД-3 уметь оформлять результаты клинических исследований животных с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-3ИД-4 знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных</p> <p>ПК-3ИД-5 знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм</p> <p>ПК-3ИД-6 знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов</p> <p>ПК-3ИД-7 знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных</p> <p>ПК-5 разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм</p> <p>ПК-5ИД-1 уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных</p> <p>ПК-5ИД-2 уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период</p> <p>ПК-5ИД-3 уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью цифровых технологий</p> <p>ПК-5ИД-4 уметь вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами</p>						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

	<p>ПК-5ИД-5 знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>ПК-5ИД-8 знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и кожные аппликации) способами</p> <p>ПК-6 выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности</p> <p>ПК-6ИД-1 уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации</p> <p>ПК-6ИД-2 уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур</p> <p>ПК-6ИД-3 уметь вести учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-6ИД-4 знать виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению</p> <p>ПК-6ИД-6 знать методы и технику немедикаментозных воздействий на организм животных</p> <p>ПК-6ИД-7 знать методы фиксации животных при проведении их лечения</p> <p>ПК-6ИД-8 знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учёта, в том числе в цифровом формате</p> <p>ПК-10 проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения, корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения</p> <p>ПК-10ИД-1 уметь оценивать эффективность лечения</p> <p>ПК-10ИД-2 уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения болезней животных</p> <p>ПК-10ИД-3 знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>ПК-15 организация организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования</p> <p>ПК-15ИД-1 уметь оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных с применением цифровых технологий</p> <p>ПК-15ИД-2 уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифровых технологий</p>						
--	---	--	--	--	--	--	--

		<p>ПК-15ИД-4 уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних доклинических и клинических признаков болезни</p> <p>ПК-15ИД-5 знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>							
5.	<p>Диагностика, терапия и профилактика иммунных дефицитов у животных.</p> <p>Диагностика, терапия и профилактика аллергических и гипериммунных болезней животных</p>	<p>ОПК-1 способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных:</p> <p>ОПК-1ИД-1 знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса.</p> <p>ОПК-1ИД-2 уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных.</p> <p>ОПК-1ИД-3 владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий.</p> <p>ОПК-2 способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> <p>ОПК-2ИД-1 знать экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.</p> <p>ОПК-2ИД-2 уметь использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов апк и производстве с/х продукции, в том числе, с применением цифровых технологий; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.</p> <p>ПК-3 постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования</p> <p>ПК-3ИД-1 уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных</p> <p>ПК-3ИД-2 уметь пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики болезней животных</p> <p>ПК-3ИД-3 уметь оформлять результаты клинических исследований животных с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-3ИД-4 знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных</p>	9	4	4	3	1	6	

		<p>ПК-3ИД-5 знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм</p> <p>ПК-3ИД-6 знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов</p> <p>ПК-3ИД-7 знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных</p> <p>ПК-5 разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм</p> <p>ПК-5ИД-1 уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных</p> <p>ПК-5ИД-2 уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период</p> <p>ПК-5ИД-3 уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью цифровых технологий</p> <p>ПК-5ИД-4 уметь вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами</p> <p>ПК-5ИД-5 знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>ПК-5ИД-8 знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и кожные аппликации) способами</p> <p>ПК-6 выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности</p> <p>ПК-6ИД-1 уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации</p> <p>ПК-6ИД-2 уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур</p> <p>ПК-6ИД-3 уметь вести учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-6ИД-4 знать виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению</p> <p>ПК-6ИД-6 знать методы и технику немедикаментозных воздействий на организм животных</p> <p>ПК-6ИД-7 знать методы фиксации животных при проведении их лечения</p> <p>ПК-6ИД-8 знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учёта, в том числе в цифровом формате</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>ПК-10 проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения, корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения</p> <p>ПК-10ИД-1 уметь оценивать эффективность лечения</p> <p>ПК-10ИД-2 уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения болезней животных</p> <p>ПК-10ИД-3 знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>ПК-15 организация организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования</p> <p>ПК-15ИД-1 уметь оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных с применением цифровых технологий</p> <p>ПК-15ИД-2 уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-15ИД-4 уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних доклинических и клинических признаков болезни</p> <p>ПК-15ИД-5 знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>						
6.	<p>Кетозы сельскохозяйственных животных (этиология, диагностика, лечение и профилактика)</p> <p>Диагностика, лечение и профилактика пастбищной тетании и миоглобинурии.</p> <p>Диагностика, терапия и профилактика остеодистрофии. Диагностика, лечение и профилактика микроэлементозов у животных.</p>	<p>ОПК-1 способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных:</p> <p>ОПК-1ИД-1 знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса.</p> <p>ОПК-1ИД-2 уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных.</p> <p>ОПК-1ИД-3 владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий.</p> <p>ОПК-2 способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> <p>ОПК-2ИД-1 знать экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных</p>	9	3	4	3	1	6

		<p>микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.</p> <p>ОПК-2ИД-2 уметь использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов апк и производстве с/х продукции, в том числе, с применением цифровых технологий; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.</p> <p>ПК-3 постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования</p> <p>ПК-3ИД-1 уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных</p> <p>ПК-3ИД-2 уметь пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики болезней животных</p> <p>ПК-3ИД-3 уметь оформлять результаты клинических исследований животных с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-3ИД-4 знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных</p> <p>ПК-3ИД-5 знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм</p> <p>ПК-3ИД-6 знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов</p> <p>ПК-3ИД-7 знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных</p> <p>ПК-5 разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм</p> <p>ПК-5ИД-1 уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных</p> <p>ПК-5ИД-2 уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период</p> <p>ПК-5ИД-3 уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью цифровых технологий</p> <p>ПК-5ИД-4 уметь вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами</p> <p>ПК-5ИД-5 знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>ПК-5ИД-8 знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами</p> <p>ПК-6 выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности</p> <p>ПК-6ИД-1 уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации</p> <p>ПК-6ИД-2 уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур</p> <p>ПК-6ИД-3 уметь вести учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-6ИД-4 знать виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению</p> <p>ПК-6ИД-6 знать методы и технику немедикаментозных воздействий на организм животных</p> <p>ПК-6ИД-7 знать методы фиксации животных при проведении их лечения</p> <p>ПК-6ИД-8 знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учёта, в том числе в цифровом формате</p> <p>ПК-10 проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения, корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения</p> <p>ПК-10ИД-1 уметь оценивать эффективность лечения</p> <p>ПК-10ИД-2 уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения болезней животных</p> <p>ПК-10ИД-3 знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>ПК-15 организация организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования</p> <p>ПК-15ИД-1 уметь оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных с применением цифровых технологий</p> <p>ПК-15ИД-2 уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-15ИД-4 уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних доклинических и клинических признаков болезни</p> <p>ПК-15ИД-5 знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

7.	<p>Диагностика, терапия и профилактика анемии и гиперемии головного мозга и его оболочек, теплового и солнечного удара.</p> <p>Диагностика, терапия и профилактика воспаления головного мозга и его оболочек.</p> <p>Диагностика, лечение и профилактика невротозов и стресса у животных.</p>	<p>ОПК-1 способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных:</p> <p>ОПК-ИИД-1 знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса.</p> <p>ОПК-ИИД-2 уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных.</p> <p>ОПК-ИИД-3 владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий.</p> <p>ОПК-2 способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> <p>ОПК-ИИД-1 знать экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.</p> <p>ОПК-ИИД-2 уметь использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов апк и производстве с/х продукции, в том числе, с применением цифровых технологий; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.</p> <p>ПК-3 постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования</p> <p>ПК-ЗИД-1 уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных</p> <p>ПК-ЗИД-2 уметь пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики болезней животных</p> <p>ПК-ЗИД-3 уметь оформлять результаты клинических исследований животных с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-ЗИД-4 знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных</p> <p>ПК-ЗИД-5 знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм</p> <p>ПК-ЗИД-6 знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов</p> <p>ПК-ЗИД-7 знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных</p> <p>ПК-5 разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов</p>	9	3	4	3	1	6
----	---	---	---	---	---	---	---	---

		<p>химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм</p> <p>ПК-5ИД-1 уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных</p> <p>ПК-5ИД-2 уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период</p> <p>ПК-5ИД-3 уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью цифровых технологий</p> <p>ПК-5ИД-4 уметь вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами</p> <p>ПК-5ИД-5 знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>ПК-5ИД-8 знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и кожные аппликации) способами</p> <p>ПК-6 выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности</p> <p>ПК-6ИД-1 уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации</p> <p>ПК-6ИД-2 уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур</p> <p>ПК-6ИД-3 уметь вести учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-6ИД-4 знать виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению</p> <p>ПК-6ИД-6 знать методы и технику немедикаментозных воздействий на организм животных</p> <p>ПК-6ИД-7 знать методы фиксации животных при проведении их лечения</p> <p>ПК-6ИД-8 знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учёта, в том числе в цифровом формате</p> <p>ПК-10 проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения, корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения</p> <p>ПК-10ИД-1 уметь оценивать эффективность лечения</p> <p>ПК-10ИД-2 уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения болезней животных</p> <p>ПК-10ИД-3 знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

		<p>ПК-15 организация организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования</p> <p>ПК-15ИД-1 уметь оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных с применением цифровых технологий</p> <p>ПК-15ИД-2 уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-15ИД-4 уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних доклинических и клинических признаков болезни</p> <p>ПК-15ИД-5 знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>						
8.	<p>Диагностика, лечение и профилактика отравлений хлор - и фосфоорганическими соединениями.</p> <p>Диагностика, терапия и профилактика недоброкачественными кормами и продуктами их переработки.</p> <p>Диагностика, терапия и профилактика токсикозов люпином, поваренной солью, мочевиной, микотоксикозов.</p>	<p>ОПК-1 способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных:</p> <p>ОПК-1ИД-1 знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса.</p> <p>ОПК-1ИД-2 уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных.</p> <p>ОПК-1ИД-3 владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий.</p> <p>ОПК-2 способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> <p>ОПК-2ИД-1 знать экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.</p> <p>ОПК-2ИД-2 уметь использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов апк и производстве с/х продукции, в том числе, с применением цифровых технологий; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.</p>	9	4	4	3	1	6

		<p>ПК-3 постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования</p> <p>ПК-ЗИД-1 уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных</p> <p>ПК-ЗИД-2 уметь пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики болезней животных</p> <p>ПК-ЗИД-3 уметь оформлять результаты клинических исследований животных с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-ЗИД-4 знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных</p> <p>ПК-ЗИД-5 знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм</p> <p>ПК-ЗИД-6 знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов</p> <p>ПК-ЗИД-7 знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных</p> <p>ПК-5 разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм</p> <p>ПК-5ИД-1 уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных</p> <p>ПК-5ИД-2 уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период</p> <p>ПК-5ИД-3 уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью цифровых технологий</p> <p>ПК-5ИД-4 уметь вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами</p> <p>ПК-5ИД-5 знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>ПК-5ИД-8 знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами</p> <p>ПК-6 выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности</p> <p>ПК-6ИД-1 уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации</p> <p>ПК-6ИД-2 уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур</p> <p>ПК-6ИД-3 уметь вести учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий</p>						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

	<p>ПК-6ИД-4 знать виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению</p> <p>ПК-6ИД-6 знать методы и технику немедикаментозных воздействий на организм животных</p> <p>ПК-6ИД-7 знать методы фиксации животных при проведении их лечения</p> <p>ПК-6ИД-8 знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учёта, в том числе в цифровом формате</p> <p>ПК-10 проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения, корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения</p> <p>ПК-10ИД-1 уметь оценивать эффективность лечения</p> <p>ПК-10ИД-2 уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения болезней животных</p> <p>ПК-10ИД-3 знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>ПК-15 организация организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования</p> <p>ПК-15ИД-1 уметь оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных с применением цифровых технологий</p> <p>ПК-15ИД-2 уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-15ИД-4 уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних доклинических и клинических признаков болезни</p> <p>ПК-15ИД-5 знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>							
	Итого часов (9 семестр): 144 часа		27	34	26	8	49	

5.1. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ “ВНУТРЕННИЕ НЕЗАРАЗНЫЕ БОЛЕЗНИ” ДЛЯ ОЧНО-ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

№	Наименование	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				КСР	Л	ПЗ	ПП	СР
	Практические и лекционные занятия (9 семестр)							
1.	Общая профилактика и терапия внутренних незаразных болезней животных.	<p>ОПК-1 способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных:</p> <p>ОПК-ИИД-1 знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса.</p> <p>ОПК-ИИД-2 уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных.</p> <p>ОПК-ИИД-3 владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий.</p> <p>ОПК-2 способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> <p>ОПК-2ИИД-1 знать экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.</p> <p>ОПК-2ИИД-2 уметь использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов апк и производстве с/х продукции, в том числе, с применением цифровых технологий; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.</p> <p>ПК-3 постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования</p> <p>ПК-3ИИД-1 уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных</p>	9	4	3	1	30	

		<p>ПК-ЗИД-2 уметь пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики болезней животных</p> <p>ПК-ЗИД-3 уметь оформлять результаты клинических исследований животных с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-ЗИД-4 знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных</p> <p>ПК-ЗИД-5 знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм</p> <p>ПК-ЗИД-6 знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов</p> <p>ПК-ЗИД-7 знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных</p> <p>ПК-5 разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм</p> <p>ПК-5ИД-1 уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных</p> <p>ПК-5ИД-2 уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период</p> <p>ПК-5ИД-3 уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью цифровых технологий</p> <p>ПК-5ИД-4 уметь вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами</p> <p>ПК-5ИД-5 знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>ПК-5ИД-8 знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами</p> <p>ПК-6 выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности</p> <p>ПК-6ИД-1 уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации</p> <p>ПК-6ИД-2 уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур</p> <p>ПК-6ИД-3 уметь вести учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-6ИД-4 знать виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению</p> <p>ПК-6ИД-6 знать методы и технику немедикаментозных воздействий на организм животных</p>						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

		<p>ПК-6ИД-7 знать методы фиксации животных при проведении их лечения</p> <p>ПК-6ИД-8 знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учёта, в том числе в цифровом формате</p> <p>ПК-10 проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения, корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения</p> <p>ПК-10ИД-1 уметь оценивать эффективность лечения</p> <p>ПК-10ИД-2 уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения болезней животных</p> <p>ПК-10ИД-3 знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>ПК-15 организация организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования</p> <p>ПК-15ИД-1 уметь оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных с применением цифровых технологий</p> <p>ПК-15ИД-2 уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-15ИД-4 уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних доклинических и клинических признаков болезни</p> <p>ПК-15ИД-5 знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>ПК-17 составление плана диспансеризации животных с учётом их видов и назначения, проведение диспансеризации с целью сохранения здоровья животных и повышения их продуктивности, разработка рекомендаций по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных, проведённых в рамках диспансеризации</p> <p>ПК-17ИД-1 уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных, в том числе, с применением цифрового оборудования, для своевременного выявления ранних доклинических и клинических признаков болезни</p> <p>ПК-17ИД-2 знать методику проведения диспансеризации животных в соответствии с методическими указаниями, действующими в данной области</p> <p>ПК-17ИД-3 знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

2.	Болезни пищеварительной системы.	<p>ОПК-1 способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных:</p> <p>ОПК-ИИД-1 знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса.</p> <p>ОПК-ИИД-2 уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных.</p> <p>ОПК-ИИД-3 владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий.</p> <p>ОПК-2 способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> <p>ОПК-ИИД-1 знать экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.</p> <p>ОПК-ИИД-2 уметь использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов апк и производстве с/х продукции, в том числе, с применением цифровых технологий; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.</p> <p>ПК-3 постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования</p> <p>ПК-ЗИД-1 уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных</p> <p>ПК-ЗИД-2 уметь пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики болезней животных</p> <p>ПК-ЗИД-3 уметь оформлять результаты клинических исследований животных с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-ЗИД-4 знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных</p> <p>ПК-ЗИД-5 знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм</p> <p>ПК-ЗИД-6 знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов</p> <p>ПК-ЗИД-7 знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных</p> <p>ПК-5 разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов</p>	9	4	3	1	31
----	----------------------------------	---	---	---	---	---	----

		<p>химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм</p> <p>ПК-5ИД-1 уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных</p> <p>ПК-5ИД-2 уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период</p> <p>ПК-5ИД-3 уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью цифровых технологий</p> <p>ПК-5ИД-4 уметь вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами</p> <p>ПК-5ИД-5 знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>ПК-5ИД-8 знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и кожные аппликации) способами</p> <p>ПК-6 выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности</p> <p>ПК-6ИД-1 уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации</p> <p>ПК-6ИД-2 уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур</p> <p>ПК-6ИД-3 уметь вести учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-6ИД-4 знать виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению</p> <p>ПК-6ИД-6 знать методы и технику немедикаментозных воздействий на организм животных</p> <p>ПК-6ИД-7 знать методы фиксации животных при проведении их лечения</p> <p>ПК-6ИД-8 знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учёта, в том числе в цифровом формате</p> <p>ПК-10 проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения, корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения</p> <p>ПК-10ИД-1 уметь оценивать эффективность лечения</p> <p>ПК-10ИД-2 уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения болезней животных</p> <p>ПК-10ИД-3 знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

		<p>ПК-15 организация организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования</p> <p>ПК-15ИД-1 уметь оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных с применением цифровых технологий</p> <p>ПК-15ИД-2 уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-15ИД-4 уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних доклинических и клинических признаков болезни</p> <p>ПК-15ИД-5 знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>						
3.	Симптомокомплекс колик.	<p>ОПК-1 способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных:</p> <p>ОПК-1ИД-1 знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса.</p> <p>ОПК-1ИД-2 уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных.</p> <p>ОПК-1ИД-3 владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий.</p> <p>ОПК-2 способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> <p>ОПК-2ИД-1 знать экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.</p> <p>ОПК-2ИД-2 уметь использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов апк и производстве с/х продукции, в том числе, с применением цифровых технологий; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.</p>	9	4	2	2	30	

		<p>ПК-3 постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования</p> <p>ПК-ЗИД-1 уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных</p> <p>ПК-ЗИД-2 уметь пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики болезней животных</p> <p>ПК-ЗИД-3 уметь оформлять результаты клинических исследований животных с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-ЗИД-4 знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных</p> <p>ПК-ЗИД-5 знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм</p> <p>ПК-ЗИД-6 знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов</p> <p>ПК-ЗИД-7 знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных</p> <p>ПК-5 разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм</p> <p>ПК-5ИД-1 уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных</p> <p>ПК-5ИД-2 уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период</p> <p>ПК-5ИД-3 уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью цифровых технологий</p> <p>ПК-5ИД-4 уметь вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами</p> <p>ПК-5ИД-5 знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>ПК-5ИД-8 знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами</p> <p>ПК-6 выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности</p> <p>ПК-6ИД-1 уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации</p> <p>ПК-6ИД-2 уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур</p> <p>ПК-6ИД-3 уметь вести учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий</p>						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

		<p>ПК-6ИД-4 знать виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению</p> <p>ПК-6ИД-6 знать методы и технику немедикаментозных воздействий на организм животных</p> <p>ПК-6ИД-7 знать методы фиксации животных при проведении их лечения</p> <p>ПК-6ИД-8 знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учёта, в том числе в цифровом формате</p> <p>ПК-10 проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения, корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения</p> <p>ПК-10ИД-1 уметь оценивать эффективность лечения</p> <p>ПК-10ИД-2 уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения болезней животных</p> <p>ПК-10ИД-3 знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>ПК-15 организация организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования</p> <p>ПК-15ИД-1 уметь оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных с применением цифровых технологий</p> <p>ПК-15ИД-2 уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-15ИД-4 уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних доклинических и клинических признаков болезни</p> <p>ПК-15ИД-5 знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>						
	Итого часов (9 семестр): 72				12	8	4	48
	Практические и лекционные занятия (10 семестр)							
1.	Диагностика, терапия и профилактика гепатита, гепатоза, цирроза.	<p>ОПК-1 способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных:</p> <p>ОПК-1ИД-1 знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса.</p>	10		4	3	1	20

		<p>ОПК-1ИД-2 уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных.</p> <p>ОПК-1ИД-3 владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий.</p> <p>ОПК-2 способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> <p>ОПК-2ИД-1 знать экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.</p> <p>ОПК-2ИД-2 уметь использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов апк и производстве с/х продукции, в том числе, с применением цифровых технологий; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.</p> <p>ПК-3 постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования</p> <p>ПК-3ИД-1 уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных</p> <p>ПК-3ИД-2 уметь пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики болезней животных</p> <p>ПК-3ИД-3 уметь оформлять результаты клинических исследований животных с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-3ИД-4 знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных</p> <p>ПК-3ИД-5 знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм</p> <p>ПК-3ИД-6 знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов</p> <p>ПК-3ИД-7 знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных</p> <p>ПК-5 разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм</p> <p>ПК-5ИД-1 уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных</p> <p>ПК-5ИД-2 уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>ПК-5ИД-3 уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью цифровых технологий</p> <p>ПК-5ИД-4 уметь вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами</p> <p>ПК-5ИД-5 знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>ПК-5ИД-8 знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами</p> <p>ПК-6 выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности</p> <p>ПК-6ИД-1 уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации</p> <p>ПК-6ИД-2 уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур</p> <p>ПК-6ИД-3 уметь вести учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-6ИД-4 знать виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению</p> <p>ПК-6ИД-6 знать методы и технику немедикаментозных воздействий на организм животных</p> <p>ПК-6ИД-7 знать методы фиксации животных при проведении их лечения</p> <p>ПК-6ИД-8 знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учёта, в том числе в цифровом формате</p> <p>ПК-10 проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения, корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения</p> <p>ПК-10ИД-1 уметь оценивать эффективность лечения</p> <p>ПК-10ИД-2 уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения болезней животных</p> <p>ПК-10ИД-3 знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>ПК-15 организация организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>ПК-15ИД-1 уметь оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных с применением цифровых технологий</p> <p>ПК-15ИД-2 уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-15ИД-4 уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних доклинических и клинических признаков болезни</p> <p>ПК-15ИД-5 знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>						
2.	Диагностика, терапия и профилактика респираторных болезней животных.	<p>ОПК-1 способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных:</p> <p>ОПК-1ИД-1 знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса.</p> <p>ОПК-1ИД-2 уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных.</p> <p>ОПК-1ИД-3 владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий.</p> <p>ОПК-2 способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> <p>ОПК-2ИД-1 знать экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.</p> <p>ОПК-2ИД-2 уметь использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов апк и производстве с/х продукции, в том числе, с применением цифровых технологий; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.</p> <p>ПК-3 постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования</p> <p>ПК-3ИД-1 уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных</p>	10	4	2	2	20	

		<p>ПК-ЗИД-2 уметь пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики болезней животных</p> <p>ПК-ЗИД-3 уметь оформлять результаты клинических исследований животных с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-ЗИД-4 знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных</p> <p>ПК-ЗИД-5 знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм</p> <p>ПК-ЗИД-6 знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов</p> <p>ПК-ЗИД-7 знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных</p> <p>ПК-5 разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм</p> <p>ПК-5ИД-1 уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных</p> <p>ПК-5ИД-2 уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период</p> <p>ПК-5ИД-3 уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью цифровых технологий</p> <p>ПК-5ИД-4 уметь вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами</p> <p>ПК-5ИД-5 знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>ПК-5ИД-8 знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами</p> <p>ПК-6 выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности</p> <p>ПК-6ИД-1 уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации</p> <p>ПК-6ИД-2 уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур</p> <p>ПК-6ИД-3 уметь вести учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-6ИД-4 знать виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению</p> <p>ПК-6ИД-6 знать методы и технику немедикаментозных воздействий на организм животных</p>						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

		<p>ПК-6ИД-7 знать методы фиксации животных при проведении их лечения</p> <p>ПК-6ИД-8 знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учёта, в том числе в цифровом формате</p> <p>ПК-10 проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения, корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения</p> <p>ПК-10ИД-1 уметь оценивать эффективность лечения</p> <p>ПК-10ИД-2 уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения болезней животных</p> <p>ПК-10ИД-3 знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>ПК-15 организация организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования</p> <p>ПК-15ИД-1 уметь оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных с применением цифровых технологий</p> <p>ПК-15ИД-2 уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-15ИД-4 уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних доклинических и клинических признаков болезни</p> <p>ПК-15ИД-5 знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>						
3.	Диагностика, терапия и профилактика миокардита, миокардоза, эндокардита и острой сердечно-сосудистой недостаточности.	<p>ОПК-1 способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных:</p> <p>ОПК-1ИД-1 знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса.</p> <p>ОПК-1ИД-2 уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных.</p> <p>ОПК-1ИД-3 владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий.</p> <p>ОПК-2 способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>	10	3	1	2	20	

		<p>ОПК-2ИД-1 знать экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.</p> <p>ОПК-2ИД-2 уметь использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов апк и производстве с/х продукции, в том числе, с применением цифровых технологий; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.</p> <p>ПК-3 постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования</p> <p>ПК-3ИД-1 уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных</p> <p>ПК-3ИД-2 уметь пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики болезней животных</p> <p>ПК-3ИД-3 уметь оформлять результаты клинических исследований животных с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-3ИД-4 знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных</p> <p>ПК-3ИД-5 знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм</p> <p>ПК-3ИД-6 знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов</p> <p>ПК-3ИД-7 знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных</p> <p>ПК-5 разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм</p> <p>ПК-5ИД-1 уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных</p> <p>ПК-5ИД-2 уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период</p> <p>ПК-5ИД-3 уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью цифровых технологий</p> <p>ПК-5ИД-4 уметь вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами</p> <p>ПК-5ИД-5 знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

		<p>ПК-5ИД-8 знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами</p> <p>ПК-6 выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности</p> <p>ПК-6ИД-1 уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации</p> <p>ПК-6ИД-2 уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур</p> <p>ПК-6ИД-3 уметь вести учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-6ИД-4 знать виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению</p> <p>ПК-6ИД-6 знать методы и технику немедикаментозных воздействий на организм животных</p> <p>ПК-6ИД-7 знать методы фиксации животных при проведении их лечения</p> <p>ПК-6ИД-8 знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учёта, в том числе в цифровом формате</p> <p>ПК-10 проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения, корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения</p> <p>ПК-10ИД-1 уметь оценивать эффективность лечения</p> <p>ПК-10ИД-2 уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения болезней животных</p> <p>ПК-10ИД-3 знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>ПК-15 организация организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования</p> <p>ПК-15ИД-1 уметь оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных с применением цифровых технологий</p> <p>ПК-15ИД-2 уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-15ИД-4 уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних доклинических и клинических признаков болезни</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

		ПК-15ИД-5 знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных						
4.	Диагностика, терапия и профилактика болезней молодняка животных.	<p>ОПК-1 способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных:</p> <p>ОПК-ИИД-1 знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса.</p> <p>ОПК-ИИД-2 уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных.</p> <p>ОПК-ИИД-3 владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий.</p> <p>ОПК-2 способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> <p>ОПК-2ИД-1 знать экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.</p> <p>ОПК-2ИД-2 уметь использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов апк и производстве с/х продукции, в том числе, с применением цифровых технологий; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.</p> <p>ПК-3 постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования</p> <p>ПК-ЗИД-1 уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных</p> <p>ПК-ЗИД-2 уметь пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики болезней животных</p> <p>ПК-ЗИД-3 уметь оформлять результаты клинических исследований животных с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-ЗИД-4 знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных</p> <p>ПК-ЗИД-5 знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм</p> <p>ПК-ЗИД-6 знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов</p>	10	3	2	1	20	

		<p>ПК-ЗИД-7 знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных</p> <p>ПК-5 разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм</p> <p>ПК-5ИД-1 уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных</p> <p>ПК-5ИД-2 уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период</p> <p>ПК-5ИД-3 уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью цифровых технологий</p> <p>ПК-5ИД-4 уметь вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами</p> <p>ПК-5ИД-5 знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>ПК-5ИД-8 знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и кожные аппликации) способами</p> <p>ПК-6 выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности</p> <p>ПК-6ИД-1 уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации</p> <p>ПК-6ИД-2 уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур</p> <p>ПК-6ИД-3 уметь вести учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-6ИД-4 знать виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению</p> <p>ПК-6ИД-6 знать методы и технику немедикаментозных воздействий на организм животных</p> <p>ПК-6ИД-7 знать методы фиксации животных при проведении их лечения</p> <p>ПК-6ИД-8 знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учёта, в том числе в цифровом формате</p> <p>ПК-10 проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения, корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения</p> <p>ПК-10ИД-1 уметь оценивать эффективность лечения</p>						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

		<p>ПК-10ИД-2 уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения болезней животных</p> <p>ПК-10ИД-3 знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>ПК-15 организация организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования</p> <p>ПК-15ИД-1 уметь оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных с применением цифровых технологий</p> <p>ПК-15ИД-2 уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-15ИД-4 уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних доклинических и клинических признаков болезни</p> <p>ПК-15ИД-5 знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>							
	Итого часов (10 семестр): 108				14	8	6	80	
	Практические и лекционные занятия (11 семестр)								
1.	Кетозы сельскохозяйственных животных (этиология, диагностика, лечение и профилактика). Диагностика, лечение и профилактика пастбищной тетании и миоглобинурии.	<p>ОПК-1 способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных:</p> <p>ОПК-1ИД-1 знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса.</p> <p>ОПК-1ИД-2 уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных.</p> <p>ОПК-1ИД-3 владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий.</p> <p>ОПК-2 способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> <p>ОПК-2ИД-1 знать экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных</p>	11	4	4	3	1	10	

		<p>микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.</p> <p>ОПК-2ИД-2 уметь использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов апк и производстве с/х продукции, в том числе, с применением цифровых технологий; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.</p> <p>ПК-3 постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования</p> <p>ПК-3ИД-1 уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных</p> <p>ПК-3ИД-2 уметь пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики болезней животных</p> <p>ПК-3ИД-3 уметь оформлять результаты клинических исследований животных с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-3ИД-4 знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных</p> <p>ПК-3ИД-5 знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм</p> <p>ПК-3ИД-6 знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов</p> <p>ПК-3ИД-7 знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных</p> <p>ПК-5 разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм</p> <p>ПК-5ИД-1 уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных</p> <p>ПК-5ИД-2 уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период</p> <p>ПК-5ИД-3 уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью цифровых технологий</p> <p>ПК-5ИД-4 уметь вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами</p> <p>ПК-5ИД-5 знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>ПК-5ИД-8 знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами</p> <p>ПК-6 выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности</p> <p>ПК-6ИД-1 уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации</p> <p>ПК-6ИД-2 уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур</p> <p>ПК-6ИД-3 уметь вести учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-6ИД-4 знать виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению</p> <p>ПК-6ИД-6 знать методы и технику немедикаментозных воздействий на организм животных</p> <p>ПК-6ИД-7 знать методы фиксации животных при проведении их лечения</p> <p>ПК-6ИД-8 знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учёта, в том числе в цифровом формате</p> <p>ПК-10 проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения, корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения</p> <p>ПК-10ИД-1 уметь оценивать эффективность лечения</p> <p>ПК-10ИД-2 уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения болезней животных</p> <p>ПК-10ИД-3 знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>ПК-15 организация организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования</p> <p>ПК-15ИД-1 уметь оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных с применением цифровых технологий</p> <p>ПК-15ИД-2 уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-15ИД-4 уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних доклинических и клинических признаков болезни</p> <p>ПК-15ИД-5 знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>							
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

2.	<p>Диагностика, терапия и профилактика остеодистрофии. Диагностика, лечение и профилактика микроэлементозов у животных.</p>	<p>ОПК-1 способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных:</p> <p>ОПК-ИИД-1 знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса.</p> <p>ОПК-ИИД-2 уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных.</p> <p>ОПК-ИИД-3 владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий.</p> <p>ОПК-2 способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> <p>ОПК-2ИИД-1 знать экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.</p> <p>ОПК-2ИИД-2 уметь использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов апк и производстве с/х продукции, в том числе, с применением цифровых технологий; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.</p> <p>ПК-3 постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования</p> <p>ПК-ЗИД-1 уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных</p> <p>ПК-ЗИД-2 уметь пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики болезней животных</p> <p>ПК-ЗИД-3 уметь оформлять результаты клинических исследований животных с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-ЗИД-4 знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных</p> <p>ПК-ЗИД-5 знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм</p> <p>ПК-ЗИД-6 знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов</p> <p>ПК-ЗИД-7 знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных</p> <p>ПК-5 разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов</p>	11	5	4	2	2	12
----	---	---	----	---	---	---	---	----

		<p>химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм</p> <p>ПК-5ИД-1 уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных</p> <p>ПК-5ИД-2 уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период</p> <p>ПК-5ИД-3 уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью цифровых технологий</p> <p>ПК-5ИД-4 уметь вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами</p> <p>ПК-5ИД-5 знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>ПК-5ИД-8 знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и кожные аппликации) способами</p> <p>ПК-6 выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности</p> <p>ПК-6ИД-1 уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации</p> <p>ПК-6ИД-2 уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур</p> <p>ПК-6ИД-3 уметь вести учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-6ИД-4 знать виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению</p> <p>ПК-6ИД-6 знать методы и технику немедикаментозных воздействий на организм животных</p> <p>ПК-6ИД-7 знать методы фиксации животных при проведении их лечения</p> <p>ПК-6ИД-8 знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учёта, в том числе в цифровом формате</p> <p>ПК-10 проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения, корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения</p> <p>ПК-10ИД-1 уметь оценивать эффективность лечения</p> <p>ПК-10ИД-2 уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения болезней животных</p> <p>ПК-10ИД-3 знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

		<p>ПК-15 организация организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования</p> <p>ПК-15ИД-1 уметь оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных с применением цифровых технологий</p> <p>ПК-15ИД-2 уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-15ИД-4 уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних доклинических и клинических признаков болезни</p> <p>ПК-15ИД-5 знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>						
3.	Диагностика, терапия и профилактика анемии и гиперемии головного мозга и его оболочек, теплового и солнечного удара.	<p>ОПК-1 способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных:</p> <p>ОПК-1ИД-1 знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса.</p> <p>ОПК-1ИД-2 уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных.</p> <p>ОПК-1ИД-3 владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий.</p> <p>ОПК-2 способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> <p>ОПК-2ИД-1 знать экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.</p> <p>ОПК-2ИД-2 уметь использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов апк и производстве с/х продукции, в том числе, с применением цифровых технологий; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.</p>	11	4	4	2	2	12

		<p>ПК-3 постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования</p> <p>ПК-ЗИД-1 уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных</p> <p>ПК-ЗИД-2 уметь пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики болезней животных</p> <p>ПК-ЗИД-3 уметь оформлять результаты клинических исследований животных с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-ЗИД-4 знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных</p> <p>ПК-ЗИД-5 знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм</p> <p>ПК-ЗИД-6 знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов</p> <p>ПК-ЗИД-7 знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных</p> <p>ПК-5 разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм</p> <p>ПК-5ИД-1 уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных</p> <p>ПК-5ИД-2 уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период</p> <p>ПК-5ИД-3 уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью цифровых технологий</p> <p>ПК-5ИД-4 уметь вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами</p> <p>ПК-5ИД-5 знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>ПК-5ИД-8 знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами</p> <p>ПК-6 выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности</p> <p>ПК-6ИД-1 уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации</p> <p>ПК-6ИД-2 уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур</p> <p>ПК-6ИД-3 уметь вести учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий</p>						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

		<p>ПК-6ИД-4 знать виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению</p> <p>ПК-6ИД-6 знать методы и технику немедикаментозных воздействий на организм животных</p> <p>ПК-6ИД-7 знать методы фиксации животных при проведении их лечения</p> <p>ПК-6ИД-8 знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учёта, в том числе в цифровом формате</p> <p>ПК-10 проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения, корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения</p> <p>ПК-10ИД-1 уметь оценивать эффективность лечения</p> <p>ПК-10ИД-2 уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения болезней животных</p> <p>ПК-10ИД-3 знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>ПК-15 организация организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования</p> <p>ПК-15ИД-1 уметь оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных с применением цифровых технологий</p> <p>ПК-15ИД-2 уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-15ИД-4 уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних доклинических и клинических признаков болезни</p> <p>ПК-15ИД-5 знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>						
4.	<p>Диагностика, терапия и профилактика воспаления головного мозга и его оболочек.</p> <p>Диагностика, лечение и профилактика неврозов и стресса у животных.</p>	<p>ОПК-1 способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных:</p> <p>ОПК-1ИД-1 знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса.</p> <p>ОПК-1ИД-2 уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных.</p>	11	5	4	3	1	11

		<p>ОПК-1ИД-3 владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий.</p> <p>ОПК-2 способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> <p>ОПК-2ИД-1 знать экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.</p> <p>ОПК-2ИД-2 уметь использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов апк и производстве с/х продукции, в том числе, с применением цифровых технологий; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.</p> <p>ПК-3 постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования</p> <p>ПК-3ИД-1 уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных</p> <p>ПК-3ИД-2 уметь пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики болезней животных</p> <p>ПК-3ИД-3 уметь оформлять результаты клинических исследований животных с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-3ИД-4 знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных</p> <p>ПК-3ИД-5 знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм</p> <p>ПК-3ИД-6 знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов</p> <p>ПК-3ИД-7 знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных</p> <p>ПК-5 разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм</p> <p>ПК-5ИД-1 уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных</p> <p>ПК-5ИД-2 уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период</p> <p>ПК-5ИД-3 уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью цифровых технологий</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>ПК-5ИД-4 уметь вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами</p> <p>ПК-5ИД-5 знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>ПК-5ИД-8 знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами</p> <p>ПК-6 выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности</p> <p>ПК-6ИД-1 уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации</p> <p>ПК-6ИД-2 уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур</p> <p>ПК-6ИД-3 уметь вести учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-6ИД-4 знать виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению</p> <p>ПК-6ИД-6 знать методы и технику немедикаментозных воздействий на организм животных</p> <p>ПК-6ИД-7 знать методы фиксации животных при проведении их лечения</p> <p>ПК-6ИД-8 знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учёта, в том числе в цифровом формате</p> <p>ПК-10 проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения, корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения</p> <p>ПК-10ИД-1 уметь оценивать эффективность лечения</p> <p>ПК-10ИД-2 уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения болезней животных</p> <p>ПК-10ИД-3 знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>ПК-15 организация организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования</p> <p>ПК-15ИД-1 уметь оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных с применением цифровых технологий</p>							
--	---	--	--	--	--	--	--	--

		<p>ПК-15ИД-2 уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-15ИД-4 уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних доклинических и клинических признаков болезни</p> <p>ПК-15ИД-5 знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>							
5.	Диагностика, лечение и профилактика отравлений хлор - и фосфоорганическими соединениями, солями тяжелых металлов.	<p>ОПК-1 способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных:</p> <p>ОПК-1ИД-1 знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса.</p> <p>ОПК-1ИД-2 уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных.</p> <p>ОПК-1ИД-3 владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий.</p> <p>ОПК-2 способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> <p>ОПК-2ИД-1 знать экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.</p> <p>ОПК-2ИД-2 уметь использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов апк и производстве с/х продукции, в том числе, с применением цифровых технологий; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.</p> <p>ПК-3 постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования</p> <p>ПК-3ИД-1 уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных</p> <p>ПК-3ИД-2 уметь пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики болезней животных</p>	11	4	4	3	1	12	

		<p>ПК-ЗИД-3 уметь оформлять результаты клинических исследований животных с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-ЗИД-4 знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных</p> <p>ПК-ЗИД-5 знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм</p> <p>ПК-ЗИД-6 знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов</p> <p>ПК-ЗИД-7 знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных</p> <p>ПК-5 разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм</p> <p>ПК-5ИД-1 уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных</p> <p>ПК-5ИД-2 уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период</p> <p>ПК-5ИД-3 уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью цифровых технологий</p> <p>ПК-5ИД-4 уметь вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами</p> <p>ПК-5ИД-5 знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>ПК-5ИД-8 знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами</p> <p>ПК-6 выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности</p> <p>ПК-6ИД-1 уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации</p> <p>ПК-6ИД-2 уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур</p> <p>ПК-6ИД-3 уметь вести учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-6ИД-4 знать виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению</p> <p>ПК-6ИД-6 знать методы и технику немедикаментозных воздействий на организм животных</p> <p>ПК-6ИД-7 знать методы фиксации животных при проведении их лечения</p>						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

		<p>ПК-6ИД-8 знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учёта, в том числе в цифровом формате</p> <p>ПК-10 проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения, корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения</p> <p>ПК-10ИД-1 уметь оценивать эффективность лечения</p> <p>ПК-10ИД-2 уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения болезней животных</p> <p>ПК-10ИД-3 знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>ПК-15 организация организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования</p> <p>ПК-15ИД-1 уметь оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных с применением цифровых технологий</p> <p>ПК-15ИД-2 уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-15ИД-4 уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних доклинических и клинических признаков болезни</p> <p>ПК-15ИД-5 знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>						
6.	<p>Диагностика, терапия и профилактика недоброкачественными кормами и продуктами их переработки. Диагностика, терапия и профилактика токсикозов люпином, поваренной солью, мочевиной, микотоксикозов.</p>	<p>ОПК-1 способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных:</p> <p>ОПК-1ИД-1 знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса.</p> <p>ОПК-1ИД-2 уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных.</p> <p>ОПК-1ИД-3 владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением кла</p> <p>ОПК-2 способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> <p>ОПК-2ИД-1 знать экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия,</p>	11	5	4	3	1	12

		<p>термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.</p> <p>ОПК-2ИД-2 уметь использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов апк и производстве с/х продукции, в том числе, с применением цифровых технологий; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.</p> <p>ПК-3 постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования</p> <p>ПК-3ИД-1 уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных</p> <p>ПК-3ИД-2 уметь пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики болезней животных</p> <p>ПК-3ИД-3 уметь оформлять результаты клинических исследований животных с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-3ИД-4 знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных</p> <p>ПК-3ИД-5 знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм</p> <p>ПК-3ИД-6 знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов</p> <p>ПК-3ИД-7 знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных</p> <p>ПК-5 разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм</p> <p>ПК-5ИД-1 уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных</p> <p>ПК-5ИД-2 уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период</p> <p>ПК-5ИД-3 уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью цифровых технологий</p> <p>ПК-5ИД-4 уметь вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами</p> <p>ПК-5ИД-5 знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>ПК-5ИД-8 знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>ПК-6 выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности</p> <p>ПК-6ИД-1 уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации</p> <p>ПК-6ИД-2 уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур</p> <p>ПК-6ИД-3 уметь вести учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-6ИД-4 знать виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению</p> <p>ПК-6ИД-6 знать методы и технику немедикаментозных воздействий на организм животных</p> <p>ПК-6ИД-7 знать методы фиксации животных при проведении их лечения</p> <p>ПК-6ИД-8 знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учёта, в том числе в цифровом формате</p> <p>ПК-10 проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения, корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения</p> <p>ПК-10ИД-1 уметь оценивать эффективность лечения</p> <p>ПК-10ИД-2 уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения болезней животных</p> <p>ПК-10ИД-3 знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>ПК-15 организация организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования</p> <p>ПК-15ИД-1 уметь оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных с применением цифровых технологий</p> <p>ПК-15ИД-2 уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-15ИД-4 уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних доклинических и клинических признаков болезни</p> <p>ПК-15ИД-5 знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

	Итого часов (11 семестр): 144			27	24	16	8	69
	ИТОГО: 324			27	50	32	18	197

5.1. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ “ВНУТРЕННИЕ НЕЗАРАЗНЫЕ БОЛЕЗНИ” ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

№ П/П	Наименование	Формируемые компетенции	Курс	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				КСР	Л	ПЗ	СР	ПП
	Практические и лекционные занятия (5 курс)							
1.	Вводное занятие. Техника безопасности при работе с больными животными. Особенности исследования больных животных. Принципы, средства и методы современной терапии. Диспансеризация.	<p>ОПК-1 способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных:</p> <p>ОПК-ИИД-1 знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса.</p> <p>ОПК-ИИД-2 уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных.</p> <p>ОПК-ИИД-3 владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий.</p> <p>ОПК-2 способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> <p>ОПК-ИИД-1 знать экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.</p> <p>ОПК-ИИД-2 уметь использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения</p>	5	2	2	3	51	4

		<p>животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов апк и производстве с/х продукции, в том числе, с применением цифровых технологий; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.</p> <p>ПК-3 постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования</p> <p>ПК-ЗИД-1 уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных</p> <p>ПК-ЗИД-2 уметь пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики болезней животных</p> <p>ПК-ЗИД-3 уметь оформлять результаты клинических исследований животных с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-ЗИД-4 знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных</p> <p>ПК-ЗИД-5 знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм</p> <p>ПК-ЗИД-6 знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов</p> <p>ПК-ЗИД-7 знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных</p> <p>ПК-5 разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм</p> <p>ПК-5ИД-1 уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных</p> <p>ПК-5ИД-2 уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период</p> <p>ПК-5ИД-3 уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью цифровых технологий</p> <p>ПК-5ИД-4 уметь вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами</p> <p>ПК-5ИД-5 знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>ПК-5ИД-8 знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и кожные аппликации) способами</p> <p>ПК-17 составление плана диспансеризации животных с учётом их видов и назначения, проведение диспансеризации с целью сохранения здоровья животных и повышения их продуктивности, разработка рекомендаций по проведению</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных, проведённых в рамках диспансеризации</p> <p>ПК-17ИД-1 уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных, в том числе, с применением цифрового оборудования, для своевременного выявления ранних доклинических и клинических признаков болезни</p> <p>ПК-17ИД-2 знать методику проведения диспансеризации животных в соответствии с методическими указаниями, действующими в данной области</p> <p>ПК-17ИД-3 знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>						
2.	<p>Диагностика, профилактика и лечение болезней пищеварительной и дыхательной системы.</p>	<p>ОПК-1 способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных:</p> <p>ОПК-1ИД-1 знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса.</p> <p>ОПК-1ИД-2 уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных.</p> <p>ОПК-1ИД-3 владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий.</p> <p>ОПК-2 способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> <p>ОПК-2ИД-1 знать экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.</p> <p>ОПК-2ИД-2 уметь использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов апк и производстве с/х продукции, в том числе, с применением цифровых технологий; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.</p> <p>ПК-3 постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования</p>	5	2	2	3	51	4

		<p>ПК-3ИД-1 уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных</p> <p>ПК-3ИД-2 уметь пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики болезней животных</p> <p>ПК-3ИД-3 уметь оформлять результаты клинических исследований животных с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-3ИД-4 знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных</p> <p>ПК-3ИД-5 знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм</p> <p>ПК-3ИД-6 знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов</p> <p>ПК-3ИД-7 знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных</p> <p>ПК-5 разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм</p> <p>ПК-5ИД-1 уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных</p> <p>ПК-5ИД-2 уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период</p> <p>ПК-5ИД-3 уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью цифровых технологий</p> <p>ПК-5ИД-4 уметь вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами</p> <p>ПК-5ИД-5 знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>ПК-5ИД-8 знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами</p> <p>ПК-6 выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности</p> <p>ПК-6ИД-1 уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации</p> <p>ПК-6ИД-2 уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>ПК-6ИД-3 уметь вести учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-6ИД-4 знать виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению</p> <p>ПК-6ИД-6 знать методы и технику немедикаментозных воздействий на организм животных</p> <p>ПК-6ИД-7 знать методы фиксации животных при проведении их лечения</p> <p>ПК-6ИД-8 знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учёта, в том числе в цифровом формате</p> <p>ПК-10 проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения, корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения</p> <p>ПК-10ИД-1 уметь оценивать эффективность лечения</p> <p>ПК-10ИД-2 уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения болезней животных</p> <p>ПК-10ИД-3 знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>ПК-15 организация организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования</p> <p>ПК-15ИД-1 уметь оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных с применением цифровых технологий</p> <p>ПК-15ИД-2 уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-15ИД-4 уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних доклинических и клинических признаков болезни</p> <p>ПК-15ИД-5 знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>							
	Итого часов (5 курс): 144			4	4	6	122	8	
	Практические и лекционные занятия (6 курс)								
1.	Болезни мочевой системы Болезни крови. Иммунодефициты.	ОПК-1 способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных:	6	3	4	3	60	3	

		<p>ОПК-1ИД-1 знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса.</p> <p>ОПК-1ИД-2 уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных.</p> <p>ОПК-1ИД-3 владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий.</p> <p>ОПК-2 способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> <p>ОПК-2ИД-1 знать экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.</p> <p>ОПК-2ИД-2 уметь использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов апк и производстве с/х продукции, в том числе, с применением цифровых технологий; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.</p> <p>ПК-3 постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования</p> <p>ПК-3ИД-1 уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных</p> <p>ПК-3ИД-2 уметь пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики болезней животных</p> <p>ПК-3ИД-3 уметь оформлять результаты клинических исследований животных с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-3ИД-4 знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных</p> <p>ПК-3ИД-5 знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм</p> <p>ПК-3ИД-6 знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов</p> <p>ПК-3ИД-7 знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>ПК-5 разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм</p> <p>ПК-5ИД-1 уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных</p> <p>ПК-5ИД-2 уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период</p> <p>ПК-5ИД-3 уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью цифровых технологий</p> <p>ПК-5ИД-4 уметь вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами</p> <p>ПК-5ИД-5 знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>ПК-5ИД-8 знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами</p> <p>ПК-6 выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности</p> <p>ПК-6ИД-1 уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации</p> <p>ПК-6ИД-2 уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур</p> <p>ПК-6ИД-3 уметь вести учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-6ИД-4 знать виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению</p> <p>ПК-6ИД-6 знать методы и технику немедикаментозных воздействий на организм животных</p> <p>ПК-6ИД-7 знать методы фиксации животных при проведении их лечения</p> <p>ПК-6ИД-8 знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учёта, в том числе в цифровом формате</p> <p>ПК-10 проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения, корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения</p> <p>ПК-10ИД-1 уметь оценивать эффективность лечения</p>						
--	---	--	--	--	--	--	--

		<p>ПК-10ИД-2 уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения болезней животных</p> <p>ПК-10ИД-3 знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>ПК-15 организация организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования</p> <p>ПК-15ИД-1 уметь оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных с применением цифровых технологий</p> <p>ПК-15ИД-2 уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-15ИД-4 уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних доклинических и клинических признаков болезни</p> <p>ПК-15ИД-5 знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>							
2.	<p>Кетозы сельскохозяйственных животных (этиология, диагностика, лечение и профилактика)</p> <p>Диагностика, лечение и профилактика пастбищной тетании и миоглобинурии.</p>	<p>ОПК-1 способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных:</p> <p>ОПК-1ИД-1 знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса.</p> <p>ОПК-1ИД-2 уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных.</p> <p>ОПК-1ИД-3 владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий.</p> <p>ОПК-2 способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> <p>ОПК-2ИД-1 знать экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические</p>	6	3	2	3	42	3	

		<p>особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.</p> <p>ОПК-2ИД-2 уметь использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов апк и производстве с/х продукции, в том числе, с применением цифровых технологий; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.</p> <p>ПК-3 постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования</p> <p>ПК-3ИД-1 уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных</p> <p>ПК-3ИД-2 уметь пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики болезней животных</p> <p>ПК-3ИД-3 уметь оформлять результаты клинических исследований животных с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-3ИД-4 знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных</p> <p>ПК-3ИД-5 знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм</p> <p>ПК-3ИД-6 знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов</p> <p>ПК-3ИД-7 знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных</p> <p>ПК-5 разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм</p> <p>ПК-5ИД-1 уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных</p> <p>ПК-5ИД-2 уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период</p> <p>ПК-5ИД-3 уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью цифровых технологий</p> <p>ПК-5ИД-4 уметь вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами</p> <p>ПК-5ИД-5 знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

	<p>ПК-5ИД-8 знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами</p> <p>ПК-6 выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности</p> <p>ПК-6ИД-1 уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации</p> <p>ПК-6ИД-2 уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур</p> <p>ПК-6ИД-3 уметь вести учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-6ИД-4 знать виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению</p> <p>ПК-6ИД-6 знать методы и технику немедикаментозных воздействий на организм животных</p> <p>ПК-6ИД-7 знать методы фиксации животных при проведении их лечения</p> <p>ПК-6ИД-8 знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учёта, в том числе в цифровом формате</p> <p>ПК-10 проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения, корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения</p> <p>ПК-10ИД-1 уметь оценивать эффективность лечения</p> <p>ПК-10ИД-2 уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения болезней животных</p> <p>ПК-10ИД-3 знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>ПК-15 организация организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования</p> <p>ПК-15ИД-1 уметь оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных с применением цифровых технологий</p> <p>ПК-15ИД-2 уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифровых технологий</p>						
--	---	--	--	--	--	--	--

		<p>ПК-15ИД-4 уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних доклинических и клинических признаков болезни</p> <p>ПК-15ИД-5 знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>							
3.	<p>Диагностика, терапия и профилактика остеоидистрофии. Диагностика, лечение и профилактика микроэлементозов у животных.</p> <p>Диагностика, лечение и профилактика отравлений хлор - и фосфоорганическими соединениями.</p> <p>Диагностика, терапия и профилактика недоброкачественными кормами и продуктами их переработки.</p> <p>Диагностика, терапия и профилактика токсикозов люпином, поваренной солью, мочевиной, микотоксикозов.</p>	<p>ОПК-1 способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных:</p> <p>ОПК-1ИД-1 знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса.</p> <p>ОПК-1ИД-2 уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных.</p> <p>ОПК-1ИД-3 владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий.</p> <p>ОПК-2 способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> <p>ОПК-2ИД-1 знать экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.</p> <p>ОПК-2ИД-2 уметь использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов апк и производстве с/х продукции, в том числе, с применением цифровых технологий; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.</p> <p>ПК-3 постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования</p> <p>ПК-3ИД-1 уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных</p> <p>ПК-3ИД-2 уметь пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики болезней животных</p>	6	3	2	4	41	4	

	<p>ПК-ЗИД-3 уметь оформлять результаты клинических исследований животных с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-ЗИД-4 знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных</p> <p>ПК-ЗИД-5 знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм</p> <p>ПК-ЗИД-6 знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов</p> <p>ПК-ЗИД-7 знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных</p> <p>ПК-5 разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм</p> <p>ПК-5ИД-1 уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных</p> <p>ПК-5ИД-2 уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период</p> <p>ПК-5ИД-3 уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью цифровых технологий</p> <p>ПК-5ИД-4 уметь вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами</p> <p>ПК-5ИД-5 знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>ПК-5ИД-8 знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами</p> <p>ПК-6 выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности</p> <p>ПК-6ИД-1 уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации</p> <p>ПК-6ИД-2 уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур</p> <p>ПК-6ИД-3 уметь вести учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-6ИД-4 знать виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>ПК-6ИД-6 знать методы и технику немедикаментозных воздействий на организм животных</p> <p>ПК-6ИД-7 знать методы фиксации животных при проведении их лечения</p> <p>ПК-6ИД-8 знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учёта, в том числе в цифровом формате</p> <p>ПК-10 проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения, корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения</p> <p>ПК-10ИД-1 уметь оценивать эффективность лечения</p> <p>ПК-10ИД-2 уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения болезней животных</p> <p>ПК-10ИД-3 знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>ПК-15 организация организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования</p> <p>ПК-15ИД-1 уметь оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных с применением цифровых технологий</p> <p>ПК-15ИД-2 уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-15ИД-4 уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних доклинических и клинических признаков болезни</p> <p>ПК-15ИД-5 знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>						
	Итого часов (6 курс): 180		9	8	10	143	10
	ИТОГО: 324		13	12	16	265	18

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Методические указания для самостоятельной работы

1. Донская, Т. К. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Внутренние незаразные болезни» для студентов факультета ветеринарной медицины, обучающихся по специальности 36.05.01 «Ветеринария» / Донская Т. К., Винникова С. В. – Санкт-Петербург: СПбГАВМ. – 2017. – 26 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/137598> (дата обращения 16.06.2022 г.). – Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБС «Лань».

2. Куляков, Г.В. Диспансеризация сельскохозяйственных животных: Методические рекомендации для студентов 4-5 курса дневного и заочного факультета ветеринарной медицины, ветеринарных врачей факультета повышения квалификации / Куляков Г. В.; СПбГАВМ. – Санкт-Петербург: СПбГАВМ. 2012. – 19 с. – URL: <https://clck.ru/ebtjN> (дата обращения 16.06.2022 г.). – Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБ СПбГУВМ.

6.2. Литература для самостоятельной работы

1. Словарь ветеринарных терминов по клинической диагностике и внутренним незаразным болезням: Учебное пособие / Коробов А.В., Савинков А.В., Воробьев А.В. [и др.]. – Санкт-Петербург: Издательство «Лань», 2007. – 320 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература).

2. Справочник ветеринарного терапевта: учебное пособие / Г. Г. Щербаков, Н. В. Данилевская, С. В. Старченков [и др.]. - 5-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург: Лань. – 2021. – 656 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/167796> (дата обращения 16.06.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБС «Лань».

3. Незаразные болезни собак и кошек / Лебедев А. В., Старченков С. В., Хохрин С. Н., Щербаков Г. Г. – Санкт-Петербург: Гиорд. – 2000. – 294 с.: ил.

4. Внутренние болезни животных / Под ред. Г. Г. Щербакова, А. В. Коробова. – Москва: Лань. – 2002. – 736 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература).

5. Практикум по внутренним болезням животных / под ред. Г. Г. Щербакова, А. В. Коробова. – Санкт-Петербург [и др.]: Лань. – 2003. – 544 с.: ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература).

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

А) основная литература

1. Внутренние болезни животных / под ред. Г. Г. Щербакова, А. В. Коробова. - Москва: Лань, 2002. – 736 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература).

2. Внутренние болезни животных: учебник для вузов / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, А. П. Курдеко [и др.]; под общей редакцией Г. Г. Щербакова [и др.]. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань. – 2021. – 716 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/159528> (дата обращения: 16.06.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБС «Лань».

3. Практикум по внутренним болезням животных / Под ред. Г.Г. Щербакова, А. В. Коробова. – Санкт-Петербург: Лань. – 2003. – 544 с.: ил. – (Учебники для вузов. Специальная литература).

4. Практикум по внутренним болезням животных: учебник / Г. Г. Щербаков [и др.]; под общей редакцией Г. Г. Щербакова [и др.]. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 544 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/139263> (дата обращения 16.06.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБС «Лань».

Б) дополнительная литература:

1. Профилактика незаразных болезней продуктивных животных: метод. пособие / сост.: А. В. Яшин [и др.]; СПбГАВМ. – Санкт-Петербург: СПбГАВМ. – 2016. – 35 с. – URL: <https://clck.ru/ebvtk> (дата обращения 16.06.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБ СПбГУВМ.

2. Незаразная патология крупного рогатого скота в хозяйствах с промышленной технологией: учебное пособие / А. В. Яшин, Г. Г. Щербаков, И. И. Калюжный [и др.]; под общей редакцией А. В. Яшина. – Санкт-Петербург: Лань. – 2019. – 2020 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/125722> (дата обращения: 16.06.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБС «Лань».

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Для подготовки к практическим занятиям и выполнения самостоятельной работы студенты могут использовать следующие Интернет-ресурсы:

1. <https://meduniver.com>– Медицинский информационный сайт.

Электронно-библиотечные системы:

1. <https://ebs.spbguvm.ru/MarcWeb2>

2. [ЭБС «Издательство «Лань»](#)

3. [ЭБС «Консультант студента»](#)

4. [Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»](#)

5. [Полнотекстовая база данных POLPRED.COM](#)

6. [Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU](#)

7. [Российская научная Сеть](#)

8. [Электронно-библиотечная система IQlib](#)

9. [База данных международных индексов научного цитирования WebofScience](#)

10. Полнотекстовая междисциплинарная база данных по сельскохозяйственным и экологическим наукам [ProQuest AGRICULTURAL AND ENVIRONMENTAL SCIENCE DATABASE](#)

11. Коллекция «Сельское хозяйство. Ветеринария» издательства «Квадро» <http://www.iprbookshop.ru/586.html>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации для студентов – это комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Содержание методических рекомендаций, как правило, может включать:

- Советы по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины. Описание последовательности действий студента, или «сценарий изучения дисциплины».

Утреннее время является самым плодотворным для учебной работы (с 8-14 часов), затем послеобеденное время (с 16-19 часов) и вечернее время (с 20-24 часов). Самый трудный материал рекомендуется к изучению в начале каждого временного интервала после отдыха. Через 1,5 часа работы необходим перерыв (10-15 минут), через 4 часа работы перерыв должен составлять 1 час. Частью научной организации труда является овладение техникой умственного труда. В норме студент должен уделять учению около 10 часов в день (6 часов в вузе, 4 часа – дома).

- Рекомендации по работе с литературой.

Работа с литературой важный этап самостоятельной работы студента по освоению предмета, способствующий не только закреплению знаний, но и расширению кругозора, умственных способностей, памяти, умению мыслить, излагать и подтверждать свои гипотезы и идеи. Кроме того, развиваются навыки научно-исследовательской работы, необходимые в дальнейшей профессиональной деятельности.

Приступая к изучению литературы по теме, необходимо составлять конспекты, выписки, заметки. Конспектировать в обязательном порядке следует труды теоретиков, которые позволяют осмыслить теоретический базис исследования. В остальном можно ограничиться выписками из изученных источников. Все выписки, цитаты обязательно должны иметь точный «обратный адрес» (автор, название работы, год издания, страница и т.д.). Желательно написать сокращенное название вопроса, к которому относится выписка или цитата. Кроме того, необходимо научиться сразу же составлять картотеку специальной литературы и публикаций источников, как предложенных преподавателем, так и выявленных самостоятельно, а также обратиться к библиографическим справочникам, летописи журнальных статей, книжной летописи, реферативным журналам. При этом публикации источников (статей, названия книг и т.д.) писать на отдельных карточках, заполнять которые необходимо согласно правилам библиографического описания (фамилия, инициалы автора, название работы. Место издания, издательство, год издания, количество страниц, а для журнальных статей – название журнала, год издания, номера страниц). На каждой карточке целесообразно фиксировать мысль автора книги или факт из этой книги лишь по одному конкретному вопросу. Если в работе, даже в том же абзаце или фразе, содержатся еще суждения или факты по другому вопросу, то их следует выписывать на отдельную карточку. Изложение должно быть сжатым, точным, без субъективных оценок. На оборотной стороне карточки можно делать собственные заметки о данной книге или статье, ее содержании, структуре, о том, на каких источниках она написана и пр.

- Разъяснения по поводу работы с контрольно-тестовыми материалами по курсу, рекомендации по выполнению домашних заданий.

Тестирование - это проверка, которая позволяет определить: соответствует ли реальное поведение программы ожидаемому, выполнив специально подобранный набор тестов. Тест – это выполнение определенных условий и действий, необходимых для проверки работы тестируемой функции или её части. На каждый вопрос по дисциплине необходимо правильно ответить, выбрав один вариант.

- Рекомендации по выполнению курсовой работы (если она предполагается учебным планом), определяющие их тематическую направленность, цели и задачи выполнения,

требования к содержанию, объему, оформлению и организации руководства их подготовкой со стороны кафедр и преподавателей.

Согласно методическим указаниям, представленных в списке методических указаний.

10. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В рамках реализации дисциплины проводится воспитательная работа для формирования современного научного мировоззрения и системы базовых ценностей, формирования и развития духовно-нравственных, гражданско-патриотических ценностей, системы эстетических и этических знаний и ценностей, установок толерантного сознания в обществе, формирования у студентов потребности к труду как первой жизненной необходимости, высшей ценности и главному способу достижения жизненного успеха, для осознания социальной значимости своей будущей профессии.

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В учебном процессе по дисциплине предусмотрено использование информационных технологий:

- ✓ ведение практических занятий с использованием мультимедиа;
- ✓ интерактивные технологии (проведение диалогов, коллективное обсуждение различных подходов к решению той или иной учебно-профессиональной задачи);
- ✓ взаимодействие с обучающимися посредством электронной почты;
- ✓ совместная работа в Электронной информационно-образовательной среде СПбГУВМ: <https://spbguvvm.ru/academy/eios>

11.1. Программное обеспечение

**Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения,
в том числе отечественного производства**

№ п/п	Название рекомендуемых по разделам и темам программы технических и компьютерных средств обучения	Лицензия
1	MS PowerPoint	67580828
2	LibreOffice	свободное ПО
3	ОС Альт Образование 8	ААО.0022.00
4	АБИС "МАРК-SQL"	02102014155
5	MS Windows 10	67580828
6	Система КонсультантПлюс	503/КЛ
7	Android ОС	свободное ПО

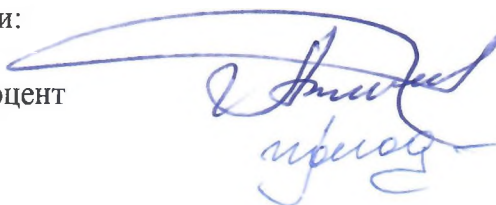
12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных аудиторий для проведения лекционных занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1.	Внутренние незаразные болезни	<p>1. Учебные комнаты 102,103,104,107 Учебная мебель: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; шкафы, учебная доска, стенды, мультимедийный проектор, ноутбук.</p> <p>2. Специализированные инструменты: зонды: Хохлова, рото-желудочные для крупных и мелких животных, магнитные: Меликсетяна, Коробова (ЗМУ-1); аппарат ультразвуковой диагностики; металлоиндикатор; магнитные кольца; материалы для фиксации (веревки, бинты, намордники, зевники, щипцы Гармса, клин Байера, ротовые и др.); шприцы: на 1,0; 2,0; 5,0; 10,0; 20,0; 50,0; 100,0; 250,0 мл; иглы инъекционные, иглы для взятия крови; стерилизаторы; жгут кровоостанавливающий; перчатки; халаты; спирт для дезинфекции инструментов, рук, места инъекции и др.; ртутные термометры; фонендоскопы; перкуссионные молоточки и плессиметры; аппарат для измерения давления; ножницы Купера; ложка-дозатор, шприцы-дозаторы, аппарат Боброва; болусоодаватель; вазелиновое масло; подсолнечное масло; мыло; полотенце; лекарственные препараты: антибиотики, сульфаниламиды, нитрофурановые препараты, сердечные, мочегонные, желчегонные, спазмолитические, кровоостанавливающие препараты,</p>	г. Санкт-Петербург, ул.Черниговская яд.5, кафедра внутренних болезней животных им. Синева А.В.

		<p>анальгетики, стерильные растворы новокаина, глюкозы, натрия хлорида, кальция хлористого, риванола, калия перманганата, двууглекислой соды, Рингера, Рингера-Локка, гемодез, декстраны, ферроглюкин, тетравит, витамины А, Д, Е, С, группы В, настойка чемерицы, молочная кислота, спиртовой раствор йода 5%-й, мази, уксусная кислота, спирт этиловый; лампы ИКЗК, ИКЗ, «Соллюкс», ДБ-30, ДБ-15; САГ-1; спринцовки, кружки Эсмарха для постановки клизм; наборы для компрессов; вата; бинты; воронки; мочевые катетеры; троакары малый и большой; электрокардиограф «Малыш».</p> <p>108. Лаборатория: лабораторное оборудование и реактивы для биохимического и морфологического исследования крови, мочи, фекалий согласно методикам.</p>	
--	--	--	--

Приложение 1 на 90 л.

Рабочую программу составили:
заведующий кафедрой,
доктор ветеринарных наук, доцент



А.В. Прусаков

ассистент кафедры

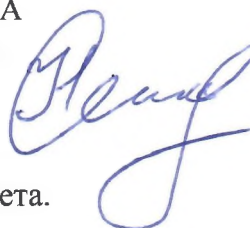
М.С. Голодяева

Рецензент:
доктор ветеринарных наук,
профессор, зав. кафедрой клинической
диагностики ФГБОУ ВО СПбГУВМ



С.П. Ковалев

Рецензент:
заведующий кафедрой анатомии
и гистологии животных имени профессора
А.Ф. Климова ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА
имени К.И. Скрябина, заслуженный деятель
науки РФ, доктор биологических наук,
профессор



Н.А. Слесаренко

Рецензии представлены в деканат факультета.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной
медицины»

Кафедра внутренних болезней животных им. Синева А.В.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при
освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

по дисциплине

«ВНУТРЕННИЕ НЕЗАРАЗНЫЕ БОЛЕЗНИ»

Уровень высшего образования

СПЕЦИАЛИТЕТ

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Очная, очно-заочная, заочная формы обучения

Год начала подготовки - 2022

Санкт-Петербург

2022 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

Формируемые компетенции	Содержание
ОПК-1	Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных
ОПК-1 _{ид-1}	Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса.
ОПК-1 _{ид-2}	Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных.
ОПК-1 _{ид-3}	Владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий.
ОПК-2	Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
ОПК-2 _{ид-1}	Знать экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.
ОПК-2 _{ид-2}	Уметь использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции, в том числе, с применением цифровых технологий; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.
ПК-3	Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования
ПК-3 _{ид-1}	Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных
ПК-3 _{ид-2}	Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики болезней животных
ПК-3 _{ид-3}	Уметь оформлять результаты клинических исследований животных с использованием цифровых технологий
ПК-3 _{ид-4}	Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных
ПК-3 _{ид-5}	Знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм

ПК-3 _{ид-6}	Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов
ПК-3 _{ид-7}	Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных
ПК-5	Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм
ПК-5 _{ид-1}	Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных
ПК-5 _{ид-2}	Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период
ПК-5 _{ид-3}	Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью цифровых технологий
ПК-5 _{ид-4}	Уметь вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами
ПК-5 _{ид-5}	Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных
ПК-5 _{ид-8}	Знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами
ПК-6	Выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности
ПК-6 _{ид-1}	Уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации
ПК-6 _{ид-2}	Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур
ПК-6 _{ид-3}	Уметь вести учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий
ПК-6 _{ид-4}	Знать виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению
ПК-6 _{ид-6}	Знать методы и технику немедикаментозных воздействий на организм животных
ПК-6 _{ид-7}	Знать методы фиксации животных при проведении их лечения
ПК-6 _{ид-8}	Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учёта, в том числе в цифровом формате
ПК-10	Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения, корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения
ПК-10 _{ид-1}	Уметь оценивать эффективность лечения
ПК-10 _{ид-2}	Уметь пользоваться специализированными информационными базами

	данных при выборе способов лечения болезней животных
ПК-10 _{ид-3}	Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных
ПК-15	Организация организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования
ПК-15 _{ид-1}	Уметь оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных с применением цифровых технологий
ПК-15 _{ид-2}	Уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифровых технологий
ПК-15 _{ид-4}	Уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних доклинических и клинических признаков болезни
ПК-15 _{ид-5}	Знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных
ПК-17	Составление плана диспансеризации животных с учётом их видов и назначения, проведение диспансеризации с целью сохранения здоровья животных и повышения их продуктивности, разработка рекомендаций по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных, проведённых в рамках диспансеризации
ПК-17 _{ид-1}	Уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных, в том числе, с применением цифрового оборудования, для своевременного выявления ранних доклинических и клинических признаков болезни
ПК-17 _{ид-2}	Знать методику проведения диспансеризации животных в соответствии с методическими указаниями, действующими в данной области
ПК-17 _{ид-3}	Знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных

Примерный перечень оценочных средств, используемых для текущего контроля / промежуточной аттестации

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины,	Вопросы по

		организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	темам/разделам дисциплины
2.	Ситуационные задачи	Средство проверки умений студентов применять накопленные знания логически	Фонд задач
3.	Тест	Система стандартизированных заданий Для автоматизирования процедуры измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
4.	Курсовая работа	Средство проверки умений применять полученные знания на практике	Темы по разделам дисциплин
5.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
6.	Зачет	Средство контроля усвоения учебного материала за семестр	Вопросы по темам/разделам дисциплины
7.	Экзамен	Средство контроля усвоения учебного материала за год	Вопросы по темам/разделам дисциплины

2. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<p>• Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных (ОПК-1)</p>					
<p>ОПК-1ИД-1 Знать: технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса.</p> <p>ОПК-1ИД-2 Уметь: собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных.</p> <p>ОПК-1ИД-3 Владеть: практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p>	<p>Коллоквиум, тесты, ситуационные задачи</p>

классических методов исследований и цифровых технологий.						
<p>• Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (ОПК-2)</p>						
<p>ОПК-2ИД-1 экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.</p> <p>ОПК-2ИД-2 Уметь: использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных</p>	<p>Знать: При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	<p>Коллоквиум, тесты, контрольная, работа</p>	

<p>болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции, в том числе, с применением цифровых технологий; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.</p>					
<p align="center">• Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (ПК-3)</p>					
<p>ПК-ЗИД-4, ПК-ЗИД-5, ПК-ЗИД-6, ПК-ЗИД-7 Знать: методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных; нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм; этиологию и патогенез болезней животных различных видов; общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных. ПК-ЗИД-1, ПК-ЗИД-2, ПК-ЗИД-3 Уметь: осуществлять постановку</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	<p>Коллоквиум, тесты, контрольная, работа</p>

<p>диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных; пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики болезней животных; оформлять результаты клинических исследований животных с использованием цифровых технологий.</p>					
<p>• Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм (ПК-5)</p>					
<p>ПК-5ИД-5, ПК-5ИД-8 Знать: методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных; технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами. ПК-5ИД-1, ПК-5ИД-2, ПК-5ИД-</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	<p>Коллоквиум, тесты, контрольная, работа</p>

<p>3, ПК-5ИД-4 Уметь: пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных; рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определенный период; рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определенный период, в том числе с помощью цифровых технологий; вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами.</p>					
<p>• Выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности (ПК-6)</p>					
<p>ПК-БИД-4, ПК-БИД-6, ПК-БИД-7, ПК-БИД-8 Знать: виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению; методы и технику немедикаментозных воздействий</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место</p>	<p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все</p>	<p>Коллоквиум, тесты, контрольная, работа</p>

<p>на организм животных; методы фиксации животных при проведении их лечения; формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учета, в том числе в цифровом формате. ПК-БИД-1, ПК-БИД-2, ПК-БИД-3 Уметь: пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации; фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур; вести учетно-отчетную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий.</p>	<p>грубые ошибки</p>	<p>полном объеме</p>	<p>задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>задания в полном объеме</p>	
<p>• Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения, корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения (ПК-10)</p>					
<p>ПК-10ИД-3 Знать: методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями,</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстриро</p>	<p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными</p>	<p>Коллоквиум, тесты, контрольная, работа</p>

<p>инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.</p> <p>ПК-10ИД-1, ПК-10ИД-2 Уметь: оценивать эффективность лечения; пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения болезней животных.</p>	<p>ваны основные умения, имели место грубые ошибки</p>	<p>ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	
<p>• Организация организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования (ПК-15)</p>					
<p>ПК-15ИД-5 Знать: виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.</p> <p>ПК-15ИД-1, ПК-15ИД-2, ПК-15ИД-4 Уметь: оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	<p>Коллоквиум, тесты, контрольная, работа</p>

<p>профилактике болезней животных с применением цифровых технологий; оценивать эффективность проведенных профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифровых технологий; производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних доклинических и клинических признаков болезни.</p>					
<p>• Составление плана диспансеризации животных с учетом их видов и назначения, проведение диспансеризации с целью сохранения здоровья животных и повышения их продуктивности, разработка рекомендаций по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных, проведенных в рамках диспансеризации (ПК-17)</p>					
<p>ПК-17ИД-2, ПК-17ИД-3 Знать: методику проведения диспансеризации животных в соответствии с методическими указаниями, действующими в данной области; виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями,</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	<p>Коллоквиум, тесты, контрольная, работа</p>

<p>правилами диагностики, профилактики и лечения животных.</p> <p>ПК-17ИД-1 Уметь: производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных, в том числе, с применением цифрового оборудования, для своевременного выявления ранних доклинических и клинических признаков болезни.</p>					
---	--	--	--	--	--

3. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

3.1.1. КОЛЛОКВИУМ

Формируемая компетенция: ОПК-1 (ОПК-1ИД-1, ОПК-1ИД-2, ОПК-1ИД-3) – Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных.

- 1. Правила работы с животными;*
- 2. Методы фиксации животных;*
- 3. Техника безопасности при работе с животными;*
- 4. Методы клинического исследования животных;*
- 5. Личная гигиена при работе с больными животными.*

Формируемая компетенция: ОПК-2 (ОПК-2ИД-1, ОПК-2ИД-2) – Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.

- 1. Какова схема исследования животных;*
- 2. Каково клиническое значение анамнеза;*
- 3. Значение дието- и фитотерапии;*
- 4. Техника проведения ингаляции у крупных и мелких домашних животных;*
- 5. Социально-хозяйственные и природные факторы, влияющие на физиологическое состояние организма;*
- 6. Генетические и экономические факторы, влияющие на физиологическое состояние организма.*

Формируемая компетенция: ПК-3 (ПК-3ИД-1, ПК-3ИД-2, ПК-3ИД-3, ПК-3ИД-4, ПК-3ИД-5, ПК-3ИД-6, ПК-3ИД-7) – Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования.

- 1. Принципы ветеринарной терапии;*
- 2. Средства и методы ветеринарной терапии;*
- 3. Как поставить диагноз;*
- 4. Диагностика заболеваний пищеварительной системы.*

Формируемая компетенция: ПК-5 (ПК-5ИД-1, ПК-5ИД-2, ПК-5ИД-3, ПК-5ИД-4, ПК-5ИД-5, ПК-5ИД-8) – Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм.

- 1. Техника введения желудочных зондов сельскохозяйственным животным;*

2. Введение лекарственных средств в дыхательные пути и пищеварительный канал;
3. Новокаиновая терапия;
4. Отхаркивающие препараты;
5. Слабительные средства;
6. Руминаторные средства;
7. Лекарственные препараты при заболеваниях пищеварительной системы;
8. Лекарственные препараты при заболеваниях дыхательной системы;
9. Лекарственные препараты при заболеваниях мочевыделительной системы;
10. Лекарственные препараты при заболеваниях сердечно-сосудистой системы;
11. Лекарственные препараты при заболеваниях нервной системы;
12. Лекарственные препараты при заболеваниях обмена веществ.

Формируемая компетенция: ПК-6 (ПК-6ИД-1, ПК-6ИД-2, ПК-6ИД-3, ПК-6ИД-4, ПК-6ИД-6, ПК-6ИД-7, ПК-6ИД-8) – Выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности.

1. Профилактические и лечебные мероприятия в специализированных животноводческих хозяйствах (ЛПХ, КФХ, СПК и т.п.);
2. Физиопрофилактика и физиотерапия при внутренних незаразных болезнях;
3. Светолечение;
4. Электролечение;
5. Фиксация животных для проведения немедикаментозной терапии.

Формируемая компетенция: ПК-10 (ПК-10ИД-1, ПК-10ИД-2, ПК-10ИД-3) – Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения, корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения.

1. Постановка предварительного и окончательного диагноза при внутренних незаразных болезнях животных;
2. Дополнительные и специальные исследования животных;
3. Важность лабораторных методов при диагностике внутренних незаразных болезней.

Формируемая компетенция: ПК-15 (ПК-15ИД-1, ПК-15ИД-2, ПК-15ИД-4, ПК-15ИД-5) – Организация организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования.

1. Профилактические мероприятия при заболеваниях пищеварительной системы;
2. Профилактические мероприятия при заболеваниях дыхательной системы;
3. Профилактические мероприятия при заболеваниях мочевыделительной системы;
4. Профилактические мероприятия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы;
5. Профилактические мероприятия при заболеваниях нервной системы;
6. Профилактические мероприятия при заболеваниях обмена веществ.

Формируемая компетенция: ПК-17 (ПК-17ИД-1, ПК-17ИД-2, ПК-17ИД-3) – Составление плана диспансеризации животных с учетом их видов и назначения, проведение диспансеризации с целью сохранения здоровья животных и повышения их продуктивности, разработка рекомендаций по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных, проведенных в рамках диспансеризации.

1. Методика проведения диспансеризации;
2. Цели и этапы диспансеризации;
3. Анализ содержания и кормления животных.

3.1.2. ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ

ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных

ОПК-1ИД-1 Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса.

1. Какой способ фиксации применяется у крупного рогатого скота?
 1. За рога и морду недоуздом;
 2. За носовую перегородку;
 3. За ухо;
 4. С помощью намордников.
2. Какая частота пульса у лошади в покое (уд/мин)?
 1. 24,0-42,0;
 2. 60,0-90,0;
 3. 32,0-52,0;
 4. 50,0-80,0.
3. Какая частота пульса у коровы в покое (уд/мин)?
 1. 60,0-90,0;
 2. 32,0-52,0;
 3. 50,0-80,0;

4. 24,0-42,0.
4. *Какая частота пульса у кошки в покое (уд/мин)?*
1. 24,0-42,0;
 2. 60,0-90,0;
 3. 110,0-130,0;
 4. 50,0-80,0.
5. *Какая частота пульса у собаки в покое (уд/мин)?*
1. 60,0-90,0;
 2. 32,0-52,0;
 3. 50,0-80,0;
 4. 70,0-120,0.
6. *Какая температура тела у кошек ($^{\circ}\text{C}$)?*
1. 38,5-40,0;
 2. 38,0-40,0;
 3. 40,0-42,0;
 4. 38,0-39,5.
7. *Какая температура тела у собак ($^{\circ}\text{C}$)?*
1. 37,5-39,0;
 2. 38,0-40,0;
 3. 40,0-42,0;
 4. 37,5-38,5.
8. *Какая температура тела у лошадей ($^{\circ}\text{C}$)?*
1. 38,5-40,0;
 2. 38,0-40,0;
 3. 40,0-42,0;
 4. 37,5-38,5.
9. *Какая температура тела у крупного рогатого скота ($^{\circ}\text{C}$)?*
1. 37,5-39,5;
 2. 38,0-40,0;
 3. 40,0-42,0;
 4. 37,5-38,5.
10. *Что такое тургор кожи?*
1. Типы окраски кожи;
 2. Количество перхоти на коже;
 3. Количество жидкости в толще кожи;
 4. Все варианты верны.
11. *Как правильно подходить к корове?*
1. Сзади;
 2. Спереди;
 3. Сбоку;
 4. Сверху.
12. *Каким должно быть обращение с животным?*
1. Резким;
 2. Спокойным;

3. *Внезапным;*
 4. *Грубым.*
13. *Какой вид животных не фиксируют в станках?*
1. *Кошек;*
 2. *Лошадей;*
 3. *Крупный рогатый скот;*
 4. *Свиней.*
14. *Что рекомендовано дать животному для повышения проникающей способности аэрозолей?*
1. *Спазмолитические средства;*
 2. *Бронходилататоры;*
 3. *Муколитические средства;*
 4. *Антимикробные средства.*
15. *К каким типам ламп относится лампа Минина?*
1. *К инфракрасным;*
 2. *К ультрафиолетовым;*
 3. *К видимым;*
 4. *К ртутным.*
16. *Что не эффективно в качестве источник ультрафиолетового излучения?*
1. *Солнечные лучи;*
 2. *Лампа Соллюкс;*
 3. *Ультрафиолетовые лампы;*
 4. *Лампа БУВ.*
17. *Как свиньям проводят внутривенные введения?*
1. *В ушную вену;*
 2. *В яремную вену;*
 3. *В наружную локтевую вену;*
 4. *В бедренную вену.*
18. *Сколько литров воды при макроклизмах вводят взрослым свиньям за один прием в прямую кишку?*
1. *5,0 л;*
 2. *10,0 л;*
 3. *20,0 л;*
 4. *0,5 л.*
19. *Какую часть тела почесать у свиньи, чтобы облегчить осмотр и контакт с животным?*
1. *Вдоль позвоночника.*
 2. *Живот;*
 3. *Конечности.*
 4. *Почесать за ушами.*

ОПК-1ИД-2 Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью

цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных.

20. Какой метод исследования относится к инструментальной диагностике?

1. Рентген диагностика;
2. Общий анализ крови;
3. Осмотр;
4. Бак посев мочи.

21. Как поставить диагноз?

1. На основании осмотра;
2. Комплексно;
3. По лабораторным показателям;
4. По результатам УЗИ.

22. Что учитывают при выборе антибиотика для лечения пневмонии в первую очередь?

1. Давность заболевания;
2. Природу возбудителя инфекции;
3. Индивидуальную непереносимость препаратов;
4. Сопутствующие заболевания.

23. Какой из нижеперечисленных симптомов не соответствует диагнозу синусит?

1. Выделения слизисто-гнойного характера;
2. Затрудненное дыхание;
3. Коробочный звук при перкуссии;
4. Кашель.

24. Через какое время после ингаляции, можно выводить животное на прогулку?

1. Через 20,0 мин;
2. Через 1,0 час;
3. Через 2,0-3,0 часа;
4. Не имеет значение.

25. Какой звук при проведении перкуссии более характерен для крупозной пневмонии?

1. Притупленный тимпанит;
2. Коробочный;
3. Тупой;
4. Тимпанический.

26. Какой тип дыхания при эмфиземе легких?

1. Везикулярное;
2. Везикулярное ослабленное;
3. Везикулярное усиленное;
4. Бронхиальное.

27. Какое количество жидкости следует употреблять больному с острым гломерулонефритом?

1. Резко ограниченное;
 2. Ограниченное;
 3. Обычное;
 4. Большое количество.
28. В какой области проводится плевроцентез с правой стороны у собак?
1. 6-ого межреберья верхней трети грудной клетки;
 2. 3-его межреберья в нижней трети грудной клетки;
 3. 6-ого межреберья нижней трети грудной клетки;
 4. В области последнего межреберья.
29. В какой области у с/х животных проводят надплевральную новокаиновую блокаду по Мосину?
1. 5-ого межреберья;
 2. 8-ого межреберья;
 3. 2-ого поясничного позвонка;
 4. В области последнего межреберья.
30. Какого приема массажа не существует?
1. Растягивание;
 2. Поколачивание;
 3. Растирание;
 4. Вибрация.

ОПК-1ИД-3 Владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий.

31. Какое количество сокращений рубца у здоровой коровы в течение 5 минут?
1. От 3,0 до 5,0;
 2. От 8,0 до 16,0;
 3. От 2,0 до 7,0;
 4. От 16,0 до 20,0.
32. Что используют для осмотра ротовой полости у сельскохозяйственных животных?
1. Каппу;
 2. Ретрактор;
 3. Зевник;
 4. Веревку.
33. Что используют для осмотра ротовой полости у мелких домашних животных?
1. Пальцы врача;
 2. Зевник.
 3. Седацию.
 4. Ретрактор.
34. При какой патологии лошади падают на землю, катаются по ней, периодически принимают положение сидящей собаки, кишечные шумы

редкие, происходит выпячивание в области верхней трети 14-ого-17-ого ребер?

1. Энтералгия;
2. Копростаз;
3. Пилороспазм (острое расширение желудка);
4. Гастрит.

35. Что не является показанием для перикардиоцентеза?

1. Гидроперикардит;
2. Экссудативный перикардит;
3. Тампонада сердца;
4. Сухой перикардит.

36. Что применяют для извлечения инородного тела из сетки при травматическом ретикулите коров;

1. Зонд Хохлова;
2. Зонд Черкасова;
3. МД- 05;
4. зонд Коробова (ЗМУ).

37. Какое исследование не проводится при диагностике заболеваний мочевыделительной системы?

1. МРТ;
2. Плевроцентез;
3. Общий анализ мочи;
4. Бактериологическое исследование.

38. К визуализирующим методам исследования относится:

1. Биопсия;
2. Ультразвуковое исследование;
3. Биохимические тесты;
4. Общий анализ крови.

39. Какую терапию применяют при ацидозе рубца?

1. Закислительную;
2. Защелачивающую;
3. Нейтрализующую;
4. Усиливающую.

40. Какие шумы будут прослушиваться при закупорке книжки?

1. Тимпанические;
2. Шумов нет;
3. Шумы плеска;
4. Шумы трения.

Ключ к тесту по компетенции ОПК-1 дисциплина «Внутренние незаразные болезни»

№ вопроса	Правильный ответ	№ вопроса	Правильный ответ
1	2	21	2
2	1	22	2
3	3	23	3

4	3	24	2
5	4	25	3
6	4	26	2
7	1	27	1
8	4	28	3
9	1	29	4
10	3	30	1
11	3	31	1
12	2	32	3
13	1	33	3
14	2	34	3
15	1	35	4
16	2	36	4
17	1	37	2
18	2	38	2
19	4	39	2
20	1	40	2

ОПК-2 Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.

ОПК-2ИД-1 Знать экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.

1. Как называется прибор для измерения влажности воздуха?

- 1. Пульсоксиметр;*
- 2. Гигрометр;*
- 3. Газоанализатор;*
- 4. Перфоратор.*

2. Что относится к анализу условий содержания при диспансеризации?

- 1. Учет продуктивности;*
- 2. Учет синдроматики стада;*
- 3. Состояние освещенности;*
- 4. Тип кормления.*

3. К каким заболеваниям, в первую очередь, приводит повышенное содержание паров аммиака на фермах?

- 1. Сердечно-сосудистым;*
- 2. Респираторным;*

3. Половым;
 4. Желудочно-кишечным.
4. Какой зонд используют для получения рубцового содержимого?
1. Носопищеводный;
 2. Ротопищеводный;
 3. Зонд Хохлова;
 4. Зонд Коробова.
5. Как называется совокупность элементов окружающей среды, воздействующих на организм;
1. абиотические факторы;
 2. биотические факторы;
 3. антропогенные факторы;
 4. экологические факторы.
6. Как называются факторы неживой природы, воздействующие на организм?
1. абиотические;
 2. биотические;
 3. антропогенные;
 4. биохимические.
7. Как называются факторы живой природы, воздействующие на организм?
1. абиотические;
 2. биотические;
 3. антропогенные;
 4. биохимические.
8. Как называется воздействие человека и его хозяйственной деятельности на живые организмы и природу в целом?
1. абиотические факторы;
 2. биотические факторы;
 3. антропогенные факторы;
 4. физиологические факторы.
9. В чем проявляется трофическое воздействие паразита на хозяина?
1. в нарушении целостности кожных покровов хозяина;
 2. в сенсбилизации организма хозяина;
 3. в поглощении питательных веществ из организма хозяина;
 4. в открытии путей для вторичной инфекции.
10. Как называются ядовитые продукты метаболизма плесневых грибов, относящихся к классу природных токсинов, способных вызывать тяжелые болезни животных?
1. Микотоксикозы;
 2. Микотоксины;
 3. Микроспоридии;
 4. Микозы.

ОПК-2ИД-2 Уметь использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции, в том числе, с применением цифровых технологий; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.

11. *Что служит сигналом к перестройке протекающих в организме процессов, что позволяет им наилучшим образом отвечать на происходящие изменения внешних условий?*

1. Влажность;
2. Свет;
3. Температура;
4. Газы.

12. *Какой антропогенный фактор негативно влияет на организм животных?*

1. Химическое загрязнение среды;
2. Солнечный свет;
3. Влажность воздуха;
4. Температура окружающей среды.

13. *Что является главным загрязнителем подземных вод, ведущим к отравлениям животных?*

1. Калийные удобрения;
2. Нитраты;
3. Железо;
4. Фосфаты.

14. *В чем плохо растворимы ХОСы?*

1. В жирах;
2. В воде;
3. В органических растворителях;
4. В липидах.

15. *Где, в первую очередь, накапливаются ХОСы?*

1. В печени;
2. В почках;
3. В нервной ткани;
4. В сердце.

16. *Какой путь проникновения препаратов ФОСов в организм животных не является основным?*

1. Пероральный;
2. Перкутанный;
3. Ингаляционный;
4. Плацентарный.

17. Какой фермент подавляется при отравлении ФОСами?
1. Липаза;
 2. Каталаза;
 3. Холинэстераза;
 4. Пероксидаза.
18. Что является антидотом при отравлении ФОСами?
1. Атропин;
 2. Кордиамин;
 3. Тимпанол;
 4. Кальция глюконат.
19. Какие препараты запрещены как лекарственные?
1. Железосодержащие;
 2. Ртутные;
 3. Йодсодержащие;
 4. Гормональные.
20. Какие вещества образуются в запаренной свекле, что вызывает кормовые отравления у животных?
1. Антиоксиданты;
 2. Мочевина;
 3. Нитраты;
 4. Консерванты.
21. При поедании чего может происходить отравление нитратами и нитритами?
1. Удобрений;
 2. Кукурузы;
 3. Земли;
 4. Сена.
22. Какой элемент крови имеет важное диагностическое значение при отравлении нитратами и нитритами?
1. Метгемоглобин;
 2. Эозинофилы;
 3. Нейтрофилы;
 4. Плазма.
23. Как называется система мероприятий, направленных на своевременное выявление признаков заболевания животных, профилактику болезней и лечение заболевших?
1. Осмотр;
 2. Диспансеризация;
 3. Пальпация;
 4. Перкуссия.
24. Какой основной принцип ветеринарной терапии в условиях промышленной технологии:
1. Пассивный;
 2. Эмоциональный;

3. Профилактический;
 4. Реабилитационный.
25. Как должна проводиться лечебная помощь животным?
1. С соблюдением правил асептики;
 2. С соблюдением правил антисептики;
 3. С соблюдением правил асептики и антисептики;
 4. Без соблюдения правил.
26. Как называется обширная группа неинфекционных заболеваний животных, вызванная интоксикацией микотоксинами (токсинами микромицетов), которые проникли в организм различными путями;
1. Микотоксикозы;
 2. Микозы;
 3. Клостридиозы;
 4. Митозы.
27. Какие не бывают микотоксикозы в зависимости от происхождения?
1. Алиментарные;
 2. Респираторные;
 3. Контагиозные;
 4. Крупозные.
28. Где, в основном, происходит абсорбция микотоксинов в организме животных?
1. Дыхательная система;
 2. ЖКТ;
 3. Сердечно-сосудистая система;
 4. Лимфатическая система.
29. Какой основной эффект эрготоксинов спорыньи?
1. Гепатотоксичный;
 2. Нефротоксичный;
 3. Нейротоксичный;
 4. Микотоксичный.
30. Какое патологическое состояние не схоже с клиническими признаками микотоксикозов?
1. Миокардит;
 2. Столбняк;
 3. Отравление ядовитыми растениями;
 4. Отравление тяжелыми металлами.
31. Какое направление человеческой деятельности послужило развитию алиментарной анемии у поросят?
1. Селекция;
 2. Позиция;
 3. Пропаганда;
 4. Агрономия.
32. При каком патологическом состоянии одной из мер профилактики является постепенный переход на новый рацион?

1. Лекарственная аллергия;
 2. Гемолитическая анемия;
 3. Нефросклероз;
 4. Пищевая аллергия.
33. Как называются болезни, при которых иммунная система действует против органов и тканей собственного организма?
1. Аллергические болезни;
 2. Иммунные дефициты;
 3. Аутоиммунные болезни;
 4. Геморрагические диатезы.
34. Каким является заболевание – бронхопневмония молодняка?
1. Полиэтиологическим;
 2. Специфическим;
 3. Паразитарным;
 4. Только инфекционным.
35. Что показано применять при ацидозе рубца?
1. Тиопентал натрия;
 2. Рубцовое содержимое от здорового животного;
 3. Сычужное содержимое;
 4. Тимпанол.
36. Какой метод терапии может является профилактическим?
1. Диетотерапия;
 2. Этиотропная терапия;
 3. Патогенетическая терапия;
 4. Биологическая терапия.
37. Что не относится к ущербу от внутренних незаразных болезней?
1. Потеря продуктивности;
 2. Экономические затраты;
 3. Снижение репродуктивной способности;
 4. Отсутствие моциона.
38. Каких видов животных может быть вирусный гепатит?
1. Утят;
 2. Пушных животных;
 3. Кошек;
 4. Собак.
39. Какой клинический признак характерен для инфекционного нефрита?
1. Повышение температуры тела;
 2. Понижение температуры тела;
 3. Температура тела в норме;
 4. Сухой кашель.
40. Какие микроорганизмы чаще вызывают уроцистит;
1. Менингококки;
 2. Стрептококки;
 3. Пневмококки;

4. Энтерококки.

Ключ к тесту по компетенции ОПК-2 дисциплина «Внутренние незаразные болезни»

№ вопроса	Правильный ответ	№ вопроса	Правильный ответ
1	2	21	1
2	3	22	1
3	2	23	2
4	2	24	3
5	4	25	3
6	1	26	1
7	2	27	4
8	3	28	2
9	1	29	3
10	2	30	1
11	2	31	1
12	1	32	4
13	2	33	3
14	2	34	1
15	3	35	2
16	4	36	1
17	3	37	4
18	1	38	3
19	2	39	1
20	3	40	2

ПК-3 Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования

ПК-3ИД-1 Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных

1. *Гипотония преджелудков, в первую очередь, характеризуется:*
 - a. *Нарушением секреторной функции рубца;*
 - b. *Нарушением всасывательной функции рубца;*
 - c. *Нарушением моторной функции рубца;*
 - d. *Нарушением защитной функции рубца.*
2. *Что не является симптомом гипотонии рубца?*
 - a. *Отказ от корма;*
 - b. *Отсутствие жвачки;*
 - c. *Отсутствие газовой отрыжки;*
 - d. *Отсутствие отрыжки корма.*

3. *Препарат, применяемый для усиления моторной функции преджелудков крупного рогатого скота:*
- Настойка белой чемерицы;*
 - Нашатырно анисовые капли;*
 - Апоморфина гидрохлорид;*
 - Тимпанол.*
4. *Ацидоз рубца характеризуется:*
- Сдвигом рН содержимого в щелочную сторону;*
 - Сдвигом рН содержимого в кислую сторону;*
 - Нейтральной кислотностью;*
 - Изменчивым показателем рН.*
5. *Выберите симптомы ацидоза рубца (выберите один или несколько правильных ответов):*
- Общая слабость;*
 - Мышечная дрожь;*
 - Повышение температуры;*
 - Гиперсаливация.*
6. *Какие функции выполняет желудочно-кишечный тракт (выберите один или несколько правильных ответов)?*
- Секреторная (химическая);*
 - Моторная (механическая);*
 - Всасывательная;*
 - Все вышеперечисленные.*
7. *Выберите тип пищеварения по локализации (выберите один или несколько правильных ответов):*
- Собственное пищеварение;*
 - Симбиотное пищеварение;*
 - Мембранное пищеварение;*
 - Аутолитическое пищеварение.*
8. *Выберите тип пищеварения по источнику ферментов:*
- Внутриклеточное пищеварение;*
 - Аутолитическое пищеварение;*
 - Внеклеточное пищеварение;*
 - Мембранное пищеварение.*
9. *Выберите правильное определение болезни «Паралич пищевода»:*
- Уменьшение просвета пищевода с нарушением функции проведения пищевого комка;*
 - Заболевание животных, сопровождающееся потерей сократительной способности стенки пищевода и сопровождается полным нарушением проходимости пищевого кома;*
 - Заболевание животных, сопровождающееся периодически повторяющимися тетаническими сокращениями мускулатуры пищевода;*

d. Стойкое увеличение просвета пищевода, при котором просвет пищевода бывает увеличен равномерно по всем направлениям или в одном, как правило, ограниченном месте.

10. У кого чаще наблюдается закупорка пищевода?

- a. Кошки;
- b. Крупный рогатый скот;
- c. Собаки;
- d. Свиньи.

11. Какая вместимость сычуга у КРС?

- a. 1,7-3,3 л;
- b. 8,0-20,0 л;
- c. 7,0-18,0 л;
- d. 20,0-25,0 л.

ПК-3ИД-2 Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики болезней животных

12. Воспаление слизистой оболочки глотки, мягкого неба, лимфатических фолликулов, узлов и небных миндалин – это:

- a. Ринит;
- b. Стоматит;
- c. Ларингит;
- d. Фарингит.

13. Атония рубца - это:

- a. Полное прекращение моторной функции рубца;
- b. Уменьшение числа сокращений рубца;
- c. Чрезмерное число сокращений рубца;
- d. Нормальное состояние моторной функции рубца.

14. Болезнь, характеризующаяся сдвигом рН содержимого рубца в кислую сторону – это:

- a. Ацидоз;
- b. Алкалоз;
- c. Апоптоз;
- d. Анкилоз.

15. Перкуторный звук при завале рубца:

- a. Коробочный;
- b. Тимпанический;
- c. Тупой;
- d. Ясный.

16. Среди форм гастрита различают:

- a. Гиперацидная, гипоацидная, анацидная, фунгицидная;
- b. Гиперацидная, гипоацидная, анацидная, нормаацидная;
- c. Гиперацидная, гипоацидная, антацидная, нормаацидная;
- d. Гиперацидная, бактерицидная, анацидная, нормаацидная.

17. К болезням брюшины относят (выберите один или несколько правильных ответов):

- a. Перитонит;
- b. Асцит;
- c. Гепатит;
- d. Ретикулит.

ПК-3ИД-3 Уметь оформлять результаты клинических исследований животных с использованием цифровых технологий

18. Вместимость рубца у КРС:

- a. 50,0 литров;
- b. 100,0-300,0 литров;
- c. 10,0-20,0 литров;
- d. 500,0 литров.

19. Химостаз – это:

a. Застой содержимого на протяжении всего пищеварительного тракта;

- b. Застой содержимого в просвете тонкого кишечника;
- c. Застой содержимого в просвете толстого кишечника;
- d. Застой содержимого в желудке.

20. По происхождению стоматит бывает:

- a. Первичным и вторичным;
- b. Поверхностным, срединным и глубоким;
- c. Внешним и внутренним;
- d. Первичным, вторичным и дополнительным.

21. Корова при весе 500,0-800,0 кг и длине туловища 2,5 метра имеет пищеварительный тракт длиной около:

- a. 15,0 метров;
- b. 50,0 метров;
- c. 150,0 метров;
- d. 70,0 метров.

22. При постановке диагноза на травматический ретикулит наиболее эффективные методы (выберите один или несколько правильных ответов):

- a. Рентгенография;
- b. Металлоиндикация;
- c. Пальпация;
- d. Эндоскопия.

23. В каких регионах чаще встречается завал книжки:

- a. Южные регионы;
- b. Северные регионы;
- c. Северо-западный;
- d. Дальневосточный.

24. С какой стороны разрешается подходить к корове на привязном содержании?

- a. Со стороны головы;
 - b. Со стороны крупа;
 - c. Снизу;
 - d. Сверху.
25. Объем рубца у мелкого рогатого скота равен:
- a. 4,-10,0 литров;
 - b. 50,0-70,0 литров;
 - c. 1,0-5,0 литров;
 - d. 10,0-15,0 литров.

ПК-3ИД-4 Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных

26. Для лечения завала книжки наиболее эффективна:
- a. Пункция книжки;
 - b. Дача руминаторных средств;
 - c. Массаж книжки;
 - d. Зондирование.
27. К руминаторным препаратам относится (выберите один или несколько правильных ответов):
- a. Настойка белой чемерицы;
 - b. Бициллин;
 - c. Аскорбиновая кислота;
 - d. Настойка пиона.
28. Повышение кислотности сычужного сока сопровождается (выберите один или несколько правильных ответов):
- a. Замедлением моторики ;
 - b. Запорами;
 - c. Усилением моторики;
 - d. Поносами.
29. Смещение сычуга лечат:
- a. Оперативно;
 - b. Медикаментозно;
 - c. Физиотерапевтически;
 - d. Не лечат.
30. Энтероколит – это:
- a. Воспаление тонкого и толстого кишечника;
 - b. Воспаление тонкого кишечника;
 - c. Воспаление толстого кишечника;
 - d. Воспаление слепой кишки.

ПК-3ИД-5 Знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм

31. Какие морфологические изменения характерны для цирроза печени?

- a. Фиброз, узловая регенерация, перестройка сосудистого русла, воспалительно-инфильтративная реакция;
 - b. Фиброз, воспалительная инфильтрация;
 - c. Жировая дистрофия;
 - d. Зернистая дистрофия.
32. Какой метод позволяет верифицировать диагноз цирроза печени?
- a. Биохимическое исследование;
 - b. УЗИ;
 - c. Рентгенодиагностика;
 - d. Общий клинический анализ крови.
33. При каком заболевании наблюдается увеличение прямого и непрямого билирубина?
- a. Наследственный сфероцитоз;
 - b. Синдром Жильбера;
 - c. Холедохолитиаз;
 - d. Активный гепатит.

ПК-3ИД-6 Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов

34. Печень – это железа какой секреции?
- a. Смешанной;
 - b. Внешней;
 - c. Внутренней;
 - d. Эндогенной.
35. Какую функцию печень выполняет у плода?
- a. Детоксикационную;
 - b. Кроветворную;
 - c. Защитную;
 - d. Иммунную.
36. У здоровых животных при исследовании проб крови можно найти какой билирубин?
- a. Прямой;
 - b. Непрямой;
 - c. Прямой и непрямой;
 - d. Билирубина в крови быть не должно.

ПК-3ИД-7 Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных

37. При механической желтухе какого цвета будет кал?
- a. Ахоличный;
 - b. Темно-коричневый;
 - c. Красный;
 - d. Цвет кала не изменится.
38. Портальная гипертензия характеризуется:

- a. Стойким повышением кровяного давления в воротной вене;
 - b. Увеличением селезенки;
 - c. Окрашиванием слизистых оболочек в жёлтый цвет;
 - d. Периодическими приступами боли.
39. Чем характеризуется стеатоз печени:
- a. Накоплением триглицеридов в гепатоцитах;
 - b. Внеклеточным отложением амилоида;
 - c. Диффузным разрастанием соединительной ткани;
 - d. Образованием камней в желчном пузыре.
40. При гепатите будет увеличиваться в размерах как печень, так и селезенка. Как называется такой синдром?
- a. Гепатолиенальный;
 - b. Портальной гипертензии;
 - c. Печеночная кома;
 - d. Печеночная колика.

Ключ к тесту по компетенции ПК-3 дисциплина «Внутренние незаразные болезни»

№ вопроса	Правильный ответ	№ вопроса	Правильный ответ
1	c	21	a
2	c	22	d
3	a	23	a
4	b	24	a
5	a,b,d	25	c
6	d	26	b
7	c	27	a,b
8	b	28	b
9	b	29	b
10	b	30	a
11	b	31	b
12	d	32	a,b
13	d	33	a
14	c	34	a
15	b	35	a
16	b	36	a
17	a,b,d	37	a
18	a	38	a,b
19	a,b,c	39	a
20	b	40	a

ПК-5 Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых

лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм

ПК-5ИД-1 Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных

1. *От чего будет зависеть клиническая картина при желчнокаменной болезни?*
 - a. *От положения камней в желчном пузыре;*
 - b. *От размера желчного пузыря;*
 - c. *От резистентности организма;*
 - d. *От развития вторичной микрофлоры.*
2. *Какой препарат не относится к желчегонным?*
 - a. *Аллохол;*
 - b. *Хофитол;*
 - c. *Эссенциале;*
 - d. *Холосас;*
3. *С помощью чего происходит превращение непрямого билирубина в прямой?*
 - a. *Глюкуроновая кислота;*
 - b. *Пепсин;*
 - c. *АЛТ;*
 - d. *Тромбопоэтин.*
4. *Где происходит образование уробилиногена?*
 - a. *Желчный пузырь;*
 - b. *12-перстная кишка;*
 - c. *Почки;*
 - d. *Толстый отдел кишечника.*
5. *Чем характеризуется паренхиматозная желтуха?*
 - a. *Разрушением эритроцитов;*
 - b. *Воспалением желчного пузыря;*
 - c. *Изменением структуры печеночных клеток;*
 - d. *Обтурацией желчного протока.*
6. *Что является структурно-функциональной единицей печени?*
 - a. *Островки Ларгенганса;*
 - b. *Гепатоциты;*
 - c. *Ретикулоциты;*
 - d. *Лимфоидные клетки.*
7. *Желчь вырабатывается в основном на:*
 - a. *Белковую пищу;*
 - b. *Жирную пищу;*
 - c. *Углеводную пищу;*
 - d. *Острую пищу.*
8. *Что лежит в основе дискинезии желчевыводящих путей?*
 - a. *Повышение висцеральной чувствительности тканей;*

- b. Нарушение моторики желчного пузыря;*
- c. Нарушение моторики желчного пузыря и сфинктера Одди, а также повышение висцеральной чувствительности;*
- d. Закупорка камнями.*

ПК-5ИД-2 Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период

- 9. *Гепатит у собак чаще всего бывает:*
 - a. Неинфекционной природы;*
 - b. Инфекционной природы;*
 - c. Грибковой природы;*
 - d. Встречается одинаково.*
- 10. *При амилоидозе печени происходит:*
 - a. Гепатомегалия;*
 - b. Гепатоспленомегалия;*
 - c. Гепатомегалия, панкреатит;*
 - d. Ничего не происходит.*
- 11. *Цирроз печени излечим:*
 - a. Верно;*
 - b. Неверно.*
- 12. *Причина образования камней в кишечнике (выберите один или несколько вариантов):*
 - a. Недостаток моциона;*
 - b. Поение водой с повышенным содержанием соли;*
 - c. Кормление сочными кормами;*
 - d. Гипотония кишечника.*
- 13. *Выберите правильные ответы. Клинические признаки при обтурации кишок с полной непроходимостью:*
 - a. Атония ЖКТ;*
 - b. Температура тела всегда в пределах нормы;*
 - c. Животные сильно беспокоятся, могут принимать позу “в растяжку” или “наблюдателя”;*
 - d. Слизистые оболочки гиперемированы, склера желтушна.*
- 14. *Какие клинические признаки относятся к странгуляционному илеусу (выберите один или несколько правильных ответов):*
 - a. Постоянные боли;*
 - b. Отдышка грудного типа;*
 - c. Гиперемированные слизистые оболочки;*
 - d. Рвота.*
- 15. *В каком органе у лошади происходит расщепление клетчатки?*
 - a. Желудок;*
 - b. Двенадцатиперстная кишка;*
 - c. Слепая кишка;*

d. Нет верного ответа.

16. Какие колики, согласно классификации по А. В. Синеву вы знаете (выберите один или несколько правильных ответов)?

a. Симптоматические;

b. Периодические;

c. Ложные;

d. Острые.

ПК-5ИД-3 Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью цифровых технологий

17. Механическая непроходимость может возникать вследствие (выберите один или несколько правильных ответов):

a. Внутренней закупорки кишок;

b. Не зарегистрировалась у лошадей;

c. В результате нарушения кровообращения какого-то участка кишок;

d. Ущемление кишок.

18. Какие симптомы при коликах у лошадей (выберите один или несколько правильных ответов):

a. Вынужденные (неестественные) положения – сидящей собаки, стояния на запястьях, на груди, маятникообразное раскачивание, положение наблюдателя; насколько эти положения своеобразны;

b. Расстройство приема корма и воды вплоть до полного отказа на протяжении всей болезни;

c. Вынужденные движения, из которых чаще наблюдают неудержимое стремление вперед;

d. Все вышеперечисленные.

19. Причины энтералгии (выберите один или несколько правильных ответов):

a. Различного рода переохлаждения животного;

b. Прием больших количеств холодной воды;

c. Непереносимость корма;

d. Поедание промерзлых кормов, пастьба на траве, покрытой инеем, и др.

20. Сколько за сутки вырабатывается пищеварительного сока у лошади?

a. Более 50 л;

b. До 10 л;

c. До 30 л;

d. Более 40 л.

21. Какие из перечисленных форм болей, возникающих в желудочно-кишечном тракте животных, вы знаете (выберите один или несколько правильных ответов):

a. Дистензионные боли;

- b. Перитонеальные боли;
 - c. Рецепторные боли;
 - d. Классические боли.
22. Какие выделяют формы динамической непроходимости (выберите один или несколько правильных ответов):
- a. Странгуляционная непроходимость;
 - b. Паралитическая непроходимость;
 - c. Обтурационная непроходимость;
 - d. Спастическая непроходимость.
23. Болезнь «Энтералгия» к какому отделу желудочно-кишечного тракта относится?
- a. Толстая кишка;
 - b. Желудок;
 - c. Тонкая кишка;
 - d. Прямая кишка.
24. Какие из перечисленных органов относятся к органам газообмена (выберите один или несколько правильных ответов):
- a. Носоглотка;
 - b. Легкие;
 - c. Гортань;
 - d. Трахея.

ПК-5ИД-4 Уметь вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами

25. Болезни дыхательной системы подразделяются на основные группы:
- a. Болезни плевры и болезни легких;
 - b. Болезни трахеи и бронхов, болезни плевры и болезни легких;
 - c. Болезни верхних дыхательных путей, болезни трахеи, болезни плевры и болезни легких;
 - d. Болезни верхних дыхательных путей, болезни трахеи и бронхов, болезни плевры и болезни легких.
26. К болезням легких относят (выберите один или несколько правильных ответов):
- a. Грудная водянка;
 - b. Отек гортани;
 - c. Отек легких;
 - d. Крупозная пневмония.
27. По этиологическим факторам респираторные болезни подразделяют на (выберите один или несколько правильных ответов):
- a. Первичные;
 - b. Геморрагические;
 - c. Вторичные;
 - d. Верно все перечисленное выше.
28. У собаки задняя граница легких достигает:

- a. По линии маклока – 11-е ребро; по линии седалищного бугра – 10-е ребро;
- b. По линии маклока – 13-е ребро; по линии седалищного бугра – 10-е ребро;
- c. По линии маклока – 12-е ребро; по линии седалищного бугра – 11-е ребро;
- d. По линии маклока – 11-е ребро; по линии седалищного бугра – 11-е ребро.

29. Причины вторичного ларингита:

- a. Переохлаждение;
- b. Инфекционные болезни;
- c. Нарушение условий содержания;
- d. Нарушение технологии кормления.

30. Характерные симптомы бронхита:

- a. Кашель, в первые дни сухой и болезненный, в дальнейшем глухой, влажный и менее болезненный;
- b. С первых дней болезни кашель глухой, мало болезненный;
- c. В первые дни кашель не проявляется, наблюдается общее повышение температуры тела;
- d. Кашель в первые дни сухой, болезненный, в дальнейшем влажный и болезненный.

31. Характерные признаки хронического бронхита (выберите один или несколько правильных ответов):

- a. Исхудание;
- b. Бледность слизистых оболочек;
- c. Снижение продуктивности и работоспособности животных;
- d. Верно все вышеперечисленное.

32. К профилактике трахеита относят (выберите один или несколько правильных ответов):

- a. Антибиотикотерапия;
- b. Устранение этиологических факторов;
- c. Отхаркивающие средства;
- d. Витаминотерапия.

ПК-5ИД-5 Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных

33. Доза промедола для подкожного введения при лечении ларингита лошадям:

- a. 0,01-0,003 г. сухого вещества на 1 кг массы тела;
- b. 0,02-0,03 г. сухого вещества на 1 кг массы тела;
- c. 0,1-0,3 г. сухого вещества на 1 кг массы тела;
- d. 0,3-0,4 г. сухого вещества на 1 кг массы тела.

34. *Формы крупозной пневмонии (выберите один или несколько правильных ответов):*
- a. *Абортивная;*
 - b. *Ползучая;*
 - c. *Тянущаяся;*
 - d. *Двусторонняя;*
 - e. *Ареактивная;*
 - f. *Гиперреактивная;*
 - g. *Замедленная.*
35. *Какие органы участвуют в дыхательных движениях?*
- a. *Межреберные мышцы и диафрагма;*
 - b. *Межреберные мышцы и легкие;*
 - c. *Легкие и диафрагма;*
 - d. *Только диафрагма.*
36. *При эмфиземе снижается эластичность альвеол, атрофируются межальвеолярные перегородки, уменьшается число альвеол, что приводит к уменьшению количества остаточного воздуха в легких и повышению воздушности легочной ткани:*
- a. *Верно;*
 - b. *Неверно.*
37. *Симптомы плеврита (выберите один или несколько правильных ответов):*
- a. *При аускультации – прерывистый шум плеска;*
 - b. *Маневренные движения;*
 - c. *При перкуссии тупой звук;*
 - d. *Дыхание абдоминального типа.*

ПК-5ИД-8 Знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами

38. *Что относится к болезням легких?*
- a. *Пневмония;*
 - b. *Бронхопневмония;*
 - c. *Аэроцистит;*
 - d. *Гайморит;*
 - e. *Диффузный бронхит;*
39. *Какое из заболеваний органов дыхания возникает внезапно?*
- a. *Катаральная бронхопневмония;*
 - b. *Крупозная пневмония;*
 - c. *Бронхит;*
 - d. *Эмфизема легких.*
40. *Какая пневмония протекает лобарно?*
- a. *Ателектатическая;*

- b. *Катаральная бронхопневмония;*
- c. *Гнойная;*
- d. *Крупозная*

Ключ к тесту по компетенции ПК-5 дисциплина «Внутренние незаразные болезни»

№ вопроса	Правильный ответ	№ вопроса	Правильный ответ
1	a	21	a,b
2	c	22	b,d
3	a	23	c
4	b	24	b
5	c	25	d
6	b	26	c,d
7	b	27	a,c
8	c	28	c
9	b	29	b
10	b	30	a
11	b	31	d
12	a,d	32	d
13	a,c	33	d
14	a,b,d	34	a,b,d,e
15	a	35	a
16	a,c	36	b
17	a,c,d	37	c,d
18	d	38	a,b
19	a,b,d	39	d
20	c	40	d

ПК-6 Выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности

ПК-6ИД-1 Уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации

1. *Норма рН мочи у собак:*
 - a. *6,3-7,0;*
 - b. *5,2-8,0;*
 - c. *5,0-7,0;*
 - d. *5,9-7,6.*
2. *Пиелонефрит по течению подразделяется на:*
 - a. *Острый и хронический;*
 - b. *Острый, подострый, хронический;*

- c. Воспаление почечной лоханки, чашечек, и почек;*
- d. Воспаление мочевыделительного канала.*

ПК-6ИД-2 Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур

8. *Этиология гломерулонефрита:*

- a. Осложнения при инфекционных и гнойно септических болезнях;*
- b. Простудные факторы;*
- c. Интоксикация, гиподинамия, избыточное введение в рацион поваренной соли, гиповитаминоз А;*
- d. Все вышеперечисленное.*

9. *Наиболее подходящее лечение нефроза:*

- a. Обильное питье, антибиотики, глюкокортикостероиды, витамины;*
- b. Ограничение воды и поваренной соли, полноценный рацион с достаточным содержанием протеина, антибиотики, гормональные препараты, диуретики;*
- c. Обильное питье, легкоусвояемые корма, антибиотики, мочегонные, околопочечная новокаиновая блокада;*
- d. Ограничение поваренной соли, обильное питье, спазмолитики, антибиотики.*

10. *Выберите правильное утверждение:*

- a. Нефроз обычно протекает без гематурии, повышения артериального кровяного давления, гипотрофии сердца. В моче при нефрозе содержание белка составляет до 2-х и более процентов, отсутствуют эритроциты, лейкоциты, присутствует почечный эпителий и цилиндры;*
- b. При нефрозе в моче большое количество эритроцитов и лейкоцитов, цилиндры имеются, но в меньшем количестве чем при гломерулонефрите;*
- c. При нефрозе часто наблюдается гематурия, не повышается артериальное кровяное давление. В моче содержание белка составляет более 5%, лейкоциты и эритроциты в большом количестве;*
- d. Все варианты ошибочны.*

11. *Профилактика нефрита (выберите один или несколько правильных ответов):*

- a. Уделение внимания профилактике первичных желудочно-кишечных и респираторных болезней инфекционного и неинфекционного происхождения;*
- b. Соблюдение норм заготовки и хранения кормов, а также проверять их качество;*
- c. Устранение условий, вызывающих переохлаждение животных, регулярные прогулки, уборка в помещениях;*
- d. Все вышеперечисленное.*

12. *Мочеподделительная зона почки состоит из:*

- a. Канальцев;
 - b. Почечных телец;
 - c. Артерий и вен;
 - d. Собирательных трубочек.
13. Кровотворная функция почек заключается в:
- a. Синтезе эритропоэтина;
 - b. Синтезе альдостерона;
 - c. Выведении лекарственных веществ;
 - d. Синтезе кальцитриола.
14. Трипельфосфаты относятся к каким кристаллам:
- a. Струвитам;
 - b. Оксалатам;
 - c. Уратам;
 - d. Нитритам.

ПК-6ИД-3 Уметь вести учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий

15. Удельный вес мочи при нефрозе:
- a. Понижен;
 - b. Повышен.
16. При болезнях мочевыделительной системы спазмолитиками какого действия рекомендуется пользоваться?
- a. Миотропного действия;
 - b. Нейротропного действия;
 - c. Антитоксического действия;
 - d. Нейротоксического действия.
17. Гематурия крупного рогатого скота имеет течение:
- a. Острое;
 - b. Хроническое;
 - c. Подострое;
 - d. Хроническое/острое.
18. Цистоспазм мочевого пузыря характеризуется:
- a. Никтурией;
 - b. Недержанием мочи;
 - c. Рефлекторным сокращением сфинктера мочевого пузыря;
 - d. Энурезом.
19. При параличе мочевого пузыря используют терапию, направленную на:
- a. Возбуждение ЦНС;
 - b. Угнетение ЦНС.
20. Психоземotionalная задержка мочеиспускания характерна для:
- a. Кошек;
 - b. КРС;
 - c. Лошадей;
 - d. Свиной.

ПК-6ИД-4 Знать виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению

21. Нефросклероз необходимо дифференцировать от сахарного диабета.

При сахарном диабете, в отличие от нефросклероза:

- a. Моча с низкой относительной плотностью;
- b. Моча с высокой относительной плотностью;
- c. Относительные плотности мочи при обоих заболеваниях одинаковы;
- d. На относительную плотность мочи при дифференциальной диагностике не ориентируемся.

22. Анемия – это:

- a. Это снижение в крови количества красных телец крови – эритроцитов и/или снижение уровня гемоглобина;
- b. Группа наследственных и приобретенных болезней, основным клиническим признаком которых является повышенная кровоточивость;
- c. Патологическое состояние, характеризующееся снижением количества тромбоцитов в единице объема крови;
- d. Это состояние, характеризующееся наличием крови в моче.

23. Геморрагические диатезы – это:

- a. Группа наследственных и приобретенных болезней, основным клиническим признаком которых является повышенная кровоточивость;
- b. Это снижение в крови количества красных телец крови – эритроцитов и/или снижение уровня гемоглобина;
- c. Патологическое состояние, характеризующееся снижением количества тромбоцитов в единице объема крови;
- d. Диффузное заболевание соединительной ткани, характеризующееся системным иммунокомплексным поражением соединительной ткани и её производных, с поражением сосудов микроциркуляторного русла.

24. Для лучшего усвоения железа необходимы:

- a. Цианкобаламин, кальций, фосфор;
- b. Цианкобаламин, фолиевая кислота, медь, аскорбиновая кислота;
- c. Фолиевая кислота, молочные продукты;
- d. Кальций, фосфор.

25. Какую патологию нецелесообразно лечить у с/х животных:

- a. Апластическую анемию;
- b. Гемолитическую анемию;
- c. Гипопластическую анемию;
- d. Алиментарную анемию.

26. Препарат, не стимулирующий эритропоэз:

- a. Эритропоэтин;
- b. Эпокрин;
- c. Эмицидин;

d. *Препараты железа.*

ПК-6ИД-6 Знать методы и технику немедикаментозных воздействий на организм животных

27. *Анемия развивается вследствие:*

- a. *Снижения уровня тромбоцитов в крови;*
- b. *Нехватки эритроцитов и гемоглобина;*
- c. *Нарушения свертывающей системы крови;*
- d. *Повышенной чувствительности организма к аллергенам.*

28. *Вазопатия – это:*

- a. *Нарушение тромбоцитарного гемостаза;*
- b. *Нарушение свертываемости крови;*
- c. *Поражение сосудистой стенки;*
- d. *Поражение внутренних органов, слизистых, кожи.*

29. *Гемофилия – это:*

- a. *Наследственное заболевание, связанное с нарушением свертываемости крови;*
- b. *Ненаследственное заболевание, связанное с нарушением свертываемости крови;*
- c. *Заболевание, связанное с нарушением синтеза В-лимфоцитов;*
- d. *Заболевание, связанное с нарушением синтеза Т-лимфоцитов.*

30. *Клетки крови, синтезирующие иммуноглобулин:*

- a. *Тромбоциты;*
- b. *Эритроциты;*
- c. *Т-лимфоциты;*
- d. *В-лимфоциты.*

31. *Центральные органы кроветворения и иммуногенеза представлены:*

- a. *Красный костный мозг, селезенка, тимус;*
- b. *Красный костный мозг, лимфатические узлы;*
- c. *Красный костный мозг, селезенка;*
- d. *Красный костный мозг, тимус.*

32. *Общее количество крови от массы тела в организме животных составляет:*

- a. *10,0-15,0%;*
- b. *3,0-4,0%;*
- c. *6,0-8,0%;*
- d. *15,0-20,0%.*

ПК-6ИД-7 Знать методы фиксации животных при проведении их лечения

33. *Нормальный цветовой показатель крови составляет:*

- a. *3,4-5,2;*
- b. *0,85-1,15;*
- c. *1,15-2,6;*

- d. 4,8-6,0.
34. Олигоцитемия – это:
- a. Уменьшенное общее количество форменных элементов в периферической крови;
 - b. Уменьшенное количество красящего вещества (гемоглобина) в эритроцитах;
 - c. Повышенное содержание воды в крови, что приводит к снижению удельной концентрации эритроцитов;
 - d. Патологическое состояние, характеризующееся уменьшением содержания эритроцитов и гемоглобина в единице объема крови.
35. К причинам гипопластической и апластической анемий относят:
- a. Алиментарные факторы (недостаток отдельных аминокислот, витаминов, микроэлементов);
 - b. Небольшие, но длительные кровопотери;
 - c. Нарушение целостности сосудистой стенки;
 - d. Значительная резкая кровопотеря.
36. Какие животные преимущественно болеют гемофилией?
- a. Кошки, собаки, пушные звери;
 - b. Птицы, свиньи;
 - c. Крупный рогатый скот, мелкий рогатый скот;
 - d. Собаки, свиньи, лошади.
37. Аллергия – это:
- a. Иммунопатологический процесс, выраженный сверхчувствительностью иммунной системы организма к внешним факторам;
 - b. Пониженная реактивность организма на действие веществ антигенного и не антигенного происхождения;
 - c. Гиперчувствительность при повторной встрече со специфическим антигеном;
 - d. Иммунопатологический процесс, который передается наследственно.
38. К центральным первичным органам иммунной системы относятся:
- a. Тимус, фабрициева бурса у птиц, костный мозг у млекопитающих;
 - b. Лимфоузлы, тимус, селезенка;
 - c. Тимус, мозжечок, костный мозг у млекопитающих;
 - d. Лимфоузлы.

ПК-6ИД-8 Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учёта, в том числе в цифровом формате

39. Иммунодефицитные состояния бывают (выберите один или несколько вариантов):

- a. Врожденные, приобретенные;
- b. Первичные, вторичные;
- c. Первичные, вторичные, третичные;
- d. А, В – типов.

40. При болезни - агаммаглобулинемии у лошадей происходит дефект клеток:

- a. Т и В- лимфоцитов;
- b. В- лимфоцитов;
- c. Т- лимфоцитов;
- d. Нейтрофилов.

Ключ к тесту по компетенции ПК-6 дисциплина «Внутренние незаразные болезни»

№ вопроса	Правильный ответ	№ вопроса	Правильный ответ
1	c	21	b
2	a	22	a
3	d	23	a
4	a	24	b
5	d	25	a
6	d	26	c
7	b	27	b
8	d	28	c
9	b	29	a
10	d	30	d
11	d	31	a
12	b	32	c
13	a	33	b
14	a	34	a
15	a	35	a
16	a	36	d
17	b	37	c
18	c	38	a
19	a	39	a,b
20	a	40	b

ПК-10 Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения, корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения

ПК-10ИД-1 Уметь оценивать эффективность лечения

1. Чтобы ограничить бродильные процессы и снизить газообразование, при периодической тимпаниии телят внутрь применяют:

- a. Ихтиол;
- b. Настойку полыни;

- c. *Гидрокарбонат натрия;*
 - d. *Кофеина натрия бензоат.*
2. *Какой вид молодняка животных наиболее подвержен безоарной болезни?*
- a. *Ягнята;*
 - b. *Телята;*
 - c. *Жеребята;*
 - d. *Поросята.*
3. *К симптомам периодической тимпани относятся (выберите один или несколько вариантов):*
- a. *Цианоз слизистых оболочек;*
 - b. *Извращение аппетита;*
 - c. *Вздутие области левой голодной ямки;*
 - d. *Болезненность в области мечевидного хряща.*
4. *Диспепсия по клиническому проявлению бывает (выберите один или несколько вариантов):*
- a. *Простая*
 - b. *Токсическая;*
 - c. *Жировая;*
 - d. *Белковая.*
5. *Характерные патологоанатомические изменения для аутоиммунной диспепсии (выберите один или несколько вариантов):*
- a. *В сычуге, преджелудках и тонких отделах кишок обширные геморрагии и очаги некроза;*
 - b. *Наличие трихобезоаров в сычуге;*
 - c. *Лимфатические узлы не увеличены;*
 - d. *Изменений нет.*
6. *Выберите НЕ верный вариант ответа.*
Основой общей профилактики желудочно-кишечных заболеваний новорожденных является:
- a. *Биологически полноценное кормление маточного поголовья;*
 - b. *Получение в течение часа новорожденными молозива или подсосный способ выращивания молодняка;*
 - c. *Поддержание хорошего санитарного порядка и микроклимата в родильных отделениях и профилакториях;*
 - d. *Подбор родительских пар не влияет на профилактику заболеваний у новорожденных.*
7. *К причинам функциональной диспепсии относятся:*
- a. *Атрофия слизистой оболочки желудка;*
 - b. *Нарушение висцеральной чувствительности;*
 - c. *Острое воспаление слизистой оболочки желудка;*
 - d. *Хроническое воспалительное изменений слизистой оболочки желудка.*
8. *Простая диспепсия сопровождается (выберите один или несколько правильных ответов):*

- a. Интоксикацией;
 - b. Обезвоживанием организма;
 - c. Стойким отсутствием аппетита;
 - d. Нарушением пищеварения.
9. Дифференцировать диспепсию нужно от (выберите один или несколько правильных ответов):
- a. Колибактериоза;
 - b. Отравления;
 - c. Стрептококкоза;
 - d. Пупочного сепсиса.
10. Для лечения и профилактики рахита целесообразно использовать какой из приведенных ниже препаратов (в качестве этиотропной терапии)?
- a. Рыбий жир;
 - b. Глюкозу;
 - c. Кофеин;
 - d. Ретинол.
11. Гиповитаминоз D – это болезнь протекающая:
- a. Остро;
 - b. Хронически;
 - c. Подостро;
 - d. Остро, подостро, хронически.
12. На какие три группы условно можно подразделить респираторные болезни телят по этиологии?
- a. Неспецифические, симптоматические, инфекционные;
 - b. Специфические, симптоматические, инфекционные;
 - c. Неспецифические, симптоматические, вирусные;
 - d. Специфические, симптоматические, патогенетические.
13. Какое течение болезни может быть при бронхоневмонии молодняка?
- a. Только острое;
 - b. Только хроническое;
 - c. Острое, подострое, хроническое;
 - d. Острое, хроническое.
14. В качестве бронхолитика при бронхоневмонии молодняка применяют:
- a. Эуфиллин;
 - b. Глюкозу;
 - c. Норсульфазол;
 - d. Эритромицин.
15. По локализации эндокардит бывает (выберите один или несколько правильных ответов):
- a. Желудочковый;
 - b. Пристеночный;
 - c. Клапанный;
 - d. Паренхиматозный.

ПК-10ИД-2 Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения болезней животных

16. Возникновению у животных эндокардита способствуют (выберите один или несколько правильных ответов):
- Активные физ.нагрузки;
 - Нарушение обмена веществ;
 - Переохлаждение;
 - Все вышеперечисленное.
17. От чего следует дифференцировать эндокардит:
- Коллапс;
 - Миокардиодистрофия;
 - Миокардит;
 - Сердечная недостаточность.
18. Какой из симптомов отмечают в начальной стадии болезни при остром течении сердечно-сосудистой недостаточности?
- Повышение температуры тела;
 - Цианоз;
 - Желтушность;
 - Диарея.
19. Повышается ли температура тела при миокардозе?
- В остром периоде повышается;
 - Повышается только при хроническом течении;
 - Всегда в пределах нормы;
 - Всегда ниже нормы.
20. Что такое *dilatatio cordis*?
- Воспаление слизистой оболочки трахеи;
 - Расширение сердца;
 - Пороки сердца;
 - Аритмия.
21. Кто автор классификации болезней сердечно-сосудистой системы?
- Боткин;
 - Червяков;
 - Домрачев;
 - Евграфов.
22. На каких участках тела развиваются отеки при сердечно-сосудистой недостаточности?
- В области век;
 - В области подчелюстного пространства и брюшины;
 - В области таза и паха;
 - В области холки.
23. Относятся ли отеки к симптомам сердечно-сосудистой недостаточности?
- Да;

- b. Нет;
 - c. Частично;
 - d. Только при миокардитах.
234. Какое из перечисленных заболеваний не является заболеванием перикарда?
- a. Водянка сердечной сорочки;
 - b. Миокардиодегенерация;
 - c. Гидроперикардит;
 - d. Перикардит.
25. Какое из перечисленных заболеваний соответствует классификации, принятой в ветеринарной медицине?
- a. Ишемическая болезнь сердца;
 - b. Стенокардия;
 - c. Миокардит;
 - d. Инфаркт миокарда.
26. При каком заболевании возможно увеличение границ сердца?
- a. Миокардоз;
 - b. Травматический ретикулоперикардит;
 - c. Эндокардит;
 - d. Миокардит.
27. Ограничивают ли животных в воде при сердечных заболеваниях?
- a. Да;
 - b. Нет.
28. Какие бактерицидные антибиотики чаще всего применяют при болезнях сердечно-сосудистой системы?
- a. Группы Пенициллина;
 - b. Группы Стрептомицина;
 - c. Группы Тетрациклина;
 - d. Группы Левомецина.

ПК-10ИД-3 Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных

29. У каких животных, преимущественно, встречается интерстициальная эмфизема (выберите один или несколько правильных ответов):
- a. Собаки;
 - b. Овцы;
 - c. Крупный рогатый скот;
 - d. Свиньи.
30. Какое заболевание органов дыхания протекает стадийно?
- a. Бронхит;
 - b. Катаральная бронхопневмония;

- c. Крупозная пневмония;
 - d. Эмфизема легких.
31. При каких заболеваниях органов дыхания прослушивают крупнопузырчатые хрипы (выберите один или несколько правильных ответов):
- a. При микробронхитах;
 - b. При ринитах;
 - c. При макробронхитах;
 - d. При эмфиземе легких.
32. Что такое пневмоторакс?
- a. Воспаление плевры;
 - b. Водянка грудной полости;
 - c. Скопление воздуха в грудной клетке;
 - d. Иностранное тело в легких.
33. Мочевая система состоит из следующих органов:
- a. Почки, мочеточник, мочевого пузырь;
 - b. Почки, малые и большие почечные чашки, лоханка, мочеточники, мочевого пузырь и мочеиспускательный канал;
 - c. Почки, мочеточники, мочевого пузырь, мочеиспускательный канал;
 - d. Почки, малые и большие почечные чашки, лоханка, мочеточники, мочевого пузырь, предстательная железа, мочеиспускательный канал.
34. У КРС правая почка располагается в области:
- a. От 12-го ребра до 2-го поясничного позвонка, краниальным концом касается печени;
 - b. От 13-го ребра до 3-го поясничного позвонка, краниальным концом касается печени;
 - c. От 12-го ребра до 2-го поясничного позвонка, краниальным концом касается селезенки;
 - d. От 13-го ребра до 3-го поясничного позвонка, краниальным концом касается селезенки.
35. К животным имеющим гладкие многососочковые почки относятся (выберите один или несколько правильных ответов):
- a. Олени;
 - b. Лошади;
 - c. Свиньи;
 - d. Коровы.
36. Чашечек не имеет:
- a. Коза;
 - b. Собака;
 - c. Лошадь;
 - d. Кролик.
37. Комбинированный иммунодефицит развивается сочетанием поражения:

- a. Тимуса;
 - b. Нейтрофилов и В- лимфоцитов;
 - c. Т- и В- систем иммунитета;
 - d. Т- системы иммунитета и нейтрофилов.
38. Патологоанатомические изменения при безоарной болезни (выберете один или несколько вариантов):
- a. В рубце, сычуге обнаруживаются шары из растительных волокон и волос;
 - b. В месте закупорки отмечается отечность, гиперемия;
 - c. Рубец и сычуг пустые;
 - d. Характерных патологоанатомических изменений не наблюдается.
39. Периодическая тимпания характеризуется вздутием преджелудков у телят:
- a. ... в возрасте 1-4 месяцев, обычно до кормления;
 - b. ... в возрасте 5-8 месяцев, обычно после кормления;
 - c. ... в возрасте 2-3 месяцев, обычно после кормления;
 - d. ... в возрасте 3-5 месяцев, до кормления.
40. Какой звук отмечается при перкуссии в области живота при периодической тимпании телят?
- a. Тимпанический;
 - b. Глухой;
 - c. Тупой;
 - d. Притупленный.

Ключ к тесту по компетенции ПК-10 дисциплина «Внутренние незаразные болезни»

№ вопроса	Правильный ответ	№ вопроса	Правильный ответ
1	a	21	c
2	a	22	c
3	a,b,c	23	a
4	a,b	24	b
5	a	25	c
6	d	26	d
7	b	27	a
8	d	28	a
9	a,c,d	29	c
10	a	30	c
11	b	31	c
12	a	32	c
13	c	33	c
14	a	34	a
15	b,c	35	c
16	b,c	36	b

17	c	37	c
18	b	38	a,b
19	c	39	c
20	b	40	a

ПК-15 Организация организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования

ПК-15ИД-1 Уметь оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных с применением цифровых технологий

1. Роль микрофлоры в рубце:

- a. Клетчатка расщепляется и синтезируется белок, витамин в-12;
- b. Рефлекторное ослабление моторики рубца;
- c. Усиливает жвачку, изменяет pH в кислую сторону;
- d. Синтезирует белок, углеводы жиры, мочевины.

2. Гастрит- это:

- a. Воспаление сетки;
- b. Воспаление ретикулярной стенки;
- c. Воспаление слизистой кишечника;
- d. Воспаление слизистой оболочки и стенки желудка.

3. Виды гастрита:

- a. Гиперацидный острый;
- b. Астенический, динамический;
- c. Гиперацидный хронический;
- d. Острый, хронический.

4. Основные этиологические факторы возникновения гастрита:

- a. Рвота, отдышка, тахикардия;
- b. Скармливание заплесневелыми, загнившими, загрязнёнными и бродящими ядовитыми кормами;
- c. Потеря аппетита, жвачки, отсутствие перистальтики;
- d. Спрессованные, высохшие конгломераты.

5. Молодняк болеет диспепсией в возрасте:

- a. 1 года;
- b. 2-3 месяцев;
- c. 45 дневно;
- d. 5-7 дневно.

6. Основной причиной диспепсии является:

- a. Нарушение кормления маточного поголовья во второй половине беременности;

- b. Недостаток в рационе молодняка микроэлементов;*
 - c. Нет верного ответа;*
 - d. Недостаток в рационе молодняка витаминов.*
7. При лечении диспепсии лекарственные растворы дают:
- a. Подкожно;*
 - b. Внутримышечно;*
 - c. В прямую кишку;*
 - d. Через ротовую полость.*
8. Групповая терапия - это:
- a. Аэрозолетерапия;*
 - b. Парафинотерапия;*
 - c. Массаж;*
 - d. Зондирование.*
9. Для снижения концентрации яда в крови применяют:
- a. Вяжущие средства;*
 - b. Дубильные вещества;*
 - c. Кровопускание;*
 - d. слабительные средства.*
10. При недостатке йода в организме возникает заболевание с поражением:
- a. поджелудочной;*
 - b. половых желез;*
 - c. гипофиза;*
 - d. щитовидной железы.*
11. Недостаточность аскорбиновой кислоты вызывает:
- a. воспаление кожи;*
 - b. воспаление суставов;*
 - c. образование язв на деснах;*
 - d. размягчение костной ткани.*
12. По-другому гиповитаминоз С у птиц называется:
- a. кетоз;*
 - b. рахит;*
 - c. диспепсия;*
 - d. пеллагра.*
13. Кровь не свертывается при недостатке витамина:
- a. b;*
 - b. k;*
 - c. e;*
 - d. d.*
14. Масса теленка при рождении (кг):
- a. 20-25;*
 - b. 20-45;*
 - c. 25-60;*
 - d. 60-70.*

ПК-15ИД-2 Уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифровых технологий

15. Акт жвачки у телят и ягнят появляется в возрасте:

- a. 5-6 дней;*
- b. 1-2 мес.;*
- c. 25 дней.*
- d. 12-14 дней*

16. Заболевание, с наличием в сычуге шариков из шерсти или растений:

- a. бронхопневмония;*
- b. беломышечная болезнь;*
- c. рахит;*
- d. безоарная болезнь.*

17. Состояние, с уменьшением гемоглобина и эритроцитов в крови:

- a. токсическая дистрофия печени;*
- b. беломышечная болезнь;*
- c. анемия;*
- d. а-гиповитаминоз.*

18. Заболевание, связанное с расстройством фосфорно-кальциевого обмена:

- a. бронхопневмония;*
- b. беломышечная болезнь;*
- c. рахит;*
- d. Безоарная болезнь;*

19. Что такое менингоэнцефалит?

- a. Воспаление коры головного мозга;*
- b. Воспаление лоханок;*
- c. Дистрофия печени;*
- d. Воспаление оболочек и вещества головного мозга.*

ПК-15ИД-4 Уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних доклинических и клинических признаков болезни

20. Переход со стойлового содержания на пастбищное осуществляют как?

- a. постепенно;*
- b. за 1 день;*
- c. в течении 2-х лет;*
- d. Резко.*

21. Атония преджелудков – это?

- a. полное прекращение двигательной функции;*
- b. полное прекращение функции сычуга;*
- c. прекращение работы желудка;*
- d. Экстросисталии.*

22. Гипотония преджелудков – это?

- a. прекращение переваривание пищи в преджелудках;
 - b. прекращение работы рубца, сетки, книжки;
 - c. частичное прекращение двигательной функции;
 - d. Прекращение работы кишечника.
23. Травматический ретикулит – это?
- a. воспаление сетки вследствие травмы её стенки инородным предметом, попадающим в преджелудок вместе с кормом;
 - b. прекращение функционирования рубца;
 - c. гиперфункция преджелудка;
 - d. Воспаление прямой кишки.
24. Гастроэнтерит – это?
- a. воспаление слизистой оболочки подвздошной кишки;
 - b. воспаление слизистой оболочки и нижележащих слоев оболочки желудка и кишечника;
 - c. воспаление петель тонкого кишечника;
 - d. Дистрофические изменения стенки сетки.
25. Стоматит – это?
- a. воспаление слизистой оболочки ротовой полости;
 - b. воспаление пищевода;
 - c. воспаление слизистой оболочки толстого отдела кишечника;
 - d. Воспаление миндалин.
26. По течению стоматиты бывают:
- a. только острые;
 - b. только очаговые;
 - c. только хронические;
 - d. острые, хронические, очаговые, диффузные.
27. Сопутствуют ли вторичные стоматиты ряду незаразных инвазионных и инфекционных болезней?
- a. да;
 - b. нет;
 - c. только актиномикозу;
 - d. только туберкулезу
28. У каких животных при закупорке пищевода наблюдается вздутие рубца, отсутствие отрыжки и жвачки?
- a. КРС;
 - b. лошади;
 - c. свиньи;
 - d. собаки.

ПК-15ИД-5 Знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных

29. Смещение сычуга лечат:

- a. *Оперативно;*
 - b. *Медикаментозно;*
 - c. *Физиотерапевтически;*
 - d. *Не лечат.*
30. *Энтероколит – это:*
- a. *Воспаление тонкого и толстого кишечника;*
 - b. *Воспаление тонкого кишечника;*
 - c. *Воспаление толстого кишечника;*
 - d. *Воспаление слепой кишки.*
31. *Какие морфологические изменения характерны для цирроза печени?*
- a. *Фиброз, узловая регенерация, перестройка сосудистого русла, воспалительно-инфильтративная реакция;*
 - b. *Фиброз, воспалительная инфильтрация;*
 - c. *Жировая дистрофия;*
 - d. *Зернистая дистрофия.*
32. *Какой метод позволяет верифицировать диагноз цирроза печени?*
- a. *Биохимическое исследование;*
 - b. *УЗИ;*
 - c. *Рентгенодиагностика;*
 - d. *Общий клинический анализ крови.*
33. *При каком заболевании наблюдается увеличение прямого и непрямого билирубина?*
- a. *Наследственный сфероцитоз;*
 - b. *Синдром Жильбера;*
 - c. *Холедохолитиаз;*
 - d. *Активный гепатит.*
34. *Печень – это железа какой секреции?*
- a. *Смешанной;*
 - b. *Внешней;*
 - c. *Внутренней;*
 - d. *Эндогенной.*
35. *Какую функцию печень выполняет у плода?*
- a. *Детоксикационную;*
 - b. *Кроветворную;*
 - c. *Защитную;*
 - d. *Иммунную.*
36. *У здоровых животных при исследовании проб крови можно найти какой билирубин?*
- a. *Прямой;*
 - b. *Непрямой;*
 - c. *Прямой и непрямой;*
 - d. *Билирубина в крови быть не должно.*
37. *При механической желтухе какого цвета будет кал?*
- a. *Ахоличный;*

- b. Темно-коричневый;
 - c. Красный;
 - d. Цвет кала не изменится.
38. Портальная гипертензия характеризуется:
- a. Стойким повышением кровяного давления в воротной вене;
 - b. Увеличением селезенки;
 - c. Окрашиванием слизистых оболочек в жёлтый цвет;
 - d. Периодическими приступами боли.
39. Чем характеризуется стеатоз печени:
- a. Накоплением триглицеридов в гепатоцитах;
 - b. Внеклеточным отложением амилоида;
 - c. Диффузным разрастанием соединительной ткани;
 - d. Образованием камней в желчном пузыре.
40. При гепатите будет увеличиваться в размерах как печень, так и селезенка. Как называется такой синдром?
- a. Гепатолиенальный;
 - b. Портальной гипертензии;
 - c. Печеночная кома;
 - d. Печеночная колика.

Ключ к тесту по компетенции ПК-15 дисциплина «Внутренние незаразные болезни»

№ вопроса	Правильный ответ	№ вопроса	Правильный ответ
1	a	21	d
2	d	22	a
3	d	23	a
4	b	24	c
5	d	25	a
6	a	26	a
7	d	27	a
8	a	28	a
9	c	29	b
10	d	30	a
11	a	31	b
12	d	32	a,b
13	b	33	a
14	b	34	a
15	d	35	a
16	d	36	a
17	c	37	a
18	c	38	a,b
19	a,b,c	39	a
20	b	40	a

ПК-17 Составление плана диспансеризации животных с учётом их видов и назначения, проведение диспансеризации с целью сохранения здоровья животных и повышения их продуктивности, разработка рекомендаций по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных, проведённых в рамках диспансеризации

ПК-17ИД-1 Уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных, в том числе, с применением цифрового оборудования, для своевременного выявления ранних доклинических и клинических признаков болезни

1. Выберите основные принципы современной ветеринарной терапии (выберите один или несколько правильных ответов):

- a. Принцип гуманности;
- b. Анатомический принцип;
- c. Экономический принцип;
- d. Симптоматический принцип.

2. К патогенетической терапии относятся (выберите один или несколько правильных ответов):

- a. Ультрафиолетовое облучение;
- b. Согревающие компрессы;
- c. Мочегонные препараты;
- d. Все вышеперечисленное.

3. Терапия, при которой с лечебной целью применяют ткани, лизированные под воздействием кислот и щелочей:

- a. Тканевая терапия;
- b. Лизатотерапия;
- c. Цитотоксинотерапия;
- d. Симптоматическая терапия.

4. Какой элемент спецодежды необязателен при работе с крупным рогатым скотом?

- a. Хлопчатобумажный халат;
- b. Резиновые перчатки;
- c. Резиновые сапоги;
- d. Шумоподавляющие наушники.

5. Какой инструмент применяют при фиксации лошадей (выберите один или несколько правильных ответов):

- a. Носовое кольцо;
- b. Носовые шипцы Дьяченко;
- c. Носовые щипцы Гармса;
- d. Недоуздок.

6. Рекомендуемые сроки проведения диспансеризации:

- a. При переводе животных на стойловое содержание;
- b. В конце стойлового содержания;

- c. *Дважды, при переводе животных на стойловое содержание и в конце стойлового содержания;*
- d. *В любое удобное хозяину время.*
7. *Выберите принципы, положенные в основу методики диспансеризации (выберите один или несколько правильных ответов):*
- a. *Выборочной совокупности;*
- b. *Непрерывности;*
- c. *Гуманности;*
- d. *Сезонности.*
8. *Для каких животных обязательна плановая диспансеризация (выберите один или несколько правильных ответов):*
- a. *Свиньи;*
- b. *Овцы;*
- c. *Лошади;*
- d. *Все перечисленные.*
9. *Что не является целью диспансеризации?*
- a. *Повышение продуктивности животных;*
- b. *Сохранение здоровья животных;*
- c. *Увеличение стоимости мяса и молока;*
- d. *Выявление ранних клинических признаков заболевания.*
10. *Контрольные группы животных, как правило, составляют:*
- a. *10-15% от численности стада;*
- b. *50% от численности стада;*
- c. *Любое количество животных, на усмотрение ветврача;*
- d. *33% от численности стада.*

ПК-17ИД-2 Знать методику проведения диспансеризации животных в соответствии с методическими указаниями, действующими в данной области

11. *В какие вены внутривенно вводят растворы крупным животным?*
- a. *В яремную или молочную вены;*
- b. *В яремную, бедренную и подкожную вены;*
- c. *В большую ушную вену;*
- d. *В ушную вену.*
12. *Введение подкожно с лечебной целью сыворотки крови, взятой у здоровых животных – это:*
- a. *Гемотерапия;*
- b. *Лизатотерапия;*
- c. *Серотерапия;*
- d. *Тканевая терапия.*
13. *Выберите основной принцип современной ветеринарии в промышленном производстве:*
- a. *Комплексный принцип;*
- b. *Профилактический принцип;*

- c. Физиологический принцип;
 - d. Активный принцип.
14. Какие два метода являются основными методами терапии?
- a. Этиотропная и заместительная терапия;
 - b. Этиотропная и патогенетическая терапия;
 - c. Патогенетическая и симптоматическая терапия;
 - d. Заместительная и симптоматическая терапия.
15. Каким способом проводят фиксацию быков?
- a. Путем сдавливания носовой перегородки пальцами;
 - b. Путем сдавливания носовой перегородки щипцами Гармса;
 - c. Носовыми кольцами и прочным ремнем ошейником с цепью, к носовому кольцу прикрепляют палку водило;
 - d. Фиксация с помощью веревки за шею, рога, голову и второй петли вокруг носа.
16. Что входит в принцип комплексности (выберите один или несколько правильных ответов)?
- a. Подбор корма;
 - b. Улучшение условий содержания;
 - c. Подбор лекарственных средств;
 - d. Своевременная диагностика.
17. Что относится к патогенетической терапии (выберите один или несколько правильных ответов)?
- a. Ультрафиолетовое облучение;
 - b. Электропунктура;
 - c. Гемотерапия;
 - d. Витаминные препараты.
18. Какое действие оказывает на организм подкожное введение сыворотки (выберите один или несколько правильных ответов)?
- a. Неспецифическое стимулирующее;
 - b. Антисептическое;
 - c. Дезинтоксикационное;
 - d. Активизирует эритропоэз и гемопоэз.
19. Что входит в неспецифическую стимулирующую терапию (выберите один или несколько правильных ответов)?
- a. Тканевая терапия;
 - b. Гемотерапия;
 - c. Цитотоксинотерапия;
 - d. Витаминотерапия;
 - e. Лизатотерапия;
 - f. Серотерапия;
 - g. Диетотерапия.
20. Что используют в качестве заместительной терапии (выберите один или несколько правильных ответов)?
- a. Витамины;

- b. Минералы;*
 - c. Переливание крови;*
 - d. Антибиотикотерапия.*
21. Какой способ используют для повала лошадей (выберите один или несколько правильных ответов)?
- a. Способ Гесса;*
 - b. Способ В. С. Решетняка;*
 - c. Способ Рюгга;*
 - d. Русский способ.*
22. Какой способ используют для повала свиньи?
- a. По Андрееву;*
 - b. По Хорошему;*
 - c. По Мышкину;*
 - d. По Шарабрину.*
23. По технике выполнения различают перкуссию (выберите один или несколько правильных ответов):
- a. Стаккато;*
 - b. Нонлегато;*
 - c. Легато;*
 - d. Фруллато.*
24. К разновидностям глубокой пальпации относятся:
- a. Толчкообразная, постукивающая, скользящая, ручная, кулачная;*
 - b. Скользящая, проталкивающая, бимануальная;*
 - c. Проникающая, бимануальная, поступательная, баллотирующая;*
 - d. Скользящая, проникающая, бимануальная, толчкообразная.*
25. Пузырек, наполненный прозрачной (серозной) жидкостью, размером до горошины – это:
- a. Везикула;*
 - b. Пустула;*
 - c. Волдырь;*
 - d. Папула.*
26. Метод применения лекарственных веществ, минуя желудочно-кишечный тракт – это:
- a. Интерстициальный метод;*
 - b. Парентеральный метод;*
 - c. Энтеральный метод;*
 - d. Энтеритный метод.*
27. Добровольные методы дачи лекарственных веществ в зависимости от способа дачи подразделяют на (выберите один или несколько правильных ответов):
- a. Групповые;*
 - b. Видовые;*
 - c. Индивидуальные;*
 - d. Типовые.*

28. Гемотерапия в зависимости от типа вводимой крови подразделяется на:
- Аутогемотерапию, изогемотерапию, гетерогемотерапию;
 - Аутогемотерапию, изогемотерапию, гомогемотерапию;
 - Аутогемотерапию, парагемотерапию изогемотерапию;
 - Аутогемотерапию, вазогемотерапию, изогемотерапию.
29. Прокол книжки делают:
- Между 7-м и 8-м ребром с левой стороны на два сантиметра ниже лопатко-плечевого сустава;
 - Между 9-м и 10-м ребром с левой стороны на уровне лопатко-плечевого сустава;
 - Между 9-м и 10-м ребром с правой стороны на уровне лопатко-плечевого сустава;
 - Между 7-м и 8-м ребром с правой стороны на два сантиметра выше лопатко-плечевого сустава.
30. Для зондирования лошадей применяется:
- Носопищеводный зонд;
 - Ротожелудочный зонд;
 - Нососычужный зонд;
 - Ротопищеводный зонд.

ПК-17ИД-3 Знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных

31. Сколько этапов содержит диспансеризация?
- 4;
 - 5;
 - 1;
 - 3.
32. Как называется первый этап диспансеризации?
- Терапевтический;
 - Диагностический;
 - Клинический;
 - Профилактический.
33. Как называется второй этап диспансеризации?
- Терапевтический;
 - Диагностический;
 - Клинический;
 - Профилактический.
34. Как называется третий этап диспансеризации?
- Терапевтический;
 - Диагностический;
 - Клинический;

- d. Профилактический.
35. Что проводят на первом этапе диспансеризации?
- Сбор данных;
 - Групповую терапию;
 - Групповую профилактику;
 - Антибиотикотерапию.
36. На каком из этапов диспансеризации проводят лабораторные исследования?
- 1;
 - 2;
 - 3;
 - 4.
37. К какому этапу диспансеризации относится поддержания уровня обмена веществ в организме?
- Анамнеза;
 - Терапевтическому;
 - Профилактическому;
 - Диагностическому.
38. Какая оптимальная температура тела в коровнике должна быть?
- 5,0-10,0⁰С;
 - 10,0-17,0⁰С;
 - 20,0-25,0⁰С;
 - 25,0-30,0⁰С.
39. Какой секреции железа печень?
- Смешанной;
 - Внутренней;
 - Внешней;
 - Дистальной.
40. Допустимо ли содержание ядовитых растений в сене?
- Нет;
 - Допустимо более 10%;
 - Допустимо до 1%;
 - Допустимо до 10%.

Ключ к тесту по компетенции ПК-17 дисциплина «Внутренние незаразные болезни»

№ вопроса	Правильный ответ	№ вопроса	Правильный ответ
1	a,c	21	b,d
2	d	22	a
3	b	23	a,c
4	d	24	d
5	d	25	a
6	c	26	b
7	a,b	27	a,c
8	d	28	a

9	с	29	с
10	а	30	а
11	а	31	д
12	с	32	б
13	б	33	а
14	б	34	д
15	с	35	а
16	а,б,с	36	а
17	а,б,с	37	с
18	а	38	б
19	а,б,с,е,ф	39	а
20	а,б	40	с

3.1.3. СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

Формируемая компетенция: ОПК-1 (ОПК-1ИД-1, ОПК-1ИД-2, ОПК-1ИД-3) – Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных.

Формируемая компетенция: ОПК-2 (ПК-2ИД-1, ОПК-2ИД-2) – Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.

Формируемая компетенция: ПК-3 (ПК-3ИД-1, ПК-3ИД-2, ПК-3ИД-3, ПК-3ИД-4, ПК-3ИД-5, ПК-3ИД-6, ПК-3ИД-7) – Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования.

Формируемая компетенция: ПК-5 (ПК-5ИД-1, ПК-5ИД-2, ПК-5ИД-3, ПК-5ИД-4, ПК-5ИД-5, ПК-5ИД-8) – Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм.

Формируемая компетенция: ПК-6 (ПК-6ИД-1, ПК-6ИД-2, ПК-6ИД-3, ПК-6ИД-4, ПК-6ИД-6, ПК-6ИД-7, ПК-6ИД-8) – Выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности.

Формируемая компетенция: ПК-10 (ПК-10ИД-1, ПК-10ИД-2, ПК-10ИД-3) – Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения, корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения.

Формируемая компетенция: ПК-15 (ПК-15ИД-1, ПК-15ИД-2, ПК-15ИД-4, ПК-15ИД-5) – Организация организационно-технических,

зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования.

Формируемая компетенция: ПК-17 (ПК-17ИД-1, ПК-17ИД-2, ПК-17ИД-3) – Составление плана диспансеризации животных с учетом их видов и назначения, проведение диспансеризации с целью сохранения здоровья животных и повышения их продуктивности, разработка рекомендаций по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных, проведенных в рамках диспансеризации.

1. При остром расширении желудка у лошади необходимо экстренно удалить газы из желудка. Ветеринарный фельдшер использовал носопищеводный зонд. При этом максимально вытянул голову животного вперед и с усилием проталкивал зонд.

Проанализируйте действия ветеринарного специалиста. Какой должна быть последовательность техники введения носопищеводного зонда?

2. В хозяйстве «Дружба» в результате скармливания недоброкачественных кормов у трех коров развилась острая тимпания рубца. Ветеринарные специалисты прибегли к проколу рубца с использованием троакара. Рубец прокалывали в области левой голодной ямки. После прокола рубца стилет троакара сразу вынули, оставив гильзу. Через 4-7 минут две коровы упали. Поставить диагноз.

3. У лошади замечены угнетенное состояние, потеря аппетита и снижение работоспособности. При исследовании животного установлены: цианоз видимых слизистых оболочек, кровенаполненность и напряженность стенок вен, отеки на конечностях, ослабленность сердечного толчка, глухость тонов сердца, раздвоение первого тона, аритмия, пульс слабого наполнения и малой волны, одышка; Т - 41,0⁰С; П – 64; Д – 30. Поставьте диагноз. Дифференциальный диагноз. Что необходимо сделать для уточнения диагноза?

4. У коровы замечено угнетение общего состояния, понижение аппетита и снижение удоя. Животное стоит с отведенными в сторону локтями, а при вставании или опускании на землю стонет. При клиническом исследовании установлены: повышение температуры тела (Т - 41,0⁰С), частоты пульса (П - 96) и дыхания (Д - 29). Слизистые оболочки у животного цианотичны, яремные вены кровенаполнены, венный пульс положительный, сердечный толчок ослаблен и разлитой, отек подгрудка, при аускультации области сердца прослушивается шум плеска. Поставьте диагноз. Дифференциальный диагноз. Составьте лечебно-профилактические мероприятия.

5. У коровы отмечены: цианоз видимых слизистых оболочек, значительное наполнение яремных вен, положительный венный пульс, отек подгрудка, ослабление первого тона сердца и систолический

эндокардиальный шум в четвертом межреберье справа. Поставьте диагноз. Дифференциальный диагноз.

6. У рабочей лошади в возрасте 12 лет отмечены: понижение работоспособности, вялость, тусклость волоса, плотность периферических сосудов, удлинение первого тона и приглушенность, усиление второго тона в четвертом межреберье слева; Т – 38,6⁰С; П – 56; Д – 18. Поставьте диагноз. Дифференциальный диагноз. Назначьте лечение.

7. У частного владельца поросенок трехмесячного возраста в зимнее время содержался в холодном сарае без достаточного количества сухих подстилок. У животного внезапно появились угнетение, озноб, отказ от корма. При клиническом исследовании отмечено следующее: Т - 41,2⁰С; П – 112; Д – 34; резкий болезненный кашель, сильная инспираторная одышка, синюшность пяточка и ушей. Пальпация гортани вызывает резкий судорожный кашель. Поставьте диагноз. Дифференциальный диагноз. Назначьте лечение.

8. У коровы в конце стойлового периода снизился удои, уменьшились аппетит, жвачка; Т – 39,6⁰С; П – 82; Д – 26; ДР – 2 в 2 мин. При клиническом исследовании заметили: короткий и сухой кашель, слизистое истечение из носа, при аускультации грудной клетки – крупно- и среднепузырчатые хрипы. В крови количество эритроцитов составило 5,9 млн/мкл, гемоглобина 112 г/л, лейкоцитов 14,8 тыс/мкл; Б – 0; Э – 1; Ю – 6; П – 12; С – 30; Л – 45; М – 6. Поставьте диагноз. Дифференциальный диагноз. Назначьте лечение.

9. В феврале у овцематки после переболевания кетозом отметили ослабление и истощение. Без видимых причин у животного появился приступообразный кашель, во время которого животное вытягивает шею. Дыхание затрудненное, прослушиваются шумы стеноза гортани. Т – 39,2⁰С; П – 78; Д – 38. Поставьте диагноз. Раскройте патогенез. Назначьте лечение.

10. Теленок до трехмесячного возраста содержался в теплом и сухом помещении. В ноябре при температуре – 10,0⁰С его перевели в другое помещение, расположенное в трех километрах от первого. Через 4 дня у животного появился сухой болезненный кашель, затрудненное сипящее дыхание, инспираторная одышка, вытягивание шеи. Надавливание на область гортани вызывает приступ кашля. Т – 40,60С; П – 106; Д – 28. Поставьте диагноз. Дифференциальный диагноз. Назначьте лечение.

11. У лошади появилось одностороннее слизисто-гнойное истечение из носа, усиливающееся при опускании головы. С левой стороны над верхней зубной аркадой болезненность, притупленный звук при перкуссии. Подчелюстные лимфатические узлы увеличены. Т – 39,4⁰С; П – 44; Д – 16. Поставьте диагноз. Проведите дифференциальную диагностику. Назначьте лечение.

12. У ослабленной лошади была флегмона холки, которую лечили в течение двух недель. Внезапно у животного ухудшилось общее состояние, Т – 42,2⁰С; П – 62; Д – 30. При клиническом исследовании установили одышку, кашель, обильное буро-зеленое истечение из носовых отверстий, запах

зловонный. При аускультации легких – хрипы, жесткое дыхание, при перкуссии – наличие участков с притупленным и тимпаническим звуком. Слизистые оболочки цианотичны, тоны сердца усилены, яремные вены набухшие. Поставьте диагноз. Дифференциальный диагноз. Назначьте лечение.

13. У телят месячного возраста после доставки на откормочный комплекс из хозяйств-поставщиков появились следующие клинические признаки: Т – 39,8-40,0°C; П – 87-96; Д – 32-40; угнетение, понижение аппетита, вялость кашель, серозно-слизистое истечение из носа, смешанная одышка, при аускультации легких – поверхностное жесткое дыхание, смешанные хрипы, при аускультации сердца – акцент второго тона на легочной артерии, при перкуссии – очаги притупления в передних участках. Поставьте предварительный диагноз. Какие исследования нужно провести дополнительно для уточнения диагноза. Назначьте лечение.

14. У теленка внезапно появились признаки нарастающего удушья: прогрессирующая одышка, дыхание затрудненное, голова вытянута, ноздри расширены, в глазах испуг, во время выдоха из носовых отверстий выделяется пенистое красноватое истечение, при аускультации легких прослушиваются диффузные влажные хрипы. Т – 38,0°C; П – 87; Д – 46. Поставьте диагноз.

15. У коровы внезапно появилась одышка, испуганный взгляд, кашель во время которого из носовых отверстий и ротовой полости выбрасывается красноватая пенистая жидкость со сгустками. Двустороннее истечение из носа отмечается и в перерывах между приступами кашля. При аускультации легких - влажные хрипы, при перкуссии – наличие небольших участков притупления. Слизистые оболочки анемичные, сердечный толчок усилен, стучащий. Т – 39,2°C; П – 87; Д – 34. Поставьте диагноз. Дифференциальный диагноз. Прогноз и лечение.

16. У коровы, содержащейся круглый год на привязи без моциона, в феврале внезапно отмечены угнетение, отказ от корма, вялость; Т – 40,7°C; П – 92; Д – 36. Дыхание затрудненное, поверхностное, при аускультации прослушиваются влажные хрипы, при перкуссии легких – наличие участков с тимпаническим и притупленным звуком справа и слева ниже линии лопатко-плечевого сочленения. Слизистые оболочки цианотичны, сердечный толчок стучащий, тоны сердца глухие, пульс малого наполнения, отек подгрудка. Диагноз. Дифференциальный диагноз. Прогноз. Лечение.

17. У коровы внезапно появилось беспокойство, потеря аппетита, частые жевательные движения, выделения из ротовой полости пенистой слюны, одышка, цианоз слизистых оболочек, нарастающая тимпания рубца. Т – 38,2°C; П – 108; Д – 36; ДР – отсутствуют. Поставьте диагноз.

18. При клиническом исследовании коровы установлено: Т – 39,5°C; П – 62; Д – 18; ДР – 3 в 2 мин, угнетение, понижение аппетита, усиление саливации, вялое и осторожное жевание, гиперемия слизистой оболочки

ротовой полости, отечность ее и наличие язвочек, увеличение подчелюстных лимфатических узлов. Диагноз. Дифференциальный диагноз. Лечение.

19. В октябре утром гурт коров зашел на скошенное жнивье, где осталось еще много не убранных валков пшеницы. Животные до обеда паслись, после чего напились воды из рядом протекавшего ручья. К вечеру многие коровы отказывались от корма, у них появились стоны, беспокойство, прекращение

жвачки, одышка, поверхностное дыхание грудного типа, цианоз слизистых оболочек, увеличение объема живота. Т – 37,8⁰С; П – 96; Д – 48; ДР – 1-2 в 5 мин, а у некоторых отсутствовали. Поставьте диагноз.

20. У племенного быка внезапно уменьшился аппетит, исчезла жвачка, общее состояние угнетенное, проявляется беспокойство. При клиническом исследовании установлены: Т – 40,6⁰С; П – 86; Д – 26; ДР – 2 в 5 мин. Животное стоит с расставленными в стороны локтевыми буграми, отмечаются фебрилярные сокращения мышц, стоны при вставании или опускании на землю. Поставьте диагноз. Проведите дополнительные клинические исследования для уточнения диагноза. Назначьте лечение.

21. В осенний период группе нетелей скармливали в больших количествах сахарную свеклу, картофель и яблоки. Внезапно у животных снизился аппетит, животные стали менее активными, вялыми, заметны сокращения мышц анконеусов и заднебедренных, носовое зеркальце сухое, каловые массы жидкой консистенции. Т – 39,2⁰С; П – 90; Д – 34; ДР – 1-2 в 5 мин, рН содержимого рубца 5,6. Обоснуйте диагноз. Проведите дифференциальную диагностику. Назначьте лечение и меры профилактики.

22. Рано утром при наличии сильной росы гурт коров зашел на клеверное поле и находился там три часа. После этого животные напились воды, а через два часа у многих появились беспокойство, оглядывание на живот, обмахивание хвостом, стоны, мычание, прекращение жвачки. При клиническом исследовании установили цианоз видимых слизистых оболочек, одышку, обильное слюнотечение, увеличение объема живота, выпячивание левой голодной ямки, а при перкуссии – тимпанический звук. Т – 38,7-38,0⁰С; П – 96-128; Д – 26-42; ДР – 1-2 в 5 мин, а у некоторых движения рубца не регистрировались. Поставьте диагноз.

23. У коровы, в рационе которой преобладали соломенная резка и плохо очищенные зерновые отходы, и отсутствовал моцион, внезапно отмечены вялость, стоны, общее угнетение, отсутствие аппетита, снижение или отсутствие жвачки, выделение сухих каловых масс. Т – 39,5⁰С; П – 92; Д – 26; ДР – 2 в 5 мин, вялые. Поставьте диагноз. Что необходимо сделать для уточнения диагноза? Дифференциальный диагноз. Назначьте лечение.

24. У откормочных бычков 8-9-месячного возраста на откормочном комплексе рацион состоял из травяной гранулированной муки, комбикорма, силоса, жома, а сено или солому не давали. У животного появились вялость, скрежет зубами, понижение и извращение аппетита, укорочение жвачки, понос. Т – 37,9-38,9⁰С; П – 75-95; Д – 16-22; ДР – 1-2 в 2 мин. Поставьте

диагноз. Что необходимо сделать для уточнения диагноза?
Дифференциальный диагноз. Назначьте лечение и разработайте меры профилактики.

3.1.4. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

Формируемая компетенция: ОПК-1 (ОПК-1ИД-1, ОПК-1ИД-2, ОПК-1ИД-3) – Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных.

Формируемая компетенция: ОПК-2 (ПК-2ИД-1, ОПК-2ИД-2) – Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.

Формируемая компетенция: ПК-3 (ПК-3ИД-1, ПК-3ИД-2, ПК-3ИД-3, ПК-3ИД-4, ПК-3ИД-5, ПК-3ИД-6, ПК-3ИД-7) – Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования.

Формируемая компетенция: ПК-5 (ПК-5ИД-1, ПК-5ИД-2, ПК-5ИД-3, ПК-5ИД-4, ПК-5ИД-5, ПК-5ИД-8) – Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм.

Формируемая компетенция: ПК-6 (ПК-6ИД-1, ПК-6ИД-2, ПК-6ИД-3, ПК-6ИД-4, ПК-6ИД-6, ПК-6ИД-7, ПК-6ИД-8) – Выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности.

Формируемая компетенция: ПК-10 (ПК-10ИД-1, ПК-10ИД-2, ПК-10ИД-3) – Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения, корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения.

Формируемая компетенция: ПК-15 (ПК-15ИД-1, ПК-15ИД-2, ПК-15ИД-4, ПК-15ИД-5) – Организация организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования.

Формируемая компетенция: ПК-17 (ПК-17ИД-1, ПК-17ИД-2, ПК-17ИД-3) – Составление плана диспансеризации животных с учетом их видов и назначения, проведение диспансеризации с целью сохранения здоровья животных и повышения их продуктивности, разработка рекомендаций по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе

результатов обследования животных, проведенных в рамках диспансеризации.

1. Диспансеризация коров, нетелей, быков-производителей, молодняка, крупного рогатого скота на откорме, овец, лошадей, свиноматок и хряков;
2. Применение искусственных источников УФ-лучей в свиноводстве;
3. Аэрозолетерапия при легочных болезнях телят, поросят, ягнят и других животных;
4. Диагностика и профилактика травматического перикардита у крупного рогатого скота;
5. Этиология, диагностика и профилактика миокардиодистрофии у коров, лошадей;
6. Этиология, диагностика, лечение и профилактика эмфиземы легких у лошадей;
7. Этиология, диагностика, лечение и профилактика гипотонии и атонии преджелудков у крупного рогатого скота;
8. Этиология, диагностика, лечения и профилактика ацидоза рубца у коров (быков, овец);
9. Диагностика, лечение и профилактика кормового травматизма у коров (быков);
10. Этиология, диагностика, лечение и профилактика тимпаний рубца;
11. Диагностика, лечение и профилактика язвенной болезни желудка свиней в условиях интенсивной технологии;
12. Гастроэнтероколит у поросят отъемного возраста и пути его профилактики;
13. Использование облученной УФЛ крови от новотельных коров, нетелей для профилактики бронхопневмонии телят;
14. Сравнительные методы лечения желудочно-кишечных болезней лошадей, протекающих с синдромом колики;
15. Этиология, диагностика и профилактика абсцессов печени у бычков на откорме;
16. Этиология, лечение и профилактика гипертермии у животных;
17. Этиология, диагностика и профилактика стресса у животных;
18. Диагностика, лечение и профилактика отравлений поваренной солью у свиней;
19. Диагностика, профилактика и лечение отравления мочевиной;
20. Диагностика, профилактика, лечение отравлений нитратами и нитритами;
21. Диагностика, лечение и профилактика отравления хлопчатниковым шротом;
22. Этиология, лечение и профилактика кетоза у коров, овцематок;
23. Этиология, лечение и профилактика алиментарной остеодистрофии у нетелей;
24. Этиология, лечение и профилактика вторичной остеодистрофии у коров;

25. Диагностика, лечение и профилактика гипогликемии у поросят;
26. Этиология, диагностика, лечение и профилактика ацидоза и алкалоза рубца у коров (овец);
27. Диагностика, профилактика и лечение полимикрoэлементозов у крупного рогатого скота, овец, свиней;
28. Этиология, диагностика и профилактика флюороза и кариеса;
29. Этиология, диагностика, лечение и профилактика гиповитаминозов у животных;
30. Этиология, лечение и профилактика пастбищной тетании у коров;
31. Этиология, диагностика, лечение и профилактика гипотиреоза (эндемического зоба);
32. Этиология, диагностика, профилактика гиповитаминозов у птиц;
33. Этиология, диагностика и профилактика мочекишечного диатеза у птиц;
34. Этиология, диагностика, лечение и профилактика жирового гепатоза у пушных зверей;
35. Этиология, диагностика, профилактика и лечение гиповитаминозов группы В у пушных зверей.
36. Острая катаральная бронхопневмония.
37. Миокардит;
38. Гипотония преджелудков;
39. Травматический ретикулит;
40. Завал книжки;
41. Острое расширение желудка и т.д.

3.1.5. ТЕМЫ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Формируемая компетенция: ОПК-1 (ОПК-1ИД-1, ОПК-1ИД-2, ОПК-1ИД-3) – Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных.

Формируемая компетенция: ОПК-2 (ПК-2ИД-1, ОПК-2ИД-2) – Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.

Формируемая компетенция: ПК-3 (ПК-3ИД-1, ПК-3ИД-2, ПК-3ИД-3, ПК-3ИД-4, ПК-3ИД-5, ПК-3ИД-6, ПК-3ИД-7) – Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования.

Формируемая компетенция: ПК-5 (ПК-5ИД-1, ПК-5ИД-2, ПК-5ИД-3, ПК-5ИД-4, ПК-5ИД-5, ПК-5ИД-8) – Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм.

Формируемая компетенция: ПК-6 (ПК-6ИД-1, ПК-6ИД-2, ПК-6ИД-3, ПК-6ИД-4, ПК-6ИД-6, ПК-6ИД-7, ПК-6ИД-8) – Выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности.

Формируемая компетенция: ПК-10 (ПК-10ИД-1, ПК-10ИД-2, ПК-10ИД-3) – Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения, корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения.

Формируемая компетенция: ПК-15 (ПК-15ИД-1, ПК-15ИД-2, ПК-15ИД-4, ПК-15ИД-5) – Организация организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования.

Формируемая компетенция: ПК-17 (ПК-17ИД-1, ПК-17ИД-2, ПК-17ИД-3) – Составление плана диспансеризации животных с учетом их видов и назначения, проведение диспансеризации с целью сохранения здоровья животных и повышения их продуктивности, разработка рекомендаций по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных, проведенных в рамках диспансеризации.

1. Сущность профилактического принципа современной ветеринарии и его роль. Характеристика физиологического, комплексного и активного принципов современной ветеринарной терапии.

2. Планирование профилактических и лечебных мероприятий на молочно-товарных фермах. Основные профилактические мероприятия в профилакториях и телятниках для новорожденных телят.

3. Особенности профилактики и групповой терапии в специализированных хозяйствах по откорму крупного рогатого скота и выращиванию нетелей.

4. Определение понятия «диспансеризация животных». Отличия диспансеризации от ветеринарных обследований и текущих осмотров животных. Клинические показатели, которые обязательно учитывают при диспансеризации. Лабораторные тесты, обязательно учитываемые при диспансеризации крупного рогатого скота, свиней и лошадей.

5. Примеры этиотропной терапии при внутренних незаразных болезнях. Дать определение патогенетической терапии и ее основные исторические этапы использования в ветеринарии.

6. Обосновать необходимость широкого применения диетотерапии и привести примеры ее использования при болезнях взрослых животных и

молодняка.

7. Механизм действия видимого света и инфракрасных лучей на организм животного. Источники видимого света и инфракрасных лучей, применяемые в животноводстве с профилактической и лечебной целями. Показания и противопоказания к применению инфракрасных лучей.

8. Биологическое действие ультрафиолетовых лучей. Искусственные источники УФ-лучей, методы и дозы их применения с лечебной и профилактической целями. Влияние солнечного света и климатических факторов на эффективность лечения и профилактики болезней животных. Показания и противопоказания к применению УФ-лучей.

9. Электрический ток, применяемый при гальванизации и электрофорезе, его физиологическое действие. Методы проведения гальванизации и электрофореза. Показания и противопоказания к применению гальванизации. Преимущества электрофореза.

10. Применение импульсных токов низкой частоты и напряжения постоянного и переменного направления, при электротерапии. Аппаратура, применяемая для электротерапии импульсами и переменными токами и ее назначение. Механизм действия электростимуляции, показания и противопоказания.

11. Индуктотерапия, физиологическое действие, методика применения, показания и противопоказания. Дарсонвализация, ее физиологическое действие, методика применения, показания и противопоказания.

12. Механизм возникновения тепла в тканях при УВЧ-терапии, методика проведения процедур. Действие УВЧ-терапии на различные системы в организме, показания и противопоказания. Микроволновая (СВЧ) терапия, методика применения, показания и противопоказания.

13. Аэроионотерапия, физиологическое действие, методика применения, показания и противопоказания. Основные положения техники безопасности при свето- и электротерапии. Ультразвуковая терапия, биологическое и терапевтическое действие, методика применения, показания и противопоказания. Активные прогулки актирующих коров, их значение.

14. Основные приемы фиксации животных и техника безопасности.

15. Техника подкожной, внутривенной, внутримышечной и внутрибрюшинной инъекции. Техника прокола рубца и введение лекарственных растворов в кожу.

16. Рото-желудочные зонды и техника зондирования желудка и рубца. Методы введения магнитных зондов и колец.

17. Виды макроклизм и порядок их проведения. Катетеризация и виды катетеров, используемых в ветеринарии. Техника катетеризации и промывание мочевого пузыря.

18. Распространенность и классификация болезней сердечно-сосудистой системы. Этиология перикардита, принципы диагностики и профилактики болезней.

19. Классификация болезней миокарда. Этиология, симптомы, диагностика,

лечение и профилактика миокардита и миокардоза.
20. Этиопатогенез эндокардита, симптомы, диагностика и принципы лечения.
21. Классификация пороков сердца, принципы диагностики. Этиология, патогенез и дифференциальная диагностика простых пороков сердца. Принципы терапии и профилактики приобретенных пороков сердца.
22. Этиопатогенез артериосклероза, симптомы дифференциальная диагностика. Принципы лечения и профилактика атеросклероза.
23. Этиопатогенез тромбоза сосудов. Симптомы, дифференциальная диагностика, терапия и профилактика. Профилактика болезней сердца и сосудов у животных.

24. Распространенность и классификация болезней дыхательной системы. Ведущие внешние и внутренние этиологические факторы, атаке основные симптомы болезней.

25. Основные симптомы ларингита, ринита, дифференциальная диагностика излечение. Классификация и диагностика бронхита. Составить план комплексного лечения.

26. Диагностика и оказание неотложной лечебной помощи животных при отеке и гиперемии легких. Классификация пневмонии.

27. Этиопатогенез крупозной пневмонии. Основные симптомы, дифференциация ее от бронхопневмонии и бронхита. Лечение и профилактика болезни.

28. Этиологические факторы бронхопневмонии молодняка. Отличие патогенеза патологической картины при бронхопневмонии и крупозной пневмонии. План и методы лечения при бронхопневмонии.

29. Классификация и диагностика при эмфиземе легких, лечение и профилактика. Дифференциальная диагностика плеврита и пневмонии, лечение больных плевритом.

30. Классификация и основные симптомы при пневмотораксе. Неотложная терапия и методы профилактики. Составить план общих профилактических мероприятий против респираторных болезней на животноводческом комплексе.

3.2. Типовые задания для промежуточной аттестации

3.2.1. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

Формируемая компетенция: ОПК-1 (ОПК-1ИД-1, ОПК-1ИД-2, ОПК-1ИД-3) – Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных.

Формируемая компетенция: ОПК-2 (ПК-2ИД-1, ОПК-2ИД-2) – Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.

Формируемая компетенция: ПК-3 (ПК-3ИД-1, ПК-3ИД-2, ПК-3ИД-3, ПК-3ИД-4, ПК-3ИД-5, ПК-3ИД-6, ПК-3ИД-7) – Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования.

Формируемая компетенция: ПК-5 (ПК-5ИД-1, ПК-5ИД-2, ПК-5ИД-3, ПК-5ИД-4, ПК-5ИД-5, ПК-5ИД-8) – Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм.

Формируемая компетенция: ПК-6 (ПК-6ИД-1, ПК-6ИД-2, ПК-6ИД-3, ПК-6ИД-4, ПК-6ИД-6, ПК-6ИД-7, ПК-6ИД-8) – Выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности.

Формируемая компетенция: ПК-10 (ПК-10ИД-1, ПК-10ИД-2, ПК-10ИД-3) – Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения, корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения.

Формируемая компетенция: ПК-15 (ПК-15ИД-1, ПК-15ИД-2, ПК-15ИД-4, ПК-15ИД-5) – Организация организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования.

Формируемая компетенция: ПК-17 (ПК-17ИД-1, ПК-17ИД-2, ПК-17ИД-3) – Составление плана диспансеризации животных с учетом их видов и назначения, проведение диспансеризации с целью сохранения здоровья животных и повышения их продуктивности, разработка рекомендаций по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных, проведенных в рамках диспансеризации.

1. Диспансеризация – основа профилактики внутренних незаразных болезней животных.
2. Принципы ветеринарной терапии.
3. Средства и методы ветеринарной терапии.
4. Профилактические и лечебные мероприятия в специализированных животноводческих хозяйствах (ЛПХ, КФХ, СПК и т.п.).
5. Физиопрофилактика и физиотерапия при заболеваниях органов и систем.
6. Фототерапия (светолечение).
7. Электротерапия.
8. Ультразвуковая терапия.

9. Аэроионотерапия.
10. Механотерапия.
11. Гидротерапия.
12. Водолечебные процедуры (купание, обмывание, обливание, душ, ванны).
13. Болезни сердечно-сосудистой системы (анатомо-физиологические особенности, классификация и синдромы).
14. Перикардит.
15. Водянка сердечной сумки.
16. Миокардит.
17. Миокардоз.
18. Эндокардит.
19. Пороки сердца.
20. Сердечная недостаточность.
21. Атеросклероз.
22. Тромбоз сосудов.
23. Сосудистая недостаточность.
24. Болезни дыхательной системы (анатомо-физиологические особенности, классификация и синдромы).
25. Ринит.
26. Ларингит.
27. Отек гортани.
28. Бронхит.
29. Гиперемия и отек легких.
30. Пневмонии.
31. Эмфизема легких.
32. Плеврит.
33. Гидроторакс.
34. Пневмоторакс.
35. Болезни пищеварительной системы (анатомо-физиологические особенности, классификация и синдромы).
36. Стоматит.
37. Фарингит.
38. Воспаление пищевода.
39. Закупорка пищевода.
40. Гипотония и атония преджелудков.
41. Ацидоз и алкалоз рубца.
42. Паракератоз рубца.
43. Переполнение рубца.
44. Тимпания рубца.
45. Травматический ретикулит.
46. Завал книжки.
47. Воспаление и смещение сычуга.
48. Гастрит.
49. Язвенная болезнь.

50. Гастроэнтерит.
51. Энтероколит.
52. Болезни желудка и кишок с явлениями колик у лошадей (анатомо-физиологические особенности, классификация и синдромы).
53. Механические формы колик.
54. Паралитические формы колик.
55. Гемостатические формы колик.
56. Спастические формы колик.
57. Общая схема терапии при болезнях желудка и кишок с явлениями колик у лошадей.
58. Болезни печени и желчных путей (анатомо-физиологические особенности, классификация и синдромы).
59. Гепатит.
60. Гепатоз.
61. Цирроз печени.
62. Абсцесс печени.
63. Холецистит и холангит.
64. Желчекаменная болезнь.
65. Болезни брюшины.
66. Перитонит и асцит.
67. Болезни мочевой системы (анатомо-физиологические особенности, классификация и синдромы).
68. Нефрит.
69. Пиелонефрит.
70. Нефроз.
71. Нефросклероз.
72. Почечная недостаточность.
73. Пиелит.
74. Мочекаменная болезнь.
75. Уроцистит.
76. Парез, паралич и спазм мочевого пузыря.
77. Болезни системы крови (анатомо-физиологические особенности, классификация и синдромы).
78. Анемии.
79. Гемофилия.
80. Тромбоцитопения.
81. Кровопятнистая болезнь.
82. Болезни иммунной системы (анатомо-физиологические особенности, классификация и синдромы).
83. Иммунные дефициты.
84. Аутоиммунные болезни.
85. Аллергические болезни.
86. Гипериммунные и пролиферативные болезни.

87. Болезни нервной системы (анатомо-физиологические особенности, классификация и синдромы).
88. Солнечный и тепловой удары.
89. Анемия и гиперемия головного мозга.
90. Воспаление головного мозга и его оболочек.
91. Воспаление спинного мозга и его оболочек.
92. Стресс.
93. Неврозы.
94. Эпилепсия.
95. Эклампсия.
96. Болезни обмена веществ (анатомо-физиологические особенности, классификация и синдромы).
97. Ожирение.
98. Кетоз.
99. Алиментарная дистрофия.
100. Гиповитаминозы.
101. А-гиповитаминоз.
102. Гиповитаминозы группы В (В1, В2, В5, В6, В12).
103. D-гиповитаминозы.
104. E-гиповитаминозы.
105. C-гиповитаминозы.
106. Микроэлементозы.
107. Недостаточность кобальта.
108. Недостаточность марганца.
109. Недостаточность и избыток фтора.
110. Избыток бора («борный энтерит»).
111. Избыток молибдена.
112. Избыток никеля.
113. Болезни эндокринных органов (анатомо-физиологические особенности, классификация и синдромы).
114. Болезни гипоталамуса и гипофиза.
115. Болезни поджелудочной железы.
116. Болезни щитовидной железы.
117. Болезни околощитовидных желез.

3.2.2. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

Формируемая компетенция: ОПК-1 (ОПК-1ИД-1, ОПК-1ИД-2, ОПК-1ИД-3) – Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных.

Формируемая компетенция: ОПК-2 (ПК-2ИД-1, ОПК-2ИД-2) – Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.

Формируемая компетенция: ПК-3 (ПК-3ИД-1, ПК-3ИД-2, ПК-3ИД-3, ПК-3ИД-4, ПК-3ИД-5, ПК-3ИД-6, ПК-3ИД-7) – Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования.

Формируемая компетенция: ПК-5 (ПК-5ИД-1, ПК-5ИД-2, ПК-5ИД-3, ПК-5ИД-4, ПК-5ИД-5, ПК-5ИД-8) – Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм.

Формируемая компетенция: ПК-6 (ПК-6ИД-1, ПК-6ИД-2, ПК-6ИД-3, ПК-6ИД-4, ПК-6ИД-6, ПК-6ИД-7, ПК-6ИД-8) – Выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности.

Формируемая компетенция: ПК-10 (ПК-10ИД-1, ПК-10ИД-2, ПК-10ИД-3) – Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения, корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения.

Формируемая компетенция: ПК-15 (ПК-15ИД-1, ПК-15ИД-2, ПК-15ИД-4, ПК-15ИД-5) – Организация организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования.

Формируемая компетенция: ПК-17 (ПК-17ИД-1, ПК-17ИД-2, ПК-17ИД-3) – Составление плана диспансеризации животных с учетом их видов и назначения, проведение диспансеризации с целью сохранения здоровья животных и повышения их продуктивности, разработка рекомендаций по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных, проведенных в рамках диспансеризации.

Для 4 курса.

1. В чем выражается ущерб от внутренних незаразных болезней животных.
2. Общая профилактика незаразных болезней животных.
3. Принципы терапии.
4. Этиотропная терапия.
5. Патогенетическая терапия.
6. Заместительная терапия.
7. Диспансеризация животных.
8. Стоматит, фарингит.

9. Болезни пищевода.
10. Гастроэнтерит.
11. Язвенная болезнь.
12. Гипотония и атония преджелудков.
13. Тимпания рубца.
14. Переполнение.
15. Парез рубца.
16. Дифференциальная диагностика тимпаний и переполнения рубца.
17. Ацидоз рубца и алкалоз рубца.
18. Травматический ретикулит.
19. Закупорка книжки.
20. Принципы лечения животных при коликах.
21. Острое расширение желудка.
22. Энтералгия кишечника.
23. Метеоризм кишечника (ветренные колики).
24. Обтурационный илеус.
25. Химостаз
26. Копростаз.
27. Странгуляционный илеус.
28. Тромбоэмболические колики.
29. Песочные колики.
30. Катарально-воспалительные колики.
31. Ринит, гайморит, фронтит.
32. Ларингит.
33. Бронхит.
34. Бронхопневмония.
35. Гнойная пневмония.
36. Аспирационная пневмония.
37. Крупозная пневмония.
38. Дифференциальная диагностика катаральной и крупозной пневмонии.
39. Эмфизема легких.
40. Миокардит.
41. Миокардоз.
42. Перикардит.
43. Эндокардит.
44. Пороки сердца. Классификация, сущность их компенсации и декомпенсации.
45. Дифференциальная диагностика миокардита и миокардоза.
46. Классификация и синдромы болезней печени.
47. Желтуха и ее диагностическое значение.
48. Гепатит.
49. Гепатоз.
50. Цирроз печени.
51. Дифференциальная диагностика болезней печени.

52. Паракератоз поросят.
53. Безоарная болезнь у телят и ягнят.
54. Периодическая тимпания рубца у телят.
55. Диспепсия. Этиология, патогенез, симптомы, лечение и профилактика.
56. Гиповитаминоз А.
57. Токсическая дистрофия печени у поросят.
58. Беломышечная болезнь.
59. Железодефицитная анемия у поросят.
60. Энзоотическая атаксия ягнят.
61. Рахит.
62. Бронхопневмония у молодняка в животноводческих комплексах.
63. Физические методы лечения животных.
64. Отхаркивающие средства.
65. Терапия спазмолитическими средствами.
66. Новокаиновая терапия.
67. Слабительные средства.
68. Руминаторные средства.
69. Диетическая терапия при внутренних незаразных болезнях.
70. Техника введения желудочного зонда лошади.
71. Техника промывания рубца у крупного рогатого скота.

Для 5 курса.

1. Принципы ветеринарной терапии.
2. Диспансеризация и ее значение в создании высокопродуктивных стад.
3. Болезни пищевода.
4. Средства и методы ветеринарной терапии.
5. Методы введения лекарственных средств.
6. Классификация болезней пищеварительной системы.
7. Закупорка пищевода, диагностика, способы ее профилактики и терапия больных животных.
8. Дистонии преджелудков.
9. Тимпания рубца.
10. Ацидоз, алкалоз рубца.
11. Паракератоз рубца.
12. Закупорка книжки.
13. Травматический ретикулит.
14. Гастроэнтерит.
15. Болезни верхних дыхательных путей.
16. Бронхопневмония.
17. Крупозная пневмония.
18. Бронхопневмония и особенности проявления ее у молодняка в животноводческих комплексах. Влияние зоогигиенических условий содержания на ее возникновение и течение.
19. Плеврит.

20. Альвеолярная эмфизема легких.
21. Эндокардит.
22. Перикардит.
23. Миокардит.
24. Миокардоз.
25. Шок и коллапс.
26. Гиперемия и отек легких.
27. Функции печени. Классификация болезней.
28. Синдромы болезней печени.
29. Гепатит.
30. Гепатоз.
31. Цирроз печени.
32. Желтуха, ее клиническое проявление и диагностическое значение.
33. Болезни желчевыводящих путей.
34. Классификация болезней с симптомокомплексом колики.
35. Принципы лечения животных при коликах.
36. Катарально-воспалительные колики.
37. Энтералгия кишечника.
38. Острое расширение желудка.
39. Тимпания кишечника (ветреные колики).
40. Обтурационный илеус.
41. Странгуляционный илеус.
42. Тромбоэмболические колики.
43. Химостаз (паралитический илеус у лошадей).
44. Копростаз (паралитический илеус у лошадей).
45. Диспепсия новорожденных.
46. Алиментарная анемия молодняка животных.
47. Беломышечная болезнь у молодняка с/х животных.
48. Паракератоз поросят.
49. Синдромы болезней почек.
50. Нефрит.
51. Пиелонефрит.
52. Нефроз.
53. Нефросклероз.
54. Мочекаменная болезнь.
55. Парез и паралич мочевого пузыря. Спазм мочевого пузыря.
56. Уроцистит.
57. Хроническая гематурия крупного рогатого скота.
58. Кетоз крупного рогатого скота.
59. При диспансеризации у коров в моче обнаружены ацетоновые тела. Поставить предположительный диагноз, назначить лечение.
60. Алиментарная остеодистрофия у коров.
61. Миоглобинурия лошадей.
62. Пастбищная тетания у крупного рогатого скота.

63. Недостаточность фтора.
64. Эндемический зоб.
65. Гипокобальтоз.
66. Марганцевая недостаточность у животных.
67. Болезни крови. Классификация. Синдроматика.
68. Постгеморрагическая анемия.
69. Гемолитическая анемия.
70. Гипопластическая и апластическая анемия.
71. Геморрагические диатезы.
72. Лекарственная аллергия.
73. Пищевая аллергия.
74. Отравления. Классификация. Синдромы.
75. Общие приемы оказания лечебной помощи при отравлениях.
76. Отравление поваренной солью.
77. Отравление соланином.
78. Отравление нитратами и нитритами.
79. Отравление мочевиной.
80. Отравление сахарной свеклой.
81. Кормовые микотоксикозы.
82. Отравление солями тяжелых металлов.
83. Классификация болезней нервной системы и их синдроматика.
84. Тепловой удар. Влияние зоогигиенических условий на его возникновение и течение.
85. Воспаление головного мозга и его оболочек.
86. Воспаление спинного мозга и его оболочек.
87. Солнечный удар.
88. Стресс. Патогенез, диагностика, профилактика.
89. Гиповитаминозы А, С и их роль в возникновении болезней молодняка.
90. Гиповитаминозы Д, Е и их роль в возникновении болезней молодняка.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Контроль освоения дисциплины «Внутренние незаразные болезни» проводится в соответствии с положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Текущий контроль по дисциплине позволяет оценить степень восприятия учебного материала и проводится для оценки результатов изучения разделов/тем дисциплины.

Критерии оценивания выполнения контрольной работы:

Отметка «отлично» контрольная написана в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; сдана вовремя;

Отметка «хорошо» контрольная написана правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя;

Отметка «удовлетворительно» контрольная написана правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка, сдана не вовремя;

Отметка «неудовлетворительно» допущены две (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя или контрольная не сдана вовсе.

Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования:

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 90 % тестовых заданий;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 80 % тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее 70 %;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 70 % тестовых заданий.

Критерии оценивания коллоквиума:

Отметка «отлично» ответ дан в полном объеме; правильно выполняет анализ ошибок;

Отметка «хорошо» ответ дан правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя;

Отметка «удовлетворительно» ответ дан правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка;

Отметка «неудовлетворительно» допущены две (и более) грубые ошибки в ходе ответа, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя.

Критерии оценивания выполнения курсовой работы:

Отметка «отлично» курсовая выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; сдана вовремя;

Отметка «хорошо» курсовая выполнена правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя;

Отметка «удовлетворительно» курсовая написана правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка;

Отметка «неудовлетворительно» допущены две (и более) грубые ошибки в ходе написания работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя или курсовая не сдана вовсе.

Критерии оценивания ответов на вопросы зачета:

Отметка «зачтено» ответ дан в полном объеме; ответ дан правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных

самостоятельно по требованию преподавателя, ответ дан правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка;

Отметка «не зачтено» допущены две (и более) грубые ошибки в ходе ответа, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя.

Критерии оценивания ответов на вопросы экзамена:

Отметка «отлично» ответ дан в полном объеме;

Отметка «хорошо» правильно выполняет анализ ошибок. Ответ дан правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя;

Отметка «удовлетворительно» ответ дан правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка;

Отметка «неудовлетворительно» допущены две (и более) грубые ошибки в ходе ответа, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя.

Критерии оценивания выполнения ситуационных задач:

Отметка «отлично» задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; сдана вовремя;

Отметка «хорошо» задание выполнено правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя;

Отметка «удовлетворительно» задание выполнено правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка, сдана не вовремя;

Отметка «неудовлетворительно» допущены две (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя или задание не сделано вовсе.

5. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Таблица 4

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
-------------------------------	--

Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Рецензия
на рабочую программу по дисциплине Б1.0.30 «Внутренние незаразные
болезни» уровень высшего образования СПЕЦИАЛИТЕТ
Специальность 36.05.01 «Ветеринария»
Форма обучения – очная, очно-заочная, заочная

Разработчики:

зав. кафедрой, доктор ветеринарных наук, доцент Прусаков А.В.,
ассистент кафедры Голодяева М.С.

Кафедра: внутренних болезней животных им. Синева А.В. ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины».

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО. Уровень высшего образования «СПЕЦИАЛИТЕТ», специальность 36.05.01 - «Ветеринария» и учебным планом ФГБОУ ВО «СПбГУВМ». Анализ рабочей программы кафедры дает полное представление об учебно-педагогической деятельности подразделения.

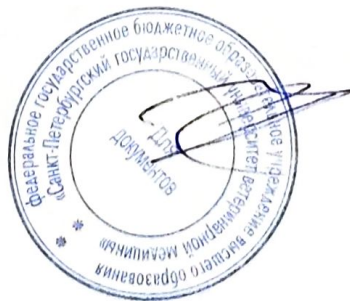
Программа построена с учетом соответствия логической и содержательно-методической взаимосвязи данной дисциплины с другими частями ОПОП, в связи с этим у студентов формируются общепрофессиональные и профессиональные компетенции при изучении данной дисциплины. Учебный план дисциплины «Внутренние незаразные болезни» соответствует аудиторной и самостоятельной нагрузке. Сохраняется последовательность и логичность изучения модулей дисциплины.

Рабочая программа содержит фонд оценочных средств, который включает в себя: вопросы к зачету, экзаменам, темы курсовых работ и тестовые задания, необходимые для проведения текущего и итогового контроля. Средства обеспечения дисциплины способствуют лучшему усвоению и запоминанию учебной информации на лекциях и практических занятиях. Разработанные кафедрой учебно-методические пособия, учебники, рекомендации к практическим занятиям для обучающихся отвечают современным требованиям. Рекомендуемая литература является актуальной и достаточно полно представлена в программе. Используются активные и интерактивные формы проведения занятий, а также работа с животными в стационаре, что формирует практический опыт у студентов. Материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Внутренние незаразные болезни» соответствует требованиям ФГОС ВО и обеспечивает проведение лекционных и лабораторно-практических занятий со студентами.

Считаю, что данная рабочая программа учебной дисциплины Б1.0.30 «Внутренние незаразные болезни» соответствует современным требованиям по разработке рабочих программ и может быть использована в качестве действующей рабочей программы по специальности 36.05.01 «Ветеринария».

Рецензент: зав. кафедрой клинической диагностики ФГБОУ ВО СПбГУВМ,
доктор ветеринарных наук,
профессор

Дата: 23 июня 2022 г.



С.П. Ковалев

Рецензия
на рабочую программу по дисциплине
Б1.0.30 «Внутренние незаразные болезни»
уровень высшего образования СПЕЦИАЛИТЕТ
Специальность 36.05.01 «Ветеринария»
Форма обучения – очная, очно-заочная, заочная

Разработчики:

зав. кафедрой, доктор ветеринарных наук, доцент Прусаков А.В.,
ассистент кафедры Голодяева М.С.

Кафедра: внутренних болезней животных им. А. В. Синева ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины».

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО, уровень высшего образования «Специалитет», специальность 36.05.01 - «Ветеринария» и учебным планом ФГБОУ ВО «СПбГУВМ».

Рабочая программа имеет четкую структуру и включает все необходимые элементы: цели и задачи дисциплины; перечень планируемых результатов освоения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; место дисциплины в структуре ОПОП; объем дисциплины; содержание дисциплины; перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимые для освоения дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; раздел «воспитательная работа»; перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса; раздел «материально-техническая база».

Составители программы полно и точно описали возможности ее использования, требования к практическому опыту, умениям и знаниям, предъявляемым к обучающимся, которые соответствуют ФГОС. Перечень компетенций (ОПК, ПК) соответствует тексту ФГОС.

Рабочая программа составлена логично, структура модуля соответствует принципу единства теоретического и практического обучения, разделы выделены дидактически целесообразно. Последовательность тем, предлагаемых к изучению, направлена на качественное усвоение учебного материала. Виды предложенных самостоятельных работ позволяют обобщить и углубить изучаемый материал и направлены на закрепление умения поиска, накопления и обработки информации. Система знаний и умений обеспечивает освоение профессиональных компетенций при прохождении учебной и производственной практик.

Авторами грамотно определены формы и методы проверки знаний обучающихся, используемые в процессе текущего и промежуточного контроля, в соответствии с требованиями ФГОС.

Представленная программа содержательна, имеет практическую направленность, включает достаточное количество разнообразных элементов, направленных на развитие умственных и творческих способностей обучающихся.

Считаю, что данная рабочая программа учебной дисциплины Б1.0.30 «Внутренние незаразные болезни», соответствует современным требованиям по разработке рабочих программ и может быть использована в качестве действующей рабочей программы по специальности 36.05.01 «Ветеринария».

Заведующий кафедрой анатомии и гистологии животных имени профессора А.Ф. Климова ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина, заслуженный деятель науки РФ, доктор биологических наук, профессор

Слесаренко

Н.А. Слесаренко

Дата: 20 июня 2022 г.

Подпись

Слесаренко

заверяю Начальник административного отдела

Слесаренко

" 20 " июня 2022 г.

