

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сухинин Александр Александрович
Должность: Проректор по учебно-воспитательной работе
Дата подписания: 20.10.2023 09:45:54
Уникальный программный идентификатор:
e0eb125161f4cee9ef898b5de88f5c7dcefdc28a

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет
ветеринарной медицины»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-воспитательной работе
и молодежной политике
А.А. Сухинин
28 июня 2023 г.



Кафедра акушерства и оперативной хирургии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

«АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ»

Уровень высшего образования

СПЕЦИАЛИТЕТ

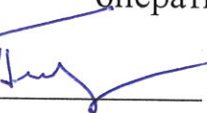
Специальность 36.05.01 Ветеринария

Очная, очно-заочная, заочная формы обучения

Год начала подготовки - 2023

Рассмотрена и принята
на заседании кафедры
«26» июня 2023 г.
Протокол № 9

Зав. кафедрой акушерства и
оперативной хирургии
д.вет.н., проф.
К.В. Племяшов



Санкт-Петербург

2023 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная **цель** дисциплины при подготовке ветеринарных врачей состоит в том, чтобы дать студентам основополагающие знания по основам физиологических и патологических процессов половой системы, происходящих в организме и репродуктивных органах во время: осеменения, оплодотворения, беременности, родов и послеродовом периоде; болезней половых органов и молочной железы, а также по профилактике бесплодия и болезням новорожденных; по биотехнике размножения животных — искусственное осеменение, трансплантация зародышей (зигот); применению биологически активных веществ, регулирующих и восстанавливающих функцию гениталий с учетом экологических и технологических процессов в воспроизводстве животных.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

а) **Общеобразовательная задача** заключается в углубленном ознакомлении студентов с анатомией и физиологией репродуктивной системы животных и дает фундаментальное биологическое образование в соответствии с требованиями, предъявляемыми к высшим учебным заведениям биологического профиля.

б) **Прикладная задача** освещает вопросы организации и техники осеменения животных, контроля за течением беременности и родов, оказания акушерской помощи, а также освещает вопросы профилактики и лечения гинекологических заболеваний у самок, с учетом видовых особенностей.

в) **Специальная задача** состоит в освоении современных методов лечебной помощи и профилактики различных акушерско-гинекологических болезней, а также методов биотехнологии в программе повышения качества воспроизводства в стаде.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся готовится к следующим видам деятельности, в соответствии с образовательным стандартом ФГОС ВО 36.05.01 «Ветеринария».

Область профессиональной деятельности:

13 Сельское хозяйство

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения Дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

А) Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных

ОПК-1_{ид-1} Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса.

ОПК-1_{ид-2} Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных.

ОПК-1_{ид-3} Владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий

Б) Профессиональные компетенции:

Тип задач проф. деятельности: врачебный

ПК-3 Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования

ПК-3_{ид-1} Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных

ПК-3_{ид-2} Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики болезней животных

ПК-3_{ид-3} Уметь оформлять результаты клинических исследований животных с использованием цифровых технологий

ПК-3_{ид-4} Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных

ПК-3_{ид-5} Знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм

ПК-3_{ид-6} Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов

ПК-3_{ид-7} Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных

ПК-5 Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм

ПК-5_{ид-1} Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных

ПК-5_{ид-2} Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период

ПК-5_{ид-3} Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью цифровых технологий

ПК-5_{ид-4} Уметь вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами

ПК-5_{ид-5} Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями,

инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных

ПК-5_{ид-8} Знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами

ПК-6 Выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности

ПК-6_{ид-1} Уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации

ПК-6_{ид-2} Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур

ПК-6_{ид-3} Уметь вести учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий

ПК-6_{ид-4} Знать виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению

ПК-6_{ид-6} Знать методы и технику немедикаментозных воздействий на организм животных

ПК-6_{ид-7} Знать методы фиксации животных при проведении их лечения

ПК-6_{ид-8} Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учёта, в том числе в цифровом формате

ПК-10 Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения, корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения

ПК-10_{ид-1} Уметь оценивать эффективность лечения

ПК-10_{ид-2} Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения болезней животных

ПК-10_{ид-3} Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных

ПК-15 Организация организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования

ПК-15_{ид-4} Уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних доклинических и клинических признаков болезни

ПК-15_{ид-5} Знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных

ПК-17 Составление плана диспансеризации животных с учётом их видов и назначения, проведение диспансеризации с целью сохранения здоровья животных и повышения их продуктивности, разработка рекомендаций по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных, проведённых в рамках диспансеризации

ПК-17_{ид-1} Уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных, в том числе, с применением цифрового оборудования, для своевременного выявления ранних доклинических и клинических признаков болезни

ПК-17_{ид-2} Знать методику проведения диспансеризации животных в соответствии с методическими указаниями, действующими в данной области

ПК-17_{ид-3} Знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина Б1.0.31 «Акушерство и гинекология» является дисциплиной Блока 1 обязательной части федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 «Ветеринария» (уровень специалитета).

Осваивается в 7,8 семестре – очная форма обучения; в 8, 9 семестре – очно-заочная форма обучения; 5 курс – заочная форма обучения.

При обучении дисциплины «Акушерство и гинекология» используются знания и навыки, полученные студентами при освоении дисциплин анатомия животных, гистология, физиология, патфизиология, клиническая диагностика, лабораторная диагностика, инструментальная диагностика, фармакология, ветеринарная гигиена и санитария, кормление животных с основами кормопроизводства, разведение животных с основами частной зоотехнии, микробиология и вирусология.

Дисциплина «Акушерство и гинекология» является базовой, на которой строится большинство последующих дисциплин, таких как:

1. Организация ветеринарного дела
2. Общая и частная хирургия
3. Паразитология
4. Ветеринарная токсикология
5. Неврология
6. Рентгенология
7. Эпизоотология и инфекционные болезни
8. Вскрытие
9. Фармакогнозия
10. Внутренние незаразные болезни

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ»

4.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ» ДЛЯ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		7	8
Аудиторные занятия (всего)	148	68	80
В том числе:			
Лекции, в том числе интерактивные формы	66	34	32
Практические занятия, в том числе интерактивные формы, из них:	82	34	48
практическая подготовка (ПП)	18	8	10
Самостоятельная работа (всего)	176	76	100
Курсовой проект (работа)	+	-	+
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет – 1 Экзамен-1	Зачет	Экзамен
Общая трудоемкость часы / зачетные единицы	324/9	144/4	180/5

4.2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ» ДЛЯ ОЧНО-ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		8	9

Аудиторные занятия (всего)	102	44	58
В том числе:			
Лекции, в том числе интерактивные формы	44	22	22
Практические занятия, в том числе интерактивные формы, из них	58	22	36
Практическая подготовка (ПП)	18	8	10
Самостоятельная работа (всего)	222	100	122
Курсовой проект (работа)	+	-	+
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет – 1 Экзамен-1	зачет	Экзамен
Общая трудоемкость часы / зачетные единицы	324/9	144/4	180/5

4.3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ “АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ” ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Всего часов	Курсы
		5
Аудиторные занятия (всего)	28	28
В том числе:		
Лекции, в том числе интерактивные формы	12	12
Практические занятия, в том числе интерактивные формы, из них	16	16
Самостоятельная работа (всего)	283	283
В том числе: практическая подготовка	18	18
КСР	13	13
Курсовой проект (работа)	+	+
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость часы / зачетные единицы	324/9	324/9

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ»

5.1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ «АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ» ДЛЯ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

№	Наименование	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				лекция	практические занятия	практическая подготовка	самостоятельная работа
1.	Вводное. Написание курсовой работы. Техника безопасности. История кафедры.	<p>ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных</p> <p>ОПК-1^{ид-1} Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса</p> <p>ПК-3 Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования</p> <p>ПК-3^{ид-3} Уметь оформлять результаты клинических исследований животных с использованием цифровых технологий</p>	7	2	2		4

2.	<p>Половой зачаток. Видовые особенности анатомии и топографии половых органов самки. Типы маток.</p>	<p>ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных</p> <p>ОПК-1_{ид-1} Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса.</p> <p>ОПК-1_{ид-2} Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных.</p> <p>ОПК-1_{ид-3} Владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий</p> <p>ПК-3 Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования</p> <p>ПК-3_{ид-3} Уметь оформлять результаты клинических исследований животных с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-3_{ид-4} Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных</p> <p>ПК-3_{ид-5} Знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм</p>	7	2	2		4
3.	<p>Плацента. Классификация. Околоплодные оболочки.</p>	<p>ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных</p> <p>ОПК-1_{ид-1} Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса.</p> <p>ОПК-1_{ид-2} Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных.</p> <p>ОПК-1_{ид-3} Владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий</p> <p>ПК-3 Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования</p> <p>ПК-3_{ид-3} Уметь оформлять результаты клинических исследований животных с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-3_{ид-4} Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных</p> <p>ПК-3_{ид-5} Знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм</p>	7	2	2		4

4.	Половая зрелость (физиологическая и хозяйственная). Половой цикл. Классификация. Стадии.	<p>ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных</p> <p>ОПК-1_{ид-1} Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса.</p> <p>ОПК-1_{ид-2} Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных.</p> <p>ОПК-1_{ид-3} Владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий</p> <p>ПК-3 Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования</p> <p>ПК-3_{ид-3} Уметь оформлять результаты клинических исследований животных с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-3_{ид-4} Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных</p> <p>ПК-3_{ид-5} Знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм</p>	7	2	2		4
----	--	--	---	---	---	--	---

5.	Гормональная регуляция полового цикла.	<p>ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных</p> <p>ОПК-1_{ид-1} Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса.</p> <p>ОПК-1_{ид-2} Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных.</p> <p>ПК-3 Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования</p> <p>ПК-3_{ид-3} Уметь оформлять результаты клинических исследований животных с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-3_{ид-4} Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных</p> <p>ПК-3_{ид-5} Знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм</p> <p>ПК-5 Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм</p> <p>ПК-5_{ид-1} Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных</p> <p>ПК-5_{ид-2} Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период</p> <p>ПК-5_{ид-3} Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью цифровых технологий</p> <p>ПК-5_{ид-4} Уметь вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами</p> <p>ПК-5_{ид-5} Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>ПК-5_{ид-8} Знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами</p>	7	3	1		5
----	--	--	---	---	---	--	---

6.	Искусственное осеменение. Способы получения спермы.	<p>ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных</p> <p>ОПК-1_{ид-1} Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса.</p> <p>ОПК-1_{ид-2} Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных.</p> <p>ПК-3 Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования</p> <p>ПК-3_{ид-3} Уметь оформлять результаты клинических исследований животных с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-3_{ид-4} Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных</p> <p>ПК-3_{ид-5} Знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм</p> <p>ПК-6 Выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности</p> <p>ПК-6_{ид-2} Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур</p> <p>ПК-6_{ид-3} Уметь вести учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-6_{ид-4} Знать виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению</p> <p>ПК-6_{ид-6} Знать методы и технику немедикаментозных воздействий на организм животных</p>	7	2	2		5
7.	Подготовка искусственной вагины.	<p>ПК-6 Выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности</p> <p>ПК-6_{ид-1} Уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации</p>	7	2	2		5

8.	Физиология и биохимия спермы.	<p>ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных</p> <p>ОПК-1_{ид-1} Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса.</p> <p>ОПК-1_{ид-2} Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных.</p> <p>ПК-3 Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования</p> <p>ПК-3_{ид-3} Уметь оформлять результаты клинических исследований животных с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-3_{ид-4} Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных</p> <p>ПК-3_{ид-5} Знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм</p>	7	2	2		5
9.	Оценка спермы по густоте и активности.	<p>ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных</p> <p>ОПК-1_{ид-1} Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса.</p> <p>ОПК-1_{ид-2} Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных.</p> <p>ПК-3 Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования</p> <p>ПК-3_{ид-3} Уметь оформлять результаты клинических исследований животных с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-3_{ид-4} Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных</p> <p>ПК-3_{ид-5} Знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм</p> <p>ПК-3_{ид-6} Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов</p> <p>ПК-3_{ид-7} Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных</p>	7	2	1	2	5

10.	Оценка концентрации спермы камерным методом.	<p>ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных</p> <p>ОПК-1_{ид-1} Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса.</p> <p>ОПК-1_{ид-2} Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных.</p> <p>ПК-3 Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования</p> <p>ПК-3_{ид-3} Уметь оформлять результаты клинических исследований животных с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-3_{ид-4} Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных</p> <p>ПК-3_{ид-5} Знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм</p> <p>ПК-3_{ид-6} Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов</p> <p>ПК-3_{ид-7} Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных</p>	7	3	1	2	5
11.	Оценка живых и патологических форм сперматозоидов. Дыхание и резистентность сперматозоидов. Оценка качества спермы.	<p>ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных</p> <p>ОПК-1_{ид-1} Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса.</p> <p>ОПК-1_{ид-2} Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных.</p> <p>ПК-3 Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования</p> <p>ПК-3_{ид-3} Уметь оформлять результаты клинических исследований животных с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-3_{ид-4} Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных</p> <p>ПК-3_{ид-5} Знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм</p> <p>ПК-3_{ид-6} Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов</p> <p>ПК-3_{ид-7} Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных</p>	7	2	2	2	5

12.	Разбавители спермы, хранение и транспортировка спермы. Понятие «спермодоза».	<p>ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных</p> <p>ОПК-1_{ид-1} Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса.</p> <p>ОПК-1_{ид-2} Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных.</p> <p>ПК-3 Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования</p> <p>ПК-3_{ид-3} Уметь оформлять результаты клинических исследований животных с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-3_{ид-4} Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных</p> <p>ПК-3_{ид-5} Знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм</p> <p>ПК-3_{ид-6} Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов</p> <p>ПК-3_{ид-7} Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных</p>	7	2	2	2	5
14.	Режимы полового использования самцов.	<p>ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных</p> <p>ОПК-1_{ид-1} Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса.</p> <p>ОПК-1_{ид-2} Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных.</p> <p>ПК-3 Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования</p>	7	2	2		5

15.	Половые рефлексы самцов. Виды торможения половых рефлексов у самцов.	<p>ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных</p> <p>ОПК-1_{ид-1} Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса.</p> <p>ОПК-1_{ид-2} Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных.</p> <p>ПК-3 Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования</p> <p>ПК-3_{ид-3} Уметь оформлять результаты клинических исследований животных с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-3_{ид-4} Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных</p> <p>ПК-3_{ид-5} Знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм</p> <p>ПК-3_{ид-6} Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов</p> <p>ПК-3_{ид-7} Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных</p>	7	2	1		5
-----	--	--	---	---	---	--	---

16.	<p>Подготовка самок к осеменению. Типы естественного осеменения самок.</p>	<p>ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных</p> <p>ОПК-1_{ид-1} Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса.</p> <p>ОПК-1_{ид-2} Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных.</p> <p>ПК-3 Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования</p> <p>ПК-3_{ид-3} Уметь оформлять результаты клинических исследований животных с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-3_{ид-4} Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных</p> <p>ПК-3_{ид-5} Знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм</p> <p>ПК-6 Выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности</p> <p>ПК-6_{ид-2} Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур</p> <p>ПК-6_{ид-3} Уметь вести учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-6_{ид-4} Знать виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению</p> <p>ПК-6_{ид-6} Знать методы и технику немедикаментозных воздействий на организм животных</p>	7	2	1		5
-----	--	---	---	---	---	--	---

17.	Искусственное осеменение самок.	<p>ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных</p> <p>ОПК-1_{ид-1} Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса.</p> <p>ОПК-1_{ид-2} Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных.</p> <p>ПК-3 Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования</p> <p>ПК-3_{ид-3} Уметь оформлять результаты клинических исследований животных с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-3_{ид-4} Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных</p> <p>ПК-3_{ид-5} Знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм</p> <p>ПК-6 Выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности</p> <p>ПК-6_{ид-2} Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур</p> <p>ПК-6_{ид-3} Уметь вести учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-6_{ид-4} Знать виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению</p> <p>ПК-6_{ид-6} Знать методы и технику немедикаментозных воздействий на организм животных</p>	7	2	1		5
ИТОГО ПО 7 СЕМЕСТРУ				34	26	8	76

18.	<p>Понятие о беременности. Положение, предлежание, позиция и членорасположение плода. Современные специальные методы диагностики стельности.</p>	<p>ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных</p> <p>ОПК-1_{ид-1} Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса.</p> <p>ОПК-1_{ид-2} Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных.</p> <p>ОПК-1_{ид-3} Владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий</p> <p>ПК-3 Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования</p> <p>ПК-3_{ид-1} Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных</p> <p>ПК-3_{ид-4} Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных</p> <p>ПК-3_{ид-5} Знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм</p> <p>ПК-3_{ид-6} Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов</p> <p>ПК-3_{ид-7} Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных</p> <p>ПК-15 Организация организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования</p> <p>ПК-15_{ид-4} Уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних доклинических и клинических признаков болезни</p> <p>ПК-15_{ид-5} Знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>	8	2	3	2	6
-----	--	---	---	---	---	---	---

19.	Болезни беременных животных.	<p>ПК-3 Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования</p> <p>ПК-3_{ид-1} Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных</p> <p>ПК-3_{ид-2} Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики болезней животных</p> <p>ПК-3_{ид-3} Уметь оформлять результаты клинических исследований животных с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-3_{ид-4} Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных</p> <p>ПК-3_{ид-5} Знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм</p> <p>ПК-3_{ид-6} Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов</p> <p>ПК-3_{ид-7} Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных</p> <p>ПК-5 Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм</p> <p>ПК-5_{ид-1} Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных</p> <p>ПК-5_{ид-2} Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период</p> <p>ПК-17 Составление плана диспансеризации животных с учётом их видов и назначения, проведение диспансеризации с целью сохранения здоровья животных и повышения их продуктивности, разработка рекомендаций по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных, проведённых в рамках диспансеризации</p> <p>ПК-17_{ид-1} Уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных, в том числе, с применением цифрового оборудования, для своевременного выявления ранних доклинических и клинических признаков болезни</p> <p>ПК-17_{ид-2} Знать методику проведения диспансеризации животных в соответствии с методическими указаниями, действующими в данной области</p> <p>ПК-17_{ид-3} Знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>	8	2	3		6
-----	------------------------------	---	---	---	---	--	---

20.	<p>Физиология родового процесса. Контроль родового и послеродовог о периода.</p>	<p>ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных</p> <p>ОПК-1_{ид-1} Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса.</p> <p>ОПК-1_{ид-2} Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных.</p> <p>ОПК-1_{ид-3} Владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий</p> <p>ПК-3 Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования</p> <p>ПК-3_{ид-1} Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных</p> <p>ПК-3_{ид-5} Знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм</p> <p>ПК-3_{ид-6} Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов</p> <p>ПК-3_{ид-7} Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных</p> <p>ПК-15 Организация организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования</p> <p>ПК-15_{ид-4} Уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних доклинических и клинических признаков болезни</p> <p>ПК-15_{ид-5} Знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>	8	2	3		6
-----	--	---	---	---	---	--	---

21.	Патологические роды. Причины патологических родов. Правила оказания акушерской помощи при патологических родах	<p>ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных</p> <p>ОПК-1_{ид-1} Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса.</p> <p>ОПК-1_{ид-2} Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных.</p> <p>ПК-3 Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования</p> <p>ПК-3_{ид-5} Знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм</p> <p>ПК-3_{ид-6} Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов</p> <p>ПК-3_{ид-7} Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных</p> <p>ПК-5 Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм</p> <p>ПК-5_{ид-2} Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период</p> <p>ПК-5_{ид-4} Уметь вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами</p> <p>ПК-5_{ид-5} Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>ПК-5_{ид-8} Знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами</p> <p>ПК-6 Выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности</p> <p>ПК-6_{ид-1} Уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации</p> <p>ПК-6_{ид-2} Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур</p>	8	2	3	2	6
-----	--	--	---	---	---	---	---

22.	<p>Акушерские инструменты. Фетотомия. Современные специальные методы диагностики акушерских патологий.</p>	<p>ПК-6 Выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности</p> <p>ПК-6_{ид-1} Уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации</p> <p>ПК-6_{ид-2} Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур</p> <p>ПК-6_{ид-4} Знать виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению</p> <p>ПК-6_{ид-6} Знать методы и технику немедикаментозных воздействий на организм животных</p> <p>ПК-15 Организация организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования</p> <p>ПК-15_{ид-4} Уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних доклинических и клинических признаков болезни</p> <p>ПК-15_{ид-5} Знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>	8	2	3	2	6
-----	--	---	---	---	---	---	---

23.	<p>Послеродовые заболевания воспалительного характера. Этиология, патогенез, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика . Часть 1.</p>	<p>ПК-5 Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм</p> <p>ПК-5_{ид-5} Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>ПК-5_{ид-8} Знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами</p> <p>ПК-6 Выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности</p> <p>ПК-6_{ид-2} Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур</p> <p>ПК-10 Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения, корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения</p> <p>ПК-10_{ид-1} Уметь оценивать эффективность лечения</p> <p>ПК-10_{ид-2} Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения болезней животных</p> <p>ПК-15 Организация организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования</p> <p>ПК-15_{ид-4} Уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних доклинических и клинических признаков болезни</p> <p>ПК-15_{ид-5} Знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>	8	2	3		6
-----	--	---	---	---	---	--	---

24.	<p>Послеродовые заболевания воспалительного характера. Этиология, патогенез, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика . Часть 2.</p>	<p>ПК-5 Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм</p> <p>ПК-5_{ид-5} Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>ПК-5_{ид-8} Знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами</p> <p>ПК-6 Выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности</p> <p>ПК-6_{ид-2} Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур</p> <p>ПК-10 Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения, корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения</p> <p>ПК-10_{ид-1} Уметь оценивать эффективность лечения</p> <p>ПК-10_{ид-2} Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения болезней животных</p> <p>ПК-15 Организация организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования</p> <p>ПК-15_{ид-4} Уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних доклинических и клинических признаков болезни</p> <p>ПК-15_{ид-5} Знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>	8	2	2		6
-----	--	---	---	---	---	--	---

25.	Послеродовые заболевания воспалительного характера. Этиология, патогенез, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика. Часть 1.	<p>ПК-5 Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм</p> <p>ПК-5_{ид-5} Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>ПК-5_{ид-8} Знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами</p> <p>ПК-6 Выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности</p> <p>ПК-6_{ид-2} Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур</p> <p>ПК-10 Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения, корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения</p> <p>ПК-10_{ид-1} Уметь оценивать эффективность лечения</p> <p>ПК-10_{ид-2} Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения болезней животных</p> <p>ПК-15 Организация организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования</p> <p>ПК-15_{ид-4} Уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних доклинических и клинических признаков болезни</p> <p>ПК-15_{ид-5} Знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>	8	2	2		6
-----	--	---	---	---	---	--	---

26.	Послеродовые заболевания воспалительного характера. Этиология, патогенез, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика. Часть 2.	<p>ПК-5 Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм</p> <p>ПК-5_{ид-5} Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>ПК-5_{ид-8} Знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами</p> <p>ПК-6 Выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности</p> <p>ПК-6_{ид-2} Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур</p> <p>ПК-10 Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения, корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения</p> <p>ПК-10_{ид-1} Уметь оценивать эффективность лечения</p> <p>ПК-10_{ид-2} Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения болезней животных</p> <p>ПК-15 Организация организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования</p> <p>ПК-15_{ид-4} Уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних доклинических и клинических признаков болезни</p> <p>ПК-15_{ид-5} Знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>	8	2	2		6
-----	--	---	---	---	---	--	---

26.	Аборт, этиология, патогенез, дифференциальная диагностика, профилактика	<p>ПК-5 Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм</p> <p>ПК-5_{ид-5} Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>ПК-5_{ид-8} Знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами</p> <p>ПК-6 Выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности</p> <p>ПК-6_{ид-2} Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур</p> <p>ПК-10 Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения, корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения</p> <p>ПК-10_{ид-1} Уметь оценивать эффективность лечения</p> <p>ПК-10_{ид-2} Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения болезней животных</p> <p>ПК-15 Организация организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования</p> <p>ПК-15_{ид-4} Уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних доклинических и клинических признаков болезни</p> <p>ПК-15_{ид-5} Знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>	8	2	2		6
-----	--	---	---	---	---	--	---

27.	Болезни молочной железы. Этиология, патогенез, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика	<p>ПК-5 Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм</p> <p>ПК-5_{ид-5} Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>ПК-5_{ид-8} Знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами</p> <p>ПК-6 Выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности</p> <p>ПК-6_{ид-2} Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур</p> <p>ПК-10 Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения, корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения</p> <p>ПК-10_{ид-1} Уметь оценивать эффективность лечения</p> <p>ПК-10_{ид-2} Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения болезней животных</p> <p>ПК-15 Организация организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования</p> <p>ПК-15_{ид-4} Уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних доклинических и клинических признаков болезни</p> <p>ПК-15_{ид-5} Знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>	8	2	2		6
-----	---	---	---	---	---	--	---

28.	Маститы. Часть 1.	<p>ПК-5 Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм</p> <p>ПК-5_{ид-5} Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>ПК-5_{ид-8} Знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами</p> <p>ПК-6 Выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности</p> <p>ПК-6_{ид-2} Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур</p> <p>ПК-10 Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения, корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения</p> <p>ПК-10_{ид-1} Уметь оценивать эффективность лечения</p> <p>ПК-10_{ид-2} Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения болезней животных</p> <p>ПК-15 Организация организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования</p> <p>ПК-15_{ид-4} Уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних доклинических и клинических признаков болезни</p> <p>ПК-15_{ид-5} Знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>	8	2	2		6
-----	----------------------	---	---	---	---	--	---

29.	Маститы. Часть 2.	<p>ПК-5 Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм</p> <p>ПК-5_{ид-5} Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>ПК-5_{ид-8} Знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами</p> <p>ПК-6 Выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности</p> <p>ПК-6_{ид-2} Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур</p> <p>ПК-10 Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения, корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения</p> <p>ПК-10_{ид-1} Уметь оценивать эффективность лечения</p> <p>ПК-10_{ид-2} Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения болезней животных</p> <p>ПК-15 Организация организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования</p> <p>ПК-15_{ид-4} Уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних доклинических и клинических признаков болезни</p> <p>ПК-15_{ид-5} Знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>	8	2	2		7
-----	----------------------	---	---	---	---	--	---

30.	Болезни яичников. Этиология, патогенез, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика	<p>ПК-5 Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм</p> <p>ПК-5_{ид-5} Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>ПК-5_{ид-8} Знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами</p> <p>ПК-6 Выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности</p> <p>ПК-6_{ид-2} Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур</p> <p>ПК-10 Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения, корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения</p> <p>ПК-10_{ид-1} Уметь оценивать эффективность лечения</p> <p>ПК-10_{ид-2} Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения болезней животных</p> <p>ПК-15 Организация организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования</p> <p>ПК-15_{ид-4} Уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних доклинических и клинических признаков болезни</p> <p>ПК-15_{ид-5} Знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>	8	2	2		7
-----	--	---	---	---	---	--	---

31.	<p>Бесплодие. Классификация. Принципы дифференциальной диагностики. Анализ воспроизводства стада.</p>	<p>ПК-5 Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм</p> <p>ПК-5_{ид-5} Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>ПК-5_{ид-8} Знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами</p> <p>ПК-6 Выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности</p> <p>ПК-6_{ид-2} Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур</p> <p>ПК-10 Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения, корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения</p> <p>ПК-10_{ид-1} Уметь оценивать эффективность лечения</p> <p>ПК-10_{ид-2} Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения болезней животных</p> <p>ПК-15 Организация организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования</p> <p>ПК-15_{ид-4} Уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних доклинических и клинических признаков болезни</p> <p>ПК-15_{ид-5} Знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>	8	2	2		7
-----	---	---	---	---	---	--	---

32.	Ректальное исследование, общие принципы. Методы биотехнологии и в программе повышения качества воспроизводства в стаде. Использование трансплантации эмбрионов в скотоводстве.	<p>ПК-5 Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм</p> <p>ПК-5_{ид-5} Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>ПК-5_{ид-8} Знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами</p> <p>ПК-6 Выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности</p> <p>ПК-6_{ид-2} Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур</p> <p>ПК-10 Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения, корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения</p> <p>ПК-10_{ид-1} Уметь оценивать эффективность лечения</p> <p>ПК-10_{ид-2} Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения болезней животных</p> <p>ПК-15 Организация организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования</p> <p>ПК-15_{ид-4} Уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних доклинических и клинических признаков болезни</p> <p>ПК-15_{ид-5} Знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>	8	2	2	4	7
ИТОГО ПО 8 СЕМЕСТРУ			32	38	10	100	
ИТОГО ПО КУРСУ:			66	64	18	176	

5.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ «АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ» ДЛЯ ОЧНО-ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

№	Наименование	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				лекция	практические занятия	практическая подготовка	самостоятельная работа
1.	Вводное. Написание курсовой работы. Техника безопасности и. История кафедры.	<p>ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных</p> <p>ОПК-1_{ид-1} Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса</p> <p>ПК-3 Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования</p> <p>ПК-3_{ид-3} Уметь оформлять результаты клинических исследований животных с использованием цифровых технологий</p>	8	1			6

2.	<p>Половой зачаток. Видовые особенности анатомии и топографии половых органов самки. Типы маток.</p>	<p>ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных</p> <p>ОПК-1_{ид-1} Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса.</p> <p>ОПК-1_{ид-2} Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных.</p> <p>ОПК-1_{ид-3} Владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий</p> <p>ПК-3 Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования</p> <p>ПК-3_{ид-3} Уметь оформлять результаты клинических исследований животных с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-3_{ид-4} Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных</p> <p>ПК-3_{ид-5} Знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм</p>	8	2	1		6
----	--	--	---	---	---	--	---

3.	Плацинта. Классификация. Околоплодные оболочки.	<p>ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных</p> <p>ОПК-1_{ид-1} Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса.</p> <p>ОПК-1_{ид-2} Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных.</p> <p>ОПК-1_{ид-3} Владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий</p> <p>ПК-3 Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования</p> <p>ПК-3_{ид-3} Уметь оформлять результаты клинических исследований животных с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-3_{ид-4} Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных</p> <p>ПК-3_{ид-5} Знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм</p>	8	2	1		6
----	---	--	---	---	---	--	---

4.	<p>Половая зрелость (физиологическая и хозяйственная).</p> <p>Половой цикл.</p> <p>Классификация. Стадии.</p>	<p>ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных</p> <p>ОПК-1_{ид-1} Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса.</p> <p>ОПК-1_{ид-2} Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных.</p> <p>ОПК-1_{ид-3} Владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий</p> <p>ПК-3 Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования</p> <p>ПК-3_{ид-3} Уметь оформлять результаты клинических исследований животных с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-3_{ид-4} Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных</p> <p>ПК-3_{ид-5} Знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм</p>	8	2	1		6
----	---	--	---	---	---	--	---

5.	Гормональная регуляция полового цикла.	<p>ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных</p> <p>ОПК-1_{ид-1} Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса.</p> <p>ОПК-1_{ид-2} Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных.</p> <p>ПК-3 Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования</p> <p>ПК-3_{ид-3} Уметь оформлять результаты клинических исследований животных с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-3_{ид-4} Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных</p> <p>ПК-3_{ид-5} Знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм</p> <p>ПК-5 Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм</p> <p>ПК-5_{ид-1} Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных</p> <p>ПК-5_{ид-2} Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период</p> <p>ПК-5_{ид-3} Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью цифровых технологий</p> <p>ПК-5_{ид-4} Уметь вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами</p> <p>ПК-5_{ид-5} Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>ПК-5_{ид-8} Знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами</p>	8	1	1	6
----	--	--	---	---	---	---

6.	Искусственное осеменение. Способы получения спермы.	<p>ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных</p> <p>ОПК-1_{ид-1} Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса.</p> <p>ОПК-1_{ид-2} Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных.</p> <p>ПК-3 Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования</p> <p>ПК-3_{ид-3} Уметь оформлять результаты клинических исследований животных с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-3_{ид-4} Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных</p> <p>ПК-3_{ид-5} Знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм</p> <p>ПК-6 Выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности</p> <p>ПК-6_{ид-2} Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур</p> <p>ПК-6_{ид-3} Уметь вести учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-6_{ид-4} Знать виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению</p> <p>ПК-6_{ид-6} Знать методы и технику немедикаментозных воздействий на организм животных</p>	8	1	1		6
7.	Подготовка искусственной вагины.	<p>ПК-6 Выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности</p> <p>ПК-6_{ид-1} Уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации</p>	8	1	1	2	6

8.	Физиология и биохимия спермы. Оценка спермы по густоте и активности.	<p>ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных</p> <p>ОПК-1_{ид-1} Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса.</p> <p>ОПК-1_{ид-2} Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных.</p> <p>ПК-3 Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования</p> <p>ПК-3_{ид-3} Уметь оформлять результаты клинических исследований животных с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-3_{ид-4} Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных</p> <p>ПК-3_{ид-5} Знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм</p>	8	2	1	2	6
9.	Оценка концентрации и спермы камерным методом.	<p>ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных</p> <p>ОПК-1_{ид-1} Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса.</p> <p>ОПК-1_{ид-2} Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных.</p> <p>ПК-3 Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования</p> <p>ПК-3_{ид-3} Уметь оформлять результаты клинических исследований животных с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-3_{ид-4} Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных</p> <p>ПК-3_{ид-5} Знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм</p> <p>ПК-3_{ид-6} Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов</p> <p>ПК-3_{ид-7} Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных</p>	8	1	1	2	6

10.	<p>Оценка живых и патологических форм сперматозоидов. Дыхание и резистентность сперматозоидов. Оценка качества спермы.</p>	<p>ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных</p> <p>ОПК-1_{ид-1} Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса.</p> <p>ОПК-1_{ид-2} Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных.</p> <p>ПК-3 Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования</p> <p>ПК-3_{ид-3} Уметь оформлять результаты клинических исследований животных с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-3_{ид-4} Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных</p> <p>ПК-3_{ид-5} Знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм</p> <p>ПК-3_{ид-6} Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов</p> <p>ПК-3_{ид-7} Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных</p>	8	1	1	2	6
-----	--	--	---	---	---	---	---

11.	Разбавители спермы, хранение и транспортировка спермы. Понятие «спермодоза».	<p>ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных</p> <p>ОПК-1_{ид-1} Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса.</p> <p>ОПК-1_{ид-2} Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных.</p> <p>ПК-3 Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования</p> <p>ПК-3_{ид-3} Уметь оформлять результаты клинических исследований животных с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-3_{ид-4} Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных</p> <p>ПК-3_{ид-5} Знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм</p> <p>ПК-3_{ид-6} Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов</p> <p>ПК-3_{ид-7} Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных</p>	8	2	1		8
12.	Режимы полового использования самцов.	<p>ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных</p> <p>ОПК-1_{ид-1} Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса.</p> <p>ОПК-1_{ид-2} Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных.</p> <p>ПК-3 Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования</p>	8	1	1		8

13.	Половые рефлексы самцов. Виды торможения половых рефлексов у самцов.	<p>ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных</p> <p>ОПК-1_{ид-1} Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса.</p> <p>ОПК-1_{ид-2} Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных.</p> <p>ПК-3 Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования</p> <p>ПК-3_{ид-3} Уметь оформлять результаты клинических исследований животных с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-3_{ид-4} Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных</p> <p>ПК-3_{ид-5} Знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм</p> <p>ПК-3_{ид-6} Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов</p> <p>ПК-3_{ид-7} Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных</p>	8	1	1	8
-----	---	--	---	---	---	---

14.	<p>Подготовка самок к осеменению. Типы естественного осеменения самок.</p>	<p>ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных</p> <p>ОПК-1_{ид-1} Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса.</p> <p>ОПК-1_{ид-2} Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных.</p> <p>ПК-3 Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования</p> <p>ПК-3_{ид-3} Уметь оформлять результаты клинических исследований животных с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-3_{ид-4} Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных</p> <p>ПК-3_{ид-5} Знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм</p> <p>ПК-6 Выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности</p> <p>ПК-6_{ид-2} Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур</p> <p>ПК-6_{ид-3} Уметь вести учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-6_{ид-4} Знать виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению</p> <p>ПК-6_{ид-6} Знать методы и технику немедикаментозных воздействий на организм животных</p>	8	2	1		8
-----	--	---	---	---	---	--	---

15.	Искусственное осеменение самок.	<p>ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных</p> <p>ОПК-1_{ид-1} Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса.</p> <p>ОПК-1_{ид-2} Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных.</p> <p>ПК-3 Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования</p> <p>ПК-3_{ид-3} Уметь оформлять результаты клинических исследований животных с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-3_{ид-4} Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных</p> <p>ПК-3_{ид-5} Знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм</p> <p>ПК-6 Выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности</p> <p>ПК-6_{ид-2} Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур</p> <p>ПК-6_{ид-3} Уметь вести учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-6_{ид-4} Знать виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению</p> <p>ПК-6_{ид-6} Знать методы и технику немедикаментозных воздействий на организм животных</p>	8	2	1		8
ИТОГО ПО 8 СЕМЕСТРУ			22	14	8	100	

18.	<p>Понятие о беременности. Положение, предлежание, позиция и членорасположение плода. Современные специальные методы диагностики стельности. Физиология родового процесса. Контроль родового и послеродового периода.</p>	<p>ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных</p> <p>ОПК-1_{ид-1} Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса.</p> <p>ОПК-1_{ид-2} Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных.</p> <p>ОПК-1_{д-3} Владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий</p> <p>ПК-3 Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования</p> <p>ПК-3_{ид-1} Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных</p> <p>ПК-3_{ид-4} Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных</p> <p>ПК-3_{ид-5} Знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм</p> <p>ПК-3_{ид-6} Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов</p> <p>ПК-3_{ид-7} Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных</p> <p>ПК-15 Организация организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования</p> <p>ПК-15_{ид-4} Уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних доклинических и клинических признаков болезни</p> <p>ПК-15_{ид-5} Знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>	9	3	3	2	14
-----	---	--	---	---	---	---	----

19.	Болезни беременных животных. Патологические роды. Причины патологических родов. Правила оказания акушерской помощи при патологических родах	<p>ПК-3 Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования</p> <p>ПК-3_{ид-1} Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных</p> <p>ПК-3_{ид-2} Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики болезней животных</p> <p>ПК-3_{ид-3} Уметь оформлять результаты клинических исследований животных с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-3_{ид-4} Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных</p> <p>ПК-3_{ид-5} Знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм</p> <p>ПК-3_{ид-6} Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов</p> <p>ПК-3_{ид-7} Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных</p> <p>ПК-5 Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм</p> <p>ПК-5_{ид-1} Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных</p> <p>ПК-5_{ид-2} Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период</p> <p>ПК-17 Составление плана диспансеризации животных с учётом их видов и назначения, проведение диспансеризации с целью сохранения здоровья животных и повышения их продуктивности, разработка рекомендаций по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных, проведённых в рамках диспансеризации</p> <p>ПК-17_{ид-1} Уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных, в том числе, с применением цифрового оборудования, для своевременного выявления ранних доклинических и клинических признаков болезни</p> <p>ПК-17_{ид-2} Знать методику проведения диспансеризации животных в соответствии с методическими указаниями, действующими в данной области</p> <p>ПК-17_{ид-3} Знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>	9	3	3	4	16
-----	---	---	---	---	---	---	----

20.	<p>Акушерские инструменты. Фетотомия. Современные специальные методы диагностики акушерских патологий.</p>	<p>ПК-6 Выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности</p> <p>ПК-бид-1 Уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации</p> <p>ПК-бид-2 Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур</p> <p>ПК-бид-4 Знать виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению</p> <p>ПК-бид-6 Знать методы и технику немедикаментозных воздействий на организм животных</p> <p>ПК-15 Организация организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования</p> <p>ПК-15_{ид-4} Уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних доклинических и клинических признаков болезни</p> <p>ПК-15_{ид-5} Знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>	9	3	3	4	15
-----	--	---	---	---	---	---	----

21.	Послеродовые заболевания не воспалительного характера. Этиология, патогенез, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.	<p>ПК-5 Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм</p> <p>ПК-5_{ид-5} Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>ПК-5_{ид-8} Знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами</p> <p>ПК-6 Выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности</p> <p>ПК-6_{ид-2} Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур</p> <p>ПК-10 Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения, корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения</p> <p>ПК-10_{ид-1} Уметь оценивать эффективность лечения</p> <p>ПК-10_{ид-2} Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения болезней животных</p> <p>ПК-15 Организация организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования</p> <p>ПК-15_{ид-4} Уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних доклинических и клинических признаков болезни</p> <p>ПК-15_{ид-5} Знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>	9	3	3	15
-----	--	---	---	---	---	----

22.	Послеродовые заболевания воспалительного характера. Этиология, патогенез, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.	<p>ПК-5 Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм</p> <p>ПК-5_{ид-5} Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>ПК-5_{ид-8} Знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами</p> <p>ПК-6 Выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности</p> <p>ПК-6_{ид-2} Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур</p> <p>ПК-10 Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения, корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения</p> <p>ПК-10_{ид-1} Уметь оценивать эффективность лечения</p> <p>ПК-10_{ид-2} Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения болезней животных</p> <p>ПК-15 Организация организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования</p> <p>ПК-15_{ид-4} Уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних доклинических и клинических признаков болезни</p> <p>ПК-15_{ид-5} Знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>	9	2	3	15
-----	---	---	---	---	---	----

23.	Аборт, этиология, патогенез, дифференциальная диагностика, профилактика.	<p>ПК-5 Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм</p> <p>ПК-5_{ид-5} Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>ПК-5_{ид-8} Знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами</p> <p>ПК-6 Выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности</p> <p>ПК-6_{ид-2} Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур</p> <p>ПК-10 Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения, корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения</p> <p>ПК-10_{ид-1} Уметь оценивать эффективность лечения</p> <p>ПК-10_{ид-2} Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения болезней животных</p> <p>ПК-15 Организация организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования</p> <p>ПК-15_{ид-4} Уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних доклинических и клинических признаков болезни</p> <p>ПК-15_{ид-5} Знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>	9	2	3	15
-----	--	---	---	---	---	----

24.	Болезни молочной железы. Этиология, патогенез, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика. Маститы.	<p>ПК-5 Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм</p> <p>ПК-5_{ид-5} Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>ПК-5_{ид-8} Знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами</p> <p>ПК-6 Выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности</p> <p>ПК-6_{ид-2} Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур</p> <p>ПК-10 Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения, корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения</p> <p>ПК-10_{ид-1} Уметь оценивать эффективность лечения</p> <p>ПК-10_{ид-2} Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения болезней животных</p> <p>ПК-15 Организация организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования</p> <p>ПК-15_{ид-4} Уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних доклинических и клинических признаков болезни</p> <p>ПК-15_{ид-5} Знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>	9	2	3			12
-----	---	---	---	---	---	--	--	----

25.	Болезни яичников. Этиология, патогенез, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.	<p>ПК-5 Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм</p> <p>ПК-5_{ид-5} Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>ПК-5_{ид-8} Знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами</p> <p>ПК-6 Выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности</p> <p>ПК-6_{ид-2} Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур</p> <p>ПК-10 Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения, корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения</p> <p>ПК-10_{ид-1} Уметь оценивать эффективность лечения</p> <p>ПК-10_{ид-2} Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения болезней животных</p> <p>ПК-15 Организация организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования</p> <p>ПК-15_{ид-4} Уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних доклинических и клинических признаков болезни</p> <p>ПК-15_{ид-5} Знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>	9	2	3	11
-----	---	---	---	---	---	----

26.	<p>Бесплодие. Классификация. Принципы дифференциальной диагностики. Анализ воспроизводства стада.</p>	<p>ПК-5 Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм</p> <p>ПК-5_{ид-5} Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>ПК-5_{ид-8} Знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами</p> <p>ПК-6 Выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности</p> <p>ПК-6_{ид-2} Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур</p> <p>ПК-10 Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения, корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения</p> <p>ПК-10_{ид-1} Уметь оценивать эффективность лечения</p> <p>ПК-10_{ид-2} Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения болезней животных</p> <p>ПК-15 Организация организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования</p> <p>ПК-15_{ид-4} Уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних доклинических и клинических признаков болезни</p> <p>ПК-15_{ид-5} Знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>	9	2	2		11
ИТОГО ПО 9 СЕМЕСТРУ			22	26	10	122	
ИТОГ ПО КУРСУ:			44	40	18	222	

5.3. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ «АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ» ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

№	Наименование	Формируемые компетенции	Курс	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				лекция	практические занятия	самостоятельная работа	практическая подготовка
1.	Вводное. Написание курсовой работы. Техника безопасности. История кафедры. Анатомия и топография половых органов самки, видовые особенности.	<p>ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных</p> <p>ОПК-1_{ид-1} Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса.</p> <p>ОПК-1_{ид-2} Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных.</p> <p>ОПК-1_{ид-3} Владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий</p> <p>ПК-3 Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования</p> <p>ПК-3_{ид-3} Уметь оформлять результаты клинических исследований животных с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-3_{ид-4} Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных</p> <p>ПК-3_{ид-5} Знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм</p>	5	1	1	24	

2.	<p>Половая зрелость (физиологическая и хозяйственная). Половой цикл. Классификация. Стадии. Гормональная регуляция полового цикла.</p>	<p>ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных</p> <p>ОПК-1_{ид-1} Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса.</p> <p>ОПК-1_{ид-2} Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных.</p> <p>ПК-3 Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования</p> <p>ПК-3_{ид-3} Уметь оформлять результаты клинических исследований животных с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-3_{ид-4} Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных</p> <p>ПК-3_{ид-5} Знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм</p> <p>ПК-5 Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм</p> <p>ПК-5_{ид-1} Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных</p> <p>ПК-5_{ид-2} Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период</p> <p>ПК-5_{ид-3} Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью цифровых технологий</p> <p>ПК-5_{ид-4} Уметь вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами</p> <p>ПК-5_{ид-5} Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>ПК-5_{ид-8} Знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами</p>	5	1	1	24	
----	--	--	---	---	---	----	--

3.	Искусственное осеменение. Способы получения спермы. Оценка качества спермы.	<p>ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных</p> <p>ОПК-1_{ид-1} Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса.</p> <p>ОПК-1_{ид-2} Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных.</p> <p>ПК-3 Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования</p> <p>ПК-3_{ид-3} Уметь оформлять результаты клинических исследований животных с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-3_{ид-4} Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных</p> <p>ПК-3_{ид-5} Знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм</p> <p>ПК-5 Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм</p> <p>ПК-5_{ид-1} Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных</p> <p>ПК-5_{ид-2} Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период</p> <p>ПК-5_{ид-3} Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью цифровых технологий</p> <p>ПК-5_{ид-4} Уметь вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами</p> <p>ПК-5_{ид-5} Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>ПК-5_{ид-8} Знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами</p>	5	1	1	24	4
----	---	--	---	---	---	----	---

4.	Разбавители спермы, хранение и транспортировка спермы. Понятие «спермодоза».	<p>ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных</p> <p>ОПК-1_{ид-1} Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса.</p> <p>ОПК-1_{ид-2} Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных.</p> <p>ПК-3 Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования</p> <p>ПК-3_{ид-3} Уметь оформлять результаты клинических исследований животных с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-3_{ид-4} Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных</p> <p>ПК-3_{ид-5} Знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм</p> <p>ПК-3_{ид-6} Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов</p> <p>ПК-3_{ид-7} Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных</p>	5	1	1	24	4
----	--	--	---	---	---	----	---

5.	<p>Режимы полового использования самцов. Половые рефлексы самцов. Виды торможения половых рефлексов у самцов. Осеменение самок.</p>	<p>ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных</p> <p>ОПК-1_{ид-1} Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса.</p> <p>ОПК-1_{ид-2} Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных.</p> <p>ПК-3 Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования</p> <p>ПК-3_{ид-3} Уметь оформлять результаты клинических исследований животных с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-3_{ид-4} Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных</p> <p>ПК-3_{ид-5} Знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм</p> <p>ПК-3_{ид-6} Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов</p> <p>ПК-3_{ид-7} Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных</p>	5	1	2	24	
----	---	--	---	---	---	----	--

6.	<p>Понятие о беременности и родах. Патологические роды. Правила оказания акушерской помощи при патологических родах. Акушерские инструменты. Фетотомия</p>	<p>ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных</p> <p>ОПК-1_{ид-1} Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса.</p> <p>ОПК-1_{ид-2} Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных.</p> <p>ОПК-1_{ид-3} Владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий</p> <p>ПК-3 Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования</p> <p>ПК-3_{ид-1} Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных</p> <p>ПК-3_{ид-4} Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных</p> <p>ПК-3_{ид-5} Знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм</p> <p>ПК-3_{ид-6} Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов</p> <p>ПК-3_{ид-7} Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных</p> <p>ПК-15 Организация организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования</p> <p>ПК-15_{ид-4} Уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних доклинических и клинических признаков болезни</p> <p>ПК-15_{ид-5} Знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>	5	1	2	24	4
----	--	---	---	---	---	----	---

7.	Послеродовые заболевания. Этиология, патогенез, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.	<p>ПК-5 Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм</p> <p>ПК-5_{ид-5} Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>ПК-5_{ид-8} Знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами</p> <p>ПК-6 Выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности</p> <p>ПК-6_{ид-2} Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур</p> <p>ПК-10 Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения, корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения</p> <p>ПК-10_{ид-1} Уметь оценивать эффективность лечения</p> <p>ПК-10_{ид-2} Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения болезней животных</p> <p>ПК-15 Организация организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования</p> <p>ПК-15_{ид-4} Уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних доклинических и клинических признаков болезни</p> <p>ПК-15_{ид-5} Знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>	5	1	2	24	4
----	---	---	---	---	---	----	---

8.	Болезни молочной железы. Этиология, патогенез, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика. Маститы.	<p>ПК-5 Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм</p> <p>ПК-5_{ид-5} Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>ПК-5_{ид-8} Знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами</p> <p>ПК-6 Выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности</p> <p>ПК-6_{ид-2} Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур</p> <p>ПК-10 Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения, корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения</p> <p>ПК-10_{ид-1} Уметь оценивать эффективность лечения</p> <p>ПК-10_{ид-2} Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения болезней животных</p> <p>ПК-15 Организация организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования</p> <p>ПК-15_{ид-4} Уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних доклинических и клинических признаков болезни</p> <p>ПК-15_{ид-5} Знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>	5	1	2	24	2
----	---	---	---	---	---	----	---

9.	Болезни яичников. Этиология, патогенез, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.	<p>ПК-5 Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм</p> <p>ПК-5_{ид-5} Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>ПК-5_{ид-8} Знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами</p> <p>ПК-6 Выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности</p> <p>ПК-6_{ид-2} Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур</p> <p>ПК-10 Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения, корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения</p> <p>ПК-10_{ид-1} Уметь оценивать эффективность лечения</p> <p>ПК-10_{ид-2} Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения болезней животных</p> <p>ПК-15 Организация организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования</p> <p>ПК-15_{ид-4} Уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних доклинических и клинических признаков болезни</p> <p>ПК-15_{ид-5} Знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>	5	1	1	23	
----	---	---	---	---	---	----	--

10.	<p>Бесплодие. Классификация Принципы дифференциальной диагностики. Анализ воспроизводства стада.</p>	<p>ПК-5 Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм</p> <p>ПК-5_{ид-5} Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>ПК-5_{ид-8} Знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами</p> <p>ПК-6 Выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности</p> <p>ПК-6_{ид-2} Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур</p> <p>ПК-10 Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения, корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения</p> <p>ПК-10_{ид-1} Уметь оценивать эффективность лечения</p> <p>ПК-10_{ид-2} Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения болезней животных</p> <p>ПК-15 Организация организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования</p> <p>ПК-15_{ид-4} Уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних доклинических и клинических признаков болезни</p> <p>ПК-15_{ид-5} Знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>	5	1	1	22	
-----	--	---	---	---	---	----	--

11.	Аборт, этиология, патогенез, дифференциальная диагностика, профилактика.	<p>ПК-5 Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм</p> <p>ПК-5_{ид-5} Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>ПК-5_{ид-8} Знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами</p> <p>ПК-6 Выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности</p> <p>ПК-6_{ид-2} Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур</p> <p>ПК-10 Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения, корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения</p> <p>ПК-10_{ид-1} Уметь оценивать эффективность лечения</p> <p>ПК-10_{ид-2} Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения болезней животных</p> <p>ПК-15 Организация организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования</p> <p>ПК-15_{ид-4} Уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних доклинических и клинических признаков болезни</p> <p>ПК-15_{ид-5} Знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>	5	1	1	22	
-----	---	---	---	---	---	----	--

12.	<p>Методы биотехнологии в программе повышения качества воспроизводства в стаде. Использование трансплантации эмбрионов в скотоводстве.</p>	<p>ПК-5 Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм</p> <p>ПК-5_{ид-5} Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>ПК-5_{ид-8} Знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами</p> <p>ПК-6 Выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности</p> <p>ПК-6_{ид-2} Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур</p> <p>ПК-10 Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения, корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения</p> <p>ПК-10_{ид-1} Уметь оценивать эффективность лечения</p> <p>ПК-10_{ид-2} Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения болезней животных</p> <p>ПК-15 Организация организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования</p> <p>ПК-15_{ид-4} Уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних доклинических и клинических признаков болезни</p> <p>ПК-15_{ид-5} Знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>	5	1	1	19	
ИТОГО ЗА 5 КУРС			12	16	278	18	

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.2. ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Практикум по акушерству, гинекологии и биотехнике размножения животных : [допущено МСХ РФ] : учебное пособие / Никитин Виктор Яковлевич, Миролубов Михаил Григорьевич, Гончаров Виктор Петрович [и др.]. - Москва : КолосС, 2004. - 208 с. - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений).
2. Полный курс акушерства и гинекологии собак : пер. с англ. О. Суворов / В. Э. Аллен. - 2-е изд. испр. и доп. Гэри К.У. Инглэнд. - Москва : Аквариум-Принт, 2006. - 448 с. : ил. - (Практика ветеринарного врача)..
3. Дюльгер, Г. П. Акушерство, гинекология и биотехника размножения кошек : учебное пособие для вузов / Г. П. Дюльгер, Е. С. Седлецкая, П. Г. Дюльгер. — 3-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-9110-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/221159> (дата обращения: 26.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. с.
4. Карпов, В.А. Акушерство и гинекология мелких домашних животных / В.А. Карпов // – М., Росагропромиздат, 1990 – 288 с.
5. Студенцов А.П. Акушерство, гинекология и биотехника репродукции животных : учебник / А. П. Студенцов, В. С. Шипилов, В. Я. Никитин [и др.] ; под редакцией Г. П. Дюльгера. — 10-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 548 с.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

А) основная литература

1. Дюльгер, Г. П. Акушерство, гинекология и биотехника размножения кошек : учебное пособие для вузов / Г. П. Дюльгер, Е. С. Седлецкая, П. Г. Дюльгер. — 3-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-9110-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/221159> (дата обращения: 26.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Студенцов А.П., Шипилов В.С., Никитин В.Я., Петров А.М., Дюльгер Г.П., Храмцов В.В., Преображенский О.Н. Акушерство, гинекология и биотехника репродукции животных. – СПб, Лань, 2019 – 548 с. <https://e.lanbook.com/book/111907> (дата обращения 26.06.2023).
3. Полянцев Н.И., Михайлова Л.Б. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных. – СПб, Лань, 2019 – 448 с. <https://e.lanbook.com/book/112061> (дата обращения 26.06.2023).
4. Полянцев Н.И., Михайлова Л.Б. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных. – СПб, Лань, 2019 – 448 с. <https://e.lanbook.com/book/126150> (дата обращения 26.06.2023)
5. Полянцев Н.И., Михайлова Л.Б. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных. – СПб, Лань, 2018 – 448 с. <https://e.lanbook.com/book/105986> (дата обращения 26.06.2023)
6. Полянцев Н.И., Михайлова Л.Б. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных. – СПб, Лань, 2017 – 448 с. <https://e.lanbook.com/book/91068> (дата обращения 26.06.2023)
7. Полянцев Н.И. Практикум по акушерству, гинекологии и биотехнике размножения животных. – СПб, Лань, 2016 – 272 с. <https://e.lanbook.com/book/71726> (дата обращения 26.06.2023)

8. Лекарственные средства, применяемые в ветеринарном акушерстве, гинекологии, андрологии и биотехнике размножения животных : учебное пособие / Г. П. Дюльгер, В. В. Храмцов, Ю. Г. Сибилева, Ж. О. Кемешов. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-2152-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/75510> (дата обращения: 26.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Сороколетова, В. М. Акушерство и гинекология. Болезни органов репродуктивной системы сельскохозяйственных животных инвазионной и инфекционной природы : учебное пособие / В. М. Сороколетова, Н. Н. Горб. — Новосибирск : НГАУ, 2013. — 84 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/44523> (дата обращения: 26.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Для подготовки к лабораторным занятиям и выполнения самостоятельной работы студенты могут использовать следующие Интернет-ресурсы:

1. [ЭБС «СПБГУВМ»](#)
2. [ЭБС «Издательство «Лань»](#)
3. www.wcmedia.ru – анатомия домашних животных
4. [Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»](#)
5. [Университетская информационная система «РОССИЯ»](#)
6. [Полнотекстовая база данных POLPRED.COM](#)
7. [Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU](#)
8. [Российская научная Сеть](#)
9. [Электронно-библиотечная система IQlib](#)
10. [База данных международных индексов научного цитирования Web of Science](#)
11. www.anat.vetmed.uni-muenchen.de
12. Полнотекстовая междисциплинарная база данных по сельскохозяйственным и экологическим наукам [ProQuest AGRICULTURAL AND ENVIRONMENTAL SCIENCE DATABASE](#)
13. Электронные книги издательства «Проспект Науки» <http://prospektnauki.ru/ebooks/>
14. Коллекция «Сельское хозяйство. Ветеринария» издательства «Квадро» <https://elibrica.com/>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации для студентов – это комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Содержание методических рекомендаций, как правило, может включать:

- Советы по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины. Описание последовательности действий студента, или «сценарий изучения дисциплины».

Утреннее время является самым плодотворным для учебной работы (с 8-14 часов), затем послеобеденное время (с 16-19 часов) и вечернее время (с 20-24 часов). Самый трудный материал рекомендуется к изучению в начале каждого временного интервала после отдыха. Через 1.5 часа работы необходим перерыв (10-15 минут), через 4 часа работы перерыв должен составлять 1 час. Частью научной организации труда является овладение техникой умственного труда. В норме студент должен уделять учению около 10 часов в день (6 часов в вузе, 4 часа – дома).

- Рекомендации по работе над лекционным материалом

При подготовке к лекции студенту рекомендуется:

1) просмотреть записи предшествующей лекции и восстановить в памяти ранее изученный материал;

2) полезно просмотреть и предстоящий материал будущей лекции;

3) если задана самостоятельная проработка отдельных фрагментов темы прошлой лекции, то ее надо выполнить не откладывая;

4) психологически настроиться на лекцию.

Эта работа включает два основных этапа: конспектирование лекций и последующую работу над лекционным материалом.

Под конспектированием подразумевают составление конспекта, т.е. краткого письменного изложения содержания чего-либо (устного выступления – речи, лекции, доклада и т.п. или письменного источника – документа, статьи, книги и т.п.).

Методика работы при конспектировании устных выступлений значительно отличается от методики работы при конспектировании письменных источников.

Конспектируя письменные источники, студент имеет возможность неоднократно прочитать нужный отрывок текста, поразмыслить над ним, выделить основные мысли автора, кратко сформулировать их, а затем записать. При необходимости он может отметить и свое отношение к этой точке зрения. Слушая же лекцию, студент большую часть комплекса указанных выше работ должен откладывать на другое время, стремясь использовать каждую минуту на запись лекции, а не на ее осмысление – для этого уже не остается времени. Поэтому при конспектировании лекции рекомендуется на каждой странице отделять поля для последующих записей в дополнение к конспекту.

Записав лекцию или составив ее конспект, не следует оставлять работу над лекционным материалом до начала подготовки к зачету. Нужно проделать как можно раньше ту работу, которая сопровождает конспектирование письменных источников и которую не удалось сделать во время записи лекции, - прочесть свои записи, расшифровав отдельные сокращения, проанализировать текст, установить логические связи между его элементами, в ряде случаев показать их графически, выделить главные мысли, отметить вопросы, требующие дополнительной обработки, в частности, консультации преподавателя.

При работе над текстом лекции студенту необходимо обратить особое внимание на проблемные вопросы, поставленные преподавателем при чтении лекции, а также на его задания и рекомендации.

Для каждой лекции, практического занятия и лабораторной работы приводятся номер, тема, перечень рассматриваемых вопросов, объем в часах и ссылки на рекомендуемую литературу. Для занятий, проводимых в интерактивных формах, должна указываться их организационная форма: компьютерная симуляция, деловая или ролевая игра, разбор конкретной ситуации и т.д.

- Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практические (семинарские) занятия составляют важную часть профессиональной подготовки студентов. Основная цель проведения практических (семинарских) занятий - формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем приобретения практических навыков. Так же практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над

нормативными документами, учебной и научной литературой. При подготовке к практическому занятию для студентов необходимо изучить или повторить теоретический материал по заданной теме.

При подготовке к практическому занятию студенту рекомендуется придерживаться следующего алгоритма;

- 1) ознакомится с планом предстоящего занятия;
- 2) проработать литературные источники, которые были рекомендованы и ознакомиться с вводными замечаниями к соответствующим разделам.

Методические указания к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине наряду с рабочей программой и графиком учебного процесса относятся к методическим документам, определяющим уровень организации и качества образовательного процесса.

Содержание практических (семинарских) занятий фиксируется в рабочих учебных программах дисциплин в разделах «Перечень тем практических (семинарских) занятий».

Важнейшей составляющей любой формы практических занятий являются задания. Основа в задании - пример, который разбирается с позиций теории, развитой в лекции. Как правило, основное внимание уделяется формированию конкретных умений, навыков, что и определяет содержание деятельности студентов - решение задач, лабораторные работы, уточнение категорий и понятий науки, являющихся предпосылкой правильного мышления и речи.

Практические (семинарские) занятия выполняют следующие задачи:

- стимулируют регулярное изучение рекомендуемой литературы, а также внимательное отношение к лекционному курсу;
- закрепляют знания, полученные в процессе лекционного обучения и самостоятельной работы над литературой;
- расширяют объём профессионально значимых знаний, умений, навыков;
- позволяют проверить правильность ранее полученных знаний;
- прививают навыки самостоятельного мышления, устного выступления;
- способствуют свободному оперированию терминологией;
- предоставляют преподавателю возможность систематически контролировать уровень самостоятельной работы студентов.

Методические указания к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине должны быть ориентированы на современные условия хозяйствования, действующие нормативные документы, передовые технологии, на последние достижения науки, техники и практики, на современные представления о тех или иных явлениях, изучаемой действительности.

- Рекомендации по работе с литературой.

Работа с литературой важный этап самостоятельной работы студента по освоению предмета, способствующий не только закреплению знаний, но и расширению кругозора, умственных способностей, памяти, умению мыслить, излагать и подтверждать свои гипотезы и идеи. Кроме того, развиваются навыки научно-исследовательской работы, необходимые в дальнейшей профессиональной деятельности.

Приступая к изучению литературы по теме, необходимо составлять конспекты, выписки, заметки. Конспектировать в обязательном порядке следует труды теоретиков, которые позволяют осмыслить теоретический базис исследования. В остальном можно ограничиться выписками из изученных источников. Все выписки, цитаты обязательно должны иметь точный «обратный адрес» (автор, название работы, год издания, страница и т.д.). Желательно написать сокращенное название вопроса, к которому относится выписка или цитата. Кроме того, необходимо научиться сразу же составлять картотеку специальной литературы и публикаций источников, как предложенных преподавателем, так и выявленных самостоятельно, а также обратиться к библиографическим справочникам, летописи журнальных статей, книжной летописи, реферативным журналам. При этом публикации источников (статей, названия книг и т.д.) писать на

отдельных карточках, заполнять которые необходимо согласно правилам библиографического описания (фамилия, инициалы автора, название работы. Место издания, издательство, год издания, количество страниц, а для журнальных статей – название журнала, год издания, номера страниц). На каждой карточке целесообразно фиксировать мысль автора книги или факт из этой книги лишь по одному конкретному вопросу. Если в работе, даже в том же абзаце или фразе, содержатся еще суждения или факты по другому вопросу, то их следует выписывать на отдельную карточку. Изложение должно быть сжатым, точным, без субъективных оценок. На оборотной стороне карточки можно делать собственные заметки о данной книге или статье, ее содержании, структуре, о том, на каких источниках она написана и пр.

- Разъяснения по поводу работы с контрольно-тестовыми материалами по курсу, рекомендации по выполнению домашних заданий.

Тестирование — это проверка, которая позволяет определить: соответствует ли реальное поведение программы ожидаемому, выполнив специально подобранный набор тестов. Тест – это выполнение определенных условий и действий, необходимых для проверки работы тестируемой функции или её части. На каждый вопрос по дисциплине необходимо правильно ответить, выбрав один вариант.

- Рекомендации по выполнению курсовой работы (если она предполагается учебным планом), определяющие их тематическую направленность, цели и задачи выполнения, требования к содержанию, объему, оформлению и организации руководства их подготовкой со стороны кафедр и преподавателей.

Согласно методическим указаниям, представленных в списке методических указаний.

10. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В рамках реализации дисциплины проводится воспитательная работа для формирования современного научного мировоззрения и системы базовых ценностей, формирования и развития духовно-нравственных, гражданско-патриотических ценностей, системы эстетических и этических знаний и ценностей, установок толерантного сознания в обществе, формирования у студентов потребности к труду как первой жизненной необходимости, высшей ценности и главному способу достижения жизненного успеха, для осознания социальной значимости своей будущей профессии.

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Информационные технологии:

В учебном процессе по дисциплине предусмотрено использование информационных технологий:

- ✓ ведение практических занятий с использованием мультимедиа;
- ✓ интерактивные технологии (проведение диалогов, коллективное обсуждение различных подходов к решению той или иной учебно-профессиональной задачи);
- ✓ взаимодействие с обучающимися посредством электронной почты;
- ✓ совместная работа в Электронной информационно-образовательной среде

СПбГУВМ: <https://spbguvvm.ru/academy/eios/>

✓

11.2. Программное обеспечение:

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п/п	Название рекомендуемых по разделам и темам программы технических и компьютерных средств обучения	Лицензия
1	MS PowerPoint	67580828

2	LibreOffice	свободное ПО
3	ОС Альт Образование 8	ААО.0022.00
4	АБИС "МАРК-SQL"	02102014155
5	MS Windows 10	67580828
6	Система КонсультантПлюс	503/КЛ
7	Android ОС	свободное ПО

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Акушерство и гинекология	215 (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<p><i>Специализированная мебель:</i> парты, стулья, табуреты, учебная доска.</p> <p><i>Наглядные пособия и учебные материалы:</i> Влажные препараты акушерских и гинекологических патологий всех видов животных, трупы мелких животных и конечности крупных копытных животных с отпрепарированными мышцами, сосудами и нервами, фиксированные препараты внутренних органов всех видов животных по системам, скелеты всех домашних животных;</p> <p>демонстрационные таблицы, схемы и рентгеновские снимки по всем темам лекционных, лабораторно-практических и практических занятий; инструменты для получения спермы и искусственного осеменения животных, акушерские инструменты (ножи, пинцеты, скальпели, ножницы всех видов, инструменты для фетотомии и родовспоможения),,</p>

		макеты; плакаты по разделам акушерства и гинекологии, <i>Технические средства обучения:</i> мультимедийный проектор, экран, ноутбук; микроскопы.
221 (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации		<i>Специализированная мебель:</i> парты, стулья, табуреты, учебная доска. <i>Наглядные пособия и учебные материалы:</i> Влажные препараты акушерских и гинекологических патологий всех видов животных, трупы мелких животных и конечности крупных копытных животных с отпрепарированными мышцами, сосудами и нервами, фиксированные препараты внутренних органов всех видов животных по системам, скелеты всех домашних животных; демонстрационные таблицы, схемы и рентгеновские снимки по всем темам лекционных, лабораторно-практических и практических занятий; инструменты для получения спермы и искусственного осеменения животных, акушерские инструменты (ножи, пинцеты, скальпели, ножницы всех видов, инструменты для фетотомии и родовспоможения), макеты; плакаты по разделам акушерства и гинекологии, <i>Технические средства обучения:</i> интерактивная доска, микроскопы.
133 (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего		<i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья. <i>Технические средства обучения:</i> мультимедийный проектор, экран, ноутбук, станок для фиксации крс.

	<p>контроля и промежуточной аттестации</p> <p>132 (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Лаборатория для проведения лабораторно-практических занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p><i>Специализированная мебель:</i> столы со специальным покрытием.</p> <p><i>Технические средства обучения:</i> лабораторная посуда, специализированное лабораторное оборудование, микроскопы, стереоскопический микроскоп, сосуд Дюара, химические препараты для исследования спермы холодильник, инструменты для получения спермы и искусственного осеменения животных, акушерские инструменты (ножи, пинцеты, скальпели, ножницы всех видов, инструменты для фетотомии и родовспоможения) мультимедийный проектор, экран, ноутбу и другое..</p> <p><i>Наглядные пособия и учебные материалы:</i> биологические препараты (криоконсервированная сперма).</p>
	<p>206 Большой читальный зал (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для самостоятельной работы</p>	<p><i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья</p> <p><i>Технические средства обучения:</i> компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду</p>
	<p>214 Малый читальный зал (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для самостоятельной работы</p>	<p><i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья</p> <p><i>Технические средства обучения:</i> компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду</p>
	<p>324 Отдел информационных технологий (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для</p>	<p><i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья, специальный инвентарь, материалы и запасные части для</p>

	хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	профилактического обслуживания технических средств обучения
	Бокс № 3 Столярная мастерская (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	<i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья, специальный инвентарь, материалы для профилактического обслуживания специализированной мебели

Рабочую программу составили:

доктор ветеринарных наук, профессор

кандидат ветеринарных наук, доцент

К. В. Племяшов

В. В. Ачилов

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной
медицины»

Кафедра акушерства и оперативной хирургии животных

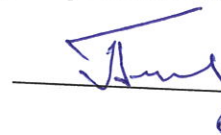
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся
при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

по дисциплине
«АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ»
Уровень высшего образования
СПЕЦИАЛИТЕТ
Специальность 36.05.01 Ветеринария
Очная, очно-заочная, заочная формы обучения

Год начала подготовки - 2023

Рассмотрена и принята
на заседании кафедры
«26» июня 2023 г.
Протокол №9

Зав. кафедрой акушерства и оперативной хирургии
д.в.н., профессор
К.В. Племяшов



Санкт-Петербург
2023 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
	<p>ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных</p> <p>ОПК-1_{ид-1} Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса.</p> <p>ОПК-1_{ид-2} Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных.</p> <p>ОПК-1_{ид-3} Владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий</p> <p>ПК-3 Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования</p> <p>ПК-3_{ид-1} Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных</p> <p>ПК-3_{ид-2} Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики болезней животных</p> <p>ПК-3_{ид-3} Уметь оформлять результаты клинических исследований животных с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-3_{ид-4} Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных</p> <p>ПК-3_{ид-5} Знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм</p> <p>ПК-3_{ид-6} Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов</p> <p>ПК-3_{ид-7} Знать общепринятые критерии и</p>	<p>Акушерств о и гинеколог ия</p>	<p>Коллокви ум, тесты, курсовая работа, зачет, экзамен</p>

<p>классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных</p> <p>ПК-5 Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм</p> <p>ПК-5_{ид-1} Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных</p> <p>ПК-5_{ид-2} Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период</p> <p>ПК-5_{ид-3} Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью цифровых технологий</p> <p>ПК-5_{ид-4} Уметь вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами</p> <p>ПК-5_{ид-5} Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>ПК-5_{ид-8} Знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами</p> <p>ПК-6 Выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности</p> <p>ПК-6_{ид-1} Уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации</p> <p>ПК-6_{ид-2} Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур</p> <p>ПК-6_{ид-3} Уметь вести учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-6_{ид-4} Знать виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению</p>		
--	--	--

	<p>ПК-бид-6 Знать методы и технику немедикаментозных воздействий на организм животных</p> <p>ПК-бид-7 Знать методы фиксации животных при проведении их лечения</p> <p>ПК-бид-8 Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учёта, в том числе в цифровом формате</p> <p>ПК-10 Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения, корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения</p> <p>ПК-10ид-1 Уметь оценивать эффективность лечения</p> <p>ПК-10ид-2 Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения болезней животных</p> <p>ПК-10ид-3 Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>ПК-15 Организация организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования</p> <p>ПК-15ид-4 Уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних доклинических и клинических признаков болезни</p> <p>ПК-15ид-5 Знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>ПК-17 Составление плана диспансеризации животных с учётом их видов и назначения, проведение диспансеризации с целью сохранения здоровья животных и повышения их продуктивности, разработка рекомендаций по проведению лечебно-профилактических и лечебных</p>		
--	--	--	--

	<p>мероприятий на основе результатов обследования животных, проведённых в рамках диспансеризации</p> <p>ПК-17_{ИД-1} Уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных, в том числе, с применением цифрового оборудования, для своевременного выявления ранних доклинических и клинических признаков болезни</p> <p>ПК-17_{ИД-2} Знать методику проведения диспансеризации животных в соответствии с методическими указаниями, действующими в данной области</p> <p>ПК-17_{ИД-3} Знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>		
--	--	--	--

2. Примерный перечень оценочных средств

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающими	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
3.	Курсовая работа	Средство проверки умений применять полученные знания для диагностики болезни, постановки диагноза, назначения лечения в виде написания курсовой работы	Фонд тем курсовой работы

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных					
ОПК-1 _{ид-1} Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум, тесты, курсовая работа
ОПК-1 _{ид-2} Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все	Коллоквиум, тесты, курсовая работа

	грубые ошибки	полном объеме	задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	задания в полном объеме	
ОПК-1 _{ид-3} Владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Коллоквиум, тесты, курсовая работа
ПК-3 Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования					
ПК-3 _{ид-1} Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Коллоквиум, тесты, курсовая работа

ПК-3ид-2 пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики болезней животных	Уметь	При решении стандартных задач не продемонстриро ваны основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрирова ны все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрирован ы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Коллоквиум, тесты, курсовая работа
ПК-3ид-3 оформлять клинических животных с цифровых технологий	Уметь результаты исследований с использованием	При решении стандартных задач не продемонстриро ваны базовые навыки, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрирова ны базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрирован ы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Коллоквиум, тесты, курсовая работа
ПК-3ид-4 интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных	Знать методики	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум, тесты, курсовая работа
ПК-3ид-5 показателей биологического	Знать нормы состояния материала	Уровень знаний ниже минимальных	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Уровень знаний в объеме, соответствующем	Уровень знаний в объеме, соответствующем	Коллоквиум, тесты, курсовая работа

животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм	требований, имели место грубые ошибки	много негрубых ошибок	программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	программе подготовки, без ошибок.	
ПК-3 _{ид-7} Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум, тесты, курсовая работа
ПК-3 _{ид-6} Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум, тесты, курсовая работа
ПК-5 Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм					

ПК-5 _{ид-1} пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных	Уметь	При решении стандартных задач не продемонстриро ваны базовые навыки, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрирова ны базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрирован ы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Коллоквиум, тесты, курсовая работа
ПК-5 _{ид-2} рассчитывать медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период	Уметь	При решении стандартных задач не продемонстриро ваны базовые навыки, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрирова ны базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрирован ы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Коллоквиум, тесты, курсовая работа
ПК-5 _{ид-3} рассчитывать медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью цифровых технологий	Уметь	При решении стандартных задач не продемонстриро ваны базовые навыки, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрирова ны базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрирован ы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Коллоквиум, тесты, курсовая работа
ПК-5 _{ид-4} лекарственные препараты в организм животных различными	Уметь	При решении стандартных задач	Продемонстрированы все основные умения, решены все	Продемонстрирова ны базовые навыки	Продемонстрирован ы навыки при решении	Коллоквиум, тесты, курсовая работа

способами	не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-5 _{ид-5} Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум, тесты, курсовая работа
ПК-5 _{ид-8} Знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум, тесты, курсовая работа

ПК-6 Выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности

<p>ПК-бид-1 Уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами несколько негрубых ошибок</p>	<p>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>	<p>Коллоквиум, тесты, курсовая работа</p>
<p>ПК-бид-2 Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами несколько негрубых ошибок</p>	<p>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>	<p>Коллоквиум, тесты, курсовая работа</p>

ПК-бид-3 Уметь вести учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами несколько негрубых ошибок	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Коллоквиум, тесты, курсовая работа
ПК-бид-4 Знать виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Коллоквиум, тесты, курсовая работа
ПК-бид-6 Знать методы и технику немедикаментозных воздействий на организм животных	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Коллоквиум, тесты, курсовая работа
ПК-бид-7 Знать методы фиксации животных при проведении их лечения	Уровень знаний ниже минимальных требований,	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе	Коллоквиум, тесты, курсовая работа

	имели место грубые ошибки	негрубых ошибок	подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	подготовки, без ошибок	
ПК-6 _{ид-8} Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учёта, в том числе в цифровом формате	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Коллоквиум, тесты, курсовая работа
ПК-10 Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения, корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения					
ПК-10 _{ид-1} Уметь оценивать эффективность лечения	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами несколько негрубых ошибок	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Коллоквиум, тесты, курсовая работа
ПК-10 _{ид-2} Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения	При решении стандартных задач не продемонстриро	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и	Коллоквиум, тесты, курсовая работа

болезней животных	ванны базовые навыки, имели место грубые ошибки	несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	с некоторыми недочетами несколько негрубых ошибок	недочетов	
ПК-10 _{ид-3} Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Коллоквиум, тесты, курсовая работа
ПК-15 Организация организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования					
ПК-15 _{ид-4} Уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних доклинических и клинических признаков болезни	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами несколько негрубых ошибок	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Коллоквиум, тесты, курсовая работа

ПК-15 _{ид-5} Знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Коллоквиум, тесты, курсовая работа
ПК-17 Составление плана диспансеризации животных с учётом их видов и назначения, проведение диспансеризации с целью сохранения здоровья животных и повышения их продуктивности, разработка рекомендаций по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных, проведённых в рамках диспансеризации					
ПК-17 _{ид-1} Уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных, в том числе, с применением цифрового оборудования, для своевременного выявления ранних доклинических и клинических признаков болезни	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами несколько негрубых ошибок	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Коллоквиум, тесты, курсовая работа
ПК-17 _{ид-2} Знать методику проведения диспансеризации животных в соответствии с методическими указаниями, действующими в данной области	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Коллоквиум, тесты

			негрубых ошибок		
ПК-17 ^{ид-3} Знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Коллоквиум, тесты

4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

4.1.1. Вопросы для коллоквиума

Вопросы для оценки компетенции

ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных

ОПК-1_{ид-1} Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса.

1. Биологические особенности искусственного осеменения.
2. Способы искусственного осеменения животных.
3. Видовые особенности искусственного осеменения.
4. Преимущества искусственного осеменения.
5. Методы искусственного осеменения коров

ОПК-1_{ид-2} Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных.

1. Концентрация спермиев в 1 мл спермы у баранов, быков, жеребцов, хряков
2. Виды энергетических процессов в спермиях
3. Оценка живых и патологических форм сперматозоидов.
4. Оценка спермы по густоте и активности.
5. Оценка концентрации спермы.
6. Дыхание и резистентность сперматозоидов.
7. Химический состав спермы. Цели разбавления спермы.
8. Электрический заряд спермы и виды агглютинации.
9. Патологические виды движения спермиев.
10. Макроскопическая оценка спермы.

ОПК-1_{ид-3} Владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий

1. Способы получения спермы.
2. Подготовка искусственной вагины.
3. Физиология и биохимия спермы.

ПК-3 Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования

ПК-3_{ид-1} Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных

1. Акушерско-гинекологическая диспансеризация самок.

ПК-3_{ид-2} Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики болезней животных

1. Методы диагностика мастита
2. Методы диагностики беременности

ПК-3_{ид-3} Уметь оформлять результаты клинических исследований животных с использованием цифровых технологий

1. Способы определения концентрации спермы (камерный метод, с помощью ФЭК, с помощью оптических стандартов, используя программу CASA)

ПК-3_{ид-4} Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных

1. Диагностика клинического и субклинического мастита

ПК-3_{ид-5} Знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм

1. Объем эякулята у разных видов животных
2. Концентрация эякулята у разных видов животных
3. Спермадоза

ПК-3_{ид-6} Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов

1. Аборт, видовые особенности

2. Фетотомия, показания и техника проведения
3. Ректальное и вагинальное обследование животных

ПК-3_{ид-7} Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных

1. Этиология бесплодия животных, экономический ущерб от бесплодия самок и самцов.
2. Значение неполноценного кормления животных
3. Яловость, как следствие нарушения искусственного осеменения, профилактика
4. Причины патологических родов

ПК-5 Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм

ПК-5_{ид-1} Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных

1. Методы определения беременности
2. Диагностика стельности

ПК-5_{ид-2} Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период

1. Методы стимуляции овуляции
2. Болезни яичников, профилактика и лечение
3. Болезни вымени, профилактика и лечение
4. Эндометрит, профилактика и лечение

ПК-5_{ид-3} Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью цифровых технологий

1. Анафродезия и нимфомания
2. Применение гонадотропных и стероидных препаратов
3. Патологии родов, консервативная и оперативная помощь

ПК-5_{ид-4} Уметь вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами

1. Вагинальное и ректальное обследование животного
2. Мастит, профилактика и лечение
3. Фетотомия, показание и техника проведения
4. Задержание последа

ПК-5_{ид-5} Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных

1. Кисты яичников
2. Гипофункция яичников
3. Серозный мастит.
4. Катаральный мастит
5. Фибринозный мастит
6. Специфический мастит
7. Гнойный мастит

ПК-5_{ид-8} Знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами

1. Сроки осеменения самок
2. Способы осеменения овец
3. Способы осеменения КРС
4. Способы осеменения свиней

ПК-6 Выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности

ПК-6_{ид-1} Уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации

1. Методы получения спермы
2. Разбавление спермы и разбавители

3. Требования к разбавителям спермы
4. Транспортировка спермы

ПК-бид-2 Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур

1. Соблюдение техники безопасности при диагностике беременности и оказании лечебной помощи животным

ПК-бид-3 Уметь вести учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий

1. Ведение учета осеменения самок
2. Индекс осеменения
3. Выход поголовья

ПК-бид-4 Знать виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению

1. Основные принципы оказания родовспоможения

ПК-бид-6 Знать методы и технику немедикаментозных воздействий на организм животных

1. Показания к кесареву сечению, фетотомии
2. Яловость в результате нарушения искусственного осеменения

ПК-бид-7 Знать методы фиксации животных при проведении их лечения

1. Основные принципы оказания родовспоможения
2. Диагностика беременности
3. Особенности воспроизводства КРС при поточно-цеховом содержании

ПК-бид-8 Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учёта, в том числе в цифровом формате

1. Анализ воспроизводства стада

ПК-10 Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного

**лечения, корректировка плана лечения животных (при необходимости)
на основе результатов оценки эффективности лечения**

ПК-10_{ид-1} Уметь оценивать эффективность лечения

1. Хронический эндометрит
2. Соматические клетки
3. Классификация мастита

ПК-10_{ид-2} Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения болезней животных

1. Диспансеризация самцов
2. Режим полового использования самцов

ПК-10_{ид-3} Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных

1. Патологии родового периода
2. Патологии послеродового периода не воспалительного характера
3. Патологии послеродового периода воспалительного характера

ПК-15 Организация организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования

ПК-15_{ид-4} Уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних доклинических и клинических признаков болезни

1. Периоды родов у самок, видовые особенности
2. Продолжительность родовых периодов у разных видов животных
3. Продолжительность беременности у самок, видовые особенности
4. Особенности полового цикла у самок, видовые особенности
5. Продолжительного полового цикла у самок, видовые особенности

ПК-15_{ИД-5} Знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных

1. Нейрогуморальная регуляция воспроизводительной функции у самцов
2. Нейрогуморальная регуляция воспроизводительной функции у самок

ПК-17 Составление плана диспансеризации животных с учётом их видов и назначения, проведение диспансеризации с целью сохранения здоровья животных и повышения их продуктивности, разработка рекомендаций по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных, проведённых в рамках диспансеризации

ПК-17_{ИД-1} Уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных, в том числе, с применением цифрового оборудования, для своевременного выявления ранних доклинических и клинических признаков болезни

1. Способы искусственного осеменения крупного рогатого скота, их сравнительная оценка
2. Организация и техника искусственного осеменения коров и телок визоцервикальным способом
3. Организация и техника искусственного осеменения коров мановцевикулярным способом
4. Организация и техника искусственного осеменения коров ректоцевикулярным способом

ПК-17_{ИД-2} Знать методику проведения диспансеризации животных в соответствии с методическими указаниями, действующими в данной области

1. Режим кормления, содержания использование племенных производителей. Техника безопасности в обращении с производителями
2. Типы и способы естественного осеменения животных, их производственная и ветеринарно-санитарная оценка

ПК-17_{ИД-3} Знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к

их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.

1. Патологии беременных самок

4.1.2. Тесты

ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных

ОПК-1_{ид-1} Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса.

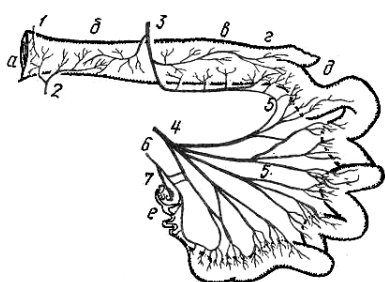
1. Что такое спонтанная овуляция?

- а: овуляция, возникающая только после полового акта
- б: овуляция, возникающая не зависимо от полового акта
- в: овуляция, обусловленная половыми рефлексамии
- г: овуляция, возникающая перед половым актом

2. В каком случае канал шейки матки закрыт:

- а: при беременности
- б: во время охоты
- в: у здоровой телки
- г: канал всегда закрыт

3. Что изображено на рисунке?



- а: кровоснабжение половых органов свиньи
- б: лимфатическая сеть половых органов кобылы
- в: иннервация половых органов коровы
- г: всё вышеперечисленное

4. Что такое эстрадиол?

- а: женский половой гормон
- б: гормон гипофиза
- в: мужской половой гормон
- г: гормон надпочечников

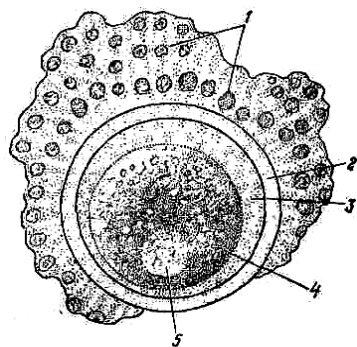
5. Какая продолжительность сохранения оплодотворяющей способности яйцеклетки после овуляции

- а: 0,5-1 час
- б: 4-6 часов
- в: 2-3 суток
- г: 14-18 часов

6. В каком половом органе самок нет выводных протоков желез?

- а: преддверие влагалища
- б: влагалище
- в: шейка матки
- г: рога матки

7. Под каким номером изображен лучистый венец?



- а: 1
- б: 2
- в: 3
- г: 4

8. Что такое «денудация»?

- а: утрата лучистого венца
- б: проникновение сперматозоидов через прозрачную оболочку
- в: проникновение сперматозоидов через желточную оболочку
- г: слияние пронуклеусов

9. Какими факторами обусловлено продвижение сперматозоидов по половым путям самки?

- а: реотаксисом
- б: динамикой полового акта
- в: движением ресничек эпителия яйцеводов
- г: типом осеменения

10. Какая часть спермия проникает в яйцеклетку?

- а: весь
- б: головка
- в: головка и шейка
- г: головка и хвост

ОПК-1ид-2 Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных.

11. С какой целью акушер подкладывает колено под живот козы?



- а: для фиксации животного при осмотре
- б: для смещения матки и лучшего прощупывания плодов
- в: для подготовки к аускультации

г: для прощупывания молочной железы

12. По какому признаку судят о беременности ректальным методом при нахождении матки глубоко в брюшной полости?

- а: по состоянию яичников
- б: прощупыванием мочевого пузыря
- в: по состоянию маточных артерий
- г: по состоянию почек

13. Какой вид плаценты у коровы?

- а: эпителиохориальная
- б: десмохориальная
- в: эндотелиохориальная
- г: гемохориальная

14. Как называется размягчение тканей плода в матке:

- а: петрификация
- б: мумификация
- в: остеомалация
- г: мацерация

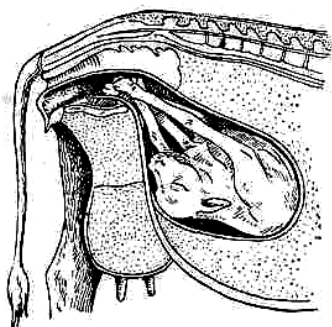
15. Что относится к особенностям нормального полового цикла

- а: овуляция
- б: образование желтого тела в яичнике
- в: преобладание гестагенов во второй фазе цикла
- г: все перечисленное
- д: ничего из перечисленного

16. Какая стадия не относится к родовым?

- а: период выведения плода
- б: период раскрытия шейки матки
- в: последовый период
- г: послеродовый период

17. Как называется данное расположение плода:



- а: нижняя позиция при тазовом предлежании
- б: боковая позиция при головном предлежании
- в: нижняя позиция при головном предлежании
- г: поперечное положение с брюшным предлежанием

18. Что такое отношение продольной оси тела плода к продольной оси тела матери?

- а: положение
- б: предлежание

- в: позиция
- г: членорасположение

19. Из чего состоит молочная железа

- а: мышечной и железистой ткани
- б: стромы и железистой ткани
- в: слизистой, мышечной и серозной оболочек
- г: соединительной и мышечной ткани

20. Как называется корова, не получившая приплод за календарный год

- а: бесплодная
- б: яловая
- в: стельная
- г: малоплодная

21. Как изменяется половой цикл при фолликулярных кистах

- а: удлиняется
- б: остается без изменений
- в: укорачивается
- г: прекращается

22. В каком положении находится головка при правильном членорасположении плода

- а: максимального сгибания
- б: умеренного сгибания
- в: умеренного разгибания
- г: максимального разгибания

23. Для чего характерно отсутствие динамики раскрытия шейки матки при наличии клинически выраженной родовой деятельности

- а: первичной слабости родовой деятельности
- б: вторичной слабости родовой деятельности
- в: патологического прелиминарного периода
- г: дискоординации родовой деятельности
- д: чрезмерной родовой деятельности

24. Где образуются андрогены

- а: в яичнике
- б: в сетчатой зоне коры надпочечников
- в: в семенниках
- г: все ответы верные
- д: все ответы неверные

25. Как влияют эстрогены

- а: способствуют перистальтике матки и труб
- б: усиливают процессы окостенения
- в: стимулируют активность клеточного иммунитета
- г: все ответы верные
- д: все ответы неверные

ОПК-1_{ид-3} Владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий

26. Какие органы относятся к половому аппарату самок?

- а. Половые губы, клитор, влагалище и ее преддверие, матка, яйцеводы, яичники.
- б. Мошонка, симьяниковый мешок, семенники.
- в. препуций, половой член, мочеполовой канал.

27 . Какие половые органы самок принадлежат к внешним?

- а. Шейка, тело и рога матки.
- б. Влагалище, яйцеводы, яичники.
- в. Половые губы, клитор, преддверие влагалища.

28. Какие половые органы самок принадлежат к внутренним?

- а. Промежность, железы преддверия влагалища.
- б. Влагалище, матка, яйцеводы, яичники.
- в. Половые губы, преддверие влагалища, клитор.

29. Какие функции выполняют яичники?

- а. Барьерную, выделения.
- б. Защитную, питания.

в. воспроизводимых, гормональную.

30. Какие функции выполняют яйцеводы?

- а. Транспорт спермиев и яйцеклеток, обеспечение оплодотворения и развития зиготы и эмбрионов в течение нескольких дней.
- б. Вывод плода в период родов.
- в. Синтез и выделение гормонов.

31. Из чего состоит клитор

- а. Корпус, шейка и хвост. Тело клитора окружает серозная оболочка, головка покрыта эндотелием.
- б. Головка, тело, корень, два пещеристых тела. Тело клитора окружает фиброзная оболочка, головка покрыта слизистой оболочкой.
- в. Валик, паренхима, хрящ. Тело клитора окружает слизистая оболочка, головка покрыта серозной оболочкой.

32. Какое строение преддверия влагалища.

- а. Слизистая оболочка окружена соединительной тканью и кольцевым поперечно им мышцей.
- б. Серозная оболочка окружена белковой и сосудистой оболочками.
- в. Мозговая и корковое вещество окружена нервным сплетением.

33. Какие особенности строения наружных половых органов у сельскохозяйственных животных.

- а. У самок жвачных животных преддверия влагалища отсутствует, влагалище начинается от половых губ.
- б. В свиноматок и кобыл клитор находится в верхнем углу половой щели, отсутствуют вестибулярные железы.

в. Во всех самок, кроме кобыл, верхний угол половой щели закруглен, а нижний — заостренный, в боковых стенках преддверия влагалища кобыл размещается пещеристое тело.

34. Какое строение влагалища самок сельскохозяйственных животных.

а. Стенка влагалища состоит из слизистой, мышечной и серозной оболочек.

б. Стенка влагалища состоит из белковой, жировой и сосудистой оболочек.

в. Стенка влагалища состоит из кожи, фасции и эндотелия.

35. Из каких частей состоит матка сельскохозяйственных животных?

1. Ножки, преддверие, яйцеводов.

2. Ампулы, уретры, яичников.

3. Шейки, тела, рогов.

36. Какие оболочки формируют стенку матки?

а. Белковая, фиброзная, железистая.

б. Эндометрий, миометрий, периметрий.

в. Водная, сосудистая, мочева.

37. Какие маточные артерии проходят в широкой маточной связке?

а. Большая, широкая и мала.

б. Передняя, средняя и задняя.

в. Главная, стыдная и семенная.

38. Какие особенности строения шейки матки в сельскохозяйственных животных.

- а. У свиноматок шейка матки короткая, у овец слизистая оболочка шейки гладкая, без складок.
- б. У коров на слизистой оболочке шейки матки является 3-4 циркулярные складки, у овец — 5-7 складок, у свиноматок — многочисленные складки-валики, расположенные в шахматном порядке.
- в. У кобыл шейка матки длинная — до 20 см, на ее слизистой оболочке много циркулярных складок.

39. Какие гормоны вырабатываются в яичниках; их влияние на организм самки.

- а. Эстрон, эстриол, эстрадиол, прогестерон, релаксин. Участвуют в нейрогуморальной регуляции половой функции.
- б. Кортизол, инсулин, тироксин. Регулируют функцию пищеварения.
- в. Окситоцин, вазопрессин, синестрол. Регулируют функцию кроветворения.

40. Какое бывает желтое тело и его функция

- а. Латентное. Производит гормон тестостерон.
- б. Простое. Производит гормон окситоцин.
- в. Полового цикла, беременности, персистентное. Производит гормон прогестерон.

ПК-3 Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования

ПК-3_{ИД-1} Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных

1. Каким образом проводят массаж вымени при специфическом мастите?
 - а: сверху вниз
 - б: снизу вверх
 - в: не проводят
 - г: в любом направлении
2. Каков диаметр соскового канала у здоровых коров?

- а: 0,5 -1мм
- б: 1,5 -2 мм
- в: 2,5-4 мм
- г: 5-6 мм

3. Наиболее характерный признак хронического катарального мастита?

- а: повышение температуры кожи вымени
- б: слизеподобные, хлопьевидные включения в молоке
- в: отечность вымени
- г: отсутствие аппетита у животного

4. Что обозначает синдром ММА?

- а: метрит-мастит-актиномикоз
- б: мастит-миоцервицит-агалактия
- в: метрит-мастит-агалактия
- г: маловолие-малоплодие-аборт

5. С какой целью применяют бужи?

- а: для ослабления тонуса сфинктера
- б: вместо молочных катетеров
- в: для блокады сосков
- г: для улучшения кровообращения в сосках

ПК-3ид-2 Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики болезней животных

6. Что необходимо провести при скапливании в молочной цистерне хлопьев и сгустков казеина?

- а: ввести молочный катетер
- б: массаж вымени
- в: ввести теплый 2-3%-ный содосолевой раствор
- г: ввести в долю антибиотик

7. На какие основные группы подразделяются заболевания половых органов самок:

- а: воспалительные и невоспалительные процессы
- б: инфекционные и инвазионные
- в: заболевания матки и заболевания яичников
- г: инфекционные и неинфекционные

8. Какие наиболее характерные клинические признаки лютеиновой кисты:

- а: вирилизм
- б: нимфомания
- в: упруго-тестовая консистенция яичника

г: охота

9. Какие клинические признаки гипофункции яичников:

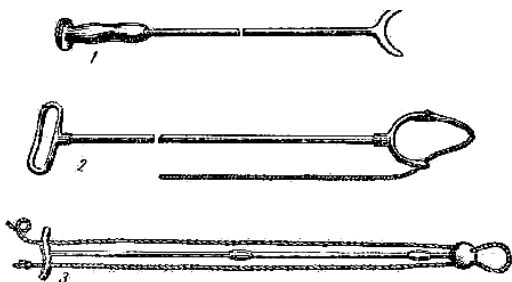
а: увеличивается продолжительность полового цикла

б: половая цикличность не изменяется

в: яичники увеличены

г: на поверхности яичников отсутствуют желтые тела и фолликулы

10. Какая функция изображенных инструментов?



а: проведение акушерской петли

б: для отталкивания и извлечения плода

в: для отделения кожи от мягких тканей и костей

г: для фетотомии

ПК-3ид-3 Уметь оформлять результаты клинических исследований животных с использованием цифровых технологий

11. С какой целью при воспалительных процессах в матке используются свечи?

а: для сокращения миометрия

б: в качестве местной этиотропной терапии

в: как общестимулирующие вещества

г: для повышения защитных сил организма

12. При каком заболевании наблюдается нимфомания?

а: кистозное поражение яичников

б: персистентное желтое тело

в: гипофункция яичников

г: эндометрит

13. Какой гормон обнаруживают в крови при персистентном желтом теле?

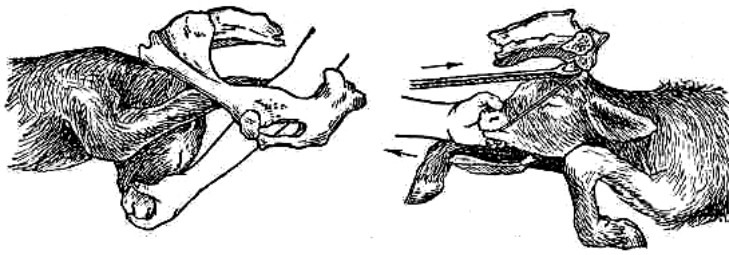
а: хорионический гонадотропин

б: окситоцин

в: прогестерон

г: фолликуллин

14. Какая манипуляция показана на рисунке?



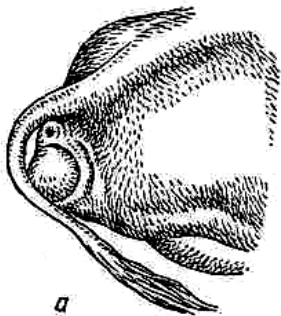
- а: исправление опущенной головы плода
- б: отталкивание плода в матку
- в: выправление согнутых конечностей плода
- г: фетотомия

15. Какой способ не применяется для отделения последа?

- а: оперативный
- б: консервативный
- в: кесарево сечение
- г: ручной

ПК-3_{ид-4} Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных

16. Какая патология изображена на рисунке?



- а: полное выпадение влагалища
- б: неполное выпадение влагалища
- в: выпадение матки
- г: выделение мекония

17. Какой метод введения околоплодных вод при профилактике задержания последа у коров?

- а: per os
- б: внутриматочно
- в: внутримышечно
- г: подкожно

18. Что при субинволюции матки в ее не сократившейся полости скапливаются:

- а: плоды
- б: лохии
- в: гной
- г: слизь

19. Какие признаки характерны для легкой формы послеродового пареза?



а: подгибание головы и конечностей, вываливание языка, бессознательное состояние, отсутствие болевой чувствительности

б: S-образный изгиб шеи при лежании, шаткая походка и тремор мускулатуры, ослабление или отсутствие аппетита

в: возбужденное состояние, лихорадка, судороги

г: учащение пульса, дыхания, повышение температуры, повышенная болевая и тактильная чувствительность

20. Каким достоверным признаком беременности является:

а: отсутствие половых циклов

б: увеличение размеров матки

в: увеличение объема брюшной полости

г: наличие плода в матке

ПК-3ид-5 Знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм

21. К способам выделения из матки неотделившегося последа относят:

а: метод Милованова В.К.

б: потягивание за пуповину

в: метод Иванова И.И.

г: ручное отделение и выделение последа

22. Что для послеродового эндометрита характерно:

а: субинволюция матки

б: нагрубание молочных желез

в: нарушение оттока молока

г: задержание последа

23. Что при развивающейся беременности не происходит:

а: увеличения размеров матки

б: размягчения ее

в: изменения реакции на пальпацию

г: уплотнения матки

д: изменения ее формы

24. Каким наиболее тяжелым осложнением в родах при тазовом предлежании является:

а: несвоевременное отхождение вод

- б: слабость родовой деятельности
- в: травматические повреждения плода
- г: выпадение пуповины
- д: выпадение ножки

25. В каком случае при залеживании беременных прогноз будет благоприятным?

- а: если заболевание наблюдается в первую половину беременности
- б: чем ближе роды, тем благоприятнее прогноз
- в: если заболевание наблюдается задолго до родов
- г: в любом случае прогноз неблагоприятный

ПК-3ид-6 Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов

26. Какие есть стадии развития фолликулов

- а. примордиальный, первичные, вторичные, третичные.
- б. малые, средние, большие.
- в. морула, бластула, гастрюла.

27. Какие есть стадии развития яйцеклетки:

- а. лютеиновой, фолликулярная, старения.
- б. гооциты, овогонии, ооцит первого и второго порядков, яйцеклетка.
- в. Зиготы, эмбриональная, плодотворная

28. Что относится к органам полового аппарата самца.

- а. яичники, яйцеводы, матка.
- б. мюллеров канал, влагалище и ее преддверие.
- в. мошонка, семенники и их придатки, спермиопроводы, уретра, придаточные половые железы, половой член и препуций.

29. Из чего состоят семенники

- а. серозная и мышечная оболочки, параллельные, длинные и петлеобразные каналы.
- б. слизистая и фиброзная оболочки, трубчатые, тонкие и выносные каналы.
- в. специальная влагалищная и белковая оболочки, дольки, извилистые и прямые каналы, сеть семенника.

30. Какие функции у семенников

- а. кроветворение, газообмен
- б. барьерная, выделения
- в. воспроизводительная, гормональная

ПК-3ид-7 Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных

31. Какие видовые особенности строения спермиопроводов

- а. стенка спермиопровода имеет одну фиброзную оболочку. спермиопроводы в жеребца над мочевым пузырем образуют s-образный изгиб.
- б. стенка спермиопровода имеет слизистую, мышечную и серозную оболочки. спермиопроводы у барана, быка и козла над мочевым пузырем образуют ампулы, которые перед садкой самца заполняются спермой.
- в. стенка спермиопровода имеет четыре оболочки: эндо, мио, пери и параметрий. спермиопроводы хряка имеют диаметр 5 см.

32. Что относят к придаточным половым железам самцов

- а. бартолиниевы, сальные, потовые
- б. предстательная, пузырьковидные, куперовы, уретральные
- в. вестибулярные

33. Каково значение секрета предстательной железы (простаты)

- а. переводит сперматозоиды в анабиотическое состояние
- б. снижает активность и плотность сперматозоидов
- в. содержит ферменты, простагландины группы f₂-альфа, вызывающих сокращение мышц матки, разжижает сперму, увеличивает объем эякулята

34. Каково значение секрета уретральных желез

- а. содержит белки, липиды, сахара и является питательной средой для спермиев.
- б. выделяется первым и промывает мочеполовой канал от остатков мочи перед прохождением спермы.
- в. регулировка осмотического и онкотического давления в сперме.

35. Какое строение полового члена

- а. корпус, хвост, маточная.
- б. головка, тело, корень, пещеристые тела, белковая оболочка.
- в. основа, паренхима, извилистый канал.

27. Какое строение уретры (мочеполового канала)

- а. имеет брюшную и маточные участки. стенка состоит из серозной и белковой оболочек.
- б. имеет грудную и заднюю участка. стенка состоит из эндотелия и паренхимы.
- в. имеет тазовую и вдову участка. стенка состоит из слизистой оболочки, окруженной кавернозным телом и мышцами.

38. Какие стадии спермиогенеза
- а. почкование, спорообразования.
 - б. размножение, роста, созревания и формирования.
 - в. старение, рассасывания.
39. Когда проводится акушерское исследование?
- а. в период беременности, родов и в послеродовой период.
 - б. при достижении самкой половой зрелости.
 - в. при достижении самкой физиологической зрелости.
40. В каких случаях проводят акушерское исследование во время родов?
- а. во всех случаях родов.
 - б. при наличии предпосылок для исследования.
 - в. при первых родах.

ПК-5 Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм

ПК-5_{ид-1} Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных

1. Что такое положение плода?
- а. Размещение его подвижных частей в родовом канале.
 - б. Отношение продольной оси тела плода к продольной оси тела матери.
 - в. Отношение головы плода к его туловищу.
2. Что такое предлежание плода?
- а. Отношение частей тела плода к спине матери.
 - б. Отношение подвижных частей тела плода к его туловищу.
 - в. Отношение какой-либо части тела плода к входу в родовые пути.
3. Какое предлежание плода правильное?
- а. Спинное.
 - б. Головное и тазовое.
 - в. Боковое и брюшное.
4. Что такое позиция плода?
- а. Отношение головы плода к спине матери.

- б. Отношение спины плода к спине или брюшных стенок матери.
- в. Отношение спины плода к входу в таз.

5. Какова позиция плода правильная?

- а. Верхняя.
- б. Боковая.
- в. Нижняя.

6. Что такое членорасположение плода?

- а. Отношение подвижных частей тела плода к входу в таз.
- б. Отношение подвижных частей тела плода к спине матери.
- в. Отношение подвижных частей тела плода к его собственному туловищу.

ПК-5ид-2 Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период

7. Сколько продолжается стадия вывода плода у кобыл.

- а. До 6 часов.
- б. До 12 часов.
- в. До 15 минут.

8. Сколько продолжается стадия вывода плода у коров?

- а. До 30 минут.
- б. До 6 часов
- в. До 15 минут.

9. Сколько продолжается стадия вывода плода у овец.

- а. До 2,5 часов
- б. До 6 часов
- в. До 12 часов

10. Сколько продолжается стадия вывода плодов у свиней.

- а. До 6 часов.
- б. До 30 минут.
- в. До 12 часов.

11. Сколько продолжается стадия вывода плодов у крольчих.

- а. До 6 часов.
- б. До 1 часа.
- в. До 15 минут.

12. Сколько продолжается стадия вывода плодов у собак и кошек.

- а. До 8 часов.
- б. До 30 минут.
- в. До 12 часов.

ПК-5_{ид-3} Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью цифровых технологий

13. Какова цель акушерского исследования в послеродовой период?

- а. Определение готовности самок к осеменению.
- б. Определение течения инволюции половых органов и диагностика болезней.
- в. Диагностика беременности.

14. Что такое гинекологическое исследование

- а. Исследование половых органов бесплодных самок.
- б. Исследование половых органов беременных самок.
- в. Исследование самок при достижении половой зрелости.

15. Какая средняя продолжительность беременности у коров.

- а. 114 дней.
- б. 285 дней.
- в. 340 дней.

16. Какая средняя продолжительность беременности у кобыл.

- а. 285 дней.
- б. 150 дней.
- в. 336 дней.

17. Какая средняя продолжительность беременности у свиней.

- а. 150 дней.
- б. 340 дней.
- в. 114 дней.

18. Какая средняя продолжительность беременности у овец и коз.

- а. 285 дней.
- б. 150 дней.

в. 114 дней.

ПК-5_{ИД-4} Уметь вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами

19. Что такое андрологическое исследование

- а. Андрологическое исследование — это исследование половых органов самцов.
- б. Андрологическое исследование — это исследование органов пищеварительной системы
- в. Андрологическое исследование — это исследование органов дыхательной системы

20. Какие рефлексы оценивают при андрологическом исследовании производителей?

- а. Уши, глаза, венчика.
- б. Тактильной и болевой чувствительности.
- в. Локомоторными, обнимательный, эрекции, копуляционный, эякуляции.

21. Какие методы применяют при полном андрологическом исследовании?

- а. Перкуссию, аускультацию, определение частоты сокращений рубца.
- б. Сбор анамнеза, осмотр, пальпацию, ректальное исследование, сонографию, оценку качества спермы, отбирают пробы слизи из препуция для бактериологических и серологических исследований.
- в. Рентгенографию, кардиографию, лапароскопию.

22. Каких органы исследуют при андрологическом исследовании ректально?

- а. Почки и надпочечники
- б. Прямую кишку, анус и рубец
- в. Тазовой части уретры, предстательную железу, ампулы спермиопроводов и мочевого пузыря.

23. Как проводят исследования врожденных половых рефлексов у самцов?

- а. После фиксации самца в станке.
- б. После анестезии И.И. Ворониным.
- в. Во время коитуса или при получении спермы.

24. Как проводят осмотр полового члена у быков?

- а. Во время эрекции, или при анестезии И.И. Ворониным.

- б. После повала и фиксации животного.
- в. Во время мочеиспускания.

ПК-5_{ид-5} Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных

25. Какие методы используют для исследования мошонки и препуция?

- а. Обзор, пальпацию, сонографию.
- б. Рентгенографию, ректальное исследование.
- в. Лапароскопию, перкуссию, аускультацию.

26. Какие клинические методы применяют при исследовании молочной железы?

- а. Обзор, пальпацию, визуальную оценку секрета молочной железы.
- б. Аускультацию, перкуссию.
- в. Рентгенографию, кардиографию.

27. Когда проводят исследования молочной железы у лактирующих коров?

- а. Один раз в квартал в течение лактации.
- б. Один раз в месяц перед диагностикой субклинического мастита и ежедневно после обращения к врачу оператора машинного доения или владельца животного.
- в. При переводе в родильное отделение.

28. Какая особенность осмотра молочной железы у дойных коров?

- а. Его проводят в течение всего доения.
- б. Его проводят дважды: до и после доения.
- в. Его проводят трижды с интервалом 10 минут.

29. Как проводится пальпация молочной железы.

- а. Пальпацию проводят двумя руками, пальпируя отдельно каждую четверть вымени.
- б. Пальпацию проводят одной рукой.
- в. Пальпацию проводят ритмичными толчками руки, приложенного к коже вымени.

30. Как проводится пальпация соска и его цистерны.

1. Пальпацию проводят двумя руками, прижимая сосок в его четверти.
2. Сосок захватывают у основания указательным и большим пальцами и извлекают, прощупывая его к верхушке.
3. Сосок и его цистерну прощупывают.

31. Как определяют проходимость соскового канала

- а. Катетеризацией.
- б. Толщиной молочного струи.
- в. По количеству молока, выдоенного за одну минуту.

32. Как проводят визуальную оценку секрета молочной железы?

- а. В молочно-контроль них пластинках или чашках Петри определяют цвет, консистенцию, наличие и характер включений.
- б. В пробирках. Определяют запах, вкус.
- в. Путем процеживания. Определяют загрязненность и характер примесей.

ПК-5_{ид-8} Знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами

33. В каких случаях лекарственные вещества вводят в матку?

- а. Задержка последа, эндометрит, метрит.
- б. Гепатит, гепатодистрофия, анемия.
- в. Остеомаляция, остеопороз, гиповитаминоз.

34. Какой инструмент применяют для введения лекарственных веществ в матку и влагалище?

- а. Троякар, фетотом, акушерская клюка.
- б. ПОС-5, шприц Жане, кружка Есмарка.
- в. Щипцы Мюзо, эластратор, кератоскоп.

35. Что такое патогенетическая терапия?

- а. Нормализация гомеостаза и функции органов и тканей через регулирующие и защитные системы организма.
- б. Это атака иммунной системы против органов и тканей собственного организма в результате чего происходит их структурно-функциональные повреждения.

в. Это технические средства, с помощью которых врач выполняет различные оперативные приемы на органах и тканях живого животного.

36. Какое действие новокаина при блокадах:

- а. Иммуностимулирующее, нейроэндокринное, противовирусное.
- б. Антиоксидантное, противомикробное, регенеративное.
- в. Антигистаминное, антитоксическое, анестезирующее.

37. На каком растворе готовят раствор новокаина для внутривенных инъекций

- а. Растворе Рингера.
- б. Физиологическом растворе.
- в. Сыроватке крови.

38. Какая скорость введения новокаина при внутривенных инъекциях в лошадей и КРС не должна превышать:

- а. 30-40 мл в минуту.
- б. 5-10 мл в минуту.
- в. 15-20 мл в минуту.

39. Какой процент и доза новокаина для инъекций составляет:

- а. 0,5% 20 мл или 1% 10 мл на 100 кг массы тела.
- б. 1-2% — 5 мл на 1 кг массы тела.
- в. 5-10% — 10 мл на 1 кг массы тела.

40. С какой целью при получении спермы используют вазелин?

- а. Смазывают тубус.
- б. Смазывают спермоприемника.
- в. Смазывают внутреннюю поверхность камеры искусственной вагины.

ПК-6 Выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности

ПК-бид-1 Уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации

1. С какой целью используют 2,9% раствор натрия цитрата?

- а. Для длительного хранения спермы.

- б. Для оттаивания спермы.
 - в. Для стерилизации инструментов.
2. Как определить концентрацию спирта?
- а. С помощью спиртометра.
 - б. При помощи взвешивания.
 - в. С помощью сжигания.
3. Что используют для обеззараживания влагалищных зеркал
- а. 70% спирт.
 - б. Перманганат калия в разведении 1: 1000.
 - в. 4% раствор каустической соды.
4. В каких концентрациях используют раствор фурацилина при осеменении коров?
- а. 1: 5000.
 - б. 1: 10000.
 - в. 1: 100.
5. С какой целью используют раствор фурацилина при искусственном осеменении?
- а. Для оттаивания и разрежения спермы.
 - б. Для санации влагалища перед введением спермы.
 - в. Для обработки наружных половых органов перед введением спермы.

ПК-бид-2 Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур

115. Для санитарной обработки криобиологической посуды используют:
- 1 70% этиловый спирт.
 - 2. 2-3% раствор натрия гидрокарбоната.
 - 3. 3% спиртовой раствор йода.

- б. Какая последовательность изготовления бумажных фильтров.
- а. Вырезают четырехугольник в соответствии с размерами воронки, составляют по диагонали так, чтобы образовался треугольник.
- б. Вырезают треугольник в соответствии с размерами воронки.

в. Вырезают четырехугольник в соответствии с размерами воронки, составляют по диагонали так, чтобы образовался треугольник и верхушку треугольника срезают, для лучшего прохождения жидкости.

7. Какие материалы нужны для изготовления тампонов?

а. Белая гигроскопична вата и марля.

б. Фильтровальная бумага.

в. Негигроскопична вата.

8. Чем увлажняют тампоны для обеззараживания искусственных вагин?

а. 70% спиртом.

б. Жидким азотом.

в. Изотонический раствор натрия хлорида.

9. Как обеззараживают сухие ватно-марлевые тампоны?

а. 3% -ным спиртовым раствором йода.

б. В сушильном шкафу при температуре 130 ° С 60 минут.

в. 0,02% раствором фурацилина.

10. Для чего используют марлевые салфетки?

а. Для извлечения гранул из сосудов Дьюара.

б. Для Фламбирование приборов.

в. Вытирают приборы и инструменты от остатков вазелина, физиологического раствора и тому подобное.

11. Какое строение имеет искусственная вагина для взятия спермы в быка, хряка, жеребца и барана?

а. Тубус, резиновая камера, спермоприемник.

б. Зонд длиной 25 см с двумя электродами на конце и блок питания.

в. Кожаный чехол диаметром 5 см и длиной 40 см.

12. Какими методами обеззараживают искусственную вагину?

а. Фламбирование.

б. Ультрафиолетовог в облучения.

в. Автоклавирование, кипячение в дистиллированной воде, использование 70% спирта-ректификата.

ПК-бид-3 Уметь вести учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий

13. Как провести нагнетания воздуха в искусственную вагину?

- а. С помощью компрессора или шаров Ричардсона к сжатию стенок камеры.
- б. Влить через патрубок 500 мл воды.
- в. Закрыть патрубок и подогреть искусственную вагину до температуры 60-70 ° С.

14. Какие методы получения спермы относят к хирургическим?

- а. Массаж ампулоподибных расширений спермопроводив, электроэякуляции
- б. Мастурбации, спермозбирача.
- в. Получение спермы после кастрации или убоя животного, аспирации сперматозоидов из придатка семенника.

15. В каких самцов для получения спермы используют метод мастурбации?

- а. Собак и пушных зверей.
- б. Хряков.
- в. Жеребцов.

16. Какие методы заключаются в получении эякулята из влагалища самки после полового акта с производителем?

- а. Уретральные.
- б. Хирургические.
- в. Влагалищные.

17. Какие методы получения спермы относят к уретральным?

- а. Влагалищные.
- б. Хирургические.
- в. Метод мастурбации, спермособирателя, массаж ампул семяпроводов электроэякуляции, фистульный и искусственной вагины.

ПК-бид-4 Знать виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению

18. Каким методом получают сперму в быков с больными конечностями, неполноценными и извращенными половыми рефлексам?

- а. Методом спермособирателя.
- б. Методом массажа ампул семяпроводов.
- в. Фистульным методом.

19. Какой метод чаще используют для получения спермы в быков?

- а. Метод искусственной вагины.

- б. Метод мастурбации.
- в. Кастрация самца.

20. Каким методом получают сперму у хряка?

- а. Методом электроэякуляции.
- б. Методом спермособиранья.
- в. Методом искусственной вагины.

21. Какие методы исследования качества спермы являются обязательными на пунктах искусственного осеменения?

- а. Определение подвижности.
- б. Определение процента живых и мертвых спермиев.
- в. Определение концентрации спермиев.

22. Какой нормальный объем эякулята в быка?

- а. 50-100 мл
- б. 1-2 мл
- в. 6-10 мл

23. Когда сперму считают густой?

- а. Когда в поле зрения между спермиями почти не имеет промежутков.
- б. Когда промежутки между спермиями хорошо выражены.
- в. Когда промежутки между спермиями превышают длину спермия.

ПК-бид-6 Знать методы и технику немедикаментозных воздействий на организм животных

24. Какую краску используют при определении интенсивности дыхания спермиев?

- а. Конго рот.
- б. Эозин.
- в. Метиленовый синий.

25. Что такое концентрация спермы?

- а. Это количество сперматозоидов в 1 мл спермы.
- б. Количество сперматозоидов с ППР в эякуляте.
- в. Количество живых сперматозоидов в эякуляте.

26. Когда определяют выживаемость спермиев?

- а. Сразу после получения спермы.

- б. Перед замораживанием спермы.
- в. После определенного срока хранения.

27. С какой целью разжижают сперму?

- а. Чтобы увеличить объем спермы и поддержать оплодотворяющей способность в течение срока хранения.
- б. Чтобы лучше транспортировалась в половых органах самки.
- в. Чтобы повысить оплодотворяемость самок.

28. Во сколько раз разводят сперму хряка?

- а. В 2-10.
- б. В 50.
- в. В 20.

29. Какие компоненты сред для разжижения спермы повышают устойчивость спермиев к быстрому охлаждению и хранения?

- а. Лактоза, цитрат натрия.
- б. Бидистиллированная вода, молоко.
- в. Лецитин, желток куриного яйца.

30. Сколько времени можно хранить разреженную сперму хряка при температуре 18-20 ° С?

- а. До 24 ч.
- б. 72 ч.
- в. До 60 суток.

31. Что такое эквilibрация?

- а. Выравнивание концентраций осмотически активные х веществ и глицерина между разбавителем и плазмой спермиев.
- б. Процесс оседания спермиев после разжижения спермы.
- в. Насыщение разреженной спермы углекислым газом.

ПК-бид-7 Знать методы фиксации животных при проведении их лечения

32. Какую воду используют для приготовления сред для разжижения спермы?

- а. Бидистиллированная.
- б. Артезианскую.
- в. Минеральную, с высоким содержанием гидрокарбонатов.

33. Под действие какого гормона наступает овуляция?

- а. гонадотропного
- б. фолликулостимулирующего
- в. лактотропного

34. Какой гормон выделяет желтое тело, образовавшееся на месте лопнувшего фолликула?

- а. лютеинизирующий
- б. фолликулостимулирующего
- в. прогестерон
- г. нет правильного варианта ответа

35. Где происходит стадия формирования сперматозоидов?

- а. в извитом канальце
- б. в прямом канальце
- в. в отростках синцития
- г. в канале придатка

ПК-бид-8 Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учёта, в том числе в цифровом формате

36. Наличие какого фактора объясняет длительное сохранение жизнеспособности спермиев в придатке семенника?

- а. пониженная температура
- б. кислая среда
- в. большое количество циркулирующей крови

37. На сколько градусов температура мошонки отличается от температуры тела?

- а. ниже на 1-2 градуса
- б. выше на 8-10 градусов
- в. выше на 3-4 градуса
- г. ниже на 3-4 градуса

38. Как делятся овогонии

- а. путем мейоза
- б. путем митоза

39. Какое количество делений в периоде созревания(овогенез)

- а. 2
- б. 1
- в. 0

40. Что такое постфетальная стадия

- а. период роста органов
- б. период от рождения до смерти
- в. период от рождения до физиологической зрелости

ПК-10 Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения, корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения

ПК-10_{ид-1} Уметь оценивать эффективность лечения

1. Чем обуславливаются протеолитические свойства трофобласта?
 - а. вырабатываемой кислотой
 - б. вырабатываемым трипсиноподобным ферментом
 - в. вырабатываемым молочком

2. В результате атрофии клеток в области пупка амниона из одной оболочки образуется:
 - а. внутренняя и наружная
 - б. поверхностная и глубокая

3. После появления ворсинок трофобласт становится:
 - а. хорионом
 - б. протрофобластом
 - в. прохорионом

4. Из чего формируется амниотическая оболочка?
 - а. из протрофобласта
 - б. из амниона
 - в. из трофобласта

5. Как изменяется количество плодной жидкости с увеличением срока беременности?
 - а. уменьшается
 - б.увеличивается

- 6.Из чего образуется аллантоис?
 - а. из амниона
 - б. из первичной кишки
 - в. из нервной трубки

7. Мочевая оболочка соединена с мочевым пузырем посредством:
 - а. урахуса
 - б. мочевого протока
 - в. все варианты верны
 - г. нет верного варианта

8. Какая самая поверхностная оболочка плода млекопитающих

- а. амнион
- б. хорион
- в. аллантоис

9. Из чего развивается плацента

- а. сосудистой оболочки плода
- б. слизистой оболочки матки
- в. сосудистой оболочки плода и слизистой оболочки матки

10. Из чего состоит основная масса карункулов

- а. густой сети кровеносных сосудов
- б. соединительной ткани
- в. фолликулярного эпителия

11. Из чего состоит пуповина

- а. урахуса
- б. пупочных сосудов и остатка пупочного мешка
- в. урахуса, пупочных сосудов и остатка пупочного мешка
- г. урахуса и пупочных сосудов

12. Что такое маточное молоко

- а. секрет эпителия ворсинок
- б. секрет эпителия матки
- в. секрет плаценты

ПК-10_{ид-2} Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения болезней животных

13. Какая температура воды заполняющую искусственную вагину

- а. 40-50
- б. 60-70
- в. 40-42
- г. 40-70

14. Для кого метод получения спермы путем массажа ампул семяпровода подходит

- а. быка
- б. хряка
- в. жеребца
- г. кобеля

15. Какой первый способ получения спермы разработанный И.И. Ивановым

- а. губочный

- б. влагалищный
- в. мануальный
- г. с помощью искусственной вагины

16. Какая половая нагрузка на хряка

- а. 1 эякулят раз в неделю
- б. 1 раз в 3 дня
- в. ежедневно
- г. через день

17. Для кого используют фистульный метод получения спермы

- а. хряк
- б. жеребец
- в. бык
- г. кобель

18. Какой раствор при подготовке искусственной вагины используют

- а. перманганата калия
- б. 5% раствор гидрокарбоната натрия
- в. 2,9 % цитрата натрия
- г. 3% раствор гидрокарбоната натрия

19. Какая сила напряжения тока для быка при получении спермы посредством электроэякуляции

- а. 0,6-0,7 А
- б. 5-6 В
- в. 2-4 В
- г. 0,3-0,8 А

20. Для кого подходит мануальный метод получения спермы

- а. кобеля
- б. хряка
- в. жеребца
- г. барана

ПК-10_{ид-3} Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных

21. Кто сконструировал искусственную вагину с баллонообразным расширением?

- а. А.В. Морозов
- б. О.А Селиванов

в. И.И. Родин
г. И.И. Иванов

22. С какого возраста возможно получение спермы у кроликов

- а. с 6 мес
- б. с года
- в. с 1,5 лет
- г. с 8 мес

23. Какая консистенция спермы у быка

- а. сметанообразная
- б. сходная с молоком
- в. сливкообразная

24. Какое допустимое число непатогенных бактерий в одной дозе спермы

- а. 450
- б. 400
- в. 300
- г. 500

25. Какое время восстановления активности спермиев разбавленной спермы после нагревания

- а. 3 мин
- б. 30 сек
- в. 5 мин
- г. 7 мин

26. Какой признак олигоспермии

- а. сероватый цвет
- б. голубоватый цвет
- в. желтоватый
- г. светло белый

27. Какая температура пипетки для измерения объема эякулята барана/быка

- а. 30-33
- б. 30-35 градусов
- в. 28-30
- г. 40-42

28. Какой объем эякулята у жеребца, мл

- а. 10-1000
- б. 500
- в. 30-100
- г. 5-10

29. Какая густота спермы допустима к использованию у быка
- а. С
 - б. Г и С
 - в. Г
 - г. Р
30. Кто разработал оптические стандарты для хряка
- а. Румянцев
 - б. Паршутин
 - в. Студенцов
 - г. Сердюк
31. Какая минимально допустимая подвижности спермиев для жеребца
- а. 5б
 - б. 8б
 - в. 7б
 - г. 4б
32. Какой допустимый запах спермы барана
- а. без запаха
 - б. с запахом жиропота
 - в. молочный
 - г. сильно специфический
33. Какая продолжительность полового цикла у коровы?
- а. 26-30 дней
 - б. 18-22 дня
 - в. 16-20 дней
34. Кто относится к многоплодным животным
- а. КРС
 - б. МРС
 - в. Лошадь
35. Кто относится к одноплодным животным
- а. кошки
 - б. МРС
 - в. лошадь
 - г. свинья
36. Сколько в среднем длится лактация у коров
- а. 200-220 дней
 - б. 306-310 дней

в. 160-190 дней

37. Какой тип матки у собаки

- а. двойная
- б. двурогая
- в. простая

38. Какой тип матки у приматов

- а. двурогая
- б. двураздельная
- в. простая

39. Сколько длится стельность у коров

- а. 9 мес
- б. 10 мес
- в. 11 мес

40. Какой гормон синтезирует желтое тело

- а. эстроген
- б. прогестерон
- в. тестостерон

ПК-15 Организация организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования

ПК-15^{ид-4} Уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних доклинических и клинических признаков болезни

1. Какие стадии полового цикла относятся к классификации по Хиппу?

- а. проэструс, эструс, диэструс
- б. стадия возбуждения, торможения, уравнивания
- в. проэструс, эструс, метэструс, диэструс

2. Какие феномены выделяют в стадию возбуждения?

- а. течка, охота, общая реакция, овуляция
- б. течка, половое возбуждение
- в. охота, овуляция

3. Какой рН слизи, выделяющейся из половых органов во время течки

- а. 6,0-6,5

б. 7,1-8,0

в. 6,5-7,0

4. Что называется течкой

а. процесс, сопровождающийся выделением слизи из половых путей, состоящей из секрета маточных и цервикальных желез, а также желез преддверия влагалища

б. изменение в поведении самки, возникающее в связи с фазами созревания фолликула

в. проявление самкой интереса к самцу, принятие позы «лордоз»

5. Как называется процесс гибели фолликулов

а. атрофия

б. гипотрофия

в. атрезия

6. Что такое рефлекторная овуляция (индуцированная)

а. овуляция происходит после коитуса

б. овуляция спонтанная, не зависимо от коитуса

7. У каких животных спонтанная овуляция:

а. верблюдицы, кошки, коровы, овцы

б. кошки, собаки, крольчихи

в. коровы, кобылы, козы

8. Что синтезирует желтое тело

а. ЛГ, ФСГ

б. прогестерон

в. эстрогены, прогестерон

9. Какие бывают половые циклы

а. полноценные

б. неполноценные

в. полноценные и неполноценные

10. Кто относится к полициклическим животным

а. животные с короткими стадиями уравновешивания

б. животные с длительной стадией уравновешивания

11. Кто относится к моноциклическим животным

- а. свиньи
- б. собаки, коровы, кошки
- в. собаки

12. Какие гонадотропные гормоны, вырабатываются гипофизом

- а. ФСГ, прогестерон, Т4
- б. ЛГ, ЛТГ, ФСГ
- в. эстрогены, окситоцин, тестостерон

13. Какая продолжительность полового цикла у коровы:

- а) 30 дней
- б) 18-22 дня
- в) 15-20 дней

14. Какая продолжительность полового цикла у кобылы:

- а. 20-21 день
- б. 19-25 дней
- в. 18-24 дня

15. Что происходит под действием гонадотропных гормонов

- а. ФСГ – рост и созревание фолликулов; ЛГ – происходит овуляция и формирование желтого тела; ЛТГ – регулирует функцию желтого тела и стимулирует образование молока во время лактации
- б. ФСГ - происходит овуляция и формирование желтого тела; ЛГ - регулирует функцию желтого тела и стимулирует образование молока во время лактации; ЛТГ - рост и созревание фолликулов
- в. ФСГ – регулирует функцию желтого тела и стимулирует образование молока во время лактации; ЛГ – рост и созревание фолликулов; ЛТГ - происходит овуляция и формирование желтого тела

16. Какая придаточная железа развита у кобелей

- а. предстательная
- б. луковичная
- в. пузырьковидная

17. Какой объем эякулята у барана

- а. 2-3 мл
- б. 5-7 мл

в. 0.5-1.0 мл

18. Сколько продолжается сухостойный период

- а. 1 мес
- б. 3 мес
- в. 2 мес

19. Сколько длится транзитный период

- а. 6 недель
- б. 8 недель
- в. недели

20. Какой объем эякулята у хряка

- а. до 1000мл
- б. до 2000мл
- в. до 600 мл

ПК-15_{ид-5} Знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных

21. Что такое катаральный эндометрит

- а. поражение слизистой оболочки матки и выделение слизистого экссудата
- б. воспаление слизистой оболочки матки с отложением на ее поверхности сгустков фибрина
- в. воспаление серозной оболочки матки

22. При какой форме эндометрита противопоказан ректальный массаж матки

- а. катаральный
- б. катарально-гнойный
- в. фибринозный

23. С какой целью при лечении эндометрита применяют окситоцин

- а. в качестве антибактериальной терапии
- б. для усиления сокращений матки и удаления из ее полости экссудата
- в. в качестве обезболивающего средства

24. Чем послеродовой дифтеритический метрит характеризуется

- а. тяжелым воспалением с отложением в толще стенки матки фибрина с последующим некрозом и распадом ее тканей
- б. острым воспалением матки с гнилостным распадом ее тканей
- в. тяжелым общим патологическим процессом с признаками воспалительных и дегенеративных изменений во многих органах и тканях организма

25. Какие симптомы дифтеритического вестибулита и вагинита

- а. гиперемия, отек, болезненность, обильные и мутные слизистые выделения из вульвы
- б. гиперемия, отек, болезненность эрозии и язвы, выделение экссудата с примесью гноя
- в. повышение общей температуры тела, отложение фибрина, некротические язвы, выделения ихорозного экссудата

26. Что такое послеродовой параметрит

- а. воспаление широких маточных связок и паравагинальной клетчатки
- б. септический процесс, сопровождающийся формированием метастатических абсцессов
- в. воспаление шейки матки

27. Какие бывают осложнения цервицита

- а. формирование рубцов и спаек
- б. не формируется слизистая пробка при беременности
- в. не происходит закрытия канала шейки матки

28. Что показано при послеродовом некротическом метрите

- а. ректальный массаж матки, промывание полости матки раствором фурацилина, препараты, усиливающие сокращение матки
- б. проведение инфузионной терапии, антибактериальной терапии, препараты, усиливающие сокращение матки
- в. проведение инфузионной терапии, ректальный массаж матки, окситоцин

29. С какой целью проводят ректальный массаж каждые 2-3 дня по 5 мин при эндометритах

- а. стимуляции овуляции
- б. эвакуации содержимого из полости матки
- в. улучшения вазодилатации сосудов матки

30. Для чего проводится инфузионная терапия

- а. стимуляции тонуса матки
- б. повышения кровяного давления
- в. снятия интоксикации, восполнения дегидротации

31. У каких животных диагностируют послеродовой парез

- а. крс
- б. свиней
- в. кошек

32. Какой шов накладывают при выпадении матки у крс

- а. п-образный
- б. узловатый

33. Что такое андрологическое исследование

- а. это исследование половых органов самцов.
- б. это исследование органов пищеварительной системы
- в. это исследование органов дыхательной системы

34. Какие рефлексы оценивают при андрологическом исследовании производителей?

- а. Уши, глаза, венчика.
- б. Тактильной и болевой чувствительности.
- в. Локомоторными, обнимательный, эрекции, копуляционный, эякуляции.

35. Какие методы применяют при полном андрологическом исследовании?

- а. Перкуссию, аускультацию, определение частоты сокращений рубца.
- б. Сбор анамнеза, осмотр, пальпацию, ректальное исследование, сонографию, оценку качества спермы, отбирают пробы слизи из препуция для бактериологических и серологических исследований.
- в. Рентгенографию, кардиографию, лапароскопию.

36. Как проводят исследования врожденных половых рефлексов у самцов?

- а. После фиксации самца в станке.
- б. После анестезии И.И. Ворониным.
- в. Во время коитуса или при получении спермы.

37. Как проводят осмотр полового члена у быков?

- а. Во время эрекции, или при анестезии И.И. Ворониным.
- б. После повала и фиксации животного.

в. Во время мочеиспускания.

38. Какие методы используют для исследования мошонки и препуция?

- а. Обзор, пальпацию, сонографию.
- б. Рентгенографию, ректальное исследование.
- в. Лапароскопию, перкуссию, аускультацию.

39. Какой половые гормоны преобладает у самцов

- а. эстрогены
- б. андрогены

40. Сколько длится щенность у собак

- а. 1.5 мес
- б. 2 мес
- в. более 3 мес

ПК-17 Составление плана диспансеризации животных с учётом их видов и назначения, проведение диспансеризации с целью сохранения здоровья животных и повышения их продуктивности, разработка рекомендаций по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных, проведённых в рамках диспансеризации

ПК-17_{ид-1} Уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных, в том числе, с применением цифрового оборудования, для своевременного выявления ранних доклинических и клинических признаков болезни

1. Какие гормоны вырабатываются в яичниках; их влияние на организм самки.

- а. Эстрон, эстриол, эстрадиол, прогестерон, релаксин. Участвуют в нейрогуморальной регуляции половой функции.
- б. Кортизол, инсулин, тироксин. Регулируют функцию пищеварения.
- в. Окситоцин, вазопрессин, синестрол. Регулируют функцию кроветворения.

2. Какое бывает желтое тело и его функция

- а. Латентное. Производит гормон тестостерон.
- б. Простое. Производит гормон окситоцин.
- в. Полового цикла, беременности, персистентное. Производит гормон прогестерон.

3. Какие бывают стадии развития яйцеклетки:

- а. лютеиновой, фолликулярная, старения.
- б. гоноциты, овогонии, ооцит первого и второго порядков, яйцеклетка.

в. зиготы, эмбриональная, плодотворная.

4. Какие есть стадии спермиогенеза.

а. Почкование, спорообразования.

б. Размножение, роста, созревания и формирования.

в. Старение, рассасывания.

5. Когда выделяют послеродовой период

а. от окончания родов до инволюции половых и др. органов роженицы

б. от первых схваток до появления на свет плода

в. от рождения плода до первого месяца его жизни

6. Какие органы и системы проходят процесс обратного развития

а. молочная железа

б. матка

в. пищеварительная система

7. В результате недостаточности питания тканевых элементов матки клетки её подвергаются:

а. жировому перерождению и атрофируются

б. регенерации

в. эмиграции

8. Что выделяется при процессах инволюции половых органов у самок

а. лохий

б. слизи

в. крови

9. Из чего образуются лохии

а. секрета канала шейки и имеющихся в матке сгустков крови и фибрина, лейкоцитов, разрушенного эпителия, остатков плодных вод и плацент

б. секрета маточных желез, вестибулярных желез

10. К каким суткам у коров выделение лохий прекращается:

а. 15-17

б. 20

в. 31

11. О чем свидетельствует более позднее выделение лохий после родов

- а. патологическом течении послеродового периода
- б. о многоплодии
- в. о многоводии

12. Что происходит в яичниках

- а. инволюция жёлтого тела, а затем созревание граафовых пузырьков (фолликулов)
- б. торможении образования фолликулов, созревание желтого тела
- в. образование желтого тела и фолликулов одновременно

13. Что происходит с половыми губами после родов:

- а. стягиваются, становятся сморщенными и вновь приближаются к заднему проходу
- б. увеличиваются, набухают, отдаляются от заднего прохода
- в. стягиваются, отдаляются от заднего прохода

14. Когда в среднем заканчивается в оптимальных условиях кормления, ухода, содержания и правильной эксплуатации инволюция половых органов у коров и др. с.-х. животных

- а. через 3 нед после родов
- б. через 4 нед после родов
- в. через 2 нед после родов

15. Через сколько недель может наступить беременность в оптимальных условиях содержания

- а. 3 нед
- б. сразу после рождения
- в. через неделю после родов

16. Что происходит в послеродовом периоде по сравнению с предродовым состоянием

- а. перестройка всего организма, несколько повышается температура тела, учащаются пульс и дыхание, понижается кровяное давление
- б. понижается температура и снижается пульс
- в. повышается температура тела и кровяное давление

17. В первые 3 дня после родов стенка матки у крупных животных

- а. утолщается до 4—5 см
- б. становится тоньше

18. В первые 3 дня после родов объем матки

а. уменьшается в 2—3 раза

б. увеличивается в 2-3 раза

19. Что со временем со стенкой происходит

а. истончается, укорачиваются растянувшиеся маточные связки и матка принимает исходное положение

б. утолщается, маточные связки растягиваются

20. Когда полностью шейка закрывается

а. после завершения инволюции матки

б. не закрывается

в. сразу после родов

21. Когда превращение «родового» таза в обычный заканчивается

а. на 4—5-й день

б. на 2 день

в. сразу же

ПК-17_{ид-2} Знать методику проведения диспансеризации животных в соответствии с методическими указаниями, действующими в данной области

22. Когда восстановление конфигурации живота завершается:

а. в течение первых 2-3 дней

б. сразу же

в. через месяц

23. Какая продолжительность послеродового периода у кобыл

а. 8-12 дней

б. 14-16 дней

в. 16-18 дней

24. Какая продолжительность послеродового периода у овец и коз

а. 17-20 дней

б. 13-16 дней

в. 10-12 дней

г. 7-9 дней

25. Какая продолжительность послеродового периода у свиней

а. 2-8 дней

- б. 3-6 дней
- в. 7-9 дней
- г. 10-12 дней

26 К каким суткам у коз и овец выделение лохий прекращается

- а. 7-10 дней
- б. 11-13 дней
- в. 14-16 дней

27 К каким суткам у свиней выделение лохий прекращаются

- а. 2-8 дней
- б. 10-12 дней
- в. 14-16 дней

ПК-17_{ид-3} Знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных

28. Где и когда сперматозоиды проявляют способность к движению?

- а. при прохождении по каналу придатка семенника, в области хвоста;
- б. при прохождении по каналу придатка семенника, в области тела;
- в. при прохождении по каналу придатка, в области проксимальной части головки;
- г. при прохождении по семявыносящим канальцам семенника;
- д. при прохождении по семявыносящим канальцам семенника, в области дистальной части головки.

29. Каких производителей при получении спермы вводят в манеж, подводят к манекену (чучелу), позволяют холостую садку, выдерживают 2-2,5 мин, позволяют еще две холостые садки, затем в момент очередной садки получают сперму?

- а. быков молочных пород;
- б. баранов;
- в. жеребцов;
- г. быков мясных пород;
- д. козлов.

30. Каких производителей при получении спермы два человека выводят на поводьях на открытую площадку или в манеж с высоким потолком, подводят к самке в охоте, у которой хвост забинтован?

- а. быков молочных пород;
- б. баранов;
- в. жеребцов;
- г. быков мясных пород;
- д. козлов.

31. У каких производителей получают сперму путем обхватывания пальцами руки выдвинутого пениса после садки на чучело и давлением на головку пениса вызывают эякуляцию?

- а. быков;
- б. баранов;
- в. жеребцов;
- г. хряков;
- д. козлов.

32. У каких производителей получают по 2 эякулята с интервалом в 5-15 мин каждые 3-4 дня или по 3 эякулята с такими же интервалами каждые 4-5 дней?

- а. быков;
- б. баранов;
- в. жеребцов;
- г. хряков;
- д. козлов.

33. У каких производителей сперму получают в случной сезон ежедневно или через день по 2 эякулята утром с интервалом в 5-10 мин и 1-2 эякулята вечером, а у молодых по 1-2 эякулята в день?

- а. быков молочных пород?
- б. баранов, козлов;
- в. жеребцов;
- г. хряков;
- д. быков мясных пород.

34. У каких производителей получают один эякулят каждые 3-4 дня?

- а. быков;
- б. баранов;
- в. жеребцов;

- г. хряков;
- д. козлов.

35. Какая половая нагрузка на быков, используемых для естественного осеменения:

- а. до 100 коров;
- б. до 50 коров;
- в. до 200 коров;
- г. до 150 коров;
- д. до 75 коров.

36. Какая половая нагрузка на баранов, используемых для естественного осеменения:

- а. 50-60 овец;
- б. 100-120 овец;
- в. 70-80 овец;
- г. 60-75 овец;
- д. 80-100 овец.

37. Какая половая нагрузка на жеребцов, используемых для естественного осеменения:

- а. 50-60 кобыл;
- б. 100-120 кобыл;
- в. 70-80 кобыл;
- г. 60-75 кобыл;
- д. 80-100 кобыл.

38. Какая половая нагрузка на хряков (за один репродуктивный цикл), используемых для естественного осеменения:

- а. 20 свиноматок (свинок);
- б. 10 свиноматок (свинок);
- в. 50 свиноматок (свинок);
- г. 60 свиноматок (свинок);
- д. 30 свиноматок (свинок).

39. У каких производителей получают сперму в случной сезон по одному эякуляту 5-6 дней подряд с предоставлением в последующем 1-2 дней отдыха?

- а. у быков;

- б. у баранов;
- в. у жеребцов;
- г. у хряков;
- д. у козлов.

40. Какие фракции собирают при получении спермы от хряка мануальным способом:

- а. вторую;
- б. первую и вторую;
- в. вторую и третью;
- г. первую, вторую и третью;
- д. третью.

1.2. Типовые задания для промежуточной аттестации

1.2.1. Перечень вопросов к зачету

ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных

ОПК-1_{ид-1} Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса.

1. Способы получения спермы, их оценка.
2. Сперма, её состав. Физиологические типы спермы.

ОПК-1_{ид-2} Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных.

3. Макроскопическая и санитарная оценка качества спермы
4. Определение качества спермы по густоте, активности, проценту живых и патологических форм спермиев

ОПК-1_{ид-3} Владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий

5. Влияние на спермиев факторов внешней среды

ПК-3 Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования

ПК-3_{ид-1} Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных

1. Овогенез и спермиогенез.

ПК-3_{ид-2} Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики болезней животных

2. Минимально допустимые показатели спермы, пригодной для разбавления, хранения и использования.

ПК-3_{ид-3} Уметь оформлять результаты клинических исследований животных с использованием цифровых технологий

3. Технология оттаивания замороженной спермы, оценка сохраняемой спермы.

4. Определение интенсивности дыхания, концентрации и выживаемости спермиев.

ПК-3_{ид-4} Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных

5. Оплодотворение. Сущность, место и процесс оплодотворения. Факторы, способствующие оплодотворению. Продвижение и выживаемость спермиев в половом аппарате самки.

6. Долговременное хранение спермы производителей.

ПК-3_{ид-5} Знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм

7. Развитие и имплантация зиготы, развитие эмбриона и плода.

8. Видовые особенности спермы животных.

ПК-3_{ид-6} Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов

9. Половой цикл у самок, его стадии и феномены.

ПК-3_{ид-7} Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных

10.Способы искусственного осеменения крупного рогатого скота, их сравнительная оценка.

11.Способы искусственного осеменения свиней, их сравнительная оценка.

ПК-5 Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм

ПК-5_{ид-1} Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных

1.Организация и техника искусственного осеменения коров и телок визоцервикальным способом.

2.Организация и техника искусственного осеменения коров маноцервикальным способом.

3.Организация и техника искусственного осеменения свиней, не фракционным способом (по ВИЖу).

ПК-5_{ид-2} Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период

4.Организация и техника искусственного осеменения коров и телок цервикальным способом и ректальной фиксацией шейки матки.

ПК-5_{ид-3} Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью цифровых технологий

5.Типы и способы естественного осеменения животных, их производственная и ветеринарно-санитарная оценка.

ПК-5_{ид-4} Уметь вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами

6.Синтетические среды для разбавления спермы, их состав и назначение. Методика и степень разбавления спермы.

ПК-5_{ид-5} Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями,

инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных

7. Организация и техника искусственного осеменения птиц.

ПК-5_{ид-8} Знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами

8. Научные основы хранения спермы, её транспортировка.

ПК-6 Выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности

ПК-6_{ид-1} Уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации

1. Искусственное осеменение кобыл.

ПК-6_{ид-2} Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур

2. Организация и техника искусственного осеменения овец и коз.

ПК-6_{ид-3} Уметь вести учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий

3. Половые рефлексы. Половой акт, его видовые особенности.

ПК-6_{ид-4} Знать виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению

4. Подготовка самок к осеменению.

ПК-6_{ид-6} Знать методы и технику немедикаментозных воздействий на организм животных

5. Организация и техника искусственного осеменения свиней фракционным способом.

ПК-6_{ИД-7} Знать методы фиксации животных при проведении их лечения

6.Режим кормления, содержания использование племенных производителей.

ПК-6_{ИД-8} Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учёта, в том числе в цифровом формате

7.Кратковременные хранение спермы производителей.

ПК-10 Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения, корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения

ПК-10_{ИД-1} Уметь оценивать эффективность лечения

1.Половая и анатомо-физиологическая зрелость организма животных. Влияние условий существования на развитие животных.

ПК-10_{ИД-2} Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения болезней животных

2.Анатомия и физиология половых органов самок разных видов животных.

ПК-10_{ИД-3} Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных

3.Гормональная регуляция полового цикла

ПК-15 Организация организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования

ПК-15_{ИД-4} Уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних доклинических и клинических признаков болезни

1.Нейрогуморальная регуляция половой функции у самок

ПК-15_{ид-5} Знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных

2.Видовые особенности полового цикла у самок различных животных.

ПК-17 Составление плана диспансеризации животных с учётом их видов и назначения, проведение диспансеризации с целью сохранения здоровья животных и повышения их продуктивности, разработка рекомендаций по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных, проведённых в рамках диспансеризации

ПК-17_{ид-1} Уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных, в том числе, с применением цифрового оборудования, для своевременного выявления ранних доклинических и клинических признаков болезни

1.Техника безопасности в обращении с производителями.

ПК-17_{ид-2} Знать методику проведения диспансеризации животных в соответствии с методическими указаниями, действующими в данной области

2.Нейрогуморальная регуляция воспроизводительной функции у самцов.

ПК-17_{ид-3} Знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных

3.Сущность и значение искусственного осеменения с.- х. животных.

1.2.2. Перечень вопросов к экзамену

ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных

ОПК-1_{ид-1} Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса.

1. Овогенез и сперматогенез.
2. Половая и физиологическая зрелость сельскохозяйственных животных.
3. Течка и охота.

ОПК-1_{ид-2} Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных.

4. Методы стимуляции овуляции.
5. Овуляция, оплодотворение, имплантация.
6. Половой цикл, его видовые особенности.

ОПК-1_{ид-3} Владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий

7. Механизм регуляции полового цикла.
8. Профилактика мастита в послеродовом периоде.
9. Значение трансплантации эмбрионов в интенсификации воспроизводства.

ПК-3 Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования

ПК-3_{ид-1} Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных

10. Влияние беременности на организм матери.
11. Методы определения беременности.
12. Диагностика стельности.

ПК-3_{ид-2} Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики болезней животных

13. Продолжительность беременности у сельскохозяйственных животных.
14. Роды, периоды родов и их продолжительность.
15. Тактика врача при родах.

ПК-3_{ид-3} Уметь оформлять результаты клинических исследований животных с использованием цифровых технологий

16. Уход за новорожденным и матерью после родов.
17. Инволюция и субинволюция половых органов самки.
18. Преждевременные потуги.

ПК-3_{ид-4} Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных

19. Положение, предлежание, позиция, членорасположение плода при беременности и родах.
20. Плацента, ее виды и функция.

ПК-3_{ид-5} Знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм

21. Плодные оболочки и околоплодные воды.
22. Мумификация и мацерация плода.
23. Токсикозы беременных животных.

ПК-3_{ид-6} Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов

24. Ранний контроль за течением послеродового периода у коров.
25. Этиология абортос и экономический ущерб.
26. Методы анализа причин абортов.

ПК-3_{ид-7} Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных

27. Причины патологических родов.
28. Слабые потуги.
29. Бурные потуги.

ПК-5 Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм

ПК-5_{ид-1} Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных

30. Спазм шейки матки.

31. Неполное раскрытие шейки матки, диагностика и лечение.

32. Этиология бесплодия животных, экономический ущерб.

ПК-5_{ид-2} Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период

33. Значение неполноценного кормления.

34. Гинекологическая диспансеризация сельскохозяйственных животных.

35. Яловость, как следствие нарушения искусственного осеменения, профилактика.

ПК-5_{ид-3} Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью цифровых технологий

36. Соблюдение техники безопасности при диагностике беременности и оказании лечебной помощи.

37. Методы получения спермы.

38. Объём эякулята и состав спермы.

ПК-5_{ид-4} Уметь вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами

39. Методы оценки спермы.

40. Основные принципы оказания родовспоможения.

41. Особенности воспроизводства КРС при поточно-цеховом содержании.

ПК-5_{ид-5} Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных

42. Биологические особенности искусственного осеменения.

43. Причины бесплодия.

ПК-5_{ид-8} Знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами

44. Разбавление спермы и разбавители.

45. Требования к разбавителям спермы.

ПК-6 Выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности

ПК-6_{ид-1} Уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации

46. Гнойно-катаральный мастит.

47. Профилактика и лечения маститов в период запуска.

48. Дифференциальная диагностика маститов.

ПК-6_{ид-2} Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур

49. Диагностика субклинического мастита.

50. Лечение и профилактика субклинического мастита.

ПК-6_{ид-3} Уметь вести учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий

51. Агалактия, гипогалактия, этиология, патогенез.

52. Профилактика мастита.

53. Профилактика мастита при машинном доении.

ПК-6_{ид-4} Знать виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению

54. Дифференциальная диагностика инфекционных и инвазионных вестибуловагинитов.

55. Послеродовые вагиниты и цервициты.

56. Острые послеродовые эндометриты.

ПК-6_{ид-6} Знать методы и технику немедикаментозных воздействий на организм животных

- 57. Кисты преддверия влагалища и влагалища.
- 58. Хронический эндометрит.

ПК-6_{ид-7} Знать методы фиксации животных при проведении их лечения

- 59. Миометрит и парометрит, сальпингит.
- 60. Лохиометра и пиометра.
- 61. Профилактика эндометрита.

ПК-6_{ид-8} Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учёта, в том числе в цифровом формате

- 62. Гипофункция яичников.
- 63. Атрофия и склероз яичников.

ПК-10 Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения, корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения

ПК-10_{ид-1} Уметь оценивать эффективность лечения

- 64. Персистенное желтое тело.
- 65. Кисты яичников.

ПК-10_{ид-2} Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения болезней животных

- 66. Анафродезия и нимфомания.
- 67. Применение гонадотропных и стероидных препаратов для стимуляции овуляции.
- 68. Эмфизема плода.

ПК-10_{ид-3} Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных

- 69. Скручивание матки.

- 70. Выпадение матки.
- 71. Задержание последа у коров.

ПК-15 Организация организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования

ПК-15_{ид-4} Уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних доклинических и клинических признаков болезни

- 72. Послеродовой парез, диагностика и лечение.
- 73. Сроки и методы осеменения овец.
- 74. Фибринозный мастит.

ПК-15_{ид-5} Знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных

- 75. Этиология мастита и экономический ущерб.
- 76. Серозный мастит.
- 77. Катар альвеол молочной железы.
- 78. Катар цистерны и молочных протоков.
- 79. Профилактика маститов в лактационный период.

ПК-17 Составление плана диспансеризации животных с учётом их видов и назначения, проведение диспансеризации с целью сохранения здоровья животных и повышения их продуктивности, разработка рекомендаций по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных, проведённых в рамках диспансеризации

ПК-17_{ид-1} Уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных, в том числе, с применением цифрового оборудования, для своевременного выявления ранних доклинических и клинических признаков болезни

- 80. Профилактика абортов.
- 81. Выпадение влагалища.
- 82. Профилактика бесплодия.
- 83. Анализ воспроизводства стада.
- 84. Хранение и транспортировка спермы.

ПК-17_{ид-2} Знать методику проведения диспансеризации животных в соответствии с методическими указаниями, действующими в данной области

85.Методы и техника искусственного осеменения.

86.Сроки осеменения самок после родов и в период эструса.

87.Способы осеменения свиноматок.

ПК-17_{ид-3} Знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных

88.Бесплодие врожденного происхождения.

89.Бесплодие в условиях неправильной эксплуатации.

90.Бесплодие производителей.

1.2.3. Перечень тем курсовых работ

ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных

ОПК-1_{ид-1} Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса.

ОПК-1_{ид-2} Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных.

ОПК-1_{ид-3} Владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий

ПК-3 Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования

ПК-3_{ид-1} Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных

ПК-3_{ид-2} Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики болезней животных

ПК-3_{ид-3} Уметь оформлять результаты клинических исследований животных с использованием цифровых технологий

ПК-3_{ид-4} Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных

ПК-3_{ид-5} Знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм

ПК-3_{ид-6} Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов

ПК-3_{ид-7} Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных

ПК-5 Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм

ПК-5_{ид-1} Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных

ПК-5_{ид-2} Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период

ПК-5_{ид-3} Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью цифровых технологий

ПК-5_{ид-4} Уметь вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами

ПК-5_{ид-5} Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных

ПК-5_{ид-8} Знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами

ПК-6 Выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности

ПК-6_{ид-1} Уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации

ПК-6_{ид-2} Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур

ПК-6_{ид-3} Уметь вести учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий

ПК-6_{ид-4} Знать виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению

ПК-6_{ид-6} Знать методы и технику немедикаментозных воздействий на организм животных

ПК-6_{ид-7} Знать методы фиксации животных при проведении их лечения

ПК-6_{ид-8} Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учёта, в том числе в цифровом формате

ПК-10 Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения, корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения

ПК-10_{ид-1} Уметь оценивать эффективность лечения

ПК-10_{ид-2} Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения болезней животных

ПК-10_{ид-3} Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных

ПК-15 Организация организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных, анализ

эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования

ПК-15_{ид-4} Уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних доклинических и клинических признаков болезни

ПК-15_{ид-5} Знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных

ПК-17 Составление плана диспансеризации животных с учётом их видов и назначения, проведение диспансеризации с целью сохранения здоровья животных и повышения их продуктивности, разработка рекомендаций по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных, проведённых в рамках диспансеризации

ПК-17_{ид-1} Уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных, в том числе, с применением цифрового оборудования, для своевременного выявления ранних доклинических и клинических признаков болезни

ПК-17_{ид-2} Знать методику проведения диспансеризации животных в соответствии с методическими указаниями, действующими в данной области

ПК-17_{ид-3} Знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных

1. Отек беременных (HYDROPS GRAVIDARUM)
2. Нефропатия беременных (NEPHROPATHIA GRAVIDARUM)
3. Эклампсия (ECLAMPSIA)
4. Залеживание беременных (PARAPLEGIA GRAVIDARUM)
5. Остеомалация беременных (OSTEOMALAGIA GRAVIDARUM)
6. Маточная грыжа (HERNIA UTERI)
7. Маточное кровотечение (UTERI, S. HAEMATOMETRA)
8. Преждевременные схватки и потуги
9. Выворот влагалища (INVERSIO VAGINAE)
10. Скручивание матки (TORSIO UTERI)
11. Опускание и перегиб матки (VENTROVERSIO ET VENTROFLEXIO UTERI)
12. Внематочная беременность (GRAVIDITAS EXTRAUTERINA)
13. Аборт (ABORTUS)
14. Слабые схватки и потуги (HYPODYNAMIA UTERI)
15. Бурные схватки и потуги (HYPERDYNAMIA UTERI)
16. Узость вульвы и влагалища (VULVA ET VAGINA ANGUSTA)
17. Сужение шейки матки (STENOSIS CERVICIS UTERI)
18. Сухие роды (PARTUS SICCUS)
19. Задержание последа (RETENTIO PLACENTAE S. RETENTIO SECUNDINARUM)
20. Разрыв вульвы, влагалища, шейки матки, матки (RUPTURA VULVAE ET PERINEI, VAGINAE, CERVICIS UTERI, UTERI)
21. Выворот и выпадение матки (INVERSIO ET PROLAPSUS UTERI)
22. Вульвит (VULVITIS)
23. Вестибулит (VESTIBULITIS)
24. Вагинит (VAGINITIS)

25. Кисты бартолиновых желез / гартнеровых ходов (BARTOLINITIS ET GARTNERITIS))
26. Новообразование в половых органах
27. Цервицит (CERVICITIS)
28. Индурация шейки матки (INDURATIO CERVICIS)
29. Неправильное положение шейки матки
30. Метриты (METRITIS)
31. Пиометра (PYOMETRA)
32. Гидрометра и миксометра (HYDROMETRA ET MYXOMETRA)
33. Дистрофия эндометрия
34. Гипотония, атония, атрофия матки (HYPOTONIA ET ATONIA UTERI, ATROPHIA UTERI)
35. Эстральные и постэстральные кровотечения из матки
36. Сальпингит и др. болезни яйцеводов (SALPINGITIS)
37. Воспаление яичников (OVARIIITIS, S.OOPHORITIS)
38. Гипофункция яичников (HYPHOFUNCTIO OVARIORUM)
39. Атрофия яичников (ATROPHIA OVARIORUM)
40. Склероз яичников (SCLEROSIS OVARIORUM)
41. Персистентное желтое тело (CORPUS LUTEUM PERSISTENS)
42. Кисты яичников (CYSTES OVARIORUM)
43. Нарушение полового цикла
44. Бесплодие
45. Послеродовый сепсис (SEPTICAEMIA ET PYAEMIA PUERPERALIS)
46. Субинволюция матки (SUBINVOLUTIO UTERI)
47. Послеродовая сепремия (SAPRAEMIA PUERPERALIS)
48. Послеродовый парез (COMA PUERPERALIS)
49. Послеродовое залеживание (PARAPLEGIA PUERPERALIS)
50. Мастит (MASTITIS)
51. Отек, травма, киста, новообразование и атрофия молочной железы (OEDEMA, CONTUSIO, CYSTES, NEOPLASMA ET ATROPHIA UBERIS)
52. Агалактия, гипогалактия

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении коллоквиума:

- **Отметка «отлично»** - обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
- **Отметка «хорошо»** - обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
- **Отметка «удовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала.
- **Отметка «неудовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Отметка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.
- **Отметка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.
- **Отметка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов

Критерии знаний при проведении зачета:

- **Оценка «зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).
- **Оценка «не зачтено»** должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».
- **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. –

• **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации

Критерии знаний при проведении экзамена:

• **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в 44 ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации. –

• **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду

показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. –

• **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проверке курсовых работ:

• **Отметка «отлично»** - обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, основные требования к курсовой работе выполнены

• **Отметка «хорошо»** - допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём курсовой работы; имеются упущения в оформлении, имеются существенные отступления от требований к курсовой работе.

• **Отметка «удовлетворительно»** - тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании курсовой работы; отсутствуют полноценные выводы, тема курсовой работы не раскрыта

• **Отметка «неудовлетворительно»** - обнаруживаются существенное непонимание проблемы в курсовой работы, тема не раскрыта полностью, не выдержан объём; не соблюдены требования к внешнему оформлению.

6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.