

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сухинин Александр Александрович  
Должность: Проректор по учебно-воспитательной работе  
Дата подписания: 04.05.2021 14:13:31  
Уникальный программный ключ:  
e0eb125161f4cee9ef898b5de88f5c7dcefdc28a

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины»



УТВЕРЖДАЮ  
Врио проректора  
по учебно-воспитательной работе  
А.А. Сухинин  
« 28 » июня 2021 г.

Кафедра внутренних болезней животных им. А.В. Синева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по дисциплине  
**«ВНУТРЕННИЕ НЕЗАРАЗНЫЕ БОЛЕЗНИ»**  
Уровень высшего образования  
СПЕЦИАЛИТЕТ  
Специальность **36.05.01 Ветеринария**  
Очная, очно-заочная, заочная форма обучения  
Год начала подготовки - 2021

Рассмотрена и принята  
на заседании кафедры  
«21» июня 2021 г.  
Протокол №12  
Зав.кафедрой внутренних  
болезней животных им. Синева А.В.  
доктор ветеринарных наук,  
доцент А.В. Прусаков

Санкт-Петербург  
2021

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная цель в подготовке ветеринарного врача по дисциплине Б1.0.31 «Внутренние незаразные болезни» состоит в том, чтобы дать студентам теоретические и практические знания по общей профилактике и терапии, терапевтической технике, этиологии, патогенезу, клиническому проявлению, и диагностике, лечению и профилактике конкретных нозологических форм болезней неинфекционного характера.

Основными перспективными задачами дисциплины «Внутренние незаразные болезни» являются:

а) изучение динамики и особенностей течения внутренних незаразных болезней в условиях интенсивного животноводства с промышленной технологией;

б) дальнейшее совершенствование и разработка методов диагностики, изучение эндемических болезней;

в) изыскание эффективных диетических и лечебных средств, премиксов и оптимальных по витаминно-минеральному составу комбикормов и кормосмесей для профилактики патологии обмена веществ;

г) разработка эффективных методов групповой терапии и профилактики болезней дыхательной и пищеварительной систем;

д) изыскание эффективных антистрессовых препаратов, биостимуляторов и других средств для повышения неспецифической резистентности организма;

е) разработка надежных способов групповой и индивидуальной терапии и профилактики незаразных болезней молодняка.

### 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся готовится к следующим типам деятельности, в соответствии с образовательным стандартом ФГОС ВО 36.05.01 «Ветеринария».

Область профессиональной деятельности:

13 Сельское хозяйство

01 Образование и наука

Типы задач профессиональной деятельности:

- Врачебный;
- Экспертно-контрольный;
- Научно-образовательный;

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины должно сформировать следующие компетенции:

#### а) общепрофессиональные навыки (ОПК)

- Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных (ОПК-1)

#### б) профессиональные компетенции (ПК)

-Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно- профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным(ПК-1).

–Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (ПК-2).

–Способен осуществлять подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей, а также проводить ветеринарно-санитарную просветительскую и профориентационную работу среди населения(ПК-7).

**Планируемые результаты освоения компетенций  
с учетом профессиональных стандартов**

Компетенция	Категория компетенций	Категории			Основание (ПС, анализ опыта)
		Знать	Уметь	Владеть	
ОПК-1	Общепрофессиональные навыки	<p>технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных; способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса.</p>	<p>собрать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.</p>	<p>практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований.</p>	ПС 13.012
ПК-1	Базовые навыки	<p>анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной</p>	<p>анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.</p>	<p>методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, и продуктивных качеств резистентных животных; техническими приемами микробиологических</p>	ПС 13.012

		<p>продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления.</p> <p>значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики.</p>	<p>проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противозооотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных.</p>	<p>исследований</p> <p>проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противозооотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных.</p>	
ПК-2	Профессиональные навыки				ПС 13.012
ПК-7	Инновации	<p>современные сведения в области ветеринарной медицины, молекулярной биологии, эпизоотологии, паразитологии, охраны окружающей природной среды и их успешного практического применения.</p>	<p>применять методы научного исследования в области ветеринарной медицины, биологии и экологии для оценки состояния организма животного и агроэкосистем животноводческого направления; применять статистические методы анализа.</p>		<p>ПС 13.012</p> <p>ПС 01.004</p>

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина Б1.О.31 «Внутренние незаразные болезни» является обязательной частью дисциплин федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 «Ветеринария» (уровень специалитета).

Осваивается в 7,8,9, семестрах на очной форме обучения, в 9, 10 и 11 семестрах очно-заочной формы обучения; 5 и 6 курсы заочной формы обучения.

При обучении дисциплины Б1.0.31 «Внутренние незаразные болезни» используются знания и навыки, полученные студентами при освоении дисциплин анатомия, гистология и эмбриология, биохимия, физиология, кормления, патологическая физиология, патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза, клиническая диагностика, фармакология и токсикология, паразитология и эпизоотология.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ВНУТРЕННИЕ НЕЗАРАЗНЫЕ БОЛЕЗНИ»

#### 4.1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ВНУТРЕННИЕ НЕЗАРАЗНЫЕ БОЛЕЗНИ» ДЛЯ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры		
			7 часов	8 часов	9 часов
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>		<b>132</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>68</b>
В том числе:		-	-	-	-
Лекции, в том числе интерактивные формы (Л)		68	16	16	34
Практические занятия (ПЗ), в том числе интерактивные формы, из них:		68	16	16	34
практическая подготовка (ПП)		18	4	6	8
<b>Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)</b>		<b>165</b>	<b>40</b>	<b>76</b>	<b>49</b>
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	+	+	
	экзамен (Э)	-	-	-	+
Курсовая работа:		<b>27</b>	-	+	<b>27</b>
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	324	72	108	144
	зач. ед.	9	2	3	4

**4.2 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ “ВНУТРЕННИЕ НЕЗАРАЗНЫЕ БОЛЕЗНИ”  
ДЛЯ ОЧНО-ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры		
			9	10	11
			часов	часов	часов
1		2	3	4	5
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>		<b>100</b>	<b>24</b>	<b>28</b>	<b>48</b>
В том числе:		-	-	-	-
Лекции, в том числе интерактивные формы (Л)		50	12	14	24
Практические занятия (ПЗ), в том числе интерактивные формы, из них:		50	12	14	24
практическая подготовка (ПП)		18	4	6	8
<b>Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)</b>		<b>197</b>	<b>48</b>	<b>80</b>	<b>69</b>
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		+	+	-
	экзамен (Э)		-	-	+
Курсовая работа:		27	-	-	27
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	324	72	108	144
	зач. ед.	9	2	3	4

**4.3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ “ВНУТРЕННИЕ НЕЗАРАЗНЫЕ БОЛЕЗНИ”  
ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	КУРС	
			5	6
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>		<b>28</b>	<b>10</b>	<b>18</b>
В том числе:				
Лекции, в том числе интерактивные формы		12	4	8
Практические занятия, в том числе интерактивные формы (ПЗ)		16	6	10
<b>Самостоятельная работа (всего), в том числе:</b>		<b>283</b>	<b>130</b>	<b>153</b>
практическая подготовка (ПП)		18	8	10
<b>КСР</b>		<b>13</b>	<b>4</b>	<b>9</b>
Курсовой проект (работа)			+	-
Контрольные работы			-	+
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)			зачет	экзамен
Общая трудоемкость дисциплины	часы	324	144	180
	зачетные единицы	9	4	5

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ “ВНУТРЕННИЕ НЕЗАРАЗНЫЕ БОЛЕЗНИ”**  
**5.1. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ “ВНУТРЕННИЕ НЕЗАРАЗНЫЕ БОЛЕЗНИ” ДЛЯ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

№	Наименование	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				КСР	Л	ЛЗ	ЛП	СР
1.	Вводное занятие. Техника безопасности и личная гигиена при работе с большими животными. Правила клинического исследования и обращения с животными, методы фиксации и укрощения животных. Основные принципы, средства и методы ветеринарной терапии. диспансеризация животных при внутренних незаразных болезнях.	ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-7	7		2			2
2.	Терапевтическая техника. Методы введения лекарственных веществ – индивидуальные и групповые. Гемотерапия, кровопускание. Методика ингаляции, аэрозолетерапии, гипербарическая оксигенация. Прокол рубца и введение лекарственных жидкостей в книжку. Зондирование и промывание желудка и преджелудков. Терапевтическая техника. Металлоиндикация и введение магнитных зондов, а также магнитных модификаторов в сетку крупному рогатому скоту.	ОПК-1 ПК-1 ПК-2	7		1	1		2
3.	Классификация болезней пищеварительной системы. Диагностика, терапия и профилактика болезней ротовой полости, глотки и пищевода.	ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-7	7		2			2
4.	Диагностика, терапия и профилактика гипотонии и атонии преджелудков, ацидоза и алкалоза рубца. Диагностика, терапия и профилактика тимпаний рубца, переполнение и паракератоз рубца.	ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-7	7		1	1		3



5.	Диагностика, терапия и профилактика травматического ретикулита, закупорки книжки и болезней сычуга. Травматический ретикулит. Закупорка книжки, болезни сычуга.	ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-7	7			2		3
6.	Диагностика, терапия и профилактика болезней верхних дыхательных путей. Бронхит.	ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-7	7			1	1	2
7.	Пневмонии.	ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-7	7			1	1	3
8.	Диагностика, терапия и профилактика крупозной пневмонии, эмфиземы легких и плеврита.	ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-7	7			2		3
<b>Лекции (7 семестр)</b>								
1.	Современные теоретические и организационные основы общей профилактики и терапии животных. Основные принципы терапии, современные средства и методы. Новые данные по диспансеризации разных видов животных с учетом технологии производства.	ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-7	7	2				2
2.	Современная классификация болезней органов пищеварения. Диагностика, лечение и профилактика болезней рта, глотки, пищевода, гипотония и атония преджелудков, ацидоз и алкалоз рубца.	ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-7	7	2				2
3.	Тимпания рубца. Переполнение рубца. Паракараоз рубца. Травматический ретикулит. Закупорка книжки. Болезни сычуга. Болезни желудка и кишок.	ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-7	7	2				2
4.	Достижения ветеринарной науки и практики в классификации, диагностике, лечении и профилактике болезней дыхательной системы животных. Болезни верхних дыхательных путей (ринит, ларингит, трахеит, бронхит).	ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-7	7	2				3
5.	Болезни легких. Пневмонии. Катаральная бронхопневмония.	ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-7	7	2				3
6.	Крупозная пневмония.	ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-7	7	2				3

7.	Гиперемия и отек легких. Эмфизема легких.	ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-7	7			2			2
8.	Плеврит.	ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-7	7			2			3
	<b>Итого за 7 семестр: 72</b>					<b>16</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>40</b>
	<b>Практические занятия (8 семестр)</b>								
1.	Синдромы болезни печени. Диагностика, терапия и профилактика гепатита, гелатоза, цирроза.	ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-7	8			1	1	1	5
2.	Диагностика, терапия и профилактика болезней желчевыводящих путей.	ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-7	8			2			5
3.	Диагностика, терапия и спастических форм колик: тимпани кишечника, острого расширения желудка. Энтералгия. Диагностика, терапия и профилактика хмостазов, копростазов, механических форм колик (обтурационный илеус).	ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-7	8			1	1	1	5
4.	Диагностика, терапия и профилактика странгуляционного и гемостатического илеуса, песочных колик, перитонита, асцита.	ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-7	8			2			5
5.	Диагностика, терапия и профилактика перикардита. Диагностика, терапия и профилактика миокардита, миокардоза Диагностика, терапия и профилактика острого септического эндокардита.	ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-7	8			1	1	1	5
6.	Диагностика, терапия и профилактика гиповитаминоза А, диспепсии. Диагностика, терапия и профилактика безоарной болезни, периодической тимпани телят, токсической дистрофии печени поросят. Диагностика, терапия и профилактика бронхопневмонии, гиповитаминоза Д, рахита.	ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-7	8			1	1	1	5
7.	Диагностика, терапия и профилактика гиповитаминоза Е, беломышечной болезни, алиментарной болезни. Диагностика, терапия и профилактика энзоотической атаксии ягнят, паракератоза поросят.	ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-7	8			1	1	1	4

8.	Диагностика, терапия и профилактика болезней мелких домашних животных.	ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-7	8		1	1	4
<b>Лекции (8 семестр)</b>							
1.	Синдромы болезней печени. Гепатиты, гепатозы, циррозы. Болезни желчевыводящих путей.	ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-7	8	2			5
2.	Классификация колик. Спастические формы колик: тимпания кишечника, острое расширение желудка, энтералгия.	ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-7	8	2			5
3.	Завалы кишечника: химостаз, копростаз. Механические формы колик: обтурационный илеус. Странгуляционный и гемостатический илеус. Песочные колики. Перитонит, Асцит.	ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-7	8	2			5
4.	Классификация болезней сердечно-сосудистой системы. Перикардит. Болезни миокарда (миокардит, миокардоз).	ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-7	8	2			5
5.	Острый септический эндокардит. Острая сердечно-сосудистая недостаточность.	ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-7	8	2			5
6.	Гиповитаминоз А. Дислепсия молодняка. Безоарная болезнь, периодическая тимпания телят, токсическая дистрофия печени поросят.	ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-7	8	2			5
7.	Бронхопневмония, гиповитаминоз Д, рахит. Гиповитаминоз Е, беломышечная болезнь, алиментарная анемия. Энзоотическая атаксия ягнят, паракератоз поросят.	ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-7	8	2			4

8.	Болезни мелких домашних животных.	ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-7	8				2			4
	<b>Итого за 8 семестр: 108 часов</b>						<b>16</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>76</b>
	<b>Практические занятия (9 семестр)</b>									
1.	Консультации по оформлению академических историй болезней, дневников-отчетов, выполненных в период производственной практики. Разбор интересных случаев болезней животных во время прохождения производственной практики.	ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-7	9	3				5	1	3
2.	Клинические и лабораторные исследования животных с болезнями мочевой системы. Классификация, синдроматика болезней мочевой системы. Диагностика, терапия и профилактика нефрита, нефроза.	ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-7	9	4				3	1	3
3.	Диагностика, терапия и профилактика пиелонефрита, нефросклероза. Диагностика, терапия и профилактика мочекаменной болезни животных. Диагностика, терапия и профилактика пиелита, паралича мочевого пузыря, хронической гематурии крупного рогатого скота.	ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-7	9	3				3	1	3
4.	Болезни системы крови. Лабораторные исследования крови. Клинический разбор результатов обследования больных животных с клиническими признаками анемии. Диагностика, терапия и профилактика анемий. Диагностика, лечение и профилактика геморрагических диатезов.	ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-7	9	3				3	1	3
5.	Диагностика, терапия и профилактика иммунных дефицитов у животных. Диагностика, терапия и профилактика аллергических и гипериммунных болезней животных	ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-7	9	4				3	1	3
6.	Кетозы сельскохозяйственных животных (этиология, диагностика, лечение и профилактика) Диагностика, лечение и профилактика пастбищной тетании и миоглобинурии. Диагностика, терапия и профилактика остеодистрофии. Диагностика, лечение и профилактика микроэлементозов у животных.	ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-7	9	3				3	1	3
7.	Диагностика, терапия и профилактика анемии и гиперемии головного мозга и его оболочек, теплового и солнечного удара. Диагностика, терапия и профилактика воспаления головного мозга и его оболочек. Диагностика, лечение и профилактика неврозов и стресса у животных.	ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-7	9	3				3	1	3

8.	Диагностика, лечение и профилактика отравлений хлор - и фосфоорганическими соединениями. Диагностика, терапия и профилактика недоброкачественными кормами и продуктами их переработки. Диагностика, терапия и профилактика токсикозов люпином, поваренной солью, мочевиной, микотоксикозов.	ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-7	9	4	3	1	3	
<b>Лекции (9 семестр)</b>								
1.	Последние достижения ветеринарной нефрологии в классификации, диагностике, лечении и профилактике болезней почек и мочевыводящих органов. Синдроматика и дифференциальная диагностика болезней мочевой системы.	ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-7	9	6			3	
2.	Болезни почек (нефрит, пиелонефрит, нефроз, нефросклероз).	ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-7	9	4			3	
3.	Болезни мочевыводящих путей (пиелит, уроцистит, мочекаменная болезнь, паралич и парез мочевого пузыря, спазм мочевого пузыря, хроническая гематурия крупного рогатого скота)	ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-7	9	4			3	
4.	Новые сведения о кроветворении и болезнях крови. Классификация и синдромы анемий. Постгеморрагическая, гемолитическая, гипопластическая и апластическая анемии. Геморрагические диатезы. Болезни иммунной системы. Иммунные дефициты, аутоиммунные и аллергические болезни.	ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-7	9	4			4	
5.	Кетозы крупного рогатого скота, овец, свиней. Остеодистрофия.	ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-7	9	4			3	
6.	Пастбищная тетания. Миоглобинурия. Микроэлементозы.	ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-7	9	4			3	
7.	Классификация, синдромы нервных болезней. Анемия и гиперемия головного мозга, тепловой и солнечный удар. Менингоэнцефалит, невроты, стресс с/х животных.	ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-7	9	4			3	
8.	Отравления солями тяжелых металлов, фосфоорганическими и хлорорганическими веществами. Отравления недоброкачественными кормами и продуктами их переработки. Кормовые микотоксикозы.	ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-7	9	4			3	
<b>Итого часов (9 семестр): 144 часа</b>				<b>27</b>	<b>34</b>	<b>26</b>	<b>8</b>	<b>49</b>
<b>ИТОГО: 324</b>				<b>27</b>	<b>66</b>	<b>48</b>	<b>18</b>	<b>165</b>

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ “ВНУТРЕННИЕ НЕЗАРАЗНЫЕ БОЛЕЗНИ”**  
**5.1. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ “ВНУТРЕННИЕ НЕЗАРАЗНЫЕ БОЛЕЗНИ” ДЛЯ ОЧНО-ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

№	Наименование	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				КСР	Л	ПЗ	ПП	СР
	<b>Практические занятия (9 семестр)</b>							
1.	Общая профилактика и терапия внутренних незаразных болезней животных.	ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-7	9			3	1	15
2.	Болезни пищеварительной системы.	ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-7	9			3	1	16
3.	Симптомокомплекс колик.	ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-7	9			2	2	15
	<b>Лекции (9 семестр)</b>							
4.	Общая профилактика и терапия внутренних незаразных болезней животных.	ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-7	9		4			15
5.	Болезни пищеварительной системы.	ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-7	9		4			15
6.	Симптомокомплекс колик.	ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-7	9		4			15
	<b>Итого часов (9 семестр): 72</b>				<b>12</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>48</b>

Практические занятия (10 семестр)									
1.	Диагностика, терапия и профилактика гепатита, гепатоза, цирроза.	ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-7	10				3	1	10
2.	Диагностика, терапия и профилактика респираторных болезней животных.	ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-7	10				2	2	10
3.	Диагностика, терапия и профилактика миокардита, миокардоза, эндокардита и острой сердечно-сосудистой недостаточности.	ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-7	10				1	2	10
4.	Диагностика, терапия и профилактика болезней молодняка животных.	ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-7	10				2	1	10
<b>Лекции (10 семестр)</b>									
1.	Синдромы болезней печени. Гепатиты. Гепатозы. Циррозы. Болезни желчевыводящих путей.	ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-7	10				4		10
2.	Болезни верхних дыхательных путей. Бронхопневмония. Пневмонии. Гиперемия и отек легких. Эмфизема легких. Плеврит.	ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-7	10				4		10
3.	Перикардит, миокардит, миокардоз, эндокардит. Острая сердечно-сосудистая недостаточность.	ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-7	10				3		10
4.	Гиповитаминозы (А, Д, Е). Диспепсия. Безоарная болезнь. Периодическая тимпания телят. Токсическая дистрофия печени. Бронхопневмония. Беломышечная болезнь. Энзоотическая атаксия ягнят. Паракератоз поросят.	ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-7	10				3		10
<b>Итого часов (10 семестр): 108</b>									
							<b>14</b>	<b>8</b>	<b>80</b>

Практические занятия (11 семестр)									
1.	Кетозы сельскохозяйственных животных (этиология, диагностика, лечение и профилактика). Диагностика, лечение и профилактика пастбищной тетании и миоглобинурии.	ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-7	11	4	3	1	5		
2.	Диагностика, терапия и профилактика остеодинтрофии. Диагностика, лечение и профилактика микроэлементозов у животных.	ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-7	11	5	2	2	6		
3.	Диагностика, терапия и профилактика анемии и гиперемии головного мозга и его оболочек, теплового и солнечного удара.	ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-7	11	4	2	2	6		
4.	Диагностика, терапия и профилактика воспаления головного мозга и его оболочек. Диагностика, лечение и профилактика неврозов и стресса у животных.	ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-7	11	5	3	1	6		
5.	Диагностика, лечение и профилактика отравлений хлор - и фосфорорганическими соединениями, солями тяжелых металлов.	ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-7	11	4	3	1	6		
6.	Диагностика, терапия и профилактика недоброкачественными кормами и продуктами их переработки. Диагностика, терапия и профилактика токсикозов люпином, поваренной солью, мочевиной, микотоксикозов.	ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-7	11	5	3	1	6		
<b>Лекции (11 семестр)</b>									
1.	Кетозы крупного рогатого скота, овец, свиней. Остеодистрофия.	ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-7	11		4		5		
2.	Пастбищная тетания. Миоглобинурия. Микроэлементозы.	ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-7	11		4		6		



3.	Классификация, синдромы нервных болезней. Анемия и гиперемия головного мозга.	ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-7	11			4			6
4.	Тепловой и солнечный удар. Менингоэнцефалит, невроты, стресс с/х животных.	ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-7	11			4			5
5.	Отравления солями тяжелых металлов, фосфорорганическими и хлорорганическими веществами.	ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-7	11			4			6
6.	Отравления недоброкачественными кормами и продуктами их переработки. Кормовые микотоксикозы.	ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-7	11			4			6
	<b>Итого часов (11 семестр): 144</b>			27	24	16	8	69	
	<b>ИТОГО: 324</b>			27	50	32	18	197	

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ “ВНУТРЕННИЕ НЕЗАРАЗНЫЕ БОЛЕЗНИ”**  
**5.1. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ “ВНУТРЕННИЕ НЕЗАРАЗНЫЕ БОЛЕЗНИ” ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

№ П/П	Наименование	Формируемые компетенции	Курс	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				КСР	Л	ПЗ	СР	ПП
	<b>Практические занятия (5 курс)</b>							
1.	Вводное занятие. Техника безопасности при работе с большими животными. Особенности исследования больных животных. Принципы, средства и методы современной терапии. Диспансеризация.	ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-7	5	2		3	36	4
2.	Диагностика, профилактика и лечение болезней пищеварительной и дыхательной системы.	ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-7	5	2		3	36	4
	<b>Лекции (5 курс)</b>							
1.	Введение в дисциплину. Общая терапия. Принципы, средства и методы терапии. Диспансеризация.	ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-7	5		2		25	
2.	Болезни пищеварительной и дыхательной системы	ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-7	5		2		25	
	<b>Итого часов (5 курс): 144</b>			<b>4</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>122</b>	<b>8</b>
	<b>Практические занятия (6 курс)</b>							

<b>1.</b>	Болезни мочевой системы Болезни крови. Иммунодефициты.	ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-7	6	3	3	30	3
<b>2.</b>	Кетозы сельскохозяйственных животных (этиология, диагностика, лечение и профилактика) Диагностика, лечение и профилактика пастбищной тетании и миоглобинурии.	ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-7	6	3	3	27	3
<b>3.</b>	Диагностика, терапия и профилактика остеодинтрофии. Диагностика, лечение и профилактика микроэлементозов у животных. Диагностика, лечение и профилактика отравлений хлор - и фосфорорганическими соединениями. Диагностика, терапия и профилактика недоброкачественными кормами и продуктами их переработки. Диагностика, терапия и профилактика токсикозов люпином, поваренной солью, мочевиной, микотоксикозов.	ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-7	6	3	4	26	4
	<b>Лекции (6 курс)</b>						
<b>1.</b>	Кетозы крупного рогатого скота, овец, свиней. Остеодистрофия Пастбищная тетания. Миоглобинурия. Микроэлементозы.	ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-7	6		4	30	
<b>2.</b>	Классификация, синдромы нервных болезней. Анемия и гиперемия головного мозга, тепловой и солнечный удар. Менингоэнцефалит, невроты, стресс с/х животных. Кормовые отравления.	ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-7	6		4	30	
	<b>Итого часов (6 курс): 180</b>			<b>9</b>	<b>8</b>	<b>143</b>	<b>10</b>
	<b>ИТОГО: 324</b>			<b>13</b>	<b>12</b>	<b>265</b>	<b>18</b>

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### *6.1. Методические указания для самостоятельной работы*

1. Донская, Т. К., Винникова, С. В. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Внутренние незаразные болезни» для студентов факультета ветеринарной медицины, обучающихся по специальности 36.05.01 «Ветеринария». – СПбГАВМ, 2017. – 26 с. <https://e.lanbook.com/book/137598> (дата обращения 21.06.2021 г.).

2. Куляков, Г. В. Диспансеризация сельскохозяйственных животных. / Методические рекомендации для студентов 4-5 курса дневного и заочного факультета ветеринарной медицины, ветеринарных врачей факультета повышения квалификации // – СПбГАВМ, 2012. – 19 с. (дата обращения 21.06.2021 г.)

### *6.2. Литература для самостоятельной работы*

1. Коробов, А. В., Савинков, А. В., Воробьев, А. В. и др. Словарь ветеринарных терминов по клинической диагностике и внутренним незаразным болезням: Учебное пособие. – СПб.: Издательство «Лань», 2007. – 320 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература).

2. Коробов, А. В., Герберг, А. Н., Головченко, П. А. Инструкция по эксплуатации зонда магнитного, высокоэффективного профессора Коробова А. В. (ЗМК-21). – М.:МГАВМиБ им. К.И.Скрябина, 2000. - 12 с.;

3. Папуниди, К. Х. и др. Диспансеризация животных: Метод. пособ. – Казань: КГАВМ, 2000. - 56 с.;

4. Коробов, А. В., Обойшев, Р. В. Применение нового высокоэффективного магнитного зонда (ЗМК-21) и магнитных блокаторов при травматических болезнях сетки крупного рогатого скота: Методические указания. – М.: ФГОУ ВПО МГАВМиБ им. К.И.Скрябина, 2005. - 18 с.;

5. Кумков, В. Т., Коробов, А.В., Паршин, П.А. и др. Методы клинического обследования больного животного. Учебно-методическое пособие. М.: МГАВМиБ им. К.И.Скрябина, 2005. - 39 с.;

6. Яшин, А. В., Хлынин, В. А. Респираторные болезни животных. / Методические указания для студентов, слушателей повышения квалификации и ветеринарных специалистов производства). – СПб, 2000, 20с. 1. Незаразные болезни животных. /Щербаков Г.Г./Учебник по незаразным болезням для оператора по ветеринарной обработке животных. – Ленинград, 1982.

7. Справочник ветеринарного терапевта. / Щербаков Г. Г., Данилевская Н. В., Коробов А. В., Старченков С. В. // Издательство «Лань», Санкт-Петербург, 2000.

8. Незаразные болезни собак и кошек. / Щербаков Г. Г., Лебедев А. В., Старченков С. В., Хохрин С. Н.// Издательство «Гиорд», Санкт-Петербург, 2000.

9. Внутренние болезни животных. / Щербаков Г. Г., Яшин А. В., и др.// Учебник для вузов по специальности «Ветеринария», Издательство «Лань», 2002.

10. Практикум по внутренним болезням животных для вузов. /Щербаков Г. Г., Яшин А. В. и др. – Издательство «Лань», 2003.

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### А) основная литература

1. Внутренние болезни животных. Для Ссузов: учебник / Г.Г. Щербаков, А.В. Яшин, С.П. Ковалев, С.В. Винникова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 496 с. — ISBN 978-5-8114-4328-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань». — URL: <https://e.lanbook.com/book/118743> (дата обращения: 21.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Щербаков Г.Г., Коробов А.В. Практикум по внутренним болезням животных / Г.Г. Щербаков, А.В. Коробов, Б.М. Анохин, А.В. Яшин, и др. // Учебник для вузов. - СПб. - Издательство «Лань», -2004.-544 с.-683 экз. <https://e.lanbook.com/reader/book/202/#2> (дата обращения 21.06.2021 г.)

### Б) дополнительная литература:

1. Яшин А.В. Профилактика незаразных болезней продуктивных животных / А.В. Яшин, Г.Г. Щербаков, Г.В. Куляков. - (Электронный ресурс). - Методическое пособие. - Санкт-Петербург. - СПбГАВМ. - 2016. - 35 с. ЭБС «Лань».
2. Щербаков Г.Г., Яшин А.В., Курдеко А.П., Мурзагулов К.Х. Практикум по внутренним болезням животных. - Учебник для студентов. - Санкт-Петербург. - «Лань». - 2016. - 544 с.
3. Яшин, А. В., Прусаков, А. В., Калюжный, И. И., Ковалев, С. П., Копылов, С. Н. [и др.] / Незаразная патология крупного рогатого скота в хозяйствах с промышленной технологией // учебное пособие для СПО. - Санкт-Петербург. - «Лань». - 2021. - 220 с.

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО- ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Для подготовки к практическим занятиям и выполнения самостоятельной работы студенты могут использовать следующие Интернет-ресурсы:

1. <https://meduniver.com> – Медицинский информационный сайт.

### Электронно-библиотечные системы:

1. <https://ebs.spbguvm.ru/MarcWeb2>
2. ЭБС «Издательство «Лань»
3. ЭБС «Консультант студента»
4. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
5. Полнотекстовая база данных POLPRED.COM
6. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU
7. Российская научная Сеть
8. Электронно-библиотечная система IQlib
9. База данных международных индексов научного цитирования Web of Science
10. Полнотекстовая междисциплинарная база данных по сельскохозяйственным и экологическим наукам ProQuest AGRICULTURAL AND ENVIRONMENTAL SCIENCE DATABASE
11. Коллекция «Сельское хозяйство. Ветеринария» издательства «Квадро» <http://www.iprbookshop.ru/586.html>

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации для студентов – это комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Содержание методических рекомендаций, как правило, может включать:

- Советы по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины. Описание последовательности действий студента, или «сценарий изучения дисциплины».

Утреннее время является самым плодотворным для учебной работы (с 8-14 часов), затем послеобеденное время (с 16-19 часов) и вечернее время (с 20-24 часов). Самый трудный материал рекомендуется к изучению в начале каждого временного интервала после отдыха. Через 1.5 часа работы необходим перерыв (10-15 минут), через 4 часа работы перерыв должен составлять 1 час. Частью научной организации труда является овладение техникой умственного труда. В норме студент должен уделять учению около 10 часов в день (6 часов в вузе, 4 часа – дома).

- Рекомендации по работе с литературой.

Работа с литературой важный этап самостоятельной работы студента по освоению предмета, способствующий не только закреплению знаний, но и расширению кругозора, умственных способностей, памяти, умению мыслить, излагать и подтверждать свои гипотезы и идеи. Кроме того, развиваются навыки научно-исследовательской работы, необходимые в дальнейшей профессиональной деятельности.

Приступая к изучению литературы по теме, необходимо составлять конспекты, выписки, заметки. Конспектировать в обязательном порядке следует труды теоретиков, которые позволяют осмыслить теоретический базис исследования. В остальном можно ограничиться выписками из изученных источников. Все выписки, цитаты обязательно должны иметь точный «обратный адрес» (автор, название работы, год издания, страница и т.д.). Желательно написать сокращенное название вопроса, к которому относится выписка или цитата. Кроме того, необходимо научиться сразу же составлять картотеку специальной литературы и публикаций источников, как предложенных преподавателем, так и выявленных самостоятельно, а также обратиться к библиографическим справочникам, летописи журнальных статей, книжной летописи, реферативным журналам. При этом публикации источников (статей, названия книг и т.д.) писать на отдельных карточках, заполнять которые необходимо согласно правилам библиографического описания (фамилия, инициалы автора, название работы. Место издания, издательство, год издания, количество страниц, а для журнальных статей – название журнала, год издания, номера страниц). На каждой карточке целесообразно фиксировать мысль автора книги или факт из этой книги лишь по одному конкретному вопросу. Если в работе, даже в том же абзаце или фразе, содержатся еще суждения или факты по другому вопросу, то их следует выписывать на отдельную карточку. Изложение должно быть сжатым, точным, без субъективных оценок. На оборотной стороне карточки можно делать собственные заметки о данной книге или статье, ее содержании, структуре, о том, на каких источниках она написана и пр.

- Разъяснения по поводу работы с контрольно-тестовыми материалами по курсу, рекомендации по выполнению домашних заданий.

Тестирование - это проверка, которая позволяет определить: соответствует ли реальное поведение программы ожидаемому, выполнив специально подобранный набор тестов. Тест – это выполнение определенных условий и действий, необходимых для проверки работы тестируемой функции или её части. На каждый вопрос по дисциплине необходимо правильно ответить, выбрав один вариант.

- Рекомендации по выполнению курсовой работы (если она предполагается учебным планом), определяющие их тематическую направленность, цели и задачи выполнения, требования к содержанию, объему, оформлению и организации руководства их подготовкой со стороны кафедр и преподавателей.

Согласно методическим указаниям, представленных в списке методических указаний.

## **10. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

В рамках реализации дисциплины проводится воспитательная работа для формирования современного научного мировоззрения и системы базовых ценностей, формирования и развития духовно-нравственных, гражданско-патриотических ценностей, системы эстетических и этических знаний и ценностей, установок толерантного сознания в обществе, формирования у студентов потребности к труду как первой жизненной необходимости, высшей ценности и главному способу достижения жизненного успеха, для осознания социальной значимости своей будущей профессии.

## **11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

В учебном процессе по дисциплине предусмотрено использование информационных технологий:

- ✓ ведение практических занятий с использованием мультимедиа;
- ✓ интерактивные технологии (проведение диалогов, коллективное обсуждение различных подходов к решению той или иной учебно-профессиональной задачи);
- ✓ взаимодействие с обучающимися посредством электронной почты;
- ✓ совместная работа в Электронной информационно-образовательной среде СПбГУВМ: <https://spbguvvm.ru/academy/eios>

### **11.1. Программное обеспечение**

#### **Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

№ п/п	Название рекомендуемых по разделам и темам программы технических и компьютерных средств обучения	Лицензия
1	MS PowerPoint	67580828
2	LibreOffice	свободное ПО
3	ОС Альт Образование 8	ААО.0022.00
4	АБИС "МАРК-SQL"	02102014155
5	MS Windows 10	67580828
6	Система КонсультантПлюс	503/КЛ
7	Android ОС	свободное ПО

## 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных аудиторий для проведения лекционных занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1.	Внутренние незаразные болезни	<p><b>1. Учебные комнаты 102,103,104,107</b> Учебная мебель: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; шкафы, учебная доска, стенды. Наглядные материалы и литература по тематике дисциплины. Учебная аудитория для занятий лекционного типа: мультимедийный проектор, экран, ноутбук. Для практических занятий, семинаров, для текущего контроля и промежуточной аттестации. 3 - витрины, муляжи, стенды, рентгенограммы; фотографии; плакаты; альбомы; планшеты; таблицы; лабораторное оборудование и реактивы для лабораторных исследований</p> <p><b>2. Специализированный манеж:</b> зонды: Хохлова, рото- желудочные для крупных и мелких животных, магнитные: Меликсетяна, Коробова (ЗМУ- 1); аппарат ультразвуковой диагностики; металлоиндикатор; магнитные кольца; материалы для фиксации (веревки, бинты, намордники, зевники, щипцы Гармса, клин Байера, ротовые и др.); фиксационные станки; шприцы: на 1,0; 2,0; 5,0; 10,0; 20,0; 50,0; 100,0; 250,0 мл;</p>	г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская д.5, кафедра внутренних болезней животных им. Синева А.В.



		<p>иглы инъекционные, иглы для взятия крови; стерилизаторы; жгут кровоостанавливающий; перчатки; халаты; спирт для дезинфекции инструментов, рук, места инъекции и др.; ртутные термометры; фонендоскопы; перкуссионные молоточки и плессиметры; аппарат для измерения давления; ножницы Купера; ложка-дозатор, шприцы-дозаторы, аппарат Боброва; болюсодаватель; вазелиновое масло; подсолнечное масло; мыло; полотенце; лекарственные препараты: антибиотики, сульфаниламиды, нитрофурановые препараты, сердечные, мочегонные, желчегонные, спазмолитические, кровоостанавливающие препараты, анальгетики, стерильные растворы новокаина, глюкозы, натрия хлорида, кальция хлористого, риванола, калия перманганата, двууглекислой соды, Рингера, Рингера-Локка, гемодез, декстраны, ферроглюкин, тетравит, витамины А, Д, Е, С, группы В, настойка чемерицы, молочная кислота, спиртовой раствор йода 5%-й, мази, уксусная кислота, спирт этиловый; лампы ИКЗК, ИКЗ, «Соллюкс», ДБ-30, ДБ-15; САГ-1; спринцовки, кружки Эсмарха для постановки клизм; наборы для компрессов; вата; бинты; воронки; мочевые катетеры; троакары малый и большой; электрокардиограф «Мальш».</p> <p><b>108. Лаборатория:</b> лабораторное оборудование и реактивы для биохимического и морфологического</p>	
--	--	---	--

		исследования крови, мочи, молока, фекалий согласно методикам.	
--	--	---	--

Приложение 1 на 38 л.

Рабочую программу составили:

зав. кафедрой,  
доктор ветеринарных наук, доцент



А.В. Прусаков

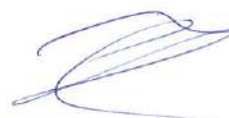
ассистент кафедры



М.С. Голодяева

Рецензент:

доктор ветеринарных наук,  
профессор, зав. кафедрой клинической  
диагностики ФГБОУ ВО СПбГУВМ



С.П. Ковалев

Рецензент:

Профессор кафедры ветеринарии  
ФГБОУ ВО «Великолукская  
государственная сельскохозяйственная  
академия», доктор ветеринарных наук,  
профессор



Ф.И. Сулейманов

Рецензии представлены в деканат факультета.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной  
медицины»

**Кафедра внутренних болезней животных им. Синева А.В.**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

**«ВНУТРЕННИЕ НЕЗАРАЗНЫЕ БОЛЕЗНИ»**

Уровень высшего образования

**СПЕЦИАЛИТЕТ**

**Специальность 36.05.01 Ветеринария**

Очная, очно-заочная, заочная формы обучения

**Год начала подготовки - 2021**

Зав.кафедрой внутренних  
болезней животных им. Синева А.В.

доктор ветеринарных наук,

доцент А. В. Прусаков



Санкт-Петербург  
2021 г.

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОП
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных (ОПК-1)</li> <li>• Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным (ПК-1)</li> <li>• Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (ПК-2)</li> <li>• Способен осуществлять подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей, а также проводить ветеринарно-санитарную просветительскую и профориентационную работу среди населения (ПК-7)</li> </ul>
1	Биофизика
8-9	Ветеринарно-санитарная экспертиза
3-4	Биологическая химия
10	Рентгенология
10	Анестезиология
8-9	Общая и частная хирургия
5-6	Клиническая диагностика
2-3	Генетика
3-4	Клиническая анатомия
3-4	Клиническая биохимия
10	Дерматология
5-6	Гематология
10	Неврология
10	Стоматология
7-8-9	Внутренние незаразные болезни
4	Технологическая практика
9	Производственная практика
10	Преддипломная практика

**Рекомендуемый перечень оценочных средств, используемых для  
текущего контроля / промежуточной аттестации**

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Ситуационные задачи	Средство проверки умений студентов применять накопленные знания логически	Фонд задач
3.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
4.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам

### 3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения			Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо отлично	
<p>• Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных (ОПК-1)</p> <p><b>Знать:</b> технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования систем организма; методологию распознавания патологического процесса.</p> <p><b>Уметь:</b> собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для</p>	<p>допущены две (и более) грубые ошибки в ходе ответа, который обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя.</p>	<p>ответ дан правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.</p>	<p>ответ дан правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.</p>	<p>ответ дан в полном объеме; правильно выполняет анализ ошибок.</p> <p>Самостоятельная работа, тесты, опрос, зачет, экзамен</p>

<p>определения биологического статуса животных</p> <p><b>Владеет:</b> практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований.</p>							
<p>• Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным (ПК-1)</p>							
<p><b>Знать:</b> анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на</p>	<p>допущены две (и более) грубые ошибки в ходе ответа, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя.</p>	<p>ответ дан правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.</p>	<p>ответ дан правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.</p>	<p>ответ дан в полном объеме; правильно выполняет анализ ошибок.</p>	<p>Самостоятельная работа, дискуссии, тесты, опрос, зачет, экзамен</p>		

<p>тканевом и клеточном уровнях;  патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных;  инфекционные болезни и особенности их проявления.  <b>Уметь:</b> анализировать закономерности функционирования</p>					
---	--	--	--	--	--



<p>органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.</p> <p><b>Владеть:</b> методами исследования состояния животного;</p>					
---	--	--	--	--	--

<p>приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приёмами микробиологических исследований.</p>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (ПК-2)</li> </ul>					

<p><b>Знать:</b> значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противозооотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при</p>	<p>допущены две (и более) грубые ошибки в ходе ответа, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя.</p>	<p>ответ дан правильно не менее чем наполовину, 1-2 допущены погрешности или одна грубая ошибка.</p>	<p>ответ дан правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.</p>	<p>ответ дан в полном объеме; правильно выполняет анализ ошибок.</p>	<p>Самостоятельная работа, дискуссии, тесты, опрос, зачет, экзамен</p>
---	---	--	---	--	--

<p>инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных.</p> <p><b>Владеть:</b> проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противозооотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных.</p>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Способен осуществлять подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей, а также проводить ветеринарно-санитарную просветительскую и профориентационную работу среди населения (ПК-7)</li> </ul>					
<p><b>Знать:</b> современные сведения в области</p>	<p>допущены две (и более) грубые ошибки в ходе</p>	<p>ответ дан правильно не менее чем наполовину,</p>	<p>ответ дан правильно с учетом 1-2 мелких</p>	<p>ответ дан в полном</p>	<p>Самостоятельная работа,</p>

<p>ветеринарной медицины, молекулярной биологии, эпизоотологии, паразитологии, охраны окружающей природной среды и их успешного практического применения.</p> <p><b>Уметь:</b> применять методы научного исследования в области ветеринарной медицины, биологии и экологии для оценки состояния организма и животного и агроэкосистем животноводческого направления; применять статистические методы анализа.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками верификации, интерпретации и представления результатов исследования для использования новых</p>	<p>ответа, обучающийся не исправит даже по требованию преподавателя.</p> <p>которые не может даже по требованию преподавателя.</p>	<p>допущены погрешности или грубая ошибка.</p> <p>1-2 погрешностей или одна погрешность</p>	<p>погрешностей или 3 исправленных погрешностей</p> <p>недочетов, исправленных по требованию преподавателя.</p>	<p>объеме; правильно выполняет анализ ошибок.</p>	<p>дискуссии, тесты, опрос, зачет, экзамен</p>
---	--	---	---	---	--

экспериментальных данных в практике; способами использования математических моделей биосистем; принципами решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной деятельностью.					
---	--	--	--	--	--

#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

##### Коллоквиум

**Формируемая компетенция:** способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным (ПК-1).

*Общие вопросы:*

1. Диспансеризация – основа профилактики внутренних незаразных болезней животных.
2. Принципы ветеринарной терапии в кардиологии.
3. Средства и методы ветеринарной терапии в кардиологии.
4. Профилактические и лечебные мероприятия в специализированных животноводческих хозяйствах (ЛПХ, КФХ, СПК и т.п.) при болезнях сердечно-сосудистой системы.
5. Физиопрофилактика и физиотерапия при заболеваниях органов сердечно-сосудистой системы.

*Вопросы по болезням сердечно-сосудистой системы:*

1. Перикардит.
2. Водянка сердечной сумки.
3. Миокардит.
4. Миокардоз.
5. Эндокардит.
6. Пороки сердца.
7. Сердечная недостаточность.
8. Атеросклероз.
9. Тромбоз сосудов.
10. Сосудистая недостаточность.

##### Ситуационные задачи

**Формируемая компетенция:** способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных (ОПК-1); способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным (ПК-1); способен разрабатывать алгоритмы и

критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (ПК-2); способен осуществлять подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей, а также проводить ветеринарно-санитарную просветительскую и профориентационную работу среди населения (ПК-7).

1. При остром расширении желудка у лошади необходимо экстренно удалить газы из желудка. Ветеринарный фельдшер использовал носопищеводный зонд. При этом максимально вытянул голову животного вперед и с усилием проталкивал зонд.

Проанализируйте действия ветеринарного специалиста. Какой должна быть последовательность техники введения носопищеводного зонда?

2. В хозяйстве «Дружба» в результате скармливания недоброкачественных кормов у трех коров развилась острая тимпания рубца. Ветеринарные специалисты прибегли к проколу рубца с использованием троакара. Рубец прокалывали в области левой голодной ямки. После прокола рубца стилет троакара сразу вынули, оставив гильзу. Через 4-7 минут две коровы упали. Поставить диагноз.

3. У лошади замечены угнетенное состояние, потеря аппетита и снижение работоспособности. При исследовании животного установлены: цианоз видимых слизистых оболочек, кровенаполненность и напряженность стенок вен, отеки на конечностях, ослабленность сердечного толчка, глухость тонов сердца, раздвоение первого тона, аритмия, пульс слабого наполнения и малой волны, одышка; Т - 41,0С; П - 64; Д - 30. Поставьте диагноз. Дифференциальный диагноз. Что необходимо сделать для уточнения диагноза?

4. У коровы замечено угнетение общего состояния, понижение аппетита и снижение удоя. Животное стоит с отведенными в сторону локтями, а при вставании или опускании на землю стонет. При клиническом исследовании установлены: повышение температуры тела (Т - 41,0С), частоты пульса (П - 96) и дыхания (Д - 29). Слизистые оболочки у животного цианотичны, яремные вены кровенаполнены, венный пульс положительный, сердечный толчок ослаблен и разлитой, отек подгрудка, при аускультации области сердца прослушивается шум плеска. Поставьте диагноз. Дифференциальный диагноз. Составьте лечебно-профилактические мероприятия.

5. У коровы отмечены: цианоз видимых слизистых оболочек, значительное наполнение яремных вен, положительный венный пульс, отек подгрудка, ослабление первого тона сердца и систолический



эндокардиальный шум в четвертом межреберье справа. Поставьте диагноз. Дифференциальный диагноз.

6. У рабочей лошади в возрасте 12 лет отмечены: понижение работоспособности, вялость, тусклость волоса, плотность периферических сосудов, удлинение первого тона и приглушенность, усиление второго тона в четвертом межреберье слева; Т – 38,60С; П – 56; Д – 18. Поставьте диагноз. Дифференциальный диагноз. Назначьте лечение.

7. У частного владельца поросенок трехмесячного возраста в зимнее время содержался в холодном сарае без достаточного количества сухих подстилок. У животного внезапно появились угнетение, озноб, отказ от корма. При клиническом исследовании отмечено следующее: Т - 41,20С; П – 112; Д – 34; резкий болезненный кашель, сильная инспираторная одышка, синюшность пяточка и ушей. Пальпация гортани вызывает резкий судорожный кашель. Поставьте диагноз. Дифференциальный диагноз. Назначьте лечение.

8. У коровы в конце стойлового периода снизился удой, уменьшились аппетит, жвачка; Т – 39,60С; П – 82; Д – 26; ДР – 2 в 2 мин. При клиническом исследовании заметили: короткий и сухой кашель, слизистое истечение из носа, при аускультации грудной клетки – крупно- и среднепузырчатые хрипы. В крови количество эритроцитов составило 5,9 млн/мкл, гемоглобина 112 г/л, лейкоцитов 14,8 тыс/мкл; Б – 0; Э – 1; Ю – 6; П – 12; С – 30; Л – 45; М – 6. Поставьте диагноз. Дифференциальный диагноз. Назначьте лечение.

9. В феврале у овцематки после переболевания кетозом отметили ослабление и истощение. Без видимых причин у животного появился приступообразный кашель, во время которого животное вытягивает шею. Дыхание затрудненное, прослушиваются шумы стеноза гортани. Т – 39,20С; П – 78; Д – 38. Поставьте диагноз. Раскройте патогенез. Назначьте лечение.

10. Теленок до трехмесячного возраста содержался в теплом и сухом помещении. В ноябре при температуре  $-10^{\circ}$  С его перевели в другое помещение, расположенное в трех километрах от первого. Через 4 дня у животного появился сухой болезненный кашель, затрудненное сипящее дыхание, инспираторная одышка, вытягивание шеи. Надавливание на область гортани вызывает приступ кашля. Т – 40,60С; П – 106; Д – 28. Поставьте диагноз. Дифференциальный диагноз. Назначьте лечение.

11. У лошади появилось одностороннее слизисто-гнойное истечение из носа, усиливающееся при опускании головы. С левой стороны над верхней зубной аркадой болезненность, притупленный звук при перкуссии. Подчелюстные лимфатические узлы увеличены. Т – 39,40С; П – 44; Д – 16. Поставьте диагноз. Проведите дифференциальную диагностику. Назначьте лечение.

12. У ослабленной лошади была флегмона холки, которую лечили в течение двух недель. Внезапно у животного ухудшилось общее состояние, Т – 42,20С; П – 62; Д – 30. При клиническом исследовании установили

одышку, кашель, обильное буро-зеленое истечение из носовых отверстий, запах зловонный. При аускультации легких – хрипы, жесткое дыхание, при перкуссии – наличие участков с притупленным и тимпаническим звуком. Слизистые оболочки цианотичны, тоны сердца усилены, яремные вены набухшие. Поставьте диагноз. Дифференциальный диагноз. Назначьте лечение.

13. У телят месячного возраста после доставки на откормочный комплекс из хозяйств-поставщиков появились следующие клинические признаки: Т – 39,8-40,0 °С; П – 87-96; Д – 32-40; угнетение, понижение аппетита, вялость кашель, серозно-слизистое истечение из носа, смешанная одышка, при аускультации легких – поверхностное жесткое дыхание, смешанные хрипы, при аускультации сердца – акцент второго тона на легочной артерии, при перкуссии – очаги притупления в передних участках. Поставьте предварительный диагноз. Какие исследования нужно провести дополнительно для уточнения диагноза. Назначьте лечение.

14. У теленка внезапно появились признаки нарастающего удушья: прогрессирующая одышка, дыхание затрудненное, голова вытянута, ноздри расширены, в глазах испуг, во время выдоха из носовых отверстий выделяется пенистое красноватое истечение, при аускультации легких прослушиваются диффузные влажные хрипы. Т – 38,° С; П – 87; Д – 46. Поставьте диагноз.

15. У коровы внезапно появилась одышка, испуганный взгляд, кашель во время которого из носовых отверстий и ротовой полости выбрасывается красноватая пенистая жидкость со сгустками. Двустороннее истечение из носа отмечается и в перерывах между приступами кашля. При аускультации легких - влажные хрипы, при перкуссии – наличие небольших участков притупления. Слизистые оболочки анемичные, сердечный толчок усилен, стучащий. Т – 39,20С; П – 87; Д – 34. Поставьте диагноз. Дифференциальный диагноз. Прогноз и лечение.

16. У коровы, содержащейся круглый год на привязи без моциона, в феврале внезапно отмечены угнетение, отказ от корма, вялость; Т – 40,70С; П – 92; Д – 36. Дыхание затрудненное, поверхностное, при аускультации прослушиваются влажные хрипы, при перкуссии легких – наличие участков с тимпаническим и притупленным звуком справа и слева ниже линии лопатко-плечевого сочленения. Слизистые оболочки цианотичны, сердечный толчок стучащий, тоны сердца глухие, пульс малого наполнения, отек подгрудка. Диагноз. Дифференциальный диагноз. Прогноз. Лечение.

17. У коровы внезапно появилось беспокойство, потеря аппетита, частые жевательные движения, выделения из ротовой полости пенистой слюны, одышка, цианоз слизистых оболочек, нарастающая тимпания рубца. Т – 38,20С; П – 108; Д – 36; ДР – отсутствуют. Поставьте диагноз.

18. При клиническом исследовании коровы установлено: Т – 39,50С; П – 62; Д – 18; ДР – 3 в 2 мин, угнетение, понижение аппетита, усиление саливации, вялое и осторожное жевание, гиперемия слизистой оболочки

ротовой полости, отечность ее и наличие язвочек, увеличение подчелюстных лимфатических узлов. Диагноз. Дифференциальный диагноз. Лечение.

19. В октябре утром гурт коров зашел на скошенное жнивье, где осталось еще много не убранных валков пшеницы. Животные до обеда паслись, после чего напились воды из рядом протекавшего ручья. К вечеру многие коровы отказывались от корма, у них появились стоны, беспокойство, прекращение

жвачки, одышка, поверхностное дыхание грудного типа, цианоз слизистых оболочек, увеличение объема живота. Т – 37,80С; П – 96; Д – 48; ДР – 1-2 в 5 мин, а у некоторых отсутствовали. Поставьте диагноз.

20. У племенного быка внезапно уменьшился аппетит, исчезла жвачка, общее состояние угнетенное, проявляется беспокойство. При клиническом исследовании установлены: Т – 40,60С; П – 86; Д – 26; ДР – 2 в 5 мин. Животное стоит с расставленными в стороны локтевыми буграми, отмечают фибриллярные сокращения мышц, стоны при вставании или опускании на землю. Поставьте диагноз. Проведите дополнительные клинические исследования для уточнения диагноза. Назначьте лечение.

21. В осенний период группе нетелей скармливали в больших количествах сахарную свеклу, картофель и яблоки. Внезапно у животных снизился аппетит, животные стали менее активными, вялыми, заметны сокращения мышц анконусов и заднебедренных, носовое зеркальце сухое, каловые массы жидкой консистенции. Т – 39,20С; П – 90; Д – 34; ДР – 1-2 в 5 мин, рН содержимого рубца 5,6. Обоснуйте диагноз. Проведите дифференциальную диагностику. Назначьте лечение и меры профилактики.

22. Рано утром при наличии сильной росы гурт коров зашел на клеверное поле и находился там три часа. После этого животные напились воды, а через два часа у многих появились беспокойство, оглядывание на живот, обмахивание хвостом, стоны, мычание, прекращение жвачки. При клиническом исследовании установили цианоз видимых слизистых оболочек, одышку, обильное слюнотечение, увеличение объема живота, выпячивание левой голодной ямки, а при перкуссии – тимпанический звук. Т – 38,7-38,0<sup>0</sup>С; П – 96-128; Д – 26-42; ДР – 1-2 в 5 мин, а у некоторых движения рубца не регистрировались. Поставьте диагноз.

23. У коровы, в рационе которой преобладали соломенная резка и плохо очищенные зерновые отходы, и отсутствовал моцион, внезапно отмечены вялость, стоны, общее угнетение, отсутствие аппетита, снижение или отсутствие жвачки, выделение сухих каловых масс. Т – 39,50С; П – 92; Д – 26; ДР – 2 в 5 мин, вялые. Поставьте диагноз. Что необходимо сделать для уточнения диагноза? Дифференциальный диагноз. Назначьте лечение.

24. У откормочных бычков 8-9-месячного возраста на откормочном комплексе рацион состоял из травяной гранулированной муки, комбикорма, силоса, жома, а сено или солому не давали. У животного появились вялость, скрежет зубами, понижение и извращение аппетита, укорочение жвачки, понос. Т – 37,9-38,90С; П – 75-95; Д – 16-22; ДР – 1-2 в 2 мин. Поставьте

диагноз. Что необходимо сделать для уточнения диагноза? Дифференциальный диагноз. Назначьте лечение и разработайте меры профилактики.

### Тест – вопросы по дисциплине: «Внутренние незаразные болезни»

**Формируемая компетенция:** способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных (ОПК-1); способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным (ПК-1); способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (ПК-2); способен осуществлять подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей, а также проводить ветеринарно-санитарную просветительскую и профориентационную работу среди населения (ПК-7).

1. Назовите метод ветеринарной терапии:

- (А) лекарственный
- (В) биологический
- (С) патогенетический
- (D) тканевая

2. Назовите средства ветеринарной терапии:

- (А) природные
- (В) электрофорез
- (С) фармацевтические
- (D) механические и физические

3. К какому методу терапии относятся: тканевая и лизатотерапия?

- (А) к заместительной терапии
- (В) к этиотропной терапии
- (С) к патогенетической терапии
- (D) к симптоматической терапии

4. Назовите один из принципов современной терапии:

- (A) лечебный
- (B) восстановительный
- (C) экономической целесообразности
- (D) щелочно-кислотный

5. Укажите сроки проведения диспансеризации:

- (A) 2 раза в год
- (B) 1 раз в месяц
- (C) 1-2 раза в год
- (D) 1 раз в квартал

6. Назовите этап диспансеризации:

- (A) осенне-зимний
- (B) весенне-летний
- (C) диагностический
- (D) клинико-биохимический

7. Какие принципы положены в основу диспансеризации?

- (A) возрастной
- (B) лечебно-профилактический
- (C) выборочной совокупности и непрерывности
- (D) физиологический

8. Назовите элемент диагностического этапа диспансеризации:

- (A) оценка уровня продуктивности за последние годы
- (B) исследование наличия микроэлементов в крови
- (C) анализ состояния обмена веществ по данным лабораторных исследований крови, мочи, молока
- (D) оценка преждевременной выбраковки животных

9. При каких симптомах заболевания у телят применяют внутрибрюшинное депонирование растворов лекарственных смесей?

- (A) коматозное состояние
- (B) обезвоживание, нарушение функций клеток
- (C) сильное возбуждение
- (D) носовое кровотечение

10. При расстройстве акта глотания, каким путем необходимо вводить питательные вещества?

- (A) питательные клизмы
- (B) внутрибрюшинно
- (C) подкожно
- (D) внутривенно

11. Назовите методы задавания лекарственных веществ:

- (A) профилактический
- (B) специальный
- (C) восстановительный
- (D) добровольный

12. Для каких животных рекомендован аппарат Малахова?

- (A) для свиней
- (B) для собак
- (C) для овец и коз
- (D) для кошек

13. Для каких животных рекомендован металлический фиксатор Коробова?

- (A) для собак
- (B) для лошадей
- (C) для овец
- (D) для крупного рогатого скота

14. Как определить длину носо-пищеводного зонда при введении его в желудок лошади?

- (A) по длине зонда (не менее 250 см)
- (B) по длине зонда (не менее 160 см)
- (C) от крыла ноздри до глотки, от области глотки до плече-лопаточного сочленения по линии плече-лопаточного сочленения до 15-го ребра слева
- (D) от крыла ноздри до глотки, от области глотки до плече-лопаточного сочленения и по линии плече-лопаточного сочленения до 15-го ребра слева и 50-70 см запас

15. Место прокола книжки для введения лекарственных растворов:

- (A) по линии плече-лопаточного сочленения в 8 межреберье слева
- (B) по линии маклока и седалищного бугра
- (C) по линии плече-лопаточного сочленения в 8 или 9 межреберье справа
- (D) по линии плече-лопаточного сочленения ниже на 2-3 см, в 8 или 9 межреберье справа

16. Для каких животных рекомендован металлический зевник профессора Шарабрина?

- (A) для собак
- (B) для овец
- (C) для лошадей
- (D) для свиней

17. Назовите рото-желудочные зонды, применяемые при острых вздутиях рубца:

- (A) рото-желудочный зонд Телятникова
- (B) рото-желудочный зонд Хохлова
- (C) универсальный рото-желудочный зонд Коробова и зонд Черкасова
- (D) рото-желудочный зонд Кумсиева

18. Какое из заболеваний органов дыхания возникает внезапно?

- (A) катаральная бронхопневмония
- (B) крупозная пневмония
- (C) бронхит
- (D) эмфизема легких

19. Какая пневмония протекает лобарно?

- (A) ателектатическая
- (B) катаральная бронхопневмония
- (C) гнойная
- (D) крупозная

20. У каких животных встречается интерстициальная эмфизема?

- (A) собаки
- (B) овцы
- (C) крупный рогатый скот
- (D) свиньи

21. Какое заболевание органов дыхания протекает стадийно?

- (A) бронхит
- (B) катаральная бронхопневмония
- (C) крупозная пневмония
- (D) эмфизема легких

22. При каких заболеваниях органов дыхания прослушивают крупнопузырчатые хрипы?

- (A) при микробронхитах
- (B) при ринитах
- (C) при макробронхитах
- (D) при эмфиземе легких

23. Что такое пневмоторакс?

- (A) воспаление плевры
- (B) водянка грудной полости
- (C) скопление воздуха в грудной клетке
- (D) инородное тело в легких

24. Какой из симптомов отмечают в начальной стадии болезни при остром течении сердечно-сосудистой недостаточности?
- (A) повышение температуры тела
  - (B) цианоз
  - (C) желтушность
  - (D) диарея
25. Повышается ли температура тела при миокардозе?
- (A) в остром периоде повышается
  - (B) повышается только при хроническом течении
  - (C) всегда в пределах нормы
  - (D) всегда ниже нормы
26. Что такое dilatatio cordis?
- (A) воспаление слизистой оболочки трахеи
  - (B) расширение сердца
  - (C) пороки сердца
  - (D) аритмии
27. Кто автор классификации болезней сердечно-сосудистой системы?
- (A) Боткин
  - (B) Червяков
  - (C) Домрачев
  - (D) Евграфов
28. На каких участках тела развиваются отеки при сердечно-сосудистой недостаточности?
- (A) в области век
  - (B) в области подчелюстного пространства и брюшины
  - (C) в области таза и паха
  - (D) в области холки
29. Относятся ли отеки к симптомам сердечно-сосудистой недостаточности?
- (A) да
  - (B) нет
  - (C) частично
  - (D) только при миокардитах
30. Какое из перечисленных заболеваний не является заболеванием перикарда?
- (A) водянка сердечной сорочки
  - (B) миокардиодегенерация
  - (C) гидроперикардит



(D) перикардит

31. Какое из перечисленных заболеваний соответствует классификации, принятой в ветеринарной медицине?

(A) ишемическая болезнь сердца

(B) стенокардия

(C) миокардит

(D) инфаркт миокарда

32. При каком заболевании возможно увеличение границ сердца?

(A) миокардоз

(B) травматический ретикулперикардит

(C) эндокардит

(D) миокардит

### Примерная тематика курсовых проектов (работ)

**Формируемая компетенция:** способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных (ОПК-1); способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным (ПК-1); способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (ПК-2); способен осуществлять подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей, а также проводить ветеринарно-санитарную просветительскую и профориентационную работу среди населения (ПК-7).

1. Диспансеризация коров, нетелей, быков-производителей, молодняка, крупного рогатого скота на откорме, овец, лошадей, свиноматок и хряков;

2. Применение искусственных источников УФ-лучей в свиноводстве;

3. Аэрозолетерапия при легочных болезнях телят, поросят, ягнят и других животных;

4. Диагностика и профилактика травматического перикардита у крупного рогатого скота;

- 5.Этиология, диагностика и профилактика миокардиодистрофии у коров, лошадей;
- 6.Этиология, диагностика, лечение и профилактика эмфиземы легких у лошадей;
- 7.Этиология, диагностика, лечение и профилактика гипотонии и атонии преджелудков у крупного рогатого скота;
- 8.Этиология, диагностика, лечения и профилактика ацидоза рубца у коров (быков, овец);
- 9.Диагностика, лечение и профилактика кормового травматизма у коров (быков);
- 10.Этиология, диагностика, лечение и профилактика тимпани рубца;
- 11.Диагностика, лечение и профилактика язвенной болезни желудка свиней в условиях интенсивной технологии;
- 12.Гастроэнтероколит у поросят отъемного возраста и пути его профилактики;
- 13.Использование облученной УФЛ крови от новотельных коров, нетелей для профилактики бронхопневмонии телят;
- 14.Сравнительные методы лечения желудочно-кишечных болезней лошадей, протекающих с синдромом колик;
- 15.Этиология, диагностика и профилактика абсцессов печени у бычков на откорме;
- 16.Этиология, лечение и профилактика гипертермии у животных;
- 17.Этиология, диагностика и профилактика стресса у животных;
- 18.Диагностика, лечение и профилактика отравлений поваренной солью у свиней;
- 19.Диагностика, профилактика и лечение отравления мочевиной;
- 20.Диагностика, профилактика, лечение отравлений нитратами и нитритами;
- 21.Диагностика, лечение и профилактика отравления хлопчатниковым шротом;
- 22.Этиология, лечение и профилактика кетоза у коров, овцематок;
- 23.Этиология, лечение и профилактика алиментарной остеодистрофии у нетелей;
- 24.Этиология, лечение и профилактика вторичной остеодистрофии у коров;
- 25.Диагностика, лечение и профилактика гипогликемии у поросят;
- 26.Этиология, диагностика, лечение и профилактика ацидоза и алкалоза рубца у коров (овец);
- 27.Диагностика, профилактика и лечение полимикрозлементозов у крупного рогатого скота, овец, свиней;
- 28.Этиология, диагностика и профилактика флюороза и кариеса;
- 29.Этиология, диагностика, лечение и профилактика гиповитаминозов у животных;
- 30.Этиология, лечение и профилактика пастбищной тетании у коров;

31. Этиология, диагностика, лечение и профилактика гипотиреоза (эндемического зоба);
32. Этиология, диагностика, профилактика гиповитаминозов у птиц;
33. Этиология, диагностика и профилактика мочекишечного диатеза у птиц;
34. Этиология, диагностика, лечение и профилактика жирового гепатоза у пушных зверей;
35. Этиология, диагностика, профилактика и лечение гиповитаминозов группы В у пушных зверей.
36. Острая катаральная бронхопневмония. Миокардит;
37. Гипотония преджелудков;
38. Травматический ретикулит перитонит;
39. Завал книжки;
40. Острое расширение желудка и т.д.

#### **Темы для выполнения контрольных работ.**

1. Сущность профилактического принципа современной ветеринарии и его роль. Характеристика физиологического, комплексного и активного принципов современной ветеринарной терапии.
2. Планирование профилактических и лечебных мероприятий на молочно-товарных фермах. Основные профилактические мероприятия в профилакториях и телятниках для новорожденных телят.
3. Особенности профилактики и групповой терапии в специализированных хозяйствах по откорму крупного рогатого скота и выращиванию нетелей.
4. Определение понятия «диспансеризация животных». Отличия диспансеризации от ветеринарных обследований и текущих осмотров животных. Клинические показатели, которые обязательно учитывают при диспансеризации. Лабораторные тесты, обязательно учитываемые при диспансеризации крупного рогатого скота, свиней и лошадей.
5. Примеры этиотропной терапии при внутренних незаразных болезнях. Дать определение патогенетической терапии и её основные исторические этапы использования в ветеринарии.
6. Обосновать необходимость широкого применения диетотерапии и привести примеры её использования при болезнях взрослых животных и молодняка.
7. Механизм действия видимого света и инфракрасных лучей на организм животного. Источники видимого света и инфракрасных лучей, применяемые в животноводстве с профилактической и лечебной целями. Показания и противопоказания к применению инфракрасных лучей.
8. Биологическое действие ультрафиолетовых лучей. Искусственные источники УФ-лучей, методы и дозы их применения с лечебной и профилактической целями. Влияние солнечного света и климатических факторов на эффективность лечения и профилактики болезней животных. Показания и противопоказания к применению УФ-лучей.

9. Электрический ток, применяемый при гальванизации и электрофорезе, его физиологическое действие. Методы проведения гальванизации и электрофореза. Показания и противопоказания к применению гальванизации. Преимущества электрофореза.
10. Применение импульсных токов низкой частоты и напряжения постоянного и переменного направления, при электротерапии. Аппаратура, применяемая для электротерапии импульсами и переменными токами и её назначение. Механизм действия электростимуляции, показания и противопоказания.
11. Индуктотерапия, физиологическое действие, методика применения, показания и противопоказания. Дарсонвализация, её физиологическое действие, методика применения, показания и противопоказания.
12. Механизм возникновения тепла в тканях при УВЧ-терапии, методика проведения процедур. Действие УВЧ-терапии на различные системы в организме, показания и противопоказания. Микроволновая (СВЧ) терапия, методика применения, показания и противопоказания.
13. Аэроионотерапия, физиологическое действие, методика применения, показания и противопоказания. Основные положения техники безопасности при свето- и электротерапии. Ультразвуковая терапия, биологическое и терапевтическое действие, методика применения, показания и противопоказания. Активные прогулки актирующих коров, их значение.
14. Основные приемы фиксации животных и техника безопасности.
15. Техника подкожной, внутривенной, внутримышечной и внутрибрюшинной инъекции. Техника прокола рубца и введение лекарственных растворов в кожу.
16. Рото-желудочные зонды и техника зондирования желудка и рубца. Методы введения магнитных зондов и колец.
17. Виды макроклизмов и порядок их проведения. Катетеризация и виды катетеров, используемых в ветеринарии. Техника катетеризации и промывание мочевого пузыря.
18. Распространенность и классификация болезней сердечно-сосудистой системы. Этиология перикардита, принципы диагностики и профилактики болезней.
19. Классификация болезней миокарда. Этиология, симптомы, диагностика, лечение и профилактика миокардита и миокардоза.
20. Этиопатогенез эндокардита, симптомы, диагностика и принципы лечения.
21. Классификация пороков сердца, принципы диагностики. Этиология, патогенез и дифференциальная диагностика простых пороков сердца. Принципы терапии и профилактики приобретенных пороков сердца.
22. Этиопатогенез артериосклероза, симптомы дифференциальная диагностика. Принципы лечения и профилактика атеросклероза.
23. Этиопатогенез тромбоза сосудов. Симптомы, дифференциальная диагностика, терапия и профилактика. Профилактика болезней сердца и сосудов у животных.

24. Распространенность и классификация болезней дыхательной системы. Ведущие внешние и внутренние этиологические факторы, атаке основные симптомы болезней.
25. Основные симптомы ларингита, ринита, дифференциальная диагностика и лечение. Классификация и диагностика бронхита. Составить план комплексного лечения.
26. Диагностика и оказание неотложной лечебной помощи животным при отеке и гиперемии легких. Классификация пневмонии.
27. Этиопатогенез крупозной пневмонии. Основные симптомы, дифференциация ее от бронхопневмонии и бронхита. Лечение и профилактика болезни.
28. Этиологические факторы бронхопневмонии молодняка. Отличие патогенеза патологической картины при бронхопневмонии и крупозной пневмонии. План и методы лечения при бронхопневмонии.
29. Классификация и диагностика при эмфиземе легких, лечение и профилактика. Дифференциальная диагностика плеврита и пневмонии, лечение больных плевритом.
30. Классификация и основные симптомы при пневмотораксе. Неотложная терапия и методы профилактики. Составить план общих профилактических мероприятий против респираторных болезней на животноводческом комплексе.

### Перечень вопросов к зачету

**Формируемая компетенция:** способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным (ПК-1).

1. Диспансеризация – основа профилактики внутренних незаразных болезней животных.
2. Принципы ветеринарной терапии.
3. Средства и методы ветеринарной терапии.
4. Профилактические и лечебные мероприятия в специализированных животноводческих хозяйствах (ЛПХ, КФХ, СПК и т.п.).
5. Физиопрофилактика и физиотерапия при заболеваниях органов и систем.
6. Фототерапия (светолечение).
7. Электротерапия.
8. Ультразвуковая терапия.
9. Аэроионотерапия.
10. Механотерапия.
11. Гидротерапия.

12. Водолечебные процедуры (купание, обмывание, обливание, душ, ванны).

13. Болезни сердечно-сосудистой системы (анатомо-физиологические особенности, классификация и синдромы).

14. Перикардит.

15. Водянка сердечной сумки.

16. Миокардит.

17. Миокардоз.

18. Эндокардит.

19. Пороки сердца.

20. Сердечная недостаточность.

21. Атеросклероз.

22. Тромбоз сосудов.

23. Сосудистая недостаточность.

24. Болезни дыхательной системы (анатомо-физиологические особенности, классификация и синдромы).

25. Ринит.

26. Ларингит.

27. Отек гортани.

28. Бронхит.

29. Гиперемия и отек легких.

30. Пневмонии.

31. Эмфизема легких.

32. Плеврит.

33. Гидроторакс.

34. Пневмоторакс.

35. Болезни пищеварительной системы (анатомо-физиологические особенности, классификация и синдромы).

36. Стоматит.

37. Фарингит.

38. Воспаление пищевода.

39. Закупорка пищевода.

40. Гипотония и атония преджелудков.

41. Ацидоз и алкалоз рубца.

42. Паракератоз рубца.

43. Переполнение рубца.

44. Тимпания рубца.

45. Травматический ретикулит.

46. Завал книжки.

47. Воспаление и смещение сычуга.

48. Гастрит.

49. Язвенная болезнь.

50. Гастроэнтерит.

51. Энтероколит.

52. Болезни желудка и кишок с явлениями колик у лошадей (анатомо-физиологические особенности, классификация и синдромы).
53. Механические формы колик.
54. Паралитические формы колик.
55. Гемостатические формы колик.
56. Спастические формы колик.
57. Общая схема терапии при болезнях желудка и кишок с явлениями колик у лошадей.
58. Болезни печени и желчных путей (анатомо-физиологические особенности, классификация и синдромы).
59. Гепатит.
60. Гепатоз.
61. Цирроз печени.
62. Абсцесс печени.
63. Холецистит и холангит.
64. Желчекаменная болезнь.
65. Болезни брюшины.
66. Перитонит и асцит.
67. Болезни мочевой системы (анатомо-физиологические особенности, классификация и синдромы).
68. Нефрит.
69. Пиелонефрит.
70. Нефроз.
71. Нефросклероз.
72. Почечная недостаточность.
73. Пиелит.
74. Мочекаменная болезнь.
75. Уроцистит.
76. Парез, паралич и спазм мочевого пузыря.
77. Болезни системы крови (анатомо-физиологические особенности, классификация и синдромы).
78. Анемии.
79. Гемофилия.
80. Тромбоцитопения.
81. Кровопятнистая болезнь.
82. Болезни иммунной системы (анатомо-физиологические особенности, классификация и синдромы).
83. Иммунные дефициты.
84. Аутоиммунные болезни.
85. Аллергические болезни.
86. Гипериммунные и пролиферативные болезни.
87. Болезни нервной системы (анатомо-физиологические особенности, классификация и синдромы).
88. Солнечный и тепловой удары.

89. Анемия и гиперемия головного мозга.
90. Воспаление головного мозга и его оболочек.
91. Воспаление спинного мозга и его оболочек.
92. Стресс.
93. Неврозы.
94. Эпилепсия.
95. Эклампсия.
96. Болезни обмена веществ (анатомо-физиологические особенности, классификация и синдромы).
97. Ожирение.
98. Кетоз.
99. Алиментарная дистрофия.
100. Гиповитаминозы.
101. А-гиповитаминоз.
102. Гиповитаминозы группы В (В1, В2, В5, В6, В12).
103. D-гиповитаминозы.
104. E-гиповитаминозы.
105. C-гиповитаминозы.
106. Микроэлементозы.
107. Недостаточность кобальта.
108. Недостаточность марганца.
109. Недостаточность и избыток фтора.
110. Избыток бора («борный энтерит»).
111. Избыток молибдена.
112. Избыток никеля.
113. Болезни эндокринных органов (анатомо-физиологические особенности, классификация и синдромы).
114. Болезни гипоталамуса и гипофиза.
115. Болезни поджелудочной железы.
116. Болезни щитовидной железы.
117. Болезни околощитовидных желез.

### Экзаменационные вопросы

**Формируемая компетенция:** способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных (ОПК-1); способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным (ПК-1), способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и



контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (ПК-2); способен осуществлять подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей, а также проводить ветеринарно-санитарную просветительскую и профориентационную работу среди населения (ПК-7).

#### **Для 4 курса.**

1. В чем выражается ущерб от внутренних незаразных болезней животных.
2. Общая профилактика незаразных болезней животных.
3. Принципы терапии.
4. Этиотропная терапия.
5. Патогенетическая терапия.
6. Заместительная терапия.
7. Диспансеризация животных.
8. Стоматит, фарингит.
9. Болезни пищевода.
10. Гастрит, энтерит, колит.
11. Язвенная болезнь.
12. Гипотония и атония преджелудков. Этиология, патогенез, диагностика и профилактика.
13. Тимпания рубца.
14. Переполнение и парез рубца.
15. Дифференциальная диагностика тимпани и переполения рубца.
16. Ацидоз и алкалоз рубца.
17. Травматический ретикулит. Этиология, патогенез, диагностика и профилактика.
18. Закупорка книжки.
19. Принципы лечения животных при коликах.
20. Острое расширение желудка.
21. Энтералгия кишечника.
22. Метеоризм кишечника (ветреные колики).
23. Обтурационный илеус.
24. Химостаз и копростаз.
25. Странгуляционный илеус.
26. Тромбоэмболические колики.
27. Песочные колики.
28. Катарально-воспалительные колики.
29. Ринит, гайморит, фронтит.
30. Ларингит.
31. Бронхит.

- 32.Бронхопневмония.
- 33.Гнойная пневмония.
- 34.Ателектатическая и гипостатическая пневмонии.
- 35.Аспирационная пневмония.
- 36.Микотическая пневмония.
- 37.Гангрена легких.
- 38.Крупозная пневмония.
- 39.Дифференциальная диагностика катаральной и крупозной пневмонии.
- 40.Гиперемия и отек легких.
- 41.Эмфизема легких.
- 42.Плеврит.
- 43.Миокардит.
- 44.Миокардоз.
- 45.Перикардит.
- 46.Эндокардит.
- 47.Пороки сердца. Классификация, сущность их компенсации и декомпенсации.
- 48.Пороки клапанов аорты.
- 49.Пороки трехстворчатого клапана.
- 50.Пороки двухстворчатого клапана.
- 51.Дифференциальная диагностика пороков сердца.
- 52.Основные показатели электрокардиограммы для диагностики болезней сердечной мышцы.
- 53.Дифференциальная диагностика миокардита и миокардоза.
- 54.Шок и коллапс.
- 55.Фармакотерапия при болезнях сердца.
- 56.Классификация и синдромы болезней печени.
- 57.Желтуха и ее диагностическое значение.
- 58.Гепатит, гепатоз.
- 59.Цирроз печени.
- 60.Дифференциальная диагностика болезней печени.
- 61.Асцит.
- 62.Паракератоз рубца.
- 63.Безоарная болезнь у телят и ягнят.
- 64.Периодическая тимпания рубца у телят.
- 65.Диспепсия. Этиология, патогенез, симптомы, лечение и профилактика.
- 66.Гиповитаминозы: А, В, С, Д, Е и болезни, возникающие на их фоне.
- 67.Лечебные препараты при гиповитаминозах: А, В, С, Д, Е.
- 68.Дифференциальная диагностика желудочно-кишечных болезней телят (диспепсия, колибактериоз, пупочный сепсис, диплококковая инфекция).
- 69.Паракератоз поросят.
- 70.Токсическая дистрофия печени у поросят.
- 71.Беломышечная болезнь.
- 72.Железодефицитная анемия у поросят.

73. Энзоотическая атаксия ягнят.
74. Рахит.
75. Бронхопневмония у молодняка в животноводческих комплексах.
76. Физические методы лечения животных.
77. Средства, улучшающие аппетит.
78. Отхаркивающие средства.
79. Терапия спазмолитическими средствами.
80. Новокаиновая терапия.
81. Слабительные средства.
82. Руминаторные средства.
83. Диетическая терапия при внутренних незаразных болезнях.
84. Показания и техника применения банок и горчичников.
85. Показания и техника ингаляций.
86. Клизмы. Показания, техника постановки.
87. Техника введения желудочного зонда лошади.
88. Техника промывания рубца у крупного рогатого скота.
89. Гастроэнтерит у собак. Этиология, патогенез, симптомы, лечение и профилактика.
90. Бронхопневмония у собак. Этиология, патогенез, симптомы, лечение и профилактика.

#### **Для 5 курса.**

1. Принципы терапии.
2. Диспансеризация и ее значение в создании высокопродуктивных стад.
3. Болезни пищевода.
4. Классификация болезней пищеварительной системы.
5. Закупорка пищевода, диагностика, способы ее профилактики и терапия больных животных.
6. Атония преджелудков (этиология, патогенез, терапия больных животных).
7. Тимпания рубца.
8. Ацидоз, алкалоз, паракератоз рубца.
9. Закупорка книжки.
10. Травматический ретикулит. диагностика, способы его профилактики и лечение больных животных.
11. Гастроэнтерит. Этиология, клинические признаки, терапия больных животных.
12. Бронхопневмония.
13. Крупозная пневмония.
14. Бронхопневмония и особенности проявления ее у молодняка в животноводческих комплексах. Влияние зоогигиенических условий содержания на ее возникновение и течение.
15. Бронхопневмония у собак (этиология, патогенез, диагностика).

16. На ферме у телят выявлена бронхопневмония. Привести схему лечения и профилактические мероприятия.
17. Плеврит.
18. Альвеолярная эмфизема легких.
19. Перикардит. Причины, диагностика и профилактика у крупного рогатого скота.
20. Миокардит. Причины, диагностика, лечение больных животных.
21. Миокардоз.
22. Шок и коллапс.
23. Фармакотерапия сердечными средствами.
24. Болезни печени. Классификация, профилактика, терапия больных животных.
25. Гепатоз.
26. Желтуха, ее клиническое проявление и диагностическое значение.
27. Классификация болезней с симптомокомплексом колики.
28. Принципы лечения животных при коликах.
29. Катарально-воспалительные колики.
30. Энтералгия кишечника.
31. Острое расширение желудка (диагностика, терапия, профилактика).
32. Тимпания кишечника (ветреные колики).
33. Обтурационный илеус.
34. Странгуляционный илеус.
35. Тромбоэмболические колики.
36. Химостаз и копростаз.
37. Диспепсия новорожденных (этиология, клинические признаки и терапия больных животных).
38. Алиментарная анемия молодняка животных. Этиология, диагностика и профилактика.
39. Беломышечная болезнь у молодняка с/х животных. Этиология, распространение и профилактика.
40. На ферме установлена алиментарная анемия поросят. Провести лечебно-профилактические мероприятия.
41. На ферме у телят установлена диспепсия. Назначить схему лечения и профилактические мероприятия.
42. Паракератоз поросят.
43. Синдромы болезней почек.
44. Нефрит.
45. Пиелонефрит.
46. Нефрозы.
47. Нефросклероз.
48. Мочекаменная болезнь.
49. Парез мочевого пузыря. Спазм мочевого пузыря.
50. Уроцистит.
51. Хроническая гематурия крупного рогатого скота.

52. Кетоз у высокопродуктивных молочных коров. Классификация и диагностика.
53. Кетоз крупного рогатого скота (лечение и профилактика).
54. При диспансеризации у коров в моче обнаружены ацетоновые тела. Поставить предположительный диагноз, назначить лечение.
55. Кетонурия суягных овцематок.
56. Энзоотическая остеодистрофия.
57. Остеодистрофия у коров.
58. Миоглобинурия.
59. Пастбищная тетания у крупного рогатого скота.
60. Микроэлементозы. Причины, диагностика, профилактика.
61. Энзоотический зоб.
62. Гипокупроз.
63. Гипокобальтоз.
64. Марганцевая недостаточность у животных.
65. Болезни крови. Классификация. Синдроматика.
66. Принципы лечения больных животных при болезнях крови.
67. Постгеморрагическая анемия.
68. Гемолитическая анемия.
69. Гипопластическая и апластическая анемия.
70. Геморрагические диатезы.
71. Отравления. Классификация. Синдромы.
72. Общие приемы оказания лечебной помощи при отравлениях.
73. Отравление кукурузой.
74. Отравление поваренной солью.
75. Отравление соланином.
76. Отравление госсиполом.
77. Отравление нитратами и нитритами.
78. Отравление мочевиной.
79. Отравление сахарной свеклой.
80. Микозы и микотоксикозы.
81. Гречишная и клеверная болезнь.
82. Отравление солями тяжелых металлов.
83. Классификация болезней нервной системы и синдроматика.
84. Тепловой удар. Влияние зоогигиенических условий на его возникновение и течение.
85. Воспаление головного мозга и его оболочек.
86. Воспаление спинного мозга и его оболочек.
87. Солнечный удар.
88. Неврозы.
89. Стресс. Патогенез, диагностика, профилактика.
90. Гиповитаминозы А, В, С, Д, Е и их роль в возникновении болезней молодняка.
91. Новокаиновая терапия при внутренних незаразных болезнях животных.

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Контроль освоения дисциплины «Внутренние незаразные болезни» проводится в соответствии с положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Текущий контроль по дисциплине позволяет оценить степень восприятия учебного материала и проводится для оценки результатов изучения разделов/тем дисциплины.

### **Критерии оценивания выполнения самостоятельной работы:**

Отметка «отлично» задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи; правильно выполняет анализ ошибок.

Отметка «хорошо» задание выполнено правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Отметка «удовлетворительно» задание выполнено правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Отметка «неудовлетворительно» допущены две (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя или задание не решено полностью.

### **Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования**

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 90 % тестовых заданий;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 80 % тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее 70 %.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 70 % тестовых заданий.

### **Критерии оценивания устного опроса:**

Отметка «отлично» ответ дан в полном объеме; правильно выполняет анализ ошибок.

Отметка «хорошо» ответ дан правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Отметка «удовлетворительно» ответ дан правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Отметка «неудовлетворительно» допущены две (и более) грубые ошибки в ходе ответа, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя.

**Критерии оценивания ответов на вопросы зачета:**

Отметка «зачтено» ответ дан в полном объеме; ответ дан правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя, ответ дан правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Отметка «не зачтено» допущены две (и более) грубые ошибки в ходе ответа, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя.

**Критерии оценивания ответов на вопросы экзамена:**

Отметка «отлично» ответ дан в полном объеме;

Отметка «хорошо» правильно выполняет анализ ошибок. ответ дан правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Отметка «удовлетворительно» ответ дан правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Отметка «неудовлетворительно» допущены две (и более) грубые ошибки в ходе ответа, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя.

## **6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Таблица 4**

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме,

	– в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.



**Рецензия на рабочую учебную программу  
по дисциплине «Внутренние незаразные болезни»  
уровень высшего образования СПЕЦИАЛИТЕТ  
Специальность 36.05.01 «Ветеринария»**

**Форма обучения – очная, очно-заочная, заочная**

**Разработчики: доктор ветеринарных наук, доцент Прусаков А.В.  
ассистент Голодяева М.С.**

**Кафедра:** внутренних болезней животных им. Синева А.В. ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины»

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (уровень высшего образования: специалитет; направление подготовки: 36.05.01 - «Ветеринария») и учебным планом ФГБОУ ВО СПбГУВМ.

Анализ рабочей программы кафедры дает полное представление об учебно - педагогической деятельности подразделения. Программа построена с учетом соответствия логической и содержательно-методической взаимосвязи данной дисциплины с другими частями ОПОП, в связи с этим у студентов формируются общекультурные, общепрофессиональные компетенции при изучении данной дисциплины.

Учебный план дисциплины Б1.О.31 «Внутренние незаразные болезни» соответствует аудиторной и самостоятельной нагрузке. Сохраняется последовательность и логичность изучения модулей дисциплины. В рабочей программе представлены материалы о междисциплинарных связях с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами. Отмечается соответствие видов самостоятельной работы требованиям к выпускникам в ФГОС ВО.

Рабочая программа содержит фонд оценочных средств, который включает в себя: вопросы к зачету, экзаменам, темы курсовых работ и тестовые задания, необходимые для проведения текущего и итогового контроля. Средства обеспечения дисциплины способствуют лучшему усвоению и запоминанию учебной информации на лекциях и практических занятиях. Разработанные кафедрой учебно-методические пособия, учебники, рекомендации к практическим занятиям для обучающихся отвечают современным требованиям. Рекомендуемая литература является актуальной и достаточно полно представлена в программе.

Используются активные и интерактивные формы проведения занятий, а также работа с животными в стационаре, экспериментальное воспроизведение болезней, что формирует практический опыт у студентов.

Материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Внутренние незаразные болезни» соответствует требованиям ФГОС ВО и обеспечивает проведение лекционных и практических занятий со студентами.

Считаю, что данная рабочая программа учебной дисциплины Б1.О.31 «Внутренние незаразные болезни» соответствует современным требованиям по разработке рабочих программ и может быть использована в качестве действующей рабочей программы по специальности - 36.05.01 «Ветеринария».

Рецензент,  
доктор ветеринарных наук,  
профессор, зав. кафедрой клинической  
диагностики ФГБОУ ВО СПбГУВМ



С.П. Ковалев

Дата 18.06.2021

**Рецензия на рабочую программу  
по дисциплине «Внутренние незаразные болезни»  
уровень высшего образования СПЕЦИАЛИТЕТ  
Специальность 36.05.01 «Ветеринария»  
Форма обучения – очная, очно-заочная, заочная**

**Разработчики:** зав. кафедрой, доктор ветеринарных наук, доцент Прусаков А.В.  
ассистент кафедры Голодяева М.С

**Кафедра:** внутренних болезней животных им. Синева А.В. ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины».

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО, уровень высшего образования «Специалитет», специальность 36.05.01 - «Ветеринария» и учебным планом ФГБОУ ВО «СПбГУВМ».

Программа построена с учетом соответствия логической и содержательно-методической взаимосвязи дисциплины «Внутренние незаразные болезни» с другими частями ОПОП. Исходя из анализа рабочей программы кафедры внутренних болезней животных им. Синева А.В. ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины», можно заключить, что она дает полное представление об учебно-педагогической деятельности данного подразделения. В результате освоения рецензируемой программы у обучающихся формируются общекультурные, общепрофессиональные компетенции при изучении данной дисциплины. Программа содержит материалы о междисциплинарных связях с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами. В структуре программы сохраняется последовательность и логичность изучения модулей дисциплины. Отдельно следует отметить соответствие видов самостоятельной работы требованиям к выпускникам в ФГОС ВО.

Представленный учебный план дисциплины «Внутренние незаразные болезни» составлен в соответствии с аудиторными часами и часами отведенными на самостоятельную работу. Рабочая программа содержит фонд оценочных средств. Последний включает в себя: вопросы к зачету; вопросы к экзаменам; темы курсовых работ; тестовые задания, необходимые для проведения текущего и итогового контроля.

Материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Внутренние незаразные болезни» соответствует требованиям ФГОС ВО и обеспечивает проведение лекционных и лабораторно-практических занятий со студентами на высоком учебно-методическом уровне.

Средства обеспечения дисциплины способствуют лучшему усвоению и запоминанию учебной информации на лекциях и практических занятиях. Разработанные кафедрой учебно-методические пособия, учебники, рекомендации к практическим занятиям для обучающихся отвечают современным требованиям. Рекомендуемая литература является актуальной и достаточно полно представлена в программе.

При проведении обучения используются активные и интерактивные формы проведения занятий. Помимо этого, на лабораторно-практических занятиях проводится работа с животными в стационаре, а также экспериментальное воспроизведение болезней, что способствует формированию практического опыта у студентов.

Считаю, что данная рабочая программа учебной дисциплины «Внутренние незаразные болезни» соответствует современным требованиям по разработке рабочих программ и может быть использована в качестве действующей рабочей программы по специальности 36.05.01 «Ветеринария».

Профессор кафедры ветеринарии  
ФГБОУ ВО «Великолукская  
государственная сельскохозяйственная  
академия», доктор ветеринарных наук,  
профессор

**ПОДПИСЬ ЗАВЕРЯЮ**

«18» июня 2021 г.

Начальник отдела кадров

ВГСХА



Сулейманов Фархат Исмаилович  
18 июня 2021 г.