

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сухинин Александр Александрович
Должность: Проректор по учебно-воспитательной работе
Дата подписания: 04.05.2021 16:55:44
Уникальный программный ключ:
e0eb125161f4cee9ef898b5de88f5c7dcefdc28a

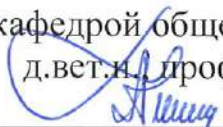
Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной
медицины»


УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора
по учебно-воспитательной работе
А.А. Сухинин
« 28 » июня 2021 г.

Кафедра общей и частной хирургии
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине
«ОБЩАЯ И ЧАСТНАЯ ХИРУРГИЯ»
Уровень высшего образования
СПЕЦИАЛИТЕТ
Специальность 36.05.01 Ветеринария
Очная, очно-заочная, заочная формы обучения

Год начала подготовки - 2021

Рассмотрена и принята
на заседании кафедры
«21» июня 2021 г.
Протокол № 14

Зав. кафедрой общей и частной хирургии
д.вет.н., профессор, академик РАН

А.А.Стекольников

Санкт-Петербург
2021 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная **цель** в подготовке ветеринарного специалиста по дисциплине «Общая и частная хирургия» состоит в том, чтобы дать выпускникам теоретические знания, практические умения и навыки по профилактике, диагностике и лечению наиболее часто встречающихся хирургических болезней животных.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

а) Общеобразовательная задача заключается в углубленном ознакомлении студентов с процессами воспаления, регенерации, трансплантации и выздоровления; закономерностями и механизмами развития хирургической патологии и дает фундаментальное биологическое образование в соответствии с требованиями, предъявляемыми к высшим учебным заведениям биологического профиля.

б) Прикладная задача освещает вопросы, касающиеся технологии организации и проведения хирургических операций; общих и специфических признаков хирургических заболеваний; методов военно-полевой хирургии; основ и методов комплексного лечения и профилактики травматизма и различных проявлений хирургической инфекции; клинических, гематологических, морфологических, биохимических и физиологических показателей травмированного организма и создает концептуальную базу для реализации междисциплинарных структурно-логических связей с целью выработки навыков врачебного мышления.

в) Специальная задача состоит в ознакомлении студентов с современными направлениями и методическими подходами, используемыми в хирургии для решения проблем животноводства и ветеринарии, а также имеющимися достижениями в этой области.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся готовится к следующим типам деятельности, в соответствии с образовательным стандартом ФГОС ВО 36.05.01 «Ветеринария».

Область профессиональной деятельности:
13 Сельское хозяйство

Типы задач профессиональной деятельности:

- Врачебный;
- Экспертно-контрольный;
- Научно-образовательный.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины должно сформировать следующие компетенции:

а) Профессиональные компетенции (ПК):

- Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно- профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным (ПК-1).

б) Универсальные компетенции (УК):

- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1).

**Планируемые результаты освоения компетенций
с учетом профессиональных стандартов**

Компетенция	Категория компетенций	Категории			Основание (ПС, анализ опыта)
		Знать	Уметь	Владеть	
ПК-1	Базовые навыки	<p>анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления.</p>	<p>анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных технологий по возрастностно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.</p>	<p>методами исследования состояния животных; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, и продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приемами микробиологических исследований</p>	ПС 13.012

Компетенция	Категория компетенций	Категории			Основание (ПС, анализ опыта)
		Знать	Уметь	Владеть	
УК-1	Системное и критическое мышление	методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.	получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.	исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценок суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.	ПС 13.012

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина Б.1.О.34 «Общая и частная хирургия» относится к обязательной части дисциплин федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 «Ветеринария» (уровень специалитета).

Осваивается студентами очной формы обучения в 8, 9, 10 семестрах, очно-заочной формы обучения в 9, 10, 11 семестрах, заочной формы на 5 и 6 курсах.

При обучении дисциплины «Общая и частная хирургия» используются знания и навыки, полученные студентами при освоении дисциплин анатомия животных, биохимия, физиология и этология животных, патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза, патологическая физиология, фармакология, клиническая диагностика, оперативная хирургия с топографической анатомией, эпизоотология, внутренние незаразные болезни.

Дисциплина «Общая и частная хирургия» является предшествующей для учебных дисциплин, таких как:

1. Ортопедия.
2. Офтальмология.
3. Стоматология.
4. Дерматология.
5. Физиотерапия.
6. Неврология.
7. Анестезиология.
8. Ветеринарная рентгенология.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩАЯ И ЧАСТНАЯ ХИРУРГИЯ »

4.1. Объем дисциплины «Общая и частная хирургия» для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		8	9	10
Аудиторные занятия (всего)	130	48	50	32
В том числе:	-	-	-	-
Лекции, в том числе интерактивные формы	42	16	16	10
Практические занятия (ПЗ), в том числе интерактивные формы, из них:	88	32	34	22
практическая подготовка (ПП)	18	6	6	6
Самостоятельная работа (всего)	194	60	58	76
Курсовая работа (история болезни)	+	-	-	+
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет – 1 Экзамен – 2	экзамен	зачет	экзамен
Общая трудоемкость часы / зачетные единицы	324/9	108/3	108/3	108/3

4.2. Объем дисциплины «ОБЩАЯ И ЧАСТНАЯ ХИРУРГИЯ» для очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр		
		9	10	11
Аудиторные занятия (всего)	102	36	38	28
В том числе:				
Лекции, в том числе интерактивные формы	36	12	14	10
Практические занятия (ПЗ), в том числе интерактивные формы, из них:	66	24	24	18

практическая подготовка (ПП)	18	6	6	6
Самостоятельная работа (всего)	222	72	70	80
В том числе:				
Курсовая работа (история болезни)	+	-	-	+
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет-1 Экзамен-2	экзамен	зачет	экзамен
Общая трудоемкость часы / зачетные единицы	324/9	108/3	108/3	108/3

4.3. Объем дисциплины “ОБЩАЯ И ЧАСТНАЯ ХИРУРГИЯ” для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс	
		5	6
Аудиторные занятия (всего)		5	6
В том числе:	28	8	20
Лекции, в том числе интерактивные формы	10	2	8
Практические занятия (ПЗ), в том числе интерактивные формы	18	6	12
Самостоятельная работа (всего) в том числе:	274	91	183
практическая подготовка (ПП)	15	6	9
КСР	22	9	13
Курсовая работа (история болезни)		-	+
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Экзамен-2	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость часы / зачетные единицы	324/9	108/3	216/6

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ “ОБЩАЯ И ЧАСТНАЯ ХИРУРГИЯ”
5.1. Содержание дисциплины “ОБЩАЯ И ЧАСТНАЯ ХИРУРГИЯ” для очной формы обучения

№	Наименование	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Л	ПЗ	ПШ	СР
1.	Техника безопасности. План истории болезни. Травматизм. Виды травматизма. Классификация травматизма. Первая помощь при травмах	ПК-1 УК-1	8	2	3	-	5
2.	Общая и местная реакции организма на травму. Воспаление. Механизм действия гемотерапии и тканевой терапии. Способы применения тканевых препаратов. Новокаиновая терапия. В клинике освоение техники проведения новокаиновых блокад.	ПК-1 УК-1	8	2	2	6	5
3.	Открытые повреждения (раны), их виды и принципы лечения. Хирургическая инфекция. Язвы, свищи, инородные тела	ПК-1 УК-1	8	2	2	-	5
4.	Закрытые механические повреждения мягких тканей. Этиология, патогенез, клинические признаки, лечение и профилактика ушибов, гематом, лимфоэкстравазатов, сотрясений и растяжений	ПК-1 УК-1	8	-	2	-	5
5.	Хирургия военного времени, катастроф и чрезвычайных ситуаций. Особенности военного травматизма	ПК-1 УК-1	8	-	1	-	6
6.	Термические, химические и комбинированные повреждения у животных	ПК-1 УК-1	8	-	1	-	6
7.	Опухоли, их лечение	ПК-1 УК-1	8	2	3	-	5
8.	Хирургические болезни кожи у животных и их лечение.	ПК-1 УК-1	8	2	2	-	4
9.	Болезни мышц, сосудов. Этиопатогенез, диагностика, лечение и профилактика болезней мышц, кровеносных и лимфатических сосудов и лимфатических узлов	ПК-1 УК-1	8	2	2	-	5
10.	Болезни сухожилий, сухожильных влагалищ и бурс. Этиопатогенез, диагностика, профилактика и лечение.	ПК-1 УК-1	8	2	2	-	4

11.	Болезни костей Этиопатогенез, диагностика, профилактика и лечение.	ПК-1 УК-1	8	2	3	-	5
12.	Болезни суставов. Этиопатогенез, диагностика, профилактика и лечение.	ПК-1 УК-1	8	2	3	-	5
ИТОГО ПО 8 СЕМЕСТРУ			16	26	6	60	
13.	Основы ветеринарной офтальмологии. Анатомия и физиология органа зрения. Болезни защитного аппарата глаза. Болезни оболочек глаза. Методы исследования глаз. Массовые болезни глаз у животных. Основные операции на глазах. В клинике освоение методов исследования глаз у животных	ПК-1 УК-1	9	12	30	6	28
14.	Хирургические болезни в области головы.	ПК-1 УК-1	9	2	2	-	20
15.	Хирургические болезни в области затылка и шеи.	ПК-1 УК-1	9	2	2	-	10
ИТОГО ПО 9 СЕМЕСТРУ			16	28	6	58	
16.	Функциональная характеристика локомоторного аппарата животных. Диагностика болезней конечностей. В клинике освоение методов диагностики болезней конечностей.	ПК-1 УК-1	10	2	1	6	16
17.	Хирургические болезни в области грудной конечности.	ПК-1 УК-1	10	2	3	-	10
18.	Хирургические болезни в области тазовой конечности.	ПК-1 УК-1	10	1	3	-	10
19.	Хирургические болезни в области спины и поясницы	ПК-1 УК-1	10	1	3	-	10
20.	Хирургические болезни в области живота и органов брюшной полости. Хирургические болезни молочной железы	ПК-1 УК-1	10	2	3	-	10
21.	Хирургические болезни мочеполовых органов у самцов	ПК-1 УК-1	10	2	3	-	20
ИТОГО ПО 10 СЕМЕСТРУ			10	16	6	76	

5.2. Содержание дисциплины “Общая и частная хирургия” для очно-заочной формы обучения

№	Наименование	Формы компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Л	ПЗ	ПЗ СР	
1.	Техника безопасности. План истории болезни. Травматизм. Виды травматизма. Классификация травматизма. Первая помощь при травмах	ПК-1 УК-1	9	2	2	-	6
2.	Общая и местная реакции организма на травму. Воспаление. Механизм действия гемотерапии и тканевой терапии. Способы применения тканевых препаратов. Новокаиновая терапия. Техника проведения новокаиновых блокад. В клинике освоение техники проведения новокаиновых блокад	ПК-1 УК-1	9	-	2	6	6
3.	Открытые повреждения (раны), их виды и принципы лечения. Хирургическая инфекция. Язвы, свищи, инородные тела	ПК-1 УК-1	9	2	1	-	6
4.	Закрытые механические повреждения мягких тканей. Этиология, патогенез, клинические признаки, лечение и профилактика ушибов, гематом, лимфоэкстравазатов, сотрясений и растяжений	ПК-1 УК-1	9	-	2	-	6
5.	Хирургия военного времени, катастроф и чрезвычайных ситуаций. Особенности военного травматизма	ПК-1 УК-1	9	-	1	-	6
6.	Термические, химические и комбинированные повреждения у животных	ПК-1 УК-1	9	-	1	-	6
7.	Опухоли, их лечение	ПК-1 УК-1	9	2	2	-	6
8.	Хирургические болезни кожи у животных и их лечение.	ПК-1 УК-1	9	2	1	-	6
9.	Болезни мышц, сосудов. Этиопатогенез, диагностика, лечение и профилактика болезней мышц, кровеносных и лимфатических сосудов и лимфатических узлов	ПК-1 УК-1	9	-	1	-	6
10.	Болезни сухожилий, сухожильных влагалищ и бурс. Этиопатогенез, диагностика, профилактика и лечение.	ПК-1 УК-1	9	-	1	-	6

11.	Болезни костей Этиопатогенез, диагностика, профилактика и лечение.	ПК-1 УК-1	9	2	2	-	6
12.	Болезни суставов. Этиопатогенез, диагностика, профилактика и лечение.	ПК-1 УК-1	9	2	2	-	6
ИТОГО ПО 9 СЕМЕСТРУ							
13.	Основы ветеринарной офтальмологии. Анатомия и физиология органа зрения. Болезни защитного аппарата глаза. Болезни оболочек глаза. Методы исследования глаз. Массовые болезни глаз у животных. Основные операции на глазах. В клинике освоение методов исследования глаз	ПК-1 УК-1	10	8	20	6	40
14.	Хирургические болезни в области головы.	ПК-1 УК-1	10	3	2	-	20
15.	Хирургические болезни в области затылка и шеи.	ПК-1 УК-1	10	3	2	-	10
ИТОГО ПО 10 СЕМЕСТРУ							
16.	Функциональная характеристика локомоторного аппарата животных. Диагностика болезней конечностей	ПК-1 УК-1	11	-	2	6	20
17.	Хирургические болезни в области грудной конечности.	ПК-1 УК-1	11	2	2	-	15
18.	Хирургические болезни в области газовой конечности.	ПК-1 УК-1	11	2	2	-	15
19.	Хирургические болезни в области спины и поясницы	ПК-1 УК-1	11	2	2	-	10
20.	Хирургические болезни в области живота и органов брюшной полости. Хирургические болезни молочной железы	ПК-1 УК-1	11	2	2	-	10
21.	Хирургические болезни мочеполовых органов у самцов	ПК-1 УК-1	11	2	2	-	10
ИТОГО ПО 11 СЕМЕСТРУ							
			10	12	6	80	

5.3. Содержание дисциплины “Общая и частная хирургия” для заочной формы обучения

№	Наименование	Формируемые компетенции	Курс	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Л	ПЗ	СР
						III
1.	Техника безопасности. План истории болезни. Травматизм. Виды травматизма. Классификация травматизма. Первая помощь при травмах	ПК-1 УК-1	5	1	5	-
2.	Общая и местная реакции организма на травму. Воспаление. Механизм действия гемотерапии и тканевой терапии. Способы применения тканевых препаратов. Новокаиновая терапия. В клинике освоение техники проведения новокаиновых блокад.	ПК-1 УК-1	5	1	10	6
3.	Открытые повреждения (раны), их виды и принципы лечения. Хирургическая инфекция. Язвы, свищи, инородные тела	ПК-1 УК-1	5	2	10	-
4.	Закрытые механические повреждения мягких тканей. Этиология, патогенез, клинические признаки, лечение и профилактика ушибов, гематом, лимфоэкстравазатов, сотрясений и растяжений	ПК-1 УК-1	5	1	10	-
5.	Хирургия военного времени, катастроф и чрезвычайных ситуаций. Особенности военного травматизма	ПК-1 УК-1	5	-	5	-
6.	Термические, химические и комбинированные повреждения у животных	ПК-1 УК-1	5	-	5	-
7.	Опухоли, их лечение	ПК-1 УК-1	5	1	10	-
8.	Хирургические болезни кожи у животных и их лечение.	ПК-1 УК-1	5	-	5	-
9.	Болезни мышц, сосудов. Этиопатогенез, диагностика, лечение и профилактика болезней мышц, кровеносных и лимфатических сосудов и лимфатических узлов	ПК-1 УК-1	5	-	10	-
10.	Болезни сухожилий, сухожильных влагалищ и бурс. Этиопатогенез, диагностика, профилактика и лечение.	ПК-1 УК-1	5	1	10	-
11.	Болезни костей. Этиопатогенез, диагностика, профилактика и лечение.	ПК-1 УК-1	5	1	10	-

12.	Болезни суставов. Этиопатогенез, диагностика, профилактика и лечение.	ПК-1 УК-1	5	2	-	10	-
ИТОГО ПО 5 КУРСУ							
13.	Основы ветеринарной офтальмологии. Анатомия и физиология органа зрения. Болезни защитного аппарата глаза. Болезни оболочек глаза. Методы исследования глаз. Массовые болезни глаз у животных. Основные операции на глазах. В клинике освоение методов исследования глаз	ПК-1 УК-1	6	4	4	20	6
14.	Хирургические болезни в области головы.	ПК-1 УК-1	6	-	2	20	-
15.	Хирургические болезни в области затылка и шеи.	ПК-1 УК-1	6	-	1	20	-
16.	Функциональная характеристика локомоторного аппарата животных. Диагностика болезней конечностей В клинике освоение методов диагностики болезней конечностей	ПК-1 УК-1	6	-	2	27	3
17.	Хирургические болезни в области грудной конечности.	ПК-1 УК-1	6	2	-	20	-
18.	Хирургические болезни в области тазовой конечности.	ПК-1 УК-1	6	2	-	20	-
19.	Хирургические болезни в области спины и поясницы	ПК-1 УК-1	6	-	1	20	-
20.	Хирургические болезни в области живота и органов брюшной полости. Хирургические болезни молочной железы	ПК-1 УК-1	6	-	1	20	-
21.	Хирургические болезни мочеполовых органов у самцов	ПК-1 УК-1	6	-	1	20	-
ИТОГО ПО 6 КУРСУ							
			8	12	187	9	

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Методические указания для самостоятельной работы

1. Байлов В.В., Стекольников А.А., Трудова Л.Н. Производственные ситуации с приемами клинических задач по общей хирургии/ Учебно-методическое пособие для студентов ВУЗов, слушателей ФПК, практикующих ветеринарных врачей. – СПб., Изд-во ФБГОУ ВПО «СПбГАВМ», 2014, 31 с.
2. Стекольников А.А., Спыну М.Д., Кукина О.В. Новокаиновая терапия в ветеринарной медицине /Методическое пособие для студентов ветеринарного факультета заочной формы обучения и слушателей ФПК.- СПб, Изд-во СПбГАВМ, 2008, 59с.
3. Стекольников А.А., Кукина О.В. Методические рекомендации по выполнению курсовой работы на кафедре общей и частной хирургии.- СПб, Изд-во СПбГАВМ, 2008 г.- 23с.
4. Стекольников А.А., Байлов В.В., Трудова Л.Н., Блузма А.О. Внутрикостное введение лекарственных веществ животным/ Учебно-методическое пособие для студентов ВУЗов, слушателей ФПК, практикующих ветеринарных врачей. – СПб., Изд-во ФБГОУ ВПО «СПбГАВМ», 2018, 18 с.

6.2. Литература для самостоятельной работы

1. Общая хирургия ветеринарной медицины : учеб. / Э. И. Веремей [и др.] ; под ред. А.А. Стекольниковой, Э.И. Веремея; доп. МСХ РФ. - СПб.: КВАДРО, 2012. -600 с. - (Учебники и учеб. пособия для высш. учеб. заведений). - ISBN 978-5-91258-235-6 : 970-00. 200 экз.
2. Практикум по общей хирургии/Б.С.Семенов и др.1-е изд.- СПб, Лань, 2013 (<http://e.lanbook.com/>) (дата обр. 21.06.21)
Практикум по частной хирургии/Б.С.Семенов и др.1-е изд.- СПб, Лань, 2013 (<http://e.lanbook.com/>) (дата обр. 21.06.21)
3. Шакуров, Мухаметфатих Шакурович.Основы общей ветеринарной хирургии : учеб. пособие; доп. УМО / Шакуров Мухаметфатих Шакурович. - СПб.: Лань, 2011. - 252 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-1204-4 : 500-06. (<http://e.lanbook.com/>)(дата обр. 21.06.21)

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Общая хирургия ветеринарной медицины : учеб. / Э. И. Веремей [и др.] ; под ред. А.А. Стекольниковой, Э.И. Веремея; доп. МСХ РФ. - СПб.: КВАДРО, 2012. -600 с. - (Учебники и учеб. пособия для высш. учеб. заведений). - ISBN 978-5-91258-235-6 : 970-00. 200 экз.
2. Практикум по общей хирургии/Б.С.Семенов и др.1-е изд.- СПб, Лань, 2013 (<http://e.lanbook.com/>) (дата обр. 21.06.21)
Практикум по частной хирургии/Б.С.Семенов и др.1-е изд.- СПб, Лань, 2013 (<http://e.lanbook.com/>) (дата обр. 21.06.21)
3. Шакуров, Мухаметфатих Шакурович.Основы общей ветеринарной хирургии : учеб. пособие; доп. УМО / Шакуров Мухаметфатих Шакурович. - СПб.: Лань, 2011. - 252 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-1204-4 : 500-06. (<http://e.lanbook.com/>) (дата обр. 21.06.21)

б) дополнительная литература:

1. Алиев, Али Адил оглы. Экспериментальная хирургия : Учебное пособие / Алиев Али Адил оглы. - 2-е доп. и перераб. изд. - М. : НИЦ "Инженер", 1998. - 446 с.: 180 ил. - ISBN 5-7013-0021-8 : 120 р. 2 экз.
2. Борисевич, Владимир Борисович. Ветеринарная ортопедия. Болезни копытец и копыт : Учебное пособие и практическое руководство / Борисевич Владимир Борисович. - Киров, 1996. -230с.: ил. - 20р. 1 экз.
3. Буянов, Валентин Михайлович. Хирургия : учеб. / Буянов Валентин Михайлович, Нестеренко Юрий Александрович. - 2-е изд., стер. - М. : Медицина, 1993. - 624 с. : ил. - (Учебная литература. Для учащихся мед. училищ). - ISBN 5-225-00923-9 : 10 000 р. 1 экз.
4. Видении, Владимир Николаевич. Послеоперационные гнойно-воспалительные осложнения у животных.Профилактика и лечение : Учебное пособие / Видении Владимир Николаевич ; СПбГАВМ. - СПб.: Издательство Военно-полевая хирургия животных : Учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. "Ветеринария" / Тимофеев Сергей Владимирович, Мальцев Константин Леонидович. - М.: КолосС, 2003. - 416 с. : ил. - (Учебники и учеб. пособ. для студ. высш. учеб. завед.). - ISBN 5-9532-0117-6 : 430-00. 2 экз.
5. Частная ветеринарная хирургия : учеб. для вузов / Б. С. Семенов [и др.]; Под ред. Б.С. Семенова и А.В. Лебедева. - М.: Колос, 1999. - 496с.: ил. - (Учебники и учеб. пособ. для студ. высш. учеб. завед.). - ISBN 5-10-003218-9 : 90р. 9 экз.
6. Ягников, Сергей Александрович. Стабильно-функциональный остеосинтез в травматологии, ортопедии и онкоортопедии собак : учеб. пособие для вузов; доп. МСХ РФ / Ягников Сергей Александрович. - М. : Зоомедлит : КолосС, 2010. - 48 с. - (Учебники и учеб. пособия для студ. высш. учеб. заведений). - + CD в отд. обработки. - ISBN 978-5-91223-014-1 : 156-46. - ISBN 978-5-9532-0807-9 : 156-46. 2 экз.
7. Общая ветеринарная хирургия : учеб. для студ., обучающихся по спец. "Ветеринария" / А. В. Лебедев [и др.]; Под ред. А.В. Лебедева, В.А. Лукьяновского, Б.С. Семенова. - М.: Колос, 2000. - 488с.: 4л.ил.:ил. - (Учебники и учеб. пособ. для студ. высш. учеб. завед.). - ISBN 5-10-003508-0 : 105-00. - 88-00. 544 экз.
8. Практикум по общей и частной ветеринарной хирургии : учеб. для студентов вузов по специальности "Ветеринария" / А. В. Лебедев [и др.]; Под ред. Б.С.Семенова. - М. : Колос, 2000. - 536с.: ил. - (Учебники и учеб. пособ. для студ. высш. учеб. завед.). - ISBN 5-10-003553-6 : 105р. - 145-00. 206 экз.
9. Частная ветеринарная хирургия : учеб. / Б. С. Семенов [и др.]; Под ред. Б.С. Семенова, А.В. Лебедева. - М.: Колос, 1997. - 496с.: ил. - (Учебники и учеб. пособ. для студ. высш. учеб. завед.). - ISBN 5-10-003218-9 : 56-00; 308-00. 101 экз.
10. Частная ветеринарная хирургия : учеб. для вузов / Б. С. Семенов [и др.]; Под ред. Б.С. Семенова и А.В. Лебедева. - 2-е изд. - М. : КолосС, 2003. - 496 с. : ил. -(Учебники и учеб. пособ. для студ. высш. учеб. завед.). - ISBN 5-9532-0111-7: 308-00. 620 экз.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Для подготовки к практическим занятиям и выполнения самостоятельной работы студенты могут использовать следующие Интернет-ресурсы:

1. <https://meduniver.com> – Медицинский информационный сайт.
2. <http://operabelno.ru> – Главный хирургический портал.

Электронно-библиотечные системы:

1. ЭБС «СПБГУВМ»
2. ЭБС «Издательство «Лань»

3. ЭБС «Консультант студента»
4. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
5. Университетская информационная система «РОССИЯ»
6. Полнотекстовая база данных POLPRED.COM
7. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU
8. Российская научная Сеть
9. Электронно-библиотечная система IQlib
10. База данных международных индексов научного цитирования Web of Science
11. Полнотекстовая междисциплинарная база данных по сельскохозяйственным и экологическим наукам ProQuest AGRICULTURAL AND ENVIRONMENTAL SCIENCE DATABASE
12. Электронные книги издательства «Перспективна» <http://prospektnauki.ru/ebooks/>
13. Коллекция «Сельское хозяйство. Ветеринария» издательства «Квадро» <http://www.iprbookshop.ru/586.html>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации для студентов – это комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Содержание методических рекомендаций, как правило, может включать:

- Советы по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины. Описание последовательности действий студента, или «сценарий изучения дисциплины».

Утреннее время является самым плодотворным для учебной работы (с 8-14 часов), затем послеобеденное время (с 16-19 часов) и вечернее время (с 20-24 часов). Самый трудный материал рекомендуется к изучению в начале каждого временного интервала после отдыха. Через 1,5 часа работы необходим перерыв (10-15 минут), через 4 часа работы перерыв должен составлять 1 час. Частью научной организации труда является овладение техникой умственного труда. В норме студент должен уделять учению около 10 часов в день (6 часов в вузе, 4 часа – дома).

- Рекомендации по работе над лекционным материалом

При подготовке к лекции студенту рекомендуется:

- 1) просмотреть записи предшествующей лекции и восстановить в памяти ранее изученный материал;
- 2) полезно просмотреть и предстоящий материал будущей лекции;
- 3) если задана самостоятельная проработка отдельных фрагментов темы прошлой лекции, то ее надо выполнить не откладывая;
- 4) психологически настроиться на лекцию.

Эта работа включает два основных этапа: конспектирование лекций и последующую работу над лекционным материалом.

Под конспектированием подразумевают составление конспекта, т.е. краткого письменного изложения содержания чего-либо (устного выступления – речи, лекции, доклада и т.п. или письменного источника – документа, статьи, книги и т.п.).

Методика работы при конспектировании устных выступлений значительно отличается от методики работы при конспектировании письменных источников.

Конспектируя письменные источники, студент имеет возможность неоднократно прочитать нужный отрывок текста, поразмыслить над ним, выделить основные мысли автора, кратко сформулировать их, а затем записать. При необходимости он может

отметить и свое отношение к этой точке зрения. Слушая же лекцию, студент большую часть комплекса указанных выше работ должен откладывать на другое время, стремясь использовать каждую минуту на запись лекции, а не на ее осмысление – для этого уже не остается времени. Поэтому при конспектировании лекции рекомендуется на каждой странице отделять поля для последующих записей в дополнение к конспекту.

Записав лекцию или составив ее конспект, не следует оставлять работу над лекционным материалом до начала подготовки к зачету. Нужно проделать как можно раньше ту работу, которая сопровождает конспектирование письменных источников и которую не удалось сделать во время записи лекции, - прочесть свои записи, расшифровав отдельные сокращения, проанализировать текст, установить логические связи между его элементами, в ряде случаев показать их графически, выделить главные мысли, отметить вопросы, требующие дополнительной обработки, в частности, консультации преподавателя.

При работе над текстом лекции студенту необходимо обратить особое внимание на проблемные вопросы, поставленные преподавателем при чтении лекции, а также на его задания и рекомендации.

Для каждой лекции, практического занятия и лабораторной работы приводятся номер, тема, перечень рассматриваемых вопросов, объем в часах и ссылки на рекомендуемую литературу. Для занятий, проводимых в интерактивных формах, должна указываться их организационная форма: компьютерная симуляция, деловая или ролевая игра, разбор конкретной ситуации и т.д.

- Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практические (семинарские) занятия составляют важную часть профессиональной подготовки студентов. Основная цель проведения практических (семинарских) занятий - формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем приобретения практических навыков. Так же практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над нормативными документами, учебной и научной литературой. При подготовке к практическому занятию для студентов необходимо изучить или повторить теоретический материал по заданной теме.

При подготовке к практическому занятию студенту рекомендуется придерживаться следующего алгоритма;

- 1) ознакомиться с планом предстоящего занятия;
- 2) проработать литературные источники, которые были рекомендованы и ознакомиться с вводными замечаниями к соответствующим разделам.

Методические указания к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине наряду с рабочей программой и графиком учебного процесса относятся к методическим документам, определяющим уровень организации и качества образовательного процесса.

Содержание практических (семинарских) занятий фиксируется в рабочих учебных программах дисциплин в разделах «Перечень тем практических (семинарских) занятий».

Важнейшей составляющей любой формы практических занятий являются задания. Основа в задании - пример, который разбирается с позиций теории, развитой в лекции. Как правило, основное внимание уделяется формированию конкретных умений, навыков, что и определяет содержание деятельности студентов - решение задач, лабораторные работы, уточнение категорий и понятий науки, являющихся предпосылкой правильного мышления и речи.

Практические (семинарские) занятия выполняют следующие задачи:

- стимулируют регулярное изучение рекомендуемой литературы, а также внимательное отношение к лекционному курсу;
- закрепляют знания, полученные в процессе лекционного обучения и самостоятельной работы над литературой;
- расширяют объем профессионально значимых знаний, умений, навыков;
- позволяют проверить правильность ранее полученных знаний;

- прививают навыки самостоятельного мышления, устного выступления;
- способствуют свободному оперированию терминологией;
- предоставляют преподавателю возможность систематически контролировать уровень самостоятельной работы студентов.

Методические указания к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине должны быть ориентированы на современные условия хозяйствования, действующие нормативные документы, передовые технологии, на последние достижения науки, техники и практики, на современные представления о тех или иных явлениях, изучаемой действительности.

- Рекомендации по работе с литературой.

Работа с литературой важный этап самостоятельной работы студента по освоению предмета, способствующий не только закреплению знаний, но и расширению кругозора, умственных способностей, памяти, умению мыслить, излагать и подтверждать свои гипотезы и идеи. Кроме того, развиваются навыки научно-исследовательской работы, необходимые в дальнейшей профессиональной деятельности.

Приступая к изучению литературы по теме, необходимо составлять конспекты, выписки, заметки. Конспектировать в обязательном порядке следует труды теоретиков, которые позволяют осмыслить теоретический базис исследования. В остальном можно ограничиться выписками из изученных источников. Все выписки, цитаты обязательно должны иметь точный «обратный адрес» (автор, название работы, год издания, страница и т.д.). Желательно написать сокращенное название вопроса, к которому относится выписка или цитата. Кроме того, необходимо научиться сразу же составлять картотеку специальной литературы и публикаций источников, как предложенных преподавателем, так и выявленных самостоятельно, а также обратиться к библиографическим справочникам, летописи журнальных статей, книжной летописи, реферативным журналам. При этом публикации источников (статей, названия книг и т.д.) писать на отдельных карточках, заполнять которые необходимо согласно правилам библиографического описания (фамилия, инициалы автора, название работы. Место издания, издательство, год издания, количество страниц, а для журнальных статей – название журнала, год издания, номера страниц). На каждой карточке целесообразно фиксировать мысль автора книги или факт из этой книги лишь по одному конкретному вопросу. Если в работе, даже в том же абзаце или фразе, содержатся еще суждения или факты по другому вопросу, то их следует выписывать на отдельную карточку. Изложение должно быть сжатым, точным, без субъективных оценок. На оборотной стороне карточки можно делать собственные заметки о данной книге или статье, ее содержании, структуре, о том, на каких источниках она написана и пр.

- Разъяснения по поводу работы с контрольно-тестовыми материалами по курсу, рекомендации по выполнению домашних заданий.

Тестирование - это проверка, которая позволяет определить: соответствует ли реальное поведение программы ожидаемому, выполнив специально подобранный набор тестов. Тест – это выполнение определенных условий и действий, необходимых для проверки работы тестируемой функции или её части. На каждый вопрос по дисциплине необходимо правильно ответить выбрав один вариант.

- Рекомендации по выполнению курсовой работы (если она предполагается учебным планом), определяющие их тематическую направленность, цели и задачи выполнения, требования к содержанию, объему, оформлению и организации руководства их подготовкой со стороны кафедр и преподавателей.

Согласно методическим указаниям, представленных в списке методических указаний.

10. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В рамках реализации дисциплины проводится воспитательная работа для формирования современного научного мировоззрения и системы базовых ценностей,

формирования и развития духовно-нравственных, гражданско-патриотических ценностей, системы эстетических и этических знаний и ценностей, установок толерантного сознания в обществе, формирования у студентов потребности к труду как первой жизненной необходимости, высшей ценности и главному способу достижения жизненного успеха, для осознания социальной значимости своей будущей профессии.

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

11.1. В учебном процессе по дисциплине предусмотрено использование информационных технологий:

- ✓ ведение практических занятий с использованием мультимедиа;
- ✓ интерактивные технологии (проведение диалогов, коллективное обсуждение различных подходов к решению той или иной учебно-профессиональной задачи);
- ✓ взаимодействие с обучающимися посредством электронной почты;
- ✓ совместная работа в Электронной информационно-образовательной среде СПбГУВМ: <https://spbguvvm.ru/academy/eios>

11.2. Программное обеспечение

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п/п	Название рекомендуемых по разделам и темам программы технических и компьютерных средств обучения	Лицензия
1	MS PowerPoint	67580828
2	LibreOffice	свободное ПО
3	ОС Альт Образование 8	ААО.0022.00
4	АБИС "МАРК-SQL"	02102014155
5	MS Windows 10	67580828
6	Система КонсультантПлюс	503/КЛ
7	Android ОС	свободное ПО

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Общая и частная хирургия	101 (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<i>Специализированная мебель:</i> парты, стулья, учебная доска, алюминиевые лотки. <i>Наглядные пособия и учебные материалы:</i> костные, мышечные, сухожильно-связочные препараты; плакаты по разделам общей и частной хирургии.
	104 (196084, г. Санкт-Петербург,	<i>Специализированная мебель:</i>

<p>ул. Черниговская, дом 5) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>парты, стулья, учебная доска. <i>Технические средства обучения:</i> мультимедийный проектор, экран, ноутбук. <i>Наглядные пособия и учебные материалы:</i> костные, мышечные, сухожильно-связочные препараты; плакаты по разделам общей и частной хирургии.</p>
<p>105 (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p><i>Специализированная мебель:</i> парты, стулья, учебная доска. <i>Наглядные пособия и учебные материалы:</i> костные, мышечные, сухожильно-связочные препараты; плакаты по разделам общей и частной хирургии.</p>
<p>122 (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p><i>Специализированная мебель:</i> парты, стулья, учебная доска. <i>Наглядные пособия и учебные материалы:</i> костные, мышечные, сухожильно-связочные препараты; плакаты по разделам общей и частной хирургии.</p>
<p>124 (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p><i>Специализированная мебель:</i> парты, стулья, учебная доска. <i>Наглядные пособия и учебные материалы:</i> костные, мышечные, сухожильно-связочные препараты; плакаты по разделам общей и частной хирургии.</p>
<p>206 Большой читальный зал (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для самостоятельной работы</p>	<p><i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья <i>Технические средства обучения:</i> компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду</p>
<p>214 Малый читальный зал (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для самостоятельной работы</p>	<p><i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья <i>Технические средства обучения:</i> компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду</p>
<p>324 Отдел информационных технологий (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>	<p><i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья, специальный инвентарь, материалы и запасные части для профилактического обслуживания технических средств обучения</p>

	Бокс № 3 Столярная мастерская (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	<i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья, специальный инвентарь, материалы для профилактического обслуживания специализированной мебели
--	--	---

Рабочую программу составил:

кандидат ветеринарных наук, доцент


Л.Н. Трудова

Рецензенты:

доктор ветеринарных наук,
профессор кафедры акушерства и оперативной хирургии
ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный
университет ветеринарной медицины» Семенов Борис Степанович
(рецензия прилагается).

Директор ветеринарной клиники «ДРУГ» Матвеева Елена Анатольевна
(рецензия прилагается).

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной
медицины»

Кафедра общей и частной хирургии

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся
при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

по дисциплине

«ОБЩАЯ И ЧАСТНАЯ ХИРУРГИЯ»

Уровень высшего образования

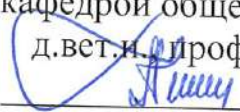
СПЕЦИАЛИТЕТ

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Очная, очно-заочная, заочная формы обучения

Год начала подготовки - 2021

Рассмотрена и принята
на заседании кафедры
«21» июня 2021 г.
Протокол № 14

Зав. кафедрой общей и частной хирургии
д.вет.н., профессор, академик РАН
 А.А.Стекольников

Санкт-Петербург
2021 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	ПК-1 УК-1	Раздел 1. Общая хирургия. Тема 1.Травма и травматизм	Коллоквиум, тесты, курсовая работа
2.		Тема 2. Воспаление и патогенетическая терапия	Коллоквиум, тесты, курсовая работа
3.		Тема 3. Открытые повреждения мягких тканей	Коллоквиум, тесты, курсовая работа
4.		Тема 4. Закрытые повреждения	Коллоквиум, тесты, курсовая работа
5.		Тема 5. Хирургия военного времени и катастроф	Коллоквиум, тесты, курсовая работа
6.		Тема 6. Термические и химические повреждения кожи	Коллоквиум, тесты, курсовая работа
7.		Тема 7. Опухоли	Коллоквиум, тесты, курсовая работа
8.		Тема 8. Хирургические болезни кожи	Коллоквиум, тесты, курсовая работа
9.		Тема 9. Болезни мышц, сосудов.	Коллоквиум, тесты, курсовая работа
10.		Тема 10. Болезни сухожилий , сухожильных влагалищ и бурс	Коллоквиум, тесты, курсовая работа
11.		Тема 11. Болезни костей	Коллоквиум, тесты, курсовая работа
12.		Тема 12. Болезни суставов	Коллоквиум, тесты, курсовая работа
13.		Раздел 2. Частная хирургия. Тема 13. Основы ветеринарной офтальмологии	Коллоквиум, тесты, курсовая работа
14.		Тема 14. Хирургические болезни в области головы	Коллоквиум, тесты, курсовая работа
15.		Тема 15. Хирургические болезни в области затылка и шеи	Коллоквиум, тесты, курсовая работа

16.		Тема 16. Функциональная характеристика локомоторного аппарата животных. Диагностика болезней конечностей	Коллоквиум, тесты, курсовая работа
17.		Тема 17. Хирургические болезни в области грудной конечности	Коллоквиум, тесты, курсовая работа
18.		Тема 18. Хирургические болезни в области тазовой конечности	Коллоквиум, тесты, курсовая работа
19.		Тема 19. Хирургические болезни в области спины и поясницы	Коллоквиум, тесты, курсовая работа
20.		Тема 20. Хирургические болезни в области живота и органов брюшной полости. Хирургические болезни молочной железы	Коллоквиум, тесты, курсовая работа
21.		Тема 21. Хирургические болезни мочеполовых органов у самцов	Коллоквиум, тесты, курсовая работа

Примерный перечень оценочных средств

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
3.	Курсовая работа (история болезни)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой изложение в письменном виде полученных результатов лечения животного с хирургической патологией, теоретического анализа определенной хирургической болезни, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные методы лечения, а также обосновывает выбранный способ лечения и собственные взгляды на проблему	Темы курсовых работ

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения			Оценочное средство	
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо		
Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным (ПК-1)			отлично		
<p>ЗНАТЬ:</p> <p>анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы</p>	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум, тесты, курсовая работа (история болезни)

<p>воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления...</p>					
<p>УМЕТЬ: анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отделными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	<p>Коллоквиум, тесты, курсовая работа (история болезней)</p>

<p>ВЛАДЕТЬ: методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приемами микробиологических исследований</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>	<p>Коллоквиум, тесты, курсовая работа (история болезни)</p>
<p>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1)</p>					
<p>ЗНАТЬ: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p>	<p>Коллоквиум, тесты, курсовая работа (история болезни)</p>

	<p>УМЕТЬ: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>негрубых ошибок</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отделенными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	<p>Коллоквиум, тесты, курсовая работа (история болезней)</p>
<p>ВЛАДЕТЬ: исследованной проблемой профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>	<p>Коллоквиум, тесты, курсовая работа (история болезней)</p>	

4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

4.1.1. Вопросы для коллоквиума

Вопросы для оценки компетенции: ПК-1 «Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным» ,

УК-1 «Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий»

По разделу Общая хирургия:

1. Как организовать хирургическое лечение животных в хозяйствах.
2. Виды травматизма, их характеристика.
3. Классификация травматизма.
4. Травма и ее разновидности
5. Первая помощь при травмах.
6. Какие осложнения наблюдаются в результате травмы.
7. Коллапс, клинические признаки, лечение и профилактика.
8. Шок. Его классификация, патогенез, клиническая картина.
9. Шок. Лечение и профилактика.
10. Виды кровотечений и способы их остановки.
11. Каков механизм развития коллапса.
12. Клинические признаки и лечение коллапса
13. Классификация воспалений.
14. Нормэргическое, гипозэргическое, гиперэргическое воспаление.
15. Видовые особенности воспаления у животных.
16. Фазы воспаления и их характеристика.
17. Принципы лечения острых асептических воспалительных процессов.
18. Какова классификация и клинические признаки травматического отека.
19. Каковы причины возникновения и клинические признаки инфильтратов.
20. Что такое воспалительный пролиферат.
21. В чем состоит лечение и профилактика воспалительных отеков, инфильтратов, пролифератов.
22. Виды патогенетической терапии.
23. Какие свойства у новокаина, и каков механизм его действия.
24. Каковы показания и противопоказания новокаиновой терапии.
25. Как приготовить раствор новокаина.
26. Какие блокады применяют при заболеваниях грудной и тазовой конечности.
27. Какие блокады применяют при заболеваниях грудной и брюшной полости.
28. Какие ткани растительного и животного происхождения применяют в качестве тканевой терапии.
29. Способы приготовления препаратов для тканевой терапии.
30. Каков механизм действия тканевых препаратов.
31. Гемотерапия.
32. Способы применения тканевых препаратов.

33. Показания и противопоказания к тканевой терапии
34. Принципы лечения хронических асептических воспалений
35. Принципы лечения гнойных воспалений.

По разделу Частная хирургия:

1. Что входит в защитный аппарат глаза?
2. Перечислить светопреломляющие среды глаза.
3. Рассказать о строении третьего века.
4. Рассказать о строении верхнего и нижнего век.
5. Рассказать о мышечном аппарате глаза.
6. Рассказать об иннервации и кровоснабжении глаза.
7. Перечислить отделы сосудистой оболочки.
8. Рассказать о строении хрусталика.
9. Каким образом регулируется кривизна хрусталика?
10. Рассказать об иннервации и кровоснабжении роговицы.
11. Рассказать о гистологическом строении роговицы.
12. Где располагаются и какую функцию выполняют мейбомиевые железы?
13. Рассказать о строении белочной оболочки глаза.
14. Что такое и где находятся лимб, тапетум и виноградные зерна?
15. Перечислить функции ресничного тела.
16. Чем образованы передняя и задняя камеры глаза, чем заполнены и каким образом поддерживается постоянство внутриглазного давления?
17. Рассказать о строении сетчатой оболочки.
18. Что входит в слезный аппарат глаза?
19. Рассказать о строении радужной оболочки глаза.
20. Рассказать о строении орбиты глаза.
21. Из чего состоит и какие функции выполняет стекловидное тело глаза?
22. Рассказать о механизме зрительного восприятия.
23. Что такое рефракция?
24. Что такое аккомодация?
25. Что означают термины – эмметропия, миопия и гиперметропия?
26. Что означают термины – астигматизм и анизометропия?
27. Функциональная характеристика локомоторного аппарата.
28. Хромота как симптом заболевания конечностей.
29. Технология плановой хирургической диспансеризации, организация и проведение повседневного клинического контроля за состоянием конечностей.
30. Аппарат статики грудной конечности.
31. Аппарат статики тазовой конечности.
32. Динамическая функция конечностей и классификация хромот.
33. Диагностика заболеваний конечностей:осмотр, пальпация, аускультация и перкуссия
34. Функциональное исследование; исследование копытными щипцами; шпатовая проба
35. Болезни в области лопатки и плеча
36. Болезни локтевого сустава и предплечья
37. Болезни запястного сустава; пясти и плюсны
38. Болезни путового сустава,
39. Дифференциальная диагностика болезней путовой и венечной областей.
40. Воспаления, новообразования и ботриомикоз предлопаточных лимфатических узлов
41. Абсцессы, разрывы мускулов плечевого пояса
42. Ревматическое воспаление мускулов плечевого пояса

43. Миопатоз мускулов плечевого пояса
44. Параличи плечевого нервного сплетения,
45. Параличи лучевого и локтевого нервов

4.1.2. Темы для курсовых работ

Темы курсовых работ (историй болезни) для оценки компетенции: УК-1 «Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий».

ПК-1 «Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно- профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным»

По разделу **общей хирургии:**

1. Раны у животных, их лечение.
2. Гематома у животных, их лечение.
3. Новообразования у животных, их лечение.
4. Болезни мышц у животных, их лечение.
5. Болезни связок у животных, их лечение.
6. Болезни костей у животных и их лечение.
7. Болезни суставов у животных, их лечение.
8. Хирургические болезни кожи у животных, их лечение.
9. Болезни сухожилий у животных, их лечение.
14. Болезни сухожильных влагалищ у животных, их лечение.
15. Болезни бурс у животных, их лечение.
16. Болезни нервов у животных, их лечение.
17. Болезни сосудов у животных, их лечение.
18. Язвы у животных, их лечение.
19. Свищи у животных, их лечение.
20. Лимфоэкстравазат у животных, их лечение.
21. Ушиб у животных, их лечение.
22. Флегмона у животных, их лечение.
23. Ожоги у животных, их лечение.

По разделу **частной хирургии:**

24. Хирургические болезни мочеполовых органов самцов и их лечение.
25. Хирургические болезни молочной железы и их лечение.
26. Хирургические болезни в области дистального отдела конечности, их лечение.
27. Хирургические болезни в области головы у животных и их лечение.
28. Болезни глаз у животных и их лечение
29. Перитонит у животных, их лечение.
30. Пропалс у животных, их лечение
31. Пневмоторакс у животных, их лечение
32. Послекастрационные осложнения у животных, их лечение
33. Дискоспондилит у животных, их лечение
34. Межпозвоночная грыжа у животных, их лечение
35. Переломы и трещины позвонков

4.1.3. Тесты

Тесты для оценки компетенции: ПК-1 «Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным»

УК-1 «Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий»

Тестовые вопросы представлены в четырех стандартизованных формах:

1. **Закрытой** (укажите правильный ответ). Тестируемый из нескольких вариантов ответов должен выбрать один или несколько правильных.

2. **Открытой** (впишите, допишите определение). Имеет вид неполного утверждения, в котором отсутствует один или несколько ключевых элементов. Тестируемый должен сам сформулировать заключение на требования тестового вопроса. В качестве одного ключевого элемента может быть число, слово или словосочетание.

3. **На установление правильной последовательности.** Это вопросы, это задания, в которых следует расположить объекты в правильной последовательности.

4. **На установление соответствия.** Это вопросы, в которых объектам одной группы надо поставить в соответствие объекты другой группы. Соответствие устанавливается по принципу 1:1.

1. Допишите определение

Нарушение целостности и функционального состояния тканей или органов животного, вызванное воздействием травматического фактора называется ...

2. Кормовой травматизм включает ...

- А. травматический ретикулит
- Б. бедренную грыжу
- В. закупорку пищевода

3. Травмирование сосков вымени у коров во время доения относится к ...

- А. эксплуатационному травматизму
- Б. половому травматизму

4. Допишите определение

Разрыв отдельных волокон сухожилий или связок при сильном натяжении, с сохранением анатомической целостности называется...

5. Укажите основные принципы лечения при разрывах сухожилий и связок

- А. покой, иммобилизация, наложение швов, лечебное подковывание
- Б. остановка кровотечения, введение кровезаменителей и тонизирующих средств

6. К предрасполагающим причинам перелома костей относится

- А. нарушение минерального обмена
- Б. аллергические заболевания
- В. паразитарные заболевания

7. Биологический травматизм вызывается

- А. авитаминозом
- Б. гельминтами
- В. флюороозом

8. Укажите правильный ответ

В зависимости от места локализации, причины, паралич лицевого нерва делится на

- А. центральный
- Б. центральный, периферический
- В. центральный, односторонний, двусторонний
- Г. центральный, периферический, двусторонний и односторонний

9. Перечислите иннервируемые мышцы

Тройничный нерв иннервирует... мышцы.

10. Поставьте диагноз, согласно клинических признаков

У собаки отмечается правостороннее отвисание верхней губы, язык выпадает из ротовой полости, малоподвижен, активных движений правой ушной раковины на звуковые раздражители не происходит, правое верхнее веко опущено. Данные клинические признаки указывают на

11. Допишите определение

Паротит - это ...

12. Допишите определение

Зубной камень сопровождается резко выраженным воспалением ...

13. Допишите определение

Проникновение воздуха в зарытую плевральную полость при проникающих ранениях грудной клетки это...

14. Причины перитонита

- А. проникающие раны в брюшную полость
- Б. разрыв беременной матки
- В. пневмония
- Г. перфорация сетки острыми инородными предметами

15. Допишите определение

Смещение внутренних органов под кожу через разорванную брюшину и мышцы, называются выпадением, или ...

16. Допишите прогноз

При переломах через суставную впадину, столбиковую часть подвздошной кости, лонной и седалищной костей по линии сращения прогноз ...

17. Допишите определение

Воспаление внутреннего листка препуция и головки полового члена называется ...

18. Укажите правильный ответ

Гематома в области вымени должна быть вскрыта:

- А. в первый день образования
- Б. на второй день
- В. на четвертый-пятый день

19. Укажите правильный ответ

Колотые раны подошвы могут быть причиной

- А. сальмонеллеза

Б. столбняка
В. гнойного артрита копытного сустава

20. Допишите определение

Гнойное воспаление всех тканей глазного яблока называется ...

21. Допишите определение

Хроническое заболевание суставов невоспалительного характера, протекающее в виде дегенеративно-дистрофических изменений в суставном хряще и сочленяющихся костях, сопровождающееся реактивно-репаративными изменениями, приводящими сустав к деформации называется ...

22. Укажите правильный ответ

У крупного рогатого скота различают массовые болезни глаз:

- А. реккетциозный конъюнктиво-кератит
- Б. телязиозный конъюнктиво-кератит
- В. А-авитаминозный конъюнктиво-кератит
- Г. Ботриомикозный конъюнктиво-кератит

23. Укажите правильный ответ

Фолликулярный конъюнктивит лечат:

- А. прижиганием фолликулов ляписом
- Б. удалением третьего века
- В. кюретажем фолликулов

24. Что означает клинический термин "панартрит"?

- А. воспаление всех суставов
- Б. воспаление синовиальной оболочки сустава
- В. гнойное воспаление всех тканей сустава

25. Укажите правильный ответ:

Для проведения новокаиновой патогенетической терапии используют следующие концентрации растворов новокаина:

- А. 0,25%
- Б. 0,5%
- В. 3%

26. Допишите определение

...это острое гнойно-некротическое воспаление волосяного мешочка, сальной железы и окружающей рыхлой соединительной ткани

27. Укажите правильный ответ

Принято различать виды хромоты:

- А. висячей конечности
- Б. опирающейся конечности
- В. вихляющей конечности
- Г. смешанную
- Д. перемежающуюся

28. Допишите определение

... тазобедренного сустава - болезнь, характеризующаяся аномальным развитием в раннем возрасте головки бедренной кости и вертлужной впадины, в результате чего появляется неустойчивость тазобедренного сустава

29. Укажите правильный ответ

Для лечения язвы роговицы применяют:

А. прижигание

Б. глазные капли с антибиотиками

В. противовоспалительные гормональные глазные препараты

30. Допишите определение

Воспаление век ...

31. Допишите определение

Под клиническим термином «...» понимают заболевание мышц невоспалительного характера

32. Допишите определение

Под клиническим термином «...» понимают воспаление сетчатки глаза

33. Допишите определение

Под клиническим термином «...» понимают повышение внутриглазного давления

33. Допишите определение

Под клиническим термином «...» понимают воспаление всех оболочек глаза

34. Допишите определение

Под клиническим термином «...» понимают воспаление связок

35. Допишите определение

Под клиническим термином «...» понимают заворот век

36. Допишите определение

Под клиническим термином «...» понимают выворот век

37. Допишите определение

Под клиническим термином «...» понимают воспаление слезного мешка

38. Допишите определение

Под клиническим термином «...» понимают метод удаления глазного яблока с сохранением белочной оболочки

39. Допишите определение

Под клиническим термином «...» понимают метод удаления глазного яблока вместе с мышцами

40. Допишите определение

Под клиническим термином «...» понимают метод удаления глазного яблока полностью до периорбиты

41. Укажите правильный ответ

Для лечения язвы подошвы применяют:

А. порошок перманганата калия

- Б. рыбий жир
- В. деготь

42. Укажите правильный ответ

Для лечения колотой раны применяют:

- А. раствор фурациллина
- Б. раствор перекиси водорода
- В. раствор хлоргексидина

43. Укажите правильный ответ

Для лечения резаной раны применяют:

- А. раствор фурациллина
- Б. раствор перекиси водорода
- В. раствор хлоргексидина

44. Укажите правильный ответ

Для лечения паралича лицевого нерва применяют:

- А. прозерин
- Б. тиамин
- В. кордиамин

45. Укажите правильный ответ

Для лечения растяжения сухожилия в начале заболевания применяют:

- А. холод
- Б. тепло
- В. иммобилизирующую повязку
- Г. массаж

46. Укажите правильный ответ

Для лечения растяжения сухожилия в хроническую стадию заболевания применяют:

- А. холод
- Б. тепло
- В. иммобилизирующую повязку
- Г. массаж

47. Укажите правильный ответ

Опорный тип хромоты указывает на заболевания:

- А. мышц
- Б. костей
- В. копыт
- Г. суставов
- Д. нервов

48. Укажите правильный ответ

Тип хромоты «висячей» конечности указывает на заболевания:

- А. мышц
- Б. костей
- В. копыт
- Г. суставов
- Д. нервов

49. Укажите правильный ответ

Перебегающий тип хромоты указывает на заболевания:

- А. остеохондроматоз
- Б. тромбоз бедренной артерии
- В. перелом бедренной кости

50. Укажите правильный ответ

К специфическим артритам относят:

- А. бруцеллезные
- Б. туберкулезные
- В. авитаминозные
- Г. ревматические

4.2. Типовые задания для промежуточной аттестации

4.2.1. Вопросы к зачету

Формируемые компетенции: «Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно- профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным» (ПК-1);

«Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий» (УК-1)

По разделу Частная хирургия:

1. Что входит в защитный аппарат глаза?
2. Перечислить светопреломляющие среды глаза.
3. Рассказать о строении третьего века.
4. Рассказать о строении верхнего и нижнего век.
5. Рассказать о мышечном аппарате глаза.
6. Рассказать об иннервации и кровоснабжении глаза.
7. Перечислить отделы сосудистой оболочки.
8. Рассказать о строении хрусталика.
9. Каким образом регулируется кривизна хрусталика?
10. Рассказать об иннервации и кровоснабжении роговицы.
11. Рассказать о гистологическом строении роговицы.
12. Где располагаются и какую функцию выполняют мейбомиевые железы?
13. Рассказать о строении белочной оболочки глаза.
14. Что такое лимб и где находится?
15. Что такое тапетум и где находится?
16. Что такое виноградные зерна и где находятся?
17. Перечислить функции ресничного тела.
18. Чем образованы передняя и задняя камеры глаза, чем заполнены и каким образом поддерживается постоянство внутриглазного давления?
19. Рассказать о строении сетчатой оболочки.
20. Что входит в слезный аппарат глаза?
21. Состав слезной жидкости
22. Значение гемато-офтальмического барьера
23. Рассказать о строении радужной оболочки глаза.
24. Рассказать о строении орбиты глаза.
25. Из чего состоит и какие функции выполняет стекловидное тело глаза?
26. Рассказать о механизме зрительного восприятия.

27. Что такое рефракция?
28. Что такое аккомодация?
29. Что означают термины – эмметропия, миопия и гиперметропия?
30. Что означают термины – астигматизм и анизометропия?
31. Метод отальмоскопии.
32. Метод Пуркене-Сансоновских изображений.
33. Определение зрительной способности у животных.
34. Метод кератоскопии.
35. Техника ретробульбарного введения лекарственных препаратов.
36. Хирургическое лечение заворота век.
37. Хирургическое лечение выворота век.
38. Техника эвисцерации глазного яблока.
39. Техника энуклеации глазного яблока.
40. Техника экзентерации глазного яблока.
41. Оперативное лечение катаракт.
42. Тактика лечения помутнений прозрачных сред глаза.
43. Тактика лечения кровоизлияний в камеры глаза.
44. Тактика лечения поверхностного сосудистого кератита
45. Тактика лечения глубокого сосудистого кератита.
46. Тактика лечения при повышении внутриглазного давления.
47. Дифференциальная диагностика телязиозного и реккетсиозного конъюнктиво-кератитов.
48. Тактика лечения фолликулярного конъюнктивита.
49. Тактика лечения поверхностных, глубоких и проникающих ран роговицы.
50. Тактика лечения иридоциклохореоидитов.
51. Тактика лечения язв роговицы.
52. Тактика лечения асептических и гнойных конъюнктивитов.
53. Тактика лечения флегмоны глазницы.
54. Тактика лечения вывиха глазного яблока.
55. Диагностика переломов глазницы и флегмоны периорбиты.
56. Диагностика разрывов мышц глазного яблока.
57. Диагностика асептических и гнойных кератитов.
58. Диагностика воспалений век.
59. Диагностика катаракты.
60. Диагностика глаукомы.
61. Диагностика иридоциклохореоидитов.
62. Диагностика отслоения и атрофии сетчатки.
63. Диагностика заболеваний слезного аппарата.
64. Методы обезболивания роговицы
65. Методы обезболивания глазного яблока

4.2.2. Вопросы к экзамену

Формируемые компетенции: «Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно- профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным» (ПК-1);

«Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий» (УК-1).

Для 4 курса.

1. Клинические формы воспаления и принципы их лечения.
2. Травматизм и его классификация.
3. Ауто- и гетерогемотерапия.
4. Новокаиновая терапия (механизм действия, показания к применению).
5. Тканевая терапия (механизм действия, показания к применению).
6. Биология раневого процесса.
7. Виды заживления ран.
8. Механическая антисептика при лечении ран.
9. Клинические признаки и лечение ран с анаэробной инфекцией.
10. Понятие о раневой инфекции (микробное загрязнение, раневая микрофлора, раневая инфекция).
11. Раневая инфекция и ее профилактика.
12. Клинические формы анаэробной инфекции, условия в организме способствующие и препятствующие ее развитию.
13. Антибиотики при лечении гнойных воспалений.
14. Лечение гнойных воспалительных процессов.
15. Флегмоны (патогенез, клинические признаки и лечение).
16. Клинические формы сепсиса.
17. Лечение при сепсисе.
18. Лимфоэкстравазат.
19. Гематома
20. Раны суставов.
21. Вывихи суставов.
22. Асептические артриты.
23. Контрактуры суставов.
24. Анкилоз суставов.
25. Остеохондроматоз суставов.
26. Артроз суставов.
27. Ложный сустав и его причины.
28. Гнойный артрит.
29. Отморожения.
30. Дерматиты.
31. Экзема.
32. Язвы.
33. Лечение ожоговой болезни.
34. Термические ожоги.
35. Химические ожоги.
36. Миозиты.
37. Ревматический миозит.
38. Дифференциальная диагностика деформирующего артрита и артроза.
39. Гнойный остеомиелит.
40. Периоститы.
41. Заживление переломов и условия способствующие этому заживлению.
42. Некроз и кариес костей.
43. Свищи (этиология, клинические признаки, лечение).
44. Физическая, химическая, биологическая антисептика при лечении ран
45. Инородные тела в организме.
46. Болезни периферических нервов (радикулит, плексит, неврит).
47. Парезы и параличи.
48. Новообразования.
49. Актиномикоз.

50. Ботриомикоз.
51. Диагностика и лечение переломов костей.
52. Классификация болезней суставов.
53. Переломы костей и их классификация.
54. Исследование раненого животного.
55. Бурситы.
56. Миопатозы.
57. Сотрясения и ушибы головного и спинного мозга.
58. Абсцессы (клинические признаки и лечение).
59. Особенности заживления ран у различных видов животных.
60. Ушибы
61. Диагностика болезней конечностей
62. Виды и степени хромот.
63. Паралич плечевого нервного сплетения.
64. Воспаление слизистой сумки двуглавого мускула плеча и заостного мускула плеча.
65. Тендовагиниты в области запястного сустава.
66. Паралич лучевого нерва.
67. Артриты локтевого сустава.
68. Трещины и переломы лучевой и локтевой костей.
69. Прекарпальный бурсит.
70. Тендиниты в области пясти и плюсны.
71. Трещины и переломы пястных и плюсневых костей.
72. Болезни запястного сустава (артриты, артрозы, периартриты).
73. Растяжение, разрывы, раны контрактуры сухожилий сгибателей пальцев.
74. Переломы костей таза.
75. Растяжение и вывих тазобедренного сустава.
76. Паралич большеберцового, малоберцового и седалищного нервов.
77. Паралич бедренного нерва.
78. Осложнения ран бедра анаэробной инфекцией.
79. Разрыв ахиллова сухожилия.
80. Вывих и перелом коленной чашки.
81. Болезни в области коленного сустава (раны, ушибы, бурситы, артриты).
82. Спастический парез у крупного рогатого скота.
83. Деформирующий остеоартрит тарсального сустава.
84. Разрыв третьего малоберцового и переднего большеберцового мускула у быков-производителей.
85. Гнойный артрит путового сустава.
86. Десмоидиты путового сустава.
87. Растяжение, разрыв, воспаление третьего межпальцевого мускула.
88. Хронический оссифицирующий сесамоидит путовой области.
89. Оссифицирующий периостит путовой и венечной костей.
90. Бурсит поде сухожильной сумки общего разгибателя пальца.

Для 5 курса.

1. Способы исследования глаз у животных.
2. Периодическое воспаление глаз у лошадей.
3. Иридоциклохореоидиты (увеиты).
4. Реккетсионные конъюнктивно-кератиты у крупного рогатого скота.
5. Панофтальмит.
6. Воспаление роговицы (классификация, этиология, клинические признаки, лечение).
7. Болезни хрусталика (отсутствие хрусталика и его смещение).
8. Помутнение хрусталика

9. Конъюнктивиты (серозные, гнойные, фибринозные) этиопатогенез, клинические признаки, лечение и профилактика).
10. Фолликулярный конъюнктивит (этиопатогенез, клинические признаки, лечение и профилактика).
11. А-авитаминозный керато-конъюнктивит (этиопатогенез, клинические признаки, лечение и профилактика).
12. Болезни костной орбиты и периорбиты (переломы, трещины костей, флегмона глазницы).
13. Раны век.
14. Воспаление век.
15. Заворот век.
16. Выворот век.
17. Абсцесс в области век.
18. Язвы роговицы.
19. Раны роговицы и их осложнения. Лечение.
20. Кровоизлияния в переднюю камеру глаза.
21. Исследование зрительной способности.
22. Болезни сетчатки и зрительного нерва.
23. Болезни слезного аппарата.
24. Телязиозный конъюнктиво-кератит у крупного рогатого скота.
25. Глаукома.
26. Ожоги в области глаз (химические и термические)
27. Вывих глазного яблока (видовая предрасположенность, этиология, клинические признаки, лечение).
28. Инородные тела на роговице и в передней камере глаза.
29. Тканевая терапия, гемотерапия, гормонотерапия в офтальмологии.
30. Новообразования в области глаз.
31. Актиномикоз в области головы
32. Актинобациллез в области головы
33. Раны в области головы.
34. Ковыльная болезнь животных.
35. Болезни зубов (аномалии прикуса, неправильное стирание).
36. Болезни зубов (кариес, пульпит).
37. Болезни зубов (парадонтоз, парадонтит).
38. Ретенционные кисты и ранулы ротовой полости
39. Паротит у животных (этиопатогенез, диагностика, лечение)
40. Носовые кровотечения (этиопатогенез, диагностика, лечение)
41. Паралич лицевого нерва
42. Паралич тройничного нервов
43. Разрыв верхушки носа у быков-производителей.
44. Воспаление лобной пазухи.
45. Воспаление верхнечелюстной пазухи.
46. Повреждения рога.
47. Болезни уха (гематома ушной раковины, инородные тела в слуховом проходе).
48. Воспаление наружного уха у животных
49. Воспаление среднего и внутреннего уха у животных
50. Болезни в области затылка (ушиб, гематома, лимфоэкстравазат, бурситы)
51. Болезни в области затылка (флегмона, некроз затылочно-остистой связки).
52. Дифференциальная диагностика болезней в области затылка.
53. Гиперкинез языка у крупного рогатого скота.
54. Язва языка.
55. Флебиты и тромбофлебиты яремной вены.

56. Дивертикулы, инородные тела и разрывы пищевода.
57. Болезни в области холки (отеки, гематома, лимфоэкстравазат, бурситы)
58. Болезни в области холки (флегмона, некроз затылочно-остистой связки, кариес остистых отростков)
59. Дифференциальная диагностика болезней в области холки
60. Раны грудной стенки и их осложнения (гемоторакс).
61. Раны грудной стенки и их осложнения (пневмоторакс).
62. Лечение при проникающих ранах живота и их осложнениях.
63. Дилатация и смещение сычуга.
64. Гематома и лимфоэкстравазат брюшной стенки.
65. Выпадение петель кишечника и др. органов под кожу (пролапс в области живота).
66. Перитонит.
67. Спондилиты, спондилоартрозы и спондилоартриты.
68. Переломы и вывихи шейных позвонков
69. Переломы и вывихи поясничных позвонков
70. Межпозвонковая грыжа
71. Миозиты спины и поясницы
72. Раны вымени и сосков.
73. Абсцесс и флегмона вымени
74. Дерматиты и фурункулез вымени
75. Отморожения вымени и сосков
76. Гематомы и ушибы вымени
77. Доброкачественные новообразования молочной железы
78. Злокачественные новообразования молочной железы
79. Папилломатоз вымени
80. Осложнения в связи с кастрацией (кровотечения, выпадение сальника, кишечника, фуникулит).
81. Болезни мочеполовых органов у самцов (поститы и баланопоститы).
82. Болезни мочеполовых органов у самцов (фимоз, парафимоз).
83. Болезни мочеполовых органов у самцов (орхиты и периорхиты, эпидидимиты).
84. Простатит
85. Новообразования полового члена
86. Новообразования семенников, мошонки
87. Венерическая саркома
88. Парез и паралич полового члена
89. Болезни уретрального канала (стриктуры, свищи, конкременты мочевого пузыря).
90. Выпадение прямой кишки.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении коллоквиума:

- **Отметка «отлично»** - обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
- **Отметка «хорошо»** - обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
- **Отметка «удовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала.

- **Отметка «неудовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Отметка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.
- **Отметка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.
- **Отметка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов

Критерии знаний при проведении зачета:

- **Оценка «зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

- **Оценка «не зачтено»** должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».

- **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. –

- **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации

Критерии знаний при проведении экзамена:

- **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в 44 ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть

допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации. –

• **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. –

• **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проверке курсовых работ:

• **Отметка «отлично»** - обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, основные требования к курсовой работе выполнены

• **Отметка «хорошо»** - допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём курсовой работы; имеются упущения в оформлении, имеются существенные отступления от требований к курсовой работе.

• **Отметка «удовлетворительно»** - тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании курсовой работы; отсутствуют полноценные выводы, тема курсовой работы не раскрыта

• **Отметка «неудовлетворительно»** - обнаруживаются существенное непонимание проблемы в курсовой работы, тема не раскрыта полностью, не выдержан объём; не соблюдены требования к внешнему оформлению.

6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом,
-------------------------------	---

	– в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Рецензия на рабочую программу
учебной дисциплины Б.1.О.34 «ОБЩАЯ И ЧАСТНАЯ ХИРУРГИЯ»
Уровень высшего образования
СПЕЦИАЛИТЕТ Специальность 36.05.01 «Ветеринария»
Форма обучения – очная, очно-заочная, заочная

Разработчики: кандидат ветеринарных наук, доцент Трудова Л.Н.

Кафедра: общей и частной хирургии ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины»

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования. Уровень высшего образования Специалитет. Специальность 36.05.01 Ветеринария и учебным планом ФГБОУ ВО СПбГУВМ.

Основу рабочей программы составляет содержание, направленное на достижение поставленных целей и задач при изучении учебной дисциплины Б.1.О.34 «ОБЩАЯ И ЧАСТНАЯ ХИРУРГИЯ». Содержание рабочей программы структурировано на основе компетентностного подхода. В соответствии с этим у обучающихся развиваются общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции при изучении данной дисциплины. В реальном учебном процессе формирование указанных компетенций происходит при изучении любой темы, поскольку все виды компетенций взаимосвязаны.

Рабочая программа содержит фонд оценочных средств, который включает в себя: вопросы к зачету, экзаменам, темы курсовых работ и тестовые задания, необходимые для проведения текущего и итогового контроля.

Рекомендуемая литература к программе достаточна и современна.

Положительными сторонами программы является применение современных педагогических технологий обучения (практические ситуации, применение мультимедиа и т.д.), направленных на формирование опыта научной деятельности, а также разнообразие форм контроля знаний и умений обучающегося.

Материально-техническое обеспечение дисциплины Б.1.О.34 «ОБЩАЯ И ЧАСТНАЯ ХИРУРГИЯ» имеет учебные комнаты с наглядными пособиями по всем разделам дисциплин и средства обучения, обеспечивающие проведение всех видов учебной работы.

Считаю, что данная рабочая программа учебной дисциплины Б.1.О.34 «ОБЩАЯ И ЧАСТНАЯ ХИРУРГИЯ» соответствует современным требованиям по разработке рабочих программ и может быть использована в качестве действующей рабочей программы по специальности 36.05.01 Ветеринария.

Рецензент, доктор ветеринарных наук,
Профессор кафедры акушерства и оперативной хирургии
ФГБОУ ВО СПбГУВМ
Дата_18 июня 2021 г._



Б.С.Семенов

**Рецензия на рабочую программу
учебной дисциплины Б.1.О.34 «ОБЩАЯ И ЧАСТНАЯ ХИРУРГИЯ»**

Уровень высшего образования

СПЕЦИАЛИТЕТ Специальность 36.05.01 «Ветеринария»

Форма обучения – очная, очно-заочная, заочная

Разработчики: кандидат ветеринарных наук, доцент Трудова Л.Н.

Кафедра: общей и частной хирургии ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины»

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования. Уровень высшего образования Специалитет. Специальность 36.05.01 Ветеринария и учебным планом ФГБОУ ВО СПбГУВМ.

Основу рабочей программы составляет содержание, направленное на достижение поставленных целей и задач при изучении учебной дисциплины Б.1.О.34 «ОБЩАЯ И ЧАСТНАЯ ХИРУРГИЯ». Содержание рабочей программы структурировано на основе компетентностного подхода. В соответствии с этим у обучающихся развиваются общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции при изучении данной дисциплины. В реальном учебном процессе формирование указанных компетенций происходит при изучении любой темы, поскольку все виды компетенций взаимосвязаны.

Рабочая программа содержит фонд оценочных средств, который включает в себя: вопросы к зачету, экзаменам, темы курсовых работ и тестовые задания, необходимые для проведения текущего и итогового контроля.

Рекомендуемая литература к программе достаточна и современна.

Положительными сторонами программы является применение современных педагогических технологий обучения (практические ситуации, применение мультимедиа и т.д.), направленных на формирование опыта научной деятельности, а также разнообразие форм контроля знаний и умений обучающегося.

Материально-техническое обеспечение дисциплины Б.1.О.34 «ОБЩАЯ И ЧАСТНАЯ ХИРУРГИЯ» имеет учебные комнаты с наглядными пособиями по всем разделам дисциплин и средства обучения, обеспечивающие проведение всех видов учебной работы.

Считаю, что данная рабочая программа учебной дисциплины Б.1.О.34 «ОБЩАЯ И ЧАСТНАЯ ХИРУРГИЯ» соответствует современным требованиям по разработке рабочих программ и может быть использована в качестве действующей рабочей программы по специальности 36.05.01 Ветеринария.

Рецензент, ветеринарный врач,

директор ветеринарной клиники «ДРУГ»

Дата_18 июня 2021 г._



Матвеева Е. А.