

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: **Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**
ФИО: Сухинин Александр Александрович
Должность: Проректор по учебно-воспитательной работе
Дата подписания: 04.05.2022 16:35:58
Уникальный программный ключ: **«Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины»**
e0eb125161f4cee9ef898b5de88f5c7dce1dc28a

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-воспитательной работе
А.А. Сухинин
28 июня 2021 г.

Кафедра паразитологии им. В.Л. Якимова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине


«ПАЗАРИТОЛОГИЯ И ИНВАЗИОННЫЕ БОЛЕЗНИ ЖИВОТНЫХ»

Уровень высшего образования
СПЕЦИАЛИТЕТ

Специальность 36.05.01 Ветеринария
Очная, очно-заочная, заочная формы обучения

Год начала подготовки – 2021

Рассмотрена и принята
на заседании кафедры
«21» июня 2021 г.
Протокол № 14

Зав. кафедрой паразитологии
им. В.Л. Якимова, д.биол.н.
 Л.М. Белова

Санкт-Петербург

2021 г.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная цель дисциплины - дать студентам теоретические и практические знания по вопросам, связанным с паразитарными болезнями животных, привить навыки клинической и практической работы, способствовать формированию всесторонне подготовленного специалиста сельского хозяйства.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

а) Общеобразовательная задача заключается в углубленном ознакомлении студентов со строением организма животных и дает фундаментальное биологическое образование в соответствии с требованиями, предъявляемыми к высшим учебным заведениям биологического профиля.

б) Прикладная задача освещает вопросы, связанные с морфологией, биологией, эпизоотологией возбудителей паразитарных болезней и освоением принципов разработки лечебно-профилактических мероприятий при паразитарных болезнях.

в) Специальная задача состоит в ознакомлении студентов с современными методами диагностики паразитарных болезней животных. А также имеющимися достижениями в этой области.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся готовится к следующим видам деятельности, в соответствии с образовательным стандартом ФГОС ВО 36.05.01 «Ветеринария».

Область профессиональной деятельности:

13 Сельское хозяйство

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения Дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

А) Общепрофессиональные компетенции:

- Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных (ОПК -1);

Б) Профессиональные компетенции:

- Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (ПК-2);

- Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов (ПК-3).

Планируемые результаты освоения компетенций с учетом профессиональных стандартов

Компетенция	Категория компетенций	Категории			Основание (ПС, анализ опыта)
		Знать	Уметь	Владеть	
ОПК-1	Общепрофессиональные навыки	<p>технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных; способы их фиксации; схемы клинического исследования животных и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса.</p>	<p>собирать и анализировать анамnestические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.</p>	<p>практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований.</p>	
ПК-2	Профессиональные навыки	<p>значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики.</p>	<p>проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противозооотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных.</p>	<p>врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии.</p>	ПС 13.012
ПК-3	Профессиональные навыки	<p>фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначённых для профилактики болезней и лечения животных.</p>	<p>анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования отравных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов.</p>	<p>навыками применения лекарственных препаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией.</p>	ПС 13.012

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина Б1.О.35 «Паразитология и инвазионные болезни животных» является обязательной дисциплиной федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 «Ветеринария» (уровень специалитета).

Осваивается в 7-8-9 семестрах (очная форма); 9, А и В семестрах (очно-заочная форма); 5 и 6 курсах (заочная форма).

При обучении дисциплины «Паразитология и инвазионные болезни» используются знания и навыки, полученные студентами при освоении дисциплин - Биология с основами экологии, Анатомия животных, Латинский язык, Цитология, гистология и эмбриология, Патологическая физиология, Ветеринарная фармакология, Клиническая диагностика, Дисциплина «Паразитология и инвазионные болезни» является базовой, на которой строится большинство последующих дисциплин, таких как:

1. Патологическая анатомия
2. Эпизоотология и инфекционные болезни
3. Внутренние незаразные болезни
4. Ветеринарно-санитарная экспертиза
5. Организация ветеринарного дела

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ПАРАЗИТОЛОГИЯ И ИНВАЗИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»

4.1. Объем дисциплины «Паразитология и инвазионные болезни» для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		7	8	9
Аудиторные занятия (всего)	148	32	48	68
В том числе:	-	-	-	-
Лекции, в том числе интерактивные формы обучения	66	16	16	34
Практические (ПЗ), в том числе интерактивные формы, из них:	82	16	32	34
практическая подготовка (ПП)		4	6	8
Самостоятельная работа (всего)	176	40	60	76
Курсовой проект (работа)	+		-	+
Вид промежуточной и итоговой аттестации (зачет, экзамен)	Зачет, эк-замен	зачет	зачет	экзамен
Общая трудоемкость часы/зачетные единицы	324/9	72/2	108/3	144/4

4.2. Объем дисциплины «Паразитология и инвазионные болезни» для очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс		
		5		6
		9	А	В
Аудиторные занятия (всего)	100	24	28	48
В том числе:	-	-	-	-
Лекции, в том числе интерактивные формы обучения	46	12	14	24
Практические занятия (ПЗ), в том числе интерактивные формы, из них:	62	12	14	24
практическая подготовка (ПП)	18	4	6	8
Самостоятельная работа (всего)	224	48	80	96
Курсовой проект (работа)	+	-	-	+
Вид промежуточной и итоговой аттестации (зачет, экзамен)	Зачет, Экзамен	зачет	зачет	экзамен
Общая трудоемкость/ часы зачетные единицы	324/9	72/2	108/3	144/4

4.3. Объем дисциплины «Паразитология и инвазионные болезни» для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс	
		5	6
Аудиторные занятия (всего)	28	10	18
В том числе:	-	-	-
Лекции, в том числе интерактивные формы	12	4	8
Практические работы (ПЗ), в том числе интерактивные	16	6	10
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	283	130	153
практическая подготовка (ПП)	18	8	10
КСР	13	4	9
Курсовой проект (работа)	+		+
Контрольная работа	+	+	
Вид промежуточной и итоговой аттестации (зачет, экзамен)	Зачет, Экзамен	Зачет	Экзамен
Общая трудоемкость/ часы зачетные единицы	324/9	144/4	180/5

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПАРАЗИТОЛОГИЯ И ИНВАЗИОННЫЕ БОЛЕЗНИ ЖИВОТНЫХ»

5.1. Содержание дисциплины «Паразитология и инвазионные болезни животных» для очной формы обучения

№	Наименование	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Л	ПЗ	ПП	СР	
1.	Биоразнообразие паразитов и распространение паразитизма в животном мире. Способы и пути проникновения паразита в организм хозяина. Техника безопасности и правила личной гигиены.	ОПК-1, ПК-2	7	2	1			-
2.	Общие принципы диагностики пироплазмидозов.	ПК-2	7	1	2	1		5
3.	Бабезиидозы.	ПК-2, ПК-3	7	1	1			5
4.	Тейлериидозы.	ПК-2, ПК-3	7	2	1			5
5.	Общая характеристика кокцидий. Эймериозы.	ПК-2, ПК-3	7	2	2	1		5
6.	Изоспорозы. Токсоплазмоз	ПК-2, ПК-3	7	2	1			5
7.	Саркоцистоз, безноитиоз, криптоспоридиоз	ПК-2, ПК-3	7	2	2	1		5
8.	Трипаносомозы, лейшманиоз.	ПК-2, ПК-3	7	2	1	1		5
9.	Трихомоноз, гистомоноз, балантидиоз, амёбиазы.	ПК-2, ПК-3	7	2	1	1		5
ИТОГО ПО 7 СЕМЕСТРУ				16	12	4		40
10.	Общая характеристика клещей. Паразитиформные клещи.	ПК-2, ПК-3	8	2	2	1		10

11.	Акариформные клещи.	ПК-2, ПК-3	8	2	2	1	10
12.	Диагностика перооптозов, хориооптозов животных, отодектоза и хейлетиоза плотоядных.	ПК-2, ПК-3	8	-	4	1	5
13.	Тромбидиформные клещи. Акариды – вредители кормов.	ПК-2, ПК-3	8	2	2		5
14.	Общая характеристика насекомых. Оводовые болезни.	ПК-2, ПК-3	8	2	2		6
15.	Слепни, мухи, кровососки	ПК-2, ПК-3	8	2	2	1	6
16.	Комары, мошки, мокрецы, москиты.	ПК-2, ПК-3	8	2	4	1	6
17.	Власоседы, пухоседы, пероеды, вши, блохи, клопы.	ПК-2, ПК-3	8	2	4	1	6
18.	Меры борьбы с арахноэнтомозами	ПК-2, ПК-3	8	2	4	1	6
ИТОГО ПО 8 СЕМЕСТРУ							
19.	Общая характеристика трематод. Фасциолезы, парамфистомоз, дикроцелиоз и зуритрема-тоз	ПК-2, ПК-3	9	4	2	1	8
20.	Описторхоз, простогонимозы и эхиностоматидозы.	ПК-2, ПК-3	9	2	2		8
21.	Общая характеристика cestod. Дифиллоботриоз и дипилидиоз. Анолоцефагидозы и ави-теллинидозы.	ПК-2, ПК-3	9	4	2	1	8
22.	Общая характеристика тениид. Цистицеркозы	ПК-2, ПК-3	9	4	3	1	8
23.	Эхинококкоз, альвеококкоз, ценурозы	ПК-2, ПК-3	9	4	2	1	8
24.	Общая характеристика нематод. Оксигуратозы	ПК-2, ПК-3	9	2	2	1	8
25.	Аскаридозы животных и птиц	ПК-2, ПК-3	9	2	2	1	8
26.	Стронгилидозы пищеварительного тракта	ПК-2, ПК-3	9	4	3	1	6
27.	Стронгилидозы органов дыхания	ПК-2, ПК-3	9	4	3	1	6

29.	Трихоцефалитозы, рабдиозы и спируратозы. Общая характеристика акантоцефалесов. Макраканторинхоз и полиморфоз	ПК-2, ПК-3	9	2	3		8
		ОПК-1	9	-	2		-
30. Методы лабораторной диагностики гельминтозных болезней.							
ИТОГО ПО 9 СЕМЕСТРУ			34	26	8	76	

5.2. Содержание дисциплины «Паразитология и инвазионные болезни» для очно-заочной формы обучения

№	Наименование	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Л	ПЗ	ПП	СР	
1.	Общие вопросы паразитологии. Техника безопасности и правила личной гигиены.	ОПК-1, ПК-2	9	2	1		8	
2.	Диагностика пироплазмидозов	ПК-2, ПК-3	9	2	1	1	10	
3.	Диагностика кокцидиозов сем. Eimeriidae, Sarcosporidiidae	ПК-2, ПК-3	9	4	2	1	10	
4.	Диагностика кокцидиозов подсем. Toxoplasmatinae	ПК-2, ПК-3	9	2	2	1	10	
5.	Диагностика болезней, вызываемых жгутиконосцами и ресничными	ПК-2, ПК-3	9	2	2	1	10	
ИТОГО ПО 9 СЕМЕСТРУ				12	8	4	48	
6.	Общая характеристика клещей. Паразитические клещи	ПК-2, ПК-3	А	2	1	1	14	
7.	Акариформные клещи. Тромбидиформные клещи. Акариды – вредители кормов.	ПК-2, ПК-3	А	4	2	1	14	
8.	Общая характеристика насекомых. Оводовые болезни. Слепни, мухи, кровососки	ПК-2, ПК-3	А	2	1	1	14	

9.	Комары, мошки, мокрецы, москиты	ПК-2, ПК-3	А	2	1	1	1	14
10.	Бескрылые насекомые	ПК-2, ПК-3	А	2	1	1	1	14
11.	Меры борьбы с арахноэнтомозами	ПК-2, ПК-3	А	2	2	1	1	10
ИТОГО ПО А СЕМЕСТРУ								
12.	Общая характеристика трематод. Трематодозы животных	ПК-2, ПК-3	В	2	2	6	80	8
13.	Общая характеристика цестод. Цестодозы животных	ПК-2, ПК-3	В	2	2	1	8	8
14.	Общая характеристика тениид. Цистицеркозы, эхинококкоз, ценуроз	ПК-2, ПК-3	В	2	2	1	8	8
15.	Общая характеристика нематод. Аскаридозы животных и птиц. Оксидозы	ПК-2, ПК-3	В	2	2	1	8	8
16.	Стронгилятозы пищеварительного тракта	ПК-2, ПК-3	В	2	2	1	8	8
17.	Стронгилятозы органов дыхания	ПК-2, ПК-3	В	2	2	1	14	14
18.	Трихоцефалитозы, рабдиозы и спируратозы.	ПК-2, ПК-3	В	2	2	1	12	12
19.	Филяриатозы, диоктофиматоз. Общая характеристика акантоцефалесов. Макра- кантиоринхоз и полиморфоз	ПК-2, ПК-3	В	2	2	1	10	14
20.	Методы лабораторной диагностики гельминтозных болезней.	ОПК-1	В	-	2	1	8	8
ИТОГО ПО В СЕМЕСТРУ				24	16	8	60	

5.3. Содержание дисциплины «Паразитология и инвазионные болезни» для заочной формы обучения

№	Наименование	Формируемые компетенции	Курс	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Л	ПЗ	СР	ПП	Итого
1.	Общая характеристика и принципы диагностики класса Sprotozoa	ОПК-1, ПК-1	5	2	2	32	3	
2.	Общая характеристика и принципы диагностики болезней, вызываемых жгутиковыми, ресничными и амебами	ПК-2, ПК-3	5	-	2	32	3	
3.	Общая характеристика клещей. Паразитиформные клещи. Акариформные клещи	ПК-2, ПК-3	5	2	-	32		
4.	Общая характеристика насекомых. Двукрылые и бескрылые насекомые	ПК-2, ПК-3	5	-	2	30	2	
ИТОГО ПО 5 КУРСУ								
5.	Общая характеристика и диагностика трематодозов	ПК-2, ПК-3	6	2	2	20	2	126
6.	Общая характеристика цестод и цестодозов	ПК-2, ПК-3	6	2	2	20	2	
7.	Общая характеристика тениид. Цистицеркозы. Ценурозы. Эхинококкоз, альвеококкоз.	ПК-2, ПК-3	6	-	2	20	2	
8.	Общая характеристика и диагностика нематод	ПК-2, ПК-3	6	2	-	20		
9.	Стронгилятозы пищеварительного тракта. Стронгилятозы органов дыхания.	ПК-2, ПК-3	6	2	1	20	1	
10.	Трихоцефалитозы, рабдиозы и спируритозы. Филляриозы, диоктофиматоз.	ПК-2, ПК-3	6	-	1	20	1	

11	Общая характеристика акантоцефалесов. Макраканторинхоз и полиморфоз.	ПК-2, ПК-3	6	-		20	1
12	Методы лабораторной диагностики гельминтозных болезней.	ОПК-1	6	-	1	12	1
ИТОГО ПО 6 КУРСУ			8		10	152	10

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Методические указания для самостоятельной работы

1. Белова Л.М. Учебно-методическое пособие для самостоятельного изучения дисциплины «Паразитология и инвазионные болезни» для студентов, обучающихся в соответствии с образовательным стандартом ФГОС ВО 36.05.01 «Ветеринария» с квалификацией выпуска подготовки – «специалист» / Л.М.Белова, Н.А. Гаврилова, А.Н.Токарев, В.А. Ширяева, Ю.Е.Кузнецов, М.С.Петрова // СПб.: СПбГАВМ, 2016. – 46 с. ЭБС «СПБГУВМ» (дата обращения: 21 июня 2021)
2. Шустрова М.В. Прижизненная диагностика гельминтозов животных / М.В.Шустрова, Л.М. Белова, В.И. Лоскот, А.Н.Токарев, Ю.Е. Кузнецов // Метод. пособ. СПб.: Из-во СПбГАВМ, 2010. – 57 с. ЭБС «СПБГУВМ» (дата обращения: 21 июня 2021)
3. Шустрова М.В. Посмертная диагностика гельминтозов животных / М.В.Шустрова, Л.М. Белова, В.И. Лоскот, А.Н.Токарев, Ю.Е. Кузнецов // Метод. пособ. СПб.: Из-во СПбГАВМ, 2010. – 76 с. ЭБС «СПБГУВМ» (дата обращения: 21 июня 2021)
4. Методические рекомендации по выполнению и оформлению курсовой работы по паразитологии / сост.: Л.М. Белова, Н.А. Гаврилова, СПбГАВМ. – СПб.: Изд-во СПбГАВМ, 2016. – 13 с. ЭБС «СПБГУВМ» (дата обращения: 21 июня 2020)

6.2. Литература для самостоятельной работы

1. Водянов, А.А. Морфология, биология и лабораторная диагностика возбудителей инвазионных болезней животных: учеб.-метод. пособие в 3-х ч. Ч. 1 : Ветеринарная гельминтология. [Электронный ресурс]: Учебные пособия / А.А. Водянов, С.Н. Луцук, В.П. Толоконников. – Электрон. дан. – Ставрополь: СтГАУ, 2009. – 84 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/5736> (дата обращения: 21 июня 2021)
2. Водянов, А.А. Морфология, биология и лабораторная диагностика возбудителей инвазионных болезней животных: учеб.-метод. пособие в 3-х ч. Ч. 2 : Ветеринарная арахноэнтомология. [Электронный ресурс]: Учебные пособия / А.А. Водянов, С.Н. Луцук, В.П. Толоконников. – Электрон. дан. – Ставрополь: СтГАУ, 2009. – 84 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/5737> (дата обращения: 21 июня 2021)
3. Водянов, А.А. Морфология, биология и лабораторная диагностика возбудителей инвазионных болезней животных: учеб.-метод. пособие в 3-х ч. Ч. 3 : Ветеринарная арахноэнтомология. [Электронный ресурс]: Учебные пособия / А.А. Водянов, С.Н. Луцук, В.П. Толоконников. – Электрон. дан. – Ставрополь: СтГАУ, 2009. – 60 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/5738> (дата обращения: 21 июня 2021)
4. Водянов, А.А. Морфология, биология и лабораторная диагностика возбудителей протозойных заболеваний животных: учеб.-метод. пособие. [Электронный ресурс]: Учебные пособия / А.А. Водянов, С.Н. Луцук, В.П. Толоконников, Ю.В. Дьяченко. – Электрон. дан. – Ставрополь: СтГАУ, 2009. – 60 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/5739> (дата обращения: 21 июня 2021).
5. Резниченко, Л.В. Инвазионные заболевания, передающиеся человеку через мясо и рыбу, ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя. [Электронный ресурс]: Учебные пособия / Л.В. Резниченко, С.Н. Водяницкая, С.Б. Носков, Н.А. Денисова. – Электрон. дан. – СПб.: Лань, 2016. – 80 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/87588> (дата обращения: 21 июня 2021)
6. Протисты. Ч. 1. Руководство по зоологии. [Общая часть, Cryptophyta, Mycetozoa, Rhizopoda, Foraminifera и др.] СПб., 2001 [DjVu скачать](#) http://www.huntsearch.ru/info/fauna/6286.html#XRIJCv5S_cs (дата обращения: 21 июня 2021 г.)
7. Протисты. Ч. 2. Руководство по зоологии. [Апикомплексы, инфузории, микроспоридии, миксоzoи] СПб., 2007 [DjVu скачать](#)

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

А) основная литература:

1. Акбаев, М. Ш. Паразитология и инвазионные болезни животных / М. Ш. Акбаев, Ф. И. Василевич, Р. М. Акбаев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : КолосС, 2013. - 776 с. (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений) - ISBN 978-5-9532-0441-5. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785953204415.html> ЭБС «Консультант студента» (дата обращения: 21 июня 2021 г.)

2. Акбаев, М. Ш. Практикум по диагностике инвазионных болезней животных / М. Ш. Акбаев и др. ; Под ред. М. Ш. Акбаева. - Москва : КолосС, 2013. - 536 с. (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений) - ISBN 5-9532-0309-8. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5953203098.html> ЭБС «Консультант студента» (дата обращения: 21 июня 2021 г.)

3. Третьяков, А.М. Паразитология и инвазионные болезни. Рабочая тетрадь: учебное пособие / А.М. Третьяков, П.И. Евдокимов. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 96 с. — ISBN 978-5-8114-3466-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/113393> (дата обращения: 21 июня 2021)

б) Дополнительная литература:

1. Тимофеев, Б. А. Трипаносомозы животных / Тимофеев Б. А., Меньшиков В. Г., Василевич Ф. И. - Москва : Зоомедлит, 2013. - 118 с. (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений) - ISBN 978-5-91233-005-9. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785912330059.html> (дата обращения: 21 июня 2021 г.)

2. Кузнецов, А.Ф. Свиньи: содержание, кормление и болезни. [Электронный ресурс]: Учебные пособия – Электрон. дан. – СПб.: Лань, 2007. – 544 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/218> (дата обращения: 21 июня 2021)

3. Кузнецов, А.Ф. Крупный рогатый скот: содержание, кормление, болезни: диагностика и лечение. [Электронный ресурс]: Учебные пособия / А.Ф. Кузнецов, А.А. Стекольников, И.Д. Алемайкин, А.Я. Батраков. – Электрон. дан – СПб.: Лань, 2016. – 752 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/71715> (дата обращения: 21 июня 2021).

4. Стекольников, А.А. Содержание, кормление и болезни лошадей. [Электронный ресурс]: Учебно-методические пособия – Электрон. дан. – СПб.: Лань, 2007. – 624 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/383> (дата обращения: 21 июня 2021)

5. Методы диагностики болезней сельскохозяйственных животных : учебное пособие для вузов / А. П. Курдеко, С. П. Ковалев, В. Н. Алешкевич [и др.] ; Под редакцией А. П. Курдеко и С. П. Ковалева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-8317-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174996> (дата обращения: 21 июня 2021)

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Для подготовки к лабораторным занятиям и выполнения самостоятельной работы студенты могут использовать следующие Интернет-ресурсы:

<http://www.infectology.ru/> Вестник паразитологии

<http://www.zin.ru/projects/kronaros/index.html> Кровососущие насекомые России
<http://www.parasitology.ru/> Паразитология
<https://ru.wikipedia.org/wiki/Паразитология> Паразитология

Электронно-библиотечные системы:

1. ЭБС «СПБГУВМ»
2. ЭБС «Издательство «Лань»
3. ЭБС «Консультант студента»
4. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
5. Университетская информационная система «РОССИЯ»
6. Полнотекстовая база данных POLPRED.COM
7. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU
8. Российская научная Сеть
9. Электронно-библиотечная система IQlib
10. База данных международных индексов научного цитирования Web of Science
11. Полнотекстовая междисциплинарная база данных по сельскохозяйственным и экологическим наукам ProQuest AGRICULTURAL AND ENVIRONMENTAL SCIENCE DATABASE
12. Электронные книги издательства «Прспект Науки»
<http://prospektnauki.ru/ebooks/>
13. Коллекция «Сельское хозяйство. Ветеринария» издательства «Квадро»
<http://www.iprbookshop.ru/586.html>
14. Белова Л.М., Хохлова Л.А. Лекции по паразитарным болезням животных (раздел: «Протозойные болезни животных») учебно-методическое пособие». Номер государственной регистрации обязательного экземпляра электронного издания 0321400080 от 10.06.2014 г.
15. Руководство и атлас по инфекционным и паразитарным болезням человека. Компакт-диск. Под ред. Ю.В. Лобзина и С.С. Козлова, 2008-2013.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации для студентов – это комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Содержание методических рекомендаций, как правило, может включать:

- Советы по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины. Описание последовательности действий студента, или «сценарий изучения дисциплины».

Утреннее время является самым плодотворным для учебной работы (с 8-14 часов), затем послеобеденное время (с 16-19 часов) и вечернее время (с 20-24 часов). Самый трудный материал рекомендуется к изучению в начале каждого временного интервала после отдыха. Через 1,5 часа работы необходим перерыв (10-15 минут), через 4 часа работы перерыв должен составлять 1 час. Частью научной организации труда является овладение техникой умственного труда. В норме студент должен уделять учению около 10 часов в день (6 часов в вузе, 4 часа – дома).

- Рекомендации по работе над лекционным материалом
При подготовке к лекции студенту рекомендуется:
 - 1) просмотреть записи предшествующей лекции и восстановить в памяти ранее изученный материал;
 - 2) полезно просмотреть и предстоящий материал будущей лекции;

3) если задана самостоятельная проработка отдельных фрагментов темы прошлой лекции, то ее надо выполнить не откладывая;

4) психологически настроиться на лекцию.

Эта работа включает два основных этапа: конспектирование лекций и последующую работу над лекционным материалом.

Под конспектированием подразумевают составление конспекта, т.е. краткого письменного изложения содержания чего-либо (устного выступления – речи, лекции, доклада и т.п. или письменного источника – документа, статьи, книги и т.п.).

Методика работы при конспектировании устных выступлений значительно отличается от методики работы при конспектировании письменных источников.

Конспектируя письменные источники, студент имеет возможность неоднократно прочитать нужный отрывок текста, поразмыслить над ним, выделить основные мысли автора, кратко сформулировать их, а затем записать. При необходимости он может отметить и свое отношение к этой точке зрения. Слушая же лекцию, студент большую часть комплекса указанных выше работ должен откладывать на другое время, стремясь использовать каждую минуту на запись лекции, а не на ее осмысление – для этого уже не остается времени. Поэтому при конспектировании лекции рекомендуется на каждой странице отделить поля для последующих записей в дополнение к конспекту.

Записав лекцию или составив ее конспект, не следует оставлять работу над лекционным материалом до начала подготовки к зачету. Нужно проделать как можно раньше ту работу, которая сопровождает конспектирование письменных источников и которую не удалось сделать во время записи лекции, - прочесть свои записи, расшифровав отдельные сокращения, проанализировать текст, установить логические связи между его элементами, в ряде случаев показать их графически, выделить главные мысли, отметить вопросы, требующие дополнительной обработки, в частности, консультации преподавателя.

При работе над текстом лекции студенту необходимо обратить особое внимание на проблемные вопросы, поставленные преподавателем при чтении лекции, а также на его задания и рекомендации.

Для каждой лекции, практического занятия и лабораторной работы приводятся номер, тема, перечень рассматриваемых вопросов, объем в часах и ссылки на рекомендуемую литературу. Для занятий, проводимых в интерактивных формах, должна указываться их организационная форма: компьютерная симуляция, деловая или ролевая игра, разбор конкретной ситуации и т.д.

- Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практические (семинарские) занятия составляют важную часть профессиональной подготовки студентов. Основная цель проведения практических (семинарских) занятий - формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем приобретения практических навыков. Так же практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над нормативными документами, учебной и научной литературой. При подготовке к практическому занятию для студентов необходимо изучить или повторить теоретический материал по заданной теме.

При подготовке к практическому занятию студенту рекомендуется придерживаться следующего алгоритма;

1) ознакомиться с планом предстоящего занятия;

2) проработать литературные источники, которые были рекомендованы и ознакомиться с вводными замечаниями к соответствующим разделам.

Методические указания к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине наряду с рабочей программой и графиком учебного процесса относятся к методическим документам, определяющим уровень организации и качества образовательного процесса.

Содержание практических (семинарских) занятий фиксируется в рабочих учебных программах дисциплин в разделах «Перечень тем практических (семинарских) занятий».

Важнейшей составляющей любой формы практических занятий являются задания. Основа в задании - пример, который разбирается с позиций теории, развитой в лекции. Как правило, основное внимание уделяется формированию конкретных умений, навыков, что и определяет содержание деятельности студентов - решение задач, лабораторные работы, уточнение категорий и понятий науки, являющихся предпосылкой правильного мышления и речи.

Практические (семинарские) занятия выполняют следующие задачи:

- стимулируют регулярное изучение рекомендуемой литературы, а также внимательное отношение к лекционному курсу;
- закрепляют знания, полученные в процессе лекционного обучения и самостоятельной работы над литературой;
- расширяют объём профессионально значимых знаний, умений, навыков;
- позволяют проверить правильность ранее полученных знаний;
- прививают навыки самостоятельного мышления, устного выступления;
- способствуют свободному оперированию терминологией;
- предоставляют преподавателю возможность систематически контролировать уровень самостоятельной работы студентов.

Методические указания к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине должны быть ориентированы на современные условия хозяйствования, действующие нормативные документы, передовые технологии, на последние достижения науки, техники и практики, на современные представления о тех или иных явлениях, изучаемой действительности.

• Рекомендации по работе с литературой.

Работа с литературой важный этап самостоятельной работы студента по освоению предмета, способствующий не только закреплению знаний, но и расширению кругозора, умственных способностей, памяти, умению мыслить, излагать и подтверждать свои гипотезы и идеи. Кроме того, развиваются навыки научно-исследовательской работы, необходимые в дальнейшей профессиональной деятельности.

Приступая к изучению литературы по теме, необходимо составлять конспекты, выписки, заметки. Конспектировать в обязательном порядке следует труды теоретиков, которые позволяют осмыслить теоретический базис исследования. В остальном можно ограничиться выписками из изученных источников. Все выписки, цитаты обязательно должны иметь точный «обратный адрес» (автор, название работы, год издания, страница и т.д.). Желательно написать сокращенное название вопроса, к которому относится выписка или цитата. Кроме того, необходимо научиться сразу же составлять картотеку специальной литературы и публикаций источников, как предложенных преподавателем, так и выявленных самостоятельно, а также обратиться к библиографическим справочникам, летописи журнальных статей, книжной летописи, реферативным журналам. При этом публикации источников (статей, названия книг и т.д.) писать на отдельных карточках, заполнять которые необходимо согласно правилам библиографического описания (фамилия, инициалы автора, название работы, место издания, издательство, год издания, количество страниц, а для журнальных статей – название журнала, год издания, номера страниц). На каждой карточке целесообразно фиксировать мысль автора книги или факт из этой книги лишь по одному конкретному вопросу. Если в работе, даже в том же абзаце или фразе, содержатся еще суждения или факты по другому вопросу, то их следует выписывать на отдельную карточку. Изложение должно быть сжатым, точным, без субъективных оценок. На оборотной стороне карточки можно делать собственные заметки о данной книге или статье, ее содержании, структуре, о том, на каких источниках она написана и пр.

• Разъяснения по поводу работы с контрольно-тестовыми материалами по курсу, рекомендации по выполнению домашних заданий.

Тестирование - это проверка, которая позволяет определить: соответствует ли реальное поведение программы ожидаемому, выполнив специально подобранный набор тестов. Тест – это выполнение определенных условий и действий, необходимых для проверки

работы тестируемой функции или её части. На каждый вопрос по дисциплине необходимо правильно ответить, выбрав один вариант.

• Рекомендации по выполнению контрольной работы (если она предполагается учебным планом), определяющие знания студентов по пройденному материалу посредством самостоятельной работы, включающей в себя теоретические задания и несколько практических заданий.

• Рекомендации по выполнению курсовой работы (если она предполагается учебным планом), определяющие их тематическую направленность, цели и задачи выполнения, требования к содержанию, объему, оформлению и организации руководства их подготовкой со стороны кафедр и преподавателей.

Согласно методическим указаниям, представленных в списке методических указаний.

10. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В рамках реализации дисциплины проводится воспитательная работа для формирования современного научного мировоззрения и системы базовых ценностей, формирования и развития духовно-нравственных, гражданско-патриотических ценностей, системы эстетических и этических знаний и ценностей, установок толерантного сознания в обществе, формирования у студентов потребности к труду как первой жизненной необходимости, высшей ценности и главному способу достижения жизненного успеха, для осознания социальной значимости своей будущей профессии.

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

11.1. В учебном процессе по дисциплине предусмотрено использование информационных технологии:

- ✓ чтение лекций и ведение практических занятий с использованием мультимедиа;
- ✓ интерактивные технологии (проведение лекций диалогов, коллективное обсуждение различных подходов к решению той или иной учебно-профессиональной задачи);
- ✓ взаимодействие с обучающимися посредством электронной почты;
- ✓ совместная работа в Электронной информационно-образовательной среде СПбГУВМ: <https://spbguvvm.ru/academy/eios>

10.2. Программное обеспечение

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п/п	Название рекомендуемых по разделам и темам программы технических и компьютерных средств обучения	Лицензия
1	MS PowerPoint	67580828
2	LibreOffice	свободное ПО
3	ОС Альт Образование 8	ААО.0022.00
4	АБИС "МАРК-SQL"	02102014155
5	MS Windows 10	67580828
6	Система КонсультантПлюс	503/КЛ
7	Android ОС	свободное ПО

**12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ
ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Паразитология и инвазионные болезни	301 (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Учебная аудитория для чтения лекций, проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<p><i>Специализированная мебель:</i> шкафы для препаратов, парты, стулья, табуреты, учебная доска, лампы для микроскопирования,</p> <p><i>Технические средства обучения:</i> мультимедийный проектор, экран, ноутбук, биологические микроскопы и лупы для практических занятий</p> <p><i>Наглядные пособия и учебные материалы:</i> макро- и микропрепараты изучаемых паразитов, плакаты и презентации по разделам изучаемой дисциплины, учебные наборы для проведения диагностических исследований на кровепаразитарные болезни и гельминтологических исследований, образцы антигельминтиков, инсектоакарицидов, кокцидиостатиков.</p>
	302 (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Музей и учебная аудитория для чтения лекций, проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<p><i>Специализированная мебель:</i> шкафы для препаратов, витрины для макропрепаратов и музейных экспонатов, парты, стулья, учебная доска, лампы</p> <p><i>Технические средства обучения:</i> интерактивная доска с подключением к сети «Интернет», мультимедийный проектор, ноутбук, биологические микроскопы и лупы для практических занятий</p> <p><i>Наглядные пособия и учебные материалы:</i> макро- и микропрепараты изучаемых паразитов, плакаты и презентации по разделам изучаемой дисциплины, учебные наборы для проведения диагностических исследе-</p>

		<p>дований на кровепаразитарные болезни и гельминтологических исследований, образцы антигельминтиков, инсектоакарицидов, кокцидиостатиков</p>
310 (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Учебная аудитория проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации		<p><i>Специализированная мебель:</i> шкафы для лабораторной посуды парты, стулья, табуреты, учебная доска.</p> <p><i>Технические средства обучения:</i> мультимедийный проектор, ноутбук, биологические микроскопы и лупы для практических занятий</p> <p><i>Наглядные пособия и учебные материалы:</i> макро- и микропрепараты изучаемых паразитов, плакаты и презентации по разделам изучаемой дисциплины, учебные наборы для проведения диагностических исследований на кровепаразитарные болезни и гельминтологических исследований, образцы антигельминтиков, инсектоакарицидов, кокцидиостатиков</p>
312 (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации		<p><i>Специализированная мебель:</i> парты, стулья, лампы</p> <p><i>Технические средства обучения:</i> мультимедийный проектор, экран, биологические микроскопы и лупы для практических занятий, микроскоп с визуализацией на мониторе компьютера</p> <p><i>Наглядные пособия и учебные материалы:</i> макро- и микропрепараты изучаемых паразитов, плакаты и презентации по разделам изучаемой дисциплины, учебные наборы для проведения диагностических исследований на кровепаразитарные болезни и гельминтологических исследований, образцы антигельминтиков, инсектоакарицидов, кокцидиостатиков.</p>
309 (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Учебная лаборатория кафедры		<p><i>Специализированная мебель:</i> стол для проведения паразитологических исследований, мойка из нержавеющей стали, шкафы с лабораторной посудой и вспомогательными материалами для проведения практиче-</p>

		ских занятий по дисциплине <i>Технические средства обучения:</i> центрифуга, световой микроскоп, лабораторная посуда (предметные и покровные стекла, чашки Петри, растворы флотационных жидкостей) <i>Наглядные пособия и учебные материалы:</i> нативные микропрепараты для практических занятий
	206 Большой читальный зал (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для самостоятельной работы	<i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья <i>Технические средства обучения:</i> компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду
	214 Малый читальный зал (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для самостоятельной работы	<i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья <i>Технические средства обучения:</i> компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду
	324 Отдел информационных технологий (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	<i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья, специальный инвентарь, материалы и запасные части для профилактического обслуживания технических средств обучения
	Бокс № 3 Столярная мастерская (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	<i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья, специальный инвентарь, материалы для профилактического обслуживания специализированной мебели

Рабочую программу составила:
доктор биологических наук _____



Л.М.Белова

Рецензент:

Доктор ветеринарных наук, профессор _____

В.А. Кузьмин

Гл.науч. сотрудник Северо-Западного Центра междисциплинарных исследований проблем
продовольственного обеспечения – обособленное структурное подразделение ФГБУН
«Санкт-Петербургский федеральный исследовательский центр РАН»
чл.-корр.РАН, доктор вет. наук, профессор _____ К.А. Лайшев

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной
медицины»

Кафедра паразитологии им. В.Л. Якимова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при
освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

по дисциплине
«ПАЗАРИТОЛОГИЯ И ИНВАЗИОННЫЕ БОЛЕЗНИ ЖИВОТНЫХ»

Уровень высшего образования


СПЕЦИАЛИТЕТ

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Очная, очно-заочная, заочная формы обучения

Год начала подготовки - 2021

Рассмотрена и принята
на заседании кафедры
«21» июня 2021 г.
Протокол № 14

Зав. кафедрой паразитологии
д.биол.н.,

Л.М. Белова

Санкт-Петербург
2021 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	ОПК-1, ПК-2, ПК-3	Раздел 1. Паразитология и инвазионные болезни (5 курс заочная форма обучения)	Контрольная работа Коллоквиум, тесты
		Раздел 2. Протозоозы	Коллоквиум, тесты
3.		Раздел 3. Арахнолозы	Коллоквиум, тесты
4.		Раздел 4. Энтомозы	Коллоквиум, тесты
5.		Раздел 5. Трематодозы	Коллоквиум, тесты
6.		Раздел 6. Цестодозы	Коллоквиум, тесты
7.		Раздел 5. Аскаридатозы	Коллоквиум, тесты
8.		Раздел 6. Оксиуратозы	Коллоквиум, тесты
9.		Раздел 7. Стронгилятозы	Коллоквиум, тесты
8.		Раздел 8. Трихоцефалидозы	Коллоквиум, тесты
9.		Раздел 9. Спируротозы	Коллоквиум, тесты
10.		Раздел 10. Филяриатозы	Коллоквиум, тесты
11.	Раздел 11. Диоктофимозы	Коллоквиум, тесты	
12.	Раздел 12. Акантоцефалезы	Коллоквиум, тесты	

2. Примерный перечень оценочных средств

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
3.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения			Оценочное средство	
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо		
Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных (ОПК -1);	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум, тесты, контрольная, работа
ЗНАТЬ: технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Коллоквиум, тесты, контрольная, работа
УМЕТЬ: собрать и анализировать анamnестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Коллоквиум, тесты, контрольная, работа

<p>ВЛАДЕТЬ: практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>	<p>Коллоквиум, тесты, контрольная, работа</p>
<p>Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (ПК-2);</p>					
<p>ЗНАТЬ: значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики.</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p>	<p>Коллоквиум, тесты, контрольная, работа</p>
<p>УМЕТЬ: проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные</p>	<p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками,</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными</p>	<p>Коллоквиум, тесты, контрольная, работа</p>

<p>противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных</p>	<p>умения, имели место грубые ошибки</p>	<p>выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые недочетами</p>	<p>недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	
<p>ВЛАДЕТЬ: врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>	<p>Коллоквиум, тесты, контрольная, работа</p>
<p>Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственных сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов (ПК-3).</p>					
<p>ЗНАТЬ: фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p>	<p>Коллоквиум, тесты, контрольная, работа</p>

и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных.			ошибок		
<p>УМЕТЬ: анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	<p>Коллоквиум, тесты, контрольная, работа</p>
<p>ВЛАДЕТЬ: навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>	<p>Коллоквиум, тесты, контрольная, работа</p>

4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

4.1.1. Вопросы для коллоквиума

Вопросы для оценки компетенции ОПК -1 «Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных»; ПК-2 «Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях»; ПК-3 «Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов»

По разделу Протозоология:

1. Типы одноклеточных организмов и особенности их морфологии (ПК-2).
2. Питание, размножение одноклеточных организмов (ПК-2).
3. Трансмиссивные протозойные болезни (ПК-2).
4. Прижизненная диагностика протозоозов (ОПК-1); .
5. Виды иммунитета у животных при протозойных болезнях (ПК-2).
6. Принципы патогенетической терапии при протозойных болезнях (ПК-2; ПК-3);.
7. Типы циркуляции возбудителей пироплазмидозов в клеща (ПК-2).
8. Характеристика эпизоотологических очагов пироплазмидозов животных (ПК-2).
9. Патогенез при пироплазмидозах (ПК-2).
10. Диагностика пироплазмидозов животных (ОПК-1).
11. Лечение крупного рогатого скота при бабезиозе (ПК-3).
12. Цикл развития бабезий (ПК-2).
13. Цикл развития тейлерий (ПК-2).
14. Цикл развития эймерий (ПК-2).
15. Пути заражения животных возбудителем токсоплазмоза (ПК-2).

16. Цикл развития токсоплазмы (ПК-2).
17. Цикл развития саркоцист (ПК-2).
18. Диагностика безноитиоза крупного рогатого скота (ОПК-1; ПК-2).
19. Цикл развития криптоспоридий (ПК-2).
20. Диагностика тририхомоноза крупного рогатого скота (ОПК-1; ПК-2).
21. Характеристика секций трипаносоматид (ПК-2).
22. Зоонозы болезни, вызываемые простейшими (ОПК-1; ПК-2; ПК-3).
23. Лечение и профилактика анаплазмоза крупного рогатого скота (ПК-2; ПК-3).

По разделу Арахноэнтомология:

1. Классификация саркоптоидид (ПК-2).
2. Локализация накожных, кожеедов и зудней у животных (ОПК-1; ПК-2).
3. Характерные клинические признаки при псороптозе овец (ПК-2).
4. Осложнения у животных при паразитировании клеща-кожееда (ПК-2).
5. Лечение коров при демодекозе (ПК-3).
6. Саркоптоидозы лошадей (ПК-2).
7. Локализация зудней и кожеедов у лошадей (ПК-2).
8. Характерные клинические признаки хориоптоза лошадей (ПК-2).
9. Патогенез и клинические признаки при саркоптозе (ОПК-1; ПК-2).
10. Лечение лошадей при саркоптоидозах (ПК-3).
11. Клинические признаки саркоптоза свиней (ПК-2).
12. Локализация зудней у свиней (ОПК-1; ПК-2)
13. Лечение свиней, больных саркоптозом (ПК-3).
14. Профилактические мероприятия, проводимые при акарозах свиней (ПК-3).
15. Акарицидные препараты, применяемые при саркоптозе и нотоэдрозе плотоядных (ПК-3).
16. Локализация демодексов у собак и кошек (ПК-2).
17. Клинические признаки отодектоза у плотоядных (ПК-2).
18. Лечение собак при хейлетиеллезе собак (ПК-3).
19. Локализация клещей-накожных у кроликов (ОПК-1; ПК-2).
20. Акарицидные препараты, применяемые при псороптозе кроликов (ПК-3).
21. Особенности строения и локализации клещей-кнемидокоптесов у птиц (ОПК-1; ПК-2).
22. Морфологические особенности акариморфных и паразитиформных клещей (ОПК-1; ПК-2).
23. Особенности развития аргасовых и паразитиформных клещей (ОПК-1; ПК-2).
24. Отличие личинки паразитиформного клеща от имаго (ПК-2).
25. Акарицидные препараты и методы нанесения при арахнозах животных (ПК-3).
26. Особенности морфологии и биологии слепней (ПК-2).

27. Особенности морфологии и биологии оводов, паразитирующих у мелкого и крупного рогатого скота (ОПК-1; ПК-2).
28. Особенности морфологии и биологии оводов, паразитирующих у однокопытных (ОПК-1; ПК-2).
29. Перечислить болезни у животных, вызываемые подкожными оводами (ОПК-1; ПК-2).
30. Цикл развития возбудителей гиподерматоза крупного рогатого скота (ОПК-1; ПК-2).
31. Цикл развития возбудителей гастрофилезов однокопытных (ОПК-1; ПК-2).
32. Ранняя и поздняя химиотерапия при гиподерматозе (ПК-3).
33. Цикл развития носоглоточных оводов животных (ПК-2).
34. Постоянные насекомые-эктопаразиты (ПК-2).
35. Инсектицидные препараты и способы обработки животных (ПК-3).
36. Особенности цикла развития овечьей и оленьей кровососок (ПК-2).
37. Цикл развития вольфартовой мухи (ПК-2).
38. Насекомые с полным и неполным метаморфозом (ПК-2).
39. Цикл развития гематопинусов свиней
40. Инсектицидные препараты, применяемые при маллофагозах птиц (ПК-3).
41. Особенности морфологии и биологии постоянных эктопаразитов плотоядных (ПК-2).
42. Перечислить эктопаразитов – промежуточных хозяев возбудителей гельминтозов плотоядных (ПК-2).
43. Инсектицидные препараты, применяемые для обработки плотоядных (ПК-3).
44. Цикл развития возбудителей афаниптероза (сифонаптероза) плотоядных (ПК-2).
45. Диагностика афаниптероза и триходектоза собак (ОПК-1; ПК-2).
46. Кровососущие и некровососущие мухи (ОПК-1; ПК-2).
47. Особенности циклов развития представителей гнуса (ОПК-1; ПК-2).
48. Меры борьбы и профилактики против мух, комаров, мошек, мокрецов, москитов и слепней (ПК-2; ПК-3).

По разделу Гельминтология:

1. Морфология трематод (ПК-2).
2. Цикл развития возбудителей фасциолезов (ПК-2).
3. Локализация фасциол в зависимости от стадий развития (ОПК-1; ПК-2).
4. Эффективные антигельминтики при фасциозе (ПК-3).
5. Цикл развития возбудителя парамфистоматоза (ПК-2).
6. Особенности клинического проявления острого и хронического течения парамфистоматоза (ОПК-1; ПК-2).
7. Цикл развития возбудителя дикроцелиоза (ПК-2).
8. Лабораторная диагностика трематодозов жвачных (ОПК-1; ПК-2).

9. Цикл развития возбудителя описторхоза (ПК-2).
10. Патогенез и клинические признаки при простогонимозе птиц (ОПК-1; ПК-2).
11. Цикл развития возбудителей эхиностоматидозов (ПК-2).
12. Виды личиночных стадий цестод (ПК-2).
13. Цикл развития возбудителя цистицеркоза бовисного (ПК-2).
14. Особенности морфологии личиночной и половозрелой стадий свиного цепня (ПК-2).
15. Патогенез и клинические признаки тенуикольного цистицеркоза (ОПК-1; ПК-2).
16. Цикл развития цестоды *Taenia pisiformis* (ПК-2).
17. Морфология и биологический цикл личиночной стадии стробилоцерка (ОПК-1; ПК-2).
18. Особенности профилактики цистециркозов жвачных (ПК-3).
19. Цикл развития возбудителя эхинококкоза (ОПК-1; ПК-2).
20. Цикл развития возбудителя ценуроза мелкого рогатого скота (ОПК-1; ПК-2).
21. Клинические признаки при ценурозе (ПК-2).
22. Клинические признаки и патологоанатомические изменения при гименолепидидозах (ПК-2).
23. Цикл развития возбудителя райетиноза кур (ПК-2).
24. Особенности морфологии и биологии давлений (ПК-2).
25. Имагинальные цестодозы крупного и мелкого рогатого скота (ОПК-1; ПК-2).
26. Особенности морфологии мониезий (ПК-2).
27. Эпизоотологические данные при тизаниезиозе и аветеллинозе (ОПК-1; ПК-2).
28. Возбудители аноплоцефалидозов и их место в систематике цестод (ПК-2).
29. Диагностика цестодозов в ранние и поздние сроки развития гельминтов (ПК-2).
30. Антигельминтные препараты при имагинальных цестодозах жвачных (ПК-3).
31. Методы диагностики кишечных и легочных нематодозов (ПК-2).
32. Диагностика аскаридатозов животных (ОПК-1; ПК-2).
33. Цикл развития свиной аскариды (ПК-2).
34. Пути заражения плотоядных токсокарозом (ПК-2).
35. Дифференциальная диагностика токсокароза и токсаскариоза (ПК-2).
36. Антигельминтные препараты для лечения птиц при аскаридозе (ПК-3).
37. Особенности лабораторной диагностики оксиуроза лошадей (ОПК-1).
38. Цикл развития возбудителя гетеракиоза (ПК-2).
39. Цикл развития возбудителя пассалуриоза кроликов (ПК-2).
40. Циклы развития возбудителя стронгилеза лошадей (ПК-2).
41. Цикл развития возбудителя деляфондиоза лошадей (ПК-2).
42. Цикл развития возбудителя хабертий (ПК-2).

43. Пути заражения буностомозом жвачных (ОПК-1; ПК-2).
44. Цикл развития нематоды *Ancylostoma caninum* (ПК-2).
45. Особенности борьбы и профилактики с анкилостоматидозами (ПК-3).
46. Эпизоотология, патогенез и клинические признаки при амидостомозе птиц (ПК-2).
47. Морфогия и локализация стронгилят желудочно-кишечного тракта жвачных (ПК-2).
48. Цикл развития диктиокаул, паразитирующих у мелкого и крупного рогатого скота (ПК-2).
49. Цикл развития протостронгилоидид (ПК-2).
50. Цикл развития возбудителя метастронгилеза (ПК-2).
51. Патогенез и клинические признаки при креносомозе (ПК-2).
52. Цикл развития возбудителя сингамоза птиц (ПК-2).
52. Особенности лабораторной диагностики кишечных и легочных стронгилят (ОПК-1).
54. Особенности морфологии и биологии возбудителя стронгилоидоза жвачных (ПК-2).
55. Диагностика телязиоза животных (ОПК-1; ПК-2).
56. Морфология и биология трихуров (трихоцефал) (ПК-2).
57. Цикл развития возбудителя трихинеллеза (ПК-2).
58. Меры борьбы и профилактики при трихинеллезе животных (ПК-3).
59. Особенности морфологии и цикл развития сетарий (ПК-2).
60. Локализация онхоцерков и сеттарий в организме животных (ПК-2).
61. Морфология и цикл развития возбудителей габронематоза и драшейоза (ПК-2).
62. Этиологические факторы парафиляриоза животных (ПК-2).
63. Клинические признаки и патологоанатомические изменения при дирофиляриозе (ОПК-1; ПК-2).
64. Промежуточные хозяева возбудителей филяриатозов животных (ПК-2).
65. Эффективные антигельминтики при легочных и кишечных нематодозах (ПК-3).
66. Характеристика возбудителя диоктофимоза и цикл развития (ПК-2).
67. Особенности строения и жизненного цикла скребня-великана (ПК-2).
68. Эпизоотология, морфология и клинические признаки при полиморфозе уток (ОПК-1; ПК-2).

4.1.2. Темы контрольных работ

Темы контрольных работ для оценки компетенций ОПК-1 «Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных»; ПК-2 «Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и

контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях»; ПК-3 «Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов»

Вариант 1

1. Бабезиоз крупного рогатого скота
2. Фасциолез крупного рогатого скота
3. Пастбищные клещи и меры борьбы с ними

Вариант 2

1. Пироплазмоз крупного рогатого скота
2. Описиорхоз плотоядных
3. Аргасовые клещи и меры борьбы с ними

Вариант 3

1. Пироплазмоз собак
2. Парамфистоматидоз крупного рогатого скота
3. Эктопаразиты птиц и меры борьбы с ними

Вариант 4

1. Тейлериоз крупного рогатого скота
2. Цистицеркоз свиней
3. Зудневая чесотка плотоядных

Вариант 5

1. Анаплазмоз крупного рогатого скота
2. Цистицеркоз крупного рогатого скота
3. Отодектоз плотоядных

Вариант 6

1. Эймериоз кур
2. Трихинеллез свиней
3. Демодекоз собак

Вариант 7

1. Эймериоз кроликов
2. Диктиокаулез мелкого рогатого скота
3. Гиподерматоз крупного рогатого скота

Вариант 8

1. Токсоплазмоз
2. Аскаридоз свиней
3. Гастрофилезы лошадей

Вариант 9

1. Трихомоноз крупного рогатого скота

2. Мониезиоз мелкого рогатого скота

3. Гнус и меры борьбы с ним

Вариант 10

1. Балантидиоз свиней

2. Ценуроз овец

3. Бескрылые эктопаразиты и меры борьбы с ними

На 6 курсе студент заочной формы обучения должен сдать контрольную работу на тему «Организация лечебно-профилактических мероприятий при паразитарных болезнях (название места работы, хозяйства и т.д.)».

4.1.3. Тесты

Темы контрольных работ для оценки компетенций ОПК-1 «Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных»; ПК-2 «Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях»; ПК-3 «Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов».

Раздел дисциплины Паразитология и инвазионные болезни - Протозоология

1. Каким лабораторным методом диагностируют бабезиоз крупного рогатого скота? (ОПК-1; ПК-2)

а) серологическим

б) посевом на питательную среду

в) исследуют тонкие мазки из периферической крови

г) исследуют пунктат из лимфоузлов

2. При какой болезни для лечения животных применяется бабезан? (ПК-3)

а) кокцидиоз

- б) бабезиоз
- в) балантидиоз
- г) анаплазмоз

3. Клещи какого рода служат переносчиками пироплазмидозов крупного рогатого скота? (ОПК-1; ПК-2)

- а) *Dermanyssus*
- б) *Hyalomma*
- в) *Boophilus*
- г) *Psoroptes*

4. Как цыплята заражаются эймериозом? (ОПК-1; ПК-2)

- а) через кровососущих насекомых
- б) с кормом и водой
- в) через неповрежденную кожу
- г) трансвариально

5. На какой стадии развития возбудители эймериозов выходят во внешнюю среду? (ОПК-1; ПК-2)

- а) ооцисты
- б) мерозоида
- в) меронта
- г) цисты

6. Какие препараты применяются для лечения и профилактики эймериозов животных? (ПК-3)

- а) байкоккс
- б) тетрациклин
- в) беренил
- г) трихопол

7. Заражение промежуточного хозяина токсоплазмозом возможно: (ПК-2)

- а) перкутанно
- б) алиментарно
- в) трансмиссивно
- г) трансплацентарно
- д) аутореинвазия

8. Как поставить диагноз на саркоцистоз у с/х животных? (ПК-2)

- а) серологически
- б) культурально
- в) копроскопией
- г) исследование мышц в компрессориуме

- 9. К биологическим переносчикам возбудителей болезней относятся: (ПК-2)**
- а) слепни
 - б) кошка
 - в) москит
 - г) муха цеце
- 10. Для какой болезни лошадей характерны парезы и параличи? (ПК-2)**
- а) случная болезнь
 - б) эймериоз
 - в) нутталлиоз
 - г) пироплазмоз
- 11. Москит является промежуточным хозяином: (ОПК-1)**
- а) кожного лейшманиоза
 - б) висцерального лейшманиоза
 - в) трипаносомоза
 - г) Болезни Лайма
- 12. Для какой инвазионной болезни крупного рогатого скота характерен ранний аборт? (ОПК-1; ПК-2)**
- а) анаплазмоз
 - б) трихомоноз
 - в) эймериоз
 - г) бабезиоз
- 13. Какая стадия развития балантидий является инвазионной? (ОПК-1; ПК-2)**
- а) цисты, образованные в кишечнике
 - б) цисты, образованные во внешней среде
 - в) ооцисты
 - г) меронты 1-ой генерации
- 14. Цист во внешней среде не образуют: (ПК-2)**
- а) дизентерийная амеба
 - б) токсоплазма
 - в) гиардия (лямблия)
 - г) балантидия
 - д) нет правильного ответа

15. Стационарные эктопаразиты на курах (ПК-2)

- а) пухоеды, пероеды
- б) вши
- в) кровососки
- г) власоеды

16. Клещи на стадии нимфы имеют: (ПК-2)

- а) три пары конечностей
- б) четыре пары конечностей
- в) половое отверстие
- г) гнатосому
- д) анальное отверстие

17. К переносчикам возбудителей трансмиссивных болезней относятся: (ПК-2)

- а) собаки
- б) оводы
- в) блохи
- г) собачий клещ
- д) таракан

18. Временными эктопаразитами являются: (ПК-2)

- а) вши
- б) блохи
- в) тараканы
- г) москиты
- д) чесоточный клещ
- е) поселковый клещ

19. Неполный метаморфоз наблюдается у: (ПК-2)

- а) блох
- б) комаров
- в) вшей
- г) москитов
- д) мух

20. Какие членистоногие не паразитируют на свиньях? (ПК-2)

- а) вши
- б) власоеды
- в) клещи рода *Sarcoptes*
- г) клещи рода *Demodex*

21. Полостными паразитами являются насекомые: (ПК-2)

- а) вши
- б) блохи
- в) вольфартовая муха
- г) оводы
- д) слепни

22. Ветеринарное значение членистоногих: (ОПК-1)

- а) вызывают паразитарные болезни
- б) вызывают инфекционные болезни
- в) переносят возбудителей инвазионных болезней
- г) переносят возбудителей инфекционных болезней

23. Паразиты, локализующиеся в сальных железах: (ОПК-1)

- а) чесоточный зудень
- б) демодекс
- в) клоп
- г) вошь

24. Черты специализации к питанию кровью у клещей: (ОПК-1)

- а) колюще-сосущий ротовой аппарат и антикоагулянты слюны
- б) нерасчлененность тела на отделы
- в) гонотрофический цикл
- г) слепые выросты средней кишки

25. Черты специализации у кровососущих насекомых: (ОПК-1)

- а) колюще-сосущий ротовой аппарат
- б) грызущий ротовой аппарат
- в) утрата крыльев
- г) наличие специфических ферментов слюны

26. Промежуточными хозяевами гельминтов являются: (ОПК-1)

- а) полевая муха
- б) комар
- в) блоха
- г) осенняя жигалка

27. Иксодовые клещи- переносчики: (ОПК-1)

- а) чесотки
- б) вольфартиоза
- в) болезни Лайма
- г) энцефалита

28. Паразитируют на всех стадиях развития: (ОПК-1)

- а) иксодовый клещ
- б) вольфартова муха
- в) москит
- г) овод

29. Ларвальными паразитами являются: (ОПК-1)

- а) малярийный комар
 - б) клоп
 - в) чесоточный зудень
 - г) овод
- вольфартова муха

30. Клещи на стадии имаго имеют черты организации: (ОПК-1)

- а) три пары конечностей
- б) четыре пары конечностей
- в) дыхание с помощью трахейных трубочек
- г) половое отверстие

31. К синантропным насекомым относятся: (ОПК-1)

- а) рыжий таракан
- б) оводы
- в) комнатная муха
- г) блоха

32. На какие участки тела лошади откладывает яйца самка 12-перстника (желудочного овода)? (ОПК-1; ПК-2)

- а) на различные участки тела
- б) на волоски губ
- в) в межчелюстном пространстве
- г) на волосы гривы и хвоста

33. Где локализуются личинки 2-ой стадии *Oestrus ovis*? (ПК-2)

- а) в области глотки
- б) в лобных пазухах
- в) в пищеводе
- г) в желудке

34. За какой период времени завершается развитие слепней? (ПК-2)

- а) 1-2 мес
- б) 6-7 мес
- в) 1-2 года

г) 3-5 лет

35. Какие способы лечения наиболее эффективны в летний период при псороптозе овец? (ПК-3)

- а) купание овец в ваннах с акарицидами
- б) опрыскивание их акарицидами
- в) дустотерапия
- г) пероральное применение акарицидов

36. Тип строения ротового аппарата *Stomoxys calcitrans*? (ПК-2)

- а) лижущего
- б) колюще-сосущего
- в) грызущего
- г) ротовой аппарат рудиментирован

37. Места выплода *Simuliidae*? (ПК-2)

- а) заболоченные леса
- б) стоячие водоемы
- в) быстротекущие реки и ручьи
- г) фекалии животных

38. Клещи какого рода паразитируют в волосяных фолликулах? (ПК-2)

- а) *Sarcoptes*
- б) *Demodex*
- в) *Psoroptes*
- г) *Otodectes*

39. Локализация *Dermanissus gallinae* у птиц? (ПК-2)

- а) в паренхиматозных органах
- б) в подкожной клетчатке
- в) на коже под крыльями, вокруг ануса
- г) в трахее

Раздел дисциплины Паразитология и инвазионные болезни -
Гельминтология

40. Окончательным хозяином (только) человек является для: (ОПК-1; ПК-2)

- а) аскариды
- б) альвеококка
- в) бычьего цепня
- г) карликового цепня

д) кошачьего сосальщика

41. Назовите биогельминтов: (ПК-2)

- а) шилохвост
- б) печёночный сосальщик
- в) трихинелла
- г) бычий цепень
- д) ришта
- е) власоглав

42. Яйца трематод имеют: (ПК-2)

- а) поперечную исчерченность
- б) четырехслойную оболочку
- в) шары дробления
- г) бугристую белковую оболочку
- д) крышечку

43. Половая система трематод: (ПК-2)

- а) раздельнополая
- б) гермафродитная
- в) имеется много семенников
- г) мужское и женское половые отверстия расположены рядом

44. Какие гельминтокопрологические методы применяются для исследования на фасциолез? (ОПК-1; ПК-2)

- а) метод нативного мазка
- б) метод Фюллеборна
- в) метод последовательных смывов
- г) метод Бермана-Орлова

45. Какую форму имеют семенники фасциол? (ПК-2)

- а) компактную
- б) разветвленную
- в) аморфную
- г) округлую

46. Кто является дефинитивным хозяином парамфистом? (ОПК-1; ПК-2)

- а) однокопытные
- б) жвачные
- в) плотоядные
- г) грызуны

47. Чем характеризуются яйца парамфистом? (ПК-2)

- а) крупные, желточные клетки заполняют всю полость яйца, серого цвета

- б) крупные, овальной формы, желтого цвета
- в) наличие в яйце сформированного мирацидия
- г) мелкие, темно-коричневого цвета, ассиметричной формы

48. Описторхозом болеют: (ПК-2)

- а) человек
- б) псовые
- в) представители сем. Felidae
- г) жвачные

49. Какие стадии *Opisthorchis felineus* развиваются в рыбе? (ОПК-1; ПК-2)

- а) метацеркарий
- б) адолескарий
- в) церкарий
- г) корацидий

50. В каком месте тегумента открываются половые отверстия простогонимусов? (ПК-2)

- а) рядом с брюшной присоской
- б) в задней части тела
- в) у ротовой присоски
- г) в центре тела

51. Морфология матки и яиц лентецов (ПК-2)

- а) закрытая мешкообразная форма матки и яйцами с крышечкой
- б) наличие матки открытого типа и яиц с крышечками
- в) матка с боковыми ответвлениями и яйцо с онкосферой
- г) наличием матки открытого типа и яиц с онкосферой

52. Как заражается промежуточный хозяин *Dipylidium caninum*? (ОПК-1; ПК-2)

- а) блохи поедают яйца дипилидиумов
- б) личинки блох поедают яйца дипилидиумов
- в) личинки дипилидиумов сами проникают в тело промежуточного хозяина
- г) развитие дипилидиума проходит без участия промежуточного хозяина

53. В каком возрасте овцы впервые заражаются *Moniezia benedeni*? (ПК-2)

- а) внутриутробно
- б) от 4 - 6 месяцев до 1,5 - 2 лет
- в) от 2 лет и старше
- г) от 1 до 4 месяцев

54. Какие антигельминтики применяются при мониезиозе? (ПК-3)

- а) менбендазол, альбендазол
- б) монизен
- в) Политрем, фасковерм
- г) Пиперазин, пирантел

55. Кто является дефинитивным хозяином для возбудителя цистицеркоза свиней? (ОПК-1; ПК-2)

- а) свинья
- б) собака
- в) человек
- г) корова

56. Кто является облигатным промежуточным хозяином *Echinococcus granulosus*? (ПК-2)

- а) плотоядные животные
- б) грызуны
- в) куры, утки
- г) овцы, крупный рогатый скот и человек

57. Где локализуется ларвальная стадия *Ascaris suum*? (ОПК-1; ПК-2)

- а) тонкий кишечник
- б) толстый кишечник
- в) печень и легкие
- г) внешняя среда

58. Как поставить точный прижизненный диагноз на аскариоз свиней? (ОПК-1; ПК-2)

- а) на основании эпизоотологических данных
- б) на основании клинических признаков болезни
- в) при исследовании фекалий по методу Фюллеборна
- г) при исследовании крови

59. На основании каких клинических признаков ставится диагноз на оксиуроз лошадей? (ОПК-1; ПК-2)

- а) частые колики и повышение температуры тела
- б) зуд и зачесы у корня хвоста
- в) профузная диарея
- г) наличие крови в фекалиях

60. Какие методы применяются чаще всего для диагностики оксиуроза лошадей? (ОПК-1; ПК-2)

- а) исследование фекалий методом последовательных смывов

- б) исследование фекалий методом Бермана
- в) исследование нативного мазка из перианальных складок
- г) исследование фекалий методом Фюллеборна
- д) с помощью скоч-теста

61. Какие антигельминтики применяются при диктиокаулезе телят? (ПК-3)

- а) дитрадин
- б) фебантел, авертин, тетрализол
- в) хлорофос, трихлорметафос-3
- г) политрем, битионол

62. Где локализуются взрослые особи *Trichinella spiralis*? (ПК-2)

- а) в желудке
- б) в тонком кишечнике
- в) в поперечнополосатой мускулатуре
- г) в толстом кишечнике

63. Характерный морфологический признак трихоцефалюсов? (ПК-2)

- а) головной конец – длинный нитевидный; хвостовой – короткий, утолщенный
- б) головной конец – утолщен; хвостовой – утончен
- в) на головном конце имеются два ушковидных образования
- г) на головном конце имеется ротовая капсула

64. Место локализации *Thelazia rhodesi* у крупного рогатого скота (ПК-2)

- а) подкожная клетчатка
- б) легкие
- в) тонкий отдел кишечника
- г) конъюнктивальный мешок

65. Локализация скребня-великана у свиней (ПК-2)

- а) желудок
- б) печень
- в) тонкий кишечник
- г) толстый кишечник

66. Промежуточным хозяином *Diostophyme renale* являются (ПК-2)

- а) вислоногие рачки
- б) личинки блох
- в) малощетинковые черви
- г) олигохеты
- д) дождевые черви

67. Какие антигельминтики используются при лечении животных, больных токсокарозом (ПК-3)

- а) дронтал
- б) бабезан
- в) гексихол
- г) прازیцид)
- д) мельбимакс

68. Какая форма противогельминтного препарата предпочтительно для лечения лошадей (ПК-3)

- а) инъекции
- б) пасты
- в) болюсы
- г) таблетки

69. Механизм действия макроциклических лактонов (ПК-3)

- а) растворяют стробилу паразита
- б) действуют на активность ферментов
- в) действуют на рецепторы гамма-аминомасляной кислоты
- г) повышают проницаемость мембран клеток гельминтов

4.1.4 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Темы курсовых проектов (работ) для оценки компетенций ОПК-1 «Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных»; ПК-2 «Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях»; ПК-3 «Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов»

1. Диагностика и меры борьбы с фасциолезом крупного рогатого скота.
2. Парамфистоматозы крупного рогатого скота, профилактика и лечение.

3. Цистицеркоз свиней в хозяйстве промышленного типа.
4. Мероприятия по профилактике цистицеркоза крупного рогатого скота.
5. Диагностика и меры борьбы с ценурозом овец.
6. Диагностика и меры борьбы с мониезиозом овец.
7. Гельминтозы водоплавающих птиц, эпизоотология и меры борьбы.
8. Меры борьбы с аскариозом в крупном свиноводческом хозяйстве.
9. Профилактика ларвальных стронгилятозов лошадей.
10. Диагностика и меры борьбы с параскариозом лошадей.
11. Эпизоотологическая обстановка по аскаридиозу и гетеракиозу кур, профилактика этих гельминтозов на птицефабрике.
12. Эпизоотологическая обстановка по аскаридатозам в собачьем питомнике и зверохозяйствах, меры борьбы.
13. Диагностика и меры борьбы с гельминтозами пушных зверей.
14. Анализ эффективности лечебно-профилактических мероприятий при стронгилятозах пищеварительного канала овец в хозяйстве.
15. Диагностика и лечебно-профилактические мероприятия при диктиокаулезе крупного рогатого скота.
16. Диктиокаулез мелкого рогатого скота и лечебно-профилактические мероприятия в хозяйстве.
17. Диагностика трихинеллеза и эпизоотологическое состояние по этому гельминтозу в районе.
18. Дифференциальная диагностика и эпизоотологическая обстановка по телезиозу крупного рогатого скота в хозяйстве.
19. Анализ эпизоотологической обстановки по гельминтозам крупного рогатого скота в районе по данным ветеринарной лаборатории и ветеринарным отчетам.
20. Бабезиоз и нутталлиоз лошадей. Диагностика, профилактика и лечение на конезаводе.
21. Диагностика, профилактика и лечение бабезиозов овец и коз в хозяйстве.
22. Профилактика и лечение бабезиоза крупного рогатого скота.
23. Диагностика анаплазмоза крупного рогатого скота и его лечение.
24. Анаплазмоз овец и коз, лечение и профилактика.
25. Эймериоз телят, анализ условий, способствующих клиническому проявлению болезни в хозяйстве.
26. Профилактика эймериозов птиц в условиях птицефабрики.
27. Меры борьбы с эймериозом кроликов в хозяйстве.
28. Диагностика балантидиоза свиней, меры борьбы.
29. Фауна иксодовых клещей в хозяйстве (привезти на кафедру сбор клещей в 70° спирте).
30. Эпизоотологическая обстановка по псороптозу, хориоптозу или саркоптозу животных в хозяйстве, мероприятия по их ликвидации.
31. Меры борьбы с кнемидокоптозом птиц на птицефабрике, в населенном пункте.

32. Диагностика и меры борьбы при демодекозе крупного рогатого скота.
33. Диагностика и лечение собак, больных демодекозом.
34. Меры борьбы с клещами дерманиссус в помещениях для птиц.
35. Лечебно-профилактические мероприятия при сифункулятозах и бовиколезе КРС.
36. Профилактика гиподерматоза крупного рогатого скота в хозяйстве.
37. Меры борьбы с эстрозом овец в южном регионе России.
38. Слепни, мошки, комары и меры борьбы с ними.
39. Мухи и их значение в патологии животных, меры борьбы.

4.2. Типовые задания для промежуточной аттестации

4.2.1. Перечень вопросов к зачету

Формируемые компетенции: ОПК-1 «Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных»; ПК-2 «Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях»; ПК-3 «Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов».

По разделу Протозоология:

1. Морфология, биологический цикл бабезиид.
2. Диагностика бабезиидозов.
3. Лечение животных при бабезиидозах.
4. Морфология, биологический цикл тейлериид.
5. Диагностика тейлериидозов.
6. Схемы лечение животных при тейлериидозах животных.
7. Организация профилактических мероприятий при пироплазмидозах животных.
8. Морфология и биологический цикл эймериид.
9. Диагностика эймериидозов.
10. Лечебно-профилактические мероприятия при эймериидозах животных и птиц.
11. Морфология, биологический цикл токсоплазм.

12. Пути заражения животных токсоплазмами.
13. Диагностика токсоплазмоза.
14. Лечебно-профилактические мероприятия при токсоплазмозе животных.
15. Морфология, биологический цикл и диагностика при безноитиозе.
16. Особенности биологического цикла саркоцист в организме промежуточных хозяев.
17. Саркоспоридиоз кошачьих и псовых.
18. Этиология и диагностика криптоспоридиоза телят.
19. Морфология и биологический цикл трихомонадид.
20. Диагностики и меры борьбы и профилактики при тритрихомонозе крупного рогатого скота.
21. Морфология и биологический цикл гистомонад и их роль в заражении птиц гетерокиозом.
22. Лечебно-профилактические мероприятия при гистомонозе.
23. Каких трипаносом относят к секции *Stercoraria*?
24. Каких трипаносом относят к секции *Salivaria*?
25. Этиология и клинические признаки при случной болезни однокопытных.
26. Меры борьбы со случной болезнью однокопытных.
27. Особенности дифференциальной диагностики при трипаносомозах однокопытных.
28. Природная очаговость трансмиссивных болезней на примере лейшманиоза.
29. Морфология и биологический цикл балантидий.
30. Диагностика и лечебно-профилактические мероприятия при балантидиозе поросят.
31. Риккетсиозы животных: этиология, патогенез и диагностика.
32. Лечебно-профилактические мероприятия при анаплазмозе крупного рогатого скота.
33. Спиросхетоз (боррелиоз) птиц.

По разделу Арахнология:

1. Основы систематики и биология паразитических арахнид.
2. Иксодовые клещи, их роль в патологии животных и меры борьбы с ними.
3. Аргасовые клещи, их роль в патологии животных и птиц и меры борьбы с ними.
4. Гамазовые клещи, их роль в патологии птиц и меры борьбы с ними.
5. Псороптоз крупного рогатого скота.
6. Псороптоз овец и коз.
7. Псороптоз кроликов.
8. Хориоптоз крупного рогатого скота.
9. Саркоптоз свиней.
10. Нотоэдроз плотоядных.
11. Демодекоз крупного рогатого скота.
12. Демодекоз собак.

13. Кнемидокоптоз птиц.
14. Сирингофилез птиц.
15. Орибатидные клещи и их роль в патологии животных.

По разделу «Энтомология»:

1. Строение, основы систематики и биологии паразитических насекомых.
2. Гиподерматоз крупного рогатого скота.
3. Гастрофилезы лошадей.
4. Эстроз овец.
5. Ринэстроз лошадей.
6. Гнус и меры борьбы с ним.
7. Зоофильные мухи и меры борьбы с ними.
8. Сифункулятозы животных.
9. Маллофагозы животных и птиц.
10. Мелофагоз овец.
11. Вольфартиоз животных.
12. Блохи, клопы, их роль в патологии животных и меры борьбы с ними.

4.2.2. Вопросы к экзамену

Формируемые компетенции: ОПК-1 «Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных»; ПК-2 «Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях»; ПК-3 «Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов».

Для 5 курса (очная) и 6 курса (очно-заочная и заочная формы обучения)

Общая паразитология:

1. Паразитология и ее составные части.
2. Краткая история паразитологии и роль отечественных ученых в ее развитии.
3. Учение академика Павловского Е.Н. о природной очаговости трансмиссивных болезней.

4. Роль академика Скрябина К.И. в развитии паразитологии.
5. Значение работ профессора Якимова В.Л. в развитии ветеринарной протозоологии.
6. Профилактика инвазионных болезней на крупных фермах и комплексах.

Протозоология:

1. Определение и содержание ветеринарной протозоологии.
2. Методы диагностики пироплазмидозов.
3. Пироплазмоз крупного рогатого скота.
4. Пироплазмидозы мелкого рогатого скота.
5. Пироплазмоз лошадей.
6. Пироплазмоз собак.
7. Бабезиоз крупного рогатого скота.
8. Франсаиеллез крупного рогатого скота.
9. Дифференциальная диагностика бабезиоза, пироплазмоза и франсаиеллеза крупного рогатого скота.
10. Развитие тейлерий в организме позвоночных животных.
11. Тейлериозы крупного рогатого скота.
12. Нутгалиоз лошадей.
13. Биологический цикл развития эймерий.
14. Эймериоз крупного рогатого скота.
15. Эймериоз кроликов.
16. Эймериоз птиц.
17. Токсоплазмоз животных.
18. Безноитиоз животных.
19. Саркоцистозы сельскохозяйственных животных.
20. Криптоспоридиоз телят.
21. Случная болезнь лошадей.
22. Су-ауру лошадей и верблюдов.
23. Лейшманиоз животных.
24. Трихомоноз крупного рогатого скота.
25. Гистомоноз птиц.
26. Балантидиоз свиней.
27. Анаплазмоз крупного рогатого скота.
28. Боррелиоз (трепонемоз, спирохетоз) кур.

Арахноэнтомология:

1. Иксодовые клещи и их биология.
2. Аргасовые клещи и их биологические особенности.
3. Гамазовые клещи и меры борьбы с ними.
4. Методы борьбы с иксодовыми клещами.
5. Методы диагностики чесоточных болезней.
6. Псороптоз овец.
7. Кожеедная чесотка (хориоптоз) животных.
8. Отодектоз плотоядных.

9. Саркоптоз свиней.
10. Зудневая чесотка плотоядных.
11. Методы борьбы с чесотками животных.
12. Демодекоз крупного рогатого скота.
13. Гиподерматоз крупного рогатого скота.
14. Организация лечебно-профилактических мероприятий при гиподерматозе крупного рогатого скота.
15. Эдемагеноз и цефеномиоз северных оленей.
16. Эстроз овец.
17. Ринэстроз лошадей и цефалопиноз верблюдов.
18. Гастрофилез лошадей.
19. Слепни и их ветеринарное значение.
20. Кровососущие и некровососущие мухи и меры борьбы с ними.
21. Вольфартиоз животных.
22. Мелофагоз овец.
23. Мошки и меры борьбы с ними.
24. Комары, мокрецы, москиты и их ветеринарное значение.
25. Гнус и методы борьбы с ним.
26. Блохи и меры борьбы с ними.
27. Гематопиноз свиней.
28. Пухоеды и меры борьбы с ними.
29. Триходектозы животных.
30. Клещи и меры борьбы с ними.
31. Методы борьбы с бескрылыми эктопаразитами.
32. Характеристика современных акароинсектицидов, методы применения, их влияние на экологию окружающей среды.

Гельминтология:

1. Методы диагностики гельминтозов.
2. Фасциолез жвачных.
3. Парамфистоматозы крупного рогатого скота.
4. Дикроцелиоз жвачных.
5. Описсторхоз плотоядных.
6. Простогонимозы и эхиностоматидозы птиц
7. Отряды цестод и их характеристика.
8. Основные типы строения личинок цестод.
9. Дифиллоботриоз плотоядных.
10. Дипилидиоз плотоядных.
11. Мониезиоз, тизаниезиоз и авиттелиноз жвачных.
12. Аноплоцефалидозы однокопытных.
13. Дрепанидотениоз гусей.
14. Цистицеркоз крупного рогатого скота (бовисный) и его медико-ветеринарное значение.
15. Цистицеркоз свиней (целлюлозный) и его медико-ветеринарное значение.

- 16.Ценуроз мелкого рогатого скота.
- 17.Эхинококкоз и его медико-ветеринарно-санитарное значение.
- 18.Аскариоз свиней.
- 19.Параскариоз лошадей.
- 20.Токсокароз, токсаскариоз плотоядных.
- 21.Аскаридиоз и гетеракиоз кур.
- 22.Оксиуроз лошадей.
- 23.Пассалуроз кроликов.
- 24.Стронгилидозы лошадей (стронгилез, деляфондиоз, альфортиоз).
- 25.Хабертиоз овец.
- 26.Эзофагостомоз свиней.
- 27.Буностомоз жвачных.
- 28.Гемонхоз овец.
- 29.Диктиокаулез мелкого рогатого скота.
- 30.Диктиокаулез крупного рогатого скота.
- 31.Протостронгилидозы мелкого рогатого скота (протостронгилез и мюллериоз).
- 32.Метастронгилез свиней.
- 33.Трихоцефалез свиней.
- 34.Трихинеллез животных и человека.
- 35.Телязиоз крупного рогатого скота.
- 36.Макраканторинхоз свиней.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении коллоквиума:

- **Отметка «отлично»** - обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
- **Отметка «хорошо»** - обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
- **Отметка «удовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала.
- **Отметка «неудовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Отметка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.
- **Отметка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.
- **Отметка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов

Критерии оценивания знаний обучающихся при проверке контрольных работ:

- **Отметка «отлично»** - обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, основные требования к реферату выполнены
- **Отметка «хорошо»** - допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении, имеются существенные отступления от требований к реферированию.
- **Отметка «удовлетворительно»** - тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы, тема реферата не раскрыта
- **Отметка «неудовлетворительно»** - обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Критерии знаний при проведении зачета:

- **Оценка «зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).
- **Оценка «не зачтено»** должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».
- **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. –

• **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации

Критерии знаний при проведении экзамена:

• **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в 44 ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации. –

• **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду

показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. –

• **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проверке курсовых работ:

• **Отметка «отлично»** - обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, основные требования к курсовой работе выполнены

• **Отметка «хорошо»** - допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём курсовой работы; имеются упущения в оформлении, имеются существенные отступления от требований к курсовой работе.

• **Отметка «удовлетворительно»** - тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании курсовой работы; отсутствуют полноценные выводы, тема курсовой работы не раскрыта

• **Отметка «неудовлетворительно»** - обнаруживаются существенное непонимание проблемы в курсовой работе, тема не раскрыта полностью, не выдержан объём; не соблюдены требования к внешнему оформлению.

6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Рецензия на рабочую программу
учебной дисциплины Б1.0.35 «Паразитология и инвазионные болезни» Уровень
высшего образования: СПЕЦИАЛИТЕТ
Направление подготовки: 36.05.01 Ветеринария
Форма обучения очная, заочная, очно-заочная (вечерняя)

Разработчик: зав. кафедрой, д.биол.н. Белова Л.М.

Кафедра: паразитологии им. В.Л. Якимова, ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины»

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО (3++), уровень высшего образования – специалитет, направление подготовки – **36.05.01 «Ветеринария»** и учебным планом ФГБОУ ВО СПбГУВМ.

Основу рабочей программы составляет содержание, направленное на достижение поставленных целей и задач при изучении учебной дисциплины Б1.0.29 «Паразитология и инвазионные болезни». Содержание рабочей программы дисциплины структурировано на основе компетентностного подхода, при изучении любой темы у обучающихся формируется универсальная компетенция.

Рабочая программа содержит фонд оценочных средств, который включает в себя: вопросы к зачету, экзамену, темы курсовых работ и тестовые задания, необходимые для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Многообразие контрольно-измерительных материалов позволяет всесторонне оценить достигнутые результаты.

Литература, отраженная в программе, в полной мере отражает материал, направленный на развитие указанной компетенции.

Необходимо отметить практическую значимость данной программы для обучающихся: освоение дисциплины в соответствии с этой программой позволит использовать полученные знания для решения задач профессиональной деятельности.

Материально-техническое обеспечение дисциплины Б1.0.35 «Паразитология и инвазионные болезни» имеет средства обучения, обеспечивающие проведение всех видов учебной работы.

Считаю, что данная рабочая программа учебной дисциплины Б1.0.35 «Паразитология и инвазионные болезни» соответствует современным требованиям по разработке рабочих программ и может быть использована в качестве действующей рабочей программы по направлению подготовки **36.05.01 «Ветеринария»**.

Рецензент:

Доктор ветеринарных наук, профессор



В.А.Кузьмин

Рецензия рассмотрена на заседании методической комиссии факультета протокол № 4 от 07.12.2020г.

Председатель методической комиссии факультета,
доктор ветеринарных наук, доцент
ФГБОУ ВО СПбГУВМ



М.В. Щипакин

Рецензия на рабочую программу
учебной дисциплины Б1.0.35 «Паразитология и инвазионные болезни»
Уровень высшего образования: СПЕЦИАЛИТЕТ
Направление подготовки: 36.05.01 Ветеринария [очная, заочная, очно-заочная
формы обучения]

Разработчик: зав. кафедрой, д.биол.н. Белова Л.М.

Кафедра: паразитологии им. В.Л. Якимова, ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины»

В программе отражены:

1. Цели освоения дисциплины, соотнесенные с общими целями ОПОП.
2. Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (уровень высшего образования: специалитет; направление подготовки: 36.05.01 Ветеринария [очная, заочная, очно-заочная формы обучения] и учебным планом ФГБОУ ВО СПбГУВМ.
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины по ФГОС. Указан перечень и описание компетенций, а также требования к знаниям, умениям и навыкам, полученным в ходе изучения дисциплины.
4. Структура и содержание дисциплины:
 - Общая трудоемкость дисциплины **Б1.0.35 «Паразитология и инвазионные болезни»** в зачетных единицах и часах;
 - Формы контроля по учебному плану (зачет, экзамен, курсовая работа (проект) с указанием семестра, контрольная работа);
 - Тематический план изучения учебной дисциплины;
 - Программы лекционных, семинарских (практических) занятий, самостоятельной работы содержат тематические планы, перечни основных понятий и категорий, списки литературы.
5. Образовательные технологии, указанные по видам учебной работы (аудиторной, внеаудиторной).
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение. Указаны темы курсовых работ и др. Приводятся контрольные вопросы, задания и тесты для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, а также для контроля самостоятельной работы обучающегося по отдельным разделам дисциплины.
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины содержит перечень основной литературы, дополнительной литературы, программного обеспечения и Интернет-ресурсы.
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины. Указаны фактические специализированные учебные комнаты с перечнем оборудования и технических средств обучения, обеспечивающих проведение всех видов учебной работы.

Необходимо также отметить достоинства рабочей программы, авторские разработки, например, составление студентами кроссвордов по пропущенным темам.

Заключение:

Рабочая программа по учебной дисциплине **Б1.0.35 «Паразитология и инвазионные болезни»** соответствует современным требованиям по разработке рабочих программ и может быть использована в качестве действующей рабочей программы по направлению подготовки уровня высшего образования (специалитет) **36.05.01 Ветеринария** [очная, заочная, очно-заочная формы обучения].

Рецензент:

Главный научный сотрудник Северо-Западного Центра междисциплинарных исследований проблем продовольственного обеспечения – обособленное структурное подразделение Федерального государственного бюджетного учреждения науки «Санкт-Петербургский Федеральный исследовательский центр Российской академии наук», чл.-корр. РАН
доктор ветеринарных наук, профессор



Лайшев
Касим Анверович



Подпись К.А. Лайшева заверяю
специалист по кадрам



Медлина О.Б.