

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сухинин Александр Александрович
Должность: Проректор по учебно-воспитательной работе
Дата подписания: Федерально
Уникальный программный ключ:
e0eb125161f4cee9ef898b5de88f5c7dcefdc28a

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины»


УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
(проректор по
учебно-воспитательной работе)
Д.А. Померанцев
30.06.2020 г.

Кафедра организации, экономики и управления ветеринарным делом

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине
**«НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ
ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ»**

Направление подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
Уровень высшего образования – магистратура
Очная форма обучения
Год начала подготовки – 2020

Рассмотрена и принята
на заседании кафедры
«26» июня 2020 г.
Протокол № 18

Зав. кафедрой организации, экономики
и управления ветеринарным делом

Д. вет. н., доцент
Д.А. Померанцев

Санкт-Петербург
2020 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель – изучение нормативно-правовой базы, регулирующей вопросы проведения ветеринарно-санитарной экспертизы; изучение ветеринарного делопроизводства по обработке результатов ветеринарно-санитарной экспертизы на объектах госветнадзора.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

а) Общеобразовательная задача заключается в углубленном ознакомлении обучающихся с нормативными документами, регламентирующими порядок и организацию проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и оформление документов, подтверждающих проведение ветеринарно-санитарной экспертизы, и дает фундаментальное образование в соответствии с требованиями, предъявляемыми к высшим учебным заведениям биологического профиля.

б) Специальная задача состоит в ознакомлении обучающихся с современными направлениями и методическими подходами к планированию, организации и проведению лабораторного ветеринарно-санитарного контроля на боенских предприятиях и в цехах перерабатывающей промышленности, в специализированных торговых предприятиях, рынках с целью контроля сырья и продуктов животного происхождения на безопасность в ветеринарно-санитарном отношении, защиты населения от болезней, общих для человека и животных, и пищевых отравлений.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся готовится к следующим видам деятельности, в соответствии с образовательным стандартом ФГОС ВО 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

Область профессиональной деятельности:

13 Сельское хозяйство

Типы задач профессиональной деятельности:

- производственно-технологический.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины должно сформировать следующие компетенции:

а) общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса (ОПК-3);

- способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных (ОПК-5);

б) обязательные профессиональные компетенции (ПКО):

- способен проводить анализ и исследования по разработке методов контроля качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения (ПКО-2).

Планируемые результаты освоения компетенций с учетом профессиональных стандартов

Компетенция	Категория компетенций	Категории			Основание (ПС, анализ опыта)
		Знать	Уметь	Владеть	
ОПК-3	Правовые основы профессиональной деятельности	Основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.	Находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.	Нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности.	-
ОПК-5	Представление результатов профессиональной деятельности	Современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов.	Применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных.	Навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете.	-
ПКО-2	Профессиональные навыки	Правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий; нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных,	Проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; правильно оценивать качество и безопасность сельскохозяйственной продукции; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного	Методами ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы, оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животного водческой продукции; технической отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для	ПС 13.012

		<p>сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; биологию и жизненные циклы возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных и птиц, в том числе опасные для человека, благоприятствующие их распространению; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество.</p>	<p>происхождения; определять видовую принадлежность мяса животных; проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов; использовать методы технического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения.</p>	<p>бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования; способами и методикой транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения.</p>	
--	--	--	---	---	--

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина Б1.В.01 «Нормативно-правовое регулирование ветеринарно-санитарной экспертизы» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана по направлению подготовки 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза». Осваивается в 3 семестре.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных при обучении в ВУЗах по направлению подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (бакалавриат) и таких дисциплин, как: Информационные технологии в профессиональной деятельности; Математическое моделирование биологических процессов; Государственный ветеринарный надзор на объектах Россельхознадзора; Современные проблемы, методы и методики ветеринарно-санитарной экспертизы; Биологическая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения.

Основой дисциплины является изучение правовых основ ветеринарного законодательства, регламентирующих проведение ветеринарно-санитарной экспертизы.

Дисциплина «Нормативно-правовое регулирование ветеринарно-санитарной экспертизы» осваивается во взаимосвязи с такими дисциплинами, как: Государственный ветеринарный надзор на ведомственных объектах; Ветеринарно-санитарные требования на перерабатывающих предприятиях; Техническое регулирование, стандартизация и управление качеством; Организация ветеринарной службы на коммерческих перерабатывающих предприятиях; Государственный ветеринарный надзор на ведомственных объектах; Ветеринарно-санитарная оценка и идентификация сырья и пищевых продуктов; Пищевые токсикоинфекции; Пищевая токсикология.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ»

Общая трудоемкость дисциплины: **72 часа – 2 зачётные единицы**

Вид учебной работы	Всего часов/ зачёт. ед.	Семестр
		3
Аудиторные занятия (всего)	20	20
В том числе:	-	-
Лекции, в том числе интерактивные формы	10	10
Практические занятия, в том числе интерактивные формы	10	10
Самостоятельная работа (всего)	52	52
Вид промежуточной аттестации (зачет)	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость: часы / зачетные единицы	72 / 2	72 / 2

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ
ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ»**

№ п/п	Содержание	Формы контроля	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Л	ПЗ	СР
1.	Требования законодательства РФ в области ветеринарии к проведению ветеринарно-санитарной экспертизы.	ОПК-3	3	2	-	4
2.	Нормативные правовые документы по проведению ветеринарно-санитарной экспертизы.	ОПК-3	3	2	-	6
3.	Защита населения от болезней, общих для человека и животных, и пищевых отравлений.	ПКО-2	3	-	2	6
4.	Ветеринарные лаборатории. Аккредитация лабораторий.	ПКО-2	3	2	-	6
5.	Лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы. Должностные регламенты специалистов ЛВСЭ.	ОПК-3	3	2	2	6
6.	Производственные ветеринарные лаборатории.	ПКО-2	3	2	-	4
7.	Порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы животнопродуктового сырья на предприятиях (нормативно-правовое регулирование).	ПКО-2		-	2	6
8.	Ветеринарное делопроизводство. Ветеринарный учет и ветеринарная отчетность по ветеринарно-санитарной экспертизе. Акты на ветеринарные мероприятия.	ОПК-5	3	-	2	8
9.	Ветеринарные сопроводительные документы. Порядок оформления.	ОПК-5	3	-	2	6
ИТОГО ПО 3 СЕМЕСТРУ				10	10	52

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Методические указания для самостоятельной работы

1. Алиев А.А., Нормативно-правовое регулирование ветеринарно-санитарной экспертизы [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие по направлению подготовки – «Ветеринарно-санитарная экспертиза» с квалификацией выпускника – «магистр» / А.А. Алиев, Д.А. Померанцев, Д.В. Заходнова, Шершнева И.И., Орехов Д.А. – СПб. : Издательство ФГБОУ ВО СПбГАВМ, 2017. – 31 с. - Режим доступа: Нормы ВСЭ (дата обращения 26.06.2020)
2. Калишин Н.М., Заходнова Д.В. Сборник законодательных, нормативных правовых актов по организации ветеринарного дела в Российской Федерации [Электронный ресурс]. – СПб., Издательство СПбГАВМ, 2009. – 104 с. – Режим доступа: Сборник закон.,норматив. и правовых актов 2009 (дата обращения 26.06.2020).

6.2. Литература для самостоятельной работы

1. Авилов В.М. Ветеринарное дело в России: История вопроса, критический анализ современного состояния и задачи в связи с вступлением в ВТО. Инновационная и продовольственная безопасность №2 (2) – 2013г., с.25-40.
2. Авилов В.М., Юшкова Л.Я., Сочнев В.В., Шатохин Ю.Е. Амироков М.А. Производственная ветеринария как составляющая ветеринарной службы. Сборник: Эпизоотология, диагностика, профилактика и меры борьбы с болезнями животных. СО РАСХН, Институт экспериментальной ветеринарии Сибири и Дальнего Востока. Новосибирск, 1997. с.10-17.
3. Аганин А.В. Документирование результатов ветеринарно-санитарной экспертизы // Ветеринария, 2000-№6-с.15.
4. Заходнова Д.В., Шершнева И.И., Орехов Д.А., Виноходова М.В. О ветеринарных правилах по оформлению ветеринарных сопроводительных документов. Вопросы нормативно-правового регулирования в ветеринарии. 2017. №2. С. 35-38.
5. Лебедева Т.С. Нормативно-правовое обеспечение безопасности мяса птицы и продукции его переработки. Вопросы нормативно-правового регулирования в ветеринарии №1 – 2018, с.16-19.
6. Макавчик А.А. Производственная ветеринарная испытательная лаборатория ОАО"Парнас-М"/Материалы научной конференции профессорско-преподавательского состава, научных сотрудников и аспирантов /СПбГАВМ.-СПб., 2002.-с.55.
7. Пантюхов В. О совершенствовании ветеринарно-санитарной экспертизы и статусе производственной ветеринарной службы на предприятиях мясной промышленности. // Ветеринарная газета.-1996.№4.
8. Приказ Министерства сельского хозяйства РФ от 14 декабря 2015г. №634 об утверждении «Порядка назначения лабораторных исследований подконтрольных товаров (в том числе уловов водных биологических ресурсов и произведенной из них продукции) в целях оформления ветеринарных сопроводительных документов». [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://minjust.consultant.ru/documents/18331> (дата обращения 26.06.2020г.)
9. Серегин Н.Г., Никитченко В.Е., Никитченко Д.В. Ветсанэкспертиза продуктов убоя животных и птицы. М., РУДН, 2010 – 384 с.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Алиев А.А., Нормативно-правовое регулирование ветеринарно-санитарной экспертизы [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие по направлению подготовки – «Ветеринарно-санитарная экспертиза» с квалификацией выпускника – «магистр» / А.А. Алиев, Д.А. Померанцев, Д.В. Заходнова, Шершнева И.И., Орехов Д.А. – СПб. : Издательство ФГБОУ ВО СПбГАВМ, 2017. – 31 с. - Режим доступа: Нормы ВСЭ (дата обращения 26.06.2020)

2. Сборник нормативно-правовых документов по ветеринарно-санитарной экспертизе мяса и мясопродуктов: учебное пособие / составитель В.Г. Урбан; под редакцией Е.С. Воронина. — Санкт-Петербург: Лань, 2010. — 384 с. — ISBN 978-5-8114-0936-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/395> (дата обращения: 26.06.2020)

б) дополнительная литература:

1. Боровков М.Ф., Фролов В.П., Серко С.А. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии стандартизации продуктов животноводства: Учебник / Под ред. проф. М.Ф. Боровкова. 4-е изд., стер. — СПб. Издательство «Лань», 2013-480с. (Учебники для вузов. Специальная литература). Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/45654> (дата обращения: 26.06.2020)

2. Ветеринарное законодательство: Сб. нормативных правовых документов по ветеринарии. Т. 1 / Под ред. В. М. Авилова. - Изд. офиц. - М. : Росзоветснабпром, 2000. — 551 с.

3. Ветеринарное законодательство: Вет. устав СССР, положения, указания, инструкции, наставления, правила по вет. делу. Т. 4 / под общ. ред. Третьякова А.Д. - М. : Агропромиздат, 1989. - 671 с.

4. Ветеринарное законодательство: ветеринарный устав СССР, положения, указания, инструкции, правила по ветеринарному делу. Т. 3 / под общ. ред. А. Д. Третьякова . - М. : Колос, 1981. - 640 с.

5. Калишин Н.М., Заходнова Д.В. Сборник законодательных, нормативных правовых актов по организации ветеринарного дела в Российской Федерации [Электронный ресурс]. — СПб., Издательство СПбГАВМ, 2009. — 104 с. — Режим доступа: [Сборник закон., норматив. и правовых актов 2009](#) (дата обращения 26.06.2020).

6. Никитин, И.Н. Национальное и международное ветеринарное законодательство [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Н. Никитин, А.И. Никитин. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2017 — 376с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90062> (дата обращения: 26.06.2020).

7. Никитин, И.Н. Организация и экономика ветеринарного дела: учебник [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система: сайт / И.Н. Никитин. — Санкт-Петербург: Лань, 2014. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-1609-7 — URL: Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/44760> (дата обращения: 26.06.2020)

8. Собрание законодательства Российской Федерации. Еженедельный бюллетень законодательства [Электронный ресурс]:Режим доступа: <http://www.szrf.ru/szrf/index.phtml?md=0> (дата обращения 26.06.2020)

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Для подготовки к лабораторным занятиям и выполнения самостоятельной работы обучающиеся могут использовать следующие Интернет-ресурсы:

1. <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации.
2. <https://www.gov.spb.ru/gov/otrasl/veter/> – Управление ветеринарии СПб. Официальный сайт
3. www.vetrfr.ru - ВетИС сайт государственной информационной системы в области ветеринарии.
4. www.fsvps.ru Россельхознадзор официальный сайт.
5. <https://центр-ветеринарии.рф> – ФГБУ «Центр ветеринарии».
6. www.mgavm.ru – информационный сайт МГАВМиБ
7. www.tsoc.ru – Федеральная служба по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор)

Электронно-библиотечные системы:

1. [ЭБС «СПБГАВМ»](#)
2. [ЭБС «Издательство «Лань»](#)
3. [ЭБС «Консультант студента»](#)
4. [Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»](#)
5. [Университетская информационная система «РОССИЯ»](#)
6. [Полнотекстовая база данных POLPRED.COM](#)
7. [Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU](#)
8. [Российская научная Сеть](#)
9. [Электронно-библиотечная система IQlib](#)
10. [База данных международных индексов научного цитирования Web of Science](#)
11. Полнотекстовая междисциплинарная база данных по сельскохозяйственным и экологическим наукам [ProQuest AGRICULTURAL AND ENVIRONMENTAL SCIENCE DATABASE](#)
12. Электронные книги издательства «Перспект Науки»
<http://prospektnauki.ru/ebooks/>
13. Коллекция «Сельское хозяйство. Ветеринария» издательства «Квадро»
<http://www.iprbookshop.ru/586.html>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации для студентов – это комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Содержание методических рекомендаций, как правило, может включать:

- Советы по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины. Описание последовательности действий студента, или «сценарий изучения дисциплины».

Утреннее время является самым плодотворным для учебной работы (с 8-14 часов), затем послеобеденное время (с 16-19 часов) и вечернее время (с 20-24 часов). Самый трудный материал рекомендуется к изучению в начале каждого временного интервала после отдыха. Через 1.5 часа работы необходим перерыв (10-15 минут), через 4 часа работы перерыв должен составлять 1 час. Частью научной организации труда является овладение техникой умственного труда. В норме студент должен уделять учению около 10 часов в день (6 часов в вузе, 4 часа – дома).

- Рекомендации по работе над лекционным материалом

При подготовке к лекции студенту рекомендуется:

- 1) просмотреть записи предшествующей лекции и восстановить в памяти ранее изученный материал;
- 2) полезно просмотреть и предстоящий материал будущей лекции;
- 3) если задана самостоятельная проработка отдельных фрагментов темы прошлой лекции, то ее надо выполнить не откладывая;
- 4) психологически настроиться на лекцию.

Эта работа включает два основных этапа: конспектирование лекций и последующую работу над лекционным материалом.

Под конспектированием подразумевают составление конспекта, т.е. краткого письменного изложения содержания чего-либо (устного выступления – речи, лекции, доклада и т.п. или письменного источника – документа, статьи, книги и т.п.).

Методика работы при конспектировании устных выступлений значительно отличается от методики работы при конспектировании письменных источников.

Конспектируя письменные источники, студент имеет возможность неоднократно прочитать нужный отрывок текста, поразмыслить над ним, выделить основные мысли автора, кратко сформулировать их, а затем записать. При необходимости он может отметить и свое отношение к этой точке зрения. Слушая же лекцию, студент большую часть комплекса указанных выше работ должен откладывать на другое время, стремясь использовать каждую минуту на запись лекции, а не на ее осмысление – для этого уже не остается времени. Поэтому при конспектировании лекции рекомендуется на каждой странице отделить поля для последующих записей в дополнение к конспекту.

Записав лекцию или составив ее конспект, не следует оставлять работу над лекционным материалом до начала подготовки к зачету. Нужно проделать как можно раньше ту работу, которая сопровождает конспектирование письменных источников и которую не удалось сделать во время записи лекции, - прочесть свои записи, расшифровав отдельные сокращения, проанализировать текст, установить логические связи между его элементами, в ряде случаев показать их графически, выделить главные мысли, отметить вопросы, требующие дополнительной обработки, в частности, консультации преподавателя.

При работе над текстом лекции студенту необходимо обратить особое внимание на проблемные вопросы, поставленные преподавателем при чтении лекции, а также на его задания и рекомендации.

Для каждой лекции, практического занятия и лабораторной работы приводятся номер, тема, перечень рассматриваемых вопросов, объем в часах и ссылки на рекомендуемую литературу. Для занятий, проводимых в интерактивных формах, должна указываться их организационная форма: компьютерная симуляция, деловая или ролевая игра, разбор конкретной ситуации и т.д.

- Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практические (семинарские) занятия составляют важную часть профессиональной подготовки студентов. Основная цель проведения практических (семинарских) занятий - формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем приобретения практических навыков. Так же практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над нормативными документами, учебной и научной литературой. При подготовке к практическому занятию для студентов необходимо изучить или повторить теоретический материал по заданной теме.

При подготовке к практическому занятию студенту рекомендуется придерживаться следующего алгоритма;

- 1) ознакомится с планом предстоящего занятия;
- 2) проработать литературные источники, которые были рекомендованы и ознакомиться с вводными замечаниями к соответствующим разделам.

Методические указания к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине наряду с рабочей программой и графиком учебного процесса относятся к методическим документам, определяющим уровень организации и качества образовательного процесса.

Содержание практических (семинарских) занятий фиксируется в рабочих учебных программах дисциплин в разделах «Перечень тем практических (семинарских) занятий».

Важнейшей составляющей любой формы практических занятий являются задания. Основа в задании - пример, который разбирается с позиций теории, развитой в лекции. Как правило, основное внимание уделяется формированию конкретных умений, навыков, что и определяет содержание деятельности студентов - решение задач, лабораторные работы, уточнение категорий и понятий науки, являющихся предпосылкой правильного мышления и речи.

Практические (семинарские) занятия выполняют следующие задачи:

- стимулируют регулярное изучение рекомендуемой литературы, а также внимательное отношение к лекционному курсу;
- закрепляют знания, полученные в процессе лекционного обучения и самостоятельной работы над литературой;
- расширяют объём профессионально значимых знаний, умений, навыков;
- позволяют проверить правильность ранее полученных знаний;
- прививают навыки самостоятельного мышления, устного выступления;
- способствуют свободному оперированию терминологией;
- предоставляют преподавателю возможность систематически контролировать уровень самостоятельной работы студентов.

Методические указания к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине должны быть ориентированы на современные условия хозяйствования, действующие нормативные документы, передовые технологии, на последние достижения науки, техники и практики, на современные представления о тех или иных явлениях, изучаемой действительности.

- Рекомендации по работе с литературой.

Работа с литературой важный этап самостоятельной работы студента по освоению предмета, способствующий не только закреплению знаний, но и расширению кругозора, умственных способностей, памяти, умению мыслить, излагать и подтверждать свои гипотезы и идеи. Кроме того, развиваются навыки научно-исследовательской работы, необходимые в дальнейшей профессиональной деятельности.

Приступая к изучению литературы по теме, необходимо составлять конспекты, выписки, заметки. Конспектировать в обязательном порядке следует труды теоретиков, которые позволяют осмыслить теоретический базис исследования. В остальном можно ограничиться выписками из изученных источников. Все выписки, цитаты обязательно должны иметь точный «обратный адрес» (автор, название работы, год издания, страница и т.д.). Желательно написать сокращенное название вопроса, к которому относится выписка или цитата. Кроме того, необходимо научиться сразу же составлять картотеку специальной литературы и публикаций источников, как предложенных преподавателем, так и выявленных самостоятельно, а также обратиться к библиографическим справочникам, летописи журнальных статей, книжной летописи, реферативным журналам. При этом публикации источников (статей, названия книг и т.д.) писать на отдельных карточках, заполнять которые необходимо согласно правилам библиографического описания (фамилия, инициалы автора, название работы. Место издания, издательство, год издания, количество страниц, а для журнальных статей – название журнала, год издания, номера страниц). На каждой карточке целесообразно фиксировать мысль автора книги или факт из этой книги лишь по одному конкретному вопросу. Если в работе, даже в том же абзаце или фразе, содержатся еще суждения или факты по другому вопросу, то их следует выписывать на отдельную карточку. Изложение должно быть сжатым, точным, без субъективных оценок. На обо-

ротной стороне карточки можно делать собственные заметки о данной книге или статье, ее содержании, структуре, о том, на каких источниках она написана и пр.

- Разъяснения по поводу работы с контрольно-тестовыми материалами по курсу, рекомендации по выполнению домашних заданий.

Тестирование – это проверка, которая позволяет определить: соответствует ли реальное поведение программы ожидаемому, выполнив специально подобранный набор тестов. Тест – это выполнение определенных условий и действий, необходимых для проверки работы тестируемой функции или её части. На каждый вопрос по дисциплине необходимо правильно ответить, выбрав один вариант.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

10.1. Информационные технологии

В учебном процессе по дисциплине предусмотрено использование информационных технологий:

- ✓ ведение практических занятий с использованием мультимедиа;
- ✓ интерактивные технологии (проведение диалогов, коллективное обсуждение различных подходов к решению той или иной учебно-профессиональной задачи);
- ✓ взаимодействие с обучающимися посредством электронной почты;
- ✓ совместная работа в Электронной информационно-образовательной среде СПбГАВМ: <https://spbgavm.ru/academy/eios>

10.2. Программное обеспечение

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п/п	Название рекомендуемых по разделам и темам программы технических и компьютерных средств обучения	Лицензия
1	MS PowerPoint	67580828
2	LibreOffice	свободное ПО
3	ОС Альт Образование 8	ААО.0022.00
4	АБИС "МАРК-SQL"	02102014155
5	MS Windows 10	67580828
6	Система КонсультантПлюс	503/КЛ
7	Android ОС	свободное ПО

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Нормативно-правовое регулирование ветеринарно-санитарной экспертизы	426 (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<i>Специализированная мебель:</i> столы аудиторные, стулья офисные, доска. <i>Наглядные пособия и учебные материалы:</i> образцы нормативных ветеринарных документов
	429 (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<i>Специализированная мебель:</i> столы аудиторные, стулья офисные, доска, кафедра, проектор, жалюзи рулонные. <i>Наглядные пособия и учебные материалы:</i> плакатная тумба с наглядными материалами
	206 Большой читальный зал (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для самостоятельной работы	<i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья <i>Технические средства обучения:</i> компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду
	214 Малый читальный зал (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для самостоятельной работы	<i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья <i>Технические средства обучения:</i> компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду
	324 Отдел информационных технологий (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	<i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья, специальный инвентарь, материалы и запасные части для профилактического обслуживания технических средств обучения

	<p>Бокс № 3 Столярная мастерская (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>	<p><i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья, специальный инвентарь, материалы для профилактического обслуживания специализированной мебели</p>
--	--	---

Разработчики:

д.в.н., профессор

к.в.н., доцент



А.А. Алиев

М.В. Виноходова

Рецензент:

Зав. кафедрой ветеринарно-санитарной экспертизы
доктор ветеринарных наук, доцент



А.Н. Токарев

Рецензент:

Начальник Отдела государственного надзора в области обращения с животными
Управления ветеринарии Санкт-Петербурга

Товстолес С.В.

Рецензия прилагается

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины»

Кафедра организации, экономики и управления ветеринарным делом

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при освое-
нии ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

по дисциплине

**«НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ
ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ»**

36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
Уровень высшего образования – МАГИСТРАТУРА
Очная форма обучения

Год начала подготовки – 2020

Рассмотрен и принят
на заседании кафедры
«26» июня 2020 г.
Протокол № 18

Зав. кафедрой организации, экономики и
управления ветеринарным делом

 Д. В. Н., доцент
Д.А. Померанцев

Санкт-Петербург
2020г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	ОПК-3	Раздел 1. Требования законодательства РФ в области ветеринарии к проведению ветеринарно-санитарной экспертизы.	Тесты
		Раздел 2. Нормативные правовые документы по проведению ветеринарно-санитарной экспертизы.	
		Раздел 3. Лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы. Должностные регламенты специалистов ЛВСЭ.	
2.	ОПК-5	Раздел 4. Ветеринарное делопроизводство. Ветеринарный учет и ветеринарная отчетность по ветеринарно-санитарной экспертизе. Акты на ветеринарные мероприятия.	Тесты Задача (практическое задание)
		Раздел 5. Ветеринарные сопроводительные документы. Порядок оформления.	
3.	ПКО-2	Раздел 6. Защита населения от болезней, общих для человека и животных, и пищевых отравлений.	Тесты
		Раздел 7. Ветеринарные лаборатории. Аккредитация лабораторий. Производственные ветеринарные лаборатории.	
		Раздел 8. Порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы животноводческого сырья на предприятиях.	

2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий.	Комплект задач и заданий
2.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения			Оценочное средство	
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо		отлично
<p>ОПК-3. Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</p>					
<p>ЗНАТЬ: Основа национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.</p>	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Тесты
<p>УМЕТЬ: Находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.</p>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Тесты
<p>ВЛАДЕТЬ: Нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности.</p>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Тесты

	ошибки	ми недочетами		
ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных				
ЗНАТЬ: Современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без сколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
УМЕТЬ: Применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных.	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме
ВЛАДЕТЬ: Навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
ПКО-2. Способен проводить анализ и исследование методов контроля качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.				
ЗНАТЬ: Правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества	Уровень знаний ниже минимальных требований,	Минимально допустимый уровень знаний,	Уровень знаний в объеме, соответствующем про-	Уровень знаний в объеме, соответствующем
				Тесты
				Тесты, Задача (практическое задание)

<p>ства продуктов питания животного происхождения; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий; нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; биологию и жизненные циклы возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных и птиц, в том числе опасные для человека, благоприятствующие их распространению; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убойных животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество.</p>	<p>имели место грубые ошибки</p>	<p>допущено много негрубых ошибок</p>	<p>грамме подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>программе подготовки, без ошибок</p>	
<p>УМЕТЬ: Проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы, подслеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; правильно оценивать качество и безопасность сельскохозяйственной продукции; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; определять видовую принадлежность мяса животных; проводить бактериологический анализ</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочётами</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочётами, выполнены все задания в полном объеме</p>	<p>Тесты</p>

<p>мяса и мясных продуктов; использовать методы техникохимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения.</p>	<p>ВЛАДЕТЬ: Методами ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы, оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физикохимического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования; способами и методикой транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>	<p>Тесты</p>
---	--	--	--	--	---	--------------

4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

4.1.1. Задачи (практические задания)

Задачи (практические задания) для оценки компетенции: **ОПК-5** «Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных»

1. Заполнить журнал учёта ветеринарно-санитарной экспертизы мяса.
2. Заполнить журнал учёта ветеринарно-санитарной экспертизы молока и молочных продуктов.
3. Заполнить журнал учёта ветеринарно-санитарной экспертизы рыбы.
4. Заполнить журнал учёта ветеринарно-санитарной экспертизы растительной продукции.
5. Заполнить журнал учёта ветеринарно-санитарной экспертизы мёда.
6. Составить отчет по форме 5-вет «Сведения о ветеринарно-санитарной экспертизе сырья и продуктов животного происхождения» раздел 1.
7. Составить отчет по форме 5-вет «Сведения о ветеринарно-санитарной экспертизе сырья и продуктов животного происхождения» раздел 2.
8. Составить отчет по форме 5-вет «Сведения о ветеринарно-санитарной экспертизе сырья и продуктов животного происхождения» раздел 3.
9. Составить отчет по форме 5-вет «Сведения о ветеринарно-санитарной экспертизе сырья и продуктов животного происхождения» раздел 4.
10. Оформить на бумажном носителе ветеринарную справку формы №4 на мясо физическому лицу для реализации на рынке.
11. Оформить на бумажном носителе ветеринарную справку формы №4 на мясо физическому лицу для свободной реализации.
12. Оформить на бумажном носителе ветеринарную справку формы №4 на молоко.
13. Оформить на бумажном носителе ветеринарную справку формы №4 на мёд.
14. Составить акт отбора проб пищевых продуктов для проведения лабораторных исследований на безопасность.
15. Составить акт на продукцию, забракованную по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы.

4.1.2. Тесты

Тесты для оценки компетенции: **ОПК-3** «Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса»

1. Какой орган исполнительной власти осуществляет функцию по нормативно-правовому регулированию в области ветеринарии?
 - а) Департамент ветеринарии МСХ РФ;
 - б) Россельхознадзор;
 - в) МСХ РФ;
 - г) Правительство РФ.
2. Какой раздел Закона «О ветеринарии» посвящен защите населения от болезней, общих для человека и животных, пищевых отравлений?
 - а) V раздел;

- б) II раздел;
 - в) VI раздел;
 - г) VII раздел.
3. Мясо, мясные и другие продукты убоя (промысла) животных, молоко, молочные продукты, яйца, иная продукция животного происхождения подлежат ветеринарно-санитарной экспертизе согласно статье Закона РФ «О ветеринарии»:
- а) статья 21;
 - б) статья 20;
 - в) статья 22.
4. Порядок назначения и проведения ветеринарно-санитарной экспертизы утверждается:
- а) МСХ РФ;
 - б) Россельхознадзором;
 - в) Роспотребнадзором.
5. Кто имеет право проводить ветеринарно-санитарную экспертизу в полном объеме?
- а) лаборант;
 - б) ветеринарный врач предприятия;
 - в) госветинспектор;
 - г) ветеринарно-санитарный эксперт.
6. Кому подчиняется лаборатория ветеринарно-санитарной экспертизы на рынке?
- а) директору рынка;
 - б) начальнику СББЖ;
 - в) госветинспектору;
 - г) Роспотребнадзору.
7. За счёт каких средств содержится лаборатория ВСЭ на продовольственном рынке?
- а) за счёт средств администрации рынка;
 - б) за счёт средств бюджета субъекта;
 - в) за счёт средств федерального бюджета;
 - г) за счёт средств Россельхознадзора.
8. Кем утверждены «Правила ветеринарно-санитарной экспертизы»?
- а) Роспотребнадзором;
 - б) Россельхознадзором;
 - в) МСХ РФ;
 - г) Правительством РФ.
9. Имеет ли право заведующий лабораторией ветеринарно-санитарной экспертизы привлекать к административной ответственности за нарушение ветеринарного законодательства?
- а) имеет право;
 - б) не имеет право;
 - в) имеет право с разрешения начальника СББЖ.
10. Непереработанное сырье животного происхождения подлежит ветеринарно-санитарной экспертизе в соответствии с:
- а) правилами ветеринарно-санитарной экспертизы;
 - б) техническими регламентами;
 - в) ГОСТами.
11. Методы исследований (испытаний) и измерений пищевой продукции устанавливаются:
- а) Перечнем стандартов;
 - б) правилами ветеринарно-санитарной экспертизы;
 - в) техническими регламентами.
12. Лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на продовольственных рынках являются структурным подразделением:
- а) станций по борьбе с болезнями животных;

- б) продовольственных рынков;
 - в) производственных ветеринарных лабораторий.
13. В каком году в результате реорганизации мясо-молочных и пищевых контрольных станций были созданы лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы?
- а) в 1996 году;
 - б) в 1957 году;
 - в) в 2004 году.
14. Кем принимаются на работу специалисты лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы?
- а) директором рынка;
 - б) заведующей лабораторией;
 - в) начальником станции по борьбе с болезнями животных.
15. Как называется документ, регламентирующий права, обязанности и юридический статус учреждения или должностного лица?
- а) Номенклатура дел;
 - б) Должностная инструкция;
 - в) Положение;
 - г) Постановление.
16. Как называется документ, регламентирующий права, обязанности и ответственность ветеринарного специалиста ЛВСЭ?
- а) Указания;
 - б) Должностная инструкция (регламент);
 - в) Положение;
 - г) Постановление.

Тесты для оценки компетенции: **ОПК-5** «Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных»

1. С какой периодичностью предоставляются сведения о ветеринарно-санитарной экспертизе сырья и продуктов животного происхождения (№ 5-вет)
- а) ежедекадно;
 - б) 1 раз в год;
 - в) по полугодиям;
 - г) ежеквартально.
2. Сведения о ветеринарно-санитарной экспертизе сырья и продуктов животного происхождения предоставляются по:
- а) форме -5- вет;
 - б) форме - 4 вет;
 - в) форме - 4-вет-В;
 - г) форме - 4-вет-Г.
3. Сведения о выявлении продукции, не отвечающей требованиям ветеринарных и санитарных правил и норм предоставляются по:
- а) форме -5- вет;
 - б) форме - 4 вет;
 - в) форме - 4-вет-В;
 - г) форме - 4-вет-Г.
4. Сведения о выполнении плана государственного ветеринарного мониторинга остатка запрещенных и вредных веществ предоставляются по:
- а) форме -5- вет;
 - б) форме – 4 вет;
 - в) форме – 4-вет-В;

- г) форме – 4-вет-Г.
5. Как называется раздел 1 содержательной части сведений по форме № 5-вет?
- а) результаты ветеринарного осмотра убойных животных и ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, рыбы и гидробионтов в хозяйствах;
 - б) результаты ветеринарного осмотра убойных животных и ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и мясных продуктов на боенских и мясоперерабатывающих предприятиях, рыбы и гидробионтов на хладокомбинатах;
 - в) результаты ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и мясных продуктов на рынках;
 - г) результаты ветеринарно-санитарной экспертизы других пищевых продуктов на рынках.
6. Как называется раздел 2 содержательной части сведений по форме № 5-вет?
- а) результаты ветеринарного осмотра убойных животных и ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, рыбы и гидробионтов в хозяйствах;
 - б) результаты ветеринарного осмотра убойных животных и ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и мясных продуктов на боенских и мясоперерабатывающих предприятиях, рыбы и гидробионтов на хладокомбинатах;
 - в) результаты ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и мясных продуктов на рынках;
 - г) результаты ветеринарно-санитарной экспертизы других пищевых продуктов на рынках.
7. Как называется раздел 3 содержательной части сведений по форме № 5-вет?
- а) результаты предубойного осмотра животных и ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, рыбы и других гидробионтов в хозяйствах;
 - б) результаты предубойного осмотра животных и ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и мясных продуктов на боенских и мясоперерабатывающих предприятиях, рыбы и гидробионтов на хладокомбинатах;
 - в) результаты ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и мясных продуктов на рынках;
 - г) результаты ветеринарно-санитарной экспертизы других пищевых продуктов на рынках.
8. Как называется раздел 4 содержательной части сведений по форме № 5-вет?
- а) результаты предубойного осмотра животных и ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, рыбы и других гидробионтов в хозяйствах;
 - б) результаты предубойного осмотра животных и ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и мясных продуктов на боенских и мясоперерабатывающих предприятиях, рыбы и гидробионтов на хладокомбинатах;
 - в) результаты ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и мясных продуктов на рынках;
 - г) результаты ветеринарно-санитарной экспертизы других пищевых продуктов на рынках.
9. Когда необходимо составлять акты на ветеринарные мероприятия?
- а) один раз в неделю;
 - б) в последнее число месяца;
 - в) по усмотрению ветеринарного специалиста;
 - г) сразу после полного завершения ветеринарного мероприятия.
10. Сколько подписей должно быть в акте на противоэпизоотическое мероприятие?
- а) две;
 - б) четыре;
 - в) 3, 5, 7;
 - г) восемь.
11. Как называется документ, содержащий перечень заголовков дел, которые необходимо вести в лаборатории ВСЭ?
- а) Номенклатура дел;
 - б) Должностная инструкция;
 - в) Положение;

- г) Постановление.
12. Какими ветеринарными сопроводительными документами должны сопровождаться партии грузов перевозимые по территории района (города)?
- а) ветеринарными свидетельствами;
 - б) актами на ветеринарные мероприятия;
 - в) ветеринарной справкой.
13. Какими ветеринарными сопроводительными документами должны сопровождаться партии грузов по территории РФ?
- а) ветеринарными свидетельствами;
 - б) актами;
 - в) ветеринарной справкой;
 - г) лицензиями.
14. Возможна ли выдача ветеринарных сопроводительных документов при неблагополучии территории РФ по карантинным болезням животных?
- а) не допустимо;
 - б) с разрешения органа исполнительной власти субъекта РФ уполномоченного в области ветеринарии;
 - в) с разрешения руководителя Департамента Ветеринарии МСХ;
 - г) с разрешения Россельхознадзора.
15. Разрешается ли выдавать ветеринарную справку при перевозке кожевенно-мехового сырья внутри района (города), если сырьё не имеет клейма?
- а) разрешается при условии обязательного биркования шкур;
 - б) разрешается по указанию СББЖ;
 - в) разрешается при условии его дезинфекции;
 - г) разрешается по указанию Россельхознадзора.
16. Какие ветеринарные сопроводительные документы оформляются при транспортировке грузов в Беларусь и Казахстан?
- а) ветеринарные сертификаты Таможенного союза по форме №1, №2, № 3 и № 4;
 - б) ветеринарные сертификаты по форме № 5 а,в,с...1;
 - в) ветеринарными свидетельствами формы № 1,2,3;
 - г) ветеринарной справкой формы № 4.
17. Какими ветеринарными сопроводительными документами должны сопровождаться грузы, вывозимые за пределы территории РФ?
- а) ветеринарными сертификатами формы 5 а,в,с...1;
 - б) ветеринарной справкой формы № 4;
 - в) ветеринарными свидетельствами формы № 1,2,3.

Тесты для оценки компетенции: **ПКО-2** «Способен проводить анализ и исследования по разработке методов контроля качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения»

1. Какой документ подтверждает безопасность пищевых продуктов в ветеринарно-санитарном отношении при отправке их с предприятия – производителя?
- а) сертификат качества;
 - б) заключение лаборатории;
 - в) гигиенический сертификат;
 - г) ветеринарное свидетельство формы № 2.
2. Кому подчинён по административным вопросам заведующий лабораторией ветеринарно-санитарной экспертизы?
- а) Директору рынка;
 - б) Главе администрации района;
 - в) Главе муниципального образования;

- г) Начальнику СББЖ.
3. Как следует поступить с грузом, на который отсутствуют ветеринарные сопроводительные документы или они признаны не действительными?
- а) груз отправляют обратно владельцу;
 - б) отбирают пробы лабораторного исследования;
 - в) груз утилизируют или уничтожают;
 - г) груз принимают для изолированного хранения до предъявления ветеринарных сопроводительных документов.
4. В течение какого срока ветеринарные сопроводительные документы, выданные сырьё и продукцию животного происхождения считают действительными?
- а) с момента выдачи и до начала перевозки, реализации и хранения;
 - б) пять дней;
 - в) с момента выдачи и до окончания перевозки, реализации и хранения;
 - г) десять дней.
5. Кто несет ответственность за выпуск безопасной в ветеринарно-санитарном отношении продукции животного происхождения?
- а) производитель продукции;
 - б) ветеринарный врач предприятия;
 - в) ветеринарно-санитарный эксперт;
 - г) госветинспектор.
6. Кому подчиняется производственная лаборатория ветеринарно-санитарной экспертизы на предприятиях?
- а) Роспотребнадзору;
 - б) начальнику СББЖ;
 - в) госветинспектору;
 - г) руководителю предприятия.
7. Что относится к биологическим отходам?
- а) ветеринарные конфискаты;
 - б) шкуры, шерсть;
 - в) кровь от животных.
8. Не подлежит ветеринарно-санитарной экспертизе:
- а) переработанная пищевая продукция животного происхождения;
 - б) непереработанное сырьё животного происхождения;
 - в) ветеринарные конфискаты.
9. Порядок сбора, утилизации и уничтожения биологических отходов определен:
- а) ветеринарно-санитарными правилами;
 - б) техническими регламентами;
 - в) правилами ветеринарно-санитарной экспертизы.
10. Мясо и другие продукты, забракованные после проведения ветеринарно-санитарной экспертизы:
- а) хранят в изоляторе рынка до отправки на утилизацию или уничтожение;
 - б) возвращают владельцу;
 - в) уничтожают на рынке.
11. Утилизация и уничтожение забракованных на рынке мяса, мясных и других продуктов проводится с соблюдением ветеринарно-санитарных требований под контролем:
- а) государственной ветеринарной службы;
 - б) администрации рынка;
 - в) владельца продукции.
12. Договор на утилизацию мяса и других продуктов, забракованных после проведения ветеринарно-санитарной экспертизы заключается:
- а) администрацией рынка;
 - б) заведующим лабораторией ветеринарно-санитарной экспертизы;

- в) государственным ветеринарным инспектором.
13. Биологические отходы уничтожаются:
- а) обеззараживанием в биотермических ямах;
 - б) захоронением в землю;
 - в) сбросом в бытовые мусорные контейнеры.
14. Отобранные и отработанные пробы сырья и продуктов после проведения ВСЭ и исследований подлежат:
- а) денатурации и уничтожению;
 - б) переработке;
 - в) утилизации.
15. На мясоперерабатывающих предприятиях могут создаваться:
- а) лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы;
 - б) производственные ветеринарные лаборатории;
 - в) клинично-диагностические ветеринарные лаборатории.
16. Ветеринарные лаборатории проходят аккредитацию в:
- а) Россельхознадзоре;
 - б) Росаккредитации;
 - в) Роспотребнадзоре.
17. Мясо, полученное непосредственно после убоя, имеющее температуру не ниже 35 градусов С в любой точке измерения называется:
- а) парное мясо;
 - б) охлажденное мясо;
 - в) мясная продукция.
18. Парное мясо, подвергнутое холодильной обработке до температуры от минус 1,5 градусов С до плюс 4 градусов С в любой точке измерения:
- а) замороженное мясо;
 - б) охлажденное мясо;
 - в) мясная продукция.
19. Ветеринарный конфискат – это:
- а) туша, части туши и органы животного, признанные органами государственного ветеринарного контроля (надзора) непригодными для пищевых целей, подлежащие безвозмездному изъятию;
 - б) продукт убоя в виде жировой ткани, отделенный от туши и внутренних органов;
 - в) продукт убоя в виде сырой кости, полученный при обвалке мяса на кости и субпродуктов.
20. Процесс обработки продуктов убоя, допущенных ветеринарной службой к использованию с ограничениями, который производится под контролем ветеринарного специалиста – это:
- а) обезвреживание;
 - б) утилизация;
 - в) конфискация.
21. Мясная продукция, которая изготовлена с использованием или без использования немясных ингредиентов и массовая доля мясных ингредиентов составляет более 60 процентов – это:
- а) мясной продукт;
 - б) мясо;
 - в) мясной полуфабрикат.
22. Продукт убоя в виде туши или части туши, представляющий совокупность мышечной, жировой, соединительной тканей, с включением костной ткани и без нее – это:
- а) мясной продукт;
 - б) мясо;
 - в) мясной полуфабрикат.

23. Как поступают с продуктивными животными имеющими признаки инфекционного заболевания, обнаруженными в момент приемки на убой и предубойного ветеринарного осмотра
- а) вся партия изолируется до постановки окончательного диагноза;
 - б) возвращают владельцу;
 - в) направляют на убой.
24. Если в партии продуктивных животных фактическое наличие голов не соответствует количеству, указанному в ветеринарном документе:
- а) партия животных немедленно помещается в карантинное помещение до установления причин несоответствия;
 - б) животных возвращают владельцу;
 - в) всю партию направляют на убой.
25. Если в партии продуктивных животных обнаружены больные продуктивные животные в состоянии агонии, вынужденно убитые продуктивные животные или трупы продуктивных животных:
- а) партия животных немедленно помещается в карантинное помещение до установления причин несоответствия;
 - б) животных возвращают владельцу;
 - в) всю партию направляют на убой.
26. Как поступают на производственном объекте с неидентифицированными продуктами убоя?
- а) утилизируют;
 - б) направляют на переработку;
 - в) выпускают без ограничений.
27. Как хранится парное или охлажденное мясо (туши, полутуши, четвертины)?
- а) в вертикальном подвешенном состоянии без соприкосновения друг с другом;
 - б) в штабелированном виде;
 - в) навалом.
28. Испытания образцов пищевой продукции проводится:
- а) в аккредитованной испытательной лаборатории;
 - б) в государственной ветеринарной лаборатории;
 - в) в центре по сертификации;
 - г) в Центральной научно-методической ветеринарной лаборатории.
29. Какое должностное лицо дает разрешение на вывоз груза за пределы РФ?
- а) Начальник районной СББЖ;
 - б) Главный государственный ветеринарный инспектор РФ;
 - в) уполномоченное в области ветеринарного надзора должностное лицо территориального органа Россельхознадзора;
 - г) Главный государственный ветеринарный инспектор субъекта РФ.

4.2. Типовые задания для промежуточной аттестации

4.2.1. Вопросы к зачету

Формируемая компетенция: способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса (ОПК-3).

1. Документы ветеринарного законодательства, регламентирующие проведение ветеринарно-санитарной экспертизы.
2. Закон РФ «О ветеринарии» раздел V.

3. Статус лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на продовольственных рынках. Штат ЛВСЭ.
4. Финансирование и организация работы лаборатории ВСЭ.
5. Материально-техническое обеспечение лаборатории ВСЭ.
6. Права и обязанности специалистов лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы.

Формируемая компетенция: способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных (ОПК-5).

1. Ветеринарный учёт в ЛВСЭ.
2. Сведения ведомственного статистического наблюдения в области ветеринарии в ЛВСЭ.
3. Ветеринарное делопроизводство. Номенклатура дел.
4. Виды актов. Правила составления актов.
5. Порядок составления актов на забракованное по результатам ВСЭ сырьё.
6. Порядок составления актов отбора проб.
7. Ветеринарные сопроводительные документы. Организация выдачи.
8. Ветеринарные справки формы № 4. Порядок оформления на бумажном носителе справки на мясо физическому лицу.

Формируемая компетенция: способен проводить анализ и исследования по разработке методов контроля качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения (ПКО-2).

1. Общие требования по обеспечению безопасности в ветеринарном отношении продукции животноводства.
2. Обязанности производителей продукции животноводства.
3. Взаимодействие органов Госветнадзора и Роспотребнадзора в области защиты населения от болезней общих для человека и животных и пищевых отравлений.
4. Функции ветеринарных лабораторий.
5. Классификация ветеринарных лабораторий в РФ.
6. Правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и мясных продуктов.
7. Правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы рыбы и гидробионтов.
8. Правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы молока и молочных продуктов.
9. Организация работы производственных ветеринарных лабораторий.
10. Аккредитация и аттестация лабораторий.
11. Ветеринарно-санитарные правила сбора, утилизации и уничтожения биологических отходов.
12. Порядок утилизации и уничтожения биологических отходов.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Отметка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.
- **Отметка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.

- **Отметка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов.

Критерии оценивания знаний обучающихся при выполнении задачи (практического задания):

- **Отметка «отлично»** - обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
- **Отметка «хорошо»** - обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
- **Отметка «удовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала.
- **Отметка «неудовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.

Критерии знаний при проведении зачета:

- **Оценка «зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).
- **Оценка «не зачтено»** должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».
- **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
- **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
- **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины
**Б1.В.01 «Нормативно-правовое регулирование
ветеринарно-санитарной экспертизы»**

Уровень высшего образования МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Разработчики: доктор ветеринарных наук, профессор Алиев А.А.,
кандидат ветеринарных наук, доцент Виноходова М.В.

Кафедра: организации, экономики и управления ветеринарным делом
ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет ветеринар-
ной медицины»

В программе отражены:

1. Цели освоения дисциплины, соотнесенные с общими целями ОПОП.
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соот-
несённых с планируемыми результатами освоения образовательной про-
граммы. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения
дисциплины по ФГОС. Указан перечень и описание компетенций, а также
требования к знаниям, умениям и навыкам, полученным в ходе изучения
дисциплины.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП. Указаны теоретические дис-
циплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо
как предшествующее.

4. Структура и содержание дисциплины:

- Общая трудоемкость дисциплины «Нормативно-правовое регулирова-
ние ветеринарно-санитарной экспертизы» в зачетных единицах и часах;
- Формы контроля по учебному плану (зачет с указанием семестра);
- Тематический план изучения учебной дисциплины;
- Программы лекционных и практических занятий, самостоятельной ра-
боты содержат тематические планы;
- Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной ра-
боты обучающихся.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
содержит перечень основной литературы, дополнительной литературы, пере-
чень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

6. Перечень информационных технологий, используемых при осущест-
влении образовательного процесса.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины. Указаны фак-
тические специализированные учебные комнаты, аудитории с перечнем обо-
рудования и технических средств обучения, обеспечивающих проведение
всех видов учебной работы.

Приложение к рабочей программе содержит Фонд оценочных средств
для проведения аттестации. Приводятся: задачи; тесты; вопросы к зачёту; ме-
тодические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, уме-
ний и навыков.

Заключение:

Рабочая программа по учебной дисциплине Б1.В.01 «Нормативно-правовое регулирование ветеринарно-санитарной экспертизы» соответствует современным требованиям по разработке рабочих программ и может быть использована в качестве действующей рабочей программы по направлению подготовки 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

Рецензент

Зав. кафедрой ветеринарно-санитарной экспертизы
ФГБОУ ВО СПбГУВМ

доктор ветеринарных наук, доцент



А.Н. Токарев

Дата 26.06.2020г.

Рецензия рассмотрена на заседании методической комиссии факультета протокол

№ 7 от 30.06.2020 г.

Председатель методической комиссии факультета,
кандидат ветеринарных наук, доцент
ФГБОУ ВО СПбГУВМ



В.А. Трушкин

Дата 30.06.2020г.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по учебной дисциплине **Б1.В.01 «Нормативно-правовое регулирование ветеринарно-санитарной экспертизы»** уровень магистратуры направление подготовки 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Разработчики: доктор ветеринарных наук, профессор Алиев А.А.
кандидат ветеринарных наук, доцент Виноходова М.В.

Кафедра: организации, экономики и управления ветеринарным делом ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины»

Рабочая программа дисциплины «Нормативно-правовое регулирование ветеринарно-санитарной экспертизы» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза», квалификация (степень) выпускника – «магистр».

Основу рабочей программы составляет содержание, направленное на достижение поставленных целей и задач при изучении учебной дисциплины Б1.В.01 «Нормативно-правовое регулирование ветеринарно-санитарной экспертизы». Содержание рабочей программы структурировано на основе компетентностного подхода. В соответствии с этим у обучающихся развиваются 2 общепрофессиональные и 1 профессиональная компетенции, формирование которых в учебном процессе происходит при изучении любой темы. В рабочей программе указаны требования к знаниям, умениям и навыкам, полученным в ходе изучения дисциплины.

Представленная рабочая программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы обучающихся, представленные в рабочей программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся в ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза», квалификация (степень) выпускника – «магистр».

Рекомендуемая литература к программе достаточна и современна, и в полной мере отражает материал, направленный на формирование указанной компетенции.

Материально-техническое обеспечение дисциплины Б1.В.01 «Нормативно-правовое регулирование ветеринарно-санитарной экспертизы» - наличие учебных комнат с наглядными пособиями по дисциплине, средств обучения, обеспечивающих проведение всех видов учебной работы.

Приложение к Рабочей программе содержит фонд оценочных средств, который включает в себя: вопросы к зачету, задания и тесты, необходимые для проведения текущего и итогового контроля.

Положительными сторонами программы является применение современных педагогических технологий обучения (практические ситуации, групповые дискуссии, и т.д.), направленных на формирование опыта научной деятельности, а также разнообразие форм контроля знаний и умений обучающегося.

Заключение:

Рабочая программа по учебной дисциплине **Б1.В.01 «Нормативно-правовое регулирование ветеринарно-санитарной экспертизы»** уровень магистратуры по направлению подготовки 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» может быть использована для обеспечения основной образовательной программы для слушателей магистратуры.

Рецензент:

Начальник Отдела государственного надзора в области
обращения с животными Управления ветеринарии
Санкт-Петербурга



Товстолес Светлана Валерьевна