

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сухинин Александр Александрович
Должность: Проректор по учебно-воспитательной работе
Дата подписания: 07.06.2020
Уникальный программный ключ:
e0eb125161f4cee9ef898b5de88f5c7dcefdc28a

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины»



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
(проректор по учебно-
воспитательной работе)
Д.А. Померанцев
30.06.2020 г.

Кафедра организации, экономики и управления ветеринарным делом

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

«ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ВЕТЕРИНАРНОГО НАДЗОРА»

Направление подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Уровень высшего образования - бакалавриат

Очная, очно-заочная вечерняя, заочная формы обучения

Год начала подготовки - 2020

Рассмотрена и принята
на заседании кафедры
«26» июня 2020 г.
Протокол № 18

Зав. кафедрой организации, экономики и
управления ветеринарным делом

д. в. н., доцент

Д.А. Померанцев

Санкт-Петербург
2020 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная **цель** дисциплины при подготовке ветеринарно-санитарных экспертов состоит в том, чтобы дать студентам знания по организации и проведению федерального государственного ветеринарного надзора за безопасностью животного сырья и продуктов его переработки при производстве, хранении, реализации, перевозке, импорте, экспорте, транзите; по ветеринарно-санитарному контролю на перерабатывающих предприятиях; по оформлению результатов ветеринарно-санитарной экспертизы на объектах государственного ветеринарного надзора при осуществлении контрольных мероприятий в современных условиях.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

а) **Общеобразовательная задача** заключается в углубленном ознакомлении студентов с правовыми основами государственного ветеринарного надзора; методами планирования, анализа по вопросам организации государственного ветеринарного надзора и дает фундаментальное образование в соответствии с требованиями, предъявляемыми к высшим учебным заведениям биологического профиля.

б) **Прикладная задача** освещает вопросы, касающиеся применения на практике нормативных правовых документов, ветеринарной статистики и мониторинга безопасности в ветеринарно-санитарном отношении сырья и продуктов животного происхождения при осуществлении государственного ветеринарного надзора и создает концептуальную базу для реализации междисциплинарных структурно-логических связей с целью выработки навыков врачебного мышления.

в) **Специальная задача** состоит в ознакомлении студентов с современными направлениями и методическими подходами, обеспечивающими формирование принципов предупреждения, выявления и пресечения нарушений законодательства РФ в области ветеринарии при осуществлении государственного ветеринарного надзора (контроля) для решения проблем продовольственной безопасности.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины «Организация государственного ветеринарного надзора» обучающийся готовится к следующим видам деятельности, в соответствии с образовательным стандартом ФГОС ВО 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

Область профессиональной деятельности:

13 Сельское хозяйство

Типы задач профессиональной деятельности:

- производственный;
- технологический;
- организационно-управленческий.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Организация государственного ветеринарного надзора» направлен на формирование следующих компетенций:

а) универсальные компетенции:

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

б) общепрофессиональные компетенции:

- способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса (ОПК-3);

- способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности (ОПК-5);

в) профессиональные компетенции:

- способен обеспечивать безопасные условия хранения и утилизации трупов, ветеринарных конфискатов и других биологических отходов (ПК-2);

- способен осуществлять контроль транспортировки подконтрольных объектов (ПК-4);

- способен осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений (ПК-7).

Планируемые результаты освоения компетенций с учетом профессиональных стандартов

Компетенция	Категория компетенций	Категории			Основание (ПС, анализ опыта)
		Знать	Уметь	Владеть	
УК-3	Командная работа и лидерство	проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основные стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения организации, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации.	определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач.	организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде.	-
ОПК-3	Правовые основы профессиональной деятельности	основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.	находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.	нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности.	-

ОПК-5	Представление результатов профессиональной деятельности	современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов.	применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных.	навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете.	-
ПК-2	Профессиональные навыки	требования нормативно-правовых актов, предъявляемые к условиям хранения и утилизации биологических отходов; пути передачи и факторы, способствующие распространению возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных и птицы, в том числе общих для человека и животных.	планировать и организовывать обращение и утилизацию биологических отходов, в том числе при проведении карантинных мероприятий.	навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на подведомственных объектах с соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов.	ПС 13.012
ПК-4	Экспертиза и контроль	нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; биологические циклы возбудителей инфекционных и инвазионных болезней, в том числе общих для человека и животных, птиц, а также факторы, благоприятствующие их распространению.	проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; вести учетную документацию; оформлять ветеринарные сопроводительные документы, в том числе с использованием	методами ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы; собаками и методикой транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения; способами и методами ветеринарно-санитарной обработки транспортнх средств; навыками работы при осуществлении электронного документооборота.	ПС 13.012

ПК-7	Организация труда и управление	нормативно-технические документы в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество.	современных информационных систем. контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; планировать и организовывать работу производственных подразделений основываясь на законодательные акты, регламентирующие требования к системе управления качеством продукции и охраны труда.	навыками разработки локальных нормативно-правовых актов, ведения учетно-отчетной документации, анализа производственной деятельности для выявления звеньев технологического процесса отрицательно влияющих на качество, безопасность или себестоимость продукции с последующей актуализацией и корректировкой запланированных мероприятий в соответствии с требованиями системы менеджмента.	ПС 13.012
------	--------------------------------	--	---	--	-----------

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина Б1.В.03 «Организация государственного ветеринарного надзора» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

Осваивается в 8 семестре - очная форма обучения, в 10 семестре - очно-заочная (вечерняя) форма обучения, на 5 курсе - заочная форма обучения.

При обучении дисциплине «Организация государственного ветеринарного надзора» используются знания и навыки, полученные студентами при освоении таких дисциплин, как: Информатика с основами математической биостатистики; Деонтология; Биология с основами экологии; Инфекционные болезни; Гигиена животных; Ветеринарно-санитарная экспертиза; Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза; Ветеринарное законодательство; Международное и национальное ветеринарное законодательство; Правоведение; Организация ветеринарного дела; Санитарная микробиология; Ветеринарно-санитарная экспертиза на продовольственных рынках.

Дисциплина «Организация государственного ветеринарного надзора» осваивается во взаимосвязи с такими дисциплинами, как: Экономика, организация, основы маркетинга в ветеринарии; Производственный ветеринарно-санитарный контроль; Основы менеджмента; Пограничный государственный ветеринарный контроль; Контроль транспортировки животных и скоропортящихся грузов.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ВЕТЕРИНАРНОГО НАДЗОРА»

4.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ВЕТЕРИНАРНОГО НАДЗОРА» ДЛЯ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Общая трудоемкость дисциплины 144 часа – 4 зачётные единицы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		8
Аудиторные занятия (всего):	40	40
Лекции, в т.ч. интерактивные формы	16	16
Практические занятия, в т.ч. интерактивные формы	24	24
Самостоятельная работа	104	104
Вид итогового контроля (зачёт/экзамен)	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость часы / зачетные единицы	144 / 4	144 / 4

4.2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ВЕТЕРИНАРНОГО НАДЗОРА»
ДЛЯ ОЧНО-ЗАОЧНОЙ (ВЕЧЕРНЕЙ) ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

ид учебной работы	Всего часов	Семестр
		10
Аудиторные занятия (всего):	36	36
Лекции, в т.ч. интерактивные формы	14	14
Практические занятия, в т.ч. интерактивные формы	22	22
Самостоятельная работа	108	108
Вид итогового контроля (зачёт)	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость часы / зачетные единицы	144 / 4	144 / 4

4.3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ВЕТЕРИНАРНОГО НАДЗОРА»
ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		5
Аудиторные занятия (всего):	12	12
Лекции, в т.ч. интерактивные формы	6	6
Практические занятия, в т.ч. интерактивные формы	6	6
Самостоятельная работа	128	128
Контроль	4	4
Вид итогового контроля (зачёт)	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость часы / зачетные единицы	144 / 4	144 / 4

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ВЕТЕРИНАРНОГО НАДЗОРА»
5.1. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ВЕТЕРИНАРНОГО НАДЗОРА»
ДЛЯ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Формы обучения	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Л	ПЗ	СР
1.	Правовые основы федерального государственного ветеринарного надзора.	УК-3	8	2	-	6
2.	Органы государственного ветеринарного надзора. Объекты государственного ветеринарного надзора.	УК-3	8	2	-	6
3.	Государственные ветеринарные инспекторы. Права должностных лиц органов государственного ветеринарного надзора.	УК-3	8	-	2	6
4.	Порядок осуществления государственного ветеринарного надзора. Инспекционные мероприятия.	ОПК-5	8	-	2	6
5.	Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору. Полномочия и функции по контролю и надзору в сфере ветеринарии, обращения лекарственных средств для ветеринарного применения.	ОПК-3	8	2	2	6
6.	Полномочия государственной власти субъектов Российской Федерации в области государственного ветеринарного надзора.	ОПК-3	8	-	2	6
7.	Автоматизированная система Цербер. Основное назначение, цели создания. Создание единой базы данных подконтрольных госветнадзору объектов. Реестр поднадзорных объектов.	ОПК-5	8	2	-	6
8.	Автоматизированная система Аргус. Основное назначение, цели создания, подсистемы, схема работы. Автоматизированная система Ветис. Паспорт.	ОПК-5	8	-	2	6
9.	Государственный ветеринарный надзор (контроль) на перерабатывающих предприятиях.	ПК-7	8	-	4	8
10.	Государственный ветеринарный надзор за сбором, утилизацией и уничтожением биологических отходов.	ПК-2	8	-	2	6

11.	Государственный ветеринарный надзор за обеспечением безопасности в ветеринарно-санитарном отношении пищевых продуктов и сырья животного происхождения. Мониторинг безопасности в ветеринарно-санитарном отношении сырья и продуктов животного происхождения. Экспертиза некачественных и опасных пищевых продуктов и сырья животного происхождения.	ПК-7	8	-	4	6
12.	Государственный ветеринарный лабораторный мониторинг. План государственного ветеринарного лабораторного мониторинга.	ПК-4	8	2	-	6
13.	Технические регламенты ТС. Требования технических регламентов Таможенного Союза для производителей пищевых продуктов.	ОПК-3	8	2	-	8
14.	Обязанности производителя животноводческой продукции. Применение принципов ХАССП. Подразделения ветеринарного контроля на перерабатывающих предприятиях.	ПК-7	8	-	4	6
15.	Охрана территории РФ от заноса заразных болезней животных из иностранных государств. Государственный ветеринарный надзор на границе Российской Федерации.	ПК-4	8	2	-	6
16.	Порядок оформления разрешений на ввоз и вывоз из РФ, транзит по территории Таможенного Союза подконтрольных грузов. Государственный ветеринарный надзор при перевозках поднадзорного груза на железнодорожном, воздушном, водном транспорте.	ПК-4	8	-	4	8
ИТОГО ПО 8 СЕМЕСТРУ			14	28	102	

**5.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ВЕТЕРИНАРНОГО НАДЗОРА»
ДЛЯ ОЧНО-ЗАОЧНОЙ (ВЕЧЕРНЕЙ) ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Формы Мые компе- тении	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Л	ПЗ	СР
1.	Правовые основы федерального государственного ветеринарного надзора.	УК-3	10	2	-	6
2.	Органы государственного ветеринарного надзора. Объекты государственного ветеринарного надзора.	УК-3	10	2	-	6
3.	Государственные ветеринарные инспекторы. Права должностных лиц органов государственного ветеринарного надзора.	УК-3	10	-	2	6
4.	Порядок осуществления государственного ветеринарного надзора. Инспекционные мероприятия.	ОПК-5	10	-	2	6
5.	Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору. Полномочия и функции по контролю и надзору в сфере ветеринарии, обращения лекарственных средств для ветеринарного применения.	ОПК-3	10	2	2	8
6.	Полномочия государственной власти субъектов Российской Федерации в области государственного ветеринарного надзора.	ОПК-3	10	-	2	6
7.	Автоматизированная система Цербер. Основное назначение, цели создания. Создание единой базы данных подконтрольных госветнадзору объектов. Реестр поднадзорных объектов.	ОПК-5	10	2	-	8
8.	Автоматизированная система Аргус. Основное назначение, цели создания, подсистемы, схема работы. Автоматизированная система Ветис. Паспорт.	ОПК-5	10	-	2	6
9.	Государственный ветеринарный надзор (контроль) на перерабатывающих предприятиях.	ПК-7	10	-	4	8
10.	Государственный ветеринарный надзор за сбором, утилизацией и уничтожением биологических отходов.	ПК-2	10	-	2	6

11.	Государственный ветеринарный надзор за обеспечением безопасности в ветеринарно-санитарном отношении пищевых продуктов и сырья животного происхождения. Мониторинг безопасности в ветеринарно-санитарном отношении сырья и продуктов животного происхождения. Экспертиза некачественных и опасных пищевых продуктов и сырья животного происхождения.	ПК-7	10	-	2	6
12.	Государственный ветеринарный лабораторный мониторинг. План государственного ветеринарного лабораторного мониторинга.	ПК-4	10	2	-	6
13.	Технические регламенты ТС. Требования технических регламентов Таможенного Союза для производителей пищевых продуктов.	ОПК-3	10	2	-	8
14.	Обязанности производителя животноводческой продукции. Применение принципов ХАССП. Подразделения ветеринарного контроля на перерабатывающих предприятиях.	ПК-7	10	-	2	8
15.	Охрана территории РФ от заноса заразных болезней животных из иностранных государств. Государственный ветеринарный надзор на границе Российской Федерации.	ПК-4	10	2	-	6
16.	Порядок оформления разрешений на ввоз и вывоз из РФ, транзит по территории Таможенного Союза подконтрольных грузов. Государственный ветеринарный надзор при перевозках поднадзорного груза на железнодорожном, воздушном, водном транспорте.	ПК-4	10	-	2	8
ИТОГО ПО 10 СЕМЕСТРУ			14	22	108	

**5.3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ВЕТЕРИНАРНОГО НАДЗОРА»
ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Формы обучения	Курс	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Л	ПЗ	СР
1.	Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору. Полномочия и функции по контролю и надзору в сфере ветеринарии, обращения лекарственных средств для ветеринарного применения. Полномочия государственной власти субъектов Российской Федерации в области государственного ветеринарного надзора. Технические регламенты ТС. Требования технических регламентов Таможенного Союза для производителей пищевых продуктов.	ОПК-3	5	2	-	20
2.	Правовые основы федерального государственного ветеринарного надзора. Органы государственного ветеринарного надзора. Объекты государственного ветеринарного надзора. Государственные ветеринарные инспекторы. Права должностных лиц органов государственного ветеринарного надзора.	УК-3	5	-	2	20
3.	Порядок осуществления государственного ветеринарного надзора. Инспекционные мероприятия. Автоматизированная система Цербер. Основное назначение, цели создания. Создание единой базы данных подконтрольных госветнадзору объектов. Реестр поднадзорных объектов. Автоматизированная система Аргус. Основное назначение, цели создания, подсистемы, схема работы. Автоматизированная система Ветис. Паспорт.	ОПК-5	5	2	-	20
4.	Государственный ветеринарный надзор за сбором, утилизацией и уничтожением биологических отходов.	ПК-2	5	-	2	10

5.	Государственный ветеринарный надзор (контроль) на перерабатывающих предприятиях. Государственный ветеринарный надзор за обеспечением безопасности в ветеринарно-санитарном отношении пищевых продуктов и сырья животного происхождения. Мониторинг безопасности в ветеринарно-санитарном отношении сырья и продуктов животного происхождения. Экспертиза некачественных и опасных пищевых продуктов и сырья животного происхождения. Обязанности производителя животноводческой продукции. Применение принципов ХАССП. Подразделение ветеринарного контроля на перерабатывающих предприятиях.	ПК-7	5	-	2	30	
6.	Государственный ветеринарный лабораторный мониторинг. План государственного ветеринарного лабораторного мониторинга. Охрана территории РФ от заноса заразных болезней животных из иностранных государств. Государственный ветеринарный надзор на границе Российской Федерации. Порядок оформления разрешений на ввоз и вывоз из РФ, транзит по территории Таможенного Союза подконтрольных грузов. Государственный ветеринарный надзор при перевозках поднадзорного груза на железнодорожном, воздушном, водном транспорте.	ПК-4	5	2	-	32	
ИТОГО ПО 5 КУРСУ						6	132

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Методические указания для самостоятельной работы

1. Алиев, А.А. Делопроизводство в ветеринарных учреждениях и организациях: учебное пособие / авт.-сост.: А. А. Алиев, Д.А. Померанцев, И.И. Шершнева, Д.В. Заходнова, М.В. Виноходова, Д.А. Орехов, Д.В. Каштанова; СПбГАВМ. - Санкт-Петербург : Изд-во СПбГАВМ, 2018. - 86 с.
2. Калишин, Н. М. Ветеринарная служба мясоперерабатывающих предприятий: учебно-метод. пособие, рек. Метод. советом / Калишин Николай Михайлович, Макавчик Анатолий Анатольевич ; Санкт-Петербургская гос. академия ветеринарной медицины. - СПб. : Изд-во СПбГАВМ, 2008. - 73 с.
3. Калишин, Н.М. Государственный ветеринарный надзор за соблюдением ветеринарных правил при производстве и обороте рыбной продукции. Методические рекомендации / сост.: Н.М. Калишин, З.Н. Максимова. – СПбГАВМ. – Санкт-Петербург: Издательство СПбГАВМ, 2009г. – 19с.
4. Калишин, Н.М. Основы планирования и контроля ветеринарных мероприятий / Н.М. Калишин, А.И. Шнур, И.И. Шершнева, Н.Н. Зубарева. СПбГАВМ. - Санкт-Петербург: Изд-во СПбГАВМ, 2008. - 67 с.

6.2. Литература для самостоятельной работы

1. Алиев А.А. Организация работы госветинспектора на оптово-сбытовой базе/ А.А. Алиев, Н.М. Калишин, О.Р. Полякова, Д.В. Заходнова. Архив ветеринарных наук,1999. №2. С. 9-12.
2. Заходнова Д.В., Шершнева И.И. Государственный ветеринарный надзор и применение административных наказаний за нарушение ветеринарного законодательства. Актуальные проблемы ветеринарной медицины: Сборник научных трудов №145 – СПб, Издательство ФГБОУ ВПО «СПбГАВМ», 2014г. с.24-26.
3. Постановление Правительства Санкт-Петербурга «Об утверждении Порядка осуществления регионального государственного ветеринарного надзора на территории Санкт-Петербурга» № 983 от 11.12.2013 года: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/822402692>(дата обращения 26.06.2020)
4. Смирнов А.В. Анализ требований ТР ТС – 033/2013 и новых стандартов к показателям качества и безопасности сливок, сметаны и творога. Вопросы нормативно-правового регулирования в ветеринарии №3 – 2017, с.25-29.
5. ТР ТС 021/2011 «О безопасности пищевой продукции» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902320560>(дата обращения 26.06.2020)
6. ТР ТС 033/2013 «О безопасности молока и молочной продукции» [Электронный ресурс]. - Режим доступа:<http://docs.cntd.ru/document/499050562> (дата обращения 26.06.2020)
7. ТР ТС 034/2013 «О безопасности мяса и мясной продукции» [Электронный ресурс]. - Режим доступа:<http://docs.cntd.ru/document/499050564> (дата обращения 26.06.2020)
8. Федеральный закон от 02.01.2000 №29-ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов» (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс] Режим доступа:<http://base.garant.ru/12117866/>(дата обращения 26.06.2020)
9. Шершнева И.И. Некоторые аспекты нормативного правового регулирования обеспечения безопасности водных биологических ресурсов / И.И. Шершнева, Д.В. Заходнова, Д.А. Орехов, М.В. Виноходова // Вопросы нормативно-правового регулирования в ветеринарии №3 – 2017, с.30-33.
10. Шершнева И.И., Заходнова Д.В. Некоторые аспекты осуществления государственного ветеринарного надзора за безопасностью пищевых продуктов в субъекте Российской Федерации. Вопросы нормативно-правового регулирования в ветеринарии, 2014. - №4.

11. Шершнева И.И., Заходнова Д.В., Орехов Д.А., Виноходова М.В. Некоторые аспекты нормативного правового регулирования обеспечения безопасности водных биологических ресурсов. Вопросы нормативно-правового регулирования в ветеринарии, 2017. - №3.с.30-33.
12. Шнур А.И., Шершнева И.И., Заходнова Д.В. Организация государственного ветеринарного надзора и контроля за безопасностью пищевых продуктов и сырья животного происхождения на продовольственных рынках. Сборник научных трудов сотрудников СПбГАВМ, СПб, 2012г.
13. Юшкова Л.Я., Авилов В.М., Сочнев В.В., Понтюшенко Т.Н., Шатохин Ю.Е. Совершенствование ветеринарного обслуживания торгующих и мясоперерабатывающих предприятий. Ветеринария. 1996. №6. с.10-13.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Государственный ветеринарный надзор за соблюдением ветеринарных правил при производстве и обороте рыбной продукции [Электронный ресурс]: методические рекомендации/ сост.: Н.М. Калишин, З.Н. Максимова. – СПбГАВМ. – Санкт-Петербург: Издательство СПбГАВМ, 2009г. – 19с. – Режим доступа: <https://ebs.spbgavm.ru/MarcWeb2/Default.asp> (дата обращения: 26.06.2020).
2. Калишин, Н. М. Ветеринарная служба мясоперерабатывающих предприятий: учебно-метод. пособие, рек. Метод. советом / Н.М. Калишин, А.А. Макавчик; Санкт-Петербургская гос. академия ветеринарной медицины. - СПб. : Изд-во СПбГАВМ, 2008. - 73 с. – 149 экз.
3. Методические рекомендации по оценке соответствия рыбоперерабатывающих предприятий установленным требованиям (в части территориального расположения, планировки, использованных материалов) при осуществлении государственного ветеринарного надзора [Электронный ресурс] / сост.: Н. М. Калишин, З. Н. Максимова; СПбГАВМ. - Санкт-Петербург: Изд-во СПбГАВМ, 2009. - 12 с. - Режим доступа: <https://ebs.spbgavm.ru/MarcWeb2/Default.asp> (дата обращения: 26.06.2020).
4. Никитин, И. Н. Организация государственного ветеринарного надзора [Электронный ресурс]: Рекомендовано ФУМО в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки «Ветеринария и зоотехния» в качестве учебника для межвузовского использования в учебных организациях, реализующих программы высшего образования по специальности «Ветеринария» и направления подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (бакалавриат и магистратура) / И. Н. Никитин, А. И. Никитин. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 460 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/113922> (дата обращения: 26.06.2020)

б) дополнительная литература:

1. Калишин Н.М., Заходнова Д.В. Сборник законодательных, нормативных правовых актов по организации ветеринарного дела в Российской Федерации [Электронный ресурс]. – СПб., Издательство СПбГАВМ, 2009. – 104 с. – Режим доступа: <https://ebs.spbgavm.ru/marcweb2/Default.asp> (дата обращения 26.06.2020).
2. Государственный ветеринарный надзор на ведомственных объектах [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие по направлению подготовки "Ветеринарно-санитарная экспертиза" с квалификацией выпускника - "магистр" / Алиев Али Абакарович [и др.]; СПбГАВМ. - Санкт-Петербург : Изд-во СПбГАВМ, 2017. - 44 с. Режим доступа: [Магистратура ГВН на ведомственных объектах-converted](#) (дата обращения: 26.06.2020).

3. Никитин, И.Н. Организация и экономика ветеринарного дела [Электронный ресурс]: учебник / И.Н. Никитин. – Электрон.дан. – Санкт-Петербург: Лань, 2014 – 368с. – Режим доступа:<https://e.lanbook.com/book/44760> (дата обращения: 26.06.2020).
4. Никитин, И. Н. Организация государственного ветеринарного надзора : учеб. пособие для студентов вузов ; рек. УМО / Никитин Иван Николаевич. - М. : Зоомедлит, 2010. - 263 с. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений). - ISBN 978-5-91223-013-4 : 550-11.- 50 экз.
5. Никитин, И.Н. Национальное и международное ветеринарное законодательство [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Н. Никитин, А.И. Никитин. – Электрон.дан. – Санкт-Петербург: Лань, 2017 – 376с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90062> (дата обращения: 26.06.2020).

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Для подготовки к практическим занятиям и выполнения самостоятельной работы студенты могут использовать следующие Интернет-ресурсы:

1. <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации.
2. <https://www.gov.spb.ru/gov/otrasl/veter/> – Управление ветеринарии СПб. Официальный сайт
3. www.vetrif.ru - ВетИС сайт государственной информационной системы в области ветеринарии.
4. www.fsvps.ru Россельхознадзор официальный сайт.
5. <https://центр-ветеринарии.рф> – ФГБУ «Центр ветеринарии».
6. www.mgavm.ru – информационный сайт МГАВМиБ
7. www.rsos.ru – Федеральная служба по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор)

Электронно-библиотечные системы:

1. [ЭБС «СПБГАВМ»](#)
2. [ЭБС «Издательство «Лань»](#)
3. [ЭБС «Консультант студента»](#)
4. [Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»](#)
5. [Университетская информационная система «РОССИЯ»](#)
6. [Полнотекстовая база данных POLPRED.COM](#)
7. [Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU](#)
8. [Российская научная Сеть](#)
9. [Электронно-библиотечная система IQlib](#)
10. [База данных международных индексов научного цитирования Web of Science](#)
11. Полнотекстовая междисциплинарная база данных по сельскохозяйственным и экологическим наукам [ProQuest AGRICULTURAL AND ENVIRONMENTAL SCIENCE DATABASE](#)
12. Электронные книги издательства «Перспект Науки»
<http://prospektnauki.ru/ebooks/>
13. Коллекция «Сельское хозяйство. Ветеринария» издательства «Квадро»
<http://www.iprbookshop.ru/586.html>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации для студентов – это комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Содержание методических рекомендаций, как правило, может включать:

- Советы по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины. Описание последовательности действий студента, или «сценарий изучения дисциплины».

Утреннее время является самым плодотворным для учебной работы (с 8-14 часов), затем послеобеденное время (с 16-19 часов) и вечернее время (с 20-24 часов). Самый трудный материал рекомендуется к изучению в начале каждого временного интервала после отдыха. Через 1.5 часа работы необходим перерыв (10-15 минут), через 4 часа работы перерыв должен составлять 1 час. Частью научной организации труда является овладение техникой умственного труда. В норме студент должен уделять учению около 10 часов в день (6 часов в вузе, 4 часа – дома).

- Рекомендации по работе над лекционным материалом

При подготовке к лекции студенту рекомендуется:

- 1) просмотреть записи предшествующей лекции и восстановить в памяти ранее изученный материал;
- 2) полезно просмотреть и предстоящий материал будущей лекции;
- 3) если задана самостоятельная проработка отдельных фрагментов темы прошлой лекции, то ее надо выполнить не откладывая;
- 4) психологически настроиться на лекцию.

Эта работа включает два основных этапа: конспектирование лекций и последующую работу над лекционным материалом.

Под конспектированием подразумевают составление конспекта, т.е. краткого письменного изложения содержания чего-либо (устного выступления – речи, лекции, доклада и т.п. или письменного источника – документа, статьи, книги и т.п.).

Методика работы при конспектировании устных выступлений значительно отличается от методики работы при конспектировании письменных источников.

Конспектируя письменные источники, студент имеет возможность неоднократно прочитать нужный отрывок текста, поразмыслить над ним, выделить основные мысли автора, кратко сформулировать их, а затем записать. При необходимости он может отметить и свое отношение к этой точке зрения. Слушая же лекцию, студент большую часть комплекса указанных выше работ должен откладывать на другое время, стремясь использовать каждую минуту на запись лекции, а не на ее осмысление – для этого уже не остается времени. Поэтому при конспектировании лекции рекомендуется на каждой странице отделить поля для последующих записей в дополнение к конспекту.

Записав лекцию или составив ее конспект, не следует оставлять работу над лекционным материалом до начала подготовки к зачету. Нужно проделать как можно раньше ту работу, которая сопровождает конспектирование письменных источников и которую не удалось сделать во время записи лекции, - прочесть свои записи, расшифровав отдельные сокращения, проанализировать текст, установить логические связи между его элементами, в ряде случаев показать их графически, выделить главные мысли, отметить вопросы, требующие дополнительной обработки, в частности, консультации преподавателя.

При работе над текстом лекции студенту необходимо обратить особое внимание на проблемные вопросы, поставленные преподавателем при чтении лекции, а также на его задания и рекомендации.

Для каждой лекции, практического занятия и лабораторной работы приводятся номер, тема, перечень рассматриваемых вопросов, объем в часах и ссылки на рекомендуе-

мую литературу. Для занятий, проводимых в интерактивных формах, должна указываться их организационная форма: компьютерная симуляция, деловая или ролевая игра, разбор конкретной ситуации и т.д.

- Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практические (семинарские) занятия составляют важную часть профессиональной подготовки студентов. Основная цель проведения практических (семинарских) занятий - формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем приобретения практических навыков. Так же практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над нормативными документами, учебной и научной литературой. При подготовке к практическому занятию для студентов необходимо изучить или повторить теоретический материал по заданной теме.

При подготовке к практическому занятию студенту рекомендуется придерживаться следующего алгоритма;

1) ознакомится с планом предстоящего занятия;

2) проработать литературные источники, которые были рекомендованы и ознакомиться с вводными замечаниями к соответствующим разделам.

Методические указания к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине наряду с рабочей программой и графиком учебного процесса относятся к методическим документам, определяющим уровень организации и качества образовательного процесса.

Содержание практических (семинарских) занятий фиксируется в рабочих учебных программах дисциплин в разделах «Перечень тем практических (семинарских) занятий».

Важнейшей составляющей любой формы практических занятий являются задания. Основа в задании - пример, который разбирается с позиций теории, развитой в лекции. Как правило, основное внимание уделяется формированию конкретных умений, навыков, что и определяет содержание деятельности студентов - решение задач, лабораторные работы, уточнение категорий и понятий науки, являющихся предпосылкой правильного мышления и речи.

Практические (семинарские) занятия выполняют следующие задачи:

- стимулируют регулярное изучение рекомендуемой литературы, а также внимательное отношение к лекционному курсу;

- закрепляют знания, полученные в процессе лекционного обучения и самостоятельной работы над литературой;

- расширяют объём профессионально значимых знаний, умений, навыков;

- позволяют проверить правильность ранее полученных знаний;

- прививают навыки самостоятельного мышления, устного выступления;

- способствуют свободному оперированию терминологией;

- предоставляют преподавателю возможность систематически контролировать уровень самостоятельной работы студентов.

Методические указания к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине должны быть ориентированы на современные условия хозяйствования, действующие нормативные документы, передовые технологии, на последние достижения науки, техники и практики, на современные представления о тех или иных явлениях, изучаемой действительности.

- Рекомендации по работе с литературой.

Работа с литературой важный этап самостоятельной работы студента по освоению предмета, способствующий не только закреплению знаний, но и расширению кругозора, умственных способностей, памяти, умению мыслить, излагать и подтверждать свои гипотезы и идеи. Кроме того, развиваются навыки научно-исследовательской работы, необходимые в дальнейшей профессиональной деятельности.

Приступая к изучению литературы по теме, необходимо составлять конспекты, выписки, заметки. Конспектировать в обязательном порядке следует труды теоретиков, ко-

торы позволяют осмыслить теоретический базис исследования. В остальном можно ограничиться выписками из изученных источников. Все выписки, цитаты обязательно должны иметь точный «обратный адрес» (автор, название работы, год издания, страница и т.д.). Желательно написать сокращенное название вопроса, к которому относится выписка или цитата. Кроме того, необходимо научиться сразу же составлять картотеку специальной литературы и публикаций источников, как предложенных преподавателем, так и выявленных самостоятельно, а также обратиться к библиографическим справочникам, летописи журнальных статей, книжной летописи, реферативным журналам. При этом публикации источников (статей, названия книг и т.д.) писать на отдельных карточках, заполнять которые необходимо согласно правилам библиографического описания (фамилия, инициалы автора, название работы. Место издания, издательство, год издания, количество страниц, а для журнальных статей – название журнала, год издания, номера страниц). На каждой карточке целесообразно фиксировать мысль автора книги или факт из этой книги лишь по одному конкретному вопросу. Если в работе, даже в том же абзаце или фразе, содержатся еще суждения или факты по другому вопросу, то их следует выписывать на отдельную карточку. Изложение должно быть сжатым, точным, без субъективных оценок. На оборотной стороне карточки можно делать собственные заметки о данной книге или статье, ее содержании, структуре, о том, на каких источниках она написана и пр.

- Разъяснения по поводу работы с контрольно-тестовыми материалами по курсу, рекомендации по выполнению домашних заданий.

Тестирование – это проверка, которая позволяет определить: соответствует ли реальное поведение программы ожидаемому, выполнив специально подобранный набор тестов. Тест – это выполнение определенных условий и действий, необходимых для проверки работы тестируемой функции или её части. На каждый вопрос по дисциплине необходимо правильно ответить, выбрав один вариант.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В учебном процессе по дисциплине предусмотрено использование информационных технологий:

- ✓ ведение практических занятий с использованием мультимедиа;
- ✓ интерактивные технологии (проведение диалогов, коллективное обсуждение различных подходов к решению той или иной учебно-профессиональной задачи);
- ✓ взаимодействие с обучающимися посредством электронной почты;
- ✓ совместная работа в Электронной информационно-образовательной среде СПбГАВМ: <https://spbgavm.ru/academy/eios>

10.2. Программное обеспечение

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п/п	Название рекомендуемых по разделам и темам программы технических и компьютерных средств обучения	Лицензия
1	MS PowerPoint	67580828
2	LibreOffice	свободное ПО
3	ОС Альт Образование 8	ААО.0022.00
4	АБИС "МАРК-SQL"	02102014155
5	MS Windows 10	67580828
6	Система КонсультантПлюс	503/КЛ
7	Android ОС	свободное ПО

**11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ
ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Организация государственного ветеринарного надзора	426 (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<i>Специализированная мебель:</i> столы аудиторные, стулья офисные, доска. <i>Наглядные пособия и учебные материалы:</i> образцы ветеринарных документов
	429 (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<i>Специализированная мебель:</i> столы аудиторные, стулья офисные, доска, кафедра, проектор, жалюзи рулонные. <i>Наглядные пособия и учебные материалы:</i>
	206 Большой читальный зал (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для самостоятельной работы	<i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья <i>Технические средства обучения:</i> компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду
	214 Малый читальный зал (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для самостоятельной работы	<i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья <i>Технические средства обучения:</i> компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду
	324 Отдел информационных технологий (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	<i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья, специальный инвентарь, материалы и запасные части для профилактического обслуживания технических средств обучения
	Бокс № 3 Столярная мастерская (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская,	<i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья, специальный инвентарь, материалы для

	дом 5) Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	профилактического обслуживания специализированной мебели
--	--	--

Разработчики:

кандидат ветеринарных наук, доцент



Д. В. Заходнова

старший преподаватель



И.И. Шершнева

Рецензент:

Зав. кафедрой ветеринарно-санитарной экспертизы,
д.в.н., доцент



А.Н. Токарев

Рецензент:

Исполняющий обязанности руководителя Управления Федеральной службы
по ветеринарному и фитосанитарному надзору
по Санкт-Петербургу,
Ленинградской и Псковской областям

Емцев Олег Георгиевич

Рецензия прилагается

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет
ветеринарной медицины»

Кафедра организации, экономики и управления ветеринарным делом

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при освое-
нии ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

по дисциплине

**«ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ВЕТЕРИНАРНОГО
НАДЗОРА»**

Уровень высшего образования

Направление подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Уровень высшего образования - БАКАЛАВРИАТ

Очная, очно-заочная (вечерняя), заочная формы обучения

Год начала подготовки - 2020

Рассмотрен и принят
на заседании кафедры
«26» июня 2020 г.
Протокол № 18

Зав. кафедрой организации, экономики
и управления ветеринарным делом

 д.вет.н., доцент
Д.А. Померанцев

Санкт-Петербург
2020 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	УК-3	Правовые основы федерального государственного ветеринарного надзора. Органы государственного ветеринарного надзора. Объекты государственного ветеринарного надзора. Государственные ветеринарные инспекторы. Права должностных лиц органов государственного ветеринарного надзора.	Тесты
2.	ОПК-3	Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору. Полномочия и функции по контролю и надзору в сфере ветеринарии, обращения лекарственных средств для ветеринарного применения. Полномочия государственной власти субъектов Российской Федерации в области государственного ветеринарного надзора. Технические регламенты ТС. Требования технических регламентов Таможенного Союза для производителей пищевых продуктов.	Тесты
3.	ОПК-5	Порядок осуществления государственного ветеринарного надзора. Инспекционные мероприятия. Автоматизированная система Цербер. Основное назначение, цели создания. Создание единой базы данных подконтрольных госветнадзору объектов. Реестр поднадзорных объектов. Автоматизированная система Аргус. Основное назначение, цели создания, подсистемы, схема работы. Автоматизированная система Ветис. Паспорт.	Тесты, задача (практическое задание)
4.	ПК-2	Государственный ветеринарный надзор за сбором, утилизацией и уничтожением биологических отходов.	Тесты
5.	ПК-4	Государственный ветеринарный лабораторный мониторинг. План государственного ветеринарного лабораторного мониторинга. Охрана территории РФ от заноса заразных болезней животных из иностранных государств. Государственный ветеринарный надзор на границе Российской Федерации. Порядок оформления разрешений на ввоз и вывоз из РФ, транзит по территории Таможенного Союза подконтрольных грузов. Государственный ветеринарный надзор при перевозках поднадзорного груза на железнодорожном, воздушном, водном транспорте.	Тесты
6.	ПК-7	Государственный ветеринарный надзор (контроль) на перерабатывающих предприятиях. Государственный ветеринарный надзор за обеспечением безопасности в ветеринарно-санитарном отношении пищевых продуктов и сырья животного происхождения. Мониторинг безопасности в ветеринарно-санитарном отношении сырья и продуктов животного	Тесты

		<p>происхождения. Экспертиза некачественных и опасных пищевых продуктов и сырья животного происхождения.</p> <p>Обязанности производителя животноводческой продукции. Применение принципов ХАССП. Подразделения ветеринарного контроля на перерабатывающих предприятиях.</p>	
--	--	--	--

2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий.	Комплект задач и заданий
2.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения			Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	
<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</p> <p>ЗНАТЬ: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации.</p> <p>УМЕТЬ: определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач.</p>	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Тесты
	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме

<p>ВЛАДЕТЬ: организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач, участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>	<p>Тесты</p>
<p>ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.</p>					
<p>ЗНАТЬ: основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>	<p>Тесты</p>
<p>УМЕТЬ: находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	<p>Тесты</p>
<p>ВЛАДЕТЬ: нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>	<p>Тесты</p>

ОПК-5. Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности.					
<p>ЗНАТЬ: современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов.</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>	<p>Тесты, Задача (практическое задание)</p>
<p>УМЕТЬ: применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отделенными негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отделенными негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме</p>	<p>Тесты, Задача (практическое задание)</p>
<p>ВЛАДЕТЬ: навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>	<p>Тесты, Задача (практическое задание)</p>
<p>ПК-2. Способен обеспечивать безопасные условия хранения и утилизации трупов, ветеринарных конфискатов и других биологических отходов.</p>					
<p>ЗНАТЬ: требования нормативно-правовых актов, предъявляемые к условиям хранения и утилизации биологических отходов; пути передачи и факторы, способствующие распространению возбудителей инфекционных</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки,</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без</p>	<p>Тесты</p>

и инвазионных болезней животных и птиц, в том числе общих для человека и животных.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с грубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	допущено несколько негрубых ошибок	ошибок	Тесты
УМЕТЬ: планировать и организовывать обращение и утилизацию биологических отходов, в том числе при проведении карантинных мероприятий.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Тесты
ВЛАДЕТЬ: навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на подведомственных объектах с соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Тесты
ПК-4. Способен осуществлять контроль транспортировки подконтрольных объектов.					
ЗНАТЬ: нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; биологию и жизненные циклы возбудителей инфекционных и инвазионных болезней, в том числе общих для человека и животных, птиц, а также факторы, благоприятствующие их распространению.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Тесты

<p>УМЕТЬ: проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; организовать и контролировать погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; вести учетно-отчетную документацию; оформлять ветеринарные сопроводительные документы, в том числе с использованием современных информационных систем.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с грубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	<p>Тесты</p>
<p>ВЛАДЕТЬ: методами ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы; способами и методикой транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения; способами и методами ветеринарно-санитарной обработки транспортных средств; навыками работы при осуществлении электронного документооборота.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>	<p>Тесты</p>
<p>ПК-7. Способен осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений.</p>					
<p>ЗНАТЬ: нормативно-технические документы в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убой животных, их хи-</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в соответствии с программой подготовки, допущено несколько негрубых</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>	<p>Тесты</p>

<p>мический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество.</p> <p>УМЕТЬ: контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животного происхождения сырья; планировать и организовать работу производственных подразделений основываясь на законодательные акты, регламентирующие требования к системе управления качеством продукции и охраны труда.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы умения, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с грубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	<p>Тесты</p>
<p>ВЛАДЕТЬ: навыками разработки локальных нормативно-правовых актов, ведения учетно-отчетной документации, анализа производственной деятельности для выявления звеньев технологического процесса отрицательно влияющих на качество, безопасность или себестоимость продукции с последующей актуализацией и корректировкой запланированных мероприятий в соответствии с требованиями системы менеджмента.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы умения, имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>	<p>Тесты</p>

4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

4.1.1. Задачи (практические задания)

Задачи (практические задания) для оценки компетенции: **ОПК-5** «Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности»

Практические задания:

1. Написать проект Распоряжения руководителя органа государственного ветеринарного надзора о проведении плановой проверки мясоперерабатывающего предприятия.
2. Составить акт проверки мясоперерабатывающего предприятия.
3. Написать проект Приказа руководителя органа государственного ветеринарного надзора о проведении внеплановой проверки мясоперерабатывающего предприятия.
4. Написать проект Распоряжения руководителя органа государственного ветеринарного надзора о проведении плановой проверки рыбоперерабатывающего предприятия.
5. Составить акт проверки рыбоперерабатывающего предприятия.
6. Написать проект Приказа руководителя органа государственного ветеринарного надзора о проведении внеплановой проверки рыбоперерабатывающего предприятия.
7. Написать проект Распоряжения руководителя органа государственного ветеринарного надзора о проведении плановой проверки молокоперерабатывающего предприятия.
8. Составить акт проверки молокоперерабатывающего предприятия.
9. Написать проект Приказа руководителя органа государственного ветеринарного надзора о проведении внеплановой проверки молокоперерабатывающего предприятия.
10. Написать проект Распоряжения руководителя органа государственного ветеринарного надзора о проведении плановой проверки предприятия, осуществляющего хранение и реализацию сырья и пищевых продуктов.
11. Составить акт проверки предприятия, осуществляющего хранение и реализацию сырья и пищевых продуктов.
12. Написать проект Приказа руководителя органа государственного ветеринарного надзора о проведении внеплановой проверки предприятия, осуществляющего хранение и реализацию сырья и пищевых продуктов.
13. Написать проект Распоряжения руководителя органа государственного ветеринарного надзора о проведении плановой проверки предприятия по производству кормов и кормовых добавок для животных.
14. Составить акт проверки предприятия по производству кормов и кормовых добавок для животных.
15. Написать проект Приказа руководителя органа государственного ветеринарного надзора о проведении внеплановой проверки предприятия по производству кормов и кормовых добавок для животных.
16. Написать проект Распоряжения руководителя органа государственного ветеринарного надзора о проведении плановой проверки животноводческого хозяйства.
17. Составить акт проверки животноводческого хозяйства.
18. Написать проект Приказа руководителя органа государственного ветеринарного надзора о проведении внеплановой проверки животноводческого хозяйства.
19. Составить акт отбора проб пищевых продуктов для проведения лабораторных исследований на качество и безопасность.

4.1.2. Тесты

Тесты для оценки компетенции: **УК-3** «Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде»

1. Государственный ветеринарный надзор – это?

а) деятельность учреждений и организаций государственной ветеринарной службы направленная на предупреждение, обнаружение и пресечение нарушений ВЗ;

б) деятельность уполномоченных федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов, направленная на предупреждение, обнаружение и пресечение нарушений ВЗ;

в) деятельность государственных ветеринарных инспекторов, направленная на предупреждение, обнаружение и пресечение нарушений ВЗ.

2. Федеральным органом исполнительной власти в области надзора в сфере ветеринарии является?

а) Россельхознадзор;

б) Департамент ветеринарии МСХ РФ;

в) Управление ветеринарии.

3. Территориальным подразделением Федерального органа исполнительной власти в области надзора в сфере ветеринарии является?

а) Департамент ветеринарии МСХ РФ;

б) Управление ветеринарии;

в) Управления Россельхознадзора по субъектам.

4. Какое должностное лицо является главным государственным ветеринарным инспектором РФ?

а) начальник управления ветеринарии правительства (администрации) субъекта;

б) директор областной ветеринарной лаборатории;

в) руководитель Россельхознадзора;

г) заместитель руководителя Россельхознадзора.

5. Государственными инспекторами федерального ветеринарного надзора являются должностные лица:

а) районной станции по борьбе с болезнями животных;

б) территориального управления Россельхознадзора;

в) Роспотребнадзора;

г) Управления ветеринарии Правительства (администрации) субъекта

6. Кто назначает на должность Главного государственного ветеринарного инспектора Российской Федерации?

а) Министр сельского хозяйства РФ;

б) Правительство РФ;

в) Губернатор;

г) Руководитель Россельхознадзора.

7. Какой вид ветеринарной службы организуется федеральным органом, осуществляющим функции по контролю и надзору в ветеринарии?

а) производственная ветеринарная служба;

б) ведомственная ветеринарно-санитарная служба;

в) федеральная государственная ветеринарная служба;

г) государственная региональная ветеринарная служба.

8. Объектами госветнадзора являются:

а) руководители ветеринарных учреждений;

б) предприятия осуществляющие хранение и реализацию продуктов животного происхождения;

в) главный бухгалтер хозяйства или учреждения.

9. В каком из нижеперечисленных учреждений Россельхознадзора есть должности государственных ветеринарных инспекторов:
- а) центральная научно-методическая ветеринарная лаборатория;
 - б) центральный аппарат Россельхознадзора;
 - в) референтные центры;
 - г) межобластные ветеринарные лаборатории.
10. В какой статье Закона «О ветеринарии» изложены права должностных лиц, органов осуществляющих федеральный государственный ветеринарный надзор?
- а) 2 статья;
 - б) 5 статья;
 - в) 9 статья;
 - г) 8 статья.
11. Нормативный документ, регламентирующий обязанности должностных лиц органов, осуществляющих государственный ветеринарный надзор:
- а) Закон РФ «О ветеринарии» от 14 мая 1993 года № 4979-1;
 - б) Федеральный Закон «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» от 26 декабря 2008 г. № 294-ФЗ;
 - в) «Положение о федеральной службе по ветеринарному и фитосанитарному надзору» утверждено Постановлением Правительства РФ №327 от 30 июня 2004 г.

Тесты для оценки компетенции: **ОПК-3** «Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса»

1. Кому переданы полномочия Российской Федерации по наложению карантина?
- а) Органам исполнительной власти субъекта;
 - б) Органам Роспотребнадзора;
 - в) Главному госветинспектору субъекта;
 - г) Территориальным Управлениям Россельхознадзора.
2. Кто накладывает карантин или ограничения при возникновении заразных болезней животных на территории двух и более субъектов?
- а) федеральный орган исполнительной власти в области нормативного правового регулирования в ветеринарии;
 - б) федеральный орган исполнительной власти по контролю и надзору в ветеринарии;
 - в) федеральный орган исполнительной власти по надзору в области защиты прав потребителей и благополучия человека;
 - г) органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации в сфере ветеринарии.
3. Кто утверждает «Перечень особо опасных болезней животных», при которых устанавливается карантин?
- а) МСХ РФ;
 - б) ДВ МСХ РФ;
 - в) Правительство РФ;
 - г) Россельхознадзор.
4. Какой раздел Закона РФ «О ветеринарии» называется Государственный ветеринарный и ведомственный ветеринарно-санитарный надзор?
- а) V раздел;
 - б) II раздел;
 - в) VI раздел;
 - г) III раздел.
5. Как расшифровывается аббревиатура Россельхознадзор?
- а) Российский сельскохозяйственный надзор;

- б) Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору;
 - в) Государственная служба по ветеринарному надзору;
6. Какие из нижеперечисленных учреждений входят в структуру Россельхознадзора?
- а) районные станции по борьбе с болезнями животных;
 - б) лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы;
 - в) референтные центры;
 - г) областные ветеринарные лаборатории.
7. Нормативный документ, регламентирующий деятельность Россельхознадзора:
- а) Закон РФ «О ветеринарии» от 14 мая 1993 года № 4979-1;
 - б) Федеральный Закон «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» от 26 декабря 2008 г. № 294-ФЗ;
 - в) «Положение о федеральной службе по ветеринарному и фитосанитарному надзору» утверждено Постановлением Правительства РФ №327 от 30 июня 2004 г.
8. Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору находится:
- а) в ведении Минсельхоза России;
 - б) в составе Департамента ветеринарии;
 - в) в составе Правительства РФ;
 - г) в Совете Федерации.
9. Какие из нижеперечисленных учреждений не входят в структуру Россельхознадзора?
- а) центральная научно-методическая ветеринарная лаборатория;
 - б) центральный аппарат Россельхознадзора;
 - в) референтные центры;
 - г) областные ветеринарные лаборатории.
10. Федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в ветеринарии создаётся:
- а) производственная ветеринарная служба;
 - б) ведомственная ветеринарно-санитарная служба;
 - в) федеральная государственная ветеринарная служба;
 - г) государственная региональная ветеринарная служба.
11. В каком из нижеперечисленных учреждений входящих в структуру Россельхознадзора работает главный государственный ветеринарный инспектор РФ?
- а) центральная научно-методическая ветеринарная лаборатория;
 - б) центральный аппарат Россельхознадзора;
 - в) референтный центр;
 - г) межобластная ветеринарная лаборатория.
12. Нормативные документы, устанавливающие требования к качеству и безопасности пищевых продуктов.
- а) технические регламенты;
 - б) сертификат соответствия;
 - в) ветеринарные свидетельства;
 - г) ТУ (технические условия).
13. Перечислить нормативные документы, устанавливающие требования к качеству и безопасности пищевых продуктов.
- а) технические регламенты или, ГОСТ, Сан ПиН, Вет. ПиН;
 - б) сертификат соответствия;
 - в) ветеринарные свидетельства;
 - г) ТУ (технические условия).
14. Документ ТР ТС 021/2011 – это:
- а) Технический регламент Таможенного союза «О безопасности пищевой продукции»;
 - б) Технический регламент Таможенного союза «Пищевая продукция в части ее маркировки»;

- в) Технический регламент Таможенного союза «О безопасности упаковки».
15. Документ ТР ТС 022/2011 – это:
- а) Технический регламент Таможенного союза «О безопасности пищевой продукции»;
 - б) Технический регламент Таможенного союза «Пищевая продукция в части ее маркировки»;
 - в) Технический регламент Таможенного союза «О безопасности упаковки».
16. Документ ТР ТС 005/2011 – это:
- а) Технический регламент Таможенного союза «О безопасности пищевой продукции»;
 - б) Технический регламент Таможенного союза «Пищевая продукция в части ее маркировки»;
 - в) Технический регламент Таможенного союза «О безопасности упаковки».
17. Документ ТР ТС 034/2013 – это:
- а) Технический регламент Таможенного союза «О безопасности мяса и мясной продукции»;
 - б) Технический регламент Евразийского экономического союза «О безопасности рыбы и рыбной продукции»;
 - в) Технический регламент Таможенного союза «О безопасности молока и молочной продукции».
18. Документ ТР ЕАЭС 040/2016 – это:
- а) Технический регламент Таможенного союза «О безопасности мяса и мясной продукции»;
 - б) Технический регламент Евразийского экономического союза «О безопасности рыбы и рыбной продукции»;
 - в) Технический регламент Таможенного союза «О безопасности молока и молочной продукции».
19. Документ ТР ТС 033/2013 – это:
- а) Технический регламент Таможенного союза «О безопасности мяса и мясной продукции»;
 - б) Технический регламент Евразийского экономического союза «О безопасности рыбы и рыбной продукции»;
 - в) Технический регламент Таможенного союза «О безопасности молока и молочной продукции».

Тесты для оценки компетенции: **ОПК-5** «Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности»

1. Государственный ветеринарный надзор осуществляется посредством:
 - а) проведения плановых и внеплановых проверок;
 - б) наложения штрафа;
 - в) выговора;
 - г) увольнения.
2. Что является основанием для проведения плановой проверки поднадзорного объекта?
 - а) прекращение деятельности предприятия;
 - б) нарушение требований ветеринарного законодательства;
 - в) уведомление о начале деятельности предприятия;
 - г) причинение вреда жизни и здоровью граждан.
3. Что является основанием для проведения внеплановой проверки поднадзорного объекта?
 - а) нарушение требований ветеринарного законодательства;
 - б) причинение вреда жизни и здоровью граждан;
 - в) уведомление о начале деятельности предприятия;
 - г) прекращение деятельности предприятия.

4. Периодичность проведения плановых проверок поднадзорных объектов?
- а) 2 раза в год;
 - б) 1 раз в 2 года;
 - в) 1 раз в 3 года;
 - г) 1 раз в год.
5. Куда необходимо обратиться физическому лицу для регистрации в государственной системе в области ветеринарии - ВетИС?
- а) в Россельхознадзор;
 - б) в Роспотребнадзор;
 - в) на Станцию по борьбе с болезнями животных.
6. Укажите систему управления единым профилем пользователей сервисов Единой государственной системы в области ветеринарии – ВетИС.
- а) Аргус;
 - б) Цербер;
 - в) Ветис.Паспорт.
7. Какая автоматизированная система предназначена для оформления разрешений и контроля перемещений подконтрольных товаров через государственную границу Российской Федерации и границу Таможенного Союза?
- а) Меркурий;
 - б) Аргус;
 - в) Веста.
8. Выберите систему, предназначенную для ведения реестра поднадзорных объектов, хозяйствующих субъектов, ведения реестров регионализации и компарментализации.
- а) Ветис.Паспорт;
 - б) Меркурий;
 - в) Цербер.
9. В какой системе владелец животных может самостоятельно оформить разрешение на вывоз животных для продажи в третьи страны?
- а) Меркурий;
 - б) Аргус;
 - в) Ветис.Паспорт.
10. В какой системе располагается Реестр экспортеров Российской Федерации?
- а) Цербер;
 - б) Сирано;
 - в) Аргус.
11. С помощью какой системы госветслужба РФ осуществляет учет фактически ввезенного груза на территорию РФ?
- а) Цербер;
 - б) Аргус;
 - в) Меркурий.
12. Через какую систему осуществляется подача заявок на предоставление доступа к информационным системам Россельхознадзора в электронном виде?
- а) Ветис.Паспорт;
 - б) Цербер;
 - в) Сирано.
13. С помощью какой системы осуществляется упорядочивание, систематизация и учет объектов подконтрольных госветнадзору, создание единой базы данных подконтрольных госветнадзору объектов?
- а) Цербер;
 - б) Аргус;
 - в) Ветис.Паспорт.

Тесты для оценки компетенции ПК-2. Способен обеспечивать безопасные условия хранения и утилизации трупов, ветеринарных конфискатов и других биологических отходов.

1. Что является биологическими отходами?
 - а) трупы животных, абортируемые плоды, ветеринарные конфискаты;
 - б) навоз;
 - в) сточные воды животноводческих ферм;
 - г) остатки кормов;
2. Какой документ оформляется на скотомогильники и биотермические ямы?
 - а) паспорт;
 - б) ветеринарно-санитарная карточка;
 - в) акт;
 - г) удостоверение;
3. Какой ветеринарный сопроводительный документ оформляется для транспортировки биологических отходов?
 - а) акт;
 - б) удостоверение;
 - в) ветеринарное свидетельство;
4. Что обязаны сделать владельцы при обнаружении трупа животного?
 - а) утилизировать труп животного;
 - б) сообщить ветспециалисту госветслужбы;
 - в) сообщить в районную администрацию;
 - г) сообщить в районную ветеринарную лабораторию;
5. Кем утверждены «Ветеринарно-санитарные правила сбора, утилизации и уничтожения биологических отходов»?
 - а) Главным государственным ветеринарным инспектором Российской Федерации;
 - б) Министром сельского хозяйства Российской Федерации;
 - в) Руководителем Россельхознадзора;
6. В течение какого срока после обнаружения трупа животного, владелец обязан сообщить об этом ветеринарной службе?
 - а) в течение 6 часов;
 - б) не более одних суток;
 - в) в течение 12 часов;
7. Что разрешается делать на территории скотомогильника:
 - а) косить траву и пастись скот;
 - б) захоранивать гуммированный остаток из биотермической ямы;
 - в) брать, выносить, вывозить землю;
8. Как осуществляется уничтожение биологических отходов?
 - а) путем захоронения в землю;
 - б) путем переработки на ветеринарно-санитарных утилизационных заводах;
 - в) путём вывоза на мусорные полигоны для захоронения;
9. Что не является биологическими отходами?
 - а) трупы животных;
 - б) абортируемые плоды;
 - в) ветеринарные конфискаты;
 - г) навоз.
10. Кто принимает решение об утилизации или уничтожении биологических отходов?
 - а) Глава администрации района (города) или органы местного самоуправления;
 - б) Министр сельского хозяйства;
 - в) Ветеринарный врач;
11. Что является ветеринарными конфискатами?

- а) трупы животных;
- б) навоз;
- в) сырьё животного происхождения, забракованное после проведения ветеринарно-санитарной экспертизы;
- г) остатки кормов.

Тесты для оценки компетенции **ПК-4**. Способен осуществлять контроль транспортировки подконтрольных объектов.

1. Систематические лабораторно-диагностические исследования живых животных, продукции животного происхождения, кормов и кормовых добавок для животных – это:
 - а) Эпизоотический мониторинг;
 - б) Мониторинг ветеринарной безопасности;
 - в) Государственный ветеринарный лабораторный мониторинг.
2. Отбор проб импортной Продукции в целях лабораторного мониторинга проводится:
 - а) на предприятиях, осуществляющих содержание, разведение, выращивание животных;
 - б) в пунктах пропуска через государственную границу и местах полного таможенного оформления;
 - в) на предприятиях, осуществляющих убой животных (убойные пункты, мясокомбинаты и т.д.);
3. Отбор проб отечественной Продукции в рамках Плана лабораторного мониторинга проводится:
 - а) в пунктах пропуска через государственную границу РФ;
 - б) в местах полного таможенного оформления (склады временного хранения, таможенные склады);
 - в) на предприятиях, осуществляющих переработку, производство и хранение продукции животного происхождения и кормов для продуктивных животных.
4. Система, предназначенная для автоматизации процесса сбора, передачи и анализа информации по проведению лабораторных исследований образцов подконтрольных товаров?
 - а) Веста;
 - б) Сирано;
 - в) ВетИС.
5. По какой форме подаётся информации о несоответствии Продукции российским ветеринарно-санитарным требованиям безопасности в ФГУ «ЦНМВЛ»?
 - а) срочный отчёт по форме 1–вет - Б;
 - б) срочный отчёт по форме 4–вет - В;
 - в) сведения по форме 5 – вет.
6. В какую информационную систему вносится информация о случаях выявления не соответствующего ветеринарно-санитарным требованиям и нормам безопасности Товара:
 - а) Веста;
 - б) Сирано;
 - в) ВетИС.
7. Кто имеет право участвовать в подготовке и подписании международных договоров с участием Российской Федерации по вопросам профилактики и ликвидации заразных болезней животных?
 - а) Государственный ветеринарный инспектор субъекта;
 - б) Заместитель Министра сельского хозяйства РФ;
 - в) Руководитель Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору;
 - г) Главный государственный ветеринарный инспектор Российской Федерации.

8. Порядок осуществления государственного ветеринарного надзора в пунктах пропуска через Государственную границу РФ определяется:
- а) Таможенными органами;
 - б) Правительством РФ;
 - в) Россельхознадзором;
 - г) МСХ РФ.
9. Виды контроля в специализированных пунктах пропуска.
- а) таможенный контроль;
 - б) ветеринарный контроль
 - в) документарный, физический, лабораторный;
 - г) пограничный контроль.
10. К ввозу в Российскую Федерацию допускаются: (укажите верный ответ)
- а) здоровые животные из благополучных в отношении заразных болезней животных иностранных государств;
 - б) здоровые животные, а также продукция животного происхождения, полученная от здоровых животных из благополучных в отношении заразных болезней животных иностранных государств;
 - в) здоровые животные, а также продукция животного происхождения, полученная от здоровых животных, корма, кормовые добавки и лекарственные средства для животных из благополучных в отношении заразных болезней животных иностранных государств.
11. Кем утверждается Перечень специализированных пунктов пропуска через Государственную границу Российской Федерации?
- а) Таможенными органами;
 - б) МСХ РФ;
 - в) Россельхознадзором;
 - г) Правительством Российской Федерации.
12. Какая статья Закона «О ветеринарии» называется Охрана территории Российской Федерации от заноса заразных болезней животных из иностранных государств?
- а) статья 12;
 - б) статья 14;
 - в) статья 13;
 - г) статья 15.
13. Каким образом осуществляется ввоз (вывоз) на территорию РФ, транзит через территорию РФ продуктов животного происхождения, кормов, кормовых добавок, лекарственных средств для животных?
- а) по указанию ДВ МСХ РФ;
 - б) по указанию руководителя Россельхознадзора;
 - в) по письменному разрешению Главного государственного инспектора РФ;
 - г) по указанию Министра сельского хозяйства РФ.
14. Какими органами исполнительной власти организуются пограничные ветеринарные контрольные пункты для осуществления мероприятий по предупреждению заноса заразных болезней животных из иностранных государств?
- а) федеральным органом исполнительной власти в области ветеринарного надзора;
 - б) федеральным органом исполнительной власти в области ветеринарного надзора и федеральными органами исполнительной власти в области обороны;
 - в) федеральными органами исполнительной власти в области обороны.
15. Что включает в себя физический контроль:
- а) проверку соответствия подконтрольных товаров данным, указанным в предъявленных документах;
 - б) проверку наличия разрешений на ввоз (вывоз) или транзит подконтрольных товаров;
 - в) проверку документов, подтверждающих безопасность подконтрольных товаров.
16. Ввоз в Российскую Федерацию допускается:

- а) с соблюдением требований ветеринарного законодательства Российской Федерации;
- б) с соблюдением требований ветеринарного законодательства Российской Федерации и условий, предусмотренных международными договорами Российской Федерации;
- в) с соблюдением условий, предусмотренных международными договорами Российской Федерации.

Тесты для оценки компетенции **ПК-7**. Способен осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений.

1. Кто несёт ответственность за выпуск безопасной в ветеринарно-санитарном отношении продукции?
 - а) Главный госветинспектор субъекта;
 - б) Россельхознадзор;
 - в) Производитель продукции;
 - г) Начальником районной СББЖ.
2. Система НАССР позволяет проводить:
 - а) лабораторные испытания;
 - б) анализ рисков;
 - в) составление отчётов;
 - г) оформление актов.
3. Подлежит декларированию соответствия:
 - а) непереработанная пищевая продукция животного происхождения;
 - б) специализированная пищевая продукция;
 - в) уксус;
 - г) пищевая продукция нового вида.
4. Что лежит в основе системы безопасности пищевых продуктов НАССР?
 - а) превентивные меры;
 - б) отзыв продукции;
 - в) исправление брака;
 - г) лабораторные исследования.
5. Кто несёт ответственность за внедрение системы менеджмента безопасности пищевых продуктов?
 - а) Главный госветинспектор субъекта;
 - б) Ветврач производственной службы;
 - в) Изготовитель продукции;
 - г) Представитель Роспотребнадзора.
6. Какой документ подтверждает безопасность пищевых продуктов в ветеринарно-санитарном отношении при отправке их с предприятия – производителя в магазин?
 - а) сертификат качества;
 - б) заключение лаборатории;
 - в) гигиенический сертификат;
 - г) ветеринарное свидетельство формы № 2.
7. В каком разделе Закона РФ «О ветеринарии» излагаются общие требования по обеспечению безопасности в ветеринарном отношении продуктов животноводства?
 - а) в V разделе;
 - б) в I разделе;
 - в) в VI разделе;
 - г) в IV разделе.
8. Совокупность характеристик пищевых продуктов, способных удовлетворять потребности человека в пище при обычных условиях их использования:
 - а) качество пищевых продуктов;
 - б) безопасность пищевых продуктов;

- в) пищевая ценность пищевого продукта.
9. Состояние обоснованной уверенности в том, что пищевые продукты при обычных условиях их использования не являются вредными и не представляют опасности для здоровья нынешнего и будущих поколений:
- а) качество пищевых продуктов;
 - б) безопасность пищевых продуктов;
 - в) пищевая ценность пищевого продукта.
10. Совокупность свойств пищевого продукта, при наличии которых удовлетворяются физиологические потребности человека в необходимых веществах и энергии;
- а) качество пищевых продуктов;
 - б) безопасность пищевых продуктов;
 - в) пищевая ценность пищевого продукта.
11. Кем проводится экспертиза небезопасных в ветеринарно-санитарном отношении пищевых продуктов?
- а) Роспотребнадзором;
 - б) районной СББЖ;
 - в) аккредитованной лабораторией;
 - г) лабораторией ВСЭ на рынке.
12. Кто аккредитует учреждения по проведению сертификации продуктов животноводства?
- а) Управление ветеринарии субъекта;
 - б) Территориальное Управление Россельхознадзора;
 - в) Госстандарт РФ;
 - г) Центральная ветеринарная лаборатория РФ.
13. Документы, в соответствии с которыми осуществляются изготовление, хранение, перевозка и реализация пищевых продуктов:
- а) нормативные документы;
 - б) распорядительные документы;
 - в) технические документы.
14. Какой орган осуществляет государственный ветеринарный надзор в области обеспечения безопасности пищевых продуктов?
- а) Департамент ветеринарии МСХ РФ;
 - б) Россельхознадзор;
 - в) Роспотребнадзор;
 - г) Правительство РФ.
15. Пищевые продукты (в том числе биологически активные добавки), материалы и изделия, умышленно измененные (поддельные) и (или) имеющие скрытые свойства и качество, информация о которых является заведомо неполной или недостоверной:
- а) некачественные пищевые продукты;
 - б) фальсифицированные пищевые продукты;
 - в) небезопасные пищевые продукты;
16. Документы, принятые в соответствии с международными договорами Российской Федерации, технические регламенты, документы федеральных органов исполнительной власти, устанавливающие в соответствии с законодательством Российской Федерации о техническом регулировании обязательные требования:
- а) нормативные документы;
 - б) распорядительные документы;
 - в) технические документы.
17. На мясоперерабатывающих предприятиях могут создаваться:
- а) лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы;
 - б) производственные ветеринарные лаборатории;
 - в) клинично-диагностические ветеринарные лаборатории.

18. Каким органом исполнительной власти утверждено «Положение о мониторинге качества и безопасности пищевых продуктов, здоровья населения»:

- а) Федеральным органом исполнительной власти в области нормативно-правового регулирования в ветеринарии;
- б) Правительством Российской Федерации;
- в) Федеральным органом, осуществляющий функции по контролю и надзору в ветеринарии.

4.2. Типовые задания для промежуточной аттестации

4.2.1. Вопросы к зачету с оценкой

Формируемая компетенция: **УК-3** «Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде»

1. Нормативно-правовое регулирование государственного ветеринарного надзора.
2. Определение государственного ветеринарного надзора.
3. Органы государственного ветеринарного надзора.
4. Должностные лица органов госветнадзора. Главный государственный ветеринарный инспектор Российской Федерации, государственные ветеринарные инспекторы.
5. Права должностных лиц органов государственного ветеринарного надзора.
6. Объекты государственного ветеринарного надзора.

Формируемая компетенция: **ОПК-3** «Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса»

1. Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору. Структура.
2. Полномочия и функции Россельхознадзора по контролю и надзору в сфере ветеринарии, обращения лекарственных средств для ветеринарного применения.
3. Полномочия государственной власти субъектов Российской Федерации в области государственного ветеринарного надзора.
4. Техническое регулирование.
5. Технические регламенты Таможенного Союза, их содержание и применение.
6. Требования технических регламентов Таможенного Союза для производителей пищевых продуктов.

Формируемая компетенция: **ОПК-5** «Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности»

1. Порядок осуществления государственного ветеринарного надзора.
2. Инспекционные мероприятия.
3. Автоматизированная система Цербер. Основное назначение, цели создания.
4. Создание единой базы данных подконтрольных госветнадзору объектов. Реестр поднадзорных объектов.
5. Автоматизированная система Аргус. Основное назначение, цели создания, подсистемы, схема работы.
6. Автоматизированная система Ветис. Паспорт.

Формируемая компетенция: **ПК-2** «Способен обеспечивать безопасные условия хранения и утилизации трупов, ветеринарных конфискатов и других биологических отходов»

1. Биологические отходы.
2. Ветеринарные конфискаты.
3. Правила сбора и транспортировки биологических отходов.
4. Правила утилизации биологических отходов и ветеринарных конфискатов.
5. Правила уничтожения биологических отходов и ветеринарных конфискатов.

Формируемая компетенция: **ПК-4** «Способен осуществлять контроль транспортировки подконтрольных объектов»

1. Государственный ветеринарный лабораторный мониторинг.
2. План государственного ветеринарного лабораторного мониторинга.
3. Охрана территории РФ от заноса заразных болезней животных из иностранных государств.
4. Государственный ветеринарный надзор на границе Российской Федерации.
5. Порядок оформления разрешений на ввоз и вывоз из РФ, транзит по территории Таможенного Союза подконтрольных грузов.
6. Государственный ветеринарный надзор при перевозках поднадзорного груза на железнодорожном, воздушном, водном транспорте.
7. Требования к обеспечению качества и безопасности пищевых продуктов, ввоз которых осуществляется на территорию РФ.
8. Средства и методы контроля при пропуске поднадзорных грузов через государственную границу РФ.

Формируемая компетенция: **ПК-7** «Способен осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений»

1. Государственный ветеринарный надзор (контроль) на перерабатывающих предприятиях.
2. Государственный ветеринарный надзор за обеспечением безопасности в ветеринарно-санитарном отношении пищевых продуктов и сырья животного происхождения.
3. Мониторинг безопасности в ветеринарно-санитарном отношении сырья и продуктов животного происхождения.
4. Экспертиза некачественных и опасных пищевых продуктов и сырья животного происхождения.
5. Обязанности производителя животноводческой продукции.
6. Общие понятия о системе ХАССП, история создания и внедрения. Применение принципов ХАССП.
7. Подразделения ветеринарного контроля на перерабатывающих предприятиях.
8. Требования к обеспечению качества и безопасности пищевых продуктов, материалов и изделий при их изготовлении.
9. Планировка и строительство предприятий по производству и хранению продуктов животноводства.
10. Правовое регулирование отношений в области обеспечения качества и безопасности пищевых продуктов.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания знаний обучающихся при выполнении задачи (практического задания):

- **Отметка «отлично»** - обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
- **Отметка «хорошо»** - обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
- **Отметка «удовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала.
- **Отметка «неудовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Отметка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.
- **Отметка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.
- **Отметка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов

Критерии знаний при проведении зачета с оценкой:

• **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

• **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по учебной дисциплине **Б1.В.03 «Организация государственного ветеринарного надзора»** уровня высшего образования (бакалавриат) 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза [очная, очно-заочная (вечерняя), заочная формы обучения], выполненную к.вет.н., доцентом Заходновой Д.В., старшим преподавателем Шершневой И.И., преподавателями кафедры организации, экономики и управления ветеринарным делом ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины»

В программе отражены:

1. Цели и задачи освоения дисциплины.
2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины по ФГОС. Указан перечень и описание компетенций, а также требования к знаниям, умениям и навыкам, полученным в ходе изучения дисциплины.
3. Место дисциплины в структуре ОПОП.
4. Структура и содержание дисциплины:
 - Общая трудоемкость дисциплины Б1.В.03 «Организация государственного ветеринарного надзора» в зачетных единицах и часах;
 - Формы контроля по учебному плану (зачет);
 - Тематические планы изучения учебной дисциплины (лекций, практических занятий, самостоятельной работы);
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины содержит перечень методических указаний и литературы для самостоятельной работы, перечень основной литературы, дополнительной литературы и Интернет-ресурсы.
6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса.
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины. Указаны фактические специализированные учебные комнаты с перечнем оборудования и технических средств обучения, обеспечивающих проведение всех видов учебной работы.

Приложение к рабочей программе содержит Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение. Приводятся задания по оформлению распорядительных и документов по госветнадзору и актов проверок поднадзорных объектов и тесты для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, для оценки итоговых знаний по освоению дисциплины представлены вопросы к зачёту.

Заключение:

Рабочая программа по учебной дисциплине **Б1.В.03 «Организация государственного ветеринарного надзора»** уровня высшего образования (бакалавриат) 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза [очная, очно-заочная (вечерняя), заочная формы обучения], может быть использована для обеспечения основной образовательной программы.

Рецензент:

Заведующий кафедрой ветеринарно-санитарной экспертизы
доктор ветеринарных наук, доцент



Токарев А.Н.

Дата 26.06.2020г.

Рецензия рассмотрена на заседании методической комиссии факультета протокол № 7 от 30.06.2020г.

Председатель методической комиссии факультета,
кандидат ветеринарных наук, доцент
ФГБОУ ВО СПбГАВМ



Трушкин В.А.

Дата 30.06.2020г.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины
Б1.В.03 «Организация государственного ветеринарного надзора»
Уровень высшего образования БАКАЛАВРИАТ
Направление подготовки 36.03.01 - Ветеринарно-санитарная экспертиза

Разработчики: кандидат ветеринарных наук, доцент Заходнова Д.В.
старший преподаватель Шершнева И.И.

Кафедра: организации, экономики и управления ветеринарным делом ФГБОУ ВО
«Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины»

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования. Уровень высшего образования Бакалавриат. Направление подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза и учебным планом ФГБОУ ВО СПбГУВМ.

Основу рабочей программы составляет содержание, направленное на достижение поставленных целей и задач при изучении учебной дисциплины Б1.В.03 «Организация государственного ветеринарного надзора». Содержание рабочей программы структурировано на основе компетентностного подхода. В соответствии с этим у обучающихся развиваются универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции формирование которых в учебном процессе происходит при изучении любой темы, поскольку все виды компетенций взаимосвязаны. В рабочей программе указаны знания, умения и навыки, которые планируется получить при изучении дисциплины.

Рекомендуемая литература к программе достаточна и современна, и в полной мере отражает материал, направленный на формирование указанных компетенций.

Материально-техническое обеспечение дисциплины Б1.В.03 «Организация государственного ветеринарного надзора» - наличие учебных комнат с наглядными пособиями по дисциплине, средств обучения, обеспечивающих проведение всех видов учебной работы.

Приложение к Рабочей программе содержит фонд оценочных средств, который включает в себя: задания для самостоятельной работы по оформлению ветеринарных документов, вопросы к зачету и тесты, необходимые для проведения текущего и итогового контроля.

Положительными сторонами программы является применение современных педагогических технологий обучения, направленных на формирование опыта научной деятельности, а также разнообразие форм контроля знаний и умений обучающегося.

Считаю, что данная рабочая программа учебной дисциплины Б1.В.03 «Организация государственного ветеринарного надзора» соответствует современным требованиям по разработке рабочих программ и может быть использована в качестве действующей рабочей программы по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Рецензент:

Исполняющий обязанности руководителя
Управления Федеральной службы
по ветеринарному и фитосанитарному
надзору по Санкт-Петербургу,
Ленинградской и Псковской областям



Емцев Олег Георгиевич