

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сухинин Александр Александрович
Должность: Проректор по учебно-воспитательной работе
Дата подписания: 04.05.2022 16:29:52
Уникальный программный ключ:
e0eb125161f4cee9ef898b5de88f5c7dcefdc28a

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет
ветеринарной медицины»



УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора
по учебно-воспитательной работе
А.А. Сухинин
28.06.2021 г.

Кафедра патологической анатомии и судебной ветеринарной медицины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

«СЕКЦИОННЫЙ КУРС И СУДЕБНАЯ ВЕТЕРИНАРНАЯ МЕДИЦИ- НА»

Уровень высшего образования
СПЕЦИАЛИТЕТ

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Очная, очно-заочная (вечерняя), заочная форма обучения

Год начала подготовки - 2021

Рассмотрена и принята
на заседании кафедры
«21» июня 2021 г.
Протокол № 9

Зав. кафедрой патологической анатомии и
судебной ветеринарной медицины

А.А. Кудряшов

Санкт-Петербург
2021 г.

1.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цель - сформировать мировоззрение ветеринарного врача, его умение логически мыслить, устанавливать последовательность возникновения и развития структурных изменений в больном организме

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

а) **Общеобразовательная задача**: распознавать этиологию и патогенез патологических состояний и болезней.

б) **Прикладная задача** сопоставлять патологоанатомические изменения с клиническими признаками; устанавливать причины, механизмы смерти.

в) **Специальная задача** преподавать знание экологически безопасной технологии утилизации трупов и хозяйственного использования вторичного сырья.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся готовится к следующим видам деятельности, в соответствии с образовательным стандартом ФГОС ВО 36.05.01 «Ветеринария».

Область профессиональной деятельности:

13 Сельское хозяйство

Типы задач профессиональной деятельности:

Экспертно-контрольный

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины должно сформировать следующие компетенции:

компетенции (ПК)

а) **Профессиональные компетенции (ПК):**

ПК-4. Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов

Планируемые результаты освоения компетенций с учетом профессиональных стандартов

Компетенция	Категория компетенций	Категории			Основание (ПС, анализ опыта)
		Знать	Уметь	Владеть	
ПК-4	Базовые навыки	параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза.	методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; производить судебно-ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота.	навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов.	

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина Б1.В.03 «Секционный курс и судебная ветеринарная медицина» является частью, формируемая участниками образовательных отношений федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 «Ветеринария» (уровень специалитета), формируемой участниками образовательных отношений. Осваивается в 9 семестре очной формы, в семестре В очно-заочной формы обучения, на 6 курсе заочной формы обучения.

Дисциплина Б1.В.03 «Секционный курс и судебная ветеринарная медицина» является отраслью Патологической анатомии, имеющей структурно-логическую связь со всеми естественнонаучными, биологическими, общепрофессиональными клиническими дисциплинами и с ветеринарной практикой. Изучение дисциплины Б1.В.03 «Секционный курс и судебная ветеринарная медицина» базируется на знании анатомии, биологии, гистологии и эмбриологии, биохимии, физиологии и многих других дисциплин, таких, как Клиническая диагностика, Внутренние незаразные болезни, Ветеринарно-санитарная экспертиза, Акушерство и гинекология, Эпизоотология, Паразитология.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ «СЕКЦИОННЫЙ КУРС И СУДЕБНАЯ ВЕТЕРИНАРНАЯ МЕДИЦИНА»

4.1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «СЕКЦИОННЫЙ КУРС И СУДЕБНАЯ ВЕТЕРИНАРНАЯ МЕДИЦИНА» ДЛЯ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Всего часов	9 семестр
Аудиторные занятия (всего)	50	50
Лекции, в том числе интерактивные формы обучения	16	16
Практические занятия (ПЗ), в том числе интерактивные формы обучения, из них:	34	34
Практическая подготовка	6	6
Самостоятельная работа (всего)	58	58
Вид промежуточной аттестации		Зачёт Курсовая работа
Общая трудоемкость часы/зачетные единицы	108/3	108/3

4.2 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «СЕКЦИОННЫЙ КУРС И СУДЕБНАЯ ВЕТЕРИНАРНАЯ МЕДИЦИНА» ДЛЯ ОЧНО-ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр В
Аудиторные занятия (всего)	38	38
Лекции, в том числе интерактивные формы обучения	12	12
Практические занятия (ПЗ), в том числе интерактивные формы обучения, из них:	26	26
Практическая подготовка	6	6
Самостоятельная работа (всего)	70	70
Вид промежуточной аттестации		Зачёт Курсовая работа
Общая трудоемкость часы/зачетные единицы	108/3	108/3

4.3 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ “СЕКЦИОННЫЙ КУРС И СУДЕБНАЯ ВЕТЕРИНАРНАЯ МЕДИЦИНА” ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Всего часов	6 курс
Аудиторные занятия (всего)	8	8
Лекции, в том числе интерактивные формы обучения	2	2
Практические занятия (ПЗ), в том числе интерактивные формы обучения	6	6
Контроль	4	4
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	96	96
Практическая подготовка	6	6
Вид промежуточной аттестации		зачёт Курсовая работа
Общая трудоемкость часы/зачетные единицы	108/3	108/3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ “СЕКЦИОННЫЙ КУРС И СУДЕБНАЯ ВЕТЕРИНАРНАЯ МЕДИЦИНА”

5.1. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ “СЕКЦИОННЫЙ КУРС И СУДЕБНАЯ ВЕТЕРИНАРНАЯ МЕДИЦИНА” ДЛЯ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

№	Наименование	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				лекция	практические занятия	практ. подготовка	самостоятельная работа
1.	Значение, цель и задачи патологоанатомической диагностики. Техника безопасности при вскрытии. Охрана окружающей среды	ПК-4	9	2			
2.	Постановка патологоанатомического диагноза по результатам вскрытия. Формулировка заключения. Рекомендации по выполнению курсовой работы			2	4	3	
3.	Методы вскрытия животных разных видов. Отработка методики вскрытия мелких животных. Постановка патологоанатомического диагноза по результатам вскрытия. Выполнение курсовой работы				22	3	30
4.	Судебная ветеринария. Организационно-правовые вопросы.			2			10
5.	Особенности судебной экспертизы. Составление документов. Ответственность эксперта			2	4		10
6.	Экспертиза случаев падежа при асфиксии, действии электрического тока, высоких и низких температур			2			2
7.	Экспертиза травматических повреждений, отравлений			2			2
8.	Экспертиза в случаях претензий по проведению некачественного лечения животного			2	4		2

9.	Экспертиза в случаях претензий в связи с приобретением больного животного			2			2
ИТОГО				16	28	6	58

5.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ “СЕКЦИОННЫЙ КУРС И СУДЕБНАЯ ВЕТЕРИНАРНАЯ ТЕРИНАРНАЯ МЕДИЦИНА” ДЛЯ ОЧНО-ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

№	Наименование	Формируемые компетенции	Семестр				Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)
			лекция	пз	пп	самостоятельная работа	
1.	Значение, цель и задачи патологоанатомической диагностики. Техника безопасности при вскрытии. Охрана окружающей среды	П К- 4	В	1	2		12
2.	Постановка патологоанатомического диагноза по результатам вскрытия. Формулировка заключения. Рекомендации по выполнению курсовой работы			1	4	3	14
3.	Методы вскрытия животных разных видов. Отработка методики вскрытия мелких животных. Постановка патологоанатомического диагноза по результатам вскрытия. Выполнение курсовой работы			4	3		14
4.	Судебная ветеринария. Организационно-правовые вопросы.			4			12
5.	Особенности судебной экспертизы. Составление документов. Ответственность эксперта			2	4		8
6.	Экспертиза случаев падежа при асфиксии, действии электрического тока, высоких и низких температур			2	2		2

7.	Экспертиза травматических повреждений, отравлений			1			4
8.	Экспертиза в случаях претензий по проведению некачественного лечения животного			1	2		2
9.	Экспертиза в случаях претензий в связи с приобретением больного животного				2		2
ИТОГО				12	20	6	70

5.3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ “СЕКЦИОННЫЙ КУРС И СУДЕБНАЯ ВЕТЕРИНАРНАЯ МЕДИЦИНА” ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

№	Наименование	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				лекция	ПЗ	САМОСТ. РАБОТА	ИИ
1.	Значение, цель и задачи патологоанатомической диагностики. Техника безопасности при вскрытии. Охрана окружающей среды	ПК-4	6 КУРС			16	
2.	Постановка патологоанатомического диагноза по результатам вскрытия. Формулировка заключения. Рекомендации по выполнению курсовой работы				4	16	3
3.	Методы вскрытия животных разных видов. Отработка методики вскрытия мелких животных. Постановка патологоанатомического диагноза по результатам вскрытия. Выполнение курсовой работы					24	3
4.	Судебная ветеринария. Организационно-правовые вопросы.			2		12	
5.	Особенности судебной экспертизы. Составление документов. Ответственность эксперта					12	
6.	Экспертиза случаев падежа при асфиксии, действия электрического тока, высоких и низких температур				2	4	
7.	Экспертиза травматических повреждений, отравлений					4	
8.	Экспертиза в случаях претензий по проведению некачественного лечения животного					4	
9.	Экспертиза в случаях претензий в связи с приобретением больного животного					2	
ИТОГО				2	6	94	6

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

6.2. ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов по дисциплинам кафедры патологической анатомии и судебной ветеринарной медицины / А.А. Кудряшов, В.И. Балабанова, Д.Е. Левтеров, Ю.В. Иванов; МСХ РФ, СПбГУВМ. – Санкт-Петербург: Издательство СПбГУВМ, 2021. – 67 с.

2. Кудряшов А.А., Балабанова В.И. Левтеров Д.Е. Судебно-ветеринарная экспертиза. [Электронный ресурс]: Учебное пособие. – СПб.: Издательство ФГБОУ ВПО «СПбГАВМ», 2015 г. – 51 с. (дата обращения 21.06.2021).

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Жаров, А.В. Судебная ветеринарная медицина [Электронный ресурс]: учебник. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2014. — 464 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=45681 (дата обращения 21.06.2021).

2. Латыпов Д.Г. Вскрытие и патологоанатомическая диагностика болезней животных [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.Г. Латыпов, И.Н. Залялов. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2015. — 383 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=65956 (дата обращения 21.06.2021).

б) дополнительная литература:

1. Кудряшов А.А., Балабанова В.И. Патологоанатомическая диагностика болезней собак и кошек (учебное пособие для ВУЗов, гриф МСХ РФ). – СПб: ИВБ, 2016, 325 стр. – 1 экз.

2. Кудряшов А.А. Патологоанатомическая диагностика болезней лошадей (учебное пособие для ВУЗов, гриф МСХ РФ). – СПб: ИВБ, 2012, 172 с. – 1 экз.

3. Кудряшов А.А., Гречухин А.Н. Атлас патологической анатомии свиней (учебное пособие для ВУЗов, гриф МСХ РФ). - СПб: Любавич, 2014, 250 стр. – 1 экз.

4. Кудряшов А.А., Пудовкин Д.Н. Патологоанатомическая диагностика болезней крупного рогатого скота. Монография. – М.: ООО «Пре100принт», 2018. 288 с. - 1 экз.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Для подготовки к практическим занятиям, зачёту и экзамену, для выполнения самостоятельной работы студенты могут использовать следующие Интернет-ресурсы:

1. http://www.kgau.ru/distance/vet_03/patanatomia/01_07_lab.html патанатомия животных.

2. http://www.kgau.ru/distance/vet_03/patanatomia/01_03_01.html патанатомия животных

3. www.mgavm.ru - информационный сайт МГАВМиБ.

4. Meduniver.com – медицинский информационный сайт.

Электронно-библиотечные системы:

1. Электронные ресурсы СПбГУВМ - <http://ebs.spbguvm.ru/MarcWeb2/Default.asp>

2. Лань (режим доступа: <http://www.spbguvm.ru/ebs-izdatelstva-lan.html>, свободный вход с любого зарегистрированного компьютера университета).

3. Научная электронная библиотека [www. eLIBRARY.RU](http://www.eLIBRARY.RU)

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации для студентов – это комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Содержание методических рекомендаций может включать:

- Советы по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины. Описание последовательности действий студента, или «сценарий изучения дисциплины». Утреннее время является самым плодотворным для учебной работы (с 8-14 часов), затем послеобеденное время (с 16-19 часов) и вечернее время (с 20-24 часов). Самый трудный материал рекомендуется к изучению в начале каждого временного интервала после отдыха. Через 1,5 часа работы необходим перерыв (10-15 минут), через 4 часа работы перерыв должен составлять 1 час. Частью научной организации труда является овладение техникой умственного труда. В норме студент должен уделять учению около 10 часов в день (6 часов в вузе, 4 часа – дома).

- Рекомендации по работе с литературой.

Работа с литературой важный этап самостоятельной работы студента по освоению предмета, способствующий не только закреплению знаний, но и расширению кругозора, умственных способностей, памяти, умению мыслить, излагать и подтверждать свои гипотезы и идеи. Кроме того, развиваются навыки научно-исследовательской работы, необходимые в дальнейшей профессиональной деятельности. Приступая к изучению литературы по теме, необходимо составлять конспекты, выписки, заметки. Конспектировать в обязательном порядке следует труды теоретиков, которые позволяют осмыслить теоретический базис исследования. В остальном можно ограничиться выписками из изученных источников. Все выписки, цитаты обязательно должны иметь точный «обратный адрес» (автор, название работы, год издания, страница и т.д.). Желательно написать сокращенное название вопроса, к которому относится выписка или цитата. Кроме того, необходимо научиться сразу же составлять картотеку специальной литературы и публикаций источников, как предложенных преподавателем, так и выявленных самостоятельно, а также обратиться к библиографическим справочникам, летописи журнальных статей, книжной летописи, реферативным журналам. При этом публикации источников (статей, названия книг и т.д.) писать на отдельных карточках, заполнять которые необходимо согласно правилам библиографического описания (фамилия, инициалы автора, название работы. Место издания, издательство, год издания, количество страниц, а для журнальных статей – название журнала, год издания, номера страниц). На каждой карточке целесообразно фиксировать мысль автора книги или факт из этой книги лишь по одному конкретному вопросу. Если в работе, даже в том же абзаце или фразе, содержатся еще суждения или факты по другому вопросу, то их следует выписывать на отдельную карточку. Изложение должно быть сжатым, точным, без субъективных оценок. На оборотной стороне карточки можно делать собственные заметки о данной книге или статье, ее содержании, структуре, о том, на каких источниках она написана и пр.

- Рекомендации по выполнению курсовой работы (если она предполагается учебным планом), определяющие их тематическую направленность, цели и задачи выполнения, требования к содержанию, объему, оформлению и организации руководства их подготовкой со стороны кафедр и преподавателей.

Согласно методическим указаниям, представленным в списке методических указаний.

10. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В рамках реализации дисциплины проводится воспитательная работа для формирования современного научного мировоззрения и системы базовых ценностей, формирования и развития духовно-нравственных, гражданско-патриотических ценностей, системы эстетических и этических знаний и ценностей, установок толерантного сознания в обществе, формирования у студентов потребности к труду как первой жизненной необходимости, высшей ценности и главному способу достижения жизненного успеха, для осознания социальной значимости своей будущей профессии.

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

11.1 В учебном процессе по дисциплине предусмотрено использование информационных технологий:

- ✓ ведение практических занятий с использованием мультимедиа;
- ✓ интерактивные технологии (проведение диалогов, коллективное обсуждение различных подходов к решению той или иной учебно-профессиональной задачи);
- ✓ взаимодействие с обучающимися посредством электронной почты;
- ✓ совместная работа в Электронной информационно-образовательной среде СПбГУВМ: <https://spbguvvm.ru/academy/eios/>
- ✓

11.2 Программное обеспечение

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п/п	Название рекомендуемых по разделам и темам программы технических и компьютерных средств обучения	Лицензия
1	MS PowerPoint	67580828
2	LibreOffice	свободное ПО
3	ОС Альт Образование 8	ААО.0022.00
4	АБИС "МАРК-SQL"	02102014155
5	MS Windows 10	67580828
6	Система КонсультантПлюс	503/КЛ
7	Android ОС	свободное ПО

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
«Секционный курс и судебная ветеринарная медицина»	218 (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций,	<i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья, табуреты, учебная доска. <i>Наглядные пособия и учебные материалы:</i> плакаты по разделам

	текущего контроля и промежуточной аттестации	патологической анатомии.
	217 (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья, табуреты, учебная доска, компьютер, микроскопы. <i>Наглядные пособия и учебные материалы:</i> фото и видеоматериалы.
	220 (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Музей кафедры, помещение для промежуточной аттестации	<i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья. <i>Наглядные пособия и учебные материалы:</i> музейные препараты, рисунки и плакаты по разделам патологической анатомии.
	206 Большой читальный зал (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для самостоятельной работы	<i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья <i>Технические средства обучения:</i> компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду
	324 Отдел информационных технологий (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	<i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья, специальный инвентарь, материалы и запасные части для профилактического обслуживания технических средств обучения
	220 Секционный кабинет для вскрытия трупов животных	Секционный стол и инструментарий, холодильная камера для хранения трупного материала

Рабочую программу составил: доктор ветеринарных наук, профессор Кудряшов А.А.

Рецензенты:

зав. кафедрой патофизиологии СПбГУВМ, доктор ветеринарных наук, профессор Крячко О.В.,

главный ветеринарный врач Ветеринарной клиники «Институт Ветеринарной Биологии», кандидат биологических наук Чуваев И.В.

Рецензии прилагаются.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины»

Кафедра патологической анатомии и судебной ветеринарной медицины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся
при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО
по дисциплине

«СЕКЦИОННЫЙ КУРС И СУДЕБНАЯ ВЕТЕРИНАРНАЯ МЕДИЦИНА»

Уровень высшего образования

СПЕЦИАЛИТЕТ


Специальность 36.05.01 Ветеринария

Очная, очно-заочная (вечерняя), заочная форма обучения

Год начала подготовки - 2021

Рассмотрено и принято
на заседании кафедры
«21» июня 2021 г.
Протокол № 9

Зав. кафедрой патологической анатомии и
судебной ветеринарной медицины,
д. вет. н., профессор
А.А. Кудряшов



Санкт-Петербург
2021 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	ПК-4	Темы: Значение, цель и задачи патологоанатомической диагностики. Техника безопасности при вскрытии. Охрана окружающей среды. Методы вскрытия животных разных видов. Отработка методики вскрытия мелких животных. Постановка патологоанатомического диагноза по результатам вскрытия. Формулировка заключения. Рекомендации по выполнению курсовой работы.	Курсовая работа
2.		Темы: Судебная ветеринарная медицина. Организационно-правовые вопросы. Ответственность эксперта. Составление документов. Особенности различных видов судебной экспертизы.	Зачёт

Примерный перечень оценочных средств

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.		Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как выполненное в письменной форме оригинальное исследование	Методические рекомендации по выполнению курсовой работы по вскрытию
2.	Зачёт	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Вопросы к зачёту

2. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица

ПК-4

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения			Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	
<p>ПК-4. Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов</p>	отлично	хорошо	удовлетворительно	Курсовая работа
	<p>ЗНАТЬ: параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза.</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок</p>	
<p>УМЕТЬ: методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирать, фиксировать и пересыпать патологический материал для лабораторного исследования; производить судебно-ветеринарную экспертизу на основе правил ведения</p>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с основными негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но	Курсовая работа Зачёт
	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с основными негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но</p>	

документооборота.				некоторые с недочетами	
<p>ВЛАДЕТЬ:</p> <p>навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>	<p>Курсовая работа Зачёт</p>

3. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

ПК-4. Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов

3.1.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ ПО ВСКРЫТИЮ ЖИВОТНЫХ

ВВЕДЕНИЕ

В практической работе ветеринарного специалиста при диагностике различных болезней большое значение имеют вскрытие трупов и послеубойный осмотр туш и внутренних органов животных. Патологоанатомическое исследование (вскрытие и послеубойный осмотр), как самостоятельный метод или вместе с клиническим, бактериологическим и другими исследованиями, дает возможность диагностировать большинство болезней. Правильно и своевременно поставленный патологоанатомический диагноз при первых случаях падежа или вынужденного убоя животных способствует быстрой ликвидации возникших болезней, а также успешному лечению животных и профилактике заразных и незаразных болезней. Успех патологоанатомической диагностики зависит от:

- качества и полноты вскрытия, обеспеченных соблюдением соответствующих методических приёмов;
- грамотного и подробного описания органов и тканей, а затем правильной классификации обнаруженных патологоанатомических изменений;
- умения по комплексу обнаруженных патологоанатомических изменений, с учётом данных анамнеза и лабораторных исследований, определить болезнь (болезни), т. е. поставить объективный нозологический диагноз (nosos — болезнь).

Курсовая работа по вскрытию, выполняемая студентами, должна быть результатом полного патологоанатомического исследования павшего или вынужденно убитого животного. Работа состоит из двух частей.

1. Протокол вскрытия.
2. Анализа заболевания, диагностированного при вскрытии.

ПЕРВАЯ ЧАСТЬ РАБОТЫ

Протокол вскрытия трупа, также как и равнозначный протокол послеубойного исследования туши и внутренних органов убитого животного, составляется по общепринятой схеме.

Он должен содержать следующие три раздела:

1. Введение. Во введении указывается вид животного, возраст, пол, кличка, инвентарный №, кому принадлежит. Обстоятельства вскрытия: время и место вскрытия, кто проводил вскрытие, кто присутствовал. Анамнестические данные, где отмечается, когда заболело животное, клиническая картина заболевания, эпизоотическое состояние фермы (хозяйства), условия ухода, кормления и содержания животного, когда и при каких обстоятельствах пало животное. Клинический диагноз.

2. Описательная (специальная) часть. В ней подробно описываются опознавательные признаки животного (вид, порода, пол, возраст, масть (окрас), особые приметы, упитанность, вес). Далее - патологоанатомические изменения, обнаруженные при наружном и внутреннем осмотре трупа. При описании обнаруженных изменений необходимо избегать применения специальных терминов.

Не рекомендуется употреблять такие выражения, как «нормальный», «увеличенный», «уменьшенный». Необходимо указывать размеры, консистенцию, цвет и другие объективные данные об органе и ткани, чтобы у читающего протокол было полное представление об описываемом органе, об изменениях, обнаруженных в нём. При описании органов не следует перечислять то, чего не обнаружили: «без кровоизлияний», «без наложений» и т.д.

3. Заключительная часть. Состоит из нескольких разделов:

- 1) патологоанатомический диагноз;
- 2) результаты дополнительных лабораторных исследований (если они проводились);
- 3) заключение (клинико-анатомический эпикриз).

Патологоанатомический диагноз представляет собой перечень обнаруженных при вскрытии

патологоанатомических изменений, определяемых соответствующими терминами («гнойный мастит», «жировая дистрофия печени» и т.д.).

При составлении диагноза рекомендуется вначале отметить обнаруженные патологоанатомические изменения, относящиеся к основной болезни, а затем – к её осложнениям, к сопутствующим и другим болезням.

На основании данных патологоанатомического диагноза, с учётом анамнеза, дополнительных лабораторных исследований делают заключение о причине смерти животного.

В заключении, в первую очередь, указывается основная болезнь, послужившая причиной смерти. Эта болезнь непосредственно сама или через какие-либо осложнения повлекла за собой смерть (чума, сальмонеллёз, туберкулёз, лептоспироз, катарально-гнойная бронхопневмония и т.д.).

Нередко наряду с основной болезнью диагностируют сопутствующие болезни и патологические состояния, отягчающие основную болезнь и способствующие смертельному исходу; в таких случаях в заключение расшифровывается их связь с основной болезнью.

Необходимо иметь в виду, что не всегда только по данным вскрытия можно дать окончательное заключение о причине смерти животного без проведения дополнительных исследований (гистологических, бактериологических, химических и других). В подобных случаях делают предварительное заключение о болезни (болезнях), предполагаемой по результатам вскрытия и определяют необходимость проведения дополнительных исследований. После проведения дополнительных исследований дают окончательное заключение.

При составлении заключения, наряду с патологоанатомическим диагнозом и результатами дополнительных лабораторных исследований, необходимо учитывать клинические признаки заболевания и эпизоотологические данные.

При написании учебного протокола вскрытия использование печатных бланков не рекомендуется.

Протокол вскрытия (черновик) целесообразно составлять непосредственно во время вскрытия под диктовку вскрывающего, так как при составлении протокола по памяти могут быть забыты важные детали.

ВТОРАЯ ЧАСТЬ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Анализ диагностированного на вскрытии случая болезни должен включать следующие разделы:

- а) краткое определение основной болезни, диагностированной на вскрытии;
- б) клинико-анатомические формы, в которых проявляется данная болезнь (по течению, преимущественному поражению органов и т.д.);
- в) основные элементы патогенеза;
- г) взаимосвязь патологоанатомических изменений, обнаруженных на вскрытии;
- д) взаимосвязь клинических признаков, если таковые были в анамнезе, с патологоанатомическими изменениями, обнаруженными на вскрытии;
- е) результаты дополнительных лабораторных исследований;
- ж) диагноз и дифференциальная патологоанатомическая диагностика с учетом болезней, имеющих сходные клинические признаки и патологоанатомические изменения.

В конце курсовой работы необходимо представить список литературы, послужившей источником информации при выполнении работы.

Качество курсовой работы значительно улучшают фотографии органов, выполненные в ходе вскрытия, или схематичные рисунки.

ПРИМЕРНАЯ СХЕМА КУРСОВОЙ РАБОТЫ

1. ПРОТОКОЛ ПАТОЛОГОАНАТОМИЧЕСКОГО ВСКРЫТИЯ

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. Заглавие документа с указанием вида животного, клички, инвентарного №, кому принадлежало животное.
2. Время и место вскрытия, кто вскрывал и кто присутствовал.
3. Анамнестические данные:
 - а) краткие сведения о ветеринарно-санитарном состоянии хозяйства, питомника, фермы или животноводческого комплекса; об условиях ухода, содержания и эксплуатации животного (животных);
 - в) время и длительность заболевания павшего (убитого) животного, краткие клинические данные о болезни, дата смерти;
 - г) клинический диагноз.

ОПИСАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ.

Наружный осмотр.

1. **Опознавательные признаки:** вид животного, пол, порода, возраст, масть, особые приметы, телосложение, упитанность, масса, размеры тела, архитектура трупа.

2. **Трупные изменения** (охлаждение, окоченение, стадия и расположение трупных пятен, гнилостные

изменения).

3. Состояние видимых слизистых оболочек, естественных отверстий.

Ротовая полость: цвет, блеск, влажность слизистой оболочки, наличие повреждений (кровоизлияний, наложений и т.д.); инородные предметы и/или иное содержимое в полости (если есть). Язык: цвет, влажность слизистой оболочки, наличие повреждений (кровоизлияний, наложений и т.д.); консистенция, цвет и рисунок мышц языка на разрезе. Зубы: цвет, твёрдость, целостность, количество, какие-либо изменения (если есть).

Носовая полость: цвет, блеск, влажность слизистой оболочки, наличие повреждений (опухоли, кровоизлияний, наложений и т.д.); цвет, блеск, влажность кожи на носовом зеркальце, наличие повреждений (кровоизлияний, наложений и т.д.); истечения из носа (если есть) – количество, консистенция, цвет, прозрачность, запах и т.д.

Анальное отверстие: цвет, блеск, влажность слизистой оболочки, наличие повреждений (опухоли, кровоизлияний, наложений и т.д.); выделения (если есть) – количество, консистенция, цвет, запах и т.д.; состояние шерстного покрова вокруг.

Глаза: открыты – закрыты; цвет, блеск, влажность конъюнктивы, наличие повреждений (кровоизлияний, наложений и т.д.); цвет, блеск, влажность, прозрачность, видимые изменения (кровоизлияния, наложения и т.д.) роговицы; выделения (если есть) – количество, консистенция, цвет, прозрачность и т.д.; состояние шерстного покрова вокруг глаз.

Уши: целостность и конфигурация ушных раковин; цвет, влажность, эластичность кожи внутренней поверхности ушной раковины, наружного слухового прохода, наличие повреждений (кровоизлияний, наложений и т.д.); выделения (если есть) – количество, консистенция, цвет, запах и т.д.

4. Кожа, волос (перо, щетина), подкожная клетчатка, подкожные сосуды, копыта (копытца, когти).

Кожа: эластичность, цвет, наличие повреждений (кровоизлияний, наложений, новообразований, ран, эрозий и т.д.).

Волос (перо, щетина): равномерность расположения на кожном покрове, прочность удержания в коже, цвет, блеск, если есть – алопеции, изменения пигментации, характеристика волосяного (перьевого) покрова (толщина волоса, ломкость и т.д.).

Подкожная клетчатка: цвет, блеск, влажность, консистенция; жир – количество, распределение по поверхности тела, цвет, консистенция.

Подкожные сосуды – в основном, кровенаполнение.

Копыта (копытца, когти): консистенция, цвет, блеск, целостность, конфигурация.

5. Поверхностные лимфатические узлы (перечислить): размеры (в линейных единицах или по косвенным признакам), конфигурация, подвижность в окружающих тканях, цвет, консистенция, рисунок на разрезе, влажность, если есть – наличие изменений (кровоизлияний, узелков и т.д.)

6. Молочные железы: симметричность, величина молочных пакетов, развитость, консистенция, цвет и влажность на разрезе; если есть – повреждения (кровоизлияния, кисты, узелки и т.д.).

7. Наружные половые органы.

Наружные половые органы: цвет, блеск, влажность слизистой оболочки препуция, вульвы, наличие повреждений (кровоизлияний, наложений и т.д.); состояние шерстного покрова вокруг; выделения (если есть) – количество, консистенция, цвет, прозрачность, запах и т.д.; семенники и придатки у самцов – размеры, консистенция, подвижность в окружающих тканях, цвет и влажность на разрезе, если есть – наличие аномалий, повреждений (кровоизлияний, узелков и т.д.).

8. Мышцы, кости, суставы, связки.

Мышцы: развитость, цвет, консистенция, рисунок на разрезе, эластичность, влажность; если есть – повреждения (кровоизлияния, узелки и т.д.).

Кости: целостность, твёрдость, симметричность, степень развитости, цвет; если есть – повреждения (переломы, новообразования и т.д.).

Суставы: подвижность, форма; блеск, влажность, гладкость, целостность, конфигурация суставных поверхностей; содержимое суставных сумок – количество, цвет, консистенция, прозрачность.

Связки: цвет, целостность, эластичность, блеск.

Внутренний осмотр.

1. Брюшная полость.

Положение органов.

Содержимое – количество, консистенция, цвет, прозрачность, включения.

Состояние серозных покровов – блеск, цвет, гладкость, прозрачность, толщина; если есть – повреждения (кровоизлияния, наложения и т.д.).

Уровень купола диафрагмы.

2. Грудная полость.

Положение органов.

Содержимое – количество, консистенция, цвет, прозрачность, включения.

Состояние серозных покровов – блеск, цвет, гладкость, прозрачность, толщина; если есть –

повреждения (кровоизлияния, наложения и т.д.).

Полость сердечной сумки: содержимое – количество, консистенция, цвет, прозрачность, включения; состояние эпикарда и перикарда – блеск, цвет, гладкость, прозрачность, толщина; если есть – повреждения (кровоизлияния, наложения, сращения и т.д.).

3. Органы ротовой полости и шеи.

Слюнные железы: размеры (линейные), цвет, консистенция, рисунок на разрезе.

Глотка: цвет, блеск, влажность слизистой оболочки; если есть – повреждения (кровоизлияния, наложения, эрозии и т.д.); инородные предметы, иное содержимое (если есть).

Миндалины: размеры (линейные); блеск, влажность, цвет слизистой оболочки; если есть – повреждения (кровоизлияния, наложения, узелки и т.д.); консистенция, цвет, рисунок, влажность на разрезе.

Пищевод: цвет, блеск, влажность слизистой оболочки; если есть – повреждения (кровоизлияния, наложения и т.д.); инородные предметы, иное содержимое в просвете (если есть). Для содержимого: количество, консистенция, цвет, прозрачность, включения.

Гортань: блеск, влажность, цвет слизистой оболочки; если есть – изменения (кровоизлияния, наложения и т.д.); инородные предметы, иное содержимое (если есть). Для содержимого: количество, консистенция, цвет, прозрачность, включения.

Трахея: целостность трахеальных колец; блеск, влажность, цвет слизистой оболочки; если есть – изменения (кровоизлияния, наложения и т.д.); инородные предметы, иное содержимое в просвете (если есть). Для содержимого: количество, консистенция, цвет, прозрачность, включения.

Щитовидная железа: расположение, размеры (линейные), форма, симметричность долей, цвет, консистенция, сочность, рисунок на разрезе; если есть – повреждения (кровоизлияния, узелки и т.д.).

Паращитовидные железы: расположение, цвет, размеры, форма; если есть – повреждения (кровоизлияния, узелки и т.д.).

4. Органы грудной полости.

Тимус (грудная и шейные доли): размеры (линейные), расположение, цвет, консистенция; если есть – повреждения (кровоизлияния, узелки и т.д.).

Сердце: форма; цвет, консистенция, эластичность миокарда, рисунок на разрезе; если есть – повреждения (кровоизлияния, узелки и т.д.); толщина правого и левого желудочков (линейные размеры) и их соотношение; содержимое камер сердца – количество, цвет, консистенция, блеск, влажность; состояние эндокарда – блеск, гладкость, цвет, прозрачность; состояние клапанов – толщина, эластичность, блеск, форма; если есть – повреждения (кровоизлияния, узелки и т.д.).

Кровеносные сосуды (аорта, крупные вены): эластичность стенки, гладкость, цвет интимы; если есть – повреждения (кровоизлияния, узелки, наложения и т.д.); содержимое (кровь) – количество, цвет, консистенция, влажность, эластичность, прикрепление к стенке.

Лёгкие: какую часть объёма грудной полости занимают; цвет с поверхности и на разрезе, консистенция, конфигурация; рисунок на разрезе, влажность, если есть – стекающая жидкость (количество, консистенция, цвет, прозрачность), плавучесть; если есть – повреждения (кровоизлияния, узелки и т.д.).

Бронхиальные и средостенные лимфатические узлы: размеры (в линейных единицах или по косвенным признакам), конфигурация, подвижность в окружающих тканях, цвет, консистенция, рисунок на разрезе, влажность; если есть – повреждения (кровоизлияния, узелки и т.д.).

5. Органы брюшной полости.

Селезёнка: острота края (косвенное свидетельство о размере), размеры (линейные), цвет с поверхности и на разрезе, консистенция пульпы, соскоб, рисунок на разрезе; если есть – повреждения (кровоизлияния, узелки, очаги и т.д.).

Сальник: содержание жировых отложений – количество, цвет, консистенция; наличие узелков спаек и др.

Печень: острота края (косвенное свидетельство о размере), состояние поверхности, цвет с поверхности и на разрезе, консистенция, рисунок на разрезе; если есть – повреждения (кровоизлияния, узелки, кисты и т.д.).

Желчный пузырь: количество, цвет, консистенция, прозрачность содержимого; блеск, цвет, влажность слизистой оболочки; если есть – повреждения (кровоизлияния, наложения и т.д.); конфигурация, толщина стенки; проходимость желчевыводящих путей.

Почки: симметричность расположения, размеры, форма. Состояние жировой капсулы – количество, цвет, консистенция жировых отложений. Косвенные свидетельства о размерах (складываются или нет края разреза), как снимается фиброзная капсула; цвет, конфигурация поверхности, консистенция, на разрезе – чёткость рисунка коркового и мозгового вещества, цвет и толщина коркового и мозгового вещества (в линейных размерах или в соотношении друг к другу). Если есть – повреждения (кровоизлияния, узелки, кисты и т.д.). Почечная лоханка: блеск, цвет, влажность слизистой оболочки; если есть – повреждения (кровоизлияния, узелки, наложения и т.д.); содержимое (если есть) – количество, консистенция, цвет, прозрачность, запах и т.д.

Мочеточники: толщина, эластичность, цвет; содержимое (если есть) – количество, консистенция, цвет, прозрачность, запах и т.д.; блеск, влажность слизистой оболочки; если есть – повреждения (кровоизлияния,

узелки и т.д.).

Надпочечники: форма, размеры (линейные), консистенция, цвет коркового и мозгового вещества, толщина коркового и мозгового вещества (в линейных размерах или в соотношении друг к другу); если есть – повреждения (кровоизлияния, узелки, кисты и т.д.).

Поджелудочная железа: форма, расположение, размеры, дольчатость, цвет с поверхности и на разрезе, консистенция, рисунок на разрезе, влажность; если есть – повреждения (кровоизлияния, узелки, кисты и т.д.).

Желудок: конфигурация; толщина, эластичность стенки; серозная оболочка – цвет, влажность, гладкость; содержимое – количество, консистенция, цвет; слизистая оболочка – складчатость (расправляются складки или нет), цвет, толщина, блеск, влажность, целостность; если есть – повреждения (кровоизлияния, узелки, эрозии и т.д.); наложения на поверхности – есть или нет, количество, консистенция, цвет, прозрачность.

Тонкая и толстая кишки (по отделам): анатомическое расположение петель; толщина, эластичность стенки; серозная оболочка – цвет, влажность, гладкость; содержимое – количество, консистенция, цвет; слизистая оболочка – складчатость (расправляются складки или нет), цвет, толщина, блеск, влажность, целостность; если есть – повреждения (кровоизлияния, узелки, эрозии и т.д.); наложения на поверхности – есть или нет, количество, консистенция, цвет.

Брыжейка: насколько кровенаполнены сосуды; количество, цвет, консистенция жировых отложений.

Лимфатические узлы брыжейки – размеры (в линейных единицах или по косвенным признакам), конфигурация, цвет, консистенция, рисунок на разрезе, влажность; если есть – повреждения (кровоизлияния, узелки и т.д.).

6. Органы тазовой полости.

Мочевой пузырь: серозная оболочка – цвет, влажность, гладкость; стенка – эластичность, толщина; содержимое – количество, цвет, консистенция, прозрачность; слизистая оболочка – складчатость (расправляются складки или нет), цвет, толщина, блеск, влажность, целостность; если есть – повреждения (кровоизлияния, узелки, эрозии, наложения и т.д.).

Мочеиспускательный канал: проходимость мочи; толщина, эластичность, цвет; содержимое в просвете (если есть) – количество, консистенция, цвет, прозрачность, запах и т.д.; блеск, влажность слизистой оболочки; если есть – повреждения (кровоизлияния, узелки, эрозии и т.д.).

Поясничные, подвздошные и тазовые лимфатические узлы – размеры (в линейных единицах или по косвенным признакам), конфигурация, подвижность в окружающих тканях, цвет, консистенция, рисунок на разрезе, влажность; если есть – повреждения (кровоизлияния, узелки и т.д.).

Брюшная аорта и её ветви: эластичность стенки, гладкость, влажность, цвет интимы; если есть – повреждения (кровоизлияния, узелки, наложения и т.д.); содержимое (кровь) – количество, цвет, консистенция, влажность, эластичность, прикрепление к стенке.

Матка: физиологическое состояние; серозная оболочка – цвет, влажность, гладкость; мышечная оболочка – консистенция, толщина, рисунок на разрезе; слизистая оболочка – складчатость (расправляются складки или нет), цвет, толщина, блеск, влажность, эластичность, целостность; если есть – повреждения (кровоизлияния, узелки, эрозии и т.д.); наложения на поверхности – есть или нет, количество, консистенция, цвет; содержимое – количество, консистенция, цвет, прозрачность, запах и т.д.; диаметр просвета рогов матки. Состояние шейки матки (открыта, закрыта).

Яичники: размеры, конфигурация, консистенция, цвет, симметричность; если есть – повреждения (кровоизлияния, узелки, кисты и т.д.).

Маточные трубы: толщина, эластичность, цвет; содержимое (если есть) – количество, консистенция, цвет, прозрачность, запах и т.д.; блеск, влажность слизистой оболочки; если есть – повреждения (кровоизлияния, узелки и т.д.).

Предстательная железа: размеры, конфигурация, консистенция, цвет, рисунок на разрезе, влажность; если есть – повреждения (кровоизлияния, узелки и т.д.).

7. Череп. Твёрдая и мягкая мозговые оболочки. Головной мозг. Лобная, челюстная пазухи, носовая полость (вместе с раковинами).

Череп: симметричность и развитость отдельных частей; твёрдость, цвет костей; конфигурация; если есть – повреждения (кровоизлияния, узелки, переломы и т.д.).

Твёрдая и мягкая мозговые оболочки: кровенаполнение сосудов, цвет, влажность. Для мягкой мозговой оболочки – прозрачность, толщина. Если есть – повреждения (кровоизлияния, узелки и т.д.). Содержимое между оболочками и головным мозгом (если есть) – количество, консистенция, цвет, прозрачность.

Головной мозг: кровенаполнение сосудов, влажность, выраженность борозд, консистенция, цвет, рисунок на разрезе; если есть – повреждения (кровоизлияния, узелки и т.д.); содержимое желудочков – количество, цвет, консистенция, прозрачность.

Лобная, челюстная пазухи, носовые ходы (вместе с раковинами) – симметричность, целостность и твёрдость костей, составляющих полости; если есть – повреждения (переломы, узелки и т.д.); содержимое полостей (если есть) – количество, консистенция, цвет, прозрачность; состояние слизистых оболочек полостей:

цвет, влажность, гладкость, если есть – повреждения.

8. Позвоночник. Спинной мозг.

Позвоночник – расположение позвоночного столба; целостность, симметричность, консистенция позвонков; толщина, упругость, эластичность, цвет межпозвоночных дисков; равномерность просвета позвоночного канала.

Спинной мозг: цвет, консистенция, влажность, рисунок на разрезе; если есть – повреждения (кровоизлияния, узелки и т.д.).

9. Костный мозг: цвет, консистенция, влажность, соотношение красного и жёлтого костного мозга.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ.

1. **Патологоанатомический диагноз** (перечисление обнаруженных при вскрытии патологоанатомических изменений, определяемых специальными терминами).

2. **Дополнительные исследования** (бактериологические, гистологические, химические и другие).

3. **Заключение** о смерти животного.

2. АНАЛИЗ ДИАГНОСТИРОВАННОГО СЛУЧАЯ БОЛЕЗНИ.

1. Краткое определение болезни.

2. Этиология.

3. Патогенез.

4. Основные клинико-анатомические формы болезни и их патоморфологическая характеристика.

5. Взаимосвязь патологоанатомических изменений.

6. Взаимосвязь клинических признаков и патологоанатомических изменений.

7. Диагноз и дифференциальная патологоанатомическая диагностика.

3. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Подпись студента, выполнявшего курсовую работу. Дата.

Дискуссия.

Форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает написание студентами тезисов или рефератов по предложенной тематике. Дискуссия групповая - метод организации совместной коллективной деятельности, позволяющий в процессе непосредственного общения путем логических доводов воздействовать на мнения, позиции и установки участников дискуссии. Текущий контроль по дисциплине «Анатомия животных» позволяет оценить степень восприятия учебного материала и проводится для оценки результатов изучения разделов/тем дисциплины. Текущий контроль проводится как контроль тематический (по итогам изучения определенных тем дисциплины) и рубежный (контроль определенного раздела или нескольких разделов, перед тем, как приступить к изучению очередной части учебного материала).

Опрос.

Форма контроля «Опрос» применяется на практических занятиях по всем темам, как письменной, так и устной форме. Во время ответа студент овладевает умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, а так же способность к обобщению и анализу учебной информации.

3.2. Типовые задания для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету по дисциплине «Секционный курс и судебная ветеринарная медицина»

Формируемая компетенция:

Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов (ПК-4).

1. Понятие о судебной ветеринарной медицине и судебно-ветеринарной экспертизе.
2. Каким образом и кем назначается судебно-ветеринарная экспертиза?
3. Виды судебной экспертизы.
4. Выбор эксперта, экспертного учреждения. Права и обязанности эксперта.
5. Отличие судебного вскрытия диагностического вскрытия.
6. Оформление документов по судебному вскрытию.
7. Определение давности смерти по посмертным изменениям.
8. Экспертиза случаев смерти, вызванных асфиксией.
9. Экспертиза случая смерти при утоплении.
10. Экспертиза случаев смерти от действия высокой температуры (на пожаре).
11. Экспертиза случаев смерти от замерзания (остывания).
12. Экспертиза случаев смерти от действия электрического тока.
13. Экспертиза механических повреждений.
14. Проведение экспертизы в случае отравлений.
15. Особенности судебной экспертизы в случаях смерти животных от инфекционных болезней.
16. Судебная экспертиза в случаях претензий по проведённому лечению животных.
17. Судебная экспертиза в случаях покупки-продажи животных.
18. Значение врачебной этики в предотвращении конфликтных ситуаций.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии знаний при проведении зачета:

- **Оценка «зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).
- **Оценка «не зачтено»** должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».
- **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
- **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
- **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. –
- **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний,

умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации

Критерии знаний при проведении курсовой работы:

- **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. –

- **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации

5. Доступность и качество образования для лиц с инвалидностью

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Рецензия на рабочую программу
учебной дисциплины Б1.В.03 «Секционный курс и судебная ветеринарная медицина»
Уровень высшего образования
СПЕЦИАЛИТЕТ Специальность 36.05.01 «Ветеринария»
Форма обучения – очная, очно-заочная, заочная

Разработчики: доктор ветеринарных наук, профессор Кудряшов А.А.

Кафедра: Патологической анатомии и судебной ветеринарной медицины ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины».

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования. Уровень высшего образования Специалитет. Специальность 36.05.01 Ветеринария и учебным планом ФГБОУ ВО СПбГУВМ.

Основой рабочей программы стали методические, дидактические материалы, способствующие достижению целей и задач при изучении учебной дисциплины Б1.В.03 «Секционный курс и судебная ветеринарная медицина». Рабочая программа составлена по принципу приобретения компетентностей. В соответствии с этим при изучении данной дисциплины у студентов формируются общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции.

Рабочая программа содержит фонд оценочных средств, который включает в себя: вопросы к зачету, экзамену, тестовые задания, необходимые для проведения текущего и итогового контроля.

Рекомендуемая литература к программе достаточна и современна, и в полной мере отражает все вопросы патологической анатомии животных.

Программа предусматривает применение современных технологий обучения (практические ситуации, тренинги, дискуссии, применение мультимедиа и т.д.) и разнообразные формы контроля приобретенных знаний и практических навыков.

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает учебные комнаты с мультимедийными устройствами, наглядными пособиями по всем разделам дисциплин, патологоанатомический музей и прозекторий.

Считаю, что рабочая программа учебной дисциплины Б1.В.03 «Секционный курс и судебная ветеринарная медицина» соответствует требованиям по разработке рабочих программ и может быть использована как рабочая программа по специальности 36.05.01 Ветеринария.

Рецензент, зав. каф. патофизиологии
ФГБОУ ВО СПбГУВМ,
доктор ветеринарных наук, профессор

Дата 18.06. 2021 г.



Крячко О.В.

Рецензия на рабочую программу
учебной дисциплины Б1.В.03 «Секционный курс и судебная ветеринарная медицина»
Уровень высшего образования
СПЕЦИАЛИТЕТ Специальность 36.05.01 «Ветеринария»
Форма обучения – очная, очно-заочная (вечерняя), заочная

Разработчики: доктор ветеринарных наук, профессор Кудряшов А.А.

Кафедра: Патологической анатомии и судебной ветеринарной медицины
ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной
медицины».

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования. Уровень высшего образования Специалитет. Специальность 36.05.01 Ветеринария и учебным планом ФГБОУ ВО СПбГУВМ.

Основой рабочей программы стали методические, дидактические материалы, способствующие достижению целей и задач при изучении учебной дисциплины Б1.В.03 «Секционный курс и судебная ветеринарная медицина». Рабочая программа составлена по принципу приобретения компетентностей. В соответствии с этим при изучении данной дисциплины у студентов формируются общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции.

Рабочая программа содержит фонд оценочных средств, который включает в себя: вопросы к зачету, экзамену, тестовые задания, необходимые для проведения текущего и итогового контроля.

Рекомендуемая литература к программе достаточна и современна, и в полной мере отражает все вопросы патологической анатомии животных.

Программа предусматривает применение современных технологий обучения (практические ситуации, тренинги, дискуссии, применение мультимедиа и т.д.) и разнообразные формы контроля приобретенных знаний и практических навыков.

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает учебные комнаты с мультимедийными устройствами, наглядными пособиями по всем разделам дисциплин, патологоанатомический музей и прозекторий.

Считаю, что рабочая программа учебной дисциплины Б1.В.03 «Секционный курс и судебная ветеринарная медицина» соответствует требованиям по разработке рабочих программ и может быть использована как рабочая программа по специальности 36.05.01 Ветеринария.

Рецензент, главный ветеринарный врач
Ветеринарной клиники «Институт
Ветеринарной Биологии», к.б.н.
Дата 21.06. 2021 г.



Чуваев Игорь Валерьевич