

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Сухинин Александр Александрович

Должность: Проректор по учебно-воспитательной работе

Дата подписания: 20.10.2023 09:43:25

Уникальный программный ключ:

e0eb125161f4cee9ef898b5de88f5c1dce1d2b

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ

УНИВЕРСИТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ»

**Кафедра эпизоотологии имени В.П.Урбана**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор  
по учебно-воспитательной  
работе и молодежной политике

А.А. Сухинин

28.06.2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине

**«БОЛЕЗНИ ПТИЦ»**

Уровень высшего образования

СПЕЦИАЛИТЕТ

**Специальность 36.05.01 Ветеринария**

Очная, очно-заочная, заочной формы обучения

Год начала подготовки - 2023

Рассмотрена и принята

на заседании кафедры

«26» июня 2023 г.

Протокол № 14

Зав. кафедрой эпизоотологии

к.в.н., доцент

Фогель Л.С.

Санкт-Петербург

2023

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью преподаваемой дисциплины является ознакомление студентов с промышленным птицеводством, перспективами развития отраслей, состоянием ветеринарного обслуживания промышленного птицеводства, достигнутыми успехами ветеринарной науки и практики.

Основной задачей дисциплины является – обучение студентов заразным и незаразным болезням птиц, освоение современных методов диагностики и профилактики болезней, методам лечения, разработке мероприятий по ликвидации вспышек болезней в промышленных хозяйствах и применению специфических методов профилактики заразных болезней птиц.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся готовится к следующим видам деятельности, в соответствии с образовательным стандартом ФГОС ВО 36.05.01 «Ветеринария».

Виды профессиональной деятельности: врачебная деятельность: Профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных.

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины должно сформировать следующие компетенции: ПК-3, ПК-5, ПК-13; ПК-14

#### а) Профессиональные компетенции:

Тип задач проф. деятельности: врачебный

**ПК-3** Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования

ПК-3<sub>ид-1</sub> Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных

ПК-3<sub>ид-2</sub> Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики болезней животных

ПК-3<sub>ид-3</sub> Уметь оформлять результаты клинических исследований животных с использованием цифровых технологий

ПК-3<sub>ид-4</sub> Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных

ПК-3<sub>ид-5</sub> Знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм

ПК-3<sub>ид-6</sub> Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов

ПК-3<sub>ид-7</sub> Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных

**ПК-5** Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм:

ПК-5<sub>ид-1</sub> Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных;

ПК-5<sub>ид-2</sub> Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период;

ПК-5<sub>ид-3</sub> Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью цифровых технологий;

ПК-5<sub>ид-4</sub> Уметь вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами;

ПК-5<sub>ид-5</sub> Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;

ПК-5<sub>ид-8</sub> Знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами.

**ПК-13** Организация мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий:

ПК-13<sub>ид-1</sub> Знать виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии;

**ПК-14** Организация профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования:

ПК-14<sub>ид-1</sub> Уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифровых технологий;

ПК-14<sub>ид-2</sub> Знать порядок проведения клинического исследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий;

ПК-14<sub>ид-3</sub> Знать виды противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина Б1.В.05 «Болезни птиц», является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 «Ветеринария» (уровень специалитета).

Дисциплина осваивается в 8 семестре на очной форме обучения, в 11 семестре на очно-заочной форме обучения, на 5 курсе заочной формы обучения.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ “БОЛЕЗНИ ПТИЦ ”

#### 4.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ “ БОЛЕЗНИ ПТИЦ ” ДЛЯ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		8
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>50</b>	<b>50</b>
В том числе:		
Лекции, в том числе интерактивные формы	16	16
Практические занятия (ПЗ), в том числе интерактивные формы	32	32
Практическая подготовка (ПП)	6	6
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>60</b>	<b>60</b>
Зачёт	+	+
<b>Общая трудоемкость часы / зачетные единицы</b>	<b>108/3</b>	<b>108/3</b>

#### 4.2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ “ БОЛЕЗНИ ПТИЦ ” ДЛЯ ОЧНО-ЗАОЧНОЙ (ВЕЧЕРНЕЙ) ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		11
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
В том числе:		
Лекции, в том числе интерактивные формы	12	12
Практические занятия (ПЗ), в том числе интерактивные формы	24	24
Практическая подготовка (ПП)	6	6
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
Зачёт	+	+
<b>Общая трудоемкость часы / зачетные единицы</b>	<b>108/3</b>	<b>108/3</b>

#### 4.3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ “ БОЛЕЗНИ ПТИЦ ” ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		5
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
В том числе:		
Лекции, в том числе интерактивные формы	2	2
Практические занятия (ПЗ), в том числе интерактивные формы	6	6
<b>КСР</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>96</b>	<b>96</b>
Практическая подготовка (ПП)	6	6
Зачёт	+	+
<b>Общая трудоемкость часы / зачетные единицы</b>	<b>108/3</b>	<b>108/3</b>

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ “ БОЛЕЗНИ ПТИЦ ”**  
**5.1. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ “ БОЛЕЗНИ ПТИЦ ” ДЛЯ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

№	Наименование	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекция	Практические занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа
1.	<b>Введение в птицеводство</b>	<p><b>ПК-3</b> Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования</p> <p>ПК-3<sub>ид-1</sub> Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных</p> <p>ПК-3<sub>ид-2</sub> Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики болезней животных</p> <p>ПК-3<sub>ид-3</sub> Уметь оформлять результаты клинических исследований животных с использованием цифровых технологий</p>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5</b>

2.	Микоплазмозы птиц	<p><b>ПК-3</b> Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования</p> <p><b>ПК-3<sub>ид-4</sub></b> Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных</p> <p><b>ПК-3<sub>ид-5</sub></b> Знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм</p> <p><b>ПК-3<sub>ид-6</sub></b> Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов</p> <p><b>ПК-3<sub>ид-7</sub></b> Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных</p> <p><b>ПК-5</b> Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм:</p> <p><b>ПК-5<sub>ид-1</sub></b> Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных;</p> <p><b>ПК-5<sub>ид-2</sub></b> Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период;</p>	8	-	1	-	6
----	-------------------	--	---	---	---	---	---

3.	Сальмонеллезы птиц	<p><b>ПК-3</b> Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования</p> <p><b>ПК-3</b><sub>ид-4</sub> Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных</p> <p><b>ПК-13</b> Организация мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий:</p> <p><b>ПК-13</b><sub>ид-1</sub> Знать виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии;</p> <p><b>ПК-14</b> Организация профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования:</p> <p><b>ПК-14</b><sub>ид-1</sub> Уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифровых технологий;</p>	8	2	1	-	5
----	--------------------	---	---	---	---	---	---

4.	<b>Септические болезни птиц (колибактериоз, пастереллез)</b>	<p><b>ПК-3</b> Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования</p> <p>ПК-3<sub>ид-1</sub> Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных</p> <p>ПК-3<sub>ид-2</sub> Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики болезней животных</p> <p>ПК-3<sub>ид-3</sub> Уметь оформлять результаты клинических исследований животных с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-3<sub>ид-4</sub> Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных</p> <p>ПК-3<sub>ид-5</sub> Знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм</p> <p>ПК-3<sub>ид-6</sub> Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов</p> <p><b>ПК-5</b> Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм:</p> <p>ПК-5<sub>ИД-3</sub> Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью цифровых технологий;</p> <p>ПК-5<sub>ИД-4</sub> Уметь вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами; период;</p>	8	-	2	-	5
----	--	---	---	---	---	---	---



5.	Туберкулез	<p><b>ПК-3</b> Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования</p> <p>ПК-3<sub>ИД-1</sub> Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных</p> <p>ПК-3<sub>ИД-2</sub> Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики болезней животных</p> <p><b>ПК-5</b> Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм:</p> <p>ПК-5<sub>ИД-5</sub> Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;</p> <p>ПК-5<sub>ИД-8</sub> Знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами.</p>	8	1	2	-	6
----	------------	--	---	---	---	---	---

6.	Грипп птиц	<p><b>ПК-3</b> Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования</p> <p>ПК-3<sub>ИД-1</sub> Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных</p> <p>ПК-3<sub>ИД-2</sub> Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики болезней животных</p> <p><b>ПК-13</b> Организация мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий:</p> <p>ПК-13<sub>ИД-1</sub> Знать виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии;</p> <p><b>ПК-14</b> Организация профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования:</p> <p>ПК-14<sub>ИД-1</sub> Уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифровых технологий;</p> <p>ПК-14<sub>ИД-2</sub> Знать порядок проведения клинического исследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий;</p> <p>ПК-14<sub>ИД-3</sub> Знать виды противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.</p>	8	1	1	1	5
----	------------	---	---	---	---	---	---

7.	<b>Оспа, инфекционный ларинготрахейт</b>	<p><b>ПК-5</b> Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм:</p> <p>ПК-5<sub>ид-1</sub> Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных;</p> <p>ПК-5<sub>ид-2</sub> Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период;</p>	8		1	1	3
8.	<b>Опухолевые болезни птиц (болезнь Марека, лейкоз птиц)</b>	<p><b>ПК-5</b> Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм:</p> <p>ПК-5<sub>ид-1</sub> Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных;</p> <p>ПК-5<sub>ид-2</sub> Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период;</p>	8	1	2	-	3
9.	<b>Болезнь Ньюкасла</b>	<p><b>ПК-3</b> Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования</p> <p>ПК-3<sub>ид-1</sub> Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных</p> <p>ПК-3<sub>ид-2</sub> Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики болезней животных</p>	8	2	1	1	1

10.	<p><b>Аденовирусные инфекции птиц (синдром гидроперикардита, синдром снижения яйценоскости (ССЯ-76)</b></p>	<p><b>ПК-3</b> Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования</p> <p>ПК-3<sub>ид-1</sub> Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных</p> <p>ПК-3<sub>ид-2</sub> Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики болезней животных</p>	8	1	2	-	3
11.	<p><b>Инфекционный бронхит кур</b></p>	<p><b>ПК-3</b> Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования</p> <p>ПК-3<sub>ид-1</sub> Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных</p> <p>ПК-3<sub>ид-2</sub> Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики болезней животных</p> <p><b>ПК-5</b> Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм:</p> <p>ПК-5<sub>ид-1</sub> Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных;</p> <p>ПК-5<sub>ид-2</sub> Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период;</p>	8	1	2	-	3

12.	<b>Реовирусный теносиновит, инфекционный энцефаломиелит</b>	<p><b>ПК-5</b> Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм:</p> <p>ПК-5<sub>ид-1</sub> Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных;</p> <p>ПК-5<sub>ид-2</sub> Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период;</p>	8	2	2	-	3
13.	<b>Иммунодепрессивные болезни птиц (Инфекционная бурсальная болезнь, инфекционная анемия цыплят)</b>	<p><b>ПК-3</b> Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования</p> <p>ПК-3<sub>ид-1</sub> Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных</p> <p>ПК-3<sub>ид-2</sub> Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики болезней животных</p>	8	-	1	1	3
14.	<b>Гемморагический энтерит индеек</b>	<p><b>ПК-3</b> Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования</p> <p>ПК-3<sub>ид-1</sub> Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных</p> <p>ПК-3<sub>ид-2</sub> Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики болезней животных</p>	8	1	1	1	4

15.	<b>Вирусный энтерит гусей</b>	<p><b>ПК-5</b> Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм:</p> <p>ПК-5<sub>ид-1</sub> Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных;</p>	8	2	2	-	3
16.	<b>Вирусный гепатит утят</b>	<p><b>ПК-5</b> Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм:</p> <p>ПК-5<sub>ид-1</sub> Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных;</p>	8	-	2	-	2
17.	<b>Зачет</b>		8	-	2	-	-
<b>Итого по 8 семестру</b>				<b>16</b>	<b>26</b>	<b>6</b>	<b>60</b>

## 5.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ “ БОЛЕЗНИ ПТИЦ” ДЛЯ ОЧНО-ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

№	Наименование	Формируемые компетенции	Сем.	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)
---	--------------	-------------------------	------	--

				Лекция	Практические занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа
1.	<b>Введение в птицеводство</b>	<p><b>ПК-3</b> Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования</p> <p>ПК-3<sub>ид-1</sub> Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных</p> <p>ПК-3<sub>ид-2</sub> Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики болезней животных</p> <p>ПК-3<sub>ид-3</sub> Уметь оформлять результаты клинических исследований животных с использованием цифровых технологий</p>	11	1	2	2	6
2.	<b>Микоплазмы птиц</b>	<p><b>ПК-3</b> Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования</p> <p>ПК-3<sub>ид-4</sub> Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных</p> <p>ПК-3<sub>ид-5</sub> Знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм</p> <p>ПК-3<sub>ид-6</sub> Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов</p> <p>ПК-3<sub>ид-7</sub> Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных</p> <p><b>ПК-5</b> Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм:</p> <p>ПК-5<sub>ид-1</sub> Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных;</p> <p>ПК-5<sub>ид-2</sub> Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период;</p>	11	1	2	-	6

3.	Сальмонеллезы птиц	<p><b>ПК-3</b> Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования</p> <p>ПК-3<sub>ид.4</sub> Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных</p> <p><b>ПК-5</b> Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм:</p> <p>ПК-5ИД-3 Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью цифровых технологий;</p> <p>ПК-5ИД-4 Уметь вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами;</p> <p>ПК-5ИД-5 Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;</p> <p>ПК-5ИД-8 Знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами.</p> <p><b>ПК-13</b> Организация мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий:</p> <p>ПК-13<sub>ид.1</sub> Знать виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии;</p> <p><b>ПК-14</b> Организация профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования:</p> <p>ПК-14<sub>ид.1</sub> Уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифровых технологий;</p>	11	1	1	1	6
----	--------------------	---	----	---	---	---	---



4.	Септические болезни птиц (колибактериоз, пастереллез)	<p><b>ПК-3</b> Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования</p> <p>ПК-3<sub>ид-1</sub> Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных</p> <p>ПК-3<sub>ид-2</sub> Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики болезней животных</p> <p>ПК-3<sub>ид-3</sub> Уметь оформлять результаты клинических исследований животных с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-3<sub>ид-4</sub> Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных</p> <p>ПК-3<sub>ид-5</sub> Знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм</p> <p>ПК-3<sub>ид-6</sub> Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов</p> <p><b>ПК-5</b> Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм:</p> <p>ПК-5<sub>ид-1</sub> Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных;</p> <p>ПК-5<sub>ид-2</sub> Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период;</p>	11	1	2	-	6
----	---	---	----	---	---	---	---

5.	Туберкулез	<p><b>ПК-3</b> Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования</p> <p>ПК-3<sub>ид-1</sub> Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных</p> <p>ПК-3<sub>ид-2</sub> Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики болезней животных</p> <p><b>ПК-5</b> Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм:</p> <p>ПК-5<sub>ид-1</sub> Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных;</p> <p>ПК-5<sub>ид-2</sub> Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период;</p>	11	1	1	1	6
6.	Грипп птиц	<p><b>ПК-3</b> Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования</p> <p>ПК-3<sub>ид-1</sub> Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных</p> <p>ПК-3<sub>ид-2</sub> Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики болезней животных</p> <p><b>ПК-13</b> Организация мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий:</p> <p>ПК-13<sub>ид-1</sub> Знать виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии;</p> <p><b>ПК-14</b> Организация профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования:</p> <p>ПК-14<sub>ид-1</sub> Уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифровых технологий;</p>	11	1	1	1	6

7.	<b>Оспа, инфекционный ларинготрахеит</b>	<p><b>ПК-5</b> Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм:</p> <p>ПК-5<sub>ид-1</sub> Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных;</p> <p>ПК-5<sub>ид-2</sub> Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период;</p>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>6</b>
8.	<b>Опухолевые болезни птиц (болезнь Марека, лейкоз птиц)</b>	<p><b>ПК-5</b> Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм:</p> <p>ПК-5<sub>ид-1</sub> Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных;</p>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>8</b>
9.	<b>Болезнь Ньюкасла</b>	<p><b>ПК-3</b> Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования</p> <p>ПК-3<sub>ид-1</sub> Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных</p> <p>ПК-3<sub>ид-2</sub> Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики болезней животных</p> <p><b>ПК-14</b> Организация профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования:</p> <p>ПК-14<sub>ид-2</sub> Знать порядок проведения клинического исследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий;</p>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>8</b>

10.	Аденовирусные инфекции птиц (синдром гидрперикардита, синдром снижения яйценоскости (ССЯ-76))	<p><b>ПК-3</b> Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования</p> <p>ПК-3<sub>ид.1</sub> Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных</p> <p>ПК-3<sub>ид.2</sub> Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики болезней животных</p> <p><b>ПК-14</b> Организация профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования:</p> <p>ПК-14<sub>ид.3</sub> Знать виды противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.</p>	11	1	2	-	8
11.	Гемморагический энтерит индеек	<p><b>ПК-3</b> Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования</p> <p>ПК-3<sub>ид.1</sub> Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных</p> <p>ПК-3<sub>ид.2</sub> Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики болезней животных</p> <p><b>ПК-13</b> Организация мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий:</p> <p>ПК-13<sub>ид.1</sub> Знать виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии;</p> <p><b>ПК-14</b> Организация профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования:</p> <p>ПК-14<sub>ид.1</sub> Уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифровых технологий;</p>	11	2	2	-	6
<b>Итого по 11 семестру</b>			<b>12</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>72</b>	



1.	<b>Введение в птицеводство</b>	<p><b>ПК-3</b> Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования</p> <p>ПК-3<sub>ид-4</sub> Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных</p> <p>ПК-3<sub>ид-5</sub> Знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм</p> <p>ПК-3<sub>ид-6</sub> Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов</p> <p>ПК-3<sub>ид-7</sub> Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных</p> <p><b>ПК-5</b> Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм:</p> <p>ПК-5<sub>ид-1</sub> Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных;</p> <p>ПК-5<sub>ид-2</sub> Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период;</p> <p>ПК-5ИД-3 Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью цифровых технологий;</p> <p>ПК-5ИД-4 Уметь вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами;</p> <p>ПК-5ИД-5 Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;</p> <p>ПК-5ИД-8 Знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и кожные аппликации) способами.</p>	5	0,5	1	10	2
----	--------------------------------	--	---	-----	---	----	---

2.	<b>Микоплазмозы птиц</b>	<p><b>ПК-3</b> Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования</p> <p>ПК-3<sub>ид-4</sub> Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных</p> <p><b>ПК-13</b> Организация мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий:</p> <p>ПК-13<sub>ид-1</sub> Знать виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии;</p> <p><b>ПК-14</b> Организация профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования:</p> <p>ПК-14<sub>ид-1</sub> Уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифровых технологий;</p> <p>ПК-14ИД-2 Знать порядок проведения клинического исследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий;</p> <p>ПК-14ИД-3 Знать виды противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.</p>	5	0,5		10	-
----	--------------------------	--	---	-----	--	----	---

3.	Сальмонеллезы птиц	<p><b>ПК-3</b> Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования</p> <p>ПК-3<sub>ид-1</sub> Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных</p> <p>ПК-3<sub>ид-2</sub> Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики болезней животных</p> <p>ПК-3<sub>ид-3</sub> Уметь оформлять результаты клинических исследований животных с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-3<sub>ид-4</sub> Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных</p> <p>ПК-3<sub>ид-5</sub> Знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм</p> <p>ПК-3<sub>ид-6</sub> Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов</p> <p><b>ПК-5</b> Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм:</p> <p>ПК-5<sub>ид-1</sub> Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных;</p> <p>ПК-5<sub>ид-2</sub> Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период;</p>	5	0,5		10	-
----	--------------------	---	---	-----	--	----	---



4.	<p><b>Септические болезни птиц (колибактериоз, пастереллез)</b></p>	<p><b>ПК-3</b> Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования</p> <p>ПК-3<sub>ид-1</sub> Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных</p> <p>ПК-3<sub>ид-2</sub> Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики болезней животных</p> <p><b>ПК-5</b> Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм:</p> <p>ПК-5<sub>ид-1</sub> Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных;</p> <p>ПК-5<sub>ид-2</sub> Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период;</p>	5	0,5		10	
----	---	--	---	-----	--	----	--

5.	Туберкулез	<p><b>ПК-3</b> Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования</p> <p><b>ПК-3<sub>ид-1</sub></b> Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных</p> <p><b>ПК-3<sub>ид-2</sub></b> Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики болезней животных</p> <p><b>ПК-13</b> Организация мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий:</p> <p><b>ПК-13<sub>ид-1</sub></b> Знать виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии;</p> <p><b>ПК-14</b> Организация профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования:</p> <p><b>ПК-14<sub>ид-1</sub></b> Уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифровых технологий;</p>	5		0,5	10	-
6.	Грипп птиц	<p><b>ПК-5</b> Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм:</p> <p><b>ПК-5<sub>ид-1</sub></b> Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных;</p> <p><b>ПК-5<sub>ид-2</sub></b> Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период;</p>	5		0,5	8	2

7.	<b>Оспа, инфекционный ларинготрахеит</b>	<p><b>ПК-5</b> Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм:</p> <p>ПК-5<sub>ид-1</sub> Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных;</p> <p>ПК-5<sub>ид-2</sub> Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период;</p>	<b>5</b>		<b>1</b>	<b>8</b>	<b>2</b>
8.	<b>Опухолевые болезни птиц (болезнь Марека, лейкоз птиц)</b>	<p><b>ПК-3</b> Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования</p> <p>ПК-3<sub>ид-1</sub> Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных</p> <p>ПК-3<sub>ид-2</sub> Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики болезней животных</p>	<b>5</b>		<b>1</b>	<b>7</b>	<b>-</b>
9.	<b>Болезнь Ньюкасла</b>	<p><b>ПК-3</b> Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования</p> <p>ПК-3<sub>ид-1</sub> Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных</p> <p>ПК-3<sub>ид-2</sub> Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики болезней животных</p>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>-</b>

10.	<p><b>Аденовирусные инфекции птиц (синдром гидроперикардита, синдром снижения яйценоскости (ССЯ-76)</b></p>	<p><b>ПК-3</b> Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования          ПК-3<sub>ид-1</sub> Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных          ПК-3<sub>ид-2</sub> Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики болезней животных  <b>ПК-13</b> Организация мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий:          ПК-13<sub>ид-1</sub> Знать виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии;  <b>ПК-14</b> Организация профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования:          ПК-14<sub>ид-1</sub> Уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифровых технологий;</p>	5		1	9	-
-----	---	---	---	--	---	---	---

11.	Гемморагический энтерит индек	<p><b>ПК-3</b> Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования</p> <p>ПК-3<sub>ид-1</sub> Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных</p> <p>ПК-3<sub>ид-2</sub> Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики болезней животных</p> <p><b>ПК-13</b> Организация мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий:</p> <p>ПК-13<sub>ид-1</sub> Знать виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии;</p> <p><b>ПК-14</b> Организация профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования:</p> <p>ПК-14<sub>ид-1</sub> Уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифровых технологий;</p>	5		1	5	-
<b>Итого по 5 курсу</b>				<b>2</b>	<b>6</b>	<b>94</b>	<b>6</b>

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Методические указания для самостоятельной работы**

1. Незаразные болезни птиц: учеб. пособие для студентов вет. и зоотехнического профилей, вет. специалистов, зооинженеров и науч. работников / Кубанский ГАУ; Сост.: Л.Н. Соколова, Т.И. Каблучеева, А.Ю. Шантыз. - Краснодар: Кубанский ГАУ, 2005. - 128 с.: ил. Режим доступа: <https://ebs.spbguvvm.ru/MarcWeb2/Found.asp> (дата обращения 26.06.2023)

### **6.2. Литература для самостоятельной работы**

1. Справочник по болезням сельскохозяйственной птицы / А. Б. Байдевятов, Б. Ф. Бессарабов, Л. А. Ольховик и др.; Под ред. А. Б. Байдевятова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Киев : Урожай, 1992. - 200 с. Режим доступа: <https://ebs.spbguvvm.ru/MarcWeb2/Found.asp> (дата обращения 26.06.2023)

2. Справочник ветеринарного врача птицеводческого предприятия. Том 1,2 / Под ред. Р.Н. Коровина. - СПб., 1995. Режим доступа: <https://ebs.spbguvvm.ru/MarcWeb2/Found.asp> (дата обращения 26.06.2023)

## **7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **а) основная литература:**

1. Болезни птиц: учеб. пособие ; рек. УМО высш. учеб. зав. РФ / Бессарабов Б.Ф. [и др.]. - 2-е изд., стереотипное. - СПб.: Лань, 2009. - 448 с.: ил. - (Учебники для вузов. Спец. литература). Режим доступа: [Бессарабов Б.Ф. Болезни птиц 2009г.](#) (дата обращения 26.06.2023)

2. Кузнецов, А. Ф. Современные технологии и гигиена содержания птицы : учебное пособие / А. Ф. Кузнецов, Г. С. Никитин. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1288-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210902> (дата обращения: 26.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Доник, Николай Степанович. Профилактика болезней птицы / Доник Николай Степанович. - Киев : Урожай, 1994. - 256 с. URL : [Доник Н.С. Профилактика болезней птицы 1994г.](#) (дата обращения 26.06.2023) - Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБ СПбГУВМ.

### **б) дополнительная литература:**

1. Практикум по болезням птиц / Бессарабов Б.Ф. [и др.]. - М.: Колос, 2005. - 200 с.: ил. - (Учебники и учеб. пособия для студентов вузов).

2. Кудрявцев Ф.С. Профилактика болезней птиц / Кудрявцев Ф.С., Зеленский В.П., Малыгин А.И. – Л.: Колос, Ленингр. отделение, 1981. – 199 с., ил. (Б-чка практ. вет. врача).

3. Система эпизоотологического надзора и контроля при микстинвазиях птиц / Под ред. В. В. Сочнева. - Н. Новгород, 1998. - 160 с.

4. Атлас ультраструктурной патологии вирусных болезней птиц / В. А. Бакулин [и др.]; ВНИВИП; Под ред. В.А. Бакулина. - СПб.: НИИХ СПбГУ, 1999. - 48с.: ил. Режим доступа: <https://ebs.spbguvvm.ru/MarcWeb2/Found.asp> (дата обращения 26.06.2023)

5. Болезни птиц / Бакулин Валерий Александрович. - Санкт-Петербург : Издатель В. А. Бакулин, 2006. - 688 с. : ил. - ISBN 598456-021-6.

6. Бессарабов Б.Ф. Незаразные болезни птиц: рек. МСХ / Бессарабов Б.Ф. - М.: КолосС, 2007. - 175 с.: ил. - (Учебники и учеб. пособ. для студ. высш. учеб. завед.).

7. Бессарабов Б.Ф. Рецептурный справочник по болезням птиц / Б.Ф. Бессарабов, А. Б. Байдевятов. - Сумы: МКИПП "Мрия", 1992. - 302с.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимые для освоения дисциплины**

Для подготовки к лабораторным занятиям и выполнения самостоятельной работы студенты могут использовать

### **Электронно-библиотечные системы:**

1. [ЭБС «СПБГУВМ»](#)
2. [ЭБС «Издательство «Лань»](#)
3. [Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»](#)
4. [Университетская информационная система «РОССИЯ»](#)
5. [Полнотекстовая база данных POLPRED.COM](#)
6. [Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU](#)
7. [Российская научная Сеть](#)
8. [Электронно-библиотечная система IQlib](#)
9. [База данных международных индексов научного цитирования Web of Science](#)
10. Полнотекстовая междисциплинарная база данных по сельскохозяйственным и экологическим наукам [ProQuest AGRICULTURAL AND ENVIRONMENTAL SCIENCE DATABASE](#)
11. Электронные книги издательства «Перспектива» <http://prospektnauki.ru/ebooks/>
12. Коллекция «Сельское хозяйство. Ветеринария» издательства «Квадро» <https://elibrca.com/>

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Методические рекомендации для студентов – это комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Содержание методических рекомендаций, как правило, может включать:

- Советы по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины. Описание последовательности действий студента, или «сценарий изучения дисциплины».

Утреннее время является самым плодотворным для учебной работы (с 8-14 часов), затем послеобеденное время (с 16-19 часов) и вечернее время (с 20-24 часов). Самый трудный материал рекомендуется к изучению в начале каждого временного интервала после отдыха. Через 1.5 часа работы необходим перерыв (10-15 минут), через 4 часа работы перерыв должен составлять 1 час. Частью научной организации труда является овладение техникой умственного труда. В норме студент должен уделять учению около 10 часов в день (6 часов в вузе, 4 часа – дома).

- Рекомендации по работе над лекционным материалом

При подготовке к лекции студенту рекомендуется:

- 1) просмотреть записи предшествующей лекции и восстановить в памяти ранее изученный материал;
- 2) полезно просмотреть и предстоящий материал будущей лекции;
- 3) если задана самостоятельная проработка отдельных фрагментов темы прошлой лекции, то ее надо выполнить не откладывая;
- 4) психологически настроиться на лекцию.

Эта работа включает два основных этапа: конспектирование лекций и последующую работу над лекционным материалом.

Под конспектированием подразумевают составление конспекта, т.е. краткого письменного изложения содержания чего-либо (устного выступления – речи, лекции, доклада и т.п. или письменного источника – документа, статьи, книги и т.п.).

Методика работы при конспектировании устных выступлений значительно отличается от методики работы при конспектировании письменных источников.

Конспектируя письменные источники, студент имеет возможность неоднократно прочитать нужный отрывок текста, поразмыслить над ним, выделить основные мысли автора, кратко сформулировать их, а затем записать. При необходимости он может отметить и свое отношение к этой точке зрения. Слушая же лекцию, студент большую часть комплекса указанных выше работ должен откладывать на другое время, стремясь использовать каждую минуту на запись лекции, а не на ее осмысление – для этого уже не остается времени. Поэтому при конспектировании лекции рекомендуется на каждой странице отделять поля для последующих записей в дополнение к конспекту.

Записав лекцию или составив ее конспект, не следует оставлять работу над лекционным материалом до начала подготовки к зачету. Нужно проделать как можно раньше ту работу, которая сопровождает конспектирование письменных источников и которую не удалось сделать во время записи лекции, - прочесть свои записи, расшифровав отдельные сокращения, проанализировать текст, установить логические связи между его элементами, в ряде случаев показать их графически, выделить главные мысли, отметить вопросы, требующие дополнительной обработки, в частности, консультации преподавателя.

При работе над текстом лекции студенту необходимо обратить особое внимание на проблемные вопросы, поставленные преподавателем при чтении лекции, а также на его задания и рекомендации.

Для каждой лекции, практического занятия и лабораторной работы приводятся номер, тема, перечень рассматриваемых вопросов, объем в часах и ссылки на рекомендуемую литературу. Для занятий, проводимых в интерактивных формах, должна указываться их организационная форма: компьютерная симуляция, деловая или ролевая игра, разбор конкретной ситуации и т.д.

- Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практические (семинарские) занятия составляют важную часть профессиональной подготовки студентов. Основная цель проведения практических (семинарских) занятий - формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем приобретения практических навыков. Так же практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над нормативными документами, учебной и научной литературой. При подготовке к практическому занятию для студентов необходимо изучить или повторить теоретический материал по заданной теме.

При подготовке к практическому занятию студенту рекомендуется придерживаться следующего алгоритма;

- 1) ознакомиться с планом предстоящего занятия;
- 2) проработать литературные источники, которые были рекомендованы и ознакомиться с вводными замечаниями к соответствующим разделам.

Методические указания к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине наряду с рабочей программой и графиком учебного процесса относятся к методическим документам, определяющим уровень организации и качества образовательного процесса.

Содержание практических (семинарских) занятий фиксируется в рабочих учебных программах дисциплин в разделах «Перечень тем практических (семинарских) занятий».

Важнейшей составляющей любой формы практических занятий являются задания. Основа в задании - пример, который разбирается с позиций теории, развитой в лекции. Как правило, основное внимание уделяется формированию конкретных умений, навыков, что и определяет содержание деятельности студентов - решение задач, лабораторные



работы, уточнение категорий и понятий науки, являющихся предпосылкой правильного мышления и речи.

Практические (семинарские) занятия выполняют следующие задачи:

- стимулируют регулярное изучение рекомендуемой литературы, а также внимательное отношение к лекционному курсу;
- закрепляют знания, полученные в процессе лекционного обучения и самостоятельной работы над литературой;
- расширяют объём профессионально значимых знаний, умений, навыков;
- позволяют проверить правильность ранее полученных знаний;
- прививают навыки самостоятельного мышления, устного выступления;
- способствуют свободному оперированию терминологией;
- предоставляют преподавателю возможность систематически контролировать уровень самостоятельной работы студентов.

Методические указания к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине должны быть ориентированы на современные условия хозяйствования, действующие нормативные документы, передовые технологии, на последние достижения науки, техники и практики, на современные представления о тех или иных явлениях, изучаемой действительности.

Лабораторные работы составляют важную часть профессиональной подготовки студентов. Они направлены на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных и профессиональных практических умений.

Выполнение студентами лабораторных работ направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам дисциплин;
- формирование необходимых профессиональных умений и навыков;

Дисциплины, по которым планируются лабораторные работы и их объемы, определяются рабочими учебными планами.

Методические указания по проведению лабораторных работ разрабатываются на срок действия рабочей учебной программы и включают:

- заглавие, в котором указывается вид работы (лабораторная), ее порядковый номер, объем в часах и наименование;
- цель работы;
- предмет и содержание работы;
- оборудование, технические средства, инструмент;
- порядок (последовательность) выполнения работы;
- правила техники безопасности и охраны труда по данной работе (по необходимости);
- общие правила к оформлению работы;
- контрольные вопросы;
- задания;
- список литературы (по необходимости).

Содержание лабораторных работ фиксируется в рабочих учебных программах дисциплин в разделе «Перечень тем лабораторных работ».

При планировании лабораторных работ следует учитывать, что наряду с ведущей целью - подтверждением теоретических положений - в ходе выполнения заданий у студентов формируются практические умения и навыки обращения с лабораторным оборудованием, аппаратурой и пр., которые могут составлять часть профессиональной практической подготовки, а также исследовательские умения (наблюдать, сравнивать, анализировать, устанавливать зависимости, делать выводы и обобщения, самостоятельно вести исследование, оформлять результаты).

Состав заданий для лабораторной работы должен быть спланирован с таким расчетом, чтобы за отведенное время они могли быть качественно выполнены большинством студентов.

Лабораторная работа как вид учебного занятия должна проводиться в специально оборудованных учебных лабораториях. Необходимыми структурными элементами лабораторной работы, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также организация обсуждения итогов выполнения лабораторной работы.

Выполнению лабораторных работ предшествует проверка знаний студентов - их теоретической готовности к выполнению задания.

- Рекомендации по работе с литературой.

Работа с литературой важный этап самостоятельной работы студента по освоению предмета, способствующий не только закреплению знаний, но и расширению кругозора, умственных способностей, памяти, умению мыслить, излагать и подтверждать свои гипотезы и идеи. Кроме того, развиваются навыки научно-исследовательской работы, необходимые в дальнейшей профессиональной деятельности.

Приступая к изучению литературы по теме, необходимо составлять конспекты, выписки, заметки. Конспектировать в обязательном порядке следует труды теоретиков, которые позволяют осмыслить теоретический базис исследования. В остальном можно ограничиться выписками из изученных источников. Все выписки, цитаты обязательно должны иметь точный «обратный адрес» (автор, название работы, год издания, страница и т.д.). Желательно написать сокращенное название вопроса, к которому относится выписка или цитата. Кроме того, необходимо научиться сразу же составлять картотеку специальной литературы и публикаций источников, как предложенных преподавателем, так и выявленных самостоятельно, а также обратиться к библиографическим справочникам, летописи журнальных статей, книжной летописи, реферативным журналам. При этом публикации источников (статей, названия книг и т.д.) писать на отдельных карточках, заполнять которые необходимо согласно правилам библиографического описания (фамилия, инициалы автора, название работы. Место издания, издательство, год издания, количество страниц, а для журнальных статей – название журнала, год издания, номера страниц). На каждой карточке целесообразно фиксировать мысль автора книги или факт из этой книги лишь по одному конкретному вопросу. Если в работе, даже в том же абзаце или фразе, содержатся еще суждения или факты по другому вопросу, то их следует выписывать на отдельную карточку. Изложение должно быть сжатым, точным, без субъективных оценок. На оборотной стороне карточки можно делать собственные заметки о данной книге или статье, ее содержании, структуре, о том, на каких источниках она написана и пр.

- Разъяснения по поводу работы с контрольно-тестовыми материалами по курсу, рекомендации по выполнению домашних заданий.

Тестирование - это проверка, которая позволяет определить: соответствует ли реальное поведение программы ожидаемому, выполнив специально подобранный набор тестов. Тест – это выполнение определенных условий и действий, необходимых для проверки работы тестируемой функции или её части. На каждый вопрос по дисциплине необходимо правильно ответить выбрав один вариант.

- Рекомендации по выполнению курсовой работы (если она предполагается учебным планом), определяющие их тематическую направленность, цели и задачи выполнения, требования к содержанию, объему, оформлению и организации руководства их подготовкой со стороны кафедр и преподавателей.

Согласно методическим указаниям, представленных в списке методических указаний.

## **10. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

В рамках реализации дисциплины проводится воспитательная работа для формирования современного научного мировоззрения и системы базовых ценностей, формирования и развития духовно-нравственных, гражданско-патриотических ценностей, системы эстетических и этических знаний и ценностей, установок толерантного сознания в обществе, формирования у студентов потребности к труду как первой жизненной необходимости, высшей ценности и главному способу достижения жизненного успеха, для осознания социальной значимости своей будущей профессии.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса**

### **11.1. Информационные технологии:**

В учебном процессе по дисциплине предусмотрено использование информационных технологий:

- чтение лекций с использованием слайд-презентации;
- интерактивные технологии (проведение лекций диалогов, коллективное обсуждение различных подходов к решению той или иной учебно-профессиональной задачи
- взаимодействие с обучающимися посредством электронной почты.

### **11.2. Программное обеспечение:**


№ п/п	Название рекомендуемых по разделам и темам программы технических и компьютерных средств обучения	Лицензия
1	MS PowerPoint	67580828
2	LibreOffice	свободное ПО
3	ОС Альт Образование 8	ААО.0022.00
4	АБИС "МАРК-SQL"	02102014155
5	MS Windows 10	67580828
6	Система КонсультантПлюс	503/КЛ
7	Android ОС	свободное ПО

## **12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<b>Болезни птиц</b>	Ауд. 114-26 чел	Компьютерные программы и мультимедийные презентации по ветеринарной санитарии, общей и частной эпизоотологии. Проектор и складной экран. Учебные кинофильмы по курсам общей и частной эпизоотологии.

		Таблицы, плакаты, слайды, фотографии. Оцифрованные компьютерные таблицы для учебных целей.
	Ауд. 113 -48 чел	Компьютерные программы и мультимедийные презентации по ветеринарной санитарии, общей и частной эпизоотологии. Проектор и складной экран. Учебные кинофильмы по курсам общей и частной эпизоотологии. Таблицы, плакаты, слайды, фотографии.
	Ауд. 014- 48 чел	Таблицы, плакаты, фотографии. Муляжи, микропрепараты, биопрепараты (вакцины, диагностикумы, сыворотки и пр.).

Рабочую программу составили:

Д.в.н., профессор .....  ..... Джавадов Э.Д.

К.в.н., ассистент.....  ..... Веретенников В.В.

К.в.н., ассистент.....  ..... Тарлавин Н.В.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной  
медицины»

**Кафедра эпизоотологии имени В.П.Урбана**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

**«БОЛЕЗНИ ПТИЦ»**

Уровень высшего образования

**СПЕЦИАЛИТЕТ**

**Специальность 36.05.01 Ветеринария**

Очная, очно-заочная, заочная формы обучения

Год начала подготовки - 2023

Рассмотрена и принята  
на заседании кафедры  
«26» июня 2023 г.  
Протокол № 14

Зав. кафедрой эпизоотологии

к.в.н., доцент

Фогель Л.С.



Санкт-Петербург

2023

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) Дисциплины	Оценочное средство
1		Раздел 1. Организация промышленного птицеводства, ветеринарной службы.	тесты
		Раздел 2. Незаразные болезни птиц	тесты
		Раздел 3. Инкубация	тесты
2		Раздел 4. Болезни эмбрионов	тесты
		Раздел 5. Респираторные болезни птиц	
		Раздел 6. Иммунодепрессивные болезни птиц	тесты
3		Раздел 7. Болезни ремонтного молодняка	тесты

		Раздел 8. Особенности вакцинации птиц	тесты
--	--	--	-------

4	<p>ПК-3 Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования</p> <p>ПК-ЗИД-1 Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных</p> <p>ПК-ЗИД-2 Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики болезней животных</p> <p>ПК-ЗИД-3 Уметь оформлять результаты клинических исследований животных с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-ЗИД-4 Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных</p> <p>ПК-ЗИД-5 Знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм</p> <p>ПК-ЗИД-6 Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов</p> <p>ПК-ЗИД-7 Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных</p> <p>ПК-5 Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм:</p> <p>ПК-5ИД-1 Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных;</p> <p>ПК-5ИД-2 Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период;</p> <p>ПК-5ИД-3 Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью цифровых технологий;</p> <p>ПК-5ИД-4 Уметь вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами;</p> <p>ПК-5ИД-5 Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;</p> <p>ПК-5ИД-8 Знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами.</p> <p>ПК-13 Организация мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий:</p> <p>ПК-13ИД-1 Знать виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии;</p>		
---	--	--	--



	<p>ПК-14 Организация профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования:</p> <p>ПК-14ИД-1 Уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифровых технологий;</p> <p>ПК-14ИД-2 Знать порядок проведения клинического исследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий;</p> <p>ПК-14ИД-3 Знать виды противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.</p>		
--	---	--	--

## Примерный перечень оценочных средств

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

## 1. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство	
	Неудовлетворительный	удовлетворительный	хорошо	отлично		
(ПК-3) Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования						
ПК-3 <sub>ИД-1</sub> Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных	допущены две (и более) грубые ошибки в ходе ответа, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя.	ответ дан правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.	ответ дан правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.	ответ дан правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.	ответ дан в полном объеме; правильно выполняет анализ ошибок.	<b>Тесты</b>
ПК-3ИД-2 Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики болезней животных	допущены две (и более) грубые ошибки в ходе ответа, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя.	ответ дан правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.	ответ дан правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.	ответ дан в полном объеме; правильно выполняет анализ ошибок.	<b>Тесты</b>	
ПК-3ИД-3 Уметь оформлять результаты клинических исследований животных с использованием цифровых технологий	допущены две (и более) грубые ошибки в ходе ответа, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя.	ответ дан правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.	ответ дан правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.	ответ дан в полном объеме; правильно выполняет анализ ошибок.	<b>Тесты</b>	
ПК-3ИД-4 Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных	допущены две (и более) грубые ошибки в ходе ответа, которые обучающийся не может исправить даже по	ответ дан правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или	ответ дан правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по	ответ дан в полном объеме; правильно выполняет анализ ошибок.	<b>Тесты</b>	

	требованию преподавателя.	одна грубая ошибка.	требованию преподавателя.		
ПК-ЗИД-5 Знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм	допущены две (и более) грубые ошибки в ходе ответа, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя.	ответ дан правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.	ответ дан правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.	ответ дан в полном объеме; правильно выполняет анализ ошибок.	<b>Тесты</b>
ПК-ЗИД-6 Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов	допущены две (и более) грубые ошибки в ходе ответа, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя.	ответ дан правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.	ответ дан правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.	ответ дан в полном объеме; правильно выполняет анализ ошибок.	<b>Тесты</b>
ПК-ЗИД-7 Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных	допущены две (и более) грубые ошибки в ходе ответа, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя.	ответ дан правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.	ответ дан правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.	ответ дан в полном объеме; правильно выполняет анализ ошибок.	<b>Тесты</b>
<b>ПК-5</b> Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм					
ПК-5 <sub>ид-1</sub> Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных;	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами,	<b>Тесты</b>

				выполнены все задания в полном объеме	
ПК-5 <sub>ид-2</sub> Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период;	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	<b>Тесты</b>
ПК-5 <sub>ид-3</sub> Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью цифровых технологий;	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	<b>Тесты</b>
ПК-5 <sub>ид-4</sub> Уметь вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами;	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками,	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками,	Продемонстрированы все основные умения, решены все	<b>Тесты</b>

	ошибки	выполнены все задания, но не в полном объеме	выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
ПК-5 <sub>ид-5</sub> Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	<b>Тесты</b>
ПК-5 <sub>ид-8</sub> Знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	<b>Тесты</b>

<b>ПК-13</b> Организация мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий					
ПК-13 <sub>ид-1</sub> Знать виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии;	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	<b>Тесты</b>
ПК-14 Организация профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования					
ПК-14 <sub>ид-1</sub> Уметь оценивать эффективность проведенных профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифро-вых технологий	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	<b>Тесты</b>
ПК-14 <sub>ид-2</sub> Знать порядок проведения клинического исследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	<b>Тесты</b>
ПК-14ИД-3 Знать виды противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	<b>Тесты</b>





## **2. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Задания для самостоятельной работы.**

**Формируемая компетенция:** - (ПК-3) Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования.

**ПК-3<sub>ид-1</sub>** Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных.

- 1. Охарактеризовать патологоанатомические изменения при респираторных болезнях птиц.**
- 2. Разобрать основные симптомы при иммунодепрессивных болезнях птиц.**
- 3. Перечислить респираторные болезни птиц.**
- 4. Понять особенности инфекционных болезней птиц.**

**Формируемая компетенция:** ПК-3<sub>ид-2</sub> Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики болезней животных

- 1. Разобрать плановые диагностические исследования птиц.**
- 2. Изучить санацию птицеводческого помещения.**

**Формируемая компетенция:** ПК-3<sub>ид-3</sub> Уметь оформлять результаты клинических исследований животных с использованием цифровых технологий

- 1. Изучить, как определяют эффективность вакцинации птиц.**
- 2. Изучить причины хромоты взрослых птиц в домашнем хозяйстве.**
- 3. Определить причины нарушения минерального обмена у птиц.**

**Формируемая компетенция:** ПК-3<sub>ид-4</sub> Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных

- 1. Понять, для кого опасен туберкулез птиц.**
- 2. Изучить для кого опасны парамиксовирусы птиц**
- 3. Изучить дифференциальную диагностику гриппа и Ньюкаслской болезни.**

**Формируемая компетенция:** ПК-3<sub>ид-5</sub> Знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм

- 1. Разобрать какие антибиотики используются для лечения птиц при острых вспышках вирусных болезней**
- 2. Изучить как человек может заразиться аспергиллезом от птиц**
- 3. Изучить диагностику группа птиц**

**Формируемая компетенция:** ПК-3<sup>ИД-6</sup> Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов

1. Изучить какие препараты применяют для лечения туберкулеза и аспергиллеза
2. Разобрать где в организме птиц локализуется вирус гриппа

**Формируемая компетенция:** ПК-3<sup>ИД-7</sup> Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных

1. Понять признаки гиповитаминоза А у птиц
2. Изучить какие поражения у птиц при микоплазмозе

**Формируемая компетенция:** - (ПК-5) Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм

ПК-5<sup>ИД-1</sup> Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных

1. Разобрать основные ветеринарно-санитарные правила при работе с птицей.
2. Изучить пути передачи инфекционных болезней птиц.
3. Понять какие мероприятия проводятся при ликвидации инфекционных болезней.

**Формируемая компетенция:** - ПК-5<sup>ИД-2</sup> Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период.

1. Изучить меры борьбы с инфекционными болезнями птиц.
2. Изучить список современных вакцин.
3. Разобрать гипервитаминозы и гиповитаминозы птиц.

**Формируемая компетенция:** ПК-5<sup>ИД-3</sup> Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью цифровых технологий;

1. Разобрать дифференциальную диагностику колибактериоза и пастереллеза
2. Изучить методы лечения туберкулеза и аспергиллеза
3. Разобрать причины нарушения минерального обмена у птиц

**Формируемая компетенция:** ПК-5<sup>ИД-4</sup> Уметь вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами;

1. Разобрать могут ли птицы выделять вакцинные вирусы из своего организма
2. Изучить какие живые вакцины применяются в птицеводстве

### **3. Изучить какие инактивированные вакцины применяются в птицеводстве**

**Формируемая компетенция:** ПК-5<sub>ид-5</sub> Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных

- 1. Перечислить иммунодепрессивные болезни птиц**
- 2. Разобрать дифференциальную диагностику колибактериоза и пастереллеза**

**Формируемая компетенция:** ПК-5<sub>ид-8</sub> Знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и кожные аппликации) способами.

- 1. Разобрать как осуществляется клиническое исследование птицы**
- 2. Понять признаки гиповитаминоза А у птиц**
- 3. Изучить какие поражения у птиц при микоплазмозе**

**Формируемая компетенция:** ПК-13 Организация мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий:

ПК-13<sub>ид-1</sub> Знать виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии;

- 1. Изучить меры борьбы с инфекционными болезнями птиц.**
- 2. Изучить список современных вакцин.**
- 3. Разобрать гипервитаминозы и гиповитаминозы птиц.**

**Формируемая компетенция:** ПК-14 Организация профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования:

ПК-14<sub>ид-1</sub> Уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифровых технологий;

- 1. Разобрать основные симптомы при иммунодепрессивных болезнях птиц.**
- 2. Перечислить респираторные болезни птиц.**
- 3. Понять особенности инфекционных болезней птиц.**

**Формируемая компетенция:** ПК-14<sub>ид-2</sub> Знать порядок проведения клинического исследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий;

- 1. Изучить какие препараты применяют для лечения туберкулеза и аспергиллеза**
- 2. Разобрать где в организме птиц локализуется вирус гриппа**

**Формируемая компетенция:** ПК-14<sub>ИД-3</sub> Знать виды противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.

1. Изучить, как определяют эффективность вакцинации птиц.
2. Изучить причины хромоты взрослых птиц в домашнем хозяйстве.
3. Определить причины нарушения минерального обмена у птиц.

### Тест-вопросы по дисциплине «БОЛЕЗНИ ПТИЦ»

**Формируемая компетенция:** (ПК-3) Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования.

ПК-3<sub>ИД-1</sub> Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных

1. Задачей ветеринарной службы птицеводческого предприятия является:
  - а) лечение больных птиц
  - б) профилактика болезней
  - в) обеспечение качества и безопасности для человека продукции птицеводства
  - г) правильно а и б
  - д) правильно б и в
  - е) *все правильно*
2. Санация птицеводческого помещения проводится:
  - а) еженедельно
  - б) по мере накопления микрофлоры в воздухе
  - в) в присутствии птицы
  - г) аэрозолями препаратов
  - д) для лечения птиц
  - е) *все правильно*
  - ж) правильно б, в и г
  - з) *все неправильно*
3. Парамиксовирусы птиц опасны:
  - а) для птиц
  - б) для птиц и людей
  - в) для птиц и грызунов
  - г) для кошек и собак
  - д) *все правильно*
4. Плановые диагностические исследования птиц при необходимости проводят:
  - а) на грипп
  - б) на болезнь Марека

- в) на лейкоз
- г) на сальмонеллез
- д) все правильно
- е) правильно б и г
- ж) *правильно в и г*
- з) все неправильно

**Формируемая компетенция:** ПК-3<sub>ИД-2</sub> Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики болезней животных

5. Нарушения минерального обмена у птиц возникают:

- а) при недостатке в рационе минеральных веществ
- б) при недостатке в рационе белков и витаминов
- в) при повышенной температуре в птичнике
- г) при повышенном содержании вредных газов
- д) *все правильно*
- е) правильно а и б

6. Эффективность вакцинации птиц определяют:

- а) заражая несколько птиц
- б) *определяя титр специфических антител в крови*
- в) по продуктивности
- г) по количеству падежа и выбраковки
- д) все правильно
- е) правильно в и г

7. Туберкулез птиц опасен для:

- а) диких птиц всех видов
- б) людей
- в) для куриных птиц
- г) для водоплавающих
- д) *все правильно*
- е) правильно а и б
- ж) правильно б и г

**Формируемая компетенция:** ПК-3<sub>ИД-3</sub> Уметь оформлять результаты клинических исследований животных с использованием цифровых технологий

8. Причиной хромоты взрослых птиц в домашнем хозяйстве могут быть:

- а) перозис
- б) подагра
- в) нарушения минерального обмена
- г) реовирусный теносиновит
- д) все правильно
- е) правильно б и г
- ж) *правильно б и в*
- з) правильно а и б

9. Дифференциальную диагностику гриппа и Ньюкаслской болезни птиц проводят:

- а) по клиническим признакам
- б) по патологоанатомическим изменениям
- в) по результатам электронной микроскопии
- г) по титру антител в крови больных птиц
- д) *по наличию вирусного антигена в тканях*
- е) все правильно
- ж) правильно а, б, в

10. Человек может заразиться аспергиллезом:

- а) от больной птицы
- б) от клинически здоровой птицы
- в) от дикой птицы
- г) от домашней птицы
- д) *все неправильно*
- е) правильно а и г
- ж) все правильно

**Формируемая компетенция:** ПК-3<sub>ид-4</sub> Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных

11. Дифференциальную диагностику колибактериоза и пастереллеза осуществляют:

- а) по клиническим признакам
- б) по патологоанатомическим изменениям
- в) по результатам электронной микроскопии
- г) по титру антител в крови больных птиц
- д) по световой микроскопии окрашенных препаратов
- е) *все неправильно*
- ж) правильно а, б, г

12. Птиц больных гриппом лечат:

- а) антимикробными препаратами
- б) противовирусными препаратами
- в) витаминами в повышенных дозах
- г) лечение не разработано
- д) *все неправильно*
- е) правильно а и б
- ж) правильно б и в

**Формируемая компетенция:** ПК-3<sub>ид-5</sub> Знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм

13. Антибиотики для лечения птиц при острых вспышках вирусных болезней подбирают в зависимости от:

- а) клинических признаков

- б) широты спектра действия препарата
  - в) возраста птиц
  - г) чувствительности выделенных возбудителей
  - д) все правильно
  - е) правильно а и б
  - ж) правильно а, б, г
  - з) *все неправильно*
14. Для лечения туберкулеза и аспергиллеза применяют:
- а) *антибиотики*
  - б) противовирусные препараты
  - в) сульфаниламиды
  - г) все правильно
  - д) все неправильно
  - е) правильно а и в
15. При микоплазмозе птиц возможно поражение:
- а) глаз
  - б) органов дыхания
  - в) суставов
  - г) яичника
  - д) *все правильно*
  - е) правильно а и б
  - ж) правильно а, б и г
16. Ринит это...
- а) Воспаление слизистой оболочки трахеи.
  - б) *Воспаление слизистой оболочки носовых ходов.*
  - в) Воспаление слизистой оболочки синусов.
  - г) Воспаление раны.
17. Основная причина ринита...
- а) *Переохлаждение молодняка и взрослой птицы.*
  - б) Попадание под холодный дождь со снегом.
  - в) Содержание птицы на непроточных, сильно загрязненных водоемах.
  - г) Накопление в помещениях аммиака, микрофлоры.
18. Кутикулой называют...
- а) Отдел кишечника у птицы.
  - б) Кожный нарост около когтей.
  - в) Третье веко у птицы.
  - г) *Мышечный желудок у птицы.*
19. Клоацит это...
- а) Воспаление слизистой оболочки клоаки.
  - б) Воспаление клюва.
  - в) *Непроходимость клоаки.*
  - г) Выпадение клоаки.
20. Желточный перитонит по латыни называется...

- а) Сальпенгопеританит
- б) Сольпингоперитонит
- в) *Сальпингоперитонит*
- г) Сольпенгоперитонит

**Формируемая компетенция:** ПК-3<sup>ИД-6</sup> Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов

21. Признаком гиповитаминоза А у птиц является:

- а) слепота
- б) шелушение кожи
- в) интенсивная окраска желтка яиц
- г) все правильно
- д) все неправильно
- е) *правильно а и б*

22. В организме птиц вирус гриппа локализуется:

- а) *в эндотелии кровеносных сосудов*
- б) в эпителии органов дыхания
- в) в головном мозге
- г) все правильно
- д) все неправильно
- е) *правильно а и б*

23. Выделение из организма птиц вируса инфекционного ларинготрахеита птиц происходит через:

- а) органы дыхания
- б) глаза
- в) желудочно-кишечный тракт
- г) кожу
- д) *все правильно*
- е) *правильно а и б*

**Формируемая компетенция:** ПК-3<sup>ИД-7</sup> Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных

24. Птицы могут выделять вакцинные вирусы из своего организма после использования:

- а) инактивированных вакцин
- б) аттенуированных вакцин
- в) вакцин с адьювантами
- г) ассоциированных живых вакцин
- д) все правильно
- е) *правильно б и г*

25. Живые вакцины можно применять:

- а) инъекционно
- б) интраокулярно



- г) перорально
  - д) *все правильно*
  - е) правильно а и б
  - ж) правильно а, б и в
  - и) все неправильно
26. Инактивированные вакцины можно применять:
- а) *инъекционно*
  - б) втиранием в слизистую клоаки
  - в) втиранием в перьевые фолликулы
  - г) перорально
  - д) все правильно
  - е) правильно а и б
  - ж) правильно а, б и в
27. При мочекишлом диатезе у старых кур и петухов отмечают признаки...
- а) Воспаления суставов.
  - б) *Подагры.*
  - в) Отложения солей.
  - г) Воспаление печени.
28. Гепатит по течению бывает...
- а) Только острый.
  - б) *Острый, подострый и хронический.*
  - в) Острый и подострый.
  - г) Острый и хронический.
29. Синусит это...
- а) Воспаление слизистой оболочки носовых ходов.
  - б) Воспаление носовых ходов и придаточных синусов.
  - в) *Воспаление слизистой оболочки придаточных синусов.*
  - г) Воспаление синовиальной оболочки.
30. Вакцинные штаммы вируса Ньюкаслской болезни
- а) Ла-сота
  - б) Клон-30
  - в) Бор-74
  - г) *Все ответы*
31. Признаком гиповитаминоза А у птиц является:
- а) слепота
  - б) шелушение кожи
  - в) интенсивная окраска желтка яиц
  - г) все правильно
  - д) все неправильно
  - е) *правильно а и б*
32. В организме птиц вирус гриппа локализуется:
- а) *в эндотелии кровеносных сосудов*
  - б) в эпителии органов дыхания

- в) в головном мозге
- г) все правильно
- д) все неправильно
- е) правильно а и б

33. Выделение из организма птиц вируса инфекционного ларинготрахеита птиц происходит через:

- а) органы дыхания
- б) глаза
- в) желудочно-кишечный тракт
- г) кожу
- д) *все правильно*
- е) правильно а и б

34. Причина ринита и синусита у гусят и утят...

- а) *Переохлаждение молодняка и взрослой птицы.*
- б) Попадание под холодный дождь со снегом.
- в) Содержание птицы на непроточных, сильно загрязненных водоемах.
- г) Накопление в помещениях аммиака, микрофлоры.

35. Пневмоаэросаккулит это...

- а) *Воспаление легких и воздухоносных мешков.*
- б) Воспаление легких у птицы.
- в) Воспаление воздухоносных мешков у птицы.
- г) Воспаление мочевого пузыря у птицы.

36. Профилактикой воспаления зоба у птицы служат...

- а) *Скармливание недоброкачественных кормов, поение из загрязненных источников.*
- б) Избегают перекорма или длительных перерывов в кормлении.
- в) Птицу необходимо обеспечивать достаточным количеством питьевой воды.
- г) Не допускать скармливания недоброкачественных- кормов и поения из загрязненного источника.

37. Гастроэнтерит по течению бывает...

- а) *Острый, подострый и хронический.*
- б) Острый и хронический.
- в) Острый и подострый.
- г) Только острый.

38. Симптомами жирового гепатоза у птицы служат...

- а) *Снижается яйценоскость, птица становится вялой, долго сидит, масса тела увеличивается, появляется понос или запор.*
- б) Птица угнетена, аппетит снижен, вялость, цианоз гребешка или сережек.
- в) Фекалии представляют собой полужидкую массу белого цвета, кожа вокруг клоаки воспалена, птица угнетена.
- г) Молодняк отстаёт в росте, у несушек падают яйценоскость и выводимость яиц, появляются симптомы гастроэнтерита, масса тела увеличивается.

39. Симптомами недостаточности токоферола у цыплят являются...
- а) Кровоизлияния в подкожной клетчатке, бледность кожи.
  - б) *Цыплята отстают в росте, угнетены.*
  - в) Потеря аппетита, вялость, шаткая походка, движения по кругу, скручивание пальцев.
  - г) Извращенный аппетит, взъерошенность перьев, опускание крыльев, слабость и искривление конечностей, хромота.
40. Глоссит это...
- а) *Воспаление языка.*
  - б) Воспаление глотки.
  - в) Воспаление десен.
  - г) Воспаление зубов

**Формируемая компетенция: - (ПК-5)** Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм

ПК-5<sub>ИД-1</sub> Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных

1. Дифференциальную диагностику колибактериоза и пастереллеза осуществляют:

- а) по клиническим признакам
- б) по патологоанатомическим изменениям
- в) по результатам электронной микроскопии
- г) по титру антител в крови больных птиц
- д) по световой микроскопии окрашенных препаратов
- е) *все неправильно*
- ж) правильно а, б, г

2. Птиц больных гриппом лечат:

- а) антимикробными препаратами
- б) противовирусными препаратами
- в) витаминами в повышенных дозах
- г) лечение не разработано
- д) *все неправильно*
- е) правильно а и б
- ж) правильно б и в

**Формируемая компетенция: - ПК-5<sub>ИД-2</sub>** Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период.

3. Антибиотики для лечения птиц при острых вспышках вирусных болезней подбирают в зависимости от:

- а) клинических признаков
- б) широты спектра действия препарата
- в) возраста птиц
- г) чувствительности выделенных возбудителей
- д) все правильно
- е) правильно а и б
- ж) правильно а, б, г
- з) *все неправильно*

4. Для лечения туберкулеза и аспергиллеза применяют:

- а) *антибиотики*
- б) противовирусные препараты
- в) сульфаниламиды
- г) все правильно
- д) все неправильно
- е) правильно а и в

**Формируемая компетенция:** ПК-5<sub>ид-3</sub> Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью цифровых технологий

5. Признаком гиповитаминоза А у птиц является:

- а) слепота
- б) шелушение кожи
- в) интенсивная окраска желтка яиц
- г) все правильно
- д) все неправильно
- е) *правильно а и б*

6. В организме птиц вирус гриппа локализуется:

- а) *в эндотелии кровеносных сосудов*
- б) в эпителии органов дыхания
- в) в головном мозге
- г) все правильно
- д) все неправильно
- е) *правильно а и б*

7. Выделение из организма птиц вируса инфекционного ларинготрахеита птиц происходит через:

- а) органы дыхания
- б) глаза
- в) желудочно-кишечный тракт
- г) кожу
- д) *все правильно*

е) правильно а и б

8. Причина ринита и синусита у гусят и утят...

а) *Переохлаждение молодняка и взрослой птицы.*

б) Попадание под холодный дождь со снегом.

в) Содержание птицы на непроточных, сильно загрязненных водоемах.

г) Накопление в помещениях аммиака, микрофлоры.

9. Пневмоаэросаккулит это...

а) *Воспаление легких и воздухоносных мешков.*

б) Воспаление легких у птицы.

в) Воспаление воздухоносных мешков у птицы.

г) Воспаление мочевого пузыря у птицы.

10. Профилактикой воспаления зоба у птицы служат...

а) *Скармливание недоброкачественных кормов, поение из загрязненных источников.*

б) Избегают перекорма или длительных перерывов в кормлении.

в) Птицу необходимо обеспечивать достаточным количеством питьевой воды.

г) Не допускать скармливания недоброкачественных- кормов и поения из загрязненного источника.

11. Гастроэнтерит по течению бывает...

а) *Острый, подострый и хронический.*

б) Острый и хронический.

в) Острый и подострый.

г) Только острый.

12. Симптомами жирового гепатоза у птицы служат...

а) *Снижается яйценоскость, птица становится вялой, долго сидит, масса тела увеличивается, появляется понос или запор.*

б) Птица угнетена, аппетит снижен, вялость, цианоз гребешка или сережек.

в) Фекалии представляют собой полужидкую массу белого цвета, кожа вокруг клоаки воспалена, птица угнетена.

г) Молодняк отстаёт в росте, у несушек падают яйценоскость и выводимость яиц, появляются симптомы гастроэнтерита, масса тела увеличивается.

13. Симптомами недостаточности токоферола у цыплят являются...

а) Кровоизлияния в подкожной клетчатке, бледность кожи.

б) *Цыплята отстают в росте, угнетены.*

в) Потеря аппетита, вялость, шаткая походка, движения по кругу, скручивание пальцев.

г) Извращенный аппетит, взъерошенность перьев, опускание крыльев, слабость и искривление конечностей, хромота.

14. Глоссит это...

а) *Воспаление языка.*

б) Воспаление глотки.

в) Воспаление десен.

г) Воспаление зубов

**Формируемая компетенция:** ПК-5<sub>ИД-4</sub> Уметь вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами;

15. Птицы могут выделять вакцинные вирусы из своего организма после использования:

- а) инактивированных вакцин
- б) аттенуированных вакцин
- в) вакцин с адьювантами
- г) ассоциированных живых вакцин
- д) все правильно
- е) *правильно б и г*

16. Живые вакцины можно применять:

- а) инъекционно
- б) интраокулярно
- г) перорально
- д) *все правильно*
- е) правильно а и б
- ж) правильно а, б и в
- и) все неправильно

**Формируемая компетенция:** ПК-5<sub>ИД-5</sub> Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных

17. Инактивированные вакцины можно применять:

- а) *инъекционно*
- б) втиранием в слизистую клоаки
- в) втиранием в перьевые фолликулы
- г) перорально
- д) все правильно
- е) правильно а и б
- ж) правильно а, б и в

18. Клиническое исследование птицы:

- а) групповое
- б) индивидуальное
- в) массовое
- г) *групповое и индивидуальное*

19. Сколько раз в день следует проводить осмотр здоровой птицы:

- а) пять
- б) три
- в) два

г) один

**Формируемая компетенция:** ПК-5<sub>ид-8</sub> Знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами.

20. Птицы могут выделять вакцинные вирусы из своего организма после использования:

- а) инактивированных вакцин
- б) аттенуированных вакцин
- в) вакцин с адъювантами
- г) ассоциированных живых вакцин
- д) все правильно
- е) *правильно б и г*

21. Живые вакцины можно применять:

- а) инъекционно
- б) интраокулярно
- г) перорально
- д) *все правильно*
- е) правильно а и б
- ж) правильно а, б и в
- и) все неправильно

22. Инактивированные вакцины можно применять:

- а) *инъекционно*
- б) втиранием в слизистую клоаки
- в) втиранием в перьевые фолликулы
- г) перорально
- д) все правильно
- е) правильно а и б
- ж) правильно а, б и в

23. Антибиотики для лечения птиц при острых вспышках вирусных болезней подбирают в зависимости от:

- а) клинических признаков
- б) широты спектра действия препарата
- в) возраста птиц
- г) чувствительности выделенных возбудителей
- д) все правильно
- е) правильно а и б
- ж) правильно а, б, г
- з) *все неправильно*

24. Для лечения туберкулеза и аспергиллеза применяют:

- а) *антибиотики*
- б) противовирусные препараты
- в) сульфаниламиды

- г) все правильно
  - д) все неправильно
  - е) правильно а и в
25. При микоплазмозе птиц возможно поражение:
- а) глаз
  - б) органов дыхания
  - в) суставов
  - г) яичника
  - д) *все правильно*
  - е) правильно а и б
  - ж) правильно а, б и г
26. Ринит это...
- а) Воспаление слизистой оболочки трахеи.
  - б) *Воспаление слизистой оболочки носовых ходов.*
  - в) Воспаление слизистой оболочки синусов.
  - г) Воспаление раны.
27. Основная причина ринита...
- а) *Переохлаждение молодняка и взрослой птицы.*
  - б) Попадание под холодный дождь со снегом.
  - в) Содержание птицы на непроточных, сильно загрязненных водоемах.
  - г) Накопление в помещениях аммиака, микрофлоры.
28. Кутикулой называют...
- а) Отдел кишечника у птицы.
  - б) Кожный нарост около когтей.
  - в) Третье веко у птицы.
  - г) *Мышечный желудок у птицы.*
29. Клоацит это...
- а) Воспаление слизистой оболочки клоаки.
  - б) Воспаление клюва.
  - в) *Непроходимость клоаки.*
  - г) Выпадение клоаки.
30. Желточный перитонит по латыни называется...
- а) Сальпенгопеританит
  - б) Сольпингоперитонит
  - в) *Сальпингоперитонит*
  - г) Сольпенгоперитонит
31. У птиц особенно хорошо развиты отделы головного мозга:
- а) средний мозг
  - б) полушария переднего мозга
  - в) мозжечок
  - г) *промежуточный мозг*
32. У летающих птиц развивается высокий киль на груди, потому что:
- а) он защищает органы грудной клетки



- б) *рассекает воздух при полете*  
в) обеспечивает обтекаемую форму тела  
г) к нему прикрепляются сильные грудные мышцы
33. Для птиц наиболее благоприятные условия жизни в средах:  
а) почвенной  
б) водной  
в) *наземно - воздушной*  
г) организменной
34. У быстро бегающих птиц по сравнению с летающими число пальцев на ногах:  
а) увеличено  
б) уменьшено  
в) не отличается
35. Оперение птицы:  
а) усиливает обтекаемость формы тела  
б) сохраняет тепло  
в) *способствует полету*  
г) обеспечивает увлажнение кожи
36. Птицы могут быть активны в холодное время года потому, что:  
а) *температура их тела постоянная и высокая*  
б) тело покрыто перьями  
в) для них характерен интенсивный обмен веществ  
г) передние конечности превратились в крылья
37. Голосовой аппарат птиц:  
а) клюв  
б) трахея  
в) нижняя гортань  
г) голосовые связки
38. Отсутствие зубов у птиц:  
а) улучшает удержание добычи  
б) *облегчает массу головы птицы*  
в) ослабляет защиту птицы  
г) обеспечивает быстрое проглатывание пищи
39. Основную роль в полете играют перья:  
а) пуховые  
б) маховые  
в) контурные на теле  
г) *рулевые*
40. В организме птиц вирус гриппа локализуется:  
а) *в эндотелии кровеносных сосудов*  
б) в эпителии органов дыхания  
в) в головном мозге  
г) все правильно

- д) все неправильно
- е) правильно, а и б

**Формируемая компетенция:** ПК-13 Организация мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий:

ПК-13<sub>ид-1</sub> Знать виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии;

1. Признаком гиповитаминоза А у птиц является:
  - а) слепота
  - б) шелушение кожи
  - в) интенсивная окраска желтка яиц
  - г) все правильно
  - д) все неправильно
  - е) *правильно а и б*
2. В организме птиц вирус гриппа локализуется:
  - а) *в эндотелии кровеносных сосудов*
  - б) в эпителии органов дыхания
  - в) в головном мозге
  - г) все правильно
  - д) все неправильно
  - е) *правильно а и б*
3. Выделение из организма птиц вируса инфекционного ларинготрахеита птиц происходит через:
  - а) органы дыхания
  - б) глаза
  - в) желудочно-кишечный тракт
  - г) кожу
  - д) *все правильно*
  - е) *правильно а и б*
4. Чем может осложниться ринит и синусит у птиц при отсутствии лечения...
  - а) Воспалением гортани, трахеи и легких.
  - б) Воспалением гортани.
  - в) Воспалением головного мозга и его оболочек.
  - г) Гибелью птицы.
5. Основная причина пневмоаэроцистита это...
  - а) При низкой резистентности организма.
  - б) При переходе из брудеров на холодные водоемы.
  - в) При неблагоприятных температурно-влажностных условиях содержания.
  - г) Использование прогнивших, пораженных токсическими грибами кормов.
6. Появление кутикулита у молодняка первых дней жизни связано с...
  - а) Жадным проглатыванием сухих кормов.
  - б) Недостатком в рационах несушек витаминов А, D, E, комплекса витаминов

В.

в) Недостатком или отсутствием в рационе кормов, в которых содержится витаминоподобное вещество, являющееся противовоспалительным фактором.

г) Длительным отсутствием гравия в рационе.

7. Мочекислый диатез это...

а) Заболевание, характеризующееся повышенным образованием мочевой кислоты и отложением ее солей на серозных оболочках грудобрюшной полости, воздухоносных мешков, почек, печени и других органов.

б) Заболевание, характеризующееся задержкой яиц преимущественно в конечной части яйцевода.

в) Болезнь птиц, проявляющаяся в расклеве друг друга.

г) Заболевание, характеризующееся метоплазией и кератинизацией эпителия слизистых оболочек, задержкой роста и развития.

8. Основная причина дефицита филлохинона в организме птицы...

а) Скармливание птице прогорклых жиров, недоброкачественных кормов.

б) Недостаточность эндогенного синтеза витамина.

в) Недостаток витамина в кормах.

г) Отсутствие или недостатке зеленых кормов в рационе.

9. Больную птицу при ликвидации болезни Ньюкасла:

а) Тушки и внутренние органы утилизируют

б) Потрошат тушки и выпускают в реализацию без ограничений

в) *Убивают бескровным методом и сжигают*

г) Пух и перо дезинфицируют, тушки проваривают, внутренние органы утилизируют

д) Сдавать на убой запрещается

10. Если титр антител к вирусу болезни Ньюкасла ниже 1:8, то птицу необходимо:

а) Иммунизировать

б) Сдать на убой

в) Отправить на промышленную переработку

г) *Вакцинировать*

д) Подвергнуть антибиотикотерапии

11. Хроническое опухолевое заболевание, проявляющееся системным прогрессирующим патологическим разрастанием кроветворных клеток органов кроветворения и за их пределами это:

а) Авитаминоз А

б) *Лейкоз*

в) Инфекционный ларинготрахеит кур

г) Подагра

д) Перозис

12. неблагополучным по лейкозу считается птицеводческое хозяйство, где падеж от лейкоза составляет:

- а) более 5% от общего падежа
- б) менее 15% от общего падежа
- в) 20% от общего падежа
- г) 1% от общего падежа
- д) более 15% от общего падежа

13. Инфекционный бронхит кур характеризуется:

- а) Поражением органов дыхания у цыплят, репродуктивных органов со снижением яйценоскости у кур и мочекислым диатезом у петухов
- б) Поражением слизистой оболочки дыхательных путей и глаз
- в) Развитием оспинной экзантемы на неоперенных участках кожи и дифтеритическим поражением слизистой оболочки ротовой полости
- г) Симптомами поражения нервной системы, высокой заболеваемостью и смертностью
- д) Образованием туберкулезных гранул в паренхиматозных органах, костном мозге и кишечнике

14. Птица восприимчива к возбудителю б.Марека в возрасте:

- а) 6 – 12 мес.
- б) 30 дней и старше
- в) 20 дней и старше
- г) 1 – 5 до 10 мес.
- д) 4 – 5 мес.

15. Признаки геморрагического трахеита проявляются при:

- а) Оспе
- б) Гемофилезе
- в) Подагре
- г) ИЛТ
- д) Авитаминозе А

16. Цитоплазматические тельца Боллингера-Борреля являются специфическим признаком:

- а) ИББ
- б) Гриппа птиц
- в) Болезни Марека
- г) Перозиса
- д) Оспы

17. *Haemophilus paragallinarum* и *Haemophilus avium* поражают только:

- а) Слизистую оболочку кишечника
- б) Дыхательные пути и конъюнктиву
- в) Репродуктивные органы
- г) Желудок
- д) Суставы конечностей

18. В неблагополучных птицеводческих хозяйствах по болезни Марека дезинфекцию яйца проводят:

- а) четырехкратно

- б) двукратно
- в) однократно
- г) постоянно

19. Возбудитель чумы птиц – :

- а) ДНК-содержащий вирус сем. Poxviridae
- б) Chlamidia psittaci
- в) ДНК-содержащий вирус сем. Herpesviridae
- г) РНК-содержащий вирус сем. *Ortomixoviridae*
- д) РНК-содержащий вирус сем. Oncoviridae

20. Норма содержания мочевых солей в крови птиц составляет:

- а) 2 – 8 мг%
- б) 10 – 15 мг%
- в) 5 – 15 мг%
- г) 30 – 50 мг%
- д) 22 – 26 мг%

21. Отложение мочекислых солей в суставах в виде белых сгустков, белой полужидкой или плотной массы наблюдается при:

- а) Аптериозе
- б) Е-гиповитаминозе
- в) ИЛТ
- г) Болезни Ньюкасла
- д) *Подагре*

22. Заболевание, характеризующееся нарушением формирования костей, расслаблением связочного аппарата и сухожилий мышц конечностей называется:

- а) Аптериозис
- б) *Перозис*
- в) Подагра
- г) Аэросакулит
- д) Псевдочума

23. Выделение из организма птиц вируса инфекционного ларинготрахеита птиц происходит через:

- а) органы дыхания
- б) глаза
- в) желудочно-кишечный тракт
- г) кожу
- д) *все правильно*
- е) правильно а и б

24. Птицы могут выделять вакцинные вирусы из своего организма после использования:

- а) инактивированных вакцин
- б) аттенуированных вакцин
- в) вакцин с адьювантами

- г) ассоциированных живых вакцин
  - д) все правильно
  - е) *правильно б и г*
25. Живые вакцины можно применять:
- а) инъекционно
  - б) интраокулярно
  - г) перорально
  - д) *все правильно*
  - е) правильно а и б
  - ж) правильно а, б и в
  - и) все неправильно
26. Инактивированные вакцины можно применять:
- а) *инъекционно*
  - б) втиранием в слизистую клоаки
  - в) втиранием в перьевые фолликулы
  - г) перорально
  - д) все правильно
  - е) правильно а и б
  - ж) правильно а, б и в
27. При мочекишечной диатезе у старых кур и петухов отмечают признаки...
- а) Воспаления суставов.
  - б) *Подагры.*
  - в) Отложения солей.
  - г) Воспаление печени.
28. Гепатит по течению бывает...
- а) Только острый.
  - б) *Острый, подострый и хронический.*
  - в) Острый и подострый.
  - г) Острый и хронический.
29. Синусит это...
- а) Воспаление слизистой оболочки носовых ходов.
  - б) Воспаление носовых ходов и придаточных синусов.
  - в) *Воспаление слизистой оболочки придаточных синусов.*
  - г) Воспаление синовиальной оболочки.
30. Вакцинные штаммы вируса Ньюкаслской болезни
- а) Ла-сота
  - б) Клон-30
  - в) Бор-74
  - г) *Все ответы*
31. Признаком гиповитаминоза А у птиц является:
- а) слепота
  - б) шелушение кожи
  - в) интенсивная окраска желтка яиц

- г) все правильно
  - д) все неправильно
  - е) *правильно а и б*
32. В организме птиц вирус гриппа локализуется:
- а) *в эндотелии кровеносных сосудов*
  - б) в эпителии органов дыхания
  - в) в головном мозге
  - г) все правильно
  - д) все неправильно
  - е) *правильно а и б*
33. Выделение из организма птиц вируса инфекционного ларинготрахеита птиц происходит через:
- а) органы дыхания
  - б) глаза
  - в) желудочно-кишечный тракт
  - г) кожу
  - д) *все правильно*
  - е) *правильно а и б*
34. Причина ринита и синусита у гусят и утят...
- а) *Переохлаждение молодняка и взрослой птицы.*
  - б) Попадание под холодный дождь со снегом.
  - в) Содержание птицы на непроточных, сильно загрязненных водоемах.
  - г) Накопление в помещениях аммиака, микрофлоры.
35. Пневмоаэросаккулит это...
- а) *Воспаление легких и воздухоносных мешков.*
  - б) Воспаление легких у птицы.
  - в) Воспаление воздухоносных мешков у птицы.
  - г) Воспаление мочевого пузыря у птицы.
36. Профилактикой воспаления зоба у птицы служат...
- а) *Скармливание недоброкачественных кормов, поение из загрязненных источников.*
  - б) Избегают перекорма или длительных перерывов в кормлении.
  - в) Птицу необходимо обеспечивать достаточным количеством питьевой воды.
  - г) Не допускать скармливания недоброкачественных- кормов и поения из загрязненного источника.
37. Гастроэнтерит по течению бывает...
- а) *Острый, подострый и хронический.*
  - б) Острый и хронический.
  - в) Острый и подострый.
  - г) Только острый.
38. Симптомами жирового гепатоза у птицы служат...

а) Снижается яйценоскость, птица становится вялой, долго сидит, масса тела увеличивается, появляется понос или запор.

б) Птица угнетена, аппетит снижен, вялость, цианоз гребешка или сережек.

в) Фекалии представляют собой полужидкую массу белого цвета, кожа вокруг клоаки воспалена, птица угнетена.

г) Молодняк отстаёт в росте, у несушек падают яйценоскость и выводимость яиц, появляются симптомы гастроэнтерита, масса тела увеличивается.

39. Симптомами недостаточности токоферола у цыплят являются...

а) Кровоизлияния в подкожной клетчатке, бледность кожи.

б) Цыплята отстают в росте, угнетены.

в) Потеря аппетита, вялость, шаткая походка, движения по кругу, скручивание пальцев.

г) Извращенный аппетит, взъерошенность перьев, опускание крыльев, слабость и искривление конечностей, хромота.

40. Птиц больных гриппом лечат:

а) антимикробными препаратами

б) противовирусными препаратами

в) витаминами в повышенных дозах

г) лечение не разработано

д) *все неправильно*

е) правильно а и б

ж) правильно б и в

**Формируемая компетенция:** ПК-14 Организация профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования:

ПК-14<sub>ид-1</sub> Уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифровых технологий;

1. Антибиотики для лечения птиц при острых вспышках вирусных болезней подбирают в зависимости от:

а) клинических признаков

б) широты спектра действия препарата

в) возраста птиц

г) чувствительности выделенных возбудителей

д) *все правильно*

е) правильно а и б

ж) правильно а, б, г

з) *все неправильно*

2. Для лечения туберкулеза и аспергиллеза применяют:



- а) *антибиотики*
- б) противовирусные препараты
- в) сульфаниламиды
- г) все правильно
- д) все неправильно
- е) правильно а и в

**Формируемая компетенция:** ПК-14<sub>ид-2</sub> Знать порядок проведения клинического исследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий;

3. Инактивированные вакцины можно применять:

- а) *инъекционно*
- б) втиранием в слизистую клоаки
- в) втиранием в перьевые фолликулы
- г) перорально
- д) все правильно
- е) правильно а и б
- ж) правильно а, б и в

4. Клиническое исследование птицы:

- а) групповое
- б) индивидуальное
- в) массовое
- г) *групповое и индивидуальное*

5. Сколько раз в день следует проводить осмотр здоровой птицы:

- а) пять
- б) три
- в) два
- г) *один*

**Формируемая компетенция:** ПК-14<sub>ид-3</sub> Знать виды противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.

6. Дифференциальную диагностику колибактериоза и пастереллеза осуществляют:

- а) по клиническим признакам
- б) по патологоанатомическим изменениям
- в) по результатам электронной микроскопии
- г) по титру антител в крови больных птиц
- д) по световой микроскопии окрашенных препаратов
- е) *все неправильно*
- ж) правильно а, б, г

7. Птиц больных гриппом лечат:

- а) антимикробными препаратами
  - б) противовирусными препаратами
  - в) витаминами в повышенных дозах
  - г) лечение не разработано
  - д) *все неправильно*
  - е) правильно а и б
  - ж) правильно б и в
8. Причиной хромоты взрослых птиц в домашнем хозяйстве могут быть:
- а) перозис
  - б) подагра
  - в) нарушения минерального обмена
  - г) реовирусный теносиновит
  - д) все правильно
  - е) правильно б и г
  - ж) *правильно б и в*
  - з) правильно а и б
9. Дифференциальную диагностику гриппа и Ньюкаслской болезни птиц проводят:
- а) по клиническим признакам
  - б) по патологоанатомическим изменениям
  - в) по результатам электронной микроскопии
  - г) по титру антител в крови больных птиц
  - д) *по наличию вирусного антигена в тканях*
  - е) все правильно
  - ж) правильно а, б, в
10. Человек может заразиться аспергиллезом:
- а) от больной птицы
  - б) от клинически здоровой птицы
  - в) от дикой птицы
  - г) от домашней птицы
  - д) *все неправильно*
  - е) правильно а и г
  - ж) все правильно
11. Дифференциальную диагностику колибактериоза и пастереллеза осуществляют:
- а) по клиническим признакам
  - б) по патологоанатомическим изменениям
  - в) по результатам электронной микроскопии
  - г) по титру антител в крови больных птиц
  - д) по световой микроскопии окрашенных препаратов
  - е) *все неправильно*
  - ж) правильно а, б, г
12. Птиц больных гриппом лечат:

- а) антимикробными препаратами
  - б) противовирусными препаратами
  - в) витаминами в повышенных дозах
  - г) лечение не разработано
  - д) *все неправильно*
  - е) правильно а и б
  - ж) правильно б и в
13. Антибиотики для лечения птиц при острых вспышках вирусных болезней подбирают в зависимости от:
- а) клинических признаков
  - б) широты спектра действия препарата
  - в) возраста птиц
  - г) чувствительности выделенных возбудителей
  - д) все правильно
  - е) правильно а и б
  - ж) правильно а, б, г
  - з) *все неправильно*
14. Для лечения туберкулеза и аспергиллеза применяют:
- а) *антибиотики*
  - б) противовирусные препараты
  - в) сульфаниламиды
  - г) все правильно
  - д) все неправильно
  - е) правильно а и в
15. При микоплазмозе птиц возможно поражение:
- а) глаз
  - б) органов дыхания
  - в) суставов
  - г) яичника
  - д) *все правильно*
  - е) правильно а и б
  - ж) правильно а, б и г
16. Ринит это...
- а) Воспаление слизистой оболочки трахеи.
  - б) *Воспаление слизистой оболочки носовых ходов.*
  - в) Воспаление слизистой оболочки синусов.
  - г) Воспаление раны.
17. Основная причина ринита...
- а) *Переохлаждение молодняка и взрослой птицы.*
  - б) Попадание под холодный дождь со снегом.
  - в) Содержание птицы на непроточных, сильно загрязненных водоемах.
  - г) Накопление в помещениях аммиака, микрофлоры.
18. Кутикулой называют...

- а) Отдел кишечника у птицы.
  - б) Кожный нарост около когтей.
  - в) Третье веко у птицы.
  - г) *Мышечный желудок у птицы.*
19. Клоацит это...
- а) Воспаление слизистой оболочки клоаки.
  - б) Воспаление клюва.
  - в) *Непроходимость клоаки.*
  - г) Выпадение клоаки.
20. Желточный перитонит по латыни называется...
- а) Сальпенгопеританит
  - б) Сольпингоперитонит
  - в) *Сальпингоперитонит*
  - г) Сольпенгоперитонит
21. Признаком гиповитаминоза А у птиц является:
- а) слепота
  - б) шелушение кожи
  - в) интенсивная окраска желтка яиц
  - г) все правильно
  - д) все неправильно
  - е) *правильно а и б*
22. В организме птиц вирус гриппа локализуется:
- а) *в эндотелии кровеносных сосудов*
  - б) в эпителии органов дыхания
  - в) в головном мозге
  - г) все правильно
  - д) все неправильно
  - е) *правильно а и б*
23. Выделение из организма птиц вируса инфекционного ларинготрахеита птиц происходит через:
- а) органы дыхания
  - б) глаза
  - в) желудочно-кишечный тракт
  - г) кожу
  - д) *все правильно*
  - е) *правильно а и б*
24. Птицы могут выделять вакцинные вирусы из своего организма после использования:
- а) инактивированных вакцин
  - б) аттенуированных вакцин
  - в) вакцин с адьювантами
  - г) ассоциированных живых вакцин
  - д) все правильно

- е) правильно б и г*
25. Живые вакцины можно применять:
- а) инъекционно
  - б) интраокулярно
  - г) перорально
  - д) *все правильно*
  - е) правильно а и б
  - ж) правильно а, б и в
  - и) все неправильно
26. Инактивированные вакцины можно применять:
- а) *инъекционно*
  - б) втиранием в слизистую клоаки
  - в) втиранием в перьевые фолликулы
  - г) перорально
  - д) все правильно
  - е) правильно а и б
  - ж) правильно а, б и в
27. При мочекишечной диатезе у старых кур и петухов отмечают признаки...
- а) Воспаления суставов.
  - б) *Подагры.*
  - в) Отложения солей.
  - г) Воспаление печени.
28. Гепатит по течению бывает...
- а) Только острый.
  - б) *Острый, подострый и хронический.*
  - в) Острый и подострый.
  - г) Острый и хронический.
29. Синусит это...
- а) Воспаление слизистой оболочки носовых ходов.
  - б) Воспаление носовых ходов и придаточных синусов.
  - в) *Воспаление слизистой оболочки придаточных синусов.*
  - г) Воспаление синовиальной оболочки.
30. Вакцинные штаммы вируса Ньюкаслской болезни
- а) Ла-сота
  - б) Клон-30
  - в) Бор-74
  - г) *Все ответы*
31. Признаком гиповитаминоза А у птиц является:
- а) слепота
  - б) шелушение кожи
  - в) интенсивная окраска желтка яиц
  - г) все правильно
  - д) все неправильно

- е) правильно а и б*
32. В организме птиц вирус гриппа локализуется:
- а) в эндотелии кровеносных сосудов*
  - б) в эпителии органов дыхания*
  - в) в головном мозге*
  - г) все правильно*
  - д) все неправильно*
  - е) правильно а и б*
33. Выделение из организма птиц вируса инфекционного ларинготрахеита птиц происходит через:
- а) органы дыхания*
  - б) глаза*
  - в) желудочно-кишечный тракт*
  - г) кожу*
  - д) все правильно*
  - е) правильно а и б*
34. Причина ринита и синусита у гусят и утят...
- а) Переохлаждение молодняка и взрослой птицы.*
  - б) Попадание под холодный дождь со снегом.*
  - в) Содержание птицы на непроточных, сильно загрязненных водоемах.*
  - г) Накопление в помещениях аммиака, микрофлоры.*
35. Пневмоаэросаккулит это...
- а) Воспаление легких и воздухоносных мешков.*
  - б) Воспаление легких у птицы.*
  - в) Воспаление воздухоносных мешков у птицы.*
  - г) Воспаление мочевого пузыря у птицы.*
36. Профилактикой воспаления зоба у птицы служат...
- а) Скармливание недоброкачественных кормов, поение из загрязненных источников.*
  - б) Избегают перекорма или длительных перерывов в кормлении.*
  - в) Птицу необходимо обеспечивать достаточным количеством питьевой воды.*
  - г) Не допускать скармливания недоброкачественных- кормов и поения из загрязненного источника.*
37. Гастроэнтерит по течению бывает...
- а) Острый, подострый и хронический.*
  - б) Острый и хронический.*
  - в) Острый и подострый.*
  - г) Только острый.*
38. Симптомами жирового гепатоза у птицы служат...
- а) Снижается яйценоскость, птица становится вялой, долго сидит, масса тела увеличивается, появляется понос или запор.*
  - б) Птица угнетена, аппетит снижен, вялость, цианоз гребешка или сережек.*

- в) Фекалии представляют собой полужидкую массу белого цвета, кожа вокруг клоаки воспалена, птица угнетена.
- г) Молодняк отстаёт в росте, у несушек падают яйценоскость и выводимость яиц, появляются симптомы гастроэнтерита, масса тела увеличивается.
39. Симптомами недостаточности токоферола у цыплят являются...
- а) Кровоизлияния в подкожной клетчатке, бледность кожи.
- б) *Цыплята отстают в росте, угнетены.*
- в) Потеря аппетита, вялость, шаткая походка, движения по кругу, скручивание пальцев.
- г) Извращенный аппетит, взъерошенность перьев, опускание крыльев, слабость и искривление конечностей, хромота.
40. Птиц больных гриппом лечат:
- а) антимикробными препаратами
- б) противовирусными препаратами
- в) витаминами в повышенных дозах
- г) лечение не разработано
- д) *все неправильно*
- е) правильно а и б
- ж) правильно б и в

### Перечень вопросов к зачету

**Формируемая компетенция:** - (ПК-3 Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования

ПК-3<sub>ИД-1</sub> Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных

ПК-3<sub>ИД-2</sub> Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики болезней животных

ПК-3<sub>ИД-3</sub> Уметь оформлять результаты клинических исследований животных с использованием цифровых технологий

ПК-3<sub>ИД-4</sub> Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных

ПК-3<sub>ИД-5</sub> Знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм

ПК-3<sub>ИД-6</sub> Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов

ПК-3<sub>ИД-7</sub> Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных

1. Структура промышленного птицеводства, типы хозяйств, их задачи и способы реализации задач.

2. Способы содержания и кормления птиц, краткая характеристика основных промышленных пород.
3. Влияние условий промышленного содержания птиц на их здоровье.
4. Основные задачи ветеринарной технологии промышленного птицеводства и способы их решения.
5. Основные принципы биобезопасности.
6. Ключевые моменты управления биобезопасностью, наиболее рискованные этапы, способы снижения риска заноса возбудителей.
7. Способы профилактики заражения людей.
8. Система НАССР.
9. Краткая характеристика заболеваний, вызываемых серотипами ПМВ птиц.
10. Ньюкаслская болезнь. Этиология, патогенез, эпизоотические особенности, клинические и патологоанатомические признаки, диагностика, меры борьбы и профилактики.
11. Причины, патогенез, клинические и патологоанатомические признаки гриппа птиц.
12. Методы диагностики гриппа птиц. Дифференциальная диагностика.
13. Методы ликвидации гриппа птиц. Профилактика.
14. Классификация микоплазмозов птиц.
15. Причины, патогенез, клинические и патологоанатомические признаки микоплазмозов птиц.

**Формируемая компетенция: - (ПК-5** Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм:

ПК-5<sub>ИД-1</sub> Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных;

ПК-5<sub>ИД-2</sub> Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период;

ПК-5<sub>ИД-3</sub> Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью цифровых технологий;

ПК-5<sub>ИД-4</sub> Уметь вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами;

ПК-5<sub>ИД-5</sub> Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;

ПК-5<sub>ИД-8</sub> Знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное



введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами.

1. Меры профилактики и борьбы микоплазмозов птиц.
2. Структура ветеринарной службы птицеводческого хозяйства.
3. Способы отлова и фиксации птицы.
4. Метод диспансеризации и его использование при групповом исследовании.
5. Индивидуальное клиническое исследование, порядок работы.
6. Порядок группового исследования птицы.
7. Как оценить реакцию птицы на раздражители?
8. Как измерить температуру тела у птиц?
9. Как оценить дыхание и работу сердца у птиц?
10. Как оценить состояние пера и кожи?

**Формируемая компетенция:** - (ПК-13 Организация мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий:

ПК-13<sub>ИД-1</sub> Знать виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии;

1. Какие болезни наблюдаются у птиц при нарушении минерального обмена?
2. Причины нарушения минерального обмена у птиц.
3. Причины каннибализма.
4. Постановка диагноза болезней птиц, связанных с нарушением минерального обмена.
5. Лечение и профилактика нарушений минерального обмена у птиц.
6. Причины подагры и перозиса птиц.
7. Лечение и профилактика подагры и перозиса птиц.
8. Образование яйца.
9. Болезни органов яйцеобразования.

**Формируемая компетенция:** - ПК-14 Организация профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования:

ПК-14<sub>ИД-1</sub> Уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифровых технологий;

ПК-14<sub>ИД-2</sub> Знать порядок проведения клинического исследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий;

ПК-14<sub>ИД-3</sub> Знать виды противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животн

10. Назовите признаки и способы помощи задержки яйца.

11. Системы инкубации яиц.
12. Как отбирается яйцо для инкубации?
13. Как осуществляется технологический контроль инкубации яиц?
14. Методы биологического контроля инкубации яиц.
15. Классификация болезней эмбрионов.
16. Дифференциальная диагностика оспы и ИЛТ.
17. Дифференциальная диагностика болезни Марека и лейкоза птиц.
18. Классификация лейкозов птиц.
19. Причины, патогенез, клинические и патологоанатомические признаки туберкулёза птиц.
20. Диагностика туберкулёза птиц.
21. Диагностика сальмонеллёзов птиц.
22. Комплексный метод оздоровления хозяйств от сальмонеллёзов.
23. Вакцины для профилактики колибактериоза и пастереллёза птиц. Правила их применения.

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Контроль освоения дисциплины «Болезни птиц» проводится в соответствии с положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Текущий контроль по дисциплине позволяет оценить степень восприятия учебного материала и проводится для оценки результатов изучения разделов/тем дисциплины.

**Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования**

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 90 % тестовых заданий;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 80 % тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее 70 %; .

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 70 % тестовых заданий.

**Критерии оценивания ответов на вопросы зачета:**

Отметка «отлично» - ответ дан в полном объеме;

Отметка «хорошо» правильно выполняет анализ ошибок. Ответ дан правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Отметка «удовлетворительно» ответ дан правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Отметка «неудовлетворительно» допущены две (и более) грубые ошибки в ходе ответа, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя.

### **Доступность и качество образования для лиц с инвалидностью**

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.