

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сухинин Александр Александрович
Должность: Проректор по учебно-воспитательной работе
Дата подписания: 01.05.2022 15:44:56
Уникальный программный ключ:
e0eb125161f4cee9af898b5de881174dcefd69a

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины»



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
по учебной работе
профессор
А.А. Сухинин
26.06. 2018 г.

Кафедра фармакологии и токсикологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

**«СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ И ПРОИЗВОДСТВА В
ВЕТЕРИНАРНОЙ ФАРМАЦИИ (специализация)»**

Уровень высшего образования

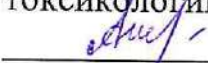
СПЕЦИАЛИТЕТ

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Очная, очно-заочная (вечерняя), заочная формы обучения

Год начала подготовки - 2018

Рассмотрена и принята
на заседании кафедры
«22» июня 2018 г.
Протокол № 15

Зав.кафедрой фармакологии и
токсикологии д.б.н., профессор

Н.Л. Андреева

Санкт-Петербург
2018 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Современные проблемы науки и производства в ветеринарной фармации является одной из ведущих дисциплин специализации «Ветеринарная фармация». В основу настоящей программы положены современные методологические и дидактические подходы обучения. Программа базируется на законодательных актах и правительственных постановлениях о высшем образовании, законах и нормативных актах, регулирующих профессиональную деятельность выпускника, материалах форумов, конгрессов, съездов отражающих проблемы в ветеринарной фармации.

Цель дисциплины – подготовка выпускника к профессиональной фармацевтической деятельности в области ветеринарной_медицины по организации и обеспечению лекарственными средствами и изделиями ветеринарного назначения, изготовлению, контролю качества лекарственных средств и их отпуску, проведению информационной работы в аптечных предприятиях, ветеринарных клиниках, хозяйствах независимо от их организационно-правовых форм и в профильных научно-исследовательских институтах.

Задачами дисциплины являются:

- приобретение знаний и умений, связанным с направленным изысканием, разработкой, производством, хранением, отпуском, изготовлением и уничтожением лекарственных средств, предназначенных для животных.
- приобретение знаний о закономерностях действия лекарственных веществ на организм. Рекомендации по их применению при различных заболеваниях животных.
- приобретение навыков ориентирования в действующем законодательстве, регламентирующем вопросы государственного регулирования отношений, возникающих в сфере обращения лекарственных средств,
- изучение системы контроля качества, эффективности, безопасности лекарственных средств, производства и государственной регистрации лекарственных средств, оптовой и розничной торговли, разработки, организации и проверки доклинических и клинических исследований.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся готовится к следующим видам деятельности, в соответствии с образовательным стандартом ФГОС ВО 36.05.01 «Ветеринария».

Виды профессиональной деятельности:

Организационно-управленческая деятельность:

- руководство профессиональным коллективом, осуществляющим врачебную и экспертно-контрольную деятельность;
- организация и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды;
- оценка экономической эффективности развития ветеринарной службы;
- перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений;
- организация труда в ветеринарных учреждениях и ведение ветеринарной документации.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины должно сформировать следующую компетенцию:

ПК-12 - способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации).

Планируемые результаты освоения компетенций с учетом профессиональных стандартов

Компетенция	Категории			Опыт деятельности
	Знать	Уметь	Владеть	
ПК-12	основные научные проблемы ветеринарной медицины; основные этапы изготовления современных лекарственных средств с учетом развития науки и производства в ветеринарной фармации и медицине.	использовать полученные знания, при лечении животных, с учетом появления современных новых лекарственных средств в ветеринарии осуществлять приемку фармацевтических товаров по количеству и качеству, с проведением товароведческого анализа по оценке их потребительных свойств и безопасности; проводить товароведческий анализ ассортимента фармацевтических товаров и изделий	нормативно-правовой документацией принятой в ветеринарии и здравоохранении, использовать ее для решения проблем при регистрации новых лекарственных средств с учетом развития науки и производства в ветеринарной фармации.	способность использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении и в отношении фармации

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина Б1.В.11 «Современные проблемы науки и производства в ветеринарной фармации (специализация)» является дисциплиной вариативной части специализации «Ветеринарная фармация» учебного плана 36.05.01 по специальности 36.05.01 «Ветеринария» (уровень специалитета).

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами такими как: Философия, Правоведение и ветеринарное законодательство РФ, Ветеринарная фармакология, Лекарственные и ядовитые растения. Фармацевтическая химия, Экономическая теория, Иностранный язык.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ И ПРОИЗВОДСТВА В ВЕТЕРИНАРНОЙ ФАРМАЦИИ (специализация)»

4.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ И ПРОИЗВОДСТВА В ВЕТЕРИНАРНОЙ ФАРМАЦИИ (специализация)» ДЛЯ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		9
Аудиторные занятия (всего)	18	18
В том числе:		
Лекции, в том числе интерактивные формы	-	-
Практические занятия (ПЗ), в том числе интерактивные формы	18	18
Самостоятельная работа (всего)	54	54
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость часы / зачетные единицы	72/2	72/2

4.2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ И ПРОИЗВОДСТВА В ВЕТЕРИНАРНОЙ ФАРМАЦИИ (специализация)» ДЛЯ ОЧНО-ЗАОЧНОЙ (ВЕЧЕРНЕЙ) ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		С
Аудиторные занятия (всего)	14	14
В том числе:		
Лекции, в том числе интерактивные формы	-	-
Практические занятия (ПЗ), в том числе интерактивные формы	14	14
Самостоятельная работа (всего)	58	58
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость часы / зачетные единицы	72/2	72/2

**4.3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ И ПРОИЗВОДСТВА В ВЕТЕРИНАРНОЙ ФАРМАЦИИ (специализация)»
ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		6
Аудиторные занятия (всего)	6	6
В том числе:		
Лекции, в том числе интерактивные формы	-	-
Практические занятия (ПЗ), в том числе интерактивные формы	6	6
Самостоятельная работа (всего)	62	62
Контрольная работа	4	4
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость часы / зачетные единицы	72/2	72/2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ И ПРОИЗВОДСТВА В ВЕТЕРИНАРНОЙ ФАРМАЦИИ (специализация)»

5.1. Содержание дисциплины «Современные проблемы науки и производства в ветеринарной фармации (специализация)» для очной формы обучения

№	Наименование	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				лекция	практические занятия	самостоятельная работа
1.	Введение. Основные проблемы на современном этапе развития ветеринарной фармации.	ПК-12	9	-	2	6
2.	Современные подходы к лечению животных и основные направления развития ветеринарной фармации.	ПК-12	9	-	2	6
3.	Лекарственные препараты на основе генно-инженерных моноклональных антител.	ПК-12	9	-	2	6
4.	Роль гомеопатии в ветеринарной практике.	ПК-12	9	-	2	6

5.	Современные биологически активные препараты ветеринарии.	ПК-12	9	-	2	6
6.	Основные схемы лечения высшими грибами.	ПК-12	9	-	2	6
7.	Побочное действие препаратов. Жаропонижающие, психостимуляторы.	ПК-12	9	-	2	6
8.	Нерациональное использование антибиотиков.	ПК-12	9	-	2	6
9.	Биофармация.	ПК-12	9	-	2	6
ИТОГО ПО 9 СЕМЕСТРУ				-	18	54

5.2. Содержание дисциплины «Современные проблемы науки и производства в ветеринарной фармации (специализация)» для очно-заочной (вечерней) формы обучения

№	Наименование	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				лекция	практические занятия	самостоятельная работа
1.	Введение. Основные проблемы на современном этапе развития ветеринарной фармации.	ПК-12	С	-	1	7
2.	Современные подходы к лечению животных и основные направления развития ветеринарной фармации.	ПК-12	С	-	1	7
3.	Лекарственные препараты на основе генно-инженерных моноклональных антител.	ПК-12	С	-	2	6
4.	Роль гомеопатии в ветеринарной практике.	ПК-12	С	-	2	6

5.	Современные биологически активные препараты ветеринарии.	ПК-12	С	-	1	7
6.	Основные схемы лечения высшими грибами.	ПК-12	С	-	1	7
7.	Побочное действие препаратов. Жаропонижающие, психостимуляторы.	ПК-12	С	-	2	6
8.	Нерациональное использование антибиотиков.	ПК-12	С	-	2	6
9.	Биофармация.	ПК-12	С	-	2	6
ИТОГО ПО С СЕМЕСТРУ				-	14	58

5.3. Содержание дисциплины «Современные проблемы науки и производства в ветеринарной фармации (специализация)» для заочной формы обучения

№	Наименование	Формируемые компетенции	Курс	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				лекция	практические занятия	самостоятельная работа
1.	Введение. Основные проблемы на современном этапе развития ветеринарной фармации.	ПК-12	6	-	1	7
2.	Современные подходы к лечению животных и основные направления развития ветеринарной фармации.	ПК-12	6	-	1	7
3.	Лекарственные препараты на основе генно-инженерных моноклональных антител.	ПК-12	6	-	-	7
4.	Роль гомеопатии в ветеринарной практике.	ПК-12	6	-	-	7
5.	Современные биологически активные препараты ветеринарии.	ПК-12	6	-	1	6

6.	Основные схемы лечения грибами высшими.	ПК-12	6	-	-	7
7.	Побочное действие препаратов. Жаропонижающие, психостимуляторы.	ПК-12	6	-	1	7
8.	Нерациональное использование антибиотиков.	ПК-12	6	-	1	7
9.	Биофармация.	ПК-12	6	-	1	7
10.	Контрольная работа	ПК-12	6			4
ИТОГО ПО 6 КУРСУ				-	6	66

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1 Литература для самостоятельной работы

1. Лоскутова Е. Е. Управление и экономика фармации. В 4 Т. Т.1. Организация фармации / Е. Е. Лоскутова, Т. П. Лагуткина, И. В. Косова и др. – М.: «Академия», 2003. – 390 с.
2. Никитин И. Н. Ветеринарное предпринимательство. / И. Н. Никитин, Н. М. Василевский – М.: «Колос», 2001. – 263 с.
3. Теодорович А. А. Управление и экономика фармации. В 4 Т. Т. 2 Учет в аптечных организациях: оперативный, бухгалтерский, налоговый / А. А. Теодорович, Е. Е. Лоскутова, Е. А. Максимкина, Т. П. Лагуткина, И. В. Косова, В. В. Дорофеева. – М.: «Академия», 2004. – 447 с.
4. Управление и экономика фармации. Учебник для высшего профессионального образования. Том 1 «Фармацевтическая деятельность: организация и регулирование» 2-е издание. Под редакцией Е.Е.Лоскутовой. Изд-во «Академия». – М. 2008.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Ветеринарная фармация [Электронный ресурс] : учебник / В.Д. Соколов [и др.] ; под ред. В.Д. Соколова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2011. — 512 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/660>. — Загл. с экрана. (Дата обращения 22.06.2018 г.).
2. Соколов, В.Д. Фармакология [Электронный ресурс] : учебник / В.Д. Соколов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 576 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/10255> . (Дата обращения 22.06.2018 г.).
3. Местное обезболивание и методы новокаиновой терапии животных [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А.Ф. Сапожников [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2011. — 176 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/1545> (Дата обращения 22.06.2018 г.).
4. Конопельцев, И.Г. Биологические свойства гормонов и их применение в ветеринарии [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / И.Г. Конопельцев, А.Ф. Сапожников. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 192 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/30197>. (Дата обращения 22.06.2018 г.).

5. Набиев, Ф.Г. Современные ветеринарные лекарственные препараты [Электронный ресурс] : справочник / Ф.Г. Набиев, Р.Н. Ахмадеев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2011. — 816 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/1547>. (Дата обращения 22.06.2018 г.).

6. Слободяник, В.И. Препараты различных фармакологических групп. Механизм действия [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.И. Слободяник, В.А. Степанов, Н.В. Мельникова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 368 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/49472>. (Дата обращения 22.06.2018 г.).

7. Святковский, А.В. Коррекция побочных эффектов фармакотерапии в клинической ветеринарной практике [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Святковский. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2008. — 256 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/469>. (Дата обращения 22.06.2018 г.).

б) дополнительная литература:

1. Лоскутова Е. Е. Управление и экономика фармации. В 4 Т. Т.1. Организация фармации / Е. Е. Лоскутова, Т. П. Лагуткина, И. В. Косова и др. – М.: «Академия», 2003. – 390 с.

2. Никитин И. Н. Ветеринарное предпринимательство. / И. Н. Никитин, Н. М. Василевский – М.: «Колос», 2001. – 263 с.

4. Теодорович А. А. Управление и экономика фармации. В 4 Т. Т. 2 Учет в аптечных организациях: оперативный, бухгалтерский, налоговый / А. А. Теодорович, Е. Е. Лоскутова, Е. А. Максимкина, Т. П. Лагуткина, И. В. Косова, В. В. Дорофеева. – М.: «Академия», 2004. – 447 с.

5. Управление и экономика фармации. Учебник для высшего профессионального образования. Том 1 «Фармацевтическая деятельность: организация и регулирование» 2-е издание. Под редакцией Е.Е.Лоскутовой. Изд-во «Академия». – М. 2008.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Для подготовки к лабораторным занятиям и выполнения самостоятельной работы студенты могут использовать следующие Интернет-ресурсы:

1. [Энциклопедия лекарств и товаров аптечного ассортимента](#)

2. [Справочник Видаль ветеринар](#)

3. [Информационный сайт МГАВМиБ](#)

4. [Медицинский информационный сайт](#)

Электронно-библиотечные системы:

1. [ЭБС «СПБГАВМ»](#)

2. [ЭБС «Издательство «Лань»](#)

3. [ЭБС «Консультант студента»](#)

4. [Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»](#)

5. [Университетская информационная система «РОССИЯ»](#)

6. [Полнотекстовая база данных POLPRED.COM](#)

7. [Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU](#)

8. [Российская научная Сеть](#)

9. [Полнотекстовая междисциплинарная база данных по сельскохозяйственным и экологическим наукам](#)

10. [Электронные книги издательства «Проспект Науки»](#)

11. [Коллекция «Сельское хозяйство. Ветеринария» издательства «Квадро](#)

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации для студентов – это комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Содержание методических рекомендаций, как правило, может включать:

- Советы по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины. Описание последовательности действий студента, или «сценарий изучения дисциплины».

Утреннее время является самым плодотворным для учебной работы (с 8-14 часов), затем послеобеденное время (с 16-19 часов) и вечернее время (с 20-24 часов). Самый трудный материал рекомендуется к изучению в начале каждого временного интервала после отдыха. Через 1.5 часа работы необходим перерыв (10-15 минут), через 4 часа работы перерыв должен составлять 1 час. Частью научной организации труда является овладение техникой умственного труда. В норме студент должен уделять учению около 10 часов в день (6 часов в вузе, 4 часа – дома).

- Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практические (семинарские) занятия составляют важную часть профессиональной подготовки студентов. Основная цель проведения практических (семинарских) занятий – формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем приобретения практических навыков. Так же практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над нормативными документами, учебной и научной литературой. При подготовке к практическому занятию для студентов необходимо изучить или повторить теоретический материал по заданной теме.

При подготовке к практическому занятию студенту рекомендуется придерживаться следующего алгоритма;

- 1) ознакомиться с планом предстоящего занятия;
- 2) проработать литературные источники, которые были рекомендованы и ознакомиться с вводными замечаниями к соответствующим разделам.

Методические указания к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине наряду с рабочей программой и графиком учебного процесса относятся к методическим документам, определяющим уровень организации и качества образовательного процесса.

Содержание практических (семинарских) занятий фиксируется в рабочих учебных программах дисциплин в разделах «Перечень тем практических (семинарских) занятий».

Важнейшей составляющей любой формы практических занятий являются задания. Основа в задании – пример, который разбирается с позиций теории, развитой в лекции. Как правило, основное внимание уделяется формированию конкретных умений, навыков, что и определяет содержание деятельности студентов – решение задач, лабораторные работы, уточнение категорий и понятий науки, являющихся предпосылкой правильного мышления и речи.

Практические (семинарские) занятия выполняют следующие задачи:

- стимулируют регулярное изучение рекомендуемой литературы, а также внимательное отношение к лекционному курсу;
- закрепляют знания, полученные в процессе лекционного обучения и самостоятельной работы над литературой;
- расширяют объём профессионально значимых знаний, умений, навыков;
- позволяют проверить правильность ранее полученных знаний;

- прививают навыки самостоятельного мышления, устного выступления;
- способствуют свободному оперированию терминологией;
- предоставляют преподавателю возможность систематически контролировать уровень самостоятельной работы студентов.

Методические указания к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине должны быть ориентированы на современные условия хозяйствования, действующие нормативные документы, передовые технологии, на последние достижения науки, техники и практики, на современные представления о тех или иных явлениях, изучаемой действительности.

- Рекомендации по работе с литературой.

Работа с литературой важный этап самостоятельной работы студента по освоению предмета, способствующий не только закреплению знаний, но и расширению кругозора, умственных способностей, памяти, умению мыслить, излагать и подтверждать свои гипотезы и идеи. Кроме того, развиваются навыки научно-исследовательской работы, необходимые в дальнейшей профессиональной деятельности.

Приступая к изучению литературы по теме, необходимо составлять конспекты, выписки, заметки. Конспектировать в обязательном порядке следует труды теоретиков, которые позволяют осмыслить теоретический базис исследования. В остальном можно ограничиться выписками из изученных источников. Все выписки, цитаты обязательно должны иметь точный «обратный адрес» (автор, название работы, год издания, страница и т.д.). Желательно написать сокращенное название вопроса, к которому относится выписка или цитата. Кроме того, необходимо научиться сразу же составлять картотеку специальной литературы и публикаций источников, как предложенных преподавателем, так и выявленных самостоятельно, а также обратиться к библиографическим справочникам, летописи журнальных статей, книжной летописи, реферативным журналам. При этом публикации источников (статей, названия книг и т.д.) писать на отдельных карточках, заполнять которые необходимо согласно правилам библиографического описания (фамилия, инициалы автора, название работы. Место издания, издательство, год издания, количество страниц, а для журнальных статей – название журнала, год издания, номера страниц). На каждой карточке целесообразно фиксировать мысль автора книги или факт из этой книги лишь по одному конкретному вопросу. Если в работе, даже в том же абзаце или фразе, содержатся еще суждения или факты по другому вопросу, то их следует выписывать на отдельную карточку. Изложение должно быть сжатым, точным, без субъективных оценок. На оборотной стороне карточки можно делать собственные заметки о данной книге или статье, ее содержании, структуре, о том, на каких источниках она написана и пр.

- Разъяснения по поводу работы с контрольно-тестовыми материалами по курсу, рекомендации по выполнению домашних заданий.

Тестирование - это проверка, которая позволяет определить: соответствует ли реальное поведение программы ожидаемому, выполнив специально подобранный набор тестов. Тест – это выполнение определенных условий и действий, необходимых для проверки работы тестируемой функции или её части. На каждый вопрос по дисциплине необходимо правильно ответить выбрав один вариант.

- Рекомендации по выполнению реферата (если она предполагается учебным планом), определяющие их тематическую направленность, цели и задачи выполнения, требования к содержанию, объему, оформлению и организации руководства их подготовкой со стороны кафедр и преподавателей.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В учебном процессе по дисциплине предусмотрено использование информационных технологий:

- ✓ ведение практических занятий с использованием мультимедиа;
- ✓ интерактивные технологии (проведение диалогов, коллективное обсуждение различных подходов к решению той или иной учебно-профессиональной задачи);
- ✓ взаимодействие с обучающимися посредством электронной почты;
- ✓ совместная работа в Электронной информационно-образовательной среде СПбГАВМ: <https://spbgavm.ru/academy/eios>

10.1. Программное обеспечение

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п/п	Название рекомендуемых по разделам и темам программы технических и компьютерных средств обучения	Лицензия
1	MS PowerPoint	67580828
2	LibreOffice	свободное ПО
3	ОС Альт Образование 8	ААО.0022.00
4	АБИС "МАРК-SQL"	02102014155
5	MS Windows 10	67580828
6	Система КонсультантПлюс	503/КЛ
7	Android ОС	свободное ПО

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Современные проблемы науки и производства в ветеринарной фармации	211 (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<i>Специализированная мебель:</i> парты, стулья, табуреты, учебная доска. <i>Технические средства обучения:</i> мультимедийный проектор, экран, компьютер. <i>Наглядные пособия и учебные материалы:</i> фармакологическая коллекция по группам лекарственных веществ, гербарий лекарственных и ядовитых растений, презентации по фармакологии, таблицы, плакаты, схемы по частной фармакологии


<p>211А (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p><i>Специализированная мебель:</i> парты, стулья, табуреты, учебная доска. <i>Технические средства обучения:</i> мультимедийный проектор, экран, компьютер. <i>Наглядные пособия и учебные материалы:</i> фармакологическая коллекция по группам лекарственных веществ, гербарий лекарственных и ядовитых растений, презентации по фармакологии, таблицы, плакаты, схемы по частной фармакологии</p>
<p>313 (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p><i>Специализированная мебель:</i> парты, стулья, табуреты, учебная доска. <i>Технические средства обучения:</i> мультимедийный проектор, экран, компьютер, весы: лабораторные, ручные, торировочные; торсионные; дозатор; гомогенизатор; дистиллятор. мешалка магнитная; нагреватель лабораторный; термостат; микроскоп; рефрактометр лабораторный; холодильник, лабораторная посуда, шкаф вытяжной; <i>Наглядные пособия и учебные материалы:</i> фармакологическая коллекция по группам лекарственных веществ, гербарий лекарственных и ядовитых растений, презентации по фармакологии, таблицы, плакаты, схемы по частной фармакологии</p>
<p>314 (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p><i>Специализированная мебель:</i> парты, стулья, табуреты, учебная доска. <i>Технические средства обучения:</i> мультимедийный проектор, экран, компьютер, весы: лабораторные, ручные, торировочные; торсионные; дозатор; гомогенизатор; дистиллятор. мешалка магнитная; нагреватель лабораторный; термостат; микроскоп; рефрактометр лабораторный; холодильник, лабораторная посуда, шкаф вытяжной; <i>Наглядные пособия и учебные материалы:</i> фармакологическая коллекция по</p>

		<p>группам лекарственных веществ, гербарий лекарственных и ядовитых растений, презентации по фармакологии, таблицы, плакаты, схемы по частной фармакологии</p>
114 (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Учебная лаборатория кафедры.		<p><i>Специализированная мебель:</i> стулья, табуреты, лабораторные шкафы, лабораторные столы</p> <p><i>Технические средства обучения:</i> копировальный аппарат Canon FC – 128), принтер HP LJ 1022; мультимедийный проектор, экран переносной, компьютер, весы: лабораторные, ручные, торировочные; торсионные; дозатор; гомогенизатор; дистиллятор. мешалка магнитная; нагреватель лабораторный; термостат; микроскоп; рефрактометр лабораторный; холодильник, лабораторная посуда, учебный муляж собаки «Джерри».</p>
120 (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации		<p><i>Специализированная мебель:</i> парты, стулья, табуреты, учебная доска.</p> <p><i>Технические средства обучения:</i> мультимедийный проектор, экран, компьютер.</p> <p><i>Наглядные пособия и учебные материалы:</i> фармакологическая коллекция по группам лекарственных веществ, гербарий лекарственных и ядовитых растений, презентации по фармакологии, таблицы, плакаты, схемы по частной фармакологии</p>
206 Большой читальный зал (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для самостоятельной работы		<p><i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья</p> <p><i>Технические средства обучения:</i> компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду</p>
214 Малый читальный зал (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для самостоятельной работы		<p><i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья</p> <p><i>Технические средства обучения:</i> компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду</p>

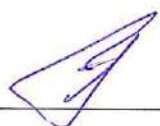
	324 Отдел информационных технологий (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	<i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья, специальный инвентарь, материалы и запасные части для профилактического обслуживания технических средств обучения
	Бокс № 3 Столярная мастерская (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	<i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья, специальный инвентарь, материалы для профилактического обслуживания специализированной мебели

Рабочую программу составил:


доктор биологических наук,
профессор


_____ Н.Л. Андреева

кандидат ветеринарных наук,
доцент


_____ А.М. Лунегов

Рецензент:
доктор ветеринарных наук,
профессор


_____ А.В. Яшин

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины»

Кафедра фармакологии и токсикологии

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

**«СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ И ПРОИЗВОДСТВА В
ВЕТЕРИНАРНОЙ ФАРМАЦИИ (специализация)»**

Уровень высшего образования

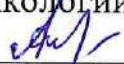
СПЕЦИАЛИТЕТ

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Очная, очно-заочная (вечерняя), заочная формы обучения

Год начала подготовки - 2018

Рассмотрена и принята
на заседании кафедры
«22» июня 2018 г.
Протокол № 15

Зав.кафедрой фармакологии и
токсикологии д.б.н., профессор
 Н.Л. Андреева

Санкт-Петербург
2018 г.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОП
ПК-12 - способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации).	
1	Биология с основами экологии
1	Лекарственные и ядовитые растения
1	Неорганическая химия
1	Латинский язык
1	Биофизика
2	Органическая химия
2-3	Физиология и этология животных
3-4	Биологическая химия
4	Учебная практика
6	Технологическая практика

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<p>способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации) (ПК-12)</p> <p>Знать: основные научные проблемы ветеринарной медицины; основные этапы изготовления современных лекарственных средств с учетом развития науки и производства в ветеринарной фармации и медицине.</p> <p>Уметь: использовать полученные знания, при лечении животных, с учетом появления современных новых лекарственных средств в ветеринарии осуществлять приемку фармацевтических товаров по количеству и качеству, с проведением товароведческого анализа по оценке их потребительных свойств и безопасности; проводить товароведческий анализ ассортимента фармацевтических товаров и изделий. Владеть: нормативно-правовой документацией принятой в ветеринарии и здравоохранении, использовать ее для решения проблем при регистрации новых лекарственных средств с учетом развития науки и производства в ветеринарной фармации.</p>	<p>допущены две (и более) грубые ошибки в ходе ответа, которые допускаются 1-2 погрешности и или одна грубая ошибка.</p>	<p>ответ дан правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности</p>	<p>ответ дан правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных</p>	<p>ответ дан в полном объеме; правильно о выполнении работ, т анализ ошибок.</p>	<p>Самостоятельная работа, дискуссии и, рефераты, тесты, опрос, зачет.</p>

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Современные проблемы науки и производства в ветеринарной фармации» выполняется с использованием справочной, учебной литературы и электронных ресурсов по представленным темам для самостоятельной работы.

Формируемые компетенции:

Способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации) (ПК-12).

Примерные темы рефератов

1. Лекарственные препараты на основе генно-инженерных моноклональных антител.
2. Побочные действия анальгетических лекарственных средств.
3. Побочные действия нейротропных лекарственных средств.
4. Побочные действия антибиотических лекарственных средств.
5. Нерациональное использование антибиотиков.
6. Основные побочные действие лекарственных препаратов.
7. Значение гомеопатии в ветеринарной практике.
8. Основные проблемы на современном этапе развития ветеринарной фармации.
9. Современные подходы к лечению животных
10. Основные направления развития ветеринарной фармации.
11. Современные проблемы производства лекарственных средств.
12. Современные проблемы ветеринарной фармации.

Тест – вопросы по дисциплине «Современные проблемы науки и производства в ветеринарной фармации»

Формируемые компетенции:

Способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации) (ПК-12).

1. К административной работе директора аптеки относятся все виды деятельности, кроме
а) оформление документов для аттестации
б) оформление и ведение Личных дел сотрудников
в) составление правил внутреннего распорядка
г) работа с письмами и жалобами населения
д) подготовка и издание приказов
2. Укажите вид обязательного контроля, которому подвергаются лекарственные формы аптечного изготовления: 1) письменный; 2) опросный; 3) контроль при отпуске; 4) физический; 5) органолептический.
а) верно, если 1,2,3

б) верно, если 2,3,4

в) верно, если 1,3,5

3. Руководитель предприятия:

а) не обязан предоставлять государственным органам информацию, содержащую коммерческую тайну;

б) обязан предоставлять государственным органам информацию, содержащую коммерческую тайну по их мотивированному требованию

в) обязан определить перечень информации, составляющей коммерческую тайну предприятия;

г) обязан определить перечень информации, составляющей коммерческую тайну, в том случае, если он желает установить для нее режим коммерческой тайны

д) обязан предоставлять контролирующим органам информацию по вопросам, составляющим предмет контроля этих органов.

4. Перечень сведений, составляющих коммерческую тайну предприятия, определяется:

а) законодательством РФ

б) лицензирующими органами

в) руководителем предприятия

г) налоговыми органами по месту регистрации предприятия

д) его учредителями

5. Процедура государственной регистрации лекарственного средства завершается выдачей:

а) сертификата соответствия лекарственного средства;

б) регистрационного удостоверения;

в) декларацией о соответствии лекарственного средства;

г) паспорта лекарственного препарата;

д) сертификата происхождения лекарственного средства.

6. Срок действия государственной регистрации ЛС:

а) 1 год;

б) 5 лет;

в) полный период годности ЛС;

г) 3 года;

д) бессрочный.

7. Задачей какого из уровней контрольно-разрешительной системы не является государственный контроль обращения ЛС:

а) федерального;

б) межрегионального;

в) территориального;

г) производственного;

д) муниципального.

8. Срок действия сертификата соответствия лекарственного средства:

а) 1 год;

б) 5 лет;

в) полный период годности ЛС;

г) 3 года;

д) 10 лет.

9. При розничной реализации лекарственных средств информация о соответствии лекарственных средств установленным требованиям доводится до сведения потребителя одним из следующих документов, за исключением :

- а) сертификат соответствия;
- б) копия сертификата соответствия, заверенная держателем подлинника сертификата, нотариусом или органом по сертификации, выдавшим сертификат;
- в) товарно-сопроводительные документы, оформленными изготовителем или поставщиком (продавцом), содержащими по каждому наименованию товара сведения о подтверждении его соответствия установленным требованиям;
- г) декларация о соответствии;
- д) регистрационное удостоверение

10. Совокупность установленных положениями о лицензировании конкретных видов деятельности требований и условий, выполнение которых лицензиатом обязательно при осуществлении лицензируемого вида деятельности определяется как:

- а) процедура лицензирования
- б) необходимые требования и условия
- в) лицензируемые виды деятельности
- г) обязательные требования и условия
- д) лицензионные требования и условия

11. Врачи, занимающиеся частной практикой (индивидуальной трудовой деятельностью) не имеют право выписывать рецепты:

- а) на наркотические лекарственные средства
- б) на ядовитые лекарственные средства
- в) на спирт этиловый
- г) на антибиотики

12. Укажите лекарственные препараты, не подлежащие предметно-количественному учету в аптечной организации:

- а) Феназепам драже
- б) Клофелин в таблетках
- в) Фенобарбитал в порошке
- г) Этиловый спирт
- д) Димедрол в таблетках

13. Дайте характеристику процесса лицензирования деятельности аптечных организаций:

- а) инспектирование деятельности аптечных организаций контролирующими органами
- б) присвоение прав юридического лица
- в) выдача разрешения на фармацевтическую деятельность
- г) инвентаризация товарно-материальных ценностей

14. Укажите вид обязательного контроля, которому подвергаются лекарственные формы аптечного изготовления: 1) письменный; 2) опросный; 3) контроль при отпуске; 4) физический; 5) органолептический.

- а) верно, если 1,2,3
- б) верно, если 2,3,4
- в) верно, если 1,3,5

15. Из приведенных понятий выберите разделы, которые изучаются экономической наукой:

- а) менеджмент
- б) микроэкономика

- в) маркетинг
- г) соционика
- д) макроэкономика

16. Должен ли провизор-аналитик, впервые приступающий к работе по контролю качества лекарственных средств, пройти стажировку в территориальной контрольно-аналитической лаборатории?

- а) нет
- б) да

17. Укажите срок действия рецепта, в котором выписан «раствор Морфина гидрохлорида 1%» в ампулах:

- а) 5 дней
- б) 10 дней
- в) 1 месяц
- г) 2 месяца
- д) 1 год

18. Укажите срок действия рецепта, в котором выписан «раствор Промедола 2%» ампулы:

- а) 5 дней
- б) 10 дней
- в) 1 месяц
- г) 2 месяца
- д) 1 год

19. Укажите срок действия рецепта, в котором выписан «спирт этиловый» в чистом виде:

- а) 5 дней
- б) 10 дней
- в) 1 месяц
- г) 2 месяца
- д) 1 год

20. Укажите срок действия рецепта, в котором выписан «нитроксилин» драже:

- а) 5 дней
- б) 10 дней
- в) 1 месяц
- г) 2 месяца
- д) 1 год

21. На какой срок может выдаваться лицензия на реализацию психотропных лекарственных средств?

- а) на 1 год
- б) на 2 года
- в) на 3 года
- г) на 5 лет
- д) на 10 лет

22. На какой срок может выдаваться лицензия на реализацию наркотических лекарственных средств?

- а) на 1 год
- б) на 2 года
- в) на 3 года

- г) на 5 лет
- д) на 10 лет

23. Сколько лет должны храниться журналы учета движения наркотических лекарственных средств в аптечных организациях с момента последней записи в них?

- а) 1 год
- б) 2 года
- в) 3 года
- г) 5 лет
- д) 10 лет

24. Сколько лет должны храниться журналы учета движения психотропных лекарственных средств в аптечных организациях с момента последней записи в них?

- а) 1 год
- б) 2 года
- в) 3 года
- г) 5 лет
- д) 10 лет

25. Как часто должна проводиться инвентаризация психотропных лекарственных средств в аптечных организациях?

- а) ежемесячно
- б) ежеквартально
- в) 2 раза в год
- г) ежегодно
- д) подекадно

26. Как часто должна проводиться инвентаризация наркотических лекарственных средств в аптечных организациях?

- а) ежемесячно
- б) ежеквартально
- в) 2 раза в год
- г) ежегодно
- д) подекадно

27. Укажите периодичность обучения и проверки знаний по охране труда руководителя и специалистов аптечного учреждения:

- а) не реже одного раза в год
- б) не реже двух раз в год
- в) не реже одного раза в пять лет
- г) не реже одного раза в три года

28. Под лицензированием фармацевтической деятельности аптечных учреждений понимаются:

- а) определение соответствия условий и места их деятельности установленным требованиям по оказанию лекарственной помощи и услуг
- б) способ контроля государства за соблюдением аптечными учреждениями требований законодательства, предъявляемых к их организационно-правовому статусу и фармацевтической деятельности
- в) изучение документов, оплата государственной пошлины за регистрацию и внесение платы за ее оформление

29. При проведении химического контроля проводится качественный и количественный (полный химический) анализ обязательно:

- а) лекарственных средств, поступающих из помещений хранения в ассистентскую
- б) воды очищенной
- в) концентратов, полуфабрикатов, внутриаптечная заготовка
- г) лекарственных форм, изготовленных в аптеке по индивидуальным рецептам

30. Органолептический контроль заключается в проверке лекарственной формы по показателям:

- а) подлинность
- б) количественное содержание
- в) стерильность
- г) отсутствие механических включений

31. Как часто в аптеке должна проводиться генеральная уборка производственных помещений?

- а) 1 раз в неделю
- б) 1 раз в 10 дней
- в) 1 раз в месяц
- г) 1 раз в квартал

32. Фармацевтическая деятельность – это...

- а) деятельность по доставке товаров аптечного ассортимента от производителя к потребителю
- б) деятельность, осуществляемая предприятиями оптовой торговли и аптечными учреждениями в сфере обращения лекарственных средств
- в) деятельность по формированию спроса и стимулированию сбыта товаров аптечного ассортимента

33. Процедура государственной регистрации лекарственного средства завершается выдачей:

- а) сертификата соответствия лекарственного средства;
- б) регистрационного удостоверения;
- в) декларацией о соответствии лекарственного средства;
- г) паспорта лекарственного препарата;
- д) сертификата происхождения лекарственного средства.

34. Срок действия государственной регистрации ЛС:

- а) 1 год;
- б) 5 лет;
- в) полный период годности ЛС;
- г) 3 года;
- д) бессрочный.

35. Задачей какого из уровней контрольно-разрешительной системы не является государственный контроль обращения ЛС:

- а) федерального;
- б) межрегионального;
- в) территориального;
- г) производственного;
- д) муниципального.

36. Срок действия сертификата соответствия лекарственного средства:

- а) 1 год;
- б) 5 лет;
- в) полный период годности ЛС;
- г) 3 года;
- д) 10 лет.

37. При розничной реализации лекарственных средств информация о соответствии лекарственных средств установленным требованиям доводится до сведения потребителя одним из следующих документов, за исключением:

- а) сертификат соответствия;
- б) копия сертификата соответствия, заверенная держателем подлинника сертификата, нотариусом или органом по сертификации, выдавшим сертификат;
- в) товарно-сопроводительные документы, оформленные изготовителем или поставщиком (продавцом), содержащими по каждому наименованию товара сведения о подтверждении его соответствия установленным требованиям;
- г) декларация о соответствии;
- д) регистрационное удостоверение

38. Совокупность установленных положениями о лицензировании конкретных видов деятельности требований и условий, выполнение которых лицензиатом обязательно при осуществлении лицензируемого вида деятельности определяется как:

- а) процедура лицензирования
- б) необходимые требования и условия
- в) лицензируемые виды деятельности
- г) обязательные требования и условия
- д) лицензионные требования и условия

39. Процесс физического перемещения товара от производителя в места продажи или потребления называется

- а) доставкой
- б) реализацией
- в) товародвижением
- г) транспортировкой
- д) логистической операцией

40. Основными участниками процесса товародвижения являются

- а) оптовое звено
- б) производители
- в) розничное звено
- г) Центры контроля качества
- д) Министерство здравоохранения РФ

41. Уровень канала товародвижения определяется количеством

- а) аптек
- б) участников
- в) производителей
- г) дистрибьюторов
- д) транспортных организаций

42. К основным (обязательным) реквизитам рецепта относятся:

- а) штамп ЛПУ
- б) дата выписки
- в) ФИО больного, его возраст
- г) ФИО врача
- д) серия, № рецепта
- е) адрес б-го или № амб. карты

- ж) наименования ингредиентов, их кол-ва з) способ применения
и) подпись, личная печать врача к) печать «для рецептов»

43. Врачи, занимающиеся частной практикой (индивидуальной трудовой деятельностью) не имеют право выписывать рецепты:
- а) на наркотические лекарственные средства
 - б) на ядовитые лекарственные средства
 - в) на спирт этиловый
 - г) на антибиотики
44. На работе по совместительству предоставляется:
- а) оплачиваемый ежегодный отпуск
 - б) отпуск без сохранения содержания
45. Указать, через сколько месяцев работы предоставляется оплачиваемый трудовой отпуск работнику на новом месте работы:
- а) 10 месяцев
 - б) 12 месяцев
 - в) 11 месяцев
 - г) 9 месяцев
 - д) 6 месяцев
46. Укажите последовательность процесса управления аптечной организацией в условиях рыночной экономики: 1) организация работы; 2) централизация управления; 3) планирование деятельности; 4) мотивация сотрудников; 5) контроль работы.
- а) верно, если 1,2,3
 - б) верно, если 3,1,4,5
 - в) верно, если 2,3,1,4
47. Установите соответствие между методами управления, которые могут быть использованы директором аптечного предприятия в следующих ситуациях:
- Ситуации:* 1) необходимо увеличить объем товарооборота за III квартал на 10%; 2) решить конфликтную ситуацию между провизором-аналитиком и санитаркой аптеки.
- Методы управления:* а) социально-психологические; б) административные; в) экономические; г) правовые; д) внутрипроизводственный расчет.
- а) верно, если 1д,б 2в
 - б) верно, если 1в 2а,б
 - в) верно, если 1а 2в
48. Укажите лекарственные препараты, не подлежащие предметно-количественному учету в аптечной организации:
- а) Феназепам драже
 - б) Клофелин в таблетках
 - в) Фенобарбитал в порошке
 - г) Этиловый спирт
 - д) Димедрол в таблетках
49. Дайте характеристику процесса лицензирования деятельности аптечных организаций:
- а) инспектирование деятельности аптечных организаций контролирующими органами
 - б) присвоение прав юридического лица
 - в) выдача разрешения на фармацевтическую деятельность

г) инвентаризация товарно-материальных ценностей

50. Государственный контроль за деятельностью аптечных предприятий осуществляется:

- а) лицензирующими органами
- б) аудиторскими организациями
- в) статистическими органами
- г) Министерством финансов РФ

Опрос.

Форма контроля «Опрос» применяется на практических занятиях по всем темам, как письменной, так и устной форме. Во время ответа студент овладевает умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, а так же способность к обобщению и анализу учебной информации.

Перечень вопросов к зачету

Формируемые компетенции:

Способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации) (ПК-12).

1. Перспективы развития ветеринарной фармакологии.
2. Этика научных исследований в ветеринарии.
3. Основные научные проблемы ветеринарной медицины.
4. Особенности и пути интенсификации науки. Особенности этики научных работников.
5. Современные подходы к лечению животных и основные направления развития ветеринарной фармации.
6. Нанофармакология в ветеринарной фармакологии.
7. Применение лекарственных средств на основе генно-инженерных моноклональных антител и лекарственных препаратов содержащих липосомы, как носителей лекарств.
8. Процесс приготовления гомеопатических лекарственных средств. Принцип подобия.
9. Гомеопатические препараты применяемые в ветеринарии.
10. История развития фунготерапии в медицине и ветеринарии.
11. Влияние высших грибов на обменные процессы в организме.
12. Современные биологически активные препараты в ветеринарии.
13. Современные препараты из высших грибов применяемые в медицине и в ветеринарии в России.
14. Причины развития побочных эффектов.
15. Несовместимость лекарственных средств (фармацевтическую фармакологическую несовместимость).
16. Частота развития побочных реакций и их тяжесть. Предупреждение побочных эффектов.
17. Тактика и стратегия антибиотикотерапии.
18. Современные проблемы и возможные пути решения антибиотикотерапии в ветеринарии.
19. Характеристика и применение биологически активных препаратов содержащих алкалоиды, витамины, гликозиды, фитонциды, а также препараты из плаценты применяемые в ветеринарии. Проблемы использования.
20. Современные технологии изготовления лекарственных форм.

21. Поиск, создание и исследование новых высокоэффективных лекарственных средств.
22. Нерациональное использование антибиотиков.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины «Современные проблемы науки и производства в ветеринарной фармации» проводится в соответствии с положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Текущий контроль по дисциплине позволяет оценить степень восприятия учебного материала и проводится для оценки результатов изучения разделов/тем дисциплины.

Критерии оценивания выполнения самостоятельной работы:

Отметка «отлично» задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи; правильно выполняет анализ ошибок.

Отметка «хорошо» задание выполнено правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Отметка «удовлетворительно» задание выполнено правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Отметка «неудовлетворительно» допущены две (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя или задание не решено полностью.

Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 90 % тестовых заданий;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 80 % тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее 70 %;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 70 % тестовых заданий.

Критериями оценки реферата являются:

новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению, выполнены все требования к написанию реферата.

Оценка «отлично» обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, основные требования к реферату выполнены

Оценка «хорошо» допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении. имеются существенные отступления от требований к реферированию.

Оценка «удовлетворительно» тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы, тема реферата не раскрыта

Оценка «неудовлетворительно» обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Критерии оценивания устного опроса:

Отметка «отлично» — ответ дан в полном объеме; правильно выполняет анализ ошибок.

Отметка «хорошо» ответ дан правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Отметка «удовлетворительно» ответ дан правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Отметка «неудовлетворительно» допущены две (и более) грубые ошибки в ходе ответа, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя.

Критерии оценивания ответов на вопросы зачета:

Отметка «отлично» ответ дан в полном объеме;

Отметка «хорошо» правильно выполняет анализ ошибок. ответ дан правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Отметка «удовлетворительно» ответ дан правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Отметка «неудовлетворительно» допущены две (и более) грубые ошибки в ходе ответа, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя.

**Рецензия на рабочую программу
учебной дисциплины «Современные проблемы науки и производства в
ветеринарной фармации»**

Уровень высшего образования

СПЕЦИАЛИТЕТ Специальность 36.05.01 «Ветеринария»

Форма обучения – очная, очно-заочная (вечерняя), заочная

Разработчики: доктор биологических наук, профессор Андреева Н.Л.,
кандидат ветеринарных наук, доцент Лунегов А.М.

Кафедра: фармакологии и токсикологии ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургская
государственная академия ветеринарной медицины»

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования. Уровень высшего образования Специалитет. Специальность 36.05.01 Ветеринария и учебным планом ФГБОУ ВО СПбГАВМ.

Основу рабочей программы составляет содержание, направленное на достижение поставленных целей и задач при изучении учебной дисциплины «Современные проблемы науки и производства в ветеринарной фармации». Содержание рабочей программы структурировано на основе компетентностного подхода. В соответствии с этим у обучающихся развиваются общепрофессиональные, профессиональные компетенции при изучении данной дисциплины. В реальном учебном процессе формирование указанных компетенций происходит при изучении любой темы, поскольку все виды компетенций взаимосвязаны.

Рабочая программа содержит фонд оценочных средств, который включает в себя: вопросы к зачету, экзамену, темы курсовых работ и тестовые задания, необходимые для проведения текущего и итогового контроля.

Рекомендуемая литература к программе достаточна и современна, и в полной мере отражает особенности применения препаратов разных групп для всех видов животных.

Положительными сторонами программы является применение современных педагогических технологий обучения (практические ситуации, тренинги, групповые дискуссии, применение мультимедиа и т.д.), направленных на формирование опыта научной деятельности, а также разнообразие форм контроля знаний и умений обучающегося.

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Современные проблемы науки и производства в ветеринарной фармации» имеет учебные комнаты с наглядными пособиями по всем разделам дисциплин, плакаты, муляжи лекарственных препаратов, учебный муляж собака «ДЖЕРРИ».

Считаю, что данная рабочая программа учебной дисциплины «Современные проблемы науки и производства в ветеринарной фармации» соответствует современным требованиям по разработке рабочих программ и может быть использована в качестве действующей рабочей программы по специальности 36.05.01 Ветеринария.

Рецензент, проф., докт. вет. наук;
зав. кафедрой внутренних болезней животных
им. Синева А. В.



А.В.Яшин

Рецензия рассмотрена на заседании методической комиссии факультета протокол № 9 от 25.06.2018 г.

Председатель методической комиссии факультета,
доктор ветеринарных наук, доцент
ФГБОУ ВО СПбГАВМ

25.06.18

М.В. Щипакин

**Рецензия на рабочую программу учебной дисциплины
Б.1.В.11 «Современные проблемы науки и производства
в ветеринарной фармации»**

Уровень высшего образования - специалитет

Специальность 36.05.01 «Ветеринария»

Форма обучения – очная, очно-заочная (вечерняя), заочная

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования 36.05.01 «Ветеринария» и учебным планом ФГБОУ ВО СПбГАВМ.

Содержание рабочей программы структурировано на основе компетентностного подхода. В соответствии с этим у обучающихся развиваются профессиональные компетенции при изучении данной дисциплины. Основу рабочей программы составляет содержание, направленное на достижение поставленных целей и задач при изучении учебной дисциплины Б.1.В.11 «Современные проблемы науки и производства в ветеринарной фармации».

Рабочая программа содержит фонд оценочных средств, который включает в себя: вопросы к зачету и тестовые задания, необходимые для проведения текущего и итогового контроля. Рекомендуемая литература к программе в полной мере отражает современные направления в ветеринарной фармакологии.

Материально-техническое обеспечение дисциплины Б.1.В.11 «Современные проблемы науки и производства в ветеринарной фармации» имеет учебные комнаты с наглядными пособиями по всем разделам дисциплин, средства обучения, обеспечивающие проведение всех видов учебной работы.

Считаю, что данная рабочая программа учебной дисциплины Б.1.В.11 «Современные проблемы науки и производства в ветеринарной фармации» разработанная на кафедре фармакологии и токсикологии ФГБОУ ВО СПбГАВМ доктором биологических наук, профессором Андреевой Н.Л. и кандидатом ветеринарных наук, доцентом Лунеговым А.М. соответствует современным требованиям по разработке рабочих программ и может быть использована в качестве действующей рабочей программы по специальности 36.05.01 «Ветеринария».

20 июня 2018 года

Рецензент:

Директор ООО «Научно-исследовательский институт
ветеринарной фармации «Эврика»
кандидат ветеринарных наук



Войтенко В.Д.