

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Сухинин Александр Александрович

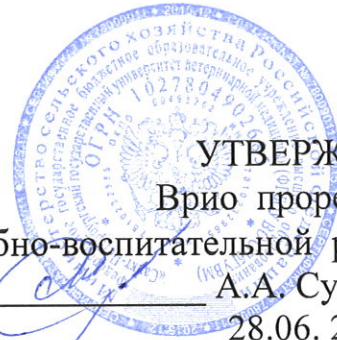
Должность: Проректор по учебно-воспитательной работе

Дата подписания: 04.05.2022 16:31:03

Уникальный программный ключ:

e0eb125161f4cee9ef898b5de88f5c7dcefdac28a

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет
ветеринарной медицины»



УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора
по учебно-воспитательной работе
А.А. Сухинин
28.06. 2021 г.

Кафедра организации, экономики и управления ветеринарным делом

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине
**«НАЦИОНАЛЬНОЕ И МЕЖДУНАРОДНОЕ ВЕТЕРИНАРНОЕ
ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО»**
Уровень высшего образования
СПЕЦИАЛИТЕТ
Специальность 36.05.01 Ветеринария
Очная, очно-заочная, заочная формы обучения
Год начала подготовки – 2021

Рассмотрена и принята
на заседании кафедры
«21» июня 2021 г.
Протокол № 17

Зав. кафедрой организации, экономики
и управления ветеринарным делом
д.вет.н., доцент
Д.А. Померанцев

Санкт-Петербург
2021 г.

1. Цели и задачи дисциплины

Основная цель дисциплины при подготовке ветеринарных врачей состоит в том, чтобы предоставить информацию студентам о нормах и процедурах государственного регулирования в области ветеринарии, отражённых в законодательных, нормативных правовых документах, совокупность которых составляют международное и национальное ветеринарное законодательство. Обеспечить формирование принципов предупреждения, выявления и пресечения нарушений национального законодательства РФ в области ветеринарии.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

а) Общеобразовательная задача заключается в углубленном ознакомлении студентов с нормативными правовыми документами законодательства Российской Федерации, методами прогнозирования, планирования, анализа профессиональной деятельности и даёт фундаментальное образование в соответствии с требованиями, предъявляемыми к высшим учебным заведениям биологического профиля.

б) Прикладная задача освещает вопросы, касающиеся применения на практике законодательных, нормативных правовых документов, навыков статистической обработки информации и оформления документов по ветеринарии с использованием программного обеспечения, создаёт концептуальную базу для реализации междисциплинарных структурно-логических связей с целью выработки навыков врачебного мышления.

в) Специальная задача состоит в ознакомлении студентов с современными направлениями и методическими подходами с целью развития способности решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе знаний ветеринарного законодательства РФ.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины «Национальное и международное ветеринарное законодательство» обучающийся готовится к следующим типам деятельности, в соответствии с образовательным стандартом ФГОС ВО 36.05.01 «Ветеринария».

Область профессиональной деятельности:

13 Сельское хозяйство

Типы задач профессиональной деятельности:

- Врачебный;
- Экспертно-контрольный;
- Научно-образовательный.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины должно сформировать следующие компетенции:

а) универсальные компетенции

- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1).

Планируемые результаты освоения компетенций с учетом профессиональных стандартов

Компетенция	Категория компетенций	Категории			Владеть	Основание (ПС, анализ опыта) ПС 13.012
		Знать	Уметь	Владеть		
УК-1	Системное и критическое мышление	методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.	получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.	исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.	ПС 13.012	

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина Б1.В.15 «Национальное и международное ветеринарное законодательство» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 «Ветеринария» (уровень специалитет).

Осваивается в 7 семестре – очная форма обучения, в 8 семестре очно-заочная форма обучения, на 5 курсе – заочная форма обучения.

При обучении дисциплине «Национальное и международное ветеринарное законодательство» используются знания и навыки, полученные студентами при освоении дисциплин: история (история России, всеобщая история); философия; неорганическая и аналитическая химия; биологическая физика; цитология, гистология и эмбриология; информатика и основы биологической статистики; органическая, физическая и коллоидная химия; зоология; правоведение.

Дисциплина «Национальное и международное ветеринарное законодательство» является базовой, на которой строятся последующие дисциплины, такие как:

1. Оперативная хирургия с топографической анатомией.
2. Общая и частная хирургия.
3. Оценка и управление рисками при зоонозах.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «НАЦИОНАЛЬНОЕ И МЕЖДУНАРОДНОЕ ВЕТЕРИНАРНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа - 2 зачётные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов/ Зач.ед.	Семестры	
		7	8
Аудиторные занятия (всего)	32	32	-
В том числе:			
Лекции, в том числе интерактивные формы	16	16	-
Практические занятия (ПЗ), в том числе интерактивные формы, из них:	16	16	-
практическая подготовка (ПП)	4	4	-
Самостоятельная работа (всего)	40	40	-
Вид промежуточной аттестации	зачёт	зачёт	-
Общая трудоемкость часы / зачетные единицы	72/2	72/2	-

4.2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «НАЦИОНАЛЬНОЕ И МЕЖДУНАРОДНОЕ ВЕТЕРИНАРНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО» ДЛЯ ОЧНО-ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Всего часов/ Зач.ед.	Семестры	
		7	8
Аудиторные занятия (всего)	24	-	24
В том числе:			
Лекции, в том числе интерактивные формы	12	-	12
Практические занятия (ПЗ), в том числе интерактивные формы, из них:	12	-	12
практическая подготовка (ПП)	4	-	4
Самостоятельная работа (всего)	48	-	48
Вид промежуточной аттестации	зачёт	-	зачёт
Общая трудоемкость часы / зачетные единицы	72/2	-	72/2

4.3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «НАЦИОНАЛЬНОЕ И МЕЖДУНАРОДНОЕ ВЕТЕРИНАРНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО» ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		5
Аудиторные занятия (всего)	6	6
В том числе:		
Лекции, в том числе интерактивные формы	2	2
Практические занятия (ПЗ), в том числе интерактивные формы	4	4
Самостоятельная работа (всего), в том числе	62	62
практическая подготовка (ПП)	4	4
КСР	4	4
Вид промежуточной аттестации	зачёт	зачёт
Общая трудоемкость часы / зачетные единицы	72/2	72/2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «НАЦИОНАЛЬНОЕ И МЕЖДУНАРОДНОЕ ВЕТЕРИНАРНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬНОЕ»
5.1. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «НАЦИОНАЛЬНОЕ И МЕЖДУНАРОДНОЕ ВЕТЕРИНАРНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬНОЕ»
ДЛЯ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Формы ком- петенци	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студен- тов и трудоемкость (в часах)			
				Л	ПЗ	ПП	СР
1.	Ветеринарное законодательство РФ и субъектов Российской Федерации. Историче-ские аспекты ветеринарного законодательства РФ. Ветеринарное законода-тельство и его структура на современном этапе.	УК-1	7	4	-	-	6
2.	Закон РФ «О ветеринарии». Его разделы и основное их содержание.	УК-1	7	-	4	-	3
3.	Нормативно-правовое регулирование в ветеринарии. Министерство сельского хозяйства РФ. Полномочия и функции.	УК-1	7	2	-	-	3
4.	Полномочия РФ и полномочия субъектов РФ в области ветеринарии.	УК-1	7	2	-	-	3
5.	Техническое регулирование. Технические регламенты.	УК-1	7	2	2	1	4
6.	Обеспечение качества и безопасности пищевых продуктов. Правовое регулиро-вание безопасности пищевых продуктов.	УК-1	7	2	2	1	3
7.	Законодательство в странах Евросоюза. Всемирная организация здравоохранения животных (ВОЗЖ). Страны-члены ВОЗЖ. Главные задачи ВОЗЖ (МЭБ).	УК-1	7	2	-	-	3
8.	Кодекс здоровья наземных животных МЭБ. Кодекс здоровья водных животных МЭБ.	УК-1	7	-	2	2	3
9.	Правовое регулирование ветеринарного обеспечения производства, переработки, реализации пищевых продуктов на территории Европейского союза.	УК-1	7	-	2	-	3
10.	Кодекс Алиментариус. Документы, принятые Комиссией Кодекс Алиментариус для оценки безопасности сельскохозяйственной и пищевой продукции.	УК-1	7	-	2	-	3
11.	Правовое регулирование в области ветеринарии на территории Таможенного (Евразийского) Союза.	УК-1	7	-	2	-	3
12.	Ответственность за нарушение ветеринарного законодательства.	УК-1	7	2	-	-	3
	Итого по 10 семестру:			16	12	4	40

**5.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «НАЦИОНАЛЬНОЕ И МЕЖДУНАРОДНОЕ ВЕТЕРИНАРНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО»
ДЛЯ ОЧНО-ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Формы контроля	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Л	ПЗ	ПП	СР
1.	Ветеринарное законодательство РФ и субъектов Российской Федерации. Исторические аспекты ветеринарного законодательства РФ. Ветеринарное законодательство и его структура на современном этапе.	УК-1	8	2	-	1	4
2.	Закон РФ «О ветеринарии». Его разделы и основное их содержание.	УК-1	8	-	2	-	4
3.	Нормативно-правовое регулирование в ветеринарии. Министерство сельского хозяйства РФ. Полномочия и функции. Полномочия РФ и полномочия субъектов РФ в области ветеринарии.	УК-1	8	2	-	-	4
4.	Техническое регулирование. Технические регламенты.	УК-1	8	2	2	-	8
5.	Обеспечение качества и безопасности пищевых продуктов. Правовое регулирование безопасности пищевых продуктов.	УК-1	8	-	2	1	4
6.	Законодательство в странах Евросоюза. Всемирная организация здравоохранения животных (ВОЗЖ). Страны-члены ВОЗЖ. Главные задачи ВОЗЖ (МЭБ).	УК-1	8	2	-	1	4
7.	Кодекс здоровья наземных животных МЭБ. Кодекс здоровья водных животных МЭБ.	УК-1	8	-	2	1	4
8.	Правовое регулирование ветеринарного обеспечения производства, переработки, реализации пищевых продуктов на территории Европейского союза.	УК-1	8	2	-	-	4
9.	Кодекс Алиментариус. Документы, принятые Комиссией Кодекс Алиментариус для оценки безопасности сельскохозяйственной и пищевой продукции.	УК-1	8	-	2	-	4
10.	Правовое регулирование в области ветеринарии на территории Таможенного (Евразийского) Союза.	УК-1	8	-	2	-	4
11.	Ответственность за нарушение ветеринарного законодательства.	УК-1	8	2	-	-	4
	Итого по 10 семестру:			12	8	4	48

5.3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «НАЦИОНАЛЬНОЕ И МЕЖДУНАРОДНОЕ ВЕТЕРИНАРНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬНОЕ»
 ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Формы МББ КМ- ПЕННИИ	Курс	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студен- тов и трудоемкость (в часах)			
				Л	ПЗ	СР	ПП
1.	Ветеринарное законодательство Российской Федерации. Исторические аспекты. Современное состояние. Закон РФ «О ветеринарии». Его разделы и основное их содержание.	УК-1	5	2	-	8	-
2.	Нормативно-правовое регулирование в ветеринарии. Министерство сельского хозяйства РФ. Полномочия и функции. Полномочия РФ и полномочия субъектов РФ в области ветеринарии.	УК-1	5	-	-	10	-
3.	Законодательство в странах Евросоюза. Всемирная организация здравоохранения животных (ВОЗЖ). Страны-члены ВОЗЖ. Главные задачи ВОЗЖ (МЭБ). Кодекс здоровья наземных животных МЭБ. Кодекс здоровья водных животных МЭБ. Правовое регулирование ветеринарного обеспечения производства, переработки, реализации пищевых продуктов на территории Европейского союза.	УК-1	5	-	2	12	2
4.	Кодекс Алиментариус. Документы, принятые Комиссией Кодекс Алиментариус для оценки безопасности сельскохозяйственной и пищевой продукции.	УК-1	5	-	-	10	-
5.	Правовое регулирование в области ветеринарии на территории Таможенного (Евразийского) Союза. Техническое регулирование. Технические регламенты. Обеспечение качества и безопасности пищевых продуктов. Правовое регулирование безопасности пищевых продуктов.	УК-1	5	-	2	12	2
6.	Ответственность за нарушение ветеринарного законодательства.	УК-1	5	-	-	10	-
Итого по 10 семестру:				2	4	62	4

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Методические указания для самостоятельной работы

1. Орехов, Д.А. Оформление и выдача ветеринарных сопроводительных документов : методические указания по организации и экономике ветеринарного дела / Орехов Дмитрий Андреевич ; СПбГАВМ. – Санкт-Петербург : СПбГАВМ, 2012. – 36 с. – Текст : электронный. – URL: <https://clck.ru/Vf8Eu> (дата обращения 21.06.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБ СПбГУВМ.
2. Сборник законодательных, нормативных правовых актов по организации ветеринарного дела в Российской Федерации / сост.: Н. М. Калишин, Д. В. Заходнова; СПбГАВМ. – 2-е изд., доп. и перераб. - Санкт-Петербург : Изд-во СПбГАВМ, 2009. - 105 с. - Текст : электронный - URL: <https://clck.ru/Rq6Z4> (дата обращения 21.06.2021). Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.2. Литература для самостоятельной работы

1. Российская Федерация. Законы. О ветеринарии : Федеральный закон № 4979-1 : текст с изменениями и дополнениями на 8 декабря 2020 года : [принят 14 мая 1993 г.]. – Текст : электронный // Консультант Плюс : справочно-правовая система. – URL: <https://login.consultant.ru/> (дата обращения 21.06.2021). – Режим доступа: локальный.
2. Российская Федерация. Законы. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (КОАП) от 30.12.2001 № 195-ФЗ. – Текст : электронный // Консультант Плюс : справочно-правовая система. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/ (дата обращения 21.06.2021). – Режим доступа: локальный.
3. Российская Федерация. Правительство. О Министерстве сельского хозяйства Российской Федерации» : Постановление Правительства РФ от 12.06.2008 N 450 : текст в ред. от 15.05.2021). – Текст : электронный // Консультант Плюс : справочно-правовая система. – URL: <https://clck.ru/Vkuwn> (дата обращения 21.06.2021). – Режим доступа: локальный.
4. Сборник нормативно-правовых документов по ветеринарному и фитосанитарному надзору (контролю). Ч. I / сост. В. Л. Терехов; под общ. ред. Н. М. Калишина, А. А. Стекольников, В. Е. Бердышева. - СПб. : Изд-во СПбГАВМ, 2006. - 554 с. - Текст : электронный - URL: <https://clck.ru/VkxcJ> ; <https://clck.ru/Vkxdu> (дата обращения 21.06.2021). Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Сборник нормативно-правовых документов по ветеринарному и фитосанитарному надзору (контролю). Ч. II / сост. В. Л. Терехов; под общ. ред. Н. М. Калишина, А. А. Стекольников, В. Е. Бердышева. - СПб. : Изд-во СПбГАВМ, 2006. - 450 с. - Текст : электронный - URL: <https://clck.ru/Vkxhj> ; <https://clck.ru/VkxmD> (дата обращения 21.06.2021). Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. ТР ТС 021/2011 «О безопасности пищевой продукции». – Текст : электронный // Консультант Плюс : справочно-правовая система. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_124768/ (дата обращения 21.06.2021). Режим доступа: локальный.
7. ТР ТС 033/2013 «О безопасности молока и молочной продукции». – Текст : электронный // Консультант Плюс : справочно-правовая система. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_153289/ (дата обращения 21.06.2021). Режим доступа: локальный.
8. ТР ТС 034/2013 «О безопасности мяса и мясной продукции». – Текст : электронный // Консультант Плюс : справочно-правовая система. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_153234/ (дата обращения 21.06.2021). Режим доступа: локальный.
7. Федеральный закон «О качестве и безопасности пищевых продуктов» от 02.01.2000 №29-ФЗ. – Текст : электронный // Консультант Плюс : справочно-правовая система. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_25584/ (дата обращения

21.06.2021). Режим доступа: локальный.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Никитин, И. Н. Национальное и международное ветеринарное законодательство [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. Н. Никитин, А. И. Никитин. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 376 с. - ISBN 978-5-8114-2316-3. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: <https://e.lanbook.com/book/167339> (дата обращения: 21.06.2021) - Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Орехов, Д.А. Оформление и выдача ветеринарных сопроводительных документов : методические указания по организации и экономике ветеринарного дела / Орехов Дмитрий Андреевич ; СПбГАВМ. – Санкт-Петербург : СПбГАВМ, 2012. – 36 с. – Текст : электронный. – URL: <https://clck.ru/Vf8Eu> (дата обращения 21.06.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБ СПбГУВМ.
3. Сборник законодательных, нормативных правовых актов по организации ветеринарного дела в Российской Федерации / сост.: Н. М. Калишин, Д. В. Заходнова; СПбГАВМ. - 2-е изд., доп. и перераб. - Санкт-Петербург : Изд-во СПбГАВМ, 2009. - 105 с. - Текст : электронный - URL: <https://clck.ru/Rq6Z4> (дата обращения 21.06.2021). Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Хотмирова, О. В. Ветеринарное законодательство Российской Федерации: учебно-методическое пособие / О. В. Хотмирова. - Брянск : Брянский ГАУ, 2019. - 54 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/172026> (дата обращения: 21.06.2021) - Режим доступа: для авториз. пользователей.

б) дополнительная литература:

1. Ветеринарное законодательство: ветеринарный устав СССР, положения, указания, инструкции, правила по ветеринарному делу. Т. 3 / под общ. ред. А. Д. Третьякова. - М. : Колос, 1981. - 640 с. – 297 экз.
2. Ветеринарное законодательство: Вет. устав СССР, положения, указания, инструкции, наставления, правила по вет. делу. Т. 4 / под общ. ред. Третьякова А.Д. - М. : Агропромиздат, 1989. - 671 с. – 218 экз.
3. Никитин, И. Н. Коммуникации в сфере ветеринарии : учебное пособие / И. Н. Никитин, Е. Н. Трофимова, А. И. Ключникова. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 156 с. – ISBN 978-5-8114-3085-7. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/169266> (дата обращения: 21.06.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Российская Федерация. Законы. О ветеринарии : Федеральный закон № 4979-1 : текст с изменениями и дополнениями на 8 декабря 2020 года : [принят 14 мая 1993 г.]. – Текст : электронный // Консультант Плюс : справочно-правовая система. – URL: <https://login.consultant.ru/> (дата обращения 21.06.2021). – Режим доступа: локальный.
5. Сборник нормативно-правовых документов по ветеринарному и фитосанитарному надзору (контролю). Ч. I / сост. В. Л. Терехов; под общ. ред. Н. М. Калишина, А. А. Стекольниковой, В. Е. Бердышева. - СПб. : Изд-во СПбГАВМ, 2006. - 554 с. - Текст : электронный - URL: <https://clck.ru/VkxcJ> ; <https://clck.ru/Vkxdu> (дата обращения 21.06.2021). Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Сборник нормативно-правовых документов по ветеринарному и фитосанитарному надзору (контролю). Ч. II / сост. В. Л. Терехов; под общ. ред. Н. М. Калишина, А. А. Стекольниковой, В. Е. Бердышева. - СПб. : Изд-во СПбГАВМ, 2006. - 450 с. - Текст : электронный - URL: <https://clck.ru/Vkxhj> ; <https://clck.ru/VkxmD> (дата обращения 21.06.2021). Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Для подготовки к практическим занятиям и выполнения самостоятельной работы студенты могут использовать следующие Интернет-ресурсы:

1. <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации.
2. <https://www.gov.spb.ru/gov/otrasl/veter/> - Управление ветеринарии СПб. Официальный сайт.
3. www.vetrif.ru - ВетИС сайт государственной информационной системы в области ветеринарии.
4. www.fsvps.ru - Россельхознадзор официальный сайт.
5. www.mgavm.ru - информационный сайт МГАВМиБ.
6. <https://центр-ветеринарии.рф> – ФГБУ «Центр ветеринарии».

Электронно-библиотечные системы:

1. [ЭБС «СПБГУВМ»](#)
2. [ЭБС «Издательство «Лань»](#)
3. [ЭБС «Консультант студента»](#)
4. [Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»](#)
5. [Университетская информационная система «РОССИЯ»](#)
6. [Полнотекстовая база данных POLPRED.COM](#)
7. [Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU](#)
8. [Российская научная Сеть](#)
9. [Электронно-библиотечная система IQlib](#)
10. [База данных международных индексов научного цитирования Web of Science](#)
11. Полнотекстовая междисциплинарная база данных по сельскохозяйственным и экологическим наукам [ProQuest AGRICULTURAL AND ENVIRONMENTAL SCIENCE DATABASE](#)
12. Электронные книги издательства «Перспектив Науки»
<http://prospektnauki.ru/ebooks/>
13. Коллекция «Сельское хозяйство. Ветеринария» издательства «Квадро»
<http://www.iprbookshop.ru/586.html>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации для студентов – это комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Содержание методических рекомендаций, как правило, может включать:

- Советы по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины. Описание последовательности действий студента, или «сценарий изучения дисциплины».

Утреннее время является самым плодотворным для учебной работы (с 8-14 часов), затем послеобеденное время (с 16-19 часов) и вечернее время (с 20-24 часов). Самый трудный материал рекомендуется к изучению в начале каждого временного интервала после отдыха. Через 1.5 часа работы необходим перерыв (10-15 минут), через 4 часа работы перерыв должен составлять 1 час. Частью научной организации труда является овладение техникой умственного труда. В норме студент должен уделять учению около 10 часов в день (6 часов в вузе, 4 часа – дома).

- Рекомендации по работе над лекционным материалом

При подготовке к лекции студенту рекомендуется:

- 1) просмотреть записи предшествующей лекции и восстановить в памяти ранее изученный материал;
- 2) полезно просмотреть и предстоящий материал будущей лекции;
- 3) если задана самостоятельная проработка отдельных фрагментов темы прошлой лекции, то ее надо выполнить не откладывая;
- 4) психологически настроиться на лекцию.

Эта работа включает два основных этапа: конспектирование лекций и последующую работу над лекционным материалом.

Под конспектированием подразумевают составление конспекта, т.е. краткого письменного изложения содержания чего-либо (устного выступления – речи, лекции, доклада и т.п. или письменного источника – документа, статьи, книги и т.п.).

Методика работы при конспектировании устных выступлений значительно отличается от методики работы при конспектировании письменных источников.

Конспектируя письменные источники, студент имеет возможность неоднократно прочитать нужный отрывок текста, поразмыслить над ним, выделить основные мысли автора, кратко сформулировать их, а затем записать. При необходимости он может отметить и свое отношение к этой точке зрения. Слушая же лекцию, студент большую часть комплекса указанных выше работ должен откладывать на другое время, стремясь использовать каждую минуту на запись лекции, а не на ее осмысление – для этого уже не остается времени. Поэтому при конспектировании лекции рекомендуется на каждой странице отделить поля для последующих записей в дополнение к конспекту.

Записав лекцию или составив ее конспект, не следует оставлять работу над лекционным материалом до начала подготовки к зачету. Нужно проделать как можно раньше ту работу, которая сопровождает конспектирование письменных источников и которую не удалось сделать во время записи лекции, - прочесть свои записи, расшифровав отдельные сокращения, проанализировать текст, установить логические связи между его элементами, в ряде случаев показать их графически, выделить главные мысли, отметить вопросы, требующие дополнительной обработки, в частности, консультации преподавателя.

При работе над текстом лекции студенту необходимо обратить особое внимание на проблемные вопросы, поставленные преподавателем при чтении лекции, а также на его задания и рекомендации.

Для каждой лекции, практического занятия и лабораторной работы приводятся номер, тема, перечень рассматриваемых вопросов, объем в часах и ссылки на рекомендуемую литературу. Для занятий, проводимых в интерактивных формах, должна указываться их организационная форма: компьютерная симуляция, деловая или ролевая игра, разбор конкретной ситуации и т.д.

- Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практические (семинарские) занятия составляют важную часть профессиональной подготовки студентов. Основная цель проведения практических (семинарских) занятий - формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем приобретения практических навыков. Так же практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над нормативными документами, учебной и научной литературой. При подготовке к практическому занятию для студентов необходимо изучить или повторить теоретический материал по заданной теме.

При подготовке к практическому занятию студенту рекомендуется придерживаться следующего алгоритма;

- 1) ознакомится с планом предстоящего занятия;
- 2) проработать литературные источники, которые были рекомендованы и ознакомиться с вводными замечаниями к соответствующим разделам.

Методические указания к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине наряду с рабочей программой и графиком учебного процесса относятся к методическим документам, определяющим уровень организации и качества образовательного процесса.

Содержание практических (семинарских) занятий фиксируется в рабочих учебных программах дисциплин в разделах «Перечень тем практических (семинарских) занятий».

Важнейшей составляющей любой формы практических занятий являются задания. Основа в задании - пример, который разбирается с позиций теории, развитой в лекции. Как правило, основное внимание уделяется формированию конкретных умений, навыков, что и определяет содержание деятельности студентов - решение задач, лабораторные работы, уточнение категорий и понятий науки, являющихся предпосылкой правильного мышления и речи.

Практические (семинарские) занятия выполняют следующие задачи:

- стимулируют регулярное изучение рекомендуемой литературы, а также внимательное отношение к лекционному курсу;
- закрепляют знания, полученные в процессе лекционного обучения и самостоятельной работы над литературой;
- расширяют объём профессионально значимых знаний, умений, навыков;
- позволяют проверить правильность ранее полученных знаний;
- прививают навыки самостоятельного мышления, устного выступления;
- способствуют свободному оперированию терминологией;
- предоставляют преподавателю возможность систематически контролировать уровень самостоятельной работы студентов.

Методические указания к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине должны быть ориентированы на современные условия хозяйствования, действующие нормативные документы, передовые технологии, на последние достижения науки, техники и практики, на современные представления о тех или иных явлениях, изучаемой действительности.

• Рекомендации по работе с литературой.

Работа с литературой важный этап самостоятельной работы студента по освоению предмета, способствующий не только закреплению знаний, но и расширению кругозора, умственных способностей, памяти, умению мыслить, излагать и подтверждать свои гипотезы и идеи. Кроме того, развиваются навыки научно-исследовательской работы, необходимые в дальнейшей профессиональной деятельности.

Приступая к изучению литературы по теме, необходимо составлять конспекты, выписки, заметки. Конспектировать в обязательном порядке следует труды теоретиков, которые позволяют осмыслить теоретический базис исследования. В остальном можно ограничиться выписками из изученных источников. Все выписки, цитаты обязательно должны иметь точный «обратный адрес» (автор, название работы, год издания, страница и т.д.). Желательно написать сокращенное название вопроса, к которому относится выписка или цитата. Кроме того, необходимо научиться сразу же составлять картотеку специальной литературы и публикаций источников, как предложенных преподавателем, так и выявленных самостоятельно, а также обратиться к библиографическим справочникам, летописи журнальных статей, книжной летописи, реферативным журналам. При этом публикации источников (статей, названия книг и т.д.) писать на отдельных карточках, заполнять которые необходимо согласно правилам библиографического описания (фамилия, инициалы автора, название работы. Место издания, издательство, год издания, количество страниц, а для журнальных статей – название журнала, год издания, номера страниц). На каждой карточке целесообразно фиксировать мысль автора книги или факт из этой книги лишь по одному конкретному вопросу. Если в работе, даже в том же абзаце или фразе, содержатся еще суждения или факты по другому вопросу, то их следует выписывать на отдельную карточку. Изложение должно быть сжатым, точным, без субъективных оценок. На обо-

ротной стороне карточки можно делать собственные заметки о данной книге или статье, ее содержании, структуре, о том, на каких источниках она написана и пр.

• Разъяснения по поводу работы с контрольно-тестовыми материалами по курсу, рекомендации по выполнению домашних заданий.

Тестирование - это проверка, которая позволяет определить: соответствует ли реальное поведение программы ожидаемому, выполнив специально подобранный набор тестов. Тест – это выполнение определенных условий и действий, необходимых для проверки работы тестируемой функции или её части. На каждый вопрос по дисциплине необходимо правильно ответить выбрав один вариант.

10. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В рамках реализации дисциплины проводится воспитательная работа для формирования современного научного мировоззрения и системы базовых ценностей, формирования и развития духовно-нравственных, гражданско-патриотических ценностей, системы эстетических и этических знаний и ценностей, установок толерантного сознания в обществе, формирования у студентов потребности к труду как первой жизненной необходимости, высшей ценности и главному способу достижения жизненного успеха, для осознания социальной значимости своей будущей профессии.

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

11.1. В учебном процессе по дисциплине предусмотрено использование информационных технологий

- ✓ ведение практических занятий с использованием мультимедиа;
- ✓ интерактивные технологии (проведение диалогов, коллективное обсуждение различных подходов к решению той или иной учебно-профессиональной задачи);
- ✓ взаимодействие с обучающимися посредством электронной почты;
- ✓ совместная работа в Электронной информационно-образовательной среде СПбГУВМ: <https://spbguv.m.ru/academy/eios>

11.2. Программное обеспечение

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п/п	Название рекомендуемых по разделам и темам программы технических и компьютерных средств обучения	Лицензия
1	MS PowerPoint	67580828
2	LibreOffice	свободное ПО
3	ОС Альт Образование 8	ААО.0022.00
4	АБИС "МАРК-SQL"	02102014155
5	MS Windows 10	67580828
6	Система КонсультантПлюс	503/КЛ
7	Android ОС	свободное ПО

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Национальное и международное ветеринарное законодательство	338 (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<i>Специализированная мебель:</i> столы аудиторные со скамьями, доска. <i>Наглядные пособия и учебные материалы:</i> образцы нормативных ветеринарных документов
	426 (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<i>Специализированная мебель:</i> столы аудиторные, стулья офисные, доска. <i>Наглядные пособия и учебные материалы:</i> образцы нормативных ветеринарных документов
	429 (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<i>Специализированная мебель:</i> столы аудиторные, стулья офисные, доска, кафедра, проектор, жалюзи рулонные. <i>Наглядные пособия и учебные материалы:</i> плакатная тумба с наглядными материалами
	206 Большой читальный зал (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для самостоятельной работы	<i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья <i>Технические средства обучения:</i> компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду
	214 Малый читальный зал (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для самостоятельной работы	<i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья <i>Технические средства обучения:</i> компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду
	324 Отдел информационных технологий (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская,	<i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья, специальный инвентарь, материалы и за-

	дом 5) Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	пасные части для профилактического обслуживания технических средств обучения
	Бокс № 3 Столярная мастерская (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	<i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья, специальный инвентарь, материалы для профилактического обслуживания специализированной мебели

Приложение 1 на 13 л.

Рабочую программу составили:

кандидат ветеринарных наук, доцент



Д.В. Заходнова

старший преподаватель



И.И. Шершнева

Рецензент:

Зав. кафедрой паразитологии им. В.Л. Якимова, д.б.н., профессор Л.М. Белова
(рецензия прилагается)

Рецензент:

Заместитель начальника отдела государственного контроля, надзора и рыбоохраны по Санкт-Петербургу и Ленинградской области Северо-Западного территориального управления Федерального агентства по рыболовству
кандидат ветеринарных наук П.В. Жарков
(рецензия прилагается)

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет
ветеринарной медицины»

Кафедра организации, экономики и управления ветеринарным делом

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при освое-
нии ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

по дисциплине
**«НАЦИОНАЛЬНОЕ И МЕЖДУНАРОДНОЕ ВЕТЕРИНАРНОЕ ЗАКО-
НОДАТЕЛЬСТВО»**

Уровень высшего образования
СПЕЦИАЛИТЕТ

Специальность 36.05.01 Ветеринария
Очная, очно-заочная, заочная формы обучения

Год начала подготовки – 2021

Зав. кафедрой организации, экономики
и управления ветеринарным делом

д.вет.н., доцент

 Д.А. Померанцев

Санкт-Петербург
2021 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	УК-1	Раздел 1. Ветеринарное законодательство РФ и субъектов Российской Федерации.	Тесты, Доклад, сообщение
		Раздел 2. Закон РФ «О ветеринарии». Его разделы и основное их содержание.	Тесты, Доклад, сообщение
		Раздел 3. Нормативно-правовое регулирование в ветеринарии. Полномочия РФ и полномочия субъектов РФ в области ветеринарии.	Тесты, Доклад, сообщение
		Раздел 4. Техническое регулирование. Технические регламенты.	Тесты, Доклад, сообщение
		Раздел 5. Обеспечение качества и безопасности пищевых продуктов. Правовое регулирование безопасности пищевых продуктов.	Тесты, Доклад, сообщение
		Раздел 6. Законодательство в странах Евросоюза. Всемирная организация здравоохранения животных (ВОЗЖ). Кодексы МЭБ.	Тесты, Доклад, сообщение
		Раздел 7. Правовое регулирование ветеринарного обеспечения производства, переработки, реализации пищевых продуктов на территории Европейского и Таможенного (Евразийского) Союзов.	Тесты, Доклад, сообщение
		Раздел 8. Ответственность за нарушение ветеринарного законодательства.	Тесты

2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
2.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения			Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо отлично	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Тесты Доклад, собеседование
ЗНАТЬ: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.	При решении стандартных задач не продемонстрированы новые умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме	Тесты Доклад, собеседование
УМЕТЬ: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Тесты Доклад, собеседование
ВЛАДЕТЬ: исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Тесты Доклад, собеседование

4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

4.1.1. Темы докладов, сообщений

Темы докладов, сообщений для оценки компетенции: УК-1 «Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий»

1. Стандарты МЭБ в области ветеринарного законодательства.
2. Нормативно-правовое регулирование обеспечения безопасности в ветеринарно-санитарном отношении мяса и мясной продукции.
3. Нормативно-правовое регулирование обеспечения безопасности в ветеринарно-санитарном отношении молока и молочной продукции.
4. Нормативно-правовое регулирование обеспечения безопасности в ветеринарно-санитарном отношении рыбы и рыбной продукции.
5. Нормативно-правовое регулирование ветеринарно-санитарной экспертизы продукции животноводства.
6. Эпизоотическое информирование в соответствии с Кодексом о здоровье наземных животных.
7. Критерии включения болезней животных в список МЭБ и Перечень болезней по введению карантина (ограничений), утвержденный МСХ РФ.
8. Процедуры самодекларации о благополучии по заразным болезням животных стран-членов МЭБ в соответствии с Кодексом о здоровье наземных животных.
9. Порядок регионализации территории Российской Федерации по заразным болезням животных.
10. Нормативно-правовое регулирование утилизации биологических отходов в сравнении с рекомендациями Кодекса о здоровье наземных животных.
11. Нормативно-правовое регулирование дезинфекции и дезинсекции в сравнении с рекомендациями Кодекса о здоровье наземных животных.
12. Принципы информирования о риске по болезни при импорте животных и животноводческой продукции в соответствии с Кодексом о здоровье наземных животных.
13. Нормативно-правовое регулирование профилактики и ликвидации заразных болезней животных (крупного рогатого скота).
14. Нормативно-правовое регулирование профилактики и ликвидации заразных болезней животных (лошадей).
15. Нормативно-правовое регулирование профилактики и ликвидации заразных болезней животных (свиней).
16. Нормативно-правовое регулирование профилактики и ликвидации заразных болезней животных (мелкого рогатого скота).
17. Нормативно-правовое регулирование профилактики и ликвидации заразных болезней животных (пчел).
18. Нормативно-правовое регулирование профилактики и ликвидации заразных болезней животных (птицы).
19. Основные принципы оценки Ветеринарных служб стран-членов МЭБ в соответствии с Кодексом о здоровье наземных животных.
20. Участие Российской Федерации в деятельности МЭБ. Принципы коммуникации Ветеринарной службы в соответствии с Кодексом о здоровье наземных животных.
21. Общие принципы идентификации и прослеживания живых животных в соответствии с Кодексом о здоровье наземных животных.

22. Зонирование и компартментализация в соответствии с Кодексом о здоровье наземных животных. Применение компартментализации.
23. Нормативно-правовое регулирование по международной ветеринарной сертификации в соответствии с Кодексом о здоровье наземных животных.

4.1.2. Тесты

Тесты для оценки компетенции: УК-1 «Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий»

1. Какой орган исполнительной власти осуществляет функцию по нормативно-правовому регулированию в области ветеринарии?
 - а) Департамент ветеринарии МСХ РФ;
 - б) Россельхознадзор;
 - в) МСХ РФ;
 - г) Правительство РФ.
2. Какой орган государственной власти принимает в субъекте РФ законы, в т.ч. закон «О ветеринарии»?
 - а) Администрация (правительство) субъекта РФ;
 - б) Законодательное собрание;
 - в) Управление ветеринарии правительства субъекта РФ;
 - г) Уставной суд субъекта РФ.
3. Ветеринарные правила (правила в области ветеринарии) разрабатывает и утверждает:
 - а) федеральный орган исполнительной власти в области нормативно-правового регулирования в ветеринарии;
 - б) федеральный орган, осуществляющий функции по контролю и надзору в ветеринарии;
 - в) федеральный орган исполнительной власти в области обороны.
4. Сколько разделов в Законе «О ветеринарии»:
 - а) четыре;
 - б) семь;
 - в) пять;
 - г) восемь.
5. Какая статья Закона «О ветеринарии» содержит общие требования к кормлению и водопою животных?
 - а) 12 статья;
 - б) 13 статья;
 - в) 16 статья;
 - г) 18 статья.
6. Какая статья Закона «О ветеринарии» содержит общие требования к производству, внедрению и применению вакцин, других средств защиты животных от болезней?
 - а) 12 статья;
 - б) 13 статья;
 - в) 16 статья;
 - г) 18 статья.
7. Кто несёт ответственность за здоровье, содержание и использование животных?
 - а) районная станция по борьбе с болезнями животных;
 - б) районная ветеринарная лаборатория;
 - в) владелец животного;
 - г) государственный ветеринарный инспектор субъекта.
8. Кто утверждает «Перечень особо опасных болезней животных», при которых устанавливается карантин?
 - а) МСХ РФ;
 - б) ДВ МСХ РФ;

- в) Правительство РФ;
г) Россельхознадзор.
9. Какая предусмотрена ответственность за нарушение Ветеринарного Законодательства РФ?
- а) гражданско-правовая;
б) материальная;
в) дисциплинарная, административная, уголовная;
г) судебная.
10. В каком году утверждён в РФ Закон «О ветеринарии»?
- а) 1989г;
б) 1993г;
в) 1998г;
г) 2000г.
11. Как расшифровывается аббревиатура Россельхознадзор?
- а) Российский сельскохозяйственный надзор;
б) Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору;
в) Государственная служба по ветеринарному надзору
12. В каком документе ВЗ определены задачи госветслужбы?
- а) в законе РФ «О ветеринарии»;
б) в законе РФ «О качестве и безопасности»;
в) в «Положении о государственном ветеринарном надзоре»;
г) в «Положение о Министерстве сельского хозяйства РФ».
13. Какая статья Закона «О ветеринарии» содержит задачи государственной ветеринарной службы?
- а) 2 статья;
б) 3 статья;
в) 4 статья;
г) 5 статья.
14. Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору находится в ведении:
- а) МСХ РФ;
б) Департамента ветеринарии;
в) Правительства РФ;
г) Совета Федерации.
15. Кто несёт ответственность за выпуск безопасных продуктов животноводства?
- а) госветинспекторы;
б) ветспециалисты, работающие на предприятиях;
в) производители продуктов;
г) специалисты Роспотребнадзора.
16. В каком разделе Закона РФ «О ветеринарии» излагаются общие требования по обеспечению безопасности в ветеринарном отношении продуктов животноводства?
- а) в V разделе;
б) в I разделе;
в) в VI разделе;
г) в IV разделе.
17. Какой раздел Закона РФ «О ветеринарии» посвящен защите населения от болезней, общих для человека и животных, пищевых отравлений?
- а) V раздел;
б) II раздел;
в) VI раздел;
г) VII раздел.

18. В каком разделе ФЗ «О ветеринарии» определена ответственность за нарушение ветеринарного законодательства Российской Федерации?
- а) в I разделе;
 - б) во II разделе;
 - в) в VI разделе;
 - г) в V разделе.
19. Какой раздел ФЗ «О ветеринарии» называется Государственный ветеринарный и ведомственный ветеринарно-санитарный надзор?
- а) V раздел;
 - б) II раздел;
 - в) VI раздел;
 - г) III раздел.
20. Административное наказание за нарушение ветеринарного законодательства предусматривает.
- а) административный арест;
 - б) предписание, штрафы, приостановление деятельности
 - в) выговоры;
 - г) увольнение
21. Кто несёт ответственность за внедрение системы менеджмента безопасности пищевых продуктов?
- а) Главный госветинспектор субъекта;
 - б) Ветврач производственной службы;
 - в) Изготовитель продукции;
 - г) Представитель Роспотребнадзора.
22. Кто несёт ответственность за обеспечение безопасности в ветеринарно-санитарном отношении продуктов животноводства?
- а) владелец продуктов;
 - б) специалисты Роспотребнадзора;
 - в) ветеринарные специалисты госветслужбы;
 - г) зоотехники.
23. Кто проводит аккредитацию испытательных лабораторий для подтверждения соответствия пищевой продукции?
- а) Росаккредитация;
 - б) Территориальное Управление Россельхознадзора;
 - в) Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии (Росстандарт);
 - г) Министерство сельского хозяйства.
24. Оформление декларации о соответствии продукции требованиям технических регламентов осуществляет:
- а) заявитель;
 - б) государственный ветеринарный инспектор;
 - в) представитель центра сертификации;
 - г) начальник станции по борьбе с болезнями животных.
25. Совокупность характеристик пищевых продуктов, способных удовлетворять потребности человека в пище при обычных условиях их использования:
- а) качество пищевых продуктов;
 - б) безопасность пищевых продуктов;
 - в) пищевая ценность пищевого продукта.
26. Состояние обоснованной уверенности в том, что пищевые продукты при обычных условиях их использования не являются вредными и не представляют опасности для здоровья нынешнего и будущих поколений:
- а) качество пищевых продуктов;
 - б) безопасность пищевых продуктов;

- в) пищевая ценность пищевого продукта.
27. Совокупность свойств пищевого продукта, при наличии которых удовлетворяются физиологические потребности человека в необходимых веществах и энергии;
- а) качество пищевых продуктов;
- б) безопасность пищевых продуктов;
- в) пищевая ценность пищевого продукта.
28. Документы, в соответствии с которыми осуществляются изготовление, хранение, перевозки и реализация пищевых продуктов:
- а) нормативные документы; б) технические документы;
- в) распорядительные документы.
29. Документ ТР ТС 021/2011 – это:
- а) Технический регламент Таможенного союза «О безопасности пищевой продукции»;
- б) Технический регламент Таможенного союза «Пищевая продукция в части ее маркировки»;
- в) Технический регламент Таможенного союза «О безопасности упаковки».
30. Документ ТР ТС 022/2011 – это:
- а) Технический регламент Таможенного союза «О безопасности пищевой продукции»;
- б) Технический регламент Таможенного союза «Пищевая продукция в части ее маркировки»;
- в) Технический регламент Таможенного союза «О безопасности упаковки».
31. Система НАССР позволяет проводить:
- а) лабораторные испытания;
- б) анализ рисков;
- в) составление отчётов;
- г) оформление актов.
32. Подлежит декларированию соответствия:
- а) переработанная пищевая продукция животного происхождения;
- б) специализированная пищевая продукция;
- в) уксус;
- г) пищевая продукция нового вида.
33. Кто оформляет декларацию соответствия?
- а) Орган по сертификации;
- б) Испытательная лаборатория;
- в) Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии (Росстандарт);
- г) Изготовитель продукции.
34. Документ ТР ТС 005/2011 – это:
- а) Технический регламент Таможенного союза «О безопасности пищевой продукции»;
- б) Технический регламент Таможенного союза «Пищевая продукция в части ее маркировки»;
- в) Технический регламент Таможенного союза «О безопасности упаковки».
35. Документ ТР ТС 034/2013 – это:
- а) Технический регламент Таможенного союза «О безопасности мяса и мясной продукции»;
- б) Технический регламент Евразийского экономического союза «О безопасности рыбы и рыбной продукции»;
- в) Технический регламент Таможенного союза «О безопасности молока и молочной продукции».
36. Документ ТР ЕАЭС 040/2016 – это:
- а) Технический регламент Таможенного союза «О безопасности мяса и мясной продукции»;
- б) Технический регламент Евразийского экономического союза «О безопасности рыбы и рыбной продукции»;

в) Технический регламент Таможенного союза «О безопасности молока и молочной продукции».

37. Документ ТР ТС 033/2013 – это:

а) Технический регламент Таможенного союза «О безопасности мяса и мясной продукции»;

б) Технический регламент Евразийского экономического союза «О безопасности рыбы и рыбной продукции»;

в) Технический регламент Таможенного союза «О безопасности молока и молочной продукции».

38. В какой статье Кодекса РФ «Об административных правонарушениях» указана (определена) ответственность за нарушение изготовителем, исполнителем (лицом, выполняющим функции иностранного изготовителя), продавцом требований технических регламентов?

а) статья 14.43;

б) статья 14.44;

в) статья 14.45;

г) статья 14.46.

39. В какой статье Кодекса РФ «Об административных правонарушениях» определена ответственность за недостоверное декларирование соответствия продукции?

а) статья 14.45;

б) статья 14.44;

в) статья 14.46;

г) статья 19.4.

40. В какой статье Кодекса РФ «Об административных правонарушениях» определена ответственность за нарушение порядка реализации продукции, подлежащей обязательному подтверждению соответствия?

а) статья 14.44;

б) статья 14.46;

в) статья 14.45;

г) статья 19.5.

41. В какой статье Кодекса РФ «Об административных правонарушениях» определена ответственность за нарушение порядка маркировки продукции, подлежащей обязательному подтверждению соответствия?

а) статья 14.45;

б) статья 14.46.2;

в) статья 19.5;

г) статья 14.46.

42. Какой вид ветеринарной службы организуется руководителем перерабатывающего предприятия?

а) производственная ветеринарная служба;

б) ведомственная ветеринарно-санитарная служба;

в) федеральная государственная ветеринарная служба;

г) государственная региональная ветеринарная служба.

43. Какой вид ветеринарной службы организуется органом исполнительной власти субъекта уполномоченного в области ветеринарии?

а) производственная ветеринарная служба;

б) ведомственная ветеринарно-санитарная служба;

в) федеральная государственная ветеринарная служба;

г) государственная региональная ветеринарная служба.

44. Регистрация декларации о соответствии проводится:

а) по уведомительному принципу;

б) по распоряжению органов контроля;

- в) по решению испытательного центра;
 - г) по результатам лабораторных исследований.
45. Методы исследований (испытаний) и измерений на соответствие продукции требованиям ТР устанавливаются
- а) стандартами;
 - б) законами;
 - в) инструкциями.
46. Какая всемирная организация осуществляет практическую координацию и кооперацию ветеринарной деятельности в мире?
- а) Всемирная организация здравоохранения
 - б) Продовольственная сельскохозяйственная организация ООН
 - в) Всемирная организация здравоохранения животных
47. Какие объекты животного мира включены в Наземный кодекс МЭБ.
- а) любые млекопитающие или птицы, а также пчёлы;
 - б) рыбы и другие гидробионты;
 - в) сельскохозяйственные и домашние животные;
 - г) амфибии.
48. Кодексами МЭБ являются.
- а) Кодекс Алиментариус;
 - б) Кодекс об административных правонарушениях;
 - в) Кодекс здоровья наземных животных;
 - г) Кодекс здоровья водных животных.
49. К международным правовым актам по охране и использованию Мирового океана относят:
- а) Женевские конвенции по морскому праву 1958г.;
 - б) Конвенции ООН по морскому праву 1982г.;
 - в) Конвенции о биологическом разнообразии 1992г.;
 - г) Федеральный закон от 20.12.2004 №166-ФЗ «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов».
50. Какие объекты животного мира аквакультурного происхождения и добытые из дикой природы включены в Водный кодекс МЭБ.
- а) любые млекопитающие или птицы;
 - б) все жизненные стадии рыб, моллюсков, ракообразных и амфибий;
 - в) сельскохозяйственные и домашние животные;
 - г) насекомые.

4.2. Типовые задания для промежуточной аттестации

4.2.1. Вопросы к зачету

Формируемая компетенция: УК-1 «Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий»

1. Понятия национального и международного ветеринарного законодательства.
2. Ветеринарное законодательство Российской Федерации. Современное состояние.
3. Полномочия Российской Федерации и субъектов РФ в области ветеринарии.
4. Закон РФ «О ветеринарии». Его основные разделы.
5. Задачи государственной ветеринарной службы РФ. Организация выполнения задач.
6. Основные задачи и функции органов исполнительной власти в области ветеринарии субъектов Российской Федерации.
7. Орган исполнительной власти по осуществлению функции нормативно-правового регулирования в области ветеринарии.

8. Департамент ветеринарии МСХ РФ. Его полномочия.
9. Ответственность за нарушение Ветеринарного Законодательства РФ.
10. Административная ответственность за нарушения Ветеринарного Законодательства в соответствии с КОАП РФ.
11. Правовое регулирование отношений в области обеспечения качества и безопасности пищевых продуктов.
12. Ветеринарные правила перемещения, хранения. Переработки и утилизации биологических отходов.
13. Мониторинг качества и безопасности пищевых продуктов.
14. ФЗ «О техническом регулировании».
15. Технические регламенты Таможенного Союза (ЕАЭС), их содержание и применение.
16. Законодательство стран Евразийского Союза в области ветеринарии.
17. Всемирная организация здравоохранения животных (ВОЗЖ). Страны-члены ВОЗЖ.
18. Международная система стандартов.
19. Кодекс Алиментариус.
20. Международные ветеринарные организации и конгрессы.
21. Кодекс здоровья наземных животных. Основное содержание.
22. Кодекс здоровья водных животных МЭБ. Основное содержание.
23. Представительство России в МЭБ.
24. Всемирная организация здравоохранения животных (ВОЗЖ).
25. Международная ветеринарная сертификация.
26. Использование автоматизированных систем в ветеринарии. Электронный документооборот. ФГИС.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки представления докладов:

Обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдение временного регламента, выполнены все требования к подготовке и представлению доклада.

Оценка «отлично» - обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; тема раскрыта полностью, выдержан временной регламент.

Оценка «хорошо» - в докладе допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём доклада.

Оценка «удовлетворительно» - тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада.

Оценка «неудовлетворительно» - обнаруживается существенное непонимание проблемы или доклад не представлен вовсе.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- Отметка «отлично» – 25-22 правильных ответов.
- Отметка «хорошо» – 21-18 правильных ответов.
- Отметка «удовлетворительно» – 17-13 правильных ответов.
- Отметка «неудовлетворительно» – менее 13 правильных ответов

Критерии знаний при проведении зачета:

- **Оценка «зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).
- **Оценка «не зачтено»** должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».
- **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
- **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
- **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по учебной дисциплине Б1.В.15 «Национальное и международное ветеринарное законодательство» уровня высшего образования (специалитет) 36.05.01 Ветеринария (очная, заочная, очно-заочная форма обучения), выполненную преподавателями кафедры организации, экономики и управления ветеринарным делом, к.в.н., доцентом Заходновой Д.В., старшим преподавателем Шершневой И.И. ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины»

В рабочей программе отражены:

1. Цели и задачи освоения дисциплины.
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы. Указаны область профессиональной деятельности и типы задач профессиональной деятельности. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины по ФГОС. Указан перечень и описание компетенций, а также требования к знаниям, умениям и навыкам, полученным в ходе изучения дисциплины.
3. Место дисциплины в структуре ОПОП. Дано описание логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП (дисциплинами, практиками).
4. Структура и содержание дисциплины:
 - общая трудоемкость дисциплины Б1.В.15 «Национальное и международное ветеринарное законодательство» в зачетных единицах и часах для очной, очно-заочной (вечерней) и заочной форм обучения;
 - формы контроля по учебному плану (зачет с указанием семестра);
 - тематический план изучения учебной дисциплины. Программы лекционных, практических занятий, самостоятельной работы содержат тематические планы, перечни основных понятий и категорий.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины содержит:
 - методические указания для самостоятельной работы;
 - литературу для самостоятельной работы;
 - перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
 - перечень ресурсов сети Интернет»;
 - перечень информационных технологий и программное обеспечение;
6. Методические рекомендации для студентов, позволяющие оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины. Указаны фактические специализированные учебные комнаты, обеспечивающие проведение всех видов учебной работы.

Приложение к Рабочей программе содержит Фонд оценочных средств, в котором указаны: паспорт фонда оценочных средств; показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования; темы докладов для самостоятельной подготовки. Приводятся тесты для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации и вопросы к зачёту для итогового контроля освоения дисциплины.

Заключение:

Рабочая программа по учебной дисциплине Б1.В.15 «Национальное и международное ветеринарное законодательство» уровня высшего образования (специалитет) 36.05.01 Ветеринария (очная, заочная, очно-заочная форма обучения), может быть использована для обеспечения основной образовательной программы.

Рецензент:

Зав. кафедрой паразитологии им. В.Л. Якимова,
д.б.н., профессор



Л.М. Белова

Дата 18.06.2021 г.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины

Б1.В.15 «Национальное и международное ветеринарное законодательство»

Уровень высшего образования СПЕЦИАЛИТЕТ

Специальность 36.05.01 – «Ветеринария»

Разработчики: кандидат ветеринарных наук, доцент Заходнова Д.В.
старший преподаватель Шершнева И.И.

Кафедра: организации, экономики и управления ветеринарным делом ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины»

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, уровень высшего образования - специалитет, по направлению подготовки 36.05.01 – Ветеринария и учебным планом ФГБОУ ВО СПбГУВМ.

Основу рабочей программы составляет содержание, направленное на достижение поставленных целей и задач при изучении учебной дисциплины Б1.В.15 «Национальное и международное ветеринарное законодательство».

Содержание рабочей программы структурировано на основе компетентностного подхода. Указан перечень планируемых результатов обучения, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы. В нём сформулированы типы задач профессиональной деятельности и описана универсальная компетенция. В учебном процессе формирование указанной компетенции происходит при изучении любой темы. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы включает методические указания и литературу для самостоятельной работы. Рекомендуемая литература к программе достаточна и современна, и в полной мере отражает материал, направленный на формирование указанной компетенции. Даны методические рекомендации для студентов, позволяющие оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Приложение к Рабочей программе содержит фонд оценочных средств, который включает в себя: вопросы к зачету, тесты, темы докладов, необходимые для проведения текущего и итогового контроля знаний обучающихся; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции.

Положительными сторонами программы является применение современных педагогических технологий обучения, направленных на формирование опыта научной деятельности, использование актуальных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, а также разнообразие форм контроля знаний и умений обучающегося.

Считаю, что данная рабочая программа учебной дисциплины Б1.В.15 «Национальное и международное ветеринарное законодательство» соответствует современным требованиям по разработке рабочих программ и может быть использована в качестве действующей рабочей программы по направлению подготовки 36.05.01 – «Ветеринария».

Рецензент:

Заместитель начальника отдела
государственного контроля, надзора и рыбоохраны
по Санкт-Петербургу и Ленинградской области
Северо-Западного территориального управления
Федерального агентства по рыболовству,
кандидат ветеринарных наук



Жарков Павел Владимирович