

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

ФИО: Сухинин Александр Александрович

Должность: Проректор по учебно-воспитательной работе

Дата подписания: 20.10.2023 09:43:04

Уникальный программный ключ:

e0eb125161f4cee9ef898b5de88f5c7dcefd828a

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет
ветеринарной медицины»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-воспитательной
работе и молодежной политике
А.А. Сухинин
28.06.2023 г.



Кафедра организации, экономики и управления ветеринарным делом

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

«НАЦИОНАЛЬНОЕ И МЕЖДУНАРОДНОЕ ВЕТЕРИНАРНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО»

Уровень высшего образования

СПЕЦИАЛИТЕТ

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Очная, очно-заочная, заочная формы обучения

Год начала подготовки – 2023

Рассмотрена и принята

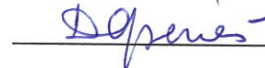
на заседании кафедры

«26» июня 2023 г.

Протокол № 16

Зав. кафедрой организации, экономики
и управления ветеринарным делом

к.вет.н., доцент

 Д.А. Орехов

Санкт-Петербург

2023 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная цель дисциплины при подготовке ветеринарных врачей состоит в том, чтобы предоставить информацию студентам о нормах и процедурах государственного регулирования в области ветеринарии, отражённых в законодательных, нормативных правовых документах, совокупность которых составляют международное и национальное ветеринарное законодательство. Обеспечить формирование принципов предупреждения, выявления и пресечения нарушений национального законодательства РФ в области ветеринарии.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

а) Общеобразовательная задача заключается в углубленном ознакомлении студентов с нормативными правовыми документами законодательства Российской Федерации, методами прогнозирования, планирования, анализа профессиональной деятельности и дает фундаментальное образование в соответствии с требованиями, предъявляемыми к высшим учебным заведениям биологического профиля.

б) Прикладная задача освещает вопросы, касающиеся применения на практике законодательных, нормативных правовых документов, навыков статистической обработки информации и оформления документов по ветеринарии с использованием программного обеспечения, создает концептуальную базу для реализации междисциплинарных структурно-логических связей с целью выработки навыков врачебного мышления.

в) Специальная задача состоит в ознакомлении студентов с современными направлениями и методическими подходами с целью развития способности решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе знаний ветеринарного законодательства РФ.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины «Национальное и международное ветеринарное законодательство» обучающийся готовится к следующим типам деятельности, в соответствии с образовательным стандартом ФГОС ВО 36.05.01 «Ветеринария».

Область профессиональной деятельности:

13 Сельское хозяйство

Типы задач профессиональной деятельности:

- Врачебный;
- Научно-образовательный.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины должно сформировать следующие компетенции:

а) универсальные компетенции

УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1_{ид-1} – знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.

УК-1_{ид-2} – уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента, опыта, информационно-коммуникационных технологий.

УК-1_{ид-3} – владеть исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности, в том числе с при-

менением информационно-коммуникационных технологий; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.

УК-10 – Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

УК-10_{ид-1} – знать основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения, правовые основы противодействия терроризму и экстремизму

УК-10_{ид-2} – уметь правильно толковать гражданско-правовые термины, в том числе, с применением цифровых технологий, используемые в антикоррупционном законодательстве; давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство, анализировать факторы, способствующие экстремизму, терроризму как особо опасным социально-правовым явлениям

УК-10_{ид-3} – владеть навыками правильного толкования, в том числе, с применением цифровых технологий, гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве, а также основами применения на практике антикоррупционного законодательства, навыками оценки различных явлений общественной жизни на предмет выявления признаков экстремизма и терроризма

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина Б1.В.15 «Национальное и международное ветеринарное законодательство» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 «Ветеринария» (уровень специалитет).

Осваивается в 7 семестре – очная форма обучения, в 8 семестре очно-заочная форма обучения, на 5 курсе – заочная форма обучения.

При обучении дисциплине «Национальное и международное ветеринарное законодательство» используются знания и навыки, полученные студентами при освоении дисциплин: История (история России, всеобщая история); Информатика и цифровые технологии; Философия; Неорганическая и аналитическая химия; Органическая, физическая и коллоидная химия; Биология с основами экологии; Зоология; Правоведение.

Дисциплина «Национальное и международное ветеринарное законодательство» является базовой, на которой строятся последующие дисциплины, такие как:

1. Методология научных исследований.
2. Оценка и управление рисками при зоонозах.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «НАЦИОНАЛЬНОЕ И МЕЖДУНАРОДНОЕ ВЕТЕРИНАРНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО» ДЛЯ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа - 2 зачётные единицы

Вид учебной работы	Всего часов/ Зач.ед.	Семестры
		7
Аудиторные занятия (всего)	32	32
В том числе:		
Лекции, в том числе интерактивные формы	16	16
Практические занятия (ПЗ), в том числе интерактивные формы, из них:	16	16
практическая подготовка (ПП)	4	4
Самостоятельная работа (всего)	40	40
Вид промежуточной аттестации	зачёт	зачёт
Общая трудоемкость часы / зачетные единицы	72/2	72/2

4.2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «НАЦИОНАЛЬНОЕ И МЕЖДУНАРОДНОЕ ВЕТЕРИНАРНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО» ДЛЯ ОЧНО-ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Всего часов/ Зач.ед.	Семестры
		8
Аудиторные занятия (всего)	24	24
В том числе:		
Лекции, в том числе интерактивные формы	12	12
Практические занятия (ПЗ), в том числе интерактивные формы, из них:	12	12
практическая подготовка (ПП)	4	4
Самостоятельная работа (всего)	48	48
Вид промежуточной аттестации	зачёт	зачёт
Общая трудоемкость часы / зачетные единицы	72/2	72/2

4.3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «НАЦИОНАЛЬНОЕ И МЕЖДУНАРОДНОЕ ВЕТЕРИНАРНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО» ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Всего часов Зач.ед.	Курс
		5
Аудиторные занятия (всего)	6	6
В том числе:		
Лекции, в том числе интерактивные формы	2	2
Практические занятия (ПЗ), в том числе интерактивные формы	4	4
Самостоятельная работа (всего), в том числе	62	62
практическая подготовка (ПП)	4	4
КСР	4	4
Вид промежуточной аттестации	зачёт	зачёт
Общая трудоемкость часы / зачетные единицы	72/2	72/2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «НАЦИОНАЛЬНОЕ И МЕЖДУНАРОДНОЕ ВЕТЕРИНАРНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО»
5.1. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «НАЦИОНАЛЬНОЕ И МЕЖДУНАРОДНОЕ ВЕТЕРИНАРНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО»
ДЛЯ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Л	ПЗ	ПП	СР
1.	Ветеринарное законодательство РФ и субъектов РФ. Исторические аспекты ветеринарного законодательства. Ветеринарное законодательство на современном этапе.	УК-10ид-1	7	2	-	-	3
2.	Закон РФ «О ветеринарии». Его разделы и основное их содержание.	УК-10ид-1	7	-	2	-	3
3.	Нормативно-правовое регулирование в ветеринарии. Министерство сельского хозяйства РФ. Полномочия и функции.	УК-10ид-1	7	2	-	-	3
4.	Полномочия РФ и полномочия субъектов РФ в области ветеринарии. Государственная гражданская служба.	УК-10ид-3	7	2	-	-	3
5.	Правила в области ветеринарии. Регионализация территории Российской Федерации. Компартиментализация.	УК-1ид-2	7	-	2	1	3
6.	Техническое регулирование. Технические регламенты ТС (ЕАЭС).	УК-1ид-3	7	-	2	-	3
7.	Правовое регулирование безопасности пищевых продуктов. Мониторинг качества и безопасности пищевых продуктов. Экспертиза, утилизация и уничтожение некачественных и опасных пищевых продуктов.	УК-1ид-3	7	-	2	1	3
8.	Международное ветеринарное законодательство. Всемирная организация здравоохранения животных (ВОЗЖ). Страны-члены ВОЗЖ. Главные задачи ВОЗЖ (МЭБ).	УК-1ид-1	7	2	-	-	3
9.	Кодекс здоровья наземных животных МЭБ. Ветеринарно-санитарный кодекс по водным животным.	УК-1ид-1	7	-	2	2	4
10.	Правовое регулирование ветеринарного обеспечения производства, переработки, реализации пищевых продуктов на территории Европейского союза.	УК-1ид-1	7	2	-	-	3
11.	Кодекс Алиментариус. Документы, принятые Комиссией Кодекс Алиментариус для оценки безопасности сельскохозяйственной и пищевой продукции.	УК-1ид-1	7	-	2	-	3
12.	Правовое регулирование в области ветеринарии на территории Таможенного (Евразийского) Союза.	УК-1ид-3	7	2	-	-	3
13.	Ответственность за нарушение ветеринарного законодательства. Дисциплинарная и	УК-10ид-2 УК-10ид-3	7	4	-	-	3

	уголовная ответственность. Административная ответственность за нарушение ветеринарного законодательства и требований ТР ТС.						
	Итого по 7 семестру:			16	12	4	40

**5.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «НАЦИОНАЛЬНОЕ И МЕЖДУНАРОДНОЕ ВЕТЕРИНАРНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО»
ДЛЯ ОЧНО-ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Л	ПЗ	ПП	СР
1.	Ветеринарное законодательство РФ и субъектов РФ. Исторические аспекты ветеринарного законодательства. Ветеринарное законодательство на современном этапе.	УК-10ид-1	8	2	-	-	4
2.	Закон РФ «О ветеринарии». Его разделы и основное их содержание.	УК-10ид-1	8	-	2	-	4
3.	Нормативно-правовое регулирование в ветеринарии. Министерство сельского хозяйства РФ. Полномочия и функции. Полномочия РФ и полномочия субъектов РФ в области ветеринарии. Государственная гражданская служба.	УК-10ид-1 УК-10ид-3	8	2	-	-	4
4.	Правила в области ветеринарии. Регионализация территории Российской Федерации. Компартиментализация.	УК-1ид-2	8	-	2	1	4
5.	Правовое регулирование безопасности пищевых продуктов. Мониторинг качества и безопасности пищевых продуктов. Экспертиза, утилизация и уничтожение некачественных и опасных пищевых продуктов.	УК-1ид-3	8	-	2	1	8
6.	Международное ветеринарное законодательство. Всемирная организация здравоохранения животных (ВОЗЖ). Страны-члены ВОЗЖ. Главные задачи ВОЗЖ (МЭБ).	УК-1ид-1	8	2	-	-	4
7.	Кодекс здоровья наземных животных МЭБ. Ветеринарно-санитарный кодекс по водным животным. Кодекс Алиментариус. Документы, принятые Комиссией Кодекс Алиментариус для оценки безопасности сельскохозяйственной и пищевой продукции.	УК-1ид-1	8	-	2	2	8

8.	Правовое регулирование ветеринарного обеспечения производства, переработки, реализации пищевых продуктов на территории Европейского союза.	УК-1ид-1	8	2	-	-	4
9.	Правовое регулирование в области ветеринарии на территории Таможенного (Евразийского) Союза. Техническое регулирование. Технические регламенты ТС (ЕАЭС).	УК-1ид-3	8	2	-	-	4
10.	Ответственность за нарушение ветеринарного законодательства. Дисциплинарная и уголовная ответственность. Административная ответственность за нарушение ветеринарного законодательства и требований ТР ТС.	УК-10ид-2 УК-10ид-3	8	2	-	-	4
Итого по 8 семестру:				12	8	4	48

5.3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «НАЦИОНАЛЬНОЕ И МЕЖДУНАРОДНОЕ ВЕТЕРИНАРНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО» ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Формируемые компетенции	Курс	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Л	ПЗ	СР	ПП
1.	Ветеринарное законодательство Российской Федерации. Исторические аспекты. Современное состояние. Нормативно-правовое регулирование в ветеринарии. Министерство сельского хозяйства РФ. Полномочия и функции. Полномочия РФ и полномочия субъектов РФ в области ветеринарии. Закон РФ «О ветеринарии». Его разделы и основное их содержание.	УК-10ид-1 УК-10ид-3	5	2	-	8	-
2.	Правила в области ветеринарии. Регионализация территории Российской Федерации. Компартиментализация. Правовое регулирование безопасности пищевых продуктов. Мониторинг качества и безопасности пищевых продуктов. Экспертиза, утилизация и уничтожение некачественных и опасных пищевых продуктов.	УК-1ид-2 УК-1ид-3	5	-	2	20	2
3.	Международное ветеринарное законодательство. Всемирная организация здравоохранения животных (ВОЗЖ). Страны-члены ВОЗЖ. Главные задачи ВОЗЖ (МЭБ). Кодекс здоровья наземных животных МЭБ. Кодекс здоровья водных животных МЭБ. Кодекс Алиментариус. Документы, принятые Комиссией Кодекс Алиментариус для оценки безопасности сельскохозяйственной и пищевой	УК-1ид-1	5	-	2	12	2

	продукции.						
4.	Правовое регулирование ветеринарного обеспечения производства, переработки, реализации пищевых продуктов на территории Европейского союза. Правовое регулирование в области ветеринарии на территории Таможенного (Евразийского) Союза. Техническое регулирование. Технические регламенты.	УК-1 _{ид-1} УК-1 _{ид-3}	5	-	-	10	-
5.	Ответственность за нарушение ветеринарного законодательства. Дисциплинарная и уголовная ответственность. Административная ответственность за нарушение ветеринарного законодательства и требований ТР ТС.	УК-10 _{ид-2} УК-10 _{ид-3}	5	-	-	12	-
	Итого по 5 курсу:			2	4	62	4

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Методические указания для самостоятельной работы

1. Заходнова, Д. В. Сборник заданий и тестов по дисциплине «Национальное и международное ветеринарное законодательство» по направлению подготовки «Ветеринария» / Д.В. Заходнова, И.И. Шершнева, Д.А. Орехов; МСХ РФ, СПбГУВМ. - Санкт-Петербург: СПбГУВМ, 2021. - 63 с. - URL: <https://clck.ru/rcNBU> (дата обращения: 26.06.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБ СПбГУВМ.

6.2. Литература для самостоятельной работы

1. Российская Федерация. Законы. О ветеринарии : Федеральный закон № 4979-1 : текст с изменениями и дополнениями на 8 декабря 2020 года : [принят 14 мая 1993 г.]. – URL: <https://login.consultant.ru/> (дата обращения: 26.06.2023). – Режим доступа: локальный.
2. Российская Федерация. Законы. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (КОАП) от 30.12.2001 № 195-ФЗ . – Текст : электронный // Консультант Плюс : справочно-правовая система. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/ (дата обращения: 26.06.2023). – Режим доступа: локальный.
3. Российская Федерация. Правительство. О Министерстве сельского хозяйства Российской Федерации» : Постановление Правительства РФ от 12.06.2008 N 450 : текст в ред. от 15.05.2021). – Текст : электронный // Консультант Плюс : справочно-правовая система. – URL: <https://clck.ru/Vkuwn> (дата обращения: 26.06.2023). – Режим доступа: локальный.
4. Сборник законодательных, нормативных правовых актов по организации ветеринарного дела в Российской Федерации / сост.: Н. М. Калишин, Д. В. Заходнова; МСХ РФ, СПбГАВМ . - 2-е изд., доп. и перераб. - Санкт-Петербург: Изд-во СПбГАВМ, 2009. - 105 с. - URL: <https://clck.ru/Rq6Z4> (дата обращения: 26.06.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБ СПбГУВМ.
5. ТР ТС 021/2011 «О безопасности пищевой продукции». – Текст : электронный // Консультант Плюс : справочно-правовая система. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_124768/ (дата обращения: 26.06.2023). - Режим доступа: локальный.
6. ТР ТС 033/2013 «О безопасности молока и молочной продукции». – Текст : электронный // Консультант Плюс : справочно-правовая система. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_153289/ (дата обращения: 26.06.2023). - Режим доступа: локальный.
7. ТР ТС 034/2013 «О безопасности мяса и мясной продукции». – Текст : электронный // Консультант Плюс: справочно-правовая система. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_153234/ (дата обращения: 26.06.2023). - Режим доступа: локальный.
8. Федеральный закон «О качестве и безопасности пищевых продуктов» от 02.01.2000 №29-ФЗ. – Текст : электронный // Консультант Плюс : справочно-правовая система. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_25584/ (дата обращения: 26.06.2023). - Режим доступа: локальный.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Национальное и международное ветеринарное законодательство : учебное пособие / Д.В. Заходнова, И.И. Шершнева, Д.А. Орехов [и др.] ; МСХ РФ, СПбГУВМ. – Санкт-Петербург : СПбГУВМ, 2021. – 118 с. – Текст : электронный. – URL: [Нац. и межд. ВЗ ФВМ](#) (дата обращения 26.06.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБ СПбГУВМ.
2. Никитин, И.Н. Национальное и международное ветеринарное законодательство: учебное пособие / И. Н. Никитин, А. И. Никитин. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 376 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/167339> (дата обращения: 26.06.2023) - Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБС «Лань».
3. Хотмирова, О. В. Ветеринарное законодательство Российской Федерации: учебно-методическое пособие / О. В. Хотмирова. - Брянск : Брянский ГАУ, 2019. - 54 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/172026> (дата обращения: 26.06.2023) - Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБС «Лань».

б) дополнительная литература:

1. Ветеринарное законодательство: ветеринарный устав СССР, положения, указания, инструкции, правила по ветеринарному делу. Т. 3 / под общ. ред. А. Д. Третьякова. - Москва : Колос, 1981. - 640 с.
2. Ветеринарное законодательство: ветеринарный устав СССР, положения, указания, инструкции, наставления, правила по ветеринарному делу. Т. 4 / под общ. ред. А. Д. Третьякова. - Москва : Агропромиздат, 1989. - 671 с.
3. Никитин, И. Н. Коммуникации в сфере ветеринарии : учебное пособие / И. Н. Никитин, Е. Н. Трофимова, А. И. Ключникова. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 156 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/169266> (дата обращения: 26.06.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБС «Лань».
4. Российская Федерация. Законы. О ветеринарии : Федеральный закон № 4979-1 : текст с изменениями и дополнениями на 8 декабря 2020 года : [принят 14 мая 1993 г.]. – Текст : электронный // Консультант Плюс : справочно-правовая система. – URL: <https://login.consultant.ru/> (дата обращения: 26.06.2023). – Режим доступа: локальный.
5. Сборник нормативно-правовых документов по ветеринарному и фитосанитарному надзору (контролю). Ч. I / сост. В. Л. Терехов; под общ. ред. Н. М. Калишина, А. А. Стекольниковой, В. Е. Бердышева. – Санкт-Петербург: Изд-во СПбГАВМ, 2006. - 554 с. - URL: <https://clck.ru/VkxcJ> ; <https://clck.ru/Vkxdu> (дата обращения: 26.06.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБ СПбГУВМ.
6. Сборник нормативно-правовых документов по ветеринарному и фитосанитарному надзору (контролю). Ч. II / сост. В. Л. Терехов; под общ. ред. Н. М. Калишина, А. А. Стекольниковой, В. Е. Бердышева. – Санкт-Петербург: Изд-во СПбГАВМ, 2006. - 450 с. - URL: <https://clck.ru/Vkxhj> ; <https://clck.ru/VkxmD> (дата обращения: 26.06.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБ СПбГУВМ.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Для подготовки к практическим занятиям и выполнения самостоятельной работы студенты могут использовать следующие Интернет-ресурсы:

1. <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации.
2. <https://www.gov.spb.ru/gov/otrasl/veter/> - Управление ветеринарии СПб. Официальный сайт.
3. www.vetrif.ru - ВетИС сайт государственной информационной системы в области

- ветеринарии.
4. www.fsvps.ru - Россельхознадзор официальный сайт.
 5. <https://ursn.spb.ru/?ysclid=l4wsulz8wm676141124> – Северо-Западное межрегиональное управление Россельхознадзора официальный сайт.
 6. www.mgavm.ru - информационный сайт МГАВМиБ.
 7. <https://центр-ветеринарии.рф> – ФГБУ «Центр ветеринарии».

Электронно-библиотечные системы:

1. [ЭБС «СПБГУВМ»](#)
2. [ЭБС «Издательство «Лань»](#)
3. [Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»](#)
4. [Университетская информационная система «РОССИЯ»](#)
5. [Полнотекстовая база данных POLPRED.COM](#)
6. [Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU](#)
7. [Российская научная Сеть](#)
8. [Электронно-библиотечная система IQlib](#)
9. [База данных международных индексов научного цитирования Web of Science](#)
10. Полнотекстовая междисциплинарная база данных по сельскохозяйственным и экологическим наукам [ProQuest AGRICULTURAL AND ENVIRONMENTAL SCIENCE DATABASE](#)
11. Электронные книги издательства «Проспект Науки» <http://prospektnauki.ru/ebooks/>
12. Коллекция «Сельское хозяйство. Ветеринария» издательства «Квадро» ЭБС «Elibrica» издательства «Квадро» <https://elibrica.com/>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации для студентов – это комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Содержание методических рекомендаций, как правило, может включать:

- Советы по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины. Описание последовательности действий студента, или «сценарий изучения дисциплины».
- Утреннее время является самым плодотворным для учебной работы (с 8-14 часов), затем послеобеденное время (с 16-19 часов) и вечернее время (с 20-24 часов). Самый трудный материал рекомендуется к изучению в начале каждого временного интервала после отдыха. Через 1,5 часа работы необходим перерыв (10-15 минут), через 4 часа работы перерыв должен составлять 1 час. Частью научной организации труда является овладение техникой умственного труда. В норме студент должен уделять учению около 10 часов в день (6 часов в вузе, 4 часа – дома).
- Рекомендации по работе над лекционным материалом
При подготовке к лекции студенту рекомендуется:
 - 1) просмотреть записи предшествующей лекции и восстановить в памяти ранее изученный материал;
 - 2) полезно просмотреть и предстоящий материал будущей лекции;
 - 3) если задана самостоятельная проработка отдельных фрагментов темы прошлой лекции, то ее надо выполнить не откладывая;
 - 4) психологически настроиться на лекцию.

Эта работа включает два основных этапа: конспектирование лекций и последующую работу над лекционным материалом.

Под конспектированием подразумевают составление конспекта, т.е. краткого письменного изложения содержания чего-либо (устного выступления – речи, лекции, доклада и т.п. или письменного источника – документа, статьи, книги и т.п.).

Методика работы при конспектировании устных выступлений значительно отличается от методики работы при конспектировании письменных источников.

Конспектируя письменные источники, студент имеет возможность неоднократно прочитать нужный отрывок текста, поразмыслить над ним, выделить основные мысли автора, кратко сформулировать их, а затем записать. При необходимости он может отметить и свое отношение к этой точке зрения. Слушая же лекцию, студент большую часть комплекса указанных выше работ должен откладывать на другое время, стремясь использовать каждую минуту на запись лекции, а не на ее осмысление – для этого уже не остается времени. Поэтому при конспектировании лекции рекомендуется на каждой странице отделять поля для последующих записей в дополнение к конспекту.

Записав лекцию или составив ее конспект, не следует оставлять работу над лекционным материалом до начала подготовки к зачету. Нужно проделать как можно раньше ту работу, которая сопровождает конспектирование письменных источников и которую не удалось сделать во время записи лекции, - прочесть свои записи, расшифровав отдельные сокращения, проанализировать текст, установить логические связи между его элементами, в ряде случаев показать их графически, выделить главные мысли, отметить вопросы, требующие дополнительной обработки, в частности, консультации преподавателя.

При работе над текстом лекции студенту необходимо обратить особое внимание на проблемные вопросы, поставленные преподавателем при чтении лекции, а также на его задания и рекомендации.

Для каждой лекции, практического занятия и лабораторной работы приводятся номер, тема, перечень рассматриваемых вопросов, объем в часах и ссылки на рекомендуемую литературу. Для занятий, проводимых в интерактивных формах, должна указываться их организационная форма: компьютерная симуляция, деловая или ролевая игра, разбор конкретной ситуации и т.д.

- Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практические (семинарские) занятия составляют важную часть профессиональной подготовки студентов. Основная цель проведения практических (семинарских) занятий - формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем приобретения практических навыков. Так же практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над нормативными документами, учебной и научной литературой. При подготовке к практическому занятию для студентов необходимо изучить или повторить теоретический материал по заданной теме.

При подготовке к практическому занятию студенту рекомендуется придерживаться следующего алгоритма;

- 1) ознакомиться с планом предстоящего занятия;
- 2) проработать литературные источники, которые были рекомендованы и ознакомиться с вводными замечаниями к соответствующим разделам.

Методические указания к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине наряду с рабочей программой и графиком учебного процесса относятся к методическим документам, определяющим уровень организации и качества образовательного процесса.

Содержание практических (семинарских) занятий фиксируется в рабочих учебных программах дисциплин в разделах «Перечень тем практических (семинарских) занятий».

Важнейшей составляющей любой формы практических занятий являются задания. Основа в задании - пример, который разбирается с позиций теории, развитой в лекции. Как правило, основное внимание уделяется формированию конкретных умений, навыков, что и

определяет содержание деятельности студентов - решение задач, лабораторные работы, уточнение категорий и понятий науки, являющихся предпосылкой правильного мышления и речи.

Практические (семинарские) занятия выполняют следующие задачи:

- стимулируют регулярное изучение рекомендуемой литературы, а также внимательное отношение к лекционному курсу;
- закрепляют знания, полученные в процессе лекционного обучения и самостоятельной работы над литературой;
- расширяют объём профессионально значимых знаний, умений, навыков;
- позволяют проверить правильность ранее полученных знаний;
- прививают навыки самостоятельного мышления, устного выступления;
- способствуют свободному оперированию терминологией;
- предоставляют преподавателю возможность систематически контролировать уровень самостоятельной работы студентов.

Методические указания к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине должны быть ориентированы на современные условия хозяйствования, действующие нормативные документы, передовые технологии, на последние достижения науки, техники и практики, на современные представления о тех или иных явлениях, изучаемой действительности.

- Рекомендации по работе с литературой.

Работа с литературой важный этап самостоятельной работы студента по освоению предмета, способствующий не только закреплению знаний, но и расширению кругозора, умственных способностей, памяти, умению мыслить, излагать и подтверждать свои гипотезы и идеи. Кроме того, развиваются навыки научно-исследовательской работы, необходимые в дальнейшей профессиональной деятельности.

Приступая к изучению литературы по теме, необходимо составлять конспекты, выписки, заметки. Конспектировать в обязательном порядке следует труды теоретиков, которые позволяют осмыслить теоретический базис исследования. В остальном можно ограничиться выписками из изученных источников. Все выписки, цитаты обязательно должны иметь точный «обратный адрес» (автор, название работы, год издания, страница и т.д.). Желательно написать сокращенное название вопроса, к которому относится выписка или цитата. Кроме того, необходимо научиться сразу же составлять картотеку специальной литературы и публикаций источников, как предложенных преподавателем, так и выявленных самостоятельно, а также обратиться к библиографическим справочникам, летописи журнальных статей, книжной летописи, реферативным журналам. При этом публикации источников (статей, названия книг и т.д.) писать на отдельных карточках, заполнять которые необходимо согласно правилам библиографического описания (фамилия, инициалы автора, название работы. Место издания, издательство, год издания, количество страниц, а для журнальных статей – название журнала, год издания, номера страниц). На каждой карточке целесообразно фиксировать мысль автора книги или факт из этой книги лишь по одному конкретному вопросу. Если в работе, даже в том же абзаце или фразе, содержатся еще суждения или факты по другому вопросу, то их следует выписывать на отдельную карточку. Изложение должно быть сжатым, точным, без субъективных оценок. На оборотной стороне карточки можно делать собственные заметки о данной книге или статье, ее содержании, структуре, о том, на каких источниках она написана и пр.

- Разъяснения по поводу работы с контрольно-тестовыми материалами по курсу, рекомендации по выполнению домашних заданий.

Тестирование - это проверка, которая позволяет определить: соответствует ли реальное поведение программы ожидаемому, выполнив специально подобранный набор тестов. Тест – это выполнение определенных условий и действий, необходимых для проверки работы тестируемой функции или её части. На каждый вопрос по дисциплине необходимо правильно ответить выбрав один вариант.

10. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В рамках реализации дисциплины проводится воспитательная работа для формирования современного научного мировоззрения и системы базовых ценностей, формирования и развития духовно-нравственных, гражданско-патриотических ценностей, системы эстетических и этических знаний и ценностей, установок толерантного сознания в обществе, формирования у студентов потребности к труду как первой жизненной необходимости, высшей ценности и главному способу достижения жизненного успеха, для осознания социальной значимости своей будущей профессии.

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

11.1. В учебном процессе по дисциплине предусмотрено использование информационных технологий

- ✓ ведение практических занятий с использованием мультимедиа;
- ✓ интерактивные технологии (проведение диалогов, коллективное обсуждение различных подходов к решению той или иной учебно-профессиональной задачи);
- ✓ взаимодействие с обучающимися посредством электронной почты;
- ✓ совместная работа в Электронной информационно-образовательной среде СПбГУВМ: <https://spbguvvm.ru/academy/eios>

11.2. Программное обеспечение

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п/п	Название рекомендуемых по разделам и темам программы технических и компьютерных средств обучения	Лицензия
1	MS PowerPoint	67580828
2	LibreOffice	свободное ПО
3	ОС Альт Образование 8	ААО.0022.00
4	АБИС "МАРК-SQL"	02102014155
5	MS Windows 10	67580828
6	Система КонсультантПлюс	503/КЛ
7	Android ОС	свободное ПО

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Национальное и международное ветеринарное законодательство	338 (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского	<i>Специализированная мебель: столы аудиторные со скамьями, доска. Наглядные пособия и учебные материалы:</i>

	типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Плакаты по ФГИС, образцы нормативных ветеринарных документов
	426 (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<i>Специализированная мебель:</i> столы аудиторные, стулья офисные, проектор, доска. <i>Наглядные пособия и учебные материалы:</i> образцы нормативных ветеринарных документов
	429 (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Учебная аудитория для чтения лекций, проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<i>Специализированная мебель:</i> столы аудиторные, стулья офисные, интерактивная доска, кафедра, жалюзи рулонные. <i>Наглядные пособия и учебные материалы:</i> плакатная тумба с наглядными материалами
	136 (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<i>Специализированная мебель:</i> доска, столы, стулья
	125 (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<i>Специализированная мебель:</i> доска, столы, стулья
	206 Большой читальный зал (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для самостоятельной работы	<i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья <i>Технические средства обучения:</i> компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду
	214 Малый читальный зал (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для самостоятельной работы	<i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья <i>Технические средства обучения:</i> компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду

	324 Отдел информационных технологий (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	<i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья, специальный инвентарь, материалы и запасные части для профилактического обслуживания технических средств обучения
	Бокс № 3 Столярная мастерская (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	<i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья, специальный инвентарь, материалы для профилактического обслуживания специализированной мебели

Приложение 1 на 22 л.

Рабочую программу составили:

кандидат ветеринарных наук, доцент



Д.В. Заходнова

старший преподаватель



И.И. Шершнева

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет
ветеринарной медицины»

Кафедра организации, экономики и управления ветеринарным делом

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при освое-
нии ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

по дисциплине

**«НАЦИОНАЛЬНОЕ И МЕЖДУНАРОДНОЕ ВЕТЕРИНАРНОЕ
ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО»**

Уровень высшего образования

СПЕЦИАЛИТЕТ

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Очная, очно-заочная, заочная формы обучения

Год начала подготовки – 2023

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	УК-10 – Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	Раздел 1. Ветеринарное законодательство РФ и субъектов РФ. Исторические аспекты ветеринарного законодательства. Ветеринарное законодательство на современном этапе.	Тесты
	УК-10 _{ид-1} – знать основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения, правовые основы противодействия терроризму и экстремизму.	Раздел 2. Закон РФ «О ветеринарии». Его разделы и основное их содержание.	Тесты
		Раздел 3. Нормативно-правовое регулирование в ветеринарии. Министерство сельского хозяйства РФ. Полномочия и функции.	Тесты
	УК-10 _{ид-2} – уметь правильно толковать гражданско-правовые термины, в том числе, с применением цифровых технологий, используемые в антикоррупционном законодательстве; давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство, анализировать факторы, способствующие экстремизму, терроризму как особо опасным социально-правовым явлениям.	Раздел 4. Ответственность за нарушение ветеринарного законодательства. Дисциплинарная и уголовная ответственность.	Тесты
	УК-10 _{ид-3} – владеть навыками правильного толкования, в том числе, с применением цифровых технологий, гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве, а также основами применения на практике антикоррупционного законодательства, навыками оценки различных явлений общественной жизни на предмет выявления признаков экстремизма и терроризма.	Раздел 5. Полномочия РФ и полномочия субъектов РФ в области ветеринарии.	Тесты
		Раздел 6. Административная ответственность за нарушение ветеринарного законодательства и требований ТР ТС.	Тесты

2.	УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Раздел 7. Международное ветеринарное законодательство. Всемирная организация здравоохранения животных (ВОЗЖ). Страны-члены ВОЗЖ. Главные задачи ВОЗЖ (МЭБ).	Тесты
	УК-1 _{ид-1} – знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.	Раздел 8. Кодекс здоровья наземных животных МЭБ. Ветеринарно-санитарный кодекс по водным животным.	Тесты, Доклад, сообщение
		Раздел 9. Правовое регулирование ветеринарного обеспечения производства, переработки, реализации пищевых продуктов на территории Европейского союза.	Тесты
		Раздел 10. Кодекс Алиментариус. Документы, принятые Комиссией Кодекс Алиментариус для оценки безопасности сельскохозяйственной и пищевой продукции.	Тесты
	УК-1 _{ид-2} – уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента, опыта, информационно-коммуникационных технологий.	Раздел 11. Правила в области ветеринарии. Регионализация территории Российской Федерации. Компартиментализация.	Тесты, Доклад, сообщение
	УК-1 _{ид-3} – владеть исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.	Раздел 12. Правовое регулирование в области ветеринарии на территории Таможенного (Евразийского) Союза.	Тесты
		Раздел 13. Техническое регулирование. Технические регламенты ТС (ЕАЭС).	Тесты
Раздел 14. Правовое регулирование безопасности пищевых продуктов. Мониторинг качества и безопасности пищевых продуктов. Экспертиза, утилизация и уничтожение некачественных и опасных пищевых продуктов.		Тесты, Доклад, сообщение	

2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
2.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий					
УК-1 _{ид-1} – знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Тесты Доклад, сообщение
УК-1 _{ид-2} – уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента, опыта, информационно-коммуникационных технологий.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Тесты Доклад, сообщение
УК-1 _{ид-3} – владеть исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением ана-	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки,	Имеется минимальный набор навыков для решения	Продемонстрированы базовые навыки при решении	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных	Тесты Доклад, сообщение

лиза, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.	имели место грубые ошибки	стандартных задач с некоторыми недочетами	нии стандартных задач с некоторыми недочетами	задач без ошибок и недочетов	
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.					
УК-10 _{ид-1} – знать основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения, правовые основы противодействия терроризму и экстремизму.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Тесты
УК-10 _{ид-2} – уметь правильно толковать гражданско-правовые термины, в том числе, с применением цифровых технологий, используемые в	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущест-	Тесты

<p>антикоррупционном законодательстве; давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство, анализировать факторы, способствующие экстремизму, терроризму как особо опасным социально-правовым явлениям.</p>		<p>все задания, но не в полном объеме</p>	<p>все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>ответственными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	
<p>УК-10_{ид-3} – владеть навыками правильного толкования, в том числе, с применением цифровых технологий, гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве, а также основами применения на практике антикоррупционного законодательства, навыками оценки различных явлений общественной жизни на предмет выявления признаков экстремизма и терроризма.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>	<p>Тесты</p>

4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

4.1.1. Темы докладов, сообщений

Темы докладов, сообщений для оценки компетенции: УК-1 «Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий»

УК-1_{ид-1} – знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.

1. Нормативно-правовое регулирование обеспечения безопасности в ветеринарно-санитарном отношении мяса и мясной продукции.
2. Нормативно-правовое регулирование обеспечения безопасности в ветеринарно-санитарном отношении молока и молочной продукции.
3. Нормативно-правовое регулирование обеспечения безопасности в ветеринарно-санитарном отношении рыбы и рыбной продукции.
4. Нормативно-правовое регулирование ветеринарно-санитарной экспертизы продукции животноводства.
5. Обеспечение качества и безопасности новых пищевых продуктов, материалов и изделий при их разработке и постановке на производство.
6. Обеспечение качества и безопасности пищевых продуктов, материалов и изделий при их изготовлении.
7. Обеспечение качества и безопасности пищевых продуктов при их расфасовке, упаковке и маркировке.
8. Обеспечение качества и безопасности пищевых продуктов, материалов и изделий при их хранении и перевозке.
9. Порядок проведения мониторинга качества и безопасности пищевых продуктов.
10. Критерии МЭБ для оценки санитарной безопасности товаров.

УК-1_{ид-2} – уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента, опыта, информационно-коммуникационных технологий.

11. Стандарты МЭБ в области ветеринарного законодательства.
12. Критерии включения болезней животных в список МЭБ и Перечень болезней по введению карантина (ограничений), утвержденный МСХ РФ.
13. Нормативно-правовое регулирование дезинфекции и дезинсекции в сравнении с рекомендациями Кодекса о здоровье наземных животных.
14. Списочные болезни, инфекции и инфестации МЭБ. Критерии включения болезней в Список МЭБ.
15. Риск. Принципы определения риска. Управление риском и информирование о риске.
16. Основные принципы оценки Ветеринарных служб стран-членов МЭБ в соответствии с Кодексом о здоровье наземных животных.
17. Участие Российской Федерации в деятельности МЭБ. Принципы коммуникации Ветеринарной службы в соответствии с Кодексом о здоровье наземных животных.
18. Общие принципы идентификации и прослеживания живых животных в соответствии с Кодексами МЭБ.
19. Процедуры самодекларации о благополучии по заразным болезням животных стран-членов МЭБ.
20. Нормативно-правовое регулирование по международной ветеринарной сертификации.

УК-1_{ид-3} – владеть исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.

21. Порядок регионализации территории Российской Федерации по заразным болезням животных.
22. Нормативно-правовое регулирование утилизации биологических отходов в сравнении с рекомендациями Кодекса о здоровье наземных животных.
23. Принципы информирования о риске по болезни при импорте животных и животноводческой продукции в соответствии с Кодексом о здоровье наземных животных.
24. Нотификация болезней и эпизоотическое информирование в соответствии с Кодексом здоровья наземных животных.
25. Профилактика и контроль болезней в соответствии с Кодексом здоровья наземных животных.
26. Нормативно-правовое регулирование профилактики и ликвидации заразных болезней животных (крупного рогатого скота).
27. Нормативно-правовое регулирование профилактики и ликвидации заразных болезней животных (лошадей).
28. Нормативно-правовое регулирование профилактики и ликвидации заразных болезней животных (свиней).
29. Нормативно-правовое регулирование профилактики и ликвидации заразных болезней животных (мелкого рогатого скота).
30. Нормативно-правовое регулирование профилактики и ликвидации заразных болезней животных (пчел).
31. Нормативно-правовое регулирование профилактики и ликвидации заразных болезней животных (птицы).
32. Зонирование и компартиментализация в соответствии с Кодексом о здоровье наземных животных. Применение компартиментализации.
33. Порядок компартиментализации хозяйств, осуществляющих деятельность по содержанию, разведению и убою свиней.
34. Порядок компартиментализации хозяйств, осуществляющих переработку продукции свиноводства.
35. Порядок компартиментализации хозяйств, осуществляющих хранение продукции свиноводства.

4.1.2. Тесты

Тесты для оценки компетенции: **УК-1** «Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий»

УК-1_{ид-1} – знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.

1. Какой характер носят Кодексы МЭБ?
 - а) обязательный характер;
 - б) информационный характер;
 - в) рекомендательный характер;
2. Как часто проводятся генеральные ассамблеи МЭБ?
 - а) ежегодно;
 - б) 2 раза в год;
 - в) 1 раз в 2 года;
3. Какая всемирная организация осуществляет практическую координацию и кооперацию ветеринарной деятельности в мире?

- а) Всемирная организация здравоохранения;
 - б) Продовольственная сельскохозяйственная организация ООН;
 - в) Всемирная организация здравоохранения животных;
4. Кодексом МЭБ является:
- а) Кодекс Алиментариус;
 - б) Кодекс об административных правонарушениях;
 - в) Кодекс здоровья наземных животных;
5. На кого возложены «Соглашением о применении санитарных и фитосанитарных мер (соглашение СПС) ВТО обязанности по разработке референтных стандартов в области здоровья животных и антропоозоонозов?
- а) на ВОЗ;
 - б) на ВОЗЖ;
 - в) на ФАО;
6. На чём основываются ветеринарно-санитарные меры, связанные с международной торговлей?
- а) на стандартах ВОЗ;
 - б) на стандартах МЭБ;
 - в) на стандартах ВТО;
7. Кто является высшим органом МЭБ?
- а) Генеральный директор МЭБ;
 - б) Всемирная ассамблея делегатов;
 - в) Совет МЭБ;
8. Какие применяются стандарты если требования государства по безопасности подконтрольных товаров выше требований международных Кодексов?
- а) страны - импортера;
 - б) страны - экспортера;
 - в) международных Кодексов;
9. Какая организация является неправительственной международной организацией, объединяющей национальные ветеринарные ассоциации, специализированные ассоциации ветеринарных врачей?
- а) Всемирная организация здравоохранения;
 - б) Всемирная ветеринарная ассоциация (ВВА);
 - в) Всемирная организация здравоохранения животных.
10. С какой целью принят Кодекс здоровья наземных животных?
- а) с целью регулирования международной торговли животными;
 - б) с целью обмена информации между странами о болезнях животных;
 - в) для заключения международных договоров в области ветеринарии;
11. Сколько разделов содержит Кодекс здоровья наземных животных?
- а) семь;
 - б) пятнадцать;
 - в) одиннадцать;
 - г) девять;
12. Какие объекты животного мира включены в Наземный кодекс МЭБ?
- а) любые млекопитающие или птицы, а также пчёлы;
 - б) рыбы и другие гидробионты;
 - в) сельскохозяйственные и домашние животные;
 - г) амфибии;
13. Что такое оценка вероятности и биологических и экономических последствий заноса, фиксации и распространения какой-либо опасности?
- а) определение риска;
 - б) оценка риска;
 - в) информирование о риске;
14. Сколько разделов содержит Ветеринарно-санитарный Кодекс водных животных?

- а) семь;
 - б) девять;
 - в) одиннадцать;
 - г) десять;
15. С какой целью принят Ветеринарно-санитарный Кодекс водных животных?
- а) с целью регулирования международной торговли водными животными;
 - б) с целью обмена информации между странами о болезнях водных животных;
 - в) для заключения международных договоров в области ветеринарии.
16. В структуру какой всемирной организации входит Комитет ветеринарно-санитарного Кодекса водных животных?
- а) ФАО/ВОЗ;
 - б) ВОЗЖ (МЭБ);
 - в) ВОЗ;
17. Какие объекты животного мира аквакультурного происхождения и добытые из дикой природы включены в ветеринарно-санитарный Кодекс водных животных МЭБ?
- а) любые млекопитающие или птицы;
 - б) все жизненные стадии рыб, моллюсков, ракообразных и амфибий;
 - в) сельскохозяйственные и домашние животные;
 - г) насекомые;
18. В структуру какой всемирной организации входит Комиссия Кодекс Алиментариус?
- а) ФАО/ВОЗ;
 - б) МЭБ;
 - в) ВОЗ;
19. Что представляет собой Codex Alimentarius?
- а) сборник принятых на международном уровне пищевых стандартов, изложенных в единообразной форме;
 - б) сборник принятых на международном уровне правил содержания животных, изложенных в единообразной форме;
 - в) сборник принятых на международном уровне правил торговли, изложенных в единообразной форме;
20. Какие стандарты включает «Кодекс Алиментариус»?
- а) на все основные пищевые продукты независимо от того, являются ли они переработанными, полуфабрикатами или поступают потребителю в сыром виде;
 - б) на переработанные пищевые продукты и полуфабрикаты;
 - в) на пищевые продукты, которые поступают потребителю в сыром виде;

УК-1ид-2 –уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента, опыта, информационно-коммуникационных технологий.

21. Какая статья Закона «О ветеринарии» содержит понятие Ветеринарные правила (правила в области ветеринарии)?
- а) статья 2.1;
 - б) статья 1.1;
 - в) статья 3.1;
 - г) статья 2.6;
22. Кто разрабатывает и утверждает Ветеринарные правила (правила в области ветеринарии)?
- а) федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по контролю и надзору в ветеринарии и другой закрепленной сфере деятельности;
 - б) федеральный орган исполнительной власти в области нормативно-правового регулирования в ветеринарии;

- в) органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области ветеринарии;
23. Кто утверждает Перечень видов животных, подлежащих идентификации и учету?
- а) Федеральный орган исполнительной власти в области нормативно-правового регулирования в ветеринарии;
 - б) Федеральный орган исполнительной власти в области ветеринарного надзора;
 - в) Правительство РФ;
24. Что означает понятие «Определение статуса по заразной болезни животных территории РФ или ее части, ограниченной естественными или искусственными преградами и (или) границами территорий субъектов РФ»?
- а) Компартиментализация;
 - б) Регионализация;
 - в) Эпизоотический мониторинг;
25. Каким органом устанавливается Порядок регионализация территории Российской Федерации?
- а) федеральным органом исполнительной власти в области ветеринарного надзора;
 - б) федеральным органом исполнительной власти в области нормативно-правового регулирования в ветеринарии;
 - в) федеральным органом исполнительной власти, уполномоченным в области таможенного дела;
26. Кем проводится регионализация территории Российской Федерации?
- а) федеральным органом исполнительной власти в области нормативно-правового регулирования в ветеринарии;
 - б) федеральным органом исполнительной власти в области ветеринарного надзора;
 - в) федеральным органом исполнительной власти, уполномоченным в области таможенного дела;
 - г) Департаментом ветеринарии МСХ РФ;
27. В каких хозяйствах проводится компартиментализация?
- а) в хозяйствах по убою свиней;
 - б) в хозяйствах по разведению свиней;
 - в) на предприятиях по переработке свинины;
 - г) все ответы верны;
28. Что означает Компартимент I?
- а) хозяйства низкого уровня защиты;
 - б) незащищенные от угроз хозяйства;
 - в) хозяйства высокого уровня защиты;
 - г) хозяйства среднего уровня защиты;
29. Каким органом формируется сводный перечень хозяйств Российской Федерации осуществляющих деятельность по содержанию и разведению свиней, а также убой свиней, переработку и хранение продукции свиноводства?
- а) федеральным органом исполнительной власти в области ветеринарного надзора;
 - б) федеральным органом исполнительной власти в области нормативно-правового регулирования в ветеринарии;
 - в) федеральным органом исполнительной власти, уполномоченным в области таможенного дела;
30. Что означает Компартимент III?
- а) хозяйства низкого уровня защиты;
 - б) хозяйства среднего уровня защиты;
 - в) хозяйства высокого уровня защиты;
 - г) незащищенные от угроз хозяйства;

УК-1_{ид-3} – владеть исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.

31. Кто несёт ответственность за внедрение системы менеджмента безопасности пищевых продуктов?
- а) инспектор Россельхознадзора;
 - б) ветврач производственной службы;
 - в) изготовитель продукции;
 - г) представитель Роспотребнадзора;
32. Что позволяет проводить система HACCP?
- а) лабораторные испытания;
 - б) анализ рисков;
 - в) составление отчётов;
 - г) оформление актов;
33. Где первоначально использовалась система HACCP?
- а) в странах Евросоюза;
 - б) на территории государств-членов Таможенного Союза;
 - в) для контроля качества и безопасности продуктов питания астронавтов в космической индустрии;
34. Сколько основных принципов в системе HACCP?
- а) 5 принципов;
 - б) 10 принципов;
 - в) 7 принципов;
35. В каких случаях пищевые продукты признаются опасными и утилизируются или уничтожаются без проведения экспертизы?
- а) которые являются опасными и (или) некачественными по органолептическим показателям;
 - б) в отношении которых не может быть подтверждена прослеживаемость;
 - в) которые не имеют маркировки, содержащей сведения о пищевых продуктах, предусмотренные законодательством Российской Федерации, либо в отношении которых не имеется таких сведений;
36. Что означает система наблюдения, анализа, оценки безопасности пищевых продуктов, материалов и изделий, контактирующих с пищевыми продуктами?
- а) ветеринарный лабораторный мониторинг;
 - б) мониторинг качества и безопасности пищевых продуктов;
 - в) мониторинг ветеринарной безопасности;
37. В каких случаях пищевые продукты признаются некачественными и подлежат экспертизе, утилизации или уничтожению?
- а) которые являются опасными и (или) некачественными по органолептическим показателям;
 - б) в отношении которых не может быть подтверждена прослеживаемость;
 - в) которые не соответствуют представленной информации, в том числе имеют в своем составе нормируемые вещества в количествах, не соответствующих установленным значениям, и (или) содержат предметы, частицы, вещества и организмы, которые образовались или были добавлены (внесены) в процессе производства пищевых продуктов (загрязнители);
38. В каких целях принимаются Технические регламенты?
- а) защиты жизни или здоровья граждан;
 - б) охраны окружающей среды, жизни или здоровья животных и растений;

- в) предупреждения действий, вводящих в заблуждение приобретателей, в том числе потребителей;
 - г) все ответы верны;
39. Как называется документ, который устанавливает обязательные для применения и исполнения на таможенной территории Таможенного союза требования?
- а) Технический регламент Таможенного союза;
 - б) Технический регламент Евразийского экономического союза;
 - в) Технический регламент Европейского союза;
40. Кем утвержден Единый перечень товаров, подлежащих ветеринарному контролю (надзору)?
- а) Решением Комиссии Таможенного союза от 18 июня 2010 г. №317;
 - б) Решением Межгосударственного Совета Евразийского экономического сообщества 11 декабря 2009 г. №29;
 - в) Решением Совета ЕЭК от 10 ноября 2017 г. №79, вступил в силу 5 января 2018 года;

Тесты для оценки компетенции: **УК-10** «Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности»

УК-10_{ид-1} – знать основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения, правовые основы противодействия терроризму и экстремизму.

1. Из каких нормативных документов состоит Ветеринарное законодательство Российской Федерации на современном этапе?
 - а) из Закона РФ «О ветеринарии»;
 - б) из Закона РФ «О ветеринарии» и принимаемых в соответствии с ним иных нормативных правовых актов Российской Федерации;
 - в) из Закона РФ «О ветеринарии» и принимаемых в соответствии с ним иных нормативных правовых актов Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации;
2. В каком году вышел в РФ 1 том Ветеринарного Законодательства?
 - а) 1993г.;
 - б) 1998г.;
 - в) 2000г.;
 - г) 2002г.;
3. Какие учреждения входят в структуру Министерства сельского хозяйства Российской Федерации?
 - а) Департаменты;
 - б) Россельхознадзор;
 - в) Федеральное агентство по рыболовству;
4. Какой орган осуществляет практическую реализацию функции по нормативно-правовому регулированию в области ветеринарии?
 - а) Департамент ветеринарии МСХ РФ;
 - б) Россельхознадзор;
 - в) Минсельхоз России;
 - г) Правительство РФ;
5. Какая предусмотрена ответственность за нарушение Ветеринарного Законодательства РФ?
 - а) гражданско-правовая;
 - б) материальная;
 - в) дисциплинарная, административная, уголовная;

- г) судебная;
6. Какие из перечисленных взысканий относятся к дисциплинарным?
- а) штраф;
- б) строгий выговор;
- в) выговор и увольнение;
7. Какое предусмотрено административное наказание за нарушение ветеринарного законодательства?
- а) административный арест;
- б) предписание, штрафы, приостановление деятельности;
- в) выговор;
- г) увольнение;
8. Как называется мера административного наказания, выраженная в официальном порицании физического или юридического лица?
- а) предупреждение;
- б) административный штраф;
- в) административное приостановление деятельности;
- г) изъятие орудия административного правонарушения;
9. Как называется неисполнение или ненадлежащее исполнение по вине работника возложенных на него трудовых обязанностей?
- а) дисциплинарная ответственность;
- б) дисциплинарный проступок;
- в) дисциплинарное взыскание;
10. В каком разделе Закона «О ветеринарии» определена ответственность за нарушение ветеринарного законодательства Российской Федерации?
- а) в I разделе;
- б) во II разделе;
- в) в VI разделе;
- г) в V разделе;
11. В каком году утверждён Закон РФ «О ветеринарии»?
- а) 1989г;
- б) 1993г;
- в) 1998г;
- г) 2000г.;
12. В каком разделе Закона РФ «О ветеринарии» излагаются общие требования по предупреждению и ликвидации болезней животных?
- а) в IV разделе;
- б) в I разделе;
- в) в V разделе;
- г) в III разделе;
13. Какой раздел Закона РФ «О ветеринарии» посвящен защите населения от болезней, общих для человека и животных, пищевых отравлений?
- а) VI раздел;
- б) II раздел;
- в) V раздел;
- г) VII раздел;
14. В каком разделе Закона «О ветеринарии» определены задачи ветеринарии?
- а) в I разделе;
- б) во II разделе;
- в) в VI разделе;
- г) в V разделе;
15. Что относится к органам исполнительной власти субъекта Российской Федерации?
- а) Правительство (Администрация) субъекта;

- б) Законодательное собрание субъекта;
- в) Правительство РФ;

16. Какая статья Закона «О ветеринарии» содержит полномочия Российской Федерации и субъектов РФ в области ветеринарии?

- а) статья 1;
- б) статья 3;
- в) статья 2;
- г) статья 3.1;

УК-10_{ид-2} – уметь правильно толковать гражданско-правовые термины, в том числе, с применением цифровых технологий, используемые в антикоррупционном законодательстве; давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство, анализировать факторы, способствующие экстремизму, терроризму как особо опасным социально-правовым явлениям.

17. Как называется вид уголовного наказания, заключающийся в принудительном привлечении осуждённого к труду с вычетом из его заработка в доход государства определённой части:

- а) обязательные работы;
- б) исправительные работы;
- в) принудительные работы;

18. В какой статье УК РФ определена ответственность за производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности?

- а) статья 249;
- б) статья 237;
- в) статья 238;
- г) статья 245;

19. В какой статье УК РФ определена ответственность за жестокое обращение с животными?

- а) статья 249;
- б) статья 237;
- в) статья 238;
- г) статья 245;

20. В какой статье УК РФ определена ответственность за нарушение ветеринарных правил?

- а) статья 249;
- б) статья 237;
- в) статья 238;
- г) статья 245;

21. В каком законодательном документе предусмотрена ответственность за нарушение ветеринарных правил, повлекшее по неосторожности распространение эпизоотий или иные тяжкие последствия:

- а) Кодекс РФ «Об административных правонарушениях»;
- б) Уголовный Кодекс РФ;
- в) Закон РФ «О ветеринарии»;

22. Какая статья Закона «О ветеринарии» содержит обязанности организаций и граждан - владельцев животных и производителей продуктов животноводства?

- а) 12 статья;
- б) 4 статья;
- в) 16 статья;
- г) 18 статья;

23. Какая статья Закона «О ветеринарии» содержит общие требования к производству, внедрению и применению вакцин, других средств защиты животных от болезней?
- 12 статья;
 - 16 статья;
 - 13 статья;
 - 18 статья;
24. В какой статье Закона РФ «О ветеринарии» сформулировано понятие Нормативно-правовое регулирование в ветеринарии?
- в статье 1;
 - в статье 2;
 - в статье 3;
 - в статье 5;
25. На какой орган возложено руководство ветеринарным делом в Российской Федерации?
- Департамент ветеринарии МСХ РФ;
 - Россельхознадзор;
 - Министерство сельского хозяйства Российской Федерации;
 - Правительство РФ;
26. Первый русский свод законов, излагающий ряд узаконенных правил по торговле скотом и мясом, устройству мясных лавок и заготовке скота и «провианта» (мясных продуктов) для русской армии:
- Домострой;
 - Соборное Уложение;
 - Русские веды;
27. Ветеринарный врач, начальник Ветеринарного управления - впервые в России составивший Ветеринарное законодательство:
- В.Ф. Нагорский;
 - Н.Э. Бауман;
 - Л.С. Ценковский;
 - И.С. Андреевский;
28. Первый отечественный свод правил общественного, религиозного и семейно-бытового поведения, содержащий информацию по гигиене, санитарии, животноводству и зоогигиене:
- Соборное Уложение;
 - Домострой;
 - Русские веды;

УК-10_{ид-з} – владеть навыками правильного толкования, в том числе, с применением цифровых технологий, гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве, а также основами применения на практике антикоррупционного законодательства, навыками оценки различных явлений общественной жизни на предмет выявления признаков экстремизма и терроризма.

29. Какая статья Административного кодекса предусматривает ответственность за невыполнение в срок законного предписания (постановления, представления, решения) органа (должностного лица), осуществляющего государственный надзор (контроль), муниципальный контроль?
- статья 10.7;
 - статья 19.4;
 - статья 10.6;
 - статья 19.5;
30. В какой статье Административного кодекса указана (определена) ответственность за нарушение правил борьбы с карантинными и особо опасными болезнями животных?
- статья 10.8;

- б) статья 19.5;
 - в) статья 10.6;
 - г) статья 10.7;
31. В какой статье Административного кодекса определена ответственность за сокрытие сведений о внезапном падеже животных?
- а) статья 10.7;
 - б) статья 19.5;
 - в) статья 19.7;
 - г) статья 10.8;
32. В какой статье Административного кодекса КОАП указана (определена) ответственность за непринятие изготовителем (исполнителем, продавцом, лицом, выполняющим функции иностранного изготовителя) мер по предотвращению причинения вреда при обращении продукции, не соответствующей требованиям технических регламентов?
- а) статья 14.46.2;
 - б) статья 14.43;
 - в) статья 19.5;
 - г) статья 14.46;
33. Какая статья Административного кодекса предусматривает ответственность за невыполнение в установленный срок законных требований лиц, уполномоченных на осуществление федерального государственного ветеринарного надзора об устранении нарушений ветеринарно-санитарных требований и правил, ветеринарных правил?
- а) статья 10.7;
 - б) статья 19.4;
 - в) статья 19.5.ч.8;
 - г) статья 19.5 ч.1;
34. В какой статье Административного кодекса указана (определена) ответственность за нарушение правил карантина животных или других ветеринарно-санитарных правил?
- а) статья 10.8;
 - б) статья 19.5;
 - в) статья 10.6;
 - г) статья 10.7;
35. В какой статье Административного кодекса указана (определена) ответственность за сокрытие сведений о массовых заболеваниях животных?
- а) Статья 10.5;
 - б) Статья 10.7;
 - в) Статья 19.5;
 - г) Статья 10.8;
36. В какой статье Административного кодекса указана (определена) ответственность за нарушение ветеринарно-санитарных правил перевозки или убоя животных, правил переработки, правил хранения или реализации продукции животного происхождения?
- а) статья 10.8 ч.1;
 - б) статья 10.8 ч.2;
 - в) статья 10.7;
 - г) статья 10.6;
37. Что из перечисленного относится к полномочиям Российской Федерации в области ветеринарии? (Закон РФ «О ветеринарии»):
- а) участие в реализации федеральных мероприятий на территории субъекта Российской Федерации;
 - б) регистрация специалистов в области ветеринарии, не являющихся уполномоченными лицами органов и организаций, входящих в систему Государственной ветеринарной службы Российской Федерации, занимающихся предпринимательской деятельностью в области ветеринарии;

в) создание федеральной государственной информационной системы в области ветеринарии и обеспечение ее функционирования;

г) организация проведения на территории субъекта Российской Федерации мероприятий по предупреждению и ликвидации болезней животных и их лечению;

38. Что из перечисленного не относится к полномочиям Российской Федерации в области ветеринарии?

а) проведение регионализации территории Российской Федерации;

б) регистрация лекарственных средств, кормов и кормовых добавок для животных;

в) обеспечение лекарственными средствами проведения противоэпизоотических мероприятий против заразных и иных болезней животных;

г) регистрация специалистов в области ветеринарии, не являющихся уполномоченными лицами органов и организаций, входящих в систему Государственной ветеринарной службы Российской Федерации, занимающихся предпринимательской деятельностью в области ветеринарии;

39. Что из перечисленного относится к полномочиям субъектов Российской Федерации в области ветеринарии относятся (Закон РФ «О ветеринарии»):

а) проведение регионализации территории Российской Федерации;

б) регистрация лекарственных средств, кормов и кормовых добавок для животных;

в) регистрация специалистов в области ветеринарии, не являющихся уполномоченными лицами органов и организаций, входящих в систему Государственной ветеринарной службы Российской Федерации, занимающихся предпринимательской деятельностью в области ветеринарии;

г) обеспечение лекарственными средствами проведения противоэпизоотических мероприятий против заразных и иных болезней животных;

40. Что из перечисленного не относится к полномочиям субъекта Российской Федерации в области ветеринарии?

а) участие в реализации федеральных мероприятий на территории субъекта Российской Федерации;

б) регистрация специалистов в области ветеринарии, не являющихся уполномоченными лицами органов и организаций, входящих в систему Государственной ветеринарной службы Российской Федерации, занимающихся предпринимательской деятельностью в области ветеринарии;

в) создание федеральной государственной информационной системы в области ветеринарии и обеспечение ее функционирования;

г) организация проведения на территории субъекта Российской Федерации мероприятий по предупреждению и ликвидации болезней животных и их лечению.

4.2. Типовые задания для промежуточной аттестации

4.2.1. Вопросы к зачету

Формируемая компетенция: УК-1 «Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий»

УК-1_{ид-1} – знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.

УК-1_{ид-2} – уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента, опыта, информационно-коммуникационных технологий.

УК-1_{ид-3} – владеть исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности, в том числе с при-

менением информационно-коммуникационных технологий; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.

1. Понятие международного ветеринарного законодательства.
2. Ветеринарные правила (правила в области ветеринарии).
3. Регионализация территории Российской Федерации.
4. Компартиментализация.
5. Правовое регулирование отношений в области обеспечения качества и безопасности пищевых продуктов.
6. Мониторинг качества и безопасности пищевых продуктов.
7. Порядок проведения экспертизы, утилизации и уничтожения некачественных и опасных пищевых продуктов.
8. Техническое регулирование. ФЗ «О техническом регулировании».
9. Технические регламенты Таможенного Союза (ЕАЭС), их содержание и применение.
10. Законодательство стран Евразийского Союза в области ветеринарии.
11. Всемирная организация здравоохранения животных (ВОЗЖ). Страны-члены ВОЗЖ.
12. Международная система стандартов.
13. Кодекс Алиментариус. Основное содержание.
14. Международные ветеринарные организации и конгрессы.
15. Кодекс здоровья наземных животных. Основное содержание.
16. Ветеринарно-санитарный кодекс по водным животным. Основное содержание.
17. Международная ветеринарная сертификация.

УК-10 – Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

УК-10_{ид-1} – знать основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения, правовые основы противодействия терроризму и экстремизму

УК-10_{ид-2} – уметь правильно толковать гражданско-правовые термины, в том числе, с применением цифровых технологий, используемые в антикоррупционном законодательстве; давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство, анализировать факторы, способствующие экстремизму, терроризму как особо опасным социально-правовым явлениям.

УК-10_{ид-3} – владеть навыками правильного толкования, в том числе, с применением цифровых технологий, гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве, а также основами применения на практике антикоррупционного законодательства, навыками оценки различных явлений общественной жизни на предмет выявления признаков экстремизма и терроризма.

1. Ветеринарное законодательство Российской Федерации на современном этапе.
2. Исторические аспекты ветеринарного законодательства.
3. Полномочия Российской Федерации в области ветеринарии.
4. Полномочия субъектов РФ в области ветеринарии.
5. Закон РФ «О ветеринарии». Его основные разделы.
6. Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции нормативно-правового регулирования в области ветеринарии.
7. Департамент ветеринарии МСХ РФ. Его полномочия.
8. Ответственность за нарушение Ветеринарного Законодательства РФ. Дисциплинарная ответственность.
9. Уголовная ответственность за нарушения Ветеринарного законодательства.

10. Административная ответственность за нарушения Ветеринарного законодательства в соответствии с КОАП РФ.
11. Административная ответственность за нарушения требований Технических регламентов в соответствии с КОАП РФ.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки представления докладов:

Обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдение временного регламента, выполнены все требования к подготовке и представлению доклада.

Оценка «отлично» - обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; тема раскрыта полностью, выдержан временной регламент.

Оценка «хорошо» - в докладе допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём доклада.

Оценка «удовлетворительно»- тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада.

Оценка «неудовлетворительно»- обнаруживается существенное непонимание проблемы или доклад не представлен вовсе.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Отметка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.
- **Отметка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.
- **Отметка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов

Критерии знаний при проведении зачета:

• **Оценка «зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

• **Оценка «не зачтено»** должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».

• **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответ-

ствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

• **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.