

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сухинин Александр Александрович
Должность: Проректор по учебно-воспитательной работе
Дата подписания: 19.05.2022 20:08:39
Уникальный программный ключ:
e0eb125161f4cee9ef898b5de88f5c7dcefdc28a

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины»

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
по учебно-воспитательной работе
профессор
А.А. Сухинин
26.06.2018 г.



Кафедра эпизоотологии имени В.П.Урбана

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

«ЭПИЗОТОЛОГИЯ И ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»

Уровень высшего образования: БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки: 06.03.01 - **Биология**

Очная форма обучения

Рассмотрена и принята
на заседании кафедры
«22» июня 2018 г.
Протокол № 17

Зав.кафедрой эпизоотологии
д.в.н., доцент
Козыренко О.В.



Санкт-Петербург
2018

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная цель дисциплины при подготовке бакалавров состоит в том, чтобы дать студентам знания об эпизоотологических закономерностях возникновения, проявления и распространения инфекционных болезней животных, в средствах и способах профилактики и борьбы с ними, изучить основные разделы общей и частной эпизоотологии и ветеринарной санитарии.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- а) Общеобразовательная задача заключается в углубленном ознакомлении студентов с причинами возникновения, неодинакового проявления, распространения, угасания и исчезновения инфекционных болезней, а также влиянием различных условий внешней среды на интенсивность этого процесса;
- б) Прикладная задача освещает вопросы, касающиеся комплексных методов диагностики инфекционных болезней животных; средств и методы лечебно-профилактических обработок животных при инфекционных болезнях и создает концептуальную базу для реализации междисциплинарных структурно-логических связей с целью выработки навыков врачебного мышления.
- в) Специальная задача состоит в ознакомлении студентов с современными направлениями и методическими подходами противоэпизоотической работы, используемыми в эпизоотологии для решения проблем животноводства и ветеринарии, а также имеющимися достижениями в этой области.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся готовится к следующим видам деятельности, в соответствии с образовательным стандартом ФГОС ВО, направление подготовки 06.03.01 - Биология

Виды профессиональной деятельности:

экспертно-контрольная деятельность:

- организация и проведение экспертизы и контроля технологических процессов, зданий и сооружений для содержания животных и технологических операций по переработке сырья животного и растительного происхождения;
- ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;
- организация и проведение контроля по транспортировке животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;
- охрана населения от болезней, общих для человека и животных;
- охрана территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств;

научно-исследовательская деятельность:

- совершенствование методологии научных исследований, разработка и внедрение производство инновационных технологий в области ветеринарии и животноводства;

- сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, анализ информации по объектам исследования;
- участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня;
 - выступление с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, распространение и популяризация профессиональных знаний, воспитательная работа с обучающимися;
 - анализ состояния и динамики объектов деятельности, разработка планов, программ и методик проведения исследований, анализ их результатов.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины должно сформировать следующие компетенции:

а) профессиональные компетенции (ПК)

- способностью эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ (ПК-1);
- способностью применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований (ПК-2);

Планируемые результаты освоения компетенций с учетом профессиональных стандартов

Компетенция	Категории			Опыт деятельности
	Знать	Уметь	Владеть	
ОПК-3	современные и традиционные способы эксплуатации современной аппаратуры и оборудования для выполнения полевых и лабораторных биологических работ	проводить полевые биологические исследования, биомониторинг и оценку состояния природной среды, планировать и проводить мероприятия по охране природы	методами выбора технических средств и методов работы на экспериментальных установках, при подготовке оборудования	анализ оценок способности эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научных исследований полевых и лабораторных биологических работ

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Эпизоотология и инфекционные болезни» Б1.В.ОД.16 является обязательной дисциплиной вариативной части блока 1 учебного плана направления подготовки 06.03.01

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины «Эпизоотология и инфекционные болезни» составляет 144 часа /4 зачётных единицы

Объем дисциплины «Эпизоотология и инфекционные болезни»

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		7	8		
Аудиторные занятия (всего)	72	32	40		
В том числе:					
Лекции, в том числе интерактивные формы	32	12	20		
Практические занятия (ПЗ), в том числе интерактивные формы	40	20	20		
Самостоятельная работа (всего)	72	36	36		
Курсовой проект (работа)	+	-	+		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет-7 Экзамен-8	Зач.	Экз.		
Общая трудоёмкость часы / зачетные единицы	144/4	68/1,9	76/2,1		

5. Содержание дисциплины « ЭПИЗОТОЛОГИЯ И ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ »

5.1. Содержание и разделов дисциплины

5.2. Тематический план лекций

Факультет БЭК 7 и 8 семестр

№	Семестр	Наименование лекционных тем	Краткое содержание	Кол-во часов
1	7	Эпизоотология как наука. Ее предмет и задачи.	Предмет и задачи эпизоотологии. Разделы эпизоотологии, связь ее с другими науками, методы эпизоотологии.	2
2-3	7	Инфекционный процесс	Учение об инфекционном процессе. Виды взаимоотношений между микро- и макроорганизмом. Экология патогенных микроорганизмов. Инфекционная болезнь, ее течение, формы проявления. Классификация инфекционных болезней. Устойчивость организма к инфекции.	4
4-5	7	Эпизоотический процесс	Сущность эпизоотического процесса. Эпизоотическая цепь: источник возбудителя инфекции, механизм передачи возбудителя и восприимчивые животные. Движущие силы эпизоотического процесса	4

			(основные и второстепенные). Закономерности развития и проявления эпизоотического процесса, показатели его интенсивности: спорадия, эпизоотия, панзоотия.	
6	7	Экологические аспекты эпизоотического и инфекционного процесса	Резервуар возбудителя инфекции. Эпизоотический очаг и природная очаговость инфекционных болезней. Понятие об эпизоотической географии и краевой эпизоотологии. Эпизоотологическое районирование.	2
7	8	Эпизоотологические аспекты учений об иммунитете.	Теории иммунитета. Виды иммунитета. Иммунные реакции организма.	2
8-9	8	Профилактические мероприятия.	Специфическая профилактика. Средства и методы иммунопрофилактики. Современные специфические средства и методы иммунизации животных в крупных хозяйствах и комплексах. Общая профилактика. Система профилактических мероприятий в животноводческих хозяйствах, благополучных по инфекционным болезням.	4
10-11	8	Ветеринарная санитария (дезинфекция, дезинсекция, дератизация, санитарная очистка местности)	Место и значение дезинфекции, дератизации и дезинсекции в комплексе противоэпизоотических мероприятий. Виды дезинфекции. Характеристика дез.средств. методы дезинфекции. Организация дезинфекционной службы. Особенности дезинфекции в хозяйствах промышленного типа. Методы дезинсекции и дератизации. Современные инсектициды и родентициды. Способы обеззараживания трупов, навоза, почвы.	4
12	8	Экологические аспекты эпизоотологии мегаполиса	Особенности диагностики, противоэпизоотических и профилактических мероприятий и мониторинга в мегаполисе.	2
13	8	Экологические аспекты эпизоотического и инфекционного процесса при сибирской язве.	Эпизоотология сибирской язвы. Биология и экология возбудителя. Патогенез сибирской язвы.	2
14	8	Экологические аспекты эпизоотического и инфекционного процесса при почвенных инфекциях	Характеристика почвенных микроорганизмов. Эпизоотология столбняка. Эпизоотология рожи свиней.	2
15	8	Экологические аспекты эпизоотического и	Классификация и систематика лептоспир, биология и экология лептоспир.	2

		инфекционного процесса при лептоспирозе	Эпизоотология и патогенез лептоспироза.	
16	8	Экологические аспекты эпизоотического и инфекционного процесса при бешенстве.	Эпизоотология и патогенез бешенства.	2
Всего:				32

Тематический план практических занятий

Факультет БЭК 7 семестр

№	Темы занятий	Часы
1	Знакомство с кафедрой. Средства и меры личной профилактики. Организация и принципы работы инфекционных клиник и изоляторов.	2
2	Методы и особенности диагностики при инфекционных болезнях животных.	2
3	Серологический метод диагностики.	2
4	Аллергические реакции и аллергический метод диагностики.	2
5	Бактериологический метод диагностики. Правила взятия и пересылки в лабораторию патологического материала от больных и погибших животных.	2
6-7	Методика эпизоотологического обследования территории, хозяйства, предприятия, составление акта эпизоотологического обследования и календарного плана противоэпизоотических мероприятий.	4
8	Препараты, применяемые для лечения инфекционных болезней. Экологические аспекты лечебных мероприятий при инфекционных болезнях животных.	2
9	Экологическая безопасность препаратов, применяемых для лечения животных с инфекционными болезнями.	2
10	Оздоровительные мероприятия и ликвидация инфекционных болезней животных.	2
	Всего	20

Форма аттестации: зачет

Тематический план практических занятий

Факультет БЭК - 8 семестр

1	Препараты для специфической профилактики инфекционных болезней. Их классификация, правила хранения, транспортировки, оценка перед применением и использование.	2
2	Организация массовых вакцинаций животных.	2
3	Дезинфекция. Ознакомление с препаратами. Определение АДВ в дезинфектантах, расчет их потребности, приготовление рабочих растворов. Правила хранения дезинфектантов.	2
4	Контроль качества дезинфекции. Ознакомление с дезинфекционной техникой, организацией и функциями дезотрядов.	2

5	Экологическая безопасность дезинфектантов различных групп.	2
16	Средства и способы дезинсекции. Экологическая безопасность инсектицидов.	2
7	Экологические аспекты дератизации.	2
8	Санитарная очистка местности (утилизация трупов, обеззараживание навоза)	2
9	Экологические особенности туберкулеза.	2
10	Экологические особенности бруцеллеза	2
Всего:		20

Форма аттестации – экзамен

5.3. Самостоятельная работа (72 часа)

Примерные темы для самостоятельной работы

7 семестр

№ п/п	Тема	Часы
1	Предмет и задачи эпизоотологии как науки	2
2	Инфекционная болезнь, ее течение, формы проявления.	2
3	Сущность эпизоотического процесса. Эпизоотическая цепь.	2
4	Движущие силы эпизоотического процесса (основные и второстепенные).	2
5	Учение об инфекционном процессе.	2
6	Резервуар возбудителя инфекции. Эпизоотический очаг и природная очаговость инфекционных болезней.	2
7	Типы взаимоотношений между микро- и макроорганизмами	2
8	Принципы номенклатуры инфекционных болезней	2
9	Эпизоотический очаг и природная очаговость инфекционных болезней.	2
10	Закономерности развития и проявления эпизоотического процесса, показатели его интенсивности: спорадия, эпизоотия, панзоотия.	2
11	Понятие об эпизоотической географии и краевой эпизоотологии.	2
12	Сущность теорий иммунитета.	2
13	Виды иммунитета. Иммунные реакции организма.	2
14	Средства и методы иммунопрофилактики.	2
15	Место и значение дезинфекции, дератизации и дезинсекции в комплексе противозпизоотических мероприятий.	2
16	Способы обеззараживания трупов, навоза, почвы.	2
17	Принципы работы инфекционных клиник и изоляторов.	2
18	Особенности диагностики при инфекционных болезнях животных.	2
Всего		36

Примерные темы для самостоятельной работы

8 семестр

№ п/п	Тема	Часы
1	Экологические аспекты эпизоотического и инфекционного процесса при сибирской язве. Биология и экология возбудителя сибирской язвы. Устойчивость возбудителя во внешней среде. Патогенез сибирской язвы	2
2	Определение АДВ в дезинфектантах, расчет их потребности. Контроль качества дезинфекции	2
3	Биология и экология почвенных микроорганизмов (возбудителей столбняка, рожи свиней, ботулизма)	2
4	Патогенез столбняка, рожи свиней, ботулизма	2
5	Биология и экология лептоспир. Устойчивость лептоспир во внешней среде	2
6	Правила взятия и пересылки в лабораторию патматериала от больных и погибших животных. Бактериологические методы исследования	2
7	Экологические аспекты лечебных мероприятий при инфекционных болезнях животных	2
8	Классификация и систематика лептоспир. Главная эпизоотологическая особенность лептоспироза с/х животных. Патогенез	2
9	Источники и резервуары патогенных лептоспир. Факторы передачи возбудителя лептоспироза. Пути передачи возбудителя. Методы по охране людей от лептоспироза	2
10	Патогенез сибирской язвы. Меры по охране людей от заражения сибирской язвой	2
11	Экологические особенности туберкулеза. Биология и экология возбудителя туберкулеза. Устойчивость возбудителя во внешней среде	2
12	Средства и способы дезинсекции. Экологическая безопасность инсектицидов.	2
13	Патогенез туберкулеза. Меры по охране людей от заражения туберкулезом	2
14	Экологическая безопасность препаратов, применяемых для лечения животных с инфекционными болезнями.	2
15	Экологические особенности бруцеллеза. Биология и экология возбудителя туберкулеза. Устойчивость возбудителя во внешней среде	2
16	Экологические особенности вегетативных форм и спор возбудителя сибирской язвы	2
17	Экологические особенности бешенства. Эпизоотологические особенности и патогенез. Меры по охране людей от заражения бешенством	2
18	Патогенез бруцеллеза. Меры по охране людей от заражения бруцеллезом	2
Всего		36

5.4. Образовательные технологии

Интерактивные формы занятий занимают в учебном процессе 4 аудиторных часа и проводятся с применением мультимедиа (слайды, видео), в виде тренингов и групповых дискуссий по пройденному материалу, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках учебного процесса предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, мастер-классы экспертов и специалистов.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Рекомендуемая литература

1. Эпизоотология с микробиологией : учебник / А.С. Алиев, Ю.Ю. Данко, И.Д. Ещенко [и др.] ; под редакцией В.А. Кузьмина, А.В. Святковского. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 432 с. — ISBN 978-5-8114-2017-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112071> (дата обращения: 22.06.2018).
2. Тазаян, А. Н. Методические указания к тестовым заданиям по эпизоотологии и инфекционным болезням : методические указания / А. Н. Тазаян. — Персиановский : Донской ГАУ, 2019. — 46 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134367> (дата обращения: 22.06.2018).
4. Методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине «Эпизоотология и инфекционные болезни» : методические указания / составители М. А. Паюхина. — Курск : Курская ГСХА, 2018. — 27 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134843> (дата обращения: 22.06.2018).
5. Эпизоотология и инфекционные болезни : учебное пособие / составитель Л. П. Кучина. — пос. Караваяево : КГСХА, [б. г.]. — Часть 1 — 2016. — 144 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133728> (дата обращения: 22.06.2018).

а) основная:

1. Антипина, Р.В. Решение задач по дезинфекции в системе противоэпизоотических мероприятий / Антипина Р.В., Полякова О.Р., Кузьмин В.А., Данко Ю.Ю., Фогель Л.С., Кудрявцева А.В., Савенков К.С. и др.: Учебно-методическое пособие. — СПб.: СПбГАВМ, 2014.—18с.—[Электр.ресурс]. — Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=30069809> (дата обращения: 22.06.2018).
2. Дезинфекция в системе мер противоэпизоотических мероприятий: учебно-методическое пособие / Полякова О.Р., Кузьмин В.А., Данко Ю.Ю., Кисиль А.С., Ещенко И.Д. — СПб.: Изд-во ФГБОУ ВО СПбГАВМ, 2016. — 72с. - [Электр. ресурс]. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/121296?category=43784> (дата обращения: 22.06.2018).
3. Дезинсекция в системе мер противоэпизоотических мероприятий: учебно-методическое пособие / Полякова О.Р., Кузьмин В.А., Данко Ю.Ю., Кисиль А.С., Ещенко И.Д. — СПб.:

Изд-во ФГБОУ ВО СПбГАВМ, 2016. – 14 с. – [Электр. ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/121295> (дата обращения: 22.06.2018).

4. Дератизация в системе мер противоэпизоотических мероприятий: учебно-методическое пособие / Полякова О.Р., Кузьмин В.А., Данко Ю.Ю., Кисиль А.С., Ещенко И.Д. – СПб.: Изд-во ФГБОУ ВО СПбГАВМ, 2016. – 14 с. – [Электр. ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/121296?category=43784> (дата обращения: 22.06.2018).

5. Полякова, О.Р. Основа активной иммунопрофилактики инфекционных болезней животных / Полякова О.Р., Кузьмин В.А., Данко Ю.Ю., Фогель Л.С., Кудрявцева А.В., Савенков К.С., и др.: Учебно-методическое пособие – СПб.: СПбГАВМ, 2014. – 31 с. – [Электр. ресурс]. – Режим доступа: <https://lanbook.com/catalog/veterinariya/epizootologiya-s-mikrobiologiej-72902226/> (дата обращения: 22.06.2018).

6. Лабораторная диагностика инфекционных болезней : учебное пособие / Р.Г. Госманов, Р.Х. Равилов, А.К. Галиуллин [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-4938-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129081> (дата обращения: 22.06.2018).

7. Трубкин, А.И. Инфекционные и инвазионные болезни свиней : учебное пособие / А.И. Трубкин, Д.Н. Мингалеев, М.Х. Лутфуллин. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 180 с. — ISBN 978-5-8114-3878-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131036> (дата обращения: 22.06.2018).

8. Алексеева, И.Г. Инфекционные болезни мелких домашних животных : учебное пособие / И.Г. Алексеева, В.П. Дорофеева, М.В. Маркова. — Омск : Омский ГАУ, 2019. — 121 с. — ISBN 978-5-89764-841-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129435> (дата обращения: 22.06.2018).

б) дополнительная:

1. Зубарева, И.М. Аспекты общей эпизоотологии инвазионных болезней : учебное пособие / И.М. Зубарева, В.И. Василевич, А.С. Донченко. — Новосибирск : НГАУ, 2016. — 275 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/90996> (дата обращения: 22.06.2018).

2. Эпизоотология, диагностика, профилактика микоплазмозов коз / Ю.Ю. Данко, А.В. Кудрявцева, В.А. Кузьмин [и др.]. — Санкт-Петербург : СПбГАВМ, 2015. — 30 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121328> (дата обращения: 22.06.2018).

3. Красиков, А.П. Курс лекций по общей эпизоотологии : учебное пособие / А.П. Красиков, И.Г. Трофимов. — 2-е изд. — Омск : Омский ГАУ, 2014. — 117 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/58821> (дата обращения: 22.06.2018).

4. Эпизоотология с микробиологией : учебник / под редакцией В. В. Максимовича. — Минск : РИПО, 2017. — 543 с. — ISBN 978-985-503-704-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131971> (дата обращения: 22.06.2018).

5. Алексеева, И.Г. Инфекционные болезни мелких домашних животных : учебное пособие / И.Г. Алексеева, В.П. Дорофеева, М.В. Маркова. — Омск : Омский ГАУ, 2019. — 121 с. — ISBN 978-5-89764-841-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129435> (дата обращения: 22.06.2018).

6. Масимов, Н.А. Инфекционные болезни собак и кошек : учебное пособие / Н.А. Масимов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-0938-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/90855> (дата обращения: 22.06.2018).

в) программное обеспечение и базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.mgavm.ru - информационный сайт МГАВМиБ.
2. www.vetmed.edu
3. официальный сайт Россельхознадзора – www.fsvps.ru
4. официальный сайт МЭБ - http://www.oie.int/wahis_2/public/wahid.php/Wahidhome/Home
5. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - <http://e.lanbook.com>
6. www.vet.uga.edu/vpp
7. www.vet.Ohio-state.edu
8. www.gasu.ru/univer/edu/der/skhf/ep-9k.
9. vetfac.nsau.edu.ru/new/cafedra/epizot/index.htm-14k.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

а) помещения и лаборатории – три учебные комнаты для практических занятий в здании радиобиологии (Московский пр. 99) вместимостью по 26-48 человек, оборудованные досками и мультимедийными устройствами.

б) оборудование и приборы

Технические средства обучения.

1. Фотоснимки, фильмы по диагностике и мерам борьбы с болезнями животных.
2. Проектор для слайдов (1 шт.), 2 складных экрана.
3. Таблицы, плакаты, слайды, фотографии.
4. Муляжи, микропрепараты, биопрепараты (вакцины, диагностикумы, сыворотки и пр.)

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

необходимые для освоения дисциплины

Для подготовки к практическим занятиям и выполнения самостоятельной работы студенты могут использовать следующие Интернет-ресурсы:

http://www.zin.ru/journals/parazitologiya/parazit_main.asp - журнал «Паразитология»
www.wikipedia.org/wiki - поисковая система «Википедия. Свободная энциклопедия»

<http://window.edu.ru> – доступ к образовательным ресурсам «Единое окно»

ЭБС "СПБГАВМ"

ЭБС "Издательство "Лань"

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

Университетская информационная система «РОССИЯ»

Полнотекстовая база данных POLPRED.COM

Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU

Российская научная Сеть

Электронно-библиотечная система IQlib

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации для студентов – это комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Содержание методических рекомендаций, как правило, может включать:

- Советы по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины. Описание последовательности действий студента, или «сценарий изучения дисциплины».

Утреннее время является самым плодотворным для учебной работы (с 8-14 часов), затем послеобеденное время (с 16-19 часов) и вечернее время (с 20-24 часов). Самый трудный материал рекомендуется к изучению в начале каждого временного интервала после отдыха. Через 1.5 часа работы необходим перерыв (10-15 минут), через 4 часа работы перерыв должен составлять 1 час. Частью научной организации труда является овладение техникой умственного труда. В норме студент должен уделять учению около 10 часов в день (6 часов в вузе, 4 часа – дома).

- Рекомендации по работе с литературой.

Работа с литературой важный этап самостоятельной работы студента по освоению предмета, способствующий не только закреплению знаний, но и расширению кругозора, умственных способностей, памяти, умению мыслить, излагать и подтверждать свои гипотезы и идеи. Кроме того, развиваются навыки научно-исследовательской работы, необходимые в дальнейшей профессиональной деятельности.

Приступая к изучению литературы по теме, необходимо составлять конспекты, выписки, заметки. Конспектировать в обязательном порядке следует труды теоретиков, которые позволяют осмыслить теоретический базис исследования. В остальном, можно ограничиться выписками из изученных источников. Все выписки, цитаты обязательно должны иметь точный «обратный адрес» (автор, название работы, год издания, страница и т.д.). Желательно написать сокращенное название вопроса, к которому относится выписка или цитата. Кроме того, необходимо научиться сразу же составлять картотеку специальной литературы и публикаций источников, как предложенных преподавателем, так и выявленных самостоятельно, а также обратиться к библиографическим справочникам, летописи журнальных статей, книжной летописи, реферативным журналам. При этом публикации источников (статей, названия книг и т.д.) писать на отдельных карточках, заполнять которые необходимо согласно правилам библиографического описания (фамилия, инициалы автора, название работы). Место издания, издательство, год издания, количество страниц, а для журнальных статей – название журнала, год издания, номера страниц. На каждой карточке целесообразно фиксировать мысль автора книги или факт из этой книги лишь по одному конкретному вопросу. Если в работе, даже в том же абзаце или фразе, содержатся еще суждения или факты по другому вопросу, то их следует выписывать на отдельную карточку. Изложение должно быть сжатым, точным, без субъективных оценок. На оборотной стороне карточки можно делать собственные заметки о данной книге или статье, ее содержании, структуре, о том, на каких источниках она написана и пр.

- Разъяснения по поводу работы с контрольно-тестовыми материалами по курсу, рекомендации по выполнению домашних заданий.

Тестирование - это проверка, которая позволяет определить: соответствует ли реальное поведение программы ожидаемому, выполнив специально подобранный набор тестов. Тест – это выполнение определенных условий и действий, необходимых для проверки работы тестируемой функции или её части. На каждый вопрос по дисциплине необходимо правильно ответить, выбрав один вариант.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

11.1. Информационные технологии:

В учебном процессе по дисциплине предусмотрено использование информационных технологий:

- чтение лекций с использованием слайд-презентации;
- взаимодействие с обучающимися посредством электронной почты.

11.2. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п/п	Название рекомендуемых по разделам и темам программы технических и компьютерных средств обучения	Лицензия
1	MS PowerPoint	67580828
2	LibreOffice	свободное ПО
3	ОС АЛЬТ Образование 8	свободное ПО
4	АБИС "МАРК-SQL"	02102014155
5	MS Windows 10	67580828
6	Система КонсультантПлюс	503/КЛ
7	Android ОС	свободное ПО

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	114-26 чел, 113 -40 чел (196084, г. Санкт-Петербург, Московский пр., дом 99) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Компьютерные программы и мультимедийные презентации по общей и частной эпизоотологии, санитарной очистке местности, Проектор и складной экран. Учебные кинофильмы по курсам общей и частной эпизоотологии. Таблицы, плакаты, слайды, макеты. фотографии. Оцифрованные компьютерные таблицы для учебных целей
	206 Большой читальный зал (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для самостоятельной работы	<i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья <i>Технические средства обучения:</i> компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду
	214 Малый читальный зал (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение	<i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья <i>Технические средства</i>

	для самостоятельной работы	обучения: компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду

Рабочую программу составили:
 зав. кафедрой эпизоотологии им. В.П.Урбана д.в.н., доцент



Козыренко О.В.

к.в.н., доцент

Полякова О.Р.

Рецензент:
 зав. кафедрой паразитологии им. В.Л.Якимова ФГБОУ ВО СПбГАВМ,
 доктор биологических наук



Белова Л.М.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины»

Кафедра эпизоотологии имени В.П.Урбана

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

**«Эпизоотология и инфекционные болезни»
на 2018 учебный год**


Уровень высшего образования: БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки: 06.03.01 Биология

Очная форма обучения

Год начала подготовки – 2018 учебный год.

Рассмотрена и принята
на заседании кафедры
«22» июня 2018 г.
Протокол № 17

Зав. кафедрой эпизоотологии животных
д.вет.н., профессор
 Козыренко О.В.

Санкт-Петербург
2018 г.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОП
	- способность применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач (ОПК-3)
2	Биологическая физика
3-4	Биологическая химия
4-5	Ветеринарная микробиология и микология
5-6	Клиническая диагностика
6	Вирусология
4	Технологическая практика
6	Биотехнология
5-6	Инфекционные болезни
6	Болезни птиц
7	Ветеринарная санитария
5	Основы эпизоотологии
7-8	Эпизоотология и инфекционные болезни
6,7	Болезни птиц, пушных зверей

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	- способность применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач (ОПК-3)				
<p>Знать: основы теории и проведения исследований с использованием современных технологий при решении профессиональных задач</p> <p>Уметь: применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач</p>	допущены две (и более) грубые ошибки в ходе ответа, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя	ответ дан правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка	ответ дан правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя	ответ дан в полном объеме; правильно выполняет анализ ошибок	самостоятельная работа, дискуссии, тесты, рефераты, опрос, зачет, экзамен

Владеть: способностью применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач					
--	--	--	--	--	--

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Задания для самостоятельной работы

Вариант 1. Дать полную характеристику инсектицидных и акарицидных средств, применяемых на объектах ветеринарного надзора. Методы борьбы с членистоногими.

Вариант 2. Алгоритм организации и проведения дератизационных мероприятий в животноводческих хозяйствах и на предприятиях мясной и молочной промышленности. Методы контроля качества дератизации.

Вариант 3. Организация дератизационных мероприятий на объектах ветеринарного надзора. Приготовление и раскладка ядовитых приманок

Вариант 4. Дезодорация воздуха производственных помещений пищевых производств от вредных неприятно пахнущих веществ.

Вариант 5. Описать дезинфекцию железнодорожных вагонов по первой, второй и третьей категориям: дезинфекцию автомобильного транспорта.

Вариант 6. Приготовить серно-карболовую смесь, побелочную смесь с оксидифенолятом натрия.

Вариант 7. Рассчитать количество инсектицидов для уничтожения мух на молочной ферме, состоящей из 3 коровников по 200 коров в каждом, и родильного отделения с профилакторием.

**Тест – вопросы
по дисциплине «ДЕЗИНФЕКЦИЯ, ДЕЗИНСЕКЦИЯ, ДЕРАТИЗАЦИЯ»**

- 1. Что следует считать источником возбудителя инфекции?**
 1. Место длительного пребывания и сохранения возбудителя инфекции.

2. Среда, в которой возможно сохранение, размножение и накопление возбудителя инфекции.
3. Место естественного обитания возбудителя, где он размножается, накапливается и выделяется во внешнюю среду.
4. Все объекты окружающей среды.

2. Что означает понятие «вирулентность» микроорганизма?

1. Степень патогенности штамма микроорганизма.
2. Способность вызывать заражение животных.
3. Способность возбудителя быстро размножиться в организме животного или человека.
4. Способность вызывать осложнения .

3. Какое определение относится к первичным движущим силам эпизоотического процесса?

1. Источник возбудителя инфекции.
2. Условия содержания животных.
3. Природные условия.
4. Хозяйственно-экономические факторы.

4. Какое определение правильно формулирует понятие «Механизм передачи возбудителя инфекции»?

1. Совокупность объектов, в которых возбудитель инфекции может длительно сохраняться.
2. Все элементы внешней среды (живой и неживой природы), участвующие в передаче возбудителя инфекции, но не являющиеся естественной средой их обитания.
3. Выработанная в процессе эволюции способность патогенного микроорганизма передаваться от источника возбудителя к восприимчивому животному.
4. Вся среда обитания возбудителя

5. Что является первым звеном эпизоотического процесса?

1. Эпизоотический очаг.
2. Источник возбудителя инфекции.
3. Инфекционный очаг.
4. Резервуар инфекции.

6. Какое звено эпизоотической цепи определяется ведущим при проведении профилактических мероприятий против сибирской язвы?

1. Источник возбудителя инфекции.
2. Механизм передачи.
3. Восприимчивое животное.
- 4.

7. При проведении мероприятий по дезинфекции как часто администрация предприятия должна осуществлять стирку спецодежды?

1. По мере загрязнения
2. По мере загрязнения, но не реже 1 раза в день
3. По мере загрязнения, но не реже 1 раза в месяц
4. По мере загрязнения, но не реже 1 раза в неделю

8. Разрешается ли курение, прием пищи в процессе проведения работ дезинфекции?

1. Нет, категорически запрещено
 2. Разрешен прием пищи, курение строго запрещено
 3. Разрешено в специально отведенных местах
 4. Разрешено после окончания всех работ
- 9. Какие животные представляет наибольшую эпизоотическую опасность как источник возбудителя инфекции?**
1. С тяжелым течением заболевания.
 2. Бактерио- и вирусоносители.
 3. С легким течением заболевания.
- 10. Как на территории изолятора правильно перейти с грязной на чистую зону?**
1. по дезковрику
 2. по улице
 3. через параформалиновую камеру
 4. через санпропускник (с раздевалками и душевыми)
- 11. Как правильно приготовить 10 % известковое молоко?**
1. К 1 кг негашеной извести добавить 1 л воды , затем еще 9 л воды
 2. К 1 кг гашеной извести добавить 1 л воды , затем еще 9 л воды
 3. К 1 кг гашеной извести добавить 1 л воды , затем еще 4 л воды
 4. К 1 кг гашеной извести добавить 1 л воды , затем еще 10 л воды, оставляют на несколько часов
- 12. Какие действия возможны в период наложения карантина?**
1. Вывоз животных на специально оборудованный мясокомбинат.
 2. Вывоз животных с племенной и пользовательской целью.
 3. Перемещение животных внутри хозяйства.
 4. Убой
- 13. Какие яды применяют для профилактической дератизации?**
1. Медленные яды
 2. Острые яды
 3. Ратифуги
 4. Пенокумарин
- 14. Какое определение относится к понятию “вторичные движущие силы эпизоотического процесса”?**
1. Механизм передачи возбудителя инфекции.
 2. Природно-географические факторы.
 3. Восприимчивое животное.
- 15. Каким методом проводится контроль качества аэрозольной дезинфекции ?**
1. Колористический
 2. Бактериологический
 3. Механический
 4. Химический
- 16. Каким методом проводится контроль качества влажной дезинфекции ?**
1. Колористический
 2. Бактериологический
 3. Механический
 4. химический

17. Виды профилактической дезинфекции ?

1. Предпусковая
2. Технологическая
3. Текущая
4. Заключительная

18. Виды профилактической дезинфекции?

1. Предпусковая
2. Технологическая
3. Текущая
4. Заключительная

19. Какими клиническими признаками сопровождается abortивная форма болезни?

1. Слабовыраженными клиническими признаками.
2. Проявлением abortов.
3. Внезапным прерыванием течения болезни и выздоровлением.
4. Повышенной температурой

20. Методы дезинфекции?

1. Влажный, аэрозольный, газовый.
2. Пенный, камерный
3. Бактериологический, колористический
4. Симптоматический

21. Способы дезинфекции?

1. Механический, физический, химический
2. бактериологический
3. Колористический
4. Электрохимический

22. Какие дезинфектанты относятся к группе окислителей?

1. Озон, пероксидные соединения, хлорсодержащие
2. Соляно-кислый раствор однохлористого йода
3. Глутаровый альдегид
4. Гипохлор

23. Какие дезинфектанты относятся к группе четвертичных аммонийных соединений?

1. Глутаровый альдегид, ортофталевый альдегид, янтарный альдегид
2. Едкий натр, едкий калий
3. Хлорамин Б, дезмол
4. Электрохимически активированные растворы (ЭХА-растворы)

24. Какие дезинфектанты относятся к группе щелочей?

1. Глутаровый альдегид, ортофталевый альдегид, янтарный альдегид
2. Каустическая сода, сода кальцинированная, гашеная известь
3. Хлорамин Б, дезмол
4. Экоцид С

25. Какие дезинфектанты относятся к группе кислот?

1. Соляно-кислый раствор однохлористого йода, щавелевая кислота, молочная кислота
2. Озон, марганцевокислый калий
3. Пероксидные соединения
4. Хлорная известь

- 26. Какие вещества относят к поверхностно-активным?**
1. Все моющие средства (мыла, шампуни...)
 2. Галогены
 3. ЭХА-растворы
 4. ЧАС
- 27. Какие дезинфектанты относятся к группе галогенов?**
1. хлорсодержащие препараты
 2. ПАВ
 3. ЭХА-растворы
 4. Восстановители
- 28. Какие виды дезинфекции Вы знаете?**
1. Камерная, погружение.
 2. Профилактическая, вынужденная.
 3. Влажная, аэрозольная.
 4. хлорсодержащая
- 29. С какой целью проводится дезинфекция?**
1. Для уничтожения патогенной микрофлоры в окружающей среде.
 2. Для уничтожения всех форм микроорганизмов в окружающей среде.
 3. Для нейтрализации в окружающей среде токсинов, вырабатываемых микроорганизмами.
 4. Для уничтожения неприятного запаха
- 30. Какие мероприятия называются дезинсекцией?**
1. Уничтожение микроорганизмов.
 2. Уничтожение вредных грызунов.
 3. Уничтожение вредных насекомых.
 4. Уничтожение патогенных микроорганизмов
- 31. Какие мероприятия называются дератизацией?**
1. Уничтожение микроорганизмов.
 2. Уничтожение вредных грызунов.
 3. Уничтожение вредных насекомых.
 4. Уничтожение патогенных микроорганизмов
- 32. Какие средства применяются для дератизации?**
1. Ратиндан, фентолацин, «шторм».
 2. Глак, метафор, Глуфар.
 3. Карбофос, фосфамид, турингин.
 4. Двухтретиосновная соль гипохлорита кальция (ДТС ГК)
- 33. Какой метод обеззараживания навоза является наиболее рациональным при неспорообразующих бактериальных инфекциях?**
1. Химический (применение 5%-ного раствора технической серной кислоты).
 2. Биотермический.
 3. Сжигание.
 4. Отстаивание .
- 34. Как проводят биотермическое обеззараживание навоза?**
1. Навоз закапывают в землю на глубину не менее 2-х метров.
 2. Навоз помещают в яму Беккари.
 3. Навоз складывают в бурты.
 4. Вывозят на поля

- 35. Какой способ утилизации трупов является наиболее рациональным при вирусных и неспорообразующих бактериальных инфекциях?**
1. Утилизация в яме Беккари.
 2. Переработка на мясо-костную муку.
 3. Сжигание.
 4. Захоронение на скотомогильниках
- 36. Как поступают с трупами животных при споровых инфекциях?**
1. Утилизируют в ямах Беккари.
 2. Закапывают в землю на глубину не менее 2-х метров.
 3. Сжигают.
 4. Стампинг аут
- 37. В какой концентрации применяется известковое молоко для побелки?**
1. 5-8%.
 2. 10-20%.
 3. 30-35%.
 4. 30%
- 38. Какой из дезинфектантов является наиболее эффективным для обработки молочной посуды?**
1. 0,25-0,5% раствор дезмола.
 2. 1-2% раствор кальцинированной соды.
 3. 1-5% раствор биомола КСЗ.
 4. Раствор формальдегида
- 39. Сколько фенолятов и щелочи содержит технический раствор фенолятов натрия?**
1. 37 и 5% соответственно.
 2. 35 и 7% соответственно.
 3. 5 и 37% соответственно.
 4. 40% и 5% соответственно
- 40. Из каких средств готовится серно-карболовая смесь?**
1. Серы и кристаллической карболовой кислоты.
 2. Серной и неочищенной карболовой кислоты.
 3. Серной кислоты и креолина.
 4. Параформа и серы
- 41. В каком виде применяется хлорная известь для дезинфекции?**
1. В газообразном состоянии.
 2. В виде аэрозоля.
 3. В виде взвеси, сухого порошка, осветленного раствора.
 4. В виде пен
- 42. С каким минимальным процентом содержания активного хлора хлорная известь пригодна для дезинфекции?**
1. 20%.
 2. 15%.
 3. 10%.
- 43. Какие дезинфектанты можно применять в присутствии животных?**
1. Молочная кислота, триэтиленгликоль, однохлористый йод.

2. Гипохлор, параформ, фоспар.
3. Формальдегид, метафор.
4. Каустическая сода

44. Какие средства дезинфекции являются наиболее эффективными при вирусных инфекциях?

1. 10%-ная взвесь хлорной извести.
2. 2-3%-ные растворы едкого натрия.
3. 2-3%-ные растворы глутарового альдегида.
4. Параформ

45. Какие способы применяют для обеззараживания сточных вод

1. механические
2. Химические
3. Биологические
4. В метатенках

46. Как поступают с навозом, полученным от больных сибирской язвой животных?

1. Сжигают.
2. Подвергают биотермическому обезвреживанию.
3. Подвергают химической дезинфекции (применяют техническую серную кислоту, ОКЭБМ).
4. Закапывают

47. Какие химические вещества применяют для уничтожения крыс

1. Родентициды.
2. Пестициды
3. Инсектициды
4. Полигуанидины

48. Размеры ямы Беккари

1. Глубина 10м x ширина 3м.
2. Глубина 8м x ширина 5м
3. Глубина 16м x ширина 10м.
4. Глубина 2 м x ширина 15 м

49. Какие средства механизации используются при проведении влажной дезинфекции?

1. Генераторы ДАГ, САГ, ПАГ.
2. ПВАН, ОППК.
3. Установка ДУК, ЛСД, ВДМ.

50. Когда качество профилактической дезинфекции считается удовлетворительным?

1. В 60% проб нет роста кишечной палочки.
2. В 90% проб нет роста кишечной палочки.
3. Во всех пробах нет роста кишечной палочки.

Дискуссия

Форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает написание студентами тезисов или рефератов по предложенной тематике. Дискуссия групповая - метод организации совместной коллективной деятельности, позволяющий в процессе непосредственного общения путем логических доводов воздействовать на мнения, позиции и установки участников дискуссии. Текущий контроль

по дисциплине «ДЕЗИНФЕКЦИЯ, ДЕЗИНСЕКЦИЯ, ДЕРАТИЗАЦИЯ» позволяет оценить степень восприятия учебного материала и проводится для оценки результатов изучения разделов/тем дисциплины. Текущий контроль проводится как контроль тематический (по итогам изучения определенных тем дисциплины) и рубежный (контроль определенного раздела или нескольких разделов, перед тем, как приступить к изучению очередной части учебного материала).

Опрос

Форма контроля «Опрос» применяется на практических занятиях по всем темам, как письменной, так и устной форме. Во время ответа студент овладевает умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, а так же способность к обобщению и анализу учебной информации.

Доступность и качество образования для лиц с инвалидностью

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Перечень вопросов к зачету по дисциплине «ДЕЗИНФЕКЦИЯ, ДЕЗИНСЕКЦИЯ, ДЕРАТИЗАЦИЯ»

1. Цели и задачи дезинсекции.

2. Цели и задачи дератизации.
3. Источник и пути контаминации внешней среды возбудителями инфекционных и инвазионных болезней животных.
4. Препараты для дезинфекции: их классификация, правила транспортировки, хранения и оценки перед применением.
5. Препараты для дезинсекции: их классификация, правила транспортировки, хранения и оценки перед применением.
6. Препараты для дератизации: их классификация, правила транспортировки, хранения и оценки перед применением.
7. Меры личной профилактики при проведении ветеринарно-санитарных работ.
8. Установки и аппараты для дезинфекции и дезинсекции растворами. Их устройство и принципы работы.
9. Методы обеззараживания трупов различного происхождения.
10. Санитарные требования к утильустановкам и утилизационным заводам.
11. Методы санации внешней среды.
12. Дератизационные средства, их физические, химические свойства и механизм действия на грызунов.
13. Сточные воды, их характеристика и состав. Очистка и обеззараживание сточных вод на предприятиях мясной и птицеперерабатывающей промышленности.
14. Физические и химические средства дезинвазии. Механизм действия и условия их эффективного применения.
15. Санация территории и помещений для животных на предприятиях мясной и птицеперерабатывающей промышленности.
16. Характеристика химических дезинфицирующих средств и их действие на микроорганизмы.
17. Характеристика физических дезинфицирующих средств и их действие на микроорганизмы.
18. Контроль качества дезинфекции.
19. Санитарные правила спуска сточных вод в водоёмы.
20. Очистные сооружения и способы обеззараживания сточных вод дезинфекционно-промывочных станций.
21. Аппараты для получения электрозолей, их устройство, принцип работы.
22. Основные виды мышевидных грызунов, их биологическая характеристика. Эпидемиологическое и эпизоотологическое значение грызунов.
23. Методы приготовления ядовитых приманок для грызунов.
24. Моющие свойства холодной и горячей воды, растворов щелочей и моющих препаратов.
25. Контроль качества мойки поверхностей оборудования и помещений.
26. Ветеринарно-санитарные требования при заготовке и переработке сырья животного происхождения.
27. Правила транспортирования кожевенного сырья, щетины, костей, пуха и пера.
28. Ветеринарно-санитарные мероприятия в шкуропосолочном цехе при обнаружении шкур с положительной реакцией преципитации на сибирскую язву.
29. Дезинфекция кожевенного сырья при сибирской язве, ящуре, чуме и роже свиней, бруцеллезе, стригущем лишае и других инфекционных болезнях.
30. Дезинфекция пуха и пера, поверхностно зараженного возбудителем чумы птиц.
31. Ветеринарно-санитарные требования по содержанию и эксплуатации мясокомбинатов, мясоперерабатывающих предприятий, колбасных заводов, холодильников, птицекомбинатов, молочных комбинатов, убойных пунктов и боен.
32. Санитарные требования к территории объектов ветнадзора: к водоснабжению и канализации, производственным и вспомогательным помещениям, технологическому оборудованию и инвентарю, транспорту.

33. Ветеринарно-санитарные мероприятия по ходу технологического процесса в цехах предубойного содержания животных,
34. Ветеринарно-санитарные мероприятия по ходу технологического процесса в цехах первичной переработке скота, субпродуктовом, шкуропосолочном, кишечном, жировом.
35. Ветеринарно-санитарные мероприятия по ходу технологического процесса в цехах колбасном, консервном и техфабрикатов.
36. Ветеринарно-санитарные мероприятия по ходу технологического процесса в цехах медпрепаратов.
37. Дезинфекция объектов мясокомбината при обнаружении на конвейере сибиреязвенной туши животного.
38. Дезинфекция транспортных средств при обнаружении сибиреязвенного трупа животного в вагоне или на скотобазе (сибирская язва, ящур).
39. Дезинфекция транспортных средств при обнаружении сибиреязвенного трупа животного в вагоне или на скотобазе (туберкулез, бруцеллез).
40. Дезинфекция транспортных средств при обнаружении сибиреязвенного трупа животного в вагоне или на скотобазе (паратиф, стригущий лишай).
41. Методы очистки и дезинфекции колес автотранспорта, обуви, спец- и санитарной одежды работников мясокомбинатов.
42. Методы профилактики людей от заражения бруцеллезом, туберкулезом, лептоспирозом, листериозом и другими антропоозоонозами.
43. Методы и средства дезинфекции помещений и оборудования производственных цехов холодильников.
44. Предупреждение появления плесеней на холодильнике.
45. Мойка и дезинфекция оборудования на заготовительных пунктах и предприятиях по переработке молока. Удаление молочного камня с пастеризаторов.
46. Контроль качества мойки и дезинфекции оборудования. Контроль чистоты рук работников молочных комбинатов.
47. Профилактическая дезинфекция помещений и оборудования цехов птицекомбинатов и птицефабрик.
48. Вынужденная дезинфекция производственных цехов после убоя птицы, больной орнитозом, туберкулезом, ларинготрахеитом, паратифом и другими инфекционными болезнями.
49. Обеззараживание транспорта и тары из-под птицы, тушек птиц и котлет.
50. Профилактическая и вынужденная дезинфекции при возникновении инфекционных и инвазионных болезней в звероводческих хозяйствах.
51. Профилактическая и вынужденная дезинфекции при возникновении инфекционных и инвазионных болезней в пчеловодческих хозяйствах.
52. Профилактическая и вынужденная дезинфекции при возникновении инфекционных и инвазионных болезней в рыбоводческих хозяйствах.
53. Ветеринарно-санитарные требования к животным, предназначенным для транспортировки и к вагонам для перевозки животных.
54. Ветеринарно-санитарные мероприятия при обнаружении больных животных во время перевозки в вагонах.
55. Дезинфекционно-промывочные пункты (ДПП) и дезинфекционно-промывочные станции (ДПС), их назначение.
56. Устройства для механической очистки, биотермического обеззараживания и сжигания навоза.
57. Порядок направления транспортных средств на ветеринарно-санитарную обработку и определение их категорий (I, II, III).
58. Дезодорация вагонов. Дезинфекция вагонов при минусовых температурах.
59. Механическая очистка и промывка судов. Дезинфекция в зависимости от категории.

- Дезинфекция судов при минусовых температурах.
60. Режимы дезинфекции воздушного транспорта (самолеты, вертолеты). в зависимости от категории (I,II,III).
 61. Дезинсекция самолетов (вертолетов). Дезинфекция в аэропорту: погрузочно-разгрузочных площадок, помещений для животных и складов для сырья животного происхождения.
 62. Профилактическая дезинфекция автомобильного транспорта и автомобильных контейнеров для перевозки животных и птицы.
 63. Ветеринарно-санитарные мероприятия при импорте и экспорте из России животных, мяса, мясных продуктов или сырья животного происхождения.
 64. Виды бактериологического оружия и средства их доставки.
 65. Ветеринарно-санитарные мероприятия после применения противником бактериологического оружия на мясокомбинатах, птицекомбинатах, транспорте, в гуртах скота, дорогах и площадках.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины «ДЕЗИНФЕКЦИЯ, ДЕЗИНСЕКЦИЯ, ДЕРАТИЗХАЦИЯ» проводится в соответствии с положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Текущий контроль по дисциплине позволяет оценить степень восприятия учебного материала и проводится для оценки результатов изучения разделов/тем дисциплины.

Критерии оценивания выполнения самостоятельной работы:

Отметка «отлично» задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи; правильно выполняет анализ ошибок.

Отметка «хорошо» задание выполнено правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Отметка «удовлетворительно» задание выполнено правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Отметка «неудовлетворительно» допущены две (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя или задание не решено полностью.

Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 90 % тестовых заданий;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 80 % тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее 70 %;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильно-го ответа студента менее чем на 70 % тестовых заданий.

Критериями оценки реферата являются:

новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению, выполнены все требования к написанию реферата.

Оценка «отлично» обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан

объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, основные требования к реферату выполнены

Оценка «хорошо» допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении. имеются существенные отступления от требований к реферированию.

Оценка «удовлетворительно» тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы, тема реферата не раскрыта

Оценка «неудовлетворительно» обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Критерии оценивания устного опроса:

Отметка «отлично» - ответ дан в полном объеме; правильно выполняет анализ ошибок.

Отметка «хорошо» ответ дан правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Отметка «удовлетворительно» ответ дан правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Отметка «неудовлетворительно» допущены две (и более) грубые ошибки в ходе ответа, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя.

Критерии оценивания ответов на вопросы зачета, экзамена:

Отметка «отлично» ответ дан в полном объеме;

Отметка «хорошо» правильно выполняет анализ ошибок. ответ дан правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Отметка «удовлетворительно» ответ дан правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Отметка «неудовлетворительно» допущены две (и более) грубые ошибки в ходе ответа, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя.

Формируемые компетенции с учетом профессиональных стандартов

Компетенция	Категории			Опыт деятельности
	Знать	Уметь	Владеть	
ОПК-3	базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач	применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач	способностью применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач	анализ оценок способности применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач

Рецензия
На рабочую программу учебной дисциплины
Б1.В.ОД.16 биоэкология
направления подготовки 06.03.01
Уровень высшего образования: БАКАЛАВРИАТ
Направление подготовки: 06.03.01 - Биология

Очная форма обучения

Разработчик: кандидат ветеринарных наук, доцент Полякова О.Р.

Кафедра: эпизоотологии им. В.П.Урбана ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины»

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – уровень высшего образования БАКАЛАВРИАТ, направление подготовки 06.03.01 - Биология – а также в соответствии с учебным планом ФГБОУ ВО СПбГАВМ.. Основу рабочей программы составляет содержание, направленное на достижение поставленных целей и задач, при изучении учебной дисциплины **Б1.В.ОД.16 биоэкология**

Содержание рабочей программы структурировано на основе компетентностного подхода. В соответствии с этим у обучающихся формируются общепрофессиональные и профессиональные компетенции при изучении данной дисциплины. Рабочая программа содержит фонд оценочных средств, который включает в себя вопросы к зачету, ситуационные задачи к практическим занятиям по основам общей эпизоотологии, ветеринарной дезинфекции, дезинсекции, дератизации и санитарной очистке местности, тестовые задания, необходимые для проведения текущего и итогового контроля.

Рекомендуемая литература достаточна и современна.

Положительными сторонами программы является применение современных педагогических технологий обучения (использование мультимедиа, тренинги, и т.д.) направленных на формирование опыта научной деятельности и разнообразие форм контроля знаний и умений обучающегося.

Материально-техническое обеспечение дисциплины Б1.В.ОД.16 биоэкология: учебные помещения с наглядными пособиями и средства обучения, обеспечивающие все виды учебной работы.

Представленная рабочая программа учебной дисциплины Б1.В.ОД.16 соответствует современным требованиям по разработке рабочих программ и может быть использована в качестве действующей рабочей программы по направлению подготовки: 06.03.01 - Биология

Рецензент

Зав.кафедрой паразитологии им. В.Л. Якимова

ФГБОУ ВО СПбГАВМ

Доктор биологических наук, профессор

Дата 21 июня 2018 год

Рецензия рассмотрена на заседании методической комиссии факультета протокол

№ 4 от 25 июня 2018 г.

Председатель методической комиссии факультета,

Кандидат ветеринарных наук, доцент

ФГБОУ ВО СПбГАВМ

Дата 25.06.18

Л.М.Белова



В.А. Трушкин

Рецензия
На рабочую программу учебной дисциплины
Б1.В.ОД.16 биоэкология
направления подготовки 06.03.01
Уровень высшего образования: БАКАЛАВРИАТ
Направление подготовки: 06.03.01 - Биология

Очная форма обучения

Разработчик: кандидат ветеринарных наук, доцент Полякова О.Р.

Кафедра: эпизоотологии им. В.П.Урбана ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины»

Основная цель дисциплины при подготовке бакалавров состоит в том, чтобы дать студентам знания об эпизоотологических закономерностях возникновения, проявления и распространения инфекционных болезней животных, в средствах и способах профилактики и борьбы с ними, изучить основные разделы общей и частной эпизоотологии и ветеринарной санитарии. Студентами углубленно изучаются причины возникновения, неодинакового проявления, распространения, угасания и исчезновения инфекционных болезней, а также влиянием различных условий внешней среды на интенсивность этого процесса; освещаются вопросы, касающиеся комплексных методов диагностики инфекционных болезней животных; средств и методы лечебно-профилактических обработок животных при инфекционных болезнях и создает концептуальную базу для реализации междисциплинарных структурно-логических связей с целью выработки навыков врачебного мышления. Студенты знакомятся с современными направлениями и методическими подходами противозооотической работы, используемыми в эпизоотологии для решения проблем животноводства и ветеринарии, а также имеющимися достижениями в этой области.

.Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – уровень высшего образования БАКАЛАВРИАТ. направление подготовки 06.03.01 - Биология– а также в соответствии с учебным планом ФГБОУ ВО СПбГАВМ.. Основу рабочей программы составляет содержание, направленное на достижение поставленных целей и задач, при изучении учебной дисциплины **Б1.В.ОД.16 биоэкология**

Содержание рабочей программы структурировано на основе компетентностного подхода. В соответствии с этим у обучающихся формируются общепрофессиональные и профессиональные компетенции при изучении данной дисциплины. Рабочая программа содержит фонд оценочных средств, который включает в себя вопросы к зачету, ситуационные задачи к практическим занятиям по основам общей эпизоотологии, ветеринарной дезинфекции, дезинсекции, дератизации и санитарной очистке местности, тестовые задания, необходимые для проведения текущего и итогового контроля.

Рекомендуемая литература достаточна и современна. Положительными сторонами программы является применение современных педагогических технологий обучения (использование мультимедиа, тренинги, и т.д.) направленных на формирование опыта научной деятельности и разнообразие форм контроля знаний и умений обучающегося.

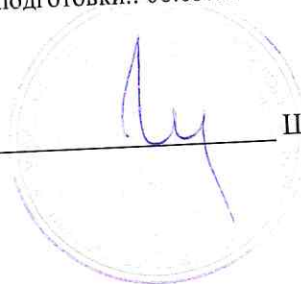
Материально-техническое обеспечение дисциплины Б1.В.ОД.16 биоэкология: учебные помещения с наглядными пособиями и средства обучения, обеспечивающие все виды учебной работы.

Считаю, что представленная рабочая программа учебной дисциплины Б1.В.ОД.16 соответствует современным требованиям по разработке рабочих программ и может быть использована в качестве действующей рабочей программы по направлению подготовки: 06.03.01 - Биология

Рецензент:

Начальник ветеринарной станции
Колпинского и Пушкинского районов СПб

Дата 28 июня 2018 г.



Шутов А.Э..