

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сухинин Александр Александрович  
Должность: Проректор по учебно-воспитательной работе  
Дата подписания: 20.10.2023 09:43:51  
Уникальный программный ключ:  
e0eb125161f4cee9ef898b5da88f5c7dcefdc28a

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной  
медицины»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
по учебно-воспитательной работе  
и молодежной политике  
А.А. Сухинин  
«28» июня 2023 г.



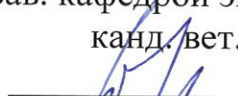
**Кафедра эпизоотологии им. В.П. Урбана**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по дисциплине  
**«ОЦЕНКА И УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ ПРИ ЗООНОЗАХ»**  
Уровень высшего образования  
СПЕЦИАЛИТЕТ  
Специальность 36.05.01 Ветеринария  
Очная, очно-заочная, заочная формы обучения

Год начала подготовки - 2023

Рассмотрена и принята  
на заседании кафедры  
«26» июня 2023 г.  
Протокол № 14

Зав. кафедрой эпизоотологии  
канд. вет. наук, доцент  
Фогель Л.С.



Санкт-Петербург

2023

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся знаний об эпизоотологических закономерностях возникновения, проявления и распространения инфекционных болезней животных, зоонозов; средствах и способах профилактики и борьбы с ними, умений и навыков по вопросам организации ветеринарной деятельности, форм и методов организации работы ветеринарных специалистов по оценке и управлению рисками при зоонозах, экономики ветеринарного дела, методов и приемов ветеринарной статистики, организации государственного ветеринарного надзора в животноводстве, на предприятиях перерабатывающей промышленности, на транспорте, государственных границах.

Задачами дисциплины являются:

- углубленное ознакомление обучающихся с оценками и управлениями рисками при зоонозах; мероприятий по охране территории Российской Федерации от заноса заразных болезней из зарубежных стран, охране населения от болезней, общих для человека и животных;
- углубленное ознакомление обучающихся с организацией и проведением мониторинга возникновения и распространения инфекционных болезней; оценки экономической эффективности ветеринарных мероприятий; оценки и прогноза возможных ущербов, затрат на ветеринарные мероприятия при возникновении зоонозов; ветеринарного снабжения и материально-технического обеспечения ветеринарных мероприятий; перспективного планирования работы ветеринарных подразделений; организации труда в ветеринарных учреждениях и ведения ветеринарной документации;
- углубленное ознакомление студентов с зоонозами и мероприятиями по профилактике, ликвидации зоонозов; готовность организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение распространения зоонозов.

## **2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины обучающийся готовится к следующим типам деятельности, в соответствии с образовательным стандартом ФГОС ВО 36.05.01 «Ветеринария».

Область профессиональной деятельности:

13 Сельское хозяйство

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения Дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**А) Универсальные компетенции (УК):**

**УК-1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действия

УК-1 ид-1 Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений, основные принципы критического анализа

УК-1 ид-2 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента, опыта, информационно-коммуникационных технологий

УК-1 ид-3 Владеть исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий, выявлением проблем с использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций

**Б) Профессиональные компетенции (ПК):**

Тип задач проф. деятельности: врачебный

**ПК-11** Разработка ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий

ПК-11 ид-1 Уметь осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий

ПК-11 ид-2 Знать методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании, в том числе с использованием информационных баз данных

**ПК-12** Проведение профилактических клинических исследований животных, проверки ветеринарно-санитарного состояния и микроклимата животноводческих помещений в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных, планом ветеринарно-санитарных мероприятий

ПК-12 ид-2 Уметь оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике незаразных болезней животных

ПК-12 ид-3 Уметь осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности в рамках реализации планов мероприятий по профилактике незаразных болезней животных

ПК-12 ид-4 Знать рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий

ПК-12 ид-5 Знать порядок проведения внутреннего контроля ветеринарно-санитарного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений, с использованием цифрового оборудования

**ПК-13** Организация мероприятий по защите предприятий от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий

ПК-13 ид-1 Знать виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии

**ПК-14** Организация профилактических иммунизаций (вакцинаций) лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования

ПК-14 ид-1 Уметь оценивать эффективность проведенных профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе с использованием цифровых технологий

**ПК-16** Организация дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений и для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом

ветеринарно-санитарных мероприятий, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования

ПК-16 ид-1 Уметь оценивать эффективность проведенных профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе с использованием цифровых технологий

ПК-16 ид-2 Знать виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина Б1.В.18 «Оценка и управление рисками при зоонозах» является частью, формируемой участниками образовательных отношений, по специальности 36.05.01 «Ветеринария» (уровень специалитета).

Осваивается в семестре 10 (очная форма); в 12 семестре (очно-заочная форма); на 6 курсе (заочная форма).

При обучении дисциплины «Оценка и управление рисками при зоонозах» используются знания и навыки, полученные студентами при освоении дисциплин - Биология с основами экологии, Анатомия животных, Латинский язык, Цитология, гистология и эмбриология, Патологическая физиология, Ветеринарная фармакология, Клиническая диагностика. Дисциплина «Оценка и управление рисками при зоонозах» является базовой, на которой строится большинство последующих дисциплин, таких как:

- 1.Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза
- 2.Эпизоотология и инфекционные болезни
3. Паразитология.
- 4.Ветеринарно-санитарная экспертиза
- 5.Организация ветеринарного дела

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ОЦЕНКА И УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ ПРИ ЗООНОЗАХ»

4.1. Объем дисциплины «Оценка и управление рисками при зоонозах» для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестр
		10
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>35</b>	<b>35</b>
В том числе:		
Лекции, в том числе интерактивные формы	8	8
Практические занятия (ПЗ), в том числе интерактивные формы, их них:	27	27
практическая подготовка (ПП)	6	6
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>73</b>	<b>73</b>
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен, курсовая работа)	Зачет	Зачет
<b>Общая трудоемкость часы / зачетные единицы</b>	<b>108/3</b>	<b>108/3</b>

**4.2. Объем дисциплины «Оценка и управление рисками при зоонозах» для очно-заочной формы обучения**

Вид учебной работы	Всего часов	семестр
		12
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
В том числе:		
Лекции, в том числе интерактивные формы	8	8
Практические занятия (ПЗ), в том числе интерактивные формы, их них:	16	16
практическая подготовка (ПП)	6	6
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>84</b>	<b>84</b>
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен, курсовая работа)	Зачет	Зачет
<b>Общая трудоемкость часы / зачетные единицы</b>	<b>108/3</b>	<b>108/3</b>

**4.3. Объем дисциплины «Оценка и управление рисками при зоонозах» для заочной формы обучения**

Вид учебной работы	Всего часов	курс
		6
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
В том числе:		
Лекции, в том числе интерактивные формы	2	2
Практические занятия (ПЗ), в том числе интерактивные формы	4	4
<b>Самостоятельная работа (всего), их них:</b>	<b>98</b>	<b>98</b>
практическая подготовка	6	6
<b>КСР</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен, курсовая работа)	Зачет- 6	Зачет- 6
<b>Общая трудоемкость часы / зачетные единицы</b>	<b>108/3</b>	<b>108/3</b>

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОЦЕНКА И УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ ПРИ ЗООНОЗАХ»**  
**5.1. Содержание дисциплины «Оценка и управление рисками при зоонозах» для очной формы обучения**

№	Наименование	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Л	ПЗ	ПП	СР	
1	<b>Актуальность изучения дисциплины «Оценка и управление рисками при зоонозах».</b> Эпизоотологические аспекты инфекции и инфекционный процесс. Эпизоотический процесс и закономерности его развития.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действия УК-1 ид-1 Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений, основные принципы критического анализа УК-1 ид-2 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента, опыта, информационно-коммуникационных технологий УК-1 ид-3 Владеть исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий, выявлением проблем с использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	
2	<b>Основные характеристики зоонозных инфекций. Причины и факторы риска. Формы заболевания. Группы зоонозных инфекций.</b> Эпизоотический очаг и природная очаговость инфекционных болезней (бешенство, лептоспироз, листериоз, иерсиниоз)	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действия УК-1 ид-1 Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений, основные принципы критического анализа УК-1 ид-2 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента, опыта, информационно-коммуникационных технологий УК-1 ид-3 Владеть исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий, выявлением проблем с использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	
3	<b>Оценка и управление</b>	ПК-11 Разработка ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий,	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>15</b>	

	<p><b>рисками при зоонозах.</b> Противоэпизоотические мероприятия (сибирская язва, туберкулез, бруцеллез, бешенство, лептоспироз, листериоз, пастереллез, дерматомикозы, сальмонеллезы, клостридиозы, губкообразная энцефалопатия). Системы идентификации и трассировки животных.</p>	<p>плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий</p> <p>ПК-11 <small>ид-1</small> Уметь осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий</p> <p>ПК-11 <small>ид-2</small> Знать методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании, в том числе с использованием информационных баз данных</p> <p>ПК-12 Проведение профилактических клинических исследований животных, проверки ветеринарно-санитарного состояния и микроклимата животноводческих помещений в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных, планом ветеринарно-санитарных мероприятий</p> <p>ПК-12 <small>ид-2</small> Уметь оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике незаразных болезней животных</p> <p>ПК-12 <small>ид-3</small> Уметь осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности в рамках реализации планов мероприятий по профилактике незаразных болезней животных</p> <p>ПК-12 <small>ид-4</small> Знать рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий</p> <p>ПК-12 <small>ид-5</small> Знать порядок проведения внутреннего контроля ветеринарно-санитарного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений, с использованием цифрового оборудования</p> <p>ПК-13 Организация мероприятий по защите предприятий от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий</p> <p>ПК-13 <small>ид-1</small> Знать виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии</p> <p>ПК-14 Организация профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, анализ эффективности мероприятий</p>						
--	---	---	--	--	--	--	--	--

		по профилактике болезней животных с целью их совершенствования ПК-14 <small>ид-1</small> Уметь оценивать эффективность проведенных профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе с использованием цифровых технологий						
4	<b>Симптомы. Диагностика. Прогноз.</b> Методы диагностики инфекционных болезней (сибирская язва, туберкулез, бруцеллез, бешенство, лептоспироз, листериоз, пастереллез, дерматомикозы, сальмонеллез, клостридиозы, губкообразная энцефалопатия).	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действия УК-1 <small>ид-1</small> Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений, основные принципы критического анализа УК-1 <small>ид-2</small> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента, опыта, информационно-коммуникационных технологий УК-1 <small>ид-3</small> Владеть исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий, выявлением проблем с использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций	10	2	5	1	18	
5	<b>Мероприятия по профилактике и ликвидации зоонозов</b> Общая и специфическая профилактика инфекционных болезней (сибирская язва, туберкулез, бруцеллез, бешенство, лептоспироз, листериоз, пастереллез, дерматомикозы, сальмонеллез, клостридиозы, губкообразная энцефалопатия). Дезинфекция.	ПК-14 Организация профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования ПК-14 <small>ид-1</small> Уметь оценивать эффективность проведенных профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе с использованием цифровых технологий ПК-16 Организация дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования ПК-16 <small>ид-1</small> Уметь оценивать эффективность проведенных профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе с использованием цифровых технологий ПК-16 <small>ид-2</small> Знать виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с	10	2	2	2	24	



		законодательством Российской Федерации в области ветеринарии						
<b>ИТОГО ПО 10 СЕМЕСТРУ</b>				<b>8</b>	<b>21</b>	<b>6</b>	<b>73</b>	
<b>5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОЦЕНКА И УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ ПРИ ЗООНОЗАХ»</b>								
<b>5.2. Содержание дисциплины «Оценка и управление рисками при зоонозах» для очно-заочной формы обучения</b>								
№	Наименование	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Л	ПЗ	ПП	СР	
1	<b>Актуальность изучения дисциплины «Оценка и управление рисками при зоонозах».</b> Эпизоотологические аспекты инфекции и инфекционный процесс. Эпизоотический процесс и закономерности его развития.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действия УК-1 ид-1 Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений, основные принципы критического анализа УК-1 ид-2 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента, опыта, информационно-коммуникационных технологий УК-1 ид-3 Владеть исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий, выявлением проблем с использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций	12	1,5	2	1	12	
2	<b>Основные характеристики зоонозных инфекций. Причины и факторы риска. Формы зоонозных инфекций.</b> Эпизоотический очаг и природная очаговость инфекционных болезней (бешенство,	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действия УК-1 ид-1 Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений, основные принципы критического анализа УК-1 ид-2 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента, опыта, информационно-коммуникационных технологий УК-1 ид-3 Владеть исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов	12	1,5	2	1	12	

	лептоспироз, листериоз, иерсиниоз)	интеллектуальной деятельности, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий, выявлением проблем с использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций						
3	<b>Оценка и управление рисками при зоонозах.</b> Противоэпизоотические мероприятия (сибирская язва, туберкулез, бруцеллез, бешенство, лептоспироз, листериоз, пастереллез, дерматомикозы, сальмонеллезы, клостридиозы, губкообразная энцефалопатия). Системы идентификации и трассировки животных.	<p>ПК-11 Разработка ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий</p> <p>ПК-11 <small>ид-1</small> Уметь осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий</p> <p>ПК-11 <small>ид-2</small> Знать методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании, в том числе с использованием информационных баз данных</p> <p>ПК-12 Проведение профилактических клинических исследований животных, проверки ветеринарно-санитарного состояния и микроклимата животноводческих помещений в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных, планом ветеринарно-санитарных мероприятий</p> <p>ПК-12 <small>ид-2</small> Уметь оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике незаразных болезней животных</p> <p>ПК-12 <small>ид-3</small> Уметь осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности в рамках реализации планов мероприятий по профилактике незаразных болезней животных</p> <p>ПК-12 <small>ид-4</small> Знать рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий</p> <p>ПК-12 <small>ид-5</small> Знать порядок проведения внутреннего контроля ветеринарно-санитарного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений, с использованием цифрового оборудования</p> <p>ПК-13 Организация мероприятий по защите предприятий от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий</p> <p>ПК-13 <small>ид-1</small> Знать виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-</p>	12	1,5	2	1	16	

		<p>санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии</p> <p>ПК-14 Организация профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования</p> <p>ПК-14 <small>ид-1</small> Уметь оценивать эффективность проведенных профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе с использованием цифровых технологий</p>						
4	<p><b>Симптомы. Диагностика. Прогноз.</b> Методы диагностики инфекционных болезней (сибирская язва, туберкулез, бруцеллез, бешенство, лептоспироз, листериоз, пастереллез, дерматомикозы, сальмонеллез, клостридиозы, губкообразная энцефалопатия).</p>	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действия</p> <p>УК-1 <small>ид-1</small> Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений, основные принципы критического анализа</p> <p>УК-1 <small>ид-2</small> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента, опыта, информационно-коммуникационных технологий</p> <p>УК-1 <small>ид-3</small> Владеть исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий, выявлением проблем с использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций</p>	12	1,5	2	1	20	
5	<p><b>Мероприятия по профилактике и ликвидации зоонозов</b> Общая и специфическая профилактика инфекционных болезней (сибирская язва, туберкулез, бруцеллез, бешенство, лептоспироз, листериоз, пастереллез, дерматомикозы,</p>	<p>ПК-14 Организация профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования</p> <p>ПК-14 <small>ид-1</small> Уметь оценивать эффективность проведенных профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-16 Организация дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью</p>	12	2	2	2	24	

	сальмонеллезы, клостридиозы, губкообразная энцефалопатия). Дезинфекция.	их совершенствования ПК-16 ид-1 Уметь оценивать эффективность проведенных профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе с использованием цифровых технологий ПК-16 ид-2 Знать виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии						
<b>ИТОГО ПО 12 СЕМЕСТРУ</b>				<b>8</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>84</b>	
<b>5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОЦЕНКА И УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ ПРИ ЗООНОЗАХ»</b>								
<b>5.3. Содержание дисциплины «Оценка и управление рисками при зоонозах» для заочной формы обучения</b>								
№	Наименование	Формируемые компетенции	Курс	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Л	ПЗ	СР	ПП	КСР
1	<b>Актуальность изучения дисциплины «Оценка и управление рисками при зоонозах».</b> Эпизоотологические аспекты инфекции и инфекционный процесс. Эпизоотический процесс и закономерности его развития.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действия УК-1 ид-1 Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений, основные принципы критического анализа УК-1 ид-2 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента, опыта, информационно-коммуникационных технологий УК-1 ид-3 Владеть исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий, выявлением проблем с использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций	6	0,3	0,5	14	1	0,5
2	<b>Основные характеристики зоонозных инфекций. Причины и факторы риска. Формы заболевания. Группы зоонозных инфекций.</b>	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действия УК-1 ид-1 Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений, основные принципы критического анализа УК-1 ид-2 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск	6	0,3	0,5	16	11	0,5

	Эпизоотический очаг и природная очаговость инфекционных болезней (бешенство, лептоспироз, листериоз, иерсиниоз)	информации и решений на основе действий, эксперимента, опыта, информационно-коммуникационных технологий УК-1 <small>ид-3</small> Владеть исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий, выявлением проблем с использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций						
3	<b>Оценка и управление рисками при зоонозах.</b> Противоэпизоотические мероприятия (сибирская язва, туберкулез, бруцеллез, бешенство, лептоспироз, листериоз, пастереллез, дерматомикозы, сальмонеллез, клостридиозы, губкообразная энцефалопатия). Системы идентификации и трассировки животных.	ПК-11 Разработка ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий ПК-11 <small>ид-1</small> Уметь осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий ПК-11 <small>ид-2</small> Знать методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании, в том числе с использованием информационных баз данных  ПК-12 Проведение профилактических клинических исследований животных, проверки ветеринарно-санитарного состояния и микроклимата животноводческих помещений в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных, планом ветеринарно-санитарных мероприятий ПК-12 <small>ид-2</small> Уметь оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике незаразных болезней животных ПК-12 <small>ид-3</small> Уметь осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности в рамках реализации планов мероприятий по профилактике незаразных болезней животных ПК-12 <small>ид-4</small> Знать рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий ПК-12 <small>ид-5</small> Знать порядок проведения внутреннего контроля ветеринарно-санитарного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений, с использованием цифрового оборудования	6	0,4	1	18	1	1

		<p>ПК-13 Организация мероприятий по защите предприятий от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий</p> <p>ПК-13 <small>ид-1</small> Знать виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии</p> <p>ПК-14 Организация профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования</p> <p>ПК-14 <small>ид-1</small> Уметь оценивать эффективность проведенных профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе с использованием цифровых технологий</p>						
4	<p><b>Симптомы. Диагностика. Прогноз.</b></p> <p>Методы диагностики инфекционных болезней (сибирская язва, туберкулез, бруцеллез, бешенство, лептоспироз, листериоз, пастереллез, дерматомикозы, сальмонеллез, клостридозы, губкообразная энцефалопатия).</p>	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действия</p> <p>УК-1 <small>ид-1</small> Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений, основные принципы критического анализа</p> <p>УК-1 <small>ид-2</small> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента, опыта, информационно-коммуникационных технологий</p> <p>УК-1 <small>ид-3</small> Владеть исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий, выявлением проблем с использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций</p>	6	0,5	1	22	1.5	1
5	<p><b>Мероприятия по профилактике и ликвидации зоонозов</b></p> <p>Общая и специфическая профилактика инфекционных болезней (сибирская язва, туберкулез,</p>	<p>ПК-14 Организация профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования</p> <p>ПК-14 <small>ид-1</small> Уметь оценивать эффективность проведенных профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе с использованием цифровых технологий</p>	6	0,5	1	22	1.5	1

	<p>бруцеллез, бешенство, лептоспироз, листериоз, пастереллез, дерматомикозы, сальмонеллезы, клостридиозы, губкообразная энцефалопатия). Дезинфекция.</p>	<p>ПК-16 Организация дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования</p> <p>ПК-16 <small>ид-1</small> Уметь оценивать эффективность проведенных профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-16 <small>ид-2</small> Знать виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии</p>						
<b>ИТОГО ПО 6 КУРСУ</b>				<b>2</b>	<b>4</b>	<b>92</b>	<b>6</b>	<b>4</b>

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОЦЕНКА И УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ ПРИ ЗООНОЗАХ»**

### **6.1. Методические указания для самостоятельной работы**

1. Методические рекомендации к выполнению курсовой работы по дисциплине "Эпизоотология" / сост.: В. А. Кузьмин [и др.]; МСХ РФ, СПбГАВМ. - Санкт-Петербург, 2014. - 18 с. - Текст (визуальный): непосредственный.

2. Санитарная очистка местности в системе противоэпизоотических мероприятий: учебно-методическое пособие / авт.-сост.: О. Р. Полякова [и др.]; МСХ РФ, СПбГУВМ. - Санкт-Петербург: Изд-во СПбГУВМ, 2020. - 28 с. – URL: <https://clck.ru/frFSr> (дата обращения: 26.06.23). - Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБ СПбГУВМ.

3. Дезинфекция в системе мер противоэпизоотических мероприятий: учебно-методическое пособие / О.Р. Полякова, В.А. Кузьмин, Ю.Ю. Данко [и др.] ; МСХ РФ, СПбГАВМ. – Санкт-Петербург: Изд-во СПбГАВМ, 2016. - 72 с.- URL: <https://clck.ru/eMeRo> (дата обращения: 26.06.23). - Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБ СПбГУВМ.

4. Учебно-методическое пособие по дисциплине "Эпизоотология и инфекционные болезни": Дезинсекция в системе мер противоэпизоотических мероприятий / авт.-сост.: О. Р. Полякова [и др.]; МСХ РФ, СПбГАВМ. - Санкт-Петербург : ФГБОУ ВО СПбГАВМ, 2019. - 14 с. - UR: <https://clck.ru/frDAg> (дата обращения: 26.06.23). - Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБ СПбГУВМ.

5. Дератизация в системе мер противоэпизоотических мероприятий: учебно-методическое пособие / О.Р. Полякова, В.А. Кузьмин, Ю.Ю. Данко [и др.] ; МСХ РФ, СПбГАВМ. – Санкт-Петербург: Изд-во СПбГАВМ, 2016. - 17 с. – URL: <https://clck.ru/frDmy> (дата обращения: 26.06.23). - Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБ СПбГУВМ.

### **6.2. Литература для самостоятельной работы**

1. Крупный рогатый скот: содержание, кормление, болезни: диагностика и лечение: [рекомендовано УМО РФ]: учеб. пособие для студентов вузов / А. Ф. Кузнецов, А. А. Стекольников, И. Д. Алемайкин [и др.]; под ред. А. Ф. Кузнецова. - 2-е изд., доп. – Санкт-Петербург: Лань, 2016. - 752 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Текст (визуальный): непосредственный.

2. Справочник по ветеринарии: учебное пособие / А.А. Стекольников, А.Ф. Кузнецов, А.А. Алиев [и др.]; под ред. А.А. Стекольникова и А.Ф. Кузнецова. – Санкт-Петербург: Проспект Науки, 2011. - 543 с. - Текст (визуальный): непосредственный.

3. Список МЭБ и трансграничные инфекции животных: монография / В. В. Макаров, В. А. Грубый, К. Н. Груздев, О. И. Сухарев. - Владимир: ВИТ-принт, 2012. - 160 с. - Текст (визуальный): непосредственный.

4. Макаров, В.В. Очерки истории борьбы с инфекционными болезнями: учеб. пособие; доп. МСХ РФ. Ч. 1: От древнего мира до современности / Макаров В.В., Грубый В.А. - Владимир: ВИТ-принт, 2013. - 230 с. - Текст (визуальный): непосредственный.

5. Бешенство: этиология, эпизоотология, диагностика: учебно-методическое пособие / А. В. Иванов, Н. А. Хисматуллина, А. Н. Чернов, А. М. Гулюкин. - Москва: Колос, 2010. - 54 с. - Текст (визуальный): непосредственный.

6. Красиков, А. П. Курс лекций по общей эпизоотологии: учебное пособие / А. П. Красиков, И. Г. Трофимов. - 2-е изд. - Омск: Омский ГАУ, 2014. - 117 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/58821> (дата обращения: 26.06.23). - Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБС «Лань».



7. Санитарная очистка местности в системе противозoonотических мероприятий: учебно-методическое пособие / авт.-сост.: О. Р. Полякова [и др.]; МСХ РФ, СПбГУВМ. - Санкт-Петербург: Изд-во СПбГУВМ, 2020. - 28 с. - URL: <https://clck.ru/frFSr> (дата обращения: 26.06.23). - Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБ СПбГУВМ.

8. Смирнов, А. М. Ветеринарно-санитарные мероприятия при африканской чуме свиней : моногр. / А.М.Смирнов, М.П. Бутко. - Москва: НИПКЦ Восход-А, 2013. - 452 с. - Текст (визуальный): непосредственный.

9. Методические рекомендации по оздоровлению оленеводческих хозяйств от бруцеллеза северных оленей / авт.-сост.: Л. С. Фогель, А. С. Кисиль, В. В. Веретенников, К. А. Лайшев [и др.]; МСХ РФ, СПбГУВМ, СЗЦПО-СПб ФИЦ РАН, НИИСХ и ЭА ФКНЦ СО РАН. - Санкт-Петербург: ФГБОУ ВО СПбГУВМ, 2021. - 46 с. - URL: <https://clck.ru/32bfrG> (дата обращения: 26.06.23). - Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБ СПбГУВМ.

10. Методические рекомендации по дезинфекции объектов ветеринарного надзора в птицеводческом предприятии / авт.-сост.: Э. Д. Джавадов, О. Ф. Хохлачев, О. Б. Новикова; МСХ РФ, СПбГУВМ. - Санкт-Петербург: ФГБОУ ВО СПбГУВМ, 2021. - 25 с. - URL: <https://clck.ru/32bfyG> (дата обращения: 26.06.23). - Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБ СПбГУВМ.

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **а) основная литература:**

1. Эпизоотология и инфекционные болезни: учебник для студентов высших сельскохозяйственных учебных заведений по специальности "Ветеринария" / А. А. Конопаткин, Б. Т. Артемов, И. А. Бакулов [и др.]; под ред. А. А. Конопаткина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Колос, 1993. - 688 с. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений). - URL: <https://clck.ru/eMj6p> (дата обращения: 26.06.23). - Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБ СПбГУВМ.

2. Практикум по эпизоотологии и инфекционным болезням с ветеринарной санитарией / В. П. Урбан, М. А. Сафин, А. А. Сидорчук, М. В. Харитонов. - Москва: КолосС, 2004. - 216 с.: ил. - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). - Текст (визуальный): непосредственный.

3. Сидорчук, А. А. Общая эпизоотология: учебник для вузов / А. А. Сидорчук, В. А. Кузьмин, С. В. Алексеева. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 248 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/156931> (дата обращения: 26.06.23). - Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБС «Лань».

### **б) дополнительная литература:**

1. Эпизоотология с микробиологией: учебник для вузов / А. С. Алиев, Ю. Ю. Данко, И. Д. Ещенко [и др.]; Под редакцией В. А. Кузьмина, А. В. Святковского. - 6-е, стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 432 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/162384> (дата обращения: 26.06.23). - Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБС «Лань».

2. Основы планирования и контроля ветеринарных мероприятий: учебно-методическое пособие / Н.М. Калишин, А. И. Шнур, И.И., Н. Н. Зубарева ; МСХ РФ, СПбГАВМ. - Санкт-Петербург: Изд-во СПбГАВМ, 2008. - 67 с. URL: <https://clck.ru/Vf5i8> (дата обращения: 26.06.23). - Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБ СПбГУВМ.

3. Эпизоотологический метод исследования: учебное пособие / В. В. Макаров, А. В. Святковский, В. А. Кузьмин, О. И. Сухарев. - Санкт-Петербург: Лань, 2009. - 224 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/249> (дата обращения: 26.06.23). - Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБС «Лань».

4. Эпизоотологический мониторинг инфекционных болезней животных.

Современные геоинформационные технологии в эпизоотологии и эпидемиологии: методические рекомендации / сост.: Ю. Ю. Данко [и др.]; МСХ РФ, СПбГАВМ. - Санкт-Петербург: СПбГАВМ, 2015. - 48 с. - URL: <https://clck.ru/frCLT> (дата обращения: 26.06.23). - Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБ СПбГУВМ.

5. Основы активной иммунопрофилактики инфекционных болезней животных: учебно-метод. пособие / сост.: О. Р. Полякова [и др.]; СПбГАВМ. – Санкт-Петербург: СПбГАВМ, 2014. - 30 с. – URL: <https://clck.ru/eMew9> (дата обращения: 26.06.23). - Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБ СПбГУВМ.

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для подготовки к лабораторным занятиям и выполнения самостоятельной работы, обучающиеся могут использовать следующие Интернет-ресурсы:

1. [www.mgavm.ru](http://www.mgavm.ru) - информационный сайт МГАВМиБ им. К.И.Скрябина
2. <http://www.fsvps.ru/> - официальный сайт Россельхознадзора
3. <http://www.oie.int/> - официальный сайт World Organisation for Animal Health
4. <https://meduniver.com/> - медицинский информационный сайт.

### **Электронно-библиотечные системы:**

1. [ЭБС «СПБГУВМ»](#)
2. [ЭБС «Издательство «Лань»](#)
3. [Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»](#)
4. [Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU](#)
5. [Российская научная Сеть](#)
6. [База данных международных индексов научного цитирования Web of Science](#)
7. Электронные книги издательства «Проспект Науки» <http://prospektnauki.ru/ebooks/>
8. ЭБС издательства «Квадро» «Elibrika» <https://elibrika.com/>

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методические рекомендации для студентов – это комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Содержание методических рекомендаций, как правило, может включать:

- Советы по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины. Описание последовательности действий студента, или «сценарий изучения дисциплины».

Утреннее время является самым плодотворным для учебной работы (с 8-14 часов), затем послеобеденное время (с 16-19 часов) и вечернее время (с 20-24 часов). Самый трудный материал рекомендуется к изучению в начале каждого временного интервала после отдыха. Через 1.5 часа работы необходим перерыв (10-15 минут), через 4 часа работы перерыв должен составлять 1 час. Частью научной организации труда является

овладение техникой умственного труда. В норме студент должен уделять учению около 10 часов в день (6 часов в вузе, 4 часа – дома).

- Рекомендации по работе над лекционным материалом

При подготовке к лекции студенту рекомендуется:

- 1) просмотреть записи предшествующей лекции и восстановить в памяти ранее изученный материал;
- 2) полезно просмотреть и предстоящий материал будущей лекции;
- 3) если задана самостоятельная проработка отдельных фрагментов темы прошлой лекции, то ее надо выполнить не откладывая;
- 4) психологически настроиться на лекцию.

Эта работа включает два основных этапа: конспектирование лекций и последующую работу над лекционным материалом.

Под конспектированием подразумевают составление конспекта, т.е. краткого письменного изложения содержания чего-либо (устного выступления – речи, лекции, доклада и т.п. или письменного источника – документа, статьи, книги и т.п.).

Методика работы при конспектировании устных выступлений значительно отличается от методики работы при конспектировании письменных источников.

Конспектируя письменные источники, студент имеет возможность неоднократно прочитать нужный отрывок текста, поразмыслить над ним, выделить основные мысли автора, кратко сформулировать их, а затем записать. При необходимости он может отметить и свое отношение к этой точке зрения. Слушая же лекцию, студент большую часть комплекса указанных выше работ должен откладывать на другое время, стремясь использовать каждую минуту на запись лекции, а не на ее осмысление – для этого уже не остается времени. Поэтому при конспектировании лекции рекомендуется на каждой странице отделять поля для последующих записей в дополнение к конспекту.

Записав лекцию или составив ее конспект, не следует оставлять работу над лекционным материалом до начала подготовки к зачету. Нужно проделать как можно раньше ту работу, которая сопровождает конспектирование письменных источников и которую не удалось сделать во время записи лекции, - прочесть свои записи, расшифровав отдельные сокращения, проанализировать текст, установить логические связи между его элементами, в ряде случаев показать их графически, выделить главные мысли, отметить вопросы, требующие дополнительной обработки, в частности, консультации преподавателя.

При работе над текстом лекции студенту необходимо обратить особое внимание на проблемные вопросы, поставленные преподавателем при чтении лекции, а также на его задания и рекомендации.

Для каждой лекции, практического занятия и лабораторной работы приводятся номер, тема, перечень рассматриваемых вопросов, объем в часах и ссылки на рекомендуемую литературу. Для занятий, проводимых в интерактивных формах, должна указываться их организационная форма: компьютерная симуляция, деловая или ролевая игра, разбор конкретной ситуации и т.д.

- Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практические (семинарские) занятия составляют важную часть профессиональной подготовки студентов. Основная цель проведения практических (семинарских) занятий - формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем приобретения практических навыков. Так же практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над нормативными документами, учебной и научной литературой. При подготовке к практическому занятию для студентов необходимо изучить или повторить теоретический материал по заданной теме.

При подготовке к практическому занятию студенту рекомендуется придерживаться следующего алгоритма;

- 1) ознакомится с планом предстоящего занятия;
- 2) проработать литературные источники, которые были рекомендованы и ознакомиться с вводными замечаниями к соответствующим разделам.

Методические указания к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине наряду с рабочей программой и графиком учебного процесса относятся к методическим документам, определяющим уровень организации и качества образовательного процесса.

Содержание практических (семинарских) занятий фиксируется в рабочих учебных программах дисциплин в разделах «Перечень тем практических (семинарских) занятий».

Важнейшей составляющей любой формы практических занятий являются задания. Основа в задании - пример, который разбирается с позиций теории, развитой в лекции. Как правило, основное внимание уделяется формированию конкретных умений, навыков, что и определяет содержание деятельности студентов - решение задач, лабораторные работы, уточнение категорий и понятий науки, являющихся предпосылкой правильного мышления и речи.

Практические (семинарские) занятия выполняют следующие задачи:

- стимулируют регулярное изучение рекомендуемой литературы, а также внимательное отношение к лекционному курсу;
- закрепляют знания, полученные в процессе лекционного обучения и самостоятельной работы над литературой;
- расширяют объём профессионально значимых знаний, умений, навыков;
- позволяют проверить правильность ранее полученных знаний;
- прививают навыки самостоятельного мышления, устного выступления;
- способствуют свободному оперированию терминологией;
- предоставляют преподавателю возможность систематически контролировать уровень самостоятельной работы студентов.

Методические указания к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине должны быть ориентированы на современные условия хозяйствования, действующие нормативные документы, передовые технологии, на последние достижения науки, техники и практики, на современные представления о тех или иных явлениях, изучаемой действительности.

- Рекомендации по работе с литературой.

Работа с литературой важный этап самостоятельной работы студента по освоению предмета, способствующий не только закреплению знаний, но и расширению кругозора, умственных способностей, памяти, умению мыслить, излагать и подтверждать свои гипотезы и идеи. Кроме того, развиваются навыки научно-исследовательской работы, необходимые в дальнейшей профессиональной деятельности.

Приступая к изучению литературы по теме, необходимо составлять конспекты, выписки, заметки. Конспектировать в обязательном порядке следует труды теоретиков, которые позволяют осмыслить теоретический базис исследования. В остальном можно ограничиться выписками из изученных источников. Все выписки, цитаты обязательно должны иметь

точный «обратный адрес» (автор, название работы, год издания, страница и т.д.). Желательно написать сокращенное название вопроса, к которому относится выписка или цитата. Кроме того, необходимо научиться сразу же составлять картотеку специальной литературы и публикаций источников, как предложенных преподавателем, так и выявленных самостоятельно, а также обратиться к библиографическим справочникам, летописи журнальных статей, книжной летописи, реферативным журналам. При этом публикации источников (статей, названия книг и т.д.) писать на отдельных карточках, заполнять которые необходимо согласно правилам библиографического описания (фамилия, инициалы автора, название работы. Место издания, издательство, год издания, количество страниц, а для журнальных статей – название журнала, год издания, номера страниц). На каждой карточке целесообразно фиксировать мысль автора книги или факт

из этой книги лишь по одному конкретному вопросу. Если в работе, даже в том же абзаце или фразе, содержатся еще суждения или факты по другому вопросу, то их следует выписывать на отдельную карточку. Изложение должно быть сжатым, точным, без субъективных оценок. На оборотной стороне карточки можно делать собственные заметки о данной книге или статье, ее содержании, структуре, о том, на каких источниках она написана и пр.

- Разъяснения по поводу работы с контрольно-тестовыми материалами по курсу, рекомендации по выполнению домашних заданий.

Тестирование - это проверка, которая позволяет определить: соответствует ли реальное поведение программы ожидаемому, выполнив специально подобранный набор тестов. Тест – это выполнение определенных условий и действий, необходимых для проверки работы тестируемой функции или её части. На каждый вопрос по дисциплине необходимо правильно ответить, выбрав один вариант.

- Рекомендации по выполнению контрольной работы (если она предполагается учебным планом), определяющие знания студентов по пройденному материалу посредством самостоятельной работы, включающей в себя теоретические задания и несколько практических заданий.

- Рекомендации по выполнению курсовой работы (если она предполагается учебным планом), определяющие их тематическую направленность, цели и задачи выполнения, требования к содержанию, объему, оформлению и организации руководства их подготовкой со стороны кафедр и преподавателей, выполняются согласно методическим указаниям, представленных в списке методических указаний.

## **10. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

В рамках реализации дисциплины проводится воспитательная работа для формирования современного научного мировоззрения и системы базовых ценностей, формирования и развития духовно-нравственных, гражданско-патриотических ценностей, системы эстетических и этических знаний и ценностей, установок толерантного сознания в обществе, формирования у студентов потребности к труду, как первой жизненной необходимости, высшей ценности и главному способу достижения жизненного успеха, для осознания социальной значимости своей будущей профессии.

## **11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**11.1. В учебном процессе по дисциплине предусмотрено использование информационных технологий:**

- ✓ чтение лекций и ведение практических занятий с использованием мультимедиа;
- ✓ интерактивные технологии (проведение лекций диалогов, коллективное обсуждение различных подходов к решению той или иной учебно-профессиональной задачи);
- ✓ взаимодействие с обучающимися посредством электронной почты;
- ✓ совместная работа в Электронной информационно-образовательной среде СПбГУВМ: <https://spbguvvm.ru/academy/eios/>

### **11.2. Программное обеспечение**

**Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

№ п/п	Название рекомендуемых по разделам и темам программы технических и компьютерных средств обучения	Лицензия
1	MS PowerPoint	67580828

2	LibreOffice	свободное ПО
3	ОС Альт Образование 8	ААО.0022.00
4	АБИС "МАРК-SQL"	02102014155
5	MS Windows 10	67580828
6	Система КонсультантПлюс	503/КЛ
7	Android ОС	свободное ПО

**12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ  
ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

<b>Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом</b>	<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
Оценка и управление рисками при зоонозах	014 (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Московский проспект, дом 99) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (вместимость - 48 человек)	<i>Специализированная мебель:</i> парты, стулья, табуреты, учебная доска. <i>Наглядные пособия и учебные материалы:</i> компьютерные программы и мультимедийные презентации по эпизоотологии и инфекционным болезням, учебные кинофильмы. Таблицы, плакаты, слайды, фотографии. Муляжи, микропрепараты, биопрепараты (вакцины, диагностикумы, сыворотки и пр.) Оцифрованные компьютерные таблицы для учебных целей.
	113 (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Московский проспект, дом 99) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (вместимость - 48 человек)	<i>Специализированная мебель:</i> парты, стулья, табуреты, учебная доска. <i>Технические средства обучения:</i> проектор, экран, компьютер. <i>Наглядные пособия и учебные материалы:</i> компьютерные программы и мультимедийные презентации по эпизоотологии и инфекционным болезням, учебные кинофильмы. Таблицы, плакаты, слайды, фотографии. Муляжи, микропрепараты, биопрепараты (вакцины, диагностикумы, сыворотки и пр.) Оцифрованные компьютерные таблицы для учебных целей.



	<p>114 (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Московский проспект, дом 99) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (вместимость - 26 человек)</p>	<p><i>Специализированная мебель:</i> парты, стулья, табуреты, учебная доска.  <i>Технические средства обучения:</i> проектор, экран, компьютер.  <i>Наглядные пособия и учебные материалы:</i> таблицы, плакаты, слайды, фотографии. Муляжи, микропрепараты, биопрепараты (вакцины, диагностикумы, сыворотки и пр.) Оцифрованные компьютерные таблицы для учебных целей.</p>
	<p>206 Большой читальный зал (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для самостоятельной работы</p>	<p><i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья  <i>Технические средства обучения:</i> компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду</p>
	<p>214 Малый читальный зал (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для самостоятельной работы</p>	<p><i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья  <i>Технические средства обучения:</i> компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду</p>

Зав. кафедрой эпизоотологии им. В.П. Урбана ФГБОУ ВО СПбГУВМ,

кандидат ветеринарных наук, доцент

 Фогель Л.С.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной  
медицины»

**Кафедра эпизоотологии имени В.П.Урбана**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся**  
**присвоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО**  
по дисциплине

**«ОЦЕНКА И УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ ПРИ ЗООНОЗАХ»**  
Уровень высшего образования  
СПЕЦИАЛИТЕТ  
**Специальность 36.05.01 Ветеринария**  
Очная, очно-заочная (вечерняя), заочная формы обучения  
Год начала подготовки - 2023

Санкт-Петербург  
2023



# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	<p><b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действия</p> <p>УК-1 <small>ид-1</small> Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений, основные принципы критического анализа</p> <p>УК-1 <small>ид-2</small> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента, опыта, информационно-коммуникационных технологий</p> <p>УК-1 <small>ид-3</small> Владеть исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий, выявлением проблем с использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций</p>	<p>Раздел 1. Актуальность изучения дисциплины «Оценка и управление рисками при зоонозах». Эпизоотологические аспекты инфекции и инфекционный процесс. Эпизоотический процесс и закономерности его развития.</p>	Коллоквиум, тесты
2	<p><b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действия</p> <p>УК-1 <small>ид-1</small> Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений, основные принципы критического анализа</p> <p>УК-1 <small>ид-2</small> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск</p>	<p>Раздел 2. Основные характеристики зоонозных инфекций. Причины и факторы риска. Формы заболевания. Группы зоонозных инфекций.</p> <p>Эпизоотический очаг и природная очаговость инфекционных болез-</p>	Коллоквиум, тесты

	<p>информации и решений на основе действий, эксперимента, опыта, информационно-коммуникационных технологий</p> <p>УК-1 <sup>ид-3</sup> Владеть исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий, выявлением проблем с использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций</p>	<p>ней (бешенство, лептоспироз, листериоз, иерсиниоз).</p>	
--	---	--	--

<p>3</p>	<p><b>ПК-11</b> Разработка ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий  <b>ПК-11</b> <small>ид-1</small> Уметь осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий  <b>ПК-11</b> <small>ид-2</small> Знать методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании, в том числе с использованием информационных баз данных</p> <p><b>ПК-12</b> Проведение профилактических клинических исследований животных, проверки ветеринарно-санитарного состояния и микроклимата животноводческих помещений в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных, планом ветеринарно-санитарных мероприятий  <b>ПК-12</b> <small>ид-2</small> Уметь оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике незаразных болезней животных  <b>ПК-12</b> <small>ид-3</small> Уметь осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности в рамках реализации планов мероприятий по профилактике незаразных болезней животных  <b>ПК-12</b> <small>ид-4</small> Знать рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий  <b>ПК-12</b> <small>ид-5</small> Знать порядок проведения внутреннего контроля ветеринарно-санитарного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений, с использованием цифрового оборудования</p>	<p>Раздел 3  Оценка и управление рисками при зоонозах.</p> <p>Противоэпизоотические мероприятия (сибирская язва, туберкулез, бруцеллез, бешенство, лептоспироз, листериоз, пастереллез, дерматомикозы, сальмонеллезы, клостридиозы, губкообразная энцефалопатия).</p> <p>Системы идентификации и трассировки животных.</p>	<p>Коллоквиум, тесты</p>
----------	---	--	--------------------------

	<p><b>ПК-13</b> Организация мероприятий по защите предприятий от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий</p> <p>ПК-13 <small>ид-1</small> Знать виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии</p> <p><b>ПК-14</b> Организация профилактических иммунизаций (вакцинаций) лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования</p> <p>ПК-14 <small>ид-1</small> Уметь оценивать эффективность проведенных профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе с использованием цифровых технологий</p>		
--	--	--	--

4	<p><b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действия</p> <p>УК-1 ид-1 Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений, основные принципы критического анализа</p> <p>УК-1 ид-2 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента, опыта, информационно-коммуникационных технологий</p> <p>УК-1 ид-3 Владеть исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий, выявлением проблем с использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций</p>	<p>Раздел 4 Симптомы. Диагностика. Прогноз.</p> <p>Методы диагностики инфекционных болезней (сибирская язва, туберкулез, бруцеллез, бешенство, лептоспироз, листериоз, пастереллез, дерматомикозы, сальмонеллезы, клостридиозы, губкообразная энцефалопатия).</p>	Коллоквиум, тесты
5	<p><b>ПК-14</b> Организация профилактических иммунизаций (вакцинаций) лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования</p> <p>ПК-14 ид-1 Уметь оценивать эффективность проведенных профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе с использованием цифровых технологий</p> <p><b>ПК-16</b> Организация дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования</p>	<p>Раздел 5 Мероприятия по профилактике и ликвидации зоонозов.</p> <p>Общая и специфическая профилактика инфекционных болезней (сибирская язва, туберкулез, бруцеллез, бешенство, лептоспироз, листериоз, пастереллез, дерматомикозы, сальмонеллезы, клостридиозы, губкообразная</p>	Коллоквиум, тесты

	ПК-16 <small>ид-1</small> Уметь оценивать эффективность проведенных профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе с использованием цифровых технологий ПК-16 <small>ид-2</small> Знать виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии	энцефалопатия).  Дезинфекция.	
--	--	-------------------------------------	--

### Примерный перечень оценочных средств

**Таблица 2**

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

### 3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

**Таблица 3**

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<b>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действия</b>					
УК-1 ид-1 Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений, основные принципы критического анализа	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум, тесты
УК-1 ид-2 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента, опыта, информационно-коммуникационных технологий	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Коллоквиум, тесты
УК-1 ид-3 Владеть исследованием	Уровень знаний	Минимально	Продемонстри-	Уровень знаний в	Коллоквиум,

проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий, выявлением проблем с использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций	ниже минимальных требований по профессиональной деятельности	допустимый уровень знаний по профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	рованы базовые навыки по профессиональной деятельности	объеме, соответствующем программе подготовки по профессиональной деятельности, без ошибок.	тесты
<b>ПК-11 Разработка ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий</b>					
ПК-11 ид-1 Уметь осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Коллоквиум, тесты
ПК-11 ид-2 Знать методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании, в	Уровень знаний ниже	Минимально допустимый	Уровень знаний в объеме,	Уровень знаний в объеме,	Коллоквиум, тесты



том числе с использованием информационных баз данных	минимальных требований, имели место грубые ошибки	уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, без ошибок.	
<b>ПК-12 Проведение профилактических клинических исследований животных, проверки ветеринарно-санитарного состояния и микроклимата животноводческих помещений в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных, планом ветеринарно-санитарных мероприятий</b>					
ПК-12 ид-2 Уметь оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике незаразных болезней животных	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Коллоквиум, тесты
ПК-12 ид-3 Уметь осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности в рамках реализации планов мероприятий по профилактике незаразных болезней животных	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Коллоквиум, тесты

ПК-12 ид-4 Знать рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум, тесты
ПК-12 ид-5 Знать порядок проведения внутреннего контроля ветеринарно-санитарного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений, с использованием цифрового оборудования	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум, тесты
<b>ПК-13 Организация мероприятий по защите предприятий от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий</b>					
ПК-13 ид-1 Знать виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум, тесты

			негрубых ошибок		
<b>ПК-14 Организация профилактических иммунизаций (вакцинаций) лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования</b>					
ПК-14 ид-1 Уметь оценивать эффективность проведенных профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе с использованием цифровых технологий	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Коллоквиум, тесты
<b>ПК-16 Организация дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений и для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования</b>					
ПК-16 ид-1 Уметь оценивать эффективность проведенных профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе с использованием цифровых технологий	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Коллоквиум, тесты
ПК-16 ид-2 Знать виды					

<p>мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p>	<p>Коллоквиум, тесты</p>
--	--	---	--	---	--------------------------

## **4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости**

#### **4.1.1. Вопросы для коллоквиума**

Вопросы для оценки компетенции

**УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действия**

УК-1 ид-1 Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений, основные принципы критического анализа

- 1. Оформление сопроводительного документа на взятие и отправку патологического материала на сибирскую язву в ветеринарную лабораторию.*
- 2. Алгоритм постановки прижизненного диагноза на сибирскую язву у свиней при использовании сибиреязвенного аллергена (антраксина).*
- 3. Оформление акта клинико-эпизоотологического обследования хозяйства на сибирскую язву.*
- 4. Оформление акта комплексного лабораторного исследования животных и объектов внешней среды.*

УК-1 ид-2 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента, опыта, информационно-коммуникационных технологий

- 5. Алгоритм дифференциации возбудителя сибирской язвы от микробов-сапрофитов, близкородственных *B. anthracis* (*B. cereus*, *B. thuringiensis*, *B. pasteurii* и др.), широко распространенных в природе.*
- 6. Алгоритм дифференциальной диагностики сибирской язвы у коров (исключить эмфизематозный карбункул, злокачественный отек, пастереллез (отечная форма) и пироплазмидозы, тимпанию незаразного характера, лейкоз).*
- 7. Алгоритм дифференциальной диагностики сибирской язвы у овец (исключить браздот, инфекционную энтеротоксемию и пироплазмидозы).*
- 8. Алгоритм дифференциальной диагностики сибирской язвы у свиней (исключить рожу свиней, классическую чуму свиней, пастереллез).*
- 9. Алгоритм дифференциальной диагностики сибирской язвы у лошадей (исключить злокачественный отек, сверхострое течение инфекционной анемии, пироплазмидозы, петехиальную горячку, кормовые отравления).*
- 10. Иммуитет и специфическая профилактика сибирской язвы у животных.*

11. Условия и факторы, определяющие стационарность, периодичность и сезонность сибирской язвы.

12. Патогенетические основы течения и форм проявления сибирской язвы у животных разных видов

УК-1 ид-3 Владеть исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий, выявлением проблем с использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций

13. Источник возбудителя туберкулёзной инфекции у восприимчивых видов домашних и диких животных. Причины сохранения возбудителя в организме в виде L-форм.

14. Невыявленные источники возбудителя туберкулеза. Реверсия в неблагоприятных условиях L-форм микобактерий в исходный вид (в классическую форму микобактерии), причина возникновения туберкулеза.

15. Пути заражения туберкулезом взрослого КРС в стойловый период и на пастбищах; свиней; собак и кошек.

16. Патогенез туберкулеза.

17. Клиническое проявление туберкулеза у различных видов домашних и диких животных.

18. Принципы и особенности клинико-эпизоотологического, аллергического, патологоанатомического, гистологического, бактериологического и биологического методов исследований туберкулеза.

19. Алгоритм оценки эпизоотических рисков (наблюдение и анализ эпизоотической ситуации по особо опасным и социально/экономически значимым болезням животных в РФ и за рубежом; оценка рисков; установление их векторов; прогноз развития эпизоотической ситуации.

20. Примеры и особенности зоонозных конвенционных инфекций.

21. Примеры и особенности зоонозных трансграничных инфекций.

22. Примеры и особенности зоонозных факторных инфекций.

Вопросы для оценки компетенции

**ПК-11 Разработка ежегодного плана, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий**

ПК-11 ид-1 Уметь осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий

23. Характеристика первичных патогенетических категорий незаразных и заразных болезней.

24. Задачи городской эпизоотологии и ветеринарной санитарии.

25. Алгоритм действий в период наложения ограничительных мероприятий.
26. Алгоритм лечебно-профилактических мероприятий при незаразных и заразных болезнях животных.
27. Алгоритм ветеринарно-санитарных мероприятий при незаразных и заразных болезнях животных.
28. Роль ответственных лиц и организаций, возглавляющих работу по локализации и ликвидации эпизоотического очага.
29. Задачи ветеринарной санитарии в системе противоэпизоотических мероприятий.
30. Задачи ветеринарной санитарии в профилактике незаразных болезней животных.
31. Основные цели идентификации всего поголовья животных в крупных сельскохозяйственных предприятиях и в ЛПХ.

ПК-11 ид-2 Знать методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании, в том числе с использованием информационных баз данных

32. Подходы и меры управления рисками при зоонозах и незаразных болезнях
33. Цели и сферы деятельности управления рисками при незаразных болезнях и зоонозах.
34. Функции Государственного ветеринарного и фитосанитарного надзора по разработке единых требований к проведению научно-исследовательских и других работ по обоснованию технических регламентов в области ветеринарии.
35. Функции Государственного ветеринарного надзора по контролю за внедрением технических регламентов в области ветеринарии, изучение и обобщение практики их применения.
36. Функции Государственного ветеринарного и фитосанитарного надзора по осуществлению ветеринарного мониторинга.
37. Функции Государственного ветеринарного и фитосанитарного надзора по разработке, формированию и ведению единой федеральной базы данных в области государственного ветеринарного нормирования.
38. Функции Государственного ветеринарного и фитосанитарного надзора по ветеринарно-санитарной экспертизе (оценке) на предприятиях мясной и молочной промышленности, на рынках и других объектах для предотвращения реализации недоброкачественных продуктов питания.
39. Функции Государственного ветеринарного и фитосанитарного надзора по проверке документов (ветеринарных свидетельств, сертификатов, справок, актов обследования хозяйств, предприятий, протоколов вскрытия трупов животных и т. д.) для установления благополучия хозяйств, предприятий, населенных пунктов.
40. Функции Государственного ветеринарного и фитосанитарного надзора по проверке документов при заготовке, транспортировке животных,

*продуктов животного происхождения, при комплектовании хозяйств, экспорте, импорте животных и продуктов.*

Вопросы для оценки компетенции

**ПК-12 Проведение профилактических клинических исследований животных, проверки ветеринарно-санитарного состояния и микроклимата животноводческих помещений в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных, планом ветеринарно-санитарных мероприятий**

ПК-12 ид-2 Уметь оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике незаразных болезней животных

*41. Характеристика факторов передачи, имеющих отношение к фекально-оральному механизму передачи.*

*42. Цели и сферы деятельности Россельхознадзора по управлению рисками при зоонозах и незаразных болезнях.*

*43. Группы и факторы эпизоотологических рисков.*

*44. Основные цели идентификации всего поголовья животных в промышленных сельскохозяйственных предприятиях, фермерских хозяйствах и ЛПХ.*

*45. Цели и сферы деятельности Россельхознадзора по управлению рисками при зоонозах и незаразных болезнях в условиях чрезвычайных ситуаций (природные и антропогенные/техногенные катастрофы).*

*46. Цели и сферы деятельности Россельхознадзора по управлению рисками при зоонозах и незаразных болезнях для участия в законодательной межпрофессиональной деятельности, в издательской и просветительской деятельности, особенно в сельской среде.*

*47. Цели и сферы деятельности Россельхознадзора по управлению рисками при зоонозах и незаразных болезнях для консультирования в области животноводства и ветеринарии.*

*48. Основная тематика для подготовки ветеринарных специалистов в области управления рисками при зоонозах и незаразных болезнях по микробиологии, паразитологии, иммунологии.*

*49. Основная тематика для подготовки ветеринарных специалистов в области управления рисками при зоонозах и незаразных болезнях по зоонозам, надзору, пищевой гигиене, технологии и ветсанэкспертизе.*

*50. Основная тематика для подготовки ветеринарных специалистов в области управления рисками при зоонозах и незаразных болезнях по токсикологии, охране окружающей среды.*

*51. Основная тематика для подготовки ветеринарных специалистов в области управления рисками при зоонозах и незаразных болезнях по организационному и правовому обеспечению (импорт/экспортные операции и*



*правила, лицензирование в животноводстве, переработке, ветеринарии, карантин, статистика и информация, конвенции и оповещение, кодексы, лицензирование и правила для лекарств, пищи, потребителей.)*

ПК-12 ид-3 Уметь осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности в рамках реализации планов мероприятий по профилактике незаразных болезней животных

*52. Эффективные способы и схемы кормления животных; контроля безопасности продовольственного сырья животного происхождения, предназначенного в пищу людям.*

*53. Основная тематика для подготовки ветеринарных специалистов в области управления рисками при зоонозах и незаразных болезнях в условиях чрезвычайных ситуаций и катастроф.*

*54. Основная тематика для подготовки ветеринарных специалистов в области управления рисками при зоонозах и незаразных болезнях и социальная роль животных*

*55. Основная тематика для подготовки ветеринарных специалистов в области управления рисками при зоонозах и незаразных болезнях в условиях лабораторного животноводства, сравнительной медицины.*

*56. Причины, по которым при идентификации животных наибольшее распространение в современном животноводстве получают ушные пластиковые бирки.*

ПК-12 ид-4 Знать рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий

*57. Функции Государственного ветеринарного и фитосанитарного надзора по выявлению и установлению причин и условий возникновения и распространения заразных и массовых незаразных болезней животных.*

*58. Функции выявления мер по пресечению нарушений Федерального законодательства в области ветеринарии и применению санкций, установленных настоящим законом.*

*59. Государственного ветеринарного и фитосанитарного надзора по обобщению практики применения Федерального законодательства в области ветеринарии, подготовке предложений по его совершенствованию, участию в разработке проектов нормативных правовых актов, Ветеринарного законодательства Российской Федерации и внесению их на соответствующее рассмотрение.*

*60. Меры, применяемые к владельцам животных (хозяину ЛПХ) при отказе от идентификации животных, в отношении отказа администраций сельских поселений, на территории которых находится ЛПХ, в выдаче справок о наличии сельскохозяйственных животных.*

*61. Меры, применяемые к владельцам животных (хозяину ЛПХ) при отказе*

*от идентификации животных, в отношении отказа в выдаче паспортов на животных.*

*62. Меры, применяемые к владельцам животных (хозяину ЛПХ) при отказе от идентификации животных, в отношении наложения запрета на перемещение (движение) скота в районах области.*

- ПК-12 ид-5 Знать порядок проведения внутреннего контроля ветеринарно-санитарного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений, с использованием цифрового оборудования
- 63. Способы контроля безопасности продовольственного сырья животного происхождения, предназначенного в пищу людям, при помощи методов профилактики болезней животных с использованием лекарственных средств.*
- 64. Способы контроля безопасности продовольственного сырья животного происхождения, предназначенного в пищу людям, при помощи способов убоя животного.*
- 65. Способы контроля безопасности продовольственного сырья животного происхождения, предназначенного в пищу людям, при помощи переработки животного сырья.*
- 66. Деятельность управления рисками Россельхознадзором при зоонозах и незаразных болезнях в лабораторном животноводстве.*
- 67. Деятельность управления рисками Россельхознадзором при зоонозах и незаразных болезнях при профилактических мероприятиях и контроле поражений животными (укусы, отравления).*
- 68. Деятельность управления рисками Россельхознадзором при зоонозах и незаразных болезнях в сравнительной медицине при изучении болезней на животных моделях.*
- 69. Реализация Федеральной программы учета животных и трассировки продукции животного происхождения на территории РФ путем внедрения паспортизации животных.*
- 70. Реализация Федеральной программы учета животных и трассировки продукции животного происхождения на территории РФ путем совершенствования ветеринарно-санитарного учета.*
- 71. Реализация Федеральной программы учета животных и трассировки продукции животного происхождения на территории РФ путем учета животных в режиме реального времени.*
- 72. Реализация Федеральной программы учета животных и трассировки продукции животного происхождения на территории РФ путем улучшения информационного обеспечения племенного дела.*
- 73. Реализация Федеральной программы учета животных и трассировки продукции животного происхождения на территории РФ путем обеспечения пищевой безопасности.*

74. Реализация Федеральной программы учета животных и трассировки продукции животного происхождения на территории РФ путем обеспечения ветеринарно-санитарной безопасности.

75. Реализация Федеральной программы учета животных и трассировки продукции животного происхождения на территории РФ путем проведения трассировки животных и продукции животного происхождения.

76. Реализация Федеральной программы учета животных и трассировки продукции животного происхождения на территории РФ путем совершенствования пограничного контроля передвижения животных.

Вопросы для оценки компетенции

**ПК-13 Организация мероприятий по защите предприятий от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий**

ПК-13 ид-1 Знать виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии

77. Ведущее звено эпизоотической цепи при проведении профилактических мероприятий против сибирской язвы.

78. Алгоритм действий при подозрении на заболевание животных сибирской язвой.

79. Основное звено эпизоотической цепи, на которое в первую очередь должны быть направлены мероприятия по профилактике сибирской язвы.

80. Алгоритм действий при оздоровительных мероприятиях в фермерских и личных подсобных хозяйствах граждан при бруцеллезе.

81. Осуществление эпизоотологического контроля за благополучием хозяйства по туберкулезу.

82. Алгоритм действий с животными, больными губкообразной энцефалопатией.

83. Алгоритм дифференциальной диагностики столбняка (бешенство, острый мышечный ревматизм, кормовые отравления; исключить инфекционный энцефаломиелит у лошадей, травяную тетанию у молочных коров).

84. Алгоритм дифференциальной диагностики сальмонеллёза у телят (эшерихиоз, стрептококкоз, рота- и коронавирусная диарея, аденовирусный пневмоэнтерит, паратиф).

85. Алгоритм дифференциальной диагностики сальмонеллёза у поросят (эшерихиоз, стрептококкоз, дизентерия, чума, вирусный гастроэнтерит).

86. Алгоритм дифференциальной диагностики сальмонеллёза у жеребят (эшерихиоз, стрептококкоз).

87. Алгоритм дифференциальной диагностики сальмонеллёза у ягнят (анаэробная дизентерия, эймериоз).

88. *Иммунитет и специфическая профилактика сибирской язвы у животных.*
89. *Патогенетические основы течения и форм проявления сибирской язвы у животных разных видов.*
90. *Алгоритм постановки окончательного диагноза на пастереллёз (биопроба на белых мышах, патоморфологические изменения у павших животных, положительные серологические исследования).*
91. *Наиболее характерные клинические признаки листериоза.*
92. *Алгоритм постановки симультанной пробы при туберкулёзе с разными аллергенами.*
93. *Алгоритм постановки диагноза на бруцеллёз.*
94. *Патогенез рабической инфекции.*
95. *Клиническое проявление бешенства у различных видов животных.*
96. *Алгоритм постановки диагноза на бешенство.*
97. *Специфическая профилактика бешенства. Классификация антирабических вакцин.*
98. *Организация мероприятий по борьбе с бешенством.*
99. *Меры по охране людей от заражения бешенством.*
100. *Факторы патогенности лептоспир.*
101. *Патогенез лептоспироза.*
102. *Клинико-эпизоотологическая диагностика лептоспироза.*
103. *Алгоритм дифференциальной диагностики лептоспироза у крупного и мелкого рогатого скота (исключить бруцеллез, пироплазмидозы, злокачественную катаральную горячку, кампилобактериоз, трихомоноз, сальмонеллез, пневмоэнтериты смешанной этиологии и листериоз).*
104. *Алгоритм дифференциальной диагностики лептоспироза у свиней (исключить бруцеллез, сальмонеллез, чуму, рожу, дизентерию; заболевания, возникающие при белковой, витаминной и минеральной недостаточности; микотоксикозы).*
105. *Алгоритм дифференциальной диагностики лептоспироза у лошадей (исключить инфекционный энцефаломиелит, инфекционную анемию).*
106. *Алгоритм дифференциальной диагностики лептоспироза у собак и пушных зверей (исключить чуму - кишечная форма, инфекционный гепатит, парвовирусный энтерит и сальмонеллез, кормовые отравления).*
107. *Ветеринарно-санитарные и организационно-хозяйственные мероприятия по ликвидации лептоспироза.*
108. *Меры по охране людей от заражения лептоспирозом.*

Вопросы для оценки компетенции

**ПК-14 Организация профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, анализ эффективности**

## **мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования**

ПК-14 ид-1 Уметь оценивать эффективность проведенных профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе с использованием цифровых технологий

*109. Современные типы химических (молекулярных) вакцин (векторные, генно-инженерные, субъединичные, ДНК-вакцины).*

*110. Эпизоотологическое значение остаточной инфекционности убитых вакцин.*

*111. Специфическая иммунопрофилактика лептоспироза в зависимости от эпизоотической обстановки и вида животных.*

*112. Специфическая иммунопрофилактика бруцеллёза в зависимости от эпизоотической обстановки и вида животных (живые вакцины из штамма *B. abortus* 19 и слабоагглютиногенный штамм *B. abortus* 82 для вакцинации КРС; вакцина из штамма *B. melitensis* Рев-1 для иммунизации овец и коз).*

*113. Средства активной специфической профилактики инфекционных болезней, основу которых составляют протективные антигены живого возбудителя.*

*114. Средства активной специфической профилактики инфекционных болезней, основу которых составляют протективные антигены убитого корпускулярного возбудителя.*

*115. Средства активной специфической профилактики инфекционных болезней, основу которых составляют отдельные антигенные субстанции протективных антигенов возбудителя.*

*116. Особенности получения живых вакцин. Их достоинства и недостатки.*

*117. Особенности получения инактивированных вакцин. Их достоинства и недостатки.*

*118. Особенности фронтальной вакцинации животных в зависимости от эпизоотической обстановки.*

*119. Особенности кольцевой вакцинации животных в зависимости от эпизоотической обстановки.*

*120. Способы лечения животных, относящиеся к специфической этиотропной терапии.*

*121. Средства, применяемые для этиотропной терапии больных животных при листериозе.*

*122. Гармонизация требований к содержанию и использованию животных с таковыми в странах ЕС для развития международной торговли животными и продуктами животного происхождения, с целью учёта животных и трассировки продукции животного происхождения на территории РФ.*

*123. Создание эффективной системы контроля, позволяющей проследить все перемещения поднадзорных Госветслужбе объектов, с*

целью учёта животных и трассировки продукции животного происхождения на территории РФ.

Вопросы для оценки компетенции

**ПК-16 Организация дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования**

ПК-16 ид-1 Уметь оценивать эффективность проведенных профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе с использованием цифровых технологий

*124. Значение дезинфекции и дезинсекции, как составных частей противоэпизоотических мероприятий.*

*125. Виды дезинфекций. Их характеристика.*

*126. Рациональные методы обеззараживания навоза при неспорообразующих бактериальных инфекциях.*

*127. Оптимальные варианты биотермического обеззараживания навоза.*

*128. Характеристика эффективных средств дезинфекции при бешенстве.*

*129. Характеристика эффективных средств дезинфекции при ящура.*

*130. Характеристика эффективных средств дезинфекции при губкообразной энцефалопатии.*

*131. Характеристика эффективных средств дезинфекции при сибирской язве.*

*132. Характеристика эффективных средств дезинфекции при туберкулёзе.*

*133. Характеристика эффективных средств дезинфекции при бруцеллёзе.*

*134. Характеристика эффективных средств дезинфекции при лептоспирозе.*

*135. Характеристика эффективных средств дезинфекции при листериозе.*

*136. Характеристика эффективных средств дезинфекции при сальмонеллёзах.*

*137. Характеристика эффективных средств дезинфекции при некробактериозе.*

*138. Характеристика эффективных средств дезинфекции при пастереллёзе.*

*139. Характеристика эффективных средств дезинфекции при клостридиозах.*

*140. Характеристика эффективных средств дезинфекции при псевдотуберкулезе.*

*141. Характеристика эффективных средств дезинфекции при дерматомикозах.*

*142. Характеристика эффективных средств дезинфекции при иерсиниозах.*

*143. Характеристика эффективных средств дезинфекции при эшерихиозе.*

144. Меры борьбы, применяемые для защиты, в странах неблагополучных по губкообразной энцефалопатии крупного рогатого скота.
145. Алгоритм действий с трупами животных при споровых инфекциях.
146. Жесткие методы стерилизации и дезинфекции патологического материала, посуды, инструментов, спецодежды, применяемые в странах неблагополучных по губкообразной энцефалопатии крупного рогатого скота.
147. Характеристика средств для дезинсекции объектов ветеринарного надзора.

ПК-16 ид-2 Знать виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии

148. Эффективные дезинфектанты при некробактериозе для ножных ванн.
149. Характеристика эффективных дезинфектантов, действующих на споры столбняка.
150. Характеристика эффективных дезинфектантов, действующих на споры сибирской язвы.
151. Меры борьбы с брандзотом овец и коз.
152. Алгоритм действий с навозом, полученным от больных сибирской язвой животных.
153. Меры борьбы при возникновении ботулизма у животных.
154. Резистентность спор *C. botulinum* во внешней среде (в почве, при низких и высоких температурах).
155. Наиболее эффективные дезинфектанты для вегетативных форм возбудителя эмкара *Clostridium chauvoei*.
156. Меры борьбы при возникновении инфекционной энтеротоксемии овец.
157. Меры борьбы при возникновении анаэробной энтеротоксемии поросят.
158. Спектр токсинов при брандзоте овец и коз.
159. Нормативная правовая основа по наблюдению, анализу, управлению рисками при зоонозах согласно требованиям МЭБ по ужесточению к безопасности пищевых продуктов в связи с глобализацией торговли животными и продовольствием.
160. Организация подготовки/переподготовки специалистов ветеринарной службы для получения знаний и практических навыков по наблюдению, анализу, управлению рисками при зоонозах согласно требованиям МЭБ по ужесточению к безопасности пищевых продуктов в связи с глобализацией торговли животными и продовольствием.

#### **4.1.2. Тесты по дисциплине «Оценка и управление рисками при зоонозах»**

**[40 тестовых заданий по компетенции УК-1]**

**УК-1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действия

УК-1 ид-1 Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений, основные принципы критического анализа

**1. Что необходимо для оценки рисков в ветеринарии и перехода контрольно-надзорных функций на риск-ориентированную модель?**

1. Научная разработка и реализация в стране системы по наблюдению за рисками в ветеринарной деятельности
2. Научная разработка и реализация в стране системы по анализу рисков в ветеринарной деятельности
3. Научная разработка и реализация в стране системы по управлению рисками в ветеринарной деятельности
4. Правильные 2,3

**2. По каким показателям проводят оценку ветеринарных и фитосанитарных рисков?**

1. Сотрудничество между профильными институтами для выполнения комплексных заключений по анализу рисков по заданным регионам, странам
2. Сотрудничество между профильными институтами для выполнения комплексных заключений по анализу рисков по заданным странам
3. Сотрудничество между профильными институтами для выполнения комплексных заключений по анализу рисков по видам продукции
4. Сотрудничество и обмен информацией между профильными институтами для выполнения комплексных заключений по анализу рисков по заданным регионам, странам и видам продукции.

**3. По каким параметрам проводят оценку эпизоотических рисков?**

1. Наблюдение и анализ эпизоотической ситуации по особо опасным и социально/экономически значимым болезням животных в Российской Федерации и за рубежом
2. Оценка рисков
3. Установление векторов рисков
4. Прогноз развития эпизоотической ситуации

**4. В чём заключаются цели ветеринарного надзора?**

1. Предотвращение и пресечение нарушений ветеринарных правил
2. Предупреждение последствий, связанных с нарушением ветеринарных правил
3. Обеспечение производства безопасных в ветеринарном отношении продуктов животного происхождения
4. Правильные 1,3

**5. Какие из перечисленных инфекций относятся к конвенционным?**

1. Африканская чума свиней, КЧС, ньюкаслская болезнь
2. Туберкулез, бруцеллез, лейкоз, РРСС
3. Бешенство, лептоспирозы, листериоз



4. Правильные все ответы

**6. Что такое трансграничные инфекции?**

1. Острые эпизоотические инфекции
2. Синоним понятия конвенционные инфекции
3. Инфекции, особое значение которых характеризуется тем, что при возникновении даже единичных случаев требуется международная кооперация
4. Правильные 1 и 3

**7. Какие инфекции болезни отнесены к категории трансграничных?**

1. Чума мелкого рогатого скота, нодулярный дерматит КРС, контагиозная плевропневмония КРС
2. Африканская чума свиней, ящур, чума КРС, грипп птиц, ньюкаслская болезнь
3. Бешенство, туберкулез, бруцеллез, губкообразная энцефалопатия КРС
4. Правильные 1 и 3

**8. Как располагаются по возрастающей значимости перечисленные категории инфекций?**

1. Список Б < список А < трансграничные инфекции
2. Список А < Список Б < трансграничные инфекции
3. Трансграничные инфекции < Список Б < Список А
4. Правильные 1 и 2

**9. Что такое экзотические инфекции?**

1. Инфекции, никогда не регистрировавшиеся на данной территории
2. Инфекции, возникающие вследствие заноса извне
3. Инфекции, регистрирующиеся на данной территории
4. Правильные 1 и 3

**10. Что такое индигенные инфекции?**

1. Инфекции, регистрирующиеся на данной территории
2. Инфекции, имеющие местный источник происхождения
3. Смысловой аналог эндогенных инфекций
4. Правильные все ответы

**11. Какие из перечисленных ниже инфекций являются экзотическими?**

1. КЧС, ньюкаслская болезнь, болезнь Ауески
2. Дерматофилез, нодулярный дерматит
3. Катаральная лихорадка овец
4. Бешенство

**12. Что такое факторные инфекции?**

1. Инфекции, при которых в развитии патогенеза ведущую роль играет взаимодействие возбудитель - хозяин
2. Инфекции, при которых развитие патогенеза обусловлено факторами иной, различной природы
3. Инфекции, при которых развитие патогенеза непосредственно обусловлено взаимодействием возбудитель - хозяин
4. Правильные 1 и 2

**13. Какие из перечисленных ниже инфекций являются типичными факторными инфекциями?**

1. Ящур, КЧС
2. Отечная болезнь, инфекционный атрофический ринит
3. Пневмоэнтериты молодняка
4. Туберкулез, бешенство

**14. Что такое контагиозные инфекции?**

1. Болезни, передающиеся при прямом контакте с больным организмом-источником инфекции
2. Все инфекционные болезни
3. Болезни, передающиеся при прямом контакте с резервуаром возбудителя
4. Все паразитарные инфекции

**15. Какой из перечисленных признаков отличает инфекционные болезни от незаразных?**

1. Наличие осложнений
2. Одномоментность возникновения
3. Наличие возбудителя болезни
4. Правильный 1

**16. Что относится к понятию «искоренение инфекционной болезни»?**

1. Ликвидация инфекционной болезни в пределах большой территории (страны, континента).
2. Уничтожение источника возбудителя инфекции, механизма его передачи и восприимчивых животных.
3. Высокая иммунная прослойка среди восприимчивых к данному возбудителю инфекции животных.
4. Правильные 2 и 3

**17. Что следует считать источником возбудителя инфекции?**

1. Место длительного пребывания и сохранения возбудителя инфекции.
2. Среда, в которой возможно сохранение, размножение и накопление возбудителя инфекции.
3. Место естественного обитания возбудителя, где он размножается, накапливается и выделяется во внешнюю среду.

4.Правильные 3,2

**18. Какие контрольные функции исполняет Государственный ветеринарный надзор?**

- 1.Организация противоэпизоотических мероприятий: мероприятия по предупреждению и ликвидации очагов болезней, общих для человека и животных; госветконтроль в пунктах пропуска через государственную границу РФ и охрану территории РФ от заноса заразных болезней животных из иностранных государств; мероприятия по охране территории РФ от заноса заразных болезней животных из иностранных государств и контроль за их выполнением
- 2.Регистрации объектов ветеринарного надзора и ведение реестра зарегистрированных объектов
- 3.Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животного происхождения
- 4.Правильные 1,2

УК-1 ид-2 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента, опыта, информационно-коммуникационных технологий

**19. Какие существуют риски в ветеринарии, сельском хозяйстве и перерабатывающей промышленности?**

1. В возникновении и проявлении биологических опасностей
2. В возникновении и проявлении химических опасностей
3. В возникновении и проявлении физических опасностей
4. Правильные 1,2

**20. Каковы цели ветеринарного надзора?**

- 1.Предотвращение возникновения и распространения заболеваний животных
- 2.Охрана здоровья людей от болезней, общих для человека и животных
- 3.Охрана территории страны от заноса заразных болезней из иностранных государств
4. Правильные ,2,3

**21. Какие из приведенных инфекций не являются контагиозными?**

1. Туберкулез, бруцеллез, болезнь Марека
2. Сибирская язва, катаральная лихорадка овец
3. Сальмонеллез, колибактериоз
4. Бабезиоз, боррелиоз Лайма

**22. Какие из перечисленных инфекций по способу передачи называются аэрогенными?**

1. КЧС, колибактериоз

2. Ньюкаслская болезнь, грипп, ИРТ
3. Лептоспироз, листериоз
4. Оспа овец, ящур

**23. Какие из перечисленных инфекций по способу передачи возбудителя являются алиментарными?**

1. КЧС, колибактериоз
2. Ньюкаслская болезнь, грипп, ИРТ
3. Лептоспирозы, листериоз
4. Оспа овец, ящур

**24. Что такое стёртая инфекция?**

1. Инфекция с неявно выраженными клиническими признаками
2. Любая инфекция без клинического проявления
3. Инфекция с явными специфическими клиническими признаками
4. Правильные 1 и 2

**25. Что такое трансмиссивные инфекции?**

1. Все контагиозные инфекции
2. Все неконтагиозные инфекции
3. Инфекции, передающиеся через одушевленных переносчиков
4. Все индигенные инфекции

**26. Какие из приведенных инфекций относятся к трансмиссивным?**

1. Классическая чума свиней, сальмонеллёз
2. Лептоспироз, ньюкаслская болезнь и болезнь Ауески
3. Чума плотоядных, оспа овец
4. Боррелиоз Лайма, лихорадка долины Рифт

**27. Как правильнее выразить принцип, называемый «феноменом айсберга»?**

1. Принцип, символизирующий скрытую опасность (риск)
2. Принцип, согласно которому очевидное всегда лишь часть действительного
3. Принцип, символизирующий явную опасность (риск)
4. Правильные 2 и 3

**28. Что означает понятие «вирулентность» микроорганизма?**

1. Степень патогенности штамма микроорганизма
2. Способность вызывать заражение животных
3. Способность возбудителя быстро размножаться в организме животного или человека
4. Правильные 2, 3

**29. Какие болезни являются типичным примером латентной инфекции?**

1. Болезнь Ауески у взрослых свиней, ИРТ
2. Лейкоз КРС
3. Медленные инфекции овец
4. Туберкулёз

**30. Какие болезни являются типичным примером персистентной инфекции?**

1. Лейкоз КРС
2. Медленные инфекции овец
3. Алеутская болезнь норок
4. Туберкулез

**31. Чем обеспечивается непрерывность эпизоотического процесса?**

1. Низким уровнем ветеринарно-санитарного обслуживания
2. Взаимодействием звеньев эпизоотической цепи
3. Недостаточным уровнем охвата животных профилактическими прививками
4. Правильные 1 и 3.

**32. Какие методы ветеринарного надзора приняты в нашей стране?**

1. Ветеринарно-санитарная экспертиза (оценка) — метод ветеринарного надзора на предприятиях мясной и молочной промышленности, на рынках и других объектах
2. Проверка документов (ветеринарных свидетельств, сертификатов, справок, актов обследования хозяйств, предприятий; протоколов вскрытия трупов животных и т. д.) — метод установления благополучия хозяйств, предприятий, населенных пунктов
3. Проверка документов при заготовке, транспортировке животных и продуктов животного происхождения; при комплектовании хозяйств, экспорте, импорте животных и продуктов
4. Правильный 1 и 3

УК-1 ид-3 Владеть исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий, выявлением проблем с использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций

**33. Что такое манифестная инфекция?**

1. Инфекция с явными специфическими клиническими признаками
2. Инфекция, проявляющаяся в любой клинической форме
3. Инфекция, проявляющаяся в стертой клинической форме
4. Правильные 2 и 3

**34. Что такое инаппарантная инфекция?**

1. Любая инфекция без клинического проявления
2. Бессимптомная острая инфекция
3. Бессимптомная хроническая инфекция
4. Правильный 1

**35. Что такое генерализованная инфекция?**

1. Инфекция, для которой характерна общая (системная) патология и пантропизм возбудителя
2. Инфекция, при которой происходит генерализация процесса за счет распространения возбудителя по циркулирующим системам
3. Инфекция, при которой возбудители распространяется преимущественно лимфо- и гематогенным путём в различные органы и ткани, вызывая воспаление
4. Правильный 2

**36. Что такое латентная инфекция?**

1. Синоним скрытой инфекции
2. Очень длительная (пожизненная) скрытая инфекция без маркеров
3. Неопределенно длительная скрытая инфекция с выраженными маркерами (выделением возбудителя и серопозитивностью)
4. Правильный 3

**37. Что такое персистентная инфекция?**

1. Синоним скрытой инфекции
2. Очень длительная (пожизненная) скрытая инфекция без маркеров
3. Неопределенно длительная скрытая инфекция с выраженными маркерами (выделением возбудителя и серопозитивностью)
4. Правильные 1 и 2

**38. Какая из перечисленных болезней относится к карантинным инфекциям?**

1. Туберкулез
2. Эмфизематозный карбункул крупного рогатого скота
3. Столбняк
4. Правильный 1 и 3

**39. Какие основные компоненты анализа рисков рекомендованы МЭБ?**

1. Определение риска
2. Идентификация опасности
3. Извещение о риске
4. Управление риском

#### **40. Какие контрольные функции исполняет Государственный ветеринарный надзор?**

1. Контроль за соблюдением юридическими и физическими лицами (в том числе индивидуальными предпринимателями) Федерального законодательства в области ветеринарии
2. Обеспечение ветеринарно-санитарной безопасности продуктов животного происхождения, противоэпизоотических мероприятий, предписаний должностных лиц, осуществляющих государственный ветеринарный надзор
3. Учет и анализ фактов нарушения Федерального законодательства в области ветеринарии, приведших к возникновению и распространению заразных и массовых незаразных болезней животных
4. Правильный 1, 3

#### **[40 тестовых заданий по компетенции ПК-11]**

**ПК-11** Разработка ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий

ПК-11 ид-1 Уметь осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий

**1. Какой должен быть размер санитарно-защитной зоны между населенными пунктами и фермами крупного рогатого скота, овцеводческими, птицеводческими и звероводческими предприятиями, в метрах?**

1. 300 КРС, МРС, звери
2. 150
3. 200
4. 250
5. 1000 птица

**2. Какими должны быть зооветеринарные разрывы между фермами крупного рогатого скота, овцеводческими, коневодческими, свиноводческими и другими производственными помещениями (не менее)?**

1. 150 м
2. 200 м
3. 250 м
4. 300 м

**3. Какова продолжительность профилактического перерыва после освобождения изолированной секции профилактория от новорожденных телят (не менее)?**

1. 5 дн

2. 3 дн
3. 2 дн
4. 7 дн

**4. Что соответствует понятию «Пути проникновения возбудителя в организм хозяина»?**

1. Органы пищеварения и дыхания
2. Поверхностные покровы
3. Одушевленные и неодушевленные факторы передачи
4. Пути экологических связей хозяина с внешней средой

**5. Что является первичными патогенетическими категориями?**

1. Повреждение
2. Иммунологическая реактивность
3. Патогенез инфекционной болезни
4. Реактивность

**6. Каковы задачи городской эпизоотологии и ветеринарной санитарии?**

1. Контроль за популяциями животных
2. Уничтожение бродячих и бесхозных животных
3. Контроль зоонозов (зооантропонозов)
4. Правильный 2 и 3

**7. Какие действия возможны в период наложения карантина?**

1. Вывоз животных на специально оборудованный мясокомбинат
2. Вывоз животных с племенной и пользовательской целью
3. Перемещение животных внутри хозяйства
4. Правильный 1 и 2

**8. Кто возглавляет работу по локализации и ликвидации эпизоотического очага при особо опасных инфекциях и незаразных болезнях?**

1. Участковая ветеринарная служба
2. Главный ветеринарный врач хозяйства
3. Председатель противоэпизоотической комиссии
4. Правильный 1 и 2

**9. Какие вопросы изучает ветеринарная санитария?**

1. Зоогигиенические условия содержания и кормления животных
2. Получение продукции животноводства высокого санитарного качества
3. Механизмы передачи инфекционных болезней, общих для человека и животных
4. Правильные все.



**10. Каковы задачи городской эпизоотологии и ветеринарной санитарии?**

1. Контроль загрязнений животными городской среды
2. Предупреждение ущерба от животных (несчастные случаи и т. п.)
3. Здоровье и благополучие животных
4. Правильный 1 и 2

**11. Какие основные цели идентификации всего поголовья животных в сельскохозяйственных предприятиях и ЛПХ?**

1. Облегчение условий анализа эффективности режимов кормления, содержания животных, их ветеринарных обработок, переработки хранения и реализации продуктов животного происхождения, внедрение норм технического регулирования в области ветеринарии
2. Совершенствование системы поддержания правопорядка в области, касающейся содержания, разведения и использования животных
3. Создание эффективной системы контроля, позволяющей проследить все перемещения поднадзорных Госветслужбе объектов
4. Правильные 1,2, 3

ПК-11 ид-2 Знать методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании, в том числе с использованием информационных баз данных

**12. В чём заключаются подходы и меры управления рисками при зоонозах?**

1. Законодательные меры и правила
2. Регистрация животных
3. Профилактика зоонозов
4. Правильные 1 и 3

**13. В чём заключаются подходы и меры управления рисками при зоонозах?**

1. Эпизоотологический и эпидемиологический надзор
2. Профессиональное обучение
3. Ветеринарно-санитарное просвещение
4. Правильные 2 и 3

**14. Каковы цели и сферы деятельности управления рисками при зоонозах?**

1. Обеспечение нужд здравоохранения в сельской и городской среде в отношении надзора за зоонозами и пищевыми инфекциями
2. Координация и надзор в области кормления животных и питания людей
3. Проблемы здравоохранения в производстве животноводческой продукции и загрязнения среды животными источниками
4. Профилактика и контроль профессионального риска в области переработки животноводческой продукции

**15. Какие функции исполняет Государственный ветеринарный надзор?**

- 1.Разработка единых требований к проведению научно-исследовательских и других работ по обоснованию технических регламентов в области ветеринарии
- 2.Контроль за внедрением технических регламентов в области ветеринарии, изучение и обобщение практики их применения
- 3.Осуществление ветеринарного мониторинга
- 4.Разработка, формирование и ведение единой федеральной базы данных в области государственного ветеринарного нормирования

**16. Какие методы ветеринарного надзора приняты в РФ?**

- 1.Ветеринарно-санитарная экспертиза - метод ветеринарного надзора на предприятиях мясной и молочной промышленности, рынках, других объектах для предотвращения реализации недоброкачественных продуктов питания
- 2.Проверка ветеринарных свидетельств, сертификатов, справок, актов обследования хозяйств, предприятий, протоколов вскрытия трупов животных и т. д.- метод установления благополучия хозяйств, предприятий, населенных пунктов
- 3.Проверка документов при заготовке, транспортировке животных, продуктов животного происхождения, при комплектовании хозяйств, экспорте, импорте животных и продуктов
- 4.Правильные 1,3

**17. Какие биопрепараты относятся к диагностическим?**

- 1.Анатоксины
- 2.Бактериофаги
- 3.Аллергены
- 4.Правильные 1,3

**18. Какие мероприятия проводятся с целью локализации инфекции?**

- 1.Установление карантина.
- 2.Вакцинация животных в эпизоотическом очаге.
- 3.Лечение животных в эпизоотическом очаге.
- 4.Правильные 1,2

**19. Какие мероприятия проводятся с целью ликвидации инфекции?**

- 1.Установление карантина
- 2.Вакцинация животных в эпизоотическом очаге
- 3.Вакцинация животных в угрожаемой зоне
4. Правильные 1,2

**20. С помощью каких препаратов и какими методами осуществляют основной метод прижизненной диагностики туберкулёза?**

- 1.Аллерген — туберкулин сухой очищенный (ППД) для млекопитающих
- 2.Аллерген ППД-туберкулин для птиц.
- 3.Офтальмопроба
- 4.Внутрикожной проба

**21. Когда диагноз на туберкулёз считают установленным?**

- 1.При выделении культуры возбудителя туберкулёза
- 2.При получении положительного результата биологической пробы
- 3.У крупного рогатого скота при положительной биопробе и обнаружении в органах или тканях патологических изменений, типичных для туберкулёза
- 4.Правильные 1,3

**22. Как для дифференциации неспецифических реакций при туберкулёзе проводят симультанную аллергическую пробу?**

1. Отдельно туберкулином для млекопитающих
2. Отдельно комплексным аллергеном из атипичных микобактерий (КАМ)
3. Одновременно туберкулином для млекопитающих и комплексным аллергеном из атипичных микобактерий (КАМ).
4. Правильный 3

**23. Как осуществляется эпизоотологический контроль за благополучием хозяйства по туберкулёзу?**

- 1.На основании серологических исследований животных
- 2.Путем клинических осмотров
- 3.На основании аллергических и патоморфологических исследований
- 4.Правильно 1,2

**24. Какие показатели являются определяющими для установления диагноза на туберкулёз?**

- 1.При массовом выделении реагирующих на туберкулин животных
- 2.При выделении возбудителя из патматериала, наличии характерных патологоанатомических изменений
- 3.При наличии истощенных животных, когда болезнь сопровождается кашле
- 4.Правильно 1,2

**25. Как при туберкулёзе проводят симультанную пробу и с какими аллергенами?**

- 1.С одной стороны шеи животного вводится ППД туберкулин для млекопитающих, с другой стороны – аллерген КАМ или птичий туберкулин
- 2.С одной стороны шеи животного вводится аллерген КАМ, с другой стороны – птичий туберкулин

3.С одной стороны шеи животного вводится аллерген КАМ, с другой стороны – медицинский туберкулин

4.Правильно 1,3

**26. Какие основные методы применяют при диагностике бруцеллеза животных?**

1. Клинические исследования

2.Патологоанатомические исследования

3.Серологические и аллергические исследования

4.Правильно 1,2

**27. От каких болезней проводится дифференциация бруцеллеза?**

1.Туберкулёза и паратуберкулёза

2.Кампилобактериоза, инфекционного ринотрахеита, лептоспироза и хламидиоза

3.Чумы крупного рогатого скота, злокачественной катаральной горячки

4.Правильно 1,2

**28. Как проводят оздоровительные мероприятия в ЛПХ при бруцеллёзе?**

1.Путем убоя на мясо всех животных, реагирующих по РА и РСК

3.Путем убоя на мясо всех животных, реагирующих по КР с молоком и РБП

4.Путем иммунизации всех животных старше года противобруцеллеёной вакциной

5.Правильно 2,3

**29. Какие виды животных являются резервуаром возбудителя лептоспироза?**

1.Дикие животные и птицы

2.Животные вакцинированные против лептоспироза

3.Грызуны и дикие животные

4.Правильно 3

**30. Когда диагноз на лептоспироз считается установленным?**

1.Моча у животных темно-красного цвета, в крови обнаружено повышенное содержание желчных пигментов

2.Появление abortивовавших животных и задержание последа после родов

3.Положительная РМА, выделен возбудитель из патматериала

4.Правильно 1,2

**31. Какие мероприятия в отношении больных лептоспирозом животных проводят в хозяйствах?**

1.Лечение больных животных глобулинами, стрептомицином и тетрациклином, вакцинация здоровых животных

- 2.Лечение больных животных поливалентной сывороткой и стрептомицином, тетрациклином, вакцинация здоровых животных
- 3.Убой всех больных животных на мясо, вакцинация здоровых животных
- 4.Правильно 1,2

**32. Какие клинические признаки являются наиболее характерными для листериоза?**

- 1.Диарея и истощение
- 2.Энцефалиты и аборты
- 3.Гематурия и некрозы кожи
- 4.Правильно 1,2

**33. От чего в большей степени зависит форма клинического проявления листериоза?**

- 1.От вирулентности возбудителя, дозы и пути заражения
- 2.От упитанности животных
- 3.От пола и возраста животных
- 4.Правильно 1,3

**34.Что является основными целями идентификации всего поголовья животных в сельскохозяйственных предприятиях и ЛПХ?**

1. Обеспечение пищевой безопасности
2. Улучшение информационного обеспечения племенного дела
3. Проведение трассировки животных и продукции животного происхождения
4. Правильно 1,2, 3

**35. Какие болезни исключают при дифференциальной диагностике бешенства?**

- 1.Болезнь Ауески
- 2.Листериоз
- 3.Ботулизм
- 4.Нервную форму чумы - у собак
- 5.Инфекционный энцефаломиелит у лошадей
- 6.Злокачественную катаральную горячку у крупного рогатого скота

**36. Какая патология вызывает подозрение на бешенство?**

- 1.Отравления
- 2.Колики
- 3.Тяжёлые формы кетоза
- 4.Наличие инородных тел в ротовой полости или глотке, закупорка пищевода

**37. Какие болезни исключают у животных при дифференциальной диагностике сальмонеллёза?**

1. Пастереллёз
2. Неспецифические гастроэнтериты
3. Пневмонии
4. Бруцеллез, хламидиоз, кампилобактериоз и аборт другой природы у овцематок и кобыл

**38. Какие основные болезни исключают при дифференциальной диагностике ботулизма?**

1. Сибирскую язву
2. Бешенство
3. Болезнь Ауески
4. Листерииоз

**39. Какие симптомы исключают при дифференциальной диагностике ботулизма?**

1. Послеродовой парез
2. Воспаления головного и спинного мозга
3. В<sub>1</sub>-авитаминоз
4. Ацетонемию жвачных

**40. Какие инфекционные и незаразные болезни исключают при дифференциальной диагностике губкообразной энцефалопатии КРС?**

1. Болезни, проявляющиеся нервными явлениями (бешенство, болезнь Ауески, листериоз, нервная форма инфекционного ринотрахеита, злокачественная катаральная горячка, энцефалиты различного происхождения)
2. Неконтагиозные токсикоинфекции (столбняк, ботулизм)
3. Метаболические заболевания (гипокальциемия, пастбищная тетания и др.)
4. Отравления (свинец, мышьяк, ртуть, ФОСы, карбаматы)

**[40 тестовых заданий по компетенции ПК-12]**

**ПК-12** Проведение профилактических клинических исследований животных, проверки ветеринарно-санитарного состояния и микроклимата животноводческих помещений в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных, планом ветеринарно-санитарных мероприятий

ПК-12 ид-2 Уметь оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике незаразных болезней животных

**1. Какой фактор передачи имеет отношение к фекально-оральному механизму передачи?**

1. Корма
2. Насекомые-переносчики
3. Воздух

4. Все ответы правильные

**2. От каких факторов зависит исход незаразной болезни?**

1. Начиная с рождения животного
2. Схем кормления
3. Методов лечения
4. Правильно 1,3

**3. Как поступают с животными с незаразными болезнями в эпизоотическом очаге?**

1. Сбалансированное кормление
2. Лечение, убой или уничтожение
3. Вакцинация
4. Ежедневный клинический осмотр с термометрией

**4. В чём состоят цели деятельности Россельхознадзора по управлению рисками при зоонозах и незаразных болезнях?**

1. Лабораторное животноводство и ветеринария
2. Профилактика и контроль поражений животными (укусы, отравления)
3. Сравнительная медицина (изучение болезней на животных моделях)
4. Правильно 2 и 3

**5. В чём состоят цели деятельности Россельхознадзора по управлению рисками при зоонозах и незаразных болезнях?**

1. Профилактика в чрезвычайных ситуациях (природные и антропогенные/техногенные катастрофы)
2. Участие в законодательной межпрофессиональной деятельности, в издательской и просветительской деятельности, особенно в сельской среде
3. Консультирование в области животноводства и ветеринарии
4. Правильно 1 и 2

**6. В чём заключается основная тематика для подготовки ветеринарных специалистов в области управления рисками при зоонозах и незаразных болезнях?**

1. Микробиология, паразитология, иммунология
2. Зоонозы и надзор, пищевая гигиена, технология и ветсанэкспертиза
3. Токсикология, охрана окружающей среды
4. Организационное и правовое обеспечение (импорт/экспортные операции и правила, лицензирование в животноводстве, переработке, ветеринарии, карантин, статистика и информация, конвенции и оповещение, кодексы, лицензирование и правила для лекарств, пищи, потребителей)

**7. Какие существуют группы и факторы эпизоотических рисков?**

1. Молодняк

2. Высокопродуктивные животные
3. Перегоны
4. Отгонное животноводство, пастбищный период
5. Правильно – 1,3

**8. В чём состоят основные цели идентификации всего поголовья животных в сельскохозяйственных предприятиях и ЛПХ?**

1. Внедрение паспортизации животных
2. Учёт животных в режиме реального времени, возможность контролировать движение поголовья
3. Совершенствование ветеринарного учёта с целью проведения профилактических и лечебных мероприятий и обеспечения ветеринарно-санитарной безопасности
4. Правильно 1,2, 3

**9. Каковы цели и сферы деятельности Россельхознадзора по управлению рисками при зоонозах и незаразных болезнях?**

1. Профилактика в чрезвычайных ситуациях (природные и антропогенные/техногенные катастрофы)
2. Участие в законодательной межпрофессиональной деятельности, в издательской и просветительской деятельности, особенно в сельской среде
3. Консультирование в области животноводства и ветеринарии
4. Правильные 1 и 2

**10. Что предполагает система учёта животных на основе современных технических средств в соответствии с международными стандартами?**

1. Обязательное введение единой системы информационного обеспечения
2. Обязательное введение индивидуальной маркировки
3. Обязательное введение трассировки животных (региональная сетевая система)
4. Правильные 1,2, 3

ПК-12 ид-3 Уметь осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности в рамках реализации планов мероприятий по профилактике незаразных болезней животных

**11. Какой из перечисленных признаков отличает инфекционные болезни от незаразных?**

1. Наличие осложнений
2. Одномоментность возникновения
3. Наличие возбудителя болезни
4. Правильные 1,3



**12. Какие существуют способы контроля безопасности продовольственного сырья животного происхождения, предназначенного в пищу людям?**

1. Условия транспортировки
2. Условия хранения
3. Условия реализации
4. Качества и безопасность готовой продукции, которая попадает к потребителю
5. Правильные 1,2

**13. В чём состоит основная тематика для подготовки ветеринарных специалистов в области управления рисками при зоонозах и незаразных болезнях?**

1. Чрезвычайные ситуации и катастрофы
2. Социальная роль животных
3. Лабораторное животноводство, сравнительная медицина
4. Правильные 1 и 2

**14. По какой причине наибольшее распространение в современном животноводстве получили ушные пластиковые бирки?**

1. Низкой себестоимости (по сравнению с другими способами мечения)
2. Простоте установки
3. Быстроте установки
4. Надежности и долговечности
5. Правильные 1 и 3

ПК-12 ид-4 Знать рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий

**15. В чём заключаются функции Государственного ветеринарного надзора?**

1. Выявление причин и условий возникновения и распространения заразных и массовых незаразных болезней животных
2. Установление мер по пресечению нарушений Федерального законодательства в области ветеринарии и применение санкций, установленных настоящим законом
3. Обобщение практики применения Федерального законодательства в области ветеринарии, подготовка предложений по его совершенствованию, участие в разработке проектов нормативных правовых актов, Ветеринарного законодательства РФ и внесение их на соответствующее рассмотрение
4. Правильные 1,2

**16. Какие меры будут применяться при отказе от идентификации животных к их владельцам (хозяину ЛПХ)?**

1. Лишение всех видов поддержки из бюджетов различных уровней
2. Отказ в оформлении ветеринарных сопроводительных документов на производимую для реализации продукцию (молоко, мясо)
3. с 1 мая 2014 года общий запрет реализации продукции на переработку в соответствии с техническими регламентами: ТР-ТС 021/2011 «О безопасности пищевой продукции»; ТР-ТС 033/2013 «О безопасности молока и молочной продукции»; ТР-ТС 034/2013 «О безопасности мяса и мясной продукции»
4. Правильные 1,2

**17. Какие меры будут применяться к владельцам животных (хозяину ЛПХ) при отказе от идентификации животных?**

1. Отказ администраций сельских поселений, на территории которых находится ЛПХ, в выдаче справок о наличии сельскохозяйственных животных
2. Отказ в выдаче паспортов на животных
3. Наложение запрета на перемещение (движение) скота в районах области
4. Правильные 2,3

ПК-12 ид-5 Знать порядок проведения внутреннего контроля ветеринарно-санитарного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений, с использованием цифрового оборудования

**18. Какие схемы применяются при контроле безопасности продовольственного сырья животного происхождения, предназначенного в пищу людям?**

1. Методы профилактики болезней животных с использованием лекарственных средств
2. Способы убоя животного
3. Переработка животного сырья
4. Правильные 1,3

**19. Какие цели и сферы деятельности управления рисками Россельхознадзор осуществляет при зоонозах и незаразных болезнях?**

1. Лабораторное животноводство и ветеринария
2. Профилактика и контроль поражений животными (укусы, отравления)
3. Сравнительная медицина при изучении болезней на животных моделях
4. Правильные 2 и 3

**20. Какие основные цели Федеральной программы учёта животных и трассировки продукции животного происхождения на территории РФ?**

1. Внедрение паспортизации животных
2. Совершенствование ветеринарно-санитарного учета
3. Учет животных в режиме реального времени
4. Улучшение информационного обеспечения племенного дела

**21. Какими методами проводят дифференциальную диагностику трихофитии от микроспории?**

1. Клинико-эпизоотологическим, микологическим, люминесцентным
2. Клинико-эпизоотологическим, выделение возбудителя, биопроба
3. Клинико-эпизоотологическим, патологоанатомическим, серологическим
4. Правильный 1

**22. Куда направляют обезвреженные заморозкой или посолом туши крупного рогатого скота и свиней?**

1. На промпереработку
2. В утилизацию
3. На изготовление фаршевых колбасных изделий и фаршевых консервов
4. Используют без ограничений

**23. Какое определение относится к первичным движущим силам эпизоотического процесса?**

1. Источник возбудителя инфекции
2. Условия содержания животных
3. Природные условия
4. Ветеринарно-санитарное состояние объекта надзора и микроклимата

**24. Какое определение правильно формулирует понятие «Механизм передачи возбудителя инфекции»?**

1. Совокупность объектов, в которых возбудитель инфекции может длительно сохраняться
2. Все элементы внешней среды (живой и неживой природы), которые участвуют в передаче возбудителя инфекции, но не являются естественной средой их обитания
3. Способность патогенного микроорганизма передаваться от источника возбудителя к восприимчивому животному, выработанная в процессе эволюции
4. Правильные 1 и 3

**25. Какое звено эпизоотической цепи определяется ведущим при проведении профилактических мероприятий?**

1. Источник возбудителя инфекции
2. Механизм передачи
3. Восприимчивое животное
4. Правильные 2 и 3

**26. Какие животные представляет наибольшую эпизоотическую опасность как источник возбудителя инфекции?**

1. С тяжёлым течением заболевания

2. Бактерио- и вирусоносители
3. С лёгким течением заболевания
4. Правильный 2

**27. Какие действия возможны в период наложения карантина?**

1. Вывоз животных на специально оборудованный мясокомбинат
2. Вывоз животных с племенной и пользовательской целью
3. Перемещение животных внутри хозяйства.
4. Правильный 1

**28. Какое определение относится к понятию «Вторичные движущие силы эпизоотического процесса»?**

1. Механизм передачи возбудителя инфекции
2. Природно-географические факторы
3. Восприимчивое животное
4. Правильный 1

**29. Какой из примеров подходит под определение «Эпизоотический очаг»?**

1. Группа телят, среди которых выявлены больные
2. Кишечник телёнка при сальмонеллёзе
3. Коровник, в котором находятся больные животные
4. Правильный 1

**30. Какой из примеров подходит под определение «Инфекционный очаг»?**

1. Группа телят, среди которых выявлены больные
2. Кишечник телёнка при сальмонеллёзе
3. Коровник, в котором находятся больные животные
4. Правильный 2

**31. Что относится к понятию «Переносчик возбудителя инфекции»?**

1. Больное животное
2. Насекомое
3. Воздух и вода
4. Почва

**32. Что относится к понятию «Резервуар возбудителя инфекции»?**

1. Заражённый организм животного, в котором патогенный микроорганизм сохраняется, размножается и выделяется во внешнюю среду
2. Весь комплекс факторов, участвующих в передаче возбудителя инфекции в конкретных условиях, на определённом пространстве и в определённое время
3. Определённый вид животных, являющийся восприимчивым к патогенному микроорганизму и обеспечивающий его существование в природе

4.Правильный 2

**33. Какими клиническими признаками сопровождается abortивная форма болезни?**

- 1.Слабовыраженными клиническими признаками
- 2.Проявлением abortов
- 3.Внезапным прерыванием течения болезни и выздоровлением
4. Правильный 2

**34. Какие вопросы изучает ветеринарная санитария?**

- 1.Зоогигиенические условия содержания и кормления животных.
- 2.Получение продукции животноводства высокого санитарного качества.
- 3.Пути и механизмы передачи инфекционных болезней, общих для человека и животных.
4. Правильные 1,2

**35. Когда качество профилактической дезинфекции считается удовлетворительным на объектах ветнадзора?**

- 1.В 60% проб нет роста кишечной палочки
- 2.В 90% проб нет роста кишечной палочки
- 3.Во всех пробах нет роста кишечной палочки
4. Правильный 3

**36. Какие из дезинфицирующих средств применяются для дезинфекции почвы при споровых инфекциях?**

- 1.Свежегашеная известь
- 2.Сульфоксенол
- 3.Хлорная известь.
- 4.Молочная кислота

**37. Какие основные методы применяются при диагностике бруцеллёза животных?**

- 1.Клинические исследования
- 2.Патологоанатомические исследования
- 3.Серологические исследования
- 4.Аллергические исследования

**38. Какие виды животных являются резервуаром возбудителя лептоспироза?**

- 1.Дикие животные и птицы
- 2.Вакцинированные против лептоспироза животные
- 3.Грызуны и дикие животные
- 4.Правильные 1,3

**39. Какие виды животных являются резервуаром возбудителя сибирской язвы?**

1. Дикие плотоядные (лисицы, шакалы, койоты)
2. Домашние плотоядные (собаки, кошки)
3. Хищные птицы (грифы, ястребы, кобчики)
4. Правильные 1,2

**40. Что является целями Федеральной программы учёта животных и трассировки продукции животного происхождения на территории РФ?**

1. Обеспечение пищевой безопасности
2. Обеспечения ветеринарно-санитарной безопасности
3. Проведение трассировки животных и продукции животного происхождения
4. Совершенствование пограничного контроля передвижения животных

**[43 тестовых задания по компетенции ПК-13]**

**ПК-13** Организация мероприятий по защите предприятий

от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий

ПК-13 ид-1 Знать виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством РФ в области ветеринарии

**1. Какой основной способ заражения сибирской язвой?**

1. Алиментарный через корм и воду
2. Трансмиссивный при наличии кровососущих насекомых (слепни, мухи жигалки, клещи и др.)
3. Аэрогенный (при вдыхании пыли, содержащей споры возбудителя)
4. Правильный 1

**2. Что необходимо предпринять при подозрении на заболевание животных сибирской язвой?**

1. Всех подозреваемых животных вакцинировать против сибирской язвы
2. Установить в хозяйстве карантин
3. Изолировать и наблюдать за подозреваемыми животными
4. Правильные 1 и 3

**3. Какие животные восприимчивы к сибирской язве?**

1. Крупный и мелкий рогатый скот, буйволы, лошади, ослы, олени, верблюды
2. Свиньи
3. Дикие копытные (лоси, горные бараны, косули, зубры, дикие кабаны, антилопы, жирафы)
4. Плотоядные — лисицы, шакалы, койоты, собаки, кошки и птицы (грифы, ястребы, кобчики)

**4. Как осуществляется эпизоотологический контроль за благополучием хозяйства по туберкулёзу?**

1. На основании серологических исследований животных
2. Путём клинических осмотров
3. На основании аллергических и патоморфологических исследований
4. Правильные 1 и 2

**5. Как проводят оздоровительные мероприятия в ЛПХ при бруцеллёзе?**

1. Путём убоя на мясо всех животных, реагирующих по РА и РСК
2. Путём убоя на мясо всех животных, реагирующих по КР с молоком и РБП
3. Путём иммунизации всех животных старше года противобруцеллезной вакциной
4. Все ответы правильные

**6. Как поступают с животными, больными губкообразной энцефалопатией?**

1. Уничтожают
2. Подвергают убою на мясо
3. Изолируют и лечат
4. Вакцинируют

**7. Какие биопрепараты применяют для специфической профилактики губкообразной энцефалопатии?**

1. Вакцины
2. Гипериммунные сыворотки и глобулины
3. Специфических средств профилактики нет
4. Правильный 1 и 2

**8. Какие меры борьбы осуществляют при скрепи?**

1. Уничтожение или убой (мясо от животных неопасно для людей) всех овец неблагополучной отары при положительном диагнозе
2. Уничтожение субпродуктов убоя
3. Проведение жёсткой дезинфекции
4. Ограничение длительное время (6 лет) завоза в данное хозяйство овец

**9. Какие профилактические мероприятия осуществляют в благополучных по губкообразной энцефалопатии странах?**

1. Недопущение завоза из неблагополучных зон или стран племенного скота, мяса, консервов, субпродуктов и полуфабрикатов, мясокостной муки, спермы, эмбрионов, технического жира, кишечного сырья и других продуктов и кормов животного происхождения от жвачных
2. Тщательный контроль за закупками племенного скота и биологических тканей, особенно из неблагополучных стран

3. Запрет скармливания жвачным мясокостной и костной муки от крупного рогатого скота и овец
4. Запрет на использование кормов и кормовых добавок любого неизвестного происхождения
5. Тщательная диагностика при любом подозрительном случае и лабораторный мониторинг проб мозга убойного крупного рогатого скота, особенно от животных старше 3 лет

**10. Какие основные диагностические методы исследования проводят на губкообразную энцефалопатию?**

1. Гистопатологический метод обнаружения губчатого перерождения нейронов с образованием вакуолей в продолговатом среднем отделах мозга
2. Выявление скрепиподобных миофибрилл при негативном контрастировании (электронная микроскопия + гистология)
3. Иммуногистохимические методы иммуноблоттинга и флуоресцирующих зондов
4. Иммуноферментный метод
5. Биопроба на белых мышах при заражении их гомогенатом мозга

**11. Какие меры борьбы с губкообразной энцефалопатией (ГЭ) проводят в неблагополучных странах?**

1. Запрещено добавлять животные белки в корм жвачным
2. Запрещено добавлять биоткани в рационы животных
3. Запрещено использовать бычьи субпродукты в биологической и пищевой промышленности
4. Лабораторная диагностика ГЭ-КРС больных животных и уничтожение туш

**12. Какие болезни следует исключить при дифференциальной диагностике столбняка у всех животных?**

1. Бешенство
2. Острый мышечный ревматизм
3. Кормовые отравления
4. Правильные 2,3

**13. Какие болезни следует исключить при дифференциальной диагностике столбняка у лошадей?**

1. Бешенство
2. Острый мышечный ревматизм
3. Кормовые отравления.
4. Инфекционный энцефаломиелит

**14. Какие болезни у молочных коров следует исключить при дифференциальной диагностике столбняка?**

1. Бешенство



2. Острый мышечный ревматизм
3. Кормовые отравления
4. Травяную тетанию

**15. Какие болезни у следует исключить у телят при дифференциальной диагностике сальмонеллёза?**

1. Эшерихиоз
2. Стрептококкоз
3. Рота- и коронавирусная диарея
4. Аденовирусный пневмоэнтерит
5. Парагрипп

**16. Какие болезни у следует исключить у поросят при дифференциальной диагностике сальмонеллёза?**

1. Эшерихиоз
2. Дизентерия
3. Стрептококкоз
4. Чума
5. Вирусный гастроэнтерит

**17. Какие болезни у следует исключить у ягнят при дифференциальной диагностике сальмонеллёза?**

1. Анаэробная дизентерия
2. Эймериоз
3. Стрептококкоз
4. Эшерихиоз

**18. Какие болезни у следует исключить у жеребят при дифференциальной диагностике сальмонеллёза?**

1. Стрептококкоз
2. Эшерихиоз
3. Пневмонии
4. Пастереллёз

**19. Какие болезни у следует исключить у животных всех видов при дифференциальной диагностике сальмонеллёза?**

1. Пастереллёз
2. Неспецифические гастроэнтериты
3. Пневмонии
4. Правильный 1 и 2

**20. Какие болезни следует исключить у овцематок и кобыл при дифференциальной диагностике сальмонеллёза?**

1. Хламидиоз

2. Бруцеллёз
3. Кампилобактериоз
4. Аборты другой природы

**21. Какие клинические признаки являются наиболее характерными для листериоза?**

1. Диарея и истощение.
2. Энцефалиты и аборты
3. Гематурия и некрозы кожи
4. Правильные 1 и 3

**22. От чего в основном зависит форма клинического проявления листериоза?**

1. От вирулентности возбудителя, дозы и пути заражения
2. От упитанности животных
3. От пола и возраста животных
4. Все ответы не правильные

**23. Какие виды животных являются резервуаром возбудителя лептоспироза?**

1. Дикие животные и птицы
2. Вакцинированные против лептоспироза животные
3. Грызуны и дикие животные
4. Правильные 1 и 2

**24. Можно ли диагностировать сибирскую язву, если для исследования доступна только кожа?**

1. Нет, невозможно
2. Да, можно
3. Можно ориентировочно
4. Правильно 3

**25. Что необходимо предпринять при подозрении на заболевание животных сибирской язвой?**

1. Всех подозреваемых животных вакцинировать против сибирской язвы
2. Установить в хозяйстве карантин
3. Изолировать и наблюдать за подозреваемыми животными
4. Правильно 1,2

**26. Как осуществляется эпизоотологический контроль за благополучием хозяйства по туберкулёзу?**

1. На основании серологических исследований животных
2. Путем клинических осмотров
3. На основании аллергических и патоморфологических исследований

4.Правильно 1,2

**27. Когда диагноз на туберкулёз считается установленным?**

- 1.При массовом выделении реагирующих на туберкулин животных
- 2.При выделении возбудителя из патматериала, наличии характерных патологоанатомических изменений
- 3.При наличии истощенных животных, когда болезнь сопровождается кашле
- 4.Правильно 1,2

**28. Какие основные методы применяются при диагностике бруцеллёза животных?**

1. Клинические исследования
- 2.Патологоанатомические исследования
- 3.Серологические и аллергические исследования
- 4.Правильно 1,2

**29. От каких болезней проводят дифференциацию бруцеллёза?**

- 1.Туберкулёза и паратуберкулёза
- 2.Кампилобактериоза, инфекционного ринотрахеита, лептоспироза и хламидиоза
- 3.Чумы крупного рогатого скота, злокачественной катаральной горячки
- 4.Правильно 1,2

**30. Как проводят оздоровительные мероприятия в ЛПХ при бруцеллёзе?**

- 1.Путём убоя на мясо всех животных, реагирующих по РА и РСК
- 3.Путём убоя на мясо всех животных, реагирующих по КР с молоком и РБП
- 4.Путём иммунизации всех животных старше года противобруцеллёзной вакциной
- 5.Правильно 2,3

**31. От каких болезней следует дифференцировать трихофитоз?**

1. Микроспория
2. Парша
3. Чесотка
4. Экземы
5. Дерматиты неинфекционной этиологии

**32. От каких болезней следует дифференцировать микроспорию (стригущий лишай)?**

1. Трихофитоз
2. Чесотка
3. Гиповитаминоз А
4. Дерматиты неинфекционной этиологии

**33. Когда диагноз на лептоспироз считается установленным?**

1. Моча у животных тёмно-красного цвета, в крови обнаружено повышенное содержание желчных пигментов
2. Появление абортировавших животных и задержание последа после родов
3. Положительная РМА, выделен возбудитель из патматериала
4. Правильно 1,2

**34. Какие мероприятия в отношении больных лептоспирозом животных проводят в неблагополучных хозяйствах?**

1. Лечение больных животных глобулинами, стрептомицином и тетрациклином, вакцинация здоровых животных
2. Лечение больных животных поливалентной сывороткой и стрептомицином, тетрациклином, вакцинация здоровых животных
3. Убой всех больных животных на мясо, вакцинация здоровых животных
4. Правильно 1,2

**35. Какие факторы способствуют распространению дерматомикозов животных в хозяйствах?**

1. Ввод животных из других хозяйств в общее стадо без предварительного профилактического карантинирования
2. Контакт с больными животными
3. Антисанитарные условия содержания, травмы
4. Правильно 1,2

**36. От чего в большей степени зависит форма клинического проявления листериоза?**

1. От вирулентности возбудителя, дозы и пути заражения
2. От упитанности животных
3. От пола и возраста животных
4. Правильно 1,3

**37. Какие существуют формы трихофитии?**

1. Поверхностная, глубокая, стёртая
2. Генитальная, язвенная, кожная
3. Кишечная, легочная, нервная
4. Копытная

**38. Какими методами проводят дифференциальную диагностику трихофитии от микроспории?**

1. Клинико-эпизоотологический, микологический, люминесцентный
2. Клинико-эпизоотологический, выделение возбудителя, биопроба
3. Клинико-эпизоотологический, патологоанатомический, серологический
4. Гистологический

### **39. Как поступают с больными трихофитией животными?**

- 1.Изолируют и подвергают убою
- 2.Изолируют и подвергают лечению
- 3.Убивают, а трупы уничтожают
- 4.Применяют лечебные сыворотки

### **40. В чём состоит основа профилактики губкообразной энцефалопатии крупного рогатого скота в благополучных странах?**

1. Недопущение завоза из неблагополучных зон или стран племенного скота, мяса, консервов, субпродуктов и полуфабрикатов, мясокостной муки, спермы, эмбрионов, технического жира, кишечного сырья и других продуктов и кормов животного происхождения от жвачных
2. Тщательный контроль за закупками племенного скота и биологических тканей, особенно из неблагополучных стран
3. Запрет скармливания жвачным мясокостной и костной муки от крупного рогатого скота и овец
4. Запрет на использование кормов и кормовых добавок любого неизвестного происхождения
5. Тщательная диагностика при любом подозрительном случае и лабораторный мониторинг проб мозга убойного крупного рогатого скота, особенно от животных старше 3 лет

### **41. В чём состоит оценка рисков в ветеринарии при переходе контрольно-надзорных функций на риск-ориентированную модель?**

1. Использовать нормативную правовую основу
- 2.Использовать обучающую и рекомендательную литературу
- 3.Организовать курсы подготовки и переподготовки специалистов ветеринарной службы
- 4.Правильно 1,2,3

### **42. Какие задачи выполняет Центр анализа рисков при Россельхознадзоре?**

1. Разработка и внедрение информационно-аналитических систем сбора, первичного анализа, обмена данными, оценка ветеринарных рисков
2. Совершенствование системы мониторинга пищевой продукции для обеспечения пищевой безопасности на территории РФ
3. Подготовка экономико-правовых заключений, рекомендаций и аналитической информации для принятия своевременных санитарных и фитосанитарных мер с целью повышения уровня безопасности поставляемой продукции, подконтрольной Россельхознадзору, на территории РФ
- 4.Разработка рекомендаций по совершенствованию мер нетарифного регулирования с учётом результатов инспекций или аудита зарубежной системы контроля, оценки рисков

**43. В чём заключаются основные цели Федеральной программы учёта животных и трассировки продукции животного происхождения на территории РФ?**

1. Разработка экспрессного определения путей распространения болезней
2. Анализ эффективности режимов кормления, содержания животных, их ветеринарных обработок, переработки хранения и реализации продуктов животного происхождения
3. Совершенствование системы правопорядка при содержании, разведении и использовании животных
4. Правильно 2,3

**[40 тестовых заданий по компетенции ПК-14]**

**ПК-14** Организация профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования

ПК-14 ид-1 Уметь оценивать эффективность проведенных профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе с использованием цифровых технологий

**1. Какие существуют современные типы химических (молекулярных) вакцин?**

1. Векторные, генно-инженерные вакцины
2. Субъединичные вакцины
3. ДНК-вакцины
4. Вакцины всех перечисленных типов

**2. Какая организация в РФ осуществляет непосредственный контроль иммунобиологических препаратов?**

1. Госстандарт РФ
2. ВГНИИ контроля, стандартизации и сертификации ветеринарных препаратов (ВГНКИ)
3. Министерство сельского хозяйства РФ
4. Россельхознадзор

**3. Какие вакцины новых типов нашли широкое практическое применение?**

1. Векторные вакцины на основе вируса оспы против чумы КРС и ньюкаслской болезни
2. Антирабическая векторная вакцина на основе вируса оспы
3. Делеционные маркированные вакцины против болезни Ауески и ИРТ
4. Две последние вакцины

**4. Каково реальное эпизоотологическое значение остаточной**

### **инфекционности (ОИ) убитых вакцин?**

1. Вакцины с ОИ обладают наибольшей иммуногенностью
2. Применение вакцин с ОИ сопровождается возникновением спорадической вакцинальной инфекции
3. Применение вакцин с ОИ неопасно
4. Правильно 1

### **5. Какие препараты из нижеперечисленных относятся к вакцинам?**

1. Биопрепараты, предназначенные для иммунизации
2. Средства активной специфической профилактики инфекционных болезней, основу которых составляют протективные антигены живого возбудителя
3. Средства активной специфической профилактики инфекционных болезней, основу которых составляют протективные антигены убитого корпускулярного возбудителя
4. Средства активной специфической профилактики инфекционных болезней, основу которых составляют отдельные антигенные субстанции протективных антигенов возбудителя

### **6. Какие препараты из нижеперечисленных относятся к сывороткам?**

1. Средства пассивной специфической профилактики и терапии инфекционных болезней, основу которых составляют иммунные, гипериммунные сыворотки, содержащие антитела к антигенам возбудителей болезней, обладающие протективными свойствами
2. Жидкая фракция крови, содержащая антитела
3. Средства пассивной специфической профилактики и терапии инфекционных болезней, основу которых составляют реконвалесцентные сыворотки, содержащие антитела к антигенам возбудителей болезней, обладающие протективными свойствами
4. Правильно 1,2

### **7. Что такое природно-ослабленные штаммы (варианты) возбудителя?**

1. Авирулентные штаммы, выделенные в условиях естественной циркуляции возбудителя
2. Межэпизоотические штаммы возбудителя
3. Штаммы возбудителя, вызывающие хронические формы течения инфекции
4. Штаммы возбудителя, вызывающие иные «неострые» формы течения инфекции

### **8. Какие препараты из нижеперечисленных относятся к основным типам вакцин?**

1. Живые вакцины
2. Убитые вакцины
3. Гетерологичные вакцины

4. Химические (молекулярные) вакцины

**9. В чем основная особенность получения живых вакцин?**

1. В производстве антигенного материала
2. В аттенуации возбудителя
3. В сложности конструирования вакцины
4. Правильный 3

**10. Что является примерами живых вакцин из природно-ослабленных штаммов?**

1. Вакцина ВНИИВВиМ против КЧС
2. Живые антирабические вакцины
3. Противосибирезвенная вакцина 55-ВНИИВВиМ
4. Вакцина из штамма Н против ньюкаслской болезни

**11. Что такое пробиотики?**

1. Живые микробные кормовые добавки, улучшающие состояние кишечного микроэкологического баланса организма
2. Лекарственные средства искусственной регуляции нормофлоры организма
3. Правильные 1 и 2
4. Правильный 1

**12. При каких инфекциях и симптомах находят применение пробиотики?**

1. При туберкулезе, бруцеллезе и других хронических инфекциях
2. При расстройствах ЖКТ собак и кошек
3. При острых кишечных инфекциях молодняка
4. Правильные 2 и 3

**13. Что такое фронтальная вакцинация?**

1. Вакцинация животных по границе неблагополучной зоны
2. Вакцинация животных на территориях, окружающих неблагополучную зону
3. Поголовная, как правило, длительная вакцинация
4. Правильный 2

**14. Что такое кольцевая вакцинация?**

1. Вакцинация животных по границе неблагополучной зоны
2. Вакцинация животных на территориях, окружающих неблагополучную зону
3. Поголовная, как правило, длительная вакцинация
4. Правильный 1

**15. Что такое бланкет-вакцинация?**

1. Вакцинация животных по границе неблагополучной зоны



2. Вакцинация животных на территориях, окружающих неблагополучную зону
3. Поголовная, как правило, длительная вакцинация
4. Правильный 1 и 2

**16. Какие способы лечения относятся к специфической этиотропной терапии?**

1. Антибиотикотерапия
2. Применение гипериммунной сыворотки
3. Применение интерферона
4. Правильные все ответы

**17. Как поступают с больными животными в эпизоотическом очаге?**

1. Лечение, убой или уничтожение.
2. Вакцинация.
3. Ежедневный клинический осмотр с термометрией.
4. Правильные все ответы

**18. Что предполагает и учитывает календарь прививок?**

1. Видовую и зоотехническую специфику
2. Перечень профилактируемых инфекций
3. Факторы первичной прививки и повторных обработок молодняка
4. Правильный 1,2

**19. Какие средства применяют для этиотропной терапии больных животных при листериозе?**

1. Сыворотка против листериоза, гамма-глобулины
2. Бактериофаги
3. Антибиотики
4. Правильный 1,3

**20. Какие средства специфической профилактики применяют для создания активного искусственного иммунитета с целью профилактики и борьбы с сибирской язвой?**

1. Живая споровая лиофилизированная вакцина из штамма 55-ВНИИВВиМ
2. Концентрированная форма сибиреязвенной вакцины из штамма 55-ВНИИВВиМ
3. Суперконцентрированная форма сибиреязвенной вакцины из штамма 55-ВНИИВВиМ
5. Универсальная вакцина против сибирской язвы человека и животных «УНИВАК»

**21. Какие специальные профилактические мероприятия проводят при сибирской язве?**

- 1.Профилактическая вакцинация молодняка всех видов животных (кроме жеребят)
- 2.Ревакцинация молодняка всех видов животных через 6 мес после первой иммунизации
- 3.Ревакцинация регулярно 1 раз в год
- 4.Убой вакцинированных животных разрешён через 10 дней после вакцинации

**22. Какие общие ветеринарно-санитарные профилактические мероприятия проводят при сибирской язве?**

1. 30-дневное профилактическое карантинирование поступившего поголовья
- 2.Допуск в общее стадо не ранее чем через 14 дн после вакцинации
- 3.Своевременная диагностика
- 4.Регистрация владельцами вновь приобретённых животных
- 5.Осмотр животных ветспециалистами

**23. Какие специальные ветеринарно-санитарные профилактические мероприятия проводят при сибирской язве?**

- 1.Учет и ликвидация почвенных очагов
- 2.Постоянный контроль за ветеринарно-санитарным состоянием убойных пунктов
3. Постоянный контроль за соблюдением правил уборки, утилизации и уничтожения трупов
4. Контроль за заготовкой, транспортировкой и переработкой животного сырья

**24. Какие общие ветеринарно-санитарные профилактические мероприятия проводят при сибирской язве?**

- 1.Контроль за санитарным состоянием ферм
2. Контроль за санитарным состоянием пастбищ, мест водопоя
3. Контроль за безопасностью производственных стоков
4. Контроль за безопасностью животноводческих стоков

**25. Какие профилактические мероприятия при сибирской язве проводят в угрожаемой зоне?**

- 1.Прекращение экономических связей с неблагополучным пунктом
- 2.Вынужденная вакцинация
- 3.Предупреждение контактов животных
- 4.Правильные все ответы

**26. Что нужно различать при организации противосибирезвенных мероприятий?**

- 1.Эпизоотический очаг
- 2.Стационарно неблагополучный пункт

3. Почвенный очаг
4. Эпидемический очаг
5. Угрожаемую территорию.

**27. Через сколько дней со дня последнего случая падежа или выздоровления больного животного снимают карантин при сибирской язве при отсутствии у животных осложнений?**

1. 30 дн.
2. 60 дн.
3. 15 дн.
4. 180 дн.

**28. В результате чего может возникнуть сибирская язва у человека?**

1. Заражения от больного животного
2. Заражения от его трупа
3. Употребления пищу контаминированных продуктов животноводства (молока, мяса)
4. Через зараженную сибиреязвенными спорами почву

**29. В какой форме сибирская язва проявляется у человека?**

1. Кожная
2. Кишечная
3. Легочная
4. Правильные 1,3

**30. Что запрещают при проведении мероприятий по ликвидации сибирской язвы по условиям карантина?**

1. Ввоз и вывоз животных
2. Перегруппировку животных
3. Заготовку и вывоз сырья и продуктов животного происхождения
4. Использование молока от больных животных

**31. Что запрещают при проведении мероприятий по ликвидации сибирской язвы по условиям карантина?**

1. Убой животных на мясо
2. Вскрытие и зарывание трупов
3. Снятие шкур с павших животных
4. Проведение хирургических операций

**32. Что запрещают при проведении мероприятий по ликвидации сибирской язвы по условиям карантина?**

1. Вход на ферму посторонним лицам
2. Общий водопой из открытых водоёмов
3. Торговлю животными

4. Торговлю продуктами животного происхождения

**33. Какие основные мероприятия проводят при ликвидации сибирской язвы?**

1. Клинический осмотр животных
2. Термометрия
3. Аллергическое исследование свиней
4. Распределение животных на 2 группы (больные, подозрительные; остальные животные) на основании результатов исследований

**34. Какие основные мероприятия проводят при ликвидации сибирской язвы с больными и подозрительными по заболеванию животными?**

1. Уничтожение молока после его обеззараживания хлорной известью (25% активного хлора), экспозиция 6 ч
2. Изоляция больных животных
3. Лечение больных животных (сыворотка, антибиотики, гамма-глобулин)
4. Вакцинация через 14 дн после выздоровления

**35. Какие основные мероприятия проводят при ликвидации сибирской язвы с остальными животными (не больными и не подозрительными по заболеванию) в эпизоотическом очаге?**

1. Клинический осмотр животных
2. Термометрия
3. Аллергическое исследование свиней
4. Кипячение молока
5. Вынужденная вакцинация

**36. Какие биопрепараты применяют для специфической профилактики и лечения инфекционной энтеротоксемии и анаэробной дизентерии ягнят в стационарно неблагополучных хозяйствах?**

1. Концентрированную поливалентную ГОА-вакцину против бродзота, энтеротоксемии, злокачественного отека и анаэробной дизентерии ягнят
2. Поливалентный анатоксин (полианатоксин) против клостридиозов овец
3. Различные ассоциированные препараты с включением анатоксина *C. perfringens* соответствующих типов
4. Антитоксическую сыворотку

**37. Методы и средства специфической иммунопрофилактики и комплексной терапии применяют при лептоспирозе?**

1. Вакцинация
2. Обработка лептоспироцидными препаратами
3. Лечение гипериммунной сывороткой
4. Правильные 1,2

**38.Какие методы являются основными для дифференциации паратуберкулёза от туберкулёза?**

- 1.Клинико-эпизоотологические данные и результаты туберкулинизации
- 2.Клинико-эпизоотологические данные и результаты биопробы на лабораторных животных
- 3.Клинико-эпизоотологические данные, результаты РСК и бактериологических исследований
- 4.Правильный 3

**39.Какое течение заболевания чаще всего регистрируют при браздоте овец?**

- 1.Подострое и хроническое.
- 2.Молниеносное и острое.
- 3.Бессимптомное.
- 4.Правильный 2

**40.Какие основные цели у Федеральной программы учёта животных и трассировки продукции животного происхождения на территории РФ?**

- 1.Внедрение норм технического регулирования в области ветеринарии
- 2.Гармонизация требований к содержанию и использованию животных с таковыми в странах ЕС для развития международной торговли животными и продуктами животного происхождения
- 3.Создание эффективной системы контроля, позволяющей проследить все перемещения поднадзорных Госветслужбе объектов
4. Правильно 1,3

**[45 тестовых заданий по компетенции ПК-16]**

**ПК-16** Организация дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования

ПК-16 ид-1 Уметь оценивать эффективность проведенных профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе с использованием цифровых технологий

**1. Какие виды дезинфекции проводят на объектах ветеринарного надзора?**

- 1.Камерная, погружение
- 2.Профилактическая, вынужденная
- 3.Влажная, аэрозольная
- 4.Правильные 1 и 3

**2. Какие мероприятия называются дезинсекцией?**

- 1.Уничтожение микроорганизмов

2. Уничтожение вредных грызунов
3. Уничтожение вредных насекомых
4. Правильный 2 и 3

**3. Какой метод обеззараживания навоза является наиболее рациональным при неспоробразующих бактериальных инфекциях?**

1. Химический (5%-ый раствор технической серной кислоты)
2. Биотермический
3. Сжигание
4. Правильный 1 и 3

**4. Как проводят биотермическое обеззараживание навоза?**

1. Закапывают в землю на глубину не менее 2 м
2. Помещают в яму Беккари
3. Складывают в бурты
4. Все ответы не правильные

**5. В какой концентрации применяют известковое молоко для побелки животноводческих помещений?**

1. 5-8%
2. 10-20%
3. 30-35%
4. Правильные 1 и 3.

**6. Какой из дезинфектантов является наиболее эффективным для обработки молочной посуды?**

1. 0,25-0,5% раствор дезмола
2. 1-2% раствор кальцинированной соды
3. 1-5% раствор биомола КСЗ
4. Правильный 2 и 3

**7. Сколько фенолятов и щёлочи содержит технический раствор фенолятов натрия?**

1. 37 и 5% соответственно
2. 35 и 7% соответственно
3. 5 и 37% соответственно
4. Правильные 1 и 3

**8. Какие средства дезинфекции являются наиболее эффективными при вирусных инфекциях?**

1. 10%-ая взвесь хлорной извести
2. 2-3%-ые растворы едкого натрия
3. 2-3%-ые растворы глутарового альдегида
4. Правильный 1,2

**9. Какие средства дезинфекции являются наиболее эффективными при сальмонеллёзах?**

1. 2%-ые горячие растворы гидроксида натрия или калия
2. 0,5%-ые растворы формальдегида
3. Хлорсодержащие препараты с содержанием не менее 2 % активного хлора
4. Виркон С 1: 100

**10. Какие средства дезинфекции являются наиболее эффективными при дерматомикозах?**

1. Щелочной раствор формальдегида, содержащего 2 % формальдегида и 1 % гидроксида натрия
2. 10%-ый горячий раствор серно-карболовой смеси
3. 5-8%-ый раствор щелочей
4. Правильные 1,3

**11. Какие общепрофилактические мероприятия проводят при трихофитии и микроспории животных?**

1. Повышение общей резистентности животных
2. Профилактические осмотры животных с использованием переносных люминесцентных ламп Вуда
3. Регулярная чистка кожных покровов и их обработка антимикотическими средствами
4. Правильные 2,3

**12. Вакцины каких видов применяют для специфической профилактики пастереллёза?**

1. Лиофилизированная против пастереллёза крупного рогатого скота и буйволов
2. Поливалентная эмульгированная против пастереллёза свиней
3. Сорбированная против пастереллеза птиц против сальмонеллёза, пастереллёза и стрептококкоза поросят
4. Ассоциированная против сальмонеллёза, пастереллёза и энтерококковой инфекции поросят
5. Живая против пастереллёза водоплавающих птиц из штаммов АВ и К

**13. В соответствии с действующими Санитарными и ветеринарными правилами какие мероприятия по охране хозяйств от заноса в них возбудителя проводят в благополучных по бруцеллёзу хозяйствах и населенных пунктах?**

1. Контроль за приобретением животных в благополучных по бруцеллёзу хозяйствах
2. Контроль за перемещением животных внутри хозяйства и за его пределами
3. Контроль за реализацией животноводческой продукции

#### 4. Профилактическое карантинирование

##### **14. Какие меры общей профилактики применяют в благополучных по туберкулёзу хозяйствах согласно действующим Санитарным и ветеринарным правилам?**

1. Комплектование ферм проводят здоровыми животными из благополучных по туберкулёзу хозяйств
2. Корма приобретают только в благополучных хозяйствах
3. Вновь поступивших животных в период 30-дневного карантина исследуют на туберкулёз
4. Обрат, поступающий для выпойки молодняка, пастеризуют

##### **15. Какие меры общей профилактики ботулизма применяют в звероводческих хозяйствах?**

1. Запрет на скармливание заплесневелых и испорченных кормов
2. Запрет на скармливание влажных кормов: комбикорм, сенная резка, отруби
3. Использование мяса после проварки не менее 2 ч
4. Использование испорченных консервов после проварки не менее 2 ч

##### **16. Какие меры общей профилактики применяют в благополучных по туберкулёзу хозяйствах согласно действующим Санитарным и ветеринарным правилам?**

1. К обслуживанию животных не допускают больных туберкулёзом людей
2. Периодически проводят дезинфекцию животноводческих помещений
3. Сборные пищевые отходы подвергают термической обработке
4. Уничтожают грызунов и клещей
5. Улучшают кормление и условия содержания животных

##### **17. В чём особенности специфической профилактики туберкулёза?**

1. Незавершённый характер фагоцитоза
2. Формирование нестерильного иммунитета
3. Вакцина БЦЖ
4. Отсутствие иммунизации сельскохозяйственных животных против туберкулёза вакциной БЦЖ в большинстве стран

##### **18. Какие меры борьбы с туберкулёзом применяют при выявлении в благополучных хозяйствах животных, реагирующих на туберкулин?**

1. Дополнительно исследуют, выполняя офтальмопробу
2. Дополнительно исследуют, выполняя внутривенную туберкулиновую пробу
3. Реагирующих животных подвергают контрольному убою
4. Материал от убитых животных отправляют в ветеринарную лабораторию для бактериологических исследований на туберкулёз



**19.В соответствии с действующими Санитарными и ветеринарными правилами какие мероприятия по охране хозяйств от заноса в них возбудителя проводят в благополучных по сибирской язве хозяйствах?**

1. Определяют эпизоотическую ситуацию местности
2. Изучают распространение болезни в прошлые годы
3. Анализ данных, прогноз появления сибирской язвы
4. Осуществлять необходимые меры профилактики (общие ветеринарно-санитарные меры)

ПК-16 ид-2 Знать виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии

**20.С какой целью проводится дезинфекция?**

- 1.Для уничтожения патогенной микрофлоры в окружающей среде
- 2.Для уничтожения всех форм микроорганизмов в окружающей среде
- 3.Для нейтрализации в окружающей среде токсинов, вырабатываемых микроорганизмами
- 4.Все ответы неправильные

**21.Какой способ утилизации трупов является наиболее рациональным при вирусных и неспорообразующих бактериальных инфекциях?**

- 1.Утилизация в яме Беккари
- 2.Переработка на мясо-костную муку
- 3.Сжигание
- 4.Правильные все ответы

**22.Как поступают с трупами животных при споровых инфекциях?**

- 1.Утилизируют в ямах Беккари
- 2.Закапывают в землю на глубину не менее 2 м
- 3.Сжигают
- 4.Правильные все ответы

**23.В каком виде применяется хлорная известь для дезинфекции?**

- 1.В газообразном состоянии
- 2.В виде аэрозоля
- 3.В виде взвеси, сухого порошка, осветленного раствора
- 4.Правильный 1 и 2

**24.С каким минимальным процентом содержания активного хлора хлорная известь пригодна для дезинфекции?**

- 1.20%
- 2.15%
- 3.10%

4.Правильный 1

**25. Какие дезинфектанты можно применять в присутствии животных?**

1. Молочная кислота, триэтиленгликоль, Глуфар
2. Гипохлор, параформ, фоспар
3. Глутаровый альдегид, Глак, метафор
4. Правильный 2 и 3

**26. Какие дезинфектанты эффективны при злокачественном отёке?**

1. 3%-ый горячий раствор гидроксида натрия
2. 5%-ый раствор формалина
3. 5%-ый раствор серно-карболовой смеси
4. Взвесь хлорной извести с содержанием  $\geq 5$  % активного хлора

**27. Как поступают с навозом, полученным от больных сибирской язвой животных?**

1. Сжигают
2. Подвергают биотермическому обезвреживанию
3. Подвергают химической дезинфекции (применяют техническую серную кислоту)
4. Правильный 3

**28. Какие дезинфектанты эффективны против возбудителя туберкулёза?**

1. 3%-ый щелочной раствор формальдегид (экспозиция 1 ч)
2. Взвесь хлорной извести (5 % активного хлора)
3. 10%-ый раствор однохлористого йода
4. 20%-ая взвесь свежегашеной извести (гидроксид кальция)
5. 1%-ый раствор глутарового альдегида

**29. Какие дезинфектанты наиболее эффективны при некробактериозе для ножных ванн?**

1. 10% раствор лизола, 5% раствор фенола
2. 10% раствор формальдегида или медного купороса
3. 5% раствор каустической соды, 3% раствор серно-карболовой смеси
4. 15% раствор каустической соды

**30. Какие дезинфицирующие средства действуют на споры столбняка?**

1. 5%-ый раствор фенола
2. 10%-ый раствор хлорной извести
3. 10%-ая настойка йода
4. Правильный 2

**31. Какие жесткие методы стерилизации и дезинфекции патологического материала, посуды, инструментов, спецодежды применяют в странах неблагополучных по губкообразной энцефалопатии КРС?**

1. Автоклавирование при избыточном давлении (134 °С) не менее 20 мин
2. Выдерживание в течение 12 ч в растворе 4%-го гидроксида натрия
3. Выдерживание в течение 12 ч в растворе 2%-го гипохлорита натрия
4. Выдерживание в течение 12 ч в растворе 5%-ой хлорной извести
5. Сжигание в упакованном виде одноразового инструментария и посуды

**32. В соответствии с действующими Санитарными и ветеринарными правилами какие меры борьбы принимают в неблагополучном по бруцеллёзу животноводческом хозяйстве?**

1. Запрет на провоз (прогон) животных через неблагополучную территорию, ввоз на эту территорию восприимчивых к бруцеллёзу животных, перегруппировку животных внутри хозяйства без разрешения главного ветеринарного врача хозяйства
2. Запрет на использование больных (положительно реагирующих) бруцеллезом животных и полученного от них приплода для воспроизводства стада
3. Запрет на продажу населению с целью откорма или выращивания животных, содержащихся на неблагополучных фермах
4. Запрет на совместный выпас, водопой и иной контакт больных животных и поголовья неблагополучных стад со здоровыми животными
5. Запрет на вывоз сена и соломы за пределы неблагополучного хозяйства

**33. В соответствии с действующими Санитарными и ветеринарными правилами какие меры борьбы принимают в неблагополучном по туберкулёзу звероводческом хозяйстве?**

1. Пушных зверей подвергают клиническому осмотру
2. Больных самок вместе с приплодом изолируют
3. После убоя шкурки используют без ограничений
4. Остальным животным неблагополучной группы добавляют в корм тубазид в профилактической дозе; норкам с предохранительной целью прививают вакцину БЦЖ

**34. В соответствии с действующими Санитарными и ветеринарными правилами какие меры борьбы принимают в неблагополучном по туберкулёзу птицеводческом хозяйстве?**

1. Всю птицу неблагополучного птичника/цеха сдают на убой
2. Проводят соответствующие ветеринарно-санитарные мероприятия
3. После снятия ограничений формируют новое стадо из здоровых молодых
4. Яйца от птиц неблагополучного птичника/цеха в инкубацию не допускают и используют в хлебопечении и кондитерском производстве.

**35.В соответствии с действующими Санитарными и ветеринарными правилами какие меры борьбы принимают в неблагополучных по туберкулёзу хозяйствах с содержанием лошадей, овец и коз?**

1. Реагирующих на туберкулёз животных убивают
2. Оставшееся поголовье исследуют: лошадей — офтальмопробой, овец и коз — внутрикожной пробой через каждые 45-60 дн
3. После получения однократного отрицательного результата животных соответствующей группы признают здоровыми
4. Правильные 1,2,3

**36. Какие требования МЭБ ужесточены к безопасности пищевых продуктов в связи с глобализацией торговли животными и продовольствием?**

- 1.Создание нормативной правовой основы по наблюдению, анализу, управлению рисками
- 2.Проведение организационных мероприятий по созданию научно обоснованной системы реализации этой нормативной правовой основы
3. Подготовка и переподготовка специалистов ветслужбы для получения знаний и практических навыков по наблюдению, анализу, управлению рисками
4. Правильно 1, 3

**37.Какими способами проводят оздоровление неблагополучных по туберкулёзу стад крупного рогатого скота?**

1. Систематически выполняют диагностические исследования с выделением отдельных больных животных с последующим их убоем
2. Систематически выполняют диагностические исследования с выделением целых неблагополучных групп с последующим их убоем
- 3.Единоновременно осуществляют полную замену поголовья неблагополучного стада (фермы) здоровыми животными
- 4.Во всех случаях обязательно проводят комплекс организационно-хозяйственных и ветеринарно-санитарных мероприятий, предусмотренных Инструкцией

**38. Какие меры борьбы применяют при установлении в свиноводческих хозяйствах туберкулёза свиней (бычий или человеческий вид возбудителя)?**

- 1.Всех реагирующих на туберкулин животных, в том числе супоросных свиноматок и хряков, сдают на убой
2. Всех реагирующих на туберкулин животных, в том числе откормочное поголовье, сдают на убой
- 3.По завершении опоросов и откорма молодняка сдают на убой всех животных фермы — не позже 6 мес с момента постановки диагноза на туберкулёз

4. После проведения комплекса ветеринарно-санитарных мероприятий с фермы снимают ограничения

**39. Что относят к эпизоотическим очагам бешенства, где обнаружены больные животные, при организации мероприятий по борьбе с рабической инфекцией?**

1. Квартиры, жилые дома, личные подворья граждан
2. Животноводческие помещения
3. Скотобазы
4. Летние лагеря, участки пастбищ, лесных массивов

**40. Что относят к неблагополучным пунктам, на территории которых выявлен эпизоотический очаг бешенства, при организации мероприятий по борьбе с рабической инфекцией?**

1. Населенный пункт или часть крупного населенного пункта
2. Отдельная животноводческая ферма
3. Фермерское хозяйство
4. Пастбище, лесной массив

**41. Что относят к угрожаемой зоне, на территории которой существует угроза заноса бешенства или активизации природных очагов болезни, при организации мероприятий по борьбе с рабической инфекцией?**

1. Населенные пункты
2. Животноводческие хозяйства
3. Пастбища
4. Другие территории

**42. Какие меры борьбы проводят в неблагополучных по сальмонеллёзу хозяйствах?**

1. Вводят ограничения
2. Проводят двукратную вакцинацию животных в возрасте 10-20 дн с последующей ревакцинацией
3. Проводят выбраковку и сдачу на санбойню молодняка с тяжёлым течением сальмонеллёза, плохо поддающегося лечению
4. Шкуры, шерсть, пух, перо вынужденно убитых животных обеззараживают в соответствии с действующим Наставлением по дезинфекции сырья животного происхождения

**43. Какие меры применяют по охране людей от сальмонеллёза?**

1. Мясо и органы подвергают обязательному бактериологическому исследованию на сальмонеллёз
2. В случае подтверждения диагноза мясо перерабатывают в соответствии с действующими Правилами ветеринарного осмотра убойных животных и ветсанэкспертизы мяса и мясных продуктов.

3. Не допускают употребление в пищу продуктов питания, контаминированных сальмонеллами в процессе их получения, переработки, транспортировки и реализации
4. Не допускают употребление в пищу продуктов питания, прошедших недостаточную кулинарную обработку или хранившихся с нарушением установленных режимов

**44. Какие серовары сальмонелл, к которым не восприимчивы животные, вызывают у человека брюшной тиф и паратиф?**

1. *Salmonella typhi*
2. *Salmonella paratyphi A*
3. *Salmonella paratyphi C*
4. *Salmonella paratyphi B*

**45. Какими средствами дезинфицируют помещения, в которых находились больные листериозом животные?**

1. 3%-ым горячим раствором гидроксида натрия
2. 5%-ой эмульсией ксилонафта
3. 20%-ой взвесью свежегашёной извести
4. Осветлённым раствором хлорной извести, содержащим  $\geq 2$  % активного хлора

**4.1.3. Вопросы к зачёту по дисциплине «Оценка и управление рисками при зоонозах»**

**УК-1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действия

УК-1 ид-1 Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений, основные принципы критического анализа

1. Роль и значение государственной ветеринарии ветеринарного контроля на предприятиях при оценке рисков при зоонозах.
2. Возможные эпизоотологические риски и их оценка при зоонозах.
3. Виды профилактических мероприятий при зоонозах.
4. Управление эпизоотологическими рисками при зоонозах.

УК-1 ид-2 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента, опыта, информационно-коммуникационных технологий

5. Особенности эпизоотического процесса листериоза как сапрозооноза.
6. Общая характеристика прионных болезней животных.

7. *Условия и факторы, определяющие стационарность, периодичность сибирской язвы.*
8. *Резервуары возбудителя бешенства у различных видов животных, определяющие его природную очаговость.*

УК-1 ид-3 Владеть исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий, выявлением проблем с использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций

9. *Условия и факторы, определяющие сезонность сибирской язвы.*
10. *Факторы, определяющие стационарность и сезонность бешенства.*
11. *Методы диагностики бактериальных зоонозов.*
12. *Методы диагностики вирусных зоонозов.*

**ПК-11** Разработка ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий

ПК-11 ид-1 Уметь осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий

13. *Оформление акта клинико-эпизоотологического обследования хозяйства на сибирскую язву у оленей.*
14. *Оформление акта клинико-эпизоотологического обследования хозяйства на бешенство крупного рогатого скота.*
15. *Оформление акта клинико-эпизоотологического обследования хозяйства на туберкулёз крупного рогатого скота.*
16. *Оформление акта клинико-эпизоотологического обследования хозяйства на бруцеллёз овец.*
17. *Оформление акта клинико-эпизоотологического обследования хозяйства на лептоспироз крупного рогатого скота.*
18. *Пути заражения животных дерматомикозами.*

ПК-11 ид-2 Знать методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании, в том числе с использованием информационных баз данных

19. *Пути заражения животных губкообразной энцефалопатией.*
20. *Оформление сопроводительных документов к пересылке патологического материала на подозрение бешенства у собаки.*

21. *Разработка ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий при туберкулёзе.*
22. *Разработка ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий бруцеллёзе.*
23. *Разработка ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий при лептоспирозе.*
24. *Разработка ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий при сальмонеллёзе.*

**ПК-12** Проведение профилактических клинических исследований животных, проверки ветеринарно-санитарного состояния и микроклимата животноводческих помещений в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных, планом ветеринарно-санитарных мероприятий

ПК-12 ид-2 Уметь оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике незаразных болезней животных

25. *Клинико-диагностическое обследование животных при ботулизме.*
26. *Клинико-диагностическое обследование животных при столбняке.*
27. *Клинико-диагностическое обследование животных при трихофитии.*

ПК-12 ид-3 Уметь осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности в рамках реализации планов мероприятий по профилактике незаразных болезней животных

28. *Ветеринарный контроль качества кормов для животных на наличие токсинов.*
29. *Ветеринарный контроль качества животных кормов на наличие прионного белка.*
30. *Ветеринарный контроль качества кормов в зернохранилищах и лабораторные исследования грызунов на листериоз.*

ПК-12 ид-4 Знать рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий

31. *Организация системы противоэпизоотических мероприятий при лептоспирозе.*
32. *Организация ветеринарно-санитарных профилактических мероприятий при дерматомикозах.*
33. *Организация оздоровительных мероприятий при дерматомикозах.*



ПК-12 ид-5 Знать порядок проведения внутреннего контроля ветеринарно-санитарного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений, с использованием цифрового оборудования

*34. Контроль ветеринарно-санитарного состояния убойного цеха на птицефабрике.*

*35. Контроль микроклимата животноводческих помещений в рамках реализации планов мероприятий по профилактике туберкулёза.*

*36. Контроль микроклимата животноводческих помещений в рамках реализации планов мероприятий по профилактике сальмонеллёзов.*

**ПК-13** Организация мероприятий по защите предприятий от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий

ПК-13 ид-1 Знать виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии

*37. Меры борьбы с лептоспирозом.*

*38. Общие ветеринарно-санитарные мероприятия при сибирской язве.*

*39. Специальные мероприятия при сибирской язве.*

*41. Карантинные мероприятия по ликвидации сибирской язвы*

*42. Пути заражения туберкулёзом и факторы передачи его возбудителя.*

*43. Патогенетические основы туберкулёза.*

*44. Виды сальмонелл, их роль в патологии животных и человека.*

*45. Биология возбудителей туберкулёза животных и птиц.*

*46. Пути заражения дерматомикозами и факторы передачи их возбудителей.*

*47. Пути заражения сальмонеллёзами и факторы передачи их возбудителей.*

*48. Виды клостридий, их роль в патологии животных и человека.*

**ПК-14** Организация профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования

ПК-14 ид-1 Уметь оценивать эффективность проведенных профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе с использованием цифровых технологий

*49. Эпизоотологические особенности спорообразования, обеспечивающие сохранение *B. anthracis* как вида.*

*50. Особенности взятия материала от вынужденно убитых животных при сибирской язве и его исследование в соответствии с действующим ГОСТ.*

51. *Профилактические мероприятия при сибирской язве в угрожаемой зоне.*
52. *Меры по охране людей от заражения сибирской язвой.*
53. *Лечебно-профилактические мероприятия при туберкулёзе.*
54. *Лечебно-профилактические мероприятия при трихофитии.*
55. *Лечебно-профилактические мероприятия при микроспории.*
56. *Лечебно-профилактические мероприятия при сальмонеллёзах.*
57. *Профилактические мероприятия при губкообразной энцефалопатии крупного рогатого скота.*
58. *Меры по охране людей от заражения сальмонеллёзом.*
59. *Меры по охране людей от заражения лептоспирозом.*
60. *Плановые диагностические исследования животных на туберкулёз.*

**ПК-16** Организация дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования

ПК-16 ид-1 Уметь оценивать эффективность проведенных профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе с использованием цифровых технологий

61. *Организация с профилактической целью плановых диагностических исследований животных на туберкулёз.*
62. *Профилактика лептоспироза среди собственников и владельцев скота, ветеринарных специалистов.*
63. *Организация профилактической вакцинации молодняка животных всех видов при сибирской язве.*
64. *Мероприятия по профилактике бруцеллёза животных в благополучных хозяйствах.*
65. *Патогенетическая терапия, направленная на детоксикацию, и лечение осложнений при лептоспирозе.*
66. *Алгоритм постановки прижизненного диагноза на сибирскую язву у свиней при использовании сибиреязвенного аллергена (антраксина).*

ПК-16 ид-2 Знать виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии

67. *Дезинфекционные и ветеринарно-санитарные мероприятия после освобождения помещений от скота при значительной распространенности туберкулёза в стаде (более 15 % поголовья).*
68. *Методы исследования и уоя больных животных при заболевании туберкулёзом менее 15 % поголовья стада.*
69. *Основные профилактические мероприятия в стационарно неблагополучных по сибирской язве хозяйствах.*

70. Мероприятия по ликвидации бруцеллёза в неблагополучных хозяйствах в соответствии с действующими Санитарными и ветеринарными правилами
71. Меры по охране людей от заражения бруцеллёзом.
72. Ветеринарно-санитарные и организационно-хозяйственные мероприятия по ликвидации лептоспироза по условиям ограничений.
73. Алгоритм дифференциальной диагностики сибирской язвы у коров (исключить эмфизематозный карбункул, злокачественный отёк, пастереллёз (отёчная форма) и пироплазмидозы, тимпанию незаразного характера, лейкоз).
74. Характеристика с позиций иммуногенеза и эпизоотической опасности трёх форм лептоспирозной инфекции: явная болезнь, бессимптомное лептоспироносительство и лептоспирозная иммунизирующая субинфекция.
75. Клинико-эпизоотологическая характеристика губкообразной энцефалопатии крупного рогатого скота.
76. Эпизоотические риски при сибирской язве и меры по охране людей от заражения сибирской язвой. Составить схему оздоровительных мероприятий в неблагополучном по сибирской язве пункте.
77. Оценка риска при сибирской язве. Основные профилактические мероприятия в хозяйствах, стационарно неблагополучных по сибирской язве.
78. Эпизоотологические особенности, этиология, течение и формы клинического проявления туберкулёза животных разных видов. Эпизоотические риски при туберкулёзе.

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении коллоквиума:

- **Отметка «отлично»** - обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
- **Отметка «хорошо»** - обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
- **Отметка «удовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала.
- **Отметка «неудовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Отметка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.
- **Отметка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.
- **Отметка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов

Критерии знаний при проведении зачёта:

• **Оценка «зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

• **Оценка «не зачтено»** должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».

• **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. –

• **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации

## 6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.