

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сухинин Александр Александрович  
Должность: Проректор по учебно-воспитательной работе  
Дата подписания: 01.05.2022 13:20:46  
Уникальный программный ключ:  
e0eb125161f4cee9e1890b3e8af171e0000000000000000000000000000000000

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины»

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор  
(проректор по учебно-воспитательной  
работе) профессор А.А.  
Сухинин 26.06.2019 г.



Кафедра ветеринарной генетики и животноводства

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

### «СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОМЫШЛЕННОГО ЖИВОТНОВОДСТВА»

Уровень высшего образования  
СПЕЦИАЛИТЕТ


Специальность 36.05.01 Ветеринария

Очная, очно-заочная (вечерняя), заочная формы обучения

Год начала подготовки - 2019

Рассмотрена и принята  
на заседании кафедры  
«24» июня 2019 г.  
Протокол № 16

Зав. кафедрой ветеринарной  
генетики и животноводства  
к.биол.н., доцент  
Уколов П.И.



Санкт-Петербург  
2019 г.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Основная цель преподавания дисциплины - всестороннее познание современных технологий производства продукции животноводства.

2. Основные задачи дисциплины – ознакомить будущих специалистов с современными технологиями, применяемыми при производстве продукции животноводства и птицеводства.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся готовится к следующим видам деятельности, в соответствии с образовательным стандартом ФГОС ВО 36.05.01 «Ветеринария».

Виды профессиональной деятельности:

Область профессиональной деятельности:

13 Сельское хозяйство

Типы задач профессиональной деятельности:

- Экспертно-контрольный;

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Изучение дисциплины должно сформировать следующие компетенции:

### а) профессиональные и общепрофессиональные компетенции (ПК, ОПК)

- Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, проводить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений (ПК-5);
- Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов (ОПК-4);

**Планируемые результаты освоения компетенций с учетом профессиональных стандартов Категории**

| Компетенция | Категория компетенций | Категории   |   |  | Основание (ПС, анализ опыта) |
|-------------|-----------------------|---|---|--|------------------------------|
|             |                       | Знать   | Уметь   | Владеть  |                              |
| ОПК - 4     | Общепрофессиональные  | <p>технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности.</p>   | <p>применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты.</p>  | <p>навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.</p>  | ПС 13.012                    |
| ПК-5        | Профессиональные      | <p>государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и</p> | <p>проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы, послепобойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований, контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции</p> | <p>методами ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы, оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического,</p> |                              |

|  |  |   |  |   |
|--|--|---|--|---|
|  |  | <p>мясоперерабатывающих предприятий; нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; биологические и жизненные циклы животных и возбудителей зоонозов, а также факторы, благоприятствующие их распространению; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество</p> | <p>животного и растительного происхождения; определять видовую принадлежность мяса животных; проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов; использовать методы техникохимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения</p> | <p>токсикологического и радиометрического исследования; способами и методикой транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения; навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения</p> |
|--|--|---|--|---|

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина Б1.В.20 «Современные технологии промышленного животноводства» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 «Ветеринария» (уровень специалитета).

Осваивается в 4 семестре на очной форме обучения, в 5 семестре на очно-заочной форме обучения, на 2 курсе на заочной форме обучения.

Начальные (исходные) знания, умения, общекультурные и профессиональные компетенции у студента, необходимые для изучения дисциплины, получены при изучении курсов математики, биофизики, органической и биологической химии, анатомии, физиологии животных, гистологии, ветеринарной генетики, цитологии и эмбриологии, зоологии и экологии животных.

Дисциплина «Современные технологии промышленного животноводства» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: кормление, акушерство и гинекология, зоогигиена. Знания по дисциплине имеют важное значение при изучении клинической диагностики, патологической физиологии, патологической анатомии, ветеринарно-санитарной экспертизы.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

#### “СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОМЫШЛЕННОГО ЖИВОТНОВОДСТВА ”

#### 4.1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ “СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОМЫШЛЕННОГО ЖИВОТНОВОДСТВА ” ДЛЯ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

| Вид учебной работы   | Всего часов  | Семестр      |
|--|--------------|--------------|
|  |              | 4            |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>                          | <b>54</b>    | <b>54</b>    |
| В том числе:   | -            | -            |
| Лекции, в том числе интерактивные формы                    | 18           | 18           |
| Практические занятия (ПЗ), в том числе интерактивные формы | 36           | 36           |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>                      | <b>54</b>    | <b>54</b>    |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)              | <b>Зачет</b> | <b>Зачет</b> |
| <b>Общая трудоемкость часы / зачетные единицы</b>          | <b>108/3</b> | <b>108/3</b> |

#### 4.2 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ “СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОМЫШЛЕННОГО ЖИВОТНОВОДСТВА” ДЛЯ ОЧНО-ЗАОЧНОЙ (ВЕЧЕРНЕЙ) ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

| Вид учебной работы   | Всего часов  | Семестр      |
|--|--------------|--------------|
|  |              | 5            |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>                          | <b>38</b>    | <b>38</b>    |
| В том числе:   | -            | -            |
| Лекции, в том числе интерактивные формы                    | 12           | 12           |
| Практические занятия (ПЗ), в том числе интерактивные формы | 26           | 26           |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>                      | <b>70</b>    | <b>70</b>    |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)              | <b>Зачет</b> | <b>Зачет</b> |
| <b>Общая трудоемкость часы / зачетные единицы</b>          | <b>108/3</b> | <b>108/3</b> |

**4.3 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ “СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ  
ПРОМЫШЛЕННОГО ЖИВОТНОВОДСТВА” ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ  
ОБУЧЕНИЯ**

| Вид учебной работы   | Всего часов  | Курс         |
|--|--------------|--------------|
|  |              | 2            |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>                          | <b>10</b>    | <b>10</b>    |
| В том числе:   | -            | -            |
| Лекции, в том числе интерактивные формы                    | 4            | 4            |
| Практические занятия (ПЗ), в том числе интерактивные формы | 6            | 6            |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>                      | <b>94</b>    | <b>94</b>    |
| КСР  | 4            | 4            |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)              | <b>Зачет</b> | <b>Зачет</b> |
| <b>Общая трудоемкость часы / зачетные единицы</b>          | <b>108/3</b> | <b>108/3</b> |

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОМЫШЛЕННОГО ЖИВОТНОВОДСТВА».**  
**5.1. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОМЫШЛЕННОГО ЖИВОТНОВОДСТВА » ДЛЯ**  
**ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

| №  | Наименование   | Формируемые компетенции | Семестр | • Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |           |           |
|----|--|-------------------------|---------|--|-----------|-----------|
|    |  |                         |         | Л  | ПЗ        | СР        |
| 1. | Технологии промышленного животноводства – основные понятия.  | ОПК-4                   | 4       | 2  | 2         | 2         |
| 2. | Технологии молочного скотоводства. Современные технологии производства и первичной переработки молока. | ОПК-4,<br>ПК-5          | 4       | 2  | 4         | 6         |
| 3. | Технологии мясного скотоводства.   | ОПК-4,<br>ПК-5          | 4       | 2  | 4         | 6         |
| 4. | Современные технологии выращивания молодняка к.р.с.  | ОПК-4,<br>ПК-5          | 4       | 2  | 4         | 6         |
| 5. | Технологии производства свинины на промышленной основе.  | ОПК-4,<br>ПК-5          | 4       | 2  | 6         | 6         |
| 6. | Современные технологии промышленного производства яйца.  | ОПК-4,<br>ПК-5          | 4       | 2  | 4         | 8         |
| 7. | Современные технологии мясного промышленного птицеводства.   | ОПК-4,<br>ПК-5          | 4       | 2  | 4         | 6         |
| 8. | Технологии производства продукции овцеводства и козоводства  | ОПК-4,<br>ПК-5          | 4       | 2  | 4         | 6         |
| 9. | Технологии молочного и мясного коневодства.  | ОПК-4,<br>ПК-5          | 4       | 2  | 4         | 6         |
|    | <b>Итого:</b>  |                         |         | <b>18</b>  | <b>36</b> | <b>54</b> |

**5.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ “СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОМЫШЛЕННОГО ЖИВОТНОВОДСТВА ” ДЛЯ  
ОЧНО-ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

| №  | Наименование   | Формируемые компетенции | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |           |           |
|----|--|-------------------------|---------|--|-----------|-----------|
|    |  |                         |         | Л  | ПЗ        | СР        |
| 1. | Технологии промышленного животноводства – основные понятия.  | ОПК-4                   | 4       | 1  |           | 2         |
| 2. | Технологии молочного скотоводства. Современные технологии производства и первичной переработки молока. | ОПК-4,<br>ПК-5          | 4       | 2  | 4         | 8         |
| 3. | Технологии мясного скотоводства.   | ОПК-4,<br>ПК-5          | 4       | 2  | 4         | 10        |
| 4. | Современные технологии выращивания молодняка к.р.с.  | ОПК-4,<br>ПК-5          | 4       | 2  | 4         | 8         |
| 5. | Технологии производства свинины на промышленной основе.  | ОПК-4,<br>ПК-5          | 4       | 1  | 4         | 10        |
| 6. | Современные технологии промышленного производства яйца.  | ОПК-4,<br>ПК-5          | 4       | 1  | 4         | 8         |
| 7. | Современные технологии мясного промышленного птицеводства.   | ОПК-4,<br>ПК-5          | 4       | 1  | 2         | 10        |
| 8. | Технологии производства продукции овцеводства и козоводства  | ОПК-4,<br>ПК-5          | 4       | 1  | 2         | 8         |
| 9. | Технологии молочного и мясного коневодства.  | ОПК-4,<br>ПК-5          | 4       | 1  | 2         | 8         |
|    | <b>Итого:</b>  |                         |         | <b>12</b>  | <b>26</b> | <b>70</b> |



**5.3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОМЫШЛЕННОГО ЖИВОТНОВОДСТВА» ДЛЯ  
ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

| №  | Наименование   | Формируемые компетенции | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |          |           |
|----|--|-------------------------|---------|--|----------|-----------|
|    |  |                         |         | Л  | ПЗ       | СР        |
| 1. | Технологии промышленного животноводства – основные понятия.  | ОПК-4                   | 4       | 1  |          | 2         |
| 2. | Технологии молочного скотоводства. Современные технологии производства и первичной переработки молока. | ОПК-4,<br>ПК-5          | 4       | 1  | 2        | 8         |
| 3. | Технологии мясного скотоводства.   | ОПК-4,<br>ПК-5          | 4       | 1  | 2        | 6         |
| 4. | Современные технологии выращивания молодняка к.р.с.  | ОПК-4,<br>ПК-5          | 4       |  |          | 16        |
| 5. | Технологии производства свинины на промышленной основе.  | ОПК-4,<br>ПК-5          | 4       | 1  | 2        | 6         |
| 6. | Современные технологии промышленного производства яйца.  | ОПК-4,<br>ПК-5          | 4       |  |          | 8         |
| 7. | Современные технологии мясного промышленного птицеводства.   | ОПК-4,<br>ПК-5          | 4       |  |          | 16        |
| 8. | Технологии производства продукции овцеводства и козоводства  | ОПК-4,<br>ПК-5          | 4       |  |          | 16        |
| 9. | Технологии молочного и мясного коневодства.  | ОПК-4,<br>ПК-5          | 4       |  |          | 16        |
|    | <b>Итого:</b>  |                         |         | <b>4</b>   | <b>6</b> | <b>94</b> |

Утреннее время является самым плодотворным для учебной работы (с 8-14 часов), затем послеобеденное время (с 16-19 часов) и вечернее время (с 20-24 часов). Самый трудный материал рекомендуется к изучению в начале каждого временного интервала после отдыха. Через 1.5 часа работы необходим перерыв (10-15 минут), через 4 часа работы перерыв должен составлять 1 час. Частью научной организации труда является овладение техникой умственного труда. В норме студент должен уделять учению около 10 часов в день (6 часов в вузе, 4 часа – дома).

- Рекомендации по работе над лекционным материалом

При подготовке к лекции студенту рекомендуется:

- 1) просмотреть записи предшествующей лекции и восстановить в памяти ранее изученный материал;
- 2) полезно просмотреть и предстоящий материал будущей лекции;
- 3) если задана самостоятельная проработка отдельных фрагментов темы прошлой лекции, то ее надо выполнить не откладывая;
- 4) психологически настроиться на лекцию.

Эта работа включает два основных этапа: конспектирование лекций и последующую работу над лекционным материалом.

Под конспектированием подразумевают составление конспекта, т.е. краткого письменного изложения содержания чего-либо (устного выступления – речи, лекции, доклада и т.п. или письменного источника – документа, статьи, книги и т.п.).

Методика работы при конспектировании устных выступлений значительно отличается от методики работы при конспектировании письменных источников.

Конспектируя письменные источники, студент имеет возможность неоднократно прочитать нужный отрывок текста, поразмыслить над ним, выделить основные мысли автора, кратко сформулировать их, а затем записать. При необходимости он может отметить и свое отношение к этой точке зрения. Слушая же лекцию, студент большую часть комплекса указанных выше работ должен откладывать на другое время, стремясь использовать каждую минуту на запись лекции, а не на ее осмысление – для этого уже не остается времени. Поэтому при конспектировании лекции рекомендуется на каждой странице отделять поля для последующих записей в дополнение к конспекту.

Записав лекцию или составив ее конспект, не следует оставлять работу над лекционным материалом до начала подготовки к зачету. Нужно проделать как можно раньше ту работу, которая сопровождает конспектирование письменных источников и которую не удалось сделать во время записи лекции, - прочесть свои записи, расшифровав отдельные сокращения, проанализировать текст, установить логические связи между его элементами, в ряде случаев показать их графически, выделить главные мысли, отметить вопросы, требующие дополнительной обработки, в частности, консультации преподавателя.

При работе над текстом лекции студенту необходимо обратить особое внимание на проблемные вопросы, поставленные преподавателем при чтении лекции, а также на его задания и рекомендации.

Для каждой лекции, практического занятия и лабораторной работы приводятся номер, тема, перечень рассматриваемых вопросов, объем в часах и ссылки на рекомендуемую литературу. Для занятий, проводимых в интерактивных формах, должна указываться их организационная форма: компьютерная симуляция, деловая или ролевая игра, разбор конкретной ситуации и т.д.

- Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практические (семинарские) занятия составляют важную часть профессиональной подготовки студентов. Основная цель проведения практических (семинарских) занятий - формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем приобретения практических навыков. Так же практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над

нормативными документами, учебной и научной литературой. При подготовке к практическому занятию для студентов необходимо изучить или повторить теоретический материал по заданной теме.

При подготовке к практическому занятию студенту рекомендуется придерживаться следующего алгоритма;

- 1) ознакомиться с планом предстоящего занятия;
- 2) проработать литературные источники, которые были рекомендованы и ознакомиться с вводными замечаниями к соответствующим разделам.

Методические указания к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине наряду с рабочей программой и графиком учебного процесса относятся к методическим документам, определяющим уровень организации и качества образовательного процесса.

Содержание практических (семинарских) занятий фиксируется в рабочих учебных программах дисциплин в разделах «Перечень тем практических (семинарских) занятий».

Важнейшей составляющей любой формы практических занятий являются задания. Основа в задании - пример, который разбирается с позиций теории, развитой в лекции. Как правило, основное внимание уделяется формированию конкретных умений, навыков, что и определяет содержание деятельности студентов - решение задач, лабораторные работы, уточнение категорий и понятий науки, являющихся предпосылкой правильного мышления и речи.

Практические (семинарские) занятия выполняют следующие задачи:

- стимулируют регулярное изучение рекомендуемой литературы, а также внимательное отношение к лекционному курсу;
  - закрепляют знания, полученные в процессе лекционного обучения и самостоятельной работы над литературой;
  - расширяют объём профессионально значимых знаний, умений, навыков;
  - позволяют проверить правильность ранее полученных знаний;
  - прививают навыки самостоятельного мышления, устного выступления;
  - способствуют свободному оперированию терминологией;
- предоставляют преподавателю возможность систематически контролировать уровень самостоятельной работы студентов.

Методические указания к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине должны быть ориентированы на современные условия хозяйствования, действующие нормативные документы, передовые технологии, на последние достижения науки, техники и практики, на современные представления о тех или иных явлениях, изучаемой действительности.

- Рекомендации по работе с литературой.

Работа с литературой важный этап самостоятельной работы студента по освоению предмета, способствующий не только закреплению знаний, но и расширению кругозора, умственных способностей, памяти, умению мыслить, излагать и подтверждать свои гипотезы и идеи. Кроме того, развиваются навыки научно-исследовательской работы, необходимые в дальнейшей профессиональной деятельности.

Приступая к изучению литературы по теме, необходимо составлять конспекты, выписки, заметки. Конспектировать в обязательном порядке следует труды теоретиков, которые позволяют осмыслить теоретический базис исследования. В остальном можно ограничиться выписками из изученных источников. Все выписки, цитаты обязательно должны иметь точный «обратный адрес» (автор, название работы, год издания, страница и т.д.). Желательно написать сокращенное название вопроса, к которому относится выписка или цитата. Кроме того, необходимо научиться сразу же составлять картотеку специальной литературы и публикаций источников, как предложенных преподавателем, так и выявленных самостоятельно, а также обратиться к библиографическим справочникам, летописи журнальных статей, книжной летописи, реферативным журналам. При этом публикации источников (статей, названия книг и т.д.) писать на

отдельных карточках, заполнять которые необходимо согласно правилам библиографического описания (фамилия, инициалы автора, название работы. Место издания, издательство, год издания, количество страниц, а для журнальных статей – название журнала, год издания, номера страниц). На каждой карточке целесообразно фиксировать мысль автора книги или факт из этой книги лишь по одному конкретному вопросу. Если в работе, даже в том же абзаце или фразе, содержатся еще суждения или факты по другому вопросу, то их следует выписывать на отдельную карточку. Изложение должно быть сжатым, точным, без субъективных оценок. На оборотной стороне карточки можно делать собственные заметки о данной книге или статье, ее содержании, структуре, о том, на каких источниках она написана и пр.

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **10.1. Информационные технологии:**

В учебном процессе по дисциплине предусмотрено использование информационных технологий:

- чтение лекций с использованием слайд-презентации;
- интерактивные технологии (проведение лекций диалогов, коллективное обсуждение различных подходов к решению той или иной учебно-профессиональной задачи
- взаимодействие с обучающимися посредством электронной почты.
- совместная работа в Электронной информационно-образовательной среде

СПбГАВМ: <https://spbgavm.ru/academy/eios>

### **10.2. Программное обеспечение**

**Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

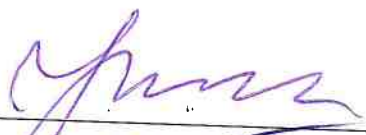
| № п/п | Название рекомендуемых по разделам и темам программы технических и компьютерных средств обучения | Лицензия     |
|-------|--|--------------|
| 1     | MS PowerPoint  | 67580828     |
| 2     | LibreOffice  | свободное ПО |
| 3     | ОС Альт Образование 8  | ААО.0022.00  |
| 4     | АБИС "МАРК-SQL"  | 02102014155  |
| 5     | MS Windows 10  | 67580828     |
| 6     | Система КонсультантПлюс  | 503/КЛ       |
| 7     | Android ОС   | свободное ПО |

**11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ  
ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

| Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы   | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы   |
|---|---|---|
| Современные технологии промышленного животноводства                       | 335 (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | <i>Специализированная мебель:</i> парты, стулья, табуреты, учебная доска.   |
|   | 362 (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | <i>Специализированная мебель:</i> парты, стулья, табуреты, учебная доска.   |
|   | 363 (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | <i>Специализированная мебель:</i> парты, стулья, табуреты, учебная доска.<br><i>Технические средства обучения:</i> видеопроектор, экран.  |
|   | 206 Большой читальный зал (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для самостоятельной работы  | <i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья<br><i>Технические средства обучения:</i> компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду |
|   | 214 Малый читальный зал (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для самостоятельной работы  | <i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья<br><i>Технические средства обучения:</i> компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | 324   Отдел информационных технологий (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования | Специализированная мебель: столы, стулья, специальный инвентарь, материалы и запасные части для профилактического обслуживания технических средств обучения |
|  | Бокс № 3 Столярная мастерская (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования         | Специализированная мебель: столы, стулья, специальный инвентарь, материалы для профилактического обслуживания специализированной мебели                     |

Рабочую программу составил:  
Кандидат биологических наук, доцент



П.И.Уколов

Кандидат биологических наук, доцент



О.Г.Шараскина

Рецензент:

Доктор сельскохозяйственных наук  
профессор



Н.В.Пристач

Зав.кафедрой модернизации технологий  
в АПК Академии менеджмента и агробизнеса  
ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный  
аграрный университет», канд.с.-х.наук, доцент

Т.Н.Голови

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины»

Кафедра ветеринарной генетики и животноводства

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся  
при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

по дисциплине

**«СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОМЫШЛЕННОГО  
ЖИВОТНОВОДСТВА»**

Уровень высшего образования

**СПЕЦИАЛИТЕТ**

**Специальность 36.05.01 Ветеринария**

Очная, очно-заочная (вечерняя), заочная формы обучения

Год начала подготовки - 2019

Рассмотрена и принята  
на заседании кафедры  
«24» июня 2019 г.  
Протокол № 16

Зав. кафедрой ветеринарной  
генетики и животноводства  
к.биол.н., доцент  
Уколов П.И.



Санкт-Петербург  
2019 г.

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

| №  | Формируемые компетенции | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Оценочное средство |
|----|-------------------------|--|--------------------|
| 1. | ОПК-4, ПК-5             | Технологии промышленного скотоводства    | Коллоквиум         |
| 2. |                         | Технологии промышленного свиноводства    | Коллоквиум         |
| 3. |                         | Технологии промышленного птицеводства    | Коллоквиум         |
| 4. |                         | Технологии овцеводства и козоводства     | Коллоквиум         |
| 5. |                         | Технологии продуктивного коневодства     | Коллоквиум         |

## Примерный перечень оценочных средств

Таблица 2

| №  | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства  | Представление оценочного средства в фонде |
|----|----------------------------------|---|---|
| 1. | Коллоквиум                       | Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися | Вопросы по темам/разделам дисциплины      |



**3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ**

| Планируемые компетенции   | результаты освоения  | Уровень освоения   |  |   | Оценочное средство |
|---|--|--|--|---|--------------------|
|   |  | неудовлетворительно  | удовлетворительно  | хорошо отлично  |                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, проводить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений (ПК-5)</li> </ul>   |  |  | хорошо   | отлично   |                    |
| <p><b>Знать:</b></p> <p>государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий; нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; биологию и жизненные циклы животных – возбудителей зоонозов, а также факторы, благоприятствующие их распространению; основные понятия и</p> | <p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p> | <p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок.</p> | <p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p> | <p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p> | <p>Коллоквиум,</p> |

|  |   |   |   |  |                   |
|--|---|---|---|--|-------------------|
| <p>термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество</p>  | <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p> | <p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p> | <p>Продемонстрированы основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторыми с недочетами</p> | <p>Продемонстрированы все основные умения, решены основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p> | <p>Коллоквиум</p> |
| <p><b>Уметь:</b><br/> проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований, контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; определять видовую принадлежность мяса животных; проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов; использовать методы теххимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения.</p> | <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p> | <p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с</p>  | <p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми</p>   | <p>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>  | <p>Коллоквиум</p> |
| <p><b>Владеть:</b><br/> методами ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы, оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции;</p>  | <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p> | <p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с</p>  | <p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми</p>   | <p>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>  | <p>Коллоквиум</p> |

|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| <p>техники отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования; способами и методикой транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения; навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения.</p> | <p>имели место грубые ошибки</p>   | <p>некоторыми недочетами</p>   | <p>недочетами</p>  |  |
| <p>• Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов (ОПК-4)</p>  |  |  |  |  |
| <p><b>Знать:</b><br/>технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности</p>  | <p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p> | <p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок.</p> | <p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p> | <p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p> <p>Коллоквиум,</p> |
| <p><b>Уметь:</b><br/>применять современные технологии и методы исследований в профессиональной</p>  | <p>При решении стандартных задач</p>   | <p>Продемонстрированы основные умения, решены</p>                            | <p>Продемонстрированы все основные умения, решены</p>  | <p>Коллоквиум</p>  |

|   |  |  |  |  |                   |
|---|--|--|--|--|-------------------|
| <p>деятельности, интерпретировать полученные результаты</p>   | <p>не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p>                              | <p>типичные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>      | <p>умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p> | <p>все основные задачи с отделенными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p> |                   |
| <p><b>Владеть:</b><br/> навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий</p> | <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки</p> | <p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p> | <p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>                                   | <p>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>                    | <p>Коллоквиум</p> |

#### **4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

##### **4.1 Типовые задания для текущего контроля успеваемости**

###### **4.1.1. Вопросы для коллоквиума**

Вопросы для оценки компетенции: **ОПК-4** - Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов; **ПК-5** - Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, проводить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений

###### **По разделу «Технологии промышленного скотоводства»:**

1. Основные показатели учета молочной продуктивности коров
2. Формы вымени и их связь с продуктивностью и устойчивостью к маститам.
3. Характеристика основных пород молочного направления, методы оценки племенных качеств быков.
4. Характеристика основных пород мясного направления, методы оценки племенных качеств быков.
5. По каким показателям отбирают коров на устойчивость к стрессам и маститам?
6. Особенности организации племенной работы и крупномасштабная селекция в скотоводстве.
7. Отбор молочного скота для племенных целей.
8. Организация и техника направленного выращивания молодняка КРС.
9. Выращивание и проверка быков производителей по собственной продуктивности.
10. Выращивание ремонтных телок и нетелей
11. Особенности закрытых и открытых производств.
12. Принцип формирования производственных групп.
13. Особенности поточно-цеховой системы производства молока
14. Системы содержания крупного рогатого скота. Их достоинства и недостатки.
15. Системы кормления крупного рогатого скота. Их достоинства и недостатки.
16. Системы доения крупного рогатого скота. Их достоинства и недостатки.
17. Системы навозоудаления крупного рогатого скота. Их достоинства и недостатки.
18. Откормочные площадки их особенности.
19. Технологии откорма к.р.с..
20. Технологии производства молока на промышленной основе.

###### **По разделу «Технологии промышленного свиноводства»:**

1. Планирование воспроизводства стада в свиноводстве.

2. Основы племенной работы в свиноводстве. Признаки отбора свиней для племенных целей.
3. Особенности поточно-цеховой технологии производства свинины.
4. Организация межпородного скрещивания и гибридизации производства свинины.
5. Основные системы кормления.
6. Механизм и автоматизация параметров микроклимата.
7. Удаление и хранение навоза.
8. Как и когда осуществляется дезинфекция в технологических помещениях.
9. Проектные мощности по производству товарной свинины.

**По разделу «Технологии промышленного птицеводства»**

1. Характеристика основных кроссов для производства товарного яйца и мяса птицы
2. Особенности закрытых и открытых производств.
3. Системы содержания яичной птицы
4. Системы содержания мясной птицы
5. Системы кормления и навозоудаления в птичниках.
6. Организация забоя и разделки птицы
7. Особенности инкубации и формирования групп в племенном и товарном птицеводстве.
8. Основные породы и кроссы гусей, уток, индеек, перепелок.

**По разделу «Технологии промышленного овцеводства и козоводства»:**

1. Воспроизводство стада и выращивания молодняка овец
2. Воспроизводство стада и выращивания молодняка коз
3. Продуктивность овец методы учета и оценки.
4. Продуктивность коз методы учета и оценки.
5. Характеристика перспективных молочных и мясных пород коз и овец.
6. Основы формирования основных производственных групп.
7. Принципы формирования племенного стада.
8. Какие породы разводят для производства смушек овец.
9. По каким основным параметрам оценивается качество смушек.
10. Организация стрижки овец.
11. Особенности производства овечьего молока и его использования.
12. Основы комплектования производственных групп на молочном комплексе.
13. Как организовано доение коз на комплексе?
14. Характеристика передовых комплексах по производству козьего молока.
15. Перспективные породы в промышленном молочном козоводстве.

**По разделу «Технологии товарного коневодства»:**

1. Технологии коневодства в современной России.
2. Особенности производства кобыльего молока.
3. Особенности технологии откорма лошадей.
4. Организация табунного коневодства.
5. Технологии производства кобыльего молока.

6. Особенности производства кумыса.
7. Организация нагула и откорма молодняка лошадей.
8. Характеристика продукции мясного коневодства.
9. Современные системы механизации и автоматизации в продуктивном коневодстве.
10. Технологии выращивания молодняка различного направления продуктивности.

#### 4.2. Типовые задания для промежуточной аттестации

##### 4.2.1. Вопросы к зачету

**Формируемая компетенция: ОПК-4** ; Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов; **ПК-5** - Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, проводить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений. Понятие о технологии.

1. Особенности формирования и содержания группы сухостойных коров
2. Технологическая карта.
3. Основные производственные группы молочного комплекса.
4. Система доения коров и их краткая характеристика.
5. Как организована и чем представлена система контроля индивидуальных показателей здоровья и продуктивности коров
6. В чем особенности добровольной системы доения?
7. Плановые сроки нахождения коров в сухостойный, новотельный и др. периоды
8. Характеристика холодного метода выращивания молодняка к.р.с.
9. Организация и проведение диспансеризации при беспривязном, боксовом содержании.
10. Как проводится дезинфекция доильного оборудования?
11. Как осуществляется кормление и его общий контроль в разных производственных группах (на примерах)?
12. Дать пояснение к следующим понятиям: кормовой стол, транспортер, мобильный раздатчик.
13. Какие современные технологии предполагают использование глубокой несменяемой подстилки?
14. Основные системы мясного промышленного скотоводства.
15. Как организовано кормление и поение на открытых откормочных производствах.
16. Технологии переработки продукции мясного скотоводства.
17. Технологии переработки продукции молочного скотоводства.
18. Перечислите и дайте краткую характеристику основных производственных групп птицефабрик с замкнутым циклом воспроизводства.
19. Что такое брудер и его основное назначение?
20. Дайте расшифровку и характеристику КБН-3, КБП-6
21. Как осуществляется кормление и поение бройлеров?

22. Как осуществляется контроль основных зоогигиенических параметров микроклимата в птичниках?
23. Первичный контроль, сортировка и хранение яиц
24. Маркировка яиц.
25. Какие поилки используют в КБН? Их достоинства и недостатки.
26. Основные технологические сроки откорма бройлеров и проектная сдаточная масса.
16. Как и где осуществляется вет.контроль состояния здоровья и признаков заболевания птицы.
17. Основы формирования основных производственных групп в овцеводстве.
18. Принципы формирования племенного стада овец.
19. Какие породы разводят для производства смушек.
20. По каким основным параметрам оценивается качество смушек.
21. Что такое мерлушка, лямка?
22. Как проводят стрижку овец?
23. Какие породы овец используют для производства овечьего молока
24. Основы комплектования производственных групп на молочном комплексе
25. Как организовано доение коз на комплексе?
26. Показатели продуктивности в передовых комплексах молочных козоводческих комплексах?
27. Перспективные породы коз промышленного молочного направления?
27. Особенности организации товарного хозяйства по откорму лошадей на мясо.
28. Особенности организации кумысной фермы.
29. Технологии содержания откармливаемого молодняка лошадей.
30. Особенности организации доения кобыл.
31. Технология производства кумыса.
32. Методы оценки продуктивных качеств в продуктивном коневодстве.
33. Беконное свиноводство – особенности, технологии.
34. Особенности проведения гибридизации в свиноводстве.
35. Особенности организации товарных свиноводческих комплексов.
36. Технологии выращивания молодняка свиней.
37. Убой и оценка послеубойных качеств свиней.
38. Методы оценки продуктивных качеств свиней (прижизненные и после убоя).
39. Технологии переработки продукции свиноводства.

**5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ  
ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ  
И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ  
ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении коллоквиума:

- **Отметка «отлично»** - обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
- **Отметка «хорошо»** - обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
- **Отметка «удовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала.



• **Отметка «неудовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.

Критерии знаний при проведении зачета:

• **Оценка «зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

• **Оценка «не зачтено»** должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».

• **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. –

**Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины

**Б1.В.20 «Современные технологии промышленного животноводства».**

Уровень высшего образования - Специалитет

Специальность 36.05.01 «Ветеринария»

Форма обучения – очная, очно-заочная (вечерняя), заочная.

Разработчики: кандидат биологических наук, доцент Уколов П.И.  
кандидат биологических наук, доцент Шараськина О.Г.

Кафедра: «Ветеринарная генетика и животноводство»

ФГБОУ ВО «Санкт – Петербургская государственная академия ветеринарной

медицины».

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования. Уровень высшего образования Специалитет. Специальность 36.05.01 «Ветеринария» и учебным планом ФГБОУ ВО СПбГАВМ.

Основу рабочей программы составляет содержание, направленное на достижение поставленных целей и задач при изучении учебной дисциплины Б1.В.20 «Современные технологии промышленного животноводства». Содержание рабочей программы структурировано на основе компетентного подхода. В соответствии с этим у обучающихся развиваются общеобразовательные, обще - профессиональные, профессиональные компетенции при изучении данной дисциплины.

Рабочая программа содержит фонд оценочных средств, в который входят: вопросы к зачету, вопросы к коллоквиуму необходимые для проведения текущего и итогового контроля.

Материально – техническое обеспечение дисциплины включает в себя учебные комнаты, оборудованные микроскопами, наглядными пособиями, мультимедиа и средствами обучения, обеспечивающие проведение всех видов учебной работы.

Акцентированы необходимые навыки, умение владеть и использовать свои знания (ОПК) в практике ветеринарного врача.

Объем дисциплины в теоретической и практической составляющей, соответствует утвержденному академическому учебному плану.

Тематика самостоятельной работы студентов отражает необходимость изучения периодических изданий студентами по современным направлениям.

Рекомендованная, основная и дополнительная, литература включает в себя современные данные последних лет, обеспечивающие студентов необходимым объемом информации.

Программное обеспечение включает в себя базы данных, информационные справочники и поисковые системы, что, несомненно, обеспечивает получение достаточной информации, для освоения данной компетенции.

Считаю, что данная рабочая программа, может быть представлена на утверждение ученого совета СПбГАВМ.

Рецензент, заведующий кафедры кормления и гигиены животных,  
доктор сельскохозяйственных наук, профессор  
ФГБОУ ВО СПбГАВМ Пристац Н.В.

Дата 21.06.19

Рецензия рассмотрена на заседании методической комиссии факультета протокол

№ 8 от 25.06 2019 г.

Председатель методической комиссии факультета,

Доктор ветеринарных наук, доцент

ФГБОУ ВО СПбГАВМ Щипакин М.В.

Дата 25.06.19



## Рецензия

на рабочую программу учебной дисциплины

**Б1.В.20 «Современные технологии промышленного животноводства»**

**Уровень высшего образования:** Специалитет.

**Направление подготовки:** 36.05.01 «Ветеринария».

**Форма обучения:** очная, заочная, очно-заочная

**Разработчики:** кандидат биологических наук, доцент Уколов П.И.,  
кандидат биологических наук, доцент Шараськина О.Г.

**Кафедра:** «Ветеринарная генетика и животноводство» ФГБОУ ВО «Санкт –  
Петербургская государственная академия ветеринарной медицины».

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, уровень высшего образования – специалитет, направление подготовки 36.05.01 «Ветеринария» и учебным планом ФГБОУ ВО СПбГАВМ.

Основу рабочей программы составляет содержание, направленное на достижение поставленных целей и задач при изучении учебной дисциплины Б1.В.20 «Современные технологии промышленного животноводства». Содержание рабочей программы структурировано на основе компетентного подхода. В соответствии с этим у обучающихся развиваются профессиональные компетенции при изучении данной дисциплины.

Рабочая программа содержит фонд оценочных средств, в который входят: вопросы к зачету, вопросы к коллоквиумам, необходимые для проведения текущего и итогового контроля.

Тематика самостоятельной работы студентов отражает необходимость изучения периодических изданий студентами по современным направлениям технологии животноводства.

Рекомендованная, основная и дополнительная, литература включает в себя современные данные последних лет, обеспечивающие студентов необходимым объемом информации.

Программное обеспечение включает в себя базы данных, информационные справочники и поисковые системы, что, несомненно, обеспечивает получение достаточной информации, для освоения данной компетенции.

Считаю, что данная рабочая программа учебной дисциплины Б1.В.20 «Современные технологии промышленного животноводства» соответствует современным требованиям по разработке рабочих программ и может быть использована в качестве действующей рабочей программы по направлению подготовки 36.05.01 «Ветеринария».

Рецензент:

Заведующий кафедрой модернизации технологий  
в АПК Академии менеджмента и агробизнеса  
ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский  
государственный аграрный университет»  
канд. с.-х. наук, доцент

22.06.2019 г.

Подпись Т.Н. Головиной заверяю

Помощник директора Академии  
менеджмента и агробизнеса СПбГАУ



Т.Н. Головина

Т.А. Перепечина