

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Сухинин Александр Александрович

Должность: Проректор по учебно-воспитательной работе

Дата подписания: 19.10.2023 12:36:26

Уникальный программный ключ:

e0eb125161f4cee9ef898b5f1e388ff674c90c28a

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной  
медицины»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-  
воспитательной работе и  
молодежной политике

А.А. Сухинин

28.06.2023 г.



**Кафедра организации, экономики и управления ветеринарным делом**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине

**«ПРАВОВЕДЕНИЕ»**

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

**Направление подготовки 06.03.01 Биология**

Очная форма обучения

Год начала подготовки - 2023

Рассмотрена и принята

на заседании кафедры

«26» июня 2023 г.

Протокол № 16

Зав. кафедрой организации, экономики,

управления ветеринарным делом

к.в.н., доцент

Д.А. Орехов

Санкт-Петербург

2023 г.

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины:** формирование у студентов основ правовых знаний, обеспечивающих усвоение сущностных характеристик права, общую ориентацию в системе законодательства Российской Федерации и практике его применения.

**Задачи дисциплины:** ознакомление студентов с нормами действующего законодательства, со спецификой применения нормативных правовых актов, с особенностями реализации полномочий органами государственной власти и органами местного самоуправления. Формирование навыков решать практические задачи по правоприменению, а именно определять отрасль права, нормативный правовой акт и соответствующую норму права, с помощью которой осуществляется регулирование общественных отношений.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся готовится к следующим видам деятельности, в соответствии с образовательным стандартом ФГОС ВО 06.03.01 «Биология».

Область профессиональной деятельности:

26 Химическое, химико-технологическое производство

26.008 Специалист-технолог в области природоохранных (экологических) биотехнологий

Типы задач профессиональной деятельности:

- научно-исследовательский

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины должно сформировать следующие компетенции:

#### а) универсальные компетенции (УК)

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2):

- **УК-2.1** Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.
- **УК-2.2.** Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы решения с точки зрения соответствия цели проекта.
- **УК-2.3.** Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами, при необходимости корректирует способы решения задач.

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5):

- **УК-5.1** Интерпретирует историю России в контексте ее мирового исторического развития
- **УК-5.2** Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этнические учения.
- **УК-5.3** Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

- способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11):

- **УК- 11.1** Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.
- **УК- 11.2** Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе
- **УК- 11.3** Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.

**б) профессиональные компетенции (ПК)**

- готов использовать нормативные документы, определяющие организацию и технику безопасности работ, способен оценивать биобезопасность продуктов биотехнологических и биомедицинских производств (ПК-5):

- **ПК-5.1.** Использует нормативные документы, определяющие организацию и технику безопасности работ
- **ПК-5.2.** Анализирует биобезопасность продуктов биотехнологических и биомедицинских производств.

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина Б1.В.2 «Правоведение» является дисциплиной, формируемой участниками образовательного процесса федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (учебного плана) по направлению подготовки 06.03.01 «Биология» (уровень бакалавриата).

Осваивается в 7 семестре на очной форме обучения.

Дисциплина «Правоведение» связана с такими дисциплинами как Генная инженерия и биотехнология, ГО и ликвидация последствий ЧС, История (история России, всеобщая история), Культурология, Лекарственные и ядовитые растения, Основы биоэтики, Пищевая биотехнология, Право, правовые основы охраны природы и природопользования, Профессиональная этика, Радиобиология, Физико-химические методы анализа, Философия, Экологическая токсикология, Экономика, Экономика природопользования, Ознакомительная практика, Учебная практика, Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Практика по профилю профессиональной деятельности, Производственная практика, Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Государственная итоговая аттестация.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВЕДЕНИЕ»

#### 4.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВЕДЕНИЕ» ДЛЯ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Виды учебной работы	ВСЕГО ЧАСОВ	СЕМЕСТР
		<b>7</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>72/2</b>	<b>72/2</b>
<b>Аудиторные занятия</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
Лекции, в том числе интерактивные формы	12	12
практическая подготовка (ПП)	-	-
Практические занятия, в том числе интерактивные формы, из них:	24	24
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
Курсовая работа	-	-
Вид итогового контроля	зачет	зачет

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВЕДЕНИЕ»

### 5.1. Содержание дисциплины «ПРАВОВЕДЕНИЕ» для очной формы обучения

№	Наименование	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Л	ПЗ	СР

1.	<p>Общая теория права. Понятие, принципы, функции права. Источники права. Теория правоотношений. Реализация норм права. Правонарушение и юридическая ответственность. Система права. Предмет и метод правового регулирования. Теория государства. Понятие и функции государства. Признаки государства. Форма государства.</p>	<p>способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2):</p> <p><b>УК-2.1</b> Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.</p> <p><b>УК-2.2.</b> Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы решения с точки зрения соответствия цели проекта.</p> <p><b>УК-2.3.</b> Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами, при необходимости корректирует способы решения задач.</p> <p>способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5):</p> <p><b>УК-5.1</b> Интерпретирует историю России в контексте ее мирового исторического развития</p> <p><b>УК-5.2</b> Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этнические учения.</p> <p><b>УК-5.3</b> Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p> <p>готов использовать нормативные документы, определяющие организацию и технику безопасности работ, способен оценивать биобезопасность продуктов биотехнологических и биомедицинских производств (ПК-5)</p> <p><b>ПК-5.1.</b> Использует нормативные документы, определяющие организацию и технику безопасности работ</p> <p><b>ПК-5.2.</b> Анализирует биобезопасность продуктов биотехнологических и биомедицинских</p>	7	6	8	4
						6

2.	<p>Конституционное право. Источники конституционного права. Система конституционного права. Понятие, сущность и функции конституции. Правотворчество и законотворчество. Конституционно-правовые отношения. Конституционный строй РФ. Права и свободы человека и гражданина. Федеративное устройство. Формирование и организация деятельности органов государственной власти.</p>	<p>способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2):</p> <p><b>УК-2.1</b> Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.</p> <p><b>УК-2.2.</b> Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы решения с точки зрения соответствия цели проекта.</p> <p><b>УК-2.3.</b> Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами, при необходимости корректирует способы решения задач.</p> <p>способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5):</p> <p><b>УК-5.1</b> Интерпретирует историю России в контексте ее мирового исторического развития</p> <p><b>УК-5.2</b> Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этнические учения.</p> <p><b>УК-5.3</b> Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>	7	2	2	4
----	---	--	---	---	---	---

3.	<p>Административное право. Понятие, система и источники административного права. Предмет и метод правового регулирования. Административные правоотношения. Органы исполнительной власти. Управление в АПК. Административная ответственность.</p>	<p><b>УК-11.</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению  <b>УК- 11.1</b> Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.  <b>УК- 11.2</b> Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе  <b>УК- 11.3</b> Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.  <b>ПК-5.</b> Готов использовать нормативные документы, определяющие организацию и технику безопасности работ, способен оценивать биобезопасность продуктов биотехнологических и биомедицинских производств;  <b>ПК-5.1.</b> Использует нормативные документы, определяющие организацию и технику безопасности работ  <b>ПК-5.2.</b> Анализирует биобезопасность продуктов биотехнологических и биомедицинских производств.</p>	7		2	4
----	--	--	---	--	---	---



4.	Уголовное право. Понятие, принципы, система и источники уголовного права. Уголовная ответственность. Наказание.	<p><b>УК-11.</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> <p><b>УК- 11.1</b> Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.</p> <p><b>УК- 11.2</b> Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе</p> <p><b>УК- 11.3</b> Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.</p> <p><b>ПК-5.</b> Готов использовать нормативные документы, определяющие организацию и технику безопасности работ, способен оценивать биобезопасность продуктов биотехнологических и биомедицинских производств;</p> <p><b>ПК-5.1.</b> Использует нормативные документы, определяющие организацию и технику безопасности работ</p> <p><b>ПК-5.2.</b> Анализирует биобезопасность продуктов биотехнологических и биомедицинских производств.</p>	7		2	4
5.	Экологическое право. Понятие, принципы и источники экологического права. Экологические правоотношения. Специфика объектов правоотношений. Государственное экологическое управление. Ответственность.	<p><b>ПК-5.</b> Готов использовать нормативные документы, определяющие организацию и технику безопасности работ, способен оценивать биобезопасность продуктов биотехнологических и биомедицинских производств;</p> <p><b>ПК-5.1.</b> Использует нормативные документы, определяющие организацию и технику безопасности работ</p> <p><b>ПК-5.2.</b> Анализирует биобезопасность продуктов биотехнологических и биомедицинских производств.</p>	7	2	2	4

6.	Гражданское право. Понятие, принципы, система и источники гражданского права. Предмет и метод правового регулирования. Гражданские правоотношения. Правоспособность. Институты гражданских прав. Сделки. Право собственности и иные вещные права. Гражданско-правовая ответственность. Наследственное право.	<p><b>ПК-5.</b> Готов использовать нормативные документы, определяющие организацию и технику безопасности работ, способен оценивать биобезопасность продуктов биотехнологических и биомедицинских производств;</p> <p><b>ПК-5.1.</b> Использует нормативные документы, определяющие организацию и технику безопасности работ</p> <p><b>ПК-5.2.</b> Анализирует биобезопасность продуктов биотехнологических и биомедицинских производств.</p>	7		2	4
7.	Семейное право. Понятие, система и источники семейного права. Заключение и расторжение брака. Брачный договор. Права и обязанности супругов, родителей и детей. Алиментные обязательства. Защита прав детей, оставшихся без попечения родителей.	<p><b>ПК-5.</b> Готов использовать нормативные документы, определяющие организацию и технику безопасности работ, способен оценивать биобезопасность продуктов биотехнологических и биомедицинских производств;</p> <p><b>ПК-5.1.</b> Использует нормативные документы, определяющие организацию и технику безопасности работ</p> <p><b>ПК-5.2.</b> Анализирует биобезопасность продуктов биотехнологических и биомедицинских производств.</p>	7		2	4
8.	Трудовое право. Понятие, принципы, система и источники трудового права. Предмет и метод правового регулирования. Трудовые правоотношения. Дисциплинарная ответственность. Время работы, отдых, оплата труда. Квалификация.	<p><b>ПК-5.</b> Готов использовать нормативные документы, определяющие организацию и технику безопасности работ, способен оценивать биобезопасность продуктов биотехнологических и биомедицинских производств;</p> <p><b>ПК-5.1.</b> Использует нормативные документы, определяющие организацию и технику безопасности работ</p> <p><b>ПК-5.2.</b> Анализирует биобезопасность продуктов биотехнологических и биомедицинских производств.</p>	7	2	2	4

9	<p>Земельное право. Понятие, принципы и источники земельного права. Земельные правоотношения. Деление земель на категории и территориальное зонирование. Правовой режим различных категорий земель.</p>	<p><b>ПК-5.</b> Готов использовать нормативные документы, определяющие организацию и технику безопасности работ, способен оценивать биобезопасность продуктов биотехнологических и биомедицинских производств;  <b>ПК-5.1.</b> Использует нормативные документы, определяющие организацию и технику безопасности работ  <b>ПК-5.2.</b> Анализирует биобезопасность продуктов биотехнологических и биомедицинских производств.</p>	7		2	4
<b>ИТОГО ПО 7 СЕМЕСТРУ</b>				<b>12</b>	<b>24</b>	<b>36</b>

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. Методические указания для самостоятельной работы

1. Правоведение : учебно-методическое пособие / составители М. Е. Рубанова [и др.]. — Самара : , 2021. — 247 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193938> (дата обращения: 26.06.2023).
2. Шустова, Н. С. Правоведение : методические указания / Н. С. Шустова, О. И. Курлыков. — Самара : СамГАУ, 2021. — 36 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/222275> (дата обращения: 26.06.2023).
3. Правоведение : учебно-методическое пособие / М. А. Муртузалиева, А. М. Меджидова, Н. Ф. Магомедова, Э. А. Насруллаева. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2020. — 40 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162209> (дата обращения: 26.06.2023).

### 6.2. Литература для самостоятельной работы

1. Правоведение : хрестоматия / составитель Г. Н. Захаров. — Тверь : ТвГУ, 2020. — 158 с. — ISBN 978-5-7609-1532-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165735> (дата обращения: 26.06.2023).
2. Сологуб, Н. Н. Правоведение : учебное пособие / Н. Н. Сологуб, Ю. В. Решеткина. — Пенза : ПГАУ, 2020. — 112 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/170967> (дата обращения: 26.06.2023).
3. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993) [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/) (дата обращения 07.06.2021).
4. Гражданский кодекс РФ [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5142/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/) (дата обращения 26.06.2023).
5. Семейный кодекс РФ [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_8982/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982/) (дата обращения 26.06.2023).
6. Трудовой кодекс РФ [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34683/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/) (дата обращения 26.06.2023).
7. Уголовный кодекс РФ [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_10699/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/) (дата обращения 26.06.2023).
8. Кодекс РФ об административных правонарушениях [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34661/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/) (дата обращения 26.06.2023).
9. ФЗ «Об охране окружающей среды» [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34823/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34823/) (дата обращения 26.06.2023).
10. Земельный кодекс РФ [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_33773/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_33773/) (дата обращения 26.06.2023).

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### А) основная литература:

1. Правоведение : учебное пособие / составители Д. З. Муртаева, В. Р. Набиуллина. — Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2021. — 224 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/175132> (дата обращения: 26.06.2023).

2. Попова, Н. И. Правоведение : учебник / Н. И. Попова, О. В. Судакова, С. Ю. Тишукова ; под редакцией О. В. Судаковой. — Самара : СамГУПС, 2021. — 98 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189121> (дата обращения: 26.06.2023).

#### **Б) Дополнительная литература**

Правоведение : учебное пособие / Н. А. Развейкина, Н. А. Волкова, А. О. Зубова [и др.] ; под редакцией Н. А. Развейкиной. — Самара : Самарский университет, 2020. — 130 с. — ISBN 978-5-7883-1539-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/188976> (дата обращения: 26.06.2023).

Жуковская, Н. Ю. Теория государства и права : учебное пособие / Н. Ю. Жуковская. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2021. — 100 с. — ISBN 978-5-907335-72-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193698> (дата обращения: 26.06.2023).

### **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для подготовки к практическим занятиям и выполнения самостоятельной работы студенты могут использовать следующие Интернет-ресурсы:

1. <http://publication.pravo.gov.ru/> Официальный интернет-портал правовой информации.
2. <https://sudact.ru> Судебные и нормативные акты РФ.

#### **Электронно-библиотечные системы:**

1. [ЭБ «СПБГУВМ»](#)
2. [ЭБС «Издательство «Лань»](#)
3. [ЭБС «Консультант студента»](#)
4. [Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»](#)
5. [Университетская информационная система «РОССИЯ»](#)
6. [Полнотекстовая база данных POLPRED.COM](#)
7. [Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU](#)
8. [Российская научная Сеть](#)
9. [Электронно-библиотечная система IQlib](#)
10. [База данных международных индексов научного цитирования WebofScience](#)
11. Полнотекстовая междисциплинарная база данных по сельскохозяйственным и экологическим наукам [ProQuest AGRICULTURAL AND ENVIRONMENTAL SCIENCE DATABASE](#)
12. Электронные книги издательства «Проспект Науки» <http://prospektnauki.ru/ebooks/>
13. Коллекция «Сельское хозяйство. Ветеринария» издательства «Квадро» <http://www.iprbookshop.ru/586.html>

### **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методические рекомендации для студентов – это комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Содержание методических рекомендаций, как правило, может включать:

- Советы по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины. Описание последовательности действий студента, или «сценарий изучения дисциплины».

Утреннее время является самым плодотворным для учебной работы (с 8-14 часов), затем послеобеденное время (с 16-19 часов) и вечернее время (с 20-24 часов). Самый трудный материал рекомендуется к изучению в начале каждого временного интервала после отдыха. Через 1.5 часа работы необходим перерыв (10-15 минут), через 4 часа работы перерыв должен составлять 1 час. Частью научной организации труда является овладение техникой умственного труда. В норме студент должен уделять учению около 10 часов в день (6 часов в вузе, 4 часа – дома).

- Рекомендации по работе над лекционным материалом

При подготовке к лекции студенту рекомендуется:

- 1) просмотреть записи предшествующей лекции и восстановить в памяти ранее изученный материал;
- 2) полезно просмотреть и предстоящий материал будущей лекции;
- 3) если задана самостоятельная проработка отдельных фрагментов темы прошлой лекции, то ее надо выполнить не откладывая;
- 4) психологически настроиться на лекцию.

Эта работа включает два основных этапа: конспектирование лекций и последующую работу над лекционным материалом.

Под конспектированием подразумевают составление конспекта, т.е. краткого письменного изложения содержания чего-либо (устного выступления – речи, лекции, доклада и т.п. или письменного источника – документа, статьи, книги и т.п.).

Методика работы при конспектировании устных выступлений значительно отличается от методики работы при конспектировании письменных источников.

Конспектируя письменные источники, студент имеет возможность неоднократно прочитать нужный отрывок текста, поразмыслить над ним, выделить основные мысли автора, кратко сформулировать их, а затем записать. При необходимости он может отметить и свое отношение к этой точке зрения. Слушая же лекцию, студент большую часть комплекса указанных выше работ должен откладывать на другое время, стремясь использовать каждую минуту на запись лекции, а не на ее осмысление – для этого уже не остается времени. Поэтому при конспектировании лекции рекомендуется на каждой странице отделять поля для последующих записей в дополнение к конспекту.

Записав лекцию или составив ее конспект, не следует оставлять работу над лекционным материалом до начала подготовки к зачету. Нужно проделать как можно раньше ту работу, которая сопровождает конспектирование письменных источников и которую не удалось сделать во время записи лекции, - прочесть свои записи, расшифровав отдельные сокращения, проанализировать текст, установить логические связи между его элементами, в ряде случаев показать их графически, выделить главные мысли, отметить вопросы, требующие дополнительной обработки, в частности, консультации преподавателя.

При работе над текстом лекции студенту необходимо обратить особое внимание на проблемные вопросы, поставленные преподавателем при чтении лекции, а также на его задания и рекомендации.

Для каждой лекции, практического занятия и лабораторной работы приводятся номер, тема, перечень рассматриваемых вопросов, объем в часах и ссылки на рекомендуемую литературу. Для занятий, проводимых в интерактивных формах, должна указываться их организационная форма: компьютерная симуляция, деловая или ролевая игра, разбор конкретной ситуации и т.д.

- Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практические (семинарские) занятия составляют важную часть профессиональной подготовки студентов. Основная цель проведения практических (семинарских) занятий - формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем приобретения

практических навыков. Так же практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над нормативными документами, учебной и научной литературой. При подготовке к практическому занятию для студентов необходимо изучить или повторить теоретический материал по заданной теме.

При подготовке к практическому занятию студенту рекомендуется придерживаться следующего алгоритма;

- 1) ознакомится с планом предстоящего занятия;
- 2) проработать литературные источники, которые были рекомендованы и ознакомиться с вводными замечаниями к соответствующим разделам.

Методические указания к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине наряду с рабочей программой и графиком учебного процесса относятся к методическим документам, определяющим уровень организации и качества образовательного процесса.

Содержание практических (семинарских) занятий фиксируется в рабочих учебных программах дисциплин в разделах «Перечень тем практических (семинарских) занятий».

Важнейшей составляющей любой формы практических занятий являются задания. Основа в задании - пример, который разбирается с позиций теории, развитой в лекции. Как правило, основное внимание уделяется формированию конкретных умений, навыков, что и определяет содержание деятельности студентов - решение задач, лабораторные работы, уточнение категорий и понятий науки, являющихся предпосылкой правильного мышления и речи.

Практические (семинарские) занятия выполняют следующие задачи:

- стимулируют регулярное изучение рекомендуемой литературы, а также внимательное отношение к лекционному курсу;
- закрепляют знания, полученные в процессе лекционного обучения и самостоятельной работы над литературой;
- расширяют объём профессионально значимых знаний, умений, навыков;
- позволяют проверить правильность ранее полученных знаний;
- прививают навыки самостоятельного мышления, устного выступления;
- способствуют свободному оперированию терминологией;
- предоставляют преподавателю возможность систематически контролировать уровень самостоятельной работы студентов.

Методические указания к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине должны быть ориентированы на современные условия хозяйствования, действующие нормативные документы, передовые технологии, на последние достижения науки, техники и практики, на современные представления о тех или иных явлениях, изучаемой действительности.

- Рекомендации по работе с литературой.

Работа с литературой важный этап самостоятельной работы студента по освоению предмета, способствующий не только закреплению знаний, но и расширению кругозора, умственных способностей, памяти, умению мыслить, излагать и подтверждать свои гипотезы и идеи. Кроме того, развиваются навыки научно-исследовательской работы, необходимые в дальнейшей профессиональной деятельности.

Приступая к изучению литературы по теме, необходимо составлять конспекты, выписки, заметки. Конспектировать в обязательном порядке следует труды теоретиков, которые позволяют осмыслить теоретический базис исследования. В остальном можно ограничиться выписками из изученных источников. Все выписки, цитаты обязательно должны иметь точный «обратный адрес» (автор, название работы, год издания, страница и т.д.). Желательно написать сокращенное название вопроса, к которому относится выписка или цитата. Кроме того, необходимо научиться сразу же составлять картотеку специальной литературы и публикаций источников, как предложенных преподавателем, так и выявленных самостоятельно, а также обратиться к библиографическим справочникам, летописи журнальных статей, книжной летописи, реферативным

журналам. При этом публикации источников (статей, названия книг и т.д.) писать на отдельных карточках, заполнять которые необходимо согласно правилам библиографического описания (фамилия, инициалы автора, название работы. Место издания, издательство, год издания, количество страниц, а для журнальных статей – название журнала, год издания, номера страниц). На каждой карточке целесообразно фиксировать мысль автора книги или факт из этой книги лишь по одному конкретному вопросу. Если в работе, даже в том же абзаце или фразе, содержатся еще суждения или факты по другому вопросу, то их следует выписывать на отдельную карточку. Изложение должно быть сжатым, точным, без субъективных оценок. На оборотной стороне карточки можно делать собственные заметки о данной книге или статье, ее содержании, структуре, о том, на каких источниках она написана и пр.

- Разъяснения по поводу работы с контрольно-тестовыми материалами по курсу, рекомендации по выполнению домашних заданий.

Тестирование – это проверка, которая позволяет определить: соответствует ли реальное поведение программы ожидаемому, выполнив специально подобранный набор тестов. Тест – это выполнение определенных условий и действий, необходимых для проверки работы тестируемой функции или её части. На каждый вопрос по дисциплине необходимо правильно ответить выбрав один вариант.

## 10. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В рамках реализации дисциплины проводится воспитательная работа для формирования современного научного мировоззрения и системы базовых ценностей, формирования и развития духовно-нравственных, гражданско-патриотических ценностей, системы эстетических и этических знаний и ценностей, установок толерантного сознания в обществе, формирования у студентов потребности к труду как первой жизненной необходимости, высшей ценности и главному способу достижения жизненного успеха, для осознания социальной значимости своей будущей профессии.

### 11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

**11.1** В учебном процессе по дисциплине предусмотрено использование информационных технологий:

- ✓ ведение практических занятий с использованием мультимедиа;
- ✓ интерактивные технологии (проведение диалогов, коллективное обсуждение различных подходов к решению той или иной учебно-профессиональной задачи);
- ✓ взаимодействие с обучающимися посредством электронной почты;
- ✓ совместная работа в Электронной информационно-образовательной среде СПбГУВМ: <https://spbguvvm.ru/academy/eios/>

#### 11.2. Программное обеспечение

**Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

№ п/п	Название рекомендуемых по разделам и темам программы технических и компьютерных средств обучения	Лицензия
1	MS PowerPoint	67580828
2	LibreOffice	свободное ПО
3	ОС Альт Образование 8	ААО.0022.00
4	АБИС "МАРК-SQL"	02102014155
5	MS Windows 10	67580828



6	Система КонсультантПлюс	503/КЛ
7	Android ОС	свободное ПО

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ


Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Правоведение	135 (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<i>Специализированная мебель:</i> столы аудиторные со скамьями, доска. <i>Наглядные пособия и учебные материалы:</i>
	126 (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<i>Специализированная мебель:</i> столы аудиторные, стулья, доска. <i>Наглядные пособия и учебные материалы:</i>
	206 Большой читальный зал (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для самостоятельной работы	<i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья <i>Технические средства обучения:</i> компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду
	214 Малый читальный зал (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для самостоятельной работы	<i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья <i>Технические средства обучения:</i> компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду
	324 Отдел информационных технологий (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для	<i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья, специальный инвентарь, материалы и запасные части для

	хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	профилактического обслуживания технических средств обучения
	Бокс № 3 Столярная мастерская (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	<i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья, специальный инвентарь, материалы для профилактического обслуживания специализированной мебели

Приложение 1 на 33 л.

Рабочую программу составили:

кандидат ветеринарных наук,  
доцент

 \_\_\_\_\_ Д.А. Орехов

Рецензент:  
кандидат ветеринарных наук,  
доцент

\_\_\_\_\_ В.А. Трушкин

Рецензия представлена в деканат факультета.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной  
медицины»

**Кафедра организации, экономики и управления ветеринарным делом**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся**  
**при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО**

по дисциплине

**«ПРАВОВЕДЕНИЕ»**

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

**Направление подготовки 06.03.01 Биология**

Очная форма обучения

Год начала подготовки - 2023

Санкт-Петербург  
2023 г.

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№ п/п	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	<p>способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2):</p> <p><b>УК-2.1</b> Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.</p> <p><b>УК-2.2.</b> Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы решения с точки зрения соответствия цели проекта.</p> <p><b>УК-2.3.</b> Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами, при необходимости корректирует способы решения задач. способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5):</p> <p><b>УК-5.1</b> Интерпретирует историю России в контексте ее мирового исторического</p>	Общая теория права. Теория государства.	Тесты

	<p>развития  <b>УК-5.2</b> Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этнические учения.  <b>УК-5.3</b>  Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции готов использовать нормативные документы, определяющие организацию и технику безопасности работ, способен оценивать биобезопасность продуктов биотехнологических и биомедицинских производств (ПК-5)  <b>ПК-5.1.</b> Использует нормативные документы, определяющие организацию и технику безопасности работ  <b>ПК-5.2.</b> Анализирует биобезопасность продуктов биотехнологических и биомедицинских</p>		
2.	<p>способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные</p>	Конституционное право.	

<p>способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2):</p> <p><b>УК-2.1</b> Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.</p> <p><b>УК-2.2.</b> Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы решения с точки зрения соответствия цели проекта.</p> <p><b>УК-2.3.</b> Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами, при необходимости корректирует способы решения задач. способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5):</p> <p><b>УК-5.1</b> Интерпретирует историю России в контексте ее мирового исторического развития</p> <p><b>УК-5.2</b> Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп,</p>		
--	--	--

<p>этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этнические учения.</p> <p><b>УК-5.3</b>  Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции готов использовать нормативные документы, определяющие организацию и технику безопасности работ, способен оценивать биобезопасность продуктов биотехнологических и биомедицинских производств (ПК-5)</p> <p><b>ПК-5.1.</b> Использует нормативные документы, определяющие организацию и технику безопасности работ</p> <p><b>ПК-5.2.</b> Анализирует биобезопасность продуктов биотехнологических и биомедицинских</p> <p><b>ПК-5.</b> Готов использовать нормативные документы, определяющие организацию и технику безопасности работ, способен оценивать биобезопасность продуктов биотехнологических и биомедицинских производств;</p> <p><b>ПК-5.1.</b> Использует</p>		
--	--	--

	<p>нормативные документы, определяющие организацию и технику безопасности работ</p> <p><b>ПК-5.2.</b> Анализирует биобезопасность продуктов биотехнологических и биомедицинских производств.</p>		
3.	<p><b>УК-11.</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> <p><b>УК- 11.1</b> Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.</p> <p><b>УК- 11.2</b> Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе</p> <p><b>УК- 11.3</b> Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.</p> <p><b>ПК-5.</b> Готов использовать нормативные документы, определяющие организацию и технику безопасности работ, способен оценивать</p>	Административное право.	



	<p>биобезопасность продуктов биотехнологических и биомедицинских производств;  <b>ПК-5.1.</b> Использует нормативные документы, определяющие организацию и технику безопасности работ  <b>ПК-5.2.</b> Анализирует биобезопасность продуктов биотехнологических и биомедицинских производств.</p>		
4.	<p><b>УК-11.</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению  <b>УК- 11.1</b> Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.  <b>УК- 11.2</b> Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе  <b>УК- 11.3</b> Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.  <b>ПК-5.</b> Готов использовать</p>	Уголовное право.	

	<p>нормативные документы, определяющие организацию и технику безопасности работ, способен оценивать биобезопасность продуктов биотехнологических и биомедицинских производств;</p> <p><b>ПК-5.1.</b> Использует нормативные документы, определяющие организацию и технику безопасности работ</p> <p><b>ПК-5.2.</b> Анализирует биобезопасность продуктов биотехнологических и биомедицинских производств.</p>		
5.	<p><b>ПК-5.</b> Готов использовать нормативные документы, определяющие организацию и технику безопасности работ, способен оценивать биобезопасность продуктов биотехнологических и биомедицинских производств;</p> <p><b>ПК-5.1.</b> Использует нормативные документы, определяющие организацию и технику безопасности работ</p> <p><b>ПК-5.2.</b> Анализирует биобезопасность продуктов биотехнологических и биомедицинских производств.</p>	Экологическое право.	
6.	<p><b>ПК-5.</b> Готов использовать</p>	Гражданское право.	

	<p>нормативные документы, определяющие организацию и технику безопасности работ, способен оценивать биобезопасность продуктов биотехнологических и биомедицинских производств;</p> <p><b>ПК-5.1.</b> Использует нормативные документы, определяющие организацию и технику безопасности работ</p> <p><b>ПК-5.2.</b> Анализирует биобезопасность продуктов биотехнологических и биомедицинских производств.</p>		
7.	<p><b>ПК-5.</b> Готов использовать нормативные документы, определяющие организацию и технику безопасности работ, способен оценивать биобезопасность продуктов биотехнологических и биомедицинских производств;</p> <p><b>ПК-5.1.</b> Использует нормативные документы, определяющие организацию и технику безопасности работ</p> <p><b>ПК-5.2.</b> Анализирует биобезопасность продуктов биотехнологических и биомедицинских производств.</p>	Семейное право.	
8.	<p><b>ПК-5.</b> Готов использовать</p>	Трудовое право.	

	<p>нормативные документы, определяющие организацию и технику безопасности работ, способен оценивать биобезопасность продуктов биотехнологических и биомедицинских производств;</p> <p><b>ПК-5.1.</b> Использует нормативные документы, определяющие организацию и технику безопасности работ</p> <p><b>ПК-5.2.</b> Анализирует биобезопасность продуктов биотехнологических и биомедицинских производств.</p>		
9.	<p><b>ПК-5.</b> Готов использовать нормативные документы, определяющие организацию и технику безопасности работ, способен оценивать биобезопасность продуктов биотехнологических и биомедицинских производств;</p> <p><b>ПК-5.1.</b> Использует нормативные документы, определяющие организацию и технику безопасности работ</p> <p><b>ПК-5.2.</b> Анализирует биобезопасность продуктов биотехнологических и биомедицинских производств.</p>	Земельное право.	

## Примерный перечень оценочных средств

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

## 2. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

**Таблица 3**

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<ul style="list-style-type: none"> <li>способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)</li> </ul>					
<b>УК-2.1</b> Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, Соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Тесты
<b>УК-2.2.</b> Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы решения с точки зрения соответствия цели проекта.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Тесты
<b>УК-2.3.</b> Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки,	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и	Тесты

результатами, при необходимости корректирует способы решения задач.	имели место грубые ошибки	некоторыми недочетами	недочетами	недочетов	
<ul style="list-style-type: none"> <li>способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5)</li> </ul>					
<b>УК-5.1</b> Интерпретирует историю России в контексте ее мирового исторического развития	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Тесты
<b>УК-5.2</b> Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этнические учения.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Тесты
<b>УК-5.3</b> Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки,	Имеется минимальный набор навыков для решения задач с	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и	Тесты

общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	имели место грубые ошибки	некоторыми недочетами	недочетами	недочетов	
<ul style="list-style-type: none"> <li>способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11)</li> </ul>					
<b>УК- 11.1</b> Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Тесты
<b>УК- 11.2</b> Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Тесты
<b>УК- 11.3</b> Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе	При решении стандартных задач не	Имеется минимальный набор навыков для	Продемонстрированы базовые навыки при решении	Продемонстрированы навыки при решении	Тесты



нетерпимого отношения к коррупции.	продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	решения стандартных задач с некоторыми недочетами	стандартных задач с некоторыми недочетами	нестандартных задач без ошибок и недочетов	
<ul style="list-style-type: none"> <li>готов использовать нормативные документы, определяющие организацию и технику безопасности работ, способен оценивать биобезопасность продуктов биотехнологических и биомедицинских производств (ПК-5)</li> </ul>					
<b>ПК-5.1.</b> Использует нормативные документы, определяющие организацию и технику безопасности работ	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Тесты
<b>ПК-5.2.</b> Анализирует биобезопасность продуктов биотехнологических и биомедицинских производств.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Тесты

### **3. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **3.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости**

##### **3.1.1. Тесты**

###### **Тесты для оценки компетенции:**

УК-2 «способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений»

УК-5 «способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах»

**УК-2.1** Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.

**УК-5.1** Интерпретирует историю России в контексте ее мирового исторического развития

###### **Раздел 1. Основы теории права. Теория государства.**

###### *1. Право - это:*

- а. Социальные притязания людей.
- б. Правило поведения, формируемое путем его неоднократного повторения.
- в. Система общеобязательных норм и правил поведения.

###### *2. Признаком права является:*

- а. Выражение общественного мнения.
- б. Обязательность выполнения.
- в. Добровольная реализация.

###### *3. Источник права - это:*

- а. Регулятор социального поведения людей.
- б. Документ, представляющий собой правило поведения.
- в. Форма выражения и закрепление правил поведения.

**УК-2.2.** Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы решения с точки зрения соответствия цели проекта.

**УК-5.2** Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этнические учения.

###### *4. Норма права - это:*

- а. Правило поведения, которое обеспечивается мерами социального воздействия.
- б. Требование уступить место пожилому человеку в общественном транспорте.
- в. Общеобязательное правило поведения, которое обеспечивается

государственным принуждением.

###### *5. Правовой институт - это:*

- а. Юридическое учебное заведение.
- б. Нормы, регулирующие общественные отношения в целом.
- в. Нормы, регулирующие определенный вид общественных отношений.

###### *6. Правоотношение - это:*

- а. Взаимодействие граждан с государством.
- б. Взаимодействие государства с правом.
- в. Устойчивая юридическая связь между участниками общественного отношения.

**УК-2.3.** Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами, при необходимости корректирует способы решения задач.

**УК-5.3** Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

*7. Государство - это:*

- а. союз людей, проживающих на определённой территории;
- б. составная часть общества;
- в. организация, осуществляющая управление обществом.

*8. Суверенитет государства означает:*

- а. целостность государства;
- б. независимость от других государств;
- в. принадлежность государства союзу государств.

#### **Тесты для оценки компетенции:**

УК-2 «способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений»

УК-5 «способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах»

ПК-5 «готов использовать нормативные документы, определяющие организацию и технику безопасности работ, способен оценивать биобезопасность продуктов биотехнологических и биомедицинских производств»

**УК-2.1** Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.

**УК-5.1** Интерпретирует историю России в контексте ее мирового исторического развития

**ПК-5.1.** Использует нормативные документы, определяющие организацию и технику безопасности работ

#### **Раздел 2. Конституционное право.**

*1. Республика - это:*

- а. форма государственного устройства;
- б. тип государства;
- в. форма правления.

*2. Федерация - это:*

- а. форма государственного территориального устройства;
- б. структура государства;
- в. союз государств.

**УК-2.2.** Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы решения с точки зрения соответствия цели проекта.

**УК-5.2** Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этнические учения.

**ПК-5.2.** Анализирует биобезопасность продуктов биотехнологических и биомедицинских производств.

*3. Форма правления, где законодательная и исполнительная власти сосредоточены в руках главы государства-монарха:*

- а. конституционная монархия;
- б. абсолютная монархия;
- в. парламентская (ограниченная) монархия;
- г. сословная монархия.

*4. В президентской республике правительство несёт политическую ответственность перед:*

- а. парламентом;
- б. судом;
- в. президентом;
- г. перед вышеперечисленными органами власти.

**УК-2.3.** Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами, при необходимости корректирует способы решения задач.

**УК-5.3** Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

*5. В парламентской республике правительство несёт политическую ответственность перед:*

- а. парламентом;
- б. судом;
- в. президентом;
- г. перед вышеперечисленными органами власти.

*6. В какой из республик президент обладает большей властью и, как правило, возглавляет правительство:*

- а. парламентской;
- б. президентской;
- в. смешанной

*7. Конституционное право РФ:*

а. это отрасль права (система правовых норм), регулирующая общественные отношения в сфере управленческой деятельности государственных органов и должностных лиц по исполнению публичных функций государства в процессе осуществления исполнительной власти органами государства;

б. отрасль российского права, регулирующая общественные отношения, связанные с совершением преступных деяний, назначением наказания и применением иных мер уголовно-правового характера;

в. отрасль права, закрепляющая в себе основы взаимоотношения личности и государства, конституционные характеристики государства, регламентирующая организацию государственной власти в стране и иные отношения конституционно-правового характера;

г. отрасль права, объединяющая правовые нормы, регулирующие имущественные, а также связанные и несвязанные с ними личные неимущественные

отношения, возникающие между разными организациями и гражданами, а также между отдельными гражданами.

#### **Тесты для оценки компетенции:**

УК-11 «способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению»

ПК-5 «готов использовать нормативные документы, определяющие организацию и технику безопасности работ, способен оценивать биобезопасность продуктов биотехнологических и биомедицинских производств»

**УК- 11.1** Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.

**ПК-5.1.** Использует нормативные документы, определяющие организацию и технику безопасности работ

### **Раздел 3. Административное право.**

#### *1. Административное право РФ:*

а. это отрасль права (система правовых норм), регулирующая общественные отношения в сфере управленческой деятельности государственных органов и должностных лиц по исполнению публичных функций государства в процессе осуществления исполнительной власти органами государства;

б. система правовых норм, регулирующих семейные отношения, т. е. личные и связанные с ними имущественные отношения, возникающие между гражданами во время брака, родства, усыновления, принятия детей в семью на воспитание.

в. отрасль права, закрепляющая в себе основы взаимоотношения личности и государства, конституционные характеристики государства, регламентирующая организацию государственной власти в стране и иные отношения конституционно-правового характера;

г. отрасль права, объединяющая правовые нормы, регулирующие имущественные, а также связанные и несвязанные с ними личные неимущественные отношения, возникающие между разными организациями и гражданами, а также между отдельными гражданами.

**УК- 11.2** Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе

**ПК-5.2.** Анализирует биобезопасность продуктов биотехнологических и биомедицинских производств.

2. Верно ли гражданину было применено административное взыскание в виде замечания за совершение административного правонарушения?

- а. верно
- б. неверно

3. Административная ответственность наступает за совершение административного правонарушения с:

- а. 16 лет
- б. 17 лет
- в. 15 лет
- г. 14 лет

4. Положения о министерствах и ведомствах, в которых установлены полномочия органов исполнительной власти утверждает:

- а. Правительство
- б. Президент
- в. Прокуратура
- г. Государственная Дума
- д. Совет Федерации

5. В соответствии с ФЗ "О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля" проверки органов исполнительной власти подразделяются на:

- а. документарные, выездные
- б. плановые, внеплановые
- в. постоянный надзор (контроль)
- г. рейдовые осмотры

**УК- 11.3** Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.

б. Укажите функции органов исполнительной власти

- а. предпринимательская деятельность
- б. лицензирование деятельности
- в. ведение реестра
- г. мониторинг
- д. проведение экспертизы

7. Государственный реестр - это ...

- а. документ, разрешающий заниматься деятельностью
- б. установление соответствия документов, требованиям законодательства
- в. наблюдения за исследуемым объектом
- г. систематизированный свод документированной информации
- д. выявление, пресечение нарушений требований

#### **Тесты для оценки компетенции:**

УК-11 «способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению»

ПК-5 «готов использовать нормативные документы, определяющие организацию и технику безопасности работ, способен оценивать биобезопасность продуктов биотехнологических и биомедицинских производств»

**УК- 11.1** Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.

**ПК-5.1.** Использует нормативные документы, определяющие организацию и технику безопасности работ

#### **Раздел 4. Уголовное право.**

1. Уголовное право РФ:

а. это отрасль права (система правовых норм), регулирующая общественные отношения в сфере управленческой деятельности государственных органов и должностных лиц по исполнению публичных функций государства в процессе осуществления исполнительной власти органами государства;

б. отрасль российского права, регулирующая общественные отношения, связанные с совершением преступных деяний, назначением наказания и применением иных мер уголовно-правового характера;

в. отрасль права, закрепляющая в себе основы взаимоотношения личности и государства, конституционные характеристики государства, регламентирующая организацию государственной власти в стране и иные отношения конституционно-правового характера;

г. отрасль права, объединяющая правовые нормы, регулирующие имущественные, а также связанные и несвязанные с ними личные неимущественные отношения, возникающие между разными организациями и гражданами, а также между отдельными гражданами.

2. *С какого возраста наступает уголовная ответственность?*

а. 16 лет

б. 18 лет

в. 15 лет

г. 14 лет

д. с 16 лет, и в исключительных случаях с 14 лет

**УК- 11.2** Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе

**ПК-5.2.** Анализирует биобезопасность продуктов биотехнологических и биомедицинских производств.

3. *Лицо считается достигшим возраста уголовной ответственности:*

а. на следующий после даты рождения день

б. за один день до дня рождения

в. в день рождения

4. *Как будет рассматриваться преступление, если преступник при краже не успевает завладеть имуществом потерпевшего?*

а. негодное преступление

б. добровольный отказ от преступления

в. неоконченное покушение на преступление

г. оконченное преступление

д. приготовление к преступлению

**УК- 11.3** Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.

5. *Как квалифицируются случаи похищения предметов одежды, взятых в магазине для примерки?*

а. грабеж

б. кража

в. разбой

г. мошенничество

б. *К обстоятельствам, исключающим преступность деяния относят:*

а. исполнение приказа

б. обоснованный риск

в. выполнение профессиональных функций

г. необходимую оборону

д. крайнюю необходимость

**Тесты для оценки компетенции:**

ПК-5 «готов использовать нормативные документы, определяющие организацию и технику безопасности работ, способен оценивать биобезопасность продуктов биотехнологических и биомедицинских производств»

**ПК-5.1.** Использует нормативные документы, определяющие организацию и технику безопасности работ

**Раздел 5. Экологическое право.**

*1. Предметом экологического правонарушения являются:*

- а. экологические отношения;
- б. физические и юридические лица;
- в. экологические системы;
- г. компоненты природной среды.

*2. Принцип презумпции экологической опасности планируемой хозяйственной и иной деятельности означает следующее:*

а. при планировании и осуществлении хозяйственной и иной деятельности необходимо учитывать региональные особенности;

б. закон рассматривает всякую планируемую деятельность как потенциально опасную, и лицо, заинтересованное в реализации своих планов, обязано доказать безопасность своей деятельности;

в. для стимулирования рационального природопользования и охраны окружающей среды предусмотрена система специальных инструментов, призванных изменить психологию хозяйствующих субъектов и способствовать экологическому воспитанию последних;

г. деятельность, способная оказать вредное воздействие на природу, должна контролироваться, и следует использовать наиболее подходящую технологию, которая может уменьшить масштабы опасности или других вредных последствий.

*3. Ставки сбора за каждый объект животного мира, устанавливаются в размере 0 рублей при осуществлении пользования объектами животного мира в целях:*

- а. любительской охоты
- б. спортивной охоты
- в. научных исследований
- г. промысловой охоты

**ПК-5.2.** Анализирует биобезопасность продуктов биотехнологических и биомедицинских производств.

*4. Какой вид ответственности может применяться совместно с другими видами по одному составу экологического правонарушения:*

- а. дисциплинарная
- б. имущественная (гражданско-правовая)
- в. административная
- г. уголовная

*5. Какие субъекты уполномочены проводить государственный экологический надзор:*

- а. федеральные и региональные органы государственной власти
- б. общественные организации
- в. хозяйствующий субъект

*6. Иски о компенсации экологического вреда могут быть предъявлены в течении:*

- а. 3 лет.
- б. 5 лет
- в. 20 лет

*7. Какие из нижеперечисленных пунктов не являются компонентами природной среды?*

- а. домашнее животное
- б. атмосферный воздух



- в. государственный природный заповедник
- г. водный объект

### **Тесты для оценки компетенции:**

ПК-5 «готов использовать нормативные документы, определяющие организацию и технику безопасности работ, способен оценивать биобезопасность продуктов биотехнологических и биомедицинских производств»

**ПК-5.1.** Использует нормативные документы, определяющие организацию и технику безопасности работ

### **Раздел 6. Гражданское право.**

#### *1. Гражданское право РФ:*

а. это отрасль права (система правовых норм), регулирующая общественные отношения в сфере управленческой деятельности государственных органов и должностных лиц по исполнению публичных функций государства в процессе осуществления исполнительной власти органами государства;

б. отрасль российского права, регулирующая общественные отношения, связанные с совершением преступных деяний, назначением наказания и применением иных мер уголовно-правового характера;

в. отрасль права, закрепляющая в себе основы взаимоотношения личности и государства, конституционные характеристики государства, регламентирующая организацию государственной власти в стране и иные отношения конституционно-правового характера;

г. отрасль права, объединяющая правовые нормы, регулирующие имущественные, а также связанные и несвязанные с ними личные неимущественные отношения, возникающие между разными организациями и гражданами, а также между отдельными гражданами.

#### *2. В триаду правомочий собственника Не включаются...*

- а. наследование;
- б. владение;
- в. пользование;
- г. распоряжение.

#### *3. Обладатели сервитута – это...*

- а. лица, являющиеся собственниками земельных участков
- б. лица, владеющие и пользующиеся земельными участками на праве пожизненного наследуемого владения
- в. лица, имеющие право ограниченного пользования чужими земельными участками
- г. лица, владеющие и пользующиеся земельными участками на праве постоянного (бессрочного) пользования или на праве безвозмездного пользования

#### *4. Какая сделка является односторонней?*

- а. мена
- б. купля-продажа
- в. дарение
- г. завещание
- д. хранение

**ПК-5.2.** Анализирует биобезопасность продуктов биотехнологических и биомедицинских производств.

5. *Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипированным) производится по решению:*

- а. работников ЗАГСа
- б. работодателя
- в. органа опеки и попечительства
- г. несовершеннолетнего

6. *Какие из ниже перечисленных элементов не подлежат государственной регистрации?*

- а. смерть гражданина
- б. усыновление (удочерение)
- в. заключение брака
- г. рождение
- д. приобретение дееспособности

7. *Аннулирование и восстановление записей актов гражданского состояния производится органом записи актов гражданского состояния на основании:*

- а. заявления гражданина
- б. решения суда
- в. решения органов опеки и попечительства
- г. решения органа исполнительной власти

#### **Тесты для оценки компетенции:**

ПК-5 «готов использовать нормативные документы, определяющие организацию и технику безопасности работ, способен оценивать биобезопасность продуктов биотехнологических и биомедицинских производств»

**ПК-5.1.** Использует нормативные документы, определяющие организацию и технику безопасности работ

### **Раздел 7. Семейное право.**

#### *1. Семейное право РФ:*

а. это отрасль права (система правовых норм), регулирующая общественные отношения в сфере управленческой деятельности государственных органов и должностных лиц по исполнению публичных функций государства в процессе осуществления исполнительной власти органами государства;

б. система правовых норм, регулирующих семейные отношения, т. е. личные и связанные с ними имущественные отношения, возникающие между гражданами во время брака, родства, усыновления, принятия детей в семью на воспитание;

в. отрасль права, закрепляющая в себе основы взаимоотношения личности и государства, конституционные характеристики государства, регламентирующая организацию государственной власти в стране и иные отношения конституционно-правового характера;

г. отрасль права, объединяющая правовые нормы, регулирующие имущественные, а также связанные и несвязанные с ними личные неимущественные отношения, возникающие между разными организациями и гражданами, а также между отдельными гражданами.

2. *С какого возраста необходимо в обязательном порядке учитывать мнение ребенка?*

- а. 7 лет
- б. 10 лет
- в. 6 лет
- г. 16 лет

- д. 14 лет
- 3. Законный режим имущества супругов признается режим:
  - а. долевой собственности
  - б. раздельной собственности
  - в. совместной собственности

**ПК-5.2.** Анализирует биобезопасность продуктов биотехнологических и биомедицинских производств.

- 4. Права и обязанности супругов возникают со дня:
  - а. венчания в церкви
  - б. государственной регистрации заключения брака в органах записи актов гражданского состояния
  - в. совместного проживания
  - г. заключения брачного договора
  - д. подачи заявления в органы записи актов гражданского состояния
- 5. Брачный возраст устанавливается в:
  - а. 20 лет
  - б. 18 лет
  - в. 17 лет
  - г. 14 лет
  - д. 16 лет
- 6. С какого момента брачный договор вступает в юридическую силу?
  - а. с момента смерти одного из супругов
  - б. с момента расторжения брака
  - в. с момента подписания договора
  - г. с момента государственной регистрации заключения брака

**Тесты для оценки компетенции:**

ПК-5 «готов использовать нормативные документы, определяющие организацию и технику безопасности работ, способен оценивать биобезопасность продуктов биотехнологических и биомедицинских производств»

**ПК-5.1.** Использует нормативные документы, определяющие организацию и технику безопасности работ

**Раздел 8. Трудовое право.**

- 1. Какова нормальная продолжительность рабочего времени?
  - а. 40 часов в неделю.
  - б. 42 часа в неделю.
  - в. 36 часов в неделю.
- 2. Порядок распределения нормы рабочего времени в течение определенного календарного периода имеет название:
  - а. График работы.
  - б. Режим работы.
  - в. Длительность работы.
- 3. Видами времени отдыха являются:
  - а. Перерывы в течение рабочего дня (смены).
  - б. Междусменный ежедневный отдых.
  - в. Выходные дни (еженедельный непрерывный отдых).
  - г. Праздничные дни.
  - д. Отпуск.

- е. Все ответы верны.
4. Какова длительность ежегодного основного оплачиваемого отпуска?
- а. 24 календарных дня.
  - б. 28 календарных дней.
  - в. 40 календарных дней.
  - г. 24 - 28 календарных дней.

**ПК-5.2.** Анализирует биобезопасность продуктов биотехнологических и биомедицинских производств.

5. Когда у работника возникает право использовать отпуск за первый год работы?

- а. По истечении 6 месяцев работы.
- б. По истечении 11 месяцев работы.
- в. По истечении 1 года работы.

6. Кому может быть предоставлен отпуск до истечения 6 месяцев первого года работы?

- а. Работникам до 18 лет.
- б. Работающим пенсионерам.
- в. Женщинам перед отпуском по беременности и родам или непосредственно после него.

- г. Все ответы верны.
- д. Верные ответы а, в.

7. Дисциплинарным взысканием является:

- а. Замечание.
- б. Выговор.
- в. Увольнение по соответствующим статьям.

г. Все ответы верны.

8. Какими нормативными актами регулируется трудовая дисциплина?

- а. Трудовой кодекс, правила внутреннего трудового распорядка.
- б. Уставы и положения организаций, министерств, ведомств.
- в. Должностные инструкции.
- г. Технические правила и инструкции.

д. Все ответы верны.

#### **Тесты для оценки компетенции:**

ПК-5 «готов использовать нормативные документы, определяющие организацию и технику безопасности работ, способен оценивать биобезопасность продуктов биотехнологических и биомедицинских производств»

**ПК-5.1.** Использует нормативные документы, определяющие организацию и технику безопасности работ

#### **Раздел 9. Земельное право.**

1. Объектами земельных отношений являются:

- а. земля как природный объект;
- б. земля как природный ресурс;
- в. земельные участки;
- г. части земельных участков;
- д. все выше перечисленные пункты.

2. Как называется комплекс работ, направленных на восстановление продуктивности и народохозяйственной ценности нарушенных земель?

- а. мелиорация;
  - б. деградация;
  - в. консервация;
  - г. рекультивация;
  - д. резервирование.
3. *Земельные участки используются в зависимости от:*
- а. категории земель
  - б. видов разрешенного использования
  - в. желаний собственника земельного участка
  - г. дозволений органов государственной власти

**ПК-5.2.** Анализирует биобезопасность продуктов биотехнологических и биомедицинских производств.

4. *Землепользователи – это ...*

- а. лица, являющиеся собственниками земельных участков
- б. лица, имеющие право ограниченного пользования чужими земельными участками
- в. лица, владеющие и пользующиеся земельными участками на праве пожизненного наследуемого владения;
- г. лица, владеющие и пользующиеся земельными участками на праве постоянного (бессрочного) пользования или на праве безвозмездного пользования

5. *Правомочия арендатора земельного участка:*

- а. владения и распоряжения
- б. пользования и распоряжения
- в. владения и пользования
- г. владения, пользования и распоряжения

6. *Собственники земельных участков, землепользователи, землевладельцы и арендаторы земельных участков имеют право, по своему усмотрению, в их границах осуществлять строительство подземных сооружений для своих нужд на глубину до:*

- а. 1 м
- б. 5 м
- в. 50 м

7. *В каких случаях можно переводить земли особо охраняемых природных территориях в земли иных категорий?*

- а. при установлении и изменении границ земель населенных пунктов
- б. при размещении объектов государственного и муниципального значения
- в. при строительстве линейных объектов
- г. при утрате уникальных, ценных свойств этих земель

## 3.2 Типовые задания для промежуточной аттестации

### 3.2.1. Перечень вопросов к зачету

**Тесты для оценки компетенции:**

УК-2 «способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений»

УК-5 «способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах»

## **Раздел 1. Основы теории права. Теория государства.**

1. Государство: понятие, признаки и функции.
2. Форма государства: понятие, признаки и структура.
3. Право: понятие, признаки и его функции.
4. Система права: понятие, признаки и структура.
5. Понятие и виды источников права.
6. Понятие, структура и виды правовых норм.
7. Действие нормативных правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.
8. Юридический факт: понятие и виды юридических фактов.
9. Правонарушение: понятие, признаки, структура, виды.
10. Правонарушение: понятие, признаки, состав, виды.
11. Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды.
12. Понятие, система и источники конституционного права.

### **Тесты для оценки компетенции:**

УК-2 «способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений»

УК-5 «способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах»

ПК-5 «готов использовать нормативные документы, определяющие организацию и технику безопасности работ, способен оценивать биобезопасность продуктов биотехнологических и биомедицинских производств»

**УК-2.1** Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.

**УК-2.2.** Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы решения с точки зрения соответствия цели проекта.

**УК-2.3.** Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами, при необходимости корректирует способы решения задач.

**УК-5.1** Интерпретирует историю России в контексте ее мирового исторического развития

**УК-5.2** Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этнические учения.

**УК-5.3** Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

**ПК-5.1.** Использует нормативные документы, определяющие организацию и технику безопасности работ

**ПК-5.2.** Анализирует биобезопасность продуктов биотехнологических и биомедицинских производств.

## **Раздел 2. Конституционное право.**

13. Основы конституционного строя РФ.
14. Права (свободы) и обязанности граждан РФ.
15. Государственное устройство РФ.
16. Конституция – основной закон государства

### **Тесты для оценки компетенции:**

УК-11 «способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению»

ПК-5 «готов использовать нормативные документы, определяющие организацию и технику безопасности работ, способен оценивать биобезопасность продуктов биотехнологических и биомедицинских производств»

**УК- 11.1** Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.

**ПК-5.1.** Использует нормативные документы, определяющие организацию и технику безопасности работ

### **Раздел 3. Административное право.**

17. Понятие, задачи и система административного права.

18. Административные правоотношения: понятия и виды. Субъекты административных правоотношений.

**УК- 11.2** Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе

**ПК-5.2.** Анализирует биобезопасность продуктов биотехнологических и биомедицинских производств.

19. Правовые основы государственной гражданской службы.

20. Административное правонарушение и административная ответственность.

21. Понятие и виды административных наказаний.

**УК- 11.3** Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.

22. Федеральные органы государственной власти РФ.

23. Органы государственной власти субъектов РФ и органы местного самоуправления.

### **Тесты для оценки компетенции:**

УК-11 «способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению»

ПК-5 «готов использовать нормативные документы, определяющие организацию и технику безопасности работ, способен оценивать биобезопасность продуктов биотехнологических и биомедицинских производств»

**УК- 11.1** Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.

**ПК-5.1.** Использует нормативные документы, определяющие организацию и технику безопасности работ

### **Раздел 4. Уголовное право.**

24. Понятие, задачи и система уголовного права.

25. Преступление: понятие, состав, виды.

**УК- 11.2** Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе

**ПК-5.2.** Анализирует биобезопасность продуктов биотехнологических и биомедицинских производств.

26. Понятия и основания уголовной ответственности.

**УК- 11.3** Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.

27. Уголовное наказание: понятие и виды.

**Тесты для оценки компетенции:**

ПК-5 «готов использовать нормативные документы, определяющие организацию и технику безопасности работ, способен оценивать биобезопасность продуктов биотехнологических и биомедицинских производств»

**ПК-5.1.** Использует нормативные документы, определяющие организацию и технику безопасности работ

**Раздел 5. Экологическое право.**

28. Понятие и принципы экологического права.

29. Источники экологического права.

**ПК-5.2.** Анализирует биобезопасность продуктов биотехнологических и биомедицинских производств.

30. Права и обязанности физических и юридических лиц в сфере природопользования.

**Тесты для оценки компетенции:**

ПК-5 «готов использовать нормативные документы, определяющие организацию и технику безопасности работ, способен оценивать биобезопасность продуктов биотехнологических и биомедицинских производств»

**ПК-5.1.** Использует нормативные документы, определяющие организацию и технику безопасности работ

**Раздел 6. Гражданское право.**

31. Гражданское право: понятие и источники.

32. Гражданское правоотношение: понятие, виды.

33. Гражданская правоспособность и дееспособность.

34. Юридическое лицо: понятие, признаки, виды.

35. Понятие гражданско-правовой сделки и условия ее действительности.

**ПК-5.2.** Анализирует биобезопасность продуктов биотехнологических и биомедицинских производств.

36. Право собственности: понятие, формы, способы приобретения и прекращения.

37. Обязательства: понятие, классификация, исполнение.

38. Возникновение, изменение и прекращение обязательств

39. Гражданско-правовой договор: понятие и виды.

40. Общие положения наследственного права.

**Тесты для оценки компетенции:**



ПК-5 «готов использовать нормативные документы, определяющие организацию и технику безопасности работ, способен оценивать биобезопасность продуктов биотехнологических и биомедицинских производств»

**ПК-5.1.** Использует нормативные документы, определяющие организацию и технику безопасности работ

**Раздел 7. Семейное право.**

41. Понятие и источники семейного права.
42. Правоотношения супругов, родителей и детей.
43. Понятие и особенности вступления в брак.

**ПК-5.2.** Анализирует биобезопасность продуктов биотехнологических и биомедицинских производств.

44. Расторжение брака.
45. Алиментные обязательства членов семьи.

**Тесты для оценки компетенции:**

ПК-5 «готов использовать нормативные документы, определяющие организацию и технику безопасности работ, способен оценивать биобезопасность продуктов биотехнологических и биомедицинских производств»

**ПК-5.1.** Использует нормативные документы, определяющие организацию и технику безопасности работ

**Раздел 8. Трудовое право.**

46. Понятие, предмет, система трудового права. Источники трудового права.
47. Понятия, принципы, уровни и формы социального партнерства. Субъекты социального партнерства.
48. Трудовой договор: понятие, признаки, содержание. Отграничение трудового договора от гражданско-правовых договоров.
49. Основания прекращения трудового договора, их классификация, оформление увольнения работника.

**ПК-5.2.** Анализирует биобезопасность продуктов биотехнологических и биомедицинских производств.

50. Меры дисциплинарного взыскания: порядок их применения и снятия. Срок действия дисциплинарного взыскания.
51. Понятие материальной ответственности по трудовому праву, виды, отличие от других видов имущественной ответственности.
52. Понятие, субъекты и подведомственность индивидуальных трудовых споров.
53. Понятие и основания возникновения коллективных трудовых споров. Стороны коллективных трудовых споров и их представители.

**Тесты для оценки компетенции:**

ПК-5 «готов использовать нормативные документы, определяющие организацию и технику безопасности работ, способен оценивать биобезопасность продуктов биотехнологических и биомедицинских производств»

**ПК-5.1.** Использует нормативные документы, определяющие организацию и технику безопасности работ

#### **Раздел 9. Земельное право.**

54. Понятие и принципы земельного права.

55. Источники земельного права.

**ПК-5.2.** Анализирует биобезопасность продуктов биотехнологических и биомедицинских производств.

56. Права и обязанности физических и юридических лиц в сфере землепользования.

57. Категории земель и специфика их использования.

### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Отметка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.
- **Отметка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.
- **Отметка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов

Критерии знаний при проведении зачета:

• **Оценка «зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

**Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

**Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

**Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

• **Оценка «не зачтено»** должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».

**Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом, демонстрируется неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

## 5. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу по дисциплине**  
**«ПРАВОВЕДЕНИЕ» Б1.В.2**  
**по направлению подготовки 06.03.01 «Биология»**  
**(квалификация выпускника – «бакалавр»)**

**Разработчики:** кандидат ветеринарных наук, доцент Д.А. Орехов.

**Кафедра:** организации, экономики и управления ветеринарным делом  
ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет  
ветеринарной медицины»

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, уровень высшего образования – бакалавриат, направление подготовки 06.03.01 «Биология» и учебным планом ФГБОУ ВО СПбГУВМ.

Основу рабочей программы составляет содержание, направленное на достижение поставленных целей и задач при изучении учебной дисциплины Б1.В.2 «Правоведение». Содержание рабочей программы структурировано на основе компетентностного подхода. В соответствии с этим у обучающихся развиваются универсальные и профессиональные компетенции, такие как УК-2, УК-5, УК-11, ПК-5.

Рекомендуемая литература к программе соответствует современным требованиям, и обеспечивает формирование указанных компетенций.

Положительными сторонами программы является достаточно подробное изучение основ юридических наук, что в дальнейшем поможет обучающимся освоить такую важную для профессиональной деятельности дисциплину как «Право, правовые основы охраны природы и природопользования».

Материально-техническое обеспечение дисциплины Б1.В.2 «Правоведение» - учебные комнаты с наглядными пособиями по дисциплине, средства обучения, обеспечивающие проведение всех видов учебной работы.

Рабочая программа содержит фонд оценочных средств, который включает в себя: вопросы к зачету и тестовые задания необходимые для проведения текущего и промежуточного контроля.

**Заключение:**

Рецензируемая рабочая программа учебной дисциплины Б1.В.2 «Правоведение» может быть использована для обеспечения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 06.03.01 «Биология».

Рецензент:

Доцент кафедры  
клинической диагностики,  
кандидат ветеринарных наук,  
доцент

Дата 25.06.2023 г.



В.А. Трушкин