

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Сухинин Александр Александрович

Должность: Проректор по учебно-воспитательной работе

Дата подписания: 05.13.2022 09:00:33

Уникальный программный ключ:

e0eb125161f4cee9ef898b5de88f5c7dcefdc28a

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной
медицины»

УТВЕРЖДАЮ

Врио проректора
по учебно-воспитательной работе
и молодежной политике

А. А. Сухинин

« 28 » июня 2022 г.

Кафедра общей и частной хирургии
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

«СТОМАТОЛОГИЯ»

Уровень высшего образования

СПЕЦИАЛИТЕТ

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Очная, очно-заочная, заочная формы обучения

Год начала подготовки - 2022

Рассмотрена и принята

на заседании кафедры

«24» июня 2022 г.

Протокол № 13

Зав. кафедрой общей и частной хирургии

д.вет. профессор, академик РАН

 А.А.Стекольников

Санкт-Петербург

2022 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная цель дисциплины «СТОМАТОЛОГИЯ» при подготовке ветеринарных врачей состоит в том, чтобы дать студентам теоретические знания, практические умения и навыки по профилактике, диагностике и лечению наиболее часто встречающихся болезней ротовой полости.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

а) Общеобразовательная задача заключается в углубленном ознакомлении студентов с процессами воспаления, регенерации, трансплантации и выздоровления; закономерностями и механизмами развития стоматологической патологии и дает фундаментальное биологическое образование в соответствии с требованиями, предъявляемыми к высшим учебным заведениям биологического профиля.

б) Прикладная задача освещает вопросы, касающиеся технологии организации и проведения хирургических операций; общих и специфических признаков стоматологических заболеваний; основ и методов их комплексного лечения и профилактики и создает концептуальную базу для реализации междисциплинарных структурно-логических связей с целью выработки навыков врачебного мышления.

в) Специальная задача состоит в ознакомлении студентов с современными направлениями и методическими подходами, используемыми в стоматологии для решения проблем животноводства и ветеринарии, а также имеющимися достижениями в этой области.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся готовится к следующим типам деятельности, в соответствии с образовательным стандартом ФГОС ВО 36.05.01 «Ветеринария».

Область профессиональной деятельности:

13 Сельское хозяйство

Типы задач профессиональной деятельности:

- Врачебный;
- Экспертно-контрольный;
- Научно-образовательный.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины должно сформировать следующие компетенции:

а) Профессиональные компетенции (ПК):

Способен разрабатывать Разработка программы исследований животных и проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов, в том числе для уточнения диагноза (ПК-2).

- ПК-2 ид-1 Уметь производить исследование животных с помощью цифрового оборудования и с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии
- ПК-2 ид-2 Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для верификации диагноза

- ПК-2 ид- 9 Знать технику проведения исследования животных с использованием цифрового оборудования и специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных

Способен поставить диагноз на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (ПК-3).

- ПК-3 ид-1 Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных
- ПК-3 ид-4 Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных
- ПК-3 ид-6 Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов
- ПК-3 ид-7 Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных

Способен выбрать методы немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности (ПК -6)

- ПК-6 ид-1 Уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации
- ПК-6 ид-2 Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур
- ПК-6 ид-3 Уметь вести учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий
- ПК-6 ид-7 Знать методы фиксации животных при проведении их лечения
- ПК-6 ид-8 Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учёта, в том числе в цифровом формате

Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения, корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения (ПК-10)

- ПК-10 ид-1 Уметь оценивать эффективность лечения
- ПК-10 ид-2 Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения болезней животных
- ПК-10 ид-3 Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина Б.1.В.ДВ.01.01 «Стоматология» относится к дисциплинам по выбору федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 «Ветеринария» (уровень специалитета).

Осваивается студентами очной формы обучения в 9 семестре на 5 курсе, очно-заочной формы обучения в 11 семестре, заочной формы на 5 курсе.

Для изучения данной дисциплины студент должен обладать полным комплексом знаний и умений по анатомии домашних животных, цитологии, физиологии, клинической диагностике, хирургии. Изучению дисциплины «Стоматология», предшествует изучение дисциплин: анатомия, патологическая анатомия, клиническая диагностика, внутренние незаразные болезни, клиническая фармакологии, оперативная хирургия.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ “Стоматология”

4.1. Объем дисциплины “Стоматология” для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		9
Аудиторные занятия (всего)	32	32
В том числе:		
Лекции, в том числе интерактивные формы	16	16
Практические занятия (ПЗ), в том числе интерактивные формы, в том числе:	16	16
практическая подготовка (ПП)	4	4
Самостоятельная работа (всего)	40	40
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость часы / зачетные единицы	72/2	72/2

4.2. Объем дисциплины “Стоматология” для очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	11 семестр
Аудиторные занятия (всего)	24	24
В том числе:		
Лекции, в том числе интерактивные формы	12	12
Практические занятия (ПЗ), в том числе интерактивные формы, в том числе:	12	12
Практическая подготовка (ПП)	4	4
Самостоятельная работа (всего)	48	48
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет
Общая трудоемкость часы / зачетные единицы	72/2	72/2

4.3. Объем дисциплины “Стоматология” для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	5 курс
Аудиторные занятия (всего)	6	6
В том числе:		
Лекции, в том числе интерактивные формы	2	2
Практические занятия (ПЗ), в том числе интерактивные формы	4	4
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	62	62
Практическая подготовка (ПП)	4	4
КСР	4	4
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет
Общая трудоемкость часы / зачетные единицы	72/2	72/2

1.	<p>Введение в ветеринарную стоматологию. Анатомо-топографические данные головы и полости рта у животных Видовые особенности строения ротовой полости.</p> <p>Изучение на препаратах строения лицевого черепа у разных видов животных.</p>	<p>Способен разрабатывать Разработка программы исследований животных и проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов, в том числе для уточнения диагноза (ПК-2).</p> <p>- ПК-2 ид- 1 Уметь производить исследование животных с помощью цифрового оборудования и с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии</p> <p>- ПК-2 ид- 2 Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для верификации диагноза</p> <p>- ПК-2 ид- 9 Знать технику проведения исследования животных с использованием цифрового оборудования и специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>Способен поставить диагноз на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (ПК-3).</p> <p>- ПК-3 ид-1 Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных</p> <p>- ПК-3 ид-4 Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных</p> <p>- ПК-3 ид-6 Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов</p> <p>- ПК-3 ид-7 Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных</p> <p>Способен выбрать методы немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности (ПК -6)</p> <p>- ПК-6 ид-1 Уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации</p> <p>- ПК-6 ид-2 Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур</p> <p>- ПК-6 ид-3 Уметь вести учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий</p> <p>- ПК-6 ид-7 Знать методы фиксации животных при проведении их лечения</p>	9	2	-	1	5
----	---	--	---	---	---	---	---

2.	<p>Строение зубочелюстной системы Общие понятия. Терминология. Строение зуба (эмаль, дентин, пульпа). Поддерживающий аппарат зуба. Пародонт</p>	<p>Способен разрабатывать Программы исследований животных и проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов, в том числе для уточнения диагноза (ПК-2).</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПК-2 ид- 1 Уметь производить исследование животных с помощью цифрового оборудования и с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии - ПК-2 ид- 2 Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для верификации диагноза - ПК-2 ид- 9 Знать технику проведения исследования животных с использованием цифрового оборудования и специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных <p>Способен поставить диагноз на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (ПК-3).</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПК-3 ид-1 Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных - ПК-3 ид-4 Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных - ПК-3 ид-6 Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов - ПК-3 ид-7 Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных <p>Способен выбрать методы немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности (ПК -6)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПК-6 ид-1 Уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации - ПК-6 ид-2 Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур - ПК-6 ид-3 Уметь вести учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий - ПК-6 ид-7 Знать методы фиксации животных при проведении их лечения 	9	2	2	-	-
----	---	--	---	---	---	---	---

3.	<p>Материаловедение и технические рекомендации. Стоматологические инструменты и оборудование. Антисептики и дезинфицирующие средства В клинике освоение работы со стоматологическими инструментами.</p>	<p>Способен разработать программу исследований животных и проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов, в том числе для уточнения диагноза (ПК-2).</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПК-2 ид- 1 Уметь производить исследование животных с помощью цифрового оборудования и с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии - ПК-2 ид- 2 Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для верификации диагноза - ПК-2 ид- 9 Знать технику проведения исследования животных с использованием цифрового оборудования и специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных <p>Способен поставить диагноз на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (ПК-3).</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПК-3 ид-1 Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных - ПК-3 ид-4 Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных - ПК-3 ид-6 Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов - ПК-3 ид-7 Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных <p>Способен выбрать методы немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности (ПК -6)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПК-6 ид-1 Уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации - ПК-6 ид-2 Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур - ПК-6 ид-3 Уметь вести учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий - ПК-6 ид-7 Знать методы фиксации животных при проведении их лечения 	9	2	2	2	5
----	---	--	---	---	---	---	---

4.	<p>Специальная часть. Фиксация животных при стоматологической помощи В клинике освоение приемов фиксации животных при стоматологической помощи</p>	<p>Способен разрабатывать Разработка программы исследований животных и проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов, в том числе для уточнения диагноза (ПК-2).</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПК-2 ид- 1 Уметь производить исследование животных с помощью цифрового оборудования и с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии - ПК-2 ид- 2 Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для верификации диагноза - ПК-2 ид- 9 Знать технику проведения исследования животных с использованием цифрового оборудования и специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных <p>Способен поставить диагноз на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (ПК-3).</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПК-3 ид-1 Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных - ПК-3 ид-4 Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных - ПК-3 ид-6 Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов - ПК-3 ид-7 Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных <p>Способен выбрать методы немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности (ПК -6)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПК-6 ид-1 Уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации - ПК-6 ид-2 Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур - ПК-6 ид-3 Уметь вести учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий - ПК-6 ид-7 Знать методы фиксации животных при проведении их лечения 	9	-	2	1	5
----	--	---	---	---	---	---	---

5.	Болезни слизистой оболочки ротовой полости (стоматит, глоссит, гингивит, хейлит)	<p>Способен разработать программу исследований животных и проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов, в том числе для уточнения диагноза (ПК-2).</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПК-2 ид- 1 Уметь производить исследование животных с помощью цифрового оборудования и с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии - ПК-2 ид- 2 Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для верификации диагноза - ПК-2 ид- 9 Знать технику проведения исследования животных с использованием цифрового оборудования и специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных <p>Способен поставить диагноз на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (ПК-3).</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПК-3 ид-1 Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных - ПК-3 ид-4 Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных - ПК-3 ид-6 Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов - ПК-3 ид-7 Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных <p>Способен выбрать методы немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности (ПК -6)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПК-6 ид-1 Уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации - ПК-6 ид-2 Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур - ПК-6 ид-3 Уметь вести ¹⁰учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий - ПК-6 ид-7 Знать методы фиксации животных при проведении их лечения 	9	4	-		5
----	--	---	---	---	---	--	---

6.	<p>Болезни зубочелюстной системы (ротовой сепсис, болезни прорезывания зубов, нарушение прикуса, нарушение количества зубов</p>	<p>Способен разработать программу исследований животных и проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов, в том числе для уточнения диагноза (ПК-2).</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПК-2 ид- 1 Уметь производить исследование животных с помощью цифрового оборудования и с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии - ПК-2 ид- 2 Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для верификации диагноза - ПК-2 ид- 9 Знать технику проведения исследования животных с использованием цифрового оборудования и специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных <p>Способен поставить диагноз на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (ПК-3).</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПК-3 ид-1 Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных - ПК-3 ид-4 Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных - ПК-3 ид-6 Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов - ПК-3 ид-7 Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных <p>Способен выбрать методы немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности (ПК -6)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПК-6 ид-1 Уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации - ПК-6 ид-2 Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур - ПК-6 ид-3 Уметь вести ¹¹учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий - ПК-6 ид-7 Знать методы фиксации животных при проведении их лечения 	9	2	-	5
----	---	---	---	---	---	---

7.	<p>Аномалии положения зубов, зубной налет и камень, пульпит, кариес, периодонтит, парадонтопатия</p>	<p>Способен разрабатывать Разработка программы исследований животных и проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов, в том числе для уточнения диагноза (ПК-2).</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПК-2 ид- 1 Уметь производить исследование животных с помощью цифрового оборудования и с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии - ПК-2 ид- 2 Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для верификации диагноза - ПК-2 ид- 9 Знать технику проведения исследования животных с использованием цифрового оборудования и специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных <p>Способен поставить диагноз на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (ПК-3).</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПК-3 ид-1 Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных - ПК-3 ид-4 Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных - ПК-3 ид-6 Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов - ПК-3 ид-7 Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных <p>Способен выбрать методы немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности (ПК -6)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПК-6 ид-1 Уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации - ПК-6 ид-2 Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур - ПК-6 ид-3 Уметь вести ¹²учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий - ПК-6 ид-7 Знать методы фиксации животных при проведении их лечения 	9	2	-		5
----	--	--	---	---	---	--	---

8.	<p>Одонтогенные абсцессы, остеомиелит челюстей</p>	<p>Способен разрабатывать программу исследований животных и проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов, в том числе для уточнения диагноза (ПК-2).</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПК-2 ид- 1 Уметь производить исследование животных с помощью цифрового оборудования и с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии - ПК-2 ид- 2 Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для верификации диагноза - ПК-2 ид- 9 Знать технику проведения исследования животных с использованием цифрового оборудования и специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных <p>Способен поставить диагноз на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (ПК-3).</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПК-3 ид-1 Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных - ПК-3 ид-4 Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных - ПК-3 ид-6 Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов - ПК-3 ид-7 Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных <p>Способен выбрать методы немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности (ПК -6)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПК-6 ид-1 Уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации - ПК-6 ид-2 Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур - ПК-6 ид-3 Уметь вести ¹³учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий - ПК-6 ид-7 Знать методы фиксации животных при проведении их лечения 	9	2	-	5
----	--	---	---	---	---	---

9.	<p>Болезни лицевой части черепа (расхождение нижнечелюстного симфиза, переломы челюстей)</p>	<p>Способен разработать программу исследований животных и проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов, в том числе для уточнения диагноза (ПК-2).</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПК-2 ид- 1 Уметь производить исследование животных с помощью цифрового оборудования и с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии - ПК-2 ид- 2 Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для верификации диагноза - ПК-2 ид- 9 Знать технику проведения исследования животных с использованием цифрового оборудования и специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных <p>Способен поставить диагноз на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (ПК-3).</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПК-3 ид-1 Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных - ПК-3 ид-4 Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных - ПК-3 ид-6 Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов - ПК-3 ид-7 Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных <p>Способен выбрать методы немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности (ПК -6)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПК-6 ид-1 Уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации - ПК-6 ид-2 Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур - ПК-6 ид-3 Уметь вести ¹⁴учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий - ПК-6 ид-7 Знать методы фиксации животных при проведении их лечения 	9	-	3	-	5
----	--	---	---	---	---	---	---

10.	<p>Болезни лицевой части черепа (вывих и анкилоз височно-челюстного сустава, паралич тройничного нерва)</p>	<p>Способен разрабатывать Программы исследований животных и проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов, в том числе для уточнения диагноза (ПК-2).</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПК-2 ид- 1 Уметь производить исследование животных с помощью цифрового оборудования и с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии - ПК-2 ид- 2 Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для верификации диагноза - ПК-2 ид- 9 Знать технику проведения исследования животных с использованием цифрового оборудования и специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных <p>Способен поставить диагноз на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (ПК-3).</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПК-3 ид-1 Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных - ПК-3 ид-4 Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных - ПК-3 ид-6 Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов - ПК-3 ид-7 Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных <p>Способен выбрать методы немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности (ПК -6)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПК-6 ид-1 Уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации - ПК-6 ид-2 Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур - ПК-6 ид-3 Уметь вести ¹⁵учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий - ПК-6 ид-7 Знать методы фиксации животных при проведении их лечения 	9	-	3	-	-
-----	---	---	---	---	---	---	---

ИТОГО ПО 9 СЕМЕСТРУ	16	12	4	40
----------------------------	-----------	-----------	----------	-----------

5.2. Содержание дисциплины “Стоматология ” для очно-заочной формы обучения

№	Наименование	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Л	ПЗ	ПП	СР

<p>1. Введение в ветеринарную стоматологию. Анатомо-топографические данные головы и полости рта у животных Видовые особенности строения ротовой полости Изучение на препаратах строения лицевого черепа у разных видов животных.</p>	<p>Способен разрабатывать Программы исследований животных и проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов, в том числе для уточнения диагноза (ПК-2).</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПК-2 ид- 1 Уметь производить исследование животных с помощью цифрового оборудования и с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии - ПК-2 ид- 2 Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для верификации диагноза - ПК-2 ид- 9 Знать технику проведения исследования животных с использованием цифрового оборудования и специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных <p>Способен поставить диагноз на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (ПК-3).</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПК-3 ид-1 Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных - ПК-3 ид-4 Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных - ПК-3 ид-6 Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов - ПК-3 ид-7 Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных <p>Способен выбрать методы немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности (ПК -6)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПК-6 ид-1 Уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации - ПК-6 ид-2 Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур - ПК-6 ид-3 Уметь вести учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий - ПК-6 ид-7 Знать методы фиксации животных при проведении их лечения - ПК-6 ид-8 Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учёта, в том числе в цифровом формате 	11	1	-	1	4
--	---	----	---	---	---	---

2.	<p>Строение зубочелюстной системы Общие понятия. Терминология. Строение зуба (эмаль, дентин, пульпа). Поддерживающий аппарат зуба. Пародонт</p>	<p>Способен разрабатывать Программы исследований животных и проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов, в том числе для уточнения диагноза (ПК-2).</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПК-2 ид- 1 Уметь производить исследование животных с помощью цифрового оборудования и с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии - ПК-2 ид- 2 Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для верификации диагноза - ПК-2 ид- 9 Знать технику проведения исследования животных с использованием цифрового оборудования и специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных <p>Способен поставить диагноз на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (ПК-3).</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПК-3 ид-1 Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных - ПК-3 ид-4 Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных - ПК-3 ид-6 Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов - ПК-3 ид-7 Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных <p>Способен выбрать методы немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности (ПК -6)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПК-6 ид-1 Уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации - ПК-6 ид-2 Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур - ПК-6 ид-3 Уметь вести учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий - ПК-6 ид-7 Знать методы фиксации животных при проведении их лечения - ПК-6 ид-8 Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учёта, в том числе в цифровом формате 	11	1	1	-	4
----	---	---	----	---	---	---	---

3.	<p>Материаловедение и технические рекомендации. Стоматологические инструменты и оборудование Антисептические и дезинфицирующие средства В клинике освоение работы со стоматологическими инструментами.</p>	<p>Способен разрабатывать Программы исследований животных и проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов, в том числе для уточнения диагноза (ПК-2).</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПК-2 ид- 1 Уметь производить исследование животных с помощью цифрового оборудования и с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии - ПК-2 ид- 2 Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для верификации диагноза - ПК-2 ид- 9 Знать технику проведения исследования животных с использованием цифрового оборудования и специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных <p>Способен поставить диагноз на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (ПК-3).</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПК-3 ид-1 Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных - ПК-3 ид-4 Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных - ПК-3 ид-6 Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов - ПК-3 ид-7 Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных <p>Способен выбрать методы немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности (ПК -6)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПК-6 ид-1 Уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации - ПК-6 ид-2 Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур - ПК-6 ид-3 Уметь вести учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий - ПК-6 ид-7 Знать методы фиксации животных при проведении их лечения - ПК-6 ид-8 Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учёта, в том числе в цифровом формате 	11	1	1	2	5
----	---	---	----	---	---	---	---

4.	<p>Специальная часть. Фиксация животных при стоматологической помощи В клинике освоение приемов фиксации животных при стоматологической помощи</p>	<p>Способен разрабатывать Программы исследований животных и проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов, в том числе для уточнения диагноза (ПК-2).</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПК-2 ид- 1 Уметь производить исследование животных с помощью цифрового оборудования и с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии - ПК-2 ид- 2 Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для верификации диагноза - ПК-2 ид- 9 Знать технику проведения исследования животных с использованием цифрового оборудования и специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных. Способен поставить диагноз на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (ПК-3). - ПК-3 ид-1 Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных - ПК-3 ид-4 Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных - ПК-3 ид-6 Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов - ПК-3 ид-7 Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных <p>Способен выбрать методы немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности (ПК -6)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПК-6 ид-1 Уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации - ПК-6 ид-2 Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур - ПК-6 ид-3 Уметь вести учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий - ПК-6 ид-7 Знать методы фиксации животных при проведении их лечения - ПК-6 ид-8 Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учёта, в том числе в цифровом формате 	11	1	1	1	5
----	--	--	----	---	---	---	---

5.	Болезни слизистой оболочки ротовой полости (стоматит, глоссит, гингивит, хейлит)	<p>Способен разрабатывать Программы исследований животных и проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов, в том числе для уточнения диагноза (ПК-2).</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПК-2 ид- 1 Уметь производить исследование животных с помощью цифрового оборудования и с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии - ПК-2 ид- 2 Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для верификации диагноза - ПК-2 ид- 9 Знать технику проведения исследования животных с использованием цифрового оборудования и специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных. Способен поставить диагноз на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (ПК-3). - ПК-3 ид-1 Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных - ПК-3 ид-4 Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных - ПК-3 ид-6 Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов - ПК-3 ид-7 Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных <p>Способен выбрать методы немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности (ПК -6)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПК-6 ид-1 Уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации - ПК-6 ид-2 Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур - ПК-6 ид-3 Уметь вести учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий - ПК-6 ид-7 Знать методы фиксации животных при проведении их лечения - ПК-6 ид-8 Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учёта, в том числе в цифровом формате 	11	1	-	-	5
----	--	--	----	---	---	---	---

6.	<p>Болезни зубочелюстной системы (ротовой сепсис, болезни прорезывания зубов, нарушение прикуса, нарушение количества зубов</p>	<p>Способен разрабатывать Программы исследований животных и проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов, в том числе для уточнения диагноза (ПК-2).</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПК-2 ид- 1 Уметь производить исследование животных с помощью цифрового оборудования и с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии - ПК-2 ид- 2 Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для верификации диагноза - ПК-2 ид- 9 Знать технику проведения исследования животных с использованием цифрового оборудования и специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных <p>Способен поставить диагноз на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (ПК-3).</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПК-3 ид-1 Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных - ПК-3 ид-4 Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных - ПК-3 ид-6 Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов - ПК-3 ид-7 Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных <p>Способен выбрать методы немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности (ПК -6)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПК-6 ид-1 Уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации - ПК-6 ид-2 Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур - ПК-6 ид-3 Уметь вести учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий - ПК-6 ид-7 Знать методы фиксации животных при проведении их лечения - ПК-6 ид-8 Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учёта, в том числе в цифровом формате 	11	2	1	-	5
----	---	---	----	---	---	---	---

7.	<p>Аномалии положения зубов, зубной налет и камень, пульпит, кариес, периодонтит, парадонтопатия</p>	<p>Способен разрабатывать Разработана программы исследований животных и проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов, в том числе для уточнения диагноза (ПК-2).</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПК-2 ид- 1 Уметь производить исследование животных с помощью цифрового оборудования и с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии - ПК-2 ид- 2 Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для верификации диагноза - ПК-2 ид- 9 Знать технику проведения исследования животных с использованием цифрового оборудования и специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных. Способен поставить диагноз на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (ПК-3). - ПК-3 ид-1 Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных - ПК-3 ид-4 Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных - ПК-3 ид-6 Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов - ПК-3 ид-7 Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных <p>Способен выбрать методы немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности (ПК -6)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПК-6 ид-1 Уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации - ПК-6 ид-2 Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур - ПК-6 ид-3 Уметь вести учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий - ПК-6 ид-7 Знать методы фиксации животных при проведении их лечения - ПК-6 ид-8 Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учёта, в том числе в цифровом формате 	11	2	1	-	5
----	--	--	----	---	---	---	---

8.	Одонтогенные абсцессы, остеомиелит челюстей	<p>Способен разрабатывать Программы исследований животных и проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов, в том числе для уточнения диагноза (ПК-2).</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПК-2 ид- 1 Уметь производить исследование животных с помощью цифрового оборудования и с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии - ПК-2 ид- 2 Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для верификации диагноза - ПК-2 ид- 9 Знать технику проведения исследования животных с использованием цифрового оборудования и специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных. Способен поставить диагноз на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (ПК-3). - ПК-3 ид-1 Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных - ПК-3 ид-4 Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных - ПК-3 ид-6 Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов - ПК-3 ид-7 Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных <p>Способен выбрать методы немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности (ПК -6)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПК-6 ид-1 Уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации - ПК-6 ид-2 Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур - ПК-6 ид-3 Уметь вести учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий - ПК-6 ид-7 Знать методы фиксации животных при проведении их лечения - ПК-6 ид-8 Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учёта, в том числе в цифровом формате 	11	1	1	-	5
----	---	--	----	---	---	---	---

9.	Болезни лицевой части черепа (расхождение нижнечелюстного симфиза, переломы челюстей)	<p>Способен разрабатывать Программы исследований животных и проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов, в том числе для уточнения диагноза (ПК-2).</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПК-2 ид- 1 Уметь производить исследование животных с помощью цифрового оборудования и с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии - ПК-2 ид- 2 Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для верификации диагноза - ПК-2 ид- 9 Знать технику проведения исследования животных с использованием цифрового оборудования и специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных. Способен поставить диагноз на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (ПК-3). - ПК-3 ид-1 Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных - ПК-3 ид-4 Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных - ПК-3 ид-6 Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов - ПК-3 ид-7 Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных <p>Способен выбрать методы немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности (ПК -6)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПК-6 ид-1 Уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации - ПК-6 ид-2 Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур - ПК-6 ид-3 Уметь вести учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий - ПК-6 ид-7 Знать методы фиксации животных при проведении их лечения - ПК-6 ид-8 Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учёта, в том числе в цифровом формате 	11	1	1	-	5
----	---	--	----	---	---	---	---

10.	<p>Болезни лицевой части черепа (вывих и анкилоз височно-челюстного сустава, паралич тройничного нерва)</p>	<p>Способен разрабатывать Программы исследований животных и проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов, в том числе для уточнения диагноза (ПК-2).</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПК-2 ид- 1 Уметь производить исследование животных с помощью цифрового оборудования и с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии - ПК-2 ид- 2 Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для верификации диагноза - ПК-2 ид- 9 Знать технику проведения исследования животных с использованием цифрового оборудования и специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных <p>Способен поставить диагноз на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (ПК-3).</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПК-3 ид-1 Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных - ПК-3 ид-4 Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных - ПК-3 ид-6 Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов - ПК-3 ид-7 Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных <p>Способен выбрать методы немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности (ПК -6)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПК-6 ид-1 Уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации - ПК-6 ид-2 Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур - ПК-6 ид-3 Уметь вести учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий - ПК-6 ид-7 Знать методы фиксации животных при проведении их лечения - ПК-6 ид-8 Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учёта, в том числе в цифровом формате 	11	1	1	-	5
-----	---	---	----	---	---	---	---

ИТОГО ПО 11 СЕМЕСТРУ	12	8	4	48
-----------------------------	-----------	----------	----------	-----------

5.3. Содержание дисциплины “Стоматология” для заочной формы обучения

№	Наименование	Формируемые компетенции	Курс	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Л	ПЗ	С Р	П П

1.	<p>Введение в ветеринарную стоматологию. Анатомо-топографические данные головы и полости рта у животных</p> <p>Видовые особенности строения ротовой полости.</p> <p>Изучение на препаратах строения лицевого черепа у разных видов животных.</p>	<p>Способен разрабатывать программы исследований животных и проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов, в том числе для уточнения диагноза (ПК-2).</p> <p>- ПК-2 ид-1 Уметь производить исследование животных с помощью цифрового оборудования и с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии</p> <p>- ПК-2 ид-2 Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для верификации диагноза</p> <p>- ПК-2 ид-9 Знать технику проведения исследования животных с использованием цифрового оборудования и специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>Способен поставить диагноз на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (ПК-3).</p> <p>- ПК-3 ид-1 Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных</p> <p>- ПК-3 ид-4 Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных</p> <p>- ПК-3 ид-6 Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов</p> <p>- ПК-3 ид-7 Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных</p> <p>Способен выбрать методы немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности (ПК -6)</p> <p>- ПК-6 ид-1 Уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации</p> <p>- ПК-6 ид-2 Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур</p> <p>- ПК-6 ид-3 Уметь вести учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий</p> <p>- ПК-6 ид-7 Знать методы фиксации животных при проведении их лечения</p> <p>- ПК-6 ид-8 Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учёта, в том числе в цифровом формате</p> <p>Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения, корректировка плана</p>	5	2	-	5
----	--	--	---	---	---	---

<p>2. Строение зубочелюстной системы Общие понятия. Терминология. Строение зуба (эмаль, дентин, пульпа). Поддерживающий аппарат зуба. Пародонт</p>	<p>Способен разрабатывать программы исследований и проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов, в том числе для уточнения диагноза (ПК-2).</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПК-2 ид-1 Уметь производить исследование животных с помощью цифрового оборудования и с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии - ПК-2 ид-2 Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для верификации диагноза - ПК-2 ид-9 Знать технику проведения исследования животных с использованием цифрового оборудования и специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных <p>Способен поставить диагноз на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (ПК-3).</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПК-3 ид-1 Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных - ПК-3 ид-4 Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных - ПК-3 ид-6 Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов - ПК-3 ид-7 Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных <p>Способен выбрать методы немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности (ПК -6)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПК-6 ид-1 Уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации - ПК-6 ид-2 Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур - ПК-6 ид-3 Уметь вести учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий - ПК-6 ид-7 Знать методы фиксации животных при проведении их лечения - ПК-6 ид-8 Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учёта, в том числе в цифровом формате <p>Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения, корректировка плана</p>	5	-	-	8
--	--	---	---	---	---

3.	<p>Материаловедение и технические рекомендации. Стоматологические инструменты и оборудование Антисептические и дезинфицирующие средства В клинике освоение работы со стоматологическими инструментами.</p>	<p>Способен разработать программы исследований и проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов, в том числе для уточнения диагноза (ПК-2).</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПК-2 ид-1 Уметь производить исследование животных с помощью цифрового оборудования и с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии - ПК-2 ид-2 Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для верификации диагноза - ПК-2 ид-9 Знать технику проведения исследования животных с использованием цифрового оборудования и специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных <p>Способен поставить диагноз на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (ПК-3).</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПК-3 ид-1 Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных - ПК-3 ид-4 Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных - ПК-3 ид-6 Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов - ПК-3 ид-7 Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных <p>Способен выбрать методы немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности (ПК -6)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПК-6 ид-1 Уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации - ПК-6 ид-2 Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур - ПК-6 ид-3 Уметь вести учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий - ПК-6 ид-7 Знать методы фиксации животных при проведении их лечения - ПК-6 ид-8 Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учёта, в том числе в цифровом формате <p>Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения, корректировка плана</p>	5	-	2	6	2
----	---	--	---	---	---	---	---

4.	<p>Специальная часть. Фиксация животных при стоматологической помощи. В клинике освоение приемов фиксации животных при стоматологической помощи</p>	<p>Способен разрабатывать программы исследований и проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов, в том числе для уточнения диагноза (ПК-2).</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПК-2 ид-1 Уметь производить исследование животных с помощью цифрового оборудования и с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии - ПК-2 ид-2 Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для верификации диагноза - ПК-2 ид-9 Знать технику проведения исследования животных с использованием цифрового оборудования и специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных <p>Способен поставить диагноз на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (ПК-3).</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПК-3 ид-1 Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных - ПК-3 ид-4 Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных - ПК-3 ид-6 Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов - ПК-3 ид-7 Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных <p>Способен выбрать методы немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности (ПК -6)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПК-6 ид-1 Уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации - ПК-6 ид-2 Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур - ПК-6 ид-3 Уметь вести учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий - ПК-6 ид-7 Знать методы фиксации животных при проведении их лечения - ПК-6 ид-8 Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учёта, в том числе в цифровом формате <p>Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения, корректировка плана</p>	5	-	-	5	1
----	---	--	---	---	---	---	---

5.	Болезни слизистой оболочки ротовой полости (стоматит, глоссит, гингивит, хейлит)	<p>Способен разработать программы исследований животных и проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов, в том числе для уточнения диагноза (ПК-2).</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПК-2 ид-1 Уметь производить исследование животных с помощью цифрового оборудования и с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии - ПК-2 ид-2 Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для верификации диагноза - ПК-2 ид-9 Знать технику проведения исследования животных с использованием цифрового оборудования и специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных <p>Способен поставить диагноз на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (ПК-3).</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПК-3 ид-1 Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных - ПК-3 ид-4 Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных - ПК-3 ид-6 Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов - ПК-3 ид-7 Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных <p>Способен выбрать методы немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности (ПК -6)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПК-6 ид-1 Уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации - ПК-6 ид-2 Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур - ПК-6 ид-3 Уметь вести учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий - ПК-6 ид-7 Знать методы фиксации животных при проведении их лечения - ПК-6 ид-8 Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учёта, в том числе в цифровом формате <p>Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения, корректировка плана</p>	5	-	-	6
----	--	---	---	---	---	---

6.	<p>Болезни зубочелюстной системы (ротовой сепсис, болезни прорезывания зубов, нарушение прикуса, нарушение количества зубов</p>	<p>Способен разработать программы исследований и проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов, в том числе для уточнения диагноза (ПК-2).</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПК-2 ид-1 Уметь производить исследование животных с помощью цифрового оборудования и с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии - ПК-2 ид-2 Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для верификации диагноза - ПК-2 ид-9 Знать технику проведения исследования животных с использованием цифрового оборудования и специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных <p>Способен поставить диагноз на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (ПК-3).</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПК-3 ид-1 Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных - ПК-3 ид-4 Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных - ПК-3 ид-6 Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов - ПК-3 ид-7 Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных <p>Способен выбрать методы немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности (ПК -6)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПК-6 ид-1 Уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации - ПК-6 ид-2 Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур - ПК-6 ид-3 Уметь вести учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий - ПК-6 ид-7 Знать методы фиксации животных при проведении их лечения - ПК-6 ид-8 Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учёта, в том числе в цифровом формате <p>Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения, корректировка плана</p>	5	-	-	6
----	---	--	---	---	---	---

7.	<p>Аномалии положения зубов, зубной налет и камень, пульпит, кариес, периодонтит, парадонтопатия</p>	<p>Способен разрабатывать Программы исследований животных и проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов, в том числе для уточнения диагноза (ПК-2).</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПК-2 ид-1 Уметь производить исследование животных с помощью цифрового оборудования и с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии - ПК-2 ид-2 Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для верификации диагноза - ПК-2 ид-9 Знать технику проведения исследования животных с использованием цифрового оборудования и специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных <p>Способен поставить диагноз на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (ПК-3).</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПК-3 ид-1 Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных - ПК-3 ид-4 Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных - ПК-3 ид-6 Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов - ПК-3 ид-7 Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных <p>Способен выбрать методы немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности (ПК -6)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПК-6 ид-1 Уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации - ПК-6 ид-2 Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур - ПК-6 ид-3 Уметь вести учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий - ПК-6 ид-7 Знать методы фиксации животных при проведении их лечения - ПК-6 ид-8 Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учёта, в том числе в цифровом формате <p>Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения, корректировка плана</p>	5	-	2	6	-
----	--	---	---	---	---	---	---

8.	<p>Одонтогенные абсцессы, остеомиелит челюстей</p>	<p>Способен разработать программы исследований животных и проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов, в том числе для уточнения диагноза (ПК-2).</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПК-2 ид-1 Уметь производить исследование животных с помощью цифрового оборудования и с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии - ПК-2 ид-2 Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для верификации диагноза - ПК-2 ид-9 Знать технику проведения исследования животных с использованием цифрового оборудования и специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных <p>Способен поставить диагноз на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (ПК-3).</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПК-3 ид-1 Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных - ПК-3 ид-4 Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных - ПК-3 ид-6 Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов - ПК-3 ид-7 Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных <p>Способен выбрать методы немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности (ПК -6)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПК-6 ид-1 Уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации - ПК-6 ид-2 Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур - ПК-6 ид-3 Уметь вести учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий - ПК-6 ид-7 Знать методы фиксации животных при проведении их лечения - ПК-6 ид-8 Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учёта, в том числе в цифровом формате <p>Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения, корректировка плана</p>	5	-	-	6	-
----	--	---	---	---	---	---	---

9.	Болезни лицевой части черепа (расхождение нижнечелюстного симфиза, переломы челюстей)	<p>Способен разрабатывать программы исследований и проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов, в том числе для уточнения диагноза (ПК-2).</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПК-2 ид-1 Уметь производить исследование животных с помощью цифрового оборудования и с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии - ПК-2 ид-2 Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для верификации диагноза - ПК-2 ид-9 Знать технику проведения исследования животных с использованием цифрового оборудования и специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных <p>Способен поставить диагноз на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (ПК-3).</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПК-3 ид-1 Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных - ПК-3 ид-4 Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных - ПК-3 ид-6 Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов - ПК-3 ид-7 Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных <p>Способен выбрать методы немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности (ПК -6)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПК-6 ид-1 Уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации - ПК-6 ид-2 Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур - ПК-6 ид-3 Уметь вести учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий - ПК-6 ид-7 Знать методы фиксации животных при проведении их лечения - ПК-6 ид-8 Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учёта, в том числе в цифровом формате <p>Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения, корректировка плана</p>	5	-	-	7	-
----	---	--	---	---	---	---	---

10.	Болезни лицевой части черепа (вывих и анкилоз височно-челюстного сустава, паралич тройничного нерва)	<p>Способен разрабатывать программы исследований и проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов, в том числе для уточнения диагноза (ПК-2).</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПК-2 ид-1 Уметь производить исследование животных с помощью цифрового оборудования и с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии - ПК-2 ид-2 Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для верификации диагноза - ПК-2 ид-9 Знать технику проведения исследования животных с использованием цифрового оборудования и специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных <p>Способен поставить диагноз на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (ПК-3).</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПК-3 ид-1 Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных - ПК-3 ид-4 Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных - ПК-3 ид-6 Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов - ПК-3 ид-7 Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных <p>Способен выбрать методы немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности (ПК -6)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПК-6 ид-1 Уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации - ПК-6 ид-2 Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур - ПК-6 ид-3 Уметь вести учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий - ПК-6 ид-7 Знать методы фиксации животных при проведении их лечения - ПК-6 ид-8 Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учёта, в том числе в цифровом формате <p>Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения, корректировка плана</p>	5	-	-	7
-----	--	--	---	---	---	---

ИТОГО ПО 5 КУРСУ		2	4	62	4
-------------------------	--	----------	----------	-----------	----------

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Методические указания для самостоятельной работы

1. Стекольников А.А., Концевая С.Ю., Макаров И.Н., Бычков В.С. Диагностика болезней зубочелюстной системы у собак и кошек. Учебно-методическое пособие. ФГБОУ ВО СПбГАВМ, СПб, 2017, 32 с.100 экз.
2. Стоматология собак / В.В. Фролов, А.А. Волков, В.В. Анников, О.В. Бейдик. - Москва : Аквариум-Принт, 2006. - 288 с. : ил. - (Практика ветеринарного врача).

6.2. Литература для самостоятельной работы

1. Общая хирургия ветеринарной медицины : учеб. / Э. И. Веремей [и др.] ; под ред. А.А. Стекольниковой, Э.И. Веремея; доп. МСХ РФ. - СПб.: КВАДРО, 2012. -600 с. - (Учебники и учеб. пособия для высш. учеб. заведений). - ISBN 978-5-91258-235-6 : 970-00. 200 экз.
2. Шакуров, Мухаметфатих Шакурович. Основы общей ветеринарной хирургии : учеб. пособие; доп. УМО / Шакуров Мухаметфатих Шакурович. - СПб.: Лань, 2011. - 252 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-1204-4 : 500-06. (<http://e.lanbook.com/>.) (дата обращения: 24.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Практикум по частной хирургии/Б.С.Семенов и др.1-е изд.- СПб, Лань, 2013 (<http://e.lanbook.com/>.) (дата обращения: 24.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Общая хирургия ветеринарной медицины : учеб. / Э. И. Веремей [и др.] ; под ред. А.А. Стекольниковой, Э.И. Веремея; доп. МСХ РФ. - СПб.: КВАДРО, 2012. -600 с. - (Учебники и учеб. пособия для высш. учеб. заведений). - ISBN 978-5-91258-235-6 : 970-00. 200 экз.
2. Шакуров, Мухаметфатих Шакурович. Основы общей ветеринарной хирургии : учеб. пособие; доп. УМО / Шакуров Мухаметфатих Шакурович. - СПб.: Лань, 2011. - 252 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-1204-4 : 500-06. (<http://e.lanbook.com/>.) (дата обращения: 24.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Практикум по частной хирургии/Б.С.Семенов и др.1-е изд.- СПб, Лань, 2013 (<http://e.lanbook.com/>.) (дата обращения: 24.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

б) дополнительная литература:

1. Практикум по общей и частной ветеринарной хирургии : учеб. для студентов вузов по специальности "Ветеринария" / А. В. Лебедев [и др.]; Под ред. Б.С.Семенова. - М. : Колос, 2000. - 536с.: ил. - (Учебники и учеб. пособ. для студ. высш. учеб. завед.). - ISBN 5-10-003553-6 : 105р. - 145-00. 206 экз.
2. Частная ветеринарная хирургия : учеб. / Б. С. Семенов [и др.]; Под ред. Б.С. Семенова, А.В. Лебедева. - М.: Колос, 1997. - 496с.: ил. - (Учебники и учеб. пособ. для студ. высш. учеб. завед.). - ISBN 5-10-003218-9 : 56-00; 308-00. 101 экз.

3. Частная ветеринарная хирургия : учеб. для вузов / Б. С. Семенов [и др.]; Под ред. Б.С. Семенова и А.В. Лебедева. - 2-е изд. - М.: КолосС, 2003. - 496 с. : ил. - (Учебники и учеб. пособ. для студ. высш. учеб. завед.). - ISBN 5-9532-0111-7: 308-00. 620 экз.
4. Стоматология собак/ Фролов В.В., Волков А.А., Анников В.В., Бейдик О.В. – М.: ООО «Аквариум-Принт», 2006 – 288 с., 1 экз.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Для подготовки к практическим занятиям и выполнения самостоятельной работы студенты могут использовать следующие Интернет-ресурсы:

1. <https://meduniver.com> – Медицинский информационный сайт.
2. <http://operabelno.ru> – Главный хирургический портал.

Электронно-библиотечные системы:

1. [ЭБС «СПБГУВМ»](#)
2. [ЭБС «Издательство «Лань»](#)
3. [ЭБС «Консультант студента»](#)
4. [Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»](#)
5. [Университетская информационная система «РОССИЯ»](#)
6. [Полнотекстовая база данных POLPRED.COM](#)
7. [Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU](#)
8. [Российская научная Сеть](#)
9. [Электронно-библиотечная система IQlib](#)
10. [База данных международных индексов научного цитирования Web of Science](#)
11. Полнотекстовая междисциплинарная база данных по сельскохозяйственным и экологическим наукам [ProQuest AGRICULTURAL AND ENVIRONMENTAL SCIENCE DATABASE](#)
12. Электронные книги издательства «Проспект Науки»
<http://prospektnauki.ru/ebooks/>
13. Коллекция «Сельское хозяйство. Ветеринария» издательства «Квадро»
<http://www.iprbookshop.ru/586.html>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации для студентов – это комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Содержание методических рекомендаций, как правило, может включать:

- Советы по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины. Описание последовательности действий студента, или «сценарий изучения дисциплины».

Утреннее время является самым плодотворным для учебной работы (с 8-14 часов), затем послеобеденное время (с 16-19 часов) и вечернее время (с 20-24 часов). Самый трудный материал рекомендуется к изучению в начале каждого временного интервала после отдыха. Через 1.5 часа работы необходим перерыв (10-15 минут), через 4 часа работы перерыв должен составлять 1 час. Частью научной организации труда является

овладение техникой умственного труда. В норме студент должен уделять учению около 10 часов в день (6 часов в вузе, 4 часа – дома).

- Рекомендации по работе над лекционным материалом

При подготовке к лекции студенту рекомендуется:

- 1) просмотреть записи предшествующей лекции и восстановить в памяти ранее изученный материал;
- 2) полезно просмотреть и предстоящий материал будущей лекции;
- 3) если задана самостоятельная проработка отдельных фрагментов темы прошлой лекции, то ее надо выполнить не откладывая;
- 4) психологически настроиться на лекцию.

Эта работа включает два основных этапа: конспектирование лекций и последующую работу над лекционным материалом.

Под конспектированием подразумевают составление конспекта, т.е. краткого письменного изложения содержания чего-либо (устного выступления – речи, лекции, доклада и т.п. или письменного источника – документа, статьи, книги и т.п.).

Методика работы при конспектировании устных выступлений значительно отличается от методики работы при конспектировании письменных источников.

Конспектируя письменные источники, студент имеет возможность неоднократно прочитать нужный отрывок текста, поразмыслить над ним, выделить основные мысли автора, кратко сформулировать их, а затем записать. При необходимости он может отметить и свое отношение к этой точке зрения. Слушая же лекцию, студент большую часть комплекса указанных выше работ должен откладывать на другое время, стремясь использовать каждую минуту на запись лекции, а не на ее осмысление – для этого уже не остается времени. Поэтому при конспектировании лекции рекомендуется на каждой странице отделять поля для последующих записей в дополнение к конспекту.

Записав лекцию или составив ее конспект, не следует оставлять работу над лекционным материалом до начала подготовки к зачету. Нужно проделать как можно раньше ту работу, которая сопровождает конспектирование письменных источников и которую не удалось сделать во время записи лекции, - прочесть свои записи, расшифровав отдельные сокращения, проанализировать текст, установить логические связи между его элементами, в ряде случаев показать их графически, выделить главные мысли, отметить вопросы, требующие дополнительной обработки, в частности, консультации преподавателя.

При работе над текстом лекции студенту необходимо обратить особое внимание на проблемные вопросы, поставленные преподавателем при чтении лекции, а также на его задания и рекомендации.

Для каждой лекции, практического занятия и лабораторной работы приводятся номер, тема, перечень рассматриваемых вопросов, объем в часах и ссылки на рекомендуемую литературу. Для занятий, проводимых в интерактивных формах, должна указываться их организационная форма: компьютерная симуляция, деловая или ролевая игра, разбор конкретной ситуации и т.д.

- Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практические (семинарские) занятия составляют важную часть профессиональной подготовки студентов. Основная цель проведения практических (семинарских) занятий - формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем приобретения практических навыков. Так же практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над нормативными документами, учебной и научной литературой. При подготовке к практическому занятию для студентов необходимо изучить или повторить теоретический материал по заданной теме.

При подготовке к практическому занятию студенту рекомендуется придерживаться следующего алгоритма;

- 1) ознакомится с планом предстоящего занятия;

2) проработать литературные источники, которые были рекомендованы и ознакомиться с вводными замечаниями к соответствующим разделам.

Методические указания к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине наряду с рабочей программой и графиком учебного процесса относятся к методическим документам, определяющим уровень организации и качества образовательного процесса.

Содержание практических (семинарских) занятий фиксируется в рабочих учебных программах дисциплин в разделах «Перечень тем практических (семинарских) занятий».

Важнейшей составляющей любой формы практических занятий являются задания. Основа в задании - пример, который разбирается с позиций теории, развитой в лекции. Как правило, основное внимание уделяется формированию конкретных умений, навыков, что и определяет содержание деятельности студентов - решение задач, лабораторные работы, уточнение категорий и понятий науки, являющихся предпосылкой правильного мышления и речи.

Практические (семинарские) занятия выполняют следующие задачи:

- стимулируют регулярное изучение рекомендуемой литературы, а также внимательное отношение к лекционному курсу;
- закрепляют знания, полученные в процессе лекционного обучения и самостоятельной работы над литературой;
- расширяют объём профессионально значимых знаний, умений, навыков;
- позволяют проверить правильность ранее полученных знаний;
- прививают навыки самостоятельного мышления, устного выступления;
- способствуют свободному оперированию терминологией;
- предоставляют преподавателю возможность систематически контролировать уровень самостоятельной работы студентов.

Методические указания к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине должны быть ориентированы на современные условия хозяйствования, действующие нормативные документы, передовые технологии, на последние достижения науки, техники и практики, на современные представления о тех или иных явлениях, изучаемой действительности.

- Рекомендации по работе с литературой.

Работа с литературой важный этап самостоятельной работы студента по освоению предмета, способствующий не только закреплению знаний, но и расширению кругозора, умственных способностей, памяти, умению мыслить, излагать и подтверждать свои гипотезы и идеи. Кроме того, развиваются навыки научно-исследовательской работы, необходимые в дальнейшей профессиональной деятельности.

Приступая к изучению литературы по теме, необходимо составлять конспекты, выписки, заметки. Конспектировать в обязательном порядке следует труды теоретиков, которые позволяют осмыслить теоретический базис исследования. В остальном можно ограничиться выписками из изученных источников. Все выписки, цитаты обязательно должны иметь точный «обратный адрес» (автор, название работы, год издания, страница и т.д.). Желательно написать сокращенное название вопроса, к которому относится выписка или цитата. Кроме того, необходимо научиться сразу же составлять картотеку специальной литературы и публикаций источников, как предложенных преподавателем, так и выявленных самостоятельно, а также обратиться к библиографическим справочникам, летописи журнальных статей, книжной летописи, реферативным журналам. При этом публикации источников (статей, названия книг и т.д.) писать на отдельных карточках, заполнять которые необходимо согласно правилам библиографического описания (фамилия, инициалы автора, название работы. Место издания, издательство, год издания, количество страниц, а для журнальных статей – название журнала, год издания, номера страниц). На каждой карточке целесообразно фиксировать мысль автора книги или факт из этой книги лишь по одному конкретному вопросу. Если в работе, даже в том же абзаце или фразе, содержатся еще суждения или факты по другому вопросу, то их следует выписывать на отдельную карточку. Изложение

должно быть сжатым, точным, без субъективных оценок. На оборотной стороне карточки можно делать собственные заметки о данной книге или статье, ее содержании, структуре, о том, на каких источниках она написана и пр.

- Разъяснения по поводу работы с контрольно-тестовыми материалами по курсу, рекомендации по выполнению домашних заданий.

Тестирование - это проверка, которая позволяет определить: соответствует ли реальное поведение программы ожидаемому, выполнив специально подобранный набор тестов. Тест – это выполнение определенных условий и действий, необходимых для проверки работы тестируемой функции или её части. На каждый вопрос по дисциплине необходимо правильно ответить, выбрав один вариант.

10. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В рамках реализации дисциплины проводится воспитательная работа для формирования современного научного мировоззрения и системы базовых ценностей, формирования и развития духовно-нравственных, гражданско-патриотических ценностей, системы эстетических и этических знаний и ценностей, установок толерантного сознания в обществе, формирования у студентов потребности к труду как первой жизненной необходимости, высшей ценности и главному способу достижения жизненного успеха, для осознания социальной значимости своей будущей профессии.

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

11.1. В учебном процессе по дисциплине предусмотрено использование информационных технологий:

- ✓ ведение практических занятий с использованием мультимедиа;
- ✓ интерактивные технологии (проведение диалогов, коллективное обсуждение различных подходов к решению той или иной учебно-профессиональной задачи);
- ✓ взаимодействие с обучающимися посредством электронной почты;
- ✓ совместная работа в Электронной информационно-образовательной среде СПбГУВМ: <https://spbguvvm.ru/academy/eios>

11.2. Программное обеспечение

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п/п	Название рекомендуемых по разделам и темам программы технических и компьютерных средств обучения	Лицензия
1	MS PowerPoint	67580828
2	LibreOffice	свободное ПО
3	ОС Альт Образование 8	ААО.0022.00
4	АБИС "МАРК-SQL"	02102014155
5	MS Windows 10	67580828
6	Система КонсультантПлюс	503/КЛ
7	Android ОС	свободное ПО

**12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ
ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Стоматология	101 (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<i>Специализированная мебель:</i> парты, стулья, учебная доска, <i>Наглядные пособия и учебные материалы:</i> плакаты по стоматологии
	104 (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<i>Специализированная мебель:</i> парты, стулья, учебная доска. <i>Технические средства обучения:</i> мультимедийный проектор, экран, ноутбук. <i>Наглядные пособия и учебные материалы:</i> плакаты по стоматологии
	105 (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<i>Специализированная мебель:</i> парты, стулья, учебная доска. <i>Наглядные пособия и учебные материалы:</i> плакаты по стоматологии
	122 (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<i>Специализированная мебель:</i> парты, стулья, учебная доска. <i>Наглядные пособия и учебные материалы:</i> костные препараты; плакаты по стоматологии.

	124 (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<i>Специализированная мебель:</i> парты, стулья, учебная доска. <i>Наглядные пособия и учебные материалы:</i> плакаты по стоматологии
	206 Большой читальный зал (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для самостоятельной работы	<i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья <i>Технические средства обучения:</i> компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду
	214 Малый читальный зал (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для самостоятельной работы	<i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья <i>Технические средства обучения:</i> компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду
	324 Отдел информационных технологий (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	<i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья, специальный инвентарь, материалы и запасные части для профилактического обслуживания технических средств обучения
	Бокс № 3 Столярная мастерская (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	<i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья, специальный инвентарь, материалы для профилактического обслуживания специализированной мебели

Рабочую программу составил:

кандидат ветеринарных наук, доцент



Краскова Е.В.

Рецензенты:

доктор ветеринарных наук,

профессор кафедры акушерства и оперативной хирургии

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный

университет ветеринарной медицины» Семенов Борис Степанович

(рецензия прилагается).

Директор ветеринарной клиники «ДРУГ» Матвеева Елена Анатольевна

(рецензия прилагается).

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной
медицины»

Кафедра общей и частной хирургии

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся
при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

по дисциплине

«СТОМАТОЛОГИЯ»

Уровень высшего образования

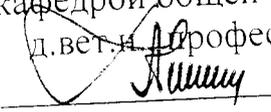
СПЕЦИАЛИТЕТ

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Очная, очно-заочная, заочная формы обучения

Год начала подготовки - 2022

Рассмотрена и принята
на заседании кафедры
«24» июня 2022 г.
Протокол № 13

Зав. кафедрой общей и частной хирургии
д.вет.н. профессор, академик РАН
 А.А.Стекольников

Санкт-Петербург
2022 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	<p>Способен разрабатывать программы исследований животных и проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов, в том числе для уточнения диагноза (ПК-2).</p> <p>ПК-2 ид- 1 Уметь производить исследование животных с помощью цифрового оборудования и с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии</p> <p>ПК-2 ид- 2 Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для верификации диагноза</p> <p>ПК-2 ид- 9 Знать технику проведения исследования животных с использованием цифрового оборудования и специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>Способен поставить диагноз на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (ПК-3).</p> <p>ПК-3 ид-1 Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных</p> <p>ПК-3 ид-4 Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных</p> <p>ПК-3 ид-6 Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов</p> <p>ПК-3 ид-7 Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных</p> <p>Способен выбрать методы немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических</p>	<p>Введение в ветеринарную стоматологию. Анатомо-топографические данные головы и полости рта у животных</p> <p>Видовые особенности строения ротовой полости</p>	<p>Коллоквиум, тесты</p>
2.	<p>Способен выбрать методы немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических</p>	<p>Строение зубочелюстной системы</p> <p>Общие понятия. Терминология.</p> <p>Строение зуба (эмаль, дентин, пульпа).</p>	<p>Тесты</p>

	процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности (ПК -6)	Поддерживающий аппарат зуба. Парадонт	
3.	ПК-6 ид-1 Уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации	Материаловедение и технические рекомендации. Стоматологические инструменты и оборудование Антисептические и дезинфицирующие средства	Тесты
4.	ПК-6 ид-2 Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур	Специальная часть. Фиксация животных при стоматологической помощи	Тесты
5.	ПК-6 ид-3 Уметь вести учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий	Болезни слизистой оболочки ротовой полости (стоматит, глоссит, гингивит, хейлит)	Тесты
6.	ПК-6 ид-7 Знать методы фиксации животных при проведении их лечения ПК-6 ид-8 Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учёта, в том числе в цифровом формате	Болезни зубочелюстной системы (ротовой сепсис, болезни прорезывания зубов, нарушение прикуса, нарушение количества зубов)	Тесты
7.	Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения, корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения (ПК-10)	Аномалии положения зубов, зубной налет и камень, пульпит, кариес, периодонтит, парадонтопатия	Тесты
8.	ПК-10 ид-1 Уметь оценивать эффективность лечения	Одонтогенные абсцессы, остеомиелит челюстей	Тесты
9.	ПК-10 ид-2 Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения болезней животных	Болезни лицевой части черепа (расхождение нижнечелюстного симфиза, переломы челюстей)	Тесты
10.	ПК-10 ид-3 Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	Болезни лицевой части черепа (вывих и анкилоз височно-челюстного сустава, паралич тройничного нерва)	Тесты Контрольная работа

Примерный перечень оценочных средств

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
3.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
Способен разрабатывать Разработка программы исследований животных и проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов, в том числе для уточнения диагноза (ПК-2)					
ПК-2 _{ид-1} Знать технику проведения исследования животных с использованием цифрового оборудования и специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум, тесты
ПК-2 _{ид-2} Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для верификации диагноза	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном	Коллоквиум, тесты

	ошибки		объеме, но некоторые с недочетами	объеме	
ПК-2 ^{ид. 9} Уметь производить исследование животных с помощью цифрового оборудования и с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Коллоквиум, тесты
Способен поставить диагноз на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (ПК-3)					
ПК-3 ^{ид.1} Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Коллоквиум, тесты

ПК-3 ^{ид-4} Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум, тесты
ПК-3 ^{ид-6} Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум, тесты
ПК-3 ^{ид-7} Знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм. Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум, тесты

Способен выбрать методы немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности (ПК-6)

<p>ПК-6 <small>ид-1</small> Уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	<p>Коллоквиум, тесты</p>
<p>ПК-6 <small>ид-2</small> Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	<p>Коллоквиум, тесты</p>

ПК-6 <small>ид-3</small> Уметь вести учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Коллоквиум, тесты
ПК-6 <small>ид-7</small> Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учёта, в том числе в цифровом формате	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум, тесты
ПК-6 <small>ид-8</small> Знать методы фиксации животных при проведении их лечения	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум, тесты

Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения, корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения (ПК-10)

<p>ПК-10 <small>ид-1</small> Уметь оценивать эффективность лечения</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	<p>Коллоквиум, тесты</p>
<p>ПК-10 <small>ид-2</small> Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения болезней животных</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	<p>Коллоквиум, тесты</p>

ПК-10 <small>ид.з</small> Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами профилактики и лечения животных	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум, тесты
---	---	--	---	--	-------------------

4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

4.1.1. Вопросы для коллоквиума

Способен разрабатывать Разработка программы исследований животных и проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов, в том числе для уточнения диагноза (ПК-2). ПК-2 ид- 1 Уметь производить исследование животных с помощью цифрового оборудования и с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии

1. Организация стоматологической помощи животным
2. Анатомическое строение постоянных зубов у крупного рогатого скота.
3. Анатомические особенности молочных зубов.
4. Анатомические особенности иннервации ротовой полости.

ПК-2 ид- 2 Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для верификации диагноза

5. Анатомические особенности кровоснабжения ротовой полости.
6. Анатомические особенности лимфатической системы головы.

ПК-2 ид-9 Знать технику проведения исследования животных с использованием цифрового оборудования и специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных

7. Анатомические особенности костного остова ротовой полости у собак.
8. Анатомические особенности костного остова ротовой полости у лошадей

Способен поставить диагноз на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (ПК-3).

ПК-3 ид-1 Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных

9. Железы ротовой полости
10. Строение языка у жвачных животных

ПК-3 ид-4 Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных

11. Мышцы ротовой полости

ПК-3 ид-6 Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов 12.

Химический состав эмали зуба

13. Химический состав дентина

ПК-3 ид-7 Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных

14. Чем обусловлены защитные функции слюны
15. Состав пульпы
16. Перечислить основные функции слюны.

ПК -6 Способен выбрать методы немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности (ПК -6)

ПК-6 ид-1 Уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации

17. Нарушение прикуса

18. Нарушение количества зубов

19. Аномалии положения зубов

ПК-6 ид-2 Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур

20. Строение языка у кошек и собак

ПК-6 ид-3 Уметь вести учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий

21. Анатомическое строение постоянных зубов у лошади.

ПК-6 ид-7 Знать методы фиксации животных при проведении их лечения

22. Анатомическое строение постоянных зубов у собак.

ПК-6 ид-8 Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учёта, в том числе в цифровом формате

23. Анатомическое строение постоянных зубов у кошек

ПК – 10 Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения, корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения (ПК-10)

ПК-10 ид-1 Уметь оценивать эффективность лечения

24. Нарушение в смене молочных зубов

ПК-10 ид-2 Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения болезней животных

25. Зубные карты, ведение пациентов

ПК-10 ид-3 Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.

25. Анатомическое строение постоянных зубов у грызунов

4.1.2. Тесты

Тесты для оценки компетенции:

ПК – 2 Способен разрабатывать Разработка программы исследований животных и проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов, в том числе для уточнения диагноза.

ПК-2 ид- 1 Уметь производить исследование животных с помощью цифрового оборудования и с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе

эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии

1. Что из себя представляет преддверие ротовой полости?

- А. Область между губами и щеками и зубными дугами;
- Б. Сама ротовая полость со всеми участками;
- В. Область носового зеркала;
- Г. Область между языком и дном ротовой полости.

2. Что покрывает неороговевающий эпителий?

- А. твердое небо, спинку языка, нитевидные сосочки, десну с альвеолярными отростками и вершины сосочков.
- Б. поверхность слизистой оболочки губ, щек, мягкого неба, нижней поверхности языка, грибовидных сосочков, участки десны, образующие десневую бороздку, переходные складки преддверия полости рта.

3. Сколько пар слюнных желез у КРС?

- А. 2;
- Б. 3;
- В. 4;
- Г. 5.

4. У каких животных короткопротоковая слюнная железа имеет смешанный секрет?

- А. КРС;
- Б. Собаки;
- В. Кошки;
- Г. Лошади.

5. Какой комплекс тканей, окружающих зуб, составляющих единое целое, имеющих генетическую и функциональную общность?

- А. Парадонт;
- Б. Периодонт.

6. Что представляет из себя стенка зубной альвеолы?

- А. пчковая кость;
- Б. альвеолярная кость.
- В. Дентин, эмаль
- Г. Дентин

7. Как называются короткокоронковые зубы по-другому?

- А. Брахиодонтные;
- Б. Гипсодонтные.

8. Чем покрыт корень зуба?

- А. Эмалью;
- Б. Дентином;
- В. Пульпой;
- Г. Цементом.

9. Для какого обследования используется стоматологический зонд?

- А. фиссур,
- Б. кариозных полостей,

- В. устьев корневых каналов,
- Г. несъемных ортопедических и ортодонтических конструкций.

10. Для чего необходима гладилка?

- А. выскабливания глубоких кариозных полостей;
- Б. внесение и предварительное размещение пломбировочного материала в обработанной кариозной полости;
- В. нагнетания, распределения и предварительного формирования внесенной массы пломбировочного материала;
- Г. предварительного моделирования реставраций для удаления излишков пломбировочного материала.

ПК-2 ид. 2 Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для верификации диагноза;

11. От чего зависит величина преддверия ротовой полости?

- А. Величины языка;
- Б. Величины и развитости губ;
- В. Величины зубов.

12. Какую функцию выполняет лизоцим?

- А. Защитная;
- Б. Сенсорная;
- В. Секреторная;
- Г. Иммунная;
- Д. Всасывательная;
- Е. Терморегуляторная;

13. Сколько пар слюнных желез у собак?

- А. 1;
- Б. 2;
- В. 3;
- Г. 4;
- Д. 5.

14. Как описывается мезатицефальная (мезоцефальная) форма головы?

- А. Средней пропорции;
- Б. короткой и широкой;
- В. удлиненной и суженной.

15. Какие ткани, входят в состав пародонта?

- А. десна,
- Б. костная ткань альвеолы (вместе с надкостницей),
- В. Периодонтальные связки,
- Г. зуб (цемент, дентин корня зуба, пульпа).

16. Что из себя представляют периодонтальные связки?

- А. лигаменты;
- Б. линименты;
- В. Эпифоры.

17. Как по-другому называются короткокоронковые зубы?

- А. Брахиодонтные
- Б. Гипсодонтные.

18. Чем покрыта коронка зуба?

- А. Эмалью;
- Б. Дентином;
- В. Пульпой;
- Г. Цементом.

19. Для чего используются пародонтологические зонды?

- А. исследования дефектов зуба;
 - Б. диагностики заболеваний пара – и периодонта.
20. В каких случаях необходим штопфер?
- А. выскабливания глубоких кариозных полостей;
 - Б. внесение и предварительное размещение пломбировочного материала в обработанной кариозной полости;
 - В. нагнетания, распределения и предварительного формирования внесенной массы пломбировочного материала;
 - Г. предварительного моделирования реставраций для удаления излишков пломбировочного материала.
21. Что из себя представляет слизистая оболочка твердого неба?
- А. плотно соединена с подлежащими костными структурами, неподвижна и большей частью кератинизирована;
 - Б. рыхло соединена с подлежащими костными структурами, хорошо подвижна, содержит большое количество коллагена.
22. Какую функцию выполняют вкусовые сосочки?
- А. Защитная;
 - Б. Сенсорная;
 - В. Секреторная;
 - Г. Иммунная;
 - Д. Всасывательная;
 - Е. Терморегуляторная;
23. Сколько пар слюнных желез у кошек?
- А. 1;
 - Б. 2;
 - В. 3;
 - Г. 4;
 - Д. 5.
24. Как описывается долихоцефалическая форма головы?
- А. Средней пропорции;
 - Б. короткой и широкой;
 - В. удлиненной и суженной.
 - Г. Широкой и длинной
25. Как называется часть десны, прилежащая непосредственно к зубу?
- А. Подвижная десна;
 - Б. Свободная часть десны;
 - В. Десневой край.
 - Г. Мукогингивальная линия.
26. Как называются зубы разные по форме и функциям?
- А. Гетеродонтными;
 - Б. Гомодонтными.
27. Как называется поверхность зуба, обращенная к середине зубного ряда?
- А. медиальная;
 - Б. Дистальная.
 - В. Щечная
 - Г. Небная
28. Где располагается дентин?
- А. между цементом и эмалью;
 - Б. между цементом и пульпой;

В. Между эмалью и пульпой;

29. Для чего используется десневой тример?

- А. подрезания и выравнивания жевательных поверхностей зубов;
- Б. горизонтальной обработки наружных краев кариозных полостей;
- В. Спиливания небольших дефектов на поверхности зуба.

30. Для чего необходим карвер?

- А. выскабливания глубоких кариозных полостей;
- Б. внесение и предварительное размещение пломбировочного материала в обработанной кариозной полости;
- В. нагнетания, распределения и предварительного формирования внесенной массы пломбировочного материала;
- Г. предварительного моделирования реставраций для удаления излишков пломбировочного материала.

ПК-2 ид-9 Знать технику проведения исследования животных с использованием цифрового оборудования и специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных

31. Что покрывает ороговевающий эпителий?

- А. твердое небо, спинку языка, нитевидные сосочки, десну с альвеолярными отростками и вершины сосочков.
- Б. поверхность слизистой оболочки губ, щек, мягкого неба, нижней поверхности языка, грибовидных сосочков, участки десны, образующие десневую бороздку, переходные складки преддверия полости рта.

32. У какого животного физиологически не возможно дыхание через рот?

- А. КРС;
- Б. Собаки;
- В. Кошки;
- Г. Лошади.

33. У каких животных имеется короткопротоковая слюнная железа и отсутствует длиннопротоковая?

- А. КРС;
- Б. Собаки;
- В. Кошки;
- Г. Лошади.

34. Как описывается брахицефалическая форма головы?

- А. Средней пропорции;
- Б. короткой и широкой;
- В. удлиненной и суженной.
- Г. широкой и длинной

35. Что из себя представляет десневая бороздка?

- А. участок между двумя часями десны;
- Б. промежуток между подвижной десной и неподвижной;
- В. Участок между десной и зубом.

36. Как называются разные типы смены зубных систем?

- А. Дифиодонтные;
- Б. Монофиодонтные;
- В. Полифиодонтные.

37. Как называется поверхность зуба, обращенная к краю дуги?

- А. медиальная;
- Б. Дистальная.

38. Как располагается эмалево-цементная граница?

- А. в области фуркации корней зубов;
- Б. в области шейки зуба;
- В. В области апикального отверстия.

39. Для чего необходим эксковатор?

- А. выскабливания глубоких кариозных полостей;
- Б. внесение и предварительное размещение пломбировочного материала в обработанной кариозной полости;
- В. нагнетания, распределения и предварительного формирования внесенной массы пломбировочного материала;
- Г. предварительного моделирования реставраций для удаления излишков пломбировочного материала.

40. Для чего необходим бернишер?

- А. выскабливания глубоких кариозных полостей;
- Б. внесение и предварительное размещение пломбировочного материала в обработанной кариозной полости;
- В. нагнетания, распределения и предварительного формирования внесенной массы пломбировочного материала;
- Г. финишной обработки реставраций.

ПК- 3 Способен поставить диагноз на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (ПК-3).

ПК-3 ^{ид-1} Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных

1. Что покрывает коронковую часть зуба?

- а. эмаль
- б. цемент
- в. дентин
- г. костная часть альвеолы

2. Чем характеризуется прикус постоянных зубов ?

- а. количеством зубов
- б. формой челюстей
- в. размером челюстей
- г. видом смыкания зубных рядов

3. Что входит в понятие пародонт?

- а. десна, круговая связка зуба, периодонт
- б. десна, периодонт, костная ткань альвеолы, цемент корня зуба
- в. костная ткань лунки, цемент корня зуба, пульпа
- г. круглая связка, периодонт, цемент корня

4. Какими основными клиническими признаками проявляется гингивит?

- а. слизистая оболочка десны гиперемирована, отечна, с синюшным оттенком, сосочки рыхлые, при пальпации кровоточат
- б. слизистая оболочка гиперемирована, отечна, закрывает шейки и коронки зубов, определяются грануляции, ложные пародонтальные карманы
- в. слизистая оболочка десны ярко-красного цвета, истончена, резко болезненна, кровоточит при пальпации, наличие зубных отложений
- г. слизистая оболочка в области одного или двух рядом стоящих зубов гиперемирована, отечна, с синюшным оттенком, болезненна при пальпации, определяются пародонтальные карманы с серозным или гнойным экссудатом

5. Какими основными клиническими признаками проявляется пародонтит?

- а. слизистая оболочка десны гиперемирована, отечна, с синюшным оттенком, сосочки рыхлые, при пальпации кровоточат
- б. слизистая оболочка гиперемирована, отечна, закрывает шейки и коронки зубов, определяются грануляции, ложные пародонтальные карманы
- в. слизистая оболочка десны ярко-красного цвета, истончена, резко болезненна, кровоточит при пальпации
- г. слизистая оболочка десны в области группы зубов гиперемирована, отечна, может быть с цианотичным оттенком, болезненна при пальпации, пародонтальные карманы различной глубины с серозным или гнойным экссудатом, подвижность зубов

6. Какой алгоритм лечение гингивита?

- а. из снятия зубных отложений, гигиены полости рта, физиотерапии
- б. из устранения раздражающих причинных факторов, использования противовоспалительных и противоотечных препаратов, при упорном течении возможна склерозирующая терапия
- в. из различных видов склерозирующей терапии, иссечения гипертрофированных (разросшихся) участков десны, либо криодеструкция или диатермокагуляция
- г. иссечение гипертрофированных участков, криодеструкция или диатермокагуляция, гигиена полости рта

7. Каким ведущим признаком, отличается хронический гингивит от пародонтита?

- а. наличием патологического зубодесневого кармана
- б. воспаление десневого края
- в. наличие зубного камня
- г. наличие кариозной полости

8. Что характерно для клинического течения афтозного стоматита?

- а. на фоне диффузного катарального воспаления эритематозные пятна, иногда с мелкими эрозиями неправильной формы; возможны кожные поражения в виде петехий
- б. неправильной формы глубокие дефекты на слизистой оболочке и нередко на десневом крае, покрытые грязно-серым налетом
- в. единичные, болезненные поверхностные дефекты слизистой оболочки округлой или овальной формы, ограниченные гиперемированной каймой, иногда с инфильтратом в основании
- г. на гиперемированном фоне кучно расположенные мелкие сферические дефекты слизистой оболочки, иногда в сочетании с пузырьками

9. Что вы понимаете – «кариес зуба»?

- а. заболевание твердых тканей зуба, внешнее проявление которого заключается в разрушении эмали и дентина зуба
- б. воспаление сосудисто-нервного пучка зуба
- в. воспалительный процесс вокруг верхушки корня зуба
- г. воспаление десны, протекающее без нарушения целостности зубо-десневого прикрепления

д. воспалительное заболевание тканей пародонта, характеризуется деструкцией периодонтальной связки и кости

10. Что такое пульпит?

а. заболевание твердых тканей зуба, внешнее проявление которого заключается в разрушении эмали и дентина зуба

б. воспаление сосудисто-нервного пучка зуба

в. воспалительный процесс вокруг верхушки корня зуба

г. воспаление десны, протекающее без нарушения целостности зубо- десневого прикрепления

д. воспалительное заболевание тканей пародонта, характеризующиеся деструкцией периодонтальной связки и кости

ПК-3 ид-4 Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных

11. Что такое – периодонтит?

а. заболевание твердых тканей зуба, внешнее проявление кот. заключается в разрушении эмали и дентина зуба б. воспаление сосудисто-нервного пучка зуба

в. воспалительный процесс вокруг верхушки корня зуба

г. воспаление десны, протекающее без нарушения целостности зубо-десневого прикрепления

д. воспалительное заболевание тканей пародонта, характеризующиеся деструкцией периодонтальной связки и кости

12. Что такое – гингивит?

а. заболевание твердых тканей зуба, внешнее проявление которого заключается в разрушении эмали и дентина зуба

б. воспалительный процесс вокруг верхушки корня зуба

в. воспаление десны, протекающее без нарушения целостности зубо-десневого прикрепления

г. воспалительное заболевание тканей пародонта, характеризующиеся деструкцией периодонтальной связки и кости

д. дистрофическое поражение пародонта

13. Что такое – пародонтит?

а. заболевание твердых тканей зуба, внешнее проявление которого заключается в разрушении эмали и дентина зуба

б. воспалительный процесс вокруг верхушки корня зуба

в. воспаление десны, протекающее без нарушения целостности зубо-десневого прикрепления

г. воспалительное заболевание тканей пародонта, характеризующиеся деструкцией периодонтальной связки и кости

д. дистрофическое поражение пародонта

14. Что такое – пародонтоз?

а. заболевание твердых тканей зуба, внешнее проявление которого заключается в разрушении эмали и дентина зуба

б. воспалительный процесс вокруг верхушки корня зуба

в. воспаление десны, протекающее без нарушения целостности зубо-десневого прикрепления

г. воспалительное заболевание тканей пародонта, характеризующиеся деструкцией периодонтальной связки и кости

д. дистрофическое поражение пародонта

15. Каково состояние слизистой оболочки десны при остром гнойном периодонтите?

- а. слизистая оболочка гиперемирована и инфильтрирована, сглаженность преддверия полости рта, болезненность при пальпации, иногда коллатеральный отек
- б. слизистая десны бледнорозового цвета
- в. слизистая десны гиперемирована, имеется свищ с гнойным отделяемым
- г. слизистая десны цианотична, на десне имеется рубец после заживления свища
- д. слизистая десны цианотична, выраженный патологический карман с гнойным отделяемым

16. Каково состояние лимфатических узлов при остром гнойном периодонтите?

- а. лимфатические узлы увеличены, болезненны, подвижны
- б. лимфатические узлы пальпируются, безболезненны, не спаяны с окружающими тканями
- в. лимфатические узлы увеличены, спаяны, безболезненны
- г. лимфатические узлы увеличены, мягкие, безболезненны, не спаяны с

17. Какой из зубов верхней челюсти с хроническим периодонтитом мог бы быть причинным если у собаки имеется свищевой ход на коже у внутреннего угла глаза.?

- а. клык
- б. боковой резец
- в. центральный резец
- г. премоляр

18. Какова основная цель хирургических вмешательств при лечении заболеваний пародонта

- а. устранение патологического зубодесневого кармана
- б. создание оттока экссудату
- в. устранение свищевого хода
- г. из снятия зубных отложений, гигиены полости рта, устранение свищевого хода

19. Чем характеризуется генерализованный хронический пародонтит?

- а. поражением десневых сосочков
- б. склерозом костной ткани
- в. резорбцией костной ткани
- г. деструкцией костной ткани в области верхушки корня зуба

20. Что является показанием к лоскутной операции, коррегирующей край десны?

- а. атрофический гингивит
- б. пародонтальные карманы до 4 мм
- в. обнажение шеек и корней фронтальных зубов
- г. оранозальная фистула

ПК-3 ид-6 Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов

21. Что является в генезе патологического процесса гипоксия и расстройство циркуляции крови являются первичным?

- а. кариесе
- б. парадонтозе
- в. гингивите
- г. парадонтите

22. Что является в генезе патологического процесса гипоксия и расстройство циркуляции крови являются вторичным?

- а. парадонтозе
- б. гингивите
- в. кариесе
- г. парадонтите

23. Что является ведущим признаком, отличающим хронический гингивит от парадонтита?

- а. наличие зубных отложений
- б. наличие зубодесневого кармана

-в. наличие воспаления десны
-г. обнажение шеек и корней фронтальных зубов

24. Что используется для определения жизнеспособности пульпы?

- а. УЗИ
- б. электроодонтометрию
- в. перкуссию
- г. термографию

26. Какие методы используются для оценки состояния мягких тканей челюстно-лицевой области, выявления конкрементов, инородных тел в слюнных железах?

- а. УЗИ
- б. осмотр
- в. перкуссию

.....г. рентген

27. Какие изменения слизистой оболочки в области причинного зуба при остром серозном периодонтите:

- а. наличие изменений
- б. отсутствие изменений

.....в. признаки гингивита

28. Каковы исходы хронического периодонтита?

- а. образование ретикулярной кисты
- б. выпадение зуба
- в. гингивит
- г. образование свищей

29. Какой хирургическим методом используется для лечения заболеваний пародонта?

- а. кюретаж
- б. гингивотомия
- в. удаление зуба

----г. лоскутная пластика

ПК-3 ид-7 Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных

30. Какая форма хронического периодонтита приводит к образованию подслизистой гранулёмы:

- а. флегманозная
- б. серозная
- в. гранулирующая
- г. гнойная

31. Каково состояние лимфатических узлов при гнойном периодонтите:

- а. увеличенные, болезненные, малоподвижные
- б. не увеличенные, подвижные
- в. увеличены, не болезненны, бугристые
- г. не увеличены, малоподвижны

32. Какой метод исследования при дифференциальной диагностике хронических периодонтитов наиболее эффективен:

- а. осмотр
- б. пальпация
- в. рентгенография
- г. термография

33. Как подразделяется кариес по глубине поражения твердой ткани зуба:

- а. сквозной
- б. средний

- в. глубокий
- г. поверхностный

34. Что покрывает коронковую часть зуба?

- а. эпителий
- б. цемент
- в. эмаль
- г. дентин

35. Что составляет корневую часть зуба?

- а. эпителий
- б. цемент
- в. эмаль
- г. пульпа

36. Чем характерен ложный парадонтальный карман?

- а. стоматита
- б. глоссита
- в. гипертрофического гингивита
- г. эпюлис

37. Что является наиболее эффективным методом физиотерапевтического лечения при заболеваниях парадонта?

- а. УФО
- б. лазер
- в. дарсонвализация
- г. электрофорез

38. Что может быть осложнением парадонтита?

- а. кариес
- б. глоссит
- в. ретроградный пульпит
- г. оранозальная фистула, гингивит

39. Что образует основную массу зуба?

- а. дентин
- б. эмаль
- в. цемент
- г. пульпа

40. Что относится к хирургическим методам лечения заболеваний десны?

- а. кюретаж
- б. гингивотомия
- в. удаление зуба
- г. лоскустная пластика

ПК- 6 Способен выбрать методы немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности (ПК -6)

ПК-6 ид-1 Уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации

1. С какой целью используются лекарственные препараты, применяемые в стоматологии?

1. лечения заболеваний ротовой полости
2. восстановления твердых тканей зуба
3. лечения мягких тканей ротовой полости

2. Для чего используются материалы в стоматологии?

1. лечения патологий мягких тканей ротовой полости

2. лечения и восстановления твердых тканей зуба
 3. Чем является лизоцим, используемый как добавка к стоматологическим материалам?
 1. антимикробным средством
 2. препаратом, активирующим одонтобласты
 4. Каким свойством обладает кальция гидрокарбонат, используемый в стоматологических материалах?
 1. антимикробной активности
 2. укреплять твёрдые ткани зуба
 5. Для чего используются изолирующие прокладки?
 1. изоляции твердых тканей зуба от окружающей среды ротовой полости
 2. защиты пульпы от раздражительного воздействия пломбировочного материала
 6. Где располагаются лечебные и изолирующие прокладки?
 1. под пломбировочным материалом
 2. над пломбировочным материалом
 7. Для чего используются лечебные прокладки?
 1. лечения воспаления пульпы
 2. экранирования пульпы от пломбировочного материала
 8. Для чего используются временные пломбы?
 1. восстановления твердых тканей молочных зубов
 2. на короткий период времени при лечении постоянных зубов
 9. С какой целью используются добавки в стоматологические материалы протеолитические ферменты?
 1. очищения кариозной полости от патологически измененного гидроксиапатита
 2. очищения кариозной полости от патологически измененных белков матрикса зуба
 10. Для чего необходимы добавки фтора в стоматологический материал и/или зубные пасты?
 1. в твердых тканях зуба образовывался фтор гидроксиапатит
 2. в ротовой жидкости и тканях зуба образовывалась плавиковая кислота (HF), обладающая антимикробными свойств
- ПК-6 ид-2 Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур
11. Для чего предназначен элеватор Леклюза (штыковидный элеватор)?
 1. предназначен для манипуляционных работ в области верхней челюсти
 2. предназначен для удаления третьего моляра нижней челюсти
 3. предназначен для удаления премоляра верхней челюсти
 12. Для чего используется в стоматологии для стоматологический экскаватор?
 1. формирования пломб
 2. отделки пломб
 3. удаления зубных отложений, а также некрэктомии
 13. Как необходимо провести окклюзионную кривую линию?
 1. режущим краям фронтальных зубов, а также щечным бугоркам моляров и премоляров
 2. проекциям вершук зубов верхней челюсти
 3. по жевательной поверхности моляров, премоляров
 14. Какую необходимо провести следующую анестезию во время операции «удаление премоляра», на верхней челюсти стоматологу?
 1. инфльтрационную, со стороны неба (инфраорбитальную)
 2. инфльтрационную с вестибулярной стороны
 3. проводниковую
 4. терминальную

15. Какие процессы происходят в организме человека под действием общей анестезии?

1. обратимое торможение центральной нервной системы, общее обезболивание
2. необратимое торможение нервной передачи в центральной нервной системе, блокада периферической иннервации
3. блокада центрального нервного ствола и возбуждение центральной нервной системы, ускоренная передача нервного импульса

16. Где находится зона иннервации носонёбного нерва?

1. в области резцов, с вестибулярной стороны поверхностный слой (слизистая оболочка ротовой полости)
2. слизистая оболочка ротовой полости, в районе твердого и мягкого неба
3. слизистая оболочка ротовой полости, твердое небо у резцов и до клыков

17. Какие существуют противопоказания для резекции верхушки какого-либо зуба?

1. периодонтит хронический, кариес
2. кариес
3. плотный зубной налет, зубные камни
4. хронический пародонтит генерализованного генеза тяжелой степени

ПК-6 ид-3 Уметь вести учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий

18. Какие показания к проведению общей анестезии в ветеринарной стоматологии

1. стресс животного
2. заболевания центральной нервной системы
3. сердечно-сосудистые заболевания

19. Что иннервирует подъязычный нерв?

1. зубы верхней челюсти
2. слизистую оболочку неба
3. слизистую оболочку десны с язычной стороны
4. нижнюю губу и кожу подбородочной области

20. Какая рекомендуется анестезия при проведении разреза на небе в области верхних резцов?

1. палатинальная
2. резцовая
3. подглазничная
4. туберальная

ПК-6 ид-7 Знать методы фиксации животных при проведении их лечения

21. Какой ветвью тройничного нерва иннервируется верхняя челюсть?

1. I
2. II
3. III
4. IV

22. Какой ветвью тройничного нерва иннервируется нижняя челюсть?

1. I
2. II
3. III
4. IV

23. К какой группе анестетиков относится мепивакаин?

1. сложных эфиров
2. амидов

3. щелочей
 4. Спиртов
-
24. Какое местное осложнение встречается при проводниковом обезболивании?
1. гематома
 2. коллапс
 3. обморок
 4. анафилактический шок
-
25. Какое местное осложнение встречается при общем обезболивании?
1. обморок
 2. контрактура нижней челюсти
 3. анафилактический шок
 4. коллапс
-
26. Что происходит при общем обезболивании?
1. обратимое торможение ЦНС
 2. необратимое торможение ЦНС
 3. блокада периферических нервных рецепторов
 4. блокада основного нервного ствола
-
27. Какой скос иглы при инъекционном обезболивании направляется к кости под углом (в градусах)?
1. 90
 2. 60-70
 3. 50-55
 4. 30-45
-
28. Какой критерий выбора метода хирургического лечения пародонтита?
1. жалобы пациента
 2. длительность заболевания
 3. кровоточивость десны при чистке зубов
 4. глубина пародонтального кармана
-
29. Уауой метод хирургического лечения пародонтита при глубине пародонтального кармана до 4 мм?
1. кюретаж карманов или операция «открытый кюретаж»
 2. операция «открытый кюретаж»
 3. лоскутная операция
 4. гингивотомия
-
30. Какой метод хирургического лечения пародонтита при глубине пародонтального кармана более 5 мм:
1. кюретаж карманов
 2. операция «открытый кюретаж»
 3. лоскутная операция
 4. гингивотомия
-
- ПК-6 ид-8 Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учёта, в том числе в цифровом формате
31. Какой вид хирургического вмешательства при вскрытии пародонтального абсцесса?
1. гингивотомия
 2. гингивэктомия
 3. лоскутная операция
 4. экстирпация зуба
-
32. Для какого процесса характерна рецессия десны?
1. катарального гингивита
 2. язвенно-некротического гингивита

-
3. пародонтита
4. пародонтоза
-
33. Каким характерным видом травмы временных зубов является?
1. перелом корня
 2. вывих зуба
 3. ушиб зуба
 4. отлом коронки
-
34. Что такое флюороз зубов?
1. эндемическое заболевание, обусловленное интоксикацией фтором при избыточном содержании его в питьевой воде .
 2. порок развития, заключающийся в недоразвитии зуба или его тканей, сращение, слияние и раздвоение зубов
 3. нарушение эмалеобразования, выражающееся системным нарушением структуры и минерализации молочных и постоянных[^]зубов
 4. прогрессирующая убыль тканей зуба (эмали и дентина) недостаточно выясненной этиологии
-
35. Что такое эрозия зубов?
1. эндемическое заболевание, обусловленное интоксикацией фтором при избыточном содержании его в питьевой воде
 2. порок развития, заключающийся в недоразвитии зуба или его тканей
 3. нарушение эмалеобразования, выражающееся системным нарушением структуры и минерализации молочных и постоянных зубов
 4. прогрессирующая убыль тканей зуба (эмали и дентина) недостаточно выясненной этиологии
-
36. При кариесе в стадии пятна из поврежденного подповерхностного слоя эмали происходит преимущественно потеря ионов?
1. фтора
 2. карбонатов
 3. кальция
 4. натрия
-
37. Как дифференцируют кариес в стадии пятна?
1. клиновидным дефектом
 2. флюорозом
 3. средним кариесом
 4. эрозией эмали
-
38. В каком слое начинается деминерализация эмали?
1. поверхностном
 2. среднем
 3. глубококом
 4. одновременно во всех слоях эмали
-
- 39.. При остром очаговом пульпите зондирование кариозной полости наиболее болезненно в области?
1. всего дна кариозной полости
 2. проекции одного из рогов пульпы
 3. эмалево-дентинного соединения
 4. пришеечной
-
40. Каким ведущим методом является лечение новообразований у животных?
1. лучевая терапия
 2. химиотерапия
 3. хирургический
 4. комбинированный
-

ПК- 10 Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения, корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения

ПК-10 ид-1 Уметь оценивать эффективность лечения

1. В какой области локализуется гингивит?

- 1 – грудной клетки
- 2 – в области шеи
- 3 – в области головы
- 4 – в области брюшной полости

2. Что такое гингивит?

- 1 – воспаление
- 2 – травма
- 3 – опухоль

3. Что является морфологическим субстратом гингивита?

- 1 – кожа
- 2 – мышца
- 3 – слизистая
- 4 – сухожилие

4. Какие формы гингивита встречаются?

- 1 – эпилептический
- 2 – язвенный
- 3 – серозный
- 4 – артрогенный

5. Что является основной причиной гингивита?:

- 1 - Травма
- 2 - Вирусы
- 3 - Лунный свет
- 4 – бактерии

6. Какие встречаются основные клетки воспалительного экссудата при бактериальном гингивите?

- 1 – эритроциты
- 2 – лимфоциты
- 3 – нейтрофилы
- 4 – эозинофилы

7. Какие встречаются основные клетки воспалительного экссудата при аллергическом гингивите?

- 1 – эритроциты
- 2 – лимфоциты
- 3 – нейтрофилы
- 4 – эозинофилы

8. Какие встречаются основные клетки воспалительного экссудата при аутоиммунном гингивите?

- 1 – эритроциты
- 2 – лимфоциты
- 3 – нейтрофилы
- 4 – эозинофилы

9. Какие встречаются основные клетки воспалительного экссудата при гемморагическом гингивите?

- 1 – эритроциты
- 2 – лимфоциты
- 3 – нейтрофилы
- 4 – эозинофилы

10. Что используется для лечения гингивитов?
- 1 – противовоспалительные препараты
 - 2 – антибиотики
 - 3 – противовирусные препараты
 - 4 – венотоники.
- ПК-10 ид-2 Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения болезней животных
11. В чем выражается дефект развития челюстей прогения?
1. укорочение верхней челюсти
 2. укорочение нижней челюсти
 3. недоразвитие верхней и нижней челюсти
 4. щучий прикус
12. В чем выражается дефект развития челюстей прогнатия?
1. укорочение верхней челюсти
 2. укорочение нижней челюсти
 3. недоразвитие верхней и нижней челюсти
 4. ножницеобразный прикус
13. Что не входит в понятие «парадонт»?
1. десны
 2. альвеолы зубов
 3. язык
 4. периодонт
 5. цемент корней
14. Что понимают под термином «галитоз»?
1. изменение цвета слизистой языка
 2. появление нехарактерного запаха из ротовой полости
 3. повышенная кровоточивость десен
 4. изменение цвета зубов, камень зубной
15. При каком инфекционном заболевании у крупного рогатого скота поражается слизистая оболочка ротовой полости с образованием афт?
1. сальмонеллёз
 2. ящур
 3. бруцеллёз
 4. актиномикоз
16. Как называется процесс разрушения эмали зуба?
1. кариес
 2. остеомаляция
 3. остео дистрофия
 4. некроз
17. При каком инфекционном заболевании кошек образуются язвы на языке?
1. кальцевироз
 2. колибактериоз
 3. лептоспироз
 4. хроническая почечная недостаточность
18. Что понимают под термином «дивергенция зубов»?
1. расхождение коронок зубов
 2. сближение коронок зубов
 3. стирание коронок зубов
19. Что является предметом изучения в стоматологии?
1. только зубы
 2. только челюстно-лицевой аппарат

- 3. только структуры ротовой полости
 - 4. всё выше перечисленное
20. Каким способом пользуются для снятия зубного налёта у мелких животных?
- 1. ультрафиолетом
 - 2. ультразвуком
 - 3. лазером

ПК-10 ид-3 Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных

21. Как называется воспаление слизистой оболочки ротовой полости?
- 1. стоматит
 - 2. гингивит
 - 3. палантинит
 - 4. сиалоденит
22. У кого чаще встречается лимфоцитарно-плазмоцитарный гингиво-стоматит кошек 1 типа (ювенильный стоматит)?
- 1. молодых животных до 1,5 лет
 - 2. взрослых животных старше 5 лет
 - 3. пожилых животных старше 10 лет
 - 4. Молодые кошки старше 1 года
23. Как называется воспаление кожи, слизистой оболочки и каймы губ?
- 1. хейлит
 - 2. глоссит
 - 3. стоматит
 - 4. гингивит
24. Как называется воспалительный процесс в тканях языка, сопровождающийся изменением его структуры и цвета?
- 1. хейлит
 - 2. глоссит
 - 3. стоматит
 - 4. палантинит
25. Как называется воспаление слизистой оболочки твердого и мягкого неба?
- 1. глоссит
 - 2. палантинит
 - 3. стоматит
 - 4. хейлит
26. Как называется воспаление миндалин?
- 1. тонзилит
 - 2. сиалаленит
 - 3. глоссит
27. Каким термином обозначается воспаление слюнных желез?
- 1. паротит
 - 2. субмандибулит
 - 3. сублингвит
 - 4. субглассит
28. Какую имеет этиология эозинофильная гранулема кошек и сибирских хаски?
- 1. имеет определенную этиологию
 - 2. имеет не выясненную этиологию
 - 3. гиповитаминоз А
29. К чему относится трофический миозит жевательных мышц?
- 1. миопатиям
 - 2. миопатозам

30. Как изменяется содержание эозинофилов при аллергических состояниях?
1. увеличивается
 2. уменьшается
 3. не меняется
31. Какие заболевания ротовой полости не воспалительного генеза?
1. Стоматит
 2. гингивит
 3. Новообразования, гиперплазия
 4. актиномикоз
32. Что из себя представляет меланома?
1. Опухоль из эпителиальных клеток
 2. Клеток соединительной ткани
 3. Пигментных клеток
33. Что из себя представляет плоскоклеточная карцинома?
1. Злокачественное новообразование
 2. Доброкачественное новообразование
 3. Гиперплазия клеток эпителия
34. Какой гистогенетический вариант клеток предшественников фибросаркомы?
1. Клетки эпителиальной ткани
 2. Клетки соединительной ткани
 3. Клетки железистой ткани
 4. Клетки костной ткани
35. Какой гистогенетический вариант клеток предшественников аденомы (сиалоаденома / сиалоаденосаркома)?
1. Клетки эпителиальной ткани
 2. Клетки соединительной ткани
 3. Клетки железистой ткани
 4. Клетки костной ткани
36. Кто является возбудителем вирусного папилломатоза?
1. Паповавирусы
 2. Кароновирусы
 3. Аденовирусы
 4. Ротавирусы
37. Какие причины чаще вызывают эозинофильное воспаление?
1. Бактерии
 2. Вирусы
 3. Аллергены/аутогены
 4. Генетическая предрасположенность
38. Вследствие чего образуется киста слюнной железы?
1. Воспаления слюнной железы
 2. Воспаления лимфатических узлов
 3. Закупорки протока слюнной железы
 4. Оттита
39. Как называется конкремент, образованный в просвете протока слюнной железы:
1. Сиалолит
 2. Сиалолитиаз
 3. Мукоцеле
 4. Эпулис

4 0. Что является источником образования камня в протоке слюнной железы?

1. Пища
2. Кровь
3. Слюнной секрет
4. Отсутствие грубого корма

4.1.3. Темы контрольных работ

Темы контрольных работ для оценки компетенций

ПК-2 Способен разрабатывать Разработка программы исследований животных и проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов, в том числе для уточнения диагноза

ПК-2 ид- 1 Уметь производить исследование животных с помощью цифрового оборудования и с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии

ПК-2 ид- 2 Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для верификации диагноза

ПК-2 ид- 9 Знать технику проведения исследования животных с использованием цифрового оборудования и специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных

ПК-3 Способен поставить диагноз на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (ПК-3).

ПК-3 ид-1 Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных

ПК-3 ид-4 Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных

ПК-3 ид-6 Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов

ПК-3 ид-7 Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных

ПК-6 Способен выбрать методы немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности

ПК-6 ид-1 Уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации

ПК-6 ид-2 Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур

ПК-6 ид-3 Уметь вести учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий

ПК-6 ид-7 Знать методы фиксации животных при проведении их лечения

ПК-6 ид-8 Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учёта, в том числе в цифровом формате

ПК-10 Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения, корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения

ПК-10 ид-1 Уметь оценивать эффективность лечения

ПК-10 ид-2 Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения болезней животных

ПК-10 ид-3 Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных

Вариант 1

1. Стоматологические инструменты
2. Парадонтопатия (этиология, диагностика, клиническая картина, лечение)
3. Паралич тройничного нерва (этиология, диагностика, клиническая картина, лечение)

Вариант 2

1. Фиксация животных при стоматологической помощи
2. Стоматит (этиология, диагностика, клиническая картина, лечение)
3. Опухоли слюнных желез (этиология, диагностика, клиническая картина, лечение, профилактика).

Вариант 3

1. Нарушение прикуса
2. Кариес (этиология, диагностика, клиническая картина, лечение)
3. Вывих височно-челюстного сустава (этиология, диагностика, клиническая картина, лечение)

Вариант 4

1. Нарушение количества зубов и аномалия их положения
2. Пульпит (этиология, диагностика, клиническая картина, лечение)
3. Эпулис (этиология, диагностика, клиническая картина, лечение, профилактика)

Вариант 5

1. Анатомическое строение молочных и постоянных зубов.
2. Гингивит (этиология, диагностика, клиническая картина, лечение)
3. Периодонтит (этиология, диагностика, клиническая картина, лечение)

Вариант 6

1. Стоматит папилломатозный (диагностика, клиническая картина, лечение, профилактика)
2. Санация полости рта у собак и кошек
3. Одонтогенные абсцессы (этиология, диагностика, клиническая картина, лечение)

Вариант 7

1. Глоссит (этиология, диагностика, клиническая картина, лечение)
2. Вывих, аномалии развития и анкилоз височно-челюстного сустава (этиология, диагностика, клиническая картина, лечение)
3. Язвы языка – причины, клиническая картина, лечение

Вариант 8

1. Ротовой сепсис (этиология, диагностика, клиническая картина, лечение)
2. Актиномикозные поражения в области головы (диагностика, клиническая картина, лечение, профилактика)
3. Паралич лицевого нерва (этиология, диагностика, клиническая картина, лечение, профилактика)

Вариант 9

1. Проводниковые методы обезболивания, применяемые челюстно-лицевой хирургии.
2. Инфекционные заболевания у кошек и собак с поражением слизистой оболочки ротовой полости и языка
3. Поражение слюнных желез, идиопатическая гиперсаливация, сиалоденит (диагностика, клиническая картина, лечение, профилактика)

Вариант 10

1. Слюнной конкремент (диагностика, клиническая картина, лечение, профилактика)
2. Саркома Штиккера (диагностика, клиническая картина, лечение, профилактика)
3. Расхождение нижнечелюстного симфиза, переломы челюстей (этиология, диагностика, клиническая картина, лечение)

4.2. Типовые задания для промежуточной аттестации

4.2.1. Вопросы к зачету

Формируемая компетенция:

ПК- 2 Способен разрабатывать Разработка программы исследований животных и проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов, в том числе для уточнения диагноза.

ПК-2 ид- 1 Уметь производить исследование животных с помощью цифрового оборудования и с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии

1. Организация стоматологической помощи животным
2. Анатомическое строение постоянных зубов.
3. Анатомические особенности молочных зубов

ПК-2 ид- 2 Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для верификации диагноза

4. Проводниковые методы обезболивания, применяемые в стоматологии.
5. Проводниковые методы обезболивания, применяемые челюстно-лицевой хирургии.

ПК-2 ид- 9 Знать технику проведения исследования животных с использованием цифрового оборудования и специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных

6. Анатомические особенности иннервации ротовой полости.
7. Анатомические особенности кровоснабжения ротовой полости.
8. Анатомические особенности лимфатической системы головы.
9. Анатомические особенности костного остова ротовой полости у собак.
10. Анатомические особенности костного остова ротовой полости у лошадей
11. Железы ротовой полости
12. Строение языка у разных видов животных
13. Мышцы ротовой полости

ПК -3 Способен поставить диагноз на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования .

ПК-3 ид-1 Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных

14. Санация полости рта у собак и кошек
15. Инфекционные заболевания у кошек и собак с поражением слизистой оболочки ротовой полости и языка
16. Нарушение структуры зубов при витаминно-минеральной недостаточности
17. Нарушение структуры слизистой оболочки ротовой полости при недостаточности аскорбиновой кислоты

ПК-3 ид-4 Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных

18. Запах изо рта – как симптом заболеваний внутренних органов
19. Язвы языка – причины, клиническая картина, лечение
20. Паралич языка
21. Актиномикозные поражения в области головы (диагностика, клиническая картина, лечение, профилактика)
22. Паралич лицевого нерва (этиология, диагностика, клиническая картина, лечение, профилактика)

ПК-3 ид-6 Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов

23. Стоматит папилломатозный (диагностика, клиническая картина, лечение, профилактика)
24. Эпулис (этиология, диагностика, клиническая картина, лечение, профилактика)
25. Саркома Штиккера (диагностика, клиническая картина, лечение, профилактика)
26. Изменения неба, «волчья пасть» (этиология, диагностика, клиническая картина, лечение)

ПК-3 ид-7 Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных

27. Поражение слюнных желез, идиопатическая гиперсаливация
28. Сиалоденит (диагностика, клиническая картина, лечение, профилактика)
29. Свищи выводного протока слюнной железы и свищи слюнной железы
30. Мукоцеле (кистовидное растяжение придаточных пазух носа).
Диагностика, клиническая картина, лечение, профилактика.
31. Сиалоцеле (киста слюнной железы). Диагностика, клиническая картина, лечение, профилактика.
32. Слюнной конкремент (диагностика, клиническая картина, лечение, профилактика).
33. Опухоли слюнных желез (этиология, диагностика, клиническая картина, лечение, профилактика).
34. Каково происхождение слюны.
35. Как измен количество и состав слюны при кариесе и парадонтите.

ПК – 6 Способен выбрать методы немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности

ПК-6 ид-1 Уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации

36. Химический состав эмали зуба
37. Химический состав дентина
38. Чем обусловлены защитные функции слюны

ПК-6 ид-2 Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур

39. Состав пульпы

40. Перечислить основные функции слюны.

ПК-6 ид-3 **Уметь вести учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий**

41. Мягкий зубной налет. Химический состав, роль.

42. Зубной камень. Химический состав, роль.

43. Поддерживающий аппарат зуба.

ПК-6 ид-7 **Знать методы фиксации животных при проведении их лечения**

44. Стоматологические инструменты

45. Фиксация животных при стоматологической помощи

ПК-6 ид-8 **Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учёта, в том числе в цифровом формате**

46. Стоматит (этиология, диагностика, клиническая картина, лечение)

47. Глоссит (этиология, диагностика, клиническая картина, лечение)

48. Гингивит (этиология, диагностика, клиническая картина, лечение)

49. Хейлит (этиология, диагностика, клиническая картина, лечение)

50. Ротовой сепсис (этиология, диагностика, клиническая картина, лечение)

ПК-10 **Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения, корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения**

ПК-10 ид-1 **Уметь оценивать эффективность лечения**

51. Нарушение прикуса

52. Нарушение количества зубов

53. Аномалии положения зубов

54. Пульпит (этиология, диагностика, клиническая картина, лечение)

55. Кариес (этиология, диагностика, клиническая картина, лечение)

56. Пародонтит (этиология, диагностика, клиническая картина, лечение)

57. Пародонтопатия (этиология, диагностика, клиническая картина, лечение)

ПК-10 ид-2 **Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения болезней животных**

58. Одонтогенные абсцессы (этиология, диагностика, клиническая картина, лечение)

59. Остеомиелит челюстей (этиология, диагностика, клиническая картина, лечение)

60. Расхождение нижнечелюстного симфиза (этиология, диагностика, клиническая картина, лечение)

61. Переломы челюстей (этиология, диагностика, клиническая картина, лечение)

62. Вывих височно-челюстного сустава (этиология, диагностика, клиническая картина, лечение)

63. Анкилоз височно-челюстного сустава (этиология, диагностика, клиническая картина, лечение)

64. Паралич тройничного нерва (этиология, диагностика, клиническая картина, лечение)

ПК-10 ид-3 **Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных**

65. Слюнной конкремент (диагностика, клиническая картина, лечение, профилактика).

66. Опухоли слюнных желез (этиология, диагностика, клиническая картина, лечение, профилактика).

- 67. Актиномикозные поражения в области головы (диагностика, клиническая картина, лечение, профилактика)
- 68. Паралич лицевого нерва (этиология, диагностика, клиническая картина, лечение, профилактика)
- 69. Стоматит папилломатозный (диагностика, клиническая картина, лечение, профилактика)
- 70. Эпулис (этиология, диагностика, клиническая картина, лечение, профилактика)

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении коллоквиума:

- **Отметка «отлично»** - обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
- **Отметка «хорошо»** - обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
- **Отметка «удовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала.
- **Отметка «неудовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Отметка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.
- **Отметка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.
- **Отметка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов

Критерии оценивания знаний обучающихся при проверке контрольных работ:

- **Отметка «отлично»** - обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, основные требования к реферату выполнены
- **Отметка «хорошо»** - допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении, имеются существенные отступления от требований к реферированию.
- **Отметка «удовлетворительно»** - тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы, тема реферата не раскрыта
- **Отметка «неудовлетворительно»** - обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Критерии знаний при проведении зачета:

- **Оценка «зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

- **Оценка «не зачтено»** должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».

- **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. –

- **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации

6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Рецензия на рабочую программу
учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 «Стоматология»
Уровень высшего образования
СПЕЦИАЛИТЕТ Специальность 36.05.01 «Ветеринария»
Форма обучения – очная, очно-заочная, заочная

Разработчики: кандидат ветеринарных наук, доцент Краскова Е.В.
Кафедра: общей и частной хирургии ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины»

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования. Уровень высшего образования Специалист. Специальность 36.05.01 Ветеринария и учебным планом ФГБОУ ВО СПбГУВМ.

Основу рабочей программы составляет содержание, направленное на достижение поставленных целей и задач при изучении учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 «СТОМАТОЛОГИЯ»

Содержание рабочей программы структурировано на основе компетентного подхода. В соответствии с этим у обучающихся развиваются общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции при изучении данной дисциплины. В реальном учебном процессе формирование указанных компетенций происходит при изучении любой темы, поскольку все виды компетенций взаимосвязаны.

Рабочая программа содержит фонд оценочных средств, который включает в себя: вопросы к зачету и тестовые задания, необходимые для проведения текущего и итогового контроля.

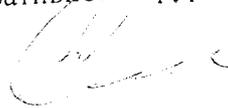
Рекомендуемая литература к программе достаточна и современна.

Положительными сторонами программы является применение современных педагогических технологий обучения (практические ситуации, применение мультимедиа и т.д.), направленных на формирование опыта научной деятельности, а также разнообразие форм контроля знаний и умений обучающегося.

Материально-техническое обеспечение дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 «СТОМАТОЛОГИЯ» имеет учебные комнаты с наглядными пособиями по всем разделам дисциплин и средства обучения, обеспечивающие проведение всех видов учебной работы.

Считаю, что данная рабочая программа учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 «СТОМАТОЛОГИЯ» соответствует современным требованиям по разработке рабочих программ и может быть использована в качестве действующей рабочей программы по специальности 36.05.01 Ветеринария.

Рецензент, доктор ветеринарных наук,
Профессор кафедры акушерства и оперативной хирургии
ФГБОУ ВО СПбГУВМ
Дата_18 июня 2021 г.



Б.С.Семенов

Рецензия на рабочую программу
учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 «Стоматология»
Уровень высшего образования
СПЕЦИАЛИТЕТ Специальность 36.05.01 «Ветеринария»
Форма обучения – очная, очно-заочная, заочная

Разработчики: кандидат ветеринарных наук, доцент Краскова Е.В.
Кафедра: общей и частной хирургии ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины»

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования. Уровень высшего образования Специалитет. Специальность 36.05.01 Ветеринария и учебным планом ФГБОУ ВО СПбГУВМ.

Основу рабочей программы составляет содержание, направленное на достижение поставленных целей и задач при изучении учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 «СТОМАТОЛОГИЯ»

Содержание рабочей программы структурировано на основе компетентного подхода. В соответствии с этим у обучающихся развиваются общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции при изучении данной дисциплины. В реальном учебном процессе формирование указанных компетенций происходит при изучении любой темы, поскольку все виды компетенций взаимосвязаны.

Рабочая программа содержит фонд оценочных средств, который включает в себя: вопросы к зачету и тестовые задания, необходимые для проведения текущего и итогового контроля.

Рекомендуемая литература к программе достаточна и современна.

Положительными сторонами программы является применение современных педагогических технологий обучения (практические ситуации, применение мультимедиа и т.д.), направленных на формирование опыта научной деятельности, а также разнообразие форм контроля знаний и умений обучающегося.

Материально-техническое обеспечение дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 «СТОМАТОЛОГИЯ» имеет учебные комнаты с наглядными пособиями по всем разделам дисциплины и средства обучения, обеспечивающие проведение всех видов учебной работы.

Считаю, что данная рабочая программа учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 «СТОМАТОЛОГИЯ» соответствует современным требованиям по разработке рабочих программ и может быть использована в качестве действующей рабочей программы по специальности 36.05.01 Ветеринария.

Рецензент, ветеринарный врач,
директор ветеринарной клиники «ДРУГ»
Дата_18 июня 2022 г._



Матвеева Е. А.