

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сухинин Александр Александрович
Должность: Проректор по учебно-воспитательной работе
Дата подписания: 11.06.2021 00:04:52
Уникальный программный ключ:
e0eb125161f4cee9ef898b5de88f5c74defdc28a

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет
ветеринарной медицины»

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора
по учебно-воспитательной работе
А.А. Сухинин
28.06.2021 г.



Кафедра организации, экономики и управления ветеринарным делом

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине
«ВЕТЕРИНАРНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО»

Направление подготовки **36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**
Уровень высшего образования - БАКАЛАВРИАТ
Очная, очно - заочная, заочная формы обучения

Год начала подготовки - 2021

Рассмотрена и принята
на заседании кафедры
«21» июня 2021 г.
Протокол № 17

Зав. кафедрой организации, экономики и
управления ветеринарным делом
д.в.н., доцент
Д.А. Померанцев

Санкт-Петербург
2021г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ.

Основная цель дисциплины при подготовке ветеринарно-санитарных экспертов состоит в том, чтобы дать студентам знания нормативных правовых документов, составляющих законодательство Российской Федерации в области ветеринарии, для применения их на практике в современных условиях.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

а) Общеобразовательная задача заключается в углубленном ознакомлении студентов с нормами и процедурами государственного регулирования в области ветеринарии, отражённых в законодательных, нормативных правовых документах, совокупность которых составляет ветеринарное законодательство и дает фундаментальное образование в соответствии с требованиями, предъявляемыми к высшим учебным заведениям биологического профиля.

б) Прикладная задача освещает вопросы, касающиеся применения на практике нормативных правовых документов, формирование принципов предупреждения, выявления и пресечения нарушений законодательства РФ в области ветеринарии с целью выработки навыков врачебного мышления.

в) Специальная задача состоит в ознакомлении студентов с современными направлениями и методическими подходами, обеспечивающими формирование способности к выполнению требований ветеринарного законодательства.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся готовится к следующим видам деятельности, в соответствии с образовательным стандартом ФГОС ВО 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

Область профессиональной деятельности:

13 Сельское хозяйство

13.012 Ветеринарный врач

Типы задач профессиональной деятельности:

- организационно-управленческий;
- технологический
- производственный.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Ветеринарное законодательство» направлен на формирование следующих компетенций:

а) универсальные (УК)

-способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

б) общепрофессиональные (ОПК)

-способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса (ОПК-3);

в) профессиональные (ПК)

- способен обеспечивать безопасные условия хранения и утилизации трупов, ветеринарных конфискатов и других биологических отходов (ПК-2);

-способен обеспечивать на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала подведомственных учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам (ПК-6);

-способен осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений (ПК-7).

г) обязательные профессиональные (ПКО)

- способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции (ПКО-1);

- способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, пищевых яиц (ПКО-2);

- способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры (ПКО-3).

Планируемые результаты освоения компетенций с учетом профессиональных стандартов

Компетенция	Категория компетенций	Категории			Основание (ПС, анализ опыта)
		Знать	Уметь	Владеть	
УК-1	Системное и критическое мышление	методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.	получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.	исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.	-
ОПК-3	Правовые основы профессиональной деятельности	основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.	находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.	нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности.	-
ПК-2	Профессиональные навыки	требования нормативно-правовых актов, предъявляемые к условиям хранения и утилизации биологических отходов; пути передачи и факторы, способствующие распространению возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных и птицы, в том числе общих для человека и животных.	планировать и организовывать обращение и утилизацию биологических отходов, в том числе при проведении карантинных мероприятий.	навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на подведомственных объектах с соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов.	анализ опыта

ПК-6	Организация труда и управление	трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда и пожарной безопасности; должностные инструкции для среднего и младшего персонала; структуру государственной и производственной ветеринарной службы.	обеспечивать рациональную организацию труда для снижения производственного травматизма, профессиональной заболеваемости, повышения работоспособности и снижения себестоимости продукции.	законодательными и нормативными правовыми основами в области охраны труда и пожарной безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности в целях обеспечения ее эффективности; навыками разработки и совершенствования локальных нормативных актов по охране труда; навыками организации ветеринарного дела и ведения учетно-отчетной документации.	анализ опыта
ПК-7	Организация труда и управление	нормативно-технические документы в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество.	контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; планировать и организовывать работу производственных подразделений основываясь на законодательные акты, регламентирующие требования к системе управления качеством продукции и охраны труда.	навыками разработки локальных нормативно-правовых актов, ведения учетно-отчетной документации, анализа производственной деятельности для выявления звеньев технологического процесса отрицательно влияющих на качество, безопасность или себестоимость продукции с последующей актуализацией и корректировкой запланированных мероприятий в соответствии с требованиями системы менеджмента.	анализ опыта
ПКО-1	Профессиональные навыки	государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции	проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы; послеубойную ветеринарно-	методами ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы; оценки качества	ПС 13.012

		<p>животноводства и кормов; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий; нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, мясного сырья и продукции; биологию и жизненные циклы возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных и птиц, в том числе опасные для человека, а также факторы, благоприятствующие их распространению; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество.</p>	<p>санитарную экспертизу туш и органов; правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований; контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; определять видовую принадлежность мяса животных; проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов; использовать методы теххимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения.</p>	<p>сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования; способами и методикой транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения; навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения.</p>	
ПКО-2	Профессиональные навыки	<p>государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции пчеловодства, кормов, а также молока и молочных продуктов, продуктов растительного происхождения; правила</p>	<p>проводить ветеринарно-санитарную молока и молочных продуктов, яиц, продукции пчеловодства, продуктов растительного происхождения; правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной</p>	<p>методами ветеринарно-санитарной экспертизы молока и молочных продуктов, яиц, продукции пчеловодства, продуктов растительного происхождения; оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических</p>	ПС 13.012

		<p>проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного и растительного происхождения; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов и отравлений; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации перерабатывающих предприятий; нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных и птицы, пчел, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства; биологию и жизненные циклы возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных, птицы и пчел, в том числе опасные для человека, а также факторы, благоприятствующие их распространению; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество.</p>	<p>продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований, контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого и растительного сырья; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку животных, птицы, пчел, сырья, продукции животного и растительного происхождения; использовать методы теххимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения.</p>	<p>и бактериологических исследований животноводческой продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования; способами и методикой транспортировки животных и птицы, пчел, сырья и продукции животного и растительного происхождения; навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы молока и молочных продуктов, яиц, продукции пчеловодства, продуктов растительного происхождения и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения и кормов.</p>	
ПКО-3	Профессиональные навыки	<p>государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции водного промысла и кормов; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества рыбы и гидробионтов;</p>	<p>проводить ветеринарно-санитарную экспертизу рыбы и гидробионтов; правильно оценивать качество и контроль выпуска продукции аквакультуры и водного промысла; давать оценку пригодности подконтрольной</p>	<p>методами ветеринарно-санитарной экспертизы продукции аквакультуры и водного промысла; оценки качества рыбы, гидробионтов и продукции из них; проведения биохимических и бактериологических исследований продукции; техникой отбора проб,</p>	ПС 13.012

		<p>профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации предприятий рыбной промышленности; нормы и правила по организации и контролю транспортировки продукции аквакультуры и водного промысла; биологию и жизненные циклы возбудителей инфекционных и инвазионных болезней рыб и гидробионтов, в том числе опасные для человека, а также факторы, благоприятствующие их распространению; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов водного промысла, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество.</p>	<p>продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований; контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки рыбного сырья; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку рыбы и гидробионтов, сырья, продукции водного промысла; определять видовую принадлежность рыбы и гидробионтов; проводить бактериологический анализ рыбы и гидробионтов; использовать методы теххимического контроля консервированных продуктов водного промысла.</p>	<p>консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования; способами и методикой транспортировки рыбы и гидробионтов, сырья и продукции аквакультуры и водного промысла; навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы рыбы, гидробионтов и продукции из них и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продукции водного промысла и аквакультуры.</p>	
--	--	---	---	--	--

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Ветеринарное законодательство» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза». Осваивается в 5 семестре очной и очно-заочной формы обучения и на 3 курсе заочной формы обучения.

При обучении дисциплине «Ветеринарное законодательство» используются знания и навыки, полученные студентами при освоении дисциплин: История (история России, всеобщая история); Информатика с основами математической биostatистики; Неорганическая химия; Биофизика; Анатомия животных; Аналитическая химия; Цитология, гистология и эмбриология; Органическая и физколлоидная химия; Микробиология; Ветеринарная фармакология;

Дисциплина «Ветеринарное законодательство» осваивается во взаимосвязи с дисциплиной Международное и национальное ветеринарное законодательство.

Дисциплина «Ветеринарное законодательство» является предшествующей для последующих дисциплин, таких как: Философия; Патологическая анатомия животных; Паразитарные болезни; Инфекционные болезни; Ветеринарно-санитарная экспертиза; Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза; Токсикология; Правоведение; Организация ветеринарного дела; Производственный ветеринарно-санитарный контроль; Организация государственного ветеринарного надзора; Технология мяса и мясных продуктов; Товароведение, биологическая безопасность и экспертиза товаров; Технология молока и молочных продуктов; Санитарная микробиология; Ветеринарно-санитарная экспертиза птицы и продуктов птицеводства; Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы и морепродуктов; Ветеринарно-санитарная экспертиза на продовольственных рынках; Стандартизация, сертификация и управление качеством продуктов животноводства; Ветеринарно-санитарная экспертиза кормов и кормовых добавок; Ветеринарно-санитарная экспертиза кормов для непродуктивных животных; Пограничный государственный ветеринарный контроль; Контроль транспортировки животных и скоропортящихся грузов; Основы менеджмента.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ВЕТЕРИНАРНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО»

4.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ВЕТЕРИНАРНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО» ДЛЯ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Общая трудоёмкость дисциплины 108 часов – 3 зачётные единицы

Вид учебной работы	Всего часов/ Зачёт. ед.	Семестры	
		5	6
Аудиторные занятия (всего)	50	50	
Лекции, в т.ч. интерактивные формы	34	34	
Практические занятия (ПЗ), в т.ч. интерактивные формы из них:	16	16	
практическая подготовка (ПП)	4	4	
Самостоятельная работа (всего)	58	58	
Вид промежуточной аттестации зачет	Зачёт	Зачёт	
Общая трудоемкость часы/зачётные единицы	108/3	108/3	

**4.2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ВЕТЕРИНАРНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО»
ДЛЯ ОЧНО-ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

Вид учебной работы	Всего часов/ Зачёт. ед.	Семестр
		5
Аудиторные занятия (всего)	36	36
Лекции, в т.ч. интерактивные формы	24	24
Практические занятия (ПЗ), в т.ч. интерактивные формы из них:	12	12
практическая подготовка (ПП)	4	4
Самостоятельная работа (всего)	72	72
Вид промежуточной аттестации (зачет)	Зачёт	Зачёт
Общая трудоемкость часы/зачетные единицы	108/3	108/3

**4.3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ВЕТЕРИНАРНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО»
ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		3
Аудиторные занятия (всего)	10	10
Лекции, в т.ч. интерактивные формы, из них	6	6
практическая подготовка (ПП)	2	2
Практические занятия (ПЗ), в т.ч. интерактивные формы	4	4
Самостоятельная работа (всего)	94	94
Контроль	4	4
Вид промежуточной аттестации (зачет)	Зачёт	Зачёт
Общая трудоемкость часы/зачетные единицы	108/3	108/3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ВЕТЕРИНАРНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО»

5.1. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ВЕТЕРИНАРНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО» ДЛЯ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Л	ПЗ	ПП	СР
1.	Законодательство в Российской Федерации. Законы РФ и субъектов РФ, подзаконные нормативные правовые акты в области ветеринарии. Порядок их принятия. Исторические аспекты ветеринарного законодательства.	УК-1	5	4	-	-	4
2.	Законодательство Российской Федерации в области ветеринарии на современном этапе.	ОПК-3	5	2	-	-	4
3.	Ветеринария в Российской Федерации. Задачи ветеринарии.	ОПК-3	5	2	-	-	4
4.	Федеральный орган исполнительной власти в области нормативно-правового регулирования в ветеринарии, его полномочия. Департамент ветеринарии.	ОПК-3	5	4	-	-	4
5.	Закон РФ «О ветеринарии». Когда и кем принят Закон РФ «О ветеринарии». Изменения и дополнения, внесённые в Закон «О ветеринарии». Содержание разделов Закона «О ветеринарии». Правовое регулирование в области ветеринарии на территории Таможенного (Евразийского) Союза.	ПКО-1	5	-	2	2	4
6.	Полномочия РФ в области ветеринарии. Полномочия субъектов РФ в области ветеринарии.	ПК-6	5	4	-	-	4
7.	Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору (Россельхознадзор). Задачи и полномочия.	ПК-6	5	2	-	-	4
8.	ФГИС. Нормативно-правовое регулирование, цели создания, структура компонентов.	ПК-7	5	2	-	-	4
9.	Обязанности организаций и граждан-владельцев животных и производителей продуктов животноводства по соблюдению требований законодательства Российской Федерации в области ветеринарии.	ПКО-3	5	-	2	-	4
10.	Орган исполнительной власти субъекта, уполномоченный в области ветеринарии. Управление ветеринарии субъекта РФ. Его полномочия. Полномочия высшего	ПК-6	5	2	-	-	4

	должностного лица субъекта РФ – руководителя высшего исполнительного органа государственной власти.						
11.	Защита населения от болезней общих для человека и животных и пищевых отравлений. Нормативное правовое регулирование проведения ветеринарно-санитарной экспертизы.	ПКО-2	5	-	2	-	4
12.	Нормативно-правовое регулирование производства, хранения, транспортировки и реализации продукции животного происхождения. Обеспечение безопасности пищевой продукции.	ПК-7	5	4	-	-	6
13.	Нормативно-правовое регулирование в области ветеринарии. Правила в области ветеринарии.	ОПК-3	5	-	2	2	4
14.	Ветеринарные правила по оформлению ветеринарных сопроводительных документов на подконтрольные грузы.	ПК-2	5	-	2	-	4
15.	Ветеринарные правила хранения, перемещения, переработки и утилизации биологических отходов.	ПК-2	5	2	-	-	4
16.	Регионализация территории Российской Федерации.	ПКО-1	5	-	2	-	4
17.	Определение зоосанитарного статуса животноводческих хозяйств. Компарментализация.	ПКО-1	5	2	-	-	2
18.	Ответственность за нарушение Ветеринарного законодательства. Административные правонарушения в области ветеринарии. Кодекс об административных правонарушениях (КОАП). Уголовный Кодекс Российской Федерации.	ПК-7	5	4	-	-	4
	ВСЕГО:			34	12	4	58

**5.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ВЕТЕРИНАРНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО»
ДЛЯ ОЧНО-ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Л	ПЗ	ПП	СР
1.	Законодательство в Российской Федерации. Законы РФ и субъектов РФ, подзаконные нормативные правовые акты в области ветеринарии. Порядок их принятия. Исторические аспекты ветеринарного законодательства.	УК-1	5	2	-	-	4
2.	Законодательство Российской Федерации в области ветеринарии на современном этапе.	ОПК-3	5	2	-	-	4
3.	Ветеринария в Российской Федерации. Задачи ветеринарии.	ОПК-3	5	2	-	-	4
4.	Федеральный орган исполнительной власти в области нормативно-правового регулирования в ветеринарии, его полномочия. Департамент ветеринарии.	ОПК-3	5	4	-	-	4
5.	Закон РФ «О ветеринарии». Когда и кем принят Закон РФ «О ветеринарии». Изменения и дополнения, внесённые в Закон «О ветеринарии». Содержание разделов Закона «О ветеринарии». Правовое регулирование в области ветеринарии на территории Таможенного (Евразийского) Союза.	ПКО-1	5	-	2	2	4
6.	Полномочия РФ в области ветеринарии. Полномочия субъектов РФ в области ветеринарии. Орган исполнительной власти субъекта, уполномоченный в области ветеринарии. Управление ветеринарии субъекта РФ. Его полномочия. Полномочия высшего должностного лица субъекта РФ – руководителя высшего исполнительного органа государственной власти.	ПК-6	5	4	-	-	4
7.	Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору (Россельхознадзор). Задачи и полномочия.	ПК-6	5	2	-	-	4
8.	ФГИС. Нормативно-правовое регулирование, цели создания, структура компонентов.	ПК-7	5	2	-	-	4
9.	Обязанности организаций и граждан-владельцев животных и производителей	ПКО-3	5	-	-	-	4

	продуктов животноводства по соблюдению требований законодательства Российской Федерации в области ветеринарии.						
11.	Защита населения от болезней общих для человека и животных и пищевых отравлений. Нормативное правовое регулирование проведения ветеринарно-санитарной экспертизы.	ПКО-2	5	-	2	-	4
12.	Нормативно-правовое регулирование производства, хранения, транспортировки и реализации продукции животного происхождения. Обеспечение безопасности пищевой продукции.	ПК-7	5	2	-	-	6
13.	Нормативно-правовое регулирование в области ветеринарии. Правила в области ветеринарии. Регионализация территории Российской Федерации.	ОПК-3 ПКО-1	5	-	2	2	4
14.	Ветеринарные правила по оформлению ветеринарных сопроводительных документов на подконтрольные грузы.	ПК-2	5	-	2	-	4
15.	Ветеринарные правила хранения, перемещения, переработки и утилизации биологических отходов.	ПК-2	5	2	-	-	4
16.	Определение зоосанитарного статуса животноводческих хозяйств. Компарментализация.	ПКО-1	5	2	-	-	4
17.	Ответственность за нарушение Ветеринарного законодательства. Административные правонарушения в области ветеринарии. Кодекс об административных правонарушениях (КОАП). Уголовный Кодекс Российской Федерации.	ПК-7	5	4	-	-	6
	ВСЕГО:			28	8	4	72

**5.3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ВЕТЕРИНАРНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО»
ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Формируемые компетенции	Курс	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Л	ПП	ПЗ	СР
1.	Законодательство в Российской Федерации. Законы РФ и субъектов РФ, подзаконные нормативные правовые акты в области ветеринарии. Порядок их принятия. Исторические аспекты ветеринарного законодательства. Законодательство Российской Федерации в области ветеринарии на современном этапе. Ветеринария в Российской Федерации. Задачи ветеринарии.	УК-1 ОПК-3	3	-	-	-	10
2.	Федеральный орган исполнительной власти в области нормативно-правового регулирования в ветеринарии, его полномочия. Департамент ветеринарии. Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору (Россельхознадзор). Задачи и полномочия. Закон РФ «О ветеринарии». Содержание разделов Закона «О ветеринарии». Правовое регулирование в области ветеринарии на территории Таможенного (Евразийского) Союза. Регионализация территории Российской Федерации.	ОПК-3 ПКО-1 ПК-6	3	2	2	-	20
3.	Определение зоосанитарного статуса животноводческих хозяйств. Компартиментализация.	ПКО-1	3	-	-	-	8
4.	Полномочия РФ в области ветеринарии. Полномочия субъектов РФ в области ветеринарии. Орган исполнительной власти субъекта, уполномоченный в области ветеринарии. Управление ветеринарии субъекта РФ. Его полномочия. Полномочия высшего должностного лица субъекта РФ – руководителя высшего исполнительного органа государственной власти.	ПК-6	3	-	-	-	10
5.	ФГИС. Нормативно-правовое регулирование, цели создания, структура компонентов. Ответственность за нарушение Ветеринарного законодательства. Административные правонарушения в области ветеринарии. Кодекс об административных правонарушениях (КОАП). Уголовный Кодекс Российской Федерации.	ПК-7	3	2	-	-	10

	Федерации.						
6.	Нормативно-правовое регулирование в области ветеринарии. Правила в области ветеринарии. Ветеринарные правила по оформлению ветеринарных сопроводительных документов на подконтрольные грузы. Ветеринарные правила хранения, перемещения, переработки и утилизации биологических отходов.	ПК-2 ОПК-3	3	-	-	2	10
7.	Нормативно-правовое регулирование производства, хранения, транспортировки и реализации продукции животного происхождения. Обеспечение безопасности пищевой продукции. Защита населения от болезней общих для человека и животных и пищевых отравлений. Нормативное правовое регулирование проведения ветеринарно-санитарной экспертизы.	ПКО-2 ПК-7	3	-	-	2	20
8.	Обязанности организаций и граждан-владельцев животных и производителей продуктов животноводства по соблюдению требований законодательства Российской Федерации в области ветеринарии.	ПКО-3	3	-	-	-	10
	ВСЕГО:			4	2	4	98

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Методические указания для самостоятельной работы

1. Орехов, Д.А. Оформление и выдача ветеринарных сопроводительных документов: методические указания по организации и экономике ветеринарного дела / Орехов Дмитрий Андреевич; СПбГАВМ. – Санкт-Петербург: СПбГАВМ, 2012. – 36 с. – Текст: электронный. – URL: <https://clck.ru/Vf8Eu> (дата обращения 21.06.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБ СПбГУВМ.
2. Сборник законодательных, нормативных правовых актов по организации ветеринарного дела в Российской Федерации / сост.: Н. М. Калишин, Д. В. Заходнова; СПбГАВМ. - 2-е изд., доп. и перераб. - Санкт-Петербург: Изд-во СПбГАВМ, 2009. - 105 с. - Текст: электронный - URL: <https://clck.ru/Rq6Z4>(дата обращения 21.06.2021). Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Сборник заданий и тестов по дисциплине «Ветеринарное законодательство»: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 - «Ветеринарно-санитарная экспертиза» с квалификацией выпускника – «бакалавр» / Заходнова Диана Витальевна, Шершнева Инна Ильинична, Померанцев Дмитрий Александрович [и др.]; МСХ РФ, СПбГУВМ. - Санкт-Петербург: ФГБОУ ВО СПбГУВМ, 2020. - 48 с. – Текст: электронный. – URL: <https://clck.ru/SrDT8> (дата обращения 19.06.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей ЭБ СПбГУВМ.

6.2. Литература для самостоятельной работы

1. Ветеринарные правила проведения регионализации территории Российской Федерации. Утверждены приказом Минсельхоза России от 14 декабря 2015 г. №635 (зарегистрированы Минюстом России 23 марта 2016 г., регистрационный №41508).
2. Заходнова, Д.В. Реализации мероприятий по профилактике и пресечению правонарушений ветеринарного законодательства при осуществлении регионального государственного ветеринарного надзора / Д.В. Заходнова, И.И. Шершнева, М.В. Виноходова // Актуальные проблемы ветеринарной медицины: Сборник научных трудов №149. – СПб, Издательство ФГБОУ ВО СПбГАВМ, 2018г. с.13-16.
3. Калишин Н.М., Никитин И.Н. Правовое регулирование ветеринарного дела в субъектах Российской Федерации. Вопросы нормативно-правового регулирования в ветеринарии, 2013. - №2. - с.4-7.
4. Положение «О Министерстве сельского хозяйства Российской Федерации», утверждено Постановлением Правительства РФ от 12.06.2008 №450 (с изм. и доп.).
5. Российская Федерация. Законы. О ветеринарии : Федеральный закон № 4979-1 : текст с изменениями и дополнениями на 8 декабря 2020 года : [принят 14 мая 1993 г.]. – Текст : электронный // Консультант Плюс : справочно-правовая система. – URL: <https://login.consultant.ru/> (дата обращения 21.06.2021). – Режим доступа: локальный.
6. Российская Федерация. Законы. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (КОАП) от 30.12.2001 № 195-ФЗ : текст с изм. и доп., вступ. в силу с 29.06.2021. – Текст : электронный// Консультант Плюс : справочно-правовая система. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/(дата обращения 21.06.2021). – Режим доступа: локальный.
7. Российская Федерация. Правительство. О Министерстве сельского хозяйства Российской Федерации»: Постановление Правительства РФ от 12.06.2008 N 450 : текст в ред. от 15.05.2021). – Текст : электронный // Консультант Плюс : справочно-правовая система. – URL:<https://clck.ru/Vkuwn>(дата обращения 21.06.2021). – Режим доступа: локальный.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Ветеринарное законодательство: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 - «Ветеринарно-санитарная экспертиза» с квалификацией выпускника – «бакалавр» / Д.В. Заходнова, И.И. Шершнева, Д.А. Померанцев [и др.] ; МСХ РФ, СПбГУВМ. - Санкт-Петербург: ФГБОУ ВО СПбГУВМ, 2020. - 87 с. - Текст: электронный. – Режим доступа: [Вет. законодательство ВСЭ](#) (дата обращения: 21.06.2021). Режим доступа: для авторизир. пользователей ЭБ СПбГУВМ.
2. Никитин, И. Н. Национальное и международное ветеринарное законодательство [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. Н. Никитин, А. И. Никитин. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 376 с. - ISBN 978-5-8114-2316-3. - Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: <https://e.lanbook.com/book/167339> (дата обращения: 21.06.2021) - Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Орехов, Д.А. Оформление и выдача ветеринарных сопроводительных документов : методические указания по организации и экономике ветеринарного дела / Орехов Дмитрий Андреевич ; СПбГАВМ. – Санкт-Петербург: СПбГАВМ, 2012. – 36 с. – Текст : электронный. – URL: <https://clck.ru/Vf8Eu> (дата обращения 21.06.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБ СПбГУВМ.
4. Сборник законодательных, нормативных правовых актов по организации ветеринарного дела в Российской Федерации / сост.: Н. М. Калишин, Д. В. Заходнова; СПбГАВМ. - 2-е изд., доп. и перераб. - Санкт-Петербург: Изд-во СПбГАВМ, 2009. - 105 с. - Текст: электронный - URL: <https://clck.ru/Rq6Z4> (дата обращения 21.06.2021). Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Сборник заданий и тестов по дисциплине «Ветеринарное законодательство»: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 - «Ветеринарно-санитарная экспертиза» с квалификацией выпускника – «бакалавр» / Заходнова Диана Витальевна, Шершнева Инна Ильинична, Померанцев Дмитрий Александрович [и др.]; МСХ РФ, СПбГУВМ. - Санкт-Петербург: ФГБОУ ВО СПбГУВМ, 2020. - 48 с. – Текст: электронный. – URL: <https://clck.ru/SrDT8> (дата обращения 19.06.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей ЭБ СПбГУВМ.

б) дополнительная литература:

1. Ветеринарное законодательство: Сб. нормативных правовых документов по ветеринарии. Т. 1 / Под ред. В. М. Авилова. - Изд. офиц. - М. :Росзоветснабпром, 2000. - 551 с. – 86 экз.
2. Ветеринарное законодательство: ветеринарный устав СССР, положения, указания, инструкции, правила по ветеринарному делу. Т. 3 / под общ. ред. А. Д. Третьякова . - М. : Колос, 1981. - 640 с. – 297 экз.
3. Ветеринарное законодательство: Вет. устав СССР, положения, указания, инструкции, наставления, правила по вет. делу. Т. 4 / под общ. ред. Третьякова А.Д. - М. :Агропромиздат, 1989. - 671 с. – 218 экз.
4. Калишин, Н. М. Ветеринарная служба мясоперерабатывающих предприятий: учебно-метод. пособие, рек. Метод. советом / Калишин Николай Михайлович, Макавчик Анатолий Анатольевич ; Санкт-Петербургская гос. академия ветеринарной медицины. – СПб. : Изд-во СПбГАВМ, 2008. – 73 с. – 149 экз.
5. Сборник нормативно-правовых документов по ветеринарному и фитосанитарному надзору (контролю). Ч. I / сост. В. Л. Терехов; под общ. ред. Н. М. Калишина, А. А. Стекольников, В. Е. Бердышева. - СПб. : Изд-во СПбГАВМ, 2006. - 554 с. - Текст : электронный - URL: <https://clck.ru/VkxcJ> ; <https://clck.ru/Vkxdu> (дата обращения 21.06.2021). Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Сборник нормативно-правовых документов по ветеринарному и фитосанитарному надзору (контролю). Ч. II / сост. В. Л. Терехов; под общ. ред. Н. М. Калишина, А. А. Стекольников, В. Е. Бердышева. - СПб. : Изд-во СПбГАВМ, 2006. - 450 с. - Текст : электронный - URL: <https://clck.ru/Vkxhj>; <https://clck.ru/VkxmD>(дата обращения 21.06.2021). Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Хотмирова, О. В. Ветеринарное законодательство Российской Федерации: учебно-методическое пособие / О. В. Хотмирова. - Брянск: Брянский ГАУ, 2019. - 54 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/172026> (дата обращения: 21.06.2021) - Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Для подготовки к практическим занятиям и выполнения самостоятельной работы студенты могут использовать следующие Интернет-ресурсы:

1. <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации.
2. <https://www.gov.spb.ru/gov/otrasl/veter/> - Управление ветеринарии СПб. Официальный сайт.
3. www.vetrfr.ru - ВетИС сайт государственной информационной системы в области ветеринарии.
4. www.fsvps.ru - Россельхознадзор официальный сайт.
5. www.mgavm.ru - информационный сайт МГАВМиБ.
6. <https://центр-ветеринарии.рф> – ФГБУ «Центр ветеринарии».

Электронно-библиотечные системы:

1. [ЭБС «СПБГУВМ»](#)
2. [ЭБС «Издательство «Лань»](#)
3. [ЭБС «Консультант студента»](#)
4. [Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»](#)
5. [Университетская информационная система «РОССИЯ»](#)
6. [Полнотекстовая база данных POLPRED.COM](#)
7. [Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU](#)
8. [Российская научная Сеть](#)
9. [Электронно-библиотечная система IQlib](#)
10. [База данных международных индексов научного цитирования Web of Science](#)
11. Полнотекстовая междисциплинарная база данных по сельскохозяйственным и экологическим наукам [ProQuest AGRICULTURAL AND ENVIRONMENTAL SCIENCE DATABASE](#)
12. Электронные книги издательства «Проспект Науки» <http://prospektnauki.ru/ebooks/>
13. Коллекция «Сельское хозяйство. Ветеринария» издательства «Квадро» <http://www.iprbookshop.ru/586.html>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации для студентов – это комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Содержание методических рекомендаций, как правило, может включать:

- Советы по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины. Описание последовательности действий студента, или «сценарий изучения дисциплины».

Утреннее время является самым плодотворным для учебной работы (с 8-14 часов), затем послеобеденное время (с 16-19 часов) и вечернее время (с 20-24 часов). Самый трудный материал рекомендуется к изучению в начале каждого временного интервала после отдыха. Через 1.5 часа работы необходим перерыв (10-15 минут), через 4 часа работы перерыв должен составлять 1 час. Частью научной организации труда является овладение техникой умственного труда. В норме студент должен уделять учению около 10 часов в день (6 часов в вузе, 4 часа – дома).

- Рекомендации по работе над лекционным материалом

При подготовке к лекции студенту рекомендуется:

- 1) просмотреть записи предшествующей лекции и восстановить в памяти ранее изученный материал;
- 2) полезно просмотреть и предстоящий материал будущей лекции;
- 3) если задана самостоятельная проработка отдельных фрагментов темы прошлой лекции, то ее надо выполнить не откладывая;
- 4) психологически настроиться на лекцию.

Эта работа включает два основных этапа: конспектирование лекций и последующую работу над лекционным материалом.

Под конспектированием подразумевают составление конспекта, т.е. краткого письменного изложения содержания чего-либо (устного выступления – речи, лекции, доклада и т.п. или письменного источника – документа, статьи, книги и т.п.).

Методика работы при конспектировании устных выступлений значительно отличается от методики работы при конспектировании письменных источников.

Конспектируя письменные источники, студент имеет возможность неоднократно прочитать нужный отрывок текста, поразмыслить над ним, выделить основные мысли автора, кратко сформулировать их, а затем записать. При необходимости он может отметить и свое отношение к этой точке зрения. Слушая же лекцию, студент большую часть комплекса указанных выше работ должен откладывать на другое время, стремясь использовать каждую минуту на запись лекции, а не на ее осмысление – для этого уже не остается времени. Поэтому при конспектировании лекции рекомендуется на каждой странице отделять поля для последующих записей в дополнение к конспекту.

Записав лекцию или составив ее конспект, не следует оставлять работу над лекционным материалом до начала подготовки к зачету. Нужно проделать как можно раньше ту работу, которая сопровождает конспектирование письменных источников и которую не удалось сделать во время записи лекции, - прочесть свои записи, расшифровав отдельные сокращения, проанализировать текст, установить логические связи между его элементами, в ряде случаев показать их графически, выделить главные мысли, отметить вопросы, требующие дополнительной обработки, в частности, консультации преподавателя.

При работе над текстом лекции студенту необходимо обратить особое внимание на проблемные вопросы, поставленные преподавателем при чтении лекции, а также на его задания и рекомендации.

Для каждой лекции, практического занятия и лабораторной работы приводятся номер, тема, перечень рассматриваемых вопросов, объем в часах и ссылки на

рекомендуемую литературу. Для занятий, проводимых в интерактивных формах, должна указываться их организационная форма: компьютерная симуляция, деловая или ролевая игра, разбор конкретной ситуации и т.д.

- Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практические (семинарские) занятия составляют важную часть профессиональной подготовки студентов. Основная цель проведения практических (семинарских) занятий - формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем приобретения практических навыков. Так же практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над нормативными документами, учебной и научной литературой. При подготовке к практическому занятию для студентов необходимо изучить или повторить теоретический материал по заданной теме.

При подготовке к практическому занятию студенту рекомендуется придерживаться следующего алгоритма;

- 1) ознакомиться с планом предстоящего занятия;
- 2) проработать литературные источники, которые были рекомендованы и ознакомиться с вводными замечаниями к соответствующим разделам.

Методические указания к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине наряду с рабочей программой и графиком учебного процесса относятся к методическим документам, определяющим уровень организации и качества образовательного процесса.

Содержание практических (семинарских) занятий фиксируется в рабочих учебных программах дисциплин в разделах «Перечень тем практических (семинарских) занятий».

Важнейшей составляющей любой формы практических занятий являются задания. Основа в задании - пример, который разбирается с позиций теории, развитой в лекции. Как правило, основное внимание уделяется формированию конкретных умений, навыков, что и определяет содержание деятельности студентов - решение задач, лабораторные работы, уточнение категорий и понятий науки, являющихся предпосылкой правильного мышления и речи.

Практические (семинарские) занятия выполняют следующие задачи:

- стимулируют регулярное изучение рекомендуемой литературы, а также внимательное отношение к лекционному курсу;
- закрепляют знания, полученные в процессе лекционного обучения и самостоятельной работы над литературой;
- расширяют объём профессионально значимых знаний, умений, навыков;
- позволяют проверить правильность ранее полученных знаний;
- прививают навыки самостоятельного мышления, устного выступления;
- способствуют свободному оперированию терминологией;
- предоставляют преподавателю возможность систематически контролировать уровень самостоятельной работы студентов.

Методические указания к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине должны быть ориентированы на современные условия хозяйствования, действующие нормативные документы, передовые технологии, на последние достижения науки, техники и практики, на современные представления о тех или иных явлениях, изучаемой действительности.

- Рекомендации по работе с литературой.

Работа с литературой важный этап самостоятельной работы студента по освоению предмета, способствующий не только закреплению знаний, но и расширению кругозора, умственных способностей, памяти, умению мыслить, излагать и подтверждать свои гипотезы и идеи. Кроме того, развиваются навыки научно-исследовательской работы, необходимые в дальнейшей профессиональной деятельности.

Приступая к изучению литературы по теме, необходимо составлять конспекты, выписки, заметки. Конспектировать в обязательном порядке следует труды теоретиков,

которые позволяют осмыслить теоретический базис исследования. В остальном можно ограничиться выписками из изученных источников. Все выписки, цитаты обязательно должны иметь точный «обратный адрес» (автор, название работы, год издания, страница и т.д.). Желательно написать сокращенное название вопроса, к которому относится выписка или цитата. Кроме того, необходимо научиться сразу же составлять картотеку специальной литературы и публикаций источников, как предложенных преподавателем, так и выявленных самостоятельно, а также обратиться к библиографическим справочникам, летописи журнальных статей, книжной летописи, реферативным журналам. При этом публикации источников (статей, названия книг и т.д.) писать на отдельных карточках, заполнять которые необходимо согласно правилам библиографического описания (фамилия, инициалы автора, название работы. Место издания, издательство, год издания, количество страниц, а для журнальных статей – название журнала, год издания, номера страниц). На каждой карточке целесообразно фиксировать мысль автора книги или факт из этой книги лишь по одному конкретному вопросу. Если в работе, даже в том же абзаце или фразе, содержатся еще суждения или факты по другому вопросу, то их следует выписывать на отдельную карточку. Изложение должно быть сжатым, точным, без субъективных оценок. На оборотной стороне карточки можно делать собственные заметки о данной книге или статье, ее содержании, структуре, о том, на каких источниках она написана и пр.

- Разъяснения по поводу работы с контрольно-тестовыми материалами по курсу, рекомендации по выполнению домашних заданий.

Тестирование – это проверка, которая позволяет определить: соответствует ли реальное поведение программы ожидаемому, выполнив специально подобранный набор тестов. Тест – это выполнение определенных условий и действий, необходимых для проверки работы тестируемой функции или её части. На каждый вопрос по дисциплине необходимо правильно ответить, выбрав один вариант.

10. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В рамках реализации дисциплины проводится воспитательная работа для формирования современного научного мировоззрения и системы базовых ценностей, формирования и развития духовно-нравственных, гражданско-патриотических ценностей, системы эстетических и этических знаний и ценностей, установок толерантного сознания в обществе, формирования у студентов потребности к труду как первой жизненной необходимости, высшей ценности и главному способу достижения жизненного успеха, для осознания социальной значимости своей будущей профессии.

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Информационные технологии

В учебном процессе по дисциплине предусмотрено использование информационных технологий:

- ✓ ведение практических занятий с использованием мультимедиа;
- ✓ интерактивные технологии (проведение диалогов, коллективное обсуждение различных подходов к решению той или иной учебно-профессиональной задачи);
- ✓ взаимодействие с обучающимися посредством электронной почты;
- ✓ совместная работа в Электронной информационно-образовательной среде СПбГУВМ: <https://spbguvvm.ru/academy/eios>

11.2. Программное обеспечение

**Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения,
в том числе отечественного производства**

№ п/п	Название рекомендуемых по разделам и темам программы технических и компьютерных средств обучения	Лицензия
1	MS PowerPoint	67580828
2	LibreOffice	свободное ПО
3	ОС Альт Образование 8	ААО.0022.00
4	АБИС "МАРК-SQL"	02102014155
5	MS Windows 10	67580828
6	Система КонсультантПлюс	503/КЛ
7	Android ОС	свободное ПО

**12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ
ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Ветеринарное законодательство	338 (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<i>Специализированная мебель: столы аудиторные со скамьями, доска. Наглядные пособия и учебные материалы:</i>
	426 (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<i>Специализированная мебель: столы аудиторные, стулья офисные, доска. Наглядные пособия и учебные материалы:</i>
	429 (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<i>Специализированная мебель: столы аудиторные, стулья офисные, доска, кафедра, проектор, жалюзи рулонные. Наглядные пособия и учебные материалы: плакатная тумба с наглядными материалами</i>
	206 Большой читальный зал (196084, г. Санкт-Петербург,	<i>Специализированная мебель: столы, стулья</i>

	ул. Черниговская, дом 5) Помещение для самостоятельной работы	<i>Технические средства обучения:</i> компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду
	214 Малый читальный зал (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для самостоятельной работы	<i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья <i>Технические средства обучения:</i> компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду
	324 Отдел информационных технологий (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	<i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья, специальный инвентарь, материалы и запасные части для профилактического обслуживания технических средств обучения
	Бокс № 3 Столярная мастерская (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	<i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья, специальный инвентарь, материалы для профилактического обслуживания специализированной мебели

Приложение 1 на 31 л.

Разработчики:

к.в.н., доцент



Д.В. Заходнова

старший преподаватель



И.И. Шершнева

Рецензент:

Зав. кафедрой ветеринарно-санитарной экспертизы
д.в.н., доцент

А.Н. Токарев

Рецензент:

Заместитель начальника отдела государственного контроля, надзора и рыбоохраны по Санкт-Петербургу и Ленинградской области Северо-Западного территориального управления Федерального агентства по рыболовству
кандидат ветеринарных наук

П.В. Жарков

Рецензии представлены в деканат факультета

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет
ветеринарной медицины»

Кафедра организации, экономики и управления ветеринарным делом

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при освое-
нии ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

по дисциплине

«Ветеринарное законодательство»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки **36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**

Очная, очно-заочная, заочная формы обучения

Год начала подготовки - 2021

Зав. кафедрой организации, экономики
и управления ветеринарным делом

д.вет.н., доцент



Д.А. Померанцев

Санкт-Петербург

2021 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1	УК-1	Раздел 1. Законодательство в Российской Федерации. Законы РФ и субъектов РФ, подзаконные нормативные правовые акты в области ветеринарии. Порядок их принятия. Исторические аспекты ветеринарного законодательства.	Тесты
2	ОПК-3	Раздел 2. Ветеринария в Российской Федерации. Задачи ветеринарии. Раздел 3. Законодательство Российской Федерации в области ветеринарии. Раздел 4. Федеральный орган исполнительной власти в области нормативно-правового регулирования в ветеринарии, его полномочия. Департамент ветеринарии. Раздел 5. Нормативно-правовое регулирование в области ветеринарии. Правила в области ветеринарии.	Тесты Доклад, сообщение
3	ПК-2	Раздел 6. Ветеринарные правила по оформлению ветеринарных сопроводительных документов на подконтрольные грузы. Раздел 7. Ветеринарные правила хранения, перемещения, переработки и утилизации биологических отходов.	Тесты
4	ПК-6	Раздел 8. Полномочия РФ в области ветеринарии. Полномочия субъектов РФ в области ветеринарии. Раздел 9. Орган исполнительной власти субъекта, уполномоченный в области ветеринарии. Управление ветеринарии субъекта РФ. Его полномочия. Полномочия высшего должностного лица субъекта РФ – руководителя высшего исполнительного органа государственной власти. Раздел 10. Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору (Россельхознадзор). Задачи и полномочия.	Тесты
5	ПК-7	Раздел 11. ФГИС Ветис. Нормативно-правовое регулирование, цели создания, структура компонентов. Раздел 12. Ответственность за нарушение Ветеринарного законодательства. Административные правонарушения в области ветеринарии. Кодекс об административных правонарушениях (КОАП). Уголовный Кодекс Российской Федерации. Раздел 13. Нормативно-правовое регулирование производства, хранения, транспортировки и реализации продукции животного происхождения. Обеспечение безопасности пищевой продукции.	Тесты
6	ПКО-1	Раздел 14. Закон РФ «О ветеринарии». Когда и кем принят Закон РФ «О ветеринарии». Изменения и дополнения, внесённые в Закон «О ветеринарии». Содержание разделов Закона «О ветеринарии».	Тесты Доклад, сообщение

		Правовое регулирование в области ветеринарии на территории Таможенного (Евразийского) Союза. Раздел 15. Регионализация территории Российской Федерации. Раздел 16. Определение зоосанитарного статуса животноводческих хозяйств. Компарментализация.	
7	ПКО-2	Раздел 17. Защита населения от болезней общих для человека и животных и пищевых отравлений. Нормативное правовое регулирование проведения ветеринарно-санитарной экспертизы.	Тесты
8	ПКО-3	Раздел 18. Обязанности организаций и граждан-владельцев животных и производителей продуктов животноводства по соблюдению требований законодательства Российской Федерации в области ветеринарии.	Тесты

Примерный перечень оценочных средств

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
2.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений

2. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач					
<p style="text-align: center;">ЗНАТЬ:</p> <p>методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.</p>	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Тесты
<p style="text-align: center;">УМЕТЬ:</p> <p>получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта</p>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Тесты
<p style="text-align: center;">ВЛАДЕТЬ:</p> <p>исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.</p>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Тесты

ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса					
ЗНАТЬ: основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Тесты Доклад, сообщение
УМЕТЬ: находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Тесты Доклад, сообщение
ВЛАДЕТЬ: нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Тесты Доклад, сообщение
ПК-2 Способен обеспечивать безопасные условия хранения и утилизации трупов, ветеринарных конфискатов и других биологических отходов					
ЗНАТЬ: требования нормативно-правовых актов, предъявляемые к условиям хранения и утилизации биологических отходов; пути передачи и факторы, способствующие распространению возбудителей инфекционных	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Тесты

и инвазионных болезней животных и птицы, в том числе общих для человека и животных.			подготовки, допущено несколько негрубых ошибок		
УМЕТЬ: планировать и организовывать обращение и утилизацию биологических отходов, в том числе при проведении карантинных мероприятий.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Тесты
ВЛАДЕТЬ: навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на подведомственных объектах с соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Тесты
ПК-6 Способен обеспечивать на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала подведомственных учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам					
ЗНАТЬ: трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда и пожарной безопасности; должностные инструкции для среднего и младшего персонала; структуру государственной и производственной ветеринарной службы.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Тесты

<p>УМЕТЬ: обеспечивать рациональную организацию труда для снижения производственного травматизма, профессиональной заболеваемости, повышения работоспособности и снижения себестоимости продукции.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	<p>Тесты</p>
<p>ВЛАДЕТЬ: законодательными и нормативными правовыми основами в области охраны труда и пожарной безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности в целях обеспечения ее эффективности; навыками разработки и совершенствования локальных нормативных актов по охране труда; навыками организации ветеринарного дела и ведения учетно-отчетной документации.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>	<p>Тесты</p>
<p>ПК-7 Способен осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений</p>					
<p>ЗНАТЬ: нормативно-технические документы в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>	<p>Тесты</p>

убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество.					
УМЕТЬ: контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; планировать и организовывать работу производственных подразделений основываясь на законодательные акты, регламентирующие требования к системе управления качеством продукции и охраны труда.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Тесты
ВЛАДЕТЬ: навыками разработки локальных нормативно-правовых актов, ведения учетно-отчетной документации, анализа производственной деятельности для выявления звеньев технологического процесса отрицательно влияющих на качество, безопасность или себестоимость продукции с последующей актуализацией и корректировкой запланированных мероприятий в соответствии с требованиями системы менеджмента.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Тесты
ПКО-1 Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции					
ЗНАТЬ: государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства и кормов; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; профилактические	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Тесты Доклад, сообщение

<p>мероприятия по предотвращению зоонозов; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий; нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, мясного сырья и продукции; биологию и жизненные циклы возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных и птиц, в том числе опасные для человека, а также факторы, благоприятствующие их распространению; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество.</p>					
<p>УМЕТЬ: проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы; послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований; контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; определять видовую принадлежность мяса животных; проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов; использовать методы</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	<p>Тесты Доклад, сообщение</p>

технохимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения.					
<p style="text-align: center;">ВЛАДЕТЬ:</p> <p>методами ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы; оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования; способами и методикой транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения; навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>	<p>Тесты Доклад, сообщение</p>
ПКО-2 Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, пищевых яиц					
<p style="text-align: center;">ЗНАТЬ:</p> <p>правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; современные</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>	<p>Тесты</p>

<p>средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий; нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; биологию и жизненные циклы возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных и птиц, в том числе опасные для человека, благоприятствующие их распространению; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество.</p>			<p>несколько негрубых ошибок</p>		
<p>УМЕТЬ: проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; правильно оценивать качество и безопасность сельскохозяйственной продукции; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; определять видовую принадлежность мяса животных; проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов; использовать методы теххимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	<p>Тесты</p>
<p>ВЛАДЕТЬ: методами ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы, оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки при решении</p>	<p>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных</p>	<p>Тесты</p>

<p>биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования; способами и методикой транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения.</p>	<p>навыки, имели место грубые ошибки</p>	<p>некоторыми недочетам</p>	<p>стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>задач без ошибок и недочетов</p>	
<p>ПКО-3 Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры</p>					
<p>ЗНАТЬ: государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции водного промысла и кормов; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества рыбы и гидробионтов; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации предприятий рыбной промышленности; нормы и правила по организации и контролю транспортировки продукции аквакультуры и водного промысла; биологию и жизненные циклы возбудителей инфекционных и инвазионных болезней рыб и гидробионтов, в том числе опасные для человека, а также факторы, благоприятствующие их распространению; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов водного</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>	<p>Тесты</p>

<p>промысла, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество.</p>					
<p>УМЕТЬ: проводить ветеринарно-санитарную экспертизу рыбы и гидробионтов; правильно оценивать качество и контроль выпуска продукции аквакультуры и водного промысла; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований; контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки рыбного сырья; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку рыбы и гидробионтов, сырья, продукции водного промысла; определять видовую принадлежность рыбы и гидробионтов; проводить бактериологический анализ рыбы и гидробионтов; использовать методы технокимического контроля консервированных продуктов водного промысла.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	<p>Тесты</p>
<p>ВЛАДЕТЬ: методами ветеринарно-санитарной экспертизы продукции аквакультуры и водного промысла; оценки качества рыбы, гидробионтов и продукции из них; проведения биохимических и бактериологических исследований продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования; способами и</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетам</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>	<p>Тесты</p>

<p>методикой транспортировки рыбы и гидробионтов, сырья и продукции аквакультуры и водного промысла; навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы рыбы, гидробионтов и продукции из них и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продукции водного промысла и аквакультуры.</p>					
---	--	--	--	--	--

3. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

3.1.1. Темы докладов, сообщений

Темы докладов, сообщений для оценки компетенции: **ОПК-3** Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

1. Стандарты МЭБ в области ветеринарного законодательства.
2. Участие Российской Федерации в деятельности МЭБ. Принципы коммуникации Ветеринарной службы в соответствии с Кодексом о здоровье наземных животных.
3. Полномочия Министерства сельского хозяйства Российской Федерации в сфере обращения лекарственных средств для животных.
4. Полномочия Министерства сельского хозяйства Российской Федерации в области рыболовства и рыбоводства.
5. Полномочия Министра сельского хозяйства.
6. Нормативно-правовое регулирование утилизации биологических отходов в сравнении с рекомендациями Кодекса о здоровье наземных животных.
7. Нормативно-правовое регулирование дезинфекции и дезинсекции в сравнении с рекомендациями Кодекса о здоровье наземных животных.
8. Принципы информирования о риске по болезни при импорте животных и животноводческой продукции в соответствии с Кодексом о здоровье наземных животных.
9. Нормативно-правовое регулирование профилактики и ликвидации заразных болезней животных (крупного рогатого скота и мелкого рогатого скота).
10. Нормативно-правовое регулирование профилактики и ликвидации заразных болезней животных (лошадей).
11. Нормативно-правовое регулирование профилактики и ликвидации заразных болезней животных (свиней).
12. Нормативно-правовое регулирование профилактики и ликвидации заразных болезней животных (птицы).

Темы докладов, сообщений для оценки компетенции: **ПКО-1** Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции

1. Нормативно-правовое регулирование по международной ветеринарной сертификации в соответствии с Кодексом о здоровье наземных животных.
2. Нормативно-правовое регулирование обеспечения безопасности в ветеринарно-санитарном отношении мяса и мясной продукции.
3. Нормативно-правовое регулирование обеспечения безопасности в ветеринарно-санитарном отношении молока и молочной продукции.
4. Нормативно-правовое регулирование обеспечения безопасности в ветеринарно-санитарном отношении рыбы и рыбной продукции.
5. Кодекс Алиментариус. Документы, принятые Комиссией Кодекс Алиментариус для оценки безопасности сельскохозяйственной и пищевой продукции.
6. Решения в области ветеринарии, принятые в рамках Таможенного Союза и Евразийской экономической комиссии.
7. Единые ветеринарно-санитарные требования, предъявляемые к товарам, подлежащим ветеринарному контролю (надзору).
8. Государственный ветеринарный лабораторный мониторинг.
9. Мониторинг качества и безопасности пищевых продуктов.

10. Лабораторный контроль импортного продовольственного сырья животного происхождения кормов и кормовых добавок для животных.
11. Технический регламент ТС «О безопасности пищевой продукции».
12. Технический регламент ТС «О безопасности мяса и мясной продукции».
13. Технический регламент ТС «О безопасности молока и молочной продукции».
14. Технический регламент Евразийского экономического союза «О безопасности рыбы и рыбной продукции».
15. Технический регламент Евразийского экономического союза «О безопасности мяса птицы и продуктов его переработки».

3.1.2. Тесты

Тесты для оценки компетенции: **УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

1. Какое действие совершает Правительство Российской Федерации при принятии федеральных законов?
 - а) иницирует;
 - б) голосует;
 - в) принимает;
 - г) одобряет.
2. Какое действие совершает Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации при принятии федеральных законов?
 - а) иницирует;
 - б) голосует;
 - в) подписывает.
3. Первый русский свод законов, излагающий ряд узаконенных правил по торговле скотом и мясом, устройству мясных лавок и заготовке скота и «провианта» (мясных продуктов) для русской армии:
 - а) Домострой;
 - б) Соборное Уложение;
 - в) Русские веды.
4. В каком году принят Первый Ветеринарный Устав РСФСР.
 - а) 1936 г.;
 - б) 1923 г.;
 - в) 1951 г.;
 - г) 1925 г.
5. В каком году вышел 4-й том Ветеринарного законодательства в СССР.
 - а) 1988 г.;
 - б) 1981 г.;
 - в) 1972 г.;
 - г) 2000 г.
6. Ветеринарный врач, начальник Ветеринарного управления - впервые в России составивший Ветеринарное законодательство:
 - а) В.Ф. Нагорский;
 - б) Н.Э. Бауман;
 - в) Л.С. Ценковский;
 - г) И.С. Андреевский.
7. В каком году принят Второй Ветеринарный Устав СССР.
 - а) 1936 г.;
 - б) 1939 г.;
 - в) 1951 г.;
 - г) 1967 г.

8. В каком году вышел 3-й том Ветеринарного законодательства в СССР.
- а) 1988 г.;
 - б) 1981 г.;
 - в) 1972 г.;
 - г) 2000 г.
9. В каком году было принято «Соборное уложение»?
- а) 1567 г.
 - б) 1649 г.
 - в) 1487 г.
10. В каком году принят Четвёртый Ветеринарный Устав СССР.
- а) 1923 г.;
 - б) 1936 г.;
 - в) 1951 г.;
 - г) 1967 г.

Тесты для оценки компетенции: **ОПК-3** Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

1. Под ветеринарией понимается (Закон РФ «О ветеринарии»). Указать полный ответ:
- а) область научных знаний, направленных на предупреждение болезней животных и их лечение, выпуск полноценных и безопасных в ветеринарном отношении продуктов животноводства и защиту населения от болезней, общих для человека и животных;
 - б) область практической деятельности, направленных на предупреждение болезней животных и их лечение, выпуск полноценных и безопасных в ветеринарном отношении продуктов животноводства и защиту населения от болезней, общих для человека и животных;
 - в) область научных знаний и практической деятельности, направленных на предупреждение болезней животных и их лечение, выпуск полноценных и безопасных в ветеринарном отношении продуктов животноводства и защиту населения от болезней, общих для человека и животных.
2. Задачи в области ветеринарии в Российской Федерации осуществляют:
- а) федеральный орган исполнительной власти по надзору в области защиты прав потребителей и благополучия человека;
 - б) ветеринарные (ветеринарно-санитарные) службы федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке и реализации государственной политики, нормативно-правовому регулированию в области обороны;
 - в) территориальные органы по надзору в области защиты прав потребителей и благополучия человека.
3. Основными задачами ветеринарии в Российской Федерации являются (Закон РФ «О ветеринарии»):
- а) подготовка специалистов в области ветеринарии, производство препаратов и технических средств ветеринарного назначения, а также организация научных исследований по проблемам ветеринарии;
 - б) реализация мероприятий по предупреждению и ликвидации заразных и иных болезней животных, включая сельскохозяйственных, домашних, зоопарковых и других животных, пушных зверей, птиц, рыб и пчел;
 - в) осуществление федерального государственного ветеринарного надзора
 - г) все ответы верны.
4. Что из перечисленного не относится к задачам ветеринарии в Российской Федерации:
- а) реализация мероприятий по предупреждению и ликвидации заразных и иных болезней животных, включая сельскохозяйственных, домашних, зоопарковых и других животных, пушных зверей, птиц, рыб и пчел;

- б) подготовка специалистов в области ветеринарии, производство препаратов и технических средств ветеринарного назначения, а также организация научных исследований по проблемам ветеринарии;
 - в) осуществление федерального государственного ветеринарного надзора;
 - г) обеспечение безопасности продуктов животноводства в ветеринарно-санитарном отношении.
5. Область научных знаний и практической деятельности, направленных на предупреждение болезней животных и их лечение, выпуск полноценных и безопасных в ветеринарном отношении продуктов животноводства и защиту населения от болезней, общих для человека и животных:
- а) задачи Министерства сельского хозяйства;
 - б) понятие ветеринарии;
 - в) задачи Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору.
6. Из каких нормативных документов состоит Ветеринарное законодательство Российской Федерации на современном этапе:
- а) из Закона РФ «О ветеринарии»;
 - б) из Закона РФ «О ветеринарии» и принимаемых в соответствии с ним иных нормативных правовых актов Российской Федерации;
 - в) из Закона РФ «О ветеринарии» и принимаемых в соответствии с ним иных нормативных правовых актов Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации.
7. Ветеринарное законодательство Российской Федерации регулирует отношения в области ветеринарии в целях:
- а) защиты животных от болезней;
 - б) выпуска безопасных в ветеринарном отношении продуктов животноводства;
 - в) защиты населения от болезней, общих для человека и животных;
 - г) все ответы верны.
8. Департамент ветеринарии является структурным подразделением:
- а) Правительства Российской Федерации;
 - б) Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору;
 - в) ФГБУ Центр ветеринарии;
 - г) Министерства сельского хозяйства Российской Федерации.
9. Какой орган исполнительной власти осуществляет функцию по нормативно-правовому регулированию в области ветеринарии?
- а) Департамент ветеринарии МСХ РФ;
 - б) Россельхознадзор;
 - в) Минсельхоз России;
 - г) Правительство РФ.
10. Какие нормативные документы может принимать Министерство сельского хозяйства Российской Федерации самостоятельно:
- а) Законы РФ, в т.ч. Закон «О ветеринарии»;
 - б) Правила в области ветеринарии;
 - в) Федеральные конституционные законы.
11. Какие учреждения входят в структуру Министерства сельского хозяйства Российской Федерации?
- а) Департаменты;
 - б) Россельхознадзор;
 - в) Федерального агентства по рыболовству.
12. Полномочия Министерства сельского хозяйства РФ определены:
- а) Приказом Минсельхоза России;
 - б) Постановлением правительства РФ;
 - в) Указом Президента Российской Федерации.

Тесты для оценки компетенции: **ПК-2** Способен обеспечивать безопасные условия хранения и утилизации трупов, ветеринарных конфискатов и других биологических отходов

1. Что относится к ВСД?
 - а) ветеринарные свидетельства, договора об оказании ветеринарных услуг;
 - б) ветеринарные справки, ветеринарные паспорта, ветеринарные свидетельства;
 - в) ветеринарные паспорта, ветеринарные сертификаты, договора об оказании ветеринарных услуг;
 - г) ветеринарные сертификаты, ветеринарные свидетельства, ветеринарные справки;
2. Как следует поступить с грузом, на который отсутствуют ветеринарные сопроводительные документы или они признаны не действительными?
 - а) груз отправляют обратно владельцу;
 - б) отбирают пробы для лабораторного исследования;
 - в) груз принимают для изолированного хранения до предъявления ветеринарных сопроводительных документов;
 - г) груз утилизируют или уничтожают;
3. Оформление ВСД осуществляется при:
 - а) производстве товара; переходе права собственности на подконтрольный товар;
 - б) производстве партии подконтрольного товара; перемещении товара;
 - в) производстве партии подконтрольного товара; перемещении (перевозке) подконтрольного товара; переходе права собственности на подконтрольный товар;
 - г) перемещении (перевозке) подконтрольного товара; переходе права собственности на товар;
4. Какие ветеринарные сопроводительные документы оформляются при транспортировке грузов в Беларусь и Казахстан?
 - а) ветеринарные сертификаты Таможенного союза по форме №1, №2, №3 и №4;
 - б) ветеринарные сертификаты по форме №5 а, в, с...1;
 - в) ветеринарные свидетельства формы №1, 2, 3;
 - г) ветеринарная справка формы №4;
5. При производстве партии подконтрольного товара, на каких предприятиях не требуется оформление ветеринарных сопроводительных документов?
 - а) в предприятии общественного питания в случае реализации партии подконтрольного товара для питания людей на других предприятиях;
 - б) предназначенного для использования производителем данного подконтрольного товара в целях, предназначенных для его реализации;
 - в) в предприятии общественного питания в случае реализации партии подконтрольного товара для питания людей на данном предприятии общественного питания;
6. Ветеринарное свидетельство формы №2 оформляется:
 - а) на техническое сырье, корма и биологические отходы;
 - б) на экспортируемых из Российской Федерации убойных, племенных и других животных, птицу, пчел и расплод пчел;
 - в) на живых животных, биологические объекты;
 - г) на продукцию животного происхождения;
7. Ветеринарное свидетельство формы №3 оформляется:
 - а) на техническое сырье, корма и биологические отходы;
 - б) на экспортируемых из Российской Федерации убойных, племенных и других животных, птицу, пчел и расплод пчел;
 - в) на живых животных, биологические объекты;
 - г) на продукцию животного происхождения;
8. Что является биологическими отходами?
 - а) трупы животных, абортируемые плоды;

- б) органы, ткани животных или их фрагментов, образовавшиеся в ходе ветеринарных манипуляций;
 - в) ветеринарные конфискаты;
 - г) все ответы верны;
9. В течение какого времени может осуществляться хранение биологических отходов в емкостях для биологических отходов с момента их образования?
- а) 12 часов;
 - б) 2 суток;
 - в) 3 суток;
 - г) 7 суток;
10. Что не является биологическими отходами?
- а) трупы животных;
 - б) абортируемые плоды;
 - в) ветеринарные конфискаты;
 - г) сточные воды животноводческих хозяйств;
11. Что обязаны сделать владельцы при обнаружении трупа животного?
- а) утилизировать труп животного;
 - б) сообщить ветспециалисту госветслужбы;
 - в) сообщить в районную администрацию;
 - г) сообщить в районную ветеринарную лабораторию.
12. Допускается ли переработка особо опасных биологических отходов?
- а) допускается при обычных условиях;
 - б) допускается при соблюдении особых требований;
 - в) не допускается.

Тесты для оценки компетенции: **ПК-6** Способен обеспечивать на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала подведомственных учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам

1. К полномочиям Российской Федерации в области ветеринарии относятся (Закон РФ «О ветеринарии»):

- а) участие в реализации федеральных мероприятий на территории субъекта Российской Федерации;
- б) регистрация специалистов в области ветеринарии, не являющихся уполномоченными лицами органов и организаций, входящих в систему Государственной ветеринарной службы Российской Федерации, занимающихся предпринимательской деятельностью в области ветеринарии;
- в) создание федеральной государственной информационной системы в области ветеринарии и обеспечение ее функционирования;
- г) организация проведения на территории субъекта Российской Федерации мероприятий по предупреждению и ликвидации болезней животных и их лечению.

2. К полномочиям субъектов Российской Федерации в области ветеринарии относятся (Закон РФ «О ветеринарии»):

- а) проведение регионализации территории Российской Федерации;
- б) регистрация лекарственных средств, кормов и кормовых добавок для животных;
- в) регистрация специалистов в области ветеринарии, не являющихся уполномоченными лицами органов и организаций, входящих в систему Государственной ветеринарной службы Российской Федерации, занимающихся предпринимательской деятельностью в области ветеринарии;
- г) обеспечение лекарственными средствами проведения противоэпизоотических мероприятий против заразных и иных болезней животных.

3. Что из перечисленного не относится к полномочиям субъекта Российской Федерации в области ветеринарии?

- а) участие в реализации федеральных мероприятий на территории субъекта Российской Федерации;
- б) регистрация специалистов в области ветеринарии, не являющихся уполномоченными лицами органов и организаций, входящих в систему Государственной ветеринарной службы Российской Федерации, занимающихся предпринимательской деятельностью в области ветеринарии;
- в) создание федеральной государственной информационной системы в области ветеринарии и обеспечение ее функционирования;
- г) организация проведения на территории субъекта Российской Федерации мероприятий по предупреждению и ликвидации болезней животных и их лечению.
4. Что из перечисленного не относится к полномочиям субъекта Российской Федерации в области ветеринарии?
- а) участие в реализации федеральных мероприятий на территории субъекта Российской Федерации;
- б) регистрация специалистов в области ветеринарии, не являющихся уполномоченными лицами органов и организаций, входящих в систему Государственной ветеринарной службы Российской Федерации, занимающихся предпринимательской деятельностью в области ветеринарии;
- в) проведение регионализации территории Российской Федерации;
- г) организация проведения на территории субъекта Российской Федерации мероприятий по предупреждению и ликвидации болезней животных и их лечению.
5. Что из перечисленного не относится к полномочиям субъекта Российской Федерации в области ветеринарии?
- а) участие в реализации федеральных мероприятий на территории субъекта Российской Федерации;
- б) регистрация специалистов в области ветеринарии, не являющихся уполномоченными лицами органов и организаций, входящих в систему Государственной ветеринарной службы Российской Федерации, занимающихся предпринимательской деятельностью в области ветеринарии;
- в) законодательство Российской Федерации в области ветеринарии;
- г) организация проведения на территории субъекта Российской Федерации мероприятий по предупреждению и ликвидации болезней животных и их лечению.
6. Какой орган исполнительной власти осуществляет организацию проведения на территории субъекта Российской Федерации мероприятий по предупреждению и ликвидации болезней животных и их лечению?
- а) районная (городская) ветеринарная станция;
- б) Управление ветеринарии субъекта;
- в) ДВ МСХ РФ;
- г) Территориальное управление Россельхознадзора.
7. Кто назначает на должность начальника Управления ветеринарии?
- а) Руководитель Россельхознадзора;
- б) Губернатор;
- в) Министр сельского хозяйства.
8. Россельхознадзор – это:
- а) Российский сельскохозяйственный надзор;
- б) Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору;
- в) Государственная служба по ветеринарному надзору;
- г) Федеральная служба по фитосанитарному надзору;
9. Какие из нижеперечисленных учреждений входят в структуру Россельхознадзора?
- а) районные станции по борьбе с болезнями животных;
- б) лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы;
- в) референтные центры;

- г) областные ветеринарные лаборатории;
- 10. Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору находится:
 - а) в ведении Минсельхоза России;
 - б) в составе Департамента ветеринарии;
 - в) в составе Правительства РФ;
 - г) в Совете Федерации;
- 11. Какие из нижеперечисленных учреждений Не входят в структуру Россельхознадзора?
 - а) центральная научно-методическая ветеринарная лаборатория;
 - б) центральный аппарат Россельхознадзора;
 - в) референтные центры;
 - г) областные ветеринарные лаборатории;
- 12. Кто назначает на должность заместителя руководителя Россельхознадзора?
 - а) Президент РФ;
 - б) Правительство РФ;
 - в) Министр сельского хозяйства РФ;
 - г) Руководитель Россельхознадзора;

Тесты для оценки компетенции: **ПК-7** Способен осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений

1. Какая предусмотрена ответственность за нарушение Ветеринарного Законодательства РФ?
 - а) гражданско-правовая;
 - б) материальная;
 - в) дисциплинарная, административная, уголовная;
 - г) судебная;
2. В какой статье Административного кодекса указана (определена) ответственность за сокрытие сведений о массовых заболеваниях животных?
 - а) Статья 10.5;
 - б) Статья 10.7;
 - в) Статья 19.5;
 - г) Статья 10.8;
3. Документы, принятые в соответствии с международными договорами Российской Федерации, технические регламенты, документы федеральных органов исполнительной власти, устанавливающие в соответствии с законодательством Российской Федерации о техническом регулировании обязательные требования:
 - а) нормативные документы;
 - б) распорядительные документы;
 - в) технические документы.
4. В какой статье Административного кодекса указана (определена) ответственность за нарушение правил карантина животных или других ветеринарно-санитарных правил?
 - а) статья 10.8;
 - б) статья 16.2;
 - в) статья 10.6;
 - г) статья 12.3;
5. Соблюдать зооигиенические и ветеринарно-санитарные требования при размещении, строительстве, вводе в эксплуатацию объектов, связанных переработкой, хранением и реализацией продуктов животноводства обязаны:
 - а) производитель продукции;
 - б) ветеринарный врач предприятия;
 - в) ветеринарно-санитарный эксперт;
 - г) госветинспектор.

6. В какой статье Кодекса РФ «Об административных правонарушениях» указана (определена) ответственность за нарушение изготовителем, исполнителем (лицом, выполняющим функции иностранного изготовителя), продавцом требований технических регламентов?
- а) статья 14.44;
 - б) статья 14.43;
 - в) статья 14.45;
 - г) статья 14.46;
7. В какой статье Кодекса РФ «Об административных правонарушениях» определена ответственность за недостоверное декларирование соответствия продукции?
- а) статья 14.44;
 - б) статья 14.45;
 - в) статья 14.46;
 - г) статья 19.4;
8. Административное наказание за нарушение ветеринарного законодательства предусматривает:
- а) административный арест;
 - б) предписание, штрафы, приостановление деятельности;
 - в) выговоры;
 - г) увольнение.
9. В какой статье административного кодекса определена ответственность за сокрытие сведений о внезапном падеже животных?
- а) статья 10.7;
 - б) статья 3.5;
 - в) статья 19.7;
 - г) статья 10.8.
10. Мера административного наказания, выраженная в официальном порицании физического или юридического лица называется:
- а) предупреждение;
 - б) административный штраф;
 - в) административное приостановление деятельности;
 - г) изъятие орудия административного правонарушения;
11. В каком законодательном документе предусмотрена ответственность за нарушение ветеринарных правил, повлекшее по неосторожности распространение эпизоотий или иные тяжкие последствия:
- а) Кодекса РФ «Об административных правонарушениях»;
 - б) Уголовный Кодекс РФ;
 - в) Закон РФ «О ветеринарии»;
12. Куда необходимо обратиться физическому лицу для регистрации в государственной системе в области ветеринарии - ВетИС?
- а) в Россельхознадзор;
 - б) в Роспотребнадзор;
 - в) на станцию по борьбе с болезнями животных.

Тесты для оценки компетенции: **ПКО-1** Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции

1. В каком году утверждён в РФ Закон «О ветеринарии»?
- а) 1989г;
 - б) 1993г;
 - в) 1998г;
 - г) 2000г.

2. Какая статья Закона «О ветеринарии» содержит порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, мясных и других продукты убоя (промысла) животных?
 - а) 18 статья;
 - б) 17 статья;
 - в) 25 статья;
 - г) 21 статья.
3. Какой раздел Закона РФ «О ветеринарии» посвящен защите населения от болезней, общих для человека и животных, пищевых отравлений?
 - а) VI раздел;
 - б) II раздел;
 - в) V раздел;
 - г) VII раздел;
4. Определение статуса по заразной болезни животных территории РФ или ее части, ограниченной естественными или искусственными преградами и (или) границами территорий субъектов РФ – это:
 - а) Компартиментализация;
 - б) Регионализация;
 - в) Эпизоотический мониторинг;
5. Регионализация территории Российской Федерации проводится:
 - а) федеральным органом исполнительной власти в области нормативно-правового регулирования в ветеринарии;
 - б) федеральным органом исполнительной власти в области ветеринарного надзора;
 - в) федеральным органом исполнительной власти, уполномоченным в области таможенного дела;
 - г) Департаментом ветеринарии МСХ РФ;
6. Регионализация территории Российской Федерации проводится с учетом:
 - а) данных эпизоотического зонирования;
 - б) регистрации заразных болезней животных в течение 5 лет;
 - в) данных эпизоотического зонирования и с учетом зоосанитарного статуса;
 - г) регистрации заразных болезней животных в течение 3 лет.
7. Ветеринарные правила проведения регионализации территории Российской Федерации утверждены:
 - а) Федеральным органом исполнительной власти в области ветеринарного надзора (Россельхознадзором);
 - б) Министерством сельского хозяйства РФ;
 - в) Департаментом ветеринарии МСХ РФ;
 - г) Роспотребнадзором.
8. Регион, который граничит с регионом, имеющим статус "Неблагополучный регион", и (или) в который ввозится продукция (включая сырье и готовую продукцию), полученная от восприимчивых домашних и диких животных из "Неблагополучного региона» имеет статус:
 - а) "Регион высокого риска";
 - б) "Регион низкого риска";
 - в) "Регион среднего риска".
9. Мясо, мясные и другие продукты убоя (промысла) животных и иная продукция животного происхождения подлежат ветеринарно-санитарной экспертизе согласно статье Закона РФ «О ветеринарии»:
 - а) статья 21;
 - б) статья 20;
 - в) статья 22.
10. Каких животных не разрешается убивать на мясо?
 - а) больных и подозрительных по заболеванию особо опасными для человека болезнями;

- б) животных, находящихся в тяжелом состоянии при отравлении;
 - в) животных, привитых живыми вакцинами, в течение определенного срока после вакцинации;
 - г) животных, больных по неизвестной причине.
11. В каких случаях убой животных считается вынужденным?
- а) убой больного скота;
 - б) убой в агональном состоянии;
 - в) убой скота по экономической необходимости;
 - г) убой больного скота с целью недопущения падежа или в целях ликвидации инфекционного заболевания.
12. Предубойный ветеринарный осмотр животных – это:
- а) клинический ветеринарный осмотр животных перед отправкой на боенское предприятие;
 - б) определение соответствия поступивших для убоя животных сопроводительным документам;
 - в) клинический осмотр убойных животных, проводимый ветеринарным врачом в организации перед отправкой на боенское предприятие и непосредственно перед убоем на боенском предприятии, а также определение соответствия поступивших для убоя животных сопроводительным документам.
13. В каких хозяйствах проводится компартиментализация:
- а) в хозяйствах по убою свиней;
 - б) в хозяйствах по разведению свиней;
 - в) на предприятиях по переработке свинины;
 - г) все ответы верны.
14. Что означает Компартимент IV:
- а) хозяйства низкого уровня защиты;
 - б) незащищенные от угроз хозяйства;
 - в) хозяйства высокого уровня защиты;
 - г) хозяйства среднего уровня защиты.

Тесты для оценки компетенции: **ПКО-2** Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, пищевых яиц

1. В каком разделе Закона РФ «О ветеринарии» излагаются общие требования по обеспечению безопасности в ветеринарном отношении продуктов животноводства?
- а) в V разделе;
 - б) в I разделе;
 - в) в VI разделе;
 - г) в IV разделе.
2. Какая статья Закона «О ветеринарии» содержит порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы.
- а) 18 статья;
 - б) 17 статья;
 - в) 25 статья;
 - г) 21 статья.
3. Молоко, молочные продукты, яйца и иная продукция животного и растительного происхождения подлежат ветеринарно-санитарной экспертизе согласно статье Закона РФ «О ветеринарии»:
- а) статья 21;
 - б) статья 20;
 - в) статья 22.
4. Порядок назначения и проведения ветеринарно-санитарной экспертизы утверждается:

- а) МСХ РФ;
 - б) Россельхознадзором;
 - в) Роспотребнадзором.
5. Кто имеет право проводить ветеринарно-санитарную экспертизу в полном объеме?
- а) лаборант;
 - б) ветеринарный врач предприятия;
 - в) госветинспектор;
 - г) ветеринарно-санитарный эксперт.
6. Кем утверждены «Правила ветеринарно-санитарной экспертизы»?
- а) Роспотребнадзором;
 - б) Россельхознадзором;
 - в) МСХ РФ;
 - г) Правительством РФ.
7. Непереработанное сырье животного происхождения подлежит ветеринарно-санитарной экспертизе в соответствии с:
- а) правилами ветеринарно-санитарной экспертизы;
 - б) техническими регламентами;
 - в) ГОСТами.
8. Кто несет ответственность за выпуск безопасной в ветеринарно-санитарном отношении продукции животного происхождения?
- а) производитель продукции;
 - б) ветеринарный врач предприятия;
 - в) ветеринарно-санитарный эксперт;
 - г) госветинспектор.
9. Не подлежит ветеринарно-санитарной экспертизе:
- а) переработанная пищевая продукция животного происхождения;
 - б) непереработанное сырье животного происхождения;
 - в) ветеринарные конфискаты.
10. Процесс обработки продуктов убоя, допущенных ветеринарной службой к использованию с ограничениями, который производится под контролем ветеринарного специалиста – это:
- а) обезвреживание;
 - б) утилизация;
 - в) конфискация.

Тесты для оценки компетенции: **ПКО-3** Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры

1. Какая статья Закона «О ветеринарии» содержит обязанности организаций и граждан - владельцев животных и производителей продуктов животноводства
- а) 2 статья;
 - б) 4 статья;
 - в) 16 статья;
 - г) 18 статья.
2. Кто несёт ответственность за здоровье, содержание и использование животных?
- а) районная станция по борьбе с болезнями животных;
 - б) районная ветеринарная лаборатория;
 - в) владелец животного;
 - г) государственный ветеринарный инспектор субъекта.
3. Осуществлять хозяйственные и ветеринарные мероприятия, обеспечивающие предупреждение болезней животных обязаны:
- а) владельцы животных;
 - б) ветеринарные врачи хозяйства;

- в) ветеринарно-санитарные эксперты;
 - г) госветинспекторы.
4. Соблюдать зоогигиенические и ветеринарно-санитарные требования при размещении, строительстве, вводе в эксплуатацию объектов, связанных с содержанием животных обязаны:
- а) владельцы животных;
 - б) ветеринарный врач хозяйства;
 - в) ветеринарно-санитарный эксперт;
 - г) госветинспектор.
5. Соблюдать установленные ветеринарно-санитарные правила перевозки и убоя животных, переработки, хранения и реализации продуктов животноводства обязаны:
- а) производитель продукции;
 - б) ветеринарный врач предприятия;
 - в) ветеринарно-санитарный эксперт;
 - г) госветинспектор.
6. Осуществлять хозяйственные и ветеринарные мероприятия, обеспечивающие безопасность в ветеринарно-санитарном отношении продуктов животноводства обязаны:
- а) производитель продукции;
 - б) ветеринарный врач предприятия;
 - в) ветеринарно-санитарный эксперт;
 - г) госветинспектор.
7. Предоставлять специалистам в области ветеринарии - уполномоченным лицам органов и организаций, входящих в систему Государственной ветеринарной службы Российской Федерации, животных для осмотра обязаны:
- а) владельцы животных;
 - б) ветеринарный врач предприятия;
 - в) представитель администрации муниципального образования;
 - г) госветинспектор.
8. Сколько разделов содержит Ветеринарно-санитарный Кодекс водных животных?
- а) семь;
 - б) девять;
 - в) одиннадцать;
 - г) десять.
9. С какой целью принят Ветеринарно-санитарный Кодекс водных животных?
- а) с целью регулирования международной торговли водными животными;
 - б) с целью обмена информацией между странами о болезнях водных животных;
 - в) для заключения международных договоров в области ветеринарии.
10. В структуру какой всемирной организации входит Комитет ветеринарно-санитарного Кодекса водных животных?
- а) ФАО/ВОЗ;
 - б) МЭБ;
 - в) ВОЗ.
11. Какие объекты животного мира аквакультурного происхождения и добытые из дикой природы включены в Водный кодекс МЭБ?
- а) любые млекопитающие или птицы;
 - б) все жизненные стадии рыб, моллюсков, ракообразных и амфибий;
 - в) сельскохозяйственные и домашние животные;
 - г) насекомые.
12. Включена ли живая рыба в Единый перечень товаров, подлежащих ветеринарному контролю (надзору)?
- а) да;

- б) нет;
- в) не знаю;
- г) нет правильного ответа.

3.2. Типовые задания для промежуточной аттестации

3.2.1. Вопросы к зачету

Формируемая компетенция **УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

1. Законодательство в Российской Федерации.
2. Законы РФ и субъектов РФ.
3. Подзаконные нормативные правовые акты в области ветеринарии. Порядок их принятия.
4. Исторические аспекты ветеринарного законодательства.

Формируемая компетенция **ОПК-3** Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

1. Ветеринария в Российской Федерации. Задачи ветеринарии.
2. Федеральный орган исполнительной власти в области нормативно-правового регулирования в ветеринарии, его полномочия.
3. Департамент ветеринарии.
4. Законодательство Российской Федерации в области ветеринарии на современном этапе.
5. Нормативно-правовое регулирование в области ветеринарии.
6. Правила в области ветеринарии. Порядок утверждения.

Формируемая компетенция **ПК-2** Способен обеспечивать безопасные условия хранения и утилизации трупов, ветеринарных конфискатов и других биологических отходов

1. Правила сбора и транспортировки биологических отходов.
2. Правила утилизации и уничтожения биологических отходов.
3. Ветеринарные правила оформления ветеринарных сопроводительных документов.

Формируемая компетенция **ПК-6** Способен обеспечивать на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала подведомственных учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам

1. Полномочия Российской Федерации в области ветеринарии.
2. Полномочия субъектов РФ в области ветеринарии.
3. Орган исполнительной власти субъекта, уполномоченный в области ветеринарии. Управление ветеринарии субъекта РФ. Его полномочия.
4. Полномочия высшего должностного лица субъекта РФ – руководителя высшего исполнительного органа государственной власти.
5. Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору (Россельхознадзор).
6. Задачи и полномочия Россельхознадзора.

Формируемая компетенция **ПК-7** Способен осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений

1. ФГИС. Нормативно-правовое регулирование, цели создания.
2. ВетИС структура компонентов.
3. Ответственность за нарушение Ветеринарного законодательства. Виды ответственности.
4. Административные правонарушения в области ветеринарии. Кодекс об административных правонарушениях (КОАП).
5. Административные наказания за нарушения ветеринарного законодательства.
6. Уголовный Кодекс Российской Федерации.
7. Нормативно-правовое регулирование производства и заготовки продукции животного происхождения.
8. Нормативно-правовое регулирование хранения и реализации сырья и продукции животного происхождения.

Формируемая компетенция **ПКО-1** Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции

1. Закон РФ «О ветеринарии». Когда и кем принят Закон РФ «О ветеринарии». Изменения и дополнения, внесённые в Закон «О ветеринарии».
2. Содержание разделов Закона «О ветеринарии».
3. Нормативно-правовое регулирование обеспечения безопасности в ветеринарно-санитарном отношении мяса и мясной продукции.
4. Техническое регулирование.
5. Компартиментализация.

Формируемая компетенция **ПКО-2** Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу мёда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, пищевых яиц

1. Защита населения от болезней общих для человека и животных и пищевых отравлений.
2. Нормативное правовое регулирование проведения ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и мясной продукции.
3. Нормативное правовое регулирование проведения ветеринарно-санитарной экспертизы молока и молочной продукции.
4. Нормативное правовое регулирование проведения ветеринарно-санитарной экспертизы яиц.
5. Нормативное правовое регулирование проведения ветеринарно-санитарной экспертизы мёда.
6. Нормативное правовое регулирование проведения ветеринарно-санитарной экспертизы растительных пищевых продуктов.

Формируемая компетенция **ПКО-3** Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры

1. Обязанности граждан-владельцев животных.
2. Обязанности организаций-владельцев животных.
3. Обязанности организаций производителей продуктов животноводства.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки представления докладов:

Обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдение временного регламента, выполнены все требования к подготовке и представлению доклада.

Оценка «отлично» - обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; тема раскрыта полностью, выдержан временной регламент.

Оценка «хорошо» - в докладе допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём доклада.

Оценка «удовлетворительно»- тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада.

Оценка «неудовлетворительно»- обнаруживается существенное непонимание проблемы или доклад не представлен вовсе.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Отметка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.
- **Отметка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.
- **Отметка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов

Критерии знаний при проведении зачета:

Оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

Оценка «не зачтено» должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».

Отметка «отлично» – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

Отметка «хорошо» – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

Отметка «удовлетворительно» – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Отметка «неудовлетворительно» – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом, демонстрируется неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

5. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины **Б1.В.ДВ.01.01 «Ветеринарное законодательство»** уровня высшего образования (бакалавриат) 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза [очная, очно-заочная и заочная формы обучения], выполненную к.в.н., доцентом Заходновой Д.В., ст.преподавателем Шершневой И.И., преподавателями кафедры организации, экономики и управления ветеринарным делом ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины»

В программе отражены:

1. Цели и задачи освоения дисциплины.
2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины по ФГОС. Указан перечень и описание компетенций, а также требования к знаниям, умениям и навыкам, полученным в ходе изучения дисциплины.
3. Место дисциплины в структуре ОПОП.
4. Структура и содержание дисциплины:
 - Общая трудоемкость дисциплины **Б1.В.ДВ.01.01 «Ветеринарное законодательство»** в зачетных единицах и часах;
 - Формы контроля по учебному плану (зачет);
 - Тематические планы изучения учебной дисциплины (лекций, практических занятий, самостоятельной работы);
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины содержит перечень методических указаний и литературы для самостоятельной работы, перечень основной литературы, дополнительной литературы и Интернет-ресурсы.
6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса.
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины. Указаны фактические специализированные учебные комнаты с перечнем оборудования и технических средств обучения, обеспечивающих проведение всех видов учебной работы.

Приложение к рабочей программе содержит Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение. Приводятся задания по оформлению ветеринарных документов и тесты для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, для оценки итоговых знаний по освоению дисциплины представлены вопросы к зачёту.

Заключение:

Рабочая программа по учебной дисциплине **Б1.В.ДВ.01.01 «Ветеринарное законодательство»** уровня высшего образования (бакалавриат) 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза [очная, очно-заочная и заочная формы обучения], может быть использована для обеспечения основной образовательной программы.

Рецензент:

Зав. кафедрой ветеринарно-санитарной экспертизы

д.в.н., доцент

Дата 18.06.2021г.



А.Н. Токарев

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.01.01 «Ветеринарное законодательство»
по направлению подготовки **36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»**
(квалификация выпускника – «бакалавр»)

Разработчики: кандидат ветеринарных наук, доцент Заходнова Д.В.
старший преподаватель Шершнева И.И.

Кафедра: организации, экономики и управления ветеринарным делом ФГБОУ ВО
«Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины»

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования. Уровень высшего образования Бакалавриат. Направление подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза и учебным планом ФГБОУ ВО СПбГУВМ.

Основу рабочей программы составляет содержание, направленное на достижение поставленных целей и задач при изучении учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 «Ветеринарное законодательство». Содержание рабочей программы структурировано на основе компетентностного подхода. В соответствии с этим у обучающихся развиваются универсальные, общепрофессиональные, профессиональные и обязательные профессиональные компетенции. В рабочей программе указаны требования к знаниям, умениям и навыкам, полученным в ходе изучения дисциплины.

Рекомендуемая литература к программе достаточна и современна, и в полной мере отражает материал, направленный на формирование указанных компетенций.

Материально-техническое обеспечение дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 «Ветеринарное законодательство» - наличие учебных комнат с наглядными пособиями по дисциплине, средств обучения, обеспечивающих проведение всех видов учебной работы.

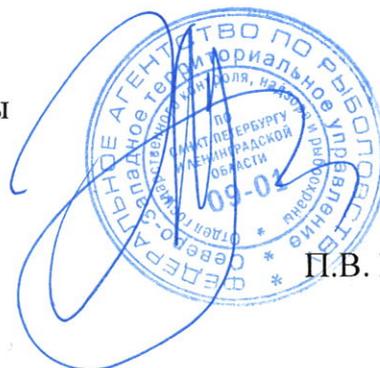
Положительными сторонами программы является применение современных педагогических технологий обучения, направленных на формирование опыта научной деятельности, а также разнообразие форм контроля знаний и умений обучающегося.

Приложение к Рабочей программе содержит фонд оценочных средств, который включает в себя: вопросы к зачету и тестовые задания, необходимые для проведения текущего и итогового контроля.

Считаю, что данная рабочая программа учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 «Ветеринарное законодательство» соответствует современным требованиям по разработке рабочих программ и может быть использована в качестве действующей рабочей программы по направлению подготовки 36.03.01 - Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Рецензент:

Заместитель начальника отдела
государственного контроля, надзора и рыбоохраны
по Санкт-Петербургу и Ленинградской области
Северо-Западного территориального управления
Федерального агентства по рыболовству,
кандидат ветеринарных наук



П.В. Жарков