

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сухинин Александр Александрович
Должность: Проректор по учебно-воспитательной работе
Дата подписания: 07.05.2020 14:11:18
Уникальный программный ключ:
e0eb125161f4cee9ef898b5de88f5c7dcefcdc28a

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет
ветеринарной медицины»


УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
(проректор по учебно-
воспитательной работе)
Д.А. Померанцев
30.06.2020 г.

Кафедра организации, экономики и управления ветеринарным делом


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине
«ВЕТЕРИНАРНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО»

Направление подготовки **36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**
Уровень высшего образования - бакалавриат
Очная, очно - заочная (вечерняя), заочная формы обучения

Год начала подготовки - 2020

Рассмотрена и принята
на заседании кафедры
«26» июня 2020г.
Протокол № 18

Зав. кафедрой организации, экономики и
управления ветеринарным делом
д.в.н., доцент
Д.А. Померанцев



Санкт-Петербург
2020г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ.

Основная **цель** дисциплины при подготовке ветеринарно-санитарных экспертов состоит в том, чтобы дать студентам знания нормативных правовых документов, составляющих законодательство Российской Федерации в области ветеринарии, для применения их на практике в современных условиях.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

а) **Общеобразовательная задача** заключается в углубленном ознакомлении студентов с нормами и процедурами государственного регулирования в области ветеринарии, отражённых в законодательных, нормативных правовых документах, совокупность которых составляет ветеринарное законодательство и дает фундаментальное образование в соответствии с требованиями, предъявляемыми к высшим учебным заведениям биологического профиля.

б) **Прикладная задача** освещает вопросы, касающиеся применения на практике нормативных правовых документов, формирование принципов предупреждения, выявления и пресечения нарушений законодательства РФ в области ветеринарии с целью выработки навыков врачебного мышления.

в) **Специальная задача** состоит в ознакомлении студентов с современными направлениями и методическими подходами, обеспечивающими формирование способности к выполнению требований ветеринарного законодательства.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся готовится к следующим видам деятельности, в соответствии с образовательным стандартом ФГОС ВО 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

Область профессиональной деятельности:

13 Сельское хозяйство

13.012 Ветеринарный врач

Типы задач профессиональной деятельности:

- производственный;
- организационно-управленческий;
- технологический.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Ветеринарное законодательство» направлен на формирование следующих компетенций:

а) универсальные (УК)

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

б) общепрофессиональные (ОПК)

- способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса (ОПК-3);

в) профессиональные (ПК)

- способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы (ПК-2);

- способен обеспечивать на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала подведомственных учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам (ПК-6);
- способен осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений (ПК-7).

г) обязательные профессиональные (ПКО)

- способен организовывать и планировать эксперименты по ветеринарно-санитарным мероприятиям для повышения качества и безопасности продуктов животного и растительного происхождения, кормов и кормовых добавок (ПКО-1);
- способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, пищевых яиц (ПКО-2);
- способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры (ПКО-3).

Планируемые результаты освоения компетенций с учетом профессиональных стандартов

Компетенция	Категория компетенций	Категории			Основание (ПС, анализ опыта)
		Знать	Уметь	Владеть	
УК-1	Системное и критическое мышление	методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.	получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; сравнивать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.	исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.	-
ОПК-3	Правовые основы профессиональной деятельности	основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях	находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.	нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности.	-
ПК-2	Экспертиза и контроль	требования к ветеринарной сопроводительной документации на продукцию, требования к упаковке продукции, порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых	пользоваться органолептическими методами при проведении ветеринарно-санитарного осмотра, определять необходимость исследования, пользоваться специальным лабораторным оборудованием и средствами измерения при лаборатор-	навыками по оформлению и проверке ветеринарных сопроводительных документов и осмотру продукции для определения ее соответствия требованиям безопасности, проводить отбор и лабораторные исследования, анализ и оценку возмож-	ПС 13.012

		продуктов, яиц домашней птицы, в том числе осмотра, необходимых лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной оценки, формы и правила оформления результатов ветеринарно-санитарной экспертизы в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции	ных исследованиях, оформлять документы о соответствии, учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов и яиц домашней птицы; определять порядок обезвреживания, утилизации и уничтожения меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов и яиц домашней птицы, признанных некачественными и опасными	ности допуска к использованию меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов и яиц домашней птицы, оформлять документы, подтверждающие безопасность (опасность), . организовывать обезвреживание, утилизацию и уничтожение меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов и яиц домашней птицы, признанных некачественными и опасными	
ПК-6	Организация труда и управление	трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда и пожарной безопасности; должностные инструкции для среднего и младшего персонала; структуру государственной и производственной ветеринарной службы.	обеспечивать рациональную организацию труда для снижения производственного травматизма, профессиональной заболеваемости, повышения работоспособности и снижения себестоимости продукции.	законодательными и нормативными правовыми основами в области охраны труда и пожарной безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности в целях обеспечения ее эффективности; навыками разработки и совершенствования локальных нормативных актов по охране труда; навыками организации ветеринарного дела и ведения учетно-отчетной документации.	ПС 13.012
ПК-7	Организация труда и управление	нормативно-технические документы в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасности	контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; планировать и органи-	навыками разработки локальных нормативно-правовых актов, ведения учетно-отчетной документации, анализа произ-	ПС 13.012

		<p>ной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убой животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество.</p>	<p>низывать работу производственных подразделений основываясь на законодательные акты, регламентирующие требования к системе управления качеством продукции и охраны труда.</p>	<p>водственной деятельности для выявления звеньев технологического процесса отрицательно влияющих на качество, безопасность или себестоимость продукции с последующей актуализацией и корректировкой запланированных мероприятий в соответствии с требованиями системы менеджмента.</p>	
ПКО-1	Профессиональные навыки	<p>Государственные стандарты и иные нормативно-правовые акты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля продукции безопасной производств животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения.</p>	<p>Давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований, контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья.</p>	<p>Навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля происхождения кормов и кормовых добавок.</p>	ПС 13.012
ПКО-2	Профессиональные навыки	<p>Правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; современные</p>	<p>Проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы, последующую ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; правильно оценивать качество и безопасность сель-</p>	<p>Методами ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы, оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследова-</p>	ПС 13.012

ПКО-3		<p>средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий; нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; биологию и жизненные циклы возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных и птиц, в том числе опасные для человека, благоприятствующие их распространению; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убой животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество.</p>	<p>сконтролировать продукцию; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; определять видовую принадлежность мяса животных; проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов; использовать методы технического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения.</p>	<p>ний животноводческой продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования; способами и методикой транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения.</p>	
ПКО-3		<p>государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции водного промысла и кормов; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества рыбы и гидробионтов; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов;</p>	<p>проводить ветеринарно-санитарную экспертизу рыбы и гидробионтов; правильно оценивать качество и контроль выпуска продукции аквакультуры и водного промысла; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований; контролировать ре-</p>	<p>методами ветеринарно-санитарной экспертизы продукции аквакультуры и водного промысла; оценки качества рыбы, гидробионтов и продукции из них; проведения биохимических и бактериологических исследований продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабора-</p>	ПС 13.012

		<p>современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации предприятий рыбной промышленности; нормы и правила по организации и контролю транспортировки продукции аквакультуры и водного промысла; биологию и жизненные циклы возбудителей инфекционных и инвазионных болезней рыб и гидробионтов, в том числе опасные для человека, а также факторы, благоприятствующие их распространению; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов водного промысла, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество.</p>	<p>жимы рабочих параметров всех звеньев переработки рыбного сырья; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку рыбы и гидробионтов, сырья, продукции водного промысла; определять видовую принадлежность рыбы и гидробионтов; проводить бактериологический анализ рыбы и гидробионтов; использовать методы теххимического контроля консервированных продуктов водного промысла.</p>	<p>торию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования; способами и методикой транспортировки рыбы и гидробионтов, сырья и продукции аквакультуры и водного промысла; навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы рыбы, гидробионтов и продукции из них и выдачи обобщенного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продукции водного промысла и аквакультуры.</p>
--	--	--	--	---

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Ветеринарное законодательство» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза». Осваивается в 5 семестре очной и очно-заочной (вечерней) формы обучения и на 3 курсе заочной формы обучения.

При обучении дисциплине «Ветеринарное законодательство» используются знания и навыки, полученные студентами при освоении дисциплин: История (история России, всеобщая история); Информатика с основами математической биостатистики; Неорганическая химия; Биофизика; Анатомия животных; Аналитическая химия; Цитология, гистология и эмбриология; Органическая и физколлоидная химия; Микробиология; Ветеринарная фармакология;

Дисциплина «Ветеринарное законодательство» осваивается во взаимосвязи с дисциплиной Международное и национальное ветеринарное законодательство.

Дисциплина «Ветеринарное законодательство» является предшествующей для следующих дисциплин, таких как: Философия; Патологическая анатомия животных; Паразитарные болезни; Инфекционные болезни; Ветеринарно-санитарная экспертиза; Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза; Токсикология; Правоведение; Организация ветеринарного дела; Производственный ветеринарно-санитарный контроль; Организация государственного ветеринарного надзора; Технология мяса и мясных продуктов; Товароведение, биологическая безопасность и экспертиза товаров; Технология молока и молочных продуктов; Санитарная микробиология; Ветеринарно-санитарная экспертиза птицы и продуктов птицеводства; Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы и морепродуктов; Ветеринарно-санитарная экспертиза на продовольственных рынках; Стандартизация, сертификация и управление качеством продуктов животноводства; Ветеринарно-санитарная экспертиза кормов и кормовых добавок; Ветеринарно-санитарная экспертиза кормов для непродуктивных животных; Пограничный государственный ветеринарный контроль; Контроль транспортировки животных и скоропортящихся грузов; Основы менеджмента.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ВЕТЕРИНАРНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО»

4.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ВЕТЕРИНАРНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО»

ДЛЯ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Общая трудоёмкость дисциплины 108 часов – 3 зачётные единицы

Вид учебной работы	Всего часов/ Зачёт. ед.	Семестры	
		5	6
Аудиторные занятия (всего)	50	50	
Лекции, в т.ч. интерактивные формы	34	34	
Практические занятия (ПЗ), в т.ч. интерактивные формы	16	16	
Самостоятельная работа (всего)	58	58	
Вид промежуточной аттестации зачет	Зачёт	Зачёт	
Общая трудоёмкость часы/зачётные единицы	108/3	108/3	

**4.2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ВЕТЕРИНАРНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО»
ДЛЯ ОЧНО-ЗАОЧНОЙ (ВЕЧЕРНЕЙ) ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

Вид учебной работы	Всего часов/ Зачёт. ед.	Семестр
		5
Аудиторные занятия (всего)	36	36
Лекции, в т.ч. интерактивные формы	24	24
Практические занятия (ПЗ), в т.ч. интерактивные формы	12	12
Самостоятельная работа (всего)	72	72
Вид промежуточной аттестации (зачет)	Зачёт	Зачёт
Общая трудоемкость часы/зачетные единицы	108/3	108/3

**4.3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ВЕТЕРИНАРНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО»
ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		3
Аудиторные занятия (всего)	8	8
Лекции, в т.ч. интерактивные формы	6	6
Практические занятия (ПЗ), в т.ч. интерактивные формы	2	2
Самостоятельная работа (всего)	96	96
Контроль	4	4
Вид промежуточной аттестации (зачет)	Зачёт	Зачёт
Общая трудоемкость часы/зачетные единицы	108/3	108/3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ВЕТЕРИНАРНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО»
5.1. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ВЕТЕРИНАРНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО»
ДЛЯ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Формы компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Л	ПЗ	СР
1.	Законодательство в Российской Федерации. Конституция РФ. Законы РФ и субъектов РФ, подзаконные нормативные правовые акты в области ветеринарии. Порядок их принятия.	УК-1	5	4	-	4
2.	Ветеринария в Российской Федерации. Задачи ветеринарии.	ОПК-3	5	-	2	2
3.	Исторические аспекты ветеринарного законодательства. Законодательство Российской Федерации в области ветеринарии. Федеральный орган исполнительной власти в области нормативно-правового регулирования в ветеринарии, его полномочия.	ОПК-3	5	4	2	4
4.	Закон РФ «О ветеринарии». Когда и кем принят Закон РФ «О ветеринарии». Изменения и дополнения, внесённые в Закон «О ветеринарии». Содержание разделов Закона «О ветеринарии».	ПКО-1	5	-	4	4
5.	Полномочия РФ в области ветеринарии. Полномочия субъектов РФ в области ветеринарии. Нормативные правовые документы по ветеринарии, регулирование деятельности в области ветеринарии.	ПК-6	5	4	-	4
6.	Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору (Россельхознадзор). Задачи и полномочия.	ПКО-1	5	4	-	4
7.	Обязанности организаций и граждан-владельцев животных и производителей продуктов животноводства по соблюдению требований законодательства Российской Федерации в области ветеринарии.	ПКО-2	5	-	4	4
8.	Орган исполнительной власти субъекта, уполномоченный в области ветеринарии. Управление ветеринарии субъекта РФ. Его полномочия. Полномочия высшего должностного лица субъекта РФ – руководителя высшего исполнительного органа государственной власти.	ПКО-3	5	4	-	4
9.	Защита населения от болезней, общих для человека и животных и пищевых отравле-	ПКО-3	5	4	-	4

	ний. Нормативное правовое регулирование проведения ветеринарно-санитарной экспертизы.							
10.	Нормативно-правовое регулирование организации ветеринарного дела на предприятиях по производству, заготовке, хранению и реализации сырья и продукции животного происхождения.	ПКО-2	5	2	-			6
11.	ФГИС Ветис. Нормативно-правовое регулирование, цели создания, структура компонентов.	ПК-7	5	4	-			6
12.	Правила в области ветеринарии. Ветеринарно-санитарные правила сбора, утилизации и уничтожения биологических отходов.	ПК-2		-	4			6
13.	Ответственность за нарушение Ветеринарного законодательства. Административные правонарушения в области ветеринарии. Кодекс об административных правонарушениях (КОАП). Уголовный Кодекс Российской Федерации.	ПК-7	5	4	-			6
	ВСЕГО:			34	16			58

5.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ВЕТЕРИНАРНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО» ДЛЯ ОЧНО-ЗАОЧНОЙ (ВЕЧЕРНЕЙ) ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Формы проведения	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Л	ПЗ	СР
1.	Законодательство в Российской Федерации. Конституция РФ, Законы РФ и субъектов РФ, подзаконные нормативные правовые акты в области ветеринарии. Порядок их принятия.	УК-1	5	2	-	5
2.	Ветеринария в Российской Федерации. Задачи ветеринарии.	ОПК-3	5	2	-	5
3.	Исторические аспекты ветеринарного законодательства. Законодательство Российской Федерации в области ветеринарии. Федеральный орган исполнительной власти в области нормативно-правового регулирования в ветеринарии, его полномочия.	ОПК-3	5	2	-	5

4.	Закон РФ «О ветеринарии». Когда и кем принят Закон РФ «О ветеринарии». Изменения и дополнения, внесённые в Закон «О ветеринарии». Содержание разделов Закона «О ветеринарии».	ПКО-1	5	2	2	8
5.	Полномочия РФ в области ветеринарии. Полномочия субъектов РФ в области ветеринарии. Нормативные правовые документы по ветеринарии, регулирование деятельности в области ветеринарии.	ПК-6	5	2	-	5
6.	Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору (Россельхознадзор). Задачи и полномочия.	ПКО-1	5	2	-	6
7.	Обязанности организаций и граждан-владельцев животных и производителей продуктов животноводства по соблюдению требований законодательства Российской Федерации в области ветеринарии.	ПКО-2	5	-	2	5
8.	Орган исполнительной власти субъекта, уполномоченный в области ветеринарии. Управление ветеринарии субъекта РФ. Его полномочия. Полномочия высшего должностного лица субъекта РФ – руководителя высшего исполнительного органа государственной власти.	ПКО-3	5	2	-	5
9.	Защита населения от болезней общих для человека и животных и пищевых отравлений. Нормативное правовое регулирование проведения ветеринарно-санитарной экспертизы.	ПКО-3	5	2	-	5
10.	Нормативно-правовое регулирование организации ветеринарного дела на предприятиях по производству, заготовке, хранению и реализации сырья и продукции животного происхождения.	ПКО-2	5	2	2	8
11.	ФГИС Ветис. Нормативно-правовое регулирование, цели создания, структура компонентов.	ПК-7	5	2	2	5
12.	Правила в области ветеринарии. Ветеринарно-санитарные правила сбора, утилизации и уничтожения биологических отходов.	ПК-2		2	2	5
13.	Ответственность за нарушение Ветеринарного законодательства. Административные правонарушения в области ветеринарии. Кодекс об административных правонарушениях (КОАП). Уголовный Кодекс Российской Федерации.	ПК-7	5	2	2	5
	ВСЕГО:			24	12	72

**5.3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ВЕТЕРИНАРНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО»
ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Формы ком- петенции	Курс	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	
				Л	ПЗ СР
1.	Законодательство в Российской Федерации. Конституция РФ. Законы РФ и субъектов РФ, подзаконные нормативные правовые акты в области ветеринарии. Порядок их принятия.	УК-1	3	-	10
2.	Ветеринария в Российской Федерации. Задачи ветеринарии. Исторические аспекты ветеринарного законодательства. Законодательство Российской Федерации в области ветеринарии. Федеральный орган исполнительной власти в области нормативно-правового регулирования в ветеринарии, его полномочия.	ОПК-3	3	2	15
3.	Закон РФ «О ветеринарии». Когда и кем принят Закон РФ «О ветеринарии». Изменения и дополнения, внесённые в Закон «О ветеринарии». Содержание разделов Закона «О ветеринарии». Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору (Россельхознадзор). Задачи и полномочия.	ПКО-1	3	-	15
4.	Полномочия РФ в области ветеринарии. Полномочия субъектов РФ в области ветеринарии. Нормативные правовые документы по ветеринарии, регулирование деятельности в области ветеринарии.	ПК-6	3	-	10
5.	Обязанности организаций и граждан-владельцев животных и производителей продуктов животноводства по соблюдению требований законодательства Российской Федерации в области ветеринарии. Нормативно-правовое регулирование организации ветеринарного дела на предприятии по производству, заготовке, хранению и реализации сырья и продукции животного происхождения.	ПКО-2	3	2	15
6.	Орган исполнительной власти субъекта, уполномоченный в области ветеринарии. Управление ветеринарии субъекта РФ. Его полномочия. Полномочия высшего должностного лица субъекта РФ – руководителя высшего исполнительного органа государственной власти. Защита населения от болезней общих для человека и животных и пищевых отравлений. Нормативное правовое регулирование проведения ветеринарно-санитарной экспертизы.	ПКО-3	3	-	10

7.	Правила в области ветеринарии. Ветеринарно-санитарные правила сбора, утилизации и уничтожения биологических отходов.	ПК-2	3	-	-	10
8.	ФГИС Ветис. Нормативно-правовое регулирование, цели создания, структура компонентов. Ответственность за нарушение Ветеринарного законодательства. Административные правонарушения в области ветеринарии. Кодекс об административных правонарушениях (КОАП). Уголовный Кодекс Российской Федерации.	ПК-7	3	2	-	15
	ВСЕГО:			6	2	100

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Методические указания для самостоятельной работы

1. Алиев, А.А. Делопроизводство в ветеринарных учреждениях и организациях [Электронный ресурс]: учебное пособие / авт.-сост.: А. А. Алиев, Д.А. Померанцев, И.И. Шершнева, Д.В. Заходнова, М.В. Виноходова, Д.А. Орехов, Д.В. Каштанова; СПбГАВМ. - Санкт-Петербург : Изд-во СПбГАВМ, 2018. - 86 с. Режим доступа: [Делопроизводство в вет. учрежд](#) (дата обращения 26.06.2020)
2. Калишин Н.М., Заходнова Д.В. Сборник законодательных, нормативных правовых актов по организации ветеринарного дела в Российской Федерации [Электронный ресурс]. – СПб., Издательство СПбГАВМ, 2009. – 104 с. – Режим доступа: <https://ebs.spbgavm.ru/marcweb2/Default.asp> (дата обращения 26.06.2020).
3. Калишин, Н.М. Основы планирования и контроля ветеринарных мероприятий [Электронный ресурс] / Н.М. Калишин, А.И. Шнур, И.И. Шершнева, Н.Н. Зубарева. СПбГАВМ. - Санкт-Петербург: Изд-во СПбГАВМ, 2008. - 67 с. Режим доступа: [Калишин.ОСНОВЫ ПЛАНИРОВАНИЯ-converted](#) (дата обращения 26.06.2020)
4. Калишин, Н. М. Ветеринарная служба мясоперерабатывающих предприятий: учебно-метод. пособие, рек. Метод. советом / Калишин Николай Михайлович, Макавчик Анатолий Анатольевич ; Санкт-Петербургская гос. академия ветеринарной медицины. - СПб. : Изд-во СПбГАВМ, 2008. - 73 с.
5. Орехов, Д.А. Оформление и выдача ветеринарных сопроводительных документов [Электронный ресурс]: Методические указания по организации и экономике ветеринарного дела /Д.А. Орехов; СПбГАВМ. – СПб.: Издательство СПбГАВМ, 2012 г. – 36 с. Режим доступа: <https://ebs.spbgavm.ru/MarcWeb2/Found.asp> (дата обращения 26.06.2020)

6.2. Литература для самостоятельной работы

1. Ветеринарные правила проведения регионализации территории Российской Федерации. Утверждены приказом Минсельхоза России от 14 декабря 2015 г. №635 (зарегистрированы Минюстом России 23 марта 2016 г., регистрационный №41508).
2. Закон Российской Федерации от 14 мая 1993 г. №4979-1 «О ветеринарии» (Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации, 1993, №24, ст. 857; Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, №1, ст. 2; 2004, №27, ст. 2711; №35, ст. 3607; 2005, №19, ст. 1752; 2006, №1, ст. 10; №52, ст. 5498; 2007, №1, ст. 29; N 30, ст. 3805; 2008, №24, ст. 2801; 2009, №1, ст. 17, ст. 21; 2010, №50, ст. 6614; 2011, №1, ст. 6; №30, ст. 4590; 2015, №29, ст. 4339, ст. 4359, ст. 4369).
3. Заходнова, Д.В. Реализации мероприятий по профилактике и пресечению правонарушений ветеринарного законодательства при осуществлении регионального государственного ветеринарного надзора / Д.В. Заходнова, И.И. Шершнева, М.В. Виноходова // Актуальные проблемы ветеринарной медицины: Сборник научных трудов №149 – СПб, Издательство ФГБОУ ВО СПбГАВМ, 2018г. с.13-16.
4. Калишин Н.М., Никитин И.Н. Правовое регулирование ветеринарного дела в субъектах Российской Федерации. Вопросы нормативно-правового регулирования в ветеринарии, 2013. - №2. - с.4-7.
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (КОАП) от 30.12.2001 № 195-ФЗ с изменениями и дополнениями.
6. Положение «О Министерстве сельского хозяйства Российской Федерации», утверждено Постановлением Правительства РФ от 12.06.2008 №450 (ред. от 16.08.2018).
7. Шершнева, И.И. Полномочия Министерства сельского хозяйства Российской Федерации и Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору в сфере обращения лекарственных средств для ветеринарного применения / И.И. Шершнева, Д.В. Заходнова, М.В. Виноходова //Материалы национальной научной конференции профес-

сорско-преподавательского состава, научных сотрудников и аспирантов СПбГАВМ - СПб, Издательство ФГБОУ ВО СПбГАВМ, 2019г. с.67-69.

8. Шершнева, И.И. Ветеринарные правила по регионализации территории Российской Федерации / И.И. Шершнева, Д.В. Заходнова // Материалы международной научной конференции профессорско-преподавательского состава, научных сотрудников и аспирантов СПбГАВМ. - СПб, Издательство ФГБОУ ВПО «СПбГАВМ», 2017г. с.103-106.

9. Шершнева И.И., Заходнова Д.В., Орехов Д.А., Виноходова М.В. Некоторые аспекты нормативного правового регулирования обеспечения безопасности водных биологических ресурсов. Вопросы нормативно-правового регулирования в ветеринарии, 2017. - №3. С.30-33.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Ветеринарное законодательство: Сб. нормативных правовых документов по ветеринарии. Т. 1 / Под ред. В. М. Авилова. - Изд. офиц. - М. : Росзооветснабпром, 2000. - 551 с. - ISBN 5-93444-003-9 – 86 экз.

2. Ветеринарное законодательство: Вет. устав СССР, положения, указания, инструкции, наставления, правила по вет. делу. Т. 4 / под общ. ред. Третьякова А.Д. - М. : Агропромиздат, 1989. - 671 с. - ISBN 5-10-000665-X – 218 экз.

3. Ветеринарное законодательство: ветеринарный устав СССР, положения, указания, инструкции, правила по ветеринарному делу. Т. 3 / под общ. ред. А. Д. Третьякова . - М. : Колос, 1981. - 640 с. - ISBN 5-10-000665-X – 297 экз.

4. Калишин Н.М., Заходнова Д.В. Сборник законодательных, нормативных правовых актов по организации ветеринарного дела в Российской Федерации [Электронный ресурс]. – СПб., Издательство СПбГАВМ, 2009. – 104 с. – Режим доступа: <https://ebs.spbgavm.ru/marcweb2/Default.asp> (дата обращения 26.06.2020).

5. Никитин, И.Н. Национальное и международное ветеринарное законодательство [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Н. Никитин, А.И. Никитин. – Электрон.дан. – Санкт-Петербург: Лань, 2017 – 376с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90062> (дата обращения: 26.06.2020).

6. Орехов, Д.А. Оформление и выдача ветеринарных сопроводительных документов [Электронный ресурс]: Методические указания по организации и экономике ветеринарного дела /Д.А. Орехов; СПбГАВМ. – СПб.: Издательство СПбГАВМ, 2012 г. – 36 с. Режим доступа: <https://ebs.spbgavm.ru/MarcWeb2/Found.asp> (дата обращения 26.06.2020)

б) дополнительная литература:

1. Алиев, А.А. Делопроизводство в ветеринарных учреждениях и организациях [Электронный ресурс]: учебное пособие / авт.-сост.: А. А. Алиев, Д.А. Померанцев, И.И. Шершнева, Д.В. Заходнова, М.В. Виноходова, Д.А. Орехов, Д.В. Каштанова; СПбГАВМ. - Санкт-Петербург : Изд-во СПбГАВМ, 2018. - 86 с. Режим доступа: [Делопроизводство в вет. учрежд](#) (дата обращения 26.06.2020)

2. Калишин, Н.М. Нормативные правовые акты по организации ветеринарного дела в Российской Федерации: учеб. пособие / Н.М. Калишин, Д.А. Орехов, Д.В. Заходнова; СПбГАВМ. - СПб.: Изд-во СПбГАВМ, 2012. – 247 с. – 6 экз.

3. Калишин, Н. М. Ветеринарная служба мясоперерабатывающих предприятий: учебно-метод. пособие, рек. Метод. советом / Калишин Николай Михайлович, Макавчик Анатолий Анатольевич ; Санкт-Петербургская гос. академия ветеринарной медицины. - СПб. : Изд-во СПбГАВМ, 2008. - 73 с.- 149 экз.

4. Никитин, И.Н. Организация и экономика ветеринарного дела: учебник [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система: сайт / И.Н. Никитин. — Санкт-Петербург:

Лань, 2014. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-1609-7 — URL: Режим доступа <https://e.lanbook.com/book/44760> (дата обращения: 24.06.2019)

5. Орехов, Д.А. Организация ветеринарной предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / сост.: Д. А. Орехов, Д.В. Заходнова, И.И. Шершнева, М.В. Виноходова, Д.А. Померанцев, Д.В. Каштанова; СПбГАВМ. - Санкт-Петербург: СПбГАВМ, 2016. - 79 с. Режим доступа [Организация ветеринарной предпринимательской деятельности](#) (дата обращения 26.06.2020)

6. Собрание законодательства Российской Федерации. Еженедельный бюллетень законодательства [Электронный ресурс]:Режим доступа: <http://www.szrf.ru/szrf/index.phtml?md=0> (дата обращения 26.06.2020)

7. ТР ТС 021/2011 «О безопасности пищевой продукции» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://sudact.ru/law/reshenie-komissii-tamozhennogo-soiuza-ot-09122011-n_2/tr-ts-0212011/(дата обращения 26.06.2020)

8. ТР ТС 033/2013 «О безопасности молока и молочной продукции» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/499050562> (дата обращения 26.06.2020)

9. ТР ТС 034/2013 «О безопасности мяса и мясной продукции» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/499050564> (дата обращения 26.06.2020)

10. Федеральный закон от 02.01.2000 №29-ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов» (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://base.garant.ru/12117866/> (дата обращения 26.06.2020)

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Для подготовки к практическим занятиям и выполнения самостоятельной работы студенты могут использовать следующие Интернет-ресурсы:

1. <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации.
2. <https://www.gov.spb.ru/gov/otrasl/veter/> - Управление ветеринарии СПб. Официальный сайт.
3. www.vetrif.ru - ВетИС сайт государственной информационной системы в области ветеринарии.
4. www.fsvps.ru - Россельхознадзор официальный сайт.
5. www.mgavm.ru - информационный сайт МГАВМиБ.
6. <https://центр-ветеринарии.рф> – ФГБУ «Центр ветеринарии».

Электронно-библиотечные системы:

1. [ЭБС «СПБГАВМ»](#)
2. [ЭБС «Издательство «Лань»](#)
3. [ЭБС «Консультант студента»](#)
4. [Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»](#)
5. [Университетская информационная система «РОССИЯ»](#)
6. [Полнотекстовая база данных POLPRED.COM](#)
7. [Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU](#)
8. [Российская научная Сеть](#)
9. [Электронно-библиотечная система IQlib](#)
10. [База данных международных индексов научного цитирования Web of Science](#)
11. Полнотекстовая междисциплинарная база данных по сельскохозяйственным и экологическим наукам [ProQuest AGRICULTURAL AND ENVIRONMENTAL SCIENCE DATABASE](#)
12. Электронные книги издательства «Проспект Науки» <http://prospektnauki.ru/ebooks/>
13. Коллекция «Сельское хозяйство. Ветеринария» издательства «Квадро» <http://www.iprbookshop.ru/586.html>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации для студентов – это комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Содержание методических рекомендаций, как правило, может включать:

- Советы по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины. Описание последовательности действий студента, или «сценарий изучения дисциплины».

Утреннее время является самым плодотворным для учебной работы (с 8-14 часов), затем послеобеденное время (с 16-19 часов) и вечернее время (с 20-24 часов). Самый трудный материал рекомендуется к изучению в начале каждого временного интервала после отдыха. Через 1,5 часа работы необходим перерыв (10-15 минут), через 4 часа работы перерыв должен составлять 1 час. Частью научной организации труда является овладение техникой умственного труда. В норме студент должен уделять учению около 10 часов в день (6 часов в вузе, 4 часа – дома).

- Рекомендации по работе над лекционным материалом

При подготовке к лекции студенту рекомендуется:

- 1) просмотреть записи предшествующей лекции и восстановить в памяти ранее изученный материал;
- 2) полезно просмотреть и предстоящий материал будущей лекции;
- 3) если задана самостоятельная проработка отдельных фрагментов темы прошлой лекции, то ее надо выполнить не откладывая;
- 4) психологически настроиться на лекцию.

Эта работа включает два основных этапа: конспектирование лекций и последующую работу над лекционным материалом.

Под конспектированием подразумевают составление конспекта, т.е. краткого письменного изложения содержания чего-либо (устного выступления – речи, лекции, доклада и т.п. или письменного источника – документа, статьи, книги и т.п.).

Методика работы при конспектировании устных выступлений значительно отличается от методики работы при конспектировании письменных источников.

Конспектируя письменные источники, студент имеет возможность неоднократно прочитать нужный отрывок текста, поразмыслить над ним, выделить основные мысли автора, кратко сформулировать их, а затем записать. При необходимости он может отметить и свое отношение к этой точке зрения. Слушая же лекцию, студент большую часть комплекса указанных выше работ должен откладывать на другое время, стремясь использовать каждую минуту на запись лекции, а не на ее осмысление – для этого уже не остается времени. Поэтому при конспектировании лекции рекомендуется на каждой странице отделить поля для последующих записей в дополнение к конспекту.

Записав лекцию или составив ее конспект, не следует оставлять работу над лекционным материалом до начала подготовки к зачету. Нужно проделать как можно раньше ту работу, которая сопровождает конспектирование письменных источников и которую не удалось сделать во время записи лекции, - прочесть свои записи, расшифровав отдельные сокращения, проанализировать текст, установить логические связи между его элементами, в ряде случаев показать их графически, выделить главные мысли, отметить вопросы, требующие дополнительной обработки, в частности, консультации преподавателя.

При работе над текстом лекции студенту необходимо обратить особое внимание на проблемные вопросы, поставленные преподавателем при чтении лекции, а также на его задания и рекомендации.

Для каждой лекции, практического занятия и лабораторной работы приводятся номер, тема, перечень рассматриваемых вопросов, объем в часах и ссылки на рекомендуемую литературу. Для занятий, проводимых в интерактивных формах, должна указываться

их организационная форма: компьютерная симуляция, деловая или ролевая игра, разбор конкретной ситуации и т.д.

- Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практические (семинарские) занятия составляют важную часть профессиональной подготовки студентов. Основная цель проведения практических (семинарских) занятий - формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем приобретения практических навыков. Так же практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над нормативными документами, учебной и научной литературой. При подготовке к практическому занятию для студентов необходимо изучить или повторить теоретический материал по заданной теме.

При подготовке к практическому занятию студенту рекомендуется придерживаться следующего алгоритма;

- 1) ознакомиться с планом предстоящего занятия;
- 2) проработать литературные источники, которые были рекомендованы и ознакомиться с вводными замечаниями к соответствующим разделам.

Методические указания к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине наряду с рабочей программой и графиком учебного процесса относятся к методическим документам, определяющим уровень организации и качества образовательного процесса.

Содержание практических (семинарских) занятий фиксируется в рабочих учебных программах дисциплин в разделах «Перечень тем практических (семинарских) занятий».

Важнейшей составляющей любой формы практических занятий являются задания. Основа в задании - пример, который разбирается с позиций теории, развитой в лекции. Как правило, основное внимание уделяется формированию конкретных умений, навыков, что и определяет содержание деятельности студентов - решение задач, лабораторные работы, уточнение категорий и понятий науки, являющихся предпосылкой правильного мышления и речи.

Практические (семинарские) занятия выполняют следующие задачи:

- стимулируют регулярное изучение рекомендуемой литературы, а также внимательное отношение к лекционному курсу;
- закрепляют знания, полученные в процессе лекционного обучения и самостоятельной работы над литературой;
- расширяют объём профессионально значимых знаний, умений, навыков;
- позволяют проверить правильность ранее полученных знаний;
- прививают навыки самостоятельного мышления, устного выступления;
- способствуют свободному оперированию терминологией;
- предоставляют преподавателю возможность систематически контролировать уровень самостоятельной работы студентов.

Методические указания к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине должны быть ориентированы на современные условия хозяйствования, действующие нормативные документы, передовые технологии, на последние достижения науки, техники и практики, на современные представления о тех или иных явлениях, изучаемой действительности.

- Рекомендации по работе с литературой.

Работа с литературой важный этап самостоятельной работы студента по освоению предмета, способствующий не только закреплению знаний, но и расширению кругозора, умственных способностей, памяти, умению мыслить, излагать и подтверждать свои гипотезы и идеи. Кроме того, развиваются навыки научно-исследовательской работы, необходимые в дальнейшей профессиональной деятельности.

Приступая к изучению литературы по теме, необходимо составлять конспекты, выписки, заметки. Конспектировать в обязательном порядке следует труды теоретиков, которые позволяют осмыслить теоретический базис исследования. В остальном можно огра-

ничиться выписками из изученных источников. Все выписки, цитаты обязательно должны иметь точный «обратный адрес» (автор, название работы, год издания, страница и т.д.). Желательно написать сокращенное название вопроса, к которому относится выписка или цитата. Кроме того, необходимо научиться сразу же составлять картотеку специальной литературы и публикаций источников, как предложенных преподавателем, так и выявленных самостоятельно, а также обратиться к библиографическим справочникам, летописи журнальных статей, книжной летописи, реферативным журналам. При этом публикации источников (статей, названия книг и т.д.) писать на отдельных карточках, заполнять которые необходимо согласно правилам библиографического описания (фамилия, инициалы автора, название работы. Место издания, издательство, год издания, количество страниц, а для журнальных статей – название журнала, год издания, номера страниц). На каждой карточке целесообразно фиксировать мысль автора книги или факт из этой книги лишь по одному конкретному вопросу. Если в работе, даже в том же абзаце или фразе, содержатся еще суждения или факты по другому вопросу, то их следует выписывать на отдельную карточку. Изложение должно быть сжатым, точным, без субъективных оценок. На оборотной стороне карточки можно делать собственные заметки о данной книге или статье, ее содержании, структуре, о том, на каких источниках она написана и пр.

- Разъяснения по поводу работы с контрольно-тестовыми материалами по курсу, рекомендации по выполнению домашних заданий.

Тестирование – это проверка, которая позволяет определить: соответствует ли реальное поведение программы ожидаемому, выполнив специально подобранный набор тестов. Тест – это выполнение определенных условий и действий, необходимых для проверки работы тестируемой функции или её части. На каждый вопрос по дисциплине необходимо правильно ответить, выбрав один вариант.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

10.1. Информационные технологии

В учебном процессе по дисциплине предусмотрено использование информационных технологий:

- ✓ ведение практических занятий с использованием мультимедиа;
- ✓ интерактивные технологии (проведение диалогов, коллективное обсуждение различных подходов к решению той или иной учебно-профессиональной задачи);
- ✓ взаимодействие с обучающимися посредством электронной почты;
- ✓ совместная работа в Электронной информационно-образовательной среде СПбГАВМ: <https://spbgavm.ru/academy/eios>

10.2. Программное обеспечение

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п/п	Название рекомендуемых по разделам и темам программы технических и компьютерных средств обучения	Лицензия
1	MS PowerPoint	67580828
2	LibreOffice	свободное ПО
3	ОС Альт Образование 8	ААО.0022.00
4	АБИС "МАРК-SQL"	02102014155
5	MS Windows 10	67580828
6	Система КонсультантПлюс	503/КЛ
7	Android ОС	свободное ПО

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Ветеринарное законодательство	338 (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<i>Специализированная мебель:</i> столы аудиторные со скамьями, доска. <i>Наглядные пособия и учебные материалы:</i>
	426 (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<i>Специализированная мебель:</i> столы аудиторные, стулья офисные, доска. <i>Наглядные пособия и учебные материалы:</i>
	429 (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<i>Специализированная мебель:</i> столы аудиторные, стулья офисные, доска, кафедра, проектор, жалюзи рулонные. <i>Наглядные пособия и учебные материалы:</i> плакатная тумба с наглядными материалами
	206 Большой читальный зал (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для самостоятельной работы	<i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья <i>Технические средства обучения:</i> компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду
	214 Малый читальный зал (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для самостоятельной работы	<i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья <i>Технические средства обучения:</i> компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду
	324 Отдел информационных технологий (196084, г. Санкт-	<i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья, специальный

	Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	инвентарь, материалы и запасные части для профилактического обслуживания технических средств обучения
	Бокс № 3 Столярная мастерская (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	<i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья, специальный инвентарь, материалы для профилактического обслуживания специализированной мебели

Разработчики:

д.в.н., профессор



А.А. Алиев

д.в.н., зав. кафедрой



Д.А. Померанцев

Рецензент:

Зав. кафедрой ветеринарно-санитарной экспертизы
д.в.н., доцент



А.Н. Токарев

Рецензент:

Начальник Отдела государственного ветеринарного надзора и контроля Управления ветеринарии Санкт-Петербурга Товстолес Светлана Валерьевна

Рецензия прилагается

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет
ветеринарной медицины»


Кафедра организации, экономики и управления ветеринарным делом

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при освое-
нии ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

по дисциплине
«Ветеринарное законодательство»
Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ
Направление подготовки **36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**
Очная, очно-заочная (вечерняя), заочная формы обучения

Год начала подготовки - 2020

Рассмотрена и принята
на заседании кафедры
«26» июня 2020 г.
Протокол № 18

Зав. кафедрой организации, экономики
и управления ветеринарным делом
д.вет.н., доцент

Д.А. Померанцев

Санкт-Петербург
2020 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1	УК-1	Раздел 1. Законодательство в Российской Федерации. Конституция РФ. Законы РФ и субъектов РФ, подзаконные нормативные правовые акты в области ветеринарии. Порядок их принятия.	тесты
2	ОПК-3	Раздел 2. Ветеринария в Российской Федерации. Задачи ветеринарии. Раздел 3. Исторические аспекты ветеринарного законодательства. Законодательство Российской Федерации в области ветеринарии. Раздел 4. Федеральный орган исполнительной власти в области нормативно-правового регулирования в ветеринарии, его полномочия.	тесты
3	ПК-2	Раздел 5. Правила в области ветеринарии. Ветеринарно-санитарные правила сбора, утилизации и уничтожения биологических отходов.	тесты
4	ПК-6	Раздел 6. Полномочия РФ в области ветеринарии. Полномочия субъектов РФ в области ветеринарии. Нормативные правовые документы по ветеринарии, регулирование деятельности в области ветеринарии.	тесты
5	ПК-7	Раздел 7. ФГИС Ветис. Нормативно-правовое регулирование, цели создания, структура компонентов. Раздел 8. Ответственность за нарушение Ветеринарного законодательства. Административные правонарушения в области ветеринарии. Кодекс об административных правонарушениях (КОАП). Уголовный Кодекс Российской Федерации.	тесты
6	ПКО-1	Раздел 9. Закон РФ «О ветеринарии». Когда и кем принят Закон РФ «О ветеринарии». Изменения и дополнения, внесённые в Закон «О ветеринарии». Содержание разделов Закона «О ветеринарии». Раздел 10. Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору (Россельхознадзор). Задачи и полномочия.	тесты
7	ПКО-2	Раздел 11. Обязанности организаций и граждан-владельцев животных и производителей продуктов животноводства по соблюдению требований законодательства Российской Федерации в области ветеринарии. Раздел 12. Нормативно-правовое регулирование организации ветеринарного дела на предприятиях по производству, заготовке, хранению и реализации сырья и продукции животного происхождения.	тесты
8	ПКО-3	Раздел 13. Орган исполнительной власти субъекта, уполномоченный в области ветеринарии. Управление ветеринарии субъекта РФ. Его полномочия. Полномочия высшего должностного лица субъекта РФ – ру-	тесты

		<p>ководителя высшего исполнительного органа государственной власти.</p> <p>Раздел 14. Защита населения от болезней общих для человека и животных и пищевых отравлений. Нормативное правовое регулирование проведения ветеринарно-санитарной экспертизы.</p>	
--	--	--	--

2. Примерный перечень оценочных средств

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения			Оценочное средство	
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо отлично		
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ЗНАТЬ: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.</p> <p>УМЕТЬ: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>	Тесты
<p>ВЛАДЕТЬ: исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и их использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профес-</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>	Тесты

сиональных ситуаций.																													
ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса																													
ЗНАТЬ: основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях					Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки					Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок					Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок					Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок					Тесты				
УМЕТЬ: находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране					При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки					Продемонстрированы основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме					Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, недочетами, выполнены все задания в полном объеме					Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме					Тесты				
ВЛАДЕТЬ: нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности					При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки					Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с недочетами					Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с недочетами					Продемонстрированы навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов					Тесты				
ПК-2 Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы																													
ЗНАТЬ: требования к ветеринарной сопроводительной документации на продукцию, требования к упаковке продукции, порядок прове-					Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место					Минимально допустимый уровень знаний, допущено много					Уровень знаний в объеме, соответствующем программе					Уровень знаний в объеме, соответствующем программе под-					Тесты				

<p>дения ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, в том числе осмотра, необходимых лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной оценки, формы и правила оформления результатов ветеринарно-санитарной экспертизы в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции</p>	<p>грубые ошибки</p>	<p>негрубых ошибок</p>	<p>подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>готовки, без ошибок</p>
<p>УМЕТЬ: пользоваться органолептическими методами при проведении ветеринарно-санитарного осмотра, определять необходимость исследования, пользоваться специальным лабораторным оборудованием и средствами измерения при лабораторных исследованиях, оформлять документы о соответствии, учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов и яиц домашней птицы; определять порядок обезвреживания, утилизации и уничтожения меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов и яиц домашних птиц, признанных некачественными и опасными</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>
<p>ВЛАДЕТЬ: навыками по оформлению и проверке ветеринарных сопроводительных документов и осмотра продукции для определения ее со-</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков для решения</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки при решении</p>	<p>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных</p>
				<p>Тесты</p>
				<p>Тесты</p>

<p>ответствия требованиям безопасности, проводить отбор и лабораторные исследования, анализ и оценку возможности допуска к использованию меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов и яиц домашней птицы, оформлять документы, подтверждающие безопасность (опасность), организовывать обезвреживание, утилизацию и уничтожение меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов и яиц домашней птицы, при знании некачественными и опасными</p>	<p>базовые навыки, имели место грубые ошибки</p>	<p>стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>задач без ошибок и недочетов</p>
<p>ПК-6 Способен обеспечивать на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала подведомственных учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам</p>				
<p>ЗНАТЬ: трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда и пожарной безопасности; должностные инструкции для среднего и младшего персонала; структуру государственной и производственной ветеринарной службы.</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>
<p>УМЕТЬ: обеспечивать рациональную организацию труда для снижения производственного травматизма, профессиональной заболеваемости, повышения работоспособности и снижения себестоимости продукции.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы новые умения, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>
<p>Тесты</p>				

<p>ВЛАДЕТЬ:</p> <p>законодательными и нормативными правовыми основами в области охраны труда и пожарной безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности в целях обеспечения ее эффективности; навыками разработки и совершенствования локальных нормативных актов по охране труда; навыками организации ветеринарного дела и ведения учетно-отчетной документации.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>	<p>Тесты</p>
<p>ПК-7 Способен осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений</p>					
<p>ЗНАТЬ:</p> <p>нормативно-технические документы в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество.</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>	<p>Тесты</p>
<p>УМЕТЬ:</p> <p>контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; планировать и организовывать работу производственных подразделений основываясь на законодательные акты, регламентирующие требования к системе управления качеством продукции и охраны</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными недочетами, выполнены все задания</p>	<p>Тесты</p>

<p>трудо.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками разработки локальных нормативно-правовых актов, ведения учетно-отчетной документации, анализа производственной деятельности для выявления звеньев технологического процесса отрицательно влияющих на качество, безопасность или себестоимость продукции с последующей актуализацией и корректировкой запланированных мероприятий в соответствии с требованиями системы менеджмента.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами там</p>	<p>дания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>полнены все задания в полном объеме</p>	<p>Тесты</p>
<p>ЗНАТЬ: государственные стандарты и иные нормативно-правовые акты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животного происхождения, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения.</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>	<p>Тесты</p>
<p>УМЕТЬ: давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований, контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животного сырь.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с небольшими ошибками, выполнены все задания в полном объеме</p>	<p>Тесты</p>

<p>навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животного происхождения и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения кормов и кормовых добавок.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки при решении нестандартных задач с ошибками и недочетами</p>	<p>Тесты</p>
<p>ВЛАДЕТЬ:</p> <p>правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов животного происхождения; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий; нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; биологию и жизненные циклы возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных и птиц, в том числе опасные для человека, благоприятствующие их распространению; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, фор-</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>Тесты</p>
<p>ЗНАТЬ:</p> <p>правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов животного происхождения; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий; нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; биологию и жизненные циклы возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных и птиц, в том числе опасные для человека, благоприятствующие их распространению; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, фор-</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>	<p>Тесты</p>

<p>мирующие качество.</p>	<p>УМЕТЬ: проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы, последующую ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; правильно оценивать качество и безопасность сельскохозяйственной продукции; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; определять видовую принадлежность мяса животных; проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов; использовать методы технического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными существенными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	<p>Тесты</p>
<p>ВЛАДЕТЬ: методами ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы, оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животных, водческой продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования; способами и методикой транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>	<p>Тесты</p>	

<p>ПКО-3 Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры</p> <p>ЗНАТЬ: государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции водного промысла и кормов; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества рыбы и гидробионтов; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации предприятий рыбной промышленности; нормы и правила по организации и контролю транспортировки продукции аквакультуры и водного промысла; биологию и жизненные циклы возбудителей инфекционных и инвазионных болезней рыб и гидробионтов, в том числе опасные для человека, а также факторы, благоприятствующие их распространению; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов водного промысла, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество.</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено не-сколькo негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>	<p>Тесты</p>
<p>УМЕТЬ: проводить ветеринарно-санитарную экспертизу рыбы и гидробионтов; правильно оценивать качество и контроль выпуска продукции аквакультуры и водного промысла; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований; контролировать режимы рабо-</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными недочетами, выполнены все за-</p>	<p>Тесты</p>

<p>чих параметров всех звеньев переработки рыбного сырья; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку рыбы и гидробионтов, сырья, продукции водного промысла; определять видовую принадлежность рыбы и гидробионтов; проводить бактериологический анализ рыбы и гидробионтов; использовать методы теххимического контроля консервированных продуктов водного промысла.</p>			<p>объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>дания в полном объеме</p>	
<p>ВЛАДЕТЬ: методами ветеринарно-санитарной экспертизы продукции аквакультуры и водного промысла; оценки качества рыбы, гидробионтов и продукции из них; проведения биохимических и бактериологических исследований продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования; способами и методикой транспортировки рыбы и гидробионтов, сырья и продукции аквакультуры и водного промысла; навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы рыбы, гидробионтов и продукции из них и выдачи обобщенного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продукции водного промысла и аквакультуры.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, если место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки при решении нестандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>	<p>Тесты</p>

4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

4.1.1. Тесты

Тесты для оценки компетенции: **УК-1:** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

1. Какой орган государственной власти принимает в субъекте РФ законы, в т.ч. закон «О ветеринарии»?
 - а) Администрация (правительство) субъекта РФ;
 - б) Законодательное собрание;
 - в) Управление ветеринарии правительства субъекта РФ;
 - г) Уставной суд субъекта РФ.
2. Какой орган государственной власти принимает в субъекте РФ законы, в т.ч. закон «О ветеринарии»?
 - а) Администрация (правительство) субъекта РФ;
 - б) Законодательное собрание;
 - в) Управление ветеринарии правительства субъекта РФ;
 - г) Уставной суд субъекта РФ.
3. В каком году вышел 1-й том Ветеринарного законодательства в Российской Федерации.
 - а) 2002 г;
 - б) 1993 г;
 - в) 1998 г;
 - г) 2000 г.
4. Основной закон государства – это:
 - а) Конституция РФ;
 - б) Федеральный закон;
 - в) Указ президента.
5. Что относится к органам законодательной власти Российской Федерации?
 - а) Верховный суд РФ;
 - б) Правительство РФ;
 - в) Государственная Дума РФ.
6. Какое действие совершает Правительство Российской Федерации при принятии федеральных законов?
 - а) инициирует;
 - б) голосует;
 - в) принимает;
 - г) одобряет.
7. Какое действие совершает Совет Федерации Федерального Собрания РФ при принятии федеральных законов?
 - а) инициирует;
 - б) голосует;
 - в) принимает;
 - г) одобряет.
8. Что относится к органам исполнительной власти Российской Федерации?
 - а) Правительство РФ;
 - б) Государственная Дума РФ;
 - в) Президент РФ.
9. Какое действие совершает Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации при принятии федеральных законов?

- а) инициирует;
 - б) голосует;
 - в) подписывает.
10. Сколько субъектов в Российской Федерации?
- а) 82;
 - б) 87;
 - в) 85.
11. Какое действие совершает Президент Российской Федерации при принятии федеральных законов?
- а) инициирует;
 - б) голосует;
 - в) принимает;
 - г) одобряет.

Тесты для оценки компетенции: **ОПК-3** Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

1. Первый отечественный свод правил общественного, религиозного и семейно-бытового поведения, содержащий информацию по гигиене, санитарии, животноводству и зоогиgiene:
- а) Соборное Уложение;
 - б) Домострой;
 - в) Русские веды.
2. В каком году принят Третий Ветеринарный Устав СССР.
- а) 1923 г.;
 - б) 1936 г.;
 - в) 1951 г.;
 - г) 1939 г.
3. Первый русский свод законов, излагающий ряд узаконенных правил по торговле скотом и мясом, устройству мясных лавок и заготовке скота и «провианта» (мясных продуктов) для русской армии:
- а) Домострой;
 - б) Соборное Уложение;
 - в) Русские веды.
4. В каком году принят Первый Ветеринарный Устав РСФСР.
- а) 1936 г.;
 - б) 1923 г.;
 - в) 1951 г.;
 - г) 1925 г.
5. В каком году в России XIX в. был опубликован первый «Свод законов Российской Империи», содержащий меры к пресечению скотских падежей?
- а) 1882 г.;
 - б) 1830 г.;
 - в) 1832 г.;
 - г) 1885 г.
6. В каком году вышел 4-й том Ветеринарного законодательства в СССР.
- а) 1988 г.;
 - б) 1981 г.;
 - в) 1972 г.;
 - г) 2000 г.
7. В каком году в России XIX в. были изданы «Ветеринарно-полицейские правила», определявшие порядок использования животных при обнаружении заразных болезней?

- а) 1885 г.;
 - б) 1832 г.;
 - в) 1882 г.;
 - г) 1830 г.
8. Когда в России XX в. были приняты «Правила о ветеринарно-полицейских мерах к предупреждению заразных и повальных болезней животных и по обезвреживанию сырых животных продуктов»?
- а) 20 мая 1907 г.;
 - б) 6 августа 1905 г.;
 - в) 12 июня 1902 г.
9. Ветеринарный врач, начальник Ветеринарного управления - впервые в России составивший Ветеринарное законодательство:
- а) В.Ф. Нагорский;
 - б) Н.Э. Бауман;
 - в) Л.С. Ценковский;
 - г) И.С. Андреевский.
10. В каком году вышел 1-й том Ветеринарного законодательства в СССР.
- а) 1988 г.;
 - б) 1970 г.;
 - в) 1972 г.;
 - г) 1981 г.
11. В каком году вышел 2-й том Ветеринарного законодательства в СССР.
- а) 1988 г.;
 - б) 1972 г.;
 - в) 1981 г.;
 - г) 2000 г.
12. В каком году принят Второй Ветеринарный Устав СССР.
- а) 1936 г.;
 - б) 1939 г.;
 - в) 1951 г.;
 - г) 1967 г.
13. В каком году вышел 3-й том Ветеринарного законодательства в СССР.
- а) 1988 г.;
 - б) 1981 г.;
 - в) 1972 г.;
 - г) 2000 г.
14. В каком году было принято «Соборное уложение»?
- а) 1567 г.
 - б) 1649 г.
 - в) 1487 г.
15. В каком году принят Четвёртый Ветеринарный Устав СССР.
- а) 1923 г.;
 - б) 1936 г.;
 - в) 1951 г.;
 - г) 1967 г.

Тесты для оценки компетенции: **ПК-2** Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы

1. Что является биологическими отходами?
- а) трупы животных, абортируемые плоды, ветеринарные конфискаты;
 - б) навоз;

- в) сточные воды животноводческих ферм;
 - г) остатки кормов.
2. Какой документ оформляется на скотомогильники и биотермические ямы?
- а) паспорт;
 - б) ветеринарно-санитарная карточка;
 - в) акт;
 - г) удостоверение.
3. Какой ветеринарный сопроводительный документ оформляется для транспортировки биологических отходов?
- а) акт;
 - б) удостоверение;
 - в) ветеринарное свидетельство.
4. Что обязаны сделать владельцы при обнаружении трупа животного?
- а) утилизировать труп животного;
 - б) сообщить ветспециалисту госветслужбы;
 - в) сообщить в районную администрацию;
 - г) сообщить в районную ветеринарную лабораторию.
5. Кем утверждены «Ветеринарно-санитарные правила сбора, утилизации и уничтожения биологических отходов»?
- а) Главным государственным ветеринарным инспектором Российской Федерации;
 - б) Министром сельского хозяйства Российской Федерации;
 - в) Руководителем Россельхознадзора.
6. В течение какого срока после обнаружения трупа животного, владелец обязан сообщить об этом ветеринарной службе?
- а) в течение 6 часов;
 - б) не более одних суток;
 - в) в течение 12 часов.
7. Что разрешается делать на территории скотомогильника:
- а) косить траву и пасти скот;
 - б) захоранивать гуммированный остаток из биотермической ямы;
 - в) брать, выносить, вывозить землю.
8. Как осуществляется уничтожение биологических отходов?
- а) путем захоронения в землю;
 - б) путем переработки на ветеринарно-санитарных утилизационных заводах;
 - в) путём вывоза на мусорные полигоны для захоронения.
9. Что не является биологическими отходами?
- а) трупы животных;
 - б) абортируемые плоды;
 - в) ветеринарные конфискаты;
 - г) навоз.
10. Кто принимает решение об утилизации или уничтожении биологических отходов?
- а) Глава администрации района (города) или органы местного самоуправления;
 - б) Министр сельского хозяйства;
 - в) Ветеринарный врач.
11. Ветеринарные правила разрабатывает и утверждает:
- а) федеральный орган исполнительной власти в области нормативно-правового регулирования в ветеринарии;
 - б) федеральный орган исполнительной власти в области ветеринарного надзора;
 - в) Департамент ветеринарии.
12. Кто устанавливает Правила регионализации территории Российской Федерации?
- а) федеральный орган исполнительной власти в области ветеринарного надзора;
 - б) Правительство РФ;

в) федеральный орган исполнительной власти в области нормативного правового регулирования в сфере ветеринарии.

Тесты для оценки компетенции: **ПК-6** Способен обеспечивать на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала подведомственных учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам

1. В какой статье Закона РФ «О ветеринарии» сформулировано понятие Нормативно-правовое регулирование в ветеринарии?
 - а) в статье 1;
 - б) в статье 2;
 - в) в статье 3;
2. Какой орган исполнительной власти осуществляет функцию по нормативно-правовому регулированию в области ветеринарии?
 - а) Департамент ветеринарии МСХ РФ;
 - б) Россельхознадзор
 - в) Минсельхоз России;
 - г) Правительство РФ.
3. Из каких нормативных документов состоит Ветеринарное законодательство Российской Федерации на современном этапе:
 - а) из Закона РФ «О ветеринарии»;
 - б) из Закона РФ «О ветеринарии» и принимаемых в соответствии с ним иных нормативных правовых актов Российской Федерации;
 - в) из Закона РФ «О ветеринарии» и принимаемых в соответствии с ним иных нормативных правовых актов Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации;
4. Ветеринарное законодательство Российской Федерации регулирует отношения в области ветеринарии в целях:
 - а) защиты животных от болезней;
 - б) выпуска безопасных в ветеринарном отношении продуктов животноводства;
 - в) защиты населения от болезней, общих для человека и животных;
 - г) все ответы верны.
5. Какой орган исполнительной власти осуществляет регистрацию ветеринарных специалистов, занимающихся предпринимательской деятельностью?
 - а) районная (городская) ветеринарная станция;
 - б) Управление ветеринарии субъекта;
 - в) ДВ МСХ РФ;
 - г) Территориальное управление Россельхознадзора.
6. Специалистами в области ветеринарии являются:
 - а) физические лица с высшим и средним специальным образованием;
 - б) физические лица, вставшие на налоговый учет;
 - в) физические лица, имеющие опыт практической работы;
 - г) ветеринарные санитары.
7. Документ, составляемый для подтверждения установленных фактов и событий, связанных с деятельностью организации:
 - а) Приказ;
 - б) Должностная инструкция;
 - в) Акт;
 - г) Служебная записка;
8. Правовой акт, определяющий порядок образования, компетенцию организации, функции, задачи, порядок работы, а также регулирующий взаимоотношения с другими организациями, физическими лицами, права и обязанности в сфере, соответствующей направлениям деятельности:

- а) Положение;
 - б) Устав;
 - в) Инструкция.
9. Документ, предназначенный для нормативно-правовой регламентации деятельности учреждения или его структурного подразделения, определяющий статус организации, порядок ее создания, место в системе управления, внутреннюю структуру, функции, компетенцию, обязанности, порядок реорганизации и ликвидации:
- а) Положение;
 - б) Устав;
 - в) Инструкция.
10. Правовой акт, издаваемый в целях установления правил, регулирующих организационные, технологические, финансовые или иные специальные стороны деятельности учреждений, организаций, их структурных подразделений и служб, должностных лиц:
- а) Положение;
 - б) Устав;
 - в) Инструкция.
11. Кто накладывает карантин или ограничения при возникновении заразных болезней животных на территории двух и более субъектов?
- а) федеральный орган исполнительной власти в области нормативного правового регулирования в ветеринарии;
 - б) федеральный орган исполнительной власти по контролю и надзору в ветеринарии;
 - в) федеральный орган исполнительной власти по надзору в области защиты прав потребителей и благополучия человека;
 - г) органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации в сфере ветеринарии.
12. Кто осуществляет контроль за выполнением переданных полномочий?
- а) Министр сельского хозяйства РФ;
 - б) Правительство РФ;
 - в) Россельхознадзор;
 - г) Президент РФ.
13. Кто накладывает карантин или ограничения при возникновении заразных болезней животных на территории субъекта?
- а) Главный госветинспектор субъекта;
 - б) Заместитель Министра сельского хозяйства РФ;
 - в) Руководитель Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору;
 - г) Губернатор.
14. Кому переданы полномочия РФ по наложению карантина?
- а) Органам исполнительной власти субъекта;
 - б) Органам Роспотребнадзора;
 - в) Главному госветинспектору субъекта;
 - г) Территориальным Управлениям Россельхознадзора.

Тесты для оценки компетенции: **ПК-7** Способен осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений

1. В какой статье Административного кодекса указана (определена) ответственность за нарушение ветеринарно-санитарных правил сбора, утилизации и уничтожения биологических отходов?
- а) статья 10.8 п.1;
 - б) статья 19.5;
 - в) статья 10.8 п.3;
 - г) статья 10.6;
2. Какой статья Административного кодекса предусматривает ответственность за невыполнение в срок законного предписания (постановления, представления, решения) органа

- (должностного лица), осуществляющего государственный надзор (контроль), муниципальный контроль
- а) статья 18.7;
 - б) статья 19.4;
 - в) статья 10.2;
 - г) статья 19.5;
3. Какая предусмотрена ответственность за нарушение Ветеринарного Законодательства РФ?
- а) гражданско-правовая;
 - б) материальная;
 - в) дисциплинарная, административная, уголовная;
 - г) судебная;
4. В какой статье Административного кодекса указана (определена) ответственность за сокрытие сведений о массовых заболеваниях животных?
- а) Статья 10.5;
 - б) Статья 10.7;
 - в) Статья 19.5;
 - г) Статья 10.8;
5. В какой статье Административного кодекса указана (определена) ответственность за нарушение правил карантина животных или других ветеринарно-санитарных правил?
- а) статья 10.8;
 - б) статья 16.2;
 - в) статья 10.6;
 - г) статья 12.3;
6. В каком разделе Закона «О ветеринарии» определена ответственность за нарушение ветеринарного законодательства Российской Федерации?
- а) в I разделе;
 - б) во II разделе;
 - в) в VI разделе;
 - г) в V разделе;
7. Какие документы оформляет госветинспектор при наложении штрафа за нарушение ВЗ?
- а) Акт;
 - б) Протокол, Постановление;
 - в) Указание;
 - г) Решение;
8. В какой статье административного кодекса указана (определена) ответственность за нарушение ветеринарно-санитарных правил перевозки или убоя животных, правил переработки, правил хранения или реализации продукции животного происхождения?
- а) статья 10.8 ч.1;
 - б) статья 10.8 ч.2;
 - в) статья 10.7;
 - г) статья 10.6;
9. В какой статье Кодекса РФ «Об административных правонарушениях» указана (определена) ответственность за нарушение изготовителем, исполнителем (лицом, выполняющим функции иностранного изготовителя), продавцом требований технических регламентов?
- а) статья 14.44;
 - б) статья 14.43;
 - в) статья 14.45;
 - г) статья 14.46;
10. В какой статье Административного кодекса указана (определена) ответственность за перевозку сельскохозяйственных животных и (или) продуктов животноводства без ветеринарных сопроводительных документов?

- а) статья 10.7;
 - б) статья 19.5;
 - в) статья 10.8;
 - г) статья 10.6;
11. В какой статье Кодекса РФ «Об административных правонарушениях» определена ответственность за недостоверное декларирование соответствия продукции?
- а) статья 14.44;
 - б) статья 14.45;
 - в) статья 14.46;
 - г) статья 19.4;
12. Административное наказание за нарушение ветеринарного законодательства предусматривает:
- а) административный арест;
 - б) предписание, штрафы, приостановление деятельности;
 - в) выговоры;
 - г) увольнение;
13. В какой статье административного кодекса определена ответственность за сокрытие сведений о внезапном падеже животных?
- а) статья 10.7;
 - б) статья 3.5;
 - в) статья 19.7;
 - г) статья 10.8;
14. Мера административного наказания, выраженная в официальном порицании физического или юридического лица называется:
- а) предупреждение;
 - б) административный штраф;
 - в) административное приостановление деятельности;
 - г) изъятие орудия административного правонарушения;
15. В каком законодательном документе предусмотрена ответственность за нарушение ветеринарных правил, повлекшее по неосторожности распространение эпизоотий или иные тяжкие последствия:
- а) Кодекса РФ «Об административных правонарушениях»;
 - б) Уголовный Кодекс РФ;
 - в) Закон РФ «О ветеринарии»;
16. Куда необходимо обратиться физическому лицу для регистрации в государственной системе в области ветеринарии - ВетИС?
- а) в Россельхознадзор;
 - б) в Роспотребнадзор;
 - в) на станцию по борьбе с болезнями животных.
17. Укажите систему управления единым профилем пользователей сервисов Единой государственной системы в области ветеринарии – ВетИС.
- а) Аргус;
 - б) Цербер;
 - в) Ветис.Паспорт.
18. Через какую систему осуществляется подача заявок на предоставление доступа к информационным системам Россельхознадзора в электронном виде?
- а) Ветис.Паспорт;
 - б) Цербер;
 - в) Сирано.

Тесты для оценки компетенции: **ПКО-1** Способен организовывать и планировать эксперименты по ветеринарно-санитарным мероприятиям для повышения качества и

безопасности продуктов животного и растительного происхождения, кормов и кормовых добавок

1. Сколько разделов в Законе РФ «О ветеринарии»:
 - а) четыре;
 - б) пять;
 - в) семь;
 - г) восемь.
2. Какая статья Закона «О ветеринарии» содержит общие требования к кормлению и водопоею животных?
 - а) 12 статья;
 - б) 13 статья;
 - в) 16 статья;
 - г) 18 статья.
3. Какая статья Закона «О ветеринарии» содержит права должностных лиц органов, осуществляющих федеральный государственный ветеринарный надзор.
 - а) 6 статья;
 - б) 8 статья;
 - в) 9 статья;
 - г) 12 статья.
4. В каком году утверждён в РФ Закон «О ветеринарии»?
 - а) 1989г;
 - б) 1993г;
 - в) 1998г;
 - г) 2000г.
5. В каком разделе Закона РФ «О ветеринарии» излагаются общие требования по предупреждению и ликвидации болезней животных?
 - а) в IV разделе;
 - б) в I разделе;
 - в) в V разделе;
 - г) в III разделе.
6. Какой раздел Закона РФ «О ветеринарии» посвящен защите населения от болезней, общих для человека и животных, пищевых отравлений?
 - а) VI раздел;
 - б) II раздел;
 - в) V раздел;
 - г) VII раздел;
7. Какой раздел Закона «О ветеринарии» называется Федеральным государственным ветеринарным и ведомственным ветеринарно-санитарным надзором?
 - а) V раздел;
 - б) II раздел;
 - в) VI раздел;
 - г) III раздел.
8. Какая статья Закона «О ветеринарии» содержит задачи государственной ветеринарной службы?
 - а) 2 статья;
 - б) 4 статья;
 - в) 5 статья;
 - г) 3 статья.
9. Какая статья Закона «О ветеринарии» содержит общие требования к производству, внедрению и применению вакцин, других средств защиты животных от болезней?
 - а) 12 статья;
 - б) 16 статья;

- в) 13 статья;
 - г) 18 статья.
10. В какой статье Закона «О ветеринарии» указано кто является специалистами в области ветеринарии.
- а) статья 1;
 - б) статья 2.1;
 - в) статья 1.1;
 - г) статья 3.1.
11. Какая статья Закона «О ветеринарии» содержит обязанности федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в случаях возникновения очагов заразных болезней животных.
- а) 6 статья;
 - б) 17 статья;
 - в) 9 статья;
 - г) 12 статья.
12. Как расшифровывается аббревиатура Россельхознадзор?
- а) Российский сельскохозяйственный надзор;
 - б) Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору;
 - в) Государственная служба по ветеринарному надзору.
13. Какие из нижеперечисленных учреждений входят в структуру Россельхознадзора?
- а) районные станции по борьбе с болезнями животных;
 - б) лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы;
 - в) референтные центры;
 - г) областные ветеринарные лаборатории.
14. Нормативный документ, регламентирующий деятельность Россельхознадзора:
- а) Закон РФ «О ветеринарии» от 14 мая 1993 года № 4979-1;
 - б) Федеральный Закон «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» от 26 декабря 2008 г. № 294-ФЗ;
 - в) «Положение о федеральной службе по ветеринарному и фитосанитарному надзору» утверждено Постановлением Правительства РФ №327 от 30 июня 2004 г.
15. Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору находится:
- а) в ведении Минсельхоза России;
 - б) в составе Департамента ветеринарии;
 - в) в составе Правительства РФ;
 - г) в Совете Федерации.
16. Какие из нижеперечисленных учреждений не входят в структуру Россельхознадзора?
- а) центральная научно-методическая ветеринарная лаборатория;
 - б) центральный аппарат Россельхознадзора;
 - в) референтные центры;
 - г) областные ветеринарные лаборатории.
17. Федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в ветеринарии создаётся:
- а) производственная ветеринарная служба;
 - б) ведомственная ветеринарно-санитарная служба;
 - в) федеральная государственная ветеринарная служба;
 - г) государственная региональная ветеринарная служба.

Тесты для оценки компетенции: **ПКО-2** Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, пищевых яиц

1. Какая статья Закона «О ветеринарии» содержит обязанности организаций и граждан - владельцев животных и производителей продуктов животноводства
 - а) 2 статья;
 - б) 4 статья;
 - в) 16 статья;
 - г) 18 статья.
2. В каком разделе Закона РФ «О ветеринарии» излагаются общие требования по обеспечению безопасности в ветеринарном отношении продуктов животноводства?
 - а) в V разделе;
 - б) в I разделе;
 - в) в VI разделе;
 - г) в IV разделе.
3. Какой документ подтверждает безопасность пищевых продуктов в ветеринарно-санитарном отношении при отправке их с предприятия – производителя?
 - а) сертификат качества;
 - б) заключение лаборатории;
 - в) гигиенический сертификат;
 - г) ветеринарное свидетельство формы № 2.
4. Кто несет ответственность за выпуск безопасной в ветеринарно-санитарном отношении продукции животного происхождения?
 - а) производитель продукции;
 - б) ветеринарный врач предприятия;
 - в) ветеринарно-санитарный эксперт;
 - г) госветинспектор.
5. Не подлежит ветеринарно-санитарной экспертизе:
 - а) переработанная пищевая продукция животного происхождения;
 - б) непереработанное сырье животного происхождения;
 - в) ветеринарные конфискаты.
6. На мясоперерабатывающих предприятиях могут создаваться:
 - а) лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы;
 - б) производственные ветеринарные лаборатории;
 - в) клинико-диагностические ветеринарные лаборатории.
7. Мясо, полученное непосредственно после убоя, имеющее температуру не ниже 35 градусов С в любой точке измерения называется:
 - а) парное мясо;
 - б) охлажденное мясо;
 - в) мясная продукция.
8. Парное мясо, подвергнутое холодильной обработке до температуры от минус 1,5 градусов С до плюс 4 градусов С в любой точке измерения:
 - а) замороженное мясо;
 - б) охлажденное мясо;
 - в) мясная продукция.
9. Процесс обработки продуктов убоя, допущенных ветеринарной службой к использованию с ограничениями, который производится под контролем ветеринарного специалиста – это:
 - а) обезвреживание;
 - б) утилизация;
 - в) конфискация.
10. Испытания образцов пищевой продукции проводится:
 - а) в аккредитованной испытательной лаборатории;
 - б) в государственной ветеринарной лаборатории;
 - в) в центре по сертификации;

- г) в Центральной научно-методической ветеринарной лаборатории.
11. ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов»:
- а) № 29;
 - б) № 35;
 - в) № 52;
 - г) № 88.
12. ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»:
- а) № 29;
 - б) № 35;
 - в) № 52;
 - г) № 88.
13. Показатели биологической безопасности должны соответствовать международным требованиям, регламентированные в законодательных актах специальной комиссии.....
- а) Codex Alimentarius;
 - б) The Pure Food and Drug Act;
 - в) The Nutrition Labeling and Education Act;
 - г) The Healthy Meals for Healthy Americans Act.
14. Система анализа опасностей по критическим контрольным точкам (Hazard Analysis and Critical Control Point – HACCP), предусматривает:
- а) систему контроля за качеством при производстве пищевых изделий по уровню критериев риска;
 - б) систему контроля за качеством при производстве трансгенных пищевых изделий, полученных методами генной инженерии;
 - в) систему контроля за качеством при производстве пищевых изделий по микробиологической опасности отдельных ингредиентов;
 - г) систему контроля за качеством при производстве пищевых изделий по их потенциальной канцерогенной опасности.
15. Федеральные законы РФ обеспечивающие продовольственную безопасность:
- а) «О защите прав потребителей»;
 - б) «О техническом регулировании»;
 - в) «О налогах на имущество физических лиц»;
 - г) «О бухгалтерском учете».
16. Кто несёт ответственность за здоровье, содержание и использование животных?
- а) районная станция по борьбе с болезнями животных;
 - б) районная ветеринарная лаборатория;
 - в) владелец животного;
 - г) государственный ветеринарный инспектор субъекта.
17. Документ, подтверждающий наличие у предприятия условий для выпуска безопасной в ветеринарно-санитарном отношении выдаётся:
- а) Роспотребнадзором;
 - б) Россельхознадзором;
 - в) Главным госветинспектором субъекта;
 - г) Начальником районной СББЖ.
18. Каких животных не разрешается убивать на мясо?
- а) больных и подозрительных по заболеванию особо опасными для человека болезнями;
 - б) животных, находящихся в тяжелом состоянии при отравлении;
 - в) животных, привитых живыми вакцинами, в течение определенного срока после вакцинации;
 - г) животных, больных по неизвестной причине.
19. В каких случаях убой животных считается вынужденным?
- а) убой большого скота;
 - б) убой в агональном состоянии;

- в) убой скота по экономической необходимости;
- г) убой больного скота с целью недопущения падежа или в целях ликвидации инфекционного заболевания.

20. Предубойный ветеринарный осмотр животных – это:

- а) клинический ветеринарный осмотр животных перед отправкой на боенское предприятие;
- б) определение соответствия поступивших для уоя животных сопроводительным документам;
- в) клинический осмотр убойных животных, проводимый ветеринарным врачом в организации перед отправкой на боенское предприятие и непосредственно перед убоем на боенском предприятии, а также определение соответствия поступивших для уоя животных сопроводительным документам.

Тесты для оценки компетенции: **ПКО-3** Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры

1. Какой раздел Закона «О ветеринарии» посвящен защите населения от болезней, общих для человека и животных, пищевых отравлений?

- а) V раздел;
- б) II раздел;
- в) VI раздел;
- г) VII раздел.

2. Какая статья Закона «О ветеринарии» содержит порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы.

- а) 18 статья;
- б) 17 статья;
- в) 25 статья;
- г) 21 статья.

3. Мясо, мясные и другие продукты уоя (промысла) животных, молоко, молочные продукты, яйца, иная продукция животного происхождения подлежат ветеринарно-санитарной экспертизе согласно статье Закона РФ «О ветеринарии»:

- а) статья 21;
- б) статья 20;
- в) статья 22.

4. Порядок назначения и проведения ветеринарно-санитарной экспертизы утверждается:

- а) МСХ РФ;
- б) Россельхознадзором;
- в) Роспотребнадзором.

5. Кто имеет право проводить ветеринарно-санитарную экспертизу в полном объеме?

- а) лаборант;
- б) ветеринарный врач предприятия;
- в) госветинспектор;
- г) ветеринарно-санитарный эксперт.

6. Кем утверждены «Правила ветеринарно-санитарной экспертизы»?

- а) Роспотребнадзором;
- б) Россельхознадзором;
- в) МСХ РФ;
- г) Правительством РФ.

7. Непереработанное сырье животного происхождения подлежит ветеринарно-санитарной экспертизе в соответствии с:

- а) правилами ветеринарно-санитарной экспертизы;
- б) техническими регламентами;
- в) ГОСТами.

8. Методы исследований (испытаний) и измерений пищевой продукции устанавливаются:
- а) Перечнем стандартов;
 - б) правилами ветеринарно-санитарной экспертизы;
 - в) техническими регламентами.
9. Документы, принятые в соответствии с международными договорами Российской Федерации, технические регламенты, документы федеральных органов исполнительной власти, устанавливающие в соответствии с законодательством Российской Федерации о техническом регулировании обязательные требования:
- а) нормативные документы;
 - б) распорядительные документы;
 - в) технические документы.
10. Кто несёт ответственность за внедрение системы менеджмента безопасности пищевых продуктов?
- а) инспектор Россельхознадзора;
 - б) ветврач производственной службы;
 - в) изготовитель продукции;
 - г) представитель Роспотребнадзора.
11. Система НАССР позволяет проводить:
- а) лабораторные испытания;
 - б) анализ рисков;
 - в) составление отчётов;
 - г) оформление актов.
12. Какой вид ветеринарной службы организуется органом исполнительной власти субъекта уполномоченного в области ветеринарии?
- а) производственная ветеринарная служба;
 - б) ведомственная ветеринарно-санитарная служба;
 - в) федеральная государственная ветеринарная служба;
 - г) государственная региональная ветеринарная служба.

4.2. Типовые задания для промежуточной аттестации

4.2.1. Вопросы к зачету

Формируемая компетенция **УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

1. Законодательство в Российской Федерации. Конституция РФ.
2. Законы РФ и субъектов РФ.
3. Подзаконные нормативные правовые акты в области ветеринарии. Порядок их принятия.
4. Законодательство Российской Федерации в области ветеринарии.

Формируемая компетенция **ОПК-3** Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

1. Исторические аспекты ветеринарного законодательства.
2. Ветеринария в Российской Федерации. Задачи ветеринарии.
3. Ветеринарное законодательство на современном этапе.
4. Федеральный орган исполнительной власти в области нормативно-правового регулирования в ветеринарии, его полномочия.

Формируемая компетенция **ПК-2** Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы

1. Правила сбора и транспортировки биологических отходов.
2. Правила утилизации и уничтожения биологических отходов.
3. Правила в области ветеринарии. Порядок утверждения.
4. Ветеринарные правила.

Формируемая компетенция **ПК-6** Способен обеспечивать на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала подведомственных учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам

1. Полномочия Российской Федерации в области ветеринарии.
2. Полномочия субъектов РФ в области ветеринарии.
3. Нормативно-правовое регулирование в области ветеринарии.
4. Система государственной ветеринарной службы РФ.
5. Регулирование деятельности в области ветеринарии. Специалисты в области ветеринарии.

Формируемая компетенция **ПК-7** Способен осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений

1. ФГИС Ветис. Нормативно-правовое регулирование, цели создания.
2. Ветис структура компонентов.
3. Ответственность за нарушение Ветеринарного законодательства. Виды ответственности.
4. Административные правонарушения в области ветеринарии. Кодекс об административных правонарушениях (КОАП).
5. Административные наказания за нарушения ветеринарного законодательства.
6. Уголовный Кодекс Российской Федерации.

Формируемая компетенция **ПКО-1** Способен организовывать и планировать эксперименты по ветеринарно-санитарным мероприятиям для повышения качества и безопасности продуктов животного и растительного происхождения, кормов и кормовых добавок

1. Закон РФ «О ветеринарии». Когда и кем принят Закон РФ «О ветеринарии». Изменения и дополнения, внесённые в Закон «О ветеринарии».
2. Содержание разделов Закона «О ветеринарии».
3. Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору (Россельхознадзор). Структура.
4. Задачи и полномочия Россельхознадзора.

Формируемая компетенция **ПКО-2** Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, пищевых яиц

1. Обязанности организаций и граждан-владельцев животных.
2. Обязанности организаций производителей продуктов животноводства.
3. Нормативно-правовое регулирование организации ветеринарного дела на предприятиях по производству и заготовке продукции животного происхождения.
4. Нормативно-правовое регулирование организации ветеринарного дела на предприятиях по хранению и реализации сырья и продукции животного происхождения.

Формируемая компетенция **ПКО-3** Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры

1. Орган исполнительной власти субъекта, уполномоченный в области ветеринарии. Управление ветеринарии субъекта РФ. Его полномочия.
2. Полномочия высшего должностного лица субъекта РФ – руководителя высшего исполнительного органа государственной власти.
3. Защита населения от болезней общих для человека и животных и пищевых отравлений.
4. Нормативное правовое регулирование проведения ветеринарно-санитарной экспертизы.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Отметка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.
- **Отметка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.
- **Отметка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов

Критерии знаний при проведении зачета:

Оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

Оценка «не зачтено» должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».

Отметка «отлично» – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

Отметка «хорошо» – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

Отметка «удовлетворительно» – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Отметка «неудовлетворительно» – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом, демонстрируется неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по учебной дисциплине **Б1.В.ДВ.01.01 «Ветеринарное законодательство»** уровня высшего образования (бакалавриат) 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза [очная, очно-заочная (вечерняя) и заочная формы обучения], выполненную д.в.н., профессором Алиевым А.А., д.в.н., зав. кафедрой Померанцевым Д.А., преподавателями кафедры организации, экономики и управления ветеринарным делом ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины»

В программе отражены:

1. Цели и задачи освоения дисциплины.
2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины по ФГОС. Указан перечень и описание компетенций, а также требования к знаниям, умениям и навыкам, полученным в ходе изучения дисциплины.
3. Место дисциплины в структуре ОПОП.
4. Структура и содержание дисциплины:
 - Общая трудоемкость дисциплины **Б1.В.ДВ.01.01 «Ветеринарное законодательство»** в зачетных единицах и часах;
 - Формы контроля по учебному плану (зачет);
 - Тематические планы изучения учебной дисциплины (лекций, практических занятий, самостоятельной работы);
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины содержит перечень методических указаний и литературы для самостоятельной работы, перечень основной литературы, дополнительной литературы и Интернет-ресурсы.
6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса.
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины. Указаны фактические специализированные учебные комнаты с перечнем оборудования и технических средств обучения, обеспечивающих проведение всех видов учебной работы.

Приложение к рабочей программе содержит Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение. Приводятся задания по оформлению ветеринарных документов и тесты для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, для оценки итоговых знаний по освоению дисциплины представлены вопросы к зачёту.

Заключение:

Рабочая программа по учебной дисциплине **Б1.В.ДВ.01.01 «Ветеринарное законодательство»** уровня высшего образования (бакалавриат) 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза [очная, очно-заочная (вечерняя) и заочная формы обучения], может быть использована для обеспечения основной образовательной программы.

Рецензент:

Зав. кафедрой ветеринарно-санитарной экспертизы
д.в.н., доцент

Дата 26.06.2020г.



А.Н. Токарев

Рецензия рассмотрена на заседании методической комиссии факультета протокол № 7 от 30.06.2020 г.

Председатель методической комиссии факультета,

кандидат ветеринарных наук, доцент
ФГБОУ ВО СПбГУВМ

Дата 30.06.2020г.



В.А. Трушкин

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.01.01 «Ветеринарное законодательство»
Уровень высшего образования БАКАЛАВРИАТ
Направление подготовки 36.03.01 - Ветеринарно-санитарная экспертиза

Разработчики: доктор ветеринарных наук, профессор Алиев А.А.
доктор ветеринарных наук, доцент Померанцев Д.А.

Кафедра: организации, экономики и управления ветеринарным делом ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины»

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования. Уровень высшего образования Бакалавриат. Направление подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза и учебным планом ФГБОУ ВО СПбГУВМ.

Основу рабочей программы составляет содержание, направленное на достижение поставленных целей и задач при изучении учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 «Ветеринарное законодательство». Содержание рабочей программы структурировано на основе компетентностного подхода. В соответствии с этим у обучающихся развиваются универсальные, общепрофессиональные, профессиональные и обязательные профессиональные компетенции. В рабочей программе указаны требования к знаниям, умениям и навыкам, полученным в ходе изучения дисциплины.

Рекомендуемая литература к программе достаточна и современна, и в полной мере отражает материал, направленный на формирование указанных компетенций.

Материально-техническое обеспечение дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 «Ветеринарное законодательство» - наличие учебных комнат с наглядными пособиями по дисциплине, средств обучения, обеспечивающих проведение всех видов учебной работы.

Положительными сторонами программы является применение современных педагогических технологий обучения (практические ситуации, групповые дискуссии), направленных на формирование опыта научной деятельности, а также разнообразие форм контроля знаний и умений обучающегося.

Приложение к Рабочей программе содержит фонд оценочных средств, который включает в себя: вопросы к зачету и тестовые задания, необходимые для проведения текущего и итогового контроля.

Считаю, что данная рабочая программа учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 «Ветеринарное законодательство» соответствует современным требованиям по разработке рабочих программ и может быть использована в качестве действующей рабочей программы по направлению подготовки 36.03.01 - Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Рецензент:

Начальник Отдела государственного надзора
в области обращения с животными
Управления ветеринарии
Санкт-Петербурга



Товстолес Светлана Валерьевна