

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сухинин Александр Александрович
Должность: Проректор по учебно-воспитательной работе
Дата подписания: 20.10.2023 09:45:31
Уникальный программный ключ:
e0eb125161f4cee9ef898b45da88ff574f1d718a


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной
медицины»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-воспитательной работе
и молодежной политике
А.А. Сухинин
« 28 » июня 2023 г.

Кафедра общей и частной хирургии
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине
«ОФТАЛЬМОЛОГИЯ»
Уровень высшего образования
СПЕЦИАЛИТЕТ
Специальность 36.05.01 Ветеринария
Очная, очно-заочная, заочная формы обучения

Год начала подготовки - 2023

Рассмотрена и принята
на заседании кафедры
«26» июня 2023 г.
Протокол № 25

Зав. кафедрой общей, частной и
оперативной хирургии
доктор вет. наук, доцент
 А.Ю. Нечаев

Санкт-Петербург
2023 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная **цель** дисциплины «ОФТАЛЬМОЛОГИЯ» при подготовке ветеринарных врачей состоит в том, чтобы дать студентам теоретические знания, практические умения и навыки по профилактике, диагностике и лечению наиболее часто встречающихся болезней глаз.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Изучить анатомо-физиологические особенности и функции различных отделов органа зрения; сформировать представление о значении, анатомо-физиологических особенностях глаза.
2. Научить студентов основным методам исследования органа зрения, научить их диагностировать, лечить и профилактировать наиболее распространенные заболевания органа зрения.
3. Познакомить студентов с этиологией и патогенезом часто встречающихся офтальмологических заболеваний у животных, научить их дифференциальной диагностике болезней глаз.
4. Познакомить с показаниями к хирургическому лечению, принципами операции.
5. Изучить клиническую картину повреждений органов зрения.
6. Познакомить с методами диагностики и лечения дистрофических заболеваний глаз, а также первичных и вторичных опухолей органа зрения.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся готовится к следующим типам деятельности, в соответствии с образовательным стандартом ФГОС ВО 36.05.01 «Ветеринария».

Область профессиональной деятельности:

13 Сельское хозяйство

Типы задач профессиональной деятельности:

- Врачебный;
- Экспертно-контрольный;
- Научно-образовательный.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины должно сформировать следующие компетенции:

а) Профессиональные компетенции (ПК):

Тип задач проф. деятельности: врачебный

ПК-2 Разработка программы исследований животных и проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов, в том числе для уточнения диагноза

ПК-2_{ид-1} Уметь производить исследование животных с помощью цифрового оборудования и с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии

ПК-2_{ид-2} Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для верификации диагноза

ПК-2_{ид-9} Знать технику проведения исследования животных с использованием цифрового оборудования и специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных

ПК-3 Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования

ПК-3_{ид-1} Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных

ПК-3_{ид-4} Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных

ПК-3_{ид-6} Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов

ПК-3_{ид-7} Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных

ПК-6 Выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности

ПК-6_{ид-1} Уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации

ПК-6_{ид-2} Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур

ПК-6_{ид-3} Уметь вести учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий

ПК-6_{ид-7} Знать методы фиксации животных при проведении их лечения

ПК-6_{ид-8} Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учёта, в том числе в цифровом формате

ПК-10 Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения, корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения

ПК-10_{ид-1} Уметь оценивать эффективность лечения

ПК-10_{ид-2} Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения болезней животных

ПК-10_{ид-3} Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина Б.1.В.ДВ.01.02 «Офтальмология» относится к дисциплинам по выбору федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 «Ветеринария» (уровень специалитета) модуль 1.

Осваивается студентами очной формы обучения в 9 семестре, очно-заочной формы обучения в 9 семестре, заочной формы на 5 курсе.

Для изучения данной дисциплины студент должен обладать полным комплексом знаний и умений по анатомии домашних животных, цитологии, физиологии, клинической диагностике, хирургии. Изучению дисциплины «Офтальмология», предшествует изучение дисциплин: анатомия, патологическая анатомия, клиническая диагностика, внутренние незаразные болезни, клиническая фармакология.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ОФТАЛЬМОЛОГИЯ »

4.1. Объем дисциплины «Офтальмология» для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		9
Аудиторные занятия (всего)	32	32
В том числе:		
Лекции, в том числе интерактивные формы	16	16
Практические занятия (ПЗ), в том числе интерактивные формы, из них:	16	16
практическая подготовка (ПП)	4	4
Самостоятельная работа (всего)	40	40
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость часы / зачетные единицы	72/2	72/2

4.2. Объем дисциплины «Офтальмология» для очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	9 семестр
Аудиторные занятия (всего)	24	24
В том числе:		
Лекции, в том числе интерактивные формы	12	12
Практические занятия (ПЗ), в том числе интерактивные формы, из них:	12	12
Практическая подготовка (ПП)	4	4
Самостоятельная работа (всего)	48	48
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет
Общая трудоемкость часы / зачетные единицы	72/2	72/2

4.3. Объем дисциплины “Офтальмология” для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	5 курс
Аудиторные занятия (всего)	6	6
В том числе:		
Лекции, в том числе интерактивные формы	2	2
Практические занятия (ПЗ), в том числе интерактивные формы	4	4
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	62	62
практическая подготовка (ПП)	4	4
КСР	4	4
Контрольная работа	+	+
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет
Общая трудоемкость часы / зачетные единицы	72/2	72/2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ “ОФТАЛЬМОЛОГИЯ ”

5.1. Содержание дисциплины “ОФТАЛЬМОЛОГИЯ” для очной формы обучения

№	Наименование	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Л	ПЗ	ПП	СР

1.	<p>Раздел 1. Введение в ветеринарную офтальмологию. Анатомо-топографические данные органа зрения у животных. Видовые особенности строения глаза. Физиология органа зрения.</p>	<p>ПК-2 Разработка программы исследований животных и проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов, в том числе для уточнения диагноза ПК-2ид-1 Уметь производить исследование животных с помощью цифрового оборудования и с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии ПК-2ид-2 Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для верификации диагноза ПК-2ид-9 Знать технику проведения исследования животных с использованием цифрового оборудования и специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных ПК-3 Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования ПК-3ид-1 Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных ПК-3ид-4 Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных ПК-3ид-6 Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов ПК-3ид-7 Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных ПК-6 Выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности ПК-6ид-1 Уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации ПК-6ид-2 Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения процедур ПК-6 ид-3 Уметь вести учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий ПК-6 ид-7 Знать методы фиксации животных при проведении их лечения ПК-6ид-8 Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учёта, в том числе в цифровом формате ПК-10 Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения, корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения ПК-10 ид-1 Уметь оценивать эффективность лечения ПК-10 ид-2 Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения болезней животных ПК-10 ид-3 Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>	9	2	2	-	5
----	---	--	---	---	---	---	---

2.	<p>Раздел 2. Методы исследования органа зрения. Определение зрительной способности. Инструментальные методы исследования глаз. В клинике освоение методов исследования глаз.</p>	<p>ПК-2 Разработка программы исследований животных и проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов, в том числе для уточнения диагноза ПК-2ид-1 Уметь производить исследование животных с помощью цифрового оборудования и с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии ПК-2ид-2 Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для верификации диагноза ПК-2ид-9 Знать технику проведения исследования животных с использованием цифрового оборудования и специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных ПК-3 Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования ПК-3ид-1 Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных ПК-3ид-4 Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных ПК-3ид-6 Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов ПК-3ид-7 Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных ПК-6 Выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности ПК-6ид-1 Уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации ПК-6ид-2 Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур ПК-6 ид-3 Уметь вести учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий ПК-6 ид-7 Знать методы фиксации животных при проведении их лечения ПК-6ид-8 Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учёта, в том числе в цифровом формате ПК-10 Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения, корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения ПК-10 ид-1 Уметь оценивать эффективность лечения ПК-10 ид-2 Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения болезней животных ПК-10 ид-3 Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>	9	2	2	4	5
----	---	---	---	---	---	---	---

3.	<p>Раздел 3. Бактериальные поражения органа зрения. Травмы органа зрения. Инфекционные заболевания век, конъюнктивы, оболочек глаза.</p>	<p>ПК-2 Разработка программы исследований животных и проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов, в том числе для уточнения диагноза ПК-2ид-1 Уметь производить исследование животных с помощью цифрового оборудования и с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии ПК-2ид-2 Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для верификации диагноза ПК-2ид-9 Знать технику проведения исследования животных с использованием цифрового оборудования и специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>ПК-3 Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования ПК-3ид-1 Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных ПК-3ид-4 Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных ПК-3ид-6 Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов ПК-3ид-7 Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных</p> <p>ПК-6 Выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности ПК-6ид-1 Уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации ПК-6ид-2 Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения процедур ПК-6 ид-3 Уметь вести учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий ПК-6 ид-7 Знать методы фиксации животных при проведении их лечения ПК-6ид-8 Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учёта, в том числе в цифровом формате</p> <p>ПК-10 Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения, корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения ПК-10 ид-1 Уметь оценивать эффективность лечения ПК-10 ид-2 Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения болезней животных ПК-10 ид-3 Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>	9	4	2	-	10
----	---	---	---	---	---	---	----

4.	<p>Раздел 4. Аллергические и специфические заболевания органа зрения. Специфические кератиты, токсоплазмозные увеиты, вирусные кератиты, конъюнктивиты.</p>	<p>ПК-2 Разработка программы исследований животных и проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов, в том числе для уточнения диагноза ПК-2ид-1 Уметь производить исследование животных с помощью цифрового оборудования и с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии ПК-2ид-2 Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для верификации диагноза ПК-2ид-9 Знать технику проведения исследования животных с использованием цифрового оборудования и специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных ПК-3 Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования ПК-3ид-1 Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных ПК-3ид-4 Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных ПК-3ид-6 Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов ПК-3ид-7 Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных ПК-6 Выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности ПК-6ид-1 Уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации ПК-6ид-2 Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения процедур ПК-6 ид-3 Уметь вести учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий ПК-6 ид-7 Знать методы фиксации животных при проведении их лечения ПК-6ид-8 Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учёта, в том числе в цифровом формате ПК-10 Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения, корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения ПК-10 ид-1 Уметь оценивать эффективность лечения ПК-10 ид-2 Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения болезней животных ПК-10 ид-3 Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>	9	4	2	-	10
----	--	--	---	---	---	---	----

5.	<p>Раздел 5. Патология глаз при заболеваниях почек, эндокринной патологии. Офтальмоонкология.</p>	<p>ПК-2 Разработка программы исследований животных и проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов, в том числе для уточнения диагноза ПК-2ид-1 Уметь производить исследование животных с помощью цифрового оборудования и с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии ПК-2ид-2 Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для верификации диагноза ПК-2ид-9 Знать технику проведения исследования животных с использованием цифрового оборудования и специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных ПК-3 Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования ПК-3ид-1 Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных ПК-3ид-4 Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных ПК-3ид-6 Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов ПК-3ид-7 Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных ПК-6 Выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности ПК-6ид-1 Уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации ПК-6ид-2 Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения процедур ПК-6 ид-3 Уметь вести учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий ПК-6 ид-7 Знать методы фиксации животных при проведении их лечения ПК-6ид-8 Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учёта, в том числе в цифровом формате ПК-10 Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения, корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения ПК-10 ид-1 Уметь оценивать эффективность лечения ПК-10 ид-2 Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения болезней животных ПК-10 ид-3 Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>	9	4	4	-	10
----	--	--	---	---	---	---	----

ИТОГО ПО 9 СЕМЕСТРУ	16	12	4	40
----------------------------	-----------	-----------	----------	-----------

5.2. Содержание дисциплины “Офтальмология ” для очно-заочной формы обучения

№	Наименование	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Л	ПЗ	ПП	СР

1.	<p>Раздел 1. Введение в ветеринарную офтальмологию. Анатомо-топографические данные органа зрения у животных. Видовые особенности строения глаза. Физиология органа зрения.</p>	<p>ПК-2 Разработка программы исследований животных и проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов, в том числе для уточнения диагноза ПК-2ид-1 Уметь производить исследование животных с помощью цифрового оборудования и с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии ПК-2ид-2 Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для верификации диагноза ПК-2ид-9 Знать технику проведения исследования животных с использованием цифрового оборудования и специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>ПК-3 Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования ПК-3ид-1 Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных ПК-3ид-4 Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных ПК-3ид-6 Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов ПК-3ид-7 Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных</p> <p>ПК-6 Выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности ПК-6ид-1 Уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации ПК-6ид-2 Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур ПК-6 ид-3 Уметь вести учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий ПК-6 ид-7 Знать методы фиксации животных при проведении их лечения ПК-6ид-8 Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учёта, в том числе в цифровом формате</p> <p>ПК-10 Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения, корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения ПК-10 ид-1 Уметь оценивать эффективность лечения ПК-10 ид-2 Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения болезней животных ПК-10 ид-3 Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>	9	2	2	-	9
----	---	---	---	---	---	---	---

2.	<p>Раздел 2. Методы исследования органа зрения. Определение зрительной способности. Инструментальные методы исследования глаз. В клинике освоение методов исследования глаз.</p>	<p>ПК-2 Разработка программы исследований животных и проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов, в том числе для уточнения диагноза ПК-2ид-1 Уметь производить исследование животных с помощью цифрового оборудования и с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии ПК-2ид-2 Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для верификации диагноза ПК-2ид-9 Знать технику проведения исследования животных с использованием цифрового оборудования и специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>ПК-3 Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования ПК-3ид-1 Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных ПК-3ид-4 Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных ПК-3ид-6 Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов ПК-3ид-7 Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных</p> <p>ПК-6 Выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности ПК-6ид-1 Уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации ПК-6ид-2 Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур ПК-6 ид-3 Уметь вести учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий ПК-6 ид-7 Знать методы фиксации животных при проведении их лечения ПК-6ид-8 Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учёта, в том числе в цифровом формате</p> <p>ПК-10 Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения, корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения ПК-10 ид-1 Уметь оценивать эффективность лечения ПК-10 ид-2 Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения болезней животных ПК-10 ид-3 Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>	9	2	2	4	9
----	---	---	---	---	---	---	---

3.	<p>Раздел 3. Бактериальные поражения органа зрения. Травмы органа зрения. Инфекционные заболевания век, конъюнктивы, оболочек глаза.</p>	<p>ПК-2 Разработка программы исследований животных и проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов, в том числе для уточнения диагноза ПК-2ид-1 Уметь производить исследование животных с помощью цифрового оборудования и с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии ПК-2ид-2 Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для верификации диагноза ПК-2ид-9 Знать технику проведения исследования животных с использованием цифрового оборудования и специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>ПК-3 Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования ПК-3ид-1 Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных ПК-3ид-4 Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных ПК-3ид-6 Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов ПК-3ид-7 Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных</p> <p>ПК-6 Выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности ПК-6ид-1 Уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации ПК-6ид-2 Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур ПК-6 ид-3 Уметь вести учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий ПК-6 ид-7 Знать методы фиксации животных при проведении их лечения ПК-6ид-8 Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учёта, в том числе в цифровом формате</p> <p>ПК-10 Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения, корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения ПК-10 ид-1 Уметь оценивать эффективность лечения ПК-10 ид-2 Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения болезней животных ПК-10 ид-3 Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>	9	2	2	-	10
----	---	--	---	---	---	---	----

4.	<p>Раздел 4. Аллергические и специфические заболевания органа зрения. Специфические кератиты, токсоплазмозные увеиты, вирусные кератиты, конъюнктивиты.</p>	<p>ПК-2 Разработка программы исследований животных и проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов, в том числе для уточнения диагноза ПК-2ид-1 Уметь производить исследование животных с помощью цифрового оборудования и с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии ПК-2ид-2 Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для верификации диагноза ПК-2ид-9 Знать технику проведения исследования животных с использованием цифрового оборудования и специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>ПК-3 Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования ПК-3ид-1 Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных ПК-3ид-4 Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных ПК-3ид-6 Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов ПК-3ид-7 Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных</p> <p>ПК-6 Выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности ПК-6ид-1 Уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации ПК-6ид-2 Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур ПК-6 ид-3 Уметь вести учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий ПК-6 ид-7 Знать методы фиксации животных при проведении их лечения ПК-6ид-8 Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учёта, в том числе в цифровом формате</p> <p>ПК-10 Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения, корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения ПК-10 ид-1 Уметь оценивать эффективность лечения ПК-10 ид-2 Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения болезней животных ПК-10 ид-3 Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>	9	2	1	-	10
----	--	---	---	---	---	---	----

5.	<p>Раздел 5. Патология глаз при заболеваниях почек, эндокринной патологии. Офтальмоонкология.</p>	<p>ПК-2 Разработка программы исследований животных и проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов, в том числе для уточнения диагноза ПК-2ид-1 Уметь производить исследование животных с помощью цифрового оборудования и с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии ПК-2ид-2 Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для верификации диагноза ПК-2ид-9 Знать технику проведения исследования животных с использованием цифрового оборудования и специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>ПК-3 Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования ПК-3ид-1 Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных ПК-3ид-4 Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных ПК-3ид-6 Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов ПК-3ид-7 Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных</p> <p>ПК-6 Выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности ПК-6ид-1 Уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации ПК-6ид-2 Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур ПК-6ид-3 Уметь вести учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий ПК-6ид-7 Знать методы фиксации животных при проведении их лечения ПК-6ид-8 Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учёта, в том числе в цифровом формате</p> <p>ПК-10 Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения, корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения ПК-10ид-1 Уметь оценивать эффективность лечения ПК-10ид-2 Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения болезней животных ПК-10ид-3 Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>	9	4	1	-	10
----	--	--	---	---	---	---	----

ИТОГО ПО 9 СЕМЕСТРУ		12	8	4	48
----------------------------	--	-----------	----------	----------	-----------

5.3. Содержание дисциплины “Офтальмология ” для заочной формы обучения

№	Наименование	Формируемые компетенции	Курс	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Л	ПЗ	СР	ПШ

1.	<p>Раздел 1. Введение в ветеринарную офтальмологию. Анатомо-топографические данные органа зрения у животных. Видовые особенности строения глаза. Физиология органа зрения.</p>	<p>ПК-2 Разработка программы исследований животных и проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов, в том числе для уточнения диагноза ПК-2ид-1 Уметь производить исследование животных с помощью цифрового оборудования и с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии ПК-2ид-2 Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для верификации диагноза ПК-2ид-9 Знать технику проведения исследования животных с использованием цифрового оборудования и специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>ПК-3 Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования ПК-3ид-1 Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных ПК-3ид-4 Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных ПК-3ид-6 Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов ПК-3ид-7 Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных</p> <p>ПК-6 Выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности ПК-6ид-1 Уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации ПК-6ид-2 Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур ПК-6 ид-3 Уметь вести учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий ПК-6 ид-7 Знать методы фиксации животных при проведении их лечения ПК-6ид-8 Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учёта, в том числе в цифровом формате</p> <p>ПК-10 Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения, корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения ПК-10 ид-1 Уметь оценивать эффективность лечения ПК-10 ид-2 Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения болезней животных ПК-10 ид-3 Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>	5	2	2	15	-
----	---	---	---	---	---	----	---

2.	<p>Раздел 2. Методы исследования органа зрения. Определение зрительной способности. Инструментальные методы исследования глаз. В клинике освоение методов исследования глаз.</p>	<p>ПК-2 Разработка программы исследований животных и проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов, в том числе для уточнения диагноза ПК-2ид-1 Уметь производить исследование животных с помощью цифрового оборудования и с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии ПК-2ид-2 Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для верификации диагноза ПК-2ид-9 Знать технику проведения исследования животных с использованием цифрового оборудования и специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>ПК-3 Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования ПК-3ид-1 Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных ПК-3ид-4 Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных ПК-3ид-6 Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов ПК-3ид-7 Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных</p> <p>ПК-6 Выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности ПК-6ид-1 Уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации ПК-6ид-2 Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур ПК-6 ид-3 Уметь вести учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий ПК-6 ид-7 Знать методы фиксации животных при проведении их лечения ПК-6ид-8 Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учёта, в том числе в цифровом формате</p> <p>ПК-10 Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения, корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения ПК-10 ид-1 Уметь оценивать эффективность лечения ПК-10 ид-2 Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения болезней животных ПК-10 ид-3 Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>	5	-	2	11	4
----	---	---	---	---	---	----	---

3.	<p>Раздел 3. Бактериальные поражения органа зрения. Травмы органа зрения. Инфекционные заболевания век, конъюнктивы, оболочек глаза.</p>	<p>ПК-2 Разработка программы исследований животных и проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов, в том числе для уточнения диагноза ПК-2ид-1 Уметь производить исследование животных с помощью цифрового оборудования и с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии ПК-2ид-2 Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для верификации диагноза ПК-2ид-9 Знать технику проведения исследования животных с использованием цифрового оборудования и специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>ПК-3 Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования ПК-3ид-1 Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных ПК-3ид-4 Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных ПК-3ид-6 Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов ПК-3ид-7 Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных</p> <p>ПК-6 Выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности ПК-6ид-1 Уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации ПК-6ид-2 Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур ПК-6 ид-3 Уметь вести учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий ПК-6 ид-7 Знать методы фиксации животных при проведении их лечения ПК-6ид-8 Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учёта, в том числе в цифровом формате</p> <p>ПК-10 Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения, корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения ПК-10 ид-1 Уметь оценивать эффективность лечения ПК-10 ид-2 Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения болезней животных ПК-10 ид-3 Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>	5	-	-	12	-
----	---	--	---	---	---	----	---

4.	<p>Раздел 4. Аллергические и специфические заболевания органа зрения. Специфические кератиты, токсоплазмозные увеиты, вирусные кератиты, конъюнктивиты.</p>	<p>ПК-2 Разработка программы исследований животных и проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов, в том числе для уточнения диагноза ПК-2ид-1 Уметь производить исследование животных с помощью цифрового оборудования и с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии ПК-2ид-2 Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для верификации диагноза ПК-2ид-9 Знать технику проведения исследования животных с использованием цифрового оборудования и специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>ПК-3 Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования ПК-3ид-1 Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных ПК-3ид-4 Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных ПК-3ид-6 Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов ПК-3ид-7 Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных</p> <p>ПК-6 Выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности ПК-6ид-1 Уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации ПК-6ид-2 Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур ПК-6 ид-3 Уметь вести учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий ПК-6 ид-7 Знать методы фиксации животных при проведении их лечения ПК-6ид-8 Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учёта, в том числе в цифровом формате</p> <p>ПК-10 Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения, корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения ПК-10 ид-1 Уметь оценивать эффективность лечения ПК-10 ид-2 Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения болезней животных ПК-10 ид-3 Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>	5	-	-	12	-
----	--	---	---	---	---	----	---

5.	<p>Раздел 5. Патология глаз при заболеваниях почек, эндокринной патологии. Офтальмоонкология.</p>	<p>ПК-2 Разработка программы исследований животных и проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов, в том числе для уточнения диагноза ПК-2ид-1 Уметь производить исследование животных с помощью цифрового оборудования и с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии ПК-2ид-2 Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для верификации диагноза ПК-2ид-9 Знать технику проведения исследования животных с использованием цифрового оборудования и специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>ПК-3 Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования ПК-3ид-1 Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных ПК-3ид-4 Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных ПК-3ид-6 Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов ПК-3ид-7 Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных</p> <p>ПК-6 Выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности ПК-6ид-1 Уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации ПК-6ид-2 Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур ПК-6ид-3 Уметь вести учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий ПК-6ид-7 Знать методы фиксации животных при проведении их лечения ПК-6ид-8 Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учёта, в том числе в цифровом формате</p> <p>ПК-10 Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения, корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения ПК-10ид-1 Уметь оценивать эффективность лечения ПК-10ид-2 Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения болезней животных ПК-10ид-3 Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>	5	-	-	12	-
----	--	--	---	---	---	----	---

ИТОГО ПО 5 КУРСУ		2	4	62	4
-------------------------	--	----------	----------	-----------	----------

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Методические указания для самостоятельной работы

1. Новокаиновая терапия в ветеринарной медицине : методическое пособие для студентов ветеринарного факультета очного, заочного и слушателей ФПК / сост. А.А. Стекольников, М.Д. Спыну, О.В. Кукина ; СПбГАВМ. – Санкт-Петербург : Изд-во СПбГАВМ, 2008. - 59 с.
2. Офтальмология. Специальные методы исследования у животных : методические указания / Е.В. Прудникова, А.А. Стекольников, М.А. Нарусбаева, Е.В. Титова ; МСХ РФ, СПбГУВМ. - Санкт-Петербург : Изд-во СПбГУВМ, 2021. - 31 с. -
URL: <https://clck.ru/emCHS> (дата обращения: 26.06.23).- Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБ СПбГУВМ.

6.2. Литература для самостоятельной работы

1. Стекольников, А.А. Ветеринарная хирургия, ортопедия и офтальмология : учебник / А.А. Стекольников, Б.С. Семенов. - Санкт-Петербург : Квадро , 2016. - 400 с. -
URL: <http://www.iprbookshop.ru/60198.html> (дата обращения: 26.06.23).- Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБС «IPR BOOKS».
2. Шакуров, М.Ш. Основы общей ветеринарной хирургии : учебное пособие ; доп. УМО / М.Ш. Шакуров. – Санкт-Петербург : Лань, 2011. - 252 с.
3. Практикум по частной хирургии : учебное пособие / Б.С. Семенов, А.А. Стекольников, О.К. Суховольский, Э.И. Веремей ; под общ. ред. Б.С. Семенова и А.А. Стекольниковой. – Санкт-Петербург : Лань, 2013. - 352 с.
4. Копенкин, Е.П. Болезни глаз мелких домашних животных : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 110800 «Ветеринария» / Е.П. Копенкин, Л.Ф. Сотникова. - Москва : Товарищество науч. изд. КМК, 2008. - 186 с.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Стекольников, А.А. Ветеринарная офтальмология : учебник : рек. Федер. УМО / А.А. Стекольников, Л.Ф. Сотникова. - Санкт-Петербург : Проспект Науки, 2020. - 296 с. -
URL: <https://www.prospektnauki.ru/ebooks/books/vetoft.php> (дата обращения: 26.06.2023). -
Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБС «Проспект Науки».
2. Общая хирургия ветеринарной медицины : учебник / Э.И. Веремей, А.А. Стекольников, Б.С. Семенов [и др.] ; под ред. А.А. Стекольниковой, Э.И. Веремея. - Санкт-Петербург : Квадро, 2016. - 600 с. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/60232.html> (дата обращения: 26.06.23). - Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБС «IPR BOOKS».
3. Шакуров, М. Ш. Основы общей ветеринарной хирургии : учебное пособие / Шакуров Мухаметфатих Шакурович. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 252 с. -

URL: <https://e.lanbook.com/book/143118> (дата обращения 26.06.23).- Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБС «Лань».

3. Практикум по частной хирургии : учебное пособие / А. А. Стекольников, Б. С. Семенов, О. К. Суховольский, Э. И. Веремей. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 352 с. -URL: <https://e.lanbook.com/book/168602> (дата обращения: 26.06.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБС «Лань».

б) дополнительная литература:

1. Практикум по общей и частной ветеринарной хирургии : учебник для студентов вузов по специальности "Ветеринария" / А.В. Лебедев [и др.] ; под ред. Б.С.Семенова. - Москва : Колос, 2000. - 536с. : ил.

2. Частная ветеринарная хирургия : учебник для вузов / Б.С. Семенов [и др.] ; под ред. Б.С. Семенова и А.В. Лебедева. - 2-е изд. - Москва: КолосС, 2003. - 496 с. : ил.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Для подготовки к практическим занятиям и выполнения самостоятельной работы студенты могут использовать следующие Интернет-ресурсы:

1. <https://meduniver.com> – Медицинский информационный сайт.
2. <http://operabelno.ru> – Главный хирургический портал.

Электронно-библиотечные системы:

1. [ЭБС «СПбГУВМ»](#)
2. [ЭБС «Издательство «Лань»](#)
3. [ЭБС «Консультант студента»](#)
4. [Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»](#)
5. [Университетская информационная система «РОССИЯ»](#)
6. [Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU](#)
7. [База данных международных индексов научного цитирования Web of Science](#)
8. [Электронные книги издательства «Перспектив Науки»](#)
9. [Коллекция «Сельское хозяйство. Ветеринария» издательства «Квадро»](#)

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации для студентов – это комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Содержание методических рекомендаций, как правило, может включать:

- Советы по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины. Описание последовательности действий студента, или «сценарий изучения дисциплины».

Утреннее время является самым плодотворным для учебной работы (с 8-14 часов), затем послеобеденное время (с16-19 часов) и вечернее время (с 20-24 часов). Самый трудный материал рекомендуется к изучению в начале каждого временного интервала

после отдыха. Через 1.5 часа работы необходим перерыв (10-15 минут), через 4 часа работы перерыв должен составлять 1 час. Частью научной организации труда является овладение техникой умственного труда. В норме студент должен уделять учению около 10 часов в день (6 часов в вузе, 4 часа – дома).

- Рекомендации по работе над лекционным материалом

При подготовке к лекции студенту рекомендуется:

- 1) просмотреть записи предшествующей лекции и восстановить в памяти ранее изученный материал;
- 2) полезно просмотреть и предстоящий материал будущей лекции;
- 3) если задана самостоятельная проработка отдельных фрагментов темы прошлой лекции, то ее надо выполнить не откладывая;
- 4) психологически настроиться на лекцию.

Эта работа включает два основных этапа: конспектирование лекций и последующую работу над лекционным материалом.

Под конспектированием подразумевают составление конспекта, т.е. краткого письменного изложения содержания чего-либо (устного выступления – речи, лекции, доклада и т.п. или письменного источника – документа, статьи, книги и т.п.).

Методика работы при конспектировании устных выступлений значительно отличается от методики работы при конспектировании письменных источников.

Конспектируя письменные источники, студент имеет возможность неоднократно прочитать нужный отрывок текста, поразмыслить над ним, выделить основные мысли автора, кратко сформулировать их, а затем записать. При необходимости он может отметить и свое отношение к этой точке зрения. Слушая же лекцию, студент большую часть комплекса указанных выше работ должен откладывать на другое время, стремясь использовать каждую минуту на запись лекции, а не на ее осмысление – для этого уже не остается времени. Поэтому при конспектировании лекции рекомендуется на каждой странице выделять поля для последующих записей в дополнение к конспекту.

Записав лекцию или составив ее конспект, не следует оставлять работу над лекционным материалом до начала подготовки к зачету. Нужно проделать как можно раньше ту работу, которая сопровождает конспектирование письменных источников и которую не удалось сделать во время записи лекции, - прочесть свои записи, расшифровав отдельные сокращения, проанализировать текст, установить логические связи между его элементами, в ряде случаев показать их графически, выделить главные мысли, отметить вопросы, требующие дополнительной обработки, в частности, консультации преподавателя.

При работе над текстом лекции студенту необходимо обратить особое внимание на проблемные вопросы, поставленные преподавателем при чтении лекции, а также на его задания и рекомендации.

Для каждой лекции, практического занятия и лабораторной работы приводятся номер, тема, перечень рассматриваемых вопросов, объем в часах и ссылки на рекомендуемую литературу. Для занятий, проводимых в интерактивных формах, должна указываться их организационная форма: компьютерная симуляция, деловая или ролевая игра, разбор конкретной ситуации и т.д.

- Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практические (семинарские) занятия составляют важную часть профессиональной подготовки студентов. Основная цель проведения практических (семинарских) занятий - формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем приобретения практических навыков. Так же практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над нормативными документами, учебной и научной литературой. При подготовке к практическому занятию для студентов необходимо изучить или повторить теоретический материал по заданной теме.

При подготовке к практическому занятию студенту рекомендуется придерживаться следующего алгоритма;

- 1) ознакомится с планом предстоящего занятия;
- 2) проработать литературные источники, которые были рекомендованы и ознакомиться с вводными замечаниями к соответствующим разделам.

Методические указания к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине наряду с рабочей программой и графиком учебного процесса относятся к методическим документам, определяющим уровень организации и качества образовательного процесса.

Содержание практических (семинарских) занятий фиксируется в рабочих учебных программах дисциплин в разделах «Перечень тем практических (семинарских) занятий».

Важнейшей составляющей любой формы практических занятий являются задания. Основа в задании - пример, который разбирается с позиций теории, развитой в лекции. Как правило, основное внимание уделяется формированию конкретных умений, навыков, что и определяет содержание деятельности студентов - решение задач, лабораторные работы, уточнение категорий и понятий науки, являющихся предпосылкой правильного мышления речи.

Практические (семинарские) занятия выполняют следующие задачи:

- стимулируют регулярное изучение рекомендуемой литературы, а также внимательное отношение к лекционному курсу;
- закрепляют знания, полученные в процессе лекционного обучения и самостоятельной работы над литературой;
- расширяют объём профессионально значимых знаний, умений, навыков;
- позволяют проверить правильность ранее полученных знаний;
- прививают навыки самостоятельного мышления, устного выступления;
- способствуют свободному оперированию терминологией;
- предоставляют преподавателю возможность систематически контролировать уровень самостоятельной работы студентов.

Методические указания к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине должны быть ориентированы на современные условия хозяйствования, действующие нормативные документы, передовые технологии, на последние достижения науки, техники и практики, на современные представления о тех или иных явлениях, изучаемой действительности.

- Рекомендации по работе с литературой.

Работа с литературой важный этап самостоятельной работы студента по освоению предмета, способствующий не только закреплению знаний, но и расширению кругозора, умственных способностей, памяти, умению мыслить, излагать и подтверждать свои гипотезы и идеи. Кроме того, развиваются навыки научно-исследовательской работы, необходимые в дальнейшей профессиональной деятельности.

Приступая к изучению литературы по теме, необходимо составлять конспекты, выписки, заметки. Конспектировать в обязательном порядке следует труды теоретиков, которые позволяют осмыслить теоретический базис исследования. В остальном можно ограничиться выписками из изученных источников. Все выписки, цитаты обязательно должны иметь точный «обратный адрес» (автор, название работы, год издания, страница и т.д.). Желательно написать сокращенное название вопроса, к которому относится выписка или цитата. Кроме того, необходимо научиться сразу же составлять картотеку специальной литературы и публикаций источников, как предложенных преподавателем, так и выявленных самостоятельно, а также обратиться к библиографическим справочникам, летописи журнальных статей, книжной летописи, реферативным журналам. При этом публикации источников (статей, названия книг и т.д.) писать на отдельных карточках, заполнять которые необходимо согласно правилам библиографического описания (фамилия, инициалы автора, название работы. Место издания, издательство, год издания, количество страниц, а для журнальных статей –

название журнала, год издания, номера страниц). На каждой карточке целесообразно фиксировать мысль автора книги или факт из этой книги лишь по одному конкретному вопросу. Если в работе, даже в том же абзаце или фразе, содержатся еще суждения или факты по другому вопросу, то их следует выписывать на отдельную карточку. Изложение должно быть сжатым, точным, без субъективных оценок. На оборотной стороне карточки можно делать собственные заметки о данной книге или статье, ее содержании, структуре, о том, на каких источниках она написана и пр.

- Разъяснения по поводу работы с контрольно-тестовыми материалами по курсу, рекомендации по выполнению домашних заданий.

Тестирование - это проверка, которая позволяет определить: соответствует ли реальное поведение программы ожидаемому, выполнив специально подобранный набор тестов. Тест – это выполнение определенных условий и действий, необходимых для проверки работы тестируемой функции или её части. На каждый вопрос по дисциплине необходимо правильно ответить, выбрав один вариант.

10. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В рамках реализации дисциплины проводится воспитательная работа для формирования современного научного мировоззрения и системы базовых ценностей, формирования и развития духовно-нравственных, гражданско-патриотических ценностей, системы эстетических и этических знаний и ценностей, установок толерантного сознания в обществе, формирования у студентов потребности к труду как первой жизненной необходимости, высшей ценности и главному способу достижения жизненного успеха, для осознания социальной значимости своей будущей профессии.

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

11.1. В учебном процессе по дисциплине предусмотрено использование информационных технологий:

- ✓ ведение практических занятий с использованием мультимедиа;
- ✓ интерактивные технологии (проведение диалогов, коллективное обсуждение различных подходов к решению той или иной учебно-профессиональной задачи);
- ✓ взаимодействие с обучающимися посредством электронной почты;
- ✓ совместная работа в Электронной информационно-образовательной среде СПбГУВМ: <https://spbguvvm.ru/academy/eios>

11.2. Программное обеспечение

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п/п	Название рекомендуемых по разделам и темам программы технических и компьютерных средств обучения	Лицензия
1	MS PowerPoint	67580828
2	LibreOffice	свободное ПО
3	ОС Альт Образование 8	ААО.0022.00
4	АБИС "МАРК-SQL"	02102014155
5	MS Windows 10	67580828
6	Система КонсультантПлюс	503/КЛ
7	Android ОС	свободное ПО

**12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ
ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Офтальмология	101 (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<i>Специализированная мебель:</i> парты, стулья, учебная доска, <i>Наглядные пособия и учебные материалы:</i> плакаты по офтальмологии
	104 (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<i>Специализированная мебель:</i> парты, стулья, учебная доска. <i>Технические средства обучения:</i> мультимедийный проектор, экран, ноутбук. <i>Наглядные пособия и учебные материалы:</i> плакаты по офтальмологии
	105 (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<i>Специализированная мебель:</i> парты, стулья, учебная доска. <i>Наглядные пособия и учебные материалы:</i> плакаты по офтальмологии
	122 (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<i>Специализированная мебель:</i> парты, стулья, учебная доска. <i>Наглядные пособия и учебные материалы:</i> костные, мышечные, сухожильно-связочные препараты; плакаты по офтальмологии.
	124 (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<i>Специализированная мебель:</i> парты, стулья, учебная доска. <i>Наглядные пособия и учебные материалы:</i> плакаты по офтальмологии

	206 Большой читальный зал (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для самостоятельной работы	<i>Специализированная мебель: столы, стулья Технические средства обучения: компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду</i>
	214 Малый читальный зал (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для самостоятельной работы	<i>Специализированная мебель: столы, стулья Технические средства обучения: компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду</i>
	324 Отдел информационных технологий (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	<i>Специализированная мебель: столы, стулья, специальный инвентарь, материалы и запасные части для профилактического обслуживания технических средств обучения</i>
	Бокс № 3 Столярная мастерская (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	<i>Специализированная мебель: столы, стулья, специальный инвентарь, материалы для профилактического обслуживания специализированной мебели</i>

Рабочую программу составил:

кандидат ветеринарных наук, доцент

Е.В. Краскова

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной
медицины»


Кафедра общей и частной хирургии

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при
освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

по дисциплине
«ОФТАЛЬМОЛОГИЯ»
Уровень высшего образования
СПЕЦИАЛИТЕТ
Специальность 36.05.01 Ветеринария
Очная, очно-заочная, заочная формы обучения

Год начала подготовки - 2023

Рассмотрена и принята
на заседании кафедры
«26» июня 2023 г.
Протокол № 25

Зав. кафедрой общей, частной и
оперативной хирургии
доктор вет. наук, доцент
 А.Ю. Нечасв

Санкт-Петербург
2023 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	<p>Профессиональные компетенции (ПК): Тип задач проф. деятельности: врачебный ПК-2 Разработка программы исследований животных и проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов, в том числе для уточнения диагноза</p>	<p>Раздел 1. Введение в ветеринарную офтальмологию. Анатомо-топографические данные органа зрения у животных. Видовые особенности строения глаза. Физиология органа зрения.</p>	Коллоквиум, тесты Контрольная работа
2.	<p>ПК-2ид-1 Уметь производить исследование животных с помощью цифрового оборудования и с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии и эхографии</p>	<p>Раздел 2. Методы исследования органа зрения. Определение зрительной способности. Инструментальные методы исследования глаз.</p>	Тесты Контрольная работа
3.	<p>ПК-2ид-2 Уметь осуществлять интерпретацию анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для верификации диагноза</p>	<p>Раздел 3. Бактериальные поражения органа зрения. Травмы органа зрения. Инфекционные заболевания век, конъюнктивы, оболочек глаза.</p>	Тесты Контрольная работа
4.	<p>ПК-2ид-9 Знать технику проведения исследования животных с использованием цифрового</p>	<p>Раздел 4. Аллергические и специфические заболевания органа зрения. Специфические кератиты, токсоплазмозные увеиты, вирусные кератиты, конъюнктивиты.</p>	Тесты Контрольная работа
5.	<p>ПК-2ид-9 Знать технику проведения исследования животных с использованием цифрового</p>	<p>Раздел 5. Патология глаз при заболеваниях почек, эндокринной патологии. Офтальмоонкология.</p>	Тесты Контрольная работа

	<p>оборудования и специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>ПК-3 Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования</p> <p>ПК-3ид-1 Уметь осуществлять постановку диагнозов соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных</p> <p>ПК-3ид-4 Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных</p> <p>ПК-3ид-6 Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов</p> <p>ПК-3ид-7 Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных</p> <p>ПК-6 Выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе</p>		
--	--	--	--

<p>физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности</p> <p>ПК-бид-1 Уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации</p> <p>ПК-бид-2 Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности вовремя проведения лечебных процедур</p> <p>ПК-6 ид-3 Уметь вести учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-6 ид-7 Знать методы фиксации животных при проведении их лечения</p> <p>ПК-бид-8 Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учёта,</p>		
--	--	--

Примерный перечень оценочных средств

Таблица 2

№	Наименование	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
3.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ПК-2 Разработка программы исследований животных и проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов, в том числе для уточнения диагноза					
ПК-2ид-1 Уметь производить исследование животных с помощью цифрового оборудования и с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Коллоквиум, тесты Контрольная работа
ПК-2ид-2 Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для верификации диагноза	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Коллоквиум, тесты Контрольная работа

<p>ПК-2ид-9 Знать технику проведения исследования животных с использованием цифрового оборудования и специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	<p>Коллоквиум, тесты Контрольная работа</p>
<p>ПК-3 Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования</p>					
<p>ПК-3ид-1 Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>	<p>Коллоквиум, тесты Контрольная работа</p>
<p>ПК-3ид-4 Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных</p>	<p>При решении стандартных задач не</p>	<p>Продemonстрированы основные умения, решены</p>	<p>Продemonстрированы все основные умения, решены все</p>	<p>Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с</p>	<p>Коллоквиум, тесты Контрольная работа</p>

	продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
ПК-3ид-6 Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Коллоквиум, тесты Контрольная работа
ПК-3ид-7 Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все	Коллоквиум, тесты Контрольная работа

	грубые ошибки	задания, но не в полном объеме	задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	задания в полном объеме	
ПК-6 Выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности					
ПК-бид-1 Уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Коллоквиум, тесты Контрольная работа
ПК-бид-2 Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Коллоквиум, тесты Контрольная работа
ПК-6 ид-3 Уметь вести учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий	Уровень знаний ниже минимальных требований,	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и	Коллоквиум, тесты Контрольная работа

	имели место грубые ошибки	негрубых ошибок	подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	недочетов	
ПК-6 ид-7 Знать методы фиксации животных при проведении их лечения	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Коллоквиум, тесты Контрольная работа
ПК-бид-8 Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учёта, в том числе в цифровом формате	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Коллоквиум, тесты Контрольная работа

ПК-10 Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения, корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения					
ПК-10 ид-1 Уметь оценивать эффективность лечения	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Коллоквиум, тесты Контрольная работа
ПК-10 ид-2 Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения болезней животных	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Коллоквиум, тесты Контрольная работа
ПК-10 ид-3 Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все	Коллоквиум, тесты Контрольная работа

	грубые ошибки	задания, но не в полном объеме	задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	задания в полном объеме	
--	------------------	-----------------------------------	---	----------------------------	--

4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

4.1.1. Вопросы для коллоквиума

Вопросы для оценки компетенций:

ПК-2 Разработка программы исследований животных и проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов,

в том числе для уточнения диагноза

ПК-2_{ид-1} Уметь производить исследование животных с помощью цифрового оборудования и с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии

ПК-2_{ид-2} Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для верификации диагноза

ПК-2_{ид-9} Знать технику проведения исследования животных с использованием цифрового оборудования и специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных

ПК-3 Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования

ПК-3_{ид-1} Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных

ПК-3_{ид-4} Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных

ПК-3_{ид-6} Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов

ПК-3_{ид-7} Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных

ПК-6 Выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности

ПК-6_{ид-1} Уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации

ПК-6_{ид-2} Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур

ПК-6_{ид-3} Уметь вести учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий

ПК-6_{ид-7} Знать методы фиксации животных при проведении их лечения

ПК-6_{ид-8} Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учёта, в том числе в цифровом формате

ПК-10 Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения, корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения

ПК-10_{ид-1} Уметь оценивать эффективность лечения

ПК-10 ид-2 Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения болезней животных

ПК-10 ид-3 Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных

По разделу 1 « Введение в ветеринарную офтальмологию».

Анатомо-топографические данные органа зрения у животных. Видовые особенности строения глаза. Физиология органа зрения:

- 1.Организация офтальмологической помощи животным
- 2.Анатомическое строение орбиты и периорбиты
- 3.Анатомическое строение век.
4. Анатомическое строение оболочек глазного яблока.
5. Анатомическое строение светопроводящих структур.
6. Анатомическое строение слезного аппарата.
7. Анатомические особенности иннервации глаза.
8. Анатомические особенности кровоснабжения глаза.
9. Анатомические особенности лимфатической системы глаза.
- 10.Мышечный аппарат глаза.
11. Анатомические особенности строения глаза у разных пород собак
12. Анатомические особенности строения глаза у разных пород кошек
13. Анатомические особенности строения глаза у крупного рогатого скота
14. Анатомические особенности строения глаза у лошади
15. Характеристика картины глазного дна у собак
- 16.Характеристика картины глазного дна у кошек
- 17.Характеристика картины глазного дна у крупного рогатого скота
- 18.Характеристика картины глазного дна у лошади
- 19.Рефракция нормальная
- 20.Рефракция при близорукости
- 21.Рефракция при дальнозоркости
- 22.Рефракция при астигматизме
- 23.Анизокория
24. Спазм аккомодации
25. Гематофтальмический барьер

4.1.2. Темы контрольных работ (заочный факультет 5 курс) для оценки компетенций:

ПК-2 Разработка программы исследований животных и проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов, в том числе для уточнения диагноза

ПК-2ид-1 Уметь производить исследование животных с помощью цифрового оборудования и с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии

ПК-2ид-2 Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для верификации диагноза

ПК-2_{ид-9} Знать технику проведения исследования животных с использованием цифрового оборудования и специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных

ПК-3 Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования

ПК-3_{ид-1} Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных

ПК-3_{ид-4} Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных

ПК-3_{ид-6} Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов

ПК-3_{ид-7} Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных

ПК-6 Выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности

ПК-6_{ид-1} Уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации

ПК-6_{ид-2} Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур

ПК-6_{ид-3} Уметь вести учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий

ПК-6_{ид-7} Знать методы фиксации животных при проведении их лечения

ПК-6_{ид-8} Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учёта, в том числе в цифровом формате

ПК-10 Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения, корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения

ПК-10_{ид-1} Уметь оценивать эффективность лечения

ПК-10_{ид-2} Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения болезней животных

ПК-10_{ид-3} Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных

Вариант 1

1. Катаракта
2. Строение роговицы
3. Методы исследования зрительной способности

Вариант 2

1. Глаукома
2. Строение хрусталика
3. Рефракция (норма и патологии)

Вариант 3

1. Панофтальмит
2. Ретробульбарная блокада по Авророву
3. Аккомодация

Вариант 4

1. Кератит
2. Строение сосудистой оболочки
3. Офтальмоскопия

Вариант 5

1. Конъюнктивит
2. Строение сетчатки
3. Гониоскопия

Вариант 6

1. Увеит
2. Слезный аппарат глаза
3. Метод диагностики Ширмера

Вариант 7

1. Заворот век
2. Строение хрусталика
3. Метод кератоскопии

Вариант 8

1. Вывих глазного яблока
2. Состав светопреломляющих структур глаза
3. Методы определения внутриглазного давления

Вариант 9

1. Раны век
2. Двигательный аппарат глаза
3. Метод офтальмоскопии

Вариант 10

1. Язва роговицы
2. Строение белочной оболочки
3. Методы обезболивания роговицы

4.1.3. Тесты

Для оценки компетенций:

ПК-2 Разработка программы исследований животных и проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов, в том числе для уточнения диагноза

ПК-2ид-1 Уметь производить исследование животных с помощью цифрового оборудования и с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии

1. Как называется гнойное воспаление всех тканей глазного яблока?

- а. офтальмит
- б. панофтальмит
- в. панокулит

2. Какие массовые болезни глаз различают у крупного рогатого скота?

- а. реккетсиозный конъюнктиво-кератит
- б. телязиозный конъюнктиво-кератит
- в. А-авитаминозный конъюнктиво-кератит
- г. Ботриомикозный конъюнктиво-кератит

3. Как лечат фолликулярный конъюнктивит?

- а. прижиганием фолликулов ляписом
- б. удалением третьего века
- в. кюретажем фолликулов

4. Что применяют для лечения язвы роговицы?

- а. прижигание
- б. глазные капли с антибиотиками
- в. противовоспалительные гормональные глазные препараты

ПК-2_{ид-2} Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для верификации диагноза

5. Как называется воспаление век?

- а. фолликулит
- б. блефарит
- в. ренит

6. Что относят к защитным приспособлениям органа зрения?

- а. костная глазница
- б. хрусталик
- в. радужка
- г. слезный аппарат
- д. веки
- ж. заглазничный жир

7. Какое вещество в слезной жидкости инактивирует бактерии?

- а. пепсин
- б. лизоцим
- в. трипсин

8. Какие слои различают в роговице?

- а. боуменова оболочка
- б. строма
- в. эпителий
- г. десцеметова оболочка
- д. эндотелий
- ж. серозная оболочка

9. Какое латинское название белочной оболочки?

- а. склера
- б. плевра
- в. ретина

10. Сколько мышц в двигательном аппарате глазного яблока?

- а. 5
- б. 3
- в. 7

ПК-2_{ид-9} Знать технику проведения исследования животных с использованием цифрового оборудования и специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных

11. С какой патологией связано побледнение конъюнктивы?

Изменение цвета конъюнктивы в связи с этиологией:

- а. при воспалениях
- б. при анемии, внутренних кровотечениях
- в. при болезнях печени, отравлением хвощом и как сопутствующий симптом некоторых инфекционных и инвазионных заболеваний

12. С какой патологией связано покраснение конъюнктивы?

- а. при воспалениях
- б. при анемии, внутренних кровотечениях
- в. при болезнях печени, отравлением хвощом и как сопутствующий симптом некоторых инфекционных и инвазионных заболеваний

13. С какой патологией связано желтушность конъюнктивы?

- а. при воспалениях
- б. при анемии, внутренних кровотечениях
- в. при болезнях печени, отравлением хвощом и как сопутствующий симптом некоторых инфекционных и инвазионных заболеваний

14. Какое название у операции, при которой проводится удаление содержимого глазного яблока с оставлением склеры?

- а. энвисцерация
- б. энуклеация
- в. экзентерация

15. Какое название у операции, при которой проводится удаление глазного яблока вместе с оболочками?

- а. энвисцерация
- б. энуклеация
- в. экзентерация

16. Какое название у операции, при которой проводится удаление всего глазного яблока?

- а. энвисцерация
- б. энуклеация
- в. экзентерация

17. Как называется помутнение хрусталика?

- а. катаракта
- б. кератит
- в. коллапс

18. Как называется водянка глаза?

- а. гидрофтальм

- б. глаукома
- в. отек

19. Как называется воспаление всех составных частей сосудистой оболочки глаза?

- а. увеит
- б. ретинит
- в. сиаланит

20. Как называется нечеткое видение предметов расположенных близко являются следствием нарушения рефракции?

- а. дальтонизм
- б. дальнозоркость
- в. астигматизм
- г. близорукость
- д. анизотропия

21. Как называется нечеткое видение предметов расположенных далеко являются следствием нарушения рефракции?

- а. дальтонизм
- б. дальнозоркость
- в. астигматизм
- г. близорукость
- д. анизотропия

22. Как называется расплывчатое видение предметов вследствие нарушения рефракции вне зависимости от расстояния?

- а. дальтонизм
- б. дальнозоркость
- в. астигматизм
- г. близорукость
- д. анизотропия

23. Что относят к заболеваниям век?

- а. дакриоцистит
- б. иридоциклит
- в. мейбомит
- г. блефарит

24. Какие препараты показаны при остром приступе глаукомы?

- а. тетрациклиновую глазную мазь
- б. капли левомецитиновые
- в. капли пилокарпин
- г. эритромициновую глазную мазь

25. Сколько раз в день необходимо закапывать противомикробные глазные капли?

- а. через каждые 2 часа
- б. 2 раза в день
- в. 3 раза в день
- г. на ночь

24. Что необходимо для осмотра глазного дна?

- а. сужение зрачка
- б. расширение зрачка
- в. закапывание капель левомецитина

г.закапывание капель гентамицина

25. Что такое мидриаз?

- а. неодинаковая величина зрачков
- б.сужение зрачков
- в. расширение зрачков
- г.дрожание глазных яблок

26. Какое заболевание сопровождается повышенным внутриглазным давлением?

- а. блефарит
- б.кератит
- в.глаукома
- г.конъюнктивит

27. Что является показанием к вскрытию абсцесса века является?

- а.уплотнение ткани века
- б.болезненность при пальпации
- в.появление флюктуации
- г.выраженная гиперемия век

28. Миоз (сужение) зрачка характерно для каких заболеваний?

- а.увеита
- б.кератита
- в.конъюнктивита
- г. блефарита

29. Какие средства относятся к диагностическим в офтальмологии?

- а. пилокарпин
- б.флюоресцин
- в.новокаин
- г.гентамицин

30. Какие препараты используют для расширения зрачка?

- а.магния сульфат
- б.атропина сульфат
- в.меди сульфат

31. Что понимают под кератомалацией?

- а. воспаление роговицы
- б. дегенеративное изменение роговицы
- в. отсутствие роговицы

32. Что при кератомалации назначают?

- а. препараты витамина А
- б. препараты серебра
- в. препараты железа

33. При утрате стекловидного тела, оно восстанавливается?

- а.восстанавливается
- б. не восстанавливается

34. Что понимают под термином «Симблефарон»?

- а.несмыкание век

- б.сращение век с глазным яблоком
- в.опущение верхнего века

35. Кто вызывает телязиозный конъюнктиво-кератит?

- а.бактерии
- б.гельминты
- в.вирусы
- г. патогенные грибы

36. Как называется отсутствие хрусталика?

- а. акромегалия
- б.анемия
- в.афакия
- г.астения

37. Что понимают под периодическим воспалением глаз у лошадей?

- а.гнойный паннофтальмит
- б.негнойный паннофтальмит
- в.гнойное воспаление всех оболочек глаза

38. Для какой эндокринной патологии характерен двухсторонний приобретенный экзофтальм?

- а. гипертиреоза
- б.гипотиреоза
- в.сахарного диабета
- г. гиперадренкортицизма

39. Для каких видов животных на зрачковом крае наличие гроздевидных телец (виноградных зерен) характерно?

- а. собак
- б. свиной
- в.лошадей
- г.крупного рогатого скота

40. Укажите в составе роговицы у каких животных отсутствует боуменова оболочка?

- а. собак
- б.свиной
- в.лошадей
- г.крупного рогатого скота

Для оценки компетенции: ПК-3 Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования

ПК-3ид-1 Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных

1. Укажите какая структура глаза вырабатывает внутриглазную жидкость?

- а.роговица
- б.стекловидное тело
- в.ресничное(цилиарное) тело
- г.хрусталик

2. Цветовосприятие связано с наличием на сетчатке каких клеток?

- а. колбочек
- б. палочек
- в. призмочек
- г. пирамидок

3. Световосприятие связано с наличием на сетчатке каких клеток?

- а. колбочек
- б. палочек
- в. призмочек
- г. пирамидок

4. Хрусталик меняет свою форму за счет мышц, расположенных где?

- а. в ретракторе глазного яблока
- б. в глазодвигательной мышце
- в. в ресничном теле
- г. в стекловидном теле

5. За счет чего питается хрусталик?

- а. артерий и вен сетчатки
- б. артерий и вен конъюнктивы
- в. диффузно

6. Какой прибор используют для изучения глазного дна?

- а. стетоскоп
- б. офтальмоскоп
- в. фонэндоскоп
- г. кератоскоп

7. Какие препараты относят к рассасывающим?

- а. иодид калия
- б. перманганат калия
- в. бромид калия

8. При каких патологиях глаз противопоказаны гормональные препараты?

- а. острых асептических кератитах
- б. острых асептических конъюнктивитах
- в. язвенных процессах на роговице

9. Препараты тканевой терапии (экстракт алоэ, взвесь плаценты и др.) показаны при каких болезнях?

- а. хроническом серозном кератите
- б. остром серозном кератите

10. При каком расположении резаной раны в области верхнего или нижнего века при заживлении будет менее выражен грубый рубец?

- а. при ране параллельно глазной щели
- б. при ране перпендикулярно глазной щели
- в. при ране в косом направлении к глазной щели

ПК-3_{ид-4} Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных

11. Что относят к вспомогательному аппарату глаза?

- А. Хрусталик
- Б. Роговица
- В. Стекловидное тело
- Г. Орбита

12. Что из перечисленного не является частью сосудистой оболочки глаза?

- А. Роговица
- Б. Склера
- В. Цилиарное тело
- Г. Радужка

13. Где задняя камера глаза располагается?

- А. Между хрусталиком и сетчаткой
- Б. Между стекловидным телом и сетчаткой
- В. Между хрусталиком и радужкой
- Г. Между роговицей и радужкой

14. За счет чего осуществляется питание клеток роговицы?

- А. За счет сосудов роговицы
- Б. За счет диффузии из жидкости передней камеры и слезы?

ПК-3_{ид-6} Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов

15. При глаукоме какой патогенез?

- А. Нарушен приток ВГЖ
- Б. Нарушен отток ВГЖ
- В. Отток ВГЖ нормальный
- Г. Патогенез не связан с оттоком ВГЖ

16. Повреждение каких структур глаза может вызвать аутоиммунные заболевания?

- А. роговица
- Б. хрусталик
- В. фиброзная оболочка

17. Как называется тест для определения слезопродукции и синдрома сухого глаза?

- А. Флюоресцеиновый
- Б. Джонса
- В. Зейделя
- Г. Ширмера

18. О чем свидетельствует наличие зрачкового рефлекса?

- А. В обязательном порядке свидетельствует о наличии зрения
- Б. Не обязательно свидетельствует о наличии зрения

19. Какое основное преимущество щелевой лампы?

- А. возможность сформировать световую щель и за счет нее оценить взаиморасположение структур переднего сегмента глаза, локализовать нарушение прозрачности
- Б. возможность сформировать световую щель и провести осмотр глазного дна на узкий зрачок

В. возможность сформировать световую щель и проводить осмотр хрусталика птицам

20. Какие структуры при офтальмоскопии мы обычно видим?

- А. сосуды сетчатки, диск зрительного нерва, тапетум, нетапетальную часть
- В. диск зрительного нерва, склеру
- Г. трабекулярную сеть и цилиарное тело

21. Какие цели УЗИ глаза?

- А. выяснения зрительной способности
- Б. диагностики катаракты
- Г. оценки взаиморасположения и формы структур глаза, а также оценки ретробульбарного пространства

22. Какая главная помеха эффективности системных средств для лечения интраокулярной патологии?

- А. сложность системного введения
- Б. гематоофтальмический барьер
- В. гематоэнцефалический барьер
- Г. никакой помехи нет

23. Для всасывания через роговицу препарат для местного применения чем должен обладать?

- А. гидрофильными и липофильными свойствами
- Б. гидрофильными свойствами
- В. липофильными свойствами
- Г. только водной основой

24. Почему мази на жировой основе не могут применяться для лечения интраокулярной патологии?

- А. из-за их токсичности для интраокулярных структур
- Б. так как они не могут преодолеть эпителий роговицы
- В. так как они не могут преодолеть строму роговицы
- Г. так как они не могут преодолеть эндотелий роговицы

25. Каков минимальный интервал между применением разных видов капель в конъюнктивальный мешок?

- А. 1 минута
- Б. 5 минут
- В. 10 минут
- Г. 30 минут

26. Всасывание медикаментов через роговицу при поврежденном эпителии ?

- А. не меняется
- Б. снижается
- В. не происходит
- Г. увеличивается

27. При субконъюнктивальном введении как препарат вводят?

- А. под бульбарную конъюнктиву
- Б. под конъюнктиву верхнего века
- В. под конъюнктиву нижнего века
- Г. под конъюнктиву третьего века

28. Как называется система удобного внесения глазных капель, используемая для лошадей?

- А. серкляжная система
- Б. корсажная система
- В. бандажная система
- Г. лаважная система

29. Для введения в переднюю камеру глаза препарат не должен содержать чего?

- А. антибиотиков
- Б. консервантов
- В. кортикостероидов
- Г. анестетиков

30. При эндовитреальном введении игла направляется под 45 градусов к вертикальной линии для чего?

- А. чтобы не задеть хрусталик
- Б. чтобы не попасть в переднюю камеру
- В. чтобы не повысить глазное давление
- Г. чтобы не вызвать отслойку сетчатки

ПК-3ид-7 Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных

31. Рациональная фармакотерапия глазных болезней на чем должна базироваться?

- А. принципе «подобное лечится подобным»
- Б. принципе «я всегда так делал, и нормально было»
- В. принципах доказательной медицины
- Г. народной медицине

32. Тип операции для удаления новообразования века называется?

- А. крестовидная резекция
- Б. резекционная пластика
- В. клиновидная резекция
- Г. конъюнктивальная пластика

33. Какие два типа инфекционных агентов, вызывающие конъюнктивит у кошек?

- А. герпесвирус и микоплазма
- Б. герпесвирус и хламидия
- В. аденовирус и хламидия
- Г. коронавирус и микоплазма

34. Какие препараты для местного лечения язвенного кератита в большинстве случаев противопоказаны?

- А. кортикостероиды
- Б. нестероидные противовоспалительные
- В. антибиотики
- Г. увлажнители

35. Как называется воспаление век?

- А. увеит
- Б. блефарит
- В. пальпебрит
- Г. кератит

36. Большая часть конъюнктивитов собак какая?

- А. первичные
- Б. инфекционные
- В. вторичные
- Г. аллергические

37. Для диагностики эрозии роговицы что нам НЕ понадобится?

- А. щелевая лампа
- Б. флюоресцеиновый тест
- В. налобный увеличитель
- Г. офтальмоскоп

38. Шов для ушивания раны века называется как?

- А. восьмерка, интрамаргинальный шов
- Б. десятка, интрамаргинальный шов
- В. восьмерка, интерстициальный шов
- Г. восьмерка, интернациональный шов

39. Диагноз «сухой кератоконъюнктивит» можно установить используя какой тест?

- А. тест Джонса
- Б. тест Ширмера
- В. пробу Норна
- Г. тест ретропупульсии

40. Диагноз «буфтальм» можно установить используя какой тест?

- А. тест Джонса
- Б. тест Ширмера
- В. пробу Норна
- Г. тест ретропупульсии

ПК-6 Выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности

ПК-6ид-1 Уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации

1. Диагноз «ретробулбарное новообразование» можно установить используя какой тест?

- А. тест Джонса
- Б. тест Ширмера
- В. пробу Норна
- Г. тест ретропупульсии

2. Для лечения фиброза роговицы что используют?

- А. сахарную пудру
- Б. витамин С
- В. он не лечится
- Г. антибиотики

3. Какое наиболее часто у собак встречается новообразование век?

- А. аденома мейбомиевой железы
- Б. карцинома мейбомиевой железы
- В. меланома мейбомиевой железы
- Г. базалиома мейбомиевой железы

4. Специфический тип воспаления конъюнктивы свободного края третьего века у собак называется как?

- А. аденома
- Б. карцинома
- В. плазмама
- Г. киста

5. Какие два типа заживления роговицы при язвах?

- А. пальпебральный и апальпебральный
- Б. нормальный и аномальный
- В. васкулярный и аваскулярный
- Г. капсулярный и инкапсулярный

6. Врожденная патология век, при котором не развита его часть, называется как?

- А. плазмама
- Б. аденома
- В. колобома
- Г. лейкома

7. Патогномичным признаком герпесвирусного конъюнктивита у котят является что?

- А. слипчивое воспаление (дифтеритические пленки)
- Б. фолликулы на внутренней поверхности Зего века
- В. гнойное отделяемое
- Г. хемоз

8. За какой срок в норме должна заживать эрозия роговицы?

- А. 4 недели
- Б. 3 недели
- В. 2 недели
- Г. 1 неделя

9. Сколько слезных желез в 1 глазу собаки?

- А. 1
- Б. 3
- В. 2
- Г. 1-3

10. Для диагностики количественного сухого кератоконъюнктивита у собак используют какой тест?

- А. Ширмера
- Б. Норна
- В. Зейделя
- Г. флюоресцеиновый

11. В терапии количественного сухого кератоконъюнктивита у собак важную роль играют какие препараты?

- А. антибиотики – чем больше, тем лучше
- Б. цитостатики и увлажнители
- В. прополис и мёд
- Г. перенос протока околоушной слюнной железы

ПК-6ид-2 Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур

12. Двусторонний увеит чаще всего является признаком чего?

- А. симптом системного заболевания
- Б. результат конъюнктивита
- В. контагиозное состояние
- Г. признак лимфомы

13. Что такое Эпифора ?

- А. прищуривание глаза
- Б. увеличение глаза в объеме
- В. гнойные выделения
- Г. слезотечение

14. Киста радужки требует чего?

- А. хирургического удаления
- Б. наблюдения
- В. удаления глаза
- Г. назначения антибиотиков

15. Для диагностики проходимости носослезного канала что используют?

- А. тест Джонса 1 и 2
- Б. тест Ширмера
- В. Проба Норна
- Г. тест ретропульсии

16. В терапии увеита основным что является?

- А. поддержка печени
- Б. экстракт алоэ
- В. местное использование кортикостероидов и/или нестероидов
- Г. защитный воротник

ПК-6 ид-3 Уметь вести учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий

17. Сухой кератоконъюнктивит бывает каким?

- А. гнойный и серозный
- Б. местный и системный
- В. количественный и качественный
- Г. типичный и атипичный

18. Что такое Хориоретинит?

- А. воспаление стекловидного тела
- Б. воспаление цилиарного тела и хориоидеи
- В. воспаление сетчатки и цилиарного тела
- Г. воспаление хориоидеи и сетчатки

19. Катаракта – это?

- А. помутнение роговицы
- Б. помутнение хрусталика
- В. повышение глазного давления
- Г. помутнение стекловидного тела

20. Глаукома – это?

- А. патология сетчатки
- Б. помутнение стекловидного тела
- В. повышение глазного давления
- Г. снижение глазного давления

21. Катаракта бывает какая?

- А. зрелая
- Б. незрелая
- В. юная
- Г. новорожденная

ПК-6 ид-7 Знать методы фиксации животных при проведении их лечения

22. Глаукома бывает какая?

- А. прямая и содружественная
- Б. незрелая и зрелая
- В. первичная и вторичная
- Г. старая и новая

23. Вывих хрусталика бывает каким?

- А. в переднюю или заднюю камеру
- Б. в переднюю камеру или в стекловидное тело
- В. в заднюю камеру или стекловидное тело
- Г. наружу или внутрь

24. Какой препарат нельзя использовать для купирования острого приступа глаукомы, связанного с вывихом хрусталика в переднюю камеру?

- А. ксалатан
- Б. дорзопт-плюс
- В. макситрол
- Г. тимолол

25. Лечение катаракты у собак бывает каким?

- А. только терапевтическое
- Б. катаракта у животных не лечится
- В. только хирургическое

26. Для лечения глаукомы на зрячем глазу, при неэффективности терапии применяют какую операцию?

- А. удаление глаза
- Б. протезирование глазного яблока
- В. химическая абляция цилиарного тела
- Г. эндолазерная циклофотокоагуляция

27. Какое состояние мешает зрению и требует операции?

- А. начальная катаракта

- Б. зрелая катаракта
- В. ядерный склероз хрусталика
- Г. верны варианты Б и В

28. Глаукома возникает когда?

- Б. снижении оттока внутриглазной жидкости
- В. увеличении оттока внутриглазной жидкости
- Г. снижении продукции внутриглазной жидкости
- А. увеличении продукции внутриглазной жидкости

29. Энтропион это?

- А. заворот века
- Б. выворот века

30. Эктропион это?

- А. заворот века
- Б. выворот века

ПК-6 и д-8 Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учёта, в том числе в цифровом формате

31. Временные матрацные швы применяются при лечении чего?

- А. энтропиона
- Б. эктропиона

32. Степлирование применяется при лечении чего?

- А. энтропиона
- Б. эктропиона

33. Заворот века чаще встречается у каких пород собак?

- А. шарпей
- Б. лайка

34. Заворот века чаще встречается у каких пород кошек?

- А. сфинкс
- Б. персидская

35. Выворот век чаще встречается у собак каких пород?

- А. бассетхаунд
- Б. немецкая овчарка

36. Патогенетическое воздействие при дистрихиазе, трихиазе и эктопической ресницей связано с чем?

- А. раздражением ресницами роговицы
- Б. раздражением ресницами конъюнктивы

37. Для этиотропного лечения дистрихиаза, трихиаза и эктопической ресницы необходимо сделать что?

- А. устранить волосяной фолликул
- Б. провести противовоспалительную терапию участка воспаления

38. Дермоид это?

- А. дегенеративное заболевание кожи века
- Б. наличие на склере или роговице ороговевающего эпителия с волосяными фолликулами

39. Пропалс слезной железы третьего века, при котором сохранена структура и функциональность целесообразно лечить как?

- А. полным иссечением
- Б. ушиванием методами кармана или кисетного шва

40. Эктопическая ресница это заболевание какое?

- А. врожденное
- Б. приобретенное

ПК-10 Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения, корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения

ПК-10 ид-1 Уметь оценивать эффективность лечения

1. Для диагностики телязиозного конъюнктиво-кератита что делают?

- А. Берут смывы с конъюнктивального мешка и микроскопируют
- Б. Берут сыворотку крови и проводят биохимический анализ
- В. Берут биопсию конъюнктивы и проводят гистологический анализ

2. Причина телязиозного конъюнктиво-кератита?

- А. власоеды
- Б. клещи
- В. гельминты

3. Механическими переносчиками телязиозного конъюнктиво-кератита являются кто?

- А. мухи
- Б. клещи
- В. блохи

4. Для диагностики рекетсиозного конъюнктиво-кератита что делают?

- А. берут смывы с конъюнктивального мешка и микроскопируют
- Б. берут мазки-отпечатки с конъюнктивы, окрашивают по Романовскому-Гимза и микроскопируют
- В. берут биопсию конъюнктивы и проводят гистологический анализ

5. Механическими переносчиками рекетсиозного конъюнктиво-кератита являются кто?

- А. мухи
- Б. клещи
- В. блохи

6. Периодическое воспаление глаз по форме асептического увеита характерно для кого?

- А. свиней
- Б. овец
- В. лошадей

7. Для А-авитаминозного конъюнктиво-кератита характерно что?

- А. нарушение остроты зрения в сумеречное время
- Б. нарушение остроты зрения в дневное время
- В. нарушение остроты зрения не характерно

8. Какая из массовых болезней глаз часто заканчивается гемералопией?

- А. рекетсиозный конъюнктиво-кератит
- Б. телязиозный конъюнктиво-кератит
- В. А-авитаминозный конъюнктиво-кератит

9. Массовую кератомалацию диагностируют у крупного рогатого скота когда?

- А. рекетсиозном конъюнктиво-кератите
- Б. телязиозном конъюнктиво-кератите
- В. А-авитаминожном конъюнктиво-кератите

10. Какое из ниже перечисленных заболеваний не носит контагиозный характер?

- А. рекетсиозный конъюнктиво-кератит
- Б. телязиозный конъюнктиво-кератит
- В. А-авитаминозный конъюнктиво-кератит

ПК-10 ид-2 Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения болезней животных

11. Блефарит это?

- А. воспаление слезной железы
- Б. воспаление третьего века
- В. воспаление верхнего и нижнего века

12. Лечение блефарита заключается в чем?

- А. назначение антибиотиков
- Б. воздействию на причину
- В. хирургическом лечении

13. Аденома мейбомиевой железы развивается у кого?

- А. молодых собак
- Б. старых собак
- В. собак с вирусными заболеваниями

14. Дистихиазис - это состояние при котором ...?

- А. нормально растущие ресницы травмируют роговицу глаза
- Б. рост ресниц происходит из протоков мейбомиевых желез
- В. волосы попадают на роговицу

15. Для диагностики проходимости носослезного канала что используют?

- А. тест Джонса 1 и 2
- Б. тест Ширмера
- В. Проба Норна
- Г. тест ретропульсии

16. В терапии увеита основным что является?

- А. поддержка печени

- Б. экстракт алоэ
- В. местное использование кортикостероидов и/или нестероидов
- Г. защитный воротник

17. Как называется тест для определения слезопродукции и синдрома сухого глаза?

- А. Флюоресцеиновый
- Б. Джонса
- В. Зейделя
- Г. Ширмера

18. О чем свидетельствует наличие зрачкового рефлекса?

- А. В обязательном порядке свидетельствует о наличии зрения
- Б. Не обязательно свидетельствует о наличии зрения

19. Какое основное преимущество щелевой лампы?

- А. возможность сформировать световую щель и за счет нее оценить взаиморасположение структур переднего сегмента глаза, локализовать нарушение прозрачности
- Б. возможность сформировать световую щель и провести осмотр глазного дна на узкий зрачок
- В. возможность сформировать световую щель и проводить осмотр хрусталика птицам

20. Какие структуры при офтальмоскопии мы обычно видим?

- А. сосуды сетчатки, диск зрительного нерва, тапетум, нетапетальную часть
- В. диск зрительного нерва, склеру
- Г. трабекулярную сеть и цилиарное тело

ПК-10 ид-з Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных

21. Какие цели УЗИ глаза?

- А. выяснения зрительной способности
- Б. диагностики катаракты
- Г. оценки взаиморасположения и формы структур глаза, а также оценки ретробульбарного пространства

22. Какая главная помеха эффективности системных средств для лечения интраокулярной патологии?

- А. сложность системного введения
- Б. гематоофтальмический барьер
- В. гематоэнцефалический барьер
- Г. никакой помехи нет

23. Для всасывания через роговицу препарат для местного применения чем должен обладать?

- А. гидрофильными и липофильными свойствами
- Б. гидрофильными свойствами
- В. липофильными свойствами
- Г. только водной основой

24. Почему мази на жировой основе не могут применяться для лечения интраокулярной патологии?

- А. из-за их токсичности для интраокулярных структур
- Б. так как они не могут преодолеть эпителий роговицы
- В. так как они не могут преодолеть строму роговицы
- Г. так как они не могут преодолеть эндотелий роговицы

25. Каков минимальный интервал между применением разных видов капель в конъюнктивальный мешок?

- А. 1 минута
- Б. 5 минут
- В. 10 минут
- Г. 30 минут

26. Всасывание медикаментов через роговицу при поврежденном эпителии ?

- А. не меняется
- Б. снижается
- В. не происходит
- Г. увеличивается

27. При субконъюнктивальном введении как препарат вводят?

- А. под бульбарную конъюнктиву
- Б. под конъюнктиву верхнего века
- В. под конъюнктиву нижнего века
- Г. под конъюнктиву третьего века

28. Как называется система удобного внесения глазных капель, используемая для лошадей?

- А. серкляжная система
- Б. корсажная система
- В. бандажная система
- Г. лаважная система

29. Для введения в переднюю камеру глаза препарат не должен содержать чего?

- А. антибиотиков
- Б. консервантов
- В. кортикостероидов
- Г. анестетиков

30. При эндовитреальном введении игла направляется под 45 градусов к вертикальной линии для чего?

- А. чтобы не задеть хрусталик
- Б. чтобы не попасть в переднюю камеру
- В. чтобы не повысить глазное давление
- Г. чтобы не вызвать отслойку сетчатки

31. Рациональная фармакотерапия глазных болезней на чем должна базироваться?

- А. принципе «подобное лечится подобным»
- Б. принципе «я всегда так делал, и нормально было»
- В. принципах доказательной медицины
- Г. народной медицине

32. Тип операции для удаления новообразования века называется?

- А. крестовидная резекция
- Б. резекционная пластика
- В. клиновидная резекция
- Г. конъюнктивальная пластика

33. Какие два типа инфекционных агентов, вызывающие конъюнктивит у кошек?

- А. герпесвирус и микоплазма
- Б. герпесвирус и хламидия
- В. аденовирус и хламидия
- Г. коронавирус и микоплазма

34. Какие препараты для местного лечения язвенного кератита в большинстве случаев противопоказаны?

- А. кортикостероиды
- Б. нестероидные противовоспалительные
- В. антибиотики
- Г. увлажнители

35. Как называется воспаление век?

- А. увеит
- Б. блефарит
- В. пальпебрит
- Г. кератит

36. Большая часть конъюнктивитов собак какая?

- А. первичные
- Б. инфекционные
- В. вторичные
- Г. аллергические

37. Для диагностики эрозии роговицы что нам НЕ понадобится?

- А. щелевая лампа
- Б. флюоресцеиновый тест
- В. налобный увеличитель
- Г. офтальмоскоп

38. Шов для ушивания раны века называется как?

- А. восьмерка, интрамаргинальный шов
- Б. десятка, интрамаргинальный шов
- В. восьмерка, интерстициальный шов
- Г. восьмерка, интернациональный шов

39. Диагноз «сухой кератоконъюнктивит» можно установить используя какой тест?

- А. тест Джонса
- Б. тест Ширмера
- В. пробу Норна
- Г. тест ретропупльсии

40. Диагноз «буфтальм» можно установить используя какой тест?

- А. тест Джонса
- Б. тест Ширмера
- В. пробу Норна
- Г. тест ретропупльсии

5.1. Типовые задания для промежуточной аттестации

5.1.1. Вопросы к зачету

Формируемая компетенция:

ПК-2 Разработка программы исследований животных и проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов,

в том числе для уточнения диагноза

ПК-2_{ид-1} Уметь производить исследование животных с помощью цифрового оборудования и с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии

ПК-2_{ид-2} Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для верификации диагноза

ПК-2_{ид-9} Знать технику проведения исследования животных с использованием цифрового оборудования и специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных

1. Что входит в защитный аппарат глаза?
2. Перечислить светопреломляющие среды глаза.
3. Рассказать о строении третьего века.
4. Рассказать о строении верхнего и нижнего век.
5. Рассказать о мышечном аппарате глаза.
6. Рассказать об иннервации и кровоснабжении глаза.
7. Перечислить отделы сосудистой оболочки.
8. Рассказать о строении хрусталика.
9. Каким образом регулируется кривизна хрусталика?
10. Рассказать об иннервации и кровоснабжении роговицы.
11. Рассказать о гистологическом строении роговицы.
12. Где располагаются и какую функцию выполняют мейбомиевые железы?
13. Рассказать о строении белочной оболочки глаза.
14. Что такое лимб и где находится?
15. Что такое тапетум и где находится?
16. Что такое виноградные зерна и где находятся?
17. Перечислить функции ресничного тела.

Формируемая компетенция:

ПК-3 Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования

ПК-3_{ид-1} Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных

ПК-3_{ид-4} Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных

ПК-3_{ид-6} Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов

ПК-3_{ид-7} Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных

18. Чем образованы передняя и задняя камеры глаза, чем заполнены и каким образом поддерживается постоянство внутриглазного давления?
19. Рассказать о строении сетчатой оболочки.
20. Что входит в слезный аппарат глаза?
21. Состав слезной жидкости
22. Значение гемато-офтальмического барьера
23. Рассказать о строении радужной оболочки глаза.
24. Рассказать о строении орбиты глаза.
25. Из чего состоит и какие функции выполняет стекловидное тело глаза?
26. Рассказать о механизме зрительного восприятия.
27. Что такое рефракция?
28. Что такое аккомодация?
29. Что означают термины – эмметропия, миопия и гиперметропия?
30. Что означают термины – астигматизм и анизометропия?
31. Метод отальмоскопии.
32. Метод Пуркене-Сансоновских изображений.
33. Определение зрительной способности у животных.
34. Метод кератоскопии.
35. Техника ретробульбарного введения лекарственных препаратов.

Формируемая компетенция:

ПК-6 Выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности

ПК-бид-1 Уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации

ПК-бид-2 Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур

ПК-б ид-3 Уметь вести учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий

ПК-б ид-7 Знать методы фиксации животных при проведении их лечения

ПК-бид-8 Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учёта, в том числе в цифровом формате

36. Хирургическое лечение заворота век.
37. Хирургическое лечение выворота век.
38. Техника эвисцерации глазного яблока.
39. Техника энуклеации глазного яблока.
40. Техника экзентерации глазного яблока.
41. Оперативное лечение катаракт.
42. Тактика лечения помутнений прозрачных сред глаза.
43. Тактика лечения кровоизлияний в камеры глаза.
44. Тактика лечения поверхностного сосудистого кератита
45. Тактика лечения глубокого сосудистого кератита.
46. Тактика лечения при повышении внутриглазного давления.
47. Дифференциальная диагностика телязиозного и реккетсиозного конъюнктивно-кератитов.
48. Тактика лечения фолликулярного конъюнктивита.
49. Тактика лечения поверхностных, глубоких и проникающих ран роговицы.
50. Тактика лечения иридоциклохореоидитов.

51. Тактика лечения язв роговицы.
52. Тактика лечения асептических и гнойных конъюнктивитов.
53. Тактика лечения флегмоны глазницы.
54. Тактика лечения вывиха глазного яблока.

Формируемая компетенция:

ПК-10 Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения, корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения

ПК-10 ид-1 Уметь оценивать эффективность лечения

ПК-10 ид-2 Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения болезней животных

ПК-10 ид-3 Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных

55. Диагностика переломов глазницы и флегмоны периорбиты.
56. Диагностика разрывов мышц глазного яблока.
57. Диагностика асептических и гнойных кератитов.
58. Диагностика воспалений век.
59. Диагностика катаракты.
60. Диагностика глаукомы.
61. Диагностика иридоциклохореоидитов.
62. Диагностика отслоения и атрофии сетчатки.
63. Диагностика заболеваний слезного аппарата.
64. Методы обезболивания роговицы
65. Методы обезболивания глазного яблока

**6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ
ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ
И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ
ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении коллоквиума:

- **Отметка «отлично»** - обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
- **Отметка «хорошо»** - обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
- **Отметка «удовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала.
- **Отметка «неудовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Отметка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.
- **Отметка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.

- **Отметка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов

Критерии оценивания знаний обучающихся при проверке контрольных работ:

- **Отметка «отлично»** - обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, основные требования к реферату выполнены
- **Отметка «хорошо»** - допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении, имеются существенные отступления от требований к реферированию.
- **Отметка «удовлетворительно»** - тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы, тема реферата не раскрыта
- **Отметка «неудовлетворительно»** - обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Критерии знаний при проведении зачета:

- **Оценка «зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).
- **Оценка «не зачтено»** должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».
- **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
- **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
- **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. –
- **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации

6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.