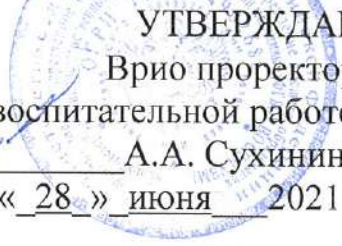


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сухинин Александр Александрович
Должность: Проректор по учебно-воспитательной работе
Дата подписания: 04.05.2021 16:51:57
Уникальный программный ключ:
e0eb125161f4cee9ef898b5de88f5c7dcefdc28a

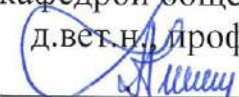
Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной
медицины»


УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора
по учебно-воспитательной работе
А.А. Сухинин
« 28 » июня 2021 г.

Кафедра общей и частной хирургии
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине
«ОФТАЛЬМОЛОГИЯ»
Уровень высшего образования
СПЕЦИАЛИТЕТ
Специальность 36.05.01 Ветеринария
Очная, очно-заочная, заочная формы обучения

Год начала подготовки - 2021

Рассмотрена и принята
на заседании кафедры
«21» июня 2021 г.
Протокол № 14

Зав. кафедрой общей и частной хирургии
д.вет.н., профессор, академик РАН
 А.А.Стекольников

Санкт-Петербург
2021 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная **цель** дисциплины «ОФТАЛЬМОЛОГИЯ» при подготовке ветеринарных врачей состоит в том, чтобы дать студентам теоретические знания, практические умения и навыки по профилактике, диагностике и лечению наиболее часто встречающихся болезней глаз.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Изучить анатомо-физиологические особенности и функции различных отделов органа зрения; сформировать представление о значении, анатомо-физиологических особенностях глаза.

2. Научить студентов основным методам исследования органа зрения, научить их диагностировать, лечить и профилактировать наиболее распространенные заболевания органа зрения.

3. Познакомить студентов с этиологией и патогенезом часто встречающихся офтальмологических заболеваний у животных, научить их дифференциальной диагностике болезней глаз.

4. Познакомить с показаниями к хирургическому лечению, принципами операции.

5. Изучить клиническую картину повреждений органов зрения.

6. Познакомить с методами диагностики и лечения дистрофических заболеваний глаз, а также первичных и вторичных опухолей органа зрения.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся готовится к следующим типам деятельности, в соответствии с образовательным стандартом ФГОС ВО 36.05.01 «Ветеринария».

Область профессиональной деятельности:

13 Сельское хозяйство

Типы задач профессиональной деятельности:

- Врачебный;
- Экспертно-контрольный;
- Научно-образовательный.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины должно сформировать следующие компетенции:

а) Профессиональные компетенции (ПК):

- Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно- профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным (ПК-1).
- Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо

опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (ПК-2).

- Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов (ПК-3).

**Планируемые результаты освоения компетенций
с учетом профессиональных стандартов**

Компетенция	Категория компетенций	Категории			Основание (ПС, анализ опыта)
		Знать	Уметь	Владеть	
ПК-1	Базовые навыки	<p>анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления.</p>	<p>анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных технологий по возрастностно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.</p>	<p>методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, и продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приемами микробиологических исследований</p>	ПС 13.012

Компетенция	Категория компетенций	Категории			Основание (ПС, анализ опыта)
		Знать	Уметь	Владеть	
ПК-2	Профессиональные навыки	<p>значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики</p>	<p>проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противозооотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных</p>	<p>врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии</p>	ПС 13.012
ПК-3	Профессиональные навыки	<p>фармакологические и токсикологические характеристики сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных</p>	<p>анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство и биопрепаратов</p>	<p>навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией</p>	ПС 13.012

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина Б.1.В.ДВ.01.02 «Офтальмология» относится к дисциплинам по выбору федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 «Ветеринария» (уровень специалитета).

Осваивается студентами очной формы обучения в 9 семестре, очно-заочной формы обучения в 9 семестре, заочной формы на 5 курсе.

Для изучения данной дисциплины студент должен обладать полным комплексом знаний и умений по анатомии домашних животных, цитологии, физиологии, клинической диагностике, хирургии. Изучению дисциплины «Офтальмология», предшествует изучение дисциплин: анатомия, патологическая анатомия, клиническая диагностика, внутренние незаразные болезни, клиническая фармакология.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ОФТАЛЬМОЛОГИЯ»

4.1. Объем дисциплины «Офтальмология» для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		9
Аудиторные занятия (всего)	32	32
В том числе:		
Лекции, в том числе интерактивные формы	16	16
Практические занятия (ПЗ), в том числе интерактивные формы, из них:	16	16
практическая подготовка (ПП)	4	4
Самостоятельная работа (всего)	40	40
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость часы / зачетные единицы	72/2	72/2

4.2. Объем дисциплины «Офтальмология» для очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	9 семестр
Аудиторные занятия (всего)	24	24
В том числе:		
Лекции, в том числе интерактивные формы	12	12
Практические занятия (ПЗ), в том числе интерактивные формы, из них:	12	12
Практическая подготовка (ПП)	4	4
Самостоятельная работа (всего)	48	48
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет
Общая трудоемкость часы / зачетные единицы	72/2	72/2

4.3. Объем дисциплины “Офтальмология” для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	5 курс
Аудиторные занятия (всего)	6	6
В том числе:		
Лекции, в том числе интерактивные формы	2	2
Практические занятия (ПЗ), в том числе интерактивные формы	4	4
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	62	62
практическая подготовка (ПП)	4	4
КСР	4	4
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет
Общая трудоемкость часы / зачетные единицы	72/2	72/2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ “ОФТАЛЬМОЛОГИЯ”
5.1. Содержание дисциплины “ОФТАЛЬМОЛОГИЯ” для очной формы обучения

№	Наименование	Формы образования компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Л	ПЗ	СП	
1.	Раздел 1. Введение в ветеринарную офтальмологию. Анатомо-топографические данные органа зрения у животных. Видовые особенности строения глаза. Физиология органа зрения.	ПК-1	9	2	3	5	
		ПК-2					
		ПК-3					
2.	Раздел 2. Методы исследования органа зрения. Определение зрительной способности. Инструментальные методы исследования глаз. В клинике освоение методов исследования глаз.	ПК-1	9	2	3	5	
		ПК-2					
		ПК-3					
3.	Раздел 3. Бактериальные поражения органа зрения. Травмы органа зрения. Инфекционные заболевания век, конъюнктивы, оболочек глаза.	ПК-1	9	4	2	10	
		ПК-2					
		ПК-3					
4.	Раздел 4. Аллергические и специфические заболевания органа зрения. Специфические кератиты, токсоплазмозные увеиты, вирусные кератиты, конъюнктивиты.	ПК-1	9	4	2	10	
		ПК-2					
		ПК-3					
5.	Раздел 5. Патология глаз при заболеваниях почек, эндокринной патологии. Офтальмоонкология.	ПК-1	9	4	2	10	
		ПК-2					
		ПК-3					
ИТОГО ПО 9 СЕМЕСТРУ				16	12	4	40

5.2. Содержание дисциплины “Офтальмология ” для очно-заочной формы обучения

№	Наименование	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Л	ПЗ	ПП	СР
1.	Раздел 1. Введение в ветеринарную офтальмологию. Анатомо-топографические данные органа зрения у животных. Видовые особенности строения глаза. Физиология органа зрения.	ПК-1	9	2	2	-	9
		ПК-2					
		ПК-3					
2.	Раздел 2. Методы исследования органа зрения. Определение зрительной способности. Инструментальные методы исследования глаз. В клинике освоение методов исследования глаз.	ПК-1	9	2	2	4	9
		ПК-2					
		ПК-3					
3.	Раздел 3. Бактериальные поражения органа зрения. Травмы органа зрения. Инфекционные заболевания век, конъюнктивы, оболочек глаза.	ПК-1	9	2	2	-	10
		ПК-2					
		ПК-3					
4.	Раздел 4. Аллергические и специфические заболевания органа зрения. Специфические кератиты, токсоплазмозные увеиты, вирусные кератиты, конъюнктивиты.	ПК-1	9	2	1	-	10
		ПК-2					
		ПК-3					
5.	Раздел 5. Патология глаз при заболеваниях почек, эндокринной патологии. Офтальмоонкология.	ПК-1	9	4	1	-	10
		ПК-2					
		ПК-3					
ИТОГО ПО 9 СЕМЕСТРУ				12	8	4	48

5.3. Содержание дисциплины “Офтальмология” для заочной формы обучения

№	Наименование	Формируемые компетенции	Курс	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Л	ПЗ	СР	ПП
1.	Раздел 1. Введение в ветеринарную офтальмологию. Анатомо-топографические данные органа зрения у животных. Видовые особенности строения глаза. Физиология органа зрения.	ПК-1	5	2	2	15	-
		ПК-2					
		ПК-3					
2.	Раздел 2. Методы исследования органа зрения. Определение зрительной способности. Инструментальные методы исследования глаз. В клинике освоение методов исследования глаз.	ПК-1	5	-	2	11	4
		ПК-2					
		ПК-3					
3.	Раздел 3. Бактериальные поражения органа зрения. Травмы органа зрения. Инфекционные заболевания век, конъюнктивы, оболочек глаза.	ПК-1	5	-	-	12	-
		ПК-2					
		ПК-3					
4.	Раздел 4. Аллергические и специфические заболевания органа зрения. Специфические кератиты, токсоплазмозные увеиты, вирусные кератиты, конъюнктивиты.	ПК-1	5	-	-	12	-
		ПК-2					
		ПК-3					
5.	Раздел 5. Патология глаз при заболеваниях почек, эндокринной патологии. Офтальмоонкология.	ПК-1	5	-	-	12	-
		ПК-2					
		ПК-3					
ИТОГО ПО 5 КУРСУ				2	4	62	4

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Методические указания для самостоятельной работы

1. Стекольников А.А., Спыну М.Д., Кукина О.В. Новокаиновая терапия в ветеринарной медицине /Методическое пособие для студентов ветеринарного факультета заочной формы обучения и слушателей ФПК.- СПб, Изд-во СПбГАВМ, 2008, 59с.

6.2. Литература для самостоятельной работы

1. Стекольников, Анатолий Александрович. Ветеринарная хирургия, ортопедия и офтальмология : учеб. для студ. сред. спец. учеб. заведений по спец. 3104 "Ветеринария" : доп. МСХ РФ / Стекольников Анатолий Александрович, Семенов Борис Степанович. - СПб. : Квадро, 2016. 64 п.л. - (Учебники и учеб. пособия для студентов средних специальных учеб. заведений. Специальная литература). - ISBN 978-5-906371-18-8.
2. Шакуров, Мухаметфатих Шакурович. Основы общей ветеринарной хирургии : учеб. пособие; доп. УМО / Шакуров Мухаметфатих Шакурович. - СПб.: Лань, 2011. - 252 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-1204-4 : 500-06. (<http://e.lanbook.com/>) (дата обр. 21.06.21)
3. Практикум по частной хирургии/Б.С.Семенов и др.1-е изд.- СПб, Лань, 2013 (<http://e.lanbook.com/>) (дата обр. 21.06.21)

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Ветеринарная офтальмология: учеб./ А.А.Стекольников, Л.Ф.Сотникова; доп. ФУМО в системе высшего образования в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 36.00.00 **Ветеринария** и зоотехния.- СПб.: Проспект Науки, 2017.-288 с.- ISBN: 978-5-906109-48-4. (<http://prospektnauki.ru/ebooks/>) (дата обр. 21.06.21)
2. Общая хирургия ветеринарной медицины : учеб. / Э. И. Веремей [и др.] ; под ред. А.А. Стекольников, Э.И. Веремея; доп. МСХ РФ. - СПб.: КВАДРО, 2012. -600 с. - (Учебники и учеб. пособия для высш. учеб. заведений). - ISBN 978-5-91258-235-6 : 970-00. 200 экз.
3. Шакуров, Мухаметфатих Шакурович. Основы общей ветеринарной хирургии : учеб. пособие; доп. УМО / Шакуров Мухаметфатих Шакурович. - СПб.: Лань, 2011. - 252 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-1204-4 : 500-06. (<http://e.lanbook.com/>) (дата обр. 21.06.21)
4. Практикум по частной хирургии/Б.С.Семенов и др.1-е изд.- СПб, Лань, 2013

б) дополнительная литература:

1. Практикум по общей и частной ветеринарной хирургии : учеб. для студентов вузов по специальности "Ветеринария" / А. В. Лебедев [и др.]; Под ред. Б.С.Семенова. - М. : Колос, 2000. - 536с.: ил. - (Учебники и учеб. пособ. для студ. высш. учеб. завед.). - ISBN 5-10-003553-6 : 105р. - 145-00. 206 экз.
2. Частная ветеринарная хирургия : учеб. / Б. С. Семенов [и др.]; Под ред. Б.С. Семенова, А.В. Лебедева. - М.: Колос, 1997. - 496с.: ил. - (Учебники и учеб. пособ. для студ. высш. учеб. завед.). - ISBN 5-10-003218-9 : 56-00; 308-00. 101 экз.

3. Частная ветеринарная хирургия : учеб. для вузов / Б. С. Семенов [и др.]; Под ред. Б.С. Семенова и А.В. Лебедева. - 2-е изд. - М.: КолосС, 2003. - 496 с. : ил. - (Учебники и учеб. пособ. для студ. высш. учеб. завед.). - ISBN 5-9532-0111-7: 308-00. 620 экз.
4. Копенкин Е.П., Сотникова Л.Ф. Болезни глаз мелких домашних животных: учебное пособие.- М.:Товарищество научных изданий КМК; Авторская академия, 2008.- 186 с. (Учебники для ВУЗов. Специальная литература).

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Для подготовки к практическим занятиям и выполнения самостоятельной работы студенты могут использовать следующие Интернет-ресурсы:

1. <https://meduniver.com> – Медицинский информационный сайт.
2. <http://operabelno.ru> – Главный хирургический портал.

Электронно-библиотечные системы:

1. ЭБС «СПБГУВМ»
2. ЭБС «Издательство «Лань»
3. ЭБС «Консультант студента»
4. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
5. Университетская информационная система «РОССИЯ»
6. Полнотекстовая база данных POLPRED.COM
7. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU
8. Российская научная Сеть
9. Электронно-библиотечная система IQlib
10. База данных международных индексов научного цитирования Web of Science
11. Полнотекстовая междисциплинарная база данных по сельскохозяйственным и экологическим наукам ProQuest AGRICULTURAL AND ENVIRONMENTAL SCIENCE DATABASE
12. Электронные книги издательства «Проспект Науки»
<http://prospektnauki.ru/ebooks/>
13. Коллекция «Сельское хозяйство. Ветеринария» издательства «Квадро»
<http://www.iprbookshop.ru/586.html>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации для студентов – это комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Содержание методических рекомендаций, как правило, может включать:

- Советы по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины. Описание последовательности действий студента, или «сценарий изучения дисциплины».

Утреннее время является самым плодотворным для учебной работы (с 8-14 часов), затем послеобеденное время (с 16-19 часов) и вечернее время (с 20-24 часов). Самый трудный материал рекомендуется к изучению в начале каждого временного интервала после отдыха. Через 1.5 часа работы необходим перерыв (10-15 минут), через 4 часа

работы перерыв должен составлять 1 час. Частью научной организации труда является овладение техникой умственного труда. В норме студент должен уделять учению около 10 часов в день (6 часов в вузе, 4 часа – дома).

- Рекомендации по работе над лекционным материалом

При подготовке к лекции студенту рекомендуется:

- 1) просмотреть записи предшествующей лекции и восстановить в памяти ранее изученный материал;
- 2) полезно просмотреть и предстоящий материал будущей лекции;
- 3) если задана самостоятельная проработка отдельных фрагментов темы прошлой лекции, то ее надо выполнить не откладывая;
- 4) психологически настроиться на лекцию.

Эта работа включает два основных этапа: конспектирование лекций и последующую работу над лекционным материалом.

Под конспектированием подразумевают составление конспекта, т.е. краткого письменного изложения содержания чего-либо (устного выступления – речи, лекции, доклада и т.п. или письменного источника – документа, статьи, книги и т.п.).

Методика работы при конспектировании устных выступлений значительно отличается от методики работы при конспектировании письменных источников.

Конспектируя письменные источники, студент имеет возможность неоднократно прочитать нужный отрывок текста, поразмыслить над ним, выделить основные мысли автора, кратко сформулировать их, а затем записать. При необходимости он может отметить и свое отношение к этой точке зрения. Слушая же лекцию, студент большую часть комплекса указанных выше работ должен откладывать на другое время, стремясь использовать каждую минуту на запись лекции, а не на ее осмысление – для этого уже не остается времени. Поэтому при конспектировании лекции рекомендуется на каждой странице отделять поля для последующих записей в дополнение к конспекту.

Записав лекцию или составив ее конспект, не следует оставлять работу над лекционным материалом до начала подготовки к зачету. Нужно проделать как можно раньше ту работу, которая сопровождает конспектирование письменных источников и которую не удалось сделать во время записи лекции, - прочесть свои записи, расшифровав отдельные сокращения, проанализировать текст, установить логические связи между его элементами, в ряде случаев показать их графически, выделить главные мысли, отметить вопросы, требующие дополнительной обработки, в частности, консультации преподавателя.

При работе над текстом лекции студенту необходимо обратить особое внимание на проблемные вопросы, поставленные преподавателем при чтении лекции, а также на его задания и рекомендации.

Для каждой лекции, практического занятия и лабораторной работы приводятся номер, тема, перечень рассматриваемых вопросов, объем в часах и ссылки на рекомендуемую литературу. Для занятий, проводимых в интерактивных формах, должна указываться их организационная форма: компьютерная симуляция, деловая или ролевая игра, разбор конкретной ситуации и т.д.

- Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практические (семинарские) занятия составляют важную часть профессиональной подготовки студентов. Основная цель проведения практических (семинарских) занятий - формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем приобретения практических навыков. Так же практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над нормативными документами, учебной и научной литературой. При подготовке к практическому занятию для студентов необходимо изучить или повторить теоретический материал по заданной теме.

При подготовке к практическому занятию студенту рекомендуется придерживаться следующего алгоритма;

- 1) ознакомится с планом предстоящего занятия;
- 2) проработать литературные источники, которые были рекомендованы и ознакомиться с вводными замечаниями к соответствующим разделам.

Методические указания к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине наряду с рабочей программой и графиком учебного процесса относятся к методическим документам, определяющим уровень организации и качества образовательного процесса.

Содержание практических (семинарских) занятий фиксируется в рабочих учебных программах дисциплин в разделах «Перечень тем практических (семинарских) занятий».

Важнейшей составляющей любой формы практических занятий являются задания. Основа в задании - пример, который разбирается с позиций теории, развитой в лекции. Как правило, основное внимание уделяется формированию конкретных умений, навыков, что и определяет содержание деятельности студентов - решение задач, лабораторные работы, уточнение категорий и понятий науки, являющихся предпосылкой правильного мышления и речи.

Практические (семинарские) занятия выполняют следующие задачи:

- стимулируют регулярное изучение рекомендуемой литературы, а также внимательное отношение к лекционному курсу;
- закрепляют знания, полученные в процессе лекционного обучения и самостоятельной работы над литературой;
- расширяют объём профессионально значимых знаний, умений, навыков;
- позволяют проверить правильность ранее полученных знаний;
- прививают навыки самостоятельного мышления, устного выступления;
- способствуют свободному оперированию терминологией;
- предоставляют преподавателю возможность систематически контролировать уровень самостоятельной работы студентов.

Методические указания к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине должны быть ориентированы на современные условия хозяйствования, действующие нормативные документы, передовые технологии, на последние достижения науки, техники и практики, на современные представления о тех или иных явлениях, изучаемой действительности.

- Рекомендации по работе с литературой.

Работа с литературой важный этап самостоятельной работы студента по освоению предмета, способствующий не только закреплению знаний, но и расширению кругозора, умственных способностей, памяти, умению мыслить, излагать и подтверждать свои гипотезы и идеи. Кроме того, развиваются навыки научно-исследовательской работы, необходимые в дальнейшей профессиональной деятельности.

Приступая к изучению литературы по теме, необходимо составлять конспекты, выписки, заметки. Конспектировать в обязательном порядке следует труды теоретиков, которые позволяют осмыслить теоретический базис исследования. В остальном можно ограничиться выписками из изученных источников. Все выписки, цитаты обязательно должны иметь точный «обратный адрес» (автор, название работы, год издания, страница и т.д.). Желательно написать сокращенное название вопроса, к которому относится выписка или цитата. Кроме того, необходимо научиться сразу же составлять картотеку специальной литературы и публикаций источников, как предложенных преподавателем, так и выявленных самостоятельно, а также обратиться к библиографическим справочникам, летописи журнальных статей, книжной летописи, реферативным журналам. При этом публикации источников (статей, названия книг и т.д.) писать на отдельных карточках, заполнять которые необходимо согласно правилам библиографического описания (фамилия, инициалы автора, название работы. Место издания, издательство, год издания, количество страниц, а для журнальных статей – название журнала, год издания, номера страниц). На каждой карточке целесообразно фиксировать мысль автора книги или факт из этой книги лишь по одному конкретному вопросу. Если в работе, даже в том же абзаце или фразе, содержатся еще суждения или

факты по другому вопросу, то их следует выписывать на отдельную карточку. Изложение должно быть сжатым, точным, без субъективных оценок. На оборотной стороне карточки можно делать собственные заметки о данной книге или статье, ее содержании, структуре, о том, на каких источниках она написана и пр.

• Разъяснения по поводу работы с контрольно-тестовыми материалами по курсу, рекомендации по выполнению домашних заданий.

Тестирование - это проверка, которая позволяет определить: соответствует ли реальное поведение программы ожидаемому, выполнив специально подобранный набор тестов. Тест – это выполнение определенных условий и действий, необходимых для проверки работы тестируемой функции или её части. На каждый вопрос по дисциплине необходимо правильно ответить, выбрав один вариант.

10. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В рамках реализации дисциплины проводится воспитательная работа для формирования современного научного мировоззрения и системы базовых ценностей, формирования и развития духовно-нравственных, гражданско-патриотических ценностей, системы эстетических и этических знаний и ценностей, установок толерантного сознания в обществе, формирования у студентов потребности к труду как первой жизненной необходимости, высшей ценности и главному способу достижения жизненного успеха, для осознания социальной значимости своей будущей профессии.

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

11.1. В учебном процессе по дисциплине предусмотрено использование информационных технологий:

- ✓ ведение практических занятий с использованием мультимедиа;
- ✓ интерактивные технологии (проведение диалогов, коллективное обсуждение различных подходов к решению той или иной учебно-профессиональной задачи);
- ✓ взаимодействие с обучающимися посредством электронной почты;
- ✓ совместная работа в Электронной информационно-образовательной среде СПбГУВМ: <https://spbguvvm.ru/academy/eios>

11.2. Программное обеспечение

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п/п	Название рекомендуемых по разделам и темам программы технических и компьютерных средств обучения	Лицензия
1	MS PowerPoint	67580828
2	LibreOffice	свободное ПО
3	ОС Альт Образование 8	ААО.0022.00
4	АБИС "МАРК-SQL"	02102014155
5	MS Windows 10	67580828
6	Система КонсультантПлюс	503/КЛ
7	Android ОС	свободное ПО

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование дисциплины (модуля),	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы

практик в соответствии с учебным планом		
Офтальмология	101 (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<i>Специализированная мебель:</i> парты, стулья, учебная доска, <i>Наглядные пособия и учебные материалы:</i> плакаты по офтальмологии
	104 (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<i>Специализированная мебель:</i> парты, стулья, учебная доска. <i>Технические средства обучения:</i> мультимедийный проектор, экран, ноутбук. <i>Наглядные пособия и учебные материалы:</i> плакаты по офтальмологии
	105 (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<i>Специализированная мебель:</i> парты, стулья, учебная доска. <i>Наглядные пособия и учебные материалы:</i> плакаты по офтальмологии
	122 (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<i>Специализированная мебель:</i> парты, стулья, учебная доска. <i>Наглядные пособия и учебные материалы:</i> костные, мышечные, сухожильно-связочные препараты; плакаты по офтальмологии.
	124 (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<i>Специализированная мебель:</i> парты, стулья, учебная доска. <i>Наглядные пособия и учебные материалы:</i> плакаты по офтальмологии
	206 Большой читальный зал (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для самостоятельной работы	<i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья <i>Технические средства обучения:</i> компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду
	214 Малый читальный зал (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для самостоятельной работы	<i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья <i>Технические средства обучения:</i> компьютеры с подключением к

		сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду
	324 Отдел информационных технологий (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	<i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья, специальный инвентарь, материалы и запасные части для профилактического обслуживания технических средств обучения
	Бокс № 3 Столярная мастерская (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	<i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья, специальный инвентарь, материалы для профилактического обслуживания специализированной мебели

Рабочую программу составил:

кандидат ветеринарных наук, доцент

 Л.Н. Трудова

Рецензенты:

доктор ветеринарных наук,

профессор кафедры акушерства и оперативной хирургии

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный

университет ветеринарной медицины» Семенов Борис Степанович (рецензия

прилагается).

Директор ветеринарной клиники «ДРУГ» Матвеева Елена Анатольевна (рецензия прилагается).

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной
медицины»

Кафедра общей и частной хирургии

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся
при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

по дисциплине

«ОФТАЛЬМОЛОГИЯ»

Уровень высшего образования

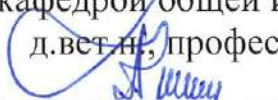
СПЕЦИАЛИТЕТ

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Очная, очно-заочная, заочная формы обучения

Год начала подготовки - 2021

Рассмотрена и принята
на заседании кафедры
«21» июня 2021 г.
Протокол № 14

Зав. кафедрой общей и частной хирургии
д.вет.н., профессор, академик РАН
 А.А.Стекольников

Санкт-Петербург
2021 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Раздел 1. Введение в ветеринарную офтальмологию. Анатомо-топографические данные органа зрения у животных. Видовые особенности строения глаза. Физиология органа зрения.	Коллоквиум, тесты
2.		Раздел 2. Методы исследования органа зрения. Определение зрительной способности. Инструментальные методы исследования глаз.	Тесты
3.		Раздел 3. Бактериальные поражения органа зрения. Травмы органа зрения. Инфекционные заболевания век, конъюнктивы, оболочек глаза.	Тесты
4.		Раздел 4. Аллергические и специфические заболевания органа зрения. Специфические кератиты, токсоплазмозные увеиты, вирусные кератиты, конъюнктивиты.	Тесты
5.		Раздел 5. Патология глаз при заболеваниях почек, эндокринной патологии. Офтальмоонкология.	Тесты

Примерный перечень оценочных средств

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения			Оценочное средство	
	удовлетворите льно	хорошо	отлично		
<p>Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно- профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным (ПК-1)</p> <p>ЗНАТЬ: анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p>	<p>Коллоквиум, тесты</p>

<p>воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления..</p>				
<p>УМЕТЬ: анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, и микробиологические лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>
				<p>Коллоквиум, тесты</p>

<p>ВЛАДЕТЬ: методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приёмами микробиологических исследований</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>	<p>Коллоквиум, тесты</p>
<p>ЗНАТЬ: значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки,</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без</p>	<p>Коллоквиум, тесты</p>

<p>инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики</p>	<p>место грубые ошибки</p>		<p>допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>ошибок.</p>	
<p>УМЕТЬ: проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противозооотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	<p>Коллоквиум, тесты</p>
<p>ВЛАДЕТЬ: врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>	<p>Коллоквиум, тесты</p>

репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии	ошибки				
---	--------	--	--	--	--

Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов (ПК-3)

<p>ЗНАТЬ: анатомио-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления.</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p>	<p>Коллоквиум, тесты</p>
<p>УМЕТЬ:</p>	<p>При решении стандартных</p>	<p>Продемонстрированы основные</p>	<p>Продемонстрированы все основные</p>	<p>Продемонстрированы все основные</p>	<p>Коллоквиум, тесты</p>

<p>анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс мероприятий профилактических мероприятий.</p>	<p>задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p>	<p>умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>
<p>ВЛАДЕТЬ: методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p> <p>Коллоквиум, тесты</p>

разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приёмами микробиологических исследований					
---	--	--	--	--	--

4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

4.1.1. Вопросы для коллоквиума

Вопросы для оценки компетенций:

ПК-1 «Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным»

ПК-2 «Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях»

ПК-3 «Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов»

По разделу 1 « Введение в ветеринарную офтальмологию».

Анатомо-топографические данные органа зрения у животных. Видовые особенности строения глаза. Физиология органа зрения:

1. Организация офтальмологической помощи животным
2. Анатомическое строение орбиты и периорбиты
3. Анатомическое строение век.
4. Анатомическое строение оболочек глазного яблока.
5. Анатомическое строение светопроводящих структур.
6. Анатомическое строение слезного аппарата.
7. Анатомические особенности иннервации глаза.
8. Анатомические особенности кровоснабжения глаза.
9. Анатомические особенности лимфатической системы глаза.
10. Мышечный аппарат глаза.
11. Анатомические особенности строения глаза у разных пород собак
12. Анатомические особенности строения глаза у разных пород кошек
13. Анатомические особенности строения глаза у крупного рогатого скота
14. Анатомические особенности строения глаза у лошади
15. Характеристика картины глазного дна у собак
16. Характеристика картины глазного дна у кошек
17. Характеристика картины глазного дна у крупного рогатого скота
18. Характеристика картины глазного дна у лошади
19. Рефракция нормальная
20. Рефракция при близорукости
21. Рефракция при дальнозоркости
22. Рефракция при астигматизме
23. Анизокория

24. Спазм аккомодации
25. Гематофтальмический барьер

4.1.2. Тесты

Тесты для оценки компетенции: ПК-1 «Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным»

ПК-2 «Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях»

ПК-3 «Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов»

Тестовые вопросы представлены в четырех стандартизованных формах:

1. **Закрытой** (укажите правильный ответ). Тестируемый из нескольких вариантов ответов должен выбрать один или несколько правильных.

2. **Открытой** (впишите, допишите определение). Имеет вид неполного утверждения, в котором отсутствует один или несколько ключевых элементов. Тестируемый должен сам сформулировать заключение на требования тестового вопроса. В качестве одного ключевого элемента может быть число, слово или словосочетание.

3. **На установление правильной последовательности.** Это вопросы, это задания, в которых следует расположить объекты в правильной последовательности.

4. **На установление соответствия.** Это вопросы, в которых объектам одной группы надо поставить в соответствие объекты другой группы. Соответствие устанавливается по принципу 1:1.

1. Допишите определение

Гнойное воспаление всех тканей глазного яблока называется ...

2. Укажите правильный ответ

У крупного рогатого скота различают массовые болезни глаз:

- а. реккетциозный конъюнктиво-кератит
- б. телязиозный конъюнктиво-кератит
- в. А-авитаминозный конъюнктиво-кератит
- г. Ботриомикозный конъюнктиво-кератит

3. Укажите правильный ответ

Фолликулярный конъюнктивит лечат:

- а. прижиганием фолликулов ляписом
- б. удалением третьего века
- в. кюретажем фолликулов

4. Укажите правильный ответ

Для лечения язвы роговицы применяют:

- а. прижигание

- б.глазные капли с антибиотиками
- в.противовоспалительные гормональные глазные препараты

5. Допишите определение

Воспаление век ...

6. Укажите правильный ответ

К защитным приспособлениям органа зрения относятся:

- а. костная глазница
- б.хрусталик
- в. радужка
- г.слезный аппарат
- д. веки
- ж. заглазничный жир

7. Допишите определение

В слезах содержится особое вещество ... , способное растворять бактерии, главным образом сапрофиты

8. Укажите правильный ответ

Роговица образована слоями:

- а.боуменова оболочка
- б. строма
- в.эпителий
- г. десцеметова оболочка
- д. эндотелий
- ж. серозная оболочка

9. Допишите определение

Латинское название белочной оболочки - ...

10. Укажите правильный ответ

Двигательный аппарат представлен мышцами:

- а. 5
- б. 3
- в. 7

11. Установите соответствие

Изменение цвета конъюнктивы в связи с этиологией:

- | | |
|----------------|---|
| 1: побледнение | А: при воспалениях |
| 2: покраснение | Б: при анемии, внутренних кровотечениях |
| 3: желтушность | В: при болезнях печени, отравлением хвощом и как сопутствующий симптом некоторых инфекционных и инвазионных заболеваний |

12. Допишите определение

Для выявления небольших изменений кривизны роговицы пользуются специальным прибором ... , имеющим форму диска с чередующимися белыми и черными концентрическими кругами и отверстием в центре

13. Установите соответствие

Пуркине-Сансоновские изображения в соответствии отражающими поверхностями глаза:

- | | |
|--|---------------------------------------|
| 1: первое изображение | А: от задней поверхности хрусталика |
| 2: второе, прямое, мелкое | Б: четкое идет от роговицы |
| 3: третье тусклое, не четкое, в обратном изображении | В: от передней поверхности хрусталика |

14. Установите соответствие

Лечение при кератитах:

- | | |
|----------------------|--|
| 1: при поверхностном | А: устранение причины, капли или мазь 5-10% раствора калия йодида, |
|----------------------|--|

тканевые препараты, новокаиновые
блокады, антибиотики

- 2: при поверхностном сосудистом Б: применяют новокаиновые блокады, синтомициновую эмульсию, делают перитомию или периктомию
- 3: при фликтенулезном (ящур) и В: применяют новокаиновые блокады, дезинфицирующие вещества
- 4: при поверхностном гнойном Г: противомикробные средства, кортикостероидотерапию, новокаиновые блокады в начале процесса и тканевую терапию по В.П.Филатову в конце
- 5: при инфильтрате роговицы или Д: кортикостероиды, новокаиновые блокады, стромальном асептическом кератите тканевую терапию по В.П. Филатову, антибиотики, калия йодид

15. Установите соответствие

Операции в области глаз в соответствии с техникой их проведения:

- 1: энуклеация А: удаление содержимого глазного яблока с оставлением склеры
- 2: эквисцерация Б: удаление всего глазного яблока
- 3: экзентерация В: удаление глазного яблока вместе с оболочками

16. Допишите определение

Помутнение хрусталика - ...

17. Допишите определение

Водянка глаза - ...

18. Допишите определение

Увеит – воспаление ... оболочки глаза

19. Укажите правильный ответ

Нечеткое видение предметов расположенных близко являются следствием нарушения рефракции и называется

- а. дальтонизм
- б.дальнозоркость
- в.астизматизм
- г. близорукость
- д.анизотропия

20. Укажите правильный ответ

Нечеткое видение предметов расположенных далеко являются следствием нарушения рефракции и называется

- а. дальтонизм
- б.дальнозоркость
- в.астизматизм
- г. близорукость
- д.анизотропия

21. Укажите правильный ответ

К заболеваниям век относятся:

- а.дакреоцистит
- б.иридоциклит
- в.мейбомит
- г.блефарит

22. Укажите правильный ответ

При приступе глаукомы применяют:

- а.тетрациклиновую глазную мазь

- б. капли левомецитиновые
- в. капли пилокарпин
- г. эритромициновую глазную мазь

23. Укажите правильный ответ

Сколько раз в день необходимо закапывать противомикробные глазные капли:

- а. через каждые 2 часа
- б. 2 раза в день
- в. 3 раза в день
- г. на ночь

24. Укажите правильный ответ

Для осмотра глазного дна необходимо:

- а. сужение зрачка
- б. расширение зрачка
- в. закапывание капель левомецетина
- г. закапывание капель гентамицина

25. Укажите правильный ответ

Мидриаз это:

- а. неодинаковая величина зрачков
- б. сужение зрачков
- в. расширение зрачков
- г. дрожание глазных яблок

26. Укажите правильный ответ

Какое заболевание сопровождается повышенным внутриглазным давлением

- а. блефарит
- б. кератит
- в. глаукома
- г. конъюнктивит

27. Укажите правильный ответ

Показаниями к вскрытию абсцесса века является:

- а. уплотнение ткани века
- б. болезненность при пальпации
- в. появление флюктуации
- г. выраженная гиперемия век

28. Укажите правильный ответ

Миоз (сужение) зрачка характерно для :

- а. увеита
- б. кератита
- в. конъюнктивита
- г. блефарита

29. Укажите правильный ответ

К диагностическим средствам в офтальмологии относятся:

- а. пилокарпин
- б. флюоресцин
- в. новокаин
- г. гентамицин

30. Укажите правильный ответ

Для расширения зрачка применяют:

- а. магния сульфат
- б. атропина сульфат
- в. меди сульфат

31. Укажите правильный ответ

Кератомалация –это:

- а. воспаление роговицы
- б. дегенеративное изменение роговицы
- в. отсутствие роговицы

32. Укажите правильный ответ

При кератомалинии назначают:

- а. препараты витамина А
- б. препараты серебра
- в. препараты железа

33. Укажите правильный ответ

Стекловидное тело глаза при потере:

- а. восстанавливается
- б. не восстанавливается

34. Укажите правильный ответ

Симблефарон это:

- а. несмыкание век
- б. сращение век с глазным яблоком
- в. опущение верхнего века

35. Укажите правильный ответ

Телязиозный конъюнктивно-кератит вызывают:

- а. бактерии
- б. гельминты
- в. вирусы
- г. патогенные грибы

36. Укажите правильный ответ

Отсутствие хрусталика называется:

- а. акромегалия
- б. анемия
- в. афакия
- г. астения

37. Укажите правильный ответ

Периодическое воспаление глаз у лошадей это рецидивирующий:

- а. гнойный паннофтальмит
- б. негнойный паннофтальмит
- в. гнойное воспаление всех оболочек глаза

38. Укажите правильный ответ

Двухсторонний приобретенный экзофтальм характерен для:

- а. гипертиреоза
- б. гипотиреоза
- в. сахарного диабета
- г. гипердренокортицизма

39. Укажите правильный ответ

На зрачковом крае наличие гроздевидных телец (виноградных зерен) характерно для:

- а. собак
- б. свиней
- в. лошадей
- г. крупного рогатого скота

40. Укажите правильный ответ

В составе роговицы отсутствует боуменова оболочка у:

- а. собак
- б. свиней
- в. лошадей
- г. крупного рогатого скота

41. Укажите правильный ответ

Какая структура глаза вырабатывает внутриглазную жидкость:

- а.роговица
- б.стекловидное тело
- в.ресничное(цилиарное) тело
- г.хрусталик

42. Укажите правильный ответ

Цветовосприятие связано с наличием на сетчатке клеток:

- а. колбочек
- б.палочек
- в. призмочек
- г.пирамидок

43. Укажите правильный ответ

Световосприятие связано с наличием на сетчатке клеток:

- а. колбочек
- б.палочек
- в. призмочек
- г.пирамидок

44. Укажите правильный ответ

Хрусталик изменяет свою форму за счет мышц расположенных:

- а.в ретракторе глазного яблока
- б.в глазодвигательной мышце
- в. в ресничном теле
- г. в стекловидном теле

45. Укажите правильный ответ

Хрусталик питается за счет:

- а.артерий и вен сетчатки
- б.артерий и вен конъюнктивы
- в. диффузно

46. Укажите правильный ответ

Для изучения глазного дна используют:

- а.стетоскоп
- б.офтальмоскоп
- в.фонэндоскоп
- г.кератоскоп

47. Укажите правильный ответ

К рассасывающим препаратам в офтальмологии относят:

- а. иодид калия
- б.перманганат калия
- в.бромид калия

48. Укажите правильный ответ

Гормональные препараты противопоказаны при:

- а. острых асептических кератитах
- б. острых асептических конъюнктивитах
- в. язвенных процессах на роговице

49. Укажите правильный ответ

Препараты тканевой терапии (экстракт алоэ, взвесь плаценты и др.) показаны при:

- а. хроническом серозном кератите
- б. остром серозном кератите

50. Укажите правильный ответ

При каком расположении резаной раны в области верхнего или нижнего века при заживлении будет менее выражен грубый рубец:

- а. при ране параллельно глазной щели
- б. при ране перпендикулярно глазной щели
- в. при ране в косом направлении к глазной щели

4.2. Типовые задания для промежуточной аттестации

4.2.1. Вопросы к зачету

Формируемая компетенция:

ПК-1 «Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно- профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным».

ПК-2 «Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях»

ПК-3 «Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов»

1. Что входит в защитный аппарат глаза?
2. Перечислить светопреломляющие среды глаза.
3. Рассказать о строении третьего века.
4. Рассказать о строении верхнего и нижнего век.
5. Рассказать о мышечном аппарате глаза.
6. Рассказать об иннервации и кровоснабжении глаза.
7. Перечислить отделы сосудистой оболочки.
8. Рассказать о строении хрусталика.
9. Каким образом регулируется кривизна хрусталика?
10. Рассказать об иннервации и кровоснабжении роговицы.
11. Рассказать о гистологическом строении роговицы.
12. Где располагаются и какую функцию выполняют мейбомиевые железы?
13. Рассказать о строении белочной оболочки глаза.
14. Что такое лимб и где находится?
15. Что такое тапетум и где находится?
16. Что такое виноградные зерна и где находятся?
17. Перечислить функции ресничного тела.
18. Чем образованы передняя и задняя камеры глаза, чем заполнены и каким образом поддерживается постоянство внутриглазного давления?
19. Рассказать о строении сетчатой оболочки.
20. Что входит в слезный аппарат глаза?
21. Состав слезной жидкости
22. Значение гемато-офтальмического барьера
23. Рассказать о строении радужной оболочки глаза.

24. Рассказать о строении орбиты глаза.
25. Из чего состоит и какие функции выполняет стекловидное тело глаза?
26. Рассказать о механизме зрительного восприятия.
27. Что такое рефракция?
28. Что такое аккомодация?
29. Что означают термины – эмметропия, миопия и гиперметропия?
30. Что означают термины – астигматизм и анизометропия?
31. Метод отальмоскопии.
32. Метод Пуркене-Сансоновских изображений.
33. Определение зрительной способности у животных.
34. Метод кератоскопии.
35. Техника ретробульбарного введения лекарственных препаратов.
36. Хирургическое лечение заворота век.
37. Хирургическое лечение выворота век.
38. Техника эвисцерации глазного яблока.
39. Техника энуклеации глазного яблока.
40. Техника экзентерации глазного яблока.
41. Оперативное лечение катаракт.
42. Тактика лечения помутнений прозрачных сред глаза.
43. Тактика лечения кровоизлияний в камеры глаза.
44. Тактика лечения поверхностного сосудистого кератита
45. Тактика лечения глубокого сосудистого кератита.
46. Тактика лечения при повышении внутриглазного давления.
47. Дифференциальная диагностика телязиозного и реккетсиозного конъюнктивно-кератитов.
48. Тактика лечения фолликулярного конъюнктивита.
49. Тактика лечения поверхностных, глубоких и проникающих ран роговицы.
50. Тактика лечения иридоциклохореоидитов.
51. Тактика лечения язв роговицы.
52. Тактика лечения асептических и гнойных конъюнктивитов.
53. Тактика лечения флегмоны глазницы.
54. Тактика лечения вывиха глазного яблока.
55. Диагностика переломов глазницы и флегмоны периорбиты.
56. Диагностика разрывов мышц глазного яблока.
57. Диагностика асептических и гнойных кератитов.
58. Диагностика воспалений век.
59. Диагностика катаракты.
60. Диагностика глаукомы.
61. Диагностика иридоциклохореоидитов.
62. Диагностика отслоения и атрофии сетчатки.
63. Диагностика заболеваний слезного аппарата.
64. Методы обезболивания роговицы
65. Методы обезболивания глазного яблока

**5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ
ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ
И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ
ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении коллоквиума:

- **Отметка «отлично»** - обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
- **Отметка «хорошо»** - обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
- **Отметка «удовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала.
- **Отметка «неудовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Отметка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.
- **Отметка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.
- **Отметка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов

Критерии знаний при проведении зачета:

• **Оценка «зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

• **Оценка «не зачтено»** должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».

• **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. –

• **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации

6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Рецензия на рабочую программу
учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 «Офтальмология»
Уровень высшего образования
СПЕЦИАЛИТЕТ Специальность 36.05.01 «Ветеринария»
Форма обучения – очная, очно-заочная, заочная

Разработчики: кандидат ветеринарных наук, доцент Трудова Л.Н.

Кафедра: общей и частной хирургии ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины»

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования. Уровень высшего образования Специалитет. Специальность 36.05.01 Ветеринария и учебным планом ФГБОУ ВО СПбГУВМ.

Основу рабочей программы составляет содержание, направленное на достижение поставленных целей и задач при изучении учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 «ОФТАЛЬМОЛОГИЯ»

Содержание рабочей программы структурировано на основе компетентностного подхода. В соответствии с этим у обучающихся развиваются общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции при изучении данной дисциплины. В реальном учебном процессе формирование указанных компетенций происходит при изучении любой темы, поскольку все виды компетенций взаимосвязаны.

Рабочая программа содержит фонд оценочных средств, который включает в себя: вопросы к зачету и тестовые задания, необходимые для проведения текущего и итогового контроля.


Рекомендуемая литература к программе достаточна и современна.

Положительными сторонами программы является применение современных педагогических технологий обучения (практические ситуации, применение мультимедиа и т.д.), направленных на формирование опыта научной деятельности, а также разнообразие форм контроля знаний и умений обучающегося.

Материально-техническое обеспечение дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 «ОФТАЛЬМОЛОГИЯ» имеет учебные комнаты с наглядными пособиями по всем разделам дисциплин и средства обучения, обеспечивающие проведение всех видов учебной работы.

Считаю, что данная рабочая программа учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 «ОФТАЛЬМОЛОГИЯ» соответствует современным требованиям по разработке рабочих программ и может быть использована в качестве действующей рабочей программы по специальности 36.05.01 Ветеринария.

Рецензент, доктор ветеринарных наук,
Профессор кафедры акушерства и оперативной хирургии
ФГБОУ ВО СПбГУВМ
Дата_18 июня 2021 г.



Б.С.Семенов

**Рецензия на рабочую программу
учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 «Офтальмология»
Уровень высшего образования
СПЕЦИАЛИТЕТ Специальность 36.05.01 «Ветеринария»
Форма обучения – очная, очно-заочная, заочная**

Разработчики: кандидат ветеринарных наук, доцент Трудова Л.Н.

Кафедра: общей и частной хирургии ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины»

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования. Уровень высшего образования Специалитет. Специальность 36.05.01 Ветеринария и учебным планом ФГБОУ ВО СПбГУВМ.

Основу рабочей программы составляет содержание, направленное на достижение поставленных целей и задач при изучении учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 «ОФТАЛЬМОЛОГИЯ»

Содержание рабочей программы структурировано на основе компетентностного подхода. В соответствии с этим у обучающихся развиваются общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции при изучении данной дисциплины. В реальном учебном процессе формирование указанных компетенций происходит при изучении любой темы, поскольку все виды компетенций взаимосвязаны.

Рабочая программа содержит фонд оценочных средств, который включает в себя: вопросы к зачету и тестовые задания, необходимые для проведения текущего и итогового контроля.

Рекомендуемая литература к программе достаточна и современна.

Положительными сторонами программы является применение современных педагогических технологий обучения (практические ситуации, применение мультимедиа и т.д.), направленных на формирование опыта научной деятельности, а также разнообразие форм контроля знаний и умений обучающегося.

Материально-техническое обеспечение дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 «ОФТАЛЬМОЛОГИЯ» имеет учебные комнаты с наглядными пособиями по всем разделам дисциплин и средства обучения, обеспечивающие проведение всех видов учебной работы.

Считаю, что данная рабочая программа учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 «ОФТАЛЬМОЛОГИЯ» соответствует современным требованиям по разработке рабочих программ и может быть использована в качестве действующей рабочей программы по специальности 36.05.01 Ветеринария

Рецензент, ветеринарный врач,
директор ветеринарной клиники «ДРУГ»
Дата_18 июня 2021 г._



Матвеева Е. А.