

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сухинин Александр Александрович  
Должность: Проректор по учебно-воспитательной работе  
Дата подписания: 02.03.2022 14:29:08  
Уникальный программный ключ:  
e0eb125161f4cee9ef898b5da88ffc7dcefd628a

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной  
медицины»

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор  
по учебной работе  
доктор ветеринарных наук  
Померанцев Д.А.  
30.06.2020 г.




Кафедра организации, экономики и управления ветеринарным делом

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по дисциплине  
**«Экономические методы охраны окружающей среды»**

Уровень высшего образования  
**МАГИСТРАТУРА**  
Направление подготовки **06.04.01 Биология.**  
Очная форма обучения  
Год начала подготовки - 2020

Рассмотрена и принята  
на заседании кафедры  
26 июня 2020 г.  
Протокол № 18

Зав. кафедрой организации, экономики и  
управления ветеринарным делом  
доктор ветеринарных наук  
Д.А. Померанцев



Санкт-Петербург  
2020 г.

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Основная **цель** дисциплины при подготовке биоэкологов состоит в получении студентами целостного и всестороннего представления об основных направлениях экономической методологии в области экологии, прикладных знаний об особенностях экологических ограничений экономического роста, владение основными подходами и определениями в области современной экономики природопользования.

Для достижения поставленных целей необходимо решить следующие **задачи**:

- изучить экономические инструменты управления природопользованием,
- изучить методы обоснования природоохранных решений.

### **2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины обучающийся готовится к получению квалификации «Магистр», срок обучения 2 года.

Типы задач профессиональной деятельности:

- Научно-исследовательская

#### **Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения – ОК-2;

- готовность руководить коллективом в сфере профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия – ОПК-2;

- способность генерировать новые идеи и методические решения – ПК-4.

**Планируемые результаты освоения компетенций с учетом профессиональных стандартов**

Компетенция	Категории			Основание (ПС, анализ опыта)
	Знать	Уметь	Владеть	
ОК-2	Основные подходы к изучению межличностных коммуникаций, а также конфликтов, методы их разрешения.	Формировать межличностные и внутригрупповые коммуникации на основе полученных научных знаний и профессиональной этики.	Способами разрешения конфликтов, методиками формирования эффективных межличностных коммуникаций.	-
ОПК-2	Основные научно-прикладные подходы к изучению корпоративной культуры и управлению её развитием; основы трудового законодательства, правила и положения, регулирующие социально-трудовые отношения на местном, национальном и международном уровнях; виды, структуру и модели социального партнёрства.	Определять стиль управления и эффективность руководства корпоративной культурой; выявлять межличностные, внутригрупповые и межгрупповые коммуникационные проблемы, вызванные различием культур, способствовать их решению.	Знаниями об особенностях межкультурного взаимодействия, а также навыками урегулирования межкультурных коммуникаций на основе полученных знаний.	-
ПК-4	Основы экономики, менеджмента и маркетинга, методы принятия и реализации управленческого решения, основы экологического законодательства.	Выявлять и формировать потребности потенциального клиента, ориентироваться в изменчивых условиях рыночной конъюнктуры.	Методами анализа рынка, спроса и предложения, принятия и реализации управленческого решения.	Анализ опыта



### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Экономические методы охраны окружающей среды» является дисциплиной вариативной части федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 06.04.01 «Биология» (уровень магистратуры).

Осваивается в 3 семестре, на очной форме обучения.

При обучении дисциплины «Экономические методы охраны окружающей среды» используются знания и навыки, полученные студентами при освоении дисциплин «Экономика», «Основы маркетинга», «Экономика природопользования», «Экологический менеджмент».

В настоящее время возникла объективная потребность в усилении профессиональной подготовки студентов, направленной на более глубокое исследование экономических и управленческих основ профессиональной и научно-исследовательской деятельности в области экологии, что требует от магистрантов направления «Биология» дополнительных знаний, включенных в дисциплину «Экономические методы охраны окружающей среды».

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ОХРАНЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ»

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		3
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
В том числе:		
Практические занятия (ПЗ), в том числе интерактивные формы	20	20
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	52	52
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	<b>Зачёт</b>	<b>Зачёт</b>
<b>Общая трудоемкость часы / зачетные единицы</b>	<b>72/2</b>	<b>72/2</b>



## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ОХРАНЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ»

№	Содержание разделов и отдельных тем	Формируемые компетенции	Семестр	Практические	Самостоятельная работа
1	Природоохранная деятельность в природопользовании.	ОК-2	3	2	5
2	Методы обоснования природоохранных решений.	ОПК-2	3	2	5
3	Оценка интегральной эколого-экономической эффективности природоохранных мероприятий.	ОПК-2	3	2	5
4	Экономические инструменты управления природопользованием.	ОК-2	3	2	5
5	Природоресурсные платежи.	ПК-4	3	2	5
6	Плата за загрязнение окружающей среды.	ПК-4	3	2	5
7	Система экономического стимулирования природоохранной деятельности.	ПК-4	3	2	5
8	Торговля правами на загрязнение.	ОПК-2	3	2	5
9	Рынок экологических товаров, работ, услуг.	ПК-4	3	2	6
10	Экологическое страхование.	ПК-4	3	2	6
<b>ИТОГО ПО 3 СЕМЕСТРУ</b>				<b>20</b>	<b>52</b>

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. Методические указания для самостоятельной работы

1. Косенкова, С.В. Государственное регулирование природопользования и охраны окружающей среды : учебное пособие / С.В. Косенкова, Н.Б. Ефимова. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2016. — 180 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/76684> (дата обращения: 26.06.2020).

### 6.2. Литература для самостоятельной работы

1. Косенкова, С.В. Управление качеством окружающей среды : учебное пособие / С.В. Косенкова, Н.Б. Ефимова, И.А. Уланова. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2017. —

152 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112353> (дата обращения: 26.06.2020).

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **а) основная литература:**

1. Москаленко, А.П. Управление природопользованием. Механизмы и методы : учебное пособие / А.П. Москаленко, С.А. Москаленко, Р.В. Ревунов. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 392 с. — ISBN 978-5-8114-3563-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122160> (дата обращения: 26.06.2020).

### **б) дополнительная литература:**

1. Жирнова, Д.Ф. Основы экологического нормирования природопользования : учебное пособие / Д.Ф. Жирнова, Г.А. Демиденко. — Красноярск : КрасГАУ, 2016. — 142 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/103872> (дата обращения: 26.06.2020).
2. Кондратьева, И.В. Экономический механизм государственного управления природопользованием : учебное пособие / И.В. Кондратьева. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 388 с. — ISBN 978-5-8114-2817-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/101853> (дата обращения: 26.06.2020).
3. Коротченко, И.С. Охрана окружающей среды : учебное пособие / И.С. Коротченко, Е.Н. Еськова. — Красноярск : КрасГАУ, 2014. — 502 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/90757> (дата обращения: 26.06.2020).
4. Корсунова, Т.М. Устойчивое сельское хозяйство : учебное пособие / Т.М. Корсунова, Э.Г. Имескенова. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-3435-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/113920> (дата обращения: 26.06.2020).
5. Экологическая политика РФ в области охраны окружающей среды : учебное пособие / А.Г. Гурин, Г.А. Игнатова, С.В. Резвякова, К.Н. Козявина. — Орел : ОрелГАУ, 2013. — 180 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/71446> (дата обращения: 26.06.2020).

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Электронно-библиотечные системы:**

1. [ЭБС «СПБГАВМ»](#)
2. [ЭБС «Издательство «Лань»](#)
3. [ЭБС «Консультант студента»](#)
4. [Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»](#)
5. [Университетская информационная система «РОССИЯ»](#)
6. [Полнотекстовая база данных POLPRED.COM](#)
7. [Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU](#)
8. [Российская научная Сеть](#)
9. [Электронно-библиотечная система IQlib](#)
10. [База данных международных индексов научного цитирования](#)

[WebofScience](#)



11. Полнотекстовая междисциплинарная база данных по сельскохозяйственным и экологическим наукам ProQuest AGRICULTURAL AND ENVIRONMENTAL SCIENCE DATABASE

12. Электронные книги издательства «Перспектив Науки»  
<http://prospektnauki.ru/ebooks/>

13. Коллекция «Сельское хозяйство. Ветеринария» издательства «Квадро» <http://www.iprbookshop.ru/586.html>

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации для студентов – это комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Содержание методических рекомендаций, как правило, может включать:

- Советы по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины. Описание последовательности действий студента, или «сценарий изучения дисциплины».

- Рекомендации по работе над лекционным материалом

При подготовке к лекции студенту рекомендуется:

- 1) просмотреть записи предшествующей лекции и восстановить в памяти ранее изученный материал;
- 2) полезно просмотреть и предстоящий материал будущей лекции;
- 3) если задана самостоятельная проработка отдельных фрагментов темы прошлой лекции, то ее надо выполнить не откладывая;
- 4) психологически настроиться на лекцию.

Эта работа включает два основных этапа: конспектирование лекций и последующую работу над лекционным материалом.

Под конспектированием подразумевают составление конспекта, т.е. краткого письменного изложения содержания чего-либо (устного выступления – речи, лекции, доклада и т.п. или письменного источника – документа, статьи, книги и т.п.).

Методика работы при конспектировании устных выступлений значительно отличается от методики работы при конспектировании письменных источников.

Конспектируя письменные источники, студент имеет возможность неоднократно прочитать нужный отрывок текста, поразмыслить над ним, выделить основные мысли автора, кратко сформулировать их, а затем записать. При необходимости он может отметить и свое отношение к этой точке зрения. Слушая же лекцию, студент большую часть комплекса указанных выше работ должен откладывать на другое время, стремясь использовать каждую минуту на запись лекции, а не на ее осмысление – для этого уже не остается времени. Поэтому при конспектировании лекции рекомендуется на каждой странице отделять поля для последующих записей в дополнение к конспекту.

Записав лекцию или составив ее конспект, не следует оставлять работу над лекционным материалом до начала подготовки к зачету. Нужно проделать как можно раньше ту работу, которая сопровождает конспектирование письменных источников и которую не удалось сделать во время записи лекции, – прочесть свои записи, расшифровать отдельные сокращения, проанализировать текст, установить логические связи между его элементами, в ряде случаев показать их графически, выделить главные мысли, отметить вопросы, требующие дополнительной обработки, в частности, консультации преподавателя.

При работе над текстом лекции студенту необходимо обратить особое внимание на проблемные вопросы, поставленные преподавателем при чтении лекции, а также на его задания и рекомендации.



Для каждой лекции, практического занятия и лабораторной работы приводятся номер, тема, перечень рассматриваемых вопросов, объем в часах и ссылки на рекомендуемую литературу. Для занятий, проводимых в интерактивных формах, должна указываться их организационная форма: компьютерная симуляция, деловая или ролевая игра, разбор конкретной ситуации и т.д.

- Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практические (семинарские) занятия составляют важную часть профессиональной подготовки студентов. Основная цель проведения практических (семинарских) занятий - формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем приобретения практических навыков. Так же практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над нормативными документами, учебной и научной литературой. При подготовке к практическому занятию для студентов необходимо изучить или повторить теоретический материал по заданной теме.

При подготовке к практическому занятию студенту рекомендуется придерживаться следующего алгоритма;

- 1) ознакомиться с планом предстоящего занятия;
- 2) проработать литературные источники, которые были рекомендованы и ознакомиться с вводными замечаниями к соответствующим разделам.

Методические указания к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине наряду с рабочей программой и графиком учебного процесса относятся к методическим документам, определяющим уровень организации и качества образовательного процесса.

Содержание практических (семинарских) занятий фиксируется в рабочих учебных программах дисциплин в разделах «Перечень тем практических (семинарских) занятий».

Важнейшей составляющей любой формы практических занятий являются задания. Основа в задании - пример, который разбирается с позиций теории, развитой в лекции. Как правило, основное внимание уделяется формированию конкретных умений, навыков, что и определяет содержание деятельности студентов - решение задач, лабораторные работы, уточнение категорий и понятий науки, являющихся предпосылкой правильного мышления и речи.

Практические (семинарские) занятия выполняют следующие задачи:

- стимулируют регулярное изучение рекомендуемой литературы, а также внимательное отношение к лекционному курсу;
- закрепляют знания, полученные в процессе лекционного обучения и самостоятельной работы над литературой;
- расширяют объём профессионально значимых знаний, умений, навыков;
- позволяют проверить правильность ранее полученных знаний;
- прививают навыки самостоятельного мышления, устного выступления;
- способствуют свободному оперированию терминологией;
- предоставляют преподавателю возможность систематически контролировать уровень самостоятельной работы студентов.

Методические указания к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине должны быть ориентированы на современные условия хозяйствования, действующие нормативные документы, передовые технологии, на последние достижения науки, техники и практики, на современные представления о тех или иных явлениях, изучаемой действительности.

- Рекомендации по работе с литературой.

Работа с литературой важный этап самостоятельной работы студента по освоению предмета, способствующий не только закреплению знаний, но и расширению кругозора, умственных способностей, памяти, умению мыслить, излагать и подтверждать свои гипотезы и идеи. Кроме того, развиваются навыки научно-исследовательской работы, необходимые в дальнейшей профессиональной деятельности.

Приступая к изучению литературы по теме, необходимо составлять конспекты, выписки, заметки. Конспектировать в обязательном порядке следует труды теоретиков, которые позволяют осмыслить теоретический базис исследования. В остальном, можно ограничиться выписками из изученных источников. Все выписки, цитаты обязательно должны иметь точный «обратный адрес» (автор, название работы, год издания, страница и т.д.). Желательно написать сокращенное название вопроса, к которому относится выписка или цитата. Кроме того, важно обратиться к библиографическим справочникам, летописи журнальных статей, книжной летописи, реферативным журналам.

## 10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В учебном процессе по дисциплине предусмотрено использование информационных технологий:

- ✓ ведение практических занятий с использованием мультимедиа;
- ✓ интерактивные технологии (проведение диалогов, коллективное обсуждение различных подходов к решению той или иной учебно-профессиональной задачи);
- ✓ взаимодействие с обучающимися посредством электронной почты;
- ✓ совместная работа в Электронной информационно-образовательной среде СПбГУВМ: <https://spbgavm.ru/academy/eios>

### 10.2. Программное обеспечение

**Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

№ п/п	Название рекомендуемых по разделам и темам программы технических и компьютерных средств обучения	Лицензия
1	MS PowerPoint	67580828
2	LibreOffice	свободное ПО
3	ОС Альт Образование 8	ААО.0022.00
4	АБИС "МАРК-SQL"	02102014155
5	MS Windows 10	67580828
6	Система КонсультантПлюс	503/КЛ
7	Android ОС	свободное ПО

## 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

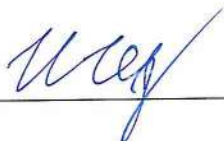
Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Экономические методы охраны окружающей среды.	125 (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных	<i>Специализированная мебель:</i> парты, стулья, скамейки учебная доска. <i>Наглядные пособия и учебные материалы:</i> плакаты по разделам

	консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	управления.
	126 (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<i>Специализированная мебель:</i> парты, стулья, скамейки учебная доска. <i>Наглядные пособия и учебные материалы:</i> плакаты по разделам управления.
	135 (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<i>Специализированная мебель:</i> парты, стулья, скамейки учебная доска. <i>Наглядные пособия и учебные материалы:</i> плакаты по разделам управления.
	136 (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<i>Специализированная мебель:</i> парты, стулья, скамейки учебная доска. <i>Наглядные пособия и учебные материалы:</i> плакаты по разделам управления.
	206 Большой читальный зал (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для самостоятельной работы	<i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья <i>Технические средства обучения:</i> компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду
	214 Малый читальный зал (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для самостоятельной работы	<i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья <i>Технические средства обучения:</i> компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду



	324 Отдел информационных технологий (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	<i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья, специальный инвентарь, материалы и запасные части для профилактического обслуживания технических средств обучения
--	---	--

Рабочую программу составил:  
кандидат экономических наук,  
доцент

  
И.А. Чеховских

Рецензент:  
кандидат ветеринарных наук,  
доцент

  
В.А. Трушкин

Внешний рецензент:  
кандидат экономических наук,  
доцент Санкт-Петербургского экономического университета О.А. Попазова

Рецензия прилагается.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный университет  
ветеринарной медицины»

**Кафедра организации, экономики и управления ветеринарным делом**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при освое-  
нии ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО  
по дисциплине

**«ЭКОНОМИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ОХРАНЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ»**

Уровень высшего образования  
**МАГИСТРАТУРА**

**Направление подготовки 06.04.01 Биология.**

Год начала подготовки - 2020

Рассмотрена и принята  
на заседании кафедры  
26 июня 2020 г.  
Протокол № 18

Зав. кафедрой организации, экономики и  
управления ветеринарным делом  
доктор ветеринарных наук  
\_\_\_\_\_ Д.А. Померанцев

Санкт-Петербург  
2020 г.

**ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ**

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения			Оценочное средство	
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо		
Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2)					
<p><b>ЗНАТЬ:</b></p> <p>Основные подходы к изучению межличностных коммуникаций, а также конфликтов, методы их разрешения.</p>	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	задачи
	<p><b>УМЕТЬ:</b></p> <p>Формировать межличностные и внутригрупповые коммуникации на основе профессиональных научных знаний и профессиональной этики.</p>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами,



	ошибки	задания, но не в полном объеме	негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	выполнены все задания в полном объеме	
<p><b>ВЛАДЕТЬ:</b></p> <p>Способами разрешения конфликтов, методами формирования эффективных межличностных коммуникаций.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>	задачи
<p>Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2)</p>					
<p><b>ЗНАТЬ:</b></p> <p>Основные научно-прикладные подходы к изучению корпоративной культуры и управлению её развитием; основы трудового законодательства, правила и положения, регулирующие социально-трудовые отношения на местном, национальном и международном уровнях; виды, структуру и модели социального партнёрства.</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p>	тематические творческие задания
<p><b>УМЕТЬ:</b></p>					тема-

<p>Определять стиль управления и эффективность руководства корпоративной культурой; выявлять межличностные, внутригрупповые и межгрупповые коммуникационные проблемы, вызванные различиями культур, способствовать их решению.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с неточностями, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены основные задачи с неточностями, выполнены все задания в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	<p>тематические творческие задания</p>
<p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> Знаниями об особенностях межкультурного взаимодействия, а также навыками регулирования межкультурных коммуникаций на основе полученных знаний.</p>	<p>При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>	<p>тематические творческие задания</p>
<p>Способность генерировать новые идеи и методические решения – ПК-4.</p>					
<p><b>ЗНАТЬ:</b> Основы экономики, менеджмента и маркетинга, методы принятия и реализации управленческих решений, основы экологического законодательства.</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много неточностей</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько неточностей</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p>	<p>тематические творческие задания</p>



			ошибок		<p>тема- тиче- ские твор- ческие зада- ния</p>
<p><b>УМЕТЬ:</b> Выявлять и формировать потребности по- тенциального клиента, ориентироваться в изменяющихся условиях рыночной конъюнк- туры, извлекать прибыль в рамках действу- ющего законодательства.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрирова- ны основные уме- ния, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрирова- ны основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продемонстри- рованы все ос- новные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>
<p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> Методами анализа рынка, спроса и предло- жения, принятия и реализации управленче- ского решения.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрирова- ны базовые навыки, имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстри- рованы базовые навыки при решении стандартных за- дач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>	<p>тема- тиче- ские твор- ческие зада- ния</p>



# 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 4.1 . Типовые задания для текущего контроля успеваемости

### 4.1.1. Задачи.

Задания для контроля компетенций ОК-2.

**Задания к Темам 1, 4 – Природоохранная деятельность в природопользовании; Экономические инструменты управления природопользованием:**

#### Задача 1

Владелец земли, получающий 25 000 у. е. ежегодной ренты, решил её продать. Какова будет цена земли, если ставка банковского процента составляет 5 % в год.

Технология решения задачи: Цена земли определяется по формуле

$$P_{\text{зем}} = \frac{\text{Земельная рента}}{\text{Ставка банковского процента}} * 100\%;$$

$$P_{\text{зем}} = \frac{25000}{5\%} * 100\% = 500000 \text{ у. е.}$$

Ответ: 500 000 у. е.

#### Задача 2

Определите, как изменится цена земли, если годовая земельная рента повысится с 2100 до 2800 \$, а процентная ставка останется 7 % годовых.

Технология решения задачи: Цена земли определяется по формуле

$$P_{\text{зем}} = \frac{\text{Земельная рента}}{\text{Ставка банковского процента}} * 100\%.$$

Сначала цена земли была равна:

$$P_{\text{зем}} = \frac{2100}{7\%} * 100\% = 30000 \$.$$

С ростом земельной ренты цена земли растёт:

$$P_{\text{зем}} = \frac{2800}{7\%} * 100\% = 40000 \$.$$

Следовательно, цена земли выросла на 10 000 \$.

Ответ: увеличится с 30 000 до 40 000 \$.

#### Задача 3

Земельный собственник со своего участка в 20 га ежегодно получает 30 000 у. е. земельной ренты. Процентная ставка увеличилась с 6 до 10 % в связи с пессимистическими ожиданиями экономических субъектов. Определите, выгодно ли продать этот участок в настоящее время?

Технология решения задачи: Надо найти, как изменится цена земли. Цена земли определяется по формуле

$$P_{зем} = \frac{\text{Земельная рента}}{\text{Ставка банковского процента}} * 100\%;$$

$$P_{зем1} = \frac{30000}{6\%} * 100\% = 500000 \text{ у. е.}$$

$$P_{зем2} = \frac{30000}{10\%} * 100\% = 300000 \text{ у. е.}$$

Цена земли упала, поэтому продавать землю невыгодно.

Ответ: невыгодно.

Задания для контроля компетенций ОПК-2.

**Задания к Темам 2,3 – Методы обоснования природоохранных решений; Оценка интегральной эколого-экономической эффективности природоохранных мероприятий:**

#### Задача 4

Спрос на землю в регионе описывается уравнением  $Q_d = 1000 - 5R$ , где  $Q$  – площадь используемой земли, га;  $R$  – ставка ренты, тыс. у. е. за га. Площадь предлагаемой земли в регионе 800 га. Определите размер земельной ренты.

Технология решения задачи: Земельная рента определяется по равенству  $Q_d = Q_s$ :

$$1000 - 5R = 800; R = 40 \text{ тыс. у. е.}$$

Ответ: 40 тыс. у. е.

#### Задача 5

Цена участка земли выросла с 20 000 до 30 000 у. е. Определите, как изменилась величина земельной ренты, если процентная ставка не изменилась, осталась равной 5 %.

Технология решения задачи: Цена земли определяется по формуле

$$P_{зем} = \frac{\text{Земельная рента}}{\text{Ставка банковского процента}} * 100\%;$$

$$\frac{R_1}{5\%} * 100\% = 20000 \text{ у. е.}$$

$$; R_1 = 1000 \text{ у. е.}$$



$$\frac{R_2}{5\%} * 100\% = 30000 \text{ у. е.}$$

$$; R_2 = 1500 \text{ у. е.}$$

Ответ: рента выросла с 1000 до 1500 у. е., т. е. в 1,5 раза.

#### Задача 6

За сданный в аренду участок землевладелец ежегодно получает 7000 у. е. арендной платы. На участке за счет заемных средств возведены постройки стоимостью 40 000 у. е. со сроком службы 20 лет. Определите земельную ренту, если банковский процент равен 5 %.

Технология решения задачи: Арендная плата включает в себя земельную ренту, амортизацию построек, процент на заемный капитал, отсюда:

$$R = 7000 - \frac{40000}{20} + \frac{40000 * 5\%}{100\%} = 3000 \text{ у. е.}$$

Ответ: 3000 у. е.

#### Задание к Теме 8 - Торговля правами на загрязнение.<sup>1</sup>

Реформирование СТВ ЕС после 2020 г. Первая в мире СТВ Европейского Союза (ЕС) положила основу для усилий в борьбе с изменением климата. С момента ее создания она продолжала развиваться на основе приобретенного опыта и новых обстоятельств. СТВ ЕС недавно завершила технические переговоры по «связыванию» своей системы с Швейцарией и в настоящее время подвергается систематическому анализу для подготовки четвертого этапа проекта. Одной из основных проблем, стоящих перед СТВ ЕС, а также перед другими углеродными рынками, является создание необходимого ценового сигнала для достижения все более высоких целевых показателей по сокращению выбросов. Сесиль Губе и Анаис Майе из Министерства экологии, энергетики и устойчивого развития Франции рассматривают потенциальные возможности внедрения минимальной цены в рамках СТВ ЕС. Они утверждают, что несмотря на усилия Европы по регулированию количества предоставляемых квот путем выдачи основного объема разрешений в конце установленного периода («backloading»), а также с помощью предусмотренного резервного фонда для обеспечения стабильности рынка («Market Stability Reserve»), текущие и прогнозируемые цены не повысились. По их мнению, минимальная цена на аукционе могла бы не только способствовать дополнительному сокращению выбросов, но также повысила бы эффективность дополнительных мер, обеспечила поступление доходов для дальнейших действий в защиту климата и помогла регулировать избыточное предоставление разрешений в результате внешних потрясений. Региональные углеродные рынки Северной Америки демонстрируют лидерство в торговле квотами. По другую сторону Атлантики, многие регионы Северной Америки являются примером того, как торговля выбросами на субнациональном уровне может продемонстрировать лидерство в области борьбы с изменениями климата. Региональная инициатива по сокращению выбросов парниковых газов (RGGI) с 2009 года в рамках совместных усилий на уровне штатов стимулирует снижение эмиссий и привлечение инвестиций в экологически чистую энергетику. Калифорния также опирается на программу ограничения и торговли для достижения своих целевых показателей

<sup>1</sup> Торговля выбросами парниковых газов по всему миру Краткий обзор International Carbon Action Partnership (ICAP) Ежегодный отчет 2017. [https://icapcarbonaction.com/en/?option=com\\_attach&task=download&id=444](https://icapcarbonaction.com/en/?option=com_attach&task=download&id=444)



сокращения выбросов с помощью ряда климатических стратегий - от установления норм выбросов транспортных средств до целевых показателей в области использования возобновляемых источников энергии. «Связывание» Калифорнийской СТВ с углеродным рынком Квебека было выгодно для обеих сторон и привело к созданию более экономичного совместного углеродного рынка. Путем продажи части квот на выбросы на аукционах оба региона смогли получить доход, который в том числе используется для финансирования дополнительных энергетических и климатических программ. В 2016 году тарификация выбросов углерода получила в Канаде значительный импульс благодаря заявлению премьер-министра Джастина Трюдо о введении общей канадской системы установления цен на углерод, охватывающей все провинции и территории страны. В этом году также была запущена СТВ в Онтарио, которая в настоящее время планирует объединиться с рынком Квебека и Калифорнии в 2018 году. Повышение роли стран с переходной экономикой Торговля эмиссиями также становится важным инструментом политики в странах с развивающейся экономикой, в том числе в Азии и Латинской Америке, где разрабатывается international carbon action partnership 4 новое поколение СТВ. В этих регионах СТВ адаптируются для снижения объемов выбросов в атмосферу, ограничения локального загрязнения окружающей среды и преобразования энергетических систем в условиях растущей экономики. Мексика приняла ряд решительных шагов, чтобы сделать тарификацию выбросов углерода одним из важнейших элементов своей экологической политики. В 2013 году был введен национальный углеродный налог на потребление топлива, а год спустя был представлен реестр национальных выбросов. По словам Виктора Эскалона, Шона Донован и Сола Перейра из мексиканского Министерства охраны окружающей среды и природных ресурсов (SEMARNAT), надежные и точные данные будут иметь ключевое значение для любых будущих национальных СТВ, а также смогут способствовать международному сотрудничеству. В прошлом году Мексика также объявила о национальной симуляции СТВ для основных эмитентов парниковых газов, которая проводится в настоящее время. Совсем недавно государство поставило цель внедрить СТВ к 2018 году. В будущем работа будет сосредоточена на двух основных этапах: (i) разработке положений для компенсационных механизмов; и (ii) подготовке правил, в которых будут изложены конкретные структурные элементы СТВ, включая определение основных понятий, объема программы, углеродного бюджета, процедур выполнения обязательств и правил распределения квот. Китай запустит крупнейшую в мире СТВ Все внимание в этом году будет направлено на Китай, где должен появиться самый крупный в мире углеродный рынок. Цянь Гоцян и Хуан Сяочень из Sinocarbon Innovation & Investment Co. Ltd проанализировали стремительное развитие китайской национальной СТВ. За последние три года в нескольких крупных провинциях и городах Китая были запущены пилотные проекты СТВ. И хотя политический стимул для этих усилий давало центральное правительство, местные органы власти получили большую гибкость при разработке пилотных систем в регионах с различными экономическими профилями и на разных этапах экономического развития. Используя подход практического обучения, Китай в настоящее время применяет полученный опыт для разработки и эксплуатации национальной СТВ, также опираясь при этом на опыт других систем по всему миру. На пути к скорейшему запуску СТВ подготовительные работы сосредоточены на четырех ключевых элементах: (i) создание правовой основы для национальной СТВ; (ii) сбор данных; (iii) распределение квот; а также (iv) создание национального реестра и торговой платформы. Рост углеродных рынков в Азии Однако меры по тарификации выбросов в Азии принимаются не только в Китае. Региональный диалог на тему установления цен на углерод ведется и среди политиков Китая, Японии и Кореи. Уже в 2015 году Республика Корея приступила к осуществлению национальной СТВ, охватывающей две трети выбросов страны. По словам Ил-Янг О из корейского Министерства стратегии и финансов, молодой рынок относительно быстро развился и показал высокий уровень выполнения обязательств в первый год своего существования. В первые восемнадцать месяцев в торговлю поступило 13,32 млн единиц квот, а их стоимость

выросла более чем вдвое с EUR 6,50 в январе 2015 года до EUR 13,50 в июне 2016 года. Планируя следующий этап, корейские политики уже рассматривают внесение ряда поправок в планирование СТВ, таких как внедрение аукционной торговли и использование международных офсетных кредитов. В столице Японии Токио была запущена первая городская СТВ, действующая с 2010 года. Акико Миура из Токийского Городского Правительства подводит итоги достигнутого за первый период действия обязательств. К концу 2014 года в рамках городской программы ограничения и торговли квотами Токио удалось достичь сокращения выбросов на 25% по сравнению с уровнем базового года. Это эквивалентно примерно 14 млн т CO<sub>2</sub> или выбросам 1,3 млн домашних хозяйств в Токио в течение пяти лет. Токийское правительство также активно делится своим опытом с другими регионами Азии, в том числе Кореей, Китаем и Малайзией, в целях содействия внедрению и обеспечению эффективного управления СТВ.

Задания для контроля компетенций ПК-4.

**Задание к Теме 5 – Природоресурсные платежи<sup>2</sup>:**

Задача 7

На участке возведены постройки стоимостью 24 000 у. е., срок службы 8 лет. Арендатор пользуется машинами, механизмами, принадлежащими землевладельцу, стоимостью 15 000 у. е., срок службы которых 5 лет. Норма ссудного процента 10 %. Земельная рента составляет 3000 у. е. Определите арендную плату.

Технология решения задачи: Арендная плата включает в себя земельную ренту, амортизацию построек, процент на вложенный капитал.

$$\text{Арендная плата} = \frac{24000}{8} + \frac{15000}{5} + (24000 + 15000) * 0,1 + 3000 = 12900 \text{ у. е.}$$

Ответ: 12 900 у. е.

**Задание к Теме 6 – Плата за загрязнение окружающей среды.<sup>3</sup>**

Исходные данные:

Дано предприятие, расположенное в Санкт-Петербурге, которое в результате технологического процесса сбрасывает загрязняющие вещества в водные источники и выбрасывает в атмосферу. Известны массы загрязняющих веществ и нормативы платы. Исходные данные сбросов загрязняющих веществ в водные источники, представлены в табл. 7, 9. Выбросы загрязняющих веществ в атмосферу от стационарных источников – табл. 8, 10.

Задание:

Провести расчет платежей предприятия за загрязнение водных объектов и за загрязнение атмосферы (по форме 1).

Так как установлены три норматива платы за сбросы и выбросы, то общий размер платы природопользователей за загрязнение определяется

---

<sup>2</sup> Микроэкономика. Практикум. [http://eos.ibi.spb.ru/umk/2\\_6/15/15\\_P1\\_R2\\_T5.html#3\\_11](http://eos.ibi.spb.ru/umk/2_6/15/15_P1_R2_T5.html#3_11)

<sup>3</sup> StudFiles <https://studfile.net/preview/1800214/>

$$П = Пн + Пл + Псл,$$

где П – общий размер платы за загрязнение, руб./год ;

Пн – плата за допустимые (не превышающие ПДС или ПДВ) загрязнения природной среды, руб./год;

Пл – плата за превышение ПДС (ПДВ) в пределах установленных лимитов ВСС или ВСВ, руб./год;

Псл – плата за сверхлимитный сброс (выброс) (повышение ВСС или ВСВ), руб./год;

Форма 1

### Расчет платежей за загрязнение окружающей среды

№	Наименование загрязняющих веществ	Фактическая масса выбросов (сбросов)	Расчет платежей за ПДВ (С) загрязняющих веществ			Расчет платежей с учетом ВСВ (С) загрязняющих веществ				Расчет платежей за сверхлимитное загрязнение			Итого
			ПДВ (С), т/год	Ставка платы за 1 т, руб.	Платеж, руб.	ВСВ (С), т/год	Объем выбросов (сбросов), подлежащих оплате	Ставка платы за 1 т, руб.	Платеж, руб.	Сверхлимитный выброс (сброс)	Ставка платы за 1 т, руб.	Платеж, руб.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14

Плата природопользователей за допустимые (не превышающие ПДС или ПДВ) загрязнения природной среды вычисляется по формуле:

$$Пн = \sum_{i=1}^N C_{Ni} M_i 1, \quad M_{i1} = M_i, \text{ если } M_n \leq i, \text{ иначе } M_{i1} = M_{ni},$$

где i – вид загрязняющего вещества;

N – число ингредиентов;

$C_{Ni}$  – ставка платы за сброс 1 т i-го загрязняющего вещества в пределах допустимых нормативов сбросов (выбросов), руб./т;

$M_{i1}$  – масса i-го загрязняющего вещества, не превышающая ПДС (ПДВ), т/год;

$M_i$  – фактический сброс (выброс) i-го загрязняющего вещества, т/год;

$M_{ni}$  – масса предельно допустимого сброса i-го загрязнения, т/год.

$$C_{Ni} = H_{B_{ni}} \cdot K_{\Sigma},$$

где  $H_{B_{ni}}$  – базовый норматив платы за сброс (выброс) 1 т i-го загрязняющего вещества, в пределах допустимых нормативов, руб./т, можно принимать по табл. 7, 8.



$K_э$  – коэффициент экологической ситуации и экологической значимости состояния атмосферного воздуха (для Санкт-Петербурга – 1,5) и водных объектов (р. Нева – 1,17).

Плата за превышение ПДС (ПДВ) в пределах установленных лимитов ВСС или ВСВ устанавливается по формуле:

$$P_{л} = \sum_{i=1}^N C_{ли} \times M2_i,$$

$M2_i = (M_i - M_{ни}),$  при  $M_{ни} < M_i < M_{лi},$

иначе  $M2_i = M_{ли},$

где  $C_{ли}$  – ставка платы за сброс (выброс) 1 т  $i$ -го загрязняющего вещества в пределах установленного лимита, руб./т;

$M2_i$  – масса  $i$ -го загрязняющего вещества, в пределах установленного лимита ВСС (ВСВ), т/год.

$$C_{ли} = H_{бл_i} \times K_э,$$

где  $H_{бл_i}$  – базовый норматив платы за сброс (выброс) 1 т  $i$ -го загрязняющего вещества в пределах установленного лимита, руб./т. (табл. 7, 8).

Плата за сверхлимитный сброс (выброс) (повышение ВСС или ВСВ) определяется по формуле:

$$P_{сл} = 5 \sum_{i=1}^N C_{ли} \times (M_i - M_{ли}),$$

при  $M_i > M_{ли}$

Таблица 7

Базовый норматив платы за сброс загрязняющих веществ  
в поверхностные и подземные водные объекты

Наименование загрязняющих веществ	Норматив платы за сброс 1 т загрязняющих вредных веществ, руб./т	
	ПДС	ВСС
Нефть и нефтепродукты	5510	27550
Взвешенные вещества	366	1830
Азот-аммонийный	689	3445
Сульфаты	2,5	12,5

СПАВ	551,6	2758
------	-------	------

Таблица 8

Базовые нормативы платы за выброс в атмосферу загрязнений  
от стационарных и передвижных источников

Наименование загрязняющих веществ	Норматив платы за выброс 1 т загрязняющих вредных веществ, руб./т	
	ПДВ	ВСВ
Азота-диоксид	52	260
Аммиак	52	260
Гексахлоран	68	340
Пыль коксовая и агломерац.	41	205
Формальдегид	683	3415

Таблица 9

Исходные данные к расчету платы за сбросы загрязняющих веществ в водные объекты

Вариант	Загрязнитель	Фактическая масса сбросов, т/год	ПДС, т/год	ВСС, т/год
1	2	3	4	5
I	1	15	10	12
	2	10	5	12
	3	13	13	18
	4	6	9	12
	5	14	8	12
II	1	17	10	15
	2	12	8	14

	3	12	10	12
	4	11	12	14
	5	18	15	16
III	1	12	8	10
	2	11	9	12
	3	4	4	7
	4	5	6	8
	5	12	8	10
IV	1	8	5	7
	2	7	6	8
	3	10	8	10
	4	9	10	12
	5	9	5	7
V	1	11	8	10
	2	7	6	8
	3	4	4	6
	4	5	6	8
	5	12	8	11
VI	1	14	10	12
	2	14	13	15
	3	11	9	11
	4	6	7	9
	5	8	6	7
VII	1	13	10	12
	2	12	9	13
	3	17	17	19
	4	10	14	16



	5	17	12	15
VIII	1	10	7	9
	2	9	8	10
	3	10	8	10
	4	8	9	13
	5	9	5	7
IX	1	11	8	10
	2	14	10	15
	3	9	9	11
	4	7	8	12
	5	8	5	7
X	1	9	6	8
	2	7	5	8
	3	10	9	10
	4	9	10	12
	5	17	13	15
XI	1	11	8	10
	2	22	10	15
	3	11	9	11
	4	7	8	12
	5	6	5	7

Таблица 10

Исходные данные к расчету платы за выбросы загрязняющих веществ  
в атмосферу от стационарных источников

Вариант	Загрязнитель	Фактическая масса выбросов, т/год	ПДВ, т/год	ВСВ, т/год
1	2	3	4	5

I	1	100	70	84
	2	60	34	55
	3	52	48	52
	4	34	35	40
	5	33	32	34
II	1	46	36	42
	2	60	50	55
	3	60	60	68
	4	71	70	72
	5	39	40	45
III	1	36	30	32
	2	38	34	36
	3	42	40	42
	4	51	52	55
	5	52	50	54
IV	1	42	40	41
	2	36	30	34
	3	32	32	34
	4	44	42	45
	5	51	52	54
V	1	61	57	59
	2	69	64	66
	3	47	45	47
	4	49	50	51
	5	59	58	60
VI	1	69	59	62
	2	73	70	71

	3	30	30	62
	4	40	39	41
	5	69	70	72
VII	1	72	68	70
	2	74	72	73
	3	55	52	55
	4	53	54	59
	5	31	30	32
VIII	1	72	68	70
	2	74	72	73
	3	52	52	55
	4	56	54	59
	5	29	30	32
IX	1	84	76	79
	2	121	75	81
	3	34	32	34
	4	37	36	38
	5	71	72	73
X	1	82	80	81
	2	74	72	73
	3	50	50	52
	4	41	42	44
	5	63	62	64
XI	1	72	68	70
	2	74	72	73
	3	55	52	55
	4	55	54	59



	5	29	30	32
--	---	----	----	----

**Задание к Теме 7 - Система экономического стимулирования природоохранной деятельности.<sup>4</sup>**

В Кодексе об административных правонарушениях появились отдельные штрафы за неуплату экологического сбора и нарушения порядка представления экологической отчетности, чему соответствует Федеральный закон от 17.06.2019 № 141-ФЗ.

Документ ввел в КоАП новую статью 8.5.1, которая содержит санкции за нарушение порядка представления отчетности о выполнении нормативов утилизации отходов от использования товаров или деклараций о количестве выпущенных в обращение на территории РФ товаров (упаковки), подлежащих утилизации после утраты ими потребительских свойств.

За непредставление или несвоевременное представление указанной отчетности установлены административные штрафы:

- для должностных лиц в размере от 3 000 до 6 000 рублей;
- для ИП - от 50 000 до 70 000 рублей;
- для юридических лиц - от 70 000 до 150 000 рублей.

За представление отчетности в неполном объеме или с недостоверными сведениями штрафы составят:

- для должностных лиц в размере от 3 000 до 6 000 рублей;
- для ИП - в двукратном размере суммы экологического сбора по каждой группе товаров (упаковки), подлежащего уплате, но не менее 100 000 рублей;
- для юридических лиц - в двукратном размере суммы экологического сбора по каждой группе товаров (упаковки), подлежащего уплате, но не менее 250 000 рублей.

Также в КоАП внесена новая статья 8.41.1. Она содержит штрафы за неуплату экологических сборов. Согласно новой норме, неуплата в срок сбора по каждой группе товаров (упаковки), подлежащего уплате производителями и импортерами, которые не обеспечивают самостоятельную утилизацию отходов, будет грозить штрафами:

- для должностных лиц в размере от 5 000 до 7 000 рублей;
- для ИП - в трехкратном размере неуплаченной суммы сбора, но не менее 250 000 рублей;

<sup>4</sup> БУХ 1С. Интернет-ресурс для бухгалтеров. [https://buh.ru/news/uchet\\_nalogi/90792/](https://buh.ru/news/uchet_nalogi/90792/)

- для юридических лиц - в трехкратном размере неуплаченной суммы сбора, но не менее 500 000 рублей.

Указанные поправки вступили в силу с 17 июня 2019 года.

### **Задание к Теме 9 - Рынок экологических товаров, работ, услуг.<sup>5</sup>**

В ноябре 2017 года клиенты гипермаркетов «Ашан» были удивлены: тонкие пластиковые пакеты-«майки», в которые на кассе можно было упаковывать продукты, стали платными. Французская сеть не решила побольше заработать на покупателях — у нововведения была исключительно экологическая миссия.

Одноразовые пакеты — в топ-10 главных загрязнителей Мирового океана и прибрежных территорий, свидетельствуют данные Greenpeace. По подсчетам ConservingNow, каждую минуту в мире потребляется более миллиона пластиковых изделий — в год выходит более 1 трлн штук. До вторичной переработки при этом доходит лишь один пакет из 200.

«Зеленую» инициативу по сокращению оборота пакетов вслед за «Ашаном» в России поддержали и другие крупные ретейлеры, например, «ВкусВилл» и «Азбука вкуса». В стране не осталось ни одной крупной продуктовой сети, которая бы выдавала пакеты бесплатно. Это послужило толчком для развития бизнеса компании Ивана Рыбникова «Экопрост» — производителя многоразовых сумок для покупок.

«Рынок первое время нас не воспринимал. Люди не видели пользы от нашего изделия», — с досадой вспоминает предприниматель. Но заданный ретейлерами тренд помог — в 2018-м выручка «Экопроста» достигла 100 млн рублей, а экосумки компании теперь соседствуют с платными одноразовыми пакетами в сетях «Ашан», «О'кей», «Карусель», «Магнит» и других.

Рыбников, экономист по образованию, девять лет проработал в екатеринбургской компании-производителе комплектующих для пластиковых окон «Вин-Ком». Ради запуска собственного бизнеса он оставил менеджерскую должность. Ниша для своего дела открылась случайно — в конце 2013 года в поисках идеи Рыбников наткнулся в сети на ролик по производству экосумок.

Оказалось, что в России компаний в сегменте «зеленой» упаковки на тот момент практически не было. Пока в Китае и Европе власти облагали ретейлеров налогом за продажу пластиковых пакетов и мотивировали их переходить на сумки из натуральных и биоразлагаемых материалов, в российских магазинах «бесплатно раздавали полиэтиленовые

---

<sup>5</sup> Forbes. Валерия Бородина, Анастасия Миткевич. Русская авоська: как отказ от пакетов помог построить бизнес на 100 млн рублей. [https://www.forbes.ru/karera-i-svoy-biznes/373453-russkaya-avoska-kak-otkaz-ot-paketov-pomog-postroit-biznes-na-100-mln?fbclid=IwAR0pmuIxBvvlFI97ryOrBLrOzP\\_aJ1jxyjV8T8ERXu0tKrY2ftF4yKpD0ho](https://www.forbes.ru/karera-i-svoy-biznes/373453-russkaya-avoska-kak-otkaz-ot-paketov-pomog-postroit-biznes-na-100-mln?fbclid=IwAR0pmuIxBvvlFI97ryOrBLrOzP_aJ1jxyjV8T8ERXu0tKrY2ftF4yKpD0ho)



пакеты, никто не стимулировал потребителей к покупке многоразовых сумок», вспоминает предприниматель.

Рыбников решил начать с поиска партнера, чтобы собрать стартовый капитал и разделить риски. Идеей он заразил друга детства Илью Нечаева, чья доля в «Экопросте» составила 40%. «Мы поставили на кон все, что у нас было. Я вложил собственные сбережения. Плюс пришлось продать автомобиль», — рассказывает Нечаев Forbes.

«Экопрост» партнеры запустили в 2014 году. Первоначальные инвестиции в размере 3 млн рублей потратили на покупку и обустройство производства в городе Полевской Свердловской области — на своей малой родине. Многоразовые сумки решили делать из материала, который производится по технологии спанбонд. В этом случае нити или волокна из расплавов или растворов полимеров укладывают в текстильное полотно. «Это наиболее экономичный вариант производства экосумок», — объясняет Ева Палиенко, руководитель проекта «Экоупаковка» компании «ЭнергоСтиль-Упаковка» — поставщика экосумок для «ВкусВилла».

«Экопрост» закупает сырье у компании «НГК Инжиниринг» и московских посредников, которые доставляют его из Белоруссии, а после делает лекала и спаивает изделия на собственном производстве. По словам Рыбникова, цена 1 кг спанбонда составляет 130-150 рублей. Розничная цена одного изделия составляет около 30 рублей, себестоимость — вдвое меньше.

Срок разложения продукции из спанбонда составляет 10-12 месяцев на солнце и около 5 лет в закрытой среде. «В быту такая сумка прослужит вам где-то три месяца», — уверяет Рыбников. Для сравнения, люди используют одноразовый пластиковый пакет в среднем всего 12 минут, а срок его разложения может достигать 400 лет. «В плане экологичности спанбонд не может конкурировать с органической продукцией, например, бумажными или холщовыми пакетами», — признает основатель «Экопроста». По словам эксперта проекта «Ноль отходов» российского Greenpeace Александра Иванникова, при попадании в окружающую среду микроволокна спанбонда способны оказывать сопоставимое с другими микропластиками негативное воздействие, но все-таки сумки из этого материала лучше одноразового полиэтилена.

Первые два года оказались самыми сложными для основателей «Экопроста» — в месяц им удавалось продать не более 3000 пакетов. «Выручка предприятия не превышала 50 000 рублей, поэтому я не спешил увольняться из «Вин-Ком», — вспоминает Рыбников.

Чтобы нарастить клиентуру, партнерам нужно было сделать продукт и бренд узнаваемыми. Бизнесмены решили реализовывать продукцию через крупных b2b-клиентов: «Мы сделали ставку на то, что мелкие магазины будут копировать крупные сети». Такая стратегия позволила минимизировать бюджет на рекламу. К тому же, по словам Рыбникова, мелким предпринимателям и частным клиентам было сложно объяснить, в чем польза от их продукта. А у сотрудников крупных ретейлеров есть KPI по расширению продуктового ассортимента. «Если перед сетевым магазином стояли такие задачи, то можно было рассчитывать на сделку. В ином случае переговоры могли затянуться на долгое время и не привести ни к каким результатам», — делится предприниматель.



Опыт работы в сфере продаж помог Рыбникову и Нечаеву найти клиентов. Их первыми крупными заказчиками стали сеть магазинов спиртных напитков «Семь пятниц» и продуктовая сеть «Пикник» в Екатеринбурге (на данный момент уже не существуют). На федеральный уровень «Экопрост» вышел в 2016 году, заключив контракт на поставку экосумок для международной сети продуктовых гипермаркетов Globus. Тогда же производители привлекли инвестиции в размере 3 млн рублей. Имя инвестора держится в секрете. Год назад Нечаев вышел из бизнеса — его долю выкупил Рыбников.

Осознанный отказ ретейлеров от бесплатных пакетов подтолкнул развитие рынка экосумок. Петербургский производитель одноразовых пакетов и многоразовых сумок «ДАР» оценивает объем рынка всех видов многоразовых сумок более чем в 50 млн штук в год. По прогнозу компании, за три года рынок вырастет на 20%. Сам «ДАР» поставляет многоразовые сумки из спанбонда и нейлона в «Азбуку вкуса».

Отказ розницы от выдачи бесплатных пакетов — одна из самых эффективных мер в борьбе с распространением одноразового пластика в России, говорит Александр Иванов. «Даже в краткосрочной перспективе это позволяет сократить оборот пакетов на 40%», — оценивает эксперт Greenpeace, ссылаясь на данные «ВкусВилла». По подсчетам «Азбуки Вкуса», каждый месяц клиенты уносили из магазинов 7 млн пакетов. С октября по ноябрь прошлого года оборот полиэтиленовых пакетов в сети сократился на 65% — с 7 млн до 2,5 млн штук. По данным [MarketMedia](#), количество сетей, продающих многоразовые сумки, в 2018 году достигло 325, тогда как четыре года назад таковых было всего 169.

Выручка «Экопроста» на этом фоне выросла на 100% за два года. 90% продаж приходится на экопакеты, оставшиеся 10% — другие упаковочные материалы из спанбонда. В месяц компания производит около 350 000 сумок. «На этом мы не остановимся. В ближайших планах охватить рынки СНГ и Европы», — заверяет Рыбников. По словам предпринимателя, для экспансии за рубеж он уже ведет переговоры с потенциальными инвесторами.

### **Задание к Теме 10 - Экологическое страхование.<sup>6</sup>**

Экологическая политика России - это неотъемлемая часть процесса экономических, политических и социальных преобразований в стране. Основы экологической политики России закреплены в Указах Президента Российской Федерации «О государственной стратегии Российской Федерации по охране окружающей среды и обеспечению устойчивого развития» от 4 февраля 1994 г. № 236, «О Концепции перехода Российской Федерации к устойчивому развитию» от 1 апреля 1996 г. № 440 и «О Концепции национальной безопасности Российской Федерации» от 10 декабря 1997 г. № 1300 и других основополагающих документах. Проект Государственной стратегии устойчивого развития Российской Федерации, одобренный Правительством Российской Федерации еще 11 декабря 1997 г., переработан в соответствии с изменившимися экономическими условиями.

Стратегическими целями государственной экологической политики являются:

- обеспечение прав граждан на здоровую окружающую среду;
- создание современного экологического права;

---

<sup>6</sup> Рассадина Е.В., Климентова Е.Г., Антонова Ж.А. Экологический аудит и сертификация. Ульяновск, 2014. с.115-123.

- предотвращение негативных для окружающей среды последствий экономических реформ;
- обеспечение национальной экологической безопасности России;
- формирование экологических установок в массовом сознании;
- установление баланса интересов России и других стран мирового сообщества, исключающего нанесение ими взаимного экологического ущерба;
- внесение вклада в решение глобальных экономических проблем.

Для достижения целей государственной экологической политики необходимо обеспечить экологическую эффективность хозяйственной деятельности посредством формирования экологической политики и системы управления окружающей средой в соответствии со стандартами серии ISO 14000 на уровне каждого предприятия. Стандарты серии ISO являются наиболее значимой международной природоохранной инициативой, позволяющей сформулировать современную экологическую политику промышленного предприятия в российских условиях. Общей стратегией этих стандартов, позволяющей достичь поставленных целей, является выстраивание надлежащей организационной структуры и распределение ответственности между отдельными звеньями производства. Экологическая политика - публично декларируемые намерения предприятия и обязательства экономического субъекта, связанные с экологическими аспектами и общей экологической эффективностью его деятельности, обеспечивающие основу для разработки и установления его экологических целей и задач. Экологическая политика является двигателем в деле внедрения и улучшения системы управления окружающей средой на каждом предприятии. Экологическая политика определяет общий смысл, направления и принципы деятельности организации, устанавливает целевой показатель, касающийся требуемого от организации уровня ответственности за состояние окружающей среды и экологической эффективности.

Согласно п. 4.2 стандарта ISO 14001 экологическая политика должна:

- соответствовать характеру, масштабу и воздействиям на окружающую среду деятельности организации, продукции или услуг;
- включать обязательство в отношении постоянного улучшения окружающей среды и предотвращения ее загрязнения;
- включать обязательство в отношении соответствия надлежащему природоохранному законодательству и регламентам, а также другим требованиям, с которыми организация согласилась;
- предусматривать основу для установления целевых и плановых экологических показателей и их анализа;
- документально оформляться, внедряться, поддерживаться, а также доводиться до сведения всех служащих;
- быть доступной для общественности.

Стандарт не устанавливает требований к абсолютным показателям системы охраны окружающей средой предприятия, конкретных критериев экологической эффективности помимо содержащихся в сформулированной политике обязательств:

- а) соответствовать применяемым законодательным актам и регламентам;
- б) постоянно улучшать систему.

Кроме этих обязательств политика может устанавливать обязательства в отношении:

- минимизации любых значительных отрицательных воздействий на окружающую среду за счет новых разработок, использования интегрированных процедур управления и планирования соответствующих мероприятий по управлению окружающей средой;
- разработки процедуры оценивания экологической эффективности и связанных с ней показателей;
- воплощения замысла, касающегося жизненного цикла;
- проектирования продукции таким образом, чтобы минимизировать ее воздействие на окружающую среду при производстве, использовании и утилизации;



- предотвращения загрязнения, сокращения отходов и потребления ресурсов (материалов, топлива и энергии), проведения восстановления рециклинга вместо утилизации там, где это возможно;
- образования и подготовки персонала;
- обмена опытом в области экологии;
- привлечение заинтересованных сторон и установление с ними связи;
- работ, способствующих устойчивому развитию;
- поощрение к применению системы охраны окружающей среды в соответствии со стандартами серии ISO 14 000 поставщиками и подрядчиками.

Ответственность за определение и реализацию экологической политики лежит на высшем руководстве организации. Оно представляет входную информацию, необходимую для формулирования и изменения политики, дает соответствующие установки персоналу по формулированию следующих положений:

- предназначение организации, ее взгляды, основные ценности, надежды; требования заинтересованных сторон и установление с ними связи;
- постоянное улучшение;
- предотвращение загрязнения;
- руководящие принципы;
- координация с другими аспектами политики организации (например, гигиена труда и безопасность);
- конкретные местные и региональные условия;
- соответствие надлежащим природоохранным регламентам, законам и другим критериям, признаваемым организацией.

Цель аудита экологической политики - установление соответствия ее положений требованиям экологического законодательства и природе, масштабу, сложности экологических воздействий, связанных с активностью предприятия и его продукцией. Приступая к проверке экологической политики предприятия, согласно Федеральному правилу (стандарта) аудиторской деятельности № 5 «Аудиторские доказательства», утвержденным постановлением Правительства РФ от 23 сентября 2002 г. № 696, составляется тест, ответы на который и дадут представление о соответствии экологической политики требованиям законодательства и деятельности субъекта (табл. 7). Предложенная структура теста: не противоречит законодательству России и соответствует положениям Концепции перехода Российской Федерации к устойчивому развитию, утвержденной Указом Президента РФ от 1 апреля 1996 г. № 440; адаптирована к среде функционирования экономических субъектов России.

В разделе 1 «Экологическая политика: основные требования» приведены положения, которым, согласно ГОСТ Р ИСО 14001, должна удовлетворять каждая экологическая политика, независимо от формы собственности экономического субъекта. Данные положения (п. 1-11, табл. 7) определяют общий смысл, направление и принципы деятельности исследуемого предприятия экологической сфере. Их выполнение является обязательным.

Раздел 2 «Экологическая политика: дополнительные положения и обязательства» предусматривает возможность отражения в экологической политике и иных аспектов экологической деятельности, таких как:

- активное сотрудничество со всеми заинтересованными сторонами;
- охрана здоровья и экологическая безопасность персонала;
- экологическая благотворительность;
- поддержка научных исследований, экологического образования и просвещения.

Наличие в экологической политике таких обязательств со стороны предприятия позволяет ему увеличить эффективность природоохранной деятельности, улучшить экологическую безопасность на своем предприятии, в регионе и стране в целом; повысить свой имидж в глазах партнеров, клиентов и общественности. Эти положения носят рекомендательный характер.

В качестве примера приведем тест, заполненный на основе проверки экологической политики эмпирического предприятия ОАО «Завод». Экологическая политика организа-



пии ОАО «Завод» в нашем примере на момент проведения экологического аудита находилась в стадии окончательно доработанного рабочего варианта, была документирована и готовилась к утверждению руководством предприятия.

Таблица 7.

Рабочий документ аудитора. Анкета тестов экологической политики.

№ п/п	Содержание вопроса или объект исследования	Содержание ответа или результат проверки	Выводы и решения аудитора
1. Экологическая политика: основные требования			
1	Существует ли экологическая политика?	Да	
2	Оформлена ли документально?	Да	Рабочий вариант
3	Утверждена руководством?	Нет	Недопустимо
4	Соответствуют ли положения экологической политики положениям учетной политики предприятия в экологической сфере?	Да	Учетная политика содержит общую формулировку
5	Включает ли экологическая политика положение о соответствии экологическому законодательству и нормативно- правовым актам?	Да	Стремление разрабатывать и совершенствовать отраслевые нормативы не отмечается
6	Соответствует ли она природе, масштабам и сложности экологических воздействий, связанных с активностью предприятия и его продукцией?	Не в полной мере.	Требует доработки
7	Включает ли экологическая политика положение о непрерывном улучшении и предотвращении загрязнения окружающей среды?	Да	
8	Оповещены ли и ознакомлены все сотрудники предприятия с экологической политикой?	Нет	
9	Доступна ли экологическая политика для общественности?	Нет	
10	Насколько понятна и ясна политика для внутренних и внешних пользователей?	Достаточно понятна	Отсутствуют специфические термины. Нет пояснения о стандартах ISO 14000
11	Предусматривает ли основу для установления целевых и плановых экологических показателей и их анализа?	Да	В соответствии со стандартами ISO 14000
2. Экологическая политика: дополнительные положения и обязательства			
12	Предполагает ли активное сотрудничество со всеми заинтересованными сторонами?	Нет	Только в рамках своего предприятия
13	Содержит ли положение, поддерживающее охрану здоровья и экологическую безопасность персонала?	Нет	

№ п/п	Содержание вопроса или объект исследования	Содержание ответа или результат проверки	Выводы и решения аудитора
14	Содержит ли положение о поддержке научных исследований, экологического образования и просвещения?	Да	Профессиональная экологическая подготовка кадров управления и производства
15	Предусматривает ли экологическая политика экологическую благотворительность?	Нет	
16	Зафиксированы ли изменения к экологической политике в письменном виде?	Нет	Изменений не было
17	Эффективно ли политика доводится до сведения сотрудников (плакаты в производственных помещениях, ознакомление при приеме на работу и прочее)?	Не доводится	Еще не имеет утвержденного варианта
18	Существует ли наглядная агитация в печати, по радио, телевидению, прямая рассылка заинтересованным сторонам?	Нет	Еще не имеет утвержденного варианта

#### Пример аудиторского заключения.

Формальная проверка показала, что экологическая политика оформлена в виде печатного документа, не противоречит положениям нормативно-правовых актов законодательства Российской Федерации и требованиям внутренней регламентирующей документации учетной политике и стандартам предприятия. Документ написан доступным языком, не содержащим специфических терминов. Экологическая политика состоит из двух частей. В первой части приведена краткая характеристика самого акционерного общества и выпускаемой продукции. Отмечается, что ОАО «Завод», благодаря скоординированной целенаправленной политике, занимает одно из передовых мест среди производителей метизной продукции. Продукция завода - проволока, электроды, сетка, стальные канаты - востребована как на рынках России, так и в Ближнем и Дальнем зарубежье. Предприятие обеспечило работой несколько тысяч сталепрокатчиков. Работникам завода предоставлены такие социальные гарантии, как: стабильная зарплата, льготы малоимущим и многодетным семьям, дополнительные отпуска. Вопросы экологической безопасности и рационального природопользования отмечены как приоритетные в политике завода. Осознавая ответственность перед обществом, учитывая интересы акционеров предприятия и его работников, руководство ОАО «Завод» обязуется управлять деятельностью предприятия с целью постоянного снижения отрицательного экологического воздействия на окружающую среду и доводить показатели экологической эффективности до сведения общественности.

Это достигается за счет выполнения экологических задач, перечисленных во второй части документа:

- обеспечение строгой увязки хозяйственной деятельности предприятия с требованиями законодательных актов и надзорных органов, регулирующих порядок охраны окружающей природной среды;
- сокращение и ликвидация источников загрязнения атмосферы, водоемов, почвы;
- внедрение малоотходных и безотходных технологических процессов, обеспечивающих полное комплексное использование природных ресурсов, сырья, материалов;



- создание бессточных систем водоснабжения на основе внедрения современных методов очистки промышленных и хозяйственно-бытовых сточных вод;
- обеспечение бесперебойной эффективной работы очистных сооружений, оборудования и аппаратуры для контроля за качеством выбросов, сбросов;
- разработка и внедрение оптимальной системы экологического управления на предприятии в соответствии с требованиями международных стандартов с ISO 14000;
- развитие профессиональной экологической подготовки кадров управления и производства как одно из важнейших условий улучшения дела охраны природы.

Руководство предприятия полностью отдает себе отчет в том, что декларирование скорейшего перехода к чистому производству и новым технологиям не подтверждено никакими реальными (профессиональными, финансовыми и организационными) возможностями. По этой причине далее делается сознательный акцент на более полном и эффективном использовании имеющихся местных ресурсов, на постепенном ужесточении требований к производственной дисциплине наряду с экологическим информированием и обучением персонала. Серьезным мотивом намерения публичного декларирования экологической политики предприятия стало осознание руководством завода моральной ответственности за сложившуюся экологическую ситуацию и возможности ее улучшения. Сотрудники ОАО «Завод» не только работают на территории завода, но и живут (а в большинстве случаев здесь выросли и растут дети) в зоне влияния собственного производства. Одним из несомненных преимуществ экологической политики ОАО «Завод» является положение о поддержке научных исследований, экологического образования и просвещения. На данном этапе осуществления деятельности рассматриваемой организации, основной функцией экологической политики является создание основы внедрения на предприятии системы экологического менеджмента и аудирования. Конкретные задачи природоохранной деятельности и обязательства предприятия не выглядят, вероятно, слишком впечатляюще. Но главное - они актуальны и направлены на постепенное улучшение экологической ситуации, разрядку социальной напряженности, поддержку политики охраняемой природной территории. В соответствии с результатами теста (табл. 7) отмечены следующие недостатки. 1. Экологическая политика не утверждена руководством; отсутствует ее декларация. Наличие декларации экологической политики предприятия, на наш взгляд, является принципиальным, поскольку этим ОАО «Завод» достигнет как минимум две цели: внутреннюю: объяснит ту важность, которую руководство завода дает управлению и охране окружающей среды и здоровья работников; внешнюю: покажет реальным и потенциальным партнерам, клиентам, общественности какое огромное значение руководство завода уделяет экологическим вопросам и определит свою ответственность. 2. Экологическая политика остается пока недостаточно открытой, поскольку отсутствует главная из наиболее характерных черт действительной экологической открытости предприятия: принятие широкого спектра добровольных экологических обязательств (по отношению к персоналу, инвесторам, акционерам, населению, общественности, местной власти). 3. Экологическая политика ОАО «Завод» не в полной мере соответствует масштабу экологических воздействий на природную среду региона и сложности технологических процессов, связанных с активностью предприятия и его продукцией. Существующую политику следует дополнить и расширить по следующим направлениям: четко и ясно определить экологическую цель деятельности предприятия; проявить больше инициативы в таких областях как: совершенствование природоохранного законодательства отрасли, разработка стандартов и норм; внедрение новых разработок и природоохранного оборудования; повышение экологичности выпускаемой продукции, за счет внедрения системы стандартов качества ISO 9000; сокращение потребления ресурсов и количества промышленных отходов, использование вторсырья там, где это возможно; привлечение к сотрудничеству заинтересованных сторон и организация обмена опытом в сфере экологии; организация экологической благотворительности; работники предприятия не уведомлены об экологической политике, не ознакомлены с ее основными положениями; сотрудникам не предоставлена возможность вносить свои замечания и предложения и, тем самым, принимать участие в разработке экологической политики. Кроме того, представляется возможным предложить ОАО «Завод» некоторые рекомендации, находящиеся за рамками стан-



дартов ИСО 14000: более четко, лаконично и образно изложить текст политики, чтобы ее могли легко понять как внутренние, так и внешние пользователи; использовать девиз, как концептуальное и концентрированное афористичное выражение экологической политики; широко внедрить разнообразные способы для информирования общественности о своей экологической политике: буклеты, плакаты, рекламные проспекты; разместить основные положения политики на сайте завода сети Интернет. Таким образом, от проведения открытой экологической политики выигрывает и само предприятие, и общество в целом. Доверительные отношения складываются не только с местной общественностью, но и с природоохранительными органами. Все это ведет к созданию выгодного экологического имиджа предприятия, получению льгот и преимуществ при инвестировании и налоговых льгот, к приобретению дополнительных гарантий качества продукции, повышению конкурентоспособности, к дополнительным возможностям для обоснованной рекламы. Экологическая «прозрачность» и готовность предприятия к конструктивному диалогу со всеми заинтересованными лицами и сторонами стали важнейшим условием достижения разумного компромисса, общественного экологического договора. Это позволяет с уверенностью говорить о наличии на сегодня в России всех необходимых возможностей и условий для развития практической деятельности в области экологического менеджмента и экологического аудита.

Задание для студентов.

Студенты на основании изучения теоретического материала и анализа таблицы 7 составляют собственное аудиторское заключение с предложениями по устранению недочетов и совершенствованию системы. Делают конспект теоретической части по вопросам экологической политики предприятия.

## 4.2. Типовые задания для промежуточной аттестации

### 4.2.1. Вопросы к зачету.

**Формируемая компетенция:** способность генерировать новые идеи и методические решения (ПК-4)

1. Природоресурсные платежи. Платежи при пользовании недрами.
2. Плата за землю.
3. Водный налог.
4. Платежи за пользование лесным фондом.
5. Плата за загрязнение окружающей среды.
6. Виды экологических платежей.
7. Плата за выбросы (сбросы) загрязняющих веществ в окружающую среду.
8. Плата за негативное воздействие на атмосферный воздух.
9. Плата за размещение отходов.
10. Российская система платежей за загрязнение окружающей среды.
11. Система платежей за загрязнение окружающей среды на примере зарубежной страны по выбору.
12. Рынок экологических товаров и услуг.
13. Виды экологических рынков.
14. Классификация экологических товаров и услуг.
15. Классификация организаций, входящих в экологическую инфраструктуру.
16. Экологический бизнес и экологическое предпринимательство, понятия и сущность.
17. Экологический бизнес и экологическое предпринимательство, российский опыт.
18. Экологический бизнес и экологическое предпринимательство, зарубежный опыт.
19. Основные направления развития экологического предпринимательства.

20. Экологическое страхование. Директива 2004/35/СЕ «Об экологической ответственности в отношении предотвращения и ликвидации вреда окружающей среде».
21. Экологическое страхование: зарубежный опыт.
22. Виды экологического страхования в России.
23. Механизм обязательного страхования ответственности за вред окружающей среде в России.
24. Страхование экологических рисков.
25. Основные принципы обязательного страхования ответственности за вред окружающей среде.
26. Экономическая эффективность экологического страхования.

**Формируемая компетенция:** Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2)

27. Методы экономического регулирования в области охраны окружающей среды.
28. Система экономического стимулирования природоохранной деятельности.
29. Методы экономического регулирования в области охраны окружающей среды, зарубежный опыт.
30. Методы экономического регулирования в области охраны окружающей среды в России.

**Формируемая компетенция:** готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2)

31. Экологическое налогообложение.
32. Транспортные налоги.
33. Налог на загрязнение и пользование ресурсами.
34. Налог на энергию.
35. Продуктовые налоги.
36. Торговля правами на загрязнение, зарубежный опыт.
37. Всемирные конференции по климату. Киотский протокол.

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Критерии знаний при проведении зачёта:

• **Оценка «зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

• **Оценка «не зачтено»** должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».

• **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таб-

лицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

• **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.



## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	ОК-2	Природоохранная деятельность в природопользовании.	Задачи
2.	ОПК-2	Методы обоснования природоохранных решений.	Задачи
3.	ОПК-2	Оценка интегральной эколого-экономической эффективности природоохранных мероприятий.	Задачи
4.	ОК-2	Экономические инструменты управления природопользованием.	Задачи
5.	ПК-4	Природоресурсные платежи.	Задачи
6.	ПК-4	Плата за загрязнение окружающей среды.	Тематические творческие задания
7.	ПК-4	Система экономического стимулирования природоохранной деятельности.	Тематические творческие задания
8.	ОПК-2	Торговля правами на загрязнение.	Тематические творческие задания
9.	ПК-4	Рынок экологических товаров, работ, услуг.	Тематические творческие задания
10.	ПК-4	Экологическое страхование.	Тематические творческие задания

### Примерный перечень оценочных средств

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Задачи	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде самостоятельной работы студентов по решению задач под контролем преподавателя.	Задание в форме экономической задачи в сфере охраны окружающей среды.
2.	Тематические творческие задания	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде самостоятельной работы студентов по решению кейсов под контролем преподавателя.	Задание в форме кейса.

3.

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине  
**Б1.В.ДВ.02.02 «Экономические методы охраны окружающей среды»**  
по направлению подготовки  
**06.04.01 «Биология»**  
(уровень высшего образования магистратура)

**Разработчик:** кандидат экономических наук, доцент Чеховских И.А.

**Кафедра:** организации, экономики и управления ветеринарным делом.

Рабочая программа составлена в соответствии с учебным планом ФГБОУ ВО СПбГУВМ.

Основу рабочей программы составляет содержание, направленное на достижение поставленных целей и задач при изучении учебной дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 «Экономические методы охраны окружающей среды». В структуре рабочей программы представлены все разделы, имеющиеся в требованиях к рабочей программе по данной дисциплине УМС СПбГУВМ.

Рабочая программа включает темы, позволяющие изучить экономические инструменты управления природопользованием, а также методы обоснования природоохранных решений.

Настоящая рабочая программа может быть рекомендована для использования в учебном процессе в СПбГУВМ.

Рецензент

к.вет.н., доцент кафедры  
клинической диагностики



В.А. Трушкин

Дата 26.06.2020

Рецензия рассмотрена на заседании методической комиссии факультета протокол № 7 от 30.06.2020 г.

Председатель методической комиссии факультета,  
Кандидат ветеринарных наук, доцент  
ФГБОУ ВО СПбГУВМ



В.А. Трушкин

Дата 30.06.2020



## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине  
«Экономические методы охраны окружающей среды»  
Уровень образования: магистратура  
Направление подготовки: 06.04.01 «Биология»

**Разработчик:** кандидат экономических наук, доцент Чеховских И.А.

**Кафедра:** организации, экономики и управления ветеринарным делом.

В программе отражены:

1. Цели освоения дисциплины, соотнесенные с общими целями ОПОП.
2. Место дисциплины в структуре ОПОП. Дано описание логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП. Указаны требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимые при освоении данной дисциплины и приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин.
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Указаны и описаны компетенции, а также требования к знаниям, умениям и навыкам, полученным в ходе изучения дисциплины.
4. Структура и содержание дисциплины:
  - Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах и часах.
  - Формы контроля по учебному плану: зачёт.
  - Тематический план изучения учебной дисциплины.
  - Программы практических занятий, самостоятельной работы содержат тематические планы, перечни основных понятий и категорий, списки литературы.
5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение. Приводятся контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, а также для контроля самостоятельной работы обучающегося по отдельным разделам дисциплины.
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины содержит перечень основной литературы, дополнительной литературы, программного обеспечения и Интернет-ресурсы.
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины. Указаны фактические специализированные лаборатории и кабинеты с перечнем оборудования и технических средств обучения, обеспечивающих проведение всех видов учебной работы.

**Заключение:**

На основании вышеизложенного рассматриваемая рабочая программа может быть использована для обеспечения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 06.04.01 «Биология».

**РЕЦЕНЗЕНТ:**

кандидат экономических наук, доцент кафедры  
социологии и управления персоналом  
Санкт-Петербургского государственного  
экономического университета



Попазова О.А.