

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сухинин Александр Александрович
Должность: Проректор по учебно-воспитательной работе
Дата подписания: 11.05.2021 00:04:52
Уникальный программный ключ:
e0eb125161f4cee9ef898b5de88f5c7dcefdcd28a

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной
медицины»



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
(проректор по учебно-
воспитательной работе)
А.А. Сухинин
28.06.2021 г.

Кафедра ветеринарно-санитарной экспертизы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

«Пограничный государственный ветеринарный контроль»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Очная, очно-заочная, заочная формы обучения

Год начала подготовки - 2021

Рассмотрена и принята
на заседании кафедры
«21» июня 2021 г.
Протокол № 12

Зав. кафедрой
ветеринарно-санитарной экспертизы
д.вет.н., доцент
А.Н. Токарев

Санкт-Петербург
2021 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Пограничный государственный ветеринарный контроль» - формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков проведение ветеринарно-санитарной экспертизы при ввозе, вывозе, транзите через территорию РФ грузов, подлежащих пограничному Государственному ветеринарному надзору; органолептического и лабораторного контроля; оптимизация условий использования продуктов животного происхождения, на основе современных санитарно-гигиенических решений, направленных на предупреждение случаев заражения (отравления) людей через сырье и готовые продукты.

Задачи дисциплины:

- освоение методов ветеринарно-санитарной экспертизы грузов, подлежащих пограничному Государственному ветеринарному надзору;
- ввоз на территорию РФ только доброкачественной продукции;
- исключение возможности заражения людей болезнями через пищевые продукты или через техническое сырье животного происхождения;
- предотвращение распространения инфекционных и инвазионных болезней через продукты животного происхождения;
- профилактика инфекционных, инвазионных и незаразных болезней животных, отравлений;
- работа по повышению производства доброкачественных продуктов животного происхождения, кормов и лекарственных средств для животных;
- охрана территории Российской Федерации от заноса заразных болезней из иностранных государств;
- охрана окружающей среды от биологических загрязнений;
- обоснование ветеринарно-санитарной оценки при заразных, в том числе зооантропонозных, и незаразных болезнях, а также при отравлении и радиоактивном поражении продуктов животного происхождения, кормов и лекарственных средств для животных.

В результате освоения дисциплины обучающийся готовится к следующим типам задач профессиональной деятельности, в соответствии с образовательным стандартом ФГОС ВО 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза: производственный, организационно-управленческий, технологический.

Область профессиональной деятельности: «13 Сельское хозяйство».

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся готовится к следующим видам деятельности, в соответствии с образовательным стандартом ФГОС ВО 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза:

Область профессиональной деятельности: 13 Сельское хозяйство

13.012 Ветеринарный врач

Типы задач профессиональной деятельности:

- производственный

Изучение дисциплины должно сформировать следующие компетенции:

- ✓ **общепрофессиональные компетенции (ОПК):**
 - Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса (ОПК-3)
 - Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности (ОПК-5)
 - Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии (ОПК-6)
- ✓ **профессиональные компетенции (ПК):**
 - Способен осуществлять контроль транспортировки подконтрольных объектов (ПК-4)

**Планируемые результаты освоения компетенций
с учетом профессиональных стандартов**

Компетенция	Категория компетенций	Категории			Основание (ПС, анализ опыта)
		Знать	Уметь	Владеть	
ОПК 3	Общепрофессиональная	основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.	находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.	нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности.	-
ОПК-5	Общепрофессиональная	современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов.	применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных.	навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете.	-
ОПК 6	Общепрофессиональная	существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со	проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль	навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.	-

		стороны соответствующих ветеринарных служб.	запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.		
ПК-4	Профессиональные	Нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; биологию и жизненные циклы возбудителей инфекционных и инвазионных болезней, в том числе общих для человека и животных, птиц, а также факторы, благоприятствующие их распространению.	Проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; вести учетно-отчетную документацию; оформлять ветеринарные сопроводительные документы, в том числе с использованием современных информационных систем.	Методами ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы; способами и методикой транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения; способами и методами ветеринарно-санитарной обработки транспортных средств; навыками работы при осуществлении электронного документооборота.	Анализ опыта

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Пограничный государственный ветеринарный контроль» Б1.В.ДВ.03.01 является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, и осваивается в 8 семестре на очной форме обучения, в 10 семестре на очно-заочной форме обучения и на 5 курсе заочной формы обучения.

При обучении дисциплины «Пограничный государственный ветеринарный контроль» используются знания и навыки, полученные студентами при освоении дисциплин «Ветеринарно-санитарная экспертиза», «Ветеринарная санитария», «Ветеринарное законодательство».

Дисциплина «Пограничный государственный ветеринарный контроль» связана с такими дисциплинами, как, «Организация государственного ветеринарного надзора», «Производственный ветеринарно-санитарный контроль», «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза» и «Правоведение».

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

4.1. Объем дисциплины для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		8
Аудиторные занятия (всего)	24	24
В том числе:		
Практические занятия, в том числе интерактивные формы, из них:	24	24
практическая подготовка	4	4
Самостоятельная работа (всего)	48	48
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет
Общая трудоемкость часы / зачетные единицы	72/2	72/2

4.2. Объем дисциплины для очно-заочной (вечерней) формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		10
Аудиторные занятия (всего)	20	20
В том числе:		
Практические занятия, в том числе интерактивные формы, из них:	20	20
практическая подготовка	4	4
Самостоятельная работа (всего)	52	52
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет – 1	Зачет
Общая трудоемкость: часы / зачетные единицы	72 / 2	72 / 2

4.3. Объем дисциплины для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		5/1
Аудиторные занятия (всего)	8	8
В том числе:		
Практические занятия	8	8
Самостоятельная работа, в том числе интерактивные формы, из них:	60	60
практическая подготовка	4	4
Контроль	4	4
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет – 1	Зачет
Общая трудоемкость: часы / зачетные единицы	72 / 2	72 / 2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ ЗАНЯТИЙ

5.1. Содержание дисциплины для очной формы обучения

№	Наименование	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Л	ПЗ	СР	ПП
1.	Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору (Россельхознадзор). Нормативно-правовая база.	ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ПК.4	8		1	4	
2.	Структура Россельхознадзора.	ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6	8		2	4	2
3.	Импорт, экспорт, транзит животных и продукции животного происхождения.	ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ПК.4	8		2	6	
4.	Оформление разрешений на ввоз, вывоз, транзит подконтрольных госветнадзору грузов через Российскую Федерацию.	ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ПК.4	8		4	6	
5.	Схема осуществления Россельхознадзором контроля за ввозом подконтрольной продукции.	ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ПК.4	8		2	4	

6.	Государственный ветеринарный лабораторный мониторинг безопасности продукции животного происхождения и кормов.	ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ПК.4	8		2	6	
7.	Эпизоотическое благополучие. Общий перечень действующих запретов и ограничений, введенных Россельхознадзором на ввоз в Российскую Федерацию животных, продуктов животного происхождения и кормов.	ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ПК.4	8		4	6	2
8.	Ветеринарно-санитарные требования при импорте в Российскую Федерацию.	ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ПК.4	8		1	6	
9.	Кодекс Алиментариус. Разделка мяса в странах Евросоюза.	ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6	8		2	6	
ВСЕГО:					20	48	4

5.2. Содержание дисциплины для очно-заочной формы обучения

№	Наименование	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Л	ПЗ	СР	ПП
1.	Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору (Россельхознадзор). Нормативно-правовая база.	ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ПК.4	10		2	6	
2.	Структура Россельхознадзора.	ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6	10		2	6	2
3.	Импорт, экспорт, транзит животных и продукции животного происхождения.	ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ПК.4	10		2	6	
4.	Оформление разрешений на ввоз, вывоз, транзит подконтрольных госветнадзору грузов через Российскую Федерацию.	ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ПК.4	10		2	6	
5.	Схема осуществления Россельхознадзором контроля за ввозом подконтрольной продукции.	ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ПК.4	10		2	6	

6.	Государственный ветеринарный лабораторный мониторинг безопасности продукции животного происхождения и кормов.	ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ПК.4	10		2	6	2
7.	Эпизоотическое благополучие. Общий перечень действующих запрещений и ограничений, введенных Россельхознадзором на ввоз в Российскую Федерацию животных, продуктов животного происхождения и кормов.	ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ПК.4	10		2	6	
8.	Ветеринарно-санитарные требования при импорте в Российскую Федерацию.	ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ПК.4	10		2	6	
9.	Кодекс Алиментариус. Разделка мяса в странах Евросоюза.	ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6	10		2	4	
ВСЕГО:					16	52	4

5.3. Содержание дисциплины для заочной формы обучения

№	Наименование	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Л	ПЗ	СР	ПП
1.	Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору (Россельхознадзор). Нормативно-правовая база.	ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ПК.4	5/1		1	6	0
2.	Структура Россельхознадзора.	ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6	5/1		1	6	0
3.	Импорт, экспорт, транзит животных и продукции животного происхождения.	ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ПК.4	5/1		1	6	0
4.	Оформление разрешений на ввоз, вывоз, транзит подконтрольных госветнадзору грузов через Российскую Федерацию.	ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ПК.4	5/1		1	6	0
5.	Схема осуществления Россельхознадзором контроля за ввозом подконтрольной продукции.	ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ПК.4	5/1		1	6	0

6.	Государственный ветеринарный лабораторный мониторинг безопасности продукции животного происхождения и кормов.	ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ПК.4	5/1		1	6	0
7.	Эпизоотическое благополучие. Общий перечень действующих запретов и ограничений, введенных Россельхознадзором на ввоз в Российскую Федерацию животных, продуктов животного происхождения и кормов.	ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ПК.4	5/1		1	6	0
8.	Ветеринарно-санитарные требования при импорте в Российскую Федерацию.	ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ПК.4	5/1		1	6	0
9.	Кодекс Алиментариус. Разделка мяса в странах Евросоюза.	ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6	5/1		0	12	4
ВСЕГО:					8	60	4

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Методические указания для самостоятельной работы

1. Боровков, М. Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства: учеб. / М. Ф. Боровков, В. П. Фролов, С. А. Серко; под ред. М.Ф. Боровкова. - СПб.: Лань, 2007. - 448 с.
2. Токарев А.Н. Пограничный государственный ветеринарный контроль. Учебно-методическое пособие по освоению дисциплины, направление подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза», уровень высшего образования – бакалавриат / А.Н. Токарев, А.В. Смирнов, Д.А. Орлова, К.Н. Якунчикова, В.Г. Урбан, А.С. Смолькина, Т.В. Калюжная, В.А. Лашкова. – Санкт-Петербург: Изд-во СПбГУВМ, 2020. – 27с.
3. Урбан В.Г. Сборник нормативно-правовых документов по ветеринарно-санитарной экспертизе мяса и мясopодуков: / В.Г. Урбан; под ред. Е. С. Воронина. - Санкт-Петербург: Лань, 2010. – 384

6.2. Литература для самостоятельной работы

1. Сенченко, Б. С. Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья животного и растительного происхождения / Б. С. Сенченко. - Ростов н/Д: МарТ, 2001. - 704 с
2. Смирнов, А. В. Практикум по ветеринарно-санитарной экспертизе: учеб. пособие для студ. вузов; доп. МСХ РФ / А. В. Смирнов. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб.: ГИОРД, 2015. - 320 с
3. Упаковка, хранение и транспортировка рыбы и рыбных продуктов: учебное пособие [Электронный ресурс] / Н.В. Долганова, С.А. Мижуева, С.О. Газиева, Е.В. Першина. — 3-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 236 с. — Режим доступа: URL: <https://e.lanbook.com/book/113376>. - (дата обращения: 20.06.2021).
4. Макаров, В. А. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства / В. А. Макаров, В. П. Фролов, Н. Ф. Шуклин; под ред. В. А. Макарова. - М.:Агропромиздат, 1991. - 464 с.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

1. Боровков, М.Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства: учебник [Электронный ресурс] / М.Ф. Боровков, В.П. Фролов, С.А. Серко; под редакцией М.Ф. Боровкова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2013. — 480 с. — Режим доступа: URL:<https://e.lanbook.com/book/45654>. — (Дата обращения: 20.06.2021).
2. Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения. Лабораторный практикум : учебное пособие [Электронный ресурс] / И.А. Лыкасова, В.А. Крыгин, И.В. Безина, И.А. Солянская. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург: Лань, 2015. — 304 с. — Режим доступа: URL: <https://e.lanbook.com/book/61365>. - (Дата обращения: 20.06.2021).

3. Ветеринарная санитария: учебное пособие [Электронный ресурс] / А.А. Сидорчук, В.Л. Крупальник, Н.И. Попов и др. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 368 с. — Режим доступа: URL: <https://e.lanbook.com/book/103145>. - (Дата обращения: 20.06.2021).
4. Смирнов, А. В. Разделка мяса в России и странах Европейского союза / Смирнов А. В., Куляков Г. В., Калишина Н. Н./ - СПб. : ГИОРД, 2014. - 136 с.

Нормативные документы:

1. Технический регламент Таможенного союза ТР ТС 021/2011 «О безопасности пищевой продукции».
2. Технический регламент Таможенного союза ТР ТС 033/2013 «О безопасности молока и молочной продукции».
3. Технический регламент Таможенного союза ТР ТС 034/2013 «О безопасности мяса и мясной продукции».
4. Федеральный закон «О качестве и безопасности пищевых продуктов» от 02 января 2000 № 29 – ФЗ — М.: в редакции 2012.

7.2. Дополнительная литература

1. Слесаренко, Н.А. Структурный контроль качества сырья и продуктов животного происхождения: учебник [Электронный ресурс] / Н.А. Слесаренко, Э.О. Оганов, В.В. Степанишин. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 204 с. Режим доступа: URL: <https://e.lanbook.com/book/122161>. - (Дата обращения: 20.06.2021).
2. Бобренева, И.В. Безопасность продовольственного сырья и пищевых продуктов: учебное пособие [Электронный ресурс] / И.В. Бобренева. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 56 с. - Режим доступа: URL: <https://e.lanbook.com/book/113372>. - (дата обращения: 20.06.2021).
5. Современная методика послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизы туш, органов и других продуктов убоя [Электронный ресурс] / А.В. Смирнов и др. -СПбГАВМ. - Санкт-Петербург: Изд-во СПбГАВМ, 2017. - 19 с. Режим доступа: URL: <https://ebs.spbgavm.ru/MarcWeb2/Found.asp>. - (Дата обращения: 20.06.2021).
6. Смирнов, А. В. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и продуктов убоя при инвазионных болезнях сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс] /А. В. Смирнов,А. Н. Токарев. -СПбГАВМ. - Санкт-Петербург: СПбГАВМ, 2017. - 30 с. Режим доступа: URL: <https://ebs.spbgavm.ru/MarcWeb2/Found.asp>. - (Дата обращения: 20.06.2021).
7. Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка мяса и продуктов убоя при инвазионных болезнях животных [Электронный ресурс] / А. В. Смирнов и др.-СПбГАВМ. - Санкт-Петербург: СПбГАВМ, 2017. - 19 с. Режим доступа: URL: <https://ebs.spbgavm.ru/MarcWeb2/Found.asp>. - (Дата обращения: 20.06.2021).

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Для подготовки к практическим занятиям и выполнения самостоятельной работы студенты могут использовать следующие Интернет-ресурсы:

1. <http://fsvps.ru> Официальный сайт федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору.
2. <http://www.mcx.ru/> Официальный сайт Министерства сельского хозяйства
3. <http://vetexpert.pro> Портал «Ветеринарная экспертиза».

4. <http://www.gost.ru> Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии.
5. <http://www.kodeks.ru> Электронный фонд нормативных документов «Кодекс».
6. <http://standartgost.ru> Открытая база ГОСТов и других нормативных документов.

- Электронно-библиотечные системы:

1. [ЭБС «СПБГУВМ»](#)
2. [ЭБС «Издательство «Лань»](#)
3. [ЭБС «Консультант студента»](#)
4. [Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»](#)
5. [Университетская информационная система «РОССИЯ»](#)
6. [Полнотекстовая база данных POLPRED.COM](#)
7. [Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU](#)
8. [Российская научная Сеть](#)
9. [Электронно-библиотечная система IQlib](#)
10. [База данных международных индексов научного цитирования Web of Science](#)
11. Полнотекстовая междисциплинарная база данных по сельскохозяйственным и экологическим наукам [ProQuest AGRICULTURAL AND ENVIRONMENTAL SCIENCE DATABASE](#)
12. Электронные книги издательства «Проспект Науки»
<http://prospektnauki.ru/ebooks/>
13. Коллекция «Сельское хозяйство. Ветеринария» издательства «Квадро»
<http://www.iprbookshop.ru/586.html>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации для студентов – это комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Содержание методических рекомендаций, как правило, может включать:

- Советы по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины. Описание последовательности действий студента, или «сценарий изучения дисциплины».

Утреннее время является самым плодотворным для учебной работы (с 8-14 часов), затем послеобеденное время (с 16-19 часов) и вечернее время (с 20-24 часов). Самый трудный материал рекомендуется к изучению в начале каждого временного интервала после отдыха. Через 1.5 часа работы необходим перерыв (10-15 минут), через 4 часа работы перерыв должен составлять 1 час. Частью научной организации труда является овладение техникой умственного труда. В норме студент должен уделять учению около 10 часов в день (6 часов в вузе, 4 часа – дома).

- Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практические (семинарские) занятия составляют важную часть профессиональной подготовки студентов. Основная цель проведения практических (семинарских) занятий - формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем приобретения практических навыков. Так же практические занятия проводятся с целью углубления и

закрепления знаний, полученных в процессе самостоятельной работы над нормативными документами, учебной и научной литературой. При подготовке к практическому занятию для студентов необходимо изучить или повторить теоретический материал по заданной теме.

При подготовке к практическому занятию студенту рекомендуется придерживаться следующего алгоритма;

- 1) ознакомится с планом предстоящего занятия;
- 2) проработать литературные источники, которые были рекомендованы и ознакомиться с вводными замечаниями к соответствующим разделам.

Методические указания к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине наряду с рабочей программой и графиком учебного процесса относятся к методическим документам, определяющим уровень организации и качества образовательного процесса.

Содержание практических (семинарских) занятий фиксируется в рабочих учебных программах дисциплин в разделах «Перечень тем практических (семинарских) занятий».

Важнейшей составляющей любой формы практических занятий являются задания. Основа в задании - пример, который разбирается с позиций теории. Как правило, основное внимание уделяется формированию конкретных умений, навыков, что и определяет содержание деятельности студентов - решение задач, лабораторные работы, уточнение категорий и понятий науки, являющихся предпосылкой правильного мышления и речи.

Практические (семинарские) занятия выполняют следующие задачи:

- стимулируют регулярное изучение рекомендуемой литературы, а также внимательное отношение к курсу;
- закрепляют знания, полученные в процессе обучения и самостоятельной работы над литературой;
- расширяют объём профессионально значимых знаний, умений, навыков;
- позволяют проверить правильность ранее полученных знаний;
- прививают навыки самостоятельного мышления, устного выступления;
- способствуют свободному оперированию терминологией;
- предоставляют преподавателю возможность систематически контролировать уровень самостоятельной работы студентов.

Методические указания к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине должны быть ориентированы на современные условия хозяйствования, действующие нормативные документы, передовые технологии, на последние достижения науки, техники и практики, на современные представления о тех или иных явлениях, изучаемой действительности.

Лабораторные работы составляют важную часть профессиональной подготовки студентов. Они направлены на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных и профессиональных практических умений.

Выполнение студентами лабораторных работ направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам дисциплин;
- формирование необходимых профессиональных умений и навыков;

Дисциплины, по которым планируются лабораторные работы и их объёмы, определяются рабочими учебными планами.

Методические указания по проведению лабораторных работ разрабатываются на срок действия рабочей учебной программы и включают:

- заглавие, в котором указывается вид работы (лабораторная), ее порядковый номер, объем в часах и наименование;
- цель работы;
- предмет и содержание работы;
- оборудование, технические средства, инструмент;
- порядок (последовательность) выполнения работы;
- правила техники безопасности и охраны труда по данной работе (по необходимости);
- общие правила к оформлению работы;
- контрольные вопросы;
- задания;
- список литературы (по необходимости).

Содержание лабораторных работ фиксируется в рабочих учебных программах дисциплин в разделе «Перечень тем лабораторных работ».

При планировании лабораторных работ следует учитывать, что наряду с ведущей целью - подтверждением теоретических положений - в ходе выполнения заданий у студентов формируются практические умения и навыки обращения с лабораторным оборудованием, аппаратурой и пр., которые могут составлять часть профессиональной практической подготовки, а также исследовательские умения (наблюдать, сравнивать, анализировать, устанавливать зависимости, делать выводы и обобщения, самостоятельно вести исследование, оформлять результаты).

Состав заданий для лабораторной работы должен быть спланирован с таким расчетом, чтобы за отведенное время они могли быть качественно выполнены большинством студентов.

Лабораторная работа как вид учебного занятия должна проводиться в специально оборудованных учебных лабораториях. Необходимыми структурными элементами лабораторной работы, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также организация обсуждения итогов выполнения лабораторной работы.

Выполнению лабораторных работ предшествует проверка знаний студентов - их теоретической готовности к выполнению задания.

- Рекомендации по работе с литературой.

Работа с литературой важный этап самостоятельной работы студента по освоению предмета, способствующий не только закреплению знаний, но и расширению кругозора, умственных способностей, памяти, умению мыслить, излагать и подтверждать свои гипотезы и идеи. Кроме того, развиваются навыки научно-исследовательской работы, необходимые в дальнейшей профессиональной деятельности.

Приступая к изучению литературы по теме, необходимо составлять конспекты, выписки, заметки. Конспектировать в обязательном порядке следует труды теоретиков, которые позволяют осмыслить теоретический базис исследования. В остальном можно ограничиться выписками из изученных источников. Все выписки, цитаты обязательно должны иметь точный «обратный адрес» (автор, название работы, год издания, страница и т.д.). Желательно написать сокращенное название вопроса, к которому относится выписка или цитата. Кроме того, необходимо научиться сразу же составлять картотеку специальной литературы и публикаций источников, как предложенных преподавателем, так и выявленных самостоятельно, а также обратиться к библиографическим

справочникам, летописи журнальных статей, книжной летописи, реферативным журналам. При этом публикации источников (статей, названия книг и т.д.) писать на отдельных карточках, заполнять которые необходимо согласно правилам библиографического описания (фамилия, инициалы автора, название работы. Место издания, издательство, год издания, количество страниц, а для журнальных статей – название журнала, год издания, номера страниц). На каждой карточке целесообразно фиксировать мысль автора книги или факт из этой книги лишь по одному конкретному вопросу. Если в работе, даже в том же абзаце или фразе, содержатся еще суждения или факты по другому вопросу, то их следует выписывать на отдельную карточку. Изложение должно быть сжатым, точным, без субъективных оценок. На оборотной стороне карточки можно делать собственные заметки о данной книге или статье, ее содержании, структуре, о том, на каких источниках она написана и пр.

- Разъяснения по поводу работы с контрольно-тестовыми материалами по курсу, рекомендации по выполнению домашних заданий.

Тестирование - это проверка, которая позволяет определить: соответствует ли реальное поведение программы ожидаемому, выполнив специально подобранный набор тестов. Тест – это выполнение определенных условий и действий, необходимых для проверки работы тестируемой функции или её части. На каждый вопрос по дисциплине необходимо правильно ответить выбрав один вариант.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

10.1. Информационные технологии

В учебном процессе по дисциплине предусмотрено использование информационных технологий:

- ✓ ведение практических занятий с использованием мультимедиа;
- ✓ интерактивные технологии (проведение диалогов, коллективное обсуждение различных подходов к решению той или иной учебно-профессиональной задачи);
- ✓ взаимодействие с обучающимися посредством электронной почты;
- ✓ совместная работа в Электронной информационно-образовательной среде СПбГУВМ: <https://spbguvvm.ru/academy/eios>

10.2. Программное обеспечение

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п/п	Название рекомендуемых по разделам и темам программы технических и компьютерных средств обучения	Лицензия
1	MS PowerPoint	67580828
2	LibreOffice	свободное ПО
3	ОС Альт Образование 8	ААО.0022.00
4	АБИС "МАРК-SQL"	02102014155
5	MS Windows 10	67580828
6	Система КонсультантПлюс	503/КЛ
7	Android ОС	свободное ПО

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Пограничный государственный ветеринарный контроль	403 (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<i>Специализированная мебель:</i> парты, стулья, табуреты, учебная доска, мультимедийный проектор, ноутбук. <i>Наглядные пособия и учебные материалы:</i> плакаты и наглядные пособия (нормативы ТР, ГОСТ, СанПин) по разделам дисциплины, муляжи пищевой продукции и образцы ее маркировки, музейные экспонаты.
	406 (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Учебная лаборатория кафедры	Специализированная мебель: лабораторные столы, табуреты. Технические средства обучения: аквадистиллятор ДЭ-4, весы лабораторные, аналитические регистрационные весы, вакуумная сушка СПТ-200, проекционный трихинеллоскоп,

		центрифуга лабораторная молочная «ОКА», центрифуги Гербера, микроскопы «Биолам», баня водяная, колориметр фотоэлектр. концентрац., «Гастрос», лабораторный рН-метр «Статус», электронные анализаторы качества молока – «Клевер», «Лактан 1-4»; рефрактометры, вискозиметр, анализатор соматических клеток в молоке «Соматос Мини», овоскоп, люминоскоп «Филин», стерилизатор ВК-75 Наглядные пособия и учебные материалы: плакаты и наглядные пособия (нормативы ТР,ГОСТ, СанПин) по разделам дисциплины, муляжи пищевой продукции и образцы ее маркировки, музейные экспонаты
206 Большой читальный зал (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для самостоятельной работы	<i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья <i>Технические средства обучения:</i> компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду	
214 Малый читальный зал (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для самостоятельной работы	<i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья <i>Технические средства обучения:</i> компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду	
324 Отдел информационных технологий (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного	<i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья, специальный инвентарь, материалы и запасные части для профилактического обслуживания технических	

	оборудования	средств обучения
	Бокс № 3 Столярная мастерская (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	<i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья, специальный инвентарь, материалы для профилактического обслуживания специализированной мебели

Приложение 1 на __ л.

Разработчики:

Заведующий кафедрой ветеринарно-санитарной экспертизы д.вет.н., доцент

А.Н. Токарев

Рецензенты:

Заведующий кафедрой микробиологии, вирусологии и иммунологии, д.б.н., профессор

А.А. Сухинин

Начальник
Управления ветеринарии Санкт-Петербурга

Ю.А. Андреев

Рецензии представлены в деканат факультета.

Приложение 1

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной
медицины»

Кафедра ветеринарно-санитарной экспертизы

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся
при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

по дисциплине

**«Пограничный государственный ветеринарный
контроль»**

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ
Направление подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
Очная, очно-заочная, заочная формы обучения

Год начала подготовки - 2021

Рассмотрена и принята
на заседании кафедры
«21» июня 2021 г.
Протокол № 12

Зав. кафедрой
ветеринарно-санитарной экспертизы
д.вет.н., доцент
А.Н. Токарев

Санкт-Петербург
2021

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ПК.4	Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору (Россельхознадзор). Нормативно-правовая база.	Тест
2.	ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6	Структура Россельхознадзора.	Тест
3.	ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ПК.4	Импорт, экспорт, транзит животных и продукции животного происхождения.	Тест
4.	ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ПК.4	Оформление разрешений на ввоз, вывоз, транзит подконтрольных госветнадзору грузов через Российскую Федерацию.	Тест
5.	ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ПК.4	Схема осуществления Россельхознадзором контроля за ввозом подконтрольной продукции.	Тест
6.	ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ПК.4	Государственный ветеринарный лабораторный мониторинг безопасности продукции животного происхождения и кормов.	Тест
7.	ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ПК.4	Эпизоотическое благополучие. Общий перечень действующих запрещений и ограничений, введенных Россельхознадзором на ввоз в Российскую Федерацию животных, продуктов животного происхождения и кормов.	Тест
8.	ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ПК.4	Ветеринарно-санитарные требования при импорте в Российскую Федерацию.	Тест
9.	ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6	Кодекс Алиментариус. Разделка мяса в странах Евросоюза.	Тест

Примерный перечень оценочных средств

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

2. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
- способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса (ОПК-3)					
Знать: основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Тест
Уметь: находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Тест

			некоторые с недочетами		
Владеть: нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Тест
- способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности (ОПК-5)					
Знать: современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Тест
Уметь: применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Тест

			задания в полном объеме, но некоторые с недочетами		
Владеть: навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Тест
- способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии (ОПК-6)					
Знать: существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Тест
Уметь: проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами,	Тест

запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.		задания, но не в полном объеме	негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	выполнены все задания в полном объеме	
Владеть: навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Тест
-способен осуществлять контроль транспортировки подконтрольных объектов (ПК-4)					
Знать: Нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; биологию и жизненные циклы возбудителей инфекционных и инвазионных болезней, в том числе общих для человека и животных, птиц, а также факторы, благоприятствующие их распространению	допущены две (и более) грубые ошибки в ходе ответа, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя.	ответ дан правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.	ответ дан правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.	ответ дан в полном объеме; правильно выполняет анализ ошибок.	Тест
Уметь: Проводить ветеринарно-	допущены две (и более)	ответ дан	ответ дан	ответ дан в полном	Тест

<p>санитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; вести учетно-отчетную документацию; оформлять ветеринарные сопроводительные документы, в том числе с использованием современных информационных систем</p>	<p>грубые ошибки в ходе ответа, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя.</p>	<p>правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.</p>	<p>правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.</p>	<p>объеме; правильно выполняет анализ ошибок.</p>	
<p>Владеть: Методами ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы; способами и методикой транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения; способами и методами ветеринарно-санитарной обработки транспортных средств; навыками работы при осуществлении электронного документооборота</p>	<p>допущены две (и более) грубые ошибки в ходе ответа, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя.</p>	<p>ответ дан правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.</p>	<p>ответ дан правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.</p>	<p>ответ дан в полном объеме; правильно выполняет анализ ошибок.</p>	<p>Тест</p>

3. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

Тесты

Формируемая компетенция: способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса (ОПК-3)

1. Разрешается ли вывоз убойных животных с территории мясокомбината?
 - a. Да, только животных, направляемых в откормочные хозяйства этого же мясокомбината.
 - b. Да, только кроликов, если предубойная база общая, а цех по убою кроликов находится за пределами мясокомбината.
 - c. Не разрешается.
 - d. Да, при несоответствии поголовья сопроводительной документации.
 - e. Только высокопродуктивных животных.

2. На мясокомбинат доставили партию здоровых животных без ветеринарного свидетельства или без справки. Как поступить с этой партией?
 - a. Поставить на карантин.
 - b. Поставить в изолятор.
 - c. Не принимать на убой и отправить в хозяйство.
 - d. Провести убой и переработать на санбойне.
 - e. Утилизировать.

3. Как поступить с партией животных, если в день убоя у отдельных животных выявлено повышение температуры тела?
 - a. Немедленно направить на санитарную бойню для убоя.
 - b. Немедленно направить на убой, после убоя провести бактериологическое исследование мяса.
 - c. Животных изолировать, установить диагноз и отправить на убой согласно Правилам.
 - d. Животных с повышенной температурой изолируют, уточняют диагноз, остальных карантинируют и далее согласно действующим Правилам.
 - a. На утильзавод.

4. Какие ветеринарные сопроводительные документы выписывают на животных направляемых на убой.
 - a. Ветеринарное свидетельство форма №1 и ветеринарная справка форма №4
 - b. Ветеринарное свидетельство форма №2 и ветеринарная справка форма №4
 - c. Ветеринарное свидетельство форма №3
 - d. Ветеринарная справка форма №4

5. Особенности ветсанэкспертизы конины?
 - a. Вскрытие глубоких шейных лимфатических узлов и трахеи, результаты исследования на ИНАН и сап не позднее 10 дней
 - b. Маллеинизации не позднее 3 дней, осмотр носовой перегородки, трахеи и легких на сап, вскрытие подъязычных лимфатических узлов.
 - c. Маллеинизация, вскрытие печени косым разрезом и осмотр брыжеечных лимфатических узлов.

- d. Маленизация, вскрытие массеторов 2 разрезами и подъязычных и околоушных лимфатических узлов, печени и портальных лимфатических узлов.
6. Признаки указывающие на достижение теленком возраста 14 дней
- Отпавшая пуповина, стершийся копытный рог, почки синего цвета.
 - Четыре пары резцов, заросшее пупочное кольцо.
 - Положительная проба Галена, наличие жировой капсулы на почках и сердце.
 - 3 пары резцов одинаковой высоты, отсутствие пуповины, почки розового цвета
7. На какие болезни проводится обязательное исследование туш и органов свиней?
- Сибирская язва, трихинеллез, цистицеркоз
 - Сибирская язва, сальмонеллез, листериоз
 - Трихинеллез, болезнь Ауески, лептоспироз
 - Рожа, туберкулез, болезнь Тешена
8. Назовите цистицеркозы опасные для человека:
- Цистицеркоз свиней, цистицеркоз овец, цистицеркоз оленей
 - Цистицеркоз свиней, цистицеркоз крупного рогатого скота
 - Цистицеркоз крупного рогатого скота, цистицеркоз свиней, тонкошейный цистицеркоз
 - Цистицеркоз крупного рогатого скота, цистицеркоз кроликов, цистицеркоз оленей
9. В каких случаях туша подлежит технической утилизации при цистицеркозе свиней и цистицеркозе крупного рогатого скота?
- При обнаружении 2-3 цистицерков на 40 см² разреза мышц
 - При обнаружении 4-5 цистицерков на 40 см² разреза мышц
 - При обнаружении 2-3 цистицерков в сердце и массеторах
 - При обнаружении 1-2 цистицерков в массетерах
10. При каком цистицеркозе человек является основным и промежуточным хозяином?
- Цистицеркоз кроликов и зайцев
 - Цистицеркоз цистицеркоз крупного рогатого скота
 - Цистицеркоз свиней
 - Цистицеркоз тонкошейный
11. Какой из режимов обеззараживания замораживанием мяса при цистицеркозе свиней является верным.
- При – 10°С в толще мяса, -12°С в холодильнике в течение 10 сут.
 - При – 9°С в толще мяса -10°С в холодильнике течение 12 сут.
 - При – 12°С в толще мяса -10°С в холодильнике в течение 8 сут.
 - При –6°С в толще мяса -9°С в холодильнике в течение 14 сут.
12. Какой из режимов обеззараживания заморозкой мяса при цистицеркозе крупного рогатого скота является верным.
- При – 10°С в толще мяса 12°С в холодильнике в течение 4 сут
 - При – 10°С в толще мяса 12°С в холодильнике в течение 24 часов.
 - При – 12°С в толще мяса без выдержки
 - При – 9°С в толще без выдержки.
13. С какого возраста туши свиней исследуют на трихинеллез?
- С 1-месячного
 - С 3-месячного

- c. С 2-месячного
- d. С 3-недельного

14. Как поступают с продуктами убоя свиней при трихинеллезе?
- a. Тушу направляют техническую утилизацию голову и внутренние органы направляют в проварку.
 - b. Тушу, голову, пищевод, прямую кишку, хвост направляют в техническую утилизацию, шпик перетапливаю 20 мин, внутренние органы и жир реализуют без ограничений
 - c. Все продукты убоя уничтожают
 - d. Все продукты убоя проваривают в течение 3 часов.

15. Мясо каких животных необходимо исследовать на трихинеллез?
- a. Свинья, нутрия, лошадь, верблюд, утки, гуси
 - b. Свинья, кабан, страус, крупный рогатый скот, кит, тюлень
 - c. Свинья, морж, кабан, медведь, рыба, курицы
 - d. Свинья, барсук, енот, нутрия, медведь, кабан

16. Сколько разрезов жевательных мышц делают для исключения цистицеркоза крупного рогатого скота?
- a. Один
 - b. Два
 - c. Четыре
 - d. Шесть

17. Что определяет реакция с нейтральным формалином?
- a. Видовую принадлежность мяса
 - b. Промежуточные продукты углеводного обмена
 - c. Бактериальную обсемененность мяса
 - d. Продукты первичного распада белка

18. Назовите лабораторные методы определения мяса больных животных.
- a. Бактериоскопия мазков-отпечатков, определение цвета, запаха, определение pH, реакция с CuSO_4
 - b. Формольная проба, реакция на пероксидазу, бактериоскопия мазков-отпечатков, реакция с CuSO_4
 - c. Определение летучих жирных кислот, реакция с CuSO_4 , бактериоскопия мазков-отпечатков
 - d. Микроскопия мазков-отпечатков, реакция на пероксидазу, определение pH, формольная реакция, реакция с CuSO_4

Формируемая компетенция: способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности (ОПК-5)

19. Какие лабораторные исследования необходимо провести для определения свежести мяса убойных животных?
- a. Бактериоскопия мазков-отпечатков, реакция с CuSO_4 в бульоне, определение летучих жирных кислот.
 - b. Бактериоскопия мазков-отпечатков, реакция на пероксидазу, реакция с CuSO_4 в бульоне, проба варкой.
 - c. Формольная реакция, реакция на перекиси, реакция на альдегиды, бактериоскопия мазков-отпечатков, определение летучих жирных кислот

- d. Формольная реакция, реакция на пероксидазу, реакция с CuSO_4 в бульоне (А)
20. От чего зависит температура плавления и застывания животных жиров?
- От соотношения предельных и непредельных жирных кислот
 - От возраста животных
 - От содержания летучих жирных кислот
 - От степени свежести
21. Какое количество микроорганизмов допускается при микроскопии мяса сомнительной свежести?
- до 10
 - от 20 до 40
 - от 10 до 30
 - от 30 до 50
22. Что должен делать врач ГЛВСЭ рынка при поступлении туши небоенского происхождения с ветеринарным клеймом, но не разрезанными для осмотра мышцами и лимфоузлами?
- Повторно поставить клеймо ГЛВСЭ рынка
 - Провести ветсанэкспертизу в полном объеме
 - Разрешить торговлю в соответствии с документами
 - Провести бактериологическое исследование (Б)
24. Какие из лабораторное исследование используют для определения видовой принадлежности мяса
- Реакция на ОМФ
 - Кольцевая проба
 - Реакция с реактивом Эбера
 - Качественная реакция на гликоген
23. Допустимые границы кислотности сырого молока составляют:
- 16-21°Т
 - 15-18°Т
 - 14-20°Т
 - 18,9-22,9°Т
24. Молоко первого сорта должно соответствовать следующим показателям безопасности
- КМАФАнМ до 300000 Соматические клетки 200000-500000
 - КМАФАнМ 100000-500000 Соматические клетки 400000-1000000
 - КМАФАнМ 300000-500000 Соматические клетки 500000-4000000
 - КМАФАнМ до 100000 Соматические клетки 90000-200000 (Б)
25. Сортвыми показателями сырого молока по ГОСТу являются
- Органолептические показатели, кислотность плотность содержание жира, группа чистоты, температура замерзания.
 - Органолептические показатели, кислотность плотность содержание жира и белка группа чистоты, температура замерзания.
 - Органолептические показатели, кислотность, группа чистоты, температура замерзания, плотность.
 - Кислотность плотность содержание жира и белка, группа чистоты, температура замерзания. (В).

26. Причинами образования хлопьев в молоке являются
- Мастит, избыток клевера в рационе, скисание молока
 - Мастит, быстрое охлаждение жирного молока, хранение парного молока
 - в закрытой таре
 - Скисание молока, кетоз, избыток корнеплодов в рационе.
 - Мастит, скисание молока, быстрое охлаждение жирного молока.
27. Какие болезни птиц передаются человеку через продукты убоя?
- Грипп, туберкулез, хламидиоз сальмонеллез, стрептококкоз
 - Инфекционный ларинготрахеит, инфекционный бронхит, туберкулез, пастереллез, пситтакоз
 - Оспа, аспергиллез, пуллороз, болезнь Ньюкасла, парша.
 - Лейкоз, болезнь Марека, ботулизм, чесотка ног, туберкулез.
28. Как поступают с пищевыми куриными яйцами, полученными от птицы с клиническими признаками туберкулеза?
- Выпускают без ограничений
 - Направляют в техническую утилизацию
 - Проваривают в течение 13 минут
 - Уничтожают
29. Диетическое куриное яйцо
- Должно иметь массу не менее 45 г, храниться не более 7 дней иметь воздушную камеру 7 мм
 - Должно иметь массу не менее 35 г, храниться не более 10 дней иметь воздушную камеру 7 мм
 - Должно иметь массу не менее 45 г, храниться не более 25 дней иметь воздушную камеру 5 мм
 - Должно иметь массу не менее 35 г, храниться не более 7 дней иметь воздушную камеру 4 мм
30. При каком пороке баночных консервов их можно использовать
- Бомбаж
 - Хлопуша
 - Вмятины
 - Подтеки содержимого
31. Какие заболевания рыб являются опасными для человека?
- Дифиллоботриоз, ботриомикоз и описторхоз
 - Лигулез, ботриомикоз и дифиллоботриоз
 - Описторхоз, триэнофороз, и метаганимоз
 - Дифиллоботриоз, описторхоз и анизокидоз
32. Какой составной компонент натурального цветочного меда кристаллизуется через 1-2 месяца?
- Глюкоза
 - Фруктоза
 - Декстрины
 - Сахароза

Формируемая компетенция: способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии (ОПК-6)

33. Мед содержит воды не более 21%. О чем это свидетельствует?
- Фальсификация меда сахарным сиропом
 - Доброкачественный мед по этому показателю
 - Откаченный мед от незапечатанных сотов
 - Недоброкачественный мед по этому показателю
34. Что такое падевый мед?
- Натуральный мед, полученный при переработке пчелами сладких выделений насекомых или медвяной росы
 - Натуральный мед, полученный при переработке пчелами нектара багульника, горного лавра, черемши
 - Фальсифицированный мед, полученный при переработке пчелами сока моркови, пищевого сахара и воды
 - Фальсифицированный пчелиный мед с пороками вкуса и запаха
35. Какой формы клеймо предварительного осмотра
- Овальной
 - Круглой
 - Прямоугольной
 - Квадратной
36. Что такое партия скота?
- Группа с/х животных, направляемых на убой.
 - Группа животных, сформированная по полу, возрасту и упитанности, направляемая на убой и оформленная одним сопроводительным документом.
 - Группа животных, сформированная по количеству голов и оформленная одним сопроводительным документом.
 - Группа животных, собранных одним сдатчиком.
37. На каком автотранспорте запрещается доставка скота на мясокомбинат согласно ветеринарному законодательству?
- На автомобилях, если нет письменного разрешения ветеринарной службы.
 - На самосвалах с металлическими кузовами.
 - На автомобилях, если для них нет разрешения СЭС.
 - На автотранспорте с низкими бортами.
 - На скотовозах.
38. В препарате из мяса подозрительной свежести в поле зрения мазка из поверхностного слоя мяса обнаруживают:
- анебольшое число кокков или палочек (до 40)
 - небольшое число кокков или палочек (до 20)
 - несколько десятков кокков (20-30) или несколько палочек
 - небольшое число кокков или палочек (до 60)
39. В препарате из испорченного мяса при рассматривании мазков как поверхностных, так и глубоких слоев мяса в поле зрения встречается:
- более 20 микробов, преимущественно палочек.
 - более 30 микробов, преимущественно палочек, кокки почти отсутствуют и в одном поле зрения можно насчитать несколько сотен палочек.
 - несколько десятков кокков (20-30) или несколько палочек
 - небольшое число кокков или палочек (до 60)

40. Каких животных и в каких случаях направляют на мясокомбинат для вынужденного убоя?
- Больных и подозрительных по заболеванию заразными болезнями.
 - Животных, потерявших хозяйственную ценность.
 - Животных, привитых живыми вакцинами в течение определенного срока после вакцинации.
 - Травмированных животных, которым угрожает смерть.
 - При стихийных бедствиях.
41. Каких животных не разрешается убивать на мясо?
- Подозрительных по заболеванию особо опасными для человека болезнями.
 - Животных, находящихся в тяжелом состоянии при отравлении.
 - Животных, привитых живыми вакцинами в течение определенного срока после вакцинации.
 - Животных с невыясненным диагнозом.
 - Здоровых животных
42. Для детальной оценки колбасы в лабораторию направляют пробу размером:
- не менее 400 г каждого образца
 - 1 %, но не менее двух батонов
 - 2 %, но не менее трех батонов
 - не менее 600 г каждого образца
43. К недопустимым порокам колбасных изделий относят следующие:
- неудовлетворительный вкус и запах, загрязнение батонов, лопнувшая оболочка, большие наплывы фарша под оболочкой,
 - сломанные, незачищенные батоны, плесень на оболочке, большие слипы, бледно-серый цвет батонов, затемнение оболочки при обжарке, рыхлая с расплывающимся фаршем консистенция,
 - наличие на разрезе кусочков желтого шпига более 15% от всего количества шпига, серые пятна на разрезе, недовар, сильно плавленый шпиг, скопление больших отеков жира или бульона в некоторых частях батона.
 - все выше перечисленные варианты ответа
44. Как поступают с животноводческой продукцией признанной опасной и некачественной?
- хранят до проведения экспертизы;
 - ее денатурируют, чтобы исключить использование в пищу;
 - утилизируют после проведения экспертизы;
 - при недоброкачественности возможно после обезвреживания возвращение владельцу для использования в пищу животным;
 - выполняются все требования

Формируемая компетенция: способен осуществлять контроль транспортировки подконтрольных объектов (ПК-4)

45. Обязательно проведение трихинеллоскопии мяса:
- свиней, КРС, барсуков, медведей, нутрий;
 - свиней, кроме попросят до 3-х недельного возраста, кабанов, барсуков, медведей, нутрий;
 - свиней, кабанов, медведей, нутрий;

- d. свиной, кроме попросят до 3-х недельного возраста, кабанов, барсуков, медведей.
46. К показателям свежей рыбы относят следующее:
- тусклая чешуя, вздутое брюшко, запавшие глазные яблоки, жабры серого цвета.
 - блестящая чешуя, целостность брюшной стенки нарушена, выпуклые глазные яблоки, жабры ярко-красного цвета.
 - блестящая чешуя, целостность брюшной стенки сохранена, выпуклые глазные яблоки, жабры ярко-красного цвета.
 - блестящая чешуя, брюшко спавшееся, выпуклые глазные яблоки, жабры ярко-красного цвета.
47. Какие инвазионные болезни рыб опасны для человека?
- дифиллоботриоз, описторхоз, клонорхоз, метагонимоз;
 - саркоцистоз, описторхоз, клонорхоз, метагонимоз;
 - дифиллоботриоз, описторхоз, сангвиникоз, метагонимоз;
 - дифиллоботриоз, описторхоз, клонорхоз, тетракодилез.
48. Что такое партия скота?
- Группа с/х животных, направляемых на убой.
 - Группа животных, сформированная по полу, возрасту и упитанности, направляемая на убой и оформленная одним сопроводительным документом.
 - Группа животных, сформированная по количеству голов и оформленная одним сопроводительным документом.
 - Группа животных, собранных одним сдатчиком.
49. Реализация, прием, переработка мяса с.-х. животных разрешается предприятиям торговли и общественного питания только при наличии:
- асертификата
 - прямоугольного штампа на тушах «Предварительный осмотр»
 - ветеринарное клеймо овальной формы 40 x 60 мм
 - овальное клеймо размером 25 x 40 мм
50. В каких случаях убой животных считается вынужденным?
- Убой больного скота в агональном состоянии.
 - Убой скота по экономическим соображениям.
 - Убой больного скота с целью недопущения падежа или ввиду экономической нецелесообразности лечения.
 - Убой животных, подозрительных в заражении возбудителем инфекционной болезни.
 - Убой привитых животных.

3.2. Типовые задания для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

Формируемая компетенция: способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса (ОПК-3)

1. Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору (Россельхознадзор).
2. Нормативно-правовая база Россельхознадзора.
3. Функции Россельхознадзора.
4. Административные регламенты исполнения государственных функций Россельхознадзором.
5. Структура Россельхознадзора.
6. Подведомственные Россельхознадзору территориальные управления Россельхознадзора, погранветпункты, лаборатории и др. учреждения.
7. Типовые требования к оборудованию и техническому оснащению зданий, помещений и сооружений, необходимых для организации ветеринарного контроля, осуществляемого в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации.
8. Импорт, экспорт, транзит животных и продукции животного происхождения.
9. Признание иностранного государства (или части его территории) благополучным в ветеринарно-санитарном отношении по определенному виду животных / животноводческой продукции.
10. Разработка и парафирование ветеринарных сертификатов по определенному виду подконтрольного груза с Ветеринарной администрацией заинтересованного государства.
11. Определение Списка предприятий, по мнению Ветеринарной администрации заинтересованного государства, соответствующих ветеринарно-санитарным требованиям Российской Федерации.
12. Проверка (инспектирование) определенных Списком предприятий специалистами Россельхознадзора.
13. Список предприятий РФ утвержденных для хранения и переработки, опубликованном на сайте Россельхознадзора.
14. Оформление разрешений на ввоз, вывоз, транзит подконтрольных госветнадзору грузов в/через Российскую Федерацию.
15. Выдача разрешений на ввоз в Российскую Федерацию и вывоз из Российской Федерации, транзит по ее территории животных, продукции животного происхождения, лекарственных средств, кормов и кормовых добавок для животных (поднадзорные госветнадзору грузы).
16. Схема осуществления Россельхознадзором контроля за ввозом подконтрольной продукции.

Формируемая компетенция: способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности (ОПК-5)

17. Учет досмотренных и задержанных Россельхознадзором грузов.
18. Оформление Деклараций о возврате грузов происхождения стран членов ЕС.
19. Порядок организации ветеринарного надзора за ввозом, переработкой, хранением, перевозкой, реализацией груза.
20. Государственный ветеринарный лабораторный мониторинг безопасности продукции животного происхождения и кормов.
21. Эпизоотическое благополучие.
22. Общий перечень действующих запретов и ограничений, введенных Россельхознадзором на ввоз в Российскую Федерацию животных, продуктов животного происхождения и кормов.
23. Ветеринарно-санитарные требования при импорте в Российскую Федерацию различных видов животных, спермы, эмбрионов и др.
24. Ветеринарно-санитарные требования при импорте в Российскую Федерацию мяса различных видов животных.
25. Ветеринарно-санитарные требования при импорте в Российскую Федерацию готовых мясных продуктов.
26. Ветеринарно-санитарные требования при импорте в Российскую Федерацию молока и молочных продуктов.
27. Ветеринарно-санитарные требования при импорте в Российскую Федерацию кормов и кормовых добавок животного происхождения, в т.ч. из птицы и рыбы, кормовой рыбной муки, кормов для непродуктивных животных и др..
28. Ветеринарно-санитарные требования при импорте в Российскую Федерацию кожевенного, рогокопытного, кишечного, пушно-мехового, овчинно-мехового и мерлушкового сырья, шерсти и козьего пуха, щетины, конского волоса, пера и пуха кур, уток, гусей и других птиц, а также охотничьих трофеев.
29. Правила организации работы по выдаче ветеринарных сопроводительных документов.
30. Ветеринарный сертификат. Их виды.
31. Применение печатей и штампов.

Формируемая компетенция: способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии (ОПК-6)

32. Правила организации ветеринарного надзора за ввозом, переработкой, хранением, перевозкой, реализацией импортного мяса и мясосырья.
33. Порядок организации ветеринарного надзора за ввозом, переработкой, хранением, перевозкой, реализацией груза.
34. Схема осуществления Россельхознадзором контроля за ввозом подконтрольной продукции.
35. Порядок отбора проб, упаковки, транспортировки и хранения проб продукции при проведении государственного мониторинга и ветеринарного контроля (надзора).
36. Перечень грузов, подлежащих пограничному Государственному ветеринарному надзору.
37. Ввоз на территорию Российской Федерации и вывоз с территории Российской Федерации животных и племенного материала пород животных.
38. Единые правила государственного ветеринарного надзора при международных и

межгосударственных перевозках животноводческих грузов, утвержденных Решением Межправительственного совета по сотрудничеству в области ветеринарии государств СНГ.

39. Кодекс Алиментариус - свод международных пищевых стандартов, принятых Международной комиссией ФАО/ВОЗ по внедрению кодекса стандартов и правил пищевых продуктов (Комиссией «Кодекс Алиментариус»).

Формируемая компетенция: способен осуществлять контроль транспортировки подконтрольных объектов (ПК-4)

40. Стандарты Кодекса Алиментариуса.
41. Положения Кодекса к гигиеническим требованиям и пищевой ценности продуктов питания, включая микробиологические критерии, требования по пищевым добавкам, следам пестицидов и ветеринарных лекарственных препаратов, загрязняющим веществам, маркировке и внешнему виду, а также к методам отбора проб и оценки риска.
42. Кодекс Алиментариус - важнейший международный справочник в области качества пищевых продуктов.
43. Разделка мяса в странах Евросоюза.
44. Классификация мяса в странах ЕС.
45. Классификация мяса по термическому состоянию в странах ЕС.
46. Данные этикетки.
47. Стандарт ООН/ЕЭК на свинину.
48. Система штрихового кодирования туш свинины в странах ЕС.
49. Стандарт ООН/ЕЭК на говяжьи туши и отрубы.
50. Штрих-код при международных поставках мяса.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

4.1 Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Отметка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.
- **Отметка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.
- **Отметка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов

4.2 Критерии знаний при проведении зачета:

Оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

Оценка «не зачтено» должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».

- **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний,

умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. –

- **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большему ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

5. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу дисциплины Б1.В.ДВ.03.01
«Пограничный государственный ветеринарный контроль»
по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
уровень высшего образования - бакалавриат

Разработчик: доктор ветеринарных наук, доцент Токарев А.Н.

Кафедра: ветеринарно-санитарной экспертизы ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины»

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, уровень высшего образования - бакалавриат.

В программе отражены:

1. Цели и задачи дисциплины, соотнесенные с общими целями ОПОП ВО.
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
3. Место дисциплины в структуре ОПОП.
4. Объем дисциплины и виды учебной работы в зачетных единицах и часах.
5. Содержание дисциплины и виды занятий.
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.
7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины включает в себя основную литературу, перечень нормативных документов и дополнительную литературу, согласованные с библиотечным фондом СПбГУВМ.
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимые для освоения дисциплины.
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.
10. Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса.
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Фонд оценочных средств представлен приложением к рабочей программе и включает в себя:

- паспорт фонда оценочных средств;
- показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Рабочая программа предусматривает формирование профессиональных компетенций, направленных на производственный, организационно-управленческий и технологический виды деятельности, регламентированные профессиональным стандартом №141 «Ветеринарный врач» - 13.012, на который ориентирована образовательная программа, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Заключение:

На основании вышеизложенного, рассматриваемая рабочая программа может быть использована для обеспечения основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки бакалавров 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Рецензент,
Заведующий кафедрой микробиологии,
вирусологии и иммунологии, д.б.н.,
профессор



А.А. Сухинин

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу дисциплины Б1.В.ДВ.03.01
«Пограничный государственный ветеринарный контроль»
по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
уровень высшего образования - бакалавриат

Разработчик: доктор ветеринарных наук, доцент Токарев А.Н.

Кафедра: ветеринарно-санитарной экспертизы ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины»

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, уровень высшего образования - бакалавриат.

В программе отражены:

1. Цели и задачи дисциплины, соотношенные с общими целями ОПОП ВО.
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотношенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
3. Место дисциплины в структуре ОПОП.
4. Объем дисциплины и виды учебной работы в зачетных единицах и часах.
5. Содержание дисциплины и виды занятий.
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.
7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины включает в себя основную литературу, перечень нормативных документов и дополнительную литературу, согласованные с библиотечным фондом СПбГУВМ.
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимые для освоения дисциплины.
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.
10. Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса.
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Фонд оценочных средств представлен приложением к рабочей программе и включает в себя:

- паспорт фонда оценочных средств;
- показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Рабочая программа предусматривает формирование профессиональных компетенций, направленных на производственный, организационно-управленческий и технологический виды деятельности, регламентированные профессиональным стандартом №141 «Ветеринарный врач» - 13.012, на который ориентирована образовательная программа, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Заключение:

На основании вышеизложенного, рассматриваемая рабочая программа может быть использована для обеспечения основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки бакалавров 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Рецензент
Начальник
Управления ветеринарии Санкт-Петербурга



Ю.А. Андреев