

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Сухинин Александр Александрович

Должность: Проректор по учебно-воспитательной работе

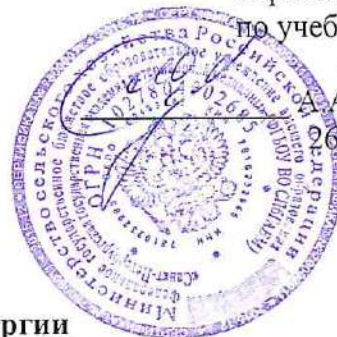
Дата подписания: 01.05.2022 13:47:55

Уникальный программный ключ:

e0eb125161f4cee9e898350e3815c76cde118a

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины»

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
по учебной работе
профессор
А. Сухинин
26.06.2018 г.



Кафедра общей и частной хирургии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

«ОФТАЛЬМОЛОГИЯ»

Уровень высшего образования

СПЕЦИАЛИТЕТ

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Очная, очно-заочная (вечерняя), заочная формы обучения

Год начала подготовки - 2018

Рассмотрена и принята
на заседании кафедры
«22» июня 2018 г.
Протокол № 11

Зав. кафедрой общей и частной хирургии
д.вет.н., профессор
А.А.Стекольников

Санкт-Петербург
2018 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная **цель** в подготовке ветеринарного специалиста по дисциплине «Офтальмология» состоит в том, чтобы дать выпускникам теоретические знания, практические умения и навыки по профилактике, диагностике и лечению наиболее часто встречающихся ортопедических болезней животных.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

а) Общеобразовательная задача заключается в углубленном ознакомлении студентов с закономерностями и механизмами развития патологии в области органа зрения и дает фундаментальное биологическое образование в соответствии с требованиями, предъявляемыми к высшим учебным заведениям биологического профиля.

б) Прикладная задача освещает вопросы, касающиеся методов диагностики, лечения и профилактики болезней глаз у животных и создает концептуальную базу для реализации междисциплинарных структурно-логических связей с целью выработки навыков врачебного мышления.

в) Специальная задача состоит в ознакомлении студентов с современными направлениями и методическими подходами, используемыми в диагностике, лечении и профилактике болезней глаз у животных для решения проблем животноводства и ветеринарии, а также имеющимися достижениями в этой области.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся готовится к следующим видам деятельности, в соответствии с образовательным стандартом ФГОС ВО 36.05.01 «Ветеринария».

Виды профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность:

- совершенствование методологии научных исследований, разработка и внедрение в производство инновационных технологий в области ветеринарии и животноводства;
- сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, анализ информации по объектам исследования;
- участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня;
- выступление с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, распространение и популяризация профессиональных знаний, воспитательная работа с обучающимися;
- анализ состояния и динамики объектов деятельности, разработка планов, программ и методик проведения исследований, анализ их результатов.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины должно сформировать следующие компетенции:

а) общекультурные компетенции (ОК)

- готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-3);

б) профессиональные компетенции (ПК)

- осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях,

владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-3);

– способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-6);

Планируемые результаты освоения компетенций с учетом профессиональных стандартов

Компетенция	Категории			Опыт деятельности
	Знать	Уметь	Владеть	
ПК-3	методы асептики и антисептики и их применение	проводить профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях	методами диагностическими, терапевтическими, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств	Осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применение, осуществление профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств
ПК-6	правила работы с лекарственными средствами	осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментоз	методами терапевтического и хирургического лечения в	Способность и готовность назначать больным адекватное

		<p>ной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</p>	<p>соответствии с поставленным диагнозом</p>	<p>(терапевтическое и хирургическое) в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционным и, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственным и средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</p>
ОК-3	<p>Современные и инновационные способы лечения глазных патологий у животных на основе изучения передовой научной литературы и участия в мастер-классах</p>	<p>Проводить анализ полученной из литературных источников информации, обобщать ее и анализировать</p>	<p>Методами сбора научной информации для оформления презентаций, научных статей, ведения научных дискуссий в области офтальмологии животных</p>	<p>Осуществление подготовки материала для участия в научно-практических конференциях и публикаций научной информации</p>

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Офтальмология» является дисциплиной по выбору федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 «Ветеринария» (уровень специалитета).

Осваивается во 2 семестре на очной форме обучения, в 12 семестре на очно-заочной, на 6 курсе заочной форме обучения.

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 зачётных единицы, 108 часов.

При обучении дисциплины «Офтальмология» используются знания и навыки, полученные студентами при освоении дисциплин анатомия, физиология, патологическая физиология, оперативная хирургия, фармакология.

Дисциплина «Офтальмология» является базовой, на которой строятся последующие дисциплины, такие как:

1. Хирургия лошадей
2. Хирургия мелких животных

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ОФТАЛЬМОЛОГИЯ»

4.1. Объем дисциплины «Офтальмология» для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		2 семестр
Аудиторные занятия (всего)	54	54
В том числе:		
Лекции, в том числе интерактивные формы	18	18
Практические занятия (ПЗ), в том числе интерактивные формы	36	36
Самостоятельная работа	54	54
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет
Общая трудоемкость часы / зачетные единицы	108 часов 3 зач.ед	108 часов 3 зач.ед

4.2. Объем дисциплины «Офтальмология» для очно-заочной (вечерней) формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	12 семестр
Аудиторные занятия (всего)	32	32
В том числе:		
Лекции, в том числе интерактивные формы	16	16
Практические занятия (ПЗ), в том числе интерактивные формы	16	16
Самостоятельная работа (всего)	76	76
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет

Общая трудоемкость часы / зачетные единицы	108 часов 3 зач.ед	108 часов 3 зач.ед
--	-------------------------------------	-------------------------------------

4.3. Объем дисциплины “Офтальмология” для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	6 курс
Аудиторные занятия (всего)	12	12
В том числе:		6
Лекции, в том числе интерактивные формы	6	
Практические занятия (ПЗ), в том числе интерактивные формы	6	6
Самостоятельная работа (всего)	92	92
КСР	4	4
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет
Общая трудоемкость часы / зачетные единицы	108 часов 3 зач.ед	108 часов 3 зач.ед

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОФТАЛЬМОЛОГИЯ»

5.1. Содержание дисциплины “Офтальмология” для очной формы обучения

№	Наименование	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				лекция	практические занятия	самостоятельная работа

1.	Раздел 1. Введение в ветеринарную офтальмологию					
	Анатомо-топографические данные органа зрения у животных. Видовые особенности строения глаза. Физиология органа зрения.	ПК-3 ПК-6 ОК-3	2	4	3	10
	Строение орбиты и ее размеры у разных видов животных, отверстия и щели орбиты, содержимое орбиты. Строение век, их кровоснабжение и иннервация. Отделы конъюнктивы, конъюнктивальный мешок. Кровоснабжение и иннервация конъюнктивы. Размеры глазного яблока, строение роговицы, радужки, цилиарного тела, собственно сосудистой оболочки, строение и функции сетчатки, зрительного нерва, хрусталика и стекловидного тела.	ПК-3 ПК-6 ОК-3	2	-	6	10
2.	Раздел 2. Методы исследования органа зрения					
	Определение зрительной способности. Наружный осмотр, боковое освещение, проходящий свет.	ПК-3 ПК-6	2	2	3	-
	Инструментальные методы исследования глаз. Биомикроскопия, обратная и прямая офтальмоскопия.	ПК-3 ПК-6	2	-	6	10

3.	Раздел 3. Бактериальные поражения органа зрения. Травма органа зрения					
	Инфекционные заболевания век. Классификация бактериальных конъюнктивитов. Воспалительные заболевания орбиты.	ПК-3 ПК-6	2	4	3	5
	Повреждение вспомогательных органов глаза и глазного яблока. Проникающие, не проникающие ранения глаза и придатков.	ПК-3 ПК-6	2	-	6	4
4.	Раздел 4. Аллергические и специфические заболевания органа зрения.					
	Аллергические конъюнктивиты, специфические кератиты, токсоплазмозные увеиты, вирусные кератиты, конъюнктивиты.	ПК-3 ПК-6	2	4	3	5
5.	Раздел 5. Патология глаз при заболеваниях почек, эндокринной патологии. Офтальмоонкология.					
	Методы диагностики и лечения заболеваний глаз при почечной недостаточности, при эндокринной патологии.	ПК-3 ПК-6	2	-	6	10
	Методы диагностики и лечения первичных и вторичных опухолей орбиты, век, глазного яблока и метастатических опухолей.	ПК-3 ПК-6	2	4	-	-
ИТОГО ПО 2 СЕМЕСТРУ				18	36	54

5.2. Содержание дисциплины “Офтальмология” для очно-заочной (вечерней) формы обучения

№	Наименование	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				лекция	практические занятия	самостоятельная работа
1.	Раздел 1. Введение в ветеринарную офтальмологию					
	Анатомо-топографические данные органа зрения у животных. Видовые особенности строения глаза. Физиология органа зрения.	ПК-3 ПК-6 ОК-3	12	4	3	10
	Строение орбиты и ее размеры у разных видов животных, отверстия и щели орбиты, содержимое орбиты. Строение век, их кровоснабжение и иннервация. Отделы конъюнктивы, конъюнктивальный мешок. Кровоснабжение и иннервация конъюнктивы. Размеры глазного яблока, строение роговицы, радужки, цилиарного тела, собственно сосудистой оболочки, строение и функции сетчатки, зрительного нерва, хрусталика и стекловидного тела.	ПК-3 ПК-6 ОК-3	12	-	3	10
2.	Раздел 2. Методы исследования органа зрения					

	Определение зрительной способности. Наружный осмотр, боковое освещение, проходящий свет.	ПК-3 ПК-6	12	2	3	10
	Инструментальные методы исследования глаз. Биомикроскопия, обратная и прямая офтальмоскопия.	ПК-3 ПК-6	12	-	3	10
3.	Раздел 3. Бактериальные поражения органа зрения. Травма органа зрения					
	Инфекционные заболевания век. Классификация бактериальных конъюнктивитов. Воспалительные заболевания орбиты.	ПК-3 ПК-6	12	2		10
	Повреждение вспомогательных органов глаза и глазного яблока. Проникающие, не проникающие ранения глаза и придатков.	ПК-3 ПК-6	12	-	3	6
4.	Раздел 4. Аллергические и специфические заболевания органа зрения.	ПК-3 ПК-6	12			
	Аллергические конъюнктивиты, специфические кератиты, токсоплазмозные увеиты, вирусные кератиты, конъюнктивиты.	ПК-3 ПК-6	12	4		10
5.	Раздел 5. Патология глаз при заболеваниях почек, эндокринной патологии. Офтальмоонкология.	ПК-3 ПК-6	12			
	Методы диагностики и лечения заболеваний глаз при почечной недостаточности, при эндокринной патологии.	ПК-3 ПК-6	12	-	1	10

	Методы диагностики и лечения первичных и вторичных опухолей орбиты, век, глазного яблока и метастатических опухолей.	ПК-3 ПК-6	12	4	-	-
ИТОГО ПО 12 СЕМЕСТРУ				16	16	76

5.3. Содержание дисциплины “Офтальмология” для заочной формы обучения

№	Наименование	Формируемые компетенции	Курс	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				лекция	практические занятия	самостоятельная работа
1.	Раздел 1. Введение в ветеринарную офтальмологию					
	Анатомо-топографические данные органа зрения у животных. Видовые особенности строения глаза. Физиология органа зрения.	ПК-3 ПК-6 ОК-3	6	2	3	10

	Строение орбиты и ее размеры у разных видов животных, отверстия и щели орбиты, содержимое орбиты. Строение век, их кровоснабжение и иннервация. Отделы конъюнктивы, конъюнктивальный мешок. Кровоснабжение и иннервация конъюнктивы. Размеры глазного яблока, строение роговицы, радужки, цилиарного тела, собственно сосудистой оболочки, строение и функции сетчатки, зрительного нерва, хрусталика и стекловидного тела.	ПК-3 ПК-6 ОК-3	6	-	6	10
2.	Раздел 2. Методы исследования органа зрения					
	Определение зрительной способности. Наружный осмотр, боковое освещение, проходящий свет.	ПК-3 ПК-6	6	1	3	10
	Инструментальные методы исследования глаз. Биомикроскопия, обратная и прямая офтальмоскопия.	ПК-3 ПК-6	6	-	6	10
3.	Раздел 3. Бактериальные поражения органа зрения. Травма органа зрения					
	Инфекционные заболевания век. Классификация бактериальных конъюнктивитов. Воспалительные заболевания орбиты.	ПК-3 ПК-6	6	1	3	10

	Повреждение вспомогательных органов глаза и глазного яблока. Проникающие, не проникающие ранения глаза и придатков.	ПК-3 ПК-6	6	-	6	10
4.	Раздел 4. Аллергические и специфические заболевания органа зрения.					
	Аллергические конъюнктивиты, специфические кератиты, токсоплазмозные увеиты, вирусные кератиты, конъюнктивиты.	ПК-3 ПК-6	6	1	3	10
5.	Раздел 5. Патология глаз при заболеваниях почек, эндокринной патологии. Офтальмоонкология.					
	Методы диагностики и лечения заболеваний глаз при почечной недостаточности, при эндокринной патологии.	ПК-3 ПК-6	6	1	6	10
	Методы диагностики и лечения первичных и вторичных опухолей орбиты, век, глазного яблока и метастатических опухолей.	ПК-3 ПК-6	6		-	12
ИТОГО ПО 6 КУРСУ				6	6	92

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Методические указания для самостоятельной работы

6.2. Литература для самостоятельной работы

1. Частная ветеринарная хирургия : учеб. для вузов / Б. С. Семенов [и др.]; Под ред. Б.С. Семенова и А.В. Лебедева. - 2-е изд. - М.: КолосС, 2003. - 496 с. : ил. -(Учебники и учеб. пособ. для студ. высш. учеб. завед.). - ISBN 5-9532-0111-7: 308-00. 620 экз.
2. Практикум по частной хирургии/Б.С.Семенов и др.1-е изд.- СПб, Лань, 2013 (<http://e.lanbook.com/>.) (дата обращения 22.06.2018)

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

А) основная литература:

1. Частная ветеринарная хирургия : учеб. для вузов / Б. С. Семенов [и др.]; Под ред. Б.С. Семенова и А.В. Лебедева. - 2-е изд. - М.: КолосС, 2003. - 496 с. : ил. -(Учебники и учеб. пособ. для студ. высш. учеб. завед.). - ISBN 5-9532-0111-7: 308-00. 620 экз.
2. Практикум по частной хирургии/Б.С.Семенов и др.1-е изд.- СПб, Лань, 2013 (<http://e.lanbook.com/>.) (дата обращения 22.06.2018)

Б) дополнительная литература:

1. Копенкин Е.П., Сотникова Л.Ф. Болезни глаз мелких домашних животных: учебное пособие.- М.:Товарищество научных изданий КМК; Авторская академия, 2008.- 186 с. (Учебники для ВУЗов. Специальная литература).

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Для подготовки к практическим занятиям и выполнения самостоятельной работы студенты могут использовать следующие Интернет-ресурсы:

1. <https://meduniver.com> – Медицинский информационный сайт. (дата обращения 22.06.2018)
2. <http://operabelno.ru> – Главный хирургический портал. (дата обращения 22.06.2018)

Электронно-библиотечные системы:

1. ЭБС «СПБГАВМ»
2. ЭБС «Издательство «Лань»
3. ЭБС «Консультант студента»
4. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
5. Университетская информационная система «РОССИЯ»
6. Полнотекстовая база данных POLPRED.COM
7. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU
8. Российская научная Сеть
9. Электронно-библиотечная система IQlib
10. База данных международных индексов научного цитирования Web of Science
11. Полнотекстовая междисциплинарная база данных по сельскохозяйственным и экологическим наукам ProQuest AGRICULTURAL AND ENVIRONMENTAL SCIENCE DATABASE
12. Электронные книги издательства «Проспект Науки» <http://prospektnauki.ru/ebooks/> (дата обращения 22.06.2018)
13. Коллекция «Сельское хозяйство. Ветеринария» издательства «Квадро» <http://www.iprbookshop.ru/586.html> (дата обращения 22.06.2018)

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации для студентов – это комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Содержание методических рекомендаций, как правило, может включать:

- Советы по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины. Описание последовательности действий студента, или «сценарий изучения дисциплины».

Утреннее время является самым плодотворным для учебной работы (с 8-14 часов), затем послеобеденное время (с 16-19 часов) и вечернее время (с 20-24 часов). Самый трудный материал рекомендуется к изучению в начале каждого временного интервала после отдыха. Через 1.5 часа работы необходим перерыв (10-15 минут), через 4 часа работы перерыв должен составлять 1 час. Частью научной организации труда является овладение техникой умственного труда. В норме студент должен уделять учению около 10 часов в день (6 часов в вузе, 4 часа – дома).

- Рекомендации по работе над лекционным материалом

При подготовке к лекции студенту рекомендуется:

- 1) просмотреть записи предшествующей лекции и восстановить в памяти ранее изученный материал;
- 2) полезно просмотреть и предстоящий материал будущей лекции;
- 3) если задана самостоятельная проработка отдельных фрагментов темы прошлой лекции, то ее надо выполнить не откладывая;
- 4) психологически настроиться на лекцию.

Эта работа включает два основных этапа: конспектирование лекций и последующую работу над лекционным материалом.

Под конспектированием подразумевают составление конспекта, т.е. краткого письменного изложения содержания чего-либо (устного выступления – речи, лекции, доклада и т.п. или письменного источника – документа, статьи, книги и т.п.).

Методика работы при конспектировании устных выступлений значительно отличается от методики работы при конспектировании письменных источников.

Конспектируя письменные источники, студент имеет возможность неоднократно прочитать нужный отрывок текста, поразмыслить над ним, выделить основные мысли автора, кратко сформулировать их, а затем записать. При необходимости он может отметить и свое отношение к этой точке зрения. Слушая же лекцию, студент большую часть комплекса указанных выше работ должен откладывать на другое время, стремясь использовать каждую минуту на запись лекции, а не на ее осмысление – для этого уже не остается времени. Поэтому при конспектировании лекции рекомендуется на каждой странице отделять поля для последующих записей в дополнение к конспекту.

Записав лекцию или составив ее конспект, не следует оставлять работу над лекционным материалом до начала подготовки к зачету. Нужно проделать как можно раньше ту работу, которая сопровождает конспектирование письменных источников и которую не удалось сделать во время записи лекции, - прочесть свои записи, расшифровав отдельные сокращения, проанализировать текст, установить логические связи между его элементами, в ряде случаев показать их графически, выделить главные мысли, отметить вопросы, требующие дополнительной обработки, в частности, консультации преподавателя.

При работе над текстом лекции студенту необходимо обратить особое внимание на проблемные вопросы, поставленные преподавателем при чтении лекции, а также на его задания и рекомендации.

Для каждой лекции, практического занятия и лабораторной работы приводятся номер, тема, перечень рассматриваемых вопросов, объем в часах и ссылки на рекомендуемую литературу. Для занятий, проводимых в интерактивных формах, должна указываться их организационная форма: компьютерная симуляция, деловая или ролевая игра, разбор конкретной ситуации и т.д.

- Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практические (семинарские) занятия составляют важную часть профессиональной подготовки студентов. Основная цель проведения практических (семинарских) занятий - формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем приобретения практических навыков. Так же практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над нормативными документами, учебной и научной литературой. При подготовке к практическому занятию для студентов необходимо изучить или повторить теоретический материал по заданной теме.

При подготовке к практическому занятию студенту рекомендуется придерживаться следующего алгоритма;

- 1) ознакомиться с планом предстоящего занятия;
- 2) проработать литературные источники, которые были рекомендованы и ознакомиться с вводными замечаниями к соответствующим разделам.

Методические указания к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине наряду с рабочей программой и графиком учебного процесса относятся к методическим документам, определяющим уровень организации и качества образовательного процесса.

Содержание практических (семинарских) занятий фиксируется в рабочих учебных программах дисциплин в разделах «Перечень тем практических (семинарских) занятий».

Важнейшей составляющей любой формы практических занятий являются задания. Основа в задании - пример, который разбирается с позиций теории, развитой в лекции. Как правило, основное внимание уделяется формированию конкретных умений, навыков, что и определяет содержание деятельности студентов - решение задач, лабораторные работы, уточнение категорий и понятий науки, являющихся предпосылкой правильного мышления и речи.

Практические (семинарские) занятия выполняют следующие задачи:

- стимулируют регулярное изучение рекомендуемой литературы, а также внимательное отношение к лекционному курсу;
- закрепляют знания, полученные в процессе лекционного обучения и самостоятельной работы над литературой;
- расширяют объем профессионально значимых знаний, умений, навыков;
- позволяют проверить правильность ранее полученных знаний;
- прививают навыки самостоятельного мышления, устного выступления;
- способствуют свободному оперированию терминологией;
- предоставляют преподавателю возможность систематически контролировать уровень самостоятельной работы студентов.

Методические указания к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине должны быть ориентированы на современные условия хозяйствования, действующие нормативные документы, передовые технологии, на последние достижения науки, техники и практики, на современные представления о тех или иных явлениях, изучаемой действительности.

- Рекомендации по работе с литературой.

Работа с литературой важный этап самостоятельной работы студента по освоению предмета, способствующий не только закреплению знаний, но и расширению кругозора, умственных способностей, памяти, умению мыслить, излагать и подтверждать свои гипотезы и идеи. Кроме того, развиваются навыки научно-исследовательской работы, необходимые в дальнейшей профессиональной деятельности.

Приступая к изучению литературы по теме, необходимо составлять конспекты, выписки, заметки. Конспектировать в обязательном порядке следует труды теоретиков, которые позволяют осмыслить теоретический базис исследования. В остальном можно ограничиться выписками из изученных источников. Все выписки, цитаты обязательно должны иметь точный «обратный адрес» (автор, название работы, год издания, страница и т.д.). Желательно написать сокращенное название вопроса, к которому относится выписка

или цитата. Кроме того, необходимо научиться сразу же составлять картотеку специальной литературы и публикаций источников, как предложенных преподавателем, так и выявленных самостоятельно, а также обратиться к библиографическим справочникам, летописи журнальных статей, книжной летописи, реферативным журналам. При этом публикации источников (статей, названия книг и т.д.) писать на отдельных карточках, заполнять которые необходимо согласно правилам библиографического описания (фамилия, инициалы автора, название работы. Место издания, издательство, год издания, количество страниц, а для журнальных статей – название журнала, год издания, номера страниц). На каждой карточке целесообразно фиксировать мысль автора книги или факт из этой книги лишь по одному конкретному вопросу. Если в работе, даже в том же абзаце или фразе, содержатся еще суждения или факты по другому вопросу, то их следует выписывать на отдельную карточку. Изложение должно быть сжатым, точным, без субъективных оценок. На обратной стороне карточки можно делать собственные заметки о данной книге или статье, ее содержании, структуре, о том, на каких источниках она написана и пр.

- Разъяснения по поводу работы с контрольно-тестовыми материалами по курсу, рекомендации по выполнению домашних заданий.

Тестирование - это проверка, которая позволяет определить: соответствует ли реальное поведение программы ожидаемому, выполнив специально подобранный набор тестов. Тест – это выполнение определенных условий и действий, необходимых для проверки работы тестируемой функции или её части. На каждый вопрос по дисциплине необходимо правильно ответить выбрав один вариант.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В учебном процессе по дисциплине предусмотрено использование информационных технологий:

- ✓ ведение практических занятий с использованием мультимедиа;
- ✓ интерактивные технологии (проведение диалогов, коллективное обсуждение различных подходов к решению той или иной учебно-профессиональной задачи);
- ✓ взаимодействие с обучающимися посредством электронной почты;
- ✓ совместная работа в Электронной информационно-образовательной среде СПбГАВМ: <https://spbgavm.ru/academy/eios>

10.2. Программное обеспечение

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п/п	Название рекомендуемых по разделам и темам программы технических и компьютерных средств обучения	Лицензия
1	MS PowerPoint	67580828
2	LibreOffice	свободное ПО
3	ОС Альт Образование 8	ААО.0022.00
4	АБИС "МАРК-SQL"	02102014155
5	MS Windows 10	67580828
6	Система КонсультантПлюс	503/КЛ
7	Android ОС	свободное ПО

**11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ
ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Офтальмология	101 (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<i>Специализированная мебель:</i> парты, стулья, табуреты, учебная доска. <i>Наглядные пособия и учебные материалы:</i> костные, мышечные, плакаты по разделам офтальмологии
	104 (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<i>Специализированная мебель:</i> парты, стулья, табуреты, учебная доска. <i>Наглядные пособия и учебные материалы:</i> костные, мышечные, плакаты по разделам офтальмологии
	122 (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<i>Специализированная мебель:</i> парты, стулья, табуреты, учебная доска. <i>Наглядные пособия и учебные материалы:</i> костные, мышечные, плакаты по разделам офтальмологии
	105 (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<i>Специализированная мебель:</i> парты, стулья, табуреты, учебная доска. <i>Наглядные пособия и учебные материалы:</i> костные, мышечные, плакаты по разделам офтальмологии
	124 (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<i>Специализированная мебель:</i> парты, стулья, табуреты, учебная доска. <i>Наглядные пособия и учебные материалы:</i> костные, мышечные, плакаты по разделам офтальмологии

	206 Большой читальный зал (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для самостоятельной работы	<i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья <i>Технические средства обучения:</i> компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду
	214 Малый читальный зал (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для самостоятельной работы	<i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья <i>Технические средства обучения:</i> компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду
	324 Отдел информационных технологий (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	<i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья, специальный инвентарь, материалы и запасные части для профилактического обслуживания технических средств обучения
	Бокс № 3 Столярная мастерская (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	<i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья, специальный инвентарь, материалы для профилактического обслуживания специализированной мебели


Рабочую программу составил:

кандидат ветеринарных наук, доцент

 Л.Н.Трудова

Рецензент:

доктор ветеринарных наук,
профессор кафедры акушерства и оперативной хирургии
ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургская государственная
академия ветеринарной медицины»

 Б.С.Семенов

Главный врач ветеринарной клиники «Перспектива-вет», кандидат ветеринарных наук
Стоилов Петр Георгиевич (рецензия прилагается).

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины»

Кафедра общей и частной хирургии

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

«ОФТАЛЬМОЛОГИЯ»

Уровень высшего образования


СПЕЦИАЛИТЕТ

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Очная, очно-заочная (вечерняя), заочная формы обучения

Год начала подготовки - 2018

Рассмотрена и принята
на заседании кафедры
«22» июня 2018 г.
Протокол № 11

Зав. кафедрой общей и частной хирургии,
д.вет.н., профессор
 А.А.Стекольников

Санкт-Петербург
2018 г.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОП
<p>осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-3);</p>	
10	Рентгенология
10	Физиотерапия
9	Производственная практика
10	Преддипломная практика
10	Государственная итоговая аттестация
<p>способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-6);</p>	
10	Рентгенология
10	Физиотерапия
9	Производственная практика
10	Преддипломная практика
10	Государственная итоговая аттестация
<p>готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-3);</p>	
10	Рентгенология
10	Физиотерапия
9	Производственная практика
10	Преддипломная практика
10	Государственная итоговая аттестация

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<p>осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-3)</p> <p>Знать: Методы асептики и антисептики Уметь: проводить необходимые диагностические, терапевтические и хирургические мероприятия; проводить профилактику, диагностику и лечение животных при хирургических болезнях Владеть: методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств</p>	<p>допущены две (и более) грубые ошибки в ходе ответа, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя.</p>	<p>ответ дан правильно не менее чем наполовину, 1-2 допущены погрешности или одна грубая ошибка.</p>	<p>ответ дан правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.</p>	<p>ответ дан в полном объеме; правильно выполняет анализ ошибок.</p>	<p>Самостоятельная работа, тесты, опрос, зачет, экзамен</p>

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<p>способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-6)</p> <p>Знать: правила работы с лекарственными средствами. Уметь: осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями. Владеть: основными принципами при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</p>	допущены две (и более) грубые ошибки в ходе ответа, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя.	ответ дан правильно не менее чем наполовину, 1-2 допущены погрешности или одна грубая ошибка.	ответ дан правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.	ответ дан в полном объеме; правильно выполняет анализ ошибок.	Самостоятельная работа, тесты, опрос, зачет, экзамен
<p>готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-3);</p> <p>Знать: Современные и инновационные</p>	допущены две (и более) грубые ошибки в ходе ответа, которые	ответ дан правильно не менее чем наполовину, 1-2 допущены	ответ дан правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-	ответ дан в полном объеме;	Самостоятельная работа, тесты,

<p>способы лечения глазных патологий у животных на основе изучения передовой научной литературы и участия в мастер-классах</p> <p>Уметь:</p> <p>Проводить анализ полученной из литературных источников информации, обобщать ее и анализировать</p> <p>Владеть:</p> <p>Методами сбора научной информации для оформления презентаций, научных статей, ведения научных дискуссий в области офтальмологии животных</p>	<p>обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя.</p>	<p>погрешности или грубая ошибка.</p>	<p>3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.</p>	<p>правильно выполняет анализ ошибок.</p>	<p>опрос, зачет,</p>
--	---	---------------------------------------	--	---	----------------------

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «ОФТАЛЬМОЛОГИЯ» выполняется с использованием справочной, учебной литературы и электронных ресурсов по представленным темам для самостоятельной работы.

Формируемая компетенция: осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знание методов асептики и антисептики и их применение, осуществление профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-3);

готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-3);

Темы для самостоятельной работы:

Раздел 1. Введение в ветеринарную офтальмологию

1. Организация офтальмологической помощи животным
2. Анатомическое строение орбиты и периорбиты
3. Анатомическое строение век.
4. Анатомическое строение оболочек глазного яблока.
5. Анатомическое строение светопроводящих структур.
6. Анатомическое строение слезного аппарата.
7. Анатомические особенности иннервации глаза.
8. Анатомические особенности кровоснабжения глаза.
9. Анатомические особенности лимфатической системы глаза.
10. Мышечный аппарат глаза.
11. Анатомические особенности строения глаза у разных пород собак
12. Анатомические особенности строения глаза у разных пород кошек
13. Анатомические особенности строения глаза у крупного рогатого скота
14. Анатомические особенности строения глаза у лошади
15. Характеристика картины глазного дна у разных видов животных.

Раздел 2. Методы исследования органа зрения

16. Проводниковые методы обезболивания, применяемые в офтальмологии.
17. Способы введения лекарственных препаратов при глазных болезнях (инстилляцией, ретробульбарно, субконъюнктивально).

Раздел 3. Бактериальные поражения органа зрения. Травма органа зрения

18. Лабораторная диагностика бактериальных поражений роговицы и конъюнктивы
19. Наследственная (видовая и породная) предрасположенность к вывиху глазного яблока
20. Наследственная (видовая и породная) предрасположенность к травмам роговицы

Раздел 4. Аллергические и специфические заболевания органа зрения.

21. Этиология, патогенез, клинические признаки, профилактика и лечение аллергических заболеваний глаз
22. Этиология, патогенез, клинические признаки, профилактика и лечение аутоиммунных заболеваниях глаз.
23. Болезни глаз вследствие переболевания цистицеркозом
24. Болезни глаз вследствие переболевания ценурозом
25. Болезни глаз вследствие переболевания сеттариезом
26. Болезни глаз вследствие переболевания пироплазмозом

- 27. Болезни глаз вследствие переболевания токсоплазмозом
- 28. Болезни глаз вследствие перенесенных отравлений
- 29. Болезни глаз вследствие перенесенной чумы плотоядных

Раздел 5. Патология глаз при заболеваниях почек, эндокринной патологии.

Офтальмоонкология.

- 30. Поражения глаз при эндокринных заболеваниях
- 31. Патология глаз при заболеваниях почек
- 32. Патология глаз при заболеваниях крови
- 33. Патология глаз при заболеваниях печени
- 34. Видовая предрасположенность к опухолевым заболеваниям глаз
- 35. Породная предрасположенность к опухолевым заболеваниям глаз

Тест – вопросы по дисциплине «ОФТАЛЬМОЛОГИЯ»

Формируемые компетенции:

осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знание методов асептики и антисептики и их применение, осуществление профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-3);

способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-6)

1. Допишите определение

Гнойное воспаление всех тканей глазного яблока называется ...

2. Укажите правильный ответ

У крупного рогатого скота различают массовые болезни глаз:

- а. реккетциозный конъюнктиво-кератит
- б. телязиозный конъюнктиво-кератит
- в. А-авитаминозный конъюнктиво-кератит
- г. Ботриомикозный конъюнктиво-кератит

3. Укажите правильный ответ

Фолликулярный конъюнктивит лечат:

- а. прижиганием фолликулов ляписом
- б. удалением третьего века
- в. кюретажем фолликулов

4. Укажите правильный ответ

Для лечения язвы роговицы применяют:

- а. прижигание
- б. глазные капли с антибиотиками
- в. противовоспалительные гормональные глазные препараты

5. Допишите определение

Воспаление век ...

6. Укажите правильный ответ

К защитным приспособлениям органа зрения относятся:

а. костная глазница

б. хрусталик

в. радужка

г. слезный аппарат

д. веки

ж. заглазничный жир

7. Допишите определение

В слезах содержится особое вещество ... , способное растворять бактерии, главным образом сапрофиты

8. Укажите правильный ответ

Роговица образована слоями:

а. боуменова оболочка

б. строма

в. эпителий

г. десцеметова оболочка

д. эндотелий

ж. серозная оболочка

9. Допишите определение

Латинское название белочной оболочки - ...

10. Укажите правильный ответ

Двигательный аппарат представлен мышцами:

а. 5

б. 3

в. 7

11. Установите соответствие

Изменение цвета конъюнктивы в связи с этиологией:

1: побледнение

А: при воспалениях

2: покраснение

Б: при анемии, внутренних кровотечениях

3: желтушность

В: при болезнях печени, отравлением хвощом и как сопутствующий симптом некоторых инфекционных и инвазионных заболеваний

12. Допишите определение

Для выявления небольших изменений кривизны роговицы пользуются специальным прибором ... , имеющим форму диска с чередующимися белыми и черными концентрическими кругами и отверстием в центре

13. Установите соответствие

Пуркине-Сансоновские изображения в соответствии отражающими поверхностями глаза:

1: первое изображение

А: от задней поверхности хрусталика

2: второе, прямое, мелкое

Б: четкое идет от роговицы

3: третье тусклое, не четкое, в обратном изображении

В: от передней поверхности хрусталика

14. Установите соответствие

Лечение при кератитах:

1: при поверхностном

А: устранение причины, капли или мазь 5-10% раствора калия йодида, тканевые препараты, новокаиновые блокады, антибиотики

2: при поверхностном сосудистом Б: применяют новокаиновые блокады,

- 3: при фликтенулезном (ящур) и пустулезном (чума собак)
 4: при поверхностном гнойном
 5: при инфильтрате роговицы или стромальном асептическом кератите
- синтомициновую эмульсию, делают перитомию или периктомию
 В: применяют новокаиновые блокады, дезинфицирующие вещества
 Г: противомикробные средства, кортикостероидотерапию, новокаиновые блокады в начале процесса и тканевую терапию по В.П.Филатову в конце
 Д: кортикостероиды, новокаиновые блокады, тканевую терапию по В.П. Филатову, антибиотики, калия йодид

15. Установите соответствие

Операции в области глаз в соответствии с техникой их проведения:

- 1: энуклеация А: удаление содержимого глазного яблока с оставлением склеры
 2: экзентерация Б: удаление всего глазного яблока
 3: экзентерация В: удаление глазного яблока вместе с оболочками

16. Допишите определение

Помутнение хрусталика - ...

17. Допишите определение

Водянка глаза - ...

18. Допишите определение

Увеит – воспаление ... оболочки глаза

19. Укажите правильный ответ

Нечеткое видение предметов расположенных близко являются следствием нарушения рефракции и называется

- а. дальтонизм
- б.дальнозоркость
- в.астизматизм
- г. близорукость
- д.анизотропия

20. Укажите правильный ответ

Нечеткое видение предметов расположенных далеко являются следствием нарушения рефракции и называется

- а. дальтонизм
- б.дальнозоркость
- в.астизматизм
- г. близорукость
- д.анизотропия

21. Укажите правильный ответ

К заболеваниям век относятся:

- а.дакреоцистит
- б.иридоциклит
- в.мейбомит
- г.блефарит

22. Укажите правильный ответ

При приступе глаукомы применяют:

- а.тетрациклиновую глазную мазь
- б.капли левомецитиновые
- в.капли пилокарпин
- г.эритромициновую глазную мазь

23. Укажите правильный ответ

Сколько раз в день необходимо закапывать противомикробные глазные капли:

- а. через каждые 2 часа
- б. 2 раза в день
- в. 3 раза в день
- г. на ночь

24. Укажите правильный ответ

Для осмотра глазного дна необходимо:

- а. сужение зрачка
- б. расширение зрачка
- в. закапывание капель левомецетина
- г. закапывание капель гентамицина

25. Укажите правильный ответ

Мидриаз это:

- а. неодинаковая величина зрачков
- б. сужение зрачков
- в. расширение зрачков
- г. дрожание глазных яблок

26. Укажите правильный ответ

Какое заболевание сопровождается повышенным внутриглазным давлением

- а. блефарит
- б. кератит
- в. глаукома
- г. конъюнктивит

27. Укажите правильный ответ

Показаниями к вскрытию абсцесса века является:

- а. уплотнение ткани века
- б. болезненность при пальпации
- в. появление флюктуации
- г. выраженная гиперемия век

28. Укажите правильный ответ

Миоз (сужение) зрачка характерно для :

- а. увеита
- б. кератита
- в. конъюнктивита
- г. блефарита

29. Укажите правильный ответ

К диагностическим средствам в офтальмологии относятся:

- а. пилокарпин
- б. флюоресцин
- в. новокаин
- г. гентамицин

30. Укажите правильный ответ

Для расширения зрачка применяют:

- а. магния сульфат
- б. атропина сульфат
- в. меди сульфат

31. Укажите правильный ответ

Кератомалиция –это:

- а. воспаление роговицы
- б. дегенеративное изменение роговицы
- в. отсутствие роговицы

32. Укажите правильный ответ

При кератомалиции назначают:

- а. препараты витамина А
- б. препараты серебра
- в. препараты железа

33. Укажите правильный ответ

Стекловидное тело глаза при потере:

- а. восстанавливается
- б. не восстанавливается

34. Укажите правильный ответ

Симблефарон это:

- а. несмыкание век
- б. сращение век с глазным яблоком
- в. опущение верхнего века

35. Укажите правильный ответ

Телязиозный конъюнктивно-кератит вызывают:

- а. бактерии
- б. гельминты
- в. вирусы
- г. патогенные грибы

36. Укажите правильный ответ

Отсутствие хрусталика называется:

- а. акромегалия
- б. анемия
- в. афакия
- г. астения

37. Укажите правильный ответ

Периодическое воспаление глаз у лошадей это рецидивирующий:

- а. гнойный панوفтальмит
- б. негнойный панوفтальмит
- в. гнойное воспаление всех оболочек глаза

38. Укажите правильный ответ

Двухсторонний приобретенный экзофтальм характерен для:

- а. гипертиреоза
- б. гипотиреоза
- в. сахарного диабета
- г. гипернадренкортицизма

39. Укажите правильный ответ

На зрачковом крае наличие гроздевидных телец (виноградных зерен) характерно для:

- а. собак
- б. свиней
- в. лошадей
- г. крупного рогатого скота

40. Укажите правильный ответ

В составе роговицы отсутствует боуменова оболочка у:

- а. собак
- б. свиней
- в. лошадей
- г. крупного рогатого скота

41. Укажите правильный ответ

Какая структура глаза вырабатывает внутриглазную жидкость:

- а. роговица
- б. стекловидное тело

в.ресничное(цилиарное) тело

г.хрусталик

42. Укажите правильный ответ

Цветовосприятие связано с наличием на сетчатке клеток:

а. колбочек

б.палочек

в. призмочек

г.пирамидок

43. Укажите правильный ответ

Световосприятие связано с наличием на сетчатке клеток:

а. колбочек

б.палочек

в. призмочек

г.пирамидок

44. Укажите правильный ответ

Хрусталик изменяет свою форму за счет мышц расположенных:

а.в ретракторе глазного яблока

б.в глазодвигательной мышце

в. в ресничном теле

г. в стекловидном теле

45. Укажите правильный ответ

Хрусталик питается за счет:

а.артерий и вен сетчатки

б.артерий и вен конъюнктивы

в. диффузно

46. Укажите правильный ответ

Для изучения глазного дна используют:

а.стетоскоп

б.офтальмоскоп

в.фонэндоскоп

г.кератоскоп

47. Укажите правильный ответ

К рассасывающим препаратам в офтальмологии относят:

а. иодид калия

б.перманганат калия

в.бромид калия

48. Укажите правильный ответ

Гормональные препараты противопоказаны при:

а. острых асептических кератитах

б. острых асептических конъюнктивитах

в. язвенных процессах на роговице

49. Укажите правильный ответ

Препараты тканевой терапии (экстракт алоэ, взвесь плаценты и др.) показаны при:

а. хроническом серозном кератите

б. остром серозном кератите

50. Укажите правильный ответ

При каком расположении резаной раны в области верхнего или нижнего века при заживлении будет менее выражен грубый рубец:

а. при ране параллельно глазной щели

б. при ране перпендикулярно глазной щели

в. при ране в косом направлении к глазной щели

Опрос

Форма контроля «Опрос» применяется на практических занятиях по всем темам, как письменной, так и устной форме. Во время ответа студент овладевает умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, а так же способность к обобщению и анализу учебной информации.

Формируемые компетенции:

осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знание методов асептики и антисептики и их применение, осуществление профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-3);

способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-6)

Доступность и качество образования для лиц с инвалидностью.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Перечень вопросов к зачету

Формируемая компетенция:

осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знание методов асептики и антисептики и их применение, осуществление профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-3);

способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-6)

1. Метод отальмоскопии.
2. Метод Пуркене-Сансоновских изображений.
3. Определение зрительной способности у животных.
4. Метод кератоскопии.
5. Техника ретробульбарного введения лекарственных препаратов.
6. Хирургическое лечение заворота век.
7. Хирургическое лечение выворота век.
8. Техника эвисцерации глазного яблока.
9. Техника энуклеации глазного яблока.
10. Техника экзентерации глазного яблока.
11. Оперативное лечение катаракт.
12. Тактика лечения помутнений прозрачных сред глаза.
13. Тактика лечения кровоизлияний в камеры глаза.
14. Тактика лечения поверхностного сосудистого кератита
15. Тактика лечения глубокого сосудистого кератита.
16. Тактика лечения при повышении внутриглазного давления.
17. Дифференциальная диагностика телязиозного и реккетсиозного конъюнктивно-кератитов.
18. Тактика лечения фолликулярного конъюнктивита.
19. Тактика лечения поверхностных, глубоких и проникающих ран роговицы.
20. Тактика лечения иридоциклохореоидитов.
21. Тактика лечения язв роговицы.
22. Тактика лечения асептических и гнойных конъюнктивитов.
23. Тактика лечения флегмоны глазницы.
24. Тактика лечения вывиха глазного яблока.
25. Диагностика переломов глазницы и флегмоны периорбиты.
26. Диагностика разрывов мышц глазного яблока.
27. Диагностика асептических и гнойных кератитов.
28. Диагностика воспалений век.

29. Диагностика катаракты.
30. Диагностика глаукомы.
31. Диагностика иридоциклохореоидитов.
32. Диагностика отслоения и атрофии сетчатки.
33. Диагностика заболеваний слезного аппарата.
34. Методы обезболивания роговицы
35. Методы обезболивания глазного яблока
36. Показания к энуклеации глазного яблока
37. Хламидийный кератоконъюнктивит
38. Герпесвирусное поражение глаз
39. Осложнения на глаза при болезнях почек.
40. Осложнения на глазах при эндокринных заболеваниях.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины «Офтальмология» проводится в соответствии с положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Текущий контроль по дисциплине позволяет оценить степень восприятия учебного материала и проводится для оценки результатов изучения разделов/тем дисциплины.

Критерии оценивания выполнения самостоятельной работы:

Отметка «отлично» задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи; правильно выполняет анализ ошибок.

Отметка «хорошо» задание выполнено правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Отметка «удовлетворительно» задание выполнено правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Отметка «неудовлетворительно» допущены две (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя или задание не решено полностью.

Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 90 % тестовых заданий;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 80 % тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее 70 %; .

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильно- го ответа студента менее чем на 70 % тестовых заданий.

Критерии оценивания устного опроса:

Отметка «отлично» ответ дан в полном объеме; правильно выполняет анализ ошибок.

Отметка «хорошо» ответ дан правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Отметка «удовлетворительно» ответ дан правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Отметка «неудовлетворительно» допущены две (и более) грубые ошибки в ходе ответа, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя.

Критерии оценивания ответов на вопросы зачета:

Отметка «зачтено» ответ дан в полном объеме; ответ дан правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.; ответ дан правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Отметка «не зачтено» допущены две (и более) грубые ошибки в ходе ответа, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя.

Рецензия на рабочую программу
учебной дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 «Офтальмология»
Уровень высшего образования
СПЕЦИАЛИТЕТ Специальность 36.05.01 «Ветеринария»
Форма обучения – очная, очно-заочная(вечерняя), заочная

Разработчики: кандидат ветеринарных наук, доцент Трудова Л.Н.

Кафедра: общей и частной хирургии ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины»

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования. Уровень высшего образования Специалитет. Специальность 36.05.01 Ветеринария и учебным планом ФГБОУ ВО СПбГАВМ.

Основу рабочей программы составляет содержание, направленное на достижение поставленных целей и задач при изучении учебной дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 «ОФТАЛЬМОЛОГИЯ»

Содержание рабочей программы структурировано на основе компетентностного подхода. В соответствии с этим у обучающихся развиваются общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции при изучении данной дисциплины. В реальном учебном процессе формирование указанных компетенций происходит при изучении любой темы, поскольку все виды компетенций взаимосвязаны.

Рабочая программа содержит фонд оценочных средств, который включает в себя: вопросы к зачету и тестовые задания, необходимые для проведения текущего и итогового контроля.


Рекомендуемая литература к программе достаточна и современна.

Положительными сторонами программы является применение современных педагогических технологий обучения (практические ситуации, применение мультимедиа и т.д.), направленных на формирование опыта научной деятельности, а также разнообразие форм контроля знаний и умений обучающегося.

Материально-техническое обеспечение дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 «ОФТАЛЬМОЛОГИЯ» имеет учебные комнаты с наглядными пособиями по всем разделам дисциплин и средства обучения, обеспечивающие проведение всех видов учебной работы.

Считаю, что данная рабочая программа учебной дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 «ОФТАЛЬМОЛОГИЯ» соответствует современным требованиям по разработке рабочих программ и может быть использована в качестве действующей рабочей программы по специальности 36.05.01 Ветеринария


Рецензент, доктор ветеринарных наук, профессор
кафедры акушерства и оперативной хирургии

Дата 22 июня 2018 г. 

Б.С.Семенов

Рецензия рассмотрена на заседании методической комиссии факультета протокол
№ 9 от 26 июня 2018 г.

Председатель методической комиссии факультета,
доктор ветеринарных наук, доцент
ФГБОУ ВО СПбГАВМ

Дата 26.06.2018 г. 

М.В. Щипакин

Рецензия на рабочую программу
учебной дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 «Офтальмология»
Уровень высшего образования
СПЕЦИАЛИТЕТ Специальность 36.05.01 «Ветеринария»
Форма обучения – очная, очно-заочная(вечерняя), заочная

Разработчики: кандидат ветеринарных наук, доцент Трудова Л.Н.

Кафедра: общей и частной хирургии ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины»

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования. Уровень высшего образования Специалитет. Специальность 36.05.01 Ветеринария и учебным планом ФГБОУ ВО СПбГАВМ.

Основу рабочей программы составляет содержание, направленное на достижение поставленных целей и задач при изучении учебной дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 «ОФТАЛЬМОЛОГИЯ»

Содержание рабочей программы структурировано на основе компетентностного подхода. В соответствии с этим у обучающихся развиваются общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции при изучении данной дисциплины. В реальном учебном процессе формирование указанных компетенций происходит при изучении любой темы, поскольку все виды компетенций взаимосвязаны.

Рабочая программа содержит фонд оценочных средств, который включает в себя: вопросы к зачету и тестовые задания, необходимые для проведения текущего и итогового контроля.

Рекомендуемая литература к программе достаточна и современна.

Положительными сторонами программы является применение современных педагогических технологий обучения (практические ситуации, применение мультимедиа и т.д.), направленных на формирование опыта научной деятельности, а также разнообразие форм контроля знаний и умений обучающегося.

Материально-техническое обеспечение дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 «ОФТАЛЬМОЛОГИЯ» имеет учебные комнаты с наглядными пособиями по всем разделам дисциплин и средства обучения, обеспечивающие проведение всех видов учебной работы.

Считаю, что данная рабочая программа учебной дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 «ОФТАЛЬМОЛОГИЯ» соответствует современным требованиям по разработке рабочих программ и может быть использована в качестве действующей рабочей программы по специальности 36.05.01 Ветеринария

Рецензент: кандидат ветеринарных наук,
Главный врач ветклиники «Перспектива Вет»
Дата_23 июня 2018 г._



Стоилов